



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA, VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU SLOVENSKEJ REPUBLIKY

Sprostredkovateľský orgán pre operačný program Ľudské zdroje
prioritná os 1 Vzdelávanie

Z Á P I S N I C A

z 19. rokovania Komisie pri Monitorovacom výbore pre operačný program Ľudské zdroje
pre prioritnú os 1 Vzdelávanie

28. júna 2021

Programové obdobie 2014 – 2020

Z Á P I S N I C A

z 19. rokovania Komisie pri Monitorovacom výbore pre operačný program Ľudské zdroje pre prioritnú os 1 Vzdelávanie

Dátum konania: 28. 06. 2021
Miesto konania: on-line rokovanie
Čas konania: 13:00 hod. – 16:30 hod.

Počet prihlásených účastníkov: V zmysle prílohy Zoznam prihlásených účastníkov

PROGRAM ZASADNUTIA:

- 12:45 – 13:00 Prihlasovanie
13:00 – 16:30 Rokovanie Komisie pri Monitorovacom výbore pre operačný program Ľudské zdroje pre prioritnú os č. 1 Vzdelávanie
1. Úvodné body rokovania:
 - 1.1 Otvorenie rokovania, kontrola uznášaniaschopnosti
 - 1.2 Príhovor predsedu/predsedajúceho Komisie
 - 1.3 Príhovor zástupkyne Európskej komisie
 2. Hlavné body rokovania:
 - 2.1 Informovanie o stave implementácie PO 1 Vzdelávanie
 - pokrok vyhlasovania výziev a vyzvaní z PO 1 a PO 8
 - kontrahovanie a čerpanie PO 1 vrátane plánu čerpania do konca roka 2023
 - pokrok v implementácii výziev a národných projektov – NP PIAAC
 - 2.2 Hodnotenie PO 1 Vzdelávanie OP ĽZ
 - 2.3 Informovanie o pokroku v príprave programového obdobia 2021 – 2027 a plnení základnej tematickej podmienky pre oblasť vzdelávania
 3. Rôzne a diskusia
 4. Zhrnutie

1. Úvodné body rokovania

1.1 Otvorenie rokovania, kontrola uznášaniaschopnosti, príhovor predsedajúceho Komisie

GR SŠFEÚ Dagmar Augustinská, **predsedajúca** 19. rokovania Komisie pri Monitorovacom výbore pre operačný program Ľudské zdroje pre prioritnú os č. 1 Vzdelávanie (ďalej len „Komisia“) privítala účastníkov a zrekapitulovala spoluprácu a spoločné aktivity v končiacom školskom roku 2020/2021. Skonštatovala, že školský rok bol mimoriadne náročný, keďže ho sprevádzal každodenný boj s pandémiou COVID-19. Uvedené sa premietlo aj do činnosti Komisie. SŠF EÚ spoločne s členmi a pozorovateľmi Komisie dokázali maximalizovať príspevok ESF na zmiernenie dopadov pandémie na školy a aktérov vzdelávania. V skratke priblížila činnosť Komisie za posledné mesiace – získanie dodatočných 27 mil. EUR na podporu zmiernenia dopadov pandémie COVID-19 na školách, čo umožní podporu letných škôl, digitálnych koordinátorov, notebooky pre učiteľov, študovne pre žiakov, či odborné vzdelávanie v BBSK. Spustením NP Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II sa od školského roka 2020/2021 zvýšil počet asistentov v školách a členov inkluzívnych tímov – aktuálne spolu 2 233 pedagogických a odborných zamestnancov (ďalej len „PZ a OZ“) v 267 MŠ, 671 ZŠ a 78 SŠ (počet úväzkov aj škôl sa bude ešte zvyšovať). Aktivity v NP sa prispôbili tak, aby čo najviac pomohli školám, riaditeľom, učiteľom, žiakom počas pandémie; vzdelávanie PZ a OZ prešlo do online priestoru. Podporila sa zamestnanosť v materských a základných umeleckých školách počas pandémie COVID-19. Materským školám bolo vyplatených celkovo 59,6 mil. EUR a ZUŠ zatiaľ 12,7 mil. EUR, t. j. spolu 72 mil. EUR (podpora pre MŠ je už ukončená, možnosť získať príspevok na ZUŠ končí 30. júna 2021).

Komisia sa na svojom rokovaní stretla 4x a zrealizovalo sa 7 diskusií pri okrúhlych stoloch zameraných na aktuálne témy.

Na záver úvodného príhovoru ospravedlnila neúčasť pána ministra na on-line rokovaní z dôvodu iných pracovných povinností.

1.2 Príhovor zástupkyne Európskej komisie

J. Verdict (EK) – v mene EK privítala prítomných na rokovaní. Konštatovala, že navzdory okolnostiam sa PO 1 Vzdelávanie darí relatívne dobre – kontrahovaná je takmer celá alokácia, čerpanie presiahlo tretinu a ďalej sa zrýchľuje. Stále je to sklz za plánovanými hodnotami, ale je väčší dôvod byť optimistický. Potvrdila slová pani Paľkovej, že vďaka REACT-EU bude k dispozícii takmer 27 mil. EUR z ESF, ktoré budú investované v Banskobystrickom samosprávnom kraji ako aj do dištančného vzdelávania. Príslušná revízia OP LZ bola EK schválená 28. mája 2021. Minulý týždeň, 21. júna 2021, EK prijala pozitívne posúdenie Plánu obnovy a odolnosti SR (ďalej len „Plán obnovy“) a návrh vykonávacieho rozhodnutia Rady EÚ s cieľom poskytnúť Slovensku granty vo výške 6,3 mld. EUR v rámci mechanizmu na podporu obnovy a odolnosti. Uzavrelo sa, že plán SR zahŕňa rozsiahly súbor vzájomne sa posilňujúcich reforiem a investícií, ktoré prispievajú k účinnému riešeniu významných hospodárskych a sociálnych výziev, ako sú uvedené v odporúčaniach pre SR Radou EÚ v rámci európskeho semestra, ako v roku 2019 tak aj v roku 2020. 43% celkových rozpočtových prostriedkov je vyčlenených na opatrenia na podporu cieľov v otázkach v oblasti klímy a 21% na podporu opatrení na digitálnu transformáciu. Oblasť školstva je v Pláne obnovy a odolnosti výrazne zastúpená niekoľkými samostatnými komponentami – inkluzívne vzdelávanie, vzdelávanie pre 21. storočie, vysoké školstvo, ale aj v rámci komponentov ako udržanie a rozvíjanie talentov, či digitalizácie. Schválenie Plánu obnovy zo strany Rady EÚ spravidla do 4 týždňov od návrhu, by umožnilo vyplatenie 823 mil. EUR Slovensku v rámci predbežného financovania – čo predstavuje 13% celkovej pridelenej sumy. EK bude následne povoľovať vyplatenie ďalšej sumy na základe uspokojivého napĺňania míľnikov a cieľov. Plán obnovy nie je jediným zdrojom peňazí z európskeho financovania na niekoľko budúcich rokov. Vyjednávania prebiehajú aj o eurofondových zdrojoch a tie by mali prioritne pokrývať oblasti, ktorým Plán obnovy nevenoval dostatočnú pozornosť. V kontexte vzdelávania to môžu byť zručnosti, či celoživotné vzdelávanie. Spomenula aj májové spustenie Konferencie o budúcnosti Európy, ktorá predstavuje jedinečnú príležitosť na diskusiu medzi európskymi občanmi o výzvach a prioritách Európy. Ponúka priestor zamyslieť sa nad tým, akú si pre EÚ prajeme budúcnosť. Európsky parlament, Rada EÚ a EK sa zaviazali, že budú počúvať Európanov, a že sa v rámci svojich právomocí budú zaoberať odporúčeniami občanov. Závery z Konferencie o budúcnosti Európy sa očakávajú najneskôr na jar 2022. Vzdelanie, kultúra, mládež a šport je jedným z 10 diskutovaných tém. Súčasťou Konferencie o budúcnosti Európy sú viacjazyčná digitálna platforma, kde občania môžu zdieľať svoje nápady a kam môžu zasielať on-line príspevky. Prezenčné, on-line a kombinované akcie, ktoré môžu organizovať občania, organizácie alebo celoštátne, regionálne a miestne orgány po celej Európe, panelové diskusie európskych občanov a plenárne zasadania Konferencie o budúcnosti Európy. Upozornila aj na prebiehajúcu verejnú konzultáciu v rámci prípravy návrhu odporúčaní Rady EÚ vo vzdelávaní v oblasti environmentálnej udržateľnosti, ktorá bola spustená 18. júna 2021 s uzávierkou 24. septembra 2021. Cieľom prieskumu je zhromaždiť nápady a názory jednotlivcov a organizácií ohľadom tejto iniciatívy, ktorej prijatie EK plánuje na jeseň 2021. Vzdelávanie a odborná príprava majú kľúčový význam, pretože pomáhajú občanom a miestnym komunitám rozvíjať znalosti, zručnosti a postoje, ktoré sú pre transformáciu na zelenšiu a udržateľnejšiu Európu potrebné. Vyjadrila nádej, že sa členovia a pozorovatelia aktívne zapoja do vyššie spomenutých aktivít, ich názor si EK veľmi váži a to nie len v rámci fóra prioritnej osi 1 Vzdelávanie, ale aj na európskej úrovni. Odovzdala slovo organizátorom rokovania.

Predsedajúca poďakovala zástupkyňi EK za informácie ohľadom nových iniciatív EÚ. Následne informovala zúčastnených o otvorenom liste jedného z členov Komisie, pána Križa. List (Otvorený list vláde Slovenskej republiky k zavedeniu funkčnej participácie a zapojeniu občianskej spoločnosti pri prijímaní zmien) bol dňa 26.06.2021 doručený sekretariátu Komisie. Pán Križo požiadal v súvislosti so zaslaným otvoreným listom o vystúpenie v úvode 19. rokovania Komisie a jeho pripojenie k zápisnici. Predsedajúca informovala, že v súvislosti s podnetom bude pánovi Križovi poskytnutý priestor v bode č. 3 programu rokovania - Rôzne a diskusia, zároveň to bude zachytené v zápisnici z rokovania. Podnet je nadrezortného charakteru (otvorený list bol adresovaný vláde SR a na vedomie dotknutým ministerstvám a Úradu splnomocnenca pre občiansku spoločnosť) a ako taký presahuje rámec pôsobnosti Komisie, nebude teda prílohou zápisnice z rokovania. V zmysle Štatútu sa Komisia PO 1 Vzdelávanie zaoberá schvaľovaním zámerov národných projektov, vyjadruje sa k výzvam a finančnému vývoju a k naplneniu cieľov programu, jeho monitorovaniu a hodnoteniu. Požiadala o rešpektovanie tohto postupu a Štatútu Komisie.

Predsedajúca následne informovala, že vzhľadom na prítomnosť 9 (z celkového počtu 23) on-line prihlásených členov Komisie s hlasovacím právom v okamihu kontroly uznášaniaschopnosti Komisie, Komisia **nie je uznášaniaschopná** a bude mať len informatívny charakter.

1.3 Predstavenie programu zasadnutia Komisie

Predsedajúca – napriek nedostatočnému počtu členov Komisie predstavila program 19. rokovania Komisie (on-line formou), ktorý bol členom a pozorovateľom Komisie zaslaný spolu s pozvánkou na rokovanie e-mailom dňa 14. 06. 2021. Vzhľadom na neuznášanosť Komisie, neprebehlo schvaľovanie programu a overovateľa zápisnice Komisie.

Následne sa pokračovalo v rokovaní Komisie (informatívny charakter) v zmysle vopred zaslaného návrhu programu.

2. Hlavné body rokovania

2.1 Informovanie o stave implementácie PO 1 Vzdelávanie

Pokrok vyhlasovania výziev a vyzvaní z PO 1 a PO 8

Predsedajúca – informovala, že v rámci tohto bodu bude členom a pozorovateľom poskytnutý súbor informácií týkajúci sa aktuálneho stavu implementácie a pokroku v implementácii. Na rokovanie boli zároveň prizvaní zástupcov NUCEM, aby predstavili aktuálne informácie z NP „Medzinárodné hodnotenie kľúčových kompetencií dospelých (PIAAC)“.

Na 18. rokovaní Komisie v apríli 2021 boli schválené 3 zámery NP, ku ktorým SŠF EÚ poskytne aktuálne informácie.

Prezentácia o Implementácii PO 1 Vzdelávanie OP LZ bola členom a pozorovateľom zaslaná dňa 14. 06. 2021.

V. **Paľková** (MŠVVaŠ SR, SŠFEÚ) – v rámci prezentácie informovala účastníkov rokovania o najaktuálnejšom dianí a o pokroku vo vyhlasovaní výziev a vyzvaní z PO 1 a PO 8 OP LZ.

DISKUSIA

J. **Verdickt** (EK) – položila otázku k projektom, ktoré majú byť podporené z REACT-EU, a ktorých príjemcom bude MŠVVaŠ SR, či budú k projektom oddelené webové stránky (jedna pre NP „Zmiernenie dopadu pandémie ochorenia COVID-19 na vzdelávací proces v stredných školách vrátane zlepšenia dostupnosti vzdelávania“ a iná pre NP „Zmiernenie dopadu pandémie ochorenia COVID-19 na vzdelávací proces na druhom stupni základných škôl vrátane zlepšenia dostupnosti vzdelávania“).

V. **Paľková** (MŠVVaŠ SR, SŠFEÚ) – potvrdila, že o oboch NP sa bude informovať, ale v tejto chvíli ešte nie je jasné, či informácie budú zverejnené v rámci informácií samotnej sekcie na webovom sídle MŠVVaŠ SR alebo to bude samostatné webové sídlo.

Kontrahovanie a čerpanie PO 1 vrátane plánu čerpania do konca roka 2023

Predsedajúca – informovala, že ďalej budú členovia a pozorovatelia oboznámení s kontrahovaním a čerpaním v rámci PO 1 Vzdelávanie. Uviedla, že kontrahovaniu a čerpaniu sa pravidelne venuje nie len rezort školstva, ale aj vláda SR. MŠVVaŠ SR spolu s ďalšími rezortami majú povinnosť pravidelne informovať vládu SR o pokroku v implementácii, prvá takáto informácia bola poskytnutá na rokovaní vlády SR dňa 23. júna 2021 v časti Informatívne materiály. Ďalšie informácie zo strany rezortov budú poskytnuté v septembri 2021, rezorty majú predložiť informáciu k 15. septembru. Zároveň v častejších intervaloch vládu SR informuje p. ministerka Remišová (MIRRI SR).

Požiadala riaditeľku OPOPLZ, pani V. **Paľkovú**, aby odprezentovala informácie o aktuálnom stave kontrahovania a čerpania.

V. **Paľková** (MŠVVaŠ SR, SŠFEÚ) – v rámci prezentácie, ktorá bola členom a pozorovateľom zaslaná dňa 24. 06. 2021 informovala o aktuálnom stave finančnej implementácie.

Alokácia PO1: 348 741 004 €.

Kontrahovanie PO1: 334 977 122 € (čo predstavuje 96 % z celkovej alokácie PO1).

Čerpanie PO1: 119 745 984 € (t. j. 35,7 % z celkového kontrahovania PO1 a 34,3 % z celkovej alokácie PO1). V mesiaci jún 2021 boli na Certifikačný orgán predložené 2 súhrnné žiadosti o platbu (ďalej len „ŽoP“), dňa 07. 06. 2021 vo výške 3 281 037,56 € (zdroj EÚ, 24.06.2021 bola schválená) a dňa 21. 06. 2021 vo výške 5 252 311,21 € (zdroj EÚ) - je to najviac za celé obdobie implementácie. Po schválení aj tejto súhrnnej žiadosti vzrastie čerpanie o ďalších 8 533 348,77 € (zdroje EÚ)

a celková výška čerpania k 6/2021 bude vo výške 128 279 333 € (zdroje EÚ). T. z., že od posledného rokovania Komisie čerpanie vzrastie o 18,7 % / 20 189 367 € (zdroje EÚ).

V implementácii je 11 národných projektov (ďalej len „NP“) v alokácii 210 566 912 € (výška kontrahovania je rovnaká od ostatného 18. rokovania Komisie z 09. 04. 2021).

Realizuje sa 1 085 dopytovo - orientovaných projektov (ďalej len „DOP“) v alokácii 124 410 210 € (nárast kontrahovania od ostatného 18. rokovania Komisie z 09. 04. 2021 o 886 072 €).

Predsedajúca – poďakovala za informácie a doplnila ešte, že MŠVVaŠ SR vynakladá maximálnu snahu v súvislosti so zvýšením čerpania. Komunikuje s CKO na pravidelnej báze ohľadom možností zjednodušovania procesov, ktoré sú nastavené a hlavne znižovania administratívnej záťaže ako pre prijímateľov, tak aj pre MŠVVaŠ SR ako poskytovateľa pokiaľ ide o kontrolu predkladaných žiadostí o platbu. Vyjadrila nádej, že výsledky stretnutí a konzultácií s CKO k zjednodušovaniu sa čoskoro odrazia aj na čerpaní. Výška čerpania za jednotlivé mesiace už rastie.

Otvorila diskusiu k tejto časti programu.

DISKUSIA

J. Verdickt (EK) – poďakovala SO za úsilie vynaložené na zrýchlenie čerpania. Napriek tomu vyjadrila aj obavu, či bude možné dohnať oneskorenie v porovnaní s plánom čerpania, či spôsob riešenia dopadu následkov pandémie COVID-19 na malé DOP, ale aj na väčšie NP. Zaujímala sa, či má MŠVVaŠ SR analýzu rizika nedočerpania finančných prostriedkov z rôznych projektov, ktoré by mohli predznamenať nejaké úspory využiteľné v iných projektoch, ktoré by potrebovali podporiť (dištančné vzdelávanie alebo na predĺženie projektu na podporu asistentov učiteľa a inkluzívny tím).

Predsedajúca – vysvetlila, že prehľad na projektoch sa robí priebežne. Podľa aktuálnej situácie, viacero projektov bolo buď pozastavených alebo prechádzali do on-line priestoru, došlo k viacerým zmenám realizácie projektov. Postupne sa všetky projekty vrátili do implementácie. Je predpoklad, že finálna analýza by sa mala uskutočniť do konca leta respektíve začiatkom septembra 2021, aby na jeseň 2021 bola k dispozícii informácia o existujúcich úsporách. Potom sa rozhodne o ich využití v prospech iných projektov – SO vidí priestor cieleného využitia úspor na podporu asistentov učiteľa a inkluzívny tím v dvoch NP, ktoré končia v auguste 2022 (NP POP a NP POP II).

J. Verdickt (EK) – dodala, že analýza nedočerpania finančných prostriedkov je veľmi dobrým nástrojom na uvedomenie si, kde sa SO reálne s čerpaním nachádza a koľko z prostriedkov môže vrátiť späť na využitie. Ohľadom NP ju zaujímal NP SOK, kde meškanie v implementácii nie je spôsobené dôsledkami pandémie COVID-19, ale zdĺhavým verejným obstarávaním. Vyjadrila znepokojenie, že čerpanie NP SOK je len 3,9%. Na druhej strane NP PSK, ktorý sa začal implementovať len pred rokom má vyčerpaných už takmer 5%. Zaujímalo ju, či je niečo nové ohľadom implementácie NP SOK.

Predsedajúca – k NP SOK doplnila, že bola už podpísaná zmluva s dodávateľom. Implementácia projektu a jednotlivých aktivít začína nabiehať, SO predpokladá pozitívny posun v čerpaní. Mnohé aktivity v rámci NP SOK sa realizovali a nosná aktivita sa rozbehne pravdepodobne leta koncom alebo v septembri 2021, keďže už prebiehajú prípravné stretnutia s dodávateľom.

J. Verdickt (EK) – doplnila, že je nutné si uvedomiť, že do konca možnosti implementácie ostáva už len dva a pol roka, tak pre tento ako aj pre ostatné projekty. Zaujímala sa, koľko je SO schopné spracovať ŽoP mesačne, aký objem práce to predstavuje a či je SO schopné pokryť ho. Položila otázku, či je možné, že bude pokračovať trend odštartovaný súhrnou ŽoP vo výške 5mil. Eur.

R. Motyl (MŠVVaŠ SR, SŠFEÚ) – potvrdil výrazné zvýšenie objemu čerpania za posledné obdobie, SO zdvojnásobil objem súhrnných ŽoP oproti roku 2020. Za posledný mesiac (máj 2021) bolo spracovaných cca 500 ŽoP, necelý dvojnásobok doterajšieho priemeru. Podľa jeho slov, SO prijal viaceré opatrenia, aby bolo možné naplňať stanovené ciele a vyjadril nádej, že tento pozitívny trend bude pokračovať. Potvrdil slová GR SŠF EÚ o zjednodušení procesov pre prijímateľov aj pre SO ako poskytovateľa. Za nevýhodu považuje, že priemerná výška ŽoP je vo výške cca 5 000 Eur. Takže dosiahnuť čísla súhrnných ŽoP vo výške 5 – 8 mil. Eur mesačne je náročné. Podarilo sa však naštartovať strategické NP a tie do veľkej miery ovplyvňujú výšku objemu súhrnných ŽoP (NP POP a NP POPII).

J. Verdickt (EK) – poďakovala za informácie. Z prezentácie vyplýva, že ešte na spracovanie čaká 1600 ŽoP. Zaujímalo ju koľko ŽoP mesačne SO prijme.

R. Motyl (MŠVVaŠ SR, SŠFEÚ) – vysvetlil, že je to individuálne, periodicita je nastavená rôzne v jednotlivých výzvach. Momentálne sa jedná v priemere o 300 – 400 ŽoP mesačne.

J. Verdickt (EK) – zaujímal ju, či je kapacita spracovania 500 ŽoP mesačne.

R. **Motyľ** (MŠVVaŠ SR, SŠFEÚ) – upresnil, že 500 spracovaných ŽoP nemusí byť maximálna kapacita. Počet spracovaných ŽoP sa SO snaží podporiť rôznymi opatreniami – napr. zamestnávaním externých zamestnancov. Momentálne je stav taký, že SO dosahuje najvyššie počty spracovaných ŽoP v histórii. 500 spracovaných ŽoP nie je cieľ, cieľom je počty spracovaných ŽoP neustále zvyšovať a samozrejme znižovať počty nespracovaných ŽoP.

J. **Verdictt** (EK) – konštatovala, že pri počte 300 prijatých ŽoP a kapacite spracovaných 500 ŽoP za mesiac sa SO podarí za 8 mesiacov spracovať len „backlock“ žiadostí. Načrtla, že SO by malo ešte zvýšiť počty spracovaných ŽoP za mesiac, možno ešte navýšiť počet administratívnych kapacít. Keďže aj vláda SR tlačí na zvýšenie čerpania.

Predsedajúca – vysvetlila, že s navyšovaním administratívnych kapacít to nebude jednoduché, keďže záväzkom vlády SR je práve znižovať počty administratívnych kapacít. V nadväznosti na vyjadrenia pána riaditeľa Motyľa a na otázku zástupkyne EK upresnila, že vzhľadom na vysoký počet DOP a nízke sumy v ŽoP robí SO internú analýzu, aby vedel nastaviť dolný limit ŽoP, aby prijímatelia nezasielali ŽoP vo výške 1 000 Eur. Takáto ŽoP si totiž vyžaduje rovnaký čas/vynaloženú námahu na spracovanie ako ŽoP vo výške 100 000 Eur. Pri nastavovaní primeraného dolného limitu ŽoP je nevyhnutné postupovať citlivo vzhľadom na rôznorodosť projektov a prijímateľov (pre niektoré školy aj 1 500 Eur je značná čiastka). Aby snaha o zvýšenie čerpania neznamerala neprimeranú záťaž pre prijímateľov, SO uvažuje, že nastavenie limitov by nemuselo byť plošné, ale individuálne, napr. pre niektoré výzvy alebo pre jednotlivé typy prijímateľov (veľkosť školy, výška NFP, atď.). SO berie do úvahy aj celospoločenskú situáciu v súvislosti s pandémiou COVID-19.

J. **Verdictt** (EK) – skonštatovala, že tým chceta poukázať na problém, ktorý je potrebné zvážiť aj pri nastavovaní ďalšieho programového obdobia. EK zároveň kladie veľký dôraz na otvorené výzvy a zástupkyňa EK uznala, že MŠVVaŠ SR je v tomto „pilot“ a má tých malých projektov najväčšie množstvo.

V. **Križo** (SKU) – upozornil na fakt, že o rok v septembri 2022 v projektoch NP POP a NP POP II končí na školách tisíce zamestnancov a v školách panuje veľká hystéria. Z terénu má množstvo informácií, že riaditelia škôl podnikajú rôzne kroky, aby sa voči tejto situácii zabezpečili (aby nemuseli dávať odstupné a pod.). Informácie, že možno sa z nejakých projektov nájdu peniaze sú veľmi nejasné, pri počte zamestnaných ľudí a objeme peňazí, ktoré boli do projektov zainvestované. Poukázal na fakt, že vytvorené miesta musia byť udržateľné aj po ukončení projektov (nevedel si spomenúť, či to nie je aj podmienka implementácie projektu). Rok je krátko doba, a preto je na mieste otázka, či tieto miesta budú udržané. Očakáva, že zaznie jasnejšie a konkrétnejšie vyjadrenie k tejto situácii. Aj SKU ako stavovská organizácia potrebuje tieto informácie, aby mohla školy informovať.

Predsedajúca – uviedla, že obidva vyššie uvedené NP majú plánované ukončenie k 31. 08. 2022. SO túto situáciu vníma a intenzívne ju sleduje. V priebehu leta bude vykonaná analýza možných úspor v dopytovo – orientovaných projektoch a národných projektoch, vzhľadom na aktivity v projektoch a ich realizáciu, nakoľko vplyvom pandémie nastali v projektoch posuny realizácií niektorých aktivít, a či jednotlivé projekty budú schopné čerpať plnú výšku poskytnutých prostriedkov. Zároveň prebieha intenzívna komunikácia s MPC, od septembra dôjde k rozšíreniu NP POP II., nakoľko do tohto NP nastúpia školy, ktoré končia realizáciu dopytovo – orientovaných projektov v rámci výzvy V ZŠ úspešnejší. Vzhľadom na uvedené je potrebné počkať do momentu kým dotknuté školy vstúpia do NP POP II a zrealizujú sa situácia v oboch NP, v ktorých je vyhradený istý počet pozícií a zo skúseností z NP POP neboli všetky plánované pozície naplnené. Analýzou sa zistí reálna obsadenosť jednotlivých pozícií a ich prípadné úspory, ktoré by bolo možné využiť na predĺženie realizácie projektov. Druhá analýza úspor zo všetkých dopytovo – orientovaných projektov zrealizujú možné úspory, ktoré bude tiež možné použiť na predĺženie realizácie spomínaných NP. Je nevyhnutné povedať, že rok 2022 bude rokom dvoch programových období, t. j. dobiehanie aktuálneho programového obdobia a spustenie nového OP Slovensko, čo znamená citlivejšie vnímanie tejto situácie vzhľadom na vyhnutie sa dvojitého financovania a zároveň zabezpečenie nadväznosti podpory jednotlivých tém. V rámci tvorby nového OP Slovensko MŠVVaŠ SR navrhuje naďalej podporovať asistentov a podporu inkluzívnych tímov ako kľúčovú aktivitu v časti OP, ktorá je zameraná na vzdelávanie. Uviedla, že v rámci stretnutí a rokovaní s MIRRI odznela informácia o možnom spustení nového OP Slovensko v 1Q 2022. Z vyššie uvedených skutočností vyplýva, že aktuálne nie je možné presne povedať odkedy a v akej sume budú projekty pokračovať. Zároveň bude prebiehať aj príprava zjednodušeného vykazovania výdavkov so zohľadnením doterajších skúseností a odstránení možných budúcich komplikácií, príprava bude prebiehať aj v komunikácii s kolegami z Českej republiky.

V. **Križo** (SKU) – na základne vlastných výpočtov uviedol vyčíslenie pre udržateľnosť pozícií na 12 mesiacov ďalších cca 54 mil. eur, plus bude nevyhnutné udržať projektový tím MPC pre administráciu projektu. Vzhľadom na vysoký objem prostriedkov vyjadril obavy, či bude možné nájsť úspory v takom objeme a či sa stihne do septembra budúceho roka pripraviť všetko pre to, príp. nový projekt z nového OP, aby mohol projekt MPC kontinuálne pokračovať.

Predsedajúca – ešte raz vysvetlila všetky už vyššie uvedené skutočnosti, ktorým podlieha vykonanie analýzy možných úspor. Poďakovala za vyčíslenie sumy pre udržateľnosť projektu, avšak uviedla, že SO disponuje všetkými potrebnými údajmi, ktoré si pravidelne na mesačnej báze aktualizuje v spolupráci s MPC, pre účely reálnej predstavy potreby finančných

prostriedkov na predĺženie projektov. Opätovne zdôraznila, že aktuálne nie je možné vyčísliť sumu s akou bude pokračovať udržateľnosť, resp. sa bude predlžovať realizácia projektov. Na uvedených veciach SO intenzívne pracuje a akonáhle budú k dispozícii čo najreálnejšie dáta a sumy, SŠFEÚ bude o tom členov a pozorovateľov Komisie informovať.

J. **Verdickt** (EK) – uviedla, že do úvahy pripadajú tri scenáre, akým spôsobom pokryť uvedené pracovné pozície, a to buď zo súčasných úspor, ktoré nabiehajú postupne a nie možné ich jednorázovo vyčísliť vzhľadom na veľké množstvo malých projektov, pri ktorých je veľmi ťažké vyčísliť aké z nich vzniknú úspory na konci PO. Druhá možnosť je nové PO, aktuálne sa dopracúva ďalšia verzia Partnerskej dohody, začína sa pracovať na návrhu OP, a jediné čo je možné potvrdiť je to, že inklúzia bude súčasťou nového OP a je vôľou Slovenska inklúziu podporovať, čo vyplýva už aj z Plánu obnovy. V súvislosti s udržateľnosťou projektu, resp. podporných profesijných pozícií má EK prísľub, že postupne tieto jednotlivé pozície budú prechádzať do štátneho rozpočtu, ako tretia cesta ako financovať uvedené pozície. V závere podporila vyjadrenia predsedajúcej, pani GR Augustinskej, o tom, že aktuálne nie je možné v danom okamihu dať jasné informácie o úsporách, ktoré sa viažu k stavu ku koncu PO.

V. **Paľková** (MŠVVaŠ SR, SŠFEÚ) – rovnako uviedla všetky skutočnosti o krokoch, ktoré sú vykonávané preto, aby v auguste 2022 mohli projekty MPC kontinuálne pokračovať ďalej, resp. ak bude identifikovaný nedostatočný objem úspor finan. prostriedkov, tak sa pristúpi, k novému NP z nového OP, čomu bude musieť predchádzať aj úprava štandardnej stupnice jednotkových nákladov (SCO) s ohľadom na nové OP 2021 – 2027, ako napr. úprava kvalifikačných predpokladov zamestnanca, ktorými zamestnanec musí na tej ktorej pozícii disponovať, a za ich kontrolu by mal byť zodpovedný samotný zamestnávateľ. V novembri 2020 prebehol aj okrúhly stôl k nastaveniu SCO aj s ohľadom na skúsenosti z terénu. MIRRI ako gestor nového OP robí všetky kroky preto, aby nový OP mohol byť spustený v 1Q 2022, čo je časovo skôr ako ukončenie dotknutých NP MPC.

V. **Križo** (SKU) – požiadal o uistenie, že od septembra 2022 budú školy zabezpečené o tom, že tisíce pozície na školách bude zachovaná a po 01. 09. 2022 nebudú rozpustené.

V. **Paľková** (MŠVVaŠ SR, SŠFEÚ) – ubezpečila, že k takejto situácii nedôjde a procesy budú riešené obdobne ako v prípade projektov z výzvy Škola otvorená všetkým, kde 180 ZŠ a MŠ bolo preklopených do NP MPC. Jednotlivé alternatívy už boli uvedené, bude už len otázkou výberu tej ktorej alternatívy, ktorá bude v danom čase najlepšie realizovateľná. Pokiaľ by šlo o nový projekt, ten bude v dostatočnom časovom predstihu nastavovaný v spolupráci so všetkými relevantnými partnermi. Na záver uviedla, že pri analýze úspor bude potrebné brať do úvahy nie len školy, ktoré ešte nie sú zapojené do NP MPC, ale aj školy, ktoré ešte nemajú obsadené všetky svoje plánované pozície, vzhľadom na pandémiu, pre ktorú nemohli dané pozície obsadiť, ale majú možnosť ich ešte obsadiť do konca jesene 2021.

J. **Verdickt** (EK) – uviedla, že bez ohľadu na to, aký variant sa uplatní, na úprave SCO je možné pracovať už teraz, nakoľko v budúcnosti určite dôjde k realizácii takéhoto projektu z nového PO, aby SCO bolo nastavené adekvátne bez zaťažujúceho overovania, vychádzajúc z predošlých skúseností.

E. **Hodges** (MPSVaR SR, RO) – poďakovala SO za vynaloženie úsilia pre zvýšenie čerpania a ubezpečila členov a pozorovateľov Komisie, že RO bude nápomocný pri príprave jednotlivých projektov, aby mohli byť pripravené čo najskôr, aby sa zabránilo výpadku zamestnancov na školách.

Uvedením poslednej informácie predsedajúca ukončila diskusiu k tomuto bodu programu.

Pokrok v implementácii výziev a národných projektov – NP PIAAC

Predsedajúca požiadal zástupcov NÚCEM o prezentovanie informácií o pokroku v implementácii NP PIAAC.

F. **Galleé** (NÚCEM) – predstavil informácie o implementácii NP PIAAC v zmysle vopred zaslanej prezentácii členom a pozorovateľom Komisie.

DISKUSIA

J. **Verdickt** (EK) – ocenila nájdenie riešenia pre predĺženie realizácie projektu. Pozitívne zhodnotila výstupy a analýzy, ktoré už sú v rámci projektu dostupné. Opýtala, či budú dostupné aj v anglickom jazyku, aby ich bolo možné zdieľať aj s kolegami v rámci EK.

F. **Galleé** (NÚCEM) – uviedol, že aktuálne prebiehajú so SŠFEÚ doladzovacie rokovania ohľadom predĺženia projektu, preklady výstupov do anglického jazyka sú v pláne, avšak aj s ohľadom na rozpočtové možnosti.

J. **Verdickt** (EK) – z predošlých skúseností uviedla, že k dispozícii sú rôzne výsledky a analýzy, avšak tie nie sú ďalej uplatňované pri ďalšom programovaní, príp. pri vykonávaní rôznych zmien, a preto sa opýtala, ako budú výsledky z tohto NP ďalej uplatňované v praxi, napr. či už pri príprave Stratégie celoživotného vzdelávania.

F. **Galleé** (NÚCEM) – uviedol, že NÚCEM nie je tvorcom politik, avšak verí, že MŠVVaŠ SR tieto jednotlivé výsledky vezme do úvahy, nakoľko prebieha úzka spolupráca s odborom celoživotného vzdelávania na MŠVVaŠ SR.

J. **Verdickt** (EK) – na margo toho uviedla, že výsledky tohto NP budú určite zaujímavé pre Úrad splnomocnenkyne vlády pre rómske komunity.

Predsedajúca – poďakovala zástupcom NÚCEM za prezentovanie informácií o NP PIAAC a jeho doterajších výstupov a zároveň vyjadrila potrebu posunutia získaných informácií širokej verejnosti a predovšetkým cieľným orgánom pre pokračovanie v nastavovaní reforiem a politik.

2.2 Hodnotenia PO 1 Vzdelávanie OP LZ

Predsedajúca – informovala o zaslaní prezentácie k tomuto bodu, ktorá predstavuje zhrnutie aktuálneho stavu v oblasti hodnotenia. SO MŠVVaŠ SR aktuálne pracuje na viacerých hodnoteniach, nakoľko si uvedomuje dôležitosť tohto nástroja pri nastavovaní a príprave nových opatrení pre nové programové obdobie 2021 – 2027. Zdôraznila, že pri nastavení hodnotení a ich realizácii, je možné hodnotiť len tie aktivity a opatrenia, ktoré sú v značnom štádiu pokroku (t. z. nie je možné hodnotiť nič, čo je ešte len v úvodnej fáze implementácie).

V. **Paľková** (MŠVVaŠ SR, SŠFEÚ) – bližšie predstavila aktivity v oblasti hodnotenia. SO MŠVVaŠ SR aktuálne akceleruje v tejto oblasti najmä z dôvodu efektívnej využiteľnosti záverov z hodnotení pri príprave a nastavovaní intervencií v rámci PO 2021 – 2027. Informovala o Pláne hodnotenia OP LZ pre PO 2014 - 2020 – aktualizácia 1.3, ktorý MV OP LZ schválil v máji 2021. Hlavné úpravy Plánu hodnotenia OP LZ sa týkali aktualizácie Indikatívneho zoznamu hodnotení OP LZ na programové obdobie 2014 – 2020, doplnenia hodnotení projektov realizovaných v rámci PO 8 – React EÚ, doplnenia plánovaných ad hoc hodnotení a špecifické doplnenie role Komisií pri MV pre OP LZ ako relevantného diskusného fóra vo vzťahu k hodnoteniam OP LZ (jednotlivé Komisie môžu byť zapojené do jednotlivých fáz hodnotení a dostať priestor napr. v procese ich prípravy a nastavenia). Ďalej informovala o ukončenom externom hodnotení pokroku PO 1 Vzdelávanie OP LZ, v rámci ktorého zhrnula hlavné odporúčania hodnotiteľov v rámci Záverečnej hodnotiacej správy (k dispozícii na www.minedu.sk), najmä vo vzťahu k novému programovému obdobiu 2021 – 2027. Vo februári 2022 budú členovia Komisie informovaní o výsledku uplatnenia definovaných opatrení k navrhovaným odporúčaniam tohto hodnotenia. Rovnaké hodnotenie pokroku PO 1 Vzdelávanie OP LZ sa bude opakovanne realizovať v roku 2022. Rovnako informovala o aktuálne pripravovanom externom ad hoc hodnotení efektívnosti vybraných intervencií PO 1 Vzdelávanie OP LZ zameraných na podporu zvyšovania profesijných kompetencií PZ/OZ a gramotnosti žiakov, ktoré by sa malo spustiť 01. 07. 2021, venovala sa jeho predmetu, vybraným hodnoteným projektom, účelu, evalvačným metódam, časovému rámcu a realizátorovi hodnotenia. V rámci tohto hodnotenia sme špecificky požiadali hodnotiteľov aj o oslovenie partnerov (napr. SKU, Asociácia inštitúcií ďalšieho vzdelávania, Združenie ZŠ a pod.). Informovala, že SO MŠVVaŠ SR aktuálne plánuje zrealizovať v najbližšom období ešte dve ďalšie externé ad hoc hodnotenia PO 1 Vzdelávanie OP LZ, konkrétne: hodnotenie Efektívnosť podporených intervencií z PO 1 Vzdelávanie OP LZ zameraných na celoživotné vzdelávanie a hodnotenie Efektívnosť podporených intervencií z PO 1 Vzdelávanie OP LZ zameraných na podporu zvyšovania atraktivity a kvality odborného vzdelávania a prípravy. Obe plánujeme ukončiť do mája 2022. V závere uviedla, že akékoľvek podnety a vstupy partnerov na nastavenie a obsahu aktuálnych troch plánovaných ad hoc hodnotení PO 1 OP LZ sú vítané, členovia Komisie ich môžu kedykoľvek zaslať e-mailom.

DISKUSIA

V. **Križo** (SKU) – (prostredníctvom chatu) sa zaujímal, či bude súčasťou hodnotenia aj hodnotenie fungovania a procesov na úrovni MŠVVaŠ SR, či tejto komisie od r. 2014.

V. **Paľková** (MŠVVaŠ SR, SŠFEÚ) – odpovedala, že aktuálne nie je medzi ad hoc hodnoteniami v Pláne hodnotení OP LZ zaradené takéto hodnotenie procesných postupov. V minulosti bolo v rámci OP Vzdelávanie 2007 – 2013 takéto hodnotenie realizované (hodnotenie zamerané na procesy, nie na obsah). Aktuálne sa vo všetkých dnes prezentovaných hodnoteniach zameriavame primárne na obsah, pretože tieto zhodnotenia sú potrebné pre nastavenie obsahu PO 2021 – 2027. Daný návrh bude konzultovaný s MPSVaR SR, či RO neuvažuje nad procesným hodnotením na úrovni OP LZ (napr. aj vyhodnotenie štruktúry systému 1 RO/2 SO, 3 Komisie a pod.). Hodnotenie procesov a fungovanie samotného MŠVVaŠ SR prostredníctvom hodnotení OP LZ však nie je možné.

J. **Verdictt** (EK) – za EK vyjadřila spokojnosť s tým, že sa rozšířila kompetencia jednotlivých Komisií, ktoré majú teraz väčšiu možnosť zapájať sa do procesu hodnotenia a podieľať sa napr. na formovaní evalvačných otázok. Zaujímala sa aká je konkrétne predstava praktického priebehu tejto spolupráce, či to bude v rámci zasadnutí Komisie alebo formou okrúhleho stolu, príp. per rollam prístupom.

V. **Paľková** (MŠVVaŠ SR, SŠFEÚ) – odpovedala, že hodnotiteľ bude SŠFEÚ informovať o časovom harmonograme nastavených krokov v celom procese hodnotenia (po spustení hodnotení). Zapojenie partnerov je vítané, členom Komisie bude pre informáciu zaslaný časový harmonogram jednotlivých hodnotení (po doručení od hodnotiteľov) a zároveň uviedla, že je vítaná ich spolupráca pri hodnotení (napr. pri nastavovaní evalvačných otázok alebo dotazníkového prieskumu so školami a reprezentatívnymi organizáciami).

J. **Verdictt** (EK) – poznamenala, že vzhľadom na časový aspekt, bude táto spolupráca pri hodnotení prebiehať najčastejšie e-mailovou formou.

V. **Paľková** (MŠVVaŠ SR, SŠFEÚ) – súhlasila a na doplnenie uviedla, že na základe aktuálnej praxe, bude hodnotiteľ ako prvý zasielať vstupy k hodnoteniu a nastavovať evalvačné otázky pre každé hodnotenie, SŠFEÚ sa bude k nim vyjadřovať následne.

V. **Križo** (SKU) – (prostredníctvom chatu) doplnil, že nikto nepochybuje o tom, že procesy sú oveľa dôležitejšie pre nastavenie nového obdobia. Koniec koncov, revízia jednotkových nákladov je toho ukážkou, že niektoré procesy boli v minulosti zle nastavené. Považuje za dôležité, aby aspoň na úrovni členov prebehla aj reflexia na fungovanie tejto Komisie.

V. **Paľková** (MŠVVaŠ SR, SŠFEÚ) – poznamenala, že štandardné stupnice jednotkových nákladov sa nastavovali v roku 2014 a vzhľadom na dlhý časový úsek je potrebné ich v roku 2022 prenameniť a zohľadniť aplikačnú prax. Nie je možné nastaviť taký funkčný model/systém fungovania, ktorý by nebol počas takého dlhého trvania upravovaný na základe implementačných skúseností. Ako už bola uvedená informácia v rámci okrúhleho stola k zjednodušenému vykazovaniu výdavkov v novembri 2020, budú sa konať rovnaké okrúhle stoly k jednotlivým zjednodušeným vykazovaniam výdavkov za účelom získania spätnej väzby aj od partnerov, ktorí tieto SCO realizujú v praxi.

J. **Verdictt** (EK) – uviedla, že pre EK je potrebné vyjasniť si ako budú členovia Komisie a partneri zapojovaní do hodnotení, aby to nebolo len „pro forma“ zapojenie, ale reálna a fungujúca spolupráca.

V. **Križo** (SKU) – zopakoval, že zhodnotenie procesuálnych stránok a získanie konštruktívnej spätnej väzby činnosti tejto Komisie po 6 rokoch je veľmi dôležité (čo fungovalo, čo sa osvedčilo, čo by sa malo zmeniť, a pod). Správne a dobré nastavené procesy sú zárukou neskoršieho úspechu.

V. **Paľková** (MŠVVaŠ SR, SŠFEÚ) – poďakovala za tento podnet, súhlasila s opodstatnením hodnotenia procesov a zopakovala, že ho budeme konzultovať s RO.

E. **Hodges** (MPSVaR SR) – podporila argumenty SO, že nastaviť SCO na 7 ročné programové obdobie je veľmi náročné, nakoľko nie je možné predvídať všetky možné aspekty. Podporuje spoluprácu s členmi Komisie pri hodnoteniach. Ubezpečila členov Komisie, že všetky procesy SO sú pravidelne monitorované a vyhodnocované zo strany RO, ktorý má záujem na tom, aby boli všetky nastavené procesy v rámci pomoci z ESF čo najefektívnejšie.

2.3 Informovanie o pokroku v príprave programového obdobia 2021 – 2027 a plnení základnej tematickej podmienky pre oblasť vzdelávania

Predseda – informovala o zaslaní prezentácie MIRRI, ktorá bola predmetom rokovania Pracovnej skupiny partnerstvo pre politiku súdržnosti 2020+ dňa 29. 04. 2021. Dňa 28. 04. 2021 vláda SR vzala na vedomie návrh Partnerskej dohody a vytvorila tak mandát na začatie rokovaní s EK. Súčasťou dokumentov je aj návrh na uplatnenie transferov z ESF+ a EFRR do Kohézneho fondu (dopravná infraštruktúra). Rovnako sa SR bude snažiť negociováť transfer prostriedkov z MRR do BSK. Aktuálny stav prípravy PO 2021 – 2027 k 28. 06. 2021: legislatíva k novému PO (nariadenia) ešte nie je účinná, dňa 25. 06. 2021 MIRRI ako koordinátor pre prípravu nového PO zaslalo MŠVVaŠ SR pripomienky EK k návrhu Partnerskej dohody. Dňa 30. 06. 2021 sa uskutoční stretnutie všetkých dotknutých rezortov s EK ohľadom prezentácie pripomienok EK, pričom jedným z bodov rokovania je aj stanovenie ďalších krokov, postupu a časového harmonogramu ďalších aktivít na finalizácii Partnerskej dohody a príprave OP Slovensko.

V. **Paľková** (MŠVVaŠ SR, SŠFEÚ) – informovala o pokroku v plnení základnej tematickej podmienky pre oblasť vzdelávania (od posledného zasadnutia Komisie v apríli 2021). Informovala o okrúhlym stole k plneniu základnej podmienky s partnermi

zo dňa 15. 04. 2021, o materiáli MIRRI k postupu krokov k plneniu základných podmienok, ktorý schválila vláda SR dňa 19. mája 2021, o stanovených termínoch predkladania stavu plnenia základnej podmienky MIRRI a EK (k 30. 06. 2021 a k 31. 12. 2021), o pravidelných stretnutiach dotknutých rezortov a MIRRI k monitorovaniu plnenia základných podmienok, o videokonferencii gestorov jednotlivých stratégií a EK k plneniu základnej podmienky zo dňa 17.6.2021, o spätnej väzbe EK k plneniu ZP zo dňa 4.6.2021, ktorú bude MŠVVaŠ SR zohľadňovať v najbližšom odpočte plnenia základnej podmienky, o požadovanom prehľade v Excel dokumentoch, ktoré bude MŠVVaŠ SR v priebehu júla posilať EK (spôsob zapracovania pripomienok EK k jednotlivým stratégiám a Action development plan k všetkým stratégiám vrátane strešnej stratégie – novelizovaný NPRVV), o predstave, čo zahŕňa politický strategický rámec pre oblasť vzdelávania a odbornej prípravy, o príprave „strešného dokumentu“ v termíne najneskôr do 31. 12. 2021 a o čiastkovom príspevku pripravovaných stratégií k jednotlivým 7 kritériám základnej podmienky.

DISKUSIA

V. **Križo** (SKU) – uviedol, že ani po roku diskusie na túto tému sa neudiala žiadna zmena zo strany MŠVVaŠ, SKU ani iní partneri nevedia, ako prebiehajú tvorby stratégií a ani neboli oslovení (napriek uisteniam MŠVVaŠ SR o uplatňovaní participatívneho procesu), k stratégiám nie je možné dohľadať žiadne informácie z procesu ich tvorby a zapojenia partnerov. Všetky svoje výhrady uviedol v otvorenom liste vláde SR k zavedeniu funkčnej participácie a zapojeniu občianskej spoločnosti pri prijímaní zmien (opätovne požiadal o jeho priloženie k zápisu z tejto Komisie).

V. **Paľková** (MŠVVaŠ SR, SŠFEÚ) – odpovedala, že jednotliví gestori stratégií informovali EK na videokonferencii dňa 17. 06. 2021, že participatívny proces prebieha, fungujú rôzne pracovné skupiny (aj s inými rezortami, aj s partnermi v regiónoch). Vo vzťahu k strešnej stratégii, ešte nemohol byť nikto z partnerov oslovený, jedná sa len o nedávne rozhodnutie MŠVVaŠ SR k prístupu tvorby tejto stratégie, jednotlivé kroky sa len teraz začínajú realizovať, vytvára sa časový harmonogram a proces participácie. Rovnako sa plánuje zverejnenie informácií k jednotlivým stratégiám na webovom sídle MŠVVaŠ SR.

Predsedajúca – uviedla, že SŠFEÚ komunikuje s vecnými sekciami MŠVVaŠ SR, ktoré jednotlivé stratégie zastrešujú a pracujeme s informáciami, ktoré nám poskytnú. K aktualizácii NPRVV ako strešného dokumentu je veľmi silná požiadavka, aby tento upravený strešný dokument reagoval na aktuálnu situáciu (napr. dopad pandémie na vzdelávanie) a je rovnako nevyhnutné, aby tento dokument reagoval na Plán obnovy a odolnosti. K požiadavke týkajúcej sa otvoreného listu uviedla, že považuje link v chate, ktorý pán Križo zaslal všetkým za dostatočný a list nebude prílohou zápisu z tejto Komisie.

J. **Verdickt** (EK) – uviedla, že zástupcovia EK boli na videokonferencii dňa 17. 06. 2021 ubezpečení zo strany MŠVVaŠ SR, že všetky stratégie sú vypracovávané participatívne. Opýtala sa, ako boli vyberaní partneri, ktorí sú do toho procesu oficiálne zapojení, či je ešte možnosť sa zapojiť (napr. pre SKU).

Predsedajúca – uviedla, že SŠFEÚ nie je tým subjektom, ktorý by vyberal partnerov, to je v gescii vecných sekcií MŠVVaŠ SR, tento podnet im bude postúpený.

J. **Lizák** (RMS) – k participatívne procesu uviedol, že Rada mládeže Slovenska je oslovená a zapojená do prípravy Stratégie SR pre mládež na roky 2021 – 2028, ale participatívnosť považujú za pomerne slabú a nedostatočnú.

Predsedajúca – opýtala sa p. Lizáka, či tento podnet bol komunikovaný s gestormi Stratégie.

J. **Lizák** (RMS) – odpovedal, že áno, pravidelne komunikujú svoje podnety smerom k MŠVVaŠ R, rovnako prízvukujú, že sú na túto Stratégiu alokované malé finančné zdroje.

V. **Paľková** (MŠVVaŠ SR, SŠFEÚ) – k téme finančných zdrojov uviedla, že nie je možné očakávať, že pripravované stratégie sa budú v plnom rozsahu financovať z EŠIF, bude snaha MŠVVaŠ SR negociovat' s EK v rámci prípravy Partnerskej dohody a OP Slovensko, aby nejaká časť aktivít mohla byť z EŠIF financovaná.

V. **Križo** (SKU) – uviedol, že nespokojnosť s participatívnym procesom na Slovensku nevyjadřila iba SKU, ale aj viaceré ďalšie organizácie (napr. Nadácia pre deti Slovenska, Nadácia otvorenej spoločnosti a pod.). Uviedol, že je potrebné obnoviť základné princípy participácie a spolupráce, ktoré aktuálne nefungujú, za účelom dosiahnutia spoločného želaného a funkčného výsledku. V závere sa vyjadril o nedostatočnom vypracovaní podkladov o dátach na preukázanie nákupu tabletov z pripravovaných národných projektu pre ZŠ a SŠ, ktoré SKU podporila.

Predsedajúca – poďakovala za reakcie a ubezpečila, že všetky sa dostanú k svojim adresátom a budú postúpené na vecne príslušné sekcie. Zároveň k pripomienke p. Križa o nedostatočných podkladoch k nákupu tabletov z národných projektov uviedla, že ide o veľmi zjednodušený pohľad na uvedené národné projekty, nakoľko ich cieľom je minimalizovať dopady pandémie a samotné projekty nie sú len o nákupe tabletov, nákup IKT vychádza z potrieb učiteľov a čiastočne aj žiakov, avšak prioritou národných projektov sú iné aktivity ako napr. letné školy, zapožičanie IKT žiakom, ktorí nemajú prístup k týmto IKT

v prípade ak sa nebudú môcť zúčastňovať prezenčného vyučovania (napr. viacpočetné rodiny), takže nejde primárne o nákup IKT, ale o pomoc školám, žiakom, učiteľom, ale aj rodičom v rámci situácie, ktoré v čase pandémie vznikla.

J. Verdickt (EK) – požiadala, aby MŠVVaŠ SR v rámci odpočtu stavu Základnej podmienky, ktorý má MŠVVaŠ SR odpočítavať EK so stavom k 30. 06. 2021, zohľadnilo uvedenú diskusiu s dôrazom na participatívny proces pri plnení základnej podmienky.

E. Klikáčová (KOZ) – uviedla, že nie je riešením navoziť techniku do škôl, ale potrebné bude zistiť spôsob využívania tabletov, či samotní rodičia budú vedieť pomôcť deťom pri ich využívaní, učители budú musieť byť nápomocní pri ich využívaní. Opomenula z minulosti slabé využívanie technológií, ktorými boli školy vybavené. Podstatou je, aby poskytnuté technológie boli využité a aby žiaci a učители vedeli s nimi pracovať a používať ich. V súvislosti s participáciou uviedla, že častokrát sú organizácie prizývané k pripomienkovaniu už vytvorených hotových dokumentov, avšak nie sú súčasťou tvorby takýchto dokumentov, do ktorých častokrát vedia vniesť svoju aplikačnú prax.

Predsedajúca – poďakovala diskutérom k tomuto bodu programu a diskusiu ukončila.

3. Rôzne a diskusia

Do diskusie sa nikto z pripojených účastníkov neprihlásil.

4. Zhrnutie

Predsedajúca – vzhľadom na to, že v aktuálnom čase rokovania nebola Komisia uznášania schopná pre hlasovanie o znení uznesenia, informatívne zhrnula závery z predmetného rokovania Komisie. Členovia a pozorovatelia Komisie pri MV OP LZ pre PO 1 boli na 19. on-line rokovaní zo dňa 28. júna 2021 informovaní o stave implementácie PO 1 Vzdelávanie OP LZ zahŕňajúcom pokrok vyhlasovania výziev a vyzvaní z PO 1 a PO 8, kontrahovanie a čerpanie PO 1 OP LZ vrátane plánu čerpania do konca roka 2023 a pokrok v implementácii NP PIAAC, boli informovaní o hodnotení PO 1 Vzdelávanie OP LZ a o pokroku v príprave programového obdobia 2021 – 2027 a plnení základnej tematickej podmienky pre oblasť vzdelávania. Poďakovala za diskusiu a uviedla, že všetky pripomienky a podnety budú postúpené ich konkrétny adresátom. O ďalšom rokovaní Komisie budú členovia a pozorovatelia priebežne informovaní..

J. Verdickt (EK) – vo svojom záverečnom slove uviedla, že toto rokovanie bolo pre ňu jej posledným stretnutím v rámci tejto Komisie vzhľadom na zmenu jej pracovnej pozície v rámci EK. Ocenila prácu tohto fóra, ktoré pomáha zlepšovať študijné výsledky a podmienky pri vzdelávaní všetkých detí na Slovensku, poďakovala za všetok čas strávený v tejto Komisii, za prácu, ktorú vykonáva a zažela všetkým veľa úspechov do budúcnosti.

Predsedajúca, V. Paľková (MŠVVaŠ SR, SŠFEÚ) a **E. Hodges (MPSVaR SR)** – poďakovali pani Jitke Verdickt za jej nespochybniteľnú a významnú prácu v tejto Komisii, neoblomnú spoluprácu a vždy konstruktívnu a ochotnú diskusiu s MŠVVaŠ SR a MPSVaR SR, ocenili všetky jej rady, podnety, ľudský prístup pri riešení problémov a hľadani spôsobov na ich riešenie, ochotu vždy pomôcť, poradiť a odpovedať na mnohé otázky, ktoré vyplývali z podstaty vecí a zaželali jej všetko najlepšie v práci na novej pracovnej pozícii, ako aj v súkromnom živote.

Predsedajúca – poďakovala prihláseným účastníkom rokovania za ich účasť a rokovanie Komisie ukončila.

Vypracoval:

Schválil:

V Bratislave, dňa 07. 07. 2021

V Bratislave, dňa 07. 07. 2021

Podpis:

Podpis:

Ladislav Sabolčák
tajomník Komisie pri MV OP LZ
pre PO 1 Vzdelávanie

Dagmar Augustinská
predsedajúca Komisie pri MV OP LZ
pre PO 1 Vzdelávanie

Prílohy zápisnice:

Príloha č. 1 Zoznam prihlásených účastníkov on-line 19. rokovania Komisie pri Monitorovacom výbore pre operačný program Ľudské zdroje pre PO 1 zo dňa 28. 06. 2021