

5. Koľko fungujúcich počítačov máte vo Vašej škole?

(osobné/stolové PC, notebooky a zariadenia 2v1 používané NA VYUČBU, teda pedagogickými zamestnancami a žiakmi školy; započítajte aj počítače využívané v ŠKD; počítače používané nepedagogickými zamestnancami, tabuľky a servery nezapočítavajte)

6. Koľko počítačov z otázky č.5 tvoria osobné/stolové počítače?

(samostatný monitor a počítačová skriňa alebo zariadenia all-in-one, kde sú všetky komponenty súčasťou monitora a pripája sa iba počítačová klávesnica, myš a iné externé zariadenia)

7. Koľko počítačov z otázky č.5 tvoria notebooky bez dotykovej obrazovky?

(teda koľko máte prenosných počítačov s vyklápacou obrazovkou, bez možnosti ovládania dotykom obrazovky)

8. Koľko počítačov z otázky č.5 tvoria konvertibilné/2v1 zariadenia?

(notebook, ktorý sa da využívať aj ako tablet - má dotykovú obrazovku)

5.1. Aký je ideálny stav (želané množstvo v ROKU 2024)?

6.1. Aký je ideálny stav (želané množstvo v ROKU 2024)?

7.1. Aký je ideálny stav (želané množstvo v ROKU 2024)?

8.1. Aký je ideálny stav (želané množstvo v ROKU 2024)?

V otázke č.6 'Koľko počítačov z otázky č.5 tvoria osobné/stolové počítače?' ste ako odpoveď uviedli:

9. Z toho koľko NOVÝCH osobných počítačov ste nadobudli v roku 2020/2021?

(kúpou alebo darom; nových znamená, že škola je prvý používateľ zariadenia)

10. Z toho koľko používaných/repasovaných osobných počítačov ste nadobudli v roku 2020/2021?

(kúpou alebo darom; repasovaný počítač je starší počítač, ktorý prešiel servisnou kontrolou a je otestovaný, vyčistený a prípadne zrýchlený)

11. Z toho koľko osobných počítačov je starších ako 4 roky (od predpokladaného dátumu výroby a prvého uvedenia do prevádzky)?

(ak nepoznáte skutočný vek zariadení, počítajte počet rokov, koľko je daný počítač u Vás v škole)

V otázke č.7 'Koľko počítačov z otázky č.5 tvoria notebooky bez dotykovej obrazovky?' ste ako odpoveď uviedli:

12. Z toho koľko NOVÝCH notebookov ste nadobudli v roku 2020/2021?

(kúpou alebo darom; nových znamená, že škola je prvý používateľ zariadenia)

13. Z toho koľko používaných/repasovaných notebookov ste nadobudli v roku 2020/2021?

(kúpou alebo darom)

14. Z toho koľko notebookov je starších ako 4 roky?

(ak nepoznáte skutočný vek zariadení, počítajte počet rokov, koľko je daný notebook u Vás v škole)

V otázke č.8 'Koľko počítačov z otázky č.5 tvoria konvertibilné/2v1 zariadenia?' ste ako odpoveď uviedli:

15. Z toho koľko NOVÝCH zariadení ste nadobudli v roku 2020/2021?

(kúpou alebo darom; nových znamená, že škola je prvý používateľ zariadenia)

16. Z toho koľko používaných/repasovaných zariadení ste nadobudli v roku 2020/2021?

(kúpou alebo darom)

17. Z toho koľko zariadení je starších ako 4 roky?

(ak nepoznáte skutočný vek zariadení, počítajte počet rokov, koľko je daný notebook u Vás v škole)

18. Koľko máte na škole fungujúcich tabletov?

(určených na výučbu)

19. Z toho koľko NOVÝCH tabletov ste nadobudli v roku 2020?

(kúpou alebo darom; nových znamená, že škola je prvý používateľ zariadenia)

20. Z toho koľko používaných/repasovaných tabletov ste nadobudli v roku 2020?

(kúpou alebo darom)

21. Z toho koľko tabletov je starších ako 3 roky?

(ak nepoznáte skutočný vek tabletov, počítajte počet rokov, koľko je daný TABLET u Vás v škole)

18.1. Aký je ideálny stav (želané množstvo v ROKU 2024)?

22. Koľko pedagogických zamestnancov vo Vašej škole má SLUŽOBNÝ notebook alebo konvertibilné zariadenie?

(nedelia sa oň s nikým iným; predpokladáme, že tieto zariadenia ste zarátali do celkového počtu v predchádzajúcich otázkach)

23. Z toho je koľko učiteľ?

(koľko učiteľov má vlastný služobný notebook alebo konvertibilné zariadenie)

24. Koľko zo všetkých počítačov vo Vašej škole (stolových, notebookov, konvertibilných zariadení) môžu využívať žiaci POČAS PRESTÁVOK?

(v triede/učebni, na chodbe, v knižnici, v inom priestore)

25. Koľko zo všetkých počítačov vo Vašej škole (stolových, notebookov, konvertibilných zariadení) môžu využívať žiaci PRED ZACIATKOM A PO SKONČENÍ VYUČOVANIA?

(v triede/učebni, na chodbe, v knižnici, v inom priestore)

22.1. Aký je ideálny stav (želané množstvo v ROKU 2024)?

23.1. Aký je ideálny stav (želané množstvo v ROKU 2024)?

26. Koľko máte na škole učební určených pre výučbu?

(kmeňové triedy, odborné učebne pre všetky predmety, knižnica; ak má na Vašej škole ŠKD vyhradené samostatné učebne, započítajte aj tieto)

27. Z toho koľko učební má projekčné plátno, bielu tabuľu alebo inú projekčnú plochu?

(trvalo umiestnené v tejto učebni)

28. Z toho koľko učební z má interaktívnu tabuľu/interaktívny projektor/interaktívnu plochu?

(trvalo umiestnené v tejto učebni)

29. Z toho koľko učební má samostatné reproduktory?

(trvalo umiestnené v tejto učebni)

30. Z toho koľko učební z má samostatnú kameru na snímanie priebehu hodiny?

(trvalo umiestnené v tejto učebni)

31. Z toho koľko učební má samostatný mikrofón na snímanie priebehu hodiny?

(trvalo umiestnené v tejto učebni)

32. Z toho koľko učební má vlastnú tlačiareň alebo multifunkčné zariadenie?

(trvalo umiestnené v tejto učebni)

33. Z toho koľko učební má vlastný vizualizér?

(trvalo umiestnené v tejto učebni, napr.

<https://projector.my/pub/media/catalog/product/cache/9cd0cf9794cd7845d755e22d9d7dc1de/e/p/epsonelpdc212.jpg>)

34. Z toho koľko učební má dokovacia stanicu pre pripojenie učiteľovho počítača?

(trvalo umiestnené v tejto učebni, napríklad

<https://zdnet3.cbsiatic.com/hub/i/r/2020/03/09/c7fb56bb-2416-411f-892c-5e1b78ab0e2e/resize/1200x900/1f5c110f61bfad7b821bb13c3a211180/docking-station.jpg>)

35. Z toho koľko učební má projektor?

(projektor musí byť trvalo umiestnený v tejto učebni)

36. Z toho koľko projektorov je dlhých?

Odpoveď na otázku je nepovinná

(dlhý projektor je spravidla upevnený o strop miestnosti a využíva projekciu na vzdialenosť väčšiu ako 1,2m, napr. <https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQb4ZBKSGV8GFOxdt6AzT2sQBfoCEA70Gqw&usqp=CAU> projektor má typicky takýto výzor a tvar sošovky: https://www.bhphotovideo.com/images/images2500x2500/be_nq_mh733_1080p_4000_lumen_projector_1368371.jpg všeobecné rozdelenie projektorov podľa projekčnej dĺžky je znázornené na tomto obrázku: <https://www.askproximausa.com/wp-content/uploads/2018/08/EFKJEF.jpg> ultra-short throw = ultrakrátke, short throw = krátke, non short throw = dlhé)

27.1. Aký je ideálny stav (želané množstvo v ROKU 2024)?

28.1. Aký je ideálny stav (želané množstvo v ROKU 2024)?

29.1. Aký je ideálny stav (želané množstvo v ROKU 2024)?

30.1. Aký je ideálny stav (želané množstvo v ROKU 2024)?

31.1. Aký je ideálny stav (želané množstvo v ROKU 2024)?

32.1. Aký je ideálny stav (želané množstvo v ROKU 2024)?

33.1. Aký je ideálny stav (želané množstvo v ROKU 2024)?

34.1. Aký je ideálny stav (želané množstvo v ROKU 2024)?

35.1. Aký je ideálny stav (želané množstvo v ROKU 2024)?

36.1. Aký je ideálny stav (želané množstvo v ROKU 2024)?

Odpoveď na otázku je nepovinná

37. Z toho koľko projektorov je krátkych?

Odpoveď na otázku je nepovinná

(krátky projektor je spravidla upevnený na horizontálnom držiaku nad projekčnou plochou a využíva projekciu na vzdialenosť 1,2m – 0,4m, napr. https://prnewswire2-a.akamaihd.net/p/1893751/sp/189375100/thumbnail/entry_id/0_kcg2h2dn/def_height/2700/def_width/2700/version/100012/type/1 projektor má typicky väčšiu a vypuklejšiu šošovku, napríklad: https://www.epson.eu/files/assets/converted/1500m-1500m/5/3/5/w/535w_01.jpg.jpg)

38. Z toho koľko projektorov je ultrakrátkych?

Odpoveď na otázku je nepovinná

(ultrakrátky projektor je spravidla umiestnený priamo nad projekčnou plochou bez pomoci samostatného držiaka a využíva projekciu na vzdialenosť menšiu ako 0,4m, napr. <https://www.polygrafia-fotografia.sk/artec-content/uploads/2012/04/eb-485wi-epson.jpg> projektor má veľa rôznych podôb, šošovka spravidla nie je taká viditeľná ako pri predošlých typoch, napríklad: <https://www.jp-uk.co.uk/media/catalog/product/cache/1/image/600x450/f09275de2156426a26c734b9225da055/b/e/benq-mw855ust-plus-wxga-ultra-short-throw-interactive-capable-projector.jpg> <https://www.optoma.co.uk/uploads/onetimefiles/160-08062016084635.jpg>)

37.1 Aký je ideálny stav (želané množstvo v ROKU2024)?

Odpoveď na otázku je nepovinná

38.1 Aký je ideálny stav (želané množstvo v ROKU 2024)?

Odpoveď na otázku je nepovinná

39. Koľko počítačových učební/setov máte na škole?

(vrátane statických učební-počítače sú trvalo na jednom mieste, aj mobilných učební/setov- set notebookov, ktoré prenášate medzi učebňami)

40. Z toho koľko učební je statických?

(počítače/notebooky/2v1 sú v nej umiestnené na stálo)

41. Z toho koľko učební je mobilných?

(sada počítačov/notebookov/2v1, ktorá sa da prenášať medzi učebňami)

42. Koľko je spolu počítačov vo všetkých počítačových učebniach?

(prosím, zadávajte iba počet funkčných počítačov určených pre výučbu žiakov/štvrtých, nie učiteľské počítače; definícia počítača podľa otázky 5 - stolový/notebook/2v1)

43. Koľko máte v škole funkčných tlačiarenských zariadení (vrátane multifunkčných)?

44. Z toho koľko zariadení si prenajímate?

45. Koľko máte v škole 3D tlačiarň?

46. Koľko máte v škole mobilných vizualizérov?

(okrem tých, ktoré sú natrvalo umiestnené v niektorej učebni a uviedli ste ich v otázke 33)

47. Koľko máte v škole multiboardov?

(veľká dotyková obrazovka s operačným systémom/bez OS, napr. https://www.interaktivnatabula.com/fotky/14586/fotos/_vyr_539171205150011510231.jpg)

39.1. Aký je ideálny stav (želané množstvo v ROKU 2024)?

40.1. Aký je ideálny stav (želané množstvo v ROKU 2024)?

41.1. Aký je ideálny stav (želané množstvo v ROKU 2024)?

42.1. Aký je ideálny stav (želané množstvo v ROKU 2024)?

43.1. Aký je ideálny stav (želané množstvo v ROKU2024)?

45.1. Aký je ideálny stav (želané množstvo v ROKU2024)?

46.1. Aký je ideálny stav (želané množstvo v ROKU2024)?

47.1. Aký je ideálny stav (želané množstvo v ROKU2024)?

48. Koľko máte v škole robotických sád?

(Lego a iné, pod sadou sa rozumie predajný set/krabica)

49. Koľko mikropočítačov máte v škole?

(arduino, microbit, raspberryPi, iné)

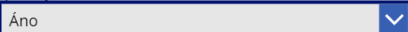
50. Koľko máte v škole okuliarov s virtuálnou realitou?

(všetkých druhov)

51. Koľko máte v škole čítačiek elektronických kníh?

52. Máte niektoré zo zariadení v otázkach 45-51 v prenájme?

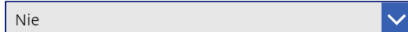
Áno



53. Koľko pedagogických zamestnancov má pridelený služobný telefón?

54. Máte na škole multimediálnu učebňu/kútik?

Nie



(obsahuje zariadenia na nahrávanie zvuku a/alebo videa a/alebo fotografií a/alebo inú prácu s multimédiami)

55. Používate na škole zdieľané sieťové úložisko/diskové pole? (NAS)

Nie



(ide o samostatné FYZICKÉ zariadenie pripojené do siete napr. na archiváciu údajov, zdieľanie materiálov medzi učiteľmi/učebňami, na prístup do zdieľanej databázy a iné; pokiaľ využívate výhradne cloudové služby typu Disk Google, OneDrive, Dropbox a iné, zadajte "NIE")

56. Aké ostatné zariadenia by ste potrebovali obstaráť, ktoré nie sú vyššie v dotazníku spomenuté?

Nepovinná otázka

(priestor na vyjadrenie individuálnych potrieb školy na zabezpečenie kvalitnej výučby a dostupnosti DT v prípade diaľančného vzdelávania)

57. Používate na škole Microsoft Office365?

58. Máte zaplatenú licenciu Office365 A3/Microsoft365 A3?

(pokiaľ využívate bezplatnú licenciu Office365 A1 vyberte odpoveď "NIE")

59. Používate na škole Google Classroom alebo GSuite for Education?

(systém na prácu s úlohami, alebo komplexný balík služieb pre školy od spoločnosti Google)

60. Používate iné podobné systémy? Vymenujte

(ak nie, napíšte "NIE")

48.1. Aký je ideálny stav (želané množstvo v ROKU2024)?

49.1. Aký je ideálny stav (želané množstvo v ROKU2024)?

50.1. Aký je ideálny stav (želané množstvo v ROKU2024)?

51.1. Aký je ideálny stav (želané množstvo v ROKU2024)?

52.1 Aké zariadenia (okrem tlačiarň) máte v prenájme?

53.1 Aký je ideálny stav (želané množstvo v ROKU2024)?

54.1 Aký je ideálny stav (želáte si do ROKU 2024 mať zriadenú multimediálnu učebňu)?

55.1 Aký je ideálny stav (želáte si do ROKU 2024 mať zdieľané sieťové/diskové pole)?

61. Používate na škole školský informačný systém?

Áno

(aSc agenda, eškola, iné)

62. Má škola zakúpené školské licencie špecializovaného softvéru na VÝUČBU/ODBORNÚ PRÁCU na hodinách?

Áno

(napr.: softvér na správu triedy, grafiku, vyučovanie programovania, spracovanie videa, e-learningové licencie a pod. ; v zmysle tejto otázky nerozlišujeme rozpočtové a mimorozpočtové prostriedky - zarátajte prosím všetky výdavky)

63. Má vaša škola zriadenú bezdrôtovú sieť (WiFi)?

Áno

64. V koľkých učebniach a miestnostiach školy je prípojka do káblovej siete (LAN)?

(pokiaľ neviete poskytnúť presnú odpoveď, uveďte prosím svoj najlepší odhad; pýtame sa na celú plochu školy, kde prebieha (alebo môže prebiehať) výučba, vrátane priestorov pre pedagogických zamestnancov)

65. Preferujete, aby internetové pripojenie zabezpečovalo MŠVWaŠ centrálne?

Áno

(je toto možnosť, ktorú by ste si vybrali, bez ohľadu na iné možnosti a ponuky internetového pripojenia?)

66. Máte na škole IT správcu?

Áno

IT Správca na školách pôsobí v oblastiach: Správa serverov, počítačov, notebookov, tabletov a IKT periférií; Správa počítačovej siete a zariadení počítačovej siete; Správa firewallu a bezpečnosti; Správa cloudového komunikačného prostredia pre školu (vrátane LMS); Technická správa školského informačného systému ŠIS vrátane cloudovej časti (aScAgenda resp. iné); Správa používateľských účtov (Identity Manažment); Správa a prevádzka kamerového systému školy; Poradenstvo a nákup IKT a spotrebného materiálu; Školenie a podpora zamestnancov pre využívanie IKT (technické školenia) a Webové sídlo školy (správa školskej webstránky po technickej stránke nie tvorí obsah).

67. Máte na škole školského digitálneho koordinátora?

Nie

Presné zákonné zadefinovanie tejto pozície sa pripravuje. Školský digitálny koordinátor v základnej škole, strednej škole, špeciálnej škole okrem špeciálnej materskej školy a združení školy a školského zariadenia podľa osobitného predpisu zabezpečuje najmä a) poradenstvo a odbornú pomoc v oblasti zavádzania nových digitálnych metód do vzdelávania, b) spätnú väzbu pedagogickým zamestnancom školy v uplatňovaní a využívaní digitálnych metód, foriem a didaktických prostriedkov vo výchove a vzdelávaní, c) vzdelávanie v oblasti využívania digitálneho obsahu alebo foriem práce s digitálnym obsahom, d) aktuálny digitálny materiál ku vzdelávacím štandardom vyučovacích predmetov alebo vzdelávacích oblastí, e) pravidelnú informovanosť o aktuálnych možnostiach využívania digitálnych technológií vo výchove a vzdelávaní a možnostiach zabezpečenia kybernetickej bezpečnosti, f) poradenstvo v rámci digitálnych technológií, g) administráciu online testovaní, h) dostupnosť externých vzdelávacích zdrojov.

61.1. Máte plnú (najvyššiu) licenciu?

62.1. Koľko peňazí škola ročne minie na tieto licencie (zaokrúhlené na desiatky €)?

(ak neminiate nič, napíšte "0")

63.1. Aká časť školy má stabilné a kvalitné pripojenie k bezdrôtovej sieti (WiFi)?

(pokiaľ neviete poskytnúť presnú odpoveď, uveďte prosím svoj najlepší odhad; pýtame sa na celú plochu školy, kde prebieha (alebo môže prebiehať) výučba, vrátane priestorov pre pedagogických zamestnancov)

65.1. V prípade, že by bola taká možnosť, preferovali by ste namiesto centrálne zabezpečeného pripojenia finančný príspevok na zabezpečenie vlastného internetového pripojenia?

(školy mohli internetové pripojenie získať cez projekty Infovek 1 a 2, DUD, v súčasnosti EDUNET)

66.1. Aká je jeho priemerná hrubá hodinová mzda?

(ak prácu vykonáva dobrovoľne, napíšte "0"; v prípade, že máte viacerých správcov, uveďte spoločnú priemernú mzdu; odpoveď, prosím, zaokrúhlite na celé centy; pri desatinných číslach použite DESATINNÚ BODKU, nie čiarku)

67.1. Mali by ste záujem o vytvorenie takejto pozície v prípade pridelenia potrebných finančných prostriedkov k 01. 09. 2021?

(na pozíciu digitálneho koordinátora sú vyčlenené finančné prostriedky v pripravovaných Národných projektoch edIT 1 a edIT 2).

68. Aké sú Vaše priemerné mesačné náklady spojené so správou IT?

(náklady zahŕňajú okrem platu správcu IT aj náhradné diely, servisné zásahy a iné; ak neviete údaj presne, napíšte, prosím, svoj najlepší odhad; odpoveď prosím zaokrúhlite na celé Eurá)

69. Používate na škole špecializované IT vybavenie pre vzdelávanie zdravotne znevýhodnených žiakov? Prosím, vymenujte/popíšte:

(môže ísť o špecializované zariadenia, programy, aplikácie a iné (teda hardware aj software); ak nevyužívate, napíšte "NIE")

70. Používate na škole iné vybavenie na zvýšenie inkluzívnosti vzdelávania pre všetky deti? Prosím, vymenujte/popíšte:

(môže ísť o špecializované zariadenia, programy, aplikácie a iné (teda hardware aj software), napríklad pri práci so sociálne znevýhodnenými žiakmi; ak nevyužívate, napíšte "NIE")

71. Aké sú v priemere Vaše ročné náklady na takéto inkluzívne vybavenie?

(otázky 69 a 70 spolu, odpoveď, prosím, uveďte zaokrúhlenú na celé Eurá)

72. Ako často využívajú žiaci počas vyučovania vlastné digitálne zariadenia?

(mobil, tablet, počítač, notebook, zariadenie 2v1)

73. Má Vaša škola zabezpečovací systém - alarm?

74. Má Vaša škola kamerový systém?

Áno, vonkajšie aj vnútorné kamery

75. Máte na škole študovňu?

Nie

Študovňa je priestor, kde majú žiaci prístup k počítačom a internetu mimo vyučovania - teda pred jeho začiatkom a po jeho skončení. Je primárne určená pre žiakov, ktorí nemajú prístup k počítaču s internetom doma na to, aby si mohli plniť školské povinnosti, hľadať informácie, učebné zdroje, vyrábať projekty a domáce úlohy a iné činnosti potrebné pre plnohodnotné zapojenie sa do vyučovacieho procesu. Študovňa nemusí byť zriadená iba v budove školy a je prístupná v čo najväčšej miere, resp. jej otváracie hodiny sú čo najdlhšie rešpektujúc lokálny skutočný stav.

76. V akom stave je elektroinštalácia vo Vašej škole?

Predpokladáme, že digitalizácia prinesie zvýšené nároky na odber elektrickej energie, ale aj praktické problémy ako počet dostupných zásuviek v učebniach. Uveďte Váš približný odhad.

77. Priestor pre Vaše návrhy na vylepšenie tohto dotazníka:

Nepovinná otázka

(dobrovoľné - nejasnosti, zle položená otázka, otázka, na ktorú ste nevedeli odpovedať)

74. Aké je odhadované percentuálne pokrytie priestorov školy kamerovým systémom?

Odhad prosím uveďte v porovnaní s tým, čo považujete za ideálny stav.

75.1 Mali by ste záujem o vytvorenie študovne k 01. 09. 2021?

(na vytvorenie študovne sú vyčlenené finančné prostriedky v pripravovaných Národných projektoch edIT 1 a edIT 2)