

---

## Otázky a odpovede z prezenčných stretnutí v regiónoch

*Košice – 13.10.2022*

*Prešov – 14.10.2022*

---

### Zoznam otázok

1. Môžeme podať projekt aj na odstránenie dvojzmennej prevádzky, aj na zvýšenie kapacity materskej školy?
2. Prosíme o informácie k financovaniu, prípravným prácam, projektovej dokumentácii a stavebnému povoleniu. Môže sa obec súbežne uchádzať aj o dovybavenie kuchyne?
3. Akú formu bude mať technická podpora zo strany MŠVVaŠ SR pre obce, ktoré nedisponujú finančnými prostriedkami na zhotovenie kompletnej projektovej dokumentácie, verejného obstarávania na dodávateľa, stavebného povolenia a externý manažment projektu?
4. Prosíme o informácie ohľadom riešenia infraštruktúry, benchmarkom k prípadným parkovacím plochám a prípojkám inžinierskych sietí. Je to možné financovať z prostriedkov mechanizmu?
5. Ako môže zohľadniť obec pri budovaní kapacít každoročný nárast žiakov?
6. Je potrebné k dátumu podania žiadosti mať stavebné povolenie?
7. Aké úspory primárnej energie má splniť projekt (bez prístavby/novostavby) - vo vyzve je uvedené iba percento úspory?
8. Na základe akého predpísaného postupu sa napočítava kapacita pre výstavbu nových tried?
9. Prosíme o informácie k procesu riadenia projektu, benchmarkov a prípadných rizík spojených s turbulentnou situáciou na trhu, aj vzhľadom na verejné obstarávanie.
10. Ako je vo vzťahu k výzve myslené posúdenie novovytvorenej kapacity? Z nášho pohľadu by bolo logické v prípade zabezpečenia odbúrania dvojzmennej prevádzky, ak prístavbou k existujúcej ZŠ vytvoríme nové priestorové kapacity pre 60 žiakov, kde presunieme existujúci počet žiakov a následne nárokovať si bude možné 60 žiakov x 13 750 €. Musíme teda aj napriek vyššie uvedenému preukazovať zvýšenie kapacity (počtu žiakov) aj v prípade odbúrania dvojzmennej prevádzky, resp. musíme zabezpečiť zvýšenie kapacity ZŠ s oprávnením finančných prostriedkov viazucich sa len na rozdiel medzi existujúcou a rozšírenou kapacitou?
11. Nemáme vysporiadané pozemky pod školou. Vie nám poskytnúť MŠVVaŠ pomoc pri vysporiadaní pozemkov?

12. Odstránili sme dvojzmennú prevádzku tým, že sme dispozične upravili uvoľnené priestory v bývalej materskej škole. Budova je však zateplená, okná vymenené, ako máme preukázať energetickú úsporu, ktorá je zadefinovaná vo výzve? Mohli by sme sa zapojiť do výzvy so žiadosťou na dve aktivity? Jedná už je zrealizovaná /zmena dispozície priestorov/ - rekonštrukcia prebehla v tomto roku na základe stavebného povolenia a druhou aktivitou by sme sa chceli zapojiť cez výmenu kotla. Druhá aktivita by nám umožnila preukázať energetickú úsporu.
13. Bude rozšírenie formou kontajnerových jednotiek oprávnené?
14. Môžeme získať technickú podporu od Vás, alebo si sami musíme zabezpečiť projektanta aj koordinátora projektu?
15. Naša škola vzdeláva len žiakov zo SZP a v bežných triedach ZŠ máme začlenených žiakov. Nie je preto možné, aby v takýchto triedach bolo 29 žiakov. Môžeme projektovať aj triedy s počtom žiakov nižším, ako je 29? Ak áno, s akým počtom? Nebude nižší počet žiakov v budúcich triedach dôvodom na odmietnutie projektu?
16. Je stanovená maximálna hodnota sumy na odstránenie dvojzmennej prevádzky? Na akú dlhú dobu sa musí udržať jednozmenná prevádzka? Do roku 2030?
17. Aké sú možnosti technickej podpory na zhotovenie kompletného projektu a verejného obstarávania zo strany MŠVVaŠ SR?
18. Je súbežne s realizáciou bežných tried oprávnená aj realizácia súvisiacich odborných učební? Je možné v rámci odstránenia dvojzmennej prevádzky započítať do počtu novovytvorených kapacít žiakov (do výpočtu celkových oprávnených výdavkov projektu) na odstránenie dvojzmennej prevádzky aj žiakov ktorí sa vyučujú v učebniach nespĺňajúcich hygienické štandard? Môžeme do výpočtu celkových oprávnených výdavkov projektu uvažovať s menšími ako maximálnymi počtami detí v triedach určených týmito limitmi?
19. Prosíme o informácie k podrobnému postupu k podaniu žiadosti.
20. Kto obci preplatí energetický certifikát?
21. Záväznú stanovisko RÚVZ dovoľuje ZŠ v súčasných dvoch kmeňových učebniach s maximálnou kapacitou 8 žiakov realizovať výchovno-vzdelávaciu činnosť len pre žiakov 1. ročníka a len v dopoludňajších hodinách. Má rekonštrukcia objektu z Plánu obnovy v budúcnosti počítat s týmito priestormi ako kmeňovými učebňami? Ak je odpoveď nie, bude zahŕňať indikatívna výška príspevku na odstránenie dvojzmennej prevádzky ZŠ navýšenie školských kapacít o chýbajúcich 16 miest? Aká je celková indikatívna výška príspevku na odstránenie dvojzmennej prevádzky v ZŠ?
22. Nadpolovičnú väčšinu ZŠ tvoria žiaci zo susednej obce. Výstavba školy v tejto obci by vyriešila problémy s druhou zmenou a aj s dopravou žiakov. Je táto obec oprávnená postaviť svoju školu napr. pre 1. stupeň ZŠ alebo to musí byť elokované pracovisko našej ZŠ a staviteľom musí byť naša obec napr. aj v susednej obci kde by bolo elokované pracovisko umiestnené?

### Otázky a odpovede

1. Môžeme podať projekt aj na odstránenie dvojzmennej prevádzky, aj na zvýšenie kapacity materskej školy?

Áno, za predpokladu splnenia podmienok je možné žiadať o poskytnutie prostriedkov z oboch výziev, ale vzhľadom na podmienku vylúčenia dvojitého financovania je potrebné podať žiadosť o poskytnutie prostriedkov mechanizmu zvlášť za každú výzvu, pričom v každej žiadosti musia byť jednoznačne určené jednotlivé výdavky tak, aby nedochádzalo k dvojitému financovaniu.

V zmysle Systému implementácie Plánu obnovy a odolnosti „Vykonávateľ, sprostredkovateľ, orgán vykonávajúci finančné nástroje, finančný sprostredkovateľ, prijímateľ a partner sú povinní predchádzať dvojitému financovaniu z prostriedkov mechanizmu a iných programov EÚ, ako aj z iných nástrojov finančnej pomoci poskytnutej SR zo zahraničia. Uvedené je potrebné zabezpečiť aj v súvislosti s inými verejnými prostriedkami.“ [Naspäť na obsah](#)

2. Prosíme o informácie k financovaniu, prípravným prácam, projektovej dokumentácii a stavebnému povoleniu. Môže sa obec súbežne uchádzať aj o dovybavenie kuchyne?

Nie, v rámci výzvy nemá realizácia kuchyne, ani jej materiálo-technické vybavenie, priamu väzbu na dosiahnutie cieľov projektu a nie je oprávneným výdavkom v zmysle prílohy č.1 k PpŽ (Zoznam oprávnených výdavkov a finančné a percentuálne limity pre vybrané typy výdavkov). V rámci výzvy nie je potrebné pri podávaní žiadosti predložiť stavebné povolenie alebo projektovú dokumentáciu na získanie stavebného povolenia, avšak žiadateľ musí mať ukončené verejné obstarávanie na všetky hlavné aktivity projektu týkajúce sa stavebných prác, úprav a podobne, t. j. uzavrieť zmluvu o dielo s úspešným uchádzačom. Takáto zmluva o dielo musí byť platná, jej účinnosť bude odložená do nadobudnutia účinnosti Zmluvy o PPM. Poskytovanie prostriedkov mechanizmu vo výške 100 % oprávnených výdavkov sa realizuje nenávratným spôsobom podľa § 14 zákona č. 368/2021 Z. z. o mechanizme na podporu obnovy a odolnosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov systémom predfinancovania a/alebo refundácie. [Naspäť na obsah](#)

3. Akú formu bude mať technická podpora zo strany MŠVVaŠ SR pre obce, ktoré nedisponujú finančnými prostriedkami na zhotovenie kompletnej projektovej dokumentácie, verejného obstarávania na dodávateľa, stavebného povolenia a externý manažment projektu?

Na webovom sídle MŠVVaŠ SR je zverejnený Indikatívny harmonogram vyhlasovania výziev / priamych výzvaní v rámci Plánu obnovy a odolnosti. V zmysle daného harmonogramu sa predpokladá, že v rámci Výzvy na predloženie žiadostí o poskytnutie prostriedkov mechanizmu Plánu obnovy a odolnosti na projektovú podporu na odstránenie dvojzmennej prevádzky ZŠ, budú oprávneným žiadateľom zriaďovatelia v zmysle § 19 ods. 2 zákona 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej

samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Bližšie informácie budú zverejnené spolu s danou výzvou. [Naspäť na obsah](#)

4. Prosíme o informácie ohľadom riešenia infraštruktúry, benchmarkom k prípadným parkovacím plochám a prípojkám inžinierskych sietí. Je to možné financovať z prostriedkov mechanizmu?

V rámci výzvy nemá realizácia parkovacích plôch priamu väzbu na dosiahnutie cieľov projektu a nie je oprávneným výdavkom v zmysle prílohy č.1 k PpŽ (Zoznam oprávnených výdavkov a finančné a percentuálne limity pre vybrané typy výdavkov). Oprávnené sú výdavky spojené s pripojením objektu školy na inžinierske siete nevyhnutných na jeho realizáciu a to po hranice parcely/parciel, na ktorej/ktorých sa realizuje daná stavba a v rozsahu potrebnom na získanie kolaudačného rozhodnutia. [Naspäť na obsah](#)

5. Ako môže zohľadniť obec pri budovaní kapacít každoročný nárast žiakov?

V zmysle výzvy s kódom 07I02-20-V01 musí byť prostredníctvom hlavnej aktivity do 30.04.2026 odstránená dvojzmená prevádzka základnej školy. Túto podmienku poskytnutia prostriedkov mechanizmu musí žiadateľ spĺňať aj počas obdobia udržateľnosti projektu, t. j. minimálne 5 rokov po ukončení realizácie projektu. V prípade porušenia danej podmienky počas platnosti a účinnosti zmluvy s prijímateľom, v dôsledku ktorej vykonávateľ odstúpi od zmluvy, prijímateľ sa zaväzuje vrátiť vykonávateľovi všetky poskytnuté prostriedky mechanizmu. Z tohto dôvodu musí počet novovytvorených kapacít zohľadniť, okrem iného, demografický vývoj v obci. [Naspäť na obsah](#)

6. Je potrebné k dátumu podania žiadosti mať stavebné povolenie?

Nie, v rámci výzvy nie je potrebné pri podávaní žiadosti predložiť stavebné povolenie. [Naspäť na obsah](#)

7. Aké úspory primárnej energie má splniť projekt (bez prístavby/novostavby) - vo výzve je uvedené iba percento úspory?

Podmienka úspory potreby primárnej energie v minimálnom rozsahu 30% sa vzťahuje len na hlavné aktivity b) rozširovanie kapacít existujúcich objektov základných škôl prístavbou, nadstavbou, rekonštrukciou, zmenou dispozície objektov (ak relevantné) a c) stavebno-technické úpravy existujúcich objektov a ich adaptácia pre potreby základnej školy (napr. rôzne nevyužitú priestory a iné) (ak relevantné), ako aj na vedľajšiu aktivitu d) vybudovanie alebo stavebno-technické úpravy pridruženej infraštruktúry (ak relevantné). Dané aktivity musia byť v súlade so zákonom č. 555/2005 Z.

z. o energetickej hospodárnosti budov a stanovenými podmienkami uvedenými v prílohe č. 5 Metodická príručka k výstavbe a obnove budov. [Naspäť na obsah](#)

8. Na základe akého predpísaného postupu sa napočítava kapacita pre výstavbu nových tried?

V rámci výzvy na odstránenie dvojzmennej prevádzky je cieľom projektu rozšíriť kapacity na odstránenie dvojzmennej prevádzky vybudovaním nových alebo rekonštrukciou existujúcich priestorov. Počet novovytvorených kapacít musí zabezpečiť odstránenie dvojzmennej prevádzky súčasne a počas obdobia udržateľnosti projektu, t. j. minimálne 5 rokov po ukončení realizácie projektu. V tomto ohľade odporúčame zohľadniť platnú legislatívu týkajúcu sa maximálneho počtu žiakov v triede, aktuálne kapacity ZŠ a počet detí v obci s trvalým pobytom. V prípade realizácie projektu do roku 2024 by trvalo obdobie udržateľnosti do roku 2029 a týmto pádom viete predpokladať potrebné kapacity pre žiakov navštevujúce tretí ročník a vyššie podľa počtu detí narodených v rokoch 2014-2021. Podľa daného predpokladu je možné odhadnúť aj potrebu vzhľadom na trend pôrodnosti aj pre prvý a druhý ročník. [Naspäť na obsah](#)

9. Prosíme o informácie k procesu riadenia projektu, benchmarkov a prípadných rizík spojených s turbulentnou situáciou na trhu, aj vzhľadom na verejné obstarávanie.

Žiadateľ je povinný ku dňu predloženia žiadosti ukončiť verejné obstarávanie na všetky hlavné aktivity projektu týkajúce sa stavebných prác, úprav a podobne, t. j. uzavrieť zmluvu o dielo s úspešným uchádzačom. Takáto zmluva o dielo musí byť platná, jej účinnosť bude odložená do nadobudnutia účinnosti zmluvy o poskytnutí prostriedkov mechanizmu. V zmysle danej zmluvy si vykonávateľ v záujme dosiahnutia míľnikov a cieľov Plánu obnovy a odolnosti vyhradzuje v prípade rastu inflácie právo na vypracovanie dodatku k zmluve o poskytnutí prostriedkov mechanizmu, ktorý vymedzí podmienky na úpravu výšky poskytnutých prostriedkov mechanizmu so zohľadnením ročnej miery inflácie, za rok predchádzajúci roku v ktorom sa uzatvára dodatok, určenej Štatistickým úradom Slovenskej republiky. Počas realizácie projektu je prijímateľ povinný zabezpečiť financovanie prípadných neoprávnených výdavkov, ktoré vzniknú v priebehu realizácie projektu, resp. sú na jeho realizáciu potrebné. [Naspäť na obsah](#)

10. Ako je vo vzťahu k výzve myslené posúdenie novovytvorenej kapacity? Z nášho pohľadu by bolo logické v prípade zabezpečenia odbúrania dvojzmennej prevádzky, ak prístavbou k existujúcej ZŠ vytvoríme nové priestorové kapacity pre 60 žiakov, kde presunieme existujúci počet žiakov a následne nárokovať si bude možné 60 žiakov x 13 750 €. Musíme teda aj napriek vyššie uvedenému preukazovať zvýšenie kapacity (počtu žiakov) aj v prípade odbúrania dvojzmennej prevádzky, resp. musíme zabezpečiť zvýšenie kapacity ZŠ s oprávnením finančných prostriedkov viažucich sa len na rozdiel medzi existujúcou a rozšírenou kapacitou?

Maximálna výška poskytnutých prostriedkov mechanizmu (13 750 EUR) sa vzťahuje na jednu novovytvorenú kapacitu. Jedna novovytvorená kapacita je priestorová kapacita/miesto pre žiačku/žiaka v škole, ktoré vznikne rozšírením existujúcej/alebo vybudovaním novej kapacity v škole. Novovytvorená kapacita vznikne ako rozdiel medzi aktuálnou, v prevádzkovom poriadku školy schválenou kapacitou/počtom miest (t. j. maximálnym počtom žiačok/žiakov, ktorým daná škola v danom čase môže poskytovať vzdelávanie) podľa Ministerstva zdravotníctva SR (regionálneho hygienika) a počtom schválených miest Ministerstvom zdravotníctva SR (regionálnym hygienikom) po novovytvorenej kapacite školy. Maximálna výška prostriedkov mechanizmu, o ktoré žiadateľ môže žiadať sa rovná rozdielu medzi aktuálnou kapacitou školy a kapacitou po realizácii projektu vynásobenou 13 750 EUR. Príklad: Škola má aktuálne schválenú kapacitu 88 miest. Po rozšírení kapacít schváli príslušný regionálny úrad verejného zdravotníctva prevádzkový poriadok s kapacitou 204 miest pre žiačky a žiakov. Z toho vyplýva, že počet novovytvorených miest je 116. Žiadateľ môže žiadať o maximálne  $116 * 13\,750 = 1\,595\,000$  EUR. V zmysle výzvy nie je potrebné, aby boli všetky novovytvorené kapacity fyzicky obsadené. Počet novovybudovaných kapacít však musí byť v súlade s reálne preukázateľnou potrebou v mieste realizácie na odstránenie dvojzmennej prevádzky a vzhľadom na udržateľnosť projektu. Navyše upozorňujeme na skutočnosť, že prostriedky mechanizmu budú poskytnuté výlučne podľa novovytvorenej kapacity. [Naspäť na obsah](#)

11. Nemáme vysporiadané pozemky pod školou. Vie nám poskytnúť MŠVVaŠ pomoc pri vysporiadaní pozemkov?

Nie, splnenie podmienky, že žiadateľ má vysporiadané majetkovo-právne vzťahy a povolenia na realizáciu aktivít projektu je v plnom rozsahu v zodpovednosti žiadateľa. [Naspäť na obsah](#)

12. Odstránili sme dvojzmennú prevádzku tým, že sme dispozične upravili uvoľnené priestory v bývalej materskej škole. Budova je však zateplená, okná vymenené, ako máme preukázať energetickú úsporu, ktorá je zadefinovaná vo výzve? Mohli by sme sa zapojiť do výzvy so žiadosťou na dve aktivity? Jedná už je zrealizovaná /zmena dispozície priestorov/ - rekonštrukcia prebehla v tomto roku na základe stavebného povolenia a druhou aktivitou by sme sa chceli zapojiť cez výmenu kotla. Druhá aktivita by nám umožnila preukázať energetickú úsporu.

Preukázanie podmienky úspory potreby primárnej energie v minimálnom rozsahu 30% sa vzťahuje len na hlavné aktivity b) rozširovanie kapacít existujúcich objektov základných škôl prístavbou, nadstavbou, rekonštrukciou, zmenou dispozície objektov (ak relevantné) a c) stavebno-technické úpravy existujúcich objektov a ich adaptácia pre potreby základnej školy (napr. rôzne nevyužitú priestory a iné) (ak relevantné), ako aj na vedľajšiu aktivitu d) vybudovanie alebo stavebno-technické úpravy pridruženej infraštruktúry (ak relevantné). Dané aktivity musia byť v súlade so zákonom č. 555/2005 Z. z. o energetickej hospodárnosti budov a stanovenými podmienkami uvedenými v prílohe č. 5 Metodická príručka k výstavbe a obnove budov. Poskytovanie prostriedkov mechanizmu vo výške 100 % oprávnených výdavkov sa realizuje nenávratným spôsobom podľa § 14 zákona č. 368/2021 Z. z. o mechanizme na podporu obnovy a odolnosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov systémom predfinancovania a/alebo refundácie. V prípade kombinácie systémov financovania platí, že žiadosť o platbu sa predkladá samostatne za každý jeden z uplatňovaných systémov financovania. V rámci jednej žiadosti môže žiadateľ žiadať o prostriedky prostredníctvom hlavných a vedľajších aktivít uvedených vo výzve ako oprávnené aktivity, pričom je žiadateľ povinný si zvoliť minimálne jednu z hlavných aktivít alebo kombináciu uvedených hlavných aktivít. Vedľajšie aktivity d), e) a f) nie je možné realizovať samostatne, iba v kombinácii s hlavnými aktivitami a), b) alebo c). [Naspäť na obsah](#)

13. Bude rozšírenie formou kontajnerových jednotiek oprávnené?

Áno, za predpokladu splnenia podmienok výzvy a dodržania platnej legislatívy, môže byť v rámci hlavných aktivít oprávnené rozšírenie kapacít aj modulovou výstavbou. [Naspäť na obsah](#)

14. Môžeme získať technickú podporu od Vás, alebo si sami musíme zabezpečiť projektanta aj koordinátora projektu?

Na webovom sídle MŠVVaŠ SR je zverejnený Indikatívny harmonogram vyhlasovania výziev / priamych vyzvaní v rámci Plánu obnovy a odolnosti. V zmysle daného harmonogramu sa predpokladá, že v rámci Výzvy na predloženie žiadostí o poskytnutie prostriedkov mechanizmu Plánu obnovy a odolnosti na projektovú podporu na odstránenie dvojzmennej prevádzky ZŠ budú oprávneným žiadateľom zriaďovateľia v zmysle § 19 ods. 2 zákona 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Bližšie informácie budú zverejnené spolu s danou výzvou. [Naspäť na obsah](#)



15. Naša škola vzdeláva len žiakov zo SZP a v bežných triedach ZŠ máme začlenených žiakov. Nie je preto možné, aby v takýchto triedach bolo 29 žiakov. Môžeme projektovať aj triedy s počtom žiakov nižším, ako je 29 ? Ak áno, s akým počtom? Nebude nižší počet žiakov v budúcich triedach dôvodom na odmietnutie projektu?

O finančné prostriedky v rámci výzvy na odstránenie dvojzmennej prevádzky ZŠ sa môžu uchádzať zriaďovatelia základných škôl/základné školy, ktorých projekty by mali byť realizované v rámci indikatívneho zoznamu ZŠ, ktoré mali a majú dvojmennú prevádzku alebo už odstránili dvojmennú prevádzku v zmysle obdobia oprávnenosti výdavkov uvedeného vo výzve. Oprávnenými na účely tejto výzvy sú projekty, predmetom ktorých sú výdavky na zabezpečenie odstránenia súčasnej dvojzmennej prevádzky ZŠ prostredníctvom jednej z hlavných aktivít alebo kombináciou uvedených hlavných aktivít. Hlavné aktivity projektu sú stanovené ako výstavba nových objektov základných škôl a školských zariadení, rozširovanie kapacít existujúcich objektov základných škôl prístavbou, nadstavbou, rekonštrukciou, zmenou dispozície objektov a stavebno-technické úpravy existujúcich objektov a ich adaptácia pre potreby základnej školy. Maximálna výška poskytnutých prostriedkov mechanizmu (13 750 EUR) sa vzťahuje na jednu novovytvorenú kapacitu. Jedna novovytvorená kapacita je priestorová kapacita/miesto pre dieťa/žiaka v škole, ktoré vznikne rozšírením existujúcej/alebo vybudovaním novej kapacity v škole. Novovytvorená kapacita vznikne ako rozdiel medzi aktuálnou (t. j. v čase podania žiadosti o poskytnutie prostriedkov mechanizmu), v prevádzkovom poriadku školy schválenou kapacitou/počtom miest (t. j. maximálnym počtom detí/žiakov, ktorým daná škola v danom čase môže poskytovať vzdelávanie) podľa Ministerstva zdravotníctva SR (regionálneho hygienika) a počtom schválených miest Ministerstvom zdravotníctva SR (regionálnym hygienikom) po novovytvorenej kapacite školy. V zmysle výzvy nie je potrebné, aby boli všetky novovytvorené kapacity fyzicky obsadené. Počet novovybudovaných kapacít však musí byť v súlade s reálne preukázateľnou potrebou v mieste realizácie na odstránenie dvojzmennej prevádzky a vzhľadom na udržateľnosť projektu. Navyiac upozorňujeme na skutočnosť, že prostriedky mechanizmu budú poskytnuté výlučne podľa novovytvorenej kapacity. [Naspäť na obsah](#)

16. Je stanovená maximálna hodnota sumy na odstránenie dvojzmennej prevádzky? Na akú dlhú dobu sa musí udržať jednozmenná prevádzka? Do roku 2030?

V zmysle výzvy nie je stanovená maximálna výška prostriedkov, o ktorú môže žiadateľ žiadať, ale je stanovená maximálna výška poskytnutých prostriedkov mechanizmu na jednu novovytvorenú kapacitu, čo predstavuje 13750 Eur a minimálny počet novovytvorených kapacít je stanovený na 10 novovytvorených kapacít. Počet novovybudovaných kapacít však musí byť v súlade s reálne preukázateľnou potrebou v mieste realizácie na odstránenie dvojzmennej prevádzky aj vzhľadom na udržateľnosť projektu. Počet novovytvorených kapacít musí zabezpečiť odstránenie dvojzmennej prevádzky súčasne a počas obdobia udržateľnosti projektu, t. j. minimálne 5 rokov po ukončení realizácie projektu. Zároveň si dovoľujeme upozorňujeme na skutočnosť, že prostriedky mechanizmu budú poskytnuté výlučne podľa počtu novovytvorených kapacít. [Naspäť na obsah](#)



### 17. Aké sú možnosti technickej podpory na zhotovenie kompletného projektu a verejného obstarávania zo strany MŠVVaŠ SR?

Na webovom sídle MŠVVaŠ SR je zverejnený Indikatívny harmonogram vyhlasovania výziev / priamych vyzvaní v rámci Plánu obnovy a odolnosti. V zmysle daného harmonogramu sa predpokladá, že v rámci Výzvy na predloženie žiadostí o poskytnutie prostriedkov mechanizmu Plánu obnovy a odolnosti na projektovú podporu na odstránenie dvojzmennej prevádzky ZŠ budú oprávneným žiadateľom zriaďovateľia v zmysle § 19 ods. 2 zákona 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Bližšie informácie budú zverejnené spolu s danou výzvou. [Naspäť na obsah](#)

### 18. Je súbežne s realizáciou bežných tried oprávnená aj realizácia súvisiacich odborných učební? Je možné v rámci odstránenia dvojzmennej prevádzky započítať do počtu novovytvorených kapacít žiakov (do výpočtu celkových oprávnených výdavkov projektu) na odstránenie dvojzmennej prevádzky aj žiakov ktorí sa vyučujú v učebniach nespĺňajúcich hygienické štandard? Môžeme do výpočtu celkových oprávnených výdavkov projektu uvažovať s menšími ako maximálnymi počtami detí v triedach určených týmito limitmi?

V zmysle výzvy sú oprávnené výdavky spojené s realizáciou odborných učební a ich materiálo-technického vybavenia, avšak upozorňujeme na skutočnosť, že prostriedky mechanizmu budú poskytnuté výlučne podľa novovytvorenej kapacity. Jedna novovytvorená kapacita je priestorová kapacita/miesto pre dieťa/žiaka v škole, ktoré vznikne rozšírením existujúcej/alebo vybudovaním novej kapacity v škole. Novovytvorená kapacita vznikne ako rozdiel medzi aktuálnou (t. j. v čase podania žiadosti o poskytnutie prostriedkov mechanizmu), v prevádzkovom poriadku školy schválenou kapacitou/počtom miest (t. j. maximálnym počtom detí/žiakov, ktorým daná škola v danom čase môže poskytovať vzdelávanie) podľa Ministerstva zdravotníctva SR (regionálneho hygienika) a počtom schválených miest Ministerstvom zdravotníctva SR (regionálnym hygienikom) po novovytvorenej kapacite školy. V zmysle výzvy nie je potrebné, aby boli všetky novovytvorené kapacity fyzicky obsadené. Počet novovybudovaných kapacít však musí byť v súlade s reálne preukázateľnou potrebou v mieste realizácie na odstránenie dvojzmennej prevádzky aj vzhľadom na udržateľnosť projektu. [Naspäť na obsah](#)

### 19. Prosíme o informácie k podrobnému postupu k podaniu žiadosti.

Žiadateľ žiada o poskytnutie prostriedkov mechanizmu prostredníctvom predloženia elektronického formulára žiadosti zverejneného na [www.minedu.sk](http://www.minedu.sk). Žiadosť je tvorená formulárom žiadosti a povinnými prílohami. Vzor formulára ŽoPPM sa nachádza v prílohe č.1 výzvy, kde sú bližšie popísané jednotlivé polia formulára. Uvedená príloha slúži prijímateľovi ako pomôcka k vyplneniu elektronického formulára. Viac informácií o postupe ku podaniu žiadosti sa nachádza v prílohe č. 3

výzvy - Pokyny pre žiadateľa v súvislosti s vypracovaním a predkladaním Žiadosti o poskytnutie prostriedkov mechanizmu. [Naspäť na obsah](#)

## 20. Kto obci preplatí energetický certifikát?

V zmysle výzvy sú výdavky spojené s vypracovaním energetického certifikátu oprávnené. [Naspäť na obsah](#)

21. Záväzné stanovisko RÚVZ dovoľuje ZŠ v súčasných dvoch kmeňových učebniach s maximálnou kapacitou 8 žiakov realizovať výchovno-vzdelávaciu činnosť len pre žiakov 1. ročníka a len v dopoludňajších hodinách. Má rekonštrukcia objektu z Plánu obnovy v budúcnosti počítať s týmito priestormi ako kmeňovými učebňami? Ak je odpoveď nie, bude zahŕňať indikatívna výška príspevku na odstránenie dvojzmennej prevádzky ZŠ navýšenie školských kapacít o chýbajúcich 16 miest? Aká je celková indikatívna výška príspevku na odstránenie dvojzmennej prevádzky v ZŠ?

Keďže prevádzkový poriadok školy na základe stanoviska RÚVZ zohľadňuje kapacity v daných učebniach, tieto miesta sa započítajú do aktuálnej kapacity. Maximálna výška poskytnutých prostriedkov mechanizmu (13 750 EUR) sa vzťahuje na jednu novovytvorenú kapacitu. Jedna novovytvorená kapacita je priestorová kapacita/miesto pre žiačku/žiaka v škole, ktoré vznikne rozšírením existujúcej/alebo vybudovaním novej kapacity v škole. Novovytvorená kapacita vznikne ako rozdiel medzi aktuálnou, v prevádzkovom poriadku školy schválenou kapacitou/počtom miest (t. j. maximálnym počtom žiačok/žiacov, ktorým daná škola v danom čase môže poskytovať vzdelávanie) podľa Ministerstva zdravotníctva SR (regionálneho hygienika) a počtom schválených miest Ministerstvom zdravotníctva SR (regionálnym hygienikom) po novovytvorenej kapacite školy. Maximálna výška prostriedkov mechanizmu, o ktoré žiadateľ môže žiadať sa rovná rozdielu medzi aktuálnou kapacitou školy a kapacitou po realizácii projektu vynásobenou 13 750 EUR. Príklad: Škola má aktuálne schválenú kapacitu 88 miest. Po rozšírení kapacít schváli príslušný regionálny úrad verejného zdravotníctva prevádzkový poriadok s kapacitou 204 miest pre žiačky a žiakov. Z toho vyplýva, že počet novovytvorených miest je 116. Žiadateľ môže žiadať o maximálne  $116 * 13\,750 = 1\,595\,000$  EUR. [Naspäť na obsah](#)

22. Nadpolovičnú väčšinu ZŠ tvoria žiaci zo susednej obce. Výstavba školy v tejto obci by vyriešila problémy s druhou zmenou a aj s dopravou žiakov. Je táto obec oprávnená postaviť svoju školu napr. pre 1. stupeň ZŠ alebo to musí byť elokované pracovisko našej ZŠ a staviteľom musí byť naša obec napr. aj v susednej obci kde by bolo elokované pracovisko umiestnené?

O finančné prostriedky v rámci výzvy na odstránenie dvojzmennej prevádzky ZŠ sa môžu uchádzať zriaďovatelia základných škôl/základné školy, ktorých projekty by mali byť realizované v rámci indikatívneho zoznamu ZŠ, ktoré mali a majú dvojzmennú prevádzku alebo už odstránili dvojzmennú prevádzku v zmysle obdobia oprávnenosti výdavkov uvedeného vo výzve. Žiadateľ nemusí byť zriaďovateľ základnej školy s dvojzmennou prevádzkou a miesto realizácie projektu nemusí byť v rámci obce, kde je základná škola s dvojzmennou prevádzkou zriadená, za predpokladu, že po realizácii projektu bude dvojzmenná prevádzka na danej základnej škole odstránená. [Naspäť na obsah](#)