

**VÝKON ODBORNEJ ČINNOSTI
REHABILITÁCIA/REEDUKÁCIA**

Ide o súbor špecifických odborných činností zameraných na korekciu, zníženie deficitu a jeho dôsledkov na kvalitu života a stimuláciu narušených parciálnych schopností a funkcií dieťaťa.			
Kompetenčný rámec	Procesný krok	Odborná činnosť	Výstup
Odborný zamestnanec	Vstupný rozhovor a stanovenie cieľa rehabilitácie /redukácie	<p>Na začiatku procesu reedukácie/rehabilitácie je potrebné stretnutie s dieťaťom a zákonným zástupcom (ďalej len „ZZ“). Na základe predchádzajúcej diagnostiky a syntézy doteraz nadobudnutých informácií o dieťati sa dieťaťu/ZZ poskytnú informácie o možnostiach poskytovanej starostlivosti. Predstaví sa ponuka zariadenia v oblasti reedukácie/rehabilitácie, nadviaže sa spolupráca.</p> <p>V rozhovore s dieťaťom/ZZ sa objasní, čo všetko sa môže ponúkanou reedukáciou/ rehabilitáciou získať, poukáže sa na reálne možnosti zmeny, ale aj na limity metódy.</p> <p>V rozhovore s dieťaťom/ZZ sa stanoví cieľ rehabilitácie/redukácie. Pri jeho formulovaní sa berú do úvahy možnosti poradenského zariadenia, očakávania a analýza dostupných informácií o dieťati.</p>	Záznam do Osobného spisu o stanovenom ciele reedukácie/rehabilitácie
	Výber špecifických vhodných reedukačných/ rehabilitačných metód	V rozhovore s dieťaťom/ZZ sa vyberú metódy a postupy efektívneho naplnenia stanoveného cieľa, v závislosti od možností príslušného poradenského zariadenia a možností dieťaťa.	Záznam do Osobného spisu o vybraných metódach reedukácie/rehabilitácie
Odborný zamestnanec/ koordinátor klienta	Vypracovanie rehabilitačného /reedukačného plánu	<p>Na vypracovanie rehabilitačného/reedukačného plánu je potrebné spoločne s dieťaťom/ZZ:</p> <ul style="list-style-type: none"> identifikovať možnosti spolupráce v rámci poskytovania odbornej činnosti reedukácia/ rehabilitácia, naplánovať postup zvolených metód a frekvenciu rehabilitačných/reedukačných stretnutí, kontrolných krokov a kompetencií zapojených (OZ, ZZ, dieťa), zásadným krokom je dohodnutie podmienok a miery participácie zapojených. <p>K vypracovaniu plánu rehabilitácie/redukácie môže byť v rámci spolupráce prizvaný koordinátor klienta.</p> <p>Činnosti koordinátora klienta popisuje výkonový štandard pre metodicko-odbornú činnosť Koordinácia odbornej starostlivosti o dieťa.</p>	Záznam o Individuálnom pláne odbornej starostlivosti v Osobnom spise
		V prípade, že sú v priebehu poskytovania starostlivosti identifikované nové špecifické potreby, na ktoré nedokáže poradenské zariadenie reflektovať, odporúča ZZ iné poradenské zariadenie a zabezpečí sieťovanie, príp. poskytovanie odbornej starostlivosti externou formou.	Záznam o sieťovaní a doplnení iných odborných externých služieb

Kompetenčný rámec	Procesný krok	Odborná činnosť	Výstup
Odborný zamestnanec/ koordinátor klienta	Rehabilitačná /reedukačná odborná činnosť	Rehabilitačné/reedukačné odborné činnosti sa realizujú podľa Individuálneho plánu.	Záznam o realizovaných reedukačných/rehabilitačných odborných činnostiach v Zázname o odbornej činnosti v Osobnom spise
	Vyhodnotenie reedukačného/rehabilitačného procesu	<p>Vyhodnotenie procesu reedukácie/rehabilitácie sa môže realizovať v spolupráci s koordinátorom klienta, prípadne s iným OZ, ktorý poskytuje dieťaťu odbornú starostlivosť, s cieľom objektívne posúdiť účinok a/alebo navrhnúť ďalší postup, metódy a pod.</p> <p>Cieľom vyhodnotenia procesu reedukácie/rehabilitácie je vhodnými metódami (prostredníctvom rozhovoru, hodnotiacich škál, dotazníka, rediagnostiky) prehodnotiť napĺňanie cieľa reedukácie/rehabilitácie za spoluúčasti dieťaťa/ZZ. Možná je účasť koordinátora klienta, prípadne iného člena multidisciplinárneho tímu.</p> <p>Podkladom vyhodnotenia je aj spätná väzba od dieťaťa/ZZ a podľa potreby a možností aj iných členov multidisciplinárneho tímu (pedagóg, lekár a podobne).</p> <p>Výsledkom vyhodnotenia reedukácie/rehabilitácie môžu byť nasledovné závery:</p> <ul style="list-style-type: none"> • úplné ukončenie reedukácie/rehabilitácie z dôvodu naplnenia potrieb (dosiahnutie cieľov), • čiastočné ukončenie rehabilitácie/reedukácie (časová rekonvalescencia, potreba dosiahnutia vyššej vývinovej úrovne), • intervalová rehabilitácia (potreba časového prerušenia a potom opätovne aplikovaná rehabilitácia, recidíva), • prerušenie rehabilitácie (potreba prizvania ďalších odborníkov na objektívne posúdenie účinku, použitých metód, postupov a podobne, potreba doplnenia, prípadne zmena metód a iné), • hľadanie zdrojov podpory dieťaťa aj v jeho prirodzenom prostredí, • odporúčanie inej odbornej starostlivosti, • prehodnotenie rehabilitačného cieľa a pokračovanie v reedukácii/rehabilitácii, • ukončenie zo strany dieťaťa/ZZ. 	Záznam o vyhodnotení procesu reedukácie/rehabilitácie v Osobnom spise

Kompetenčný rámec	Procesný krok	Odborná činnosť	Výstup
Odborný zamestnanec/ koordinátor klienta	Realizovanie výstupného rozhovoru	Výstupná konzultácia je vzájomnou spätnou väzbou od všetkých, ktorí boli do procesu reedukácie/rehabilitácie zapojení. Spätná väzba sa uskutočňuje aj v priebehu procesu reedukácie/rehabilitácie, alebo až ako výstupná konzultácia po procesnom kroku vyhodnotenie reedukačného/rehabilitačného procesu. Cieľom výstupnej konzultácie je v rozhovore s účastníkmi pomenovať ďalšie možnosti a odporúčania spolupráce zohľadňujúce všetkých zapojených členov multidisciplinárneho tímu.	Záznam o odporúčaníach v Osobnom spise
<p>INDIKÁTOR REEDUKÁCIA/REHABILITÁCIA</p> <p>Reedukácia/rehabilitácia pozostáva zo vstupného rozhovoru, ktorý vedie odborného zamestnanca k stanoveniu rehabilitačného/reedukačného cieľa, výberu rehabilitačných/reedukačných metód a postupov. Podstatnou časťou reedukácie/rehabilitácie je zostavenie plánu reedukácie/rehabilitácie, v ktorom je stanovená participácia dieťaťa /ZZ na priebehu procesu reedukácie/rehabilitácie. Vyhodnotenie procesu je realizované adekvátnymi metódami. Realizovanie výstupného rozhovoru a stanovenie ďalších odporúčaní.</p>			