

Prehľad aktuálne prebiehajúcich projektov experimentálneho overovania v roku 2025

(stav k 25.05. 2025)

Ministerstvo školstva, výskumu vývoja a mládeže Slovenskej republiky podľa § 14 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a podľa § 14 ods. 6 písm. f) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov riadi experimentálne overovanie v školách a školských zariadeniach v spolupráci so zriaďovateľmi, výskumnými ústavmi zriadenými ústrednými orgánmi štátnej správy, s vysokými školami, s inými právnickými osobami a fyzickými osobami. Na základe toho Ministerstvo školstva, výskumu vývoja a mládeže Slovenskej republiky uvádza zoznam projektov experimentálneho overovania:

1. Experimentálne overovanie

1.1 Dopad inkluzívnej školy na mentálne zdravie a osobnostný rozvoj žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a intaktných žiakov

Predmet a cieľ: Predmetom overovania je model inkluzívnej školy – inkluzívnej edukácie, vychádzajúc z modelu mentálneho zdravia M. Furlonga z Californskej univerzity. Cieľom experimentu je zistiť vplyv inkluzívnej základnej školy a inkluzívneho vzdelávania na úroveň mentálneho zdravia žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a intaktných žiakov. Zároveň vypracovať všeobecný model inkluzívnej edukácie na školách.

Odborný garánt: Pedagogická fakulta Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Ružová 13, Banská Bystrica

Realizátor: Súkromná základná škola, Karloveská 64, Bratislava

Termín schválenia: 17. 6. 2016

Termín účinnosti: 1. 9. 2016

Predpokladaný termín ukončenia: 31. 8. 2025

1.2. Inklúzia zdravých detí a žiakov na Spojenej škole

Predmet a cieľ: Predmetom experimentálneho overovania je uplatňovanie školského vzdelávacieho programu, vytvoreného v modifikácii vychádzajúcej zo štátneho vzdelávacieho programu vzdelávacích programov pre intaktných žiakov na jednotlivých stupňoch vzdelávania a vzdelávacieho programu pre žiakov s telesným postihnutím.

Odborný garánt:

od roku 2022 – Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie - VÚDPaP

Realizátor: Spojená škola, Mokrohájska 3, Bratislava

Termín schválenia: 11. 5. 2012

Termín účinnosti: 1. 9. 2012

Predpokladaný termín ukončenia: 31. 8. 2027

1.3. Zmena organizácie vyučovania v Súkromnej základnej škole Bakomi

Predmet a cieľ: Predmetom experimentálneho overovania je overiť funkčnosť a efektivitu organizácie vyučovania v trojročiach, možnosti a prínos práce žiakov v ročníkovo vertikálnych skupinách, možnosti individualizácie žiakov v zmenenej organizácii vyučovania a tiež možnosti zvyšovania učiteľských kompetencií v tímovej spolupráci a individualizácii učenia.

Odborný garánt: Pedagogická fakulta, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Ružová 13, Banská Bystrica

Realizátor: Súkromná základná škola Bakomi, A. Gwerkovej- Göllnerovej 6, Banská Štiavnica

Termín schválenia: 27. 5. 2020

Termín účinnosti: 1. 9. 2020

Predpokladaný termín ukončenia: 31. 8. 2026

1.4. Projekt experimentálneho overovania slobodného demokratického vzdelávania

Predmet a cieľ: Zmiešaným kvalitatívno-quantitatívnym výskumom overiť v praxi a v slovenskom kultúrno-spoločenskom kontexte zahraničný model slobodnej demokratickej školy so sebariadeným vzdelávaním (typ Summerhill).

Odborný garant: Pedagogická fakulta, Univerzita Konštantína Filozofa, Dražovská 4, Nitra

Realizátor projektu: Súkromná základná škola, Jarmočná 96, Ždaňa

Termín schválenia: 17. 6. 2021

Termín účinnosti: 1. 9. 2021

Predpokladaný termín ukončenia: 31. 8. 2030

1.5. Projekt zavádzania školského vzdelávacieho programu vypracovaného na základe nového štátneho vzdelávacieho programu – POO Komponent 7 Reforma 1: Reforma obsahu a formy vzdelávania

Predmet a cieľ: Cieľom je overiť školský vzdelávací program (ŠkVP) vypracovaný na základe nového štátneho vzdelávacieho programu (ŠVP) schváleného 31. 3. 2023 a zistiť, či podporné mechanizmy na národnej úrovni pomáhajú efektívne tvoriť a zavádzať nové ŠkVP. Predmetom je úroveň spracovania, rozsah zmien, úroveň výsledkov vzdelávania a kultúry školy, efektívnosť komunikačnej stratégie o zavádzaní zmien, zrozumiteľnosť ŠVP, efektívnosť podporných aktivít.

Odborný garant: Národný inštitút vzdelávania a mládeže, Pluhová 8, 831 03 Bratislava

Realizátor projektu: zoznam škôl: https://vzdelavanie21.sk/skoly-postupne-zavadzanie-svp/#elementor-toc_heading-anchor-4

Termín schválenia: 4. 7. 2023

Termín účinnosti: 1. 9. 2023

Predpokladaný termín ukončenia: 31. 8. 2026