

Ústav informácií a prognóz školstva  
Staré grunty 52, 842 44 Bratislava 4

---

## Výročná správa

Ústavu informácií a prognóz školstva  
v Bratislave  
za rok 2007



# **Výročná správa**

## **Ústavu informácií a prognóz školstva v Bratislave**

### **za rok 2007**

#### **OBSAH**

1. Identifikácia organizácie
2. Poslanie a strednodobý výhľad organizácie
3. Činnosti (produkty) organizácie
4. Rozpočet organizácie na rok 2007
5. Personálne otázky
6. Hlavné skupiny užívateľov výstupov organizácie
7. Ciele a prehľad ich plnenia
8. Hodnotenie a analýza vývoja organizácie v danom roku

#### **1. Identifikácia organizácie**

Názov organizácie:	Ústav informácií a prognóz školstva
Sídlo organizácie:	Staré grunty 52, 842 44 Bratislava 4
Rezort:	Ministerstvo školstva SR
Forma hospodárenia:	rozpočtová organizácia
Generálny riaditeľ:	Ing. Miroslav Korman

Kontakt:	tel: +421 2 654 25 166
	fax: +421 2 654 21 048
	e-mail: <a href="mailto:uips@uips.sk">uips@uips.sk</a>
	<a href="http://www.uips.sk">www.uips.sk</a>

## 2. Poslanie a strednodobý výhľad organizácie

ÚIPŠ je organizácia priamo riadená ministerstvom školstva. Hlavnou úlohou ústavu ako informačného centra rezortu je:

- ⇒ riešenie rezortného informačného systému a prevádzkovanie časti štátneho informačného systému za rezort školstva,
- ⇒ analýza stavu v oblasti informačného zabezpečenia a tvorby nových údajov potrebných pre rozhodovanie a riadenie rezortu,
- ⇒ komplexné spracovávanie údajov a informácií z oblasti vzdelávania (základné a stredné školstvo, vysoké školy) a jeho financovania, o činnosti školských organizácií, z oblasti mládeže a športu a prevencie drogovej závislosti,
- ⇒ tvorba analýz, prognóz a realizácia empirických výskumov v oblastiach:
  - rozvoja regionálneho školstva,
  - vysokoškolského a celoživotného vzdelávania,
  - politiky mládeže, telesnej kultúry a športu, prevencie drogovej závislosti v rezorte školstva,
  - ekonomiky vzdelávania,
- ⇒ propagácia a poskytovanie informácií o školstve, výchove a vzdelávaní, politike mládeže, športe, prevencii drogovej závislosti, financovaní tejto činnosti. Je gestorom poskytovania týchto informácií pre Radu Európy, UNESCO, OECD, EUROSTAT a iné organizácie v zahraničí,
- ⇒ zabezpečovanie činnosti múzea školstva a pedagogiky a múzea špeciálneho školstva.

Do ÚIPŠ je začlenená kancelária projektu Infovek, oddelenie stredoškolských štipendií a Študentská rada vysokých škôl. Ústav má aj vlastné oddelenie redakčno-tlačiarenských služieb, ktoré zabezpečuje redakčno-technické, tlačiarenské, knihárske a expedičné spracovávanie zadaných a objednaných materiálov z ÚIPŠ alebo z MŠ SR.

V rámci strednodobej perspektívy plánuje ÚIPŠ realizovať nasledovné projekty a úlohy:

- ⇒ v oblasti štatistického výkazníctva nahradiť zber údajov z papierovej podoby, zberom cez webové rozhranie,
- ⇒ výskum sociálno-ekonomických faktorov štúdia na vysokých školách v kontexte medzinárodných porovnaní (projekt EUROSTUDENT),
- ⇒ výskum uplatnenia absolventov vysokých škôl na trhu práce,
- ⇒ v oblasti ďalšieho vzdelávania rozšíriť databázu údajov o ďalšom vzdelávaní vo väzbe na prijatú Stratégiu celoživotného vzdelávania a celoživotného poradenstva; skvalitniť metodiku zberu údajov a poskytovanie informácií,

- ⇒ Národný program boja proti drogám, ktorý je vypracovaný v súlade s Európskou stratégiou boja proti drogám v rezorte MŠ SR na obdobie roku 2005 – 2008 v zmysle Akčného plánu Európskeho monitorovacieho centra pre drogy,
- ⇒ v oblasti mládeže informačné zabezpečenie realizácie Akčného plánu politiky mládeže, v zmysle koncepcie štátnej politiky vo vzťahu k deťom a mládeži,
- ⇒ v oblasti športu tvorba nových regionálnych ukazovateľov – pasportizácia,
- ⇒ dobudovať „on line sieť škôl“ ako reakciu na zmeny vyvolané presunom kompetencií riadenia a správy škôl z centra na vyššie územné centrá, mestá a obce, jednotlivých zriaďovateľov a riaditeľov škôl, radikálne zmeny vo financovaní škôl „na žiaka“, následné zmeny legislatívy, zmeny na trhu práce, štrukturálne zmeny v priemysle a službách, ktoré spôsobujú veľký pohyb v sieti škôl (vznik, zánik, zlučovanie),
- ⇒ vybudovať Dátové centrum,
- ⇒ vybudovať školský intranet,
- ⇒ realizovať komplexné riešenie IS rezortu školstva, racionalizáciou štatistických údajov,
- ⇒ realizovať systémové projekty, financovaných z prostriedkov EÚ.

## **2.1. Hlavné činnosti ústavu**

### **1. Oblasť informačná**

- ⇒ Zabezpečuje metodické a koordinačné činnosti v súvislosti s tvorbou informácií v rezorte,
- ⇒ navrhuje a realizuje projekčné riešenia, zabezpečuje programové riešenia, údržbu a inováciu aplikačného programového vybavenia na základe platnej legislatívy pre tvorbu informácií v centrálnych bázach dát,
- ⇒ prevádzkuje centrálnu bázu dát, z ktorých spracováva informácie pre podporu riadenia,
- ⇒ zabezpečuje spracovanie povinných periodických výstupov za rezort,
- ⇒ analyzuje informácie s cieľom vyhodnotiť stav a podmienky rozvoja jednotlivých oblastí,
- ⇒ poskytuje informácie na základe zákona o slobodnom prístupe k informáciám,
- ⇒ poskytuje informácie vládnym orgánom, ostatným rezortom a ústredným inštitúciám štátnej správy, masmédiám a záujemcom o informácie z predmetných oblastí,
- ⇒ poskytuje informácie zahraničným a medzinárodným informačným centrom za účelom vyhodnocovania a porovnávania výsledkov v SR s ostatnými štátmi,
- ⇒ spracováva podklady a informácie o financovaní vzdelávania v plnom rozsahu, vrátane servisných služieb,
- ⇒ zabezpečuje gesciu v napojení rezortného informačného systému do štátneho informačného systému a prepojenie s ostatnými informačnými systémami,

- ⇒ zabezpečuje napojenie rezortného informačného systému na zahraničné informačné systémy.

## **2. Oblasť analyticko-prognostická**

- ⇒ Vypracováva analýzy a prognózy globálneho vývoja školstva, vzdelanosti a výchovno-vzdelávacej sústavy,
- ⇒ realizuje výskum vzťahu žiakov ku škole v procese transformácie spoločnosti,
- ⇒ analyzuje a vypracováva návrhy koncepcií výchovy a vzdelávania na jednotlivých úrovniach výchovno-vzdelávacej sústavy, vrátane podmienok jej finančného zabezpečenia,
- ⇒ spracováva analýzy a návrhy koncepcie výchovy a formovania žiakov a študentov,
- ⇒ spracováva strednodobé kvantitatívne prognózy vývoja školstva (materské, základné, stredné a vysoké školy),
- ⇒ rieši medzinárodné projekty z oblasti vzdelávania,
- ⇒ analyzuje a vypracováva návrhy koncepcie financovania regionálneho a vysokého školstva,
- ⇒ skúma uplatnenie absolventov stredných a vysokých škôl v praxi,
- ⇒ spracováva analýzy, výskumy, prieskumy a zabezpečuje monitoring v oblasti prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov v rezorte školstva,
- ⇒ spracováva podklady pre Národnú správu o drogách,
- ⇒ skúma vývoj názorov mládeže na aktuálne sociálno-politické otázky, hodnotovú orientáciu detí a mládeže, uplatnenie ľudských práv, občiansku a politickú participáciu mladých ľudí, otázky voľného času a aktivít v oblasti mládeže a športu.

## **3. Stredoškolské štipendiá**

Plnenie národného projektu Vyplácanie štipendií žiakom stredných škôl, ktorých rodičia sú v hmotnej núdzi v zmysle schváleného projektu:

- ⇒ posudzuje súhrnné žiadosti škôl o vyplatenie štipendií,
- ⇒ kontroluje správnosť vyplatenia štipendií škôl žiakom,
- ⇒ poskytuje komplexné informačné služby pre školy a žiakov ohľadne stredoškolských štipendií v zmysle projektu,
- ⇒ spolupracuje so školami pri zabezpečení vyplácania štipendií žiakom,
- ⇒ pripravuje podklady pre uzatváranie zmlúv so školami na vyplácanie štipendií,
- ⇒ spracováva monitorovacie správy o priebehu realizácie projektu a podobne.

## **4. Realizácia projektu INFOVEK**

- ⇒ Koordinuje proces výberu škôl do projektu Infovek a zabezpečuje posudky na jednotlivé projekty. Na základe toho zasadá Komisia pre výber a evalváciu škôl podporovaných projektom Infovek a vyberá novo podporované školy.

## 5. Muzeálna činnosť

- ⇒ Buduje, spracováva, uchováva a poskytuje informácie a dokumenty zo zbierkových fondov, zamerané na dejiny školstva a pedagogiky na Slovensku a vývin špeciálnych škôl na Slovensku od najstarších čias po dnešok,
- ⇒ vykonáva metodickú, koordinačnú a kultúrno-výchovnú činnosť v tejto oblasti, organizuje konferencie a odborné semináre, zamerané na históriu školstva a pedagogiky.

## 3. Činnosti (produkty) organizácie

Všetky úlohy definované plánom, t. j. štandardné a neštandardné, vyplývajúce z mimoriadnych požiadaviek MŠ SR organizácia splnila. Čiastočne sa plnili i požiadavky z mimo rezortnej sféry a zo zahraničia. Riešenie niektorých úloh je dlhodobejšieho charakteru a pokračuje i v r. 2008. Na všetkých úlohách plánu sa pracovalo priebežne, počas celého roka.

### 3.1. Úlohy z informačnej činnosti

Pre všetky riadiace a rozhodovacie činnosti ministerstva, fungovanie jednotlivých inštitúcií a subjektov rezortu, zodpovedné a efektívne riadenie celého rezortu sú potrebné informácie pravdivé, jednoznačné, porovnateľné, ktoré vypovedajú o rezorte a stave školstva v Slovenskej republike. Takéto informácie sú výsledkom zberu jednotkových údajov a ich ďalšieho spracovania. Zber a spracovanie údajov zabezpečuje špecializované pracovisko, ktoré plní aj funkciu informačného centra rezortu školstva ÚIPŠ. Informácie sú obsahom **rezortného informačného systému**, ktorý zabezpečuje ich monitorovanie a vyhodnocovanie **z oblasti regionálneho a vysokého školstva, mládeže a športu, prevencie drogovej závislosti a ekonomiky rezortu**.

Hlavné úlohy ÚIPŠ ako gestorského pracoviska rezortného informačného systému sú:

- ⇒ riadiť tvorbu informácií tak, aby bol postupne zabezpečený komplexný informačný obraz stavu v rezorte, t. j., aby údaje informačného systému obsahovali informácie pre všetky typy používateľov,
- ⇒ stanovovať metodiku zberu údajov,
- ⇒ aktualizovať a vytvárať aplikačné programové vybavenie pre automatizované spracovanie informácií,
- ⇒ zodpovedať za správnosť a aktuálnosť obsahu centrálnej bázy dát informačného systému rezortu,
- ⇒ spracovávať a vyhodnocovať informácie podľa požiadaviek používateľov,
- ⇒ distribuovať informácie k používateľom.

Rezortný informačný systém je budovaný ako integrovaný systém, ktorý uplatňuje a dodržiava **prísne zásady štandardizácie**. Z hľadiska potrieb prepojenia informačného systému rezortu na štátny informačný systém je možné definovať niekoľko zásadných systémových nástrojov aplikovaných v celom rezortnom informačnom systéme:

1. **číselníky**, ktoré sú jednotné pre celý rezortný informačný systém,
2. každoročne aktualizované **registre**, prehľady škôl a školských zariadení, subjektov pracujúcich v oblasti mládeže, telesnej kultúry a prevencie drogovej závislosti, ktoré sú nástrojom pre ďalšiu prácu v systéme,
3. **bázy dát** - fond dát vytvorený spracovaním údajov o subjektoch, činnostiach a aktivitách, financovaní v školstve, údajov za štatistiku rezortu školstva. Rezortná база dát je vytvorená a každoročne aktualizovaná na základe zberu relevantných údajov. Bazy dát slúžia na ďalšie spracovanie údajov pre tvorbu operatívnych a koncepčných výstupov, požadovaných vlastným rezortom, ostatnými rezortmi a pre medzinárodnú spoluprácu.

Informačné podsystémy Rezortného informačného systému:

- ⇒ **Informačný systém o regionálnom školstve**, ktorý sa vytvára vo vecnej oblasti regionálneho školstva, t. j. **materských škôl, základných škôl, stredných škôl, špeciálnych škôl a školských zariadení**. Pre výkon štátnej správy v oblasti regionálneho školstva sú zriadené krajské školské úrady (8), ktoré spravujú cca 13 700 škôl a školských zariadení základnej úrovne riadenia.

Informačný systém regionálneho školstva zabezpečuje komplexnú štatistiku oblasti. **Formou ročeniek, analýz, sietí škôl, adresárov a rôznych neštandardných informačných podkladov** pripravuje informačné podklady pre rozhodovanie v danej oblasti. Veľmi sú žiadané adresáre všetkých typov škôl (materské školy, základné školy, gymnázia, stredné odborné učilišťa, špeciálne školy, stredné odborné školy). Sú to celoslovenské adresáre, ktoré obsahujú názov školy, adresu, tel. číslo, meno riaditeľa a vyučovací jazyk školy. Školy sú rozdelené podľa krajov, podľa názvov miest a škôl. **Štatistická ročenka školstva** poskytuje komplex údajov o typoch škôl, školských zariadení, počte žiakov, pedagogických pracovníkov, vekovej skladbe, či feminizácií.

- ⇒ **Informačný systém o vysokom školstve** je podsystémom rezortného informačného systému školstva, ktorý sa vytvára za oblasť vysokých škôl.

Tvorené sú údaje za:

- vysoké školy, fakulty, detašované pracoviská, katedry a iné pracoviská,
- prijímacie konanie na vysoké školy,
- evidencia študentov vysokých škôl,
- pracovníci vysokých škôl,
- študijné odbory, študijné programy (akreditácie).

Informačný podsystém o vysokých školách, poskytuje informácie pre stredné školstvo o:

- možnostiach a podmienkach štúdia na vysokých školách. Komplexná informácia Ako na vysokú školu, ktorá je súčasťou Portálu vysokých škôl, obsahuje informácie o

prijímacích skúškach na všetky vysoké školy v SR v danom akademickom roku. Sú v nej uverejnené zásady prijímania, termíny podávania prihlášok, poplatky za prijímacie konanie, termíny konania prijímacej skúšky, zoznam študijných programov, predpokladaný počet prijatých uchádzačov, požiadavky na prijímacie skúšky, koordinátor pre zdravotne postihnutú mládež a uplatnenie absolventov,

- úspešnosti stredoškolských absolventov v prijímacom konaní na vysoké školy,
- aktualizácii akreditovaných študijných odborov a študijných programov na vysokých školách a fakultách,
- sociálnom postavení študentov a zamestnanosti absolventov vysokých škôl,

Informačný podsystem Prijímacie konanie na vysoké školy zberom, spracovaním, vyhodnotením a sprístupnením údajov o procese prijímacieho konania na vysoké školy v SR, pripravuje v rezorte školstva informácie pre prehľady, vyhodnotenia a analýzy a rozbor, potrebné pre hodnotiace a rozhodovacie procesy, riadenie a tiež pre prognózy a medzinárodné porovnávanie.

Prijímacie konanie na vysoké školy zaisťuje informácie o tejto široko sledovanej oblasti v rezorte školstva (počty prihlášok, účasti na prijímacích skúškach, úspešnosti uchádzačov na fakultách i jednotlivých študijných odboroch a formách štúdia, podiel uchádzačov a ich úspešnosti v prijímacom konaní podľa druhu absolvovanej strednej školy, maturitného ročníka, veku, štátnej príslušnosti, pohlavia, či regiónu, z ktorého pochádzajú a pod.).

Evidencia študentov je aplikácia zavedená v roku 2006 pre vysoké školy s menším počtom študentov, ktoré nemajú vlastný alebo zakúpený informačný systém, t. j. školy, ktoré používajú len štandardné programy, ako sú MS Excel, MS Word a pod.

- ⇒ **Informačný systém o ďalšom vzdelávaní** poskytuje informácie o vzdelávacích ustanovizniach a ich programoch ďalšieho vzdelávania. Publikácia Ďalšie vzdelávanie v SR slúži úradom práce a poradenským útvarom o možnostiach zaškolenia, preškolenia, resp. rekvalifikácie na základe ponúk trhu práce v danom regióne. Dôležitú úlohu má aj v poradenstve pedagogicko-psychologických poradní, ale i pre širokú verejnosť.
- ⇒ **Informačný systém o mládeži** oblasť štátnej politiky o mládeži predstavuje súhrn činností v prospech mládeže, na jej ochranu a podporu, na zlepšenie jej životných podmienok a osobnostný rozvoj.

Informácie sa vytvárajú pre zabezpečenie informačnej podpory za:

- detské a mládežnícke združenia v SR pracujúce v oblasti mládeže,
- informačné centrá mladých,
- rady mládeže,
- centrá voľného času a školské strediská záujmovej činnosti,
- ďalšie inštitúcie, úrady o občianske združenia pracujúce v oblasti detí a mládeže,
- voľnočasové a vzdelávacie mimoškolské aktivity, určené pre deti a mládež, mobilitu mládeže,



- programy finančnej podpory občianskeho združenia, rady mládeže a participáciu,
- štatistické ukazovatele v oblasti mládeže.

Bola vydaná Ročenka o deťoch a mládeži za rok 2006 a publikácia, obsahujúca prehľad aktivít táborov, kurzov a sústredení pre deti počas letných prázdnin Kam počas prázdnin?

⇒ **Informačný systém o športe** predstavuje súbor údajov a ukazovateľov pre zabezpečenie informačnej podpory za subjekty pracujúce v oblasti telesnej kultúry a prehľad činností a vzdelávacích aktivít v tejto oblasti.

Informácie sa vytvárajú pre zabezpečenie informačnej podpory za:

- športové školy a triedy,
- školské športové strediská, záujmové útvary v oblasti športu,
- vzdelávacie zariadenia v oblasti telesnej kultúry,
- strediská prípravy športovej reprezentácie,
- centrá talentovanej mládeže a športové zväzy.

Súčasťou je aj vypracovanie analytických výstupov za vzdelávacie zariadenia, za subjekty pracujúce v oblasti športu, za aktivity a činnosti v oblasti telesnej kultúry. Údaje boli spracované v publikácii Šport v číslach za rok 2006. Súčasťou bola aj mimoriadna úloha Pasportizácia v oblasti športu a spracované analytické výstupy. V súčasnosti je v rámci pasportizácie evidovaných viac ako 4 000 športových objektov.

⇒ **Informačný systém prevencie drogovej závislosti** – zahŕňa subjekty, pracujúce v oblasti prevencie drogovej závislosti v rezorte školstva a ich činnosť na úseku prevencie.

Súčasťou systému sú:

- preventívne a poradenské zariadenia,
- projekty, predkladané v oblasti prevencie drogovej závislosti,
- preventívne programy a preventívne aktivity,
- preventívny program CESTA k emocionálnej zrelosti,
- báza dát škôl, zapojených do Národnej siete škôl, podporujúcich zdravie,
- štatistiky v oblasti drogovej závislosti,
- informačný systém spravodajskej jednotky.

Súčasťou boli výskumy a prieskumy v prevencii drogovej závislosti, spracované analytické prehľady za preventívne a poradenské zariadenia, štúdiá o problémovom správaní a záškoláctve žiakov základných a stredných škôl, záverečné správy, separáty, informačné listovky a časopis Prevencia, zameraný na prevenciu sociálno patologických javov v rezorte školstva. Vypracované boli tiež podklady do Národnej správy o drogách v SR a štruktúrované dotazníky pre Európske monitorovacie centrum pre drogy.

⇒ **Informačný systém o ekonomike a financovaní školstva** je ďalším podsystémom rezortného informačného systému, ktorého hlavnou úlohou je tvorba, spracovanie a poskytovanie komplexných informácií pre podporu riadenia odborných činností v oblasti ekonomiky rezortu. Riešenie sa orientuje na financovanie vzdelávania, ako

aj na ostatné nadväzujúce služby a musí spĺňať podmienku prepojitelnosti s celorezortnými dátami do výstupov za celú Slovenskú republiku. Hlavnou úlohou je zabezpečenie monitoringu skutočného stavu financovania za hlavné okruhy ekonomiky, čo predstavuje zber a spracovanie informácií o všetkých druhoch finančných prostriedkov pridelovaných na vzdelávanie z rozpočtu rezortu, ako aj z ostatných rezortov, vyšších územných celkov, miest a obcí o skutočnom čerpaní prostriedkov pridelených rozpočtom a z mimorozpočtových zdrojov.

Spracované údaje v oblasti financovania sú za úroveň:

- rezortu školstva za rozpočtové a príspevkové organizácie v priamom riadení, krajských školských úradov a verejných vysokých škôl,
- regionálneho školstva v riadení miest a obcí,
- regionálneho školstva v riadení vyšších územných celkov,
- školstva v riadení ministerstva zdravotníctva a ministerstva vnútra SR.

Práca systému sa člení na základné okruhy:

- informačné zabezpečenie systému za rozpočet, skutočnosť čerpania pre rozborov hospodárenia, záverečný účet rezortu, mzdy, evidencia majetku,
- spracovanie rozborov, ukazovateľov, ročenky, operatívnych analytických výstupov a tvorbu výstupov pre medzinárodné vykazovanie do EÚ, EUROSTAT, UNESCO a OECD, všetky ďalšie požiadavky v rámci medzinárodnej spolupráce, ako aj pre neziskové organizácie a jednotlivcov.

### **3.2. Činnosti z oblasti analyticko-prognostickej**

Boli zamerané na:

- ⇒ analýzu spoločnosti z hľadiska činiteľov vplyvajúcich na optimálne funkcie a výkonnosť školy, výchovy a vzdelávania,
- ⇒ súbor analyticko-prognostických štúdií o regionálnom školstve vydaných súhrne v zborníku,
- ⇒ retrospektívu vývoja a projekciu základných kvantitatívnych ukazovateľov materských, základných a stredných škôl do roku 2025 z pohľadu aktualizovanej demografickej prognózy,
- ⇒ demografický vývoj v SR z hľadiska vzdelávacej sústavy,
- ⇒ analýzu nezamestnanosti absolventov stredných škôl v sezóne 2006/07 podľa krajov, skupín odborov vzdelania a dĺžky evidencie na úradoch práce, členené podľa druhov škôl,
- ⇒ kvantitatívne ukazovatele rozvoja materských a základných škôl potrebných ku Koncepcii integrovaného vzdelávania rómskych detí a mládeže,
- ⇒ možnosti financovania málotriednych škôl z verejných rozpočtov,
- ⇒ možnosti a predpoklady uplatňovania vzdelávacích poukazov v systéme viaczdrojového financovania regionálneho školstva,

- ⇒ metódy a procedúry určovania sumy prostriedkov na vzdelávanie v regionálnych školách na základe skúseností štátov EÚ školstva,
- ⇒ výskumy a prieskumy v oblasti sociálneho postavenia študentov vysokých škôl, ich uplatnenia v praxi a na trhu práce,
- ⇒ analýzu a prognózu kvantitatívnych ukazovateľov vysokých škôl (stav a výhľad do r. 2020),
- ⇒ návrhy koncepcií riešenia financovania regionálneho školstva z rozpočtových a iných zdrojov v záujme zefektívnenia výkonnosti regionálneho školstva,
- ⇒ návrhy spôsobu prevádzkovania vzdelávacích zariadení v multi zdrojovom systéme financovania školstva, vrátane spolupráce vzdelávacích inštitúcií s inštitúciami trhu práce,
- ⇒ návrhy zákonov a zákonných noriem,
- ⇒ vypracovanie podkladov, analýz, stanovísk, expertíz, posudkov podľa požiadaviek MŠ SR,
- ⇒ legislatívy v oblasti vysokých škôl,
- ⇒ hodnotenie študentov počas štúdia, známkový a kreditný systém,
- ⇒ prijímacie konanie na vysoké školy, analýzy,
- ⇒ vyhodnotenie finančnej podpory MŠ SR pri práci s mládežou,
- ⇒ výskumy, prieskumy, ankety a riadené rozhovory v oblasti prevencie drogových závislostí a kriminality, inštitucionálne výskumy a prieskumy zamerané na realizáciu preventívnych programov a aktivít,
- ⇒ sociologické výskumy, orientované na sociálno-politickú problematiku mládeže, uplatňovanie ľudských práv, občiansku a politickú participáciu mladých ľudí, voľný čas a hodnotovú orientáciu mládeže.

### **3.3 Činnosti oddelenia stredoškolských štipendií**

Oddelenie stredoškolských štipendií zabezpečovalo realizáciu národného projektu Vyplácanie štipendií žiakom stredných škôl, ktorých rodičia sú v hmotnej núdzi. V rámci realizácie projektu boli podpísané zmluvy s ďalšími strednými školami v SR. Jednotlivé školy zbierajú žiadosti žiakov, rozhodujú o výške štipendia a tieto podklady posielajú na oddelenie stredoškolských štipendií. Tu prebieha kontrola a na základe požiadaviek sa zasielajú štipendia na jednotlivé školy, kde sú vyplácané žiakom. Podľa spätnej informácie zo škôl, poskytované štipendium splňa pozitívnu motiváciu v procese vzdelávania žiakov stredných škôl.

### 3.4 Činnosti projektu INFOVEK

V roku 2007 v rámci realizácie projektu Infovek bola školám poskytovaná technická podpora formou zabezpečenia pripojenia škôl na internet prostredníctvom SANET a T-com. V rámci tejto pomoci bol prevádzkovaný Intranet, zabezpečované požiadavky škôl na prekládku liniek, rušenie pripojení pri zanikajúcich školách a zriaďovanie nových pripojení pre novovzniknuté školy. Súčasťou technickej podpory bola obstaraná multilicencia antivírusového programu NOD a jej distribúcia na jednotlivé školy. Súčasne v minulom roku pokračoval prevod hnuiteľných vecí (výpočtová technika, softvérové vybavenie, odborná literatúra) na jednotlivé školy.

### 3.5 Muzeálna činnosť

Za účelom zbierkotvornej činnosti sa uskutočnili dva výjazdy do vybraných regiónov Slovenska, zamerané najmä na získanie zbierkových predmetov zo ZŠ v Kremnici, zo ZŠ Čaradiciach a z Gymnázia v Martine. Bola vykonaná komplexná revízia zbierkového fondu, ktorý predstavuje 23 687 zbierkových predmetov. V novembri 2007 sa v priestoroch UK Bratislava uskutočnila medzinárodná konferencia na tému: **Školstvo, výchova a vzdelávanie na Slovensku na konci 19. a začiatku 20. storočia z pohľadu prijatých Apponyiho zákonov**. Verejnosti je sprístupnená stála pilotná expozícia **Dejiny školstva a pedagogiky na Slovensku**. V roku 2007 ju navštívilo 1100 návštevníkov. Popularizačná výstava **Speváci v školských laviciach** je otvorená v priestoroch múzea v rámci celoslovenského projektu Noc Múzeí a galérií, organizovaného pri príležitosti Medzinárodného dňa múzeí.

Stála expozícia Múzea špeciálneho školstva v Levoči, ktorá je sprístupnená širokej verejnosti, pedagógom a žiakom špeciálnych škôl má stálu expozíciu Dejiny špeciálneho školstva na Slovensku. V povedomí návštevníkov najviac zarezovali výstavy: **Kaleidoskop – Vedecká hračka**, k dispozícii bolo 130 ks interaktívnych exponátov a hračiek, pomocou ktorých sa žiaci všeobecných aj špeciálnych škôl naučili spoznávať tajomstvá vedy a techniky, **Výstava DSS Osadné, V. ročník celoslovenskej výstavy prác žiakov s autizmom, Výstava výrobkov žiakov Trnava a Piešťany**, ktorá sa uskutočnila pri príležitosti 60. výročia založenia SOU internátneho pre zrakovo postihnutú mládež, **Výstava občianskeho združenia Dúha vo Vranove nad Topľou**.

### 3.6 Redakčno-tlačiarenská činnosť

Súčasťou ústavu je redakčno-tlačiarenské oddelenie, ktoré zabezpečuje spracovanie a realizáciu edičného plánu. Vykonáva redakčno-technické, tlačiarenské, knižárske a expedičné spracovanie zadaných materiálov. Našu produkciu môžeme rozdeliť na periodické publikácie, ktorých je v edičnom pláne každoročne zahrnutých cca 60 titulov. Najvýznamnejšie periodiká sú: **Académia, Mládež a spoločnosť, Informatika v škole, Prevencia**. Neperiodické publikácie sú orientované na výsledky činností jednotlivých odborov. Sú určené pracovníkom školstva i širokej verejnosti v podobe tabuliek, ročeniek, adresárov, analýz a účelových publikácií.

## 4. Rozpočet organizácie za rok 2007

### 4.1. Rozpočtové výdavky (v tis. Sk)

	UR	Skutočnosť
<b>600 Bežné výdavky</b>	<b>280 291</b>	<b>280 188</b>
v tom:		
610 Mzdy, platy služobné príjmy a ostatné osobné vyrovnania	23 874	23 852
620 Poistné a príspevok zamestnávateľa do poisťovní	7 997	7 997
630 Tovary a služby	135 545	135 464
640 Bežné transfery	112 875	112 875
<b>700 Kapitálové výdavky</b>	<b>7 375</b>	<b>7 375</b>
v tom:		
710 Obstarávanie kapitálových aktív	7 375	7 375

### Plnenie rozpočtu za rok 2007

Rozpočtové výdavky boli čerpané v rámci uvedených programov, ktoré charakterizujú určitú oblasť úloh.

Bežné výdavky (600)				
Program – podprogram – prvok	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet k 31.12.2007	Čerpanie bez MRZ k 31.12.2007	% čerpania k UR
<b>Program 021 – Vrcholové riadenie programov v pôsobnosti MŠ SR</b>	<b>41 626</b>	<b>43 641</b>	<b>43 559</b>	<b>99,81</b>
<b>Podprogram 02101 – Finančné, personálne, informačné, právne, legislatívne a prevádzkové zabezpečenie vrcholového riadenia programov v pôsobnosti MŠ SR</b>	600	600	518	86,33
<b>Podprogram 02103 – Informačné zabezpečenie vrcholového riadenia programov v pôsobnosti MŠ SR</b>	41 026	43 041	43 041	100,00

MRZ - mimorozpočtové zdroje

<b>Kapitálové výdavky (700)</b>				
<b>Program – podprogram – prvok</b>	<b>Schválený rozpočet</b>	<b>Upravený rozpočet k 31.12.2007</b>	<b>Čerpanie bez MRZ k 31.12.2007</b>	<b>% čerp. k UR</b>
<b>Program 021 – Vrcholové riadenie programov v pôsobnosti MŠ SR</b>	<b>3 000</b>	<b>4 290</b>	<b>4 290</b>	<b>100,00</b>
<b>Podprogram 02101</b> – Finančné, personálne, informačné, právne, legislatívne a prevádzkové zabezpečenie vrcholového riadenia programov v pôsobnosti ministerstva školstva	0	0	0	0
<b>Podprogram 02103</b> – Informačné zabezpečenie vrcholového riadenia programov v pôsobnosti MŠ SR	<b>3 000</b>	<b>4 290</b>	<b>4 290</b>	<b>100,00</b>

<b>Bežné výdavky (600)</b>				
<b>Program – podprogram – prvok</b>	<b>Schválený rozpočet</b>	<b>Upravený rozpočet k 31.12.2007</b>	<b>Čerpanie bez MRZ k 31.12.2007</b>	<b>% čerp. k UR</b>
<b>Program 077 – Vysokoškolské vzdelávanie a veda, sociálna podpora študentov vysokých škôl</b>	<b>0</b>	<b>1 667</b>	<b>1 667</b>	<b>100,0</b>
<b>Podprogram 07714</b> – Usmerňovanie, koordinácia a podpora aktivít v oblasti VŠ	0	1 667	1 667	100,0

<b>Bežné výdavky (600)</b>				
<b>Program – podprogram – prvok</b>	<b>Schválený rozpočet</b>	<b>Upravený rozpočet k 31.12.2007</b>	<b>Čerpanie bez MRZ k 31.12.2007</b>	<b>% čerp. k UR</b>
<b>Program 078 – Národný program výchovy a vzdelávania</b>	<b>272 452</b>	<b>234 984</b>	<b>234 962</b>	<b>99,99</b>
<b>Podprogram 07811 – Poskytovanie výchovy a vzdelania na základných a stredných školách a zabezpečenie ich prevádzky</b>	100 000	114 097	114 097	100,00
<b>Podprogram 07812 – Rozvoj regionálneho školstva</b>	172 452	120 097	120 075	99,99
<b>Podprogram 07813 – Usmerňovanie a transformácia regionálneho školstva</b>	0	490	490	100,00
<b>Podprogram 07818 – podpora detí a mládeže</b>	0	300	300	100,00

<b>Kapitálové výdavky (700)</b>				
<b>Program – podprogram – prvok</b>	<b>Schválený rozpočet</b>	<b>Upravený rozpočet k 31.12.2007</b>	<b>Čerpanie bez MRZ k 31.12.2007</b>	<b>% čerp. k UR</b>
<b>Program 078 – Národný program výchovy a vzdelávania</b>	<b>5 000</b>	<b>3 085</b>	<b>3 085</b>	<b>100,00</b>
<b>Podprogram 07812 – Rozvoj regionálneho školstva</b>	5 000	3 085	3 085	100,00

MRZ - mimorozpočtové zdroje

## 610 - Mzdy, platy, služobné príjmy a ostatné osobné výdavky

	Rok 2007 (v tis. Sk)
Schválený rozpočet	21 905
Upravený rozpočet	23 874
Skutočnosť bez MRZ	23 852
% plnenie	99,91

Počas celého roku 2007 bola vyvíjaná snaha vedenia ústavu využiť prirodzeného úbytku zamestnancov k dosiahnutiu zníženia stavu zamestnancov, nakoľko sa očakával tlak na zníženie limitu pracovníkov k 1. 1. 2008. Bolo využité najmä množstvo uzatvorených pracovných zmlúv na dobu určitú, ktoré sa týkali najmä zamestnancov v poprodukčnom veku.

Listom ministra školstva bolo oznámené ústavu zníženie limitu zamestnancov o 21, čiže výsledný limit na rok 2008 mal byť 84 zamestnancov. Zníženie rozpočtových výdavkov na mzdy bolo premietnuté až do roku 2008, s cieľom zabezpečiť dostatok finančných prostriedkov na vyplatenie odstupného, prípadne odchodného uvoľňovaným zamestnancom. Z dôvodu využitia prirodzeného úbytku stačilo na dosiahnutie cieľového stavu prepustiť z dôvodu organizačných zmien len 7 zamestnancov.

Takéto radikálne zníženie stavu, najmä odborných zamestnancov, spolu so zásahom do spôsobu riadenia procesov ústavu vplyvom organizačných zmien bude mať pravdepodobne dopad na kvalitu plnenia úloh ústavu, najmä keď sa objem úloh priamo úmerne neznižil s poklesom počtu zamestnancov. Naopak, tendencia je skôr opačná, úlohy z hľadiska počtu aj objemu narastajú, bez ohľadu na personálne zabezpečenie.

V sledovanom období ovplyvnili celkovú výšku mzdových prostriedkov dve rozpočtové opatrenia. Prvé opatrenie bolo realizované na základe žiadosti ústavu o rozpísanie mzdových prostriedkov pre pracovníkov Oddelenia stredoškolských štipendií a druhé za účelom zvýšenia rozpočtu mzdových prostriedkov v rámci zákonnej úpravy tarifných plátov od 1. 7. 2007.

V porovnaní s rokom 2006 celkový objem čerpaných miezd v roku 2007 je vyšší o 540 tis. Sk. Medziročný nárast priemerného zárobku je 15 %, v nominálnej hodnote je to 2854 Sk. Nárast priemerného platu je z dôvodu zníženia priemerného evidenčného prepočítaného stavu zamestnancov v porovnaní s predchádzajúcim rokom o 12 zamestnancov pri súčasnom využití iných ako mzdových zdrojov na vyplácanie odstupného a odchodného. Na vyplatenie uvedených položiek boli použité finančné prostriedky, určené na zabezpečenie tovarov a služieb. Ušetrené mzdové prostriedky boli vyplatené všetkým zamestnancom vo forme mimoriadnych odmien.



### 620 - Poistné a príspevok zamestnávateľa do poisťovní NÚP

	Rok 2007 (v tis. Sk)
Schválený rozpočet	7 656
Upravený rozpočet	7 997
Skutočnosť bez MRZ	7 997
% plnenie	100,0

Kategória 620 – Poistné a príspevok do poisťovní bola čerpaná menej ako je číselné vyjadrenie percenta (34,95 %) odvodov k čerpaným mzdám. Dôvodom bolo zamestnávanie pracovníkov, ktorí súčasne poberali starobný dôchodok a nevznikla im a zamestnávateľovi povinnosť odvádzať všetky odvody.

### 630 - Tovary a ďalšie služby

	Rok 2007 (v tis. Sk)
Schválený rozpočet	184 517
Upravený rozpočet	135 545
Skutočnosť bez MRZ	135 463
% plnenie	99,94
Mimorozpočtové zdroje	883
Skutočnosť s MRZ	136 346
% plnenie s MRZ	100,59

Rozdiel medzi schváleným a upraveným rozpočtom v tejto kategórii bol tvorený najmä znižovaním výdavkov na projekt Infovek. Na druhej strane dochádzalo aj k zvyšovaniu výdavkov na tovary a služby rozpočtovými úpravami zo strany MŠ SR, ktorými bolo zabezpečené financovanie mimoriadnych úloh a vlastnými úpravami zo strany organizáciu presunom z kategórie 620 – Poistné a príspevok do poisťovní a 640 – Bežné transfery.

### **631 - Cestovné náhrady**

Spolu bolo vyčerpaných 839 tis. Sk, t j. 96,22 % z upraveného rozpočtu. Oproti schválenému rozpočtu boli v menšom rozsahu realizované plánované tuzemské pracovné cesty.

Zahraničné služobné cesty uskutočnené v rámci projektu medzinárodnej spolupráce OECD INES (Indications of Education Systems), ako projekt členských krajín OECD slúžili na zvýšenie kvality, rozsahu a aktuálnosti údajov vykazovaných v oblasti vzdelávania v medzinárodných štatistikách. V rámci uvedeného projektu sa uskutočnili cesty do Grécka, Veľkej Británie, Írska a Rakúska.

Zahraničné služobné cesty absolvované zástupcami študentskej rady vysokých škôl boli zamerané na účasť študentov na zasadaniach medzinárodných študentských organizácií a na konferencie riešiace problematiku vysokoškolského vzdelávania:

- Európsky seminár o mobilitách študentov v rámci aktivít Bolonského procesu vo Veľkej Británii,
- 13. Európska študentská konferencia v Nemecku,
- Európske fórum VŠ inštitúcií v Portugalsku,
- Konferencia študentov v Malte,
- Board Meeting v Litve.

Ďalší zamestnanci sa zúčastnili na 12. medzinárodnom sympóziu školských múzeí v Bergene a zasadania projektu Eurostudent v Rumunsku.

### **632 - Energia, voda a komunikácie**

Položka bola celkovo čerpaná na 100 %, v celovej výške 113 828 tis. Sk. Objemovo najvýznamnejšou podpoložkou v rámci tejto položky sú poštové a telekomunikačné služby vo výške takmer 112 000 tis. Sk. Druhými najvyššími sú výdavky na úhradu tepelnej a elektrickej energie vo výške 1 747 tis. Sk vo vlastnej budove ÚIPŠ, rekreačného strediska v Dižíne a obidvoch budovách, ktoré má ústav prenajaté pre múzeá.

### **633 - Materiál**

Výdavky na materiál boli čerpané na 100 %, vo výške 6 746 tis. Sk. Najviac prostriedkov sa použilo na nákup softvérov a licencií (2 314 tis. Sk), pričom najväčší podiel bol na obnovu licencie antivírusového softvéru pre školy podporované projektom Infovek. Ďalšou objemovo význačnou podpoložkou bolo čerpanie na interiérové vybavenie, v rámci ktorej ústav pokračoval vo výmene kobercov a nábytku v jednotlivých kanceláriách vo výške 1 453 tis. Sk. Tretí najvyšší objem tvorili výdavky na materiál pre potreby zamestnancov a do tlačiarne ústavu v celkovej výške 1 640 tis. Sk.

### **634 - Dopravné**

Čerpanie položky spolu za ústav a Infovek boli vo výške 445 tis. Sk t. j. 100 % z upraveného rozpočtu. Šetrenie výdavkov oproti schválenému rozpočtu bolo spôsobené najmä nižším čerpaním finančných prostriedkov na pohonné látky a v Infoveku nečerpaním podpoložky 634004 – Prepravné a prenájom dopravných prostriedkov. Objemovo najvýznamnejšie podpoložky boli Palivo, mazivá, oleje a špeciálne kvapaliny, ktoré boli čerpané vo výške 192 tis. Sk a náklady na zákonné a havarijné poistenie vo výške 151 tis. Sk.

### **635 - Rutinná a štandardná údržba**

Položka Rutinná a štandardná údržba bola čerpaná vo výške 739 tis. Sk na 100 %. Čerpanie položky nie je možné ovplyvniť, nakoľko najväčší objem finančných prostriedkov je plánovaný na údržbu prevádzkových strojov a výpočtovej techniky, takže čerpanie finančných prostriedkov je priamo závislé od stavu strojov, prístrojov a výpočtovej techniky. Objemovo najvýznamnejšie z hľadiska čerpania boli za sledované obdobie náklady na údržbu výpočtovej techniky, údržbu prevádzkových strojov, prístrojov a zariadení a údržbu budov.

### **636 - Nájomné za prenájom**

Položka Nájomné za prenájom bola čerpaná na 62,94 %, v celkovom objeme 181 tis. Sk. Ústav hradí z tejto položky prenájmy za priestory, ktoré sú využívané Múzeom školstva a pedagogiky a Múzeom špeciálneho školstva v Levoči.

## 637 - Služby

Celkovo bola táto položka čerpaná na 99,62 %, vo finančnom vyjadrení je to 12 685 tis. Sk. Objemovo najvýznamnejšie boli náklady na všeobecné služby, ktoré boli vyčerpané v celkovej výške 7 183 tis. Sk. Väčšiu časť tejto podpoložky tvorili výdavky projektu Infovek, ktoré pozostávali z projektov Webhosting, Investland a zabezpečenie monitoringu pripojenia na internet. Ostatné výdavky boli vynaložené na zabezpečenie prevádzky budovy ÚIPŠ a rôzne jednorazové odborné služby rôzneho charakteru. Na získavanie údajov potrebných pre realizáciu projektu Uplatnenie absolventov vysokých škôl bolo vynaložených 649 tis. Sk

Názov úlohy	Upravený rozpočet ( v Sk)	Čerpanie k 31.12.2007 ( v Sk)
Činnosť sekretariátu Rady vysokých škôl	200 000	118 431,00
Činnosť Študentskej rady vysokých škôl	400 000	399 810,00
Časopis Academia	150 000	150 000,00
Projekt INFOVEK	120 097 000	120 075 297,40
Plnenie opatrenia vyplývajúceho z „ Národného programu výchovy k ľudským právam“	490 000	490 000,00
Participácia mládeže na živote samosprávy	300 000	300 000,00
Sociálne postavenie študentov vysokých škôl	100 000	100 000,00
Zaškolenie odborných zamestnancov ped.psych.poradní v jednotlivých krajoch	100 000	100 171,00
Uplatnenie absolventov vysokých škôl	1 667 000	1 667 000,00

Finančné prostriedky na činnosť sekretariátu Rady vysokých škôl a Študentskej rady vysokých škôl boli určené na cestovné výdavky členov obidvoch rád, propagáciu a reklamu, materiálové priestorové a organizačné zabezpečenie rôznych podujatí a zasadaní organizovaných v rámci činnosti obidvoch subjektov.

Výdavky na časopis Academia boli vynaložené na vydanie 4 čísiel časopisu.

V rámci projektu Infovek boli účelové finančné prostriedky vynaložené na:

- úhradu pripojenia škôl podporovaných projektov na internet, v zmysle zmluvy uzatvorenej so Slovak telekom,
- obnova licencií antivírusového softvéru na rok 2007 pre vybrané školy,
- platby spojené s realizáciou projektov Webhosting a Investland – CISCO NETACAD,
- monitoring pripojenia na internet,
- výdavky kancelárie Infovek (mzdy, odvody zamestnávateľa, tovary a služby).

Z pridelených finančných prostriedkov na plnenie opatrenia vyplývajúceho z Národného programu výchovy k ľudským právam bola zabezpečená realizácia sociologického výskumu zameraného na zmapovanie právneho vedomia žiakov základných škôl a stredných škôl, spolupráce školy a rodiny žiaka na výchove k ľudským právam a na uplatňovaní ľudských práv, zistenie nedostatkov v dodržiavaní ľudských práv, spracovaná záverečná správa a separát. Súčasťou úlohy je úloha realizovaná v spolupráci so štátnou školskou inšpekciou, ktorá sa zamerala na názor učiteľov vyučujúcich ľudské práve na základných a stredných školách, súvisiaci s využívaním materiálov a literatúry v rámci výučby, na rozpracovanie výchovy k ľudským právam, formy a metódy práce, prístup k žiakom a realizáciu súťaží a olympiád a na formy a možnosti žiakov vyjadrovať sa k dodržiavaniu ľudských práv na škole.

Finančné prostriedky na úlohu Participácia mládeže na živote samosprávy boli vynaložené na realizáciu prieskumu a zmapovanie súčasného systému práce samospráv s deťmi a mládežou v krajoch, mestách a obciach na Slovensku, analýza existujúcich dokumentov na krajskej a miestnej úrovni a na základe obsahovej analýzy navrhnutie vzorových dokumentov pre zavedenie systematickej práce s deťmi a mládežou na úrovni samospráv.

Prostriedky určené na zabezpečenie realizácie úlohy Sociálne postavenie študentov vysokých škôl boli použité na spracovanie štúdie spracovanej na základe dotazníkového prieskumu.

V rámci zaškolenia odborných zamestnancov pedagogicko-psychologických poradní v jednotlivých krajoch boli realizované školenia a príprava podkladov pre odborných zamestnancov poradenských zariadení v jednotlivých krajoch pre jednotnú tvorbu, zber a vyhodnocovanie údajov slúžiacich pre overovanie nového modelu financovania poradenských zariadení v zmysle zabezpečenia úlohy vyplývajúcej z prijatej novej koncepcie pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie.

Z finančných prostriedkov na projekt Uplatnenie absolventov vysokých škôl bola realizovaná prvá etapa výskumu, z ktorej bola spracovaná priebežná správa pod názvom Zamestnateľnosť a zamestnanosť absolventov vysokých škôl. Práce v prvej etape pozostávali z tvorby metodiky zisťovania, prípravy výskumu a vlastnej realizácie výskumu, spracovania výsledkov a tvorby štatistickej databázy.

#### 640 - Bežné transfery

SPOLU	Rok 2007 (v tis. Sk)
Schválený rozpočet	100 000
Upravený rozpočet	112 875
Skutočnosť bez MRZ	112 875
% plnenie	100,00

Uvedené bežné transfery boli vyčerpané na úhradu stredoškolských štipendií (111 902 tis. Sk), zanedbateľná časť z uvedenej sumy vo výške 91 tis. Sk bola použitá na výplatu nemocenských dávok počas prvých 10 dní trvania choroby, 572 tis. Sk na výplatu odstupného a 310 tis. Sk na výplatu odchodného v súvislosti so znižovaním stavu pracovníkov ústavu v zmysle príkazu ministra školstva SR.

#### 700 – Kapitálové výdavky

SPOLU	Rok 2007 (v tis. Sk)
Schválený rozpočet	8 000
Upravený rozpočet	7 375
Skutočnosť bez MRZ	7 375
% plnenie	100,0

Schválený rozpočet kapitálových výdavkov bol v I. polroku 2007 zvýšený o presunuté kapitálové výdavky z roku 2006, v celkovej výške 4 375 tis. Sk.

Čiastočne išlo o kapitálové výdavky určené na projekt Infovek vo výške 3 085 tis. Sk. Časť z týchto kapitálových výdavkov bola uvoľnená z viazania vo výške 2 719 tis. Sk listom MŠ SR, zo dňa 2. 10. 2006. V záujme zabezpečenia efektívnosti pri ich použití bolo požiadané o presun do roku 2007.

Rozdiel finančných prostriedkov vo výške 1 290 tis. Sk bol určený na nákup rezačky do tlačiarne ústavu.

Uvedené kapitálové výdavky, presunuté z roku 2006 boli vyčerpané na nákup vyššie uvedených tovarov.

Pozastavením niektorých plánovaných aktivít Infovek sa kapitálové výdavky presunuli rozpočtovým opatrením na MŠ SR a čerpali sa kapitálové výdavky len z prostriedkov presunutých z roku 2006 vo výške 3 085 tis. Sk.

Použitie finančných prostriedkov na projekt Infovek:

- nákup serverov,
- záložný zdroj do serverovne ústavu,
- aktívne prvky siete,
- nákup komponentov do laboratórií CNAP.

Vyčerpané kapitálové výdavky ústavu boli použité na:

- nákup novej klimatizácie do serverovne ústavu,
- nákup notebooku,
- nákup kopírovacieho stroja na kovolisty do tlačiarne ústavu,
- náhradný zdroj do serverovne,
- dodávka kabeláže v budove ÚIPŠ,
- servery a záložné pevné disky,
- softvéry do serverov,
- rezačka do tlačiarne ústavu,
- komponenty do serverov,
- server pre informačný systém ACASE,
- switch pre IP telefóniu.

## **4.2 Plnenie príjmov za rok 2007**

Predpísané príjmy na rok 2007 boli splnené na 153,36 %, pričom rozpočet príjmov bol viac ako dvojnásobne zvýšený z dôvodu zaistenia predpísaných príjmov v rámci celej kapitoly MŠ SR. Nárast príjmov v sledovanom období bol zabezpečený uzatvorením nájomnej zmluvy s národnými kancelárkami, ktorým boli v minulosti prenajímané priestory ústavu na základe zmluvy s MŠ SR. Platnosť tejto zmluvy skončila dňom 31. 12. 2006. Príjmy z prenajatých nebytových priestorov sa tým významne zvýšili.

Ďalšie zdroje príjmov sú v kategórii 220 – Administratívne poplatky a iné poplatky a platby za vstupné v Múzeu špeciálneho školstva v Levoči. Príjmy vo výške 35 tis. Sk sú tvorené vrátenými štipendiami z roku 2006 a náhradou škody spôsobenej krádežou výpočtovej techniky zo škôl podporovanej projektom Infovek.

Pol.	Text	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Skutočnosť k 31.12.2007	% plnenia k UR
212	Príjmy z vlastníctva	320	779	1 213	155,66
<b>Úhrn za kategóriu 210</b>		<b>320</b>	<b>779</b>	<b>1 213</b>	<b>155,66</b>
223	Poplatky a platby z nepriemyselného predaja	20	20	8	40,7
<b>Úhrn za kategóriu 220</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>40,7</b>
292	Ostatné príjmy	20	20	35	177,3
<b>Úhrn za kategóriu 290</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>35</b>	<b>177,3</b>
<b>Nedaňové príjmy celkom /200/</b>		<b>360</b>	<b>819</b>	<b>1 256</b>	<b>153,36</b>
311	Granty	0	0	884	0
310	Tuzemské bežné granty	0	0	884	0
<b>Granty a transfery/300/</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>884</b>	<b>0</b>

#### 4.2.1 Mimorozpočtové prostriedky

V priebehu roku 2007 prijal ústav mimorozpočtové prostriedky vo forme grantov z Protidrogového fondu na projekt Voľný čas ako významný faktor prevencie drogových závislostí mládeže a DIS vo výške 590 tis. Sk a projekt Časopis Prevencia vo výške 294 tis. Sk. Čerpanie mimorozpočtových výdavkov bolo 884 tis. Sk.

V rámci projektu Voľný čas, ako významný faktor prevencie drogovej závislosti mládeže a DIS bol vykonaný zber údajov na vykonanie sociologického výskumu. Následne bola vypracovaná záverečná správa z výskumu a spracovaný separát. Súčasťou projektu bol aj zber údajov za preventívny program Cesta, aktualizované údaje za subjekty pracujúce v rezorte školstva v oblasti prevencie a boli vydané rôzne publikácie.

V rámci projektu Časopis Prevencia boli vydané v štvrtom ročníku existencie časopisu 4 čísla časopisu. Časopis je zameraný na prevenciu sociálno-patologických javov v rezorte školstva.



## 5. Personálne otázky

Činnosť ÚIPŠ bola zabezpečovaná s nasledujúcou organizačnou štruktúrou:

1. organizačné jednotky riadené riaditeľom (6),
2. odbor regionálneho školstva (9),
3. odbor vysokého školstva (11),
4. odbor mládeže a športu, prevencie drogovej závislosti (18),
5. odbor štandardizácie a prevádzky informačných systémov (17),
6. odbor IS ekonomiky a financovania školstva (7),
7. oddelenie múzea školstva a pedagogiky na Slovensku (5),
8. oddelenie múzea dejín špeciálneho školstva (3),
9. ekonomický odbor (14),
10. oddelenie stredoškolských štipendií (5).

Ústav evidoval v sledovanom období 92 zamestnancov, z toho 33 mužov a 59 žien. Priemerný evidenčný počet zamestnancov za rok 2007 bol vo fyzických osobách 98, v prepočítanom stave 93.

Celkovo bolo prijatých 23 zamestnancov. 15 zamestnanci mali obnovený pracovný pomer, z toho 11 na dobu určitú a 4 na dobu neurčitú. Novoprijatých bolo 8 zamestnancov na dobu neurčitú. V roku 2007 odišlo 36 zamestnancov, a to dohodou 13, výpoveďou zo strany zamestnanca 3, výpoveďou zo strany zamestnávateľa v zmysle § 63 ods. 1, písm. b/ ukončili pracovný pomer 7 zamestnanci a 13 ukončili pracovný pomer na dobu určitú.

### Veková štruktúra:

pod 20	20-30	31-40	41-50	51-60	61-70	nad 70	spolu
M: 0	M : 11	M : 2	M: 11	M: 6	M: 2	M:0	M:32
Ž : 0	Ž : 3	Ž : 5	Ž : 22	Ž : 26	Ž : 3	Ž:1	Ž:60

### Vzdelanostná štruktúra:

59 - vysokoškolské vzdelanie,  
25 - úplné stredoškolské vzdelanie,  
8 - základné a stredné vzdelanie.

Pracovný čas bol 37,5 hod. týždenne. Na skrátenej úväzok pracovali 15 zamestnanci.

Rôznych vzdelávacích aktivít sa zúčastnilo 26 zamestnancov. Boli to kurzy, semináre o výklade nových sociálnych, daňových, ekonomických zákonov, zavedenie nového aplikačného programu na spracovanie komplexného účtovníctva.

## 6. Hlavné skupiny užívateľov výstupov organizácie

Výstupy v podobe informácií, štatistík, analytických a prognostických štúdií, a pod. sú určené pre nasledovných používateľov (v zátvorke uvádzame odhad ich % podielu):

1. V rezorte školstva (70 %):
  - ministerstvo školstva,
  - vysoké školy,
  - akreditačná komisia, Rada vysokých škôl, Rada študentov vysokých škôl,
  - ostatné školstvo,
  - Rada vlády SR pre deti a mládež – poradný iniciatívny a koordinačný orgán vlády SR, Rada vlády pre prevenciu kriminality – poradný orgán,
  - ostatné priamo riadené organizácie rezortu,
  - školy a školské zariadenia.
2. Mimo rezortu školstva (20 %):
  - ústredné orgány štátnej správy (Vláda SR, NR SR, Kancelária prezidenta SR, Štatistický úrad SR, Ministerstvo financií SR, Ministerstvo práce a sociálnych vecí a rodiny SR, Ministerstvo hospodárstva SR, Ministerstvo dopravy, pôšt a telekomunikácií SR a iné),
  - krajské úrady, samosprávne orgány,
  - medzinárodné organizácie a medzinárodné projekty (UNESCO, OECD, EUROSTAT, Organizácia spojených národov, Európske monitorovacie centrum pre drogy, Európsky sociálny fond a iné).
3. Ostatní používatelia (10 %):
  - ostatné organizácie, inštitúcie a občianske združenia,
  - študenti (podklady pre ročníkové, diplomové a doktorandské práce),
  - verejnosť.

## 7. Ciele a prehľad ich plnenia

Podrobné členenie cieľov činnosti ústavu a ich financovanie je uvedené v kontraktach, podpísaných medzi Ministerstvom školstva SR a Ústavom informácií a prognóz školstva. Najvýznamnejšie ciele možno v základnom členení rozdeliť na:

- ⇒ Ciele v oblasti regionálneho školstva, zamerané na vytvorenie a aktualizáciu:
- registra a siete škôl a školských zariadení, ktorých výstupy sú poskytované odbornej a laickej verejnosti v podobe rôznych databáz, zoznamov a adresárov,
  - siete materských škôl podľa dostupných rozhodnutí o zaradení do siete,
  - siete základných škôl, základných škôl s materskými školami podľa všetkých dostupných rozhodnutí o zaradení do siete,
  - siete základných umeleckých škôl,
  - siete gymnázií, stredných odborných škôl, stredných odborných učilíšť, združených stredných škôl a zoznam stredísk praktického vyučovania v SR podľa požiadaviek MŠ SR,
  - siete školských klubov detí podľa všetkých dostupných rozhodnutí o zaradení do siete,
  - siete zariadení školského stravovania a domovov mládeže podľa všetkých dostupných rozhodnutí o zaradení do siete,
  - siete škôl v prírode,
  - siete špeciálnych škôl a špeciálnych materských škôl, siete špeciálnych výchovných zariadení, siete zariadení špeciálnopedagogického poradenstva,
  - siete neštátnych škôl a školských zariadení podľa požiadaviek MŠ SR,
  - gymnázií, odborných škôl, združených stredných škôl a konzervatórií v SR podľa študijných odborov v školskom roku 2007/2008,
  - stredných odborných učilíšť, združených stredných škôl a učilíšťia podľa študijných a učebných odborov v SR v školskom roku 2007/2008,
  - adresárov škôl (materské školy, základné školy, základné umelecké školy, gymnázia, stredné odborné školy, stredné odborné učilíšťia, špeciálne školy, špeciálne výchovné zariadenia, individuálnu integráciu, národnostné školy, školy v prírode) v školskom roku 2006/2007,
  - adresárov cirkevných a súkromných škôl a školských zariadení v SR v školskom roku 2007/2008,
  - publikácie Ako na stredné školy v školskom roku 2007/2008, ktorá obsahuje konkrétne informácie o možnostiach štúdia na stredných školách,

Ďalej na:

- spracovanie zborníka **Analyticko-prognostické štúdie o regionálnom školstve 2007**, s obsahovým zameraním na predstavy riaditeľov o rozvoji školstva a o vlastnom postavení v škole; na prognózovanie ukazovateľov regionálneho školstva; na financovanie regionálnych škôl z neverejných zdrojov; demografický

vývoj v SR z hľadiska vzdelávacej sústavy; kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov a odbornosť vyučovania,

- vypracovanie analýzy o uplatnení absolventov stredných škôl v praxi v sezóne 2006/07- každoročne plnená úloha so širokou škálou odberateľov,
- vypracovanie kvantitatívnej prognózy vývoja materských, základných a stredných škôl do roku 2025,
- vypracovanie vývoja zaškolenia detí v predškolských zariadeniach SR,
- vypracovanie retrospektívneho vývoja materských, základných a stredných škôl v SR podľa okresov, typu/druhu školy, výchovného/vyučovacieho jazyka a zriaďovateľa školy od roku 1991,
- vypracovanie analýzy vývoja počtu detí a mládeže v SR,
- vypracovanie demografického vývoja v SR z hľadiska vzdelávacej sústavy,
- možnosti financovania málotriednych škôl z verejných rozpočtov.

⇒ Ciele analyticko-výskumných a informačných úloh v oblasti vysokého školstva:

- **Sociálne postavenie študentov** - sledovanie súčasnej sociálno-ekonomickej situácie vysokoškolských študentov, aktualizácia výskumnej metodiky s cieľom vytvorenia komparatívnej analýzy, realizácia prieskumu, štatistická analýza výsledkov, spracovanie záverečnej správy.
- **Nezamestnanosť absolventov vysokých škôl** - analýza absolventov v kontexte širších ekonomických súvislostí. Z hľadiska štrukturálnych aspektov sa zameriava na odbornú štruktúru nezamestnaných absolventov vysokých škôl, ich štruktúru podľa vysokých škôl a podľa regiónov.
- **Odhad hodnôt a trendov rozhodujúcich ukazovateľov činnosti vysokých škôl** - analýzy štatistických údajov, analýz údajov (zo Štatistickej ročenky SR, Štatistickej ročenky školstva SR, štatistik Národného úradu práce a Výberových zisťovaní pracovných síl), prepočty, vytvorenie časových radov a prognostických odhadov.
- **Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov** - Katalóg aktivít ďalšieho vzdelávania učiteľov - vypracovanie a aktualizácia metodiky sústreďovania informácií o možnostiach ďalšieho vzdelávania učiteľov. Výstupom je Katalóg aktivít ďalšieho vzdelávania pre učiteľov základných a stredných škôl.
- **Štatistická analýza vzdelávacích aktivít ďalšieho vzdelávania** podľa vzdelávacích ustanovizní v SR - analýza vzdelávacích programov školského i mimoškolského systému, vypracovanie záverečnej správy.
- **Ako na vysokú školu** - komplexná informácia o možnostiach štúdia na vysokých školách v SR v školskom roku 2007/2008 (elektronická forma prístupná na portáli vysokých škôl).
- **Akreditované študijné programy** - návrh schémy klasifikácie študijných programov. Priebežná aktualizácia akreditovaných študijných programov na jednotlivých vysokých školách a fakultách podľa rozhodnutí MŠ SR.

- **Prijímacie konanie na vysoké školy** - vytvorenie celoslovenského databázového súboru z prijímacieho konania z dát poskytnutých vysokými školami koncom roka 2006. Vyhodnotenie prijímacieho konania 2006/2007 formou tabuľkových a grafických prehľadov.
  - **Pracovníci vysokých škôl** - Priebežná práca na tvorbe používateľskej úrovne zabezpečenia aplikácií Akreditácia, Celoštátne číselníky a Pracovníci pre použitie v sieti. Obsah riešenia: Identifikácia používateľa cez prihlasovací formulár, evidencia a archivácia zmien údajov používateľom.
  - **Register vysokých škôl a priamo riadených organizácií** - základné identifikačné, klasifikačné a kontaktné údaje o vysokých školách a fakultách, o priamo riadených organizáciách MŠ SR Priebežná aktualizácia číselníka vysokých škôl a fakúlt podľa vzniku nových vysokých škôl/fakúlt, vypracovanie novej klasifikácie vysokých škôl, fakúlt, katedier a detašovaných pracovísk.
  - **Académia** - časopis pre súčasnosť a perspektívy vysokých škôl a vedy vydáva ÚIPŠ v spolupráci s MŠ SR, 4x ročne v náklade 600 ks.
- ⇒ Ciele analyticko-výskumných a informačných úloh v oblasti mládeže, športu a telesnej kultúry, v oblasti prevencie drogovej závislosti a výskumu boli zamerané na:
- informačné zabezpečenie oblasti mládeže (údržba a aktualizácia Registra zariadení, združení, informačné centrá mladých, inštitúcií a úradov, sieť občianskych združení, sieť informačných centier mladých a adresár centier voľného času a školské strediská záujmovej činnosti),
  - tvorbu, zber a spracovanie štatistických údajov v oblasti mládeže (občianske združenia a informačné centrá mladých za rok 2006, upravený výkaz občianskych združení a informačných centier mladých pre rok 2008 a inovácia softvéru na evidenciu a spracovanie údajov),
  - vypracovanie Ročenky o deťoch a mládeži za rok 2006 (štatistika za občianske združenia a informačné centrá mladých, výstupy z programu podpory občianskych združení, Rada mládeže Slovenska a regionálne rady mládeže, za kriminalitu, nezamestnanosť a demografiu detí a mládeže, štatistika centra voľného času a školské strediská záujmovej činnosti),
  - vydanie publikácie Kam počas letných prázdnin? s prehľadom letných aktivít, táborov, kurzov, sústredeń pre deti a mládež počas veľkých letných prázdnin,
  - tvorbu aplikačného programového vybavenia pre spracovanie údajov za programy finančnej podpory občianskych združení, informačno-poradenských služieb, podpory rady mládeže a program podpory participácie mládeže na živote obce,
  - vypracovanie analýz z financovania občianskych združení a informačných centier mladých a analýzy za centrá voľného času a školského strediska záujmovej činnosti za rok 2006,
  - vypracovanie podkladov o mládeži a zmysluplnom využívaní voľného času ako alternatívy k zdravému životnému štýlu do Národnej správy o drogách a

- 2. periodickej správy v oblasti dodržiavania práv dieťaťa pre Organizáciu spojených národov,
- aktualizáciu prvkov, číselníkov a informačných viet v rámci jednotnej údajovej základne, tvorba nových údajov a prvkov v údajovej základni (v oblasti mládeže, v oblasti športu a v oblasti prevencie drogovej závislosti),
- údržbu a aktualizáciu údajov v Registri preventívnych a poradenských zariadení v rezorte školstva,
- vytvorenie celoslovenskej databázy projektov predložených na Protidrogový fond, zariadeniami, inštitúciami a ostatnými subjektmi, pracujúcimi v rezorte školstva v oblasti prevencie drogovej závislosti,
- vytvorenie celoslovenskej databázy škôl realizujúcich preventívny program Cesta k emocionálnej zrelosti,
- vytvorenie siete škôl a školských zariadení zapojených do projektu Svetovej zdravotníckej organizácie (WHO), Školy podporujúce zdravie,
- spracovanie údajov o pedagogicko-psychologických poradni a centier voľného času (SR a kraje - podľa klientov, intervenciách, testoch, diagnózach, metódach, odbornej, metodickéj a preventívnej činnosti pre Národnú správu o drogách v SR do kapitoly Prevencia za rezort školstva v rámci plnenia Akčného plánu národného programu boja proti drogám na roky 2005 až 2008),
- vypracovanie analytických výstupov za drogové projekty, preventívne programy a preventívne aktivity, za činnosť preventívnych a poradenských zariadení a kvantitatívne vyhodnotenie preventívneho programu CESTA k emocionálnej zrelosti,
- vyhodnotenie prieskumu zameraného na výučbu v oblasti ľudských práv,
- analýzu výskytu záškoláctva a problémového správania žiakov na základných a stredných školách v roku 2006 a porovnanie údajov s predchádzajúcimi rokmi,
- vydávanie časopisu Prevencia, zameraného na prevenciu sociálno-patologických javov v rezorte školstva,
- sociologický výskum zameraný na kontinuálne sledovanie životného štýlu mládeže vo veku od 15 do 26 rokov (analýza postojov mladých ľudí k životu, životným cieľom a hodnotám, názory na európsku integráciu a európske občianstvo v kontexte vnímania budúcej Európy, analýza postojov mladých ľudí k prejavom rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a intolerancie),
- sociologický výskum Voľný čas ako významný faktor prevencie drogových závislostí mládeže (názory a postoje mladých ľudí vo veku od 15 do 26 rokov na problematiku legálnych aj nelegálnych drog vo vzťahu ich spôsobu prežívania voľného času, úloha nadväzuje na výskum voľno časových aktivít realizovaný v roku 1997) a porovnanie rozdielov za obdobie desiatich rokov,

- monitoring ľudských práv v školskom prostredí (zmapovanie právneho vedomia žiakov základných a stredných škôl, miera participácie školy a rodiny na výchove k ľudským právam, spolupráca školy a rodiny na výchove k ľudským právam),
- výskum **Žiacke školské rady, ako prostriedok neformálneho vzdelávania a rozvoj osobnosti mladého človeka**, komparácia výsledkov výskumov z rokov 2004 a 2005 so sociologickým výskumom fungovania žiackych školských rád v roku 2007.
- vydávanie časopisu **Mládež a spoločnosť** v spolupráci s MŠ SR, ktorý je zameraný na otázky štátnej politiky a výskum mládeže,
- aktualizáciu údajov v Registri športových subjektov (športové školy a triedy, školské športové strediská, vzdelávacie zariadenia, centrá talentovanej mládeže a športové zväzy),
- inováciu a údržbu aplikačných programových vybavení pre zber a spracovanie údajov za centrá športovo-talentovanej mládeže a za športové zväzy,
- vzdelávacie zariadenia v oblasti telesnej kultúry (údržba programu, zber a spracovanie údajov),
- štatistiku v oblasti telesnej kultúry (vzdelávacie zariadenia, útvary športovo-talentovanej mládeže, spracovanie údajov z výkazov za športové školy/triedy, školské športové strediská pri škole, o telovýchovných zariadeniach využívaných školou, o rozšírenom vyučovaní voliteľných a nepovinných predmetov v základných a stredných školách a o zariadení na voľný čas),
- vydanie publikácie Šport v číslach za rok 2006,
- analytické výstupy za vzdelávacie zariadenia a všetky sledované údaje v oblasti športu,
- pasportizáciu (inovácia softvéru na evidenciu a spracovanie údajov za športové objekty, ktoré slúžia na oddychovú, rekreačnú, športovú a reprezentačnú činnosť, ale aj prípravu športovcov).

V oblasti výkazníctva, štandardizácie a prevádzky informačných systémov:

- bolo spracovaných 40 sád školských štatistických výkazov a 10 sád hospodárskych výkazov. Zo spracovaných údajov sa okrem sumárov spracovali aj analytické zostavy a prehľady jednotlivých škôl so základnými ukazovateľmi pre potreby pracovníkov MŠ SR.
- Pre medzinárodné organizácie (UNESCO, OECD, EUROSTAT) boli spracované požadované údaje do tabuliek UOE za školský rok 2006/07 podľa medzinárodnej metodiky a tabuľky za špeciálne vzdelávanie podľa druhu postihu a stupňa.
- Pre potreby MŠ SR, Štatistický úrad SR, odbornej a laickej verejnosti bola pripravená a vydaná Štatistická ročenka rezortu školstva a rôzne štatistické prehľady.

- Pre zabezpečenie chodu informačného systému rezortu školstva bola realizovaná priebežná údržba a aktualizácia Katalógu definícií a číselníku prvkov a štandardov, Katalógu informačných viet a gescia celoštátnej Klasifikácie odborov vzdelania.
- ⇒ Významnými cieľmi pri tvorbe komplexných informácií o ekonomickom zabezpečení a financovaní výchovno-vzdelávacieho procesu boli:
- spracovanie informácií o rozpočte za rezort školstva, informácie o skutočnom plnení príjmov a čerpaní výdavkov,
  - spracovanie podkladov pre rozbor hospodárenia pre štátny záverečný účet rezortu školstva rok 2006 a za jednotlivé štvrťroky roku 2007,
  - v súvislosti so zmenou formy hospodárenia vysokých škôl zo systému rozpočtových organizácií na verejné a následnou zmenou metodiky vykazovania na verejných vysokých školách, spracovanie údajov za rok 2006 z definovanej databázy zo Štátnej pokladne,
  - spracovanie údajov z oblasti financovania regionálneho školstva v riadení vyšších územných celkov za rok 2006 z databázy údajov na základe definovanej štruktúry a obsahu zo zberu v Štátnej pokladni,
  - spracovanie údajov z oblasti financovania regionálneho školstva v riadení miest a obcí za rok 2006 z databázy údajov na základe definovanej štruktúry a obsahu zo zberu v Datacentre,
  - spracovanie operatívnych výstupov a analýz v oblasti financovania školstva v SR v riadení MŠ SR ako aj regionálneho školstva na základe priebežných požiadaviek pre vlastný rezort, ostatné rezorty, ďalšie inštitúcie a jednotlivcov, v časových radoch, z vopred danými výberovými kritériami za jednotlivé stupne vzdelávania ako aj podporných činností a servisných činností, s prepočtom na hrubý domáci produkt, na celkové výdavky štátneho rozpočtu, na žiaka/študenta,
  - v rámci medzinárodnej spolupráce pre projekt INES pri OECD spracovanie dát v oblasti financovania vzdelávania v SR podľa medzinárodne platnej metodiky – za regionálne školstvo v riadení miest, obcí a vyšších územných celkov, v riadení MŠ SR a ostatných rezortov, tzv. UOE dáta za rok 2005 pripravovaných pre OECD, UNESCO a EUROSTAT, verifikácia údajov za SR do publikácií Education at a Glance 2007 a trendových dát vydávaných OECD,
  - orientačný prieskum na verejných vysokých školách o výške poplatkov a počte študentov samoplatcov na terciálnom stupni vzdelávania a spracovanie dotazníka profilácie SR pre zber údajov o poskytovaní finančnej pomoci študentom,
  - verifikácia údajov za SR v oblasti financovania pre publikáciu Key data, vydávanú EUROSTATOM.
- ⇒ V oblasti stredoškolských štipendií:



- plnenie úloh vyplývajúcich z realizácie Národného projektu Vyplácanie štipendií žiakom stredných škôl, ktorých rodičia sú v hmotnej núdzi alebo pod hranicou životného minima.
  - v priebehu roka 2007 prestali byť štipendiá financované z fondov európskeho sociálneho fondu a ďalej boli financované zo štátneho rozpočtu, preto museli byť pôvodné zmluvy so školami zrušené a boli uzavreté nové zmluvy, k 31.12. 2007 bolo uzavretých 818 zmlúv medzi ÚIPŠ a školami o vyplácaní štipendií. Na základe týchto zmlúv bolo 20 000 žiakom vyplatené štipendium za obdobie 10 mesiacov vo výške 115 miliónov korún.
- ⇒ V muzeálnej činnosti boli splnené ciele:
- V Múzeu školstva a pedagogiky v Bratislave a v Múzeu špeciálneho školstva v Levoči sa plnili ciele spojené so zisťovaním výskytu školských pamiatok, ich zabezpečením a zberom, dokumentačno-evidenčnou a ochrannou činnosťou, kultúrno-prezentačnou, vedecko-výskumnou a kultúrno-výchovnou činnosťou.

## **8. Hodnotenie a analýza vývoja organizácie v danom roku**

V priebehu roka 2007 ÚIPŠ plnilo úlohy popísané v bode 3. Na tieto úlohy boli na základe kontraktu podpísaného medzi MŠ SR a ÚIPŠ pridelené finančné zdroje. Vzhľadom na všeobecný trend znižovania výdavkov na štátnu správu, sú úmerne upravované financie na činnosť organizácie, čo má za následok redukciu úloh a optimalizáciu činností pre efektívnejšie využívanie zdrojov. Nakoľko organizácia funguje v reálnom hospodárskom systéme, je neustále postihovaná zvyšovaním cien za služby a tovar, ktoré odoberá od súkromného sektora (telekomunikačné služby, energie, papier na tlač atď.). Okrem toho na zabezpečenie činností využíva profesie, ktoré sú v súkromnom sektore vysoko žiadané a náležite vysoko hodnotené. Pretože zamestnanci ÚIPŠ spadajú pod zákon o verejnej službe, nie je možné konkurovať súkromnému sektoru v platových podmienkach pre zamestnancov vykonávajúcich napr. programátorské práce, v dôsledku čoho zaznamenávame zvýšenú fluktuáciu v týchto profesiách.

Napriek týmto okolnostiam sa v priebehu minulého roka podarilo splniť všetky úlohy požadované MŠ SR a okrem toho rozvíjať spoluprácu predovšetkým so Štatistickým úradom SR, ktorý je odberateľom našich štatistických údajov za rezort školstva, rozšíriť spoluprácu s Národným úradom práce, ohľadom zamestnanosti absolventov či vysokoškolsky vzdelanej pracovnej sily v praxi a s Protidrogovým fondom SR, na projektoch spojených so znižovaním nežiaducich spoločenských javov u mládeže, rozšíriť spoluprácu s medzinárodnými štatistickými organizáciami (EUROSTAT) a aktívne spolupracovať pri tvorbe medzinárodných štatistík v rámci OECD, a to aktívnou účasťou na projekte INES-OECD, výsledkom čoho sú medzinárodné štatistiky školstva, spracovať údaje a podklady do dotazníka Organizácie spojených národov, v oblasti drogovej prevencie a vypracovať rôzne podklady, materiály a štatistiky pre Národnú správu

o drogách za rezort školstva. Prehĺbila sa spolupráca prognostických útvarov ústavu s vysokými školami, najmä s fakultami, ktoré pripravujú budúcich učiteľov.

Vo všeobecnosti možno konštatovať, že sa v priebehu roka podarilo upevniť postavenie organizácie ako informačno-analytického centra rezortu školstva, a to poskytovaním relevantných údajov a rozširovaním spolupráce v SR i na medzinárodnej úrovni a poskytovaním údajov verejnosti sa zapísať do povedomia ako informačné centrum rezortu, čo potvrdzuje aj narastajúci počet žiadostí o informácie a klesajúcom počte odborných zamestnancov.

Z hodnotenia vývoja v roku 2007 vyplýva akútna potreba podpory rozvoja rezortného informačného systému tak, aby nadväzoval na štátny informačný systém a stal sa jeho súčasťou. Okrem toho sa nevyhnutnou javí legislatívna podpora elektronického výkazníctva a prechodu na on line sieť škôl.

Ústav si i naďalej udržuje postavenie informačno-analytického centra rezortu školstva, poskytovaním relevantných údajov a výsledkov analýz odborným inštitúciám i verejnosti.

Na prelome rokov 2007 a 2008 ÚIPŠ prešiel náročnými organizačno-právnymi zmenami v súvislosti s realizáciou rozhodnutia ministra školstva SR, zrušením školských výpočtových stredísk formou zlúčenia s ÚIPŠ k 31. 12. 2007. V nadväznosti na túto organizačno-právnú zmenu bol vypracovaný Dodatok č. 1 k Zriaďovacej listine ÚIPŠ a nový Štatút ÚIPŠ.

Rok 2008 naznačuje, že rozsah požadovaných úloh, hoci súčasťou ústavu sú aj nové odbory – školské výpočtové strediská, je veľmi rozmanitý a náročný na systémové riešenia v oblasti tvorby informačného systému, ako aj na požadované úlohy obsahového charakteru spojené s vývojovými trendmi a monitoringom v jednotlivých oblastiach, spadajúcich do správnej kompetencie rezortu školstva.