

Prehľad projektov experimentálneho overovania v školskom roku 2018/2019

(stav k 30.09.2018)

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky podľa § 14 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a podľa § 14 ods. 6 písm. f) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov riadi experimentálne overovanie v školách a školských zariadeniach v spolupráci so zriaďovateľmi, výskumnými ústavmi zriadenými ústrednými orgánmi štátnej správy, s vysokými školami s inými právnickými osobami a fyzickými osobami. Na základe toho uvádza zoznam projektov experimentálneho overovania v školskom roku 2018/2019 nasledovne:

1. Experimentálne overovanie, ktoré pokračuje a realizuje sa v školskom roku 2018/2019

1.1. Experimentálne overovanie spoločného vzdelávania žiakov so sluchovým postihnutím a žiakov s vývinovými poruchami učenia

Predmet a cieľ: Využiť pozitíva preventívnej integrácie t. j. stimulovať rečový a sociálny vývin sluchovo postihnutých žiakov a zároveň poskytnúť kvalitné vzdelávanie pre integrované deti s vývinovými poruchami učenia, ktorým sa nedarí adaptovať na podmienky bežnej základnej školy.

Odborný garant: Pedagogická fakulta Univerzity Komenského, Katedra špeciálnej pedagogiky, Račianska 59, Bratislava.

Realizátor: Základná škola pre žiakov so sluchovým postihnutím internátka Viliama Gaňu, ČSA 183/1, Kremnica.

Termín schválenia: 02.06.2011

Termín účinnosti: 01.09.2011

Predpokladaný termín ukončenia: 31.08.2021

1.2. Experimentálne overovanie spoločného vzdelávania sluchovo postihnutých žiakov so žiakmi so špecifickými poruchami učenia (vývinovými poruchami učenia)

Predmet a cieľ: Individuálnym prístupom dosiahnuť všestranný rozvoj osobnosti, eliminovať vplyv a dopad postihnutia pre obe skupiny detí a žiakov.

Odborný garant: Pedagogická fakulta Univerzity Komenského, Katedra špeciálnej pedagogiky, Račianska 59, Bratislava.

Realizátor: Základná škola s materskou školou pre deti a žiakov so sluchovým postihnutím internátka, Drotárska cesta 48, Bratislava.

Termín schválenia: 31.08.2011

Termín účinnosti: 01.09.2011

Predpokladaný termín ukončenia: 31.08.2021

1.3. Program rozvoja osobnosti intelektovo nadaných žiakov v úvodných ročníkoch základnej školy

Predmet a cieľ: Predmetom overovania sú konkrétne špeciálne výchovno-vzdelávacie prístupy (metódy) zacielené na diagnostiku, sledovanie a elimináciu rizík vo vývine osobnosti nadaného jednotlivca. Cieľom overovania je vytvoriť systém (program) rozvoja osobnosti intelektovo nadaného žiaka v úvodných ročníkoch základnej školy. Výstupom má byť aj vytvorenie metodologickej príručky s konkrétnymi prístupmi, zameranými na rozvoj osobnosti intelektovo nadaného žiaka, určenej pedagógom.

Odborný garant: Pedagogická fakulta Univerzita Komenského, Račianska 59, Bratislava.

Realizátor: Súkromná základná škola pre žiakov s intelektovým nadaním CENADA, Majerníkova 60, Bratislava.

Termín schválenia: 29.05.2013

Termín účinnosti: 01.09.2013

Predpokladaný termín ukončenia: 31.08.2019

1.4. Základná škola pre žiakov s vývinovými poruchami učenia, aktivity a pozornosti

Predmet a cieľ: Overiť, či sa vplyvom metód, popísaných v teoretických východiskách zredukujú prejavy vývinových porúch učenia a nevhodné prejavy správania. Predmet: žiaci s intelektom v norme – s poruchami aktivity, pozornosti, hyperaktivity, hyperkinetiky a s vývinovými poruchami učenia.

Odborný garant: Filozofická fakulta Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave, Nám. J. Herdu č. 2, Trnava.

Realizátor: Spojená škola, Dolinského 1, Bratislava.

Termín schválenia: 28.05.2013

Termín účinnosti: 01.09.2013

Predpokladaný termín ukončenia: 31.08.2020

1.5. Dopad inkluzívnej školy na mentálne zdravie a osobnostný rozvoj so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a intaktných žiakov

Predmet a cieľ: Predmetom overovania je model inkluzívnej školy – inkluzívnej edukácie, vychádzajúc z modelu mentálneho zdravia M. Furlonga z Kalifornskej univerzity. Cieľom experimentu je zistiť vplyv inkluzívnej základnej školy a inkluzívneho vzdelávania na úroveň mentálneho zdravia žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a intaktných žiakov. Zároveň vypracovať všeobecný model inkluzívnej edukácie na školách.

Odborný garant: Pedagogická fakulta UMB, Ružová 13, Banská Bystrica.

Realizátor: Súkromná základná škola, Ružová dolina 29, Bratislava.

Termín schválenia: 17.06.2016

Termín účinnosti: 01.09.2016

Predpokladaný termín ukončenia: 31.08.2019

1.6. Program pedagogickej koncepcie Marie Montessori ISCED 1 a ISCED 2

Predmet a cieľ: Predmetom overovania je všestranný rozvoj žiaka (motorický, kognitívny, emocionálny a sociálny), a taktiež podporovanie celostnej všestranne rozvinutej osobnosti dieťaťa – uplatnenie pedagogiky Marie Montessori vychádzajúcej z dieťaťa. Cieľom

je zavedenie pedagogických princípov Marie Montessori do vyučovania v základnej škole v edukačnom procese na Slovensku.

Odborný garant: Štátny pedagogický ústav, Pluhová 8, Bratislava.

Realizátor: Súkromná základná škola s materskou školou Marie Montessori, Borinská 23, Bratislava.

Termín schválenia: 09.06.2010

Termín účinnosti: 01.09.2010

Predpokladaný termín ukončenia: 31.08.2019

1.7. Experimentálne overovanie Školského vzdelávacieho programu Brána jazykov otvorená

Predmet a cieľ: Predmetom overovania je koncepcia opierajúca sa o multilingválnu a multibilingválnu flexibilnú integráciu učebných programov predškolského kurikula. Cieľom experimentu je overiť funkčnosť a zmysluplnosť nového koncipovaného alternatívneho výchovno-vzdelávacieho programu v materskej škole, s ohľadom na medzinárodné existujúce trendy v predprimárnom vzdelávaní.

Odborný garant: Pedagogická fakulta, Trnavská univerzita, Priemyselná č. 4, Trnava.

Realizátor: Súkromná materská škola UNES, Javorová 644/12, Nitra.

Termín schválenia: 21.06.2016

Termín účinnosti: 01.09.2016

Predpokladaný termín ukončenia: 31.08.2019

1.8. Experimentálne overovanie Školského vzdelávacieho programu Bratislavský chlapčenský zbor

Predmet a cieľ: Predmetom overovania je koncepcia práce s nadanými deťmi v zborovom speve, v oblasti vokálneho vzdelávania chlapcov, s dôrazom na fyziologický vývoj a hlasovú mutáciu. Cieľom experimentu je overiť prínosy inovatívneho spôsobu vyučovacích stratégií, metód a organizácie vyučovania, integráciou učebného obsahu zameraného na chlapčenský zborový spev.

Odborný garant: Vysoká škola múzických umení, Katedra teórie hudby, Zochova 1, Bratislava.

Realizátor: Súkromná základná umelecká škola – Bratislavský chlapčenský zbor, Gerulatská 2, Bratislava.

Termín schválenia: 17.05.2016

Termín účinnosti: 01.09.2016

Predpokladaný termín ukončenia: 31.08.2019

1.9. Experimentálne overovanie študijného odboru gymnázia, bilingválne slovensko-čínske štúdium

Predmet a cieľ: Zistiť úroveň komunikačných a sinografických kompetencií v čínskom jazyku, literatúre, kultúre a reáliách, zistiť interpretačné zručnosti pri porozumení textov a prejavov v čínskom jazyku.

Odborný garant: Filozofická fakulta UMB, Tajovského 40, Banská Bystrica.

Realizátor: Gymnázium Mikuláša Kováča, Mládežnícka 51, Banská Bystrica.

Termín schválenia: 13.11.2015

Termín účinnosti: 01.09.2016

Predpokladaný termín ukončenia: 31.08.2021

1.10. Experimentálne overovanie Školského vzdelávacieho programu GALILEO SCHOOL

Predmet a cieľ: Predmetom overovania je adaptácia inovovaného výchovno-vzdelávacieho programu pre potreby imerzného bilingválneho vzdelávania, s druhým vyučovacím jazykom v základnej škole ISCED 1 a ISCED 2, s posilňovaním medzipredmetových vzťahov a rozvíjania zručností kritického myslenia. Cieľom experimentu je zlepšiť jazykové kompetencie žiakov a overiť komplementárnosť dvoch vyučovacích jazykov v alternatívnom bilingválnom vzdelávaní, vychádzajúcom z teoretickej konštrukty Cummins a možnosti uplatnenia alternatívneho bilingválneho výchovno-vzdelávacieho programu na základných školách v Slovenskej republike.

Odborný garant: Fakulta stredo európskych štúdií, Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Drážovská 4, Nitra.

Realizátor: Súkromná základná škola GALILEO SCHOOL, Dudvážska 6, Bratislava.

Termín schválenia: 24.08.2016

Termín účinnosti: 01.09.2016

Predpokladaný termín ukončenia: 31.08.2021

1.11. Experimentálne overovanie Programu rozvoja osobnosti intelektovo nadaných žiakov v úvodných ročníkoch základnej školy

Predmet a cieľ: Predmetom experimentálneho overovania sú konkrétne špeciálne výchovno-vzdelávacie prístupy (metódy) zacielené na diagnostiku, sledovanie a elimináciu rizík vo vývine osobnosti nadaného jednotlivca. Cieľom experimentu je overiť vzdelávanie detí s akcelerovaným vývinom v oblasti intelektového nadania v škole pre žiakov s intelektovým nadaním, pre ktoré program predprimárneho vzdelávania nie je dostatočne podnetným, z hľadiska ich nerovnomerného psychofyzického vývinu.

Odborný garant: Pedagogická fakulta Univerzity Komenského, Katedra špeciálnej pedagogiky, Račianska 59, Bratislava.

Realizátor: Súkromná ZŠ pre žiakov s intelektovým nadaním, Majerníková 60, Bratislava

Termín schválenia: 29.05.2013

Termín účinnosti: 01.09.2013

Predpokladaný termín ukončenia: 31.08.2019

1.12. Experimentálne overovanie Školského vzdelávacieho programu študijného odboru 7902 J gymnázium, so zameraním na aplikovanú informatiku

Predmet a cieľ: Predmetom overovania je zabezpečiť prostredníctvom inovácie študijného odboru 7902 J gymnázium (ktorý je zameraný na aplikovanú informatiku), širšie uplatnenie absolventov gymnázií v súlade s požiadavkami zamestnávateľov v oblasti informačných technológií, s cieľom podpory kreativity, inovácie, podnikania a využívania informačných a komunikačných technológií vo všetkých oblastiach spoločenského a hospodárskeho života.

Odborný garant: Ekonomická fakulta, Technická univerzita v Košiciach, Nĕmcovej 32, Košice.

Realizátor: Súkromné gymnázium, Katkin park II, Košice.

Termín schválenia: 24.07.2017

Termín účinnosti: 01.09.2017

Predpokladaný termín ukončenia: 31.08.2021

1.13. Experimentálne overovanie študijného odboru 7902 J 01 gymnázium – matematika

Predmet a cieľ: Predmetom experimentálneho overovania je overenie nového vzdelávacieho programu gymnázia zameraného na matematiku, učebného plánu a učebných osnov pre predmet matematika pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním v štvorročnom a osemročnom štúdiu. Podporiť a rozvíjať u týchto žiakov úroveň vedomostí a zručností v predmete matematika, rozvíjať úroveň logického a kritického myslenia vo vzdelávacej oblasti matematika a práca s informáciami.

Odborný garant: Fakulta matematiky, fyziky a informatiky Univerzity Komenského v Bratislave, Mlynská dolina, Bratislava.

Realizátor: Gymnázium, Grösslingova 18, Bratislava a Gymnázium, Alejova 1, Košice

Termín schválenia: 11.01.2017

Termín účinnosti: 01.09.2017 – Gymnázium, Grösslingova 18, Bratislava,
01.09.2018 – Gymnázium Alejova 1, Košice.

Predpokladaný termín ukončenia: 31.08.2022 – Gymnázium, Grösslingova 18, Bratislava,
a 31.08.2026 – Gymnázium, Alejova 1, Košice.

1.14. Projekt experimentálneho overovania slovného hodnotenia na druhom stupni základnej školy

Predmet a cieľ: Predmetom a cieľom experimentu je overiť slovné hodnotenie na druhom stupni základnej školy.

Odborný garant: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Pedagogická fakulta, Ružová 13, Banská Bystrica.

Realizátor: Súkromná základná škola, Ružová 14, Banská Bystrica.

Termín schválenia: 18.05.2017

Termín účinnosti: 01.09.2017

Predpokladaný termín ukončenia: 30.06.2020

1.15. Inklúzia zdravých detí a žiakov na Spojenej škole

Predmet a cieľ: Predmetom experimentálneho overovania je uplatňovanie školského vzdelávacieho programu, vytvoreného v modifikácii vychádzajúcej zo štátneho vzdelávacieho programu – vzdelávacích programov pre intaktných žiakov na jednotlivých stupňoch vzdelávania a vzdelávacieho programu pre žiakov s telesným postihnutím.

Odborný garant: Pedagogická fakulta Univerzity Komenského, Račianska 59, Bratislava

Realizátor: Spojená škola, Mokrohájska 3, Bratislava.

Termín schválenia: 11.05.2012

Termín účinnosti: 01.09.2012

Predpokladaný termín ukončenia: 31.08.2022

1.16. Efektivita vyučovacej metódy Jolly Phonics v primárnom vzdelávaní

Predmet a cieľ: Cieľom je overiť úspešnosť a efektívnosť predmetnej metodiky pri zvyšovaní vzdelávacích výsledkov žiakov v anglickom jazyku v primárnom vzdelávaní vo všetkých jazykových zručnostiach – čítanie s porozumením, počúvanie s porozumením, ústny a písomný prejav. Prostredníctvom tejto metódy sa podporujú najmä kompetencie správneho

čítania a písania v anglickom jazyku. Je vhodná aj na využívanie v zmiešaných multikultúrnych triedach.

Odborný garant: Štátny pedagogický ústav, Pluhová 8, Bratislava.

Realizátor: Education Initiative, s.r.o. - Vzdelávanie učiteľov a distribúcia výukového materiálu Jolly Phonics na Slovensku, Kukučínova 4, Pezinok, a 46 základných škôl na Slovensku:

01. Základná škola, Pankúchova 4, Bratislava,
02. Základná škola, Fándlyho 11, Pezinok,
03. Základná škola, Hlboká cesta 4, Bratislava,
04. Základná škola kpt. J. Nálepku, Školská 2, Stupava,
05. Základná škola, Železničná 14, Bratislava,
06. Spojená škola svätej rodiny, Gercenova 10, Bratislava,
07. Súkromná základná škola ESPRIT, Majerníkova 62, Bratislava,
08. Základná škola s materskou školou, Odborárska 2, Bratislava,
09. Základná škola, Dubová 1, Bratislava,
10. Základná škola, Sadová 620, Senica,
11. Základná škola, Radošovce 338,
12. Základná škola s materskou školou, Slatina nad Bebravou 154,
13. Základná škola s materskou školou, Školská 292/7, Bojnice,
14. Základná škola, J. A. Komenského 161/6, Zemianske Kostol'any,
15. Základná škola, Školská 192/8, Kamenec pod Vtáčnikom,
16. Základná škola s materskou školou, Horná Ves 360,
17. Základná škola, Školská 56/9, Oslany,
18. Základná škola, Sládkovičova 10, Ružomberok,
19. Základná škola, Zarevúca 18, Ružomberok,
20. Základná škola s materskou školou, Hviezdoslavova 823/7, Trstená,
21. Základná škola s materskou školou, Školská 49, Žilina,
22. Základná škola, Bobrovec 490,
23. Základná škola s materskou školou, Gaštanová 56, Žilina,
24. Základná škola s materskou školou, Okoličianska 404/8C, Liptovský Mikuláš,
25. Základná škola s materskou školou, Ústredie 316, Vysoká nad Kysucou,
26. Základná škola, Martinská 20, Žilina,
27. Základná škola s materskou školou, Hurbanova 27, Martin,
28. Spojená škola, Oslobodenia 165, Belá,
29. Základná škola Andreja Hlinku, Černovských martýrov 29, Ružomberok – Černová,
30. Základná škola, Družstevná 835, Rimavská Sobota,
31. Základná škola, M. Rázusa 1672/3, Zvolen,
32. Základná škola s materskou školou, Školská 27/14, Pliešovce,
33. Základná škola s materskou školou, Rišňovce 427,
34. Základná škola s materskou školou, Tajovského ulica 2764/17, Poprad,
35. Základná škola, Široké 141,
36. Základná škola, Školská 255/6, Spišský Štvrtok,
37. Základná škola, Lesnícka 1, Prešov,
38. Základná škola s materskou školou, Grófske nádvorie 209/2, Fintice,
39. Základná škola, Mirka Nešpora 2, Prešov
40. Základná škola s materskou školou, Tovarné 173,
41. Súkromná spojená škola, Starozagorská 8, Košice,
42. Základná škola, Zemanská 2, Krompachy,
43. Základná škola s materskou školou, Hlavná 320/79, Slanec,

44. Základná škola, Kysak 210,
45. Katolícka základná škola sv. Jána Nepomuckého, Kósu Schoppera 22, Rožňava,
46. Základná škola s materskou školou, Školská 3, Pavlovce nad Uhom.

Termín schválenia: 22.05.2017

Termín účinnosti: 01.09.2017

Predpokladaný termín ukončenia: 31.06.2021

1.17. Vzdelávanie sluchovo postihnutých žiakov so žiakmi s narušenou komunikačnou schopnosťou (vývinové poruchy učenia a chyby reči)

Predmet a cieľ: Individualizáciou vzdelávania dosiahnuť všestranný rozvoj jednotlivca a eliminovať dopady postihnutia pre žiakov so sluchovým postihnutím a s vývinovými poruchami učenia.

Odborný garant: Štátny pedagogický ústav, Pluhová 8, Bratislava.

Realizátor: Stredná odborná škola pre žiakov so sluchovým postihnutím internátne, Kutnohorská 675/20, Kremnica.

Termín schválenia: 26.02.2013

Termín účinnosti: 01.09.2013

Predpokladaný termín ukončenia: 31.08.2020

2. Experimentálne overovanie nových študijných a učebných odborov v stredných odborných školách a konzervatóriách, ktoré sa realizuje v školskom roku 2018/2019

- 6468 F pomocník v kuchyni
2956 H mäsiar kuchár
2980 H pracovník v potravinárstve – výroba trvanlivých potravín
3770 H mechanik železničnej prevádzky
4582 H včelár, včelárka
4586 H salašník, salašníčka
6481 H skladový operátor
4234 M podnikanie v chovoch spoločenských, cudzokrajných a malých zvierat
4239 M floristika
4240 M záhradný dizajn
4338 M veterinárny asistent pre ambulancie
6336 M informačné technológie a informačné služby v cestovnom ruchu
6857 M právo a podnikanie
7218 M masmediálne štúdiá
7232 M marketingová komunikácia
8266 M nástenná maľba v architektúre
8271 M digitálna maľba – koncept art
8272 M dizajn digitálnych aplikácií
8292 M dizajn exteriéru
7691 N majster odbornej výchovy
2174 K technik mineralurg
2495 K autotronik
2734 K technik sklárskej výroby

2958 K kontrolór potravín
3345 K 01 technik drevárskych CNC zariadení – drevárska výroba
3345 K 02 technik drevárskych CNC zariadení – nábytkárska výroba
3349 K technik drevostavieb
3436 K operátor knihárskych technológií
3667 K technik vodár vodohospodár
4532 K agromechatronik
6432 K pracovník v hotelierstve a cestovnom ruchu
2565 Q špecialista informačnej bezpečnosti
2846 Q procesný špecialista pre chemický a farmaceutický priemysel
7668 Q starostlivosť o seniorov v sociálnych službách a terénna prax

3. Experimentálne overovanie, s predpokladaným termínom ukončenia k 31.08.2018*

3.1. Integrácia zdravotne znevýhodnených a intaktných detí a žiakov na Spojenej škole internátnej

Predmet a cieľ: Osvetliť efekt spoločnej školskej integrácie na rozvoj intaktných detí a detí so špeciálnymi potrebami a identifikovať špecifiká vzájomnej interakcie.

Odborný garant: Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie, Cyprichova 42, Bratislava.

Realizátor: Spojená škola internátna, Hrdličkova 17, Bratislava.

Termín schválenia: 06.05.2013

Termín účinnosti: 01.09.2013

Predpokladaný termín ukončenia: 31.08.2018*

3.2. Experimentálne overovanie Spoločného vzdelávania žiakov so sluchovým postihnutím a počujúcich žiakov s inými špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami na Strednej odbornej škole, gymnáziu a odbornom učilišti pre žiakov so sluchovým postihnutím na Kocelovej ulici v Bratislave

Predmet a cieľ: Overiť obsah a formu vzdelávania žiakov so sluchovým postihnutím a počujúcich žiakov s vývinovými poruchami učenia a inými pridruženými poruchami cestou školského vzdelávacieho programu a pomocou individuálneho prístupu s využitím špeciálnopedagogických metód vzdelávania.

Odborný garant: Pedagogická fakulta Univerzity Komenského, Račianska 59, Bratislava.

Realizátor: Stredná odborná škola, gymnázium a odborné učilište pre žiakov so sluchovým postihnutím, Kocel'ova 26, Bratislava.

Termín schválenia: 11.06.2013

Termín účinnosti: 01.09.2013

Predpokladaný termín ukončenia: 31.08.2018*

3.3. Metodika CLIL v nižšom sekundárnom vzdelávaní

Predmet a cieľ: Overiť pôsobenie metodiky CLIL (Content and Language Integrated Learning, Obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie) v nižšom sekundárnom vzdelávaní na vzdelávacie výsledky žiakov, vybrať vhodné obsahy vzdelávania v neязыkových predmetoch a pripraviť anglicko-nemecko-slovenský glosár odborných pojmov a súbor metodických materiálov (metodické a pracovné listy) pre učiteľov učiacich pomocou metodiky CLIL v nižšom sekundárnom vzdelávaní. Pri formulovaní cieľov experimentálneho overovania a jeho hypotéz riešiteľský tím vychádzal z najnovších výskumov, ktoré sa venujú edukačným dopadom metodiky CLIL na vzdelávacie výsledky žiakov v rôznych krajinách, vzdelávacích systémoch, na rôznych typoch a stupňoch škôl. Výsledky týchto výskumov sú pravidelne publikované v medzinárodných vedeckých časopisoch *International CLIL Research Journal* (www.icrj.eu) a *LACLIL: Latin American Journal of Content Language Integrated Learning* (<http://laclil.unisabana.edu.co>). Týmto postupom riešiteľský tím sleduje nielen priame prepojenie na najnovšie vedecké poznanie, ale aj zapojenie prebiehajúceho experimentálneho overovania do medzinárodného výskumného kontextu a získanie validných a porovnateľných výsledkov, ktoré by slúžili na ďalšiu vedeckú konfrontáciu.

Odborný garant: Štátny pedagogický ústav, Pluhová 8, Bratislava.

Realizátor:

Súkromná základná škola, Oravská cesta 11, Žilina,
Základná škola, Hradná 22, Nové Zámky,
Evanjelická základná škola, M. R. Štefánika 19, Martin,
Základná škola SSV, Skuteckého 8, Banská Bystrica,
Základná škola s materskou školou, Za Kasárňou 2, Bratislava,
Súkromná základná škola, Starozagorská 8, Košice,
Základná škola, Hlboká cesta 4, Bratislava,
Základná škola, Ul. P. Križku 392/9, Kremnica,
Základná škola, Nábregie mládeže 5, Nitra,
Základná škola, Hrnčiariska 2119/1, Zvolen,
Základná škola Alexandra Vagača, Štúrova 12, Detva,
Základná škola s materskou školou, Odborárska 2, Bratislava,
Základná škola, Martinská 20, Žilina,
Spojená katolícka škola, Farská 19, Nitra.

Termín schválenia: 11.11.2013

Termín účinnosti: 01.01.2014

Predpokladaný termín ukončenia: 31.08.2018*

V roku 2019 sa bude realizovať publikačná činnosť v oblasti didaktických materiálov a záverečná vedecká konferencia s medzinárodnou účasťou, na ktorej budú výsledky projektu diseminované učiteľom cudzích jazykov.

***Poznámka:** Experimentálne overovanie, ktorého predpokladaný termín ukončenia bol stanovený k 31.08.2018 bude vyhodnotený podľa § 14 ods. 12 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov k 31.12.2018.