

# MONITORING NÚCEM 2021

## DIŠTANČNÉ VZDELÁVANIE Z POHĽADU DEVIATAKOV

Výsledky z dotazníka

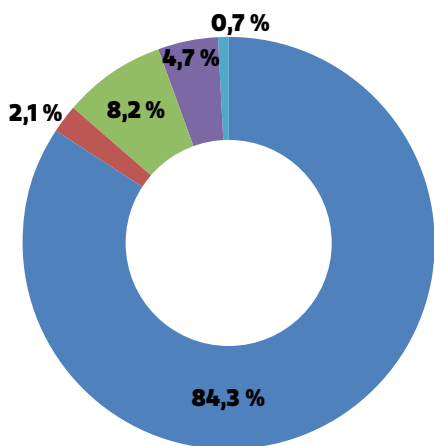
### Priebeh realizácie dištančného vzdelávania

**✘** Až **1/3 žiakov** sa na online vyučovanie pripájala cez mobilný telefón.

**✔** **85,6 % žiakov** sa na online vyučovanie pripájalo cez zariadenie, ktoré mali k dispozícii iba pre seba.

**✔** **2/3 žiakov** uviedli, že sa školy zaujímali o technické vybavenie žiaka na online vyučovanie.

**✘** Len **15 % žiakov** uviedlo, že im škola dokázala s technickým vybavením aj pomôcť.



- Na online hodiny som sa pripájal/a každý deň.
- Na online hodiny som sa pripájal/a 1 – 2-krát týždenne.
- Na online hodiny som sa pripájal/a 3 – 4-krát týždenne.
- Nepripájal/a som sa na online hodiny, ale dostával/a som študijné materiály.
- Nepripájal/a som sa na online hodiny.

**👍** **94,6 % žiakov** sa pripájalo na online vyučovanie. Každý deň sa na online vyučovanie pripájalo **84,3 % žiakov**. **2/3 žiakov** online vyučovanie vyhovovalo viac ako prezenčná forma vyučovania.

**👎** **0,7 % žiakov** sa nepripájalo na online vyučovanie a ani nedostávalo žiadne úlohy a učebné materiály. **2/3 žiakov** realizovali počas online vyučovania aktivity, ktoré s vyučovaním nesúviseli (napr. pozeranie filmov, online hry, chatovanie).

Najčastejšie používané aplikácie pri online vyučovaní:



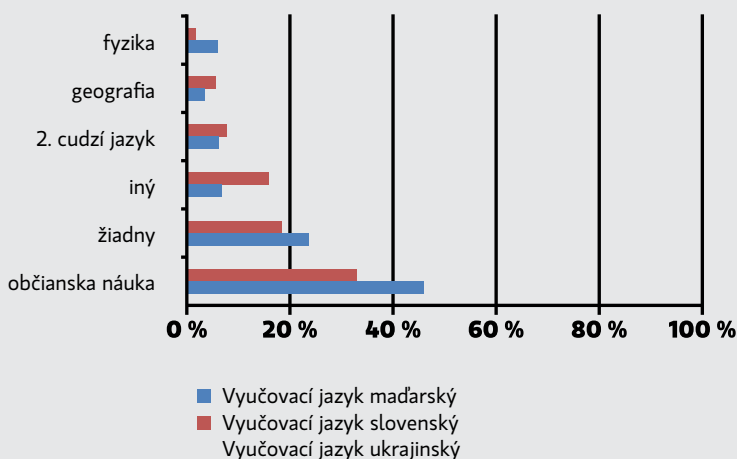
Microsoft Teams



Zoom



### Vyučovacie predmety, ktoré počas dištančného vzdelávania žiaci NEMALI



Poznámka: Do grafického spracovania boli vybrané iba tie predmety, ktoré v rámci aspoň jednej z uvedených skupín vykazovali viac ako 5 % zastúpenie.

### Čítanie naše každodenné

#### Ako často čítali naši žiaci knihy v období dištančného vzdelávania?

- 35,1 % žiakov** čítalo aspoň raz za týždeň.
- Viac ako dvakrát za mesiac čítalo **12,7 % žiakov**.
- 52,2 % žiakov** nečítalo knihy.

#### Ako často čítali naši žiaci v porovnaní s obdobím pred dištančným vzdelávaním?

- Počas dištančného vzdelávania čítalo častejšie **18,6 % žiakov**.
- 10,7 % žiakov** čítalo oveľa menej ako pred dištančným vzdelávaním.
- 50,4 % žiakov** nečítalo ani pred dištančným vzdelávaním, ani počas neho.