

ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV¹

1) Druh žiadosti Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania

číslo: 11046

znovuposúdenie

2) Názov a sídlo žiadateľa

Inšpirácia s.r.o., Lubochnianska 4, 831 04 Bratislava

3) Meno štatutárneho orgánu

Ing. Sabína Gašparová

4) Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie

Žiadateľ o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania uvádza kategóriu PZ učiteľ a podkategórie: učiteľ základnej umeleckej školy, korepetítor. Podľa § 19 zákona č. 138/2019 Z. z. je korepetítor kategóriou, nie podkategóriou PZ, preto je potrebné túto časť upraviť tak, by bola v súlade so zákonom. – Upravené v zmysle požiadavky a v súlade s § 19 a 20 zákona č. 138/2019 Z. z.

5) Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania

Žiadateľ v obsahovom vymedzení uvádza zameranie InV na prehĺbenie, rozšírenie a inováciu kompetencií zameraných na rozvoj digitálnych zručností s dôrazom na využívanie digitálnych nástrojov na tvorbu a distribúciu vzdelávacích materiálov vo vyučovacom procese; inováciu kompetencií pedagóga pri plánovaní a realizovaní výučby prezenčne a dištančne s využitím digitálnych technológií a umelej inteligencie pri tvorbe vzdelávacích študijných materiálov a zefektívnení práce učiteľa; prehĺbenie, rozšírenie a inovácia digitálnych kompetencií – informačná a mediálna gramotnosť, digitálna komunikácia a spolupráca, tvorba digitálneho obsahu v používaní digitálnych aplikácií, zodpovedné používanie digitálnych technológií, riešenie problémov prostredníctvom digitálnych technológií, výber digitálnych zdrojov, tvorba a úprava digitálnych zdrojov, organizácia, ochrana, zdieľanie digitálnych zdrojov. Ďalej uvádza zameranie na využívanie a aplikáciu nástrojov umelej inteligencie pri príprave, realizácii výučby a vzdelávania učiteľov, detí/žiakov a pri tvorbe, úprave digitálneho obsahu s prihliadnutím na vek detí/žiakov; šírenie overených vzdelávacích inovácií a zvýšenie podielu nových inovatívnych prístupov vo výchove a vzdelávaní v školách, vrátane podpory iniciatívnosti a podnikavosti žiakov, študentov a učiteľov; rozširovanie aktivizačných foriem výchovy a vzdelávania, vrátane bádateľských metód, gamifikácie, riešenie problémov, tvorivých aktivít, v súlade s prebiehajúcou kurikulárnou reformou. Z uvedeného je zrejmé, že sa jedná o viacero obsahových oblastí inovačného vzdelávania, preto je potrebné buď zúžiť obsahové zameranie InV alebo žiadosť rozdeliť a podať pre každú obsahovú oblasť samostatne podľa § 68, ods. 3 zákona č. 138/2019 Z. z.. Zároveň je potrebné fokusovať obsahové zameranie InV na potreby deklarovaných kategórií/podkategórií PZ.- Žiadateľ upravil obsahové vymedzenie InV tak, aby sa zameriavalo len na oblasť rozvíjania vyššie uvedených digitálnych kompetencií PZ.

Obsahová oblasť:

☐ kurikulum

☒ digitalizácia

☐ inklúzia

6) Prílohy žiadosti

¹ v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

A. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie**a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách**

Žiadateľ dokladá realizáciu vzdelávacích workshopov v rámci projektu Edu day, aktívnu účasť garantky inovačného vzdelávania na domácich a zahraničných konferenciách zameraných na vzdelávanie a organizáciu interaktívnych odborných prednášok, konferencií, seminárov, workshopov a webinárov.

b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do

Preukázané

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov | <input type="checkbox"/> |
| 3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom | <input type="checkbox"/> |
| 4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov | <input type="checkbox"/> |
| 5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní | <input type="checkbox"/> |
| 6. výkonu špecializovaných činností | <input type="checkbox"/> |
| 7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení | <input type="checkbox"/> |
| 8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých | <input type="checkbox"/> |

B. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o**a) zameraní a výsledkoch**

Preukázané

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov | <input type="checkbox"/> |
| 4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti | <input type="checkbox"/> |
| 5. projektovej činnosti | <input type="checkbox"/> |
| 6. vzdelávacej činnosti | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 7. poradenskej činnosti | <input type="checkbox"/> |
| 8. inej hlavnej činnosti | <input type="checkbox"/> |

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis)

V žiadosti a v dokumente „Opatrenia na zabezpečenie kvality“ je uvedené vzdelanie a odbornosť odborných garantiek, ako aj požiadavky na odbornosť a roky praxe lektorov inovačného vzdelávania.

c) získaných domácich oceneníach a medzinárodných oceneníach žiadateľa o vydanie oprávnenia

Žiadateľ neuvádza.

d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia

Žiadateľ neuvádza.

7) Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ

Žiadateľ uvádza vstupné požiadavky na PZ v súlade s § 67, ods. 1 písm. d) zákona č. 138/2019 Z. z..

8) Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje

Žiadateľ uvádza, že absolvent vzdelávania vie rozvíjať digitálne kompetencie detí/žiacov – informačná a mediálna gramotnosť; digitálna komunikácia a spolupráca; tvorba digitálneho obsahu; zodpovedné používanie digitálnych technológií; riešenie problémov prostredníctvom digitálnych technológií a umelej inteligencie. Vie používať množstvo digitálnych médií kompetentne, kreatívne a kriticky. Vie didakticky správne využívať bežné digitálne a didaktické praktiky. Vie tvoriť digitálny vzdelávací obsah. Vie inšpirovať deti/žiacov vlastnou aktívnou angažovanosťou a potrebou napredovania v rozvoji. Využívať aktivitu a tvorivosť detí/žiacov pri realizácii výchovno-vzdelávacej aktivity. Vyberá a využíva učebné zdroje, didaktické pomôcky, didaktickú techniku, médiá, digitálne technológie, prispôsobuje ich výber rozvojovej úrovni a učebným možnostiam detí. Používa vhodné didaktické prostriedky, didaktickú techniku a technológiu v súlade s cieľmi vyučovania. Využíva vhodné didaktické prostriedky a didaktickú techniku v súlade s cieľmi výchovno-vzdelávacej činnosti. Informuje pedagogických a odborných zamestnancov o možnostiach celoživotného vzdelávania v oblasti IKT. Spolupracuje s odborníkmi z oblasti IKT pri zavádzaní IKT do výchovno-vzdelávacej činnosti. V ďalšej časti uvádza kompetenciu Plánovať a realizovať svoj profesijný rast a sebarozvoj: v profesijnej činnosti vystupuje ako podporovateľ (facilitátor) učenia sa žiakov, vzor hodnôt a kultivovaného, etického správania, podieľa sa na napĺňaní poslania a vízie školy, spolupracuje pri tvorbe školského vzdelávacieho programu, pedagogickej dokumentácie, ďalšej dokumentácie, ostatných koncepčných a strategických dokumentov a materiálov školy, pozná trendy vývoja spoločnosti a umenia, trendy v oblasti výchovy, vzdelávania a odboru, východiská a možnosti profesijného rastu. Inovované profesijné kompetencie sú široko koncipované a zamerané na viacero obsahových oblastí. Mnohé z nich sú súčasťou pregraduálnej prípravy budúcich učiteľov. Profesijné kompetencie je preto potrebné upraviť vo vzťahu k vymedzenému obsahovému zameraniu inovačného vzdelávania tak, aby bola jednoznačne preukázaná inovácia profesijných kompetencií v jednotlivých kategóriách a podkategóriách PZ v súlade s profesijnými štandardami. - Žiadateľ upravil inovované profesijné kompetencie pre jednotlivé cieľové skupiny InV, avšak uviedol len indikátory – preukázateľnosť profesijnej kompetencie, ktoré sú uvedené v profesijných štandardoch. Tieto profesijné kompetencie nie sú vymedzené vo vzťahu k obsahovému zameraniu InV. Na základe obsahového vymedzenia možno predpokladať prehĺbenie, rozšírenie a inováciu profesijných kompetencií, ale od žiadateľa o vydanie oprávnenia na poskytovanie InV sa

očekáva, že v žiadosti zreteľne preukáže v čom konkrétne bude spočívať inovácia deklarovaných profesijných kompetencií.

9) Titul, meno a priezvisko odborného garanta programu inovačného vzdelávania

Mgr. Eva Gašparová Ph.D. a PaedDr. Mgr. Art. Ingrid Pinková, ArtD. - odborné garantky spĺňajú požiadavku na stupeň vzdelania a roky praxe v súlade s § 55 ods. 6 zákona č. 138/2019 Z. z..

10) Záver: Komisia odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania bez pripomienok.

Kliknite alebo ťuknite sem a zadajte text.