MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VÝSKUMU,
VÝVOJA A MLÁDEŽE
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

Program vzdelávania na získanie nižšieho stredného vzdelania

ŠPECIFIKÁCIA PROGRAMU VZDELÁVANIA,
KONCEPCIA KOMISIONÁLNYCH SKÚŠOK,
HODNOTENIE A KRITÉRIÁ ÚSPEŠNOSTI,
DOKLAD O ZÍSKANOM VZDELANÍ

v školskom roku 2026/2027

Bratislava 2026

Úvod

Novelou zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „školský zákon“) sa s účinnosťou od 1. januára 2026 upravili podmienky a možnosti získania nižšieho stredného vzdelania pre fyzické osoby, ktoré nezískali nižšie stredné vzdelanie a skončili povinnú školskú dochádzku (ďalej len „uchádzač“). Jednou z takýchto možností je **program vzdelávania na získanie nižšieho stredného vzdelania podľa § 31a ods. 1 písm. b) v nadväznosti na § 161y ods. 20 školského zákona, ktorý sa končí komisionálnou skúškou na získanie nižšieho stredného vzdelania** (ďalej len „program vzdelávania“) a realizuje sa **v základnej škole, ktorú určí orgán miestnej štátnej správy,** t. j. príslušný regionálny úrad školskej správy (ďalej len „RÚŠS“).

Cieľom takéhoto tzv. „druhošancového vzdelávania“ je umožniť uchádzačom:

- získať stupeň vzdelania - nižšie stredné vzdelania (ISCED 2);
- nadobudnúť kompetencie, ktoré zodpovedajú profilu absolventa základnej školy;
- doplniť si vzdelanie na uplatnenie a využitie v osobnom, rodinnom a občianskom živote.

Do programu vzdelávania v školskom roku 2026/2027 môže byť prijatý uchádzač, ktorý si podal prihlášku na RÚŠS **do 15. marca 2026** a spĺňa podmienky že ide o uchádzača, ktorý:

- **skončil plnenie povinnej školskej dochádzky** najneskôr v predchádzajúcom školskom roku a
- **získal primárne vzdelanie,** ale nezískal nižšie stredné vzdelanie.

Dôležité:

Vstupný test pre uchádzačov na program vzdelávania v šk. roku 2026/2027 a neskôr sa realizovať nebude a nie je podmienkou zaradenia uchádzača na program vzdelávania.

Ďalšie podrobnosti o programe vzdelávania sú zverejnené aj na webovom sídle Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republike (ďalej len „ministerstvo školstva“), dostupné na: https://www.minedu.sk/program-vzdelavania-na-ziskanie-nizsieho-stredneho-vzdelania/.

Pre základné školy: Podrobnosti k evidencii účastníka, ktorý absolvuje program vzdelávania v školskom informačnom systéme školy sú dostupné na stránke crinfo.iedu.sk.

Obsah

1. **Program vzdelávania** 4
2. **Komisionálne skúšky** 5
3. **Doklad o získanom vzdelaní** 16

1. Program vzdelávania

V školskom roku 2026/2027 sa bude program vzdelávania realizovať v období **01. 09. 2026 - 31. 08. 2027**.

Program vzdelávania absolvuje uchádzač, ktorý sa prihlásil do programu vzdelávania na získanie nižšieho stredného vzdelania a v prihláške uviedol, že má záujem o absolvovanie celého programu vzdelávania. Vzdelávanie na získanie stupňa vzdelania sa môže organizovať v dennej forme štúdia (celodenné vzdelávanie; § 54 ods. 5 školského zákona) alebo externej forme štúdia (večerné/diaľkové/ dištančné vzdelávanie; § 54 ods. 7 až 9 školského zákona). Program vzdelávania trvá najviac do konca školského roka, t. j. do 31. augusta.

Rozsah programu vzdelávania, t. j. zoznam povinných vyučovacích predmetov a ich celkový počet vyučovacích hodín, určuje rámcový učebný plán ustanovený v dokumente Rámcové učebné plány a vzdelávacie štandardy vzdelávania na získanie nižšieho stredného vzdelania (1. kapitola dokumentu).

Obsah programu vzdelávania v rámci jednotlivých povinných vyučovacích predmetov vychádza zo vzdelávacích štandardov na získanie nižšieho stredného vzdelania, ustanovené v dokumente Rámcové učebné plány a vzdelávacie štandardy vzdelávania na získanie nižšieho stredného vzdelania (2. kapitola dokumentu).

Organizačnú formu vyučovania programu vzdelávania si určuje určená škola (vyučovanie podľa určeného rozvrhu, vyučovanie v blokoch a pod.). Odporúča sa realizovať program vzdelávania formou blokovej výučby v dvojiciach jednotlivých predmetov a po ich skončení hneď uchádzačovi poskytnúť komisionálne skúšky z tejto dvojice predmetov.

Osoba, ktorá sa zúčastňuje programu vzdelávania však nie je žiakom školy. Žiakov školy a osoby zúčastňujúce sa programu vzdelávania **nemožno vzdelávať spolu v jednej triede**. **Najvyšší počet osôb** zúčastňujúcich sa programu vzdelávania v jednej vzdelávacej skupine je **25**.

Uchádzač o získanie nižšieho stredného vzdelania **ukončí program vzdelávania vykonaním komisionálnej skúšky** z jednotlivých vyučovacích predmetov po úspešnom absolvovaní programu vzdelávania podľa určeného rozsahu.

2. Komisionálne skúšky

Návrh koncepcie komisionálnych skúšok poskytuje možnosti školám s odporúčacím charakterom, akou formou by mala byť realizovaná komisionálna skúška z vyučovacieho predmetu.

Komisionálnu skúšku na získanie nižšieho stredného vzdelania v rámci programu vzdelávania nariaďuje riaditeľ školy.[1]) Z dôvodu nariadenia a nie povolenia komisionálnej skúšky nie je potrebné zo strany základnej školy vydávať rozhodnutie základnej školy o povolení vykonať komisionálnu skúšku.

Uchádzač o získanie nižšieho stredného vzdelania ukončí vzdelávanie úspešným absolvovaním komisionálnej skúšky zo všetkých vyučovacích predmetov, ktorými sú:

- slovenský jazyk a literatúra / slovenský jazyk a slovenská literatúra (podľa typu školy),
- jazyk národnostnej menšiny a literatúra (iba v prípade školy s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny),
- cudzí jazyk (anglický jazyk, nemecký jazyk, francúzsky jazyk, ruský jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk),
- matematika,
- informatika,
- človek a príroda (pozostávajúci zo zložiek fyzika, chémia, biológia),
- človek a spoločnosť (pozostávajúci zo zložiek dejepis, geografia, občianska náuka).

Formu komisionálnej skúšky z príslušného vyučovacieho predmetu (ústnu alebo písomnú) určuje riaditeľ základnej školy s ohľadom na jej vhodnosť a charakter daného vyučovacieho predmetu.

Zadania komisionálnej skúšky však musia plne rešpektovať vzdelávacie štandardy jednotlivých vyučovacích predmetov.

Z každej komisionálnej skúšky sa vypracuje protokol o komisionálnej skúške v základnej škole podľa vzoru formulára ministerstva školstva – ID 172, zverejnený na: https://edicnyportal.iedu.sk/Forms/Show/6555.

[1]) § 57 ods. 2 školského zákona

V jeden deň môže vykonať žiak komisionálne skúšky najviac z dvoch vyučovacích predmetov; z viac ako z dvoch vyučovacích predmetov ich môže vykonať, ak s tým zákonný zástupca neplnoletého uchádzača alebo plnoletý uchádzač súhlasí.[2]) Za vhodné riešenie sa preto považuje viesť program vzdelávania na získanie nižšieho stredného vzdelania formou blokovej výučby v dvojiciach jednotlivých predmetov a po ich skončení hneď uchádzačovi poskytnúť komisionálne skúšky z tejto dvojice predmetov.

Výsledok komisionálnej skúšky vyhlási predseda komisie pre komisionálne skúšky verejne v deň konania komisionálnej skúšky.

Možnosť opravnej komisionálnej skúšky:

Ak žiak neprospel v komisionálnej skúške z niektorého vyučovacieho predmetu, základná škola môže povoliť jedno opakovanie komisionálnej skúšky, ktorá sa uskutoční do šiestich mesiacov od neúspešného vykonania komisionálnej skúšky; výsledok opakovanej komisionálnej skúšky je pre hodnotenie žiaka konečný.[3])

I. Slovenský jazyk a literatúra

Forma komisionálnej skúšky

Komisionálna skúška z vyučovacieho predmetu slovenský jazyk a literatúra má ústnu formu.

Spôsob konania ústnej formy komisionálnej skúšky

Ústnu formu komisionálnej skúšky tvorí ústna odpoveď pred komisiou pre komisionálne skúšky.

Každý žiak odpovedá na jedno vyžrebované zadanie. Žiak má na prípravu 20 minút. Odpoveď trvá 10 minút.

Skúšajúci riadi rozhovor so žiakom, kladie pomocné otázky, vyjadruje súhlas alebo nesúhlas s tvrdeniami žiaka, pričom ho vedie k tomu, aby svoje názory podopieral argumentmi a využíval pri tom písomnú prípravu.

Zadania ústnej formy komisionálnej skúšky

[2]) § 57 ods. 4 školského zákona
[3]) § 57 ods. 6 školského zákona

Zadania komisionálnej skúšky a úlohy v nich sú v súlade so vzdelávacími štandardmi na získanie nižšieho stredného vzdelania - vzdelávacím štandardom pre slovenský jazyk a literatúru. Každé zadanie obsahuje dve samostatné úlohy a súvisiace východiskové texty.

Úloha č. 1: *jazyková zložka* – vecný text (úryvok) a úlohy viažuce sa k textu

Úloha č. 2: *literárna zložka* – umelecký text (úryvok) a úlohy viažuce sa k textu

Úloha č. 1 *Jazyková zložka*

Úloha je zameraná tak, aby žiak pri odpovedi prejavil pripravenosť komunikovať v štátnom jazyku, schopnosť plynule a zrozumiteľne reprodukovať obsah prečítaného textu a vyjadriť vlastný názor na prečítaný text. Uplatňuje sa forma dialógu s členmi komisie pre komisionálne skúšky. Pri diskusii o texte sa aplikujú aj jazykové vedomosti.

Úloha č. 2 *Literárna zložka*

Úloha je zameraná tak, aby žiak pri odpovedi prejavil pripravenosť komunikovať v štátnom jazyku, schopnosť ucelene reprodukovať obsah prečítaného textu so zachovaním časovej a logickej postupnosti, určiť tému, hlavnú myšlienku, hlavné a vedľajšie postavy a vyjadriť vlastný názor na prečítaný text. Uplatňuje sa forma dialógu s členmi komisie pre komisionálne skúšky.

Obsah zadaní zohľadňuje aj čas určený na trvanie komisionálnej skúšky pozostávajúcej z prípravy a odpovede.

Všeobecné pomôcky

Krátky slovník slovenského jazyka
Synonymický slovník
Pravidlá slovenského pravopisu

Hodnotenie ústnej formy komisionálnej skúšky

Odpoveď žiaka sa hodnotí klasifikačným stupňom1 až 5.

II. Jazyk národnostnej menšiny a literatúra

Forma komisionálnej skúšky

Komisionálna skúška z predmetu jazyk národnostnej menšiny a literatúra má ústnu formu.

Spôsob konania ústnej formy komisionálnej skúšky

Ústnu formu komisionálnej skúšky tvorí ústna odpoveď pred komisiou pre komisionálne skúšky.

Každý žiak odpovedá na jedno vyžrebované zadanie. Žiak má na prípravu 20 minút. Odpoveď trvá 10 minút.

Skúšajúci riadi rozhovor so žiakom, kladie pomocné otázky, vyjadruje súhlas alebo nesúhlas s tvrdeniami žiaka, pričom ho vedie k tomu, aby svoje názory podopieral argumentmi a využíval pri tom písomnú prípravu.

Zadania ústnej formy komisionálnej skúšky

Zadania komisionálnej skúšky a úlohy v nich sú v súlade so vzdelávacími štandardmi na získanie nižšieho stredného vzdelania – vzdelávacím štandardom pre jazyk národnostnej menšiny a literatúru. Každé zadanie obsahuje dve samostatné úlohy a súvisiace východiskové texty.

Úloha č. 1 *Literatúra* – umelecký text (úryvok) a úlohy viažuce sa k textu

Cieľom úlohy je, aby žiaci vedeli určiť tému, hlavnú myšlienku alebo zámer literárneho textu. Ďalej aby dokázali reprodukovať text vlastnými slovami, prerozprávať ho v chronologickej a logickej postupnosti. Uplatňuje sa forma dialógu s členmi komisie.

Úloha č. 2 *Jazyk, komunikácia a sloh* – vecný text (úryvok) a úlohy viažuce sa k textu

Cieľom úlohy je, aby žiaci plynule a zrozumiteľne reprodukovali obsah prečítaného textu a vyjadrili pri tom svoj názor. Pri diskusii o texte aplikujú aj jazykové vedomosti.

Všeobecné pomôcky

pravopisný slovník a synonymický slovník

Hodnotenie ústnej formy komisionálnej skúšky

Odpoveď žiaka sa hodnotí klasifikačným stupňom1 až 5.

III. Slovenský jazyk a slovenská literatúra

Forma komisionálnej skúšky

Komisionálna skúška z vyučovacieho predmetu slovenský jazyk a slovenská literatúra má ústnu formu.

Spôsob konania ústnej formy komisionálnej skúšky

Ústnu formu komisionálnej skúšky tvorí ústna odpoveď pred komisiou pre komisionálne skúšky.

Žiak má čas na prípravu v rozsahu 20 – 25 minút. Ústna odpoveď trvá 10 minút.

Skúšajúci riadi rozhovor so žiakom, vyjadruje súhlas alebo nesúhlas s tvrdeniami žiaka, kladie pomocné otázky, vedie ho k tomu, aby vyjadril aj svoj názor k téme a využíval svoju písomnú prípravu.

Zadania ústnej formy komisionálnej skúšky

Zadania komisionálnej skúšky a úlohy v nich sú v súlade so vzdelávacími štandardmi na získanie nižšieho stredného vzdelania – vzdelávacím štandardom pre vyučovací predmet slovenský jazyk a slovenská literatúra. Každé zadanie obsahuje dve samostatné úlohy a súvisiace východiskové texty.

Úloha č. 1: *počúvanie s porozumením*

Úloha č. 2: *komunikácia a sloh; jazyková komunikácia*

Úloha č. 1 *Počúvanie s porozumením*

Cieľom úlohy je, aby žiak po príprave vedel prerozprávať obsah vypočutého textu (súvislý vecný text alebo rozhovor) so zachovaním časovej a logickej postupnosti a s primeranou znalosťou gramatiky. Členovia komisie môžu klásť žiakovi doplňujúce pomocné otázky.

Žiak si dvakrát vypočuje vopred pripravený veku primeraný text zo zvukovej nahrávky, resp. ktorý výrazne prečíta člen komisie a po krátkej príprave ho reprodukuje.

Úloha č. 2 *Komunikácia a sloh; Jazyková komunikácia*

Cieľom úlohy je, aby žiak po príprave vedel súvisle rozprávať o danej komunikačnej téme podľa osnovy s využitím osvojenej slovnej zásoby a s primeranou znalosťou gramatiky.

Žiak si vylosuje jednu komunikačnú tému s osnovou (v súlade s obsahovým štandardom). Uplatňuje sa forma rozhovoru na danú komunikačnú tému s členmi komisie pre komisionálne skúšky.

Všeobecné pomôcky

Slovensko-maďarský a maďarsko-slovenský prekladový slovník
Krátky slovník slovenského jazyka
Pravidlá slovenského pravopisu

Hodnotenie ústnej formy komisionálnej skúšky

Odpoveď žiaka sa hodnotí klasifikačným stupňom1 až 5.

IV. Cudzie jazyky

anglický jazyk/ francúzsky jazyk/ nemecký jazyk/ ruský jazyk/ španielsky jazyk/ taliansky jazyk

Forma komisionálnej skúšky

Komisionálna skúška z vyučovacieho predmetu cudzieho jazyka má ústnu formu.

Spôsob konania ústnej formy komisionálnej skúšky

Ústnu formu komisionálnej skúšky tvorí ústna odpoveď pred komisiou pre komisionálne skúšky.

Zadania ústnej formy komisionálnej skúšky

Zadania komisionálnej skúšky a úlohy v nich sú v súlade so vzdelávacími štandardmi na získanie nižšieho stredného vzdelania - vzdelávacím štandardom pre cudzí jazyk. Každé zadanie obsahuje dve samostatné úlohy.

Úloha č. 1: *Vizuálny podnet*
Úloha č. 2: *Situačná úloha*

Úloha č. 1 *Vizuálny podnet*
Vizuálnym podnetom môže byť obrázok, fotografia, krátky text, schéma, a pod. Žiak opíše predložený obrázok a hľadá súvislosti medzi obrázkom a zadanou úlohou.

Úloha č. 2 *Situačná úloha*

Situačná úloha má podobu rozhovoru. Žiak dostane za úlohu vyriešiť konkrétnu situáciu, napríklad informovať sa o vlakovom spojení do nejakého mesta.

Obsah zadaní zohľadňuje aj čas určený na trvanie komisionálnej skúšky pozostávajúcej z prípravy a odpovede. Každý žiak odpovedá na jedno vyžrebované zadanie. Žiak má na prípravu 20 minút. Odpoveď trvá 10 minút.

Všeobecné pomôcky

obojstranný prekladový slovník

Hodnotenie ústnej formy komisionálnej skúšky

Odpoveď žiaka sa hodnotí klasifikačným stupňom1 až 5.

V. Matematika

Forma komisionálnej skúšky

Komisionálna skúška z vyučovacieho predmetu matematika má ústnu formu.

Spôsob konania ústnej formy komisionálnej skúšky

Ústnu formu komisionálnej skúšky tvorí ústna odpoveď pred komisiou pre komisionálne skúšky.

Každý žiak odpovedá na jedno vyžrebované zadanie. Žiak má na prípravu 20 minút. Odpoveď trvá 10 minút.

Skúšajúci riadi rozhovor so žiakom, kladie pomocné otázky, vyjadruje súhlas alebo nesúhlas s tvrdeniami žiaka, pričom ho vedie k tomu, aby svoje názory podopieral argumentmi a využíval pri tom písomnú prípravu.

Zadania ústnej formy komisionálnej skúšky

Zadania komisionálnej skúšky a úlohy v nich sú v súlade so vzdelávacími štandardmi na získanie nižšieho stredného vzdelania - vzdelávacím štandardom pre matematiku. Každé zadanie obsahuje dve samostatné úlohy z rôznych tematických celkov.

Úloha č. 1: *Zapamätanie a porozumenie*

Úloha č. 2: *Vyššie myšlienkové operácie*

Úloha č. 1 *Zapamätanie a porozumenie*

Úloha je zameraná na zapamätanie a porozumenie. Žiak má preukázať schopnosť orientovať sa v problematike a používať odbornú terminológiu. Prevláda forma monológu.

Úloha č. 2 *Vyššie myšlienkové operácie*

Úloha je zameraná na vyššie myšlienkové operácie. Uplatňuje sa forma dialógu s členmi komisie pre komisionálne skúšky.

Obsah zadaní zohľadňuje aj čas určený na trvanie komisionálnej skúšky pozostávajúcej z prípravy a odpovede.

Všeobecné pomôcky

Kalkulačka
Prehľad matematických vzorcov

Hodnotenie ústnej formy komisionálnej skúšky

Odpoveď žiaka sa hodnotí klasifikačným stupňom1 až 5.

VI. Informatika

Forma komisionálnej skúšky

Komisionálna skúška z vyučovacieho predmetu informatika má ústnu formu.

Spôsob konania ústnej formy komisionálnej skúšky

Ústnu formu komisionálnej skúšky tvorí ústna odpoveď pred komisiou pre komisionálne skúšky.

Každý žiak odpovedá na jedno vyžrebované zadanie. Žiak má na prípravu 20 minút. Odpoveď trvá 10 minút.

Skúšajúci riadi rozhovor so žiakom, kladie pomocné otázky, vyjadruje súhlas alebo nesúhlas s tvrdeniami žiaka, pričom ho vedie k tomu, aby svoje názory podopieral argumentmi a využíval pri tom písomnú prípravu.

Zadania ústnej formy komisionálnej skúšky

Zadania komisionálnej skúšky a úlohy v nich sú v súlade so vzdelávacími štandardmi na získanie nižšieho stredného vzdelania - vzdelávacím štandardom pre informatiku. Každé zadanie obsahuje dve samostatné úlohy z rôznych tematických celkov.

Úloha č. 1: *Zapamätanie a porozumenie*

Úloha č. 2: *Vyššie myšlienkové operácie*

Úloha č. 1 *Zapamätanie a porozumenie*

Úloha je zameraná na zapamätanie a porozumenie. Žiak má preukázať schopnosť orientovať sa v problematike a používať odbornú terminológiu. Prevláda forma monológu.

Úloha č. 2 *Vyššie myšlienkové operácie*

Úloha je zameraná na vyššie myšlienkové operácie. Uplatňuje sa forma dialógu s členmi komisie pre komisionálne skúšky.

Obsah zadaní zohľadňuje aj čas určený na trvanie komisionálnej skúšky pozostávajúcej z prípravy a odpovede.

Všeobecné pomôcky

Počítač s možnosťou pripojenia na internet a so softvérovým vybavením

Hodnotenie ústnej formy komisionálnej skúšky

Odpoveď žiaka sa hodnotí klasifikačným stupňom 1 až 5.

VII. Človek a príroda

Forma komisionálnej skúšky

Komisionálna skúška z vyučovacieho predmetu Človek a príroda má ústnu formu.

Spôsob konania ústnej formy komisionálnej skúšky

Ústnu formu komisionálnej skúšky tvorí ústna odpoveď pred komisiou pre komisionálne skúšky.

Každý žiak odpovedá na jedno vyžrebované zadanie. Žiak má na prípravu 20 minút. Odpoveď trvá 20 minút.

Skúšajúci riadi rozhovor so žiakom, kladie pomocné otázky, vyjadruje súhlas alebo nesúhlas s tvrdeniami žiaka, pričom ho vedie k tomu, aby svoje názory podopieral argumentmi a využíval pri tom písomnú prípravu.

Zadania ústnej formy komisionálnej skúšky

Zadania komisionálnej skúšky a úlohy v nich sú v súlade so vzdelávacími štandardmi na získanie nižšieho stredného vzdelania - vzdelávacím štandardom pre biológiu, fyziku a chémiu. Každé zadanie obsahuje tri úlohy z tematických celkov biológie, fyziky a chémie.

Prvá a druhá úloha sú zameraná na zapamätanie a porozumenie. Žiak má preukázať schopnosť orientovať sa v problematike a používať odbornú terminológiu. Prevláda forma monológu.

Tretia úloha je zameraná na vyššie myšlienkové operácie. Prevláda forma dialógu s členmi komisie pre komisionálne skúšky

Všeobecné pomôcky

obrazový materiál, modely, prístroje, odborný text, tabuľky

Hodnotenie ústnej formy komisionálnej skúšky

Odpoveď žiaka sa hodnotí klasifikačným stupňom1 až 5.

VIII. Človek a spoločnosť

Forma komisionálnej skúšky

Komisionálna skúška z vyučovacieho predmetu Človek a spoločnosť má ústnu formu.

Spôsob konania ústnej formy komisionálnej skúšky

Ústnu formu komisionálnej skúšky tvorí ústna odpoveď pred komisiou pre komisionálne skúšky.

Každý žiak odpovedá na jedno vyžrebované zadanie. Žiak má na prípravu 20 minút. Odpoveď trvá 20 minút.

Skúšajúci riadi rozhovor so žiakom, kladie pomocné otázky, vyjadruje súhlas alebo nesúhlas s tvrdeniami žiaka, pričom ho vedie k tomu, aby svoje názory podopieral argumentmi a využíval pri tom písomnú prípravu.

Zadania ústnej formy komisionálnej skúšky

Zadania komisionálnej skúšky a úlohy v nich sú v súlade so vzdelávacími štandardmi na získanie nižšieho stredného vzdelania - vzdelávacím štandardom pre geografiu, dejepis a občiansku náuku. Každé zadanie obsahuje tri úlohy z tematických celkov geografie, dejepisu a občianskej náuky.

Prvá a druhá úloha je zameraná na zapamätanie a porozumenie. Žiak má preukázať schopnosť orientovať sa v problematike a používať primeranú terminológiu. Prevláda forma monológu. Od žiaka sa vyžaduje, aby priblížil vybrané spoločenské javy alebo procesy aj na vybraných, jemu blízkych príkladoch.

Tretia úloha je aplikačná, zameraná na vyššie myšlienkové operácie. Žiak pracuje s vybranými zdrojmi informácií, ktoré využije pri riešení úlohy. Prevláda forma dialógu s členmi komisie pre komisionálne skúšky.

Všeobecné pomôcky

jednoduchý text, mapy, grafy, tabuľky, obrazový materiál, fotografie, modely
v prípade občianskej náuky počítač a pripojenie na internet pri praktických úlohách

Hodnotenie ústnej formy komisionálnej skúšky

Odpoveď žiaka sa hodnotí klasifikačným stupňom 1 až 5.

3. Doklad o získanom vzdelaní

Dokladom o získanom vzdelaní je **vysvedčenie** (**vzor č. 213**, dostupný v Knižnici vzorov pedagogickej dokumentácie a dokladov - https://edicnyportal.iedu.sk/Forms/Show/6755).

Škola vydá vysvedčenie o získaní nižšieho stredného vzdelania(na bianco papieri s vodotlačou a podtlačou štátneho znaku) **iba uchádzačovi**, ktorý úspešne vykonal komisionálne skúšky zo všetkých určených vyučovacích predmetov. Za úspešné vykonanie sa považuje hodnotenie klasifikačným stupňom 1 až 4 vo všetkých predmetoch.

V prípade, ak z komisionálnej skúšky niektorého vyučovacieho predmetu získa uchádzač hodnotenie klasifikačným stupňom 5 – nedostatočný aj po absolvovaní opakovanej komisionálnej skúšky, tak komisionálnu skúšky vykonal **neúspešne** a **nižšie stredné vzdelanie nezíska**. Škola v takomto prípade uchádzačovi vysvedčenie nevydá.