



**Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR**  
**Stromová 1, 813 30 Bratislava**

**PRVÝ AKČNÝ PLÁN  
PLNENIA STRATÉGIE INKLUZÍVNEHO PRÍSTUPU  
VO VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ  
NA ROKY 2022-2024**

2022

## Úvod

Stratégia inkluzívneho prístupu vo výchove a vzdelávaní (ďalej len „Stratégia inkluzívneho prístupu“) predstavuje dôležitý dokument, ktorým vláda Slovenskej republiky naplňa jeden zo svojich vytýčených cieľov, uvedeným vo svojom Programovom vyhlásení na obdobie rokov 2021 - 2024, v oblasti inkluzívneho vzdelávania. Stratégia inkluzívneho prístupu bola prijatá 08. decembra 2021 uznesením vlády Slovenskej republiky č. 732/2021. Tento strategický dokument je záväzkom vlády Slovenskej republiky docieľiť zlepšenie aktuálneho stavu v oblasti výchovy a vzdelávania všetkých detí, žiakov a študentov bez rozdielu. Hlavnou filozofiou inkluzívneho vzdelávania na školách v Slovenskej republike je, aby výchova a vzdelávanie učiacich sa boli realizované na základe rovnosti príležitostí a bez diskriminácie vo všetkých oblastiach. Práve v dokumente Stratégia inkluzívneho prístupu je táto filozofia predstavená v podobe, akou sa dá pretaviť do praxe.

Prepojenosť Stratégie inkluzívneho prístupu s ostatnými dokumentmi, ako napríklad Národný program rozvoja výchovy a vzdelávania, Komponent 6 Plánu obnovy a odolnosti Slovenskej republiky alebo Nultý akčný plán stratégie inkluzívneho prístupu vo výchove a vzdelávaní na rok 2021, dokazuje, že vláda Slovenskej republiky má seriózny záujem realizovať inkluzívne vzdelávanie - vzdelávanie všetkých detí, žiakov a študentov bez rozdielu – v slovenskom školstve. Túto úlohu sa vláda zaviazala realizovať aj z toho dôvodu, pretože zabezpečiť inkluzívne vzdelávanie je pre Slovensko (ďalej len „SR“) právne záväzné od 25. júna 2010, keď SR pristúpila k Dohovoru OSN o právach osôb so zdravotným postihnutím, ktorý má ako medzinárodná zmluva podľa článku 7 ods. 5 Ústavy SR prednosť pred zákonmi. Z tohto dôvodu je už inklúzia ako jeden zo základných princípov výchovy a vzdelávania ustanovená v hlavnom právnom predpise zameranom na oblasť školstva v SR, a to v zákone č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Výstupom zo Stratégie inkluzívneho prístupu sú akčné plány, ktoré budú vypracovávané v trojročných cykloch. Prvý akčný plán bude vytvorený na obdobie 2022 - 2024, druhý akčný plán na roky 2025 - 2027 a záverečný tretí akčný plán na roky 2028 - 2030. Akčné plány budú pozostávať zo šiestich oblastí, ktoré sú zadané v dokumente Stratégia inkluzívneho prístupu. Jedná sa o oblasti:

1. Inkluzívne vzdelávanie a podporné opatrenia,
2. Poradenský systém v školstve,
3. Desegregácia vo výchove a vzdelávaní,
4. Debarierizácia školského prostredia,
5. Príprava a vzdelávanie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov,
6. Destigmatizácia.

Špecifické potreby národnostných škôl (v zmysle definície národnostného školstva podľa novelizácie zákona č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní) sa pri opatreniach uvedených najmä v rámci oblastí 1, 2 a 5, 6 primerane zohľadnia.

Implementácia jednotlivých cieľov uvedených v akčných plánoch do praxe bude prebiehať prostredníctvom konkrétnych opatrení s vyčíslením potrebných finančných nárokov na ich pokrytie. Financovanie schválených opatrení bude zabezpečené v rámci limitov dotknutých subjektov verejnej správy na príslušný rozpočtový rok, z Plánu obnovy a odolnosti SR a z Programu Slovensko. Aktivity plánované na realizáciu v rámci AP sú na roky 2022 a 2023 – to už bude spadať (aj obsahovo) do nového programového obdobia – kde sa bude realizovať len jeden operačný program - Program Slovensko. S implementáciou opatrení je spojená aj potreba ich efektívneho monitorovania. Na účel monitorovania napĺňania stanovených cieľov bude vytvorený základný rámec ich monitorovania. Monitorovanie bude zamerané hlavne na vyhodnocovanie napredovania voči ukazovateľom a na tento účel budú využívané najmä dáta kvantitatívneho charakteru. Získané informácie budú vyhodnocované na ročnej báze a pravidelne zverejňované na webovom sídle ministerstva školstva SR prostredníctvom monitorovacej správy, ktorá bude mať formu štandardizovanej monitorovacej tabuľky.

### **Tvorba prvého akčného plánu Stratégie inkluzívneho prístupu na roky 2022 - 2024**

Príprava Prvého akčného plánu na roky 2022 - 2024 sa začala v januári 2022 a nadväzuje tak na schválený dokument Stratégie inkluzívneho prístupu, ktorý vyplýva z uznesenia vlády SR. Nakoľko Prvý akčný plán pozostáva zo šiestich oblastí, tak pre každú prioritnú oblasť bola vytvorená pracovná skupina. Finalizáciu dokumentu mala na starosti Hlavná koordinačná skupina, ktorá zároveň dohliadala a kontrolovala na činnosť jednotlivých pracovných skupín. Pracovné stretnutia všetkých skupín prebiehali v online priestore prostredníctvom programu MS Teams. Každú pracovnú skupinu, rovnako tak Hlavnú koordinačnú skupinu viedol predseda a administratívne a organizačné zabezpečenie činnosti jednotlivých skupín mali na starosti tajomníci.

Zastúpenie organizácií a inštitúcií, ktoré sa podieľali na vypracovaní Prvého akčného plánu na roky 2022 - 2024 bolo širokospektrálne. Za Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR sa na príprave akčného plánu spolupodieľalo deväť sekcií a odborov, z rezortných partnerov bolo do prípravy zapojené Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny SR, ďalšími prizvanými subjektmi boli priamo riadené organizácie rezortu školstva, regionálne úrady školskej správy, Úrad splnomocnenca vlády SR pre rómske komunity, Úrad splnomocnenca vlády SR pre národnostné menšiny a ďalšie vecne príslušné organizácie z neziskového, mimovládneho a súkromného sektoru.

Predkladaný Prvý akčný plán obsahuje šesť oblastí. Každá oblasť sa člení na strategické ciele a každý strategický cieľ obsahuje jeden alebo viac spôsobov plnenia. Ku každému spôsobu plnenia sa viaže niekoľko realizovateľných opatrení, ktoré ďalej zahŕňajú finančné krytie, gestorstvo a spolugestorstvo a v poslednom rade výstup, čo je merateľný ukazovateľ splnenia.

Finálna verzia Prvého akčného plánu na roky 2022 - 2024 bola Hlavnou koordinačnou skupinou predložená na vnútorné pripomienkové konanie a následne do medzirezortného pripomienkového konania.

<b>OBLASŤ 1 Inkluzívne vzdelávanie a podporné opatrenia</b>		<b>Cieľ 1: Vytvoriť integrované inkluzívne kurikulum pre základné školy s prepojením na posledný rok predprimárneho vzdelávania</b>						
		<b>Cieľ 2: Vytvoriť systému podporných opatrení v inkluzívnom vzdelávaní</b>						
		<b>Cieľ 3: Podporovať personálne kapacity na zavedenie inkluzívneho vzdelávania vrátane vzdelávania pedagogických, odborných a riadiacich zamestnancov v oblasti inklúzie</b>						
Opatrenie	Aktivity	Termín	Výstupový indikátor	Zodpovednosť	Partneri	Rozpočet aktivity	Zdroj financovania	
							Fondy EÚ/POO	ŠR
<b>1.1.1 Vytvoriť integrované inkluzívne kurikulum pre základné školy</b>	Vytvoriť a implementovať flexibilné a jednotné kurikulum pre základné školy, usporiadané do troch vzdelávacích cyklov	2022-2024	Štátny vzdelávací program pre základné vzdelávanie schválený MŠVVŠ SR	MŠVVŠ SR	ŠPU	2 361 939 EUR rok 2022 3 874 502 EUR rok 2023 2 022 168 EUR rok 2024	POO 8 258 609 EUR	n/a
	Vytvoriť regionálne tímy na krajských pobočkách NIVaM (8+1) a poskytovať programy profesijného rozvoja a informačných aktivít	2022-2024	Regionálne tímy na krajských pobočkách NIVaM (8+1)	MŠVVŠ SR	MPC, ŠPÚ	1 569 229 EUR rok 2022 2 257 544 EUR rok 2023 2 302 697 EUR rok 2024	POO 6 129 470 EUR	n/a
<b>1.1.2 Zabezpečiť edukačné prostriedky</b>	Obnovenie učebnicového fondu v súvislosti s kurikulárnou reformou	2022-2024	Príspevok na edukačné publikácie	MŠVVŠ SR		15 364 525 EUR rok 2022 17 663 559 EUR rok 2023	POO 48 866 044 EUR	n/a

						15 837 960 EUR rok 2024		
<b>1.2.1 Nastaviť a zaviesť vertikálny model podporných opatrení vo výchove a vzdelávaní vrátane systému ich financovania</b>	Vytvoriť legislatívny návrh modelu podporných opatrení vo výchove a vzdelávaní, štruktúrovaných na všeobecné, ciele a špecifické	2022	Schválená novela zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov	MŠVVŠ SR	ŠPU	2 131 560* z a rok 2022  514 409 EUR za rok 2023  0 EUR za rok 2024	POO 2 645 969* EUR	n/a
	Vytvoriť legislatívny návrh novej definície špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb a detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (t.j. so ZZ, zo SZP a intelektovým nadaním), ktorá zahŕňa všetky deti a žiakov zažívajúcich prekážky pri učení, v prístupe k výchove a vzdelávaniu a v začlenení sa do spoločenstva školy alebo školského zariadenia	2022	Schválená novela zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov	MŠVVŠ SR	ŠPU			
	Vytvoriť model financovania podporných opatrení vo výchove a vzdelávaní prostredníctvom účelovo viazaného príspevku	2022	Schválená novela zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov	MŠVVŠ SR	ŠPU			
	Vytvorenie sprievodných metodických materiálov pre pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a vedúcich pedagogických zamestnancov škôl ku katalógu podporných opatrení dostupné aj v jazyku národnostných menšín	2022 - 2023	Zverejnenie metodických materiálov na samostatnom webovom portáli	MŠVVŠ SR	ŠPÚ, MPC			
	Poskytovanie programov profesijného rozvoja, ďalšieho vzdelávania a iných informačných aktivít, ktoré budú zamerané na podporu implementácie	2023-2024		MŠVVŠ SR	ŠPÚ,			



<b>2.1.1 Vymedziť kompetencie školských podporných tímov, pracovnej činnosti pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v rámci poradenstva v inkluzívnom vzdelávaní</b>	Vytvorenie prepojeného sieťového, koordinovaného, komplexného a komplementárneho systému starostlivosti o deti medzi rezortmi zdravotníctva, školstva a práce, sociálnych vecí a rodiny s cieľom poskytovania koordinovaných intervencií včas	2022-2024	Prehľadný systém možností starostlivosti a intervencií vykonávaných v rezortoch MZ SR, MPSVR SR a MŠVVŠ SR					
	Zjednotené stanovisko rezortov MŠVVŠ SR, MPSVR SR a MZ SR vytvorené dohodou nadrezortnej skupiny s dôrazom na definíciu raného veku a súvisiacich pojmov	2022	Nadrezortná definícia raného veku a súvisiacich pojmov ako sú napríklad raná starostlivosť a včasné intervencie	MŠVVŠ SR	MZ SR, MPSVR SR	Bez nároku	n/a	n/a
	Zriadiť Inštitút kvality na podporu zosilneného diferencovaného prístupu a poskytovania odborných činností v súlade s obsahovými a výkonovými štandardmi a podporu inovácií a definovať jeho kompetencie a cestu podnetov od všetkých aktérov výchovy a vzdelávania	2024	Zriadený Inštitút kvality v gescii MŠVVŠ SR	MŠVVŠ SR	VÚDPaP	Bez nároku	n/a	n/a
<b>2.1.2 Zabezpečiť poskytovanie odborných činností v súlade s vydanými výkonovými a obsahovými štandardmi výchovného poradenstva prostredníctvom 5 stupňov úrovne podpory</b>	Definovať kompetencie a postupnosť krokov ŠPT a CPP v oblasti diagnostiky, intervencií v ranom, predškolskom a školskom veku	2022-2023	Schválené a implementované obsahové a výkonové štandardy	MŠVVŠ SR	VÚDPaP	Bez nároku	n/a	n/a
	Overovanie výkonových a obsahových štandardov v praxi	2022	Počet zapojených zariadení poradenstva a prevencie do overovania štandardov	MŠVVŠ SR	VÚDPaP	Bez nároku	n/a	n/a
<b>2.1.3 Zvýšiť dostupnosť komplexnej odbornej starostlivosti poskytovanej zariadeniami poradenstva</b>	Spracovať a špecifikovať systém podpory prepájania pomocných profesií pôsobiacich	2022-2024	Analýza a návrh systému na podporu prepájania zariadení poradenstva a prevencie s prepojením	MŠVVŠ SR	MPSVR SR, MZ SR	Bez nároku	n/a	n/a

a prevencie v rodinách, školách, poradniach, prípadne zariadeniach	v teréne so systémom poradenstva. Spolupráca tretieho sektora a komunity		služby včasnej intervencie a inými zariadeniami v medirezortnom priestore					
<b>Oblasť 3 Desegregácia vo výchove a vzdelávaní</b>	<b>Cieľ 1: Prijat' opatrenia na desegregáciu vo výchove a vzdelávaní všetkých detí, žiakov a študentov s rešpektovaním špecifik ich vývinu, individuálnych osobitostí a rozmanitých výchovno-vzdelávacích potrieb na úrovni štátu, samosprávnych krajov, miest a obcí</b> <b>Cieľ 2 : Prijat' opatrenia na desegregáciu vo výchove a vzdelávaní všetkých detí, žiakov a študentov rešpektovaním špecifik ich vývinu, individuálnych osobitostí a rozmanitých výchovno-vzdelávacích potrieb na úrovni všetkých typov škôl a školských zariadení v hlavnom prúde vzdelávania</b>							
Opatrenie	Aktivity	Termín	Výstupový indikátor	Zodpovednosť	Partneri	Rozpočet aktivity	Zdroj financovania	
							Fondy EÚ /POO	ŠR
<b>3.1.1 Uplatňovanie desegregačných a inkluzívnych opatrení v edukačnom procese vo všetkých stupňoch vzdelávania</b>	Pre účely predchádzania a eliminácie segregácie, definovať pojem segregácia vo výchove a vzdelávaní v školskej legislatíve	2022-2023	Zavedenie pojmu segregácia/ desegregácia do legislatívy	MŠVVŠ SR		Bez nároku	n/a	n/a
	Spracovať analýzu stavu školských obvodov základných škôl a spádových oblastí pre jednotlivé školy s dôrazom na zistenie stavu segregácie detí a žiakov	2022-2024	Analýza stavu školských obvodov základných škôl a spádových oblastí materských škôl s dôrazom na zistenie stavu segregácie detí a žiakov so ZZ, zo SZP a inými individuálnymi charakteristikami	MŠVVŠ SR	ZMOS, RÚŠS	Bez nároku	n/a	n/a
<b>3.2.1 Príprava zriaďovateľov všetkých typov škôl a školských zariadení na inkluzívne vzdelávanie, manažment školy na ceste k</b>	Vytvoriť vzdelávací materiál a následne realizovať cyklus školení pre zriaďovateľov škôl a školských zariadení, manažment škôl, školský podporný tím k implementácii manuálu desegregácie	2022-2024	Počet účastníkov školení	MŠVVŠ SR	MPC ŠPÚ	1 235 000 Eur na rok 2023 765 000 Eur na rok 2024	EŠIF 2021-2027 2 000 000 Eur	n/a



inkluzívnemu vzdelávaniu, školský podporný tím na zabezpečenie materiálo-technického a priestorového vybavenia	Vytvoriť dopytovo-orientované projekty , na podporu tvorby desegregačných modelov	2023-2024	Počet podporených škôl a školských zariadení	MŠVVŠ SR	ZMOS, samospráva, RÚŠS	2 000 000 Eur na rok 2023 1 000 000 Eur na rok 2024	EŠIF 2021-2027 3 000 000 Eur	n/a
3.2.2 Spolupráca riaditeľov škôl so zariadeniami poradenstva a prevencie, v rámci depistážnych vyšetrení detí s iným materinským jazykom ako je vyučovací jazyk školy	Vytvoriť model depistáže detí s iným materinským jazykom ako je vyučovací jazyk školy prostredníctvom spolupráce zariadení poradenstva a prevencie (podpora spolupráce so školou a školským zariadením, posilnenie tímov zamestnancov)	2022-2024	Metodika depistáže detí s iným materinským jazykom	MŠVVŠ SR	VÚDPaP	Bez nároku	n/a	n/a
3.2.3 Uplatnenie školských podporných opatrení pre žiakov so ZZ, zo SZP a s inými individuálnymi charakteristikami čeliacim segregácii vo výchove a vzdelávaní s cieľom ukončenia povinnej školskej dochádzky v strednej škole, vo veku 18 rokov a uplatnenia sa na trhu práce v danom regióne v prepojenosti na stredné vzdelávanie	Vytvoriť a zabezpečiť mechanizmus na podporu bezplatného dopravného spojenia pre žiakov (školské autobusy) do a zo škôl a školských zariadení	2023-2024	Počet podporených žiakov	MŠVVŠ SR	RÚŠS, ZMOS, ÚV SR (ÚSVRK)	600 000 Eur na rok 2023 600 000 Eur na rok 2024	EŠIF 2021-2027 1 200 000 Eur *	n/a
	Podporiť duálne vzdelávanie v školskom systéme	2023-2024	Počet učebných miest v rámci SDV/z toho učebné odbory	MŠVVŠ SR	ÚV SR (ÚSVRK)	2,6 mil. EUR pre rok 2023 2,6 mil. EUR rok 2024	EŠIF s SaPO 2021-2027 5 200 000 Eur	n/a
*Pozn: Zabezpečiť autobusové spojenie medzi segregovanými osídleniami a materskými a základnými školami 0,4 Celkový počet kilometrov zo 49 rómskych osídlení mimo obce do najbližších obcí je 173 km. Na základe prieskumu trhu stojí 1 km cesty prenajatým autobusom 1,45 - 4,26 eura. Pri ceste tam a späť počas 190 dní školského roka a maximálnej kapacity jedného autobusu 30 miest, predstavujú náklady na prenájom autobusov pre všetky deti vo veku do 15-rokov (4 263 detí) 213-tisíc až 625-tisíc eur ročne (cena za km * počet km * počet autobusov). Zdroj: Revízia výdavkov na skupiny ohrozené chudobou alebo sociálnym vylúčením, Záverečná správa, 2020								

Opatrenie	Aktivity	Termín	Výstupový indikátor	Zodpovednosť	Partneri	Rozpočet aktivity	Zdroj financovania	
							Fondy EÚ / POO	ŠR
<b>4.1.1 Vypracovanie hodnotiacich kritérií na bezbariérovú prístupnosť školského prostredia</b>	Vypracovať metodiku hodnotenia bezbariérovej prístupnosti prostredia jednotlivých typov škôl (MŠ, ZŠ, SŠ, VŠ, ZUŠ) a školských zariadení (CVČ, internáty, a ďalšie) vrátane ich areálov a okolia	2022	Metodika hodnotenia bezbariérovej prístupnosti pre jednotlivé typy škôl a školských zariadení vrátane ich areálov	MŠVVŠ SR	RÚŠS, ZMOS, NGO	Bez nároku	n/a	n/a
	Vypracovať hodnotiace kritériá vo forme hodnotiacich hárkov pre jednotlivé typy škôl a školských zariadení vrátane ich areálov v súlade s legislatívnymi ustanoveniami, normami a princípmi univerzálneho navrhovania	2023	Hodnotiace hárky (s hodnotiacimi kritériami) pre jednotlivé typy škôl a školských zariadení vrátane ich areálov	MŠVVŠ SR		Bez nároku	n/a	n/a
	Vytvoriť inštruktážny materiál (napr. webinár, videonahrávku a pod.) k metodike a hodnotiacim hárkom slúžiaci na zaškolenie hodnotiteľov bezbariérovej prístupnosti prostredia	2024	Inštruktážny materiál na zaškolenie hodnotiteľov	MŠVVŠ SR		Bez nároku	n/a	n/a

<b>4.1.2 Vypracovanie časového harmonogramu postupnej identifikácie (monitorovanie a hodnotenie) a odstraňovania bariér v školskom prostredí</b>	Vypracovať časový harmonogram na trojročné obdobie, v rámci ktorého by všetky školy a školské zariadenia mali realizovať proces hodnotenia prístupnosti prostredia a identifikáciu bariér na základe stanovených hodnotiacich kritérií (hodnotiacich hárkov) pod vedením zaškolenej osoby na danú problematiku	2022	Harmonogram identifikácie bariér v školskom prostredí	MŠVVŠ SR		Bez nároku	n/a	n/a
	Vypracovať časový plán na trojročné obdobie s určením priorít na postupné odstraňovanie identifikovaných bariér v školskom prostredí	2023	Harmonogram odstraňovania bariér v školskom prostredí	MŠVVŠ SR		Bez nároku	n/a	n/a
<b>4.1.3 Definovanie a podrobná špecifikácia kritérií (štandardov kvality) bezbariérového inkluzívneho školského prostredia v súlade s platnou legislatívou, normami a princípmi univerzálneho navrhovania</b>	Vypracovať manuál pre všetky typy škôl a školských zariadení s podrobnejšou špecifikáciou kritérií (štandardov kvality) inkluzívneho školského prostredia	2022	Manuál tvorby inkluzívneho školského prostredia podľa princípov univerzálneho navrhovania	MŠVVŠ SR		Bez nároku	n/a	n/a
	Spracovanie vzorových modelov a príkladov dobrej praxe inkluzívnych škôl a školských zariadení	2024	Vzorové modely a príklady dobrej praxe	MŠVVŠ SR		Bez nároku	n/a	n/a
<b>4.2.1 Zabezpečovanie efektívnych podmienok pre využívanie alternatívnych a augmentatívnych foriem komunikácie , ako aj ďalších dostupných prostriedkov a spôsobov komunikácie</b>	Vypracovať manuál so špecifikáciou alternatívnych a augmentatívnych foriem komunikácie (AAK) pre jednotlivcov so zmyslovými, pohybovými, intelektovými, pervazívnymi a inými obmedzeniami	2023	Manuál alternatívnych a augmentatívnych foriem komunikácie	MŠVVŠ SR	pracovníci z oblasti sociálnych služieb, ktorí s týmito metódami dlhodobo pracujú	Bez nároku	n/a	n/a
	Vytvoriť inštruktážny materiál k manuálu slúžiaci na zaškolenie v oblasti AAK foriem	2023-2024	Inštruktážny materiál na zaškolenie	MŠVVŠ SR		Bez nároku	n/a	n/a

<b>4.3.1 Vypracovanie časového harmonogramu identifikácie a eliminácie informačno-komunikačných bariér v školskom prostredí</b>	Vypracovať a schváliť časový harmonogram na trojročné obdobie, v rámci ktorého by všetky školy a školské zariadenia mali realizovať proces identifikácie a odstraňovania informačno-komunikačných bariér	2022-2024	Schválený harmonogram identifikácie a odstraňovania informačno-komunikačných bariér v školskom prostredí	MŠVVŠ SR		Bez nároku	n/a	n/a
<b>4.3.2 Vypracovanie návrhu opatrení na vytvorenie prístupného, nediskriminačného a bezpečného vzdelávacieho prostredia pre všetkých aktérov vo vzdelávaní v zmysle eliminácie sociálnych a psychických bariér</b>	Vypracovať metodickú príručku s návrhom opatrení na vytvorenie prístupného, nediskriminačného a bezpečného vzdelávacieho prostredia pre všetkých aktérov vo vzdelávaní v zmysle eliminácie sociálnych a psychických bariér	2022-2024	Metodická príručka s návrhom opatrení na elimináciu sociálnych a psychických bariér	MŠVVŠ SR		Bez nároku	n/a	n/a
<b>4.3.3 Návrh spôsobov a systému monitorovania debarierizácie/informačnej prístupnosti/ školského prostredia</b>	Navrhnuť a realizovať systém monitorovania a hodnotenia bezbariérovej prístupnosti podľa hodnotiacich kritérií na vybranom počte rôznych typoch škôl a školských zariadení a overiť metodiku a nastavené hodnotiace kritéria	2022-2024	Systém monitorovania a hodnotenia bezbariérovej prístupnosti	MŠVVŠ SR		Bez nároku	n/a	n/a

<b>Oblasť 5: Príprava a vzdelávanie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov</b>	<b>Cieľ 1: Zvýšiť vzdelanie a kvalitu zručností pedagogických a odborných zamestnancov v oblasti inkluzívneho vzdelávania</b>							
Opatrenie	Aktivity	Termín	Výstupový indikátor	Zodpovednosť	Partneri	Rozpočet aktivity	Zdroj financovania	
							Fondy EÚ / POO	ŠR

<b>5.1.1 Poskytovať supervízie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov pri realizácii inkluzívneho vzdelávania a poskytovať odbornometodické poradenstvo</b>	Nastaviť systém supervízie a metodické podpory pre pedagogických a odborných zamestnancov a rozšíriť poradenstvo o inkluzívne vzdelávanie v rámci regiónov (regionálne centrá)	2022-2024	Systém supervízie a metodického usmerňovania	MŠVVŠ SR	ŠPU, MPC, VÚDPaP	Bez nároku	n/a	n/a
<b>5.1.2 Zabezpečiť organizáciami MŠVvaŠ SR odbornometodické poradenstvo manažmentu škôl a školských zariadení cez pracoviská na úrovni jednotlivých krajov pri zavádzaní inkluzívneho vzdelávania do praxe, pri implementácii kurikulárnych zmien a podpore profesijného rozvoja pedagogických a odborných zamestnancov</b>	Ponuka odbornometodického poradenstva pre manažment škôl a školských zariadení v jednotlivých krajoch v nasledujúcich oblastiach: a/ zavádzanie inkluzívneho vzdelávania do praxe, b/ implementácia kurikulárnych zmien, c/ podpora profesijného rozvoja pedagogických, odborných a ďalších zamestnancov škôl a školských zariadení	2022-2024	Počet zapojených škôl a školských zariadení	MŠVVŠ SR	RÚŠS, zriaďovatelia škôl	Bez nároku	n/a	n/a
	Zaviesť systém kontroly kvality vzdelávania	2023 - 2024	Systém kontroly kvality vzdelávania	MŠVVŠ SR		Bez nároku	n/a	n/a
<b>5.1.3 Zvýšiť kompetentnosť pedagogických a odborných zamestnancov na inkluzívne vzdelávanie dostupnou</b>	Rozšíriť ponuku vzdelávacích programov zameraných na inkluzívny prístup vo výchove a vzdelávaní pre PZ a OZ	2022-2024	Počet novovytvorených vzdelávacích programov	MŠVVŠ SR	ŠPU, MPC, VÚDPaP	Bez nároku	n/a	n/a

ponukou formálneho a neformálneho vzdelávania	Vytvoriť webové sídlo s prehľadom aktuálnych ponúk vzdelávania pre pedagogických a odborných zamestnancov v rámci inkluzívneho prístupu vo výchove a vzdelávaní	2022-2024	Webové sídlo s prehľadom aktuálnych ponúk vzdelávania pre pedagogických a odborných zamestnancov v rámci inkluzívneho prístupu vo výchove a vzdelávaní	MŠVVŠ SR	ŠPU, MPC, VÚDPaP	Bez nároku	n/a	n/a
<b>Oblasť 6: Destigmatizácia</b>	<b>Cieľ 1: Orientovať sa v problematike stigmatizácie a destigmatizácie v školskom prostredí</b> <b>Cieľ 2: Zvýšiť povedomie aktérov vzdelávania o jednotlivých podobách stigmatizácie v školách</b> <b>Cieľ 3: 3Vytvoriť podmienky v školách, ktoré vedú k eliminácii a odbúravaní stigmatizácie</b>							
Opatrenie	Aktivity	Termín	Výstupový indikátor	Zodpovednosť	Partneri	Rozpočet aktivity	Zdroj financovania	
							Fondy EÚ / POO	ŠR
<b>6.1.1 Vytvoriť poznatkovú bázu na riešenie problematiky destigmatizácie</b>	Vypracovať štúdiu o problematike stigmatizácie/destigmatizácie a identifikovať výsledky výskumov zameraných na úspešnosť a limity destigmatizácie	2022-2024	Vedecká štúdia	MŠVVŠ SR	vysoke školy	Bez nároku	n/a	n/a
<b>6.1.2 Vedeckovýskumné uchopenie problematiky ako základnej bázy riešenia problému destigmatizácie v školách</b>	Identifikovať súčasný stav (postoje, stigmatizácia, destigmatizácia)	2022-2024	Analýza foriem stigmatizácie a postojov v školách	MŠVVŠ SR		Bez nároku	n/a	n/a
<b>6.2.1 Zvýšiť povedomie aktérov vzdelávania o problematike stigmatizácie a destigmatizácie</b>	Vytvoriť a aplikovať vzdelávacie programy pre pedagogických a odborných zamestnancov a OZ v oblasti destigmatizácie	2022-2024	Metodické príručky pre aktérov vzdelávania aj širšiu verejnosť, semináre workshopy	MŠVVŠ SR	MPC	Bez nároku	n/a	n/a

6.3.1 Zaviesť preventívne opatrenia na úrovni školy, triedy	Vypracovať intervenčné programy zamerané na rozvoj tolerance k osobám alebo skupinám osôb vyznačujúcimi sa akýmkoľvek odlišujúcim znakom podľa zákona o rovnakom zaobchádzaní a kultiváciu a pozitívnu zmenu postojov k nim	2023-2024	Počet intervenčných programov	MŠVVŠ SR	ŠPU, MPC, VÚDPaP	Bez nároku	n/a	n/a
---	---	-----------	-------------------------------	----------	------------------	------------	-----	-----

## Zoznam skratiek

CPP	Centrum poradenstva a prevencie
CVČ	Centrum voľného času
CVI	Centrum včasnej intervencie
EŠIF	Európske štrukturálne a investičné fondy
EÚ	Európska únia
MPC	Metodicko-pedagogické centrum
MPSVR SR	Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky
MŠ	Materská škola
MŠVVŠ SR	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky
MV SR	Ministerstvo vnútra Slovenskej republiky
MZ SR	Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky
NIVaM	Národný inštitút vzdelávania a mládeže
POO	Plán obnovy a odolnosti
PZ / OZ	Pedagogický zamestnanec / Odborný zamestnanec
RÚŠS	Regionálny úrad školskej správy
SaPO	Stavovské a profesijné organizácie
SDV	Stredné duálne vzdelávanie
SR	Slovenská republika

SŠ	Stredná škola
SZP	Sociálne znevýhodnené prostredie
ŠPÚ	Štátny pedagogický ústav
ŠPT	Školský podporný tím
ÚSVRK	Úrad splnomocnenca vlády Slovenskej republiky pre rómske komunity
ÚV SR	Úrad vlády Slovenskej republiky
VŠ	Vysoká škola
VÚDPaP	Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie
ZMOS	Združenie miest a obcí Slovenska
ZŠ	Základná škola
ZUŠ	Základná umelecká škola
ZZ	Zdravotné znevýhodnenie