

## **Metodické odporúčanie k organizácii a podmienkam letných škôl v školskom roku 2019/2020**

Letné školy sú súčasťou opatrení MŠVVaŠ SR na zmiernenie dopadov krízového obdobia počas epidémie COVID 19, ktoré vznikli ako dôsledok prerušenia vyučovania v školách.

Letná škola nekopíruje klasickú výučbu, ale mala by prispieť k stimulácii výchovno-vzdelávacieho procesu. Vzdelávanie by malo mať formu zážitkového, hravého a tvorivého učenia sa. Letné školy sú organizované na báze dobrovoľnosti. Je na rozhodnutí zriaďovateľa, resp. základnej školy, či letnú školu pre svojich žiakov sprístupní. Rovnako je na rozhodnutí zákonného zástupcu, či túto možnosť využije. Škola môže realizovať jeden, dva alebo tri cykly LŠ (pozri výzvu). Pri vyššom záujme môže škola zrealizovať cykly aj v paralelných skupinách (napr. v prvom termíne dve skupiny 15 a 18 žiakov, v druhom termíne jedna skupina po 16 žiakov, v treťom termíne dve skupiny po 15 žiakov). Maximálna výška finančných prostriedkov na jednu základnú školu, organizujúcu LŠ, je 2600 Eur.

### **Zámer letnej školy**

Zámerom letných škôl je poskytnúť zmysluplné využitie času počas letných prázdnin s výchovno-vzdelávacími aktivitami, ktoré sú prispôbené veku a potrebám žiakov.

Cieľom letných škôl je pomôcť vyrovnáť rozdiely vo vedomostiach a zručnostiach žiakov, ktoré vznikli alebo sa prehĺbili v dôsledku prerušeného vyučovania v školách, ako aj poskytnúť možnosť adaptácie žiakov na začatie školského roka 2020/2021 po stránke vzdelávacej, socializačnej a výchovnej.

### **Cieľová skupina**

Letné školy sú určené pre žiakov všetkých ročníkov základných škôl a pre žiakov všetkých ročníkov základných škôl pre žiakov so špeciálnymi vzdelávacími potrebami (ďalej „škôl“).

### **Organizátori letných škôl**

Organizátorom letných škôl sú školy v spolupráci so školskými klubmi detí. Odporúčame, aby na ich realizácii spolupracovala škola s centrami voľného času, komunitnými centrami, nízkoprahovými sociálnymi službami pre deti a rodinu, vysokými školami a univerzitami, mimovládnyimi organizáciami a ďalšími subjektmi. Takáto spolupráca bude pozitívne hodnotená pri celkovom vyhodnocovaní rozvojových projektov letných škôl.

### **Personálne zabezpečenie**

Personálne zabezpečenie letných škôl vychádza z konkrétnych možností a podmienok jednotlivých škôl. Na realizácii výchovno-vzdelávacích aktivít letných škôl sa môžu podieľať pedagogickí a odborní zamestnanci škôl. V prípade zapojenia ďalších subjektov sa odporúča pracovať v tímoch zložených z pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov,

doplnených o budúcich učiteľov, sociálnych pracovníkov, dobrovoľníkov a ďalších, pričom úlohou pedagogických zamestnancov je najmä zabezpečenie realizácie vzdelávacích aktivít.

### **Stravovanie žiakov**

Je vhodné, aby žiakom počas letných škôl bola zabezpečená strava v školských jedálňach. V prípade trvania krízovej situácie (t. j. mimoriadnej situácie alebo výnimočného stavu vyhláseného v súvislosti s ochorením COVID-19) je možné náklady na prípravu a výdaj stravy počas letných škôl uhrádzať z dotácie na podporu výchovy k stravovacím návykom dieťaťa podľa zákona č. 544/2010 Z. z. o dotáciách v pôsobnosti Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky v znení neskorších predpisov. V prípade, že škola nevie zabezpečiť stravu v školských jedálňach, postupuje v zmysle dohovoru s RÚVZ SR.

### **Hygienické opatrenia pre prevenciu nákazy COVID-19**

Organizátori letnej školy rešpektujú nariadenia ÚVZ SR platné v období realizácie letnej školy.

### **Organizácia a obsah výchovno-vzdelávacích aktivít letnej školy**

Rozdelenie žiakov do skupín je len odporúčané a vysoko individuálne v závislosti od počtu žiakov, ktorí prejavia záujem o účasť na letnej škole a ich potrieb. Možná je aj jedna skupina z celej školy.

V prípade, ak je to možné odporúčame rozdelenie žiakov podľa ročníkov do nasledovných skupín:

1. skupina: žiaci 0. – 3. ročníka
2. skupina: žiaci 4. – 5. ročníka
3. skupina: žiaci 6. – 9. ročníka

Miestom realizácie vzdelávacích aktivít by mal byť nielen interiér školy a triedy, ale najmä aj vonkajšie priestory a blízke okolie školy.

Odporúčame, aby súčasťou aktivít letnej školy bola aj podpora tvorivosti a iniciatívnosti, hodnotovej výchovy a čitateľskej, matematickej, informačnej a prírodovednej gramotnosti, ako aj analytického a kritického myslenia.

Aktivity letnej školy sa môžu realizovať napríklad cez prácu na projektoch, ktorých základom môže byť environmentálna téma, komunitný problém, prírodovedný pokus, historický námet, spravovanie domácnosti a pod. Aktivity či projekty môžu mať rôzne trvanie (jedno alebo viacdňový) a náročnosť (z hľadiska veku, očakávaných vedomostí, a pod.). Súčasťou denných aktivít letnej školy by mali byť aj pohybové aktivity.

Počas letnej školy sa neodporúča zadávať úlohy na domácu prípravu (teda domáce úlohy) a plnenie všetkých aktivít by malo byť naviazané výlučne na čas strávený v letnej škole.

Štátny pedagogický ústav pripraví „Odporúčania na výchovno-vzdelávacie aktivity počas letných škôl v školskom roku 2019/2020“, ktoré doplnia zverejnené „Príklady výchovno-vzdelávacích aktivít počas letných škôl tzn. námety na rôznorodé aktivity a činnosti

realizovateľné v rámci letných škôl na možnú inšpiráciu. Ponúkané príklady aktivít nezahŕňajú všetky možnosti. Je na realizátoroch, aby ich doplnili, transformovali a adaptovali pre svoje potreby.

- [Výzva](#)
- [Žiadosť](#)
- [Vzor vyplnenej žiadosti](#)
- [Príklady výchovno-vzdelávacích aktivít počas letných škôl](#)
- [Záverečná správa](#)
- [Vzor vyplnenej záverečnej správy](#)