

Poradové číslo	Opätrenie	Špecifický cieľ stratégie	Aktivita	Prepojenie na iný dokument	Zdroj financovania	Zodpovedný subjekt	Termín začatia realizácie	Termín ukončenia realizácie	Finančná alokácia	Návrh metricky pre monitorovanie/posúdenie
3.1 Infraštruktúra a súvisiace vybavenie pre informatizáciu a digitalizáciu rezortu školstva										
Úroveň MŠVVaŠ SR										
3.1.1	Systematicky podporovať vybavenie škôl a školských zariadení na základe ich potrieb s cieľom dlhodobej a trvalo udržateľnej zmeny podľa definovaných Štandardov digitálneho vybavenia školy tak, aby každá škola dosiahla vstupnú úroveň.	1, 2, 5, 6	Zabezpečenie digitálneho vybavenia pre regionálne školstvo	POO SR	POO SR, EŠIF 2014-2020	MŠVVaŠ SR	Q1 2022	Q4 2024	EŠIF 2014-2020 - 33 mil., POO SR - 187,2 mil.	Percento vybavených škôl na základnú úroveň - cieľová hodnota 90%
		1, 2, 5, 6	Rozvoj sieťovej infraštruktúry s vysokorychlostným digitálnym pripojením (internet) pre regionálne školstvo	POO SR / Národný plán širokopásmového pripojenia	POO SR, štátny rozpočet	MŠVVaŠ SR / MIRRI SR	Q1 2022	Q4 2030	10 mil./rok (štátny rozpočet/prevádzka/sú časná hodnota)	Percento škôl s minimálne 1Gbit pripojením - cieľová hodnota 100%
		3	Analýza súčasného stavu pripojenia a stavu vybavenia vysokých škôl v oblasti digitálnych technológií (vrátane prieskumu spokojnosti študentov)			VŠ/MŠVVaŠ	Q2 2022	Q3 2022		Správa o súčasnej úrovni vybavenosti vysokých škôl v oblasti možnosti pripojenia a digitálnych technológií (s údajmi pre každú vysokú školu)
		3	Zabezpečenie vysokorychlostného pripojenia na všetkých fakultách a ďalších súčiastkach, kde prebieha výučba a študentských domovoch prostredníctvom modernizácie siete SANET alebo zabezpečením pripojenia od iných providrov		štátny rozpočet	VŠ/MŠVVaŠ/MIRRI	Q4 2022	Q4 2025		Počet fakúlt/vysokých škôl/pracovísk s pripojením na internet s rýchlosťou 1 Gbps
		4	Zahrnúť štandardy digitálneho vybavenia pre školy do projektov na obnovenie/vybudenie kapacít regionálneho školstva		POO SR	MŠVVaŠ SR	Q1 2022	Q4 2027		
Úroveň základných a stredných škôl										
3.1.2	V kontexte špecifik školy (stupeň, študijný odbor, aktuálny stav) a vo väzbe na finančné zdroje (alokované štátom, resp. zriaďovateľom) spracovať udržateľný plán vybavenia školy digitálnymi technológiami.	2, 4, 5, 6			POO SR	MŠVVaŠ SR / ZŠ / SŠ				
3.1.3	Vytvoriť podmienky pre zriadenie pozície školského správcu digitálnych technológií.	2			štátny rozpočet	MŠVVaŠ SR / ZŠ / SŠ				
Úroveň vysokých škôl										
3.1.4	Vybavenie učebni a ďalších priestorov pre študentov potrebnou technikou, aby bol zabezpečený prístup k digitálnym technológiam a umožnený rozvoj digitálnych zručností študentov.	3, 4	Vybúvanie kapacitne dostatočnej siete (prístupnosť a digitálne služby) pre implementáciu digitálnych metód vzdelávania v rámci VŠ			VŠ / MŠVVaŠ	Q1 2022	Q4 2024		Podiel počtu predmetov, ktoré zahŕňajú e-learning a hybridné metódy vzdelávania
		3, 4	Zabezpečenie technického vybavenia pre digitálne metódy vzdelávania (napr. počítače s kamerou, mikrofónom, potrebnými programami, dostatočným výkonom) pre jednotlivé učebne / pedagógov alebo študijné programy		štátny rozpočet/ EŠIF 2014 - 2020/ Fondu EÚ 2021 - 2027/ POO SR	VŠ / MŠVVaŠ	Q4 2022	Q4 2030		Finančné prostriedky vynaložené na nákup potrebnej techniky
3.1.5	Vybavenie pracovníkov a pracovníkov potrebnou technikou a softvérom v závislosti od potrieb zamestnancov vysokých škôl.	3, 4, 5, 6	Analýza potrieb študentov a zamestnancov vysokých škôl na úrovni jednotlivých vysokých škôl: 1. analýza chýbajúceho hardvéru pre študentov a zamestnancov vysokých škôl; 2. analýza chýbajúcich softvérov pre študentov a vysokoškolských učiteľov; 3. analýza chýbajúceho softvéru pre vedecko-výskumnú činnosť; 4. analýza chýbajúcich softvérov pre administratívny a podporný personál			VŠ / MŠVVaŠ	Q1 2022	Q3 2022		Analýza pre uvedené jednotlivé skupiny študentov a zamestnancov vysokých škôl a odhad nákladov
			Nákup potrebného vybavenia na základe analýzy potrieb			VŠ / MŠVVaŠ	Q1 2022	Q4 2030		Výška finančných prostriedkov určená na nákup vybavenia v každom kalendárnom roku
			Pravidelný každoročný monitoring zodpovedajúcej úrovne dostupnosti vybavenia a softvérov			VŠ / MŠVVaŠ	Q1 2023	Q4 2030		Počet vysokých škôl, ktoré dostali vybavenie v danom kalendárnom roku
										Zverejnenie výsledkov každoročného monitoringu
3.2 Digitálne zručnosti a kompetencie pre 21. storočie										
Úroveň MŠVVaŠ SR										
3.2.1	Stanoviť centrálné okruhy kompetencií pre 21. storočie, ktoré bude škola rozvíjať na úrovni primárneho, sekundárneho a vysokoškolského vzdelávania	1, 3, 7	Vpracovanie odporúčaných štandardov kompetencií pre aktérov vzdelávania na jednotlivých stupňoch vzdelávania, ktoré vychádzajú z európskych referenčných rámcov hlavne v oblasti digitálnych zručností	POO SR	POO SR / štátny rozpočet	MŠVVaŠ SR	Q1 2022	Q1 2023	-	Zrealizované - áno/nie
			Podpora pravidelného merania úrovne digitálnych zručností aktérov vzdelávania a ich medzinárodnej certifikácie.	Stratégia digitálnej transformácie SR do roku 2030	Štátny rozpočet/ EŠIF 2014 - 2020/ Fondu EÚ 2021 - 2027	MŠVVaŠ SR / PRO	Q1 2022	Priebežná úloha	EŠIF 2014-2020 (200 tis.)/ Fondu EÚ 2021-2027	Počet testovaných aktérov vzdelávania na všetkých troch stupňoch a zlepšenie výsledkov v IT fitness teste, počet získaných certifikátov ICDL
		2, 11	Návrh úpravy pokynu ministra školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 39/2017 Z. z. ktorým sa vydávajú profesijné štandardy pre jednotlivé kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení		Bez potreby financovania	MŠVVaŠ SR	Q4 2022	Q2 2023	Bez finančnej alokácie	Nový návrh pokynu ministra
3.2.2	V rámci plánovanej reformy obsahu vzdelávania vytvoriť priestor základných a stredných školám na rozvoj kompetencií pre 21. storočie vo formálnom vzdelávaní	1	Tvorba nového kurikula pre ZŠ a SŠ, ktorého súčasťou bude rozvoj kompetencií pre 21. storočie (štandardy spracované v opatrení 3.2.1 majú byť premietnuté do obsahových a výkonových štandardov)	POO SR	POO	MŠVVaŠ SR / PRO	Q1 2022	Q3 2026	-	Zrealizované - áno/nie
3.2.3	Prostredníctvom spolupráce s VŠ a PRO vytvoriť ponuku ďalšieho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov v oblasti zvyšovania digitálnych zručností a kompetencií podľa štandardu DigCompEdu a ich používania vo vyučovacom procese	2, 5	Vyhlasenie výzvy na tvorbu vzdelávacích programov v oblasti digitálnych zručností pedagogických a odborných zamestnancov	Stratégia rozvoja ľudských zdrojov v sektore vzdelávania, výchova a šport v horizonte 2030	Fondu EÚ 2021 - 2027	MŠVVaŠ SR / PRO / VŠ/NCDT/W	Q4 2022	Q2 2023	Bude určené.	Zverejnenie výzvy
			Vytvorenie vzdelávacích programov pre pedagogických a odborných zamestnancov v oblasti digitálnych zručností vo väzbe na odporúčané štandardy (opatrenie 3.2.1)	Stratégia rozvoja ľudských zdrojov v sektore vzdelávania, výchova a šport v horizonte 2030			Q1 2022	Q4 2024	9 mil.	Počet vytvorených vzdelávacích programov
			Realizácia programov ďalšieho vzdelávania pre pedagogických a odborných zamestnancov v oblasti digitálnych zručností	Stratégia rozvoja ľudských zdrojov v sektore vzdelávania, výchova a šport v horizonte 2030			Q2 2022	Priebežná úloha		Počet absolventov vzdelávacích programov
3.2.5	Zaviesť systém transparentných motivačných mechanizmov pre pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov, ktorí prostredníctvom inovatívnych postupov a konceptov digitálneho vzdelávania skvalitnia výsledky edukačného procesu a aktívne zlepšia vlastné digitálne kompetencie	2, 5	Zapracovanie štandardov DigCompEdu do požiadaviek na atestácie (prvá atestácia - min. úroveň B2, druhá atestácia - min. úroveň C1)		Nie je potrebný	MŠVVaŠ SR/ VŠ	Q1 2022	Q4 2024	Bez finančnej alokácie	Počet atestácií so štandardom DigCompEdu
Úroveň základných a stredných škôl										
3.2.6	Analýzovať stav digitálnych zručností a kompetencií žiakov, pedagogických zamestnancov a aj zákonných zástupcov, vrátane procesov ich rozvíjania v prostredí školy.	1, 7	Vpracovanie systému priebežnej analýzy a merania úrovne digitálnych zručností žiakov, pedagogických zamestnancov a aj zákonných zástupcov v podmienkach školy		Rozpočty ZŠ a SŠ	ZŠ a SŠ v spolupráci s NCDT/W a Digitálnou koalíciou	Q1 2022	Priebežná úloha		Počet zapojených ZŠ a SŠ
3.2.7	Vpracovať program zvyšovania prenositeľných digitálnych zručností a kompetencií žiakov s využitím vzdelávacích a testovacích systémov, ktoré sú kompatibilné s európskym rámcom DigComp 2.1. (napr. ICIL, ICILS). Realizovať ho v rámci školského vzdelávacieho programu vo vybraných všeobecnovzdelávacích a na SOŠ aj v odborných predmetoch, či v neformálnom vzdelávaní školy	1, 3	V rámci tvorby akčných plánov digitálnej transformácie vzdelávania (väzba na opatrenie 3.3.6) tvorba programov zvyšovania prenositeľných digitálnych zručností žiakov v rámci SKVPA a v neformálnom vzdelávaní		Rozpočty ZŠ a SŠ	ZŠ a SŠ v spolupráci s NCDT/W	Q1 2022	Q4 2024		Počet zapojených ZŠ a SŠ
			Zapojenie sa do národných (IT fitness test) a medzinárodných programov rozvíjania a merania úrovne digitálnych zručností (ICIL, ICILS,...)	POO SR / Komponent 7 - Vzdelávanie pre 21. storočie	Rozpočty ZŠ a SŠ / Fondu EÚ 2021 - 2027 / POO Komponent 7 - Vzdelávanie pre 21. storočie	ZŠ a SŠ v spolupráci s NCDT/W a Digitálnou koalíciou a NÚCEM	Q1 2022	Priebežná úloha	8 mil.	Počet absolventov testovania

			V nadväznosti na obsahovú reformu vzdelávania vytvorenie postupov na novej kompetencii pre 21. storočie (ako sú napr. kritické myslenie, riešenie problémov, tvorivosť a iniciatíva, spolupráca, komunikácia, vodcovstvo, občianstvo, charakter, iniciatíva, produktivita, sociálne zručnosti) v rámci všetkých predmetov formálneho vzdelávania	Rozpočty ZŠ a SŠ	ZŠ a SŠ v spolupráci s NCDTVV	Priebežná úloha		Počet zapojených ZŠ a SŠ		
3.2.8	Vypracovať a realizovať program profesijného rozvoja učiteľov a prevencie s dôrazom na rozvoj digitálnych zručností	3.4	Stanovenie požiadaviek na učiteľa digitálnej školy	Rozpočty ZŠ a SŠ	ZŠ a SŠ v podporu NCDTVV	Q1 2022	Q4 2024	Bez finančnej alokácie	Počet zapojených zamestnancov	
			Vypracovanie programu profesijného rozvoja učiteľa pre kategóriu a podkategórie s využitím ponuky moderných foriem vzdelávania – micro-credentials a ďalších short-cycle vzdelávacích programov, MOOC...	Rozpočty ZŠ a SŠ		Q1 2022	Priebežná úloha	Bez finančnej alokácie	Počet zapojených zamestnancov	
			Realizácia programu profesijného rozvoja	Rozpočty ZŠ a SŠ/ štátny rozpočet/ EŠIF 2014 - 2020/ Fondy EÚ 2021 - 2027/ POO SR		Q1 2022	Priebežná úloha	Q3 2021 - Q2 2022 (IT Akadémia, EŠIF 2014-2020) / Fondy EÚ 2021-2027 - 3 mil. / rok / štátny rozpočet / rozpočty ZŠ a SŠ	Počet absolventov vzdelávania	
3.2.9	Rozvíjať špecifické digitálne zručnosti žiakov, zákonných zástupcov, pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov pri elektronickej komunikácii aktérov vzdelávania, zabezpečovať vyučovanie na diaľku počas mimoriadnej situácie, núdzového stavu alebo výnimočného stavu a fungovania školy ako digitálnej školy	1, 8	Vymedzenie špecifických digitálnych zručností pre zabezpečenie hybridnej a diaľkovej výučby	Rozpočty ZŠ a SŠ	ZŠ a SŠ v spolupráci s NCDTVV	Q1 2022	Q4 2024		Počet zapojených ZŠ a SŠ	
			Rozvíjanie špecifických digitálnych zručností v rámci realizácie AKčných plánov digitálnej transformácie vzdelávania a školy	Rozpočty ZŠ a SŠ/ EŠIF 2014-2020 / Fondy EÚ 2021 - 2027	ZŠ a SŠ	Q1 2022	2024	Q4 2021 - Q2 2022 (IT Akadémia, EŠIF 2014-2020) / Fondy EÚ 2021-2027 - 500 tis. / rozpočty ZŠ a SŠ	Počet zapojených ZŠ a SŠ výstupy zo SELFIE	
Úroveň vysokých škôl										
3.2.10	Zabezpečiť systém vzdelávania zamestnancov vysokých škôl podľa špecifických potrieb ich jednotlivých kategórií (vysokoškolskí učelia, výskumní pracovníci, umeleckí pracovníci a ostatní zamestnanci - najmä administratívny personál)	2, 6, 10	Stanovenie rozsahu (požiadaviek) digitálnych kompetencií - štandardov pre jednotlivé kategórie zamestnancov vysokej školy podľa štandardov ICDL, DigComp a DigCompEdu (pre učiteľov)	Rozpočty VŠ	Vysoká škola	Q1 2022	Q2 2022		Zrealizované - áno/nie	
			Vytvorenie vzdelávacích programov a systému podpory pre rozvíjanie digitálnych kompetencií zamestnancov	Rozpočty VŠ / Fondy EÚ 2021 - 2027	Vysoká škola	Q1 2022	Priebežná úloha	1 mil./rok	Počet vzdelávacích programov/ počet získaných medzinárodných certifikátov ICDL/ DigCompEdu Check-In	
			Implementácia opatrenia do vnútorných systémov kvality vysokých škôl	Rozpočty VŠ	Vysoká škola, Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo	Q1 2022	Q4 2022		Zrealizované - áno/nie	
3.2.11	Zabezpečiť, aby súčasťou každého študijného programu bol rozvoj prenositeľných a špecifických digitálnych kompetencií v súlade s európskymi štandardmi a potrebami praxe (štandard digitálnych zručností bude súčasťou akreditácie študijného programu)	1, 2, 9	Stanovenie rozsahu (požiadaviek) prenositeľných digitálnych kompetencií - štandardov pre študentov na jednotlivých stupňoch štúdia, DigComp a ICDL	Rozpočty VŠ	Vysoká škola	Q1 2022	Q4 2022		Zrealizované - áno/nie	
			Stanovenie rozsahu (požiadaviek) špecifických digitálnych kompetencií - štandardov pre študentov vo vzábe na kurikulum študijného programu	Rozpočty VŠ	Vysoká škola	Q1 2022	Q4 2022		Zrealizované - áno/nie	
			Vytvorenie systému podpory pre rozvíjanie digitálnych kompetencií študentov	Rozpočty VŠ/ Fondy EÚ 2021 - 2027	Vysoká škola	Q1 2022	Priebežná úloha	2 mil./rok	Počet získaných medzinárodných certifikátov ICDL/ spätná väzba od zamestnávateľov	
			Implementácia opatrenia do vnútorných systémov kvality vysokých škôl	Rozpočty VŠ	Vysoká škola, Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo	Q1 2022	Q4 2022		Zrealizované - áno/nie	
3.2.12	V príprave budúcich učiteľov precízne odlišiť rozvoj digitálnych zručností (na všetkých stupňoch a vo všetkých predmetoch) a prípravu na vyučovanie informatiky, v primárnom vzdelávaní pre všetkých budúcich učiteľov, na vyšších stupňoch v zodpovedajúcich študijných programoch. Každý absolvent pedagogického štúdia musí spĺňať štandard digitálnych zručností učiteľa vo vzábe na vzdelávanie v aprobácii (štandard digitálnych zručností bude súčasťou akreditácie študijného programu). Rozvoj digitálnych zručností budúcich učiteľov musí byť zároveň previazaný s praktickou časťou ich štúdia	2, 11	Stanovenie rozsahu (požiadaviek) prenositeľných digitálnych kompetencií - štandardov pre jednotlivé študijné programy vo vzábe na DigCompEdu a ICDL	Stratégia rozvoja ľudských zdrojov v sektore vzdelávania, výchova šport v horizonte 2030	Rozpočty VŠ	Vysoká škola s akreditáciou pre prípravu budúcich učiteľov	Q1 2022	Q4 2022	Zrealizované - áno/nie	
			Vytvorenie systému rozvíjania digitálnych kompetencií budúcich učiteľov v teoretickej a praktickej príprave - štandard digitálnych kompetencií zahŕňujú do profilu absolventa	Rozpočty VŠ/ Fondy EÚ 2021 - 2027	Vysoká škola s akreditáciou pre prípravu budúcich učiteľov	Q1 2022	Priebežná úloha	1 mil./rok	Počet získaných medzinárodných certifikátov ICDL/ DigCompEdu Check-In	
			Implementácia opatrenia do vnútorných systémov kvality vysokých škôl	Rozpočty VŠ	Vysoká škola, Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo	Q1 2022	Q4 2022		Zrealizované - áno/nie	
3.3 Transformácia vzdelávania prostredníctvom digitálnych technológií (digitálna transformácia vzdelávania)										
Úroveň MŠVvAŠ SR										
3.3.1	Skvalitniť systém podpory pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov pri využívaní digitálnych technológií v edukačnom procese prostredníctvom novovytvorenej pozície školského digitálneho koordinátora, zabezpečiť financovanie plného alebo čiastočného úväzku pre túto pozíciu	1, 2, 3	Analýza potrieb a záujmu o pozíciu školského digitálneho koordinátora	Štátny rozpočet	MŠVvAŠ SR	Q1 2022	2022	-	Zrealizované - áno/nie	
			Aktualizácia katalógu pracovných činností	Štátny rozpočet	MŠVvAŠ SR	Q1 2022	Q2 2022	-	Zrealizované - áno/nie	
			Príprava profesijného štandardu školského digitálneho koordinátora	EŠIF 2014 - 2020	MŠVvAŠ SR/ MPC/ NCDTVV(VŠ)	Q1 2022	Q2 2022	30 tis.	Zrealizované - áno/nie	
			Alokácia zdrojov na jednotlivé školské roky	EŠIF 2014 - 2020	MŠVvAŠ SR	Q1 2022	Q2 2023	6,5 mil.	Počet školských digitálnych koordinátorov	
			Alokácia zdrojov na jednotlivé školské roky	Fondy EÚ 2021 - 2027	MŠVvAŠ SR	Q4 2022	Q4 2024	88 mil.	Počet školských digitálnych koordinátorov	
			Alokácia zdrojov na jednotlivé školské roky	Štátny rozpočet	MŠVvAŠ SR	Q1 2025	2030	62 mil. ročne	Počet školských digitálnych koordinátorov	
3.3.2	Do obsahu vzdelávania študijných programov na všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania implementovať vzdelávací obsah vo vzábe na digitálnu transformáciu spoločnosti	5	Verejná diskusia so zástupcami vysokých škôl, reprezentácií vysokých škôl a Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školstvo o možnostiach implementácie digitálneho vzdelávania do študijných programov	Zdroj financovania nie je potrebný	MŠVvAŠ SR	Q1 2022	Q2 2022	Bez finančnej alokácie	Uskutočnenie diskusií s vysokými školami	
			Návrh právnej úpravy - Novelizácia vyhlášky MŠVvAŠ č. 244/2019 Z. z. o systave študijných odborov SR	Zdroj financovania nie je potrebný	MŠVvAŠ SR	Q2 2022	Q2 2023	Bez finančnej alokácie	Nová právna úprava	
			Implementácia opatrenia do vnútorných systémov kvality vysokých škôl	Rozpočty VŠ	Vysoká škola/ MŠVvAŠ SR	Q1 2022	Q4 2024	-	Zrealizované - áno/nie	
			Inovácia študijných programov vo vzábe na digitálnu transformáciu spoločnosti	Rozpočty VŠ	Vysoká škola, Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo	Q1 2022	Q4 2024	-		
3.3.3	Podporovať využívanie otvorených zdrojov, tvorbu inovovaných vzdelávacích obsahov a pedagogických postupov	1	Analýza aktuálneho stavu digitálneho vzdelávacieho obsahu, predpokladov a nedostatkov škôl na digitálnu transformáciu vzdelávania	POO SR	POO SR v rámci kurikulárnej reformy (ZŠ)	MŠVvAŠ/ ŠPÚ/ VŠ (NCDTVV)	Q1 2022	Q4 2022	8 mil.	Zrealizované - áno/nie výstupy zo SELFIE
			Využívanie otvorených zdrojov, tvorba, resp. inovácia databázy vzdelávacieho obsahu (vo vzábe na vzdelávací štandardný predmetový) s podporou digitálnych technológií a inovatívnych pedagogických postupov vrátane vhodných metódik	POO SR	MŠVvAŠ/ ŠPÚ/ VŠ (NCDTVV)	Q1 2022	Q4 2024		Zrealizované - áno/nie	
			Integrácia digitálnych technológií a inovovaných pedagogických postupov do vyučovania všetkých vyučovacích predmetov	POO SR v rámci kurikulárnej reformy (ZŠ)	MŠVvAŠ/ ŠPÚ/ VŠ (NCDTVV)	Q1 2022	Q4 2024		Zrealizované - áno/nie	
			Získavanie, spracovanie a využívanie dát z výchovno-vzdelávacieho procesu (anonymizované zverejňovať ako otvorené dáta - datasey v strojovej spracovateľnom formáte s verejnou licenciou).	POO SR v rámci kurikulárnej reformy (ZŠ)	MŠVvAŠ/ ŠPÚ/ VŠ (NCDTVV)	Q1 2022	Q4 2024		Zrealizované - áno/nie	

			Tvorba digitálneho kurikula, nových predmetov a obsahov pre disponibilné hodiny a orientáciu na digitálnu transformáciu spoločnosti	POO SR v rámci kurikulárnej reformy (ZŠ)	MŠVvaŠ/ŠPU/vŠ (NCDTW)	Q1 2022	Q4 2024		Zrealizované - áno/nie
3.3.4.	Zriadiť Národné centrum pre digitálne technológie vo vzdelávaní (NCDTW) v prostredí akademických pracovísk dlhodobého zamerania na realizáciu digitálnej transformácie vzdelávania s dvoma centrami - v Bratislave v gescii UK a v Košiciach v gescii UPJŠ so zapojením expertov z ďalších vŠ	1,2,3,4, 7	Vytvorenie personálnej infraštruktúry zo špičkových pedagógov, metodikov, výskumníkov a tvorcov obsahu	Fondy EÚ 2021 - 2027	MŠVvaŠ/UK/UPJŠ	Q4 2022	2024	1,8 mil./rok	Zrealizované - áno/nie
			Tvorba analýz, expertíz, štandardov, odporúčaní, kritérií a mechanizmov pre implementáciu opatrení v oblasti digitálnej transformácie vzdelávania		UK/UPJŠ	Q1 2023	Priebežná úloha		Zrealizované - áno/nie
			Príprava, realizácia a certifikácia kvality vzdelávacích obsahov, pedagogických postupov, škôl a učiteľov digitálnej excelencie		UK/UPJŠ	Q1 2024	Priebežná úloha		Zrealizované - áno/nie
			Realizácia a podpora edukačného výskumu v oblasti digitálnej transformácie vzdelávania		UK/UPJŠ	Q1 2025	Priebežná úloha		Počet výstupov (publikácií, štúdií a pod.) z výskumu
			Tvorba metodických materiálov pre podporu digitálnej transformácie		UK/UPJŠ	Q1 2026	Priebežná úloha		Počet vytvorených metodických materiálov
			Vzdelávanie a permanentná podpora školských digitálnych koordinátorov na ZŠ a SŠ	POO SR EŠIF 2014 - 2020	MŠVvaŠ/ NP IT Akadémia	Q1 2022	Q2 2022	0,5 mil.	Počet vyskokolejších školských digitálnych koordinátorov / počet podporných aktivít
				Fondy EÚ 2021 - 2027	MŠVvaŠ/ NCDTW - UK/UPJŠ	Q1 2023	Priebežná úloha	0,5 mil./rok	Počet vyskokolejších školských digitálnych koordinátorov / počet podporných aktivít
			Vytvorenie a správa grantovej schémy pre podporu digitálnej transformácie - podpora projektových zámerov škôl a učiteľov na realizáciu digitálnej transformácie vzdelávania, na vytvorenie a realizáciu inovatívnych buniek a lokálnych sietí škôl a učiteľov s daným cieľom, ...	Bude určené	MŠVvaŠ/ UK/UPJŠ	Q1 2022	Priebežná úloha	1 mil./rok	Počet podporených projektov
Úroveň základných a stredných škôl									
3.3.5.	Analýzovať stav vzdelávania s podporou digitálnych technológií a identifikovať potenciál školy pre transformáciu vzdelávania a samotnej školy z pohľadu aktérov vzdelávania, vrátane zohľadnenia potrieb v súvislosti s podporou inkluzie	1,2,3	Získanie spätnej väzby o aktuálnom stave školy pomocou nástroja SELFIE	Rozpočty ZŠ a SŠ	ZŠ a SŠ s podporou NCDTW	Q1 2022	Priebežná úloha	-	Výstupy zo SELFIE
			Analýza úrovne školy v kontexte znakov digitálnej školy	Rozpočty ZŠ a SŠ					Výstupy zo SELFIE
3.3.6.	Vypracovať a realizovať Program digitálnej transformácie školy - víziu a akčný plán	1,2,3	Stanovenie vízie - očakávaná úroveň podľa jednotlivých znakov digitálnej školy (vo väzbe na opatrenie 5)	Rozpočty ZŠ a SŠ	ZŠ a SŠ s podporou NCDTW	Q1 2022	3Q 2023	-	Zrealizované - áno/nie
			Vypracovanie Akčného plánu	Rozpočty ZŠ a SŠ		Q1 2022	3Q 2023		Zrealizované - áno/nie
			Realizácia Akčného plánu	EŠIF 2014 - 2020 (NP IT Akadémia)/	ZŠ a SŠ s podporou NCDTW	Q1 2022	Q2 2022	400 tis.	Zrealizované - áno/nie
			Priebežné hodnotenie realizácie a aktualizácia Akčného plánu	EŠIF 2014 - 2020 (NP IT Akadémia)/		Q1 2022	Q2 2023		Zrealizované - áno/nie výstupy zo SELFIE
			Realizácia Akčného plánu	Fondy EÚ 2021 - 2027	ZŠ a SŠ s podporou NCDTW	Q4 2022	Priebežná úloha	3 mil./rok	Zrealizované - áno/nie
			Priebežné hodnotenie realizácie a aktualizácia Akčného plánu	Fondy EÚ 2021 - 2027	ZŠ a SŠ s podporou NCDTW	Q3 2023	Priebežná úloha		Zrealizované - áno/nie výstupy zo SELFIE
3.3.7.	Zriadiť pozíciu školského digitálneho koordinátora	1,2,3	Zabezpečenie (permanentného) vzdelávania školského digitálneho koordinátora v externom prostredí (väzba na opatrenie 3.3.1.)	Rozpočty ZŠ a SŠ	ZŠ a SŠ s podporou NCDTW	Q1 2022	Priebežná úloha	-	Počet vyskokolejších školských digitálnych koordinátorov
			Zapracovanie pozície školského digitálneho koordinátora do systému riadenia školy	Rozpočty ZŠ a SŠ	ZŠ a SŠ	Q1 2022	Q3 2023		Zrealizované - áno/nie
3.3.8.	Prispôbiť školský vzdelávací program digitálnej transformácii	1,2,3	Využitie disponibilných hodín pre zameranie žiakov na digitálnu transformáciu spoločnosti (vo väzbe na opatrenie 3)	Rozpočty ZŠ a SŠ	ZŠ a SŠ	Q1 2022	Priebežná úloha	-	Zrealizované - áno/nie
			Posilovanie postavenia informatiky ako nástroja pre rozvíjanie informatického myslenia a matematiky, ako nástroja pre rozvíjanie vyšších kognitívnych procesov a operácií - navýšenie počtu hodín, využívanie inovatívnych vzdelávacích obsahov (opatrenie 3) a implementovať koncept informatickej triedy (výstup z NP IT Akadémie)	Analýza výstupov a dopadov NP IT Akadémia	Fondy EÚ 2021 - 2027	ZŠ a SŠ	Q4 2022	Priebežná úloha	2 mil./rok
			S podporou digitálnych technológií posilovanie synergie humanitných a prírodovedných (na SŠ a odborných) predmetov smerom k rozvoju kompetencií pre uplatnenie sa v budúcnosti - spolupráca učiteľov pri rozvíjaní digitálnych kompetencií, soft skills, čitateľskej gramotnosti, ...	Fondy EÚ 2021 - 2027	ZŠ a SŠ	Q4 2022	Priebežná úloha	1 mil./rok	Zrealizované - áno/nie
3.3.9.	Vytvoriť profesijnú komunitu učiteľov s cieľom skvalitňovania výučby pomocou digitálnych technológií, s využitím vhodných metód a pedagogických postupov (väzba na opatrenie 6)	3	Komunikácia (spoluvytváranie) Akčného plánu s učiteľmi a vedením školy	rozpočty ZŠ a SŠ	ZŠ a SŠ	Q1 2022	Q4 2024	-	Zrealizované - áno/nie
			Spoločné vytváranie školského kurikula, komunikácia pri stanovovaní cieľov, využívaní digitálnych technológií a personalizácii vyučovania, ...	POO SR	POO (kurikulárna reforma - ZŠ)	ZŠ a SŠ	Q1 2022	Priebežná úloha	1 mil. ročne
			Vytvorenie systému otvorených hodín a vzájomných hospitácií za účelom budovania funkčných vzťahov medzi učiteľmi	bez financovania	ZŠ a SŠ s podporou NCDTW	Q1 2022	Priebežná úloha	-	Zrealizované - áno/nie
3.3.10.	Vytvoriť komunitný systém školy pre rozvíjanie aktívnej spolupráce so zákonnými zástupcami pri digitálnej transformácii	1,2	Zaškolenie rodičov pre využívanie digitálnej platformy školy na efektívnu komunikáciu	rozpočty ZŠ a SŠ	ZŠ a SŠ	Q1 2022	Priebežná úloha	-	Zrealizované - áno/nie
			Komunikácia vízie digitálnej školy - príprava, realizácia, aktualizácia	rozpočty ZŠ a SŠ		Q1 2022	Priebežná úloha	-	Zrealizované - áno/nie
			Zapojenie rodičov do tvorby vzdelávacieho (fyzického aj virtuálneho) prostredia a do procesu profesijnej orientácie žiakov	rozpočty ZŠ a SŠ		Q1 2022	Priebežná úloha	-	Zrealizované - áno/nie
			Potreba SŠ digitalizovať všetky procesy inspekčnej činnosti, vyvíjať digitálne nástroje, inovovať a digitalizovať národný model externého hodnotenia kvality školy podporujúci sebahodnotiace procesy a rozvoj školy.	neuvádza sa			Priebežná úloha	-	Zrealizované - áno/nie
3.3.11.	Prostredníctvom sietí a partnerstiev začleniť školu do otvorených konceptov a systémov digitálnej transformácie spoločnosti	1,2,3,4	Zapojenie školy do existujúcich školských lokálnych a medzinárodných sietí, prípadne iniciovanie takýchto sietí	Fondy EÚ 2021 - 2027	ZŠ a SŠ s podporou NCDTW	Q4 2022	Priebežná úloha	0,5 mil./rok	Počet škôl zapojených do sietí
			Budovanie partnerstiev so subjektmi z mimoskolského prostredia (firmy, občianske združenia, ...)	Fondy EÚ 2021 - 2027	ZŠ a SŠ	Q4 2022	Priebežná úloha	0,5 mil./rok	Počet partnerstiev
Úroveň vysokých škôl									
3.3.12.	V kontexte digitálnej transformácie inovovať vzdelávanie študentov vŠ	5,6,8,9	Využívanie pedagogických postupov vo vysokoškolskom vzdelávaní vo všetkých študijných programoch, ktoré sú založené na efektívnom využívaní digitálnych technológií v hybridnom vzdelávacom prostredí	Fondy EÚ 2021 - 2027	VŠ	Q4 2022	Priebežná úloha	10 mil.	Zrealizované - áno/nie
			Rozvíjanie vysokoškolskej pedagogiky ako prirodzenej súčasť prípravy doktorandov, resp. následnej prípravy/rozvoja vysokoškolských učiteľov	Stratégia rozvoja ľudských zdrojov v sektore vzdelávania, výchova a šport v horizonte 2030	Fondy EÚ 2021 - 2027	VŠ	Q4 2022	Priebežná úloha	0,5 mil.
			Zaradenie nových foriem vzdelávania (micro-credentials a iných short-cycle vzdelávacích programov, MOOC...) do ponuky vzdelávacích programov vŠ	Stratégia rozvoja ľudských zdrojov v sektore vzdelávania, výchova a šport v horizonte 2030	Fondy EÚ 2021 - 2027	VŠ	Q4 2022	Priebežná úloha	10 mil.

3.3.13.	V kontexte digitálnej transformácie inovovať prípravu budúcich učiteľov	7,8,9	Inovácia prípravy budúcich učiteľov primárneho vzdelávania na vyučovanie informatiky v zmysle ŠVP, s dôrazom na moderné školské programovanie a algoritmické myslenie Podpora rozvoja a modernizácie študijných programov zameraných na prípravu učiteľov, so špeciálnym dôrazom na učiteľov informatiky. Inovácia všetkých učiteľských študijných programov (aj dopĺňujúce a rozširujúce štúdium) so zameraním na digitálnu transformáciu vzdelávania	Stratégia rozvoja ľudských zdrojov v sektore vzdelávania, výchova a šport v horizonte 2030	Fondy EU 2021 - 2027	VŠ s akreditáciou pre prípravu učiteľov v primárnom vzdelávaní	Q4 2022	Priebežná úloha	2 mil.	zrealizované - áno/nie DigCompEdu Check-in
					Fondy EU 2021 - 2027	VŠ	Q4 2022	Priebežná úloha	5 mil.	zrealizované - áno/nie DigCompEdu Check-in
					Fondy EU 2021 - 2027	VŠ	Q4 2022	Priebežná úloha	20 mil.	zrealizované - áno/nie DigCompEdu Check-in
3.4 Rozvoj elektronických služieb a informačných systémov MSVvaŠ SR a škôl										
Úroveň MSVvaŠ SR										
3.4.1	Zavedenie štandardov a procesov riadenia IT	1	Interný projekt MSVvaŠ SR		štátny rozpočet	MSVvaŠ SR	Q1 2022	2024	0,6 mil.	zavedení (smernice, certifikáty, procesy)
3.4.2	Zavedenie štandardov a procesov riadenia dátovej kvality	1	interný projekt MSVvaŠ SR, doplytove orientovaný projekt OPII (manažment údajov rezortu školstva)		štátny rozpočet/ EŠIF 2014 - 2020	MSVvaŠ SR	Q1 2022	2024	0,6 mil. (0,3 mil. EŠIF)	zrealizované - áno/nie (smernica, procesy, systémy...)
3.4.3	Dobudovanie rezortných e-gov služieb G2B/G2C a podporných služieb vnútornej správy	2, 3	NP e-slужby reg. a VŠ školstva/ iné rezortové aktivity IS rezortu školstva		EŠIF 2014 - 2020	MSVvaŠ SR	Q1 2022	Priebežná úloha	6 mil.	počet služieb G2B/G2C
3.4.4	Dobudovanie integračných služieb G2G ako podporné služby e-Governmentu	2, 3	Doplytove orientovaný projekt OPII (manažment údajov rezortu školstva); Interný projekt MSVvaŠ SR;		štátny rozpočet/ EŠIF 2014 - 2020	MSVvaŠ SR	Q3 2022	Priebežná úloha	3 mil.	počet integrácií G2G
3.4.5	Komplexné prepojenie registrov MSVvaŠ SR v rámci regionálneho a vysokého školstva a efektívnejší zber dát	4, 11,12,13	Doplytove orientovaný projekt OPII (manažment údajov rezortu školstva); Interný projekt MSVvaŠ SR		EŠIF 2014 - 2020	MSVvaŠ SR	Q1 2022	Q4 2024		100% konsolidovaných dátových objektov v rámci registrov a evidencií regionálneho a vysokého školstva; Vybudený IS pre efektívny zber dát v rámci regionálneho a vysokého školstva (tzn. dáta ktoré nie sú súčasťou definovaných registrov a evidencií).
3.4.6	Rozšírenie ponuky digitálneho a edukačného obsahu	7,8	Dobudovať existujúce centrálné úložisko digitálneho edukačného obsahu (VIKI), zvyšovať kvalitu a kvantitu digitálneho edukačného obsahu pre žiakov, zákonných zástupcov a pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov		štátny rozpočet	MSVvaŠ SR	Q1 2022	Priebežná úloha	1,2 mil. (VIKI) - štátny rozpočet/5 mil. (DEO) - nie je zabezpečené	počet používateľov VIKI, počet nových predmetov resp. DEO
3.4.7	Vybudovať systém podporných digitálnych nástrojov pre pedagogických a odborných zamestnancov	8	spracovať analýzu podporných nástrojov, nasadenie podporných nástrojov	POO SR / Komponent 7 - Vzdelávanie pre 21. storočie	POO SR (Katalógy inovácií a nástroj na vytváranie ŠKVP)	MSVvaŠ SR	Q4 2022	Q4 2024	POO SR - 3,4 mil.	Počet podporných nástrojov/portálov.
3.4.8	Zvýšiť mieru využívania digitálnych nástrojov na podporu inklúzie znevýhodnených žiakov	8	spracovať analýzu podporných inkluzívnych nástrojov, nasadenie podporných nástrojov		štátny rozpočet; Fondy EU 2021 - 2027	MSVvaŠ SR	Q4 2022	Q4 2024		
Úroveň základných a stredných škôl										
3.4.9	Elektronická školská knižnica dostupná na online komunikáciu žiakom, učiteľom, zákonným zástupcom	8	rozišrenie funkčnosti Elektronickej školskej knižky		štátny rozpočet;	základná a stredná škola	Q1 2022	Q4 2024		percento pokrytia škôl
3.4.10	Implementácia registraturného systému s integráciou na UPVS s podporou služieb e-Governmentu	8	definovať štandard, posúdenie výhodnosti centrálného obstarania, implementácia riešenia			MSVvaŠ SR/ základná a stredná škola	Q1 2022	Q4 2024		percento pokrytia škôl
3.4.11	Vybudovanie elektronického archívu školy	8	definovať štandard, posúdenie výhodnosti centrálného obstarania, implementácia riešenia			MSVvaŠ SR/ základná a stredná škola	Q1 2022	Q4 2024		percento pokrytia škôl
3.4.12	Vybudovanie vlastnej zabezpečenej domény (webového priestoru)	8	definovať štandard, posúdenie výhodnosti centrálného obstarania, implementácia riešenia			MSVvaŠ SR/ základná a stredná škola	Q1 2022	Q4 2024		percento pokrytia škôl
3.4.13	Zabezpečenie možnosti migrácie elektronickej karty žiaka pri prechode z jednej školy na druhú	8	definovať štandard/ posúdiť kompatibilitu školských IS/ ochranu OÚ (MSVvaŠ SR)/ implementácia riešenia		štátny rozpočet;	MSVvaŠ SR/ základná a stredná škola	Q2 2022	Q4 2024		percento pokrytia škôl
3.4.14	Zavedenie centrálnych zadávaných elektronickej testovani na ZŠ a SŠ a elektronickej maturity na všetkých gymnáziách a stredných školách s maturitnými odborními	10	Obstaranie nového systému pre elektronicke testovania a maturity (eTest 2.0), príprava a realizácia VO a vývoj systému	POO SR/Komponent 7 - Vzdelávanie pre 21. storočie	POO SR	NUCEM	Q1 2022	Q4 2025	€ 12 297 885,00	percento zapojených gymnázií a stredných škôl s maturitnými odborními (cieľ: 100%)
Úroveň vysokých škôl										
3.4.15	V systémoch hodnotenia kvality zohľadniť vplyv informatických pracovísk na kvalitu poskytovaného vzdelávania		Nadefinovať kvalitatívnu metriku informatického zabezpečenia.			vysoká škola	Q1 2022	Q4 2024		
3.4.16	Podpora digitalizácie systémov vysokých škôl	5,6	Inovanie existujúcich informačných systémov v oblasti: osládu s platnou legislatívou, integrácie s rezortnými a celoštátnymi systémami, odlišovej udržateľnosti a otvorenosti riešení		štátny rozpočet	MSVvaŠ/VŠ	Q1 2022	Q4 2024		
3.4.17	Automatizácia a elektronizácia procesov a zlepšenie riadenia vnútorných procesov vysokých škôl	1	Debyrokratizácia administratívnych procesov v rámci environmentálneho dopadu administratívnej prevádzky vysokých škôl (napr. IS S OFIA, akademické informačné systémy)		štátny rozpočet / rozpočet VŠ	VŠ	Q1 2022	Priebežná úloha		
3.4.18	Zavedenie nástrojov dátovej analýzy	4,6			EŠIF 2014-2020	vysoká škola	Q1 2022	Q4 2024		
3.4.19	Podpora digitálneho publikovania vedecko-pedagogických a odborných výstupov		NP CVTI		EŠIF 2014-2020	CVTI		Priebežná úloha		
Úroveň celoštátneho vzdelávania										
3.4.20	Propagovať Elektronickú platformu vzdelávania dospelých - EPAL (www.epal.sk)	13	propagačné aktivity		štátny rozpočet;	MSVvaŠ SR	Q1 2022	Priebežná úloha		
3.4.21	Zaviesť a rozvíjať vzdelávacie programy zamerané na zvyšovanie digitálnej gramotnosti					MSVvaŠ SR/MIRRI	Q1 2022	Q4 2024		
3.4.22	Podpora iniciatívy "Erasmus without paper - EWP"	3,9,15,16	Nastaviť stabilný systém používania príslušného autentifikačného mechanizmu v kontexte národnej infraštruktúry.		štátny rozpočet	MSVvaŠ SR	Q1 2022	priebežne	100 tis./rok	zavedenie stabilného systému áno/nie
3.5 Kybernetická a informačná bezpečnosť										
Úroveň MSVvaŠ SR v spolupráci s vysokými školami										
3.5.1	Zavedenie riadenia informačnej bezpečnosti v rezorte	3,4,5	Splnenie povinnosti kladených Zákonom o kybernetickej bezpečnosti na Ministerstvo a ním priamo riadené organizácie	Zákon o kybernetickej bezpečnosti + vykonávacia legislatíva, Zákon o ITVS + vykonávacia legislatíva	štátny rozpočet	MSVvaŠ SR	Q1 2022	Q4 2021	Dokumentácia 870 tis. jednotarovo, zavedenie do praxe 540 tis./rok	Počet priamo riadených organizácií MSVvaŠ SR, spĺňajúcich vytyčené povinnosti
3.5.2		3,4,5	Metodická podpora pre zavedenie riadenia informačnej bezpečnosti v rámci regionálneho školstva	Zákon o kybernetickej bezpečnosti + vykonávacia legislatíva, Zákon o ITVS + vykonávacia legislatíva	štátny rozpočet	MSVvaŠ SR	Q1 2022	Q4 2022	Metodiky 400 tis. jednotarovo, zavedenie do praxe 15,6 mil./rok	Miera penetrácie systematického prístupu ku KIB (zavedené procesy riadenia informačnej bezpečnosti) v organizáciách rezortu
3.5.3		3,4,5	Poskytnutie legislatívnej, metodologickej a finančnej podpory pre vybudovanie siete pracovísk Akademičického CSIRTu na jednotlivých VŠ	Národnej stratégie kybernetickej bezpečnosti na roky 2021-2025, úlohy F.42, G.2 a G.3		MSVvaŠ SR	Q1 2022	Plná prevádzka prvej fázy Q4 2022, Plná prevádzka druhej fázy Q4 2023 (priebežná úloha)	Prvotný náklad 800 tis. jednotarovo, prvá fáza 1,11 mil./rok, druhá fáza spolu 2,18 mil./rok	Počet okresov pokrytých pôsobnosťou A-CSIRTu
3.5 Kybernetická a informačná bezpečnosť - úlohy z Akčného plánu realizácie Národnej stratégie kybernetickej bezpečnosti na roky 2021-2025										
F.1	Vypracovanie východisk vzdelávania v oblasti kybernetickej bezpečnosti	1,4	Vypracovať všeobecné zhrnutie referenčný rámec a stupne hodnotenia kompetencií v oblasti kybernetickej bezpečnosti ako súčasť digitálnych kompetencií pre účely celoštátneho vzdelávania na národnej úrovni.	Akčný plán realizácie Národnej stratégie kybernetickej bezpečnosti na roky 2021-2025	vid Akčný plán NBU	MSVvaŠ SR	Q1 2022	Q4 2021	vid Akčný plán NBU	vid Akčný plán NBU
F.2		1	Zadeinovať pojem bezpečnostného povedomia vo vzdelávaní a požiadaviek na minimálne bezpečnostné návyky pri používaní IKT pre žiakov, odstupňovaný podľa veku žiakov zapracovaný do stratégie rozvoja digitálnych zručnosti v regionálnom školstve počnúc materskými školami a na všetkých stupňoch vysokoskolského vzdelávania.	Akčný plán realizácie Národnej stratégie kybernetickej bezpečnosti na roky 2021-2025	vid Akčný plán NBU	MSVvaŠ SR	Q1 2022	Q1 2022	vid Akčný plán NBU	vid Akčný plán NBU

F.4		1,3	Dopracovať profesijné štandardy pre jednotlivé kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení o špecifiká z oblasti kybernetickej bezpečnosti vo výchove a vzdelávaní.	Akčný plán realizácie Národnej stratégie kybernetickej bezpečnosti na roky 2021-2025	vid Akčný plán NBU	MŠVVaŠ SR	Q1 2022	Q2 2022	vid Akčný plán NBU	vid Akčný plán NBU
F.5		1,3	Dopracovať profesijné štandardy pre jednotlivé kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení o špecifiká z oblasti ochrany mladých ľudí pred ujmu z nesprávneho používania IKT a internetu.	Akčný plán realizácie Národnej stratégie kybernetickej bezpečnosti na roky 2021-2025	vid Akčný plán NBU	MŠVVaŠ SR	Q1 2022	Q2 2022	vid Akčný plán NBU	vid Akčný plán NBU
F.6	Budovanie základného povedomia a vzdelávanie v kybernetickej bezpečnosti v regionálnom školstve	1,3	Zrealizovať meranie úrovne kompetencií pedagógov a študentov vysokých škôl pre získanie informácie o súčasnom stave, potrebe nápravy nedostatkov v povedomí o kybernetickej bezpečnosti a súvisiacich digitálnych zručnostiach a pre ich medzioročné zlepšovanie.	Akčný plán realizácie Národnej stratégie kybernetickej bezpečnosti na roky 2021-2025	vid Akčný plán NBU	MŠVVaŠ SR	Q1 2022	Q4 2021	vid Akčný plán NBU	vid Akčný plán NBU
F.7		3	Pravidelne na národnej úrovni opakovať meranie úrovne kompetencií (testovanie) riaditeľov, pedagogických i nepedagogických pracovníkov a žiakov škôl v regionálnom školstve a pedagógov a študentov vysokých škôl pre získanie informácie o súčasnom stave, potrebe nápravy nedostatkov v povedomí o kybernetickej bezpečnosti a súvisiacich digitálnych zručnostiach a pre ich medzioročné zlepšovanie.	Akčný plán realizácie Národnej stratégie kybernetickej bezpečnosti na roky 2021-2025	vid Akčný plán NBU	MŠVVaŠ SR	Q1 2022	Priebežná úloha	vid Akčný plán NBU	vid Akčný plán NBU
F.8		1	Navrhnuť metodiku posúdenia rizík v súvislosti s interakciou detí a mládeže s IKT a internetom, v závislosti na veku dieťaťa.	Akčný plán realizácie Národnej stratégie kybernetickej bezpečnosti na roky 2021-2025	vid Akčný plán NBU	MŠVVaŠ SR	Q1 2022	Q1 2022	vid Akčný plán NBU	vid Akčný plán NBU
F.9		1	Udržiavať prehľad o rizikách v súvislosti s interakciou detí a mládeže s IKT a internetom, v závislosti na veku dieťaťa.	Akčný plán realizácie Národnej stratégie kybernetickej bezpečnosti na roky 2021-2025	vid Akčný plán NBU	MŠVVaŠ SR	Q2 2022, každoročne	Priebežná úloha	vid Akčný plán NBU	vid Akčný plán NBU
F.10		1,3	Vytvoriť jednotné obsahové osnovy minimálnych požiadaviek pre porozumenie hroziab vyplývajúcich z používania digitálnych technológií prierezovo pre jednotlivé ročníky ZŠ a SŠ s dôrazom na prispôbenie formy, obsahu a metódy podľa veku.	Akčný plán realizácie Národnej stratégie kybernetickej bezpečnosti na roky 2021-2025	vid Akčný plán NBU	MŠVVaŠ SR	Q1 2022	Q1 2023	vid Akčný plán NBU	vid Akčný plán NBU
F.11		1,2	Posilniť výchovno-vzdelávací proces a pripravovanú kurikulárnu reformu v zameraní na schopnosť logického myslenia, kritického myslenia, etiky a nevyhnutných digitálnych zručností v oblasti kybernetickej bezpečnosti (medzipredmetový dosah kybernetickej bezpečnosti).	Akčný plán realizácie Národnej stratégie kybernetickej bezpečnosti na roky 2021-2025	vid Akčný plán NBU	MŠVVaŠ SR	Q1 2022	Priebežná úloha	vid Akčný plán NBU	vid Akčný plán NBU
F.12		3	Podporovať využívanie vybraných bezpečných nástrojov diaľničného vzdelávania a spolupráce všetkých žiakov a učiteľov (na škole i z domáceho prostredia), spolu s odporúčaním a koordináciou ich zjednoteného, odborného a bezpečného využívania na lokálnej a regionálnej úrovni.	Akčný plán realizácie Národnej stratégie kybernetickej bezpečnosti na roky 2021-2025	vid Akčný plán NBU	MŠVVaŠ SR	Q1 2022	Priebežná úloha	vid Akčný plán NBU	vid Akčný plán NBU
F.13		3,4	Stanoviť normatívy pre zaistenie bezpečnosti internetového pripojenia v škole, zaistiť maximálnu bezpečnosť využívania koncových IKT zariadení v škole a vo výchovno-vzdelávacom procese.	Akčný plán realizácie Národnej stratégie kybernetickej bezpečnosti na roky 2021-2025	vid Akčný plán NBU	MŠVVaŠ SR	Q1 2023	Q2 2024	vid Akčný plán NBU	vid Akčný plán NBU
F.14		1	Rozšíriť vzdelávacie obsah a didaktické pomôcky škôl o prvky hier a súťaživosti pre vytvorenie a udržanie záujmu žiakov o problematiku kybernetickej bezpečnosti.	Akčný plán realizácie Národnej stratégie kybernetickej bezpečnosti na roky 2021-2025	vid Akčný plán NBU	MŠVVaŠ SR	Q1 2022	Q2 2023	vid Akčný plán NBU	vid Akčný plán NBU
F.15		3,4	Legislatívne vymedziť a na každej škole podporovať školského IT administrátora s technickou kvalifikáciou a dostatočnými kompetenciami aj v oblasti kybernetickej bezpečnosti	Akčný plán realizácie Národnej stratégie kybernetickej bezpečnosti na roky 2021-2025	vid Akčný plán NBU	MŠVVaŠ SR	Q1 2022	Q3 2023	vid Akčný plán NBU	vid Akčný plán NBU
F.16		1,3	Zabezpečiť pedagogickým i nepedagogickým pracovníkom škôl a inštruktorm odborného vzdelávania a prípravy dostatočne inovatívne a aktuálne resp. celoživotné vzdelávanie v oblasti kybernetickej bezpečnosti a v oblasti rýchlo sa rozvíjajúcich technológií a ich bezpečnostných dopadov	Akčný plán realizácie Národnej stratégie kybernetickej bezpečnosti na roky 2021-2025	vid Akčný plán NBU	MŠVVaŠ SR	Q1 2022	Q4 2023	vid Akčný plán NBU	vid Akčný plán NBU
F.17		1,3,4	Podporiť rozšírenie prípravy nových pedagógov a zaviesť kontinuálne vzdelávanie aktuálnych pedagógov o oblasti kybernetickej bezpečnosti vo všetkých vzdelávacích oblastiach, primárne v oblasti práce s informáciami.	Akčný plán realizácie Národnej stratégie kybernetickej bezpečnosti na roky 2021-2025	vid Akčný plán NBU	MŠVVaŠ SR	Q1 2022	Q4 2023	vid Akčný plán NBU	vid Akčný plán NBU
F.18			Vytvoriť grantové schémy na podporu zvyšovania bezpečnostného povedomia v oblasti kybernetickej bezpečnosti a bezpečného správania sa na internete so zameraním sa na deti a mládež	Akčný plán realizácie Národnej stratégie kybernetickej bezpečnosti na roky 2021-2025	vid Akčný plán NBU - Štátny rozpočet	MŠVVaŠ SR	Q1 2022	Q4 2022	vid Akčný plán NBU	vid Akčný plán NBU
F.19	Vzdelávanie a príprava kvalitných IT špecialistov na kybernetickú bezpečnosť	1,2	Vytvoriť koncept podpory odborného vzdelávania v skupine odborov ZŠ IKT na stredných odborných školách v oblasti kybernetickej bezpečnosti	Akčný plán realizácie Národnej stratégie kybernetickej bezpečnosti na roky 2021-2025	vid Akčný plán NBU	MŠVVaŠ SR	Q1 2022	Q2 2022	vid Akčný plán NBU	vid Akčný plán NBU
F.20		1,2	Inovovať školské vzdelávacie programy a vytvoriť a overiť 10 vzorových školských vzdelávacích programov stredných odborných škôl so zapracovanými požiadavkami v oblasti kybernetickej bezpečnosti podľa aktuálneho vývoja a požiadaviek na trhu práce, v spolupráci so zamestnávateľmi súkromnej sféry a fakultami vysokých škôl technického zamerania	Akčný plán realizácie Národnej stratégie kybernetickej bezpečnosti na roky 2021-2025	vid Akčný plán NBU	MŠVVaŠ SR	Q1 2022	Q4 2022	vid Akčný plán NBU	vid Akčný plán NBU
F.21		1,2	Revidovať a navýšiť normatívy pre udržateľnosť kvality vzdelávania v skupine odborov ZŠ IKT so zameraním sa na kybernetickú bezpečnosť	Akčný plán realizácie Národnej stratégie kybernetickej bezpečnosti na roky 2021-2025	vid Akčný plán NBU	MŠVVaŠ SR	Q1 2022	Q2 2022	vid Akčný plán NBU	vid Akčný plán NBU

F.22		1,2	Podporiť vypracovanie dvoch nových odborov na stupni vzdelávania "Q" pre prvý stupeň terciárneho vzdelávania (ISCED 85) pomaturitného resp. špecializačného vzdelávania vrátane ich profilácie na kybernetickú bezpečnosť	Akčný plán realizácie Národnej stratégie kybernetickej bezpečnosti na roky 2021-2025	vid Akčný plán NBU	MŠVvaŠ SR	Q1 2022	Q4 2022	vid Akčný plán NBU	vid Akčný plán NBU
F.23		3,4,5	Vytvoríť centrá excelentnosti pre kybernetickú bezpečnosť na vysokých školách v SR z dôvodu spolupráce pri výskume, vývoji a celoživotnom vzdelávaní v oblasti kybernetickej bezpečnosti pre zabezpečenie potrebných kapacít a zručností a vývoj nových riešení.	Akčný plán realizácie Národnej stratégie kybernetickej bezpečnosti na roky 2021-2025	vid Akčný plán NBU	MŠVvaŠ SR	2022	Q1 2025	vid Akčný plán NBU	vid Akčný plán NBU
G.10	Prepojenie na medzinárodnú konzorciá v oblasti výskumu kybernetickej bezpečnosti	1,2	Vytvoríť funkčné prepojenie s poprednými výskumnými tímami minimálne v krajinách - Česko, Poľsko, Maďarsko, Rakúsko a zapojenie sa do medzinárodných iniciatív	Akčný plán realizácie Národnej stratégie kybernetickej bezpečnosti na roky 2021-2025	vid Akčný plán NBU	MŠVvaŠ SR	2022	Q4 2023	vid Akčný plán NBU	vid Akčný plán NBU
3.6 Ďalšie opatrenia										
1	Zlepšiť postavenie a zvýšiť tarifné ohodnotenie pedagogických a odborných zamestnancov - informatikov v celom rezorte školstva		Analýza stavu a postavenia informatikov z hľadiska tarifného ohodnotenia v porovnaní s inými rezortmi		štátny rozpočet	MŠVvaŠ SR/UV SR	Q1 2022	Q3 2022	0	zrealizované - áno/nie
			Aktualizácia Katalógu pracovných činností tak, aby obsahovali všetky potrebné pracovné informatické pozície		štátny rozpočet	MŠVvaŠ SR/UV SR	Q1 2022	Q4 2023	0	zrealizované - áno/nie
			Revízia existujúcich analytických listov a dopracovanie chýbajúcich, vrátane novovzniknutých druhov pozícií		štátny rozpočet	MŠVvaŠ SR/UV SR	Q1 2022	Q4 2024	0	zrealizované - áno/nie
			Alokácia zdrojov pre zlepšenie odmeňovania informatikov - pedagogických a odborných zamestnancov		štátny rozpočet	MŠVvaŠ SR/UV SR	Q1 2022	2030	5 mil. ročne	zrealizované - áno/nie
2	Premietnúť kvalitu digitálnych služieb jednotlivých vysokých škôl do modelu financovania		Vypracovanie kritérií pre hodnotenie úrovne poskytovaných digitálnych služieb		štátny rozpočet	MŠVvaŠ SR v spolupráci s EUNIS	Q1 2022	Q3 2022	0	zrealizované - áno/nie
			Úprava Metodiky rozpisu dotácií zo štátneho rozpočtu verejným vysokým školám tak, aby obsahovala kvalitatívne kritériá hodnotiace poskytované digitálne služby		štátny rozpočet	MŠVvaŠ	Q1 2022	2030	0	zrealizované - áno/nie
3	Zvýšiť zapojenie profesijných organizácií informatikov pôsobiacej na úrovni vysokých škôl do digitálnej transformácie v rámci MŠVvaŠ SR		Úprava interných procesov MŠVvaŠ pre využitie potenciálu profesijných organizácií primárne v analytických a testovacích/akceptačných fázach projektov zameraných na digitálnu transformáciu.		---	MŠVvaŠ SR	Q1 2022	priebežne	bez priamej alokácie, zohľadnené v rozpočtoch jednotlivých aktivít	počet úloh, do plnenia ktorých boli zapojené aspoň dve organizácie
4	Zahmíť štandardy digitálneho vybavenia pre školy do projektov na dobudovanie/vybudovanie kapacit regionálneho školstva					MŠVvaŠ SR	Q1 2022	2030		