

Odporúčacie stanovisko

Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov (ďalej len „komisia“) v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. **Druh žiadosti:** žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania č. **14247**
2. **Názov a sídlo žiadateľa:** Teach-Point, s.r.o. / Zvonová 883/22, 96901 Banská Štiavnica
3. **Meno štatutárneho orgánu:** Mgr.Renáta Taligová / Mgr.Tomáš Hovorka
4. **Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie:** Žiadateľ uvádza, že inovačné vzdelávanie bude určené pre PZ a OZ: učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, učiteľ základnej umeleckej školy, majster odbornej výchovy, vychovávateľ, pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg, psychológ a školský psychológ, špeciálny pedagóg a terénny pedagóg, liečebný pedagóg, sociálny pedagóg
Správne uviesť terénny špeciálny pedagóg
5. **Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:** Žiadateľ uvádza, že absolvent vzdelávania si prehĺbi, rozšíri a inovuje kompetencie v oblasti ***Dieťa/Žiak*** implementovaním a aplikáciou špecifických tém:
 - duševné zdravie v školskom prostredí
 - inkluzívne vzdelávanie a personalizovaný prístup
 - psychoedukácia o emočnej odolnosti a psychickom zdraví
 - aplikácia kritického myslenia v praktickom živote
 - budovanie vzájomných vzťahov a riešenie konfliktov
 - preventívne a intervenčné postupy predchádzania sociálno-patologických javov v školských a výchovných zariadeniach

Získané kompetencie: Identifikovať vývinové a individuálne charakteristiky dieťaťa/žiaka; Identifikovať psychologické a sociálne faktory učenia sa jednotlivca a skupiny; Identifikovať sociokultúrny kontext vývinu dieťaťa/žiaka; Poznať vhodné, overené (odporúčané) metódy (pozorovanie, rozhovor, facilitácia a pod.) na posúdenie kognitívnych, sociálnych, morálnych a charakterových vlastností dieťaťa/žiaka; Interpretovať výsledky pedagogickej diagnostiky a vyvodiť závery na optimalizáciu vyučovacích stratégií

Takto vymedzené obsahové zameranie je cielené predovšetkým pre pedagogických zamestnancov, získané kompetencie sú základné, je potrebné ešte doplniť v zmysle inovácií. Potrebné doplniť aj obsahové zameranie špecificky pre odborných zamestnancov.
6. **Prílohy k žiadosti:**
 - A) **Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie:**
 - a) **prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách.** *Uviesť v súlade s Profesiijnými štandardmi vydanými Pokynom ministra č.39/2017.*
 - b) **prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do**
 1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania – ***neuvádza***
 2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov – ***žiadateľ neuvádza***
 3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom – ***žiadateľ uvádza pre rodičov a učiteľov*** ,
 4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov – ***žiadateľ uvádza***
 5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní – ***žiadateľ neuvádza,***
 6. výkonu špecializovaných činností – ***žiadateľ neuvádza,***
 7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení - ***žiadateľ uvádza v životopise garanta,***

8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých – **žiadateľ neuvádza**

B) Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti – **žiadateľ neuvádza**
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti – **žiadateľ uvádza 1 publikáciu „Detský čitateľ a jeho špecifiká“**
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov – **žiadateľ neuvádza**
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti – **žiadateľ neuvádza,**
5. projektovej činnosti – **žiadateľ uvádza Projekt Soft Skill School,**
6. 6. vzdelávacej činnosti – **žiadateľ uvádza všeobecne „organizovanie prezenčných vzdelávaní priamo v školách, školských a výchovných zariadeniach, ako aj online kurzov pre pedagogických a odborných zamestnancov. Doložil pozvánky len na 4 akcie „Prezentačné a komunikačné zručnosti pre učiteľov AJ-23.11.2023“, „Denný letný tábor 2023“, „Denný letný tábor 2022“, „Ako horieť a nevyhorieť“. Ako úspešné témy pre učiteľov uvádza: „Reziliencia v školskom prostredí“, „Efektívne riešenie konfliktov“, „Aktivizujúci prístup v práci učiteľa“, „Ako horieť a nevyhorieť“. Dokladovať konkrétnu doterajšiu vzdelávaciu činnosť Teach-Point, s.r.o. pre PZ aj OZ v zmysle žiadosti na poskytovanie inováčného vzdelávania**
7. poradenskej činnosti – **žiadateľ uvádza poradenskú činnosť pre učiteľov a rodičov**
8. inej hlavnej činnosti – **žiadateľ neuvádza;**

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inováčné vzdelávanie – žiadateľ priložil životopis garanta a uvádza tím konkrétnych odborníkov, ktorí by mali poskytovať vzdelávanie a majú skúsenosti s vedením inováčných a aktualizáčných vzdelávaní

c) systémy riadenia kvality žiadateľa o vydanie oprávnenia – žiadateľ uvádza materiálne, technické zabezpečenie, získavanie spätnej väzby od účastníkov, ukončovanie vzdelávania neuvádza.

d) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia – žiadateľ neuvádza,

e) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia – žiadateľ uvádza spoluprácu s organizáciami a spoločnosťami: Slovenská národná knižnica Martin: Akreditovaný program Knižovník špecialista na prácu s deťmi a mládežou, Detský čitateľ, Asociácia lektorov a kariérnych poradcov Banská Bystrica; Inšpirácia EDU DAY Bratislava; Recruitmen & Delopium Group Bratislava

7. Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ: žiadateľ uvádza požiadavky na PZ, OZ, pre ktorých má byť poskytované inováčné vzdelávanie.

8. Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inováčného vzdelávania inovuje: Profesijné kompetencie nie sú uvedené v súlade s Profesijnými štandardami vydanými Pokynom ministra č.39/2017, doplniť.

9. Odborný garant inováčného programu: Mgr. Renáta Taligová, spĺňa požiadavky na garanta, má odborné skúsenosti ako pedagogička, psychologička, lektorka a koučka

10. Záver:

Komisia odporúča ministerstvu vydať oprávnenie na poskytovanie inováčného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:

- Správne uviesť terénny špeciálny pedagóg
- Doplniť a konkretizovať obsahové zameranie špecificky pre odborných zamestnancov
- Doplniť obsahové zameranie pre pedagogických zamestnancov v zmysle inovácií
- Dokladovať konkrétnu doterajšiu vzdelávaciu činnosť Teach-Point, s.r.o. pre PZ aj OZ v zmysle žiadosti na poskytovanie inováčného vzdelávania
- Prehĺbenie, rozšírenie, inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách uviesť v súlade s Profesijnými štandardami vydanými Pokynom ministra č.39/2017