

Excelentne ukončené projekty KEGA v roku 2010 podľa verejných vysokých škôl

Poradie	Názov vysokej školy	Pridelené finančné prostriedky v kategórii bežných výdavkov	Pridelené finančné prostriedky v kategórii kapitálových výdavkov	Pridelená finančná dotácia za celé obdobie riešenia projektov	Počet excelentne ukončených projektov
1.	Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach	43 423	8 755	52 178	3
	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	69 000	13 358	82 358	3
2.	Prešovská univerzita v Prešove	25 486	1 992	27 478	2
	Slovenská technická univerzita v Bratislave	58 745	3 817	62 562	2
3.	Akadémia umení v Banskej Bystrici	31 643	0	31 643	1
	Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre	17 086	13 863	30 949	1
	Technická univerzita v Košiciach	22 449	9 294	31 743	1
	Univerzita J. Selyeho v Komárne	46 168	19 144	65 312	1
	Žilinská univerzita v Žiline	5 862	6 706	12 568	1
	Spolu	319 862	76 929	396 791	15

Číslo a názov projektu:	3/6285/08 Vzdelávanie stredoškolských učiteľov chémie a biológie zamerané na osvojenie si nových poznatkov z oblasti prírodných vied, chemických a potravinárskych technológií a ekológie a na výučbu prírodovedných predmetov na stredných školách
Vedúci projektu:	doc. Ing. Pavel Kovařík, PhD.
Kontaktné údaje:	tel. č.: 0903 238 296 e-mailová adresa: pavel.kovarik@stuba.sk
Pracovisko:	Slovenská technická univerzita v Bratislave, Fakulta chemickej a potravinárskej technológie
Začiatok riešenia projektu:	2008
Ukončenie riešenia projektu:	2010
Celkový objem BV:	36 415, 00 €
Celkový objem KV:	0, 00 €
Anotácia originálnych výsledkov riešenia projektu:	Hlavnou náplňou projektu bolo každoročné organizovanie vzdelávacích seminárov pre stredoškolských učiteľov prírodovedných predmetov zamerané na nové poznatky z chémie, biológie, chemických a potravinárskych technológií a ekológie. Boli usporiadané vzdelávacie prednášky, praktické semináre a organizované integrované laboratórne cvičenia zamerané na problémovú výučbu prírodovedných predmetov. Bolo vydaných 6 odborných príručiek s prednáškami a návodmi na laboratórne cvičenia. Prebehli praktické ukážky využitia e-learningu vo výučbe. Organizovaním internetovej vedomostnej súťaže sa súťaživou formou zvyšoval záujem študentov stredných škôl o štúdium prírodovedných predmetov. Počas každoročného celoslovenského podujatia "Týždeň vedy" navštívili členovia väčší počet stredných škôl na celom Slovensku, kde predniesli prednášky popularizujúce prírodovedné skúmanie. Rad laboratórnych aktivít v rámci "Noci výskumníka" púťavou formou prilákal návštevníkov k prezentovaným pokusom. S veľkým ohlasom sa stretla akcia usporiadaná spolu s priemyselnou sférou z názvom "Tvoja zubná pasta", počas ktorej si na 45 školách SR žiaci sami vyrábali zubnú pastu. Celoročne prebiehala internetová diskusia o problémoch výučby prírodovedných predmetov a trvalá bola aj poradenská činnosť členov riešiteľského kolektívu pri námetoch na tvorbu školských vzdelávacích programov.
Anotácia originálnych výsledkov riešenia projektu (v anglickom jazyku):	The main aim of the project was to organization of educational seminars for secondary-school teachers of science. The seminars were focused on new knowledge in chemistry, biology, chemical and food technologies and ecology. Lectures, and practices and integrated laboratory practices were organized. Six handbooks were issued. These contained contributions according the lectures and guides for laboratory practices. E-learning application in education was demonstrated, too. Internet chemistry competition attracted the attention of students to the science. Every year, during "The Week of Science" members of team visited secondary schools in order to hold the lectures to make the science more popular. Presented simple scientific experiments attracted many visitors of "Researchers Night" event. Very popular became "Make your own toothpaste" project organized in cooperation with cosmetics producer. Students of 45 schools made their own toothpaste. During the all three years, internet discussions and consulting related to school education programs took place.
Výstupy z riešenia projektu:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktualizačné vzdelávacie semináre pre učiteľov stredných škôl 2. Internetová súťaž "Chemtechča" 3. Projekt "Tvoja zubná pasta" 4. Pomoc stredným školám pri organizovaní laboratórnych cvičení žiakov 5. Propagácia vednej disciplíny

Číslo a názov projektu:	3/6301/08 Vzdelávanie učiteľov chémie a prírodovedných predmetov k vybraným témam trvalo udržateľného rozvoja formou blended learning
Vedúci projektu:	doc. RNDr. Mária Ganajová, CSc.
Kontaktné údaje:	tel. č.: 0915 958 789 e-mailová adresa: ganajova@upjs.sk
Pracovisko:	Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Prírodovedecká fakulta
Začiatok riešenia projektu:	2008
Ukončenie riešenia projektu:	2010
Celkový objem BV:	13 704, 00 €
Celkový objem KV:	5 941, 00 €
Anotácia originálnych výsledkov riešenia projektu:	Za najoriginálnejší výsledok riešenia projektu možno považovať spracovanie didaktickej príručky autoriek Ganajová, M., Kalafutová, J., Müllerová, V., Siváková, M.: <i>Projektové vyučovanie v chémii</i> , ktorá je určená pre výučbu chémie na základných školách a pre výučbu prierezovej témy Tvorba projektu a prezentačné zručnosti. Takto spracovaná príručka, ktorá by obsahovala okrem teoretickej časti spracovanú aj empirickú časť, je prvou tohto druhu a môže byť inšpiráciou aj pre ďalšie predmety. Didaktická príručka je po metodickej stránke návodom na tvorbu projektov a po obsahovej prehľbuje učivo koncipované vo vzdelávacích štandardoch chémie základnej školy a gymnázia i učivo prierezovej témy Environmentálna výchova. Štátnym pedagogickým ústavom v Bratislave bude distribuovaná na všetky základné školy Slovenska. Ďalším originálnym výsledkom v rámci tohto projektu je spracovanie a publikovanie odbornej monografie Ganajová, M.: 100 chemických experimentov s vybranými potravinami. Košice: Equilibria, 2010. ISBN 978-80-89284-64-1, ktorá bude slúžiť učiteľom chémie, ktorí riešia projekty na tému Chémia, potraviny, zdravie. Nájde svoje miesto vo výučbe chémie základnej a strednej školy pri sprístupňovaní poznatkov organickej chémie vzhľadom k tomu, že spája toto učivo s bežným životom.
Anotácia originálnych výsledkov riešenia projektu (v anglickom jazyku):	For the most original result of the project can be considered preparation of didactic manual of authors Ganajová, M., Kalafutová, J., Müllerová, V., Siváková, M.: <i>Project based learning in Chemistry</i> , which is designed for teaching Chemistry at primary schools and for cross-cutting theme Creation a project and presentation skills. Thus prepared guide, which includes empirical part in addition to theoretical part, is the first of this kind and can be an inspiration for other school subjects. Didactic manual is guide for creation of project. It will be distributed to all primary schools in Slovakia by National Institute for Education in Bratislava. Preparation of special monograph Ganajová, M.: 100 chemical experiments with selected foodstuffs is another original result of this project. It will be attend to Chemistry teachers, which create project for themes as Chemistry, foodstuffs, health. It is appointed for teaching Organic chemistry at primary and secondary school.
Výstupy z riešenia projektu:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vytvorenie virtuálneho chemicko-prírodovedného laboratória sprístupneného na stránke http://kekule.science.upjs.sk/chemia/sutaz/texty.html k vybraným témam trvalo udržateľného rozvoja. 2. Zorganizovanie 3 školení pre učiteľov chémie zapojených do projektu (26. februára 2008, 15. októbra 2008 a 4. februára 2009). 3. Príprava konferenčného zborníka obsahujúceho abstrakty projektových tímových prác žiakov (jún 2009). 4. Organizácia a uskutočnenie záverečnej konferencie pre žiakov zapojených do projektu dňa 18. júna 2009 na Prírodovedeckej fakulte UPJŠ spojená s prezentáciou a vyhodnotením najlepších projektových tímových prác žiakov (18. jún 2009). 5. Ocenenie projektovej práce s názvom „Biopalivá ako možná náhrada fosílnych palív. Perspektívy a riziká!“ Základnej školy, Janigova 2, Košice pod vedením RNDr. Valérie Šmajdovej na 10. Európskom kongrese učiteľov chémie v apríli 2009 v Salzburgu. 6. Publikovanie didaktického materiálu Ganajová, M., Kalafutová, J., Mitrová, M., Kožurková, M.: Teória a prax projektového vyučovania v chémii k téme Trvalo udržateľný rozvoj. Košice: Equilibria, 2008. 62 s. ISBN 978-80-89284-17-7. 7. Publikovanie odbornej monografie Ganajová, M.: 100 chemických experimentov s vybranými potravinami. Košice: Equilibria, 2010. ISBN 978-80-89284-64-1. 8. Príprava didaktickej príručky "Projektové vyučovanie v chémii" pre voliteľný predmet ISCED 2 Štátneho vzdelávacieho programu publikovaný Štátnym pedagogickým ústavom v Bratislave. 9. Vytvorenie CD-ROMu „Projektové vyučovanie v chémii“ ako prílohy k didaktickej príručke Projektové vyučovanie v chémii s ukážkami výstupov projektových prác žiakov, ktorí sa pod vedením ich učiteľov zúčastnili riešenia projektov KEGA č. 3/3004/05, LPP 0131-06 a KEGA č. 3/6301/08. 10. Vypracovanie webovej stránky ako dokumentácii k projektu KEGA č. 3/6301/08 informujúcej o projektovej súťaži, konferenčnom zborníku a projektových prácach. 11. Spracovanie problematiky Rozvoj kľúčových kompetencií prostredníctvom projektového vyučovania.

Číslo a názov projektu:	3/6308/08 Obsahová reforma a modernizácia vyučovania cudzích jazykov na základných a stredných školách: Vytváranie podmienok pre efektívne uplatňovanie metodiky CLIL
Vedúci projektu:	doc. PaedDr. Silvia Pokrivčáková, PhD.
Kontaktné údaje:	tel. č.: 0907 670 358 e-mailová adresa: spokrivcakova@ukf.sk
Pracovisko:	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Pedagogická fakulta
Začiatok riešenia projektu:	2008
Ukončenie riešenia projektu:	2010
Celkový objem BV:	15 554, 00 €
Celkový objem KV:	0, 00 €
Anotácia originálnych výsledkov riešenia projektu:	Cieľom projektu bolo sprístupniť praxujúcim učiteľom cudzích jazykov a študentom učiteľských študijných programov najaktuálnejšie informácie a skúsenosti s metodikou CLIL, a to s osobitným zameraním na oblasť základného a stredného školstva, kde dosiaľ nie je vybudovaná tradícia integrovaného vyučovania cudzích jazykov a kde uplatnenie metodiky CLIL nebolo teoreticky ani metodicky spracované. Výstupy projektu sa dlhodobo uplatnia nielen ako vedecké a odborné zdroje pre kontinuálne a celoživotné vzdelávanie učiteľov, ale aj ako konkrétne metodické materiály prispôbené a okamžite použiteľné v slovenských podmienkach (pozri súbor 12 metodických príručiek pre CLIL na 1. stupni ZŠ). Výstupmi projektu sú 3 vedecké monografie publikované v zahraničí (v Českej republike a Francúzsku), 4 monografie publikované na Slovensku, niekoľko desiatok vedeckých a odborných štúdií publikovaných v zahraničných a domácich časopisoch a publikáciách, ako aj 5 recenzovaných monotematicky zameraných zborníkov. Riešiteľský kolektív v spolupráci so zahraničnými partnermi (z Českej republiky, Francúzska a Maďarska) zorganizoval 5 medzinárodných vedeckých konferencií a desiatky metodických seminárov a workshopov pre učiteľov.
Anotácia originálnych výsledkov riešenia projektu (v anglickom jazyku):	The main objective of the project was to provide in-practice teachers and teacher trainees by latests knowledge and experience related to CLIL methodology, with the special attention paid to primary and secondary education. The project results are usable both as sources for continual and life long education of teachers and as ready-made teaching materials adapted for and tried in conditions of the Slovak school system (see the set of 12 methodological handbooks how to use CLIL at primary schools). The results of the project include: 3 scientific monographs published abroad (the Czech Republic, France), 4 monographs published in Slovakia, dozens of studies published in scientific and professional journals, as well as 5 reviewed monothematic proceedings. The project team in cooperation with partners from the Czech Republic, Hungary and France organized 5 international conferences and dozens of methodological workshops for teachers.
Výstupy z riešenia projektu:	V priebehu riešenia projektu realizovali členovia riešiteľského kolektívu 56 výstupov na medzinárodných vedeckých konferenciách (z toho 19 výstupov v zahraničí), kde diseminovali, propagovali a porovnávali priebežné výsledky projektu s výsledkami a skúsenosťami ostatných odborníkov. Výsledkom sú publikované monografie (Pokrivčáková, 2008a, 2008b, 2009a) a jednotlivé príspevky v zborníkoch a časopisoch, ktoré sumarizujú najnovšie poznatky zo slovenskej a zahraničnej pedagogickej praxe v oblasti obsahovej a didaktickej reformy s použitím metodiky CLIL. Týmto spôsobom riešiteľský tím, v súlade s prvým cieľom projektu, sprístupnil učiteľom a študentom učiteľstva cudzích jazykov najaktuálnejšie informácie a skúsenosti s metodikou CLIL.

Číslo a názov projektu:	3/6314/08 Tvorba geometrických predstáv žiaka v mladšom školskom veku a adekvátne príprava učiteľov elementaristov
Vedúci projektu:	prof. RNDr. Ondrej Šedivý, CSc.
Kontaktné údaje:	tel. č.: 0905 368 720 e-mailová adresa: oshedivy@ukf.sk
Pracovisko:	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Fakulta prírodných vied
Začiatok riešenia projektu:	2008
Ukončenie riešenia projektu:	2010
Celkový objem BV:	27 432, 00 €
Celkový objem KV:	5 941, 00 €
Anotácia originálnych výsledkov riešenia projektu:	V rámci projektu Tvorba geometrických predstáv žiaka v mladšom školskom veku a adekvátne príprava učiteľov elementaristov boli vypracované teoretické východiská pre výučbu geometrie na 1. stupni základnej školy, boli vypracované učebné osnovy z predmetov: Základy elementárnej geometrie, geometria - vybrané kapitoly, Pracovné dielne z geometrie, Mnohosteny - cesta k rozvoju priestorových predstáv, Metódy riešenia matematických úloh, Zábavné úlohy z geometrie, Didaktika matematiky (geometrická časť). Pre všetky uvedené predmety boli vypracované učebné texty, ktoré boli vydané tlačou (Didaktika matematiky je pripravený rukopis).
Anotácia originálnych výsledkov riešenia projektu (v anglickom jazyku):	In the project Development of geometrical imaginations of elementary pupils and adequate training of elementary school teachers were designed theoretical framework for geometry education at elementary school and there were created syllabus for subjects "Foundations of elementary geometry; Geometry - chosen parts; Workshops in geometry; Polyhedrons - the way to development of geometrical imaginations; Methods of mathematical problem solving; Recreational problems in geometry; Didactics of mathematics (geometrical part). For all mentioned subjects there were designed learning materials that were printed (Didactic of mathematics is prepared manuscript).
Výstupy z riešenia projektu:	Pre študentov študujúcich učiteľstvo 1. stupňa ZŠ autorský kolektív vypracoval podľa vyššie uvedených osnov tieto študijné materiály. <ol style="list-style-type: none"> 1. Šedivý, O. - Vallo, D.: Základy elementárnej geometrie. Nitra, UKF, 2009, s. 126, ISBN 978 - 80 - 8094 - 623 - 4 2. Rumanová, L. - Vallo, D.: Geometria - vybrané kapitoly: Zhodné a podobné zobrazenie. Nitra, UKF, 2009, s. 108, ISBN 978 - 80 - 8094 - 567 - 1. 3. Pavlovičová, G. - Švecová, V.: Pracovné dielne z geometrie. Nitra: UKF, 2009, s. 102, ISBN 978 - 80 - 8094 - 566 - 4. 4. Pavlovičová, G. - Švecová, V. - Záhorská, J.: Metódy riešenia matematických úloh pre štúdium učiteľstva pre primárne vzdelávanie. Nitra, UKF, 2010, ISBN 978 - 80 - 8094 - 766 - 7. 5. Pavlovičová, G. - Rumanová, L. - Vidermanová, K.: Zábavné úlohy z geometrie. Nitra, UKF, 2010, ISBN 978 - 80 - 8094 - 789 - 7. 6. Vallo, D. - Šedivý, O.: Mnohosteny - cesta k rozvoju priestorovej predstavivosti . UKF Nitra, Nitra, 2010, ISBN 978 - 80 - 8094 - 735 - 4. 7. Šedivý, O. - Pavlovičová, G.: Didaktika matematiky - pripravený rukopis do tlače. Organizované semináre. Pravidelne boli organizované matematické konferencie pod názvom Nitrianska matematická konferencia.

Číslo a názov projektu:	3/6078/08 Tvorba laboratória a učebných textov pre výučbu predmetu "Vlastnosti a použitie materiálov"
Vedúci projektu:	Ing. Alan Vaško, PhD.
Kontaktné údaje:	tel. č.: 041 513 2605 e-mailová adresa: alan.vasko@fstroj.uniza.sk
Pracovisko:	Žilinská univerzita v Žiline, Strojnícka fakulta
Začiatok riešenia projektu:	2008
Ukončenie riešenia projektu:	2010
Celkový objem BV:	5 862, 00 €
Celkový objem KV:	6 706, 00 €
Anotácia originálnych výsledkov riešenia projektu:	Projekt sa zaoberá úpravou a modernizáciou laboratória mechanických skúšok a tvorbou učebných textov z predmetu "Vlastnosti a použitie materiálov", zameraných na vlastnosti technických materiálov a ich aplikácie v praxi. V rámci riešenia projektu sa zrekonštruovalo laboratórium, doplnila sa výpočtová a projekčná technika, modernizovalo sa prístrojové vybavenie pre mechanické skúšky (hlavne tvrdomery), doplnila sa odborná literatúra, materiálové normy STN EN a softvér s materiálovými databázami. Čiastkové výsledky riešenia projektu boli publikované v zahraničných a domácich časopisoch a v zborníkoch zo zahraničných a domácich konferencií a nakoniec sa vydali skriptá Vaško, A. - Skočovský, P.: Vlastnosti a použitie materiálov, určené pre výučbu rovnomenného predmetu.
Anotácia originálnych výsledkov riešenia projektu (v anglickom jazyku):	The project deals with the reorganization and modernization of a laboratory for mechanical tests and the creation of textbooks for the subject "Properties and use of materials", which focus on the properties of technical materials and their application in practice. The laboratory was reconstructed, the computer and projective techniques were completed, the instrumentation for mechanical tests (especially for hardness tests) was modernized, technical literature, STN EN materials standards as well as software including the materials database were completed within the framework of the project solution. Partial results of the project solution were published in foreign and national journals as well as in proceedings from foreign and national conferences. Finally, the textbooks Vaško, A. - Skočovský, P.: Properties and use of materials, meant for the teaching of the subject, were printed.
Výstupy z riešenia projektu:	Výsledky riešenia KEGA projektu za celé obdobie riešenia možno zhrnúť do nasledujúcich bodov: <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>úprava a rekonštrukcia laboratória mechanických skúšok</i> pre potreby výučby predmetu "Vlastnosti a použitie materiálov", t.j. odstránenie elektrických rozvodových skriň a úprava elektrických rozvodov, výmena osvetlenia, vymaľovanie laboratória a čiastočná výmena interiérového vybavenia laboratória - rekonštrukcia laboratória bola spolufinancovaná z ďalších projektov; 2. <i>nákup a modernizácia výpočtovej a projekčnej techniky</i>, a to notebooku ACER Aspire AS5530G, dataprojektora BENQ PB7110 a diaľkovo ovládaného plátna s rozmermi 2 x 2 m, potrebného pre projekciu obrazu z dataprojektora; 3. <i>3 servis a drobné opravy na prístrojovom vybavení laboratória</i>, predovšetkým oprava nefunkčného defektoskopu Inkar HD 400, oprava a výmena nefunkčných a poškodených súčastí ďalších prístrojov; 4. <i>modernizácia prístrojového vybavenia pre mechanické skúšky</i>, nákup tvrdomera CV-3000LDB pre meranie tvrdosti podľa Brinella a <i>automatického mikrotvrdomera</i> Zwick/Roell Indentec ZHμ-A s PC systémom ZHμ.HD + <i>zaškolenie</i> - nákup tvrdomerov bol spolufinancovaný z iných projektov; 5. <i>nákup odbornej literatúry</i> (4-zväzkovej publikácie Strojnícka príručka) a <i>doplnenie noriem</i> STN EN pre skúšanie materiálov a označovanie materiálov; 6. <i>nákup softvéru s materiálovými databázami</i> Lexikón kovov, umožňujúceho zistiť k jednotlivým materiálom informácie o ich chemickom zložení, mechanických vlastnostiach, fyzikálnych vlastnostiach, tepelnom spracovaní, technologických vlastnostiach, použití a porovnanie so zahraničnými normami (ekvivalenty materiálu) - realizácia tejto časti projektu bola financovaná z iných zdrojov; 7. <i>účasť riešiteľov projektu na konferenciách</i>, zameraných predovšetkým na hodnotenie a kvantifikáciu vlastností a štruktúry materiálov; 8. <i>publikovanie čiastkových výsledkov</i> riešenia projektu v zahraničných a domácich časopisoch a na zahraničných a domácich konferenciách; 9. <i>vydanie skript</i> Vaško, A. - Skočovský, P.: Vlastnosti a použitie materiálov, určených pre výučbu rovnomenného predmetu v bakalárskom štúdiu na Strojníckej fakulte Žilinskej univerzity; 10. <i>využitie výsledkov riešenia projektu v bakalárskych, diplomových a dizertačných prácach.</i>

Číslo a názov projektu:	3/6329/08 Laboratórium virtuálnej nemocnice na báze nemocničných informačných systémov
Vedúci projektu:	Ing. Jaroslav Majerník, PhD.
Kontaktné údaje:	tel. č.: + 421 234 3341 e-mailová adresa: jaroslav.majernik@upjs.sk
Pracovisko:	Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Lekárska fakulta
Začiatok riešenia projektu:	2008
Ukončenie riešenia projektu:	2010
Celkový objem BV:	12 428, 00 €
Celkový objem KV:	0, 00 €
Anotácia originálnych výsledkov riešenia projektu:	Cieľom projektu bolo zavedenie moderného a inovatívneho prístupu k vyučovaniu správy nemocničných oddelení, ambulancií a elektronickej zdravotnej dokumentácie pacientov s efektívnym využitím dostupných informačných a komunikačných technológií. Na báze nemocničných informačných systémov boli vytvorené modelové situácie evidencie údajov na príslušných oddeleniach virtuálnej nemocnice. Študenti tak majú možnosť lepšie pochopiť špecifické problémy vzťahov pacient - lekár - nemocnica - poisťovňa. V rámci riešenia projektu boli hlavnými výstupmi zriadenie Laboratória virtuálnej nemocnice pracujúceho na báze nemocničného informačného systému, rozšírenie laboratória o laboratórny informačný systém a systém off-line prehliadania PACS obrazovej dokumentácie, vydanie dvoch vysokoškolských učebníc Medicínska informatika a Medicínska informatika 2 - nemocničný informačný systém, vytvorenie multimedialného výučbového CD - Laboratórium virtuálnej nemocnice a on-line zdieľanie elektronických verzií výučbových materiálov prostredníctvom služieb internetu.
Anotácia originálnych výsledkov riešenia projektu (v anglickom jazyku):	The main objective of the project was to establish a modern and innovative approach to education of administration of hospital departments, ambulances and electronic patient health records using available information and communication technologies. The model situations of patient health data evidence and registration were created during the project realization. These models are based on hospital information system and are designed for particular departments of virtual hospital. The students have the opportunity to understand the specific problems related to the relations of patient - clinician - hospital - insurance in a better and more illustrative way. The main outputs of the project cover creation of Virtual hospital laboratory based on hospital information system, implementation of laboratory information system and off-line version of PACS viewers into the laboratory, publication of two textbooks Medical informatics and Medical informatics 2 - Hospital information system, creation of multimedia education CD - virtual hospital laboratory and on-line access to the electronic versions of education materials using services of worldwide network.
Výstupy z riešenia projektu:	<p>Medzi najdôležitejšie výsledky projektu patrí zriadenie Laboratória virtuálnej nemocnice, ktoré na základe reálnych informačných systémov poskytuje poslucháčom medicínskych odborov technologické prostriedky potrebné k zvyšovaniu odborných a IKT kompetencií v oblasti elektronizácie systému zdravotníctva. Laboratórium realizované na báze informačných systémov umožňuje budúcim lekárom i zdravotným sestram prechádzať metodologickými postupmi evidencie elektronických zdravotných záznamov tak na úrovni ambulancií, ako aj na úrovni lôžkových oddelení nemocničných zariadení.</p> <p>Ďalším prínosom riešenia projektu bolo vypracovanie pracovných postupov a modelových prípadov práce v Laboratóriu virtuálnej nemocnice, ktoré umožňujú jednak realizovať všetky elektronické operácie na fiktívnych pacientoch v reálnom informačnom systéme a jednak zvyšujú pripravenosť a schopnosti používateľov Laboratória virtuálnej nemocnice využívať informačné systémy v klinickej praxi, na ktorú sú počas štúdia pripravovaní.</p> <p>Veľmi dôležitým výsledkom riešenia projektu bolo vypracovanie učebníc venujúcich sa problematike informatizácie zdravotníctva. Vzhľadom na rozsiahlosť problematiky boli namiesto plánovanej jednej učebnice vydané dve učebnice, pričom táto zmena priniesla oddelenie teoretickej časti problematiky od praktickej časti. Prvou publikáciou s názvom Medicínska informatika sú pokryté otázky informatiky v medicíne, elektronickeho zdravotníctva, elektronickej zdravotných záznamov a súvisiacej legislatívy, elektronickeho podpisu, dátových štandardov, terminológií v medicíne, medicíny založenej na dôkazoch, telemedicíny, informačných systémov v zdravotníctve, ale aj eLearningu a bioinformatiky. Druhá publikácia Medicínska informatika II s podtitulom Nemocničný informačný systém predstavuje podklad pre prácu v laboratóriu a poskytuje informácie potrebné k práci na modelových prípadoch evidencie elektronických zdravotných záznamov fiktívnych pacientov. Obe učebnice sú študentom i širokej verejnosti poskytované bezplatne prostredníctvom výpožičných služieb Univerzitnej knižnice UPJŠ.</p>

Číslo a názov projektu:	3/6365/08 Elektronická podpora vyučovania programovania
Vedúci projektu:	prof. Ing. Veronika Stoffová, CSc.
Kontaktné údaje:	tel. č.: 0908 123 876 e-mailová adresa: stoffav@selyeuni.sk
Pracovisko:	Univerzita J. Selyeho v Komárne, Pedagogická fakulta
Začiatok riešenia projektu:	2008
Ukončenie riešenia projektu:	2010
Celkový objem BV:	46 168, 00 €
Celkový objem KV:	19 144, 00 €
Anotácia originálnych výsledkov riešenia projektu:	V rámci riešenia projektu boli implementované a testované nové elektronické učebné pomôcky a nové vyučovacie metódy na zvýšenie efektívnosti vyučovania programovania. Boli vytvorené, príp. vybudované a zavedené elektronické učebné pomôcky vo forme elektronických interaktívnych učebníc a kurzov, interaktívnych animačno-simulačných modelov rôznych algoritmov s možnosťou vizualizovať ich priebeh a realizovať rôzne simulačné experimenty. Na precvičovanie programátorských zručností a na skúšanie a testovanie vedomostí edukantov bol vypracovaný súbor testových otázok a úloh, z ktorých mnohé boli zabudované do elektronických učebníc, príp. kurzov. V elektronických učebniciach a učebných pomôckach boli využité rôzne štandardné typy otázok a úloh. Vytvorené elektronické kurzy sú prístupné na adrese: www.my-courses.org
Anotácia originálnych výsledkov riešenia projektu (v anglickom jazyku):	The project was oriented to implementation and development of new electronic didactical applications for learning and teaching of programming. During solution of the project, several e-learning courses were implemented and e-course books and other different electronic didactic tools were created. The main attention was devoted to interactive computer animation and simulation models used separately or as a part of a didactical application. The role of animation and simulation models in application is not only, the visualisation of different algorithms (not necessary sorting algorithms) but also of several dynamic data structures and other dynamic phenomena. For testing of programmer knowledge and skills a rich set of test tasks and questions of several type and forms was elaborated. The selected set of e-courses is accessed at Internet address: www.my-courses.org
Výstupy z riešenia projektu:	Vytvorené elektronické učebné pomôcky a animačno-simulačné modely: Bol vytvorený a odskúšaný celý rad elektronických učebných pomôcok a animačno-simulačných modelov. Mnohé z nich sú zabudované do elektronických kurzov a učebníc, ale dajú sa používať aj samostatne. Elektronický kurz je prístupný na adrese: www.my-courses.org

Číslo a názov projektu:	3/6472/08 Prielomné poznatky v učive fyziky na začiatku 3. milénia pre potreby LLL (Lifelong Learning-u)
Vedúci projektu:	RNDr. Aba Teleki, PhD.
Kontaktné údaje:	tel. č.: 037 640 8615 e-mailová adresa: ateleki@ukf.sk
Pracovisko:	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Fakulta prírodných vied
Začiatok riešenia projektu:	2008
Ukončenie riešenia projektu:	2010
Celkový objem BV:	26 014, 00 €
Celkový objem KV:	7 417, 00 €
Anotácia originálnych výsledkov riešenia projektu:	<p>Koncepcia celoživotného vzdelávania je pre konkurencieschopnosť vedomostnej ekonomiky podstatná. Súčasné investície do ďalšieho vzdelávania a rozvoja pracovníkov v školstve sú však nedostatočné. Zatiaľ čo účasť na ďalšom vzdelávaní je pre učiteľov povinná, skutočná miera účasti na týchto vzdelávacích je príliš nízka, než by sa u učiteľov dosiahol neprerušiteľného rastu úrovni rozvoja. Aktivity realizované v rámci projektu KEGA č. 3/6472/08 <i>Prielomné poznatky v učive fyziky na začiatku 3. milénia pre potreby LLL (Lifelong Learning-u)</i>, boli zhodné s rozhodnutím Európskeho parlamentu a Rady Európskej Únie č. 1720/2006/ES z 15. novembra 2006, ktorým sa ustanovuje akčný program v oblasti celoživotného vzdelávania. Naše aktivity boli sústredené do troch pilierov: nových zrozumiteľných vzdelávacích materiálov (vytvorených riešiteľským kolektívom projektu), letných škôl, a popularizácií (všetky realizované členmi riešiteľského kolektívu projektu). Všetky činnosti boli založené na spoločných atraktívnych témach, ako Einsteinova teória relativity a gravitácie, kvantové efekty, vlastnosti komplexných systémov, (napr. výklad kríz z pohľadu fyzikov), zelená energia, astronómia, kozmológia a termodynamika. Bolo vytvorených päť učebníc a veľa učebných materiálov, vrátane stránok Dobrodružstvo častíc, a ABC jadrovej fyziky v slovenskej jazykovej mutácii (v rámci spolupráce a so súhlasom autorov z Lawrence Berkeley National Laboratory), teórie relativity pomocou Loedelových diagramov, veľkého počtu krátkych článkov o pokroku v astronómii a kozmológii. Všetok materiál je prístupný na domovskej stránke projektu www.kf.fpv.ukf.sk/kega/kega_3647208.html, a je bezplatne použiteľná verejnosťou za účelom vzdelávania (komerčné využitie nie je povolené). Využitím vytvorených učebných materiálov boli zrealizované štyri letné školy, dve pre stredoškolských učiteľov fyziky a dve pre žiakov stredných škôl. Všetky štvordňové letné školy boli organizované na pôde Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre, bezplatným zabezpečením účasti, stravovania a ubytovania účastníkov.</p> <p>Tretí pilier projektu bola realizovaný v päťdesiatich prednáškach na stredných školách s celkovou účasťou viac ako 1500 žiakov stredných škôl. Bolo vyhotovených zhruba päťdesiat hodín digitálneho záznamu v HD kvalite, zaznamenávajúcich tieto prednášky. Vďaka silnej spätnej väzbe medzi tromi formami vzdelávacích aktivít, realizovaných v rámci projektu, účasť žiakov stredných škôl na Západnom Slovensku bola vysoká. Študenti, a tiež učitelia, vyjadrili veľký záujem o účasť na podobných letných školách v budúcnosti. Výsledky projektu boli priebežne publikované v 47 publikáciách v priebehu troch rokov, a členovia riešiteľského kolektívu boli pozvaní na konferencie na Slovensku viacerými organizačnými výbormi.</p>

<p>Anotácia originálnych výsledkov riešenia projektu (v anglickom jazyku):</p>	<p>The concept of lifelong learning is essential to the competitiveness of the knowledge economy. However, current investments in the continuing training and development of the teaching workforce are insufficient. While participation in the continuing training is compulsory for teachers, the actual rate of participation in such training is too low to achieve a continuous level of development among teachers. Activities realized under the project KEGA no. 3/6472/08 breakthrough ideas in learning-materials of Physics on the beginning of the 3-rd millennium to the purposes of LLL (Lifelong Learning), were concordant with decision No 1720/2006/EC of the European Parliament and of the Council of 15 November 2006 establishing an action program in the field of lifelong learning. Our activities were concentrated into three pillars: new comprehensible learning-materials (created by the project's team), summer schools, and popularizations (all realized by the project's team). All the activities have shared attractive themes such as Einstein's theory of relativity and gravity, quantum effects, complex system's behaviors (e.g. illuminating the crisis form the view of point of physicists), green energy, astronomy, cosmology and thermodynamics. Five course books and a lot of learning-materials were created; including <i>The Particle Adventure</i>, and <i>The ABC's of Nuclear Science in Slovak</i> (under endorsement of authors in Lawrence Berkeley National Laboratory), <i>Relativity by Loedel's Diagrams</i> and a number of short articles about progress in astronomy and cosmology. All material is accessible on the project's homepage www.kf.fpv.ukf.sk/kega/kega_3647208.html, and is free to public for educational purposes (no commercial usage is permitted). Using the created learning-materials, four summer schools were realized, two for high school teachers of physics, and two for high school students. All four-day school were organized at the Constantine the Philosopher University in Nitra, and provided full service, room and board, to all participants. The third pillar of the project was realized in fifty lectures for the cumulative attendance of more than 1500 high school students at their high schools. Approximately fifty hour of digital materials were recorded about these lectures in HD quality. The strong feed-back between the teaching/learning activities realized within the three project-directions generated a great attendance of students in high schools across West Slovakia. Many students and teachers also expressed keen interest in participation in similar summer schools in the future. Results of the project were continually published, resulting in 47 publications over three years, and the members of the project's team were invited by a number of steering committees to conferences in Slovakia.</p>
<p>Výstupy z riešenia projektu:</p>	<p>V súlade s cieľmi projektu bola vytvorená Web-stránka projektu, ktorá je verejne dostupná na adrese: http://www.kf.fpv.ukf.sk/index_kega_supra.html</p> <p>Na Web-stránke projektu sú dostupné vytvorené učebné texty. Materiály sa smú používať bez akéhokoľvek obmedzenia, pokiaľ sú používané za účelom vzdelávania a nie sú používané za komerčným účelom, tak ako stanovujú pravidlá grantovej agentúry KEGA.</p> <p>Okrem učebných textov, v duchu cieľov projektu vytvoril riešiteľský kolektív vytvoril ďalšie podporné materiály pre vyššie uvedené tematické oblasti. Pri tvorbe týchto materiálov postupoval v duchu humboldtovských ideí, a do tvorby zapojil študentov FPV UKF zo študijného programu Učiteľstvo akademických predmetov v kombinácii (budúcich učiteľov fyziky na stredných školách). Jedná sa o spoluprácu s Lawrence Berkeley national Laboratory, v rámci ktorej sa pripravili slovenské jazykové mutácie veľmi úspešných pomocných študijných materiálov <i>The Particle Adventure</i> (Dobrodružstvo častíc) a <i>The ABC's of Nuclear Sciences</i> (ABC Jadrovej fyziky).</p> <p>Na uvedenej stránke projektu je veľké množstvo článkov <i>k astronómii a kozmológii</i>, ktoré majú popularizačný charakter o najnovších poznatkoch v tomto. Články okrem informácii o novo získaných poznatkoch dopĺňajú fyzikálnu podstatu príslušných astronomických pozorovaní.</p> <p>Na stránke projektu sú dostupné živé záznamy z prednášok z letných škôl, ako aj prednášok realizovaných v rámci popularizácie fyziky na stredných školách, ktoré sú spestrené množstvom experimentov.</p>

Číslo a názov projektu:	3/6227/08 Výživa a kŕmenie zvierat
Vedúci projektu:	prof. Ing. Daniel Bíro, PhD.
Kontaktné údaje:	tel. č.: 037 641 5496 e-mailová adresa: Daniel.Biro@uniag.sk
Pracovisko:	Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, Fakulta agrobiológie a potravinových zdrojov
Začiatok riešenia projektu:	2008
Ukončenie riešenia projektu:	2010
Celkový objem BV:	17 086, 00 €
Celkový objem KV:	13 863, 00 €
Anotácia originálnych výsledkov riešenia projektu:	Cieľom projektu bolo napísanie rukopisu vysokoškolskej učebnice pod názvom "Výživa a kŕmenie zvierat". Riešitelia projektu spracovali rukopis učebnice a zabezpečili jej odborné posúdenie. Rukopis učebnice je obsahovo členená na problematiku významu a hodnotenie organických a anorganických živín, antinutričných látok, ako aj ich vyjadrenie vo výživnej hodnote krmiva pre jednotlivé druhy zvierat. Samostatná časť je venovaná problematike náuky o krmivách. V ďalšej časti sú popísané zásady kŕmenia jednotlivých druhov prežúvavcov, neprežúvavcov, koní a osobitne mäsožravých a kožušonových zvierat. V poslednej časti rukopis charakterizuje najzávažnejšie ochorenia z nesprávnej výživy, ktoré sa vyskytujú v praktických podmienkach chovu zvierat. V roku 2009 bola vydaná významná publikácia, terminologický náučný slovník z výživy a kŕmenia zvierat, ktorá získala rezortné ocenenie na medzinárodnej poľnohospodárskej výstave Agrokomplex 2009. V roku 2010 bola vydaná vedecká monografia "Sacharidy vo výžive prežúvavcov".
Anotácia originálnych výsledkov riešenia projektu (v anglickom jazyku):	The project target was the handwriting of university textbook "Nutrition and Feeding of Animals" creation. Project authors created the handwriting, which was professionally evaluated. The handwriting is by area content in meaning and evaluation of organic and inorganic nutrients, antinutritive compounds, and their effect on feeds nutritive value for each species of animals segmented. Separate part is feed science area devoted. In next part are the feeding principles for species of ruminants, non-ruminants, horses and separately for carnivores and fur animals described. In the last handwriting textbook part are the diseases from incorrect nutrition, which are frequent in practical farm conditions. In 2009 was the pregnant publication, terminology vocabulary from nutrition and feeding of animals area publish. The publication obtain in international agriculture exhibition Agrokomplex 2009 branches honour. In 2010 was scientific monograph "Saccharides in ruminants nutrition" publish.
Výstupy z riešenia projektu:	V priebehu riešenia projektu absolvovali riešitelia viacero pracovných stretnutí, na ktorých bol ujednotená časové a obsahové plnenie cieľov projektu. Výsledkom bude jednotný postup pri zabezpečovaní výchovno-vzdelávacieho procesu v oblasti výživy a kŕmenia zvierat na oboch pracoviskách, ktoré sú jedinými pracoviskami pôsobiacimi v danej oblasti v podmienkach Slovenskej republiky. V priebehu riešenia projektu boli ako podporné vydané 2 publikácie (vedecká monografia a terminologický slovník). Terminologický slovník "Výživa a kŕmenie zvierat" (Pajtáš, M., Bíro, D. a kol.) získal počas medzinárodnej poľnohospodárskej výstavy Agrokomplex 2009 prestížne ocenenie Ministra pôdohospodárstva SR (Zlatý kosák za významnú publikáciu v oblasti terminológie výživy a kŕmenia zvierat). Vedecká monografia "Sacharidy vo výžive prežúvavcov" (Šimko, M., Čerešňáková, Z., Bíro, D. a kol.) bola vydaná v roku 2010.

Číslo a názov projektu:	3/6465/08 Transfer inovácií a diverzifikácia vysokoškolského vzdelávania do montážnych technológií v elektronike
Vedúci projektu:	prof. Ing. Alena Pietriková, CSc.
Kontaktné údaje:	tel. č.: 0918 707 066 e-mailová adresa: alena.pietrikova@tuke.sk
Pracovisko:	Technická univerzita v Košiciach, Fakulta elektrotechniky a informatiky
Začiatok riešenia projektu:	2008
Ukončenie riešenia projektu:	2010
Celkový objem BV:	22 449, 00 €
Celkový objem KV:	9 294, 00 €
Anotácia originálnych výsledkov riešenia projektu:	Cieľom projektu bolo zvýšiť kvalitu vzdelávania v študijných programoch zameraných na technológie v elektronike na Fakulte elektrotechniky a informatiky Technickej univerzity v Košiciach. Tento hlavný cieľ sa riešiteľom podarilo na vysokej úrovni naplniť adaptovaním existujúcej modulárnej koncepcie vyučovania, vytvorením vedecko-výskumného tímu pre vypracovanie modernej vysokoškolskej učebnice a vytvorením podmienok pre posilnenie flexibility a mobility študentov pri prechode medzi študijnými programami jednotlivých stupňov štúdia. Hlavným výstupom projektu je vysokoškolská učebnica, akreditované študijné programy 1. a 3. stupňa štúdia, vybudované laboratórium pre praktickú realizáciu montážnych a prepájacích technológií v elektronike a E-learningový program "Montážne technológie v elektronike". Publikované výstupy dosahujú vynikajúcu úroveň, čo potvrdili všetky posudky recenzentov. Nová koncepcia vzdelávania posilnila medzinárodnú konkurencieschopnosť Technickej univerzity v Košiciach v tejto oblasti vzdelávania a zvýšila potenciál pre internacionalizáciu výučby ako na strane poslucháčov, tak aj na strane pedagógov.
Anotácia originálnych výsledkov riešenia projektu (v anglickom jazyku):	The aim of this project has been to increase quality of education study programs intend on Technologies in electronics at Faculty of Electrical Engineering and Informatics Technical University of Kosice. This main aim has been filling on the high level by adapting of existing modular tuition concept, creating of scientific-research team for processing modern university course books and creating conditions for student's flexibility and mobility in changing study programs between particular study degrees. The main outputs from project are university course book, accredited study programs for the first and third level of study , constructed laboratory for practical realization of assembly and mounting technology in electronics. All expert opinions of opponents confirmed, that published results have excellent grade. New education concept intensified competitiveness of Technical University of Kosice in this area of education and student's and pedagogue mobility have contributed increase of education quality.
Výstupy z riešenia projektu:	Výsledky projektu je možné rozdeliť do niekoľkých skupín: <ul style="list-style-type: none"> - podkladové materiály k žiadosti o akreditáciu novovytvorených študijných programov - publikované výsledky - sprievodné pedagogické materiály a texty <p>1. podkladové materiály k žiadosti o akreditáciu novovytvorených študijných programov:</p> <p>a) akreditačný spis k žiadosti o akreditáciu bakalárskeho štúdia, študijný program Výrobné procesy v elektronike.</p> <p>b) Reakreditácia doktorandského študijného programu "Elektrotechnológie a materiály" Ministerstvo školstva Slovenskej republiky akreditovalo novovytvorené študijné odbory. 2. Publikované výsledky sú uvedené v časti publikované výsledky projektu. K najvýznamnejším z nich patrí vysokoškolská učebnica, ktorá je hlavným výstupom projektu. 3. Sprievodné pedagogické materiály: - koncept integrácie vzdelávacích metód a skúmania v oblasti montážnych technológií do diverzifikácie VŠ vzdelávania. Dokončenie dynamického modulárneho systému so zameraním na vzdelávanie v oblasti montážnych technológií v elektronike a na získavanie praktických vedomostí a zručností z podnikateľského prostredia. 11 modulov zameraných na dosky plošných spojov a montážne a skúšobné technológie: výrobné procesy v elektronických montážnych technológiách, elektronické osadzovacie prvky, dosky plošných spojov, povrchové úpravy dosiek plošných spojov, spájkovacie techniky a zásady návrhu spájkovaných spojov, sieťotlač spájkovacej pasty, osadzovacie metódy a procesné postupy, spájkovanie pretavením, pretavovacie pece a pretavovacie profily, spájkovanie vlnou a teplotné profily, selektívne spájkovanie, ručné spájkovanie a opravy. Implementácia E-learningového programu "Montážne technológie v elektronike", ktorý je spracovaný vo forme virtuálnej továrne: http://www.elect2eat.eu/elect2eat.eu/Sk/index.html. 4. Vytvorenie modelového pracoviska zameraného na praktickú realizáciu montážnych a prepájacích technológií v elektronike vrátane bezolovnatého spájkovania.</p>

Číslo a názov projektu:	3/7291/09 Topografický atlas klinicky významných a preparačne ťažko prístupných oblastí hlavy
Vedúci projektu:	MVDr. Květuše Lovásová, PhD.
Kontaktné údaje:	tel. č.: 055 622 8866 e-mailová adresa: kvetuse.lovasova@upjs.sk
Pracovisko:	Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Lekárska fakulta
Začiatok riešenia projektu:	2009
Ukončenie riešenia projektu:	2010
Celkový objem BV:	17 291, 00 €
Celkový objem KV:	2 814, 00 €
Anotácia originálnych výsledkov riešenia projektu:	Chirurgická prax začína detailnou znalosťou anatómie. Kým anatómia ľudského tela je vo všeobecnosti časovo nemenná, dokonalosť a presnosť chirurgických výkonov vyžaduje nielen precízne znalosti anatómie jednotlivých orgánov, oblastí ich lokalizácie a topografických vzťahov priľahlých nervovocievnych štruktúr, ale aj možné variácie ich výskytu. Budúci lekár by sa nemal spoliehať len na poznatky získané štúdiom modelov, schém a obrázkov, ale mal by vhodne kombinovať dva typy učenia: vizuálny a didaktický. Široké pole rozvoja vizuálneho typu učenia, úvaha nad videným, detailné a reálne priblíženie ťažko prístupných a rozmerovo miniatúrnych štruktúr ľudského tela je jeden z predpokladov vytvorenia dostatočne kvalitných vedomostných základov pre prácu klinika a jeho odborný rast. Publikácia mapuje ťažko prístupné a klinicky významné oblasti hlavy, ktoré nie sú bežne preparované na praktických cvičeniach z anatómie pre ich časovú a najmä preparačnú náročnosť. Farebná a detailná fotodokumentácia, doplnená schémami a stručným preparačným postupom poskytuje pohľad na štruktúry doteraz v literatúre neúplne fotograficky zdokumentované. Obsahovo je "Topografická anatómia ťažko prístupných a klinicky významných oblastí hlavy" rozdelená podľa oblastí štúdia do ôsmich kapitol, počnúc okom a končiac horným zuboradím. Každá kapitola obsahuje stručnú charakteristiku a klinický význam príslušnej oblasti. Bude pre nás potešením a súčasne výzvou k ďalšej práci, ak si táto monografia nájde miesto a zaplní medzeru v ponúkanej medicínskej literatúre na súčasnom knižnom trhu.
Anotácia originálnych výsledkov riešenia projektu (v anglickom jazyku):	The surgical practice starts with detailed knowledge of anatomy. Even if anatomy of human body has not changed over the time, perfection and precision of surgical practice require precise knowledge of anatomical structures, their location, and topographical relationships. Everyone should be aware of the occurrence of possible variations as well. A prospective medical doctor should not rely on knowledge gained by studying models, schemes, and pictures, but should combine two types of learning: visual and didactic. Wide array of the visual learning development, considering vision alone, and a detailed and realistic approach to difficult access to structures of the human body are important precursors that create sufficient and quality knowledge needed for clinical practice and appropriate professional development. This publication maps all of the clinically significant and difficult approached areas of the head that are not normally prepared for practical exercises in anatomy because of the time and difficulties with the preparation. The colorful, detailed photodocumentation enriched by schemes and followed by procedure guide provides a view of structures until now only poorly documented. The contents of "Topographical Anatomy of Hardly Accessible and Clinically Significant Areas of Head" are divided according to areas of study into the eight chapters (beginning with the eye and ending with teeth of upper jaw). Each chapter contains a brief description and clinical importance of corresponding regions. We sincerely hope that this monograph will fill the gap in medical literature offered in the market at present time.
Výstupy z riešenia projektu:	Výsledkom riešenia projektu KEGA je trilinguálna (slovensko-latinsko-anglická) vedecká monografia, ktorá však môže byť použitá aj ako doplnková a nadstavbová vysokoškolská učebnica: "Topografická anatómia ťažko prístupných a klinicky významných oblastí hlavy - The Topographical Anatomy of Hardly Accessible and Clinically Significant Areas of Head". Predkladaná monografia predstavuje prvú a dovoľujeme si konštatovať, excelentnú a originálnu publikáciu tohto druhu vydanú po prvý krát nielen na Slovensku, ale na základe dostupných informácií aj v rámci zahraničia. Takáto kniha, ktorá spĺňa aj požiadavky kvalitného anatomického atlasu a učebnice obsahuje predovšetkým farebné detailné fotografie doteraz prevažne v nami dostupnej svetovej anatomickej literatúre neúplne prezentované, doplnené schémami, slovensko/latinsko-anglickým textom - preparačným prístupom do skúmanej oblasti, stručnou charakteristikou oblasti, klinickým významom, bibliografickými odkazmi z najnovších vedeckých medicínskych zdrojov, a tiež index slovenských, latinských a anglických termínov. Práve možnosť bilinguálneho použitia tohto diela nielen slovenským ale aj zahraničným čitateľom je pre túto knihu prioritné, rovnako ako využiť uvedené najnovšie poznatky klinického významu za posledných niekoľko rokov priamo v praxi predovšetkým neurochirurga a maxilofaciálneho chirurga, ale aj v iných medicínskych odboroch zameraných na choroby hlavy a krku.

Číslo a názov projektu:	3/5014/07 Hudobná pedagogika na Slovensku a jej aproximácia s edukačným priestorom vyšegrádskeho a nemeckého hovoriacich krajín
Vedúci projektu:	doc. Mgr. art. Irena Medňanská, PhD.
Kontaktné údaje:	tel. č.: 0907 918 187 e-mailová adresa: mednan@unipo.sk
Pracovisko:	Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta humanitných a prírodných vied
Začiatok riešenia projektu:	2007
Ukončenie riešenia projektu:	2010
Celkový objem BV:	15 561, 00 €
Celkový objem KV:	0, 00 €
Anotácia originálnych výsledkov riešenia projektu:	1/ Vytvorili sme databázu hudobného vyučovania vo všeobecno-vzdelávacom školstve v krajinách SK, CZ, HU, PL a získali sme informácie o systéme v Rakúsku a SRN. 2/ Na pomoc mobilitám študentov a vysokoškolských pedagógov z katedier hudby sme zosumarizovali študijné programy Učiteľstva hudobného umenia v SK kód 1.1.3 v 1. bakalárskom stupni a v 2. magisterskom stupni, ako aj v doktorandskom stupni v odbore 1.1.10 Didaktika hudby-SK. V doktorandskom štúdiu v Didaktike hudby alebo v Hudební teorii i pedagogice v CZ je najväčšia diverzifikovanosť medzi krajinami V4. Poľsko ani Maďarsko nedisponuje takými doktorandskými odbormi a uchádzači z týchto krajín študujú v SK (Nitra) alebo CZ (Ostrava). Na základe našej analýzy habilitačných a inauguračných konaní v rovnomenných odboroch s 3. doktorandským stupňom už niektorí kolegovia z PL sa uchádzajú o habilitačné konania v CZ alebo SK. Získali sme informácie o študijných programoch v SRN a Rakúsku, kde tieto "Lehrämte" sú podľa stupňov škôl realizované na univerzite alebo vysokej škole umenia - partner našej VŠMU. Na vysokých hudobných školách sa vzdelávajú učitelia pre Hv na gymnáziách, nakoľko tieto predmety sú aj v gymnaziálnom stupni a dá sa z nich aj maturovať. Okrem toho nemecké krajiny disponujú všeobecnovzdelávacími školami s hudobnou profiláciou od stužna ISCED 1 až po gymnázium ISCED 3.
Anotácia originálnych výsledkov riešenia projektu (v anglickom jazyku):	1/ We formulated the database of music education in comprehensive system of education in the following countries: Slovak Republic, Czech Republic, Hungary, Poland. We obtained also the information about the system of Austria and Germany. 2/ To enhance the mobility of university students and pedagogues from the departments of music, we summarized the system of university education of Teaching of music art in Slovak Republic, code 1.1.3 in:- the 1st Bachelor grade; - the 2nd grade Master of Arts. In doctoral studies we summarized the study in the scientific field 1.1.10 Didactics of music (Technology of Teaching music) in Slovak Republic. In the doctoral studies of Didactics of music (SR) or Music theory and pedagogy (Czech Republic) there is the largest diversification between the countries of the Visegrad group 4. Poland and Hungary don't have at their disposal aforementioned doctoral scientific fields and the applicants for doctoral study from these countries study in SK or CZ. Based on our analysis of proceedings connected with designation of associate professors and professors in the above mentioned scientific fields some colleagues from Poland apply for them in CZ or SK. We obtained information about study programs in Germany and Austria. In these countries are the "Lehrämte" fulfilled according the grades of schools at universities or university of art - which is equivalent of our University of Music Art. At the universities where music is studied there study teachers of music education at grammar schools, because these subjects are included to this grade and students can pass school leaving exams from music. Apart from that, Germany has comprehensive educational schools with music profile at their disposal.
Výstupy z riešenia projektu:	<ul style="list-style-type: none"> vznik základného hudobno-vedného diela <i>Systematika hudobnej pedagogiky</i> pravidelná aktívna prezentácia nášho hudobného systému v zahraničí vlastnými vystúpeniami riešiteľiek projektu, aj názorne formou vytvoreného posteru informovanosť prostredníctvom www stránky úspešná aproximácia istých modelov, koncepcií z analyzovaných krajín do nášho systému (Burgrová- koncerty pre deti a mládež z Rakúska) prednášky k európskej dimenzii hudobnej pedagogiky na slovenských učiteľských fakultách v programe Učiteľstvo hudobného umenia

Číslo a názov projektu:	3/6269/08 Historické cintoríny v kontexte kultúrneho dedičstva, ich ochrana a rehabilitácia na príklade cintoríny "Zvonový vršok" v Banskej Štiavnici
Vedúci projektu:	doc. Ing. arch. Jarmila Lalková, PhD.
Kontaktné údaje:	tel. č.: 02 5727 6359 e-mailová adresa: lalkova@fa.stuba.sk
Pracovisko:	Slovenská technická univerzita v Bratislave, Fakulta architektúry
Začiatok riešenia projektu:	2008
Ukončenie riešenia projektu:	2010
Celkový objem BV:	22 330,00 €
Celkový objem KV:	3 817,00 €
Anotácia originálnych výsledkov riešenia projektu:	Projekt v polohe experimentu overil možnosti sprostredkovania historickej výpovede o živote predošlých generácií v multikulturálnom prostredí našich historických miest – prostredníctvom historických cintorínov a ich zapojenia do kultúrneho rozvoja miest. Na príklade cintorína v Banskej Štiavnici sa vypracovala komplexná metodika postupu pri dokumentovaní a návrhov regenerácie a revitalizácie historických cintorínov s možnosťou jej využitia v ďalších lokalitách na Slovensku. Projekt priniesol nové prístupy pri edukačnom procese študentov s rôznym zameraním v rámci vzájomnej spolupráce a spoločných multidisciplinárnych riešení.
Anotácia originálnych výsledkov riešenia projektu (v anglickom jazyku):	The project in position of an experiment has verified the possibilities of mediating the historical testimony on the life of the past generations in multicultural environment of our historical towns through historical cemeteries and their involvement in cultural development of towns. Based on an example of cemetery in Banska Stiavnica a complex methodology of procedure at documenting and proposing regeneration and revitalization of historical cemeteries has been developed with a possibility of its use in other localities of Slovakia. The project has brought along new approaches in educational process of students with varied concentrations within the framework of mutual cooperation and joint multidisciplinary solutions.
Výstupy z riešenia projektu:	<ul style="list-style-type: none"> - databáza vybraných údajov cintorínov Zvonový vršok, - identifikačné karty hromových miest a ich lokalizácia v pláne cintorínov, - katalóg architektonicky a výtvarne hodnotných hrobov, - metodika, - dendrologický výskum a návrh revitalizácie cintorína, - etnografický a sociologický prieskum, - plán cintorína s vyznačením sektorov a hrobov, - publikácia: Kol. autorov: HISTORICKÉ CINTORÍNY V KONTEXTE KULTÚRNEHO DEDIČSTVA, STU, 2010, ISBN978-80227-3350-2, - digitálne zameranie zvoníc a návrh na ich pamiatkovú obnovu, - návrh na revitalizáciu - URBANISTICKO-ARCHITEKTONICKÉ ŠTÚDIE (7).

Číslo a názov projektu:	3/6489/08 Digitálne technológie vo výtvarnom umení
Vedúci projektu:	MgA. Michal Murin, ArtD.
Kontaktné údaje:	tel. č.: 048 414 33 02 e-mailová adresa: dekanatfvu@aku.sk
Pracovisko:	Akadémia umení v Banskej Bystrici, Fakulta výtvarných umení
Začiatok riešenia projektu:	2008
Ukončenie riešenia projektu:	2010
Celkový objem BV:	31 643,00 €
Celkový objem KV:	0,00 €
Anotácia originálnych výsledkov riešenia projektu:	Projekt bol zameraný na formovanie a budovanie teoretického a praktického zázemia integrovania digitálnych technológií a umenia nových médií do výtvarného umenia na rôznych úrovniach. Od nadobúdania technologických hardvérových a softvérových zručností na 16 workshopoch (flash, puredata, arduino a voľné výtvarné umenie), cez prezentácie na domácej a zahraničnej výtvarnej scéne, cez vplyv v internetovom prostredí cez web stránky, cez vydanie 13 DVD dokumentujúcich činnosť a aktivity vrámci riešenia projektu, až po vydanie publikácie určenej študentom , ale aj výskumným pracovníkom, umelcom a vysokoškolským pedagógom.
Anotácia originálnych výsledkov riešenia projektu (v anglickom jazyku):	Project in years 2008 - 2010: - organized 16 workshops (flash, pure data, arduino, art) - participated on 5 small exhibition in Hungary, Italy, Poland and Slovakia - organized the biggest exhibition of digital media and new media in Slovakia under title DIGITAL MEDIA in Dom umenia /House of Art in Bratislava - published 13 DVD as a documentation of activities, workshops, which shows international collaboration in region V4 - published an anthology of texts about new media, sound art, digital culture with title: From Analog to Digital... New Views on New Arts in audiovisual age (Od analógového k digitálnemu... Nové pohľady na nové umenia v audiovizuálnom veku). This publication brings new view on media art and is helpful for students, artist, art critics, easthetics and philosophers. Editors Jozef Cseres and Michal Murin.
Výstupy z riešenia projektu:	Počas trojročného trvania projektu sa otvorili nové možnosti, dokonca v spolupráci s medzinárodnými inštitúciami a aktivity tohto projektu boli integrované do ďalších medzinárodných výstavných prezentačných projektov. Za tri roky bolo zrealizovaných 16 workshopov zameraných na softvérove zdokonalenie, ale aj na umelecké realizácie, 5 malých výstav a prezentácií a jedna veľká výstava DIGITAL MEDIA v Dome umenia v Bratislave (doteraz najväčšia svojho druhu na Slovensku), bolo vydaných 13 dokumentačných DVD, vydaná 1 knižná publikácia - antológia textov Od analógového k digitálnemu-Nové pohľady na nové umenia v audiovizuálnom veku, bola vytvorená jedna databázova web stránka dnes už s 800 prácami z oblasti nových médií, ktorá slúži ako nový edukačný model pre výučbu nových médií a obsahujúcimi informáciami má potenciál kultivovať a vzdelávať novú generáciu technologicky orientovaných tvorcov a umelcov a pod. Kompletná dokumentácia výstupov je na stránkach http://idm.akusk/vafex

Číslo a názov projektu:	3/6535/08 Dejiny slovenskej literatúry pre deti a mládež po roku 1960
Vedúci projektu:	prof. PhDr. Zuzana Stanislavová, CSc.
Kontaktné údaje:	tel. č.: 051 747 0530 e-mailová adresa: stanaz@unipo.sk
Pracovisko:	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta
Začiatok riešenia projektu:	2008
Ukončenie riešenia projektu:	2010
Celkový objem BV:	9 925,00 €
Celkový objem KV:	1 992,00 €
Anotácia originálnych výsledkov riešenia projektu:	Systémové zmapovanie esteticko-poetologických, druhovo-žánrových a hodnotovo-vývinových premien slovenskej prózy a poézie pre deti a mládež po roku 1960, doplnené stručným pohľadom na detské literárne časopisy a prehľadom o vývine odbornej reflexie literatúry pre deti a mládež na Slovensku; v dejinách slovenského bádania prvé syntetizujúce načrtnutie vývinu slovenskej divadelnej a rozhlasovej tvorby pre deti a mládež s pohľadom na pohyby aj v televíznej tvorbe od 50. rokov 20. storočia doposiaľ; v dejinách slovenského bádania prvý syntetizujúci pohľad na vývinové modifikácie slovenskej ilustračnej tvorby v knihách pre deti a mládež od 50. rokov 20. storočia doposiaľ; prvýkrát sa súčasťou historiografického pohľadu na literárnu tvorbu pre deti a mládež stala aj kapitola o tvorbe Slovákov v zahraničí (Vojvodina, Rumunsko, Maďarsko); prvýkrát sa súčasťou historiografického diela o detskej literatúre stal pohľad na jej vývin aj z aspektu českej strany ako kultúrneho priestoru, s ktorým je slovenský kultúrny priestor úzko prepojený spoločnými tradíciami a malou jazykovou bariérou.
Anotácia originálnych výsledkov riešenia projektu (v anglickom jazyku):	System mapping of the aesthetical, poetological, genre, variety, axiological and developmental changes of the Slovak prose and poetry for children and youth after 1960, supplemented with the brief outline of literary journals for children as well as the outline of the development of specialized reflection of literature for children and youth in Slovakia; The first synthesizing outline of the development of Slovak theatre and radio drama for children and youth in the history of Slovak research, including the view of the movements in the television production from 1950's up till now; The first synthesizing outline of the development of Slovak illustrations in the books for children and youth from 1950's up till now. For the first time the chapter concerning the literary production of foreign Slovaks (Vojvodina, Romania and Hungary) becomes the part of the historiographical view on the literary production for children and youth; For the first time the perspective on the development of literature for children from the aspect of Czech researchers, whose cultural space is closely connected to Slovak cultural space through the common traditions and little language barrier, is included in the historiographical work.
Výstupy z riešenia projektu:	Systémovo boli zmapované esteticko-poetologické, druhovo-žánrové a hodnotovo-vývinové aspekty prozaickej, básnickej a dramatickej tvorby pre deti a mládež po roku 1960, vývinové modifikácie ilustrovania detských kníh a literárnovednej reflexie detskej literatúry. Súčasťou pohľadu na situáciu slovenskej literárnej tvorby pre deti a mládež je kapitola o tvorbe Slovákov v zahraničí a kapitola o reflexii a recepcii slovenskej detskej literatúry v Čechách. AAB Sedlák, I. a kol. (E. Fordinálová, J. Gbúr, I. Sedlák, Z. Stanislavová, E. Tkáčiková): Dejiny slovenskej literatúry I. (Martin Matica slovenská – Bratislava, LIC 2009, 786 s. ISBN978-80-7090-935-5 (1. zväzok). 0,8% (Stanislavová, Z.: Tvorba pre deti a mládež, s. 396 – 397; Završovanie procesu estetizácie literárnej tvorby pre deti a mládež, s. 560 – 563). AAB Sedlák, I. a kol. (L. Čúzy, A. Halvonič, M. Harpáň, I. Hochel, K. Sedláková, Z. Stanislavová, I. Sulík): Dejiny slovenskej literatúry II. Martin Matica slovenská – Bratislava, LIC 2009, 786 s. ISBN 978-80-7090-945-4 (2. zväzok) 16,7% (Z. Stanislavová: Literatúra pre deti a mládež s. 185 – 203 (100%), 426 – 490 (100%), 645 – 674 (100%); Bádateľská reflexia literatúry pre deti a mládež s. 697 – 708 (100%), Fraňo Kráľ s. 56 – 57 (70%), Dušan Dušek s. 308 – 310 (50%). AAB Stanislavová, Z. a kol. (Z. Stanislavová 58%, A. Mitrová 17%, M. Tokár 17%, J. Hodoličová, S. Urbanová): Dejiny slovenskej literatúry pre deti a mládež po roku 1960. Bratislava : Literárne informačné centrum 2010. 312 s. ISBN 978-80-8119-026-1 AAB Mitrová, A.: Vývinové tendencie pôvodnej rozhlasovej drámy (so zameraním na Slovenský rozhlas štúdio Košice). Prešov: Pedagogická fakulta PU, Alldata, 2010, 300 s., ISBN 978-80-555-0225-0