

**Informácia o účasti Slovenskej republiky na programe Erasmus+
v roku 2022**

jún 2023

Obsah

1.	Úvod	3
2.	Základné informácie o programe Erasmus+	3
3.	Zabezpečenie programu Erasmus+ na národnej úrovni	5
4.	Rozpočet programu Erasmus+ v SR v roku 2021	6
5.	Realizácia decentralizovaných aktivít programu Erasmus+ v roku 2021	6
5.1.	Organizácia výzvy na podanie návrhov projektov na rok 2021	6
5.2.	Hodnotiaci a výberový proces	9
5.3.	Realizácia jednotlivých kľúčových akcií.....	11
5.3.1.	Kľúčová akcia 1 (KA1) – Vzdelávacia mobilita	11
5.3.1.1.	Školské vzdelávanie	12
5.3.1.2.	Odborné vzdelávanie a príprava.....	13
5.3.1.3.	Vysokoškolské vzdelávanie	15
5.3.1.4.	Vzdelávanie dospelých.....	19
5.3.1.5.	Mládež	20
5.3.2.	Kľúčová akcia 2 (KA2) – Spolupráca medzi organizáciami a inštitúciami... ..	22
5.3.2.1.	Vzdelávanie a odborná príprava	23
5.3.2.2.	Mládež	24
5.3.3.	Kľúčová akcia 3 (KA3) – Podpora rozvoja politik a spolupráce	24
5.3.3.1.	Vzdelávanie a odborná príprava	25
5.3.3.2.	Mládež	25
6.	Oblasť športu	28
7.	Európska značka pre jazyky	29
8.	Siete zaradené pod program Erasmus+	30
8.1.	Informačná sieť Eurydice	30
8.2.	Sieť centier Euroguidance	32
8.3.	Sieť národných koordinančných miest pre implementáciu Európskeho kvalifikačného rámca a sieť Europass	34
8.4.	Sieť eTwinning	35
8.5.	Sieť EPALE	37
8.6.	Sieť národných koordinátorov pre Európsky program pre vzdelávanie dospelých	38
8.7.	Informačná sieť Eurodesk	38
9.	Záver	40
	Zoznam použitých skratiek	41

1. Úvod

Erasmus+¹ je programom Európskej únie (ďalej aj „EÚ“) v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže a športu, ktorý sa implementuje v rokoch 2021 – 2027. Rok 2022 bol druhým rokom jeho realizácie.

Erasmus+ zostáva aj v tomto programovom období najvýznamnejším programom EÚ zameraným na podporu vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže a športu v Európe. Jeho odhadovaný rozpočet je 26,2 miliardy eur. Ide o takmer dvojnásobné financovanie v porovnaní s predchádzajúcim programovým obdobím realizovaným v rokoch 2014 – 2020.

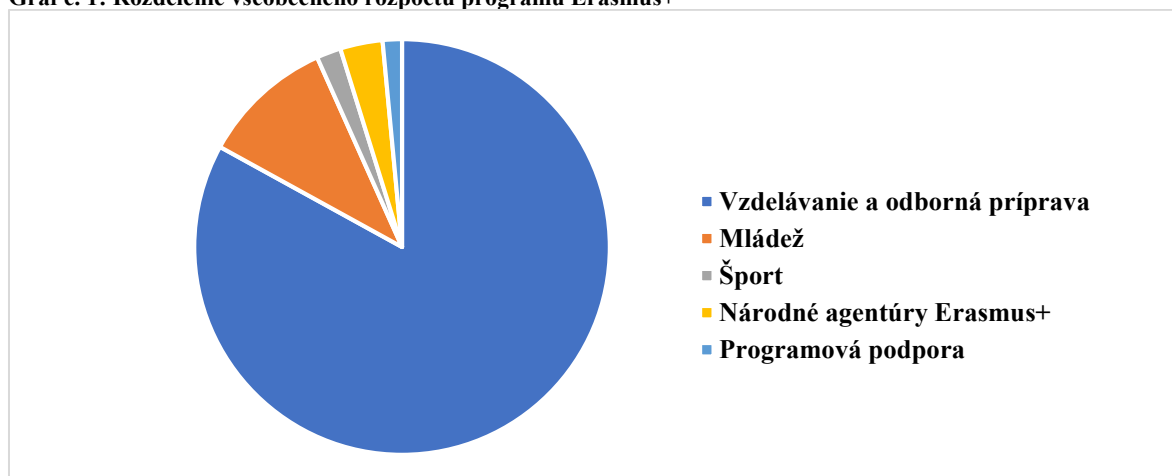
2. Základné informácie o programe Erasmus+

Zoznam krajín zapojených do programu Erasmus+ sa v roku 2022 zásadne nezmenil; naďalej sa členia na a) *krajiny pridružené k programu* (členské štáty EÚ; prístupujúce, kandidátske a potenciálne kandidátske krajiny EÚ; krajiny Európskeho združenia voľného obchodu, ktoré sú členmi Európskeho hospodárskeho priestoru) a b) *tretie krajiny nepridružené k programu* (môžu sa zúčastniť na niektorých akciách programu pod podmienkou, že sa dodržia osobitné kritériá alebo podmienky).

Všeobecný rozpočet programu Erasmus+

Všeobecný európsky rozpočet programu Erasmus+ bol stanovený na roky 2021 – 2027 vo výške 24,574 mld. eur. Rozpočet programu bol zároveň navýšený o dodatočne pridelené rozpočtové prostriedky vo výške 1,7 mld. eur. Rozdelenie celkového rozpočtu programu Erasmus+ predstavuje graf č. 1:

Graf č. 1: Rozdelenie všeobecného rozpočtu programu Erasmus+



Horizontálne priority programu

Program počas rokov 2021 – 2027 presadzuje 4 horizontálne priority: inklúziu a rôznorodosť, zelenú transformáciu, digitálnu transformáciu a aktívnu participáciu ľudí na demokratickom živote. Zároveň má program Erasmus+ podporovať implementáciu rôznych politík EÚ, najmä zavádzanie Európskeho vzdelávacieho priestoru, Akčný plán digitálneho vzdelávania, Európsky pilier sociálnych práv a Európsky program v oblasti zručností.

¹ Program Erasmus+ bol schválený Nariadením Európskeho parlamentu a Rady (EÚ) 2021/817 z 20. 5. 2021, ktorým sa zriaďuje „Erasmus+“: program Únie pre vzdelávanie a odbornú prípravu, mládež a šport a ktorým sa zrušuje nariadenie (EÚ) č. 1288/2013 <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/SK/TXT/PDF/?uri=CELEX:32021R0817&from=SK>

Štruktúra programu Erasmus+

Akcie programu Erasmus+ sú rozdelené na decentralizované a centralizované. Decentralizované akcie sú riadené národnými agentúrami Erasmus+ v každej účastníckej krajine programu. Centralizované akcie sú riadené priamo Európskou výkonnou agentúrou pre vzdelávanie a kultúru so sídlom v Bruseli (ďalej len „EACEA“). Pre záujemcov o spoluprácu s partnerskými krajinami existujú v každej národnej agentúre kontaktné body a v partnerských krajinách sú vytvorené národné kancelárie Erasmus+.

Program Erasmus+ podporuje nasledovné *klúčové akcie* (ďalej aj „KA“):

1. *KA1: Mobilita jednotlivcov (mobilitné projekty)* – približne 70 % rozpočtu určeného na decentralizované akcie: mobilita vysokoškolských študentov a zamestnancov, mobilita učiacich sa a zamestnancov v odbornom vzdelávaní a príprave (ďalej len „OVP“), mobilita žiakov a zamestnancov škôl, mobilita účastníkov vzdelávania dospelých a zamestnancov; mobilita mladých ľudí a pracovníkov s mládežou, aktivity s účasťou mládeže, akcia DiscoverEU; virtuálne výmeny v oblasti vysokoškolského vzdelávania a mládeže; mobilita pracovníkov v športe (až od výzvy 2023);
2. *KA2: Spolupráca medzi organizáciami a inštitúciami (projekty partnerstiev)* – približne 30 % rozpočtu na decentralizované akcie: partnerstvá pre spoluprácu vrátane malých partnerstiev; partnerstvá pre excelentnosť (Európske univerzity, centrá excelentnosti OVP, učiteľské akadémie, akcie Erasmus Mundus); partnerstvá pre inovácie; online platformy a nástroje virtuálnej spolupráce; projekty budovania kapacít a neziskové športové podujatia.
3. *KA3: Podpora rozvoja politik a spolupráce* – príprava a vykonávanie politického programu EÚ; podpora kvality, transparentnosti a uznávania kompetencií, zručností a kvalifikácií; podpora politického dialógu a spolupráce; opatrenia prispievajúce k inkluzívnemu vykonávaniu programu. Do tejto KA sú zaradené akcie Európska mládež spolu, Jean Monnet a tzv. školiace a kooperačné aktivity (TCA).

Realizáciu programu Erasmus+ v roku 2022 výrazne ovplyvnili dôsledky pandémie Covid-19, no predovšetkým konflikt na Ukrajine. Negatívne dôsledky pandémie sa prejavovali najmä v podobe pretrvávajúcej administratívnej záťaže na spracovanie predĺžovaných projektov a nárazového prijímania vysokého počtu záverečných správ, ako aj zníženým záujmom o realizáciu nových projektov. V prípade vojny na Ukrajine prijala EK viacero opatrení na minimalizáciu negatívnych dopadov na program Erasmus+, ale aj na využitie programu na podporu Ukrajiny a odídencom:

- zákaz poskytovať priamu alebo nepriamu podporu vrátane financovania a finančnej pomoci alebo akejkoľvek inej výhody akémukoľvek právnomu subjektu alebo orgánu so sídlom v Rusku s viac ako 50 % verejným vlastníctvom alebo verejnou kontrolou;
- možnosť využiť inštitút vyššej moci v prípade aktivít realizovaných na Ukrajine a v Ruskej federácii (napr. na repatriáciu účastníkov mobilit z rizikových oblastí, predĺženie mobilit Ukrajincov v prijímajúcich krajinách);
- uvoľnenie pravidiel týkajúcich sa uzatvorenia medziinštitucionálnych zmlúv v sektore vysokoškolského vzdelávania;
- výnimočné využitie zdrojov z rozpočtu programu pre odídencom z Ukrajiny v KA1;
- otvorenie medzinárodnej kreditovej mobility pre prichádzajúce mobility z Ukrajiny a možnosť využiť rozpočtové presuny z obálky Východného partnerstva na podporu študentov a zamestnancov v sektore vysokoškolského vzdelávania;
- mobilizácia projektov KA1 aj KA2 – zaradenie aktivít zameraných na podporu odídencom aj v bežiacich projektoch.

SAAIC pripravila web stránku „Infopoint Ukrajina“², kde poskytla dôležité informácie pre žiadateľov/prijímateľov grantov. NA zároveň úzko spolupracovala s MŠVVaŠ SR a MZVaEZ SR v oblasti informovania a repatriácie účastníkov mobilit z rizikových oblastí.

3. Zabezpečenie programu Erasmus+ na národnej úrovni

Národným orgánom pre program Erasmus+ je MŠVVaŠ SR. SR sa ako členský štát EÚ na európskej úrovni podieľa na riadení programu v spolupráci s EK prostredníctvom nominovaných zástupcov do Výboru Erasmus+. Sekcia medzinárodnej spolupráce a európskych záležitostí, ako koordinujúci organizačný útvar MŠVVaŠ SR, zodpovedá za celkovú realizáciu programu, schvaľuje pracovný program oboch NA na nasledujúci kalendárny rok a priebežne kontroluje aktivity NA. MŠVVaŠ SR každoročne zabezpečuje a poskytuje finančné prostriedky na dofinancovanie aktivít programu zo zdrojov štátneho rozpočtu (mobility vysokoškolských študentov Erasmus). Vzhľadom na situáciu vyplývajúcu z následkov pandémie Covid-19, ktorá negatívne ovplyvňovala medzinárodnú akademickú mobilitu, ale najmä výrazné navýšenie prostriedkov na podporu študentských mobilit, sa však SAAIC rozhodla nepožiadat' MŠVVaŠ SR o poskytnutie prostriedkov zo štátneho rozpočtu na dofinancovanie študentských mobilit na rok 2022. Zamestnanci MŠVVaŠ SR sú členmi Výboru Erasmus+ pri EK, internej pracovnej skupiny Erasmus+ a majú status pozorovateľov pri výberových komisiách programu, zriadených pri NA, ktoré sa zaoberajú výberovým procesom.

Za realizáciu programu Erasmus+ sú v SR zodpovedné dve národné agentúry programu Erasmus+, a to SAAIC – Národná agentúra Erasmus+ pre oblasť vzdelávania a odbornej prípravy (www.saaic.sk) a NIVAM – Národná agentúra pre oblasť mládeže a športu (www.nivam.sk). NA zabezpečovali na základe požiadaviek EK realizáciu programu od vyhlásenia výzvy na podanie prihlášok, informačnú kampaň a konzultácie, registráciu, hodnotenie a výber projektov, kontrahovanie, monitorovanie a audit projektov až po konečné zúčtovanie pridelených finančných prostriedkov EK. Pritom sa riadili aktuálnou príručkou pre národné agentúry implementujúce program Erasmus+, ktorú vypracovala EK.

Do realizácie programu Erasmus+ ďalej vstupovali:

- Interná pracovná skupina Erasmus+, v ktorej sú zastúpené relevantné organizačné útvary ministerstva,
- externí hodnotitelia, ktorí hodnotili podané prihlášky a projekty, prípadne podľa požiadaviek aj záverečné správy a výsledky projektov,
- výberové komisie (zložené z nominovaných zástupcov kľúčových inštitúcií), ktoré na základe hodnotení externých hodnotiteľov kontrolovali hodnotiaci proces a schvaľovali predložené zoznamy prihlášok,
- interní a externí audítori, ktorí každoročne kontrolujú realizáciu pracovných programov NA a využívanie finančných prostriedkov EK v NA a u vybraných príjemcov grantov.

Ďalšie informácie o programe Erasmus+ sú zverejnené na:

- webovom sídle programu Erasmus+ v SR www.erasmusplus.sk
- webovom sídle EK <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/sk>.

² <https://www.erasmusplus.sk/infopoint-ukrajina/>

4. Rozpočet programu Erasmus+ v SR v roku 2022

Z celkového rozpočtu programu Erasmus+ bolo pre SR na rok 2022 vyčlenených 49 399 367 eur, z toho 42 868 448 eur pre oblasť vzdelávania a odbornej prípravy a 6 530 919 eur pre oblasť mládeže. Finančné prostriedky, ktoré EK vyčlenila pre SR na oblasť vzdelávania a odbornej prípravy, pochádzali v roku 2022 z dvoch kapitol, keďže v roku 2022 ku kapitole 2 (spolupráca s krajinami pridruženými k programu) pribudla kapitola 6 (medzinárodná mobilita zahŕňajúca tretie krajiny nepridružené k programu). Informáciu o rozdelení rozpočtu programu Erasmus+ pre SR na rok 2022 uvádza tabuľka č. 1.

Počas výberového procesu v rámci výzvy 2022 požiadala SAAIC Európsku komisiu o presun finančných prostriedkov nad rámec rozpočtovej flexibility, ktorú umožňuje zmluva medzi národnou agentúrou a EK, s cieľom podporiť projektové žiadosti v kľúčových akciách s vyšším záujmom žiadateľov. V sektore vysokoškolského vzdelávania bol realizovaný presun z KA1 do KA2, v sektore OVP boli navýšené finančné prostriedky pre KA1, v sektoroch školského vzdelávania a vzdelávania dospelých bolo podporených viac projektov v KA2.

Tabuľka č. 1: Rozdelenie rozpočtu programu Erasmus+ pre SR na rok 2022

Sektor	KA1: Vzdelávacia mobilita	KA2: Partnerstvá	KA3: TCA	Spolu v EUR
Oblasť vzdelávania a odbornej prípravy				
- školské vzdelávanie	3 910 703	3 360 000	-	7 270 703
- OVP	9 190 440	1 510 000	-	10 700 440
- vysokoškolské vzdelávanie	16 306 386	2 410 000	-	18 716 386
- vzdelávanie dospelých	462 627	2 010 000	-	2 472 627
- všetky sektory	-	-	297 942	297 942
Spolu kapitola 2 v EUR	29 870 156	9 290 000	297 942	39 458 098
- vysokoškolské vzdelávanie – IPA III	653 586			653 586
- vysokoškolské vzdelávanie – NDICI	2 756 764			2 756 764
Spolu kapitola 6 v EUR	3 410 350	-	-	3 410 350
Spolu	33 220 506	9 290 000	297 942	42 868 448
Oblasť mládeže				
- mládež	3 804 705	2 155 093	571 121	6 530 919
SPOLU V EUR	37 025 211	11 445 093	869 063	49 339 367

5. Realizácia decentralizovaných aktivít programu Erasmus+ v roku 2022

5.1. Organizácia výzvy na podanie návrhov projektov na rok 2022

Výzva na podanie návrhov projektov v programe Erasmus+ na rok 2022 bola zo strany EK vyhlásená v Úradnom vestníku EÚ 25. 11. 2021. V rámci výzvy 2022 boli pre aktivity KA1 stanovené nasledovné termíny: 1. kolo – 23. 2. 2022, 2. kolo – 5. 10. 2022. Pre akreditácie na Erasmus v oblasti OVP, školského vzdelávania a vzdelávania dospelých bol termín stanovený na 19. 10. 2022. Pre aktivity v rámci KA2 boli stanovené termíny: 1. kolo – 23. 5. 2022, 2. kolo – 4. 10. 2022. NA zároveň zverejňovali v priebehu roka 2022 aj výzvy na TCA, ak takéto výzvy boli publikované. NA zverejnili všetky dokumenty potrebné na aktívne zapojenie sa do výzvy na webovom sídle programu Erasmus+ v SR. Informačná a komunikačná

stratégia bola zabezpečovaná v úzkej spolupráci oboch NA Erasmus+ v SR. Podmienky spolupráce sú zakotvené v zmluve o spolupráci medzi oboma NA a v komunikačnom pláne na aktuálny rok. Spoločná informačná a komunikačná stratégia oboch NA sa zameriavala na pravidelnú aktualizáciu webového sídla programu Erasmus+, tvorbu informačných materiálov a letákov, organizovanie informačných a školiacich podujatí pre užívateľov programu, vzájomnú účasť NA na výberovom procese, spoločnú účasť na podujatiach a pod.

Vzhľadom na pretrvávajúcu pandémiu Covid-19 počas prvého kvartálu 2022 nebolo možné mnohé aktivity informačnej kampane uskutočňovať fyzicky. Z toho dôvodu NA realizovali aktivity najmä virtuálne a off-line:

a) *Prierezové informačno-komunikačné a vzdelávacie aktivity*

- priebežná aktualizácia [webovej stránky](#) programu spoločnej pre obe NA;
- propagácia Výzvy 2022 v printových médiách – Pravda, SME, Refresher, v rozhlase – Rádio Slovensko a Expres, na facebookovom profile [Erasmusplus SK](#) a Eurodesk Slovensko, na [Instagram](#) a [LinkedIn](#), prostredníctvom [newslettera](#) NA (4 921 jedinečných kontaktov), na platformách EPALÉ, eTwinning a Eurodesk;
- vytvorenie samostatnej podstránky o sektore športu v rámci programu Erasmus+ <https://eurodesk.sk/oblast-sportu/>;
- online diskusia venujúca sa 35. výročiu programu Erasmus+ počas pandémie v štúdiu MY Žilina, propagovaná na sociálnych sieťach a webstránke týždenníkov MY dňa 18. 5. 2022 (SME) (25 tis. pozretí);
- inzeráty a blogy on-line: informácie o novom programe, či o výzve 2022 boli okrem newslettera NA publikované na platforme EPALÉ a eTwinning;
- [podcasty](#) zamerané na rôzne témy, ako napríklad horizontálne priority, trendy vo vzdelávaní a pod.;
- Organizovanie súťaží/ocenení: *Európska cena za inovatívne vzdelávanie* (vyzdvihuje vynikajúce vyučovacie postupy implementované v rámci programu Erasmus+, oceňuje inšpiratívnu prácu učiteľov, škôl a ich výnimočný prínos do vzdelávania); *Túlavá palica* (súťaž pripravená NA v spolupráci so ZEK ako súťaž iniciatívy EK Európsky týždeň odborných zručností, ktorého zámerom je zvýšenie kvality OVP. Témou 6. ročníka súťaže bola ochrana životného prostredia a rozvoj zelených zručností v súlade s Európskou zelenou dohodou; *Európska značka pre jazyky* (bližšie informácie v bode 7);
- informačný webinár pre regionálne centrá sociálnej ekonomiky (11. 1. 2022);
- záznamy podujatí dostupné na kanáloch SAAIC na [Youtube](#). Na tomto kanáli sú zároveň sprístupnené záznamy z informačných aj inštruktážnych webinárov; NIVAM pripravil aj 4 krátke inštruktážne videá zamerané na podporu organizácií a neformálnych skupín o tom, ako projektovú žiadosť podať od registrácii organizácie až po potvrdenie projektovej žiadosti do centralizovaného systému. Tieto videá sú zverejnené na Youtube, aj na sociálnych sieťach;
- tlačové správy: v priebehu prvej vlny informačnej kampane NA publikovali [tlačové správy](#), a to na stránke programu, ako aj na iných stránkach (MŠVVaŠ SR, komunitnom školskom portáli <https://www.skolskyportal.sk/>).

b) *1. kolo výzvy – KAI*

- 18. 1. 2022 – Inštruktážny webinár pre žiadateľov grantov – Ako pripraviť krátkodobý projekt – OVP (počet účastníkov: 131);

- 19. 1. 2022 – Inštruktážny webinár pre žiadateľov grantov – Ako pripraviť krátkodobý projekt – školské vzdelávanie (počet účastníkov: 88);
- 20. 1. 2022 – Inštruktážny webinár pre žiadateľov grantov – Ako pripraviť krátkodobý projekt – vzdelávanie dospelých (počet účastníkov: 43);
- 1. 2. 2022 – Inštruktážny webinár špecificky určený pre sociálne podniky (počet účastníkov: 82);
- 14. – 15. 12. 2021: inštruktážny webinár pre kontaktné osoby Erasmus+ na vysokých školách (počet účastníkov: 80);
- videotutoriál pre držiteľov akreditácií;
- online konzultačné stretnutie s názvom „Ako podať žiadosť o grant – akreditované projekty“;
- 31. 1. 2022 – živé vysielanie cez Facebook s názvom: „Na slovíčko s nami! Otázky a odpovede k žiadostiam“ (počet účastníkov: 52).

c) 2. kolo výzvy – KA1

- informačný webinár: webinár pre záujemcov o podanie žiadostí v sektore vzdelávania dospelých: 8. 9. 2022
- informačný webinár: webinár pre záujemcov o podanie žiadostí v sektore školského vzdelávania: 13. 9. 2022.

d) 1. kolo výzvy – KA2

- 9. 2. 2022 – Inštruktážny webinár: Ako pripraviť projekt KA2 Kooperačné partnerstvá (počet účastníkov: 97).

e) 2. kolo výzvy – KA2

- 6. 9. 2022 – Inštruktážny webinár: Ako pripraviť projekt KA2 Kooperačné partnerstvá (počet účastníkov: 21).

V spolupráci SAAIC a NIVAM s regionálnym týždenníkom MY Žilina sa uskutočnila diskusia riaditeľov oboch NA s názvom „35 rokov programu Erasmus+“ s 15 489 zobrazeniami. Záznam je dostupný na [Facebooku](#). Rok 2022 bol pre obe NA začiatkom prezentovania sa prostredníctvom podcastu s názvom Erasmus+ inšpirácie. Prvá séria má 9 častí a zameriava sa na horizontálne priority programu Erasmus+, príklady dobrej praxe a iné inšpirácie týkajúce sa vzdelávania. Podcast je možné vidieť a počuť na YouTube s 1 290 vzhliadnutiami, ale tiež na iných podcastových platformách ako Spotify, Anchor, Google podcasts alebo Podmaz.

Priamym kontaktom NA s cieľovými skupinami boli podujatia ako Pohoda on the ground s množstvom interaktívnych aktivít, ktorého sa zúčastnilo 30 000 ľudí. SAAIC sa tiež zúčastnila veľtrhu Profesia Days s 6 093 účastníkmi, veľtrhu vysokých škôl Gaudemus s približne 9 000 účastníkmi, ale tiež verejnej udalosti, ktorú zorganizovala pri príležitosti 35. výročia programu Erasmus+ v Banskej Bystrici. V roku 2022 boli zorganizované dve konferencie, a to „Vízie Erasmus+“ a „Erasmus+: úspešný príbeh“, ktorá pokračovala verejným podujatím v Bratislave sprevádzaným hudobným vystúpením a módnou prehliadkou. Okrem konferencií bol zo strany SAAIC organizovaný aj adventný koncert v Košiciach pri príležitosti slávnostného odovzdávania cien Európska cena za inovatívne vzdelávanie, Európska značka pre jazyky a Európsky týždeň odborných zručností. Aj v roku 2022 SAAIC koordinovala program ErasmusDays, do ktorého sa zapojilo 104 škôl a organizácií z celého Slovenska.

5.2. Hodnotiaci a výberový proces

Hodnotenie prihlášok sa uskutočnilo v súlade s príslušnými dokumentmi EK, t. j. výzvou na podávanie návrhov projektov v programe Erasmus+ na rok 2022, Štandardmi kvality programu Erasmus+, Sprievodcom programu Erasmus+ 2022, príručkou pre NA na rok 2022, usmerneniami pre hodnotiteľov žiadostí, príručkou o používaní nástroja Assessment Module a metodikou pridelovania bodov. Oprávnenosť podaných prihlášok kontrolovali zamestnanci NA podľa kritérií stanovených EK. Žiadatelia v KA1 potvrdzujú prevádzkovú kapacitu podpisom čestného vyhlásenia, ktoré je neoddeliteľnou súčasťou žiadosti o grant. Kontrole finančnej kapacity podliehajú všetky organizácie, ktoré nespĺňajú definíciu verejnej inštitúcie v znení Sprievodcu 2022 a ich grant presahuje sumu 60 000 eur. Výsledok kontroly finančnej kapacity (KA1) musí byť spracovaný do podpisu zmluvy o grante a má vplyv na výšku preddavku grantu.

Zamestnanci NA skontrolovali bezprostredne po termíne podávania žiadostí možnosť viacnásobného podania. V prípade, že inštitúcia do stanoveného termínu podala viac identických žiadostí, do výberového procesu postúpila len žiadosť s časom podania najbližším k termínu podávania žiadostí. V SAAIC kvalitatívne hodnotenie prihlášok vykonali externí hodnotitelia, ktorí splnili podmienky výzvy pre externých hodnotiteľov a boli zaradení do databázy externých hodnotiteľov. Prihlášky boli hodnotené 2 externými hodnotiteľmi v elektronickom nástroji Európskej komisie Assessment Module na základe hodnotiaceho formuláru stanoveného EK. V NIVAM boli prihlášky tiež hodnotené 2 hodnotiteľmi, pričom prihlášky v rámci KA1 boli hodnotené buď 2 externými hodnotiteľmi, alebo 1 interným a 1 externým hodnotiteľom. Projekty KA2 boli hodnotené 1 interným a 1 externým hodnotiteľom. Podľa pravidiel EK môžu byť financované len tie žiadosti, ktoré dosiahli v každom kritériu hodnotenia minimálne 50 % bodov a súčasne súhrnne za všetky kritériá minimálne 60 bodov.

V súlade s požiadavkou EK sa všetci hodnotitelia zúčastnili školení, ktoré boli zamerané na poskytnutie základných informácií o programe Erasmus+, kľúčových akciách, na prácu s nástrojmi Assessment Module a najmä na vysvetlenie kvalitatívnych kritérií a zosúladenie zásad kvalitatívneho hodnotenia. SAAIC pripravila samostatnú webovú stránku pre hodnotiteľov, kde boli zverejnené všetky dokumenty, prezentácie a videotutoriály potrebné na hodnotenie. Výnimku z kvalitatívneho hodnotenia predstavujú:

- Žiadosti podané v rámci vysokoškolskú mobilitu do krajín programu. Žiadosť o financie môžu podať len vysoké školy, ktoré sú držiteľmi Charty Erasmus pre vysokoškolské vzdelávanie (ECHE), ktorú udeľuje EK. NA má za úlohu overiť úplnosť žiadosti a navrhnúť prerozdelenie financií na všetky zapojené vysoké školy;
- Žiadosti podané držiteľmi akreditácie na Erasmus+ v sektoroch školského vzdelávania, OVP a vzdelávania dospelých. NA má za úlohu overiť oprávnenosť žiadosti a navrhnúť prerozdelenie financií.

SAAIC si databázu externých hodnotiteľov priebežne dopĺňa na základe výzvy na prihlasovanie sa externých hodnotiteľov zverejnenej na stránke programu. Zaujímaví, ktorí zaslali vyplnený dotazník, museli preukázať predchádzajúce skúsenosti pri realizácii či hodnotení nadnárodných projektov a primeranú odbornosť (potvrdenú publikačnou činnosťou, praxou a pod.). Vybratí hodnotitelia boli zaradení do databázy expertov, v ktorej bolo v roku 2022 vyše 250 potenciálnych hodnotiteľov. Z databázy boli hodnotitelia vybraní na základe predchádzajúcich skúseností a odborného zamerania ich súčasného pracovného zaradenia. Prihlášky hodnotilo spolu 95 externých hodnotiteľov (viacerí z nich hodnotili

projekty v rôznych sektoroch a akciách, preto celkový počet nie je súčtom hodnotiteľov v KA1 a KA2), z ktorých bolo 15 (15,8 %) nových hodnotiteľov. Hodnotitelia hodnotili v priemere 7 prihlášok. Vyšší počet hodnotených prihlášok umožňuje hodnotiteľom porovnávať ich celkovú kvalitu i úroveň/komplexnosť spracovania, robiť si medzi nimi poradie, čo sa pozitívne odráža na výsledkoch procesu hodnotenia. Zamestnanci NA priebežne kontrolovali dodané individuálne aj konsolidované hodnotenia a v prípade, že sa externí hodnotitelia nezhodli na konsolidovanom hodnotení (rozdiel hodnotení bol rovný alebo vyšší ako 30 bodov), bol zapojený tretí expert. Do konečného hodnotenia bolo zarátané to individuálne hodnotenie, ktoré bolo bodovo bližšie tretiemu hodnotiteľovi. Pokiaľ ide o rozpočet projektov, externí hodnotitelia sa vyjadrovali (v KA1) k oprávnenosti a primeranosti plánovaných aktivít, trvaniu mobility a počtu účastníkov a navrhovali NA krátenie rozpočtu o neoprávnené aktivity, dni a osoby. V prípade KA2 sa hodnotitelia vyjadrovali ku komplexnosti a celkovej efektívnosti navrhovaného rozpočtu. V prípade identifikovania závažných nedostatkov sú takéto projekty navrhnuté na vylúčenie z financovania. Zamestnanci NA spracovali komentáre hodnotiteľov ku kráteniu rozpočtu a kontrolovali aj oprávnenosť jednotlivých rozpočtových kategórií a nákladov. Výsledkom tejto procedúry bol navrhovaný rozpočet uvedený pri prihláškach navrhovaných na schválenie a na rezervný zoznam, ktorý NA predložila výberovým komisiám. Po hodnotiacom procese zasadala troj- až deväťčlenná výberová komisia (v závislosti od typu vzdelávania), ktorú tvorili zástupcovia ministerstva, priamo riadených organizácií ministerstva, RVŠ, ŠRVŠ SR, SRK, sociálnych partnerov a odborníkov na jednotlivé typy vzdelávania. Primárnou úlohou výberovej komisie bolo overiť procedúru výberového procesu, nie vyberať projekty. V roku 2022 hlasovali výberové komisie desaťkrát, a to per rollam aj prezenčne.

Podobne aj NIVAM využíval tím externých hodnotiteľov, ktorý bol tiež vytvorený na základe výzvy na prihlasovanie sa externých hodnotiteľov. Hlavnými kvalitatívnymi kritériami výberu externých hodnotiteľov boli predovšetkým znalosť projektového manažmentu, projektového myslenia a projektového cyklu, skúsenosti s posudzovaním žiadostí v iných grantových schémach a programoch, skúsenosti v oblasti práce s mládežou a s neformálnym vzdelávaním, či znalosť základných dokumentov z oblasti mládežníckej politiky. V súčasnosti tím externých hodnotiteľov pozostáva z 38 expertov. Po hodnotiacom procese zasadala výberová komisia, ktorú tvoria zástupcovia nezávislých organizácií a inštitúcií – Úrad splnomocnenca vlády SR pre rómske komunity, ZMOS, Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska, VÚDPaP, Ministerstvo kultúry SR. Na základe písomných hodnotení výberová komisia odporúčala podporiť/nepodporiť predložený projekt. V roku 2022 zasadala výberová komisia trikrát. NIVAM vyhlásil v novembri 2022 výzvu na pozíciu externých hodnotiteľov Erasmus+. Kandidátom, ktorí spĺňali profil potenciálneho hodnotiteľa bola zaslaná skúšobná pracovná verzia projektovej žiadosti, v rámci ktorej mali vypracovať posudok na základe kritérií hodnotenia. NA v rámci tejto výzvy prijala celkovo 66 prihlášok, z ktorých boli po dvoch kolách výberového procesu prijatí 20 noví členovia hodnotiteľského tímu.

Na základe požiadavky EK boli zoznamy schválených projektov spolu s opisom procedúry hodnotenia a výberu projektov zverejnené na webovej stránke <https://www.erasmusplus.sk/vyzva-2022>. Každý žiadateľ zároveň do dvoch týždňov po ukončení výberovej procedúry dostáva písomnú informáciu o výsledku výberovej procedúry, ako aj informácie o ďalších krokoch a dokumenty týkajúce sa riadenia projektu.

5.3. Realizácia jednotlivých kľúčových akcií

5.3.1. Kľúčová akcia 1 (KA1) – Vzdelávacia mobilita

Vzdelávacia mobilita jednotlivcov je finančne najväčšou z decentralizovaných aktivít koordinovaných zo strany NA. KA1 je určená pre študentov vysokých škôl, žiakov v počiatočnom OVP a školskom vzdelávaní, dospelých učiacich sa zo znevýhodnených skupín, pedagogických a odborných zamestnancov v oblasti vysokoškolského vzdelávania, školského vzdelávania, OVP a vzdelávania dospelých. Pre učiacich sa vo všetkých sektoroch vzdelávania je cieľom predovšetkým ich osobný rozvoj, zlepšenie jazykových zručností, vzdelávacích výsledkov a zvýšenie zamestnateľnosti. Pre zamestnancov vzdelávacích inštitúcií poskytujúcich všetky stupne vzdelávania vrátane neformálneho vzdelávania dospelých je zase cieľom zlepšenie odborných kompetencií, pripravenosti na zmeny z hľadiska modernizácie a internacionalizácie vzdelávacej inštitúcie a zvýšenie kvality vo výučbe a učení. Všetky podporované aktivity musia mať pozitívny a dlhodobý vplyv nielen na účastníkov, ale aj na zapojené organizácie. KA1 zároveň podporuje projekty zamerané na mobilitu mladých ľudí, pracovníkov s mládežou a na participáciu mládeže. V prípade mladých ľudí podporuje tento typ projektov väčší zmysel pre iniciatívu a podnikanie, širšie interkultúrne povedomie, aktívnejšie zapojenie sa do spoločnosti, lepšiu informovanosť o hodnotách EÚ. Pracovníkom s mládežou dáva možnosť profesionálneho rozvoja, tvorby partnerstiev v oblasti práce s mládežou prostredníctvom školení, seminárov, pracovných stáží a pod. Cieľom aktivít zameraných na participáciu mládeže má byť podpora aktívneho prístupu mladých ľudí k verejnému životu a podpora aktívneho občianstva v demokratickej spoločnosti. Do projektov KA1 sa musia zapojiť minimálne 2 organizácie z 2 rôznych krajín programu Erasmus+.

Oprávnenými aktivitami v KA1 v roku 2022 boli:

➤ V oblasti vzdelávania a odbornej prípravy

- školské vzdelávanie – výučba/d'alsie vzdelávanie, hospitácie, štruktúrované kurzy pre pedagogických a odborných zamestnancov, skupinová mobilita žiakov, krátkodobá/dlhodobá individuálna mobilita žiakov, host'ovanie prizvaných expertov, prijímanie učiteľov a pedagógov v profesijnom rozvoji na stáž a prípravné návštevy;
- OVP – krátkodobá a dlhodobá odborná stáž pre žiakov a čerstvých absolventov do jedného roka po úspešnom absolvovaní vzdelávania; výučba, pracovná stáž, hospitácie pre pedagogických a odborných zamestnancov, host'ovanie prizvaných expertov, prijímanie učiteľov a pedagógov v profesijnom rozvoji na stáž, prípravné návštevy a účasť žiakov v OVP na súťažiach v zručnostiach v zahraničí;
- vysokoškolské vzdelávanie – mobilita študentov, doktorandov a čerstvých absolventov (študijný pobyt na partnerskej vysokej škole alebo pracovná stáž v podniku) a mobilita zamestnancov vysokých škôl (výučba na vysokej škole alebo školenie v zahraničí);
- vzdelávanie dospelých – výučba/d'alsie vzdelávanie, hospitácie, štruktúrované kurzy pre zamestnancov organizácií pôsobiacich v oblasti vzdelávania dospelých, ktoré však nie je odborne zamerané a individuálna a skupinová mobilita dospelých učiacich sa, host'ovanie prizvaných expertov, prijímanie učiteľov a pedagógov v profesijnom rozvoji na stáž a prípravné návštevy.

➤ V oblasti mládeže

- mládežnícke výmeny – stretnutia skupín mladých ľudí z rôznych krajín;
- aktivity v oblasti participácie mládeže – aktivita je mimo formálneho vzdelávania, posilňuje, rozvíja a uľahčuje účasť mladých ľudí na demokratickom živote v Európe na miestnej, regionálnej, národnej a európskej úrovni.

- mobilita pracovníkov s mládežou – podpora profesionálneho rozvoja pracovníkov s mládežou prostredníctvom činností, ako sú semináre, školenia, kurzy odbornej prípravy, kontaktné semináre, študijné návštevy/stáže v organizácii, ktorá pôsobí v oblasti mládeže.

Tabuľka č. 2: Prehľad projektov podaných a schválených v rámci výzvy 2022 v KA1

Sektor	Podané projekty	Schválené projekty	Miera úspešnosti v %
Školské vzdelávanie	122	114	93,4
• akreditované projekty	41	41	100
• krátkodobé projekty	81	73	90,1
OVP	141	140	99,3
• akreditované projekty	83	83	100
• krátkodobé projekty	58	57	98,3
Vysokoškolské vzdelávanie – mobilita s krajinami pridruženými k programu	31	31	100
Vysokoškolské vzdelávanie – mobilita s tretími krajinami nepridruženými k programu	19	17	89,5
Vzdelávanie dospelých	23	14	60,7
• akreditované projekty	2	2	100
• krátkodobé projekty	21	12	57,1
Oblasť vzdelávania a odbornej prípravy SPOLU	336	316	94,05
Oblasť mládeže SPOLU	128	67	52,34
• akreditované projekty	6	6	100
• krátkodobé projekty	122	61	50
SPOLU	464	383	82,54

V prihláškach podaných akreditovanými žiadateľmi sa neuvádzajú cieľové krajiny; tie sa uvádzajú iba v žiadostiach o krátkodobé projekty. Z nich vyplýva, že v oblasti školského vzdelávania boli najčastejšie zvolenými cieľovými krajinami Česká republika, Nemecko a Španielsko; v oblasti OVP to bola Česká republika, Poľsko a Španielsko; v oblasti vzdelávania dospelých Česká republika, Taliansko a Španielsko. V oblasti mládeže mali slovenskí žiadatelia najväčší záujem o spoluprácu s Českou republikou, Holandskom, Španielskom a Rumunskom. Pri spolupráci s partnerskými krajinami išlo najčastejšie o Arménsko, Ukrajinu a Gruzínsko.

5.3.1.1. Školské vzdelávanie

Cieľom projektov KA1 v sektore školského vzdelávania je budovať inštitucionálne kapacity a rozvíjať internacionalizáciu inštitúcií oprávnených v tomto sektore³ formou mobilných projektov pedagogických a odborných zamestnancov, ako aj žiakov zapojených škôl. Na rozdiel od predchádzajúceho programového obdobia (2014 – 2020), SOŠ môžu v novom programe podať žiadosť už len v sektore OVP.

V rámci Výzvy 2022 bolo podaných 122 žiadostí o grant v rámci dvoch kôl výzvy, z toho 81 žiadostí na krátkodobé projekty mobility žiakov a zamestnancov a 41 žiadostí od akreditovaných žiadateľov (z celkového počtu 49 držiteľov akreditácií na Erasmus v sektore

³ Oprávnené inštitúcie v sektore školského vzdelávania:

https://www.erasmusplus.sk/erasmus_2021_2027/doc/vyzva/2022/Typy_opravnenych_institucii_2022_web_SCH.pdf

školského vzdelávania). Po kontrole formálnej oprávnenosti do kvalitatívneho hodnotenia postúpilo 119 žiadostí. Do výzvy 2022 sa v rámci akreditovaných projektov, rovnako ako v rámci predchádzajúcej výzvy, zapojili 2 konzorciá – jedna jazyková škola a jeden miestny zriaďovateľ.

Podobne ako v minulých rokoch najviac žiadostí podali základné školy a základné školy s materskou školou (46,7 %). Ďalšou významnou skupinou inštitúcií boli gymnáziá. Vo výzve 2022 o grant žiadali aj materské školy, neziskové organizácie, základná umelecká škola, jazyková škola, školský koordinačný orgán a asociácia. Najčastejšími témami krátkodobých projektov v školskom vzdelávaní boli „Nové výučbové a vzdelávacie metódy“ (43 projektov), „Výučba a učenie sa cudzích jazykov“ (35 projektov), „Digitálne zručnosti a kompetencie“ (18 projektov), „Inklúzia, podpora rovnosti a nediskriminácia“ (13 projektov) a „IKT“ (11 projektov). V akreditovaných projektoch sa témy nestanovujú.

Najviac žiadateľov má sídlo v Prešovskom kraji (22 žiadostí), Banskobystrickom a Žilinskom kraji (zhodne 21 žiadostí). V zastúpení žiadateľov nasledujú Bratislavský (15), Košický (13), Nitriansky (12) a Trenčiansky kraj (11 žiadostí). Najmenej žiadostí podali žiadatelia z Trnavského kraja (7).

V podaných žiadostiach akreditovaných a krátkodobých projektov sa celkovo plánovali mobility pre 858 zamestnancov a 1 578 žiakov. K týmto mobilitám sa viaže 308 mobilit sprevádzajúcich osôb a 265 prípravných návštev. Žiadatelia mali záujem o rôzne typy vzdelávacích aktivít. V oboch typoch žiadostí bol najväčší dopyt po skupinovej mobilite žiakov a v prípade mobility zamestnancov o kurzy a odbornú prípravu. Z pohľadu mobilitných aktivít sa v oboch typoch žiadostí plánuje:

- 1232 žiakov na skupinovú mobilitu žiakov,
- 538 pedagogických a odborných zamestnancov na kurzy a odbornú prípravu,
- 285 žiakov na krátkodobú vzdelávaciu mobilitu žiakov,
- 264 pedagogických a odborných zamestnancov na pozorovanie pri práci,
- 61 žiakov na dlhodobú vzdelávaciu mobilitu žiakov,
- 22 pedagogických a odborných zamestnancov na výučbové pobyty,
- 18 stáží učiteľov a pedagógov v profesijnom rozvoji,
- 16 prizvaných expertov na hosťovanie na slovenských školách.

V rámci výzvy 2022 bolo v sektore školského vzdelávania v KA1 k dispozícii rozpočet vo výške 6 233 486 eur. Na akreditované aj krátkodobé projekty bolo v plánovanom pomere 50 % : 50 % vyčlenených zhodne 3 116 743 eur. V rámci prvého kola boli alokované finančné prostriedky vo výške 1 956 186 eur pre akreditované projekty (41 projektov) a 1 027 439 eur pre krátkodobé projekty (45 projektov), t. j. spolu 2 983 625 eur. V druhom kole bolo schválených 28 projektov s celkovým grantom 832 308 eur. V sektore školského vzdelávania sa nepodarilo alokovať všetky dostupné prostriedky určené na KA1. Finančné prostriedky vo výške 695 877 eur boli presunuté na financovanie žiadostí KA1 v sektore OVP v 1. kole výzvy. Zvyšné nealokované finančné prostriedky NA použila na finančnú podporu projektov v KA2, ktoré sa umiestnili na rezervnom zozname z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov.

5.3.1.2. Odborné vzdelávanie a príprava

Projekty v oblasti OVP sú zamerané na poskytovanie vzdelávacích príležitostí jednotlivcom, na podporu internacionalizácie a inštitucionálny rozvoj poskytovateľov OVP a ďalších

organizácií v tejto oblasti. Aktivity sa zameriavajú na podporu vykonávania odporúčania Rady týkajúceho sa odborného vzdelávania a prípravy a Osnabrúckej deklarácie, ako aj európskeho programu v oblasti zručností. Cieľovými skupinami sú učiaci sa v počiatočnom aj ďalšom OVP, čerství absolventi, v prípade potreby sprevádzajúce osoby, pedagogickí a odborní zamestnanci poskytovateľa OVP (učitelia, majstri odbornej výchovy, osoby zodpovedné za medzinárodnú mobilitu a pod.), pracovníci zapojení do strategického rozvoja organizácie (napr. zriaďovatelia, inštruktori v podniku), osoby z podnikov, verejného sektora.

Oprávnenými aktivitami v prípade učiacich sa v OVP sú mobility (odborná prax) u poskytovateľov OVP alebo v podnikoch v zahraničí v trvaní 2 týždne až 3 mesiace, alebo dlhodobé mobility ErasmusPRO v trvaní 3 až 12 mesiacov. Osobitnou mobilitnou aktivitou pre učiacich sa je účasť na súťažiach v zručnostiach v zahraničí v rozsahu 1 až 10 dní. V prípade zamestnancov v OVP sú oprávnenými aktivitami výučbové pobyty v rámci odbornej prípravy u poskytovateľa OVP v zahraničí, poskytovanie praktického vyučovania u poskytovateľa OVP zamestnancami podnikov zo zahraničia, odborná príprava (prax/hospitácie/pozorovanie) v podniku alebo u poskytovateľa OVP v zahraničí, krátke prípravné návštevy zamestnancov s cieľom podporiť kvalitnú prípravu mobility učiacich sa.

Vo výzve 2022 bolo podaných 141 žiadostí o grant, z toho 58 žiadostí na krátkodobé projekty mobility žiakov a zamestnancov a 83 žiadostí od akreditovaných žiadateľov (z celkového počtu 94 držiteľov akreditácií na Erasmus v sektore OVP). Pri kontrole formálnej oprávnenosti bola z posudzovania vyradená 1 žiadosť o grant na krátkodobý projekt, ktorú podala fyzická osoba.

Väčšina žiadateľov o grant v oboch typoch žiadostí o grant boli SOŠ, resp. spojené školy, ktoré tvoria takmer 97 % všetkých žiadateľov. Tri žiadosti v rámci akreditovaných projektov podali koordinátori národných konzorcií (z toho 2 žiadosti podali záujmové združenia právnických osôb a jednu žiadosť podala rozpočtová organizácia). V akreditovaných projektoch sa nestanovujú témy. Najčastejšími témami krátkodobých projektov v OVP boli „Rozvoj kľúčových kompetencií“ (15 žiadostí), „Nové výučbové a vzdelávacie metódy“ (15 žiadostí), „Spolupráca vzdelávacích inštitúcií a praxe“ (12 žiadostí) a „Učenie sa pracou“ (11 žiadostí).

Z hľadiska regionálneho pokrytia možno konštatovať, že najčastejšie boli zastúpení žiadatelia z Banskobystrického kraja (25 žiadostí). V ďalších štyroch krajoch bolo zastúpenie žiadateľov celkom vyvážené: Košický kraj (22), Bratislavský kraj (21), Žilinský kraj (20), Prešovský kraj (19). Z Nitrianskeho kraja sa zapojilo 15 žiadateľov a Trnavského kraja 10 žiadateľov. Najmenej žiadostí prišlo z Trenčianskeho kraja (9).

V podaných žiadostiach akreditovaných a krátkodobých projektov sa celkovo plánovali mobility pre 583 zamestnancov a 3 206 žiakov. K týmto mobilitám sa viaže 521 mobilit sprevádzajúcich osôb a 206 prípravných návštev. Celkovo možno konštatovať, že záujem o mobility v sektore OVP vysoko prevyšuje rozpočtové možnosti sektoru OVP. Z pohľadu mobilitných aktivít sa v oboch typoch žiadostí plánuje:

- 3 033 žiakov na krátkodobú vzdelávaciu mobilitu žiakov v OVP
- 320 zamestnancov OVP na pozorovanie pri práci
- 208 zamestnancov OVP na kurzy a odbornú prípravu
- 120 žiakov na účasť v OVP na súťažiach v zručnostiach
- 53 žiakov na dlhodobú vzdelávaciu mobilitu žiakov v OVP (ErasmusPro)
- 32 prizvaných expertov na hosťovanie v slovenských inštitúciách
- 18 zamestnancov OVP na výučbové pobyty

- 5 prijímanie učiteľov a pedagógov v profesijnom rozvoji na stáž v slovenských organizáciách.

V rámci výzvy 2022 bol v sektore OVP v KA1 k dispozícii rozpočet vo výške 8 324 511 eur. Na akreditované projekty bolo vyčlenených 5 827 158 eur a na krátkodobé projekty bol vyčlenený zvyšok rozpočtu 2 497 353 eur. Výsledkom alokačného procesu bola finančná podpora pre všetkých 83 akreditovaných projektov v celkovej výške 6 614 668 eur. Chýbajúce finančné prostriedky boli presunuté z krátkodobých projektov OVP a zo sektora školského vzdelávania. Na 57 schválených krátkodobých projektov bolo alokovaných 2 375 772 eur. Nealokované finančné prostriedky vyčlenené na krátkodobé projekty v celkovej výške 121 581 eur sa použili na finančnú podporu akreditovaných projektov OVP schválených v rámci výzvy 2022.

5.3.1.3. Vysokoškolské vzdelávanie

A. Mobilita s krajinami pridruženými k programu

KA1 v sektore vysokoškolského vzdelávania má za cieľ podporovať vytvorenie európskeho vzdelávacieho priestoru, posilniť prepojenie medzi vzdelávaním a výskumom a posilniť zručnosti študentov všetkých odborov a na všetkých stupňoch štúdia (vrátane bakalárskeho, magisterského/inžinierskeho/doktorskeho a doktorandského štúdia) v oblasti kritického myslenia. Cieľom akcie je aj posilniť zamestnateľnosť, sociálnu inklúziu, občiansku angažovanosť, inováciu a environmentálnu udržateľnosť v Európe aj mimo nej, a to tým, že sa zabezpečí, aby mal každý študent príležitosť v rámci svojho štúdia študovať alebo absolvovať odbornú prípravu v zahraničí a posilňovať prínos vysokoškolského a vyššieho odborného vzdelávania k inováciám. Ďalším cieľom je umožniť všetkým zamestnancom (vrátane zamestnancov podnikov) učiť alebo poskytovať odbornú prípravu v zahraničí v rámci ich profesijného rozvoja so zámerom napr. nadobudnúť nové inovačné pedagogické zručnosti, posilňovať spoluprácu medzi inštitúciami vysokoškolského vzdelávania a pod.

Oprávnenými žiadateľmi boli vysoké školy, ktorým bola zo strany EK udelená charta Erasmus pre vysokoškolské vzdelávanie (ďalej len „charta ECHE“), alebo konzorcium, v ktorom boli zastúpené minimálne 2 vysoké školy s chartou ECHE a ktorému NA udelila na základe žiadosti akreditáciu. Pridelenie charty ECHE oprávňuje vysokú školu zúčastňovať sa všetkých aktivít v rámci programu Erasmus+. V kontexte výzvy 2022 nemala chartu ECHE na Slovensku Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave.

Celkový počet udelených chárt ECHE bol 32. V rámci výzvy na rok 2022 podalo žiadosť o mobility študentov a zamestnancov vysokých škôl 30 vysokých škôl a jedno konzorcium vysokých škôl (WorkSpace Europe). Počet žiadostí sa oproti minulým výzvam výrazne nemení, väčšina vysokých škôl žiada o projekty v KA1 každoročne. Vo výzve 2022 žiadosť o grant nepodala Vysoká škola medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove.

V žiadostiach si 30 vysokých škôl a jedno konzorcium žiadalo o 6 739 mobilít, z čoho bolo 4 359 študentských mobilít (v tom 2 717 mobilít za účelom štúdia a 1 642 mobilít za účelom stáže) a 2 380 zamestnaneckých mobilít (v tom 1 295 mobilít za účelom výučby a 1 085 mobilít za účelom školenia).

Novinkou v programe od výzvy 2021 sú zmiešané intenzívne programy. 18 vysokých škôl a konzorcium WorkSpace Europe žiadalo spolu o schválenie 63 zmiešaných intenzívnych

programov. V prípade žiadostí o zmiešané intenzívne programy ako novej aktivity programu NA nekrátila žiadané počty a ponechala vysokým školám všetky naplánované zmiešané intenzívne programy.

V rámci výzvy 2022 bol v sektore vysokoškolského vzdelávania v KA1 k dispozícii rozpočet vo výške 17 316 226 eur. Metodika pridelenia grantov vysokým školám a konzorciu pre mobilitu predstavuje prechodný mechanizmus prerozdelenia finančných prostriedkov, pričom zohľadňuje vplyv pandémie Covid-19 na schopnosť čerpať pridelené prostriedky jednotlivými držiteľmi ECHE. V rámci tejto metodiky:

- Finálny grant pre vysokú školu sa skladá z finančného príspevku na mobilitu, finančného príspevku na organizáciu mobility a finančného príspevku na zmiešané intenzívne programy.
- Príspevok na organizáciu mobility predstavuje paušálnu sumu vypočítanú na základe počtu schválených mobilít (400 eur do 100 mobilít, 230 eur nad 100 mobilít).
- Grant udelený na zmiešané intenzívne programy je násobkom počtu účastníkov a jednotkového nákladu 400 eur (do maximálnej výšky 20 účastníkov na jeden zmiešaný intenzívny program).
- Príspevok na mobilitu rozdeľuje prijímateľ grantu jednotlivcom na pokrytie nákladov na oprávnené mobilitu. Z tejto sumy sa hradia aj aktuálne priority programu: zelené cestovanie a podpora inklúzie.
- Príspevok na podporu zeleného cestovania je zahrnutý vo výpočte cestovného grantu v zvolenom vzdialenostnom pásme. Cieľom pre výzvu 2022 je dosiahnuť 50 % mobilít s ekologickým spôsobom dopravy.
- Rozpočet na podporu inklúzie a na mobilitu do tretích krajín nie je vopred určený. Žiadatelia môžu financovať tieto aktivity z celkového objemu prideleného grantu.

Na základe analýzy dát z ukončených mobilitných projektov v sektore vysokoškolského vzdelávania (z výzvy 2017, ktorá bola v čase podávania prihlášok už uzavretá a nebola ešte ovplyvnená pandemiou Covid-19) stanovila NA pre každý typ študentskej a zamestnaneckej mobility:

- priemernú dĺžku trvania a prevažujúcu skupinu cieľových krajín na účely odhadu rozpočtu na individuálnu podporu a
- prevažujúce vzdialenostné pásmo na účely odhadu rozpočtu na cestovné granty.

Z výpočtu žiadaného grantu vyplývalo, že krátenie počtov žiadaných mobilít nebolo potrebné.

Študentské mobilitu na účely štúdia mali v prvej polovici programového obdobia 2014 – 2020 (do výzvy 2016) mierne klesajúcu tendenciu, druhá polovica programového obdobia (od výzvy 2017), ale naznačuje nárast mobilít. Študentské mobilitu na účely stáže mali v predchádzajúcom programovom období každoročne mierne rastúcu tendenciu. Počty zamestnaneckých mobilít taktiež narastajú s miernym prepadom v roku 2016 v prípade mobility na účely výučby. Rok 2021 predstavoval nielen prvý rok nového programového obdobia, ale zároveň v čase vyhlásenia prvej výzvy boli mobilitu ovplyvňované pretrvávajúcou pandemiou Covid-19 s dopadom na financovanie KA1 (prechodným znížením prostriedkov určených na KA1 a posilnením financovania KA2). Napriek tomu je možné konštatovať, že kontinuálne rastúci trend celkových počtov plánovaných mobilít zostal aj v roku 2021 zachovaný, v roku 2022 narastajúci trend pokračoval, a to aj vďaka väčšiemu rozpočtu v porovnaní s výzvou 2021.

NA navrhla na schválenie 6 739 mobilít, v súlade so schválenou metodikou a rovnako aj s plnením pracovného plánu na rok 2022, kde si NA stanovila cieľ podporiť 4 820 mobilít v KA1 v sektore vysokoškolského vzdelávania. Celkový rozdelený grant predstavuje sumu

15 642 895 eur. Zvyšná suma 1 673 331 eur bola použitá na financovanie projektov z KA2 z rezervného zoznamu a na ďalšie prerozdelenie v rámci priebežných správ, kde mohli prijímatelia žiadať o navýšenie grantu.

Zo schváleného počtu 6 739 mobilit bolo 4 359 študentov (nárast o 31,8 % oproti roku 2021), z toho bolo 2 717 študentov na štúdium (nárast o 21,6 %); na praktické stáže plánovali vysoké školy vyslať do zahraničia 1 642 študentov (nárast o 45,9 %). Najviac študentov v schválených prihláškach plánovali vyslať na štúdium do zahraničia: Univerzita Komenského v Bratislave (600), Slovenská technická univerzita v Bratislave (400), Ekonomická univerzita v Bratislave (350) a Žilinská univerzita v Žiline (180). Prvé 3 inštitúcie obsadili prvé priečky aj vo výzve 2021, len v inom poradí, na štvrtom mieste Žilinská univerzita v Žiline nahradila Technickú univerzitu v Košiciach. V schválených prihláškach v prípade mobilit študentov na stáže plánuje vyslať najviac študentov konzorcium Workspace Europe (250), ďalej Slovenská technická univerzita v Bratislave (200), Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre (170) a Univerzita Komenského v Bratislave (150).

Nižšie uvádzame priebežné štatistiky odchádzajúcich študentov za výzvu 2022, ktoré sú dostupné v IT nástroji Európskej komisie Beneficiary Module: Priemerná plánovaná dĺžka študentských mobilit za účelom štúdia je 123 dní, za účelom stáže 93 dní. Z hľadiska preferovaných krajín je štruktúra nasledovná⁴: Česká republika (783), Španielsko (225), Nemecko (172), Poľsko (169), Taliansko (168). Oblasť štúdia, v rámci ktorých študenti najčastejšie vycestovali sú: obchod a administratíva (327), ekonomika (232), medicína (143), politické vedy a občianska náuka (109), právo (85).

V schválených prihláškach v roku 2022 plánovali vysoké školy vyslať na mobilitu s cieľom výučby v partnerských inštitúciách alebo sa zúčastniť školení v zahraničí spolu 2 380 vysokoškolských zamestnancov (1085 zamestnancov na školenia; 1295 zamestnancov na výučbu). Predstavuje to nárast o 33 %. Z hľadiska počtu zamestnancov najviac zamestnancov plánujú vyslať nasledujúce vysoké školy v štruktúre:

- školenia: Prešovská univerzita v Prešove (202), Univerzita Komenského v Bratislave (130), Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre (80), Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach (75), Slovenská technická univerzita v Bratislave (50),
- výučba: Prešovská univerzita v Prešove (205), Žilinská univerzita v Žiline (195), Univerzita Komenského v Bratislave (130), Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach (75), Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici (65).

Celkovo najviac účastníkov mobilit v schválených prihláškach za rok 2022 vo všetkých typoch mobility plánovali vyslať nasledujúce vysoké školy: Univerzita Komenského v Bratislave (1010), Slovenská technická univerzita v Bratislave (680), Prešovská univerzita v Prešove (679), Ekonomická univerzita v Bratislave (490), Žilinská univerzita v Žiline (480).

Zber údajov o mobilite prichádzajúcich vysokoškolských študentov a učiteľov je v kompetencii EK. Z tohto dôvodu uvádzame len aktualizáciu údajov za výzvu za rok 2021. V rámci výzvy 2021 prišlo na Slovensko 2 746 účastníkov mobilit. Najviac prichádzajúcich mobilit bolo na Univerzite Komenského v Bratislave (391), Žilinskej univerzite v Žiline (244), Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici (177), Technickej univerzite v Košiciach (172) a Ekonomickej

⁴ Ide o prehľad krajín v mobilitách, ktoré boli k termínu prípravy správy uvedené v systéme EK (Beneficiary Module).

univerzite v Bratislave (171). Účastníci prichádzali najčastejšie zo Poľska (733), Českej republiky (320), Španielska (272), Francúzska (248) a Maďarska (189).

Na rok 2022 vyčlenilo MŠVVaŠ SR zo štátneho rozpočtu finančné prostriedky na dofinancovanie mobility študentov vo výške 525 460 eur ako príspevok SR ku grantom v rámci programu Erasmus+. Vzhľadom na situáciu vyplývajúcu z následkov pandémie Covid-19, ktorá negatívne ovplyvňovala medzinárodnú akademickú mobilitu, ale najmä výrazné navýšenie prostriedkov na podporu študentských mobilit, sa však SAAIC rozhodla nepožiadat' MŠVVaŠ SR o poskytnutie prostriedkov zo štátneho rozpočtu na dofinancovanie študentských mobilit na rok 2022. Na základe toho nebola medzi MŠVVaŠ SR a SAAIC uzavretá zmluva o poskytnutí finančných prostriedkov na rok 2022.

B. Mobilita s tretími krajinami nepridruženými k programu

Cieľom akcie „Medzinárodná mobilita odchádzajúcich a prichádzajúcich podporená z fondov pre vonkajšie politiky“ je prispieť k vytvoreniu spoločného európskeho vzdelávacieho priestoru, ako aj posilniť prepojenie medzi vzdelávaním a výskumom, rozvíjať zručnosti študentov všetkých odborov a na všetkých stupňoch štúdia v oblasti kritického myslenia. Cieľom akcie je v súlade s politikami EÚ podporiť zamestnateľnosť, sociálnu inklúziu, občiansku angažovanosť, inováciu a environmentálnu udržateľnosť v Európe aj mimo nej rovnako ako v prípade mobility s krajinami pridruženými k programu.

Výzva na projekty bola pre vysoké školy otvorená v rámci nového programového obdobia po prvýkrát v roku 2022. Žiadosť mohli podať vysoké školy, ktorým bola udelená Charta Erasmus pre vysokoškolské vzdelávanie (ECHE) platná pre všetky výzvy v programovom období 2021 – 2027, alebo koordinátori konzorcia, ktorí majú schválenú akreditáciu na Erasmus pre konzorciá pre mobilitu vo vysokoškolskom vzdelávaní. Vysoké školy v žiadostiach žiadali o spoluprácu s regiónmi sveta, ktoré sú rozdelené nasledovne: 1. Západný Balkán; 2. Východné susedstvo; 3. Krajiny južného Stredozemia; 4. Ruská federácia; 5. Ázia; 6. Stredná Ázia; 7. Blízky východ; 8. Tichomorie; 9. Subsaharská Afrika; 10. Latinská Amerika; 11. Karibik; 12. USA a Kanada.

Rozpočet pre projekty mobility podporované z fondov pre vonkajšie politiky pochádza z dvoch rozpočtových obálok – IPA (región 1) a NDICI (regióny 2 – 12). Pre každý región je vyčlenený samostatný rozpočet, pričom veľkosť týchto jednotlivých balíkov sa líši podľa priorit vonkajšej politiky EÚ. Oprávnené aktivity sú študentské mobility za účelom štúdia a/alebo stáže a zamestnanecké mobility za účelom výučby a/alebo školenia. V žiadostiach nie sú aktivity špecifikované z dôvodu, že prijímatelia môžu medzi aktivitami pridelený grant flexibilne presúvať. Vysoké školy v žiadostiach uvádzajú v jednotlivých regiónoch aj krajiny, s ktorými chcú v rámci daného regiónu spolupracovať, a na tieto krajiny následne plánujú mobilitné aktivity pre prichádzajúcich aj odchádzajúcich účastníkov spolu s trvaním v dňoch (v prípade zamestnaneckých mobilit) alebo v mesiacoch (v prípade študentských mobilit). Rozdelenie prideleného rozpočtu medzi krajiny a mobilitné aktivity je v kompetencii vysokej školy počas realizácie projektu.

V súlade so Sprievodcom programom Erasmus+ platným pre aktuálnu výzvu sú stanovené sadzby grantov pre účastníkov mobilit zverejnené na webovej stránke NA. Každý účastník má právo aj na cestovný grant, ktorého výška sa pohybuje od 23 eur do 1500 eur v závislosti od vzdialenosti medzi prijímajúcou a vysielajúcou inštitúciou. Pri študentských mobilitách je možnosť požiadať o navýšenie základného grantu pre účastníkov s nedostatkom príležitostí,

ktoré predstavuje navýšenie o 250 eur na mesiac v prípade dlhodobých mobilit. Oprávnené trvanie krátkodobých mobilit je 5 – 30 dní, dlhodobých mobilit 2 – 12 mesiacov. Povolená dĺžka zamestnaneckých mobilit je 5 – 60 dní. Okrem finančného príspevku na mobility sa žiadateľom automaticky prideliť finančný príspevok na organizáciu mobility ako paušálna suma na základe počtu schválených mobilit (500 eur na mobilitu bez ohľadu na počet mobilit). Trvanie projektov mobility podporovaných z fondov pre vonkajšie politiky je 24 alebo 36 mesiacov.

V rámci výzvy 2022 podalo žiadosť 19 vysokých škôl. V žiadostiach si vysoké školy žiadali 2 668 mobilit, z čoho je 1 138 študentských mobilit (778 prichádzajúcich a 360 odchádzajúcich) a 1 530 zamestnaneckých mobilit (814 prichádzajúcich a 716 odchádzajúcich). Plánovaný počet účastníkov s nedostatkom príležitostí je 158.

Rozpočet vyčlenený pre výzvu 2022 predstavoval 3 410 350 eur. Žiadaný celkový rozpočet je vo výške 8 559 028 eur. Po termíne podávania žiadostí EK prerozdělila rozpočet na základe podaných žiadostí v jednotlivých členských krajinách EÚ a tretích krajinách pridružených k programu s cieľom jeho efektívnejšieho rozdelenia. SR rozpočet na región Tichomorie, na ktorý nebola podaná žiadna žiadosť, nebol pridelený.

Za každý región bol podľa získaného počtu bodov vypracovaný rebríček vysokých škôl, ktoré žiadosť o daný región podali. NA pristúpila ku kráteniu žiadaného rozpočtu s cieľom podporiť čo najväčší počet vysokých škôl v každom regióne s ohľadom na dostupný rozpočet a orientačné ciele stanovené EK. V rámci regiónov Ázie, Latinskej Ameriky a Západného Balkánu boli dodržané všetky podmienky. Pri ostatných regiónoch nebolo možné splniť všetky podmienky pre výzvu 2022 a NA postupovala s cieľom rozdeliť rozpočet čo najväčšiemu počtu vysokých škôl. Ruská federácia nebola z projektov vylúčená v súvislosti s vojnou na Ukrajine aj z dôvodu, že financovanie prichádzajúcich mobilit majú na starosti inštitúcie v členských štátoch EÚ alebo v krajinách pridružených k programu. Vysoké školy, ktoré žiadali o financovanie z regiónu Východné partnerstvo (Ukrajina), môžu financie z regiónu Ruská federácia presunúť v prípade, že mobility s Ruskou federáciou nebude možné implementovať na základe Nóty 28 z Európskej komisie zo dňa 2. mája 2022.

V rámci návrhu na pridelenie rozpočtu navrhla NA na schválenie projekty 17 vysokých škôl s celkovým čerpaním rozpočtu 3 405 666 eur. Návrh prideleného rozpočtu bol na úrovni 99,8 % a NA navrhla na schválenie 1 156 mobilit, z čoho bolo 504 študentských mobilit (352 prichádzajúcich a 152 odchádzajúcich) a 652 zamestnaneckých (373 prichádzajúcich a 279 odchádzajúcich). Počet schválených účastníkov s nedostatkom príležitostí bolo 117 (23 % zo študentských mobilit).

5.3.1.4. Vzdelávanie dospelých

Oblasť vzdelávania dospelých je zameraná na podporu európskych politík vo vzdelávaní dospelých s cieľom poskytnúť vzdelávacie príležitosti jednotlivcom a podporiť internacionalizáciu a inštitucionálny rozvoj poskytovateľov vzdelávania dospelých a ďalších organizácií aktívnych v tomto sektore. Projekty môžu byť zamerané na zvyšovanie kvality učenia sa dospelých, získanie kľúčových kompetencií či základných zručností (so zvláštnym zreteľom na jednotlivcov s nízkym stupňom vzdelania), rozšírenie a diverzifikáciu ponuky vzdelávania dospelých, zvyšovanie dostupnosti kvalitných programov všetkých foriem výučby a vzdelávania dospelých. Cieľovými skupinami projektov sú zamestnanci a učitelia sa v sektore vzdelávania dospelých. Oprávnenými aktivitami boli výučba v partnerskej organizácii

v zahraničí, odborná príprava zamestnancov vo forme účasti na štruktúrovaných kurzoch alebo hospitáciách v zahraničí. V porovnaní s predchádzajúcim programovým obdobím pribudli medzi oprávnené aktivity v tomto sektore mobility dospelých učiacich sa (skupinová mobilita a individuálna mobilita).

V rámci výzvy 2022 bolo podaných 23 žiadostí, z ktorých tri nespĺnili kritériá oprávnenosti a nepostúpili do kvalitatívneho hodnotenia. Žiadosti podali rôzne organizácie vzdelávania dospelých: mimovládne organizácie/občianske združenia poskytujúce neformálne vzdelávanie dospelých v oblasti remesiel a kultúrneho dedičstva, kariérového poradenstva, osobnostného rozvoja, jazykového vzdelávania, sociálnej udržateľnosti, ľudských a občianskych práv a verejne dostupných vzdelávacích zdrojov. Malé a stredné podniky boli zastúpené inštitúciami zaoberajúcimi sa vzdelávaním v oblasti vodcovstva a jazykového vzdelávania, ako aj sociálnym podnikom a výrobcom zdravotníckych pomôcok. Poskytovatelia verejných služieb boli zastúpené organizáciami ako knižnica a osvetové centrum. O grant sa uchádzala aj nadácia, univerzita a dve ZŠ, ktoré avšak neboli oprávnené. V žiadostiach v sektore vzdelávania dospelých bolo vo výzve 2022 zastúpených 7 krajov, t.j. všetky okrem Trenčianskeho kraja. V akreditovaných projektoch sa nestanovujú témy. Najčastejšími témami krátkodobých projektov vo vzdelávaní dospelých boli „Nové výučbové a vzdelávacie metódy“ (8 žiadostí), „Inklúzia, podpora rovnosti a nediskriminácie“ (6 žiadostí) a „Rozvoj kľúčových kompetencií“ (5 žiadostí).

V podaných žiadostiach (akreditovaných aj krátkodobých) sa celkovo plánujú mobility pre 286 zamestnancov a 19 dospelých učiacich sa. Žiadatelia mali záujem najmä o kurzy, pozorovanie pri práci a skupinové vzdelávacie mobility dospelých učiacich sa. Z pohľadu mobilítnejších aktivít sa v oboch typoch žiadostí plánujú mobility:

- 204 zamestnancov na kurzy a odbornú prípravu
- 80 zamestnancov na pozorovanie pri práci
- 16 učiacich sa na skupinovú vzdelávaciu mobilitu
- 3 učiacich sa na individuálnu vzdelávaciu mobilitu
- 2 zamestnancov na výučbové pobyty

V rámci výzvy 2022 bol v sektore vzdelávania dospelých v KA1 k dispozícii rozpočet 1 475 182 eur. Na akreditované a krátkodobé projekty bolo vyčlenených zhodne po 737 591 eur. Výsledkom alokačného procesu bola finančná podpora pre obidva akreditované projekty v celkovej výške 190 180 eur a pre krátkodobé projekty v rámci 1. kola NA navrhla na schválenie 9 projektov s celkovým grantom 134 200 eur, v 2. kole výzvy to boli 3 projekty s celkovým grantom 88 247 eur. Nevyužitú finančnú podporu vo výške 1 012 555 eur sa použili na finančnú podporu projektov v KA2, ktoré sa umiestnili na rezervnom zozname z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov.

5.3.1.5. Mládež

KA1 v oblasti mládeže podporuje projekty zamerané na mobilitu mladých ľudí a pracovníkov s mládežou. Mladí ľudia mali možnosť zapojiť sa do projektov mládežníckych výmen, či aktivít v oblasti participácie mládeže. Pracovníkom s mládežou umožňuje profesionálny rozvoj a budovanie partnerstiev v oblasti práce s mládežou prostredníctvom školení, seminárov, stáží a pod. Od roku 2022 je súčasťou KA1 na decentralizovanej úrovni aj akcia DiscoverEU Inclusion Action. V nej môžu organizácie pracujúce s mládežou s nedostatkom príležitostí získať podporu na realizáciu projektov, ktoré umožnia mladým ľuďom s obmedzenými príležitosťami zúčastniť sa na DiscoverEU za rovnakých podmienok ako ich rovesníci.

V roku 2022 boli najčastejšími žiadateľmi projektov občianske združenia, mimovládne a neziskové organizácie. Medzi oprávnených žiadateľov patrili aj tzv. neformálne skupiny tvorené najmenej 4 mladými ľuďmi bez právnej subjektivity.

V dôsledku rešpektovania preventívnych opatrení a hrozby návratu pandémie Covid-19 začiatkom roka 2022 bol počet účastníkov mobilít k 1. predkladaciemu termínu nízky. Znížený záujem o mobilitu bol aj v prípade 2. termínu podania, a to z dôvodu ozbrojeného konfliktu na Ukrajine. V prípade 3. termínu sa počet podaných žiadostí zvýšil z dôvodu zmiernenia opatrení, ako aj z dôvodu realizácie rezidenčných aktivít nadnárodnej spolupráce TCA na podporu KA1 a konzultácií so zamestnancami a školiteľmi NA.

Z geografického hľadiska boli v rámci podaných projektov rovnomerne zastúpené všetky kraje. Najviac projektov bolo podporených v Bratislavskom kraji (16 projektov), Košickom (14 projektov), v Žilinskom kraji (9 projektov), Trenčiansky kraj (7 projektov) a v Trnavskom a Banskobystrickom kraji (po 6 projektov). Najmenej bol pokrytý Prešovský kraj (5 projekty) a Nitriansky kraj (4 projekty), kde NA bude organizovať propagačné aktivity ako nápravné opatrenie. Najväčší záujem o spoluprácu bol s Českou republikou, Holandskom, Španielskom a Rumunskom. Pri spolupráci s partnerskými krajinami išlo najčastejšie o Arménsko, Ukrajinu a Gruzínsko. V roku 2022 boli najpopulárnejšími témami rozvoj kľúčových kompetencií, telesné a duševné zdravie a pohoda, nové učebné a vyučovacie metódy a prístupy, kvalita a inovácie práce s mládežou, demokracia a inkluzívna demokratická participácia, kreativita, umenie a kultúra, ako aj témy začlenenia marginalizovaných mladých ľudí a zelené zručnosti.

V roku 2021 bolo v rámci KA1 podaných 122 projektov, z ktorých bolo 67 schválených. Medzi hlavné dôvody, kvôli ktorým neboli projekty podporené, patrili slabá relevantnosť projektov a nedopracované kvalitatívne kritéria týkajúce sa metodiky a projektového manažmentu. Ďalším dôvodom nepodporenia je slabá udržateľnosť a dopad projektu. Úspešnosť schválených projektov v roku 2022 dosiahla úroveň 54,92 %. NA vyčlenila 25 % z celkového rozpočtu pre KA1 na spoluprácu s partnerskými krajinami (12,5 % na mládežnícke výmeny a 12,5 % na mobility pracovníkov s mládežou). NA vynaložila 52 % alokovaného rozpočtu na spoluprácu s partnerskými krajinami. Najčastejšie zastúpenými krajinami z partnerských regiónov boli Ukrajina (6 projektov) a Arménsko (5 projektov). Do projektov, ktoré boli schválené v roku 2022 je naplánované zapojenie 6 638 účastníkov, z toho 488 mladých ľudí s nedostatkom príležitostí. V roku 2022 bolo do programu Erasmus+ zapojených 134 organizácií a inštitúcií.

Tabuľka č. 3: Projekty KA1 v oblasti mládeže podľa typu aktivity v rámci výzvy 2022

KA1	Počet podaných projektov	Počet schválených projektov	Rozpočet na KA1 v EUR
Akreditácie v oblasti mládeže	6	6	907 945,00
Mládežnícke výmeny	51	19	1 059 269,00
Mobilita pracovníkov s mládežou	34	24	1 059 269,00
Aktivity v oblasti participácie mládeže	30	17	653 430,00
DiscoverEU Inclusion	1	1	124 791,00
SPOLU	122	67	3 804 705,00

5.3.2. Kľúčová akcia 2 (KA2) – Spolupráca medzi organizáciami a inštitúciami

Partnerstvá pre spoluprácu sú decentralizovanou aktivitou, ktorú koordinujú NA. Ich cieľom je umožniť účastníckym organizáciám získať skúsenosti s medzinárodnou spolupracou a posilniť kapacity, ale aj vytvárať vysokokvalitné inovačné výstupy. EK každoročne stanovuje spoločné priority a ciele, ktoré je potrebné presadzovať na úrovni programu Erasmus+ v rôznych oblastiach vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže a športu. Preto sa partnerstvá pre spoluprácu okrem rozvoja kapacít organizácií zapojených do projektu zameriavajú aj na to, aby svojimi výsledkami prispievali k plneniu týchto priorít. Zároveň si môže každá krajina určiť tzv. európske priority v národnom kontexte, t.j. priority programu Erasmus+, ktoré boli vybrané ako obzvlášť relevantné pre konkrétnu krajinu v danej výzve. Sú uvedené v pracovnom pláne NA na rok 2022 a schválené MŠVVaŠ SR. Na rok 2022 bola touto prioritou „inklúzia a rozmanitosť“.

Do partnerstiev sa mohlo zapojiť široké spektrum organizácií pôsobiacich v oblastiach vzdelávania, odbornej prípravy a mládeže, ako aj v rôznych sociálno-ekonomických odvetviach a vykonávajúcich prierezové činnosti v relevantných sektoroch. Okrem slovenských koordinátorských inštitúcií sú slovenské inštitúcie zapojené do projektov strategických partnerstiev aj ako partneri, a to prostredníctvom prihlášok, ktoré boli podané do iných NA v krajine ich koordinátorov. Partnerstvá pre spoluprácu sa v programe Erasmus+ 2021 – 2027 rozdeľujú na:

- malé partnerstvá: Táto akcia sa zameriava na oslovenie menej skúsených organizácií a nových účastníkov programu a zmiernuje prekážky vstupu do programu, ktorým čelia organizácie s menšou organizačnou kapacitou. Cieľmi akcie sú aj podpora inklúzie a aktívneho európskeho občianstva. Trvanie projektu je 6 až 24 mesiacov. Model financovania pozostáva z ponuky dvoch možných jednorazových platieb: 30 000 eur a 60 000 eur. Malé partnerstvá nie sú určené pre sektor vysokoškolského vzdelávania.
- kooperačné partnerstvá: Ich základným cieľom je umožniť organizáciám zvyšovať kvalitu a relevantnosť svojich aktivít, rozvíjať a posilňovať internacionalizáciu svojich aktivít, a to prostredníctvom výmeny alebo vypracovania nových postupov a metód, ako aj výmeny a porovnávaní nápadov. Ich cieľom je podporiť rozvoj, prenos a/alebo realizáciu inovatívnych postupov, ako aj realizáciu spoločných iniciatív na podporu spolupráce, partnerského učenia sa a výmeny skúseností na európskej úrovni. Výsledky by mali byť opätovne použiteľné a prenosné a mali byť mať aj výrazný interdisciplinárny rozmer. Trvanie projektu je najmenej 12 mesiacov a nesmie presiahnuť 36 mesiacov. Model financovania pozostáva z ponuky troch možných jednorazových platieb: 120 000 eur, 250 000 eur a 400 000 eur.

Tabuľka č. 4: Prehľad projektov podaných a schválených v rámci výzvy 2022 v KA2

Sektor	Podané projekty	Schválené projekty	Miera úspešnosti v %
Oblasť vzdelávania a odbornej prípravy			
Školské vzdelávanie – spolu	66	22	33,3
• <i>malé partnerstvá</i>	49	12	24,5
• <i>kooperačné partnerstvá</i>	17	10	58,8
OVP – spolu	27	12	44,4
• <i>malé partnerstvá</i>	14	7	50,0
• <i>kooperačné partnerstvá</i>	13	5	38,5
Vzdelávanie dospelých – spolu	66	16	22,2
• <i>malé partnerstvá</i>	32	10	31,2
• <i>kooperačné partnerstvá</i>	34	6	17,7

Vysokoškolské vzdelávanie	13	10	76,9
Spolu vzdelávanie a odborná príprava	172	60	34,9
Oblasť mládeže			
• <i>malé partnerstvá</i>	55	17	30,9
• <i>kooperačné partnerstvá</i>	15	4	26,7
Spolu mládež	70	21	30,0
SPOLU	242	81	33,5

5.3.2.1. Vzdelávanie a odborná príprava

V rámci výzvy 2022 bolo v oboch kolách podávania návrhov projektov podaných 172 žiadostí. Každá žiadosť musela byť zameraná na minimálne jednu, maximálne tri európske priority, ktoré odrážajú aktuálnu politiku EK. Európske priority boli rozdelené na horizontálne (týkajúce sa všetkých sektorov vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže a športu) a sektorové (vzťahujúce sa len k určitému sektoru). Celkovo prevládali dve horizontálne priority, ktoré NA počas informačnej kampane výrazne propagovala – inklúzia a rozmanitosť a digitálna transformácia. Výber sektorových priorít odrážal potreby žiadateľov:

- v školskom vzdelávaní to bol profesijný rozvoj pracovníkov v školstve, ale aj rozvoj kľúčových kompetencií;
- v OVP to bolo prispôsobenie OVP potrebám trhu práce, internacionalizácia a flexibilita OVP;
- vo vzdelávaní dospelých rezonovalo „Zlepšovanie dostupnosti vysokokvalitných flexibilných vzdelávacích príležitostí pre dospelých“ a „Vytváranie a podpora príležitostí na vzdelávanie medzi všetkými občanmi a generáciami“;
- vo vysokoškolskom vzdelávaní boli najčastejšie identifikovanými sektorovými prioritami dve sektorové priority zamerané na stimuláciu inovačných postupov vo vzdelávaní a budovanie inkluzívnych systémov vysokoškolského vzdelávania.

V malých partnerstvách bolo za obe kolá spolu v sektore školského vzdelávania najviac žiadostí podaných základnými školami (14). V prípade OVP najviac žiadostí podali občianske združenia (5); vo vzdelávaní dospelých boli žiadateľmi takisto prevažne občianske združenia (14). V kooperačných partnerstvách bolo v školskom vzdelávaní najviac žiadostí podaných vysokými školami (5); v prípade OVP najviac žiadostí podali občianske združenia (5). Vo vysokoškolskom vzdelávaní boli žiadosti podané výhradne vysokými školami (13) a vo vzdelávaní dospelých boli žiadateľmi najčastejšie občianske združenia (15). Vo výzve 2022 tak celkovo ako žiadatelia prevažovali občianske združenia (38) a vysoké školy (30).

Čo sa týka zastúpenia žiadateľov podľa jednotlivých krajov, najviac žiadostí prišlo z Bratislavského kraja (52); nasledoval Trnavský kraj (26), Nitriansky a Košický kraj (20), Prešovský kraj (19), Žilinský kraj (18) a Banskobystrický kraj (16). Iba 1 žiadosť bola podaná inštitúciou v Trenčianskom kraji.

Do KA2 sa zapojilo spolu 444 partnerských organizácií z 36 krajín, z toho 208 organizácií v malých partnerstvách a 236 organizácií v kooperačných partnerstvách. Najviac organizácií bolo z Českej republiky, Slovenska, Turecka a Talianska. Čo sa týka rozpočtu, finančné prostriedky boli alokované nasledovne:

- sektor školského vzdelávania: 3 360 000 eur
- sektor odborného vzdelávania a prípravy: 1 510 000 eur
- sektor vysokoškolského vzdelávania: 2 410 000 eur
- sektor vzdelávania dospelých: 2 010 000 eur.

5.3.2.2. *Mládež*

V roku 2022 si podávali v sektore mládeže projekty kooperačných partnerstiev najčastejšie občianske združenia. Na rozdiel od roku 2021, kedy neboli podporené žiadne projektové žiadosti z Prešovského, Nitrianskeho a Banskobystrického kraja, v 2022 roku boli podporené projektové žiadosti v každom kraji. Najčastejšie žiadaným typom projektov KA2 v roku 2022 boli malé partnerstvá. Tento typ aktivity je zameraný na zapájanie nových subjektov do programu s paušálnym rozpočtom, ktorý je buď vo výške 30 tisíc alebo 60 tisíc eur. V danej súvislosti NA konštatuje, že o projekty vo výške 30 tisíc EUR žiadatelia neprejavujú záujem.

V roku 2022 bolo podaných 70 projektov KA2, z ktorých bolo 21 schválených. Úspešnosť schválených projektov sa oproti roku 2021 sa znížila na 30 %, čo je pokles o 3 %. Príčinou nižšej miery schválených projektov za rok 2022 je nová forma projektových žiadostí, na ktoré sa žiadatelia ešte nestihli v plnej miere adaptovať. Tomuto negatívne javu sa NA aktívne venuje a za účelom jeho odstránenia organizuje počas celého roka informačné semináre a školenia zamerané na projekty KA2. Za rok 2022 bolo schválených 17 projektov malých partnerstiev a 4 projekty kooperačných partnerstiev. Do schválených projektov KA2 sa v roku 2022 zapojilo spolu 60 organizácií, a to v rátane partnerských organizácií.

Najčastejšie predkladané projektové žiadosti v oblasti KA2 sa zameriavali na témy ako digitálny obsah, technológie a postupy, fyzické a duševné zdravie či zamestnanosť mládeže. Značná časť projektov sa taktiež zaoberala podporou zelených zručností, životného prostredia, či klimatickými zmenami. Všetky schválené projekty mali významný vplyv na podporu práce s mládežou a kvalitu neformálneho vzdelávania. Schválené projekty vo veľkej miere zohľadňujú inkluzívny rozmer, čo je zároveň jedným z hodnotiacich kritérií, ktoré sa posudzujú v rámci relevancie projektových žiadostí. Väčšina partnerstiev v projektoch KA2 bola uzavretá s partnermi z Českej republiky, Poľska či Maďarska. Často sa taktiež objavovali projektové žiadosti tvorené partnermi zo Švédska, Turecka, Grécka, Portugalska a Belgicka.

Tabuľka č. 5: Projekty v rámci KA2 v oblasti mládeže v roku 2022

KA2	Počet podaných projektov	Počet schválených projektov	Rozpočet na KA2 v EUR
Kooperačné partnerstvá	15	4	1 739 541
Malé partnerstvá	55	17	415 552
Spolu	70	21	2 155 093

5.3.3. *Kľúčová akcia 3 (KA3) – Podpora rozvoja politík a spolupráce*

V programe Erasmus+ realizovanom v rokoch 2021 – 2027 sú medzi aktivity KA3 zaradené školiace a kooperačné aktivity (tzv. TCA) administrované zo strany NA, ktoré boli v minulom programovom období 2014 – 2020 súčasťou aktivít KA2. TCA sú nástrojom NA na podporu plnenia cieľov a priorít programu Erasmus+. Ich cieľom je priniesť pridanú hodnotu a vyššiu kvalitu pri celkovej implementácii programu, a tak prispieť k zvýšeniu dopadu programu na systémovej úrovni. TCA organizujú NA v krajinách programu pre všetky sektory vzdelávania a mládeže, pričom cieľové skupiny a témy sú rôznorodé. TCA aktivity môžu byť kontaktné semináre, tematické semináre alebo študijné návštevy.

5.3.3.1. *Vzdelávanie a odborná príprava*

V oblasti vzdelávania a odbornej prípravy predstavoval rozpočet z výzvy 2022 pridelený na KA3 sumu vo výške 336 638 eur. Oprávnené obdobie financovania aktivít TCA z výzvy 2022 bolo od 1. 1. 2022 do 31. 12. 2023. NA ešte celý kalendárny rok 2022 financovala z rozpočtu z výzvy 2021, ktorého oprávnené obdobie trvalo do 31. 12. 2022.

Počas roku 2022 sa uskutočnilo 19 seminárov (8 kontaktných seminárov, 9 tematických seminárov, 2 študijné návštevy) pre 76 účastníkov. Témy seminárov boli rôznorodé, napríklad digitalizácia, inklúzia či životné prostredie. Niektoré z tém sa však týkali aj riadenia programu (napr. akreditácie na Erasmus+). Najviac (45) účastníkov vycestovalo na dva semináre v Českej republike, oba sa konali v spolupráci so slovenskou NA. Po 5 účastníkov vycestovalo do Dánska a na Island, nasledovalo Belgicko, Írsko a Taliansko, každá krajina po 4 slovenských účastníkov. Z rozpočtu boli hrazené aj výdavky na pripomenutie si 35 rokov Erasmus a TCA, ktoré organizovala slovenská NA v spolupráci s centrom Euroguidance.

Z rozpočtu prideleného SR na rok 2022 sa v priebehu roka 2022 financovala účasť 71 účastníkov na 29 seminárov (10 kontaktných seminároch, 19 tematických seminároch), vrátane TCA organizovaných zo strany NA (Career guidance TCA a Blended mobilities). Účastníci vycestovali do Holandska, Nórska, Írska a Estónska. Doterajšie čerpanie rozpočtu je 157 569 eur.

5.3.3.2. *Mládež*

NA pravidelne informuje o prioritách programu Erasmus+ prostredníctvom svojich strategicky plánovaných vzdelávacích národných a nadnárodných aktivít so zámerom vyškoliť, zapojiť a cielene informovať potenciálnych účastníkov, ako sú mladí ľudia, pracovníci s mládežou, organizácie pracujúce s mládežou a samosprávy. Vzdelávacie aktivity TCA boli zamerané na horizontálne priority participáciu, inklúziu, udržateľné podnikanie a podporu mentálneho zdravia mladých ľudí. TCA boli realizované podľa nastavenej školiacej stratégie v spolupráci s expertným prostredím. V roku 2022 sa zrealizovali nasledujúce aktivity TCA:

- *Europe Goes Local, CZ – SK formát, SK – národná fáza, 3. - 5. 3. 2022, Žilina a konferencie Europe Goes Local konferencia (CZ – SK), 6. - 8. 10. 2022, Trenčianske Teplice:* V roku 2022 NA organizovala sériu aktivít strategického partnerstva Europe Goes Local zameraného na zlepšovanie lokálnej práce s mládežou. V dňoch 3. – 5. 3. 2022 sa uskutočnilo školenie v Žiline, ktorého cieľom bolo zvýšenie kvality práce s mládežou a participácie mladých ľudí. Výstupy boli zamerané na prepájanie samospráv s mladými ľuďmi, realizáciu a vyhodnotenie analýzy potrieb mládeže, tvorbu a prípravu podkladov na strategické plánovanie v oblasti práce s mládežou na lokálnej úrovni. Školenia sa zúčastnilo 17 účastníkov zo 4 samosprávnych miest. Ďalšou aktivitou v rámci vzdelávacieho modulu Europe Goes Local bolo medzinárodné školenie, ktoré bolo organizované v spolupráci s českou NA v Brne v dňoch 1. – 3. 4. 2022. Dôraz bol kladený najmä na nastavovanie podporných systémov v práci s mládežou a podporu uznávania a rozvoja kvality práce s mládežou ako súčasť lokálnej mládežníckej politiky, posilnenie medzinárodného rozmeru práce s mládežou, ako aj prenos medzinárodných príkladov dobrej praxe v rámci samospráv. Počas školenia boli taktiež prezentované informácie o medzinárodných aktivitách Europe Goes Local a Democracy Reloading. Vyvrcholením projektu za rok 2022 bola CZ-SK konferencia Europe Goes Local.

- študijná návšteva „Powered by Europe Goes Local and Democracy Reloading“ (medzinárodný formát), 8. - 2. 11. 2022, Trenčianske Teplice: Študijná návšteva s medzinárodnou účasťou na Slovensku bola zameraná na príklady dobrej praxe trvalo udržateľnej práce s mládežou, nastavenie strategických cieľov a ich plnení na miestnej a regionálnej úrovni, ale aj rozvoja spolupráce miestnych a regionálnych samospráv v oblasti práce s mládežou. Úzko je svojim obsahom naviazaná na dlhodobý projekt Europe Goes Local. Tento modul študijnej návštevy bol aj zároveň veľkou príležitosťou dozvedieť sa o postupoch a podporných nástrojoch na Slovensku, ako aj priestorom na výmenu skúseností a dobrých príkladov medzi účastníkmi navzájom, čo zhodnotili aj v hodnotiacich dotazníkoch ohľadom celkového ponúknutého obsahu a priebehu. Cieľovou skupinou študijnej návštevy na Slovensku boli pracovníci s mládežou, zástupcovia mládežníckych organizácií, zamestnanci samospráv, volení zástupcovia samospráv, a tí, ktorí si chceli rozšíriť svoje kompetencie v oblasti práce s mládežou na miestnej úrovni.
- Youth Exchange Tester 2022, CZ-SK, 22. – 25. 9. 2022, Žilina: Školenie bolo prioritne zamerané na rozvoj nových projektov pre potenciálnych žiadateľov v KA1. Hlavným zámerom bolo zvýšiť kvantitu a kvalitu podávaných projektov najmä v oblasti mládežníckych výmen, zlepšiť projektový manažment, vyskúšať si prácu so žiadosťami, rozvíjať líderské schopnosti. Táto školiaca aktivita predchádza školiacemu formátu „Inkubátor nápadov“, ktorý dlhodobo podporuje KA1. Na školení sa zúčastnilo 20 účastníkov.
- vzdelávacia aktivita KA2 Cross Over (národná fáza), 27. – 29. 4. 2022, Bratislava: Vzdelávací modul je zameraný na podporu zlepšovania kvality projektov KA2. Zámerom bolo poskytnúť účastníkom všeobecné informácie a predstaviť nový formát partnerstiev pre spoluprácu KA2 v oblasti mládeže. V rámci osvedčených postupov boli účastníkom predstavené úspešne realizované projekty KA2 a vytvorený priestor na konzultovanie potencionálnych projektových žiadostí. Celkový počet účastníkov bol 16, pričom cieľovou skupinou boli zástupcovia organizácií, ktorí majú záujem o podanie projektu KA2.
- školenie školiteľov pre programy Erasmus+ a Európsky zbor solidarity (národná fáza), 18. – 21. 5. 2022, Bratislava: Školenie školiteľov je dlhodobá vzdelávacia aktivita, ktorá sa v pravidelných intervaloch organizuje jedenkrát do roka pre slovenských školiteľov. Jeho hlavným cieľom bol rozvoj kompetencií tímu školiteľov NA, ako aj zdieľanie nových podnetov a nápadov pre školiacu stratégiu na nasledujúce obdobie. Obsah školenia bol zameraný aj na získanie nových vedomostí a zručností z oblastí, ako je duševné zdravie mladých ľudí alebo práca so znevýhodnenou mládežou v súčasnosti. Celkový počet účastníkov na školení bol 22.
- študijná návšteva „Kľúč k udržateľnému podnikaniu 2022“ 1. fáza, 15. – 18. 6. 2022, Poprad a školenie „Kľúč k udržateľnému podnikaniu 2022“ 2. fáza, 13. – 15. 10. 2022, Žilina
NA týmito aktivitami zareagovala na koncept sociálneho podnikania a podporu finančnej gramotnosti mladých ľudí, podnikavosť, ako aj posilnenie a podporu solidarity, preto vytvorila pilotný projekt pre jednu z priorit – oblasť sociálneho podnikania. V 1. fáze bola prepojená téma kreativity, podnikavosti a solidarity. Študijnej návštevy sa zúčastnili prioritne mladí ľudia vo veku od 16 – 25 rokov a pracovníci s mládežou, ktorí už majú skúsenosť s programom Erasmus+. Celkový počet účastníkov bol 21. Účastníci 1. fázy následne v októbri 2022 absolvovali nadväzujúce školenie v Žiline.
- školenie Let's talk about MENTAL HEALTH – follow up, v spolupráci s organizáciou IPečko, 1. – 4. 12. 2022, Bratislava (CZ-SK spolupráca): NA sa rozhodla v spolupráci

s organizáciou IPčko (internetovou poradňou pre mladých) nadviazať na pilotné školenie z roka 2021 Let's talk about MENTAL HEALTH, ktoré bolo zamerané na podporu duševného zdravia mladých ľudí, a preškoliť tak pracovníkov s mládežou, školských psychológov a ostatné pomáhajúce profesie, ako aj mládežníckych lídrov, aby vedeli ako s touto témou kvalitnejšie pracovať a aby si vyskúšali aplikáciu niektorých vybraných techník v praxi. Hlavným zámerom školiaceho modulu bolo kompetenčne vybaviť pracovníkov s mládežou a ostatných zapojených účastníkov potrebnými vedomosťami a zručnosťami v oblasti podpory duševného zdravia mladých ľudí. Na školení sa zúčastnilo 27 účastníkov.

- *školenie Inkubátor nápadov (CZ-SK), 24. – 27. 11. 2022, Bratislava:* Školenie reflektuje na potrebu slovenskej a českej NA zvýšiť počet a kvalitu projektov KA1. V oboch krajinách je dlhodobý problém s kvalitou a množstvom predkladaných projektov KA1, ktorý sa NA snažia riešiť zvyšovaním vedomostí a kompetencií zástupcov občianskych združení a neformálnych skupín o programe a poskytovať priestor na pretavenie nápadu do projektu, ktorý bude možné následne zrealizovať. Ďalším cieľom tohto formátu bolo vytvoriť priestor na sieťovanie organizácií. Školenie bolo zamerané prioritne na mládežnícke výmeny. Celkový počet účastníkov na školení bol 26.

DiscoverEU Inclusion Action

Od roku 2022 je súčasťou KA1 na decentralizovanej úrovni aj aktivita DiscoverEU Inclusion Action. Na základe výzvy na predkladanie návrhov programu Erasmus+ zo 4. 10. 2022 by organizácie pracujúce s mládežou s obmedzenými príležitosťami mohli získať podporu na realizáciu projektov, ktoré umožnia mladým ľuďom s obmedzenými príležitosťami zapojiť sa do DiscoverEU za rovnakých podmienok ako ich rovesníci. Dňa 8. 9. 2022 zorganizovala NA s externým spolupracovníkom osobný informačný seminár pre organizácie, ktoré majú záujem podať takýto projekt v najbližšom termíne predkladania.

DiscoverEU

NIVAM je v SR zodpovedný aj za administráciu aktivity EÚ DiscoverEU, ktorá je súčasťou KA3 na centralizovanej úrovni. Aktivita ponúka mladým ľuďom príležitosť cestovať po Európe a spoznávať jej rozmanitosť, kultúrne bohatstvo, vyskúšať si slobodu pohybu, nadviazať priateľstvá a objaviť v sebe skryté možnosti. Hlavným kontaktným bodom v SR je sieť Eurodesk sídliaca v NIVAM.

DiscoverEU Meet-up sa ako jedna z aktivít vzdelávacieho cyklu konala v dňoch 21. – 22. 9. 2022 v Bratislave, kde mladí účastníci prišli z rôznych častí Európy, aby spoznali a zažili Slovensko. V rámci DiscoverEU sa uskutočnil úvodný seminár v Žiline, kde boli záujemcovia pred termínom odovzdania informovaní o podmienkach a možnostiach tejto akcie. Zúčastnilo sa ho 7 účastníkov s nedostatkom príležitostí, ktorým bol predstavený program, pravidlá a možnosti aktivít. Do termínu na predkladanie žiadostí 4. 10. 2022 sa prihlásila jedna organizácia pod názvom Youth for Equality z Pustých Úľan, ktorá bola úspešným žiadateľom a grant bol schválený.

V dňoch 27. 9. – 1. 10. 2022 sa predstaviteľ NA zúčastnil prvého pracovného stretnutia v Slovinsku. Stretlo sa tam 45 kolegov z NA a spolu so zástupcami EK, ktorí sú zodpovední za Discover EU.

6. Oblasť športu

Oblasť športu v programe Erasmus+ podporuje aktivity týkajúce sa predovšetkým športu pre všetkých a prostredníctvom cezhraničnej spolupráce rieši oblasti, ktoré ohrozujú integritu športu, ako sú manipulácia športových súťaží, doping, násilie a neviazanosť divákov počas športových podujatí a rasizmus. Prioritné ciele projektov v oblasti športu sú zamerané aj na podporu dvojitého kariéry športovcov, zdraviu prospešných pohybových aktivít obyvateľstva, ochranu športovcov, podporu dobrého riadenia športových organizácií, ako aj na rozvoj dobrovoľníctva a ľudských zdrojov v športe.

Projekty zamerané na šport boli v roku 2022 centralizované, t.j. žiadosti sa priamo zasielali do EACEA v Bruseli, ktorá zabezpečovala ich hodnotenie a konečný výber projektov. V roku 2022 bola zverejnená výzva pre oblasť športu pre kooperačné partnerstvá, malé partnerstvá a neziskové európske športové podujatia. Kooperačné partnerstvá sú určené pre organizácie, ktoré chcú rozvíjať a vykonávať spoločné činnosti na podporu športu a pohybovej aktivity, ako aj riešiť problémy ohrozujúce integritu športu, podporovať dvojité kariéry športovcov, zlepšovať riadenie v oblasti športu a podporovať toleranciu a sociálne začleňovanie. Projekty malých partnerstiev sú určené pre organizácie na najnižšej úrovni, menej skúsené organizácie a nováčikov programu. Malé partnerstvá majú jednoduchšiu administratívu, menšie granty a kratšie trvanie ako kooperačné partnerstvá. Neziskové európske športové podujatia podporujú športové aktivity, realizáciu stratégií EÚ pre sociálne začlenenie prostredníctvom športu, dobrovoľnícku prácu v športe, boj proti diskriminácii a zapájanie sa do športu a pohybovej aktivity.

Vecne príslušnou NA na národnej úrovni je NIVAM ako NA Erasmus + pre mládež a šport, ktorá poskytovala informačné a konzultačné aktivity zamerané na propagáciu projektov v oblasti športu. V roku 2022 NA poskytovala informácie a konzultácie, informovala o možnostiach podávania návrhov projektov v oblasti športu v rámci svojich informačných dní a prostredníctvom sociálnych sietí. V roku 2022 boli pre oblasť športu vyhlásené dva predkladacie termíny pre malé a kooperačné partnerstvá na 23. 3. 2022 a pre projekty budovania kapacít v oblasti športu na 7. 4. 2022.

V rámci neziskových európskych športových podujatí nebol podporený žiaden projekt a v rámci malých partnerstiev bol podporený 1 projekt (OTI SLOVAKIA – FOLKDANCES).

Z programu Erasmus+ sa podporuje aj iniciatíva EK na podporu zdraviu prospešných pohybových aktivít pod názvom Európsky týždeň športu. Národným koordinátorom Európskeho týždňa športu na Slovensku je Národné športové centrum a ambasádormi sú špičkoví slovenskí športovci. V roku 2022 boli v SR zorganizované dve hlavné akcie – v Bratislave a na Štrbskom plese. Hlavným cieľom oboch podujatí bola propagácia pohybu, športu a zdravého životného štýlu pre širokú verejnosť. Podujatia mali za cieľ povzbudiť ľudí, aby sa aktívnejšie zapájali do športu a pohybových aktivít. Počas Európskeho týždňa športu v roku 2022 verejnosť využila celkovo vyše 500 športových podujatí. Myšlienka EK podporiť ľudí k aktívnemu pohybu prostredníctvom hesla #BeActive sa ujala v celej Európe a počet registrovaných účastníkov každým rokom rastie.

V roku 2022 sa NA začala intenzívne pripravovať na spustenie decentralizovanej aktivity v oblasti športu – mobility zamestnancov v oblasti športu, ktorá bola spustená v rámci výzvy 2023. Podľa usmernení EK začala NA s prípravou a plánovaním spolupráce v rámci propagácie tohto nového typu mobility spadajúcej pod KA1. V priebehu 2. polroka 2022 zrealizovala NA

niekoľko konzultačných stretnutí s potenciálnymi žiadateľmi a partnermi. Výsledkom bola realizácia a aktívna účasť na podujatiach zameraných pre šport:

- konzultácia projektového zámeru a návrh spolupráce so Slovenským olympijským športovým výborom – 13. 5. 2022;
- účasť na športovom podujatí Európsky olympijsky festival mládeže za účelom propagácie programu EÚ Erasmus + so zameraním na mládež a šport – 27. – 28. 7. 2022;
- účasť NA v spolupráci s Národným športovým centrom na Európskom týždni športu vo Vysokých Tatrách za účelom zvýšenia povedomia o pripravovaných mobilitných projektoch v oblasti športu – 3. 9. 2022;
- konzultácia projektového zámeru so Sport škola (súkromnou športovou školou) a ELBA (súkromnou strednou športovou školou) – 8. 9. 2022;
- konzultácia projektového zámeru so Slovenským zväzom kickboxu) – 19. 9. 2022;
- účasť NA v spolupráci s Národným športovým centrom na pokračovaní Európskeho týždňa športu v Bratislave – 24. 9. 2022;
- konzultácia projektového zámeru s Bee Volunteer o.z. – 26. 9. 2022;
- v spolupráci s SAAIC priebežné dokončovanie informačného letáku a príprava webovej stránky pre oblasť športu (<https://www.erasmusplus.sk/sektory-vzdelavania/sport/>) september 2022;
- účasť na online webinári organizovanom EK za účelom vysvetlenia online žiadosti a propagácie akcie s následnou diskusiou 12. 10. 2022;
- konzultácia projektového zámeru so Slovenským zväzom kickboxu – 22. 11. 2022;
- konzultácia projektového zámeru s ŠK RUN FOR FUN o.z. – 19. 12. 2022;
- v spolupráci s MŠV VaŠ SR, Slovenským olympijským a športovým výborom a Národným športovým centrom zrealizovanie prezentačného seminára s cieľom zvýšiť povedomie predovšetkým športových organizácií o novej aktivite mobilita zamestnancov v oblasti športu – 31. 1. 2023.

7. Európska značka pre jazyky

Európska značka pre jazyky je dlhoročná iniciatíva EK na podporu jazykového vzdelávania. Jej hlavným cieľom je zviditeľniť a oceniť inovačné projekty a iniciatívy v jazykovom vzdelávaní na všetkých stupňoch vzdelávania a podporovať, využívať a rozširovať výsledky úspešných projektov a iniciatív na národnej a európskej úrovni ako príklady dobrej praxe a zdroj inšpirácie a motivácie. V roku 2022 zorganizovala SAAIC na Slovensku už 20. ročník tejto súťaže.

V súťaži bolo v roku 2022 podaných celkom 31 súťažných príspevkov. Po ich registrácii a kontrole splnenia technických kritérií postúpilo 29 príspevkov do 1. kola hodnotenia kvality. Z nich do užšieho výberu postúpilo 6 súťažných príspevkov. Z nich bol certifikát Európska značka pre jazyky udelený 3 projektom:

- „CLIL across the borders – enjoy and learn“ (podávateľ projektu: Základná škola A. Sládkoviča, Pionierska 9, Sliač);
- „Virtual Innovation Centre“ (podávateľ projektu: Stredná odborná škola obchodu a služieb, Budovateľská 32, Komárno)
- „Slovenčina pre deti cudzincov – pomôcka pre pedagógov a rodičov pri inklúzii detí cudzincov do výchovno-vzdelávacieho procesu v Slovenskej republike“ (podávateľ projektu: iCan s.r.o. – Súkromná jazyková škola, Panónska cesta 17, Bratislava).

Odovzdanie ocenení sa uskutočnilo 12. 12. 2022 v Košiciach ako súčasť Adventného koncertu, ktorý sa uskutočnil pri príležitosti záveru osláv 35. výročia programu Erasmus+ a slávnostného odovzdávania Európskej ceny za inovatívne vzdelávanie, národnej súťaže Túlavá palica a ceny Európska značka pre jazyky. Informácie o priebehu 20. ročníka súťaže sú zverejnené na stránke iniciatívy [Európska značka pre jazyky - Erasmusplus Slovensko](#).

8. Siete zaradené pod program Erasmus+

Do programu Erasmus+ je formálne začlenených niekoľko európskych sietí, ktoré majú na národnej úrovni svoje zastúpenie v každej krajine zapojenej do programu Erasmus+. Ich cieľom je reagovať na zámery a politiky rezonujúce na európskej úrovni v národnom kontexte a ďalej ich rozvíjať.

8.1. Informačná sieť Eurydice

Informačná sieť Eurydice je nástrojom EK na zbieranie a šírenie informácií o vzdelávacích systémoch v štátoch EÚ a Európskeho hospodárskeho priestoru. Úlohy, ktoré národná kancelária Eurydice ako súčasť SAAIC plnila v roku 2022, vychádzali z rámcového pracovného programu schváleného EK na roky 2021 – 2023. V roku 2022 sa úlohy zameriavali na aktivity:

- príspevky do komparatívnych štúdií
- realizácia trvalých a pravidelných úloh
- distribúcia a propagácia produktov Eurydice na národnej úrovni
- preklad vybraných publikácií do slovenského jazyka.

V súlade s pracovným plánom boli v roku 2022 Slovenskou kanceláriou Eurydice realizované tieto úlohy:

a) *Participácia na príprave komparatívnych štúdií*

Aktivity spočívali predovšetkým v poskytovaní, kontrole a verifikácií údajov a správ.

- Towards Equity and Inclusion in Higher Education in Europe (publikovaná 18. 3. 2022)
- Increasing achievement and motivation in mathematics and science learning in schools (publikovaná 16. 6. 2022)
- Supporting refugee learners from Ukraine in schools in Europe 2022 (publikovaná 6. 6. 2022)
- Supporting refugee learners from Ukraine in higher education in Europe 2022 (publikovaná 6. 6. 2022)
- Teaching and learning in schools in Europe during the Covid-19 pandemic (publikovaná 15. 9. 2022)
- Informatics education at school in Europe (publikovaná 21. 9. 2022)
- Structural indicators for monitoring education and training systems in Europe – 2022 (publikovaná 18. 11. 2022)
- Key data on teaching languages 2023
- Mobility Scoreboard 2023
- Promoting diversity and inclusion in schools in Europe
- Structural_Indicators_2023
- Sustainability at School in Europe

b) *Participácia na príprave periodických prehľadov Kľúčové údaje*

- The organisation of the academic year in Europe 2022/2023 (publikovaná 5. 9. 2022)
- The Organisation of School Time in Europe. Primary and General Secondary Education 2022/2023 (publikovaná 5. 9. 2022)
- Teachers' and School Heads' Salaries and Allowances in Europe 2020/2021 (publikovaná 5. 10. 2022)
- Compulsory education in Europe 2022/2023 (publikovaná 7. 10. 2022)
- The structure of the European education systems 2022/2023: schematic diagrams (publikovaná 7. 10. 2022)
- National Student Fee and Support Systems in European Higher Education 2022/2023
- Teachers' and School Heads' Salaries and Allowances in Europe 2022/2023
- Instruction Time 2022/2023

c) *Popis národného vzdelávacieho systému*

Slovenská kancelária Eurydice priebežne zabezpečovala formálnu a obsahovú aktualizáciu [popisu slovenského vzdelávacieho systému](#) (v anglickej a slovenskej jazykovej verzii) zverejneného na internetovom sídle Európskej komisie. V roku 2022 prebehla:

- Aktualizácia kapitoly [14 Prebiehajúce reformy a politický vývoj](#) v termínoch 31. 3. 2022 a 15. 9. 2022.
- Obsahová aktualizácia a formálna úprava vybraných kapitol podľa požiadaviek *Guide to content 2022*.

d) *Preklad publikácií*

V roku 2022 neboli vydané žiadne publikácie preložené do slovenského jazyka.

e) *Účasť na pracovných stretnutiach*

Pracovníci kancelárie Eurydice sa v roku 2022 priebežne zúčastňovali online pracovných stretnutí zameraných na rôzne oblasti (napr. sieť Eurydice, EPALE, vojnu na Ukrajine a pod.).

f) *Príspevky do „Question and Answer Forum“*

Na žiadosť Národnej rady SR bola do fóra zadaná otázka „*Employment legislation for sportsmen*“, na ktorú reagovalo a vypracovalo odpoveď 6 štátov. Pracovníkmi Eurydice boli vypracované odpovede na nasledujúce témy:

- *SEN students and electronic exams*
- *Pedagogical Support Staff in European Countries*
- *Teachers' language skills*
- *Distance Learning (E-Learning) Programs*
- *Establishment and operation of Conservatories and Dance Schools*
- *Assessment for learning*
- *ET arrangements for Ukrainian refugees*
- *Evolution of teachers' salaries*
- *Bridge training for health care personnel*
- *Supervision private international schools*
- *Teaching as regulated profession*
- *Right to Study Loan*
- *Legislation on combating bullying in school*
- *Forecasts on student registration*
- *Developments in digital education*
- *Recognition of competences*

- *Rector's maximum age*
- *Digital tests and exams*

g) Príspevky k otázkam Európskej komisie

Na žiadosť EK bol v auguste 2022 vypracovaný príspevok na tému „*Schools located in another member state.*“

h) Diseminácia produktov Eurydice na národnej úrovni

Národná kancelária Eurydice pravidelne zverejňuje aktuálne informácie o činnosti siete Eurydice a jej produktoch prostredníctvom uvedených informačných kanálov:

- webové sídlo [SAAIC](#)
- prostredníctvom sociálnych sietí
 - facebookový účet Erasmus+ (4 735 sledujúcich)
 - Instagramový účet Erasmus+ (1 572 sledujúcich)
 - LinkedIn účet Erasmus+ (186 sledujúcich)
- diseminácia informácií o správach Eurydice prostredníctvom Newslettera Erasmus+ ([marec 2022](#), [jún 2022](#), [september 2022](#), [december 2022](#))
- recenzie publikácií Eurydice zverejnené v časopise ACADEMIA ([1/2022](#), [2-3/2022](#))
- recenzie publikácií Eurydice zverejnené v časopise PREVENCIA ([2-3/2022](#))
- účasť na konferencii *35 rokov Erasmus: úspešný príbeh* a kultúrnom podujatí na Hviezdoslavovom námestí (22. 9. 2022).

i) Príspevky do sekcie Novinky a aktuality

V roku 2022 boli vypracované nasledujúce príspevky zverejnené na internetovom sídle EACEA-Eurydice v sekcii [News & Articles](#):

- Slovakia: Higher Education Internationalisation Strategy 2030
- Slovakia: More comprehensive counselling and support services at universities to be provided through Operation Programme Slovakia 2021-2027, Policy objective 4 – “A more social Europe”.
- Slovakia: Environmental education will be compulsory
- Slovakia: The next step in achieving the goal of "education for everyone"
- Slovakia: The end of segregation of Roma pupils in schools
- Slovakia: Strategy for Inclusive Approach in Education
- Slovakia: Strategy for Lifelong Learning and Counselling for the years 2021 – 2030.

Všetky publikácie sú dostupné v elektronickej podobe na internetovom sídle [EURYDICE](#) a internetovom sídle [SAAIC](#).

8.2. Siet' centier Euroguidance

Centrum Euroguidance v SR, ktorého hostiteľskou organizáciou je SAAIC, existuje ako súčasť európskej siete Euroguidance. Cieľovou skupinou centra sú predovšetkým poradcovia zo sektoru vzdelávania i práce a tvorcovia politík, sekundárne i žiaci, študenti a ich rodičia. Centrum Euroguidance naplnilo 2. rok z aktuálneho trojročného kontraktu 2021 – 2023. Plán práce a rozsah aktivít sú rámcovo vymedzené vo výzve Euroguidance a špecifikované v schválenom pracovnom pláne. Hlavnou misiou siete Euroguidance je rozvíjať európsku dimenziu kariérového poradenstva prostredníctvom aktivít, ktorých cieľom je:

- šíriť povedomie o nástrojoch EÚ v oblasti zručností a kvalifikácií na národnej úrovni;
- školiť kariérových poradcov v používaní platformy Europass;
- šíriť povedomie o európskych príležitostiach na vzdelávanie, odbornú prípravu a prácu;

- podporovať spoluprácu, koordináciu a vzájomné učenie sa na európskej, národnej, regionálnej a lokálnej úrovni, a to predovšetkým v oblastiach profesionalizácie, digitalizácie a inovácií v kariérovom poradenstve;
- podporovať rozvoj kompetencií kariérových poradcov;
- vyvíjať informačné a podporné nástroje pre kariérových poradcov;
- prepájať národnú databázu vzdelávacích príležitostí s portálom Europass;
- ďalšie relevantné aktivity v oblasti podpory implementácie európskych politík na národnej úrovni.

Centrum Euroguidance bolo aj v roku 2022 aktívnym členom celoeurópskej siete Euroguidance. Zástupcovia centra sa zúčastnili dvoch stretnutí národných centier Euroguidance (2. – 3. 6. 2022 Francúzsko; 28. – 29. 11. 2022 ČR), na ktorých sa diskutovalo o prograse v implementácii aktivít a zmenách v pracovnej štruktúre siete. Zástupcovia siete sa takisto zúčastnili všetkých online stretnutí organizovaných zo strany EACEA týkajúcich sa manažmentu projektov a podávania priebežných správ. Koordinátor centra sa ako národný expert v oblasti celoživotného poradenstva zúčastnil výročného online stretnutia siete CareersNet (18 – 19. 10. 2022), ktorú spravuje CEDEFOP. Koncom roka centrum odovzdalo stredisku detailný popis systému celoživotného poradenstva na Slovensku, ktorý bude po revízii publikovaný na stránke www.cedefop.europa.eu.

Centrum Euroguidance pokračovalo v roku 2022 v organizácii svojich etablovaných národných i medzinárodných iniciatív. Jednou z nich je Národná cena kariérového poradenstva, ktorú centrum zorganizovalo už po štrnásťkrát. Do súťaže sa v roku 2022 zapojilo 24 organizácií. Národnú cenu kariérového poradenstva 2022 získali 4 organizácie (1. ZŠ Zákopčie a ZŠ Korňa; 2. K.A.B.A. Slovensko; 3. Peter Csóri, Banskobystrický samosprávny kraj; 4. VÚDPaP) a osobitné ocenenie Združenia pre kariérové poradenstvo a rozvoj kariéry získalo Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Košice-Karpatská. Výsledky súťaže boli vyhlásené na slávnostnej konferencii, ktorá sa uskutočnila 11. 10. 2022 v Bratislave za účasti vyše 100 odborníkov v oblasti kariérového poradenstva vrátane autorov prihlásených príspevkov, členov hodnotiacej komisie a partnerov súťaže (MŠVVaŠ SR, Združenie pre kariérové poradenstvo a rozvoj kariéry, ZEK).

Jednou z kľúčových priorít siete Euroguidance je rozvíjanie kompetencií kariérových poradcov. Za týmto účelom realizuje centrum každoročne viacero vzdelávacích aktivít pre kariérových poradcov a poradkyne. V dňoch 10. – 11. 6. 2022 zorganizovalo centrum Letnú školu kariérového poradenstva vo Zvolene, ktorej sa zúčastnilo 50 kariérových poradcov a poradkýň z rôznych sektorov a inštitúcií. Slovenské a české lektorky realizovali na podujatí workshopy na témy kariérového poradenstva pre utečencov, významu mentoringu a supervízie v kariérovom poradenstve a úlohy poradenstva pri budovaní udržateľnej spoločnosti. Toto podujatie malo aj zimnú verziu, ktorá sa uskutočnila 2. – 3. 12. 2022 vo Veľkom Mederi. Zimnej školy kariérového poradenstva 2022 sa zúčastnilo 40 odborníkov a odborníčok v oblasti kariérového poradenstva a na jej organizácii spolupracovalo centrum s organizáciou Spoluprácou pre lepšiu budúcnosť, Združením pre kariérové poradenstvo a rozvoj kariéry a SIOV. Na Zimnej škole boli predstavené digitálne nástroje, ktoré podporujú prácu kariérových poradcov vrátane platformy Europass.

Okrem národných vzdelávacích podujatí sa centrum podieľalo aj na organizácii vzdelávacích podujatí s medzinárodným presahom. V spolupráci s SAAIC zorganizovalo centrum 25. – 27. 5. 2022 v Bratislave medzinárodný seminár na tému „[Kariérové poradenstvo formujúce komunity a spoločnosti](#)“. Súčasťou seminára, ktorého sa zúčastnilo 40 odborníkov

a odborníkov v oblasti kariérového poradenstva zo 14 európskych krajín, boli študijné návštevy v slovenských organizáciách, prednášky renomovaných zahraničných expertov a workshopy prezentujúce dobrú poradenskú prax zo Slovenska.

V dňoch 7. – 9. 11. 2022 sa v lotyšskej Rige konal Cross-Border seminár, na ktorého organizácii spolupracovali centrá Euroguidance z 11 krajín strednej a južnej Európy vrátane slovenského centra. Cieľom seminára bolo podporiť výmenu skúseností, šírenie inovácií a sieťovanie aktérov v kariérovom poradenstve. Témou v roku 2022 bola „Nádej v čase neistoty“ a zúčastnilo sa ho 70 odborníkov vrátane štyroch účastníkov zo SR (1 lektorka, 1 zástupkyňa centra Euroguidance a 2 kariéroví poradcovia). Kľúčovými výstupmi seminára sú zborník príkladov dobrej praxe (popisy realizovaných workshopov) a kompendium národných prieskumných správ, na príprave ktorých sa podieľalo aj slovenské centrum Euroguidance.

Rok 2022 ukončilo centrum Euroguidance iniciatívou Týždeň kariéry, na ktorej spolupracovalo so Združením pre kariérové poradenstvo a rozvoj kariéry. Týždeň kariéry 2022 sa uskutočnil v dňoch 5. – 9. 12. 2022 a priniesol poskytovateľom kariérového poradenstva príležitosť zrealizovať poradenské aktivity pre širokú verejnosť pod hlavičkou spoločnej iniciatívy, a tým zviditeľniť existujúce služby a ponuku kariérového poradenstva na Slovensku. Pri navrhovaní aktivít pomohla poradcom [praktická príručka](#) obsahujúca inšpirácie a príklady dobrej poradenskej v 5 tematických oblastiach: 1) Zodpovedná zamestnávateľ; 2) Moderná škola; 3) Úrad pre ľudí; 4) Inkluzívny tretí sektor; 5) Online poradenstvo. Do iniciatívy sa prihlásilo 16 organizácií, ktoré v prvých decembrových týždňoch zorganizovali celkovo 36 poradenských aktivít naprieč celým Slovenskom. Zoznam všetkých podujatí je zverejnený na stránke iniciatívy www.tyzdenkariery.sk.

V roku 2022 slovenské centrum Euroguidance publikovalo:

- elektronický časopis Kariérové poradenstvo v teórii a praxi – v roku 2022 vyšlo jedno číslo: júl 2022 – č. 21. Od č. 22 bude časopis vydávaný českým centrom Euroguidance (Národní pedagogický institut) v úzkej spolupráci so slovenským centrom.
- newsletter centra Euroguidance s aktualitami z oblasti kariérového poradenstva u nás a v zahraničí – v roku 2022 vyšli štyri čísla;
- Spoločné kompendium súťažných príspevkov z českej a slovenskej Národnej ceny kariérového poradenstva 2022;
- Kompendium ocenených príspevkov z národných cien kariérového poradenstva v Českej republike, Lotyšsku, Srbsku, Maďarsku a Slovensku.

8.3. Sieť národných koordinačných miest pre implementáciu Európskeho kvalifikačného rámca a sieť Europass

Úlohou národného koordinačného miesta (ďalej len „NKM“) je usmerňovať a koordinovať procesy prepojenia národných kvalifikačných systémov s EKR. NKM je súčasťou siete, ktorú zriaďujú členské štáty v koordinácii s EK na zabezpečenie poradenstva a informácií, ako aj podpory spolupráce medzi členskými štátmi a ďalšími štátmi v oblasti rozvoja EKR a NKR. NKM koordinujú implementáciu EKR na národnej úrovni a poskytujú informácie o vzťahoch národných rámcov k EKR. Cieľovými skupinami NKM sú najmä sociálni partneri, štátna správa a samospráva, rezortné organizácie, poskytovatelia formálneho aj neformálneho vzdelávania, študenti a pedagogickí zamestnanci, organizácie tretieho sektora.

Za NKM v SR bol určený ŠIOV, ktorý plní úlohy vyplývajúce z legislatívy vo vzťahu k EKR, NKR, kvalifikáciám a validácii neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa. Úlohou

NKM pre EKR je zabezpečovať prenos informácií medzi EK a slovenskými inštitúciami, koordinovať úlohy a aktivity s tým spojené, spolupracovať s partnerskými organizáciami v členských štátoch EÚ a na národnej úrovni a zabezpečovať odborné a informačné aktivity.

Národné centrum Europass (ďalej len „NCE“) je súčasťou siete národných centier Europass, ktoré zriaďujú členské štáty EÚ. V SR je umiestnené na ŠIOV. Aktivity NCE sa orientujú najmä na informovanosť o potrebách rozvoja zručností, podporu rozvoja nového portálu Europass – preklady častí portálu, informačné aktivity, ďalší rozvoj elektronicky vydávaných dokladov o vzdelaní. Popri podpore európskeho portálu Europass poskytujú NKM a Europass informácie aj pre slovenských užívateľov týchto nástrojov prostredníctvom www.europass.sk.

Zástupca ŠIOV je členom Poradnej skupiny EK pre EKR a Poradnej skupiny pre Europass, na práci ktorých aktívne participuje. V roku 2022 NCE zorganizovalo národnú konferenciu zameranú na výzvy priemyslu 4.0 vo vzdelávaní (jún 2022) a pracovné stretnutie všetkých NCE v EÚ s Európskou komisiou (september 2022).

8.4. Sieť eTwinning

Sieť/komunita škôl eTwinning je súčasťou programu Erasmus+ a spája všetky typy škôl a tiež pedagogické fakulty univerzít prostredníctvom novej európskej školskej vzdelávacej platformy ESEP/eTwinning (European School Education Platform). Benefity zo zapojenia môžu využívať pedagogickí a odborní zamestnanci škôl. V roku 2022 bolo do eTwinningu zapojených 46 krajín z Európy i mimo nej. V októbri 2022 bola spustená nová platforma ESEP, ktorá zlúčila pôvodnú platformu eTwinning a platformu School Education Gateway. [Platforma European School Education Platform \(ESEP\)](#) je určená všetkým zainteresovaným stranám v sektore školského vzdelávania: zamestnancom škôl, výskumníkom, tvorcom politik a iným odborníkom na všetkých úrovniach od predprimárneho až po primárne, sekundárne a vyššie odborné vzdelávanie. Je zameraná na hľadanie partnerov a tvorbu projektov. Poskytuje priestor pre vzájomnú komunikáciu, spoluprácu a vzdelávanie učiteľov, na realizáciu školských projektov eTwinning a zdieľanie zdrojov a inšpirácií. Podporuje spoluprácu škôl prostredníctvom využívania informačno-komunikačných technológií a profesijný rozvoj pedagógov. Prostredníctvom podpory platformy ESEP/eTwinning podporuje EK dve hlavné priority v školskom vzdelávaní:

1. vytvorenie európskeho vzdelávacieho priestoru do roku 2025,
2. napĺňanie Akčného plánu digitálneho vzdelávania na roky 2021 – 2027.

Národnou podpornou organizáciou (NSO) pre eTwinning je pracovisko Žilinskej univerzity v Žiline s názvom eTwinning Slovensko. Zabezpečuje podporu a propagáciu eTwinningu na Slovensku, kontrolu registrácií učiteľov a škôl, pomoc učiteľom pri zakladaní projektov, oceňovanie úspešných škôl, koordinovanie siete [ambasádorov eTwinning](#), organizáciu domácich aj medzinárodných vzdelávacích podujatí a webinárov a spravuje [národnú webovú stránku eTwinning](#). Registráciou do ESEP/eTwinning získajú užívatelia:

- svoj profil na platforme ESEP/eTwinning a prístup do vyhľadávacích partnerských fór,
- prístup k ponukám profesijného rozvoja učiteľov prezenčnou aj online formou a možnú bezplatnú účasť na medzinárodných či domácich vzdelávacích podujatiach a konferenciách,
- možnosť spájania sa a „siet'ovania“ v tematicky zameraných skupinách,

- možnosť [ocenenia na národnej aj európskej úrovni](#) vo forme národných a európskych certifikátov kvality za prácu na projekte, možnosti účasti v národnej aj európskej súťaži eTwinning a prestížneho ocenenia pre školy: [Škola eTwinning](#),
- zapojením sa do projektu eTwinning získajú prístup do bezpečného prostredia TwinSpace – virtuálnej triedy, kde spolu so žiakmi a ďalšími projektovými partnermi realizujú projektovú spoluprácu.

Aktivity a podujatia organizované NSO Slovensko v roku 2022 boli zamerané najmä na rozvoj digitálnych zručností a zvýšenie zapojenia sa slovenských učiteľov do eTwinningu. Dôraz bol kladený aj na zvýšenie kvality medzinárodných projektov eTwinning. eTwinning ponúka učiteľom bezplatné vzdelávacie aktivity zameraných na ich profesijný rozvoj: inovačné vzdelávanie *Projektové vyučovanie a online spolupráca škôl v eTwinningu* na základe oprávnenia MŠVVaŠ SR (rozsah 50 hodín), aktualizácie vzdelávanie, školenia, webináre, e-learningové kurzy a medzinárodné semináre doma i v zahraničí.

Téma roka 2022 bola *Naša budúcnosť: krásna, udržateľná, spoločná* s podtitulom *Školy a nový európsky Bauhaus: Predstava kreatívneho vzdelávacieho prostredia v „zelených“ a inkluzívnych školách*. Kampane, webináre a špeciálna kategória v Národnej súťaži 2022 túto tému reflektovali. Ďalšími prioritami pre rok 2022 boli aj naďalej:

- začleňovanie eTwinningu do národných vzdelávacích politík: eTwinning bol zaradený do Sprievodcu školským rokom 2022/2023;
- posilnenie zapojenia SOŠ, MŠ a škôl z vidieckych oblastí a málotriednych škôl;
- propagácia ocenenia „[Škola eTwinning](#)“. Je to ocenenie udeľované na európskej úrovni. V roku 2022 bolo rozhodnutím EK oceňovanie škôl eTwinning pozastavené z dôvodu problémov s prechodom na novú platformu ESEP a s migráciou dát. Titul Škola eTwinning je vnímaný ako prechod školy na vyššiu úroveň a očakáva sa od nej plnenie [Poslania Školy eTwinning](#),
- zapojenie pedagogických fakúlt univerzít do eTwinningu ITE – eTwinning pre budúcich učiteľov. Zapojenie vysokých škôl prostredníctvom študentov pedagogických fakúlt sa stalo dôležitou súčasťou eTwinningu v posledných rokoch. Vysokoškolskí pedagógovia a ich študenti môžu tiež využívať všetky benefity, ktoré eTwinning ponúka.

V roku 2022 sa na Slovensku konali tieto medzinárodné eTwinning podujatia:

- česko-slovenské stretnutie ambasádorov programu eTwinning;
- česko-poľsko-slovenský trilaterálny seminár eTwinning s názvom *Udržateľné eTwinning partnerstvá v škole budúcnosti* určený pre učiteľov stredných škôl;
- medzinárodný seminár eTwinning s názvom *eTwinning: Getting the skills for virtual school collaboration* určený pre učiteľov v predprimárnom vzdelávaní;
- národná konferencia pre riaditeľov škôl a ostatných pedagogických zamestnancov MŠ, ZŠ a SŠ spojená s odovzďávaním cien víťazom Národnej súťaže eTwinning 2022 s názvom: *Ako si predstavujeme vzdelávanie v budúcnosti?*;
- celoeurópska výročná konferencia sa uskutočnila online, rovnako ako aj viaceré odborné workshopy a tematické konferencie, a to vždy s účasťou slovenských pedagógov, či už ako účastníkov, alebo lektorov workshopov.

eTwinning Slovensko v roku 2022 zrealizoval 71 webinárov na rôzne témy s cieľom čo najviac pomôcť pri učiteľom zapojeným do realizácie projektov eTwinning, ale poskytnutím prístupu všetkým slovenským učiteľom sú vzdelávaní aj učiteľia bez registrácie v eTwinningu. Účasť 5 707 učiteľov ukazuje záujem, zmysel a potrebu tohto typu vzdelávania.

Slovenský eTwinning v číslach za rok 2022:

- počet registrovaných učiteľov v roku 2022: 741 učiteľov;
- celkový počet zaregistrovaných učiteľov na Slovensku v rokoch 2005 až 2022: 13 169 učiteľov;
- počet nových škôl registrovaných v roku 2022: 37 škôl;
- celkový počet slovenských škôl registrovaných v eTwinning v rokoch 2005 až 2022: 3 653 škôl;
- počet nových projektov v roku 2022: 401 projektov;
- celkový počet projektov s účasťou slovenského učiteľa za roky 2005 až 2022: 11 337 projektov;
- počet učiteľov, ktorí sa zúčastnili medzinárodných podujatí: 96 prezenčne, 44 online;
- počet učiteľov z inovačných/aktualizačných vzdelávaní: 24 kurzov inovačného vzdelávania s počtom 292 prihlásených záujemcov a 23 aktualizačných vzdelávaní v rôznych častiach Slovenska.

Výsledky Národnej súťaže eTwinning 2022 sú dostupné [TU](#). 15 slovenských učiteľov a ich žiakov bolo ocenených v štyroch vekových kategóriách a boli udelené aj 2 špeciálne ceny: za projekt realizovaný v odborných predmetoch na SOŠ a za projekt Erasmus+ realizovaný cez platformu eTwinning.

Jednoznačne najdôležitejšou udalosťou roka 2022 bolo spustenie novej platformy European School Education Platform (ESEP), ktorá spojila existujúce platformy do jednej spoločnej s cieľom zachovania ich efektívnej kontinuity. Zlúčenie však prebiehalo pre eTwinning podstatne komplikovanejšie ako sa pôvodne predpokladalo.

8.5. Sieť EPALE

Cieľom elektronickej platformy EPALE zameranej na vzdelávanie dospelých v Európe je stať sa hlavným referenčným bodom pre odborníkov v oblasti vzdelávania dospelých v Európe v jednom on-line priestore. EPALE otvára priestor pre vzájomnú komunikáciu všetkých cieľových skupín v rámci celej EÚ. Interaktivita platformy slúži na zverejňovanie výstupov úspešných projektových aktivít (predovšetkým projektov Erasmus+), napĺňanie knižnice zdrojov za účelom ďalšieho využívania v oblasti vzdelávania dospelých, uverejňovanie správ a noviniek v tejto oblasti, vyhľadávanie a oslovenie potenciálnych projektových partnerov, ako aj partnerov na realizáciu podujatí.

Činnosť siete EPALE v jednotlivých krajinách zabezpečuje Národná podporná služba EPALE (ďalej len „NSS EPALE“), ktorá je v SR umiestnená na ŠIOV. Hlavnou úlohou NSS EPALE je tvoriť a koordinovať prípravu obsahu na portál EPALE, rozširovať komunitu užívateľov a zabezpečovať informovanosť o portáli a vzdelávaní dospelých v EÚ, organizovať informačné a vzdelávacie aktivity, semináre a konferencie a spolupracovať s EK.

V roku 2022 bolo NSS EPALE medzi top 10 národnými službami v EPALE v plnení sledovaných indikátorov a tvorbe obsahu. Okrem toho zorganizovalo 3 podujatia (konferencie a okrúhly stôl) zamerané na rôzne aspekty vzdelávania dospelých:

- Ako motivovať dospelých, aby sa učili po celý život?, 17. 03. 2022, Bratislava
- Nové výzvy, trendy a prístupy vo vzdelávaní dospelých, 6. december 2022, Starý Smokovec
- Diskusné fórum: Vzdelávanie a jeho význam pre spoločnosť, 18. 10. 2022, Bratislava.

8.6. Sieť národných koordinátorov pre Európsky program pre vzdelávanie dospelých

Cieľom je podpora politik v oblasti vzdelávania dospelých, zmapovanie rozvoja zručností pre život v SR, rozvoj ľudských zdrojov v oblasti podpory základných zručností a kampaň na podporu účasti vo vzdelávaní dospelých. Úlohou národných koordinátorov je zabezpečiť kontakty s príslušnými ministerstvami a zainteresovanými stranami, podnikmi, sociálnymi partnermi, mimovládnyimi organizáciami a organizáciami občianskej spoločnosti s cieľom zlepšiť súlad medzi politikami v oblasti vzdelávania dospelých a širšími sociálno-ekonomickými politikami. Národní koordinátori koordinujú mechanizmy na podporu koherentnosti medzi rôznymi politikami vzdelávania dospelých, vytvárajú a implementujú opatrenia na zvýšenie úrovne základných zručností, pripravujú a koordinujú vznik a implementáciu politických reforiem v oblasti vzdelávania dospelých, iniciujú vznik siete aktérov vzdelávania dospelých a pravidelné stretnutia jej členov, zvyšujú povedomie o vzdelávaní dospelých. Cieľové skupiny siete predstavujú príslušné ministerstvá, sociálni partneri, podniky, poskytovatelia vzdelávania dospelých, odborníci v oblasti vzdelávania dospelých, poskytovatelia poradenských služieb pre dospelých, tvorcovia politik na národnej a regionálnej úrovni, samosprávy, zamestnávateľské zväzy, mimovládne organizácie a organizácie občianskej spoločnosti.

Národným koordinátorom pre Európsky program pre vzdelávanie dospelých je ŠIOV. V roku 2022 Národný koordinátor znovu obnovil Cenu MŠVVŠ SR za rozvoj celoživotného vzdelávania, v rámci ktorej bola cena odovzdaná občianskemu združeniu Lifestarter za projekt Učiaci sa Trnava (prvé učiace sa mesto UNESCO v SR). Okrem toho začal prípravu výskumnej mapovacej správy o zručnostiach pre život u dospelých, ku ktorej zorganizoval 10 okrúhlych stolov v rôznych častiach Slovenska. Zástupca ŠIOV je členom Pracovnej skupiny pre strategický rámec európskeho vzdelávacieho priestoru pre vzdelávanie dospelých.

8.7. Informačná sieť Eurodesk

Informačná sieť Eurodesk Slovensko zabezpečuje informačný servis na národnej a regionálnej úrovni pre organizácie, ktoré pracujú s mládežou v oblasti neformálneho vzdelávania. Eurodesk Slovensko je súčasťou NIVAM. Úlohou siete Eurodesk je najmä šírenie informácií a popularizácia možností pre mladých ľudí vycestovať do zahraničia za prácou, štúdiom, stážami, dobrovoľníctvom či iným typom medzinárodnej mobility. Aj počas roka 2022 Eurodesk spolupracoval s regionálnymi koordinátormi NIVAM. V zmysle pracovného programu na rok 2022 plnil Eurodesk nasledovné úlohy:

- Počas roka 2022 Eurodesk spolupracoval s NA na rôznych aktivitách, ktoré zahŕňali aktívne zverejňovanie tlačových správ a informácií, a to na stránkach iuventa.sk, nivam.sk, eurodesk.sk, zborsolidarity.eu a jej sociálnych médiách. Eurodesk širil výsledky projektov dobrej praxe prostredníctvom rôznych sociálnych médií. NA v spolupráci s Eurodeskom pripravila štyri krátke inštruktážne videá zamerané na podporu organizácií a spolupracovala s Eurodeskom na tvorbe videopozvánok na webináre, ktoré predstavili programy Erasmus+ a Európsky zbor solidarity.
- V októbri 2022 sieť Eurodesk aktívne participovala v rámci kampane Eurodesk „Time to Move“, ktorej cieľom je propagovať Eurodesk a zvýšiť povedomie o existencii informačných bodov siete Eurodesk, ktoré sú dostupné pre mladých ľudí v rámci celej Európy. Aktivity majú podporiť účasť mladých ľudí na mobilitách v rámci európskych programov ako Erasmus+ a Európsky zbor solidarity. V rámci kampane bola

propagovaná aj iniciatíva ErasmusDays, ktorá sa snaží o propagovanie možnosti programu Erasmus+ v celej Európe.

- Eurodesk koordinátor pokračoval v nastavenej spolupráci so ZEK. Eurodesk Slovensko sa zúčastnilo online stretnutia Informačných a poradenských sietí EÚ na Slovensku 16. 3. 2022 organizované ZEK, kde boli predstavené aktivity informačných a poradenských sietí EÚ v roku 2022. Eurodesk Slovensko sa aktívne podieľal na Dňoch Európy v spolupráci so ZEK a Kanceláriou Európskeho parlamentu v SR: 6. 5. 2022 Deň Európy Košice a 9. 5. 2022 Deň Európy v Bratislave. Počas podujatí bol pripravený program spojený s propagáciou Európskeho roka mládeže a programu Erasmus+. Dňa 27. 5. 2022 sa v spolupráci s Kanceláriou Európskeho parlamentu v SR uskutočnilo podujatie na Tyršovom nábreží v Bratislave, kde sa diskutovalo o cyklistickej doprave v Bratislave. Na podujatí boli prostredníctvom informačného stánku odprezentované aj príležitosti pre mládež. Dňa 25. 6. 2022 sa uskutočnilo v priestoroch Albrecht forum Bratislava podujatie International cultural afternoon. Tento deň bol príležitosťou na stretnutie rôznych organizácií pôsobiacich v oblasti integrácie cudzincov. Na podujatí boli odprezentované príležitosti, ktoré pre mládež ponúkajú programy Erasmus+ a Európsky zbor solidarity.

NIVAM v spolupráci s SAAIC pripravilo a realizovalo podcasty Erasmus+ Inšpirácie. Počas roka 2022 boli spracované témy: Erasmus+ 35 rokov, Mladí a Erasmus+ (DiscoverEU a Európsky rok mládeže), Inklúzia v projektoch Erasmus+, Inklúzia v projektoch Erasmus+ pohľad odborníka, Participácia v programe Erasmus+ pohľad odborníka, Participácia v programe Erasmus+ príklad dobrej praxe za oblasť vzdelávania, Iniciatívy 2022 (Európska značka pre jazyky, EITA, šport v Erasmus+), Trendy v OVP a Digitalizácia – širší pohľad odborníka a príklady dobrej praxe. Podcasty sú zverejňované na webe erasmusplus.sk a na spoločných sociálnych médiách.

Zabezpečenie propagovania informácií pre mládež a pracovníkov s mládežou:

- *konferencia Erasmus+ Visions (28. 1. 2022)*: SAAIC a NIVAM zorganizovali medzinárodnú online konferenciu Erasmus+ Visions. Konferencia bola určená všetkým, ktorí majú záujem o inovatívne formálne a neformálne vzdelávanie. Konferencia poskytla priestor na zamyslenie sa nad možnosťami zlepšenia či pomenovanie vízií v oblasti výchovy, vzdelávania, mládeže a športu najmä v stredoeurópskom priestore.
- *Dni Erasmus (13. – 15. 10. 2022)*: Iniciatíva Erasmus days, ktorej cieľom bolo zvýšiť povedomie o potenciáli programu Erasmus+ v celej Európe, bola propagovaná ako súčasť októbrovej kampane.
- *Festival Pohoda on the Ground (7. – 9. 7. 2022)*: V spolupráci so ZEK na Slovensku sa zástupcovia oboch NA zúčastnili hudobného festivalu na Slovensku. Počas troch dní boli organizované rôzne druhy aktivít v stane ZEK, šírené informácie o programe Erasmus+, Európskom zbore solidarity a sieti Eurodesk. Zároveň sa počas festivalu zorganizovalo množstvo diskusií o budúcnosti mladých ľudí v Európe, čo zabezpečilo veľký počet účastníkov v cieľovej vekovej kategórii, a teda aj potenciálnych účastníkov mobility Erasmus+.
- *študentský veľtrh kariérnych príležitostí Gaudeamus (4. – 6. 10. 2022)*: Hlavným cieľom bolo informovať a prezentovať príležitosti programov Erasmus+, Európsky zbor solidarity a iniciatívu DiscoverEU. Súčasťou študentského veľtrhu kariérnych príležitostí pre mladých absolventov boli prednášky a konzultácie.
- *Európsky rok mládeže*: Rok 2022 bol vyhlásený za Európsky rok mládeže. V rámci toho Eurodesk Slovensko spolu s NA informovalo o rôznych aktivitách, ktoré národný

koordinátor pripravil v spolupráci s regionálnymi partnermi a zároveň dopĺňal jednotlivé aktivity do interaktívnej mapy na Európskom portáli pre mládež.

- *DiscoverEU*: V roku 2022 bola sieť Eurodesk kontaktným bodom v rámci iniciatívy DiscoverEU. Eurodesk Slovensko iniciatívu intenzívne propagoval prostredníctvom tlačových správ a výziev na sociálnych sieťach. Zároveň odpovedal na otázky o tejto iniciatíve z Európskeho portálu pre mládež. Eurodesk Slovensko a NA aktívne propagovali jednotlivé prihlasovacie kolá DiscoverEU.

V roku 2022 boli vytvorené rôzne druhy propagačných materiálov využitých na informovanie o možnostiach, ktoré programy Erasmus+ a Európsky zbor solidarity ponúkajú mladým ľuďom. Eurodesk Slovensko sa v roku 2022 podieľal na vytvorení a tlači niekoľkých brožúr a informačných letákov programu Erasmus+ a Európskeho zboru solidarity: Leták Eurodesk, leták Európsky zbor solidarity, Leták Mládežníckej výmeny, Všeobecný leták, Mapa Európy. Súčasťou bola aj dotlač publikácie o mládežníckych výmenách a preklad vybraných letákov do jazykových menšín.

9. Záver

V roku 2022 obe NA pracovali podľa platnej príručky pre NA, ktorá stanovuje požadované činnosti, spôsob ich realizácie, ich početnosť a formy aktivít s konečnými užívateľmi (tzv. minimálne požiadavky). Obe NA zároveň postupovali v súlade so svojím pracovným programom na rok 2022 schváleným zo strany MŠVVaŠ SR, ako aj EK. NA napriek negatívnym dôsledkom pandémie Covid-19, následkom vojny na Ukrajine a prekážkam, ktoré vyplývajú z rozpracovanosti európskych informačných nástrojov, realizovali pridelené úlohy v súlade s požiadavkami.

Z hodnotiacich správ účastníkov, ale najmä zo štatistík podaných žiadostí v roku 2022, účasti na informačných a vzdelávacích aktivitách je zjavné, že o program Erasmus+ bol na Slovensku naďalej veľký záujem. Realizáciu výberového procesu, najmä z hľadiska štandardných postupov pri rozdeľovaní finančných prostriedkov, ale aj samotnú administráciu programu v zmysle opakovaných úprav harmonogramov, kontraktácie, trvania zmlúv, primárnych kontrol a pod. výrazne ovplyvnila pretrvávajúca náročnosť práce s IT nástrojmi EK. Digitálna infraštruktúra EK vytvára dodatočné vysoké nároky na paralelnú administráciu projektov na strane NA, ale aj na strane realizátorov projektov.

Kontrahovanie globálneho grantu na rok 2022 prebiehalo aj v mesiacoch január a február 2023, a to vzhľadom na schvaľovanie presunu finančných prostriedkov. K dátumu predkladania tejto informácie predstavuje celková miera kontrahovania globálneho grantu v programe Erasmus+ v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy 96,4 %, z toho v KA1 to predstavuje 97,0 % a v KA2 97,3 %. Globálny grant na rok 2022 bol v sektore mládeže nakontrahovaný na 72,6 %, z toho v KA1 na 65,5 % a v KA2 na 85 %.

Zoznam použitých skratiek

CEDEFOP	Európske centrum pre rozvoj odborného vzdelávania
EACEA	Európska výkonná agentúra pre vzdelávanie a kultúru
ECHE	charta Erasmus pre vysokoškolské vzdelávanie
EK	Európska komisia
EKR	Európsky kvalifikačný rámec pre celoživotné vzdelávanie
ESEP	European School Education Platform
EÚ	Európska únia
IKT	informačno-komunikačné technológie
KA	klúčová akcia
MŠ	materská škola
NA	Národná agentúra (programu) Erasmus+
NCE	Národné centrum Europass
NIVAM	Národný inštitút vzdelávania a mládeže
NKM	národné koordinačné miesto
NKR	národný kvalifikačný rámec
NSK	Národná sústava kvalifikácií
NSS EPALE	Národná podporná služba EPALE
OVP	odborné vzdelávanie a príprava
RVŠ	Rada vysokých škôl Slovenskej republiky
SAAIC	Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu
SOŠ	stredná odborná škola
SR	Slovenská republika
SRK	Slovenská rektorská konferencia
ŠIOV	Štátny inštitút odborného vzdelávania
ŠRVŠ	Študentská rada vysokých škôl Slovenskej republiky
TCA	školiace a kooperačné aktivity
VÚDPaP	Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie
ZEK	Zastúpenie Európskej komisie na Slovensku
ZMOS	Združenie miest a obcí Slovenska
ZŠ	základná škola