## **Príklady otázok na dotazníkoch spätnej väzby**

**Spätná väzba pre žiakov**

V závislosti od veku sa formulácia otázok môže líšiť. Namiesto čísel na škále je možné napríklad použiť tváre „smajlíkov,” iné tvary alebo iba klasické možnosti. V prípade použitia škály, je nutné uviesť, ktoré číslo, čo reprezentuje. Otvorené otázky sa dajú nahradiť otázkami s možnosťami a), b), c), d) a doplniť jednou možnosťou „iné,” kde sa uvedia text. Pre čo najväčšiu výpovednú hodnotu je dobré, aby spätné väzby boli anonymné.

*Na škále 1–10, ako si sa na LŠ cítil/cítila?*

 *veľmi zle OK veľmi dobre*

 *1 2 3 4 5 6 7 8 9 10*

*Na škále 1–10, ako hodnotíš učiteľov LŠ?*

*veľmi zle OK veľmi dobre*

 *1 2 3 4 5 6 7 8 9 10*

*Na škále 1–10, ako hodnotíš aktivity LŠ?*

 *veľmi zle OK veľmi dobre*

 *1 2 3 4 5 6 7 8 9 10*

*Ktorá aktivita LŠ sa ti páčila najviac?*

*Ktorá aktivita LŠ sa ti páčila najmenej?*

*Čo by si na LŠ zmenil/zmenila alebo zlepšil/zlepšila?*

*Prihlásil/prihlásila by si sa na LŠ znovu?*

* *Áno*
* *Nie*

**Spätná väzba pre zamestnancov (pedagógovia, dobrovoľníci, atď.)**

***Celkové hodnotenie***

*Na škále 1–10, ako celkovo hodnotíš LŠ?*

*veľmi zle OK veľmi dobre*

 *1 2 3 4 5 6 7 8 9 10*

*Ktorú časť LŠ hodnotíš najpozitívnejšie?*

* *nábor žiakov*
* *plánovanie obsahu LŠ*
* *logistika*
* *spolupodieľanie sa na samotných aktivitách*
* *…*
* *iné (doplň):*

*Ktorú časť LŠ hodnotíš najmenej pozitívne?*

* *nábor žiakov*
* *plánovanie obsahu LŠ*
* *logistika*
* *spolupodieľanie sa na samotných aktivitách*
* *…*
* *iné (doplň):*

***Zapojenie rizikových skupín žiakov***

*Ako zapojiť v budúcnosti väčší počet žiakov ohrozených školským neúspechom?*

*Na škále 1–10, ako hodnotíš zapojenie žiakov ohrozených školským neúspechom?*

*veľmi zle OK veľmi dobre*

 *1 2 3 4 5 6 7 8 9 10*

***Spolupráca***

*Na škále 1–10, ako hodnotíš spoluprácu medzi ZŠ a (názov organizácie)?*

*veľmi zle OK veľmi dobre*

 *1 2 3 4 5 6 7 8 9 10*

*Čo bolo na tejto spolupráci najprínosnejšie?*

*Čo bolo na tejto spolupráci najmenej prínosné?*

*Ako by sa spolupráca dala zlepšiť?*

***Kvalita programu***

*Na škále 1–10, aký prínos mala LŠ pre žiakov?*

*veľmi zle OK veľmi dobre*

 *1 2 3 4 5 6 7 8 9 10*

*Na škále 1–10, ako hodnotíš prínos LŠ pre žiakov v nasledujúcich oblastiach?*

* *Dobehnutie zameškaných vedomostí*

*žiadny prínos stredný prínos veľký prínos*

 *1 2 3 4 5 6 7 8 9 10*

* *Získanie nových zručností*

*žiadny prínos stredný prínos veľký prínos*

 *1 2 3 4 5 6 7 8 9 10*

* *Nastavenie sa na pravidelný režim*

*žiadny prínos stredný prínos veľký prínos*

 *1 2 3 4 5 6 7 8 9 10*

* *Vzdelávacie aktivity*

*žiadny prínos stredný prínos veľký prínos*

 *1 2 3 4 5 6 7 8 9 10*

* *Voľnočasové aktivity*

*žiadny prínos stredný prínos veľký prínos*

 *1 2 3 4 5 6 7 8 9 10*

* *Iné (doplň):*

*žiadny prínos stredný prínos veľký prínos*

 *1 2 3 4 5 6 7 8 9 10*

*Čo by sa dalo zlepšiť, aby LŠ mala v budúcnosti väčší prínos pre žiakov?*