

Metodika rozpisu dotácií zo štátneho rozpočtu verejným vysokým školám na rok 2007

Materiál obsahuje postup na rozpis dotácií zo štátneho rozpočtu verejným vysokým školám na rok 2007.

1. Východiská

(1) Metodika vychádza z ustanovení zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len "zákon"). Vznikla úpravou metodiky rozpisu dotácií zo štátneho rozpočtu verejným vysokým školám na rok 2006.

(2) Na základe ustanovenia § 89 ods. 2 zákona pozostáva finančná podpora zo štátneho rozpočtu pre verejnú vysokú školu z nasledovných štyroch dotácií poskytovaných na základe zmluvy:

- a) dotácia na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov,
- b) dotácia na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť,
- c) dotácia na rozvoj vysokej školy,
- d) dotácia na sociálnu podporu študentov.

(3) Dotácie zo štátneho rozpočtu na bežné výdavky verejným vysokým školám sa poskytujú formou bežných transferov (podpoložka 641 008 ekonomickej klasifikácie).

(4) Dotácie zo štátneho rozpočtu na kapitálové výdavky verejným vysokým školám sa poskytujú formou kapitálových transferov (podpoložka 721 003 ekonomickej klasifikácie).

(5) Celý rozpočet kapitoly ministerstva školstva je aj v roku 2007 zostavovaný vo forme programov so stanovenými zámermi a cieľmi. Zámery a vybrané ciele programov sa od roku 2005 stali záväznými ukazovateľmi štátneho rozpočtu (§ 2 písm. d) bod 2 zákona č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len „zákon o rozpočtových pravidlách“). Preto poskytnutie dotácií vysokým školám bude viazané aj na ich prínos k splneniu stanovených cieľov. Záväzné ciele v oblasti vysokoškolského vzdelávania vyplývajúce zo zákona č. 681/2006 Z. z. o štátnom rozpočte na rok 2007 (ďalej len „zákon o štátnom rozpočte“) sú uvedené v odseku 9.

(6) Základné princípy rozpisu rozpočtu na rok 2007 sa oproti predchádzajúcim rokom zásadne nemenia. Doktorandi sú uvažovaný pred a po dizertačnej skúške s rovnakým priemerným koeficientom.

2. Celkový objem finančných prostriedkov pre vysoké školy na rok 2007 a ich štruktúra

(7) V schválenom rozpočte kapitoly MŠ SR sú pre verejné vysoké školy vyčlenené dotácie v celkovom objeme **12 049 542 tis. Sk** (bežné výdavky (BV) 10 849 542 tis. Sk, kapitálové výdavky (KV) 1 200 000 tis. Sk).

(8) Dotácie verejným vysokým školám sú v schválenom rozpočte kapitoly MŠ SR na rok 2007 rozpočtované v rámci programu 077 - *Vysokoškolské vzdelávanie a veda, sociálna podpora študentov vysokých škôl*, ktorý pozostáva z nasledovných podprogramov a prvkov:

- a) Podprogram 077 11 - *Poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a zabezpečenie prevádzky vysokých škôl* – 8 965 486 tis. Sk (BV 8 154 486 tis. Sk, KV 811000 tis. Sk).
- b) Podprogram 077 12 - *Vysokoškolská veda a technika* – 1 182 556 tis. Sk (BV 1 016 056 tis. Sk, KV 166 500 tis. Sk). V tom:
 - i) Prvok 077 12 01 - *Prevádzka a rozvoj infraštruktúry pre výskum a vývoj* – 656 056 tis. Sk (BV 616 056 tis. Sk, KV 40 000 tis. Sk).
 - ii) Prvok 077 12 02 - *Úlohy základného výskumu na vysokých školách iniciované riešiteľmi (VEGA)* – 312 000 tis. Sk (BV 220 000 tis. Sk, KV 92 000 Sk).
 - iii) Prvok 077 12 03 - *Aplikovaný výskum na vysokých školách pre potreby praxe* – 107 250 tis. Sk (BV 90 000 tis. Sk, z toho 20 000 tis. Sk účelové prostriedky na projekt výskumu v rámci vysokoškolskej vedy v zmysle rozpisového listu MF SR¹), KV 17 250 Sk).
 - iv) Prvok 077 12 04 - *Medzinárodná vedecká a vedecko-technická spolupráca vysokých škôl* – 30 000 tis. Sk (BV 30 000 tis. Sk).
 - v) Prvok 077 12 05 - *Úlohy výskumu a vývoja na vysokých školách pre rozvoj školstva v stanovených oblastiach iniciované riešiteľmi (KEGA)* – 77 250 tis. Sk (BV 60 000 tis. Sk, KV 17 250 tis. Sk).
- c) Podprogram 077 13 - *Rozvoj vysokého školstva* – 611 500 tis. Sk (BV 389 000 tis. Sk, KV 222 500 tis. Sk).
- d) Podprogram 077 15 – *Sociálna podpora študentov vysokých škôl* – 1 290 000 tis. Sk (BV 1 290 000 tis. Sk)
 - i) Prvok 077 15 01 – *Sociálne štipendiá* – 500 000 tis. Sk (BV 500 000 tis. Sk),
 - ii) Prvok 077 15 02 – *Motivačné štipendiá* – 250 000 tis. Sk (BV 250 000 tis. Sk)
 - iii) Prvok 077 15 03 – *Podpora stravovania, ubytovania, športových a kultúrnych aktivít študentov a pastoračných centier* – 540 000 tis. Sk (BV 540 000tis. Sk).

(9) Záväzným ukazovateľom v rozpočte kapitoly MŠ SR sa stal zámer programu 077, ktorý znie: Efektívny vysokoškolský systém umožňujúci prístup ku kvalitnému vysokoškolskému vzdelávaniu všetkým občanom, ktorí oň prejavia záujem a preukážu potrebné schopnosti, a ktorý tvorí základ výskumno-vývojového potenciálu Slovenska a nasledujúce 4 ciele programu 077:

1. Zvyšovať v rokoch 2007 až 2009 medziročne podiel novoprijatých študentov – občanov SR na denné štúdium na generácii 19-ročných tak, aby v akademickom roku 2009/2010 dosiahol hodnotu najmenej 47 %.
2. Znižovať v rokoch 2007 až 2009 nezamestnanosť absolventov vysokých škôl tak, aby do konca roku 2009 bol počet nezamestnaných absolventov vysokých škôl pod hranicou 0,5 % z počtu všetkých nezamestnaných.
3. Zvyšovať v rokoch 2007 až 2009 podiel vysokých škôl na získavaní finančných prostriedkov na výskum a vývoj poskytovaných na základe súťaže zo štátneho rozpočtu (Agentúra na

¹) Pre Podnikovohospodársku fakultu v Košiciach Ekonomickej univerzity na projekt „Technicko-ekonomické zhodnocovanie biomasy v podnikateľskej sfére prešovského a košického kraja“

podporu výskumu a vývoja – APVV a štátne programy) tak, aby do konca roku 2009 dosiahol najmenej 40 %.

4. Zvyšovať v rokoch 2007 až 2009 podiel vlastných zdrojov verejných vysokých škôl na hlavnú činnosť na ich celkových výnosoch z hlavnej činnosti tak, aby do konca roku 2009 dosiahol najmenej 20,5 %.

3. Postup pri rozpise dotácií zo štátneho rozpočtu vysokým školám na rok 2007

(10) V priebehu januára a februára 2007 poskytne ministerstvo vysokej škole formou preddavku, na základe zmluvy o poskytnutí preddavku, časť dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov, na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť a na sociálnu podporu študentov vo výške 1/6 z bežnej dotácie z vládneho návrhu rozpočtu na rok 2007.

(11) Po obdržaní rozpisu schváleného rozpočtu kapitoly ministerstva školstva od MF SR vypracuje ministerstvo do 24. januára 2007 návrh rozpisu dotácií na jednotlivé vysoké školy a predloží ho v súlade s § 102 ods. 2 písm. e) zákona na vyjadrenie orgánom reprezentácie vysokých škôl. Po obdržaní vyjadrenia týchto orgánov určí ministerstvo definitívnu výšku dotácií pre jednotlivé vysoké školy v rámci upraveného rozpočtu do 9. februára 2007 a následne im predloží na podpis návrh dotačných zmlúv. Po podpise dotačnej zmluvy ministerstvo bude v súlade s ňou poskytovať vysokej škole dotáciu postupne v priebehu roku.

3.1 Dotácia na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov

(12) Dotácia na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov sa poskytuje na základe § 89 ods. 4 zákona, ktorý uvádza: Pri určovaní dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov je rozhodujúci počet študentov, počet absolventov, ekonomická náročnosť uskutočňovaných študijných programov, začlenenie vysokej školy podľa § 2 ods. 13, ²⁾ kvalita a ďalšie hľadiská súvisiace so zabezpečením výučby.

(13) Výdavky na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov sú rozpočtované v rámci podprogramu 077 11 – *Poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a zabezpečenie prevádzky vysokých škôl*. Prostredníctvom rozpisu dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov obdrží verejná vysoká škola aj dotácie na prevádzku.

(14) Verejná vysoká škola dostáva dotáciu na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov vo forme bežného transferu a kapitálového transferu. S výnimkou účelovo určených finančných prostriedkov a záväzného ukazovateľa maximálnej výšky celkového objemu miezd **nie je** vnútorná štruktúra dotácie z hľadiska jej použitia verejnou vysokou školou záväzne určená. Pri určovaní výšky dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov na jednotlivé verejné vysoké školy na úrovni ministerstva školstva sa však predpokladá jej nasledovná vnútorná štruktúra:

- a) dotácia na mzdy a poistné,
- b) dotácia na tovary a ďalšie služby,
- c) dotácia na štipendiá doktorandov v dennej forme štúdia a poistné,
- d) dotácia na špecifiká,
- e) dotácia na kapitálové výdavky.

²⁾ Ide o začlenenie medzi univerzitné resp. neuniverzitné vysoké školy.

(15) Výsledná výška dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov sa vypočíta ako súčet dotácií uvedených v písmenách a) až e) predchádzajúceho odseku.

3.1.1 Určenie výšky dotácie na mzdy a poistné

(16) Pri určovaní výšky dotácie na mzdy sa postupuje nasledovne:

- a) Na prevádzkových zamestnancov³⁾ verejných vysokých škôl sa rozpisú dotácie vo výške 90 % schváleného rozpočtu na tejto položke na rok 2006.
- b) Dotácie na mzdy pedagogických zamestnancov, administratívnych zamestnancov a odborných zamestnancov⁴⁾ sú jednotlivým verejným vysokým školám pridelované normatívnym spôsobom v závislosti od ich výkonu so zohľadnením písmena g), pričom
 - i) 80 % z dotácií vyčlenených na mzdy sa prideluje na základe výkonu vysokej školy vo vzdelávaní k 31. 10. 2006 podľa postupu uvedeného v písm. c),
 - ii) 20 % z dotácií na mzdy sa prideluje podľa kvality výskumnej činnosti verejnej vysokej školy. Vecné odôvodnenie tohto pravidla sa opiera o skutočnosť, že výskumná činnosť je zo zákona povinnou súčasťou práce vysokoškolských učiteľov (servisným zabezpečením sa na nej podieľajú aj odborní a administratívni zamestnanci) a z hľadiska princípu výkonového delenia sa rozpis dotácie zodpovedajúcej tejto časti práce odvodzuje od výkonov v tejto oblasti. Ako výkonové parametre sú použité
 - (1) objem finančných prostriedkov získaných za posledné 2 kalendárne roky na výskumné granty zo zahraničia (váha 0,225),
 - (2) objem finančných prostriedkov získaných za posledné 2 kalendárne roky na výskumné granty zo štátneho rozpočtu a z iných domácich zdrojov (váha 0,225),
 - (3) počet doktorandov v dennej forme štúdia k 31. 10. 2006 (váha 0,225),
 - (4) počet absolventov doktorandského štúdia (v dennej aj v externej forme) za posledné dva kalendárne roky (váha 0,225),

³⁾ Pre účely rozpisu dotácií zo štátneho rozpočtu na verejné vysoké školy v rámci programu *Vysokoškolské vzdelávanie a veda, sociálna podpora študentov vysokých škôl* sa nepedagogickí zamestnanci rozdeľujú na odborných zamestnancov, prevádzkových zamestnancov a administratívnych zamestnancov takto:

(1) medzi **odborných zamestnancov** sa zaraďujú

- a) zo zamestnancov zaradených na katedrách resp. ústavoch všetci nepedagogickí zamestnanci s výnimkou administratívnych zamestnancov (sekretárov),
- b) zamestnanci výpočtových stredísk, edičných stredísk, knižníc, botanických záhrad, odborných dielní a iných odborných pracovísk s výnimkou administratívnych zamestnancov (sekretárov),

(2) medzi **prevádzkových zamestnancov** sa zaraďujú zamestnanci zabezpečujúci všeobecné prevádzkové úlohy, sú to najmä vedúci prevádzky, strážnici, vrátnici, šoféri, kuriči, upratovačky a údržbári,

(3) medzi **administratívnych zamestnancov** sa zaraďujú

- a) zamestnanci centrálnej administratívy predstavovaní zamestnancami zaradenými na rektorátoch a dekanátoch (s výnimkou prevádzkových zamestnancov zaradených v týchto útvaroch),
- b) administratívni zamestnanci na pracoviskách (sekretárky).

Poznámka: Uvedené delenie sa nevzťahuje na zamestnancov študentských domovov, ktorí sú financovaní z finančných prostriedkov programu *Sociálna podpora študentov vysokých škôl*.

- (5) počty publikácií zamestnancov vysokej školy publikovaných za posledné dva kalendárne roky v skupinách A1, A2, B a C podľa prílohy č. 2 (váha 0,100 – na skupiny A1 a A2 sa vyčlení po 1/6 a na skupiny B a C po 1/3 z objemu vyčleneného na rozpis podľa výkonu v publikačnej činnosti).⁴⁾ Publikácia sa vysokej škole započítava, ak aspoň jeden z jej autorov bol v čase vydania publikácie s vysokou školou v pracovnom pomere na ustanovený pracovný čas alebo študentom v dennej forme doktorandského štúdia. Nutnou podmienkou zohľadnenia publikácií vysokej školy pri rozpise dotácií bude **zverejnenie** ich zoznamu vo forme určenej ministerstvom **na internetovej stránke vysokej školy**.
- c) Ako výkonový parameter pre vzdelávanie je použitý prepočítaný počet študentov (písmeno d)) vynásobený koeficientom personálnej náročnosti príslušného študijného odboru (príloha č. 1). Do výkonu vysokej školy sa ďalej započítava aj časť odvodená od prepočítaného počtu absolventov v predchádzajúcom akademickom roku vynásobeného koeficientom personálnej náročnosti príslušného študijného odboru. Takto získaný výkonový parameter sa násobí koeficientom kvalifikačnej štruktúry pedagogických zamestnancov (písmeno e)). Pri výpočte objemu mzdových prostriedkov na jednotlivé vysoké školy sa zohľadní i príspevok na centrálnu administratívu (administratívni zamestnanci rektorátov a dekanátov). Pri tomto sa vychádza z prepočítaného počtu študentov verejnej vysokej školy, pričom každej verejnej vysokej škole sa poskytnú paušálne finančné prostriedky na 31 zamestnancov centrálnej administratívy a na každých 70 prepočítaných študentov nad 1800 študentov sa poskytnú finančné prostriedky na jedného zamestnanca centrálnej administratívy.
- d) Pri výpočte prepočítaného počtu študentov sa vychádza z počtu študentov k 31. októbru 2006, v prípade absolventov sa zohľadňuje počet riadne skončených študentov v akademickom roku 2005/2006,⁵⁾ podľa výstupu z centrálného registra študentov. Na výpočet prepočítaného počtu študentov sa používajú nasledovné koeficienty:
- i) u študentov bakalárskych študijných programov v dennej forme štúdia koeficient 1,0,
 - ii) u študentov bakalárskych študijných programov v externej forme štúdia koeficient 0,3,
 - iii) u študentov študijných programov druhého stupňa v dennej forme štúdia koeficient 1,5,
 - iv) u študentov študijných programov druhého stupňa v externej forme štúdia koeficient 0,45,
 - v) u študentov študijných programov spájajúcich prvý a druhý stupeň vysokoškolského štúdia sa študenti v prvých troch rokoch štúdia započítavajú ako študenti bakalárskeho štúdia a vo zvyšných rokoch štúdia ako študenti vysokoškolského štúdia druhého stupňa,

⁴⁾ Publikácie, ktoré vyšli v roku 2006, ale vysoká škola ich v termíne do 12. januára 2007 nezohľadnila v podkladoch pre rozpis finančných prostriedkov na rok 2006, budú môcť byť zohľadnené v publikačnej činnosti vysokej školy za rok 2007.

⁵⁾ Študenti, ktorí skončili štúdium po 1. 9. 2006 sa považujú za absolventov v akademickom roku 2006/2007.

- vi) u študentov študijných programov tretieho stupňa v dennej forme štúdia koeficient 2,5,
- vii) u študentov študijných odborov zriadených podľa predchádzajúcich predpisov sa započítavajú študenti takto:
- (1) študenti bakalárskeho štúdia zriadeného podľa predchádzajúcich predpisov sa započítavajú ako študenti bakalárskeho štúdia zriadeného podľa súčasných predpisov (body i a ii),
 - (2) študenti magisterského, inžinierskeho alebo doktorského štúdia zriadeného podľa predchádzajúcich predpisov sa v prvých troch ročníkoch započítavajú ako študenti bakalárskeho štúdia a vo zvyšných ročníkoch ako študenti vysokoškolského štúdia druhého stupňa,
 - (3) interní doktorandi ako študenti študijných programov tretieho stupňa.
- e) Koeficient kvalifikačnej štruktúry vysokoškolských učiteľov sa vypočíta ako súčet evidenčného prepočítaného počtu vysokoškolských učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom profesor a evidenčného prepočítaného počtu vysokoškolských učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom docent a s vedeckou hodnosťou DrSc. vynásobeného koeficientom 2,0, evidenčného prepočítaného počtu vysokoškolských učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom docent bez vedeckej hodnosti DrSc. vynásobeného koeficientom 1,66, evidenčného prepočítaného počtu ostatných vysokoškolských učiteľov s akademickým titulom PhD. resp. vedeckou hodnosťou CSc. vynásobeného koeficientom 1,33 a evidenčného prepočítaného počtu ostatných vysokoškolských učiteľov vynásobeného koeficientom 1,0, ktorý sa delí evidenčným prepočítaným počtom všetkých vysokoškolských učiteľov. Evidenčné prepočítané počty vysokoškolských učiteľov sa určujú k 31. októbru 2006.
- f) Koeficienty personálnej náročnosti pre jednotlivé študijné odbory sú odvodené od normatívneho počtu študentov na jedného vysokoškolského učiteľa a od normatívneho počtu nepedagogických zamestnancov na jedného vysokoškolského učiteľa pre daný študijný odbor (príloha č. 1).
- g) Po použití postupu podľa písmen a) až f), u tých vysokých škôl, u ktorých je vypočítaný objem mzdových prostriedkov nižší ako rozpis mzdových prostriedkov v roku 2006 vynásobený koeficientom garantovaného minima (ďalej "garantované minimum mzdových prostriedkov"), sa rozpis mzdových prostriedkov na rok 2007 upraví na túto hodnotu. Rozdiel súčtu plusových hodnôt u vysokých škôl, ktoré dosiahli nárast oproti garantovanému minimu mzdových prostriedkov a objemu použitého na zvýšenie rozpočtu vysokých škôl, ktoré klesli pod garantované minimum mzdových prostriedkov, sa rozdelí medzi vysoké školy, ktoré dosiahli nárast oproti garantovanému minimu mzdových prostriedkov úmerne tomuto nárastu. Garantované minimum mzdových prostriedkov sa určuje na úrovni 90 % schváleného rozpočtu roku 2006 po korekcii na publikačnú činnosť.

(17) Na financovanie umeleckých vysokých škôl⁶⁾ podľa odseku 16 písm. b) sa dopredu vyčlení 3,5% z objemu finančných prostriedkov určených na mzdy pedagogických zamestnancov, administratívnych zamestnancov a odborných zamestnancov pridelovaných normatívnym spôsobom v závislosti od ich výkonu. 80 % z týchto prostriedkov sa rozpíše

⁶⁾ VŠMU Bratislava, VŠVU Bratislava a AU Banská Bystrica

podľa odseku 16 písm. b) bod i. 20 % z týchto prostriedkov sa rozpíše podľa kritérií uvedených v odseku 16 písm. b) bod ii.⁷⁾

(18) Výška dotácie na poistné je určená ako 35,2% dotácie na mzdy určenej podľa odseku 16 a pozostáva z poistného do zdravotných poisťovní (10%) a do Sociálnej poisťovne (25,2%).

3.1.2 Určenie výšky dotácie na tovary a služby

(19) Pri určovaní dotácie na tovary a služby sa rozlišuje dotácia na tovary a služby pre vzdelávaciu činnosť a dotácia na tovary a služby pre prevádzku. Dôvodom je skutočnosť, že iba časť nákladov na tovary a služby závisí od ekonomickej náročnosti študijného odboru. Pre rozpis tejto časti sa používa mechanizmus využívajúci koeficienty ekonomickej náročnosti (KEN). Dotácia na tovary a služby na prevádzku sa rozpisuje úmerne prepočítanému počtu študentov. Pomer medzi nákladmi na tovary a služby na vzdelávaciu činnosť a nákladmi na tovary a služby na prevádzku sa určuje na hodnotu 1:5. Dotácia na prevádzku sa skladá zo základnej dotácie na prevádzku v objeme 3 000 tis. Sk a z dotácie na prevádzku odvodenej od prepočítaného počtu študentov. Výška dotácie na tovary a ďalšie služby pre vzdelávaciu činnosť sa určuje rovnakým spôsobom ako výška dotácie na mzdové prostriedky s tým, že

a) ako váhové koeficienty vyjadrujúce ekonomickú náročnosť študijných odborov sa použijú koeficienty odvodené od príslušných koeficientov personálnej náročnosti podľa vzorca:

$$\text{KEN} = 1 + 0,5(\text{KPN} - 1) = 0,5(\text{KPN} + 1),$$

b) nezohľadňuje sa koeficient kvalifikačnej štruktúry,

c) kompenzácia na garantované minimum sa nerealizuje.

d) 1 % z celkového objemu dotácie pre verejné vysoké školy bude prerozdelené podľa aktuálneho stavu centrálného registra študentov

(20) Na financovanie umeleckých vysokých škôl podľa odseku 19 sa dopredu vyčlení 3,5 % z objemu finančných prostriedkov určených na tovary a služby pre vzdelávaciu činnosť a na prevádzku odvodenú od prepočítaného počtu študentov. Tento objem sa rozpíše postupom uvedeným v odseku 19.

(21) V závislosti od objemu grantov získaných zo zahraničia za posledné dva kalendárne roky na projekty súvisiace so vzdelávaním alebo s prevádzkou vysokých škôl sa rozpisuje definovaný objem finančných prostriedkov rozpočtovaných v podprograme *Poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a zabezpečenie prevádzky vysokých škôl* na tovary a ďalšie služby. Na rok 2007 sa rozpisuje podľa tohto kritéria 20 000 tis. Sk.

3.1.3 Určenie výšky dotácie na štipendiá doktorandov a poistné

(22) Na štipendiá doktorandov v dennej forme sú finančné prostriedky pridelované nasledovne:

a) Verejná vysoká škola dostáva na rok 2007 finančné prostriedky na štipendiá doktorandov na úrovni tarifných plátov zdravotníckej tabuľky a nárokových bezpečnostných príplatkov podľa skutočnej potreby **na existujúcich doktorandov** na

⁷⁾ Do určenia osobitných kritérií na posudzovanie umeleckej činnosti umeleckých vysokých škôl sa používajú pre umelecké vysoké školy rovnaké kritériá ako pre ostatné vysoké školy.

miestach pridelených ministerstvom podľa stanovených pravidiel. Zálohovo sú v schválenom rozpočte pridelené jednotlivým verejným vysokým školám dotácie podľa inventúry k 31. októbru 2006. Pre doktorandov pred vykonaním dizertačnej skúšky obdrží vysoká škola finančné prostriedky na úrovni zodpovedajúceho platového stupňa 9. platovej triedy príslušnej platovej stupnice a pre doktorandov po vykonaní dizertačnej skúšky obdrží vysoká škola finančné prostriedky na úrovni zodpovedajúceho platového stupňa 10. platovej triedy. Ak počas roku 2007 vykoná doktorand úspešne dizertačnú skúšku, dostane vysoká škola dodatočné finančné prostriedky na pokrytie nárokového zvýšenia jeho štipendia o jednu platovú triedu. Do dotácie na štipendia doktorandov v dennej forme na rok 2007 sa verejnej vysokej škole započítajú aj všetky finančné prostriedky, ktoré dostala na doktorandov v dennej forme na rok 2006 a neboli vyčerpané na tých doktorandov, na ktorých boli pridelené. Výnimku tvoria len finančné prostriedky na štipendia ušetrené z dôvodov, že doktorand úspešne skončil štúdium skôr, ako je štandardná dĺžka štúdia, maximálne o tri mesiace.

- b) Finančné prostriedky na nových doktorandov sa pridelujú podľa kvality výskumnej činnosti určenej kritériami uvedenými v odseku 16 písm. b) bod ii.
- c) V priebehu roka sa dotácia na štipendia doktorandov upravuje na základe výsledkov inventúr podľa skutočnej potreby na existujúcich doktorandov na miestach pridelených ministerstvom podľa stanovených pravidiel.

(23) Výška dotácie na poistné doktorandom (bez garančného poistenia) sa určuje ako 34,95% dotácie na štipendia doktorandov v dennej forme určenej podľa odseku 22.

Určenie výšky dotácie na špecifiká

(24) V osobitne odôvodnených prípadoch je možné na základe žiadosti verejnej vysokej školy obsahujúcej kalkuláciu výdavkov (pokiaľ nie je uvedené inak) v rámci rozpisu výdavkov na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov verejnej vysokej škole poskytnúť aj finančné prostriedky nevyhnutné na pokrytie jej aktivít, ktoré nie sú zohľadnené v čiastkach určených podľa predchádzajúcich bodov. Osobitne sa zohľadňujú

- a) výdavky na špeciálne pracoviská, ktoré použitá metodika nezohľadňuje,
- b) výdavky na ročníkové práce v umeleckých odboroch,
- c) výdavky na praktickú výučbu.

Medzi špecifiká nepatria výdavky na rozvojové programy vrátane neukončených cyklov, výdavky na energie, ani na iné štandardné položky, výdavky na prevádzku výpočtových centier, vydavateľstiev a akademických knižníc s výnimkou prípadov, keď tieto útvary majú širšiu pôsobnosť ako je pôsobnosť v rámci vysokej školy. V takýchto prípadoch je možné požadovať krytie výdavkov na služby nad rámec služieb pre danú vysokú školu.

(25) Výdavky na praktickú výučbu zahŕňajú ⁸⁾

- a) výdavky na praktickú výučbu študentov v lekárskejších a zdravotníckych študijných odboroch na klinických pracoviskách v zdravotníckych zariadeniach,

⁸⁾ V nadväznosti na ďalší vývoj metodiky sa predpokladá rozšírenie tejto skupiny výdavkov aj na ďalšie druhy praktickej výučby, napríklad na technologické alebo iné druhy odborných praxí. Podmienkou však je ich jednoznačná definícia.

- b) výdavky na praktickú výučbu študentov vo veterinárskych študijných odboroch na klinických pracoviskách,
- c) výdavky na praktickú výučbu študentov v poľnohospodárskych, lesníckych a veterinárskych študijných odboroch vo vysokoškolských poľnohospodárskych podnikoch a vo vysokoškolských lesníckych podnikoch,
- d) výdavky na pedagogickú prax,
- e) výdavky na formáciu študentov v bohosloveckých študijných odboroch v seminároch.

Objem finančných prostriedkov na praktickú výučbu sa poskytuje v závislosti od počtu študentov, ktorí absolvujú v rámci svojho štúdia predpísanú praktickú výučbu, od jej rozsahu a od ekonomickej náročnosti praktickej výučby.

V rámci špecifik môže vysoká škola v odôvodnených prípadoch požiadať o zvýšenie dotácie na uskutočňovanie študijných programov, ktoré sú vzhľadom na ich charakter z objektívnych dôvodov určené pre malý počet študentov. Pri posudzovaní takýchto žiadostí sa postupuje podľa prílohy 3 tejto metodiky. V roku 2007 je potrebné podať žiadosti na akademický rok 2007/2008 do 30. septembra 2007, pre zohľadnenie tohto nároku v akademickom roku 2007/2008⁹.

(26) V rámci dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov sa v roku 2007 poskytujú kapitálové transfery na realizáciu stavieb, nevyhnutné rekonštrukcie a odstraňovanie havárií hradené z kapitálových výdavkov. Obstarávanie strojov a zariadení nahradzujúcich zastarané alebo opotrebované zariadenia potrebné pre zabezpečenie výučby vysokej školy realizujú z bežných výdavkov v rozsahu výšky fondu reprodukcie (§ 16a ods. 4 a § 17 ods. 3 zákona).

(27) Pri určovaní výšky kapitálových transferov na realizáciu stavieb, rekonštrukcie a odstraňovanie havárií sa prihliada na

- a) stav rozostavanosti akcie, na ktorú vysoká škola požaduje finančné prostriedky,
- b) objem kapitálových výdavkov poskytnutých danej vysokej škole v predchádzajúcom období,
- c) súčasné priestorové vybavenie vysokej školy vrátane veľkosti plochy pripadajúcej na jedného študenta,
- d) naliehavosť rekonštrukcie resp. odstránenia havárie a na možnosti vysokej školy realizovať financovanie z už pridelených finančných prostriedkov alebo z vlastných finančných prostriedkov.

3.2 Dotácia na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť

(28) Dotácia na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť sa poskytuje podľa § 89 ods. 5 zákona. V súlade s § 16 zákona č. 172/2005 Z. z. o organizácii štátnej podpory výskumu a vývoja a o doplnení zákona č. 575/2001 Z. z. o organizácii činnosti vlády a organizácii ústrednej štátnej správy v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o podpore výskumu a vývoja“) sa štátna podpora výskumu a vývoja na verejných vysokých školách poskytuje inštitucionálnou formou (na podporu výskumu a vývoja ako nevyhnutného predpokladu vysokoškolského vzdelávania) a účelovou formou (poskytovanie finančných prostriedkov na riešenie projektov výskumu a vývoja prostredníctvom Agentúry na podporu výskumu

⁹) Žiadna vysoká škola nepožiadala v prvej polovici akademického roka 2006/2007 o špecifické financovanie z tohto titulu.

a vývoja a v rámci štátnych programov výskumu a vývoja). Účelová forma je poskytovaná na základe súťaže podľa § 18 ods. 1 citovaného zákona. Dotáciu na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť v zmysle § 89 ods. 5 zákona, ktorá je predmetom dotačnej zmluvy, tvorí inštitucionálna forma výskumu a vývoja. Účelová forma podpory výskumu a vývoja je poskytovaná v súlade s § 20 ods. 1 zákona o podpore výskumu a vývoja na základe osobitných písomných zmlúv verejnej vysokej školy s poskytovateľom.

(29) Finančné prostriedky poskytované v rámci inštitucionálnej formy podpory výskumu a vývoja verejných vysokých škôl sú rozpočtované v rámci podprogramu 077 12 – *Vysokoškolská veda a technika* a pozostávajú z piatich častí. Štyri z nich, a to na VEGU, aplikovaný výskum, medzinárodnú spoluprácu a na KEGU, sú pridelené v rámci vnútorného grantového systému ministerstva školstva súťažným spôsobom na projekty. Piatu časť tvorí dotácia na prevádzku a rozvoj infraštruktúry pre výskum a vývoj.

(30) Pri rozpise dotácie na prevádzku a rozvoj infraštruktúry pre výskum a vývoj sa vychádza z vymedzenia, na aký účel majú tieto finančné prostriedky slúžiť, ktoré je na rok 2007 sformulované v popise zodpovedajúceho prvku v rámci podprogramu *Vysokoškolská veda a technika*.

(31) Z bežných dotácií na prevádzku a rozvoj infraštruktúry pre výskum a vývoj sa rozpíše na mzdové prostriedky zamestnancov výskumu a vývoja objem vo výške schváleného rozpisu na rok 2006 zvýšeného o celoročný dopad valorizácie. Rozpis sa realizuje podľa postupu uvedeného v odseku 33 pre kategóriu tovary a ďalšie služby.

(32) Pri rozpise výdavkov na tovary a ďalšie služby a kapitálových výdavkov na prevádzku a rozvoj infraštruktúry pre výskum a vývoj sa použije výkon vo výskume odvodený od nasledujúcich výkonových parametrov:

- a) objem finančných prostriedkov získaných za posledné 2 kalendárne roky na výskumné granty zo zahraničia (váha 0,18),
- b) objem finančných prostriedkov získaných za posledné 2 kalendárne roky na výskumné granty zo štátneho rozpočtu a z iných domácich zdrojov (váha 0,18),
- c) počet doktorandov v dennej forme štúdia k 31. 10. 2006 (váha 0,18),
- d) počet absolventov doktorandského štúdia (v dennej aj v externej forme) za posledné dva kalendárne roky (váha 0,18),
- e) výskumná kapacita vysokej školy daná priemerným prepočítaným počtom vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov s vysokoškolským vzdelaním v rokoch 2005 a 2006 (v roku 2006 sa berú údaje k 30. 9.) (váha 0,18),
- f) počty publikácií zamestnancov vysokej školy publikovaných za posledné dva kalendárne roky v skupinách A1, A2, B a C podľa prílohy č. 2 (váha 0,100 – na skupiny A1 a A2 sa vyčlení po 1/6 a na skupiny B a C po 1/3 z objemu vyčleneného na rozpis podľa výkonu v publikačnej činnosti).¹⁰⁾ Publikácia sa vysokej škole započítava, ak aspoň jeden z jej autorov bol v čase vydania publikácie s vysokou školou v pracovnom pomere na ustanovený pracovný čas alebo študentom doktorandského štúdia. Nutnou podmienkou zohľadnenia publikácií vysokej školy pri rozpise dotácií bude **zverejnenie** ich zoznamu vo forme určenej ministerstvom **na internetovej stránke vysokej školy**.

(33) Výskumnými grantmi sa rozumejú finančné prostriedky, ktoré získa vysoká škola na svoj účet na riešenie výskumných projektov. Spôsob získania finančných prostriedkov musí štandardne obsahovať súťažný prvok.

(34) Na financovanie umeleckých vysokých škôl podľa odsekov 32 a 33 sa dopredu vyčlení 3,5 % z objemu finančných prostriedkov určených na prevádzku a rozvoj infraštruktúry. Tento objem sa rozpíše postupom uvedeným v odseku 32 a 33 upraveným na podmienky umeleckých vysokých škôl.

3.3 Dotácia na rozvoj vysokej školy

(35) Dotácia na rozvoj vysokej školy sa poskytuje podľa § 89 ods. 6 zákona, ktorý uvádza: Dotácia na rozvoj vysokej školy sa určuje na základe výberového konania, v ktorého rámci jednotlivé vysoké školy predkladajú ministerstvu projekty na uskutočňovanie svojich rozvojových programov. Pri tomto výberovom konaní sa berie do úvahy kvalita predkladaných projektov, dlhodobý zámer ministerstva a dlhodobý zámer verejnej vysokej školy.

(36) Dotácie na rozvoj vysokej školy sú v roku 2007 rozpočtované v rámci podprogramu *Rozvoj vysokého školstva*.

(37) Vysoké školy sa môžu uchádzať o dotácie na rozvoj prostredníctvom rozvojových projektov, ktoré sa podávajú na ministerstvo školstva do 15. marca 2007. Podrobnosti k podávaniu projektov vydá ministerstvo usmernením do 15. februára 2007. Ministerstvo zverejní rozpis finančných prostriedkov na projekty do 16. apríla 2007. Okrem projektov, ktoré poskytnú jednotlivé vysoké školy, sa financujú aj tzv. centrálné rozvojové projekty. Sú to projekty s celoslovenskou pôsobnosťou, ktorých sa ministerstvo školstva priamo zúčastňuje, alebo aktívne participuje pri ich zabezpečovaní a realizácii v pravidelnom kontakte s vysokými školami. Tieto projekty musia pritom zahŕňať všetky alebo aspoň podstatnú časť slovenských vysokých škôl. Právo podávať návrhy na centrálné projekty majú aj vysoké školy, či už jednotlivito, alebo spoločne. Návrhy projektov hodnotí komisia zložená zo zástupcov verejných vysokých škôl a ministerstva menovaná ministrom školstva. Komisia predloží ministrovi návrh na financovanie projektov. O pridelení finančných prostriedkov s konečnou platnosťou rozhodne minister.

3.4 Dotácia na sociálnu podporu študentov

(38) Dotácia na sociálnu podporu študentov sa poskytuje podľa § 89 ods. 7 zákona, ktorý uvádza: Dotácia na sociálnu podporu študentov vychádza z nárokov študentov podľa § 96 a pri nenárokových položkách sociálnej podpory z možností štátneho rozpočtu. Na časť dotácie vychádzajúcu z nárokov študentov podľa § 96 má vysoká škola právny nárok. Pokiaľ ide o formy sociálnej podpory, v § 94 zákona sa uvádza: Sociálna podpora študentom sa poskytuje priamou a nepriamou formou. Priamou formou sociálnej podpory sú štipendiá (sociálne a motivačné). Nepriamou formou sociálnej podpory sú najmä tieto služby:

- a) stravovanie a ubytovanie podľa možností vysokej školy s poskytnutím príspevku na náklady spojené so stravovaním a ubytovaním,
- b) finančná podpora a organizačná podpora športových činností, kultúrnych činností a univerzitných pastoračných centier.

3.4.1 Sociálne štipendiá

(39) Dotácie na sociálne štipendiá sú poskytované účelovo. Študent má na sociálne štipendium právny nárok, a preto sociálne štipendiá sú pokrývané v plnej výške. Objem zálohovo poskytnutých finančných prostriedkov v rámci schváleného rozpočtu na rok 2007 sa odvíja od poskytnutej dotácie na tento účel v roku 2006. Korekcia na skutočnú potrebu sociálnych štipendií sa vykonáva najmenej 2x ročne.

3.4.2 Príspevok na stravovanie a ubytovanie

(40) Príspevok na stravovanie sa poskytuje účelovo. Výška zálohového príspevku na jedlá (študentom dennej formy štúdia vrátane doktorandov v dennej forme štúdia) sa odvíja od počtu vydaných jedál k 30. novembru 2006 prepočítaného na 9,5 mesiacov a vynásobeného príspevkom na jedno vydané jedlo. Korekcia na skutočnú potrebu sa vykonáva najmenej 2x ročne.

(41) Pre rok 2007 je stanovený príspevok na jedno jedlo vo výške 20 Sk, pričom študent môže dostať príspevok na 2 jedlá denne. Aplikovať príspevok na jedlo možno iba v prípade, keď hodnota jedla je najmenej 30 Sk, pričom príspevok študenta na jedlo musí byť aspoň 50 % z rozdielu ceny jedla a veľkosti príspevku (táto hranica je stanovená pre prípad, že vysoká škola by zo svojich zdrojov tiež prispievala na jedlo študentom). Okrem toho systém poskytovania jedál študentom musí byť transparentný a kontrolovateľný, aby umožňoval preukazné zúčtovanie príspevku.

(42) Príspevok na ubytovanie sa poskytuje

- a) vysokým školám, ktoré majú študentské domovy,
- b) vysokým školám, ktoré majú uzatvorené zmluvy na ubytovanie študentov s inými ubytovacími zariadeniami.

(43) Pre účely výpočtu výšky príspevku pozostáva príspevok na ubytovanie z dvoch častí, a to

- a) z príspevku na prevádzku študentských domovov vysokých škôl,
- b) z príspevku na ubytovaného študenta.

(44) Príspevok na ubytovanie sa poskytuje účelovo.

(45) V rámci príspevku na prevádzku študentských domovov na rok 2007 podľa odseku 44 písm. a) obdrží vysoká škola, ktorá má študentské domovy (resp. študentský domov), dotácie na mzdy zamestnancov a odvody do poisťovních fondov vo výške 50 % schváleného rozpočtu v roku 2006 zvýšeného o valorizáciu a podielu z 50 % schváleného rozpočtu v roku 2006 zvýšeného o valorizáciu odvodeného od počtu lôžok obsadených študentmi vrátane doktorandov v dennej forme štúdia.

(46) Vysoká škola, ktorá má študentské domovy (resp. študentský domov), obdrží okrem prostriedkov na mzdy zamestnancov študentských domovov a odvody do poisťovních fondov v rámci príspevku na prevádzku študentských domovov podľa odseku 44 písm. a) aj finančné prostriedky na prevádzkové náklady študentských domovov vo výške $k_u * 1000 \text{ Sk}^{11}$) ročne na každé lôžko v študentskom domove pridelené študentovi (vrátane interných

¹¹⁾ V predkladanom modeli sa príspevok na lôžko pohybuje v intervale 3 000 – 4 500 Sk/rok v závislosti od kategórie internátu (väčšina internátov je v kategórii nad 20 rokov). Tento príspevok pritom pozostáva z príspevku na prevádzkové náklady v intervale 1 000 – 2 500 Sk/lôžko/rok a z príspevku na ubytovaného študenta vo výške 2 000 Sk/rok.

doktorandov), kde k_u je koeficient náročnosti údržby z intervalu 1,0 až 2,5, pričom tento koeficient sa určuje na základe nasledujúcej tabuľky:

Kategória	C h a r a k t e r i s t i k a	Koeficient k_u
A	Blok po výstavbe (rekonštrukcii) do 10 rokov	1,0
B	Blok po výstavbe (rekonštrukcii) od 10 do 20 rokov	2,0
C	Blok po výstavbe (rekonštrukcii) nad 20 rokov	2,5

V prípade blokov jedného študentského domova rôznej kvality sa určí výsledný koeficient váhovým spôsobom s uvažovaním kapacity blokov.

(47) Príspevok na ubytovaného študenta podľa odseku 45 písm. b) sa poskytuje vysokej škole vo výške 200 Sk/ubytovaného študenta/mesiac počas jeho ubytovania (najviac 10 mesiacov). Verejná vysoká škola, ktorá má uzatvorenú zmluvu s ubytovacím zariadením, v ktorom sú ubytovaní študenti, musí o príspevok požiadať ministerstvo a k žiadosti priložiť predmetnú zmluvu.

3.4.3 Dotácia na športové aktivity a kultúrne aktivity

(48) Dotácia na športové aktivity sa poskytuje prostredníctvom verejných vysokých škôl vysokoškolským telovýchovným jednotám a vysokoškolským športovým klubom podľa metodiky navrhutej Slovenskou asociáciou univerzitného športu.

(49) Dotácia na organizačnú podporu ďalších športových aktivít, na kultúrnu činnosť a na podporu univerzitných pastoračných centier sa poskytuje úmerne počtu študentov v dennej forme štúdia k 31. 10. 2006.

(50) Dotácia na kultúrne akcie s celoslovenskou pôsobnosťou a s účasťou na medzinárodných podujatiach sa poskytuje účelovo.

Príloha č. 1 – Prehľad koeficientov personálnej a ekonomickej náročnosti

Skupina študijných odborov	počet študentov na učiteľa / počet neučiteľov na učiteľa	KPN	KEN
1. lekárske odbory, farmácia, pôrodná asistencia	5 / 0,60	4,96	2,98
2. umelecké odbory vrátane dizajnu ¹²⁾	4 / 0,30	5,11	3,06
3. veterinárske odbory	5 / 1,30	6,99	3,99
4. prírodovedné odbory, informačné technológie	10 / 0,50	2,33	1,67
5. poľnohospodárstvo, lesníctvo	11 / 0,80	2,52	1,76
6. architektúra, prekladateľstvo, tlmočníctvo	8 / 0,20	2,38	1,69
7. pedagogické odbory, učiteľstvo pre I. st. ZŠ, učiteľstvo pre špeciálne školy, psychológia, šport, telesná výchova a iné výchovy, žurnalistika	10,5 / 0,25	1,88	1,44
8. matematika	10,5 / 0,40	2,09	1,54
9. ekonomické odbory, manažment, obchod, verejná správa, turizmus, geografia, jazyky	14 / 0,25	1,41	1,20
10. humanitné odbory, sociálne odbory	12 / 0,20	1,58	1,29
11. právo	19 / 0,20	1,00	1,00
12. učiteľstvo – prírodné vedy, technické odb. predmety	9 / 0,30	2,27	1,64
13. učiteľstvo – moderné jazyky	11 / 0,20	1,73	1,36
14. učiteľstvo – matematika, informatika	10,5 / 0,25	1,88	1,44
15. učiteľstvo – humanitné odbory, sociálne odbory, ekon. odbory	11 / 0,20	1,73	1,36
16. chemicko-technologické a vybrané hutnícke odbory	6,5 / 0,60	3,81	2,41
17. ošetrovateľstvo, fyzioterapia, verejné zdravotníctvo učiteľstvo – umelecké odbory a umelecké výchovy	6 / 0,30	3,41	2,20
18. doktorandské štúdium – medicína	5 / 0,75	5,39	3,20
19. doktorandské štúdium – prírodovedné odbory, technické odbory, farmácia, poľnohospodárstvo, lesníctvo, informačné technológie	8 / 0,75	3,37	2,19
20. doktorandské štúdium – ostatné odbory	13 / 0,45	1,74	1,37
21. technické odbory	10 / 0,50	2,33	1,67

¹²⁾ Teoretické odbory a história umenia patria medzi humanitné odbory.

Príloha č. 2 – Definícia skupín publikácií pre potreby rozpisu dotácií

Pri definícii skupín publikácií pre potreby rozpisu dotácií sa využíva klasifikácia publikačnej činnosti zavedená smernicou č. 13/2005-R o bibliografickej registrácii a kategorizácii publikačnej činnosti a ohlasov vydanou Ministerstvom školstva SR dňa 31. augusta 2005 (ďalej len „smernica“). Pre uvedené potreby sa publikácie rozčleňujú podľa ich kategórií zavedených smernicou do skupín A, B a C.

Skupina A1 – Knižné publikácie charakteru vedeckej monografie

Do skupiny A1 patria nasledujúce kategórie publikácií (v zátvorke sú uvedené ich kódy podľa smernice):

- a) vedecké monografie (AAA, AAB),
- b) štúdie v časopisoch a zborníkoch charakteru vedeckej monografie (ABA, ABB),

Skupina A2 – Ostatné knižné publikácie

Do skupiny A2 patria nasledujúce kategórie publikácií:

- a) vysokoškolské učebnice (ACA, ACB),
- b) odborné knižné práce (BAA, BAB),
- c) učebnice pre základné a stredné školy (BCB),
- d) skriptá a učebné texty (BCI),
- e) prehľadové knižné práce (EAI),
- f) umelecké monografie, preklady a autorské katalógy (CAA, CAB),
- g) odborné preklady knižných publikácií (EAJ),
- h) redakčné a zostavovateľské práce (bibliografie, encyklopédie, katalógy, slovníky, resp. zborníky (FAI).

Skupina B – Publikácie v karentovaných vedeckých časopisoch a autorské osvedčenia, patenty a objavy

Do skupiny B patria nasledujúce kategórie publikácií:

- a) vedecké práce v karentovaných časopisoch (ADC, ADD),
- b) stručné oznámenia a abstrakty vedeckých prác v karentovaných časopisoch (AEG, AEH),
- c) odborné články v karentovaných časopisoch (BDC, BDD),
- d) umelecké práce a preklady, reprodukované výtvarné diela v karentovaných časopisoch (CDC, CDD),
- e) autorské osvedčenia, patenty a objavy (AGJ).

Skupina C – Ostatné recenzované publikácie

Do skupiny C patria nasledujúce kategórie publikácií:

- a) kapitoly vo vedeckých monografiách (ABC, ABD),
- b) kapitoly vo vysokoškolských učebniciach (ACC, ACD),

- c) vedecké práce v nekarentovaných časopisoch (ADE, ADF),
- d) vedecké práce v recenzovaných zborníkoch a monografiách (AEC, AED),
- e) publikované príspevky na vedeckých konferenciách (AFA, AFB, AFC, AFD),
- f) abstrakty príspevkov z vedeckých konferencií (AFE, AFF, AFG, AFH),
- g) kapitoly v odborných knihách (BBA, BBB),
- h) kapitoly v učebniciach a učebných textoch (BCK),
- i) heslá v odborných terminologických slovníkoch a encyklopédiách vydaných v domácich a zahraničných vydavateľstvách (BDA, BDB),
- j) odborné práce v nekarentovaných časopisoch (BDE, BDF),
- k) odborné práce v zahraničných recenzovaných zborníkoch (BEC, BED),
- l) abstrakty odborných prác z domácich a zahraničných podujatí (BFA, BFB),
- m) legislatívne dokumenty (BGH)
- n) umelecké práce, preklady a reprodukované výtvarné diela v nekarentovaných časopisoch (CDE, CDF).

Príloha 3 – Malé študijné programy

Špecifické financovanie podľa ods. 26 metodiky rozpisu dotácií zo štátneho rozpočtu verejným vysokým školám na rok 2007 je možné požadovať len v prípade študijných programov druhého stupňa alebo študijných programov spojeného prvého a druhého stupňa.

Vysoká škola musí byť výlučným poskytovateľom vzdelávania v danom študijnom odbore, v ktorom sa získava vysokoškolské vzdelanie štúdiom príslušného študijného programu (osobitne sa posúdia prípady, keď v danom študijnom programe sú zabezpečované viaceré študijné programy, ale ich obsahová náplň je rôzna – napríklad v oblasti cudzích jazykov).

Vysoká škola vo svojej žiadosti o špecifické financovanie študijného programu predloží počet študentov v jednotlivých rokoch štúdia, počet záujemcov o štúdium príslušného študijného programu, počet prijatých a počet zapísaných do prvého roku štúdia v ostatných 3 akademických rokoch a spôsob ako sa ustanovil počet prijatých študentov na štúdium v jednotlivých akademických rokoch.¹³⁾ Súčasťou žiadosti je aj odporúčaný študijný plán pre štúdium príslušného študijného programu a informácia o tom, ktoré študijné aktivity zo študijného plánu sú poskytované spoločne¹⁴⁾ so študentmi iných študijných programov.

Vysoká škola musí poskytovať v príslušnom študijnom odbore aj doktorandské študijné programy, v ktorých má študentov v dennej forme štúdia.¹⁵⁾

Vysoká škola neprijíma študentov na štúdium príslušného študijného programu každoročne. V prípade študijných programov, ktoré sa v akademickom roku 2007/2008 poskytujú prvýkrát nie je možné uplatniť osobitné financovanie.

Zápis študentov v študijnom programe, na ktorý sa požaduje osobitné financovanie musí byť v akademickom roku 2007/2008 skončený do 30. septembra 2007.

Uplatnenie tohto špecifika nie je nárokovateľné. Osobitné financovanie sa zohľadní tak, že sa počet študentov vstupujúci do rozpisu finančných prostriedkov v jednotlivých rokoch štúdia zvýši.¹⁶⁾ Konkrétny počet určí ministerstvo až po oboznámení sa s požiadavkami jednotlivých vysokých škôl.

¹³⁾ Napríklad, ak sa o štúdium uchádzalo 100 študentov a vysoká škola prijala 10 študentov, je potrebné objasniť dôvody takéhoto postupu.

¹⁴⁾ Myslí sa tým, že sú povinnou alebo povinne voliteľnou študijnou jednotkou aj v iných študijných programoch.

¹⁵⁾ V prípade študijných odborov, v ktorých je možné získať vzdelanie najviac druhého stupňa, je možné prihliadnuť aj na počet doktorandov v dennej forme štúdia v nadväzujúcich (príbuzných) študijných odboroch.

¹⁶⁾ Zvýšenie sa neuplatní na roky, v ktorom neboli študenti na štúdium prijímaní.