

Ústav informácií a prognóz školstva
Staré grunty 52, 842 44 Bratislava 4

Výročná správa

Ústavu informácií a prognóz školstva
v Bratislave
za rok 2006



Výročná správa
Ústavu informácií a prognóz školstva
v Bratislave
za rok 2006

OBSAH

1. Identifikácia organizácie
2. Poslanie a strednodobý výhľad organizácie
3. Činnosti (produkty) organizácie
4. Rozpočet organizácie na rok 2006
5. Personálne otázky
6. Hlavné skupiny užívateľov výstupov organizácie
7. Ciele a prehľad ich plnenia
8. Hodnotenie a analýza vývoja organizácie v danom roku

1. Identifikácia organizácie

Názov organizácie:	Ústav informácií a prognóz školstva
Sídlo organizácie:	Staré grunty 52, 842 44 Bratislava 4
Rezort:	Ministerstvo školstva SR
Forma hospodárenia:	rozpočtová organizácia
Riaditeľ:	PhDr. Peter Zverka

Kontakt:	tel: +421 2 654 25 166
	fax: +421 2 654 21 048
	e-mail: zverka@uips.sk
	www.uips.sk

2. Poslanie a strednodobý výhľad organizácie

ÚIPŠ je organizácia priamoriadená ministerstvom školstva. Hlavnou úlohou ústavu ako informačného centra rezortu je:

- ⇒ riešenie rezortného informačného systému a prevádzkovanie časti štátneho informačného systému za rezort školstva,
- ⇒ analýza stavu v oblasti informačného zabezpečenia a tvorby nových údajov potrebných pre rozhodovanie a riadenie rezortu,
- ⇒ komplexné spracovávanie údajov a informácií z oblasti vzdelávania (základné a stredné školstvo, vysoké školy) a jeho financovania, o činnosti školských organizácií, z oblasti mládeže a športu a prevencie drogovej závislosti,
- ⇒ tvorba analýz, výskumov a prognóz v oblastiach:
 - rozvoja školstva,
 - vysokoškolského a celoživotného vzdelávania,
 - politiky mládeže, telesnej kultúry a športu, prevencie drogovej závislosti v rezorte školstva,
 - ekonomiky vzdelávania,
- ⇒ propagácia a poskytovanie informácií o školstve, výchove a vzdelávaní, politike mládeže, športe, prevencii drogovej závislosti, financovaní tejto činnosti. Je gestorom poskytovania týchto informácií pre Radu Európy, UNESCO, OECD, EUROSTAT a iné organizácie v zahraničí,
- ⇒ zabezpečovanie činnosti múzea školstva a pedagogiky.

Do ÚIPŠ je začlenená kancelária projektu Infovek, oddelenie stredoškolských štipendií, Rada vysokých škôl a Študentská rada vysokých škôl. Ústav má aj vlastné oddelenie redakčno-tlačiarenských služieb, ktoré zabezpečuje redakčno-technické, tlačiarenske,

knihárske a expedičné spracovávanie zadaných a objednaných materiálov z ÚIPŠ alebo z MŠ SR.

V rámci strednodobej perspektívy plánuje ÚIPŠ realizovať nasledovné projekty a úlohy:

- ⇒ v oblasti štatistického výkazníctva nahradiť zber údajov výkazmi v papierovej podobe zberom cez webové rozhranie,
- ⇒ Národný program boja proti drogám, ktorý je vypracovaný v súlade s Európskou stratégiou boja proti drogám v rezorte MŠ SR na obdobie roku 2005 – 2008 v zmysle Akčného plánu EMCDDA,
- ⇒ v oblasti mládeže informačné zabezpečenie realizácie Akčného plánu politiky mládeže, v zmysle koncepcie štátnej politiky vo vzťahu k deťom a mládeži,
- ⇒ v oblasti športu tvorba nových regionálnych ukazovateľov – pasportizácia - na obdobie rokov 2004 – 2008,
- ⇒ dobudovať „online sieť škôl“ ako reakciu na zmeny vyvolané presunom kompetencií riadenia a správy škôl z centra na VÚC, mestá a obce, jednotlivých zriaďovateľov a riaditeľov škôl, radikálne zmeny vo financovaní škôl „na žiaka“, následné zmeny legislatívy, zmeny na trhu práce, štrukturálne zmeny v priemysle a službách, ktoré spôsobujú veľký pohyb v sieti škôl (vznik, zánik, zlučovanie).

2.1. Hlavné činnosti ústavu

1. Oblasť informačná

- ⇒ Zabezpečuje metodické a koordinačné činnosti v súvislosti s tvorbou informácií v rezorte,
- ⇒ navrhuje a realizuje projekčné riešenia, zabezpečuje programové riešenia, údržbu a inováciu aplikačného programového vybavenia na základe platnej legislatívy pre tvorbu informácií v centrálnych bázach dát,
- ⇒ prevádzkuje centrálnu bázu dát, z ktorých spracováva informácie pre podporu riadenia,
- ⇒ zabezpečuje spracovanie povinných periodických výstupov za rezort,
- ⇒ analyzuje informácie s cieľom vyhodnotiť stav a podmienky rozvoja jednotlivých oblastí,
- ⇒ poskytuje informácie na základe zákona o slobodnom prístupe k informáciám,
- ⇒ poskytuje informácie vládnym orgánom, ostatným rezortom a ústredným inštitúciám štátnej správy, masmédiám a záujemcom o informácie z predmetných oblastí,
- ⇒ poskytuje informácie zahraničným a medzinárodným informačným centrom za účelom vyhodnocovania a porovnávania výsledkov v SR s ostatnými štátmi,
- ⇒ spracováva podkladové informácie o potrebe prostriedkov pre školstvo zo štátneho rozpočtu,
- ⇒ zabezpečuje gesciu v napojení rezortného informačného systému do štátneho informačného systému,

- ⇒ zabezpečuje napojenie rezortného informačného systému na zahraničné informačné systémy.

2. Oblasť analyticko-prognostická

- ⇒ Vypracováva analýzy a prognózy globálneho vývoja školstva, vzdelanosti a výchovno-vzdelávacej sústavy,
- ⇒ realizuje výskum vzťahu žiakov ku škole v procese transformácie spoločnosti,
- ⇒ analyzuje a vypracováva návrhy koncepcií výchovy a vzdelávania na jednotlivých úrovniach výchovno-vzdelávacej sústavy, vrátane podmienok jej finančného zabezpečenia,
- ⇒ spracováva analýzy a návrhy koncepcie výchovy a formovania žiakov a študentov,
- ⇒ spracováva strednodobé prognózy vývoja školstva (materské, základné, stredné a vysoké školy),
- ⇒ rieši medzinárodné projekty z oblasti vzdelávania,
- ⇒ analyzuje a vypracováva návrhy koncepcie financovania regionálneho a vysokého školstva,
- ⇒ skúma uplatnenie absolventov stredných a vysokých škôl v praxi,
- ⇒ spracováva analýzy, výskumy, prieskumy a zabezpečuje monitoring v oblasti prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov v rezorte školstva,
- ⇒ spracováva podklady pre Národnú správu o drogách,
- ⇒ skúma vývoj názorov mládeže na aktuálne sociálno-politické otázky, hodnotovú orientáciu detí a mládeže, uplatnenie ľudských práv, občiansku a politickú participáciu mladých ľudí, otázky voľného času a aktivít v oblasti mládeže a športu.

3. Stredoškolské štipendiá

Plnenie národného projektu Vyplácanie štipendií žiakom stredných škôl, ktorých rodičia sú v hmotnej núdzi v zmysle schváleného projektu:

- ⇒ posudzuje súhrnné žiadosti škôl o vyplatenie štipendií,
- ⇒ kontroluje správnosť vyplatenia štipendií škôl žiakom,
- ⇒ poskytuje komplexné informačné služby pre školy a žiakov ohľadne stredoškolských štipendií v zmysle projektu,
- ⇒ spolupracuje so školami pri zabezpečení vyplácania štipendií žiakom,
- ⇒ pripravuje podklady pre uzatváranie zmlúv so školami na vyplácanie štipendií,
- ⇒ spracováva monitorovacie správy o priebehu realizácie projektu a podobne.

4. Realizácia projektu INFOVEK

- ⇒ Koordinuje realizáciu projektu Infovek v zmysle koncepcie schválenej Ministrom školstva SR v marci 2006 a upravenej v júni 2006.
- ⇒ Rozvíja edukačnú zložku projektu v podobe organizácie školení učiteľov, prípravy vzdelávacích projektov a vývoja vzdelávacieho obsahu.

5. Muzeálna činnosť

- ⇒ Buduje, spracováva, uchováva a poskytuje informácie a dokumenty zo zbierkových fondov, zamerané na dejiny školstva a pedagogiky na Slovensku a vývin špeciálnych škôl na Slovensku od najstarších čias po dnešok,
- ⇒ vykonáva metodickú, koordinačnú a kultúrno-výchovnú činnosť v tejto oblasti.

3. Činnosti (produkty) organizácie

Všetky úlohy definované plánom, t. j. štandardné a neštandardné, vyplývajúce z mimoriadnych požiadaviek MŠ SR organizácia splnila. Čiastočne sa plnili i požiadavky z mimorezortnej sféry a zo zahraničia. Riešenie niektorých úloh je dlhodobejšieho charakteru a pokračuje i v r. 2007. Na všetkých úlohách plánu sa pracovalo priebežne, počas celého roka.

3.1. Úlohy z informačnej činnosti

Pre všetky riadiace a rozhodovacie činnosti ministerstva, fungovanie jednotlivých inštitúcií a subjektov rezortu, zodpovedné a efektívne riadenie celého rezortu sú potrebné informácie pravdivé, jednoznačné, porovnateľné, ktoré vypovedajú o rezorte a stave školstva v Slovenskej republike. Takéto informácie sú výsledkom zberu jednotkových údajov a ich ďalšieho spracovania. Zber a spracovanie údajov zabezpečuje špecializované pracovisko, ktoré plní aj funkciu informačného centra rezortu školstva ÚIPŠ. Informácie sú obsahom **rezortného informačného systému (RIS)**, ktoré zabezpečuje ich monitorovanie a vyhodnocovanie **z oblasti regionálneho a vysokého školstva, mládeže a športu, prevencie DZ a ekonomiky rezortu.**

Hlavné úlohy ÚIPŠ ako gestorského pracoviska RIS sú:

- ⇒ riadiť tvorbu informácií tak, aby bol postupne zabezpečený komplexný informačný obraz stavu v rezorte, t. j. aby údaje IS obsahovali informácie pre všetky typy používateľov,
- ⇒ stanovovať metodiku zberu údajov,
- ⇒ aktualizovať a vytvárať aplikačné programové vybavenie pre automatizované spracovanie informácií,
- ⇒ zodpovedať za správnosť a aktuálnosť obsahu centrálnej bázy dát IS rezortu,
- ⇒ spracovávať a vyhodnocovať informácie podľa požiadaviek používateľov,
- ⇒ distribuovať informácie k používateľom.

Rezortný informačný systém je budovaný ako integrovaný systém, ktorý uplatňuje a dodržiava **prísne zásady štandardizácie** (techniky, programov, prenosových formátov i obsahu). Z hľadiska potrieb prepojenia informačného systému rezortu na štátny informačný systém je možné definovať niekoľko zásadných systémových nástrojov aplikovaných v celom rezortnom informačnom systéme:

1. **číselníky**, ktoré sú jednotné pre celý rezortný informačný systém,
2. každoročne aktualizované **registre**, prehľady škôl a školských zariadení, subjektov pracujúcich v oblasti mládeže, telesnej kultúry a prevencie DZ, ktoré sú nástrojom pre ďalšiu prácu v systéme,
3. **bázy dát** - fond dát vytvorený spracovaním údajov o subjektoch, činnostiach a aktivitách, financovaní v školstve, údajov za štatistiku rezortu školstva. Rezortná báza dát je vytvorená a každoročne aktualizovaná na základe zberu relevantných údajov. Bázy dát slúžia na ďalšie spracovanie údajov pre tvorbu operatívnych a koncepčných výstupov, požadovaných vlastným rezortom, ostatnými rezortami a pre medzinárodnú spoluprácu.

Informačné podsystémy Rezortného informačného systému:

- ⇒ **Informačný systém o regionálnom školstve**, ktorý sa vytvára vo vecnej oblasti regionálneho školstva: **t. j. materských škôl, základných škôl, stredných škôl, špeciálnych škôl a školských zariadení**. Pre výkon štátnej správy v oblasti regionálneho školstva sú zriadené krajské školské úrady (8), ktoré spravujú cca 14 080 škôl a školských zariadení základnej úrovne riadenia.

Informačný systém regionálneho školstva zabezpečuje komplexnú štatistiku oblasti. **Formou ročeniek analýz, sietí škôl, adresárov a rôznych neštandardných informačných podkladov** pripravuje informačné podklady pre rozhodovanie v danej oblasti. Veľmi sú žiadané adresáre všetkých typov škôl (MŠ, ZŠ, G, SOU, špeciálne školy, stredné odborné školy). Sú to celoslovenské adresáre, ktoré obsahujú názov školy, adresu, tel. číslo, meno riaditeľa a vyučovací jazyk školy. Školy sú rozdelené podľa krajov, podľa názvov miest a škôl. **Štatistická ročenka školstva** poskytuje komplex údajov o typoch škôl, školských zariadení, počte žiakov, pedagogických pracovníkov, ich kvalifikovanosti, odbornosti, vekovú skladbu či feminizáciu.

- ⇒ **Informačný systém o vysokom školstve** je podsystémom rezortného informačného systému školstva, ktorý sa vytvára za oblasť vysokých škôl.

Vznikajúce údaje sú za:

- vysoké školy, fakulty, detašované pracoviská, katedry a iné pracoviská,
- prijímacie konanie na vysoké školy,
- evidencia študentov vysokej školy,
- pracovníci vysokých škôl,
- študijné odbory, študijné programy (akreditácie).

Informačný podsystém o vysokých školách, okrem iného, poskytuje informácie pre stredné školstvo o:

- možnostiach a podmienkach štúdia na vysokých školách. Publikácia **Ako na VŠ**, obsahuje informácie o prijímacích skúškach na všetky vysoké školy v SR v danom akademickom roku. Sú v nej uverejnené zásady prijímania, termíny podávania prihlášok, poplatky za prijímacie konanie, termíny konania prijímacej skúšky, zoznam študijných programov, predpokladaný počet prijatých uchádzačov, požiadavky na prijímacie skúšky, koordinátor pre zdravotne postihnutú mládež a uplatnenie absolventov,

- úspešnosti stredoškolských absolventov v prijímacom konaní na vysoké školy,
- aktualizácii akreditovaných študijných odborov a študijných programov na vysokých školách a fakultách,
- sociálnom postavení študentov a zamestnanosti absolventov VŠ.
- Informačný podsystem Prijímacie konanie na vysoké školy zberom, spracovaním, vyhodnotením a sprístupnením údajov o procese prijímacieho konania na vysoké školy v SR, pripraví v rezorte školstva informácie pre prehľady, vyhodnotenia a analýzy a rozbor, potrebné pre hodnotiace a rozhodovacie procesy, riadenie a tiež pre prognózy a medzinárodné porovnávanie.

Prijímacie konanie na vysoké školy zaisťuje informácie o tejto široko sledovanej oblasti v rezorte školstva (počty prihlášok, účasti na prijímacích skúškach, úspešnosti uchádzačov na fakultách i jednotlivých študijných odboroch a formách štúdia, podiel uchádzačov a ich úspešnosti v prijímacom konaní podľa druhu absolvovanej strednej školy, maturitného ročníka, veku, štátnej príslušnosti, pohlavia, či regiónu, z ktorého pochádzajú a pod.).

Evidencia študentov je aplikácia zavedená v roku 2006 pre vysoké školy s menším počtom študentov, ktoré nemajú vlastný alebo zakúpený informačný systém, t. j. školy, ktoré používajú len štandardné programy, ako sú MS Excel, MS Word a pod. Aplikácia má všetky náležitosti ako Prijímacie konanie na vysoké školy s rozšírením o tipovanie údajov z prihlášky uchádzača o vysokoškolské vzdelanie s priamym exportom do csv súboru.

- ⇒ **Informačný systém o ďalšom vzdelávaní** poskytuje informácie o vzdelávacích ustanovizniach a ich programoch ďalšieho vzdelávania. Publikácia Ďalšie vzdelávanie v SR slúži úradom práce a poradenským útvarom o možnostiach zaškolenia, preškolenia, resp. rekvalifikácie na základe ponúk trhu práce v danom regióne. Dôležitú úlohu má aj v poradenstve pedagogicko-psychologických poradní, ale i pre širokú verejnosť.
- ⇒ **Informačný systém o mládeži** oblasť štátnej politiky o mládeži predstavuje súhrn činností v prospech mládeže, na jej ochranu a podporu, na zlepšenie jej životných podmienok a osobnostný rozvoj.

Informácie sa vytvárajú pre zabezpečenie informačnej podpory za:

- detské a mládežnícke združenia v SR pracujúce v oblasti mládeže,
- informačné centrá mladých,
- centrá voľného času a školské strediská záujmovej činnosti,
- ďalšie inštitúcie, úrady o občianske združenia pracujúce v oblasti detí a mládeže,
- voľnočasové a vzdelávacie mimoškolské aktivity, určené pre mládež, mobilitu mládeže,
- programy finančnej podpory OZ, ICM, rady mládeže a participáciu
- štatistické ukazovatele v oblasti mládeže.

Bola vydaná Ročenka o deťoch a mládeži za rok 2005 a publikácia obsahujúca prehľad aktivít táborov, kurzov a sústreďení pre deti počas letných prázdnin Kam počas prázdnin a spracované analytické výstupy za OZ, ICM a CVČ.

⇒ **Informačný systém o športe** predstavuje údaje pre zabezpečenie informačnej podpory za subjekty pracujúce v oblasti telesnej kultúry a prehľad činností a vzdelávacích aktivít v tejto oblasti:

- športové školy a triedy,
- školské športové strediská,
- vzdelávacie zariadenia v oblasti telesnej kultúry,
- strediská prípravy športovej reprezentácie,
- centrá talentovanej mládeže a športové zväzy.

Súčasťou je aj vypracovanie analytických výstupov za vzdelávacie zariadenia, za subjekty pracujúce v oblasti športu, za aktivity a činnosti v oblasti telesnej kultúry. Údaje boli spracované v publikácii Šport v číslach za rok 2005. Súčasťou bola aj mimoriadna úloha Pasportizácia v oblasti športu a spracované analytické výstupy. V súčasnosti je v rámci pasportizácie evidovaných 3 200 športových objektov.

⇒ **Informačný systém prevencie DZ** – zahŕňa subjekty, pracujúce v oblasti prevencie DZ v rezorte školstva a ich činnosť na úseku prevencie.

Súčasťou systému sú:

- preventívne a poradenské zariadenia,
- projekty, predkladané v oblasti prevencie DZ,
- preventívne programy a preventívne aktivity,
- preventívny program CESTA k emocionálnej zrelosti,
- báza dát škôl, zapojených do Národnej siete škôl, podporujúcich zdravie,
- štatistiky v oblasti DZ.

Súčasťou boli výskumy a prieskumy v prevencii DZ, spracované analytické prehľady, záverečné správy, separáty, informačné listovky a časopis Prevencia. Vypracované boli tiež podklady do Národnej správy o drogách v SR a štrukturované dotazníky pre EMCDDA.

⇒ **Informačný systém o ekonomike a financovaní školstva** je ďalším podsystémom RIS, ktorého hlavnou úlohou je tvorba, spracovanie a poskytovanie komplexných informácií pre podporu riadenia odborných činností v oblasti ekonomiky rezortu. Riešenie sa orientuje na všetky koncepčné riadenie v oblasti vzdelávania, a aj na ostatné nadväzujúce služby a musí spĺňať podmienku prepojitelnosti s celorezortnými dátami do výstupov za celú Slovenskú republiku. Hlavnou úlohou je zabezpečenie monitoringu skutočného stavu financovania za hlavné okruhy ekonomiky, čo predstavuje zber a spracovanie informácií o všetkých druhoch finančných prostriedkov pridelených na vzdelávanie z rozpočtu, ako aj z mimorezortných zdrojov, o skutočnom čerpaní prostriedkov pridelených rozpočtom.

Spracované údaje v oblasti financovania sú za úroveň:

- rezortu školstva za rozpočtové a príspevkové organizácie v priamom riadení, KŠÚ a VVŠ,
- regionálneho školstva v riadení miest a obcí,
- regionálneho školstva v riadení VÚC,
- školstva v riadení MZ SR, MO SR a MV SR.

Práca systému sa člení na základné okruhy:

- informačné zabezpečenie systému za rozpočet, skutočnosť čerpania, PaM, evidencia majetku,
- spracovanie ukazovateľov, ročenky, operatívnych analytických výstupov a tvorbu výstupov pre medzinárodné vykazovanie do EÚ, EUROSTAT, UNESCO a OECD a všetky ďalšie požiadavky v rámci medzinárodnej spolupráce.

3.2. Činnosti z oblasti analyticko-prognostickej

Boli zamerané na:

- ⇒ analýzu spoločnosti z hľadiska činiteľov vplyvajúcich na optimálne funkcie a výkonnosť školy, výchovy a vzdelávania,
- ⇒ výskum školského manažmentu s cieľom zistiť úroveň prípravy riaditeľov, stav, kvalitu a hlavné problémy praktického riadenia základných a stredných škôl,
- ⇒ retrospektívu vývoja a projekciu základných kvantitatívnych ukazovateľov materských, základných a stredných škôl do roku 2010 z pohľadu zriaďovateľa,
- ⇒ demografický vývoj v SR z hľadiska vzdelávacej sústavy,
- ⇒ analýzu nezamestnanosti absolventov stredných škôl v sezóne 2005/06 podľa krajov, skupín odborov vzdelania a dĺžky evidencie na úradoch práce, členené podľa druhov škôl,
- ⇒ kvantitatívne ukazovatele rozvoja školstva národnostných menšín,
- ⇒ vyhodnotenie zisťovania kvalifikovanosti pedagogických pracovníkov v regionálnom školstve,
- ⇒ možnosti a predpoklady uplatňovania vzdelávacích poukazov v systéme viaczdrojového financovania regionálneho školstva,
- ⇒ metódy a procedúry určovania sumy prostriedkov na vzdelávanie v regionálnych školách na základe skúseností štátov EÚ školstva,
- ⇒ výskumy a prieskumy v oblasti sociálneho postavenia študentov VŠ, ich uplatnenia v praxi a na trhu práce.
- ⇒ návrhy koncepcií riešenia financovania regionálneho školstva z rozpočtových a iných zdrojov v záujme zefektívnenia výkonnosti regionálneho školstva,
- ⇒ návrhy spôsobu prevádzkovania vzdelávacích zariadení v multizdrojovom systéme financovania školstva, vrátane spolupráce vzdelávacích inštitúcií s inštitúciami trhu práce,
- ⇒ návrhy zákonov a zákonných noriem,
- ⇒ vypracovanie podkladov, analýz, stanovísk, expertíz, posudkov podľa požiadaviek MŠ SR,
- ⇒ legislatívy v oblasti vysokých škôl,
- ⇒ hodnotenie študentov počas štúdia, známkový a kreditný systém,
- ⇒ prijímacie konanie na vysoké školy, formy analýzy,

- ⇒ výskumy, prieskumy, ankety a riadené rozhovory v oblasti prevencie drogových závislosti a kriminality, inštitucionálne výskumy a prieskumy zamerané na realizáciu preventívnych programov a aktivít,
- ⇒ sociologické výskumy, orientované na sociálno-politickú problematiku mládeže, uplatňovanie ľudských práv, občiansku a politickú participáciu mladých ľudí, voľný čas a hodnotovú orientáciu mládeže.

3.3. Činnosti oddelenia stredoškolských štipendií

Oddelenie stredoškolských štipendií zabezpečovalo realizáciu národného projektu Vyplácanie štipendií žiakom stredných škôl, ktorých rodičia sú v hmotnej núdzi. Uvedený projekt je financovaný z prostriedkov Európskeho sociálneho fondu. V rámci realizácie projektu boli podpísané zmluvy s ďalšími strednými školami v SR. Jednotlivé školy zbierajú žiadosti žiakov, rozhodujú o výške štipendia a tieto podklady posielajú na oddelenie stredoškolských štipendií. Tu prebieha kontrola a na základe požiadaviek sa zasielajú štipendia na jednotlivé školy, kde sú vyplácané žiakom. Podľa spätnej informácie zo škôl, poskytované štipendium splňa pozitívnu motiváciu v procese vzdelávania žiakov stredných škôl.

3.4. Činnosti projektu INFOVEK

V roku 2006 úspešne pokračovala realizácia projektu Infovek. Oddelenie projektu podporovalo školy a prevádzku informačného systému projektu Infovek. Do projektu bolo zapojených 8 novovzniknutých škôl a pre administratívne opatrenia zo strany zriaďovateľov škôl prestalo byť v projekte podporovaných 44 zrušených škôl. V roku 2006 úspešne pokračoval program Virtuálna ekonómia, v rámci ktorého bola realizovaná podpora virtuálnej simulácie ekonomiky – INVESTLAND, do ktorého bolo zapojených 3342 žiakov a učiteľov. V priebehu roku bol vytvorený a prevádzkovaný Elearningový portál pre školy, na ktorom participuje 250 škôl. V rámci projektu bolo vyškolených 1750 učiteľov a 700 správcov. V rámci programu Lego Robolab NXT – Lego Senzory DCP bolo pre vybrané školy zakúpených 18 sád stavebnice s programovateľnou sadou Lego Robolab NXT a tieto boli umiestnené na najúspešnejších školách z predchádzajúceho programu LegoDacta Robolab. Jednotlivým školám bolo distribuovaných 2519 multilicencií softvéru Revelation Natural Arts a Revelation Sights and Sound na podporu kreatívnych aktivít žiakov základných a stredných škôl. V rámci pripojenia škôl na internet bolo 11 škôl pripojených pevnými linkami, 1183 škôl bolo pripojených technológiou ISDN a 2025 škôl bolo pripojených technológiou aDSL a 86 škôl je pripojených na internet optickým káblom. V rámci podprojektu Technická infraštruktúra bola pre podporované školy zakúpená multilicencia antivírusového programu NOD. Tiež bol vybudovaný portál pre podporu práce učiteľských tímov a bol integrovaný spolu s Elearningovým portálom a je dostupný pre 250 škôl. Ku práci s portálom prebehli školenia učiteľov. Pre 388 škôl boli dokúpené multilicencie softvérovej aplikácie AVVY Finereader. V rokoch 2004 až 2006 sa realizoval rozsiahly projekt vzdelávania učiteľov v práci s IKT pod názvom Každý učiteľ. Celkovo absolvovalo vzdelávanie 53000 učiteľov v sieti školiacich stredísk vytvorených na školách celej SR. Minulý rok prebehol štvrtý ročník projektu Otvorená škola zameraný na otvorenie brán školy lokálnej komunite a sprístupnenie informačno-komunikačných technológií. Od roku 2000 podporuje MŠ SR program sieťových akademií Cisco

Networking Academies Program – CNAP. Zo zdrojov pridelených do projektu Infovek bol na tieto školy zakúpený hardvérový balík na vyučovanie rozšírených segmentov programu.

3.5. Muzeálna činnosť

Za účelom zbierkotvornej činnosti sa uskutočnili štyri výjazdy do vybraných regiónov Slovenska, zamerané najmä na získanie zbierkových predmetov zo starších stredných odborných škôl Košíc, Prešova, Gelnice, Detvy, Zvolena. Na kultúrno-prezentačných podujatiach Fórum pedagogiky bola prezentovaná časť expozície Športovci v školských laviciach, ktorá bola predstavená aj na veľtrhu múzeí a starožitností Expo Nostalgia 2006. Stálu pilotnú expozíciu **Dejiny školstva a pedagogiky na Slovensku**, ktorá bola sprístupnená verejnosti do konca roka 2006, navštívilo 1068 návštevníkov.

Stála expozícia Múzea špeciálneho školstva v Levoči, ktorá je sprístupnená širokej verejnosti, pedagógom a žiakom špeciálnych škôl má stálu expozíciu Dejiny špeciálneho školstva na Slovensku. V povedomí návštevníkov najviac zarezonovali výstavy: **Takto vidia naše ruky**, táto výstava bola zrealizovaná v tvorivej dielni zrakovo postihnutých a nevidiacich v Banskej Bystrici, **Výstava výtvarných prác detí s autizmom**, 4. ročník celoslovenskej výstavy výtvarných prác detí, postihnutých autizmom, **Fantázia a úsmev spája všetky deti**, **Tvorba detí nepoznaných**, **Chránená príroda Slovenska**, **Svet očami detí**.

3.6. Redakčno-tlačiarenská činnosť

Súčasťou ústavu je redakčno-tlačiarenské oddelenie, ktoré zabezpečuje spracovanie a realizáciu edičného plánu. Vykonáva redakčno-technické, tlačiarenské, knihárske a expedičné spracovanie zadaných materiálov. Našu produkciu môžeme rozdeliť na periodické publikácie, ktorých je v edičnom pláne každoročne zahrnutých cca 60 titulov. Najvýznamnejšie periodiká sú: **Academia**, **Mládež a spoločnosť**, **Informatika v škole**, **Prevencia**. Neperiodické publikácie sú orientované na výsledky činností jednotlivých odborov. Sú určené pracovníkom školstva i širokej verejnosti v podobe tabuliek, ročeniek, adresárov, analýz a účelových publikácií.

4. Rozpočet organizácie za rok 2006

4.1. Rozpočtové výdavky (v tis. Sk)

	UR	Skutočnosť
600 Bežné výdavky	462 561	462 270
v tom:		
610 Mzdy, platy služobné príjmy a ostatné osobné vyrovnania	23 421	23 334
620 Poistné a príspevok zamestnávateľa do poisťovní	7 962	7 962
630 Tovary a služby	303 122	182 513
640 Bežné transfery	128 059	303 117
700 Kapitálové výdavky	5 532	5 517
v tom:		
710 Obstarávanie kapitálových aktív	5 532	5 517

Plnenie rozpočtu za rok 2006

Rozpočtové výdavky boli čerpané v rámci uvedených programov, ktoré charakterizujú určitú oblasť úloh.

Bežné výdavky (600)				
Program – podprogram – prvok	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet k 31.12.2006	Čerpanie bez MRZ k 31.12.2006	% čerpania k UR
Program 021 – Vrcholové riadenie programov v pôsobnosti MŠ SR	39 458	39 128	39 120	99,9
Podprogram 021 01 -- Finančné, personálne, informačné, právne, legislatívne a prevádzkové zabezpečenie vrcholového riadenia programov v pôsobnosti MŠ SR	600	600	600	100,0
Podprogram 021 03 – Informačné zabezpečenie vrcholového riadenia programov v pôsobnosti MŠ SR	38 858	38 528	38 520	99,9

Kapitálové výdavky (700)				
Program – podprogram – prvok	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet k 31.12.2006	Čerpanie bez MRZ k 31.12.2006	% čerpania k UR
Program 021 – Vrcholové riadenie programov v pôsobnosti MŠ SR	2 000	2 010	2 007	99,8
Podprogram 021 01 – Finančné, personálne, informačné, právne, legislatívne a prevádzkové zabezpečenie vrcholového riadenia programov v pôsobnosti MŠ SR	0	0	0	0
Podprogram 021 03 – Informačné zabezpečenie vrcholového riadenia programov v pôsobnosti MŠ SR	2 500	2 010	2 007	99,8

MRZ - mimorozpočtové zdroje

Bežné výdavky (600)				
Program – podprogram – prvok	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet k 31.12.2006	Čerpanie bez MRZ k 31.12.2006	% čerpania k UR
Program 077 – Vysokoškolské vzdelávanie a veda, sociálna podpora študentov vysokých škôl	0	550	550	100,0
Podprogram 07714 – Usmerňovanie, koordinácia a podpora aktivít v oblasti VŠ	0	550	550	100,0

Bežné výdavky (600)				
Program – podprogram – prvok	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet k 31.12.2006	Čerpanie bez MRZ k 31.12.2006	% čerpania k UR
Program 078 – Národný program výchovy a vzdelávania	242 564	398 750	398 667	99,98
Podprogram 07811 – Poskytovanie výchovy a vzdelania na základných a stredných školách a zabezpečenie ich prevádzky	100 000	107 400	107 400	100,0
Podprogram 07812 – Rozvoj regionálneho školstva	142 564	290 647	290 564	99,9
Podprogram 07813 – Usmerňovanie a transformácia regionálneho školstva	0	703	703	100,0

Kapitálové výdavky (700)				
Program – podprogram – prvok	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet k 31.12.2006	Čerpanie bez MRZ k 31.12.2006	% čerpania k UR
Program 078 – Národný program výchovy a vzdelávania	0	3 522	3 510	99,6
Podprogram 07812 – Rozvoj regionálneho školstva	0	3 522	3 510	99,6

MRZ - mimorozpočtové zdroje

Bežné výdavky (600)				
Program – podprogram – prvok	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet k 31.12.2006	Čerpanie bez MRZ k 31.12.2006	% čerpania k UR
Program 06G – Ľudské zdroje	0	24 135	24 135	100,0
Podprogram 06G0501 – Prispôsobenie odbornej prípravy a vzdelávania požiadavkám spoločnosti založenej na vedomostiach	0	24 135	24 135	100,0

Mzdy, platy, služobné príjmy a OOV

SPOLU	Rok 2006 (v tis. Sk)
Schválený rozpočet	20 930
Upravený rozpočet	23 421
Skutočnosť bez MRZ	23 334
% plnenie	99,6

Priemerný evidenčný počet trvalo činných zamestnancov k 31.12.2006 bol 111 fyzických osôb, v prepočítanom stave 105 osôb. Rozpočtom schválený počet osôb na rok 2006 bol 105 osôb, ale ďalším rozpočtovým opatrením bol stav pracovníkov zvýšený o 6 osôb na zabezpečenie vyplácania stredoškolských štipendií.

V roku 2006 nastúpilo do pracovného pomeru 25 zamestnancov, z toho 6 pracovníkov – dôchodcov a 6 pracovníkov Oddelenia vyplácania štipendií malo obnovený pracovný pomer. Dohodou rozviazali pracovný pomer 9 zamestnanci, výpoveďou 7 zamestnancov, pracovný pomer v skúšobnej dobe ukončili 2 zamestnanci, 1 pracovníčka odišla do invalidného dôchodku, 1 pracovníčka rozviazala pracovný pomer z dôvodu priznania invalidného dôchodku a 1 skončenie pracovného pomeru bolo z dôvodu úmrtia. V sledovanom roku 16 pracovníkov malo uzatvorený pracovný pomer na dobu určitú a v poproduktívnom veku pracovalo 24 zamestnancov, z toho 18 žien.

Neplnenie stavu pracovníkov je následkom vysokej fluktuácie pracovníkov, ktorá stále pretrváva vzhľadom k nízkym tabuľkovým platom vo verejnej službe. Voľné miesta sa ústavu cez opakované inzercie a výberové konania nedarí obsadiť vhodnými odbornými pracovníkmi, ktorí by boli schopní plniť náročné úlohy zadávané zriaďovateľom. Mladí ľudia za porovnateľnú prácu dostanú v súkromných firmách omnoho vyšší plat, preto z ústavu po zapracovaní do problematiky po určitom čase odchádzajú. Všeobecne je možné konštatovať, že náročnosť práce vykonávanej vo verejnej službe neustále stúpa, ale požadovaným pracovným výkonom nezodpovedá ponúkané finančné ohodnotenie. Z ústavu opakovane odchádzajú perspektívni mladí ľudia, ktorí by po určitom čase mohli byť pre organizáciu prínosom a plnenie úloh je z jednej pätiny závislá od práce pracovníkov v poproduktívnom veku.

V roku 2006 boli mzdové prostriedky zvýšené nasledovnými rozpočtovými opatreniami:

- zvýšenie mzdových výdavkov o 747 tis. Sk na zabezpečenie odmeňovania zamestnancov oddelenia vyplácania štipendií,
- zvýšenie o 468 tis. Sk na pokrytie zvýšenia mzdových taríf v súlade s nariadením vlády č. 316/2006,
- zvýšenie o 600 tis. Sk preklasifikovaním z kategórie 630 – Tovary a služby na základe žiadosti ÚIPŠ,
- zvýšenie o 20 tis. Sk na vyplatenie mimoriadnych odmien za kompletne spracovanie publikácie Výročná správa o stave Vysokého školstva za rok 2005.

Sekcia európskej integrácie MŠ SR vykonala 7 rozpočtových opatrení, v rámci ktorých boli zvyšované výdavky na mzdy v celkovej výške 656 tis. Sk v súvislosti s projektom vyplácania stredoškolských štipendií.

Poistné a príspevok zamestnávateľa do poisťovní NÚP

SPOLU	Rok 2006 (v tis. Sk)
Schválený rozpočet	7 315
Upravený rozpočet	7 962
Skutočnosť bez MRZ	7 962
% plnenie	100,0

Tovary a ďalšie služby

SPOLU	Rok 2006 (v tis. Sk)
Schválený rozpočet	153 777
Upravený rozpočet	303 122
Skutočnosť bez MRZ	303 117
% plnenie	99,9
Mimorozpočtové zdroje	1 216
Skutočnosť s MRZ	304 333
% plnenie s MRZ	100,4

631 - Cestovné náhrady

Spolu bolo vyčerpaných 841 tis. Sk t. j. 99,5 % z upraveného rozpočtu. Tuzemské pracovné cesty boli čerpané na 100 % z upraveného rozpočtu v celkovej výške 168 tis. Sk. Pracovné cesty boli uskutočnené v súlade s plnením úloh stanovených pre jednotlivé organizačné celky ústavu. Výdavky na tuzemské pracovné cesty projektu Inforek boli vynaložené na usporiadanie roadshow Informatizácia v prostredí ZŠ a osemročného gymnázia 2006.

Osobitne je treba hodnotiť použitie výdavkov na zahraničné pracovné cesty.

Čerpanie podpoložky 631002 – Cestovné náhrady zahraničné:

	v tis. Sk
Schválený rozpočet	805
Upravený rozpočet	677
Čerpanie	673

Najväčší objem finančných prostriedkov na zahraničné cesty vynakladá ústav na účasť na jednaniach v rámci projektu OECD INES. V roku 2006 sa pracovníci ústavu zúčastňovali na zasadaniach technickej skupiny a zasadnutí koordinátorov projektu v Paríži a Haagu.

Z finančných prostriedkov na projekt Infovek bola financovaná pracovná cesta do Sofie za účelom účasti na konferencii, ktorá sa zaoberala elearningovými projektmi počas uplynulých rokov v rámci aktivít projektu Leonardo.

Z účelových finančných prostriedkov boli hradené zahraničné pracovné cesty predsedu Rady vysokých škôl a zástupcov Študentskej rady vysokých škôl, ktorí sa zúčastňovali na zasadaniach a konferenciách organizácie ESIB, ktorej je ŠRVŠ členom.

632 - Energia, voda a komunikácie

Spolu bolo vyčerpaných 170 002 tis. Sk, t. j. 99,9 % z upraveného rozpočtu. Ústav vynakladá v tejto položke finančné prostriedky úhrady tepelnej a elektrickej energie, vodného a stočného a telekomunikačných a poštových služieb. Podstatnú časť z vykazovaného čerpania rozpočtu predstavujú poplatky telekomunikáciám za pripojenie na internet u škôl, podporovaných projektom Infovek .

633 - Materiál

Spolu bolo vyčerpaných 63 885 tis. Sk, t. j. 100 % z upraveného rozpočtu. Najviac finančných prostriedkov v tejto položke bolo vynakladaných na nákup softvérového vybavenia pre školy podporované projektom Infovek, t. j. 56 345 tis. Sk a nákup kníh a učebných pomôcok vo výške 3 926 tis. Sk. Oproti minulému roku bola na oddelení Infovek vyššia spotreba kancelárskeho materiálu a papiera v súvislosti so spracovaním darovacích zmlúv na majetok zapožičaný školám a inventarizácie majetku a záväzkov k 31. 12. 2006.

Ústav vykazuje najvyššie čerpania na materiál, nákup interiérového vybavenia a nákup výpočtovej techniky.

634 - Dopravné

Spolu bolo vyčerpaných 563 tis. Sk, t. j. 100 % z upraveného rozpočtu. Výdavky v rámci tejto položky boli vynakladané ústavu, a Infoveku na zabezpečenie prevádzky, opravu, údržbu a úhradu poistného u služobných vozidiel.

635 - Rutinná a štandardná údržba

Spolu bolo vyčerpaných 601 tis. Sk, t. j. 100 % z upraveného rozpočtu. Čerpanie položky nie je možné ovplyvniť, nakoľko najväčší objem finančných prostriedkov je plánovaný na údržbu prevádzkových strojov a výpočtovej techniky, čerpanie finančných prostriedkov je priamo závislé od stavu strojov, prístrojov a výpočtovej techniky. Ústav čerpal najviac na údržbu týchto strojov, a to 322 tis. Sk a údržbu budovy 118 tis. Sk.

636 - Nájomné za prenájom

Položka Nájomné za prenájom je čerpaná na 100 %. Finančné prostriedky vo výške 193 tis. Sk boli použité na nájomné za prenajaté budovy múzeí a prenájom výstavných priestorov na výstave Fórum pedagogiky vo výške 136 tis. Infovek uhradil z tejto položky platby za prenajaté priestory v súvislosti so vzdelávaním učiteľov v roku 2006.

637 - Služby

Spolu bolo vyčerpaných 67 029 tis. Sk, t. j. 100 % z upraveného rozpočtu. Vysoké čerpanie je najmä u Infoveku uhradením služieb v rámci projektu Elearningového portálu pre školy previazaného s Portálom pre podporu práce učiteľských tímov vo výške 56 234 tis. Sk.

Ústav vynakladá najviac finančných prostriedkov v tejto položke na zabezpečenie upratovacích a čistiacich prác v budove, odvoz odpadu, stráženie budovy bezpečnostnou službou a stravovanie pracovníkov.

Časť prostriedkov z bežných výdavkov bola rozpisom rozpočtu na rok 2006 a ďalšími rozpočtovými opatreniami vyčlenená ako účelovo určené finančné prostriedky, ktorých čerpanie je naviazané na plnenie konkrétnych úloh. Niektoré účelovo určené prostriedky sú určené na financovanie oblastí úloh v rámci jednotlivých oddelení ústavu (RVŠ, ŠRVŠ, INFOVEK), inými je financovaná jedna konkrétna úloha, z ktorej výstupy sú odovzdávané na MŠ SR tým odborným sekciami, ktoré úlohu zadávali.

Názov úlohy	Upravený rozpočet	Čerpanie k 31.12.2006
Činnosť Rady vysokých škôl	450 000,00	449 882,69
Činnosť Študentskej rady vysokých škôl	400 000,00	399 855,22
Časopis Academia	150 000,00	150 000
Projekt INFOVEK	294 168 620,00	294 073 899,36
Plnenie opatrenia vyplývajúceho z Národného programu výchovy k ľudským právam	509 000,00	509 000,00
Úlohy vyplývajúce z projektu Zdravie v školách	74 000,00	74 000,00
Úloha „Sociálne postavenie študentov vysokých škôl“	300 000,00	299 994,78
Dotazník ABC o mládeži	120 000,00	120 000,00
Spracovanie publikácie Výročná správa o stave vysokého školstva za rok 2005	20 000,00	20 000,00

V roku 2006 sa pokračovalo v realizácii Národného plánu výchovy k ľudským právam na roky 2005–2014, ktorý bol schválený 2. operatívnu poradou ministra školstva 8. 2. 2005. Súčasťou NP je aj projekt efektívneho monitorovania a hodnotenia systému rozsahu a kvality výučby k ľudským právam, na realizácii ktorého sa podieľajú priamo riadené organizácie MŠ SR (ďalej len „PRO“), vrátane ÚIPŠ. Ústav informácií a prognóz školstva v roku 2006 realizoval výskumný projekt Vzdelávanie a uplatňovanie ľudských práv v školskom a rodinnom prostredí a monitoring prostredníctvom dotazníka určeného pre riaditeľov základných a stredných škôl, ktorého cieľom bolo zistenie riadenia v oblasti LP v rámci vyučovacieho procesu.

V roku 2006 ÚIPŠ, odbor mládeže a športu administroval projekt MŠ SR Zdravie v školách, ktorého cieľom bolo vytváranie zdravého životného prostredia a jeho ochrana, starostlivosť o osobné zdravie a environmentálna výchova, humanizácia a demokratizácia výchovno vzdelávacieho procesu, podpora duševného, fyzického a sociálneho zdravia, podpora pohybových aktivít a športu, rozvíjanie telesnej zdatnosti a aktívne využívanie voľného času. ÚIPŠ zabezpečoval vývoj, softvérové spracovanie a vyhodnotenie projektov, ktoré boli predložené a schválené v rámci grantového programu.

Finančné prostriedky na úlohu Sociálne postavenie študentov vysokých škôl boli použité v rámci medzinárodného projektu EUROSTUDENT III zamerané na sociálne a ekonomické podmienky života študentov vysokých škôl.

Odbor mládeže a športu v roku 2006 riešil spracovanie dotazníka ABC o mládeži pre MŠ SR, ktorý bol vypracovaný pre Council of Europe & European Commission. Súčasťou dotazníka bolo spracovanie údajov, hodnotenia, prehľady, komentáre o existujúcom stave v oblasti mládeže, štatistika o mladých ľuďoch, aktéry, štruktúry, legislatíva, programy, financie, participácia, voľby, hlasovanie, informačné služby, dobrovoľníctvo,

medzinárodná spolupráca, znalosť a porozumenie mládeži, znalosti, informačné technológie, výskum v oblasti mládeže.

Účelové finančné prostriedky vynaložené na projekt **Infovek** boli vynaložené v roku 2006 na tieto aktivity:

- Pripojenie vybraných základných a stredných škôl v počte 3.444 škôl na internet.
- V rámci Edukačného obsahu do predmetov sa v prvej polovici roku 2006 začal realizovať projekt Elearningového portálu pre 200 škôl previazaného s Portálom pre podporu práce učiteľských tímov.
- Otvorená škola – v rámci tejto aktivity školy dostali dotáciu do výšky 100 tisíc Sk na realizovanie svojho projektového zámeru pri informatizácii lokálnej komunity.
- Vzdelávanie učiteľov v práci s IKT je dobiehaním projektu z roku 2005, za obdobie od januára 2005 bolo vyškolených 44 tisíc učiteľov.
- Dofinancovanie roku 2005 – na základe rozhodnutia ministra školstva v roku 2005 bola časť prostriedkov vo výške 21,5 mil Sk pôvodne vyčlenená na projekt Infovek použitá na financovanie iných aktivít ministerstva, čo znamenalo prenos niektorých záväzkov (najmä pripojenie na internet) do rozpočtu roku 2006.
- Nákup 2 500 ks školských multilicencií softvéru Revelation Natural Art v celkovej hodnote 24.610.378,10 Sk a 2500 ks školských multilicencií softvéru Revelation Sound and Sight v celkovej hodnote 24.610.378,10 Sk spolu celkom za 49.220.756,20 Sk.
- Nákup komponentov počítačovej stavebnice Lego Robolab NXT – Lego Senzory DCP pre 30 škôl v celkovej hodnote 3.926.383,00 Sk.
- Zabezpečenie prevádzky portálu Investland v projekte eEkonomia . v celkovej hodnote 765.000,00 Sk.
- Zabezpečenie realizácie projektu podpory škôl zapojených do NetAcad-CNAP – Podpora školám zapojeným do projektu sieťových akadémií Cisco. v celkovej hodnote 2.999.998,00 Sk.
- Nákup 3 500 ks školských multilicencií antivírusového softvéru NOD 32 Profesionál Edition pre Windows pre všetky školy na školský rok 2006/2007. v celkovej hodnote 2.025.975,00 Sk.
- Inštalovanie služby monitoringu siete pripojenia škôl na internet pomocou Cisco Service Control Engine.
- Metodická škola projektu Infovek, vypracovanie Správy o realizácii vzdelávania učiteľov.
- Nákup softvéru ABBYY Fine Reader 8.0 Site License Edition pre 388 škôl v celkovej hodnote 4.598.962,00 Sk

Bežné transfery

SPOLU	Rok 2006 (v tis. Sk)
Schválený rozpočet	100 000
Upravený rozpočet	128 059
Skutočnosť bez MRZ	128 059
% plnenie	100

Uvedené bežné transfery boli vyčerpané na úhradu stredoškolských štipendií, časť z uvedenej sumy vo výške 47 tis. Sk bola použitá na výplatu nemocenských dávok počas prvých 10 dní trvania choroby a 74 tis. Sk na výplatu odchodného pri ukončení pracovného pomeru z dôvodu odchodu do dôchodku. Výplata stredoškolských štipendií v januári a februári bola hradená z projektu Poskytovanie stredoškolských štipendií pre žiakov stredných škôl, ktorých rodičia sú odkázaní na dávku v hmotnej núdzi vo výške 22 975 tis. Sk, zvyšných 104 943 tis. Sk bolo hradených zo štátneho rozpočtu.

4.2. Plnenie príjmov za rok 2006

Uvedená tabuľka plnenia príjmov vykazuje, že predpísané príjmy na rok 2006 boli pre ústav nespĺniteľné z dôvodu obmedzených možností organizácie získavať príjmy a museli byť rozpočtovým opatrením znížené o 270 tis. Sk. Hlavnou zložkou príjmov boli príjmy z prenajatých nebytových priestorov vo výške 330 tis. Sk. Ďalšie príjmy tvorili poplatky a platby z nepriemyselného predaja služieb, konkrétne vložné z roadshow usporiadaných v rámci projektu Infovek a príjmy zo vstupného v Múzeu špeciálneho školstva v Levoči.

Pol.	Text	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Skutočnosť k 31.12.2006	% plnenia k UR
212	Príjmy z vlastníctva	600	330	330	100
Úhrn za kategóriu 210		600	330	330	100
223	Poplatky a platby z nepriemyselného predaja	20	20	106	530
Úhrn za kategóriu 220		20	20	106	530
243	Úroky z účtovania finančn. hospodárenia	50	50	0	0
Úhrn za kategóriu 240		50	50	0	0
292	Ostatné príjmy	10	0	0	0
Úhrn za kategóriu 290		10	0	0	0
Nedaňové príjmy celkom /200/		680	410	436	106,3
311	Granty	0	0	1 216	0
310	Tuzemské bežné granty	0	0	1 216	0
Granty a transfery/300/		0	0	1 216	0

4.2 Mimorozpočtové prostriedky

V priebehu roku 2006 prijal ÚIPŠ mimorozpočtové prostriedky vo forme grantov z Protidrogového fondu na projekt Sociálno-patologické javy v živote mladých ľudí v SR vo výške 561 450 Sk, projekt Časopis Prevencia vo výške 408 246 Sk a projekt Upgrade a update softvéru pre preventívne a poradenské zariadenia vo výške 246 400 Sk.

5. Personálne otázky

Činnosť ÚIPŠ bola zabezpečovaná s nasledujúcou organizačnou štruktúrou:

1. organizačné jednotky riadené riaditeľom (10),
2. odbor regionálneho školstva (10),
3. odbor vysokého školstva (11),
4. odbor mládeže a športu (24),
5. odbor štandardizácie a prevádzky informačných systémov (19),
6. odbor IS ekonomiky a financovania školstva (8),
7. oddelenie múzea školstva a pedagogiky na Slovensku (5),
8. oddelenie múzea dejín špeciálneho školstva (3),
9. ekonomický odbor (16),
10. oddelenie stredoškolských štipendií (6).

Na zabezpečenie svojich úloh ústav evidoval v sledovanom období 109 zamestnancov, z toho 42 mužov a 67 žien k 31.12.2006.

Celkovo bolo prijatých 25 a odišlo 23 zamestnancov. Zamestnanci boli v prevažnej miere zaradení v kategórií programátor, informatik-analytik.

Veková štruktúra:

pod 20	20-30	31-40	41-50	51-60	61-70	nad 70
M: 0	M : 16	M : 3	M: 12	M: 6	M: 4	M: 1
Ž : 0	Ž : 4	Ž : 6	Ž : 23	Ž : 29	Ž : 4	Ž : 1

Vzdelanostná štruktúra:

67 - vysokoškolské vzdelanie (z toho 7 CSc.) ,
33 - úplné stredoškolské vzdelanie,
9 základné a stredné vzdelanie.

Aj napriek snahe terajšieho obsadenia ústavu, nie je možné vyhovieť všetkým požiadavkám, chýbajú najmä zamestnanci na úseku informačného zabezpečenia (programátori, systémoví inžinieri, informatici, štatistici, analytici, sieťoví inžinieri).

Pracovný čas bol 37,5 hod. týždenne. Na skrátenej úväzok pracovali 18 zamestnanci.

Rôznych vzdelávacích aktivít sa zúčastnilo 10 zamestnancov. Boli to kurzy, semináre o výklade nových sociálnych, daňových, ekonomických zákonov, na čo bolo vynaložených 27 tis. Sk.

6. Hlavné skupiny užívateľov výstupov organizácie

Výstupy v podobe informácií, štatistík, analytických a prognostických štúdií, a pod. sú určené pre nasledovných používateľov (v zátvorke uvádzame odhad ich % podielu):

1. V rezorte školstva (70%):
 - ministerstvo školstva,
 - vysoké školy,
 - akreditačná komisia, Rada vysokých škôl, Rada študentov vysokých škôl,
 - ostatné školstvo,
 - Rada vlády SR pre deti a mládež – poradný iniciatívny a koordinačný orgán vlády SR, Rada vlády pre prevenciu kriminality – poradný orgán,
 - ostatné priamoriadené organizácie rezortu,
 - školy a školské zariadenia.
2. Mimo rezortu školstva (20%):
 - ústredné orgány štátnej správy (Vláda SR, NR SR, Kancelária prezidenta SR, Štatistický úrad SR, Ministerstvo financií SR, Ministerstvo práce a sociálnych vecí a rodiny SR, Ministerstvo hospodárstva SR, Ministerstvo dopravy, pôšt a telekomunikácií SR a iné),
 - krajské úrady, samosprávne orgány (mestá, obce a VÚC),
 - medzinárodné organizácie a medzinárodné projekty (UNESCO, OECD, EU, EUROSTAT, OSN, EMCDDA, Európsky sociálny fond a iné).
3. Ostatní používatelia (10%):
 - ostatné organizácie, inštitúcie a občianske združenia,
 - študenti (podklady pre ročníkové, diplomové a doktorandské práce),
 - verejnosť.

7. Ciele a prehľad ich plnenia

Podrobné členenie cieľov činnosti ústavu a ich financovanie je uvedené v kontraktach, podpísaných medzi Ministerstvom školstva SR a Ústavom informácií a prognóz školstva. Najvýznamnejšie ciele možno v základnom členení rozdeliť na:

- ⇒ Ciele v oblasti regionálneho školstva, zamerané na vytvorenie a aktualizáciu:
- registra a siete škôl a školských zariadení, ktorých výstupy sú poskytované odbornej a laickej verejnosti v podobe rôznych databáz, zoznamov a adresárov,
 - siete materských škôl podľa dostupných rozhodnutí o zaradení do siete,
 - siete základných škôl, základných škôl s materskými školami podľa všetkých dostupných rozhodnutí o zaradení do siete,
 - siete G, SOŠ, SOU, ZŠŠ, U a zoznam SPV v SR podľa požiadaviek MŠ SR,
 - siete školských klubov detí podľa všetkých dostupných rozhodnutí o zaradení do siete,
 - siete zariadení školského stravovania a domovov mládeže podľa všetkých dostupných rozhodnutí o zaradení do siete,
 - siete škôl v prírode,
 - siete špeciálnych škôl a špeciálnych materských škôl, siete špeciálnych výchovných zariadení, siete zariadení špeciálnopedagogického poradenstva,
 - siete nešťátnych škôl a školských zariadení podľa požiadaviek MŠ SR,
 - gymnázií, OŠ, ZŠŠ a konzervatórií v SR podľa študijných odborov v šk. roku 2006/2007,
 - SOU, ZŠŠ a učilištia podľa študijných a učebných odborov v SR v šk. roku 2006/2007,
 - adresárov škôl (MŠ, ZŠ, ZUŠ, G, SOŠ, SOU, ŠŠ, ŠVZ, ZŠPgP, JŠ, individuálnu integráciu, národnostné školy, školy v prírode) v šk. r. 2005/2006,
 - adresárov cirkevných a súkromných škôl a školských zariadení v SR v šk. r. 2006/2007,
 - publikácie Ako na stredné školy v školskom roku 2006/2007, ktorá obsahuje konkrétne informácie o možnostiach štúdia na stredných školách.

Ďalej na:

- vyhodnotenie zisťovania kvalifikovanosti pedagogických zamestnancov a odbornosti vyučovania v r. 2005,
- vypracovanie monografie Rodičia o súčasnej škole, ktorá obsahuje komparáciu výsledkov výskumu vzťahu rodičov ku škole a predstavy rodičov o budúcnosti materských, základných a stredných škôl,
- realizáciu výskumu školského manažmentu s cieľom zistiť úroveň prípravy riaditeľov, stav, kvalitu a hlavné problémy praktického riadenia základných a stredných škôl,
- vypracovanie analýzy o uplatnení absolventov stredných škôl v praxi,
- vypracovanie anticipácie vývoja nešťátnych škôl do roku 2010,
- vypracovanie vývoja zaškolenia detí v predškolských zariadeniach SR,

- vypracovanie retrospektívy materských, základných a stredných škôl v SR,
 - vypracovanie kvantitatívnych ukazovateľov rozvoja školstva národnostných menšín,
 - vypracovanie analýzy vývoja počtu detí a mládeže v SR,
 - vypracovanie demografického vývoja v SR z hľadiska vzdelávacej sústavy,
 - možnosti a predpoklady uplatňovania vzdelávacích poukazov v systéme viaczdrojového financovania regionálneho školstva,
 - metódy a procedúry určovania sumy prostriedkov na vzdelávanie v regionálnych školách na základe skúseností štátov EÚ školstva.
- ⇒ Ciele analyticko-výskumných a informačných úloh v oblasti vysokého školstva:
- Príčiny študijnej neúspešnosti v I. ročníku VŠ štúdia zahŕňalo vypracovanie metodiky, realizáciu terénneho výskumu, konzultácie s vysokoškolskými učiteľmi, štatistickú analýzu výsledkov a spracovanie záverečnej správy.
 - Sociálne postavenie študentov - sledovanie súčasnej sociálno-ekonomickej situácie vysokoškolských študentov, aktualizácia výskumnej metodiky s cieľom vytvorenia komparatívnej analýzy, realizácia prieskumu, štatistická analýza výsledkov, spracovanie záverečnej správy.
 - Nezamestnanosť absolventov vysokých škôl - analýza pozície mladej vysokoškolsky kvalifikovanej pracovnej sily na trhu práce a nezamestnanosti absolventov v kontexte širších ekonomických súvislostí. Z hľadiska štruktúry aspektov sa zameriava na odborovú štruktúru nezamestnaných absolventov vysokých škôl, ich štruktúru podľa vysokých škôl a podľa regiónov.
 - Odhad hodnôt a trendov rozhodujúcich ukazovateľov činnosti VŠ - analýza priebežného zberu štatistických údajov, prepočtov, analýz údajov (zo Štatistickej ročenky SR, Štatistickej ročenky školstva SR, štatistik Národného úradu práce a Výberových zisťovaní pracovných síl), vytvorenie časových radov a prognostických odhadov.
 - Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov - Katalóg aktivít ďalšieho vzdelávania učiteľov - vypracovanie a aktualizácia metodiky sústreďovania informácií o možnostiach ĎVU. Výstupom je Katalóg aktivít ďalšieho vzdelávania pre učiteľov základných a stredných škôl.
 - Štatistická analýza akreditovaných vzdelávacích aktivít ďalšieho vzdelávania podľa vzdelávacích ustanovizní v SR - analýza vzdelávacích programov školského i mimoškolského systému, konkrétne účasť na celoživotnom vzdelávaní podľa stupňov vzdelávania a veku účastníkov, časové rady a komparácia, medzinárodné porovnania vzdelávania vo vybraných európskych krajinách, vypracovanie záverečnej správy.
 - Ako na vysokú školu - publikácia o možnostiach štúdia na vysokých školách v SR v šk. roku 2007/2008.
 - Akreditované študijné programy - návrh schémy klasifikácie študijných programov. Priebežná aktualizácia akreditovaných študijných programov na jednotlivých vysokých školách a fakultách podľa rozhodnutí MŠ SR.

- Prijímacie konanie na vysoké školy - vytvorenie celoslovenského databázového súboru z prijímacieho konania z dát poskytnutých vysokými školami koncom roka 2005. Vyhodnotenie PK 2006 formou tabuľkových a grafických prehľadov.
 - Pracovníci VŠ - Priebežná práca na tvorbe používateľskej úrovne zabezpečenia aplikácií Akreditácia, Celoštátne číselníky a Pracovníci pre použitie v sieti.
 - Register vysokých škôl a priamo riadených organizácií - základné identifikačné, klasifikačné a kontaktné údaje o vysokých školách a fakultách, o priamo riadených organizáciách MŠ. Priebežná aktualizácia číselníka vysokých škôl a fakúlt podľa vzniku nových vysokých škôl alebo fakúlt, vypracovanie novej klasifikácie vysokých škôl, fakúlt, katedier a detašovaných pracovísk,
 - Academia - časopis pre súčasnosť a perspektívy vysokých škôl a vedy vydáva ÚIPŠ v spolupráci s MŠ SR, 4x ročne v náklade cca 600 ks.
- ⇒ Ciele analyticko-výskumných a informačných úloh v oblasti mládeže, športu a telesnej kultúry, v oblasti prevencie DZ a výskumu boli zamerané na:
- informačné zabezpečenie oblasti mládeže (údržba a aktualizácia Registra zariadení, združení, ICM, inštitúcií a úradov),
 - tvorbu, zber a spracovanie štatistických údajov v oblasti mládeže (OZ a ICM) a inovácia softvéru na evidenciu a spracovanie údajov,
 - vypracovanie Ročenky o deťoch a mládeži za r. 2005 (štatistika OZ, ICM, CVČ, ŠSZČ, programy podpory, kriminalita, nezamestnanosť, demografia DaM),
 - vydanie publikácie Kam počas letných prázdnin? s prehľadom letných aktivít, táborov, kurzov, sústreďení pre deti a mládež počas veľkých letných prázdnin,
 - tvorbu aplikačného programového vybavenia pre spracovanie údajov za programy finančnej podpory OZ, ICM, RM a participácie mládeže na živote obce,
 - analýzy z financovania OZ a ICM a analýzy za CVČ a ŠSZČ za rok 2005,
 - vypracovanie podkladov o mládeži do Národnej správy o drogách a 2. periodickej správy v oblasti dodržiavania práv dieťaťa pre OSN,
 - aktualizáciu prvkov, číselníkov a informačných viet v rámci JUZO, tvorba nových údajov a prvkov (v oblasti mládeže, v oblasti športu a v oblasti prevencie DZ),
 - údržbu a aktualizáciu údajov v Registri preventívnych a poradenských zariadení v rezorte školstva,
 - vytvorenie celoslovenskej databázy projektov predložených na PF v oblasti prevencie DZ,
 - vytvorenie celoslovenskej databázy škôl realizujúcich preventívny program Cesta k emocionálnej zrelosti,
 - vytvorenie siete škôl a školských zariadení zapojených do projektu WHO Školy podporujúce zdravie,
 - spracovanie údajov o PPP a CVPP (SR a kraje, podľa klientov, intervenciách, testoch, diagnózach, metódach, odbornej, metodologickej a preventívnej činnosti pre

Národnú správu o drogách v SR do kapitoly Prevencia za rezort školstva v rámci plnenia Akčného plánu NPBPD na roky 2005 až 2008),

- vypracovanie analytických výstupov za drogové projekty, preventívne programy a preventívne aktivity, za vývinové poruchy správania a učenia detí a žiakov v MŠ a ZŠ, činnosť PPP aj CVPP, kvantitatívne vyhodnotenie PP CESTA,
- vyhodnotenie prieskumu zameraného na učiteľa, realizátora PP na škole a prieskumu zameraného na žiaka absolvujúceho program Cesta,
- analýzu výskytu záškoláctva a problémového správania žiakov na základných a stredných školách v roku 2005 a porovnanie údajov s predchádzajúcimi rokmi,
- vydávanie časopisu PREVENCIA zameraného na prevenciu sociálne patologických javov v rezorte školstva,
- sociologický výskum zameraný na kontinuálne sledovanie životného štýlu mládeže vo veku od 15 do 26 rokov,
- sociologický výskum názorov a postojov mladých ľudí v SR ku konzumácii drog
- monitoring ľudských práv v školskom a rodinnom prostredí,
- výskum občianskej a žiackej participácie samosprávnych orgánov stredoškolskej mládeže,
- výskum zameraný na dobrovoľnícku činnosť stredoškolákov v nadväznosti na výsledky skúmania problematiky (v roku 2005),
- výskumnú úlohu Násilie a prejavy intolerancie na ZŠ a SŠ (nadväzuje na problematiku šikanovania žiakov na ZŠ a SŠ v roku 2005),
- vydávanie časopisu Mládež a spoločnosť v spolupráci s Ministerstvom školstva SR, ktorý je zameraný na otázky štátnej politiky a výskum mládeže,
- aktualizácia údajov v Registri športových subjektov (športové školy a triedy, školské športové strediská, vzdelávacie zariadenia, CTM a športové zväzy),
- inováciu a údržbu aplikačných programových vybavení pre zber a spracovanie údajov za centrá športovo-talentovanej mládeže a za športové zväzy,
- vzdelávacie zariadenia v oblasti TK (údržba, zber a spracovanie údajov),
- štatistiku v oblasti TK (vzdelávacie zariadenia, útvary športovo-talentovanej mládeže, spracovanie údajov za športové školy/triedy, školské športové strediská pri škole, o telovýchovných zariadeniach využívaných školou, o rozšírenom vyučovaní predmetov v ZŠ a SŠ a o zariadení na voľný čas),
- vydanie publikácie Šport v číslach za rok 2005,
- analytické výstupy za vzdelávacie zariadenia a sledované údaje v oblasti športu,
- pasportizáciu (inovácia softvéru na evidenciu a spracovanie údajov za športové objekty, ktoré slúžia na oddychovú, rekreačnú, športovú a reprezentačnú činnosť, ale aj prípravu športovcov),

- ⇒ oblasti výkazníctva, štandardizácie a prevádzky informačných systémov:
 - bolo spracovaných 39 sád školských štatistických výkazov a 17 sád hospodárskych výkazov. Zo spracovaných údajov sa okrem sumárov spracovali aj analytické zostavy a prehľady jednotlivých škôl so základnými ukazovateľmi pre potreby pracovníkov MŠ SR.
 - Pre medzinárodné organizácie (UNESCO, OECD, EUROSTAT) boli spracované požadované údaje do tabuliek UOE za školský rok 2004/05 podľa medzinárodnej metodiky a tabuľky za špeciálne vzdelávanie podľa druhu postihu a stupňa.
 - Pre potreby MŠ SR, ŠÚ SR, odbornej a laickej verejnosti bola pripravená a vydaná Štatistická ročenka rezortu školstva a rôzne štatistické prehľady.
 - Pre zabezpečenie chodu IS rezortu školstva bola realizovaná priebežná údržba a aktualizácia Katalógu definícií a číselníku prvkov a štandardov, Katalógu informačných viet a gescia celoštátnej Klasifikácie odborov vzdelania.
- ⇒ Významnými cieľmi pri tvorbe komplexných informácií o ekonomickom zabezpečení a financovaní výchovno-vzdelávacieho procesu boli:
 - spracovanie informácií o rozpočte za rezort školstva, informácie o skutočnom plnení príjmov a čerpaní výdavkov,
 - spracovanie podkladov pre rozborov hospodárenia za jednotlivé štvrtroky r. 2006 a pre štátny záverečný účet rezortu školstva r. 2005,
 - spracovanie podkladov pre rozborov hospodárenia za regionálne školstvo za r. 2005 zo samostatného zberu dát,
 - v súvislosti so zmenou formy hospodárenia VŠ zo systému rozpočtových organizácií na verejné a následnou zmenou metodiky vykazovania na VVŠ, spracovanie údajov za r. 2005 z definovanej DB zo ŠP,
 - spracovanie údajov z oblasti financovania regionálneho školstva v riadení VÚC za r. 2005 z DB údajov na základe definovanej štruktúry a obsahu zo zberu v ŠP,
 - spracovanie údajov z oblasti financovania regionálneho školstva v riadení miest a obcí za r. 2005 z DB údajov na základe definovanej štruktúry a obsahu zo zberu v Datacentre,
 - spracovanie operatívnych výstupov a analýz v oblasti financovania školstva v SR v riadení MŠ SR ako aj regionálneho školstva na základe priebežných požiadaviek pre vlastný rezort, ostatné rezorty ŠÚ SR, ďalšie inštitúcie a jednotlivcov, v časových radoch, z vopred danými výberovými kritériami za jednotlivé stupne vzdelávania ako aj podporných činností a servisných činností, s prepočtom na HDP, na celkové výdavky štátneho rozpočtu, na žiaka/študenta a pod.,
 - v rámci medzinárodnej spolupráce pre projekt INES pri OECD spracovanie dát v oblasti financovania vzdelávania v SR podľa medzinárodne platnej metodiky – za regionálne školstvo v riadení miest, obcí a VÚC, v riadení MŠ SR a ostatných rezortov pre tzv. UOE dáta za r. 2004, pripravovaných OECD, UNESCO a EUROSTAT, verifikácia údajov za SR do publikácií Education at a Glance 2006 a trendových dát vydávaných OECD,

- orientačný prieskum na VVŠ o výške poplatkov a počte študentov samoplatcov na terciálnom stupni vzdelávania a spracovanie dotazníka profilácie SR pre zber údajov o poskytovaní finančnej pomoci študentom,
 - verifikácia údajov za SR v oblasti financovania pre publikáciu Key data, vydávanú EUROSTATOM.
- ⇒ Realizáciu projektu Infovek v roku 2006 sa podarilo:
- vďaka vyškoleniu 53000 učiteľov sa významne zlepšila pripravenosť učiteľov na všetkých školách na prácu s IKT a jej aplikáciami do vyučovania,
 - naďalej zabezpečovať základnú správu výpočtovej techniky na školách a riešenie základných bezpečnostných problémov spojených s využívaním týchto technológií, tento stav dokumentuje nízky počet bezpečnostných incidentov na školách ako aj spokojnosť učiteľov,
 - pokračovať v budovaní edukačného obsahu na internete na edukačnom portáli na serveri Infovek a pri implementácii edukačných projektov najmä realizáciou pilotného projektu Edukačného portálu a Portálu pre podporu práce učiteľských tímov.
- ⇒ V oblasti stredoškolských štipendií:
- plnenie úloh vyplývajúcich z realizácie Národného projektu Vyplácanie štipendií žiakom stredných škôl, ktorých rodičia sú v hmotnej núdzi alebo pod hranicou životného minima.
 - v priebehu roka 2006 prestali byť štipendia financované z fondov ESF a ďalej boli financované zo štátneho rozpočtu, preto museli byť pôvodné zmluvy so školami zrušené a boli uzavreté nové zmluvy, k 31.12. 2006 bolo uzavretých 818 zmlúv medzi ÚIPŠ a školami o vyplácaní štipendií. Na základe týchto zmlúv bolo 20 000 žiakom vyplatené štipendium za obdobie 10 mesiacov vo výške 115 miliónov korún.
- ⇒ V muzeálnej činnosti boli splnené ciele:
- V Múzeu školstva a pedagogiky v Bratislave a v Múzeu špeciálneho školstva v Levoči sa plnili ciele spojené so zisťovaním výskytu školských pamiatok, ich zabezpečením a zberom, dokumentačno-evidenčnou a ochrannou činnosťou, kultúrno-prezentačnou, vedecko-výskumnou a kultúrno-výchovnou činnosťou.

8. Hodnotenie a analýza vývoja organizácie v danom roku

V priebehu roku 2006 ÚIPŠ plnilo úlohy popísané v bode 3. Na tieto úlohy boli na základe kontraktu podpísaného medzi MŠ SR a ÚIPŠ pridelené finančné zdroje. Vzhľadom na všeobecný trend znižovania výdavkov na štátnu správu, sú úmerne upravované financie na činnosť organizácie, čo má za následok redukciu úloh a optimalizáciu činností pre efektívnejšie využívanie zdrojov. Nakoľko organizácia funguje v reálnom hospodárskom systéme, je neustále postihovaná zvyšovaním cien za služby a tovar, ktoré odoberá od

súkromného sektora (telekomunikačné služby, energie, papier na tlač atď.). Okrem toho na zabezpečenie činností využíva profesie, ktoré sú v súkromnom sektore vysoko žiadané a náležite vysoko hodnotené. Pretože zamestnanci ÚIPŠ spadajú pod zákon o verejnej službe, nie je možné konkurovať súkromnému sektoru v platových podmienkach pre zamestnancov vykonávajúcich napr. programátorské práce, a preto zaznamenávame zvýšenú fluktuáciu v týchto profesiách.

Napriek týmto okolnostiam sa v priebehu minulého roka podarilo splniť všetky úlohy požadované MŠ SR a okrem toho rozvíjať spoluprácu predovšetkým so Štatistickým úradom SR, ktorý je odberateľom našich štatistických údajov za rezort školstva, rozšíriť spoluprácu s NÚP ohľadom zamestnanosti absolventov či vysokoškolsky vzdelanej pracovnej sily v praxi a s Protidrogovým fondom SR na projektoch spojených so znižovaním nežiaducich spoločenských javov u mládeže, rozšíriť spoluprácu s medzinárodnými štatistickými organizáciami (EUROSTAT) a aktívne spolupracovať pri tvorbe medzinárodných štatistík v rámci OECD, a to aktívnou účasťou na projekte INES-OECD, výsledkom čoho sú medzinárodné štatistiky školstva, ako aj spracovať údaje a podklady do dotazníka OSN v oblasti drogovej prevencie a na spracovaní rôznych podkladov, materiálov a štatistík pre Národnú správu o drogách za rezort školstva, Prehľbuje sa spolupráca prognostických útvarov ústavu s vysokými školami, najmä s fakultami, ktoré pripravujú budúcich učiteľov.

Vo všeobecnosti možno konštatovať, že sa v priebehu roka podarilo upevniť postavenie organizácie ako informačno-analytického centra rezortu školstva, a to poskytovaním relevantných údajov a rozširovaním spolupráce v SR i na medzinárodnej úrovni a poskytovaním údajov verejnosti sa zapísať do povedomia ako informačné centrum rezortu, čo potvrdzuje aj narastajúci počet žiadostí o informácie.

Z hodnotenia vývoja v roku 2006 vyplýva akútna potreba podpory rozvoja rezortného informačného systému tak, aby nadväzoval na štátny informačný systém a stal sa jeho súčasťou. Okrem toho sa nevyhnutnou javí legislatívna podpora elektronického výkazníctva a prechodu na „online sieť škôl“.

Ústav si v rámci SR i na medzinárodnej úrovni, i naďalej udržiava postavenie informačno-analytického centra rezortu školstva, poskytovaním relevantných údajov a výsledkov analýz odborným inštitúciám i verejnosti, a to pri stále narastajúcom počte žiadostí o informácie.