

Tematické oblasti na podávanie nových žiadostí o dotáciu na projekty KEGA na obdobie rokov 2019 – 2022

Tematické oblasti na podávanie žiadostí o dotáciu na projekty aplikovaného výskumu v oblasti školstva, pedagogiky, tvorivého a interpretačného umenia sú zamerané na podporu pedagogických modelov výchovy a vzdelávania, nových technológií, foriem a metód v rámci školského systému i mimo vyučovania.

Tematická oblasť č. 1: Program rozvoja materského, základného a stredného školstva (perspektívy)

Obsahové zameranie oblasti:

- a) nové pedagogické modely výchovy a vzdelávania v materských, základných a stredných školách
- b) analýza stavu regionálneho školstva
- c) tvorba originálnych a motivačne prítlačlivých vzdelávacích textov, nových učebníc, učebných pomôcok a alternatívnych učebných programov
- d) celoživotné vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských, základných a stredných škôl – tvorba kurzov, programov a študijnej literatúry na kurzy ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov a samoštúdium
- e) hodnotenie výchovno-vzdelávacieho procesu v materských, základných a stredných školách
- f) nové prístupy v pôsobení školy v kontexte vzdelávania a kultúry v spoločnej Európe
- g) nové modely a prístupy zamerané na podporu duálneho vzdelávania
- h) nové modely a prístupy k vzdelávaniu detí s poruchami učenia a s rôznymi typmi postihnutia, integrované vyučovanie
- i) výskum orientovaný na prípravu a zavedenie inovovanej štruktúry a obsahu predmetov v školských/štátnych vzdelávacích programoch základných a stredných škôl
- j) nové modely a prístupy k sociálne znevýhodneným žiakom na zabezpečenie rovnosti príležitostí vo vzdelávaní so zreteľom na generačnú chudobu, výchovu k demokratickému občianstvu a kritickému mysleniu

Poznámka:

Pri výbere a posudzovaní učebníc, pracovných zošitov a učebných textov v tlačenej, digitálnej a inej forme (ďalej len „didaktický prostriedok“), ktoré budú na účely výchovno-vzdelávacieho procesu distribuované školám, sa postupuje podľa aktuálne platných predpisov, ktorými sa upravuje postup Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR a priamo riadených organizácií pri výbere, posudzovaní a schvaľovaní didaktických prostriedkov.

Tematická oblasť č. 2: Nové technológie, metódy a formy vo vzdelávaní

Obsahové zameranie oblasti:

- a) nové metódy a formy vzdelávania na vysokých školách (podpora dištančných foriem, duálneho vzdelávania, on-line prístup, tvorba multimediálnych a interaktívnych programov, e-vzdelávanie, Web Learning System, Web Based Training a pod.)
- b) výskum orientovaný na rozvoj cieľových poznávacích operácií (vedomostí, schopností, zručností, návykov a kritického myslenia) v rámci prípravy nových vzdelávacích programov v špecializovaných školských laboratóriách
- c) kreovanie a inovácia študijných programov v kontexte stratégií a potrieb RIS 3

Poznámka:

Výstupy projektov zamerané na e-vzdelávanie budú nezávislé na HW a SW platforme a budú verejne dostupné na internete, na nepodnikateľské účely bezplatne aj mimo domovského pracoviska. Pri kreovaní a inovovaní študijných programov sa očakáva aktuálnosť a potrebnosť pre spoločenskú prax.

Tematická oblasť č. 3: Obsahová integrácia a diverzifikácia vysokoškolského štúdia

Obsahové zameranie oblasti:

- a) výskum orientovaný na tvorbu a inováciu nových študijných programov v rámci 1. až 3. stupňa vysokoškolského vzdelávania a ich zabezpečenie študijnými materiálmi
- b) internacionalizácia vzdelávania a realizácia študijných programov vo svetových jazykoch
- c) výskum orientovaný na prípravu štruktúry a obsahu predmetov zameraných na základné podnikateľské zručnosti v rámci neekonomických študijných programov 1. až 3. stupňa vysokoškolského vzdelávania
- d) výskum orientovaný na tvorbu programov celoživotného vzdelávania vysokoškolských učiteľov
- e) kultúrne, historické a vzdelávacie aspekty environmentu
- f) výskum orientovaný na prípravu štruktúry a obsahu predmetov zameraných na znalosti prispievajúce k vyrovnávaniu sociálneho znevýhodnenia žiakov a rovnosti príležitostí vo vzdelávaní v rámci študijných odborov v rámci učiteľstva, vychovávateľstva a pedagogických vied so zameraním na generačnú chudobu, výchovu k demokratickému občianstvu a kritické myslenie

Poznámka:

Podávané projekty sú cieľovo zamerané na:

- vypracovanie koncepcie nových študijných programov medziodborového štúdia
- riešenie problematiky vypracovania študijných programov k príbuzným študijným odborom (vrátane predloženia návrhu na exaktné definovanie slovného spojenia „príbuznosť študijných odborov“ a jeho aplikácie v otázkach týkajúcich sa napr. obsadzovania funkcií profesora a docenta vysokoškolskými učiteľmi)
- riešenie otázky nadväznosti študijných programov 2. stupňa na študijné programy 1. stupňa v príslušných študijných odboroch
- výskumné vytváranie predpokladov na vypracovanie nových moderných vysokoškolských učebníc a didaktických prostriedkov najmä v nových študijných programoch, ktoré doteraz nemajú vhodné učebné texty alebo iné didaktické prostriedky v historickom kontexte

Tematická oblasť č. 4: Rozvoj kultúry a umenia

Obsahové zameranie oblasti:

- a) tvorba študijných programov v umeleckých a kulturologických odboroch
- b) integrácia umenia, vedy a techniky v umeleckom školstve
- c) inovácie klasických a nových médií v oblasti umenia
- d) unikátne neperiodické umelecké a vedecké prezentácie a akcie v domácom a medzinárodnom kontexte zamerané na problematiku umenia a kultúry
- e) ochrana národného, regionálneho a nehmotného kultúrneho dedičstva
- f) komunikačné technológie a prostriedky v umeleckých procesoch a umelecké procesy v komunikačných prostriedkoch a technológiách
- g) umelecké a umelecko-pedagogické školstvo v stredoeurópskom a celoeurópskom kontexte
- h) dejiny a osobnosti umenia a kultúry na Slovensku

Schválené:

Bratislava 1. marca 2019

JUDr. Mgr. Martina Lubyová, PhD.
ministerka školstva, vedy, výskumu a športu SR