

## **Metodika rozpisu dotácií zo štátneho rozpočtu verejným vysokým školám na rok 2009**

Materiál obsahuje postup rozpisu dotácií zo štátneho rozpočtu verejným vysokým školám na rok 2009.

### ***1. Východiská***

(1) Metodika vychádza z ustanovení zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len "zákon"). Vznikla úpravou metodiky rozpisu dotácií zo štátneho rozpočtu verejným vysokým školám na rok 2008.

(2) Na základe ustanovenia § 89 ods. 2 zákona pozostáva finančná podpora zo štátneho rozpočtu pre verejnú vysokú školu z nasledujúcich štyroch dotácií poskytovaných na základe zmluvy:

- a) dotácia na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov,
- b) dotácia na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť,
- c) dotácia na rozvoj vysokej školy,
- d) dotácia na sociálnu podporu študentov.

(3) Dotácie zo štátneho rozpočtu na bežné výdavky verejným vysokým školám sa poskytujú formou bežných transferov (podpoložka 641 008 ekonomickej klasifikácie).

(4) Dotácie zo štátneho rozpočtu na kapitálové výdavky verejným vysokým školám sa poskytujú formou kapitálových transferov (podpoložka 721 003 ekonomickej klasifikácie).

(5) Celý rozpočet kapitoly ministerstva školstva je aj v roku 2009 zostavovaný vo forme programov so stanovenými zámermi a cieľmi. Zámery a vybrané ciele programov sa od roku 2005 stali záväznými ukazovateľmi štátneho rozpočtu (§ 2 písm. d) bod 2 zákona č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len „zákon o rozpočtových pravidlách“). Preto poskytnutie dotácií vysokým školám bude viazané aj na ich prínos k splneniu stanovených cieľov. Záväzné ciele v oblasti vysokoškolského vzdelávania vyplývajúce zo zákona č. 596/2008 Z. z. o štátnom rozpočte na rok 2009 (ďalej len „zákon o štátnom rozpočte“) sú uvedené v odseku (9).

(6) Niektoré princípy rozpisu rozpočtu na rok 2009 sa oproti predchádzajúcim rokom menia. V porovnaní s rokom 2008 nastávajú pre rok 2009 v rozpise finančných prostriedkov najmä nasledujúce úpravy:

- a) zvyšuje sa podiel zohľadňovania výsledkov verejnej vysokej školy vo vede pri určení dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov na 35 %,
- b) upravuje sa postup poskytnutia dotácie na zabezpečenie bezplatných študijných programov v externej forme (uchádzači prijatí od akademického roka 2008/2009),
- c) vo výkone vo vede sa zohľadňuje umelecká činnosť vysokých škôl podľa evidencie umeleckej tvorby a patenty,
- d) pri zohľadňovaní publikačnej činnosti sa zvyšuje váha publikačných výstupov v karentovaných zahraničných časopisoch a v karentovaných časopisoch.

## 2. Celkový objem finančných prostriedkov pre vysoké školy na rok 2009 a ich štruktúra

(7) V schválenom rozpočte kapitoly Ministerstva školstva Slovenskej republiky je na program 077 - *Vysokoškolské vzdelávanie a veda, sociálna podpora študentov vysokých škôl* určený objem vo výške **473 701 721 eur**, z toho pre verejné vysoké školy sú vyčlenené dotácie v objeme **467 969 000 eur** (bežné výdavky (ďalej len „BV“) 423 556 000 eur, kapitálové výdavky (ďalej len „KV“) 44 413 000 eur).

(8) Dotácie verejným vysokým školám sú v schválenom rozpočte kapitoly ministerstva školstva na rok 2009 rozpočtované v rámci programu 077 - *Vysokoškolské vzdelávanie a veda, sociálna podpora študentov vysokých škôl*. Návrh rozpisu dotácií štátneho rozpočtu verejným vysokým školám pozostáva z nasledovných podprogramov a prvkov v objeme:

- a) Podprogram 077 11 - *Poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a zabezpečenie prevádzky vysokých škôl* – 340 637 000 eur (BV 314 846 000 eur, KV 25 791 000 eur),
- b) Podprogram 077 12 - *Vysokoškolská veda a technika* – 44 504 910 eur  
(BV 39 600 000 eur, KV 4 904 910 eur). V tom:
  - i) Prvok 077 12 01 - *Prevádzka a rozvoj infraštruktúry pre výskum a vývoj* – 25 725 000 eur (BV 25 658 000 eur, KV 67 000 eur),<sup>1)</sup>
  - ii) Prvok 077 12 02 - *Úlohy základného výskumu na vysokých školách iniciované riešiteľmi (VEGA)* – 11 667 450 eur (BV 8 630 000 eur, KV 3 037 450 eur),
  - iii) Prvok 077 12 03 - *Aplikovaný výskum na vysokých školách pre potreby praxe* – 4 556 460 eur (BV 3 320 000 eur, KV 1 236 460 eur),
  - iv) Prvok 077 12 04 - *Medzinárodná vedecká a vedecko-technická spolupráca vysokých škôl* – 0 eur (BV 0 eur)
  - v) Prvok 077 12 05 - *Úlohy výskumu a vývoja na vysokých školách pre rozvoj školstva v stanovených oblastiach iniciované riešiteľmi (KEGA)* – 2 556 000 eur (BV 1 992 000 eur, KV 564 000 eur),
- c) Podprogram 077 13 - *Rozvoj vysokého školstva* – 25 334 090 eur (BV 11 617 000 eur, KV 13 717 090 eur),
- d) Podprogram 077 15 – *Sociálna podpora študentov vysokých škôl* – 57 493 000 eur (BV 57 493 000 eur),
- e) Prvok 077 15 01 – *Sociálne štipendiá* – 29 594 550 eur (BV 29 594 550 eur),
- f) Prvok 077 15 02 – *Motivačné štipendiá* – 6 919 450 eur (BV 6 919 450 eur),
- g) Prvok 077 15 03 – *Podpora stravovania, ubytovania, športových a kultúrnych aktivít študentov a pastoračných centier* – 20 979 000 eur (BV 20 979 000 eur).

(9) Záväzným ukazovateľom v rozpočte kapitoly ministerstva školstva sa stal zámer programu 077, ktorý znie: Efektívny vysokoškolský systém umožňujúci prístup ku kvalitnému vysokoškolskému vzdelávaniu všetkým občanom, ktorí oň prejavia záujem a preukážu potrebné schopnosti, a ktorý tvorí základ výskumno-vývojového potenciálu Slovenska.

---

<sup>1)</sup> Kapitálové výdavky je možné nahradiť úspešnými projektmi v operačnom programe výskum a vývoj.

### 3. Postup pri rozpise dotácií zo štátneho rozpočtu vysokým školám na rok 2009

(10) V priebehu januára a februára 2009 poskytne ministerstvo vysokej školy formou preddavku, na základe zmluvy o poskytnutí preddavku, časť dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov, na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť a na sociálnu podporu študentov vo výške 1/6 z bežnej dotácie z vládneho návrhu rozpočtu na rok 2009.

(11) Po obdržaní rozpisu schváleného rozpočtu kapitoly ministerstva školstva od Ministerstva financií SR vypracuje ministerstvo školstva do 29. januára 2009 návrh rozpisu dotácií na jednotlivé vysoké školy a predloží ho v súlade s § 102 ods. 2 písm. e) zákona na vyjadrenie orgánom reprezentácie vysokých škôl. Po vyjadrení orgánov reprezentácie vysokých škôl do 13. februára 2009 určí ministerstvo definitívnu výšku dotácií pre jednotlivé vysoké školy do 20. februára 2009 a predloží im na podpis dotačné zmluvy. Po podpise dotačnej zmluvy ministerstvo školstva vykoná príslušné úpravy rozpočtu v RIS-e a v súlade s metodikou bude poskytovať vysokej škole dotáciu postupne v priebehu roka.

#### 3.1 Dotácia na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov

(12) Dotácia na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov sa poskytuje na základe § 89 ods. 4 zákona, ktorý uvádza: *Pri určovaní dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov je rozhodujúci počet študentov, počet absolventov, ekonomická náročnosť uskutočňovaných študijných programov, začlenenie vysokej školy podľa § 2 ods. 13<sup>2)</sup>, uplatniteľnosť absolventov v praxi, kvalita a ďalšie hľadiská súvisiace so zabezpečením výučby.*

(13) Výdavky na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov sú rozpočtované v rámci podprogramu 077 11 – *Poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a zabezpečenie prevádzky vysokých škôl*. Prostredníctvom rozpisu dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov získa verejná vysoká škola aj dotácie na prevádzku.

(14) Verejná vysoká škola dostáva dotáciu na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov vo forme bežného transferu a kapitálového transferu. S výnimkou účelovo určených finančných prostriedkov a záväzného ukazovateľa maximálnej výšky celkového objemu miezd **nie je** vnútorná štruktúra dotácie z hľadiska jej použitia verejnou vysokou školou záväzne určená. Pri určovaní výšky dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov na jednotlivé verejné vysoké školy na úrovni ministerstva školstva sa však predpokladá jej nasledovná vnútorná štruktúra:

- a) dotácia na mzdy a poistné,
- b) dotácia na tovary a služby,
- c) dotácia na informačné systémy verejných vysokých škôl,
- d) dotácia na štipendiá doktorandov v dennej forme štúdia,
- e) dotácia na špecifiká a
- f) dotácia na kapitálové výdavky.

(15) Výsledná výška dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov sa vypočíta ako súčet dotácií uvedených v písmenách a) až f) predchádzajúceho odseku.

---

<sup>2)</sup> Členenie vysokých škôl na odborné vysoké školy a univerzitné vysoké školy.

### 3.1.1 Určenie výšky dotácie na mzdy a poistné

(16) Pri určovaní výšky dotácie na mzdy sa postupuje nasledovne:

- a) Na prevádzkových zamestnancov<sup>3)</sup> verejných vysokých škôl sa rozpisú dotácie vo výške 100 % schváleného rozpočtu v tejto položke na rok 2008.
- b) Dotácie na mzdy pedagogických zamestnancov, administratívnych zamestnancov a odborných zamestnancov<sup>3)</sup> sa rozpisú medzi jednotlivé vysoké školy pre rok 2009 pomerne podľa ich výkonov so zohľadnením garantovaného minima (odsek (27)).

(17) Z finančných prostriedkov vyčlenených na mzdy sa rozpíše **35 %** podľa pomerov výkonov vysokých škôl vo vede a **65 %** podľa pomerov výkonov vysokých škôl vo vzdelávaní k 30. októbru 2008.

(18) Výkon vysokej školy vo vede sa určuje ako súčet:

- a) podielu vysokej školy na objeme finančných prostriedkov získaných v období od 1. novembra 2007 do 31. októbra 2008 na výskumné granty zo zahraničia (váha 0,195),
- b) podielu vysokej školy na objeme finančných prostriedkov získaných v období od 1. novembra 2007 do 31. októbra 2008 na výskumné granty zo štátneho rozpočtu (najmä VEGA, KEGA, APVV (okrem štátnych programov a LPP) a z iných domácich zdrojov (váha 0,195),
- c) podielu vysokej školy na počte doktorandov v dennej forme štúdia k 31. októbru 2008 (váha 0,195),
- d) podielu vysokej školy na počte absolventov doktorandského štúdia (v dennej aj v externej forme) v období od 1. septembra 2007 do 31. augusta 2008 (váha 0,195),
- e) podielu vysokej školy na počte publikácií zamestnancov/doktorandov vysokej školy publikovaných v období od 1. novembra 2007 do 31. októbra 2008. Podiel vysokej školy sa určí ako priemer podielov prepočítaného počtu publikácií jednotlivých vysokých škôl osobitne v jednotlivých skupinách rovnakým dielom podľa prílohy č. 2

---

<sup>3)</sup> Na účely rozpisu dotácií zo štátneho rozpočtu na verejné vysoké školy v rámci programu *Vysokoškolské vzdelávanie a veda, sociálna podpora študentov vysokých škôl* sa nepedagogickí zamestnanci rozdeľujú na odborných zamestnancov, prevádzkových zamestnancov a administratívnych zamestnancov takto:

(1) medzi **odborných zamestnancov** sa zaraďujú

- a) zamestnanci zaradení na katedrách resp. ústavoch, všetci nepedagogickí zamestnanci s výnimkou administratívnych zamestnancov (sekretárov),
- b) zamestnanci výpočtových stredísk, edičných stredísk, knižníc, botanických záhrad, odborných dielní a iných odborných pracovísk s výnimkou administratívnych zamestnancov (sekretárov),

(2) medzi **prevádzkových zamestnancov** sa zaraďujú zamestnanci zabezpečujúci všeobecné prevádzkové úlohy, sú to najmä vedúci prevádzky, strážnici, vrátnici, vodiči, kuriéri, upratovačky a údržbári,

(3) medzi **administratívnych zamestnancov** sa zaraďujú

- a) zamestnanci centrálnej administratívy predstavovaní zamestnancami zaradenými na rektorátoch a dekanátoch (s výnimkou prevádzkových zamestnancov zaradených v týchto útvaroch). Administratívni zamestnanci vstupujú do výkonu ako 1,1 násobok výkonu asistenta,
- b) administratívni zamestnanci na pracoviskách (sekretárky).

Poznámka: Uvedené delenie sa nevzťahuje na zamestnancov študentských domovov, ktorí sú financovaní z finančných prostriedkov programu *Sociálna podpora študentov vysokých škôl*.

metodiky. Publikácia sa vysokej škole započítava, ak aspoň jeden z jej autorov bol v čase vydania publikácie s vysokou školou v pracovnom pomere na ustanovený pracovný čas, alebo študentom v dennej forme doktorandského štúdia. Publikácia sa započíta takou váhou, akou sa na nej podieľal autor z príslušnej vysokej školy. Ak váha autorstva nie je určená, podiel jednotlivých autorov sa považuje za rovnocenný. Váha publikácie sa

- i) vynásobí piatimi, ak tretím znakom kódu<sup>4)</sup> kategorizácie publikačnej činnosti je C,
- ii) vynásobí dvomi, ak tretím znakom kódu kategorizácie publikačnej činnosti je D.

Počet publikácií ministerstvo získava z centrálného registra publikačnej činnosti. (CREPC). V počte publikácií sa zohľadní korekcia roku 2008 v súvislosti s nesprávnymi zaradenými publikáciami za rok 2007. (váha 0,195)

- f) podielu vysokej školy na počte zaznamenatej umeleckej tvorby podľa Smernice č. 13/2008-R zo 16. októbra 2008 o bibliografickej registrácii a kategorizácii publikačnej činnosti, umeleckej činnosti a ohlasov v období od 1. novembra 2007 do 31. októbra 2008. Každá umelecká tvorba sa zohľadní len raz, pričom váha jednotlivých výstupov je súčinom jednotky a
  - i) 2, ak prvým znakom kódu<sup>5)</sup> kategorizácie umeleckej činnosti je Z,
  - ii) 1,5, ak prvým znakom kódu<sup>5)</sup> kategorizácie umeleckej činnosti je Y a
  - iii) 1,2, ak druhým znakom kódu<sup>5)</sup> umeleckej činnosti je Z alebo Y a
  - iv) 5, ak tretím znakom kódu<sup>5)</sup> umeleckej činnosti je Z,
  - v) 2, ak tretím znakom kódu<sup>5)</sup> umeleckej činnosti je Y;

**Počet záznamov sa získa z centrálného registra publikačnej činnosti (CREPC) po vyhodnotení v CVTI (váha 0,025).**

(19) Výkon vysokej školy vo vzdelávaní sa určuje ako súčin prepočítaného počtu študentov (odsek (20)) a koeficientu nákladovosti (KN) príslušného študijného odboru (ods. (25)). Do výkonu vysokej školy sa započítava aj časť odvodená od prepočítaného počtu absolventov v predchádzajúcom akademickom roku vynásobeného KN príslušného študijného odboru. Takto získaný výkonový parameter sa násobí koeficientom kvalifikačnej štruktúry (KKŠ) pedagogických zamestnancov (ods. (24)) a koeficientom uplatniteľnosti absolventov v praxi (KAP) (ods.(26)). Pri výpočte objemu mzdových prostriedkov na jednotlivé vysoké školy sa zohľadní i príspevok na centrálnu administratívu (administratívni zamestnanci rektorátov a dekanátov). Pri tomto sa vychádza z prepočítaného počtu študentov verejnej vysokej školy, pričom každej verejnej vysokej škole sa poskytnú paušálne finančné prostriedky na 31 zamestnancov centrálny administratívy a na každých 70 prepočítaných študentov nad 1800 študentov sa poskytnú finančné prostriedky na jedného zamestnanca centrálny administratívy.

(20) Pri výpočte prepočítaného počtu študentov<sup>6)</sup> sa vychádza z počtu študentov k 30. októbru 2008, v prípade absolventov sa zohľadňuje počet riadne skončených

---

<sup>4)</sup> Čl. 6 ods. 4 smernice č. 8/2007-R z 31. mája 2007, ktorou sa mení a dopĺňa smernica o bibliografickej registrácii a kategorizácii publikačnej činnosti a ohlasov.

<sup>5)</sup> Čl. 9 ods. 2 až 4 smernice č. 13/2008-R zo 16. októbra 2008 o bibliografickej registrácii a kategorizácii publikačnej činnosti, umeleckej činnosti a ohlasov.

<sup>6)</sup> Zohľadňujú sa aj doktorandi, ktorých štipendium nie je financované z účelových prostriedkov poskytnutých

študentov v akademickom roku 2007/2008,<sup>7)</sup> podľa výstupu z centrálného registra študentov (CRŠ). Na výpočet prepočítaného počtu študentov sa používajú koeficienty, ktorých hodnota závisí od formy a stupňa štúdia:

a) koeficienty pre dennú formu štúdia:

stupeň štúdia	koeficient	študenti, na ktorých sa koeficient vzťahuje
študijné programy prvého stupňa	0,70	študenti v prvom roku štúdia, ktorým nevznikla povinnosť uhradiť školné
	1,00	študenti v druhom a ďalšom roku štúdia, ktorým nevznikla povinnosť uhradiť školné
študijné programy druhého stupňa	1,50	všetci študenti, ktorým nevznikla povinnosť uhradiť školné
študijné programy tretieho stupňa	3,00	všetci študenti, ktorým nevznikla povinnosť uhradiť školné

b) koeficienty pre externú formu štúdia:

stupeň štúdia	koeficient	študenti, na ktorých sa koeficient vzťahuje
študijné programy prvého stupňa	0,21	študenti v prvom roku štúdia (0,3 x 0,7), prijatí na bezplatné študijné programy, ktorým nevznikla povinnosť uhradiť školné
	0,30	študenti v druhom a ďalšom roku štúdia, ktorým nevznikla povinnosť uhradiť školné
študijné programy druhého stupňa	0,45	študenti v prvom roku štúdia, prijatí na bezplatné študijné programy, ktorým nevznikla povinnosť uhradiť školné, a študenti v druhom a ďalšom roku štúdia, ktorým nevznikla povinnosť uhradiť školné
študijné programy tretieho stupňa	0,5	študenti v prvom roku štúdia, ktorí boli prijatí na bezplatné študijné programy a ktorým nevznikla povinnosť uhradiť školné <sup>8)</sup>

(21) Študenti v študijných programoch podľa § 53 ods. 3 zákona sa považujú za študentov študijného programu prvého stupňa, ak od roku začiatku ich štúdia neuplynuli štyri roky, inak sa považujú za študentov študijného programu druhého stupňa.

(22) Študenti boli povinní do 30. septembra 2008, ak boli prijatí po 1. septembri 2007 a študujú v tom istom stupni viacero študijných programov, určiť, v ktorom študijnom

ministerstvom.

<sup>7)</sup> Študenti, ktorí skončili štúdium po 1. 9. 2008, sa považujú za absolventov v akademickom roku 2008/2009.

<sup>8)</sup> Zohľadňovanie doktorandov v bezplatných študijných programoch v externej forme sa obmedzí len na tri roky štúdia.

programe budú študovať bezplatne v akademickom roku 2008/2009, ak na bezplatné štúdium majú ešte nárok. Vysoká škola je túto voľbu povinná zaznamenať do registra študentov.

(23) Študenti, ktorým vznikla povinnosť uhradiť školné alebo uhrádzajú školné sa v prepočítanom počte študentov nezohľadňujú aj v prípade keď bolo školné odpustené.

(24) Koeficient kvalifikačnej štruktúry (KKŠ) vysokoškolských učiteľov sa vypočíta ako súčet evidenčného prepočítaného počtu vysokoškolských učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom profesor a evidenčného prepočítaného počtu vysokoškolských učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom docent a s vedeckou hodnosťou DrSc. vynásobeného koeficientom 2,0, evidenčného prepočítaného počtu vysokoškolských učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom docent bez vedeckej hodnosti DrSc. vynásobeného koeficientom 1,66, evidenčného prepočítaného počtu ostatných vysokoškolských učiteľov s akademickým titulom PhD. resp. vedeckou hodnosťou CSc. vynásobeného koeficientom 1,33 a evidenčného prepočítaného počtu ostatných vysokoškolských učiteľov vynásobeného koeficientom 1,0, ktorý sa delí evidenčným prepočítaným počtom všetkých vysokoškolských učiteľov. Evidenčné prepočítané počty vysokoškolských učiteľov sa určujú k 31. októbru 2008 na základe podkladov z VVŠ (primárne prostredníctvom finančného informačného systému).

(25) Koeficienty nákladovosti (KN) pre jednotlivé študijné odbory sú odvodené od normatívneho počtu študentov na jedného vysokoškolského učiteľa a od normatívneho počtu nepedagogických zamestnancov na jedného vysokoškolského učiteľa pre daný študijný odbor (príloha č. 1).

(26) Koeficient uplatniteľnosti absolventov v praxi (KAP) je odvodený od počtu evidovaných nezamestnaných absolventov verejných vysokých škôl v máji 2008 a v septembri 2008, ktorí sú vedení v evidencii uchádzačov o zamestnanie tri a viac mesiacov, a počtu absolventov verejných vysokých škôl v akademickom roku 2007/2008 v prvých dvoch stupňoch vysokoškolského vzdelávania podľa tohto vzorca:

$$KAP_i = (1 * 0,9) + \left( \frac{1 - \frac{NEZ_{máj08}^i + NEZ_{sep08}^i}{2 * ABS_{07/08}}}{\text{Minimum} \left( 1 - \frac{NEZ_{máj08}^i + NEZ_{sep08}^i}{2 * ABS_{07/08}} \right)} * 0,1 \right),$$

kde  $NEZ_{máj08}^i$  je počet evidovaných nezamestnaných v máji 2008 (tri a viac mesiacov),

$NEZ_{sep08}^i$  je počet evidovaných nezamestnaných v septembri 2008 (tri a viac mesiacov),

$ABS_{07/08}^i$  je počet absolventov prvého a druhého stupňa v akademickom roku 2007/2008,

$KAP_i$  je koeficient uplatnenia absolventov jednotlivcej vysokej školy.

(27) Po rozpísaní finančných prostriedkov podľa ods. (16) pre vysoké školy, pre ktoré je vypočítaný objem mzdových prostriedkov nižší ako rozpis mzdových prostriedkov v roku 2008 vynásobený koeficientom garantovaného minima (ďalej "garantované minimum mzdových prostriedkov"), sa rozpis mzdových prostriedkov na rok 2009 upraví na túto hodnotu. Rozdiel súčtu plusových hodnôt u vysokých škôl, ktoré dosiahli nárast oproti garantovanému minimu mzdových prostriedkov a objemu použitého na zvýšenie rozpočtu vysokých škôl, ktoré klesli pod garantované minimum mzdových prostriedkov, sa rozdelí medzi vysoké školy, ktoré dosiahli nárast oproti garantovanému minimu mzdových

prostriedkov úmerne tomuto nárastu. Garantované minimum mzdových prostriedkov sa určuje na úrovni 90 % schváleného rozpočtu roku 2008.

(28) Výška dotácie na poistné je určená ako 35,2 % dotácie na mzdy.

### 3.1.2 Určenie výšky dotácie na tovary a služby

(29) Pri určovaní dotácie na tovary a služby vysokej škole sa rozlišuje dotácia na tovary a služby pre vzdelávaciu činnosť a dotácia na tovary a služby pre prevádzku. Pre rozpis tejto časti sa používa mechanizmus využívajúci koeficienty nákladovosti (KN). Dotácia na tovary a služby na prevádzku sa rozpisuje úmerne prepočítanému počtu študentov. Na náklady na tovary a služby na vzdelávaciu činnosť sa rozpíše  $\frac{1}{4}$  vyčlenených finančných prostriedkov a na náklady na tovary a služby na prevádzku sa rozpíše  $\frac{3}{4}$  vyčlenených finančných prostriedkov. Dotácia na prevádzku sa skladá zo základnej dotácie na prevádzku v objeme 100 000 eur, z príspevku na prevádzku informačných systémov a z dotácie na prevádzku odvodené od prepočítaného počtu študentov. Výška dotácie na tovary a služby pre vzdelávaciu činnosť sa určuje pomerným rozpisáním finančných prostriedkov úmerne výkonu na vzdelávaciu činnosť pre tovary a služby.

(30) V závislosti od objemu grantov získaných zo zahraničia za obdobie od 1. novembra 2007 do 31. októbra 2008 na projekty súvisiace so vzdelávaním alebo s prevádzkou vysokých škôl sa rozpisuje definovaný objem finančných prostriedkov rozpočtovaných v podprograme *Poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a zabezpečenie prevádzky vysokých škôl* na tovary a ďalšie služby. Na rok 2009 sa rozpisuje podľa tohto kritéria 1 000 000 eur.

### 3.1.3 Zohľadnenie limitov súm na bezplatné študijné programy v externej forme

(31) Nariadením vlády Slovenskej republiky č. 475/2007 Z. z. o určení limitov súm finančných prostriedkov na zabezpečenie štúdia v študijných programoch v externej forme boli pre jednotlivé verejné vysoké školy určené limity pre bezplatné zabezpečenie študijných programov v externej forme. Verejné vysoké školy do 31. októbra 2007 určili študijné programy v externej forme, na ktoré v akademickom roku 2008/2009 prijímali študentov ako na bezplatné. Súčasne určili predpokladaný počet zapísaných študentov.

(32) Študenti prijatí na bezplatný študijný program v externej forme, ktorým nevznikla povinnosť uhradiť školné, sa zohľadnia vo výkone vysokej školy vo vzdelávaní. Podľa podielu týchto študentov na celkovom výkone vysokej školy vo vzdelávaní sa určí časť dotácie, ktorá pripadá na študentov v bezplatných študijných programoch v externej forme. Ak takto odvodená časť dotácie je väčšia ako určený limit na zabezpečenie bezplatných študijných programov v externej forme príslušnej vysokej školy, ministerstvo zníži výkon vysokej školy vo vzdelávaní odvodený od prepočítaného počtu študentov<sup>9)</sup> prijatých na štúdium v bezplatných študijných programoch v externej forme tak, aby tento limit bol dodržaný.

### 3.1.4 Dotácia na informačné systémy verejných vysokých škôl

(33) S ohľadom na skutočnosť, že pre zabezpečenie uskutočňovania akreditovaných študijných programov je nevyhnutná funkčnosť viacerých informačných systémov vysokých škôl, určuje sa osobitný príspevok v rámci bežnej dotácie na tovary a služby na prevádzku nasledujúcich informačných systémov:

---

<sup>9)</sup> Zníženie prepočítaného počtu študentov sa zohľadní aj vo výkone po zohľadnení KN, ako aj v celkovom výkone so zohľadnením absolventov.



- a) CRŠ – 3 eurá na jedného študenta vysokej školy, podľa počtu k 30. októbru 2008,
- b) CRZ – 2 eurá na jedného zamestnanca vysokej školy, podľa stavu k 31. októbru 2008 (fyzický počet),<sup>10)</sup>
- c) AIS – 4 eurá na jedného užívateľa, pričom za užívateľa sa považuje študent vysokej školy (podľa počtu k 30. októbru 2008) a pedagogický zamestnanec vysokej školy (podľa podkladov použitých na určenie KKŠ) a
- d) CREPC – 2 eurá na jeden platný záznam zaznamenaný medzi 1. novembrom 2007 a 31. októbrom 2008.

(34) Vysoká škola, ktorá bude v roku 2009 zabezpečovať prevádzku akademického informačného systému<sup>11)</sup> vyvinutého v rámci vlastných kapacít pre inú vysokú školu, môže požiadať o poskytnutie polovice z príspevku na užívateľa AIS na úkor vysokej školy, ktorej prevádzkuje systém. Podmienkou takéhoto prevodu je doručenie žiadosti o úpravu dotácie na prevádzku AIS, ktorej súčasťou bude súhlas vysokej školy s prevodom finančných prostriedkov na prevádzku AIS na žiadateľa a vyhlásenie vysokej školy, že žiadateľ bude prevádzkovať AIS do konca roka 2009, na ministerstvo – odbor financovania vysokých škôl do 16. marca 2009.

(35) V rámci podpory funkcionality akademických informačných systémov vysokých škôl sa v rámci dotácie na tovary a služby poskytne vysokej škole, ktorá vlastnými kapacitami vyvíja AIS, príspevok<sup>12)</sup> 2 eurá na študenta, podľa počtu študentov (k 30. októbru 2008 podľa CRŠ) vysokých škôl, ktoré potvrdia, že počas roka 2009 budú využívať tento akademický informačný systém (príspevok sa automaticky poskytne vysokej škole, na ktorú vysoké školy prevedú príspevok na prevádzku systému podľa odseku 34).

### 3.1.5 Určenie výšky dotácie na štipendiá doktorandov

(36) Na štipendiá doktorandov v dennej forme sú finančné prostriedky pridelené nasledovne:

- a) Verejná vysoká škola dostáva na rok 2009 finančné prostriedky na štipendiá doktorandov na úrovni tarifných plátov podľa osobitnej stupnice platových taríf učiteľov vysokých škôl, výskumných a vývojových zamestnancov a zdravotníckych zamestnancov a príplatkov za prácu v sťaženom a zdraví škodlivom pracovnom prostredí podľa skutočnej potreby **na existujúcich doktorandov** na miestach pridelených ministerstvom podľa stanovených pravidiel. Zálohovo sú v schválenom rozpočte pridelené jednotlivým verejným vysokým školám dotácie podľa inventúry k 31. októbru 2008. Pre doktorandov pred vykonaním dizertačnej skúšky obdrží vysoká škola finančné prostriedky na úrovni zodpovedajúceho platového stupňa 9. platovej triedy príslušnej platovej stupnice a pre doktorandov po vykonaní dizertačnej skúšky obdrží vysoká škola finančné prostriedky na úrovni zodpovedajúceho platového stupňa 10. platovej triedy. Ak počas roka 2009 vykoná doktorand úspešne dizertačnú skúšku, dostane vysoká škola dodatočné finančné prostriedky na pokrytie nárokového zvýšenia jeho štipendia o jednu platovú triedu. Do dotácie na štipendiá doktorandov v dennej forme na rok 2009 sa verejnej vysokej škole započítajú aj všetky finančné prostriedky,

<sup>10)</sup> Na základe štvrťročnej štatistiky.

<sup>11)</sup> Akademický informačný systém musí umožňovať vysokej škole najmenej administráciu prijímacieho konania uchádzačov o štúdium, administráciu študijnej agendy študentov (zápisy, evidovanie výsledkov a priebehu štúdia, ...), administráciu informačných listov študijných jednotiek.

<sup>12)</sup> Príspevok sa neposkytne vysokým školám, ktoré zabezpečujú vývoj systému externým dodávateľom.

ktoré dostala na doktorandov v dennej forme na rok 2008 a neboli vyčerpané na tých doktorandov, na ktorých boli pridelené. Výnimku tvoria len finančné prostriedky na štipendiá ušetrené z dôvodov, že doktorand úspešne skončil štúdium skôr, ako je štandardná dĺžka štúdia, maximálne o tri mesiace. Z takto usporenej sumy sa najmenej polovica použije na motivačné štipendium príslušného doktoranda, ktorý riadne skončil štúdium pred uplynutím štandardnej dĺžky štúdia a zvyšok sa použije na podporu doktorandského štúdia.

- b) Finančné prostriedky na nových doktorandov sa pridelujú podľa kvality výskumnej činnosti určenej kritériami uvedenými v odseku (18) a v závislosti od počtu absolventov vysokej školy, ktorí získali v akademickom roku 2007/2008 vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa. V závislosti od počtu absolventov sa rozdelí 250 štipendijných miest.
- c) Podmienkou na pridelenie štipendia novému doktorandovi je začiatok jeho štúdia k 2. septembru 2009. Na neobsadené novopridelené miesta môže vysoká škola prijať študentov následne od začiatku letného semestra, resp. od ďalšieho akademického roka.
- d) Finančné prostriedky určené na štipendiá doktorandov určené podľa predchádzajúcich odsekov za zvýšia o 10,0 %.

(37) V priebehu roka sa dotácia na štipendiá doktorandov upravuje na základe výsledkov evidencie stavu a podľa skutočnej potreby na existujúcich doktorandov na miestach pridelených ministerstvom školstva podľa stanovených pravidiel.

(38) Na základe žiadosti vysokej školy a možností štátneho rozpočtu, môže ministerstvo školstva zvýšiť počet financovaných štipendijných miest, najmä z dôvodu začatia poskytovania nového doktorandského študijného programu.

### 3.1.6 Určenie výšky dotácie na špecifiká

(39) V osobitne odôvodnených prípadoch je možné na základe žiadosti verejnej vysokej školy obsahujúcej kalkuláciu výdavkov (pokiaľ nie je uvedené inak) v rámci rozpisu výdavkov na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov verejnej vysokej škole poskytnúť aj finančné prostriedky nevyhnutné na pokrytie jej aktivít, ktoré nie sú zohľadnené v čiastkach určených podľa predchádzajúcich bodov. Osobitne sa zohľadňujú

- a) výdavky na špeciálne pracoviská, ktoré použitia metodika nezohľadňuje,<sup>13)</sup>
- b) výdavky na ročníkové práce a ateliérovú tvorbu v umeleckých odboroch,
- c) výdavky na praktickú výučbu a podpora doplnujúceho pedagogického štúdia.

(40) Medzi špecifiká nepatria výdavky na rozvojové programy vrátane neukončených cyklov, výdavky na energie, prevádzku bazénov<sup>14)</sup>, ani na iné štandardné položky, výdavky na prevádzku výpočtových centier, vydavateľstiev a akademických knižníc s výnimkou prípadov, keď tieto útvary majú širšiu pôsobnosť ako je pôsobnosť v rámci vysokej školy. V takýchto prípadoch je možné požadovať krytie výdavkov na služby nad rámec služieb pre danú vysokú školu.

(41) Výdavky na praktickú výučbu zahŕňajú:

---

<sup>13)</sup> Ide aj o pracoviská, ktoré sa podieľajú na zabezpečovaní študijných programov, ktoré sú určené pre malý počet študentov ako štúdiom niektorých cudzích jazykov, ak sa toto štúdium zabezpečuje len na jednej vysokej škole v rámci SR.

<sup>14)</sup> Okrem bazénov, ktoré sú v prevažnej miere využívané na zabezpečenie študijných programov v študijnom odbore šport.

- a) výdavky na praktickú výučbu študentov v lekárskech a zdravotníckych študijných odboroch na klinických pracoviskách v zdravotníckych zariadeniach a na súdnolekárskych a patologickoanatomických pracoviskách iných inštitúcií,<sup>15)</sup>
- b) výdavky na praktickú výučbu študentov vo veterinárskych študijných odboroch na klinických pracoviskách,
- c) výdavky na praktickú výučbu študentov v poľnohospodárskych, lesníckych a veterinárskych študijných odboroch vo vysokoškolských poľnohospodárskych podnikoch a vo vysokoškolských lesníckych podnikoch,
- d) výdavky na rozboru v rámci pedagogických praxí,<sup>16)</sup>
- e) výdavky na formáciu študentov v bohosloveckých študijných odboroch v seminároch,<sup>17)</sup>
- f) výdavky na laboratórnu činnosť v technických odboroch, v prírodovedných odboroch a v odbore informatika a<sup>18)</sup>
- g) podpora doplňujúceho pedagogického štúdia.

(42) Objem finančných prostriedkov na praktickú výučbu sa odvíja od počtu študentov, ktorí absolvujú v rámci svojho štúdia predpísanú praktickú výučbu, od jej rozsahu a od ekonomickej náročnosti praktickej výučby.

(43) Finančné prostriedky vyčlenené na podporu doplňujúceho pedagogického štúdia sa rozdelia pomerne podľa počtu študentov v dennej forme štúdia, ktorí sa bezplatne tohto štúdia zúčastňujú.

(44) Vysoké školy predložia na základe požiadavky ministerstva školstva čerpanie účelových finančných prostriedkov poskytnutých v predchádzajúcich rokoch podľa stavu k 31. decembru 2009. O nevyčerpanú sumu finančných prostriedkov k uvedenému dátumu sa zníži suma finančných prostriedkov napočítaná na daný účel na rok 2010. Zostatok účelových finančných prostriedkov, ktoré boli vysokej škole poskytnuté po 1. septembri 2009 môže vysoká škola použiť do konca nasledujúceho kalendárneho roka. Tento zostatok nemá vplyv na pridelovanie finančných prostriedkov na nasledujúci rok.

---

<sup>15)</sup> Zohľadňuje sa náročnosť a počet hodín zabezpečenej praktickej výučby. Pre jednotlivé študijné programy sa použijú nasledovné koeficienty: 1 pre všeobecné lekárstvo, 2 pre stomatológiu a zubné lekárstvo, 0,75 pre ošetrovateľstvo, 0,5 pre pôrodnú asistenciu a 0,75 pre ostatné zohľadňované študijné programy. Pre študijné programy tretieho stupňa je použitý jednotný koeficient 1 a počet hodín praktickej výučby 260.

<sup>16)</sup> Na hodinu rozboru sa vyčleňuje 5,66 eur. (Dotýka sa študijných odborov 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.5, 1.1.6.- podľa platnej sústavy študijných odborov a v príslušných študijných odboroch zriadených podľa predchádzajúcich predpisov.) Ministerstvo vykoná v júli 2009 polročné zúčtovanie týchto finančných prostriedkov.

<sup>17)</sup> Finančné prostriedky na formačnú prax sa poskytujú podľa počtu študentov v kňazskom seminári. Finančné prostriedky sú odvodené od počtu asistentov zabezpečujúcich formáciu študentov. Výška dotácie zodpovedá mzde a odvodom na daný počet asistentov, pričom sa zohľadňuje priemerná tarifa podľa 1. a 6. stupňa 9. platovej triedy prílohy č. 5 k zákonu č. 553/2003 Z. z. Do 40 študentov v kňazskom seminári sa financuje 6 asistentov, za každých ďalších 20 študentov sa zvyšuje počet asistentov o jedného. V prípade náboženstiev, v ktorých príprava neprebíha v kňazskom seminári, sa dodatočné náklady spojené s prípravou kňazov zohľadnia primeraným počtom miest asistentov, v závislosti od rozsahu výučby na formáciu študentov..

<sup>18)</sup> Sú zohľadnení študenti v dennej forme štúdia v skupinách študijných odborov 4 a 5, podskupiny 9.2 podľa platnej sústavy študijných odborov a v príslušných študijných odboroch zriadených podľa predchádzajúcich predpisov. Finančné prostriedky vyčlenené na toto špecifikum sa rozpisú úmerne podľa počtu študentov.

### 3.1.7 Určenie výšky dotácie na kapitálové výdavky

(45) V rámci dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov sa v roku 2009 poskytujú kapitálové transfery na realizáciu stavieb, nevyhnutné rekonštrukcie a odstraňovanie havárií hradené z kapitálových výdavkov. Obstarávanie strojov a zariadení nahradzujúcich zastarané alebo opotrebované zariadenia potrebné pre zabezpečenie výučby vysoké školy realizujú z bežných výdavkov v rozsahu výšky fondu reprodukcie (§ 16a ods. 4 a § 17 ods. 3 zákona). Pri poskytovaní uvedených transferov sa postupuje podľa Metodického usmernenia č. 13/2007-R z 30. augusta 2007, ktorým sa stanovuje záväzný postup financovania investičnej výstavby pre verejné vysoké školy.

(46) Pri určovaní výšky kapitálových transferov na realizáciu stavieb, rekonštrukcie a odstraňovanie havárií sa prihliada na:

- a) stav rozostavanosti akcie, na ktorú vysoká škola požaduje finančné prostriedky,
- b) objem kapitálových výdavkov poskytnutých danej vysokej škole v predchádzajúcom období,
- c) súčasné priestorové vybavenie vysokej školy vrátane veľkosti plochy pripadajúcej na jedného študenta,
- d) naliehavosť rekonštrukcie resp. odstránenia havárie a na možnosti vysokej školy realizovať financovanie z už pridelených finančných prostriedkov alebo z vlastných finančných prostriedkov.

### 3.2 Dotácia na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť

(47) Dotácia na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť sa poskytuje podľa § 89 ods. 5 zákona. V súlade s § 16 zákona č. 172/2005 Z. z. o organizácii štátnej podpory výskumu a vývoja a o doplnení zákona č. 575/2001 Z. z. o organizácii činnosti vlády a organizácii ústrednej štátnej správy v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o podpore výskumu a vývoja“) sa štátna podpora výskumu a vývoja na verejných vysokých školách poskytuje inštitucionálnou formou (na podporu výskumu a vývoja ako nevyhnutného predpokladu vysokoškolského vzdelávania) a účelovou formou (poskytovanie finančných prostriedkov na riešenie projektov výskumu a vývoja prostredníctvom Agentúry na podporu výskumu a vývoja a v rámci štátnych programov výskumu a vývoja). Účelová forma je poskytovaná na základe súťaže podľa § 18 ods. 1 citovaného zákona. Dotáciu na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť v zmysle § 89 ods. 5 zákona, ktorá je predmetom dotačnej zmluvy, tvorí inštitucionálna forma výskumu a vývoja. Účelová forma podpory výskumu a vývoja je poskytovaná v súlade s § 20 ods. 1 zákona o podpore výskumu a vývoja na základe osobitných písomných zmlúv verejnej vysokej školy s poskytovateľom.

(48) Finančné prostriedky poskytované v rámci inštitucionálnej formy podpory výskumu a vývoja verejných vysokých škôl sú rozpočtované v rámci podprogramu 077 12 – *Vysokoškolská veda a technika* a pozostávajú z piatich častí. Štyri z nich, a to na VEGU, aplikovaný výskum, medzinárodnú spoluprácu<sup>19)</sup> a na KEGU, sú pridelené v rámci vnútorného grantového systému ministerstva školstva súťažným spôsobom na projekty. Piatu časť tvorí dotácia na prevádzku a rozvoj infraštruktúry pre výskum a vývoj.

(49) Pri rozpise dotácie na prevádzku a rozvoj infraštruktúry pre výskum a vývoj sa vychádza z vymedzenia, na aký účel majú tieto finančné prostriedky slúžiť, ktoré je na rok

---

<sup>19)</sup> V roku 2009 sa v rámci inštitucionálnej formy podpory výskumu a vývoja neposkytujú finančné prostriedky na medzinárodnú spoluprácu.

2009 sformulované v popise zodpovedajúceho prvku v rámci podprogramu *Vysokoškolská veda a technika*.

(50) Z bežných dotácií na prevádzku a rozvoj infraštruktúry pre výskum a vývoj sa rozpisie na mzdové prostriedky zamestnancov výskumu a vývoja objem vo výške schváleného rozpisu na rok 2008 zvýšeného o 10,6 %. Rozpis sa realizuje podľa postupu uvedeného v ods. (51) pre kategóriu tovary a služby.

(51) Pri rozpise výdavkov na tovary a služby na prevádzku a rozvoj infraštruktúry pre výskum a vývoj sa použije výkon vo výskume odvodený od nasledujúcich výkonových parametrov:

- a) podielu vysokej školy na objeme finančných prostriedkov získaných v období od 1. novembra 2007 do 31. októbra 2008 na výskumné granty zo zahraničia (váha 0,14),
- b) podielu vysokej školy na objeme finančných prostriedkov získaných v období od 1. novembra 2007 do 31. októbra 2008 na výskumné granty zo štátneho rozpočtu, najmä VEGA, KEGA, APVV (okrem štátnych programov) a z iných domácich zdrojov (váha 0,14),
- c) podielu vysokej školy na počte doktorandov v dennej forme štúdia k 30. októbru 2008 (váha 0,14),
- d) podielu vysokej školy na počte absolventov doktorandského štúdia (v dennej aj v externej forme) v období od 1. septembra 2007 do 31. augusta 2008 (váha 0,14),
- e) výskumná kapacita vysokej školy daná priemerným prepočítaným počtom vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov s vysokoškolským vzdelaním za obdobie od 1. januára 2008 do 30. septembra 2008 (váha 0,14),
- f) podiel vysokej školy na publikačnej činnosti podľa odseku (18) písm. e) (váha 0,275) a
- g) podiel vysokej školy na umeleckej tvorbe podľa odseku (18) písm. f) (váha 0,025).

(52) Výskumnými grantmi sa rozumejú finančné prostriedky, ktoré získa vysoká škola na svoj účet na riešenie výskumných projektov. Spôsob získania finančných prostriedkov musí štandardne obsahovať súťažný prvok.

(53) V rámci dotácie na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť sa medzi verejnú vysokú školu rozpisie časť dotácie, v závislosti od počtu patentov. Presné pravidlá určí ministerstvo školstva do 30. apríla 2009.

### 3.3 Dotácia na rozvoj vysokej školy

(54) Dotácia na rozvoj vysokej školy sa poskytuje podľa § 89 ods. 7 zákona, ktorý uvádza: Dotácia na rozvoj vysokej školy sa určuje na základe výberového konania, v ktorého rámci vysoké školy predkladajú ministerstvu školstva projekty na uskutočňovanie svojich rozvojových programov. Pri tomto výberovom konaní sa berie do úvahy kvalita predkladaných projektov, dlhodobý zámer ministerstva školstva a dlhodobý zámer verejnej vysokej školy alebo skupiny vysokých škôl.

(55) Dotácie na rozvoj vysokej školy sú v roku 2009 rozpočtované v rámci podprogramu *Rozvoj vysokého školstva*.

(56) Vysoké školy sa môžu uchádzať o dotácie na rozvoj prostredníctvom rozvojových projektov, ktoré sa podávajú na ministerstvo školstva. Podrobnosti k podávaniu projektov,

vrátane termínu na ich podávanie, vydá ministerstvo školstva v samostatnej výzve<sup>20</sup>). Ministerstvo zverejní rozpis finančných prostriedkov na projekty do 30. apríla 2009. Grantové schémy môžu byť vypísané v predstihu. Okrem projektov, ktoré poskytnú jednotlivé vysoké školy, sa financujú aj tzv. centrálné rozvojové projekty pre potreby rezortu školstva. Sú to projekty s celoslovenskou pôsobnosťou, ktorých sa ministerstvo školstva priamo zúčastňuje, alebo aktívne participuje pri ich zabezpečovaní a realizácii v pravidelnom kontakte s vysokými školami. Tieto projekty musia pritom zahŕňať všetky alebo aspoň podstatnú časť slovenských vysokých škôl. Právo podávať návrhy na centrálné projekty majú vysoké školy, či už jednotlivito alebo spoločne. Návrhy projektov hodnotí komisia zložená zo zástupcov verejných vysokých škôl a ministerstva školstva menovaná ministrom školstva. Komisia predloží ministrovi školstva návrh na financovanie projektov. O pridelení finančných prostriedkov s konečnou platnosťou rozhodne minister školstva.

### 3.4 Dotácia na sociálnu podporu študentov

(57) Dotácia na sociálnu podporu študentov sa poskytuje podľa § 89 ods. 8 zákona, ktorý uvádza: Dotácia na sociálnu podporu študentov vychádza z nárokov študentov podľa § 96 zákona a pri nenárokových položkách sociálnej podpory z možností štátneho rozpočtu. Na časť dotácie vychádzajúcu z nárokov študentov podľa § 96 zákona má vysoká škola právny nárok. Pokiaľ ide o formy sociálnej podpory, v § 94 zákona sa uvádza: Sociálna podpora študentom sa poskytuje priamou a nepriamou formou. Priamou formou sociálnej podpory sú štipendiá (sociálne a motivačné). Nepriamou formou sociálnej podpory sú najmä tieto služby:

- a) stravovanie a ubytovanie podľa možností vysokej školy s poskytnutím príspevku na náklady spojené so stravovaním a ubytovaním,
- b) finančná podpora a organizačná podpora športových činností, kultúrnych činností a univerzitných pastoračných centier.

#### 3.4.1 Sociálne štipendiá

(58) Dotácie na sociálne štipendiá sú poskytované účelovo. Študent má na sociálne štipendium právny nárok, a preto sú sociálne štipendiá pokrývané v plnej výške. Objem zálohovo poskytnutých finančných prostriedkov v rámci schváleného rozpočtu na rok 2009 závisí od poskytnutej dotácie na tento účel v roku 2008. Korekcia na skutočnú potrebu sociálnych štipendií sa vykonáva najmenej 2x ročne.

#### 3.4.2 Motivačné štipendiá

(59) Dotácie na motivačné štipendiá sú poskytované účelovo. Dotácie na motivačné štipendiá budú vysokej škole poskytnuté tak, aby 10 % študentov k 30. októbru 2008 v dennej forme štúdia (okrem doktorandov), mohlo byť priznané motivačné štipendium vo výške 500 eur. Na výpočet výšky motivačných štipendií platí vzťah:

$$\text{počet študentov} \times 0,1 \times \text{dotácia na 1 študenta.}$$

#### 3.4.3 Príspevok na stravovanie a ubytovanie

(60) Príspevok na stravovanie sa poskytuje účelovo. Výška zálohového príspevku na jedlá (študentom dennej formy štúdia vrátane doktorandov v dennej forme štúdia) závisí od počtu vydaných jedál od 1. januára do 31. októbra 2008 vynásobeného príspevkom na jedno vydané jedlo. Korekcia na skutočnú potrebu sa vykonáva najmenej 2x ročne.

---

<sup>20</sup>) Vydanie výzvy sa predpokladá v priebehu marca 2009.

- (61) Pre rok 2009 je stanovený príspevok na jedno jedlo vo výške 1 euro. Aplikovať príspevok možno iba v prípade, keď hodnota jedla je najmenej 1,5 eur, pričom príspevok študenta na jedlo musí byť minimálne 50 % z rozdielu ceny jedla a výšky príspevku poskytnutého ministerstvom (táto hranica je stanovená pre prípad, že vysoká škola by zo svojich zdrojov tiež prispievala na jedlo študentom). Okrem toho systém poskytovania jedál študentom musí byť transparentný a kontrolovateľný, aby umožňoval preukazné zúčtovanie príspevku. Príspevok sa poskytuje formou preddavku max. na dve vydané jedlá denne denným študentom (vrátane doktorandov v dennej forme štúdia) vydané v stravovacom zariadení vysokej školy, respektíve v zmluvnom zariadení, a nie je možné ho uplatniť pri nákupe ďalšieho tovaru.
- (62) Príspevok na ubytovanie sa poskytuje
- vysokým školám, ktoré vlastnia študentské domovy,
  - vysokým školám, ktoré majú uzatvorené zmluvy na ubytovanie študentov s inými ubytovacími zariadeniami.
- (63) Na účely výpočtu výšky príspevku pozostáva príspevok na ubytovanie z dvoch častí, a to:
- z príspevku na prevádzku študentských domovov vysokých škôl,
  - z príspevku na ubytovaného študenta.
- (64) Príspevok na ubytovanie sa poskytuje účelovo.
- (65) V rámci príspevku na prevádzku študentských domovov na rok 2009 podľa odseku (63) písm. a) obdrží vysoká škola, ktorá vlastní študentské domovy (resp. študentský domov), dotácie na mzdy zamestnancov a odvody do poisťovních fondov vo výške 50 % z objemu finančných prostriedkov, ktorý predstavuje schválený rozpočet v roku 2008 zvýšený o 3 % a podielu z 50 % uvedeného objemu (1,03 SR 2008) odvodeného od počtu lôžok obsadených študentmi vrátane doktorandov v dennej forme štúdia.
- (66) Vysoká škola, ktorá vlastní študentské domovy (resp. študentský domov), obdrží okrem prostriedkov na mzdy zamestnancov študentských domovov a odvody do poisťovních fondov v rámci príspevku na prevádzku študentských domovov podľa odseku (63) písm. a) aj finančné prostriedky na prevádzkové náklady študentských domovov vo výške  $k_u \cdot 32$  eur ročne na každé lôžko v študentskom domove pridelené študentovi (vrátane doktorandov v dennej forme štúdia), kde  $k_u$  je koeficient náročnosti údržby z intervalu 1,0 až 2,5, pričom tento koeficient sa určuje na základe nasledujúcej tabuľky:

Katégoria	C h a r a k t e r i s t i k a	Koeficient $k_u$
A	Blok po výstavbe (rekonštrukcii) do 10 rokov	1,0
B	Blok po výstavbe (rekonštrukcii) od 10 do 20 rokov	2,0
C	Blok po výstavbe (rekonštrukcii) nad 20 rokov	2,5

- (67) V prípade blokov jedného študentského domova rôznej kvality sa určí výsledný koeficient váhovým spôsobom s uvažovaním kapacity blokov.
- (68) Príspevok na ubytovaného študenta podľa odseku (63) písm. b) sa poskytuje vysokej škole vo výške 7 eur/ubytovaného študenta/mesiac počas jeho ubytovania (najviac 10

mesiacov)<sup>21)</sup>. Verejná vysoká škola, ktorá má uzatvorenú zmluvu s ubytovacím zariadením, v ktorom sú ubytovaní študenti, musí o príspevok požiadať ministerstvo a k žiadosti priložiť predmetnú zmluvu.

#### 3.4.4 Dotácia na športové aktivity a kultúrne aktivity

(69) Dotácia na športové aktivity sa poskytuje prostredníctvom verejných vysokých škôl vysokoškolským telovýchovným jednotám a vysokoškolským športovým klubom podľa Kritérií na prerozdelenie príspevku MŠ SR vysokoškolským TV jednotám a športovým klubom vysokých škôl navrhnutých Slovenskou asociáciou univerzitného športu.

(70) Dotácia na organizačnú podporu ďalších športových aktivít, na kultúrnu činnosť a na podporu univerzitných pastoračných centier sa poskytuje úmerne počtu študentov v dennej forme štúdia k 30. októbru 2008.

(71) Dotácia na kultúrne akcie s celoslovenskou pôsobnosťou a s účasťou na medzinárodných podujatiach sa poskytuje účelovo na základe osobitnej žiadosti vysokej školy.

#### 3.5 Rezerva

(72) Na úrovni ministerstva školstva sa ponecháva rezerva na podporu vysokých škôl po komplexnej akreditácii vo výške max. 2,5 % bežných transferov pre verejné vysoké školy.

Ján Mikolaj, v.r.

podpredseda vlády SR a minister školstva SR

---

<sup>21)</sup> V prípade doktorandov v dennej forme štúdia a študentov poberajúcich vládne štipendium najviac 12 mesiacov.



## Príloha č. 1

Skupina študijných odborov	počet študentov na učiteľa / počet neučiteľov na učiteľa	KN
1. lekárske odbory, farmácia, pôrodná asistencia	5 / 0,60	4,96
2. umelecké odbory vrátane dizajnu <sup>22)</sup>	4 / 0,30	5,11
3. veterinárske odbory	5 / 1,30	6,99
4. prírodovedné odbory, informačné technológie, technické odbory	10 / 0,50	2,33
5. poľnohospodárstvo, lesníctvo	11 / 0,80	2,52
6. architektúra, prekladateľstvo, tlmočníctvo	8 / 0,20	2,38
7. pedagogické odbory, učiteľstvo pre I. st. ZŠ, učiteľstvo pre špeciálne školy, psychológia, šport, telesná výchova a iné výchovy, žurnalistika	10,5 / 0,25	1,88
8. matematika	10,5 / 0,40	2,09
9. ekonomické odbory, manažment, obchod, verejná správa, turizmus, geografia, jazyky	14 / 0,25	1,41
10. humanitné odbory, sociálne odbory	12 / 0,20	1,58
11. právo	19 / 0,20	1,00
12. učiteľstvo – prírodné vedy, technické odb. predmety	9 / 0,30	2,27
13. učiteľstvo – moderné jazyky	11 / 0,20	1,73
14. učiteľstvo – matematika, informatika	10,5 / 0,25	1,88
15. učiteľstvo – humanitné odbory, sociálne odbory, ekon. odbory	11 / 0,20	1,73
16. chemicko-technologické a vybrané hutnícke odbory	6,5 / 0,60	3,81
17. ošetrovatel'stvo, fyzioterapia, verejné zdravotníctvo učiteľstvo – umelecké odbory a umelecké výchovy	6 / 0,30	3,41
18. doktorandské štúdium – medicína	5 / 0,75	5,39
19. doktorandské štúdium – prírodovedné odbory, technické odbory, farmácia, poľnohospodárstvo, lesníctvo, informačné technológie	8 / 0,75	3,37
20. doktorandské štúdium – ostatné odbory	13 / 0,45	1,74

---

<sup>22)</sup> Teoretické odbory a história umenia patria medzi humanitné odbory.

## Príloha č. 2 – Definícia skupín publikácií pre potreby rozpisu dotácií

Pri definícii skupín publikácií pre potreby rozpisu dotácií sa využíva klasifikácia publikačnej činnosti zavedená smernicou č. 13/2005-R o bibliografickej registrácii a kategorizácii publikačnej činnosti a ohlasov vydanou Ministerstvom školstva SR dňa 31. augusta 2005 v znení smernice č. 8/2007-R z 31. mája 2007 (ďalej len „smernica“). Pre uvedené potreby sa publikácie rozčleňujú podľa ich kategórií zavedených smernicou do skupín A, B a C.

### **Skupina A1 – Knižné publikácie charakteru vedeckej monografie**

Do skupiny A1 patria nasledujúce kategórie publikácií (v zátvorke sú uvedené ich kódy podľa smernice):

- a) vedecké monografie (AAA, AAB),
- b) štúdie v časopisoch a zborníkoch charakteru vedeckej monografie (ABA, ABB),

### **Skupina A2 – Ostatné knižné publikácie**

Do skupiny A2 patria nasledujúce kategórie publikácií:

- a) vysokoškolské učebnice (ACA, ACB),
- b) odborné knižné práce (BAA, BAB),
- c) učebnice pre základné a stredné školy (BCB),
- d) skriptá a učebné texty (BCI),
- e) prehľadové knižné práce (EAI),
- f) umelecké monografie, preklady a autorské katalógy (CAA, CAB),
- g) odborné preklady knižných publikácií (EAJ),
- h) redakčné a zostavovateľské práce (bibliografie, encyklopédie, katalógy, slovníky, resp. zborníky (FAI).

### **Skupina B – Publikácie v karentovaných vedeckých časopisoch a autorské osvedčenia, patenty a objavy**

Do skupiny B patria nasledujúce kategórie publikácií:

- a) vedecké práce v karentovaných časopisoch (ADC, ADD),
- b) stručné oznámenia a abstrakty vedeckých prác v karentovaných časopisoch (AEG, AEH),
- c) odborné články v karentovaných časopisoch (BDC, BDD),
- d) umelecké práce a preklady, reprodukované výtvarné diela v karentovaných časopisoch (CDC, CDD),
- e) autorské osvedčenia, patenty a objavy (AGJ).

### **Skupina C – Ostatné recenzované publikácie**

Do skupiny C patria nasledujúce kategórie publikácií:

- a) kapitoly vo vedeckých monografiách (ABC, ABD),
- b) kapitoly vo vysokoškolských učebniciach (ACC, ACD),

- c) vedecké práce v nekarentovaných časopisoch (ADE, ADF),
- d) vedecké práce v recenzovaných zborníkoch a monografiách (AEC, AED),
- e) publikované príspevky na vedeckých konferenciách (AFA, AFB, AFC, AFD),
- f) abstrakty príspevkov z vedeckých konferencií (AFE, AFF, AFG, AFH),
- g) kapitoly v odborných knihách (BBA, BBB),
- h) kapitoly v učebniciach a učebných textoch (BCK),
- i) heslá v odborných terminologických slovníkoch a encyklopédiách vydaných v domácich a zahraničných vydavateľstvách (BDA, BDB),
- j) odborné práce v nekarentovaných časopisoch (BDE, BDF),
- k) odborné práce v zahraničných recenzovaných zborníkoch (BEC, BED),
- l) abstrakty odborných prác z domácich a zahraničných podujatí (BFA, BFB),
- m) legislatívne dokumenty (BGH)
- n) umelecké práce, preklady a reprodukované výtvarné diela v nekarentovaných časopisoch (CDE, CDF).

**Príloha č. 3 - Kategórie zverejnených výstupov v oblasti umeleckej činnosti**

Pri definícii skupín publikácií pre umeleckú tvorbu pre potreby rozpisu dotácií sa využíva klasifikácia publikačnej činnosti zavedená smernicou č. 13/2008-R zo 16. októbra 2008 o bibliografickej registrácii a kategorizácii publikačnej činnosti, umeleckej činnosti a ohlasov.

<b>Kód</b>	<b>Názov kategórie</b>
ZZZ	Závažné umelecké diela a výkony väčšieho rozsahu, vytvorené alebo interpretované jedným autorom a premiérovu uvedené na renomovaných podujatiach a v renomovaných inštitúciách v zahraničí.
ZZY	Závažné umelecké diela a výkony väčšieho rozsahu, vytvorené alebo interpretované jedným autorom a premiérovu uvedené na renomovaných podujatiach a v renomovaných inštitúciách v domácom prostredí.  Umelecké diela alebo umelecké výkony pokladáme za závažné, ak sa na ich originalite, význame a prínose zhodne skupina rešpektovaných odborníkov, osobností z danej umeleckej oblasti – napr. porota podujatia (festivalu, prehliadky a pod.), programoví dramaturgovia inštitúcií, príp. garančné komisie vysokých škôl, ustanovené interným predpisom s cieľom verifikovať umeleckú tvorbu, zatriedenú do jednotlivých kategórií. Zmysel garančného posudzovania váhy umeleckých výstupov je o to väčší, že spoločenský (masový) ohlas závažného diela alebo výkonu nie je vždy primeraný jeho významu.
ZYZ	Závažné umelecké diela a výkony väčšieho rozsahu vytvorené alebo interpretované kolektívom autorov, premiérovu uvedené na renomovaných podujatiach a v renomovaných inštitúciách v zahraničí.
ZYY	Závažné umelecké diela a výkony väčšieho rozsahu vytvorené alebo interpretované kolektívom autorov, premiérovu uvedené na renomovaných podujatiach a v renomovaných inštitúciách v domácom prostredí.
ZYX	Závažné umelecké diela a výkony väčšieho rozsahu, vytvorené alebo interpretované jedným autorom a premiérovu uvedené na ostatných podujatiach a v inštitúciách v zahraničí.
ZYV	Závažné umelecké diela a výkony väčšieho rozsahu, vytvorené alebo interpretované jedným autorom a premiérovu uvedené na ostatných podujatiach a v inštitúciách v domácom prostredí.
ZXZ	Závažné umelecké diela a výkony menšieho rozsahu, vytvorené alebo interpretované jedným autorom a premiérovu uvedené na renomovaných podujatiach a v renomovaných inštitúciách v zahraničí.
ZXY	Závažné umelecké diela a výkony menšieho rozsahu, vytvorené alebo interpretované jedným autorom a premiérovu uvedené na renomovaných podujatiach a v renomovaných inštitúciách v domácom prostredí.
YZZ	Menej závažné umelecké diela a výkony väčšieho rozsahu vytvorené alebo interpretované jedným autorom, premiérovu uvedené na renomovaných podujatiach a v renomovaných inštitúciách v zahraničí.
YZY	Menej závažné umelecké diela a výkony väčšieho rozsahu vytvorené alebo interpretované jedným autorom, premiérovu uvedené na renomovaných podujatiach a v renomovaných inštitúciách v domácom prostredí.  Diela alebo umelecké výkony pokladáme za menej závažné, ak nad ich originalitou, významom a prínosom pre daný umelecký druh alebo žáner dominuje niektorá z iných funkcií – zábavno-

Kód	Názov kategórie
	relaxačná, vzdelávacia, kultivačná a pod. Diela alebo výkony tejto skupiny primárne sledujú komerčný úspech a masový spoločenský ohlas (napr. TV-seriály), pričom ich umelecké kvality sú sekundárne alebo celkom zanedbávané. Menej závažné sú však aj diela alebo výkony s vysokými umeleckými ambíciami, ak sa tieto ciele z rozličných príčin (rozpoznaných a pomenovaných skupinou odborníkov z danej oblasti) nenaplnili.
YZX	Menej závažné umelecké diela a výkony väčšieho rozsahu vytvorené alebo interpretované jedným autorom, premiérovo uvedené na ostatných podujatiach a v inštitúciách v zahraničí.
YZV	Menej závažné umelecké diela a výkony väčšieho rozsahu vytvorené alebo interpretované jedným autorom, premiérovo uvedené na ostatných podujatiach a v renomovaných inštitúciách v domácom prostredí.
YXX	Menej závažné umelecké diela a výkony menšieho rozsahu, vytvorené alebo interpretované jedným autorom a premiérovo uvedené na renomovaných podujatiach a v renomovaných inštitúciách v zahraničí.
YXV	Menej závažné umelecké diela a výkony menšieho rozsahu, vytvorené alebo interpretované jedným autorom a premiérovo uvedené na renomovaných podujatiach a v renomovaných inštitúciách v domácom prostredí.
YYX	Menej závažné umelecké diela a výkony väčšieho rozsahu vytvorené alebo interpretované kolektívom autorov, premiérovo uvedené na ostatných podujatiach a v inštitúciách v zahraničí.
YYV	Menej závažné umelecké diela a výkony väčšieho rozsahu vytvorené alebo interpretované kolektívom autorov, premiérovo uvedené na ostatných podujatiach a v inštitúciách v domácom prostredí.
XZZ	Ostatné umelecké diela a výkony väčšieho rozsahu vytvorené alebo interpretované jedným autorom, premiérovo uvedené na ostatných podujatiach a v inštitúciách v zahraničí.
XZY	Ostatné umelecké diela a výkony väčšieho rozsahu vytvorené alebo interpretované jedným autorom, premiérovo uvedené na podujatiach a v renomovaných inštitúciách v domácom prostredí.
XYZ	Ostatné umelecké diela a výkony väčšieho rozsahu vytvorené alebo interpretované kolektívom autorov, premiérovo uvedené na ostatných podujatiach a v inštitúciách zahraničí.
XYY	Ostatné umelecké diela a výkony väčšieho rozsahu vytvorené alebo interpretované kolektívom autorov, premiérovo uvedené na ostatných podujatiach a v inštitúciách v domácom prostredí.
XXZ	Ostatné umelecké diela a výkony menšieho rozsahu vytvorené alebo interpretované jedným autorom, premiérovo uvedené na ostatných podujatiach a v inštitúciách v zahraničí.
XXY	Ostatné umelecké diela a výkony menšieho rozsahu vytvorené alebo interpretované jedným autorom, premiérovo uvedené na ostatných podujatiach a v inštitúciách v domácom prostredí.
XXX	Ostatné umelecké diela a výkony menšieho rozsahu vytvorené alebo interpretované kolektívom autorov, premiérovo uvedené na ostatných podujatiach a v inštitúciách v zahraničí.
XXV	Ostatné umelecké diela a výkony menšieho rozsahu vytvorené alebo interpretované kolektívom autorov, premiérovo uvedené na ostatných podujatiach a v inštitúciách v domácom prostredí.