



**Ministerstvo školstva, vedy,
výskumu a športu SR
Riadiaci orgán pre
operačný program Vzdelávanie**



**Výročná správa o vykonávaní
operačného programu Vzdelávanie
za obdobie január – december 2010**

**Bratislava
*jún 2011***

„Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ“

OBSAH

ÚVOD.....	4
ZHRNUTIE	5
1. IDENTIFIKÁCIA	8
2. PREHEAD REALIZÁCIE OPERAČNÉHO PROGRAMU.....	9
2.1. DOSIAHNUTÝ VÝSLEDOK A ANALÝZA DOSIAHNUTÉHO POKROKU	9
2.1.1. Stav fyzického pokroku operačného programu.....	9
2.1.2. Finančná implementácia programu.....	15
2.1.2.1. Kontroly na mieste	23
2.1.2.2. Kontrola RO na SORO.....	24
2.1.3. Implementácia štrukturálnych fondov a Kohézneho fondu z regionálneho aspektu	26
2.1.4. Finančná kontrola a audit	30
2.1.4.1 Audity operácií	30
2.1.4.2 Systémové audity	31
2.1.4.3 Systémové audity prierezových oblastí (vykonané v 2. polroku 2010).....	33
2.1.5. Využívanie fondov podľa kategórií	34
2.1.6. Príspevok k Lisabonskému procesu	34
2.1.7. Opis partnerských dohôd	37
2.1.7.1 Pracovné skupiny HP.....	38
2.1.7.1.1 Pracovná skupina HP MRK.....	38
2.1.7.1.2 Pracovná skupina HP RP	39
2.1.7.1.3 Pracovná skupina HP IS a HP TUR.....	39
2.1.7.2 Centrálny výbor pre hodnotenie NSRR a pracovná skupina pre hodnotenie	40
2.1.7.3 Pracovná skupina pre publicitu	40
2.1.7.4 Pracovná skupina k čl. 325 Zmluvy o fungovaní EÚ.....	41
2.1.7.5 Pracovná skupina pre nezrovnalosti.....	41
2.1.8. Špecifiká pre programy ESF	42
2.2. INFORMÁCIE O SÚLADE S PRÁVNymi PREPISMI EÚ	47
2.2.1. Legislatívne zmeny v SR	48
2.3. ZÁVAŽNÉ PROBLÉMY, KTORÉ SA VYSKYTLI A OPATRENIA PRIJATÉ NA ICH PREKONANIE	49
2.4. ZMENY V KONTEXTE REALIZÁCIE OPERAČNÉHO PROGRAMU	49
2.5. PODSTATNÉ ZMENY PODĽA ČLÁNKU 57 NARIADENIA (ES) Č. 1083/2006	50
2.6. DOPLNKOVOSŤ S INÝMI NÁSTROJMI	50
2.6.1. Koordinácia medzi pomocou z fondov, Európskeho poľnohospodárskeho fondu na rozvoj vidieka, Európskeho fondu pre rybné hospodárstvo, intervencií Európskej investičnej banky a ostatných existujúcich finančných nástrojov	51
2.7. MONITOROVANIE A HODNOTENIE.....	53
2.7.1. Monitorovanie	53
2.7.1.1. Monitorovací výbor pre OPV.....	55
2.7.1.2. Výročné stretnutie pre OPV	56
2.7.1.3. Využívanie ITMS	56
2.7.2. Hodnotenie.....	57
2.7.2.1 Operatívne hodnotenie „Zhodnotenie účinnosti systému riadenia OPV“	58
2.7.2.2 Tematické hodnotenie „Zhodnotenie správnosti nastavenia systému merateľných ukazovateľov a funkčnosti systému monitorovania“	59
2.7.2.3 Centrálny výbor pre hodnotenie NSRR	60
2.8. NÁRODNÁ VÝKONNOSTNÁ REZERVA.....	61
2.9. ADMINISTRATÍVNE KAPACITY.....	61
3. REALIZÁCIA PODĽA PRIORITNÝCH OSÍ.....	71
3.1. PRIORITNÁ OS 1	71
3.1.1. Dosiahnutie cieľov a analýza dosiahnutého pokroku.....	71
3.1.1.1. Stav fyzického pokroku prioritnej osi 1.....	71
3.1.1.2 Finančná implementácia prioritnej osi 1	91
3.1.1.3 Špecifiká pre programy ESF	92
3.1.2 Závažné problémy, ktoré sa vyskytli, a opatrenia prijaté na ich prekonanie	93
3.2. PRIORITNÁ OS 2	93
3.2.1. Dosiahnutie cieľov a analýza dosiahnutého pokroku.....	93

3.2.1.1. Stav fyzického pokroku prioritnej osi 2.....	93
3.2.1.2. Finančná implementácia prioritnej osi 2.....	103
3.2.1.3. Špecifiká pre programy ESF.....	104
3.2.2. Závažné problémy, ktoré sa vyskytli, a opatrenia prijaté na ich prekonanie.....	105
3.3. PRIORITNÁ OS 3.....	106
3.3.1. Dosiahnutie cieľov a analýza dosiahnutého pokroku.....	106
3.3.1.1. Stav fyzického pokroku prioritnej osi 3.....	106
3.3.1.2. Finančná implementácia prioritnej osi 3.....	109
3.3.1.3. Špecifiká pre programy ESF.....	110
3.3.2. Závažné problémy, ktoré sa vyskytli, a opatrenia prijaté na ich prekonanie.....	111
3.4. PRIORITNÁ OS 4.....	112
3.4.1. Dosiahnutie cieľov a analýza dosiahnutého pokroku.....	112
3.4.1.1. Stav fyzického pokroku prioritnej osi 4.....	112
3.4.1.2. Finančná implementácia prioritnej osi 4.....	132
3.4.1.3. Špecifiká pre programy ESF.....	133
3.4.2. Závažné problémy, ktoré sa vyskytli, a opatrenia prijaté na ich prekonanie.....	134
3.5. PRIORITNÁ OS 5.....	134
3.5.1. Dosiahnutie cieľov a analýza dosiahnutého pokroku.....	134
3.5.1.1. Stav fyzického pokroku prioritnej osi 5.....	134
3.5.1.2. Finančná implementácia prioritnej osi 5.....	142
3.5.1.3. Špecifiká pre programy ESF.....	142
3.5.2. Závažné problémy, ktoré sa vyskytli, a opatrenia prijaté na ich prekonanie.....	143
4. HORIZONTÁLNE PRIORITY.....	144
4.1. HORIZONTÁLNA PRIORITYA MARGINALIZOVANÉ RÓMSKE KOMUNITY.....	144
4.2. HORIZONTÁLNA PRIORITYA ROVNOSŤ PRÍLEŽITOSTÍ.....	149
4.3. HORIZONTÁLNA PRIORITYA TRVALO UDRŽATELNÝ ROZVOJ.....	155
4.4. HORIZONTÁLNA PRIORITYA INFORMAČNÁ SPOLOČNOSŤ.....	158
5. PROGRAMY ESF: KOHERENCIA A KONCENTRÁCIA.....	163
6. TECHNICKÁ POMOC.....	170
6.1. PROJEKTY TP OPV.....	171
6.2. PREHEAD VYUŽITIA PROSTRIEDKOV.....	174
7. INFORMOVANOSŤ A PUBLICITA.....	176
7.1. ZÁKLADNÉ DOKUMENTY, NARIADENIA A ZÁKONY TÝKAJÚCE SA INFORMOVANIA A PUBLICITY.....	176
7.2. DOKUMENTY V OBLASTI INFORMOVANIA A PUBLICITY.....	176
7.2.1. Strategické dokumenty v oblasti informovania a publicity.....	177
7.3. KOORDINÁCIA PUBLICITY NA NÁRODNEJ A NADNÁRODNEJ ÚROVNI.....	177
7.3.1. Pracovná skupina pre publicitu RO/SORO.....	178
7.3.2. Regionálne informačné kancelárie.....	178
7.3.3. Spolupráca s CKO.....	179
7.3.4. Spolupráca na nadnárodnej úrovni.....	180
7.4. AKTIVITY V OBLASTI INFORMOVANIA A PUBLICITY REALIZOVANÉ RO A SORO.....	180
7.4.1. Aktivity v oblasti informovanosti a publicity.....	181
7.4.2. Internet.....	184
7.4.3. Osobné, telefonické, e-mailové a písomné konzultácie.....	185
7.4.4. Média.....	187
7.4.5. Publicita schválených projektov.....	187
7.4.6. Publikácie a propagačné predmety.....	188
7.5. MONITOROVANIE A HODNOTENIE INFORMAČNO – KOMUNIKAČNÝCH AKTIVÍT.....	189
7.5.1. Prieskum verejnej mienky.....	190
PRÍLOHY.....	193

ÚVOD

Výročná správa o vykonávaní operačného programu Vzdelávanie za obdobie január – december 2010 (ďalej len „VS“) obsahuje údaje o implementácii operačného programu Vzdelávanie (ďalej len „OPV“) dosiahnuté **na úrovni prioritných osí** v monitorovacích a finančných ukazovateľoch k 31.12.2010.

VS je vypracovaná na základe čl. 67 Nariadenia Rady (ES) č. 1083/2006 z 11.06.2006, ktorým sa ustanovujú všeobecné ustanovenia o Európskom fonde regionálneho rozvoja, Európskom sociálnom fonde a Kohéznom fonde (ďalej len „všeobecné nariadenie“), prílohy XVIII Nariadenia Komisie (ES) č. 1828/2006 z 08.12.2006, ktorým sa ustanovujú vykonávacie pravidlá nariadenia Rady EÚ (ďalej len „vykonávacie nariadenie“) a v zmysle Metodického pokynu CKO č. 9/2010 k obsahu výročnej a záverečnej správy o vykonávaní operačného programu (aktualizácia č. 2 z 02.09.2010). VS informuje o stave implementácie OPV a obsahuje informácie:

- o dosiahnutom pokroku v realizácii OPV;
- o stave finančnej implementácie OPV;
- o programoch Európskeho sociálneho fondu (ďalej len „ESF“): Koherencii a Koncentracii;
- o monitorovacích mechanizmoch OPV;
- o Technickej pomoci (ďalej len „TP“);
- o opatreniach informovanosti a publicite o OPV.

Správa obsahuje tiež informáciu o príspevku plnenia OPV k horizontálnym prioritám (ďalej len „HP“) definovaných v Národnom strategickom referenčnom rámci SR na roky 2007-2013 (ďalej len „NSRR“).

Všetky údaje monitorovania a hodnotenia programu vo vzťahu k prioritným osiam a opatreniam sú členené podľa oblasti prioritnej témy, formy financovania, územnej oblasti, odvetvovej klasifikácie ekonomických činností a teritoriálneho umiestnenia na úrovni NUTS III v súlade s požiadavkami definovanými v Prílohe II vykonávacieho nariadenia EÚ.

ZHRNUTIE

V roku 2010 Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR ako Riadiaci orgán pre operačný program Vzdelávanie pokračovalo v implementácii jednotlivých prioritných osí operačného programu Vzdelávanie vyhlasovaním nových písomných vyzvaní¹ na národné projekty, ako aj realizovaním 8 národných projektov, ktorých písomné vyzvania boli vyhlásené ešte v predchádzajúcich rokoch. V roku 2010 boli Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR vyhlásené 2 písomné vyzvania na predkladanie národných projektov. Celkovo bolo k 31.12.2010 vyhlásených 14 písomných vyzvaní v rámci prioritných osí 1, 2 a 4, v rámci ktorých bolo zazmluvnených 12 národných projektov. Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR úspešne implementovalo k 31.12.2010 celkovo 10 národných projektov. Bližšie informácie k jednotlivým národným projektom sú uvedené v kapitole č. 3. REALIZÁCIA PODĽA PRIORITNÝCH OSÍ.

Agentúra Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR pre štrukturálne fondy EÚ ako Sprostredkovateľský orgán pod Riadiacim orgánom v roku 2010 vyhlásila celkovo 4 výzvy na predkladanie dopytovo – orientovaných projektov v rámci prioritných osí 1 – 4 (1 výzva na predkladanie dopytovo – orientovaných projektov v rámci opatrenia 3.1 bola v sledovanom období zrušená). Agentúra Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR pre štrukturálne fondy EÚ vyhlásila k 31.12.2010 celkovo 19 výziev na predkladanie dopytovo – orientovaných projektov, v rámci ktorých prijala celkovo 1 358 žiadostí o nenávratný finančný príspevok, schválila 507 žiadostí o nenávratný finančný príspevok a zazmluvnila 491 projektov (tento údaj nepokrýva mimoriadne ukončené projekty formou odstúpenia od Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku). K 31.12.2010 úspešne prebiehala implementácia 481 dopytovo – orientovaných projektov v rámci prioritných osí 1– 4. Bližšie informácie k jednotlivým dopytovo - orientovaným projektom sú uvedené v kapitole č. 3. REALIZÁCIA PODĽA PRIORITNÝCH OSÍ.

Ministerstvo zdravotníctva SR, ako Sprostredkovateľský orgán pod Riadiacim orgánom v roku 2010 pokračovalo v implementácii Opatrenia 2.2 Podpora ďalšieho vzdelávania v zdravotníctve v rámci Prioritnej osi 2 Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja ľudských zdrojov. V roku 2010 vyhlásilo Ministerstvo zdravotníctva SR celkovo 2 výzvy na predkladanie dopytovo – orientovaných projektov. Ministerstvo zdravotníctva SR vyhlásilo k 31.12.2010 celkovo 7 výziev na predkladanie dopytovo – orientovaných projektov, v rámci ktorých prijala celkovo 36 žiadostí o nenávratný finančný príspevok, schválilo 16 žiadostí o nenávratný finančný príspevok a zazmluvnilo 14 projektov (tento údaj nepokrýva mimoriadne ukončené projekty formou odstúpenia od Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku). K 31.12.2010 úspešne prebiehala implementácia 10 dopytovo - orientovaných projektov. Bližšie informácie k jednotlivým dopytovo - orientovaným projektom sú uvedené v kapitole č. 3.2. PRIORITNÁ OS 2.

V rámci prioritnej osi 1, ktorá sa zameriava na uskutočňovanie reformy vzdelávania na základných a stredných školách, zvyšovanie kvality vysokoškolského vzdelávania, bolo v roku 2010 vyhlásené 1 písomné vyzvanie na predkladanie národného projektu a 1 výzva na predkladanie dopytovo – orientovaných projektov. Prijatých bolo k 31.12.2010 celkovo 1 071 žiadostí o nenávratný finančný príspevok, schválených bolo celkovo 405 žiadostí o nenávratný

¹ Termín „priame zadanie“ bol zmenený na „písomné vyzvanie“ Systémom riadenia štrukturálnych fondov a Kohézneho fondu na programové obdobie 2007-2013, verzia 4.0, platná od 23.03.2010.

finančný príspevok, zazmluvnených bolo 391 národných a dopytovo – orientovaných projektov. K 31.12.2010 bolo celkovo 390 projektov v realizácii. Bližšie informácie sú uvedené v kapitole č. 3.1. PRIORITNÁ OS 1.

V rámci prioritnej osi 2, ktorej cieľom je podporovať systém neformálneho a celoživotného vzdelávania bolo v roku 2010 vyhlásené 1 písomné vyzvanie a 3 výzvy na predkladanie dopytovo – orientovaných projektov. Celkovo bolo k 31.10.2010 prijatých 80 žiadostí o nenávratný finančný príspevok, schválených bolo 36 žiadostí o nenávratný finančný príspevok a zazmluvnených bolo 33 národných a dopytovo – orientovaných projektov. K 31.12.2010 bolo celkovo v realizácii 19 projektov. Bližšie informácie sú uvedené v kapitole č. 3.2. PRIORITNÁ OS 2.

V rámci prioritnej osi 3, ktorej cieľom je zvyšovať vzdelanostnú úroveň osôb s osobitnými vzdelávacími potrebami so zreteľom na marginalizované rómske komunity bolo k 31.12.2010 celkovo prijatých 153 žiadostí o nenávratný finančný príspevok, schválených bolo 72 žiadostí o nenávratný finančný príspevok a zazmluvnených bolo 69 dopytovo – orientovaných projektov. K 31.12.2010 bolo v rámci 2 vyhlásených výziev na predkladanie dopytovo – orientovaných projektov Agentúrou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR pre štrukturálne fondy EÚ prioritnej osi 3 v realizácii celkovo 69 dopytovo orientovaných projektov. Bližšie informácie sú uvedené v kapitole č. 3.3. PRIORITNÁ OS 3.

V rámci prioritnej osi 4, ktorej cieľom je zvýšiť kvalitu a prístup k ďalšiemu vzdelávaniu s dôrazom na transformáciu obsahu vzdelávania smerom k rozvíjaniu kľúčových kompetencií s cieľom zabezpečiť dlhodobú konkurencieschopnosť Bratislavského kraja boli v roku 2010 vyhlásené 2 výzvy (výzva na predkladanie dopytovo – orientovaných projektov a písomné vyzvanie pre projekt technickej pomoci). Celkovo bolo k 31.10.2010 prijatých 130 žiadostí o nenávratný finančný príspevok, schválených bolo 44 žiadostí o nenávratný finančný príspevok a zazmluvnených bolo 43 národných, dopytovo – orientovaných projektov a projektov technickej pomoci. Celkovo bolo k 31.12.2010 v rámci prioritnej osi 4 v realizácii 41 projektov. Bližšie informácie sú uvedené v kapitole č. 3.4. PRIORITNÁ OS 4.

Technická pomoc je v rámci operačného programu Vzdelávanie osobitnou prioritnou osou 5 pre Cieľ Konvergencia. Hlavným cieľom je zabezpečiť efektívnu implementáciu operačného programu Vzdelávanie v súlade s nárokmi kladenými na riadenie a administratívne štruktúry zodpovedné za realizáciu operačného programu. Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR v roku 2010 vyhlásilo v rámci prioritnej osi 5 celkovo 4 oznamy technickej pomoci, prijalo 4 žiadosti o nenávratný finančný príspevok a schválilo 6 žiadostí o nenávratný finančný príspevok (2 žiadosti o nenávratný finančný príspevok z roku 2009). K 31.12.2010 bolo celkovo v realizácii 13 projektov technickej pomoci. Bližšie informácie sú uvedené v kapitole č. 3.5. PRIORITNÁ OS 5.

V súvislosti s finančným čerpaním prostriedkov zo zdrojov štrukturálnych fondov v rámci operačného programu Vzdelávanie môžeme konštatovať, že k 31.12.2010 predstavovala celková výška schválených finančných prostriedkov 369 823 463,87 EUR a celková výška zazmluvnených finančných prostriedkov 310 098 183,06 EUR. V roku 2010 bolo v rámci implementácie všetkých piatich prioritných osí operačného programu Vzdelávanie z celkového záväzku 617 801 578,00 EUR za zdroje Európskej únie pre roky 2007 – 2013 vyčerpaných celkom 50 113 422,64 EUR, čo predstavuje v percentuálnom vyjadrení zo záväzku 8,11%.

Uvedenú úroveň čerpania je možné považovať za primeranú vo vzťahu k dosiahnutým ukazovateľom na konci štvrtého roku programového obdobia 2007 – 2013 aj vzhľadom na

skutočnosť, že reálna implementácia operačného programu Vzdelávanie na úrovni národných a dopytovo – orientovaných projektov v súvislosti s reálnym čerpaním sa začala až v roku 2009. V súčasnom období stojí pred Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR ako Riadiacim orgánom pre operačný program Vzdelávanie úloha naďalej pokračovať v zvyšovaní objemu čerpaných prostriedkov. Bližšie informácie sú uvedené v kapitole č. 2.1.2. FINANČNÁ IMPLEMENTÁCIA PROGRAMU.

Dôležitou oblasťou operačného programu Vzdelávanie je oblasť horizontálnych priorít. Ide o horizontálnu prioritu marginalizované rómske komunity, horizontálnu prioritu rovnosť príležitostí, horizontálnu prioritu trvalo udržateľný rozvoj a horizontálnu prioritu informačná spoločnosť, ktoré komplementárnym spôsobom vplyvajú na ciele Národného strategického referenčného rámca SR. V rámci horizontálnej priority marginalizované rómske komunity bolo k 31.12.2010 v rámci operačného programu Vzdelávanie zazmluvnených celkovo 49 projektov s príspevkom k horizontálnej priorite marginalizované rómske komunity. V rámci horizontálnej priority rovnosť príležitostí bolo k 31.12.2010 zazmluvnených celkovo 30 projektov s príspevkom k horizontálnej priorite rovnosť príležitostí, počet projektov s príspevkom k horizontálnej priorite trvalo udržateľný rozvoj je 167 a v rámci horizontálnej priority informačná spoločnosť bolo k 31.12.2010 celkovo zazmluvnených 131 projektov s príspevkom k horizontálnej priorite informačná spoločnosť. V sledovanom období pokračovala realizácia projektov s príspevkom k jednotlivým horizontálnym prioritám. Podrobné informácie o implementácii horizontálnych priorít, vrátane realizácie projektov s príspevkom k horizontálnym prioritám sú uvedené v kapitole č. 4. HORIZONTÁLNE PRIORITY.

Veľmi dôležitým prostriedkom na podporu efektívneho využitia finančných prostriedkov zo štrukturálnych fondov a Kohézneho fondu je aj presná a cielená informovanosť a publicita o pomoci Európskej únie. V roku 2010 Riadiaci orgán, oba Sprostredkovateľské orgány pod Riadiacim orgánom aj prostredníctvom Regionálnych informačných kancelárií naďalej spolupracovali a zabezpečovali šírenie včasných, správnych a komplexných informácií, efektívneho informovania a realizácie publicity o pomoci zo štrukturálnych fondov a Kohézneho fondu a operačného programu Vzdelávanie. Veľkou informačnou aktivitou na rok 2010 bola mediálna kampaň, ktorou boli sériou relácií vysielaných v médiách a PR článkov v tlači prezentované všeobecné informácie o operačnom programe Vzdelávanie, ako aj o činnosti a aktivitách Riadiaceho orgánu pre operačný program Vzdelávanie. Podrobné informácie o informovanosti a publicite v rámci operačného programu Vzdelávanie sú uvedené v kapitole č. 7. INFORMOVANOSŤ A PUBLICITA.

Problémy, ktoré sa vyskytli počas roku 2010 neboli závažného charakteru a nebolo preto potrebné vykonať žiadnu zmenu v operačnom programe Vzdelávanie.

Celkovo možno zhodnotiť, že v roku 2010 prebiehala implementácia operačného programu Vzdelávanie bez závažných problémov, pokračovalo vyhlasovanie ďalších výziev, a písomných vyzvaní, prebiehali zazmluvnené aktivity národných, ako aj dopytovo – orientovaných projektov. Celkovo môžeme konštatovať, že aj v roku 2011 bude pokračovať nastolený proces implementácie operačného programu Vzdelávanie tak, aby boli naplnené stanovené ciele operačného programu Vzdelávanie.

1. IDENTIFIKÁCIA

OPERAČNÝ PROGRAM	Cieľ Konvergencia a Cieľ Regionálna konkurencieschopnosť a zamestnanosť
	NUTS II – Západné Slovensko
	NUTS II – Stredné Slovensko
	NUTS II – Východné Slovensko
	NUTS II – Bratislavský kraj
	2007 - 2013
VÝROČNÁ SPRÁVA O VYKONÁVANÍ OPERAČNÉHO PROGRAMU	2007SK05UPO001
	operačný program Vzdelávanie
	2010
	<i>dátum zasadnutia MV pre OPV</i>

2. PREHLAD REALIZÁCIE OPERAČNÉHO PROGRAMU

2.1. Dosiahnutý výsledok a analýza dosiahnutého pokroku

Dosiahnutie výsledkov a podrobná analýza dosiahnutého pokroku v rámci komplexnej implementácie OPV, ktorého globálnym cieľom je zabezpečenie dlhodobej konkurencieschopnosti Slovenskej republiky (ďalej len „SR“) prostredníctvom prispôbenia vzdelávacieho systému potrebám vedomostnej spoločnosti, sú detailne uvedené v nasledovných podkapitolách správy č. 2.1.1. až č. 2.1.8., ktorých cieľom je poskytnúť informácie o fyzickom a finančnom pokroku v implementácii operačného programu (ďalej len „OP“) ako celku.

2.1.1. Stav fyzického pokroku operačného programu

Tabuľka č. 1 uvádza prehľad počtu vyhlasovaných výziev a písomných vyzvaní za sledované obdobie.

Tabuľka č. 1: Prehľad vyhlasovania výziev a písomných vyzvaní od 01.01.2010 do 31.12.2010

Prioritná os	Počet výziev	Alokácia FP na výzvu (NFP) v €		
		Spolu	Z toho	
			ŠF/KF	ŠR
Prioritná os 1	2	21 200 000,00	N/A	N/A
Prioritná os 2	4	51 500 000,00	N/A	N/A
Prioritná os 3	1	17 000 000,00	N/	N/
Prioritná os 4	2	2 025 000,00	N/A	N/A
Prioritná os 5	4	6 000 000,00	5 100 000,00	900 000,00
Celkom	13	97 725 000,00	N/A	N/A

Zdroj údajov: interná evidencia RO+SORO

Poznámky:

Alokácia FP na výzvu má rozdelenú sumu nenávratného finančného príspevku (ďalej len „NFP“) na zdroj štrukturálnych fondov (ďalej len „ŠF“) a štátneho rozpočtu (ďalej len „ŠR“) len v prípade prioritnej osi 5 projekty TP. V prípade ostatných prioritných osí, v rámci ktorých sú zahrnuté spoločne výzvy na dopytovo – orientované projekty/národné projekty, nie je možné alokované finančné prostriedky na výzvu členiť na zdroj Európskej únie (ďalej len „EÚ“) a ŠR, nakoľko percentuálny pomer financovania je stanovený na základe typu Prijímateľa.

Vo vyššie uvedených údajoch je zahrnutá 1 zrušená výzva **OPV-2010/3.1/02-SORO** v rámci opatrenia 3.1 (vyznačené žltým podfarbením).

V priebehu roka 2010 bolo v rámci OPV vyhlásených celkovo **13** výziev pre dopytovo - orientované projekty, národné projekty a projekty TP. Z toho Riadiaci orgán (ďalej len „RO“) vyhlásil **2** písomné vyzvania pre národné projekty v rámci opatrenia 1.1 a 2.1 v celkovej alokácii 17 700 000,00 EUR a **5** písomných vyzvaní pre projekty TP v rámci opatrenia 4.3 a 5.1 v celkovej alokácii 6 225 000,00 EUR. Sprostredkovateľský orgán pod Riadiacim orgánom (ďalej len „SORO“) Agentúra Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR pre štrukturálne fondy EÚ (ďalej len „ASFEU“) vyhlásil **4** výzvy pre dopytovo - orientované projekty v rámci opatrenia 1.2, 2.1, 3.1 a 4.2 v celkovej alokácii 43 800 000,00 EUR, z toho **1** výzva v rámci opatrenia 3.1 s alokáciou 17 000 000,00 EUR bola zrušená. SORO Ministerstvo zdravotníctva SR (ďalej len „MZ SR“) vyhlásil **2** výzvy pre dopytovo - orientované projekty v rámci opatrenia 2.2 v celkovej alokácii 30 000 000,00 EUR.

Všetkých 13 výziev vyhlásených v roku 2010 bolo v celkovej alokácii **97 725 000,00 EUR**.

Z uvedeného vyplýva, že v sledovanom období boli v rámci **prioritnej osi 1** vyhlásené **2** výzvy v celkovej alokácii **21 200 000,00 EUR**, z toho pre opatrenie 1.1 bolo vyhlásené **1** písomné vyzvanie s č. **OPV/K/NP/2010-1** pre národný projekt pod názvom „*Hodnotenie kvality vzdelávania na základných školách a na stredných školách v Slovenskej republike v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy vzdelávania*“ s celkovou alokáciou 8 200 000,00 EUR a pre opatrenie 1.2 bola vyhlásená **1** výzva s č. **OPV-2010/1.2/02-SORO** pre dopytovo - orientované projekty pod názvom „*Podpora zlepšenia kvality vysokých škôl a Slovenskej akadémie vied*“ s celkovou alokáciou 13 000 000,00 EUR.

Ďalšie informácie o vyhlásených výzvach, o prijímaní Žiadostí o nenávratný finančný príspevok (ďalej len „ŽoNFP“), o hodnotiacom a schvaľovacom procese, ako aj o samotnej implementácii projektov sú uvedené v kapitole č. 3.1. správy.

V rámci **prioritnej osi 2** boli v sledovanom období vyhlásené **4** výzvy v celkovej alokácii **51 500 000,00 EUR**, z toho pre opatrenie 2.1 bolo vyhlásené **1** písomné vyzvanie s č. **OPV/K/NP/2010-2** pre národný projekt pod názvom „*KomPrax - Kompetencie pre prax*“ s celkovou alokáciou 9 500 000,00 EUR a **1** výzva s č. **OPV-2010/2.1/02-SORO** pre dopytovo - orientované projekty v celkovej alokácii 12 000 000,00 EUR. Pre opatrenie 2.2 boli vyhlásené **2** výzvy, prvá s č. **OPV 2010/2.2/01** pre dopytovo - orientované projekty pod názvom „*Zvýšenie ďalších zručností pracovníkov v zdravotníctve*“ v celkovej alokácii 15 000 000,00 EUR a druhá s č. **OPV 2010/2.2/02** pre dopytovo - orientované projekty pod názvom „*Zvýšenie ďalších zručností pracovníkov v zdravotníctve*“ v celkovej alokácii 15 000 000,00 EUR.

Ďalšie informácie o vyhlásených výzvach, o prijímaní ŽoNFP, o hodnotiacom a schvaľovacom procese, ako aj o samotnej implementácii projektov sú uvedené v kapitole č. 3.2. správy.

V rámci **prioritnej osi 3** bola v sledovanom období vyhlásená **1** výzva v celkovej alokácii **17 000 000,00 EUR** pre opatrenie 3.1 s č. výzvy **OPV-2010/3.1/02-SORO** pre dopytovo - orientované projekty pod názvom „*Podpora prístupu príslušníkov marginalizovaných rómskych komunít k vzdelávaniu vrátane ich ďalšieho vzdelávania*“, ktorá bola **zrušená** z dôvodu potreby rozšírenia oprávnenosti žiadateľa.

Ďalšie informáciu o výzve a dôvodoch jej zrušenia sú uvedené v kapitole č. 3.3. správy.

V rámci **prioritnej osi 4** boli v sledovanom období vyhlásené **2** výzvy v celkovej alokácii **2 025 000,00 EUR**, z toho pre opatrenie 4.2 bola vyhlásená **1** výzva s č. **OPV-2010/4.2/03-SORO** pre dopytovo - orientované projekty pod názvom „*Podpora zlepšenia kvality vysokých škôl a Slovenskej akadémie vied v Bratislavskom kraji*“ v celkovej alokácii 1 800 000,00 EUR a pre opatrenie 4.3 bolo vyhlásené **1** písomné vyzvanie s č. **OPV/K/RKZ/TP/2010-3** pre projekt TP pod názvom „*Písomné vyzvanie – projekt technickej pomoci - Technická pomoc pre Cieľ Konvergencia/Regionálna konkurencieschopnosť a zamestnanosť 2011 – Príprava, vykonávanie, monitorovanie a kontrola*“ v celkovej alokácii 225 000,00 EUR.

Ďalšie informácie o vyhlásených výzvach, o prijímaní ŽoNFP, o hodnotiacom a schvaľovacom procese, ako aj o samotnej implementácii projektov sú uvedené v kapitole č. 3.4. správy.

V rámci **prioritnej osi 5** boli v sledovanom období vyhlásené **4** písomné vyzvania v celkovej alokácii 6 000 000,00 EUR a to len pre opatrenie 5.1. Prvé písomné vyzvanie s č. **OPV/K/TP/SORO/2010-1** pre projekt TP SORO ASFEU pod názvom: „*Písomné vyzvanie – projekt technickej pomoci, Technická pomoc pre Cieľ Konvergencia 2011 – Príprava, vykonávanie, monitorovanie a kontrola*“ v celkovej alokácii 2 800 000,00 EUR, druhé písomné vyzvanie s č. **OPV/K/TP/SORO/2010-2** pre projekt TP SORO ASFEU pod názvom: „*Písomné vyzvanie – projekt technickej pomoci, Technická pomoc pre Cieľ Konvergencia 2011 – Hodnotenie a štúdie; informácie a komunikácia*“ v celkovej alokácii 500 000,00 EUR, tretie

písomné vyzvanie s č. **OPV/K/RKZ/TP/2010-3** pre projekt TP RO pod názvom „Písomné vyzvanie – projekt technickej pomoci - Technická pomoc pre Cieľ Konvergencia/Regionálna konkurencieschopnosť a zamestnanosť 2011 – Príprava, vykonávanie, monitorovanie a kontrola“ v celkovej alokácii 2 400 000,00 EUR a štvrté písomné vyzvanie s č. **OPV/K/TP/2010-4** pre projekt TP RO pod názvom „Písomné vyzvanie – projekt technickej pomoci -Technická pomoc pre Cieľ Konvergencia 2011 – Hodnotenie a štúdie, informácie a komunikácia“ v celkovej alokácii 300 000,00 EUR.

Ďalšie informácie o vyhlásených písomných vyzvaniach, o prijímaní ŽoNFP, o hodnotiacom a schvaľovacom procese, ako aj o samotnej implementácii projektov sú uvedené v kapitole č. 3.5. správy.

Jednotlivé písomné vyzvania pre národné projekty a výzvy pre dopytovo - orientované projekty boli vyhlasované v súlade s platným aktualizovaným časovým harmonogramom výziev, ktorý bol pravidelne zverejňovaný na internetovej stránke RO www.minedu.sk, internetovej stránke ASFEU www.asfeu.sk, internetovej stránke MZ SR www.health-sf.sk a na informačnom portáli Centrálného koordinačného orgánu (ďalej len „CKO“) www.nsrr.sk.

Časové harmonogramy výziev pre dopytovo - orientované projekty boli aktualizované nasledovne:

- SORO ASFEU – 22.02.2010, 29.04.2010, 19.05.2010, 28.06.2010, 31.08.2010, 18.10.2010, 03.11.2010, 14.12.2010, 27.12.2010;
- SORO MZ SR – 29.01.2010, 24.03.2010, 30.08.2010, 18.10.2010, 24.11.2010.

Pôvodné termíny vyhlásenia výziev boli posunuté na základe písomných žiadostí oboch SORO o úpravu harmonogramu výziev na rok 2010 najčastejšie z dôvodov zosúladenia textu výzvy s pravidlami štátnej pomoci a s tým súvisiacimi konzultáciami s RO, Ministerstvom financií SR (ďalej len „MF SR“) a Európskou komisiou (ďalej len „EK“), z dôvodu navýšenia % limitu dodávok z priamych výdavkov a z dôvodu aktuálnych potrieb súvisiacich s prebiehajúcou reformou vzdelávania v SR s ohľadom na aktivity, ktoré zohľadňujú programové vyhlásenie vlády SR, prijaté legislatívne zmeny, systémové zmeny a priority vlády SR.

Podrobný prehľad všetkých vyhlásených výziev a písomných vyzvaní k 31.12.2010 spolu s prehľadom jednotlivých projektov je uvedený v Prílohe č. 2 správy.

V rámci IV. riadneho zasadnutia Monitorovacieho výboru pre operačný program Vzdelávanie (ďalej len „MV pre OPV“), ktorý sa konal dňa 09.06.2010 bolo MV pre OPV predložených na vedomie celkovo 15 správ o vyhodnotení výziev na predkladanie ŽoNFP vypracovaných zo strany SORO. Správy boli členom MV pre OPV zaslané elektronicky, rovnako sú zverejnené na internetových stránkach SORO ASFEU a SORO MZ SR. Tieto správy sú vypracovávané do 60 dní od zasadnutia výberových komisií a popisujú všetky informácie súvisiace s danou výzvou. MV pre OPV vzal predložené správy o vyhodnotení výziev na vedomie. RO správy o vyhodnotení písomných vyzvaní interne archivuje a v prípade potreby k ich nahliadnutiu sú k dispozícii.

V nasledujúcej tabuľke č. 2 sú uvedené informácie o celkovom sledovaní vývoja implementácie OPV k 31.12.2010.

Tabuľka č. 2: Sledovanie vývoja implementácie programu k 31.12.2010

Prioritná os/ Opatrenie	Počet prijatých ŽoNFP	Počet zamietnutých ŽoNFP	Počet schválených ŽoNFP	Počet zazmluvnených projektov	Počet projektov v realizácii	Počet ukončených projektov
----------------------------	-----------------------------	--------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------	----------------------------------

Prioritná os 1	1071	666	405	391	390	11
Opatrenie 1.1	1019	652	367	353	352	11
Opatrenie 1.2	52	14	38	38	38	0
Prioritná os 2	80	44	36	33	19	6
Opatrenie 2.1	44	24	20	19	9	1
Opatrenie 2.2	36	20	16	14	10	5
Prioritná os 3	153	81	72	69	69	3
Opatrenie 3.1	116	66	50	49	49	1
Opatrenie 3.2	37	15	22	20	20	2
Prioritná os 4	130	86	44	43	41	2
Opatrenie 4.1	103	76	27	26	26	1
Opatrenie 4.2	12	8	4	4	4	0
Opatrenie 4.3	15	2	13	13	11	1
Prioritná os 5	21	3	18	18	13	1
Opatrenie 5.1	19	3	16	16	11	1
Opatrenie 5.2	2	0	2	2	2	0
Celkom	1455	880	575	554	532	23

Finančné vyčíslenie ŠF/KF a ŠR V €

Prioritná os/ Opatrenie	Výška žiadaného príspevku (NFP)	Výška neschváleného žiadaného príspevku (NFP)	Výška schváleného príspevku (NFP)	Výška zazmluvnených prostriedkov (NFP)	Výška vrátených prostriedkov	Výška ukončených projektov ¹
Prioritná os 1	369 013 430,13	132 213 167,06	236 800 263,07	179 561 395,12	18 537 933,28	0,00
Opatrenie 1.1	330 563 501,53	122 206 055,80	208 357 445,73	151 139 515,74	18 115 629,19	0,00
Opatrenie 1.2	38 449 928,60	10 007 111,26	28 442 817,34	28 421 879,38	422 304,09	0,00
Prioritná os 2	215 373 563,14	131 903 480,63	83 470 082,51	82 079 538,55	1 852 205,94	216 172,22
Opatrenie 2.1	165 067 568,18	99 948 622,62	65 118 945,56	64 649 708,93	1 808 745,63	0,00
Opatrenie 2.2	50 305 994,96	31 954 858,01	18 351 136,95	17 429 829,62	43 460,31	216 172,22
Prioritná os 3	28 576 137,11	16 271 687,47	12 304 449,64	11 685 965,87	329 208,78	0,00
Opatrenie 3.1	21 447 608,65	13 026 926,28	8 420 682,37	8 135 442,58	131 364,94	0,00
Opatrenie 3.2	7 128 528,46	3 244 761,19	3 883 767,27	3 550 523,29	197 843,84	0,00
Prioritná os 4	39 301 867,86	23 959 692,75	15 342 175,11	14 864 789,98	812 147,31	12 678,05
Opatrenie 4.1	19 441 953,96	12 795 706,15	6 646 247,81	6 201 616,11	177 133,47	0,00
Opatrenie 4.2	18 423 798,33	10 846 696,62	7 577 101,71	7 544 348,28	634 936,98	0,00
Opatrenie 4.3	1 436 115,57	317 289,98	1 118 825,59	1 118 825,59	76,86	12 678,05
Prioritná os 5	24 503 564,38	2 597 070,84	21 906 493,54	21 906 493,54	1 975,24	420 064,41
Opatrenie 5.1	23 116 076,16	2 597 070,84	20 519 005,32	20 519 005,32	1 975,24	420 064,41
Opatrenie 5.2	1 387 488,22	0,00	1 387 488,22	1 387 488,22	0,00	0,00
Celkom	676 768 562,62	306 945 098,75	369 823 463,87	310 098 183,06	21 533 470,55	648 914,68

Zdroj údajov: interná evidencia RO/SORO/IT monitorovací systém (ďalej len „ITMS“)

¹ Objem čerpaných prostriedkov

Poznámky:

Počet zazmluvnených projektov - údaje obsahujú počet reálne zazmluvnených projektov a rovnako aj tie zazmluvnené projekty, ktoré boli riadne aj finančne ukončené, ale zároveň údaje neobsahujú počet projekt, ktoré boli zazmluvnené, avšak mimoriadnym ukončením boli odstúpené od Zmluvy.

Projekty v realizácii - predstavuje počet projektov, ktorých aktivity sa začali realizovať k 31.12.2010 na základe oznámenia o začatí realizácie

Počet ukončených projektov - k 31.12.2010 bolo **riadne (finančne) ukončených 6 projektov** (z toho 2 projekty TP ASFEU - 26140330004 a 26150130004 a 4 dopytovo – orientované projekty (MZ SR) 26120230002, 26120230003, 26120230004 a 26120230001) a **17 mimoriadne ukončených projektov**. **Výška ukončených projektov** predstavuje sumu CO schválených Žiadostí o platbu (ďalej len „ŽOP“) za zdroje EÚ+ŠR vo vzťahu k uvedeným 6 riadne ukončeným projektom.

Výška vrátených prostriedkov - predstavuje sumu vrátených prostriedkov (EÚ + ŠR) k 31.12.2010 vo vzťahu k vysporiadaným nezrovnalostiam, vráteným zálohovým platbám atď. (zdroj: ITMS - oznámenia o vysporiadaní finančných vzťahov uhradené k 31.12.2010)

Výška neschváleného žiadaného príspevku je vypočítaná ako rozdiel medzi výškou schváleného a žiadaného príspevku. To znamená, že vo výške neschváleného žiadaného príspevku sú zahrnuté aj neoprávnené výdavky, o ktoré boli schválené ŽoNFP ponižené.

Výška žiadaného, neschváleného, schváleného príspevku a výška zazmluvnených prostriedkov k 31.12.2008 je prepočítaná na z SKK na EUR konverzným kurzom

K 31.12.2010 bolo v rámci OPV prijatých **1 455 ŽoNFP** v celkovej výške žiadaného príspevku o NFP **676 768 562,62 EUR** a z toho bolo **880 ŽoNFP** zamietnutých v celkovej výške neschváleného žiadaného príspevku o NFP **290 446 431,83 EUR**, pričom výška neschváleného žiadaného príspevku schválených ŽoNFP bola 16 498 666,92 EUR. Z celkového počtu prijatých ŽoNFP bolo doposiaľ schválených **575 ŽoNFP** v celkovej výške schváleného príspevku **369 823 463,87 EUR**, z toho **554 projektov** bolo zazmluvnených v celkovej výške zazmluvnených prostriedkov **310 098 183,06 EUR** a z toho sa k 31.12.2010 realizuje **532 projektov**, čo predstavuje nárast o 174 projektov v porovnaní s rokom 2009.

K 31.12.2010 bolo zároveň ukončených **23 projektov** v celkovej výške **648 914,68 EUR**. Z toho 6 projektov bolo riadne ukončených a 17 projektov bolo mimoriadne ukončených. Z toho v roku 2010 bolo mimoriadne ukončených 11 dopytovo - orientovaných projektov, 1 zrkadlový národný projekt, t.j. Cieľ Konvergencia (ďalej len „Cieľ K“) a Cieľ Regionálna konkurencieschopnosť a zamestnanosť (ďalej len „Cieľ RKZ“) „*Tvorba nových vzdelávacích programov v odbornom vzdelávaní pre potreby automobilového priemyslu II*“ a 1 národný projekt pre Cieľ K „*Digitalizácia obsahu štátnych vzdelávacích programov pre základné a stredné školy*“ OPV/K/NP/2009-7. Najčastejšími dôvodmi mimoriadneho ukončenia projektu a tým odstúpenia od Zmluvy, či už zo strany RO/SORO alebo zo strany Prijímateľa, boli nedostatky v realizácii projektov na strane Prijímateľa, t.j. porušenia zo záväzkov vyplývajúcich z vecnej a časovej realizácie aktivít projektov, čo automaticky vedie k nenaplneniu merateľných ukazovateľov a cieľov projektov, ako aj neprijatie opatrení zo strany Prijímateľov na nápravu nedostatkov zistených z kontroly na mieste v zmysle správ z kontroly na mieste.

K 31.12.2010 sa v rámci OPV realizovalo **10 národných projektov** v celkovej alokácii zazmluvnených prostriedkov **159 315 675,85 EUR**, z toho 8 zrkadlových pre Cieľ K a Cieľ RKZ:

1. **Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Koncepciou vyučovania cudzích jazykov na základných a stredných školách** (OPV/K/RKZ/NP/2008-1) – opatrenie 1.1 a 4.1;
2. **Ďalšie vzdelávanie učiteľov základných škôl a stredných škôl v predmete informatika** (OPV/K/RKZ/NP/2008-2) – opatrenie 2.1 a 4.2;
3. **Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách** (OPV/K/RKZ/NP/2008-3) – opatrenie 1.1 a 4.1;
4. **Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách** (OPV/K/RKZ/NP/2008-4) – opatrenie 1.1 a 4.1;
5. **Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou školských vzdelávacích programov** (OPV/K/RKZ/NP/2008-5) – opatrenie 1.1 a 4.1;

6. **Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania** (OPV/K/RKZ/NP/2008-7) – opatrenie 1.1 a 4.1;
7. **Externé hodnotenie kvality školy podporujúce sebahodnotiace procesy a rozvoj školy** (OPV/K/RKZ/NP/2009-1) – opatrenie 1.1 a 4.1;
8. **Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov** (OPV/K/RKZ/NP/2009-3) – opatrenie 2.1 a 4.2;

a 2 len pre Cieľ K:

9. **Hodnotenie kvality vzdelávania na základných školách a stredných školách v SR v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy vzdelávania** (OPV/K/NP/2010-1) – opatrenie 1.1;
10. **KomPrax - Kompetencie pre prax** (OPV/K/NP/2010-2) – opatrenie 2.1.

Ďalšie podrobné informácie o fyzickej a finančnej implementácii národných projektov, ako aj o ich dosiahnutých merateľných ukazovateľoch, sú uvedené v nasledujúcich kapitolách správy rozdelených podľa jednotlivých prioritných osí OPV.

V nadväznosti na implementáciu programu uvádzame v Prílohe č. 10 správy príklady dobrej praxe dopytovo – orientovaných projektov implementovaných v rámci SORO ASFEU a SORO MZ SR, ktoré boli v sledovanom období finančne a fyzicky ukončené.

Plnenie merateľných ukazovateľov

Bližšie informácie k plneniu kontextových ukazovateľov sú uvedené v Tabuľke č. 3.

Tabuľka č. 3: Plnenie kontextových ukazovateľov k 31.12.2010

Ukazovatele*		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	Spolu
1. výdavky na ľudské zdroje (verejné výdavky spolu na vzdelávanie) ako podiel HDP (percento)	Dosiahnutý výsledok	3,62%	3,79%	4,56%	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	4,56%
	Cieľ	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	5,2%	n/a	5,2%	5,2%
	Východisko	4,4%	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	4,4%
2. miera zamestnanosti spolu (percento)	Dosiahnutý výsledok	60,7%	62,3%	60,2%	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	60,2%
	Cieľ	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	63,4%	n/a	63,4%	63,4%
	Východisko	57,7%	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	57,7%
3. % obyvateľov zapojených do celoživotného vzdelávania na 100 obyvateľov vo veku 25-64 rokov (percento)	Dosiahnutý výsledok	3,9%	3,3%	2,8%	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	2,8%
	Cieľ	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	12,5%	n/a	12,5%	12,5%
	Východisko	4,6%	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	4,6%
4. absolventi terciárneho stupňa VŠ vzdelávania (počet/1000)	Dosiahnutý výsledok	0	2,3	2,2	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	2,2
	Cieľ	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	12	n/a	12	12
	Východisko	8,3	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	8,3

obyvateľov)											
5. stredoškolsky vzdelaná mládež (percento)	Dosiahnutý výsledok	91,3%	92,3%	93,3%	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	93,3%
	Cieľ	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	92%	n/a	92%	92%
	Východisko	91,8%	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	91,8%
6. percento populácie (18 - 24) s nižším stredným vzdelaním, ktorí sa ďalej nevzdelávajú (percento)	Dosiahnutý výsledok	6,5%	6,0%	4,9%	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	4,9%
	Cieľ	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	5,5%	n/a	5,5%	5,5%
	Východisko	6,4%	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	6,4%

*Podrobné definície a merné jednotky jednotlivých ukazovateľov sú uvedené v Prílohe č. 13,

Zdroj: Eurostat

Pri všetkých kontextových ukazovateľov v čase vypracovania a predloženia VS neboli k dispozícii hodnoty za rok 2010. Z tohto relevantného dôvodu uvádzame v Tabuľke č. 3 rovnaké hodnoty ako vo VS za rok 2009. Nakoľko ide o ukazovatele, ktoré sú agregované externými zdrojmi a nie RO, hodnoty týchto ukazovateľov budú uvádzané v rámci možností v nasledovných VS v závislosti od ich dostupnosti.

Do systému zberu údajov kontextových ukazovateľov sú zapojené viaceré inštitúcie v rámci Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR (ďalej len „MŠVVaŠ SR“), t.j. Ústav informácií a prognóz školstva, Štátny pedagogický ústav, Štátny inštitút odborného vzdelávania a iné, ako aj Štatistický úrad SR, resp. Eurostat a ďalšie medzinárodné inštitúcie. Treba však podotknúť, že dosiahnuté hodnoty kontextových ukazovateľov odrážajú stav v danej oblasti, ktorý bol dosiahnutý v dôsledku pôsobenia viacerých faktorov, politík, resp. opatrení; neodrážajú teda len vplyv opatrení realizovaných v rámci OPV. V súčasnej dobe neexistuje metodika výpočtu, ktorá by dokázala konkretizovať, aká je miera vplyvu aktivít OPV k dosiahnutým hodnotám.

2.1.2. Finančná implementácia programu

Čerpanie od 01.01.2010 do 31.12.2010

V období od 01.01.2010 do 31.12.2010 bolo na Certifikačný orgán (ďalej len „CO“) zo strany platobných jednotiek (ďalej len „PJ“) MŠVVaŠ SR a MZ SR za OPV predložených **34** súhrnných žiadostí o platbu (ďalej len „SŽP“), z toho 21 SŽP za MŠVVaŠ SR a 13 SŽP za MZ SR.

Schválených bolo **34** SŽP v celkovej výške 52 151 840,86 EUR za EÚ zdroj a spolufinancovanie zo ŠR, t.j. 44 896 414,68 EUR za EÚ zdroj a 7 255 426,18 EUR za zdroj ŠR. Z toho za rezort MŠVVaŠ SR celková výška schválených SŽP predstavuje sumu 50 892 897,52 EUR za EÚ zdroj a spolufinancovanie zo ŠR a za rezort MZ SR 1 258 943,34 EUR za EÚ zdroj a spolufinancovanie zo ŠR.

Kumulatívne čerpanie

Celkovo bolo k 31.12.2010 zo strany PJ predložených na CO **64** SŽP, 40 za rezort MŠVVaŠ SR a 24 za rezort MZ SR. Z uvedeného počtu bolo:

- schválených 56 SŽP (35 za rezort MŠVVaŠ SR, 21 za rezort MZ SR) v celkovej výške 47 389 659,38 EUR, z toho 40 873 484,39 EUR za zdroj EÚ a 6 516 174,99 EUR za zdroj ŠR;
- schválených v zníženej sume 6 SŽP (5 za rezort MŠVVaŠ SR, 1 za rezort MZ SR) v celkovej výške 10 759 708,95 EUR, z toho 9 243 525,85 EUR za zdroj EÚ a 1 516 183,10 EUR za zdroj ŠR;
- zamietnutých 2 SŽP (rezort MZ SR) v celkovej výške 113 368,81 EUR, z toho 101 435,26 EUR za zdroj EÚ a 11 933,55 EUR za zdroj ŠR.

V zmysle platnej legislatívy EÚ (novely všeobecného nariadenia – nariadenie č. 539/2010 platné od 24.06.2010) sa jedna šestina zo záväzku 2007 pripočíta k záväzkom 2008 – 2013, čím sa prvý hraničný termín pre sledovanie čerpania prostriedkov 2. programového obdobia podľa pravidla N+3/N+2 presúva z 31.12.2010 na 31.12.2011 a prvým sledovaným záväzkom sa stáva upravený záväzok roku 2008.

K 31.12.2010 predstavuje podiel čerpania prostriedkov EÚ (50 113 423,00 EUR) po zohľadnení prijatých zálohových platieb (55 602 142,00 EUR) voči **upravenému záväzku 2008** v sume 100 102 169,00 EUR pre OPV **100%**, t.j. pravidlo N+3 voči záväzku je na národnej úrovni splnené.

Podiel čerpania prostriedkov EÚ vo výške 50 113 423,00 EUR k 31.12.2010 voči **upravenému záväzku 2009** v sume 97 023 925,00 EUR je na úrovni **5,79%**, t.j. za Cieľ K 5,43% a za Cieľ RKZ 17,30%.

Na záväzku 2007- 2013 (617 801 578,00 EUR) predstavuje čerpanie k 31.12.2010 celkovo 8,11%. Z toho za Cieľ K bolo čerpanie v sume 48 374 110,00 EUR na úrovni 8,06% a za Cieľ RKZ bolo čerpanie v sume 1 739 313,00 EUR na úrovni 9,77% celkového záväzku.

Prijaté platby z EK

CO prijal z EK zálohovú platbu za OPV v 4 tranžiach, pričom 4. tranža zálohovej platby bola vyplatená na základe rozhodnutia EK v rámci opatrení prijatých na eliminovanie dopadov globálnej finančnej krízy. V roku 2010 disponoval CO na mimorozpočtovom účte finančnými prostriedkami zo zálohových platieb vo výške 55 602 142,00 EUR. Údaje o platbách prijatých z EK v členení na prioritné osi sú uvedené v Prílohe č. 3 správy.

Percentuálny podiel zaslaných ŽoP na EK k 31.12.2010 vo výške prostriedkov ESF **31 598 665,33 EUR** voči upravenému záväzku 2008 je **87,11%**, t. z. že k naplneniu **pravidla N+3** voči záväzku 2008 je potrebné do 31.12.2011 predložiť na EK za OPV výdavky v min. výške **12 901 361,67 EUR**, z toho za Cieľ K **12 610 309,00 EUR** a Cieľ RKZ **291 053,00 EUR**. Výdavky deklarované na EK k 31.12.2010 predstavujú **5,11%** na záväzku 2007-2013, z toho Cieľ K **5,11%** a Cieľ RKZ **5,33%**.

Tabuľka č. 4: Finančné informácie

	Celková alokácia na prioritnú os podľa OP (EÚ+ národné zdroje)	Základ pre výpočet príspevku EÚ (verejné alebo celkové zdroje)	Celková suma certifikovaných oprávnených výdavkov zahrnutá do	Zodpovedajúci príspevok z verejných zdrojov ¹⁾	Miera plnenia v %

			žiadostí o platbu ¹⁾		
	a	b	c	d	e = d/a
Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy	429 411 765,00	Verejné zdroje	30 080 855,18	30 057 454,29	7,00
Prioritná os 2 Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja EŽ	171 764 706,00	Verejné zdroje	685 719,39	679 116,44	0,40
Prioritná os 3 Podpora vzdelávania osôb s osobitými vzdelávacími potrebami	76 470 589,00	Verejné zdroje	233 470,10	233 470,10	0,31
Prioritná os 4 Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť Bratislavského samosprávneho kraja	20 943 034,00	Verejné zdroje	1 116 443,87	1 115 657,54	5,33
Prioritná os 5 Technická pomoc	28 235 295,00	Verejné zdroje	5 089 202,26	5 089 202,26	18,02
Celkový súčet	726 825 389,00	-	37 205 690,80	37 174 900,63	5,11

Zdroj: CO

¹⁾ Kumulatívne číselné údaje

²⁾ Táto kolónka sa vyplní len v prípade Záverečnej správy o vykonávaní OP, ak je operačný program spolufinancovaný z EFRR alebo ESF pričom sa uplatňuje možnosť podľa článku 34 ods. 2 nariadenia (ES) č. 1083/2006

Stĺpec **a**) – vyplní CO v spolupráci s RO, ide o alokáciu daného OP rozdelenú podľa prioritných osí (EÚ + ŠR + OVZ bez súkromných zdrojov);

Stĺpec **b**) – keďže výpočet maximálnej výšky pomoci je v prípade Slovenskej republiky tvorený celkovými oprávnenými verejnými výdavkami, t.j. slovné „Verejné zdroje“ (Public), odporúčame tabuľku slovné predvyplniť; Stĺpec **c**) - vyplní CO, kumulatívna celková suma certifikovaných oprávnených výdavkov zahrnutá do poslednej ŽoP na EK v danom roku N za predmetný OP (EÚ + ŠR + OVZ + SZ);

Stĺpec **d**) – vyplní CO, zodpovedajúci príspevok z verejných zdrojov zo ŽoP na EK za daný OP (EÚ + ŠR + OVZ);

Stĺpec **e**) – vyplní CO, v prípade SR je výpočet maximálnej výšky pomoci tvorený celkovými oprávnenými verejnými výdavkami, t.j. „Public = Verejné zdroje“, preto platí vzorec „e=d/a“.

Skratky:

EÚ – zdroj EÚ, ŠR – štátny rozpočet (spolufinancovanie), OVZ – ostatné verejné zdroje, SZ – súkromné zdroje

K 31.12.2010 bolo v rámci OPV zazmluvnených resp. schválených 37 projektov, v rámci ktorých sa predpokladá aj čerpanie prostriedkov prostredníctvom krízového financovania. Financovanie výdavkov prostredníctvom krízového financovania sa predpokladá nielen u projektov TP (18 projektov), ale aj v rámci dopytovo - orientovaných projektov (19 projektov). Hodnota takto kontrahovaných prostriedkov krízového financovania predstavuje sumu takmer **1 427 469,40 EUR** (z toho **1 221 567,30 EUR** predstavuje zdroj ESF), čo vo vzťahu k objemu doteraz nakontrahovaných prostriedkov ESF predstavuje **0,46%** a **0,20%** vo vzťahu k záväzku ESF na celé programové obdobie 2007 – 2013.

V rámci krízového financovania bolo k 31.12.2010 vyčerpaných spolu 255 256,60 EUR, (z toho za zdroj ESF 216 968,07 EUR a za zdroj ŠR 38 288,53 EUR), čo vo vzťahu k nakontrahovanému krízovému financovaniu predstavuje 17,88%. Uvedená úroveň čerpania výdavkov prostredníctvom krízového financovania je približne rovnaká ako priemerná úroveň čerpania projektov (k 31.12.2010 dosiahla úroveň 18,72%).

Pri projektoch TP RO a oboch SORO (opatrenia 4.3 a 5.1) je krížové financovanie určené na zabezpečenie optimálnych materiálo-technických podmienok (výpočtová technika, kancelárske zariadenie, nábytok, atď.) pre zamestnancov RO/SORO podieľajúcich sa na implementácii OPV.

V prípade národných projektov sa využitie krížového financovania v sume 536 081,79 EUR predpokladalo v rámci národného projektu „Tvorba nových vzdelávacích programov v odbornom vzdelávaní pre potreby automobilového priemyslu II“ (opatrenie 1.1 a 4.1), ktorého Prijímateľom bol Štátny inštitút odborného vzdelávania a 15 562 916,37 EUR v rámci národného projektu „Digitalizácia obsahu vzdelávacích programov“, ktorého Prijímateľom bol Štátny pedagogický ústav. Avšak v priebehu roku 2010 došlo k odstúpeniu Zmluvy u oboch národných projektov. S realizáciou národného projektu zameraného na digitalizáciu však RO opätovne počítá po jeho prepracovaní v roku 2011.

V prípade dopytovo – orientovaných projektov sa krížové financovanie plánuje využiť v prípade 19 projektov zazmluvnených na základe nasledovných výziev:

- OPV-2009/3.2/01-SORO - *Inovácia metód a foriem výchovno-vzdelávacieho procesu a tvorba programov ďalšieho vzdelávania osôb zdravotne znevýhodnených;*
- OPV 2008/2.2/02 - *Rozvoj nových foriem ďalšieho vzdelávania v zdravotníctve;*
- OPV 2008/2.2/03 - *Doplnenie systému zdravotníctva o kvalifikovaných odborníkov;*
- OPV 2009/2.2/01 - *Podpora hodnotenia sústavného vzdelávania zdravotníckych pracovníkov;*
- OPV 2009/2.2/02 - *Zvýšenie ďalších zručností pracovníkov v zdravotníctve;*
- OPV-2009/1.1/05-SORO - *Tvorba a zvyšovanie efektívnosti školských vzdelávacích programov stredných odborných škôl.*

V prípade prvej výzvy bolo s použitím krížového financovania zazmluvnených 7 projektov, v prípade ostatných výziev (okrem poslednej) po jednom projekte. V poslednej výzve bolo zazmluvnených 8 projektov s využitím krížového financovania.

Možnosť využitia krížového financovania v rámci plánovaných projektov bola k 31.12.2010 otvorená aj v rámci výzvy OPV 2010/2.2/02 zameranej na podporu zvyšovania profesionality odborných činností pracovníkov v zdravotníctve, ktorá však nebola do tohto termínu ešte uzatvorená.

RO aj do budúcnosti bude podporovať financovanie projektov formou krížového financovania, v prípadoch, kedy jeho využitie bude nevyhnutné na zabezpečenie realizácie kvalitných projektov, ktoré budú prispievať k efektívnej implementácii OPV.

Odhady očakávaných výdavkov

Odhady očakávaných výdavkov na rok 2010 zaslané na EK k **30.04.2010** a **25.08.2010** za OPV v sume 30 100 000,00 EUR boli prijatím 2. a 3. priebežnej platby v roku 2010 vo výške 29 621 087,50 EUR naplnené na **98,41%**.

Tabuľka č. 5: Porovnanie skutočného a plánovaného čerpania od 01.01.2010 do 31.12.2010

	Plánované čerpanie oprávnených výdavkov v roku 2010 v € (OOV zaslané CO na EK k 30.04. a k 25.08.	Čerpanie oprávnených výdavkov voči EK za rok 2010 v €	Odchýlka (plánované čerpanie – čerpanie voči EK) v €	Odchýlka (naplnenie OOV) v %

	2010)							
	EÚ zdroje		EÚ zdroje		EÚ zdroje		EÚ zdroje	
	ŠF	KF	ŠF	KF	ŠF	KF	ŠF	KF
Spolu za program	30 100 000	x	29 621 087,50	x	478 912,50	x	98,41	x

Zdroj: CO

Porovnanie plánovaného a skutočného čerpania národných projektov k 31.12.2010 je bližšie uvedené v Prílohe č. 8 správy.

Finančná implementácia prioritnej osi

Tabuľka 6: Čerpanie prostriedkov podľa prioritných osí za OPV k 31.12.2010

	Závazok 2007-2013 za EÚ zdroje v €	Čerpanie prostriedkov v roku 2010 (EÚ zdroje) v €		Čerpanie prostriedkov kumulatívne k 31.12.2010 (EÚ zdroje) v €	
		Celkom	% zo záväzku 2007 - 2013	Celkom	% zo záväzku 2007 - 2013
<i>Prioritná os 1</i>	365 000 000	36 932 992,51	10,12%	38 735 141,38	10,61%
Opatrenie 1.1	255 000 000	36 852 472,28	14,45%	38 654 621,15	15,16%
Opatrenie 1.2	110 000 000	80 520,23	0,07%	80 520,23	0,07%
<i>Prioritná os 2</i>	146 000 000	2 381 623,64	1,63%	2 673 282,43	1,83%
Opatrenie 2.1	109 500 000	1 440 427,20	1,32%	1 494 784,28	1,37%
Opatrenie 2.2	36 500 000	941 196,44	2,58%	1 178 498,15	3,23%
<i>Prioritná os 3</i>	65 000 000	833 083,18	1,28%	833 083,18	1,28%
Opatrenie 3.1	48 700 000	751 427,14	1,54%	751 427,14	1,54%
Opatrenie 3.2	16 300 000	81 656,04	0,50%	81 656,04	0,50%
<i>Prioritná os 4</i>	17 801 578	1 524 586,47	8,56%	1 739 312,69	9,77%
Opatrenie 4.1	6 911 514	1 043 723,34	15,10%	1 135 753,62	16,43%
Opatrenie 4.2	10 178 001	224 987,25	2,21%	228 427,40	2,24%
Opatrenie 4.3	712 063	255 875,88	35,93%	375 131,67	52,68%
<i>Prioritná os 5</i>	24 000 000	3 220 541,28	13,42%	6 132 602,96	25,55%
5.1	22 820 635,00	3 064 398,47	13,43%	5 759 412,87	25,24%
5.2	1 179 365,00	156 142,81	13,24%	373 190,09	31,64%
Spolu	617 801 578	44 892 827,08	7,27%	50 113 422,64	8,11%

Zdroj: CO

Percentuálny podiel celkového čerpania prostriedkov EÚ k 31.12.2010 (suma 50 113 422,64 EUR) na upravenom záväzku 2009 zníženom o celkovú výšku zálohovej platby (55 602 142,02 EUR) za OPV predstavuje 5,79% a pre splnenie pravidla N+3 pre uvedený záväzok je potrebné do 31.12.2012 schváliť na CO výdavky vo výške 82 410 529,00 EUR, t.j. za Cieľ K 80 020 129,00 EUR a za Cieľ RKZ 2 390 400,00 EUR.

Na záväzku 2007 – 2013 (617 801 578,00 EUR) predstavuje čerpanie k 31.12.2010 vo výške 50 113 422,64 EUR 8,11%, kde za Cieľ K bolo čerpanie 48 374 109,95 EUR na úrovni 8,06% a za Cieľ RKZ bolo čerpanie 1 739 312,69 EUR na úrovni 9,77% na celkovom záväzku 2007 - 2013. Uvedenú úroveň čerpania je možné považovať za primeranú vo vzťahu k dosiahnutým ukazovateľom na konci štvrtého roku programového obdobia 2007 – 2013 aj vzhľadom na skutočnosť, že reálna implementácia OPV na úrovni národných a dopytovo – orientovaných projektov v súvislosti s reálnym čerpaním sa začala až v roku 2009. V tejto súvislosti je potrebné

si uvedomiť, že OPV, ktorý je spolufinancovaný z prostriedkov ESF, je špecifickým programom, ktorého tempo čerpania nie je možné porovnávať s inými OP financujúcimi predovšetkým projekty investičného charakteru, resp. projektmi, ktorých implementácia a čerpanie priamo vyplýva z legislatívy SR. MŠVVaŠ SR v rámci tohto programu podporuje predovšetkým projekty vzdelávacieho charakteru (bežné výdavky) s dĺžkou implementácie cca 2 – 4 roky, pričom vzdelávacie aktivity v rámci týchto projektov prebiehajú postupne. V nadväznosti na to aj financovanie prebieha adekvátne k harmonogramu vzdelávania. RO v spolupráci s oboma SORO a MV pre OPV navrhol a zosumarizoval v roku 2010 návrhy na zefektívnenie, ako aj zjednodušenie implementácie OP. RO OPV zastáva názor, že tempo čerpania prostriedkov ŠF EÚ je v rámci OPV primerané charakteru tohto OP a jeho jednotlivých projektov.

V tejto súvislosti je dôležité upriamiť sa aj na objem už zazmluvnených prostriedkov v rámci OPV, nakoľko úroveň kontrahovania finančných prostriedkov má výrazný, ak nie rozhodujúci vplyv na súčasné, ale hlavne budúce čerpanie prostriedkov ŠF EÚ. K 31.12.2010 dosiahla miera kontrahovania celkového záväzku ESF na programové obdobie 2007 – 2013 hodnotu 43,33%, čo je možné jednoznačne klasifikovať ako primeranú základňu na zabezpečenie bezproblémového čerpania prostriedkov ŠF EÚ. Z pohľadu záväzkov na jednotlivé roky sú zmluvne pokryté záväzky 2007, 2008, 2009 a z časti aj záväzok 2010 (15,87%).

Zo štruktúry kumulatívneho čerpania vyplýva, že vyšší objem výdavkov schválených na CO predstavovali zúčtovania zálohových platieb (81,35% objemu doteraz certifikovaných výdavkov za zdroj ESF) pred schválenými priebežnými a záverečnými platbami. Môžeme konštatovať, že v roku 2010 došlo k zmene štruktúry schválených ŽoP v prospech zúčtovaní zálohových platieb pred priebežnými platbami. Nakoľko však nosná časť Prijímateľov OPV je z verejného sektora a je financovaná prostredníctvom systému zálohových platieb, očakávame aj v roku 2011 pokračovanie uvedeného trendu čerpania prevažne prostredníctvom zúčtovania poskytnutých zálohových platieb.

V tejto súvislosti je potrebné poukázať na skutočnosť, že k 31.12.2010 evidovalo MŠVVaŠ SR v rámci OPV poskytnuté a zatiaľ nezúčtované a necertifikované zálohové platby v celkovom objeme **30 517 tis. EUR** (z toho zdroje ESF predstavujú sumu **26 824 tis. EUR**). Hoci poskytnutie zálohových platieb nepredstavuje čerpanie vo vzťahu k CO ani EK, tieto finančné prostriedky umožňujú Prijímateľom implementovať svoje projekty, čo sa následne prejaví v čerpaní prostriedkov ŠF EÚ po ich následnom zúčtovaní a schválení na CO.

RO v rámci analýzy čerpania prostriedkov ŠF EÚ identifikoval faktory, ktoré majú vplyv na úroveň čerpania prostriedkov ŠF EÚ. Ide predovšetkým o tieto faktory:

- existencia časového posunu realizácie jednotlivých aktivít podporených projektov (a s tým súvisiacich výdavkov) z dôvodu komplikácií pri verejnom obstarávaní tovarov a služieb (administratívna a časová náročnosť realizácie verejných obstarávaní) súvisiacich s realizáciou uvedených aktivít – *v tomto smere RO/SORO nemajú žiadne kompetencie ako pomôcť realizátorom projektov, nakoľko pravidlá ohľadne verejného obstarávania sú jednoznačne dané;*
- nízka kvalita predkladaných ŽoP (vrátane podpornej dokumentácie preukazujúcej oprávnenosť nárokováných výdavkov), čo malo za následok predlžovanie lehoty na administratívne spracovanie uvedených ŽoP zo strany MŠVVaŠ SR resp. ASFEU, ako aj na preplatenú výšku oprávnených výdavkov Prijímateľom (realizátorom) jednotlivých projektov – *RO v snahe zlepšiť kvalitu predkladaných ŽoP v rámci národných projektov*

zabezpečuje priebežné konzultácie s jednotlivými priamo - riadenými organizáciami; SORO pre zefektívnenie finančného riadenia projektov zabezpečuje pre ich realizátorov školenia a zároveň poskytuje emailové a osobné konzultácie ku konkrétnym problémovým oblastiam.

Napriek uvedeným skutočnostiam RO nepredpokladá vážne problémy so splnením pravidla „N+3“ vo vzťahu k upravenému záväzku roku 2009 do konca roka 2012. Pri zohľadnení miery kontrahovania, objemu poskytnutých zálohových platieb a časového intervalu potrebného na administráciu a schválenie žiadostí Prijímateľov o platbu (priebežná platba, záverečná platba, zúčtovanie poskytnutých zálohových platieb) RO predpokladá splnenie pravidla „N+3“ vo vzťahu k upravenému záväzku roku 2009 predložením dostatočného objemu výdavkov na CO (MF SR) prostredníctvom SŽP v prvej polovici roku 2012.

Celkový stav implementácie prioritných osí 1-5 v súvislosti s prehľadom čerpania ŠF EÚ v porovnaní s záväzkami 2007 – 2013 je uvedený v Prílohe č. 6 správy.

Zhodnotenie certifikačného overovania na CO

Za obdobie **01.01.2010 – 31.12.2010** bolo zo strany **PJ MŠVVaŠ SR** predložených na CO celkovo **21 SŽP** v celkovej výške 51 944 020,06 EUR za všetky zdroje financovania. V predloženom objeme bolo schválených 16 SŽP a 5 SŽP bolo schválených v zníženom objeme.

V sledovanom období boli vykonané na RO, SORO ASFEU a PJ MŠVVaŠ SR certifikačné overovania v rámci 2 SŽP, pričom 1 certifikačné overovanie týkajúce sa národného projektu bolo vykonané na RO a PJ MŠVVaŠ a 1 certifikačné overovanie týkajúce sa dopytovo - orientovaného projektu bolo vykonané na SORO ASFEU a PJ MŠVVaŠ SR. Overovaná vzorka výdavkov predstavovala sumu 47 519,04 EUR, t.j. 0,09% z objemu predložených SŽP a zároveň 1,78% z objemu overovaných SŽP.

Neoprávnené výdavky neboli v rámci predložených SŽP identifikované.

Nezrovnalosti neboli z úrovne CO identifikované, nebola vypracovaná žiadna správa o nezrovnalostiach.

V priebehu roku 2010 nebol z úrovne CO zaslaný žiaden podnet na výkon vládneho auditu ani na Úrad pre verejné obstarávanie.

Za obdobie **01.01.2010 – 31.12.2010** bolo zo strany **PJ MZ SR** predložených na CO 13 SŽP v celkovej výške 1 364 346,91 EUR za všetky zdroje financovania. V predloženom objeme bolo schválených 12 SŽP a 1 SŽP bola schválená v zníženom objeme.

V sledovanom období na SORO MZ SR a PJ MZ SR bolo vykonané certifikačné overovanie dopytovo - orientovaného projektu v rámci 1 SŽP. Overovaná vzorka výdavkov predstavovala sumu 48 810,59 EUR, t.j. 3,58% z objemu predložených SŽP a zároveň 94,91% z objemu overovanej SŽP.

Neoprávnené výdavky boli v rámci predložených SŽP prvotne identifikované vo výške 253,71 EUR, t.j. 0,52% z overovanej vzorky a týkali sa nezohľadnenia zdroja „pro rata“ hradeného Prijímateľom na podpornú aktivitu „riadenie projektu“ v rámci projektu s dopadom na neoprávnené územie. Po prijatí nápravných opatrení zo strany SORO MZ SR sa uvedené výdavky nepotvrdili ako neoprávnené.

Nezrovnalosti neboli z úrovne CO identifikované, nebola vypracovaná žiadna správa o nezrovnalostiach.

V priebehu roku 2010 nebol z úrovne CO zaslaný žiaden podnet na výkon vládneho auditu ani na Úrad pre verejné obstarávanie.

Celkovo za OPV v období od 01.01.2010 – 31.12.2010 bolo zo strany **PJ MŠVVaŠ SR a PJ MZ SR** predložených **34 SŽP** v celkovej výške 53 308 366,97 EUR. V predloženom objeme bolo schválených 28 SŽP a 6 SŽP bolo schválených v zníženom objeme. V rámci OPV v sledovanom období boli vykonané 3 certifikačné overovania priamo na RO, SORO ASFEU, SORO MZ SR, PJ MŠVVaŠ a PJ MZ SR. Overovaná vzorka výdavkov predstavovala sumu 96 329,63 EUR, t.j. 0,18% z celkového objemu predložených SŽP a 3,53% z celkovej sumy overovaných SŽP.

Neoprávnené výdavky boli v rámci predložených SŽP identifikované vo výške 253,71 EUR, t.j. 0,26% z overovanej vzorky a po dodatočnej komunikácii a prijatí nápravných opatrení zo strany SORO MZ SR sa uvedené výdavky nepotvrdili ako neoprávnené.

Nezrovnalosti neboli z úrovne CO identifikované, nebola vypracovaná žiadna správa o nezrovnalostiach. V priebehu roku 2010 nebol z úrovne CO zaslaný žiaden podnet na výkon vládneho auditu ani na Úrad pre verejné obstarávanie.

Pri certifikačných overovaniach SŽP vykonaných od 01.01.2010 - do 31.12.2010 boli identifikované nasledovné zistenia:

MŠVVaŠ SR – RO

Nesprávna aplikácia postupov, chýbajúce postupy, nedostatky vo výstupoch RO/SORO/PJ

1. chýbajúce výstupy preukazujúce vykonávanie analýzy predložených údajov v rámci monitorovacích správ;
2. neoznámenie Prijímateľovi termínu začatia kontroly na mieste v stanovenom termíne;

Neinformovanie CO, nepredloženie dokumentácie

3. neinformovanie CO o procese výberu ŽoNFP v stanovenom termíne;

Nesprávna alebo chýbajúca evidencia údajov v ITMS

4. v ITMS neboli údaje týkajúce sa overovaného projektu vyplnené v súlade so Systémom riadenia štrukturálnych fondov a Kohézneho fondu na programové obdobie 2007 – 2013 (ďalej len „Systém riadenia“).

ASFEU – SORO

Nesprávna aplikácia postupov, chýbajúce postupy, nedostatky vo výstupoch RO/SORO/PJ

1. predloženie prílohy „účtovná závierka“ bez predpísaných náležitostí;
2. nevyplnenie kontrolného zoznamu k monitorovacej správe projektu v zmysle Interného manuálu procedúr zo strany SORO;

Nesprávna alebo chýbajúca evidencia údajov v ITMS

3. v ITMS neboli údaje týkajúce sa overovaného projektu vyplnené v súlade so Systémom riadenia;
4. evidencia nezrovnalosti v ITMS sa viazala nie na zúčtovanie zálohovej platby, ale na zálohovú platbu.

MZ SR – SORO

Neoprávnené výdavky

1. dopad implementovaného projektu aj na neoprávnené územie (Bratislavský samosprávny kraj), zo strany SORO nezohľadnenie zdroja „pro rata“ hrađeného Prijímateľom na podpornú aktivitu „riadenia projektu“, bez ktorého by nebolo možné projekt implementovať;

Nesprávna aplikácia postupov, chýbajúce postupy, nedostatky vo výstupoch RO/SORO/PJ

2. chýbajúce výstupy, ktoré by preukazovali vykonanie analýzy predložených údajov v rámci monitorovacích správ;
3. nesprávne uvedené údaje v „Kontrolnom zozname k identifikácii porušenia zásad verejného obstarávania“ ako aj v „Správe z kontroly verejného obstarávania“;

Nesprávna alebo chýbajúca evidencia údajov v ITMS

4. v ITMS neboli údaje týkajúce sa kontrolovaného projektu vyplnené v súlade so Systémom riadenia;

Ostatné

5. zazmluvnený rozpočet projektu obsahoval položku týkajúcu sa obstarania zariadenia a vybavenia mimo krížového financovania, čo v prípade schválenia takto vynaložených finančných prostriedkov z NFP by znamenalo nesúlad s čl. 11 ods. 2 písm. c) nariadenia Rady č. 1081/2006 o ESF.

K vyššie uvedeným zisteniam RO, SORO ASFEU, SORO MZ SR, PJ MŠVVaŠ SR a PJ MZ SR prijali k 31.12.2010 primerané opatrenia, ktoré CO akceptoval.

Nezrovnalosti za OPV

V období od 01.01.2010 do 31.12.2010 bolo CO oznámených:

- **20 nezrovnalostí s finančným dopadom** v celkovej výške **49 079,47 EUR**, z toho zdroj EÚ **41 717,48 EUR**. 14 nezrovnalostí v celkovej výške 33 147,95 EUR bolo identifikovaných na základe článku 13 vykonávacieho nariadenia EK a 6 nezrovnalostí v celkovej výške 15 931,52 EUR bolo identifikovaných na základe článku 16 vykonávacieho nariadenia EK;
- **3 systémové nezrovnalosti** bez finančného dopadu identifikované kontrolou podľa čl. 16 vykonávacieho nariadenia EK.

Tabuľka 7: Prehľad nezrovnalostí s finančným dopadom podľa prioritnej osi a opatrenia

Opatrenie	Nezrovnalosti s finančným dopadom počet	Nezrovnalosti s finančným dopadom v EUR	
		Celková suma	Suma za zdroj EÚ
Opatrenie 1.1	10	43 674,60	37 123,36
Opatrenie 2.2	2	238,18	202,45
Opatrenie 4.1	4	3 116,86	2 649,31
Opatrenie 4.3	2	75,45	64,14
Opatrenie 5.1	2	1 974,38	1 678,22
Spolu:	20	49 079,47	41 714,48

Zdroj: CO

2.1.2.1. Kontroly na mieste

Povinnosť vykonávania kontroly realizácie projektov vychádza z článku 60 písm. b) všeobecného nariadenia, v zmysle ktorého RO, ktorý je zodpovedný za riadenie a vykonávanie OP v súlade so zásadou riadneho finančného riadenia, zodpovedá aj za kontrolu toho, že spolufinancované tovary sa dodajú a spolufinancované služby sa poskytnú, ako aj za kontrolu,

že výdavky na projekty vykázané Prijímateľmi sa skutočne vynaložili a sú v súlade s predpismi EÚ a všeobecne záväznými právnymi predpismi SR.

Cieľom kontrol na mieste je overiť realizáciu aktivít, reálne (skutočné) dodanie tovarov, vykonanie prác a poskytnutie služieb deklarovaných na účtovných dokladoch. Ide o najvhodnejší prostriedok odhalenia prípadných nedostatkov. Včasnou kontrolou je možné indikovať nedostatky v počiatočnom štádiu a predchádzať negatívnym zisteniam väčšieho rozsahu. Kontrola na mieste sa vzťahuje na realizáciu projektu ako celku a zahŕňa finančnú kontrolu (napr. kontrolu vedenia účtovníctva, kontrolu fyzického dodania tovarov, kontrolu vykonaných prác, a pod.) rovnako, ako aj monitorovanie projektu (napr. kontrolu realizácie aktivít projektu, kontrolu výstupov z aktivít projektu, kontrolu dosiahnutých hodnôt merateľných ukazovateľov, a pod.).

V sledovanom období od 01.01.2010 do 31.12.2010 bolo celkovo vykonaných **144 kontrol na mieste**. RO celkovo vykonal 30 kontrol na mieste (z toho 14 bolo zameraných na finančnú kontrolu a 16 kontrol bolo zameraných na monitorovanie projektov). SORO vykonali celkovo 114 kontrol na mieste dopytovo – orientovaných projektov (z toho ASFEU vykonala 101 kontrol na mieste a MZ SR vykonalo 13 kontrol na mieste).

Kontroly na mieste boli zamerané prevažne na overenie súladu realizácie projektov so Zmluvou o poskytnutí NFP, cieľmi projektu, napĺňaním hodnôt ukazovateľov v projekte, harmonogramom realizácie aktivít projektu, príp. ďalších podmienok uvedených v Zmluve o poskytnutí NFP.

V rámci jednotlivých kontrol na mieste boli identifikované nasledovné najčastejšie nedostatky:

- nedodržanie pravidiel pre publicitu a informovanosť vyplývajúce zo Zmluvy o poskytnutí NFP;
- nesúlad medzi personálnym zabezpečením a aktuálnou personálnou maticou;
- porušenie zákona č. 553/2003 Z. z., porušenie Zákonníka práce, zákona č. 523/2004 Z. z.;
- nedostatky v kumulatívnych pracovných výkazoch, nedostatočná špecifikácia aktivít v jednotlivých pracovných výkazoch, prekryvanie personálnych výdavkov;
- nedostatočné vedenie podpornej dokumentácie k aktivitám projektu.

Na základe jednotlivých identifikovaných zistení boli zo strany Prijímateľov prijaté príslušné opatrenia na odstránenie nedostatkov, ktoré sú už splnené, resp. sa plnia priebežne.

Zároveň RO v snahe minimalizovať zistenia identifikované v rámci kontrol na mieste v budúcnosti a zlepšiť kvalitu predkladaných ŽoP v rámci národných projektov zabezpečuje priebežné konzultácie s jednotlivými priamo - riadenými organizáciami. SORO pre zefektívnenie finančného riadenia projektov zabezpečujú pre ich realizátorov školenia a zároveň poskytujú mailové a osobné konzultácie ku konkrétnym problémovým oblastiam.

Podrobnejšie informácie o jednotlivých kontrolách na mieste sú uvedené v Prílohe č. 7 správy.

2.1.2.2 Kontrola RO na SORO

SORO ASFEU

V čase od 27.09.2010 do 13.12.2010 vykonali zamestnanci RO kontrolu pracovných postupov a zverených úloh delegovaných na SORO ASFEU. Predmetom kontroly bolo 13 projektov, resp. ŽoNFP. Na uvedenej vzorke 13 projektov, resp. ŽoNFP bola vykonaná kontrola pracovných postupov a zverených úloh na SORO v oblasti:

- programovania;
- prijímania, hodnotenia a výberu ŽoNFP;
- uzatvárania Zmlúv s Prijímateľmi;
- zabezpečovania informovania a publicity;
- finančného riadenia;
- monitorovania pomoci;
- hodnotenia pomoci;
- administratívnych, riadiacich a kontrolných podmienok.

Dňa 13.12.2010 RO zaslal na SORO ASFEU so žiadosťou o stanovisko Správu č. 01/2010 o výsledku overovania postupov delegovaných na SORO ASFEU, ktorá obsahovala zistenia a navrhované odporúčania.

Kontrolou postupov delegovaných na SORO ASFEU bolo zistené:

- porušenie postupov uvedených v Internom manuáli procedúr SORO ASFEU;
- porušenie postupov uvedených v Systéme riadenia;
- porušenie postupov uvedených v Systéme finančného riadenia štrukturálnych fondov a Kohézneho fondu na programové obdobie 2007-2013 (ďalej len „Systém finančného riadenia“);
- chýbajúca evidencia povinných údajov v ITMS.

Správa o výsledku overovania postupov delegovaných na SORO, ktorou sa kontrolovanému subjektu ukladá povinnosť prijať opatrenia na nápravu zistených nedostatkov a na odstránenie príčin ich vzniku nebola k 31.12.2010 uzavretá. Bližšie informácie o splnení opatrení prijatých na nápravu zistených nedostatkov a o odstránení príčin ich vzniku budú premetom VS za rok 2011.

SORO MZ SR

V čase od 02.09.2010 do 22.09.2010 vykonali zamestnanci RO kontrolu pracovných postupov a zverených úloh delegovaných na SORO MZ SR.

Predmetom kontroly bolo 8 projektov, resp. ŽoNFP. Na uvedenej vzorke 8 projektov, resp. ŽoNFP bola vykonaná kontrola pracovných postupov a zverených úloh na SORO v oblasti:

1. programovania;
2. prijímania, hodnotenia a výberu žiadostí o NFP;
3. uzatvárania Zmlúv s Prijímateľmi;
4. zabezpečovania informovanosti a publicity;
5. finančného riadenia;
6. monitorovania pomoci;
7. hodnotenia pomoci;
8. administratívnych, riadiacich a kontrolných podmienok.

Dňa 02.11.2010 RO zaslal na SORO MZ SR Správu č. 01/2010 o výsledku overovania postupov delegovaných na SORO MZ SR, ktorá obsahovala zistenia a navrhované odporúčania.

Kontrolou postupov delegovaných na SORO MZ SR bolo zistené:

- porušenie postupov uvedených v Internom manuáli procedúr SORO MZ SR;

- neaktuálnosť prílohy Interného manuálu 3.6 – „Audit trail“;
- porušenie postupov uvedených v Systéme riadenia;
- porušenie postupov uvedených v Systéme finančného riadenia;
- chýbajúca evidencia povinných údajov v ITMS;
- pri výzve OPV 2010/2.2/01 nenaplnenie účelu danej výzvy;
- nedostatočné administratívne, kontrolné a riadiace podmienky.

Na základe správy o výsledku overovania postupov delegovaných na SORO MZ SR sa kontrolovanému subjektu ukladá povinnosť prijať opatrenia na nápravu zistených nedostatkov a na odstránenie príčin ich vzniku v termíne do 07.02.2011. Po obdržaní písomnej správy o splnení opatrení prijatých na nápravu zistených nedostatkov a o odstránení príčin ich vzniku RO vykoná na SORO MZ SR opätovnú kontrolu za účelom uistenia sa o náprave nedostatkov a odstránení príčin ich vzniku zo strany SORO MZ SR.

2.1.3. Implementácia štrukturálnych fondov a Kohézneho fondu z regionálneho aspektu

OPV ako multicieľový OP prispieva k vyrovnávaniu regionálnych rozdielov pokrývaním dvoch cieľov kohéznej politiky EÚ, a to Cieľa K (územie celej SR okrem Bratislavského samosprávneho kraja) a Cieľa RKZ (územie Bratislavského samosprávneho kraja). Na realizáciu OPV je na financovanie projektov spadajúcich pod Cieľ RKZ z prostriedkov EÚ vzhľadom na výšku hrubého domáceho produktu alokovaných 17 089 515,00 EUR a na financovanie projektov spadajúcich pod Cieľ K 600 000 000,00 EUR. Prostriedky alokované v rámci Cieľa K sú medzi regióny NUTS II rozdelené rovnomerne (v zmysle programových dokumentov).

Dodržanie indikatívnej regionálnej alokácie uvedenej v OPV resp. v Programovom manuáli OPV, je zabezpečené v procese vyhlasovania výziev a písomných vyzvaní na predkladanie ŽoNFP viacerými spôsobmi:

- výzvy aj písomné vyzvania na predkladanie ŽoNFP boli počas doterajšej implementácie OPV prevažne vyhlasované zrkadlovo pre celé územie SR, čím poskytl rovnakú možnosť pre všetkých potenciálnych oprávnených žiadateľov zapojiť sa do procesu predkladania ŽoNFP;
- RO a SORO v procese schvaľovania a výberu ŽoNFP aplikujú rovnaké hodnotiace a výberové kritériá, ktorých zámerom je vybrať najlepšie projekty z hľadiska kvality;
- vypracovanie kvalitných dopytovo - orientovaných projektov podporujú regionálne informačné kancelárie (ďalej len „RIK“) SORO ASFEU, ktoré sa do 15.11.2010 nachádzali v každom krajskom meste (k 15.10.2010 ukončili činnosť RIK v Trnave, Nitre, Trenčíne a Prešove, pričom naďalej pôsobia RIK v Bratislave, Košiciach, Zvolene a Žiline);
- vo všetkých regiónoch SR sa paralelne uskutočňujú informačné semináre a školenia k vyhláseným výzvam na predkladanie ŽoNFP v rámci OPV.

Tabuľka č. 8A: Fyzická implementácia podľa NUTS III k 31.12.2010

Prioritná os	Región NUTS III	Počet prijatých ŽoNFP	Počet projektov v realizácii	Počet ukončených projektov
Prioritná os 1	Trnavský	89	24	0
	Trenčiansky	124	44	1
	Nitriansky	128	42	1
	Žilinský	163	74	2

	Banskobystrický	157	53	2
	Prešovský	209	78	1
	Košický	188	66	2
	Spolu	1058	381	9
Prioritná os 2	Trnavský	3	1	0
	Trenčiansky	4	1	1
	Nitriansky	6	1	1
	Žilinský	8	2	1
	Banskobystrický	5	2	0
	Prešovský	6	2	1
	Košický	3	1	1
	Spolu	35	10	5
Prioritná os 3	Trnavský	5	2	1
	Trenčiansky	3	1	0
	Nitriansky	12	4	0
	Žilinský	7	4	0
	Banskobystrický	31	14	0
	Prešovský	49	18	1
	Košický	40	23	0
	Spolu	147	66	2
Prioritná os 4	Bratislavský (DOP+NP)	115	30	0
	Bratislavský (TP)	15	11	2
	Spolu	130	41	2
Celkom		1370	498	18

Zdroj údajov: interná evidencia RO/SORO

Počet ukončených projektov - z celkového počtu **18 ukončených projektov** zaradených podľa lokalizácie do 1 regiónu NUTS III boli riadne ukončené 4 dopytovo – orientované projekty MZ SR (v rámci opatrenia 2.2) a 1 projekt TP (v rámci opatrenia 4.3) a mimoriadne ukončených 13 projektov.

V Tabuľke č. 8A sú uvedené všetky projekty, ktorých aktivity sa realizujú v jednotlivých regiónoch NUTS III, okrem dopytovo – orientovaných projektov realizovaných vo viac ako 1 regióne NUTS III, národných projektov a projektov TP, ktoré sú realizované v rámci Cieľa K.

Tabuľka č. 8B: Fyzická implementácia nezaradených do regiónov na úrovni NUTS III k 31.12.2010

Prioritná os	Počet prijatých ŽoNFP	Počet projektov v realizácii	Počet ukončených projektov
Prioritná os 1	13	9	2
Prioritná os 2	45	9	1
Prioritná os 3	6	3	1
Prioritná os 4	0	0	0
Prioritná os 5	21	13	1
Celkom	85	34	5

Zdroj údajov: interná evidencia RO/SORO

Počet ukončených projektov - z celkového počtu **5 ukončených projektov** zaradených podľa lokalizácie do viac ako 1 regiónu NUTS III bol riadne ukončený 1 projekt TP (v rámci opatrenia 5.1) a mimoriadne ukončené boli 4 projekty.

V Tabuľke č. 8B sú uvedené všetky projekty, ktorých aktivity sa realizujú vo viacerých regiónoch NUTS III, resp. majú dopad na viac ako 1 región NUTS III. V prípade národných projektov a projektov TP sú v Tabuľke č. 8B uvedené tie projekty, ktoré sú realizované v rámci Cieľa K.

Bližšie informácie o finančnej implementácii projektov podľa NUTS III sú uvedené v Tabuľke č. 9.

Tabuľka č. 9: Finančná implementácia podľa NUTS III k 31.12.2010

Prioritná os	Región NUTS III	Indikatívne alokácie z ESF v €	Výška zazmluvnených prostriedkov z ESF			Výška čerpaných prostriedkov z ESF		
			€	% z zazmluvnenia v rámci prioritnej osi $E=D/\sum \text{prioritná os}$	% z alokácie na región $F=D/C$	€	% z čerpania v rámci prioritnej osi $H=G/\sum \text{prioritná os}$	% z alokácie na región $I=G/C$
A	B	C	D			G		
Prioritná os 1	Trnavský	125 998 000,00	6 825 518,84	1,87%	5,42%	553 281,36	0,15%	0,44%
	Trenčiansky		8 379 373,87	2,30%	6,65%	1 571 843,81	0,43%	1,25%
	Nitriansky		9 869 678,18	2,70%	7,83%	927 244,33	0,25%	0,74%
	Žilinský	110 814 000,00	14 917 643,23	4,09%	13,46%	2 892 518,76	0,79%	2,61%
	Banskobystrický		9 737 784,90	2,67%	8,79%	1 735 764,46	0,48%	1,57%
	Prešovský	128 188 000,00	13 020 176,65	3,57%	10,16%	2 875 322,39	0,79%	2,24%
	Košický		14 240 447,90	3,90%	11,11%	2 107 718,58	0,58%	1,64%
	Spolu	365 000 000,00	76 990 623,57	21,09%	21,09%	12 663 693,69	3,47%	3,47%
Prioritná os 2	Trnavský	50 399 200,00	917 062,43	0,63%	1,82%	65 394,45	0,04%	0,13%
	Trenčiansky		1 328 912,69	0,91%	2,64%	183 372,99	0,13%	0,36%
	Nitriansky		1 461 522,30	1,00%	2,90%	111 573,88	0,08%	0,22%
	Žilinský	44 325 600,00	1 996 679,19	1,37%	4,50%	148 136,99	0,10%	0,33%
	Banskobystrický		1 685 692,14	1,15%	3,80%	19 298,86	0,01%	0,04%
	Prešovský	51 275 200,00	1 900 192,09	1,30%	3,71%	0,00	0,00%	0,00%
	Košický		1 327 804,82	0,91%	2,59%	235 509,88	0,16%	0,46%
	Spolu	146 000 000,00	10 617 865,66	7,27%	7,27%	763 287,05	0,52%	0,52%
Prioritná os 3	Trnavský	22 438 000,00	240 089,86	0,37%	1,07%	7 017,33	0,01%	0,03%
	Trenčiansky		224 260,52	0,35%	1,00%	0,00	0,00%	0,00%
	Nitriansky		509 692,87	0,78%	2,27%	5 431,36	0,01%	0,02%
	Žilinský	19 734 000,00	541 799,54	0,83%	2,75%	0,00	0,00%	0,00%
	Banskobystrický		2 092 396,26	3,22%	10,60%	138 985,31	0,21%	0,70%
	Prešovský	22 828 000,00	2 709 242,05	4,17%	11,87%	397 902,82	0,61%	1,74%
	Košický		3 567 698,10	5,49%	15,63%	224 731,38	0,35%	0,98%
	Spolu	65 000 000,00	9 885 179,20	15,21%	15,21%	774 068,20	1,19%	1,19%
Prioritná os 4	Bratislavský (DOP+NP)	17 089 515,00	11 725 146,45	65,87%	68,61%	1 364 181,02	7,66%	7,98%
	Bratislavský (TP)	712 063,00	951 001,74	5,34%	133,56%	375 131,67	2,11%	52,68%
	Spolu	17 801 578,00	12 676 148,19	71,21%	71,21%	1 739 312,69	9,77%	9,77%

Celkom	593 801 578,00	110 169 816,62	18,55%	18,55%	15 940 361,63	2,68%	2,68%
---------------	---------------------------	---------------------------	---------------	---------------	----------------------	--------------	--------------

Zdroj údajov: interná evidencia RO/SORO

Poznámky:

Indikatívne alokácie sú v OP definované len na úrovni NUTS II.

Výška čerpaných prostriedkov k 31.12.2010 predstavuje sumu ŽOP, ktoré boli k uvedenému dátumu schválené CO. Schválené žiadosti v SKK k 31.12.2008 boli na EUR prepočítané príslušným mesačným kurzom ECB. Na prepočet výdavkov realizovaných ešte v SKK do 31.12.2008 sa pri schvaľovaní ŽOP po tomto dátume použil konverzný kurz. Výška čerpania je upravená o nezrovnalosti, ktoré boli MF SR odpočítané vo výkaze výdavkov pre EK k 31.12.2010.

Bližšie informácie k finančnej implementácii projektov nezarađených do regiónov na úrovni NUTS III sú uvedené v Tabuľke č. 10.

Tabuľka č. 10: Finančná implementácia projektov nezarađených do regiónov na úrovni NUTS III k 31.12.2010

Prioritná os	Alokácia	Výška zazmluvnených prostriedkov z ESF		Výška čerpaných prostriedkov z ESF	
		€	% z zazmluvnenia v rámci prioritnej osi	€	% z čerpania v rámci prioritnej osi
A	B	C	D=C/B	E	F=E/B
Prioritná os 1	365 000 000,00	79 010 579,77	21,65%	26 071 447,69	7,14%
Prioritná os 2	146 000 000,00	59 575 186,28	40,80%	1 909 995,38	1,31%
Prioritná os 3	65 000 000,00	340 744,98	0,52%	59 014,98	0,09%
Prioritná os 4	17 801 578,00	0,00	0,00%	0,00	0,00%
Prioritná os 5	24 000 000,00	18 620 519,49	77,59%	6 132 602,96	25,55%
Spolu	617 801 578,00	157 547 030,52	25,50%	34 173 061,01	5,53%

Zdroj údajov: interná evidencia RO/SORO

Poznámky:

V tabuľke je uvedená suma kontrahovania a čerpania za zdroj EÚ iba tých projektov, ktorých aktivity sa realizujú vo viacerých regiónoch NUTS III, resp. majú dopad na viac ako 1 región NUTS III. V prípade národných projektov a projektov TP sa jedná o projekty realizované v rámci Cieľa K.

V súvislosti s fyzickou implementáciou národných a dopytovo – orientovaných projektov zaradených do regiónov podľa NUTS III k 31.12.2010 môžeme konštatovať, že najväčší počet ŽoNFP (264) bolo prijatých z Prešovského regiónu a najmenej ŽoNFP (97) bolo z Trnavského regiónu. Adekvátne tomuto počtu bolo najviac zazmluvnených projektov v rámci Prešovského regiónu (v realizácii bolo 98 projektov, 3 projekty boli mimoriadne ukončené) a najmenej zazmluvnených projektov bolo v rámci Trnavského regiónu (v realizácii bolo 27 projektov, 1 projekt bol mimoriadne ukončený).

Uvádzaná skutočnosť poukazuje na rozdiely medzi regiónmi, pričom ekonomicky najslabšie regióny majú najviac kontrahovaných prostriedkov a najviac projektov v realizácii.

V súvislosti s finančnou implementáciou národných a dopytovo – orientovaných projektov zaradených do regiónov podľa NUTS III k 31.12.2010 môžeme konštatovať, že najvyššia výška zazmluvnených finančných prostriedkov z ESF bola v Košickom regióne (19 135 950,82 EUR) a najnižšia výška zazmluvnených finančných prostriedkov z ESF bola v Trnavskom regióne

(7 982 671,13 EUR). Najvyššia výška čerpaných finančných prostriedkov z ESF bola v Prešovskom regióne (3 273 225,21 EUR) a najnižšia výška čerpaných finančných prostriedkov z ESF bola v Trnavskom regióne (625 693,14 EUR).

Čerpanie projektov nezarađených do regiónov na úrovni NUTS III dosiahlo k 31.12.2010 vo vzťahu k alokácii celkovú úroveň 2,68%, pričom najvyššie čerpanie bolo dosiahnuté v rámci prioritnej osi 4 (9,77%) a najnižšie v rámci prioritnej osi 2 (0,52%).

Pri projektoch, ktorých aktivity sa realizujú vo viacerých regiónoch NUTS III, respektíve majú dopad na viac ako 1 región NUTS III predstavuje percento čerpania týchto projektov za všetky prioritné osi úroveň 5,53% z výšky čerpaných prostriedkov z ESF.

V súčasnosti výzvy na predkladanie ŽoNFP, ako aj hodnotiace a výberové kritériá OPV nezohľadňujú vyrovňovanie regionálnych rozdielov, napriek tomu dochádza k samovoľnému vyrovňovaniu ekonomických regionálnych rozdielov nepriamo prostredníctvom vyššej zainteresovanosti, vyššieho počtu zazmluvnených projektov a tým aj vyšším čerpaním v rámci ekonomicky slabších regiónov Slovenska.

2.1.4. Finančná kontrola a audit

Úlohy orgánu auditu zabezpečuje sekcia auditu a kontroly MF SR spolu so spolupracujúcimi orgánmi². Podľa stratégie auditu pre programové obdobie 2007-2013 pre programy štrukturálnej pomoci, schválenej EK v máji 2009, sa systémové audity a audity operácií podľa čl. 62 nariadenia Rady (ES) č. 1083/2006 vykonávajú ako vládny audit, ktorého základné prvky legislatívne upravuje zákon č. 502/2001 Z. z. o finančnej kontrole a vnútornom audite a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

2.1.4.1 Audity operácií

V súlade s aktualizovanou stratégiou auditu pre rok 2010 zabezpečil orgán auditu výkon auditov operácií podľa článku 62 ods. 1 písm. b) nariadenia Rady (ES) č. 1083/2006 v 1. polroku 2010, pričom úroveň spoľahlivosti výberu vzorky bola určená na základe výroku o účinnosti riadiaceho a kontrolného systému (2. stupeň uistenia - systém funguje, ale je potrebné vykonať niekoľko zlepšení) a korešpondujúcej úrovni spoľahlivosti systému operačného programu (70%), ktorý bol poskytnutý na základe záverov systémových auditov vykonávaných v 2. polroku 2009.

Vládny audit č. A320³ bol vykonaný v období január - jún 2010 podľa Plánu vládnych auditov medzinárodných a vlastných zdrojov, kontrolnej a dozornej činnosti MF SR na rok 2010. Hlavným cieľom auditu bolo získanie uistenia o oprávnenosti výdavkov na vybranej vzorke operácií v rámci OPV na úrovni RO, PJ (MŠVVaŠ), SORO (ASFEU a MZ SR) a u vybraných prijímateľov.

Auditom bolo overených 382 531,94 EUR. Neoprávnené výdavky, ktoré boli identifikované vo výške 655,81 EUR, boli v priebehu roku 2010 vysporiadané a vrátené.

Prehľad hlavných identifikovaných nedostatkov:

Náhodné nedostatky (s finančným dopadom)

² Spolupracujúcimi orgánmi sú auditujúce orgány podľa § 2 ods. 2 písm. g) zákona č. 502/2001 Z. z. o finančnej kontrole a vnútornom audite okrem MF SR, ktoré vykonávajú úlohy podľa čl. 62 nariadenia (ES) č. 1083/2006 pod vedením orgánu auditu.

³ Identifikačné číslo vládneho auditu generované informačným systémom MF SR – CEDIS.

- použitie verejných prostriedkov nad rámec oprávnenia prijímateľmi z dôvodu prekročenia jednotkovej ceny obstaraného softvéru, z dôvodu neoprávnene vykazanej činnosti manažéra a vykázania neoprávnených výdavkov na mzdové náklady administratívneho a riadiaceho personálu v celkovej výške 655,81 EUR.

Nesystémové nedostatky (s nefinančným dopadom)

- prijímateľ nevykonával prieskum trhu na zákazku vypracovania monitorovacích správ, nepreukázal výkon verejného obstarávania na publicitu predloženej relevantnej dokumentácie a neodôvodnil metódu priameho zadania zákazky;
- časový nesúlad prijímateľom predloženej dokumentácie za obstaranie informačných tabúl a dátumov vystavenia objednávky;
- prijímateľ predložil účtovný doklad, ktorý nezodpovedal originálu tohto dokladu predloženého na SORO;
- nedostatočne vykonávaná predbežná finančná kontrola (nedodržanie pravidla štyroch očí v rámci výkonu administratívneho overovania žiadosti o platbu) zo strany SORO ASFEU a SORO MZ SR.

Systémové a systematické nedostatky ani žiadne anomálie neboli počas auditu identifikované.

Na základe dokumentárneho overenia vykonaného v 2. polroku 2010 možno konštatovať splnenie prijatých opatrení a zohľadnenie odporúčaní k nedostatkom identifikovaných uvedeným vládny auditom.

Doplňková vzorka

Na základe požiadavky EK, zaslanej listom č. EMPL/I4/MS/MD/ss zo dňa 08.09.2009, vykonali audítori MF SR a Správy finančnej kontroly Bratislava v období február - jún 2010 na úrovni RO a PJ (MŠVVaŠ SR) a u prijímateľa (Štátny inštitút odborného vzdelávania) **vládnym audit č. A310 ako doplnkovú vzorku** za účelom získania uistenia o oprávnenosti výdavkov na doplnkovej vzorke operácií v rámci OPV.

Prehľad hlavných nedostatkov:

Nesystémové nedostatky

- porušenie § 9 bod 2 zákona č. 25/2006 Z. z. o verejnom obstarávaní prijímateľom, neuplatnením princípu rovnakého zaobchádzania a nediskriminácie jednotlivých uchádzačov a nevykonaním všetkých právnych úkonov v písomnej forme;
- distribúcia „Učiteľských novín“ osobám, ktoré nie sú cieľovou skupinou, nakoľko nie sú inštitúciami vzdelávania.

Vládnym auditom neboli identifikované náhodné, systémové, systematické nedostatky, ani anomálie.

Správa z uvedeného vládneho auditu bola EK zaslaná listom č. MF/018921/2010-1413 dňa 18.06.2010.

2.1.4.2 Systémové audity

Vládny audit č. A342 bol vykonaný v období júl - december 2010 MF SR, MŠVVaŠ SR a Správou finančnej kontroly Zvolen. Hlavným účelom a cieľom auditu bolo získanie uistenia o dostatočnosti a účinnosti riadiacich a kontrolných systémov podľa čl. 62 ods. 1 písm. a) nariadenia Rady (ES) č. 1083/2006 v rámci OPV na úrovni RO (MŠVVaŠ) a úrovni SORO a PJ (MZ SR).

V rámci uvedeného vládneho auditu audítorská skupina identifikovala nasledovné najzávažnejšie **systémové nedostatky**:

na úrovni RO (MŠVVaŠ SR)

- v Internom manuáli RO a v splnomocnení o delegovaní právomocí RO na SORO nebol dostatočne upravený proces v prípade, že sa SORO nestotožňuje so závermi z výsledku overovania postupov delegovaných na SORO a odmietne podpísať správu a prijať opatrenia na nápravu zistených nedostatkov;
- v rámci testovaných ŽoP neboli všetky zaregistrované do ITMS v súlade s platným Interným manuálom RO do 5 kalendárnych dní;
- vnútorný kontrolný systém pre overenie dodržiavania lehoty definovanej v Systéme riadenia nebol zavedený - RO je povinný v lehote 100 dní od zaregistrovania ŽoNFP ukončiť schvaľovací proces tejto žiadosti.

na úrovni SORO (MZ SR)

- SORO nezaevidoval do ITMS v lehote stanovenej v Internom manuáli SORO výsledky kontrol na mieste;
- nezavedený vnútorný kontrolný systém pre overenie dodržiavania lehoty definovanej v Systéme riadenia - SORO je povinný v lehote 100 dní od zaregistrovania ŽoNFP ukončiť schvaľovací proces tejto žiadosti.

Vzhľadom na identifikované nedostatky vydal orgán auditu výrok o účinnosti riadiacich a kontrolných systémov - 2. stupeň uistenia, t. j. systém funguje správne, ale sú potrebné niektoré zlepšenia.

Overenie dostatočnosti prijatých opatrení a zohľadnenia odporúčaní na odstránenia identifikovaných nedostatkov vládneho auditu č. A342 bude vykonané v 2. polroku 2011.

Správa z uvedeného systémového auditu bola zaslaná EK dňa 22.12.2010.

Audit EK

V súlade s čl. 14, ods. 2, písm. a) a čl. 72 všeobecného nariadenia bola v dňoch 27. - 29.10.2010 a 22.11. - 03.12.2010 vykonaná audítorská misia č. 2010-1222, ktorú uskutočnili audítori EK, DG Employment, Social Affairs and Equal Opportunities. Audit EK bol zameraný na účinnosť riadiacich a kontrolných systémov a posúdenie správnosti uplatňovaných postupov v praxi. Súčasťou výkonu auditu bola aj návšteva vzorky vybraných projektov.

Audítorská misia bola rozdelená na dve fázy:

1. výkon systémového auditu EK na RO/SORO;
2. audit operácií EK, audítorské návštevy vybraných projektov.

Dňa 09.12.2010 sa uskutočnil „Wrap - up meeting“, na ktorom boli zo strany EK predložené predbežné závery z auditu vykonaného EK. Návrh správy z auditu EK bude relevantným subjektom (RO, CO, OA) predložený do 9 týždňov od ukončenia auditu a jeho závery, rovnako ako aj prijaté opatrenia na odstránenie prípadných nedostatkov budú predmetom VS za rok 2011.

2.1.4.3 Systémové audity prierezových oblastí (vykonané v 2. polroku 2010)

Audit centrálneho kontaktného útvaru OLAF pre SR (č. A362)

V rámci vykonaného vládneho auditu sa identifikované systémové nedostatky týkali najmä nesúlady národného informačného systému ITMS a informačného systému EK AFIS v oblasti zadávania údajov do povinných polí, zoznamu nezrovnalostí a správneho oznamovania nezrovnalostí EK.

Audit centrálneho koordinačného orgánu (č. A347)

V rámci vykonaného vládneho auditu boli identifikované systémové nedostatky, ktoré poukázali na nepresnú formuláciu niektorých úloh prijímateľa, resp. chýbajúcu definíciu pojmu „konečný užívateľ“ a na nedostatky v rámci prístupu k archívu CKO. Ostatné menej závažné nedostatky boli zaznamenané v oblasti zabezpečenia oddeliteľnosti funkcií pri schvaľovaní ŽoP, prekročenia lehôt stanovených v internom manuáli, resp. usmerňovania v metodických oblastiach, ktoré koordinuje CKO.

Audit informačných systémov ISUF a CEDIS (č. A361)

Menej závažné nedostatky identifikované uvedeným vládny auditom na úrovni CO a orgánu auditu sa týkali najmä oblasti bezpečnostnej politiky, zazmluvnenia poskytovania IT služieb a nastavenia hesiel a prístupových práv v rámci IS CEDIS a ISUF.

Audit informačného systému ITMS (č. A360)

Vykonaným vládny auditom boli na úrovni DataCentra a CKO identifikované menej závažné nedostatky týkajúce sa predovšetkým zazmluvnenia prevádzky ITMS a bezpečnostných opatrení systému (testovania obnovy systému a havarijného plánu, zálohovania údajov a zabezpečenia prístupov do systému a do užívateľských profilov).

Koordinátor horizontálnej priority Rovnosť príležitostí (HP RP) - MPSVR SR (č. A365)

V rámci vykonaného vládneho auditu boli identifikované systémové nedostatky, ktoré poukázali najmä na nedostatočný výkon analýzy a kontroly odborného hodnotenia HP a analýzy monitorovacích správ, chýbajúci postup pre kontrolu súladu údajov poskytnutých RO s údajmi uvedenými v ITMS, nedostatky v rámci komunikácie koordinátora HP RP s RO, nedodržiavanie niektorých postupov definovaných v internom manuáli.

Nedostatky, odhalené vyššie uvedenými systémovými auditmi vykonanými v 2. polroku 2010, budú predmetom následného overovania v priebehu roku 2011.

Na základe výsledkov systémových auditov vykonaných v 2. polroku 2010 a po ukončení auditov operácií v 1. polroku 2011 bude zo strany orgánu auditu vydané stanovisko o efektívnosti fungovania riadiaceho a kontrolného systému operačných programov NSRR SR za referenčné obdobie 01.07.2010 – 30.06.2011 v zmysle článku 62 nariadenia Rady (ES) č.1083/2006, ktoré bude EK zaslané do 31.12.2011.

2.1.5. Využívanie fondov podľa kategórií

Prehľad využívania fondov podľa jednotlivých kategórií, ktorý je v súlade s časťou C prílohy II vykonávacieho nariadenia a riadenia EÚ je podrobne uvedený v Prílohe č. 4 správy. V Prílohe č. 4 sa nachádza tabuľka „Súhrnné členenie prideleného príspevku Spoločenstva podľa kategórie vo výročnej a záverečnej správe o implementácii“, ktorá rozpisuje pridelený príspevok zo ŠF podľa kategórií, v členení na jednotlivé kombinácie kódov pre oblasti 1 až 5.

K 31.12.2010 bola pre OPV z príspevku ES pre každú kombináciu kategórií pridelená spolu suma **267 716 847,14 EUR**. Všetky príspevky boli pridelené v rámci formy financovania 01 – nenávratná dotácia. V rámci opatrení 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1 a 4.2 boli národným, ako aj dopytovo – orientovaným projektom pridelené príspevky v štyroch prioritných témach, vyčlenených v rámci Lisabonskej aktivity pre OPV (62, 72, 73 a 74).

2.1.6. Príspevok k Lisabonskému procesu

Príspevku OPV k Lisabonskému procesu, vrátane jeho príspevku k dosiahnutiu cieľov článku 9 ods. 3 všeobecného nariadenia sa venuje osobitná pozornosť.

SR vyčlenila v NSRR v Cielí K na realizáciu Lisabonských aktivít 59,35% výdavkov a v Cielí RKZ 85,57% výdavkov. Na základe rozdelenia príspevku z fondov medzi jednotlivé kategórie výdavkov podľa prioritných tém je suma vyčlenená na tzv. Lisabonské aktivity v OPV na roky 2007 – 2013 celkovo 593 089 515,00 EUR, t. j. 96% z celkovej alokácie 617 801 578,00 EUR.

Tabuľka č. 11: Zazmluvnenie finančných prostriedkov na prioritné témy v EUR

Kód	Prioritné témy (príloha IV, nariadenia 1083/2006)	Zazmluvnené finančné prostriedky (EÚ zdroje)	% z alokácie na L.A.
Vedecko-technický rozvoj (VTR), inovácie a podnikanie			
03	Transfer technológií a zlepšovanie sietí spolupráce medzi malými a strednými podnikmi (MSP), medzi malými podnikmi a inými podnikmi a univerzitami, zariadeniami vyššieho vzdelávania každého druhu, regionálnymi orgánmi, výskumnými strediskami a vedeckými a technickými strediskami (vedeckými a technickými parkami, technostrediskami atď.)	0,00	0,00%
Zvyšovanie prispôsobivosti pracovníkov a firiem, podnikov a podnikateľov			
62	Rozvoj systémov a stratégií dlhodobého vzdelávania vo firmách; odborné vzdelávanie a služby pre zamestnancov na zlepšenie ich prispôsobivosti na zmenu; podpora podnikania a inovácie	46 755 532,08	7,88%
64	Rozvoj osobitných služieb v oblasti zamestnanosti, odbornej prípravy a podpory v súvislosti s reštrukturalizáciou odvetví a firiem a rozvoj systémov predvídania hospodárskych zmien a budúcich požiadaviek z hľadiska pracovných miest a zručností	0,00	0,00%
Zlepšenie prístupu k zamestnaniu a trvalá udržateľnosť			
67	Opatrenia na podporu aktívneho starnutia a dlhšieho pracovného života	0,00	0,00%
70	Konkrétne opatrenia na zvýšenie účasti migrantov na zamestnanosti, a tým na posilnenie ich sociálnej integrácie	0,00	0,00%
Zlepšenie sociálnej inklúzie znevýhodnených osôb			

71	Spôsoby integrácie a opätovného zamestnania pre znevýhodnené osoby; boj proti diskriminácii pri prístupe a postupe na trhu práce a podpora uznania rozmanitosti na pracovisku	0,00	0,00%
Zlepšovanie ľudského kapitálu			
72	Návrh, zavádzanie a vykonávanie reforiem v systémoch vzdelávania a odbornej prípravy s cieľom rozvíjať zamestnateľnosť pri súčasnom zvyšovaní dôležitosti základného a odborného vzdelávania a prípravy na trh práce a pri priebežnom obnovovaní schopností školiaceho personálu smerom k inovácii a znalostnej ekonomike	146 744 293,78	24,74%
73	Opatrenia na zvýšenie účasti na celoživotnom vzdelávaní a odbornej príprave okrem iného prostredníctvom opatrení na dosiahnutie poklesu počtu žiakov, ktorí predčasne ukončujú školskú dochádzku, zníženia počtu predmetov, pri ktorých sa žiaci delia podľa pohlavia, a zlepšeného prístupu k základnému, odbornému a terciárnemu vzdelávaniu a odbornej príprave a ich zvýšenej kvality	28 971 607,06	4,88%
74	Rozvoj ľudského potenciálu vo výskume a inovácii najmä prostredníctvom postgraduálneho štúdia a odbornej prípravy výskumníkov a prepájanie univerzít, výskumných stredísk a podnikov do sietí	25 673 892,99	4,33%

Zdroj údajov: interná evidencia RO/SORO

K 31.12.2010 predstavovala celková výška zazmluvnených finančných prostriedkov podľa prioritných tém 248 145 325,91 EUR, čo predstavuje 41,84% z celkovej sumy (593 089 515,00 EUR) vyčlenenej v NSRR SR na roky 2007 – 2013 (v Ciele K aj RKZ) na tzv. Lisabonské aktivity v rámci OPV. Zazmluvnenie finančných prostriedkov z alokácie na tzv. Lisabonské aktivity ku koncu roka 2010 na úrovni 41,84% je možné považovať za primerané vo vzťahu k dosiahnutému stavu na konci štvrtého roku programového obdobia 2007 – 2013 aj vzhľadom na skutočnosť, že reálna implementácia OPV na úrovni národných a dopytovo – orientovaných projektov sa začala až v roku 2009.

Lisabonská stratégia sa na Slovensku premietla do dokumentu **Stratégia konkurencieschopnosti Slovenska do roku 2010** (Národná Lisabonská stratégia), ktorá bola schválená uznesením vlády SR č. 140/2005 dňa 16.02.2005 a vychádza zo základnej filozofie Lisabonskej stratégie. Jednou z prioritných oblastí obsiahnutých v Lisabonskej stratégii pre Slovensko je vedomostná spoločnosť, ktorej rozvoj má vplyv na dlhodobú konkurencieschopnosť našej krajiny.

Celkovo môžeme konštatovať, že všetky výzvy a písomné vyzvania vyhlásené a implementované v sledovanom období sa zameriavali v súlade s cieľmi Lisabonskej stratégie na podporu vedomostnej spoločnosti, podporu celoživotného vzdelávania (ďalej len „CŽV“), zvýšenie schopnosti uplatnenia sa na trhu práce, lepšie prepojenie odbornej prípravy a potrieb trhu práce, a pod.

V zmysle vyššie uvedeného možno poukázať napr. aj na národné projekty, ktoré boli zazmluvnené a ktorých implementácia sa začala v roku 2010. K uvedenému cieľu (podpora vedomostnej spoločnosti) sprostredkované prispieva aj národný projekt „*Hodnotenie kvality vzdelávania na základných školách a stredných školách v SR v kontexte prebiehajúcej obsahovej*

reformy vzdelávania.“ Cieľom tohto národného projektu je inovácia a implementácia systému národných meraní za účelom sledovania vývoja a trendov vzdelávania na základných školách (ďalej len „ZŠ“) a stredných školách (ďalej len „SS“) z pohľadu potrieb vedomostnej spoločnosti a trhu práce a ovplyvňovať účinnosť reformných zámerov a strategických rozhodnutí v oblasti vzdelávacej politiky. Súčasne má projekt za cieľ analyzovať stav a potreby vzdelávania v SR z pohľadu medzinárodných štúdií v oblasti kľúčových kompetencií a budovať potenciál pedagógov realizovať monitorovanie vzdelávacích výsledkov vlastnej školy s ohľadom na školský vzdelávací program. Národný projekt s názvom „Kompetencie pre prax“ zasa podporuje systém rozvoja práce s mládežou u pracovníkov s mládežou (v rámci neformálneho vzdelávania) ako prostriedku výchovy mladého občana, čím sprostredkovane dochádza aj k nadobúdaniu nových kompetencií u mladých ľudí.

SORO ASFEU

V období od 01.01. do 31.12.2010 prispievala ASFEU k Lisabonskému procesu prostredníctvom rozvoja vedomostnej spoločnosti vďaka implementácii **481 projektov**, ktorých obsahové zameranie podporuje rozvoj kľúčových kompetencií cieľových skupín definovaných vo výzvach s kódmi OPV-2008/1.1/01-SORO, OPV-2008/1.1/02-SORO, OPV-2008/1.1/03-SORO, OPV-2008/1.1/04-SORO, OPV-2009/1.1/05-SORO v rámci opatrenia 1.1 „*Premena tradičnej školy na modernú*“, vo výzve s kódom OPV-2009/1.2/01-SORO v rámci opatrenia 1.2 „*Podpora inovatívnych foriem vzdelávania na vysokých školách a rozvoj ľudských zdrojov vo výskume a vývoji*“, vo výzve s kódom OPV-2009/2.1/01-SORO v rámci opatrenia 2.1 „*Podpora ďalšieho vzdelávania vo vybraných sektoroch*“, vo výzve s kódom OPV-2009/3.1/01-SORO v rámci opatrenia 3.1 „*Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne príslušníkov marginalizovaných rómskych komunít*“, vo výzve s kódom OPV-2009/3.2/01-SORO v rámci opatrenia 3.2 „*Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne osôb s osobitými vzdelávacími potrebami*“, vo výzvach s kódmi OPV-2008/4.1/01-SORO, OPV-2008/4.1/02-SORO, OPV-2008/4.1/03-SORO, OPV-2008/4.1/04-SORO v rámci opatrenia 4.1 „*Premena tradičnej školy na modernú pre Bratislavský kraj*“ OPV, vo výzvach s kódmi OPV-2009/4.2/01-SORO, OPV-2009/4.2/02-SORO v rámci opatrenia 4.2 „*Podpora inovatívnych foriem vzdelávania na vysokých školách a rozvoj ľudských zdrojov vo výskume a vývoji*“.

Príklad z praxe

Projekt s názvom „*Inovovať obsah a metódy vzdelávania na ZŠ v meste Sečovce s dôrazom na kľúčové kompetencie pre potreby vedomostnej spoločnosti*“ bol zameraný na poskytnutie dostatočných vstupných informácií o možnostiach využitia inovatívnych metód, o ich výhodách a spôsoboch implementácie do vyučovacieho procesu zúčastneným pedagógom na realizácii projektu v dvoch ZŠ. Pedagógovia absolvovali kurz „*Inovatívne formy a metódy a využitie informačno – komunikačných technológií* (ďalej len „IKT“)“ počas vzdelávacieho procesu a kurz pedagogickej psychológie. Takisto sa projekt orientoval na obsahovú prestavbu vzdelávania na ZŠ Komenského a ZŠ Obchodnej s využitím inovovaných foriem a metód výučby, ako aj na zabezpečenie didaktických prostriedkov priamo súvisiacich s inovatívnymi formami i metódami výučby. Základnými inovatívnymi metódami a novými formami boli: projektové vyučovanie, využitie IKT techniky a internetu pri práci s informáciami, zážitkové vyučovanie. Na ZŠ Komenského sa realizovala špeciálna psychologická metóda pre rómskych žiakov. Boli vypracované pracovné zošity pre žiakov na rozvíjanie vedomostí v oblasti IKT. V projekte sa realizovala implementácia novozískaných zručností v oblasti inovatívnych metód a foriem vzdelávania s využitím nových didaktických prostriedkov v praxi, t.j. priamo do edukačného procesu (so špeciálnym dôrazom na žiakov 1. a 5. ročníkov). V rámci projektu boli pre školy

obstarané nové učebné pomôcky a zariadenia: dataprojektory, multifunkčné zariadenia, počítače a pod.

SORO MZ SR

Všetky zazmluvnené projekty sú zamerané na podporu ďalšieho vzdelávania pracovníkov v zdravotníctve, ktoré je základným prvkom CŽV pracovníkov vykonávajúcich zdravotnícke povolanie. Projekty priamo prispievajú k zvýšeniu kvality a zlepšeniu dostupnosti kvalitného CŽV pre všetkých pracovníkov v zdravotníctve vykonávajúcich svoje zdravotnícke povolanie na území Cieľa K.

Aktivity projektov výziev zameraných na doplnenie systému zdravotníctva o kvalifikovaných odborníkov prostredníctvom podpory špecializačného štúdia primárne vytvárajú predpoklady pre stabilizáciu a tvorbu pracovných miest v špecializačnom odbore, ktorý je v danom regióne nedostatkový. Doplnením potrebných špecialistov sa dosiahne zlepšenie dostupnosti a kvality poskytovanej zdravotnej starostlivosti v danom regióne, čo sa prejaví zlepšením zdravotného stavu obyvateľov regiónu. Zlepšenie zdravotného stavu prispieva k zvýšeniu produktivity práce a následnému zlepšeniu konkurencieschopnosti regiónov. Aktivity projektov tak priamo (stabilizácia a tvorba pracovných miest) aj nepriamo (zlepšenie zdravotného stavu obyvateľov) prispievajú k Lisabonskému procesu a dosahovaniu cieľov článku 9 ods. 3 všeobecného nariadenia.

Aktivity projektov výziev OPV/ 2008/2.2/02, OPV 2009/2.2/01 a OPV 2009/2.2/02 prispievajú priamo k Lisabonskému procesu svojim zameraním na zvyšovanie kvality, dostupnosti a účasti zdravotníckych pracovníkov na CŽV prostredníctvom jeho elektronizácie. Nepriamo sa opäť zvýšením odborných zručností zdravotníckych pracovníkov a následným zvýšením kvality poskytovania účinnej prevencie a zdravotnej starostlivosti prispeje k zlepšeniu zdravotného stavu občanov SR. Zlepšenie zdravotného stavu prispieva k zvýšeniu produktivity práce a následnému zlepšeniu konkurencieschopnosti regiónov.

Bližšie informácie k jednotlivým výzvam a písomným vyzvaniam sú uvedené v kapitole č. 3. správy.

Dňa 03.03.2010 schválila EK strategický dokument **Európa 2020**. Táto agenda je pokračovaním doterajšej Lisabonskej stratégie. Stratégia pre rozumný, trvalo udržateľný a inkluzívny rast má určiť hlavné smerovanie EÚ do roku 2020 a zároveň by mala byť východiskom z ekonomickej krízy v EÚ. V tejto stratégii EK určuje tri zásadné priority rastu, ktoré je potrebné implementovať prostredníctvom opatrení tak na úrovni EÚ, ako aj na vnútroštátnej úrovni. Ide konkrétne o inteligentný rast (podpora vedomostí, inovácie, vzdelávania a digitálnej spoločnosti), udržateľný rast (zefektívňovanie našej produkcie, pokiaľ ide o zdroje, pri súčasnom zvyšovaní konkurencieschopnosti) a inkluzívny rast (zvyšovanie účasti na trhu práce, získavanie zručností a boj proti chudobe). Bližšie informácie o prepojení súčasnej implementácie OPV s cieľmi stratégie Európa 2020 sa nachádzajú v kapitole č. 5. správy.

2.1.7. Opis partnerských dohôd

Využívanie princípu partnerstva v oblasti prípravy, implementácie, monitorovania, hodnotenia programu, v oblasti publicity a informovanosti prebiehalo v spolupráci so socio - ekonomickými partnermi, vo viacerých pracovných skupinách a s koordinátormi jednotlivých HP.

V sledovanom období boli uzavreté dodatky č. 3 k „Splnomocneniu sprostredkovateľského orgánu pod riadiacim orgánom na plnenie úloh Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky ako riadiaceho orgánu pre operačný program Vzdelávanie“, ktorý SORO ASFEU uzavrel dňa 03.09.2010 a SORO MZ SR dňa 13.09.2010. Dodatky boli vypracované v nadväznosti na zákon č. 37/2010 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 575/2001 Z. z. o organizácii činnosti vlády a organizácii ústrednej štátnej správy v znení neskorších predpisov, ktorým sa od 01.07.2010 zmenil názov „Ministerstva školstva Slovenskej republiky“ na „Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky“, a v prípade ASFEU aj v nadväznosti na Dodatok č. 2 k Zriaďovacej listine Agentúry Ministerstva školstva Slovenskej republiky pre štrukturálne fondy EÚ, ktorým sa od 01.07.2010 zmenil názov „Agentúry Ministerstva školstva Slovenskej republiky pre štrukturálne fondy EÚ“ na „Agentúra Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky pre štrukturálne fondy EÚ“.

2.1.7.1 Pracovné skupiny HP

RO je členom 4 pracovných skupín pre jednotlivé HP: HP Marginalizované rómske komunity (ďalej len „HP MRK“), HP Rovnosť príležitostí (ďalej len „HP RP“), HP Informačná spoločnosť (ďalej len „HP IS“) a HP Trvalo udržateľný rozvoj (ďalej len „HP TUR“).

2.1.7.1.1 Pracovná skupina HP MRK

Zástupca RO je členom Pracovnej skupiny pre HP MRK (ďalej len „PS HP MRK“), Medzirezortnej hodnotiacej a výberovej komisie lokálnych stratégií komplexného prístupu (ďalej len „MHaVK LSKxP“) a Monitorovacej skupiny komplexného prístupu (ďalej len „MSKxP“).

RO v roku 2010 intenzívne spolupracoval s koordinátorom pre HP MRK – Úradom splnomocnenca vlády pre rómske komunity (ďalej len „ÚSVRK“) pri aktualizácii riadiacej dokumentácie RO, ako aj riadiacej dokumentácie koordinátora HP MRK vyplývajúcej z aktualizácie Systému riadenia.

Dňa 03.05.2010 sa uskutočnilo I. zasadnutie Pracovnej skupiny pre HP MRK, ktorého hlavným bodom bolo schválenie aktualizovaného Systému koordinácie implementácie (ďalej len „SKI“) HP MRK, verzia 3.0. Okrem iného koordinátor navrhol vypustenie prílohy SKI „Projektové ukazovatele HP MRK“ z dôvodu, že sa jedná o otvorený systém, ktorý je možné priebežne meniť. Projektové ukazovatele tak budú prílohou Interného manuálu procedúr Odboru koordinácie HP MRK a budú zverejnené na web stránke koordinátora HP MRK.

Dňa 28.07.2010 schválila PS HP MRK písomnou procedúrou per – rollam aktualizovaný SKI HP MRK verzia 3.1 s účinnosťou od 02.08.2010.

Dňa 03.05.2010 sa uskutočnilo aj I. zasadnutie MHaVK LSKxP, ktoré hlavným bodom bolo podanie informácie o stave Lokálnych stratégií komplexného prístupu.

V dňoch 19. - 21.05.2010 sa konalo II. zasadnutie MHaVK LSKxP, na ktorom boli podané informácie k pripravenosti schvaľovania Žiadostí o poskytnutie podpory LSKxP (informácia o formálnom hodnotení, informácia o odbornom hodnotení, informácia k čerpaniu indikatívnej alokácie podľa OP). Následne členovia pristúpili k schváleniu 150 Žiadostí o poskytnutie podpory LSKxP, ktoré prešli odborným hodnotením na ÚSVRK.

Dňa 22.06.2010 prostredníctvom písomnej procedúry per-rollam upravili členovia MHaVK LSKxP „Záväzné vyhlásenie o poskytnutí podpory LSKxP“, ktoré bolo prílohou č. 3 Pilotnej výzvy na predkladanie Žiadostí o poskytnutie podpory LSKxP.

Písomnou procedúrou per-rollam bol dňa 28.07.2010 schválený aktualizovaný štatút MHaVK LSKxP účinný od 02.08.2010. Ďalšia aktualizácia štatútu vyplývajúca zo zmeny kompetenčného zákona bola schválená písomnou procedúrou per-rollam dňa 30.11.2010.

Písomnou procedúrou per-rollam bol dňa 03.12.2010 schválený aj aktualizovaný štatút MSKxP. Návrh na zmenu štatútu vyplynul zo zmeny kompetenčného zákona a zmeny štatútu splnomocnenca vlády SR pre rómske komunity.

Dňa 21.10.2010 sa v priestoroch ÚSVRK uskutočnilo pracovné stretnutie s RO a SORO ASFEU k problematike vyhlasovania výziev na predkladanie ŽoNFP v rámci OPV, k alokácii 200 000 000,00 EUR vyčlenenej v NSRR na MRK, najmä k čiastke 17 000 000,00 EUR zazmluvnenej z OPV v rámci trilaterálnej Zmluvy o vzájomnej spolupráci a koordinácii pri napĺňaní HP MRK. Dňa 26.11.2010 bol na dotknuté RO zaslaný materiál ÚSVRK „Návrh na opatrenia súvisiace so zlepšením využívania ŠF EÚ pre inklúziu MRK“, v ktorom boli prejednávané oblasti za účelom zabezpečenia výraznejšieho progresu pri implementácii projektov relevantných k HP MRK bližšie rozpracované.

2.1.7.1.2 Pracovná skupina HP RP

Zástupca RO je členom Pracovnej skupiny pre HP RP. Koordináciou HP RP je poverený Odbor rodovej rovnosti a rovnosti príležitostí Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny SR (ďalej len „MPSVR SR“).

Dňa 08.04.2010 sa uskutočnilo na pôde MPSVR SR bilaterálne stretnutie koordinátormi a so zástupcami RO pre OPV a oboch SORO – MZ SR a ASFEU. Stretnutie bolo iniciované zo strany koordinátora HP RP s cieľom konzultovať a nájsť spoločné riešenia na zistené nedostatky v monitorovaní ukazovateľov HP RP zo strany RO pre OPV, na ktoré bolo poukázané vo vzájomnej korešpondencii, ktorá predchádzala stretnutiu (bližšie informácie v časti č. 4.3 správy). Na záver zástupkyne RO konzultovali pripomienky k SKI HP RP, ktoré boli následne predložené v rámci pripomienkového konania koordinátorovi HP RP.

Pracovná skupina pre HP RP v roku 2010 zasadala jedenkrát. Témami stretnutia dňa 19.04.2010 bolo prerokovanie zmien a schválenie zmien SKI HP RP, verzia 5.0 a informovanie členov pracovnej skupiny o zabezpečení hodnotenia HP RP. Zmeny SKI HP RP vyplývali z aktualizácie Systému riadenia, verzia 4.0, z metodického pokynu CKO č. 3 k tvorbe a používaniu ukazovateľov a z čiastkového hodnotenia implementácie HP RP v jednotlivých OP.

Na základe pripomienok zaslaných členmi pracovnej skupiny pred zasadnutím boli zmeny SKI HP RP schválené. Ďalšou témou stretnutia boli problémy pri vypracovávaní Informácie o príspevku operačných programov k HP RP.

2.1.7.1.3 Pracovná skupina HP IS a HP TUR

Činnosť pracovnej skupiny pre HP IS vyplývala zo štatútu pracovnej skupiny HP IS v znení Dodatku č. 1 účinného od dňa 25.05.2009 a Dodatku č. 2 účinného od dňa 23.08.2010. Činnosť pracovnej skupiny pre HP TUR vyplývala zo štatútu pracovnej skupiny HP TUR v znení Dodatku č. 1 účinného od dňa 25.05.2009 a Dodatku č. 2 účinného od dňa 23.08.2010.

Koordinátorom HP IS a HP TUR na pracovnej úrovni je odbor koordinácie priorít vedomostnej spoločnosti, sekcia európskej politiky a vedomostnej spoločnosti na Úrade vlády SR (ďalej len

„ÚV SR“). Pracovná skupina pre HP IS a HP TUR sa stretla v roku 2010 jedenkrát a to dňa 15.04.2010 na 8. spoločnom zasadnutí pracovnej skupiny pre HP IS a pracovnej skupiny pre HP TUR. Programom zasadnutia bolo schvaľovanie SKI HP IS na roky 2007-2013, verzia 5.0, schvaľovanie SKI HP TUR na roky 2007-2013, verzia 5.0, poskytnutie inštrukcie k vypracovaniu Informácie o príspevku OP k HP IS a HP TUR za rok 2009 a diskusia k problémovým okruhom implementácie identifikovaným koordinátorom HP IS a HP TUR.

Mimo zasadnutia pracovnej skupiny sa v dňoch od 12. - 23.08.2010 uskutočnilo jedno rozhodovanie písomnou procedúrou per-rollam 1/2010 k Dodatku č. 2 Štatútu pracovnej skupiny pre HP IS v znení Dodatku č. 1 účinného od 25.05.2009 a zároveň rozhodovanie písomnou procedúrou per-rollam 1/2010 k Dodatku č. 2 Štatútu pracovnej skupiny pre HP TUR v znení Dodatku č. 1 účinného od 25.05.2009. Záverom rozhodovania spomínanou písomnou procedúrou per-rollam bolo schválenie Dodatku č. 2 Štatútu pracovnej skupiny pre HP IS v znení Dodatku č. 1 účinného od 25.05.2009 a schválenie Dodatku č. 2 Štatútu pracovnej skupiny pre HP TUR v znení Dodatku č. 1 účinného od 25.05.2009.

Okrem zasadnutia pracovnej skupiny pre obe HP sa na podnet koordinátora HP IS a HP TUR uskutočnilo pracovné stretnutie koordinátora HP IS a HP TUR s RO za účelom zosúladienia zásadných dokumentov týkajúcich sa koordinátora HP IS a HP TUR a RO. Stretnutia sa zúčastnili aj zástupcovia oboch SORO (ASFEU, MZ SR).

V rámci rokovania sa dospelo k dohode o potrebe zosúladienia zásadných dokumentov týkajúcich sa koordinátora HP IS a HP TUR a RO. Záverom stretnutia v nadväznosti na pripomienkovanie SKI HP IS a SKI HP TUR bola potreba aktualizácie prílohy č. 2 (Súbor merateľných ukazovateľov za HP IS/HP TUR jednotlivých OP) SKI HP IS a SKI HP TUR zohľadňujúca aktuálne platný číselník projektových ukazovateľov. RO sa zaviazal zabezpečiť v budúcich výzvach a písomných výzvaniach v zozname ukazovateľov zadefinovanie relevantných ukazovateľov výsledku s relevanciou k HP IS a HP TUR. Ďalším záverom bolo, že RO zabezpečí odstránenia relevancie projektov k HP IS a HP TUR v ITMS v spolupráci s CKO.

2.1.7.2 Centrálny výbor pre hodnotenie NSRR a pracovná skupina pre hodnotenie

Ako poradný orgán CKO bol zriadený Centrálny výbor pre hodnotenie NSRR (ďalej len „CVH“). Členmi CVH sú zástupcovia RO všetkých OP. V rámci prípravy Stratégie hodnotenia OPV bola na odbore pre OPV ešte v roku 2008 vytvorená pracovná skupina pre hodnotenie. Bližšie informácie o CVH, ako aj o pracovnej skupine pre hodnotenie sú uvedené v časti č. 2.7.2. správy.

2.1.7.3 Pracovná skupina pre publicitu

RO je členom Pracovnej skupiny pre informovanie a publicitu (ďalej len „PSpreP“) na úrovni CKO, a PSpreP na úrovni referentov RO a SORO.

PSpreP na úrovni CKO v roku 2010 zasadala celkovo dvakrát, dňa 30.07.2010 a dňa 17.12.2010. Na prvom stretnutí dňa 30.07.2010 boli predmetom zasadnutia informácie o plánovaných a zrealizovaných aktivitách v oblasti informovania a publicity na rok 2010 zo strany CKO (vrátane súvisiacich zmien spojených s delimitáciou CKO na ÚVSR, jednotlivých RO a koordinátorov HP, ako aj informácie zo stretnutia skupiny INFORM na úrovni EK v Bruseli (v dňoch 15.-16.06.2010). Účastníci pracovnej skupiny diskutovali najmä o aktuálnych otázkach týkajúcich sa evaluácie komunikačných plánov a prieskumov verejnej mienky za NSRR

a jednotlivé OP. Záver zasadnutia bol venovaný otázkam týkajúcim sa prispievania do spoločného informačného spravodaja o fondoch EÚ – EUROKOMPAS.

Na druhom stretnutí dňa 17.12.2010 odznali informácie týkajúce sa zmien súvisiacich s delimitáciou CKO na Ministerstvo dopravy, výstavby a regionálneho rozvoja SR, zrealizovaných aktivít v oblasti informovania a publicity v roku 2010 a plánovaných aktivít na rok 2011 zo strany CKO, ako aj od zástupcov jednotlivých RO a koordinátorov HP. Členovia PSpreP boli informovaní o záveroch zo zasadnutia pracovnej skupiny INFORM (v dňoch 18. - 20.11.2010). CKO predstavilo návrh týkajúci sa tzv. „Mapy realizovaných projektov“ v testovacej verzii a požiadalo členov PSpreP o zaslanie pripomienok k tomuto návrhu.

PSpreP na úrovni referentov RO a SORO zasadala dňa 20.12.2010. Na tomto zasadnutí boli prezentované realizované aktivity v oblasti informovania a publicity za rok 2010 a aktivity plánované na rok 2011. Zástupcovia RO informovali zástupcov SORO o priebehu zasadnutí koordinačnej pracovnej skupiny RO/CKO, o informáciách zo zasadnutia pracovnej skupiny INFORM na národnej úrovni a z 1. ročníka európskej konferencie v oblasti verejnej komunikácie EuroPCom. Rokovalo sa aj o aktuálnych otázkach a problémoch (zverejňovanie informácií v spravodaji o fondoch EÚ – EUROKOMPAS, RIK, vyhlasovanie výziev a s tým súvisiace poskytovanie informácií, atď.)

Zástupca RO je členom pracovnej skupiny INFORM Network na nadnárodnej úrovni. Bližšie informácie sa nachádzajú v časti č. 7.3.4 správy.

2.1.7.4 Pracovná skupina k čl. 325 Zmluvy o fungovaní EÚ

Pracovná skupina k čl. 325 Zmluvy o fungovaní EÚ, ktorá je zložená prevažne z referentov na úrovni RO, CKO a CO zasadá niekoľkokrát ročne na ÚV SR. Dňa 26.01.2010 zasadala z dôvodu, aby sa dohodla na finálnej verzii dotazníku za SR za rok 2009, ktorý sa týkal vykonávania článku 280 ods. 5 Zmluvy o EÚ (po Lisabonskej zmluve ide o článok 325 Zmluvy o fungovaní EÚ) a konkrétne sa zameriaval na opatrenia boja proti podvodom a všetkým protiprávnym činnostiam, ktoré negatívnym spôsobom ovplyvňujú finančné záujmy EÚ.

Ďalšie zasadnutia pracovnej skupiny sa uskutočnili 14.09.2010 a 17.12.2010. Predmetom zasadnutí bola dohoda na postupoch pri vypracovaní Dotazníka týkajúceho sa vykonávania článku 325 Zmluvy o fungovaní EÚ. Téma dotazníka, ktorú si EK a členské štáty zvolili pre dotazník na rok 2010 sa týkala rizika dvojitého financovania projektov v oblasti politiky súdržnosti. Účastníci sa dohodli na ďalšom stretnutí v januári 2011, kedy bol vyplnený dotazník skompletizovaný.

2.1.7.5 Pracovná skupina pre nezrovnalosti

Pracovná skupina pre nezrovnalosti je zriadená Riadiacim výborom pre ochranu finančných záujmov Európskeho spoločenstva v SR v gescii ÚV SR. Na zasadnutí dňa 11.02.2010 boli prerokované body týkajúce sa aplikácie „Irregularity Management System“ (ďalej len „IMS“) a jeho implementácie na národnej úrovni, rozšírených definícií typov nezrovnalostí a špecifikácia použitia kódov z kódovníka OLAF EK „Metóda odhalenia“.

Na zasadnutí dňa 08.03.2010 rokovala pracovná skupina k otázkam IMS a jeho implementácie na národnej úrovni, aktualizácii kódovníka OLAF EK - rozšírené definície typov nezrovnalostí a špecifikácii použitia kódov z kódovníka OLAF EK „Metóda odhalenia“.

Ďalšie rokovanie sa konalo dňa 29.04.2010 a bolo venované záverom vládneho auditu A 267, vykonaného na odbore ochrany finančných záujmov EÚ a boja proti korupcii Sekcie kontroly a boja proti korupcii ÚV SR, schváleniu materiálu „Rozšírené definície typov nezrovnalostí“, špecifikácii použitia kódov z kódovníka OLAF EK „Metóda odhalenia“ a nožnej revízii kódovníka OLAF EK v ITMS.

Dňa 13.09.2010 bol per rollam schválený materiál „Ročná správy o nezrovnalostiach za rok 2009“.

2.1.8. Špecifiká pre programy ESF

Jedným zo základných princípov uplatňovaných v EÚ je podpora základných práv, nediskriminácie a rovnosti príležitostí. Téma rodovej rovnosti je v zmysle čl. 10 nariadenia (ES) č. 1081/2006 implementovaná v OPV horizontálne ako súčasť HP RP. RO, ako aj obe SORO poskytujú vo výzvach na predkladanie dopytovo – orientovaných projektov a písomných vyzvaniach pre národné projekty potrebné informácie pre všetkých žiadateľov o NFP o téme rodovej rovnosti, ktoré majú pomôcť zaručiť dodržiavanie rodovej rovnosti v každom realizovanom projekte. Deklarovaním pozitívneho príspevku k HP RP je zabezpečené predchádzanie a eliminácia diskriminácie na základe etnicity a rasy, rodu, náboženstva alebo vierovyznania, sexuálnej orientácie alebo zdravotného postihnutia u národných, ako aj dopytovo – orientovaných projektov realizovaných v rámci OPV.

Posilnenie sociálnej integrácie migrantov a zvýšenie ich zamestnanosti je podporované v rámci OP Zamestnanosť a sociálna inklúzia, ktorý je implementovaný MPSVaR SR.

Podpora sociálnej inklúzie osôb s osobitnými vzdelávacími potrebami prostredníctvom uľahčenia ich prístupu k vzdelávaniu a zapojenia do vzdelávacieho systému je v rámci OPV podporovaná prostredníctvom opatrenia 3.2 „Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne osôb s osobitnými vzdelávacími potrebami“. V roku 2010 prebiehala realizácia 20 projektov zmluvnených v rámci vyhlásenej výzvy „Inovácia metód a foriem výchovno – vzdelávacieho procesu a tvorba programov ďalšieho vzdelávania osôb zdravotne znevýhodnených“, ktorá bola vyhlásená v roku 2009. Aktivity realizovaných projektov mali za cieľ podporiť kľúčové kompetencie zdravotne znevýhodnených žiakov a pedagogických zamestnancov v špeciálnych SŠ s využitím nových učebných materiálov a didaktických prostriedkov a uľahčiť tak prístup osôb zdravotne znevýhodnených k vzdelávaniu na SŠ.

Príkladom z praxe je projekt realizovaný Európskou vzdelávacou akadémiou v Bratislave. Cieľom projektu je, aby sa po absolvovaní kurzu zdravotne znevýhodneným osobám s OVP zvýšili vedomosti v oblasti IKT, t.j. aby si zvýšili svoju počítačovú gramotnosť, čo budú môcť preukázať certifikátom ECDL Štart. Naplnením tohto cieľa sa účastníkom projektu zväčší možnosť zamestnať sa na pracovných pozíciách, kde s pomocou počítača ako hlavného pracovného nástroja budú vykonávať konkrétne činnosti v administratíve alebo v stredných manažérskych pozíciách. Práve prostredníctvom IKT si budú môcť nájsť a získať pracovné miesto prostredníctvom nových foriem inzercie a zamestnávania, medzi ktoré patrí práca na diaľku – teleworking, resp. získanie pracovného miesta na otvorenom trhu práce vďaka všeobecne prenositeľným zručnostiam.

Prostredníctvom opatrenia 3.1 Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne príslušníkov marginalizovaných rómskych komunít prispieva OPV vytvoreniu podmienok potrebných na dosiahnutie vyššieho pokroku vo vzdelanostnej úrovni tejto cieľovej skupiny a jej uplatnenia na trhu práce. V roku

2010 prebiehala realizácia 49 projektov zazmluvnených v rámci vyhlásenej výzvy „Programy a kurzy pre žiakov základných škôl pochádzajúcich z marginalizovaných rómskych komunít“, ktorá bola vyhlásená v roku 2009. Aktivity realizovaných projektov mali za cieľ aktivizovať a motivovať žiakov z MRK a zaviesť inovatívne vyučovacie metódy ako nástroj pre inklúziu MRK do vyučovacieho procesu a do spoločnosti.

Príkladom z praxe je ZŠ s Materskou školou (ďalej len „MŠ“) v Pečovskej Novej Vsi. Výsledkom projektu bude, že novovytvorené vzdelávacie programy, pedagogická dokumentácia, obsahová náplň programov a aktivít, sa zaradia do školského vzdelávacieho programu školy. Pedagógovia tak získajú vyššiu odbornosť a kvalitné vstupy na poskytovanie odbornej prípravy žiakom MRK, ktoré budú naďalej využívať jednak vo formálnom vyučovaní, ako aj v prípravných kurzoch a programoch celodennej výchovnej starostlivosti. Žiakmi získané kľúčové kompetencie budú tvoriť základ pre ich úspešné zvládnutie formálneho vzdelávania, ako aj ďalšieho vzdelávania na SŠ. Pestrosť programov prispeje k aktívnemu prístupu žiakov a zvýšenej ochote navštevovať školské zariadenia aj po vyučovaní. Cieľová skupina žiakov z MRK tak zvýši svoje šance uplatnenia vo vzdelávaní a následne trhu práce.

Aj v rámci ostatných opatrení OPV sú príslušníci MRK ako účastníci cieľovej skupiny zapojení do realizácie národných a dopytovo – orientovaných projektov. Jedná sa predovšetkým o opatrenie 1.1, ktorým OPV posilňuje integráciu pri ich sociálnej inklúzii. Bližšie informácie o implementácii opatrenia 1.1 sú uvedené v časti 3.1 správy.

Transnacionalita a inovácie

Transnacionalita je v rámci OPV upravená horizontálne v rámci všetkých prioritných osí. Je podporovaná prostredníctvom národných projektov, ktoré na základe písomných vyzvaní obsahujúcich aktivitu s medzinárodným rozmerom zahrnuli do svojich aktivít aj prenos zahraničných skúseností a to najmä prostredníctvom zahraničných stáží a mobilit na partnerských inštitúciách. V rámci národného projektu „*Hodnotenie kvality vzdelávania na základných a na stredných školách v SR v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy vzdelávania*“ (v realizácii od júna 2010) sa budú realizovať odborné stáže a exkurzie odborných zamestnancov Prijímateľa, ako aj pedagogických a odborných zamestnancov škôl s cieľom zúročiť nadviazanú spoluprácu s partnerskými organizáciami v zahraničí a získať pozitívne skúsenosti z oblasti objektívneho hodnotenia kvality vzdelávania. Spolupráca bude prebiehať v rámci realizácie zahraničných pracovných ciest, odborných seminárov a expertízneho poradenstva s inštitúciami, ktoré majú mnohoročné skúsenosti v oblasti národných testovaní a majú rozpracovaný systém monitorovania kvality vzdelávania na viacerých vzdelávacích úrovniach. Za týmto účelom budú na projekte participovať zahraniční experti pre oblasť štatistickej a finančnej gramotnosti, ako aj zahraniční lektori. Zároveň sa v rámci recipročných návštev odborných pracovníkov budú konať odborné prednášky lektorované zahraničným lektorom.

Podpora transnacionálnych aktivít sa realizuje aj prostredníctvom výziev na predkladanie ŽoNFP na opatrenia 1.2 a 4.2, ktoré boli vyhlásené v decembri 2010 prostredníctvom SORO ASFEU. V rámci projektov z týchto výziev sa podporí medzinárodná spolupráca vysokých škôl (ďalej len „VŠ“), prílev medzinárodne uznávaných expertov na Slovensko a mobilita zahraničných expertov na Slovensko s cieľom skvalitnenia doktorandského štúdia.

Projektové ciele už realizujúcich sa projektov z výziev na opatrenia 1.2 a 4.2 vyhlásených v roku 2009 sa orientujú na zapojenie študentov VŠ, resp. doktorandov VŠ do regionálnych a medzinárodných akcií v rámci krajín EÚ s cieľom podpory nadväzovania medzinárodnej spolupráce a začlenenia doktorandov do medzinárodnej vedeckej obce napr. prostredníctvom prípravy programov doktorandského štúdia v spolupráci so zahraničnými univerzitami v krajinách EÚ.

V rámci projektu realizovaného Univerzitou Mateja Bela v Banskej Bystrici „Podpora výučby študijných programov“ sa realizuje skvalitnenie úrovne doktorandského štúdia v biofyzike a britských a amerických štúdiách prostredníctvom prípravy a realizácie spoločných programov doktorandského štúdia s renomovanými univerzitami vo Francúzku (Univerzita Paríž VI, Paríž) Španielsku (Univerzita Autónoma, Madrid a Univerzita Jaén,) v Holandsku (Utrechtská univerzita) a v Českej republike (Ostravská univerzita v Ostrave). Realizácia výstupov aktivity povedie k transferu poznatkov do všetkých programov doktorandského štúdia, ktoré budú profitovať zo všetkých získaných poznatkov a budú môcť byť následne použité na prípravu ďalších spoločných programov doktorandského štúdia so zahraničnými univerzitami s cieľom udelenia dvojitého diplomu.

Ekonomická fakulta Univerzity Mateja Bela plánuje v rámci projektu „Zvýšenie kvality riadenia a vysokoškolského vzdelávania v podmienkach UMB“ vytvoriť študijný program v anglickom jazyku zameraný na regionálne plánovanie a rozvoj cestovného ruchu realizovaný v spolupráci s partnerskými VŠ v Českej republike, Estónsku, Fínsku, Nemecku a vo Veľkej Británii. Ďalším plánovaným študijným programom v anglickom a francúzskom jazyku je študijný program zameraný na finančné riadenie v európskom priestore v spolupráci s partnerským univerzitami vo Francúzsku. V anglickom, francúzskom a nemeckom jazyku by mal prebiehať študijný program zameraný na komunikáciu a vzťahy s verejnosťou v spolupráci s partnerskými univerzitami vo Francúzsku a Rumunsku. V spolupráci s partnerskými VŠ v Českej republike, Holandsku a Slovinsku plánuje Ekonomická fakulta Univerzity Mateja Bela vytvoriť študijný program v anglickom jazyku zameraný na financie, bankovníctvo a investovanie.

K tvorbe e-learningového vzdelávacieho modulu v rámci projektu Slovenskej lekárskej komory, ktorý sa realizuje prostredníctvom SORO MZ SR sa použil vzor z partnerskej spolupráce Prijímateľa s Írskom. Projekt má zároveň inovatívny charakter tým, že do sústavného vzdelávania lekárov zavádza dištančné vzdelávanie, ktoré predtým prebiehalo takmer výlučne prezenčnou formou.

Téma inovácií je v OPV taktiež implementovaná horizontálne v rámci všetkých prioritných osí. Inovačné činnosti sa realizujú predovšetkým prostredníctvom národných a dopytovo – orientovaných projektov implementovaných v rámci opatrenia 1.1 (zrkadlovo v rámci opatrenia 4.1), prostredníctvom ktorého dochádza k inovácii obsahu a metód výučby na ZŠ a SŠ, k skvalitneniu výstupov vzdelávania pre potreby trhu práce vo vedomostnej spoločnosti a k inovácii učebných materiálov i didaktických prostriedkov napr. prostredníctvom využívania modernej techniky vo vyučovacom procese. Príkladom sú národné projekty „Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných/stredných školách“, ktorých cieľom je inovovať a modernizovať obsah, metódy a výstupy vyučovacieho procesu pre nové kompetencie v Modernej škole 21. storočia. V rámci týchto projektov bol vytvorený multimediálny – digitálny obsah pre 3 vzdelávacie moduly Digitálna gramotnosť, Moderná didaktická technika v práci učiteľa a Využitie IKT v danom predmete pre 10 predmetov v rámci národného projektu „Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách“ (prírodopis, matematika, fyzika, chémia, zemepis, slovenský jazyk, dejepis, hudobná výchova, výtvarná výchova a predmety pre 1. stupeň ZŠ) a 7 predmetov v rámci národného projektu „Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách“ (matematika, fyzika, chémia, biológia, geografia, slovenský jazyk, dejepis). Taktiež bola frekventantom sprístupnená digitálna knižnica, v ktorej sa nachádzajú všetky študijné materiály. Ďalším príkladom je projekt Žilinského samosprávneho kraja s názvom „Pilotné centrá odborného vzdelávania v Žilinskom samosprávnom kraji“, v rámci ktorého sa posilnila forma výučby jazykov používaním digitálneho softvéru vo vyučovacom procese.

V projekte spoločnosti D.I.O., spol. s r. o s názvom „Ďalšie vzdelávanie je cestou k zvyšovaniu kvalifikácie zamestnancov a manažérov zo stavebníckeho sektora“ (opatrenie 2.1) bude obsah novovytvorených učebných osnov vybraných programov spracovaný v elektronickej podobe a

lektorom budú poskytnuté dostatočné znalosti a spôsobilosti pre používanie progresívnych a multimediálnych foriem výučby.

Prostredníctvom aktivít projektov implementovaných cez opatrenie 3.1 sa uplatňujú inovačné činnosti a posilňuje sociálna inklúzia MRK. Vo väčšine prípadov sa projekty orientujú na vytvorenie alternatívnych učebných osnov, ktoré budú môcť ZŠ použiť pri prispôbovaní obsahu výučby detí pochádzajúcich z MRK (redukcia obsahu, praktickejšia orientácia, učenie zážitkovou metódou, alternatívne formy vzdelávania).

V rámci opatrenia 3.2 sú aktivity projektov zamerané na inováciu metód a foriem výchovno-vzdelávacieho procesu v špeciálnych školách s cieľom podporiť kľúčové kompetencie zdravotne znevýhodnených žiakov a pedagogických zamestnancov špeciálnych škôl s využitím nových učebných materiálov a didaktických prostriedkov a uľahčiť tak prístup zdravotne znevýhodnených osôb k vzdelávaniu. Príkladom z praxe je už vyššie spomínaný projekt realizovaný Európskou vzdelávacou akadémiou v Bratislave.

V rámci opatrenia 4.2 sa realizuje projekt Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave s názvom „*Program rozvoja Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave*“, ktorého cieľom je vytvorenie e-learningových foriem študijných programov pre všetky fakulty tejto univerzity. Nové formy e-learningového vzdelávania v jednotlivých predmetoch budú prínosom pre študentov, nakoľko títo získajú základný prehľad o pojmoch, legislatíve a organizácii biomedicínskeho výskumu, podporí sa ich orientácia na vedu a výskum, inovuje sa praktická časť výučby a zvýši sa kvalita vedeckovýskumnej práce univerzity. Inovatívnym prvkom v rámci tohto projektu je aj organizovanie Scientific Summer School v záujme rozvoja vedeckovýskumnej práce.

Prvok inovácií môže byť obsiahnutý v projektoch z výzvy OPV 2010/2.2/02 vyhlásenej SORO MZ SR v decembri 2010 nakoľko v nich môžu byť zahrnuté vzdelávacie aktivity zamerané na zvyšovanie zručností pracovníkov v zdravotníctve týkajúcich sa najnovších moderných diagnostických a liečebných postupov. Takéto projekty môžu mať vplyv na rozvoj inovácií formou ich zavádzania do lekárskej praxe.

Inovatívny aspekt prinášajú projekty realizované zo strany jednotlivých Vyšších územných celkov (ďalej len „VÚC“) v rámci opatrenia 2.2 nakoľko sa prostredníctvom ich realizácie zavádza systém podpory špecializačného štúdia za účelom stabilizácie odborníkov v regiónoch, ktorý predtým neexistoval. Podobným príkladom je projekt Slovenskej komory sestier a pôrodných asistentiek s názvom „*Hodnotenie sústavného vzdelávania sestier a pôrodných asistentiek*“, ktorý zavádza inovatívny spôsob elektronizovaného zhodnocovania sústavného vzdelávania sestier, čo doposiaľ v praxi neexistovalo.

V rámci výzvy OPV 2010/2.2/01 vyhlásenej SORO MZ SR bola schválená jedna ŽoNFP, ktorá prináša inovatívny aspekt, t.j. vzdelávanie pre potreby výkonu jednodňovej chirurgie. Jednodňová chirurgia je v SR pomerne málo zastúpená a vzdelávanie v oblasti procesov jednodňovej chirurgie v SR absentuje.

Pomoc podľa cieľových skupín a rovnosť príležitostí

Bližšie informácie k rozdelení účastníkov národných projektov, dopytovo – orientovaných projektov a projektov TP implementovaných v rámci prioritných osí 1 – 5 za sledované obdobie je uvedený v Tabuľke č. 12. Údaje o účastníkoch projektov sú dané charakterom cieľových skupín OPV, t.j. jedná sa predovšetkým o žiakov ZŠ, SŠ, študentov VŠ a pedagogických zamestnancov.

Tabuľka č. 12 prezentuje údaje definované vykonávacím nariadením, príloha XXIII a cieľové skupiny sú rozdelené podľa pohlavia, postavenia na trhu práce, dosiahnutého vzdelania a podľa skupín zraniteľnosti v súlade s vnútroštátnymi predpismi.

Tabuľka č. 12: Sledovanie cieľových skupín od 01.01.2010 do 31.12.2010

Rozdelenie účastníkov projektu						
Ukazovateľ	Kalendárny rok 2010					
	Prichádzajúci účastníci projektu		Odchádzajúci účastníci projektu		Účastníci pokračujúci z predchádzajúceho roku	
	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy
Celkový počet účastníkov	48 531	29 066	12 190	7 055	40 335	27 142
<i>Rozdelenie účastníkov podľa postavenia na trhu práce</i>						
Zamestnaní	17 103	13 855	5 447	4 220	19 270	16 683
z toho samostatne zárobkovo činné osoby	323	143	123	86	231	198
Nezamestnaní	6	4	1	0	0	0
z toho dlhodobo nezamestnaní	4	4	0	0	0	0
Neaktívne osoby	31 422	15 207	6 742	2 835	21 065	10 459
z toho študujúci/účastníci odbornej prípravy	28 810	13 898	6 122	2 560	20 835	10 061
<i>Rozdelenie účastníkov podľa veku</i>						
Mládež (15 - 24 rokov)	11 204	5 492	3 791	1 444	9 553	4 330
Staršie osoby (55 - 64 rokov)	1 969	1 503	297	209	1 400	1 069
<i>Rozdelenie účastníkov podľa skupín zraniteľnosti v súlade s vnútroštátnymi predpismi</i>						
Migranti	14	10	8	2	30	18
Menšiny	5 686	2 786	505	282	927	604
Zdravotne postihnutí	1 454	700	80	39	244	129
Iné znevýhodnené osoby	1 440	611	153	54	337	180
<i>Rozdelenie účastníkov podľa dosiahnutého vzdelania</i>						
Základné alebo nižšie stredné vzdelanie (ISCED 1 a 2)	18 788	9 300	5 356	2 101	15 952	7 334
Vyššie stredné vzdelanie (ISCED 3)	2 795	2 467	1 065	616	1 809	1 577
Pomaturitné neuniverzitné vzdelanie (ISCED 4)	547	493	61	43	695	344
Univerzitné vzdelanie (ISCED 5 a 6)	14 866	10 739	4 724	3 818	17 549	14 954

Zdroj: RO

Podľa dosiahnutých údajov z Tabuľky č. 12 z vyhodnotených monitorovacích správ národných projektov a dopytovo – orientovaných projektov za rok 2010 možno konštatovať, že na implementácii projektov sa v sledovanom období zúčastnilo celkom 48 531 účastníkov, z čoho bolo 29 066 žien (60%) a 19 465 mužov (40%). Všeobecne možno konštatovať, že účastníkov cieľových skupín – pedagogických zamestnancov projektov zazmluvnených v predchádzajúcich rokoch tvorí z hľadiska pohlavia viac žien ako mužov, čo je dané predovšetkým tým, že školstvo patrí medzi oblasti s nižším priemerným ohodnotením (ide o horizontálnu profesijnú rodovú segregáciu).

Z pohľadu rozdelenia účastníkov podľa veku bolo rovnako ako v predchádzajúcich rokoch veľmi výrazné zastúpenie skupiny účastníkov od 25 do 54 rokov (táto veková skupina nie je osobitne sledovaná), pričom celkový počet účastníkov vo veku od 25 do 54 rokov predstavoval

až 35 358 osôb (73%). Zastúpenie vekovej skupiny od 55 až 64 rokov predstavovalo celkovo 1 969 osôb (4%) a vekovej skupiny od 15 do 24 rokov celkovo 11 204 žiakov, resp. študentov (23%).

Z hľadiska rozdelenia účastníkov projektov podľa postavenia na trhu práce z uvedenej tabuľky vyplýva, že v roku 2010 bol v projektoch sústredený vyšší akcent na osoby študujúce (31 422 osôb, t.j. 65%), ako na osoby zamestnané (17 103 osôb, t.j. 35%).

Z pohľadu rozdelenia účastníkov podľa dosiahnutého vzdelania boli približne rovnaký počet účastníkov s dosiahnutým základným alebo nižším stredným vzdelaním (18 788 osôb, t.j. 38%) a tých, ktorí dosiahli univerzitné vzdelanie (14 866 osôb, t.j. 30%).

2.2. Informácie o súlade s právnymi prepismi EÚ

Počas vykazovaného obdobia MŠVVaŠ SR ako RO a ASFEU a MZ SR ako SORO nezaznamenali žiadne porušenia legislatívy EÚ, ktorú v rámci implementácie OPV tvoria najmä:

- Nariadenie Rady (ES) č. 1083/2006 z 11.07.2006, ktorým sa ustanovujú všeobecné ustanovenia o Európskom fonde regionálneho rozvoja, Európskom sociálnom fonde a Kohéznom fonde, a ktorým sa ruší nariadenie (ES) č. 1260/1999, v znení nariadenia Rady (ES) č. 1341/2008 z 18.12.2008;
- Nariadenie Rady (ES) č. 284/2009, ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie (ES) č. 1083/2006, ktorým sa ustanovujú všeobecné ustanovenia o Európskom fonde regionálneho rozvoja, Európskom sociálnom fonde a Kohéznom fonde, pokiaľ ide o určité ustanovenia týkajúce sa finančného riadenia;
- Nariadenie Európskeho parlamentu a Rady (ES) č. 1081/2006 z 05.07.2006 o Európskom sociálnom fonde a ktorým sa ruší nariadenie (ES) č. 1784/1999;
- Nariadenie Komisie (ES) č. 1828/2006 z 08.12.2006, ktorým sa ustanovujú vykonávacie pravidlá nariadenia Rady (ES) č. 1083/2006, ktorým sa ustanovujú všeobecné ustanovenia o Európskom fonde regionálneho rozvoja, Európskom sociálnom fonde a Kohéznom fonde a nariadenia Európskeho parlamentu a Rady (ES) č. 1080/2006 o Európskom fonde regionálneho rozvoja;
- Nariadenie Rady (ES) č. 1605/2002 o finančnom nariadení vzťahujúcom sa na všeobecný rozpočet Európskych spoločenstiev;
- Nariadenie Európskej komisie (ES) č. 2342/2002 stanovujúce podrobné pravidlá pre implementáciu nariadenia Rady (ES) č. 1605/2002 o finančnom nariadení vzťahujúcom sa na všeobecný rozpočet Európskych spoločenstiev;
- Nariadenie Rady (ES) č. 2185/1996 o kontrolách a inšpekciách na mieste vykonávaných Európskou komisiou za účelom ochrany finančných záujmov Európskych spoločenstiev pred spreneverou a inými podvodmi;
- Rozhodnutie Rady č. 702/2006 zo 06.10.2006 o strategických usmerneniach EÚ o súdržnosti;
- Nariadenie Európskeho parlamentu a Rady (ES) č. 396/2009 zo 06.05.2009, ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie (ES) č. 1081/2006 o Európskom sociálnom fonde s cieľom rozšíriť typy nákladov oprávnených na príspevok z ESF;
- Nariadenie Komisie (ES) č. 846/2009 z 01.09.2009, ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie (ES) č. 1828/2006, ktorým sa stanovujú vykonávacie pravidlá nariadenia Rady (ES) č. 1083/2006, ktorým sa ustanovujú všeobecné ustanovenia o Európskom fonde regionálneho rozvoja, Európskom sociálnom fonde a Kohéznom fonde, a nariadenia Európskeho parlamentu a Rady (ES) č. 1080/2006 o Európskom fonde regionálneho rozvoja;

- Nariadenie Rady (ES) č. 85/2009 z 19.01.2009, ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie (ES) č. 1083/2006, ktorým sa ustanovujú všeobecné ustanovenia o Európskom fonde regionálneho rozvoja, Európskom sociálnom fonde a Kohéznom fonde, pokiaľ ide o určité ustanovenia týkajúce sa finančného riadenia;
- Nariadenie Komisie (EÚ) č. 832/2010 zo 17.09.2010, ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie (ES) č. 1828/2006, ktorým sa stanovujú vykonávacie pravidlá nariadenia Rady (ES) č. 1083/2006, ktorým sa ustanovujú všeobecné ustanovenia o Európskom fonde regionálneho rozvoja, Európskom sociálnom fonde a Kohéznom fonde, a nariadenia Európskeho parlamentu a Rady (ES) č. 1080/2006 o Európskom fonde regionálneho rozvoja;
- Nariadenie Európskeho parlamentu a Rady (EÚ) č. 539/2010 zo 16.06.2010, ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie Rady (ES) č. 1083/2006, ktorým sa ustanovujú všeobecné ustanovenia o Európskom fonde regionálneho rozvoja, Európskom sociálnom fonde a Kohéznom fonde, pokiaľ ide o zjednodušenie určitých požiadaviek a o určité ustanovenia týkajúce sa finančného riadenia.

ASFEU a MZ SR v nadväznosti na všeobecné nariadenie, v súlade so Systémom riadenia a v nadväznosti na Splnomocnenie o delegovaní právomocí zodpovedajú na svojej úrovni za efektívnosť riadenia OPV v súlade s predpismi EÚ, inštitucionálnymi a finančnými systémami SR.

V prípade rozporu medzi konkrétnou normou vnútroštátneho práva SR a konkrétnou normou EÚ má komunitárne právo na základe uplatňovania zásady priameho účinku prednosť.

2.2.1. Legislatívne zmeny v SR

Dňa 01.12.2009 bol prijatý **zákon č. 568/2009 Z. z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov**, ktorý nadobudol účinnosť v roku 2010. Zákon upravuje CŽV, v ktorom ďalšie vzdelávanie nadväzuje na stupeň vzdelania dosiahnutý v školskom vzdelávaní, akreditáciu vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania, pravidlá a postupy overovania a uznávania výsledkov ďalšieho vzdelávania zamerané na nadobudnutie čiastočnej kvalifikácie a úplnej kvalifikácie, národnú sústavu kvalifikácií, informačný systém ďalšieho vzdelávania, systém monitorovania a prognózovania vzdelávacích potrieb ďalšieho vzdelávania, kontrolu dodržiavania podmienok akreditácie a dodržiavania podmienok udelenia oprávnenia na vykonávanie skúšky na overenie odbornej spôsobilosti.

Dňa 03.02.2010 bol prijatý **zákon č. 57/2010 ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 528/2008 Z. z. o pomoci a podpore poskytovanej z fondov Európskeho spoločenstva v znení zákona č. 266/2009 Z. z. a o zmene a doplnení niektorých zákonov**. Cieľom novely zákona bolo upraviť ustanovenia zákona č. 528/2008 Z. z. o pomoci a podpore poskytovanej z fondov EÚ v znení zákona č. 266/2009 Z. z. na základe podnetov z praxe. Okrem ustanovení, ktoré sa týkajú OP v oblasti dopravy, zamestnanosti a sociálnej inklúzie, rybného hospodárstva alebo OP Interact obsahuje zákon napr. aj úpravu v oblasti finančného riadenia poskytovania pomoci a podpory. Predmetná novela zákona dopĺňa do zákona ustanovenia týkajúce sa výkonu kontroly projektu RO a to na základe čl. 60 všeobecného nariadenia a čl. 13 vykonávacieho nariadenia.

Zákon č. 575/2001 Z. z. o organizácii činnosti vlády a organizácii ústrednej štátnej správy v znení neskorších predpisov bol v roku 2010 novelizovaný 3 krát, a to zákonom z 20.01. 2010 č. 37/2010 Z. z., zákonom zo 07.09.2010 č. 372/2010 Z. z. a zákonom z 13.10.2010 č. 403/2010 Z. z., pričom v kontexte OPV bola najvýznamnejšia prvá a tretia zmena uvedeného zákona.

Zákonom č. 37/2010 Z. z. sa od 01.07.2010 rozšírila o. i. pôsobnosť ÚV SR o oblasť koordinácie využívania finančných prostriedkov z fondov EÚ. Išlo o presun kompetencie výkonu CKO z Ministerstva výstavby a regionálneho rozvoja SR na ÚV SR s cieľom sústrediť kompetencie v oblasti koordinácie politík Európskych spoločenstiev a EÚ na jedno miesto. Zákonom tiež došlo k zmene názvu „Ministerstva školstva SR“ na „Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR“ z dôvodu, že MŠVVaŠ SR zodpovedá za vytváranie podmienok na uskutočňovanie výskumu a vývoja tvorbou koordinačných, legislatívnych a finančných nástrojov v oblasti vedy a techniky a medzinárodnej vedecko-technickej spolupráce.

Zákonom č. 403/2010 Z. z. prešla od 01.01.2011 kompetencia výkonu CKO z ÚV SR na Ministerstvo dopravy, výstavby a regionálneho rozvoja SR. Tento krok bol zdôvodnený naliehavou potrebou zvýšenia efektívnosti čerpania finančných prostriedkov z fondov EÚ.

Dňa 01.01.2010 nadobudol účinnosť zákon č. **503/2009 Z. z.**, ktorý novelizuje zákon č. **25/2006 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov**. Uvedený zákon bol novelizovaný aj **zákonom č. 73/2010 Z. z.** z 02.03.2010.

Dňa 09.12.2010 bol prijatý **zákon č. 546/2010 Z. z., ktorým sa dopĺňa zákon č. 40/1964 Zb. Občiansky zákonník v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony**. Uvedený zákon, ktorý nadobudol účinnosť v roku 2010, ustanovuje povinnosť pre povinné osoby (subjekty verejnej správy definované v zákone) povinnosť zverejňovať zmluvy, ktoré uzatvorili, v Centrálnom registri zmlúv, resp. na svojom webovom sídle. Uvedený zákon má za cieľ zaviesť pravidlá, ktoré zabezpečia transparentné a hospodárne nakladanie s verejným majetkom a s verejnými prostriedkami.

2.3. Závažné problémy, ktoré sa vyskytli a opatrenia prijaté na ich prekonanie

Vzhľadom na to, že počas sledovaného obdobia sa v rámci postupu uvedeného v článku 62 ods. 1 písm. d) bode i) všeobecného nariadenia a taktiež podľa článku 10 Nariadenia (ES) č. 1081/2006 nevyskytli v kontexte realizácie OPV žiadne závažné problémy (legislatívne zmeny znemožňujúce dosiahnutie realizácie OPV, zmeny oprávnených aktivít, zmeny cieľových skupín, žiadateľov a oprávnených výdavkov v rámci OPV, zmeny v rámci NSRR SR, a pod.), nebolo zo strany RO, ani MV pre OPV potrebné prijímať žiadne mimoriadne opatrenia na ich riešenie (pozri Tabuľku č. 13).

Tabuľka č. 13: Sledovanie odpočtu prijatých opatrení pre definované problémy

Identifikované problémy	Prijaté opatrenia	Odpočet prijatých opatrení
0	0	0

Zdroj: RO

2.4. Zmeny v kontexte realizácie operačného programu

V sledovanom období došlo k viacerým zmenám v kontexte realizácie OPV. Priamy vplyv na implementáciu OPV mali usmernenia, resp. aktualizácie vydané zo strany CKO a MF SR.

CKO vydalo v roku 2010 nasledovné usmernenia:

- Metodický pokyn CKO č. 9 k obsahu výročnej a záverečnej správy o vykonaní operačného programu s účinnosťou od 01.02.2010;
- Metodický pokyn CKO č. 10 k revízii operačných programov s účinnosťou od 12.02.2010;

- Systém riadenia štrukturálnych fondov a Kohézneho fondu na programové obdobie 2007 – 2013, verzia 3.3, ktorý nadobudol platnosť 01.03.2010;
- Systém riadenia štrukturálnych fondov a Kohézneho fondu na programové obdobie 2007 – 2013, verzia 4.0 s účinnosťou od 23.03.2010;
- Aktualizácia č. 2 k Metodickému pokynu CKO č. 3 k tvorbe a používaniu projektových ukazovateľov s účinnosťou k 15.04.2010;
- Aktualizácia č. 1 k Metodickému pokynu CKO č. 7 k zjednodušenému vykazovaniu výdavkov v programovom období 2007 – 2013, ktorá nadobudla účinnosť 07.06.2010;
- Systém riadenia štrukturálnych fondov a Kohézneho fondu na programové obdobie 2007 – 2013, verzia 4.1, ktorý nadobudol platnosť 30.06.2010;
- Metodický pokyn CKO č. 10 k revízii operačných programov s účinnosťou od 13.08.2010;
- Metodický výklad CKO k Systému riadenia štrukturálnych fondov a Kohézneho fondu na programové obdobie 2007 – 2013, verzia 4.2 s účinnosťou od 27.08.2010;
- Aktualizáciu č. 2 Metodického pokynu CKO č. 9 k obsahu výročnej a záverečnej správy o vykonávaní operačného programu s účinnosťou od 02.09.2010;
- Metodický výklad CKO k Systému riadenia štrukturálnych fondov a Kohézneho fondu na programové obdobie 2007 – 2013, verzia 4.2 s účinnosťou od 02.09.2010;
- Systém riadenia štrukturálnych fondov a Kohézneho fondu na programové obdobie 2007 – 2013, verzia 4.3 s účinnosťou od 03.11.2010;
- Systém riadenia štrukturálnych fondov a Kohézneho fondu na programové obdobie 2007 – 2013, verzia 4.4 s účinnosťou od 31.12.2010.

MF SR v pozícii CO vydalo v roku 2010 nasledovné dokumenty koncepčného a metodického charakteru:

- Usmernenie k postupu pridelenia čísla investičnej akcie z registra investícií MF SR s účinnosťou od 15.02.2010;
- Systém finančného riadenia štrukturálnych fondov a Kohézneho fondu na programové obdobie 2007 – 2013, verzia 5.1, ktorý nadobudol platnosť 01.04.2010;
- Systém finančného riadenia štrukturálnych fondov a Kohézneho fondu na programové obdobie 2007 – 2013, verzia 5.2, ktorý nadobudol platnosť 15.06.2010;
- Systém finančného riadenia štrukturálnych fondov a Kohézneho fondu na programové obdobie 2007 – 2013, verzia 6.0, ktorý nadobudol platnosť 30.11.2010.

RO v zmysle týchto usmernení aktualizoval, resp. vypracoval programové a riadiace dokumenty OPV. Príručka pre žiadateľov o NFP v rámci OPV a Príručka pre Prijímateľov NFP v rámci OPV je na internetovej stránke RO zverejňovaná aj vo verzii so sledovaním zmien, čím je prehľadnejšia pre všetkých žiadateľov, ako aj Prijímateľov a napomáha tak procesu debyrokratizácie.

2.5. Podstatné zmeny podľa článku 57 nariadenia (ES) č. 1083/2006

Počas sledovaného obdobia neboli zistené prípady, kedy by boli vykonané podstatné úpravy podľa článku 57 všeobecného nariadenia.

2.6. Doplnkovosť s inými nástrojmi

V súlade s článkom 34 (2) všeobecného nariadenia sa v rámci všetkých prioritných osí OPV predpokladá financovanie akcií patriacich do rozsahu pôsobnosti pomoci z Európskeho fondu regionálneho rozvoja (ďalej len „ERDF“) komplementárnym spôsobom a s obmedzením na 10% prostriedkov EÚ na každú prioritnú os OPV. Percentuálne vymedzenie výšky krížového spolufinancovania na projekt je uvádzané vo výzve resp. v písomnom vyzvaní.

Využitie krížového financovania sa v rámci OPV predpokladá na kapitálové výdavky, ktoré nie sú oprávnené z ESF (najmä tie, ktoré si Prijímatelia nemôžu uplatňovať vo forme odpisov).

V rámci krížového financovania je možné financovať napr. nákup výpočtovej techniky, audio/video techniky, nábytku, strojov a zariadení pre potreby odbornej praxe na školách, pomôcok pre osoby s osobitnými vzdelávacími potrebami, a pod.

2.6.1. Koordinácia medzi pomocou z fondov, Európskeho poľnohospodárskeho fondu na rozvoj vidieka, Európskeho fondu pre rybné hospodárstvo, intervencií Európskej investičnej banky a ostatných existujúcich finančných nástrojov

Vo vzťahu k ERDF je vzhľadom na dosiahnutý stav implementácie OPV možné poukázať na komplementaritu prioritnej osi 1 OPV s prioritnou osou 1 Regionálneho operačného programu – „Rozvoj zariadení občianskej infraštruktúry“ a v rámci OP Výskum a Vývoj (ďalej len „OPVaV“) s prioritnou osou 1 „Infraštruktúra výskumu a vývoja“, prioritnou osou 2 „Podpora výskumu a vývoja“ a prioritnou osou 5 „Infraštruktúra vysokých škôl“.

V Prioritnej osi 1 Regionálneho operačného programu sa podporujú investície do technického stavu stavebných objektov využívaných v procese vzdelávania, vrátane obstarávania vnútorného vybavenia škôl a školských zariadení. OPV komplementárne k tomu podporuje aktivity zamerané na obsah a spôsob (ďalej aj „obsahová zložka“) vzdelávania, a to doposiaľ najmä prostredníctvom výziev OPV-2008/1.1/01-SORO, OPV-2008/1.1/02-SORO, OPV-2008/1.1/03-SORO, OPV-2008/1.1/04-SORO a OPV-2009/1.1/05-SORO.

V rámci OPVaV sa prioritná os 1 zameriava na posilnenie výskumu a vývoja prostredníctvom kvalitného technického vybavenia (prístroje, laboratória, a pod.) na VŠ a v inštitúciách výskumu a vývoja, zatiaľ čo prioritná os 5 na investície do technického stavu objektov využívaných v oblasti vzdelávania. Podpora technickej infraštruktúry (či už technického vybavenia alebo technického stavu objektov) prispieje k profesionálnemu rastu ľudských zdrojov vo výskume a vývoji v ponímaní vzdelávania študentov, zamestnancov VŠ a vedeckých pracovníkov. Prioritná os 2 OPVaV zabezpečuje podporu ľudských zdrojov aktivitami podpory profesionálneho návratu slovenských vedeckých pracovníkov pôsobiacich v zahraničí na Slovensko, resp. ich udržaním na Slovensku a financovaním samotných výskumných projektov, kde sa budú môcť výskumníci profesionálne realizovať. Ľudská zložka infraštruktúry VŠ je zasa podporovaná predovšetkým prostredníctvom prioritnej osi 1 OPV, pričom dôraz je kladený na vytvorenie lepších podmienok pre doktorandov a mladých vedeckých pracovníkov prostredníctvom podporných vzdelávacích programov a na vytvorenie systému, ktorý uľahčí mladým vedeckým pracovníkom zotrvanie v oblasti výskumu a vývoja. Zámerom OPV je takisto zabezpečenie permanentného kvalifikačného odborného rastu a mobility zamestnancov výskumu a vývoja. Tieto zábery sú napĺňané prostredníctvom výzvy č. OPV-2009/1.2/01-SORO, rovnako sa na tento cieľ zameriava aj výzva OPV-2010/1.2/-SORO s názvom „Podpora zlepšenia kvality vysokých škôl a Slovenskej akadémie vied“, ktorá bola vyhlásená 31.12.2010 (bližšie vyhodnotenie výzvy bude predmetom VS za rok 2011).

V súvislosti s prioritnou osou 2, a najmä s opatrením 2.2, je potrebné poukázať na jej komplementaritu s prioritnou osou 1 (Modernizácia zdravotníckeho systému) a prioritnou osou 2 (Podpora zdravia a predchádzanie zdravotným rizikám) OP Zdravotníctvo. Existuje jednoznačná previazanosť medzi technickým vybavením zdravotníckych zariadení (zabezpečená prostredníctvom OP Zdravotníctvo) a úrovňou vedomostí zdravotníckeho personálu. V roku 2010 boli vyhlásené dve výzvy zamerané na zlepšenie vzdelanostnej úrovne zdravotných pracovníkov. Išlo o výzvu č. OPV 2010/2.2/01 s názvom „Zvýšenie ďalších zručností pracovníkov v zdravotníctve“ a výzvu č. OPV 2010/2.2/02 s rovnakým názvom.

Prioritná os č.3 je komplementárna s prioritnou osou 1 Regionálneho operačného programu – „Rozvoj zariadení občianskej infraštruktúry“. Budovanie, modernizácia a rozširovanie nových či existujúcich zariadení sociálnych služieb prispieva ku komplexnej podpore osôb s osobitnými vzdelávacími podporami, vrátane príslušníkov MRK. V roku 2010 boli v rámci prioritnej osi 3 OPV implementované projekty z výziev OPV-2009/3.1/01-SORO s názvom „Programy a kurzy pre žiakov základných škôl pochádzajúcich z marginalizovaných rómskych komunít“ a OPV-2009/3.2/01-SORO s názvom „Inovácia metód a foriem výchovno-vzdelávacieho procesu a tvorba programov ďalšieho vzdelávania osôb zdravotne znevýhodnených.“

Prioritná os 4 (opatrenie 4.1) je komplementárna s prioritnou osou 1 – „Infraštruktúra“ OP Bratislavský kraj. Prostredníctvom prioritnej osi Infraštruktúra sa sleduje zlepšenie infraštruktúry a vybavenia škôl v súvislosti s podporou reformy vzdelávania v bratislavskom kraji a jeho celkovej kvality, obdobne ako je to pri prioritnej osi 1 Regionálneho operačného programu v rámci Cieľa K. Obsahová zložka reformy vzdelávania je riešená prostredníctvom výziev OPV-2008/4.1/01-SORO, OPV-2008/4.1/02-SORO, OPV-2008/4.1/03-SORO, OPV-2008/4.1/04-SORO.

Obsahová zložka reformy vzdelávania bola aj predmetom všetkých písomných vyzvaní vyhlásených v roku 2008 (nepriamo aj prostredníctvom písomného vyzvania OPV/K/RKZ/NP/2008-2 s názvom „Ďalšie vzdelávanie učiteľov základných škôl a stredných škôl v predmete informatika“, ktoré implementovalo opatrenie 2.1 a 4.2 OPV). V roku 2009 išlo predovšetkým o písomné vyzvanie OPV/K/RKZ/NP/2009-1 s názvom „Externé hodnotenie kvality školy podporujúce sebahodnotiace procesy a rozvoj školy“ a v roku 2010 predovšetkým o písomné vyzvanie s kódom OPV/K/ NP/2010-1 „Hodnotenie kvality vzdelávania na základných školách a na stredných školách v SR v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy vzdelávania“.

Komplementarita prioritnej osi 4 OPV a OPVaV je zabezpečená prostredníctvom prioritnej osi 3 OPVaV – „Infraštruktúra výskumu a vývoja v Bratislavskom kraji“ (posilnenie výskumu a vývoja prostredníctvom kvalitného technického vybavenia...) a prioritnej osi 4 – „Podpora výskumu a vývoja v Bratislavskom kraji“ (podpora ľudských zdrojov aktivitami podpory profesionálneho návratu slovenských vedeckých pracovníkov pôsobiacich v zahraničí na Slovensko, resp. ich udržaním na Slovensku a financovanie samotných výskumných projektov, kde sa budú môcť výskumníci profesionálne realizovať). V roku 2010 bola v rámci OPV vyhlásená výzva s kódom OPV-2010/4.2/03-SORO a názvom „Podpora zlepšovania kvality vysokých škôl a Slovenskej akadémie vied v Bratislavskom kraji“. Výzva bola zameraná na skvalitnenie študijných programov VŠ, zefektívnenie správy a manažmentu VŠ, podporu rozvoja ľudských zdrojov vo výskume a vývoji, medzinárodnú spoluprácu medzi VŠ, organizáciami výskumu a vývoja a súkromným sektorom na národnej i medzinárodnej úrovni. Bližšie vyhodnotenie výzvy bude predmetom VS za rok 2011.

V súlade s čl. 9 (4) všeobecného nariadenia, ktorý predpokladá koordináciu medzi pomocou z fondov, Európskeho poľnohospodárskeho fondu na rozvoj vidieka, Európskeho fondu pre rybné hospodárstvo, intervencií Európskej investičnej banky a ostatných existujúcich finančných nástrojov, OPV je v procese implementácie komplementárne s Programom rozvoja vidieka SR 2007-2013 a OP Rybné hospodárstvo.

Prioritná os 2 a prioritná os 4 OPV sú komplementárne s osou 1 – Zvýšenie konkurencieschopnosti sektoru poľnohospodárstva a lesného hospodárstva a s osou 3 – Kvalita života vo vidieckych oblastiach a diverzifikácia vidieckeho hospodárstva v rámci Programu rozvoja vidieka 2007-2013. Spoločný cieľ, ktorý sleduje OPV a Program rozvoja vidieka SR 2007-2013 je posilnenie konkurencieschopnosti SR a rast zamestnanosti a to rozvojom kompetencií, spôsobilostí a zručností tak, aby pracovná sila mohla flexibilne reagovať na nové požiadavky na trhu práce, ktoré si vyžaduje vedomostná spoločnosť a to najmä v súlade s rozvojom produkcie s vysokou pridanou hodnotou a uplatnením nových technológií (vrátane IKT). Oba strategické dokumenty sa snažia riešiť spoločné všeobecné problémy SR v oblasti ľudských zdrojov, ktorými sú nízka kvalifikácia pracovnej sily, nedostatočná odbornosť a informovanosť, nedostatočné tempo inovácií a nedostatok kapitálu a finančných prostriedkov na udržanie kvalifikovaných odborníkov. Multifunkčné vzdelávanie a informovanie subjektov pôsobí komplementárne s ekonomickým rastom, zlepšením sociálnych podmienok a kvality života obyvateľov vidieckych oblastí. Prioritná os 2 a prioritná os 4 OPV sú komplementárne s osou 2 – Akvakultúra, spracovanie a uvádzanie produktov rybolovu a akvakultúry na trh v rámci OP Rybné hospodárstvo. V rámci OP Rybné hospodárstvo podpora vzdelávacích aktivít v osi 2 predstavuje doplnkové vzdelávanie pre Prijímateľov v dotknutých opatreniach, resp. zlepšenie využitia nových poznatkov a prenos výsledkov výskumu do praxe a zahŕňa striktnie iba záležitosti v oblasti rybného hospodárstva.

2.7. Monitorovanie a hodnotenie

2.7.1. Monitorovanie

Monitorovanie je základným nástrojom na zabezpečenie efektívneho nastavenia a následnej implementácie OPV a projektov realizovaných v rámci tohto operačného programu. Monitoring zabezpečuje zber údajov a predkladá súhrnné informácie o aktuálnom stave procesu implementácie. Monitorovanie OPV pokrýva všetky základné procesy a aspekty implementácie OPV a umožňuje MV pre OPV a RO sledovanie priebehu implementácie OPV vo vzťahu k jeho cieľom a záväzným procesom. Systém monitorovania musí byť bezprostredne prepojený na kľúčové riadiace procesy tak, aby zároveň umožnil identifikovať riziká spojené s implementáciou a plnením stanovených cieľov OPV a realizáciou jednotlivých projektov a umožnil prijatie krokov na dostatočnú a efektívnu nápravu.

Základnými zdrojmi údajov pre monitorovanie sú údaje poskytnuté Prijímateľom, údaje uložené v ITMS a ďalšie materiály súvisiace s implementáciou OPV. Údaje získané monitorovaním sa využívajú ako podklad na prijímanie nápravných opatrení v oblasti riadenia, monitorovania a kontroly implementovania ŠF EÚ, čo pomáha zabezpečovať napĺňanie cieľov OPV počas príslušného programového obdobia.

Na monitorovanie projektov sú využívané merateľné ukazovatele výsledku a dopadu na úrovni projektu v súlade so Zmluvou o poskytnutí NFP.

V sledovanom období nastala zmena v monitorovaní pomoci z OPV podľa jednotlivých cieľových skupín. RO, SORO ani Prijímatelia v predchádzajúcom období nesledovali na základe výkladu prílohy XXIII všeobecného nariadenia delenie cieľovej skupiny na mužov/ženy pre

každú ďalšiu podkategóriu (zamestnaní, nezamestnaní, odchádzajúci, atď.). Až po pripomienke EK k Výročnej správe o vykonávaní OPV za rok 2009 oslovil RO s novými skutočnosťami CKO, ktoré zareagovalo aktualizáciou č. 2 k Metodickému pokynu CKO č. 9 k obsahu výročnej a záverečnej správy o vykonávaní operačného programu. Formát tabuľky o účastníkoch projektov v rámci všetkých prioritných osí bol v Metodickom pokyne CKO č. 9 upravený a zosúladený so systémom SFC2007 tak, aby bol identický.

Monitorovanie prebieha na dvoch úrovniach - na úrovni **projektu** a na úrovni **programu**.

Monitorovanie na úrovni projektu

Základnou jednotkou monitorovania je projekt. RO v spolupráci so SORO agreguje údaje a ukazovatele z úrovne projektov, cez opatrenia, prioritné osi až na úroveň OP. Monitorovanie projektov začína dňom nadobudnutia platnosti Zmluvy o poskytnutí NFP (v prípade projektov TP začína monitorovanie dňom podpisu Rozhodnutia o schválení Žiadosti o NFP pre technickú pomoc), ktorá sa uzatvára v prípade písomných vyzvaní vyhlásených RO medzi RO a Prijímateľom a v prípade dopytovo - orientovaných projektov medzi SORO a Prijímateľom a končí dňom ukončenia platnosti a účinnosti tejto Zmluvy. Monitorovanie projektu je vykonávané počas realizácie aktivít projektu a po dobu piatich rokov po ukončení vecnej realizácie projektu, pričom monitorovanie je realizované prostredníctvom zasielaných monitorovacích správ Prijímateľom. Ide o priebežné, záverečné a následné monitorovacie správy.

V sledovanom období boli uskutočnené aj kontroly na mieste jednotlivých národných a dopytovo – orientovaných projektov, ktoré sú detailnejšie rozpísané v časti 2.1.2.1 správy.

Monitorovanie na úrovni programu

Cieľom monitorovania na úrovni programu je sledovanie cieľov a pokroku OPV s využitím merateľných ukazovateľov. Ukazovatele sú základným prostriedkom pre monitorovanie pokroku a slúžia na zhodnotenie hospodárnosti, efektívnosti a účinnosti použitia prostriedkov alokovaných na OPV, prioritnú os a opatrenie.

V sledovanom období RO vypracoval podrobnú analýzu stavu implementácie OPV, ktorá podrobnejšie opisuje aktuálny stav implementácie OPV k 31.12.2010. Analýza poskytuje informácie o realizovaných projektoch a napĺňaní hodnôt merateľných ukazovateľov, ako aj informácie o disponibilných zostatkoch po jednotlivých opatreniach. Na základe vyššie uvedenej analýzy RO konštatuje, že v rámci implementácie OPV priebežný stav napĺňania hodnôt merateľných ukazovateľov k 31.12.2010 zodpovedá stavu implementácie jednotlivých projektov a s ohľadom na časový horizont implementácie projektov. Zároveň analýza potvrdila závery ohľadom nezazmluvnených, resp. nedostatočne zazmluvnených ukazovateľov, t.j., že opatrenia, ktoré sú nedostatočne pokryté z hľadiska napĺňania merateľných ukazovateľov sú opatrenia 1.2, 2.1, 3.2, 4.2 a čiastočne 1.1. Dňa 08.10.2010 sa konalo stretnutie RO a SORO k merateľným ukazovateľom OPV a záverom stretnutia bola o. i. potreba zamerania budúcich výziev a písomných vyzvaní na vyššie uvedené opatrenia a ich merateľné ukazovatele.

V priebehu roka 2010 prebiehala intenzívna komunikácia s CKO, SORO ASFEU a SORO MZ SR v oblasti prípravy projektových ukazovateľov pre účely vyhlasovaných výziev a písomných vyzvaní pre národné projekty. Finálnu verziu projektových ukazovateľov schválil RO spolu s každou výzvou, resp. písomným vyzvaním ako jej prílohu. Priebežne podľa potreby boli v súlade s Metodickým pokynom CKO č. 3 zasielané na CKO žiadosti RO o zmenu a doplnenie číselníka ukazovateľov v ITMS (doplnenie nových ukazovateľov resp. priradenie existujúcich

ukazovateľov v číselníku k prioritným témam relevantným pre OPV). CKO akceptovalo všetky predložené žiadosti o zmenu a doplnenie číselníka ukazovateľov v ITMS.

V priebehu roka 2010 rovnako prebiehala intenzívna komunikácia s CKO a jednotlivými koordinátormi HP (v súlade so Systémom riadenia) pri príprave a odsúhlasení ukazovateľov do výziev a písomných vyzvaní.

Zástupcovia SORO sa v sledovanom období zúčastňovali na pravidelných stretnutiach RO a SORO približne v trojtýždňových intervaloch. Na stretnutiach sa RO a SORO informovali o aktuálnom stave implementácie delegovaných opatrení, vzniknutých problémoch a ich riešení. RO informoval SORO o pripravovaných metodických usmerneniach a aktualizáciách implementačných dokumentov (Programový manuál OPV, príručka pre žiadateľa, vzor Zmluvy o poskytnutí NFP, a pod.). Rovnako prebiehali aj pravidelné porady v rámci Odboru pre OPV na RO približne v dvojtýždňových intervaloch.

V zmysle čl. 67 všeobecného nariadenia je RO povinný predkladať EK každoročne do 30. júna daného kalendárneho roku VS o vykonávaní OPV za relevantné obdobie. Podklady do VS poskytujú aj jednotlivé SORO formou predkladania Polročných monitorovacích správ za relevantné obdobie. VS je po schválení EK zverejnená na internetovej stránke MŠVVaŠ SR. Na základe listu EK č. 776351 zo dňa 20.10.2010 bol RO informovaný, že VS o vykonávaní OPV za rok 2009 bola vypracovaná v súlade s hlavnými bodmi všeobecného nariadenia a bola EK schválená. Všetky doteraz schválené VS o vykonávaní OPV sú zverejnené na internetovej stránke MŠVVaŠ SR <http://www.minedu.sk/index.php?lang=sk&rootId=2970> v slovenskom, ako aj v anglickom jazyku.

2.7.1.1. Monitorovací výbor pre OPV

IV. riadne zasadnutie Monitorovacieho výboru pre OPV

Dňa 09.06.2010 sa uskutočnilo IV. riadne zasadnutie Monitorovacieho výboru pre operačný program Vzdelávanie, ktoré sa uskutočnilo za účasti zástupcov EK a stálych členov MV pre OPV.

MV pre OPV prerokoval a schválil s pripomienkami VS o vykonávaní OPV za rok 2009, ktorá sleduje vývoj v jeho implementácii. Rovnako bola schválená zápisnica z III. riadneho zasadnutia Monitorovacieho výboru pre OPV, ktoré sa konalo dňa 09.06.2009. Členovia MV pre OPV vzali na vedomie Záverečnú hodnotiacu správu k operatívne hodnoteniu OPV „Zhodnotenie účinnosti systému riadenia OPV“ a správy o vyhodnotení výziev na predkladanie ŽoNFP. Členovia MV pre OPV rovnako vzali na vedomie revíziu Programového manuálu k operačnému programu Vzdelávanie (tri aktualizácie od III. zasadnutia MV pre OPV).

Odznali tu rovnako informácie o pokroku v implementácii OPV, o vyhodnotení výziev na predkladanie ŽoNFP a tiež o zabezpečení publicity OPV. Súčasťou programu MV pre OPV boli aj prezentácie Prijímateľov vybraných národných projektov.

Bližšie informácie k zasadnutiu MV pre OPV sú uvedené na stránke RO <http://www.minedu.sk/index.php?lang=sk&rootId=2161>.

I. neformálne zasadnutie Monitorovacieho výboru pre OPV

Dňa 27.10.2010 sa uskutočnilo I. neformálne zasadnutie Monitorovacieho výboru pre OPV. Organizácia neformálnych zasadnutí MV pre OPV vyplynula z odporúčaní externého hodnotenia vykonaného firmou Ernst & Young na tému „Zhodnotenie účinnosti systému riadenia OPV“ v roku 2009 rovnako, ako aj zo záverov IV. riadneho zasadnutia MV pre OPV.

Program I. neformálneho zasadnutia MV pre OPV sa venoval hlavne procesu prípravy výziev, resp. písomných vyzvaní a hodnotiacemu procesu, až po uzavretie Zmluvy o poskytnutí NFP, pripravovaným zjednodušeniam v oblasti finančného riadenia, rovnako tu boli prediskutované otázky ohľadne monitorovania a finančného riadenia projektov.

Členovia MV pre OPV sa zúčastnili aj na návšteve dopytovo- orientovaného projektu „Inovácie v školskom vzdelávacom programe“ v ZŠ, Pri Kríži 11, Dúbravka, Bratislava.

Bližšie informácie k zasadnutiu MV pre OPV sú uvedené na stránke RO <http://www.minedu.sk/index.php?lang=sk&rootId=2161>.

2.7.1.2. Výročné stretnutie pre OPV

Dňa 21.01.2010 sa uskutočnilo Výročné stretnutie pre OPV (Annual Review Meeting) v zmysle článku 68 všeobecného nariadenia za účasti zástupcov EK, RO, SORO ASFEU, SORO MZ SR, zástupcov MF SR a ďalších zástupcov slovenských inštitúcií.

Na Výročnom stretnutí zazneli otázky týkajúce sa finančného a fyzického pokroku v implementácii OPV národných projektov a dopytovo – orientovaných projektov. Predmetom Výročného stretnutia boli o. i. aj otázky v súvislosti s dopadom hospodárskej krízy na OPV, informácie ohľadom zjednodušenia postupov implementácie OPV, posilnenie vykonávania kontrol na mieste zo strany RO a SORO, cross – financovanie projektov a oblasť verejných obstarávaní.

Zástupcovia EK sa tiež zaujímali o administratívne kapacity na RO a SORO, využívanie ITMS, prebiehajúce hodnotenie na RO s firmou Ernst & Young, štádium prípravy VS o vykonávaní OPV za rok 2009 a Veľkú informačnú aktivitu OPV na rok 2010.

2.7.1.3. Využívanie ITMS

ITMS je centrálny informačný systém, ktorý slúži na evidenciu, následné spracovávanie, export a monitoring dát o programovaní, projektovom a finančnom riadení, kontrole a audite ŠF a KF pre programové obdobie 2007 - 2013. ITMS má za úlohu zabezpečiť jednotný a kompatibilný systém monitorovania, projektového riadenia a finančného riadenia programov financovaných zo ŠF a KF.

ITMS využívajú všetky RO a SORO v rovnakej miere. Prístup do systému ITMS v roku 2010 pre nové programové obdobie 2007 - 2013 malo RO, SORO MZ SR a SORO ASFEU zabezpečený.

Počas sledovaného obdobia prebiehala prevádzka ITMS II. ITMS II obsahuje funkcionality na komunikáciu s EK, podrobné definovanie OP, nastavenie procesov a rolí, plánovanie, definovanie výziev, príjem ŽoNFP cez verejnú časť monitorovacieho systému, hodnotenie ŽoNFP, zazmluvnenie projektov, finančné riadenie projektov, teda príjem a spracovanie ŽoP a SŽP, ako aj funkcionality kontroly a auditu.

ITMS vyvíja, prevádzkuje, udržiava a riadi CKO, pričom navrhované postupy s cieľom zabezpečiť riadne fungovanie ITMS konzultuje s Riadiacim výborom ITMS, ktorého členmi sú

zástupcovia CKO, MF SR, Datacentra a dodávateľa ITMS. Úlohou Riadiaceho výboru ITMS je riadiť a kontrolovať priebeh realizácie tvorby ITMS na programové obdobie 2007-2013.

Dňom 17.08.2010 bola na ÚV SR, odbore ITMS zriadená nová komunikačná emailová adresa ITMS@vlada.gov.sk. Mailová adresa bola zriadená za účelom zasielania všetkých žiadostí o podporu pri riešení problémov, ktoré sa vzťahujú k systému ITMS, napr. žiadosti o podporu pri riešení problémov v oblasti projektového riadenia, finančného riadenia, portálu ITMS, administrácie ITMS, výziev na predkladanie ŽoNFP, OLAP kociek, prístupových práv, workflowu, kontrolných zoznamov a ukazovateľov.

Na základe aktualizácie Systému riadenia (verzia 4.2 zo dňa 27.08.2010) došlo k predĺženiu prechodného obdobia na predkladanie monitorovacích správ prostredníctvom verejnej časti ITMS do 30.09.2010 (pôvodne do 31.08.2010), čo znamená, že počas predĺženého prechodného obdobia nebol Prijímateľ povinný elektronicky vyplňať a odosielať priebežné monitorovacie správy, záverečnú monitorovaciu správu projektu a následné monitorovacie správy projektu prostredníctvom verejnej časti ITMS. V rámci prípravy spustenia aplikácie požiadal CKO jednotlivé RO o spoluprácu pri spracovaní workflowu pre monitorovaciu správu za jednotlivé OP a zaslanie znenia kontrolných zoznamov a ďalších informácií potrebných pre finalizáciu workflowu. Dňa 28.09.2010 bola do produkčného prostredia nasadená verzia 2.10. ITMS, ktorá obsahovala najmä funkcionality predkladania monitorovacích správ projektu cez portál ITMS a ich následné posudzovanie projektovými manažermi v CORE ITMS. Od 01.05.2010 bola rovnako spustená aj prevádzka aplikácie predkladania ŽoP prostredníctvom portálu ITMS. Počnúc týmto dňom boli všetci Prijímatelia povinní predkladať všetky ŽoP výlučne prostredníctvom portálu ITMS.

V súvislosti s využívaním ITMS zaznamenal RO v sledovanom období nasledovné problematické oblasti pri evidencii, následnom spracovávaní a exporte dát OPV v rámci programového obdobia 2007-2013:

1. V rámci filtrovania je možné zvoliť kód ukazovateľa a následne systém zobrazí zostavu všetkých projektov, ktoré obsahujú tento ukazovateľ. Zároveň sa dá nadefinovať vo filtroch konkrétna výzva (tiež pomocou kódu) a dá sa tak pomerne presne zistiť počet ukazovateľov na konkrétnu výzvu. ITMS však nedokáže paralelne zobraziť hodnoty ukazovateľov. To je považované za najväčší nedostatok na projektovej úrovni.
2. Systém ITMS neposkytuje žiadnu funkcionality pri nahadzovaní údajov o informáciách o účastníkoch projektu (sledovanie cieľových skupín rozdelených podľa pohlavia, veku, postavenia na trhu práce, vzdelania, a pod.). ITMS by mal byť vhodnejšie nastavený pre potreby pracovníkov RO a oboch SORO tak, aby pracovníci neboli nútení mnohé sledovania hodnôt ukazovateľov robiť „ručne“.

Pre zlepšenie informovanosti a riešenia nedostatkov v ITMS, ako aj pre potrebu monitorovania operácií boli v sledovanom období zo strany CKO podniknuté nasledovné opatrenia:

- od januára 2010 CKO zriadil konzultačné hodiny ohľadne ITMS (v rámci konzultačných hodín sú stanovené pravidlá pre konzultačné hodiny a rozdelenie RO na jednotlivé termíny);
- v mesiaci máj 2010 CKO zverejnil dokumenty pre spracovanie ŽoP prostredníctvom portálu ITMS a spracovanie importovaných ŽoP v CORE časti ITMS.

2.7.2. Hodnotenie

2.7.2.1 Operatívne hodnotenie „Zhodnotenie účinnosti systému riadenia OPV“

V zmysle plánu hodnotení OPV na programové obdobie 2007-2013 (ďalej len „Plán hodnotení OPV“) bolo v období od novembra 2009 do marca 2010 realizované externé hodnotenie na tému „Zhodnotenie účinnosti systému riadenia OPV“, ktoré je uvedené v Tabuľke č. 14 správy. Hodnotenie bolo realizované externým hodnotiteľom, spoločnosťou Ernst & Young, k.s. (bližšie informácie k zadávacím podmienkam a výberu externého hodnotiteľa sú poskytnuté vo VS za rok 2009). Záverečná hodnotiaci správa v slovenskom a anglickom jazyku bola externým hodnotiteľom predložená dňa 26.04.2010. Záverečná hodnotiaci správa bola dňa 27.4.2010 zverejnená na internetovej stránke www.minedu.sk/index.php?lang=sk&rootId=6125.

Cieľom hodnotenia bolo posúdenie efektivity činnosti RO, SORO, analýza nastavenia systému riadenia a systému implementácie OPV. Hodnotenie zároveň posudzovalo činnosť dostupných administratívnych kapacít zapojených do implementácie OPV. Hlavnými oblasťami, ktorými sa hodnotenie zaoberalo boli: zhodnotenie systému riadenia, koordinácie a spolupráce, transparentnosť a efektívnosť systému implementácie. Hodnotenie bolo zároveň zamerané aj na posúdenie efektivity činnosti MV pre OPV a plnenia jeho úloh.

Z pohľadu metodológie boli pre realizáciu hodnotenia s ohľadom na typy evaluačných otázok použité nasledovné nástroje:

- analýzy vstupov a relevantnej dokumentácie;
- dotazníkový prieskum (s využitím otázok v pracovnej matici otázok);
- štruktúrované rozhovory;
- focus group pre prediskutovanie vykonaných zistení.

Hodnotiteľ celkovo vyhodnotil systém riadenia OPV ako účinný a prispievajúci k efektívnej implementácii OPV. V rámci hodnotenia však identifikoval určité nedostatky, ktorých riešenie by prispelo k zefektívneniu a zlepšeniu systému riadenia, koordinácie a spolupráce na úrovni všetkých implementačných orgánov. Hodnotiteľ tiež konštatoval, že počas realizácie hodnoteného obdobia, ako aj v priebehu samotného hodnotenia pozoroval snahu RO riešiť vznikajúce problémy a prispievať tak k celkovému napĺňaniu cieľov OP.

V nadväznosti na identifikované nedostatky hodnotiteľ navrhol realizovať opatrenia, ktoré odporúčal realizovať na zmiernenie, resp. odstránenie identifikovaných slabých miest. Jednotlivé odporúčania boli rozdelené podľa relevancie pre RO a pre obidva SORO – ASFEU a MZ SR, ako aj MV pre OPV. Odporúčania boli zároveň špecifikované do nasledovných tematických oblastí:

- špecifiká systému riadenia: hodnotiteľ odporúča RO apelovať na CKO, resp. na EK v súvislosti s častou frekvenciou zmien a zohľadnením špecifik ESF v porovnaní s ERDF, ako aj postupovať koordinovane s inými RO a spoločne navrhovať spôsoby zjednodušenia procesov Systému riadenia;
- komunikačné a informačné toky: hodnotiteľ odporúča intenzívnejšie využívanie vzájomnej elektronickej komunikácie medzi RO a SORO, SORO AFEU tiež odporúča zabezpečenie informovanosti najnižších úrovní zamestnancov zo strany vedenia. Hodnotiteľ zároveň navrhuje zriadenie trvalej/priebežnej platformy medzi RO a SORO pre obojstranné návrhy na zlepšenie a vykonávanie úloh v rámci OPV;
- administratívne kapacity: hodnotiteľ odporúča dôslednejšie využívanie vlastných administratívnych kapacít;

- podpora kvality výstupov administratívnych kapacít prostredníctvom školiacich a vzdelávacích aktivít: hodnotiteľ odporúča častejšiu organizáciu praktických workshopov, obom SORO odporúča zvýšenie miery školení v oblasti projektového, finančného manažmentu, jazykového vzdelávania, práce s ITMS, verejného obstarávania, atď. Obom SORO tiež v oblasti kvality výstupov odporúča dôslednejšiu kontrolu správnosti vypracovávaných dokumentov a zintenzívnenie komunikácie s RO pre predchádzanie chybovosti z dôvodu rôznych nejasností;
- časové hľadisko implementácie: hodnotiteľ obom SORO odporúča dôslednejšie dodržiavanie termínov na vykonanie stanovených úloh. RO hodnotiteľ odporúča včasné informovanie zainteresovaných subjektov v prípade identifikovania problémových oblastí a zmierniť tak dopady oneskorenia alebo nezrozumiteľnosti ich riešenia;
- podpora ITMS: hodnotiteľ odporúča pravidelne komunikovať problémy funkcionality ITMS so zodpovednými osobami a aktívne sledovať ich riešenie. Hodnotiteľ taktiež odporúča RO iniciovať nezávislý audit ITMS za účelom preverenia jeho funkčnosti a návrhov zlepšení;
- zapojenie MV pre OPV: hodnotiteľ odporúča členom MV pre OPV aktívnejší prístup k programovaniu a monitorovaniu samotnej implementácie OPV a zvážiť organizáciu neformálnych stretnutí mimo plánovaných zasadnutí MV pre OPV.

RO akceptoval uvedené odporúčania prezentované v záverečnej hodnotiacej správe a ako jeden z návrhov na riešenie inicioval I. neformálne zasadnutie MV pre OPV, ktoré sa konalo dňa 27.10.2010. Bližšie informácie k I. neformálnemu zasadnutiu MV pre OPV sú uvedené v časti 2.7.1.1. správy.

RO zároveň plánuje realizovať aj ďalšie návrhy na zlepšenie odporúčané hodnotiteľom. Odpočet prijatých odporúčaní a návrhov bude prezentovať na riadnom zasadnutí MV pre OPV v roku 2011.

Tabuľka č. 14: Realizované hodnotenia od 01.01.2010 – 31.10.2010

Názov hodnotenia	Suma (vrátane DPH) v €	Doba realizácie hodnotenia	Typ hodnotenia
Zhodnotenie účinnosti systému riadenia OPV	11 781, 00	18.11.2009 – 26.04.2010	plánované operatívne
Stručný popis zistení z hodnotenia: žiadne závažné zistenia			
Závery z hodnotenia: Systém riadenia OPV možno celkovo hodnotiť ako účinný a prispievajúci k efektívnej implementácii OPV.			
Navrhnuté odporúčania: detailný popis navrhovaných odporúčaní sa nachádza v Záverečnej hodnotiacej správe, ktorá je zverejnená v slovenskom, ako aj v anglickom jazyku na internetovej stránke MŠVVaŠ SR www.minedu.sk/index.php?lang=sk&rootId=6125 .			
Prijaté opatrenia zo strany RO: viď sprievodný text v časti 2.7.2.1 správy			
Realizácia záverov z hodnotenia: viď sprievodný text v časti 2.7.2.1 správy			

Zdroj: RO

2.7.2.2 Tematické hodnotenie „Zhodnotenie správnosti nastavenia systému merateľných ukazovateľov a funkčnosti systému monitorovania“

V zmysle schváleného Plánu hodnotení OPV sa v septembri 2010 začala realizácia tematického externého hodnotenia pod názvom „Zhodnotenie správnosti nastavenia systému merateľných ukazovateľov a funkčnosti systému monitorovania“, ktoré je uvedené v Tabuľke č. 15 správy. Výber externého hodnotiteľa prebehol v súlade s platnou legislatívou týkajúcou sa verejného

obstarávania. Na základe splnenia všetkých požiadaviek a kritérií požadovaných v súťažných podkladoch pre vykonanie hodnotenia bola dňa 10.10.2010 uzatvorená zmluva medzi RO a externým hodnotiteľom – spoločnosťou IBS SLOVAKIA, s.r.o.

K 31.12.2010 sa hodnotenie nachádzalo vo fáze realizácie. Ku koncu roka 2010 tak RO malo k dispozícii len predbežné závery. Ukazovatele programu, prioritných osí a opatrení, ako aj systém monitorovania sú hodnotiteľom hodnotené ako vysoko uspokojivé a sú nastavené tak, aby sledovali ciele OP, prioritných osí a opatrení. Hodnotiteľ ďalej poukázal na chybovosť číselníka merateľných ukazovateľov a nedostatky funkčnosti systému ITMS, tieto zistenia a ich odstránenie sú však plne v kompetencii CKO. Termín predloženia Záverečnej hodnotiacej správy v slovenskom jazyku je dňa 07.02.2011, v anglickom jazyku dňa 21.02.2011, pričom tento termín je predpokladaným termínom ukončenia realizácia tohto hodnotenia.

Tabuľka č. 15: Realizované hodnotenia od 01.01.2010 – 31.10.2010

Názov hodnotenia	Suma (vrátane DPH) v €	Doba realizácie hodnotenia	Typ hodnotenia
Zhodnotenie správnosti nastavenia systému merateľných ukazovateľov a funkčnosti systému monitorovania	10 680,00	10.10.2010 – 21.02.2011	plánované tematické
Stručný popis zistení z hodnotenia: N/A			
Závery z hodnotenia: N/A			
Navrhnuté odporúčania: N/A			
Prijaté opatrenia zo strany RO: N/A			
Realizácia záverov z hodnotenia: N/A			

Zdroj: RO

2.7.2.3 Centrálny výbor pre hodnotenie NSRR

CVH je poradným orgánom CKO. Ako poradný orgán sa CVH spolupodieľa na riešení strategických, koncepčných a metodických záležitostí v oblasti hodnotenia a tým prispieva k vytvoreniu a rozvíjaniu efektívneho a účinného systému hodnotenia NSRR.

V priebehu roka 2010 sa neuskutočnilo žiadne stretnutie CVH. Členovia CVH spolupracovali len na báze elektronickej komunikácie v rámci prípravy a pripomienkovania materiálov súvisiacich s hodnotením NSRR:

- vypracovanie pripomienok k Plánu hodnotení NSRR na rok 2010;
- vypracovanie pripomienok k materiálu „Stratégia hodnotenia politik a nástrojov finančnej pomoci EÚ v programovom období 2007 – 2013“;
- vypracovanie pripomienok k materiálu „Súhrnná správa o aktivitách hodnotenia a výsledkoch hodnotení Národného strategického referenčného rámca za rok 2009“.

2.7.2.4 Pracovná skupina pre hodnotenie OPV

Členovia Pracovnej skupiny pre hodnotenie OPV sa v roku 2010 nestretávali na pravidelnej báze. Členovia Pracovnej skupiny pre hodnotenie OPV, ktorí sú zamestnancami RO sa stretávali ad hoc podľa potreby, komunikácia medzi všetkými jednotlivými členmi (RO, SORO ASFEU a SORO MZ) prebiehala najmä v elektronickej podobe.

V roku 2010 sa členovia Pracovnej skupiny pre hodnotenie OPV aktívne zúčastnili na realizácii hodnotenia „Zhodnotenie účinnosti systému riadenia operačného programu Vzdelávanie“.

Okrem uvedeného v roku 2010 Pracovná skupina pre hodnotenie OPV vypracovala súťažné podklady a evaluačné otázky pre plánované tematické hodnotenie „*Zhodnotenie správnosti nastavenia systému merateľných ukazovateľov a funkčnosti systému monitorovania*“ a od septembra 2010 do 31.12.2010 jej členovia intenzívne spolupracovali s externým hodnotiteľom na jeho realizácii.

2.8. Národná výkonnostná rezerva

SR nestanovila v sledovanom období Národnú výkonnostnú rezervu pre Cieľ K alebo RKZ v súlade s článkom 50 všeobecného nariadenia.

2.9. Administratívne kapacity

RO

V rámci administratívnych kapacít MŠVVaŠ SR ako RO pre implementáciu OPV pre programové obdobie 2007 - 2013 k 31.12.2010 zamestnávalo celkom **101⁴** zamestnancov z pôvodne plánovaného počtu 107, čo predstavuje **94,39%** z plánu obsadenia administratívnych kapacít na rok 2010.

Dňa 08.12.2010 bol vydaný Príkaz ministra SR č. 40/2010-I, ktorým sa mení organizačná štruktúra MŠVVaŠ SR. Uvedeným príkazom sa k 01.01.2011 zlúčili Sekcia európskych záležitostí a Sekcia ekonomiky štrukturálnych fondov EÚ MŠVVaŠ SR do Sekcie štrukturálnych fondov EÚ. Obsahom správy je stav platný k 31.12.2010.

Počas roku 2010 bolo na RO prijatých 13 nových zamestnancov (sú zahrnutí v celkom počte administratívnych kapacít k 31.12.2010) a 14 zamestnancov z pracovného pomeru vystúpilo. Tento stav bol spôsobený prirodzenou fluktuáciou zamestnancov, ktorá bola operatívne riešená a uvoľnené pozície sa RO snažil plne obsadiť, aby bol stav administratívnych kapacít vždy naplnený a predišlo sa tak komplikáciám pri implementácii OPV.

RO v sledovanom období naďalej umožňovalo svojim zamestnancom zúčastňovať sa vzdelávacích aktivít v rámci zvyšovania ich odbornej kvalifikácie. V sledovanom období sa zamestnanci RO (v kumulatívnom počte 130 účastníkov) zúčastnili 25 vzdelávacích aktivít organizovaných CKO, MŠVVaŠ SR, MF SR a pod., v rámci ktorých mali možnosť prehĺbiť svoje odborné znalosti potrebné pri implementácii OPV.

Prehľad školení a počet zúčastnených zamestnancov RO na jednotlivých školeniach sa nachádza v Tabuľke č. 16.

Tabuľka č. 16: Prehľad školení zamestnancov RO

Školenie	Počet účastníkov RO (vrátane PJ)
Hodnotenie verejných politík a programov	2
Preškolenie zamestnancov v oblasti verejného obstarávania	12
Aplikovanie skúseností z auditov vykonaných EK v overovacích postupoch riadiacich orgánov	11
Aktualizácia Systému riadenia	9

⁴ Z toho 1 miesto v rámci materskej dovolenky

Národná stratégia regionálneho rozvoja Slovenska a smerovanie politiky súdržnosti po roku 2013	11
Výklad zákona č. 211/2000 Z. z. o slobodnom prístupe k informáciám a jeho uplatňovanie v praxi	8
Zákon č. 528/2008 Z. z. o pomoci a podpore poskytovanej z fondov ES	13
Tréning na komunikačné techniky a asertivitu zamestnancov v oblasti ŠF I	10
Priebežné hodnotenie implementácie ŠF a KF	4
Systém finančného riadenia	7
Zmeny Systému finančného riadenia, verzia 5.0	18
Nová verzia ISUF a relevantné rozdiely	3
ITMS Projektové riadenie - začiatovníci	2
Školenie ITMS – projektové riadenie – pokročilí	2
Ochrana finančných záujmov EÚ v podmienkach SR	1
Aktualizácia Systému finančného riadenia, verzia 5.0	1
Jazykové vzdelávanie vo francúzskom jazyku	4
Zmeny v zákone č. 25/2006 Z. z. o verejnom obstarávaní a realizácia obstarávaní v rámci ŠF v praxi	2
Jazykový kurz pre pracovníkov ministerstiev – Nemčina v povolani	2
Interné jazykové vzdelávanie – Anglický jazyk	1
Vzdelávanie legislatívnych zamestnancov a rozvoj legislatívnych zručností v tvorbe právnych predpisov pre národnú úroveň SR	3
Komunikácia s médiami a verejnosťou v oblasti fondov EÚ	1
Globálne Granty v podmienkach SR	1
Kontrola a audit v rámci implementácie finančnej pomoci EÚ v podmienkach SR	1
Systém hodnotenia NSRR a doterajšie skúsenosti z oblasti hodnotenia	1
Spolu	130

Zdroj: RO

RO každoročne identifikuje potrebu školení a zasiela ju personálnemu odboru MŠVVaŠ SR ako podklady do plánu vzdelávania zamestnancov. Aj v roku 2011 má RO záujem umožňovať svojim zamestnancom zúčastňovať sa na kurzoch a vzdelávacích aktivitách, a naďalej tak podporovať ich ďalšie vzdelávanie a kvalifikačný rast.

Administratívne kapacity RO

Bližšie informácie k administratívnym kapacitám RO sú uvedené v Tabuľke č. 17.

Tabuľka č. 17: Administratívne kapacity RO

Pozícia	Stav k 31. 12. 2009	Plánovaný stav k 31. 12. 2010	Stav k 31. 12. 2010	% plánovaného stavu	Potrebné prijať
A	B	C	D	E=D/C	F
generálny riaditeľ	2	2	2	100%	0
riaditeľ odboru	3	3	3	100%	0
asistentka odboru/sekcie	4	4	4*	100%	0
manažér programovania	3	3	3	100%	0
manažér hodnotenia	2	2	2	100%	0
manažér monitorovania	5	5	5	100%	0
manažér informovanosti a publicity	2	2	2	100%	0
finančný manažér	43*	51**	47*	92,15%	4
projektový manažér	11	11	11**	100 %	0
manažér pre technickú pomoc	2	2	2	100%	0
spolu	77	85	81	95, 29%	4

Zdroj: RO

*Zamestnanci participujú určitým % pomerom na OPV aj na OPVaV

**jeden zo zamestnancov zároveň vykonáva funkciu administrátora pre ITMS

Bližšie informácie k administratívnym kapacitám PJ RO sú uvedené v Tabuľke č. 18.

Tabuľka č. 18: Administratívne kapacity PJ RO

Pozícia	Stav k 31. 12. 2009	Plánovaný stav k 31. 12. 2010	Stav k 31. 12. 2010	% plánovaného stavu	Potrebné prijať
A	B	C	D	E=D/C	F
generálny riaditeľ	0	0	0	0 %	0
riaditeľ odboru	1	1	1	100 %	0
vedúci oddelenia	0	0	0	0 %	0
asistentka odboru/sekcie	0	0	0	0 %	0
finančný overovateľ	7	6	5	83,33%	1
finančný manažér	12	13	12	92,31%	1
finančný účtovník	2	2	2	100%	0
Spolu	22	22	20	90,90%	2

Zdroj: PJ

Uvedení zamestnanci v rámci sledovaného obdobia participovali na ukončovaní programového obdobia 2004 – 2006 a implementovali OPV, alebo OPVaV, resp. oba OP. V súčasnosti nie je možné stanoviť, ktorí zo zamestnancov budú v rámci nového programového obdobia 2007 - 2013 robiť činnosti týkajúce sa výlučne OPV či výlučne OPVaV alebo týkajúce sa oboch OP v pôsobnosti RO, prípadne budú zabezpečovať činnosti PJ. Týka sa to predovšetkým zamestnancov zabezpečujúcich administráciu ŽoP národných projektov vrátane výkonu kontroly na mieste, pričom ich zapojenie na implementácii OPV a OPVaV sa priebežne mení v závislosti od náročnosti úkonov, ktoré v rámci implementácie oboch OP vykonávajú.

SORO ASFEU

V rámci administratívnych kapacít ASFEU k 31.12.2010 zamestnávala celkom 94 zamestnancov, ktorí sa podieľali na implementácii OPV, z plánovaného počtu 105, čo tvorí **89,5%** z plánu obsadenia administratívnych kapacít na rok 2010.

Na implementácii OPV sa podieľajú aj nasledovní pomerne oprávnení zamestnanci ASFEU: generálna riaditeľka, riaditeľka kancelárie generálnej riaditeľky, právnik, riaditeľka odboru financovania a správy, pričom pomernosť sa určuje na základe pomeru vykonanej práce pre jednotlivé ciele OPV.

Od 01.01.2010 do 31.12.2010 v rámci OPV rozviazalo pracovný pomer 28 zamestnancov a 27 zamestnancov bolo prijatých. Dôvody rozviazania pracovných pomerov súvisia najmä s ich nedostatočnými odbornými vedomosťami a tiež s ich nenaplnenými pracovnými očakávaniami vzhľadom na požadované pracovné výkony a finančné ohodnotenie.

Administratívne kapacity SORO ASFEU

Bližšie informácie k administratívnym kapacitám SORO ASFEU sú uvedené v Tabuľke č. 19.

Tabuľka č. 19: Administratívne kapacity SORO ASFEU

	Stav k 31.12. 2009	Plánovaný stav k 31.12. 2010	Stav k 31.12. 2010	% plánovaného stavu	Potrebné prijat'
A	B	C	D	E=D/C	F
riaditeľ sekcie	1	1	0	0	1
vedúci odboru	2	3	3	100	0
vedúci oddelenia	8	8	7	88	1
manažér administrácie	11	10	6	60	4
projektový manažér	29	70	66	94	4
manažér monitoringu	2	2	1	50	1
manažér informovania a publicity	10	5	5	100	0
manažér riadenia výdavkov	30	0	0	100	0
manažér administrácie žiadosti o platu	2	1	1	100	0
manažér ITMS	1	1	1	100	0
manažér pre technickú pomoc	2	2	2	100	0
odborný metodik pre projektové riadenie	0	1	1	100	0
odborný metodik pre finančné riadenie	0	1	1	100	0

Spolu	98	105	94	89,5	11
--------------	-----------	------------	-----------	-------------	-----------

Zdroj: SORO ASFEU

K 01.07.2010 došlo k zmene organizačnej štruktúry, ktorá spočívala v zlúčení pozície manažéra riadenia výdavkov a projektového manažéra do jednej funkcie projektového manažéra, čím dochádza k rozšíreniu úloh Odboru projektového manažmentu a monitoringu OPV vykonávaných aj v oblasti finančného riadenia. Jednotný postup pri výkone úloh Odboru projektového manažmentu a monitoringu OPV zabezpečuje nový Odbor metodiky pre projektové a finančné riadenie OPV v zložení: odborný metodik pre projektové riadenie, odborný metodik pre finančné riadenie.

Rozhodnutím generálnej riaditeľky o organizačnej zmene zo dňa 20.09.2010 s cieľom optimalizácie počtu pracovných miest a s cieľom zvýšenia efektívnosti práce bolo zrušených 5 pracovných miest regionálnych manažérov publicity, ktoré boli presunuté v rámci Sekcie operačného programu.

V rámci vzdelávania zamestnancov a zvyšovania ich kvalifikácie, zamestnanci SORO ASFEU sa priebežne zúčastňovali vzdelávacích programov, seminárov a školení. Školenia boli zabezpečené aj v spolupráci s MŠVVaŠ SR, CKO, MF SR a Úradom pre verejné obstarávanie. V roku 2010 bolo uskutočnených 18 školení, ktorých sa zúčastnilo v kumulatívnom počte celkovo 331 zamestnancov. Školenia boli zamerané na aktualizáciu, zdokonaľovanie a prehľbovanie vedomostí, schopností a zručností potrebných na výkon činností spojených s implementáciou OPV.

Prehľad školení a počet zamestnancov zúčastnených na jednotlivých školeniach je uvedený v Tabuľke č. 20.

Tabuľka č. 20: Prehľad školení zamestnancov SORO ASFEU

Názov školení	Počet účastníkov
Školenie RO, Ukazovatele, MS, Publicita, zmena zmluvy	19
Zmeny v zákone č. 25/2006 Z. z. o verejnom obstarávaní a realizácia obstarávaní v rámci ŠF v praxi	34
Nezrovnalosti	65
Aktualizácia Systému riadenia	2
Aktualizácia Systému finančného riadenia	35
Aplikovanie skúseností z auditov vykonaných EK v overovacích postupoch riadiacich orgánov	4
Zákon č. 528/2008 Z. z. o pomoci a podpore poskytovanej z fondov Európskeho spoločenstva	3
Tréning na komunikačné techniky a asertivitu zamestnancov v oblasti ŠF I.	2
Výklad zákona č. 211/200 Z. z. o slobodnom prístupe k informáciám a jeho uplatňovanie v praxi	1
Národná stratégia regionálneho rozvoja Slovenska a smerovanie politiky súdržnosti po roku 2013	1
Nová funkcionálna PMS ITMS	3
ITMS – finančné riadenie	13
ITMS – projektové riadenie	21
ITMS – monitorovacie správy	3
Školenie – dlhodobý majetok	23
Školenie – odmeňovanie, cestovné náhrady	25
Verejné obstarávanie v roku 2010 – zmeny účinné od 1.1.2010	50

BOZP a PO	27
Spolu:	331

Zdroj: SORO ASFEU

V oblasti vzdelávania zamestnancov ASFEU plánuje naďalej prehĺbovať a skvalitňovať vzdelávanie zamestnancov v súlade s Koncepciou vzdelávania zamestnancov ASFEU na rok 2011 a Plánom vzdelávania zamestnancov ASFEU na rok 2011.

SORO MZ SR

V rámci administratívnych kapacít SORO MZ SR k 31.12.2010 zamestnávalo celkom 25 zamestnancov z pôvodne plánovaného počtu 25, čo tvorí 100% z plánu obsadenia administratívnych kapacít na rok 2010.

V rámci PJ SORO MZ SR k 31.12.2010 zamestnávalo celkom 7 zamestnancov z pôvodne plánovaného počtu 8, čo tvorí 87,5% z plánu obsadenia administratívnych kapacít na rok 2010.

V sledovanom období sa v rámci SORO MZ SR uskutočnili 3 výstupy a prijatí boli 4 pracovníci so skúsenosťami v oblasti ŠF a finančného overovania. V rámci PJ sa uskutočnil 1 výstup a zároveň 1 nástup. V porovnaní s predchádzajúcim sledovaným obdobím bol stav k 31.12.2010 nezmenený. V porovnaní s rokom 2009 vzrástol počet pracovníkov SORO o 1 osobu, počet pracovníkov PJ ostal zachovaný.

Tabuľka č. 21: Administratívne kapacity SORO MZ SR

Pozícia	Stav k 31.12. 2009	Plánovaný stav k 31.12. 2010	Stav k 31.12. 2010	% plánovaného stavu	Potrebné prijat'
A	B	C	D	E=D/C	F
generálny riaditeľ	1	1	1	100	0
riaditeľ odboru	3	3	3	100	0
vedúci oddelenia	4	4	4	100	0
asistentka odboru/sekcie	4	4	4	100	0
*manažér programovania	1	1	1	100	0
manažér monitorovania a hodnotenia****	1	1	1	100	0
manažér informovanosti a publicity	1	1	1	100	0
manažér kontroly	-	-	-	-	-
**manažér ITMS	-	-	-	-	-
finančný manažér	-	-	-	-	-
projektový manažér	8	9	9	100	0
***manažér pre technickú pomoc	1	1	1	100	0
Iné (špecifikujte ktoré)	-	-	-	-	-
Spolu	24	25	25	100	0

Zdroj: SORO MZ SR

*Pozícia je kumulovaná s pozíciou s manažér programovania, hodnotenia a ITMS

** Pozícia je kumulovaná s pozíciou manažér programovania, hodnotenia a ITMS

*** Pozícia je kumulovaná s pozíciou manažér programovania a TP

**** SORO má vytvorenú pozíciu manažéra monitorovania.

Na úrovni SORO MZ SR v sledovanom období nastala zmena na pozícii generálneho riaditeľa, zmena na pozícii vedúceho oddelenia monitorovania a prestup v rámci služobného úradu na pozíciu projektového manažéra. Uvedený stav je pre prácu SORO MZ SR postačujúci.

Tabuľka č. 22: Administratívne kapacity PJ MZ SR

Pozícia	Stav k 31.12. 2009 (rok N-1)	Plánovaný stav k 31.12. 2010 (rok N)	Stav k 31.12. 2010 (rok N)	% plánovaného stavu	Potrebné prijat'
A	B	C	D	E=D/C	F
generálny riaditeľ	-	-	-	-	-
riaditeľ odboru	-	-	-	-	-
vedúci oddelenia	1	1	1	100	0
asistentka odboru/sekcie	-	-	-	-	-
finančný overovateľ	3	3	2*	66,67	1
finančný manažér	2	2	2	100	0
finančný účtovník	1	2	2	100	0
Spolu	7	8	7	87,50	1

Zdroj: SORO MZ SR

* Pozícia 3. finančného overovateľa bude obsadená od 01.01.2011.

V rámci vzdelávania zamestnancov a zvyšovania ich kvalifikácie, celkovo 116 zamestnancov (kumulatívny počet) SORO MZ SR a PJ SORO MZ SR, ktorí sa podieľali na implementácii OPV absolvovalo v sledovanom období celkovo 53 odborných školení organizovaných EK, CKO, SORO, MF SR a ÚV SR. Prehľad školení a zamestnancov zúčastnených na jednotlivých školeniach je uvedený v Tabuľke č. 23.

Tabuľka č. 23: Prehľad školení zamestnancov SORO MZ SR

Názov školenia	Počet účastníkov SORO MZ SR	Počet účastníkov PJ SORO MZ SR
Novela zákona č. 25/2006 Z. z. o VO a o zmene a doplnení niektorých zákonov v z. n. p. - zákon č. 232/2008 Z. z.	3	0
Zákon o správnom konaní	2	2
Individuálna účtovná závierka za rok 2009 v štátnej správe	0	3
Povinné preškolenie odborne spôsobilých osôb na verejné obstarávanie	9	0
Cestovné náhrady	4	4
Finančný controlling	3	1
Nová verzia ISUF a relevantné rozdiely oproti súčasnej verzii týkajúce sa práce finančných manažérov a účtovníkov PJ	0	2
Základná orientácia ISUF	0	1
Konsolidovaná účtovná závierka a súhrnná účtovná závierka subjektov verejnej správy	0	4

ISUF – Nezrovnalosti a vrátenia v druhom programovom období	0	4
Finančné riadenie - pokročilí	4	0
ITMS – Finančné riadenie pre PJ	0	3
Finančné riadenie (pokročilí) - ITMS	0	1
školenie ITMS k novej funkcionalite monitorovacích správ	1	0
Prezentácia novej funkcionality systému ITMS	6	0
Zmeny vo finančnom výkazníctve verejnej správy v roku 2010	0	2
Kontrola a audit	0	1
OptimisingHealththroughApplicationof EU StructuralFunds	0	1
ISUF Účtovanie účtovných prípadov na PJ	0	2
Horizontálna priorita Informačná spoločnosť a horizontálna priorita Trvalo udržateľný rozvoj v štrukturálnych fondoch a kohéznom fonde	1	0
Školenie RO pre SORO	6	0
Obchodné a úradné písomnosti	2	0
Aktualizácia Systému finančného riadenia	5	2
Aktualizácia Systému riadenia	8	0
Zákon č. 528/2008 Z. z. o pomoci a podpore poskytovanej z fondov Európskeho spoločenstva/Výklad zákona č.528/2008 o pomoci a podpore poskytovanej z fondov EÚ	7	0
Komunikácia s médiami a verejnosťou v oblasti fondov EÚ	2	0
Výklad Zákona č. 211/2000 Z. z. o slobodnom prístupe k informáciám a jeho uplatňovanie v praxi	3	0
Tréning na komunikačné techniky a asertivitu zamestnancov v oblasti ŠF, I	1	0
Aplikovanie skúseností z auditov vykonaných EK v overovacích postupoch riadiacich orgánov	3	2
Tréning na komunikačné techniky a asertivitu zamestnancov v oblasti ŠF II	1	0
Ochrana finančných záujmov EÚ v podmienkach SR	1	0
Hodnotenie verejných politík a programov	3	0
Finančné riadenie začiatočníci	1	0
Strategické školenie (aktualizácia Systému riadenia, nezrovnalosti)	12	7
ITMS školenie - začiatočníci	1	0
Projektové riadenie začiatočníci	1	0
Seminár "Dane a účtovníctvo - aktuálne a optimálne	1	0
Účtová dokumentácia a hospodárenie s verejnými zdrojmi	2	0
Predkladanie žiadostí o platbu prostredníctvom verejného portálu ITMS	1	0
Aktuálne znenie zákona č.502/2001 Z. z. o finančnej kontrole a vnútornom audite	4	0
Evidencia nezrovnalosti do ITMS	2	0
Zmeny v zákone vo verejnom obstarávaní	1	0

Národná stratégia regionálneho rozvoja SR a smerovanie politiky súdržnosti EÚ po roku 2013	6	0
Priebežné hodnotenie implementácie ŠF a KF	3	0
Projektové riadenie – základný kurz	1	0
ITMS: Projektové riadenie – pokročili	1	0
Kurz z odbornej prípravy elektronického verejného obstarávania	1	0
8TH EuropeanWeek of Regions and Cities Brussels – OPEN DAYS 2010	1	1
Zákon o DPH v roku 2010	1	0
Účtovná závierka 2010 pre podnikateľov účtujúcich v sústave podvojného účtovníctva	1	0
Nezrovnalosti v ŠF a KF v podmienkach SR	0	1
Strategické školenie SEPP	0	7
2nd MasterClassProgramme (financovanie, prevádzka, dizajn modernej nemocnice)	0	2
Spolu	116	53

Zdroj: SORO MZ SR

Porovnanie administratívnych kapacít so stavom v roku 2009

Tabuľka č. 24: Porovnanie so stavom v roku n-1

	Plánovaný stav k 31. 12.2009	Stav k 31. 12.2009	% plánovaného stavu	Plánovaný stav k 31. 12.2010	Stav k 31. 12.2010	% plánovaného stavu
A	B	C	D=C/B	E	F	G=F/E
RO	75**	71*	94,6	112**	101*	90,18
SORO ASFEU	100	98	98	105	94	89,5
SORO MZ SR	24	24	100	25	25	100
PJ	22	22	100	22	20	90,91
PJ (MZ SR)	7	7	100	8	7	87,50
spolu	228	222	97,36	272	247	90,8

Zdroj: RO, SORO, PJ

**Plánovaný počet zamestnancov RO pre OPV a OPVaV

*Zamestnanci participujú určitým % pomerom na OPV aj na OPVaV

Fluktuácia administratívnych kapacít

Bližšie informácie k fluktuácii administratívnych kapacít RO a SORO sú uvedené v Tabuľke č. 25.

Tabuľka č. 25: Fluktuácia administratívnych kapacít

	od 01.01. do 31.12. 2010	od 01.01. do 31.12. 2010
--	--------------------------	--------------------------

Orgán	Počet výstupov*	Počet nástupov*
RO	9/0	11/3
SORO ASFEU	28/0	27/0
SORO MZ SR	3/1	4/1
PJ	4/1	2/0
PJ (MZ SR)	1/0	1/0
spolu	45/2	45/4

Zdroj: RO, SORO, PJ

* za lomkou je uvedený počet prestupov v rámci štátnej správy v oblasti fondov EÚ.

RO a SORO vnímajú uvedenú fluktuáciu ako prirodzenú a stav administratívnych kapacít RO/SORO považujú za stabilizovaný.

Medzi najčastejšie príčiny fluktuácie RO a SORO možno zaradiť:

- osobné dôvody;
- nedostačujúcu finančnú motiváciu zamestnancov spojenú s vysokým pracovným zaťažením, dlhodobou prácou nadčas, rôznorodosťou úloh, ktoré vyžadujú podrobné znalosti širokého množstva predpisov a usmernení;
- nižšie finančné ohodnotenie v porovnaní s niektorými rezortmi implementujúcimi ŠF;
- problém dochádzania do práce;
- vysoká náročnosť spracovania agendy ako po odbornej tak aj časovej stránke;
- nedostatočné odborné vedomosti zamestnancov;
- nenaplnené pracovné očakávania vzhľadom na požadované pracovné výkony.

Kvôli zníženiu fluktuácie administratívnych kapacít RO a SORO pristúpili k nápravným opatreniam, ktoré by zamedzili, príp. predišli fluktuácii zamestnancov a zabezpečili tak plynulý priebeh implementácie OPV.

Medzi uvedené nápravné opatrenia patria napríklad:

- osobné príplatky/odmeny;
- možnosť zúčastňovať sa na zahraničných pracovných cestách;
- absolvovanie odborných kurzov a školení aj podľa požiadaviek samotných zamestnancov;
- systém refundácie nákladov za jazykové kurzy;
- pružná pracovná doba;
- vybavenosť zamestnancov výpočtovou technikou (napr. zakúpenie notebookov s pripojením na internet pre prácu aj mimo pracoviska);
- aktivity za účelom regenerácie pracovnej sily (napr. športový deň, spoločenské posedenia, kultúrne podujatia, a pod.);
- absolvovanie vzdelávacích programov, seminárov a školení;
- jazykové vzdelávanie.

3. REALIZÁCIA PODĽA PRIORITNÝCH OSÍ

3.1. Prioritná os 1

3.1.1. Dosiahnutie cieľov a analýza dosiahnutého pokroku

Dosiahnutie cieľov a podrobná analýza dosiahnutého pokroku v rámci prioritnej osi 1, ktorá sa zameriava na uskutočňovanie reformy vzdelávania na ZŠ a SŠ, ako aj zvyšovanie kvality vysokoškolského vzdelávania, je bližšie uvedené v nasledovných podkapitolách správy č. 3.1.1.1., č. 3.1.1.2. a č. 3.1.1.3.

3.1.1.1. Stav fyzického pokroku prioritnej osi 1

Bližšie informácie k stavu vyhlasovania výziev prioritnej osi 1 sú uvedené v Tabuľke č. 26.

Tabuľka č. 26: Stav vyhlasovania výziev prioritnej osi 1 od 01.01.2010 do 31.12.2010

Opatrenie	Typ výzvy	Dátum vyhlásenia výzvy	Dátum uzávierky prijímania žiadostí o NFP	Alokácia FP na výzvu (NFP) v €		
				Spolu	Z toho	
					ŠF/KF	ŠR
1.1	časovo ohraničená, národný projekt	25.1.2010	31.3.2010	8 200 000	6 970 000,00	1 230 000,00
1.2	časovo ohraničená, dopytovo - orientované projekty	31.12.2010	7.3.2011	13 000 000 ⁵	N/A	N/A
Spolu za prioritnú os 1				21 200 000	N/A	N/A

Zdroj: RO

V sledovanom období boli v rámci prioritnej osi 1 vyhlásené 2 výzvy: 1 časovo ohraničená výzva pre dopytovo - orientované projekty v rámci opatrenia 1.2 a 1 písomné vyzvanie pre národný projekt v rámci opatrenia 1.1. Obe výzvy boli vyhlásené v celkovej alokácii 21 200 000,00 EUR.

RO

Písomné vyzvanie č. **OPV/K/NP/2010-1** pod názvom „*Hodnotenie kvality vzdelávania na základných školách a na stredných školách v Slovenskej republike v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy vzdelávania*“ bolo vyhlásené dňa 25.01.2010 s dátumom uzávierky 31.03.2010.

Písomné vyzvanie bolo zamerané na rozpracovanie koncepcie a vytvorenie modelu systému monitorovania výsledkov vzdelávania na národnej úrovni s cieľom hodnotiť úroveň vzdelávania na stupňoch vzdelávania ISCED 1 – 3 v SR, v rámci ktorého bude možné sledovať, do akej miery obsahová reforma školstva v SR napĺňa stanovené ciele na uvedených stupňoch vzdelávacej sústavy v SR; inovovanie testovacích nástrojov a metód vyhodnocovania výsledkov meraní, ktoré umožnia porovnávať úroveň vedomostí, zručností a ovládania kľúčových kompetencií v nadväznosti na reformu vzdelávania, implementovať postupy komparatívneho kvantitatívneho pedagogického výskumu do vzdelávacej praxe slovenských škôl; vzdelávanie pedagogických zamestnancov k problematike objektívnych spôsobov

⁵ Alokované finančné prostriedky na výzvu na dopytovo - orientované projekty nie je možné členiť na zdroj EÚ a ŠR, nakoľko percentuálny pomer financovania je na stanovený na základe typu Prijímateľa.

hodnotenia výsledkov vzdelávania s využitím hodnotení a analýz národných a medzinárodných meraní; definovanie ukazovateľov kvality vzdelávania a monitorovanie možnosti ich implementácie do systému hodnotenia kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ v SR s využitím externých evalvačných nástrojov.

Cieľové skupiny, na ktoré bolo písomné vyzvanie zamerané, tvorili:

- pedagogickí zamestnanci ZŠ a SŠ;
- žiaci ZŠ a SŠ;
- zamestnanci pracujúci v oblasti vzdelávania.

Alokácia finančných prostriedkov bola vo výške 8 200 000,00 EUR pre Cieľ K.

Bola predložená 1 ŽoNFP vo výške 7 664 128,00 EUR.

V dňoch 06.04. - 30.04.2010 bola vykonaná kontrola formálnej správnosti prijatej ŽoNFP. ŽoNFP bola úplne a správne vyplnená.

Odborné hodnotenie sa začalo dňa 03.05.2010 a skončilo dňa 05.05.2010. Predložená ŽoNFP splnila podmienky stanovené odborným hodnotením.

Výber ŽoNFP prebiehal dňa 06.05.2010 a predmetná ŽoNFP bola schválená.

Celková výška finančných prostriedkov pridelených žiadateľom o NFP je 6 948 155,00 EUR s celkovými oprávnenými nákladmi na projekty vo výške 6 948 155,00 EUR pri zabezpečení spolufinancovania 0% vo výške 0 EUR zo strany žiadateľa.

Z pohľadu príspevku schválenej ŽoNFP k napĺňaniu HP, ŽoNFP deklarovala príspevok k HP TUR a HP IS.

Dňa 03.06.2010 bolo odoslané Rozhodnutie o schválení ŽoNFP.

Zmluva o poskytnutí NFP bola podpísaná dňa 15.06.2010 a v ten istý deň začala aj realizácia národného projektu. V sledovanom období bola doručená prvá monitorovacia správa, a to dňa 14.09.2010. Bližšie informácie k národnému projektu sú uvedené v Tabuľke č. 27.

Tabuľka č. 27: Stav implementácie národného projektu k 31.12.2010

Názov projektu:	Hodnotenie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ v SR v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy vzdelávania
Východisko z národnej/regionálnej politiky:	Návrh zákona o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, schválený uznesením vlády SR č. 147/2008 zo dňa 05.03.2008. Zákon nadobudol účinnosť k 01.09.2008.
Cieľ projektu:	Inovovať a realizovať systém národných meraní, ktorý umožní hodnotiť kvalitu a monitorovať vývoj vzdelávania na ZŠ a SŠ v kontexte reformy vzdelávania v SR.
Prijímateľ:	Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania
Obdobie realizácie projektu:	15.06.2010 – 31.05.2013
Stav implementácie za sledované obdobie:	Implementácia národného projektu je rozdelená do osemnástich aktivít. Aktivita sa začali realizovať 15.07.2010. 16 aktivít projektu je už v realizácii, aktivita 1.5 Spolupráca s medzinárodnými partnermi v oblasti národných testovaní vzdelávania sa doposiaľ nezačala realizovať z dôvodu nedostatočného personálneho zabezpečenia tejto aktivity a aktivita 3.2 Odborná konferencia k problematike hodnotenia kvality vzdelávania sa podľa časového rámca realizácie projektu začne implementovať v septembri 2012. Doposiaľ sú v realizácii nasledovné aktivity:

	<p>Aktivita 1.1 Externé hodnotenie úrovne vzdelávania na stupni ISCED 1 z vyučovacích jazykov a matematiky.</p> <p>Aktivita 1.2 Externé hodnotenie úrovne vzdelávania na stupni ISCED 2 z vyučovacích jazykov, matematiky a anglického jazyka a porovnanie úrovne vzdelávania žiakov 9. ročníka ZŠ a žiakov IV. ročníka osemročných gymnázií v predmetoch slovenský jazyk a literatúra a matematika.</p> <p>Aktivita 1.3 Externé hodnotenie úrovne vzdelávania na stupni ISCED 3 zo skupín predmetov cudzie jazyky (ďalej len „CJ“), vyučovacie jazyky a vzdelávacie oblasti Matematika a práca s informáciami, Človek a príroda a Človek a spoločnosť.</p> <p>Aktivita 1.4 Výskum intervencie na zvýšenie štatistickej a finančnej gramotnosti slovenských žiakov na úrovni ISCED 2.</p> <p>Aktivita 2.1 Testovacie nástroje zo skupiny predmetov vyučovacie jazyky pre hodnotenie úrovne vzdelávania na stupňoch ISCED 1 až ISCED 3.</p> <p>Aktivita 2.2 Testovacie nástroje zo skupiny predmetov CJ podľa <i>Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky</i> pre hodnotenie úrovne vzdelávania na stupňoch vzdelávania ISCED 2 a ISCED 3.</p> <p>Aktivita 2.3 Testovacie nástroje pre hodnotenie úrovne vzdelávania z matematiky na stupni ISCED 1 a z matematiky a matematickej gramotnosti na ISCED 2.</p> <p>Aktivita 2.4 Testovacie nástroje pre hodnotenie úrovne vzdelávania vo vzdelávacích oblastiach Matematika a práca s informáciami, Človek a príroda a Človek a spoločnosť na úrovni ISCED 3.</p> <p>Aktivita 2.5 Vývoj a inovácia elektronických testov z matematiky a anglického jazyka B1 pre úroveň ISCED 3.</p> <p>Aktivita 2.6 Spolupráca s medzinárodnými partnermi v oblasti tvorby testovacích nástrojov pre externé hodnotenie úrovne vzdelávania.</p> <p>Aktivita 2.7 Vypracovanie a aplikovanie novej metodiky spracovania výsledkov národných meraní za použitia IRT.</p> <p>Aktivita 3.1 Realizácia školení pre pedagógov k problematike celonárodného monitorovania úrovne a kvality vzdelávania, tvorby a hodnotenia testových položiek a možností merania úrovne kľúčových kompetencií na stupni ISCED 1 – 3.</p> <p>Aktivita 3.3 Implementácia diseminácia výstupov medzinárodných meraní do vzdelávania pedagogických zamestnancov.</p> <p>Aktivita 4.1 Ukazovatele kvality vzdelávania v hodnotení škôl.</p> <p>Aktivita 4.2 Analýza občianskych postojov slovenských žiakov a perspektív aktívneho občianstva vo svetle výsledkov štúdie IEA ICCS 2009.</p> <p>Aktivita 4.3 Monitorovanie procesu vzdelávania a podmienok práce učiteľov SR v medzinárodnom kontexte.</p> <p>Implementácia jednotlivých aktivít doposiaľ prebieha bez problémov, plnia sa všetky ciele vytýčené v projekte, dodržiava sa časový rámec realizácie projektu a plnia sa všetky čiastkové úlohy vyplývajúce z opisu jednotlivých aktivít projektu. V súčasnosti prebiehajú prípravné činnosti a čiastkové úlohy v rámci jednotlivých aktivít, ktoré sú potrebné na to, aby sa v 2. polovici roku 2011 mohlo začať už s hlavnou časťou realizácie aktivít projektu. Doposiaľ prebieha príprava organizačného a logistického zabezpečenie pilotného testovania, tvorba databázy žiakov 4. ročníka ZŠ, tvorba databázy žiakov 8. a 9. ročníka ZŠ a 3. a 4. ročníka osemročných gymnázií, tvorba databázy žiakov gymnázií a stredných odborných škôl na výstupe zo vzdelávacieho stupňa ISCED 3, reprezentatívny výber škôl a žiakov, tvorba dotazníkov, prieskum trhu pre tvorbu nahrávok v nahrávacom štúdiu, ako aj prieskum trhu pre duplikáciu CD nosičov s nahrávkami, zostavenie tímov tvorcov testov, analýza a štúdium materiálov, správ z uplynulých testovaní, vytvorenie tímu expertov – lektorov, tvorba dizajnu a špecifikácie pilotných testov, resp. sád úloh, tvorba špecifikačných tabuliek, tvorba pilotných testov, resp. sád úloh, vytvorenie špecifikácie, zostavenie špecifikačných tabuliek a tvorba dizajnu testov z anglického jazyka, úroveň A2 (stupeň ISCED 2) a z anglického, nemeckého a ruského jazyka, úroveň B1 a B2 (stupeň ISCED 3), tvorba testových položiek a tvorba pilotných testov, zostavenie tímov profesionálnych tvorcov testových položiek pre predmety MAT a AJ B1, nakontaktovanie medzinárodných inštitúcií, príprava pracovných stretnutí, realizácia medzinárodných stretnutí, príprava materiálov a správ z medzinárodných stretnutí, podkladov, záverov a prezentácií pre interných a externých odborníkov v NÚCEM, príprava a testovanie softvérovej podpory pre banku úloh – prípravná fáza, prieskum trhu, pracovné stretnutia so softvérovými firmami, prípravu nástrojov kvantitatívneho výskumu (adaptáciu a verifikáciu metodických príručiek pre školských administrátorov a koordinátorov), oslovenie škôl zapojených do projektu, príprava výskumných nástrojov, s využitím metodiky súvisiacej s účasťou v medzinárodnom výskume TALIS, ktorého výsledky budú východiskom pre tvorbu ukazovateľov kvality na národnej úrovni a príprava databázy a podkladov potrebných pre výber škôl v pilotnej fáze štúdie. Na základe štatistického spracovania dát na národnej úrovni a v medzinárodnom kontexte bola vypracovaná a publikovaná správa na web stránke</p>
--	--

	<p>http://www.nucem.sk/documents/27/medzinarodne_merania/talis/publikacie/TALIS-web.pdf. V dňoch 16.11. – 18.11.2010 bolo uskutočnené 1. pracovné stretnutie regionálnych spolupracovníkov v Liptovskom Mikuláši, v rámci ktorého boli podpísané zmluvy a dohody o vykonaní prác, rozdelenie pracovných materiálov, bola predložená logistika práce, boli poskytnuté informácie k jednotlivým aktivitám a rozdelili sa testovacie nástroje. V rámci aktivít projektu bola uskutočnená služobná cesta v Nemecku v DaFInsitut, ktorý sa venuje tvorbe testovacích nástrojov z CJ, pre používateľov CJ, pre ktorých nie je daný jazyk ich materinským jazykom. Služobná cesta bola uskutočnená 24.09. – 26.09.2010. Následne bude vykonaný interný seminár pre pracovníkov NÚCEM a seminár pre tvorcov testových položiek a testovacích nástrojov. Taktiež bola uskutočnená služobná cesta v Budapešti (október 2010) v trvaní 6 dní, pre potreby zadefinovania rámcov štatistickej a finančnej gramotnosti.</p>
Stav implementácie od začiatku realizácie projektu:	<p>Dňa 15.06.2010 bola podpísaná Zmluva o poskytnutí NFP. Prijímateľ predložil k 15.06.2010 aj Čestné prehlásenie o začatí projektu a Oznámenie o začatí realizácie prvej aktivity.</p> <p>Od začiatku realizácie projektu k 31.12.2010 Prijímateľ predložil 3 Monitorovacie správy s periodicitou 1/4-ročne. Monitorovacia správa č. 1. bola predložená Prijímateľom cez verejný portál ITMS. V roku 2010 prebiehali aktivity tak, ako je uvedené vyššie, v časti „Stav implementácie za sledované obdobie“.</p>
Rozpočet v €:	6 948 155,00 EUR
Finančná realizácia/ čerpanie v € za sledované obdobie:	6 295,57 EUR
Finančná realizácia/čerpanie v € kumulatívne od začiatku programového obdobia	6 295,57 EUR
Plnenie ukazovateľov za sledované obdobie:	<p>Ukazovatele výsledku (plánovaný stav /skutočný)</p> <p>Počet osôb cieľovej skupiny zapojených do podporených projektov - zdravotne postihnuté osoby 20/0</p> <p>Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu 1000/0</p> <p>Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu 1500/0</p> <p>Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu využívajúceho informačno-komunikačné technológie vo vyučovacom procese 10/0</p> <p>Počet žiakov/študentov zapojených do realizácie aktivít projektu 26 600/0</p> <p>Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu využívajúceho informačno-komunikačné technológie vo vyučovacom procese (HP IS) 10/0</p> <p>Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu (HP TUR) 1000/0</p> <p>Všetky merateľné ukazovatele doposiaľ vykazujú nulovú hodnotu, nakoľko projekt je do toho času v prípravnej fáze. Prvé relevantné hodnoty bude možné sledovať až v priebehu 2. polroka roku 2011 kedy začnú prebiehať školenia učiteľov k príprave testov a testovacích nástrojov ako aj samotné pilotné testovania v jednotlivých oblastiach vytýčených v podrobnom popise projektu. V rámci naplňovania a sledovania cieľov a realizácie jednotlivých aktivít projektu boli v rámci projektu zazmluvnené vyššie uvedené merateľné ukazovatele výsledku, ktoré svoju plánovanú hodnotu dosiahnu na konci realizácie projektu, t.j. 05/2013</p>
Plnenie ukazovateľov kumulatívne od začiatku programového obdobia	Z vyššie uvedených dôvodov platia tie isté hodnoty, ako v časti „Plnenie ukazovateľov za sledované obdobie“.

Zdroj: RO

SORO ASFEU

1. Výzva **OPV-2010/1.2/02-SORO** na predkladanie ŽoNFP s názvom „Podpora zlepšenia kvality vysokých škôl a Slovenskej akadémie vied“ v rámci opatrenia 1.2 bola vyhlásená dňa 31.12.2010. Výzva bola zameraná na skvalitnenie študijných programov VŠ, zefektívnenie správy a manažmentu VŠ, podporu rozvoja ľudských zdrojov vo výskume a vývoji, medzinárodnú spoluprácu medzi VŠ, organizáciami výskumu a vývoja a súkromným sektorom na národnej i medzinárodnej úrovni. Aktivity výzvy naplňajú opatrenie uznesenia vlády SR č. 591/2010 z 08.09.2010 s cieľom podporiť výrazné zlepšenie kvality VŠ a vedeckých inštitúcií (Slovenská akadémia vied), zabezpečiť prílev medzinárodne uznávaných expertov na Slovensko i čo najlepšie vzdelávanie v rámci doktorandského štúdia. Výzva z geografického hľadiska pokrýva územie SR s výnimkou Bratislavského samosprávneho kraja. Medzi špecifické ciele opatrenia, na ktoré sa výzva viaže, patria: prispôsobenie vysokoškolského vzdelávania potrebám

vedomostnej spoločnosti, podporovanie princípov kultúry kvality na VŠ, zvýšenie kvality a rozvíjanie ľudských zdrojov vo výskume a vývoji a podporovanie spolupráce medzi VŠ, organizáciami výskumu a vývoja a súkromným sektorom na národnej a medzinárodnej úrovni. Finančná pomoc pre túto výzvu je určená pre oprávnených žiadateľov definovaných vo výzve nasledovne: štátne VŠ, verejné VŠ, súkromné VŠ a Slovenská akadémia vied (vrátane jej jednotlivých ústavov).

Výška pomoci v rámci opatrenia 1.2 na túto výzvu je 13 000 000,00 EUR. Minimálna výška NFP na jeden projekt je stanovená na 200 000,00 EUR a maximálna na 600 000,00 EUR.

Dátum uzávierky výzvy je 07.03.2011. Z tohto dôvodu budú informácie o schvaľovacom procese a výbere ŽoNFP uvedené vo VS za rok 2011.

2. Výzva **OPV-2009/1.1/05-SORO** na predkladanie ŽoNFP pre stredné odborné školy v rámci opatrenia 1.1 Premena tradičnej školy na modernú pod názvom „*Tvorba a zvyšovanie efektívnosti školských vzdelávacích programov stredných odborných škôl*“ bola vyhlásená dňa 15.10.2009. Termín uzávierky výzvy bol dňa 20.01.2010. Bližšie informácie o výzve sú uvedené vo VS za rok 2009.

V rámci výzvy bol k 20.01.2010 zaznamenaný celkový počet prijatých 154 ŽoNFP, v celkovej výške oprávnených výdavkov 52 452 398,04 EUR a požadovanej výške NFP 49 958 164,07 EUR.

Kontrola formálnej správnosti sa začala dňa 21.01.2010 a skončila dňa 19.03.2010.

Z celkového počtu prijatých ŽoNFP 129 splnilo podmienky kontroly formálnej správnosti a boli postúpené do fázy odborného hodnotenia. Finančná alokácia celkových oprávnených výdavkov 129 ŽoNFP, ktoré splnili podmienky kontroly formálnej správnosti a postúpili do fázy odborného hodnotenia, predstavuje sumu 43 654 098,88 EUR, celková požadovaná výška NFP týchto ŽoNFP je 41 550 094,57 EUR.

Odborné hodnotenie ŽoNFP začalo dňa 22.03.2010 žrebovaním a pridelovaním ŽoNFP interným a externým hodnotiteľom za účasti zástupcov RO. Odborné hodnotenie ŽoNFP odbornými hodnotiteľmi prebiehalo od 25.03.- 20.04.2010. Predmetom odborného hodnotenia bolo 129 ŽoNFP. Z toho 107 ŽoNFP dosiahlo aspoň minimálny stanovený počet bodov. Finančná alokácia navrhovanej výšky NFP ŽoNFP, ktoré dosiahli aspoň minimálny stanovený počet bodov, predstavuje sumu 33 913 254,78 EUR. Odborné hodnotenie ŽoNFP bolo ukončené podpísaním Súhrnnej správy z odborného hodnotenia generálnou riaditeľkou ASFEU dňa 20.04. 2010.

Zasadnutie Výberovej komisie sa uskutočnilo dňa 26.04.2010. Predmetom výberu bolo 107 ŽoNFP. Zo 107 ŽoNFP Výberová komisia, na základe výsledkov odborného hodnotenia, odporučila na schválenie 59 projektov (dôvodom bola výška alokácie stanovenej na výzvu, napriek tomu že 107 ŽoNFP dosiahlo v odbornom hodnotení stanovený počet bodov). Celková výška finančných prostriedkov pridelených žiadateľom o NFP bola 19 577 123,06 EUR s celkovými oprávnenými výdavkami na projekty vo výške 20 576 398,68 EUR pri zabezpečení spolufinancovania vo výške 999 275,62 EUR zo strany žiadateľov.

Z uvedeného počtu 59 ŽoNFP odporúčaných na schválenie 1 žiadateľ nesplnil podmienky poskytnutia pomoci. Na základe uvedenej skutočnosti mu bolo zaslané Rozhodnutie o neschválení ŽoNFP a nebola s ním podpísaná Zmluva o poskytnutí o NFP. Rozhodnutie

o schválení ŽoNFP bolo zaslané **58** úspešným žiadateľom. Po ukončení procesu schvaľovania nastúpil proces kontrahovania. Zmluva o poskytnutí NFP bola podpísaná s **57** úspešnými žiadateľmi o NFP.

Listom zo dňa 10.11.2010 prijímateľ Hotelová akadémia, Spišská Nová Ves požiadal, o mimoriadne ukončenie zmluvného vzťahu.

K 31.12.2010 bolo v rámci výzvy s kódom OPV-2009/1.1/05-SORO uzavretých **56** Zmlúv o poskytnutí NFP. Výška NFP 56 zazmluvnených projektov predstavovala sumu 19 154 876,07 EUR.

V rámci sledovaného obdobia bolo v realizácii 55 projektov, 1 projekt (Stredná odborná škola vinársko-ovocinárska, Szőlészeti és Gyümölcstermesztő szakközépiskola, Viničky) uvádza ako dátum začiatku realizácie aktivít projektu február 2011.

3. Výzva **OPV-2009/1.2/01-SORO** na predkladanie ŽoNFP pre VŠ v rámci opatrenia 1.2. Vysoké školy a výskum a vývoj ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti pod názvom „Podpora inovatívnych foriem vzdelávania na vysokých školách a rozvoj ľudských zdrojov vo výskume a vývoji“ bola vyhlásená dňa 18.06.2009. Termín uzávierky výzvy bol dňa 24.08.2009. Bližšie informácie o výzve a o priebehu procesu schvaľovania sú uvedené vo VS za rok 2009.

V rámci sledovaného obdobia prebiehal proces kontrahovania, k 31.12.2010 bolo v rámci výzvy s kódom OPV-2009/1.2/01-SORO zazmluvnených 38 projektov v celkovej výške NFP 28 421 879,38 EUR.

Bližšie informácie k sledovaniu vývoja implementácie prioritnej osi 1 sú uvedené v Tabuľke č. 28.

Tabuľka 28: Sledovanie vývoja implementácie prioritnej osi 1 k 31.12.2010

Opatrenie	Počet prijatých ŽoNFP	Počet zamietnutých ŽoNFP	Počet schválených ŽoNFP	Počet zazmluvnených projektov	Počet projektov v realizácii	Počet ukončených projektov
1.1	1 019	652	367	353	352	11
1.2	52	14	38	38	38	0
Celkom	1 071	666	405	391	390	11
Finančné vyčíslenie ŠF/KF a ŠR V €						
Opatrenie	Výška žiadaného príspevku (NFP)	Výška neschváleného žiadaného príspevku (NFP)	Výška schváleného príspevku (NFP)	Výška zazmluvnených prostriedkov (NFP)	Výška vrátených prostriedkov	Výška ukončených projektov
1.1	330 563 501,53	122 206 055,80	208 357 445,73	151 139 515,74	18 115 629,19	0,00
1.2	38 449 928,60	10 007 111,26	28 442 817,34	28 421 879,38	422 304,09	0,00
Celkom	369 013 430,13	132 213 167,06	236 800 263,07	179 561 395,12	18 537 933,28	0,00

Zdroj: RO

K 31.12.2010 bolo v rámci prioritnej osi 1 vyhlásených celkovo **18** výziev v celkovej alokácii **326 912 849,07 EUR**. Z nich 2 výzvy boli zrušené, a to 2 písomné vyzvania pre opatrenie 1.1 (OPV/K/NP/2009-4, OPV/K/NP/2009-5).

Celkovo sa za prioritnú os 1 k 31.12.2010 prijalo **1 071** ŽoNFP, ktorých žiadaná výška finančného príspevku o NFP predstavovala sumu **369 013 430,13 EUR**. Z toho **666** ŽoNFP bolo zamietnutých v celkovej výške neschváleného žiadaného príspevku o NFP vo výške **120 158 047,48 EUR** (výška neschváleného žiadaného príspevku schválených ŽoNFP bola

12 055 119,58 EUR) a **405** ŽoNFP bolo schválených v celkovej výške schváleného príspevku **236 800 263,07 EUR**.

V rámci prioritnej osi 1 bolo k 31.12.2010 zazmluvnených **391** projektov s celkovou výškou zazmluvnených prostriedkov **179 561 395,12 EUR** (tento údaj nepokrýva mimoriadne ukončené projekty formou odstúpenia od Zmluvy), z toho 390 projektov je v realizácii a 11 projektov bolo mimoriadne ukončených z dôvodu odstúpenia zo strany Prijímateľa (9 dopytovo - orientovaných projektov) a zo strany RO (2 národné projekty). V rámci prioritnej osi 1 od 01.01.2010 do 31.12.2010 prebiehala realizácia celkom 399 projektov, pričom k 31.12.2010 bolo v realizácii celkom 390 projektov.

V sledovanom období prebiehala v rámci prioritnej osi 1 (len opatrenie 1.1) realizácia nasledovných 9 národných projektov, pričom k 31.12.2010 bolo v realizácii celkom 7 národných projektov:

1. *Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Konceptiou vyučovania cudzích jazykov na základných a stredných školách (OPV/K/NP/2008-1);*
2. *Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách (OPV/K/NP/2008-3);*
3. *Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách (OPV/K/NP/2008-4);*
4. *Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou školských vzdelávacích programov (OPV/K/NP/2008-5);*
5. *Tvorba nových vzdelávacích programov v odbornom vzdelávaní pre potreby automobilového priemyslu II (OPV/K/NP/2008-6) – projekt bol mimoriadne ukončený odstúpením od Zmluvy s účinnosťou k 22.09.2010. Dôvodom odstúpenia zo strany RO boli nedostatky v realizácii projektu na strane Prijímateľa (porušenie záväzkov vyplývajúcich z vecnej a časovej realizácie aktivít projektu, čo viedlo k nenaplneniu merateľných ukazovateľov a cieľov projektu. Prijímateľ neprijal opatrenia na nápravu nedostatkov, zistených kontrolou na mieste v zmysle Správy z kontroly na mieste);*
6. *Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania (OPV/K/NP/2008-7);*
7. *Externé hodnotenie kvality školy podporujúce sebahodnotiace procesy a rozvoj školy (OPV/K/NP/2009-1);*
8. *Digitalizácia obsahu štátnych vzdelávacích programov pre základné a stredné školy (OPV/K/NP/2009-7) - projekt bol mimoriadne ukončený odstúpením od Zmluvy s účinnosťou k 10.12.2010. Dôvodom odstúpenia zo strany RO bol návrh Prijímateľa na odstúpenie od Zmluvy o poskytnutí NFP z dôvodu vzniku nepredvídaných okolností na strane Prijímateľa, ktoré zásadne menia podmienky plnenia Zmluvy o poskytnutí NFP;*
9. *Hodnotenie kvality vzdelávania na základných školách a stredných školách v SR v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy vzdelávania (OPV/K/NP/2010-1).*

Bližšie informácie k realizovaným národným projektom sú uvedené v Tabuľke č. 29 až Tabuľke č. 34.

Tabuľka č. 29: Stav implementácie národného projektu k 31.12.2010

Názov projektu:	Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Konceptiou vyučovania cudzích jazykov na základných a stredných školách
Východisko z národnej/regiónálnej politiky:	Koncepcia vyučovania cudzích jazykov v základných a stredných školách, schválená vládou SR dňa 12.9.2007 uznesením vlády SR č.767/2007
Cieľ projektu:	Cieľom projektu je dosiahnuť v dlhodobom plánovacom horizonte 100% zastúpenie kvalifikovaných učiteľov 1. stupňa pre výučbu CJ pre cieľovú skupinu žiakov mladšieho školského veku.
Prijímateľ:	Štátny pedagogický ústav
Obdobie realizácie projektu:	16.09.2008 – 15.09.2013

Stav implementácie za sledované obdobie:	<p>V sledovanom období boli realizované vzdelávacie aktivity:</p> <p>1.1. Zabezpečenie doplňujúceho vzdelávania kvalifikovaných učiteľov 1.stup. ZŠ s úrovňou CJ 0/A1 SERR na úroveň A2 SERR,</p> <p>1.2 Zabezpečenie doplňujúceho vzdelávania kvalifikovaných učiteľov 1. stup. ZŠ s CJ A2 SERR na úroveň B2 SERR ,</p> <p>1.3 Zabezpečenie doplňujúceho vzdelávania kvalifikovaných učiteľov 1.stup. ZŠ odbornej učiteľskej prípravy v CJ ,</p> <p>2.1 Zabezpečenie rozširujúceho vzdelávania učiteľov CJ 2. stup. ZŠ o ped - psych základy vyučovania CJ,</p> <p>2.2 Zabezpečenie rozširujúceho vzdelávania učiteľov CJ 2. stup. ZŠ o didaktiku vyučovania CJ pre 1.stup. ZŠ,</p> <p>Aktivity sa realizovali do októbra 2010 s cieľom ukončiť letný semester. V novembri, decembri sa realizovalo testovanie a celková diagnostika u všetkých frekventantov. RO identifikovalo neoprávnené výdavky vzhľadom na nekorektné postupy pri verejnom obstarávaní, ktorého predmetom boli „Vzdelávacie služby pre projekt cudzie jazyky“. Aktivity budú financované zo štátneho rozpočtu.</p>
Stav implementácie od začiatku realizácie projektu:	<p>Čestné prehlásenie o začatí projektu -16.09.2008. Oznámenie o začatí realizácie prvej aktivity -16.09.2008. Dňa 16.09.2008 bola podpísaná Zmluva o poskytnutí NFP. V dňoch 17.-19.10.2008 – koordinačné stretnutie v Piešťanoch (vytvorenie zoznamu vzdelávacích miest, rozdelenia frekventantov, vytvorenie kritérií verejného obstarávania, organizačné pokyny). 21.11.2008 – informačná kampaň formou konferencie, na ktorej bol prestavený projekt a jeho ciele. 16.12.2008 – stretnutie expertného tímu, 17.12.2008 slávnostné otvorenie projektovej kancelárie. 15.01.2009 boli programy (aktivita 1.4., 2.3.) odoslané na akreditáciu. Aktivity ukončené 8/2009.V roku 2009 sa začali vzdelávacie aktivity pre frekventantov v letnom semestri, ktorý trval od 13.03.2009 do 30.06.2009. Počas tohto semestra sa začala vzdelávať najväčšia skupina frekventantov vo všetkých ponúkaných jazykoch (jazyková úroveň A0/A1) – anglický jazyk , nemecký jazyk, francúzsky jazyk , taliansky jazyk, španielsky jazyk a ruský jazyk. Vzdelávali sa v 115 vzdelávacích centrách na celom Slovensku a odborne ho garantovalo 15 univerzít. Následne na konci semestra v júni 2009 sa uskutočnil dotazníkový prieskum. Od júna 2009 prebiehajú jednotlivé aktivity súvisiace s prípravou celoplošného testovania frekventantov, ktoré sa uskutočnia podľa harmonogramu projektu. V októbri 2009 sa realizovalo školenie členov testovacieho tímu, ktorí sú tvorcami položiek. V decembri 2009 sa realizovalo v centrále CIEP v Paríži školenie členov testovacieho tímu, ktorí budú spracovávať a vyhodnocovať jednotlivé dáta. Začiatok zimného semestra akademického roku 2009/2010 bol pôvodne plánovaný na 26.10.2009, ale nakoniec sa presunul podľa možností jednotlivých VŠ na november 2009. Vzdelávanie prebieha vo viacerých jazykových úrovniach. Počas novembra 2009 prebiehala distribúcia učebníc pre frekventantov. Počas októbra a novembra 2009 prebiehala distribúcia notebookov pre frekventantov. Priebežne prebiehali pracovné stretnutia riadiaceho tímu. Verejné obstarávanie na zabezpečenie vzdelávacích služieb bolo posunuté v súlade so stanoviskom Úradu pre verejné obstarávanie, prebehla opakovaná výzva. Rámcové dohody podpísané k 16.11.2009. Verejné obstarávanie na technické zabezpečenie bolo ukončené podpisom zmluvy a vystavenou objednávkou. V priebehu roka 2010 prebiehali aktivity tak, ako je uvedené vyššie, v časti „Stav implementácie za sledované obdobie“. Od začiatku realizácie projektu k 31.12.2010 Prijímateľ predložil 8 Monitorovacích správ s periodicitou ¼-ročne.</p>
Rozpočet v €:	15 027 135,70 EUR (Cieľ K)
Finančná realizácia/ čerpanie v € za sledované obdobie:	5 674 923,01 EUR (Cieľ K)
Finančná realizácia/čerpanie v € kumulatívne od začiatku programového obdobia	5 951 539,22 EUR (Cieľ K)
Plnenie ukazovateľov za sledované obdobie:	<p>Ukazovatele výsledku (plánovaný stav/skutočný stav)</p> <p>Počet novovytvorených/inovovaných vzdelávacích a študijných programov 3/3</p> <p>Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu 1950 / 1638</p> <p>Počet zamestnancov zapojených do realizácie aktivít projektu 4500 / 4409</p> <p>Počet zamestnancov zapojených do programov mobility 160 / 0 - tento ukazovateľ bude možné naplniť až na konci realizácie projektu</p> <p>Počet zavedených elektronických služieb 3 / 3</p>
Plnenie ukazovateľov kumulatívne od začiatku	<p>Ukazovatele výsledku (plánované hodnoty/dosiahnuté hodnoty)</p> <p>Počet novovytvorených/inovovaných vzdelávacích a študijných programov 3/3</p>

programového obdobia	Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu 530/1052 Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu 1 301/1320 Počet zamestnancov zapojených do programov mobilit 160/0 Počet zavedených elektronických služieb 3/3
----------------------	---

Zdroj: RO

Tabuľka č. 30: Stav implementácie národného projektu k 31.12.2010

Názov projektu:	Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách
Východisko z národnej/regionálnej politiky:	Návrh zákona o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, schválený uznesením vlády SR č. 147/2008 zo dňa 5.03.2008. Zákon nadobudol účinnosť k 1.9.2008.
Cieľ projektu:	Cieľom projektu je pripraviť učiteľov na aktívnu realizáciu školskej reformy - prispôbenie vzdelávacieho systému potrebám vedomostnej spoločnosti.
Prijímateľ:	Ústav informácií a prognóz školstva
Obdobie realizácie projektu:	01.12.2008 - 30.11.2013
Stav implementácie za sledované obdobie:	V roku 2010 bol v rámci implementácie projektu vytvorený multimediálny – digitálny obsah pre všetky vzdelávacie Moduly. Na portáli projektu bola pre všetkých frekventantov sprístupnená digitálna knižnica, v ktorej sa nachádzajú aj všetky študijné materiály. Bol sfinalizovaný obsah a frekventantom boli odovzdané učebnice a učebné pomôcky pre Modul 1., Modul 2 a Modul 3. V rámci Modulu 3 bolo vydaných 9 z 10 metodických učebníc k jednotlivým predmetom (Učebnica chémie nebola schválená v predloženej forme a z toho dôvodu sa na jej dokončení intenzívne pracuje) V 19. školiacich centrách v rámci celého Slovenska bolo ukončené vzdelávanie frekventantov v rámci Modulu 1. V rámci Modulu 2 a Modulu 3 malo byť v roku 2010 vyškolených 40% frekventantov. Kvôli časovému sklzu nebolo v termíne vyškolených všetkých 40% frekventantov a vzdelávanie bude ukončené s miernym oneskorením. Tento problém je vo fáze riešenia a na základe žiadosti Prijímateľa o zmenu bude vypracovaný Dodatok k Zmluve o NFP, v ktorom bude zapracovaný časový posun vo vzdelávaní.
Stav implementácie od začiatku realizácie projektu:	Dňa 01.12.2008 bola podpísaná Zmluva o poskytnutí NFP. Prijímateľ predložil k 01.12.2008 aj Čestné prehlásenie o začatí projektu a Oznámenie o začatí realizácie prvej aktivity (Aktivita 2.2 a Príprava súťažných podmienok pre Verejné obstarávanie na nákup výpočtovej techniky a súvisiacich služieb v rámci Aktivít). Realizácia projektu prebieha prostredníctvom 4 základných aktivít a to: Aktivita 1.1.Multimediálny - digitálny obsah pre vzdelávanie učiteľov pre modernizáciu vzdelávania - Bol vytvorený multimediálny obsah pre všetky vzdelávacie moduly (Modul 1, Modul 2, Modul 3). Na portáli projektu je pre všetkých frekventantov sprístupnená digitálna knižnica, v ktorej sa nachádzajú aj všetky študijné materiály. Aktivita 1.2.Tvorba učebníc a učebných pomôcok pre učiteľov pre modernizáciu vzdelávania - V rámci tejto aktivity sa sfinalizoval obsah a frekventantom boli odovzdané učebnice a učebné pomôcky pre modul 1., Modul 2 a Modul 3. V rámci Modulu 3 bolo vydaných 9 z 10 učebníc k jednotlivým predmetom. Učebnica chémie nebola schválená v predloženej forme a z toho dôvodu sa na jej dokončení intenzívne pracuje. Aktivita 2.1.Vzdelávanie učiteľov v oblasti modernizácie vzdelávacieho procesu na báze využívania IKT - Aktivita 2.1. zahŕňa: <u>Modul 1.</u> - „Digitálna gramotnosť“ <u>Modul 2</u> - „Moderná didaktická technika v práci učiteľa“ <u>Modul 3</u> - „Využitie IKT v danom predmete“ Od apríla 2009 do augusta 2009 prebiehalo prihlasovanie škôl a učiteľov do projektu. Vzdelávanie frekventantov prebiehalo v 19. školiacich centrách v rámci celého Slovenska. Realizácia vzdelávania v Module 1. bolo ukončená vo februári 2011 s dvojmesačným sklzom oproti harmonogramu. V roku 2010 začala v súlade s plánom vzdelávania učiteľov v jednotlivých rokoch prebiehať realizácia prvej etapy vzdelávania frekventantov v rámci Modulu 2 a Modulu 3. V tejto etape malo byť v roku 2010 vyškolených 40% frekventantov z celkového počtu učiteľov zapojených do vzdelávania. Naplánovaný cieľ sa nepodarilo uskutočniť v požadovanom termíne a v skutočnosti sa do konca roka 2010 podarilo vyškoliť v Module 2 – 39,95% frekventantov a v Module 3 - 29,60% frekventantov. Vzdelávanie bude ukončené s miernym oneskorením. Aktivita 2.2.Zabezpečenie technických prostriedkov pre modernizáciu vzdelávania. V súvislosti s touto aktivitou bolo dňa 17.12.2009 zverejnené verejné obstarávanie vo Vestníku verejného obstarávania oznámenie o vyhlásení verejného obstarávania na nákup výpočtovej techniky a súvisiacich služieb. Vzhľadom na žiadosť o nápravu zo dňa 21.01.2009, ktorá bola Prijímateľovi predložená zo strany záujemcov, z dôvodu nemožnosti splnenia jednej z podmienok verejného obstarávania sa expertný tím pre verejné obstarávanie rozhodol súťaž zrušiť a pripraviť nové podmienky. Tieto podmienky boli

	<p>spracované a na ich základe bolo vo vestníku opätovne zverejnené nové oznámenie o vyhlásení verejného obstarávania. Nové verejné obstarávanie prebehlo úspešne. Aktivita bola úspešne ukončená v decembri 2009.</p> <p>Na školy boli rozdelené všetky PC, notebooky a dataprojektory. Od začiatku realizácie projektu k 31.12.2010 Prijímateľ predložil 8 Monitorovacích správ s periodicitou 1/4-ročne. Monitorovacia správa č. 8. bola predložená Prijímateľom cez verejný portál ITMS.</p>
Rozpočet v €:	32 395 334,86EUR (Cieľ K)
Finančná realizácia/ čerpanie v € za sledované obdobie:	13 172 390,93 EUR (Cieľ K)
Finančná realizácia/čerpanie v € kumulatívne od začiatku programového obdobia	13 186 499,73 EUR (Cieľ K)
Plnenie ukazovateľov za sledované obdobie:	<p>Ukazovatele výsledku (plánovaný stav /skutočný)</p> <p>Počet novovytvorených vzdelávacích programov -10/0</p> <p>Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu - 1960/0</p> <p>Počet školiacich kurzov pre pedagogických zamestnancov - 306/0*</p> <p>Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu - 3670/4</p> <p>Počet novovytvorených / inovovaných vzdelávacích programov využívajúcich informačno-komunikačné technológie vo vyučovacom procese - 10/0</p> <p>Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu využívajúceho informačno-komunikačné technológie vo vyučovacom procese-1960/0</p> <p>Počet pedagogických zamestnancov zapojených do aktivít projektu využívajúceho informačno-komunikačné technológie vo vyučovacom procese - 3670/4</p> <p>Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu, v ktorých sa nachádzajú žiaci pochádzajúci z marginalizovaných rómskych komunít - 500/83</p> <p>*Pri vypracovávaní projektu v rámci stanovenia predpokladaných hodnôt merateľných ukazovateľov výsledkov Prijímateľ chápal pod pojmom „počet školiacich kurzov“ -počet vytvorených skupín, do ktorých sú zaradení jednotliví frekventanti, ktorí v rámci jednej skupiny, do ktorej sú zaradení, absolvujú v priebehu realizácie projektu viacero kurzov (kurzy za Modul 1, Modul 2, Modul 3). V súlade s takto chápanou terminológiou boli naplánované hodnoty jednotlivých merateľných ukazovateľov. V predložených monitorovacích správach 1-7 Prijímateľ pri merateľnom ukazovateli „Počet školiacich kurzov pre pedagogických zamestnancov“ nesprávne vykazoval počet všetkých uskutočnených kurzov vo vzdelávaní zvlášť za Modul 1, Modul 2 a Modul 3, nie počet vytvorených skupín. Pri monitorovacej správy č. 8, sa skutočný počet kurzov sa dostal nad hranicu 250% merateľného ukazovateľa, čo podnietilo prehodnotenie správnosti vykazovania uvedeného ukazovateľa. Z uvedených príčin po oprave údajov v Monitorovacej správe č. 8 došlo k zníženiu počtu sledovaného ukazovateľa o 175 školiacich kurzov oproti hodnote vykazovanej v predchádzajúcej monitorovacej správe. Z dôvodu chybného spôsobu vykazovania ukazovateľa výsledku „Počet školiacich kurzov pre pedagogických zamestnancov“ v monitorovacích správach 1-7 nie je možné určiť nárast hodnoty ukazovateľa za rok 2010.</p>
Plnenie ukazovateľov kumulatívne od začiatku programového obdobia	<p>Ukazovatele výsledku (plánovaný stav /skutočný)</p> <p>Počet novovytvorených vzdelávacích programov -10/10</p> <p>Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu - 1960/2032</p> <p>Počet školiacich kurzov pre pedagogických zamestnancov - 306/392</p> <p>Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu - 3670/4309</p> <p>Počet novovytvorených / inovovaných vzdelávacích programov využívajúcich informačno-komunikačné technológie vo vyučovacom procese - 10/10</p> <p>Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu využívajúceho informačno-komunikačné technológie vo vyučovacom procese-1960/2032</p> <p>Počet pedagogických zamestnancov zapojených do aktivít projektu využívajúceho informačno-komunikačné technológie vo vyučovacom procese - 3670/4309</p> <p>Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu, v ktorých sa nachádzajú žiaci pochádzajúci z marginalizovaných rómskych komunít - 500/1209</p>

Zdroj: RO

Tabuľka č. 31: Stav implementácie národného projektu k 31.12.2010

Názov projektu:	Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách
-----------------	--

Východisko z národnej/regiónálnej politiky:	Národný projekt bol vypracovaný vo väzbe s návrhom zákona o výchove a vzdelávaní (školský zákon), zmene a doplnení niektorých zákonov, ktorý bol schválený uznesením vlády SR č. 147/2008 zo dňa 5.03.2008. Cieľom národného projektu je zmena formy výučby na SŠ, ktorá povedie k modernizácii vyučovacieho procesu.
Cieľ projektu:	Uskutočniť obsahovú prestavbu vzdelávania na SŠ a i využitím inovovaných foriem a metód výučby pripraviť absolventa pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti, ako aj pre nadväzujúce vzdelávanie v systéme VŠ a ďalšieho vzdelávania. Pripraviť učiteľov na aktívnu realizáciu školskej reformy - prispôbenie vzdelávacieho systému potrebám vedomostnej spoločnosti. Inovovať a modernizovať obsah, metódy a výstupy vyučovacieho procesu pre nové kompetencie práce v Modernej škole 21. storočia. Zvyšovať podiel učiteľov participujúcich na programoch ďalšieho vzdelávania s cieľom získania a rozvoja ich kompetencií potrebných pre vedomostnú spoločnosť.
Prijímateľ:	Ústav informácií a prognóz školstva
Obdobie realizácie projektu:	02.12.2008 - 30.11.2013
Stav implementácie za sledované obdobie:	<p>V roku 2010 sa realizovali: Aktivita 1.1 Multimediálny - digitálny obsah pre vzdelávanie učiteľov pre modernizáciu vzdelávania. V sledovanom období bol vypracovaný multimediálny - digitálny obsah pre Modul 1 „digitálna gramotnosť učiteľa“, Modul 2 Moderná didaktická technika v práci učiteľa,“ a Modul 3 „Využitie IKT v danom predmete“ pre všetkých 7 predmetov (matematika, fyzika, chémia, biológia, geografia, slovenský jazyk, dejepis). Aktivita je v súlade s plánovaným stavom projektu. Na portáli projektu bola vytvorená digitálna knižnica, ktorá je sprístupnená pre všetkých frekventantov, kde si môžu vyhľadať všetky študijné materiály.</p> <p>Aktivita 1.2 Tvorba učebníc a učebných pomôcok pre učiteľov pre modernizáciu vzdelávania. V sledovanom období boli vytvorené a frekventantom odovzdané učebnice a učebné pomôcky pre Modul 1., Modul 2 a Modul 3) v súlade s plánovanými aktivitami vzdelávania. V tomto období sa skompletizovalo všetkých 8 učebníc pre modul 3. Aktivita je v súlade s plánovaným stavom projektu.</p> <p>Aktivita 2.1 Vzdelávanie učiteľov v oblasti modernizácie vzdelávacieho procesu na báze využívania IKT</p> <p>Aktivita 2.1. zahŕňa:</p> <p><u>Modul 1.</u> - „Digitálna gramotnosť“</p> <p><u>Modul 2</u> - „Moderná didaktická technika v práci učiteľa“</p> <p><u>Modul 3</u> - „Využitie IKT v danom predmete“</p> <p>V rámci Modulu 1. bolo vzdelávanie učiteľov v sledovanom období ukončené a v súlade s plánom projektu bolo vyškolených 100% frekventantov. V rámci Modulu 2 a Modulu 3 sa vzdelávalo 40% frekventantov. Kvôli časovému sklzu nebolo v termíne vyškolených všetkých 40% frekventantov a vzdelávanie bude ukončené s miernym oneskorením. Tento problém je vo fáze riešenia a na základe žiadosti Prijímateľa o zmenu bude vypracovaný Dodatok k Zmluve o NFP, v ktorom bude zapracovaný časový posun vo vzdelávaní. Na vzdelávanie frekventantov sa využíva 19 školiacich centier v rámci Slovenska.</p>
Stav implementácie od začiatku realizácie projektu:	<p>Dňa 02.12.2008 bola podpísaná Zmluva o poskytnutí NFP. Prijímateľ predložil k 02.12.2008 aj Čestné prehlásenie o začatí projektu a Oznámenie o začatí realizácie prvej aktivity (Aktivita 2.2 a Príprava súťažných podmienok pre Verejné obstarávanie na nákup výpočtovej techniky a súvisiacich služieb v rámci Aktivity). Realizácia projektu prebieha prostredníctvom 4 základných aktivít a to:</p> <p>Aktivita 1.1 Multimediálny - digitálny obsah pre vzdelávanie učiteľov pre modernizáciu vzdelávania (01.04.2009-trvá). V sledovanom období bol vypracovaný multimediálny - digitálny obsah pre Modul 1 „digitálna gramotnosť učiteľa“, Modul 2 Moderná didaktická technika v práci učiteľa,“ a Modul 3 „Využitie IKT v danom predmete“ pre všetkých 7 predmetov (matematika, fyzika, chémia, biológia, geografia, slovenský jazyk, dejepis). Aktivita je v súlade s plánovaným stavom projektu. Na portáli projektu bola vytvorená digitálna knižnica, ktorá je sprístupnená pre všetkých frekventantov, kde si môžu vyhľadať všetky študijné materiály.</p> <p>Aktivita 1.2 Tvorba učebníc a učebných pomôcok pre učiteľov pre modernizáciu vzdelávania (01.04.2009-30.09.2010). V sledovanom období bola vytvorená a frekventantom odovzdaná učebnica a učebné pomôcky pre Modul 1, Modul 2 a Modul 3 v súlade s plánovanými aktivitami vzdelávania V sledovanom období sa skompletizovalo všetkých 7 učebníc pre modul 3. Aktivita je v súlade s plánovaným stavom projektu.</p> <p>Aktivita 2.1 Vzdelávanie učiteľov v oblasti modernizácie vzdelávacieho procesu na báze využívania IKT (01.10.2009- trvá).</p> <p>- Aktivita 2.1. zahŕňa:</p> <p><u>Modul 1.</u> - „Digitálna gramotnosť“</p> <p><u>Modul 2</u> - „Moderná didaktická technika v práci učiteľa“</p> <p><u>Modul 3</u> - „Využitie IKT v danom predmete“</p> <p>Od apríla 2009 do augusta 2009 prebiehalo prihlasovanie škôl a učiteľov do projektu.</p>

	Vzdelávanie v Module 1. bolo ukončené podľa harmonogramu. V rámci Modulu 2 a Modulu 3 sa vzdelávalo 40% frekventantov. Kvôli časovému sklzu nebolo v termíne vyškolených všetkých 40% frekventantov a vzdelávanie bude ukončené s miernym oneskorením. Tento problém je vo fáze riešenia a na základe žiadosti Prijímateľa o zmenu bude vypracovaný Dodatok k Zmluve o NFP, v ktorom bude zapracovaný časový posun vo vzdelávaní. Aktivita 2.2 Zabezpečenie technick.ch prostriedkov pre modernizáciu vzdelávania (1.12.2008- 31.12.2009). Aktivita bola ukončená v decembri 2009. Od začiatku realizácie projektu k 31.12.2009 Prijímateľ predložil 8 Monitorovacích správ s periodicitou 1/4-ročne.
Rozpočet v €:	12 733 347,87 EUR (Cieľ K)
Finančná realizácia/ čerpanie v € za sledované obdobie:	5 177 412,86 EUR (Cieľ K)
Finančná realizácia/čerpanie v € kumulatívne od začiatku programového obdobia	5 187 328,21 EUR (Cieľ K)
Plnenie ukazovateľov za sledované obdobie:	Ukazovatele výsledku (plánovaný stav /skutočný) Počet novovytvorených vzdelávacích programov – 7/7 Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu –665/0 Počet školiacich kurzov pre pedagogických zamestnancov – 130/2 Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu – 1560/4 Počet novovytvorených / inovovaných vzdelávacích programov využívajúcich informačno-komunikačné technológie vo vyučovacom procese – 7/0 Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu využívajúceho informačno-komunikačné technológie vo vyučovacom procese – 665/0 Počet pedagogických zamestnancov zapojených do realizácie aktivít projektu využívajúceho informačno-komunikačné technológie vo vyučovacom procese-1560/4 Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu, v ktorých sa nachádzajú žiaci pochádzajúci z marginalizovaných rómskych komunít – 200/46
Plnenie ukazovateľov kumulatívne od začiatku programového obdobia	Ukazovatele výsledku (plánovaný stav /skutočný) Počet novovytvorených vzdelávacích programov – 7/7 Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu –665/687 Počet školiacich kurzov pre pedagogických zamestnancov – 130/174 Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu – 1560/1844 Počet novovytvorených / inovovaných vzdelávacích programov využívajúcich informačno-komunikačné technológie vo vyučovacom procese – 7/7 Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu využívajúceho informačno-komunikačné technológie vo vyučovacom procese – 665/ 687 Počet pedagogických zamestnancov zapojených do realizácie aktivít projektu využívajúceho informačno-komunikačné technológie vo vyučovacom procese-1560/1844 Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu, v ktorých sa nachádzajú žiaci pochádzajúci z marginalizovaných rómskych komunít – 200/361

Zdroj: RO

Tabuľka č. 32: Stav implementácie národného projektu k 31.12.2010

Názov projektu:	Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou školských vzdelávacích programov
Východisko z národnej/regionálnej politiky:	Dňa 22.05.2008 poslanci NR SR schválili zákon o výchove a vzdelávaní. Zákon je účinný od 01.09.2008 a nahradil pôvodný tzv. školský zákon z roku 1984. 19.06.2008, po podpise zákona o výchove a vzdelávaní prezidentom SR, boli schválené štátne vzdelávacie programy pre jednotlivé úrovne vzdelávania a k nim aj vzorové školské vzdelávacie programy a metodika ich tvorby. Školy mohli oficiálne začať s prípravou vlastných školských vzdelávacích programov. V auguste 2008 vstúpilo do platnosti 13 vyhlášok, nadväzujúcich na zákon o výchove a vzdelávaní. Účinné sú od 01.09.2008. Od 01.09.2008 školy začali učiť podľa vlastných školských vzdelávacích programov v prvom a piatom ročníku ZŠ a v prvom ročníku SŠ, základnej umeleckej školy a jazykovej školy. Tvorba školských vzdelávacích programov znamená obsahovú reformu školstva. Súčasťou vzdelávacích aktivít v rámci projektu je realizovať ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov na získavanie a rozvoj kompetencií zabezpečujúcich efektívnu premenu tradičnej školy na školu modernú. Prostredníctvom vzdelávacích aktivít a metodickéj činnosti v rámci projektu bude dosiahnutá inovácia obsahu a metód vzdelávania na školách a zároveň zvýši kvalita výstupov vzdelávania na školách, pričom zámerom je vzdelávať pre potreby trhu práce vo vedomostnej spoločnosti.
Cieľ projektu:	Celoplošné preškolenie a vzdelávanie pedagogických zamestnancov ZŠ a SŠ pre implementáciu obsahovej reformy školstva a tvorbu školských vzdelávacích programov.
Prijímateľ:	Štátny inštitút odborného vzdelávania

Obdobie realizácie projektu:	02.01.2009 – 31.08.2012
Stav implementácie za sledované obdobie:	<p>V roku 2010 prebiehala realizácia nasledovných aktivít: Aktivita 2.1 Príprava, aktualizácia a vyhodnotenie vzdelávacieho programu (kurzy) – boli vydané rozhodnutia MŠVVaŠ SR o akreditácii 4 vzdelávacích programov pre kurzy multiplikátorov priebežného vzdelávania. Zároveň boli vydané rozhodnutia MŠVVaŠ SR o akreditácii 4 vzdelávacích programov pre kurzy frekventantov priebežného vzdelávania. K plneniu tejto aktivity je potrebné zabezpečiť verejné obstarávanie na zabezpečenie školiacich a propagačných materiálov, ktoré v roku 2010 nebolo vykonané. V rámci aktivity 2.2 Poskytovanie vzdelávacieho programu (kurzy) bolo vyškolených v roku 2010 132 multiplikátorov. Aktivita 3.1 Tvorba obsahu, výroba/vydanie a distribúcia Učiteľských novín – v druhej polovici školského roka 2009/2010 bolo vydávanie Učiteľských novín v súlade s podrobným popisom projektu. Avšak od septembra 2010 RO udelilo Prijímateľovi písomné výnimky na mimoriadny časový harmonogram vydávania Učiteľských novín v súvislosti s odstúpením od zmluvy s redakciou Učiteľských novín. V roku 2010 nebolo ukončené verejné obstarávanie na novú redakciu Učiteľských novín. V rámci distribúcie Učiteľských novín vládny audit č. A310 pri overení distribúcie jednotlivých výťažkov Učiteľských novín konštatoval, že boli distribuované aj organizáciám a osobám, ktoré nespádajú pod ciele národného projektu, resp. cieľovú skupinu.</p> <p>Aktivita 3.2 Tvorba obsahu, výroba/vydanie a distribúcia multimediálneho vzdelávacieho DVD – Prijímateľ dokončil v roku 2010 prípravu scenárov 1. série vzdelávacích DVD. Zároveň prebieha príprava výberu odbornej problematiky scenárov pre 2. sériu. Do konca roka 2010 bol zabezpečený prieskum trhu k stanoveniu predpokladanej hodnoty zákazky pre 4 série DVD. K plneniu tejto aktivity je potrebné zabezpečiť verejné obstarávanie na grafickú úpravu, potlač a kopírovanie médií.</p> <p>Aktivita 3.3 Tvorba obsahu, programovanie, moderovanie e-learningového portálu – v roku 2010 začala príprava k prieskumu trhu na programovanie a servis e-learningového portálu, ktorý naštartuje proces dištančného vzdelávania v roku 2011.</p> <p>Zdôvodnenie nižšieho čerpania národného projektu:</p> <p>1/ Vládnym auditom č. A 310, ktorý uskutočnil kontrolu na príslušnom projekte bolo zistené, že do distribučného zoznamu boli zaradení aj odberatelia, ktorí nespádajú pod cieľovú skupinu podľa podrobného opisu projektu. Na základe tejto skutočnosti RO znížil počet oprávnených odberateľov, čo malo dopad na výšku oprávnených výdavkov za tlač a distribúciu Učiteľských novín.</p> <p>2/ Prijímateľ predložil na RO dokumentáciu dokladujúcu odstúpenie od zmluvy o vytvorení diela na Redakčné služby v nadväznosti na závery právnej analýzy. Výsledkom tejto právnej analýzy bolo konštatovanie, že šéfredaktor Združenia redaktorov Učiteľských novín, nie je osobou, ktorá by bola oprávnená konať ohľadne Zmluvy o vytvorení diela. V dôsledku tejto skutočnosti RO pristúpil k zníženiu výdavkov za redakčné služby v plnej výške.</p> <p>V nadväznosti na odstúpenie od zmluvy o vytvorení diela došlo k zmene periodicity vydávania Učiteľských novín, v súčasnosti prijímateľ pripravuje nové verejné obstarávanie na dodávateľa redakčných služieb.</p>
Stav implementácie od začiatku realizácie projektu:	<p>Dňa 02.01.2009 bola podpísaná Zmluva o poskytnutí NFP. Čestné prehlásenie o začatí projektu – 02.01.2009. Oznámenie o začatí realizácie prvej aktivity – 02.01.2009. Aktivita 1.1 Vytvorenie a postupné doplnenie resp. zmeny v rámci riešiteľského tímu (interní a externí pracovníci, dodávatelia) – vytvorený riadiaci výbor projektu, koordinačný, odborný a školiaci tím. Aktivita 1.2 Práca odborných pracovných skupín – odborné pracovné skupiny pracujú na odborných témach (napr. interaktívne vyučovacie metódy, metódy a prostriedky hodnotenia, princípy a prístupy kontinuity výučby na ZŠ a SŠ, a pod.), riešia kľúčové úlohy a problémy vo vzťahu k obsahovej prestavbe školstva. Tvorba metodické materiály zásadného charakteru, zmyslom ktorých je pomôcť učiteľom pri tvorbe školských vzdelávacích programov, modernizácia a inovácii obsahu učebníc a učebných pomôcok, aplikácia nových foriem a metód vzdelávania, metód vzdelávania vo vzťahu k trhu práce, efektívnom rozvoji kľúčových kompetencií, podpore inovatívnych metód a foriem ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov, podpore osobnostného rozvoja učiteľov a pod. Aktivita 2.1 Príprava, aktualizácia a vyhodnotenie vzdelávacieho programu (kurzy) - príprava, aktualizácia a vyhodnotenie vzdelávacieho programu je založená na troch etapách realizácie: Štruktúrovanie vzdelávacieho programu pre priebežné vzdelávanie (celý vzdelávací program je založený na modulovom usporiadaní vzdelávania. Vyšpecifikovali sa kurzy, navrhli sa 3 moduly, ktoré pokryjú ten obsah vzdelávania, ktorý považuje Prijímateľ za nosný vo vzťahu k tvorbe školských vzdelávacích programov. Zároveň sa stanovili vzdelávacie výstupy, odporúčané didaktické prostriedky, postupy a metódy pre lektora a frekventanta, kritériá, metódy a prostriedky hodnotenia) a Tvorba učebného materiálu pre budúcich lektorov a učiteľov ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov (Podkladom pre tvorbu budú jednotlivé kurzy a moduly vyštruktúrovaného vzdelávacieho programu. Vytvorila sa podrobná „Metodika tvorby školských vzdelávacích programov pre ZŠ“, „Metodika tvorby školských vzdelávacích programov pre gymnáziá“ a</p>

	„Metodika tvorby školských vzdelávacích programov pre stredné odborné školy“, ktorá bude slúžiť ako učebný materiál pre frekventantov, ale aj pre školenie lektorov.) a Tvorba on-line kurzov a učebného materiálu pre dištančné vzdelávanie (on-line kurzy). Aktivita 2.2 Poskytovanie vzdelávacieho programu (kurzy) - poskytovanie vzdelávacieho programu sa Cieľ K plánuje Prijímateľ realizovať kurzy od apríla 2010. Táto aktivita sa bude realizovať v nasledovných etapách: Priebežné vzdelávanie multiplikátorov, Priebežné vzdelávanie pedagogických zamestnancov a Dištančné vzdelávanie pedagogických zamestnancov. Za Cieľ K bude v konečnej fáze vyškolených 6 000 pedagogických zamestnancov. Aktivita 3.1 Tvorba obsahu, výroba/vydanie a distribúcia Učiteľských novín – vydávanie Učiteľských novín dvojťýždenne. Aktivita 3.2 Tvorba obsahu, výroba/vydanie a distribúcia multimediálneho vzdelávacieho DVD - na multimediálnom vzdelávacom DVD sa pracuje. Má zabezpečiť transfer poznatkov z oblasti vzdelávania a odbornej prípravy a má propagovať výsledky výskumu a vývoja v pedagogickej ZŠ a SŠ s dôrazom na princípy ČŽV. Aktivita 3.3 Tvorba obsahu programovanie, moderovanie e-Learningového portálu - na e-Learningovom portáli sa pracuje. Bude slúžiť ako priestor pre sprostredkovanie informácií, trendov a podnetov skvalitňovania výchovno-vzdelávacieho procesu a ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov, na výmenu skúseností a kreativity formou výmeny nápadov, informácií, dobrých praktík, skúseností, riešenia problémových úloh. Od začiatku realizácie projektu k 31.12.2010 Prijímateľ predložil 7 Monitorovacích správ s periodicitou ¼-ročne.
Rozpočet v €:	5 098 752,75 EUR (Cieľ K)
Finančná realizácia/ čerpanie v € za sledované obdobie:	317 979,39 EUR (Cieľ K)
Finančná realizácia/čerpanie v € kumulatívne od začiatku programového obdobia	317 979,39 EUR (Cieľ K)
Plnenie ukazovateľov za sledované obdobie:	Ukazovatele výsledku (plánovaný stav /skutočný) Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu – 1500/132 Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu – 6000/132 Počet školiacich kurzov pre pedagogických zamestnancov – 220/21 Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu, v ktorých sa nachádzajú žiaci pochádzajúci z MRK –150/ 26
Plnenie ukazovateľov kumulatívne od začiatku programového obdobia	Ukazovatele výsledku (plánovaný stav /skutočný) Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu – 1500/132 Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu – 6000/132 Počet školiacich kurzov pre pedagogických zamestnancov – 220/21 Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu, v ktorých sa nachádzajú žiaci pochádzajúci z MRK –150/ 26

Zdroj: RO

Tabuľka č. 33: Stav implementácie národného projektu k 31.12.2010

Názov projektu:	Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania
Východisko z národnej/regionálnej politiky:	Zákon č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
Cieľ projektu:	Implementovať obsahovú reformu a rozvíjať systém ČŽV zameraný na rozvíjanie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov MŠ v súlade so spotrebami vedomostnej spoločnosti. Orientácia na ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov a na získavanie a rozvoj kompetencií na premenu tradičnej školy na modernú. Inovácia obsahu a metódy, skvalitnenie výstupov vzdelávania pre potreby trhu práce vo vedomostnej spoločnosti.
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Obdobie realizácie projektu:	01.05.2009-30.04.2013
Stav implementácie za sledované obdobie:	K dátumu 31.12.2010 boli v sledovanom období predložené 4 monitorovacie správy a realizácia aktivít v sledovanom období prebehla nasledovne: Aktivita 1.1 Vzdelávanie manažmentu a odborných zamestnancov štátnej a verejnej správy. Prijímateľ požiadal o posun časového harmonogramu tejto aktivity od 15.03.2010. V rámci tejto aktivity prebieha vzdelávanie zamestnancov MŠ resp. manažmentu a odborných zamestnancov kumulatívne vo všetkých krajoch SR. Začala sa realizovať k 15.03.2010, koniec implementácie je naplánovaný na 31.01.2013. Vzdelávanie sa realizuje prostredníctvom 5 vzdelávacích programov, ktorých celkové trvanie je 260 hodín, kde sa zamestnanci manažmentu a odborných zamestnancov štátnej a verejnej správy akreditovali do vzdelávacích programov prebiehajúcou prezenčnou formou v študijných skupinách od 15-30 frekventantov. Napriek tomu, že implementácia aktivity bola z časovo-

	<p>prevádzkových dôvodov posunutá, podarilo sa včasné dopracovanie odborných textov potrebných pri lektorovaní a vzdelávaní manažmentu a odborných zamestnancov štátnej a verejnej správy a to textový materiál s názvom „Školský manažment“ a „Obsahová reforma pre vedúcich pedagogických zamestnancov“.</p> <p>Aktivita 1.2 Vzdelávanie pedagogických zamestnancov MŠ prebieha od 10/2009. V treťom monitorovacom období r. 2010 sa uskutočnilo v rámci tejto aktivity stretnutie expertov a expertov obsahu vzdelávacieho programu „Inovácie v didaktike pre učiteľov pred primárneho vzdelávania“ a bol vytvorený text k danej vzdelávacej aktivite pod názvom „Obsahová reforma v materskej škole“.</p> <p>Aktivita 1.3 Edukačný portál prebieha od 10/2009. Edukačný portál je nástrojom distančnej formy vzdelávania frekventantov, jej dokončenie je naplánované na 30.04.2013. Koncom roka 2010 bola vypracovaná úvodná stránka edukačného portálu a do prevádzky uvedená časť edukačného portálu na: www.mat.iedu.sk.</p> <p>Aktivita 2.1 Tvorba edukačného materiálu prebieha od 10/2009; v tejto aktivite prebieha príprava na verejné obstarávanie na položku 5.4.2. spracovanie edukačného materiálu v digitálnej podobe a položku 5.4.3. – spracovanie edukačného materiálu v printovej podobe. Ukončenie tejto aktivity je naplánované na 31.12.2012.</p> <p>Aktivita 2.2 Odborné stáže a odborné exkurzie. Prijímateľ požiadal o posun časového harmonogramu tejto aktivity od 15.03.2010. Od daného obdobia bol vytvorený materiál „Občina svety Ilija“, ktorý pripravila PaDr. Eva Bruteničová a spracovala písomné podklady pre potrebné na uskutočnenie odbornej stáže s partnerom – Chorvátskou Republikou v spolupráci s veľvyslanectvom Chorvátskej republiky v Bratislave v slovenskom a chorvátskom jazyku a následne došlo k podpísaniu zmluvy o partnerstve pri realizácii národného projektu.</p> <p>Aktivita 2.3 Odborné semináre a odborné konferencie. Prijímateľ požiadal o posun časového harmonogramu tejto aktivity od 15.03.2010.</p> <p>Aktivita 2.4 Zariadenie a vybavenie projektu prebieha od 10/2009.</p> <p>Bolo spustené pilotné vzdelávanie v rámci programu Digitálne technológie v MŠ. Implementácia aktivity prebieha kontinuálne. Cieľom naplnenia funkcionality danej aktivity je vybavenie frekventantov výpočtovou a didaktickou technikou a tak napomôcť k rozvoju kľúčových kompetencií učiteľov.</p>
Stav implementácie od začiatku realizácie projektu:	<p>Dňa 29.04.2009 bola podpísaná Zmluva o poskytnutí NFP. Prijímateľ predložil na RO Čestné prehlásenie o začatí projektu dňa 01.05.2009 oznámením o začatí realizácie prvej aktivity: Tvorba edukačného materiálu- spracovanie analýzy požiadaviek praxe. Realizácia ďalších aktivít prebieha nasledovne: Aktivita 1.1 Vzdelávanie manažmentu a odborných zamestnancov štátnej a verejnej správy. Prijímateľ požiadal o posun časového harmonogramu tejto aktivity od 15.03.2010. Aktivita 1.2 Vzdelávanie pedagogických zamestnancov MŠ prebieha od 10/2009. V rámci tejto aktivity prebieha vzdelávanie zamestnancov MŠ za účelom rozvoja profesionálnych a odborných kompetencií a to kumulatívne. Aktivita sa realizuje od 01.10.2009 prostredníctvom aktualizácie a inovačného vzdelania v troch vzdelávacích programov po dobu 200 hodín, v študijných skupinách od 15-30 frekventantov, koniec implementácie je naplánovaný na 31.01.2013. Aktivita 1.3 Edukačný portál prebieha od 10/2009. Edukačný portál je nástrojom distančnej formy vzdelávania frekventantov v aktivitách 1.1. a 1.2. a poskytuje priestor pre e-learning. Táto aktivita sa začala implementovať 01.10.2009, jej dokončenie je naplánované na 30.04.2013. Aktivita 2.1 Tvorba edukačného materiálu prebieha od 10/2009. Aktivita 2.2 Odborné stáže a odborné exkurzie. Prijímateľ požiadal o posun časového harmonogramu tejto aktivity od 15.03.2010. Aktivita 2.3 Odborné semináre a odborné konferencie. Prijímateľ požiadal o posun časového harmonogramu tejto aktivity od 15.03.2010. Aktivita 2.4 Zariadenie a vybavenie projektu prebieha od 10/2009 v súlade so zmluvou. V priebehu minulého roka sa uskutočnilo vyhodnotenie ponúk uchádzačov na dodávateľa zariadenia a vybavenia a došlo k následnému podpísaniu kúpnopredajnej zmluvy s firmou Columbex (k podpisu došlo dňa 20.11.2009).</p> <p>V roku 2010 prebiehali aktivity tak, ako je uvedené v časti „Stav implementácie za sledované obdobie“. Od začiatku realizácie projektu k 31.12.2010 Prijímateľ predložil 7 monitorovacích správ s periodicitou ¼-ročne.</p>
Rozpočet v €:	18 037 603,46 EUR (Cieľ K)
Finančná realizácia/ čerpanie v € za sledované obdobie:	5 849 476,73 EUR (Cieľ K)
Finančná realizácia/čerpanie v € kumulatívne od začiatku programového obdobia	5 854 597,44 EUR (Cieľ K)
Plnenie ukazovateľov za	Ukazovatele výsledku (plánovaný stav/skutočný stav)

sledované obdobie:	Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu využívajúceho informačno-komunikačné technológie vo vyučovacom procese- 2730/2719 Počet pedagogických zamestnancov zapojených do aktivít projektu využívajúceho informačno-komunikačné technológie vo vyučovacom procese-10 000/ 797 Počet novovytvorených/ inovovaných vzdelávacích a študijných programov- 7/ 6 Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu-10 000/ 1 902 Počet inovovaných/ novovytvorených učebných materiálov- 200/ 2 Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu, v ktorých sa nachádzajú žiaci pochádzajúci z marginalizovaných rómskych komunít- 700/ 228
Plnenie ukazovateľov kumulatívne od začiatku programového obdobia	Ukazovatele výsledku (plánovaný stav/skutočný stav) Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu využívajúceho informačno-komunikačné technológie vo vyučovacom procese- 2730/2730 Počet pedagogických zamestnancov zapojených do aktivít projektu využívajúceho informačno-komunikačné technológie vo vyučovacom procese-10 000/ 837 Počet novovytvorených/ inovovaných vzdelávacích a študijných programov- 7/ 7 Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu-10 000/ 1 942 Počet inovovaných/ novovytvorených učebných materiálov- 200/ 2 Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu, v ktorých sa nachádzajú žiaci pochádzajúci z marginalizovaných rómskych komunít- 700/ 228

Zdroj: RO

Tabuľka č. 34: Stav implementácie národného projektu k 31.12.2010

Názov projektu:	Externé hodnotenie kvality školy podporujúce sebahodnotiace procesy a rozvoj školy
Východisko z národnej/regionálnej politiky:	Štátna školská inšpekcia bola zriadená zo zákona dňa 01.01.2000. Zákon č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, určuje jej kompetencie, obsah a rozsah činnosti. Vyhláška Ministerstva školstva SR (ďalej len „MS SR“) z 31.03.2005 o školskej inšpekcii.
Cieľ projektu:	Zistiť externým hodnotením úroveň kvality škôl pred realizáciou ich projektu a po realizácii ich projektu, na ktorý použili financie z ESF, ich prínos pre zlepšenie kvality školy. Vypracovať model a systém hodnotenia a sebahodnotenia práce škôl a školských zariadení, vrátane jeho praktického využitia v praxi.
Prijímateľ:	Štátna školská inšpekcia
Obdobie realizácie projektu:	01.10.2009 -30. 09.2013
Stav implementácie za sledované obdobie:	V dňoch 16. – 22.05.2010 sa piati školskí inšpektori zúčastnili mobility v Holandsku na partnerskej inštitúcii INSPECTIE van het ONDERWIJS. Získané poznatky i samotné vyhodnotenie používaných holandských kritérií a ukazovateľov na externé a interné hodnotenie kvality škôl budú zapracované do nových nástrojov hodnotenia, ktoré budú súčasťou komplexného modelu hodnotenia a sebahodnotenia práce škôl a školských zariadení. Zároveň bola vytvorená 18-členná skupina odborníkov, ktorí sú zodpovední za vypracovanie modelu hodnotenia a sebahodnotenia práce škôl a ich využitie v praxi, na ktorom sa v súčasnosti pracuje.
Stav implementácie od začiatku realizácie projektu:	Dňa 03.08.2009 bola podpísaná Zmluva o poskytnutí NFP. Čestné prehlásenie o začatí aktivít projektu: 01.10.2009. Oznámenie o začatí realizácie prvej aktivity: 12.10.2009. V mesiaci október 2009 bolo zrealizované odborné vzdelávanie školských inšpektorov, v rámci ktorého bolo vyškolených 84 školských inšpektorov. V mesiacoch november – december 2009 prebiehalo externé hodnotenie na 7 ZŠ a 7 SŠ pred realizáciou ich projektu. V roku 2010 prebiehali aktivity tak, ako je uvedené v časti „Stav implementácie za sledované obdobie“.
Rozpočet v €:	763 494,44 EUR (Cieľ K)
Finančná realizácia/ čerpanie v € za sledované obdobie:	129 062,47 EUR (Cieľ K)
Finančná realizácia/čerpanie v € kumulatívne od začiatku programového obdobia	129 062,47 EUR (Cieľ K)
Plnenie ukazovateľov za sledované obdobie:	Ukazovatele výsledku (plánovaný stav /skutočný) Počet zamestnancov zapojených do programov mobilit 5/5 Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu 0 Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu 0 * hodnota dosiahnutá v roku 2009 na 100%
Plnenie ukazovateľov kumulatívne od začiatku programového obdobia	Ukazovatele výsledku (plánovaný stav /skutočný) Počet zamestnancov zapojených do programov mobilit 5/5 Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu 84/84

	Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu 14/14
--	--

Zdroj: RO

V rámci prioritnej osi 1 v sledovanom období rovnako prebiehala realizácia celkom 390 dopytovo - orientovaných projektov v rámci 6 výziev na predkladanie dopytovo – orientovaných projektov. K 31.12.2010 došlo k 9 odstúpeniam od Zmluvy v rámci dopytovo - orientovaných projektov, z toho v rámci sledovaného obdobia k 7 odstúpeniam od zmluvy.

K 31.12. 2010 bolo v realizácii celkovo 383 dopytovo - orientovaných projektov:

- v rámci opatrenia 1.1

1. *Tvorba a implementácia rozvojových programov stredných škôl podporujúcich zvyšovanie kvality vzdelávania v súlade s reformou systému vzdelávania* (kód výzvy: OPV-2008/1.1/01-SORO) – **18** projektov;
2. *Tvorba a implementácia rozvojových programov základných škôl podporujúcich zvyšovanie kvality vzdelávania v súlade s reformou systému vzdelávania* (kód výzvy: OPV-2008/1.1/02-SORO) – **61** projektov;
3. *Tvorba a implementácia školských vzdelávacích programov základných škôl* (kód výzvy: OPV-2008/1.1/03-SORO) – **139** projektov (k 31.12.2010 bolo 5 projektov v rámci tejto výzvy mimoriadne ukončených formou odstúpenia od Zmluvy);
4. *Tvorba a implementácia školských vzdelávacích programov stredných škôl* (kód výzvy: OPV-2008/1.1/04-SORO) – **72** projektov (k 31.12.2010 boli 3 projekty v rámci tejto výzvy mimoriadnym spôsobom ukončené formou odstúpenia od Zmluvy);
5. *Tvorba a zvyšovanie efektívnosti školských vzdelávacích programov stredných odborných škôl* (Kód výzvy: OPV-2009/1.1/05-SORO) – **55** projektov (k 31.12.2010 bol 1 projekt v rámci tejto výzvy mimoriadnym spôsobom ukončený formou odstúpenia od Zmluvy);

- v rámci opatrenia 1.2

1. *Podpora inovatívnych foriem vzdelávania na vysokých školách a rozvoj ľudských zdrojov vo výskume a vývoji* (kód výzvy: OPV-2009/1.2/01-SORO) – **38** projektov.

Plnenie merateľných ukazovateľov

Bližšie informácie k plneniu fyzických ukazovateľov prioritnej osi 1 sú uvedené v Tabuľke č. 35.

Tabuľka č. 35: Plnenie fyzických ukazovateľov k 31.12.2010

Ukazovatele*		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	Spo lu
1. Počet novovytvorených vzdelávacích programov (počet)	Dosiahnutý výsledok	0	0	58	422	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	422
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	120	N/A	120	120
	Výcho disko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0

2. Počet pedagogických zamestnancov, ktorí absolvovali programy ďalšieho vzdelávania (počet)	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	50000	N/A	50000	50000
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0
3. Počet školiacich kurzov pre pedagogických zamestnancov (počet)	Dosiahnutý výsledok	0	0	310	587	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	587
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	15	N/A	15	15
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0
4. Školy úspešné pri opakovanom hodnotení kvality (%)	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	90	90	90	90
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
5. Miera uplatnenia absolventov SŠ (%)	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	80	N/A	80	80
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0
6. Podiel zamestnancov výskumu a vývoja zapojených do ďalšieho vzdelávania (%)	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	0,58 %	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0,58 %
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	30	N/A	30	30
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0
7. Počet projektov na podporu ľudských zdrojov v centrách excelentnosti na VŠ a v SAV (počet)	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	20	N/A	20	20
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0
8. Miera zapojenia zamestnancov výskumu a vývoja do nadnárodných výskumných projektov (%)	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	20	N/A	20	20
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0
9. Počet partnerstiev a sietí vývoja a inovácií podporených z OPV (počet)	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	30	N/A	N/A	30
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0

10.Podiel VŠ, ktoré si prostredníctvom OPV zvýšili efektívnosť a kvalitu manažmentu (%)	Dosiah nutý výsledok	0	0	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	50	N/A	N/A	50
	Výcho disk	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0
11.Podiel partnerstiev a sietí vývoja a inovácií existujúcich po ukončení podpory z OPV (%)	Dosiah nutý výsledok	0	0	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	80	N/A	N/A	80
	Výcho disk	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0
12.Miera uplatnenia absolventov VŠ na trhu práce (%)	Dosiah nutý výsledok	0	0	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	90	N/A	90	90
	Výcho disk	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0
13.PISA Index (počet)	Dosiah nutý výsledok	0	0	1464 **	1464 **	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	1464
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	1500	N/A	1500	1500
	Výcho disk	1 462	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	1462
14.Absolventi terciárneho stupňa VŠ vzdelávania (počet/1000 obyvateľov)	Dosiah nutý výsledok	0	2,3	2,2	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2,2
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	12	N/A	12	12
	Výcho disk	8,3	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	8,3

*Podrobné definície a merné jednotky jednotlivých ukazovateľov sú uvedené v Prílohe č. 13.

**Údaj bol aktualizovaný na základe administratívnej chyby pri narátaní ukazovateľa (v roku 2009 bol chybné uvedený údaj 1 446 namiesto správneho údaj 1 464).

Zdroj: RO/SORO

Ukazovateľ č. 1 „Počet novovytvorených vzdelávacích programov“ dosiahol v sledovanom období hodnotu 422, čo predstavuje oproti plánovanej hodnote 120 percentuálne plnenie na 351,6%. Tento nárast je možné vysvetliť pokrokom v implementácii OPV z časového hľadiska – v sledovanom období bolo implementovaných 6 výziev na dopytovo - orientované projekty, rovnako, ako aj 4 národné projekty, ktoré na úrovni výzvy resp. písomného vyzvania sledujú uvedený ukazovateľ, pričom väčšina z uvedených projektov začala svoju realizáciu v roku 2009.

Nenaplnenie ukazovateľa č. 2 „Počet pedagogických zamestnancov, ktorí absolvovali programy ďalšieho vzdelávania“ vyplýva zo skutočnosti, že sa na projektovej úrovni jedná o dopadový ukazovateľ. Vzhľadom na túto skutočnosť ho bude možné vykazovať až po ukončení realizácie projektov (ukazovateľ č. 2 je na projektovej úrovni zazmluvnený).

Hodnota ukazovateľa č. 3 „Počet školiacich kurzov pre pedagogických zamestnancov“ je vyššia oproti plánovanej hodnote (587). Dôvodom je to, že odzrkadľuje reálne potreby a záujem o školenia a prezentácie pre žiadateľov o poskytnutie pomoci a Prijímateľov. Pri tvorbe OPV

v roku 2007 sa uvažovalo o menšom počte všeobecných školiacich kurzov pre pedagogických zamestnancov, ale po spustení reformy a zmenou legislatívy vyvstala potreba zvýšenia objemu vzdelávacích programov a ich špecifického zamerania.

Ukazovateľ č. 4 „*Školy úspešné pri opakovanom hodnotení kvality*“ – nulová hodnota daného ukazovateľa je uvedená z dôvodu, že Štátna školská inšpekcia vykonala v roku 2009 na vybranej vzorke škôl komplexné inšpekcie a zistila počiatočný stav kvality podmienok, výsledkov a riadenia. Ukazovateľ dosiahnutého výsledku škôl, ktoré boli úspešné pri opakovanom hodnotení kvality, bude dostupný v roku 2013, kedy bude vykonaná opätovná inšpekciu na daných školách.

Ukazovateľ č. 5 „*Miera uplatnenia absolventov stredných škôl*“ - jeho napĺňanie očakávame po ukončení realizácie projektov predložených v rámci vyhlasovaných výziev v budúcnosti. V sledovanom období je jeho plnenie vykazované ako nulové.

Ukazovateľ č. 6 „*Podiel zamestnancov výskumu a vývoja zapojených do ďalšieho vzdelávania*“ - jeho aktuálne plnenie predstavuje 0,58%, čo je spôsobené skutočnosťou, že opatrenie 1.2 bolo v sledovanom období realizované prostredníctvom 1 výzvy (OPV-2009/1.2/01-SORO) vyhlásenej v roku 2009, pričom proces zazmluvňovania bol ukončený v mesiaci apríl 2010, t.j. projekty z tejto výzvy sa v sledovanom období väčšinou nachádzali v úvodných fázach realizácie. Napĺňanie hodnoty ukazovateľa je očakávané v budúcnosti, nakoľko ďalšia výzva zameraná na toto opatrenie (a obsahujúca uvedený ukazovateľ) bola vyhlásená dňa 31.12.2010

Ukazovatele č. 7 „*Počet projektov na podporu ľudských zdrojov v centrách excelentnosti na VŠ a v SAV*“, č. 8 „*Miera zapojenia zamestnancov výskumu a vývoja do nadnárodných výskumných projektov*“ a č. 9 „*Počet partnerstiev a sietí vývoja a inovácií podporených z OPV*“ majú uvedené nulové hodnoty, vzhľadom na to, že v sledovanom období nemali prepojenie na projektovú úroveň. Keďže uvedené ukazovatele boli súčasťou výzvy s kódom OPV-2010/1.2/02-SORO, ktorá bola vyhlásená dňa 31.12.2010, ich napĺňanie sa predpokladá od začatia realizácie projektov z uvedenej výzvy.

Ukazovatele č. 10 „*Podiel VŠ, ktoré si prostredníctvom OPV zvýšili efektívnosť a kvalitu manažmentu*“, č. 11 „*Podiel partnerstiev a sietí vývoja a inovácií existujúcich po ukončení podpory z OPV*“ a č. 12 „*Miera uplatnenia absolventov vysokých škôl na trhu práce*“ nemali v sledovanom prepojenie na projektovú úroveň. Uvedené ukazovatele boli súčasťou výzvy s kódom OPV-2010/1.2/02-SORO, ktorá bola vyhlásená dňa 31.12.2010, ich napĺňanie sa teda očakáva po ukončení realizácie projektov z uvedenej výzvy.

Hodnota ukazovateľa č. 13 „*PISA Index*“ je identická s údajom z roku 2009 vzhľadom na to, že testovania potrebné k vykazovaniu hodnoty ukazovateľa „PISA Index“ sa vykonávajú v trojročných cykloch - t.j. údaj bude dostupný v roku 2012 (http://www.nucem.sk/sk/medzinarodne_merania/project/5).

Ukazovateľ č. 14 „*Absolventi terciárneho stupňa VŠ vzdelávania*“ vykazuje rovnakú hodnotu ako v roku 2009 z dôvodu, že v čase prípravy správy ešte nebol údaj na stránke Eurostatu (http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/employment_social_policy_equality/education_and_training_programme/indicators) za rok 2010 dostupný.

3.1.1.2 Finančná implementácia prioritnej osi 1

Bližšie informácie k čerpaniu finančných prostriedkov prioritnej osi 1 za sledované obdobie, ako aj kumulatívne od začiatku programového obdobia sú uvedené v Tabuľke č. 36.

Tabuľka č. 36: Čerpanie prostriedkov prioritnej osi 1 k 31.12.2010

	Závazok 2007-2013 za EÚ zdroje v €	Čerpanie prostriedkov v roku 2010 (EÚ zdroje) v €		Čerpanie prostriedkov kumulatívne (EÚ zdroje) v €	
		Celkom	% zo záväzku 2007 - 2013	Celkom	% zo záväzku 2007 - 2013
Prioritná os 1	365 000 000,00	36 932 992,51	10,12%	38 735 141,38	10,61%
Opatrenie 1.1	255 000 000,00	36 852 472,28	14,45%	38 654 621,15	15,16%
Opatrenie 1.2	110 000 000,00	80 520,23	0,07%	80 520,23	0,07%

Zdroj: CO

K 31.12.2010 dosiahla úroveň reálneho čerpania prostriedkov v rámci prioritnej osi 1 celkovo 38 735 141,38 EUR (zdroj ESF), čo predstavuje 10,61% zo záväzku na roky 2007-2013. V priebehu roku 2010 došlo k výraznému nárastu čerpania finančných prostriedkov prioritnej osi 1 oproti predchádzajúcemu roku 2009 (0,49%) vzhľadom na skutočnosť, že došlo k nárastu počtu a objemu predložených a následne zadministrovaných a schválených ŽoP predovšetkým na úrovni národných a dopytovo – orientovaných projektov, ktorých realizácia sa začala v roku 2009. Dobrým predpokladom pre pokračovanie trendu postupného rastu čerpania finančných prostriedkov v rámci prioritnej osi 1 aj v priebehu budúceho roku je zvýšenie objemu zazmluvnených prostriedkov, ktorý k 31.12.2010 predstavoval 42,74% z celkového záväzku prioritnej osi 1 na programové obdobie 2007 – 2013. Z pohľadu záväzkov na jednotlivé roky sú zmluvne pokryté záväzky rokov 2007 až 2009 a čiastočne aj záväzok 2010 (11,06%). Uvedený objem predstavuje 391 Zmlúv o poskytnutí NFP, pričom uvedené projekty sú v rôznom štádiu implementácie. Priemerná úroveň čerpania jednotlivých projektov (pomer oprávnené vyčerpaných finančných prostriedkov vo vzťahu k CO k celkovému objemu nakontrahovaných) k 31.12.2010 dosiahla 24,83%, čo je najvyššia dosiahnutá úroveň čerpania národných a dopytovo – orientovaných projektov zo všetkých prioritných osí OPV (vyššiu mieru čerpania vykazovala len prioritná os 5. Technická pomoc), čo možno klasifikovať ako pozitívny výsledok s ohľadom na skutočnosť, že prvé Zmluvy o poskytnutí NFP v rámci opatrenia 1.2 boli s Prijímateľmi podpísané až v prvej polovici roku 2010.

Z pohľadu budúceho čerpania v rámci uvedenej prioritnej osi 1 je potrebné brať do úvahy aj právnu formu Prijímateľov a možné spôsoby financovania ich projektov. Nakoľko nosná časť Prijímateľov prioritnej osi 1 je oprávnená na financovanie svojich projektov prostredníctvom zálohových platieb, očakávame aj v roku 2011 nárast čerpania predovšetkým prostredníctvom zúčtovania poskytnutých zálohových platieb. K 31.12.2010 predstavovalo čerpanie prostredníctvom zúčtovania zálohových platieb 95,34% z celkového objemu oprávneného čerpania vo vzťahu k CO, čo je najvyšší podiel čerpania prostredníctvom zúčtovania zálohových platieb zo všetkých prioritných osí OPV. V tejto súvislosti je potrebné poukázať na skutočnosť, že k 31.12.2010 evidovalo MŠVVaŠ SR v rámci prioritnej osi 1 poskytnuté a zatiaľ nezúčtované a necertifikované zálohové platby v celkovom objeme **21 329 tis. EUR** (z toho zdroje ESF predstavujú sumu **18 906 tis. EUR**). Hoci poskytnutie zálohových platieb nepredstavuje čerpanie vo vzťahu k CO ani EK, tieto finančné prostriedky umožňujú Prijímateľom implementovať svoje projekty (sú v teréne u realizátorov projektov), čo sa následne prejaví v čerpaní prostriedkov ŠF po ich následnom zúčtovaní a certifikovaní.

3.1.1.3 Špecifiká pre programy ESF

Pomoc podľa cieľových skupín a rovnosť príležitostí

Bližšie informácie k sledovaniu cieľových skupín prioritnej osi 1 sú uvedené v Tabuľke č. 37.

Tabuľka č. 37: Sledovanie cieľových skupín prioritnej osi 1 od 01.01.2010 do 31.12.2010

Rozdelenie účastníkov projektu						
Ukazovateľ	Kalendárny rok 2010					
	Prichádzajúci účastníci projektu		Odchádzajúci účastníci projektu		Účastníci pokračujúci z predchádzajúceho roku	
	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy
Celkový počet účastníkov	32 346	18 347	9 115	4 575	33 824	22 933
<i>Rozdelenie účastníkov podľa postavenia na trhu práce</i>						
Zamestnaní	8 128	6 541	2 890	1 987	16 273	14 220
z toho samostatne zárobkovo činné osoby	310	139	83	50	192	162
Nezamestnaní	3	2	1	0	0	0
z toho dlhodobo nezamestnaní	2	2	0	0	0	0
Neaktívne osoby	24 215	11 804	6 224	2 588	17 551	8 713
z toho študujúci/účastníci odbornej prípravy	22 154	10 694	5 683	2 356	17 325	8 315
<i>Rozdelenie účastníkov podľa veku</i>						
Mládež (15 - 24 rokov)	10 115	4 986	3 639	1 381	8 969	4 073
Staršie osoby (55 - 64 rokov)	801	574	195	132	1 169	888
<i>Rozdelenie účastníkov podľa skupín zraniteľnosti v súlade s vnútroštátnymi predpismi</i>						
Migranti	13	9	2	2	27	15
Menšiny	638	351	197	120	845	550
Zdravotne postihnutí	554	257	58	25	194	95
Iné znevýhodnené osoby	583	229	143	48	330	174
<i>Rozdelenie účastníkov podľa dosiahnutého vzdelania</i>						
Základné alebo nižšie stredné vzdelanie (ISCED 1 a 2)	16 294	8 274	5 055	1 969	13 791	6 241
Vyššie stredné vzdelanie (ISCED 3)	2 070	1 783	776	385	1 671	1 458
Pomaturitné neuniverzitné vzdelanie (ISCED 4)	328	302	31	13	689	338
Univerzitné vzdelanie (ISCED 5 a 6)	6 845	4 279	2 421	1 810	13 343	11 963

Zdroj: RO

Bližšie informácie k sledovaným cieľovým skupinám sú uvedené v kapitole č. 2.1.8 správy.

3.1.2 Závažné problémy, ktoré sa vyskytli, a opatrenia prijaté na ich prekonanie

Celkovo možno konštatovať, že počas implementácie prioritnej osi 1 sa v sledovanom období nevyskytli žiadne problémy závažného charakteru a nebolo preto potrebné prijímať opatrenia na ich odstránenie (pozri Tabuľku č. 38).

Tabuľka č. 38: Sledovanie odpočtu prijatých opatrení pre definované problémy

Identifikované problémy	Prijaté opatrenia	Odpočet prijatých opatrení
0	0	0

Zdroj: RO

3.2. Prioritná os 2

3.2.1. Dosiahnutie cieľov a analýza dosiahnutého pokroku

Dosiahnutie cieľov a podrobná analýza dosiahnutého pokroku v rámci prioritnej osi 2, ktorej cieľom je podporovať systém neformálneho a CŽV, je bližšie uvedené v nasledovných podkapitolách správy č. 3.2.1.1., č. 3.2.1.2. a č. 3.2.1.3.

3.2.1.1. Stav fyzického pokroku prioritnej osi 2

Bližšie informácie k stavu vyhlasovania výziev prioritnej osi 2 sú uvedené v Tabuľke č. 39.

Tabuľka č. 39: Stav vyhlasovania výziev prioritnej osi 2 od 01.01.2010 do 31.12.2010

Opatrenie	Typ výzvy	Dátum vyhlásenia výzvy	Dátum uzávierky prijímania žiadostí o NFP	Alokácia FP na výzvu (NFP) v €		
				Spolu	Z toho	
					ŠF/KF	ŠR
2.1	časovo ohraničená, národný projekt	28.5.2010	30.7.2010	9 500 000,00	8 075 000,00	1 425 000,00
2.1	časovo ohraničená, dopytovo - orientované projekty	31.5.2010	2.8.2010	12 000 000,00	N/A	N/A
2.2	časovo ohraničená, dopytovo - orientované projekty	30.4.2010	6.7.2010	15 000 000,00	N/A	N/A
2.2	časovo ohraničená, dopytovo - orientované projekty	28.12.2010	15.4.2011	15 000 000,00	N/A	N/A
Spolu za prioritnú os 2				51 500 000,00	N/A	N/A

Zdroj: RO

V sledovanom období boli v rámci prioritnej osi 2 celkovo vyhlásené **4** výzvy, **3** časovo **ohraničené výzvy** pre dopytovo – orientované projekty v rámci opatrení 2.1 a 2.2 a **1 písomné vyzvanie** na predloženie národného projektu v rámci opatrenia 2.1.

Všetky 4 výzvy boli vyhlásené v celkovej alokácii **51 500 000,00 EUR**.

RO

Písomné vyzvanie pod názvom „KomPrax - Kompetencie pre prax“ bolo vyhlásené dňa 28.05.2010 a termín uzávierky bol dňa 30.07.2010. Písomné vyzvanie bolo zamerané na podporu kvality vzdelávacích a výchovných programov v práci s mládežou s cieľom prípravy absolventov na CZV a učenie sa, rozvoj úrovne kľúčových kompetencií mládežníckych vedúcich a pracovníkov s mládežou s cieľom uľahčenia prístupu na trh práce a prispievania k uznávaniu kompetencií získaných v práci s mládežou v oblasti formálneho vzdelávania u zamestnávateľov.

Cieľové skupiny v rámci písomného vyzvania boli:

- lídri pre oblasť práce s mládežou;
- profesionálni a dobrovoľní pracovníci s mládežou;
- zamestnanci pracujúci v oblasti vzdelávania.

Alokácia finančných prostriedkov bola vo výške 9 500 000,00 EUR.

V sledovanom období bola predložená 1 ŽoNFP Slovenským inštitútom mládeže – IUVENTA vo výške 9 478 755,42 EUR.

V dňoch 23.06.2010 až 16.07.2010 bola vykonaná kontrola formálnej správnosti.

Odborné hodnotenie sa začalo dňa 27.07.2010 a skončilo sa dňa 30.07.2010. Predložená ŽoNFP splnila podmienky stanovené odborným hodnotením.

Výber a schvaľovanie ŽoNFP prebiehalo dňa 02.08.2010 a predmetná ŽoNFP bola schválená.

Dňa 03.11.2010 MŠVVaŠ SR odoslalo úspešnému žiadateľovi Rozhodnutie o schválení ŽoNFP.

Celková výška finančných prostriedkov pridelených žiadateľom o NFP je 8 071 713,27 EUR.

Z pohľadu príspevku schválenej ŽoNFP k napĺňaniu HP, ŽoNFP deklarovala príspevok k HP TUR a HP IS.

Zmluva a poskytnutí NFP bola podpísaná dňa 15.12.2010 s výškou NFP 8 071 713,27 EUR a dňa 15.12.2010 začala aj realizácia projektu. Bližšie informácie k realizácii národného projektu sú uvedené v Tabuľke č. 40.

Tabuľka č. 40: Stav implementácie národného projektu k 31.12.2010

Názov projektu:	KomPrax – Kompetencie pre prax
Východisko z národnej/regionálnej politiky:	<p>IUVENTA je štátna inštitúcia, ktorá plní úlohy v oblasti implementácie štátnej politiky vo vzťahu k deťom a mládeži v SR. Zabezpečuje pritom výskumné úlohy, vzdelávacie aktivity a pracuje s informáciami pre profesionálnych a dobrovoľných pracovníkov s mládežou. Aktívne spolupracuje s organizáciami a inštitúciami podobného zamerania v Európe a podieľa sa na príprave projektov spolupráce v oblasti mládežníckej politiky.</p> <p>IUVENTA bola zriadená na základe Uznesenia Predsedníctva Slovenskej národnej rady č. 83, z 15.05.1965. IUVENTA koordinuje predmetové olympiády a postupové súťaže žiakov ZŠ a SŠ, ktoré vyhlasuje MŠVVaŠ SR, a administratívne zabezpečuje Programy finančnej podpory aktivít detí a mládeže v SR.</p> <p>Pri plnení úloh kladie dôraz na vytváranie nových koncepcií pre prácu s deťmi a mládežou a metodické usmerňovanie organizácií a subjektov, ktoré sa aktívne podieľajú na práci s deťmi a mládežou. Pripravuje vzdelávacie a školiace aktivity pre profesionálnych a dobrovoľných pracovníkov s deťmi a mládežou na miestnej, regionálnej a národnej úrovni. IUVENTA administratívne zabezpečuje program Európskej únie MLÁDEŽ V AKCII, zameraný na rozvoj medzinárodnej spolupráce v oblasti mládeže a pripravuje školiace aktivity pre záujemcov o získanie finančnej podpory z jeho zdrojov. Zabezpečuje projekt EURODESK, ktorý podporuje rozvoj informačnej siete pre mladých ľudí v krajinách Európy.</p>

Cieľ projektu:	Podpora kvality vzdelávacích a výchovných programov v práci s mládežou s cieľom prípravy absolventov na CŽV a učenie sa. Rozvoj úrovne kľúčových kompetencií mládežníckych vedúcich a pracovníkov s mládežou s cieľom uľahčenia prístupu na trh práce. Prispievanie k uznávaniu kompetencií získaných v práci s mládežou v oblasti formálneho vzdelávania u zamestnávateľov.
Prijímateľ:	Slovenský inštitút mládeže - IUVENTA
Obdobie realizácie projektu:	15.12.2010 – 31.12.2013
Stav implementácie za sledované obdobie:	Aktivity projektu sa začali až v januári 2011, preto budú bližšie informácie predmetom VS za rok 2011.
Stav implementácie od začiatku realizácie projektu:	Aktivity projektu sa začali až v januári 2011, preto budú bližšie informácie predmetom VS za rok 2011.
Rozpočet v €:	8 071 713,27 EUR (Cieľ K)
Finančná realizácia/ čerpanie v € za sledované obdobie:	0,00 EUR (Cieľ K)
Finančná realizácia/čerpanie v € kumulatívne od začiatku programového obdobia	0,00 EUR (Cieľ K)
Plnenie ukazovateľov za sledované obdobie:	Ukazovatele výsledku (plánovaný stav /skutočný) Počet definovaných kvalifikačných a hodnotiacich štandardov 3/0 Počet novovytvorených vzdelávacích programov 23 /0 Počet osôb cieľovej skupiny zapojených do podporených projektov vo veku 15-24: 7 128/0 Počet osôb zapojených do realizácie aktivít projektu 11 728/0 Počet podporených programov vzdelávania s príspevkom k rovnosti príležitostí 2/0 Počet publikácií 16/0 Počet vytvorených lokálnych partnerstiev učiacich sa regiónov 7/0 Počet zamestnávateľov, zapojených do realizácie aktivít projektu, ktorí sa nachádzajú v regióne s vysokou koncentráciou MRK 10/0 Počet zavedených elektronických služieb 1/0 Počet účastníkov akcií určených na informovanie verejnosti 500/0
Plnenie ukazovateľov kumulatívne od začiatku programového obdobia	Ukazovatele výsledku (plánovaný stav /skutočný) Počet definovaných kvalifikačných a hodnotiacich štandardov 3/0 Počet novovytvorených vzdelávacích programov 23 /0 Počet osôb cieľovej skupiny zapojených do podporených projektov vo veku 15-24: 7 128/0 Počet osôb zapojených do realizácie aktivít projektu 11 728/0 Počet podporených programov vzdelávania s príspevkom k rovnosti príležitostí 2/0 Počet publikácií 16/0 Počet vytvorených lokálnych partnerstiev učiacich sa regiónov 7/0 Počet zamestnávateľov, zapojených do realizácie aktivít projektu, ktorí sa nachádzajú v regióne s vysokou koncentráciou MRK 10/0 Počet zavedených elektronických služieb 1/0 Počet účastníkov akcií určených na informovanie verejnosti 500/0

Zdroj: RO

SORO ASFEU

Dňa 31.05.2010 bola vyhlásená výzva na predkladanie ŽoNFP v rámci opatrenia 2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania, pod názvom „Podpora ďalšieho vzdelávania v oblasti cestovného ruchu“. Uzávierka výzvy bola naplánovaná na 02.08.2010.

Finančná alokácia pre túto výzvu bola 12 000 000,00 EUR a finančný príspevok pre jednu ŽoNFP bol limitovaný intervalom minimálne 300 000,00 EUR a maximálne 500 000,00 EUR. Výzva bola zameraná na podporu zvyšovania kvality ďalšieho vzdelávania s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií, prehlbovanie a zvyšovanie kvalifikácií zamestnancov pre sektor turistických služieb a služieb týkajúcich sa cestovného ruchu, vzhľadom na nové technológie, inovačné procesy a ich použitie v praxi.

Cieľovou skupinou v rámci tejto výzvy boli osoby zúčastňujúce sa na aktivitách v rámci ďalšieho vzdelávania pre sektor turistických služieb a služieb týkajúcich sa cestovného ruchu okrem

zamestnancov ohrozených prepúšťaním, nízko - kvalifikovaných zamestnancov a nezamestnaných.

Výzva z geografického hľadiska pokrývala celé územie SR s výnimkou Bratislavského samosprávneho kraja. Vo výzve boli definovaní nasledovní oprávnení žiadatelia: fyzické alebo právnické osoby oprávnené na podnikanie podľa § 2 ods. (2), písm. a) a b) Obchodného zákonníka, registrované na území SR, ktoré spĺňajú definíciu mikro, malých a stredných podnikateľov, resp. veľkých podnikateľov.

Na projekty predkladané v rámci tejto výzvy sa vzťahujú pravidlá schémy pomoci de minimis, tzn. musia spĺňať všetky podmienky a kritéria nasledovnej schémy pomoci de minimis. Schéma na podporu rozvoja moderného vzdelávania pre vedomostnú spoločnosť v znení dodatku č. 1 (schéma pomoci de minimis) a pravidlá Schémy pre dočasné poskytovanie malej pomoci v SR počas trvania finančnej a hospodárskej krízy. Pomoc poskytnutá podľa tejto schémy je financovaná zo zdrojov ŠR a spolufinancovaná zo zdrojov EÚ.

V rámci výzvy s kódom OPV-2010/2.1/02-SORO bolo k 02.08.2010 zaregistrovaných 19 ŽoNFP.

Kontrola formálnej správnosti ŽoNFP prebiehala v dňoch 03.08.2010 – 03.09.2010.

16 ŽoNFP splnilo podmienky kontroly formálnej správnosti a boli postúpené do fázy odborného hodnotenia. Finančná alokácia celkových oprávnených výdavkov ŽoNFP, ktoré splnili podmienky kontroly formálnej správnosti, a ktoré postúpili do fázy odborného hodnotenia, predstavuje sumu 6 942 075,45 EUR, celková požadovaná výška NFP týchto ŽoNFP je 6 594 971,67 EUR.

Odborné hodnotenie ŽoNFP začalo dňa 06.09.2010 žrebovaním a prideľovaním ŽoNFP odborným hodnotiteľom za účasti zástupcov RO a ASFEU a skončilo dňa 24.09.2010. Predmetom odborného hodnotenia bolo 16 ŽoNFP. Z toho 9 ŽoNFP dosiahlo aspoň minimálny stanovený počet bodov. Finančná alokácia navrhovanej výšky NFP tých ŽoNFP, ktoré dosiahli aspoň minimálny stanovený počet bodov, predstavuje sumu 3 521 345,64 EUR. Odborné hodnotenie ŽoNFP bolo ukončené podpísaním Súhrnnej správy z odborného hodnotenia generálnou riaditeľkou ASFEU dňa 24.09.2010.

Zasadnutie Výberovej komisie prebiehalo dňa 28.10.2010. Výberová komisia sa zaoberala 9 ŽoNFP, z ktorých súčasne 9 splnilo výberové kritériá.

Do konca roka 2010 bol v rámci výzvy s kódom OPV-2010/2.1/02-SORO ukončený proces schvaľovania aj proces kontrahovania. V rámci uvedenej výzvy bolo spolu podpísaných 9 Zmlúv o poskytnutí NFP. Výška NFP 9 zazmluvnených projektov predstavovala sumu 3 504 155,20 EUR z toho 2 978 531,91 EUR zo zdrojov EÚ a 525 623,29 EUR zo zdrojov ŠR. Podrobnejšie informácie o realizácii aktivít v rámci zazmluvnených projektov budú poskytnuté vo VS za rok 2011.

SORO MZ SR

Výzva na predkladanie ŽoNFP **OPV 2010/2.2/01** „Zvýšenie ďalších zručností pracovníkov v zdravotníctve“ bola vyhlásená dňa 30.04.2010 a uzavretá bola dňa 06.07.2010.

Finančná alokácia pre túto výzvu bola 15 000 000,00 EUR a finančný príspevok pre jednu ŽoNFP bol limitovaný intervalom minimálne 500 000,00 EUR a maximálne 3 000 000,00 EUR.

Výzva bola zameraná na podporu zvyšovania profesionality odborných činností pracovníkov v zdravotníctve prostredníctvom sústavného vzdelávania s možnosťou využitia elektronických a iných foriem ďalšieho vzdelávania.

Cieľovou skupinou v rámci výzvy boli:

- zdravotnícki pracovníci podľa § 27 zákona č. 578/2004 Z. z.;

- zamestnanci zdravotníckych zariadení, ktorí sú riadiaci a odborní pracovníci a nie sú zdravotníckymi pracovníkmi podľa § 27 zákona č. 578/2004 Z. z.

V rámci výzvy bol zaznamenaný celkový počet prijatých ŽoNFP 20.

Kontrola formálnej správnosti ŽoNFP prebiehala v období od 12.07.2010 do 27.08.2010. V rámci kontroly úplnosti nebola splnená podmienka úplnosti ŽoNFP u 19 ŽoNFP. Dôvodom nesplnenia kritérií úplnosti bolo nepredloženie prieskumu trhu k ŽoNFP. Kontrole formálnej správnosti (splnenie kritérií oprávnenosti a kritérií úplnosti) tak vyhovela len 1 ŽoNFP s názvom „*Vzdelávací pobyt na pracovisku jednodňovej chirurgie*“ žiadateľa Občianske združenie Medicínske centrum jednodňovej chirurgie a postúpila tak do odborného hodnotenia, ktoré bolo vykonané v dňa 10.09.2010.

Výberová komisia MZ SR, ktorá zasadla dňa 23.09.2010 odporučila ŽoNFP na schválenie. Dňa 19.11.2010 bola žiadateľovi o NFP vydané Rozhodnutie o schválení ŽoNFP.

K 31.12.2010 bol schválený projekt v etape pred podpisom Zmluvy o poskytnutí NFP. Bližšie informácie o začiatku realizácie aktivít projektu budú uvedené vo VS za rok 2011.

V sledovanom období SORO zverejnil dňa 28.12.2010 výzvu na predkladanie ŽoNFP **OPV 2010/2.2/02** s názvom „*Zvýšenie ďalších zručností pracovníkov v zdravotníctve*“. Termín uzávierky bol 15.04.2011.

Finančná alokácia pre túto výzvu bola 15 000 000,00 EUR a finančný príspevok pre jednu ŽoNFP bol limitovaný intervalom minimálne 500 000,00 EUR a maximálne 2 000 000,00 EUR. Výzva bola zameraná na podporu zvyšovania profesionality odborných činností pracovníkov v zdravotníctve prostredníctvom sústavného vzdelávania s možnosťou využitia elektronických a iných foriem ďalšieho vzdelávania.

Cieľovou skupinou v rámci výzvy boli: zdravotnícki pracovníci podľa § 27 zákona č. 578/2004 Z. z. a zamestnanci zdravotníckych zariadení, ktorí sú riadiaci a odborní pracovníci a nie sú zdravotníckymi pracovníkmi podľa § 27 zákona č. 578/2004 Z. z..

Výzva z geografického hľadiska pokrývala územie celej SR s výnimkou Bratislavského samosprávneho kraja. Vo výzve boli definovaní nasledovní oprávnení žiadatelia:

- rozpočtové a príspevkové organizácie štátu;
- rozpočtové a príspevkové organizácie VÚC a obcí;
- verejné VŠ;
- štátne VŠ a štátne vzdelávacie inštitúcie;
- mimovládne organizácie;
- súkromné vzdelávacie inštitúcie;
- odborné spoločnosti a profesiové združenia v zdravotníctve;
- stavovské organizácie v zdravotníctve a právnické osoby (v zmysle obchodného zákonníka č. 513/1991 Zb. v znení neskorších predpisov), ktoré sú poskytovateľmi zdravotnej starostlivosti.

Bližšie informácie k vyhodnoteniu vyhlásenej výzvy budú poskytnuté vo VS za rok 2011.

Bližšie informácie k sledovaniu vývoja implementácie prioritnej osi 2 sú uvedené v Tabuľke č. 41.

Tabuľka 41: Sledovanie vývoja implementácie prioritnej osi 2 k 31.12.2010

Opatrenie	Počet prijatých ŽoNFP	Počet zamietnutých ŽoNFP	Počet schválených ŽoNFP	Počet zazmluvnených projektov	Počet projektov v realizácii	Počet ukončených projektov
2.1	44	24	20	19	9	1
2.2	36	20	16	14	10	5
Celkom	80	44	36	33	19	6
Finančné vyčíslenie ŠF/KF a ŠR v €						
Opatrenie	Výška žiadaného príspevku (NFP)	Výška neschváleného žiadaného príspevku (NFP)	Výška schváleného príspevku (NFP)	Výška zazmluvnených prostriedkov (NFP)	Výška vrátených prostriedkov	Výška ukončených projektov
2.1	165 067 568,18	99 948 622,62	65 118 945,56	64 649 708,93	1 808 745,63	0,00
2.2	50 305 994,96	31 954 858,01	18 351 136,95	17 429 829,62	43 460,31	216 172,22
Celkom	215 373 563,14	131 903 480,63	83 470 082,51	82 079 538,55	1 852 205,94	216 172,22

Zdroj: RO

K 31.12.2010 bolo v rámci prioritnej osi 2 vyhlásených 14 výziev v celkovej alokácii 218 097 617,35 EUR. Z toho bola 1 výzva zrušená, a to 1 písomné vyzvanie pre opatrenie 2.1 (OPV/K/RKZ/NP/2009-6).

Celkovo bolo za prioritnú os 2 k 31.12.2010 prijatých **80** ŽoNFP, ktorých žiadaná výška finančného príspevku o NFP predstavovala sumu **215 373 563,14 EUR**. Z toho **44** ŽoNFP bolo zamietnutých v celkovej výške neschváleného žiadaného príspevku o NFP vo výške **129 194 821,15 EUR** (výška neschváleného žiadaného príspevku schválených ŽoNFP bola 2 708 659,48 EUR) a **36** ŽoNFP bolo schválených v celkovej výške schváleného príspevku **83 470 082,51 EUR**. Doposiaľ bolo v rámci prioritnej osi 2 zazmluvnených **33** projektov (tento údaj nepokrýva mimoriadne ukončené projekty), s celkovou výškou zazmluvnených prostriedkov **82 079 538,55 EUR**, z toho 19 projektov je v realizácii a 6 projektov bolo ukončených (z toho boli mimoriadne ukončené 2 projekty a riadne ukončené 4 projekty s výškou čerpaných prostriedkov 261 172,22 EUR).

V roku 2010 v rámci jednotlivých opatrení prioritnej osi 2 naďalej prebiehala realizácia 2 nasledujúcich národných projektov:

1. *Ďalšie vzdelávanie učiteľov základných škôl s stredných škôl v predmete informatika* (OPV/K/RKZ/NP/2008-2);
2. *Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov* (OPV/K/RKZ/NP/2009-3).

Bližšie informácie k realizovaným národným projektom sú uvedené v Tabuľke č. 42 a Tabuľke č. 43.

Tabuľka č. 42: Stav implementácie národného projektu k 31.12.2010

Názov projektu:	Ďalšie vzdelávanie učiteľov základných škôl s stredných škôl v predmete informatika
Východisko z národnej/regionálnej politiky:	Programové vyhlásenie vlády SR z augusta 2006, ktoré proklamuje „vytvoriť predpoklady na systémovú zmenu v obsahovej náplni školstva spojenú s prehĺbením jazykovej prípravy, rozvojom počítačovej gramotnosti a komunikačných schopností, s podstatne rozsiahlejším využitím moderných didaktických pomôcok, najmä informačných technológií a multimediálnej techniky vo vyučovacom procese.“ KONCEPCIA ROZVOJA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA v SR na najbližších 15 – 20 rokov (projekt "MILÉNIUM"). Stratégia informatizácie regionálneho školstva (schválená vo februári 2008).

Cieľ projektu:	Navrhnuť, vyvinuť a realizovať moderné ďalšie vzdelávanie učiteľov informatiky a informatickej výchovy na ZŠ a SŠ, podporované digitálnymi technológiami.
Prijímateľ:	Štátny pedagogický ústav
Obdobie realizácie projektu:	01.10.2008 – 30.09.2011
Stav implementácie za sledované obdobie:	V roku 2010 pokračovala aktivita 2.1 Zariadenie a vybavenie projektu, ktorá bola ukončená v decembri 2010. V rámci Aktivít 1. 1 Vzdelávanie učiteľov 1. stupňa ZŠ na informatiku a informatickú výchovu, 1.2 Vzdelávanie nekvalifikovaných učiteľov informatiky na 2. stupni ZŠ a na SŠ a 1.3 Ďalšie vzdelávanie kvalifikovaných učiteľov informatiky na 2. stupni ZŠ a na SŠ pokračovalo samotné vzdelávanie. Aktivita 1.4 Monitoring a hodnotenie projektu bola zabezpečená zaslaním monitorovacích správ projektu č. 6 až č. 9. Publicita projektu bola realizovaná formou novinových článkov, vydaním projektových plagátov a informácií na webovej stránke projektu.
Stav implementácie od začiatku realizácie projektu:	Dňa 01.10.2008 bola podpísaná Zmluva o poskytnutí NFP. Čestné prehlásenie o začatí projektu bolo doručené dňa 07.10.2008, začatie projektu bolo dňa 01.10.2008. V roku 2008 sa začal projekt aktivitou 2.1 Zariadenie a vybavenie projektu prípravou verejného obstarávania na nákup výpočtovej techniky potrebnej na realizáciu projektu. Aktivita 1. 1 Vzdelávanie učiteľov 1. stupňa ZŠ na informatiku a informatickú výchovu, 1.2 Vzdelávanie nekvalifikovaných učiteľov informatiky na 2. stupni ZŠ a na SŠ a 1.3 Ďalšie vzdelávanie kvalifikovaných učiteľov informatiky na 2. stupni ZŠ a na SŠ sa začali prípravou prihlášok pre učiteľov, prípravou zmlúv s účastníkmi vzdelávania o zapožičaní techniky, zverejnením prihlášok pre jednotlivé cieľové skupiny a vytváraním databáz prihlásených účastníkov vzdelávania. V rámci aktivít 1.4 Monitoring a hodnotenie projektu bola vytvorená a zaslaná na RO monitorovacia správa. Publicita projektu bola zabezpečená uverejnením článku v Učiteľských novinách, v rámci relácie Euroškolsko a výskum na TA3 a informáciami na webovej stránke projektu. V roku 2009 pokračovala aktivita 2.1 Zariadenie a vybavenie projektu vykonaním verejného obstarávania na nákup výpočtovej techniky potrebnej na realizáciu projektu. Vzhľadom na to, že príslušná legislatíva vyžadovala spoločný postup s projektom „Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Koncepciou vyučovania cudzích jazykov na základných a stredných školách“, verejné obstarávanie sa mierne oneskorilo a k jeho ukončeniu prišlo až v mesiaci august 2009. Aktivita 2.1 Zariadenie a vybavenie projektu bola v roku 2009 ukončená v mesiaci november rozvozom didaktickej techniky do škôl. V rámci Aktivít 1. 1 Vzdelávanie učiteľov 1. stupňa ZŠ na informatiku a informatickú výchovu, 1.2 Vzdelávanie nekvalifikovaných učiteľov informatiky na 2. stupni ZŠ a na SŠ a 1.3 Ďalšie vzdelávanie kvalifikovaných učiteľov informatiky na 2. stupni ZŠ a na SŠ sa začalo samotné vzdelávanie, po výbere cieľovej skupiny, dňa 13.06.2009. Toto vzdelávanie pokračovalo s prestávkou v mesiacoch júl a august až do konca roka. Aktivita 1.4 Monitoring a hodnotenie projektu bola zabezpečená zaslaním monitorovacích správ projektu č. 2 až č. 5. Publicita projektu bola realizovaná formou novinových článkov, vydaním projektových plagátov a informácií na webovej stránke projektu. V roku 2009 pokračovalo verejné obstarávanie na nákup výpočtovej techniky potrebnej na realizáciu projektu, realizované v rámci aktivít 2.1 Zariadenie a vybavenie projektu, ktoré bolo ukončené v októbri 2009. V rámci Aktivít 1. 1 Vzdelávanie učiteľov 1. stupňa ZŠ na informatiku a informatickú výchovu, 1.2 Vzdelávanie nekvalifikovaných učiteľov informatiky na 2. stupni ZŠ a na SŠ a 1.3 Ďalšie vzdelávanie kvalifikovaných učiteľov informatiky na 2. stupni ZŠ a na SŠ sa začalo samotné vzdelávanie, po výbere cieľovej skupiny, dňa 13.06.2009. Toto vzdelávanie pokračovalo s prestávkou v mesiacoch júl a august až do konca roka. Aktivita 1.4 Monitoring a hodnotenie projektu bola zabezpečená zaslaním monitorovacích správ projektu č. 2 až č. 5. Publicita projektu bola realizovaná formou novinových článkov, vydaním projektových plagátov a informácií na webovej stránke projektu. V roku 2010 prebiehali aktivity tak, ako je uvedené v časti „Stav implementácie za sledované obdobie“. V rámci projektu bolo k 31.12.2010 doručených 9 monitorovacích správ.
Rozpočet v €:	7 029 006,34 EUR (Cieľ K)
Finančná realizácia/ čerpanie v € za sledované obdobie:	1 510 521,45 EUR (Cieľ K)
Finančná realizácia/čerpanie v € kumulatívne od začiatku programového obdobia	1 574 470,96 EUR (Cieľ K)
Plnenie ukazovateľov za sledované obdobie:	Ukazovatele výsledku (plánovaný stav /skutočný) Počet novovytvorených / inovovaných vzdelávacích a študijných programov 3/3 Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu 530/407 Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu 1 301/588 Počet zavedených elektronických služieb 3/3
Plnenie ukazovateľov kumulatívne od začiatku programového obdobia	Ukazovatele výsledku (plánovaný stav /skutočný) Počet novovytvorených / inovovaných vzdelávacích a študijných programov 3/3 Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu 530/1052

	Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu 1 301/1320 Počet zavedených elektronických služieb 3/3
--	--

Zdroj: RO

Tabuľka č. 43: Stav implementácie národného projektu k 31.12.2010

Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Východisko z národnej/regionálnej politiky:	Zákon č. 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 445 o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.
Cieľ projektu:	Vytvoriť efektívny systém ďalšieho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií.
Prijímateľ:	Metodicko – pedagogické centrum
Obdobie realizácie projektu:	15.10.2009 – 14.10.2013
Stav implementácie za sledované obdobie:	Hlavné aktivity národného projektu: Aktivita 1.1 Tvorba, inovácia a implementácia profesijných štandardov a nástrojov hodnotenia rozvoja profesijných kompetencií. Bol prehodnotený model pilotnej verzie profesijných štandardov, bola spracovaná SWOT analýza. Na základe analýzy boli stanovené ciele metodiky, definovali sa funkcie a formy profesijných štandardov determinujúce inováciu pilotnej verzie a spracoval sa návrh profesijného štandardu pre jednotlivé kariérové stupne v súlade s gradáciou výkonu pedagogického zamestnanca, kategorizované do troch dimenzií. – žiak, edukačný proces, sebarozvoj učiteľa). Aktivita 2.1 Analýza vzdelávacích potrieb jednotlivých cieľových skupín pedagogických a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení. V rámci tejto aktivity bola spracovaná metodika analýzy vzdelávacích potrieb a prvá štúdia vzdelávacích potrieb pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov za rok 2010. Štúdia bola spracovaná na základe výsledkov dotazníkového prieskumu. Pri analýze získaných dát mapujúcich potreby pedagogických a odborných zamestnancov bolo spracovaných 2 053 dotazníkov. Súčasťou štúdie je komplexná analýza a interpretácia výsledkov prieskumu vzdelávacích potrieb pedagogických a odborných zamestnancov. Aktivita 2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov podľa systému akreditácie. K 31.12.2010 bolo akreditovaných 144 vzdelávacích programov, z toho 20 je zameraných na IKT. Celkový počet novovytvorených vzdelávacích programov, ktoré boli predložené na akreditáciu je 310 (zatiaľ z toho akreditovaných je 144). Akreditované vzdelávacie programy korešpondujú so zisteniami uvedenými v štúdii vzdelávacích potrieb pedagogických a odborných zamestnancov. Tvorba ďalších vzdelávacích programov pre pedagogických zamestnancov bude usmerňovaná v súlade s interpretáciou zistení aktivity 2.1 v oblastiach: žiak, výchovno-vzdelávací proces, sebarozvoj pedagogického zamestnanca, vzdelávacie témy. Tvorba ďalších vzdelávacích programov pre odborných zamestnancov bude usmerňovaná v súlade s interpretáciou zistení v oblastiach: diagnostické činnosti, poradenské činnosti, terapeutické a rehabilitačné činnosti, preventívne činnosti, vzdelávacie témy. Aktivita 3.1 Tvorba učebných zdrojov, metodík a odborných publikácií, vrátane digitálnej formy. Bola vytvorená Metodika tvorby učebných zdrojov. Tvorba učebných zdrojov ešte nebola zahájená. Aktivita 3.2 Vzdelávacie aktivity zamerané na rozvíjanie kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov a stratégií výchovy a vzdelávania. V rámci tejto aktivity boli realizované vzdelávacie aktivity, do ktorých sa zapojilo k 31.12.2010 celkovo 5 484 pedagogických a odborných zamestnancov. Aktivita 4.1 Tvorba a správa interaktívneho vzdelávacieho portálu na podporu kontinuálneho vzdelávania. Verejné obstarávanie na tvorbu a správu interaktívneho vzdelávacieho portálu bolo zrušené rozhodnutím č. 122-OKVO/3/2010 zo dňa 18.05.2010. S tým súvisí posun harmonogramu aktivity. Aktivita 4.2 Zariadenie a vybavenie na odborné aktivity. Rozhodnutím č. 122-OKVO/3/2010 zo dňa 18.05.2010 bola verejná súťaž zrušená Úradom pre verejné obstarávanie.
Stav implementácie od začiatku realizácie projektu:	Dňa 15.10.2009 bola podpísaná Zmluva o poskytnutí NFP. Čestné prehlásenie o začatí projektu bolo doručené dňa 15.10.2009. Oznámenie o začatí realizácie prvej vzdelávacej aktivity bolo k 31.12.2009, z čoho je jasné, že v roku 2009 neprebíhali žiadne vzdelávacie aktivity, len prípravná fáza na vzdelávanie. Hlavné aktivity projektu sa začali v súlade s harmonogramom. K 31.12.2009 bolo vytvorených a na akreditáciu predložených 136 vzdelávacích programov, z toho akreditovaných bolo 0. Vzdelávacie aktivity projektu v rámci hlavnej aktivity projektu 3.2 sa začali v marci 2010. V rámci projektu boli k 31.12.2010 doručené 4 monitorovacie správy.
Rozpočet v €:	43 193 286,00 EUR (Cieľ K)
Finančná realizácia/ čerpanie v € za sledované obdobie:	159 342,06 EUR (Cieľ K)
Finančná realizácia/čerpanie v €	159 342,06 EUR (Cieľ K)

kumulatívne od začiatku programového obdobia	
Plnenie ukazovateľov za sledované obdobie:	Ukazovatele výsledku (plánovaný stav /skutočný) Počet novovytvorených vzdelávacích programov 625/144 Počet novovytvorených/inovovaných vzdelávacích programov zameraných na získanie a rozvoj vedomostí a zručností v oblasti IKT 30/20 Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu 18 000/5484 Počet zavedených elektronických služieb 1/0
Plnenie ukazovateľov kumulatívne od začiatku programového obdobia	Ukazovatele výsledku (plánovaný stav /skutočný) Počet novovytvorených vzdelávacích programov 625/144 Počet novovytvorených/inovovaných vzdelávacích programov zameraných na získanie a rozvoj vedomostí a zručností v oblasti IKT 30/20 Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu 18 000/5484 Počet zavedených elektronických služieb 1/0

Zdroj: RO

V roku 2010 v rámci jednotlivých opatrení prioritnej osi 2 naďalej prebiehala realizácia 17 nasledujúcich dopytovo – orientovaných projektov v rámci 5 výziev na predkladanie dopytovo – orientovaných projektov.

- v rámci opatrenia 2.1

1. „Podpora ďalšieho vzdelávania vo vybraných sektoroch“ (výzva SORO ASFEU: OPV 2009/2.1/01-SORO) -7 projektov;

- v rámci opatrenia 2.2

1. „Rozvoj nových foriem ďalšieho vzdelávania v zdravotníctve“ (výzva SORO MZ SR: OPV 2008/2.2/02) – 1 projekt;
2. „Doplnenie systému zdravotníctva o kvalifikovaných odborníkov“ (výzva SORO MZ SR: OPV 2008/2.2/03) – 7 projektov;
3. „Podpora hodnotenia sústavného vzdelávania zdravotníckych pracovníkov“ (výzva SORO MZ SR: OPV 2009/2.2/01) – 1 projekt;
4. „Zvýšenie ďalších zručností pracovníkov v zdravotníctve“ (výzva SORO MZ SR: OPV 2009/2.2/02) – 1 projekt.

Plnenie merateľných ukazovateľov

Bližšie informácie k plneniu fyzických ukazovateľov prioritnej osi 2 s uvedené v Tabuľke č. 44.

Tabuľka č. 44: Plnenie fyzických ukazovateľov k 31.12.2010

Ukazovatele*		2007	2008	2009	2010	2011	2011	2011	2011	2011	Spolu
1. Percento obyvateľov zapojených do celoživotného vzdelávania na 100 obyvateľov vo veku 25-64 rokov (%)	Dosiahnutý výsledok	3,9%	3,3%	2,8%	NA	NA	NA	NA	NA	NA	2,8%
	Cieľ	NA	NA	NA	NA	NA	NA	12,50%	NA	12,50%	12,50%
	Východisko	4,6%	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	4,6%
2. Počet lektorov, ktorí absolvovali programy ďalšieho	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	0	NA	NA	NA	NA	NA	0
	Cieľ	NA	NA	NA	NA	NA	NA	1000	NA	1000	1000

vzdelávania (počet)	Východisko	0	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	0
3. Počet podporených programov ďalšieho vzdelávania (počet)	Dosiahnutý výsledok	0	0	3	131	NA	NA	NA	NA	NA	131
	Cieľ	NA	NA	NA	NA	NA	NA	150	NA	150	150
	Východisko	0	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	0
4. Počet novovytvorených sietí vytvorených v rámci učiacich sa regiónov (počet)	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	0	NA	NA	NA	NA	NA	0
	Cieľ	NA	NA	NA	NA	NA	NA	20	NA	20	20
	Východisko	0	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	0
5. Podiel sietí vytvorených v rámci učiacich sa regiónov existujúcich po ukončení podpory zOPV (%)	Dosiahnutý výsledok	0%	0%	0%	0%	NA	NA	NA	NA	NA	0%
	Cieľ	NA	NA	NA	NA	NA	NA	80 %	NA	80%	80%
	Východisko	0%	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	0%
6. Podiel zdravotníckych pracovníkov, ktorí absolvovali programy ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov (%)	Dosiahnutý výsledok	NA	0,19 %	0,12%	0,12%	NA	NA	NA	NA	NA	0,12%
	Cieľ	NA	NA	NA	NA	NA	NA	7%	NA	7%	7%
	Východisko	0%	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	0%
7. Počet vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov (počet)	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	0	NA	NA	NA	NA	NA	0
	Cieľ	NA	NA	NA	NA	NA	NA	20	NA	20	20
	Východisko	0	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	0
8. Podiel zdravotníckych pracovníkov, ktorí po ukončení programov ďalšieho vzdelávania zostali v systéme zdravotníctva (%)	Dosiahnutý výsledok	0%	0%	100%	100%	NA	NA	NA	NA	NA	100%
	Cieľ	NA	NA	NA	NA	NA	NA	80 %	NA	80%	80%
	Východisko	0	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	0

*Podrobné definície a merné jednotky jednotlivých ukazovateľov sú uvedené v Prílohe č. 13.

Zdroj: RO/SORO

Ukazovateľ č. 1 „Percento obyvateľov zapojených do celoživotného vzdelávania na 100 obyvateľov vo veku 25-64 rokov“ vykazuje rovnakú hodnotu ako v roku 2009 z dôvodu, že v čase prípravy správy ešte nebol údaj na stránke Eurostatu (<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/tgm/table.do?tab=table&init=1&language=en&pcode=tsiem080&plugin=1>) za rok 2010 dostupný.

Nenaplnenie ukazovateľa č. 2 „Počet lektorov, ktorí absolvovali programy ďalšieho vzdelávania“ vyplýva z faktu, že v roku 2010 nebol sledovaný ukazovateľ na úrovni projektu, ktorý má

prepojenie k vyššie uvedenému programovému ukazovateľu. Z tohto dôvodu uvádzame nulové hodnoty. Napĺňanie ukazovateľa č. 2 predpokladáme z ďalších výziev, resp. písomných vyzvaní, v ktorých bude daný ukazovateľ zachytený.

V roku 2010 dosiahol ukazovateľ č. 3 „Počet podporených programov ďalšieho vzdelávania“ mieru percentuálneho naplnenie 87% z cieľového stavu. K výraznému zvýšeniu hodnoty sledovaného ukazovateľa oproti roku 2009 prispela prevažne úspešná realizácia národného projektu „Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov“.

V sledovanom období nedošlo k plneniu ukazovateľa č. 4 „Počet novovytvorených sietí vytvorených v rámci učiacich sa regiónov“ a ukazovateľa č. 5 „Podiel sietí vytvorených v rámci učiacich sa regiónov existujúcich po ukončení podpory z OPV“ a hodnoty fyzických ukazovateľov sú uvedené ako nulové. Napĺňanie ukazovateľov č. 4 a č. 5 predpokladáme prostredníctvom národného projektu pod názvom „KomPrax - Kompetencie pre prax“ ako aj od ďalších výziev, resp. písomných vyzvaní, v ktorých budú dané ukazovatele zachytené.

Hodnota ukazovateľa č. 6 „Podiel zdravotníckych pracovníkov, ktorí absolvovali programy ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov“ je v sledovanom období rovnaká ako v roku 2009 a jej výrazné zvýšenie predpokladáme až v roku 2011, kedy budú ukončené aktivity v rámci 7 dopytovo – orientovaných projektov podpory špecializačného štúdia jednotlivých samosprávnych krajov z výzvy OPV 2008/2.2/03.

Ukazovateľ č. 7 „Počet vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov“ bude sledovaný v rámci schválených projektov z oboch vyhlásených výziev v roku 2010 (výzva OPV 2010/2.2/01 a OPV 2010/2.2/02), pričom prvé vykazovanie hodnôt tohto ukazovateľa predpokladáme najskôr v roku 2012.

V prípade ukazovateľa výsledku č. 8 „Podiel zdravotníckych pracovníkov, ktorí po ukončení programov ďalšieho vzdelávania zostali v systéme zdravotníctva“ hodnota oproti roku 2009 nie je zmenená, nakoľko v sledovanom období neboli ukončené žiadne nové projekty. Aktuálna hodnota ukazovateľa je 100%, čo znamená, že všetci zdravotnícki pracovníci, ktorí absolvovali program podpory ďalšieho vzdelávania zostali pôsobiť v regióne.

3.2.1.2. Finančná implementácia prioritnej osi 2

Bližšie informácie k čerpaniu finančných prostriedkov prioritnej osi 2 za sledované obdobie, ako aj kumulatívne od začiatku programového obdobia sú uvedené v Tabuľke č. 45.

Tabuľka č. 45: Čerpanie prostriedkov prioritnej osi 2 k 31.12.2010

	Závazok 2007-2013 za EÚ zdroje v €	Čerpanie prostriedkov v roku 2010 (EU zdroje) v €		Čerpanie prostriedkov kumulatívne (EU zdroje) v €	
		Celkom	% zo záväzku 2007 - 2013	Celkom	% zo záväzku 2007 - 2013
Prioritná os 2	146 000 000	2 381 623,64	1,63%	2 673 282,43	1,83%
Opatrenie 2.1	109 500 000	1 440 427,20	1,32%	1 494 784,28	1,37%
Opatrenie 2.2	36 500 000	941 196,44	2,58%	1 178 498,15	3,23%

Zdroj: CO

K 31.12.2010 dosiahla úroveň reálneho čerpania prostriedkov v rámci prioritnej osi 2 celkovo 2 673 282,43 EUR (zdroj ESF), čo predstavuje 1,83% zo záväzku na roky 2007-2013.

Dosiahnutú úroveň čerpania finančných prostriedkov prioritnej osi 2 nie je možné považovať za dostatočnú, najmä vo vzťahu k dosiahnutej výške kontrahovania 48,08%, čo z pohľadu dosiahnutého kontrahovania národných a dopytovo – orientovaných projektov predstavuje najvyššie kontrahovanie v rámci Cieľa K (vyššie kontrahovanie dosiahla len prioritná os 5. Technická pomoc). Z pohľadu záväzkov na jednotlivé roky sú zmluvne pokryté záväzky rokov 2007 až 2009 a čiastočne aj záväzkov 2010 (54,50%). Uvedený objem predstavuje 33 Zmlúv o poskytnutí NFP, pričom uvedené projekty sú v rôznom štádiu implementácie. Priemerná úroveň čerpania jednotlivých projektov (pomer oprávnené vyčerpaných finančných prostriedkov vo vzťahu k CO k celkovému objemu nakontrahovaných) k 31.12.2010 dosiahla len 3,81%, čo je najnižšia dosiahnutá úroveň čerpania národných a dopytovo – orientovaných projektov zo všetkých prioritných osí OPV. Príčinou nízkej priemernej úrovne čerpania projektov boli predovšetkým nasledovné skutočnosti:

- dopytovo - orientované projekty, ktoré boli schválené v rámci výzvy OPV-2010/2.1/02-SORO, boli zazmluvnené na konci roku 2010 a ich realizácia sa začne až v roku 2011;
- obdobná situácia sa týka aj národného projektu, ktorý bol schválený na základe písomného vyzvania OPV/K/NP/2010-2 a bol zazmluvnený v poslednom mesiaci roku 2010, pričom jeho realizácia sa začne až v roku 2011.

Z pohľadu budúceho čerpania v rámci uvedenej prioritnej osi 2 je potrebné brať do úvahy aj právnu formu Prijímateľov a možné spôsoby financovania ich projektov.

Nakoľko časť Prijímateľov prioritnej osi 2 je oprávnená na financovanie svojich projektov prostredníctvom zálohových platieb, očakávame v roku 2011 výrazný nárast čerpania prostredníctvom zúčtovania poskytnutých zálohových platieb. K 31.12.2010 predstavovalo čerpanie prostredníctvom zúčtovania zálohových platieb 60,48% z celkového objemu oprávneného čerpania vo vzťahu k CO, čo je najnižší podiel čerpania prostredníctvom zúčtovania zálohových platieb zo všetkých prioritných osí OPV (s výnimkou prioritnej osi 5 Technická pomoc). V porovnaní s ostatnými prioritnými osami preto v rámci prioritnej osi 2 v priebehu roka 2011 očakávame najväčšie zvýšenie podielu zúčtovania zálohových platieb na celkovej štruktúre čerpania oprávnených výdavkov vo vzťahu k CO. V tejto súvislosti je potrebné poukázať na skutočnosť, že k 31.12.2010 evidovalo MŠVVaŠ SR v rámci prioritnej osi 2 poskytnuté a zatiaľ nezúčtované a necertifikované zálohové platby v celkovom objeme **4 823 tis. EUR** (z toho zdroje ESF predstavujú sumu 4 125 tis. EUR). Hoci poskytnutie zálohových platieb nepredstavuje čerpanie vo vzťahu k CO ani EK, tieto finančné prostriedky umožňujú Prijímateľom implementovať svoje projekty (sú v teréne u realizátorov projektov), čo sa následne prejaví v čerpaní prostriedkov ŠF po ich následnom zúčtovaní a certifikovaní.

3.2.1.3. Špecifiká pre programy ESF

Pomoc podľa cieľových skupín a rovnosť príležitostí

Bližšie informácie k sledovaniu cieľových skupín prioritnej osi 2 sú uvedené v Tabuľke č. 46.

Tabuľka č. 46: Sledovanie cieľových skupín prioritnej osi 2 od 01.01.2010 do 31.12.2010

Rozdelenie účastníkov projektu			
Ukazovateľ	Kalendárny rok 2010		
	Prichádzajúci účastníci projektu	Odchádzajúci účastníci projektu	Účastníci pokračujúci z predchádzajúceho roku

	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy
Celkový počet účastníkov	6420	5185	1878	1627	981	745
<i>Rozdelenie účastníkov podľa postavenia na trhu práce</i>						
Zamestnaní	6419	5185	1878	1627	981	745
z toho samostatne zárobkovo činné osoby	9	3	0	0	0	0
Nezamestnaní	0	0	0	0	0	0
z toho dlhodobo nezamestnaní	0	0	0	0	0	0
Neaktívne osoby	1	0	0	0	0	0
z toho študujúci/účastníci odbornej prípravy	0	0	0	0	0	0
<i>Rozdelenie účastníkov podľa veku</i>						
Mládež (15 - 24 rokov)	11	11	3	3	0	0
Staršie osoby (55 - 64 rokov)	680	612	60	52	37	24
<i>Rozdelenie účastníkov podľa skupín zraniteľnosti v súlade s vnútroštátnymi predpismi</i>						
Migranti	0	0	3	0	1	1
Menšiny	76	28	30	29	57	35
Zdravotne postihnutí	6	6	0	0	4	4
Iné znevýhodnené osoby	15	15	0	0	0	0
<i>Rozdelenie účastníkov podľa dosiahnutého vzdelania</i>						
Základné alebo nižšie stredné vzdelanie (ISCED 1 a 2)	0	0	0	0	0	0
Vyššie stredné vzdelanie (ISCED 3)	505	480	227	180	43	43
Pomaturitné neuniverzitné vzdelanie (ISCED 4)	124	124	21	21	0	0
Univerzitné vzdelanie (ISCED 5 a 6)	5791	4581	1630	1426	938	702

Zdroj: RO

Bližšie informácie k sledovaným cieľovým skupinám sú uvedené v kapitole č. 2.1.8 správy.

3.2.2. Závažné problémy, ktoré sa vyskytli, a opatrenia prijaté na ich prekonanie

Celkovo možno konštatovať, že počas implementácie prioritnej osi 2 sa v sledovanom období nevyskytli žiadne problémy závažného charakteru a nebolo preto potrebné prijímať opatrenia na ich odstránenie (pozri Tabuľku č. 47).

Tabuľka č. 47: Sledovanie odpočtu prijatých opatrení pre definované problémy

Identifikované problémy	Prijaté opatrenia	Odpočet prijatých opatrení
0	0	0

Zdroj: RO

3.3. Prioritná os 3

3.3.1. Dosiahnutie cieľov a analýza dosiahnutého pokroku

Dosiahnutie cieľov a podrobná analýza dosiahnutého pokroku v rámci prioritnej osi 3, ktorej cieľom je zvyšovať vzdelanostnú úroveň osôb s osobitnými vzdelávacími potrebami so zreteľom na MRK, je bližšie uvedené v nasledovných podkapitolách správy č. 3.3.1.1., č. 3.3.1.2. a č. 3.3.1.3.

3.3.1.1. Stav fyzického pokroku prioritnej osi 3

Bližšie informácie k stavu vyhlasovania výziev prioritnej osi 3 sú uvedené v Tabuľke č. 48.

Tabuľka č. 48: Stav vyhlasovania výziev prioritnej osi 3 od 01.01.2010 do 31.12.2010

Opatrenie	Typ výzvy	Dátum vyhlásenia výzvy	Dátum uzávierky prijímania žiadostí o NFP	Alokácia FP na výzvu (NFP) v €		
				Spolu	Z toho	
					ŠF/KF	ŠR
3.1	časovo ohraničená, dopytovo - orientované projekty	2.7.2010	Výzva bola zrušená 15.10.2010	17 000 000,00	N/A	N/A
Spolu za prioritnú os 3				17 000 000,00	N/A	N/A

Zdroj: RO

V sledovanom období v rámci prioritnej osi 3 bola celkovo vyhlásená 1 časovo ohraničená výzva pre dopytovo – orientované projekty, a to v rámci opatrenia 3.1 Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne príslušníkov marginalizovaných rómskych komunít. Výzva bola dňa 15.10.2010 zrušená. Výzva nadväzovala na Pilotnú výzvu na predkladanie Žiadostí o poskytnutie LSKxP, aktualizovanú v zmysle uznesenia vlády SR č. 431/2009, vyhlásenú ÚSVRK dňa 16.09.2009, ktorej cieľom je zvýšenie zamestnanosti a vzdelanostnej úrovne príslušníkov MRK a zlepšenie ich životných podmienok.

Dôvodom zrušenia predmetnej výzvy bola potreba rozšírenia oprávnenosti žiadateľa. K 31.12.2010 nebola predmetná výzva znovu vyhlásená na základe požiadavky ÚSVRK o vyhlásenie výzvy až po dokončení procesu optimalizácie očakávaných výstupov z realizácie LSKxP, ktorý prebiehal koncom roka 2010 na odbore koordinácie HP MRK ÚSVRK.

V zmysle indikatívneho harmonogramu výziev na rok 2011 je vyhlásenie predmetnej výzvy plánované na jún 2011.

Bližšie informácie k sledovaniu vývoja implementácie prioritnej osi 3 sú uvedené v Tabuľke č. 49.

Tabuľka 49: Sledovanie vývoja implementácie prioritnej osi 3 k 31.12.2010

Opatrenie	Počet prijatých ŽoNFP	Počet zamietnutých ŽoNFP	Počet schválených ŽoNFP	Počet zazmluvnených projektov	Počet projektov v realizácii	Počet ukončených projektov
3.1	116	66	50	49	49	1

3.2	37	15	22	20	20	2
Celkom	153	81	72	69	69	3
Finančné vyčíslenie ŠF/KF a ŠR v €						
Opatrenie	Výška žiadaného príspevku (NFP)	Výška neschváleného žiadaného príspevku (NFP)	Výška schváleného príspevku (NFP)	Výška zazmluvnených prostriedkov (NFP)	Výška vrátených prostriedkov	Výška ukončených projektov
3.1	21 447 608,65	13 026 926,28	8 420 682,37	8 135 442,58	131 364,94	0,00
3.2	7 128 528,46	3 244 761,19	3 883 767,27	3 550 523,29	197 843,84	0,00
Celkom	28 576 137,11	16 271 687,47	12304449,64	11 685 965,87	329 208,78	0,00

Zdroj: RO

V roku 2010 začala implementácia väčšiny projektov z výzvy OPV-2009/3.1/01-SORO. K 31.12.2010 bolo v realizácii **49** projektov v celkovej výške NFP **8 135 442,58** EUR. 1 Prijímateľ od Zmluvy o poskytnutí NFP odstúpil.

V roku 2010 prebiehala implementácia **20** projektov z výzvy s kódom OPV-2009/3.2/01-SORO v celkovej výške NFP **3 550 523,29** EUR. 2 Prijímatelia od Zmluvy o poskytnutí NFP odstúpili. Bližšie informácie k predmetným výzvam sú uvedené vo VS za rok 2009. RO v roku 2010 neimplementoval v rámci prioritnej osi 3 žiadny národný projekt.

Plnenie merateľných ukazovateľov

Bližšie informácie k plneniu fyzických ukazovateľov prioritnej osi 3 sú uvedené v Tabuľke č. 50.

Tabuľka č. 50: Plnenie fyzických ukazovateľov k 31.12.2010

Ukazovatele*		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	Spolu
1. Počet žiakov s osobitnými vzdelávacími potrebami zapojených do programov vzdelávania (počet)	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	4595	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	4595
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	10 000	N/A	1000	10 000
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0
2. Počet programov formálneho vzdelávania pre osoby s osobitnými vzdelávacími potrebami (počet)	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	14	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	14
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	15	N/A	15	15
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0
3. Počet osôb, ktorí sa podieľajú na sociálnej inklúzii osôb s osobitnými vzdelávacími potrebami vyškolených	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	35 000	N/A	3500	35 000
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0

v rámci programov ďalšieho vzdelávania (počet)											
4. Počet programov ďalšieho vzdelávania pre osoby podieľajúce sa na sociálnej inklúzii osôb s osobitnými vzdelávacími potrebami (počet)	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	35	N/A	35	35
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0
5. Miera umiestnenia absolventov programov formálneho vzdelávania pre osoby s osobitnými vzdelávacími potrebami (%)	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	40	N/A	40	40
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0
6. Miera umiestnenia absolventov programov ďalšieho vzdelávania pre osoby s osobitnými vzdelávacími potrebami (%)	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	40	N/A	40	40
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0
7. Školská neúspešnosť žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia v ZŠ (%)	Dosiahnutý výsledok	67,04	66,9	60,91	62,96	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	62,96
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	50	N/A	50	50
	Východisko	65,4	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	65,4

*Podrobné definície a merné jednotky jednotlivých ukazovateľov sú uvedené v Prílohe č. 13.

Zdroj: RO/SORO

Ukazovateľ č. 1 „Počet žiakov s osobitnými potrebami zapojených do programov vzdelávania“ dosiahol v sledovanom období hodnotu 4 595 z plánovanej hodnoty 10 000, čo predstavuje 45,95% plnenie cieľovej hodnoty. Uvedený ukazovateľ bude potenciálne napĺňaný aj prostredníctvom národného projektu „Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii MRK“, ktorý je plánovaný v prvej polovici roka 2011, ako aj prostredníctvom projektov v rámci výzvy 3.1 „Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne príslušníkov marginalizovaných rómskych komunit (lokálna stratégia komplexného prístupu)“ a výzvy v rámci výzvy 3.2 „Zvyšovanie vzdelanostnej

úrovne osôb s osobitnými vzdelávacími potrebami“, ktoré sú v zmysle indikatívneho harmonogramu plánované taktiež na rok 2011.

Ukazovateľ č. 2 „Počet programov formálneho vzdelávania pre osoby s osobitnými vzdelávacími potrebami“ dosiahol v sledovanom období hodnotu 14 z plánovanej hodnoty 15. Vzhľadom na zazmluvnenú hodnotu ukazovateľa (47) je predpoklad výrazného presiahnutia dotknutého ukazovateľa.

Ukazovateľ č. 3 „Počet osôb, ktorí sa podieľajú na sociálnej inklúzii osôb s osobitnými vzdelávacími potrebami vyškolených v rámci programov ďalšieho vzdelávania“ je zatiaľ naplnený v minimálnej miere oproti plánovanej hodnote. Uvedený ukazovateľ bude potenciálne napĺňaný aj prostredníctvom národného projektu „Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii MRK“, ktorý je plánovaný v prvej polovici roka 2011, ako aj prostredníctvom projektov v rámci výzvy 3.1 zameranej na komplexný prístup a výzvy v rámci výzvy 3.2, ktoré sú plánované taktiež na rok 2011.

K naplneniu ukazovateľa č. 4 „Počet programov ďalšieho vzdelávania pre osoby podieľajúce sa na sociálnej inklúzii osôb s osobitnými vzdelávacími potrebami“ v sledovanom monitorovacom období nedošlo, rovnako ako nedošlo k naplneniu dopadových ukazovateľov č. 5 „Miera umiestnenia absolventov programov formálneho vzdelávania pre osoby s osobitnými vzdelávacími potrebami“ a č. 6 „Miera umiestnenia absolventov programov ďalšieho vzdelávania pre osoby s osobitnými vzdelávacími potrebami“. Napĺňanie ukazovateľov predpokladáme od výziev, v ktorých budú dané ukazovatele zachytené (výzva pre opatrenie 3.1 a výzva pre opatrenie 3.2 plánované na rok 2011).

Ukazovateľ č. 7 „Školská neúspešnosť žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia v ZŠ“ nie je sledovaný priamo v projektoch, ale je dodávaný na základe vykonaných externých štatistík. Pri aktuálnej hodnote ukazovateľa je potrebné konštatovať, že je nižšia (t.j. z hľadiska percentuálneho vyjadrenia pozitívnejšia), než hodnota na začiatku programového obdobia 2007-2013. Je však potrebné vziať v úvahu skutočnosť, že implementácia projektov v rámci prioritnej osi 3 sa začala v roku 2010 (a ďalšie výzvy a národný projekt sú plánované na rok 2011), a teda vplyv OPV na uvedený ukazovateľ je možné očakávať až v nasledujúcich rokoch.

3.3.1.2. Finančná implementácia prioritnej osi 3

Bližšie informácie k čerpaniu finančných prostriedkov prioritnej osi 3 sú uvedené v Tabuľke č. 51.

Tabuľka č. 51: Čerpanie prostriedkov prioritnej osi 3 k 31.12.2010

	Závazok 2007-2013 za EÚ zdroje v €	Čerpanie prostriedkov v roku 2010 (EÚ zdroje) v €		Čerpanie prostriedkov kumulatívne (EÚ zdroje) v €	
		Celkom	% zo záväzku 2007 - 2013	Celkom	% zo záväzku 2007 - 2013
Prioritná os 3	65 000 000,00	833 083,18	1,28%	833 083,18	1,28%
Opatrenie 3.1	48 700 000,00	751 427,14	1,54%	751 427,14	1,54%
Opatrenie 3.2	16 300 000,00	81 656,04	0,50%	81 656,04	0,50%

Zdroj: CO

K 31.12.2010 dosiahla úroveň reálneho čerpania prostriedkov v rámci prioritnej osi 3 celkovo 833 083,18 EUR (zdroj ESF), čo predstavuje 1,28% zo záväzku na roky 2007-2013. Ide o najnižšiu dosiahnutú úroveň čerpania finančných prostriedkov v porovnaní s ostatnými

prioritnými osami v rámci OPV. Dosiahnutú úroveň čerpania finančných prostriedkov prioritnej osi 3 nie je možné považovať za dostatočnú, pričom ako hlavné dôvody možno uviesť nasledovné skutočnosti:

- dosiahnutá úroveň kontrahovania finančných prostriedkov predstavuje len 15,73% z celkovej alokácie prioritnej osi, pričom ide o najnižšiu úroveň kontrahovania finančných prostriedkov zo všetkých prioritných osí OPV. Zároveň uvedená úroveň kontrahovania je nižšia ako k stavu k 31.12.2009, nakoľko v priebehu roka 2010 neboli podpísané žiadne Zmluvy o NFP a došlo k odstúpeniu 3 dopytovo - orientovaných projektov. Z pohľadu záväzkov na jednotlivé roky je úplne zmluvne pokrytý len záväzok roku 2007 a čiastočne záväzok 2008 (10,91%). Uvedený objem predstavuje 69 Zmlúv o poskytnutí NFP, pričom uvedené projekty sú v rôznom štádiu implementácie. Priemerná úroveň čerpania jednotlivých projektov (pomer oprávnené vyčerpaných finančných prostriedkov vo vzťahu k CO k celkovému objemu nakontrahovaných) k 31.12.2010 dosiahla len 8,15% (druhá najnižšia úroveň čerpania z pomedzi všetkých prioritných osí OPV);
- reálne čerpanie finančných prostriedkov v rámci oboch opatrení prioritnej osi 3 začalo až v priebehu roka 2010.

V priebehu roka 2011 však očakávame výrazný nárast kontrahovania a následne aj čerpania finančných prostriedkov v rámci prioritnej osi 3, nakoľko v 1. polroku 2011 sa predpokladá vyhlásenie výzvy predkladanie ŽoNFP v rámci opatrenia 3.1. (v zmysle indikatívneho harmonogramu výziev na predkladanie ŽoNFP na rok 2011) a vyhlásenie písomného vyzvania na národný projekt. Zároveň v priebehu 2. polroka 2011 sa predpokladá vyhlásenie výzvy na predkladanie ŽoNFP aj v rámci opatrenia 3.2.

Nakoľko nosná časť Prijímateľov prioritnej osi 3 je oprávnená na financovanie svojich projektov prostredníctvom zálohových platieb, očakávame v roku 2011 nárast čerpania predovšetkým prostredníctvom zúčtovania poskytnutých zálohových platieb. K 31.12.2010 predstavovalo čerpanie prostredníctvom zúčtovania zálohových platieb 90,66% z celkového objemu oprávneného čerpania vo vzťahu k CO, čo je najvyšší podiel čerpania prostredníctvom zúčtovania zálohových platieb zo všetkých prioritných osí OPV. V tejto súvislosti je potrebné poukázať na skutočnosť, že k 31.12.2010 evidovalo MŠVVaŠ SR v rámci prioritnej osi 3 poskytnuté a zatiaľ nezúčtované a necertifikované zálohové platby v celkovom objeme **2 456 tis. EUR** (z toho zdroje ESF predstavujú sumu 2 157 tis. EUR). Hoci poskytnutie zálohových platieb nepredstavuje čerpanie vo vzťahu k CO ani EK, tieto finančné prostriedky umožňujú Prijímateľom implementovať svoje projekty (sú v teréne u realizátorov projektov), čo sa následne prejaví v čerpaní prostriedkov ŠF po ich následnom zúčtovaní a certifikovaní.

3.3.1.3. Špecifiká pre programy ESF

Pomoc podľa cieľových skupín a rovnosť príležitostí

Bližšie informácie k sledovaniu cieľových skupín prioritnej osi 3 sú uvedené v Tabuľke 52.

Tabuľka č. 52: Sledovanie cieľových skupín prioritnej osi 3 od 01.01.2010 do 31.12.2010

Rozdelenie účastníkov projektu			
Ukazovateľ	Kalendárny rok 2010		
	Prichádzajúci účastníci	Odchádzajúci účastníci	Účastníci pokračujúci

	projektu		projektu		z predchádzajúceho roku	
	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy
Celkový počet účastníkov	6592	3374	366	196	0	0
<i>Rozdelenie účastníkov podľa postavenia na trhu práce</i>						
Zamestnaní	940	752	58	44	0	0
z toho samostatne zárobkovo činné osoby	4	1	1	0	0	0
Nezamestnaní	3	2	0	0	0	0
z toho dlhodobo nezamestnaní	2	2	0	0	0	0
Neaktívne osoby	5649	2620	308	152	0	0
z toho študujúci/účastníci odbornej prípravy	5103	2421	229	109	0	0
<i>Rozdelenie účastníkov podľa veku</i>						
Mládež (15 - 24 rokov)	560	240	78	39	0	0
Staršie osoby (55 - 64 rokov)	94	55	14	3	0	0
<i>Rozdelenie účastníkov podľa skupín zraniteľnosti v súlade s vnútroštátnymi predpismi</i>						
Migranti	0	0	3	0	0	0
Menšiny	4961	2401	278	133	0	0
Zdravotne postihnutí	879	427	21	13	0	0
Iné znevýhodnené osoby	841	366	10	6	0	0
<i>Rozdelenie účastníkov podľa dosiahnutého vzdelania</i>						
Základné alebo nižšie stredné vzdelanie (ISCED 1 a 2)	926	241	152	70	0	0
Vyššie stredné vzdelanie (ISCED 3)	80	78	9	6	0	0
Pomaturitné neuniverzitné vzdelanie (ISCED 4)	61	39	0	0	0	0
Univerzitné vzdelanie (ISCED 5 a 6)	799	658	53	41	0	0

Zdroj: RO

Bližšie informácie k sledovaným cieľovým skupinám sú uvedené v kapitole č. 2.1.8 správy.

3.3.2. Závažné problémy, ktoré sa vyskytli, a opatrenia prijaté na ich prekonanie

Celkovo možno konštatovať, že počas implementácie prioritnej osi 3 sa v sledovanom období nevyskytli žiadne problémy závažného charakteru a nebolo preto potrebné prijímať opatrenia na ich odstránenie (pozri Tabuľku č. 53).

Tabuľka č. 53: Sledovanie odpočtu prijatých opatrení pre definované problémy

Identifikované problémy	Prijaté opatrenia	Odpočet prijatých opatrení
-------------------------	-------------------	----------------------------

0	0	0
---	---	---

Zdroj: RO

3.4 Prioritná os 4

3.4.1. Dosiahnutie cieľov a analýza dosiahnutého pokroku

Dosiahnutie cieľov a podrobná analýza dosiahnutého pokroku v rámci prioritnej osi 4, ktorej cieľom je zvýšiť kvalitu a prístup k ďalšiemu vzdelávaniu s dôrazom na transformáciu obsahu vzdelávania smerom k rozvíjaniu kľúčových kompetencií s cieľom zabezpečiť dlhodobú konkurencieschopnosť Bratislavského kraja, je bližšie uvedené v nasledovných podkapitolách správy č. 3.4.1.1., č. 3.4.1.2. a č. 3.4.1.3.

3.4.1.1. Stav fyzického pokroku prioritnej osi 4

Bližšie informácie k stavu vyhlasovania výziev prioritnej osi 4 sú uvedené v Tabuľke č. 54.

Tabuľka č. 54: Stav vyhlasovania výziev prioritnej osi 4 od 1.1.2010 do 31.12.2010

Opatrenie	Typ výzvy	Dátum vyhlásenia výzvy	Dátum uzávierky prijímania žiadostí o NFP	Alokácia FP na výzvu (NFP) v €		
				Spolu	Z toho	
					ŠF/KF	ŠR
4.2	časovo ohraničená, dopytovo - orientované projekty	31.12.2010	7.3.2011	1 800 000,00	N/A	N/A
4.3	písomné vyzvanie - projekt technickej pomoci	14.9.2010	12.11.2010	225 000,00	191 250,00	33 750,00
Spolu za prioritnú os 4				2 025 000,00	N/A	N/A

Zdroj: RO

V sledovanom období v rámci prioritnej osi 4 boli vyhlásené **2** výzvy, **1 časovo ohraničená výzva** pre dopytovo - orientované projekty v rámci opatrenia 4.2, **1 písomné vyzvanie** pre projekt TP v rámci opatrenia 4.3 a nebolo vyhlásené žiadne písomné vyzvanie pre národné projekty.

Obe výzvy boli vyhlásené v celkovej alokácii **2 025 000,00 EUR**.

1) Výzva **OPV-2010/4.2/03-SORO** na predkladanie ŽoNFP s názvom „Podpora zlepšenia kvality vysokých škôl a Slovenskej akadémie vied v Bratislavskom kraji“ v rámci opatrenia 4.2 bola vyhlásená dňa 31.12.2010. Výzva bola zameraná na skvalitnenie študijných programov VŠ, zefektívnenie správy a manažmentu VŠ, podporu rozvoja ľudských zdrojov vo výskume a vývoji, medzinárodnú spoluprácu medzi VŠ, organizáciami výskumu a vývoja a súkromným sektorom na národnej i medzinárodnej úrovni. Aktivity výzvy naplňajú opatrenie uznesenia vlády SR č. 591/2010 z 08.09.2010 s cieľom podporiť výrazné zlepšenie kvality VŠ a vedeckých inštitúcií (Slovenská akadémia vied), zabezpečiť prílev medzinárodne uznávaných expertov na Slovensko i čo najlepšie vzdelávanie v rámci doktorandského štúdia. Výzva z geografického hľadiska pokrýva územie Bratislavského samosprávneho kraja.

Medzi špecifické ciele opatrenia, na ktoré sa výzva viaže, patrí: prispôsobenie vysokoškolského vzdelávania potrebám vedomostnej spoločnosti, zvýšenie kvality a rozvíjanie ľudských zdrojov

vo výskume a vývoji a podpora spolupráce medzi VŠ, organizáciami výskumu a vývoja a súkromným sektorom na národnej a medzinárodnej úrovni.

Finančná pomoc pre túto výzvu je určená pre oprávnených žiadateľov definovaných vo výzve nasledovne: štátne VŠ, verejné VŠ, súkromné VŠ, Slovenská akadémia vied (vrátane jej jednotlivých ústavov).

Už z uvedenej Tabuľky č. 54 vyplýva, že výška pomoci v rámci opatrenia 4.2 na výzvu s kódom OPV-2010/4.2/03-SORO je **1 800 000,00 EUR**. Minimálna výška NFP na jeden projekt je stanovená na 200 000,00 EUR a maximálna výška na 600 000,00 EUR.

Dátum uzávierky výzvy je dňa 07.03.2011. Z tohto dôvodu budú informácie o schvaľovacom procese a výbere ŽoNFP uvedené vo VS za rok 2011.

2) Písomné vyzvanie **OPV/K/RKZ/TP/2010-3** pod názvom: „*Písomné vyzvanie – projekt technickej pomoci - Technická pomoc pre Cieľ Konvergencia/Regionálna konkurencieschopnosť a zamestnanosť 2011 – Príprava, vykonávanie, monitorovanie a kontrola*“ bolo vyhlásené dňa 14.09.2010. Dňom uzávierky písomného vyzvania bol 12.11.2010.

Celková finančná alokácia vyčlenená pre Cieľ RKZ predstavuje 225 000,00 EUR. Miestom realizácie projektu je Bratislavský kraj. Hlavným cieľom predmetného písomného vyzvania bolo zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV v rámci Cieľa RKZ. Oprávneným žiadateľom pre toto písomné vyzvanie je MŠVVaŠ SR. Limity pomoci, t. j. maximálna výška NFP na jeden projekt Cieľa RKZ, za prioritnú tému 85 predstavuje sumu 225 000,00 EUR. Pre oprávneného žiadateľa je stanovená intenzita pomoci definovaná priamo v písomnom vyzvaní.

Ku dňu 12.11.2010 bol zaznamenaný celkový počet prijatých ŽoNFP 1 v celkovej požadovanej výške NFP 225 000,00 EUR. Cieľom projektu je zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV v rámci Cieľa RKZ v súlade s nárokmi na riadenie a administratívne štruktúry zodpovedné za realizáciu OPV. Projekt sa bude realizovať počas roka 2011 a jeho aktivity budú ukončené k 31.12.2011.

Kontrola formálnej správnosti ŽoNFP bola vykonaná v dňoch 15.11.2010 až 19.11.2010. V rámci kontroly sa uskutočnilo overenie kritérií oprávnenosti, overenie kritérií úplnosti a dňa 30.11.2010 sa vykonala predbežná finančná kontrola.

Odborné hodnotenie ŽoNFP bolo vykonané v dňoch 01.12.2010 a 02.12.2010 dvoma internými hodnotiteľmi - projektovými manažérmi RO. ŽoNFP dosiahla viac ako stanovené minimum celkového počtu bodov. Odborné hodnotenie ŽoNFP bolo ukončené dňa 02.12.2010.

Výber ŽoNFP sa uskutočnil dňa 03.12.2010. Vykonal ho hlavný manažér na základe jednotlivých hodnotiacich hárkov odborného hodnotenia ŽoNFP. Hlavný manažér aplikoval pri výbere ŽoNFP výberové kritéria schválené MV pre OPV. Predmetná ŽoNFP splnila stanovené výberové kritéria.

Záverečná správa z výberu ŽoNFP pre písomné vyzvanie - Projekt technickej pomoci OPV/K/RKZ/TP/2010-3 bola podpísaná dňa 03.12.2010.

Výška finančných prostriedkov pridelených žiadateľovi o NFP pre 1 schválenú ŽoNFP dosiahla 225 000,00 EUR.

Predmetná žiadosť bola schválená podpisom „Rozhodnutia o schválení žiadosti o nenávratný finančný príspevok pre technickú pomoc“ ministrom školstva, vedy, výskumu a športu SR dňa 30.12.2010 s výškou schváleného NFP 225 000,00 EUR.

Bližšie informácie k sledovaniu vývoja implementácie prioritnej osi 4 sú uvedené v Tabuľke č. 55.

Tabuľka č. 55: Sledovanie vývoja implementácie prioritnej osi 4 k 31.12.2010

Opatrenie	Počet prijatých ŽoNFP	Počet zamietnutých ŽoNFP	Počet schválených ŽoNFP	Počet zazmluvnených projektov	Počet projektov v realizácii	Počet ukončených projektov
-----------	-----------------------	--------------------------	-------------------------	-------------------------------	------------------------------	----------------------------

4.1	103	76	27	26	26	1
4.2	12	8	4	4	4	0
4.3	15	2	13	13*	11	1
Celkom	130	86	44	43	41	2
Finančné vyčíslenie ŠF/KF a ŠR V €						
Opatrenie	Výška žiadaného príspevku (NFP)	Výška neschváleného žiadaného príspevku (NFP)	Výška schváleného príspevku (NFP)	Výška zazmluvnených prostriedkov (NFP)	Výška vrátených prostriedkov	Výška ukončených projektov
4.1	19 441 953,96	12 795 706,15	6 646 247,81	6 201 616,11	177 133,47	0,00
4.2	18 423 798,33	10 846 696,62	7 577 101,71	7 544 348,28	634 936,98	0,00
4.3	1 436 115,57	317 289,98	1 118 825,59	1 118 825,59	76,86	12 678,05
Celkom	39 301 867,86	23 959 692,75	15 342 175,11	14 864 789,98	812 147,31	12 678,05

Zdroj: RO

* V prípade projektov TP RO sa Zmluva neuzatvára a vydáva sa Rozhodnutie o schválení ŽoNFP – uvedený počet zahŕňa aj schválené projekty TP RO.

K 31.12.2010 bolo v rámci prioritnej osi 4 vyhlásených **33** výziev s celkovou alokáciou **28 487 261,72 EUR**. Z toho 4 výzvy boli zrušené, a to 2 písomné vyzvania pre opatrenie 4.2 (OPV/K/RKZ/NP/2009-2, OPV/K/RKZ/NP/2009-6) a 2 oznamy pre projekty TP pre opatrenie 4.3 (OPV/RKZ/TP-ASFEU/2009-1, OPV/RKZ/TP-ASFEU/2009-2).

Celkovo za prioritnú os 4 bolo k 31.12.2010 prijatých **130** ŽoNFP, ktorých žiadaná výška finančného príspevku o NFP predstavovala sumu **39 301 867,86 EUR**. Z toho **86** ŽoNFP bolo zamietnutých v celkovej výške neschváleného žiadaného príspevku o NFP vo výške **22 645 291,37 EUR** (výška neschváleného žiadaného príspevku schválených ŽoNFP bola 1 314 401,38 EUR) a **44** ŽoNFP bolo schválených v celkovej výške schváleného príspevku **15 342 175,11 EUR**. Doposiaľ bolo za prioritnú os 4 zazmluvnených **43** projektov (tento údaj nepokrýva mimoriadne ukončené projekty), s celkovou výškou zazmluvnených prostriedkov **14 864 789,98 EUR**, z toho 41 projektov je v realizácii a 2 projekty boli ukončené (z toho bol mimoriadne ukončený 1 projekt a riadne ukončený 1 projekt s výškou čerpaných prostriedkov 12 678,05 EUR). Mimoriadne ukončený bol projekt, ktorý vychádzal z písomného vyzvania pre národný projekt OPV/K/RKZ/NP/2008-6 *Tvorba nových vzdelávacích programov v odbornom vzdelávaní pre potreby automobilového priemyslu II* v rámci opatrenia 4.1. Dôvodom mimoriadneho ukončenia bolo odstúpenie od Zmluvy zo strany RO kvôli nedostatkom v realizácii projektu na strane Prijímateľa, t.j. porušenie záväzkov vyplývajúcich z vecnej a časovej realizácie aktivít projektu, čo viedlo k nenaplneniu merateľných ukazovateľov a cieľov projektu, ako aj neprijatie opatrení zo strany Prijímateľa na nápravu nedostatkov zistených z kontroly na mieste v zmysle Správy z kontroly na mieste.

V roku 2010 v rámci jednotlivých opatrení prioritnej osi 4 naďalej prebiehala realizácia 9 nasledujúcich národných projektov:

- v rámci opatrenia 4.1

1. *Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Koncepciou vyučovania cudzích jazykov na základných školách* (OPV/K/RKZ/NP/2008-1);
2. *Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách* (OPV/K/RKZ/NP/2008-3);

3. *Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách* (OPV/K/RKZ/NP/2008-4);
 4. *Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou školských vzdelávacích programov* (OPV/K/RKZ/NP/2008-5);
 5. *Tvorba nových vzdelávacích programov v odbornom vzdelávaní pre potreby automobilového priemyslu II* (OPV/K/RKZ/NP/2008-6) – projekt bol mimoriadne ukončený odstúpením od Zmluvy s účinnosťou k 22.09.2010;
 6. *Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania* (OPV/K/RKZ/NP/2008-7);
 7. *Externé hodnotenia kvality školy podporujúce sebahodnotiace procesy a rozvoj školy* (OPV/K/RKZ/NP/2009-1);
- v rámci opatrenia 4.2
8. *Ďalšie vzdelávanie učiteľov základných škôl a stredných škôl v predmete informatika* (OPV/K/RKZ/NP/2008-2);
 9. *Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov* (OPV/K/RKZ/NP/2009-3).

Bližšie informácie k realizovaným národným projektom sú uvedené v Tabuľke č. 56 až Tabuľke č. 63.

Tabuľka č. 56: Stav implementácie národného projektu k 31.12.2010

Názov projektu:	Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Koncepciou vyučovania cudzích jazykov na základných a stredných školách
Východisko z národnej/regionálnej politiky:	Koncepcia vyučovania cudzích jazykov v základných a stredných školách, schválená vládou SR dňa 12.9.2007 uznesením vlády SR č.767/2007.
Cieľ projektu:	Cieľom projektu je dosiahnuť v dlhodobom plánovacom horizonte 100% zastúpenie kvalifikovaných učiteľov 1. stupňa pre výučbu CJ pre cieľovú skupinu žiakov mladšieho školského veku.
Prijímateľ:	Štátny pedagogický ústav
Obdobie realizácie projektu:	16.09.2008 – 15.09.2013
Stav implementácie za sledované obdobie:	V sledovanom období boli realizované vzdelávacie aktivity: 1.1. Zabezpečenie doplňujúceho vzdelávania kvalifikovaných učiteľov 1.stup. ZŠ s úrovňou CJ 0/A1 SERR na úroveň A2 SERR, 1.2 Zabezpečenie doplňujúceho vzdelávania kvalifikovaných učiteľov 1. stup. ZŠ s CJ A2 SERR na úroveň B2 SERR , 1.3 Zabezpečenie doplňujúceho vzdelávania kvalifikovaných učiteľov 1.stup. ZŠ odbornej učiteľskej prípravy v CJ , 2.1 Zabezpečenie rozširujúceho vzdelávania učiteľov CJ 2. stup. ZŠ o pedagogicko - psychologické základy vyučovania CJ, 2.2 Zabezpečenie rozširujúceho vzdelávania učiteľov CJ 2. stup. ZŠ o didaktiku vyučovania CJ pre 1.stup. ZŠ, Aktivity sa realizovali do októbra 2010 s cieľom ukončiť letný semester. V novembri, decembri 2010 sa realizovalo testovanie a celková diagnostika u všetkých frekventantov. RO identifikovalo neoprávnené výdavky vzhľadom na nekorektné postupy pri verejnom obstarávaní, ktorého predmetom boli „Vzdelávacie služby pre projekt cudzie jazyky“. Aktivity budú financované zo štátneho rozpočtu.
Stav implementácie od začiatku realizácie projektu:	Čestné prehlásenie o začatí projektu - 16.09.2008. Oznámenie o začatí realizácie prvej aktivity -16.09.2008. Dňa 16.09.2008 bola podpísaná Zmluva o poskytnutí NFP. V dňoch 17.-19.10.2008 – koordinačné stretnutie v Piešťanoch (vytvorenie zoznamu vzdelávacích miest, rozdelenia frekventantov, vytvorenie kritérií verejného obstarávania, organizačné pokyny). 21.11.2008 – informačná kampaň formou konferencie, na ktorej bol prestavený projekt a jeho ciele. 16.12.2008 – stretnutie expertného tímu, 17.12.2008 slávnostné otvorenie projektovej kancelárie. 15.01.2009 boli programy (aktivita 1.4., 2.3.) odoslané na akreditáciu. Aktivity ukončené 8/2009. V roku 2009 sa začali vzdelávacie aktivity pre frekventantov v letnom semestri, ktorý trval od 13.03.2009 do 30.06.2009. Počas tohto semestra sa začala vzdelávať najväčšia skupina frekventantov vo všetkých ponúkaných jazykoch (jazyková úroveň A0/A1) – anglický jazyk , nemecký jazyk , francúzsky jazyk ,

	<p>taliansky jazyk, španielsky jazyk a ruský jazyk . Vzdelávali sa v 115 vzdelávacích centrách na celom Slovensku a odborne ho garantovalo 15 univerzít. Následne na konci semestra v júni 2009 sa uskutočnil dotazníkový prieskum. Od júna 2009 prebiehajú jednotlivé aktivity súvisiace s prípravou celoplošného testovania frekventantov, ktoré sa uskutočnia podľa harmonogramu projektu. V októbri 2009 sa realizovalo školenie členov testovacieho tímu, ktorí sú tvorcami položiek. V decembri 2009 sa realizovalo v centrále CIEP v Paríži školenie členov testovacieho tímu, ktorí budú spracovávať a vyhodnocovať jednotlivé dáta. Začiatok zimného semestra akademického roku 2009/2010 bol pôvodne plánovaný na 26. októbra 2009, ale nakoniec sa presunul na stred novembra 2009. Vzdelávanie prebieha vo viacerých jazykových úrovniach. Počas novembra 2009 prebiehala distribúcia učebníc pre frekventantov. Počas októbra a novembra 2009 prebiehala distribúcia notebookov pre frekventantov. Priebežne prebiehali pracovné stretnutia riadiaceho tímu. Verejné obstarávanie na zabezpečenie vzdelávacích služieb bolo posunuté v súlade so stanoviskom ÚVO, prebehla opakovaná výzva. Rámcové dohody podpísané k 16.11.2009. Verejné obstarávanie na technické zabezpečenie bolo ukončené podpisom zmluvy a vystavenou objednávkou. V priebehu roka 2010 prebiehali aktivity tak, ako je uvedené vyššie, v časti „Stav implementácie za sledované obdobie“. Od začiatku realizácie projektu k 31.12.2010 Prijímateľ predložil 8 Monitorovacích správ s periodicitou ¼-ročne.</p>
Rozpočet v €:	1 394 144, 59 EUR (Cieľ RKZ)
Finančná realizácia/ čerpanie v € za sledované obdobie:	314 231,36 EUR (Cieľ RKZ)
Finančná realizácia/čerpanie v € kumulatívne od začiatku programového obdobia	319 609,66 EUR (Cieľ RKZ)
Plnenie ukazovateľov za sledované obdobie:	<p>Ukazovatele výsledku (plánovaný stav/skutočný stav)</p> <p>Počet novovytvorených/inovovaných vzdelávacích a študijných programov 3/3</p> <p>Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu 50 / 98</p> <p>Počet zamestnancov zapojených do realizácie aktivít projektu 500 / 296</p> <p>Počet zamestnancov zapojených do programov mobility 44 / 0 - tento ukazovateľ bude možné naplniť až na konci realizácie projektu</p> <p>Počet zavedených elektronických služieb 3 / 3</p>
Plnenie ukazovateľov kumulatívne od začiatku programového obdobia	<p>Ukazovatele výsledku (plánovaný stav/skutočný stav)</p> <p>Počet novovytvorených/inovovaných vzdelávacích a študijných programov 3/3</p> <p>Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu 50 / 98</p> <p>Počet zamestnancov zapojených do realizácie aktivít projektu 500 / 296</p> <p>Počet zamestnancov zapojených do programov mobility 44 / 0 - tento ukazovateľ bude možné naplniť až na konci realizácie projektu</p> <p>Počet zavedených elektronických služieb 3 / 3</p>

Zdroj: RO

Tabuľka č. 57: Stav implementácie národného projektu k 31.12.2010

Názov projektu:	Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách
Východisko z národnej/regionálnej politiky:	Návrh zákona o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, schválený uznesením vlády SR č. 147/2008 zo dňa 05.03.2008. Zákon nadobudol účinnosť k 01.09.2008.
Cieľ projektu:	Cieľom projektu je pripraviť učiteľov na aktívnu realizáciu školskej reformy - prispôbenie vzdelávacieho systému potrebám vedomostnej spoločnosti.
Prijímateľ:	Ústav informácií a prognóz školstva
Obdobie realizácie projektu:	01.12.2008 - 30.11.2013
Stav implementácie za sledované obdobie:	V roku 2010 bol v rámci implementácie projektu vytvorený multimediálny – digitálny obsah pre všetky vzdelávacie Moduly. Na portáli projektu bola pre všetkých frekventantov sprístupnená digitálna knižnica, v ktorej sa nachádzajú aj všetky študijné materiály. Bol sfinalizovaný obsah a frekventantom boli odovzdané učebnice a učebné pomôcky pre Modul 1., Modul 2 a Modul 3. V rámci Modulu 3 bolo vydaných 9 z 10 metodických učebníc k jednotlivým predmetom (učebnica chémie nebola schválená v predloženej forme a z toho dôvodu sa na jej dokončení intenzívne pracuje). V školiacom centre na Univerzite Komenského bolo ukončené vzdelávanie frekventantov v rámci Modulu 1. V rámci Modulu 2 a Modulu 3 malo byť v roku 2010 vyškolených 40% frekventantov. Kvôli časovému sklzu nebolo v termíne vyškolených všetkých 40% frekventantov a vzdelávanie bude ukončené s miernym oneskorením. Tento problém je vo fáze riešenia a na základe žiadosti Prijímateľa o zmenu bude vypracovaný Dodatok k Zmluve o NFP, v ktorom bude zapracovaný časový posun vo vzdelávaní.
Stav implementácie od začiatku	Dňa 01.12.2008 bola podpísaná Zmluva o poskytnutí NFP. Prijímateľ predložil

realizácie projektu:	<p>k 01.12.2008 aj Čestné prehlásenie o začatí projektu a Oznámenie o začatí realizácie prvej aktivity (Publicita a informovanosť). Realizácia projektu prebieha prostredníctvom 3 základných aktivít a to:</p> <p>Aktivita 1.1.Multimediálny - digitálny obsah pre vzdelávanie učiteľov pre modernizáciu vzdelávania - Bol vytvorený multimediálny obsah pre všetky vzdelávacie moduly (Modul 1, Modul 2, Modul 3). Na portáli projektu je pre všetkých frekventantov prístupná digitálna knižnica, v ktorej sa nachádzajú aj všetky študijné materiály.</p> <p>Aktivita 1.2. Tvorba učebníc a učebných pomôcok pre učiteľov pre modernizáciu vzdelávania - V rámci tejto aktivity sa sfinalizoval obsah a frekventantom boli odovzdané učebnice a učebné pomôcky pre modul 1., Modul 2 a Modul 3. V rámci Modulu 3 bolo vydaných 9 z 10 učebníc k jednotlivým predmetom. Učebnica chémie nebola schválená v predloženej forme a z toho dôvodu sa na jej dokončení intenzívne pracuje. Aktivita 2.1.Vzdelávanie učiteľov v oblasti modernizácie vzdelávacieho procesu na báze využívania IKT - Aktivita 2.1. zahŕňa:</p> <p><u>Modul 1.</u> – „Digitálna gramotnosť“</p> <p><u>Modul 2</u> - „Moderná didaktická technika v práci učiteľa“</p> <p><u>Modul 3</u> - „Využitie IKT v danom predmete“</p> <p>Od apríla 2009 do augusta 2009 prebiehalo prihlasovanie škôl a učiteľov do projektu. Vzdelávanie frekventantov prebiehalo školiacom centre na Univerzite Komenského.</p> <p>Realizácia vzdelávania v Module 1. bolo ukončená vo februári 2011 s dvojmesačným sklzom oproti harmonogramu. . V roku 2010 začala v súlade s plánom vzdelávania učiteľov v jednotlivých rokoch prebiehať realizácia prvej etapy vzdelávania frekventantov v rámci Modulu 2 a Modulu 3. V tejto etape malo byť v roku 2010 vyškolených 40% frekventantov z celkového počtu učiteľov zapojených do vzdelávania. Naplánovaný cieľ sa nepodarilo uskutočniť v požadovanom termíne a v skutočnosti sa do konca roka 2010 podarilo vyškoliť v Module 2 – 38,8% frekventantov a v Module 3 - 38,8% frekventantov. Vzdelávanie bude ukončené s miernym oneskorením. Od začiatku realizácie projektu k 31.12.2010 Prijímateľ predložil 8 Monitorovacích správ s periodicitou 1/4-ročne. Monitorovacia správa č. 8. bola predložená Prijímateľom cez verejný portál ITMS.</p>
Rozpočet v €:	681 952,20 EUR (Cieľ RKZ)
Finančná realizácia/ čerpanie v € za sledované obdobie:	18 782,97 EUR (Cieľ RKZ)
Finančná realizácia/čerpanie v € kumulatívne od začiatku programového obdobia	18 782,97 EUR (Cieľ RKZ)
Plnenie ukazovateľov za sledované obdobie:	<p>Ukazovatele výsledku (plánovaný stav /skutočný)</p> <p>Počet novovytvorených vzdelávacích programov -10/0</p> <p>Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu – 158/0</p> <p>Počet školiacich kurzov pre pedagogických zamestnancov – 25/0*</p> <p>Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu – 320/5</p> <p>Počet novovytvorených / inovovaných vzdelávacích programov využívajúcich informačno-komunikačné technológie vo vyučovacom procese - 10/0</p> <p>Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu využívajúceho informačno-komunikačné technológie vo vyučovacom procese-25/0</p> <p>Počet pedagogických zamestnancov zapojených do aktivít projektu využívajúceho informačno-komunikačné technológie vo vyučovacom procese - 320/0</p> <p>Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu, v ktorých sa nachádzajú žiaci pochádzajúci z marginalizovaných rómskych komunít - 5/12</p> <p>*Pri vypracovávaní projektu v rámci stanovenia predpokladaných hodnôt merateľných ukazovateľov výsledkov Prijímateľ chápal pod pojmom „počet školiacich kurzov“ - počet vytvorených skupín, do ktorých sú zaradení jednotliví frekventanti, ktorí v rámci jednej skupiny, do ktorej sú zaradení, absolvujú v priebehu realizácie projektu viacero kurzov (kurzy za Modul 1, Modul 2, Modul 3). V súlade s takto chápanou terminológiou boli naplánované hodnoty jednotlivých merateľných ukazovateľov. V predložených monitorovacích správach č. 1-7 Prijímateľ pri merateľnom ukazovateli „Počet školiacich kurzov pre pedagogických zamestnancov“ nesprávne vykazoval počet všetkých uskutočnených kurzov vo vzdelávaní zvlášť za Modul 1, Modul 2 a Modul 3, nie počet vytvorených skupín. Pri monitorovacej správe č. 8, sa skutočný počet kurzov sa dostal nad hranicu 250% merateľného ukazovateľa, čo podnietilo prehodnotenie správnosti vykazovania uvedeného ukazovateľa. Z uvedených príčin po oprave údajov v Monitorovacej správe č. 8 došlo k zníženiu počtu sledovaného ukazovateľa o 9 školiacich kurzov oproti hodnote vykazovanej v predchádzajúcej monitorovacej správe. Z dôvodu chybného spôsobu vykazovania ukazovateľa výsledku „Počet školiacich kurzov pre pedagogických zamestnancov“ v monitorovacích správach č. 1-7 nie je možné určiť nárast hodnoty ukazovateľa za rok 2010.</p>
Plnenie ukazovateľov	Ukazovatele výsledku (plánovaný stav /skutočný)

kumulatívne od začiatku programového obdobia	<p>Počet novovytvorených vzdelávacích programov -10/10</p> <p>Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu - 158/159</p> <p>Počet školiacich kurzov pre pedagogických zamestnancov – 25/38</p> <p>Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu – 320/383</p> <p>Počet novovytvorených / inovovaných vzdelávacích programov využívajúcich informačno-komunikačné technológie vo vyučovacom procese - 10/10</p> <p>Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu využívajúceho informačno-komunikačné technológie vo vyučovacom procese-158/159</p> <p>Počet pedagogických zamestnancov zapojených do aktivít projektu využívajúceho informačno-komunikačné technológie vo vyučovacom procese - 320/383</p> <p>Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu, v ktorých sa nachádzajú žiaci pochádzajúci z marginalizovaných rómskych komunít - 5/66</p>
--	--

Zdroj: RO

Tabuľka č. 58: Stav implementácie národného projektu k 31.12.2010

Názov projektu:	Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách
Východisko z národnej/regionálnej politiky:	Národný projekt bol vypracovaný vo väzbe s návrhom zákona o výchove a vzdelávaní (školský zákon), zmene a doplnení niektorých zákonov, ktorý bol schválený uznesením vlády SR č. 147/2008 zo dňa 05.03.2008. Cieľom národného projektu je zmena formy výučby na SŠ, ktorá povedie k modernizácii vyučovacieho procesu.
Cieľ projektu:	<p>Uskutočniť obsahovú prestavbu vzdelávania na SŠ a i využitím inovovaných foriem a metód výučby pripraviť absolventa pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti, ako aj pre nadväzujúce vzdelávanie v systéme VŠ a ďalšieho vzdelávania. Pripraviť učiteľov na aktívnu realizáciu školskej reformy - prispôbenie vzdelávacieho systému potrebám vedomostnej spoločnosti.</p> <p>Inovovať a modernizovať obsah, metódy a výstupy vyučovacieho procesu pre nové kompetencie práce v Moderne škole 21. storočia.</p> <p>Zvyšovať podiel učiteľov participujúcich na programoch ďalšieho vzdelávania s cieľom získania a rozvoja ich kompetencií potrebných pre vedomostnú spoločnosť.</p>
Prijímateľ:	Ústav informácií a prognóz školstva
Obdobie realizácie projektu:	02.12.2008 - 30.11.2013
Stav implementácie za sledované obdobie:	<p>V roku 2010 sa realizovali: Aktivita 1.1 Multimediálny - digitálny obsah pre vzdelávanie učiteľov pre modernizáciu vzdelávania. V sledovanom období bol vypracovaný multimediálny - digitálny obsah pre Modul 1 „digitálna gramotnosť učiteľa“, Modul 2 Moderná didaktická technika v práci učiteľa,“ a Modul 3 „Využitie IKT v danom predmete“ pre všetkých 7 predmetov (matematika, fyzika, chémia, biológia, geografia, slovenský jazyk, dejepis). Aktivita je v súlade s plánovaným stavom projektu. Na portáli projektu bola vytvorená digitálna knižnica, ktorá je sprístupnená pre všetkých frekventantov, kde si môžu vyhľadať všetky študijné materiály. Aktivita 1.2 Tvorba učebníc a učebných pomôcok pre učiteľov pre modernizáciu vzdelávania. V sledovanom období boli vytvorené a frekventantom odovzdané učebnice a učebné pomôcky pre Modul 1., Modul 2 a Modul 3) v súlade s plánovanými aktivitami vzdelávania. V tomto období sa skompletizovalo všetkých 8 učebníc pre modul 3. Aktivita je v súlade s plánovaným stavom projektu. Aktivita 2.1 Vzdelávanie učiteľov v oblasti modernizácie vzdelávacieho procesu na báze využívania IKT.</p> <p>Aktivita 2.1. zahŕňa:</p> <p><u>Modul 1.</u> – „Digitálna gramotnosť“</p> <p><u>Modul 2</u> - „Moderná didaktická technika v práci učiteľa“</p> <p><u>Modul 3</u> - „Využitie IKT v danom predmete“</p> <p>V rámci Modulu 1. bolo vzdelávanie učiteľov v sledovanom období ukončené a v súlade s plánom projektu bolo vyškolených 100% frekventantov. V rámci Modulu 2 a Modulu 3 sa vzdelávalo 40% frekventantov. Kvôli časovému sklzu nebolo v termíne vyškolených všetkých 40% frekventantov a vzdelávanie bude ukončené s miernym oneskorením. Tento problém je vo fáze riešenia a na základe žiadosti Prijímateľa o zmenu bude vypracovaný Dodatok k Zmluve o NFP, v ktorom bude zapracovaný časový posun vo vzdelávaní. Na vzdelávanie frekventantov sa využíva 19 školiacich centier v rámci Slovenska.</p>
Stav implementácie od začiatku realizácie projektu:	Dňa 02.12.2008 bola podpísaná Zmluva o poskytnutí NFP. Prijímateľ predložil k 02.12.2008 aj Čestné prehlásenie o začatí projektu a Oznámenie o začatí realizácie prvej aktivity (Publicita a informovanosť). Realizácia projektu prebieha prostredníctvom 3 základných aktivít a to: Aktivita 1.1 Multimediálny - digitálny obsah pre vzdelávanie učiteľov pre modernizáciu vzdelávania (01.04.2009-trvá). V sledovanom období bol vypracovaný multimediálny - digitálny obsah pre Modul 1 „digitálna gramotnosť učiteľa“,

	<p>Modul 2 Moderná didaktická technika v práci učiteľa,“ a Modul 3 „Využitie IKT v danom predmete“ pre všetkých 7 predmetov (matematika, fyzika, chémia, biológia, geografia, slovenský jazyk, dejepis). Aktivita je v súlade s plánovaným stavom projektu. Na portáli projektu bola vytvorená digitálna knižnica, ktorá je sprístupnená pre všetkých frekventantov, kde si môžu vyhľadať všetky študijné materiály. Aktivita 1.2 Tvorba učebníc a učebných pomôcok pre učiteľov pre modernizáciu vzdelávania (01.04.2009-30.09.2010). V sledovanom období bola vytvorená a frekventantom odovzdaná učebnica a uč. pomôcky pre Modul 1, Modul 2 a Modul 3 v súlade s plánovanými aktivitami vzdelávania.</p> <p>V sledovanom období sa skompletizovalo všetkých 8 učebníc pre modul 3. Aktivita je v súlade s plánovaným stavom projektu. Aktivita 2.1 Vzdelávanie učiteľov v oblasti modernizácie vzdelávacieho procesu na báze využívania IKT (01.10.2009- trvá).</p> <p>- Aktivita 2.1. zahŕňa:</p> <p><u>Modul 1.</u> – „Digitálna gramotnosť“</p> <p><u>Modul 2</u> - „Moderná didaktická technika v práci učiteľa“</p> <p><u>Modul 3</u> - „Využitie IKT v danom predmete“</p> <p>Od apríla 2009 do augusta 2009 prebiehalo prihlasovanie škôl a učiteľov do projektu. Vzdelávanie v Module 1. bolo ukončené podľa harmonogramu. V rámci Modulu 2 a Modulu 3 sa vzdelávalo 40% frekventantov. Kvôli časovému sklzu nebolo v termíne vyškolených všetkých 40% frekventantov a vzdelávanie bude ukončené s miernym oneskorením. Tento problém je vo fáze riešenia a na základe žiadosti Prijímateľa o zmenu bude vypracovaný Dodatok k Zmluve o NFP, v ktorom bude zapracovaný časový posun vo vzdelávaní. Od začiatku realizácie projektu k 31.12.2010 Prijímateľ predložil 8 Monitorovacích správ s periodicitou ¼-ročne.</p>
Rozpočet v €:	458 401,78 EUR (Cieľ RKZ)
Finančná realizácia/ čerpanie v € za sledované obdobie:	15 554,80 EUR (Cieľ RKZ)
Finančná realizácia/čerpanie v € kumulatívne od začiatku programového obdobia	22 352,86 EUR (Cieľ RKZ)
Plnenie ukazovateľov za sledované obdobie:	<p>Ukazovatele výsledku (plánovaný stav /skutočný)</p> <p>Počet novovytvorených vzdelávacích programov 7/0</p> <p>Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu –119/0</p> <p>Počet školiacich kurzov pre pedagogických zamestnancov – 21/1</p> <p>Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu – 260/0</p> <p>Počet novovytvorených / inovovaných vzdelávacích programov využívajúcich informačno-komunikačné technológie vo vyučovacom procese – 7/0</p> <p>Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu využívajúceho informačno-komunikačné technológie vo vyučovacom procese – 119/0</p> <p>Počet pedagogických zamestnancov zapojených do realizácie aktivít projektu využívajúceho informačno-komunikačné technológie vo vyučovacom procese-260/0</p> <p>Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu, v ktorých sa nachádzajú žiaci pochádzajúci z marginalizovaných rómskych komunít – 30/8</p>
Plnenie ukazovateľov kumulatívne od začiatku programového obdobia	<p>Ukazovatele výsledku (plánovaný stav /skutočný)</p> <p>Počet novovytvorených vzdelávacích programov – 7/7</p> <p>Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu –119/110</p> <p>Počet školiacich kurzov pre pedagogických zamestnancov – 21/31</p> <p>Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu – 260/287</p> <p>Počet novovytvorených / inovovaných vzdelávacích programov využívajúcich informačno-komunikačné technológie vo vyučovacom procese – 7/7</p> <p>Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu využívajúceho informačno-komunikačné technológie vo vyučovacom procese – 119/110</p> <p>Počet pedagogických zamestnancov zapojených do realizácie aktivít projektu využívajúceho informačno-komunikačné technológie vo vyučovacom procese-260/287</p> <p>Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu, v ktorých sa nachádzajú žiaci pochádzajúci z marginalizovaných rómskych komunít – 30/32</p>

Zdroj: RO

Tabuľka č. 59: Stav implementácie národného projektu k 31.12.2010

Názov projektu:	Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou školských vzdelávacích programov
Východisko z národnej/regionálnej politiky:	22.05.2008 poslanci NR SR schválili zákon o výchove a vzdelávaní. Zákon je účinný od 01.09.2008 a nahradil pôvodný tzv. školský zákon z roku 1984. Dňa 19.06.2008, po podpise zákona o výchove a vzdelávaní prezidentom SR, boli schválené štátne vzdelávacie programy pre jednotlivé úrovne vzdelávania a k nim aj vzorové školské vzdelávacie programy a metodika ich tvorby. Školy mohli oficiálne začať s prípravou vlastných

	<p>školských vzdelávacích programov. V auguste 2008 vstúpilo do platnosti 13 vyhlášok, nadväzujúcich na zákon o výchove a vzdelávaní. Účinné sú od 01.09.2008. Od 01.09.2008 školy začali učiť podľa vlastných školských vzdelávacích programov v prvom a piatom ročníku ZŠ a v prvom ročníku strednej školy, základnej umeleckej školy a jazykovej školy. Tvorba školských vzdelávacích programov znamená obsahovú reformu školstva. Súčasťou vzdelávacích aktivít v rámci projektu je realizovať ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov na získavanie a rozvoj kompetencií zabezpečujúcich efektívnu premenu tradičnej školy na školu modernú.</p> <p>Prostredníctvom vzdelávacích aktivít a metodickéj činnosti v rámci projektu bude dosiahnutá inovácia obsahu a metód vzdelávania na školách a zároveň zvýši kvalita výstupov vzdelávania na školách, pričom zámerom je vzdelávať pre potreby trhu práce vo vedomostnej spoločnosti.</p>
Cieľ projektu:	Celoplošné preškolenie a vzdelávanie pedagogických zamestnancov ZŠ a SŠ pre implementáciu obsahovej reformy školstva a tvorbu školských vzdelávacích programov.
Prijímateľ:	Štátny inštitút odborného vzdelávania
Obdobie realizácie projektu:	02.01.2009 – 31.08.2012
Stav implementácie za sledované obdobie:	<p>V roku 2010 prebiehala realizácia nasledovných aktivít:</p> <p>Aktivita 2.1 Príprava, aktualizácia a vyhodnotenie vzdelávacieho programu (kurzy) – boli vydané rozhodnutia MŠVVaŠ SR o akreditácii 4 vzdelávacích programov pre kurzy multiplikátorov priebežného vzdelávania. Zároveň boli vydané rozhodnutia MŠVVaŠ SR o akreditácii 4 vzdelávacích programov pre kurzy frekventantov priebežného vzdelávania. K plneniu tejto aktivity je potrebné zabezpečiť verejné obstarávanie na zabezpečenie školiacich a propagačných materiálov, ktoré v roku 2010 nebolo vykonané. V rámci aktivity 2.2 Poskytovanie vzdelávacieho programu (kurzy) bolo vyškolených v roku 2010 132 multiplikátorov. Aktivita 3.1 Tvorba obsahu, výroba/vydanie a distribúcia Učiteľských novín – v druhej polovici školského roka 2009/2010 bolo vydávanie Učiteľských novín v súlade s podrobným popisom projektu. Avšak od septembra 2010 RO udelilo Prijímateľovi písomné výnimky na mimoriadny časový harmonogram vydávania Učiteľských novín v súvislosti s odstúpením od zmluvy s redakciou Učiteľských novín. V roku 2010 nebolo ukončené verejné obstarávanie na novú redakciu Učiteľských novín. V rámci distribúcie Učiteľských novín vládny audit č. A310 pri overení distribúcie jednotlivých výtlačkov Učiteľských novín konštatoval, že boli distribuované aj organizáciám, resp. osobám, ktoré nespádajú pod ciele národného projektu, resp. cieľovú skupinu. Aktivita 3.2 Tvorba obsahu, výroba/vydanie a distribúcia multimediálneho vzdelávacieho DVD – Prijímateľ dokončil v roku 2010 prípravu scenárov 1. série vzdelávacích DVD. Zároveň prebieha príprava výberu odbornej problematiky scenárov pre 2. sériu. Do konca roka 2010 bol zabezpečený prieskum trhu k stanoveniu predpokladanej hodnoty zákazky pre 4 série DVD. K plneniu tejto aktivity je potrebné zabezpečiť verejné obstarávanie na grafickú úpravu, potlač a kopírovanie médií.</p> <p>Aktivita 3.3 Tvorba obsahu, programovanie, moderovanie e-learningového portálu – v roku 2010 začala príprava k prieskumu trhu na programovanie a servis e-learningového portálu, ktorý naštartuje proces dištančného vzdelávania v roku 2011.</p>
Stav implementácie od začiatku realizácie projektu:	<p>Dňa 02.01.2009 bola podpísaná Zmluva o poskytnutí NFP. Čestné prehlásenie o začatí projektu – 02.01.2009. Oznámenie o začatí realizácie prvej aktivity – 02.01.2009.</p> <p>Aktivita 1.1 Vytvorenie a postupné doplnenie resp. zmeny v rámci riešiteľského tímu (interní a externí pracovníci, dodávatelia) – vytvorený riadiaci výbor projektu, koordinačný, odborný a školiaci tím. Aktivita 1.2 Práca odborných pracovných skupín – odborné pracovné skupiny pracujú na odborných témach (napr. interaktívne vyučovacie metódy, metódy a prostriedky hodnotenia, princípy a prístupy kontinuity výučby na ZŠ a SŠ a pod.), riešia kľúčové úlohy a problémy vo vzťahu k obsahovej prestavbe školstva. Tvorba metodické materiály zásadného charakteru, zmyslom ktorých je pomôcť učiteľom pri tvorbe školských vzdelávacích programov, modernizácia a inovácia obsahu učebníc a učebných pomôcok, aplikácia nových foriem a metód vzdelávania, metód vzdelávania vo vzťahu k trhu práce, efektívnom rozvoji kľúčových kompetencií, podpore inovatívnych metód a foriem ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov, podpore osobnostného rozvoja učiteľov a pod. Aktivita 2.1 Príprava, aktualizácia a vyhodnotenie vzdelávacieho programu (kurzy) - príprava, aktualizácia a vyhodnotenie vzdelávacieho programu je založená na troch etapách realizácie: Štruktúrovanie vzdelávacieho programu pre priebežné vzdelávanie (celý vzdelávací program je založený na modulovom usporiadaní vzdelávania. Vyšpecifikovali sa kurzy, navrhli sa 3 moduly, ktoré pokryjú ten obsah vzdelávania, ktorý považuje Prijímateľ za nosný vo vzťahu k tvorbe školských vzdelávacích programov. Zároveň sa stanovili vzdelávacie výstupy, odporúčané didaktické prostriedky, postupy a metódy pre lektora a frekventanta, kritériá, metódy a prostriedky hodnotenia.), Tvorba učebného materiálu pre budúcich lektorov a učiteľov ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov (Podkladom pre tvorbu budú jednotlivé kurzy a moduly vyštruktúrovaného vzdelávacieho programu. Vytvorila sa podrobná „Metodika tvorby školských vzdelávacích programov pre ZŠ“, „Metodika tvorby školských vzdelávacích programov pre gymnáziá“ a</p>

	<p>„Metodika tvorby školských vzdelávacích programov pre stredné odborné školy“, ktorá bude slúžiť ako učebný materiál pre frekventantov, ale aj pre školenie lektorov.) a Tvorba on-line kurzov a učebného materiálu pre dištančné vzdelávanie (on-line kurzy). Aktivita 2.2 Poskytovanie vzdelávacieho programu (kurzy) - poskytovanie vzdelávacieho programu sa Cieľ K plánuje Prijímateľ realizovať kurzy od apríla 2010. Táto aktivita sa bude realizovať v nasledovných etapách: Priebežné vzdelávanie multiplikátorov, Priebežné vzdelávanie pedagogických zamestnancov a Dištančné vzdelávanie pedagogických zamestnancov. Za Cieľ K bude v konečnej fáze vyškolených 6 000 pedagogických zamestnancov. Aktivita 3.1 Tvorba obsahu, výroba/vydanie a distribúcia Učiteľských novín – vydávanie Učiteľských novín dvojtyždne. Aktivita 3.2 Tvorba obsahu, výroba/vydanie a distribúcia multimediálneho vzdelávacieho DVD - na multimediálnom vzdelávacom DVD sa pracuje. Má zabezpečiť transfer poznatkov z oblasti vzdelávania a odbornej prípravy a má propagovať výsledky výskumu a vývoja v pedagogickej ZŠ a SŠ s dôrazom na princípy ČŽV.</p> <p>Aktivita 3.3 Tvorba obsahu programovanie, moderovanie e-Learningového portálu - na e-Learningovom portáli sa pracuje. Bude slúžiť ako priestor pre sprostredkovanie informácií, trendov a podnetov skvalitňovania výchovno-vzdelávacieho procesu a ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov, na výmenu skúseností a kreativity formou výmeny nápadov, informácií, dobrých praktík, skúseností, riešenia problémových úloh. Od začiatku realizácie projektu k 31.12.2010 Prijímateľ predložil 7 Monitorovacích správ s periodicitou ¼-ročne.</p>
Rozpočet v €:	168 938,86 EUR (Cieľ RKZ)
Finančná realizácia/ čerpanie v € za sledované obdobie:	11 475,70 EUR (Cieľ RKZ)
Finančná realizácia/čerpanie v € kumulatívne od začiatku programového obdobia	11 475,70 EUR (Cieľ RKZ)
Plnenie ukazovateľov za sledované obdobie:	<p>Ukazovatele výsledku (plánovaný stav /skutočný)</p> <p>Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu – 100/20</p> <p>Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu – 700/20</p> <p>Počet školiacich kurzov pre pedagogických zamestnancov – 35/9</p> <p>Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu, v ktorých sa nachádzajú žiaci pochádzajúci z MRK –10/0</p>
Plnenie ukazovateľov kumulatívne od začiatku programového obdobia	<p>Ukazovatele výsledku (plánovaný stav /skutočný)</p> <p>Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu – 100/20</p> <p>Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu – 700/20</p> <p>Počet školiacich kurzov pre pedagogických zamestnancov – 35/9</p> <p>Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu, v ktorých sa nachádzajú žiaci pochádzajúci z MRK –10/0</p>

Zdroj: RO

Tabuľka č. 60: Stav implementácie národného projektu k 31.12.2010

Názov projektu:	Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania
Východisko z národnej/regionálnej politiky:	Zákon č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
Cieľ projektu:	Implementovať obsahovú reformu a rozvíjať systém ČŽV zameraný na rozvíjanie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov MŠ v súlade so spotrebami vedomostnej spoločnosti. Orientácia na ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov a na získavanie a rozvoj kompetencií na premenu tradičnej školy na modernú. Inovácia obsahu a metódy, skvalitnenie výstupov vzdelávania pre potreby trhu práce vo vedomostnej spoločnosti.
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Obdobie realizácie projektu:	01.05.2009-30.04.2013
Stav implementácie za sledované obdobie:	K dátumu 31.12.2010 boli v sledovanom období predložené 4 monitorovacie správy a realizácia aktivít v sledovanom období prebehla nasledovne: Aktivita 1.1 Vzdelávanie manažmentu a odborných zamestnancov štátnej a verejnej správy. Prijímateľ požiadal o posun časového harmonogramu tejto aktivity od 15.03.2010. V rámci tejto aktivity prebieha vzdelávanie zamestnancov MŠ resp. manažmentu a odborných zamestnancov kumulatívne vo všetkých krajoch SR. Začala sa realizovať k 15.03.2010, koniec implementácie je naplánovaný na 31.01.2013. Vzdelávanie sa realizuje prostredníctvom 5 vzdelávacích programov, ktorých celkové trvanie je 260 hodín, kde sa zamestnanci manažmentu a odborných zamestnancov štátnej a verejnej správy akreditovali do vzdelávacích programov prebiehajúcou prezenčnou formou v študijných skupinách od 15-30 frekventantov. Napriek tomu, že implementácia aktivity bola z časovo- prevádzkových

	<p>dôvodov posunutá, podarilo sa včasné dopracovanie odborných textov potrebných pri lektorovaní a vzdelávaní manažmentu a odborných zamestnancov štátnej a verejnej správy a to textový materiál s názvom „Školský manažment“ a „Obsahová reforma pre vedúcich pedagogických zamestnancov. Aktivita 1.2 Vzdelávanie pedagogických zamestnancov MŠ prebieha od 10/2009. V treťom monitorovacom období r. 2010 sa uskutočnilo v rámci tejto aktivity stretnutie expertov a expertov obsahu vzdelávacieho programu „Inovácie v didaktike pre učiteľov pred primárneho vzdelávania“ a bol vytvorený text k danej vzdelávacej aktivite pod názvom „Obsahová reforma v materskej škole“. Aktivita 1.3 Edukačný portál prebieha od 10/2009; Edukačný portál je nástrojom distančnej formy vzdelávania frekventantov, jej dokončenie je naplánované na 30.04.2013. Koncom roka 2010 bola vypracovaná úvodná stránka edukačného portálu a do prevádzky uvedená časť edukačného portálu na: www.mat.iedu.sk.</p> <p>Aktivita 2.1 Tvorba edukačného materiálu prebieha od 10/2009; v tejto aktivite sa jedná o prípravu portálového prostredia, prebehlo spracovanie edukačného materiálu v digitálnej forme. Prebehla príprava na verejné obstarávanie na položku 5.4.1. – distribúcia edukačných materiálov ako aj 5.4.3. – spracovanie edukačného materiálu v printovej podobe. Aktivita 2.2 Odborné stáže a odborné exkurzie. Prijímateľ požiadal o posun časového harmonogramu tejto aktivity od 15.03.2010. Aktivita 2.3 Odborné semináre a odborné konferencie. Prijímateľ požiadal o posun časového harmonogramu tejto aktivity od 15.03.2010. Od daného obdobia bol vytvorený materiál „Občina svety Ilija“, ktorý pripravila PaedDr. Eva Bruteničová a spracovala písomné podklady pre potrebné na uskutočnenie odbornej stáže s partnerom – Chorvátskou Republikou v spolupráci s veľvyslanectvom Chorvátskej republiky v Bratislave v slovenskom a chorvátskom jazyku a následne došlo k podpísaniu zmluvy o partnerstve pri realizácii národného projektu.</p>
Stav implementácie od začiatku realizácie projektu:	<p>Dňa 29.04.2009 bola podpísaná Zmluva o poskytnutí NFP. Prijímateľ predložil na RO Čestné prehlásenie o začatí projektu dňa 01.05.2009 oznámením o začatí realizácie prvej aktivity: Tvorba edukačného materiálu - spracovanie analýzy požiadaviek praxe. Realizácia ďalších aktivít prebieha nasledovne: Aktivita 1.1 Vzdelávanie manažmentu a odborných zamestnancov štátnej a verejnej správy. Prijímateľ požiadal o posun časového harmonogramu tejto aktivity od 15.03.2010. Aktivita 1.2 Vzdelávanie pedagogických zamestnancov MŠ prebieha od 10/2009. V rámci tejto aktivity prebieha vzdelávanie zamestnancov MŠ za účelom rozvoja profesionálnych a odborných kompetencií a to kumulatívne. Aktivita sa realizuje od 01.10.2009 prostredníctvom aktualizácie a inovačného vzdelania v troch vzdelávacích programov po dobu 200 hodín, v študijných skupinách od 15-30 frekventantov, koniec implementácie je naplánovaný na 31.01.2013.</p> <p>Aktivita 1.3 Edukačný portál prebieha od 10/2009; Edukačný portál je nástrojom distančnej formy vzdelávania frekventantov v aktivitách 1.1. a 1.2. a poskytuje priestor pre e-learning. Táto aktivita sa začala implementovať 01.10.2009 a jej dokončenie je naplánované na 30.04.2013. Aktivita 2.1 Tvorba edukačného materiálu prebieha od 10/2009. Aktivita 2.2 Odborné stáže a odborné exkurzie. Prijímateľ požiadal o posun časového harmonogramu tejto aktivity od 15.03.2010. Aktivita 2.3 Odborné semináre a odborné konferencie. Prijímateľ požiadal o posun časového harmonogramu tejto aktivity od 15.03.2010. Aktivita 2.4 Zariadenie a vybavenie projektu prebieha od 10/2009.</p> <p>V roku 2010 prebiehali aktivity tak, ako je uvedené v časti „Stav implementácie za sledované obdobie“. Od začiatku realizácie projektu k 31.12.2010 Prijímateľ predložil 7 Monitorovacích správ s periodicitou ¼-ročne.</p>
Rozpočet v €:	652 017,86 EUR (Cieľ RKZ)
Finančná realizácia/ čerpanie v € za sledované obdobie:	19 558,77 EUR (Cieľ RKZ)
Finančná realizácia/čerpanie v € kumulatívne od začiatku programového obdobia	20 068,86 EUR (Cieľ RKZ)
Plnenie ukazovateľov za sledované obdobie:	<p>Ukazovatele výsledku (plánovaný stav/skutočný stav)</p> <p>Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu využívajúceho informačno-komunikačné technológie vo vyučovacom procese- 185/57</p> <p>Počet pedagogických zamestnancov zapojených do aktivít projektu využívajúceho informačno-komunikačné technológie vo vyučovacom procese-1350/65</p> <p>Počet novovytvorených/ inovovaných vzdelávacích a študijných programov- 7/6</p> <p>Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu-1350/65</p> <p>Počet inovovaných/ novovytvorených učebných materiálov- 200/2</p> <p>Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu, v ktorých sa nachádzajú žiaci pochádzajúci z marginalizovaných rómskych komunit- 15/5</p>
Plnenie ukazovateľov kumulatívne od začiatku programového obdobia	<p>Ukazovatele výsledku (plánovaný stav/skutočný stav)</p> <p>Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu využívajúceho informačno-komunikačné technológie vo vyučovacom procese- 185/64</p> <p>Počet pedagogických zamestnancov zapojených do aktivít projektu využívajúceho informačno-komunikačné technológie vo vyučovacom procese-1350/87</p>

	Počet novovytvorených/ inovovaných vzdelávacích a študijných programov- 7/7 Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu-1350/87 Počet inovovaných/ novovytvorených učebných materiálov- 200/2 Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu, v ktorých sa nachádzajú žiaci pochádzajúco z marginalizovaných rómskych komunít- 15/5
--	---

Zdroj: RO

Tabuľka č. 61: Stav implementácie národného projektu k 31.12.2010

Názov projektu:	Externé hodnotenie kvality školy podporujúce sebahodnotiace procesy a rozvoj školy
Východisko z národnej/regionálnej politiky:	Štátna školská inšpekcia bola zriadená zo zákona dňa 01.01.2000. Zákon č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, určuje jej kompetencie, obsah a rozsah činnosti. Vyhláška MŠVVaŠ SR z 31.03.2005 o školskej inšpekcii.
Cieľ projektu:	Zistiť externým hodnotením úroveň kvality škôl pred realizáciou ich projektu a po realizácii ich projektu, na ktorý použili financie z ESF, ich prínos pre zlepšenie kvality školy. Vypracovať model a systém hodnotenia a sebahodnotenia práce škôl a školských zariadení, vrátane jeho praktického využitia v praxi.
Prijímateľ:	Štátna školská inšpekcia
Obdobie realizácie projektu:	01.10.2009 -30.09.2013
Stav implementácie za sledované obdobie:	V dňoch 16. – 22.05.2010 sa piati školskí inšpektori zúčastnili mobility v Holandsku na partnerskej inštitúcii INSPECTIE van het ONDERWIJS. Získané poznatky i samotné vyhodnotenie používaných holandských kritérií a ukazovateľov na externé a interné hodnotenie kvality škôl budú zapracované do nových nástrojov hodnotenia, ktoré budú súčasťou komplexného modelu hodnotenia a sebahodnotenia práce škôl a školských zariadení. Zároveň bola vytvorená 18-členná skupina odborníkov, ktorí sú zodpovední za vypracovanie modelu hodnotenia a sebahodnotenia práce škôl a ich využitie v praxi, na ktorom sa v súčasnosti pracuje.
Stav implementácie od začiatku realizácie projektu:	Dňa 03.08.2009 bola podpísaná Zmluva o poskytnutí NFP. Čestné prehlásenie o začatí aktivít projektu: 01.10.2009. Oznámenie o začatí realizácie prvej aktivity: 12.10.2009. V mesiaci október 2009 bolo zrealizované odborné vzdelávanie školských inšpektorov, v rámci ktorého bolo vyškolených 84 školských inšpektorov. V mesiacoch november – december 2009 prebiehalo externé hodnotenie na 7 ZŠ a 7 SŠ pred realizáciou ich projektu. V roku 2010 prebiehali aktivity tak, ako je uvedené v časti „Stav implementácie za sledované obdobie“.
Rozpočet v €:	117 789,06 EUR (Cieľ RKZ)
Finančná realizácia/ čerpanie v € za sledované obdobie:	28760,40 EUR (Cieľ RKZ)
Finančná realizácia/čerpanie v € kumulatívne od začiatku programového obdobia	28760,40 EUR (Cieľ RKZ)
Plnenie ukazovateľov za sledované obdobie:	Ukazovatele výsledku (plánovaný stav /skutočný) Počet zamestnancov zapojených do programov mobilit 5/5 Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu 0* Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu 0* * hodnota dosiahnutá v roku 2009 na 100%
Plnenie ukazovateľov kumulatívne od začiatku programového obdobia	Ukazovatele výsledku (plánovaný stav /skutočný) Počet zamestnancov zapojených do programov mobilit 5/5 Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu 12/12 Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu 14/14

Zdroj: RO

Tabuľka č. 62: Stav implementácie národného projektu k 31.12.2010

Názov projektu:	Ďalšie vzdelávanie učiteľov základných škôl s stredných škôl v predmete informatika
Východisko z národnej/regionálnej politiky:	Programové vyhlásenie vlády SR z augusta 2006, ktoré proklamuje „vytvoriť predpoklady na systémovú zmenu v obsahovej náplni školstva spojenú s prehĺbením jazykovej prípravy, rozvojom počítačovej gramotnosti a komunikačných schopností, s podstatne rozsiahlejším využitím moderných didaktických pomôcok, najmä informačných technológií a multimediálnej techniky vo vyučovacom procese.“ KONCEPCIA ROZVOJA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA v SR na najbližších 15 – 20 rokov (projekt "MILÉNIUM"). Stratégia informatizácie regionálneho školstva (schválená vo februári 2008).
Cieľ projektu:	Navrhnuť, vyvinuť a realizovať moderné ďalšie vzdelávanie učiteľov informatiky a informatickej výchovy na ZŠ a SŠ, podporované digitálnymi technológiami.

Prijímateľ:	Štátny pedagogický ústav
Obdobie realizácie projektu:	01.10.2008 – 30.09.2011
Stav implementácie za sledované obdobie:	V roku 2010 pokračovala aktivita 2.1 Zariadenie a vybavenie projektu, ktorá bola ukončená v decembri 2010. V rámci Aktivít 1. 1 Vzdelávanie učiteľov 1. stupňa ZŠ na informatiku a informatickú výchovu, 1.2 Vzdelávanie nekvalifikovaných učiteľov informatiky na 2. stupni ZŠ a na SŠ a 1.3 Ďalšie vzdelávanie kvalifikovaných učiteľov informatiky na 2. stupni ZŠ a na SŠ pokračovalo samotné vzdelávanie. Aktivita 1.4 Monitoring a hodnotenie projektu bola zabezpečená zaslaním monitorovacích správ projektu 6 až 9. Publicita projektu bola realizovaná formou novinových článkov, vydaním projektových plagátov a informácií na webovej stránke projektu.
Stav implementácie od začiatku realizácie projektu:	Dňa 01.10.2008 bola podpísaná Zmluva o poskytnutí NFP. Čestné prehlásenie o začatí projektu bolo doručené dňa 7.10.2008, začatie projektu bolo dňa 01.10.2008. V roku 2008 sa začal projekt aktivitou 2.1 Zariadenie a vybavenie projektu prípravou verejného obstarávania na nákup výpočtovej techniky potrebnej na realizáciu projektu. Aktivita 1. 1 Vzdelávanie učiteľov 1. stupňa ZŠ na informatiku a informatickú výchovu, 1.2 Vzdelávanie nekvalifikovaných učiteľov informatiky na 2. stupni ZŠ a na SŠ a 1.3 Ďalšie vzdelávanie kvalifikovaných učiteľov informatiky na 2. stupni ZŠ a na SŠ sa začali prípravou prihlášok pre učiteľov, prípravou zmlúv s účastníkmi vzdelávania o zapožičaní techniky, zverejnením prihlášok pre jednotlivé cieľové skupiny a vytváraním databáz prihlásených účastníkov vzdelávania. V rámci aktivity 1. 4 Monitoring a hodnotenie projektu bola vytvorená a zaslaná na RO monitorovacia správa. Publicita projektu bola zabezpečená uverejnením článku v Učiteľských novinách, v rámci relácie Euroškolsko a výskum na TA3 a informáciami na webovej stránke projektu. V roku 2009 pokračovala aktivita 2.1 Zariadenie a vybavenie projektu vykonaním verejného obstarávania na nákup výpočtovej techniky potrebnej na realizáciu projektu. Vzhľadom na to, že príslušná legislatíva vyžadovala spoločný postup s projektom „Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Konceptiou vyučovania cudzích jazykov na základných a stredných školách“, verejné obstarávanie sa mierne oneskorilo a k jeho ukončeniu prišlo až v mesiaci august 2009. Aktivita 2.1 Zariadenie a vybavenie projektu bola v roku 2009 ukončená v mesiaci november rozvozom didaktickej techniky do škôl. V rámci Aktivít 1. 1 Vzdelávanie učiteľov 1. stupňa ZŠ na informatiku a informatickú výchovu, 1.2 Vzdelávanie nekvalifikovaných učiteľov informatiky na 2. stupni ZŠ a na SŠ a 1.3 Ďalšie vzdelávanie kvalifikovaných učiteľov informatiky na 2. stupni ZŠ a na SŠ sa začalo samotné vzdelávanie, po výbere cieľovej skupiny, dňa 13.06.2009. Toto vzdelávanie pokračovalo s prestávkou v mesiacoch júl a august až do konca roka. Aktivita 1.4 Monitoring a hodnotenie projektu bola zabezpečená zaslaním monitorovacích správ projektu 2 až 5. Publicita projektu bola realizovaná formou novinových článkov, vydaním projektových plagátov a informácií na webovej stránke projektu. V roku 2009 pokračovalo verejné obstarávanie na nákup výpočtovej techniky potrebnej na realizáciu projektu, realizované v rámci aktivity 2.1 Zariadenie a vybavenie projektu, ktoré bolo ukončené v októbri 2009. V rámci Aktivít 1. 1 Vzdelávanie učiteľov 1. stupňa ZŠ na informatiku a informatickú výchovu, 1.2 Vzdelávanie nekvalifikovaných učiteľov informatiky na 2. stupni ZŠ a na SŠ a 1.3 Ďalšie vzdelávanie kvalifikovaných učiteľov informatiky na 2. stupni ZŠ a na SŠ sa začalo samotné vzdelávanie, po výbere cieľovej skupiny, dňa 13.06.2009. Toto vzdelávanie pokračovalo s prestávkou v mesiacoch júl a august až do konca roka. Aktivita 1.4 Monitoring a hodnotenie projektu bola zabezpečená zaslaním monitorovacích správ projektu 2 až 5. Publicita projektu bola realizovaná formou novinových článkov, vydaním projektových plagátov a informácií na webovej stránke projektu. V roku 2010 prebiehali aktivity tak, ako je uvedené v časti „Stav implementácie za sledované obdobie“. V rámci projektu bolo k 31.12.2010 doručených 9 monitorovacích správ.
Rozpočet v €:	1 053 171,81 EUR (Cieľ RKZ)
Finančná realizácia/ čerpanie v € za sledované obdobie:	248 105,06 EUR (Cieľ RKZ)
Finančná realizácia/čerpanie v € kumulatívne od začiatku programového obdobia	252 152,28 EUR (Cieľ RKZ)
Plnenie ukazovateľov za sledované obdobie:	Ukazovatele výsledku (plánovaný stav /skutočný) Počet novovytvorených / inovovaných vzdelávacích a študijných programov 3/3 Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu 60/62 Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu 199/83 Počet zavedených elektronických služieb 3/3
Plnenie ukazovateľov kumulatívne od začiatku programového obdobia	Ukazovatele výsledku (plánovaný stav /skutočný) Počet novovytvorených / inovovaných vzdelávacích a študijných programov 3/3 Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu 60/122 Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu 199/195 Počet zavedených elektronických služieb 3/3

Zdroj: RO

Tabuľka č. 63: Stav implementácie národného projektu k 31.12.2010

Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Východisko z národnej/regionálnej politiky:	Zákon č. 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 445 o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.
Cieľ projektu:	Vytvoriť efektívny systém ďalšieho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií.
Prijímateľ:	Metodicko – pedagogické centrum
Obdobie realizácie projektu:	15.10.2009 – 14.10.2013
Stav implementácie za sledované obdobie:	Hlavné aktivity národného projektu: Aktivita 1.1 Tvorba, inovácia a implementácia profesijných štandardov a nástrojov hodnotenia rozvoja profesijných kompetencií. Bol prehodnotený model pilotnej verzie profesijných štandardov, bola spracovaná SWOT analýza. Na základe analýzy boli stanovené ciele metodiky, definovali sa funkcie a formy profesijných štandardov determinujúce inováciu pilotnej verzie a spracoval sa návrh profesijného štandardu pre jednotlivé kariérové stupne v súlade s gradáciou výkonu pedagogického zamestnanca, kategorizované do troch dimenzií. – žiak, edukačný proces, sebarozvoj učiteľa). Aktivita 2.1 Analýza vzdelávacích potrieb jednotlivých cieľových skupín pedagogických a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení. V rámci tejto aktivity bola spracovaná metodika analýzy vzdelávacích potrieb a prvá štúdia vzdelávacích potrieb pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov za rok 2010. Štúdia bola spracovaná na základe výsledkov dotazníkového prieskumu. Pri analýze získaných dát mapujúcich potreby pedagogických a odborných zamestnancov bolo spracovaných 2 053 dotazníkov. Súčasťou štúdie je komplexná analýza a interpretácia výsledkov prieskumu vzdelávacích potrieb pedagogických a odborných zamestnancov. Aktivita 2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov podľa systému akreditácie. K 31.12.2010 bolo akreditovaných 144 vzdelávacích programov, z toho 20 je zameraných na IKT. Celkový počet novovytvorených vzdelávacích programov, ktoré boli predložené na akreditáciu je 310 (zatiaľ z toho akreditovaných je 144). Akreditované vzdelávacie programy korešpondujú so zisteniami uvedenými v štúdii vzdelávacích potrieb pedagogických a odborných zamestnancov. Tvorba ďalších vzdelávacích programov pre pedagogických zamestnancov bude usmerňovaná v súlade s interpretáciou zistení aktivity 2.1 v oblastiach: žiak, výchovno-vzdelávací proces, sebarozvoj pedagogického zamestnanca, vzdelávacie témy. Tvorba ďalších vzdelávacích programov pre odborných zamestnancov bude usmerňovaná v súlade s interpretáciou zistení v oblastiach: diagnostické činnosti, poradenské činnosti, terapeutické a rehabilitačné činnosti, preventívne činnosti, vzdelávacie témy. Aktivita 3.1 Tvorba učebných zdrojov, metodík a odborných publikácií, vrátane digitálnej formy. Bola vytvorená Metodika tvorby učebných zdrojov. Tvorba učebných zdrojov ešte nebola zahájená. Aktivita 3.2 Vzdelávacie aktivity zamerané na rozvíjanie kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov a stratégií výchovy a vzdelávania. V rámci tejto aktivity boli realizované vzdelávacie aktivity, do ktorých sa zapojilo k 31.12.2010 celkovo 885 pedagogických a odborných zamestnancov. Aktivita 4.1 Tvorba a správa interaktívneho vzdelávacieho portálu na podporu kontinuálneho vzdelávania. Verejné obstarávanie na tvorbu a správu interaktívneho vzdelávacieho portálu bolo zrušené rozhodnutím č. 122-OKVO/3/2010 zo dňa 18.05.2010. S tým súvisí posun harmonogramu aktivity. Aktivita 4.2 Zariadenie a vybavenie na odborné aktivity. Rozhodnutím č. 122-OKVO/3/2010 zo dňa 18.05.2010 bola verejná súťaž zrušená úradom pre verejné obstarávanie.
Stav implementácie od začiatku realizácie projektu:	Dňa 15.10.2009 bola podpísaná Zmluva o poskytnutí NFP. Čestné prehlásenie o začatí projektu bolo doručené dňa 15.10.2009. Oznámenie o začatí realizácie prvej vzdelávacej aktivity bolo k 31.12.2009, z čoho je jasné, že v roku 2009 neprebíhali žiadne vzdelávacie aktivity, len prípravná fáza na vzdelávanie. Hlavné aktivity projektu sa začali v súlade s harmonogramom. K 31.12.2009 bolo vytvorených a na akreditáciu predložených 136 vzdelávacích programov, z toho akreditovaných bolo 0. Vzdelávacie aktivity projektu v rámci hlavnej aktivity projektu 3.2 sa začali v marci 2010. V rámci projektu boli k 31.12.2010 doručené 4 monitorovacie správy.
Rozpočet v €:	5 491 430,00 EUR (Cieľ RKZ)
Finančná realizácia/čerpanie v € za sledované obdobie:	16 586,12 EUR (Cieľ RKZ)
Finančná realizácia/čerpanie v € kumulatívne od začiatku programového obdobia	16 586,12 EUR (Cieľ RKZ)

Plnenie ukazovateľov za sledované obdobie:	Ukazovatele výsledku (plánovaný stav /skutočný) Počet novovytvorených vzdelávacích programov 625/144 Počet novovytvorených/inovovaných vzdelávacích programov zameraných na získanie a rozvoj vedomostí a zručností v oblasti IKT 30/20 Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu 2000/885 Počet zavedených elektronických služieb 1/0
Plnenie ukazovateľov kumulatívne od začiatku programového obdobia	Ukazovatele výsledku (plánovaný stav /skutočný) Počet novovytvorených vzdelávacích programov 625/144 Počet novovytvorených/inovovaných vzdelávacích programov zameraných na získanie a rozvoj vedomostí a zručností v oblasti IKT 30/20 Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu 2000/885 Počet zavedených elektronických služieb 1/0

Zdroj: RO

V roku 2010 v rámci jednotlivých opatrení prioritnej osi 4 naďalej rovnako prebiehala realizácia 22 dopytovo - orientovaných projektov z nasledujúcich 6 výziev:

- v rámci opatrenia 4.1

1. *Tvorba a implementácia rozvojových programov stredných škôl podporujúcich zvyšovanie kvality vzdelávania v súlade s reformou systému vzdelávania (OPV-2008/4.1/01-SORO) – 5 projektov;*
2. *Tvorba a implementácia rozvojových programov základných škôl podporujúcich zvyšovanie kvality vzdelávania v súlade s reformou systému vzdelávania (OPV-2008/4.1/02-SORO) – 6 projektov;*
3. *Tvorba a implementácia školských vzdelávacích programov základných škôl s kódom výzvy (OPV-2008/4.1/03-SORO) – 6 projektov;*
4. *Tvorba a implementácia školského vzdelávacieho programu stredných škôl (OPV-2008/4.1/04-SORO) – 3 projekty;*

- v rámci opatrenia 4.2

1. *Podpora inovatívnych foriem vzdelávania na vysokých školách a rozvoj ľudských zdrojov vo výskume a vývoji (OPV-2009/4.2/01-SORO) – 1 projekt;*
2. *Podpora ďalšieho vzdelávania vo vybraných sektoroch (OPV-2009/4.2/02-SORO) – 1 projekt.*

Projekty TP RO

V rámci opatrenia 4.3 boli k 31.12.2010 schválené 2 projekty TP RO na rok 2010 (z toho 1 projekt bol schválený v rámci prioritnej témy 85 a 1 projekt v rámci prioritnej témy 86) a 1 projekt TP RO na rok 2011 (v rámci prioritnej témy 85). 2 schválené projekty na rok 2010 boli realizované v roku 2010 a 1 schválený projekt na rok 2011 bude realizovaný v roku 2011. V roku 2010 bola naďalej zabezpečovaná finančná implementácia projektov TP na roky 2007 – 2008 a 2009 prostredníctvom spracúvania predkladaných ŽoP (refundácia) na RO. K 31.12.2010 nebol ukončený žiaden z projektov TP RO.

V roku 2010 pokračoval proces prijímania ŽoNFP a schvaľovací proces prijatých ŽoNFP z 2 Oznamov pre TP RO, ktoré boli vyhlásené koncom roka 2009 a dátum ich uzávierky presahoval do začiatku roka 2010.

- 1) Oznam **OPV/K/RKZ/TP/2009-3** pod názvom „Oznam – projekt technickej pomoci, Technická pomoc pre Cieľ Konvergencia/RKZ 2010 – Príprava, vykonávanie, monitorovanie

a kontrola (prioritná téma 85)“ bol vyhlásený dňa 30.11.2009. Dátum uzávierky Oznamu bol 28.01.2010.

Informácie o celkovej finančnej alokácii vyčlenenej pre Cieľ RKZ, mieste realizácie projektu, hlavnom celi projektu, oprávnenom žiadateľovi a limitoch pomoci sú uvedené vo VS za rok 2009.

K dátumu uzávierky Oznamu pre TP RP, t.j. k 28.01.2010 bola prijatá **1** ŽoNFP v celkovej požadovanej výške NFP **414 645,00 EUR**. ŽoNFP bola predložená ešte v roku 2009, dňa 17.12.2009, avšak schvaľovací proces ŽoNFP prebiehal začiatkom roka 2010.

Kontrola formálnej správnosti ŽoNFP bola vykonaná v dňoch 07.01.2010 až 12.01.2010. V rámci kontroly sa uskutočnilo overenie kritérií oprávnenosti, overenie kritérií úplnosti a predbežná finančná kontrola sa uskutočnila 13.01.2010.

Odborné hodnotenie ŽoNFP bolo vykonané dňa 15.01.2010 dvoma internými hodnotiteľmi - projektovými manažermi RO. ŽoNFP dosiahla viac ako stanovené minimum celkového počtu bodov. Odborné hodnotenie ŽoNFP bolo ukončené dňa 15.01.2010.

Výber ŽoNFP sa uskutočnil dňa 18.01.2010. Vykonal ho hlavný manažér na základe jednotlivých hodnotiacich hárkov odborného hodnotenia ŽoNFP. Hlavný manažér aplikoval pri výbere ŽoNFP výberové kritéria schválené MV pre OPV. Predmetná ŽoNFP splnila stanovené výberové kritéria.

Záverečná správa z výberu ŽoNFP pre oznam - Projekt technickej pomoci OPV/K/RKZ/TP/2009-3 bola podpísaná dňa 18.01.2010.

Výška finančných prostriedkov pridelených žiadateľovi o NFP pre **1** schválenú ŽoNFP dosiahla **414 645,00 EUR**.

Predmetná žiadosť bola schválená podpisom „Rozhodnutia o schválení žiadosti o nenávratný finančný príspevok pre technickú pomoc“ ministrom školstva, vedy, výskumu a športu SR dňa 19.01.2010 s výškou schváleného NFP 414 645,00 EUR. Projekt sa realizoval počas roka 2010 a jeho aktivity boli ukončené k 31.12.2010. Prehľad využívania prostriedkov v rámci projektov TP (osobitne za Cieľ RKZ) od 1.1.2007 – 31.12.2010 podľa prioritných činností (čerpanie) je v kapitole č. 6 správy. V roku 2011 bude naďalej zabezpečovaná finančná implementácia tohto projektu prostredníctvom spracúvania predkladaných ŽoP (refundácia) na RO.

2) Oznam **OPV/K/RKZ/TP/2009-4** pod názvom „Oznam – projekt technickej pomoci, Technická pomoc pre Cieľ Konvergencia/RKZ 2010 – Hodnotenie a štúdie, informácie a komunikácia (prioritná téma 86)“ bol vyhlásený dňa 30.11.2009. Dátum uzávierky Oznamu bol 28.01.2010.

Informácie o celkovej finančnej alokácii vyčlenenej pre Cieľ RKZ, mieste realizácie projektu, hlavnom celi projektu, oprávnenom žiadateľovi a limitoch pomoci sú uvedené vo VS za rok 2009.

K dátumu uzávierky Oznamu, t.j. k 28.01.2010 bola prijatá **1** ŽoNFP v celkovej požadovanej výške NFP **44 325,00 EUR**. ŽoNFP bola predložená ešte v roku 2009, dňa 17.12.2009, avšak schvaľovací proces ŽoNFP prebiehal začiatkom roka 2010.

Kontrola formálnej správnosti ŽoNFP bola vykonaná v dňoch 07.01.2010 až 12.01.2010. V rámci kontroly sa uskutočnilo overenie kritérií oprávnenosti, overenie kritérií úplnosti a predbežná finančná kontrola sa uskutočnila 13.01.2010.

Odborné hodnotenie ŽoNFP bolo vykonané dňa 15.01.2010 dvoma internými hodnotiteľmi - projektovými manažermi RO. ŽoNFP dosiahla viac ako stanovené minimum celkového počtu bodov. Odborné hodnotenie ŽoNFP bolo ukončené dňa 15.01.2010.

Výber ŽoNFP sa uskutočnil dňa 18.01.2010. Vykonal ho hlavný manažér na základe jednotlivých hodnotiacich hárkov odborného hodnotenia ŽoNFP. Hlavný manažér aplikoval pri výbere ŽoNFP výberové kritéria schválené MV pre OPV. Predmetná ŽoNFP splnila stanovené výberové kritéria.

Záverečná správa z výberu ŽoNFP pre oznam - Projekt technickej pomoci OPV/K/RKZ/TP/2009-4 bola podpísaná dňa 18.01.2010.

Výška finančných prostriedkov pridelených žiadateľovi o NFP pre 1 schválenú ŽoNFP dosiahla 44 325,00 EUR.

Predmetná žiadosť bola schválená podpisom „Rozhodnutia o schválení žiadosti o nenávratný finančný príspevok pre technickú pomoc“ ministrom školstva, vedy, výskumu a športu SR dňa 19.01.2010 s výškou schváleného NFP 44 325,00 EUR. Projekt sa realizoval počas roka 2010 a jeho aktivity boli ukončené k 31.12.2010. Prehľad využívania prostriedkov v rámci projektov TP (osobitne za Cieľ RKZ) od 1.1.2007 – 31.12.2010 podľa prioritných činností (čerpanie) je v kapitole č. 6 správy. V roku 2011 bude naďalej zabezpečovaná finančná implementácia tohto projektu prostredníctvom spracúvania predkladaných ŽoP (refundácia) na RO.

Projekty TP SORO – ASFEU

V rámci opatrenia 4.3 neboli k 31.12.2010 schválené žiadne projekty TP ASFEU. V roku 2010 prebiehala realizácia projektov TP SORO na roky 2010, ktoré boli schválené v roku 2009:

- projekt: Technická pomoc pre OPV, Cieľ RKZ PT 85 za rok 2010;
- projekt: Technická pomoc pre OPV, Cieľ RKZ PT 86 za rok 2010.

Proces od ich predloženia po zazmluvnenie je k dispozícii vo VS za rok 2009. Prehľad využitia prostriedkov v rámci projektov TP podľa prioritných činností je uvedený v kapitole č. 6 správy. Zároveň bola v roku 2010 naďalej zabezpečovaná finančná implementácia projektov TP SORO na roky 2007 – 2008 a 2009. V rámci projektu Technická pomoc pre OPV, Cieľ RKZ, PT 85 za rok 2009 bola lehota na predloženie záverečnej ŽoP predĺžená Dodatkom č. 3 zo dňa 07.10.2010 do konca roku 2011. Pri projekte Technická pomoc pre OPV, Cieľ RKZ, PT 86 za rok 2009 vyplýva finančná realizácia projektu do konca roka 2010 zo Zmluvy o poskytnutí NFP.

V roku 2010 nebolo na projekty TP ASFEU v rámci opatrenia 4.3 vyhlásené žiadne písomné vyzvanie.

Plnenie merateľných ukazovateľov

Bližšie informácie k plneniu fyzických ukazovateľov prioritnej osi 4 sú uvedené v Tabuľke č. 64.

Tabuľka č. 64: Plnenie fyzických ukazovateľov k 31.12.2010

Ukazovatele*		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	Spolu
1. Počet novovytvorených vzdelávacích programov (počet)	Dosiahnutý výsledok	0	0	27	192	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	192
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	80	N/A	80	80
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0
2. Počet pedagogických zamestnancov, ktorí absolvovali programy ďalšieho	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	7000	N/A	7000	7000
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0

vzdelávania (počet)											
3. Počet školiacich kurzov pre pedagogických zamestnancov (počet)	Dosiahnutý výsledok	0	0	137	78	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	78
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	15	N/A	15	15
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0
4. Školy úspešné pri opakovanom hodnotení kvality (percento)	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	90	N/A	90	90
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0
5. Podiel zamestnancov výskumu a vývoja zapojených do ďalšieho vzdelávania (percento)	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	0,32	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0,32
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	30	N/A	30	30
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0
6. Počet projektov na podporu ľudských zdrojov v centrách excelentnosti na VŠ a v SAV (počet)	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	10	N/A	10	10
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0
7. Miera zapojenia zamestnancov výskumu a vývoja do nadnárodných výskumných projektov (percento)	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	20	N/A	20	20
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0
8. Počet partnerstiev a sietí vývoja a inovácií podporených z OPV (počet)	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	15	N/A	15	15
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0
9. Podiel partnerstiev a sietí vývoja a inovácií existujúcich po ukončení podpory z OPV (percento)	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	80	N/A	80	80
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0
10. Absolventi terciálneho stupňa VŠ vzdelávania (počet/1000 obyvateľov)	Dosiahnutý výsledok	0	2,3	2,2	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2,2
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	12	N/A	12	12
	Východisko	8,3	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	8,3
11. % obyvateľov zapojených do celoživotného	Dosiahnutý výsledok	3,9	3,3	2,8	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2,8
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	12,5	N/A	12,5	12,5
	Východisko	4,6	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	4,6

vzdelávania na 100 obyvateľov vo veku 25 -64 rokov (percento)											
12. Školenia a prezentácie pre žiadateľov o poskytnutie pomoci a Prijímateľov (počet)	Dosiahnutý výsledok	0	0	35	46	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	46
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	10	N/A	10	10
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0
13. Stav kontrahovania alokovaných prostriedkov (percento)	Dosiahnutý výsledok	0	0	51,91	133,56	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	133,56
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	90	N/A	100	100
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0
14. Stav čerpania alokovaných prostriedkov (percento)	Dosiahnutý výsledok	0	0	16,75	52,68	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	52,68
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	70	N/A	90	90
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0

*Podrobné definície a merné jednotky jednotlivých ukazovateľov sú uvedené v Prílohe č. 13.

Zdroj: RO/SORO

Hodnoty sú uvedené na základe plnenia ukazovateľov výsledku na úrovni realizovaných projektov.

Ukazovateľ č. 1 „Počet novovytvorených vzdelávacích programov“ k 31.12.2010 vysoko presiahol svoju cieľovú hodnotu (80) a dosiahol hodnotu 192, čo tvorí 240% naplnenie cieľovej hodnoty. Tento vysoký nárast je možné vysvetliť pokrokom v implementácii OPV z časového hľadiska, nakoľko v sledovanom období bolo implementovaných 6 výziev na dopytovo - orientované projekty, rovnako ako aj 4 národné projekty, ktoré na úrovni výzvy/písomného vyzvania sledujú uvedený ukazovateľ, pričom väčšina z uvedených projektov začala svoju realizáciu v roku 2009.

Nenapĺňanie ukazovateľa č. 2 „Počet pedagogických zamestnancov, ktorí absolvovali programy ďalšieho vzdelávania“ vyplýva zo skutočnosti, že sa na projektovej úrovni jedná o dopadový ukazovateľ. Vzhľadom na túto skutočnosť ho bude možné vykazovať až po ukončení realizácie projektov (ukazovateľ č. 2 je na projektovej úrovni zazmluvnený).

Ukazovateľ č. 3 „Počet školiacich kurzov pre pedagogických zamestnancov“ vysoko presiahol svoju cieľovú hodnotu (15) a k 31.12.2010 dosiahol hodnotu 78, čo tvorí 5 násobok cieľovej hodnoty. Matematickým prepočtom bol tento ukazovateľ naplnený na 520%. Z uvedeného naplnenia vyplýva, že hodnota tohto ukazovateľa bola na začiatku programového obdobia nereálne nastavená, na čo poukazuje aj vysoké percento naplnenia (520%). Dôvodom tak vysokého percentuálneho naplnenia je, že pri tvorbe OPV v roku 2007 sa uvažovalo o menšom počte všeobecných školiacich kurzov pre pedagogických zamestnancov, ale po spustení reformy vzdelávania v SR a zmenou legislatívy vystala potreba zvýšenia objemu vzdelávacích programov a ich špecifického zamerania. Avšak v porovnaní s rokom 2009 došlo k značnému zníženiu tohto ukazovateľa a to z dôvodu, že Prijímateľ v národnom projekte „Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách“ pri merateľnom ukazovateli „Počet školiacich kurzov pre pedagogických zamestnancov“ nesprávne vykazoval počet všetkých uskutočnených kurzov vo vzdelávaní. Pri vypracovávaní projektu v rámci stanovenia predpokladaných hodnôt merateľných ukazovateľov výsledkov Prijímateľ chápal pod pojmom „počet školiacich kurzov“ - počet vytvorených skupín, do ktorých sú zaradení jednotliví frekventanti, ktorí v rámci jednej skupiny,

do ktorej sú zaradení, absolvujú v priebehu realizácie projektu viacero kurzov. V súlade s takto chápanou terminológiou boli naplánované hodnoty jednotlivých merateľných ukazovateľov v predložených monitorovacích správach č. 1-7 zvlášť za Modul 1, Modul 2 a Modul 3. Pri monitorovacej správe č. 8, sa skutočný počet kurzov dostal nad hranicu 250% merateľného ukazovateľa, čo podnietilo prehodnotenie správnosti vykazovania uvedeného ukazovateľa. Z uvedených príčin po oprave údajov v Monitorovacej správe č. 8 došlo k zníženiu hodnoty sledovaného ukazovateľa.

V rámci ukazovateľa č. 4 „*Školy úspešné pri opakovanom hodnotení kvality*“ je nenaplnenie z dôvodu, že Štátna školská inšpekcia vykonala v roku 2009 na vybranej vzorke škôl komplexné inšpekcie a zistila počiatočný stav kvality podmienok, výsledkov a riadenia. Ukazovateľ dosiahnutého výsledku škôl, ktoré boli úspešné pri opakovanom hodnotení kvality, bude dostupný v roku 2013, kedy bude vykonaná opätovná inšpekciu na daných školách.

Ukazovateľ č. 5 „*Podiel zamestnancov výskumu a vývoja zapojených do ďalšieho vzdelávania*“ dosiahol k 31.12.2010 mieru percentuálneho naplnenia 0,32% z cieľového stavu 30%. Dôvodom doposiaľ nízkeho naplnenia tohto ukazovateľa je fakt, že k 31.12.2010 boli vyhlásené iba 2 výzvy, ktoré boli zamerané aj na napĺňanie tohto ukazovateľa, pričom jedna výzva (OPV-2010/4.2/03-SORO) bola vyhlásená iba v závere roka 2010 (dňa 31.12.2010). Preto vyššie napĺňanie tohto ukazovateľa očakávame v závislosti od začatia realizácie projektov z už vyhlásených výziev.

Ukazovatele č. 6, „*Počet projektov na podporu ľudských zdrojov v centrách excelentnosti na VŠ a v SAV*“, č. 7 „*Miera zapojenia zamestnancov výskumu a vývoja do nadnárodných výskumných projektov*“, č. 8 „*Počet partnerstiev a sietí vývoja a inovácií podporených z OPV*“ a č. 9 „*Podiel partnerstiev a sietí vývoja a inovácií po ukončení podpory z OPV*“ majú uvedené nulové hodnoty, vzhľadom na fakt, že v sledovanom období nemali prepojenie na projektovú úroveň. Keďže uvedené ukazovatele boli súčasťou výzvy s kódom OPV-2010/4.2/03-SORO, ktorá bola vyhlásená dňa 31.12.2010, ich napĺňanie sa predpokladá od začatia realizácie projektov z uvedenej výzvy.

Ukazovateľ č. 10 „*Absolventi terciálneho stupňa VŠ vzdelávania*“, ktorým sa myslí počet doktorandov na 1 000 obyvateľov vo veku 20-29 rokov v roku 2010 podľa štatistických údajov získavaných na základe metodiky EUROSTATu dosiahol hodnotu 2,2 čo predstavuje rovnakú hodnotu naplnenia ako v roku 2009 a to z dôvodu, že v čase vypracovania správy neboli údaje tohto ukazovateľa pre rok 2010 na internetovej stránke EUROSTATu (http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/employment_social_policy_equality/education_and_training_programme/indicators) ešte aktualizované. Ukazovateľ je preto k 31.12.2010 naplnený na 18,3% z cieľovej hodnoty (12).

Ukazovateľ č. 11 „*% obyvateľov zapojených do celoživotného vzdelávania na 100 obyvateľov vo veku 25-64 rokov*“ bol v roku 2010 naplnený na 2,8% a celkovo dosiahol mieru naplnenia 22,4% z cieľovej hodnoty (12,5%). Hodnota naplnenia tohto ukazovateľa je rovnaká s hodnotou naplnenia v roku 2009 a to z dôvodu, že v čase vypracovania správy neboli údaje tohto ukazovateľa pre rok 2010 na internetovej stránke EUROSTATu (<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/tgm/table.do?tab=table&init=1&language=en&pcode=tsiem080&plugin=1>) ešte aktualizované.

Ukazovateľ č. 12 „Školenia a prezentácie pre žiadateľov o poskytnutie pomoci a prijímateľov“ v rámci Cieľa RKZ na úrovni 46 z cieľovej hodnoty 10 vyplýva z reálnych potrieb v rámci implementácie OPV a dosiahnutie hodnoty ukazovateľa možno považovať za primerané.

Ukazovateľ č. 13 „Stav kontrahovania alokovaných prostriedkov“ k 31.12.2010 dosiahol úroveň kontrahovania v rámci Cieľa RKZ 133,56% z alokácie uvedeného Cieľa, pričom úroveň kontrahovania vyplýva zo skutočnosti, že projekty TP RO a TP SORO (s výnimkou projektov TP SORO MZ SR), nie sú schvaľované na celé programové obdobie, ale na ročnej (prípadne 2-ročnej báze). Keďže prostriedky z ukončených projektov neboli vyčerpané na úrovni 100%, objem nevyčerpaných prostriedkov bol zohľadnený v objeme kontrahovania prostriedkov na ďalšie obdobie.

Ukazovateľ č. 14 „Stav čerpania alokovaných prostriedkov“ dosiahol mieru percentuálneho naplnenia 52,68% z cieľového stavu (90%). Čerpanie finančných prostriedkov TP Cieľa RKZ na uvedenej úrovni 52,68% (z celej alokácie na TP v rámci Cieľa RKZ) možno považovať za primerané na konci štvrtého roku programového obdobia 2007 – 2013.

K 31.12.2010 nedošlo k plneniu 6 ukazovateľov (ukazovateľ č. 2 „Počet pedagogických zamestnancov, ktorí absolvovali programy ďalšieho vzdelávania“, ukazovateľ č. 4 „Školy úspešné pri opakovanom hodnotení kvality“, ukazovateľ č. 6 „Počet projektov na podporu ľudských zdrojov v centrách excelentnosti na VŠ a v SAV“, ukazovateľ č. 7 „Miera zapojenia zamestnancov výskumu a vývoja do nadnárodných výskumných projektov“, ukazovateľ č. 8 „Počet partnerstiev a sietí vývoja a inovácií podporených z OPV“, ukazovateľ č. 9 „Podiel partnerstiev a sietí vývoja a inovácií po ukončení podpory z OPV“) a ich hodnoty sú uvedené ako nulové. Napĺňanie uvedených ukazovateľov bude závisieť od implementácie a od ďalších výziev a písomných vyzvaní, v ktorých budú dané ukazovatele zachytené.

3.4.1.2. Finančná implementácia prioritnej osi 4

Bližšie informácie k čerpaniu finančných prostriedkov prioritnej osi 4 sú uvedené v Tabuľke č. 65.

Tabuľka č. 65: Čerpanie prostriedkov prioritnej osi 4 k 31.12.2010

	Závazok 2007-2013 za EÚ zdroje	Čerpanie prostriedkov v roku N (EÚ zdroje) v €		Čerpanie prostriedkov kumulatívne (EÚ zdroje) v €	
		Celkom	% zo záväzku 2007 - 2013	Celkom	% zo záväzku 2007 - 2013
Prioritná os 4	17 801 578	1 524 586,47	8,56%	1 739 312,69	9,77%
Opatrenie 4.1	6 911 514	1 043 723,34	15,10%	1 135 753,62	16,43%
Opatrenie 4.2	10 178 001	224 987,25	2,21%	228 427,40	2,24%
Opatrenie 4.3	712 063	255 875,88	35,93%	375 131,67	52,68%

Zdroj: CO

K 31.12.2010 dosiahla úroveň reálneho čerpania prostriedkov v rámci prioritnej osi 4 celkovo 1 739 312,69 EUR (zdroj ESF), čo predstavuje 9,77% zo záväzku na roky 2007-2013. V priebehu roku 2010 došlo k výraznému nárastu čerpania finančných prostriedkov prioritnej osi 4 oproti predchádzajúcemu roku 2009 (0,98%) vzhľadom na skutočnosť, že došlo k nárastu počtu a objemu predložených a následne zadministrovaných a schválených ŽoP predovšetkým na úrovni národných a dopytovo – orientovaných projektov, ktorých realizácia sa začala v roku 2009. Dobrým predpokladom pre pokračovanie trendu postupného rastu čerpania finančných

prostriedkov v rámci prioritnej osi 4 aj v priebehu budúceho roku je zvýšenie objemu zazmluvnených prostriedkov, ktorý k 31.12.2010 predstavoval 71,21% z celkového záväzku prioritnej osi 4 na programové obdobie 2007 – 2013, čo z pohľadu dosiahnutého kontrahovania národných a dopytovo – orientovaných projektov predstavuje najvyššie kontrahovanie v rámci OPV (vyššie kontrahovanie dosiahla len prioritná os 5. Technická pomoc).

Z pohľadu záväzkov na jednotlivé roky sú zmluvne pokryté záväzky rokov 2007 až 2011 a čiastočne aj záväzok 2012 (8,13%), Uvedený objem predstavuje 43 Zmlúv o poskytnutí NFP, pričom uvedené projekty sú v rôznom štádiu implementácie. Priemerná úroveň čerpania jednotlivých projektov (pomer oprávnené vyčerpaných finančných prostriedkov vo vzťahu k CO k celkovému objemu nakontrahovaných) k 31.12.2010 dosiahla 13,72%.

Z pohľadu budúceho čerpania v rámci uvedenej prioritnej osi je potrebné brať do úvahy aj právnu formu Prijímateľov a možné spôsoby financovania ich projektov. Nakoľko nosná časť Prijímateľov prioritnej osi 4 je oprávnená na financovanie svojich projektov prostredníctvom zálohových platieb, očakávame aj v roku 2011 nárast čerpania predovšetkým prostredníctvom zúčtovania poskytnutých zálohových platieb. K 31.12.2010 predstavovalo čerpanie prostredníctvom zúčtovania zálohových platieb 69,28% z celkového objemu oprávneného čerpania vo vzťahu k CO, čo je najvyšší podiel čerpania prostredníctvom zúčtovania zálohových platieb zo všetkých prioritných osí OPV. V tejto súvislosti je potrebné poukázať na skutočnosť, že k 31.12.2010 evidovalo MŠVVaŠ SR v rámci prioritnej osi 4 poskytnuté a zatiaľ nezúčtované a necertifikované zálohové platby v celkovom objeme 1 829 tis. EUR (z toho zdroje ESF predstavujú sumu 1 568 tis. EUR). Hoci poskytnutie zálohových platieb nepredstavuje čerpanie vo vzťahu k CO ani EK, tieto finančné prostriedky umožňujú Prijímateľom implementovať svoje projekty (sú v teréne u realizátorov projektov), čo sa následne prejaví v čerpaní prostriedkov ŠF po ich následnom zúčtovaní a certifikovaní.

Čerpanie (využívanie) prostriedkov v rámci opatrenia 4.3, osobitne za Cieľ K a Cieľ RKZ podľa prioritných činností je uvedené v kapitole č. 6 správy.

3.4.1.3. Špecifiká pre programy ESF

Pomoc podľa cieľových skupín a rovnosť príležitostí

Bližšie informácie k sledovaniu cieľových skupín prioritnej osi 4 sú uvedené v Tabuľke č. 66.

Tabuľka č. 66: Sledovanie cieľových skupín prioritnej osi 4 od 01.01.2010 do 31.12.2010

Rozdelenie účastníkov projektu						
Ukazovateľ	Kalendárny rok 2010					
	Prichádzajúci účastníci projektu		Odchádzajúci účastníci projektu		Účastníci pokračujúci z predchádzajúceho roku	
	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy
Celkový počet účastníkov	3121	2134	780	630	5293	3295
<i>Rozdelenie účastníkov podľa postavenia na trhu práce</i>						
Zamestnaní	1564	1351	570	535	1779	1549
z toho samostatne zárobkovo činné osoby	0	0	39	36	39	36
Nezamestnaní	0	0	0	0	0	0

z toho dlhodobo nezamestnaní	0	0	0	0	0	0
Neaktívne osoby	1557	783	210	95	3514	1746
z toho študujúci/účastníci odbornej prípravy	1553	783	210	95	3510	1746
<i>Rozdelenie účastníkov podľa veku</i>						
Mládež (15 - 24 rokov)	510	251	70	20	569	244
Staršie osoby (55 - 64 rokov)	394	262	26	21	179	149
<i>Rozdelenie účastníkov podľa skupín zraniteľnosti v súlade s vnútroštátnymi predpismi</i>						
Migranti	1	1	0	0	2	2
Menšiny	11	6	0	0	25	19
Zdravotne postihnutí	15	10	1	1	46	30
Iné znevýhodnené osoby	1	1	0	0	2	2
<i>Rozdelenie účastníkov podľa dosiahnutého vzdelania</i>						
Základné alebo nižšie stredné vzdelanie (ISCED 1 a 2)	1568	785	149	62	2161	1093
Vyššie stredné vzdelanie (ISCED 3)	133	123	45	41	70	57
Pomaturitné neuniverzitné vzdelanie (ISCED 4)	34	28	9	9	6	6
Univerzitné vzdelanie (ISCED 5 a 6)	1386	1198	577	518	3056	2139

Zdroj: RO

Bližšie informácie k sledovaniu cieľových skupín sú uvedené v kapitole č. 2.1.8 správy.

3.4.2. Závažné problémy, ktoré sa vyskytli, a opatrenia prijaté na ich prekonanie

Celkovo možno konštatovať, že počas implementácie prioritnej osi 4 sa v sledovanom období nevyskytli žiadne problémy závažného charakteru a nebolo preto potrebné prijímať opatrenia na ich odstránenie (pozri Tabuľku č. 67).

Tabuľka č. 67: Sledovanie odpočtu prijatých opatrení pre definované problémy

Identifikované problémy	Prijaté opatrenia	Odpočet prijatých opatrení
0	0	0

Zdroj: RO

3.5 Prioritná os 5

3.5.1. Dosiahnutie cieľov a analýza dosiahnutého pokroku

Dosiahnutie cieľov a podrobná analýza dosiahnutého pokroku v rámci prioritnej osi 5, ktorej cieľom je zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV v súlade s nárokmi kladenými na riadenie a administratívne štruktúry zodpovedné za realizáciu OPV, je bližšie uvedené v nasledovných podkapitolách správy č. 3.5.1.1., č. 3.5.1.2. a č. 3.5.1.3.

3.5.1.1. Stav fyzického pokroku prioritnej osi 5

Bližšie informácie k stavu vyhlasovania výziev prioritnej osi 5 sú uvedené v Tabuľke č. 68.

Tabuľka č. 68: Stav vyhlasovania výziev prioritnej osi 5 od 01.01.2010 do 31.12.2010

Opatrenie	Typ výzvy	Dátum vyhlásenia výzvy	Dátum uzávierky prijímania žiadostí o NFP	Alokácia FP na výzvu (NFP) v €		
				Spolu	Z toho	
					ŠF/KF	ŠR
5.1	Písomné vyzvanie - projekt technickej pomoci	14.9.2010	12.11.2010	2 400 000,00	2 040 000,00	360 000,00
5.1	Písomné vyzvanie - projekt technickej pomoci	14.9.2010	12.11.2010	300 000,00	255 000,00	45 000,00
5.1	Písomné vyzvanie - projekt technickej pomoci	6.8.2010	4.10.2010	2 800 000,00	2 380 000,00	420 000,00
5.1	Písomné vyzvanie - projekt technickej pomoci	6.8.2010	4.10.2010	500 000,00	425 000,00	75 000,00
Spolu za prioritnú os 5				6 000 000,00	5 100 000,00	900 000,00

Zdroj: RO

Prioritná os 5 Technická pomoc pre Cieľ K sa v sledovanom období implementovala na RO a SORO v rámci dvoch prioritných tém 85 Príprava, vykonávanie, monitorovanie a kontrola a 86 Hodnotenie a štúdie, informácie a komunikácia. Uvedené prioritné témy sa sústreďujú na aktivity spojené s riadením, monitorovaním, kontrolou, analýzou, poskytovaním informácií, propagáciou, vyhodnocovaním a výmenou skúseností. Hlavným cieľom bolo zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV, v súlade s nárokmi kladenými na riadenie a administratívne štruktúry zodpovedné za realizáciu OP. V časti č. 3.5.1.1. správy a kapitole č. 6. správy sú podrobnejšie rozpracované informácie o projektoch TP, vyhlásených písomných vyzvaniach k projektom TP a prehľad využitia prostriedkov TP podľa prioritných činností v rámci prioritných tém 85 a 86.

MŠVVaŠ SR vyhlásilo v sledovanom období 4 písomné vyzvania TP v rámci prioritnej osi 5, z toho 2 písomné vyzvania na projekty TP MŠVVaŠ SR na rok 2011 a 2 písomné vyzvania na projekty TP ASFEU na rok 2011. V rámci uvedených písomných vyzvaní boli prijaté 4 ŽoNFP, z ktorých boli k 31.12.2010 4 schválené. K 31.12.2010 boli vydané 2 Rozhodnutia o schválení k projektom TP MŠVVaŠ SR na rok 2010 – bližšie informácie o ozname TP k týmto projektom boli predmetom VS za rok 2009, 2 Rozhodnutia o schválení k projektom TP MŠVVaŠ SR na rok 2011 a 2 projekty TP ASFEU na rok 2011 boli zazmluvnené.

V sledovanom období boli v rámci implementácie prioritnej osi 5 prijaté 4 ŽoNFP v celkovej výške 5 844 843,50 EUR.

Schválených bolo 6 ŽoNFP (2 ŽoNFP boli prijaté ešte v roku 2009 na základe oznamu TP – bližšie vo VS 2009) v celkovej výške 8 372 403,50 EUR, z čoho bolo zazmluvnených (resp. bolo

vydané Rozhodnutie o schválení ŽoNFP) 6 projektov TP. K 31.12.2010 bolo 13 projektov v realizácii.

Bližšie informácie k sledovaniu vývoja implementácie prioritnej osi 5 sú uvedené v Tabuľke č. 69.

Tabuľka č. 69: Sledovanie vývoja implementácie prioritnej osi 5 k 31.12.2010

Opatrenie	Prijaté ŽoNFP	Zamietnuté ŽoNFP	Schválené ŽoNFP	Zazmluvnené projekty	Projekty v realizácii	Odstúpené od Zmluvy	Ukončené projekty
5.1	19	3	16	16	11	0	1
5.2	2	0	2	2	2	0	0
Celkom	21	3	18	18	13	0	1
Finančné vyčíslenie ŠF/KF a ŠR v €							
Opatrenie	Výška žiadaného príspevku	Výška neschváleného žiadaného príspevku	Výška schváleného príspevku	Výška zazmluvnených prostriedkov	Výška vrátených prostriedkov	Výška ukončených projektov	
5.1	23 116 076,16	2 597 070,84	20 519 005,32	20 519 005,32	1 975,24	420 064,41	
5.2	1 387 488,22	0,00	1 387 488,22	1 387 488,22	0,00	0,00	
Celkom	24 503 564,38	2 597 070,84	21 906 493,54	21 906 493,54	1 975,24	420 064,41	

Zdroj: RO

*V prípade projektov TP RO sa Zmluva neuzatvára a vydáva sa Rozhodnutie o schválení ŽoNFP – uvedený počet zahŕňa aj schválené projekty TP RO.

Opatrenie 5.1

Projekty TP RO

V rámci opatrenia 5.1 boli k 31.12.2010 schválené 2 projekty TP RO na rok 2010 (z toho 1 projekt bol schválený v rámci prioritnej témy 85 a 1 projekt v rámci prioritnej témy 86) a 2 projekty TP RO na rok 2011 (z toho 1 projekt bol schválený v rámci prioritnej témy 85 a 1 projekt v rámci prioritnej témy 86). 2 schválené projekty na rok 2010 boli realizované v roku 2010 a 2 schválené projekty na rok 2011 budú realizované v roku 2011. Zároveň bola v roku 2010 naďalej zabezpečovaná finančná implementácia projektov TP na roky 2007 – 2008 a 2009 prostredníctvom spracúvania predkladaných ŽoP (refundácia) na RO. K 31.12.2010 nebol ukončený žiaden z projektov TP RO.

1) **Oznam OPV/K/RKZ/TP/2009-3** pod názvom: „Oznam – projekt TP, TP pre Cieľ K/RKZ 2010 – Príprava, vykonávanie, monitorovanie a kontrola (prioritná téma 85)“ bol vyhlásený dňa 30.11.2009. Dňom uzávierky oznamu bol 28.01.2010.

Informácie o celkovej finančnej alokácii vyčlenenej pre Cieľ K, mieste realizácie projektu, hlavnom celi projektu, oprávnenom žiadateľovi a limitoch pomoci sú uvedené vo VS za rok 2009.

Počet prijatých ŽoNFP je **1** v celkovej požadovanej výške NFP **2 283 385,00 EUR**. ŽoNFP pre projekt TP s názvom - Technická pomoc OPV pre Cieľ K 2010 – I. Príprava, vykonávanie, monitorovanie a kontrola, bola predložená ešte v roku 2009, dňa 17.12.2009.

Kontrola formálnej správnosti ŽoNFP bola vykonaná v dňoch 07.01.2010 až 12.01.2010. V rámci kontroly sa uskutočnilo overenie kritérií oprávnenosti, overenie kritérií úplnosti a predbežná finančná kontrola sa uskutočnila 13.01.2010.

Odborné hodnotenie ŽoNFP bolo vykonané dňa 15.01.2010 dvoma internými hodnotiteľmi - projektovými manažermi RO. ŽoNFP dosiahla viac ako stanovené minimum celkového počtu bodov. Odborné hodnotenie ŽoNFP bolo ukončené dňa 15.01.2010.

Výber ŽoNFP sa uskutočnil dňa 18.01.2010. Vykonali ho hlavný manažér na základe jednotlivých hodnotiacich hárkov odborného hodnotenia ŽoNFP. Hlavný manažér aplikoval pri výbere ŽoNFP výberové kritéria schválené MV pre OPV. Predmetná ŽoNFP splnila stanovené výberové kritéria.

Záverečná správa z výberu ŽoNFP pre oznam - Projekt technickej pomoci OPV/K/RKZ/TP/2009-3 bola podpísaná dňa 18.01.2010.

Výška finančných prostriedkov pridelených žiadateľovi o NFP pre 1 schválenú ŽoNFP dosiahla 2 283 385,00 EUR.

Predmetná ŽoNFP bola schválená podpisom „Rozhodnutia o schválení žiadosti o nenávratný finančný príspevok pre technickú pomoc“ ministrom školstva, vedy, výskumu a športu SR dňa 19.01.2010 s výškou schváleného NFP 2 283 385,00 EUR. Projekt sa realizoval počas roka 2010 a jeho aktivity boli ukončené k 31.12.2010. Prehľad využívania prostriedkov v rámci projektov TP (osobitne za Cieľ K) od 1.1.2007 – 31.12.2010 podľa prioritných činností (čerpanie) je v kapitole č. 6 správy. V roku 2011 bude naďalej zabezpečovaná finančná implementácia tohto projektu prostredníctvom spracúvania predkladaných ŽoP (refundácia) na RO.

2) **Oznam OPV/K/RKZ/TP/2009-4** pod názvom: „*Oznam – projekt technickej pomoci, Technická pomoc pre Cieľ K/RKZ 2010 – Hodnotenie a štúdie, informácie a komunikácia (prioritná téma 86)*“ bol vyhlásený dňa 30.11.2009. Dňom uzávierky oznamu bol 28.1.2010.

Informácie o celkovej finančnej alokácii vyčlenenej pre Cieľ K, mieste realizácie projektu, hlavnom celi projektu, oprávnenom žiadateľovi, limitoch pomoci sú uvedené vo VS za rok 2009.

Počet prijatých ŽoNFP je **1** v celkovej požadovanej výške NFP **244 175,00 EUR**. ŽoNFP pre projekt TP s názvom - Technická pomoc OPV pre Cieľ K 2010 – II. Hodnotenie a štúdie, informácie a komunikácia bola predložená ešte v roku 2009, dňa 17.12.2009.

Kontrola formálnej správnosti ŽoNFP bola vykonaná v dňoch 07.01.2010 až 12.01.2010. V rámci kontroly sa uskutočnilo overenie kritérií oprávnenosti, overenie kritérií úplnosti a predbežná finančná kontrola sa uskutočnila 13.01.2010.

Odborné hodnotenie ŽoNFP bolo vykonané dňa 15.01.2010 dvoma internými hodnotiteľmi - projektovými manažérmi RO. ŽoNFP dosiahla viac ako stanovené minimum celkového počtu bodov. Odborné hodnotenie ŽoNFP bolo ukončené dňa 15.01.2010.

Výber ŽoNFP sa uskutočnil dňa 18.01.2010. Vykonali ho hlavný manažér na základe jednotlivých hodnotiacich hárkov odborného hodnotenia ŽoNFP. Hlavný manažér aplikoval pri výbere ŽoNFP výberové kritéria schválené MV pre OPV. Predmetná ŽoNFP splnila stanovené výberové kritéria.

Záverečná správa z výberu ŽoNFP pre oznam - Projekt technickej pomoci OPV/K/RKZ/TP/2009-4 bola podpísaná dňa 18.01.2010.

Výška finančných prostriedkov pridelených žiadateľovi o NFP pre 1 schválenú ŽoNFP dosiahla 244 175,00 EUR.

Predmetná ŽoNFP bola schválená podpisom „Rozhodnutia o schválení žiadosti o nenávratný finančný príspevok pre technickú pomoc“ ministrom školstva, vedy, výskumu a športu SR dňa 19.01.2010 s výškou schváleného NFP 244 175,00 EUR. Projekt sa realizoval počas roka 2010 a jeho aktivity boli ukončené k 31.12.2010. Prehľad využívania prostriedkov v rámci projektov TP (osobitne za Cieľ K) od 1.1.2007 – 31.12.2010 podľa prioritných činností (čerpanie) je v kapitole č. 6 správy. V roku 2011 bude naďalej zabezpečovaná finančná implementácia tohto projektu prostredníctvom spracúvania predkladaných ŽoP (refundácia) na RO.

3) Písomné vyzvanie OPV/K/RKZ/TP/2010-3 pod názvom: „Písomné vyzvanie – projekt technickej pomoci - Technická pomoc pre Cieľ Konvergencia/Regionálna konkurencieschopnosť a zamestnanosť 2011 – Príprava, vykonávanie, monitorovanie a kontrola“ bolo vyhlásené dňa 14.09.2010. Dňom uzávierky písomného vyzvania bol 12.11. 2010.

Celková finančná alokácia vyčlenená pre Cieľ K predstavuje 2 400 000,00 EUR.

Miestom realizácie projektu je Nitriansky kraj, Trenčiansky kraj, Trnavský kraj, Žilinský kraj, Banskobystrický kraj, Prešovský kraj, Košický kraj. Hlavným cieľom predmetného písomného vyzvania bolo „zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV v rámci Cieľa Konvergencia/Regionálna konkurencieschopnosť a zamestnanosť“.

Oprávneným žiadateľom pre toto písomné vyzvanie je MŠVVaŠ SR.

Limity pomoci, t. j. maximálna výška NFP na jeden projekt Cieľa K, za prioritnú tému 85 predstavuje sumu 2 400 000,00 EUR. Pre oprávneného žiadateľa je stanovená intenzita pomoci definovaná priamo v písomnom vyzvaní.

K termínu 12.11.2010 bol zaznamenaný celkový počet prijatých ŽoNFP 1 v celkovej požadovanej výške NFP 2 372 335,00 EUR. ŽoNFP pre projekt TP s názvom - Technická pomoc OPV pre Cieľ Konvergencia 2011 – I. Príprava, vykonávanie, monitorovanie a kontrola bola predložená dňa 12.11.2010.

Kontrola formálnej správnosti ŽoNFP bola vykonaná v dňoch 15.11.2010 až 19.11.2010. V rámci kontroly sa uskutočnilo overenie kritérií oprávnenosti, overenie kritérií úplnosti a dňa 30.11.2010 sa vykonala predbežná finančná kontrola.

Odborné hodnotenie ŽoNFP bolo vykonané v dňoch 01.12.2010 a 02.12.2010 dvoma internými hodnotiteľmi - projektovými manažérmi RO. ŽoNFP dosiahla viac ako stanovené minimum celkového počtu bodov. Odborné hodnotenie ŽoNFP bolo ukončené dňa 02.12.2010.

Výber ŽoNFP sa uskutočnil dňa 03.12.2010. Vykonal ho hlavný manažér na základe jednotlivých hodnotiacich hárkov odborného hodnotenia ŽoNFP. Hlavný manažér aplikoval pri výbere ŽoNFP výberové kritéria schválené MV pre OPV. Predmetná ŽoNFP splnila stanovené výberové kritéria.

Záverečná správa z výberu ŽoNFP pre písomné vyzvanie - Projekt technickej pomoci OPV/K/RKZ/TP/2010-3 bola podpísaná dňa 03.12.2010.

Výška finančných prostriedkov pridelených žiadateľovi o NFP pre 1 schválenú ŽoNFP dosiahla 2 372 335,00 EUR.

Predmetná ŽoNFP bola schválená podpisom „Rozhodnutia o schválení žiadosti o nenávratný finančný príspevok pre technickú pomoc“ ministrom školstva, vedy, výskumu a športu SR dňa 30.12.2010 s výškou schváleného NFP 2 372 335,00 EUR. Projekt sa bude realizovať počas roka 2011 a jeho aktivity budú ukončené k 31.12.2011. Cieľom projektu bude: zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV v rámci Cieľa K v súlade s nárokmi na riadenie a administratívne štruktúry zodpovedné za realizáciu OPV.

4) Písomné vyzvanie OPV/K/TP/2010-4 pod názvom: „Písomné vyzvanie – projekt technickej pomoci -Technická pomoc pre Cieľ Konvergencia 2011 – Hodnotenie a štúdie, informácie a komunikácia“ bolo vyhlásené dňa 14.09.2010. Dňom uzávierky písomného vyzvania bol 12.11. 2010.

Celková finančná alokácia vyčlenená pre Cieľ K predstavuje 300 000,00 EUR.

Miestom realizácie projektu je Nitriansky kraj, Trenčiansky kraj, Trnavský kraj, Žilinský kraj, Banskobystrický kraj, Prešovský kraj, Košický kraj. Hlavným cieľom predmetného písomného vyzvania bolo „zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV v rámci Cieľa K“.

Oprávneným žiadateľom pre toto písomné vyzvanie je MŠVVaŠ SR.

Limity pomoci, t. j. maximálna výška NFP na jeden projekt Cieľa K, za prioritnú tému 86 predstavuje sumu 300 000,00 EUR. Pre oprávneného žiadateľa je stanovená intenzita pomoci definovaná priamo v písomnom vyzvaní.

K termínu 12.11.2010 bol zaznamenaný celkový počet prijatých ŽoNFP 1 v celkovej požadovanej výške NFP 298 846,00 EUR. ŽoNFP pre projekt TP s názvom - Technická pomoc OPV pre Cieľ Konvergencia 2011 – II. Hodnotenie a štúdie, informácie a komunikácia bola predložená dňa 12.11.2010.

Kontrola formálnej správnosti ŽoNFP bola vykonaná v dňoch 15.11.2010 až 19.11.2010. V rámci kontroly sa uskutočnilo overenie kritérií oprávnenosti, overenie kritérií úplnosti a dňa 30.11.2010 sa vykonala predbežná finančná kontrola.

Odborné hodnotenie ŽoNFP bolo vykonané v dňoch 01.12.2010 a 02.12.2010 dvoma internými hodnotiteľmi - projektovými manažérmi RO. ŽoNFP dosiahla viac ako stanovené minimum celkového počtu bodov. Odborné hodnotenie ŽoNFP bolo ukončené dňa 02.12.2010.

Výber ŽoNFP sa uskutočnil dňa 03.12.2010. Vykonal ho hlavný manažér na základe jednotlivých hodnotiacich hárkov odborného hodnotenia ŽoNFP. Hlavný manažér aplikoval pri výbere ŽoNFP výberové kritériá schválené MV pre OPV. Predmetná ŽoNFP splnila stanovené výberové kritériá.

Záverečná správa z výberu ŽoNFP pre písomné vyzvanie - Projekt technickej pomoci OPV/K/TP/2010-4 bola podpísaná dňa 03.12.2010.

Výška finančných prostriedkov pridelených žiadateľovi o NFP pre 1 schválenú ŽoNFP dosiahla 298 846,00 EUR.

Predmetná ŽoNFP bola schválená podpisom „Rozhodnutia o schválení žiadosti o nenávratný finančný príspevok pre technickú pomoc“ ministrom školstva, vedy, výskumu a športu SR dňa 30.12.2010 s výškou schváleného NFP 298 846,00 EUR. Projekt sa bude realizovať počas roka 2011 a jeho aktivity budú ukončené k 31.12.2011. Cieľom projektu bude: zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV v rámci Cieľa K v súlade s nárokmi na riadenie a administratívne štruktúry zodpovedné za realizáciu OPV.

Projekty TP SORO – ASFEU

V rámci opatrenia 5.1 boli k 31.12.2010 predložené a schválené 2 projekty TP ASFEU na rok 2011, z toho 1 projekt bol predložený v rámci prioritnej témy 85 a 1 projekt v rámci prioritnej témy 86. Zároveň v roku 2010 prebiehala realizácia projektov TP SORO na roky 2010, ktoré boli schválené v roku 2009:

- projekt: Technická pomoc pre OPV, Cieľ K PT 85 za rok 2010;
- projekt: Technická pomoc pre OPV, Cieľ K PT 86 za rok 2010.

Proces od ich predloženia po zazmluvnenie je k dispozícii vo VS za rok 2009. Prehľad využitia prostriedkov v rámci projektov TP podľa prioritných tém je v kapitole č. 6 správy. Zároveň bola v roku 2010 naďalej zabezpečovaná finančná implementácia projektov TP SORO na roky 2007 – 2008 a 2009. V rámci projektu Technická pomoc pre OPV, Cieľ K, PT 85 za rok 2009 bola lehota na predloženie záverečnej ŽoP predĺžená Dodatkom č. 3 zo dňa 07.10.2010 do konca roka 2011. Pri projekte Technická pomoc pre OPV, Cieľ K, PT 86 za rok 2009 vyplýva finančná realizácia projektu do konca roka 2010 zo Zmluvy o poskytnutí NFP.

1) Písomné vyzvanie OPV/K/TP/SORO/2010-1 v rámci opatrenia 5.1 pod názvom „Písomné vyzvanie – projekt TP, Technická pomoc pre Cieľ Konvergencia 2011 – Príprava, vykonávanie,

monitorovanie a kontrola“ bolo vyhlásené dňa 06.08.2010. Dňom uzávierky písomného vyzvania bol 04.10.2010.

Celková finančná alokácia vyčlenená pre Cieľ K predstavuje **2 800 000,00 EUR**.

Miestom realizácie projektu je Nitriansky kraj, Trenčiansky kraj, Trnavský kraj, Žilinský kraj, Banskobystrický kraj, Prešovský kraj, Košický kraj.

Hlavným cieľom predmetného písomného vyzvania bolo „zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV v rámci Cieľa K“.

Oprávneným žiadateľom pre toto písomné vyzvanie je ASFEU.

Limity pomoci, t. j. maximálna výška NFP na jeden projekt Cieľa K, za prioritnú tému 85 predstavuje sumu **2 800 000,00 EUR**. Pre oprávneného žiadateľa je stanovená intenzita pomoci definovaná priamo v písomnom vyzvaní.

K termínu 04.10.2010 bol zaznamenaný celkový počet prijatých ŽoNFP **1** v celkovej požadovanej výške NFP **2 786 162,50 EUR**. ŽoNFP pre projekt TP s názvom - Technická pomoc pre OPV Cieľ Konvergencia, Prioritná téma 85 za roky 2011, bola predložená dňa 01.10.2010.

Kontrola formálnej správnosti ŽoNFP bola vykonaná v dňoch 06.10.2010 až 19.10.2010. V rámci kontroly sa uskutočnilo overenie kritérií oprávnenosti, overenie kritérií úplnosti a vykonala sa predbežná finančná kontrola.

Odborné hodnotenie ŽoNFP bolo vykonané dňa 19.10.2010 dvoma internými hodnotiteľmi - projektovými manažérmi RO.

ŽoNFP dosiahla viac ako stanovené minimum celkového počtu bodov. Súhrnná správa z odborného hodnotenia sa pri projektoch TP nevypracúva.

Výber ŽoNFP sa uskutočnil dňa 20.10.2010. Vykonal ho hlavný manažér na základe jednotlivých hodnotiacich hárkov odborného hodnotenia ŽoNFP. Aplikované boli výberové kritéria schválené MV pre OPV. Predmetná ŽoNFP splnila stanovené výberové kritéria.

Záverečná správa z výberu ŽoNFP pre písomné vyzvanie - Projekt technickej pomoci OPV/K/TP/SORO/2010-1 bola podpísaná dňa 20.10.2010.

Výška finančných prostriedkov pridelených žiadateľovi o NFP pre **1** schválenú ŽoNFP dosiahla **2 786 162,50 EUR**.

Predmetná ŽoNFP bola schválená schvaľovacím listom ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR dňa 26.10.2010 s výškou schváleného NFP **2 786 162,50 EUR**.

Predmetná ŽoNFP bola zazmluvnená dňa 20.12.2010 s výškou NFP **2 786 162,50 EUR**. Schválený projekt bude realizovaný v období od 21.12.2010 do 31.12.2011.

2) Písomné vyzvanie OPV/K/TP/SORO/2010-2 v rámci opatrenia 5.1 pod názvom „*Písomné vyzvanie – projekt technickej pomoci, Technická pomoc pre Cieľ Konvergencia 2011 – Hodnotenie a štúdie; informácie a komunikácia*“ bolo vyhlásené dňa 06.08.2010. Dňom uzávierky písomného vyzvania bol 04.10.2010.

Celková finančná alokácia vyčlenená pre Cieľ K predstavuje **500 000,00 EUR**.

Miestom realizácie projektu je Nitriansky kraj, Trenčiansky kraj, Trnavský kraj, Žilinský kraj, Banskobystrický kraj, Prešovský kraj, Košický kraj. Hlavným cieľom predmetného písomného vyzvania bolo „Zabezpečenie publicity a informovanosti OPV“.

Oprávneným žiadateľom pre toto písomné vyzvanie je ASFEU.

Limity pomoci, t. j. maximálna výška NFP na jeden projekt Cieľa K, za prioritnú tému 86 predstavuje sumu **500 000,00 EUR**. Pre oprávneného žiadateľa je stanovená intenzita pomoci definovaná priamo v písomnom vyzvaní.

K termínu 04.10.2010 bol zaznamenaný celkový počet prijatých ŽoNFP **1** v celkovej požadovanej výške NFP **387 500,00 EUR**. ŽoNFP pre projekt TP s názvom - Technická pomoc pre OPV Cieľ Konvergenca, Prioritná téma 86 za roky 2011, bola predložená dňa 01.10.2010.

Kontrola formálnej správnosti ŽoNFP bola vykonaná v dňoch 06.10.2010 až 19.10.2010. V rámci kontroly sa uskutočnilo overenie kritérií oprávnenosti, overenie kritérií úplnosti a vykonala sa predbežná finančná kontrola.

Odborné hodnotenie ŽoNFP bolo vykonané dňa 19.10.2010 dvoma internými hodnotiteľmi - projektovými manažermi RO. ŽoNFP dosiahla viac ako stanovené minimum celkového počtu bodov. Súhrnná správa z odborného hodnotenia sa pri projektoch TP nevypracúva.

Výber ŽoNFP sa uskutočnil dňa 20.10.2010. Vykonal ho hlavný manažér na základe jednotlivých hodnotiacich hárkov odborného hodnotenia ŽoNFP. Hlavný manažér aplikoval pri výbere ŽoNFP výberové kritéria schválené MV pre OPV. Predmetná ŽoNFP splnila stanovené výberové kritéria.

Záverečná správa z výberu ŽoNFP písomné vyzvanie - Projekt technickej pomoci OPV/K/TP/SORO/2010-2 bola podpísaná dňa 20.10.2010.

Výška finančných prostriedkov pridelených žiadateľovi o NFP pre **1** schválenú ŽoNFP dosiahla **387 500,00 EUR**.

Predmetná ŽoNFP bola schválená schvaľovacím listom ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR dňa 26.10.2010 s výškou schváleného NFP **387 500,00 EUR**.

Predmetná ŽoNFP bola zazmluvnená dňa 20.12.2010 s výškou NFP **387 500,00 EUR**. Schválený projekt bude realizovaný v období od 21.12.2010 do 31.12.2011.

Opatrenie 5.2

Projekty TP SORO – MZ SR

V sledovanom období neboli predložené a schválené v rámci OPV žiadne projekty TP MZ SR. V rámci opatrenia 5.2 MŠVVaŠ SR nevyhlasovalo žiadne písomné vyzvania vzhľadom na skutočnosť, že projekty TP SORO – MZ SR boli v roku 2008 schválené a zazmluvnené na obdobie 2007 – 2015. V roku 2010 teda prebiehala realizácia týchto projektov (informácie o predložení a schvaľovaní vo VS za rok 2009):

- Technická pomoc pre Cieľ K – I;
- Technická pomoc pre Cieľ K – II.

K 31.12.2010 nebol ukončený žiaden z projektov TP SORO – MZ SR.

Prehľad využívania prostriedkov v rámci projektov TP (osobitne za Cieľ K) od 1.1.2007 – 31.12.2010 podľa prioritných činností (čerpanie) je v kapitole č. 6. správy.

Plnenie merateľných ukazovateľov

Bližšie informácie k plneniu fyzických ukazovateľov prioritnej osi 5 sú uvedené v tabuľke č. 70.

Tabuľka č. 70: Plnenie fyzických ukazovateľov k 31.12.2010

Ukazovatele		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	Spolu
1.Školenia a prezentácie pre	Dosiahnutý	0	0	82	89	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	89

žiadateľov o poskytnutie pomoci a Prijímateľov	výsledok										
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	100	N/A	100	100
	Východiško	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0
2.Stav kontrahovania alokovaných prostriedkov	Dosiahnutý výsledok	0	0	47,93	77,59	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	77,59
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	90	N/A	100	100
	Východiško	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0
3.Stav čerpania alokovaných prostriedkov	Dosiahnutý výsledok	0	0	12,13	25,55	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	25,55
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	70	N/A	90	90
	Východiško	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0

Zdroj: RO/SORO

Hodnoty sú uvedené na základe plnenia ukazovateľov výsledku na úrovni realizovaných projektov. Ukazovateľ „Školenia a prezentácie pre žiadateľov o poskytnutie pomoci a Prijímateľov“ dosiahol mieru percentuálneho naplnenia 89% z cieľového stavu. Ukazovateľ „Stav kontrahovania alokovaných prostriedkov“ dosiahol mieru percentuálneho naplnenia 77,59% z cieľového stavu. Ukazovateľ „Stav čerpania alokovaných prostriedkov“ dosiahol mieru percentuálneho naplnenia 25,55% z cieľového stavu.

3.5.1.2. Finančná implementácia prioritnej osi 5

Bližšie informácie k čerpaniu finančných prostriedkov prioritnej osi 5 je uvedený v Tabuľke č. 71.

Tabuľka č. 71: Čerpanie prostriedkov prioritnej osi 5 k 31.12.2010

	Závazok 2007-2013 za EÚ zdroje	Čerpanie prostriedkov v roku 2010 (EU zdroje) v €		Čerpanie prostriedkov kumulatívne (EU zdroje) v €	
		Celkom	% zo záväzku 2007 – 2013	Celkom	% zo záväzku 2007 – 2013
Prioritná os 5	24 000 000,00	3 220 541,28	13,42%	6 132 602,96	25,55%
Opatrenie 5.1	22 820 635,00	3 064 398,47	13,43%	5 759 412,87	25,24%
Opatrenie 5.2	1 179 365,00	156 142,81	13,24%	373 190,09	31,64%

Zdroj: CO

Čerpanie (využitie) prostriedkov prioritnej osi 5, osobitne za Cieľ K a RKZ podľa prioritných činností je uvedené v kapitole č. 6. správy.

3.5.1.3. Špecifiká pre programy ESF

V rámci prioritnej osi 5 sa implementujú iba projekty TP RO a SORO. Z uvedeného vyplýva, že oprávnenými cieľovými skupinami v rámci projektov TP sú:

- zamestnanci štátnej a verejnej služby na RO, SORO, PJ a útvaroch kontroly a auditu;
- ďalší personál zabezpečujúci požiadavky TP (zamestnanci, príp. zmluvne dohodnuté subjekty).

Bližšie informácie k sledovaniu cieľových skupín prioritnej osi 5 za sledované obdobie je uvedené v Tabuľke č. 72.

Tabuľka č. 72: Sledovanie cieľových skupín prioritnej osi 5 od 01.01.2010 do 31.12.2010

Rozdelenie účastníkov projektu						
Ukazovateľ	Kalendárny rok 2010					
	Prichádzajúci účastníci projektu		Odchádzajúci účastníci projektu		Účastníci pokračujúci z predchádzajúceho roku	
	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy
Celkový počet účastníkov	52	26	51	27	237	169
<i>Rozdelenie účastníkov podľa postavenia na trhu práce</i>						
Zamestnaní	52	26	51	27	237	169
z toho samostatne zárobkovo činné osoby	0	0	0	0	0	0
Nezamestnaní	0	0	0	0	0	0
z toho dlhodobo nezamestnaní	0	0	0	0	0	0
Neaktívne osoby	0	0	0	0	1	0
z toho študujúci/účastníci odbornej prípravy	0	0	0	0	0	0
<i>Rozdelenie účastníkov podľa veku</i>						
Mládež (15 - 24 rokov)	8	4	1	1	15	13
Staršie osoby (55 - 64 rokov)	0	0	2	1	15	8
<i>Rozdelenie účastníkov podľa skupín zraniteľnosti v súlade s vnútroštátnymi predpismi</i>						
Migranti	0	0	0	0	0	0
Menšiny	0	0	0	0	0	0
Zdravotne postihnutí	0	0	0	0	0	0
Iné znevýhodnené osoby	0	0	0	0	5	4
<i>Rozdelenie účastníkov podľa dosiahnutého vzdelania</i>						
Základné alebo nižšie stredné vzdelanie (ISCED 1 a 2)	0	0	0	0	0	0
Vyššie stredné vzdelanie (ISCED 3)	7	3	8	4	25	19
Pomaturitné neuniverzitné vzdelanie (ISCED 4)	0	0	0	0	0	0
Univerzitné vzdelanie (ISCED 5 a 6)	45	23	43	23	212	150

Zdroj: RO

Bližšie informácie k sledovaným cieľovým skupinám sú uvedené v kapitole č. 2.1.8 správy.

3.5.2. Závažné problémy, ktoré sa vyskytli, a opatrenia prijaté na ich prekonanie

Celkovo možno konštatovať, že počas implementácie prioritnej osi 5 sa v sledovanom období nevyskytli žiadne problémy závažného charakteru a nebolo preto potrebné prijímať opatrenia na ich odstránenie (pozri Tabuľku č. 73).

Tabuľka č. 73: Sledovanie odpočtu prijatých opatrení pre definované problémy

Identifikované problémy	Prijaté opatrenia	Odpočet prijatých opatrení
0	0	0

Zdroj: RO

4. HORIZONTÁLNE PRIORITY

4.1. Horizontálna priorita Marginalizované rómske komunity

Tabuľka č. 74 uvádza plnenie fyzických ukazovateľov NSRR za HP MRK k 31.12.2010.

Tabuľka č. 74: Plnenie fyzických ukazovateľov k 31.12.2010

Ukazovatele		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	Spolu	Komentár
1.Počet projektov cielene zameraných na MRK (počet)	Dosiahnutý výsledok	0	0	50	49	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	49	*
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	
2.Hodnota projektov cielene zameraných na MRK (EUR)	Dosiahnutý výsledok	0	0	7 461 724,05	7 207 979,41	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	7 207 979,41	10 347 381,17**
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	
3.Počet nových a skvalitnených programov vzdelávania so zameraním na MRK (počet)	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	14	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	14	
	Cieľ	N/A	N/A	47	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	47	
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	
4.Počet osôb, ktoré absolvovali programy ďalšieho vzdelávania so zameraním na MRK (počet)	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	
5.Počet žiakov pochádzajúcich z MRK zapojených do nových a skvalitnených programov vzdelávania (počet)	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	4595	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	4595	
	Cieľ	N/A	N/A	5541	5418	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	5418	*
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	
6.Miera umiestnenia absolventov (%)	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	

Zdroj: RO/SORO

* Pokles dosiahnutej hodnoty a cieľovej hodnoty ukazovateľa je spôsobený odstúpením jedného Prijímateľa od Zmluvy o poskytnutí NFP (viď časť 3.3 správy)

** Jedná sa o celkové oprávnené výdavky (zdroje EÚ + ŠR + vlastné zdroje)

K 31.12.2010 je počet projektov cielene zameraných na MRK 49. Jedná sa výlučne o projekty implementované v rámci opatrenia 3.1 „Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne príslušníkov marginalizovaných rómskych komunít“ zazmluvnené v rámci výzvy OPV-2009/3.1/01-SORO. Celková výška NFP v týchto projektoch je 7 207 979,41 EUR (EÚ zdroje). V rámci uvedených 49 projektov sa v rámci implementácie počíta so zapojením 5 418 žiakov pochádzajúcich z MRK do 47 nových a skvalitnených programov vzdelávania so zameraním na MRK. Plnenie zostávajúcich dvoch ukazovateľov „Počet osôb, ktoré absolvovali programy ďalšieho vzdelávania so zameraním na MRK“ a „Miera umiestnenia absolventov“ bude zabezpečené v roku 2011 prostredníctvom plánovaného vyhlásenia priebežnej výzvy a písomného vyzvania na národný projekt v rámci opatrenia 3.1.

Tabuľka č. 75: Stav zazmluvnenia projektov s priamou podporou HP podľa NUTS III k 31.12.2010

Územie NUTS III	Počet zazmluvnených projektov celkovo	Celková výška zazmluvnených prostriedkov v € (EÚ zdroje)	Počet zazmluvnených projektov s príspevkom HP MRK	Výška zazmluvnených prostriedkov v € s príspevkom HP MRK (EÚ zdroje)	% zazmluvnenia k HP MRK z celkového objemu zazmluvnených prostriedkov
A	B	$\Sigma C=D$ v tabuľke č. 7+B v tabuľke č. 8	D	E	F=E/C
Bratislavský	44	14 692 632,94	0	0,00	0,00%
Trnavský	27	7 982 671,13	1	106 468,40	1,33%
Trenčiansky	47	9 932 547,08	0	0,00	0,00%
Nitriansky	49	11 840 893,35	1	91 973,34	0,78%
Žilinský	82	17 456 121,96	0	0,00	0,00%
Banskobystrický	69	13 515 873,30	14	2 092 396,26	15,48%
Prešovský	99	17 629 610,79	16	2 372 366,02	13,46%
Košický	92	19 135 950,82	17	2 544 775,39	13,30%
Projekty nezaraďené do NUTS III	45	155 530 545,77	0	0,00	0,00%
Spolu	554	267 716 847,14	49	7 207 979,41	2,69%

Zdroj: ITMS, RO

K 31.12.2010 bolo celkovo zazmluvnených 49 projektov v rámci opatrenia 3.1. Najviac projektov sa realizovalo v Košickom, Prešovskom a Banskobystrickom kraji, ktoré zároveň vykazujú štatisticky najväčšie zastúpenie MRK. Výška zazmluvnených prostriedkov (EÚ zdroje) všetkých 49 zazmluvnených projektov dosiahla 7 207 979,41 EUR, čo predstavuje 2,69% z celkovej zazmluvnenej sumy všetkých projektov.

Tabuľka č. 76: Stav zazmluvnenia projektov s nepriamou podporou HP podľa NUTS III k 31.12.2010

Územie NUTS III	Počet zazmluvnených projektov celkovo	Celková výška zazmluvnených prostriedkov v € (EÚ zdroje)	Počet zazmluvnených projektov s príspevkom HP MRK	Výška zazmluvnených prostriedkov v € s príspevkom HP MRK (EÚ zdroje)	% zazmluvnenia k HP MRK z celkového objemu zazmluvnených prostriedkov
A	B	$\Sigma C=D$ v tabuľke č. 7+B v tabuľke č. 8	D	E	F=E/C
Bratislavský	44	14 692 632,94	4	1 667 114,09	11,35%
Trnavský	27	7 982 671,13	1	133 621,46	1,67%
Trenčiansky	47	9 932 547,08	1	224 260,52	2,26%
Nitriansky	49	11 840 893,35	2	320 596,26	2,71%

Žilinský	82	17 456 121,96	2	272 084,81	1,56%
Banskobystrický	69	13 515 873,30	0	0,00	0,00%
Prešovský	99	17 629 610,79	0	0,00	0,00%
Košický	92	19 135 950,82	0	0,00	0,00%
Projekty nezaraďené do NUTS III	45	155 530 545,77	7	65 473 804,31	42,10%
Spolu	554	267 716 847,14	17	68 091 481,45	25,43%

Zdroj: RO

K 31.12.2010 bolo celkovo zazmluvnených 17 projektov v rámci všetkých opatrení OPV okrem opatrenia 3.1. Z celkového počtu 17 projektov deklarovalo príspevok k HP MRK 9 národných projektov (jedná sa o 4 zrkadlové národné projekty realizované v oboch cieľoch a jeden projekt realizovaný výlučne v Cielí K). 2 dopytovo - orientované projekty sú nadregionálneho charakteru. Výška zazmluvnených prostriedkov v 9 národných a nadregionálnych projektoch s príspevkom k HP MRK predstavuje 39,44% z celkovej výšky zazmluvnených prostriedkov v národných a nadregionálnych projektoch. Celková výška zazmluvnených prostriedkov (EÚ zdroje) všetkých 17 zazmluvnených projektov s príspevkom k HP MRK dosiahla 68 091 481,45 EUR, čo predstavuje približne štvrtinu (25,43%) z celkovej zazmluvnenej sumy všetkých projektov. Z uvedeného je zrejmé, že nezanedbateľná časť finančných prostriedkov je alokovaná v projektoch, ktoré majú potenciálny dopad na MRK.

Plnenie cieľov podľa NSRR a SKI HP MRK

Projekty realizované prostredníctvom OPV veľkou mierou prispievajú k napĺňaniu hlavného cieľa HP MRK zadefinovaného v NSRR: „Zvýšenie zamestnanosti a vzdelanostnej úrovne príslušníkov MRK a zlepšenie ich životných podmienok“. Uvedený cieľ je v rámci dopytovo - orientovaných projektov OPV možné naplniť prostredníctvom sledovania konkrétnych cieľov zazmluvnených projektov s priamou podporou HP MRK v rámci opatrenia 3.1 a projektov s nepriamou podporou HP MRK v rámci opatrenia 3.2.

V rámci OPV je realizácia HP MRK uplatňovaná najmä prostredníctvom špecifického cieľa „Vzdelávanie“ SKI HP MRK.

Výzva v rámci prioritnej osi 3 s kódom OPV-2009/3.1/01-SORO bola priamo zameraná na zvýšenie vzdelanostnej úrovne príslušníkov MRK a uľahčenie prístupu k vzdelávaniu MRK, čo sú zároveň aj parciálne ciele HP MRK. Aktivity realizovaných projektov sú zamerané napríklad na prípravu a tvorbu pedagogickej dokumentácie, učebníc, učebných textov, učebných pomôcok a príručiek s cieľom umožniť integráciu MRK do systému vzdelávania na ZŠ, ďalej špeciálne projekty zamerané na vyučovanie rómskeho jazyka a literatúry a rómskych reálií na ZŠ, ako aj inováciu didaktických prostriedkov rozvíjajúcich kľúčové kompetencie žiakov. Osnovy obsahovo i formálne zohľadňujú špecifiká rómskej kultúry, histórie a jazyka. Akceptovaním odlišností etnicky minoritných a ohrozených skupín sa dosahuje aktivizácia a motivácia žiakov z takýchto skupín.

SORO ASFEU prostredníctvom aktivít projektov implementovaných cez opatrenie 3.1 uplatňuje inovačné činnosti a posilňuje sociálnu inklúziu MRK. Vo väčšine prípadov sa projekty orientujú na zavedenie nových prípravných a doučovacích kurzov pre žiakov pochádzajúcich z MRK, vytvorenie alternatívnych učebných osnôv, ktoré budú môcť ZŠ použiť pri prispôbovaní obsahu výučby detí pochádzajúcich z MRK (redukcia obsahu, praktickejšia orientácia, učenie zážitkovou metódou, alternatívne formy vzdelávania). Inovatívne spôsoby výučby si vyžadujú potrebné materiálno-technické zabezpečenie a realizácia projektov rieši aj túto otázku. Ciele projektov sú zamerané na zvýšenie vzdelanostnej úrovne a najmä získanie základných zručností potrebných na trhu práce žiakov pochádzajúcich z MRK. Zapojením MRK do projektov

opatrenia 3.1 OPV sa uplatňuje rodové hľadisko, t.j. zabezpečuje sa rovnosť príležitostí pre všetkých a predchádza sa diskriminácii na základe etnického pôvodu. V rámci opatrenia 3.1 OPV bola súčasne zabezpečená požiadavka EK demonštrovať vplyv presadzovania rovnosti príležitostí medzi mužmi a ženami prostredníctvom sledovania naplňania hodnôt merateľných ukazovateľov s relevanciou k HP RP.

Z výsledkov sociografického mapovania rómskych osídlení na Slovensku vyplýva, že najvyššia koncentrácia sociálne vylúčených rómskych komunít bola zaznamenaná na východnom Slovensku a v južných okresoch stredného Slovenska. Táto skupina obyvateľstva je vystavená extrémnej chudobe, ktorá sa prenáša na ďalšie generácie. 60% projektov zazmluvnených v rámci výzvy OPV-2009/3.1/01-SORO, priamo zameranej na zvýšenie vzdelanostnej úrovne príslušníkov MRK a uľahčenie prístupu k vzdelávaniu MRK, sa realizuje na východnom Slovensku.

V rámci prioritnej osi 3 boli v roku 2010 realizované projekty z výzvy s kódom OPV-2009/3.2/01-SORO, v rámci ktorej boli oprávnenými žiadateľmi reedukačné centrá. K zverencom týchto zariadení patria tiež žiaci z MRK. Realizáciou aktivít projektov so zameraním na výchovno-vzdelávacie činnosti a praktické zručnosti sa zvyšuje úroveň a účinnosť vzdelávania príslušníkov MRK, ako i potenciál uplatnenia sa na trhu práce a včlenenia sa do spoločnosti.

Plnenie cieľov HP MRK prostredníctvom merateľných ukazovateľov definovaných v SKI HP MRK je uvedené v Prílohe č. 9 správy.

Kumulatívne k 31.12.2010 v rámci prioritnej osi 3 s názvom „Podpora vzdelávania osôb s osobitými vzdelávacími potrebami“ bola plánovaná hodnota ukazovateľa „Počet žiakov z MRK zapojených do programov vzdelávania“ 5 418 žiakov. V rámci daného ukazovateľa sme zaznamenali plnenie na úrovni 4 595 žiakov. Plánovaný počet programov formálneho vzdelávania pre žiakov z MRK, ktorých cieľom je zvýšiť ich úroveň a účinnosť vzdelávania, je 113 programov. K uvedenému dátumu bol dosiahnutý výsledok 14 programov. V priebehu roka 2010 nedošlo k plneniu zvyšných 4 ukazovateľov, ku ktorých plneniu by malo prísť na základe v roku 2011 plánovanej výzvy v rámci opatrenia 3.1, ako aj pripravovaného národného projektu zameraného na vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov pracujúcich so žiakmi z MRK.

Napriek tomu, že v rámci opatrenia 3.1 Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne príslušníkov marginalizovaných rómskych komunít, nebol v sledovanom období žiaden projekt finančne a fyzicky ukončený, uvádzame ako príklad dobrej praxe projekt realizovaný v rámci opatrenia 3.1 Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne príslušníkov marginalizovaných rómskych komunít pod názvom „V škole ako doma“, ktorý implementuje ZŠ s MŠ Školská 16 v Markušovciach. V sledovanom období ešte prebiehali všetky z naplánovaných aktivít projektu. Aktivita 1.1 „Tvorba a realizácia programu celodenného vzdelávania a výchovy žiakov z MRK“ prebieha s cieľom vytvoriť program celodenného vzdelávania a výchovy žiakov z MRK prostredníctvom blokov činností podporujúcich rozvoj praktických zručností a kreativity s cieľom podporiť integráciu MRK do systému vzdelávania na ZŠ. V ďalšej aktivite „Inovácia didaktických prostriedkov“ budú obstarané inovované didaktické prostriedky umožňujúce rozvoj digitálnych kompetencií žiakov. V aktivite „Vzdelávanie pedagógov“ zameranej na tvorbu celodenného programu budú rozšírené zručnosti učiteľov vo využívaní inovovaných didaktických prostriedkov a zároveň pôjde o „aktualizáciu“ ich vedomostí prostredníctvom troch školení. Aktivita „Program kariérneho poradenstva“ s prihliadnutím na štruktúru stredných odborných škôl a trh práce v regióne ponúka žiakom možnosť využívať poradenské služby výchovného poradcu, žiaci budú aktívne vyhľadávať informácie o možnostiach štúdia na SŠ v danom regióne prostredníctvom internetu, pripravovať informačné materiály o štúdiu a prezentovať ich. Zároveň

bude aktivizácia cieľovej skupiny prebiehať formou osobných stretnutí s rodičmi rómskych detí v rámci informačného seminára. Posledná aktivita „Realizácia osvetu pre žiakov z MRK a ich rodičov“ je zameraná na zabezpečenie dostupnosti informácií z oblasti kariérneho poradenstva pre žiakov a rodičov z MRK vo forme písomných materiálov (letákov, propagačného panelu s informáciami). V závere realizácie projektu sa zorganizujú „Otvorené dni kariéry“. Uskutoční sa beseda za účasti odborníkov, zamestnávateľov, zástupcov kariérnych poradcov SŠ v okrese. Počas celej doby trvania projektu budú poskytované žiakom a ich rodičom individuálne konzultácie k problematike výberu povolania prostredníctvom výchovnej poradkyne školy spolu s odborníčkou z odboru psychológie. Ukazovatele projektu boli naplnené na 100%.

V rámci realizovaného národného projektu „Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania“ realizovanému v rámci opatrenia 1.1 sú do jeho aktivít rovnomerne zahrnutí pedagogickí zamestnanci aj tých MŠ, v ktorých sa vzdelávajú deti MRK. Súčasťou vzdelávacích aktivít je aj multikultúrna výchova a výchova a vzdelávanie detí z málo podnetného sociálneho prostredia. Pozornosť sa bude sústreďovať aj na posilnenie spolupráce a efektívnejšej koordinácie činností pedagogických zamestnancov MŠ s rodičmi rómskych detí. Pedagogickí zamestnanci získajú v projekte kompetencie, ktoré napomôžu skvalitňovať ich výchovu a vzdelávanie aj vo vzťahu k deťom z MRK.

Problémy spojené s implementáciou HP MRK

V procese monitorovania stavu projektov OP V relevantných k HP MRK bol zo strany RO a koordinátora HP MRK identifikovaný nesúlad, pri ktorom v časti projektov zazmluvnených v roku 2009 nemali zvolené ukazovatele výsledku väzbu na HP MRK. RO pristúpil v spolupráci s koordinátorom HP MRK k riešeniu problému. Na základe záverov zo stretnutia s koordinátorom HP MRK, ktoré sa konalo dňa 03.05.2010 a pokynu RO, pristúpilo sa k spoločnému riešeniu zistených nedostatkov v monitorovaní ukazovateľov HP MRK a boli stanovené nasledujúce riešenia:

- zabezpečiť odznačenie relevancie k HP MRK v ITMS v prípade projektov, ktoré boli schválené pred účinnosťou Metodického pokynu CKO č. 3 a nemajú zazmluvnený ukazovateľ výsledku s relevanciou k HP MRK;
- zabezpečiť vypracovanie dodatku k Zmluve o poskytnutí NFP pri projektoch, ktoré pri predkladaní ŽoNFP vo verejnej časti ITMS deklarovali príspevok k HP MRK a uviedli ukazovateľ výsledku HP MRK, následne v odbornom hodnotení hodnotiteľ pridelil body za príspevok k riešeniu problémov MRK (hodnotiace kritérium E1 - HP MRK), a tento výsledkový ukazovateľ nebol prenesený do Zmluvy o poskytnutí NFP (po účinnosti Metodického pokynu CKO č. 3).

V nadväznosti na § 13, ods. 7 zákona č. 528/2008 Z. z. o pomoci a podpore poskytovanej z fondov Európskeho spoločenstva v znení neskorších predpisov a v súlade so Systémom riadenia, verzia 4.2, bola ku dňu 15.10.2010 zrušená priebežná výzva na predkladanie ŽoNFP s kódom OPV-2010/3.1/02-SORO, vyhlásená v rámci opatrenia 3.1. Výzva, ktorej vyhlasovateľom bola ASFEU, nadväzovala na Pilotnú výzvu na predkladanie Žiadostí o poskytnutie podpory Lokálnej stratégie komplexného prístupu.

Dôvodom zrušenia predmetnej výzvy bola potreba rozšírenia oprávnenosti žiadateľa.

K 31.12.2010 nebola predmetná výzva znovu vyhlásená na základe požiadavky ÚSVRK o vyhlásenie výzvy až po dokončení procesu optimalizácie očakávaných výstupov z realizácie LSKxP, ktorý prebiehal koncom roka 2010 na odbore koordinácie HP MRK ÚSVRK.

4.2. Horizontálna priorita Rovnosť príležitostí

Tabuľka č. 77 uvádza plnenie fyzických ukazovateľov NSRR za HP RP k 31.12.2010.

Tabuľka č. 77: Plnenie fyzických ukazovateľov k 31.12.2010

Ukazovatele		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	Spolu	Komentár
1. Počet projektov s príspevkom k horizontálnej priorite Rovnosť príležitostí (počet)	Dosiahnutý výsledok	0	0	14	30	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	30	
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	
2. Hodnota projektov s príspevkom k rovnosti príležitostí (EUR)	Dosiahnutý výsledok	0	0	3 729 792,26	22 655 868,47	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	22 655 868,47	26 770 806,46 *
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	
3. Počet osôb cieľovej skupiny zapojených do podporených projektov – muži (počet)	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	65	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	65	
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	
4. Počet osôb cieľovej skupiny zapojených do podporených projektov – ženy (počet)	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	4980	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	4980	
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	
5. Počet osôb cieľovej skupiny zapojených do podporených projektov vo veku 55 – 64 (počet)	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	
6. Počet osôb cieľovej skupiny zapojených do podporených projektov vo veku 15-24 (počet)	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	
7. Počet osôb cieľovej skupiny	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	

skupiny zapojených do podporených projektov - zdravotne postihnuté osoby (počet)	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	
8.Počet podporených programov vzdelávania s príspevkom k rovnosti príležitostí (počet)	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	21	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	21	
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	

Zdroj: RO/SORO

*suma predstavuje celkové oprávnené výdavky (EÚ zdroje + ŠR + vlastné zdroje)

V rámci OPV je momentálne realizovaných 30 projektov s príspevkom k HP RP, v celkovej hodnote 22 655 868,47 EUR (zdroje EÚ). Oproti predchádzajúcemu monitorovanému obdobiu tak počet projektov s príspevkom k HP PR vzrástol o 16 projektov. V sledovanom období je viditeľný aj nárast hodnôt niektorých ukazovateľov v porovnaní s nulovými hodnotami v roku 2009. V rámci 30 zazmluvnených projektov bolo podporených 21 programov vzdelávania s príspevkom k HP RP. Rovnako vzrástla hodnota ukazovateľov „Počet osôb cieľovej skupiny zapojených do podporených projektov – muži“ s dosiahnutou hodnotou 65 a „Počet osôb cieľovej skupiny zapojených do podporených projektov – ženy“ s dosiahnutou hodnotou 4 980 (výrazný rozdiel v plnení uvedených ukazovateľov je spôsobený tým, že celkovo je do aktivít projektov zapojených viac žien ako mužov, čo však vyplýva zo situácie v školstve, kde celkovo prevláda počet žien nad mužmi). Tieto ukazovatele patria pri projektoch s príspevkom k HP RP za najčastejšie využívané žiadateľmi.

Pri ostatných ukazovateľoch, ktorých plnenie hodnôt je nulové sa predpokladá, že ich hodnoty budú rásť v budúcom monitorovanom období.

Tabuľka č. 78: Stav zazmluvnenia podľa NUTS III k 31.12.2010

Územie NUTS III	Počet zazmluvnených projektov celkovo	Celková výška zazmluvnených prostriedkov v € (EÚ zdroje)	Počet zazmluvnených projektov s príspevom HP RP	Výška zazmluvnených prostriedkov v € s príspevom HP RP (EÚ zdroje)	% zazmluvnenia k HP RP z celkového objemu zazmluvnených prostriedkov
A	B	$\Sigma C=D$ v tabuľke č. 7+B v tabuľke č. 8	D	E	F=E/C
Bratislavský	44	14 692 632,94	1	479 934,96	3,27%
Trnavský	27	7 982 671,13	4	1 112 611,32	13,94%
Trenčiansky	47	9 932 547,08	1	224 260,52	2,26%
Nitriansky	49	11 840 893,35	4	2 521 723,48	21,30%
Žilinský	82	17 456 121,96	2	879 752,97	5,04%
Banskobystrický	69	13 515 873,30	2	536 369,47	3,97%
Prešovský	99	17 629 610,79	2	1 066 324,18	6,05%
Košický	92	19 135 950,82	8	2 171 845,45	11,35%
Projekty nezaraďované do NUTS III	45	155 530 545,77	6	13 663 046,12	8,78%
Spolu	554	267 716 847,14	30	22 655 868,47	8,46%

Zdroj: RO/SORO+ITMS

Tabuľka č. 78 zobrazuje celkový počet a hodnotu všetkých zazmluvnených projektov v rámci OPV a počet a hodnotu zazmluvnených projektov s príspevkom k HP RP na úrovni NUTS III k 31.12.2010. K 31.12.2010 bolo v rámci OPV zazmluvnených celkovo 554 projektov v celkovej hodnote 267 716 847,14 EUR (zdroje EÚ). Z tohto množstva 30 projektov v hodnote 22 655 868,47 EUR (zdroje EÚ) deklaruje príspevok k HP RP. Uvedená výška zazmluvnených prostriedkov s príspevkom k HP RP predstavuje 8,46% z celkového objemu zazmluvnených prostriedkov. Oproti predchádzajúcemu monitorovanému obdobiu tak počet projektov vzrástol o 16 projektov a % zazmluvnených prostriedkov o 6,72%.

Najviac projektov s príspevkom k HP RP bolo zazmluvnených v rámci Košického kraja, s počtom 8 projektov, nasledujú Trnavský a Nitriansky kraj so 4 projektmi s príspevkom k HP RP. V Žilinskom, Banskobystrickom a Prešovskom kraji boli zazmluvnené v každom kraji 2 projekty s príspevkom k HP RP. Bratislavský a Trenčiansky kraj majú po 1 zazmluvnenom projekte s príspevkom k HP RP. Projektov, ktoré nemožno zaradiť do NUTS III bolo s príspevkom k HP RP zazmluvnených k 31.12.2010 6 projektov, z toho 1 národný projekt v hodnote 6 860 956,28 EUR (EÚ zdroje). Táto hodnota predstavuje 2,56% z celkovej zazmluvnenej sumy všetkých projektov.

Oproti predchádzajúcemu monitorovanému obdobiu tak možno v Tabuľke č. 78 vidieť nárast zazmluvnených projektov a finančných prostriedkov s príspevkom k HP RP v každom kraji.

Plnenie cieľov podľa NSRR

OPV k hlavnému cieľu HP RP, ktorým je podľa kapitoly 4.3.5 NSRR „Zabezpečiť rovnosť príležitostí pre všetkých a predchádzanie všetkým formám diskriminácie“ napĺňa prostredníctvom sledovania a naplňania špecifických cieľov zadefinovaných v SKI HP RP.

Plnenie cieľov podľa SKI HP RP

V zmysle SKI HP RP OPV prispieva k naplňaniu nasledovných špecifických a čiastkových cieľov:

- *cieľ 2.1:* Zníženie špecifickej miery nezamestnanosti ľudí so zdravotným postihnutím;
- *cieľ 2.2:* Zvýšenie dostupnosti ľudí so zdravotným postihnutím k informačným službám;
- *ciele 2.3:*
 - Prispôsobenie vzdelávania potrebám zdravotne postihnutých osôb z hľadiska ich integrácie medzi zdravú populáciu (prieskum v rámci externého hodnotenia);
 - Zvýšenie miery uplatnenia absolventov vzdelávania (prieskum v rámci externého hodnotenia);
- *ciele 3.1:*
 - Zvýšenie miery zamestnanosti seniorov (prostredníctvom zvyšovania kvalifikácie);
 - Zvýšenie miery zamestnanosti žien senioriek;
 - Zvýšenie účasti seniorov na ČŽV;
- *ciele 3.2:*
 - Zníženie miery nezamestnanosti absolventov škôl vo veku 15 – 24 rokov;
 - Zvýšenie miery uplatnenia absolventov SŠ a VŠ;
- *cieľ 4:* Zlepšenie mechanizmov antidiskriminácie vo vzťahu k znevýhodneným skupinám.

K uvedeným špecifickým a čiastkovým cieľom HP RP prispieva OPV prostredníctvom jednotlivých prioritných osí nasledovne:

- prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy - ciele 2.3, 3.2, 4;
- prioritná os 2 Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja ľudských zdrojov – ciele 2.3, 3.1, 4;
- prioritná os 3 Podpora vzdelávania osôb s osobitnými vzdelávacími potrebami – ciele 2.1, 2.2, 2.3, 4;
- prioritná os 4 Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť pre Bratislavský kraj – ciele 2.3, 3.1, 3.2, 4.

V sledovanom období OPV prispieval k napĺňaniu týchto špecifických cieľov prostredníctvom 30 zazmluvnených projektov v rámci všetkých relevantných prioritných osí. Napĺňanie cieľov HP RP je možné sledovať v rámci prioritnej osi 1, kde bolo zazmluvnených 12 projektov s príspevkom k HP RP v rámci opatrenia 1.2 z výzvy „Podpora inovatívnych foriem vzdelávania na vysokých školách a rozvoj ľudských zdrojov vo výskume a vývoji“ vyhlásenej dňa 18.06.2009. Rovnako v rámci prioritnej osi 3 je zazmluvnených 12 projektov s príspevkom HP RP, v opatrení 3.1 je to 9 projektov z výzvy „Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne príslušníkov marginalizovaných rómskych komunít“ zo dňa 27.02.2009 a 3 projekty s príspevkom k HP RP v rámci opatrenia 3.2 z výzvy „Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne osôb s osobitnými vzdelávacími potrebami“ vyhlásenej dňa 13.03.2010. V rámci prioritnej osi 2 prispieva k plneniu cieľov HP RP celkovo 5 projektov. V rámci opatrenia 2.1 sú to 3 projekty s príspevkom k HP RP, z toho 1 projekt z písomného vyzvania pre národný projekt „KomPrax - Kompetencie pre prax“ vyhláseného RO dňa 28.05.2010 a 2 dopytovo - orientované projekty z výzvy „Podpora ďalšieho vzdelávania v oblasti cestovného ruchu“ zo dňa 31.05.2010. V rámci opatrenia 2.2 sú to 2 zazmluvnené projekty s príspevkom k HP RP z výzvy „Podpora hodnotenia sústavného vzdelávania zdravotníckych pracovníkov“ zo dňa 28.05.2009. V prioritnej osi 4 opatrenia 4.2 je implementovaný 1 projekt s príspevkom k HP RP z výzvy „Podpora inovatívnych foriem vzdelávania na vysokých školách a rozvoj ľudských zdrojov vo výskume a vývoji“ zo dňa 18.06.2009.

Príspevok zazmluvnených projektov OPV k jednotlivým cieľom HP RP prostredníctvom napĺňania ukazovateľov s relevanciou k HP RP je možné v členení na prioritné osi sledovať v Prílohe č. 9 správy. K najviac používaným a napĺňaným ukazovateľom patria ukazovatele „Počet osôb cieľovej skupiny zapojených do podporených projektov – muži“ s celkovou dosiahnutou hodnotou 65 a „Počet osôb cieľovej skupiny zapojených do podporených projektov – ženy“ s celkovou dosiahnutou hodnotou 4 980. Ďalší ukazovateľ, prostredníctvom ktorého môžeme sledovať príspevok k plneniu cieľov HP RP je ukazovateľ „Počet podporených programov vzdelávania s príspevkom k rovnosti príležitostí“ s celkovou dosiahnutou hodnotou 21. Pri ostatných ukazovateľoch, ktorých plnenie hodnôt je nulové sa predpokladá, že ich hodnoty budú rásť v nasledujúcom monitorovanom období.

Tabuľka č. 79: Zazmluvnené projekty s príspevkom k HP RP na úrovni OP a prioritných osí k 31.12.2010

Názov prioritnej osi	Počet projektov celkovo	Počet projektov s príspevkom k cieľom HP RP	Objem finančných prostriedkov projektov celkovo € (zdroje EÚ)	Objem finančných prostriedkov projektov s príspevkom k HP RP v € (zdroje EÚ)
1.	391	12	156 001 203,34	7 279 383,73
2.	33	5	70 193 051,94	12 770 867,26
3.	69	12	10 225 924,18	2 125 682,52
4.	43	1	12 676 148,19	479 934,96
5.	18	0	18 620 519,49	0,00
Spolu za program	554	30	267 716 847,14	22 655 868,47

Zdroj: RO/SORO+ITMS

Tabuľka č. 79 zobrazuje celkový počet a hodnotu všetkých zazmluvnených projektov implementovaných v rámci OPV a počet a hodnotu zazmluvnených projektov s príspevkom k HP RP v členení na jednotlivé prioritné osi.

Od začiatku implementácie k 31.12.2010 bolo v rámci OPV zazmluvnených celkovo 554 projektov v celkovej hodnote 267 716 847,14 EUR (zdroje EÚ). Z tohto množstva 30 projektov v hodnote 22 655 868,47 EUR (zdroje EÚ) deklaruje príspevok k HP RP. Uvedená výška zazmluvnených prostriedkov s príspevkom k HP RP predstavuje 8,46% z celkového objemu zazmluvnených prostriedkov. Oproti predchádzajúcemu monitorovanému obdobiu tak počet projektov vzrástol o 16 projektov a % zazmluvnených prostriedkov o 6,72%. Nárast zazmluvnených projektov s príspevkom k HP RP je možné vidieť aj v rámci jednotlivých prioritných osí. V rámci prioritnej osi 1 je to oproti predchádzajúcemu sledovanému obdobiu nárast o 12 projektov v celkovej hodnote EÚ zdrojov 7 279 383,73 EUR, v rámci prioritnej osi 2 ide o nárast o 4 projekty v rámci sledovaného obdobia, kumulatívne je tak v rámci prioritnej osi 2 zazmluvnených celkovo 5 projektov s príspevkom k HP RP, v hodnote 12 770 867,26 EUR (EÚ zdroje). V rámci prioritnej osi 3 je v sledovanom období zaznamenaný pokles projektov s príspevkom k HP RP o jeden projekt. Uvedené zníženie je spôsobené odstúpením od Zmluvy o NFP, kumulatívne je tak k 31.12.2010 v rámci prioritnej osi 3 implementovaných 12 projektov v hodnote 2 125 682,52 EUR (EÚ zdroje). V rámci prioritnej osi 4 je zaznamenaný nárast o 1 projekt s príspevkom k HP RP v hodnote 479 934,96 EUR (EÚ zdroje). Tieto hodnoty sú zároveň aj celkovými hodnotami k 31.12.2010 vzhľadom k tomu, že v predchádzajúcom sledovanom období nebol v rámci prioritnej osi 4 implementovaný žiaden projekt.

V rámci prioritnej osi 5 OPV neimplementuje ciele HP RP, z uvedeného dôvodu je počet a hodnota projektov v rámci tejto prioritnej osi nulová.

Problémy spojené s implementáciou HP RP

Na začiatku roku 2010 boli zo strany koordinátora HP RP zistené nedostatky pri monitorovaní ukazovateľov HP RP v rámci OPV. O týchto nedostatkoch informoval RO koordinátor svojim listom zo dňa 19.02.2010. Vážnym nedostatkom v rámci implementácie HP RP bola skutočnosť, že až na základe Metodického pokynu CKO č. 3 k tvorbe a používaniu projektových ukazovateľov a ich zaradovaniu do ITMS 2007 – 2013, ktorý vstúpil do platnosti dňa 01.12.2008 a na neho nadväzujúce uskutočnené zmeny vo verejnom portáli ITMS, bola nastolená povinnosť uvádzať do Zmlúv o NFP aj ukazovatele s relevanciou k HP. Z tohto dôvodu projekty zazmluvňované v roku 2009 v rámci výziev a písomných vyzvaní spred 01.12.2008 nemali povinnosť deklarovať príspevok k HP prostredníctvom ukazovateľa výsledku v Zmluve o NFP. Zároveň bolo zistené, že nie vo všetkých výzvach a písomných vyzvaniach vyhlásených po 01.12.2008 boli medzi projektovými ukazovateľmi uvedené aj ukazovatele s relevanciou k HP RP.

RO na tieto zistenia reagoval svojim listom zo dňa 09.03.2010. Následne v súvislosti s uvedenými zisteniami sa na základe iniciatívy koordinátora HP RP dňa 08.04.2010 uskutočnilo na pôde MPSVR SR bilaterálne stretnutie koordinátora HP RP so zástupcami RO a oboch SORO – MZ SR a ASFEU. Cieľom tohto stretnutia bolo prekonzultovať a nájsť spoločné riešenia na zistené nedostatky zo strany RO.

Na základe stretnutia bol dohodnutý nasledovný postup zo strany RO:

- RO zabezpečí, aby boli pri každej výzve uvedené ukazovatele HP RP v súlade s aktuálnou verziou prílohy č. 4 SKI HP RP, pričom do Príručky pre žiadateľa budú doplnené relevantné ciele HP RP pre OPV a príklady konkrétnych opatrení zameraných

na rovnosť príležitostí v projektoch, tieto informácie doplní aj do inštrukcie pre odborných hodnotiteľov;

- RO zabezpečí odznačenie relevancie k HP RP v ITMS v prípade projektov, ktoré boli schválené pred účinnosťou Metodického pokynu CKO č. 3 a nemajú zazmluvnený výsledkový ukazovateľ HP RP;
- RO zabezpečí vypracovanie dodatku pri projektoch, ktoré pri predkladaní ŽoNFP vo verejnej časti ITMS deklarovali príspevok k HP RP a uviedli výsledkový ukazovateľ HP RP, v odbornom hodnotení hodnotiteľ pridelil body za HP RP a tento výsledkový ukazovateľ nie je zazmluvnený (po účinnosti Metodického pokynu CKO č. 3);
- RO zabezpečí upozornenie žiadateľa na ukazovateľ, ktorý nepatrí medzi ukazovatele s relevanciou k HP RP a je uvedený vo verejnej časti medzi týmito ukazovateľmi, toto upozornenie bude okrem iného v inštrukcii k časti 15D) ŽoNFP a v inštrukcii pre hodnotiteľa;
- RO zabezpečí zadávanie hodnôt merateľných ukazovateľov HP RP do ITMS, ako aj kontrolu hodnôt merateľných ukazovateľov HP RP projektov v realizácii a ich doplnenie do ITMS;
- koordinátor HP RP odporučil RO zaradiť do prílohy č. 4 SKI HP RP dopadový ukazovateľ HP RP.

RO prijal všetky navrhnuté opatrenia. V spolupráci s koordinátorom HP RP boli v priebehu apríla 2010 upravené nasledovné dokumenty: Programový manuál OPV, manuál pre hodnotiteľa, Príručka pre žiadateľa, Príručka pre Prijímateľa, vzorový formulár ŽoNFP. RO v spolupráci s koordinátorom HP RP doplnil do prílohy č. 4 SKI HP RP tri nové ukazovatele – jeden výsledkový a dva dopadové.

Z pohľadu žiadateľa bola výrazná zmena vykonaná najmä v Príručke pre žiadateľa. Príručka bola doplnená o konkrétne ciele HP RP s uvedením relevancie k jednotlivým prioritným osiam OPV. Do príručky boli tiež v spolupráci s koordinátorom HP RP doplnené konkrétne príklady aktivít zamerané na napĺňanie cieľov HP RP. Úprava vzorového formulára ŽoNFP má zase žiadateľovi pomôcť správne vyplniť ŽoNFP a vyznačiť relevanciu k HP RP a vybrať správne a relevantné ukazovatele s relevanciou k HP RP. RO zároveň do všetkých vyhlasovaných výziev a písomných vyzvaní zaraďuje súbor ukazovateľov s relevanciou k HP RP spolu s definíciami, čím žiadateľovi pomáha pri definovaní relevancie k HP RP.

Relevancia projektov k HP RP a úprava ukazovateľov s príspevkom k HP RP v ITMS bola zabezpečená v spolupráci s koordinátorom HP RP a CKO. Na základe požiadavky CKO zo dňa 23.07.2010 zabezpečiť konzistentnosť dát evidovaných v systéme ITMS, RO v spolupráci s oboma SORO pripravil podklady pre úpravu údajov v ITMS a zaslal ich CKO. Údaje v ITMS týkajúce sa všetkých HP boli upravené za všetky projekty OPV tak, aby odrážali skutočný stav v zazmluvnených realizovaných projektoch.

Informovanie o HP RP

Informovanosť žiadateľov a Prijímateľov o HP RP je zabezpečené viacerými spôsobmi. RO informuje o HP RP prostredníctvom internetovej stránky <http://www.minedu.sk/index.php?lang=sk&rootId=2966>, na ktorej sú zverejnené informácie o HP RP spolu s Príručkou uplatňovania horizontálnej priority rovnosť príležitostí v štrukturálnych fondoch. Zároveň je v texte uvedené internetové prepojenie priamo na stránku koordinátora HP RP. Informácie o HP RP sú tiež súčasťou Príručky pre žiadateľa vo forme samostatnej časti venovanej tejto HP. Rovnako relevantné informácie obsahuje aj Príručka pre Prijímateľa. Odborní hodnotitelia sú o problematike HP RP informovaní v rámci školení odborných

hodnotiteľov, zároveň majú v rámci manuálu pre hodnotiteľa v prílohe č. 1 k dispozícii samostatnú kapitolu, ktorá sa venuje HP RP.

4.3. Horizontálna priorita Trvalo udržateľný rozvoj

Tabuľka č.80 uvádza plnenie fyzických ukazovateľov NSRR za HP TUR k 31.12.2010.

Tabuľka č. 80: Plnenie fyzických ukazovateľov k 31.12.2010

Ukazovatele		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	Spolu	Komentár
1.Počet projektov s príspevkom k horizontálnej prioritě TUR (počet)	Dosiahnutý výsledok	0	6	76	167	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	167	
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	
2.Objem finančných prostriedkov projektov s príspevkom k horizontálnej prioritě Informačná spoločnosť (EUR)	Dosiahnutý výsledok	0	54 351 214,86	146 880 818,12	171 064 480,35	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	171 064 480,35	201 434 031,39*
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	
3.Výdavky na ľudské zdroje- (verejné výdavky spolu na vzdelávanie) ako % z HDP (%)	Dosiahnutý výsledok	3,62	3,79	4,56	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	4,56	
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	5,2	N/A	5,2	5,2	
	Východisko	4,4	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	4,4	
4.Podiel obyvateľov zapojených do celoživotného vzdelávania na 100 obyvateľov vo veku 25-64 rokov (%)	Dosiahnutý výsledok	3,9	3,3	2,8	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	2,8	
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	12,5	N/A	12,5	12,5	
	Východisko	4,6	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	4,6	

Zdroj: RO/SORO

*suma predstavuje celkové oprávnené výdavky (EÚ zdroje + ŠR + vlastné zdroje)

Poznámka: ITMS v prípade ukazovateľa Počet projektov s príspevkom k HP TUR generuje za rok 2009 a 2010 menší počet projektov v porovnaní s údajmi uvedenými v tabuľke č. 80 Plnenie fyzických ukazovateľov k 31.12.2010 z dôvodu zlej funkcionality ITMS pri filtrovaní projektov s relevanciou k HP TUR, kedy ITMS

nevygeneruje všetky projekty s relevanciou k HP TUR aj napriek tomu, že dané projekty majú v ITMS označenú relevanciu k HP TUR. Údaje v tabuľke č. 80 sú z tohto dôvodu uvedené z interných zdrojov RO/SORO.

V rámci HP TUR bolo k 31.12.2010 v rámci OPV zazmluvnených **167** projektov s príspevkom k HP TUR, pričom výška finančných prostriedkov (EÚ zdroje) v uvedených projektoch dosiahla sumu **171 064 480,35 EUR**. Celková výška oprávnených výdavkov v projektoch s príspevkom k HP TUR je **201 434 031,39 EUR**. Pri kontextových ukazovateľoch („Výdavky na ľudské zdroje ako % z HDP“, „Podiel obyvateľov zapojených do celoživotného vzdelávania na 100 obyvateľov vo veku 25-64 rokov“) nie sú za rok 2010 vykázané žiadne hodnoty, keďže neboli štatisticky dostupné k termínu vypracovania správy.

Tabuľka č. 81: Stav zazmluvnenia podľa NUTS III k 31.12.2010

Územie NUTS III	Počet zazmluvnených projektov celkovo	Celková výška zazmluvnených prostriedkov v € (EÚ zdroje)	Počet zazmluvnených projektov s príspevkom HP TUR	Výška zazmluvnených prostriedkov v € s príspevkom HP TUR (EÚ zdroje)	% zazmluvnenia k HP TUR z celkového objemu zazmluvnených prostriedkov
A	B	$\Sigma C=D$ v tabuľke č. 7+B v tabuľke č. 8	D	E	F=E/C
Bratislavský	44	14 692 632,94	9	8 179 930,83	55,67%
Trnavský	27	7 982 671,13	11	3 325 076,85	41,65%
Trenčiansky	47	9 932 547,08	4	1 337 804,68	13,47%
Nitriansky	49	11 840 893,35	16	5 773 525,70	48,76%
Žilinský	82	17 456 121,96	18	6 364 824,03	36,46%
Banskobystrický	69	13 515 873,30	21	5 425 296,19	40,14%
Prešovský	99	17 629 610,79	28	7 268 585,71	41,23%
Košický	92	19 135 950,82	38	9 544 112,21	49,88%
Projekty nezaraďené do NUTS III	45	155 530 545,77	22	123 845 324,15	79,63%
Spolu	554	267 716 847,14	167	171 064 480,35	63,90%

Zdroj: RO/SORO+ITMS

K 31.12.2010 bolo zazmluvnených 167 projektov s príspevkom k HP TUR. Najviac zazmluvnených projektov s príspevkom k HP TUR dosiahli Košický a Prešovský kraj. Národných projektov s príspevkom k HP TUR bolo zazmluvnených 16 (z toho 7 zrkadlových realizovaných v oboch cieľoch a 2 iba pre Cieľ K) a 13 projektov nadregionálneho charakteru (11 v rámci SORO ASFEU a 2 v rámci SORO MZ SR). Celková výška zazmluvnených prostriedkov (EÚ zdroje) všetkých 167 zazmluvnených projektov s príspevkom k HP TUR dosiahla 171 064 480,35 EUR, čo predstavuje 63,90% z celkovej zazmluvnenej sumy všetkých projektov. Z uvedeného je zrejmé, že väčšia časť finančných prostriedkov (takmer dve tretiny) je alokovaná v projektoch, ktoré majú potenciálny dopad na HP TUR.

Konkrétne plnenie cieľov HP TUR prostredníctvom merateľných ukazovateľov definovaných v SKI HP TUR je uvedené v Prílohe č. 9 správy.

Kumulatívne boli k 31.12.2010 v rámci všetkých ukazovateľov vykazovaných v jednotlivých prioritných osiach, s výnimkou ukazovateľa „Počet zamestnancov úspešne absolvujúcich vzdelávací program“, dosiahnuté pozitívne čísla/hodnoty ukazovateľov. V prípade uvedeného ukazovateľa je príčinou nulovej dosiahnutej hodnoty fakt, že sa zatiaľ neukončil žiadny projekt, ktorý má zazmluvnený uvedený dopadový ukazovateľ napĺňaný až na konci projektu. Je predpoklad, že v priebehu roka 2011 budú ukončované dopytovo - orientované projekty a dôjde k nárastu ukazovateľa.

Plnenie cieľov podľa NSRR

Napĺňanie hlavného cieľa HP TUR uvedeného v kapitole 4.3.5. NSRR „Zabezpečiť, aby výsledný efekt všetkých intervencií financovaných v rámci NSRR synergicky podporoval TUR vo všetkých jeho zložkách, t.j. v environmentálnej, ekonomickej a sociálnej zložke v súlade s cieľmi a ukazovateľmi Stratégie trvalo udržateľného rozvoja EÚ“ bolo v roku 2010 zabezpečené prostredníctvom usmerňovania žiadateľov o NFP vo výzvach a písomných vyzvaniach ako deklarovať príspevok k napĺňaniu cieľov HP TUR, zadenovaním ukazovateľov relevantných pre HP TUR vo výzvach a písomných vyzvaniach, školením odborných hodnotiteľov, ako aj zabezpečením informovania verejnosti o samotnom význame a zásadách HP TUR.

Vzhľadom na skutočnosť, že vzdelávanie je základným predpokladom pre podporu udržateľného rozvoja a pre zvyšovanie ľudského potenciálu pre riešenie environmentálnych, ekonomických a sociálno-kultúrnych rozvojových problémov, je prostredníctvom systematického vzdelávania uskutočňovaného v národných ako aj dopytovo - orientovaných projektoch zabezpečený súlad s uvedenými základnými piliermi TUR, najmä s pilierom sociálnym.

V prioritnej osi 1 v rámci národného projektu „Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania“ realizovanom Metodicko – pedagogickým centrom sa z hľadiska presadzovania trvalo udržateľného rozvoja v MŠ prehlbuje demokratizácia a humanizácia vzdelávania, zvýšenie vzdelanostnej úrovne pedagogických zamestnancov (vrátane manažmentu), rozvoj vzdelávacích príležitostí a zabezpečenie rovnosti prístupu ku vzdelaniu.

Plnenie cieľov podľa SKI HP TUR

V rámci OPV je realizácia HP TUR uplatňovaná najmä prostredníctvom špecifických cieľov „Zvýšenie ekonomickej prosperity“ a „Sociálna solidarita a inklúzia“ SKI HP TUR.

Špecifický cieľ „Zvýšenie ekonomickej prosperity“ a jeho čiastkový cieľ „Zvýšenie úrovne výskumu, vývoja a vzdelávania“ sa naplňa vďaka projektom z opatrení 1.2 a 4.2 orientujúcim sa na zvýšenie úrovne výskumu, vývoja a vzdelávania, ale aj aktivitám projektov opatrení 2.1 a 4.2 s inováciou znalostí relevantných cieľových skupín prostredníctvom ďalšieho vzdelávania a následného posilnenia konkurencieschopnosti a efektívnosti ekonomiky Slovenska.

K HP TUR prispieva v rámci prioritnej osi 2 (opatrenie 2.2) projekt Slovenskej lekárskej komory a Úradu verejného zdravotníctva SR s výškou príspevku zo ŠF 5 656 718,06 EUR. Vzhľadom na to, že projekty Slovenskej lekárskej komory a Úradu verejného zdravotníctva SR s príspevkom k HP TUR sú nadregionálne, výsledky bude možné využívať vo všetkých regiónoch Slovenska v rámci Cieľa K.

Napĺňanie cieľa HP TUR možno sledovať v rámci prioritnej osi 3 Podpora vzdelávania osôb s osobitými vzdelávacími potrebami. Sledovaný cieľ v oblasti HP TUR „Sociálna solidarita a inklúzia“ a súčasne čiastkový cieľ „Posilnenie postavenia znevýhodnených a marginalizovaných skupín obyvateľstva“ sa naplňa realizáciou aktivít projektov v rámci opatrenia 3.1, ktoré sú zamerané na sociálnu inklúziu MRK v oblasti zvýšenia vzdelanostnej úrovne príslušníkov MRK prostredníctvom uľahčenia ich prístupu k formálnemu vzdelávaniu i prostredníctvom ich ďalšieho vzdelávania, úspešného pôsobenia MRK vo vzdelávaní v ZŠ v obciach s koncentráciou MRK, vrátane celodenného výchovného procesu alebo prípravy a tvorby pedagogickej dokumentácie, učebníc, učebných textov, učebných pomôcok, príručiek s cieľom umožniť integráciu MRK do systému vzdelávania na ZŠ. Rovnako sa tieto ciele naplňajú aj projektmi

implementovanými v rámci opatrenia 3.2, ktoré sa orientujú na sociálnu inklúziu osôb s osobitými vzdelávacími potrebami cez uľahčenie ich prístupu k formálnemu vzdelávaniu, ako aj ich ďalšie vzdelávanie, celoživotné poradenstvo, inovácie metód a foriem výchovno-vzdelávacieho procesu v špeciálnych školách, skvalitňovanie učebných materiálov a realizáciu programov ďalšieho vzdelávania osôb pracujúcich s osobami zdravotne znevýhodnenými.

Problémy spojené s implementáciou HP TUR

Vážnym nedostatkom v rámci implementácie HP TUR bola skutočnosť, že až na základe Metodického pokynu CKO č. 3 k tvorbe a používaniu projektových ukazovateľov a ich zaradovaniu do ITMS 2007 – 2013, ktorý vstúpil do platnosti dňa 01.12.2008 a na neho nadväzujúce uskutočnené zmeny vo verejnom portáli ITMS, bola nastolená povinnosť uvádzať do Zmlúv o NFP aj ukazovatele s relevanciou k HP. Z tohto dôvodu projekty zazmluvňované v roku 2009 v rámci výziev a písomných vyzvaní spred 01.12.2008 nemali povinnosť deklarovať príspevok k HP prostredníctvom ukazovateľa výsledku v Zmluve o NFP. V procese uzatvárania Zmlúv o poskytnutí NFP v roku 2009 sa zistilo, že pri niektorých projektoch boli k predmetnej HP do tabuľky 15 ŽoNFP vybrané merateľné ukazovatele výsledku, ktoré nemali podľa predmetnej výzvy na predkladanie ŽoNFP väzbu na konkrétnu HP.

Z týchto dôvodov bolo nutné pristúpiť k riešeniu daných problémov v kooperácii s RO a koordinátorom HP TUR. Na základe záverov zo stretnutia s koordinátorom HP IS uskutočneného dňa 07.04.2010 a pokynu RO sa pristúpilo k spoločnému riešeniu zistených nedostatkov v monitorovaní ukazovateľov HP. Boli stanovené nasledujúce riešenia:

- zabezpečiť odznačenie relevancie k HP TUR v ITMS v prípade projektov, ktoré boli schválené pred účinnosťou Metodického pokynu CKO č. 3 a nemajú zazmluvnený ukazovateľ výsledku HP TUR;
- zabezpečiť vypracovanie dodatku k Zmluve o poskytnutí NFP pri projektoch, ktoré pri predkladaní ŽoNFP vo verejnej časti ITMS deklarovali príspevok k HP TUR a uviedli ukazovateľ výsledku HP TUR, následne v odbornom hodnotení hodnotiteľ pridelil body za relevantné interné stratégie znižovania negatívnych vplyvov na životné prostredie (hodnotiace kritérium F1 - HP TUR), a tento ukazovateľ výsledku nebol prenesený do Zmluvy o poskytnutí NFP (po účinnosti Metodického pokynu CKO č. 3).

RO prijal všetky navrhnuté opatrenia. RO zároveň do všetkých vyhlasovaných výziev a písomných vyzvaní zaraďuje súbor ukazovateľov s relevanciou k HP TUR spolu s definíciami, čím žiadateľovi pomáha pri definovaní relevancie k HP TUR.

Relevancia projektov k HP TUR a úprava ukazovateľov s príspevkom k HP TUR v ITMS bola zabezpečená v spolupráci s koordinátorom HP TUR a CKO. Na základe požiadavky CKO zo dňa 23.07.2010 zabezpečiť konzistentnosť dát evidovaných v systéme ITMS, RO v spolupráci s oboma SORO pripravil podklady pre úpravu údajov v ITMS a zaslal ich CKO. Údaje v ITMS týkajúce sa všetkých HP boli upravené za všetky projekty OPV tak, aby odrážali skutočný stav v zazmluvnených realizovaných projektoch.

4.4. Horizontálna priorita Informačná spoločnosť

Tabuľka č. 82 uvádza plnenie fyzických ukazovateľov NSRR za HP IS k 31.12.2010.

Tabuľka č. 82: Plnenie fyzických ukazovateľov k 31.12.2010

Ukazovatele		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	Spolu	Komentár
1.Počet projektov	s Dosiahnutý výsledok	0	4	51	131	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	131	

príspevkom k horizontálnej priorite Informačná spoločnosť	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	
2.Objem finančných prostriedkov v projektoch s príspevkom k horizontálnej priorite Informačná spoločnosť (EUR)	Dosiahnutý výsledok	0	46 269 036,71	123 550 888,08	156 555 955,11	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	156 555 955,11	184 676 551,30*
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	

Zdroj: RO/SORO

* suma predstavuje celkové oprávnené výdavky projektu (zdroj EÚ + ŠR + vlastné zdroje)

Poznámka: ITMS v prípade ukazovateľa Počet projektov s príspevkom k HP IS generuje za rok 2009 a 2010 menší počet projektov v porovnaní s údajmi uvedenými v tabuľke č. 82 Plnenie fyzických ukazovateľov k 31.12.2010 z dôvodu zlej funkcionality IMTS pri filtrovaní projektov s relevanciou k HP IS, kedy ITMS nevygeneruje všetky projekty s relevanciou k HP IS aj napriek tomu, že dané projekty majú v ITMS označenú relevanciu k HP IS. Údaje v tabuľke č. 82 sú z tohto dôvodu uvedené z interných zdrojov RO/SORO.

V rámci HP IS bolo k 31.12.2010 v rámci OPV zazmluvnených **131** projektov s príspevkom k HP IS, pričom výška finančných prostriedkov (EÚ zdroje) v uvedených projektoch dosiahla sumu **156 555 955,11 EUR**. Celková výška oprávnených výdavkov v projektoch s príspevkom k HP IS je **184 676 551,30 EUR**.

Tabuľka č. 83: Stav zazmluvnenia podľa NUTS III k 31.12.2010

Územie NUTS III	Počet zazmluvnených projektov celkovo	Celková výška zazmluvnených prostriedkov v € (EÚ zdroje)	Počet zazmluvnených projektov s príspevkom k HP IS	Výška zazmluvnených prostriedkov v € s príspevkom k HP IS (EÚ zdroje)	% zazmluvnenia k HP IS z celkového objemu zazmluvnených prostriedkov
A	B	$\sum C=D$ v tabuľke č. 7+B v tabuľke č. 8	D	E	F=E/C
Bratislavský	44	14 692 632,94	5	6 671 166,52	45,40%
Trnavský	27	7 982 671,13	12	5 006 756,14	62,72%
Trenčiansky	47	9 932 547,08	7	3 546 691,86	35,71%
Nitriansky	49	11 840 893,35	14	5 123 452,38	43,27%
Žilinský	82	17 456 121,96	15	6 543 335,78	37,48%
Banskobystrický	69	13 515 873,30	8	2 347 859,16	17,37%
Prešovský	99	17 629 610,79	27	7 660 348,43	43,45%
Košický	92	19 135 950,82	31	8 272 160,90	43,23%
Projekty nezaraďené do NUTS III	45	155 530 545,77	12	111 384 183,94	71,62%
Spolu	554	267 716 847,14	131	156 555 955,11	58,48%

Zdroj: RO/SORO+ITMS

K 31.12.2010 bolo zazmluvnených 131 projektov s príspevkom k HP IS. Najviac zazmluvnených projektov s príspevkom k HP IS dosiahli Košický a Prešovský kraj. Národných projektov s príspevkom k HP IS bolo zazmluvnených 10 (z toho 4 zrkadlové realizované v oboch

cieľoch a 2 iba pre Cieľ K) a 6 nadregionálneho charakteru (3 v rámci SORO ASFEU a 3 v rámci SORO MZ SR). Celková výška zazmluvnených prostriedkov (EÚ zdroje) všetkých 131 zazmluvnených projektov s príspevkom k HP IS dosiahla 267 716 847,14 EUR, čo predstavuje 58,48% z celkovej zazmluvnenej sumy všetkých projektov.

Z uvedeného je zrejmé, že nezanedbateľná časť finančných prostriedkov je alokovaná v projektoch, ktoré majú potenciálny dopad na HP IS.

Konkrétne plnenie cieľov HP IS prostredníctvom merateľných ukazovateľov definovaných v SKI HP IS je uvedené v Prílohe č. 9 správy. Kumulatívne boli k 31.12.2010 v rámci všetkých ukazovateľov vykazovaných v jednotlivých prioritných osiach, s výnimkou jedného v prioritnej osi 3, dosiahnuté pozitívne čísla/hodnoty ukazovateľov. V prípade ukazovateľa „Počet novovytvorených /inovovaných vzdelávacích programov zameraných na získanie a rozvoj vedomostí a zručností v oblasti IKT“ je príčinou nulovej dosiahnutej hodnoty fakt, že sa zatiaľ nenachádza v žiadnej uzavretej Zmluve. Je predpoklad, že by sa mohol zazmluvniť v rámci výzvy na opatrenie 3.1 resp. pripravovaného národného projektu, ktoré plánuje RO vyhlásiť v roku 2011.

Plnenie cieľov podľa NSRR

Hlavný cieľ HP IS uvedený v kapitole 4.3.5 NSRR „Podpora vyššej efektívnosti, transparentnosti a kvality implementácie priorít NSRR v dôsledku zavádzania a využívania prostriedkov IKT“ je napĺňaný v rámci prioritných osí 1 až 4 prostredníctvom aktivít národných ako aj dopytovo -orientovaných projektov zavádzaním a využívaním prostriedkov IKT. Zavádzanie IKT a zefektívňovanie procesov prostredníctvom ich využívania prispieva podstatnou mierou k oveľa vyššej efektívnosti a účinnosti implementácie prvkov vedomostnej spoločnosti.

Uvedený cieľ je v rámci projektov OPV možné napĺňať aj prostredníctvom sledovania konkrétnych cieľov v oblasti informačnej gramotnosti, výchovy konkurencieschopnej pracovnej sily schopnej uplatniť sa v podmienkach informačnej spoločnosti, podpory školských multimediálnych učební a v oblasti permanentnej inovácie znalostí IKT učiteľov i žiakov.

Projekty deklarujúce vplyv na HP IS v rámci opatrenia 2.2 OPV prispievajú na úrovni NSRR k napĺňaniu cieľa HP „Rozvoj inkluzívnej informačnej spoločnosti“ prostredníctvom rámcovej aktivity „Tvorba a aktualizácia vzdelávacích programov“, v rámci špecifického cieľa 2 opatrenia 2.2.

Plnenie cieľov podľa SKI HP IS

OPV v rámci prioritných osí 1, 2 a 4 prispieva k plneniu nasledovných špecifických a čiastkových cieľov HP IS zadaných v SKI HP IS:

1. Informačná gramotnosť (vychovávať flexibilnú a konkurencieschopnú pracovnú silu schopnú uplatniť sa v podmienkach informačnej spoločnosti, zabezpečiť permanentnú inováciu IKT učiteľov a žiakov, poskytovať vzdelanie umožňujúce obyvateľom využívať výhody, ktoré informatizácia prináša, zvyšovať úroveň slovenského vysokého školstva, aby kvalitou a formami vzdelávania bolo konkurencieschopné s vyspelými krajinami EÚ, zabezpečiť permanentnú inováciu znalostí obyvateľstva ČŽV);

3. Široká dostupnosť internetu (modernizovať infraštruktúru prostredníctvom technického zabezpečenia IKT, podporovať rozširovanie prístupu k internetu v menej rozvinutých regiónoch,

podporovať prístup verejne prístupných miest k internetu, podporovať školské multimediálne učebne).

V prioritných osiach 1 a 4 v roku 2010 bol v realizovaných zrkadlových národných projektoch „Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách“ a „Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách“ vytvorený multimediálny – digitálny obsah pre vzdelávacie moduly. Na portáli projektu bola pre všetkých frekventantov sprístupnená digitálna knižnica, v ktorej sa nachádzajú aj všetky študijné materiály. Doteraz sa do realizácie aktivít uvedených národných projektov zapojilo 2 983 škôl, ktoré v rámci projektu využívajú IKT vo vyučovacom procese. Do aktivít oboch zrkadlových národných projektov bolo do 31.12.2010 zapojených spolu 6 827 pedagogických zamestnancov.

Zrkadlový národný projekt „Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania“ realizovaný v rámci prioritných osí 1 a 4 je zameraný okrem iného aj na vytvorenie inovačných učebných materiálov a pomôcok pre výchovno-vzdelávací proces v digitálnej forme a vytvorenie edukačného portálu. V rámci ukazovateľa „Počet pedagogických zamestnancov zapojených do aktivít projektu využívajúceho IKT vo vyučovacom procese“ sa k 31.12.2010 dosiahla hodnota 913 a počet zapojených škôl využívajúcich IKT vo vyučovacom procese dosiahol hodnotu 2 794.

V rámci prioritných osí 2 a 4 realizovaný zrkadlový národný projekt „Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov“ je zameraný na uľahčenie prístupu k vzdelávacím programom a učebným zdrojom prostredníctvom moderných vzdelávacích foriem a technológií. K 31.12.2010 bola dosiahnutá hodnota 20 novovytvorených/inovovaných vzdelávacích programov zameraných na získanie a rozvoj vedomostí a zručností v oblasti IKT.

Projekty realizované v rámci opatrenia 2.2 OPV, deklarujúce vplyv na HP IS, prispievajú svojim zameraním k napĺňaniu cieľov HP IS 1 „Informačná gramotnosť“, a cieľa 3 „Široká dostupnosť internetu“, zadaných v SKI HP IS. Na úrovni projektu je príspevok k HP IS napĺňaný prostredníctvom výsledkového ukazovateľa „Počet zavedených elektronických služieb“, v rámci ktorého sa dosiahla hodnota 1.

Prioritná os 3 prispieva k plneniu špecifického a čiastkového cieľa č. 1 SKI „Informačná gramotnosť“.

Plnenie špecifického cieľa č. 1 v rámci prioritnej osi 3 bolo zabezpečené prostredníctvom dopytovo - orientovaných projektov implementovaných v opatrení 3.1, v ktorých dochádza k modernizácii obsahu vzdelávania aj prostredníctvom IKT. Zabezpečuje sa inovácia znalostí IKT nielen žiakov z MRK, ale i učiteľov v menej rozvinutých regiónoch. Špecifickým cieľom opatrenia 3.2 je podpora sociálnej inklúzie osôb s osobitými vzdelávacími potrebami prostredníctvom uľahčenia ich prístupu k formálnemu vzdelávaniu a k získavaniu zručností potrebných na trhu práce, čo v praxi znamená využívanie IKT vo vyučovacom procese. Vhodným príkladom je vytváranie nových vzdelávacích programov IKT alebo nákup výpočtovej techniky

Problémy spojené s implementáciou HP IS

Vážnym nedostatkom v rámci implementácie HP IS bola skutočnosť, že až na základe Metodického pokynu CKO č. 3 k tvorbe a používaniu projektových ukazovateľov a ich zaradovaniu do ITMS 2007 – 2013, ktorý vstúpil do platnosti 01.12.2008 a na neho nadväzujúce uskutočnené zmeny vo verejnom portáli ITMS, bola nastolená povinnosť uvádzať do Zmlúv o

NFP aj ukazovatele s relevanciou k HP. Z tohto dôvodu projekty zazmluvňované v roku 2009 v rámci výziev a písomných vyzvaní spred 01.12.2008 nemali povinnosť deklarovať príspevok k HP prostredníctvom ukazovateľa výsledku v Zmluve o NFP. V procese uzatvárania Zmlúv o poskytnutí NFP v roku 2009 sa zistilo, že pri niektorých projektoch boli k predmetnej HP do tabuľky 15 ŽoNFP vybrané merateľné ukazovatele výsledku, ktoré nemali podľa predmetnej výzvy na predkladanie ŽoNFP väzbu na konkrétnu HP.

Z týchto dôvodov bolo nutné pristúpiť k riešeniu daných problémov v kooperácii s RO a koordinátorom HP IS. Na základe záverov zo stretnutia s koordinátorom HP IS uskutočneného 07.04.2010 a pokynu RO sa pristúpilo k spoločnému riešeniu zistených nedostatkov v monitorovaní ukazovateľov HP. Boli stanovené nasledujúce riešenia:

- zabezpečiť odznačenie relevancie k HP IS v ITMS v prípade projektov, ktoré boli schválené pred účinnosťou Metodického pokynu CKO č. 3 a nemajú zazmluvnený ukazovateľ výsledku s relevanciou k HP IS;
- zabezpečiť vypracovanie dodatku k Zmluve o poskytnutí NFP pri projektoch, ktoré pri predkladaní ŽoNFP vo verejnej časti ITMS deklarovali príspevok k HP IS a uviedli ukazovateľ výsledku HP IS, následne v odbornom hodnotení hodnotiteľ pridelil body za príspevok k vyššej kvalite alebo väčšiemu rozsahu šírenia IKT a kompetencií s nimi narábať v rámci cieľovej skupiny (hodnotiace kritérium G1 - HP IS), a tento ukazovateľ výsledku nebol prenesený do Zmluvy o poskytnutí NFP (po účinnosti Metodického pokynu CKO č. 3).

RO prijal všetky navrhnuté opatrenia. RO zároveň do všetkých vyhlasovaných výziev a písomných vyzvaní zaraďuje súbor ukazovateľov s relevanciou k HP IS spolu s definíciami, čím žiadateľovi pomáha pri definovaní relevancie k HP IS.

Relevancia projektov k HP IS a úprava ukazovateľov s príspevkom k HP IS v ITMS bola zabezpečená v spolupráci s koordinátorom HP IS a CKO. Na základe požiadavky CKO zo dňa 23.7.2010 zabezpečiť konzistentnosť dát evidovaných v systéme ITMS, RO v spolupráci s obomi SORO pripravil podklady pre úpravu údajov v ITMS a zaslal ich CKO. Údaje v ITMS týkajúce sa všetkých HP boli upravené za všetky projekty OPV tak, aby odrážali skutočný stav v zazmluvnených realizovaných projektoch.

5. PROGRAMY ESF: KOHERENCIA A KONCENTRÁCIA

OPV prispieva k realizácii odporúčaní ES pre zamestnanosť v oblasti sociálnej inklúzie, vzdelávania a odbornej prípravy, čím naplňa článok 4 ods. 1 nariadenia EÚ č. 1081/2006.

Svojím zameraním naplňa odporúčania EÚ o zamestnanosti, Európsku stratégiu zamestnanosti, Lisabonskú stratégiu EÚ a nadväzuje na strategické dokumenty SR (Stratégia podpory rastu zamestnanosti na základe reformy sociálneho systému a trhu práce, Národný akčný plán zamestnanosti na roky 2004-2006), Pracovný program Komisie „Vzdelávanie a odborná príprava 2010“, Memorandum o celoživotnom vzdelávaní, Bolonská deklarácia, Odporúčanie Európskeho Parlamentu a Rady z 18.12.2006 o kľúčových kompetenciách pre celoživotné vzdelávanie (2006/962/EÚ). Vzdelávanie je v týchto strategických dokumentoch jedným zo základných kameňov podpory ekonomickej a sociálnej aktivity a zamestnatelnosti. Zámerom OPV je v týchto intenciách reforma vzdelávacieho systému a zvyšovanie kvalifikácie pracovnej sily.

OPV je plne v súlade so Strategickými usmerneniami ES pre ekonomickú, sociálnu a územnú kohéziu definujúcimi základný rámec pre NSRR členských krajín s cieľom presadiť harmonický, vyrovnaný a udržateľný rozvoj ES.

Prioritné osi OP vychádzajú a plne podporujú rozvojovú časť Stratégie konkurencieschopnosti Slovenska do roku 2010 - Národnej lisabonskej stratégie, ktorá avizuje vo svojom úvode, že „dlhodobá konkurencieschopnosť SR sa dá zabezpečiť len jediným spôsobom: vytváraním podmienok pre rozvoj tzv. „vedomostnej ekonomiky“. Sústreďujú sa predovšetkým na témy v rámci druhého a tretieho usmernenia: „Zlepšenie vedomostí a inovácie pre rast“ a „Väčšie množstvo a kvalitnejšie pracovné miesta“.

V nadväznosti na úlohu Lisabonskej stratégie, ktorá vyzdvihuje dôležitú úlohu vzdelávania ako integrálnej súčasti ekonomickej a sociálnej politiky ako nástroja na posilnenie konkurencieschopnosti Európy vo svete a ako záruky pre zabezpečenie súdržnosti európskych spoločností a plného rozvoja jej občanov, je rozvoj vysoko kvalitného odborného vzdelávania a prípravy rozhodujúcim faktorom v otázkach podpory sociálnej integrácie, súdržnosti, mobility a zamestnanosti. V roku 2010 pokračovala implementácia projektov z výziev vyhlásených v súlade s Lisabonskou stratégiou, ktoré boli zamerané na podporu kľúčových kompetencií žiakov a pedagogických zamestnancov ZŠ a SŠ. V roku 2010 bolo vyhlásené písomné vyzvanie pod názvom „Hodnotenie kvality vzdelávania na základných školách a na stredných školách v Slovenskej republike v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy vzdelávania“, ktorého cieľom je inovovať a implementovať systém národných meraní na troch úrovniach po ukončení primárneho, nižšieho stredného a vyššieho sekundárneho vzdelávania za účelom sledovania vývoja a trendov vzdelávania na ZŠ a SŠ z pohľadu potrieb vedomostnej spoločnosti a trhu práce a ovplyvňovať účinnosť reformných zámerov a strategických rozhodnutí v oblasti vzdelávacej politiky. Súčasne má národný projekt za cieľ analyzovať stav a potreby vzdelávania na Slovensku z pohľadu medzinárodných štúdií v oblasti kľúčových kompetencií a budovať potenciál pedagógov realizovať monitorovanie vzdelávacích výsledkov vlastnej školy s ohľadom na školský vzdelávací program.

OPV je v súlade aj s nasledovnými programami:

Národný program reforiem SR na roky 2006-2008, schválený uznesením vlády SR č. 797 z 12.10.2005, vrátane dodatku k návrhu dodatku Národného programu reforiem SR na roky 2006-2008, ktorý bol schválený uznesením vlády SR č. 1056 z 13.12.2006, vyzdvihuje budúcu prosperitu a konkurencieschopnosť SR v prestavbe tradičnej školy na modernú, podpore nadanej mládeže, aktívneho ovládania CJ, podpore vyučovania a učenia pomocou IKT, zvýšenia prístupnosti a kvality vysokoškolského vzdelávania, otvorenia systému ďalšieho vzdelávania,

ako aj integrácie detí z marginalizovaných komunít do školského prostredia. V roku 2010 prebiehala implementácia projektov z výziev a písomných vyzvaní vyhlásených v roku 2008 a 2009. V súlade s Národným programom reforiem SR na roky 2006-2008 boli v rámci OPV v roku 2008 vyhlásené výzvy na predkladanie ŽoNFP v opatreniach 1.1 a 4.1 OPV, ktoré boli zamerané na tvorbu a implementáciu rozvojových programov ZŠ a SŠ, ktorých dôrazom bolo najmä zvyšovanie kvality vzdelávania na základe inovácií a profilácie školy v nadväznosti na reformu systému vzdelávania. Národný program reforiem SR na roky 2006-2008, časť III. 1 Moderná vzdelávacia politika má za cieľ podporovať ďalšie vzdelávanie, zabezpečenie súladu medzi regionálnou ponukou programov ďalšieho vzdelávania a aktuálnymi potrebami regionálneho trhu práce.

Konkrétnym príkladom je napríklad projekt Slovenskej lekárskej komory realizovaný v rámci výzvy OPV 2008/2.2/02, ktorý je v súlade s „Národným programom reforiem SR na roky 2006-2008“, nakoľko zavedením nových foriem ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov sa skvalitní ich odborná spôsobilosť a ich kompetenčný profil.

Národný program reforiem Slovenskej republiky na roky 2008-2010, schválený uznesením vlády SR č. 707 z 08.10.2008 bol vypracovaný v súlade so závermi Európskej rady z marca 2008. V roku 2008 vstúpili členské štáty EÚ do nového trojročného cyklu lisabonskej stratégie, čo sa odrazilo v prijatí daného dokumentu. Národný program reforiem prezentuje stav plnenia štrukturálnych politík, ktoré pozostávajú z opatrení Národného programu reforiem Slovenskej republiky na roky 2006 – 2008 a krátkodobých opatrení Modernizačného programu Slovensko 21 a zároveň predkladá nové opatrenia na roky 2008 – 2010 v oblasti vzdelávania a zamestnanosti. Národný program reforiem SR na roky 2008-2010 sa v relevantných častiach zameriava na informatizáciu školstva, tvorbu inovatívnych študijných materiálov a pomôcok, prostredníctvom čoho sa má vo všetkých druhoch škôl a školských zariadení Slovenska prikrčiť k vybudovaniu adekvátnej komunikačnej a informačnej infraštruktúry. Má sa taktiež inovovať obsah vzdelávania a pre učebný proces sa majú vypracovať nové materiálovo-didaktické prostriedky (učebnice a učebné texty) a uskutočniť ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov či zaviesť kariérový systém v profesijnom rozvoji pedagogických zamestnancov v regionálnom školstve. V oblasti systému vysokého školstva sa o. i. pristúpi k pružnejšiemu riadeniu VŠ.

V rámci OPV a v súlade s uvedeným programom bolo doposiaľ zazmluvnených 310 dopytovo-orientovaných projektov v rámci výziev z roku 2008 vyhlásených na opatrenia 1.1 a 4.1 a v priebehu roku 2010 sa zazmluvnilo ďalších 56 projektov z výzvy s kódom OPV-2009/1.1/05-SORO („*Tvorba a zvyšovanie efektívnosti školských vzdelávacích programov stredných odborných škôl*“), ktoré prispievajú, resp. budú prispievať k napĺňaniu cieľov Národného programu reforiem Slovenskej republiky na roky 2008-2010 v oblasti školstva.

Z výziev vyhlásených v roku 2009 na opatrenia 1.2 a 4.2 (OPV-2009/1.2/01-SORO a OPV-2009/4.2/01-SORO) bolo zazmluvnených 39 projektov, ktorých cieľom je prispôsobiť vysokoškolské vzdelávanie potrebám vedomostnej spoločnosti; podporovať princíp kultúry kvality na VŠ; zvýšiť kvalitu a rozvíjať ľudské zdroje vo výskume a vývoji a podporiť spoluprácu medzi VŠ, organizáciami výskumu a vývoja a súkromným sektorom na národnej a medzinárodnej úrovni. V ďalšom období očakávame príspevok v uvedených oblastiach aj z projektov z výzvy OPV-2010/1.2/02-SORO („*Podpora zlepšenia kvality vysokých škôl a slovenskej akadémie vied*“) a OPV-2010/4.2/03-SORO („*Podpora zlepšenia kvality vysokých škôl a slovenskej akadémie vied v Bratislavskom kraji*“), ktoré boli vyhlásené dňa 31.12.2010.

V rámci výziev s kódmi OPV-2009/2.1/01-SORO („*Podpora ďalšieho vzdelávania vo vybraných sektoroch*“), OPV-2009/4.2/02-SORO („*Podpora ďalšieho vzdelávania vo vybraných*

sektoroch“), OPV-2010/2.1/02-SORO („Podpora ďalšieho vzdelávania v oblasti cestovného ruchu“) bolo zazmluvnených 17 projektov, ktoré prispievajú k napĺňaniu cieľov Národného programu reforiem Slovenskej republiky na roky 2008-2010 v oblasti školstva najmä prostredníctvom zvyšovania kvality programov a inštitúcií ďalšieho vzdelávania a posilnenia systému kontroly kvality, podpory inovácií v obsahu, formách a metódach; ďalej prostredníctvom zvyšovania podielu ekonomicky aktívneho obyvateľstva participujúceho na programoch ďalšieho vzdelávania a zvyšovania informovanosti o možnostiach vzdelávania sa počas celého života, zvyšovania a obnovovania úrovne kľúčových kompetencií a priebežného dopĺňania kvalifikácie osôb na trhu práce v súlade s aktuálnymi a perspektívnymi potrebami vedomostnej spoločnosti a vytvárania systému kompatibility a priechodnosti medzi sektormi formálneho, neformálneho a informálneho vzdelávania.

V rámci opatrenia 2.2, projekty z výziev OPV 2009/2.2/01, OPV 2009/2.2/02 a výzvy OPV 2010/2.2/01 sú v zhode s „Európskou stratégiou zamestnanosti“ zamerané na zlepšenie pripravenosti pracovníkov na požiadavky trhu práce a „Národným programom reforiem SR na roky 2008-2010“ tak, aby v priebehu celého života dochádzalo k obnovovaniu vedomostí, kompetencií a zručností smerujúcich k lepšej flexibilitě pracovnej sily na trhu práce.

Takisto úspešne prebiehala implementácia 18 národných projektov, ktoré sú bližšie popísané v častiach týkajúcich sa jednotlivých prioritných osí.

Národný program reforiem 2010, schválený uznesením vlády SR č. 806 zo 17.11.2010, ktorý vychádza zo strategického dokumentu Európa 2020. Vzdelanie, výskum a vývoj sú nevyhnutnými predpokladmi budovania vedomostnej spoločnosti. Vzdelanie prináša individuálny aj spoločenský prospech v podobe lepšej kvality života a zdravia. Ako najdôležitejšie výzvy v tejto oblasti bolo identifikované zvýšenie financovania a kvality poskytovaného vzdelávania. Dôležitý je aj nesúlad medzi zručnosťami získanými v škole a reálnymi potrebami trhu práce a absencia CŽV. Pozornosť si zaslúžia aj opatrenia na znižovanie informačnej nerovnosti.

OPV prispieva k napĺňaniu Národného programu reforiem 2010 v oblasti vzdelávania vďaka implementácii dopytovo - orientovaných projektov z výziev s kódmi OPV-2008/1.1/01-SORO, OPV-2008/1.1/02-SORO, OPV-2008/1.1/03-SORO, OPV-2008/1.1/04-SORO, OPV-2008/4.1/01-SORO, OPV-2008/4.1/02-SORO, OPV-2008/4.1/03-SORO, OPV-2008/4.1/04-SORO, OPV-2009/1.1/05-SORO, OPV-2009/3.1/01-SORO, OPV-2009/3.2/01-SORO, OPV-2009/1.2/01-SORO, OPV-2009/4.2/01-SORO, ktoré sa podieľajú na znižovaní nesúladu medzi zručnosťami získanými v škole a reálnymi potrebami trhu práce.

V oblasti ďalšieho vzdelávania OPV prispieva k napĺňaniu Národného programu reforiem 2010 vďaka dopytovo - orientovaným projektom z výziev s kódmi OPV-2009/2.1/01-SORO, OPV-2009/4.2/02-SORO, OPV-2010/2.1/02-SORO, vďaka ktorým zjednodušuje prístup občanov k rozširovaniu a prehĺbovaniu kvalifikácií s cieľom zvýšenia ich uplatnenia na trhu práce a k rozvoju osobnosti a zvýšeniu kvality ich života.

V roku 2010 bolo vyhlásené aj písomné vyzvanie pre národný projekt pod názvom „Komprax – Kompetencie pre prax“, ktorého cieľom je umožniť mladým ľuďom a pracovníkom s mládežou prístup k opätovnému a pružnému nadobúdaniu kompetencií prostredníctvom systému neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa v práci s mládežou s komplexnými službami poradenstva. Cieľom národného projektu je podporiť rozvoj systému práce s mládežou ako prostriedku výchovy mladého občana a zároveň priestoru na doplnenie alebo upevnenie

kľúčových kompetencií potrebných pre CŽV a ako doplnok pre získavanie nových kvalifikácií pre pracovníkov s mládežou.

Rovnako aktivity všetkých schválených projektov v rámci opatrenia 2.2 sú svojím zameraním na zvyšovanie kvality a dostupnosti ďalšieho vzdelávania pracovníkov v zdravotníctve plne v súlade so strategickými cieľmi zlepšovania úrovne CŽV občanov za účelom obnovovania ich vedomostí, kompetencií a zručností zadefinovanými v národných programoch reforiem SR. Špecifikom ďalšieho vzdelávania v sektore zdravotníctva je ale skutočnosť, že jeho cieľom nie je dosahovanie lepšej flexibility pracovnej sily na trhu práce, ale zvyšovanie úrovne kvality poskytovanej zdravotnej starostlivosti s dôrazom na bezpečnosť pacienta.

Európa 2020 (strategický dokument EK zo dňa 03.03.2010) - Stratégia pre rozumný, trvalo udržateľný a inkluzívny rast má určiť hlavné smerovanie EÚ do roku 2020 a zároveň by mala byť východiskom z ekonomickej krízy v EÚ. Základom stratégie sú 3 navzájom sa dopĺňajúce priority:

- Inteligentný rast: vytvorenie hospodárstva založeného na znalostiach a inováciách;
- Udržateľný rast: podporovanie ekologickejšieho a konkurencieschopnejšieho hospodárstva, ktoré efektívnejšie využíva zdroje;
- Inkluzívny rast: podporovanie hospodárstva s vysokou mierou zamestnanosti, ktoré zabezpečí sociálnu a územnú súdržnosť.

Pokrok v každej prioritnej oblasti má podporovať 7 hlavných iniciatív:

- Inovácia v Únii – zlepšenie rámcových podmienok a prístupu k financovaniu výskumu a inovácií;
- Mládež v pohybe - ktorej cieľom je zlepšenie výsledkov systémov vzdelávania a uľahčenie vstupu mladých ľudí na trh práce;
- Digitálny program pre Európu – urýchlenie zavedenia vysokorýchlostného internetu;
- Európa efektívne využívajúca zdroje – podpora oddelenia hospodárskeho rastu od využívania zdrojov, nízkouhlíkové hospodárstvo;
- Priemyselná politika vo veku globalizácie – zlepšenie podnikateľského prostredia;
- Program pre nové zručnosti a nové pracovné miesta – modernizovanie trhov práce;
- Európska platforma na boj proti chudobe – zabezpečenie sociálnej a územnej súdržnosti.

Na tento účel navrhuje EK napr. v oblasti vzdelávania znížiť podiel ľudí, ktorí predčasne ukončia školskú dochádzku pod 10% a minimálne 40% mladých ľudí vo veku 30 – 34 rokov by malo mať vysokoškolské vzdelanie.

Slovenská vláda sa v uznesení č. 806/2010 zaviazala predložiť na rokovanie vlády do 30.04.2011 inštitucionálne zabezpečenie stratégie Európa 2020 v podmienkach SR a v rovnakom termíne pripraviť komplexný návrh národných ukazovateľov pre štrukturálne politiky v rámci stratégie.

Na vnútroštátnej úrovni by malo Slovensko zabezpečiť efektívne investovanie do systémov vzdelávania a odbornej prípravy na všetkých úrovniach (od predškolského až po vysokoškolské vzdelávanie), zlepšiť výsledky v oblasti vzdelávania, venovať sa každému stupňu vzdelávania (predškolské, základné, stredné, odborné a vysokoškolské vzdelávanie) v rámci integrovaného prístupu zahŕňajúceho kľúčové schopnosti, ktorého cieľom je znížiť predčasné ukončenie školskej dochádzky, zlepšiť otvorenosť a primeranosť systémov vzdelávania prostredníctvom vytvárania národných kvalifikačných rámcov a prispôsobovania vzdelávania potrebám pracovného trhu, zlepšovať vstup mladých ľudí na trh práce prostredníctvom integrovaných opatrení zahŕňajúcich okrem iného usmerňovanie, konzultácie a učňovskú prax.

Napriek tomu, že stratégia EÚ 2020 vznikla ako odpoveď na hospodársku krízu z roku 2009, OPV pokrýva svojím zameraním tie oblasti, ktoré sú v stratégii relevantné pre oblasť vzdelávania/podpory zamestnanosti. OPV má o. i. za cieľ lepšie prepojiť vzdelávanie s potrebami trhu práce v rámci prioritnej osi 1, ako aj sa snaží podporovať rozvíjanie zručností počas celého života prostredníctvom podpory CŽV v rámci prioritnej osi 2.

K riešeniu uvedenej problematiky teda OPV prispieva najmä vďaka realizácii dopytovo - orientovaných projektov z výziev s kódmi OPV-2008/1.1/01-SORO, OPV-2008/1.1/02-SORO, OPV-2008/1.1/03-SORO, OPV-2008/1.1/04-SORO, OPV-2008/4.1/01-SORO, OPV-2008/4.1/02-SORO, OPV-2008/4.1/03-SORO, OPV-2008/4.1/04-SORO, OPV-2009/1.1/05-SORO, OPV-2009/3.1/01-SORO, ktoré sú zamerané na tvorbu a implementáciu školských vzdelávacích programov, na tvorbu programov a kurzov pre žiakov ZŠ z MRK zameriavajúcich sa na ich začlenenie do formálneho vzdelávacieho procesu, ktoré vedú k zlepšeniu výsledkov v oblasti vzdelávania, ako aj k zníženiu podielu ľudí, ktorí predčasne ukončia školskú dochádzku. Projekty z výzvy s kódmi OPV-2009/1.2/01-SORO, OPV-2009/4.2/01-SORO sú zamerané na podporu inovatívnych foriem vzdelávania na VŠ, čo má za úlohu okrem iného zatriktívniť štúdium na VŠ, a tým zvýšiť počet mladých s vysokoškolským vzdelaním. Uvedená skutočnosť má následne vplyv na ich lepší vstup na trh práce.

Písomné vyzvania a výzvy na dopytovo orientované projekty vyhlasované v rámci OPV vychádzajú aj z ďalších materiálov:

Stratégia konkurencieschopnosti Slovenska do roku 2010 (Lisabonská stratégia pre Slovensko), ktorá bola schválená uznesením vlády SR č. 140 zo dňa 16.02.2005. Jedná sa o národnú lisabonskú stratégiu, ktorá zdôrazňuje modernú vzdelávaciu politiku zameranú najmä na zmenu obsahu vyučovania; zlepšenie vzdelávania v oblasti CJ a zručností v oblasti IKT; zvyšovanie kvality učiteľov; rozširovanie nástrojov na rozvoj talentov detí a mládeže; podporovanie programov integrácie detí z marginalizovaných skupín do štandardného školského prostredia. Na ňu nadväzujú štyri Akčné plány (Akčný plán Vzdelávanie a zamestnanosť, Akčný plán Veda, výskum a inovácie, Akčný plán Informačná spoločnosť a Akčný plán Podnikateľské prostredie) schválené uznesením vlády SR č. 557 zo dňa 13.07.2005. OPV vychádza z **Akčného plánu pre oblasť vzdelávanie a zamestnanosť**, ktorý v časti Moderná vzdelávacia politika definuje priority a stanovuje úlohy, ktoré sú považované za kľúčové z pohľadu celkovej prestavby tradičnej školy na modernú. Kladie dôraz na oblasť práce s nadanou mládežou, zvýšenia prístupnosti a kvality vysokoškolského vzdelávania, na zavedenie celkovej zmeny obsahu vyučovania od memorovania informácií smerom k schopnosti ich získavať, vyhodnocovať a využívať. Zámerom je takisto vytvoriť prístupný, modulárny a trhový systém CŽV, posilniť a zlepšiť vzdelávanie v oblasti CJ a zručností v oblasti IKT pre každého absolventa SŠ, zlepšovať kvalitu učiteľov, podporovať programy integrácie detí z marginalizovaných skupín do štandardného školského prostredia spojené s ich podporou, kvalitu a konkurenciu pri poskytovaní vysokoškolského vzdelávania.

Projekty realizované v rámci opatrení 1.1, 1.2, 2.1, 3.1, 3.2, 4.1 a 4.2 (výzvy vyhlásené pod nasledovnými kódmi: OPV-2008/1.1/01-SORO, OPV-2008/1.1/02-SORO, OPV-2008/1.1/03-SORO, OPV-2008/1.1/04-SORO, OPV-2008/4.1/01-SORO, OPV-2008/4.1/02-SORO, OPV-2008/4.1/03-SORO, OPV-2008/4.1/04-SORO, OPV-2009/1.1/05-SORO, OPV-2009/3.1/01-SORO, OPV-2009/3.2/01-SORO, OPV-2009/1.2/01-SORO, OPV-2009/4.2/01-SORO) sú v súlade s Akčným plánom pre oblasť vzdelávania a zamestnanosti, keďže samotné výzvy boli zamerané na tvorbu a implementáciu školských vzdelávacích programov, podporu inovatívnych foriem vzdelávania na VŠ, programy a kurzy pre žiakov ZŠ z MRK zameriavajúce sa na ich

začlenenie do formálneho vzdelávacieho procesu, inováciu metód a foriem výchovno-vzdelávacieho procesu osôb zdravotne znevýhodnených a podporu ďalšieho vzdelávania.

V rámci opatrenia 2.2, štyri už ukončené projekty v rámci výzvy OPV 2008/2.2/01 a projekty výzvy OPV 2008/2.2/03 sú v zhode s cieľmi „*Stratégie konkurencieschopnosti Slovenska do roku 2010*“ smerujúcej k účelnej špecializácii a efektívnemu prepojeniu CŽV s potrebami miestneho a regionálneho trhu práce aktívnym zapojením samospráv ako i vytvárania funkčného modelu financovania ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov a stabilizácie zdravotníckych pracovníkov spojením zdrojov zamestnávateľa, verejných financií a zamestnanca.

Svojím zameraním OPV napĺňa **Európsku stratégiu zamestnanosti**. Jedným z jej opatrení pre zvýšenie zamestnanosti a lepšiu pripravenosť pre trh práce je zmena resp. prispôbenie systému vzdelávania/jeho inovovanie na požiadavky trhu práce. Vzdelávanie a zdokonaľovanie zručností predstavujú v Európskej stratégii zamestnanosti jeden zo základných kameňov podpory zamestnateľnosti. V týchto intenciách je zámerom OPV reforma vzdelávacieho systému a zvyšovanie kvalifikovanej pracovnej sily, a to aj prostredníctvom zvýšenia kvality a prístupu k CŽV. Európska stratégia zamestnanosti sa napĺňa v rámci OPV prostredníctvom projektov z prioritných osí 1 a 4 zameraných na reformu systému vzdelávania a odbornej prípravy a z prioritnej osi 2 zameranej na ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja ľudských zdrojov. Jedným z opatrení pre zvýšenie zamestnanosti a lepšiu pripravenosť pre trh práce, ktoré uvedená stratégia spomína, je reforma resp. inovácia systému vzdelávania. Vzdelávanie a zdokonaľovanie zručností je chápané ako nosný pilier podpory zamestnanosti.

Koncepcia výchovy a vzdelávania rómskych detí a žiakov vrátane rozvoja stredoškolského a vysokoškolského vzdelávania, schválená uznesením vlády SR č. 206 z 02.04.2008. V súlade s uvedenou koncepciou sa v rámci OPV realizuje 49 projektov z opatrenia 3.1. Celkovo v rámci opatrení 3.1 a 3.2 bolo zazmluvnených 69 projektov z výziev s kódmi OPV-2009/3.1/01-SORO (*Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne príslušníkov marginalizovaných rómskych komunit*), OPV-2009/3.2/01-SORO (*Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne osôb s osobitými vzdelávacími potrebami*) zameraných na podporu sociálnej inklúzie príslušníkov MRK a osôb s osobitými vzdelávacími potrebami prostredníctvom uľahčenia ich prístupu k formálnemu vzdelávaniu a k získavaniu zručností potrebných na trhu práce a taktiež s cieľom ďalej vzdelávať príslušníkov MRK a osôb s osobitými vzdelávacími potrebami, ako aj osoby pracujúce v oblasti ich integrácie do spoločnosti.

Zámerom OPV je napomôcť k zmene dlhodobo neudržateľných modelov pretrvávajúcich v oblasti vzdelávania osôb s osobitými vzdelávacími potrebami, ktoré bránia plnej integrácii spomínaných osôb do vzdelávacieho systému a následne i do spoločnosti.

Modernizačný program Slovensko 21, schválený uznesením vlády SR č. 367 z dňa 04.06.2008. Program Slovensko 21 bol vypracovaný v súlade s princípmi trvalo udržateľného rozvoja, cieľmi lisabonskej stratégie ako aj s programovým vyhlásením vlády SR. Čerpanie ŠF EÚ bude taktiež reflektovať opatrenia programu, ktorý zohľadňuje nevyhnutnosť:

- mobilizácie ľudského potenciálu naprieč socioekonomickým spektrom;
- podpory vertikálnej a horizontálnej sociálnej mobility, a reálneho zabezpečenia rovnakých príležitostí aj pre sociálne znevýhodnené skupiny obyvateľstva vo všetkých regiónoch;
- podpory kapacít vytvárať, získavať a využívať nové poznatky.

Jedným z opatrení, ktoré dokument opisuje, je zlepšenie dostupnosti kvalitného vzdelania pre všetky vrstvy obyvateľstva na všetkých stupňoch vzdelávania a v rôznych fázach života.

V rámci OPV a v súlade s Modernizačným programom Slovensko sa uvedené opatrenie realizuje prostredníctvom projektov zameraných na premenu tradičnej školy na modernú (opatrenie 1.1 a 4.1), zvyšovanie vzdelanostnej úrovne príslušníkov MRK (opatrenie 3.1) a osôb s osobitými vzdelávacími potrebami (opatrenie 3.2). V roku 2010 sa realizovali tiež projekty zamerané na VŠ (opatrenie 1.2 a 4.2) a podporu ďalšieho vzdelávania (opatrenie 2.1).

Oblasť sociálnej inklúzie je monitorovaná v **Národnej správe o stratégiách sociálnej ochrany a sociálnej inklúzie na roky 2008 – 2010**. V časti 4 *Národná stratégia pre zdravotnú a dlhodobú starostlivosť* správa uvádza, že prioritnou úlohou MZ SR je zabezpečenie dostupnosti a kvality poskytovanej zdravotnej starostlivosti pre občanov SR. Riešenie tejto priority vyplýva MZ SR priamo z programového vyhlásenia vlády spolu s finančným zabezpečením systému zdravotníckych služieb. MZ SR legislatívnymi opatreniami usmerňuje stratégiu poskytovania zdravotnej starostlivosti, sieť ústavných a ambulantných zdravotníckych zariadení, zvyšovanie úrovne kvality poskytovanej zdravotnej starostlivosti a bezpečnosti pacienta.

Aktivity všetkých schválených projektov v rámci opatrenia 2.2 sú prostredníctvom podpory ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov zamerané na zvyšovanie úrovne kvality poskytovanej zdravotnej starostlivosti s dôrazom na bezpečnosť pacienta. Z hľadiska zlepšovania dostupnosti poskytovanej zdravotnej starostlivosti výrazným spôsobom prispievajú projekty podpory špecializačného štúdia zdravotníckych pracovníkov jednotlivých samosprávnych krajov, ktoré sú zamerané na stabilizáciu a doplnenie systému zdravotníctva o chýbajúcich špecialistov za účelom zabezpečenia dostupnej, profesionálnej a trvalo udržateľnej zdravotnej starostlivosti všetkým obyvateľom regiónov SR.

6. TECHNICKÁ POMOC

TP je súčasťou OPV a jej hlavným cieľom je zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV, v súlade s nárokmi kladenými na riadenie a administratívne štruktúry zodpovedné za realizáciu OP.

V rámci OPV je TP:

- osobitnou prioritnou osou 5 pre Cieľ K, ktorej účelom je podporovať realizáciu prioritných osí 1, 2 a 3 OPV;
- osobitným opatrením č. 4.3 pre Cieľ RKZ, ktorého účelom je podporovať realizáciu prioritnej osi 4 OPV.

Všeobecné nariadenie dáva iniciatívnu možnosť jednotlivým členským krajinám využiť finančné prostriedky na aktivity spojené s prípravou, riadením, monitorovaním, hodnotením, informovaním a kontrolou OP a zároveň aj na aktivity previazané s posilnením administratívnych kapacít na implementáciu programov (článok 46).

Bod 2 článku 46 (TP členských štátov) dáva možnosť jednotlivým členským krajinám vypracovať OP TP a/alebo v rámci jednotlivých OP disponovať aj samostatnou prioritnou osou TP. V zmysle tohto nariadenia je TP OPV vyčlenená ako osobitná samostatná prioritná os pre Cieľ K a opatrenie TP pre Cieľ RKZ v rámci OPV.

Pre oblasť TP sa uplatňujú tieto prioritné témy⁶:

a) Prioritná téma 85 – Príprava, vykonávanie, monitorovanie a kontrola

Príprava, monitorovanie, vykonávanie a kontrola implementácie pomoci zo ŠF pokrýva nasledujúce aktivity:

- personálne zabezpečenie prípravy, riadenia a kontroly programov, projektov a HP, vrátane činností zriadených výborov a komisií ŠF vrátane vzdelávania personálu;
- potrebné materiálno-technické zabezpečenie (napr. spotrebný materiál, dopravné prostriedky, prístroje, software a iné) súvisiace s riadením a kontrolou pomoci zo ŠF;
- zabezpečenie služieb (dokumentov a iné) súvisiacich s prípravou, riadením a kontrolou ŠF na úrovni programov, projektov a HP.

b) Prioritná téma 86 – Hodnotenie a štúdie, informácie a komunikácia

Hodnotenie a štúdie, informácie a komunikácia ŠF pokrýva nasledujúce aktivity:

- poskytovanie informácií, šírenie povedomia o OP a zabezpečenie publicity OP na primeranej úrovni v zmysle článku 69 všeobecného nariadenia a Oddielu 1 vykonávacieho nariadenia pre Prijímateľov, potenciálnych Prijímateľov a verejnosť;
- vytváranie sietí kontaktných miest a informačných a komunikačných kanálov;
- príprava a implementácia Komunikačného plánu (ďalej len „KoP“);
- zabezpečovanie metodického a odborného poradenstva, podpora činností na pomoc žiadateľom, zabezpečovanie školení a seminárov pre výmenu skúseností a šírenie príkladov osvedčenej praxe, podpora partnerstva a vzájomnej spolupráce pri príprave a realizácii projektov, realizovanie aktivít pre monitorovanie a vyhodnocovanie absorpčnej kapacity, a pod.;

⁶ V zmysle prílohy č. II vykonávacieho nariadenia (Kategorizácia pomoci z fondov na roky 2007 – 2013).

- zabezpečenie jednotlivých hodnotení realizácie OP v súlade s požiadavkami na hodnotenie podľa č. 47 všeobecného nariadenia vrátane predbežného hodnotenia v procese prípravy NSRR a OP;
- vypracovanie odborných posudkov, metodík, štúdií, hodnotení vplyvu na životné prostredie, regionálnych analýz a iných analýz súvisiacich s prípravou a vykonávaním OP.

6.1. Projekty TP OPV

V roku 2010 bolo schválených v rámci OPV 9 projektov TP OPV (bližšie uvedené v Tabuľke č. 84), z toho 6 projektov bolo schválených v rámci Cieľa K a 3 projekty v rámci Cieľa RKZ. V roku 2010 prebiehala realizácia 10 projektov TP OPV (4 RO, 4 SORO – ASFEU, 2 SORO – MZ SR). Zároveň bola v roku 2010 naďalej zabezpečovaná finančná implementácia projektov TP OPV na roky 2007 – 2008 a 2009 prostredníctvom spracúvania predkladaných ŽoP (refundácia) na RO. V roku 2010 neboli riadne ukončené žiadne projekty TP OPV.

Tabuľka č. 84: Prehľad projektov TP OPV schválených k 31.12.2010

85/86	názov projektu	Prijímateľ	suma projektu (EUR)	ciele projektu	stav projektu
85	Technická pomoc OP V pre Cieľ Konvergencia – I. Príprava a vykonávanie, monitorovanie, kontrola a audit *	MŠVVaŠ SR	1 447 918,74	zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV v rámci Cieľa K v súlade s nárokmi na riadenie a administratívne štruktúry zodpovedné za realizáciu OPV	realizácia
85	Technická pomoc OP V pre Cieľ RKZ– I. Príprava a vykonávanie, monitorovanie, kontrola a audit *	MŠVVaŠ SR	66 719,78	zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV v rámci Cieľa RKZ v súlade s nárokmi kladenými na riadenie a administratívne štruktúry zodpovedné za realizáciu OPV	realizácia
86	Technická pomoc OP V pre Cieľ Konvergencia – II. Hodnotenie a štúdie; informovanie a publicita *	MŠVVaŠ SR	157 013,88	zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV v rámci Cieľa K	realizácia
86	Technická pomoc OP V pre Cieľ RKZ – II. Hodnotenie a štúdie; informovanie a publicita *	MŠVVaŠ SR	5 642,97	zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV v rámci Cieľa RKZ	realizácia
85	Technická pomoc OPV pre Cieľ Konvergencia 2009 – I. Príprava, vykonávanie, monitorovanie a kontrola	MŠVVaŠ SR	2 463 300,00	zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV v rámci Cieľa K v súlade s nárokmi na riadenie a administratívne štruktúry zodpovedné za realizáciu OPV	realizácia
85	Technická pomoc OPV pre Cieľ RKaZ 2009 – I. Príprava, vykonávanie, monitorovanie a kontrola	MŠVVaŠ SR	71 900,00	zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV v rámci Cieľa RKZ v súlade s nárokmi kladenými na riadenie a administratívne štruktúry zodpovedné za realizáciu OP V	realizácia
86	Technická pomoc OPV pre Cieľ Konvergencia	MŠVVaŠ SR	157 700,00	zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV v rámci	realizácia

	2009 – II. Hodnotenie a štúdie, informácie a komunikácia			Cieľa K	
86	Technická pomoc OPV pre Cieľ RKaZ 2009 – II. Hodnotenie a štúdie, informácie a komunikácia	MŠVVaŠ SR	4 900,00	zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV v rámci Cieľa RKZ	realizácia
85	Technická pomoc OPV pre Cieľ Konvergencia 2010 – I. Príprava, vykonávanie, monitorovanie a kontrola	MŠVVaŠ SR	2 283 385,00	zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV v rámci Cieľa K v súlade s nárokmi na riadenie a administratívne štruktúry zodpovedné za realizáciu OPV	realizácia
85	Technická pomoc OPV pre Cieľ RKaZ 2010 – I. Príprava, vykonávanie, monitorovanie a kontrola	MŠVVaŠ SR	414 645,00	zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV v rámci Cieľa RKZ v súlade s nárokmi kladenými na riadenie a administratívne štruktúry zodpovedné za realizáciu OP V	realizácia
86	Technická pomoc OPV pre Cieľ Konvergencia 2010 – II. Hodnotenie a štúdie, informácie a komunikácia	MŠVVaŠ SR	244 175,00	zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV v rámci Cieľa K	realizácia
86	Technická pomoc OPV pre Cieľ RKaZ 2010 – II. Hodnotenie a štúdie, informácie a komunikácia	MŠVVaŠ SR	44 325,00	zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV v rámci Cieľa RKZ	realizácia
85	Technická pomoc OPV pre Cieľ Konvergencia 2011 – I. Príprava, vykonávanie, monitorovanie a kontrola	MŠVVaŠ SR	2 372 335,00	zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV v rámci Cieľa K v súlade s nárokmi na riadenie a administratívne štruktúry zodpovedné za realizáciu OPV	projekt vytvorený
85	Technická pomoc OPV pre Cieľ RKaZ 2011 – I. Príprava, vykonávanie, monitorovanie a kontrola	MŠVVaŠ SR	225 000,00	zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV v rámci Cieľa RKZ v súlade s nárokmi kladenými na riadenie a administratívne štruktúry zodpovedné za realizáciu OPV	projekt vytvorený
86	Technická pomoc OPV pre Cieľ Konvergencia 2011 – II. Hodnotenie a štúdie, informácie a komunikácia	MŠVVaŠ SR	298 846,00	zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV v rámci Cieľa K	projekt vytvorený
85	Technická pomoc pre OPV, Cieľ Konvergencia PT 85 za roky 2007,2008	ASFEU	1 509 692,62	Zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV a podporovať realizáciu prioritných osí OPV	realizácia
85	Technická pomoc pre OPV, Cieľ Regionálna konkurencieschopnosť a zamestnanosť PT 85 za roky 2007,2008	ASFEU	36 878,44	Zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV a podporovať realizáciu prioritných osí OPV	realizácia
86	Technická pomoc pre OPV, Cieľ	ASFEU	512 341,50	Zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV a	projekt ukončený

	Konvergenca PT 86 za roky 2007,2008			podporovať realizáciu prioritných osí OPV	
86	Technická pomoc pre OPV, cieľ Regionálna konkurencieschopnosť a zamestnanosť PT 86 za roky 2007,2008	ASFEU	16 265,02	Zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV a podporovať realizáciu prioritných osí OPV	projekt ukončený
85	Technická pomoc pre OPV, Cieľ Konvergenca PT 85 za rok 2009	ASFEU	2 192 968,93	Zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV a podporovať realizáciu prioritných osí OPV	realizácia
85	Technická pomoc pre OPV, Cieľ Regionálna konkurencieschopnosť a zamestnanosť PT 85 za rok 2009	ASFEU	63 171,94	Zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV a podporovať realizáciu prioritných osí OPV	realizácia
86	Technická pomoc pre OPV, Cieľ Konvergenca PT 86 za rok 2009	ASFEU	510 972,71	Zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV a podporovať realizáciu prioritných osí OPV	realizácia
86	Technická pomoc pre OPV, Cieľ Regionálna konkurencieschopnosť a zamestnanosť PT 86 za rok 2009	ASFEU	14 719,38	Zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV a podporovať realizáciu prioritných osí OPV	realizácia
85	Technická pomoc pre OPV Cieľ Konvergenca, Prioritná téma 85 za rok 2010	ASFEU	2 646 343,44	Zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV a podporovať realizáciu prioritných osí OPV	realizácia
85	Technická pomoc pre OPV Cieľ Regionálna konkurencieschopnosť a zamestnanosť, Prioritná téma 85 za rok 2010	ASFEU	132 658,06	Zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV a podporovať realizáciu prioritných osí OPV	realizácia
86	Technická pomoc pre OPV Cieľ Konvergenca, Prioritná téma 86 za rok 2010	ASFEU	548 350,00	Zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV a podporovať realizáciu prioritných osí OPV	realizácia
86	Technická pomoc pre OPV Cieľ Regionálna konkurencieschopnosť a zamestnanosť, Prioritná téma 86 za rok 2010	ASFEU	22 000,00	Zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV a podporovať realizáciu prioritných osí OPV	realizácia
85	Technická pomoc pre OPV Cieľ Konvergenca, Prioritná téma 85 za rok 2011	ASFEU	2 786 162,50	Zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV a podporovať realizáciu prioritných osí OPV	projekt vytvorený
86	Technická pomoc pre OPV Cieľ Konvergenca, Prioritná téma 86 za rok 2011	ASFEU	387 500,00	Zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV a podporovať realizáciu prioritných osí OPV	projekt vytvorený
85	Projekt využívania technickej pomoci, I. **	MZ SR	1 188 425,72	Zabezpečiť administratívne kapacity a materiálno-technické vybavenie na MZ	realizácia

				SR ako SORO za účelom implementácie opatrenia 2.2	
85	Projekt využívania technickej pomoci, II. **	MZ SR	199 062,50	Zabezpečiť administratívne kapacity a materiálno-technické vybavenie na MZ SR ako SORO za účelom implementácie opatrenia 2.2	realizácia

Zdroj: RO

* Uvedené projekty TP sú projektmi na obdobie 1.1.2007 – 31.12.2008.

** Uvedené projekty sú projektmi na obdobie od 1.1.2007 – 31.12.2015 a boli predložené a schválené v roku 2008.

6.2. Prehľad využitia prostriedkov

Prehľad využitia prostriedkov TP podľa prioritných činností k 31.12.2010 v rámci OPV (spoločne za RO a SORO) je uvedený v Tabuľke č. 85 a Tabuľke č. 86.

Tabuľka č. 85: Prehľad využitia prostriedkov TP podľa prioritných činností k 31.12.2010 -Cieľ K

Prioritné činnosti	zazmluvnená suma			čerpaná suma		
	€	ako % z alokácie na TP programu	ako % z celkovej zazmluvnenej sumy na TP programu	€	ako % z alokácie na TP programu	ako % z celkovej čerpanej sumy na TP programu
Školenia, monitorovacie, pracovné a koordinačné skupiny, výbory a komisie (Prioritná téma 85)	625 686,23	2,22	2,86	74 550,45	0,26	1,03
Hodnotenie a štúdie (Prioritná téma 86)	300 949,53	1,07	1,37	0,00	0,00	0,00
Informovanie a publicita (Prioritná téma 86)	2 028 022,63	7,18	9,26	710 986,61	2,52	9,85
Mzdy (Prioritná téma 85)	14 900 709,84	52,77	68,02	5 913 754,25	20,94	81,97
Prevádzkové činnosti a cestovné náhrady (Prioritná téma 85)	1 193 970,56	2,28	5,45	36 149,40	0,13	0,50
Technické vybavenie (hardvér, softvér, nábytok, autá a pod.) (Prioritná téma 85)	2 211 613,50	7,83	10,10	402 130,72	1,42	5,57
Ostatné (Všeobecné služby) (Prioritná téma 85)	645 541,25	1,93	2,95	77 256,50	0,27	1,07
Spolu	21 906 493,54	77,59	100	7 214 827,93	25,55	100

Zdroj: RO

K 31.12.2010 dosiahla úroveň kontrahovania v rámci Cieľa K 77,59% z alokácie uvedeného Cieľa, pričom čerpanie predstavovalo 25,55%. Preto je možno považovať čerpanie finančných prostriedkov technickej asistencie Cieľa K na úrovni 25,55% (z celej alokácie na TP v rámci Cieľa K) za primerané vo vzťahu k vyššie dosiahnutým ukazovateľom na konci štvrtého roku programového obdobia 2007 – 2013 (pričom reálna implementácia OPV na úrovni projektov začala až na prelome rokov 2008/2009).

Tabuľka č. 86: Prehľad využitia prostriedkov TP podľa prioritných činností k 31.12.2010 - Cieľ RKZ

Prioritné činnosti	zazmluvnená suma			čerpaná suma		
	€	ako % z alokácie na TP programu	ako % z celkovej zazmluvnenej sumy na TP programu	€	ako % z alokácie na TP programu	ako % z celkovej čerpanej sumy na TP programu
Školenia, monitorovacie, pracovné a koordinačné skupiny, výbory a komisie (Prioritná téma 85)	12 762,36	1,52	1,14	2 004,02	0,24	0,45
Hodnotenie a štúdie (Prioritná téma 86)	19 948,95	0,06	1,78	0,00	0,00	0,00
Informovanie a publicita (Prioritná téma 86)	67 083,99	8,01	6,00	22 280,11	2,66	5,05
Mzdy (Prioritná téma 85)	906 782,62	108,24	81,05	403 918,94	48,22	91,52
Prevádzkové činnosti a cestovné náhrady (Prioritná téma 85)	25 246,37	3,01	2,26	1 136,06	0,14	0,26
Technické vybavenie (hardvér, softvér, nábytok, autá a pod.) (Prioritná téma 85)	54 556,18	6,51	4,88	9 521,64	1,14	2,16
Ostatné (Všeobecné služby) (Prioritná téma 85)	32 445,12	3,88	2,90	2 470,86	0,29	0,56
Spolu	1 118 825,59	133,56	100	441 331,63	52,68	100

Zdroj: RO

K 31.12.2010 dosiahla úroveň kontrahovania v rámci Cieľa RKZ 133,56% z alokácie uvedeného Cieľa, pričom čerpanie predstavovalo 52,68%. Preto je možno považovať čerpanie finančných prostriedkov technickej asistencie Cieľa RKZ na úrovni 52,68% (z celej alokácie na TP v rámci Cieľa RKZ) za primerané vo vzťahu k vyššie dosiahnutým ukazovateľom na konci štvrtého roku programového obdobia 2007 – 2013 (pričom reálna implementácia OPV na úrovni projektov začala až na prelome rokov 2008/2009).

7. INFORMOVANOSŤ A PUBLICITA

Veľmi dôležitým prostriedkom na podporu efektívneho využitia finančných prostriedkov zo ŠF a KF je aj presná a cielená informovanosť o pomoci EÚ poskytnutá pre potenciálnych žiadateľov o NFP, žiadateľov o NFP, Prijímateľov NFP a verejnosti.

RO sa snaží zabezpečiť využitie prostriedkov pre informovanie a publicitu, čo najhospodárnejšie, najefektívnejšie a najúčinnnejšie. Tento proces je preto podporovaný spoluprácou a koordináciou práce medzi RO a SORO (ASFEU a MZ SR) v rámci PSpreP na úrovni referentov RO a SORO. Na národnej úrovni RO koordinuje svoju činnosť v oblasti informovania a publicity s činnosťou CKO prostredníctvom účasti v PSpreP a na nadnárodnej úrovni má RO zástupcu v PSpreP The Information & Communication Platform - INFORM Network.

7.1. Základné dokumenty, nariadenia a zákony týkajúce sa informovania a publicity

MŠVVaŠ SR ako RO v sledovanom období zabezpečovalo realizovanie informovania a publicity v súlade s nasledovnými dokumentmi:

- v zmysle čl. 69 všeobecného nariadenia a jeho aktualizácií, zabezpečujú CKO a RO informovanie občanov EÚ a Prijímateľov s cieľom zdôrazniť úlohu EÚ a zabezpečiť transparentnosť pomoci z fondov;
- Vykonávacie nariadenie v čl. 2 až 10 definuje náležitosti informačných a komunikačných opatrení, podávania informácií o využívaní ŠF a KF, riadiacich a kontrolných systémov s popisom postavenia a úloh subjektov zapojených do implementácie ŠF a KF. Vymedzuje náležitosti prípravy, vykonania a monitorovania KoP, ako aj jeho obsahovú náplň. Popisuje základné náležitosti implementácie KoP, ako aj povinnosti a kompetencie subjektov zapojených do implementácie KoP, v súlade s ktorými je potrebné poskytovať Prijímateľom jasné a podrobné informácie o realizácii OP. Nevyhnutné je informovanie Prijímateľov o ich začlenení do zoznamu Prijímateľov, uverejneného v súlade s týmto nariadením. Základné technické charakteristiky informačných a komunikačných opatrení, ktoré musia byť všetkými zainteresovanými subjektmi rešpektované, sú uvedené v čl. 9 vykonávacieho nariadenia;
- Systém riadenia definuje štandardné základné procesy a postupy riadenia ŠF a KF, ktoré sú záväzné pre všetky subjekty zodpovedné za implementáciu OP. Upravuje zároveň aj minimálne štandardy pre oblasť informovania a publicity. Cieľom je zjednotiť a zefektívniť postupy aj pri realizácii aktivít na dosiahnutie maximálnej dostupnosti informácií; prehĺbovanie informovanosti o cieľoch a možnostiach pomoci poskytovanej zo ŠF a KF; zlepšenie transparentnosti v súvislosti s využívaním ŠF a KF; vytvorenie podmienok na maximálne možnú úspešnosť implementácie schválených programových dokumentov a na zvyšovanie kvality predkladaných projektov v rámci jednotlivých OP; posilňovanie absorpčnej kapacity;
- Zákon NR SR č. 211/2000 Z. z. o slobodnom prístupe k informáciám a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, ktorý upravuje podmienky, postup a rozsah slobodného prístupu k informáciám;
- Smernica č. 2/2007-I z 15.1.2007 ktorou sa upravuje spôsob komunikácie MŠVVaŠ SR s verejnosťou;
- Smernica č. 13/2008-I zo 4.4.2008 ktorou sa upravuje postup zamestnancov MŠVVaŠ SR pri poskytovaní informácií podľa zákona č. 211/2000 Z. z. o slobodnom prístupe k informáciám a o zmene a doplnení niektorých zákonov (zákon o slobode informácií).

7.2. Dokumenty v oblasti informovania a publicity

7.2.1 Strategické dokumenty v oblasti informovania a publicity

- **Komunikačný plán**

KoP pre OPV a OPVaV je zásadným dokumentom RO v oblasti informovania a publicity. Je informačnou a komunikačnou stratégiou, ktorá obsahuje opatrenia pre informovanosť a publicitu v rámci programového obdobia v rokoch 2007-2013. Sú tu stanovené spôsoby a nástroje využívané na šírenie včasných, správnych a komplexných informácií určených pre cieľové skupiny, potenciálni žiadatelia o NFP, Prijímatelia a verejnosť. Potenciálnymi žiadateľmi o NFP sú subjekty, ktoré sa neskôr môžu stať žiadateľmi o NFP.

MŠVVaŠ SR vypracovalo na obdobie rokov 2007-2013 spoločný KoP pre OPV aj OPVaV, ktorý bol po zapracovaní pripomienok SORO predložený EK 26.03.2008. EK bol schválený bez pripomienok dňa 05.05.2008.

Pre zabezpečenie kontinuity aktivít publicity predkladá SORO každoročne RO plán zabezpečenia informovanosti a publicity na príslušný kalendárny rok.

- **Manuál pre informovanie a publicitu OPV a OPVaV**

Manuál pre informovanie a publicitu je súčasťou Systému riadenia, ktorý definuje minimálne štandardy a jednotné postupy v oblasti informovania a publicity o ES a programoch podporovaných z prostriedkov ES a o OP.

RO vytvoril spoločný *Manuál pre informovanie a publicitu OPV a OPVaV*. V priebehu roka 2010 bol aktualizovaný jedenkrát v zmysle aktualizácií Systému riadenia.

- **Ročný operatívny plán informovania a publicity pre OPV a OPVaV**

V roku 2010 sa realizácia informovania a publicity pre RO aj SORO dokumentmi *Ročný operatívny plán informovania a publicity pre OPV a OPVaV na rok 2010* a *Ročný operatívny plán informovania a publicity pre opatrenie 2.2 OPV*. Tieto dokumenty, zvlášť pre RO a SORO boli vypracované s cieľom kvalitnej a koordinovanej prezentácie OPV. Plne nadväzujú na informačnú a komunikačnú stratégiu stanovenú v KoP. Obsahujú konkrétne opatrenia pre informovanosť a publicitu v roku 2010 a stanovujú spôsob a nástroje využívané na šírenie včasných, správnych a komplexných informácií určených potenciálnym žiadateľom o NFP, Prijímateľom a širokej verejnosti.

- **USMERNENIE pre Prijímateľa k realizácii opatrení v oblasti informovania a publicity OPV**

Usmernenie bolo vypracované RO za účelom zjednodušenia prístupu k uceleným informáciám ohľadne realizácie opatrení v oblasti informovania a publicity zo strany Prijímateľa. Obsahuje zlúčené informácie zo všetkých strategických dokumentov, čo slúži k zjednodušenému dosahu informácií ohľadne realizácie informovania a publicity. Dokument bol v priebehu roku 2010 aktualizovaný jedenkrát.

Publikované strategické dokumenty

- **publikácia „OPV“** – úplné znenie OPV (schválený 07.11.2007) – RO celkom vydalo 1 000 ks knižného vydania a 1 x elektronickú publikáciu;
- **Programový manuál k operačnému programu Vzdelávanie** - RO vydalo 1 x elektronickú publikáciu;
- **Výročná správa o vykonávaní OPV** – RO vydáva elektronické publikácie aktuálneho znenia VS za predchádzajúci kalendárny rok 1 x ročne (po schválení dokumentu zo strany MV pre OPV a EK).

7.3. Koordinácia publicity na národnej a nadnárodnej úrovni

V roku 2010 RO a SORO spolupracovali a zabezpečovali šírenie včasných, správnych a komplexných informácií, efektívneho informovania a realizácie publicity o pomoci zo ŠF EÚ a OPV.

Administratívne kapacity pre zabezpečenie informovania a publicity sa na RO a SORO zmenili, k dispozícii sú spolu za RO aj SORO 8 pracovníci venujúci sa oblasti informovania a publicity. Štruktúra administratívneho zabezpečenia pre účely informovania verejnosti k 31.12.2010 je uvedená v Tabuľke č. 87.

Tabuľka č. 87: Administratívne zabezpečenie k 31.12.2010

	Počet pracovných pozícií pre OPV
RO (Manažér pre informovanie a publicitu)	2
SORO – ASFEU (Manažér publicity, riaditeľ odboru informovania a publicity)	1
SORO – ASFEU (Regionálny manažér publicity)	5
SORO – MZ SR (Manažér pre informovanie a publicitu, koordinujúci manažér)	2
SPOLU	10

Zdroj: RO/SORO

Administratívne zabezpečenie bolo počas roku 2010 prispôbené na základe zmeny organizačnej štruktúry na SORO. Dňa 20.09.2010 s cieľom optimalizácie počtu pracovných miest a s cieľom zvýšenia efektívnosti práce bolo zrušených 5 pracovných miest regionálnych manažérov publicity, ktoré boli presunuté v rámci Sekcie operačného programu. Proces realizácie opatrení v oblasti informovania a publicity bol kontinuálne zabezpečený a zefektívnený.

Pre zabezpečenie koordinácie implementovania informačno-komunikačných aktivít sú vytvorené pracovné skupiny na rôznych úrovniach.

Pracovníci RO a SORO v oblasti publicity sa priebežne zúčastňujú interných a externých školení aj v oblasti informovania a publicity.

7.3.1. Pracovná skupina pre publicitu RO/SORO

Úlohou PSpreP je spolupráca pri implementovaní informačno-komunikačných aktivít na úrovni RO a SORO pre OPV. PSpreP je zložená z: manažérov pre informovanie a publicitu (ďalej len „MIP“) RO, MIP za MZ SR a manažérov publicity za SORO – ASFEU.

Zasadnutie sa konalo dňa 18.12.2010. Program zasadnutia sa venoval hlavne realizovaným aktivitám v oblasti informovania a publicity za rok 2010 a plánovaným aktivitám na rok 2011. Odznali tu informácie o priebehu zasadnutí koordinačnej pracovnej skupiny RO/CKO, o zasadnutí pracovnej skupiny INFORM na národnej úrovni a z 1. ročníka európskej konferencie v oblasti verejnej komunikácie EuroPCom v Bruseli. Podrobnejšie informácie sú uvedené v kapitole 2.1.7.3. správy.

7.3.2. Regionálne informačné kancelárie

Hlavnou úlohou RIK v oblasti informovania a publicity je zabezpečovať priamy kontakt s Prijímateľmi, žiadateľmi o NFP a potenciálnymi žiadateľmi o NFP v danom regióne a poskytovať im všetky relevantné informácie o možnostiach využitia ŠF a KF v regióne. Osobné

konzultácie umožňujú presnejšiu informovanosť žiadateľov o NFP a pozitívom je aj priame získanie spätnej väzby, aké ďalšie informácie si vyžaduje verejnosť a potenciálnych žiadateľov o NFP, čo umožňuje pružnejšie reagovať na požiadavky ohľadne poskytovania informácií. Informácie sú poskytované formou osobných konzultácií, telefonicky a písomne aj prostredníctvom e-mailu.

RIK preukazujú svoju kvalitnú činnosť už tri roky počas programového obdobia 2007-2013 SORO –ASFEU, ale napriek tomu sa pristúpilo k ukončeniu činnosti RIK k dňu 15.11.2010 v Trnave, Nitre, Trenčíne a Prešove, ktoré slúžili na informovanie verejnosti. Dôvodom zrušenia 4 RIK bola optimalizácia počtu pracovných miest s cieľom zvýšenia efektívnosti práce v rámci Sekcie operačného programu na SORO ASFEU.

Nadalej zostávajú v prevádzke RIK v Bratislave, Košiciach, Zvolene a Žiline, ktoré poskytujú konzultačné služby v rámci ŠF EÚ pre OPV.

Prijímatelia NFP v rámci OPV zároveň môžu využívať konzultácie k správne vyplneniu ŽoP v Košiciach, Zvolene a Žiline.

Manažéri publicity poskytujú informácie o zverejnených výzvach na predkladanie ŽoNFP, informujú verejnosť o stanovených dátumoch predkladania ŽoNFP a zároveň sú nápomocní pri vyplňaní predpísaných formulárov v rámci osobných konzultácií zameraných na predbežnú kontrolu formálnej správnosti predkladanej ŽoNFP a jej príloh. Na uvedenú konzultáciu sa žiadateľ o NFP môže objednať výhradne prostredníctvom rezervačného systému na internetovej stránke ASFEU www.asfeu.sk, ktorý je sprístupnený približne dva týždne pred uzávierkou každej výzvy.

RIK poskytujú nielen poradenstvo, ale zameriavajú sa aj na nasledovné činnosti:

- zabezpečujú šírenie informácií o aktuálnych výzvach na predkladanie ŽoNFP v regiónoch;
- spolupracujú na zabezpečení informačných podujatí (workshopy, semináre, informačné dni, konferencie) organizovaných v regiónoch;
- zabezpečujú vypracovanie a zverejnenie odpovedí na často kladené otázky žiadateľov o NFP;
- zabezpečujú publicitu všetkých schválených projektov z regiónov;
- zabezpečujú distribúciu informačných materiálov a propagačných predmetov v regiónoch;
- zabezpečujú reklamné a inzertné služby v regionálnych médiách.

Tu sa tiež ukázalo ako veľmi prospešné využívanie ďalších informačných zdrojov, ako aj distribúcia publikácií, využívanie poskytovania informácií na digitálnych médiách atď. Tým sa napomohlo rozšíriť všeobecné informácie o OPV a zároveň zvýšiť povedomie o ES a ŠF.

7.3.3. Spolupráca s CKO

CKO je zodpovedný za koordináciu aktivít v oblasti informovania a publicity na národnej úrovni v rámci NSRR. CKO koordinuje PSpreP, ktorá bola vytvorená za účelom koordinovania informačno-komunikačných aktivít na úrovni NSRR a jednotlivých OP. Členom tejto pracovnej skupiny sú i zástupcovia RO - MIP za OPV.

MIP pre OPV spolupracujú s CKO formou dodávania informácií a podkladov týkajúcich sa OPV. Príslušné informácie sú zverejňované na informačnom portáli www.nsrr.sk.

Zasadnutia sa venovali plánovaným a zrealizovaným aktivitám v oblasti informovania a publicity na rok 2010 zo strany CKO, jednotlivých RO a koordinátorov HP, ako aj informácie zo stretnutia skupiny INFORM na úrovni EK v Bruseli, ktoré sa uskutočnilo dva krát v roku 2010.

RO tu boli informované ohľadne zmien spojených s delimitáciou CKO na ÚV SR a neskôr na MDVRR SR. Diskutované tu boli otázky ohľadne evaluácie komunikačných plánov a prieskumov verejnej mienky za NSRR a jednotlivé OP. Diskutované boli aj témy ohľadne prispievania do spravodaja EUROKOMPAS a „Mapy realizovaných projektov“. Podrobnejšie informácie sú uvedené v kapitole č. 2.1.7.3. správy.

7.3.4. Spolupráca na nadnárodnej úrovni

Na nadnárodnej úrovni je MIP OPV ako zástupca RO za OPV členom skupiny The Information & Communication Platform - INFORM Network, ktorej cieľom je združovať MIP všetkých OP so zámerom výmeny skúseností a identifikovania spôsobov zlepšovania kvality komunikačných aktivít, zvyšovania povedomia o výhodách intervencií ES medzi potenciálnymi Prijímateľmi a vo verejnosti a zlepšovať visibilitu projektov financovaných z EÚ. Komunikácia medzi členmi skupiny prebieha formou šírenia informácií a výmeny skúseností prostredníctvom e-mailovej komunikácie a prostredníctvom internetovej platformy pracovnej skupiny INFORM na stránke: http://forums.ec.europa.eu/regional_policy/inform/.

V sledovanom období sa uskutočnili 2 zasadnutia pracovnej skupiny INFORM a to dňa 15.-16.06.2010 a 18.-20.11.2010.

7.4. Aktivity v oblasti informovania a publicity realizované RO a SORO

Aktivity v oblasti informovania a publicity boli zamerané na všetky cieľové skupiny (potenciálni žiadatelia o NFP, žiadatelia o NFP, Prijímatelia NFP a široká verejnosť) podľa potrieb týchto cieľových skupín. Pre verejnosť boli poskytované všeobecné informácie o ŠF EÚ a OP. Potenciálnym žiadateľom boli určené informačno-komunikačné aktivity zamerané na priblíženie spektra možností, ktoré ponúka OPV. Žiadateľom boli poskytované konkrétne informácie vedúce k úspešnému predloženiu ŽoNFP. Prijímatelia NFP boli oboznamovaní so správnymi postupmi pri realizácii projektu, vrátane postupov vykonávania publicity projektu. Na budovanie a upevňovanie povedomia a dobrého mena EÚ v súvislosti so ŠF EÚ boli realizované komunikačné aktivity na zabezpečenie publicity úspešne zrealizovaných projektov (success stories) pre všetky kategórie cieľových skupín.

Pri realizácii jednotlivých informačno-komunikačných aktivít bola venovaná osobitná pozornosť prínosu pre potenciálnych Prijímateľov a širokú verejnosť.

Na realizáciu aktivít boli využité nasledovné informačno-komunikačné nástroje a prostriedky uvedené v časti č. 7.4.1. správy.

Realizácia aktivít v oblasti informovania a publicity v roku 2010 sa riadila KoP OPV a OPVaV a bola konkrétne usmernená a špecifikovaná dokumentmi *Ročný operatívny plán informovania a publicity pre OPV a OPVaV na rok 2010* pre RO a SORO - ASFEU a *Ročný operatívny plán informovania a publicity pre opatrenie 2.2 OPV na rok 2010* pre SORO - MZ SR. Tieto dokumenty uvádzajú nástroje a prostriedky, ktoré sa použili v roku 2010 na realizáciu aktivít v oblasti informovania a publicity.

Pre vytvorenie jednotného imidžu a podpory dobrého mena OP je využívaná **jednotná vizuálna identita**. Je dodržiavaná najmä prostredníctvom loga OPV, na ktoré bol spracovaný dizajn manuál. Logo OPV je povinné na všetkých tlačovinách, ale aj na iných informačno-komunikačných médiách, a pod.

RO so zámerom uľahčiť využívanie povinných prvkov publicity zverejnil logá (vlajka EÚ vrátane odkazu na EÚ a ESF, resp. ŠF a logo OPV) na svojej internetovej stránke v tzv. „krivkách“ – uvedené logá sú zverejnené a voľne dostupné pre Prijímateľov a širokú verejnosť na stránke RO <http://www.minedu.sk/index.php?lang=sk&rootId=477>.

Za účelom jednotnej komunikačnej stratégie na prezentáciu OPV slúži aj dizajn manuál ASFEU z ktorého vychádza prezentácia jednotnej vizuálnej identity ASFEU.

Dodržiavanie jednotnej vizuálnej identity je tiež usmerňované podpornými dokumentmi, ako je Manuál pre publicitu OPV a OPVaV a USMERNENIE pre Prijímateľa k realizácii opatrení v oblasti informovania a publicity OPV, ktoré sú aktualizované podľa potreby. Sú tu definované technické charakteristiky opatrení v oblasti informovania a publicity (znak EÚ, odkaz na EÚ, Odkaz na ESF a Vyhlásenie, v ktorom je zdôraznená pridaná hodnota intervencie ES - v prípade OPV ide o vyhlásenie „Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ“).

7.4.1. Aktivity v oblasti informovanosti a publicity

A) Veľká informačná aktivita OPV

Veľkou informačnou aktivitou na rok 2010 bola mediálna kampaň, ktorou boli prezentované všeobecné informácie o OPV a o činnosti a aktivitách RO. Kampaň pozostávala zo série relácií vysielaných v médiách a PR článkov v tlači prezentujúcich všeobecné informácie o OPV o činnosti a aktivitách RO. Súčasťou veľkej informačnej aktivity malo byť aj vydanie informačnej brožúry zameranej na prezentáciu OPV (vrátane prezentácie národných projektov ako aj príklady „best practice“). Realizácia tejto aktivity sa presunula na rok 2011. Podrobnejšie informácie ohľadne TV relácií a PR článkov v tlači sú uvedené v Prílohe č. 11 správy.

B) IV. riadne zasadnutie MV pre OPV

Dňa 09.06.2010 sa uskutočnilo IV. riadne zasadnutie MV pre OPV.

Počet účastníkov na MV pre OPV bol **26 členov** MV pre OPV. Bližšie informácie sú uvedené v časti č. 2.7.1.1 správy.

C) I. neformálne zasadnutie MV pre OPV

Dňa 27.10.2010 sa uskutočnilo I. neformálne zasadnutie MV pre OPV.

Počet účastníkov na neformálnom zasadnutí MV pre OPV bol **23**. Bližšie informácie sú uvedené v časti č. 2.7.1.1 správy.

D) Výročná správa o vykonávaní OPV za rok 2009

Výročná správa o vykonávaní OPV za rok 2009 bola EK prvý krát predložená na schválenie dňa 29.06.2010 (po schválení členmi MV pre OPV na IV. riadnom zasadnutí MV pre OPV dňa 09.06.2010).

Dňa 05.08.2010 boli zo strany EK vznesené pripomienky k VS o vykonávaní OPV za rok 2009 na základe ktorých bol dokument doplnený a prepracovaný. VS o vykonávaní OPV za rok 2009 bola EK opätovne predložená na schválenie dňa 05.10.2010. EK listom zo dňa 18.10.2010 VS o vykonávaní OPV za rok 2009 schválila.

E) Výskum verejnej mienky

Pre potreby vyhodnotenia výsledkov opatrení v oblasti informovania a publicity v súvislosti so zviditeľnením a zvýšením povedomia o OP a s úlohou, ktorú zohráva ES, ako sa ustanovuje v čl. 2 ods. 2 písm. e) vykonávacieho nariadenia, uskutočnilo RO výskum verejnej mienky, ktorý bol venovaný percentu poznania úlohy EÚ, OP, funkcie RO a SORO, jednotlivých opatrení a výziev na základe doterajších opatrení v oblasti informovania a publicity. Výskum verejnej mienky by bol realizovaný na primeranej vzorke respondentov. Viac informácií sa nachádza v kapitole č. 7.5. správy.

F) Tlačové besedy a konferencie k OPV

Pri príležitosti konania Výročnej konferencie zorganizovala ASFEU v spolupráci s RO dňa 06.05.2010 tlačovú konferenciu, ktorej sa zúčastnil podpredseda vlády a minister školstva SR Ján Míkaj, Mgr. Andrea Stoklasová, riaditeľka Odboru masmediálnej politiky MŠ SR a Ing. Alexandra Drgová, generálna riaditeľka ASFEU.

G) Konferencia prezentujúca OPV

V 1. polroku 2010 dňa 06.05.2010 sa konala v priestoroch kongresového centra Technopolu v Bratislave Výročná konferencia ASFEU. Na konferencii, ktorú zorganizovala ASFEU v spolupráci s RO, bola zhodnotená činnosť ASFEU za rok 2009, predstavené tu boli plánované výzvy na rok 2010, ako aj vyhodnotenie ukončených výziev na predkladanie ŽoNFP v rámci OPV. Časťou konferencie bol aj cyklus dobrých príkladov z praxe. Úspešné dopytovo - orientované projekty schválené v rámci OPV boli prezentované zástupcami ZŠ a SŠ. Odznali tu prezentácie projektov ZŠ Veľký Lapáš - Naša škola - naša rodina; Strednej odbornej školy v Topoľčanoch - Škola nového milénia; ZŠ s MŠ Jakubany – Vzdelávanie rómskych žiakov v modernej európskej škole. Na konferencii boli vyhodnotené aj národné projekty implementované RO, ako aj činnosť SORO – MZ SR v rámci opatrenia 2.2 v rámci OPV.

Všetky prezentácie sú zverejnené na internetovej stránke ASFEU <http://www.asfeu.sk/operacny-program-vzdelavanie/informacne-seminare-a-konferencie/>. Celkový počet účastníkov konferencie bol 165.

H) Semináre a podujatia prezentujúce OPV

Cieľom zabezpečenia informovania a publicity je aj posilňovanie absorpčnej kapacity v súvislosti s OPV. Nástroje na dosiahnutie efektivity v tejto podpornej činnosti sú rôzne, napr. vytvorenie možností na šírenie príkladov z osvedčenej praxe, zabezpečovanie školení a seminárov na výmenu skúseností, ako aj zaisťovanie aktivít na sledovanie a vyhodnocovanie, alebo podpora partnerstva a vzájomnej spolupráce pri príprave a realizácii projektov. V roku 2010 využilo RO/SORO nasledovné nástroje:

Informačné podujatia a semináre - ASFEU

Za účelom informovania *potenciálnych žiadateľov o NFP, úspešných žiadateľov o NFP a Prijímateľov NFP* ASFEU zorganizovala v roku 2010 spolu 14 informačných seminárov a pracovných stretnutí. Pre potenciálnych žiadateľov sa informačné semináre zameriavali na prezentáciu podmienok výziev, oprávnené aktivity, oprávnené miesto realizácie projektu, cieľové skupiny, oprávnené výdavky a správne zostavenie rozpočtu, projektové ukazovatele, ukazovatele HP a podrobný opis projektu, vyplnenie formulára ŽoNFP. Semináre sa uskutočnili k výzvam na predkladanie ŽoNFP pre opatrenie 1.1, 1.2, 2.1, 3.2, 4.1 a 4.2. Pre úspešných žiadateľov o NFP a Prijímateľov NFP boli informácie zamerané hlavne na predkladanie ŽoP, realizáciu projektov a predkladanie monitorovacích správ.

Informačné semináre sa konali v nasledujúcich termínoch a mestách:

- 22.06.2010 Bratislava;
- 28.06.2010 Žilina;
- 29.06.2010 Košice.

Pracovné stretnutia sa konali v nasledujúcich termínoch (bližšie informácie sa nachádzajú v Prílohe č. 11 správy):

- 18.01.2010, Bratislava, počet účastníkov školenia: 18;
- 11.05.2010, Bratislava, počet účastníkov školenia: 163;
- 17.05.2010, Bratislava, počet účastníkov školenia: 68;

- 19.05.2010, Žilina, počet účastníkov školenia: 175;
- 20.05.2010, Košice, počet účastníkov školenia: 258;
- 25.05.2010, Bratislava, počet účastníkov školenia: 93;
- 03.06.2010, Bratislava, počet účastníkov školenia: 16;
- 14.10.2010, Bratislava, počet účastníkov školenia: 116;
- 10.11.2010, Bratislava, počet účastníkov školenia: 96;
- 07.12.2010, Bratislava, počet účastníkov školenia: 62;
- 08.12.2010, Bratislava, počet účastníkov školenia: 16.

Deň otvorených dverí, spojený s vyhodnotením výtvarnej súťaže „Moderná škola“ sa konal dňa 27.05.2010. Súťaž „Moderná škola“ bola postavená na individuálnom výtvarnom zobrazení modernej školy, určená žiakom ZŠ, ktoré realizujú alebo majú schválený projekt v programovom období 2007 - 2013 spolufinancovaný OPV. Celkovo sa do súťaže prihlásili deti zo 67 ZŠ s takmer 600 prácami.

Cieľom tohto podujatia – dňa otvorených dverí bolo oboznámiť návštevníkov o možnostiach čerpania finančných prostriedkov zo ŠF EÚ, aktuálnych, plánovaných výzvach a schválených projektoch. Návštevníci mali možnosť zoznámiť sa s manažmentom, ako aj pracovníkmi jednotlivých odborov ASFEU. V rámci podujatia boli odprezentované úspešné projekty ZŠ Stará Ľubovňa – Nový školský program + inovácia metodologickej základne a technických prostriedkov na báze IKT = moderná škola Za vodou; Špeciálnej základnej školy v Bytči – Sme iní, ale nie horší - učíme sa moderne; ZŠ s MŠ Jakubany - Vzdelávanie rómskych žiakov v modernej európskej škole.

Podrobné informácie vrátane prezentácií z podujatia sú zverejnené na stránke ASFEU <http://www.asfeu.sk/operacny-program-vzdelavanie/informacne-seminare-a-konferencie/>.

Informačné semináre k výzvam a iné informačné aktivity – MZ SR

Informačné semináre k výzve OPV 2010/2.2/01 „Zvýšenie ďalších zručností pracovníkov v zdravotníctve“ v rámci opatrenia 2.2 OPV sa konali:

- 13.05.2010 Banská Bystrica;
- 14.05.2010 Košice;
- 17.05.2010 Bratislava.

Témou seminárov bola prezentácia výzvy, procesov predkladania a schvaľovania ŽoNFP a oprávnenosti výdavkov. Zúčastnili sa na ňom zástupcovia rozpočtových a príspevkových organizácií štátu, rozpočtových a príspevkových organizácií VÚC a obcí, verejných VŠ, štátnych VŠ a štátnych vzdelávacích inštitúcií, mimovládnych organizácií, súkromných vzdelávacích inštitúcií, odborných spoločností a profesijných združení v zdravotníctve, stavovských organizácií v zdravotníctve a právnických osôb, ktoré sú poskytovateľmi zdravotnej starostlivosti. Na seminári sa zúčastnili **6 zástupcovia** potenciálnych žiadateľov o NFP.

Školenia pre Prijímateľov boli zamerané na informácie o zmenách vyplývajúcich z aktualizácie Systému finančného riadenia, verzia 5.1, Systému riadenia, verzia 4.0, aktualizácie Príručky pre Prijímateľa NFP OPV 4.0 a Usmernenia RO č. 2., a tiež na Usmernenie SORO č. 2, 3 a spôsob výpočtu oprávnenej mzdy zdravotníckych pracovníkov študujúcich v špecializačnom štúdiu. V 2. polroku 2010 sa školenia venovali aj aktuálnym informáciám k systému platieb, vyplňaniu ŽoP cez verejný portál ITMS – Formulár ŽoP, postupy pri vyplňaní monitorovacích správ, informácie o procesoch administratívnej kontroly procesu verejného obstarávania zo strany poskytovateľa.

- 26.05.2010 Bratislava, Pracovné stretnutie pre Prijímateľov, počet účastníkov 27;
- 31.03. 2010 VÚC Prešov, počet účastníkov 16;

- 13.05.2010 VÚC Banská Bystrica, počet účastníkov 13;
- 20.04.2010 VÚC Trnava, počet účastníkov 21;
- 14.05.2010 VÚC Žilina, počet účastníkov 12;
- 15.04.2010 VÚC Nitra, počet účastníkov 20;
- 16.04.2010 VÚC Trenčín, počet účastníkov 22;
- 02.07.2010 Bratislava (ÚVO), počet účastníkov 13;
- 05.08.2010 Bratislava, počet účastníkov 7;
- 15.12.2010 Bratislava, počet účastníkov 26.

CH) Sprievodné aktivity v týždni, v ktorom sa nachádza „Deň Európy“

Za účelom udržiavania povedomia o ES, OPV a ŠF boli distribuované na rôznych podujatiach informačné a propagačné materiály. V týždni od 03.-09.05.2010, pri príležitosti „Dňa Európy“ (09.05.2010) bola pred priestormi RO/SORO vyvesená európska zástava.

I) Inzercia, články, PR články a inzercia v denníku s celoslovenskou pôsobnosťou

Inzertný priestor RO/SORO v Hospodárskych novinách, denníka s celoslovenskou pôsobnosťou, slúžil na informovanie verejnosti o vyhlásených výzvach a poskytoval dôležité údaje týkajúce sa možnosti čerpania finančných prostriedkov zo ŠF EÚ v rámci OPV. V Hospodárskych novinách boli zverejnené početné plnofarebné inzercie, ďalej boli uverejnené informatívne články v Učiteľských novinách, Eurokompase a tiež rôzne PR články v ďalších médiách.

SORO MZ SR využívalo hlavne periodikum Zdravotnícke noviny, Eurokompas a jeden materiál zameraný na opatrenie 2.2 v rámci OPV bol publikovaný v dvojmesačníku Bedeker zdravia.

O svojich aktivitách RO/SORO informovalo verejnosť a cieľové skupiny aj prostredníctvom svojich internetových stránok na ktorých boli zverejnené aktuálne informácie, tlačové správy, oznamy, časové harmonogramy výziev a mnohé ďalšie informácie.

Údaje o mediálnych výstupoch sa nachádzajú v Prílohe č. 11 správy. Počet zverejnených tlačových správ, článkov a inzerátov vo všetkých druhoch médií je sledovaný formou ukazovateľa v Prílohe č. 12 správy.

7.4.2. Internet

www.minedu.sk: Na zabezpečenie poskytovania komplexných informácií ohľadne OPV a o jeho implementácii slúži na internetovom portáli MŠVVaŠ SR rubrika Programové obdobie 2007–2013. Zároveň je tu prezentovaná aj činnosť RO a SORO. Štruktúra rubriky nebola v priebehu roka 2010 menená, len aktualizovaná podľa potrieb RO. Všetky rubriky sú priebežne, alebo podľa potreby aktualizované. V rubrike Zoznam schválených projektov je publikovaný zoznam Prijímateľov písomných vyzvaní, ktorý je priebežne aktualizovaný. Obsahuje názvy Prijímateľov, názvy projektov, sumy NFP a je v súlade čl. 4, par. 2b a článok 7, par. 2d vykonávacieho nariadenia. Nachádza sa tu priame prelinkovanie na zoznamy Prijímateľov oboch SORO.

Stránka umožňuje verejnosti prihlásenie sa do hromadného elektronického distribučného zoznamu (tzv. „mailing list“), cez ktorý sú preposielané aktuálne informácie, upozornenia na aktualizácie dokumentov, vyhlásených výzvach OPV a ďalších dôležitých informáciách súvisiacich s OPV.

Na hlavnej stránke internetového portálu www.minedu.sk sa nachádza rubrika Výzvy ŠF EÚ, kde sa nachádza aj časť venovaná výzvam OPV. Obsahuje rýchle a prehľadné prepojenie na výzvy RO a oboch SORO cez internetový portál www.minedu.sk, čím zjednodušuje prístup k informáciám o vyhlásených výzvach OPV.

www.asfeu.sk: Široké spektrum informácií pre potenciálnych žiadateľov o NFP, Prijímateľov a širokú verejnosť poskytuje graficky vynovená internetová stránka ASFEU www.asfeu.sk. Okrem všeobecných informácií o programových dokumentoch, cieľoch ŠF a nariadeniach v oblasti ŠF, môžu návštevníci stránky nájsť informácie o aktualizáciách dôležitých dokumentov, správy o vyhodnotení výziev, podujatiach organizovaných ASFEU a iných dôležitých aktivitách. Časť FAQ - často kladené otázky žiadateľov a časť FAQ - často kladené otázky Prijímateľov je v rámci zverejnených výziev priebežne aktualizovaná na základe najčastejšie kladených otázok zo strany žiadateľov o NFP a Prijímateľov počas telefonických, mailových, osobných konzultácií a informačných seminárov k jednotlivým výzvam. Časti FAQ obsahujú odpovede na otázky súvisiace s prípravou žiadosti o NFP a samotnou realizáciou projektov.

V roku 2010 navštívilo webovú stránku 265 118 užívateľov a bolo zverejnených 62 oznamov za OPV v časti Aktuality.

Databázový mailing - potenciálnym žiadateľom o NFP je k dispozícii služba Newsletter, prostredníctvom ktorej získavajú potrebné informácie o OPV.

Na internetovej stránke sú pre verejnosť sprístupnené nasledovné zoznamy: Zoznam Prijímateľov NFP a Zoznam schválených projektov.

www.opv.health-sf.sk MZ SR sa sústredilo na informovanie verejnosti predovšetkým prostredníctvom webovej stránky www.opv.health-sf.sk.

Webová stránka www.opv.health-sf.sk zaznamenala 14 439 vstupov z 25 štátov sveta. Z tohto počtu bolo 13 954 návštev zo SR (47 miest Slovenska). Záujem o stránku prejavilo 7 259 registrovaných adries (osôb). Webová stránka zaevidovala 52 419 zobrazení (počet materiálov z obsahu stránky, ktoré si návštevníci prezerali).

Na webovej stránke MZ SR www.opv.health-sf.sk je v súlade s vykonávacím nariadením, článkom 7, ods. 2, písmenom d) vytvorená kategória „Zoznam Prijímateľov – podporených projektov.“

Webová stránka je podľa potreby priebežne aktualizovaná. Návštevníci na nej nájdu základné dokumenty, informácie o výzvach, ich vyhodnotení a zoznamy podporených projektov, ale aj aktuality o aktivitách SORO. Novinárom je určená sekcia Informácie pre médiá a organizačným záležitostiam sa venuje sekcia Zasadnutia Monitorovacieho výboru pre OPV, semináre, školenia, celoštátne akcie.

Informácie pre verejnosť, potenciálnych žiadateľov a Prijímateľov sú uverejnené v sekciách Aktuality, Výzvy, Vyhodnotenie ŽoNFP a Uskutočnené akcie.

Údaje o počte mediálnych výstupov určených verejnosti, ktoré sú zverejnené na internete, sa nachádzajú v Prílohe č. 11 správy.

Počet adries v mailinglistoch RO/SORO a počet prístupov na jednotlivé internetové stránky RO/SORO, rovnako ako počet mediálnych výstupov určených verejnosti, ktoré boli zverejnené na internete, sú sledované formou ukazovateľov v Prílohe č. 12 správy.

7.4.3. Osobné, telefonické, e-mailové a písomné konzultácie

Informácie o OPV, orgánoch zodpovedných za jeho implementáciu, oprávnených aktivitách, oprávnených a neoprávnených výdavkoch atď. boli potenciálnym žiadateľom o NFP, žiadateľom o NFP, Prijímateľom NFP a širokej verejnosti poskytované prostredníctvom osobných, telefonických, e-mailových a písomných konzultácií a odpovedí na otázky potenciálnych Prijímateľov a širokej verejnosti a to tak zo strany RO, ako i zo strany SORO. RO/SORO rešpektovali zákonný postup v zmysle zákona č. 211/200 Z. z..

RO

Informácie o OPV boli potenciálnym Prijímateľom i širokej verejnosti poskytované prostredníctvom osobných, telefonických, e-mailových a písomných konzultácií a odpovedí na otázky potenciálnych žiadateľov a širokej verejnosti. RO si nevedie osobitnú evidenciu počtu poskytnutých odpovedí, informácií a konzultácií.

SORO ASFEU

Informácie o možnostiach čerpania finančných prostriedkov zo ŠF v rámci OPV sú poskytované priebežne telefonicky, písomne a formou osobných konzultácií, ktoré poskytujú MIP OPV priamo v priestoroch ASFEU a v RIK (formou osobných konzultácií sa poskytuje i predbežná kontrola formálnej správnosti ŽoNFP a jej príloh a konzultácie k ŽoP). Údaje o počte poskytnutých telefonických, písomných a osobných konzultácií týkajúce sa SORO ASFEU sú uvedené v Tabuľke č. 88.

Tabuľka č. 88: Počet poskytnutých konzultácií v jednotlivých regiónoch

Región	Telefonická konzultácia	Písomná konzultácia	Osobné konzultácie (vrátane konzultácií k Predbežnej kontrole formálnej správnosti ŽoNFP a jej príloh a konzultácií k ŽoP)
Bratislava	616	94	21
Trnava	67	11	17
Nitra	164	17	35
Trenčín	88	21	6
Zvolen	162	21	16
Žilina	113	14	13
Košice	236	36	57
Prešov	79	13	22
SPOLU	1 525	227	187

Zdroj: SORO ASFEU

SORO – MZ SR

Informácie o OPV boli potenciálnym Prijímateľom i širokej verejnosti poskytované prostredníctvom osobných, telefonických, e-mailových a písomných konzultácií a odpovedí na otázky potenciálnych žiadateľov a širokej verejnosti. SORO si v sledovanom období nevedlo celkovú evidenciu počtu poskytnutých odpovedí, informácií a konzultácií. Z všeobecného hľadiska SORO eviduje zvýšený záujem o informácie v čase vyhlásenia výzvy.

7.4.4. Médiá

Televízne relácie

TA3

O možnostiach čerpania finančných prostriedkov zo ŠF v rámci OPV bola v sledovanom období široká verejnosť informovaná aj prostredníctvom tematickej relácie Euroškolsť a Výskum, ktorú vysiela spravodajská televízia TA3. Relácia je špecificky zameraná na informovanie o problematike ŠF v oblasti vzdelávania, výskumu a vývoja. Uvedenú reláciu na poskytovanie informácií o ŠF a OPV využilo RO prostredníctvom 1 dielu uvedenej relácie a SORO ASFEU prostredníctvom 2 dielov relácie. Konkrétne údaje o dátumoch vysielať relácií sú uvedené v Prílohe č. 11 správy.

Vyhodnotenie počtu prezentovaných informácií vo všetkých druhoch médií

V rámci sledovaného obdobia boli vo všetkých druhoch médií prezentované informácie, správy a články týkajúce sa tak prezentácie EÚ a ŠF, ako aj prezentácie OPV, RO a oboch SORO. Údaje o počte jednotlivých príspevkov (vrátane údajov o druhu média) tak celkovo, ako aj podľa rozdelenia na príspevky RO či SORO, sú obsiahnuté v Tabuľke č. 89.

Tabuľka č. 89: Údaje o počte príspevkov v médiách v rámci roku 2010

	Tlačové správy a informácie	Tlač	Rozhlas	TV	Internet	Spolu
Počet príspevkov (RO+SORO)	88	143	12	21	148	412

Zdroj: RO/SORO

Podrobnosti o uverejnených príspevkoch (vrátane dátumu uverejnenia príspevku, konkrétneho média i autora príspevku) sú uvedené v Prílohe č. 11 správy.

7.4.5. Publicita schválených projektov

Povinnosťou Prijímateľov NFP je v súlade so Zmluvou o poskytnutí NFP a relevantnými dokumentmi informovať o pomoci poskytnutej zo ŠF EÚ. V článku 4 Publicita a informovanosť prílohy č. 1 Všeobecné zmluvné podmienky k Zmluve o poskytnutí NFP sú zakotvené povinnosti a záväzky Prijímateľov v oblasti publicity a informovanosti. Uvedený článok zároveň obsahuje súhlas Prijímateľa so zaradením do zoznamu Prijímateľov pre účely publicity a informovanosti; so zverejnením v Zmluve definovaných informácií v zozname Prijímateľov, resp. obsahuje súhlas so zverejnením uvedených údajov inými spôsobmi, na základe rozhodnutia poskytovateľa. Ide o informácie, ako sú názov a sídlo Prijímateľa; názov, ciele a stručný opis projektu; miesto realizácie aktivít projektu; čas realizácie projektu; celkové náklady na projekt; výška poskytnutého NFP; ukazovatele projektu; fotografie a video zábery z miesta realizácie projektu; predpokladaný koniec realizácie aktivít projektu.

Za publicitu na úrovni projektov sú zodpovední Prijímatelia, ktorí majú v rámci schváleného rozpočtu vyčlenenú čiastku práve na propagáciu projektu. Publicita je povinnou súčasťou projektu.

Dňa 24.05.2010 bol RO vydaný dokument „USMERNENIE pre Prijímateľa k realizácii opatrení v oblasti informovania a publicity - OPV“ (usmernenie je zverejnené na internetových stránkach RO a SORO). Toto usmernenie praktickou formou popisuje všetky povinnosti Prijímateľov v oblasti informovania a publicity a zároveň poskytuje odpovede na často kladené

otázky zo strany Prijímateľov. Usmernenie bolo v sledovanom období 1 krát aktualizované (dňa 08.07.2010).

Na internetových stránkach RO a SORO sú zároveň k dispozícii na stiahnutie logá EÚ vrátane odkazov na EÚ, ESF, resp. ŠF a logo OPV. Internetová stránka ASFEU poskytuje možnosť stiahnuť si logo ASFEU.

Na stránkach RO a SORO je zverejnený Manuál pre informovanie a publicitu OPV a OPVaV, ktorý definuje minimálne štandardy a jednotné postupy v oblasti informovania a publicity o EÚ a OP, záväzných pre všetky RO a pre všetky procesy riadenia ŠF a KF.

Dodržiavanie realizácie pravidiel publicity v zmysle uzavretej Zmluvy o poskytnutí NFP pri národných projektoch je v gescii RO, v prípade dopytovo - orientovaných projektov vykonáva kontrolu realizácie publicity SORO.

Publicita na úrovni národných projektov

Prijímatelia, ktorí realizujú národné projekty, mali možnosť prezentovať tieto projekty v rámci článkov v médiách (napr. Hospodárske noviny) a tematickej televíznej relácie „Euroškolsťvo a výskum“ na stanici TA3. Náklady si hradia z rozpočtu projektu určeného na publicitu.

V sledovanom období sa uskutočnilo 9 vysielaní uvedenej TV relácie venovanej národným projektom. Podrobnosti o dátumoch jednotlivých vysielaní danej relácie sú obsahom Prílohy č. 11 správy.

Uskutočnené mediálne výstupy prezentujúce národné projekty je možné nájsť v Prílohe č. 11 správy.

Vzhľadom na to, že v sledovanom období neukončil svoju realizáciu ani jeden z národných projektov, nie je možné poskytnúť príklady tzv. „dobrej praxe“.

Publicita na úrovni dopytovo – orientovaných projektov – ASFEU

Na základe uzavretých Zmlúv o poskytnutí NFP v rámci výziev vyhlásených v rokoch 2008, 2009 a 2010 pokračuje proces implementácie schválených projektov.

ASFEU pravidelne informuje verejnosť o príkladoch dobrej praxe (realizácii úspešných projektov škôl) aj prostredníctvom printových médií: Učiteľské noviny, Hospodárske noviny, a elektronických médií: tlačové správy, spravodajská televízia TA3.

V 1. polroku 2010 ASFEU za účelom spropagovania schválených projektov zorganizovala „Výročnú konferenciu Agentúry Ministerstva školstva SR pre štrukturálne fondy EÚ“ a „Deň otvorených dverí Agentúry Ministerstva školstva SR pre štrukturálne fondy EÚ“. Tieto aktivity sú podrobne popísané v časti č. 7.4.1. správy a konkretizované v Prílohe č. 11 správy.

V rámci riadenej publicity ASFEU boli v sledovanom období publikované články, kde boli prezentované niektoré konkrétne projekty.

Informácie o článkoch sú uvedené v Prílohe č. 11 správy.

Publicita projektov implementovaných v rámci výziev vyhlásených SORO – MZ SR

SORO v sledovanom období nerealizoval in SORO v sledovanom období nezrealizoval informačnú aktivitu venovanú publicite schválených projektov. SORO organizoval informačné semináre k výzvam a školenia pre Prijímateľov, ktoré sú podrobne popísané v časti č. 7.4.1. (bod F) správy.

7.4.6. Publikácie a propagačné predmety

1) RO

V sledovanom období RO nerealizovalo žiadnu dodávku publikácií, tlačovín ani propagačných predmetov (RO využívalo publikácie a propagačné predmety zaobstarané v predchádzajúcom období).

RO v sledovanom období vypracoval Výročnú správu o vykonávaní OPV za rok 2009, ktorá bola (po jej schválení zo strany MV OPV a EK) zverejnená v elektronickej podobe na stránke <http://www.minedu.sk/index.php?lang=sk&rootId=2970> (náklady: 0 EUR).

Tabuľka č. 90: Prehľad publikácií

Publikácie	Množstvo v ks
Výročná správa o vykonávaní OPV za rok 2009	1 (elektronická publikácia)

Zdroj: RO

2) SORO ASFEU

V sledovanom období SORO nerealizovalo dodávku propagačných predmetov, multimedialných informačných materiálov ani printových informačných materiálov (SORO využívalo propagačné predmety a informačné materiály zaobstarané v predchádzajúcom období).

3) SORO MZ SR

a) Propagačné predmety

V sledovanom období boli zaobstarané propagačné predmety uvedené v Tabuľke č. 91. Propagačné predmety sú označené v súlade s pravidlami informovania a publicity.

Tabuľka č. 91: Prehľad propagačných predmetov

Propagačný predmet	Množstvo v ks
pero	500
folder	500
trhací blok	500

Zdroj: RO

b) Tlačoviny

V sledovanom období boli zaobstarané tlačoviny uvedené v Tabuľke č. 92. Tlačoviny sú označené všetkými povinnými prvkami publicity.

Tabuľka č. 92: Prehľad tlačovín SORO MZ SR

Tlačoviny	Množstvo v ks
Publikácia (periodikum) „Spravodajca opatrenia 2.2 OPV“	2000

Zdroj: RO

7.5. Monitorovanie a hodnotenie informačno – komunikačných aktivít

Globálny cieľ informačno-komunikačných aktivít je v KoP definovaný ako: „*zdôraznenie úlohy ES a zabezpečenie toho, aby pomoc poskytovaná zo ŠF a KF bola transparentná pre všetky*

cieľové skupiny prostredníctvom zaistenia širokej publicity na všetkých úrovniach implementácie s použitím širokého spektra nástrojov komunikácie“.

7.5.1. Prieskum verejnej mienky

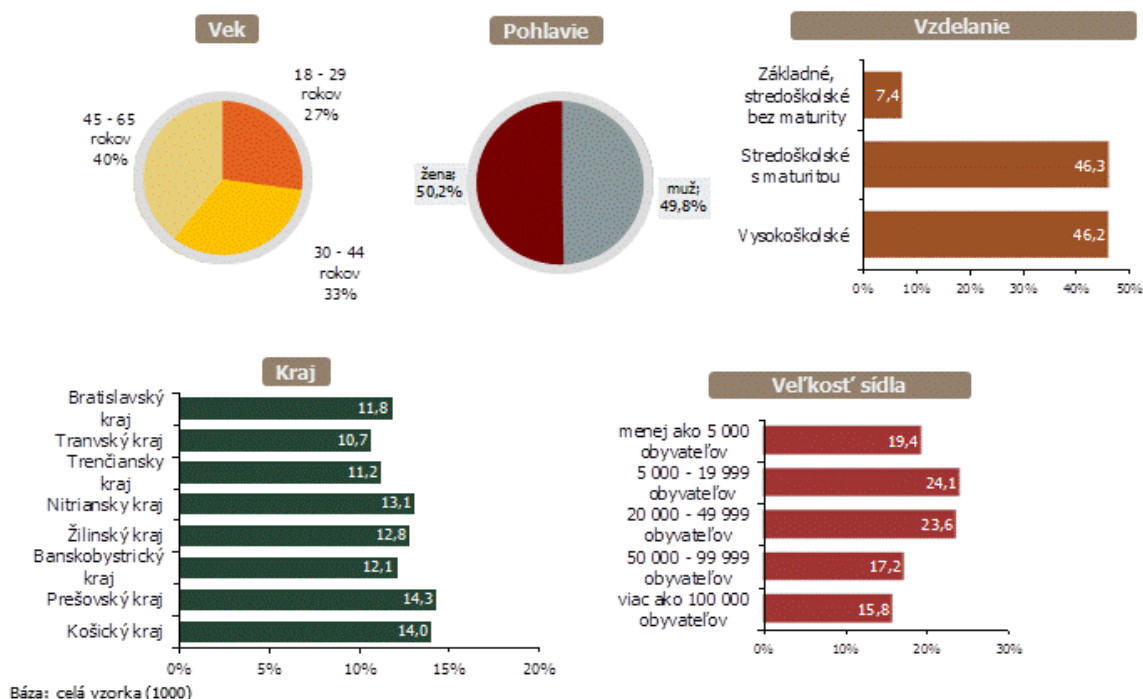
Vykonávacie nariadenie stanovuje, že VS za rok 2010 má obsahovať kapitolu s vyhodnotením výsledkov opatrení v oblasti informovania a publicity. Na základe tohto nariadenia RO zrealizoval prieskum verejnej mienky pod názvom „Prieskum verejnej mienky – miera informovanosti o úlohách Európskej únie, operačných programov Vzdelávanie a Výskum a vývoj, funkcie riadiaceho orgánu a sprostredkovateľských orgánov pod riadiacim orgánom, jednotlivých opatrení a výziev na predkladanie žiadostí o nenávratný finančný príspevok na základe doterajších opatrení v oblasti informovania a publicity“ (ďalej len „prieskum“), pričom prieskumy za jednotlivé OP sa realizovali samostatne.

Víťazom verejného obstarávania (realizovaného formou elektronickej aukcie) sa stala firma GfK Slovakia, s.r.o., s ktorou bola dňa 28.12.2010 uzavretá zmluva o dielo v celkovej výške 11 690,00 EUR (pričom finančná čiastka za OPV predstavuje 6 030,00 EUR).

Prieskum bol venovaný percentu poznania úlohy EÚ, OP, funkcie RO a SORO, jednotlivých opatrení a výziev na základe doterajších opatrení v oblasti informovania a publicity. Prieskum bol realizovaný na primeranej vzorke respondentov, čo znázorňuje nasledovný graf:

Informácie o prieskume

Charakteristika vzorky



Základné výsledky prieskumu citované zo Záverečnej správy prieskumu:

Až 81% respondentov vie o možnosti čerpania ŠF na oblasť vzdelávania. ESF pozná 77% populácie. O existencii OPV vie 56% opýtaných. Konkrétne opatrenia v rámci OPV pozná však už len 24% opýtaných. Dominantným a najviac preferovaným zdrojom informácií o OPV je

internet. MŠVVaŠ SR ako RO pre OPV pozná 55% respondentov. Ďalšie splnomocnené organizácie spolupracujúce na uskutočňovaní OPV pozná však len 14% populácie. Iba 22% populácie vie o možnosti získavania informácií o OPV prostredníctvom RIK. Niektorú z výziev na predkladanie ŽoNFP zaznamenalo 21% respondentov. Do niektorej z výziev sa zatiaľ zapojilo 6% respondentov a plánujú sa zapojiť ďalšie 4%. 4% respondentov z celej bázy sa zúčastnili na niektorej z informačných aktivít v rámci OPV.

Zhrnutie prieskumu:

Vo všeobecnosti prieskum ukázal, že povedomie verejnosti o existencii ŠF, ESF či OPV je na dobrej úrovni. Nižšie percento informovanosti sa ukázalo pri konkrétnych skúsenostiach s využívaním zdrojov z EÚ.

Ako problém tiež uvádzali respondenti prieskumu zložitý prístup k informáciám. Bolo upozornené na potrebu smerovať ešte viac informácií najmä na internete v podobe samostatnej internetovej stránky s relevantnými a prehľadnými informáciami z jedného miesta. Ďalšími možnosťami zlepšenia informovanosti verejnosti sú podľa názorov respondentov riešenia ako: zaradiť informácie o OP a výzvach do televíznych novín a špecializovaných relácií, do informačných letákov priamo do schránok; mať možnosť kontaktovať konkrétneho pracovníka, ktorý bude viesť poskytnúť potrebné informácie o OP a výzvach.

RO a SORO zohľadní výsledky prieskumu pri plánovaní a realizácii informačno-komunikačných aktivít.

RO v roku 2011 plánuje ako veľkú informačnú aktivitu mediálnu kampaň, ktorou budú prezentované všeobecné informácie o OPV. Ako ďalší príklad snahy skvalitniť a zjednodušiť prístup k informáciám môžeme uviesť aj plánované zriadenie samostatnej podstránky www.opv.sk (pracovný názov) pod doménou www.minedu.sk, ktorá bude v prehľadnej štruktúre podávať ucelené informácie o OPV. Momentálne o OPV informujú celkom 3 internetové stránky (RO, SORO ASFEU a SORO MZ SR) a prístupnosť informácií môže verejnosť vnímať ako komplikovanú. Preto aj touto aktivitou chce RO zabezpečiť lepšiu prehľadnosť a prístupnosť verejnosti k informáciám o OPV, ŠF a EÚ.

Opatrenia v oblasti informovania a publicity RO a SORO budú smerovať teda aj k zvýšeniu informovanosti v oblastiach, ktoré preukázal prieskum ako problémové. Naďalej budú poskytované všeobecné informácie o ŠF, EÚ a OPV pre zvýšenie povedomia všeobecnej verejnosti aj adresných cieľových skupín tiež v regiónoch, kde prieskum ukázal mieru informovanosti nižšiu. Aktivity sa zamerajú na napĺňanie globálneho cieľu informovania a publicity, ktorý je stanovený v KoP.

Podrobná Záverečná správa prieskumu, ktorá obsahuje aj obsiahle štatistické údaje, je zverejnená na internetovej stránke RO <http://www.minedu.sk/index.php?lang=sk&rootId=477>.

RO v sledovanom období realizoval aj interné hodnotenie informačno-komunikačných aktivít. Na základe tohto interného hodnotenia možno konštatovať, že ciele uvedené v KoP boli plne podporované realizovanými informačnými aktivitami, ktoré boli vykonávané v súlade s dokumentmi „Ročný operatívny plán informovania a publicity pre OPV a Operačný program Výskum a vývoj na rok 2010“ pre RO, „Ročný operatívny plán informovania a publicity pre OPV a operačný program Výskum a vývoj na rok 2010“ pre SORO ASFEU a „Ročný operatívny plán informovania a publicity pre opatrenie 2.2 OPV na rok 2010“ pre SORO MZ SR.

KoP bol v sledovanom období úspešne implementovaný a nebolo potrebné pristúpiť k jeho úpravám ani prijímať opatrenia na úpravu plánovaných krokov v oblasti informovania a publicity.

Údaje týkajúce sa monitorovania informačno-komunikačných aktivít sa sledujú prostredníctvom ukazovateľov definovaných v KoP. V sledovanom období sa v zmysle KoP v ukazovateľoch odrazia aj výsledky prieskumu verejnej mienky.

Za vyhodnocovanie informačno-komunikačných aktivít zodpovedá MV pre OPV (v zmysle všeobecného nariadenia). MV pre OPV na svojom riadnom zasadnutí dňa 09.06.2010 zvážil a schválil VS o vykonávaní OPV za rok 2009, ktorá v súlade s článkom 67 všeobecného nariadenia obsahovala i opatrenia prijaté na poskytovanie informácií o OP a jeho publicitu.

Plnenie fyzických ukazovateľov k 31.12.2010 je uvedené v Prílohe č. 12 správy.

PRÍLOHY

Príloha č. 1: Zoznam použitých skratiek

Príloha č. 2: Prehľad vyhlásených výziev k 31.12.2010 spolu s prehľadom o projektoch

Príloha č. 3: Platby prijaté z EK

Príloha č.4: Súhrnné členenie prideleného príspevku Spoločenstva podľa kategórie vo výročnej a záverečnej správe o implementácii

Príloha č. 5: Priebežné žiadosti o platbu predložené EK

Príloha č. 6: Stav implementácie – prehľad čerpania ŠF a KF v porovnaní so záväzkami

Príloha č. 7: Zoznam kontrol na mieste RO a SORO

Príloha č. 8: Porovnanie skutočného a plánovaného čerpania národných projektov k 31.12.2010

Príloha č. 9: Plnenie fyzických ukazovateľov HP

Príloha č. 10: Príklady dobrej praxe

Príloha č. 11: Zoznam aktivít v rámci publicity OPV

Príloha č. 12: Monitorovacie ukazovatele za oblasť publicity

Príloha č. 13: Zoznam merateľných ukazovateľov OPV