

## **KONTRAKT**

**uzavretý medzi**

**Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky**

**a**

**Metodicko-pedagogickým centrom**

**na rok 2021**

### **Preambula**

Tento kontrakt sa uzatvára podľa uznesenia vlády Slovenskej republiky č. 1370/2002 z 18. decembra 2002 v znení uznesenia vlády SR č. 328/2012 zo 6. júla 2012. Tento kontrakt nie je zmluvou v zmysle Obchodného zákonníka, ale je plánovacím a organizačným aktom vymedzujúcim organizačné, obsahové, finančné a iné vzťahy medzi ústredným orgánom štátnej správy a rozpočtovou organizáciou, ktorá je zapojená finančnými vzťahmi na jeho rozpočet.

### **Čl. I**

#### **ÚČASTNÍCI KONTRAKTU**

<b>Zadávatel'</b>	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky
<b>Sídlo</b>	Stromová 1, 813 30 Bratislava 1
<b>Štatutárny zástupca</b>	Mgr. Branislav Gröhling minister školstva, vedy, výskumu a športu SR
<b>IČO</b>	00164381
<b>IBAN</b> (ďalej len „zadávatel'“)	SK80 8180 0000 0070 0006 5236
<b>Realizátor</b>	Metodicko-pedagogické centrum
<b>Sídlo</b>	Ševčenkova 11, 850 05 Bratislava
<b>Štatutárny zástupca</b>	RNDr. Mária Rychnavská, PhD. generálna riaditeľka
<b>IČO</b>	00164348
<b>IBAN</b> (ďalej len „realizátor“)	SK21 8180 0000 0070 0006 3679

## Poslanie organizácie realizujúcej úlohy kontraktu

Metodicko-pedagogické centrum (ďalej len „MPC“) je rozpočtová organizácia zriadená Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (ďalej len „MŠVVaŠ SR“). MPC ako vzdelávacia organizácia štátu má za **cieľ** podporovať školy, školské zariadenia a zariadenia sociálnej pomoci na ceste ich **systematického skvalitňovania a zvyšovania odborného potenciálu** pedagogických zamestnancov (PZ) a odborných zamestnancov (OZ), podporovať ich pri budovaní **systemu učiacej sa organizácie** a byť im nápomocným **partnerom** v oblasti profesijného rozvoja.

MPC osobitnú pozornosť venuje aj skvalitneniu výkonu riadiacich kompetencií riaditeľov škôl, školských zariadení, zariadení sociálnej pomoci a ďalších vedúcich PZ a OZ.

### Strategické ciele organizácie

- Garantovať vykonateľnosť záväzkov štátu v oblasti profesijného rozvoja PZ a OZ vyplývajúcich z právnych predpisov.
- Vytvoriť a realizovať systém vzdelávania v programoch vzdelávania a moduloch programov vzdelávania, vymedzený aktuálnymi právnymi predpismi.
- Zabezpečiť implementáciu projektov v súlade s aktuálnymi zmluvnými záväzkami.
- Zabezpečiť udržateľnosť výsledkov a výstupov národných projektov realizovaných v minulom programovom období.
- Aplikovať významné inovácie v oblasti profesijného rozvoja PZ a OZ v procese prípravy a realizácie vzdelávania, publikačnej činnosti, tvorby strategických dokumentov.
- Vytvoriť a realizovať model šírenia dobrej praxe v rámci publikačnej činnosti MPC v printovej aj digitálnej forme.
- Zabezpečiť systémovo fungujúcu podporu profesijného rozvoja PZ a OZ, dostupnú v každom kraji a reagujúcu na regionálne špecifiká a aktuálne priority štátnej politiky.
- Podporovať profesijný rozvoj PZ a OZ pri zavádzaní a realizácii zmien v školách, školských zariadeniach a zariadeniach sociálnej pomoci vrátane zvládania krízovej, post-krízovej situácie a dopadov súvisiacich s prerušením vyučovania v školách, školských zariadeniach a zariadeniach sociálnej pomoci v dôsledku pandémie ochorenia COVID-19.

## ČI. II

### ČAS TRVANIA KONTRAKTU

Kontrakt sa uzatvára na dobu určitú, od 1. januára 2021 do 31. decembra 2021.

## ČI. III

### PRÁVA A POVINNOSTI ÚČASTNÍKOV KONTRAKTU

(1) Zadávateľ sa zaväzuje:

- a) zabezpečiť financovanie predmetu činnosti realizátora v zmysle jeho základných dokumentov a poverení – konkretizácia predmetu činnosti realizátora je uvedená v článku IV. tohto kontraktu,
- b) na požiadanie realizátora a pre potreby realizácie projektov a úloh realizátora poskytnúť odbornú metodickú pomoc, informácie a štatistické údaje, ktorými disponuje,
- c) včas informovať realizátora o zmenách v zadaní úloh.

(2) Zadávateľ má právo:

- a) vykonávať priebežné kontroly stavu realizácie projektov a úloh dohodnutých týmto kontraktom,
- b) zúčastňovať sa priebežného hodnotenia riešenia projektov a úloh prostredníctvom svojho povereného zástupcu,
- c) vyžiadať si čiastkové písomné výsledky riešených úloh,
- d) kontrolovať dodržiavanie záväzkov realizátora definovaných týmto kontraktom.

(3) Realizátor sa zaväzuje:

- a) v požadovanom rozsahu, kvalite a podľa termínov ustanovených schváleným Plánom hlavných úloh realizátora na rok 2021 odovzdať zadávateľovi výstupy realizovaných projektov a úloh v ustanovenej forme a ustanoveným postupom,
- b) dodržať celoročný rozpočet dohodnutý kontraktom a neprekročiť náklady schválené na realizáciu jednotlivých projektov a úloh,
- c) neodkladne informovať zadávateľa o významných skutočnostiach, ktoré sa vyskytli v priebehu realizácie projektov a úloh,
- d) na požiadanie zadávateľa a pre potreby realizácie projektov alebo úloh zadávateľa poskytnúť v primeranej lehote požadovanú súčinnosť, informácie a štatistické údaje, ktorými disponuje,
- e) využívať elektronický systém na efektívnu tvorbu a manažment obsahu štátnych vzdelávacích programov.

(4) Realizátor má právo:

- a) získať od zadávateľa všetky údaje, ktorými disponuje a ktoré sú potrebné na riešenie alebo overenie výsledkov realizácie jednotlivých projektov a úloh,
- b) požadovať od zadávateľa, aby v rámci možností vytvoril primerané podmienky na prezentáciu a využitie výstupov z realizovaných projektov a úloh.

#### ČI. IV

#### ZOZNAM ÚLOH, OPIS ČINNOSTÍ A DRUHY AKTIVÍT VYKONÁVANÝCH REALIZÁTOROM

(1) Predmetom kontraktu je realizácia, zabezpečenie úloh vyplývajúcich zo štatútu realizátora a Plánu hlavných úloh na rok 2021 realizátora a ich finančné zabezpečenie.

(2) Jednotlivé úlohy v štruktúre

Por.č. úlohy	Názov úlohy
1. 1.1	<i>Realizovanie vzdelávania v programoch vzdelávania Kvalifikačné vzdelávanie – doplňujúce pedagogické štúdium</i>
	<b>Objednávateľ</b>
	<i>MŠVVaŠ SR – sekcia predprimárneho a základného vzdelávania/ sekcia stredných škôl a celoživotného vzdelávania/ sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania</i>
	<b>Hlavný cieľ úlohy</b>
<i>MPC v rámci tejto úlohy bude pre PZ a OZ v súlade so zákonom č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len „zákon č. 138/2019 Z. z.“) poskytovať kvalifikačné vzdelávania:</i>	
1. <b>Základný modul doplňujúceho pedagogického štúdia pre vychovávateľov a pedagogických asistentov na základe potvrdenia o schválení modulu programu s evidenčným číslom: 1/2020 – ZMDPŠ v rozsahu 145 hodín</b>	
2. <b>Základný modul doplňujúceho pedagogického štúdia pre vychovávateľov v školách pre deti</b>	

**alebo žiakov so ŠVVP, v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach, v špeciálnych výchovných zariadeniach a pre vychovávateľov v zariadeniach pôsobiacich v oblasti sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately na základe potvrdenia o schválení modulu programu s evidenčným číslom: 2/2020 – ZMDPŠ v rozsahu 240 hodín**

Vzdelávanie bude poskytované celkovo v roku 2021 v **15** skupinách (program č. 1 – v každom polroku bude otvorených 6 skupín, spolu 12 skupín za rok a program č. 2 – 3 skupiny), predpokladaný počet účastníkov vzdelávania cca 400.

- Realizácia vzdelávania bude v celkovom rozsahu **2 500 h**.
- Pri realizácii vzdelávania online formou vznikne v dôsledku delenia skupín navýšenie hodín vzdelávania cca o 1/3.
- Ukončenie vzdelávania pred trojčlennou komisiou bude predstavovať cca **1 200 h** (3 členovia / 1 účastník / 1 h).
- Posudzovanie záverečných prác **1 875 h** (1 záverečná práca/ 5 h).

**Spolu: 2 500 + 1/3 z 2 500 + 1 200 + 1 875 = cca 6 375 h**

Ďalšie pracovné činnosti, ktoré budú realizované vo väzbe na uvedené programy vzdelávania:

- tvorba učebných zdrojov a metodických materiálov,
- administratívna príprava a organizačné zabezpečenie vzdelávania vrátane zabezpečenia súčinnosti s externými lektormi.

Uvedené vzdelávanie tvorí cca 12 % z celkovej pracovnej činnosti učiteľov profesijného rozvoja (UPR).

Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR			
15/18				3200/0				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)	
								350 226,-		350 226,-	
<b>Predpokladané časové plnenie</b>											
1.21	2.21	3.21	4.21	5.21	6.21	7.21	8.21	9.21	10.21	11.21	12.21
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Financovanie úlohy vyjadrené v EUR</b>											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje		
350 226,- (zdroj 111)			0			0			0		

Por.č. úlohy	Názov úlohy
1.2	Realizovanie vzdelávania v programoch vzdelávania Funkčné vzdelávanie
	Objednávateľ
	MŠVVaŠ SR – sekcia predprimárneho a základného vzdelávania/ sekcia stredných škôl a celoživotného vzdelávania/ sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania
	Hlavný cieľ úlohy
MPC v rámci tejto úlohy bude <b>poskytovať funkčné vzdelávanie</b> , ktorého cieľom je získanie profesijných kompetencií na výkon funkcie riaditeľa a na výkon činnosti vedúceho pedagogického zamestnanca a vedúceho odborného zamestnanca pre PZ a OZ, v súlade s § 47 a § 48 zákona	

č. 138/2019 Z. z. Funkčné vzdelávanie sa organizuje v rozsahu najmenej 320 hodín ako schválený program funkčného vzdelávania členený na **základný modul a rozširujúce moduly** na základe potvrdení o schválení základného modulu funkčného vzdelávania evidenčné číslo 1/2020\_FV ZM a rozširujúcich modulov funkčného vzdelávania evidenčné čísla 7/2020\_FV RM, 9/2020\_FV RM, 10/2020\_FV RM a 11/2020\_FV RM.

- Vzdelávanie bude pokračovať v 36 otvorených skupinách (24 FV ZM a 12 FV RM), do vzdelávania je zapojených 985 PZ a OZ.
- V roku 2021 bude postupne otvorených spolu 42 skupín (18 skupín FV ZM a 24 skupín FV RM po 30 účastníkov).

**Lektorský tím tvoria učitelia profesijného rozvoja (30)**, vysokoškolskí učitelia, skúsení pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci s prvou alebo druhou atestáciou s najmenej 5-ročnou praxou v danej oblasti, odborníci z praxe s najmenej 5-ročnou praxou v danej oblasti (**externí zamestnanci pracujúci na DoVP – 20**). Celkový rozsah FV vrátane posúdenia záverečných prác a ukončovania vzdelávania bude cca 10 000 hodín pri prezenčnom vzdelávaní (14 000 pri online vzdelávaní v súvislosti s delením skupín).

Uvedená činnosť tvorí cca 15 % z celkovej pracovnej činnosti UPR a je členená na:

- vzdelávanie v moduloch programov funkčného vzdelávania,
- posudzovanie záverečných prác,
- ukončovanie vzdelávania pred trojčlennou komisiou.

Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR			
35/20				1500/0				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)	
								372 503,-		372 503,-	
Predpokladané časové plnenie											
1.21	2.21	3.21	4.21	5.21	6.21	7.21	8.21	9.21	10.21	11.21	12.21
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Financovanie úlohy vyjadrené v EUR											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje		
372 503,- (zdroj 111)			0			0			0		

Por.č. úlohy	Názov úlohy
1.3	Realizovanie vzdelávania v programoch vzdelávania Špecializačné vzdelávanie
	Objednávateľ
	MŠVVaŠ SR – sekcia predprimárneho a základného vzdelávania/ sekcia stredných škôl a celoživotného vzdelávania/ sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania
	Hlavný cieľ úlohy
MPC v rámci tejto úlohy bude pre PZ a OZ v súlade s § 49 zákona č. 138/2019 Z. z. <b>zaradovať postupne do ponuky schválené programy vzdelávania</b> na získanie profesijných kompetencií potrebných na výkon špecializovaných činností. <b>V roku 2021 budú do ponuky vzdelávania zaradené programy špecializačného vzdelávania:</b>	

- **Uvádžajúci pedagogický zamestnanec** (evidenčné číslo: 7/2020 – ŠV)
- **Výchovný poradca** (evidenčné číslo: 4/2020 – ŠV)

**Plánujeme otvoriť spolu 36 skupín (9 skupín v prvom aj druhom polroku pre každý program) a zapojiť do vzdelávania spolu 1 000 účastníkov). Vzdelávanie bude tvoriť spolu 1 800 h a ukončovanie vzdelávania pred trojčlennou komisiou bude predstavovať 1 500 h.**

**MPC zaradí do ponuky vzdelávania aj ďalšie schválené programy vzdelávania podľa záujmu:**

- Rozvoj profesijných kompetencií pre výkon práce vedúceho predmetovej komisie
- Špecializačné vzdelávanie pre vedúceho metodického združenia
- Školský koordinátor vo výchove a vzdelávaní
- Primárna prevencia drogových závislostí a ďalších sociálno-patologických javov
- Koordinátor informatizácie
- Školský špecialista vo výchove a vzdelávaní detí a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia

**V druhom polroku 2021 budú tvorené programy vzdelávania pre nové kariérové pozície na základe revízie a doplnenia profesijných štandardov (8 programov vzdelávania, 50 hod. spolu pre 3 tvorcov (UPR) na tvorbu jedného programu a 100 h na tvorbu podpornej dokumentácie pre každý program, spolu 1 200 hod.).**

Uvedená činnosť tvorí 10 % z celkovej pracovnej činnosti UPR a je členená na:

- tvorbu programov vzdelávania,
- tvorbu podpornej dokumentácie (učebných zdrojov a metodických materiálov),
- prípravu lektorských tímov – multiplikácia,
- zabezpečenie súčinnosti externých lektorov,
- administratívnu prípravu a organizačné zabezpečenie vzdelávania,
- vzdelávanie v programoch vzdelávania.

Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR			
30/20				1000/0				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)	
								304 192 ,-		304 192 ,-	
Predpokladané časové plnenie											
1.21	2.21	3.21	4.21	5.21	6.21	7.21	8.21	9.21	10.21	11.21	12.21
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Financovanie úlohy vyjadrené v EUR											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje		
304 192,- (zdroj 111)			0			0			0		

Por.č. úlohy	Názov úlohy
1.4	Realizovanie vzdelávania v programoch vzdelávania Predatestačné vzdelávanie
	Objednávateľ
	MŠVVaŠ SR – sekcia predprimárneho a základného vzdelávania/ sekcia stredných škôl a

<i>celoživotného vzdelávania/ sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania</i>											
<b>Hlavný cieľ úlohy</b>											
<p>MPC v rámci tejto úlohy bude pre PZ a OZ v súlade s § 53 a § 54 zákona č. 138/2019 Z. z. <b>zaraďovať postupne do ponuky schválené programy vzdelávania</b> na získanie profesijných kompetencií na zaradenie do vyššieho kariérového stupňa (PZ a OZ s I. atestáciou a PZ a OZ s II. atestáciou).  <b>V roku 2021 plánujeme do ponuky vzdelávania zaradiť programy predatestačného vzdelávania pre PZ a OZ.</b> Vzdelávanie pre odborných zamestnancov a ukončovanie vzdelávania bude zabezpečované externými lektormi.</p> <p><b>Vzdelávanie bude realizované v jednoduchých programoch predatestačného vzdelávania, plánujeme otvoriť spolu 12 skupín (6 skupín spolu pre oblasť žiak, výchovno-vzdelávací proces a profesijný rozvoj v prvom aj druhom polroku) a zapojiť do vzdelávania spolu cca 200 účastníkov.</b></p> <p>Uvedená činnosť tvorí 2 % z pracovného fondu UPR a je členená na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tvorbu podpornej dokumentácie (učebných zdrojov a metodických materiálov),</li> <li>- prípravu lektorských tímov – multiplikácia,</li> <li>- zabezpečenie súčinnosti externých lektorov,</li> <li>- administratívnu prípravu a organizačné zabezpečenie vzdelávania,</li> <li>- vzdelávanie v programoch vzdelávania a ukončovanie vzdelávania.</li> </ul>											
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR			
20/5				100/0				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)	
								58 914 ,-		58 914,-	
<b>Predpokladané časové plnenie</b>											
1.21	2.21	3.21	4.21	5.21	6.21	7.21	8.21	9.21	10.21	11.21	12.21
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Financovanie úlohy vyjadrené v EUR</b>											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje		
58 914,- (zdroj 111)			0			0			0		

<b>Por.č. úlohy</b>	<b>Názov úlohy</b>										
	<i>Realizovanie vzdelávania v programoch vzdelávania Adaptačné vzdelávanie</i>										
	<b>Objednávateľ</b>										
	<i>MŠVVaŠ SR – sekcia predprimárneho a základného vzdelávania/ sekcia stredných škôl a celoživotného vzdelávania/ sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania</i>										
<b>1.5</b>	<b>Hlavný cieľ úlohy</b>										
<p>MPC v rámci tejto úlohy pre PZ a OZ v súlade s § 52 ods. 6 zákona č. 138/2019 Z. z. <b>zaraďí do ponuky vzdelávania program adaptačného vzdelávania pre začínajúcich pedagogických zamestnancov, ktorí ukončili adaptačné vzdelávanie <u>neúspešne</u>.</b></p> <p><b>Vzdelávanie bude realizované v jednoduchom programe adaptačného vzdelávania, v prípade potreby plánujeme otvoriť 1 skupinu.</b></p> <p>Uvedená činnosť tvorí 1 % z pracovného fondu UPR a je členená na:</p>											

<ul style="list-style-type: none"> <li>- tvorbu podpornej dokumentácie (učebných zdrojov a metodických materiálov),</li> <li>- prípravu lektorského tímu,</li> <li>- administratívnu prípravu a organizačné zabezpečenie vzdelávania,</li> <li>- vzdelávanie v programe vzdelávania a ukončovanie vzdelávania.</li> </ul>											
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR			
4/0				0/0				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)	
								28 545,-		28 545,-	
<b>Predpokladané časové plnenie</b>											
1.21	2.21	3.21	4.21	5.21	6.21	7.21	8.21	9.21	10.21	11.21	12.21
				X	X			X	X	X	X
<b>Financovanie úlohy vyjadrené v EUR</b>											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje		
28 545,- (zdroj 111)			0			0			0		

<b>Por.č. úlohy</b>	<b>Názov úlohy</b>
<b>2.</b>	<i>Realizácia atestačného procesu</i>
	<b>Objednávateľ</b>
	<i>MŠVVaŠ SR – sekcia predprimárneho a základného vzdelávania/ sekcia stredných škôl a celoživotného vzdelávania/ sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania</i>
	<b>Hlavný cieľ úlohy</b>
<p>MPC v rámci tejto úlohy bude <b>organizovať atestácie v súlade so zákonom č. 138/2019 Z. z. a vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 361/2019 Z. z. o vzdelávaní v profesijnom rozvoji</b> v zmysle oprávnenia na organizovanie atestácií č. 1/2019 - AT podľa záujmu PZ a OZ na celom území SR.</p> <p>Zároveň:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizovať vykonanie atestácií v súlade s prechodnými ustanoveniami § 90 ods. 3 zákona č. 138/2019 Z. z.,</li> <li>- vypracovať smernicu týkajúcu sa atestačného procesu podľa zákona č. 138/2019 Z. z. a vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 361/2019 Z. z. o vzdelávaní v profesijnom rozvoji,</li> <li>- porovnať obsah kópií dokladov o získaní profesijných kompetencií s ich originálmi,</li> <li>- posúdiť atestačné portfóliá žiadateľov na základe žiadosti o vykonanie atestácie a vypracovať posudky atestačných portfólií, prípadne posudky doplnenia atestačných portfólií,</li> <li>- vytvoriť atestačné komisie,</li> <li>- zabezpečovať konzultačnú činnosť v oblasti atestácií, zabezpečiť a realizovať vykonanie I. a II. atestácie pre PZ a OZ vrátane vzdelávania OZ a PZ, ktorí vyučujú žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP) a v školách s vyučovacím jazykom národnostných menšín.</li> </ul> <p>Uvedená činnosť tvorí 15 % z celkovej pracovnej činnosti UPR.</p>	
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE	Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách
60/20	900/0
Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR	
Celkom (všetky zdroje)	
Štátny rozpočet (zdroj 111)	



								443 794,-	443 794,-		
<b>Predpokladané časové plnenie</b>											
1.21	2.21	3.21	4.21	5.21	6.21	7.21	8.21	9.21	10.21	11.21	12.21
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Financovanie úlohy vyjadrené v EUR</b>											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje		
443 794,- (zdroj 111)			0			0			0		

Por.č. úlohy	Názov úlohy
<b>3.</b>	<i>Odborné podujatia</i>
	<b>Objednávateľ</b>
	<i>MŠVVaŠ SR – sekcia predprimárneho a základného vzdelávania/ sekcia stredných škôl a celoživotného vzdelávania/ sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania</i>
	<b>Hlavný cieľ úlohy</b>
<p>MPC v rámci tejto úlohy bude pre PZ a OZ <b>organizovať odborné podujatia</b> na uskutočňovanie profesijného rozvoja podľa profesijných štandardov a v súlade so súčasným vedeckým poznaním, odbornými a spoločenskými požiadavkami na výkon pracovnej činnosti vrátane vzdelávania so zameraním na problematiku integrácie/inklúzie pre PZ a OZ, ktorí vyučujú žiakov so zdravotným znevýhodnením (ZZ), žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia (SZP) a deti a žiakov s nadaním (deti a žiaci so ZZ a zo SZP sú deťmi a žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami - ŠVVP), okrem nich sú deťmi a žiakmi so ŠVVP aj deti a žiaci s nadaním), deti cudzincov, žiakov v školách s vyučovacím jazykom národnostných menšín.</p> <p><b>Odborné podujatia</b> budú reflektovať aj témy sledované MŠVVaŠ SR v rámci odpočtov plnenia vládnych, rezortných, medzirezortných a medzinárodných úloh:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>v oblasti migračnej politiky</b>, zabezpečenia prístupu ku kvalitnej výučbe slovenského jazyka ako cudzieho jazyka pre migrantov, plnenia úloh, zámerov a cieľov migračnej politiky;</li> <li>- vzdelávanie a podpora PZ, ktorí vyučujú v školách s vyučovacím jazykom národnostných menšín (maďarský, rusínsky, ukrajinský jazyk), <b>používanie štátneho jazyka na území SR</b>;</li> <li>- <b>ochrana práv národnostných menšín</b>;</li> <li>- odborné aktivity so zameraním na <b>rozvoj rómskeho jazyka</b> v prostredí MRK;</li> <li>- <b>funkčné gramotnosti</b> – čitateľská, finančná, matematická, mediálna, environmentálna a prírodovedná;</li> <li>- <b>problematika boja proti extrémizmu</b>, radikalizmu, diskriminácii, rasizmu, xenofóbii a iným totalitným ideológiám potláčajúcim ľudské práva;</li> <li>- prevencia násilia na ženách;</li> <li>- <b>ochrana detí pred násilím páchaným na deťoch</b>, zneužívaním detí, detskej práce, ochrana ľudských práv a práv dieťaťa a pod.;</li> <li>- <b>téma účasti detí v ozbrojených konfliktoch</b>;</li> <li>- <b>výchova k pomoci chudobným</b>, sociálne vylúčeným a osobám so zdravotným postihnutím;</li> <li>- <b>prevencia kriminality</b> a inej protispoločenskej činnosti v Slovenskej republike;</li> <li>- <b>oblasť boja proti obchodovaniu s ľuďmi</b>;</li> <li>- <b>problematika prevencie drogových a iných závislostí</b>;</li> <li>- <b>problematika prevencie násilia a šikanovania</b> v školách vrátane kyberšikanovania;</li> <li>- <b>sexuálna výchova</b>, výchova k rodičovstvu, prenosné ochorenia, HIV a pod.;</li> <li>- <b>oblasť prevencie rizikového správania a podpory zdravia</b> s dôrazom na školské prostredie.</li> </ul> <p><b>Odborné podujatia</b> (odborné semináre, informačné semináre, workshopy, metodické dni a pod.) budú realizované prezenčne alebo online formou (webinára).</p>	

MPC aj v roku 2021 bude poskytovať súčinnosť pri zabezpečení vzdelávania pre učiteľov MŠVVaŠ SR, ktorí pôsobia v školách s vyučovaním slovenského jazyka a akademických predmetov v zahraničí v rámci zamerania výučby slovenského jazyka ako cudzieho jazyka.

Uvedená činnosť tvorí 15 % z celkovej pracovnej činnosti UPR a je členená na:

- tvorbu obsahu odborného podujatia,
- tvorbu podporných a metodických materiálov vrátane KMI – krátkych metodických inšpirácií,
- administratívnu prípravu a organizačné zabezpečenie odborného podujatia vrátane zabezpečenia súčinnosti externých lektorov/odborníkov,
- metodické vedenie odborného podujatia.

**Na základe požiadavky školy, školského zariadenia poskytovať súčinnosť a metodickú pomoc pri:**

- príprave a realizácii aktualizačného vzdelávania,
- uvádzaní začínajúceho PZ,
- plánovaní profesijného rozvoja PZ/OZ.

Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR			
70/20				200/0				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)	
								431 224,-		431 224,-	
<b>Predpokladané časové plnenie</b>											
1.21	2.21	3.21	4.21	5.21	6.21	7.21	8.21	9.21	10.21	11.21	12.21
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Financovanie úlohy vyjadrené v EUR</b>											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje		
431 224,- (zdroj 111)			0			0			0		

Por.č. úlohy	Názov úlohy
4.	Vzdelávanie interných zamestnancov
	<b>Objednávateľ</b>
	Metodicko-pedagogické centrum
	<b>Hlavný cieľ úlohy</b>
<p>MPC v rámci tejto úlohy bude zabezpečovať a realizovať vzdelávania pre zamestnancov MPC na podporu ich profesijného rozvoja.</p> <p>MPC:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>vytvorí program vzdelávania na interné vzdelávanie UPR:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>konzultant atestačného konania</u>, posudzovanie atestačných portfólií,</li> <li>- <u>metodik</u>, kompetencie poradcu profesijného rozvoja,</li> <li>- <u>lektor</u> – podpora rétorických a prezentačných spôsobilostí v online vzdelávaní,</li> </ul> </li> <li>- <u>zabezpečí vzdelávanie pre UPR na prípravu lektorských tímov</u>,</li> <li>- <u>realizuje vzdelávanie pre garantov programov vzdelávania na zabezpečenie kvality vzdelávania</u>,</li> <li>- <u>realizuje odborné semináre a workshopy pre garantov a tvorcov nových programov vzdelávania, lektorov</u>, zamerané na výmenu skúseností a získanie nových vedomostí a zručností pre konkrétnu</li> </ul>	

<p>oblasť pracovnej činnosti, - <u>pripraví a zrealizuje informačné semináre pre UPR na získanie informácií o zmenách v právnych predpisoch.</u></p> <p>Podľa plánu vzdelávania bude zabezpečovať vzdelávanie aj pre nepedagogických zamestnancov. Vzdelávanie bude zabezpečovať MPC aj externí poskytovatelia vzdelávania.</p>											
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR			
20/15				100/0				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)	
								15 000,-		15 000,-	
<b>Predpokladané časové plnenie</b>											
1.21	2.21	3.21	4.21	5.21	6.21	7.21	8.21	9.21	10.21	11.21	12.21
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Financovanie úlohy vyjadrené v EUR</b>											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje		
15 000,- (zdroj 111)			0			0			0		

<b>Por.č. úlohy</b>	<b>Názov úlohy</b>										
5.	Implementácia NP Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov										
	<b>Objednávateľ</b>										
	MŠVVaŠ SR – sekcia štrukturálnych fondov EÚ										
	<b>Hlavný cieľ úlohy</b>										
<p>MPC v rámci tejto úlohy bude <b>podporovať inkluzívne vzdelávanie v materských, základných a stredných školách.</b></p> <p>Národný projekt „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov“ nadväzuje na projekty, ktoré ukončili svoju realizáciu v minulom období, a zabezpečuje implementáciu princípov inkluzívneho vzdelávania v materských, základných a stredných školách prostredníctvom podpory pedagogických asistentov, asistentov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením a členov inkluzívneho tímu (školský psychológ, špeciálny pedagóg a sociálny pedagóg) v školách.</p> <p>Národný projekt podporuje asistentov a členov inkluzívnych tímov v školách, ktorí boli zapojení do NP Škola otvorená všetkým. Projekt súčasne umožnil zapojenie aj ďalších materských, základných i stredných škôl.</p>											
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR			
23/0				0/0				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)	
								14 193 000,-		0,-	
<b>Predpokladané časové plnenie</b>											
1.21	2.21	3.21	4.21	5.21	6.21	7.21	8.21	9.21	10.21	11.21	12.21
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
<b>Financovanie úlohy vyjadrené v EUR</b>											

Štátny rozpočet	Vlastné zdroje	Finančné zdroje EU	Iné zdroje
0	0	14 193 000,-	

<b>Por.č. úlohy</b>	<b>Názov úlohy</b>											
<b>6.</b>	<i>Implementácia NP Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II</i>											
	<b>Objednávateľ</b>											
	<i>MŠVVaŠ SR – sekcia štrukturálnych fondov EÚ</i>											
	<b>Hlavný cieľ úlohy</b>											
<p>MPC v rámci tejto úlohy bude <b>podporovať inkluzívne vzdelávanie v materských, základných a stredných školách.</b></p> <p>Národný projekt „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II“ nadväzuje na projekt „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov“ a zabezpečuje implementáciu princípov inkluzívneho vzdelávania v materských, základných a stredných školách prostredníctvom podpory pedagogických asistentov, asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením a členov inkluzívneho tímu (školský psychológ, špeciálny pedagóg a sociálny pedagóg) v školách.</p> <p>Projekt súčasne umožňuje zapojenie ďalších škôl, ktoré sú aktuálne zainteresované v dopytovo orientovaných projektoch (ďalej len „DOP“), kontinuálne pokračovať v NP PoP II po ukončení realizácie DOP a tým zachovať vytvorené pracovné pozície podporných tímov.</p>												
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR				
45/0				0/0				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)		
								40 910 255,-		0,-		
<b>Predpokladané časové plnenie</b>												
1.21	2.21	3.21	4.21	5.21	6.21	7.21	8.21	9.21	10.21	11.21	12.21	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
<b>Financovanie úlohy vyjadrené v EUR</b>												
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje			
0			0			40 910 255,-			0			

<b>Por.č. úlohy</b>	<b>Názov úlohy</b>											
<b>7.</b>	<i>Implementácia NP Profesionálny rozvoj učiteľov (TEACHERS)</i>											
	<b>Objednávateľ</b>											
	<i>MŠVVaŠ SR – sekcia štrukturálnych fondov EÚ</i>											
	<b>Hlavný cieľ úlohy</b>											
<p>MPC v rámci tejto úlohy bude <b>podporovať profesionálny rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov pri zavádzaní a realizácii zmien v školách a školských zariadeniach vrátane zvládania krízovej, post-krízovej situácie a dopadov súvisiacich s prerušením vyučovania v školách a školských zariadeniach v dôsledku pandémie ochorenia COVID-19.</b></p>												

MPC je prijímateľom národného projektu, partnerom projektu je Štátny pedagogický ústav. Cieľovou skupinou projektu sú PZ a OZ škôl a školských zariadení v zmysle zákona č. 138/2019 Z. z.

Projekt má jednu aktivitu zahrňujúcu tri odborné podaktivity. MPC realizuje dve odborné podaktivity.

- Prvá podaktivita je zameraná na revíziu a inováciu súčasných a tvorbu nových profesijných štandardov. Nové a inovované profesijné štandardy reagujú na požiadavky platných právnych predpisov a umožnia ich aplikovanie v profesijnom rozvoji a atestáciách PZ a OZ.
- Druhá podaktivita je zameraná na podporu zavádzania a realizácie zmien v školách a školských zariadeniach. Zahŕňa viacero aktivít, napr. tvorbu najlepších pedagogických a odborných skúseností (NOPS), realizáciu konferencií, podporu sieťovania PZ a OZ prostredníctvom fór učiteľov, poradenstvo v školách, podporu transferu inovácií zo vzdelávania do výchovno-vzdelávacieho procesu, prieskumy a tvorbu a realizáciu nových programov vzdelávania, zameraných na zavádzanie systémových zmien v riadení a podporu zmien vyučovacích stratégií a prístupov v školách.
- Tretiu podaktivitu v rámci svojho schváleného rozpočtu realizuje ŠPÚ.

Miestom realizácie projektu je územie celej Slovenskej republiky.

Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR			
200/520				21 425/500				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)	
								1 922 002,-		0,-	
<b>Predpokladané časové plnenie</b>											
1.21	2.21	3.21	4.21	5.21	6.21	7.21	8.21	9.21	10.21	11.21	12.21
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Financovanie úlohy vyjadrené v EUR</b>											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje		
0			0			1 922 002,-			0		

<b>Por.č. úlohy</b>	<b>Názov úlohy</b>						
<b>8.</b>	<i>Implementácia projektu Edukačný proces vyučovania slovenského jazyka a slovenskej literatúry v školách s vyučovacím jazykom maďarským</i>						
	<b>Objednávateľ</b>						
	<i>MŠVVaŠ SR – sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania</i>						
	<b>Hlavný cieľ úlohy</b>						
<p>MPC v rámci tejto úlohy bude <b>zabezpečovať realizáciu národného projektu na zvýšenie kvality edukačného procesu vyučovania slovenského jazyka a slovenskej literatúry v školách s vyučovacím jazykom národnostných menšín</b>, konkrétne v školách s vyučovacím jazykom maďarským, zameranú na komunikáciu. Súčasťou projektu bude aj sledovanie efektívnosti inovovaného ŠVP.</p> <p>Hlavným riešiteľom projektu je MPC, pričom ďalšími riešiteľmi sú ŠPÚ, ŠŠI, NÚCEM a tri základné školy s vyučovacím jazykom maďarským.</p>							
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE		Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách		Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR			
4/0		0/0		Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)	
				83 900,-		83 900,-	

Predpokladané časové plnenie											
1.21	2.21	3.21	4.21	5.21	6.21	7.21	8.21	9.21	10.21	11.21	12.21
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Financovanie úlohy vyjadrené v EUR											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje		
83 900,- (zdroj 111)			0			0			0		

Por.č. úlohy	Názov úlohy										
9.	Odborné garantovanie riešenia rómskej problematiky v oblasti vzdelávania na celoslovenskej úrovni										
	Objednávateľ										
	MŠVVaŠ SR – sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania										
	Hlavný cieľ úlohy										
<p>MPC v rámci tejto úlohy bude <b>zabezpečovať činnosť Rómskeho vzdelávacieho centra Prešov (ROCEPO)</b> pri plnení úloh odborného garantovania riešenia rómskej problematiky v oblasti vzdelávania na celoslovenskej úrovni v súčinnosti so sekciou národnostného a inkluzívneho vzdelávania, a to:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poskytovať súčinnosť pri implementácii akčných plánov najmenej rozvinutých okresov (NRO) pre oblasť vzdelávania.</li> <li>2. Realizovať odborné a osvetové podujatia na prácu s MRK.</li> <li>3. Realizovať vzdelávania zamerané na rozvoj profesijných kompetencií PZ/OZ pre oblasť integrácie MRK, prácu s deťmi a žiakmi z MRK v období prerušeného vyučovania a bez internetu.</li> <li>4. Realizovať vzdelávanie učiteľov v rámci experimentálneho overovania novej stratégie vyučovania rómskeho jazyka na podporu inklúzie (v spolupráci s Radou Európy).</li> <li>5. Poskytovať odbornú-metodickú podporu školám pri implementácii inkluzívnych modelov vzdelávania.</li> <li>6. Poskytovať odbornú-metodickú podporu školám s vysokým počtom detí a žiakov z MRK v spolupráci so ŠŠI a VÚDPaP.</li> </ol>											
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR			
5/6				250/0				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)	
								161 284,-		161 284,-	
Predpokladané časové plnenie											
1.21	2.21	3.21	4.21	5.21	6.21	7.21	8.21	9.21	10.21	11.21	12.21
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Financovanie úlohy vyjadrené v EUR											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje		
161 284,-			0			0			0		

Por.č. úlohy	Názov úlohy										
10.	Vydávanie časopisu <i>Pedagogické rozhľady</i>										
	Objednávateľ										
	MŠVVaŠ SR – sekcia predprimárneho a základného vzdelávania/ sekcia stredných škôl a										

<i>celoživotného vzdelávania/ sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania</i>											
<b>Hlavný cieľ úlohy</b>											
MPC v rámci tejto úlohy bude <b>vydávať odborno-metodický časopis Pedagogické rozhľady na prezentovanie príkladov dobrej praxe, na výmenu pedagogických skúseností, ktoré v zovšeobecnenej podobe tvoria základ na rozvoj kvalitnej teórie a praxe výchovy a vyučovania.</b>											
Cieľom úlohy je zabezpečiť autorov príspevkov a obsah 8 čísel časopisu Pedagogické rozhľady, vytvoriť príspevky do odborno-metodického časopisu a zabezpečiť ich odborné posúdenie, zabezpečiť elektronickú verziu časopisu a prístup k nej odbornej aj laickej verejnosti.											
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR			
80/6				500/0				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)	
								154 846,-		154 846,-	
<b>Predpokladané časové plnenie</b>											
1.21	2.21	3.21	4.21	5.21	6.21	7.21	8.21	9.21	10.21	11.21	12.21
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Financovanie úlohy vyjadrené v EUR</b>											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje		
154 846,- (zdroj 111)			0			0			0		

<b>Por.č. úlohy</b>	<b>Názov úlohy</b>										
<b>11.</b>	<i>Prenos medzinárodných inovácií</i>										
	<b>Objednávateľ</b>										
	<i>MŠVVaŠ SR – sekcia medzinárodnej spolupráce a európskych záležitostí/ sekcia predprimárneho a základného vzdelávania/ sekcia stredných škôl a celoživotného vzdelávania/ sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania</i>										
	<b>Hlavný cieľ úlohy</b>										
MPC v rámci tejto úlohy bude zabezpečovať prenos medzinárodných inovácií a príkladov dobrej praxe z projektov medzinárodnej spolupráce Erasmus+ do vzdelávania:											
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scientix 4, FCL – komunita aktívneho učenia sa,</li> <li>- HerZu – Herkunft hat Zukunft,</li> <li>- EuLe - Europäische Lernbiographien.</li> </ul>											
MPC bude realizovať rozvojové a grantové projekty a zabezpečovať nadväzovanie a rozvoj nových partnerstiev.											
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR			
12/0				0/0				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)	
								3000,-		0,-	
<b>Predpokladané časové plnenie</b>											
1.21	2.21	3.21	4.21	5.21	6.21	7.21	8.21	9.21	10.21	11.21	12.21
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Financovanie úlohy vyjadrené v EUR			
Štátny rozpočet	Vlastné zdroje	Finančné zdroje EU	Iné zdroje
0	0	0	3000,-

Por.č. úlohy	Názov úlohy
12.	Rozvoj funkcionalít CIS
	Objednávateľ
	MŠVVaŠ SR – sekcia informačných technológií / sekcia stredných škôl a celoživotného vzdelávania
	Hlavný cieľ úlohy

MPC v rámci tejto úlohy bude **zabezpečovať rozvoj funkcionalít centrálného informačného systému (CIS) v novej verzii 2.0 (CIS 2)**. Prechod na novú verziu je nutný z nasledujúcich dôvodov:

- Pre CMS systém Drupal 7, na ktorom je postavený CIS1, už skončila podpora vývoja a 11/2021 skončí aj bezpečnostná podpora, čo by výrazne znížilo bezpečnosť prevádzky CIS.
- Rozsah systému CIS narástol do takých rozmerov, že systém CMS Drupal je už nepostačujúci na jeho ďalší vývoj – preto bude CIS2 ďalej vyvíjané vo frameworku Laravel.

**Centrálny informačný systém MPC je systém na:**

- jednotné plánovanie všetkých udalostí a úloh,
- elektronické archivovanie vzdelávacích skupín a tlač potrebných dokumentov do archívu,
- vydávanie a tlač protokolov a osvedčení zo vzdelávania a atestačného procesu vrátane duplikátov osvedčení zo vzdelávania a atestačného procesu,
- administráciu dištančných úloh v e-learningovom systéme,
- podávanie a evidenciu prihlášok na vzdelávanie a žiadostí na vykonanie atestácie v súlade so zákonom,
- spracovanie a vedenie administratívy vzdelávacieho procesu a administratívy atestačného procesu,
- automatizované zasielanie informačných a notifikačných správ (mailov a SMS) v súlade s efektívnym riadením a organizáciou všetkých podujatí MPC a riešením úloh zamestnancov MPC,
- poskytovanie štatistických výstupov,
- vytváranie databáz vzdelávacích materiálov pre odbornú verejnosť,
- podporu odbornej verejnosti prostredníctvom supportu,
- monitorovanie spätnej väzby a spokojnosti užívateľov s poskytovanými službami.

**Cieľom úlohy je:**

- migrácia dát z CIS v.1 do CIS v.2,
- skvalitnenie služieb a zvýšenie bezpečnosti centrálného informačného systému,
- doplnenie služby o nové funkcie súvisiace so zvýšením efektivity riadenia a poskytovania služby partnerom vo vzdelávaní, napr. riaditeľom škôl a školských zariadení,
- doplnenie a skvalitnenie funkcionalít pre online vzdelávanie, online atestácie, online konzultácie a online komisie,
- inovovanie funkcionalít na zber kvantitatívnych dát týkajúcich sa vzdelávania a atestačného konania,
- modernizácia, optimalizácia – úprava dizajnu,
- doplnenie tlačových výstupov a dizajnu,
- optimalizácia databáz a zabezpečenie plynulejšieho fungovania a rýchlejšej odozvy služby smerom ku klientom,
- integrovanie modulov systému a častí webu potrebných pre projekty,
- doplnenie funkcií pre SMS notifikácie,
- vytvorenie systému plánovania a riadenia pracovných úloh.

Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE	Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v	Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR
--	--	--



			hodinách								
3/1			350/0				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)		
							88 379,-		88 379,-		
<b>Predpokladané časové plnenie</b>											
1.21	2.21	3.21	4.21	5.21	6.21	7.21	8.21	9.21	10.21	11.21	12.21
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
<b>Financovanie úlohy vyjadrené v EUR</b>											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje		
88 379,-			0			0					

<b>Por.č. úlohy</b>	<b>Názov úlohy</b>										
<b>13.</b>	<i>Zabezpečovanie činnosti Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov</i>										
	<b>Objednávateľ</b>										
	<i>MŠVVaŠ SR – sekcia stredných škôl a celoživotného vzdelávania</i>										
	<b>Hlavný cieľ úlohy</b>										
<i>MPC v rámci tejto úlohy bude organizačne, administratívne a účtovne zabezpečovať zasadnutia Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade s § 65 ods. 3 zákona č. 138/2019 Z. z. v priestoroch MPC. Podrobnosti o činnosti a zložení komisie sú upravené v štatúte, ktorý v súlade s § 65 ods. 4 zákona č. 138/2019 Z. z. vydáva MŠVVaŠ SR. Komisia pre profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov je poradný orgán MŠVVaŠ SR v oblasti plnenia úloh podľa § 65 ods. 1 písm. a) až c) zákona č. 138/2019 Z. z.</i>											
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR			
0/0				2 300/0				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)	
								36 032,-		36 032,-	
<b>Predpokladané časové plnenie</b>											
1.21	2.21	3.21	4.21	5.21	6.21	7.21	8.21	9.21	10.21	11.21	12.21
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Financovanie úlohy vyjadrené v EUR</b>											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje		
36 032,- (zdroj 111)			0			0			0		

<b>Por.č. úlohy</b>	<b>Názov úlohy</b>										
<b>14.</b>	<i>Vytvorenie pracovnej skupiny, ktorá vytvorí nový model prezentácie a oceňovania pôsobenia pedagogických a odborných zamestnancov s integráciou existujúcich foriem a trvalým zapojením viacerých partnerov a inštitúcií</i>										

<b>Objednávateľ</b>											
<i>MŠVVaŠ SR – sekcia stredných škôl a celoživotného vzdelávania</i>											
<b>Hlavný cieľ úlohy</b>											
Cieľom úlohy je vytvoriť nový model prezentácie a oceňovania pôsobenia pedagogických a odborných zamestnancov. Garantom uvedenej úlohy je MŠVVaŠ SR, sekcia stredných škôl a celoživotného vzdelávania. Úloha bude realizovaná na základe požiadavky MŠVVaŠ SR, ktorá vyplýva z Implementačného plánu Národného programu rozvoja výchovy a vzdelávania (bod 19).											
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR			
0/10				450/0				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)	
								10 000,-		0	
<b>Predpokladané časové plnenie</b>											
1.21	2.21	3.21	4.21	5.21	6.21	7.21	8.21	9.21	10.21	11.21	12.21
X	X	X	X	X	X						
<b>Financovanie úlohy vyjadrené v EUR</b>											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje		
0			0			0			10 000,- (Účelové prostriedky)		

<b>Por.č. úlohy</b>	<b>Názov úlohy</b>										
<b>15.</b>	<i>Vypracovanie metodického usmernenia na budovanie kultúry učiacej sa školy ako učiacej sa organizácie, ktoré bude aplikovateľné v oblasti riadenia a rozvoja pedagogických zamestnancov v kontexte personálneho rozvoja zamestnancov školy</i>										
	<b>Objednávateľ</b>										
	<i>MŠVVaŠ SR – sekcia stredných škôl a celoživotného vzdelávania</i>										
	<b>Hlavný cieľ úlohy</b>										
MPC v rámci tejto úlohy vypracuje metodické usmernenie na budovanie kultúry učiacej sa školy ako učiacej sa organizácie, ktoré bude aplikovateľné v oblasti riadenia a rozvoja pedagogických zamestnancov v kontexte personálneho rozvoja zamestnancov školy.											
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR			
8/10				450/0				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)	
								10 000,-		0	
<b>Predpokladané časové plnenie</b>											
1.21	2.21	3.21	4.21	5.21	6.21	7.21	8.21	9.21	10.21	11.21	12.21
X	X	X	X	X	X						
<b>Financovanie úlohy vyjadrené v EUR</b>											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje		
0			0			0			10 000,- (Účelové prostriedky)		

<b>Por.č. úlohy</b>	<b>Názov úlohy</b>										
<b>16.</b>	<i>Zabezpečenie riadenia a prevádzky organizácie</i>										
	<b>Objednávateľ</b>										
	<i>MŠVVaŠ SR</i>										
	<b>Hlavný cieľ úlohy</b>										
<i>Cieľom je zabezpečiť riadiace procesy na inštitucionálnej úrovni a na všetkých úrovniach riadenia MPC, zabezpečiť efektívnu komunikáciu medzi pracoviskami, zabezpečiť fungujúcu prevádzku pracovísk MPC a podporné činnosti pre PZ na plnenie ustanovených úloh.</i>											
Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE				Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách				Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR			
41/2				0/2080				Celkom (všetky zdroje)		Štátny rozpočet (zdroj 111)	
								1 112 629,-		1 112 629,-	
<b>Predpokladané časové plnenie</b>											
1.21	2.21	3.21	4.21	5.21	6.21	7.21	8.21	9.21	10.21	11.21	12.21
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Financovanie úlohy vyjadrené v EUR</b>											
Štátny rozpočet			Vlastné zdroje			Finančné zdroje EU			Iné zdroje		
1 112 629,-			0			0			0		

(3) Celkový sumár úloh

Poradové číslo	Názov úlohy	Predpokladaná kapacita ľudských zdrojov na plnenie úlohy TPP/FTE	Predpokladaný počet hodín na plnenie úlohy DoVP/DoPČ v hodinách	Odhad finančných nákladov na plnenie úlohy v EUR	
				Celkom (všetky zdroje)	Štátny rozpočet (zdroj 111)

1.	Realizovanie vzdelávania v programoch vzdelávania	83/81	5 800/0	1 114 380,-	1 114 380,-
2.	Realizácia atestačného procesu	60/58	900/0	443 794,-	443 794,-
3.	Odborné podujatia	70/68	200/0	431 224,-	431 224,-
4.	Vzdelávanie interných zamestnancov	20/19	100/0	15 000,-	15 000,-
5.	Realizácia NP Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov	23/23	0/0	14 193 000,-	0,-
6.	Realizácia NP Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II	45/45	0/0	40 910 255,-	0,-
7.	Realizácia NP Profesionálny rozvoj učiteľov (TEACHERS)	83/81	21 425/500	1 922 002,-	0,-
8.	Realizácia projektu Edukačný proces vyučovania slovenského jazyka a slovenskej literatúry v školách s VJ maďarským	4/3	0/0	83 900,-	83 900,-
9.	Odborné garantovanie riešenia rómskej problematiky v oblasti vzdelávania na celoslovenskej úrovni	5/5	250/0	161 284,-	161 284,-
10.	Vydávanie časopisu Pedagogické rozhľady	80/78	500/0	154 846,-	154 846,-
11.	Prenos medzinárodných inovácií	12/12	0/0	3 000,-	0,-
12.	Rozvoj funkcionalít CIS	3/3	350/0	88 379,-	88 379,-
13.	Zabezpečenie činnosti Komisie pre profesionálny rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov	0/0	2 300/0	36 032,-	36 032,-
14.	Vytvorenie pracovnej skupiny, ktorá vytvorí nový model prezentácie a oceňovania pôsobenia PZ/OZ s integráciou existujúcich foriem a trvalým zapojením viacerých partnerov a inštitúcií	0/0	450/0	10 000,-	0,-
15.	Vypracovanie metodického usmernenia na budovanie kultúry učiacej sa školy ako učiacej sa organizácie, ktoré bude aplikovateľné v oblasti riadenia a rozvoja PZ v kontexte personálneho rozvoja zamestnancov školy	8/8	450/0	10 000,-	0,-
16.	Zabezpečenie riadenia a prevádzky organizácie	31/31	0/2 080	1 112 629,-	1 112 629,-
	SPOLU	131+176	32 725/ 2 080	60 689 725,-	3 641 468,-

(4) Spôsob financovania objednáwanej činnosti:

- a) objem prostriedkov určených na zabezpečenie činnosti realizátora a s tým spojenými záväznými úlohami sa ustanovuje na základe rozpočtu zadávateľa schváleného vládou Slovenskej republiky a Národnou radou SR,
- b) celkový rozpočet je ustanovený vo výške 3 641 468,- EUR (zdroj 111 – štátny rozpočet),
- c) zadávateľ sa zaväzuje umožniť realizátorovi čerpanie finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu v priebehu r. 2021, a to v súlade so schváleným zákonom o štátnom rozpočte na rok

2021 a so zákonom č. 291/2002 Z. z. o Štátnej pokladnici a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov do výšky uvedenej v písmene b).

## **ČI. V**

### **VYHODNOTENIE KONTRAKTU**

- (1) Priebežné hodnotenie plnenia záväzných úloh kontraktu vrátane finančného plnenia sa bude uskutočňovať formou pravidelných štvrtročných strenutí zástupcov zadávateľa a realizátora, a to každý štvrtok do 25. dňa nasledujúceho mesiaca roku 2021.
- (2) Z priebežného hodnotenia plnenia záväzných úloh kontraktu vrátane finančného plnenia bude za každý štvrtok vyhotovená písomná správa.
- (3) Na hodnotiacich strenutiach bude prerokovaná úroveň plnenia jednotlivých záväzných úloh a problémy spojené s ich plnením.
- (4) Realizátor predloží zadávateľovi výsledky plnenia úloh a činností najneskôr do 30 dní od splnenia úlohy alebo ukončenia činnosti na plnenej úlohe.
- (5) Zadané úlohy musia byť splnené do konca obdobia, na ktoré sa kontrakt uzatvára.
- (6) Plnenie záväzných úloh vyplývajúcich z kontraktu vrátane finančného plnenia bude vyhodnotené po uplynutí doby trvania kontraktu na strenutí zástupcov zadávateľa a realizátora, z ktorého sa vyhotoví zápis.
- (7) Vyhodnotenie kontraktu vrátane finančného plnenia sa uskutoční najneskôr do 31. januára 2022 a písomnou formou do 28. februára 2022.

## **ČI. VI**

### **KONTROLA**

- (1) Zadávateľ môže vykonávať priebežné kontroly plnenia úloh a realizácie činností.
- (2) Zadávateľ môže iniciovať strenutie so zástupcami realizátora za účelom zistenia stavu riešených úloh.

## **ČI. VII**

### **ZVEREJŇOVANIE**

- (1) Tento kontrakt bude zverejnený na webovom sídle zadávateľa a realizátora do 7 dní od jeho podpisu účastníkmi kontraktu.
- (2) Záverečná správa o plnení kontraktu bude zverejnená na webovom sídle zadávateľa do 28. februára 2022.
- (3) Tento kontrakt sa vyhotovuje v štyroch rovnopisoch, z ktorých po podpise dostane každý z účastníkov kontraktu dva rovnopisy.

(4) Kontrakt možno v priebehu príslušného kalendárneho roka doplniť písomným a očíslovaným dodatkom k tomuto kontraktu.

(5) Tento kontrakt nadobúda platnosť dňom podpisu účastníkmi kontraktu.

V Bratislave dňa .....

za zadávateľa

za realizátora

.....  
**Mgr. Branislav Gröhling**  
minister

.....  
**RNDr. Mária Rychnavská, PhD.**  
štatutárny zástupca organizácie

#### **Zoznam skratiek**

AT – atestácie

PV – programy vzdelávania

CIS – centrálny informačný systém

DP – detašované pracovisko  
EÚ – Európska únia  
GDPR – General Data Protection Regulation, v slovenskom preklade všeobecné nariadenie o ochrane údajov  
MPC – Metodicko-pedagogické centrum  
MRK – marginalizované rómske komunity  
MŠVVaŠ SR – Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky  
NPRVaV – Národný program rozvoja výchovy a vzdelávania  
NP ŠOV – národný projekt Škola otvorená všetkým  
NRO – najmenej rozvinuté okresy  
NÚCEM – Národný ústav certifikovaných meraní  
OPČ – odbor pre pedagogické činnosti  
OSN – Organizácia Spojených národov  
OZ – odborný zamestnanec  
PRO – priamo riadené organizácie  
PZ – pedagogický zamestnanec  
ROCEPO – Rómske vzdelávanie centrum  
RP – regionálne pracovisko  
SJSL – slovenský jazyk a slovenská literatúra  
SPR – sekcia profesijného rozvoja  
SR – Slovenská republika  
SRŠ – sekcia regionálneho školstva  
SZP – sociálne znevýhodnené prostredie  
ŠPÚ – Štátny pedagogický ústav  
ŠŠI – Štátna školská inšpekcia  
ŠVP – štátny vzdelávací program  
ŠVVP – špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby  
UPR – učiteľ profesijného rozvoja  
VJM – vyučovací jazyk maďarský  
VPZ – vedúci pedagogický zamestnanec  
VÚDPaP – Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie  
ZMDPŠ – základný modul doplňujúceho pedagogického štúdia  
ZZ – zdravotné znevýhodnenie