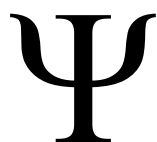


Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie

## **Výročná správa za rok 2014**



**Bratislava marec 2015**

## OBSAH

1. IDENTIFIKÁCIA ORGANIZÁCIE	3
2. POSLANIE A STREDNODOBÝ VÝHĽAD ORGANIZÁCIE	3
3. KONTRAKT ORGANIZÁCIE S ÚSTREDNÝM ORGÁNOM A JEHO PLNENIE	5
4. ČINNOSTI / PRODUKTY ORGANIZÁCIE A ICH NÁKLADY	11
5. ROZPOČET ORGANIZÁCIE	12
6. PERSONÁLNE OTÁZKY	18
7. CIELE A PREHĽAD ICH PLNENIA	20
8. HODNOTENIE A ANALÝZA VÝVOJA V ROKU 2014	20
9. HLAVNÉ SKUPINY UŽÍVATEĽOV VÝSTUPOV ORGANIZÁCIE	20

## 1. IDENTIFIKÁCIA ORGANIZÁCIE

**Názov organizácie:** Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie

**Adresa:** Cyprichova 42, 831 05 Bratislava

**Rezort:** Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR

**Telefón/fax:** 02/ 4342 0973

**e-mail:** [vudpap@vudpap.sk](mailto:vudpap@vudpap.sk)

**web. stránka:** [www.vudpap.sk](http://www.vudpap.sk)

**Riaditeľ:** PhDr. Ľubomír Páleník, CSc.

**Riaditeľská rada:** PhDr. Eva Farkašová, CSc. – *zástupkyňa riaditeľa*  
Mgr. Alena Kopányiová, PhD. – *vedecká tajomníčka*  
PhDr. Štefan Matula, PhD.  
PhDr. Magdaléna Špotáková, CSc.  
PhDr. Katarína Zborťeková  
Ing. Silvia Durecová – *vedúca THÚ*  
Blanka Miháliková – *personalistka*

**Forma hospodárenia:** príspevková organizácia

### Hlavné činnosti:

Komplexné skúmanie psychického vývinu a osobnostného rozvoja detí v norme i patológii

Psychologické služby orgánom štátnej správy

Starostlivosť o deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Koordinácia činnosti systému poradenských zariadení v rezorte školstva

Organizovanie seminárov, kurzov, výcvikov a školení

Expertízna a posudzovateľská činnosť

Poradenské služby

## 2. POSLANIE A STREDNODOBÝ VÝHLAD ORGANIZÁCIE

Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie (VÚDPaP) je jediným vedecko-výskumným pracoviskom v Slovenskej republike zaoberajúcim sa problematikou psychického vývinu detí a mládeže. Pôsobí od roku 1964, v rokoch 1968-1992 mal vo vtedajšom Československu federálnu pôsobnosť. V minulom zriadení mohli podobné organizácie vznikáť okrem akadémie vied iba ako rezortné výskumné ústavy. Pretože ústavy Slovenskej akadémie vied (ďalej len „SAV“) boli prednostne zamerané na tzv. základný výskum a v oblasti psychického vývinu dieťaťa a v procese výchovy a vzdelávania vyvstala potreba výskum zamerať

aj aplikačne (na pomoc pri optimalizácii vývinu detí tak väčšinovej populácie, ako aj rôznych minoritných skupín, najmä detí s postihnutím), vznikol ústav ako vedecko-výskumné pracovisko rezortu školstva. Konštituovanie ústavu bolo podmienené aj skutočnosťou, že primárnym poslaním ústavov SAV je získať vedecké poznatky a predkladať ich odbornej verejnosti, zatiaľ čo poslaním rezortných vedecko-výskumných ústavov je takéto poznatky nielen zhromažďovať, ale ich aj pretvárať do podoby využiteľnej priamo v pôsobnosti príslušného rezortu. Prednosťou rezortných ústavov je skrátenie cyklu výskum - vývoj - výroba - využitie a tiež aktuálnosť riešených problémov určená spoločenskou objednávkou. Odberateľom a užívateľom výstupov VÚDPaP je predovšetkým MŠVVaŠ SR, ďalej školy a školské zariadenia v jeho pôsobnosti. Pochopiteľne, ústav poskytuje výsledky svojej práce aj iným rezortom (najmä zdravotníctvu, rezortu práce, sociálnych vecí a rodiny, ale aj vnútra a spravodlivosti). Okrem orgánov decíznej sféry využívajú výsledky práce ústavu pedagogickí a poradenský pracovníci, odborníci a dobrovoľníci zaoberajúci sa prácou s deťmi a mládežou v štátnom sektore, verejnoprospešných službách i v mimovládnych organizáciách. Výsledky výskumov dotvárajú poznatkovú základňu psychologickú vedu, slúžia vedeckej komunite a ostatnej odbornej verejnosti. Sú dôležitým zdrojom informácií pre vysokoškolských študentov psychológie, špeciálnej, liečebnej a sociálnej pedagogiky. Významné sú aj aktivity ústavu zamerané priamo na pomoc deťom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a ich rodinám i osvetové aktivity pre laickú verejnosť.

Poslanie ústavu je podrobne definované v jeho štatúte, na tomto mieste uvedieme najdôležitejšie úlohy:

- a. Komplexný výskum psychického vývinu a osobnostného rozvoja detí v norme i patológii, skúmanie podmienok vývinu a možností jeho optimalizácie v rodine, škole i ďalších zariadeniach a inštitúciách, porovnanie výskumných zistení s údajmi z iných krajín.
- b. Metodické a odborné usmerňovanie a supervízia systému poradenských zariadení v školstve (Centrá pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie) definovaných zákonom č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.
- c. Experimentálne overovanie modelov starostlivosti o deti so zdravotným znevýhodnením a nadané deti, modelov prevencie pred nežiaducimi sociálno-patologickými javmi, modelov edukácie detí zo sociálne znevýhodneného prostredia (rómskych detí zo SZP) a modelov konkrétnych diagnostických, edukačných a terapeutických postupov.
- d. Vydávanie odborného periodika *Psychológia a patopsychológia dieťaťa* a neperiodických odborných publikácií.
- e. Expertízna činnosť pre MŠVVaŠ SR a ďalšie orgány štátnej správy, vypracúvanie návrhov na zlepšenie starostlivosti o deti a mládež v podmienkach škôl a školských zariadení.

### **Strednodobý výhľad**

V roku 2015 bude ústav plniť inštitucionálne úlohy podľa Plánu hlavných úloh, vychádzajúceho z Programového vyhlásenia vlády SR na roky 2012-2016, časť Znalostná spoločnosť, vzdelávanie a kultúra. Výskumné i nevýskumné úlohy obsahovo nadviažu na doteraz riešené otázky, pričom v centre pozornosti bude stáť problematika nadaných a talentovaných detí,

detí so zdravotným znevýhodnením, rómskych detí zo SZP v súlade s požiadavkami EÚ v tejto oblasti; problematika prevencie sociálno-patologických javov (šikanovanie, agresivita, násilie s prvkami extrémizmu, záškoláctvo, závislosti), ďalej problematika psychologického a výchovného poradenstva a vo všeobecnosti problematika kvality života mladej generácie v kontexte transformácie školstva. Ústav bude i naďalej vydávať odborný časopis *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, ktorý jej jediným psychologickým periodikom vychádzajúcim v slovenskom jazyku.

Pozornosť sa bude venovať problematike zvyšovania kvalifikácie a odbornosti pracovníkov poradenských zariadení v školstve a ich supervízie (jednorazové školiace semináre i dlhodobé sociálno-psychologické výcviky) a tiež problémom kariérového poradenstva mladej generácie so zámerom zvyšovania zamestnanosti mladých ľudí v súlade s ich predpokladmi i požiadavkami trhu práce. Dôležitou agendou ústavu bude plnenie úloh plynúcich z uznesenia vlády SR č. 283/2007 k návrhu koncepcie pedagogicko-psychologického poradenského systému a jeho implementácie do praxe. Podstatná časť odbornej kapacity ústavu bude venovaná skúmaniu dosahu základných prvkov transformácie výchovno-vzdelávacieho procesu na psychický vývin mladej generácie (informatizácia, kreativizácia, socializácia). Pozornosť sa bude venovať tvorbe, úprave a štandardizácii psychodiagnostických nástrojov. Aktuálnym prvkom výskumného záberu ústavu bude skúmanie vplyvu virtuálneho internetového priestoru na psychosociálny vývin detí a mládeže

V zmysle uznesenia vlády SR č. 1370/2002 k návrhu opatrení na zdokonalenie systému kontraktov medzi ústrednými orgánmi štátnej správy a podriadenými organizáciami, uzatvoril VÚDPaP s MŠVVaŠ SR už po trinásť raz Kontrakt na riešené úlohy, ktorý umožňuje lepšiu kontrolu ich plnenia i kontrolu vynaložených finančných prostriedkov. Vzhľadom na charakter a zameranie činnosti ústavu sú prostriedky získané na základe tohto kontraktu hlavným zdrojom financovania prevádzky VÚDPaP.

S ohľadom na dlhoročné skúsenosti a poznatkový potenciál ústavu v oblasti výskumu psychických a edukačných špecifik mimoriadne nadaných detí je VÚDPaP poverený koordináciou a odbornou gesciou starostlivosti o nadané a talentované deti a mládež v SR.

Ústav bude gestorovať a realizovať relevantné úlohy v zmysle Akčného plánu rezortu školstva k Národnému programu boja proti drogám, ďalej úlohy rezortu školstva plynúce zo Stratégie prevencie kriminality v SR v zmysle uznesenia vlády SR č. 286/2003 k návrhu Stratégie prevencie kriminality v SR.

V roku 2015 bude VÚDPaP pokračovať v riešení Národného projektu *Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí*, ktorého cieľom je zvyšovanie vzdelanostnej úrovne osôb so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami prostredníctvom celoživotného poradenstva a ďalšieho vzdelávania pracovníkov komplexného poradenského systému. Ultimátívnym cieľom projektu je zvýšenie zamestnanosti a uplatnenia sa týchto osôb na trhu práce.

V roku 2015 VÚDPaP predloží príslušným orgánom MŠVVaŠ na schválenie zámery nového Národného projektu.

### **3. KONTRAKT ORGANIZÁCIE S ÚSTREDNÝM ORGÁNOM A JEHO PLNENIE**

# K O N T R A K T

**uzavretý medzi**  
**Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR**  
**a**  
**Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie**  
**na rok 2014**

Kontrakt nie je zmluvou v zmysle právneho úkonu, ale plánovacím a organizačným aktom vymedzujúcim organizačné, obsahové, finančné a iné vzťahy medzi ústredným orgánom štátnej správy a jeho príspevkovou organizáciou.

## I. ÚČASTNÍCI KONTRAKTU

Zadávatel' Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky ako ústredný orgán štátnej správy podľa zákona č.575/2001 Z.z. o organizácii činnosti vlády a organizácii ústrednej štátnej správy v znení neskorších predpisov  
Sídlo Stromová 1, 813 30 Bratislava  
Číslo účtu SK80 8180 0000 0070 0006 5236  
Štatutárny zástupca doc. PhDr. Dušan Čaplovič, DrSc., minister  
IČO 00164381  
(ďalej aj „ministerstvo“)

a

Riešiteľ Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie príspevková organizácia  
Sídlo Cyprichova 42, 831 05 Bratislava  
Číslo účtu SK84 8180 0000 0070 0006 5164  
Štatutárny zástupca PhDr. Ľubomír Páleník, CSc., riaditeľ  
IČO 00681385  
(ďalej aj „ústav“)

## II. TRVANIE KONTRAKTU

Kontrakt sa uzatvára na obdobie od 1. januára 2014 do 31. decembra 2014.

## III. PRÁVA A POVINNOSTI ZÚČASTNENÝCH STRÁN

1. Ministerstvo sa zaväzuje:
  - a) zabezpečiť financovanie predmetu činnosti uvedeného v článku IV. tohto kontraktu,
  - b) v prípade potreby poskytnúť odbornú pomoc relevantnú zámerom riešených úloh, informácie a štatistické údaje (počty žiakov rozličných kategórií, počty zamestnancov a klientov zariadení výchovného poradenstva a prevencie), ktorými disponuje ministerstvo (i rozpočtové a príspevkové organizácie v jeho pôsobnosti),
  - c) po rozhodnutí o zmene v zadaní úloh zo strany ministerstva informovať o tejto skutočnosti riešiteľa do 15 dní.
2. Ministerstvo má právo:
  - d) vykonávať priebežné kontroly plnenia úloh dohodnutých v kontrakte,
  - e) priebežne hodnotiť plnenie úloh.
3. Ústav sa zaväzuje:
  - f) v zhode s harmonogramom plnenia úloh stanoveným Plánom hlavných úloh VÚDPaP na rok 2014 a po obhajobe v oponentskom konaní odovzdať výstupy riešenia úloh,
  - g) dodržať celoročný rozpočet dohodnutý kontraktom a neprekročiť náklady stanovené na riešenie jednotlivých úloh,
  - h) do 15 dní informovať zadávateľa o problémoch, ktoré sa vyskytnú v priebehu riešenia úloh.
4. Ústav má právo:
  - a) požadovať od zadávateľa, aby v rámci možností vytvoril podmienky na prezentáciu a využitie výstupov z riešených úloh.

#### IV.

#### PREDMET ČINNOSTI

1. Predmet činnosti riešiteľa na dobu trvania kontraktu vychádza z Programového vyhlásenia vlády SR na roky 2012 – 2016 a aktuálnych potrieb školstva.
2. Úlohy ústavu sa podľa užívateľa členia do dvoch hlavných kategórií:
  - a) úlohy na priamu objednávku zadávateľa, ministerstvo je kľúčový užívateľ,
  - b) úlohy, resp. služby na základe požiadavky zadávateľa, pričom užívateľom sú právnické i fyzické osoby, a to aj mimo rezortu školstva (úlohy nadrezortného významu a spoločensko-prospešné služby).

Účastníci kontraktu sa dohodli na riešení úloh, resp. poskytovaní služieb v čase trvania kontraktu v nasledujúcom rozsahu:

Por. číslo	Úloha, činnosť, resp. služba	Finančné náklady v €
1.	Realizácia výskumnej úlohy: Psycholingvistické aspekty kognitívneho vývinu a ich vzťah k zvládaniu učebných obsahov u viacjazyčných detí z bežného a sociálne znevýhodneného prostredia T: 12/2014      Z: Magdaléna Špotáková	54 699

2.	Realizácia výskumnej úlohy: Možnosti interdisciplinárnej starostlivosti pri začleňovaní detí s vývinovými problémami do sociálneho prostredia T: 12/2014 Z: Bronislava Kunderátová	36 189
3.	Realizácia výskumnej úlohy: Optimalizácia psychologických, pedagogických a sociálnych metód pri poruchách učenia T: 12/2014 Z: Ľubica Kročanová	40 821
4.	Realizácia výskumnej úlohy: Optimalizácia psychologických, pedagogických a sociálnych metód selektívnej prevencie sociálnej patológie T: 12/2014 Z: Štefan Matula	35 827
5.	Realizácia výskumnej úlohy: Integrovaný systém včasnej prevencie sociálnej patológie s dôrazom na optimalizáciu biologickej, sociálnej, psychickej, kultúrovej, resp. spirituálnej regulácie správania T: 12/2014 Z: Štefan Matula	35 044
6.	Realizácia výskumnej úlohy: Deti a adolescenti v prostredí sociálnych sietí T: 12/2014 Z: Jarmila Tomková	34 266
7.	Realizácia experimentu: Overovanie integrácie zdravotne znevýhodnených a intaktných detí v špeciálnom školskom zariadení T: 12/2014 Z: Katarína Zborteková	37 676
8.	Zabezpečiť metodické vedenie a koordináciu práce školských zariadení pôsobiacich v oblasti výchovného a psychologického poradenstva a prevencie a odborných zamestnancov štátnej a verejnej správy T: 12/2014 Z: Štefan Matula	37 271
9.	Zabezpečiť vydávanie časopisu Psychológia a patopsychológia dieťaťa T: 12/2014 Z: Vladimír Dočkal	25 543
10.	Vypracovanie monografie: Rómski žiaci v škole, rodine a v spoločnosti T: 12/2014 Z: Eva Farkašová	28 589
11.	Vedecká konferencia k 50. výročiu založenia VÚDPAP T: 06/2014 Z: Vladimír Dočkal	55 394
12.	Zabezpečiť organizáciu Interdisciplinárnej konferencie	40 752



	s medzinárodnou účasťou: Dieťa v ohrození XXIII. T: 12/2014      Z: Štefan Matula	
13.	Realizácia metodickej pomoci pri identifikácii, edukácii a starostlivosti o nadané deti T: 12/2014      Z: Vladimír Dočkal	42 541
14.	Zabezpečiť vzdelávanie a participáciu na kontinuálnom kariérovom raste odborných zamestnancov CPPPaP T: 12/2014      Z: Ľubomír Páleník	37 119
15.	Prevádzkovanie Detského centra - starostlivosť o deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami T: 12/2014      Z: Magdaléna Špotáková	53 298
16.	Prevádzka zariadenia dennej výchovnej a vzdelávacej starostlivosti T: 12/2014      Z: Magdaléna Špotáková	44 831
	<b>Sumár:</b>	<b>639 860</b>

4. Celkový objem kontraktom dohodnutých činností podľa čl. IV. predstavuje 82 000 človekohodín.

#### V.

### SPÔSOB A TERMÍN VYHODNOTENIA KONTRAKTU

1. Priebežné hodnotenia plnenia úloh kontraktu sa uskutočnia na zasadnutiach Ústavnej rady VÚDPaP každý štvrtý rok najneskôr do 25. dňa nasledujúceho mesiaca po uplynutí príslušného štvrtého roka za prítomnosti zástupcov ministerstva.
2. Splnenie výskumných úloh je dokladované zápisom z oponentského konania. Splnenie nevýskumných úloh posudzuje zadávateľ – vecne zodpovedné útvary ministerstva.
3. Za nesplnenie úlohy ministerstvo sankcionuje riešiteľa krátením rozpočtových prostriedkov.

#### VI.

### PLATOBNÉ PODMIENKY

1. Objem prostriedkov určených na vedecko-výskumnú činnosť sa stanovuje na základe schváleného rozpočtu kapitoly ministerstva na rok 2014.
2. Celková hodnota činností podľa čl. IV tohto kontraktu je stanovená vo výške 639 860 €.
3. Zadávateľ si vyhradzuje právo znížiť sumu uvedenú v článku VI. v bode 2 až o 10%. Desaťpercentná suma predstavuje rezervu zadávateľa, ktorú môže použiť na pokrytie zníženia sumy rozpočtovanej vládou pre riešiteľa v dôsledku regulačných opatrení.
4. V prípade, ak zníženie sumy uvedenej v čl. VI. v bode 2 bude predstavovať menej ako 5% dohodnutej ceny prác na dobu trvania tohto kontraktu, riešiteľ bude riešiť úlohy bez zmeny

plánu. Ak bude zníženie uvedenej sumy vyššie ako 5%, účastnícke strany vypracujú dodatok ku kontraktu pozmeňujúci rozsah predmetu činnosti stanovený v čl. IV. kontraktu.

5. Pri poskytovaní finančných prostriedkov určených realizátorovi kontraktu podľa bodu 2 tohto článku bude ministerstvo postupovať v súlade s § 8 zákona č. 291/2002 Z. z. o Štátnej pokladnici a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.
6. Vzhľadom na vedecko-výskumný charakter úloh sa podľa dosiaľ zaužívaného spôsobu určuje kalkulácia práce riešiteľa v človeko-hodinách (čh).
7. Cena práce riešiteľa za človeko-hodinu v roku 2014 sa stanovuje na 7,80 €/čh. Kalkulácia ceny človeko-hodiny vychádza z nákladov riešiteľa, ktoré zahŕňajú priamu mzdu na zamestnanca, ostatné priame náklady a režijné náklady VÚDPAP.

## VII.

### ZVEREJNENIE KONTRAKTU A VEREJNÝ ODPOČET

1. Tento kontrakt uverejnia obidve zúčastnené strany na svojich webových sídlach najneskôr do 28. februára 2014. Záverečnú správu o plnení kontraktu uverejnia obidve strany na svojich webových sídlach do 15. mája 2015.
2. Verejný odpočet plnenia úloh kontraktu a zverejnenie finančnej správy sa uskutočnia po vypracovaní a predložení zákonom stanovenej záverečnej správy o hospodárení riešiteľa zadávateľovi.

Bratislava, dňa:

Za Ministerstvo školstva, vedy, výskumu  
a športu SR:

Za VÚDPaP:

.....  
doc. PhDr. Dušan Čaplovič, DrSc.  
minister

.....  
PhDr. Ľubomír Páleník, CSc.  
riaditeľ

Plnenie úloh kontrahovaných na rok 2014 sa realizovalo nasledovnými aktivitami: výskumnou, prieskumnou a publikačnou činnosťou (konštrukcia výskumných a psychodiagnostických metodík, ich overenie, vyhodnotenie, štatistické spracovanie získaných údajov a štandardizácia metodík, prezentácie výsledkov na odborných podujatiach a ich publikovanie v odborných periodikách), školiacimi, supervíznymi, expertíznymi, lektorskými, koordinačnými, metodickými a organizačnými aktivitami (vzdelávanie zamestnancov škôl a školských zariadení, tvorba metodických materiálov) a tiež aktivitami zameranými na konkrétnu pomoc deťom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami – nadané a talentované deti, deti so zdravotným postihnutím a ich rodičia (diagnostika a terapia detí so zdravotným znevýhodnením i detí ohrozených sociálnou patológiou – od porúch správania až po závislosti). Uvedené aktivity boli mnohokrát realizované v spolupráci so zahraničnými inštitúciami. Výskum nadaných detí sa realizuje v súčinnosti s Fakultou sociálnych štúdií Masarykovy University (Centrum výskumu vývoje osobnosti a etnicity) v ČR, s Európskou

radou pre vysoké schopnosti (European Council for High Ability – ECHA). Koordinácia činnosti poradenských zariadení v školstve využíva poznatky medzinárodnej poradenskej organizácie IRTAC (International Round Table and Counselling), Európskou federáciou psychologických spoločností (European Federation of Psychological Associations – EFPA). Úprava a štandardizácia intelligenčných testov (IST 2000 R, AIST-R) pre slovenskú populáciu detí sa realizovala v spolupráci s nemeckým nakladateľstvom a vydavateľom psychodiagnostických testov HOGREFE. Aj v plnení ďalších úloh zamestnanci využívali prepojenie ústavu na zahraničné pracoviská – Českomoravská psychologická spoločnosť (Sekce psychologie zdraví).

Priebežné plnenie kontrahovaných úloh i vynakladanie finančných prostriedkov priznaných na ich plnenie bolo hodnotené v štvrťročných intervaloch za prítomnosti zástupcov MŠVVaŠ SR (čl. V., bod 1 kontraktu). Záverečné vyhodnotenie kontraktu bude predložené v apríli 2014 (čl. V., bod 2 kontraktu).

#### **Hodnotenie plnenia kontrahovaných úloh**

- kontrahované úlohy boli riešené v súlade s termínmi uvedenými v Pláne hlavných úloh ústavu na rok 2014
- kvalitu ukončených výskumných úloh posudzuje oponentské konanie, kvalitu nevýskumných úloh určoval stupeň akceptácie zo strany zriaďovateľského rezortu, škôl a školských zariadení ako aj zo strany užívateľskej verejnosti
- finančné prostriedky poskytnuté zriaďovateľským rezortom boli použité naplnenie jednotlivých úloh v súlade s kontraktom.

#### **4. ČINNOSTI / PRODUKTY ORGANIZÁCIE A ICH NÁKLADY**

V roku 2014 ústav riešil úlohy zakotvené v Pláne hlavných úloh, 9 výskumných a 9 nevýskumných. Mimo plánu plnili zamestnanci VÚDPaP 2 operatívne úlohy. Činnosti a práce na jednotlivých úlohách Plánu hlavných úloh ako aj výsledky a produkty sú uvedené vo Vyhodnotení plnenia PHÚ na rok 2014.

Kvôli prehľadnosti sú jednotlivé úlohy v nasledujúcich riadkoch združené do troch nosných kategórií, ktoré odzrkadľujú jednotlivé skupiny odberateľov a užívateľov. Pri každej kategórii sú uvedené výdavky v sumári osobných nákladov, služieb a nákupov i percentuálne vyjadrenie zastúpenia jednotlivých kategórií z celkových výdavkov ústavu. Uvedené sú tiež náklady pracovného času na riešenie úloh vyjadrené v človeko-hodinách (čh).

	€	%	tis. čh
1. Úlohy zadané sekciou regionálneho školstva MŠVVaŠ SR, ktorých odberateľom sú odbory a oddelenia sekcie	182 808	28,57	23,43
3. Úlohy zadané sekciou regionálneho školstva MŠVVaŠ SR, ktorých produkty využívajú právnické osoby (školy a školské zariadenia)	274 244	42,85	35,14

4. Úlohy a služby, ktorých užívateľom sú fyzické osoby (deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami)	182 808	28,57	23,43
--	---------	-------	-------

V priebehu roku 2014 prišlo k navýšeniu rozpočtu o prostriedky na riešenie Národného projektu. Ich čerpanie je súčasťou kapitoly 5. Rozpočet organizácie.

## 5. ROZPOČET ORGANIZÁCIE

### Komentár k rozpočtu za rok 2014

VÚDPaP je organizácia hospodáriaca na báze príspevku, ktorý je hlavným zdrojom jej financovania. Vzhľadom na charakter jeho činnosti – veda a výskum v oblasti psychického vývinu dieťaťa, poskytovanie psychologických služieb v rezorte školstva – sú ostatné príjmy limitované. Podľa schváleného rozpočtu bola poskytnutá dotácia vo výške 639 860 € na bežné výdavky. Počas roka došlo k úprave rozpočtu na 654 681 €. Z tejto výšky bolo vyčerpaných 604 466,56 €, nevyčerpaný zostatok vo výške 50 214,44 € prechádza do roku 2015 na vyplatenie miezd, odvodov a faktúr za mesiac december 2014.

VÚDPaP-u boli zároveň poskytnuté finančné prostriedky z Európskeho sociálneho fondu vo výške 3 557 727,86 €, z čoho boli čerpané finančné prostriedky vo výške 2 280 505,70 €. Táto skutočnosť ovplyvnila celkové výnosy a náklady organizácie za rok 2014. Celkové výnosy sú vo výške ESF 4 698 610 € a VÚDPaP 794 531 €. Časť výnosov tvorí predaj z vlastných služieb a rezervy na nevyčerpanú dovolenku z roku 2014.

Náklady na hlavnú činnosť – predstavujú všetky druhy nákladov, ktoré boli hradené z príspevku zo štátneho rozpočtu a z finančných prostriedkov, poskytnutých z Európskej únie a vlastných zdrojov, a sú vo výške 4 936 556,00 € z ESF a 793 225,00 € z VÚDPaP-u.

Spotrebované náklady – pozostávajú zo spotrebovaného materiálu na prevádzku ústavu, energie, pohonných hmôt, odbornej literatúry a časopisov, pomôcok pre prácu s deťmi v Detskom centre.

Služby – pozostávajú z nákladov za energie, za opravy a údržbu výpočtovej a kancelárskej techniky, opravy budovy, z telekomunikačných a poštových poplatkov, z nákladov na pracovné cesty, školenia a semináre, tlač ústavného časopisu a pod.

Osobné náklady – pozostávajú z vyplatených miezd a odmien, zákonných odvodov do poisťovní a povinného prídeltu do sociálneho fondu.

Čerpanie jednotlivých položiek bolo v súlade s plánom a nedošlo k prečerpaniu. Záporný hospodársky výsledok za rok 2014 je vo výške 200 911 €. Vytvorený záporný hospodársky výsledok plánujeme zúčtovať ako nevysporiadaný výsledok hospodárenia na účet 428.

Číslo kapitoly: 20 – Ministerstvo školstva  
 IČO organizácie: 00681385  
 Názov organizácie: VÚDPaP Bratislava

**Príloha k položke 641 – Bežné transfery na rovnakej vládnej úrovni k podpoložke 641001 (v €) k 31.12.2014**

Ukazovateľ	R i a d o k	Schválený rozpočet 2013		Skutočnosť 2013		Schválený rozpočet 2014		Skutočnosť 2014					
		Celkom	z toho	Celkom	z toho	Celkom	z toho	Celkom	z toho	Celkom	z toho	Celkom	z toho
			financované transferom zo ŠR		financované transferom zo ŠR		financované transferom zo ŠR		financované transferom zo ŠR		financované transferom zo ŠR		financované transferom zo ŠR
a	b	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Výnosy z hlavnej činnosti príspevkovej organizácie celkom	1	72938 8	637944	48841 2	704057	78599 3	745457	55288 75	830260				
Z toho		3500		7131		4000		12511	12511 0				
- tržby za predaj vlastných výrobkov a služieb (601 + 602)													
- iné ostatné výnosy (64)				25002		0		23219	23218				
z toho: ostatné výnosy z prev. činn. (64)				25002									
- zúčtovanie rezerv a oprav. položiek (65)		42222		42222		45000			49074				
z toho zákon. rezervy z prev. činnosti		42222		42222									
- finančné výnosy				16									
z toho kurzový rozdiel				16									
- výnosy z transferov (68)		68366 6	637944	48097 49	612720	73699 3	745457	5 444 070	745457				
Z toho v r. 2015					91337				50214				
Náklady na hlavnú činnosť príspevkovej organizácie		72938 8	637944	50043 83	704057	73699 3	708814	57297 86	771090				
V tom:		32726	12726	12246	19160	32000	32000	98248	37139				
- spotrebované nákupy (50)													

				3									
z toho: spotreba materiálu (501)		28730	8730	10977 0	8730	17600	17600	87263	26153				
z toho: kancelárske potreby		2136	2136	2136	2136	3937	3937	4006	3937				
pohonné hmoty		1531	1531	1531	1531	2417	2417	3403	2417				

Číslo kapitoly: 20

IČO organizácie: 00681385

Názov organizácie: VÚDPaP Bratislava

**Príloha k položke 641 – Bežné transfery na rovnakej vládnej úrovni k podpoložke 641001 (v Eur)**

Ukazovateľ	R i a d o k	Schválený rozpočet 2013		Skutočnosť 2013		Schválený rozpočet 2014		Skutočnosť 2014					
		Celkom	z toho	Celkom	z toho	Celkom	z toho	Celkom	z toho	Celkom	z toho	Celkom	z toho
			financované transferom zo ŠR		financované transferom zo ŠR		financované transferom zo ŠR		financované transferom zo ŠR		financované transferom zo ŠR		financované transferom zo ŠR
a	b	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
drobný hmotný majetok	15	10845	10845	63317	10845	11520	11520	46482	11520				
spotreba energie (502)	16	13000	2151	12693	10430	23700	23700	10985	10986				
predaný tovar (504)	17												
- služby (51)	18	43033	18033	32568 63	18033	25000	25000	32400 62	43635				
z toho: opravy a údržba (511)	19	14080	4080	7865	4080	735	735	10306	10306				
cestovné (512)	20	5350	350	13529	350	3000	3000	69771	1650				
náklady na reprezentáciu (513)	21	60	60	353	60	700	700	500	359				
ostatné služby (518)	22	23543	15489	27941	26249	20565	20565	31594 85	31318				
z toho: výkony spojov	23	5290	5290	4787	5290	6500	6500	9306	5161				
nájomné	24	0	0	42106		332	332	60353	1964				
drobný nehmotný inv. majetok	25			30929 21			0	30292 55	299				
- osobné náklady (52)	26	62637 1	607185	14979 24	626371	58911 6	589116	23312 63	630105				
z toho: mzdové (521)	27	44258 1	442581	10869 44	442581	41988 3	419883	17080 25	440927				
z toho: na základe dohôd o prácach vykonáv. mimo prac. pomeru	28	3866	3866	97075	3866	1000	1000	44213	1531				

								3					
náklady na soc. poistenie (524 + 525)	29	15078 4	150784	36834 6	150784	13730 2	137302	57364 0	158542				



Číslo kapitoly: 20

Názov kapitoly: Ministerstvo školstva

Príloha k položke: VÚDPaP

Ukazovateľ	R i a d o k	Schválený rozpočet 2013		Skutočnosť 2013		Schválený rozpočet 2014		Skutočnosť 2014					
		Celkom	z toho	Celkom	z toho	Celkom	z toho	Celkom	z toho	Celkom	z toho	Celkom	z toho
			financované transferom zo ŠR		financované transferom zo ŠR		financované transferom zo ŠR		financované transferom zo ŠR		financované transferom zo ŠR		financované transferom zo ŠR
<b>a</b>	<b>b</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
sociálne náklady (527 + 528)	30	3300 6	13820	42634	33006	31931	31931	49598	10336				
z toho: príspevok na stravovanie	31	1630 0	13820	29206	16300	25731	25731	34369	14291				
- dane a poplatky (53)	32	2571	0	4543	2571	3500	3500	3522	3522				
- ostatné náklady (54)	33	250	0	375	250								
z toho zostat. hodnota predan. dlhodob. majet.													
- odpisy, rezervy a oprav.av.položky(55)	34	2272 1	0	11998 6	22721	52340	52340	54865	54864				
z toho: odpisy nehmotného a hmotného investičného majetku (551)	35	1272 1	0	51888	12721	52340	52340	54865	54864				
tvorba zákonných rezerv (552)	36	1000 0	0	68098	10000								
- finančné náklady (56)		1716	0	2230	2230		0	1825	1825				
Hospodársky výsledok (r. 1 – r. 10)	37	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>- 12026 3</b>	<b>0</b>			<b>- 20091 1</b>					
Odvody spolu	38												
z toho odvod z činnosti z r. 37)	39												
Odpisy (neuplatnené v nákladoch z dôvodu pozastavenia a odpisovania)	40												

## 6. PERSONÁLNE OTÁZKY

VÚDPaP sa organizačne člení na 6 úsekov:

*Úsek riaditeľa* – organizuje celkový chod ústavu. Zabezpečuje komunikáciu smerom dovnútra, styk so zriaďovateľom a s inými vedecko-výskumnými inštitúciami i so školami a školskými zariadeniami.

*Úsek výskumu* – plní hlavné poslanie ústavu, ktorou je vedecko-výskumná činnosť v oblasti psychického vývinu dieťaťa v norme i patológii. Nadobudnutými vedeckými poznatkami prispieva k tvorbe teórií a koncepcií v psychológii. Zovšeobecnenia získaných výsledkov predkladá vo forme legislatívnych návrhov, metodických materiálov, expertíz a odporúčaní štátnym orgánom a inštitúciami, v pôsobnosti ktorých je starostlivosť o mladú generáciu.

*Informačno-edičné stredisko* – realizuje informačné služby pre oblasť detskej psychológie, patopsychológie a sociálnej patológie. V odbornej knižnici poskytuje výpožičné služby interným i externým užívateľom, zabezpečuje vydávanie a distribúciu odborného časopisu, neperiodických odborných i popularizačných publikácií i materiálov.

*Detské centrum* – zabezpečuje multidisciplinárnu starostlivosť o postihnuté deti a ich rodiny, vrátane dennej výchovnej a vzdelávacej starostlivosti. Slúži ako experimentálna báza na overovanie nových postupov starostlivosti o deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

*Metodicko-výskumný kabinet výchovného a psychologického poradenstva a prevencie* – metodické vedenie a odborná pomoc zamestnancom školských, poradenských, preventívnych a špeciálnych výchovných zariadení. Tvorba koncepcie a systému fungovania výchovného a psychologického poradenstva a prevencie v rezorte školstva. Organizácia metodických seminárov a systematických sociálno-psychologických výcvikov, tvorba metodických materiálov a ich poskytovanie relevantným zamestnancom škôl a školských zariadení.

*Technicko-hospodársky úsek* – riadi, vykonáva a vedie agendu rozpočtu a financovania, účtovnú a mzdovú agendu, operatívno-technickú evidenciu majetku ústavu, zabezpečuje zásobovanie, obstarávanie majetku a evidenciu investícií a ostatného majetku ústavu, zabezpečuje dopravu pre ústav a spravuje park dopravných prostriedkov, vedie pokladničnú agendu, ako aj archív účtovných dokladov.

### Stav pracovníkov

Rok	priemerný evidenčný počet zamestnancov	
	prepočítaný	vo fyzických osobách
2012	48	50
2013	69	81
2014	87	102

V priebehu roku 2014 bolo prijatých 18 zamestnancov, z toho 17 zamestnancov do národného projektu ESF. V ústave pracujú 2 zamestnanci so zmenenou pracovnou schopnosťou nad 70% a 25 zamestnancov so skráteným pracovným úväzkom. V organizácii je 37,5 hod. pracovný týždeň – pracovná doba je od 7,30 do 15,30 hod.

#### **Priemerná mesačná mzda**

Rok	
2012	837,- €
2013	988,- €
2014	955,- €

#### **Veková štruktúra zamestnancov ústavu**

do 25 r.	25-34 r.	35-44 r.	45-54 r.	55-64 r.	nad 65 r.
1	27	22	21	25	6

#### **Vzdelanostná štruktúra zamestnancov ústavu**

ZŠ	SO	ÚS	VŠ
1	5	22	74

Docent	-	1
Kandidáti vied	-	12
PhDr.	-	15
PaedDr.	-	1
Mgr.	-	34
Bc.	-	3
MUDr.	-	1
RNDr.	-	1
Ing.	-	4
JUDr.	-	2
<b>Spolu</b>		<b>74</b>

#### **Aktivity na podporu rozvoja ľudských zdrojov**

V oblasti vzdelávania zamestnancov ústavu sa uskutočnili nasledujúce aktivity:

##### **Priebežné vzdelávanie**

Priebežné vzdelávanie reagovalo na potreby praxe a zmeny v legislatíve, alebo sa uskutočňovalo s cieľom prehĺbenia odbornosti zamestnancov. V rámci priebežného vzdelávania sa zamestnanci zúčastňovali školení, odborných kurzov a v rámci ústavu seminárov pre odborných pracovníkov.

##### **Prehľad školení v rámci priebežného vzdelávania:**

<u>Školenie</u>	počet kurzov	počet účastníkov
školenie vodičov BOPZ	1	5
školenie a kurzy výskumných zamestnancov	7	7
školenie ochrana osobných údajov	2	1

verejné obstarávanie	1	2
aktívne obchodovanie	1	1
zmeny v konsolidačnom balíku MF SR	1	1
správa registratúry	1	1

## 7. CIELE A PREHĽAD ICH PLNENIA

Keďže ústav uzatvoril na rok 2015 kontrakt so zriaďovateľom, túto časť Výročnej správy nespracúvame (v zmysle manuálu pre vypracovanie výročných správ).

## 8. HODNOTENIE A ANALÝZA VÝVOJA V ROKU 2014

Charakter činnosti ústavu (vedecko-výskumné aktivity) a povaha jeho produktov (nie sú obchodovateľné) predurčuje, že aj napriek príspevkovej forme hospodárenia je získavanie finančných prostriedkov nad rámec štátneho príspevku limitované. Výdavky ústavu sú preto takmer totožné s tým, čo mu zriaďovateľský rezort v rámci svojej rozpočtovej kapitoly vyčlení.

Niektoré úlohy ústav plnil v spolupráci s organizáciami tretieho sektoru, ktoré sa čiastočne podieľali na ich financovaní resp. zabezpečovali metodické a školiace služby zamestnancom školských zariadení pôsobiacim v oblasti prevencie a psychologického a výchovného poradenstva a nákup dlhodobého i spotrebného materiálu (občianske združenie Priatelia Detského centra, občianske združenie Prevencia). Bez tejto spolupráce by niektoré úlohy nebolo možné plniť, príslušné financie však neprechádzajú cez účtovníctvo VÚDPaP, občianske združenia ich investovali priamo.

V roku 2014 riešilo 82 zamestnancov 9 výskumných, 9 nevýskumných, 2 operatívne úlohy a Národný projekt. Dosiahnuté výsledky pozitívne hodnotili:

- zriaďovateľský rezort na pravidelnom kvartálnom hodnotení plnenia kontrahovaných úloh za účasti jeho zástupcov,
- odborná verejnosť,
- laická verejnosť využívajúca aplikačný rozmer získaných poznatkov.

Členstvo SR v EÚ navodzuje globálnu požiadavku zvýšiť podiel HDP určeného na vedu a výskum na úroveň ostatných členských krajín EÚ.

## 9. HLAVNÉ SKUPINY UŽÍVATEĽOV VÝSTUPOV ORGANIZÁCIE

Identifikácia podmienok psychického vývinu detí a mládeže vedecko-výskumnou činnosťou a napomáhanie optimálnemu priebehu tohto vývinu je nosným poslaním, ktoré definuje hlavných užívateľov výstupov, produktov a služieb ústavu. Sú nimi nasledovné inštitúcie, organizácie i skupiny fyzických osôb:

1. **Orgány štátnej správy v školstve.** MŠVVaŠ SR ako zriaďovateľský rezort hradí prevažnú väčšinu nákladov na činnosť ústavu. Zároveň je bezprostredným odberateľom 28,58% výstupov ústavu.
2. **Školy, školské zariadenia a ich zamestnanci.** Výstupy smerujúce priamo do pedagogickej, výchovnej, poradenskej a preventívnej praxi predstavujú 19,04%. Ide o väčšinu výstupov z nevýskumných úloh. Náklady na ne sú hradené zo štátneho príspevku. V súčasnej situácii nedostatku prostriedkov v školstve nie je aktuálne, aby si konkrétna škola (alebo jej zriaďovateľ – krajský úrad alebo samospráva obcí) objednala za úhradu psychologický výskum, psychologické vyšetrenia detí pre výber do výberových tried, vzdelávanie pedagogických pracovníkov pre prácu so špecifickými skupinami žiakov, vypracovanie individuálnych vzdelávacích programov pre deti so špeciálnymi edukačnými potrebami a podobne.
3. **Vedecká komunita a odborná verejnosť.** Výstupy k tejto skupine odberateľov predstavujú najväčšiu časť – 33,33%, čo je vzhľadom na vedecko-výskumný charakter ústavu prirodzené. Zahŕňajú publikovanie monografií, odborných štúdií a publikácií, vydávanie odborného periodika i neperiodických odborných materiálov a účasť na odborných podujatiach. Hoci ide o veľmi podstatnú časť výstupov, vedecká komunita nie je „odberateľom“ v trhovom zmysle slova – sama musí byť dotovaná, nemôže teda byť zdrojom príjmov VÚDPaP.
4. **Deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a ich rodiny.** Okrem nepriameho profitu (prostredníctvom škôl a školských zariadení) poskytuje ústav tejto skupine odberateľov aj priame služby (najmä prostredníctvom Detského centra VÚDPaP a Psychologickej poradne pri VÚDPaP). Tieto služby predstavujú 19,04% produktov a sú poskytované zadarmo.
5. **Psychológovia zaoberajúci sa deťmi a mládežou.** Poznatky a informácie získavajú prostredníctvom výstupov z bodu 3. Ústav poskytuje možnosť odborných stáží a konzultácií. Vzhľadom na insolventnosť zamestnávateľov tejto skupiny odberateľov je činnosť vykonávaná bez úplaty.
6. **Vysoké školy a vysokoškolskí študenti.** Stáže, odborné praxe, výberové prednášky, vedenie ročníkových, postupových a diplomových prác nie sú súčasťou Plánu hlavných úloh VÚDPaP. Ich percentuálne vyčíslenie preto neuvádzame. Pre budúcich psychológov, špeciálnych a liečebných pedagógov i sociálnych pracovníkov sú mimoriadne dôležité. Vysoké školy nemajú prostriedky, aby si tieto služby vo VÚDPaP objednali a ústav ich preto poskytuje zadarmo z profesionálnej solidarity.
7. **Laická verejnosť.** Je nepriamym odberateľom nemateriálnych hodnôt vytvorených vo VÚDPaP, pokiaľ sú sprostredkované printovými i elektronickými médiami, v menšej miere samotnými zamestnancami ústavu formou osvetových besied a popularizačných prednášok. Tieto výstupy nie sú plánované, ich percentuálne zastúpenie neuvádzame.