

**Metodika k výzve na predkladanie žiadostí o poskytnutie  
finančných prostriedkov na realizáciu nových foriem  
personalizovanej podpory škôl**

## Obsah

<b>1. Základné náležitosti metodiky .....</b>	<b>3</b>
1.1. Predmet metodiky.....	3
1.2. Východiská, strategický kontext a ciele mechanizmu.....	3
<b>2. Architektúra mechanizmu .....</b>	<b>5</b>
2.1. Sieť personalizovanej podpory škôl.....	5
2.2. Regionálny Eduhub .....	5
2.3. Oprávnení prijímateľa personalizovanej podpory .....	5
<b>3. Charakteristika nových foriem personalizovanej podpory škôl .....</b>	<b>6</b>
<b>4. Proces tvorby EduHubov (trojkoľový model) .....</b>	<b>7</b>
4.1. Prvé kolo: Tvorba zoznamu oprávnených poskytovateľom nových foriem personalizovanej podpory .....	7
4.2. Druhé kolo: Tvorba regionálneho zoznamu poskytovateľov, ktorí majú záujem o poskytovanie personalizovanej podpory škôl v šk. roku 2026/2027 (Regionálny zoznam poskytovateľov).....	8
4.3. Tretie kolo: Uplatnenie nároku školy na personalizovanú podporu (podmienky, za ktorých budú žiadateľovi poskytnuté finančné prostriedky) .....	8
4.3.1. I. kolo vyzvania škôl – prvotné uplatnenie nároku školami .....	10
4.3.2. Možné scenáre výstupov I. kola vyzvania škôl: .....	10
4.3.3. II. kolo vyzvania škôl – opätovné uplatnenie nároku .....	13
4.3.4. Odôvodnenie mechanizmu výberu.....	13
4.4. Určenie výšky finančných prostriedkov pre úspešných poskytovateľov v rámci výzvy na predkladanie žiadostí o finančnú podporu .....	14
4.5. Vznik EduHubov.....	14
<b>5. Podmienky fungovania a realizácie činnosti EduHubov .....</b>	<b>16</b>
5.1. Obdobie financovania .....	16
5.2. Spôsob poskytovania a zúčtovania finančných prostriedkov .....	16
5.3. Charakter činností EduHubu .....	17
5.4. Personálne zabezpečenie EduHubu.....	18
5.4.1. Mentori regionálneho EduHubu .....	19
<b>6. Koordinácia a zabezpečenie kvality Sieťe personalizovanej podpory škôl.....</b>	<b>22</b>

6.1.	Zmluvný vzťah medzi MŠVvM SR a regionálnym poskytovateľom (EduHubom) .....	22
6.2.	Centrálne koordinácia systému .....	22
6.3.	Štandardy kvality poskytovania personalizovanej podpory .....	23
6.4.	Povinnosti EduHubu voči MŠVvM SR .....	23
<b>7.</b>	<b>Ako mechanizmus funguje v praxi (proces v skratke s grafickým znázornením) .....</b>	<b>25</b>
<b>8.</b>	<b>Príloha: Zoznam regiónov .....</b>	<b>27</b>

## 1. Základné náležitosti metodiky

### 1.1. Predmet metodiky

Metodika, ktorá tvorí prílohu č. 1 výzvy na predkladanie žiadostí o poskytnutie finančných prostriedkov na realizáciu nových foriem personalizovanej podpory škôl (ďalej len „výzva na predkladanie žiadostí o poskytnutie finančných prostriedkov“), upravuje mechanizmus poskytovania týchto foriem podpory, ktorého cieľom je systematicky podporiť základné školy pri implementácii kurikulárnych, reformných a inovačných zmien vo výchove a vzdelávaní.

#### Metodika definuje:

- architektúru systému,
- spôsob výberu poskytovateľov podpory,
- mechanizmus uplatnenia nároku školy na personalizovanú podporu,
- model financovania,
- podmienky poskytovania podpory.

### 1.2. Východiská, strategický kontext a ciele mechanizmu

Mechanizmus poskytovania nových foriem personalizovanej podpory škôl predstavuje systémové riešenie podpory implementácie kurikulárnych a reformných zmien vo vzdelávaní.

Mechanizmus reaguje na:

- potrebu dlhodobej odbornej podpory škôl,
- limitovanú efektivitu jednorazových školení,
- rozdielnu úroveň pripravenosti škôl na reformu,
- potrebu regionálnej dostupnosti podpory.

Mechanizmus nadväzuje na projekt “Regionálne centrá podpory učiteľov” v rámci Reformy 1: Reforma obsahu a formy vzdelávania – kurikulárna a učebnicová reforma Komponentu 7: Vzdelávanie pre 21. Storočie Plánu obnovy a odolnosti.

#### Ciele mechanizmu:

1. Vytvoriť sieť neštátnych organizácií spolupracujúcich so štátnymi inštitúciami pri implementácii zmien vo vzdelávaní, primárne tzv. mäkkých zmien, ktorých úspech závisí od (dobrovoľnej) zmeny správania veľkého počtu osôb.
2. Podporiť profesionálnu prípravu a prepájanie pedagogických lídrov v regiónoch.

3. Zabezpečiť individuálnu a skupinovú podporu pre pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov (ďalej len „PZ a OZ“) v regiónoch pri implementácii nového kurikula základného vzdelávania.

**Očakávané výsledky mechanizmu:**

- rozšírenie a posilnenie siete organizácií spolupracujúcich na implementácii zmien vo vzdelávaní,
- vedomé posilnenie líderských kompetencií v kruhu PZ a OZ na úrovni regiónov,
- vznik regionálnych komunít praxe vedených pedagogickými lídrami z regiónu,
- zvýšenie kvality implementácie reformy,
- posilnenie autonómie škôl.

## **2. Architektúra mechanizmu**

### ***2.1. Sieť personalizovanej podpory škôl***

Sieť personalizovanej podpory škôl (ďalej len „Sieť“) bude vybudovaná a spravovaná Ministerstvom školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky (ďalej len „MŠVVaM SR“). Sieť bude združovať regionálne EduHuby (ďalej len „EduHub“).

### ***2.2. Regionálny Eduhub***

EduHub predstavuje regionálne pôsobiace centrum personalizovanej podpory škôl, ktoré je oprávneným poskytovateľom nových foriem personalizovanej podpory škôl. EduHub združuje pedagogických lídrov (mentorov), poskytujúcich mentoring, facilitáciu učiacich sa skupín a sieťovanie aktérov vzdelávania. EduHuby pôsobia regionálne a zabezpečujú dostupnosť podpory priamo v prostredí škôl. EduHuby nemajú právnu subjektivitu.

### ***2.3. Oprávnení prijímatelia personalizovanej podpory***

Oprávnenými prijímateľmi nových foriem personalizovanej podpory v rámci výzvy na predkladanie žiadostí o poskytnutie finančných prostriedkov sú všetky základné školy zaradené do siete škôl a školských zariadení SR, ktoré sú financované prevažne z verejných zdrojov, t. j. verejné zdroje predstavujú 50 % a viac celkového financovania.

### 3. Charakteristika nových foriem personalizovanej podpory škôl

- A. **Individuálna forma podpory: mentoring (1:1):** Cieľom aktivity je priama, personalizovaná forma podpory konkrétnym PZ a OZ s cieľom zmeny vyučovacieho štýlu na úrovni postojov a zručností, nie len na úrovni vedomostí. Jedná sa o 1:1 aktivitu, ktorá sa skladá z návštevy vyučovacej hodiny a z následnej konzultácie s učiteľom. Je to pravidelne sa opakujúca aktivita (na dvoj- až štvortýždňovej báze), ktorá môže trvať aj celý školský rok. Konečným cieľom mentoringu je viesť PZ a OZ k samostatnosti, aby na úrovni jednotlivcov dokázali sami zareagovať na zmeny a prispôbovať svoj štýl vyučovania aktuálnym potrebám žiakov a žiačok a na úrovni kolektívu sa stali učiacimi sa komunitami.
- B. **Skupinová forma podpory: facilitácie učiacich sa skupín:** Skupinové aktivity sa môžu uskutočniť pre celé kolektívy konkrétnych škôl podľa potreby danej školy, alebo to môžu byť otvorené podujatia, na ktoré sa môžu prihlásiť účastníci z rôznych škôl v regióne. Tematické vymedzenie aktivity: 1. štátny vzdelávací program a školské vzdelávacie programy, 2. hodnotenie vzdelávacích výsledkov žiakov, 3. vzdelávací proces a vyučovací štýl učiteľa – sociálna klíma, 4. personalizácia vyučovania a inkluzívne vzdelávanie, 5. digitalizácia, 6. manažment kurikulárnych zmien.
- C. **Sieťovanie aktérov vzdelávania:** Aktivita je zameraná na systematické prepájanie PZ a OZ, vedení škôl a ďalších aktérov vzdelávania v regióne s cieľom podpory spolupráce, výmeny skúseností, zdieľania dobrej praxe a posilňovania regionálnych partnerstiev prostredníctvom podujatí, ako sú konferencie, tematické stretnutia, kluby riaditeľov a pod.

#### 4. Proces tvorby EduHubov (trojkolový model)

##### **4.1. Prvé kolo: Tvorba zoznamu oprávnených poskytovateľov nových foriem personalizovanej podpory**

Subjekty môžu podať žiadosť v rámci verejne vyhlásenej **Výzvy na predkladanie žiadostí o zápis do zoznamu poskytovateľov nových foriem personalizovanej podpory škôl** (ďalej len „výzva na zápis do zoznamu poskytovateľov“), zverejnenej na [webovom sídle](#) MŠVVaM SR. Výzva je vyhlásená v nadväznosti na § 14a zákona č. 245/2008 Z. z. (školský zákon) a Smernicu MŠVVaM SR č. 5/2026 o podpore inovácií vo výchove a vzdelávaní. Výzva má nefinančný charakter. Subjekty, ktoré sú v rámci výzvy úspešné, sú následne zapísané do zoznamu oprávnených poskytovateľov nových foriem personalizovanej podpory škôl (ďalej len „zoznam poskytovateľov“).

Títo poskytovatelia môžu zabezpečovať služby najmä formou mentoringu, facilitácie učiacich sa skupín, poradenstva v profesijnom rozvoji pedagogických a odborných zamestnancov a podpory výmeny dobrej praxe medzi školami.

Výzva na zápis do zoznamu poskytovateľov je otvorená bez stanoveného dátumu uzavretia, čím sa zabezpečuje priebežné rozširovanie a aktualizácia okruhu oprávnených poskytovateľov.

Subjekty zapísané v zozname poskytovateľov sú oprávnené uchádzať sa o finančné prostriedky na poskytovanie nových foriem personalizovanej podpory škôl v rámci následných výziev na financovanie. Takouto výzvou je práve predmetná výzva na podanie žiadostí o poskytnutie finančných prostriedkov. V prípade škôl a školských zariadení sa za oprávnených žiadateľov na účely tejto výzvy považujú ich zriaďovatelia, ktorí podávajú žiadosť za danú školu alebo školské zariadenie.

MŠVVaM SR pred vyhlásením každej výzvy na poskytnutie finančných prostriedkov stanoví rozhodný dátum, do ktorého musia byť subjekty zapísané v zozname poskytovateľov, aby boli oprávnené predložiť žiadosť o poskytnutie finančných prostriedkov v rámci príslušnej výzvy. V prípade škôl a školských zariadení sa za oprávnených žiadateľov na účely tejto výzvy považujú ich zriaďovatelia, ktorí podávajú žiadosť za danú školu alebo školské zariadenie.

Predmetná výzva je preto určená výlučne pre subjekty, ktoré **do 18. 3. 2026 23:59 predložili žiadosť** o zápis do zoznamu poskytovateľov a ktorých žiadosť bude v hodnotiacom procese vyhodnotená ako úspešná a **subjekt bude zapísaný do zoznamu poskytovateľov**.

#### **4.2. Druhé kolo: Tvorba regionálneho zoznamu poskytovateľov, ktorí majú záujem o poskytovanie personalizovanej podpory škôl v šk. roku 2026/2027 (Regionálny zoznam poskytovateľov)**

Oprávnení poskytovatelia zapísaní v zozname poskytovateľov sa môžu uchádzať o poskytnutie finančných prostriedkov na realizáciu nových foriem personalizovanej podpory škôl v konkrétnych regiónoch vymedzených MŠVVaM SR (uvedených na konci tejto metodiky). V prípade škôl a školských zariadení sa za oprávnených žiadateľov na účely tejto výzvy považujú ich zriaďovatelia, ktorí podávajú žiadosť za danú školu alebo školské zariadenie. Zaradenie poskytovateľa do **regionálneho zoznamu poskytovateľov** nastáva po splnení podmienky oprávnenosti žiadateľa (bod 2.1 výzvy na podanie žiadostí o poskytnutie finančných prostriedkov).

Zoznam regionálnych poskytovateľov bude následne zverejnený základným školám, ktorým vzniká nárok na personalizovanú podporu, ktoré si z regionálneho zoznamu poskytovateľov vyberú poskytovateľa, od ktorého chcú čerpať podporu, a uplatnia si u neho svoj nárok.

Podmienky, za ktorých budú žiadateľovi poskytnuté finančné prostriedky sú uvedené v nasledujúcej podkapitole 4.3 a určenie výšky finančných prostriedkov je bližšie definované v podkapitole č. 4.4.

#### **4.3. Tretie kolo: Uplatnenie nároku školy na personalizovanú podporu (podmienky, za ktorých budú žiadateľovi poskytnuté finančné prostriedky)**

Každý základnej škole zaradenej do siete škôl a školských zariadení SR, ktorá je financovaná prevažne z verejných zdrojov, t. j. verejné zdroje predstavujú 50 % a viac celkového financovania školy, vznikne nárok na personalizovanú podporu, ktorý je určený na základe Kľúča výpočtu nároku školy na personalizovanú podporu.

**Kľúč pre výpočet nároku školy na personalizovanú podporu:**

Kategória školy podľa počtu PZ	Počet FTE mentorov na školu	Počet individuálnych foriem podpory na školu/šk. rok	Počet hodín skupinových foriem podpory na školu/šk. rok
do 15 PZ	0,05	10	4
16 – 30 PZ	0,08	16	6
31 – 45 PZ	0,15	28	12
46 – 60 PZ	0,19	39	16
61 a viac PZ	0,24	50	20

Každá oprávnená škola je podľa počtu PZ<sup>1</sup> zaradená do jednej z kategórií uvedených v kľúči pre výpočet nároku na personalizovanú podporu. Na základe tejto kategorizácie sa škole priradí:

- počet mentorov na školu (vyjadrený ako podiel úväzku mentora),
- počet individuálnych foriem personalizovanej podpory, ktoré si môže škola v príslušnom školskom roku uplatniť u jedného vybraného poskytovateľa,
- počet hodín skupinových foriem podpory, ktoré si môže škola v príslušnom školskom roku uplatniť u jedného vybraného poskytovateľa.

Oprávnené školy si samostatne zvolia z regionálneho zoznamu poskytovateľov poskytovateľa, u ktorého si uplatnia svoj nárok na personalizovanú podporu. Výber poskytovateľa je plne v kompetencii školy a vychádza z jej rozvojových potrieb, preferencií a odborného zamerania poskytovateľa. Na základe tohto výberu školy rozhodujú, od ktorého poskytovateľa budú prijímať podporu v nasledujúcom školskom roku.

Uplatnenie nároku u poskytovateľa mimo príslušného regiónu nie je prípustné. Nárok si môže škola uplatniť výlučne u jedného poskytovateľa.

Spôsob uplatnenia nároku ako aj časový harmonogram bude MŠVVaM SR osobitne komunikovať školám a zároveň bude informácie priebežne zverejňovať na svojom webovom sídle.

---

<sup>1</sup> Výpočet je tvorený na základe dát uvedených v Rezortnom informačnom systéme MŠVVaM SR ku dňu 15.9.2025

**Uplatnenie nároku bude prebiehať v jednom, resp. v dvoch kolách vyzvania škôl na uplatnenie nároku na personalizovanú podporu (ďalej len „vyzvanie škôl“):**

#### **4.3.1. I. kolo vyzvania škôl – prvotné uplatnenie nároku školami**

Na základe vyzvania škôl, ktoré realizuje MŠVVaM SR si oprávnené školy uplatnia svoj nárok u vybraného poskytovateľa. MŠVVaM SR zabezpečí jeho vyhodnotenie.

Za úspešného poskytovateľa v rámci prvého vyzvania sa považuje taký poskytovateľ, ktorý získal minimálne **20 % možných nárokov škôl v regióne**.

O výsledkoch vyhodnotenia a ďalšom postupe budú všetci poskytovatelia informovaní.

V rámci jedného regiónu môže byť úspešných **jeden až päť poskytovateľov**, pričom každý z nich musí získať minimálne **20 % možných nárokov škôl v regióne**. V prípade, že si škola neuplatní svoj nárok na personalizovanú podporu ani v prvom, ani v druhom kole vyzvania, bude jej nárok automaticky priradený jednému z poskytovateľov podporených v rámci príslušného regiónu. Nevyužitie nároky škôl v danom regióne budú prerozdelené medzi týchto poskytovateľov alikvotne podľa podielu škôl, ktoré si u nich uplatnili nárok v rámci vyzvania. MŠVVaM SR následne zverejní zoznam, v ktorom bude uvedené priradenie jednotlivých škôl k poskytovateľom.<sup>2</sup> Takto priradená škola, aj keď si nárok v rámci vyzvania neuplatnila, môže kontaktovať príslušného poskytovateľa a prejavíť záujem o čerpanie podpory.

##### **4.3.1.1. Možné scenáre výstupov I. kola vyzvania škôl:**

#### **A. Počet úspešných poskytovateľov: 1, počet neúspešných uchádzačov: 0**

Ak bude v danom regióne v rámci prvého vyzvania úspešný iba jeden poskytovateľ a počet neúspešných poskytovateľov bude 0, nároky škôl, ktoré si neuplatnili svoj nárok u nikoho, budú presunuté tomuto úspešnému poskytovateľovi.

MŠVVaM SR informuje o ukončení prvého kola vyzvania a zverejní výsledky bez druhého kola vyzvania.

#### **B. Počet úspešných poskytovateľov: 1, počet neúspešných uchádzačov: 1 a viac**

Ak bude v danom regióne v rámci prvého vyzvania úspešný iba jeden poskytovateľ a počet neúspešných poskytovateľov bude 1 alebo viac, nároky škôl uplatnené u neúspešných

---

<sup>2</sup> Ak pri alikvotnom prerozdelení nárokov vzniknú desatinné hodnoty, nároky sa najsťor pridelia podľa celých častí vypočítaných hodnôt. O rozdelení zostávajúcich nárokov, ktoré vyplývajú z desatinných hodnôt, rozhodne MŠVVaM SR tak, aby bolo zabezpečené spravodlivé, transparentné a primerané rozdelenie medzi poskytovateľov v danom regióne.

poskytovateľov a rovnako aj nároky škôl, ktoré si svoj nárok nikde neuplatnili, budú presunuté tomuto úspešnému poskytovateľovi.

MŠVVaM SR informuje o ukončení prvého kola vyzvania a zverejní výsledky bez druhého kola vyzvania.

**C. Počet úspešných poskytovateľov: 2 až 5, počet neúspešných uchádzačov: 0**

Ak bude v danom regióne v rámci prvého vyzvania počet úspešných poskytovateľov 2 až 5 počet neúspešných poskytovateľov bude 0, nároky škôl, ktoré si neuplatnili svoj nárok u nikoho, budú prerozdelené medzi úspešných poskytovateľov alikvotne podľa podielu škôl, ktoré si u nich uplatnili nárok v rámci vyzvania.

MŠVVaM SR informuje o ukončení prvého kola vyzvania a zverejní výsledky bez druhého kola vyzvania.

**D. Počet úspešných poskytovateľov: 2 až 5, počet neúspešných uchádzačov: 1 a viac**

Ak bude v danom regióne v rámci prvého vyzvania počet úspešných poskytovateľov 2 až 5 počet neúspešných poskytovateľov bude 1 a viac, nároky škôl, ktoré si svoj nárok nikde neuplatnili, budú prerozdelené medzi úspešných poskytovateľov alikvotne podľa podielu škôl, ktoré si u nich uplatnili nárok v rámci vyzvania. Školy, ktoré uplatnili svoj nárok u poskytovateľa, ktorý sa stal neúspešným, budú môcť nanovo vybrať poskytovateľa v druhom kole vyzvania z úspešných poskytovateľov v prvom kole.

MŠVVaM SR vyhlasuje druhé kolo vyzvania škôl.

**E. Počet úspešných poskytovateľov: 0, počet neúspešných uchádzačov: 1 až 5**

Ak nebude v rámci prvého vyzvania ani jeden úspešný poskytovateľ a počet neúspešných poskytovateľov bude 1 až 5, vyhlási sa druhé vyzvanie pre školy, do ktorého postupuje max. 3 poskytovatelia s najväčším množstvom získaných nárokov od škôl. Ak je počet neúspešných uchádzačov 1 alebo 2, postupujú všetci do druhého kola vyzvania.

MŠVVaM SR vyhlasuje druhé kolo vyzvania škôl.

**F. Počet úspešných poskytovateľov: 0, počet neúspešných uchádzačov: 6 a viac**

Ak nebude v rámci prvého vyzvania ani jeden úspešný poskytovateľ a počet neúspešných poskytovateľov bude 6 a viac, vyhlási sa druhé kolo vyzvania pre školy, do ktorého postupuje max. 5 poskytovateľov s najväčším množstvom získaných nárokov od škôl.

MŠVVaM SR vyhlasuje druhé kolo vyzvania škôl.

### G. Počet úspešných poskytovateľov: 0, počet neúspešných uchádzačov: 0

Ak nebude v rámci prvého vyzvania ani jeden úspešný poskytovateľ a počet neúspešných poskytovateľov bude 0, MŠVVaM SR informuje o ukončení prvého kola vyzvania a zverejní výsledky bez druhého kola vyzvania. Región zostane na jeden školský rok bez poskytovateľa.

Scenár	Počet úspešných	Počet neúspešných	Výsledok I. kolo vyzvania škôl	Bude II. kolo vyzvania škôl?
A	1	0	ukončuje sa vyzvanie, 1 poskytovateľ dostane nároky škôl, ktoré si neuplatnili svoj nárok	nie
B	1	1 a viac	ukončuje sa vyzvanie, 1 poskytovateľ dostane nároky škôl, ktoré si neuplatnili svoj nárok a nároky škôl, ktoré si uplatnili svoj nárok u neúspešného poskytovateľa	nie
C	2 až 5	0	ukončuje sa vyzvanie, 2 až 5 poskytovateľom budú prerozdelené nároky škôl, ktoré si neuplatnili alikvotne k ich výsledkom	nie
D	2 až 5	1 a viac	ukončuje sa vyzvanie, 2 až 5 poskytovateľom budú prerozdelené nároky škôl, ktoré si neuplatnili svoj nárok a nároky škôl, ktoré si uplatnili svoj nárok u neúspešného poskytovateľa alikvotne k ich výsledkom	áno
E	0	1 až 5	vyhlásenie druhého kola vyzvania pre školy, postupujú len 3 poskytovatelia, ktoré získali najviac nárokov od škôl	áno
F	0	6 a viac	vyhlásenie druhého kola vyzvania pre školy, postupuje len 5 poskytovateľov, ktoré získalo najviac nárokov od škôl	áno
G	0	0	nikto nepodal žiadosť	nie

#### **4.3.2. II. kolo vyzvania škôl – opätovné uplatnenie nároku**

Druhé kolo vyzvania škôl bude vyhlásené v týchto prípadoch:

- 1. Scenár D z bodu 4.3.1.1: Počet úspešných poskytovateľov: 2 až 5, počet neúspešných uchádzačov: 1 a viac**
- 2. Scenár E z bodu 4.3.1.1: Počet úspešných poskytovateľov: 0, počet neúspešných uchádzačov: 1 až 5**
- 3. Scenár F z bodu 4.3.1.1 Počet úspešných poskytovateľov: 0, počet neúspešných uchádzačov: 6 a viac**

Školy si uplatnia vo všetkých prípadoch svoj nárok opätovne u jedného z týchto poskytovateľov, pričom:

- školy, ktoré si uplatnili svoj nárok v I. kole vyzvania u niektorého z poskytovateľov, môžu zmeniť, u koho nárok v II. kole vyzvania škôl uplatnia,
- školy, ktoré si neuplatnili svoj nárok v I. kole vyzvania u niektorého z poskytovateľov, môžu si vybrať, u koho nárok v II. kole vyzvania škôl uplatnia.

V prípadoch, ktoré nie sú touto metodikou výslovne upravené, rozhoduje MŠVVaM SR spôsobom zabezpečujúcim efektívne, transparentné a nediskriminačné prerozdelenie podpory.

#### **4.3.3. Odôvodnenie mechanizmu výberu**

Cieľom uvedeného dvojkolového systému je optimalizovať počet poskytovateľov pôsobiacich v jednotlivých regiónoch a zabrániť nadmernej fragmentácii poskytovania podpory. Príliš vysoký počet poskytovateľov by viedol k neefektívnemu využívaniu verejných zdrojov, zvýšeniu prevádzkových a režijných nákladov a oslabeniu kvality a koordinácie poskytovaných služieb. Mechanizmus zároveň zachováva princíp dopytom riadenej podpory, keďže rozhodujúci vplyv na výber poskytovateľa majú samotné školy.

#### ***4.4. Určenie výšky finančných prostriedkov pre úspešných poskytovateľov v rámci výzvy na predkladanie žiadostí o finančnú podporu***

Výška finančných prostriedkov pre konkrétneho poskytovateľa sa vypočíta ako súčet finančných nárokov všetkých škôl, ktoré si u neho v príslušnom regióne uplatnili nárok na personalizovanú podporu a ktoré mu boli pridelené po ukončení procesu podľa bodov 4.3.1 a 4.3.2 tejto metodiky. Jednotková výška finančných prostriedkov na školu sa určuje podľa kategórie školy. Výška hodnoty nárokov oprávnených škôl je uvedená v samostatnej prílohe výzvy. Tomuto objemu zodpovedá aj rozsah individuálnych a skupinových foriem podpory, ktoré je poskytovateľ povinný škole zabezpečiť počas príslušného školského roka.

Poskytnutie finančných prostriedkov je viazané na splnenie všetkých podmienok výzvy, vrátane povinnosti úspešného žiadateľa zabezpečiť dostatočný počet mentorov na realizáciu stanoveného objemu aktivít a poskytovať podporu v rozsahu zodpovedajúcom prideleným nárokom škôl.

#### ***4.5. Vznik EduHubov***

Úspešní žiadatelia v rámci výzvy na podanie žiadostí o poskytnutie finančných prostriedkov budú tvoriť regionálne EduHuby, ktoré zabezpečia regionálne pokrytie personalizovanej podpory škôl na území Slovenskej republiky. V prípade úspešného žiadateľa, ktorým je zriaďovateľ školy a školského zariadenia tvorí EduHub škola alebo školské zariadenie.

Medzi školou a poskytovateľom nových foriem personalizovanej podpory, u ktorého si škola uplatnila nárok, vzniká partnerstvo na obdobie jedného školského roka (1. 9. – 31. 8.). Počas tohto obdobia je poskytovateľ nových foriem personalizovanej podpory povinný zabezpečiť škole objem a rozsah služieb zodpovedajúci pridelenému nároku školy na personalizovanú podporu.

Subjekt, ktorý bude úspešný vo výzve na predkladanie žiadostí o poskytnutie finančných prostriedkov, je povinný zabezpečiť dostatočný počet mentorov na realizáciu stanoveného

objemu aktivít vymedzených vo výzve, a to vrátane mentorov pochádzajúcich z daného regiónu v súlade s bodom 2.3.2 tejto metodiky. V prípade úspešného žiadateľa, ktorým je zriaďovateľ školy a školského zariadenia, uvedené zabezpečí škola alebo školské zariadenie, ktoré bude poskytovateľom nových foriem personalizovanej podpory.

## **5. Podmienky fungovania a realizácie činnosti EduHubov**

Táto kapitola definuje podmienky realizácie činnosti poskytovateľov nových foriem personalizovanej podpory tzv. EduHubov, na ktorú sú poskytnuté finančné prostriedky úspešnému žiadateľovi z predmetnej výzvy.

### **5.1. Obdobie financovania**

Úspešnému žiadateľovi budú finančné prostriedky poskytnuté na obdobie jedného školského roka, t. j. na obdobie od 1. septembra 2026 do 31. augusta 2027.

### **5.2. Spôsob poskytovania a zúčtovania finančných prostriedkov**

Finančné prostriedky budú poskytnuté z dvoch zdrojov:

- A. V období od 1. 9. 2026 do 28. 2. 2027 zo zdrojov štátneho rozpočtu.
- B. V období od 1. 3. do 31. 8. 2027 zo zdrojov ESF+ v rámci pripravovaného Národného projektu „Ekosystém reformných zmien vo výchove a vzdelávaní“

#### **A. Štátny rozpočet**

V období od 1. 9. 2026 do 28. 2. 2027 budú finančné prostriedky poskytované zo štátneho rozpočtu na základe zmluvy o poskytnutí dotácie. MŠVVaM SR zároveň do dvoch týždňov od zverejnenia výzvy zverejní na svojom webovom sídle informácie o spôsobe vyúčtovania finančných prostriedkov poskytnutých úspešným žiadateľom a monitorovania činnosti poskytovateľov.

#### **B. Financovanie zo zdrojov ESF+**

Od 1. 3. 2027 budú finančné prostriedky poskytovateľom nových foriem personalizovanej podpory poskytované formou zálohovej platby. Zálohová platba bude slúžiť na zabezpečenie plynulej realizácie aktivít v priebehu školského roka, najmä na financovanie činnosti mentorov a súvisiacich oprávnených výdavkov.

Poskytovateľ nových foriem personalizovanej podpory tzv. EduHub bude povinný poskytnuté finančné prostriedky pravidelne zúčtovať. Zúčtovanie bude prebiehať na základe skutočne realizovaných činností a výstupov mentorov v súlade s podmienkami výzvy, tejto metodiky a zmluvy uzatvorenej medzi poskytovateľom nových foriem personalizovanej podpory a MŠVVaM SR.

Poskytnutie ďalšej zálohovej platby bude podmienené riadnym a včasným predložením zúčtovania predchádzajúcej platby a jeho akceptovaním zo strany MŠVVaM SR.

Podrobnosti o:

- periodicite zálohových platieb,
- termínoch zúčtovania,
- povinných náležitostiach žiadostí o platbu,
- spôsobe vykazovania výstupov,
- a kontrolných mechanizmoch,

budú upravené v zmluve medzi MŠVVaM SR a poskytovateľom nových foriem personalizovanej podpory tzv. EduHubom.

### **5.3. Charakter činností EduHubu**

Poskytovateľ nových foriem personalizovanej podpory je povinný za poskytnuté finančné prostriedky zabezpečovať tieto činnosti:

- Realizácia nových foriem personalizovanej podpory škôl prostredníctvom mentorov:

- **Individuálna forma podpory: mentoring (1:1):** Cieľom aktivity je priama, personalizovaná forma podpory konkrétnym PZ a OZ s cieľom zmeny vyučovacieho štýlu na úrovni postojov a zručností, nie len na úrovni vedomostí. Jedná sa o 1:1 aktivitu, ktorá sa skladá z návštevy vyučovacej hodiny a z následnej konzultácie s učiteľom. Je to pravidelne sa opakujúca aktivita (na dvoj- až štvortýždňovej báze), ktorá môže trvať aj celý školský rok. Konečným cieľom mentoringu je viesť PZ a OZ k samostatnosti, aby na úrovni jednotlivcov dokázali sami zareagovať na zmeny a prispôbovať svoj štýl vyučovania aktuálnym potrebám žiakov a žiačok a na úrovni kolektívu sa stali učiacimi sa komunitami.
- **Skupinová forma podpory: facilitácie učiacich sa skupín:** Skupinové aktivity sa môžu uskutočniť pre celé kolektívy konkrétnych škôl podľa potreby danej školy, alebo to môžu byť otvorené podujatia, na ktoré sa môžu prihlásiť účastníci z rôznych škôl v regióne. Tematické vymedzenie aktivity: 1. štátny vzdelávací program a školské vzdelávacie programy, 2. hodnotenie vzdelávacích výsledkov žiakov, 3. vzdelávací proces a vyučovací štýl učiteľa – sociálna klíma, 4. personalizácia vyučovania a inkluzívne vzdelávanie, 5. digitalizácia, 6. manažment kurikulárnych zmien.
- **Sieťovanie aktérov vzdelávania:** Aktivita je zameraná na systematické prepájanie PZ a OZ, vedení škôl a ďalších aktérov vzdelávania v regióne s cieľom podpory spolupráce, výmeny skúseností, zdieľania dobrej praxe a posilňovania regionálnych partnerstiev prostredníctvom podujatí, ako sú konferencie, tematické stretnutia, kluby riaditeľov a pod.

- monitorovanie potrieb PZ a OZ škôl, ktoré si uplatnili nárok na personalizovanú podporu u daného poskytovateľa,
- spolupráca a rozširovanie partnerstva s organizáciami podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní v regióne,
- podpora odborného rastu mentorov,
- zabezpečenie vhodných podmienok na optimálny pracovný výkon mentora (zabezpečenie vhodných priestorov a technického vybavenia, pomoc pri komunikácií mentorov so školami v regióne, zabezpečenie personálnej agendy),
- kontrola kvality činností vykonávaných mentormi,
- monitorovanie aktuálnych trendov, odborných prístupov a relevantných zmien, najmä v prioritných tematických oblastiach, ktoré sú obsahom poskytovaných služieb, a zabezpečovanie toho, aby mentori mali priebežný prehľad o aktuálnych trendoch, metodických odporúčaníach a vývoji v daných oblastiach,
- spoluprácu s koordinátorom siete personalizovanej podpory škôl (MŠVVaM SR) pri výkone aktivít financovaných z finančných prostriedkov poskytnutých v rámci tejto výzvy,
- zabezpečenie realizácie všetkých aktivít v súlade s metodickými usmerneniami, pokynmi a pravidlami MŠVVaM SR.

Pri realizácii aktivít má byť zohľadnený princíp rovnosti mužov a žien a princíp nediskriminácie tak, aby nedochádzalo k znevýhodneným podmienkam pre akúkoľvek skupinu osôb a aby boli vytvorené podmienky prístupnosti aj pre osoby so zdravotným postihnutím k fyzickému prostrediu.

#### **5.4. Personálne zabezpečenie EduHubu**

Poskytovateľ nových foriem personalizovanej podpory je povinný počas celej doby realizácie aktivity zabezpečiť dostatočný počet mentorov na poskytovanie personalizovanej podpory škôl v rozsahu zodpovedajúcom objemu nárokov škôl, ktoré mu boli pridelené.

Poskytovateľ nových foriem personalizovanej podpory je zároveň povinný zabezpečiť tieto podmienky:

- zabezpečiť, aby zloženie mentorov bolo v súlade s kvalifikačnými požiadavkami podľa tejto metodiky,
- zabezpečiť, aby minimálne stanovený podiel mentorov spĺňal podmienku aktívnej alebo nedávnej pedagogickej praxe a regionálnej príslušnosti,
- zabezpečiť priebežný odborný rozvoj mentorov,

- zabezpečiť, aby mentori vykonávali činnosti v súlade s tematickým a metodickým zameraním určeným MŠVVaM SR,
- zabezpečiť vnútorný systém riadenia, koordinácie a kontroly výkonu mentorov.

Pracovno-právny vzťah s mentorom je založený na základe pracovnej zmluvy uzatvorenej medzi poskytovateľom a mentorom, a to aj v prípade, ak je úspešným žiadateľom zriaďovateľ školy alebo školského zariadenia.

Najnižší možný úväzok jedného mentora môže byť 0,4 FTE (1 FTE = 37,5 hodiny pracovného času týždenne). Mentori bez ohľadu na výšku úväzku predložia vyhlásenie, že budú činnosti v EduHube vykonávať najmenej v dvoch pracovných dňoch v týždni, a to súvisle v rozsahu 7,5 hodiny.

#### **5.4.1. Mentori regionálneho EduHubu**

Regionálny EduHub tvorí tím pedagogických lídrov (mentorov), ktorí zabezpečujú poskytovanie nových foriem personalizovanej podpory školám.

##### **5.4.1.1. Minimálne kvalifikačné predpoklady mentora**

Aspoň 70 % mentorov v rámci každého EduHubu musí byť tvorených aktívnymi pedagogickými zamestnancami (ďalej len „PZ“) alebo odbornými zamestnancami (ďalej len „OZ“) s aktuálnou skúsenosťou zo školského prostredia. Cieľom tejto požiadavky je zabezpečiť, aby poskytovaná podpora vychádzala z praktickej skúsenosti s pedagogickou praxou a reflektovala reálne potreby škôl a učiteľov.

Pod aktívnym PZ alebo OZ s aktuálnou skúsenosťou zo školského prostredia sa považuje osoba, ktorá:

- v čase nástupu na pozíciu mentora má uzavretý pracovnoprávny vzťah (pracovnú zmluvu, resp. dohodu o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru) na materskej, základnej alebo strednej škole zapísanej v zozname škôl a školských zariadení SR a zároveň preukáže min. 5 rokov pedagogickej praxe,

alebo:

- v čase nástupu na pozíciu preukáže aspoň 20 rokov pedagogickej praxe a od ukončenia pôsobenia na materskej, základnej alebo strednej škole do nástupu na pozíciu mentora neuplynulo viac ako 5 rokov.

Najviac 30 % mentorov môže byť tvorených odborníkmi, ktorí nie sú učiteľmi, avšak musia preukázať **minimálne 5 rokov relevantnej odbornej praxe** v jednej alebo vo viacerých oblastiach:

- neformálnej výchovy a vzdelávania mládeže,
- profesijného rozvoja pedagogických alebo odborných zamestnancov,
- metodického alebo odborného vedenia jednotlivcov/tímov (napr. mentorstvo, koučing alebo poradenstvo).

#### **5.4.1.2. Regionálna príslušnosť mentora**

Minimálne 70 % mentorov musí preukázať príslušnosť k danému regiónu v ktorom pôsobí. Príslušnosť môže mentor preukázať jednou z nasledujúcich možností:

- a. trvalým bydliskom v danom regióne, v ktorom bude pôsobiť,
- b. miesto výkonu práce mentora v poslednom zamestnaní pred nástupom do EduHubu alebo v súbežnom pracovnom pomere počas pôsobenia v EduHube sa nachádza v príslušnom regióne,

Požiadavka regionálneho ukotvenia mentorov vychádza z potreby zabezpečiť:

- dostupnosť podpory priamo v prostredí škôl a minimalizáciu geografických bariér pri poskytovaní podpory,
- lepšie porozumenie špecifikám regionálneho kontextu, lokálnych potrieb škôl a socioekonomických podmienok,
- efektívne využitie zdrojov prostredníctvom zníženia logistických nákladov a zvýšenia flexibility intervencií,
- podporu vzniku regionálnych komunit praxe a udržateľného ekosystému profesijného učenia sa.

Regionálne ukotvenie mentorov zároveň prispieva k rovnomernej dostupnosti personalizovanej podpory naprieč územím Slovenskej republiky a znižovaniu regionálnych rozdielov v prístupe k odbornej podpore.

#### **5.4.1.3. Povinné vzdelávanie mentora**

Každý mentor musí absolvovať vzdelávanie v oblasti mentoringu alebo v príbuznej oblasti (napr. koučing) v minimálnom rozsahu 50 hodín, a to najneskôr do 6 mesiacov od začiatku pracovnoprávneho vzťahu u poskytovateľa v EduHube. Vzdelávanie musí byť zamerané najmä na rozvoj kompetencií v oblastiach: techniky budovania vzťahu dôvery, techniky aktívneho počúvania, fázy rozhovoru, kladenie otázok, poskytovanie spätných väzieb. Uvedené vzdelávanie organizačne nezabezpečuje MŠVVaM SR. Poskytovateľ je povinný

zabezpečiť a kontrolovať, aby jeho mentori túto podmienku splnili. Financovanie vzdelávania môže byť zabezpečené zo strany poskytovateľa foriem personalizovanej podpory škôl z finančných prostriedkov v rámci oprávnených výdavkov (630 – Tovary a služby).

V prípade, že mentor preukáže absolvovanie relevantného vzdelávania v uvedenej oblasti v období pred nástupom na pozíciu mentora, môže MŠVVaM SR túto povinnosť uznať ako splnenú na základe žiadosti o uznanie.

#### **5.4.1.4. Náplň práce mentora**

Mentor:

- realizuje nové formy personalizovanej podpory škôl a profesijného rozvoja učiteľov, a to najmä poskytovanie mentorstva, vedenie učiacich sa skupín a výmeny dobrej praxe medzi školami s cieľom zvýšenia kvality výchovy a vzdelávania v školách v intenciách kurikulárnej reformy základných škôl,
- vykonáva administratívne, evidenčné a organizačné činnosti súvisiace so zabezpečením vyššie uvedených činností
- práca na vlastnom rozvoji (supervízia, intervízia, vzdelávania a pod.).

#### **5.4.1.5. Rozsah priamych výstupov práce mentorov na celý úväzok (1 FTE)**

Mentori vykonávajú svoju činnosť na podporu jednotlivých škôl kumulatívne.

Pracovný čas na pozícii mentora je v rozsahu 37,5 hodiny za týždeň (1 FTE). Jeden mentor v priebehu jedného školského roka vykoná minimálne tieto priame výstupy v rozsahu 300 jednotiek:

- individuálna forma podpory: min. 200 hodín (=návšteva vyučovacej hodiny a/alebo konzultácia 1:1 s PZ/OZ)
- skupinová forma podpory: min. 80 hodín (= skupinové aktivity s dĺžkou 2 až 8 hodín, pričom súčet hodín všetkých skupinových aktivít má byť 840)
- sieťovanie: min. 20 hodín (=formy skupinových aktivít s účasťou PZ/OZ s rôznych škôl ako aj rôznych aktérov vzdelávania, dĺžka aktivity je minimálne 2 hodiny, pričom súčet hodín na všetkých aktivitách má byť aspoň 20)

Hodina = 60 minút trvania aktivity. Počet hodín priamych výstupov sa alikvótnne zníži vo vzťahu veľkosti úväzku mentora za rok a vo vzťahu k odpracovaným mesiacom mentora v školskom roku.

## **6. Koordinácia a zabezpečenie kvality Siete personalizovanej podpory škôl**

Koordinácia a zabezpečenie kvality Siete personalizovanej podpory škôl predstavuje systém riadenia, monitorovania a kontinuálneho zlepšovania poskytovaných služieb s cieľom zabezpečiť jednotnú úroveň podpory škôl naprieč regiónmi Slovenskej republiky.

### **6.1. Zmluvný vzťah medzi MŠVVaM SR a úspešným žiadateľom**

Medzi MŠVVaM SR a úspešným žiadateľom výzvy na podanie žiadostí o poskytnutie finančných prostriedkov, bude uzatvorená zmluva, resp. zmluvy na podporu realizácie oprávnených aktivít jedného školského roka (1.9. – 31.8.) za predpokladu splnenia podmienok uvedených vo výzve.

Zmluva bude upravovať najmä:

- rozsah poskytovaných služieb personalizovanej podpory,
- počet zapojených škôl a objem nároku škôl,
- povinnosti poskytovateľa v oblasti kvality, monitorovania a reportovania,
- spôsob financovania,
- pravidlá použitia finančných prostriedkov,
- sankčné mechanizmy v prípade nesplnenia podmienok.

MŠVVaM SR stanovuje podmienky poskytnutia finančných prostriedkov, vrátane všetkých potrebných náležitostí prostredníctvom výzvy na predkladanie žiadostí o poskytnutie finančných prostriedkov.

### **6.2. Centrálna koordinácia systému**

MŠVVaM SR zabezpečuje strategickú a operačnú koordináciu celej Siete personalizovanej podpory škôl.

Koordinačné činnosti zahŕňajú najmä:

- riadenie implementácie systému na celoštátnej úrovni,
- nastavovanie jednotných pravidiel fungovania siete,
- metodické usmerňovanie regionálnych poskytovateľov,
- koordináciu regionálneho pokrytia a dostupnosti služieb,
- zabezpečenie prepojenia podpory so strategickými prioritami reformy vzdelávania,
- priebežnú optimalizáciu mechanizmu na základe priebežného monitorovania a spätnej väzby zo škôl.

MŠVVaM SR zároveň zabezpečuje centrálnu komunikáciu systému a jeho prepojenie s ďalšími iniciatívami v oblasti podpory škôl.

### **6.3. Štandardy kvality poskytovania personalizovanej podpory**

MŠVVaM SR stanovuje minimálne kvalitatívne štandardy poskytovania personalizovanej podpory, ktoré sú záväzné pre všetkých regionálnych poskytovateľov.

Tieto štandardy zahŕňajú najmä:

- kvalifikačné požiadavky na mentorov,
- minimálny rozsah poskytovaných služieb,
- metodické princípy nových foriem personalizovanej podpory v rámci mechanizmu.

Cieľom je zabezpečiť konzistentnú kvalitu podpory naprieč regiónmi pri zachovaní flexibility reagovať na špecifické potreby jednotlivých škôl.

### **6.4. Povinnosti úspešného žiadateľa voči MŠVVaM SR**

Úspešný žiadateľ je povinný pravidelne a na vyžiadanie predkladať MŠVVaM SR dokumenty a údaje potrebné na monitorovanie, kontrolu a vyúčtovanie poskytnutých finančných prostriedkov.

Úspešný žiadateľ predkladá najmä:

#### **Raz ročne a bezodkladne pri každej zmene:**

- menný zoznam mentorov,
- pracovné zmluvy mentorov a ich dodatky,
- dokumenty preukazujúce splnenie kvalifikačných predpokladov mentorov,
- evidenciu absolvovaných vzdelávaní mentorov.

#### **Priebežne a pri každej žiadosti o platbu:**

- zoznam mentorov s prehľadom vykonaných činností a výstupov,
- prehľad realizovaných individuálnych a skupinových foriem podpory,
- údaje o stave plnenia objemu podpory vo vzťahu k nárokom škôl,
- ďalšie dokumenty určené zmluvou alebo metodickým usmernením MŠVVaM SR.

Presné vymedzenie rozsahu, obsahu a harmonogramu požadovaných výstupov zo strany úspešného žiadateľa na účely kontroly, monitorovania a vyúčtovania bude upravené v zmluve, resp. v zmluvách uzatvorených s MŠVVaM SR. MŠVVaM SR zároveň do dvoch týždňov od zverejnenia výzvy zverejní na svojom webovom sídle informácie o spôsobe vyúčtovania finančných prostriedkov poskytnutých úspešným žiadateľom a monitorovania činnosti

poskytovateľov za štátny rozpočet. Po vyhlásení výzvy pre národný projekt bude aktualizovaný Implementačný manuál národných projektov MŠVVaM SR pre užívateľov (<https://www.minedu.sk/implementacny-manual-narodnych-projektov-msvva-m-pre-uzivatelov/>).

## **7. Ako mechanizmus funguje v praxi (proces v skratke s grafickým znázornením)**

Pre lepšiu orientáciu v procese zriaďovania EduHubov a poskytovania personalizovanej podpory škôl sú jednotlivé kroky mechanizmu zhrnuté nasledovne:

### **1. Zápis do zoznamu poskytovateľov**

Organizácia predloží žiadosť v rámci výzvy na zápis do zoznamu poskytovateľov nových foriem personalizovanej podpory škôl. Po úspešnom vyhodnotení je zapísaná do zoznamu oprávnených poskytovateľov.

### **2. Podanie žiadosti o poskytnutie finančných prostriedkov na realizáciu nových foriem personalizovanej podpory škôl**

Poskytovateľ zapísaný v zozname predloží žiadosť o poskytnutie finančných prostriedkov pre konkrétny región alebo regióny podľa podmienok výzvy na predkladanie žiadostí o poskytnutie finančných prostriedkov na realizáciu nových foriem personalizovanej podpory škôl. V prípade škôl a školských zariadení sa za oprávnených žiadateľov na účely tejto výzvy považujú ich zriaďovatelia, ktorí podávajú žiadosť za danú školu alebo školské zariadenie.

### **3. Zaradenie do regionálneho zoznamu poskytovateľov**

Poskytovatelia, ktorí splnia formálne podmienky výzvy podľa bodu 2.1., sú zaradení do regionálneho zoznamu poskytovateľov, z ktorého si budú školy vyberať svojho poskytovateľa.

### **4. Výber poskytovateľa školami**

Oprávnené školy si z regionálneho zoznamu vyberú poskytovateľa a uplatnia si u neho svoj nárok na personalizovanú podporu.

### **5. Vyhodnotenie výberu škôl**

MŠVVaM SR vyhodnotí uplatnené nároky škôl a určí úspešných poskytovateľov v jednotlivých regiónoch podľa stanovených kritérií (t. j. získanie dostatočného počtu uplatnených nárokov škôl - minimálne 20 % škôl v regióne alebo splnenie podmienok úspešnosti v druhom kole vyzvania v prípade, že bude otvorené).

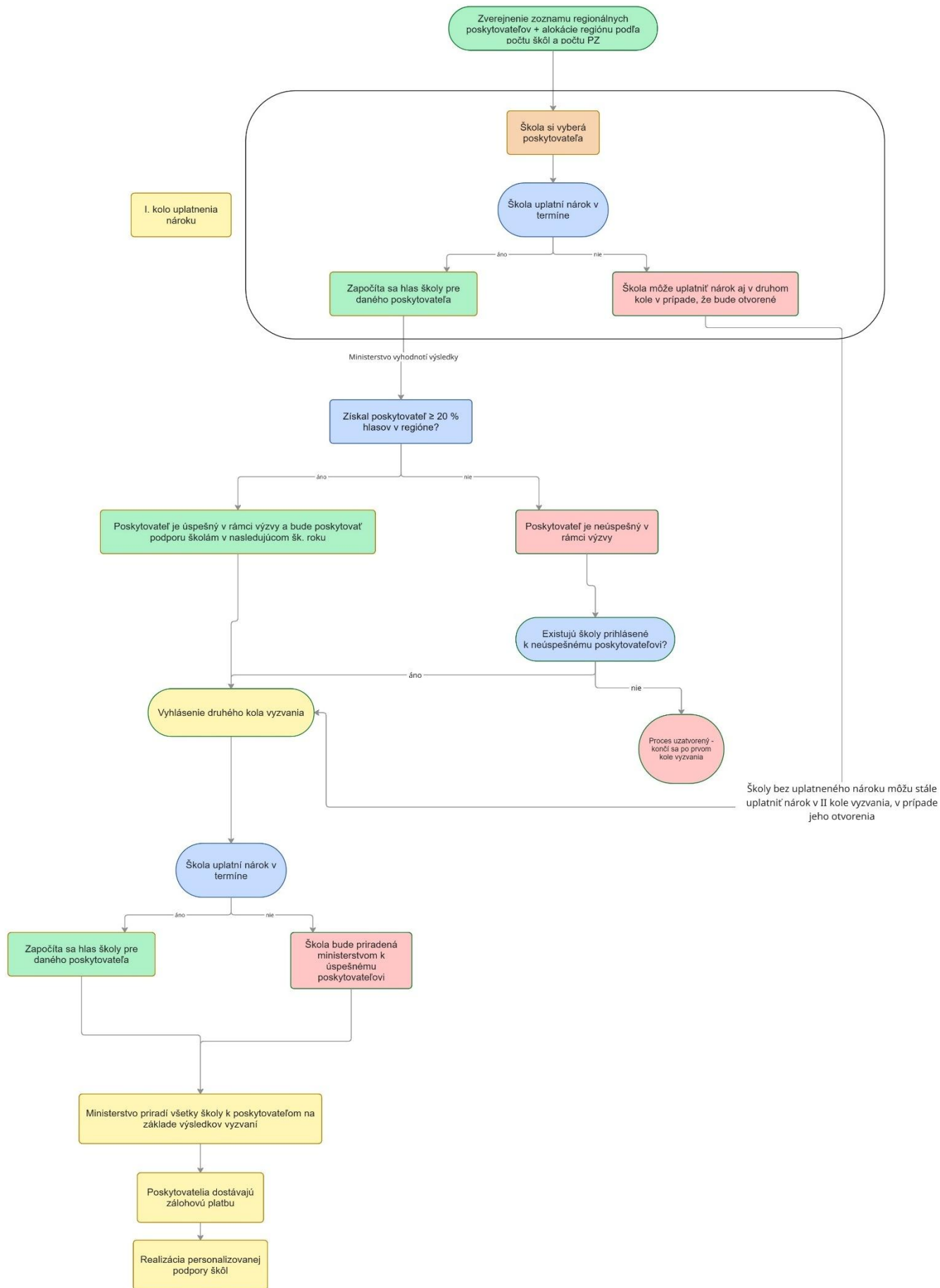
### **6. Vznik EduHubov**

Úspešní poskytovatelia vytvoria regionálne EduHuby a zabezpečia personálne a odborné kapacity na poskytovanie podpory školám.

### **7. Poskytovanie personalizovanej podpory školám**

EduHuby začnú poskytovať školám individuálnu a skupinovú podporu od 1.9.2026 v rozsahu zodpovedajúcom uplatnenému nároku počas príslušného školského roka.

Príloha č. 1 Výzvy na predkladanie žiadostí o poskytnutie finančných prostriedkov na realizáciu nových foriem personalizovanej podpory škôl



## 8. Príloha: Zoznam regiónov

Kraj		Región
Bratislavský	1	Bratislava I.-V.
	2	Malacky, Pezinok, Senec
Nitriansky	3	Komárno
	4	Nitra, Zlaté Moravce
	5	Nové Zámky, Šaľa
	6	Topoľčany
	7	Levice
Trnavský	8	Trnava
	9	Dunajská Streda
	10	Galanta
	11	Senica, Skalica
	12	Hlohovec, Piešťany
Trenčiansky	13	Trenčín, Bánovce nad Bebravou
	14	Púchov, Ilava, Považská Bystrica
	15	Prievidza, Partizánske
	16	Myjava, Nové Mesto nad Váhom
Banskobystrický	17	Banská Bystrica, Brezno
	18	Lučenec, Veľký Krtíš, Poltár
	19	Revúca, Rimavská Sobota
	20	Banská Štiavnica, Žarnovica, Žiar n/Hronom
	21	Detva, Krupina, Zvolen
Žilinský	22	Liptovský Mikuláš, Ružomberok
	23	Martin, Turčianske Teplice
	24	Dolný Kubín, Námestovo, Tvrdošín
	25	Čadca, Kysucké Nové Mesto
	26	Žilina, Bytča
Košický	27	Košice I.-IV.
	28	Košice okolie
	29	Rožňava
	30	Michalovce, Sobrance
	31	Gelnica, Spišská Nová Ves
	32	Trebišov
Prešovský	33	Bardejov
	34	Poprad, Levoča
	35	Sabinov
	36	Prešov

Príloha č. 1 Výzvy na predkladanie žiadostí o poskytnutie finančných prostriedkov na realizáciu nových foriem personalizovanej podpory škôl

	37	Stará Ľubovňa, Kežmarok
	38	Vranov nad Topľou
	39	Humenné, Snina, Medzilaborce
	40	Stropkov, Svidník