

Ministerstvo školstva Slovenskej republiky
Stromová 1, 813 30 Bratislava

Výročná správa za rok 2006

vypracovaná v súlade s uznesením vlády SR č. 698 zo dňa 26.6.2002

Bratislava, máj 2007

I. Identifikácia organizácie

Názov: Ministerstvo školstva Slovenskej republiky
Sídlo: Stromová 1, 813 30 Bratislava
Telefón: +421 2/59 37 41 11 (ústredňa)
Fax: +421 2/54 77 39 86
e-mail: inform@minedu.sk
www: www.minedu.sk

II. Politickí predstavitelia ministerstva

a) Ján Mikolaj, minister



Narodený: 19.10.1953
Stav: ženatý, 2 deti
Bydlisko: Žilina

Prof. Ing. Ján Mikolaj, CSc. ukončil vysokoškolské štúdium v roku 1977 na Vysokej škole dopravnej v Žiline. Od roku 1983 pracoval ako odborný asistent a docent na Katedre cestného staviteľstva VŠDS. V roku 1992 sa stal členom vedeckej rady Stavebnej fakulty Žilinskej univerzity. V období rokov 1995-1998 pracoval vo funkcii generálneho riaditeľa Slovenskej správy ciest. V roku 1999 nastúpil ako profesor na Žilinskú univerzitu, stal sa vedúcim Katedry realizácie stavieb, neskôr Katedry technológie a manažmentu stavieb.

V parlamentných voľbách v rokoch 2002 a 2006 bol zvolený za poslanca Národnej rady Slovenskej republiky. Ministrom školstva je od 4. júla 2006.

Telefón: 02/59374 315 **Fax:** 02/59374 333 **E-mail:** jan.mikolaj@minedu.sk

b) Bibiána Obrimčáková, štátna tajomníčka



Narodená: 24. 1. 1965
Stav: vydatá, 2 dcéry (17, 10)
Bydlisko: Stropkov

Mgr. Bibiána Obrimčáková získala titul na Pedagogickej fakulte v Banskej Bystrici v roku 1988. Po ukončení vysokoškolského štúdia učila na základných školách v okresoch Stropkov a Svidník, v období 1993 – 1998 na Strednom odbornom učilišti poľnohospodárskom v Stropkove. V roku 1998 nastúpila na Gymnázium v Stropkove. O rok neskôr sa stala jeho riaditeľkou. V tejto funkcii pôsobila až do svojho nástupu na Ministerstvo školstva SR. Štátnou tajomníčkou Ministerstva školstva SR je od 19. júla 2006.

Telefón: 02/59374 275 **Fax:** 02/59374 205 **E-mail:** bibiana.obrimcakova@minedu.sk

c) Jozef Habánik, štátny tajomník



Narodený: 7. 3. 1976

Stav: ženatý, 1 dieťa

Bydlisko: Trenčín

Ing. Jozef Habánik PhD. ukončil vysokoškolské štúdium v roku 1999 na Fakulte prevádzky ekonomiky dopravy a spojov Žilinskej univerzity v Žiline. Na tejto fakulte zároveň získal aj titul PhD.

V roku 1999 nastúpil ako odborný asistent na Trenčiansku univerzitu Alexandra Dubčeka v Trenčíne. Prodekanom pre pedagogickú činnosť na Fakulte sociálno-ekonomických vzťahov Trenčianskej univerzity sa stal v roku 2003. V tejto funkcii pôsobil až do nástupu na MŠ SR.

Stal sa spoluriešiteľom vedeckých grantových úloh MŠ SR a spoluorganizátorom domácich aj zahraničných odborných a vedeckých konferencií. Svoje praktické skúsenosti využil v práci s projektmi EÚ v oblasti ľudských zdrojov. Štátnym tajomníkom Ministerstva školstva SR je od 19. júla 2006.

Telefón: 02/59374 355

Fax: 02/59374 454

E-mail: jozef.habanik@minedu.sk

d) František Schlosser, vedúci služobného úradu



Narodený: 7.10.1949

Stav: ženatý

Bydlisko: Žilina

Prof. Ing. František Schlosser, CSc. po skončení vysokoškolského štúdia na Stavebnej fakulte SVŠT v Bratislave pracoval v Cestných stavbách v Košiciach ako technický kontrolór, neskôr sa stal vedúcim útvaru technicko-organizačného rozvoja. Od roku 1980 pôsobil na Vysokej škole dopravy a spojov v Žiline ako vysokoškolský učiteľ. Prodekanom Stavebnej fakulty VŠDS v Žiline sa stal v roku 1990, neskôr jej prorektorom pre vzdelávanie.

Do svojho nástupu na Ministerstvo školstva SR pôsobil vo funkcii profesora a zástupcu vedúceho Katedry technológie a manažmentu stavieb Stavebnej fakulty Žilinskej univerzity v Žiline. Je zodpovedným riešiteľom domácich a zahraničných grantov, štátnych výskumných úloh, autorom expertíz, oponentských a recenzných posudkov, autorom viacerých odborných publikácií, kníh a jednej monografie, skrípt, ako aj iných odborných prác a článkov. Pôsobil vo vedeckých radách a profesijných združeniach, bol garantom medzinárodných konferencií. Vedúcim služobného úradu Ministerstva školstva SR je od 16. augusta 2006.

Telefón: 02/59374 397

Fax: 02/59374 225

E-mail: frantisek.schlosser@minedu.sk

III. Kompetenčné postavenie MŠ SR, organizačná štruktúra ministerstva a jeho rezortné organizácie

1. Kompetencie ministerstva

a) Ministerstvo školstva SR bolo v roku 2006 ústredným orgánom štátnej správy pre

1. základné školy, stredné školy, vysoké školy,
2. školské zariadenia,
3. celoživotné vzdelávanie,
4. vedu a techniku,
5. štátnu starostlivosť o mládež a šport.

2. Organizačná štruktúra ministerstva a počty zamestnancov k 31.12.2006

a) organizačné útvary patriace do pôsobnosti ministra:

1. kancelária ministra,
2. sekcia financovania a rozpočtu,
3. sekcia medzinárodnej spolupráce,
4. odbor kontroly,
5. odbor právny,
6. odbor vnútorného auditu,
7. odbor masmediálnej politiky,
8. odbor pre verejné obstarávanie,
9. sekcia európskych záležitostí,
10. oddelenie krízového manažmentu,

b) organizačné útvary patriace do pôsobnosti vedúceho služobného úradu:

1. kancelária vedúceho služobného úradu,
2. sekcia vysokých škôl,
3. sekcia regionálneho školstva,
4. sekcia štátnej starostlivosti o šport,
5. sekcia vedy a techniky,
6. osobný úrad,
7. odbor legislatívny,
8. odbor hospodárskej správy,
9. odbor účtárne a styku so Štátnou pokladnicou,
10. odbor ďalšieho vzdelávania,
11. odbor detí a mládeže,
12. sekretariát akreditačnej komisie,
13. odbor informatiky,
14. sekretariát akreditačnej komisie pre ďalšie vzdelávanie,

c) organizačné útvary patriace do pôsobnosti štátneho tajomníka pre vedu, techniku, deti a mládež:

1. kancelária štátneho tajomníka,

d) organizačné útvary patriace do pôsobnosti štátneho tajomníka pre regionálne školstvo, ďalšie vzdelávanie a štátnu starostlivosť o šport:

1. kancelária štátneho tajomníka.

Počet zamestnancov MŠ SR vo fyzickom stave k 31.12. 2006 bol 385, z toho v riadiacich funkciách vo fyzickom stave 64 (vrátane ministra a štátnych tajomníkov). V priebehu roka 2006 spolu 74 zamestnancov uzavrelo nový štátnozamestnanecký pomer a 32 štátnych zamestnancov ukončilo štátnozamestnanecký pomer do 31.12.2006. Vo verejnej službe 14 zamestnancov uzavrelo nový pracovný pomer a 10 zamestnancov ukončilo pracovný pomer.

3. Rozpočtové a príspevkové organizácie rezortu

a) Priamo riadené rozpočtové organizácie:

1. Ústav informácií a prognóz školstva,
2. Slovenská pedagogická knižnica,
3. Dom zahraničných stykov Ministerstva školstva SR,
4. Štátny pedagogický ústav,
5. Štátny inštitút odborného vzdelávania,
6. Medzinárodné laserové centrum,
7. Metodicko-pedagogické centrum Bratislavského kraja v Bratislave (I),
8. Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave (II),
9. Metodicko-pedagogické centrum v Banskej Bystrici,
10. Metodicko-pedagogické centrum v Trenčíne,
11. Metodicko-pedagogické centrum v Prešove,
12. Agentúra na podporu výskumu a vývoja,
13. Národné športové centrum,
14. Školské výpočtové stredisko v Bratislave,
15. Školské výpočtové stredisko v Piešťanoch,
16. Školské výpočtové stredisko v Banskej Bystrici,
17. Školské výpočtové stredisko v Liptovskom Mikuláši,
18. Školské výpočtové stredisko v Michalovciach.

b) Priamo riadené príspevkové organizácie:

1. Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie,
2. Centrum vedecko-technických informácií SR,
3. Domov Speváckeho zboru slovenských učiteľov,
4. IUVENTA,
5. Academia Istropolitana,

c) Osobitný štátny inšpekčný orgán v rezorte školstva:

1. Štátna školská inšpekcia.

d) Orgány miestnej štátnej správy:

1. Krajský školský úrad v Bratislave,
2. Krajský školský úrad v Trnave,
3. Krajský školský úrad v Nitre,
4. Krajský školský úrad v Trenčíne,
5. Krajský školský úrad v Banskej Bystrici,
6. Krajský školský úrad v Žiline,
7. Krajský školský úrad v Prešove,
8. Krajský školský úrad v Košiciach.

IV. Prehľad o najčastejších žiadostiach a informáciách žiadaných od ministerstva (podľa zákona o slobodnom prístupe k informáciám)

1	<p>Počet vybavených žiadostí o informácie podľa zákona č. 211/2000 Z. z. o slobodnom prístupe k informáciám za rok 2006 z toho:</p> <p>telefonicky: 3.720 e-mailom: 529 osobne: 156 písomne: 72 faxom: 3 iným spôsobom: 0</p> <p>Sumár: 4.480</p>
2	<p>Počet žiadostí vybavených a to kladne v lehote:</p> <p>do 8 pracovných dní: 4.479 do 16 pracovných dní: 1 po zákonnej lehote: 0</p> <p>Sumár: 4.480</p>
3	<p>Počet zamietavých rozhodnutí:</p> <p>zamietnutých v súlade s § 18 ods. 2 zákona: 14 zamietnutých podľa § 18 ods. 3 zákona (fikcia zamietavého rozhodnutia): 0</p> <p>Sumár: 14</p>
4	<p>Počet podaných opravných prostriedkov: 7</p>
5	<p>Počet opravných prostriedkov vybavených v rámci autoremedúry: 0</p>
6	<p>Počet druhostupňových rozhodnutí s rozdelením na rozhodnutia, ktorými sa odvolaniu</p> <p>vyhovelo: 4 nevyhovelo: 3</p> <p>Sumár: 7</p>
7	<p>Počet návrhov na preskúmanie rozhodnutia súdom s upresnením, v ktorých prípadoch súd žalobe</p> <p>vyhovelo: 0 nevyhovelo: 0</p> <p>Sumár: 0</p>
8	<p>Výška sumy</p> <p>vybratej z titulu úhrady podľa § 21 ods. 1: 0</p>

Prehľad najčastejšie žiadaných informácií podľa zákona č. 211/2000 Z. z. o slobodnom prístupe k informáciám a o zmene a doplnení niektorých zákonov:

- **Posúdenie kvalifikácie pedagogického zamestnanca** – podľa vyhlášky MŠ SR č. 41/1996 Z. z. o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických zamestnancov v znení neskorších predpisov.
- **Možnosti štúdia a získania štipendia do zahraničia** – informácie poskytuje Slovenská akademická informačná agentúra (SAIA), kontakty na všetky pracoviská SAIA nájdete na stránke: <http://www.saia.sk/?c=50>
- **Apostiláciu vysokoškolských dokladov o vzdelaní** - vybavuje Stredisko na uznávanie dokladov o vzdelaní: <http://www.minedu.sk/index.php?rootId=415>
- **Overovanie zahraničných diplomov a vysvedčení** - vybavuje Stredisko na uznávanie dokladov o vzdelaní: <http://www.minedu.sk/index.php?rootId=415>
- **Termíny školských prázdnin** – nachádzajú sa na web stránke MŠ SR: <http://www.minedu.sk/index.php?rootId=96>
- **Register škôl a školských zariadení v SR** je zverejnený na internetovej stránke Ústavu informácií a prognóz školstva: <http://www.uips.sk/rs/index.html>
- **Možnosti získania štipendia od SR počas štúdia v zahraničí** - štipendium sa poskytuje len študentom, ktorí študujú na území Slovenskej republiky.
- **Vyhlášky, smernice, výnosy, metodické pokyny** – vybavuje Pracovisko pre komunikáciu s verejnosťou v spolupráci s príslušnými odbormi podľa obsahu dokumentu.
- **Informácie o možnostiach štúdia na vysokých školách v Slovenskej republike:** <http://www.uips.sk/vs/index.html>
- **Zoznam vysokých škôl v Slovenskej republike s uvedením web stránky:** <http://www.uips.sk/vs/index.html>
- **Zoznam vzdelávacích ustanovizní a akreditovaných vzdelávacích aktivít:** <http://www.minedu.sk/index.php?rootId=639>
- **Informácie o aktuálnom spôsobe spoplatnenia vysokoškolského štúdia** – individuálne poskytuje fakulta príslušnej vysokej školy.
- **Informácie týkajúce sa prerozdelenia finančných prostriedkov pre regionálne školstvo** poskytuje Sekcia regionálneho školstva MŠ SR, oddelenie koncepcií financovania regionálneho školstva.
- **Pôžičky pre študentov vysokých škôl** poskytuje Študentský pôžičkový fond - www.spf.sk
- **Pôžičky pre učiteľov** poskytuje Pôžičkový fond pre začínajúcich pedagógov- www.spf.sk

V. Prehľad o legislatívnom procese v priebehu roku 2006

V priebehu roku 2006 Ministerstvo školstva SR vypracovalo všeobecne záväzné právne predpisy, ktoré následne boli schválené a uverejnené v Zbierke zákonov SR.

1. **Zoznam všeobecne záväzných právnych predpisov uverejnených v Zbierke zákonov SR v roku 2006, ktoré vypracovalo Ministerstvo školstva SR**

- Ø Zákon č. 689/2006 Z. z. , ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov a o zmene a doplnení zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.
- Ø Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 697/2006 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 2/2004 Z. z., ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre základné školy, stredné školy, strediská praktického vyučovania, základné umelecké školy a školské zariadenia v znení neskorších predpisov.
- Ø Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 482/2006 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 510/2004 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách a o ukončovaní prípravy v odborných učilištiach, učilištiach a praktických školách v znení vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 379/2005 Z. z.
- Ø Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 358/2006 Z. z., ktorou sa zrušuje vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 312/2002 Z. z. o vytváraní a použití fondov verejnej vysokej školy.
- Ø Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 343/2006 Z. z., ktorou sa mení vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 311/2004 Z. z. o poskytovaní štipendií žiakom stredných škôl a špeciálnych škôl.
- Ø Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 102/2006 Z. z. o priznaní sociálneho štipendia študentom vysokých škôl.
- Ø Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
- Ø Výnos Ministerstva školstva Slovenskej republiky z 12. apríla 2006 č. CD 2006-141/348-1:sekr. o poskytovaní dotácií v pôsobnosti Ministerstva školstva Slovenskej republiky.

VI. Materiály spracované a predložené na rokovanie vlády SR za obdobie roku 2006

1. Materiály predložené na rokovanie vlády

Ministerstvo školstva SR predložilo v roku 2006 na rokovanie vlády SR 63 materiálov. Z tohto počtu bolo 21 materiálov predložených na základe uznesení vlády SR a 42 materiálov bolo predložených iniciatívne. K najdôležitejším materiálom, ktoré predložilo MŠ SR v tomto období na rokovanie vlády SR, patria nasledujúce:

- **Návrh implementácie Európskeho paktu mládeže na podmienky SR a jej začlenenie do stratégie konkurencieschopnosti SR do roku 2010 – Akčné plány** – schválený na rokovaní vlády SR dňa 11.1.2006 uznesením vlády SR č. 6. Európsky pakt mládeže sa venuje oblastiam zamestnanosti, vzdelávania a zosúladenia pracovného a rodinného života. Cieľom paktu je zvýrazniť osobitné miesto mladých ľudí spoločnosti, ktorých vnímame nie ako pasívnych prijímateľov, ale ako aktívnych spolutvorcov.
- **Informácia o zabezpečení objektívnosti Akreditačnej komisie** – vzatá na vedomie na rokovaní vlády SR dňa 8.3.2006. Informácia uvádza právne upravené mechanizmy zabezpečenia objektívnosti konania Akreditačnej komisie v súčasnosti a poukazuje na chýbajúci mechanizmus možnosti odvolania sa proti vyjadreniu komisie.

- **Návrh Programu Agentúry na podporu výskumu a vývoja pre podporu ľudského potenciálu v oblasti výskumu a vývoja a popularizáciu vedy** – schválený na rokovaní vlády SR dňa 8.3.2006 uznesením vlády SR č. 216. Program agentúry obsahuje hlavné ciele podpory ľudského potenciálu v oblasti výskumu a vývoja a popularizácie vedy, trvania, financovania a hodnotenie programu, spôsob podávania projektov, ako aj nástroje na plnenie cieľov programu.
- **Vyhodnotenie Akčného plánu politiky mládeže v roku 2005 a návrh Akčného plánu politiky mládeže na rok 2006, ktoré vyplývajú z Koncepcie štátnej politiky vo vzťahu k deťom a mládeži v SR do roku 2007** – schválené na rokovaní vlády SR dňa 15.3.2006 uznesením vlády SR č. 229. Prvá časť materiálu obsahuje stručné hodnotenie plnenia prioritných tém a úloh v jednotlivých sektorových politikách v roku 2005. V druhej časti sú predložené návrhy akčných priorít a úloh na rok 2006. Pri výbere akčných priorít na rok 2006 boli zohľadnené aktuálne otázky politiky mládeže v SR, ako aj priority Rady Európy a EÚ z oblasti politiky mládeže.
- **Návrh na ocenenie športovcov za výsledky v roku 2005** – schválený na rokovaní vlády SR dňa 29.3.2006 uznesením vlády SR č. 282. Prijatie a ocenenie najúspešnejších športových reprezentantov SR sa koná každý rok od vzniku SR a stalo sa už tradičným stretnutím predsedu vlády SR s úspešnými športovcami. Športovci, ktorí boli oceňovaní za výsledky dosiahnuté v roku 2005 získali 10 titulov majstrov sveta, 8 titulov majstrov Európy, 2 tituly juniorského majstra sveta, 2 tituly majstra Európy v kategórii do 23 rokov, 1 titul juniorského majstra Európy, 1 prvenstvo na svetových hrách olympijských športov a 5 medailových umiestnení na svetových univerziádach. Celkovo bolo ocenených 104 športovcov.
- **Návrh na ratifikáciu Medzinárodného dohovoru proti dopingu v športe** – schválený na rokovaní vlády SR dňa 24.5.2006 uznesením vlády SR č. 499. Hlavným východiskom pre prípravu a spracovanie dohovoru UNESCO bola „Kodanská deklarácia o antidopingu v športe“, prijatá na Svetovej konferencii proti dopingu v Kodani v marci 2003 zástupcami vlád 181 krajín, 202 národnými olympijskými výbormi, 159 národnými paralympijskými výbormi, 67 národnými antidopingovými organizáciami a 109 medzinárodnými športovými federáciami. Cieľom materiálu je ratifikácia dohovoru UNESCO Slovenskou republikou. Prijatie dohovoru UNESCO si vyžaduje v podmienkach SR následné inštitucionálne a formálne doriešenie už čiastočne zabezpečených úkonov v oblasti boja proti dopingu na platforme národnej antidopingovej organizácie, ako nevyhnutnej bázy pre nadobudnutie jeho platnosti v SR.
- **Výročná správa o stave vysokého školstva za rok 2005** - vzaté na vedomie na rokovaní vlády SR dňa 21.6.2006. Predkladaná správa pozostáva zo stručného zhrnutia najdôležitejších informácií o vysokom školstve v roku 2005, z informácií o plnení hlavných úloh v oblasti vysokoškolského vzdelávania, v oblasti vysokoškolskej vedy a techniky, v oblasti rozvoja a v oblasti sociálnej podpory študentov v roku 2005. Materiál sa zaoberá len vysokými školami v pôsobnosti rezortu ministerstva, teda verejnými vysokými školami a súkromnými vysokými školami. Nezaobera sa vysokými školami v rezorte obrany, vnútra a zdravotníctva. V časti o hospodárení sa správa zaoberá len verejnými vysokými školami.
- **Správa o audite súčasného procesu uznávania dokladov o vzdelaní a návrhu na zjednodušenie procesu uznávania** - schválená na rokovaní vlády SR dňa 26.7.2007 uznesením vlády SR č. 641. Materiál podáva správu o audite súčasného procesu uznávania dokladov o vzdelaní a návrh na jeho zjednodušenie. Prvým a najdôležitejším návrhom na zjednodušenie tejto problematiky je tvorba jedného právneho predpisu, pomocou ktorého sa celý proces zjednoduší a sprehľadní.
- **Analýza použitia finančných prostriedkov na štátne programy výskumu a vývoja s dôrazom na efektívnosť a účelnosť ich použitia** – vzatá na vedomie na rokovaní vlády SR dňa 26.7.2006. Materiál predstavuje prvé komplexné hodnotenie štátnych programov výskumu a vývoja a výstupov úloh výskumu a vývoja riešených v rámci štátnych programov výskumu

a vývoja od roku 2002. Dáva prehľad o cieľoch a zameraní štátnych programov výskumu a vývoja, ich financovaní, špecifikácii predpokladaných prínosov pre ekonomický a spoločenský rozvoj a poukazuje na významné najdôležitejšie výsledky výskumu a vývoja v rámci štátnych programov.

- **Návrh zákona, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 597/2003 Z.z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov a o zmene a doplnení zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov** – schválený na rokovaní vlády SR dňa 28.9.2006 uznesením vlády SR č. 798. Cieľom návrhu zákona bolo vypustiť zo zákona financovanie neštátnych základných umeleckých škôl a neštátnych školských zariadení a ustanoviť ich financovanie v súlade s princípmi fiškálnej decentralizácie, t.j. z výnosu dane obcí a vyšších územných celkov podľa určených pravidiel na poskytovanie finančných prostriedkov zriaďovateľom neštátnych základných umeleckých škôl a neštátnych školských zariadení. Navrhovanú zmenu vo financovaní neštátnych základných umeleckých škôl a neštátnych školských zariadení si vyžadujú skutočnosti spôsobené rozdielnym financovaním základných umeleckých škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti obcí a vyšších územných a neštátnych základných umeleckých škôl a neštátnych školských zariadení od roku 2005.
- **Návrh systémovaného riešenia financovania neštátnych základných umeleckých škôl a školských zariadení v súlade s princípmi fiškálnej decentralizácie** – schválený na rokovaní vlády SR dňa 28.9.2006 uznesením vlády SR č. 799. Materiál poukazuje na systémové problémy, ktoré súvisia s rozdielnym spôsobom financovania neštátnych základných umeleckých škôl a neštátnych školských zariadení a základných umeleckých škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti obcí a vyšších územných celkov a navrhuje systémové riešenie tohoto stavu.
- **Návrh na prístup Slovenskej republiky k Dohode o ustanovení Európskej molekulárno-biologickej konferencie** – schválený na rokovaní vlády SR dňa 4.10.2006 uznesením vlády SR č. 821. Vstup Slovenskej republiky do Európskej molekulárno-biologickej konferencie, ktorá je zameraná na podporu špičkového výskumu v oblasti molekulárnej biológie a biochémie, je dôležitý aj z toho dôvodu, že oblasť vied o živote (napr. onkológia, virológia, mikrobiológia, fyziológia, biochémia, organická chémia, genetika, farmakológia, biofyzika apod.) je jednou z najdôležitejších a najrýchlejšie sa rozvíjajúcich oblastí vedy a techniky vo svete a súčasne v tejto oblasti má Slovenská republika nezanedbateľný potenciál, ktorý je potrebné naďalej skvalitňovať.
- **Návrh Operačného programu Vzdelávanie** – schválený na rokovaní vlády SR dňa 6.12.2006 uznesením vlády SR č. 1010. Operačný program Vzdelávanie je referenčným dokumentom, na ktorého základe bude poskytovaná podpora na rozvoj ľudských zdrojov v oblasti školstva a s využitím zdrojov Európskeho sociálneho fondu a národných zdrojov. Definuje globálny cieľ, prioritné osi, opatrenia a rámcové aktivity, ktoré budú podporované na území cieľov Konvergencia a Regionálna konkurencieschopnosť a zamestnanosť v období rokov 2007-2013. Z geografického hľadiska pokrýva celé územie Slovenskej republiky.
- **Návrh Operačného programu Výskum a vývoj** – schválený na rokovaní vlády SR dňa 6.12.2006 uznesením vlády SR č. 1011. Operačný program Výskum a vývoj je referenčným dokumentom, na ktorého základe bude podporovaný výskum a vývoj a infraštruktúra vysokých škôl s využitím národných zdrojov a zdrojov Európskeho fondu regionálneho rozvoja. Definuje globálny cieľ, prioritné osi, opatrenia a aktivity, ktoré budú podporované na území cieľov Konvergencia a Regionálna konkurencieschopnosť a zamestnanosť v období rokov 2007 – 2013. Z geografického hľadiska pokrýva celé územie Slovenskej republiky.
- **Výročná správa o stave výskumu a vývoja v Slovenskej republike a jeho porovnanie so zahraničím za rok 2005** – schválená na rokovaní vlády SR dňa 6.12.2006 uznesením vlády SR

č. 1012. Správa je prvým komplexne spracovaným dokumentom hodnotiacim stav výskumu a vývoja v SR. Správa hodnotí stav výskumu a vývoja v SR na základe celého radu medzinárodne používaných indikátorov tak zo strany vstupov (t.j. z pohľadu objemu investovaných finančných prostriedkov, ľudských zdrojov apod.), ako aj zo strany výstupov (t.j. z hľadiska spoločensko-hospodárskeho dosahu), ktorý veda a technika má aktuálne v SR. Tam, kde to bolo možné a relevantné, sú ukazovatele porovnané aj s vybranými krajinami v zahraničí.

- **Návrh nariadenia vlády SR, ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády SR č. 2/2004 Z.z., ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre základné školy, stredné školy, strediská praktického vyučovania, základné umelecké školy a školské zariadenia v znení neskorších predpisov** - schválený na rokovaní vlády SR dňa 13.12.2006 uznesením vlády SR č. 1065. Účelom materiálu bolo upraviť podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov pre regionálne školstvo v súlade s novelou zákona č. 597/2003 Z.z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov, ktorou sa zmení spôsob financovania neštátnych základných umeleckých škôl a neštátnych školských zariadení. V súlade s uvedeným zákonom sú neštátne základné umelecké školy a neštátne školské zariadenia financované prostredníctvom výnosu dane obcí a vyšších územných celkov s účinnosťou od 1.1.2007.
- **Vyhodnotenie uznesenia vlády SR č. 1053 z 13.11.2003 k udeľovaniu štipendií vlády SR a návrhu postupu pri poskytovaní rozvojovej pomoci SR rozvojovým krajinám a Slovákom žijúcim v zahraničí na roky 2007 – 2010** – schválené na rokovaní vlády SR dňa 20.12.2006 uznesením vlády SR č. 1096. Ministerstvo financií SR a Ministerstvo zahraničných vecí SR zabezpečuje po finančnej a vecnej stránke systém poskytovania oficiálnej rozvojovej pomoci približujúci sa praxi členských krajín EÚ a OECD. Ministerstvo školstva SR uskutočňuje poskytovanie oficiálnej rozvojovej pomoci udeľovaním štipendií vlády SR v súlade s prioritami a podmienkami medzirezortného finančného programu 05T-08 ODA.

1.1. Ďalšie materiály predložené ministerstvom, ktoré boli prerokované vládou SR

- **Návrh strategickej priority Ľudské zdroje a vzdelávanie pre cieľ Regionálna konkurencieschopnosť a zamestnanosť financovanej z Európskeho sociálneho fondu** – schválený na rokovaní vlády SR dňa 11.1.2006 uznesením vlády SR č. 7.
- **Návrh na zrušenie úlohy B. 1 uznesenia vlády SR č. 95 z 3. februára 1999** – schválený na rokovaní vlády SR dňa 11.1.2006 uznesením vlády SR č. 12.
- **Návrh na neudelenie štátneho súhlasu na pôsobenie súkromnej vysokej školy (pobočky zahraničnej vysokej školy) s názvom „Bankovní institut vysoká škola Praha – SR, s.r.o.“** - schválený na rokovaní vlády SR dňa 25.1.2006 uznesením vlády SR č. 64.
- **Návrh na odvolanie prednostu Krajského školského úradu v Bratislave** – schválený na rokovaní vlády SR dňa 25.1.2006 uznesením vlády SR č. 73.
- **Návrh na vymenovanie prednostu Krajského školského úradu v Bratislave** - schválený na rokovaní vlády SR dňa 25.1.2006 uznesením vlády SR č. 74.
- **Informácia o stanovisku Rady Európy k Národnej správe o politike mládeže, o priebehu rokovania Rady Európy a návrhy na riešenie odporúčaní a záverov, vyplývajúcich zo stanoviska Rady Európy k Národnej správe o politike mládeže** – vzaté na vedomie na rokovaní vlády SR dňa 8.2.2006.
- **Návrh na odvolanie štátneho tajomníka Ministerstva školstva** – schválený na rokovaní vlády SR dňa 8.2.2006 uznesením vlády SR č. 99.
- **Návrh na udelenie štátneho súhlasu na pôsobenie súkromnej vysokej školy s názvom Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom** - schválený na rokovaní vlády SR dňa 1.3.2006 uznesením vlády SR č. 200.

- **Návrh postupu na zabezpečenie rovnovážnej finančnej podpory výskumu a vývoja z prostriedkov Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rokoch 2007 – 2013 v rámci celého územia Slovenskej republiky** – schválený na rokovaní vlády SR dňa 1.3.2006 uznesením vlády SR č. 201.
- **Návrh na neudelenie štátneho súhlasu na pôsobenie súkromnej vysokej školy s názvom Vysoká škola ekonomických štúdií AMOS** - schválený na rokovaní vlády SR dňa 8.3.2006 uznesením vlády SR č. 217.
- **Návrh úprav finančných plánov programových dokumentov sektorového operačného programu Ľudské zdroje a Jednotného programového dokumentu Bratislava Cieľ 3** – schválený na rokovaní vlády SR dňa 15.3.2006 uznesením vlády SR č. 243.
- **Návrh štatútu Agentúry na podporu výskumu a vývoja** – schválený na rokovaní vlády SR dňa 22.3.2006 uznesením vlády SR č. 250.
- **Návrh štatútu Rady vlády SR pre vedu a techniku** – schválený na rokovaní vlády SR dňa 29.3.2006 uznesením vlády SR č. 277.
- **Informácia o plnení vybraných úloh akčného plánu Vzdelávanie a zamestnanosť programu MINERVA** – vzaté na vedomie na rokovaní vlády SR dňa 29.3.2006.
- **Návrh Záverečného účtu za rok 2005** – vzaté na vedomie na rokovaní vlády SR dňa 12.4.2006.
- **Návrh na zrušenie úlohy B.1/3.3.2 uznesenia vlády SR č. 692 zo 14. septembra 2005 pre ministra školstva** – schválený na rokovaní vlády SR dňa 19.4.2006 uznesením vlády SR č. 326.
- **Návrh na uzavretie Dohody medzi vládou SR a vládou Juhoafrickej republiky o vedecko-technickej spolupráci** – schválený na rokovaní vlády SR dňa 26.4.2006 uznesením vlády SR č. 335.
- **Návrh na zrušenie úlohy č. 4 v mesiaci apríl z Plánu legislatívnych úloh vlády SR na rok 2006 a zmene termínov niektorých úloh v uznesení vlády SR** – schválený na rokovaní vlády SR dňa 3.5.2006 uznesením vlády SR č. 373.
- **Hodnotiaca správa o účasti výprav SR na XX. zimných olympijských hrách a IX. zimných paralympijských hrách v Turíne** – vzaté na vedomie na rokovaní vlády SR dňa 10.5.2006.
- **Návrh na vymenovanie členov a stálych expertov Rady vlády SR pre vedu a techniku** – schválený na rokovaní vlády SR dňa 17.5.2006 uznesením vlády SR č. 438.
- **Výročná správa o činnosti Slovenskej akadémie vied za rok 2005** – vzaté na vedomie na rokovaní vlády SR dňa 7.6.2006.
- **Informácia o stave budovania Lokálnej seizmickej siete východné Slovensko** – vzaté na vedomie na rokovaní vlády SR dňa 7.6.2006.
- **Návrh na udelenie štátneho súhlasu na pôsobenie súkromnej vysokej školy s názvom Bratislavská medzinárodná škola liberálnych štúdií** - schválený na rokovaní vlády SR dňa 7.6.2006 uznesením vlády SR č. 513.
- **Návrh na zvýšenie obstarávacej ceny stavby rekonštrukcia objektov Mýtna č. 28 – 34, Bratislava pre Slovenskú technickú univerzitu v Bratislave** - schválený na rokovaní vlády SR dňa 7.6.2006 uznesením vlády SR č. 514.
- **Návrh na udelenie štátneho súhlasu na pôsobenie súkromnej vysokej školy s názvom Vysoká škola bezpečnostného manažerstva v Košiciach** – schválený na rokovaní vlády SR dňa 7.6.2006 uznesením vlády SR č. 536.
- **Návrh na vymenovanie členov Akreditačnej komisie** – schválený na rokovaní vlády SR dňa 21.6.2006 uznesením vlády SR č. 567.
- **Návrh na zmenu termínu a postupnosti plnenia úlohy B.2. uznesenia vlády SR č. 557 z 13. júla 2005** – schválený na rokovaní vlády SR dňa 21.6.2006 uznesením vlády SR č. 573.
- **Návrh postupu pri budovaní futbalovej infraštruktúry, ktorá bude spĺňať kritériá UEFA** – schválený na rokovaní vlády SR dňa 28.6.2006 uznesením vlády SR č. 588.

- **Návrh na vymenovanie štátneho tajomníka Ministerstva školstva SR** – schválený na rokovaní vlády SR dňa 19.7.2006 uznesením vlády SR č. 632.
- **Návrh na vymenovanie štátnej tajomníčky Ministerstva školstva SR** – schválený na rokovaní vlády SR dňa 19.7.2006 uznesením vlády SR č. 633.
- **Návrh na odvolanie vedúceho služobného úradu Ministerstva školstva SR** – schválený na rokovaní vlády SR dňa 26.7.2006 uznesením vlády SR č. 642.
- **Návrh na vymenovanie vedúceho služobného úradu Ministerstva školstva SR** – schválený na rokovaní vlády SR dňa 26.7.2006 uznesením vlády SR č. 643.
- **Návrh na odvolanie prednostky Krajského školského úradu v Banskej Bystrici** – schválený na rokovaní vlády SR dňa 26.7.2007 uznesením vlády SR č. 654.
- **Zhodnotenie medzinárodnej spolupráce v športe za obdobie rokov 2002 – 2006** - vzaté na vedomie na rokovaní vlády SR dňa 20.9.2006.
- **Návrh na odvolanie prednostov krajských školských úradov** – schválený na rokovaní vlády SR dňa 28.9.2006 uznesením vlády SR č. 783.
- **Návrh na vymenovanie prednostov krajských školských úradov** – schválený na rokovaní vlády SR dňa 28.9.2006 uznesením vlády SR č. 784.
- **Návrh na odvolanie prednostu Krajského školského úradu v Nitre a prednostky Krajského školského úradu v Košiciach** – schválený na rokovaní vlády SR dňa 4.10.2006 uznesením vlády SR č. 828.
- **Návrh na vymenovanie prednostov krajských školských úradov do funkcie** – schválený na rokovaní vlády SR dňa 4.10.2006 uznesením vlády SR č. 829.
- **Návrh na určenie platových náležitostí prednostov krajských školských úradov** – schválený na rokovaní vlády SR dňa 18.10.2006 uznesením vlády SR 879.
- **Návrh na odvolanie a vymenovanie prednostu Krajského školského úradu v Prešove** – schválený na rokovaní vlády SR dňa 25.10.2006 uznesením vlády SR č. 902.
- **Návrh na odvolanie a vymenovanie prednostky Krajského školského úradu v Bratislave** – schválený na rokovaní vlády SR dňa 25.10.2006 uznesením vlády SR č. 891.
- **Návrh na neudelenie štátneho súhlasu na pôsobenie pobočky zahraničnej vysokej školy – súkromnej vysokej školy s názvom Bankovní inštitút vysoká škola Praha – SR** – schválený na rokovaní vlády SR dňa 15.11.2006 uznesením vlády SR č. 947.
- **Návrh na aktualizáciu členov a stálych expertov Rady vlády SR pre vedu a techniku** – schválený na rokovaní vlády SR dňa 15.11.2006 uznesením vlády SR č. 948.
- **Návrh na určenie platových náležitostí prednostov krajských školských úradov** – schválený na rokovaní vlády SR dňa 15.11.2006 uznesením vlády SR č. 949.
- **Návrh na zvýšenie obstarávacej ceny stavby Centrum vedecko-technických informácií SR, Lamačská 8, Bratislava pre Centrum vedecko-technických informácií SR v Bratislave** - schválený na rokovaní vlády SR dňa 13.12.2006 uznesením vlády SR č. 1062.
- **Návrh na poskytnutie odmien prednostom krajských školských úradov za II. polrok roku 2006** – schválený na rokovaní vlády SR dňa 20.12.2006 uznesením vlády SR č. 1082.

2. Vyhodnotenie úloh MŠ SR z Plánu práce vlády SR za rok 2006:

Február

Ocenenie športovcov za výsledky dosiahnuté v roku 2005

Materiál bol schválený na rokovaní vlády SR dňa 29.3.2006 uznesením vlády SR č. 282. Prijatie a ocenenie najúspešnejších športových reprezentantov SR sa koná každý rok od vzniku SR a stalo sa už tradičným stretnutím predsedu vlády SR s úspešnými športovcami. Športovci, ktorí boli oceňovaní za výsledky dosiahnuté v roku 2005 získali 10 titulov majstrov sveta, 8 titulov majstrov Európy, 2 tituly

juniorského majstra sveta, 2 tituly majstra Európy v kategórii do 23 rokov, 1 titul juniorského majstra Európy, 1 prvenstvo na svetových hrách olympijských športov a 5 medailových umiestnení na svetových univerziádach. Celkovo bolo ocenených 104 športovcov.

3. Vyhodnotenie úloh MŠ SR z Plánu legislatívnych úloh vlády SR za rok 2006

Apríl

Návrh zákona o výchove a vzdelávaní

Uznesením vlády SR č. 861 z 11.10.2006 bol schválený Rámcový plán legislatívnych úloh vlády SR na IV. volebné obdobie, kde bol stanovený termín december 2007. Uznesením vlády SR č. 10 z 10.1.2007 k Plánu legislatívnych úloh vlády SR na rok 2007 bol schválený termín predloženia materiálu na rokovanie vlády SR v decembri 2007.

VII. Rozpočtová kapitola MŠ SR, skladba príjmov, výdavkov a mimorozpočtových zdrojov na rok 2006

1. Príjmy kapitoly

a) Rozpočet príjmov kapitoly MŠ SR na rok 2006 tvorili finančné prostriedky z nasledujúcich zdrojov:

1. rozpočtové prostriedky kapitoly (zdroj 111),
2. Európsky sociálny fond (zdroj 1161),
3. spolufinancovanie zo štátneho rozpočtu (zdroj 1162),
4. Európsky sociálny fond – zdroje z predchádzajúcich rokov (zdroj 1361),
5. zdroje z ostatných rozpočtových kapitol (zdroj 14).

b) Mimorozpočtové zdroje, ktoré boli súčasťou plnenia rozpočtu príjmov, tvorili finančné prostriedky z nasledujúcich zdrojov:

1. iné zdroje zo zahraničia (zdroj 35),
2. iné zdroje (zdroj 70).

Prehľad o schválenom rozpočte, upravenom rozpočte a plnení rozpočtu príjmov vrátane mimorozpočtových zdrojov (ďalej len „MRZ“) podľa jednotlivých kódov zdroja a podľa jednotlivých okruhov organizácií za všetky kódy zdroja je obsahom nasledujúcich tabuliek.

Schválený rozpočet, upravený rozpočet a plnenie príjmov kapitoly školstva k 31. 12. 2006 podľa jednotlivých kódov zdroja

(v tis. Sk)

Zdroj	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Plnenie príjmov k 31. 12. 2006 vrátane MRZ	% plnenia k uprav. rozpočtu
zdroj 111 – Rozpočtové prostriedky kapitoly	33 950	33 942	41 099	121,1
zdroj 1161 – Európsky sociálny fond	646 051	61 056	70 422	115,3
zdroj 1162 – Spolufinancovanie zo štátneho rozpočtu	0	0	68	-
zdroj 1361 – Európsky sociálny fond – zdroje z predchádzajúcich rokov	0	290 517	88 080	30,3
zdroj 131 – Zo štátneho rozpočtu	0	0	15	-
zdroj 14 – Zdroje z ostatných rozpočtových kapitol	0	0	3 244	-
zdroj 35 – Iné zdroje zo zahraničia	0	0	2 106	-
zdroj 70 – Iné zdroje	0	0	54 979	-
Spolu	680 001	385 515	260 014	67,4

Pozn. rozdiel 1 tis. Sk v plnení príjmov v medzisúčtoch medzi jednotlivými položkami vznikol zaokrúhľovaním

Schválený rozpočet, upravený rozpočet a plnenie príjmov kapitoly školstva k 31. 12. 2006 podľa jednotlivých okruhov organizácií za všetky kódy zdroja (v tis. Sk)

	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Plnenie príjmov k 31. 12. 2006 vrátane MRZ	% plnenia k uprav. rozpočtu
Príjmy kapitoly	680 001	385 515	260 014	67,4
v tom mimorozpočtové zdroje			57 085	
príjmy bez mimorozpočtových zdrojov	680 001	385 515	202 928	52,6
z toho:				
Vlastný úrad MŠ SR (vrátane vnútornej organizačnej jednotky)	661 884	356 046	165 370	46,4
v tom mimorozpočtové zdroje			1 159	
príjmy bez mimorozpočtových zdrojov	661 884	356 046	164 211	46,1
Metodicko-pedagogické centrá	322	309	1 201	388,7
v tom mimorozpočtové zdroje			823	
príjmy bez mimorozpočtových zdrojov	322	309	378	122,3
Školské výpočtové strediská	233	232	812	350,0
v tom mimorozpočtové zdroje			523	
príjmy bez mimorozpočtových zdrojov	233	232	289	124,6
Priamo riadené rozpočt. organizácie	2 964	2 267	7 907	348,8
v tom mimorozpočtové zdroje			5 192	
príjmy bez mimorozpočtových zdrojov	2 964	2 267	2 715	119,8
Krajské školské úrady	14 598	26 661	84 723	317,8
v tom mimorozpočtové zdroje			49 388	
príjmy bez mimorozpočtových zdrojov	14 598	26 661	35 335	132,5

Pre rok 2006 boli kapitole školstva rozpísané príjmy v schválenom rozpočte v objeme 680 001 tis. Sk, z toho:

- Ø s kódom zdroja 111 - Rozpočtové prostriedky kapitoly v sume 33 950 tis. Sk
- Ø s kódom zdroja 1161 - Európsky sociálny fond v sume 646 051 tis. Sk.

1.1. Úpravy rozpočtu a plnenie príjmov v jednotlivých štvrt'rokoch bolo nasledovné:

- a) **K 31. 3. 2006** bol rozpočet príjmov upravený na objem 1 244 911 tis. Sk. Úprava predstavovala zvýšenie rozpočtu príjmov o sumu 564 910 tis. Sk na zdroji 1361 – Európsky sociálny fond – zdroje z predchádzajúcich rokov. Tieto finančné prostriedky boli viazané v roku 2005 podľa § 8 ods. 6 zákona č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o rozpočtových pravidlách“). MF SR v roku 2006 o sumu viazaných príjmov povolilo prekročenie limitu príjmov kapitole školstva. V upravenom rozpočte k 31. 3. 2006 boli rozpísané aj príjmy s kódom zdroja 111 – Rozpočtové prostriedky kapitoly v objeme 33 950 tis. Sk a s kódom zdroja 1161 – Európsky sociálny fond v objeme 646 051 tis. Sk. Plnenie príjmov bolo v objeme 34 369 tis. Sk, t. j. 5,1 % zo schváleného rozpočtu a 2,7 % z upraveného rozpočtu. Z toho s kódom zdroja 111 – Rozpočtové prostriedky kapitoly bolo plnenie príjmov v objeme 18 803 tis. Sk, t. j. 55,4 % zo schváleného rozpočtu a s kódom zdroja 1161 – Európsky sociálny fond bolo plnenie príjmov v objeme 11 484 tis. Sk čo predstavuje 1,8 % zo schváleného rozpočtu.
- b) **K 30. 6. 2006** boli príjmy plnené v objeme 90 875 tis. Sk, t. j. 13,4 % zo schváleného rozpočtu a 7,3 % z upraveného rozpočtu. V tom s kódom zdroja 111 – Rozpočtové prostriedky kapitoly bolo plnenie príjmov v objeme 24 588 tis. Sk, t. j. 72,4 % zo

schváleného rozpočtu. Plnenie príjmov s kódom zdroja 1161 – Európsky sociálny fond bolo v objeme 22 920 tis. Sk, t. j. 3,5 % zo schváleného rozpočtu.

- c) **K 30. 9. 2006** bolo plnenie príjmov v objeme 108 885 tis. Sk, t. j. 16,0 % zo schváleného rozpočtu a 8,7 % z upraveného rozpočtu. V tom s kódom zdroja 111 – Rozpočtové prostriedky kapitoly bolo plnenie príjmov v objeme 31 278 tis. Sk, čo predstavuje 92,1 % zo schváleného rozpočtu. Plnenie príjmov s kódom zdroja 1161 – Európsky sociálny fond bolo v objeme 40 109 tis. Sk, t. j. 6,2 % zo schváleného rozpočtu.
- d) **K 31. 12. 2006** bol rozpočet príjmov upravený na objem 385 515 tis. Sk. V tom s kódom zdroja 111 – Rozpočtové prostriedky kapitoly v objeme 33 942 tis. Sk a s kódom zdroja 1161 – Európsky sociálny fond v objeme 61 056 tis. Sk.

Upravený rozpočet v roku 2006 okrem zdrojov 111 – Rozpočtové prostriedky kapitoly a 1161 – Európsky sociálny fond tvorili aj príjmy **zo zdroja 1361** – Európsky sociálny fond, zdroje z predchádzajúcich rokov v objeme 290 517 tis. Sk.

V plnení príjmov k 31. 12. 2006 boli okrem vyššie uvedených zdrojov zohľadnené aj zdroje 131 – Zo štátneho rozpočtu - zdroje z predchádzajúcich rokov, 14 - Zdroje z ostatných rozpočtových kapitol a mimorozpočtové zdroje s kódom zdroja 35 – Iné zdroje zo zahraničia a s kódom zdroja 70 – Iné zdroje.

1.2. Plnenie príjmov vrátane mimorozpočtových zdrojov

K 31. 12. 2006 bolo v objeme 260 014 tis. Sk. Bez mimorozpočtových zdrojov boli príjmy plnené v objeme 202 928 tis. Sk, t. j. 52,6 % z upraveného rozpočtu. Z toho:

- Ø **s kódom zdroja 111**, ktorý tvorili rozpočtové prostriedky kapitoly v objeme 41 099 tis. Sk, t. j. 121,1 % z upraveného rozpočtu,
- Ø **s kódom zdroja 1161**, ktorý tvorili prostriedky z Európskeho sociálneho fondu v objeme 70 422 tis. Sk, t. j. 115,3 % z upraveného rozpočtu,
- Ø **s kódom zdroja 1162**, ktorý tvorili prostriedky štátneho rozpočtu, určené na spolufinancovanie spoločných projektov SR a EÚ v objeme 68 tis. Sk,
- Ø **s kódom zdroja 1361**, ktorý tvorili prostriedky z Európskeho sociálneho fondu z predchádzajúcich rokov v objeme 88 080 tis. Sk, t. j. 30,3 % z upraveného rozpočtu,
- Ø **s kódom zdroja 131** – zo štátneho rozpočtu – zdroje z predchádzajúcich rokov, ktorý tvorili prostriedky štátneho rozpočtu z predchádzajúcich rokov v sume 15 tis. Sk,
- Ø **s kódom zdroja 14** – zdroje z ostatných rozpočtových kapitol boli plnené v objeme 3 244 tis. Sk. Finančné prostriedky s kódom zdroja 14 boli určené na financovanie projektov vyhlasovaných jednotlivými vecne príslušnými ministerstvami, o ktorých riešenie sa uchádzali organizácie v zriaďovateľskej pôsobnosti MŠ SR.

Mimorozpočtové zdroje boli plnené v objeme 57 085 tis. Sk, a to:

- Ø **s kódom zdroja 35** – Iné zdroje zo zahraničia, ktorý tvorili prostriedky na financovanie zahraničných projektov (napr. na projekt „Socrates – Comenius“)
- Ø **s kódom zdroja 70** – Iné zdroje, ktorý tvorili napr. dary, motivačné príspevky a dotácie na školské potreby pre žiakov v hmotnej núdzi, príspevky na absolventskú prax z Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny SR, sponzorské od fyzických osôb, prostriedky od iných subjektov prijaté na základe darovacej zmluvy.

Schválený rozpočet, upravený rozpočet a plnenie príjmov kapitoly školstva v rokoch 2005 a 2006 za všetky kódy zdroja bez mimorozpočtových zdrojov (v tis. Sk)

PRÍJMY	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Plnenie bez MRZ	% plnenia k UR
ROK 2005: PRÍJMY SPOLU	699 795	134 825	199 802	148,2
z toho:				
zdroj 111 – Rozpočtové prostriedky kapitoly	32 280	32 220	42 255	131,1
zdroj 1161 – Európsky sociálny fond	667 515	102 605	73 811	71,9
zdroj 1162 – Spolufinancovanie zo štátneho rozpočtu	0	0	83 735	-
ROK 2006: PRÍJMY SPOLU	680 001	385 515	202 928	52,6
z toho:				
zdroj 111 – Rozpočtové prostriedky kapitoly	33 950	33 942	41 099	121,1
zdroj 1161 – Európsky sociálny fond	646 051	61 056	70 422	115,3
zdroj 1162 – Spolufinancovanie zo štátneho rozpočtu	0	0	68	-
zdroj 1361 – Európsky sociálny fond – zdroje z predchádzajúcich rokov	0	290 517	88 080	30,3
zdroj 131 – Zo štátneho rozpočtu – zdroje z predchádzajúcich rokov	0	0	15	-
zdroj 14 – Zdroje z ostatných rozpočtových kapitol	0	0	3 244	-
ROZDIEL (2006 – 2005): PRÍJMY SPOLU	- 19 794	250 690	3 126	-
z toho:				
zdroj 111 – Rozpočtové prostriedky kapitoly	1 670	1 722	- 1 156	-
zdroj 1161 – Európsky sociálny fond	-21 464	- 41 549	- 3 389	-
zdroj 1162 – Spolufinancovanie zo štátneho rozpočtu	0	0	- 83 667	-
zdroj 1361 – Európsky sociálny fond – zdroje z predchádzajúcich rokov	0	290 517	88 080	-
zdroj 131 – Zo štátneho rozpočtu – zdroje z predchádzajúcich rokov	0	0	15	-
zdroj 14 – Zdroje z ostatných rozpočtových kapitol	0	0	3 244	-

1.3. Príjmy kapitoly podľa ekonomickej klasifikácie:

Prehľad o schválenom rozpočte, upravenom rozpočte a plnení príjmov za všetky kódy zdroja, podľa jednotlivých kategórií ekonomickej klasifikácie vrátane prehľadu o plnení MRZ je uvedený v nasledujúcej tabuľke.

Schválený rozpočet, upravený rozpočet a plnenie príjmov kapitoly školstva k 31. 12. 2006 podľa jednotlivých okruhov organizácií a kategórií ekonomickej klasifikácie, za všetky kódy zdroja (v tis. Sk)

Kategória	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Plnenie príjmov vrátane MRZ k 31. 12. 2006	v tom: MRZ	Plnenie príjmov bez MRZ k 31.12. 2006	% k upr. rozpočtu bez MRZ
Príjmy kapitoly	680 001	385 515	260 014	57 085	202 928	52,6
210 – Príjmy z podnikania a z vlastníctva majetku	5 297	6 652	6 251	199	6 051	91,0
220 – Administratívne poplatky a iné poplatky a platby	10 505	13 634	39 441	25 026	14 415	105,7
230 – Kapitálové príjmy	325	3 410	2 741	0	2 741	80,4
240 - Úroky z tuzem. úverov, pôžičiek, návrat. fin. výpom., vkladov a ážio	5 459	277	330	0	330	119,1
290 – Iné nedaňové príjmy	12 363	9 968	19 793	1 945	17 849	179,1

Výročná správa Ministerstva školstva SR za rok 2006

200 – Nedaňové príjmy	33 950	33 942	68 555	27 170	41 386	121,9
310 – Tuzem. bežné granty a transfery	0	0	31 020	27 836	3 185	-
320 – Tuzem. kapitál. granty a transfery	0	0	751	691	59	-
330 – Zahraničné granty	0	0	1 389	1 389	-	-
340 – Zahraničné transfery	646 051	351 573	158 299	0	158 299	45,0
v tom: zdroj 1161	646 051	61 056	70 219	0	70 219	115,0
zdroj 1361	0	290 517	88 080	0	88 080	30,3
300 – Granty a transfery	646 051	351 573	191 459	29 916	161 543	45,9
Vlastný úrad MŠ SR (vrátane VOJ)	661 884	356 046	165 370	1 160	164 211	46,1
210 – Príjmy z podnikania a z vlastníctva majetku	0	0	0	0	0	-
220 – Administratívne poplatky a iné poplatky a platby	5	5	236	0	236	4 720,0
230 – Kapitálové príjmy	0	0	0	0	0	-
240 - Úroky z tuzem. úverov, pôžičiek, návrat. fin. výpomoci, vkladov a ážio	4 995	0	0	0	0	-
290 – Iné nedaňové príjmy	10 833	4 468	5 860	184	5 676	127,0
200 – Nedaňové príjmy	15 833	4 473	6 096	184	5 912	132,2
310 – Tuzem. bežné granty a transfery	0	0	370	370	0	-
320 – Tuzem. kapitál. granty a transfery	0	0	0	0	0	-
330 – Zahraničné granty	0	0	605	605	0	-
340 – Zahraničné transfery	646 051	351 573	158 299	0	158 299	45,0
v tom: zdroj 1161	646 051	61 056	70 219	0	70 219	115,0
zdroj 1361	0	290 517	88 080	0	88 080	30,3
300 – Granty a transfery	646 051	351 573	159 274	975	158 299	45,0
Metodicko-pedagogické centrá (MPC)	322	309	1 201	823	378	122,3
210 – Príjmy z podnikania a z vlastníctva majetku	150	145	233	0	233	160,7
220 – Administratívne poplatky a iné poplatky a platby	171	163	45	0	45	27,6
230 – Kapitálové príjmy	0	0	0	0	0	-
240 - Úroky z tuzem. úverov, pôžičiek, návrat. fin. výpom. vkladov a ážio	1	1	0	0	0	-
290 – Iné nedaňové príjmy	0	0	99	0	99	-
200 – Nedaňové príjmy	322	309	378	0	378	122,3
310 – Tuzem. bežné granty a transfery	0	0	658	658	0	-
320 – Tuzem. kapitál. granty a transfery	0	0	165	165	0	-
330 – Zahraničné granty	0	0	0	0	0	-
340 – Zahraničné transfery	0	0	0	0	0	-
300 – Granty a transfery	0	0	823	823	0	-
Školské výpočtové strediská (ŠVS)	233	232	812	523	289	124,6
210 – Príjmy z podnikania a z vlastníctva majetku	146	145	180	0	180	124,1
220 – Administratívne poplatky a iné poplatky a platby	2	2	0	0	0	-
230 – Kapitálové príjmy	0	0	0	0	0	-
240 - Úroky z tuzem. úverov, pôžičiek, návrat. fin. výpom. vkladov a ážio	0	0	0	0	0	-
290 – Iné nedaňové príjmy	85	85	565	455	110	129,4
200 – Nedaňové príjmy	233	232	744	455	289	124,6

Výročná správa Ministerstva školstva SR za rok 2006

310 – Tuzem. bežné granty a transfery	0	0	19	19	0	-
320 – Tuzem. kapitál. granty a transfery	0	0	49	49	0	-
300 – Granty a transfery	0	0	68	68	0	-
Ostatné priamo riadené organizácie (OPRO) bez MŠ SR	2 964	2 267	7 907	5 192	2 715	119,8
210 – Príjmy z podnikania a z vlastníctva majetku	1 520	1 129	1 387	0	1 387	122,8
220 – Administratívne poplatky a iné poplatky a platby	670	565	506	83	423	74,9
230 – Kapitálové príjmy	0	0	45	0	45	-
240 - Úroky z tuzem. úverov, pôžičiek, návrat. fin. výpom. vkladov a ážio	460	273	30	0	30	11,0
290 – Iné nedaňové príjmy	314	300	1 513	718	795	265,0
200 – Nedaňové príjmy	2 964	2 267	3 481	801	2 680	118,2
310 – Tuzem. bežné granty a transfery	0	0	3 768	3 733	35	-
320 – Tuzem. kapitál. granty a transfery	0	0	130	130	0	-
330 – Zahraničné granty (zdroj 35)	0	0	528	528	0	-
300 – Granty a transfery	0	0	4 426	4 391	35	-
Krajské školské úrady (KŠÚ)	14 598	26 661	84 723	49 387	35 335	132,5
210 – Príjmy z podnikania a z vlastníctva majetku	3 481	5 233	4 451	199	4 252	81,2
220 – Administratívne poplatky a iné poplatky a platby	9 657	12 899	38 653	24 942	13 711	106,3
230 – Kapitálové príjmy	325	3 410	2 695	0	2 695	79,0
240 - Úroky z tuzem. úverov, pôžičiek, návrat. fin. výpom. vkladov a ážio	3	3	300	0	300	10 000,0
290 – Iné nedaňové príjmy	1 131	5 115	11 757	588	11 169	218,3
200 – Nedaňové príjmy	14 598	26 661	57 856	25 729	32 126	120,5
310 – Tuzem. bežné granty a transfery	0	0	26 205	23 055	3 150	-
320 – Tuzem. kapitál. granty a transfery	0	0	407	348	59	-
330 – Zahraničné granty (kód zdroja 35)	0	0	255	255	0	-
300 – Granty a transfery	0	0	26 867	23 658	3 209	-

1.4. Plnenie príjmov vrátane mimorozpočtových zdrojov:

- a) v kategórii **210 – Príjmy z podnikania a vlastníctva majetku** v objeme 6 251 tis. Sk. Bez mimorozpočtových zdrojov boli príjmy plnené v objeme 6 051 tis. Sk, a to s kódom zdroja 111 – Rozpočtové prostriedky kapitoly. V celkovom plnení mimorozpočtové zdroje tvoria sumu 199 tis. Sk. Hlavným zdrojom plnenia príjmov boli platby z prenájmu budov, nebytových priestorov, služobných bytov, prístrojov, výpočtovej techniky a pod.,
- b) v rámci kategórie **220 - Administratívne poplatky a iné poplatky a platby** bolo dosiahnuté plnenie príjmov vrátane mimorozpočtových zdrojov k 31. 12. 2006 v objeme 39 441 tis. Sk. Bez mimorozpočtových zdrojov boli príjmy plnené v objeme 14 415 tis. Sk. V tom s kódom zdroja 111 – Rozpočtové prostriedky kapitoly bolo plnenie v objeme 14 413 tis. Sk. Mimorozpočtové zdroje tvorili objem 25 026 tis. Sk, a to v rámci okruhu KŠÚ. Najväčším zdrojom plnenia príjmov boli u KŠÚ príspevky od rodičov a iných osôb na čiastočnú kompenzáciu bežných nákladov, príjmy za stravovanie, ďalším zdrojom príjmov od ostatných priamo riadených organizácií v tejto kategórii boli príjmy z predaja časopisu Pedagogické rozhľady (MPC Banská Bystrica), za poskytnuté ubytovacie služby, za

kopírovacie a iné poskytnuté služby, z pokút a penále (Slovenská pedagogická knižnica), atď.

- c) v rámci kategórie **230 – Kapitálové príjmy** bolo plnenie príjmov k 31. 12. 2006 v objeme 2 741 tis. Sk, a to s kódom zdroja 111 – Rozpočtové prostriedky kapitoly. Mimorozpočtové príjmy neboli plnené. Plnenie tvorili príjmy z predaja prístavby bývalého Rodinného detského domova Tomášov (KŠÚ Bratislava v objeme 2 436 tis. Sk) a príjmy z predaja osobných automobilov (KŠÚ Nitra v objeme 105 tis. Sk, KŠÚ Trenčín v objeme 105 tis. Sk, KŠÚ Žilina v objeme 50 tis. Sk a Dom zahraničných stykov MŠ SR v objeme 45 tis. Sk),
- d) v kategórii **240 – Úroky z tuzemských úverov, pôžičiek, návratných finančných výpomocí, vkladov a ážio** boli príjmy plnené v objeme 330 tis. Sk, a to s kódom zdroja 111 – Rozpočtové prostriedky kapitoly. Mimorozpočtové príjmy neboli plnené. Príjmy tvorili úroky v Agentúre na podporu výskumu a vývoja z finančných prostriedkov, ktoré posielajú na účet Agentúry na podporu výskumu a vývoja riešiteľa projektov, ktorým boli poskytnuté finančné prostriedky z grantov a transferov (v objeme 30 tis. Sk) a úroky z účtov organizácií (KŠÚ Nitra v objeme 11 tis. Sk a KŠÚ Košice v objeme 289 tis. Sk),
- e) v kategórii **290 – Iné nedaňové príjmy** bolo plnenie príjmov vrátane mimorozpočtových zdrojov v objeme 19 793 tis. Sk. Bez mimorozpočtových zdrojov boli príjmy plnené v objeme 17 849 tis. Sk. V tom s kódom zdroja 111 – Rozpočtové prostriedky kapitoly bolo plnenie v objeme 17 565 tis. Sk, mimorozpočtové zdroje boli v objeme 1 945 tis. Sk. Hlavným zdrojom plnenia príjmov boli najmä vratky preplatkov platieb z predchádzajúcich rokov, dobropisy, refundácie nákladov za nájomné a energie z predchádzajúcich rokov, vrátane štipendiá od zahraničných študentov z predchádzajúcich rokov (Dom zahraničných stykov MŠ SR).

1.5. Prostriedky prijaté z rozpočtu Európskej únie

Rozpočet príjmov kapitoly MŠ SR z rozpočtu EÚ na rok 2006 tvorili finančné prostriedky z nasledujúcich zdrojov:

- Ø Európsky sociálny fond (zdroj 1161),
- Ø Európsky sociálny fond – zdroje z predchádzajúcich rokov (zdroj 1361),

Mimorozpočtové zdroje, ktoré boli súčasťou plnenia príjmov z rozpočtu EÚ, boli tvorené zo zdroja:

- Ø iné zdroje zo zahraničia (zdroj 35).

V nasledujúcej časti je uvedené plnenie príjmov z rozpočtu EÚ v členení podľa jednotlivých kódov zdroja a okruhov organizácií.

1.5.1. Zdroj 1161 – Európsky sociálny fond

S kódom zdroja **1161** - Európsky sociálny fond bol schválený rozpočet v objeme 646 051 tis. Sk, upravený rozpočet bol v objeme 61 056 tis. Sk. Plnenie príjmov dosiahlo objem 70 422 tis. Sk, t. j. 115,0 % z upraveného rozpočtu. Z toho v rámci hlavnej kategórie 200 – Nedaňové príjmy bolo plnenie v objeme 203 tis. Sk a v rámci hlavnej kategórie 300 – Granty a transfery bolo plnenie v objeme 70 219 tis. Sk.

Vnútna organizačná jednotka (VOJ)

Príjmy Voj boli na rok 2006 stanovené s kódom zdroja **1161** – Európsky sociálny fond vo výške 646 051 tis. Sk. Tieto finančné prostriedky boli určené na refundáciu uhradených

oprávnených výdavkov konečných prijímateľov vo forme zúčtovania zálohových platieb alebo priebežných platieb predložených platobnou jednotku formou súhrnných žiadostí o platbu.

Rozpočet príjmov bol znížený o sumu 584 995 tis. Sk v súvislosti s viazaním rozpočtových prostriedkov, v súlade s § 8 ods. 6 zákona o rozpočtových pravidlách, o ktorú kapitola môže prekročiť limit výdavkov v nasledujúcom rozpočtovom roku.

K 31. 12. 2006 predložila VOJ platobnému orgánu (MF SR) 22 súhrnných žiadostí o platbu za programový dokument SOP Ľudské zdroje a 23 súhrnných žiadostí o platbu za programový dokument JPD NUTS II. Bratislava Cieľ 3, ktoré predstavovali celkový príjem z Európskeho sociálneho fondu v rámci hlavnej kategórie 300 – Nedaňové príjmy v sume 158 299 tis. Sk (z toho 70 219 tis. Sk na zdroji 1161 – Európsky sociálny fond a 88 080 tis. Sk na zdroji 1361 – Európsky sociálny fond – zdroje z predchádzajúcich rokov).

V rámci hlavnej kategórie 200 – Nedaňové príjmy plnila VOJ príjmy v objeme 203 tis. Sk. Zdrojom boli vrátené nevyčerpané finančné prostriedky od Ústavu informácií a prognóz školstva, v súvislosti so záverečnou fázou uskutočňovania projektu „Poskytovanie stredoškolských štipendií pre žiakov stredných škôl, ktorých rodičia sú odkázaní na dávku v hmotnej núdzi“, kód projektu 11230100001.

Kód zdroja 1161 – Európsky sociálny fond, schválený rozpočet, upravený rozpočet a plnenie príjmov kapitoly školstva k 31. 12. 2006 (v tis. Sk)

Položka/ Kategória	Text	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet k 31. 12. 2006	Plnenie k 31. 12. 2006	% plnenia k uprav. rozpočtu
292	Ostatné príjmy	0	0	203	-
200	Nedaňové príjmy	0	0	203	-
341	Prostriedky z rozpočtu EÚ	646 051	61 056	70 219	115,0
300	Granty a transfery	646 051	61 056	70 219	115,0
SPOLU	VOJ	646 051	61 056	70 422	115,3

Výška dosahovaných príjmov bola ovplyvnená objemom predložených žiadostí konečných prijímateľov/príjemcov pomoci o priebežné platby a žiadostí o zúčtovanie zálohových platieb a časovým sklzom pri ich administrácii na sprostredkovateľskom orgáne pod riadiacim orgánom.

Rozdiel medzi upraveným rozpočtom príjmov k 31. 12. 2006 a plnením príjmov k 31. 12. 2006 predstavovali nezúčtované zálohové platby z roku 2006 znížené o zálohové platby z predchádzajúcich rokov (zdroj 1361), ktoré boli zúčtované v roku 2006, avšak účtovný systém ich priradil k zdroju 1161, z ktorého boli vyplatené.

1.5.2. Zdroj 1361 – Európsky sociálny fond – zdroje z predchádzajúcich rokov

S kódom zdroja 1361 - Európsky sociálny fond – zdroje z predchádzajúcich rokov neboli v schválenom rozpočte rozpísané finančné prostriedky, upravený rozpočet bol v objeme 290 517 tis. Sk. Plnenie príjmov dosiahlo objem 88 080 tis. Sk, t. j. 30,3 % z upraveného rozpočtu, a to v rámci hlavnej kategórie 300 – Nedaňové príjmy.

Vnútrotná organizačná jednotka (VOJ)

VOJ nemala na rok 2006 v schválenom rozpočte rozpísané príjmy s **kódom zdroja 1361** – Európsky sociálny fond – zdroje z predchádzajúcich rokov. Upravený rozpočet bol v objeme 290 517 tis. Sk. Bol zvýšený rozpočet príjmov o sumu 564 910 tis. Sk. Tieto finančné prostriedky boli viazané v roku 2005 v zmysle § 8 ods. 6 zákona o rozpočtových pravidlách. MF SR v roku 2006 o sumu viazaných príjmov povolilo prekročenie limitu príjmov kapitole školstva. Finančné prostriedky boli určené na refundáciu uhradených oprávnených výdavkov konečných prijímateľov vo forme zúčtovania zálohových platieb alebo priebežných platieb predložených platobnou jednotku formou súhrnných žiadostí o platbu.

V priebehu roka 2006 bol rozpočet príjmov znížený o sumu 274 391 tis. Sk v súvislosti s viazaním rozpočtových prostriedkov, v súlade s § 8, ods. 6 zákona o rozpočtových pravidlách, o ktorú kapitola môže prekročiť limit príjmov v nasledujúcom rozpočtovom roku.

K 31. 12. 2006 boli príjmy plnené v rámci hlavnej kategórie 300 – Nedaňové príjmy v objeme 88 080 tis. Sk, t. j. 30,3 % z upraveného rozpočtu.

Kód zdroja 1361 – Európsky sociálny fond – zdroje z predchádzajúcich rokov, schválený rozpočet, upravený rozpočet a plnenie príjmov kapitoly školstva k 31. 12. 2006 (v tis. Sk)

Položka/ Kategória	Text	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet k 31. 12. 2006	Plnenie k 31. 12. 2006	% plnenia k uprav. rozpočtu
341	Prostriedky z rozpočtu EÚ	0	290 517	88 080	30,3
300	Granty a transfery	0	290 517	88 080	30,3

Výška dosahovaných príjmov je ovplyvnená objemom predložených žiadostí konečných prijímateľov/príjemcov pomoci o priebežné platby a žiadostí o zúčtovanie zálohových platieb a časovým sklzom pri ich administrácii na sprostredkovateľskom orgáne pod riadiacim orgánom.

1.5.3. Zdroj 35 - Iné zdroje zo zahraničia

S **kódom zdroja 35** – Iné zdroje zo zahraničia bolo plnenie príjmov v objeme 2 107 tis. Sk. Z toho v rámci hlavnej kategórie 200 – Nedaňové príjmy bolo plnenie príjmov v objeme 718 tis. Sk a v rámci hlavnej kategórie 300 – Granty a transfery boli príjmy plnené v objeme 1 389 tis. Sk.

1.5.3.1. Vlastný úrad MŠ SR

Na zdroji **35 – iné zdroje zo zahraničia** dosiahol vlastný úrad MŠ SR v rámci hlavnej kategórie 300 – Nedaňové príjmy plnenie v sume 605 tis. Sk, a to z prostriedkov Európskej komisie, určených na zabezpečenie fungovania Národného strediska EUROPASS a na činnosti súvisiace s výkonom funkcie národného koordinátora EUROPASS, ktorú plní Stredisko na uznávanie dokladov o vzdelávaní a zabezpečenie odbornej agendy súvisiacej s transparentnosťou vzdelávania.

1.5.3.2. Ostatné priamo riadené rozpočtové organizácie

S kódom zdroja 35 – Iné zdroje zo zahraničia bolo plnenie príjmov v objeme 1 246 tis. Sk, a to v rámci hlavnej kategórie 200 – Nedaňové príjmy v objeme 718 tis. Sk a v rámci hlavnej kategórie 300 – Granty a transfery v objeme 528 tis. Sk.

- a) Plnenie príjmov dosiahla **Agentúra na podporu výskumu a vývoja (APVV)** z prostriedkov Európskej komisie v sume 718 tis. Sk. Finančné prostriedky boli použité na financovanie projektov príspevkovej organizácie Centrum pre rozvoj vedy a technológie (SARC), ktoré APVV prevzala po zlúčení SARC-u s APVV. Ide o projekty „CERA - Creating European Research Area“, kód projektu INCO-CT-2004-510451, „Podpora účasti slovenských organizácií v 6.RP“, kód projektu INCO-CT-2004-510473, „SMEs go LifeSciences“ kód projektu ETIS-CT-2004-508527, „Vytvorenie bratislavskej kancelárie pre Európsku výskumnú spoluprácu“, kód projektu 13120200047.
- b) **Štátny inštitút odborného vzdelávania** plnil príjmy z prostriedkov Európskej únie v sume 528 tis. Sk. Finančné prostriedky boli použité na financovanie medzinárodného stretnutia členov medzinárodnej organizácie CEDEFOP (Európske stredisko pre rozvoj odborného vzdelávania), organizovaného v rámci projektu „Slovenské národné observatórium odborného vzdelávania“.

1.5.3.3. Krajské školské úrady (KŠÚ)

S kódom zdroja 35 – Iné zdroje zo zahraničia bolo plnenie príjmov v rámci hlavnej kategórie 300 – Nedaňové príjmy v objeme 255 tis. Sk. Z toho

- a) **KŠÚ Nitra** plnil príjmy z prostriedkov Európskej únie v objeme 62 tis. Sk. Finančné prostriedky boli použité na financovanie projektu „Tvorivé dielne mládeže s mentálnym postihnutím“, kód projektu 11-100-2005-R5.
- b) **KŠÚ Prešov** plnil príjmy z Európskej únie v sume 132 tis. Sk. Finančné prostriedky boli použité na vyplácanie štipendií pre Odborné učilište internátne, Spišský Štiavnik.
- c) **KŠÚ Žilina** plnil príjmy z programu „Socrates – Comenius“ v sume 61 tis. Sk. Finančné prostriedky boli použité na riešenie projektov „Mládež“ s kódom 112447-CP-1-2003-PL-COMENIUS-C2 pre Pedagogicko-psychologickú poradňu Dolný Kubín a „Ťaháme za jeden koniec“ s kódom SK-11-184-2006-R3 pre Odborné učilište Ružomberok.

2. Výdavky kapitoly

- a) Rozpočet výdavkov kapitoly MŠ SR na rok 2006 tvorili finančné prostriedky z nasledujúcich zdrojov:
 1. rozpočtové prostriedky kapitoly (zdroj 111),
 2. Európsky sociálny fond (zdroj 1161),
 3. spolufinancovanie zo štátneho rozpočtu (zdroj 1162),
 4. Európsky sociálny fond – zdroje z predchádzajúcich rokov (zdroj 1361),
 5. spolufinancovanie zo štátneho rozpočtu (zdroj 1362),
 6. Európsky fond regionálneho rozvoja (zdroj 1151),
 7. spolufinancovanie zo štátneho rozpočtu (zdroj 1152),
 8. Európsky fond regionálneho rozvoja – zdroje z predchádzajúcich rokov (zdroj 1351),
 9. spolufinancovanie zo štátneho rozpočtu (zdroj 1352),
 10. 11C3 – Svetová banka,
 11. zo štátneho rozpočtu – zdroje z predchádzajúcich rokov (zdroj 131),
 12. zdroje z ostatných rozpočtových kapitol (zdroj 14).

b) Mimorozpočtové zdroje, ktoré boli súčasťou čerpania výdavkov boli tvorené z nasledujúcich zdrojov:

1. iné zdroje zo zahraničia (zdroj 35),
2. iné zdroje (zdroj 70).

V roku 2006 bol pre kapitolu školstva ako záväzný ukazovateľ štátneho rozpočtu schválený rozpočet výdavkov v objeme 48 915 386 tis. Sk. Z toho:

- Ø s kódom zdroja 111 - Rozpočtové prostriedky kapitoly predstavovali výdavky v schválenom rozpočte objem 47 997 336 tis. Sk,
- Ø s kódom zdroja 1161 - Európsky sociálny fond bol schválený rozpočet v objeme 646 051 tis. Sk,
- Ø s kódom zdroja 1162 – Spolufinancovanie zo štátneho rozpočtu bol schválený rozpočet v objeme 271 999 tis. Sk,.

2.1. Úpravy rozpočtu a čerpanie výdavkov v jednotlivých štvrt'rokoch bolo nasledovné:

a) Rozpočtovými opatreniami MF SR bol rozpočet **k 31. 3. 2006** upravený na sumu 49 924 777 tis. Sk. V tom:

- Ø kód zdroja 111 - Rozpočtové prostriedky kapitoly vo výške 48 151 765 tis. Sk,
- Ø kód zdroja 1161 – Európsky sociálny fond v sume 646 113 tis. Sk,
- Ø kód zdroja 1162 – Spolufinancovanie zo štátneho rozpočtu v sume 271 761 tis. Sk.

Celkové čerpanie výdavkov v 1. štvrt'roku 2006 bolo v sume 10 349 161 tis. Sk, t. j. 21,2 % zo schváleného rozpočtu a 20,7 % z upraveného rozpočtu. S kódom zdroja 111 – Rozpočtové prostriedky kapitoly bolo čerpanie v objeme 10 271 227 tis. Sk, t. j. 21,4 % zo schváleného rozpočtu a 21,3 % z upraveného rozpočtu. S kódom zdroja 1161 – Európsky sociálny fond bolo čerpanie v objeme 23 827 tis. Sk, t. j. 3,7 % zo schváleného a upraveného rozpočtu. S kódom zdroja 1162 - Spolufinancovanie zo štátneho rozpočtu bolo čerpanie v objeme 10 210 tis. Sk, t. j. 3,8 % zo schváleného a upraveného rozpočtu.

Mimorozpočtové zdroje boli čerpané v objeme 4 370 tis. Sk.

Z toho schválený rozpočet **bežných výdavkov** bol v objeme 46 908 110 tis. Sk, v tom kód zdroja 111 – Rozpočtové prostriedky kapitoly vo výške 45 991 136 tis. Sk, kód zdroja 1161 – Európsky sociálny fond v sume 645 244 tis. Sk, kód zdroja 1162 - Spolufinancovanie zo štátneho rozpočtu v objeme 271 730 tis. Sk. Upravený rozpočet bol v objeme 47 736 613 tis. Sk, v tom kód zdroja 111 – Rozpočtové prostriedky kapitoly vo výške 45 988 446 tis. Sk, kód zdroja 1161 – Európsky sociálny fond vo výške 645 306 tis. Sk a kód zdroja 1162 - Spolufinancovanie zo štátneho rozpočtu v objeme 271 492 tis. Sk. Čerpanie bolo v objeme 10 233 379 tis. Sk, t. j. 21,8 % zo schváleného rozpočtu a 21,4 % z upraveného rozpočtu. S kódom zdroja 111 – Rozpočtové prostriedky kapitoly bolo čerpanie v objeme 10 170 235 tis. Sk, t. j. 22,1 % zo schváleného a upraveného rozpočtu. Prostriedky EÚ boli čerpané v objeme 23 827 tis. Sk, t. j. 3,7 % zo schváleného a upraveného rozpočtu. Prostriedky na spolufinancovanie zo štátneho rozpočtu boli čerpané v objeme 10 210 tis. Sk, t. j. 3,8 % zo schváleného a upraveného rozpočtu.

Na **kapitálové výdavky** bol stanovený schválený rozpočet v sume 2 007 276 tis. Sk, z toho kód zdroja 111 – Rozpočtové prostriedky kapitoly v sume 2 006 200 tis. Sk, kód zdroja

1161 – Európsky sociálny fond v objeme 807 tis. Sk, kód zdroja 1162 – Spolufinancovanie zo štátneho rozpočtu v objeme 269 tis. Sk.

Po vykonaných úpravách v 1. štvrtroku 2006 bol rozpočet v objeme 2 188 164 tis. Sk, z toho kód zdroja 111 – Rozpočtové prostriedky kapitoly v sume 2 163 319 tis. Sk, kód zdroja 1161 – Európsky sociálny fond v objeme 807 tis. Sk, kód zdroja 1162 – Spolufinancovanie zo štátneho rozpočtu v objeme 269 tis. Sk.

Čerpanie bolo v sume 115 782 tis. Sk, t. j. 5,8 % zo schváleného rozpočtu a 5,3 % upraveného rozpočtu, s kódom zdroja 111 – Rozpočtové prostriedky kapitoly bolo čerpanie v sume 100 991 tis. Sk, t. j. 5,0 % zo schváleného rozpočtu a 4,7 % z upraveného rozpočtu, s kódom zdroja 1161 – Európsky sociálny fond a 1162 – Spolufinancovanie zo štátneho rozpočtu neboli v 1. štvrtroku čerpané finančné prostriedky.

b) **K 30. 6. 2006** bol rozpočet upravený na sumu 50 362 991 tis. Sk. V tom:

Ø kód zdroja 111 – Rozpočtové prostriedky kapitoly vo výške 48 537 495 tis. Sk,

Ø kód zdroja 1161 – Európsky sociálny fond v sume 646 359 tis. Sk,

Ø kód zdroja 1162 – Spolufinancovanie zo štátneho rozpočtu v sume 271 889 tis. Sk.

Celkové čerpanie výdavkov bolo v sume 23 843 975 tis. Sk, t. j. 48,7 % zo schváleného rozpočtu a 47,3 % z upraveného rozpočtu. S kódom zdroja 111 – Rozpočtové prostriedky kapitoly bolo čerpanie v objeme 23 613 241 tis. Sk, t. j. 49,2 % zo schváleného rozpočtu a 48,6 % z upraveného rozpočtu. S kódom zdroja 1161 – Európsky sociálny fond bolo čerpanie v objeme 24 840 tis. Sk, t. j. 3,8 % zo schváleného a upraveného rozpočtu. S kódom zdroja 1162 - Spolufinancovanie zo štátneho rozpočtu bolo čerpanie v objeme 10 593 tis. Sk, t. j. 3,9 % zo schváleného a upraveného rozpočtu.

Mimorozpočtové zdroje boli čerpané v sume 16 093 tis. Sk.

Z toho upravený rozpočet **bežných výdavkov** bol v sume 47 664 943 tis. Sk, v tom kód zdroja 111 – Rozpočtové prostriedky kapitoly vo výške 45 920 078 tis. Sk, kód zdroja 1161 – Európsky sociálny fond v sume 645 552 tis. Sk, kód zdroja 1162 – Spolufinancovanie zo štátneho rozpočtu v sume 271 620 tis. Sk. Čerpanie bolo v objeme 22 128 444 tis. Sk, t. j. 47,2 % zo schváleného rozpočtu a 46,4 % upraveného rozpočtu. S kódom zdroja 111 – Rozpočtové prostriedky kapitoly bolo čerpanie v objeme 21 972 343 tis. Sk, t. j. 47,8 % zo schváleného a upraveného rozpočtu. S kódom zdroja 1161 – Európsky sociálny fond bolo čerpanie v objeme 24 840 tis. Sk, t. j. 3,8 % zo schváleného a upraveného rozpočtu. S kódom zdroja

1162 – Spolufinancovanie zo štátneho rozpočtu bolo čerpanie v objeme 10 593 tis. Sk, t. j. 3,9 % zo schváleného a upraveného rozpočtu.

Rozpočet **kapitálových výdavkov** bol po vykonaných úpravách v sume 2 698 048 tis. Sk, v tom kód zdroja 111 – Rozpočtové prostriedky kapitoly vo výške 2 617 417 tis. Sk, kód zdroja 1161 – Európsky sociálny fond v sume 807 tis. Sk, kód zdroja 1162 – Spolufinancovanie zo štátneho rozpočtu v sume 269 tis. Sk. Čerpanie bolo v sume 1 715 523 tis. Sk, t. j. 85,5 % zo schváleného rozpočtu a 63,6 % z upraveného rozpočtu. S kódom zdroja 111 – Rozpočtové prostriedky kapitoly bolo čerpanie v objeme 1 640 899 tis. Sk, t. j. 81,8 % zo schváleného rozpočtu a 62,7 % z upraveného rozpočtu. S kódom zdroja 1161 – Európsky sociálny fond a 1162 – Spolufinancovanie zo štátneho rozpočtu neboli k 30. 6. 2006 prostriedky čerpané.

c) **K 30. 9. 2006** bol rozpočet upravený na sumu 49 578 781 tis. Sk. V tom

Ø kód zdroja 111 – Rozpočtové prostriedky kapitoly vo výške 47 754 584 tis. Sk,

Ø **kód zdroja 1161** – Európsky sociálny fond v sume 646 359 tis. Sk,

Ø **kód zdroja 1162** – Spolufinancovanie zo štátneho rozpočtu v sume 271 890 tis. Sk.

Celkové čerpanie výdavkov bolo v objeme 35 440 901 tis. Sk, t. j. 72,5 % zo schváleného rozpočtu a 71,5 % z upraveného rozpočtu. S kódom zdroja 111 – Rozpočtové prostriedky kapitoly bolo čerpanie v objeme 35 120 379 tis. Sk, t. j. 73,2 % zo schváleného rozpočtu a 73,5 % z upraveného rozpočtu. S kódom zdroja 1161 – Európsky sociálny fond bolo čerpanie v objeme 28 565 tis. Sk, t. j. 4,4 % zo schváleného a upraveného rozpočtu. S kódom zdroja 1162 - Spolufinancovanie zo štátneho rozpočtu bolo čerpanie v objeme 11 990 tis. Sk, t. j. 4,4 % zo schváleného a upraveného rozpočtu.

Mimorozpočtové zdroje boli čerpané v sume 23 916 tis. Sk.

Z toho upravený rozpočet **bežných výdavkov** bol v objeme 47 097 953 tis. Sk, v tom kód zdroja 111 – Rozpočtové prostriedky kapitoly vo výške 45 354 387 tis. Sk, kód zdroja 1161 – Európsky sociálny fond v sume 645 552 tis. Sk, kód zdroja 1162 – Spolufinancovanie zo štátneho rozpočtu v sume 271 621 tis. Sk. Čerpanie bolo v objeme 33 387 775 tis. Sk, t. j. 71,2 % zo schváleného rozpočtu a 70,9 % z upraveného rozpočtu. S kódom zdroja 111 – Rozpočtové prostriedky kapitoly bolo čerpanie v objeme 33 144 323 tis. Sk, t. j. 72,1 % zo schváleného rozpočtu a 73,1 % z upraveného rozpočtu. S kódom zdroja 1161 – Európsky sociálny fond bolo čerpanie v objeme 28 565 tis. Sk, t. j. 4,4 % zo schváleného a upraveného rozpočtu. S kódom zdroja 1162 – Spolufinancovanie zo štátneho rozpočtu bolo čerpanie v objeme 11 990 tis. Sk, t. j. 4,4 % zo schváleného a upraveného rozpočtu.

Rozpočet **kapitálových výdavkov** po vykonaných úpravách predstavoval objem 2 480 828 tis. Sk, v tom s kódom zdroja 111 – Rozpočtové prostriedky kapitoly vo výške 2 400 197 tis. Sk, s kódom zdroja 1161 – Európsky sociálny fond v objeme 807 tis. Sk a s kódom zdroja 1162 – Spolufinancovanie zo štátneho rozpočtu v objeme 269 tis. Sk. Čerpanie bolo v objeme 2 053 126 tis. Sk, t. j. 102,3 % zo schváleného rozpočtu a 82,8 % z upraveného rozpočtu. S kódom zdroja 111 – Rozpočtové prostriedky kapitoly bolo čerpanie v objeme 1 976 056 tis. Sk, t. j. 98,5 % zo schváleného rozpočtu a 82,3 % z upraveného rozpočtu. S kódom zdroja 1161 – Európsky sociálny fond a 1162 – Spolufinancovanie zo štátneho rozpočtu neboli prostriedky čerpané.

d) K **31. 12. 2006** bol rozpočet upravený na sumu 48 720 953 tis. Sk. V tom:

Ø **kód zdroja 111** – Rozpočtové prostriedky kapitoly v objeme 48 147 254 tis. Sk,

Ø **kód zdroja 1161** – Európsky sociálny fond v sume 57 617 tis. Sk,

Ø **kód zdroja 1162** – Spolufinancovanie zo štátneho rozpočtu v sume 25 002 tis. Sk.

Celkové čerpanie prostriedkov bolo 48 702 314 tis. Sk, t. j. 99,5 % zo schváleného rozpočtu a 99,9 % z upraveného rozpočtu. S kódom zdroja 111 – Rozpočtové prostriedky kapitoly bolo čerpanie v objeme 48 127 761 tis. Sk, t. j. 100,3 % zo schváleného rozpočtu a 99,9 % z upraveného rozpočtu. S kódom zdroja 1161 – Európsky sociálny fond bolo čerpanie v objeme 56 800 tis. Sk, t. j. 8,8 % zo schváleného rozpočtu a 98,6 % z upraveného rozpočtu. S kódom zdroja 1162 - Spolufinancovanie zo štátneho rozpočtu bolo čerpanie v objeme 23 828 tis. Sk, t. j. 8,8 % zo schváleného rozpočtu a 95,3 % z upraveného rozpočtu.

Mimorozpočtové zdroje boli čerpané v sume 53 957 tis. Sk.

Z toho upravený rozpočet **bežných výdavkov** bol 46 114 153 tis. Sk, v tom kód zdroja 111 – Rozpočtové prostriedky kapitoly v objeme 45 620 335 tis. Sk, kód zdroja 1161 – Európsky sociálny fond v sume 57 617 tis. Sk, kód zdroja 1162 – Spolufinancovanie zo štátneho rozpočtu

v sume 25 002 tis. Sk. Čerpanie bolo v objeme 46 095 596 tis. Sk, t. j. 98,3 % zo schváleného rozpočtu a 99,9 % z upraveného rozpočtu. S kódom zdroja 111 – Rozpočtové prostriedky kapitoly bolo čerpanie v objeme 45 600 995 tis. Sk, t. j. 99,1 % zo schváleného rozpočtu a 99,9 % z upraveného rozpočtu. S kódom zdroja 1161 – Európsky sociálny fond bolo čerpanie v objeme 56 800 tis. Sk, t. j. 8,8 % zo schváleného rozpočtu a 98,6 % z upraveného rozpočtu. S kódom zdroja 1162 – Spolufinancovanie zo štátneho rozpočtu bolo čerpanie v objeme 23 828 tis. Sk, t. j. 8,8 % zo schváleného rozpočtu a 95,3 % z upraveného rozpočtu.

Rozpočet **kapitálových výdavkov** po vykonaných úpravách predstavoval objem 2 606 800 tis. Sk, z toho kód zdroja 111 – Rozpočtové prostriedky kapitoly v objeme 2 526 899 tis. Sk. Prostriedky s kódmi zdroja 1161 – Európsky sociálny fond a 1162 – Spolufinancovanie zo štátneho rozpočtu boli v upravenom rozpočte viazané v plnej výške v zmysle § 8 ods. 6 zákona č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. MF SR v roku 2007 o sumu viazaných prostriedkov povolí prekročenie limitu výdavkov kapitole školstva. Čerpanie bolo v objeme 2 606 718 tis. Sk, t. j. 129,8 % zo schváleného rozpočtu 99,9 % z upraveného rozpočtu. S kódom zdroja 111 – Rozpočtové prostriedky kapitoly bolo čerpanie v objeme 2 526 766 tis. Sk, t. j. 125,9 % zo schváleného rozpočtu a 99,9 % z upraveného rozpočtu.

2.2. Upravený rozpočet v roku 2006

Okrem zdrojov 111 – Rozpočtové prostriedky kapitoly, 1161 – Európsky sociálny fond a 1162 – Spolufinancovanie zo štátneho rozpočtu tvorili aj výdavky z nasledovných zdrojov:

- Ø 1361 – Európsky sociálny fond – zdroje z predchádzajúcich rokov,
- Ø 1362 – Spolufinancovanie zo štátneho rozpočtu – zdroje z predchádzajúcich rokov,
- Ø 1151 – Európsky fond regionálneho rozvoja,
- Ø 1152 – Spolufinancovanie zo štátneho rozpočtu,
- Ø 1351 - Európsky fond regionálneho rozvoja – zdroje z predchádzajúcich rokov,
- Ø 1352 - Spolufinancovanie zo štátneho rozpočtu – zdroje z predchádzajúcich rokov,
- Ø 11C3 – Svetová banka,
- Ø 131 – Zo štátneho rozpočtu - zdroje z predchádzajúcich rokov.

V čerpaní výdavkov k 31. 12. 2006 okrem vyššie uvedených zdrojov bol zohľadnený aj zdroj 14 - Zdroje z ostatných rozpočtových kapitol a mimorozpočtové zdroje s kódom zdroja 35 - Iné zdroje zo zahraničia a s kódom zdroja 70 - Iné zdroje.

- a) **V rámci kódu zdroja 1361** – Európsky sociálny fond - zdroje z predchádzajúcich rokov a **kódu zdroja 1362** - Spolufinancovanie zo štátneho rozpočtu – zdroje z predchádzajúcich rokov boli rozpísané a čerpané finančné prostriedky určené na financovanie projektov spoločných programov SR a EÚ. Tieto finančné prostriedky boli viazané v roku 2005 podľa § 8 ods. 6 a § 17 zákona o rozpočtových pravidlách. MF SR v roku 2006 o sumu viazaných prostriedkov povolilo prekročenie limitu výdavkov kapitole školstva. Nevyčerpané finančné prostriedky s kódom zdroja 1361 a 1362 boli viazané podľa § 8 ods. 6 a § 17 zákona o rozpočtových pravidlách aj v roku 2006. MF SR v roku 2007 o sumu viazaných prostriedkov povolí prekročenie limitu výdavkov kapitole školstva.
- b) **V rámci kódu zdroja 1151** – Európsky fond regionálneho rozvoja boli rozpísané a čerpané kapitálové výdavky pre KŠÚ Žilina na financovanie projektu „Rekonštrukcia a prístavba Gymnázium bilingválne Sučany (MVRR SR)“. Finančné prostriedky rozpísané a čerpané **s kódom zdroja 1152** boli určené na spolufinancovanie tohto projektu zo štátneho rozpočtu.

- c) **V rámci kódu zdroja 1351** – Európsky fond regionálneho rozvoja – zdroje z predchádzajúcich rokov boli rozpísané a čerpané výdavky pre MPC Bratislava - Ševčenkova na financovanie projektu „BAWNET – Bratislava Wien network“. Finančné prostriedky rozpísané a čerpané s **kódom zdroja 1352** boli určené na spolufinancovanie tohto projektu zo štátneho rozpočtu.
- d) **V rámci kódu zdroja 11C3** – Svetová banka boli rozpísané a čerpané prostriedky Svetovej banky v rozpočte vlastného úradu MŠ SR na projekt, ktorého cieľom je vytvorenie účinného personálneho zabezpečenia uskutočňovania, riadenia a hodnotenia politík v oblasti zamestnanosti, vzdelávania a sociálnej kohézie na Ministerstve práce, sociálnych vecí a rodiny SR a MŠ SR. Prostriedky Svetovej banky boli rozpísané v schválenom rozpočte na zdroji 111 – Rozpočtové prostriedky kapitoly. Listom MF SR č. MF/025257/2006-441 z 26. 10. 2006 bola zmenená klasifikácia na zdroj 11C3. RO č. 145 (v prílohe) boli v zmysle § 8 ods. 6 zákona o rozpočtových pravidlách prostriedky Svetovej banky viazané v sume 24 236 tis. Sk. MF SR v roku 2007 o sumu viazaných prostriedkov povolí prekročenie limitu výdavkov kapitole školstva.
- e) **V rámci kódu zdroja 131** – Zo štátneho rozpočtu - zdroje z predchádzajúcich rokov boli čerpané kapitálové výdavky, viazané v roku 2005 v zmysle § 8 ods. 6 a § 17 zákona o rozpočtových pravidlách. MF SR v roku 2006 o sumu viazaných prostriedkov povolilo prekročenie limitu výdavkov kapitole školstva. Nevyčerpané finančné prostriedky s kódom zdroja 131 boli viazané podľa § 8 ods. 6 a § 17 zákona o rozpočtových pravidlách aj v roku 2006. MF SR v roku 2007 o sumu viazaných prostriedkov povolí prekročenie limitu výdavkov kapitole školstva.
- f) **S kódom zdroja 14** – Zdroje z ostatných rozpočtových kapitol boli čerpané finančné prostriedky na financovanie projektov vyhlasovaných Ministerstvom dopravy, pôšt a telekomunikácií SR a Ministerstvom práce, sociálnych vecí a rodiny SR, ktoré uskutočňovali školy v zriaďovateľskej pôsobnosti KŠÚ a na vyplácanie sociálnych štipendií školám v zriaďovateľskej pôsobnosti KŠÚ.
- g) **S kódom zdroja 35** – Iné zdroje zo zahraničia boli čerpané finančné prostriedky na riešenie zahraničných projektov (napr. na projekt „Socrates – Comenius“).
- h) **S kódom zdroja 70** – Iné zdroje boli čerpané finančné prostriedky prijaté na základe darovacej zmluvy, od fyzických, právnických osôb, vo forme grantov a transferov, príspevky na úhradu stravy a na čiastočnú úhradu prevádzkových nákladov škôl a školských zariadení od rodičov a iných osôb, ktoré je v zmysle § 23 zákona o rozpočtových pravidlách možné použiť ako povolené prekročenie limitu výdavkov a pod.

Schválený rozpočet, upravený rozpočet a čerpanie výdavkov kapitoly školstva v rokoch 2005 a 2006 za všetky kódy zdroja bez mimorozpočtových zdrojov (v tis. Sk)

VÝDAVKY	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Čerpanie bez MRZ	% čerpania k UR
ROK 2005: VÝDAVKY SPOLU	44 700 037	44 271 634	44 259 922	99,9
z toho:				
zdroj 111 – Rozpočtové prostriedky kapitoly	43 743 663	44 149 432	44 137 870	99,9
zdroj 1161 – Európsky sociálny fond	667 515	101 424	101 476	100,0
zdroj 1162 – Spolufinancovanie zo štátneho rozpočtu	288 859	20 777	20 576	98,5
ROK 2006: VÝDAVKY SPOLU	48 915 386	48 720 953	48 702 314	99,9

Výročná správa Ministerstva školstva SR za rok 2006

z toho:				
zdroj 111 – Rozpočtové prostriedky kapitoly	47 997 336	48 147 254	48 127 761	99,9
zdroj 1161 – Európsky sociálny fond	646 051	57 617	56 800	98,6
zdroj 1162 – Spolufinancovanie zo štátneho rozpočtu	271 999	25 002	23 828	95,3
zdroj 1361 – Európsky sociálny fond – zdroje z predchádzajúcich rokov	0	288 018	287 859	99,9
zdroj 1362 – Spolufinancovanie zo štátneho rozpočtu – zdroje z predchádzajúcich rokov	0	120 509	120 329	99,8
zdroj 1151 – Európsky fond regionálneho rozvoja	0	11 185	11 185	100,0
zdroj 1152 – Spolufinancovanie zo štátneho rozpočtu	0	2 796	2 796	100,0
zdroj 1351 – Európsky fond regionálneho rozvoja – zdroje z predchádzajúcich rokov	0	29	29	100,0
zdroj 1352 – Spolufinancovanie zo štátneho rozpočtu – zdroje z predchádzajúcich rokov	0	29	29	100,0
zdroj 11C3 – Svetová banka	0	2 764	2 729	98,7
zdroj 131 – Zo štátneho rozpočtu – zdroje z predchádzajúcich rokov	0	65 748	65 741	99,9
zdroj 14 – Zdroje z ostatných rozpočtových kapitol	0	0	3 226	-
ROZDIEL (2006 – 2005): VÝDAVKY SPOLU	4 215 349	4 449 319	4 442 392	-
z toho:				
zdroj 111 – Rozpočtové prostriedky kapitoly	4 253 673	3 997 822	3 989 891	-
zdroj 1161 – Európsky sociálny fond	-21 464	- 43 807	- 44 676	-
zdroj 1162 – Spolufinancovanie zo štátneho rozpočtu	- 16 860	4 225	3 252	-
zdroj 1361 – Európsky sociálny fond – zdroje z predchádzajúcich rokov	0	288 018	287 859	-
zdroj 1362 – Spolufinancovanie zo štátneho rozpočtu – zdroje z predchádzajúcich rokov	0	120 509	120 329	-
zdroj 1151 – Európsky fond regionálneho rozvoja	0	11 185	11 185	-
zdroj 1152 – Spolufinancovanie zo štátneho rozpočtu	0	2 796	2 796	-
zdroj 1351 – Európsky fond regionálneho rozvoja – zdroje z predchádzajúcich rokov	0	29	29	-
zdroj 1352 – Spolufinancovanie zo štátneho rozpočtu – zdroje z predchádzajúcich rokov	0	29	29	-
zdroj 11C3 – Svetová banka	0	2 764	2 729	-
zdroj 131 – Zo štátneho rozpočtu – zdroje z predchádzajúcich rokov	0	65 748	65 741	-
zdroj 14 – Zdroje z ostatných rozpočtových kapitol	0	0	3 226	-

Prehľad o schválenom rozpočte, upravenom rozpočte a čerpaní výdavkov podľa jednotlivých kódov zdroja a podľa jednotlivých okruhov organizácií a kategórií ekonomickej klasifikácie je obsahom nasledujúcej tabuľky.

Výročná správa Ministerstva školstva SR za rok 2006

Schválený rozpočet, upravený rozpočet a skutočnosť kapitoly školstva k 31. 12. 2006 podľa jednotlivých kódov zdroja

(v tis. Sk)

Kód zdroja	Schválený rozpočet			Upravený rozpočet k 31. 12. 2006			Čerpanie k 31. 12. 2006			% čerpania k upravenému rozpočtu k 31. 12. 2006		
	Bežné výdavky	Kapitálové výdavky	Spolu	Bežné výdavky	Kapitálové výdavky	Spolu	Bežné výdavky	Kapitálové výdavky	Spolu	Bežné výdavky	Kapitálové výdavky	Spolu
111 - Rozpočtové prostriedky kapitoly	45 991 136	2 006 200	47 997 336	45 620 355	2 526 899	48 147 254	45 600 995	2 526 766	48 127 761	99,9	99,9	99,9
1161 - Európsky sociálny fond	645 244	807	646 051	57 617	0	57 617	56 800	0	56 800	98,6	-	98,6
1162 - Spolufinancovanie zo štátneho rozpočtu	271 730	269	271 999	25 002	0	25 002	23 828	0	23 828	95,3	-	95,3
1361 - Európsky sociálny fond - zdroje z predchádzajúcich rokov	0	0	0	287 890	128	288 018	287 731	128	287 859	99,9	100,0	99,9
1362 - Spolufinancovanie zo štátneho rozpočtu - zdroje z predchádzajúcich rokov	0	0	0	120 466	43	120 509	120 286	43	120 329	99,8	100,0	99,8
1151 - Európsky fond regionálneho rozvoja	0	0	0	0	11 185	11 185	0	11 185	11 185	-	100,0	100,0
1152 - Spolufinancovanie zo štátneho rozpočtu	0	0	0	0	2 796	2 796	0	2 796	2 796	-	100,0	100,0
1351 - Európsky fond regionálneho rozvoja - zdroje z predchádzajúcich rokov	0	0	0	29	0	29	29	0	29	100,0	-	100,0
1352 - Spolufinancovanie zo štátneho rozpočtu - zdroje z predchádzajúcich rokov	0	0	0	29	0	29	29	0	29	100,0	-	100,0
11C3 - Svetová banka	0	0	0	2 764	0	2 764	2 729	0	2 729	98,7	-	98,7
131 - Zo štátneho rozpočtu - zdroje z predchádzajúcich rokov	0	0	0	0	65 748	65 748	0	65 741	65 741	-	99,9	99,9
14 - Zdroje z ostatných rozpočtových kapitol	0	0	0	0	0	0	3 167	59	3 226	-	-	-
Kapitola MŠ SR spolu (bez mimorozpočtových zdrojov)	46 908 110	2 007 276	48 915 386	46 114 152	2 606 799	48 720 951	46 095 594	2 606 718	48 702 312	99,9	99,9	99,9
35 - Iné zdroje zo zahraničia	0	0	0	0	0	0	2 028	0	2 028	-	-	-
70 - Iné zdroje	0	0	0	0	0	0	51 029	900	51 929	-	-	-
Kapitola MŠ SR spolu (vrátane mimorozpočtových zdrojov)	46 908 110	2 007 276	48 915 386	46 114 152	2 606 799	48 720 951	46 148 651	2 607 618	48 756 269	100,1	100,0	100,1

2.3. Výdavky kapitoly podľa ekonomickej klasifikácie

Schválený rozpočet, upravený rozpočet a čerpanie kapitoly školstva k 31. 12. 2006 podľa okruhov organizácií a kategórií ekonomickej klasifikácie za všetky kódy zdroja

(v tis. Sk)

Kategória	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Čerpanie výdavkov vrátane MRZ k 31. 12. 2006	v tom: MRZ	Čerpanie výdavkov bez MRZ k 31. 12. 2006	% k upr. rozpočtu bez MRZ
610 Mzdy, platy, služobné príjmy a OOV	218 601	130 183	130 184	0	130 184	100,0
620 Poistné a príspevok do poisťovní	76 400	47 238	47 222	0	47 222	99,9
630 Tovary a služby	2 280 579	714 514	705 624	975	704 649	98,6
640 Bežné transfery	12 392 654	12 272 181	12 271 900	0	12 271 900	99,9
600 Bežné výdavky	14 968 234	13 164 118	13 154 930	975	13 153 955	99,9
710 Obstarávanie kapit. aktív	191 723	16 217	16 215	0	16 215	99,9
720 Kapitálové transfery	1 731 403	1 697 081	1 697 067	0	1 697 067	99,9
700 Kapitálové výdavky	1 923 126	1 713 298	1 713 282	0	1 713 282	99,9
Vlastný úrad MŠ SR spolu	16 891 360	14 877 416	14 868 212	975	14 867 237	99,9
610 Mzdy, platy, služobné príjmy a OOV	46 553	48 156	48 156	0	48 156	100,0
620 Poistné a príspevok do poisťovní	16 270	16 736	16 684	0	16 684	99,7
630 Tovary a služby	36 457	80 482	81 071	658	80 413	99,9
640 Bežné transfery	10	107	90	0	90	84,1
600 Bežné výdavky	99 290	145 483	146 001	658	145 343	99,9
710 Obstarávanie kapit. aktív	9 400	7 224	7 389	165	7 224	100,0
700 Kapitálové výdavky	9 400	7 224	7 389	165	7 224	100,0
Metodicko-pedagogické centrá spolu	108 690	152 707	153 390	823	152 567	99,9
610 Mzdy, platy, služobné príjmy a OOV	17 486	18 055	18 099	45	18 054	100,0
620 Poistné a príspevok do poisťovní	6 111	6 502	6 501	0	6 501	99,9
630 Tovary a služby	9 879	10 571	10 805	241	10 564	99,9
640 Bežné transfery	0	54	66	12	54	100,0
600 Bežné výdavky	33 476	35 182	35 472	298	35 174	99,9
710 Obstarávanie kapit. aktív	1 200	1 940	2 161	225	1 936	99,9
700 Kapitálové výdavky	1 200	1 940	2 161	225	1 936	99,9
Školské výpočtové strediská spolu	34 676	37 122	37 633	523	37 110	99,9
610 Mzdy, platy, služobné príjmy a OOV	207 642	248 637	248 241	65	248 176	99,8
620 Poistné a príspevok do poisťovní	72 571	68 445	67 827	25	67 802	99,1
630 Tovary a služby	1 064 066	493 980	496 584	4 810	491 774	99,5
640 Bežné transfery	140 201	543 488	542 756	0	542 756	99,8
600 Bežné výdavky	1 484 480	1 354 551	1 355 408	4 900	1 350 508	99,7
710 Obstarávanie kapit. aktív	61 550	36 056	36 156	130	36 026	99,9
720 Kapitálové transfery	0	55 191	55 179	0	55 179	99,9
700 Kapitálové výdavky	61 550	91 247	91 335	130	91 205	99,9
Priamo riadené rozp. org. spolu (bez vlastného úradu MŠ SR)	1 546 030	1 445 798	1 446 743	5 030	1 441 713	99,7
610 Mzdy, platy, služobné príjmy a OOV	2 024 950	2 099 133	2 100 109	1 075	2 099 034	99,9
620 Poistné a príspevok do poisťovní	707 704	733 146	732 120	386	731 734	99,8

Výročná správa Ministerstva školstva SR za rok 2006

630 Tovary a služby	682 132	740 488	779 034	38 626	740 408	99,9
640 Bežné transfery	26 907 844	27 842 050	27 845 577	6 137	27 839 440	99,9
600 Bežné výdavky	30 322 630	31 414 819	31 456 840	46 224	31 410 616	99,9
710 Obstarávanie kapit. aktív	12 000	183 639	184 009	381	183 628	99,9
720 Kapitálové transfery	0	609 451	609 444	0	609 444	99,9
700 Kapitálové výdavky	12 000	793 090	793 453	381	793 072	99,9
Krajské školské úrady spolu	30 334 630	32 207 909	32 250 293	46 605	32 203 688	99,9
610 Mzdy, platy, služob. príjmy a OOV	2 515 232	2 544 166	2 544 789	1 184	2 543 605	99,9
620 Poistné a príspevok do poisťovní	879 056	872 069	870 355	412	869 943	99,7
630 Tovary a služby	4 073 113	2 040 035	2 073 117	45 311	2 027 807	99,4
640 Bežné transfery	39 440 709	40 657 883	40 660 391	6 149	40 654 242	99,9
600 Bežné výdavky	46 908 110	46 114 153	46 148 652	53 056	46 095 596	99,9
710 Obstarávanie kapit. aktív	275 873	245 076	245 929	900	245 028	99,9
720 Kapitálové transfery	1 731 403	2 361 723	2 361 690	0	2 361 690	99,9
700 Kapitálové výdavky	2 007 276	2 606 799	2 607 619	900	2 606 718	99,9
VÝDAVKY KAPITOLY CELKOM	48 915 386	48 720 952/x	48 756 271/x	53 957	48 702 314	99,9

x – rozdiel 1 tis. Sk v upravenom rozpočte a čerpaní vrátane MRZ vznikol zaokrúhľovaním v tabuľkových prehľadoch spracovávaných Ústavom informácií a prognóz školstva

Výdavky kapitoly podľa ekonomickej klasifikácie bez mimorozpočtových zdrojov, kód zdroja 111- Rozpočtové prostriedky kapitoly (v tis. Sk)

Kategória	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Čerpanie k 31.12. 2006	% čerpania k upr. rozpočtu
610 Mzdy, platy, služobné príjmy a OOV	2 515 232	2 518 137	2 517 576	99,9
620 Poistné a príspevok do poisťovní	879 056	863 380	862 787	99,9
630 Tovary a služby	3 678 851	1 963 822	1 949 662	99,3
640 Bežné transfery	38 917 997	40 275 015	40 270 970	99,9
600 Bežné výdavky	45 991 136	45 620 355	45 600 995	99,9
710 Obstarávanie kapit. aktív	274 797	218 225	218 124	99,9
720 Kapitálové transfery	1 731 403	2 308 674	2 308 642	99,9
700 Kapitálové výdavky	2 006 200	2 526 899	2 526 766	99,9
VÝDAVKY KAPITOLY CELKOM	47 997 336	48 147 254/x	48 127 761	99,9

x – rozdiel 1 tis. Sk v upravenom rozpočte v medzisúčtoch vznikol zaokrúhľovaním v tabuľkových prehľadoch spracovávaných Ústavom informácií a prognóz školstva

2.3.1. Hlavná kategória 600 – Bežné výdavky

Schválený rozpočet bežných výdavkov bol v sume 46 908 110 tis. Sk, upravený rozpočet bol v objeme 46 114 153 tis. Sk. Čerpanie bolo v objeme 46 095 596 tis. Sk, t. j. 99,9 % z upraveného rozpočtu. V tom:

- Ø **S kódom zdroja 111** – Rozpočtové prostriedky kapitoly bol schválený rozpočet na rok 2006 v objeme 45 991 136 tis. Sk, upravený rozpočet bol v objeme 45 620 355 tis. Sk. Skutočné čerpanie dosiahlo objem 45 600 995 tis. Sk, čo predstavuje 99,9 % z upraveného rozpočtu.
- Ø **S kódom zdroja 1161** - Európsky sociálny fond bol schválený rozpočet v sume 645 244 tis. Sk, upravený rozpočet bol v sume 57 617 tis. Sk, čerpanie bolo v sume 56 800 tis. Sk, t. j. 98,6 % z upraveného rozpočtu.

Ø **S kódom zdroja 1162** - Spolufinancovanie zo štátneho rozpočtu bol schválený rozpočet v objeme 271 730 tis. Sk, upravený rozpočet bol v objeme 25 002 tis. Sk, čerpanie bolo v objeme 23 828 tis. Sk, t. j. 95,3 % z upraveného rozpočtu.

Mimorozpočtové zdroje boli čerpané v objeme 53 056 tis. Sk.

2.3.2. Kategória 610 – Mzdy, platy, služobné príjmy a OOV

Na rok 2006 bol pre kapitolu MŠ SR schválený objem prostriedkov v kategórii 610 – Mzdy, platy, služobné príjmy a OOV vo výške 2 515 232 tis. Sk. Uznesením vlády č.790/2005 bol stanovený počet zamestnancov rozpočtových organizácií v prílohe č. 1 a v prílohe č. 2 na celkových 12 428 osôb. V prílohe č. 1 tohto uznesenia vlády bol určený počet ostatných zamestnancov (okrem štátnych zamestnancov) na 11 368 osôb, z toho počet zamestnancov vlastného úradu MŠ SR bol 80 osôb a súčasne bol na týchto zamestnancov rozpočtovaný limit miezd, platov, služobných príjmov a OOV vo výške 15 787 tis. Sk. V prílohe č. 2 bola stanovená systemizácia štátnych zamestnancov v štátnej službe na rok 2006 pre kapitolu MŠ SR, a to 1 060 štátnozamestnaneckých miest, z toho pre vlastný úrad MŠ SR 286 štátnozamestnaneckých miest a objem finančných prostriedkov na platy štátnych zamestnancov 247 123 tis. Sk, z toho pre vlastný úrad MŠ SR 78 753 tis. Sk.

Po rozpočtových opatreniach MF SR bol upravený rozpočet kapitoly v tejto kategórii na objem 2 544 166 tis. Sk pre 12 141 osôb, z toho objem prostriedkov na platy bol pre 1 032 štátnych zamestnancov vo výške 270 005 tis. Sk. V kategórii 610 – Mzdy, platy, služobné príjmy a OOV boli rozpočtované finančné prostriedky na odmeňovanie zamestnancov rozpočtových organizácií vrátane rozpočtových organizácií regionálneho školstva v pôsobnosti KŠÚ (špeciálne školy a školské zariadenia) vo výške 1 996 765 tis. Sk.

Upravený rozpočet kapitoly školstva na rok 2006 tvorili finančné prostriedky z nasledovných zdrojov:

- Ø rozpočtové prostriedky kapitoly (zdroj 111) vo výške 2 518 137 tis. Sk, z toho na platy štátnych zamestnancov 254 044 tis. Sk,
- Ø prostriedky ESF - Európsky sociálny fond (zdroj 1161, 1361) vo výške 18 284 tis. Sk, z toho na platy štátnych zamestnancov 11 253 tis. Sk,
- Ø spolufinancovanie zo štátneho rozpočtu (zdroj 1162, 1362) vo výške 7 745 tis. Sk, z toho na platy štátnych zamestnancov 4 708 tis. Sk.

V nadväznosti na uznesenie vlády č.328/2005 k využitiu limitovanej technickej asistencie na refundáciu oprávnených výdavkov a použitie refundovaných prostriedkov boli v priebehu roka 2006 zrefundované mzdové prostriedky vo výške 16 009 tis. Sk, z toho na platy štátnych zamestnancov mzdové prostriedky vo výške 15 961 tis. Sk.

Na projekt „Infovek“ boli vyčlenené mzdové prostriedky vo výške 1 280 tis. Sk. Z uvedeného objemu mzdových prostriedkov bolo vyplatených 1 197 tis. Sk. Tieto prostriedky boli na 93,5 % z upraveného rozpočtu vyčerpané na tento účel.

Podľa výkazov o čerpaní prostriedkov zo Štátnej pokladnice sa použili prostriedky na mzdy, platy, služobné príjmy a OOV vrátane mimorozpočtových zdrojov vo výške 2 544 862 tis. Sk, t. j. 100,0 % z upraveného rozpočtu, z toho čerpanie vrátane mimorozpočtových zdrojov bez devízového účtu vo výške 2 544 789 tis. Sk, t. j. 100,0 % z upraveného rozpočtu. Z tohto objemu boli čerpané mzdové výdavky v regionálnom školstve (školy a školské zariadenia v pôsobnosti KŠÚ) vo výške 1 997 741 tis. Sk. V roku 2006 bolo použitých 1 257 tis. Sk z mimorozpočtových zdrojov, a to z devízového účtu boli prostriedky Rady Európy určené na projekt „Euroscene 2003“ vyplatené vo výške 73 tis. Sk, zo zisku

z podnikateľskej činnosti vo výške 44 tis. Sk, zo zahraničných zdrojov na podporné projekty („Slovak FP“ a „ProAct“) vo výške 65 tis. Sk, z darov a prostriedkov prijatých od právnických a fyzických osôb vo výške 1 075 tis. Sk.

Čerpanie miezd, platov, služobných príjmov a OOV zo štátneho rozpočtu bez mimorozpočtových prostriedkov bolo vo výške 2 543 605 tis. Sk, t. j. 100,0 % z upraveného rozpočtu, pričom v rámci týchto prostriedkov bola v regionálnom školstve (školy a školské zariadenia v pôsobnosti KŠÚ) použitá suma 1 996 666 tis. Sk. Rozdiel medzi upraveným rozpočtom a čerpanými prostriedkami boli nepoužité mzdové prostriedky vo výške 562 tis. Sk.

Ďalšie ukazovatele zamestnanosti boli súčasťou štatistických výkazov, v ktorých bolo vykázané čerpanie mzdových výdavkov vrátane mimorozpočtových zdrojov v roku 2006 vo výške 2 544 978 tis. Sk, t. j. 100,0 % z upraveného rozpočtu. Z tohto objemu boli čerpané mzdové výdavky v regionálnom školstve v pôsobnosti KŠÚ vo výške 1 997 737 tis. Sk. V porovnaní s minulým rokom bolo čerpanie mzdových prostriedkov vyššie o 106 472 tis. Sk, z toho v regionálnom školstve (školy a školské zariadenia v pôsobnosti KŠÚ) bolo čerpanie mzdových prostriedkov vyššie o 39 212 tis. Sk.

Mimorozpočtové prostriedky vo výške 2 024 tis. Sk tvorili devízové prostriedky Rady Európy určené na projekt „Euroscene 2003“ vo výške 73 tis. Sk, prostriedky zo zisku z podnikateľskej činnosti vo výške 44 tis. Sk, zahraničné zdroje na podporné projekty („Slovak FP“ a „ProAct“) vo výške 65 tis. Sk, dary a prostriedky prijaté od právnických a fyzických osôb vo výške 1 074 tis. Sk a suma 768 tis. Sk zo štrukturálnych fondov vykazovaných v regionálnom školstve v rámci mimorozpočtových prostriedkov.

Čerpanie miezd, platov, služobných príjmov a OOV zo štátneho rozpočtu bez mimorozpočtových prostriedkov bolo vo výške 2 542 954 tis. Sk, t. j. 100,0 % z upraveného rozpočtu, pričom v rámci týchto prostriedkov bola v regionálnom školstve (školy a školské zariadenia v pôsobnosti KŠÚ) použitá suma 1 995 895 tis. Sk. Z tohto objemu bola vyplatená suma 974 tis. Sk na ostatné osobné vyrovnania a náhrady za pracovnú pohotovosť vo výške 509 tis. Sk.

Rozdiel medzi štatistickými výkazmi a výkazmi o čerpaní prostriedkov zo Štátnej pokladnice vrátane mimorozpočtových prostriedkov bol + 116 tis. Sk, ktorý tvorili:
+ 119 tis. Sk mzdy Štátneho inštitútu odborného vzdelávania za december 2006 vyplatené z rozpočtových prostriedkov roku 2007,
- 3 tis. Sk rozdiel zo zaokrúhľovania.

Na platy štátnych zamestnancov boli čerpané mzdové prostriedky vo výške 269 819 tis. Sk, t. j. 99,9 % z upraveného rozpočtu. Z uvedeného objemu mzdových prostriedkov bola štátnym zamestnancom vyplatená suma 680 tis. Sk na ostatné osobné vyrovnania. V porovnaní s rokom 2005 sa zvýšili výdavky na platy štátnych zamestnancov o sumu 30 149 tis. Sk, čo súviselo s ustanoveniami zákona č. 312/2001 Z. z o štátnej službe v praxi a so zlepšeným odmeňovaním zamestnancov z prostriedkov získaných z refundácií v rámci opatrení technickej pomoci pre SOP Ľudské zdroje a JPD NUTS II Bratislava Cieľ 3.

Na platy štátnych zamestnancov bolo v roku 2006 vyplatených ďalších 62 tis. Sk z mimorozpočtových - devízových prostriedkov Rady Európy určených na projekt „Euroscene 2003“. Celkový objem prostriedkov vyplatený štátnym zamestnancom v roku 2006 bol 269 881 tis. Sk.

Priemerný evidenčný prepočítaný počet zamestnancov za rok 2006 platených z prostriedkov štátneho rozpočtu bol 11 780 osôb, z toho 782 štátnych zamestnancov. Z mimorozpočtových zdrojov bolo platených ďalších 33 zamestnancov. V kapitole MŠ SR

vrátane regionálneho školstva bolo v roku 2006 z prostriedkov v kategórii 610 – Mzdy, platy, služobné príjmy a OOV platených celkom 11 813 osôb, z toho v rozpočtových organizáciách regionálneho školstva v pôsobnosti KŠÚ (špeciálne školy a zariadenia) bolo platených 10 095 osôb. V porovnaní s rokom 2005 klesol počet zamestnancov o 394 osôb, pričom počet zamestnancov v regionálnom školstve v pôsobnosti KŠÚ klesol o 491 osôb v nadväznosti na znižovanie počtu detí a v súvislosti s transformáciou internátov alebo ich častí v špeciálnych internátnych školách na detské domovy (delimitácia z kapitoly MŠ SR do kapitoly Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny SR).

Priemerný evidenčný prepočítaný počet štátnych zamestnancov za rok 2006 bol 782 osôb. V porovnaní s rokom 2005 sa zvýšil počet štátnych zamestnancov o 45 osôb, t. j. o 6,1 %.

Priemerný plat zamestnancov v roku 2006 vrátane regionálneho školstva dosiahol výšku 17 943 Sk a bez mimorozpočtových prostriedkov výšku 17 979 Sk. Oproti minulému roku vzrástol o 1 308 Sk, t. j. o 7,9 %. Priemerný mesačný plat štátneho zamestnanca bol vo výške 28 687 Sk, čo oproti roku 2005 predstavovalo nárast o 1 641 Sk, t. j. o 6,1 %.

Priemerný mesačný plat zamestnanca, ktorý bol odmeňovaný podľa iných predpisov ako zákona o štátnej službe, dosiahol výšku 17 181 Sk, čo oproti roku 2005 predstavovalo nárast o 1 215 Sk, t. j. o 7,6 %. V rámci tejto skupiny zamestnancov bol priemerný mesačný plat zamestnanca v regionálnom školstve v pôsobnosti KŠÚ vo výške 16 489 Sk, čo oproti roku 2005 predstavovalo nárast o 1 077 Sk, t. j. o 7,0 %.

Objem finančných prostriedkov vyplatených na odmeny za práce podľa dohôd uzatvorených mimo pracovného pomeru bol 79 299 tis. Sk.

2.3.3. Kategória 620 – Poistné a príspevok do poisťovní

Schválený rozpočet na rok 2006 bol vo výške 879 056 tis. Sk, upravený rozpočet bol v objeme 872 069 tis. Sk, čerpanie bolo v sume 869 943 tis. Sk, t. j. 99,7 % z upraveného rozpočtu. V tom:

- Ø **V rámci kódu zdroja 111** – Rozpočtové prostriedky kapitoly bol schválený rozpočet vo výške 879 056 tis. Sk, upravený rozpočet bol v objeme 863 380 tis. Sk. Skutočné čerpanie dosiahlo objem 862 787 tis. S, t. j. 99,9 % z upraveného rozpočtu.
- Ø **S kódom zdroja 1161** - Európsky sociálny fond neboli v schválenom rozpočte rozpísané finančné prostriedky, upravený rozpočet bol v objeme 4 325 tis. Sk, čerpanie k 31. 12. 2006 bolo v sume 3 663 tis. Sk, čo je 84,7 % z upraveného rozpočtu.
- Ø **V rámci kódu zdroja 1162** – Spolufinancovanie zo štátneho rozpočtu neboli v schválenom rozpočte rozpísané finančné prostriedky, upravený rozpočet bol v objeme 1 961 tis. Sk, čerpanie bolo v sume 1 076 tis. Sk, t. j. 54,9 % z upraveného rozpočtu

Mimorozpočtové zdroje boli čerpané vo výške 412 tis. Sk.

Čerpanie finančných prostriedkov v tejto kategórii v organizáciách v zriaďovateľskej pôsobnosti MŠ SR bolo priamo závislé od aktuálneho stavu zamestnancov v jednotlivých poisťovniach a od čerpania mzdových prostriedkov k 31. 12. 2006.

2.3.4. Kategória 630 – Tovary a služby

V kategórii 630 – Tovary a služby bol schválený rozpočet vo výške 4 073 113 tis. Sk,

upravený rozpočet bol v objeme 2 040 035 tis. Sk. Čerpanie bolo v sume 2 027 807 tis. Sk, t. j. 99,4 % z upraveného rozpočtu. V tom:

Ø **S kódom zdroja 111** – Rozpočtové prostriedky kapitoly bol schválený rozpočet v objeme 3 678 851 tis. Sk, upravený rozpočet bol v objeme 1 963 822 tis. Sk.

Najvýraznejšie zníženie upraveného rozpočtu oproti schválenému rozpočtu s kódom zdroja 111 – Rozpočtové prostriedky kapitoly v rámci kategórie 630 – Tovary a služby bolo vykonané v okruhu priamo riadených rozpočtových organizácií. Zdôvodnenie je obsahom časti 1.3.2.4 Ostatné priamo riadené organizácie, Kategória 630 – Tovary a služby.

Čerpanie bolo v sume 1 949 662 tis. Sk, t. j. 99,3 % z upraveného rozpočtu.

Ø **S kódom zdroja 1161** – Európsky sociálny fond bol schválený rozpočet v objeme 278 510 tis. Sk, upravený rozpočet bol v objeme 12 323 tis. Sk. Čerpanie k 31. 12. 2006 bolo v sume 12 169 tis. Sk, t. j. 98,7 % z upraveného rozpočtu.

Ø **S kódom zdroja 1162** - Spolufinancovanie zo štátneho rozpočtu bol schválený rozpočet v objeme 115 752 tis. Sk. Upravený rozpočet bol v objeme 5 195 tis. Sk. V roku 2006 boli prostriedky čerpané v sume 4 908 tis. Sk, t. j. 94,5 % z upraveného rozpočtu.

Dôvodom zníženia upraveného rozpočtu s kódmi zdroja 1161 a 1162 bolo viazanie finančných prostriedkov v zmysle § 8 ods. 6 zákona o rozpočtových pravidlách. MF SR v roku 2007 o sumu viazaných prostriedkov povolí prekročenie limitu výdavkov kapitole školstva.

Mimorozpočtové zdroje boli čerpané vo výške 45 311 tis. Sk.

2.3.5. Kategória 640 – Bežné transfery

Pre rok 2006 bol schválený rozpočet v kategórii 640 – Bežné transfery vo výške 39 440 709 tis. Sk, upravený rozpočet bol v sume 40 657 883 tis. Sk, čerpanie bolo v objeme 40 654 241 tis. Sk, t. j. 99,9 % z upraveného rozpočtu. V tom:

Ø **S kódom zdroja 111** – Rozpočtové prostriedky kapitoly bol schválený rozpočet vo výške 38 917 997 tis. Sk, upravený rozpočet bol vo výške 40 275 015 tis. Sk.

Najvýraznejšie zvýšenie upraveného rozpočtu oproti schválenému rozpočtu s kódom zdroja 111 – Rozpočtové prostriedky kapitoly v rámci kategórie 640 – Bežné transfery bolo vykonané v okruhu KŠÚ. Zdôvodnenie je obsahom časti 1.5.3.3 Krajské školské úrady, Kategória 640 – Bežné transfery.

Čerpanie predstavovalo sumu 40 270 970 tis. Sk, t. j. 99,9 % z upraveného rozpočtu.

Ø **S kódom zdroja 1161** - Európsky sociálny fond bol schválený rozpočet v objeme 366 734 tis. Sk, upravený rozpočet k 31. 12. 2006 bol v objeme 25 455 tis. Sk, čerpanie bolo v sume 25 456 tis. Sk, t. j. 100,0 % z upraveného rozpočtu.

Ø **S kódom zdroja 1162** - Spolufinancovanie zo štátneho rozpočtu bol schválený rozpočet v objeme 155 978 tis. Sk, upravený rozpočet bol v objeme 11 067 tis. Sk, čerpanie bolo v sume 11 067 tis. Sk, t. j. 100,0 % z upraveného rozpočtu.

Dôvodom zníženia upraveného rozpočtu s kódmi zdroja 1161 a 1162 bolo viazanie finančných prostriedkov v zmysle § 8 ods. 6 zákona o rozpočtových pravidlách.

MF SR v roku 2007 o sumu viazaných prostriedkov povolí prekročenie limitu výdavkov kapitole školstva.

Mimorozpočtové zdroje boli čerpané v sume 6 149 tis. Sk.

2.3.6. Hlavná kategória 700 – Kapitálové výdavky

Schválený rozpočet kapitálových výdavkov na rok 2006 pre kapitolu školstva bol stanovený vo výške 2 007 276 tis. Sk, upravený rozpočet bol rozpočet v objeme 2 606 799 tis. Sk, čerpanie dosiahlo objem 2 606 718 tis. Sk, t. j. 99,9 % z upraveného rozpočtu. V tom:

- Ø **S kódom zdroja 111** – Rozpočtové prostriedky kapitoly bol schválený rozpočet vo výške 2 006 200 tis. Sk, upravený rozpočet bol v objeme 2 526 899 tis. Sk, čerpanie dosiahlo objem 2 526 766 tis. Sk, t. j. 99,9 % z upraveného rozpočtu.
- Ø **S kódom zdroja 1161** - Európsky sociálny fond bol schválený rozpočet v objeme 807 tis. Sk, a to v rámci kategórie 710 – Obstarávanie kapitálových aktív. Finančné prostriedky rozpísané v schválenom rozpočte boli viazané v plnej výške v zmysle § 8 ods. 6 zákona o rozpočtových pravidlách. MF SR v roku 2007 o sumu viazaných prostriedkov povolí prekročenie limitu výdavkov kapitole školstva.
- Ø **S kódom zdroja 1162** - Spolufinancovanie zo štátneho rozpočtu bol schválený rozpočet v objeme 269 tis. Sk, a to v rámci kategórie 710 – Obstarávanie kapitálových aktív. Finančné prostriedky rozpísané v schválenom rozpočte boli viazané v plnej výške v zmysle § 8 ods. 6 zákona o rozpočtových pravidlách. MF SR v roku 2007 o sumu viazaných prostriedkov povolí prekročenie limitu výdavkov kapitole školstva.

Mimorozpočtové zdroje boli čerpané v objeme 900 tis. Sk.

2.3.7. Kategória 710 – Obstarávanie kapitálových aktív

Schválený rozpočet v kategórii 710 – Obstarávanie kapitálových aktív bol vo výške 275 873 tis. Sk, upravený rozpočet bol v sume 245 076 tis. Sk. Čerpanie bolo vo výške 245 028 tis. Sk, čo predstavuje 99,9 % z upraveného rozpočtu. V tom:

- Ø **S kódom zdroja 111** – Rozpočtové prostriedky kapitoly bol schválený rozpočet vo výške 274 797 tis. Sk, upravený rozpočet bol v objeme 218 225 tis. Sk.

Najvýraznejšie zníženie upraveného rozpočtu oproti schválenému rozpočtu s kódom zdroja 111 – Rozpočtové prostriedky kapitoly v rámci kategórie 710 – Obstarávanie kapitálových aktív bolo v okruhu priamo riadených rozpočtových organizácií. Zdôvodnenie je obsahom časti 1.5.3.2. Ostatné priamo riadené organizácie, Kategória 710 – Obstarávanie kapitálových aktív.

Čerpanie dosiahlo objem 218 124 tis. Sk, t. j. 99,9 % z upraveného rozpočtu.

Rozpis finančných prostriedkov s **kódom zdroja 1161** – Európsky sociálny fond a **kódom zdroja 1162** - Spolufinancovanie zo štátneho rozpočtu je uvedený v rámci celkového hodnotenia výdavkov hlavnej kategórie 700 – Kapitálové výdavky.

Mimorozpočtové zdroje boli čerpané v objeme 900 tis. Sk.

2.3.8. Kategória 720 – Kapitálové transfery

Schválený rozpočet kapitálových transferov bol vo výške 1 731 403 tis. Sk. Na základe rozpočtových opatrení vykonaných v roku 2006 bol rozpočet upravený na sumu 2 361 723 tis.

Sk. K 31.12. 2006 boli poskytnuté transfery čerpané vo výške 2 361 690 tis. Sk, čo je 99,9 % z upraveného rozpočtu. V tom:

Ø **S kódom zdroja 111** – Rozpočtové prostriedky kapitoly bol schválený rozpočet vo výške 1 731 403 tis. Sk, upravený rozpočet bol v objeme 2 308 674 tis. Sk.

Najvýraznejšie zvýšenie upraveného rozpočtu oproti schválenému rozpočtu s kódom zdroja 111 – Rozpočtové prostriedky kapitoly v rámci kategórie 720 – Kapitálové transfery bolo v okruhu krajských školských úradov. Zdôvodnenie je obsahom časti 1.5.3.3 Krajské školské úrady, Kategória 720 – Kapitálové transfery.

Čerpanie dosiahlo objem 2 308 642 tis. Sk, t. j. 99,9 % z upraveného rozpočtu.

Mimorozpočtové zdroje neboli čerpané.

VIII. Zámery a plnenie úloh na úseku regionálneho školstva v roku 2006 vo väzbe na Programové vyhlásenie vlády SR

Zámery sekcie regionálneho školstva boli v roku 2006 okrem iného orientované predovšetkým na plnenie nasledovných programov, podprogramov a cieľov:

1. Program 078 – Národný program výchovy, vzdelávania a zabezpečenie jeho plnenia

Zámer programu: Kvalitný výchovno-vzdelávací proces v základných a stredných školách a všestranný rozvoj osobnosti žiaka

Útvár zodpovedný za program: Sekcia regionálneho školstva MŠ SR

Stručná charakteristika programu: Zabezpečovanie základných koncepčných a strategických úloh na uskutočnenie reformných zmien, ktoré bude vykonávať MŠ SR ako ústredný orgán štátnej správy a jeho priamo riadené organizácie.

Organizácie zabezpečujúce plnenie programu: sekcia regionálneho školstva, odbor ďalšieho vzdelávania, odbor detí a mládeže a organizácie: Štátny pedagogický ústav, Štátny inštitút odborného vzdelávania, Ústav informácií a prognóz školstva (projekt INFOVEK), Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie, IUVENTA, Domov speváckeho zboru slovenských učiteľov, krajské školské úrady, základné a stredné školy a školské zariadenia, metodicko-pedagogické centrá, školské výpočtové strediská, Slovenská pedagogická knižnica, Štátna školská inšpekcia

1.1. Plnenie programu a jeho cieľov k 31. 12. 2006:

1.1.1. Cieľ C078/1

Udržať percentuálny podiel žiakov, ktorým sa poskytuje úplné stredné vzdelanie (všeobecné alebo odborné).

Plnenie:

Ministerstvo školstva SR v tejto súvislosti vydalo vyhlášku č. 343/2006 Z. z., ktorou sa mení vyhláška Ministerstva školstva SR č. 311/2004 Z. z. o poskytovaní štipendií žiakom stredných škôl a špeciálnych škôl.

Vyhláška zavádza rozšírenie poskytovania štipendií aj žiakom stredných škôl a špeciálnych stredných škôl, ktorí sa spoločne posudzujú s osobami v rodine, u ktorých príjem je najviac vo výške životného minima podľa zákona č. 601/2003 Z. z. o životnom minime a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, čím vytvára podmienky na udržanie percentuálneho podielu žiakov, ktorým sa poskytuje úplné stredné vzdelanie (všeobecné alebo odborné).

1.1.2. Cieľ C078/2

Do roku 2009 dosiahnuť zvýšenie gramotnosti žiakov v oblasti slovenského jazyka a literatúry o 10 p. b. oproti roku 2003 zisťovaných Štátnou školskou inšpekciou tak, aby sa priblížili k splneniu medzinárodných kritérií (merania uskutočňuje OECD PISA každé 3 roky).

Plnenie:

V roku 2006 Štátna školská inšpekcia nesledovala gramotnosť žiakov v oblasti slovenského jazyka a literatúry v zmysle medzinárodného projektu OECD/ PISA. PISA nemá stanovené medzinárodné kritériá, sú stanovené úrovne čitateľskej gramotnosti a v každej krajine sa zisťuje percento žiakov, ktorí danú úroveň dosiahli. Použitie testov projektu PISA mimo pilotného testovania a hlavnej štúdie nie je povolené. Z uvedených dôvodov nie je možné cieľ vyhodnotiť.

1.1.3. Cieľ C078/3

Do roku 2009 dosiahnuť zvýšenie gramotnosti žiakov v oblasti matematiky a prírodovednej oblasti o 12 p. b. oproti roku 2003 zisťovaných Štátnou školskou inšpekciou tak, aby sa priblížili k splneniu medzinárodných kritérií (merania uskutočňuje OECD PISA každé 3 roky).

Plnenie:

Úroveň plnenia uvedeného cieľa Štátna školská inšpekcia nemôže vyhodnotiť. Gramotnosť žiakov v oblasti matematiky a prírodných vied v zmysle medzinárodného projektu OECD/PISA Štátna školská inšpekcia v roku 2006 nesledovala.

1.1.4. Cieľ C078/4

Do roku 2008 vytvoriť obsahové a legislatívne prostredie, aby výsledky monitoringu na ZŠ boli uznané ako základ na prijatie na strednú školu bez prijímacieho konania.

Plnenie:

V školskom roku 2005/2006 stredné školy u 72 % žiakov základnej školy akceptovali výsledky monitoringu ako základ na prijatie na danú strednú školu.

Na výsledky získané v celoslovenskom testovaní žiakov 9. ročníkov základných škôl /Monitor 9/ prihliada v zmysle vyhlášky MŠ SR č.145/1996 Z. z. o prijímaní na štúdium na stredných školách v znení neskorších predpisov riaditeľ strednej školy. Táto povinnosť sa netýka tých stredných škôl, ktoré vyžadujú overenie špeciálnych schopností, zručností alebo talentu. V roku 2006 školy (najmä gymnáziá) okrem zohľadnenia výsledkov z Monitora organizovali aj prijímacie skúšky.

2. Podprogram 07811 – Poskytovanie výchovy a vzdelávania v základných a stredných školách a zabezpečenie ich prevádzky

Zámer podprogramu: Kvalitná výchova a vzdelávanie poskytované efektívne fungujúcim regionálnym školstvom

Útvor zodpovedný za podprogram: Sekcia financovania a rozpočtu MŠ SR

Stručná charakteristika podprogramu: Zabezpečovanie výchovy a vzdelávania pre žiakov základných a stredných škôl a celkovej prevádzky škôl

Organizácie zabezpečujúce plnenie podprogramu: Sekcia regionálneho školstva MŠ SR, Krajské školské úrady, Ústav informácií a prognóz školstva

2.1. Plnenie podprogramu a jeho cieľov k 31.12.2006:

2.1.1. Cieľ C07811/1

Do roku 2008 medziročne znižovať počet malotriednych základných škôl; v roku 2006 dosiahnuť zníženie najmenej o 5 % oproti stavu v roku 2004.

Plnenie:

V roku 2004 bolo 819 malotriednych ZŠ. K 1.9.2006 bolo 765 malotriednych ZŠ, čo je o 6,1% menej oproti roku 2004. V tom istom období sa počet všetkých ZŠ znížil o 2,5%. Cieľ sa priebežne plní.

2.1.2. Cieľ C07811/2

Medziročne zlepšovať podmienky pre personálne zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu v regionálnom školstve zvyšovaním priemernej mzdy pedagogických zamestnancov základných škôl a stredných škôl tak, aby percentuálne zvýšenie ich reálnej priemernej mzdy v roku 2008 dosiahlo aspoň hodnotu 15 % oproti stavu v roku 2004.

Plnenie:

V roku 2006 priemerná mzda pedagogických zamestnancov na ZŠ bola 18993 Sk, čo predstavuje oproti roku 2005 zvýšenie o 8,6 % a priemerná mzda pedagogických zamestnancov na SŠ bola 19007 Sk, čo predstavuje oproti roku 2005 zvýšenie o 11,6 %..

3. Podprogram 07812 – Rozvoj regionálneho školstva

Zámer podprogramu: Rozvíjajúce sa regionálne školstvo využívajúce moderné informačné technológie

Útvár zodpovedný za podprogram: Sekcia regionálneho školstva MŠ SR

Stručná charakteristika podprogramu: Príprava mladej generácie pre uplatnenie sa v globálnej informačnej spoločnosti 21. storočia. Projekt je založený na pilieroch: budovanie infraštruktúry, tvorba edukačného obsahu, príprava ľudských zdrojov, vzdelávanie učiteľov a manažmentu škôl a začlenenie škôl do procesu informatizácie spoločnosti.

Organizácie zabezpečujúce plnenie podprogramu: Sekcia regionálneho školstva MŠ SR, Krajské školské úrady, Ústav informácií a prognóz školstva

3.1. Plnenie podprogramu a jeho cieľov k 31.12.2006 :

3.1.1. Cieľ C07812/1

V rokoch 2006 až 2008 medziročne znižovať počet žiakov pripadajúcich na jeden počítač v regionálnom školstve tak, aby v roku 2008 dosiahol hodnotu 10.

Plnenie:

Percento medziročného zníženia počtu žiakov je 35% žiakov pripadajúcich na jeden počítač. 14,7 žiaka pripadá na jeden PC v ZŠ a 7,5 žiaka pripadá na jeden PC na SŠ. 64% škôl je pripojených na širokopásmový internet.

3.1.2. Cieľ C07812/2

Vyškoľením 64 000 pedagogických zamestnancov regionálneho školstva v kurzoch zameraných na využívanie IKT v roku 2006 zvýšiť počítačovú gramotnosť pedagogických zamestnancov regionálneho školstva.

Plnenie:

V priebehu roka 2006 pokračovala realizácia projektu „Vzdelávanie učiteľov v oblasti práce a využitia IKT v práci učiteľa“. Realizátorom projektu bola aj v tomto roku spoločnosť mc.edu, s.r.o., ktorá pritom spolupracovala s Asociáciou projektu Infovek. Vzdelávanie učiteľov sa realizovalo na regionálnej úrovni v školiacich centrách, ktoré zabezpečovali rýchly a kvalitný proces vzdelávania na blízko prístupnom mieste pre každého učiteľa. Na projekte počas realizácie spolupracovalo 254 školiacich centier. Školiace centrá boli vytvorené na základných a stredných školách, centrách voľného času, školských výpočtových strediskách, metodicko-pedagogických centrách a na PF UPJŠ v Košiciach. Školenia prebiehali podľa vopred schválených štandardov a metodiky vzdelávania v celkovom počte 4335 kurzov. V roku 2006 absolvovalo 53 657 pedagogických zamestnancov kurz zameraný na využívanie IKT.

3.1.3. Cieľ C07812/3

Vypracovať koncepciu výučby cudzích jazykov.

Plnenie:

Návrh postupu zavedenia nového modelu vyučovania cudzích jazykov bol vypracovaný a prerokovaný v gremiálnej porade ministra v decembri 2006. Následne bol vypracovaný harmonogram činností na riešenie problematiky zavádzania novej koncepcie v oblasti výučby cudzích jazykov, ktorého výstupom bude Návrh koncepcie a implementácie výsledného variantu zavedenia nového modelu vyučovania cudzích jazykov.

4. Podprogram 07813 – Usmerňovanie a transformácia regionálneho školstva

Zámer podprogramu: Kvalitná a efektívna koordinácia a usmerňovanie transformácie a chodu regionálneho školstva

Útvár zodpovedný za podprogram: Sekcia regionálneho školstva MŠ SR

Stručná charakteristika podprogramu: Vytvorenie vhodného prostredia na dosiahnutie potrebnej úrovne vzdelávania na zabezpečenie vyššej profesijnej mobility na trhu práce, zavádzanie informačno-komunikačných technológií, podpory koncepcie výchovy a vzdelávania národnostných menšín v zmysle dokumentov EÚ a koncepcie integrovaného vzdelávania handicapovaných detí, rómskych detí a mládeže. Zabezpečovanie medzinárodných aktivít, týkajúcich sa realizácie medzinárodných projektov a medzinárodných predmetových olympiád, zabezpečenia realizácie úloh vyplývajúcich z Akčného plánu pre životné prostredie a zdravie obyvateľov SR, plnenie úloh vyplývajúcich z koncepcie Environmentálnej výchovy a vzdelávania v školách a vytváranie podmienok na uskutočňovanie takých aktivít, ktoré podporujú osobnostný rozvoj detí a žiakov.

Organizácie zabezpečujúce plnenie podprogramu: Sekcia regionálneho školstva MŠ SR, Odbor masmediálnej politiky MŠ SR, Odbor detí a mládeže MŠ SR, Oddelenie koncepcií financovania regionálneho školstva MŠ SR, Štátny pedagogický ústav, Štátny inštitút odborného vzdelávania, IUVENTA, Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie, Domov speváckeho zboru slovenských učiteľov

4.1. Plnenie podprogramu a jeho cieľov k 31. 12. 2006:

4.1.1. Cieľ C07813/1

Vytvoriť do konca roka 2006 legislatívne prostredie pre obsahovú prestavbu regionálneho školstva.

Plnenie:

Nový zákon o výchove a vzdelávaní nebol v roku 2006 schválený, z toho vyplýva, že nebolo vytvorené legislatívne prostredie pre obsahovú prestavbu regionálneho školstva.

5. Podprogram 07814 – Zabezpečenie miestnej štátnej správy v regionálnom školstve

Zámer podprogramu: Kvalitná miestna štátna správa efektívne vykonávajúca úlohy vyplývajúce jej zo zákona

Útvár zodpovedný za podprogram: Sekcia financovania a rozpočtu MŠ SR

Stručná charakteristika podprogramu: Zabezpečenie odborného a metodického usmerňovania krajských školských úradov v súlade so základnými zámermi a legislatívnymi normami v oblasti vzdelávania, vypracovanie metodických a odborných materiálov.

Organizácie zabezpečujúce plnenie podprogramu: Sekcia regionálneho školstva MŠ SR, Sekcia financovania a rozpočtu MŠ SR, Krajské školské úrady

5.1. Plnenie podprogramu a jeho cieľov k 31.12.2006:

5.1.1. Cieľ C07814/1

Vykonať prostredníctvom KŠÚ v roku 2006 najmenej 500 kontrol dodržiavania všeobecne záväzných právnych predpisov v oblasti školstva a v oblasti školského stravovania v školách a školských zariadeniach.

Plnenie:

Odborní radcovia krajských školských úradov vykonali 652 kontrol. Kontroly boli zamerané na:

- Ø zistenie stavu a úrovne nakladania s majetkom štátu a uplatňovaní príslušných ustanovení zákona o finančnej kontrole a vnútornom audite v rozpočtových organizáciách,
- Ø dodržiavanie zásad správnej výrobnnej praxe, dodržiavanie predpisov v oblasti BOZP a PO, denných finančných limitov, materiálno-technologických vybavení kuchýň, priestorového členenia prevádzok, zostavovanie jedálnych lístkov, limitov hotových váhových jedál
- Ø kontrolu dokumentácie k integrácii žiakov,
- Ø kontrolu vykonávania štátnej správy v prvom stupni riaditeľom školy.
- Ø 193 kontrol sa uskutočnilo v oblasti školského stravovania.
- Ø Cieľ nie je ukončený. Naďalej sa bude pokračovať v kontrolných činnostiach, ktoré sú súčasťou riadenia.

5.1.2. Cieľ C07814/2

Vykonať prostredníctvom KŠÚ v roku 2006 najmenej 1 000 špecializovaných kontrol zameraných na kontrolu údajov poskytnutých školami a školskými zariadeniami ako podklad pre rozpis finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu

Plnenie:

Odborní radcovia krajských školských úradov vykonali 8569 kontrol v nasledovných oblastiach:

- kontrola k rozpisu normatívnych finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti KŠÚ,
- kontrola oprávnenosti požiadaviek na zvýšenie mzdových prostriedkov u zriaďovateľov,

- kontroly podkladov pre rozpis nenormatívnych výdavkov (asistenti učiteľa, dopravné, vzdelávacie poukazy, súťaže, priznanie odškodnenia žiackych úrazov, posúdenie požiadaviek opodstatnenia hlásených havárií...),
 - kontroly oprávnenosti nákladov, súvisiacich s výkonom funkcie externých zamestnancov na maturitných skúškach,
 - kontrola správnosti výkazov škôl a školských zariadení,
 - kontrola podkladov zriaďovateľov cirkevných a súkromných škôl a školských zariadení,
 - kontrola podkladov k dohodovaciemu konaniu a pod.
- 857 kontrol sa uskutočnilo v oblasti školského stravovania.
Cieľ bol splnený.

6. Podprogram 07815 – Informatizačné zabezpečenie regionálneho školstva

Zámer podprogramu: Kvalitné a efektívne informatizačné zabezpečenie regionálneho školstva.

Útvor zodpovedný za podprogram na MŠ SR: Sekcia regionálneho školstva MŠ SR

Stručná charakteristika podprogramu: Rozvoj informačného zabezpečenia škôl a školských zariadení prostredníctvom školských výpočtových stredísk

Organizácie zabezpečujúce plnenie podprogramu: školské výpočtové strediská

6.1. Plnenie podprogramu a jeho cieľov k 31.12.2006:

6.1.1. Cieľ C07815/1

Pripojiť v roku 2006 do experimentálneho prepojenia najmenej 100 informačných systémov ďalších škôl a školských zariadení.

Plnenie:

Všetkých 5 školských výpočtových stredísk spolu experimentálne prepojilo ďalších 120 informačných systémov škôl a školských zariadení.

Okrem toho školské výpočtové strediská v r. 2006 splnili tieto úlohy:

1. Nasadili portálové riešenie zberu údajov pre tvorbu podkladov na normatívne financovanie škôl (www.eduzber.sk) a údaje o hospodárení (vykazy.minedu.sk).
2. Vytvorili aplikačné programové vybavenie pre potreby rezortného štatistického výkazníctva (www.p104.svspn.sk). Prepracovali existujúce aplikačné softvérové vybavenie na portálové riešenie.
3. Vytvorili a spravujú webovú aplikáciu pre on-line správu číselníkov a databáz používaných v rezorte školstva (www.eduzoznam.sk).
4. Zabezpečovali softvérovú podporu prechodu žiakov zo základných škôl na stredné školy „Proforient“ – spracovávali podklady pre prijímacie pokračovanie na stredné školy. Podieľali sa na realizácii zabezpečenia úplnej elektronickej komunikácie v prepojení na ZŠ, SŠ a ostatné orgány v rezorte školstva.
5. Zabezpečovali ďalšie rozšírenie použitia a nasadenia e-podpisu v SW vybavení portálových riešení.
6. Definovali požiadavky na aplikačné programové vybavenie pre vzdelávacie poukazy.
7. Zabezpečovali prepojenie prijímacieho konania na stredných školách s Proforientom, ktorý poskytuje databázu zo ZŠ a prepojenie s Monitorom 9 – výsledky z ŠPÚ sa dohrajú do databázy. Na www sú zverejnené všetky školy SR s údajmi o naplnenosti a predbežnom záujme o ne a grafické vyjadrenie s ohľadom na výsledky Monitoru 9, čím verejnosť vidí aká kvalita sa na danú školu hlási a vie sa zaradiť a odhadnúť možnosť prijatia.

8. Organizovali školenia pre učiteľov, pedagogických a nepedagogických zamestnancov v školstve na náklady IKT, počet vyškolených cca 2000 účastníkov.

7. Podprogram 07816 – Ďalšie vzdelávanie zamestnancov regionálneho školstva

Zámer podprogramu: Zabezpečiť kvalitný chod a trvalý rozvoj regionálneho školstva vysoko kvalifikovanými zamestnancami regionálneho školstva.

Útvár zodpovedný za podprogram: Sekcia regionálneho školstva MŠ SR.

Stručná charakteristika podprogramu: Zabezpečovanie a skvalitňovanie foriem ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov a nepedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení v kontexte reforiem školstva, ako jednej z prioritných úloh vlády, kvalifikačné skúšky pedagogických zamestnancov, uvádzanie začínajúcich pedagogických zamestnancov do praxe, špecializačné, inovačné a kvalifikačné skúšky a priebežné vzdelávanie.

Organizácie zabezpečujúce plnenie podprogramu: metodicko-pedagogické centrá, Slovenská pedagogická knižnica.

7.1. Plnenie podprogramu a jeho cieľov k 31. 12. 2006:

7.1.1. Cieľ C07816/1

V roku 2006 zvýšiť účasť oproti roku 2005 najmenej o 5 000 pedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení v jednotlivých formách ďalšieho (kontinuálneho) vzdelávania, ktoré realizujú metodicko-pedagogické centrá.

Plnenie:

Účastníkmi vzdelávania boli pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci základných a stredných škôl a školských zariadení v rôznych formách ďalšieho vzdelávania. Počet účastníkov vzdelávania vzrástol o 11 765, čo je nárast takmer o 10 % oproti roku 2005.

7.1.2. Cieľ C07816/2

V roku 2006 zvýšiť počet vydaných učebných a metodických textov oproti roku 2005 najmenej o 50 textov.

Plnenie:

V roku 2006 bolo vydaných spolu 860 titulov, z toho bolo 479 učebníc a 381 metodických textov. 433 učebníc bolo hrazených z vlastného rozpočtu, 6 učebníc z projektu Infovek a 40 učebníc z vládneho programu Minerva. Na vydaní metodických textov sa podieľali metodicko-pedagogické centrá a Slovenská pedagogická knižnica.

Medzi najzaujímavejšie tituly, ktoré vyšli v roku 2006 patrí vydanie druhej časti posledného dielu učebnice dejepisu pre gymnáziá. Ide o Dejepis pre 3. roč. gymnázií časť Svetové dejiny. Vydaním tohto dielu sa zavŕšila tvorba učebníc dejepisu. V súčasnosti existujú dejepisy pre všetky typy škôl od základnej školy, cez stredné odborné školy, stredné odborné učilištia až po gymnáziá. K ďalším očakávaným titulom patrí vydanie prvého dielu novej učebnice Slovenský jazyk pre 1. roč. gymnázia.

Na stredných odborných školách a učilištiach vznikol nový predmet nazvaný úvod do sveta práce. Operatívne boli vydané dve alternatívne učebnice na výučbu tohto predmetu. Jednu vydalo vydavateľstvo SPN – Mladé letá, najväčší vydavateľ učebníc, druhú vydavateľstvo Expol Pedagogika. Obidve učebnice sa stretli v školách s veľmi pozitívnym ohlasom. Učebnicu využívajú aj učitelia základných škôl, ktorí vyučujú v deviatom ročníku.

8. Podprogram 0781A – Prostriedky pre regionálne školstvo prevedené z iných kapitol z prostriedkov EÚ a prostriedkov na spolufinancovanie zo ŠR

Zámer podprogramu: Kvalitné a efektívne využívanie finančných prostriedkov pre regionálne školstvo prevedené z iných kapitol z prostriedkov EÚ a prostriedkov na spolufinancovanie zo ŠR.

Útvár zodpovedný za podprogram: Sekcia regionálneho školstva MŠ SR

Stručná charakteristika podprogramu: Zabezpečenie poskytovania finančných prostriedkov pre regionálne školstvo prevedené z iných kapitol z prostriedkov EÚ a prostriedkov na spolufinancovanie zo ŠR.

Organizácie zabezpečujúce plnenie podprogramu: Sekcia regionálneho školstva MŠ SR, Krajský školský úrad Žilina, Metodicko-pedagogické centrum Bratislava (Ševčenkova)

8.1. Prvok 0781A01 – Budovanie a rozvoj školskej infraštruktúry

Zámer prvku: Vytvorenie podmienok na zlepšenie a efektívne fungovanie školskej infraštruktúry

Útvár zodpovedný za prvok: Sekcia regionálneho školstva MŠ SR

Stručná charakteristika prvku: Podporiť budovanie a rozvoj školskej infraštruktúry, čím sa zlepšia podmienky pre výchovno-vzdelávací proces v školách a v školských zariadeniach.

Organizácie zabezpečujúce plnenie prvku: Krajský školský úrad Žilina

8.1.1. Plnenie prvku a jeho cieľov k 31.12.2006:

8.1.1.1. Cieľ C0781A01/1

Dokončiť rekonštrukciu a prístavbu Bilingválneho gymnázia v Sučanoch.

Plnenie:

Rekonštrukcia a prístavba Bilingválneho gymnázia v Sučanoch bola v r. 2006 vykonaná a skolaudovaná.

IX. Zámery a plnenie úloh na úseku detí a mládeže a úseku ďalšieho vzdelávania

1. Plnenie úloh odboru detí a mládeže v roku 2006

1.1. Podprogram 07818

1.1.1. Ciele podprogramu a ich plnenie v roku 2006:

a) Podpora aktivít v oblasti neformálneho vzdelávania detí a mládeže realizované predovšetkým prostredníctvom občianskych združení detí a mládeže

Plnenie: V rámci programu podpory občianskych združení detí a mládeže v roku 2007 bolo podporených 38 občianskych združení detí a mládeže, ktoré získali dotáciu na podporu aktivít v oblasti neformálneho vzdelávania prostredníctvom systematickej a pravidelnej práce s deťmi a mládežou. Tieto občianske združenia v roku 2006 zrealizovali 13412 podujatí, na ktorých sa zúčastnilo 430306 detí a mladých ľudí, pričom zo štátneho rozpočtu bolo hrađených 5915 podujatí, na ktorých sa zúčastnilo 200600 detí a mladých ľudí. Zároveň sa uskutočnilo 152057 stretnutí 3252 základných kolektívov týchto združení. Všetky aktivity, ktoré jednotlivé združenia zrealizujú dotácie sú zverejnené v databáze podujatí na www.mladez.sk.

b) **Administrácia predložených žiadostí o dotáciu na podporu občianskych združení detí a mládeže a podporu informačno-poradenskej činnosti pre deti a mládež**

Plnenie: Úlohu zabezpečovala Iuventa v rámci kontraktu uzatvoreného s ministerstvom školstva na rok 2006. Úloha sa plnila priebežne v súlade so schváleným harmonogramom. V roku 2006 IUVENTA zabezpečovala administráciu dvoch grantových programov MŠ SR: podpora občianskych združení a podpora informačno-poradenskej činnosti. Iuventa zabezpečovala administratívne spracovanie žiadostí o dotáciu, ako aj technické a organizačné fungovanie komisií posudzujúcej žiadosti.

c) **Zabezpečiť v roku 2006 plné fungovanie národnej rady mládeže a regionálnych rád mládeže vo všetkých 8 krajoch SR**

Plnenie: Úloha sa plnila priebežne. Z rozpočtu odboru detí a mládeže MŠ SR bola podporená národná rada mládeže (Rada mládeže Slovenska) a regionálne rady mládeže na základe predložených žiadostí o dotáciu a po konzultáciách k predloženým rozpočtom a plánom úloh na rok 2006 získali dotáciu na podporu svojej činnosti. Vo februári sa uskutočnilo spoločné rokovanie všetkých zástupcov rád mládeže, ktorého cieľom bolo vyhodnotenie plnenia úloh a plánu činnosti rád v roku 2005 a predstavenie a obhájenie plánu činnosti na rok 2006.

d) **Podporiť min. 50 projektov v oblasti politiky mládeže s cieľom aplikovať rezolúcie Rady EÚ, Rady Európy a na podporu realizácie Akčného plánu úloh politiky mládeže schváleného vládou SR.**

Plnenie: V oblasti politiky mládeže boli v prvom polroku vyhlásené dva podporné programy – na podporu participácie mladých ľudí na živote obce v roku 2006, v rámci ktorého bolo podporených 29 projektov a program na podporu aktivít v rámci kampane „Každý iný – všetci rovní“, kde v prvom kole bolo podporených 14 projektov. Tieto projekty boli zamerané na plnenie cieľov jednotlivých vyhlásených programov podpory.

Cieľom programu **podpory participácie mladých ľudí na živote obce** v roku 2006 bolo:

1. vytvoriť podmienky pre aktívny vzťah medzi obecnými zastupiteľstvami a zástupcami mládeže na úrovni obce (mesta) a regiónu,
2. vytvoriť štruktúry, ktoré umožnia mladým ľuďom v obciach a mestách aktívne sa podieľať na verejnom živote,
3. vytvoriť aktívne demokratické vzťahy medzi obecnými zastupiteľstvami a mladými ľuďmi za účelom riešenia otázok dotýkajúcich sa života mládeže v obci (meste),
4. zapojiť mladých ľudí vo veku od 14 do 26 rokov do aktívneho demokratického občianskeho života v obci (meste).

Cieľom programu **podpory aktivít kampane „Každý iný – všetci rovní“** v roku 2006 bolo:

1. zvýšenie záujmu a tolerancie mládežníckych organizácií a mladých ľudí k rôznorodosti vo vzťahu k národným, etnickým, náboženským, jazykovým a iným menšinám, k akceptácii odlišnosti a k rešpektovaniu ľudských práv a základných slobôd,
2. propagovanie princípu aktívneho demokratického občianstva a participácie mladých ľudí na živote spoločnosti,
3. zdôraznenie myšlienky demokracie, rovnoprávnosti, sociálnej spravodlivosti, vzájomného porozumenia, tolerancie, nenásilia, solidarity a priateľstva v povedomí verejnosti,

4. nadobudnutie kompetencií a zručností k aktívnej obrane ľudských, občianskych a sociálnych práv a slobôd a posilnenie zručnosti komunikácie a riešenia problémov mierovou cestou,
5. zvýšenie povedomia verejnosti k potrebe neformálneho a interkultúrneho vzdelávania a prepojenie formálneho a neformálneho vzdelávania v rámci tém kampane.

e) **Podporiť min. 15 projektov v oblasti podpory informačných a poradenských služieb pre deti a mládež (v zmysle rezolúcie Rady EÚ o participácii a informácií mladých ľudí a Akčného plánu úloh politiky mládeže schváleného vládou SR.)**

Plnenie: úloha je splnená. V oblasti podpory informačno-poradenskej činnosti bolo podporených 18 projektov na podporu informačných a poradenských činností pre deti a mládež.

Cieľom programu **podpory informačno-poradenskej činnosti pre deti a mládež** v roku 2006 bolo:

1. podporiť a rozšíriť možnosti prístupu mladých ľudí k informáciám,
2. podporiť poskytovanie čo najširšieho okruhu súborov informácií cielene zhromažďovaných a spracovávaných pre mladú generáciu na vysokej odbornej a profesionálnej úrovni,
3. podporiť kvalitu poskytovaných informácií,
4. iniciovať aktívne zapojenie miestnych samospráv do realizovania informačno-poradenskej činnosti a tým prispievať k prehlbovaniu participácie detí a mládeže na živote obce,
5. zvýšenie odbornosti a profesionalizácie pracovníkov a dobrovoľníkov pôsobiacich v informačno-poradenskej činnosti pre deti a mládež,
6. podporiť spoluprácu s medzinárodnými inštitúciami v informačno-poradenskej oblasti,
7. podporiť činnosť strešnej organizácie, ktorá združuje organizácie poskytujúce informačno-poradenské činnosti pre deti a mládež na Slovensku.

f) **Uskutočniť v r. 2006 vzdelávacie aktivity pre najmenej 100 dobrovoľných a profesionálnych pracovníkov s deťmi a mládežou**

Plnenie: plnenie úlohy zabezpečuje Iuventa v rámci kontraktu uzatvoreného s ministerstvom školstva na rok 2006. Úloha sa plnila priebežne v súlade so schváleným harmonogramom. V rámci podpory cieľov a priorít kampane „Každý iný - všetci rovni“ sa v mesiacoch október až november konali 3 tréningové semináre (trojdňové), ktorých sa zúčastnilo 47 pracovníkov s mládežou, učiteľov a mládežníckych aktivistov. Semináre sa konali v jednotlivých regiónoch Slovenska (Košice, Bratislava, Martin) na nosné témy kampane – participácia, ľudské práva, kultúrna rozmanitosť. Školitelia boli odborníci na otázky interkultúrneho učenia a absolventi vzdelávacieho kurzu na ľudské práva realizovaného Radou Európy v roku 2005.

V mesiaci septembri a októbri 2006 sa uskutočnili 4 informačno-motivačné stretnutia (Prievidza, Košice, Bratislava, Žilina), ktorých sa zúčastnilo 113 účastníkov. Cieľom stretnutí bolo nielen informovať o blížiacom sa predkladacom termíne programu podpory aktivít kampane, ale nosná časť bola venovaná aj vzdelávacím aktivitám na tému kultúra, vylúčenie, ľudské práva, zapojenie mladých ľudí, úloha lídrov a pod.

Vzdelávacie aktivity boli realizované aj v súvislosti so zabezpečovaním úlohy podpora vzniku a fungovania žiackych školských rád na Slovensku. Iuventa zrealizovala 8 stretnutí v krajských mestách Slovenska, ktorých cieľom bolo získať informácie o činnosti žiackych školských rád v jednotlivých regiónoch na rozličných druhoch

stredných škôl, utvoriť si predstavu o kvalite spolupráce medzi jednotlivými žiackymi školskými radami v kraji, ako aj o ich partnerstve s príslušnými krajskými inštitúciami. Ich druhotným cieľom bolo vybrať účastníkov – študentov stredných škôl na celoslovenskú konferenciu „Participácia študentov na školskej samospráve a výchova k zastupiteľskej demokracii na stredných školách v SR“, ktorá sa uskutočnila 16. novembra 2006 v Bratislave (111 účastníkov). Konferencia sa zamerala na výmenu skúseností a definíciu základných prekážok a vytýčenie línie ďalšieho vývoja. Skupina pedagógov, ktorá súbežne zasadala s rokovaním mládežníkov sa zaoberala potrebami podpory ŽŠR zo strany pedagógov a vedenia školy.

Podporné materiály realizované v súvislosti s plnením úlohy:

1. prieskumná anketa medzi riaditeľmi, predsedami školských rád a členmi ŽSR na stredných školách (vznik a fungovanie ŽŠR na SŠ a SOU) - 22 škôl a školských zariadení.
2. dve ankety, z ktorých jedna bola určená riaditeľovi školy a predsedovi školskej rady a druhá študentovi, ktorý je predsedom ŽSR na škole alebo členom školskej rady – 44 ankiet.
3. Vydanie publikácie „Tretia vlna“, ktorá sa venuje profesionálnej podpore žiackych školských rád.

g) **Spracovať návrh novely vyhlášky 291/1994 Z. z. o centrách voľného času a 351/1994 Z. z. o školských strediskách záujmovej činnosti**

Plnenie: úloha sa plnila priebežne. Odbor detí a mládeže v spolupráci s Asociáciou centier voľného času v SR, ako aj so zástupcami školských stredísk záujmovej činnosti zahájil práce na príprave noviel oboch vyhlášok spoločnými konzultáciami s oboma zainteresovanými skupinami. Východiskovým materiálom pre definovanie nových podmienok činnosti CVČ v SR a následne zohľadnením aj pre podmienky ŠSZČ, bolo spracovanie analýzy stavu riadenia centier voľného času po prenose kompetencií z legislatívneho a ekonomického hľadiska a identifikované potreby centier. Tri pracovné semináre zástupcov CVČ a predstaviteľov zriaďovateľských inštitúcií vytvorili priestor na konzultačné stretnutie a spracovanie záverov k zistenému stavu v oblasti mimoškolskej priamej práce s deťmi a mládežou, informáciách pre deti a mládež, znalosti o deťoch a mládeži, participácii, dobrovoľníctve, výmene detí a mládeže a medzinárodnej spolupráce. Pripravený návrh osnovy vyhlášky bude využitý pri vypracovaní novely vyhlášky o CVČ a novely vyhlášky o ŠZČ. Plnenie úlohy bude ukončené podľa plánu legislatívnych úloh v roku 2007.

h) **Spracovať návrh koncepcie štátnej podpory vzdelávania a prípravy mladých lídrov pre oblasť práce s deťmi a mládežou**

Plnenie: Úloha bola splnená v súlade so schváleným harmonogramom. Odbor detí a mládeže vypracoval Koncepciu vzdelávania mladých predákov pre oblasť práce s deťmi a mládežou na roky 2007 – 2013. Koncepcia rieši vzdelávanie mladých ľudí smerom k rozvoju ich vodcovských zručností a podporu vzdelávania vedúcich mládežníckych pracovníkov pracujúcich s deťmi a mládežou. Odzrkadľuje princípy a trendy stanovené dokumentmi ovplyvňujúcimi oblasť práce s deťmi a mládežou na národnej aj európskej úrovni v oblasti formálneho aj neformálneho vzdelávania.

i) **Realizovať schválený plán zapojenia SR do kampane Rady Európy "ALL DIFFERENT - ALL EQUAL"**

Plnenie: plnenie úlohy v roku 2006 zabezpečoval odbor detí a mládeže a Iuventa v rámci kontraktu uzatvoreného s ministerstvom školstva na rok 2006.

V prvom polroku 2006 na základe schváleného návrhu na zabezpečenie kampane „all different – all equal“ v Slovenskej republike v rokoch 2006-2007 vznikol Výbor slovenskej kampane „Každý iný – všetci rovní“ a vytvorili sa poradné skupiny, ktorým predsedajú jednotliví členovia výboru. Funkciu sekeretariátu kampane vykonávala Iuventa. V spolupráci s ministerstvom pripravila zasadnutia výboru kampane, zabezpečila propagačné materiály kampane, informačný leták ku kampani, oficiálne spustila stránku www.kazdyinyvsetcirovni.sk. Kampaň bola na Slovensku oficiálne zahájená tlačovou konferenciou v auguste 2006. Súčasťou aktivít v rámci kampane bolo aj vyhlásenie súťaže o návrh pozadia na mobil, odevného doplnku a plagátu kampane. Iuventa o týchto aktivitách informovala na oficiálnej stránke kampane (viac ako 200 súťažných návrhov) a koordinovala činnosť komisií, ktoré rozhodovali o výbere najlepších prác. Víťazné práce boli ocenené a námety boli použité na prípravu rôznych drobných upomienkových predmetov, určených pre účastníkov kampane.

Pre väčšie priblíženie myšlienok kampane mladým ľuďom, bola vybraná tvár kampane a song kampane. Tvárou kampane sa stala Zdenka Predná, song kampane naspievala skupina Drvivá menšina a taktiež bol vytvorený krátky televízny spot a animovaný film. K téme kampane bol zorganizovaný výskum zameraný na pohľad a názory mládeže k ľudským právam a participácii.

V spolupráci s Radou Európy bol do slovenčiny preložený všeobecný letáčik o kampani. Zástupcovia Výboru sa zúčastnili na jednom tréningu pre komunikačných referentov. Ministerstvo školstva získalo od Rady Európy právo na preklad publikácie KOMPAS – príručka výchovy mládeže k ľudským právam. V roku 2006 sa zrealizovala prvá časť prác na preklade Kompas.

Súčasťou schváleného plánu bola aj realizácia vyhláseného programu podpory, ktorý je popísaný v bode 4.

j) **V roku 2006 vypracovať analýzy a podklady na prípravu návrhu Koncepcie štátnej politiky mládeže na roky 2008 až 2014 a prerokovať ju so zainteresovanými rezortmi a zástupcami mládeže**

Plnenie: plnenie úlohy v roku 2006 zabezpečoval odbor detí a mládeže a Iuventa v rámci kontraktu uzatvoreného s ministerstvom školstva na rok 2006.

V prvom polroku sa uskutočnili semináre s odborníkmi na témy princípy politiky mládeže, mladí ľudia na prahu založenia rodiny, výchova a vzdelávanie mládeže a životný štýl mladých ľudí. V roku 2006 bola pripravená analýza situácie v jednotlivých oblastiach platnej koncepcie. Na jej základe bol pripravený dokument, ktorý predznamenáva okruhy a systém novej koncepcie. V záujme zvýšiť informovanosť širokej verejnosti vytvorila Iuventa podstránku www.koncepcia.iuventa.sk. Základnou formou práce boli špecializované semináre na témy – princípy politiky mládeže, mladí ľudia na prahu založenia rodiny, výchova a vzdelávanie mládeže, životný štýl mladých ľudí, mobilita a európska integrácia, zamestnatelnosť a sociálna integrácia.

Výstupy získané zo seminárov sú spracované do záverečného dokumentu, ktorý zachytáva aktuálny stav legislatívy (kde je to možné), opisuje situáciu v oblasti a uvádza odporúčania k ďalšej práci nad koncepciou (experti, inštitúcie a pod.). Práce budú v súlade s prioritnými úlohami pokračovať v roku 2007.

k) **Výskum v oblasti politiky mládeže**

Plnenie: plnenie úlohy zabezpečuje Iuventa v rámci kontraktu uzatvoreného s ministerstvom školstva na rok 2006. Úloha je plnená v troch častiach – Dataarchív výskumov, Prieskum ku kampani „Každý iný – všetci rovní“ a Národná správa o dobrovoľníctve.

Prvou aktivitou bolo spustenie portálu www.vyskummladeze.sk, ktorá obsahuje dataarchív výskumov mládeže na Slovensku. Sprievodnou aktivitou bolo sympóziu „Výskum mládeže na Slovensku“, informačný leták o cieľoch dataarchívu výskumu mládeže a postupoch, ako sa má na webstránke orientovať záujemca, prepojenie stránok Rady mládeže Slovenska, Eurodesk, informačných centier mladých a Iuventa s www.vyskummladeze.sk formou bannerov, tlač a distribúcia zborníka z vedeckého sympózia pod názvom „Výskum mládeže na Slovensku“.

Druhou aktivitou bol úvodný sociologický prieskum, ktorý bol vykonaný začiatkom kampane a mapoval postoje mladých ľudí k trom hlavným témam kampane – rôznorodosť, ľudské práva a participácia. Na základe tohoto prieskumu na vzorke 1 200 respondentov sa nasmeruje cielenie kampaň v roku 2007 a určia sa jej priority.

Tretou aktivitou zaradenou do oblasti výskumných úloh bolo zostavenie Národnej správy o dobrovoľníctve mladých ľudí na Slovensku a jej zaslanie Európskej komisii. Cieľom národnej správy bolo mapovať posun v oblasti implementácie spoločných cieľov pre dobrovoľnícke aktivity mladých ľudí a spoločných cieľov pre lepšie porozumenie a poznanie mládeže v kontexte dobrovoľníckych mládežníckych aktivít. Úlohou správy bolo posúdiť implementáciu všetkých 4 spoločných cieľov pre dobrovoľnícke mládežnícke aktivity a informovať komisiu o konkrétnych výsledkoch implementácie prvých dvoch spoločných cieľov týkajúcich sa väčšieho porozumenia mládeži a jej poznania vo vzťahu k dobrovoľníckym aktivitám a o podniknutých krokoch na splnenie tretieho a štvrtého spoločného cieľa zameraného na väčšie porozumenie mládeži a jej poznanie v kontexte dobrovoľníckych aktivít.

Výstupom tejto výskumnej úlohy je okrem národnej správy aj zostavenie publikácie s názvom „Ja nie som dobrovoľník, ja to robím iba tak“, ktorá bola vydaná v náklade 2500 ks. Publikácia je určená širokej verejnosti a informuje o tom, ako sa stať dobrovoľníkom, ako rozširovať dobrovoľnícke služby a ako vzdelávať dobrovoľníkov. Výstupom z projektu je aj vznik portálu o dobrovoľníctve, ktorého tvorbu garantuje Iuventa a ktorý bude spustený v marci 2007.

1) **Realizácia úloh v oblasti politiky mládeže a zabezpečenie účasti SR na rozhodovacích procesoch vo výboroch a pracovných skupinách EK a Rady EÚ pre vzdelávanie, mládež a kultúru**

Plnenie: Odbor detí a mládeže sa aktívne zúčastňoval prípravy zásadných dokumentov Rady EÚ (Uznesenie Rady EÚ pre vzdelávanie, mládež a kultúru z 19. mája 2006 o uznaní hodnoty neformálneho a in formálneho vzdelávania v oblasti európskej mládeže a druhý dokument je po schválení v Rade na rokovaní Európskeho parlamentu – Návrh nového komunitárneho programu „Youth in Action“, ktorý by mal byť v platnosti od 1. januára 2007, príprava dokumentu Agenda 2020, ktorý by mal byť bielou knihou politiky mládeže Rady Európy, schvaľovanie študijných seminárov a projektov v rámci kampane Každý iný – všetci rovní na európskej úrovni, a pod.).

Odbor detí a mládeže úlohu realizoval priebežne počas celého roka v súlade s plánovanými aktivitami vyplývajúcimi z členstva Slovenska v Rade Európy. V roku 2006 sa zástupcovia odboru zúčastnili 9 medzinárodných podujatí zameraných na realizáciu štátnej politiky mládeže súvisiacej s pôsobením SR vo výboroch a pracovných skupinách Rady Európy (zasadnutia riadiaceho výboru pre mládež a spoločného výboru, zasadnutia programového výboru pre mládež Európskej nadácie mládeže, stretnutia generálnych riaditeľov pre mládež, zasadnutia Rady EÚ pre vzdelávanie, mládež a kultúru, zasadnutie siete o poznatkoch o mládeži, zasadnutia výborov kampane Každý iný – všetci rovní, zasadnutia korešpondentov Európskeho centra znalostí pre mládežnícku politiku).

m) **Realizácia úloh v oblasti politiky mládeže a zabezpečenie účasti SR na rozhodovacích, vzdelávacích a tréningových procesoch vo výboroch a pracovných skupinách Rady Európy**

Plnenie: v rámci plnenia tejto úlohy boli podporené aktivity Rady mládeže Slovenska a Združenia informačných a poradenských centier mladých na Slovensku, ktoré zabezpečovali plnenie úloh, ktoré vyplývajú z napĺňania bilaterálnych dohôd uzatvorených s Francúzskom, Nemeckom, Maďarskom a Českou republikou.

n) **Zabezpečiť koordináciu projektov, úloh medzinárodnej spolupráce, ktoré vyplývajú najmä z realizácie platných medzinárodných dohôd o spolupráci, resp. úloh vyplývajúcich z členstva SR v medzinárodných medzivládnych organizáciách (účasť na kongresoch, konferenciách a rokovaníach v zahraničí)**

Plnenie: plnenie úlohy zabezpečoval odbor detí a mládeže a Juventa v rámci kontraktu uzatvoreného s ministerstvom školstva na rok 2006.

V prvej polovici marca uskutočnil odbor detí a mládeže výber účastníkov na jazykové kurzy Rady Európy. 28. marca 2006 bol za účasti zástupcov odboru v Paríži podpísaný Protokol Francúzsko – slovenskej zmiešanej komisie pre oblasť mládeže a športu na roky 2006 – 2007. V prvej polovici apríla 2006 sa na základe Záznamu zo 6. zasadnutia zmiešanej nemecko-slovenskej odbornej komisie pre výmeny mládeže konaného v dňoch 24.-26. januára 2005 v Bratislave uskutočnil výber účastníkov na jazykový kurz nemčiny pre začiatočníkov.

Odbor detí a mládeže sa zúčastnil v roku 2006 v rámci podujatí organizovaných EÚ 2 konferencií venovaných téme participácie mládeže a Európskeho paktu mládeže a 2 konferencií organizovaných Radou Európy k potrebám znevýhodnených mestských štvrtí a zovšeobecneniu skúseností z národných správ, z ktorých sa jedna z posledných venovala aj Slovensku. Odbor plnil tiež úlohy vyplývajúce z členstva SR v SEI, kde sa zúčastnil ďalších dvoch podujatí.

Odbor detí a mládeže v roku 2006 zrealizoval štyri zahraničné aktivity vyplývajúce z uzatvorených bilaterálnych dohôd s Francúzskom (podpis protokolu o spolupráci v oblasti mládeže a športu na roky 2006-2007 a študijná návšteva k téme participácie, zamestnanosti a dobrovoľníctva mládeže), Nemeckom (Študijná návšteva k výskumu mládeže, nominácia účastníkov na jazykové kurzy v Nemecku a príprava podkladov na nové zasadnutie komisie) Českou republikou (aktívna výmena informácií s českým partnerom k aktuálnym otázkam mládežníckej politiky na úrovni EÚ aj Rady Európy) a Flámskym spoločenstvom (Študijná návšteva v rámci spolupráce v oblasti mládežníckej politiky na národnej a regionálnej úrovni).

Juventa každoročne vyvíja aktivitu a kontaktuje partnerské organizácie v zahraničí. V roku 2006 sa spolupráca niesla v znamení kampane „Každý iný- všetci rovní“. Na spoločnom stretnutí ku kampani sa zúčastnili zástupcovia z Maďarska, Českej republiky a Slovenska. Súčasťou programu bola prezentácia konkrétnych aktivít v jednotlivých krajinách, návšteva Združenia pre deti s mentálnym postihnutím v Nových Zámkoch, ktorých 2 projekty boli podporené v grantovom programe v rámci kampane a krátka prezentácia Living Libraries prezentovaná maďarskou stranou.

Výskumným úlohám súvisiacim s mladými ľuďmi bolo venované stretnutie so zástupcami NIDM z Českej republiky. Cieľom bola vzájomná prezentácia stránok, ktoré obsahujú dataarchív výskumov mládeže a prijatie návrhov na konkrétnu spoluprácu v rokoch 2006 a 2007 v oblasti výskumu mládeže.

- o) **Vydať v r. 2006 najmenej 1 dvojjazyčnú publikáciu (v anglickom a slovenskom jazyku) o aktuálnom stave realizácie štátnej politiky mládeže (dokumenty, propagačné materiály)**

Plnenie: úloha je splnená. Odbor detí a mládeže v roku 2006 vydal dve dvojjazyčné publikácie v oblasti politiky mládeže – Akčný plán politiky mládeže na rok 2006 a Implementácia Európskeho paktu mládeže na podmienky Slovenskej republiky a jej začlenenie do stratégie konkurencieschopnosti Slovenskej republiky do roku 2010 – Akčné plány. Oba dokumenty boli zaslané na ministerstvá, občianske združenia a na všetky subjekty, ktoré sa budú zúčastňovať na ich napĺňaní.

- p) **rekonštrukcie a modernizácia stavieb a kancelárska technika pre OZ detí a mládeže**

Plnenie: úloha je splnená. Cieľom úlohy bolo poskytnúť dotáciu na kapitálové výdavky na podporu aktivít občianskych združení a neziskových organizácií v oblasti systematickej výchovnej a vzdelávacej práce s deťmi a mládežou v oblasti neformálneho a informálneho vzdelávania a rozvoja dobrovoľníctva mládeže, ako aj v oblasti rozvoja informačno-poradenských činností pre deti a mládež ako základného predpokladu ich participácie na verejnom živote a rozhodovacích procesoch na lokálnej, regionálnej ako aj národnej úrovni.

Dotáciu získalo 24 subjektov na technické vybavenie kancelárií a priestorov určených na prácu s deťmi a mládežou, ako aj na rekonštrukcie objektov pre prácu s deťmi a mládežou v celkovej výške 5 mil. Sk.

2. Ďalšie vzdelávanie

Aktivity v odbore ďalšieho vzdelávania boli v roku 2006 súčasťou podprogramu 021 04 a vyústili do nasledovných úloh:

2.1. Cieľ 021 04/a

Zabezpečiť činnosť Akreditačnej komisie MŠ SR pre ďalšie vzdelávanie a plnenie úloh vyplývajúcich zo zákona č. 386/1997 Z. z. o ďalšom vzdelávaní v znení neskorších predpisov.

Plnenie: merateľným ukazovateľom je počet vydaných potvrdení o akreditácii na realizáciu kurzov na základe splnenia podmienok stanovených zákonom. V roku 2006 bolo vydaných spolu 947 potvrdení o akreditácii pre 398 vzdelávacích ustanovizní; zoznam vzdelávacích ustanovizní a vzdelávacích aktivít, pre ktoré boli vydané potvrdenia je uverejnený na internetovej stránke ministerstva školstva.

2.2. Cieľ 021 04/b

Plnenie opatrení Konceptie celoživotného vzdelávania, úlohy vyplynuli z uznesenia vlády SR č. 157 z 25. februára 2004 k návrhu konceptie celoživotného vzdelávania v SR.

Plnenie: V spolupráci s rezortnou inštitúciou Academia Istropolitana sa odbor zapájal do riešenia národného projektu „Tvorba, rozvoj a implementácia otvoreného systému celoživotného vzdelávania v SR pre potreby trhu práce“, ktorý je zameraný na vytvorenie konceptie monitorovania, prieskumu a dizajnu vzdelávacích potrieb, na zavedenie systému riadenia kvality a certifikácie, na zavedenie horizontálnej a vertikálnej priestupnosti a na vytvorenie systému viaczdrojového financovania ďalšieho vzdelávania. Výsledky riešenia projektu boli využité ako podklady pre vypracovanie návrhu Konceptie celoživotného vzdelávania v Slovenskej republike.

2.3. Cieľ 021 04/c

Vytváranie podmienok pre certifikáciu vzdelávacích ustanovizní ďalšieho vzdelávania .

Plnenie: odbor pokračoval v spolupráci s Asociáciou inštitúcií vzdelávania dospelých v SR na príprave pilotného overovania manažérstva kvality vo vybraných vzdelávacích ustanovizniach pre ďalšie vzdelávanie v SR.

3. Komunitárne programy

3.1. Program Sokrates II

Komunitárny program Sokrates II v roku 2006 podporoval mobilitu pedagogických pracovníkov a študentov, zintenzívňoval spoluprácu medzi slovenskými vzdelávacími inštitúciami a inštitúciami v účastníckych krajinách, zvyšoval motiváciu zdokonaľovať sa v oblasti cudzích jazykov, kládol dôraz na využitie nových informačných technológií a zvyšoval záujem o medzinárodnú spoluprácu medzi školami všetkých typov.

Slovenská republika je ako členská krajina programu Sokrates II na európskej úrovni zapojená do práce Európskej komisie. SR má nominovaných svojich zástupcov v nasledovných výboroch:

- Výbor Sokrates,
- Podvýbor Sokrates pre školské vzdelávanie (Comenius),
- Podvýbor Sokrates pre vysokoškolské vzdelávanie (Erasmus),

Vzhľadom na ukončovanie činnosti programu Sokrates k 31. 12. 2006 Podvýbor Sokrates pre školské vzdelávanie (Comenius) a Podvýbor Sokrates pre vysokoškolské vzdelávanie v roku 2006 už nezasadali.

Zasadnutia Výboru Sokrates prerokovávali problémy komplexnejšieho charakteru a týkali sa všetkých podprogramov programu Sokrates II. Hlavnými otázkami boli rozpočet programu na rok 2006, procedúra výberu centralizovaných projektov, príprava evaluačnej správy za roky 2000 – 2006, príprava dokumentov pre nový komunitárny program celoživotného vzdelávania, ktorý bude implementovaný v rokoch 2007 – 2013 a bude spájať súčasné komunitárne programy Sokrates II a Leonardo da Vinci II. V roku 2006 sa uskutočnilo aj spoločné rokovanie zástupcov Výboru Sokrates, Výboru Leonardo da Vinci a riaditeľov jednotlivých národných kancelárií Sokrates a Leonardo da Vinci. Rokovanie bolo venované príprave programu celoživotného vzdelávania.

Na národnej úrovni je vytvorený Riadiaci výbor Sokrates. Tento riadiaci výbor je orgánom zodpovedným za koordináciu programu národnej úrovni a za dodržiavanie kritérií stanovených Európskou komisiou. Riadiaci výbor má 11 členov, ktorí sú zástupcami Ministerstva školstva SR, Rady VŠ, Študentskej rady VŠ, ŠPÚ, Slovenskej rektorskej konferencie, odborov a Asociácie inštitúcií vzdelávania dospelých. Riadiaci výbor programu Sokrates II sa v roku 2006 vyjadroval k činnosti Národnej kancelárie Sokrates, schvaľoval expertov na hodnotenie jednotlivých projektov, rozhodol o výbere decentralizovaných projektov.

Za samotnú implementáciu programu Sokrates II bola zodpovedná Národná kancelária Sokrates, ktorá úzko spolupracovala s MŠ SR a s Riadiacim výborom Sokrates. Národná kancelária Sokrates bola súčasťou Slovenskej akademickej asociácie pre medzinárodnú spoluprácu (SAAIC).

Na podprogram Erasmus boli v akademickom roku 2005/2006 pridelené prostriedky z rozpočtu programu Sokrates na rok 2005 v celkovej výške 2 105526 EUR, na mobilitu

študentov bolo pridelených 1 705 795 EUR, 243 492 EUR na mobilitu učiteľov, na organizáciu mobilit 144 521 EUR a na 3 intenzívne kurzy slovenského jazyka pre prichádzajúcich študentov 11 718 EUR. V akademickom roku 2005/2006 bolo do podprogramu Erasmus zapojených 20 verejných vysokých škôl.

Na základe záverečných správ, ktoré vysoké školy predložili v októbri 2006, vycestovalo v akademickom roku 2005/2006 1165 študentov. V akademickom roku 2005/2006 sa zvýšil aj počet prichádzajúcich študentov z krajín EÚ a Turecka – na 544 študentov, čo predstavuje už takmer polovicu odchádzajúcich študentov.

Zároveň v tomto akademickom roku vycestovalo cez podprogram Erasmus 383 vysokoškolských učiteľov.

Na akademický rok 2006/2007 bolo pridelených 2 355 827 EUR (prerozdelenie na študentské mobility 1 921 407 EUR, učiteľské mobility – 253 900 EUR, organizáciu mobilit – 166 929 a ECTS – 13 591 EUR) pre 22 vysokých škôl SR (20 verejných VŠ, 1 štátna – Slovenská zdravotnícka univerzita a 1 súkromná VŠ – Bratislavská vysoká škola práva).

Národná kancelária pridela v roku 2006 aj granty v celkovej výške 13 591 EUR 4 vysokým školám, ktoré organizovali jazykové kurzy slovenského jazyka pre prichádzajúcich Erasmus študentov (UK Bratislava, Žilinská univerzita, UMB v Banskej Bystrici a TU v Košiciach). V tomto roku sa na jazykových kurzoch zúčastnilo 47 študentov zo zahraničia.

Podľa priebežnej správy, ktorú vysoké školy predložili k 31. decembru 2006, vycestuje do konca akademického roka 2006/2007 1403 študentov a 519 učiteľov. Presné počty študentov a učiteľov, ktorí vycestovali cez program Erasmus budú známe až po predložení záverečných správ vysokými školami do 31. októbra 2007.

Na kalendárny rok 2006 boli vyčlenené z rozpočtu MŠ SR na dofinancovanie podprogramu Erasmus prostriedky vo výške 24 109 065 SK. Tieto finančné prostriedky boli použité na preplatenie cestovného. Vzhľadom na to, že na podprogram Erasmus bola výška pridelených finančných prostriedkov rôzna v akademickom roku 2005/2006 a v akademickom roku 2006/2007, líšila sa aj výška národného príspevku na jedného študenta/mesačne, a to nasledovne: v letnom semestri 2005/2006 bol príspevok vo výške 4 760,00 Sk a v zimnom semestri 2006/2007 vo výške 2 700,-Sk mesačne pre študenta.

V rámci ostatných decentralizovaných aktivít programu Sokrates II bolo v školskom roku 2006/2007:

- v podprograme Comenius schválených 251 projektov a 172 individuálnych grantov,
- v podprograme Grundtvig schválených 38 projektov a 17 individuálnych grantov,
- v aktivite Arion bolo žiadateľom – pracovníkom decíznej sféry pridelených 14 grantov.

V rámci centralizovaných aktivít programu Sokrates II sú slovenskí žiadatelia zapojení do nasledovných projektov:

- v podprograme Grundtvig boli schválené 2 koordinátorské projekty a 3 projekty s účasťou slovenských inštitúcií,
- do podprogramu Minerva sa zapojili 2 inštitúcie v partnerských projektoch,
- v rámci podprogramu Lingua sa realizuje 1 partnerský projekt.

3.2. Program Leonardo da Vinci II

Program Leonardo da Vinci II zameraný na implementáciu odborného vzdelávania a prípravy sa v roku 2006 orientoval na zvýšenie kvality odbornej prípravy a systémov pracovného poradenstva, na rovnosť príležitostí v odbornej príprave mužov a žien, rozvoj celoživotného vzdelávania, odbornú prípravu pre malé a stredné podniky a posilňovanie európskej dimenzie v odbornej príprave. Hlavným cieľom programu bolo hľadať inovatívne metódy ako pripraviť kvalifikované a na vysokej odbornej úrovni pripravené pracovné sily, ktoré sa dokážu uplatniť na trhu práce.

V rámci komunitárneho programu Leonardo da Vinci II je pri Európskej komisii vytvorený Výbor Leonardo da Vinci, do ktorého majú svojich zástupcov nominované všetky krajiny zapojené do tohto programu a ktorý v roku 2006 priority, monitoring a rozpočet programu, valorizačný plán a čiastočne aj výber projektov. Časť rokovaní, najmä spoločné rokovanie zástupcov Výboru Sokrates, Výboru Leonardo da Vinci a riaditeľov jednotlivých národných kancelárií Sokrates a Leonardo da Vinci, sa týkala prípravy programu celoživotného vzdelávania na roky 2007 – 2013.

Na národnej úrovni bol vytvorený Riadiaci výbor Leonardo da Vinci, ktorý bol orgánom zodpovedným za koordináciu programu Leonardo da Vinci II v Slovenskej republike. Riadiaci výbor Leonardo da Vinci bol 18-členný a tvorili ho zástupcovia 9 ministerstiev, sociálnych partnerov a ďalších inštitúcií zapojených do odborného vzdelávania a prípravy. Riadiaci výbor programu Leonardo da Vinci II v roku 2006 na svojich zasadnutiach prerokoval záverečné poradie pilotných a jazykových projektov podaných v roku 2006, schválil expertov na hodnotenie projektov.

Za implementáciu programu Leonardo da Vinci II bola zodpovedná Národná kancelária Leonardo da Vinci, ktorá úzko spolupracovala s MŠ SR a s Riadiacim výborom Leonardo da Vinci. Národná kancelária Leonardo da Vinci bola súčasťou Slovenskej akademickej asociácie pre medzinárodnú spoluprácu (SAAIC).

V programe Leonardo da Vinci II bolo v rámci procedúry A – Mobility v roku 2006 schválených 110 projektov, v rámci ktorých sa na výmenách a stážach zúčastnilo 1541 žiakov, študentov, mladých pracovníkov, učiteľov, manažérov ľudských zdrojov a 96 sprevádzajúcich osôb. Finančné prostriedky na pridelené granty na mobility dosiahli výšku 2 122 988,- EUR.

Keďže sa v roku 2006 systémovo nevyriešila problematika organizácie študijných ciest CEDEFOP (Európske centrum pre rozvoj odborného vzdelávania), študijné cesty CEDEFOP sa v roku 2006 nerealizovali.

V roku 2006 boli na základe výsledkov hodnotenia na národnej a európskej úrovni schválené 4 pilotné projekty. Celkový rozpočet týchto projektov je 1 585 602 EUR, z toho grant je vo výške 1 198 444 EUR (t. j. 75% z celkového rozpočtu projektov).

3.3. Program Mládež

Akcie programu Mládež sa aj v roku 2006 zameriavali na oblasť neformálneho vzdelávania a ich cieľom bolo v špecifickom kontexte zapájať mladých ľudí do politického, kultúrneho a sociálneho diania a podnecovať ich občianske participácie v Európskom spoločenstve.

Komunitárny programu Mládež mal taktiež na európskej úrovni vytvorený Výbor Mládež, ktorého členom bola aj Slovenská republika. Na jeho zasadnutiach sa prerokovávali

otázky týkajúce sa rozpočtu, výzvy na podávanie projektov, procedúry výberu projektov, nové aktivity EK v oblasti politiky mládeže.

Za koordináciu programu Mládež na národnej úrovni bol zodpovedný Riadiaci výbor Mládež, ktorý v roku 2006 pozostával z 10 členov. Členmi výboru boli zástupcovia Ministerstva školstva SR, Iuventy, Rady mládeže Slovenska, samosprávy, VÚC a centier voľného času. V roku 2006 sa uskutočnilo niekoľko zasadnutí Riadiaceho výboru programu Mládež, na ktorých sa prerokovali otázky rozpočtu, schvaľovali projekty v rámci jednotlivých akcií, pracovný plán Národnej kancelárie Mládež.

V Slovenskej republike komunitárny program Mládež administrovala Iuventa, priamo riadená príspevková organizácia MŠ SR, v spolupráci so sieťou regionálnych konzultantov. Národná kancelária Mládež, ktorá je súčasťou Iuventy, spolupracovala s MŠ SR a Riadiacim výborom Mládež.

V programe Mládež bolo v roku 2006 podporených 338 projektov. V rámci akcií Mládežnícke výmeny, Mládežnícke iniciatívy a Podporné opatrenia podporených 199 projektov. Zároveň bolo v rámci Akcie 2 Európska dobrovoľnícka služba podporených 139 projektov, z toho 73 hosťiteľských a 66 vysielajúcich projektov dobrovoľníkov.

4. Lisabonská stratégia

Strednodobé hodnotenie lisabonskej stratégie v polovici jej trvania spôsobilo posun na úrovni Európskej únie. Od jarného summitu Európskej rady v roku 2005 leží hlavná zodpovednosť za napĺňanie stanovených cieľov a smerovanie ekonomiky k vyššej konkurencieschopnosti na pleciah každého členského štátu. Na úrovni Slovenskej republiky v oblasti Lisabonskej stratégie sa tento posun prejavil najmä prijatím Stratégie konkurencieschopnosti Slovenska do roku 2010 (Národná lisabonská stratégia) vo februári 2005 a 4 akčných plánov :

- Ø informačnú spoločnosť;
- Ø výskum, vývoj a inovácie;
- Ø podnikateľské prostredie a
- Ø vzdelávanie a zamestnanosť.

Ďalším krokom v oblasti lisabonskej stratégie boli národné programy reforiem. Členské štáty spracovali a doručili na posúdenie Európskej komisii Národné programy reforiem, v ktorých oznámili podrobne vypracované záväzky opatrení a prijali novú zodpovednosť za ich plnenie. Súčasne lisabonský program vyšpecifikoval, čo je treba na úrovni EÚ urobiť, aby sa s národným, regionálnym a miestnym úsilím mohli vzájomne dopĺňať.

Národný program reforiem Slovenskej republiky na roky 2006 – 2008 (ďalej len „NPR“) bol spracovaný na základe záverov summitu Európskej rady v marci 2005 znovuoživiť lisabonský proces, ktorého cieľom je vytvoriť z Európskej únie do roku 2010 „najkonkurencieschopnejšiu a najdynamickejšiu vedomostnú ekonomiku na svete, schopnú udržateľného hospodárskeho rastu, v ktorej budú lepšie a viac pracovných miest a väčšia sociálna súdržnosť “. NPR bol vypracovaný na základe úlohy z uznesenia vlády SR č. 620 zo 17. augusta 2005. Vypracovanie samotného dokumentu bolo koordinované na úrovni medzirezortnej pracovnej skupiny pre Lisabonskú stratégiu v ktorej boli zastúpené dotknuté rezorty a ktorej gestorom je Úrad vlády SR a Ministerstvo financií SR. Cieľom NPR je, aby Slovensko prostredníctvom rýchleho a dlhodobého hospodárskeho rastu čo najrýchlejšie dobehlo životnú úroveň najvyspelejších krajín EÚ. Po roku plnenia a implementácie NPR jednotlivé členské štáty boli viazané v zmysle usmernenia Európskej komisie (EK)

vypracovať a následne zaslať EK správu o implementácii NPR. Na základe tejto úlohy vláda SR uznesením vlády SR č. 855/2006 zo dňa 11.10.2006 schválila materiál „Správa o pokroku v implementácii Národného programu reforiem SR na roky 2006 – 2008“ a uznesením vlády SR č. 1056/2007 bol odsúhlasený dodatok k Národnému programu reforiem na roky 2006 – 2008.

Na základe dodaných správ o implementácii Národného programu reforiem na roky 2006 – 2008 spracovala Európska komisia hodnotenie jednotlivých národných programov reforiem členských štátov EÚ.

EK vo svojich záveroch k hodnoteniu NPR v decembri 2006 uvádza, že Slovensko robí pokrok pri implementácii svojho národného reformného programu. Čo sa týka oblasti vzdelávania ako silné stránky reformného procesu je ocenený pokrok v reforme vysokoškolského vzdelávania spolu s novými opatreniami na podporu využitia informačných a komunikačných technológií ako aj integrácia znevýhodnených detí do vzdelávacieho systému.

Európska komisia Slovensku v oblasti vzdelávania odporúča:

- Ø nasmerovať viac zdrojov do výskumu a vývoja, inovácií a vzdelávania;
- Ø prijať stratégiu celoživotného vzdelávania, ktorá sa zameria na potreby trhu práce a pomôže rozvoju kvalifikácie a zručností;
- Ø uskutočniť reformu základného a stredného školstva a doplniť tak reformu vysokoškolského vzdelávania;

Ak chce Slovenská republika úspešne participovať na dôslednom napĺňaní cieľov Lisabonskej stratégie tak nevyhnutnou podmienkou je podieľať sa na implementácii opatrení navrhnutých v NPR. Slovenská republika v zmysle usmernenia Európskej komisie bude v termíne do 15. októbra 2007 opätovne predkladať správu o implementácii pokroku Národného programu reforiem SR na roky 2006 – 2008. Prioritné úlohy MŠ SR na roky 2006 – 2010 vychádzajúce z rozpracovania Programového vyhlásenia vlády SR na roky 2006 – 2010 ako i Plánu hlavných úloh MŠ SR na rok 2007. Obsahujú úlohy súvisiace s napĺňaním cieľov lisabonskej agendy premietnuté do dokumentu NPR.

V rámci odporúčaní EK bola úloha prijať stratégiu celoživotného vzdelávania, ktorá sa zameria na potreby trhu práce a pomôže rozvoju kvalifikácie a zručností už splnená. Vypracovanie návrhu zákona o celoživotnom vzdelávaní, ktorý bude využívať výstupy národného projektu pre oblasť celoživotného vzdelávania a návrhu Európskeho kvalifikačného rámca v oblasti inštitúcií formálneho a neformálneho vzdelávania je termínovaný do 31.12.2007.

V súvislosti s odporúčaním EK uskutočniť reformu základného a stredného školstva a doplniť tak reformu vysokoškolského vzdelávania možno uviesť, že vypracovať návrh nového zákona o výchove a vzdelávaní (školský zákon), prostredníctvom ktorého sa budú riešiť obsahové zmeny v oblasti výchovy a vzdelávania na úrovni regionálnych škôl je stanovený termín 31.12.2007. Vypracovať koncepciu dvojúrovňového modelu vzdelávacích programov v oblasti odborného vzdelávania je termín 31.5.2007.

X. Zámery a plnenie úloh na úseku vysokého školstva v roku 2006

Zabezpečovanie transformácie a reformy vysokého školstva v SR pokračovaním vo vytváraní podmienok v súlade s prijatou koncepciou jeho ďalšieho rozvoja, v súlade s požiadavkami Lisabonskej stratégie v podmienkach Slovenskej republiky, bolonského

procesu, požiadavkami vyplývajúcimi zo vstupu SR do Európskej únie a vysokých škôl do Európskeho vzdelávacieho priestoru, a to v oblasti podpory kvalitného vysokoškolského vzdelávania, vedy, výskumu, vývoja, techniky a umenia na vysokých školách.

1. Plnenie hlavných úloh sekcie vysokých škôl v oblasti vysokoškolského vzdelávania, vedy a techniky a informačných technológií na vysokých školách, uznávania dokladov o vzdelaní

1.1. Úlohy rozvoja vysokoškolského vzdelávania a ich plnenie (Odbor vysokoškolského vzdelávania)

- a) V oblasti vysokoškolského vzdelávania sa v roku 2006 pokračovalo vo vytváraní podmienok transformácie vysokého školstva v súlade s prijatou koncepciou jeho ďalšieho rozvoja, v súlade s požiadavkami Programového vyhlásenia vlády SR ako aj lisabonskej stratégie v podmienkach Slovenskej republiky, bolonského procesu – Bergen 2005, požiadavkami vyplývajúcimi zo vstupu SR do Európskej únie a vysokých škôl do Európskeho vzdelávacieho priestoru.
- b) Odbor vysokoškolského vzdelávania vytváral legislatívne podmienky reformy vysokoškolského vzdelávania podieľaním sa na tvorbe alebo priamom spracúvaní alebo zabezpečovaní legislatívnych noriem:

Vyhláska MŠ SR č. 102/2006 Z. z. o priznávaní sociálneho štipendia študentom vysokých škôl z 15. 2. 2006, účinná od 1. apríla 2006.

Zásady návrhu zákona, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (v roku 2007 v legislatívnom konaní).
- c) V roku 2006 OVŠV vytváral podmienky pre završenie transformácie študijných odborov vysokoškolského vzdelávania na študijné programy zabezpečením napr. týchto úloh:
 - Ø trikrát novelizáciu študijných odborov vysokoškolského vzdelávania v záujme špecifikácie, doplnenia a racionalizácie odborov vysokoškolského vzdelávania najmä v skupine lekárskeho, ekonomického a technického odborov,
 - Ø na základe vyjadrení Akreditačnej komisie cca 778 priznaní práv vysokým školám uskutočňovať bakalárske, magisterské, doktorandské študijné programy v dennej a v externej forme štúdia, čím sa pokračuje v etape transformácie odborov vysokoškolského vzdelávania na študijné programy.
- d) Ako každoročne, tak aj v roku 2006 sa aktualizovala metodika rozpisu dotácií verejným vysokým školám zo štátneho rozpočtu, ktorou sa vytvorili podmienky na zvýšenie objektívnosti výšky poskytovaných dotácií verejným vysokým školám s dôrazom na podporu vedy a výskumu, zvyšovania úspešnosti doktorandského štúdia, zvyšovania vedecko – pedagogickej kvalifikácie vysokoškolských učiteľov v mladšom veku. Polročne sa aktualizovali databázy študentov doktorandského štúdia (inventarizácia štipendijných miest doktorandov) ako podklad pre ich objektívne financovanie. V rámci rozvojových projektov sa finančne podporovala úspešnosť doktorandského štúdia, úspešné obhájenie habilitačných prác vysokoškolského učiteľa do 40 rokov veku (32 mladých docentov) a ukončenia vymenúvacieho konania za profesora do 45 rokov veku (1 mladý profesor). Podporou zvyšovania vysokoškolskej učiteľskej kvalifikácie bolo zabezpečenie vymenovania 112 vysokoškolských profesorov prezidentom SR.
- e) Na podporu kvality vysokoškolského vzdelávania odbor VŠV zabezpečoval najmä:

- Ø pokračovanie realizácie dohody o uskutočnení medzinárodnej inštitucionálnej evaluácie vysokých škôl SR Európskou asociáciou univerzít (EUA) medzi Slovenskou rektorskou konferenciou, Ministerstvom školstva Slovenskej republiky a EUA v rokoch 2005 až 2007, resp. 2008, ktorá bola podpísaná prezidentom SRK, ministrom školstva a generálnou sekretárkou EUA dňa 15. decembra 2005 v Bratislave (schválená uznesením vlády SR č. 872 dňa 9. 11. 2005),
 - Ø návrh na vymenovanie členov Akreditačnej komisie schválený uznesením vlády SR č. 567 zo dňa 21.6.2006 (po ukončení funkčného obdobia a vzdaní sa jedného člena bolo vymenovaných **8** nových členov),
 - Ø spracovanie a vydanie „Kritérií na hodnotenie úrovne výskumnej a vývojovej umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v rámci komplexnej akreditácie činností vysokej školy“ zo dňa 28. februára 2006, „Kritérií začlenenia vysokej školy medzi univerzitné vysoké školy“ zo dňa 8. marca 2006 a „Kritérií začlenenia univerzitnej vysokej školy medzi výskumné univerzity“ zo dňa 8. marca 2006,
 - Ø po nadobudnutí účinnosti zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách na základe vyjadrenia Akreditačnej komisie vydanie ďalších **230** dekrétov o priznaní práv uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov; doplnenie databázy vysokoškolských profesorov vymenovaných v rokoch 2000 až 2006, ktorí slúžia na skvalitnenie personálnych kvalifikačných podmienok vysokých škôl,
 - Ø spracovanie návrhov na vymenovanie **112** profesorov a **8** rektorov vysokých škôl.
- f) Pre zabezpečenie vytvárania podmienok rovnakého prístupu k vysokoškolskému vzdelávaniu aj pre uchádzačov a študentov z rodín s nízkymi príjmami MŠ SR bola zavišovaná legislatívna práca na návrhu vyhlášky o priznávaní sociálneho štipendia študentom vysokých škôl (schválená a vydaná 15. 2. 2006 pod č. 102/2006 Z. z.), ktorou sa oproti doterajším úpravám zvýšili podstatne sociálne štipendia a navrhla sa spravodlivejšia metodika ich výpočtu vo väzbe na príjem v okruhu spoločne posudzovaných osôb.
- g) V zabezpečovaní priehľadnosti o činnosti a hospodárení vysokých škôl v Slovenskej republike a o ich výsledkoch pred verejnosťou MŠ SR spracovalo a vydalo
- Ø výročnú správu o stave vysokého školstva za rok 2005 prerokovanú na 181. zasadnutí vlády SR dňa 21.6.2006 ako informácia v bode h) a následne prerokovaná vo Výbore NR SR pre vzdelanie; správa bola preložená, vydaná a vystavená na webových stránkach MŠ SR aj v anglickom jazyku.
 - Ø štúdiu zaoberajúcu sa systémom financovania vysokého školstva v rámci programu OECD Institutional Management of Higher Education (IMHE) „Systém financovania vysokého školstva na Slovensku a jeho vplyv na vysokoškolský systém“ v auguste 2006.
- h) Pri plnení úlohy v podpore diverzifikácie ponuky vysokoškolského vzdelávania, najmä rozvoja kvalitných súkromných VŠ MŠ SR po vyjadrení Akreditačnej komisie a po posúdení žiadostí o udelenie štátneho súhlasu na pôsobenie súkromných vysokých škôl spracovalo a predložilo vláde SR:
1. tri návrhy na udelenie štátneho súhlasu na pôsobenie súkromných VŠ, ktoré vláda schválila svojimi uzneseniami
 - Ø Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom – UV SR č. 200 z 1. 3. 2006
 - Ø Bratislavská medzinárodná škola liberálnych štúdií - UV SR č. 513 z 2. 6. 2006

Ø Vysoká škola bezpečnostného manažérstva v Košiciach – UV SR č. 536 zo 7. 6. 2006

2. tri návrhy na neudelenie štátneho súhlasu

Ø Bankovní institut vysoká škola Praha – SR – UV SR č. 64 z 25. 1. 2006 a UV SR č. 947 15. 11. 2006

Ø Vysoká škola ekonomických štúdií AMOS – UV SR č. 217 z 8. 3. 2006

2. Plnenie hlavných úloh sekcie vysokých škôl v oblasti legislatívy Európskej komisie

- a) V procese tvorby legislatívy Európskej komisie – návrhu smernice o službách na vnútornom trhu MŠ SR pokračovalo v presadzovaní, aby sa na pôsobenie súkromných zahraničných vysokých škôl vzťahovali rovnaké pravidlá ako na pôsobenie ktorejkoľvek súkromnej vysokej školy zo SR, čiže v tomto prípade vystupovalo proti zásade „krajiny pôvodu“ a presadzovalo buď aby vôbec súkromné VŠ neboli predmetom smernice, alebo aby sa na ne vzťahovala „zásada hostiteľskej krajiny“. Išlo o náročnú a dosť rozsiahlu agendu. V súvislosti s pôsobením zahraničných vysokých škôl v SR a zrušením pokuty za ich pôsobenie boli spracované viaceré podklady a stanoviská pre EK v spolupráci s legislatívnym odborom – išlo o odborné a časovo veľmi náročnú agendu. Ďalej zabezpečoval podklady Akčných plánov lisabonskej stratégie – stratégie konkurencieschopnosti – Minerva – v oblasti vysokoškolského vzdelávania (UV SR č. 557 z 13.7.2005) a viaceré úlohy z uvedeného uznesenia aj v roku 2006 začal plniť najmä zabezpečenie spracovania a spustenia uznesením uložených štipendijných programov Národný štipendijný program na podporu mobilít študentov, doktorandov, vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov – účinného od 18. 4. 2006 (zmluva č. 416/2006 – zabezpečuje SAIA na základe výberového konania), Štipendijný program na získanie absolventov najlepších svetových univerzít na prácu vo verejnej správe – *Štipendium M. R. Štefánika* (zmluva č. 417/2006 – zabezpečuje SAIA na základe výberového konania).
- b) V súvislosti so začlenením SR do EÚ zabezpečoval podporu viacerých aktivít národného tímu bolonských promotérov, ktorí v spolupráci s SAAIC – NK Socrates vydali príručku „Sprievodca bolonským procesom“, určenú pre aplikáciu princípov bolonského procesu na vysokých školách. Bolonskí promotéri poskytli vysokým školám v roku 2006 aj ďalšie informácie prostredníctvom seminárov a vydaním rovnomenných zborníkov na témy „Doktorandské štúdium vo svetle bolonského procesu“ (Žilina, 8. 2. 2006) a „Reforma vysokoškolského vzdelávania na Slovensku: 3-stupňový systém vzdelávania“ (Bratislava, 8. 10. 2006).
- c) MŠ SR – Sekcia vysokých škôl – Odbor vysokoškolského vzdelávania plnil aj stovky ďalších úloh vyplývajúcich z uznesení vlády SR, zo zákona o vysokých školách, z právnych noriem upravujúcich postavenie MŠ SR, a to odbornými usmerneniami, stanoviskami, vyjadreniami, výkladmi, účasťou na podujatiach, osobnými aj telefonickými konzultáciami, podávaním informácií, atď. Náročná bola aj problematika zameraná na zdravotníctvo, životné prostredie a trvalo udržateľný rozvoj, bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci, atď. Zabezpečoval aj úlohy v súvislosti s rozpracúvaním nového Programového vyhlásenia vlády SR z roku 2006 týkajúcich sa vysokých škôl (databázy garantov študijných programov). V záujme uľahčenia formálnych podmienok prijímacieho konania na vysoké školy Odbor vysokoškolského vzdelávania zabezpečil spracovanie a vystavenie elektronickej formy prihlášky na vysoké školy, prístupnej na web- stránke MŠ SR pre uchádzačov o štúdium na vysokej škole.

3. Úlohy základného výskumu, aplikovaného výskumu a medzinárodnej vedeckej a vedecko-technickej spolupráce na verejných vysokých školách a ich plnenie (Odbor vedy a techniky na vysokých školách)

- a) V oblasti vysokoškolskej vedy a techniky sa v roku 2006 pokračovalo v systematickom naplňaní cieľov reformy vysokoškolského vzdelávania, a to predovšetkým v
- Ø systematickom rozvíjaní a inovovaní výskumno-vývojového potenciálu na verejných vysokých školách,
 - Ø zintenzívňovaní spolupráce verejných vysokých škôl s praxou v oblasti vedy a techniky,
 - Ø vytváraní legislatívnych podmienok a primeraného inštitucionálneho financovania verejných vysokých škôl tak, aby sa mohli rovnocenne zúčastňovať súťaže o granty na riešenie úloh výskumu a vývoja v konkurenčnom prostredí spoločnom pre všetky organizácie a pracoviská výskumu a vývoja SR.
- b) V roku 2006 bolo na pracoviskách verejných vysokých škôl riešených celkovo 1 649 projektov základného výskumu prostredníctvom Vedeckej grantovej agentúry MŠ SR a SAV (ďalej len „VEGA“), čo je o 65 projektov viac v porovnaní s rokom 2005, na ktoré bolo vynaložených 218 895 tis. Sk v bežných výdavkoch (o 18 895 tis. Sk viac ako v roku 2005) a 79 593 tis. Sk v kapitálových výdavkoch. Na riešenie projektov VEGA sa podieľali vysokoškolskí učitelia, tvoria výskumní pracovníci a doktorandi vysokých škôl v celkovom rozsahu riešiteľskej kapacity 9 182 628 hodín, čo v prepočte na FTE predstavuje kapacitu 4 591 výskumníkov, čo je v prepočítaní na FTE o 148 menej ako v roku 2005. Na 1 projekt VEGA bolo v priemere vynaložených 181 tis. Sk, čo je o 5 tis. Sk viac ako v roku 2005. Finančná podpora vedeckých projektov sa v roku 2006 zvýšila o 6,6 % oproti roku 2005 a zvýšil sa aj počet financovaných projektov VEGA o 4,1% oproti roku 2005. I napriek dosiahnutým úspešným výsledkom vo finančnom zabezpečení vysokoškolského základného výskumu, je potrebné poznamenať, že v ďalšom navrhovaní finančných prostriedkov na riešenie projektov základného výskumu treba aj v budúcnosti každoročne pokračovať, nakoľko na 1 hodinu riešiteľskej kapacity sa vynakladá v priemere 32,50 Sk (o 3.- Sk viac ako v roku 2005) celkových výdavkov na riešenie bez započítania mzdových nákladov, čo je stále ešte nepostačujúce.
- c) V roku 2006 MŠ SR poskytlo na 79 projektov aplikovaného výskumu VVŠ sumu vo výške 78 350 tis. Sk, čo je o 650 tis. Sk viac ako v roku 2005. Na 1 projekt aplikovaného výskumu bolo v roku 2006 v priemere vynaložených 992 tis. Sk.
- d) V roku 2006 MŠ SR zabezpečilo v súlade s uznesením vlády SR č. 466/2004 dokončenie realizácie projektu Lokálnej seizmickej siete Východné Slovensko v celkovom objeme 12 300 tis. Sk, pričom v roku 2006 MŠ SR poskytlo na dokončenie tejto úlohy zvyšných 3 350 tis. Sk. V roku 2006 boli všetky úlohy splnené v súlade s harmonogramom riešenia, a to najmä v
- Ø ukončení inštalácie zbernej a analyzačnej centrály na Fakulte matematiky, fyziky a informatiky UK Bratislava,
 - Ø realizácii výberu lokalít seizmických staníc, a to v lokalitách Piskorovce, Maškovce, Podhorod', Blatné Remety, Lesné a Malý Horeš, pričom už bola vykonaná akvizičná činnosť pre jednotlivé lokality a postupne prebieha majetkovoprávne vysporiadanie jednotlivých lokalít.
 - Ø vypracovaní projektovej dokumentácie pre jednotlivé seizmické stanice.
 - Ø vypracovaní dokumentu „Kritériá pre výber lokality seizmickej stanice“ a spracovaní mapových podkladov pre výber lokalít seizmických staníc, pričom boli zhodnotené

možnosti prenosu údajov, prívodu elektrickej energie, prírodné a technické podmienky.

- e) MŠ SR v roku 2006 úspešne zakončilo gestorstvo nad riešením štátneho podprogramu výskumu a vývoja 06K0A04 Výživa a zdravie vo výchove a vzdelávaní, ktorý koordinovala STU v Bratislave. Celkový objem vynaložených finančných prostriedkov za celú dobu riešenia 2002 - 2006 predstavoval sumu 24 635 tis. Sk. Za najvýznamnejšie realizačné výstupy z tohto programu možno považovať už uskutočnené akreditácie týchto študijných programov:
- Ø Potravinárstvo v dennej a externej forme bakalárskeho štúdia,
 - Ø Výživa a ochrana zdravia v dennej a externej forme inžinierskeho štúdia a v dennej a externej forme doktorandského štúdia,
 - Ø Potraviny – Hygiena – Kozmetika v dennej a externej forme inžinierskeho štúdia
 - Ø Chémia a technológia požívateľín v dennej a externej forme doktorandského štúdia,
 - Ø vzdelávací modul Potraviny a zdravie človeka pre skupinu občanov v postproduktívnom veku v rámci ich vzdelávania na Univerzite tretieho veku
 - Ø Výživa, ochrana zdravia a hodnotenie potravín študijný program 2949 6 00 pre stredné odborné školy.
- f) V roku 2006 bolo na pracoviskách VVŠ riešených celkovo 192 projektov MVTS, na ktoré bolo vynaložených celkovo 29 250 tis. Sk. Na 1 projekt MVTS bolo v priemere vynaložených 152 tis. Sk v bežných výdavkoch, čo je o 4 tis. Sk viac ako v roku 2005.
- g) Na pracoviskách VVŠ bolo v roku 2006 riešených celkovo 436 projektov KEGA, o 64 projektov viac ako v roku 2005, na ktoré bolo vynaložených celkovo 70 000 tis. Sk, z toho 55 000 tis. v bežných výdavkoch a 15 000 tis. Sk v kapitálových výdavkoch. Na 1 projekt KEGA bolo v priemere vynaložených 161 tis. Sk. Výrazné zvýšenie nárastu riešených projektov KEGA nasvedčuje zvýšenému záujmu VVŠ prevažne s učiteľským zameraním o riešenie problémov Národného programu rozvoja vzdelávania – Milénium i o výskumné riešenie otázok súvisiacich s realizáciou transformácie vzdelávania (inováciou študijných programov a metód výučby) na vysokých školách. Zároveň sa vytvorili podmienky aj pre širšie zapojenie umeleckých vysokých škôl a ďalších VVŠ s umeleckým zameraním do výskumnej činnosti..
- h) MŠ SR v roku 2006 podporilo celkom 40 rozvojových projektov z oblasti dobudovania unikátnych pracovísk verejných vysokých škôl v celkovej sume 47 239 tis. Sk v kapitálových transferoch pri 20%-nej finančnej spoluúčasti vysokých škôl z ich mimorozpočtových zdrojov. Od roku 2003 do roku 2006 MŠ SR podporilo dobudovanie resp. inováciu celkovo 180 unikátnych pracovísk, ktoré sú významnými vedeckými laboratóriami najmä pre doktorandov a mladých vedeckých pracovníkov a učiteľov vysokých škôl. V súčasnosti mnohé z nich svojimi výstupmi v oblasti vedy a techniky získali viaceré domáce a zahraničné uznania a úspešne sa tak zaradili medzi excelentné centrá výskumu a vývoja v SR.
- i) Pre hospodársku prax plní významné úlohy s finančnou podporou MŠ SR aj Národné referenčné laboratórium pre pesticídy Univerzity veterinárneho lekárstva v Košiciach, ktoré ako jediné pracovisko tohto druhu v SR je legislatívne začlenené v procese registrácie pesticídov v SR. Posudzovanie environmentálneho rizika používaných pesticídov týmto laboratóriom je harmonizované s európskym právom v uvedenej oblasti (smernica EÚ 91/414/EEC o uvádzaní prípravkov na ochranu rastlín na trh“ a jej dopĺňujúcich znení a nariadenia 1999/45/ES).

- j) V roku 2006 získali verejné vysoké školy v rámci otvorenej súťaže prostredníctvom APVV granty na riešenie 205 projektov APVV (o 14 projektov VaV viac ako v roku 2005) v celkovej sume 222 071 tis. Sk, čo je o 63 614 tis. Sk viac ako v roku 2005.
- k) I napriek útlmovému režimu v riešení úloh štátnych programov výskumu a vývoja v roku 2006 sa pracovníci VVŠ podieľali na riešení 20 čiastkových úloh výskumu a vývoja v siedmich štátnych programoch výskumu a vývoja s finančným zabezpečením riešenia v sume 137 932 tis. Sk.
- l) V rokoch 2002 až 2005 poradný orgán ministra školstva SR pre rozhodovanie o otázkach týkajúcich sa udeľovania najvyššej vedeckej hodnosti doktora vied (v skratke „DrSc.“) – Slovenská komisia pre vedecké hodnosti MŠ SR sa maximálnou mierou pričínala o úspešný priebeh konania v udeľovaní tejto vedeckej hodnosti, čím pribudlo za uvedené obdobie na vysokých školách a SAV v Slovenskej republike 126 nových doktorov vied, z toho v roku 2006 16 nových doktorov vied. Okrem toho prerokovala a odporučila ministrom na schválenie 12 návrhov vedeckých rád VVŠ a SAV na udelenie čestnej vedeckej hodnosti „doktor vied, honoris causa“, ktorú tieto orgány udeľujú významným zahraničným osobnostiam, ktoré sa zaslúžili o rozvoj príslušnej vednej disciplíny na ich vysokej škole alebo SAV.

4. Úlohy Strediska na uznávanie dokladov o vzdelaní

Stredisko na uznávanie dokladov o vzdelaní (ďalej len „stredisko“) bolo zriadené na Ministerstve školstva SR príkazom ministra č. 12/2004-I z 13. mája 2004 a stalo sa organizačnou zložkou Sekcie vysokých škôl príkazom ministra č. 51/2006-1 z 22. septembra 2006.

Základné činnosti strediska sa delia na viac pracovných okruhov s rôznou úrovňou náročnosti a časovým priestorom potrebné na ich riešenie:

- Ø plnenie legislatívnych a normotvorných úloh,
 - Ø správne a administratívne úkony,
 - Ø medzinárodná agenda,
 - Ø Európska agenda,
 - Ø Národné stredisko Europass.
- a) Stredisko v roku 2006 plnilo 2 uznesenia vlády SR. Uznesenie vlády SR č. 557 z 13. júla 2005, na základe ktorého bol vypracovaný materiál k Akčnému plánu Slovenskej republiky pre implementáciu Lisabonskej stratégie v oblasti vedy, výskumu a inovácií, ktorý vláda Slovenskej republiky schválila 13. júla 2005 a v zmysle ktorého je jedným z krokov plnenia úlohy č. 6 Systém podpory mobilít ľudských zdrojov v oblasti výskumu a vývoja. **V rámci úlohy č. 6 sa Ministerstvu školstva Slovenskej republiky uložila povinnosť vykonať audit súčasného procesu uznávania a predložiť návrh na rokovanie vlády na jeho zjednodušenie.** Materiál podával správu o audite súčasného procesu uznávania dokladov o vzdelaní a návrh na zjednodušenie. Správa bola vypracovaná na základe relevantných podkladov právnej úpravy Slovenskej republiky z oblasti uznávania a doplnené procesnými a administratívnymi skutočnosťami, sprevádzajúce uznávanie dokladov o vzdelaní. Správa obsahovala aj návrh na zjednodušenie procesu uznávania. Dokument bol vypracovaný s cieľom predstaviť súčasný systém uznávania dokladov o vzdelaní a úlohu jednotlivých kompetentných orgánov v ňom. Poukázať na nedostatky súčasnej legislatívy a navrhnúť možné riešenia. Správa o audite súčasného procesu uznávania a návrh na jeho zjednodušenie bola schválená vládou dňa 26. júla 2006 a bolo prijaté uznesenie č. 641/2006 v zmysle ktorého MŠ SR zabezpečí vykonanie legislatívnych opatrení navrhnuté v správe v bode 5.

Stredisko ďalej plnilo legislatívnu a normotvornú úlohu v zmysle uznesenia vlády č. 308 z 12. apríla 2006 k návrhu na určenie gestorských ústredných orgánov štátnej správy zodpovedných za prebratie smerníc a rámcových rozhodnutí a uznesenia vlády, ktoré ukladá ministrom školstva v spolupráci s podpredsedom vlády, Úradom geodézie, kartografie a katastra a ďalšími poverenými ministrami zabezpečiť prebratie smernice Európskeho parlamentu a Rady 2005/36/ES zo 7. septembra 2005 o uznávaní odborných kvalifikácií do právneho poriadku Slovenskej republiky do 20. júla 2007. **Návrh zákona o uznávaní odborných kvalifikácií** sa predkladal na rokovanie vlády na základe rámcového plánu legislatívnych úloh vlády Slovenskej republiky na IV. volebné obdobie dňa 28. decembra 2006. Cieľom návrhu zákona je okrem implementácie smernice aj zjednodušenie a sprehľadnenie súčasného právneho stavu v problematike uznávania odborných kvalifikácií, dokladov o vzdelaní a časti štúdia, spojením problematiky profesijného uznávania (uznávanie odborných kvalifikácií na výkon povolania) zlúčením jednotlivých častí uvedenej problematiky do jedného právneho predpisu. Zjednodušenie a sprehľadnenie súčasného stavu vyplýva z uznesenia vlády 557/2005 z 13. júla 2005 k návrhu stratégie konkurencieschopnosti Slovenskej republiky do roku 2010 – Akčné plány.

- b) Úlohy vykonávané na stredisku správneho a administratívneho charakteru sú nasledovné:
1. posúdenie štúdia v zahraničí z hľadiska sústavnej prípravy na budúce povolanie,
 2. posúdenie časti štúdia v zahraničí,
 3. uznávanie ukončeného vzdelania získaného v zahraničí,
 4. uznávanie kvalifikácie občanov Slovenskej republiky, členských štátov EÚ získané v zahraničí na účely výkonu regulovaných povolání v Slovenskej republike,
 5. vydávanie osvedčenia o automatickom uznaní vysokoškolského vzdelania tretieho stupňa získané v zahraničí,
 6. vydávanie potvrdenia o pedagogickej spôsobilosti získané na území Slovenskej republiky,
 7. vydávanie apostilly (overenie pravosti dokladu) na vysokoškolské doklady získané na území Slovenskej republiky.

Podľa nižšie uvedenej tabuľky sa úlohy správneho a administratívneho charakteru plnili nasledovne:

Posúdenie štúdia	3 605
Ekvivalencia a prevod známk	436
Nostrifikácia	757
Rozhodnutie o uznaní na výkon reg. povolání	215
Potvrdenie o VŠ 3. stupňa	30
Pedagogická spôsobilosť	51
Apostille VŠ dokladov	1 244
Apostille ZŠ a SŠ dokladov	63
Iné	159
Odvolyanie	24
Spolu	6 584

- c) Stredisko v roku 2006 aktívne spolupracovalo s partnerskými strediskami, ktoré sú zaradené do siete ENIC/NARIC. Spolupráca ENIC (European Network of Information Centres, Európska sieť informačných centier) vznikla popri implementácii Lisabonskej dohody o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v Európskom regióne z iniciatívy Rady Európy a UNESCO. Je financovaná Radou Európy a UNESCO/CEPES. Sieť ENIC je tvorená národnými informačnými centrami štátov patriacich do Európskeho kultúrneho zhromaždenia alebo do organizácie UNESCO

v Európskom regióne. Sieť NARIC (National Information Centres for Academic Recognition, Národné informačné centrá na akademické uznávanie) je iniciatívou Európskej komisie a bola vytvorená v roku 1984. Sieť sa zameriavala na zlepšovanie akademického uznávania diplomov a období štúdia v členských štátoch EÚ, krajín Európskeho hospodárskeho priestoru, krajín združených v strednej a východnej Európe a Cypru. Sieť je súčasťou spoločného programu SOCRATES/ERASMUS, ktorý podporuje mobilitu študentov a zamestnancov univerzít, medzi vysokoškolskými inštitúciami v týchto štátoch. Všetky členské štáty EÚ, EHP a všetky združené štáty v strednej a východnej Európe a Cypru vybudovali národné centrá s cieľom podpory mobility študentov, učiteľov a výskumníkov, pomocou odbornej rady a informácií zameraných na akademické uznávanie diplomov a dĺžky štúdia prevzatých z iných štátov. Táto služba je určená predovšetkým pre vysokoškolské vzdelávacie inštitúcie, študentov a ich poradcov, rodičov, učiteľov a budúcich zamestnancov. Pracovníci strediska sa zúčastnili na 2 tematických pracovných návštevách v réžii Estónskej kancelárie ENIC/NARIC a Maďarskej kancelárie ENIC/NARIC. Ďalej sa zúčastnilo a rokovalo v pracovných skupinách ENIC/NARIC na Valnom zhromaždení, kde pracovníci strediska mali možnosť diskutovať o možných problematických otázkach, týkajúce sa štátov, ktoré sú zapojené do siete. Valné zhromaždenie sa uskutočnilo tiež v réžii Estónskej kancelárie ENIC/NARIC v spolupráci s Radou Európy, UNESCO a Európskou komisiou. Koncom roka 2006 v réžii Európskej komisie sa uskutočnilo záverečné stretnutie v Bruseli, kde sa vyhodnotil rok 2006 a stanovili sa nové kritériá na rok 2007, smerovanie a témy diskusných fór v oblasti akademického uznávania.

- d) Zamestnanci strediska sú zapojení do rôznych pracovných skupín Európskej komisie, kde zastupujú Slovenskú republiku. Pracovné skupiny sú nasledovné:
1. Výbor pre uznávanie odborných kvalifikácií
 2. Pracovná skupina pre transpozíciu smernice 2005/36/ES o uznávaní odborných kvalifikácií
 3. Pracovná skupina pre IMI projekt (Internal Market Information system)
 4. Pracovná skupina pre Europass

Výbor pre uznávanie odborných kvalifikácií

V zmysle článku 58 smernice 2005/36/ES o uznávaní odborných kvalifikácií bol vedľa Komisií založený výbor pre uznávanie odborných kvalifikácií so zámerom fungovať ako poradný orgán Komisie. Výbor sa skladá zo zástupcov členských štátov a predsedá mu predstaviteľ EK. Slovenskú republiku v tomto výbore zastupuje Mgr. Eva Frayová.

Pracovná skupina pre transpozíciu smernice 2005/36/ES o uznávaní odborných kvalifikácií

Pracovná skupina bola zvolená z dôvodu správnej interpretácie smernice 2005/36/ES o uznávaní odborných kvalifikácií v jednotlivých členských štátoch a vzápätí z dôvodu správnej transpozície do jednotlivých právnych sústav členských štátov. Pracovná skupina dňom 20. októbra zanikne, nahradí ju výbor pre uznávanie odborných kvalifikácií, ktorý v súčasnosti funguje popri pracovnej skupine. SR v pracovnej skupine zastupuje Mgr. Eva Frayová.

Pracovná skupina pre IMI projekt (Internal Market Information system)

V zmysle Hlavy V smernice 2005/36/ES o uznávaní odborných kvalifikácií bola zvolená pracovná skupina na zabezpečenie administratívnej spolupráce členských štátov na báze smernice. Uvedená pracovná skupina sa zaoberá úplnou transpozíciou Hlavy V a zabezpečením projektu IMI, čo predstavuje informačný systém na vnútornom trhu. SR v pracovnej skupine zastupuje Mgr. Martin Kráľovič.

Pracovná skupina pre Europass

Pracovnú skupinu Europass tvoria zástupcovia Národných Stredísk Europass a bola založená v súvislosti s implementáciou rozhodnutia Európskeho parlamentu a Rady č. 2241/2004/ES z 15. decembra 2004 o jednotnom rámci Spoločenstva pre transparentnosť kvalifikácií a schopností (Europass).

XI. Zámery a plnenie úloh na úseku informačných technológií v roku 2006

1. Úlohy v oblasti informačných technológií na vysokých školách a ich plnenie (Oddelenie informačných technológií)

Oddelenie informačných technológií bolo do 30. septembra 2006 začlenené v sekcii vysokých škôl. Od 1. októbra 2006 vznikol samostatný odbor informatiky, ktorý bol začlenený do útvaru vedúceho služobného úradu, ale naďalej koordinoval práce v oblasti IKT v spolupráci so sekciiou vysokých škôl. Spoločne pokračovali v systematickom vytváraní podmienok fungovania a rozvoja informačných technológií na vysokých školách ako dôležitom predpoklade naplňovania cieľov reformy vysokoškolského vzdelávania. Vznikom odboru informatiky okrem spolupráce so sekciiou vysokých škôl sa spolupracovalo aj so sekciiou regionálneho školstva v oblasti IKT.

- a) V roku 2006 pokračovalo Ministerstvo školstva SR v súlade s metodikou rozpisu prostriedkov štátneho rozpočtu vysokým školám a vydalo usmernenie k podávaniu rozvojových projektov. Týmto spôsobom podporilo ministerstvo oblasť používania informačných technológií na vysokých školách celkovou sumou 105,7 mil. Sk. V rámci tejto sumy podporilo 174 konkrétnych projektov podaných verejnými vysokými školami. Na rozvoj základnej informačnej infraštruktúry vysokých škôl vyčlenilo ministerstvo 40 000 tis. Sk aj v roku 2006, ktoré rozdelilo medzi jednotlivé vysoké školy vychádzajúc z prepočítaného počtu ich študentov.
- b) V oblasti zlepšenia podmienok pre používanie informačných technológií na vysokých školách sa financovali centrálné projekty a projekty podávané vysokými školami. Centrálné projekty boli projekty s celoslovenskou pôsobnosťou, ktorých sa ministerstvo školstva priamo zúčastňovalo, alebo aktívne participovalo pri ich zabezpečovaní a realizácii v pravidelnom kontakte s vysokými školami.
- c) Osobitnú pozornosť si zaslúžili dva projekty, ktorých výsledky radia Slovenskú republiku na popredné miesta vo svetovej špičke. Prvým je pokračovanie v budovaní rýchlejšej akademickej dátovej siete SANET II, do ktorej bolo v roku 2006 investovaných 71,5 mil. Sk (kapitálové výdavky 55 mil. Sk, bežné výdavky 16,5 mil. Sk). Technologickým riešením, ako aj parametrami siete, sa sieť SANET II radí do prvej desiatky najvýkonnejších a technologicky najlepších sietí na svete. Do projektu SANET II sú zapojené všetky verejné vysoké školy, čím sa sieť stala základom pre ďalšie významné projekty, akým je aj druhý projekt s mimoriadnymi výsledkami. Projekt je zameraný na vývoj videokonferenčného systému VRVS (Virtual Room Videoconferencing System) založeného na inteligentných digitálnych technológiách novej generácie s využitím vysokorýchlostnej akademickej dátovej siete SANET a ktorý vytvára 2006 účinný systém podpory spolupráce verejných vysokých škôl. V roku 2006 slovenský tím IT expertov v rámci spolupráce s USA prevzal plnú zodpovednosť za vývoj video a audio aplikácii v novom videokonferenčnom systéme EVO. Slovensko patrí k najaktívnejším štátom zapojených do projektu, vyše 400 študentov stredných škôl prechádza špeciálnym

vzdelávaním v oblasti fyziky elementárnych častíc na 8 univerzitách lokalizovaných vo všetkých krajoch Slovenska.

- d) V roku 2006 sa v rámci rozvojových projektov pokračovalo v implementácii projektu finančného informačného systému pre verejné vysoké školy. Verejným obstarávaním bol vybratý za základ systém založený na technológii SAP a projekt dostal meno SOFIA. V hodnotenom roku bol informačný systém implementovaný na ôsmich verejných vysokých školách. Implementáciou projektu SOFIA sa podporí efektívne finančné riadenie verejných vysokých škôl.
- e) Ministerstvo sa cieľavedome sústreďovalo a aj v roku 2006 pokračovalo v zabezpečení prístupu vysokých škôl k vedeckým informáciám. V rámci toho financovalo prístup vysokých škôl k viacerým databázam s týmito informáciami ako centrálné projekty ministerstva. Týmto spôsobom zabezpečený prístup k databázam Web of Knowledge (SCI), Current Contents Connect, ACM, IEEE, báza JCR, Scopus, Knovel, ProQuest 5000 International, Science Direct a ESI. V roku 2006 ministerstvo vynaložilo na zabezpečenie tohto prístupu 52 203 tis. Sk. Pre rok 2007 sa plánuje preinvestovať suma okolo 40 mil. Sk.
- f) V roku 2006 sa pokračovalo centrálnym projektom zameranom na sprístupnenie plných textov publikácií slovenských univerzít s dôrazom na záverečné práce študentov v sieti akademických knižníc a aby mohli pri sprístupňovaní úplných textov postupovať jednotne.
- g) Oddelenie IT sekcie VŠ sledovalo plnenie úloh obsiahnutých v Memorande o porozumení medzi Ministerstvom školstva SR a spoločnosťou Microsoft s.r.o. Firma Microsoft ponúkla v roku 2006 špeciálne programy pre akademickú oblasť zahájením programu Partneri vo vzdelávaní. Projekt Microsoft IT Academy umožňuje akademickým inštitúciám poskytovať svojim študentom kvalitné vzdelanie a skúsenosti s najnovšími technológiami spoločnosti Microsoft. Výučba ponúkaná školami v rámci programu Microsoft IT Academy pripravuje študentov na ďalšie akademické programy alebo medzinárodne uznávané skúšky v rámci certifikačných programov spoločnosti Microsoft.
- h) Ministerstvo školstva Slovenskej republiky podpísalo so spoločnosťou Microsoft dňa 31.5.2006 multilicenčnú zmluvu Microsoft Campus Agreement, ktorá zastrešuje 20 slovenských verejných vysokých škôl a umožňuje im používať najnovšie verzie softvéru Microsoft:
 - Ø Microsoft Office Professional,
 - Ø Microsoft Upgrade Windows,
 - Ø Microsoft Core CAL(obsahuje klientske licencie Windows Server CAL, Exchange Server CAL, System Management Server MS CAL a Sharepoint Portal Server CAL),Zmluva Microsoft Campus Agreement je multilicenčnou zmluvou, ktorá verejným vysokým školám umožňuje používať najmodernejšie a legálne verzie Microsoft produktov po dobu jej platnosti a zaistiť kompatibilitu počítačov a používaných produktov. Program bol vytvorený podľa požiadaviek vysokoškolských zákazníkov, významne znižuje náklady na administratívu spojenú so sledovaním legálneho používania jednotlivých zakúpených licencií na počítačoch školy. Zmluva je podpísaná na obdobie troch rokov a ďalej umožňuje využívanie akýchkoľvek jazykových verzií a starších verzií ak si to vyžaduje hardvér, tzv. downgrade. Licencie obsiahnuté v zmluve Campus Agreement je možné používať počas doby platnosti zmluvy.
- i) Odbor informatiky úzko spolupracuje so zástupcami Cisco Systems. V hodnotenom roku sa aktívne pokračovalo v plnení úloh Memoranda o spolupráci medzi Ministerstvom

školstva Slovenskej republiky, firmou Cisco Systems a Slovenskou sporiteľňou, a. s., ktorá sa zapojila do progresívneho globálneho systému vzdelávania v oblasti počítačových sietí a využívania informačných technológií – do Sieťového akademického programu spoločnosti Cisco Systems (Cisco Networking Academy Program, CNAP). Cieľom zapojenia sa vzdelávacích inštitúcií do programu CNA bolo predovšetkým rozvíjať globálnu vzdelávaciu iniciatívu v Slovenskej republike v snahe vyjsť v ústrety dynamicky sa zvyšujúcim požiadavkám na odborníkov, ktorí majú skúsenosti potrebné na projektovanie, realizáciu a údržbu komunikačných infraštruktúr modernej informačne orientovanej spoločnosti.

- j) V rámci úloh e-learning vznikol projekt e-Twinning, Národná služba pre elektronickú spoluprácu škôl (NSS) na základe iniciatívy EK v oblasti podpory e-learningu. O získanie projektu sa v septembri roku 2004 uchádzala Žilinská univerzita. NSS začala svoju činnosť na Žilinskej univerzite novembri 2004, čím sa stala celoslovenskou jednotkou, jednou z 26 európskych jednotiek. E-Twinning sa v Európskej únii chápe ako činnosť, ktorej cieľom je podporiť uzatváranie partnerstiev, v ktorých dve školy z dvoch rôznych európskych krajín využívajú výhody informačných a komunikačných technológií s cieľom spolupracovať a dosiahnuť úspechy v pedagogickej, sociálnej a kultúrnej oblasti. Najväčší prínos činnosti e-Twinning je osobná účasť a hodnotné skúsenosti učiteľov a príslušných zúčastnených škôl. Je to príspevok k vzájomnému učeniu sa a ku kultúrnemu a sociálnemu rozvoju Európy v 21. storočí. V tomto období pripravili pracovníci Národnej služby pre elektronickú spoluprácu škôl, na základe výzvy EK návrh na pokračovanie projektu v akademickom roku 2006-2007.
- k) Odbor informatiky pokračoval v spolupráci s firmou Siemens na príprave projektu Centrálného registra študentov slúžiaceho na evidenciu študentov a na štatistické účely a rozpočtové účely s tým, že centrálny register bude implementovaný na MŠ SR.
- l) Zamestnanci odboru informatiky sú členmi rôznych komisií, kde zastupujú MŠ SR za oblasť IKT.

2. Úlohy v oblasti informačných technológií na základných a stredných školách a ich plnenie (Odbor všeobecného vzdelávania)

- a) Bola vypracovaná Stratégia informatizácie regionálneho školstva na príprave ktorej sa podieľala medzirezortná pracovná skupina. Pripravila sa jej harmonizácia so Stratégiou konkurencieschopnosti Slovenska do roku 2010. Na základe návrhu podpredsedu vlády a ministra školstva, aby predmetná stratégia bola zapracovaná do koncepcie informatiky a informatizácie školstva, predseda vlády schválil predĺženie termínu úlohy do 30.6.2007.
- b) Takmer všetky školy boli pripojené do internetu v r. 2004 v spolupráci so súkromným sektorom (projekt Infovek a Počítače pre školy). V súčasnosti sa pripájajú nové školy do internetu a zlepšuje sa kvalita pripojenia. Vysokorýchlostné pripojenie má 1901 škôl, t. j. 59 %, 74 škôl je pripojených cez optické siete SANET-u, t. j. 2,3 %. Pripojenie ISDN má 1148 škôl, t. j. 36 % a vlastné pripojenie 3 školy. Nepripojené sú školy v počte 82, t. j. 2,5 %. Nie sú pripojené len tie školy, ktoré na to zatiaľ nemajú vhodné technické podmienky. Podľa zdroja Európskej komisie – LearnInd 2006 Slovenská republika je na 21. mieste z krajín Európskej únie v širokopásmovom pripojení škôl na internet.
- c) Všetci žiaci, ktorí riadne študovali, mali možnosť nadobudnúť základnú digitálnu gramotnosť do ukončenia povinnej školskej dochádzky. Rozšírili sa možnosti aktívneho využívania vo výchovno-vzdelávacom procese. Pri vyučovaní používalo počítače 83 % žiakov (zdroj Výkaz IKT MŠ SR 2006). Prístup žiakov k počítačom v SR nedosahuje

úroveň krajín EÚ. Na stredných školách je v priemere 10 žiakov na počítač. Na základných školách je 18 žiakov na počítač.

- d) Na lepšie využívanie IKT vo vyučovaní je potrebné dlhodobo kontinuálne školiť učiteľov. Projekt vyškolovania učiteľov absolvovalo 53 657 učiteľov v priebehu rokov 2005-2006, ktorý bol zameraný na získanie základnej počítačovej gramotnosti. V rámci ESF bola výzva na projekt na dosiahnutie funkčnej gramotnosti učiteľov v oblasti informačných a komunikačných technológií vo výchovno-vzdelávacom procese pre cca 40 000 učiteľov, ktorý sa bude realizovať v r. 2007 - 2008. Počítač vo vyučovaní použilo za posledných 12 mesiacov aspoň raz 70 % učiteľov (zdroj LearnInd 2006). Prístup učiteľov k počítačom v SR nedosahuje úroveň krajín EÚ.
- e) Na informovanie a zdieľanie osvedčených postupov slúžil portál www.minedu.sk a ďalšie portály, ktoré sú v ňom uvedené, najmä www.infovek.sk, www.modernaskola.sk, <http://wad.fmi.uni-sofia.bg/wad/sk/>. Na elektronickú spoluprácu škôl slúžil portál www.e-twinning.sk pre školy. V rámci edukačného obsahu do predmetov sa v prvej polovici roku 2006 začal realizovať projekt e-learningového portálu pre 200 škôl previazaného s portálom pre podporu práce učiteľských tímov. V spolupráci s firmou Microsoft na báze technológie class-server bol spustený elearningový portál www.modernyucitel.net na využitie pre učiteľov. Nachádza sa na ňom 1 480 materiálov, počet učiteľov využívajúcich portál 2746, počet prístupov za posledný mesiac 7 729, počet škôl pripojených na classserver 250. V projekte participuje 250 škôl. V rámci projektu prebehli školenia pre správcov portálu na školách a učiteľov, ktorý portál využívajú. Služby pre rodičov detí s postihnutím sa poskytujú prostredníctvom webstránky, zabezpečuje sa poradenstvo aj v IKT v rámci Rómskeho centra (ROCEPO). V rámci projektu Partneri vo vzdelávaní School agreement na vzdelávanie a rozvoj informačnej gramotnosti v regiónoch so zlou socioekonomickou situáciou bolo vybraných 557 škôl, ktoré mohli byť podporené. bola zabezpečená prevádzka portálu Investland v projekte eEkonomia.
- f) V rámci centrálného zabezpečenia škôl softvérom bol zrealizovaný nákup 2 500 ks školských multilicencií softvéru Revelation Natural Art a 2 500 ks školských multilicencií softvéru Revelation Sound and Sight. Nákup komponentov počítačovej stavebnice Lego Robolab NXT – Lego Senzory DCP pre 30 škôl. Nákup 3 500 ks školských multilicencií antivírusového softvéru NOD 32 Profesionál Edition pre Windows pre všetky školy na školský rok 2006/2007. Inštalovanie služby monitoringu siete pripojenia škôl na internet pomocou Cisco Service Control Engine. Nákup softvéru ABBYY Fine Reader 8.0 Site License Edition pre 388 škôl.
- g) Zabezpečenie realizácie projektu podpory škôl zapojených do NetAcad-CNAP – Podpora školám zapojeným do projektu sieťových akademií Cisco.
- h) V rámci projektu Otvorená škola – projekt Infovek zriaďujú vybrané školy prístupové miesta pre lokálnu komunitu. V roku 2006 bolo podporených 162 škôl.
- i) V rámci centra pre cvičné firmy na SŠ je prepojenie na podniky a štátnu správu pomocou webu.
- j) V roku 2006 sa pripravovala koncepcia informatizácie základných škôl. V 19 školách sa realizoval nový učebný plán pre triedy s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov a s podporou informačných a komunikačných technológií. Do projektu bolo zapojených viac ako 7 500 žiakov.

- k) Ministerstvo školstva Slovenskej republiky realizovalo rozvojový projekt pre financovanie projektov grafických systémov v odbornom vzdelávaní regionálneho školstva na rok 2006. Podporených bolo 19 škôl.
- l) Sekcia regionálneho školstva mala zastúpenie v IKT clustri Európskej komisie. Koordinovala prieskum SITES 2006 o informačných technológiách vo vzdelávaní (v mesiacoch apríl-máj roku 2006 prebehlo hlavné testovanie na 400 školách). Výsledky medzinárodného prieskumu budú k dispozícii v roku 2008.
- m) Sekcia regionálneho školstva organizovala dve zahraničné návštevy s cieľom výmeny osvedčených postupov v oblasti Politiky a praxe v IKT. Jednej sa zúčastnili britskí pedagógovia z Anglicka a druhej pedagogickí odborníci z krajín EÚ.

XII. Zámery a plnenie úloh ministerstva na úseku európskej integrácie

1. Štrukturálne fondy EÚ

MŠ SR v roku 2006 participovalo na využívaní finančných prostriedkov z Európskeho sociálneho fondu (ďalej len „ESF“). V tomto procese plnilo MŠ SR úlohu sprostredkovateľského orgánu pod riadiacim orgánom a úlohu platobnej jednotky pre Sektorový operačný program Ľudské zdroje a pre Jednotný programový dokument NUTS II – Bratislava, Cieľ 3.

V súvislosti s implementáciou pomoci z ESF si MŠ SR stanovilo 2 základné zámery:

- Ø úspešné a efektívne využitie pomoci z ESF v rezorte školstva (kontrahovanie a reálne čerpanie);
- Ø príprava na nové programové obdobie 2007-2013, vrátane prípravy operačných programov.

1.1. Úspešné a efektívne využitie pomoci z ESF v rezorte školstva (kontrahovanie a reálne čerpanie)

V roku 2006 vyhlásilo MŠ SR 2 výzvy o poskytnutie nenávratného finančného príspevku z ESF v rámci Sektorového operačného programu Ľudské zdroje a 2 výzvy o poskytnutie nenávratného finančného príspevku z ESF v rámci Jednotného programového dokumentu NUTS II Bratislava Cieľ 3.

Sektorový operačný program Ľudské zdroje – Ministerstvo školstva SR

KÓD VÝZVY	Sektorový operačný program Ľudské zdroje	
	Dátum vyhlásenia	Dátum uzavretia
SOP LZ-2006-SORO-1 (výzva de minimis)	24. marec 2006	26. máj 2006
SOP LZ / JPD BA CIEĽ 3 – 2006 – SORO – NP1 (výzva na akčné plány – Lisabonská stratégia)	12. apríl 2006	14. jún 2007

Jednotný programový dokument NUTS II–Bratislava, Cieľ 3 - Ministerstvo školstva SR

KÓD VÝZVY	Jednotný programový dokument NUTS II – Bratislava, Cieľ 3	
	Dátum vyhlásenia	Dátum uzavretia
JPD BA Cieľ 3-2006-SORO-1 (výzva de minimis)	24. marec 2006	26. máj 2006
SOP ĽZ / JPD BA CIEĽ 3 – 2006 – SORO – NP1 (výzva na akčné plány – Lisabonská stratégia)	12. apríl 2006	14. jún 2007

Prostriedky z ESF využívajú predovšetkým školy – stredné a vysoké na realizáciu nasledovných aktivít

- Ø úprava a adaptácia kurikúl (základnej pedagogickej dokumentácie) pre potreby trhu práce a regiónu;
- Ø prepojenie teórie s praxou;
- Ø využívanie IKT vo vyučovacom procese;
- Ø ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov a vysokoškolských pedagógov;
- Ø podpora a rozvoj kariérneho poradenstva;
- Ø programy druhej šance;
- Ø podpora e-learningu;
- Ø rozvoj kľúčových kompetencií;
- Ø rozvoj ľudských zdrojov vo výskume a vývoji (doktorandi, vedeckí pracovníci).

V roku 2006 sa realizovalo v rámci **Sektorového operačného programu Ľudské zdroje** spolu 521 projektov, z toho 106 projektov z výzvy č. SOP ĽZ-2004-SORO-1, 6 projektov z výzvy SOP ĽZ-2004-SORO-3, 3 projekty z výzvy č. SOP ĽZ-2004-SORO-4/A, 127 projektov z výzvy č. SOP ĽZ-2004-SORO-4, 123 projektov z výzvy č. SOP ĽZ-2005-SORO-1, 5 projektov z výzvy č. SOP ĽZ-2005-SORO-2, 101 projektov v rámci výzvy č. SOP ĽZ-2005-SORO-3, 16 projektov v rámci výzvy č. SOP ĽZ-2006-SORO-1, 34 projektov v rámci výzvy č. SOP ĽZ/JPD BA Cieľ 3-2005-SORO-NP1, 5 národných projektov z výzvy č. SOP ĽZ/JPD BA Cieľ 3-2004-SORO-NP 1 a 3 národné projekty realizované priamym zadaním. Celkový objem finančných prostriedkov predstavoval sumu **2 203 535 842,87 SKK**.

V rámci **Jednotného programového dokumentu NUTS II Bratislava Cieľ 3** sa realizovalo spolu 205 projektov, z toho 38 projektov z výzvy č. JPD BA CIEĽ 3-2004-SORO-1, 4 národné projekty z výzvy č. JPD BA CIEĽ 3-2004-SORO-NP1, 2 projekty z výzvy JPD BA CIEĽ 3-2004-SORO-3, 58 projektov z výzvy č. JPD BA CIEĽ 3-2004-SORO-4, 39 projektov z výzvy č. JPD BA CIEĽ 3-2005-SORO-1, 5 projektov z výzvy č. JPD BA CIEĽ 3-2005-SORO-2, 22 projektov z výzvy č. JPD BA CIEĽ-2005-SORO-3, 2 národné projekty realizované priamym zadaním, 22 projektov z výzvy č. SOP ĽZ/JPD BA CIEĽ 3-2005-SORO-NP1 a 13 projektov z výzvy č. JPD BA CIEĽ 3-2006-SORO-1. Celkový objem finančných prostriedkov predstavoval sumu **789 846 610,81 SKK**.

2. Realizácia národných projektov priamym zadaním

V rezorte školstva sa z ESF realizuje **8 národných projektov** (z toho 6 zrkadlových národných projektov) v celkovej sume **49 396 955 Sk (JPD BA Cieľ 3)** a **436 911 204 Sk (SOP IZ)**. Ide o nasledovné národné projekty.

2.1. „Poskytovanie stredoškolských štipendií pre žiakov stredných škôl, ktorých rodičia sú odkázaní na dávku v hmotnej núdzi“.

Tento národný projekt sa realizuje priamym zadaním bez zverejnenia výzvy.

Konečným prijímateľom je Ústav informácií a prognóz školstva (ďalej len „ÚIPŠ“). Projekt sa realizoval od **1. júna 2004** do **31. júla 2006**. Pôvodné náklady na projekt predstavovali **401 274, 25 tis. Sk**. Vzhľadom na reálne čerpanie finančných prostriedkov bol rozpočet v júli 2005 znížený na sumu **135 177 750 Sk (SOP IZ)**. Projekt bol ukončený k 30. júnu 2006. Hlavným cieľom projektu bolo zlepšenie prístupu k vzdelávaniu pre žiakov, ktorých rodičia sú v hmotnej núdzi. Nástrojom na uľahčenie ich prístupu k vzdelávaniu a tým aj k zvyšovaniu ich zamestnateľnosti boli stredoškolské štipendiá. Projekt dosiahol tento cieľ prostredníctvom poskytovania stredoškolských štipendií ako prostriedku na zvýšenie účasti žiakov stredných škôl, ktorých rodičia sú v hmotnej núdzi, na vzdelávacom procese. V rámci projektu sa týmto subjektom poskytovalo štipendium, ktoré bolo možné použiť na financovanie nákladov súvisiacich so školskou dochádzkou – stravné, ubytovanie, cestovné z miesta bydliska do školy a späť. Osobitným cieľom projektu bolo motivovať žiakov, ktorých rodičia poberajú dávku v hmotnej núdzi, k dosahovaniu lepších študijných výsledkov. Výška štipendia bola odstupňovaná podľa prospechu žiaka, čím bol žiak poberajúci štipendium nútený dosahovať čo najlepšie študijné výsledky.

2.2. Ďalšie vzdelávanie učiteľov všeobecnovzdelávacích predmetov v oblasti ukončovania štúdia na SŠ.

Konečným prijímateľom je Štátny pedagogický ústav. Projekt sa realizuje od 1. marca 2006 do 31. decembra 2008 priamym zadaním bez zverejnenia výzvy. Celkové náklady na projekt predstavujú **93 952 300 Sk (SOP IZ)** a **11 054 227 Sk (JPD BA Cieľ 3)**. Dlhodobým cieľom projektu je preto podporiť zámery vzdelávacej politiky v oblasti evaluácie výsledkov vzdelávania.

2.3. Národný projekt ďalšieho vzdelávania učiteľov odborných predmetov v oblasti ukončovania štúdia na stredných školách.

Konečným prijímateľom je Štátny inštitút odborného vzdelávania. Projekt sa realizuje od 1. marca 2006 do 31. decembra 2008. Celkové náklady na projekt predstavujú **61 848 400 Sk (SOP IZ)** a **11 266 628 Sk (JPD BA Cieľ 3)**. Hlavným cieľom projektu je prehĺbenie, zdokonalenie, skvalitnenie a rozšírenie vedomostí a kompetencií odbornej a pedagogickej spôsobilosti učiteľov v oblasti ukončovania štúdia na stredných školách.

Minister školstva SR na základe úlohy B.3 uznesenia vlády SR č. 704/2006 svojim listom č. CD-2006-14048/32311-1:sekr. zo dňa 20. novembra 2006 priamo zadal úlohu Akademii Istropolitana (priamoriadená organizácia MŠ SR) vypracovať národný projekt **„Odborná príprava záujemcov o prácu vo verejnej správe“**. Termín na jeho predloženie bol 15. december 2006. Dňa 5. januára 2007 zasadala Poradná a monitorovacia pracovná skupina pre národné projekty MŠ SR, ktorá predložený projekt schválila s pripomienkami. Dňa 16. februára 2007 Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny SR ako riadiaci orgán projekt schválilo. Projekt sa realizuje od **15. marca 2007** do **31. októbra 2008**. Celkové

náklady na projekt predstavujú **54 829 000 Sk (SOP ĽZ)**. Hlavným cieľom projektu je zlepšenie zamestnateľnosti cieľových skupín v súlade s požiadavkami trhu práce, najmä s orientáciou na internú a externú verejnú správu.

3. Realizácia národných projektov na základe uzavretej výzvy

Na základe **uzavretej** výzvy na predkladanie žiadostí o poskytnutie nenávratného finančného príspevku z Európskeho sociálneho fondu pre priamoriadené organizácie MŠ SR **pre Prioritu 3 v rámci Sektorového operačného programu Ľudské zdroje a pre Prioritu 2 v rámci Jednotného programového dokumentu NUTS II – Bratislava Cieľ 3** (výzva č. SOPLZ/JPD BA CIEĽ 3 – 2004 – SORO – NP 1) sa realizujú v rezorte školstva nasledovné národné projekty

- Ø Tvorba, rozvoj a implementácia otvoreného systému celoživotného vzdelávania v SR pre trh práce
- Ø Kurikulárna transformácia vyučovania všeobecnovzdelávacej zložky stredoškolského vzdelávania v procese prípravy mládeže pre požiadavky trhu práce
- Ø Zlepšenie úrovne merania a monitorovania kvality vzdelávania v procese prípravy mládeže pre požiadavky trhu práce
- Ø Prehĺbenie efektívnosti vyučovania cudzích jazykov v súvislosti so vstupom Slovenska do Európskej únie
- Ø Zvýšenie kvalifikačného potenciálu príslušníkov rómskej komunity zavedením nového študijného zamerania „Romistika“ do systému vzdelávania stredných škôl.

Základné charakteristické znaky uvedených projektov sú nasledovné:

3.1. Tvorba, rozvoj a implementácia otvoreného systému celoživotného vzdelávania v SR pre trh práce

Konečným prijímateľom je Academia Istropolitana. Projekt sa realizuje od **1. decembra 2004** do **31. decembra 2006**. Koniec realizácie projektu bol posunutý na **30. apríl 2007**. Celkové náklady na projekt predstavujú **70 937 200 Sk (SOP ĽZ)** a **8 660 100 Sk (JPD BA Cieľ 3)**. Hlavným cieľom projektu je vytvorenie politiky a systému celoživotného vzdelávania a vybudovanie celoslovenskej špecializovanej štruktúry na jej implementáciu. Národný projekt je tvorený štyrmi projektovými úlohami:

1. Tvorba a zavedenie záväznej koncepcie monitorovania, prieskumu a dizajnu vzdelávacích potrieb
2. Vytvorenie a zavedenie systému riadenia kvality a certifikácie
3. Tvorba a zavedenie horizontálnej a vertikálnej prestupnosti
4. Tvorba systému financovania ďalšieho vzdelávania.

3.2. Kurikulárna transformácia vyučovania všeobecnovzdelávacej zložky stredoškolského vzdelávania v procese prípravy mládeže pre požiadavky trhu práce

Konečným prijímateľom je Štátny pedagogický ústav. Projekt sa realizuje od **1. decembra 2004** do **31. decembra 2006**. Koniec realizácie projektu bol posunutý na **30. jún 2007**. Celkové náklady na projekt predstavujú **19 143 160 Sk (SOP ĽZ)** a **4 119 600 Sk (JPD BA Cieľ 3)**. Hlavným cieľom projektu je transformácia systému odborného vzdelávania vo všeobecnovzdelávacích predmetoch k potrebám trhu práce s dôrazom na potreby spoločnosti založenej na vedomostiach.

3.3. Zlepšenie úrovne merania a monitorovania kvality vzdelávania v procese prípravy mládeže pre požiadavky trhu práce

Konečným prijímateľom je Štátny pedagogický ústav. Projektu sa realizuje od **1. decembra 2004** do **31. decembra 2006**. Koniec realizácie projektu bol posunutý na **30. jún 2007**. Celkové náklady na projekt predstavujú **32 744 500 Sk (SOP LZ)** a **10 796 400 Sk (JPD BA Cieľ 3)**. Hlavným cieľom projektu je vybudovať odborné pracovisko zabezpečujúce pravidelné monitorovanie kvality vzdelávania na vstupe do všeobecného a odborného vzdelávania a prípravy a na jeho výstupe.

3.4. Prehĺbenie efektívnosti vyučovania cudzích jazykov v súvislosti so vstupom Slovenska do Európskej únie

Konečným prijímateľom je Štátny pedagogický ústav. Projektu sa realizuje od **1. decembra 2004** do **31. decembra 2006**. Koniec realizácie projektu bol posunutý na **30. jún 2007**. Celkové náklady na projekt predstavujú **13 588 500 Sk (SOP LZ)** a **3 500 000 Sk (JPD BA Cieľ 3)**. Hlavným cieľom projektu je zabezpečiť nadväznosť vyučovania cudzích jazykov na jednotlivých stupňoch a typoch škôl za účelom zlepšenia celkovej úrovne dosahovaných výsledkov.

3.5. Zvýšenie kvalifikačného potenciálu príslušníkov rómskej komunity zavedením nového študijného zamerania „Romistika“ do systému vzdelávania stredných škôl

Konečným prijímateľom je Štátny pedagogický ústav. Projekt sa realizuje od **1. marca 2005** do **31. decembra 2006**. Koniec realizácie projektu bol posunutý na **31. marec 2007**. Celkové náklady na projekt predstavujú **9 519 394 Sk (SOP LZ)**. Projekt predpokladá vytvorenie nového študijného zamerania, ktoré v súčasnosti nie je možné študovať na žiadnej strednej škole v Európe. Absolventi štúdia zamerania „Romistika“ získajú okrem všeobecnej kvalifikácie (všeobecnovzdelávacie predmety vrátane cudzích jazykov) aj kvalifikáciu z predmetov Romistiky – budú kvalifikovane ovládať rómsky jazyk, rómsku literatúru a históriu, ako nevyhnutné predpoklady pre pôsobenie v rómskych komunitách a v inštitúciách zaoberajúcich sa rómskou problematikou.

4. Reálne čerpanie prostriedkov ESF

Reálne čerpanie v roku 2006 (schválené súhrnné žiadosti o platbu za zdroje ESF a ŠR znížené o nezrovnalosti) v rámci SOP LZ predstavuje sumu 169 057 679 Sk (z toho 55 313 218 Sk na zálohové platby a 113 744 461 Sk na priebežné platby).

Reálne čerpanie v roku 2006 v rámci JPD BA Cieľ 3 (schválené súhrnné žiadosti o platbu za zdroje ESF a ŠR znížené o nezrovnalosti) predstavuje sumu 56 297 307 Sk (z toho 25 564 542 Sk na zálohové platby a 30 732 765 Sk na priebežné platby).

Hlavným problémom, ktorý mal vplyv na plnenie/neplnenie cieľov pri využívaní prostriedkov z ESF, bolo naďalej oneskorené vyplatenie zálohových a priebežných platieb súvisiace s administratívnou a časovou náročnosťou spracovania žiadostí o platbu. Korekčným opatrením v tomto prípade bola možnosť kombinácie zálohovej a priebežnej platby, zvýšenie počtu zamestnancov – manažérov pre riadenie výdavkov, vrátane vytvorenia odboru pre oprávnenosť výdavkov ESF (vznikol k 1. októbru 2005). Navyše od mája 2006 platí zjednodušenie finančného riadenia pre ESF.

4.1. Kroky prijaté MŠ SR na zvýšenie čerpania prostriedkov ESF

- v rámci sekcie európskej integrácie vznikol odbor pre oprávnenosť výdavkov ESF, čím došlo k oddeleniu vecnej a finančnej stránky implementácie
- došlo k **posilneniu personálnych kapacít na odbore pre oprávnenosť výdavkov ESF** – oproti stavu z mája minulého roka, kedy finančnú stránku realizácie projektov zabezpečovali 4 manažéri pre riadenie výdavkov je súčasný stav 18 manažérov pre riadenie výdavkov a naďalej MŠ SR posilňuje personálne zabezpečenie tohto odboru (od 1. 3. 2007 oddelenie pre oprávnenosť výdavkov štrukturálnych fondov EÚ)
- **zvyšovanie informovanosti konečných prijímateľov/príjemcov pomoci v oblasti finančného riadenia projektov ESF** prostredníctvom školení realizovaných v rámci celého Slovenska a vydaním informačnej príručky, ktorých cieľom je zabezpečiť bezproblémovú realizáciu jednotlivých projektov z hľadiska finančného riadenia (uvedené kroky zvyšujú kvalitu predkladaných žiadostí o platbu)
- presadenie **zmeny výšky zálohovej platby** z 20% na 40% z relevantnej časti rozpočtu projektu
- zmena systému finančného riadenia štrukturálnych fondov – **zjednodušenie finančného riadenia** – zavedenie sumarizačných hárkov pre vybrané typy výdavkov (personálne výdavky, cestovné náhrady, podpora frekventantov)
- zintenzívnená práca nadčas a počas víkendov
- pripravované zjednodušenie predkladania účtovných dokladov prijímateľmi od 1. mája 2007 – zníženie počtu predkladaných účtovných dokladov v žiadostiach o platby pre všetkých prijímateľov s výnimkou štátnych rozpočtových organizácií
- MŠ SR (Sekcia európskych záležitostí) ako SORO pre **Sektorový operačný program Ľudské zdroje a Jednotný programový dokument NUTS II Bratislava cieľ 3** spolupracovalo s Ministerstvom práce, sociálnych vecí a rodiny SR a Ministerstvom financií SR na tvorbe Aktualizovaného Akčného plánu na odstránenie nedostatkov identifikovaných v rámci audítorských misií EK pre SOP Ľudské zdroje, JPD NUTS II Bratislava - cieľ 3 a Iniciatívu Spoločenstva EQUAL v máji – novembri 2006. Cieľom tohto Akčného plánu je prijať opatrenia na odstránenie nedostatkov identifikovaných v rámci riadenia a implementácie ESF pri audítorských misiách EK pre SOP Ľudské zdroje, JPD NUTS II Bratislava - cieľ 3 a Iniciatívu Spoločenstva EQUAL v máji – novembri 2006

5. Očakávané efekty realizácie Akčného plánu:

- skrátenie administratívnej kontroly výdavkov a žiadostí o platbu,
- skvalitnenie výkonu administratívneho overovania a kontroly na mieste
- vyšší počet kontrol na mieste a vyšší objem skontrolovaných uplatňovaných výdavkov, častejší výkon monitorovacích návštev a tým predísť riziku vzniku neoprávnených výdavkov
- dosiahnutím určitej pružnosti vo finančnom riadení skrátenie procesu administratívnej overovania uplatňovaných výdavkov a žiadostí o platbu
- neustále monitorovanie vecného plnenia z hľadiska finančného pokroku projektu

- skvalitnenie overovania reálnosti a oprávnenosti deklarovaných výdavkov v procese schvaľovania žiadostí o platbu
- zabezpečenie prevencie vzniku neoprávnených použitých výdavkov
- vypracovanie a zverejnenie **Príručky pre konečného prijímateľa/ príjemcu pomoci z Európskeho sociálneho fondu**. Príručka je návodom ako správne postupovať pri realizácii projektu po schválení žiadosti o nenávratný finančný príspevok a ako vykonávať finančné riadenie projektu tak, aby implementácia projektu prebiehala optimálne a projekt bol úspešne ukončený. Príručka usmerňuje KP/PP pri príprave žiadostí o platbu, žiadostí o zúčtovanie zálohovej platby, žiadosti o zmenu a pri vypracovaní monitorovacích správ k projektu.
- **výpomoc** brigádnikov z radov **doktorandov pri administrácii projektov** v rámci Európskeho sociálneho fondu, najmä pri administratívnej kontrole žiadostí o platbu a formálnej kontrole žiadostí o platbu a dokladov.

6. Príprava podkladov pre nové programové obdobie 2007-2013

V roku 2006 intenzívne pokračovala príprava nového programového obdobia 2007-2013 pre čerpanie finančných prostriedkov zo štrukturálnych fondov EÚ v dvoch základných okruhoch:

- Ø tvorba a schvaľovanie nových nariadení ES/EÚ pre oblasť štrukturálnych fondov;
- Ø príprava operačných programov ako základných dokumentov pre čerpanie pomoci zo štrukturálnych fondov v jednotlivých členských krajinách pre nové programové obdobie 2007-2013.

V oblasti štrukturálnych fondov EÚ došlo v oblasti samotných fondov k niektorým výrazným zmenám oproti predchádzajúcemu programovému obdobiu. Najpodstatnejšou zmenou v rámci prípravy nového programového obdobia 2007-2013 je redukcia počtu štrukturálnych fondov EÚ. V rokoch 2007-2013 bude pomoc možné čerpať z Európskeho sociálneho fondu, z Európskeho fondu regionálneho rozvoja (ďalej len „ERDF“) a z Kohézneho fondu. Európsky poľnohospodársky fond pre rozvoj vidieka (ďalej len EPFRV“) a Európsky fond pre rybné hospodárstvo(ďalej len „EFPRH“) sú v zmysle nariadenia Rady (ES) č.1698/2005 z 20.septembra 2005 vyčlenené zo štrukturálnej pomoci a sú začlenené do nástroja spoločnej poľnohospodárskej politiky. Iniciatívy Spoločenstva (Interreg, EQUAL) neexistujú samostatne v tomto programovom období, ale ich aktivity sú začlenené a financované v rámci operačných programov.

Základným dokumentom pre čerpanie pomoci zo štrukturálnych fondov pre nové programové obdobie 2007-2013 v Slovenskej republike bude **Národný strategický referenčný rámec** (ďalej len „NSRR“), ktorý je momentálne predmetom negociácií s Európskou komisiou. Návrh Národného strategického referenčného rámca bol schválený uznesením vlády SR č. 1005/2006 zo dňa 6. decembra 2006.

Dňa 29. júna 2005 schválila vláda SR uznesením vlády SR č. 499/2005 (doplneným o uznesenie vlády SR č. 583/2005) strategický cieľ Slovenskej republiky v oblasti kohéznej politiky EÚ na roky 2007 - 2013 v nasledovnom znení: **„výrazne zvýšiť do roku 2013 konkurencieschopnosť a výkonnosť regiónov a slovenskej ekonomiky pri rešpektovaní trvalo udržateľného rozvoja“**.

Uvedený strategický cieľ sa bude naplňovať prostredníctvom **troch strategických priorít**:

- Ø infraštruktúra a regionálna dostupnosť;

- Ø vedomostná ekonomika;
- Ø ľudské zdroje.

NSRR definuje aj horizontálne priority v štyroch oblastiach: marginalizované rómske komunity, rovnosť príležitostí, trvalo udržateľný rozvoj a informačná spoločnosť. Tieto sú svojím charakterom a vplyvmi prierezovými témami všetkých ostatných tematických aj územných priorít. Horizontálne priority budú na základe stratégie NSRR rešpektované pri každom projekte/skupine projektov operačných programov, bez ohľadu na podporovanú tému alebo územie.

Ministerstvo školstva SR bude v programovom období 2007-2013 čerpať pomoc z ESF a z ERDF.

Oblasti pomoci oprávnené pre podporu z ERDF v oblasti školstva v rámci **Operačného programu Výskum a vývoj**:

- Ø výskum a vývoj;
- Ø infraštruktúra vysokých škôl (rekonštrukcia budov a vnútorné vybavenie)

Oblasti pomoci oprávnené pre podporu z ESF v oblasti školstva v rámci **Operačného programu Vzdelávanie**:

- Ø regionálne školstvo;
- Ø vysoké školy;
- Ø celoživotné vzdelávanie;
- Ø podpora vzdelávania osôb so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, vrátane marginalizovaných rómskych komunít;
- Ø rozvoj ľudských zdrojov vo výskume a vývoji.

Uznesenie vlády SR č. 832/2006 zo dňa 8. októbra 2006 k návrhu aktualizácie Národného strategického referenčného rámca na roky 2007-2013 stanovuje rozhodnutie vlády SR o počte operačných programov a rozhodnutie o určení riadiacich orgánov a sprostredkovateľských orgánov pod riadiacim orgánom. Ministerstvo školstva SR bolo schválené ako riadiaci orgán pre Operačný program Vzdelávanie (ďalej len „OPV“) a riadiaci orgán pre Operačný program Výskum a vývoj (ďalej len „OPVaV“). V rámci ministerstva zodpovedá za OPV odbor pre Operačný program Vzdelávanie a za OPVaV odbor pre Operačný program Výskum a vývoj.

Uznesením vlády SR č. 1010/2006 zo dňa 6. decembra 2006 k návrhu Operačného programu Vzdelávanie boli ako sprostredkovateľské orgány pod riadiacim orgánom pre OPV schválené: Agentúra MŠ SR pre štrukturálne fondy EÚ a Ministerstvo zdravotníctva SR.

Uznesením vlády SR č. 1011/2006 zo dňa 6. decembra 2006 k návrhu Operačného programu Výskum a vývoj bola ako sprostredkovateľský orgán pod riadiacim orgánom pre OPVaV schválená Agentúra MŠ SR pre štrukturálne fondy EÚ.

Návrh Národného strategického referenčného rámca bol schválený uznesením vlády SR č. 1005/2006 zo dňa 6. decembra 2006.

Pre čerpanie z ESF bola schválená strategická priorita „**Ľudské zdroje**“, ktorá je tvorená tromi špecifickými prioritami

- Ø Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť
- Ø Podpora rastu zamestnanosti a sociálnej inklúzie
- Ø Modernizácia zdravotníctva (financovaná z ERDF)

Špecifické priority sa ďalej rozpracovali do podoby konkrétnych operačných programov.

Uznesením vlády SR č. 1010/2006 zo dňa 6. decembra 2006 bol v rámci špecifickej priority „Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť“ schválený **návrh Operačného programu Vzdelávanie**.

Návrh OPV počíta s 5 prioritnými osami:

- Ø Reforma systému odborného vzdelávania a prípravy
- Ø Celoživotné vzdelávanie ako základný princíp vedomostnej spoločnosti
- Ø Podpora vzdelávania osôb s osobitými vzdelávacími potrebami
- Ø Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť pre Bratislavský kraj
- Ø Technická pomoc pre Cieľ Konvergencia

Celková finančná alokácia určená pre OPV je **617 801 578 EUR**. (ESF zdroje). Definitívne schválenie operačného programu Európskou komisiou sa predpokladá v polovici roka 2007. Prvé výzvy na predkladanie žiadostí o poskytnutie nenávratného finančného príspevku budú vyhlásené približne v druhej polovici roka 2007.

Pre čerpanie z ERDF bola schválená strategická priorita „**Vedomostná ekonomika**“, ktorá je tvorená štyrmi špecifickými prioritami

- Ø Informatizácia spoločnosti
- Ø Výskum a vývoj
- Ø Infraštruktúra vysokých škôl
- Ø Podpora konkurencieschopnosti podnikov a služieb najmä prostredníctvom inovácií

Špecifické priority sa ďalej rozpracovali do podoby konkrétnych operačných programov.

Uznesením vlády SR č. 1011/2006 zo dňa 6. decembra 2006 bol v rámci špecifických priorít „Výskum a vývoj“ a „Infraštruktúra vysokých škôl“ schválený návrh Operačného programu Výskum a vývoj.

Návrh OPVaV počíta so 4 prioritnými osami:

- Ø Výskum a vývoj
- Ø Výskum a vývoj v Bratislavskom kraji
- Ø Infraštruktúra vysokých škôl
- Ø Technická pomoc

Celková finančná alokácia určená pre OPVaV je **1 209 415 373 EUR** (ERDF zdroje). Definitívne schválenie operačného programu Európskou komisiou sa predpokladá v polovici roka 2007. Prvé výzvy na predkladanie žiadostí o poskytnutie nenávratného finančného príspevku budú vyhlásené približne v druhej polovici roka 2007.

7. Finančné riadenie

Rozpočet pre štrukturálne fondy EÚ v roku 2006 predstavoval jednu z najdôležitejších ale aj jednu z najťažších úloh, ktorú MŠ SR muselo zvládnuť. Realizácia platieb pre prijímateľov, ktorými sú štátne rozpočtové organizácie sa uskutočňovala rozpočtovými opatreniami v programe MÚR (Modul úprav rozpočtu). MŠ SR - platobná jednotka predložila v hodnotenom období MF SR 22 súhrnných žiadostí za programový dokument SOP IŽ a 23 súhrnných žiadostí za programový dokument JPD NUTS II BA Cieľ3.

XIII. Zámery a plnenie úloh na úseku medzinárodnej spolupráce

Sekcia medzinárodnej spolupráce plnila v roku 2006 úlohy vyplývajúce z plánu zahraničných aktivít ministerstva, to znamená, že plnila rezortné programy bilaterálnej a multilaterálnej spolupráce v oblasti vzdelávania, plnila vládne dohody v oblasti vzdelávania, Koncepciu pre udeľovanie štipendií vlády SR pre študentov z rozvojových krajín a krajanov, realizovala vyslanie učiteľov slovenského jazyka do zahraničia ako aj lektorov slovenského jazyka a kultúry do zahraničia, sekcia zabezpečovala vybavenie lektorátov v zahraničí, vyslanie študentov na medzinárodné predmetové olympiády, zabezpečovala zahraničné pracovné cesty zamestnancov ministerstva, rezortných a mimorezortných pracovníkov, zahraničné pracovné návštevy prijímané na MŠ SR, zabezpečovala uzatváranie medzinárodných zmlúv týkajúcich sa výchovy a vzdelávania.

1. Uzatváranie dohôd

Ministerstvo školstva SR v roku 2006 :

- a) na prezidentskej úrovni dohody nepredložilo,
- b) uzatvorilo nasledovné vládne dohody:

- 1. ***Dohoda medzi vládou Slovenskej republiky a vládou Juhoafrickej republiky o vedecko-technickej spolupráci***

Johannesburg, 15. máj 2006

Dohoda zatiaľ nevstúpila do platnosti. Slovenská strana čaká na diplomatickú nótu JAR o splnení vnútroštátnych procedurálnych podmienok, ktoré sú potrebné pre nadobudnutie platnosti dohody.

- 2. ***Medzinárodný dohovor proti dopingu v športe – UNESCO***

(MŠ SR a Slovenský antidopingový výbor aktívne spolupracovali so Svetovou antidopingovou agentúrou (WADA – World Antidoping Agency) a pripravili dokument na ratifikáciu.)

Tento dokument bol schválený Národnou radou SR 12. decembra 2006 a ratifikovaný 15. januára 2007.

- c) participovalo na príprave a prerokovaní vládnych dohôd:

- 1. ***Dohoda medzi vládou Indonézskej republiky a vládou Slovenskej republiky o spolupráci v oblasti vedy, vzdelávania, kultúry, športu a mládeže***

(MŠ SR v súčasnosti participuje spolu s MK SR na príprave uvedenej dohody, ktorej gestorom je MZV SR. MŠ SR uskutočnilo v novembri 2006 vnútorné pripomienkové konanie k návrhu indonézskej strany; upravený návrh textu v zmysle predložených pripomienok bude v najbližšej dobe zaslaný na MZV SR.)

- 2. ***Program spolupráce v oblasti kultúry, vzdelávania a vedy medzi vládou Slovenskej republiky a vládou Izraelského štátu na roky 2007 - 2010***

(MŠ SR participovalo na príprave kapitol za rezort školstva, gestorom programu spolupráce je MK SR.)

- d) gestorovalo nasledujúce medzinárodné rezortné zmluvné dokumenty:

- 1. ***Dohoda medzi Ministerstvom školstva Slovenskej republiky a Bolonskou univerzitou o podmienkach pôsobenia lektora slovenského jazyka a kultúry na***

Fakulte prekladateľstva a tlmočníctva moderných jazykov a Fakulte politických vied „Roberto Ruffilli“ Bolonskej univerzity

Bratislava, 11. január 2006

2. ***Protokol o spolupráci v oblasti športu medzi Ministerstvom školstva Slovenskej republiky a Štátnym sekretariátom pre šport Spolkovej kancelárie Rakúska Bad Mitterndorf, 14. január 2006***
 3. ***Protokol zo schôdze Slovensko-francúzskej zmiešanej komisie o spolupráci v oblasti mládeže a športu na roky 2006 – 2007***
Paríž, 28. marec 2006
 4. ***Dohoda medzi Ministerstvom školstva Slovenskej republiky a Ministerstvom vzdelávania a vedy Ruskej federácie o spolupráci v oblasti vzdelávania***
Moskva, 7. november 2006
- e) gestorovalo prípravu, prerokovanie a pripravuje na podpis zmluvne dokumenty:
1. ***Program spolupráce medzi Ministerstvom školstva Slovenskej republiky a Ministerstvom školstva, mládeže a športu Moldavskej republiky v oblasti vzdelávania na roky 2006 – 2008***
(podpísané v marci 2007)
 2. ***Program spolupráce medzi Ministerstvom školstva Slovenskej republiky a Ministerstvom vzdelávania a výskumu Rumunska v oblasti vzdelávania na roky 2007 – 2010***
(slovenský návrh bol zaslaný 2 x na pripomienkovanie partnerskej strane)
 3. ***Program spolupráce medzi Ministerstvom školstva Slovenskej republiky a Ministerstvom vedy, vzdelávania a športu Chorvátskej republiky na akademické roky 2006/2007 - 2009/2010***
(slovenský návrh textu zmluvného dokumentu bol zaslaný v máji 2006 na stanovisko chorvátskej strane, podpis sa predpokladá v roku 2007)
 4. ***Program spolupráce v oblasti školstva medzi Ministerstvom školstva Slovenskej republiky a Ministerstvom školstva Čínskej ľudovej republiky na roky 2007 – 2010***
(v novembri 2006 boli ukončené expertné rokovania, podpis uskutočnený vo februári 2007)
 5. ***Dohoda o zriadení a činnosti bilingválnych sekcií na gymnáziách Slovenskej republiky uzatvorená medzi Ministerstvom školstva Slovenskej republiky a Ministerstvom školstva a vedy Španielska na roky 2007 – 2009***
(podpis sa uskutočnil v marci 2007)
 6. ***Program spolupráce v oblasti školstva a kultúry medzi Slovenskou republikou a Helénskou republikou na roky 2007 – 2009***
(slovenský návrh zaslaný na stanovisko gréckej strane)
 7. ***Program spolupráce v oblasti školstva a kultúry medzi Slovenskou republikou a Talianskou republikou na roky 2006 – 2010***
(slovenský návrh zaslaný na stanovisko talianskej strane)
 8. ***Program spolupráce medzi Ministerstvom školstva Slovenskej republiky a Ministerstvom školstva Juhoafrickej republiky v oblasti školstva na roky 2006 - 2010***

(návrh textu slovenskej strany bol v októbri 2006 zaslaný na stanovisko juhoafrickej strane)

9. *Dohoda o spolupráci v oblasti telesnej výchovy a športu medzi Ministerstvom školstva Slovenskej republiky a Ministerstvom rodiny, mládeže a športu Ukrajiny* (text dohody sa v súčasnosti nachádza v procese vnútorného pripomienkového konania)
10. *Dohoda medzi vládou Slovenskej republiky a vládou Argentínskej republiky o vedecko-technickej spolupráci bola predložená na medzirezortné pripomienkové konanie.* (podpis je plánovaný na prvý polrok 2007)
11. *Dohoda medzi vládou Slovenskej republiky a vládou Rumunskej republiky o vedecko-technickej spolupráci bola predložená na medzirezortné pripomienkové konanie.* (podpis je plánovaný na prvý polrok 2007)
12. *Dohoda medzi vládou Slovenskej republiky a vládou Egyptskej arabskej republiky o vedecko-technickej spolupráci* (uznesením 890/2006 vláda súhlasila s uzavretím tejto dohody a poverila podpredsedu vlády a ministra školstva jej podpisom; podpis plánovaný na rok 2007 sa uskutočnil v 1. štvrtroku 2007).

V priebehu uplynulého roka neboli zaznamenané žiadne závažné problémy pri plnení záväzkov Slovenskej republiky v oblastiach patriacich do pôsobnosti rezortu školstva. Všetky záväzky sa priebežne plnili v závislosti na finančných možnostiach rezortu a záujme zahraničných partnerov.

2. Plnenie úloh v rámci medzinárodnej spolupráce

2.1. Podprogram 02102 – Zabezpečenie medzinárodnej spolupráce pre vrcholové riadenie programov

2.1.1. Prvok 0210202 – Medzinárodná spolupráca a centrálné služby na jej podporu

V roku 2006 zahraničné pracovné cesty boli zamerané najmä na oblasť vzdelávania – vzdelávací výbor EK, Rady EÚ, projekty Tepmus, Leonardo, program Erasmus, ESF, Sokrates, stretnutie ministrov školstva, generálnych riaditeľov pre VŠ /DGHE/, projekt OECD, zasadnutia BFUG/bolonský proces/, finančný výbor CERN, zasadnutia Rady pre vzdelávanie a mládež a kultúru, konkurencieschopnosť, expertné rokovania k bilaterálnym dohodám o spolupráci, expertné rokovania k otázkam o holokauste/ITF/ návšteva lektorátov slovenského jazyka a kultúry v zahraničí a riešenie problémov s nimi súvisiacimi, zasadnutia výborov OECD, Rady Európy, riešenie otázok akademických mobilit v zahraničí, komisia pre výber štipendistov, prezentácia VŠ na medzinárodných veľtrhoch, Slovensko - poľská medzivládna komisia, implementácia v oblasti IKT/ informačná komunikačná technológia/, zasadnutia pracovnej skupiny pre výučbu jazykov EÚ, Rady inšpektorov EŠ, zasadnutia k problematike výchovy ku zdraviu a k drogovej závislosti, vzdelávanie národnostných menšín, stretnutie DGVT/ Director general for Vocational Training meeting/, zasadnutieACVT /Advisory Committee for Vocational Training/, stretnutie Stredoeurópskej siete akreditačných komisií, expertné rokovania a stretnutia v oblasti športu na úrovni EÚ, v oblasti vedy a techniky–rámcové programy EÚ pre výskum, vývoj a demonštráciu, CREST /Comitée research european science technology/, CERN, SÚJV Dubna, vedecký výbor NATO, EUREKA, COST/ koordinovaný výskum vo vybraných oblastiach VT/.

Na zasadnutiach CERI – OECD bola prerokovávaná nová stratégia práce výboru a nadväznosť na prácu ostatných výborov v oblasti vzdelávania. Na Bolonskom seminári boli prezentované čiastkové výsledky porovnávania štátov bolonského procesu pri plnení odporúčaní a boli pripravované návrhy odporúčaní do osnovy národných správ štátov bolonského procesu. Na zasadnutí BFUG sa pripravovala osnova národnej správy štátov bolonského procesu. Na zasadnutí Hight Level Group in Education boli prerokované aktuálne témy vysokoškolskej politiky v Európe. Slovenský delegát informoval o zmenách v oblasti vysokoškolskej politiky. Na medzinárodnom seminári o reforme systému verejnej správy boli prezentované výsledky štúdie o reforme financovania slovenského vysokého školstva. Na schôdzke ministrov školstva boli prerokované strategické ideí rozvoja školstva a osobitne vysokého školstva vo svete. Slovenskí delegáti aktívne vystúpili v rámci sekcií konferencie. Nosnými témami konferencie Eunis 2006 boli E-learning vo vysokoškolskom vzdelávaní, Integrovaný informačný systém, bezpečnosť a súkromie, identifikačný manažment, IT infraštruktúra. Cieľom bolo oboznámenie sa s medzinárodnými vysokoškolskými projektmi v oblasti informačných technológií.

V oblasti **štátnej starostlivosti o šport** sa uskutočnili expertné rokovania a podpis spolupráce v oblasti športu a mládeže s Francúzskom, na stretnutí riaditeľov športu krajín EÚ sa delegácia MŠ SR pravidelne zúčastňovala a závery z rokovaní boli implementované na úrovni EÚ ako aj v krajinách EÚ. Taktiež sa MŠ SR pravidelne zúčastňovalo na rokovaniach Rady Európy vo Výbore pre rozvoj športu a taktiež na rokovaniach Európskeho dohovoru boja proti dopingu v športe. Každoročne sa uskutočňuje stretnutie členov výboru Rady Európy v boji proti násilnostiam na štadiónoch za účelom analýzy situácie na športových štadiónoch a prostriedkov na zamedzenie násilného správania fanúšikov.

V oblasti **regionálneho školstva** prínosom zo ZPC bolo uplatňovanie prístupu SR k Dohovoru o Európskej škole v praxi, vysielanie slovenských vyučujúcich a inšpektorov pre vyučovanie slovenského jazyka, priama participácia na vytváraní práce v EŠ. Na Správnej rade Európskeho centra pre moderné jazyky je možnosť spolupráce v oblasti vyučovania cudzích jazykov v členských štátoch EÚ, vytváranie jednotnej jazykovej politiky. Zasadnutie Európskej siete pre zabezpečenie kvality v odbornom vzdelávaní nadväzovalo na dublinskú konferenciu EÚ na tému Kvalita v OVP – budovanie udržateľnej európskej spolupráce. Na zasadnutí rady inšpektorov ES má význam aj pri príprave európskeho bakalariátu. Na základe pozvania honorárneho konzula v Španielsku sa uskutočnila výstava výtvarných prác bilaterálnej cezhraničnej spolupráce úspešných žiakov. Prínosom bola motivácia slovenských a poľských žiakov vystavovať svoje práce v krajine EÚ.

V oblasti **európskych záležitostí** sa cesty zamerali na aktívnu účasť vo výboroch a podvýboroch organizácií, ktorými je SR členom, okrem iného vo výboroch a podvýboroch Rady EÚ, finalizácia Spoločnej priebežnej správy 2006 a preskúmanie revidovaného textu návrhu záverov Rady k ustanoveniu indikátora jazykovej kompetencie, účasť na seminároch ESF predpokladala využitie informácií na príprave Národného strategického referenčného rámca na roky 2007-2013. Na zasadnutí Tempus Committee bol predstavený monitorovací systém Tempus projektov, poznatky z realizácie monitorovania v predchádzajúcich rokoch. Pri tvorbe štruktúry nového Programu celoživotného vzdelávania boli zapracované pripomienky zástupcu SR, ktoré zjednodušia proces riadenia a realizáciu nového programu. Na 2. stretnutí OECD boli prezentované rôzne typy fungujúcich a pripravovaných partnerstiev v sociálnej a ekonomickej sfére, z ktorých niektoré môžu slúžiť ako príklady aj pre implementáciu prostriedkov ESF v oblasti vzdelávania a zamestnanosti. Terajšia sekcia

európskych záležitostí prierezovo koordinovala európske vzdelávacie politiky aj z hľadiska prípravy strategických materiálov v oblasti využívania štrukturálnych fondov v odbornom vzdelávaní.

Medzinárodná spolupráca bola zameraná na účasť na zasadnutiach výborov OECD, Rady Európy, na expertné rokovania, na rokovania k programom spolupráce, na podpisy programov spolupráce v oblasti vzdelávania, zasadnutia vzdelávacej skupiny ITF, preverenie činnosti lektorov a učiteľov slovenského jazyka v zahraničí, na prezentáciu slovenského vysokého školstva v zahraničí, na medzinárodné zasadnutia MEP, aktivity Stredoeurópskej iniciatívy, účasť na regionálnom stretnutí pre európske UWC, ako aj rokovania gestorov pracovnej skupiny pre spracovanie dejín Spiša.

Sekcia medzinárodnej spolupráce v roku 2006 zabezpečovala prijatie zahraničnej návštevy Slovinska, Talianska, prijatie štipendijnej komisie, prijatie fínskeho veľvyslanca, zabezpečovala pracovné rokovanie s partnermi z Izraela, prijatie poľskej delegácie, delegácie z JAR vedenú námestníkom ministra školstva. Sekcia zabezpečovala 42. ročník letnej školy slovenského jazyka SAS, prijatie pracovníkov misie OECD, veľvyslancov Francúzska, veľvyslankyne Spojeného kráľovstva Veľkej Británie a Severného Írska, veľvyslanca Nemecka, prijatie komisára EK pre vzdelávanie, prijatie zahraničnej delegácie v súvislosti s konaním medzinárodného seminára NATO, sekcia zabezpečovala národné kolo Modelového európskeho parlamentu, ďalej organizačne zabezpečovala prijatie veľvyslanca ČLR, Ruskej federácie, Ukrajiny, USA, delegácie ČR v rámci výmeny skúseností z oblasti výchovy a vzdelávania žiakov, prijatie delegácie z Albánska, organizovala stretnutie a oceňovanie úspešných účastníkov medzinárodných predmetových olympiád, prijatie švédskej delegácie v rámci diskusie o napĺňaní vzdelávacích benchmarkov Lisabonskej stratégie, prijatie politickej misie OECD, sekcia organizačne zabezpečovala vianočné stretnutie ministra s rektormi, veľvyslancami a zamestnancami ministerstva školstva.

Sekcia medzinárodnej spolupráce organizačne zabezpečovala medzinárodné predmetové olympiády v Turecko, Austrália, Mexiko, Slovinsko, v Južná Kórea, Nemecko, Argentína. Boli vyslané družstvá priemerne so 6 žiakmi a pedagogickým sprievodom. Účastníkom boli hrazené cestovné náklady, pobytové náklady a vreckové v zmysle zákona o cestovných náhradách.

V roku 2006 sa uskutočnili nasledovné medzinárodné predmetové olympiády:

Názov medzinárodnej predmetovej olympiády v roku 2006
EUSO
INEPO
Mainz - kurz nemeckého jazyka
Medzinárodná geografická olympiáda
Medzinárodná fyzikálna olympiáda
CEOI
Medzinárodná chemická olympiáda
Medzinárodná matematická olympiáda
Medzinárodná biologická olympiáda
Medzinárodná informatická olympiáda

Sekcia medzinárodnej spolupráce ďalej zabezpečovala prezentáciu slovenských vysokých škôl na medzinárodných veľtrhoch a výstavách o vysokoškolskom vzdelávaní (Viedeň, Barcelona, Bazilej) ako aj zabezpečovala propagačné materiály európskeho štandardu, brožúru v päťjazyčnej mutácii, aktualizáciu web-stránky www.studyin.sk.

Sekcia medzinárodnej spolupráce financovala mobility v zmysle uzatvorených zmlúv:

- Ø Akademické mobility
- Ø Akcia Rakúsko - Slovensko – spolupráca vo vede a vzdelávaní
- Ø Multilaterálny program CEEPUS
- Ø Komisiu J.W. Fulbrighta (študentské vzdelávacie výmeny a činnosti s tým súvisiace, ktoré sa uskutočňujú na základe medzivládnej dohody medzi vládou Slovenskej republiky a vládou USA
- Ø Národný štipendijného programu
- Ø Štipendijný program

Ministerstvo školstva SR uzatvorilo dňa 18. apríla 2006 so SAIA, n. o. zmluvu o zabezpečovaní služieb a činností spojených s organizačným zabezpečením Národného štipendijného programu na podporu mobilít študentov, doktorandov, vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov (ďalej NŠP) a Štipendijného programu M. R. Štefánika na získanie absolventov najlepších svetových univerzít pre prácu vo verejnej správe (ďalej ŠP).

SAIA, n. o. v rámci Národného štipendijného programu na podporu mobilít študentov, doktorandov, vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov poskytovala informácie o možnostiach štipendia pre domácich a zahraničných uchádzačov, zúčastnila sa na veľtrhoch na Slovensku aj v zahraničí, aby spropagovala oba nové štipendijné programy. K termínu uzávierky SAIA dostala 229 žiadostí slovenských uchádzačov. Z toho o štipendium žiadalo 217 uchádzačov a 12 žiadalo o cestovný grand. K 15. novembru 2006 SAIA dostala 97 žiadostí z 25 krajín. 97 štipendistov žiadalo o štipendium na 17 slovenských vysokých školách, 15 pracoviskách SAV, na Výskumnom ústave potravinárskom a v Štátnom ústrednom banskom archíve. Výberová komisia udelila štipendium 83 uchádzačom z 23 krajín.

Bol zriadený informačný portál www.scholarschips.sk.

Štipendijný program M.R. Štefánika predstavuje udelenie štipendií občanom Slovenskej republiky, prijatým na štúdium v oblasti ekonómie, sociológie, verejnej správy a práva na niektorej z najlepších svetových univerzít. SAIA na uvedený štipendijný program dostala 22 žiadostí. Výberová komisia schválila štipendia 8 uchádzačom.

Sekcia medzinárodnej spolupráce sa ďalej podieľala na financovaní **Dokumentačného strediska holokaustu** za účelom prípravy a publikovania metodických listov *Deň obetí holokaustu a iného rasového násillia na školách v SR*. Uvedená aktivita vyplýva z členstva Slovenskej republiky v medzinárodnej organizácii ITF. Dokumentačné stredisko holokaustu koordinovalo projekt prípravy a publikovania metodických listov. Texty metodických listov ukázali aktivity, ktoré je možné aplikovať na školách v rámci pripomínania pamätného dňa obetí holokaustu a iného rasového násillia. Celý projekt metodických listov bude predložený MŠ SR na schválenie ako učebná pomôcka pre učiteľov základných a stredných škôl v SR.

2.1.2. Prvok 0210203 – Zabezpečenie mobilit a záväzkov v oblasti vzdelávania

V Slovenskej republike v priebehu roka 2006 absolvovalo na základe medzinárodných dohôd v oblasti vzdelávania štúdium, resp. študijný alebo vedecký pobyt celkom 154 cudzincov. Oproti roku 2005 je to nárast o 7 zahraničných účastníkov na vysokých školách a vedeckých inštitúciách. Je pozitívne konštatovanie, vzhľadom na viacročnú stagnáciu počtu zahraničných študentov na Slovensku prijímaných v zmysle medzinárodných bilaterálnych programov spolupráce v oblasti vzdelávania.

Niektoré programy spolupráce v oblasti vzdelávania majú nulové plnenie, v roku 2006 sa to týkalo 9 krajín : Belgicko-Francúzske spoločenstvo, Dánsko, Grécko, Luxembursko, Nórsko, Španielsko, Švajčiarsko, Švédsko a Turecko. Nízky záujem o študijné pobyty v SR je zo strany nasledovných štátov : Belgicko-Flámske spoločenstvo, Egypt, Fínsko, Poľsko, Ruská federácia a Srbsko.

Na základe plnenia Programu výmeny osôb pracujúcich na spoločných vedeckých projektoch medzi SR a SRN v rámci DAAD vyplynulo v roku 2006 množstvo činností ako zabezpečovanie odborných posudkov na 12 vedeckých projektov potrebných k zasadnutiu zmiešanej slovensko-nemeckej komisie pre rok 2007, vypracovanie finančných zmlúv, štvrtročné kontrolovanie vyúčtovania čerpaných finančných prostriedkov za jednotlivé vedecké projekty príslušných vysokých škôl, riešenie problémov pri čerpaní pridelených financií atď. V roku 2006 bolo celkovo realizovaných 13 vedeckých projektov, čo predstavuje zníženie o 3 projekty oproti roku 2005. Z uvedených projektov bolo zmiešanou komisiou schválených 6 nových projektov, 7 projektov predĺžených na realizáciu v druhom roku.

Podporované vedecké projekty boli tak ako v minulom roku najmä z oblasti elektrotechniky a informatiky, prírodovedy, strojárskoho a chemického priemyslu. Okrem zodpovedných riešiteľov na slovenskej a nemeckej strane sa projektov zúčastnilo 75 slovenských účastníkov na pobytoch v Nemecku a 40 nemeckých účastníkov na pobytoch v SR. Účastníkmi projektov boli vysokoškolskí učitelia, vedecko-pedagogickí zamestnanci vysokých škôl a vedeckých inštitúcií, doktorandi, študenti a diplomanti príslušných vysokých škôl zapojených do riešenia vedeckých projektov. Navštevovali navzájom jednotlivé vedecko-výskumné pracoviská, sympóziá, semináre, študijné a testovacie laboratóriá a pracoviská, podávali informácie o svojich výskumoch cez rôzne formy a druhy médií a niektorí svoje skúsenosti zužitkovali pri spracovaní diplomových prác.

Ďalej boli v roku 2006 zabezpečované lektoráty slovenského jazyka a kultúry zriadené v zahraničí na vysokých školách na ktorých pokračovala výučba slovenského jazyka a všeobecno-vzdelávacích predmetov v slovenskom jazyku. V akademickom roku 2006/2007 pôsobilo v zahraničí 27 lektorov v 14 krajinách sveta. Na krajanských školách v zahraničí v školskom roku 2006/2007 pôsobilo 11 učiteľov v troch krajinách: Maďarsku, Rumunsku a Ukrajine. Traja učitelia pôsobia v euroškolách v Belgicku a Luxemburgu.

Prostredníctvom lektorátov slovenského jazyka a kultúry napomáhame rozvoju výučby slovenského jazyka v zahraničí, šíreniu slovenskej kultúry a reálií o Slovensku. Lektoráty slovenského jazyka a kultúry na VŠ v zahraničí sa sústreďujú však najmä na výchovu a prípravu zahraničných lingvistických odborníkov v oblasti slovakistiky, prípravu tlmočníkov a prekladateľov slovenskej pôvodnej tvorby, základnú jazykovú prípravu odborníkov z ďalších odvetví, ktorí majú záujem o Slovensko a spoluprácu s nimi. V rámci svojho pôsobenia nielen lektori, ale aj učitelia spolupracujú so Slovákmí žijúcimi v zahraničí prostredníctvom krajanských organizácií a Maticie slovenskej a v spolupráci so

zastupiteľskými úradmi SR v zahraničí a Slovenskými inštitútmi sa podieľajú na šírení slovenskej kultúry a informácií o Slovensku.

Sekcia medzinárodnej spolupráce gestorovala program Slovenčina ako cudzí jazyk a Letnú školu slovenského jazyka a kultúry Studia Academica Slovaca. 42. ročník Letnej školy slovenského jazyka a kultúry Studia Academica Slovaca / ďalej len SAS/ sa uskutočnil v dňoch 06. - 26. augusta 2006 v Bratislave. Ministerstvo školstva SR ako hlavný finančný gestor poskytlo 120 štipendijných miest hrađených z rozpočtu DZS MŠ SR. Organizátorom Letnej školy slovenského jazyka je už tradične Metodické centrum SAS Univerzity Komenského v Bratislave na základe zmluvy o poskytovaní služieb medzi DZS MŠ SR a UK v Bratislave. Na SAS sa prihlásilo 99 uchádzačov, ktorých nominovali vysielajúce zahraničné organizácie prostredníctvom ZÚ SR v príslušnej krajine. Z uvedeného počtu sa Letnej školy zúčastnilo 90 štipendistov z 24 štátov Ameriky, Afriky, Ázie a Európy.

Prostredníctvom Domu zahraničných stykov MŠ SR bol organizovaný letný ozdravný tábor pre deti z Ukrajiny, exkurzia pre najlepších slovakistov z lektorátov slovenského jazyka a kultúry v zahraničí ako aj výtvarná súťaž „Svet zvieracej ríše včera, dnes a zajtra“ pre žiakov na krajských školách v zahraničí.

2.2. Podprogram 05T – Medzirezortný program

2.2.1. Prvok 05T 08 – Oficiálna rozvojová pomoc /ODA/

Koncepcia udeľovania štipendií vlády SR zahraničným študentom v rámci pomoci rozvojom krajín a krajanom je realizáciou uznesenia vlády SR č.1053/2003 Z.z.

V období od 1.1.-31.8.2006 študovalo na slovenských vysokých školách celkom 464 štipendistov vlády SR, z toho 414 na I. a II. stupni vysokoškolského štúdia a 50 na III. stupni vysokoškolského štúdia. V akademickom roku 2006/2007 pokračuje v štúdiu 459 študentov, z toho 398 v rámci I. a II. stupňa vysokoškolského štúdia a 61 študentov v rámci III. stupňa vysokoškolského štúdia. Títo štipendisti boli sledovaní v 2 skupinách:

- a) **Rozvojové krajiny** - v tejto skupine v období od 1.1.-31.8.2006 študovalo celkovo 176 študentov, z toho 138 študentov v rámci I. a II. stupňa vysokoškolského štúdia a 38 študentov v rámci III. stupňa vysokoškolského štúdia. V jazykovej a odbornej príprave študovalo 28 študentov. Všetci boli prijatí na vysoké školy, 22 študentov bolo prijatých na vysokoškolské štúdium, 6 študenti na doktorandské štúdium. Do výberového konania na akademický rok 2006/2007 bolo predložených a spracovaných 84 žiadostí uchádzačov z rozvojových krajín. Z celkového počtu 48 štipendijných miest schválených uznesením vlády SR č.1053 z 13.11.2003 bolo udelených 47 štipendií. Na štúdium nastúpilo 40 študentov. Kvóta štipendií pre rozvojové krajiny bola využitá na 83,3%.

V akademickom roku 2006/2007, t.j. od 1.9.2006 pokračuje v štúdiu 181 študentov z rozvojových štátov. V rámci III. stupňa vysokoškolského štúdia pokračuje v štúdiu 44 doktorandov, 2 doktorandky majú prerušené štúdium.

- b) **Slováci žijúci v zahraničí** – v tejto skupine v období od 1.1.-31.8.2006 bolo evidovaných celkom 288 štipendistov vlády SR z radov Slovákov žijúcich v zahraničí, z toho 276 na I. a II. stupni vysokoškolského štúdia a 12 na III. stupni vysokoškolského štúdia. Do výberového konania pre akademický rok 2006/2007 bolo zaradených a spracovaných celkom 110 žiadostí uchádzačov z radov Slovákov žijúcich v zahraničí. Z celkového počtu 70 štipendijných miest schválených uznesením vlády SR č.1053/2003, bolo udelených celkom 67 štipendií vlády SR, čo predstavuje plnenie na 97,5%.

Od akademického roku 2006/2007, t.j. od 1.9.2006 je na vysokoškolskom štúdiu evidovaných 261 štipendistov vlády SR. Zo 61 novoprijatých štipendistov sa 3 na štúdium nezapísali a 1 študentka bola z dôvodu udelenia štátneho občianstva SR z evidencie vyradená. Za študijné výsledky do priemeru 1,3 za akad. rok 2005/2006 je vyplácaný príplatok vo výške 600,-Sk mesačne celkovo 19 štipendistom.

V rámci doktorandského štúdia bolo od 1.9.2006 evidovaných 17 štipendistov, z ktorých 2 štúdium k 30.9.2006 ukončili po uplynutí 3-ročného obdobia. Od 1.10. 2006 študovalo 15 doktorandov.

XIV. Zámery a plnenie úloh na úseku vedy a techniky

Zámery Ministerstva školstva SR na úseku vedy a techniky vychádzali v roku 2006 z Programového vyhlásenia vlády SR, Stratégie konkurencieschopnosti Slovenska do roku 2010 (Minerva) ako aj z Národného programu reforiem. Hlavným zámerom Ministerstva školstva SR je v rámci prebiehajúcej reformy vednej a technickej politiky vytvoriť moderný a efektívny systém podpory výskumu a vývoja prispievajúci k zvyšovaniu konkurencieschopnosti ekonomiky a rozvoju trvalo udržateľného rozvoja spoločnosti, znižovaniu regionálnych disparít, vzniku nových inovatívnych malých a stredných podnikov a tvorbe nových pracovných miest.

Ministerstvo školstva SR plní úlohu gestora a súčasne, na základe Usmernenia MŠ SR na prevzatie povinností, úloh a záväzkov vyplývajúcich zo zmlúv administrátorov štátnych programov a administrátorov podprogramov štátnych programov výskumu a vývoja na Ministerstvo školstva SR, od 1. januára 2006 aj úlohu administrátora všetkých štátnych programov výskumu a vývoja.

1. Program 06K –Národný program rozvoja vedy a techniky

Zámer programu: Moderný a efektívny systém štátnej podpory výskumu a vývoja prispievajúci k zvyšovaniu konkurencieschopnosti ekonomiky a účasti na trvalo udržateľnom rozvoji spoločnosti a prepojený so štátnym systémom podpory inovácií.

Cieľom programu je zabezpečenie štátnej podpory výskumu a vývoja v súlade s platnou legislatívou a ďalší rozvoj oblastí výskumu a vývoja v súlade s prijatými programovými dokumentmi. Pokrytie rozhodujúcej časti aktivít v oblasti vedy a techniky financovaných zo štátneho rozpočtu.

1.1. Cieľ C06K/1

Zvyšovať v rokoch 2006 až 2008 medziročne podiel mimorozpočtových (súkromných) zdrojov na vedu a techniku tak, aby v roku 2008 dosiahol tento podiel najmenej 60 %.

Úloha je v stave nízkeho plnenia ukazovateľa z titulu nepôsobenia nepriamych nástrojov podpory VaV z mimorozpočtových zdrojov (stimulov), napr. v daňovej politike a pod. V súčasnosti tu pôsobia len stimuly v podobe nutného podielového financovania štátnych programov, APVV a ďalších projektov. Predmetný problém bude riešiť pripravovaný Dlhodobý zámer štátnej vednej a technickej politiky do roku 2015 a novela zákona č. 172/2005 Z. z. Cieľ nebolo možné vyhodnotiť z dôvodu, že štatistické

ukazovatele nevyhnutné na vyhodnotenie za rok 2006 budú oficiálne zverejnené až v novembri 2007.

1.2. Cieľ C06K/2

Zvyšovať v rokoch 2006 až 2008 medziročne počet publikácií v medzinárodných karentovaných časopisoch ako výsledky projektov základného výskumu a vývoja financovaných v rámci Národného programu rozvoja vedy a techniky tak, aby v roku 2008 dosiahol nárast 20 % oproti roku 2004.

Podľa Prehľadu hlavných štatistických ukazovateľov výskumno-vývojového potenciálu SR za rok 2005 bol celkový počet publikácií v zahraničných karentovaných časopisoch 6759. Nie je možné percentuálne vyčíslieť nárast počtu, keďže tento ukazovateľ sa sleduje iba od roku 2005, percentuálny nárast alebo pokles bude možné vykázat až v ďalších rokoch.

Za rok 2005 bol počet citácií v zahraničných karentovaných časopisoch 19 820 citácií. Nie je možné percentuálne vyčíslieť nárast počtu, keďže tento ukazovateľ sa sleduje iba od roku 2005, percentuálny nárast alebo pokles bude možné vykázat až v ďalších rokoch. Výsledky štatistického zisťovania (spracováva Štatistický úrad SR) a doplnkového štatistického zisťovania údajov o výskumno-vývojovom potenciáli SR (spracováva MŠ SR) sú za uplynulý kalendárny rok spracované na jeseň nasledujúceho roku, výsledky za rok 2006 budú k dispozícii na jeseň 2007.

1.3. Cieľ C06K/3

Zvyšovať v rokoch 2006 – 2008 medziročne počet projektov podporovaných v rámci Národného programu rozvoja vedy a techniky s reálnym výstupom do praxe tak, aby v roku 2008 v porovnaní s rokom 2004 došlo k nárastu najmenej o 20 %.

Cieľ je splnený. V r. 2006 medziročný nárast počtu projektov bol zabezpečený prostredníctvom výziev na projekty v Agentúry na podporu výskumu a vývoja a vypísaných dotácií Ministerstva školstva SR na podporu výskumu a vývoja a projektov dvojstrannej medzinárodnej vedecko-technickej spolupráce na základe medzivládnych dohôd. Plánovaný počet nových patentov z projektov financovaných z finančných prostriedkov štátneho rozpočtu bol splnený a vysoko prekročený. Podľa výročnej správy ÚPV SR za rok 2005 a vykonanej analýzy za rok 2006 bol počet udelených patentov 560, z toho domácich 51, zahraničných 121 a PCT 388 a z toho vyselektovaných projektov v roku 2006 za SR financovaných z finančných prostriedkov štátneho rozpočtu bolo 45. Plánovaný počet priemyselných vzorov z projektov financovaných z prostriedkov štátneho rozpočtu bol splnený a vysoko prekročený. Podľa výročnej správy úžitkových vzorov (priemyselných vzorov) z ÚPV SR za rok 2005 vykonanej analýzy za rok 2006 bol počet 310 zapísaných úžitkových vzorov za celú oblasť VaV.

1.4. Cieľ C06K/4

Zvyšovať počet novovzniknutých inovatívnych malých a stredných podnikov ako súčasť/dôsledok realizácie úloh výskumu a vývoja financovaných v rámci Národného programu rozvoja vedy a techniky.

Cieľ pre rok 2006 bol splnený. Počet 7 novovzniknutých inovatívnych podnikov na pôde univerzít na báze riešených projektov vzniklo v rámci realizovaných štátnych programov Ministerstva školstva SR, poskytovaných dotácií na vedecko-technické služby a rozvojových projektov a programov Ministerstva hospodárstva SR, čo bolo o 2 viac oproti plánu. Podľa štatistického zisťovania za rok 2005 novovzniknutých pracovných

miest vzniklo 160. Štatistický ukazovateľ za rok 2006 bude oficiálne zverejnený až v novembri 2007.

1.5. Cieľ C06K/5

Zvyšovať v rokoch 2006 až 2008 medziročne objem finančných prostriedkov získaných slovenskými subjektmi v rámci medzinárodnej vedecko-technickej spolupráce tak, aby oproti roku 2004 došlo k nárastu o 20 %.

Podľa Prehľadu hlavných štatistických ukazovateľov výskumno-vývojového potenciálu SR za rok 2003 získali slovenské subjekty v rámci vedecko-technickej spolupráce sumu 465, 7 mil. Sk, pričom počet právnických osôb a fyzických osôb VV, ktoré vykázali MVTS bol 121, počet medzinárodných projektov VV, ktorých riešiteľom boli PO alebo FO zo SR 664 a počet medzinárodných projektov, ktorých spoluriešiteľom bola PO alebo FO zo SR bol 842 osôb.

Podľa Správy o výsledkoch štatistického zisťovania údajov o výskumno-vývojovom potenciáli SR za rok 2004 získali slovenské subjekty v rámci vedecko-technickej spolupráce sumu 644, 6 mil. Sk, pričom počet právnických osôb a fyzických osôb VV, ktoré vykázali MVTS bol 155, počet medzinárodných projektov VV, ktorých riešiteľom boli PO alebo FO zo SR 844 a počet medzinárodných projektov, ktorých spoluriešiteľom bola PO alebo FO bol 1067 osôb.

Podľa Výsledkov štatistických zisťovaní o výskume a vývoji za rok 2005 predstavovali finančné prostriedky na medzinárodné úlohy V a V objem 221 917 tis. Sk, pričom riešiteľov medzinárodných úloh V a V (právnických a fyzických osôb VV) bolo 513 osôb a spoluriešiteľov 497 osôb. Možno konštatovať negatívny vývoj v objeme finančných prostriedkov na riešenie medzinárodných úloh výskumu a vývoja, ako aj pokles počtu riešiteľov a spoluriešiteľov medzinárodných úloh V a V.

Výsledky štatistického zisťovania (spracováva Štatistický úrad SR) a doplnkového štatistického zisťovania údajov o výskumno-vývojovom potenciáli SR (spracováva MŠ SR) sú za uplynulý kalendárny rok spracovávané na jeseň nasledujúceho roku, výsledky za rok 2006 budú k dispozícii na jeseň 2007.

2. Podprogram 06K11 – Úlohy výskumu a vývoja podporované Agentúrou na podporu vedy a techniky (Agentúrou na podporu výskumu a vývoja)

Zámer podprogramu: Efektívny systém podpory projektov výskumu a vývoja iniciovaných riešiteľmi zvyšujúci výskumno-vývojový potenciál Slovenskej republiky a prispievajúci k zvýšeniu úspešnosti slovenských subjektov v rámci medzinárodnej vedecko-technickej spolupráce.

Cieľom je zabezpečenie zvýšenia úrovne vedy a techniky v SR výberom a podporou najlepších úloh výskumu a vývoja.

2.1. Cieľ C06K11/1

Zvyšovať v rokoch 2006 až 2008 medziročne počet projektov základného výskumu podporených agentúrou, ktorých výsledky budú publikované v medzinárodných karentovaných časopisoch.

Počet projektov základného výskumu podporených agentúrou s výsledkami publikovanými v medzinárodných karentovaných časopisoch:

V súlade s §27 ods(4) zákona č. 172/2005 Z.z. vykonáva agentúra každoročne k 31. 12. kontrolu plnenia cieľov projektov, podporovaných agentúrou. Vyhodnotenie

plnenia všetkých cieľov za predchádzajúci rok sa dá vykonať do marca/apríla nasledujúceho roku. Rok 2006 bude možné vyhodnotiť v marci/apríli 2007.

Počet nových SCI citácií:

Tento údaj APVV sleduje od roku 2006, z dôvodu uvedeného vyššie nebol k dispozícii.

2.2. Cieľ C06K11/2

Podporovať projekty na prenos výsledkov výskumu a vývoja inštitúcií sektora vysokých škôl a štátneho sektora do podnikateľského sektora najmä do malých a stredných podnikov tak, aby sa počet takýchto projektov financovaných agentúrou v roku 2008 oproti roku 2004 zvýšil na 16 projektov.

V roku 2006 bolo riešených 96 projektov a APVV poskytla podporu v celkovej výške 120 mil. Sk. Výrazné prekročenie stanoveného cieľa nastalo v dôsledku podpory nových projektov riešených za účasti spoluriešiteľských organizácií, teda spôsobom sieťovania rôznych vedeckovýskumných inštitúcií. Najvýraznejšie sa to prejavilo v rámci novopodporených projektov všeobecnej výzvy so začiatkom financovania v roku 2006. Zároveň naďalej roku 2006 pokračovalo riešenie projektov programu „Transfer“ na podporu vzájomnej spolupráce medzi podnikateľským sektorom a výskumnými pracoviskami VVŠ a SAV.

2.3. Cieľ C06K11/3

Zvyšovať v rokoch 2006 až 2008 medziročne počet agentúrou podporených projektov s aplikačným výstupom do praxe.

Tento údaj APVV sleduje od roku 2006, z dôvodu uvedeného vyššie nebol k dispozícii.

2.4. Cieľ C06K11/4

Zvyšovať počet projektov medzinárodnej vedecko-technickej spolupráce riešených v rámci medzinárodných programov/organizácií/dohôd spolufinancovaných z finančných prostriedkov agentúry.

Podpora projektov MVTS začína po transformácii agentúry v roku 2006. Delimitačným protokolom MŠ SR sa k 1.6.2006 agenda projektov podporovaných v rámci bilaterálnej vedecko-technickej spolupráce presunula do APVV. APVV podpísala zmluvy o poskytnutí finančných prostriedkov pre 132 projektov (ČR, Čína, Francúzsko, Ukrajina, Slovinsko a Rakúsko) a v roku 2006 vynaložila na bilaterálnu vedecko-technickú spoluprácu 7 351 tis. Sk.

APVV podporuje v rámci aktivít Európskej nadácie pre vedu (European Science Foundation) 3 projekty EUROCORES a účasť 13 projektov v programoch RNP (Research Networking Programmes).

V roku 2006 APVV poskytla nasledovnú podporu vyššie uvedeným aktivitám ENV:

Ø pre RNP 14 500 EUR

Ø pre EUROCORES 1 140 tis. Sk.

2.5. Cieľ C06K11/5

Zvyšovať medziročne v rokoch 2006 až 2008 počet mladých vedeckých pracovníkov do 35 rokov zúčastňujúcich sa na riešení projektov podporených prostredníctvom projektov agentúry.

Oproti stanovenému plánu na rok 2006, ktorý bol 100, bolo plnenie 145. Dôvodom vysokého čísla plnenia stanoveného MU bola skutočnosť, že vláda SR v marci roku 2006 uznesením vlády č. 216 schválila nový program agentúry na podporu ľudského potenciálu a popularizácie vedy a vzdelávania (LPP) zameraný na podporu mladých vedeckých pracovníkov. Okrem toho, naďalej boli podporované projekty predošlých výziev s tematickým zameraním Podpora mladých.

APVV vyhlásila výzvu nového programu APVV na podporu ľudského potenciálu a popularizácie vedy a vzdelávania (LPP) v apríli 2006. V tomto programe bolo v roku 2006 podporených 69 projektov špeciálne zameraných na mladých vedeckých pracovníkov do 35 rokov, na ktoré APVV poskytla podporu v celkovej výške 10 887 mil. Sk. Hlavným cieľom aktivít tohto programu je:

- Ø Vytvoriť podmienky pre kontinuálny rast zručností a vedomostí pracovníkov výskumu a vývoja po ukončení doktorandského štúdia a tým zvýšiť pridanú hodnotu využiteľnú pre spoločnosť z investícií do tretieho stupňa univerzitného vzdelania;
- Ø Stimulovať užšie prepojenie pracovníkov výskumu a vývoja, ktorí pracujú v zahraničných inštitúciách s inštitúciami výskumu a vývoja v Slovenskej republike;
- Ø Stimulovať najvýkonnejších pracovníkov výskumu a vývoja v Slovenskej republike a vytvoriť možnosti pre mobilitu medzi akademickými inštitúciami a hospodárskou sférou;
- Ø Zvýšiť informovanosť vo výskumno-vývojovej komunite o otázkach etiky vo vede.

Okrem toho naďalej sú podporované projekty priority Podpora mladých z rokov 2004-2005.

3. Podprogram 06K12 – Koordinácia prierezových aktivít a zabezpečovanie realizácie cieľov štátnej, vednej a technickej politiky

Zámer podprogramu: Kvalitné a efektívne usmerňovanie, koordinácia, hodnotenie aktivít v oblasti vedy a techniky na úrovni ministerstva školstva.

Cieľom je zabezpečovanie a koordinovanie činností v oblasti vedy a techniky v SR, ako aj v oblasti medzinárodnej vedecko-technickej spolupráce.

3.1. Cieľ C06K12/1

Zadefinovať nové rozvojové priority štátnej vednej a technickej politiky a vypracovať dlhodobý zámer štátnej vednej a technickej politiky do roku 2015.

Cieľ k 31.12.2006 nebol splnený. Zadefinovaniu nových rozvojových priorít predchádzala diskusia so zástupcami vedeckej komunity, ktorej výsledky boli známe až v decembri 2006. Úloha sa plní priebežne. Dlhodobý zámer a v ňom zadefinované priority boli schválené v Porade vedenia ministerstva dňa 30. 1. 2007. V apríli 2007 bude materiál predložený na schválenie do vlády SR.

3.2. Cieľ C06K12/2

Vytvoriť v roku 2006 interaktívny centrálny informačný portál pre vedu a techniku.

Cieľ v roku 2006 bol napĺňaný priebežne v súlade s novými skutočnosťami vo vzťahu k jej realizácii vyplývajúcej zo schválenia zákona č. 275/2006 Z.z. o informačných systémoch verejnej správy a potrebou zosúladenia portálu s inými systémami. Reálny

termín vytvorenia tohto portálu bol stanovený predsedom vlády SR do júna 2007. Bola vypracovaná obsahová podoba a rámcová štruktúra portálu. V súčasnosti je vypísaná verejná súťaž na jeho realizáciu.

3.3. Cieľ C06K12/3

Zvyšovať úspešnosť slovenských subjektov výskumu a vývoja pri získavaní finančných prostriedkov z rámcových programov EÚ pre výskum a vývoj prostredníctvom efektívneho systému poradenstva a poskytovanie potrebných informácií; medziročne v rokoch 2006 až 2008 zvyšovať objem získaných finančných prostriedkov z rámcového programu EÚ pre výskum a vývoj tak, aby v roku 2008 oproti roku 2004 došlo k nárastu najmenej o 15%.

Celková nakontrahovaná suma objemu ročných získaných finančných prostriedkov z rámcových programov EÚ pre výskum a vývoj k uvedenému dátumu je 25 694 000 EUR. Na dosiahnutie cieľa bola vytvorená národná sieť kontaktných bodov (NCP), ktorých úlohou je poskytovanie informácií a vyhľadávanie a poskytovanie podpory potencionálnym účastníkom projektov rámcových programov EÚ, a siete konzultantov SIKAS. Agentúra na podporu výskumu a vývoja vypísala dňa 31. mája 2006 výzvu na podávanie žiadostí na riešenie projektov vyvolaných medzinárodnou spoluprácou v Rámcových programoch EU a priebežne vykonáva činnosť v oblasti podpory účasti slovenských subjektov v rámcový programov EÚ.

Celkový počet úspešných projektov slovenských žiadateľov financovaných z rámcových programov EÚ pre výskum a vývoj k uvedenému dátumu je 270. Oproti roku 2005 je to o 134 projektov viac a až o 161 projektov viac ako v roku 2004. Z uvedeného je zrejmé, že počet úspešných projektov slovenských žiadateľov financovaných z rámcových programov EÚ pre výskum a vývoj má rastúcu tendenciu.

4. Podprogram 06K13 – Štátne programy výskumu a vývoja

Zámer podprogramu: Efektívny systém riešenia kľúčových problémov rozvoja, zvyšovania konkurencieschopnosti a napĺňania potrieb spoločnosti formou riešenia projektov výskumu a vývoja v rámci štátnych programov výskumu a vývoja.

Cieľom je zabezpečenie riešenia konkrétnych odvetvových zámerov v oblasti vedy a techniky, ktoré vyplývajú z potrieb rezortu v oblasti vzdelávania, výskumu a vývoja smerujúcich k spoločnému hospodárskemu rozvoju.

4.1. Cieľ C06K13/1

Rozbehnúť v roku 2006 riešenie minimálne jedného nového štátneho programu výskumu a vývoja v zmysle nového zákona č. 172/2005 Z. z. o organizácii štátnej podpory výskumu a vývoja.

Cieľ pre rok 2006 nebol splnený v súlade s jej znením a to z dôvodu, že táto úloha vyplýva z implementácii zákona č. 172/2005 Z. z. o organizácii štátnej podpory výskumu a vývoja a o doplnení zákona č. 575/2001 Z. z. o organizácii činnosti vlády a organizácií ústrednej štátnej správy v znení neskorších predpisov a jej priame plnenie môže byť realizované len na základe vládou schváleného Dlhodobého zámeru štátnej vednej a technickej politiky (ďalej len „dlhodobý zámer“) ako rozpracovanie stanovených vecných priorít do konkrétnych štátnych programov. V roku 2006 bol schválený posun termínu predloženia dlhodobého zámeru na rokovanie vlády SR na jún 2007. Po jeho schválení a následne schválení vo vláde SR materiálu Návrh štátnych programov výskumu, návrh nových pravidiel pre fungovanie systému štátnych programov výskumu

a vývoja a návrhy štatútu rád štátnych programov výskumu a vývoja je možné počítať s vypísaním nových štátnych programov výskumu a vývoja najskôr v druhej polovici roku 2007.

5. Podprogram 06K14 – Štátne programy rozvoja infraštruktúry výskumu a vývoja

Zámer podprogramu: Efektívny systém vytvárania a zlepšovania podmienok na riešenie projektov výskumu a vývoja.

Cieľom je vytvárať a zlepšovať podmienky na realizáciu výskumu a vývoja vysokej kvality a tým zaručiť, že verejné zdroje investované do výskumu a vývoja budú investované efektívne a budú mať značnú pridanú hodnotu.

5.1. Cieľ C06K14/1

Modernizovať a skvalitňovať technickú infraštruktúru výskumu a vývoja v rokoch 2006 až 2008 a tým znížiť zastaranosť technického a laboratórneho vybavenia v roku 2008 na úroveň 45 % a tým prispieť k zvýšeniu konkurencieschopnosti slovenského výskumu a vývoja v rámci Európskeho výskumného priestoru.

Cieľ pre rok 2006 bol splnený. Posledným účelovým štatistickým zisťovaním stavu infraštruktúry výskumu a vývoja na Slovensku, ktoré bolo vykonané Ministerstvom školstva SR v roku 2005, bolo zistené, že zastaranosť technického a laboratórneho vybavenia v tomto roku je 39,7 %. Je to pozitívny trend, nakoľko zastaranosť v roku 2001 bola až 66,1 %. Zisťovanie neprebíha ročne, ale cyklicky, t. j. za dlhšie obdobie ako rok. Významnou mierou k tomu prispel najmä od roku 2003 riešený štátny program výskumu a vývoja „Komplexné riešenie podpory a efektívneho využívania infraštruktúry výskumu a vývoja“ koordinovaný Ministerstvom školstva SR. Medzi aktivity ktoré viedli k splneniu cieľa predstavovali projekty na podporu rozvoja infraštruktúry výskumu a vývoja riešené v rámci už uvedeného štátneho programu ale aj štátneho programu výskumu a vývoja Rozvoj osobnosti a talentu mladých zamestnancov a doktorandov výskumu a vývoja do 35 rokov. V značnej miere k dosiahnutiu cieľa prispel aj štátny program výskumu a vývoja Aktuálne otázky rozvoja spoločnosti, ktoré boli v gescii Ministerstva školstva SR a boli riešené od roku 2003. Riešenie štátnych programov výskumu a vývoja sa ukázalo ako opodstatnené vkladanie finančných prostriedkov štátu i súkromných zdrojov do výskumu a vývoja, ktoré priniesli významné výsledky nielen v rozvoji infraštruktúry výskumu a vývoja a vzniku národných výskumných centier ale aj vo forme zvýšeného počtu publikácií, citácií, patentov v rôznych podporených oblastiach výskumu a vývoja ako aj realizovaných výsledkov v praxi, zapojenie mladých vedeckých pracovníkov a doktorandov do výskumu a vývoja, vytváranie veľkých riešiteľských tímov na báze združenia výskumných inštitúcií jednotlivých sektorov.

5.2. Cieľ C06K14/2

Spustiť v roku 2006 nový štátny program rozvoja infraštruktúry výskumu a vývoja v zmysle nového zákona č. 172/2005 Z. z. o organizácii štátnej podpory výskumu a vývoja zameraného na podporu ľudských zdrojov v oblasti výskumu a vývoja (podpora doktorandov, postdoktorandov, ostatných zamestnancov výskumu a vývoja).

Cieľ pre rok 2006 nebol splnený a to z dôvodu implementácie zákona č. 172/2005 Z. z. o organizácii štátnej podpory výskumu a vývoja a z toho vyplývajúcich niektorých problémov a zmien. Pre zabezpečenie plnenia tohto cieľa v prvej fáze bola podpora rozvoja infraštruktúry riešená v oblasti zameranej na oblasť podpory ľudských zdrojov v oblasti výskumu a vývoja a v marci 2006 bol vládou SR (uznesenie

č. 216/2006) schválený program Agentúry na podporu výskumu a vývoja pre podporu ľudského potenciálu v oblasti výskumu a vývoja a popularizáciu vedy. V súlade s uvedeným programom bola v apríli 2006 vyhlásená verejná výzva na predkladanie žiadostí na riešenie projektov. V roku 2006 bol pripravovaný a rozpracovaný aj nový štátny program výskumu a vývoja, ktorý bol z objektívnych príčin posunutý na plnenie v roku 2007 a na základe rozhodnutia posunutia materiálu „Dlhodobý zámer štátnej vednej a technickej politiky do roku 2015“ na prerokovanie v júni 2007 vo vláde SR. V zmysle zákona č. 172/2005 Z. z. o organizácii štátnej podpory výskumu a vývoja spustenie nových štátnych programov rozvoja infraštruktúry výskumu a vývoja nevyhnutne vyplýva z materiálu „Dlhodobý zámer štátnej vednej a technickej politiky do roku 2015“, schváleného vládou SR. Vyhodnotenie merateľných ukazovateľov podprogramu (počet podporených doktorandov, počet podporených postdoktorandov, počet podporených mobilít, počet mladých vedeckých pracovníkov do 35 rokov ako vedúcich riešiteľských kolektívov) nebolo možné k 31. decembru 2006 uskutočniť. Vyhodnotenie týchto merateľných ukazovateľov podprogramu bude možné vyhodnotiť v decembri 2008.

5.3. Cieľ C06K14/3

Spustiť v roku 2006 nový štátny program rozvoja infraštruktúry výskumu a vývoja v zmysle nového zákona č. 172/2005 Z. z. o organizácii štátnej podpory výskumu a vývoja zameraného na podporu národných centier excelentnosti realizujúcich výskum a vývoj na špičkovej európskej úrovni.

Cieľ pre rok 2006 nebol splnený a to z dôvodu, že grantová schéma na podporu národných centier excelentnosti (Strategický rámec podpory infraštruktúry výskumu a vývoja prostredníctvom štátneho programu rozvoja infraštruktúry výskumu a vývoja – Národné centrá výskumu a vývoja a k tomu pripravovaného Metodického usmernenia na prípravu, financovanie, koordináciu a kontrolu riešenia štátnych programov rozvoja infraštruktúry výskumu a vývoja) je v súčasnosti predmetom konzultácií so zahraničnými expertmi, ako aj predstaviteľmi slovenskej vedeckej a výskumnej komunity v záujme predložiť na rokovanie vlády SR návrh, ktorý bude najlepším spôsobom reflektovať problematické oblasti výskumu a vývoja v Slovenskej republike. Z uvedeného dôvodu bol posunutý termín plnenia úlohy predsedom vlády SR na júl 2007. Realizácia pilotných projektov podpory rozvoja infraštruktúry začne po schválení príslušného materiálu vládou SR.

6. Podprogram 06K15 – Štátne programy MH SR

6.1. Cieľ C06K15/1

V roku 2006 zabezpečiť dofinancovanie a ukončenie riešenia úloh výskumu a vývoja v rámci štátnych programov výskumu a vývoja MH SR a zhodnotiť dosiahnutie cieľov schválených vládou SR.

Cieľ bol splnený v plnom rozsahu. Z rozpočtovej kapitoly Ministerstva školstva SR bolo zabezpečené dofinancovanie riešenia úloh výskumu a vývoja v rámci štátnych programov výskumu a vývoja MH SR a v priebehu 1. polroka 2006 boli vykonané hodnotenia výstupov formou oponentúr za doterajšie riešenia úloh VaV. V prípade jednej úlohy výskumu a vývoja sa rieši dofinancovanie z hľadiska získania svetového patentu a svetového prvenstva v danej oblasti s presahom do roku 2007. Úloha v tejto časti dosahovania výstupu je utajovaná. Hodnotenia výstupov budú uskutočnené

v priebehu roka 2007 a budú predložené do vlády SR v podobe materiálu Správa o stave plnenia štátnych programov výskumu a vývoja a o čerpaní finančných prostriedkov.

6.2. Prvok 06K1501 - Rozvoj progresívnych technológií pre zvýšenie výkonu ekonomiky

6.2.1. Cieľ C06K1501/1

V roku 2006 zaviesť ako výstup riešenia úloh v rámci štátneho programu, v slovenskom priemysle prvky Hi-Tech technológií, ktoré prispievajú k zvýšeniu kvality, technickej úrovne a konkurenčnej schopnosti výrobkov.

Cieľ bol splnený. Bolo zabezpečené dofinancovanie riešenia úloh VaV a v priebehu 1. polroka 2006 boli vykonané hodnotenia výstupov formou oponentúr za doterajšie riešenia úloh VaV. V roku 2006 v rámci každej z riešených úloh boli zavedené výstupy riešenia úloh s prvkami Hi-Tech technológií v slovenskom priemysle v zmysle stanoveného cieľa.

V prípade jednej úlohy výskumu a vývoja Zvýšenie produkčnej výkonnosti biologicky aktívnych látok sa riešenie z hľadiska získania svetového patentu a svetového prvenstva v danej oblasti presunulo do roku 2007. Úloha v tejto časti dosahovania výstupu kvalitatívne prevyšuje očakávané ciele a v tejto fáze je výsledok z hľadiska patentu právnej ochrany chránený. Výsledkom riešenia bude nový, výkonnejší producent penicilínov (nový priemyselný kmeň *Penicillium chrysogenum*) a nová technológia výroby cefalosporínov. Nová technológia bude nielen ekonomicky efektívnejšia ale aj menej náročná pre životné prostredie. Hodnotenie výstupu bude uskutočnené v priebehu roka 2007.

6.3. Prvok 06K1502 - Uplatnenie progresívnych princípov výroby, premien energie

6.3.1. Cieľ C06K1502/1

V roku 2006 dosiahnuť zvýšenie energetickej účinnosti, zlepšenie hospodárnosti a efektívnosti premien a využívania palív a energie v SR.

Cieľ bol splnený. Bolo zabezpečené dofinancovanie riešenia úloh VaV a v priebehu 1. polroka 2006 boli vykonané hodnotenia výstupov formou oponentúr za doterajšie riešenia úloh VaV, záverečné hodnotenia výstupov boli uskutočnené v 1. štvrtroku 2007. Výstupy z každej riešenej úlohy prispeli k zvýšeniu energetickej účinnosti, zlepšenia hospodárnosti a efektívnosti premien a využívania palív a energie v SR.

V rámci tohto prvku bolo v roku 2006 ukončené riešenie poslednej riešenej úlohy výskumu a vývoja: Vplyv trhového prostredia na prenosy a premeny elektrickej energie. Riešenia vytvorené v projekte poskytujú potrebné poznatky a postupy nevyhnutné na zdokonalenie premien energií so zameraním najmä na pripravovaný rozvoj zdrojov elektrickej energie, elektrizačnej sústavy a zlepšenie životného prostredia v trhovom prostredí. Výsledky modelových výpočtov umožnia optimalizovať scenáre riešenia elektroenergetiky SR a v hospodárstve SR využiť ich očakávané ekonomické a celospoločenské prínosy. Navrhované postupy a obsah riešenia majú z hľadiska cieľa široký vedecký záber a preto má aj v plnom rozsahu interdisciplinárny charakter a zahŕňa i riešenia technicko-ekonomických i právnych problémov.

6.4. Prvok 06K1503 - Využívanie domácich surovín a zdrojov

6.4.1. Cieľ C06K1503/1

Vytvoriť poznatkovú bázu a technologické predpoklady pre postupný nárast využitia obnoviteľných surovín v produkcii špeciálnych organických látok tak, aby ich podiel na trhu v roku 2006 predstavoval 5 % celkovej produkcie.

Cieľ bol splnený v plnom rozsahu. Hodnotenia úloh formou oponentúr v priebehu roku 2006 preukázali, že výstupy z riešení zabezpečujú zvýšenie poznatkovej bázy a založili technologické predpoklady pre postupný nárast využitia obnoviteľných surovín v produkcii špeciálnych organických látok a ich podiel na trhu v roku 2006 dosiahol 5 % celkovej produkcie. V zmysle prijatého metodického usmernenia pre vyhodnocovanie ekonomických ukazovateľov z realizácie sa tento stav bude sledovať 3 roky od ukončenia riešenia t. j. 2009. Záverečné hodnotenia výstupov budú uskutočnené v roku 2007.

V rámci tohto prvku bolo v roku 2006 ukončené riešenie dvoch úloh výskumu a vývoja: High Tech a nové technológie pre oblasť získavania a spracovania nerudných surovín, Komplexné využívanie rastlinných surovín.

Náplňou riešenia projektu High Tech a nové technológie pre oblasť získavania a spracovania nerudných surovín bolo štúdium vplyvu interakcie autochtónnych mikrobiálnych kultúr na kvalitu veľkoobjemových vitricko - alumosilikátových odpadov, príprava a aplikácia nanosorbentov pre čistenie odpadových vôd, rozpracovanie novej technológie spracovania sypkých materiálov a jej aplikácie, rozšírenie poznatkov o procese mechanického rozpojovania hornín a návrh prototypu potrubného dopravníka simulujúceho prevádzkové podmienky. Projekt sa v 5 tématických okruhoch riešil: štúdium vplyvu biologicko - chemického lúhovania na možnosti premeny priemyselných odpadov, prípravu nanokryštalických látok na báze nerastných surovín, výskum procesov spracovania sypkých materiálov v tenkej rstve pre aplikácie v surovinovom priemysle, návrh nových mechanizmov rozpojovania hornín pri rotačnom vŕtaní a na vývoj a aplikáciu ekologického dopravníka nerudných surovín.

Projekt Komplexné využívanie rastlinných surovín bol zameraný na získanie nových poznatkov v oblasti výberu a pestovania rastlín a ich spracovania na čisté fytoprodukty s vysokou pridanou hodnotou. Súčasťou riešenia bolo i optimalizácia aplikačných podmienok fytoproduktov a vývoj zariadení pre špecifické podmienky získavania, koncentrácie a purifikácie najmä menej stabilných biologicky cenných látok.

7. Podprogram 06K0A – Štátne programy MŠ SR

Zámer podprogramu: Efektívne fungujúci systém štátnych programov podporujúci plnenie štátnej vednej a technickej politiky.

Cieľom podprogramu je zabezpečenie kontinuity už riešených úloh výskumu a vývoja štátnych programov vybraných verejnou obchodnou súťažou zabezpečujúcich modernizáciu infraštruktúry výskumu a vývoja, vytvorenie centier excelentnosti a ich sietí, špičkových laboratórií a High Tech centier.

7.1. Prvok 06K0A01 – Budovanie informačnej spoločnosti

Zámer prvku: Prostredníctvom riešenia úloh výskumu a vývoja v rámci štátneho programu Budovanie informačnej spoločnosti prispieť k ekonomickému a spoločenskému rozvoju Slovenska.

Cieľom je zabezpečenie účelového spôsobu financovania úloh výskumu a vývoja štátnych programov výskumu a vývoja ako rozhodujúcich úloh s medziodvetvovým

a celospoločenským významom v spoločnom konkurenčnom prostredí a výberom najvhodnejších úloh štátneho programu výskumu a vývoja zabezpečiť komplexnú štruktúru úloh výskumu a vývoja štátneho programu.

Prvok bol v roku 2006 plnený 5 – mi projektmi.

Projekt Nástroje pre integráciu a distribuované využitie geopriestorových informácií bol zameraný na vypracovanie metodiky a štandardov podporujúcich efektívnu integráciu a distribuované využitie geopriestorových údajov, návrh prostredia a softvérových nástrojov umožňujúcich efektívne poskytovanie geopriestorových informácií a tvorbu aplikácií pre verejnú správu, životné prostredie, poľnohospodárstvo, regionálny rozvoj a komerčný sektor. V rámci riešenia budú navrhnuté štandardy a metodika integrácie geopriestorových údajov v rámci Národnej infraštruktúry priestorových informácií (NIPI), navrhnutý katalóg objektov a údajový model NIPI, navrhnutý a implementovaný distribuovaný metainformačný systém NIPI, navrhnutý, realizovaný a implementovaný intergračný framework jednotné rozhranie pre integráciu a distribuované využitie geografických informácií podľa princípov metodických postupov a štandardov platformy OpenGIS. V rámci 1 etapy riešenia projektu boli dosiahnuté tieto najvýznamnejšie výsledky:

- Ø vytvorenie metodiky štandardizácie, harmonizácie a integrácie geografických informačných zdrojov,
- Ø údajový model metainformačného katalógu NIPI,
- Ø národný profil metaúdajov NIPI
- Ø vytvorenie aplikácií: Metainformačný katalóg NIPI a Terminologický slovník NIPI.

Projekt Nástroje pre získavanie, organizovanie a udržovanie znalostí v prostredí heterogénnych informačných zdrojov bol zameraný na návrh a overenie výsledku na pilotných aplikáciách nové spôsoby práce s informáciami a znalosťami v heterogénnom prostredí, konkrétne získavanie, reprezentácia, organizovanie a udržiavanie aktuálnosti znalostí a následne vyvinúť nástroje na podporu nového modelu. Najvýznamnejšími výsledkami bola implementácia metód (metódy pre získavanie dát a ponúk; metódy pre organizovanie dát; metódy ponúk pre prezentovanie ponúk) v podobe nástrojov, a zvlášť ich orientácia na pilotnú aplikáciu, ktorá slúži na overenie navrhnutých metód. Dôležitým prínosom riešenia projektu je dopad na výchovu mladých výskumníkov (diplomové a dizertačné práce, ktoré vznikli v súvislosti s riešením projektu).

Projekt Využitie IKT technológií a sieťových platforiem novej generácie vo vzdelávaní bol zameraný na analýzu súčasného stavu e-vzdelávania v prostredí základných, stredných, vysokých škôl a celoživotného vzdelávania, nové pedagogické prístupy a metodiky e-vzdelávania, podporované e-konzultingom a e-kooperatívnou prácou pre rôzne prostredia. Špecifikácia požiadaviek na IKT pri uplatnení nových vzdelávacích prístupov. Výskum a vývoj koncepcie a implementácie virtuálnej hardvérovej platformy a softvérových nástrojov. Vývoj a realizácia technického riešenia pre testovanie e-vzdelávacích postupov s požiadavkou otvorenosti a modulárnosti navrhovaného riešenia pre ďalšie rozšírenie v zmysle trendov vývoja IKT, sietí novej generácie a ich aplikácií v e-vzdelávaní. Testovanie vyvinutých metodík, vzdelávacích postupov a virtuálnej platformy s využitím multimediálnych kurzov z vybraných oblastí pre jednotlivé stupne vzdelávania vrátane celoživotného. Vypracovanie odporúčaní a nových metodických predpisov pre e-vzdelávanie pre MŠ. Najvýznamnejšími výsledkami bola: Platforma pre e-vzdelávanie na báze konvergovaných technológií a NGN, Systém pre evidenciu a hodnotenie genetických zdrojov rastlín (GENOTYPDATA), špecializovaná databáza pre hodnotenie fenotypovej variability

(FENOTYPDATA), Zabezpečenie výučby doktorandov prednáškami vysielanými prostredníctvom dátovej služby zo satelitu W6.

Projekt Inteligentné rečové komunikačné rozhranie bol zameraný na návrh riešenia a vývoj automatizovaného rečového komunikačného (dialógového) systému, umožňujúceho prístup k distribuovanej informácii prostredníctvom konverzačného dialógu človeka so strojom. Riešenie predpokladá interakciu systému s užívateľom hovorenou rečou cez telekomunikačnú sieť z pevného alebo mobilného telefónu. Systém umožní komunikáciu s používateľom hovorenou rečou v slovenčine. Architektúra systému bude otvorená, modulárna a podporujúca plug-in prístup k vývoju dielčích častí a modifikovaných verzií, čo umožní rozšíriteľnosť o iné jazyky a modalitty a modifikovateľnosť pre rôzne použitie.

Projekt Konvergencia ICT sietí a služieb v komunikačnej infraštruktúre SR bol zameraný na výskum a vývoj koncepcie telekomunikačných sietí a služieb pre oblasť konvergovaných technológií v podmienkach SR. Projekt bol orientovaný na rozvoj telekomunikačných sietí a služieb v liberalizovanom prostredí pre oblasť konvergovaných technológií v prostredí verejných ako aj neverejných telekomunikačných sietí v SR. Akcentované sú také prvky procesov konvergencie, ako je IP telefónia, číslovanie v konvergovaných sieťach, bezpečnosť komunikácií, kvalita služieb, modelovanie, simulácia a overovanie prevádzkového zaťaženia v sieťach, manažment konvergovaných sietí, stratégia nasadzovania a migrovanie moderných technológií do NGN riešení z pohľadu výrobcov a prevádzkovateľov verejných a neverejných telekomunikačných sietí a technológií. Najvýznamnejším realizačným výstupom je vytvorenie pilotná platforma veľkorozľahlej neverejnej ICT siete na báze NGN architektúr

7.1.1.Cieľ C06K0A01/1

V roku 2006 transformovať štátne programy, ktoré boli riešené v rámci zákona č. 132/2002 Z. z. o vede a technike tak, aby splňali podmienky pre štátne programy zadané v novom zákone č. 172/2005 Z. z. o štátnej organizácii výskumu a vývoja a rozhodnúť o ich financovaní, resp. ukončení financovania.

Cieľ bol splnený v plnom rozsahu. V priebehu roku 2005 a v prvom polroku 2006 prebehla transformácia štátnych programov, ktoré boli riešené v rámci zákona č. 132/2002 Z. z. o vede a technike. Transformované štátne programy VaV splňajú podmienky pre štátne programy zadané v novom zákone č. 172/2005 Z. z. o štátnej organizácii výskumu a vývoja a to aj z hľadiska pokračovania ich financovania.

V roku 2006 bolo v rámci tohto prvku ukončené riešenie troch úloh výskumu a vývoja a to: Konvergencia ICT sietí a služieb v komunikačnej infraštruktúre SR, Inteligentné rečové komunikačné rozhranie, Využitie IKT technológií a sieťových platforiem novej generácie vo vzdelávaní. V riešení do roku 2007 pokračujú dve úlohy výskumu a vývoja: Nástroje pre integráciu a distribuované využitie geopriestorových informácií, Nástroje pre získavanie, organizovanie a udržiavanie znalostí v prostredí heterogénnych informačných zdrojov.

7.2. Prvok 06K0A02 – Komplexné riešenie podpory a efektívneho využívania infraštruktúry výskumu a vývoja

Zámer prvku: Prostredníctvom riešenia úloh výskumu a vývoja v rámci štátneho programu Komplexné riešenie podpory a efektívneho využívania infraštruktúry výskumu a vývoja prispieť k ekonomickému a spoločenskému rozvoju Slovenska.

Cieľom je zavedenie účelového financovania do podpory infraštruktúry výskumu a vývoja z prostriedkov štátneho rozpočtu a zabezpečenie komplexnej štruktúry úloh výskumu a vývoja štátneho programu výberom najvhodnejších úloh štátneho programu výskumu a vývoja.

V rámci tohto prvku pokračovalo v roku 2006 riešenie troch úloh výskumu a vývoja: Podpora infraštruktúry výskumu a vývoja z hľadiska požiadaviek elektromagnetickej kompatibility (EMC), Dobudovanie špičkového laboratória so zameraním na nukleárnu magnetickú rezonanciu, Vybudovanie centra excelencie pre oblasť biotechnológií "Biotechnologické centrum SR" (BITCET).

Projekt **Vybudovanie centra excelentnosti pre oblasť biotechnológií "Biotechnologické centrum SR" (BITCET)** rieši vytvorenie biotechnologického centra – centra excelentnosti pre oblasť biotechnológií, združujúceho excelentné pracoviská základného a aplikovaného výskumu v oblastiach biotechnológií a biomedicínskeho výskumu v rámci SR na svetovej úrovni. Pracoviská budú pri riešení svojich výskumno-vývojových projektov využívať moderné prístupy genomiky, proteomiky, bunkového inžinierstva a bioinformatiky a využitím moderného a unikátneho prístrojového vybavenia v SR. Dňa 11. 4. 2007 bolo otvorené Biotechnologické centrum SR BITCET, ktoré vzniklo ako združenie 17-tich vedeckých inštitúcií rezortov MŠ SR, MP SR, MZ SR a SAV. Združeniu sa podarilo od začatia riešenia projektu v roku 2003 vybudovať špičkovú prístrojovú základňu využívanú vedecko-výskumnými inštitúciami pri riešení základného a aplikovaného výskumu v oblasti biotechnológií a biomedicíny. Budovanie Biotechnologického centra prostredníctvom projektu štátneho programu je vzorovým príkladom združenia výskumných pracovísk Univerzity Komenského, Slovenskej technickej univerzity, Univerzity veterinárneho lekárstva, Slovenskej poľnohospodárskej univerzity, ústavov Slovenskej akadémie vied a výskumných ústavov rezortu zdravotníctva a pôdohospodárstva. Zvlášť významným prínosom pre zabezpečenie predpokladov dlhodobého rozvoja výskumu a vývoja v oblasti biotechnologického a biomedicínskeho výskumu a vývoja je skutočnosť, že centrum združuje 17 výskumných pracovísk a je koncipované tak, že má schopnosť ďalšieho rozširovania sa a je otvorené pre priberanie ďalších špecializovaných pracovísk. Najvýznamnejšie výstupy riešenia: dobudovanie genomického centra na Univerzite veterinárneho lekárstva v Košiciach, Zavedenie novej technológie vyšetovania DNA v Centre genomiky na PF UK v Bratislave, Uvedenie hmotnostného spektrometra do prevádzky a jeho využívanie na stanovenie primárnej štruktúry proteínov, Vytvorenie nového Bioimaging centra pre zobrazovacie techniky, Vytvorenie laboratória a zverinca spĺňajúceho bezpečnostné podmienky na úrovni P3, určeného na prácu s rizikovým biologickým materiálom a Workshop v oblasti ďalšieho vzdelávania na tému Genomika a bioinformatika, zorganizovaný Prírodovedeckou fakultou UK.

Projekt **Dobudovanie špičkového laboratória so zameraním na nukleárnu magnetickú rezonanciu (NMR)** bol v prvej etape (2003-2005) zameraný na vybudovanie základnej infraštruktúry NMR, implementácia základných metodík NMR do praxe, budovanie personálneho zabezpečenia efektívneho využitia vybudovanej infraštruktúry a v druhej etape (2006-2010) bol zameraný na dobudovanie infraštruktúry NMR vytvorením centier na špecifické aplikácie NMR, poskytovanie odborného NMR servisu ako špecifickej podpory základného i aplikovaného výskumu pre všetky akademické, výskumné i hospodárske organizácie na Slovensku. Vykonávanie vlastného základného i aplikovaného výskumu. Výchova špecialistov v oblasti NMR. Jednou z hlavných úloh prvého roku 2. etapy riešenia projektu bola optimalizácia organizačnej štruktúry a zvýšenie jej kapacity na riešenie špecifických častí rozšíreného predmetu riešenia projektu. Ide o riešenie týchto častí projektu:

- a) Budovanie centra NMR pre tuhú fázu (NMR pracovisko Technickej univerzity v Košiciach)
- b) Budovanie centra NMR pre materiálové zobrazovanie (NMR pracovisko Ústavu merania SAV v Bratislave)

Nové spoluriešiteľské pracoviská spolu s existujúcimi pracoviskami budú tvoriť jeden organizačný celok: Národné centrum NMR na Slovensku (NC NMR).

Nová služba, odborný NMR servis, sa intenzívne využíva na podporu riešenia vedecko-výskumných projektov základného a aplikovaného výskumu a výrobnéj praxe. Doteraz na podporu 66 VEGA projektov, 25 APVT/APVV projektov, 10 projektov z medzinárodnou účasťou, 18 projektov na riešenie problémov výrobnéj praxe, 3 interné projekty pre mladých vedeckých pracovníkov.

Projekt **Podpora infraštruktúry výskumu a vývoja z hľadiska požiadaviek elektromagnetickej kompatibility (EMC)** bol zameraný na vybudovanie HI-TECH centra, ktoré zabezpečí základnú infraštruktúru výskumu a vývoja SR z hľadiska požiadaviek elektromagnetickej kompatibility, porovnateľnú so špičkovými európskymi pracoviskami a vytvorí predpoklady pre sledovanie jej vývoja v budúcnosti. Budované HI-TECH centrum pozostáva z dvoch pracovísk – STU FEI Bratislava a EVPU, a. s. Nová Dubnica. Projekt pokračuje do r. 2010.

7.2.1. Cieľ C06K0A02/1

V roku 2006 transformovať štátne programy, ktoré boli riešené v rámci zákona č. 132/2002 Z. z. o vede a technike tak, aby spĺňali podmienky pre štátne programy zadané v novom zákone č. 172/2005 Z. z. o štátnej organizácii výskumu a vývoja a rozhodnúť o ich financovaní, resp. ukončení financovania.

Cieľ bol splnený v plnom rozsahu. V priebehu roku 2005 a v prvom polroku 2006 prebehla transformácia štátnych programov, ktoré boli riešené v rámci zákona č. 132/2002 Z. z. o vede a technike. Transformované štátne programy VaV spĺňajú podmienky pre štátne programy zadané v novom zákone č. 172/2005 Z. z. o štátnej organizácii výskumu a vývoja a to aj z hľadiska pokračovania ich financovania.

7.3. Prvok 06K0A03 – Aktuálne otázky rozvoja spoločnosti

Zámer prvku: Prostredníctvom riešenia úloh výskumu a vývoja v rámci štátneho programu Aktuálne otázky rozvoja spoločnosti prispieť k ekonomickému a spoločenskému rozvoju Slovenska.

Cieľom je zavedenie účelového financovania do podpory infraštruktúry výskumu a vývoja z prostriedkov štátneho rozpočtu a zabezpečenie komplexnej štruktúry úloh výskumu a vývoja štátneho programu výberom najvhodnejších úloh štátneho programu výskumu a vývoja.

V rámci tohto prvku boli ukončené riešenia troch úloh výskumu a vývoja: Zmeny demografického vývoja Slovenska, Atlas obyvateľstva Slovenska, Vytvorenie všeobecne dostupného pôvodného národného encyklopedického diela pre potreby celej spoločnosti, Komplexné spracovanie slovenského jazyka a jeho elektronizácie pre účely jazykovedného výskumu. V roku 2007 pokračuje riešenie dvoch úloh výskumu a vývoja: Záchrana, stabilizácia a konzervovanie tradičných nosičov informácií v Slovenskej republike, Predikcie vývojových trendov v sociálnej sfére.

Projekt **Predikcie vývojových trendov v sociálnej sfére** bol zameraný na monitorovanie a interpretácia názorov, postojov a hodnôt obyvateľov SR v porovnaní so stavom v ďalších krajinách Európy. European Social Survey (ESS) je významný projekt riešený v rámci EÚ, plánovaný na 5 kôl v dvojročnom cykle, ktorého sa zúčastňuje viac ako 25 krajín, do ktorého je zapojená aj Slovenská republika od r. 2004 (2. kolo r. 2004-2005, 3. kolo r. 2006-2008). Pri vyhodnotení 2. kola tohto európskeho projektu Slovenská republika vo vzťahu k dosiahnutým výsledkom bola vyhodnotená ako jedna z krajín s najkvalitnejšími výsledkami a výstupmi. Význam možno vidieť i v tom, že ESS získal Descartesovu cenu za rok 2005. Ministerstvo školstva SR podpísalo p. podpredsedom vlády a ministrom školstva SR dňa 25. 4. 2007 Memorandum of Understanding European Social Survey za Slovenskú republiku. Formulár bol podpísaný šéfom exekutívy - profesorom Berti Anderssonom z ESF (European Science Foundation). Takto pripravené memorandum je záväzok, ktorý právne nezaväzuje na financovanie tohto projektu, zdôrazňuje sa však strategická dôležitosť memoranda, ktoré by malo dať jasný dôkaz Európskej komisii o skutočnej podpore projektu ESS až do jeho ukončenia v roku 2011.

Projekt **Záchrana, stabilizácia a konzervovanie tradičných nosičov informácií v Slovenskej republike** bol zameraný na návrh optimálnych technologických riešení problému záchranu historických nosičov informácií na drevitom (tzv. kyslom) papieri a funkčného prototypu zariadenia, ktorý má zabezpečiť podmienky na zvyšovanie kapacity a kvality technológií ochrany a konzervovania, predĺženie životnosti ohrozených papierových nosičov informácií. Najvýznamnejšie výsypy riešenia: Vytvorenie konzistentného výskumno-vzdelávacieho systému a združenia „Konzorcium Kniha SK“, Vybudovanie poloprevádzky na výrobu deacidifikačného prostriedku MMMK, Vytvorenie nových postupov deacidifikácie a stabilizácie, Vytvorenie špecializovanej národnej knižnice SR pre oblasť technológií ochrany kníh (www.memoria.sk), zdieľaného vedomostného priestoru svetových a nových vlastných poznatkov, intranetového komunikačného systému pre riešiteľov SR (<http://kniha.chtf.stuba.sk/dav>), zdieľaného potenciálu prístrojov a zariadení, Návrh nových metód klasifikácie a hodnotenia knižných a archívnych dokumentov podľa historicko-kultúrnych a technologických kritérií

Projekt **Zmeny demografického vývoja Slovenska, Atlas obyvateľstva Slovenska** Účelom bol zameraný na prípravu a vydanie Atlasu obyvateľstva Slovenska pomocou vedeckej analýzy a kartografickej interpretácie demografickej situácie na Slovensku. Ide o prvé komplexné spracovanie všetkých základných informácií o vývoji, rozmiestnení, bývaní, dynamike, štruktúrach a prognózach vývoja obyvateľstva Slovenska. Analýzy môžu byť využité rôznymi inštitúciami decíznej sféry, verejnou správou. Realizačný výstup projektu v podobe knižných publikácií a CD - nosiča možno bezpochyby označiť za unikátny výsledok riešenia, ktorý spĺňa nároky na jeho hodnotenie ako základného vedeckého prínosu na medzinárodnej úrovni. Dielo sprístupňuje analýzu trendov demografického vývoja na Slovensku, je ho možné takto hodnotiť nielen na základe všetkých doteraz predložených postupov projektu, ale aj mienky odbornej verejnosti. Bola vypracovaná anglická mutácia diela, vďaka čomu sa prezentované výsledky bezprostredne stávajú súčasťou poznania a rozhodovania nielen na národnej úrovni. Za najvýznamnejšie výsledky projektu v rámci doterajšieho riešenia sa považujú: Vytlačenie Atlasu obyvateľstva Slovenska, Vyhotovenie CD nosiča, Vydanie knižnej publikácie – Demografický vývoj Slovenska.

Projekt **Komplexné spracovanie slovenského jazyka a jeho elektronizácia pre účely jazykovedného výskumu** bol zameraný na získanie pomocou adekvátnych nástrojov a metód lingvistiky, matematickej lingvistiky a informatiky spracovať a sprístupniť na elektronických médiách slovenský jazyk v celej komplexnosti. Vyvinúť programy na gramatickú a sémantickú analýzu a zabezpečiť budovanie jazykového korpusu a objektívneho

zdroja výskumu. Riešiteľ projektu vytvoril dobré východisko na prípravu frekvenčného a retrográdneho slovníka slovenčiny, slovníka kolokácií, elektronického slovníka WordNet a Slovenskej terminologickej databázy. Využívajúc vytvorené technologické a metodologické know-how riešiteľ dobuduje už ako realizátor celok Slovenského národného korpusu s potrebnou lingvistickou anotáciou a nástrojmi na počítačové spracovanie slovenčiny ako prirodzeného jazyka a pripraví uvedené príručky a databázy pre potreby vedeckej i laickej verejnosti. Slovenský národný korpus sa bude súčasne neustále dopĺňať a inovovať a bude k dispozícii na vedecko-výskumné a výučbové využitie prostredníctvom siete internet.

Projekt **Vytvorenie všeobecne dostupného pôvodného národného encyklopedického diela pre potreby celej spoločnosti** bol zameraný na vytvorenie pôvodného národného encyklopedického diela "Encyklopédia Beliana" všeobecného zamerania, ktoré má sprostredkovať užívateľovi ucelený systém poznatkov o prírodných javoch a javoch ľudskej materiálnej a duchovnej kultúry v tlačenej a elektronickej podobe. V rámci riešenia projektu bola spracovaná veľká všeobecná encyklopédia s cieľom podať na vysokej odbornej úrovni zrozumiteľný výklad pojmov, princípov, zákonov, javov a reálií zo všetkých odborov ľudskej činnosti, sprostredkovať vzdelanému laikovi (približne na úrovni stredoškolského vzdelania) spoľahlivé informácie, najnovšie poznatky o prírodných javoch a javoch ľudskej materiálnej i duchovnej kultúry a súvislostiach medzi nimi v podobe uceleného systému. Dielo obsahuje asi 150 000 hesiel, pričom jedna tretina je venovaná náukám o prírode, jedna tretina duchovnej kultúre a jedna tretina technike. Ako prvá národná všeobecná encyklopédia veľkého rozsahu zahŕňa aj poznatky o prírode, kultúre, vede, športe, hospodárskom a politickom vývoji Slovenska od najstarších čias po súčasnosť, o živote národnostných menšín na Slovensku a Slovákov v zahraničí.

7.3.1. Cieľ C06K0A03/1

V roku 2006 transformovať štátne programy, ktoré boli riešené v rámci zákona č. 132/2002 Z. z. o vede a technike tak, aby spĺňali podmienky pre štátne programy zadefinované v novom zákone č. 172/2005 Z. z. o štátnej organizácii výskumu a vývoja a rozhodnúť o ich financovaní, resp. ukončení financovania.

Cieľ bol splnený v plnom rozsahu. V priebehu roku 2005 a v prvom polroku 2006 prebehla transformácia štátnych programov, ktoré boli riešené v rámci zákona č. 132/2002 Z. z. o vede a technike. Transformované štátne programy VaV spĺňajú podmienky pre štátne programy zadefinované v novom zákone č. 172/2005 Z. z. o štátnej organizácii výskumu a vývoja a to aj z hľadiska pokračovania ich financovania.

7.4. Prvok 06K0A05 - Zlepšovanie spoločenského postavenia vedy a techniky a budovanie vedeckej kariéry

Zámer prvku: Prostredníctvom riešenia úloh výskumu a vývoja v rámci štátneho programu Zlepšovanie spoločenského postavenia vedy a techniky a budovanie vedeckej kariéry prispieť k ekonomickému a spoločenskému rozvoju Slovenska.

Cieľom je stimulovanie mladých zamestnancov výskumu a vývoja a doktorandov k ich profesionálnemu rastu v súlade s požiadavkami hospodárskej a spoločenskej praxe s cieľom dosahovania konkurencieschopnosti v prioritných oblastiach ekonomiky a k zotrvaní pôsobiť v oblasti výskumu a vývoja a zabezpečenie komplexnej štruktúry úloh výskumu a vývoja štátneho programu výberom najvhodnejších úloh štátneho programu výskumu a vývoja.

V rámci tohto prvku pokračuje v riešení v roku 2006 jedna úloha výskumu a vývoja: Projekt Skvalitnenie vzdelanostnej úrovne tvorivých - kreatívnych zamestnancov priemyslu,

výskum nových metodológií, rozvoj využitia experimentálnych, diagnostických a simulačných metód v materiálovej diagnostike a konštrukcii pre potreby priemyselnej praxe, zabezpečujúcich zvýšenie konkurencieschopnosti strojárskoho a elektrotechnického priemyslu bol zameraný na výskum prístupov k teoretickej, praktickej a vedeckej príprave tvorivých zamestnancov pre priemysel, inovácia teoretickej a praktickej prípravy kvalifikovaných zamestnancov, výskum nových metodológií a technológií a príprava systémového riešenia organizačného a technického zabezpečenia centier prípravy tvorivých zamestnancov pre prioritné odbory strojárskoho a elektrotechnického priemyslu, zaškoľovanie mladých vedeckých pracovníkov na práce v oblasti diagnostiky materiálov a materiálového inžinierstva, vytipovanie podnikov SR, ktoré pre svoj progresívny rozvoj potrebujú hardvérové a softvérové prostriedky na materiálovú a únavovú analýzu a predikciu havarijných stavov, realizácia vybraných experimentálnych meraní a analýz pre potreby priemyslu SR, príprava špeciálne orientovaných doktorandov pre náročné konštrukčné a vývojové aplikácie s veľkým rozsahom teoretickej prípravy a znalostí simulačnej techniky, výskum a zabezpečenie špičkovej infraštruktúry centier prípravy tvorivých zamestnancov. V rámci riešenia projektu v roku 2006 pokračovalo budovanie špičkových výskumno-vývojových pracovísk pre doktorandov a mladých vedeckých pracovníkov Žilinskej univerzity. V roku 2006 pracovali na projekte, resp. využívali pracoviská a poznatky získané pri jeho riešení tridsiati doktorandi a postdoktorandi a šiesti študenti a boli zakúpené pre predmetné pracoviská 3 špičkové prístroje. Počas riešenia tohto projektu boli organizované odborné školenia kurzy a prednášky pre študentov, doktorandov a výskumných pracovníkov, ktoré viedli významní odborníci z iných univerzít a odborných pracovísk, čo prispieva k rozvoju spolupráce s významnými pracoviskami podnikateľského sektora a tým k vytvoreniu potenciálu na dlhodobé zvyšovanie kvality doktorandského štúdia a k rastu vedecko-výskumného potenciálu Slovenska. Počas riešenia projektu bol kladený dôraz na výchovu čo najväčšieho počtu doktorandov, ale aj zlepšovanie vzdelávacieho procesu. Od roku 2004 bolo do riešenia projektu zapojených spolu 72 študentov doktorandského štúdia a realizoval sa aj graduačný rast ďalších pracovníkov.

7.4.1.Cieľ 06K0A05/1

V roku 2006 transformovať štátne programy, ktoré boli riešené v rámci zákona č. 132/2002 Z. z. o vede a technike tak, aby spĺňali podmienky pre štátne programy zadané v novom zákone č. 172/2005 Z. z. o štátnej organizácii výskumu a vývoja a rozhodnúť o ich financovaní, resp. ukončení financovania.

Cieľ bol splnený v plnom rozsahu. V priebehu roku 2005 a v prvom polroku 2006 prebehla transformácia štátnych programov, ktoré boli riešené v rámci zákona č. 132/2002 Z. z. o vede a technike. Transformované štátne programy VaV spĺňajú podmienky pre štátne programy zadané v novom zákone č. 172/2005 Z. z. o štátnej organizácii výskumu a vývoja a to aj z hľadiska pokračovania ich financovania.

8. Medzinárodná vedecko-technická spolupráca

Aktivity v oblasti medzinárodnej vedecko-technickej spolupráce boli zamerané na rozvoj a prehĺbenie spolupráce s Európskou úniou, ostatnými vyspelými krajinami, najmä v zoskupení v OECD a NATO a s krajinami Višeγράdskej skupiny + Slovinsko. Ministerstvo školstva SR zabezpečovalo v roku 2006 najmä spoluprácu s Európskou úniou.

Najväčší dôraz bol kladený na aktivity smerujúce k zlepšeniu účasti slovenských subjektov účasti v 6. Rámcovom programe ES pre výskum a vývoj, demonštračné aktivity a zvýšenie celkového objemu získaných finančných prostriedkov v rámci projektov 6.RP.

Slovenské subjekty participovali na 1560 návrhoch projektov,. Počet schválených projektov s účasťou organizácií SR je 270. Celkový počet organizácií, ktoré participujú na týchto projektoch je 334. Celkovo sa podarilo získať 25 694 000 EUR. Slovenské subjekty boli najúspešnejšie v prioritách Informačné technológie, Nanotechnológie, materiálový výskum a výrobný proces, Klimatické zmeny, doprava a energia, Vedy o živote a Kvalita potravín. V rámci horizontálnych aktivít patria medzi najúspešnejšie Mobility, Výskum a inovácie, Výskum v prospech malých a stredných podnikov a EURATOM. Súčasne bol v roku 2006 schválený nový 7. rámcový program pre výskum, technický rozvoj a demonštrácie ako hlavný nástroj financovania výskumu a vývoja v EÚ na roky 2007-2013.

MŠ SR bolo prostredníctvom svojich zástupcov zapojené do rokovania Pracovnej skupiny pre výskum, Spojenej pracovnej skupiny pre výskum a jadrové otázky a ad hoc pracovnej skupiny pre Európsky technologický inštitút ETI. Na úrovni týchto skupín prebieha pripomienkovanie legislatívnych návrhov EK ako aj ďalších dokumentov pred zasadnutím COREPER1 a následne Rady pre konkurencieschopnosť

MŠ SR tiež pripravovalo podklady pre zastupovanie Slovenskej republiky na rokovaníach v Rade EÚ pre konkurencieschopnosť v dňoch 30.3.2006, 30.5.2006, 24.7.2006, 25.9.2006, 4.12.2006 a inštrukcie na zasadnutia Coreper 1, pracovnej skupiny Rady EÚ pre výskum a vývoj, spojenej pracovnej skupiny pre výskum a jadrové otázky. Stanoviská a podklady pripravené sekciou vedy a techniky za Slovenskú republiku sa týkali najmä zo 7.rámcového programu pre výskum, technologický rozvoj a demonštračné aktivity pod zmluvou EC a EURATOM. Legislatívny balík 7.RP sa skladá z nasledujúcich dokumentov:

- a) Návrh rozhodnutia Európskeho parlamentu a Rady o siedmom rámcovom programe Európskeho spoločenstva pre výskum, technický rozvoj a demonštračné aktivity (2007 – 2013)
- b) Návrh rozhodnutia Európskeho parlamentu a Rady, ktorým sa ustanovujú pravidlá účasti podnikov, výskumných centier a vysokých škôl na akciách v rámci siedmeho rámcového programu a pravidlá šírenia výsledkov výskumu (2007-2013)
- c) Návrh rozhodnutia Rady o špecifickom programe „Spolupráca“, ktorým sa vykonáva siedmy rámcový program Európskeho spoločenstva pre výskum, technický rozvoj a demonštračné aktivity (2007-2013)
- d) Návrh rozhodnutia Rady o špecifickom programe „Myšlienky“, ktorým sa vykonáva siedmy rámcový program Európskeho spoločenstva pre výskum, technický rozvoj a demonštračné aktivity (2007-2013)
- e) Návrh rozhodnutia Rady o špecifickom programe „Ľudia“, ktorým sa vykonáva siedmy rámcový program Európskeho spoločenstva pre výskum, technický rozvoj a demonštračné aktivity (2007-2013)
- f) Návrh rozhodnutia Rady o špecifickom programe „Kapacity“, ktorým sa vykonáva siedmy rámcový program Európskeho spoločenstva pre výskum, technický rozvoj a demonštračné aktivity (2007-2013)
- g) Návrh rozhodnutia Európskej rady o siedmom rámcovom programe Európskeho spoločenstva pre jadrovú energiu pre výskum a odbornú prípravu v oblasti jadrovej energie (2007-2011)
- h) Návrh rozhodnutia Rady, ktorým sa ustanovujú pravidlá účasti podnikov, výskumných centier a vysokých škôl na akciách v rámci siedmeho rámcového programu Európskeho spoločenstva pre jadrovú energiu a pravidlá šírenia výsledkov výskumu (2007-2011)
- i) Návrh nariadenia Európskeho parlamentu a Rady, ktorým sa vytvára Európsky technologický inštitút Posilnenie európskej konkurencieschopnosti – príspevok Rady pre konkurencieschopnosť k Jarnej európskej Rade 2007

- j) Návrh ROZHODNUTIA RADY o tom, aby Komisia uzavrela dohodu o založení Medzinárodnej organizácie pre výskum energie jadrovej syntézy ITER pre spoločnú implementáciu projektu ITER, dojednala dočasné uplatňovanie dohody o založení Medzinárodnej organizácie pre výskum energie jadrovej syntézy ITER pre spoločnú implementáciu projektu ITER a uzavrela dohodu o výsadách a imunitách Medzinárodnej organizácie pre výskum energie jadrovej syntézy ITER pre spoločnú implementáciu projektu ITER

V rámci implementácie siedmeho rámcového programu EÚ pre výskum, technologický rozvoja demonštračné aktivity MŠ SR vytvorilo sieť národných delegátov programových výborov EK a sieť Národných kontaktných bodov (NCP). Úlohou delegátov je presadzovať záujmy SR v oblasti vedy a techniky na rokovaníach programových výborov. Úlohou NCP je informovať o výzvach 7.rámcového programu, vyhľadávať potenciálnych účastníkov projektov a asistovať pri účastníkovi podávaní projektov 7.rámcového programu.

Výbor pre vednú a technickú politiku Európskej komisie (ďalej „CREST“) je poradným orgánom Európskej komisie v oblasti vednej a technickej politiky Európskej únie. Členmi CREST sú delegáti jednotlivých členských a asociovaných krajín Európskej únie, Nórska, Švajčiarska. Predsedom CREST je generálny riaditeľ Sekcie výskumu (DG Research) Európskej komisie (EK). V roku 2006 sa konalo 7 rokovaní CREST (3 za počas predsedníctva Rakúska v 1. polroku 2006 a 4 počas predsedníctva Fínska v 2. polroku 2006). Všetkých rokovaní sa delegáti Slovenskej republiky zo sekcie vedy a techniky MŠ SR zúčastnili. V rámci zasadnutí účastníci CRESTu rokovali najmä o otvorenej metóde koordinácie (spolupráca členských štátov prostredníctvom účasti expertov v pracovných skupinách vytvorených za účelom koordinovaného riešenia aktuálnych problémov vednej a technickej politiky Európskej únie, pričom finálnym výstupom tejto pracovnej skupiny je vypracovanie správy o záveroch a odporúčaníach v danej problematike a predloženie tejto správy CRESTu). V roku 2006 sa účastníci CRESTu rozhodli vstúpiť do 3.cyklu OMC s nasledovnými témami:

- Ø lepšie využívanie štrukturálnych fondov v oblasti výskumu a vývoja
- Ø orientovať výskum a vývoj aj na potreby v službách
- Ø globalizácia/internacionalizácia výskumu a vývoja.

Ďalšou oblasťou rokovania bolo tzv. mutual learning (vzájomné učenie sa), ktoré prebiehalo formou vzájomnej výmeny informácií. Na osobitnom stretnutí členov CRESTu sa jednotlivé členské štáty informovali o situácii vo výskume a vývoji a prezentovali stav vedy a techniky v danej krajine v súvislosti s plnením Národného programu reforiem s nadväzujúcou diskusiou všetkých účastníkov skupiny. Výstupom bola správa o stave vedy a techniky v jednotlivých krajinách.

V roku 2006 delegáti CRESTu pokračovali v diskusii k problematike článku 169 iniciatívy. V rámci tohto bodu prebehla široká diskusia k ERA-NET, ktorej cieľom je uľahčiť koordináciu Národných programov výskumu a vývoja. EK rozhodla o pokračovaní ERA-NET v 7.rámcovom programe a o vytvorení nového ERA-NET PLUS modulu.

CREST sa na svojich rokovaníach venoval aj ďalším oblastiam, ako sú:

- Ø 7.rámcový program pre výskum, technický rozvoj a demonštrácie,
- Ø Európsky technologický inštitút
- Ø Veda a spoločnosť
- Ø ITER
- Ø Databáza Európskych organizácií v oblasti výskumu.

V rámci zasadnutí CRESTu boli prezentované aj informácie o vedných a technických politikách v jednotlivých členských štátoch EÚ a aktuálnej situácii v oblasti výskumu

a vývoja. CREST sa zaoberal aj zlepšením a zefektívnením svojej činnosti, v rámci čoho bola pre účastníkov CRESTu vytvorená špeciálna podstránka ako súčasť webstránky CIRCA (a collaborative workspace with partners of the European Institutions) pre oblasť výskumu a vývoja.

Zástupcovia sekcie vedy a techniky MŠ SR pracujú vo funkciách štatistického korešpondenta Helsinskej skupiny EK zriadenej pri DG Research, Science and Society, Women and Science. Helsinská skupina EK sa zaoberá problematikou žien vo vede. Štatistickí korešpondenti sa podieľajú na aktualizácii rodových údajov v oblasti výskumu a vývoja za jednotlivé krajiny a venujú sa metodologickej štatistickej práci žien vo vede.

Slovenská republika spolupracuje aj s Generálnym riaditeľstvom Európskej komisie **DG Joint Research Center (ďalej „JRC“)**. JRC je vedecko-technickým centrom pre EÚ a je zodpovedné za poskytovanie vedeckých rád a technického know-how na podporu politik EÚ. Aktívnejšia spolupráca s JRC sa začala našim vstupom do Európskej únie v roku 2004. JRC na Slovensku zorganizovalo niekoľko seminárov. Slovenskí vedci sa taktiež zúčastnili mnohých seminárov, ktoré JRC organizovalo priamo vo svojich inštitútoch. Tiež využívajú možnosti dočasného pracovného pobytu v inštitútoch JRC. V súčasnosti v nich pracuje 27 vedcov zo Slovenska.

Európska molekulárno-biologická konferencia (ďalej „EMBC“) je medzivládna organizácia zameraná na podporu medzinárodného výskumu v oblasti molekulárnej biológie a biochémie. EMBC poskytuje granty, finančné prostriedky vzdelávacím inštitúciám na získanie hosťujúcich profesorov, rozhoduje o poskytovaní finančnej a organizačnej podpory pre krátko a dlhodobé štipendijné pobyty vedeckých pracovníkov v krajinách EMBC, a iné. Z vyššie uvedených dôvodov v druhej polovici roka 2005 sekcia vedy a techniky v spolupráci s vedeckou komunitou iniciovala pristúpenie Slovenskej republiky do EMBC. Dňa 22. novembra 2005 bolo na rokovaní Valného zhromaždenia EMBC oficiálne odsúhlasené prijatie Slovenskej republiky. Tým bolo možné začať proces pristúpenia v zmysle Dohody o ustanovení Európskej molekulárno-biologickej konferencie. Bol vypracovaný materiál „Návrh na pristúpenie Slovenskej republiky do Európskej molekulárno-biologickej konferencie“, ktorý sa 4. októbra 2006 predložil na rokovanie vlády Slovenskej republiky. Výbor pre vzdelávanie NR SR návrh dňa 23. novembra 2006 prerokoval a schválil na prerokovanie v pléne Národnej rady dňa 6. decembra 2006.

Európska nadácia pre vedu (European Science Foundation - ďalej „ESF“) je nezávislá organizácia na podporu predovšetkým základného výskumu na špičkovej úrovni. Vedecké aktivity ESF sú rôzne a je to iniciatíva zdola nahor. ESF je financovaná z poplatkov členských organizácií. Každá členská organizácia prispieva do rozpočtu a navyše členské organizácie špeciálne prispievajú na vedecké programy, na ktorých sa zúčastňujú. Za Slovenskú republiku bola do roku 2005 členom ESF len Slovenská akadémia vied. V roku 2005 sa plne v súlade s reformou štátnej vednej a technickej politiky stala členom ESF aj Agentúra na podporu výskumu a vývoja.

V roku 2006 Ministerstvo školstva SR (APVV) financovalo 7 projektov v rámci Research Networking Programmes (pôvodne programy á la carte) a 2 projekty v rámci programu Eurocores. Od 1. januára 2006 sa členom ESF stala aj Agentúra na podporu výskumu a vývoja.

8.1. Dvojstranné dohody o vedecko-technickej spolupráci

K 31. decembru 2006 má Slovenská republika podpísaných celkovo 18 dohôd o vedecko-technickej spolupráci (Česká republika, Nemecko, Rakúsko, Maďarsko, Ukrajina,

India, Čína, USA, Grécko, Portugalsko, Taliansko, Francúzsko, Španielsko, Slovinsko, Srbsko a Čierna Hora, Poľsko, Bulharsko, Juhoafrická republika).

Do konca mája 2006 MŠ SR plne administrovalo riešenie projektov a finančné zabezpečenie v rámci dvojstranných dohôd, prípravu zasadnutí Zmiešaných komisií (vypracovanie Vykonávacích protokolov, Decision Document o zasadnutí) a výber projektov. Administrácia a vyhodnocovanie projektov a ich finančné zabezpečenie prešli v súlade s novými kompetenciami podľa zákona 172/2005 Z.z. o organizácii štátnej podpory výskumu a vývoja od júna 2006 na APVV. Ministerstvo školstva bude naďalej spolupracovať pri vyhlasovaní výziev na podávanie dvojstranných projektov a organizovať zasadnutia Spoločných komisií pre vedecko-technickú spoluprácu.

Význam dvojstrannej spolupráce spočíva predovšetkým v tom, že vytvára dobré podmienky pre prípravu na úspešné zapojenie sa do mnohostrannej spolupráce predovšetkým v rámci 6.RP a pripravovaného 7.RP, projektov EUREKA, COST a NATO.

V roku 2006 bola uzatvorená jedna nová dohoda - Dohoda medzi vládou Slovenskej republiky a vládou Juhoafrickej republiky o vedecko-technickej spolupráci, ktorá bola podpísaná v Johannesburgu 15. mája.2006.

V rôznom štádiu rozpracovania sú nasledovné dohody:

- Ø Dohoda medzi vládou Slovenskej republiky a vládou Egyptskej arabskej republiky o spolupráci v oblasti vedy a techniky, predložená na rokovanie vlády. Uznesením 890/2006 vláda súhlasila s uzavretím tejto dohody a poverila podpredsedu vlády a ministra školstva jej podpisom,
- Ø Dohoda medzi vládou Slovenskej republiky a vládou Rumunskej republiky o spolupráci v oblasti vedy a techniky, ktorá bude predložená na medzirezortné pripomienkové konanie.

V roku 2006 sa uskutočnili nasledovné rokovania zmiešaných komisií:

- Ø 2. zasadnutie Zmiešanej komisie pre vedecko-technickú spoluprácu s Rakúskou republikou (Bratislava, 16. január 2006),
- Ø 1. zasadnutie Spoločnej komisie pre vedecko-technickú spoluprácu so Slovinskou republikou (Ljubljana, 24. marec 2006),
- Ø 2. zasadnutie Zmiešanej slovensko-ukrajinskej komisie pre implementáciu Dohody medzi vládou Slovenskej republiky a Kabinetom ministrov Ukrajiny o vedecko-technickej spolupráci (Kyjev, 27. - 28. apríla 2006),
- Ø 7. zasadnutie Zmiešanej komisie pre obchodno-hospodársku a vedecko-technickú spoluprácu s Bulharskom (Bratislava, 22. – 23. mája 2006).

8.2. Mnohostranná spolupráca

V rámci mnohostrannej spolupráci sa realizovali projekty a boli vysielaní experti a delegáti v rámci CERN, OECD, vedeckého výboru NATO, EUREKA, COST, INTAS, Stredoeurópska iniciatíva, spolupráca Višegrádskej skupiny + Slovinsko, spolupráca v rámci OSN.

CERN je najvýznamnejšia vládna medzinárodná organizácia pre výskum v oblasti jadrovej fyziky. Ministerstvo školstva SR je odborným garantom spolupráce s CERN a vykonáva koordináciu a zabezpečovanie účasti slovenských pracovísk. Na plnenie tejto úlohy bol vytvorený iniciatívny a poradný orgán - Výbor pre spoluprácu SR s CERN. Okrem zásadných prínosov pre vedecké poznanie v oblasti časticovej fyziky, súvisiacich so základnými otázkami vzniku, existencie a usporiadania vesmíru, Zeme a života, členstvo SR v

CERN má dopad na iné vedné odbory a na priemysel, čím sa značná časť príspevku v podobe konkrétnych prínosov vracia do SR, a to napriek tomu, že princípom nie je ekonomický zisk, ale rozvoj základných vedeckých poznatkov a ich aplikácií.

Podľa Dokumentu CERN FC 5087 získala Slovenská republika v roku 2006 dodávky v hodnote 3 324 637 CHF a s koeficientom návratnosti vkladu v danom roku, ktorý je 2.39, je Slovenská republika na 1. mieste zo všetkých členských krajín. Koeficient $R=1$ predstavuje 93% členského príspevku štátu. Hlavné dodávky boli od VVUZTS Košice a SES Tlmače.

V rámci aktivít OECD zastrešuje MŠ SR, ako gestor a koordinátor spolupráce pre oblasť vedy a techniky predovšetkým Výbor pre vednú a technickú politiku (ďalej „CSTP“). V rámci CSTP zastrešuje MŠ SR ešte aj jednotlivé pracovné skupiny, a to: NESTI – Národní experti na štatistické indikátory v oblasti vedy a techniky, Pracovnú skupinu Technická a inovačná politika, Pracovnú skupinu pre biotechnológie a pracovnú skupinu Global Science Forum. V týchto pracovných skupinách je garantom zodpovedný pracovník sekcie vedy a techniky a expert podľa problematiky. Väčšinou ide o expertov nominovaných SAV, vysokými školami a ministerstvami. Rokovania prebiehajú v pravidelných intervaloch a delegáti si pripravujú vystúpenia so stanoviskami za SR, ktoré majú záväzný charakter. Problémom stále zostáva malá flexibilita orgánov a inštitúcií v SR, zodpovedných za jednotlivé problémy pri spracúvaní dotazníkov, podkladov a celkových prehľadov do materiálov OECD.

V rámci OECD sa pripravuje reštrukturalizáciu CSTP, ktoré sa pre problémy s rozpočtom, ako aj pre iné problémy medzinárodnej situácie, má spojiť s priemyselným výborom (CIBE), pričom má vzniknúť nový výbor CSTI (Committee for Science, Technology and Industry). Reštrukturalizácia ešte nie je definitívne doriešená. Z pracovnej skupiny pre biotechnológie sa má stať Výbor pre biotechnológie. Stanovisko MŠ SR, ktoré bolo doručené Sekretariátu OECD, ako aj Stálej Misii SR pri OECD bolo nesúhlasné, podobne ako aj u väčšiny členských krajín.

Vedecký výbor NATO zastrešuje aktivity v oblasti výskumu a vývoja výlučne civilného charakteru v rámci 5. priorít: odzbrojenie a konverzia, nové materiály a energie (s výnimkou jadrovej energetiky), informačné technológie, ľudské zdroje a mobility, životné prostredie. MŠ SR participuje na práci Poradných panelov v rámci vedeckého výboru NATO. Od roku 2005 sa vedecké aktivity vedeckého výboru NATO reštrukturalizovali v plnej miere na nový program „Security Through Science“. Pre uchádzačov o granty - slovenskú vedecko-výskumnú komunitu oddelenie bilaterálnej spolupráce a medzinárodných organizácií pripravil mnohé informačné aktivity. Slovenská vedecko-výskumná komunita má v súčasnosti najmä účasť na štipendiách (Science Fellowship), alebo poskytnutých grantoch, účasť na seminároch, konferenciách, projektoch v spolupráci s Ukrajinou republikou v rámci programu „Science for Peace“ a programoch v rámci reštrukturalizovaného programu „Security Through Science. Projekty v rámci podprogramu „Science for Peace“ boli ukončené v roku 2005.

Na základe dohody s MZV SR bola v roku 2006 publikovaná „Výzva na podávanie projektov s Ukrajinou v rámci programu „Security Through Science“ (Ukrajina sa stala prioritnou partnerskou krajinou pre SR v rámci spolupráce s vedeckým výborom NATO). V dňoch 5. a 6. októbra sa v Bratislave konal informačný workshop „The NATO Science for Peace and Security Programme in the Slovak Republic (s dôrazom na spoluprácu SR a Ukrajiny v rámci civilného výskumu NATO). Seminár „Program NATO: Veda a bezpečnosť v Slovenskej republike“ informoval o súčasných prioritách vedeckého programu NATO v oblasti civilného výskumu, o podmienkach získania grantov a o kontaktoch a možnostiach širšej spolupráce zástupcov slovenskej vedecko-technickej komunity s ukrajinskými partnermi. Na seminári vystúpili zástupcovia vedeckého výboru NATO,

p. Jean Fournet, zástupca generálneho riaditeľa VV NATO pre verejnú diplomaciu a programový riaditeľ VV NATO p. Walter Kaffenberger, ďalej zástupcovia MŠ SR a APVV. Okrem kľúčových prednášok boli na workshope prezentované aj práce riešiteľov projektov zo Slovenska a Ukrajiny, ktorí získali granty NATO.

Spolupráca v rámci Stredoeurópskej iniciatívy (CEI) - sekcia vedy a techniky participuje na aktivitách Pracovnej skupiny pre vedu a techniku, ktorej sekretariát je v Terste, Taliansko. Zoskupenie má veľký význam v regióne strednej Európy tak po ekonomickej, ako aj po politickej stránke. Pracovná skupina rieši problematiku spolupráce členských krajín strednej a východnej Európy, krajín balkánskeho a čiernomorského regiónu, krajín, ktoré ležia v regióne rieky Dunaj, spoluprácu nových členov EÚ s kandidátskymi krajinami pri odovzdávaní poznatkov a pomoc pri plnení kritérií v oblasti vedy a techniky, pričom ide najmä o aktuálne problémy, ktoré sú špecifického charakteru pre oblasti životného prostredia, transferu technológií, riešenia následkov živelných katastrof, pomoc v rámci riešenia spoločných projektov, výmeny poznatkov a dosiahnutých výsledkov v oblasti vedy a techniky, vytvorenie spoločnej infraštruktúry a databázy vedecko-výskumných inštitúcií, problematiku rozvoja „informačnej spoločnosti“ a pod. V roku 2006 predsedala CEI Albánska republika.

V lete 2006 bola vyhlásená výzva na podávanie návrhov na projekty „From Research to Enterprise“ CEI s uzávierkou do 31. októbra 2006. Úspešní žiadatelia mohli získať financie na vypracovanie štúdie uskutočniteľnosti podnikateľských zámerov, ktoré vyplývajú z implementácie výsledkov výskumu do praxe.

Sekcia vedy a techniky MŠ SR pôsobí aj v rámci UNESCO spolu so zástupcami SAV, vysokých škôl a inštitúcií vedy a techniky. Tí sa zúčastňujú na výročných konferenciách o vede a technike UNESCO, ktoré sa väčšinou uskutočňujú v Paríži. Aktivity sa koordinujú pod záštitou Slovenskej komisie pre UNESCO v Bratislave. Ide o riešenie globálnych problémov, ako je odstraňovanie chudoby, ochrana prírody a kultúrneho dedičstva a rozvoj životného prostredia prostredníctvom vedy a techniky. V neposlednom rade ide o riešenie etických problémov vo vede a výskume (pokusy na živých organizmoch, klonovanie a pod.).

9. Najvýznamnejšie aktivity v oblasti medzinárodnej vedecko-technickej spolupráce v roku 2006:

- a) Uzatvorenie novej dohody - Dohoda medzi vládou Slovenskej republiky a vládou Juhoafrickej republiky o vedecko-technickej spolupráci, ktorá bola podpísaná v Johannesburgu 15. mája 2006.
- b) Návrh Dohody medzi vládou Slovenskej republiky a vládou Egyptskej arabskej republiky o medzi spolupráci v oblasti vedy a techniky, predložená na rokovanie vlády. Uznesením 890/2006 vláda súhlasila s uzavretím tejto dohody a poverila podpredsedu vlády a ministra školstva jej podpisom (dohoda bola podpísaná v Káhire dňa 27. februára 2007 štátnym tajomníkom MŠ SR),
- c) Príprava Dohody medzi vládou Slovenskej republiky a vládou Rumunskej republiky o spolupráci v oblasti vedy a techniky, ktorá bude predložená na medzirezortné pripomienkové konanie,
- d) Finalizácia Dohody medzi vládou Slovenskej republiky a vládou Argentínskej republiky o vedecko-technickej spolupráci súvislosti s pripravovanou návštevou predsedu vlády SR Róberta (predložená na poradu vedenia ministerstva dňa 21. januára 2007),
- e) Nominácie expertov a členov programových výborov pre priority 6. rámcového programu EÚ pre výskum a vývoj a pre jednotlivé pracovné skupiny,
- f) Zabezpečovanie vyslaní národných kontaktných bodov a členov programových výborov
- g) 6. rámcového programu EÚ pre výskum a vývoj,

- h) Vysielanie expertov a delegátov v rámci CERN, OECD, vedeckého výboru NATO, EUREKA, COST.

10. Popularizácia vedy a techniky v spoločnosti

Aktivity podniknuté v oblasti popularizácie vedy a techniky v spoločnosti boli zamerané na stimuláciu záujmu najmä mladých ľudí, ako perspektívneho jadra najkvalitnejších ľudských zdrojov v oblasti výskumu a vývoja.

Ministerstvo školstva SR už po tretíkrát zorganizovalo na podnet Európskej komisie „Týždeň vedy na Slovensku 2006“ na národnej úrovni, ktorého cieľom bolo vytvoriť novú perspektívu pre vedu a spoločnosť, prekonať bariéry medzi nimi, zlepšiť spoločenské postavenie vedy a výskumu, ako aj postavenie vedecko-výskumných pracovníkov na Slovensku. Zároveň pútavou formou upozorniť na dôležitosť vedy pre každodenný život a tým vytvoriť priestor na stimuláciu záujmu najmä mladých ľudí o vedu a vedeckú kariéru.

V rámci „Týždňa vedy na Slovensku 2006“ Ministerstvo školstva SR zorganizovalo tzv. hlavné podujatia, ktorými boli:

- Ø slávnostné otvorenie Týždňa vedy na Slovensku 2006 (formou tlačovej konferencie),
- Ø ročník výtvarnej súťaže pre žiakov základných škôl a osemročných gymnázií Čo by som skúmal, keby som bol vedcom/Čo by som skúmala, keby som bola vedkyňou,
- Ø národná konferencia Formovanie budúcnosti Slovenska: Výskum a vývoj ako jeden z pilierov vedomostnej spoločnosti,
- Ø udeľovanie Ceny podpredsedu vlády SR a ministra školstva 2006,
- Ø publicistická súťaž Vedecko-popularizačný príspevok roka.

Súčasťou „Týždňa vedy na Slovensku 2006“, ktorý sa konal v období od 20. – 26. novembra 2006, bolo takmer 500 sprievodných podujatí, ktoré Ministerstvo školstva SR uverejnilo na svojej webovej stránke www.minedu.sk.

11. Dôležité aktivity/dokumenty horizontálneho strategického charakteru:

- a) Vypracovanie informácie o medzinárodnej vedecko-technickej spolupráci, ktorá bola predložená na poradu vedenia ministerstva 5. decembra 2006.
- b) Implementácia zákona č. 172/2005 Z. z. o organizácii štátnej podpory výskumu a vývoja a o doplnení zákona č. 575/2001 Z. z. o organizácii činnosti vlády a organizácii ústrednej štátnej správy v znení neskorších predpisov
- c) Implementácia Usmernenie Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. CD-2005-23929/36598-1:11 na prevzatie povinností, úloh a záväzkov vyplývajúcich zo zmlúv administrátorov štátnych programov a administrátorov podprogramov štátnych programov výskumu a vývoja na Ministerstvo školstva SR,
- d) Výročná správa o stave výskumu a vývoja v Slovenskej republike a jeho porovnanie so zahraničím za rok 2005 schválená uznesením vlády SR č.1012 zo 6.decembra 2006.

11.1. Ďalšie plnené úlohy strategického charakteru:

Sekcia vedy a techniky v zmysle svojich úloh v oblasti riadenia, implementácie a plánovania štátnej vednej a technickej politiky okrem vyššie uvedených výstupov plnila veľký počet úloh v oblasti zabezpečovania, riadenia a kontroly riešenia úloh v rámci štátnych programov výskumu a vývoja. Bola hlavným organizátorom Týždňa vedy na Slovensku v roku 2006. Súčasne metodicky usmerňovala a koordinovala činnosť troch priamo riadených organizácií – jednej rozpočtovej - Agentúry na podporu výskumu a vývoja, a dvoch

príspevkových - Centra vedecko-technických informácií Slovenskej republiky a Centra pre rozvoj, vedu a technológie (SARC).

V zmysle prebiehajúcej reformy vednej a technickej politiky sekcia vedy a techniky priamo koordinovala a usmerňovala :

- a) proces transformácie Agentúry na podporu výskumu a vývoja, ktorý bol úspešne ukončený v mesiaci marec 2006,
- b) proces zlučovania príspevkovej organizácie Centrum pre rozvoj, vedu a technológie (SARC) z Agentúrou na podporu výskumu a vývoja, ktoré sa zrealizovalo v prvom štvrtroku 2006
- c) zavádzanie systému hodnotenia kvality výstupov úloh a projektov výskumu a vývoja financovaných z prostriedkov štátneho rozpočtu,
- d) proces zmeny fungovania Rady vlády SR pre vedu a techniku predložením na rokovanie vlády SR návrhu nového štatútu Rady vlády SR pre vedu a techniku.
- e) proces štatistického zisťovania o výskume a vývoji za rok 2005“, výsledkom ktorého bol materiál „Výsledky štatistických zisťovaní o výskume a vývoji za rok 2005“ schválený na Porade vedenia ministra dňa 12.12.2006
- f) prípravu materiálu „Smernica MŠ SR o sústave odborov vedy a techniky a číselníkoch odborov vedy a techniky“, ktorý bol schválený na Porade vedenia ministra dňa 12.12.2006 s účinnosťou od 1.1.2007
- g) prípravu a implementáciu metodického usmernenia o oponentúrach úloh výskumu a vývoja “Usmernenie Ministerstva školstva Slovenskej republiky pre oponentúry úloh výskumu a vývoja štátnych programov výskumu a vývoja, ktorých riešenie v zmysle §28 ods. 6 zákona č. 172/2005 Z. z. o organizácii štátnej podpory výskumu a vývoja a o doplnení zákona č. 575/2001 Z. z. o organizácii činnosti vlády a organizácii ústrednej štátnej správy v znení neskorších predpisov prebieha podľa doterajších predpisov (zákon č. 132/2002 Z. z. o vede a technike)“, ktoré nadobudlo účinnosť dňa 27. apríla 2006
- h) proces priebežného zisťovania stavu infraštruktúry výskumu a vývoja v SR „Zhodnotenie stavu infraštruktúry organizácií a pracovísk výskumu a vývoja SR vybudovanej z prostriedkov štátneho rozpočtu a návrh opatrení na jej zlepšenie“ tuto treba doplniť dátum
- i) prípravu pracovnej skupiny Slovenskej republiky v európskom projekte „European X- ray Free Electron Laser Facility,, (skrátene XFEL) v októbri 2006, a vymenovanie Komisie pre spoluprácu s XFEL, ktorej úlohou je zabezpečiť podmienky účasti na projekte a prístupenie Slovenskej republiky k podpísaniu Memoranda o porozumení. Memorandum o porozumení podpísalo doposiaľ 12 európskych krajín a Čína. XFEL je vo svete unikátny projekt strategického významu zameraný na materiálový výskum – technológiu, ktorou nedisponuje iná krajina vo svete. Podpisom Memoranda o porozumení získa Slovenská republika možnosť pracovať v pracovných komisiách XFEL.
- j) prípravu podkladov a štúdií k spusteniu a zabezpečeniu krokov k zriadeniu Univerzity spojených národov na Slovensku „Výskumného a vzdelávacieho centra na Slovensku pre Zdravú krajinu a ekosystémy (RTC/P LEH) ako súčasť Univerzity spojených národov (UNU)“. Príprava národnej konferencie s medzinárodnou účasťou a s cieľom prerokovať význam a zámery navrhovanej inštitúcie.
- k) prípravu a spracovanie Výročnej správy o činnosti Slovenskej akadémie vied za rok 2005, predloženej na rokovanie vlády SR v máji 2006 - vládou vzatá na vedomie 7. júna 2006,
- l) zahraničnú návštevu zástupcov firmy ENEL Taliansko v slovenských výskumných inštitúciách v marci 2006, výsledkom ktorej je: Memorandum o porozumení s firmou ENEL o vzájomnej spolupráci v oblasti výskumu a vývoja a o spolupráci v oblasti mobility študentov, doktorandov a výskumných a vývojových pracovníkov s cieľom

umožnenia realizácie výskumu a vývoja pre slovenských študentov, doktorandov a výskumných a vývojových pracovníkov v Taliansku a naopak. Prvým krokom v rámci plnenia jednotlivých bodov Memoranda bolo vyhlásenie výzvy s možnosťou pre prípravu slovenských študentov, doktorandov a PhD. študentov v Taliansku pod názvom EÚ Marie Curie program.

- m) vypísanie výzvy o poskytnutie dotácie z prostriedkov štátneho rozpočtu na podporu aktivít v oblasti vedecko-technických služieb na podporu výskumu a vývoja v novembri 2006, v rámci ktorej bolo poskytnutých cca 9,5 mil. korún na podporu vzniku a činnosti sietí centier technologického transferu ako aj tiež sietí výskumných a vzdelávacích centier, s cieľom vytvoriť podmienky pre zapájanie a aktívnu účasť mladých vedeckých pracovníkov, doktorandov a postdoktorandov do riešenia úloh týchto centier,

Ministerstvo školstva SR zároveň v spolupráci s relevantnými ústrednými orgánmi štátnej správy a SAV každoročne spracúva dotazník EUROSTATu týkajúci sa štatistického zisťovania údajov o výdavkoch na výskum a vývoj v rámci medzinárodného zisťovania údajov o prostriedkoch štátneho rozpočtu vyčlenených na výskum a vývoj.

XV. Zámery a plnenie úloh ministerstva na úseku športu

Vychádzajúc z Národného programu rozvoja športu a v súlade s Programovým vyhlásením vlády SR ministerstvo v roku 2006 prioritne plnilo nasledujúce úlohy:

- a) **Oblasť športu pre všetkých** – Rozširovaním ponúk organizovaných a neorganizovaných pohybových aktivít vytvárať podmienky na formovanie životného štýlu obyvateľov Slovenskej republiky. Šport vnímať ako prostriedok na skvalitňovanie života a ochranu pred negatívnymi javmi najmä u detí a mládeže, rizikových skupín obyvateľstva, ako pohybovú regeneráciu, oddych a rekreáciu. U detí a mladých ľudí šport vnímať ako výchovný prostriedok pri formovaní ich vývoja a pozitívneho využívania voľného času.
- b) **Oblasť športovo záujmovej činnosti v školách** – V spolupráci so zriaďovateľmi škôl vytvárať podmienky na intenzívnejšie využívanie športových areálov, športových hál a telocviční škôl vo vlastníctve obcí a iných subjektov, na záujmovú športovú činnosť v čase mimo vyučovania. Vytvárať podmienky na aktívne zapájanie učiteľov, cvičiteľov, rodičov a trénerov do tejto činnosti. Finančne prispieť na realizáciu projektu Otvorená škola – oblasť športu a v spolupráci s občianskymi združeniami v oblasti športu podporiť najmä organizovanie celoštátnych športových súťaží žiakov základných, stredných a vysokých škôl.
- c) **Oblasť výberu a prípravy športovo talentovanej mládeže** – Skvalitniť a zefektívniť prípravu športovo talentovanej mládeže. Vytvoriť podmienky na dlhodobú kontinuálnu prípravu najtalentovanejších mladých športovcov.
- d) **Oblasť vrcholového športu, športovej reprezentácie a medzinárodnej spolupráce** – V oblasti štátnej športovej reprezentácie vytvárať podmienky na rozvoj a podporu najúspešnejších športových odvetví, vytvárať primerané podmienky na prípravu reprezentantov. Zabezpečiť jednotnú koordináciu a systém riadenia v rezortoch, ktoré plnia úlohy pri príprave reprezentantov (školstvo, vnútro a obrana). Týmto prispieť k vytváraniu medzinárodnej prestíže Slovenska vo svete. Aktívne sa zapojiť do aktivít EK v rámci predvstupového obdobia a ďalej ako riadny člen EÚ.
- e) **Oblasť prierezových činností v športe** – vzdelávanie, veda a výskum, diagnostika a starostlivosť o športovcov, informačný systém – Postupne dobudovať Národné športové centrum ako výkonnú a koordinačnú inštitúciu pre zabezpečenie a zefektívnenie tzv.

prierezových, ale veľmi významných činností pre rozvoj športu – oblasť vzdelávania v športe, diagnostiky a aplikovania najnovších poznatkov vedy a techniky, budovania informačného systému a zdravotného zabezpečenia športovcov. Postupne integrovať kapacity v uvedených oblastiach s jednotným riadením a financovaním.

- f) **Oblasť legislatívna** – Vyššie uvedené oblasti športu legislatívne upraviť v novom zákone o športe, ktorý vytvorí efektívnejší základ na realizáciu úloh v oblasti športu, najmä z hľadiska financovania, postavenia profesionálneho športu v našom systéme a vytvorí podmienky na kvalitatívne lepší vzťah štátu a športových občianskych združení a samosprávnych orgánov. Vytvorí aj základný legislatívny rámec boja proti dopingu v športe.
- g) **Oblasť materiálneho zabezpečenia športu** – Pokračovať v súlade s programovými cieľmi NPRŠ v budovaní národných športových centier ako centier prípravy talentovanej mládeže a štátnej športovej reprezentácie. Vytvárať podmienky pre organizovanie významných medzinárodných súťaží na športoviskách porovnateľnej medzinárodnej úrovne. V spolupráci so samosprávnymi orgánmi regiónov, miest a obcí podporovať rekonštrukciu, modernizáciu a výstavbu športových objektov a zariadení slúžiacich pre šport detí, mládeže a dospelých.
- h) **Oblasť financovania športu** – V oblasti ekonomiky a financovania športu pokračovať v diferencovanej podpore športových odvetví so zreteľom na ich úspešnosť, popularitu a tradíciu. Prioritne poskytovať dotácie v oblasti športovej reprezentácie, talentovanej mládeže a materiálneho zabezpečenia športu na úspešné a populárne športy. Podporovať organizovanie významných medzinárodných a tradičných športových podujatí na Slovensku a organizovanie školských športových súťaží a projektov na rozvoj školského športu.

Plnenie úloh:

a) Šport pre všetkých

Oblasť športu pre všetkých v Národnom programe rozvoja športu v SR je popri školskej telesnej výchove, výkonnostnom a vrcholovom športe, významnou súčasťou celého systému nášho športu.

Cieľom Národného programu rozvoja športu v SR v oblasti športu pre všetkých je vytvárať primerané podmienky pre pestovanie športu, podnecovať vypestovanie športových návykov medzi obyvateľmi, rozvíjať aktívne športovanie v záujme zdravého vývinu mládeže, zvyšovania telesnej zdatnosti, fyzickej a psychickej relaxácie pre rôzne vekové kategórie s reálnym zapojením čo najväčšieho počtu obyvateľstva.

V súlade so zákonom č.416/2001 Z.z. o prechode niektorých pôsobností štátnej správy na obce a vyššie územné celky a opatrení vyplývajúcich z Národného programu rozvoja športu, boli k 1. 8. 2004 vytvorené tzv. krajské športové centrá, ktoré pokrývajú územie 8 samosprávnych krajov a majú bezprostredný kontakt na športové hnutie v regiónoch.

Jednou z rozhodujúcich úloh centier je, aby sa v spolupráci s VÚC podieľali na rozvoji regionálneho športu.

Svoju doterajšiu činnosť zamerali na rozširovanie pravidelných regionálnych dlhodobých športových aktivít a podujatí (súťaží) hlavne pre deti a mládež od materských škôl až po stredné školy, ale aj pre ostatné obyvateľstvo v regióne. Pozitívnym výsledkom je koordinácia aktivít a ich podpora na základe vyhlásených programov a podieľaní sa na organizovaní významných športových a turistických podujatí v samosprávnom kraji.

Ministerstvo v roku 2006 finančne podporovalo športové aktivity a podujatia organizované v rámci projektov, ktoré obsahovali v podstate všetky rozhodujúce pohybové aktivity športu pre všetkých na Slovensku. Prostredníctvom športových občianskych združení a krajských športových centier boli realizované športové aktivity a podujatia celoslovenského a regionálneho charakteru adresované všetkým sociálnym a zdravotným skupinám obyvateľstva.

Športové aktivity a podujatia významného charakteru organizované občianskymi združeniami v roku 2006 boli:

- Ø „Dni športu“, ktoré pozitívne ovplyvňovali rozvoj športu v mestách, obciach, kluboch, školách a na pracoviskách
- Ø „Beh olympijského dňa“ organizovaný Slovenským olympijským výborom – do ktorého sa v roku 2006 aktívne zapojilo 37 496 účastníkov
- Ø „Národný beh Devín – Bratislava“ – najstarší cestný beh na Slovensku na ktorom štartovalo 984 bežcov zo Slovenska a okolitých štátov. Súčasťou bol tzv. „Malý Devín“ – preteky pre deti do 15 rokov
- Ø „Beh Terryho Foxa“ – zameraný na boj proti rakovine a propagáciu zdravého spôsobu života – 42 366 účastníkov
- Ø „Národný výstup na Kriváň“ – 600 účastníkov, „Biela stopa SNP“
- Ø „Rómske olympiády“ organizované s cieľom propagácie športu medzi rómskou komunitou, podchytenia a zapojenia rómskych detí pre pravidelnú športovú činnosť.

Tam, kde boli vytvorené podmienky pre športovú a turistickú činnosť realizovala sa aj tzv. neorganizovaná forma športu pre všetkých pre jednotlivcov, ale i športové súťaženie rodín s deťmi, ako napr. - Family Cup – celoslovenské športové súťaže rodinných tímov. V roku 2006 sa zúčastnilo celkom 133 rodín – vyše 500 pretekárov.

Prioritne boli podporované projekty na dostavbu, prístavbu, rekonštrukciu, havarijné stavy športových hál, telovýchovných objektov, malých futbalových ihrísk pre rozvoj mládežníckeho futbalu, finančne nenáročných viacúčelových ihrísk, ktoré sú sprístupnené hlavne deťom, mládeži a širokej verejnosti. Ďalej na značenie cyklistických, turistických a bežeckých trás.

b) Športovo záujmová činnosť v školách

V oblasti športovej záujmovej činnosti v školách bol v roku 2006 realizovaný už štvrtý ročník rozvojového projektu Otvorená škola – oblasť športu, ktorého cieľom bolo sprístupniť športové objekty škôl pre deti a mládež a občanov, v mimo vyučovacom čase, na pozitívne trávenie voľného času športovými aktivitami, za odborného vedenia pedagógov. Vyhlasovateľom projektu bolo ministerstvo v spolupráci so Slovenskou asociáciou športu na školách a samosprávnymi krajinami. Žiadosť o finančnú podporu svojho projektu podalo 1 099 materských, základných a stredných škôl a z tohto počtu bolo schválených 391 projektov, v celkovej sume 23 643 800,- Sk. Do projektu sa zapojilo 107 424 detí a mládeže a vyše 26 000 dospelých občanov v rámci SR. Počet hodín trvania aktivít bolo spolu 501 932.

Kladne hodnotíme celoštátny systém školských športových súťaží žiakov základných a stredných škôl v SR. Školské športové súťaže sa v súlade s platnou legislatívou uskutočňujú najmä v spolupráci ministerstva, Slovenskej asociácie športu na školách a krajských školských úradov, v 20-tich športových súťažiach a v štyroch kategóriách. Súťaže stredných škôl majú medzinárodné pokračovanie v rámci členstva SR v Medzinárodnej federácii školského športu. Ministerstvo finančne podporuje finálové športové súťaže žiakov základných a stredných škôl a účasť v medzinárodných školských športových súťažiach stredných škôl. Významným podujatím v školskom športe je nepochybne letná a zimná

olympiáda detí a mládeže pod názvom „Kalokagatia“, ktorá je taktiež finančne podporovaná z rozpočtu ministerstva a organizuje sa v 2-ročných intervaloch. V školskom roku 2005/2006 sa v školských športových súťažiach zúčastnilo 261 737 žiakov základných a stredných škôl. Finančné zabezpečenie regionálnych a okresných kôl zabezpečovali v súlade so zákonom č. 597/2003 Z. z. krajské školské úrady.

V univerzitnom športe ministerstvo spolupracuje so Slovenskou asociáciou univerzitného športu, za spolupráce ktorej sa podarilo skvalitniť aj systém univerzitných súťaží a konanie slovenských univerziád. V spolupráci so športovými zväzmi zabezpečuje aj účasť slovenských športovcov vysokých škôl na letných a zimných svetových univerziádach.

V roku 2006 sa aktívnejšie do rozvoja školského športu zapojili aj športové zväzy, ktoré predložili v rámci grantového systému viacero zaujímavých projektov, z ktorých bolo podporených finančnou čiastkou zo štátneho rozpočtu 23 športových subjektov vo výške 13 000 000 Sk.

Najvýznamnejšie projekty športových zväzov zamerané na podporu školského športu v roku 2006:

- Ø Slovenská plavecká federácia (plavecký výcvik žiakov 2 a 3 roč. ZŠ),
- Ø Slovenský zväz florbalu (celoslovenská liga žiakov ZŠ, SŠ a VŠ),
- Ø Slovenský zväz cyklistiky (Národná cyklistická súťaž),
- Ø Slovenská hokejbalová únia (strethockeyová liga 13/14 ročných)),
- Ø Slovenský strelecký zväz (celoslovenské súťaže v streľbe žiakov ZŠ),
- Ø Slovenský atletický zväz (Hľadáme nového J. Plachého),
- Ø Slovenská gymnastická federácia (návrat gymnastiky na ZŠ), ale i ďalšie zväzy.

Veľkým pozitívom v oblasti záujmovej športovej činnosti na školách bola možnosť financovania voľnočasových športových aktivít z výchovno-vzdelávacích poukazov.

c) Športovo talentovaná mládež

V roku 2006 sa pokračovalo v realizovaní zámerov prostredníctvom financovania a podpory projektov, najmä skvalitnenia výberu a prípravy talentovaných športovcov vo zväzoch, ocenenia trénerov a účasti na mládežníckych podujatiach. Športové zväzy i naďalej pokračovali v intenzifikácii práce s talentovanou mládežou a zriadili nové zväzové centrá, v ktorých sústredili najperspektívnejších športovcov.

Na Slovensku sme v roku 2006 evidovali 1.016 útvarov, v ktorých bolo zaradených 31.132 mladých športovcov. Z toho bolo 269 školských stredísk záujmovej činnosti resp., školských športových stredísk a zvyšných 747 bolo športových tried a centier talentovanej mládeže, kde sa dlhodobá športová príprava uskutočňuje v 59-ich športových odvetviach. Oproti roku 2005 sme zaznamenali nárast zriadených útvarov o 17 a išlo najmä o nové športové triedy. Z hľadiska finančného zabezpečenia sa v roku 2006 podarilo zvýšiť dotáciu na útvary o 10 mil. Sk, čo prispelo k zlepšeniu podmienok na prípravu. Okrem toho bolo 56 mládežníckych trénerov finančne ocenených ministrom školstva za ich dlhoročnú prácu a taktiež sme v spolupráci s Ministerstvom zdravotníctva SR zabezpečili čiastočné krytie zdravotných prehládok do 18. roku veku.

Na základe diferencovaného prístupu a viazanosti poskytovaných prostriedkov zo strany ministerstva sa podarilo takmer 50% dotácie sústrediť na tzv. „centralizovanú prípravu“, ktorá sa uskutočňuje v centrách talentovanej mládeže a vo zväzových centrách prípravy mládeže, čo považujeme za hlavný krok k naplneniu zámerov intenzifikácie práce so športovo talentovanou mládežou v SR.

d) Oblasť vrcholového športu, športovej reprezentácie a medzinárodnej spolupráce

V roku 2006 získali športovci na významných medzinárodných podujatiach – ZOH, ZPH, MS a ME v rôznych vekových kategóriách celkom 240 medailových umiestnení (90 zlatých, 72 strieborných a 78 bronzových medailí). Dominantné postavenie v olympijských športoch opätovne potvrdila najmä kanoistika na divokej vode, rýchlostná kanoistika a športová strelba. Vo veľmi silnej svetovej a európskej konkurencii sa dokázali presadiť aj jednotlivci v atletike, biatlone a plávaní. V neolympijských športoch patrili medzi najúspešnejších najmä športovci v karate, kulturistike, fitness a pretláčaní rukou. Výbornými výsledkami sa prezentovali aj športovci v orientačnej cyklistike, kickboxe a v ďalších netradičných športoch. Nemožno zabudnúť ani na športovcov so zdravotným postihnutím, medzi ktorými dosiahli najlepšie výsledky športovci s telesným postihnutím.

Rok 2006 bol z pohľadu slovenského športu mimoriadne významný najmä tým, že to bol rok konania XX. zimných olympijských hier a IX. zimných paralympijských hrách v Turíne. Na zimných olympijských hrách získal v ére samostatného Slovenska Radoslav Židek v snowboardingu historicky prvú medailu a to striebornú. Úspešní boli aj paralympionici v zjazdovom lyžovaní, keď Radomír Dudáš s navádzačom Marošom Hudíkom získal striebornú medailu a Iveta Chlebáková bronzovú medailu.

Medzi najvýraznejšie športové osobnosti v minulom roku patrili slovenský športovec roka 2006 Radoslav Židek a ďalej Dukátová (vodný slalom) bratia Riszdorferovci, Vlček a Erban (rýchlostná kanoistika), Moravcová (plávanie), Danka Barteková (športová strelba) a Martin Tešovič (vzpieranie). Z výsledkov, ktoré dosiahli športovci v neolympijských športoch zaujali najmä - Cibul'a, Kočiš, Flimmel, Hlinka, Havlík a Purdjaková (kulturistika), Chalupková, Kopčoková a Tarková (fitness), Višňovská, Medved'ová, Ďurišová a Černá (karate), Foltín (bezmotorové lietanie) a Višnai (kickbox). Zo zdravotne postihnutých športovcov to bola Vadovičová a Kopčík (športová strelba), Csejtey a Mitaš (stolný tenis) a Margoč (atletika).

Športová príprava reprezentantov SR bola aj naďalej zabezpečovaná prostredníctvom rezortov - stredísk prípravy športovej reprezentácie SR a to vo VŠC Dukla Banská Bystrica, ktoré vzniklo zlúčením AŠK Dukla Banská Bystrica a AŠK Dukla Trenčín, Stredisku štátnej športovej reprezentácie SR MV SR a v Národnom športovom centre. Rezortné strediská vytvárajú podmienky najmä pre športovcov v individuálnych športoch, ktorí sú kandidátmi na zisk medailových umiestnení na najvýznamnejších európskych a svetových podujatiach a v súčasnosti majú nezastupiteľné miesto pri zabezpečovaní nielen športovej prípravy, ale najmä sociálnych podmienok športovcov.

V oblasti bilaterálnej medzinárodnej spolupráce v roku 2006 boli aktualizované dva protokoly spolupráce v oblasti športu s Francúzskom a Rakúskom.

Na pozvanie rakúskej strany bol dňa 14.1.2006 podpísaný Protokol o spolupráci v športe medzi Ministerstvom školstva SR a Odborom športu Federálnej kancelárie Rakúskej republiky na obdobie rokov 2006 - 2008 v Bad Mitterndorfe. Tento zmluvný dokument bol podpísaný ministrom školstva SR a štátnym tajomníkom pre šport Federálnej kancelárie Rakúska. Podpisovanie Protokolu bolo spojené s významnou medzinárodnou športovou udalosťou v Rakúsku: Svetovým šampionátom v skoku na lyžiach.

Na pozvanie francúzskej strany sa v Paríži, v dňoch 27. a 28. marca 2006 realizovala schôdza Francúzsko-slovenskej zmiešanej komisie o spolupráci v oblasti mládeže a športu. Po schôdzi, kedy zmluvné strany prerokovali a dohodli sa na jednotlivých článkoch spolupráce, bol podpísaný Protokol zo schôdze Francúzsko-slovenskej zmiešanej komisie o spolupráci v oblasti športu. Za slovenskú stranu boli prítomní predstavitelia sekcie štátnej starostlivosti o šport ministerstva spolu s predstaviteľmi odboru mládeže ministerstva a za

francúzsku stranu predstaviteľa Ministerstva mládeže, športu a spolkového života ako aj Ministerstva zahraničných vecí Francúzska.

Už v roku 2006 sa uskutočnilo plnenie asi polovice stanovených článkov Protokolu. Predovšetkým vyzdvihujeme tie, ktoré sa týkajú výskumu a športových inštitútov, konkrétne spolupráce medzi Národným športovým centrom SR, ako priamo riadenej organizácii ministerstva a francúzskym Národným inštitútom pre šport a telesnú výchovu. Okrem toho, dvaja predstavitelia za slovenskú stranu sa v septembri 2006 zúčastnili trojtýždňovej stáže francúzštiny "Francúzština, jazyk športu", ktorá vyplýva z Protokolu o spolupráci.

V rámci spolupráce krajín V4 (Česko, Maďarsko, Poľsko a Slovensko) sa každoročne uskutočňuje porada Prípravného výboru k organizovaniu športových súťaží "Olympijské nádeje". Cieľom týchto stretnutí je zhodnotenie súťaží olympijských nádejí v predošlom roku a podpísanie protokolu na ďalší kalendárny rok. Protokol definuje ktorá krajina V4 bude organizovať ktorú súťaž olympijských nádejí v spolupráci s príslušnými športovými zväzmi. Stretnutie ostatného Prípravného výboru sa uskutočnilo 30.11.2006 v Poľsku vo Varšave.

V rámci multilaterálnej spolupráce sa v rámci Rady Európy v Štrasburgu (4.11.2006) uskutočnilo zasadnutie národných vyslancov pre šport, toleranciu a fair play, ktoré má za cieľ prerokovať aktuálnu agendu Rady Európy týkajúcu sa spomínaných oblastí v športe a prezentácie národných správ o aktivitách podporujúcich toleranciu a fair play v jednotlivých štátoch. Slovenskú republiku reprezentuje pani. Katarína. Ráczová, bývalá reprezentantka SR v šerme.

V roku 2006 sa dvakrát uskutočnilo rokovanie Monitorovacej skupiny Dohovoru boja proti dopingu Rady Európy v Štrasburgu (9.-12.5.2006 a 13.-14.11.2006). Členom tejto Monitorovacej skupiny je pán Zdeno Kmetek (sekcia štátnej starostlivosti o šport), ktorý má na starosti otázky antidopingu v športe.

V oblasti boja proti dopingu v športe bol v roku 2006 schválený Národnou radou SR významný medzinárodný dokument Medzinárodný UNESCO dohovor boja proti dopingu v športe (15.12.2006)

e) Oblasť prierezových činností v športe – vzdelávanie, veda a výskum, diagnostika a starostlivosť o športovcov, informačný systém

Roky 2005 a 2006 boli v oblasti vzdelávania odborníkov v športe prielomové. Ministerstvo v spolupráci s Národným športovým centrom, vysokými školami a ďalšími odborníkmi vypracovali „Konceptiu vzdelávania odborníkov v športe Slovenskej republiky“ a „Jednotný vzdelávací systém odborníkov v športe“. V týchto materiáloch boli zadefinované nové kvalifikačné stupne (I. – V. najvyšší) a kategórie odborníkov v športe (tréner, rozhodca a špecialista), organizačné, personálne, obsahové podmienky vzdelávania odborníkov v športe v súlade s medzinárodnými štandardami a tiež finančné zabezpečenie danej oblasti. Okrem toho Národné športové centrum zorganizovalo v roku 2006 päťdesiatpäť špecificky orientovaných školení, seminárov a workshopov pre odborníkov v športe a širší okruh odbornej verejnosti.

V roku 2006 Národné športové centrum, v snahe vytvárať podmienky pre komplexnú starostlivosť o športovcov, koordinovalo činnosti v oblasti diagnostiky, vedy a výskumu, zdravotnej starostlivosti, knižničného fondu a informačného systému v športe.

f) Oblasť legislatívna

V roku 2006 ministerstvo pripravilo návrh zákona o športe, ktorý nebol zaradený na rokovanie vlády SR. V novom funkčnom období vlády SR v roku 2006 ministerstvo začalo pripravovať nový zákon o športe, ktorý nebude riešiť komplexne celú problematiku športu.

Zákon o športe definuje verejný záujem v športe, oblasti športu podporované štátom, financovanie športu, inštitucionálne zabezpečenie športu, štátnu športovú reprezentáciu a starostlivosť o športovo-talentovanú mládež, vzdelávanie a budovanie informačného systému v športe. Osobitnými právnymi úpravami bude riešená oblasť boja proti dopingu a postavenia profesionálneho športu. Boj proti násilnostiam na štadiónoch bude riešený novelizáciou zákona č. 315/1992 Zb. o verejných telovýchovných, športových a turistických podujatiach. Súčasne s pripravovaným zákonom o športe sa v roku 2006 pripravoval vykonávací predpis za oblasť vzdelávania a akreditačnej činnosti v športe.

g) Oblasť materiálneho zabezpečenia športu

V oblasti materiálno-technického zabezpečenia sa pokračovalo v dobudovaní národných športových centier pre pozemný hokej a sane a začalo sa s výstavbou paralympijského centra v Piešťanoch, ktoré bude slúžiť predovšetkým pre športovcov so zdravotným postihnutím. V spolupráci so Slovenským futbalovým zväzom a UEFA sa pokračovalo vo výstavbe nenáročných malých futbalových ihrísk a umelých trávnikov, v spolupráci so Slovenským zväzom ľadového hokeja a mestami bola podporená rekonštrukcia vybraných zimných štadiónov, v spolupráci so Slovenským atletickým zväzom a mestami sa budovali atletické dráhy a pre potreby tenisu boli zakúpené umelé povrchy do hál. Ďalšími významnými investíciami boli rekonštrukcie Plavárne Pasienky a Stolnotenisového centra v Bratislave a výstavba hate pre odber vody do Areálu vodného slalomu v Liptovskom Mikuláši.

Pre zabezpečenie športovej prípravy a organizovanie športových podujatí bola zakúpená športová výstroj pre športovcov a špecializované športové zariadenia pre kanoistiku na divokej vode, rýchlostnú kanoistiku, športovú sreľbu, športovú gymnastiku, šerm, vzpieranie, volejbal, karate a automobilový šport.

V oblasti regionálnych investícií boli podporené predovšetkým rekonštrukcie, modernizácie, dostavba a výstavba športových objektov a zariadení, ktoré sú určené pre potreby športovej prípravy, organizovania športových podujatí a záujmového športu detí, mládeže a širokej verejnosti. V tejto oblasti boli poskytnuté dotácie mestám, obciam, telovýchovným jednotám a športovým klubom po celom Slovensku.

h) Financovanie športu

V roku 2006 boli poskytnuté dotácie športovým organizáciám a obciam v celkovej výške 888 409 tis. Sk, z toho bežné transfery vo výške 708 423 tis. Sk a kapitálové transfery vo výške 179 986 tis. Sk.

Podľa jednotlivých podprogramov boli poskytnuté dotácie nasledovne:

- Ø podprogram 02601 Šport pre všetkých a záujmová činnosť na školách 85 240 tis. Sk,
- Ø podprogram 02602 Štátna športová reprezentácia a rozvoj športových odvetví 466 634 tis. Sk,
- Ø podprogram 02603 Športovo-talentovaná mládež 149 125 tis. Sk,
- Ø podprogram 02604 Materiálno-technický rozvoj športu 179 986 tis. Sk,
- Ø podprogram 02605 Koordinácia projektov, prierezové činnosti a podpora priamoriadených
- Ø organizácií 7 424 tis. Sk.

V roku 2006 boli financované predovšetkým prioritné úlohy v oblasti štátnej športovej reprezentácie – podpora športovej prípravy vybraných športovcov, účasť športových reprezentantov na významných športových podujatiach – zimných olympijských a paralympijských hrách v Turíne, majstrovstvách sveta a Európy, svetových a európskych pohároch a ďalších medzinárodných podujatiach v seniorských, juniorských a ďalších

mládežníckych kategóriách. Ďalšou významnou podporovanou činnosťou bolo zabezpečenie komplexnej športovej prípravy talentovanej mládeže v jednotlivých útvaroch prípravy športovo-talentovanej mládeže a organizovanie školských športových súťaží a ďalších športových mimoškolských aktivít pre žiakov základných, stredných a vysokých škôl. Prioritne boli podporované úspešné a populárne olympijské športové odvetvia.

XVI. Záver

Rozbor hospodárenia ministerstva preukazuje dodržanie rozpočtovej disciplíny. Z celkového výsledku hospodárenia je možné konštatovať priaznivý vývoj hospodárenia s prostriedkami rozpočtovanými v kapitole MŠ SR v roku 2006. Výdavky z upraveného rozpočtu bez mimorozpočtových zdrojov boli čerpané na 99,96 % . Nevyčerpané prostriedky vo výške 18 639 tis. Sk sa vrátili do štátneho rozpočtu.

So zámerom skvalitnenia legislatívneho prostredia týkajúceho sa pôsobnosti ministerstva školstva bol vypracovaný 1 návrh zákona, 1 nariadenie vlády SR, 5 vyhlášok a 1 výnos.

V rámci regionálneho školstva sa darilo plniť úlohy hlavne v oblasti zavádzania internetu do škôl po celom Slovensku, čím sa plnila jedna z hlavných úloh Infoveku, ktorou bolo nielen otvárať Slovensku svet, ale aj Slovensko otvárať svetu. Ďalším pozitívnom bolo efektívne informatizačné zabezpečenie regionálneho školstva prostredníctvom prepojenia informatizačných systémov škôl a školských zariadení.

Nakoľko sa nepodarilo v roku 2006 schváliť nový zákon o výchove a vzdelávaní, nebolo možné uskutočniť kurikulárnu reformu v základných a stredných školách. Táto úloha má naďalej vysokú prioritu.

Významným úspechom sú výsledky dosiahnuté vybudovaním siete SANET II. Realizáciou projektu rýchlej akademickej dátovej siete SANET II sa Slovensko zaradilo medzi prvých desať najlepších akademických dátových sietí v celosvetovom meradle a tým sa podporuje tvorba ďalších významných projektov v oblasti IKT.

Podarilo sa skvalitniť prevádzku a pripojenie do internetu pre väčšinu škôl. Zabezpečili sa školenia učiteľov na IKT kompetencie na základnej úrovni. Znížilo sa zaostávanie SR vo využívaní IKT vo výchovno-vzdelávacom procese spôsobené hlavne v nedostatočnej vybavenosti prostriedkami IKT pre žiakov a učiteľov.

MŠ SR v roku 2006 participovalo na využívaní finančných prostriedkov z Európskeho sociálneho fondu (ďalej len „ESF“). V tomto procese plnilo MŠ SR úlohu sprostredkovateľského orgánu pod riadiacim orgánom a úlohu platobnej jednotky pre Sektorový operačný program Ľudské zdroje a pre Jednotný programový dokument NUTS II – Bratislava, Cieľ 3. Za najvýraznejší úspech dosiahnutý v roku 2006 MŠ SR považuje prípravu návrhov operačných programov OPV a OPVaV pre programové obdobie 2007-2013 založenú na princípe partnerstva, ktoré sú prijateľné pre Európsku komisiu. Naopak rezervou stále zostáva nízke čerpanie finančných prostriedkov v rámci Sektorového operačného programu Ľudské zdroje a Jednotného programového dokumentu NUTS II Bratislava Cieľ 3 v programovom období 2004-2006.

Medzinárodná spolupráca v oblasti školstva, mládeže, športu a vedy bola v roku 2006 zameraná na rozvoj a prehĺbenie kontaktov so susednými krajinami, krajinami V4, členskými krajinami Európskej únie a vybranými vyspelými krajinami sveta. Pri tvorbe

medzinárodnej zmluvnej základne Ministerstvo školstva SR vychádzalo zo zamerania zahraničnej politiky, ktorá bola stanovená MZV SR na rok 2006.

Rozvoj bilaterálnych vzťahov Slovenskej republiky v roku 2006 bol podmienený prioritami v oblasti európskej a transatlantickej integrácie, členstva SR v EÚ. Medzinárodná spolupráca MŠ SR v roku 2006 v oblasti školstva, mládeže, športu a vedy bola zameraná na využívanie možností v rámci medzinárodných dohôd, programov a grantov.

MŠ SR v roku 2006 plnilo v oblasti multilaterálnej spolupráce úlohy a záväzky vyplývajúce z členstva SR v medzinárodných organizáciách a iniciatívach ako OECD, OSN (UNESCO), Rada Európy, OBSE a z členstva v EÚ. MŠ SR pokračovalo aj v realizácii multilaterálneho výmenného programu pre univerzity v strednej Európe CEEPUS (Central European Exchange Program for University Studies) a participácii na medzinárodnom programe United World College (UWC).

Hlavným zámerom Ministerstva školstva SR je v rámci prebiehajúcej reformy vednej a technickej politiky vytvoriť moderný a efektívny systém podpory výskumu a vývoja prispievajúci k zvyšovaniu konkurencieschopnosti ekonomiky a rozvoju trvalo udržateľného rozvoja spoločnosti

Aktivity v oblasti medzinárodnej vedecko-technickej spolupráce boli zamerané na rozvoj a prehĺbenie spolupráce s Európskou úniou, ostatnými vyspelými krajinami, najmä v zoskupení v OECD a NATO a s krajinami Višeγράdskej skupiny + Slovinsko

V rámci mnohostrannej spolupráci sa realizovali projekty a boli vysielaní experti a delegáti v rámci CERN, OECD, vedeckého výboru NATO, EUREKA, COST, INTAS, Stredoegrópska iniciatíva, spolupráca Višeγράdskej skupiny + Slovinsko, spolupráca v rámci OSN.

Novým prvkom vo vednej a technickej politike boli aktivity v oblasti popularizácie vedy a techniky zamerané na stimuláciu záujmu najmä mladých ľudí, ako perspektívneho jadra najkvalitnejších ľudských zdrojov v oblasti výskumu a vývoja.

Rok 2006 bol východiskom pre stanovenie prioritných úloh ministerstva pre oblasť športu, ktoré sa premietnu do pripravovanej Koncepcie podpory športu v SR a legislatívnej úprave športu v pripravovanom zákone o športe.

V oblasti riadenia športu sa v priebehu roku 2006 presadzovala decentralizácia a prenos kompetencií na samosprávne orgány VÚC, miest a obcí. Tieto by mali viac podporovať regionálne aktivity, budovať a rekonštruovať telovýchovné zariadenia, prímestské športové areály, strediská cestovného ruchu a zapájať občanov do športových aktivít v rámci regiónu.

V oblasti štátnej športovej reprezentácie bol významným úspechom pre Slovenskú republiku zisk historicky prvej olympijskej medaily na ZOH v Turíne.

Z hľadiska medzinárodnej športovej diplomacie bola úspechom ratifikácia medzinárodného dokumentu proti dopingu „Medzinárodný UNESCO dohovor boja proti dopingu v športe“.

Schválený rozpočet kapitoly MŠ SR na rok 2007 v sume 51 360 826 tis. Sk je vyšší oproti roku 2006 o 2 445 440 tis. Sk, nepokrýva všetky potrebné aktivity vyplývajúce splnením prioritných úloh ministerstva.

Obsah

I.	<i>Identifikácia organizácie</i>	2
II.	<i>Politický predstaviteľ ministerstva</i>	2
III.	<i>Kompetenčné postavenie MŠ SR, organizačná štruktúra ministerstva a jeho rezortné organizácie.....</i>	4
IV.	<i>Prehľad o najčastejších žiadostiach a informáciách žiadaných od ministerstva (podľa zákona o slobodnom prístupe k informáciám)</i>	6
V.	<i>Prehľad o legislatívnom procese v priebehu roku 2006.....</i>	7
VI.	<i>Materiály spracované a predložené na rokovanie vlády SR za obdobie roku 2006.....</i>	8
VII.	<i>Rozpočtová kapitola MŠ SR, skladba príjmov, výdavkov a mimorozpočtových zdrojov na rok 2006.....</i>	14
VIII.	<i>Zámery a plnenie úloh na úseku regionálneho školstva v roku 2006 vo väzbe na Programové vyhlásenie vlády SR.....</i>	38
IX.	<i>Zámery a plnenie úloh na úseku detí a mládeže a úseku ďalšieho vzdelávania</i>	45
X.	<i>Zámery a plnenie úloh na úseku vysokého školstva v roku 2006.....</i>	57
XI.	<i>Zámery a plnenie úloh na úseku informačných technológií v roku 2006.....</i>	66
XII.	<i>Zámery a plnenie úloh ministerstva na úseku európskej integrácie</i>	70
XIII.	<i>Zámery a plnenie úloh na úseku medzinárodnej spolupráce</i>	79
XIV.	<i>Zámery a plnenie úloh na úseku vedy a techniky</i>	87
XV.	<i>Zámery a plnenie úloh ministerstva na úseku športu</i>	112
XVI.	<i>Záver.....</i>	119