



HODNOTIACA SPRÁVA

Komplexná akreditácia činností
Vysokej školy manažmentu v Trenčíne

Ministerstvu školstva Slovenskej republiky predkladá
Lubor Fišera
predseda Akreditačnej komisie

44. mimoriadne zasadnutie Akreditačnej komisie
18. júna 2009
Bratislava

OBSAH

	Strana
Úvod	3
1. Hodnotenie plnenia poslania a úloh Vysokej školy manažmentu v Trenčíne	4
1.1 Základné údaje o vysokej škole	4
1.2 Úlohy VŠM	5
1.3 Dlhodobý zámer Vysokej školy manažmentu v Trenčíne na obdobie rokov 2008 – 2014	7
2. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o spôsobilosti Vysokej školy manažmentu v Trenčíne uskutočňovať študijné programy, pre ktoré vysoká škola požiadala o akreditáciu	12
3. Hodnotenie výskumnej, vývojovej a ďalšej tvorivej činnosti Vysokej školy manažmentu v Trenčíne	13
4. Vyjadrenie Akreditačnej komisie o začlenení Vysokej školy manažmentu v Trenčíne podľa § 2 ods. 13 zákona o vysokých školách	18
Záver	19

ÚVOD

Komplexná akreditácia Vysokej školy manažmentu v Trenčíne (ďalej aj „VŠM“) začala v máji 2008 v súlade s plánom komplexných akreditácií, ktorý zverejňuje na svojej internetovej stránke Akreditačná komisia, poradný orgán vlády Slovenskej republiky (ďalej „Akreditačná komisia“).

Komplexná akreditácia vysokej školy prebiehala v súlade:

- so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej iba „zákon o vysokých školách“),
- s nariadením vlády č. 104/2003 Z. z. o Akreditačnej komisii v znení zmeny nariadenia vlády č. 558/2007 Z. z. (ďalej iba „nariadenie vlády o AK“)
- so štatútom Akreditačnej komisie schváleným vládou uznesením č. 169 z 12. 3. 2008 (ďalej iba „štatút AK“),
- kritériami na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v rámci komplexnej akreditácie činnosti Vysokej školy (schválené MŠ SR 28. februára 2006, ďalej v skratke „kritériá na hodnotenie výskumu“
- kritériami začlenenia vysokej školy schválenými MŠ SR a platnými od 1. januára 2008 (rozhodnutím ministra školstva zo dňa 12. 12. 2007), ďalej iba „kritériá začlenenia“,
- s Podrobnými pravidlami hodnotenia schválenými Akreditačnou komisiou na 29. zasadnutí Akreditačnej komisie 27. 10. 2006 v znení ich ďalších zmien a doplnení.

Na koordináciu činnosti pre komplexnú akreditáciu činností EU bola v súlade so štatútom AK ustanovená uznesením Akreditačnej komisie 36.7.2 dočasná pracovná skupina Akreditačnej komisie v zložení:

Pavol Vincúr, člen Akreditačnej komisie – predseda
Július Horváth, člen Akreditačnej komisie – podpredseda
Jozef Mihók, člen Akreditačnej komisie – ďalší člen
Jaroslav Škvarenina, člen Akreditačnej komisie – ďalší člen
Jozef Uhrík, člen Akreditačnej komisie - ďalší člen

Pracovná skupina v súlade s ustanovením § 4 ods. 2 nariadenia vlády o AK po zaevidovaní žiadostí vyžiadala doplnenie predložených podkladov, doplnila informácie nazretím do príslušnej dokumentácie a obhliadkou priestorov a vybavenia VŠM, ktoré sa uskutočnili takto: 17. 12. 2008 na Panónskej ceste v sídle VŠM.

Po uzavretí všetkých podkladov a ich vyhodnotení predkladá predseda dočasnej pracovnej skupina AK na 43. zasadnutí Akreditačnej komisie hodnotiacu správu, ktorá obsahuje všetky náležitosti vrátane analýzy stavu na posudzovanej vysokej škole a návrhu odporúčaní.

1 HODNOTENIE PLNENIA POSLANIA A ÚLOH VYSOKEJ ŠKOLY MANAŽMENTU V TRENČÍNE

1.1 Základné údaje o Vysokej škole manažmentu v Trenčíne

Vysoká škola manažmentu v Trenčíne (VŠM) bola zriadená zákonom NR SR č. 286/1999 Zb. 1. 12. 1999 ako prvá súkromná vysoká škola na Slovensku.

- VŠM je vysokou školou, **ktorá v súčasnosti nemá fakulty** a svojimi vzdelávacími programami nadväzuje na tradíciu poskytovania kvalitného manažérskeho vzdelávania materskej City University of Seattle so sídlom v Bellevue, štát Washington, USA. V súčasnosti VŠM má akreditované dva študijné programy 1. stupňa *podnikový manažment a znalostný manažment*, v 2. stupni má akreditovaný jeden študijný program *znalostný manažment*.

VŠM je súčasťou siete vysokých škôl na Slovensku a má zastúpenie v Slovenskej rektorskej konferencii, Rade vysokých škôl, Študentskej rade vysokých škôl a Asociácii rektorov súkromných vysokých škôl, ktorá bola zriadená v roku 2007. City University / Vysoká škola manažmentu má na Slovensku už vyše 3000 absolventov, ktorých devízou je vysokoškolské vzdelanie v oblasti manažmentu so zameraním na potreby praxe, vynikajúca znalosť angličtiny a výborné komunikačné schopnosti.

Zriaďovateľom VŠM je City University of Seattle, spol. s r.o.. City University of Seattle na Slovensku, je pobočkou neštátnej City University of Seattle so sídlom v štáte Washington, pričom predstavuje jej najväčšiu pobočku mimo americký kontinent. City University of Seattle je akreditovaná Northwest Commission on Colleges and Universities (NWCCU); v roku 1992 bola americká akreditácia rozšírená aj pre pobočku na Slovensku, čo NWCCU potvrdila počas svojich návštev Slovenska (1993 a 1995). City University of Seattle pokračuje v zmluvnej spolupráci s Vysokou školou manažmentu pri rozvoji jej vzdelávacích programov, zabezpečovaní zahraničných študijných stáží, výmene pedagógov, realizácii spoločných vedecko-výskumných projektov a konferencií.

City University of Seattle bola založená v roku 1973 na severozápadnom pobreží Spojených štátov amerických v meste Seattle, štáte Washington, ako súkromná nezisková inštitúcia, ktorej hlavným cieľom bolo a je zabezpečiť vzdelávanie ako celoživotný proces v nezávislosti od času, spôsobu alebo miesta výučby. Táto myšlienka si získala medzinárodné uznanie.

City University of Seattle udeľuje certifikáty a diplomy na bakalárskej a magisterskej úrovni vo vyše 70 akademických oblastiach a ponúka rôznorodý program ďalšieho vzdelávania. Taktiež realizuje program diaľkového štúdia pre študentov, ktorí uprednostňujú štúdium mimo tradičných foriem výučby za účelom dosiahnutia vysokoškolského vzdelania.

City University of Seattle realizuje na Slovensku na základe spolupráce s VŠM bakalárske štúdium v odbore podnikový manažment a program MBA Master of Business Administration. Bakalársky študijný program kladie dôraz na klasické obchodné disciplíny, akými sú ekonómia, financie, marketing, komunikácia a

manažment. Cieľom programu je pripraviť poslucháčov na zastávanie zodpovedných funkcií na rôznych organizačných stupňoch riadenia. Absolventi bakalárskeho štúdia majú možnosť pokračovať v štúdiu v programe MBA (Master of Business Administration). Tento program je venovaný jednotlivcom s ambíciami zastávať vyššie manažérske a vedúce funkcie v podnikoch, ako aj vo verejnej a štátnej správe.

Študenti v programoch City University of Seattle majú možnosť využívať rozsiahle zdroje univerzitnej knižnice, modernou počítačovou technológiou vstupovať do svetových textových databáz, využívať elektronickú poštu a vysokorýchlostné pripojenie do Internetu. Keďže výučba vo všetkých programoch prebieha v anglickom jazyku a o jej úspešnosti svedčí aj uplatnenie absolventov: Coca-Cola, Slovnaft, IBM, Whirlpool, T-Mobile, Matador, Samsung, Hewlett-Packard, Orange, KPMG - to je len zopár príkladov firiem s absolventami školy.

Dôvera v schopnosti vedenia City University of Seattle na Slovensku neostala nepovšimnutá v centrále City University v USA, ktorá sa rozhodla vytvoriť v Bratislave svoje európske centrum, odkiaľ sú dnes riadené programy na Slovensku, v Bulharsku, Českej republike, Grécku a Rumunsku. V novej modernej budove na pravom brehu Dunaja majú študenti od roku 2003 vytvorené nadštandardné podmienky pre štúdium a tiež tu majú k dispozícii klimatizované učebne, fyzickú a virtuálnu knižnicu, počítačové laboratóriá, reštauráciu, kaviareň, expozitúru banky a ďalšie služby.

1.2 Úlohy VŠM

Vysoká škola manažmentu, ako súkromná vysoká škola napĺňa svoje poslanie v systéme vysokých škôl v súlade so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov predovšetkým tým, že:

- a) vychováva odborníkov s najvyšším vzdelaním v oblasti manažmentu s vysokými morálnymi zásadami, občianskou a spoločenskou zodpovednosťou,
- b) vychováva študentov v duchu hodnôt demokracie, humanizmu a tolerancie a vedie študentov k tvorivému, kritickému a nezávislému mysleniu, zdravému sebedovetiu a k národnej hrdosti,
- c) vychováva študentov k chápaniu, zachovávaniu, šíreniu a zveľačovaniu národného kultúrneho dedičstva a rôznych kultúr v duchu kultúrneho pluralizmu,
- d) rozvíja, uchováva a šíri poznanie prostredníctvom vedecko-výskumnej, vývojovej a ďalšej svojej tvorivej činnosti,
- e) poskytuje ďalšie vzdelávanie,
- f) zapája sa do verejnej diskusie o spoločenských a etických otázkach a o utváraní modernej demokratickej spoločnosti založenej na princípoch voľného trhu,
- g) spolupracuje s obcami, vyššími územnými celkami a s ustanovitzami hospodárskeho života,
- h) rozvíja medzinárodnú spoluprácu podporovaním spoločných projektov s vysokými školami v zahraničí a inými zahraničnými inštitúciami, mobilitou zamestnancov a študentov školy a vzájomným uznávaním štúdia a dokladov o vzdelaní.

Vysoká škola manažmentu sa v rámci svojej vzdelávacej činnosti riadi nasledovnými základnými hodnotovými princípmi:

- Vzdelanie je celoživotný proces a musí byť relevantné.

- Vzdelanie by malo byť pre študentov dosiahnuteľné a finančne dostupné.
- Príležitosť vzdelávať sa by mala byť otvorená pre každého, kto túži po vzdelaní.
- Vzdelanie by malo byť prístupné prostredníctvom rôznych technológií a foriem štúdia.

Hlavným poslaním VŠM je ponúkať vzdelávacie programy vysokej kvality komukoľvek so schopnosťami, záujmom a predpokladmi na vzdelávanie a uskutočňovať vedecko-výskumnú činnosť v rozsahu dostupných zdrojov. Vysoká škola manažmentu poskytuje vysokoškolské štúdium s orientáciou na študenta prostredníctvom rôznych metód a foriem štúdia so silným akcentom na praktické príklady a skúsenosti z praxe. V rámci svojho hlavného poslania je VŠM priekopníkom v poskytovaní vysokoškolského štúdia nad rámec verejných zdrojov za finančnej spoluúčasti študentov. Ako prvá súkromná vysoká škola na Slovensku VŠM priniesla model ponuky akademických programov v slovenskom a anglickom jazyku za dostupných finančných podmienok za podpory kvalifikovaných odborníkov so skúsenosťami z praxe. VŠM na základe transferu know-how od svojho zriaďovateľa, City University of Seattle, priniesla na Slovensko metódy zabezpečujúce dodržiavanie akademickej etiky a potlačujúce plagiátorstvo za pomoci najmodernejších softvérov (Turnitin), z hľadiska zdrojov referenčnej študijnej literatúry zabezpečuje všetkým svojim študentom prístupy do on-line databáz obsahujúcimi najaktuálnejšie študijné zdroje z odboru štúdia a priniesla ako prvá z vysokých škôl systém pravidelných študentských ankiet, kde majú odberatelia vzdelávania, študenti, možnosť vyjadriť sa k úrovni vyučujúcich a kvalite ponúkaných programov. Naviac, VŠM ako jediná vysoká škola na Slovensku akreditovala v roku 2005 bakalárske a magisterské štúdium v znalostnom manažmente ako reakciu na ambíciu Európskej únie budovania Európy na princípoch spoločnosti založenej na poznatkoch.

Štúdium na Vysokej škole manažmentu v Trenčíne sa riadi:

- a) zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
- b) štatútom,
- c) študijným poriadkom,
- d) zásadami výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, výskumných pracovníkov a funkcií docentov a profesorov,
- e) pracovným poriadkom,
- f) organizačným poriadkom,
- g) zásadami volieb do akademického senátu,
- h) rokovacím poriadkom akademického senátu,
- i) rokovacím poriadkom vedeckej rady,
- j) štipendijným poriadkom,
- k) disciplinárnym poriadkom,
- l) rokovacím poriadkom disciplinárnej komisie

1.3 Dlhodobý zámer Vysokej školy manažmentu v Trenčíne na obdobie rokov 2008 – 2014

Vysoká škola manažmentu pri stanovovaní svojich strategických cieľov v rámci dlhodobého zámeru vychádza z filozofie otvorených dverí k vzdelávaniu, posilňovania väzieb medzi vysokou školou a zamestnávateľmi, vysokou školou a spoločnosťou ako aj rozvoja vedeckovýskumnej činnosti v rámci dostupných zdrojov. Postupným otváraním pracovných trhov v EÚ dochádza k posilňovaniu internacionalizácie na úrovni zamestnávateľov, čo si bude aj v nadchádzajúcom období, v náročnom konkurenčnom prostredí, vyžadovať dôslednú prípravu absolventov pre prácu v medzinárodných tímoch s kvalitnou výbavou na úrovni odborných, jazykových a spoločenských zručností. V súlade s ambíciami Európskej únie zapájať v kontexte bolonského procesu vysoké školy do spoločného európskeho priestoru sa stáva pre nadchádzajúce obdobie našim cieľom rozvoj medzinárodnej spolupráce VŠM na úrovni študentských a učiteľských mobilit, medzinárodných vedecko-výskumných projektov a spoločných programov s partnerskými univerzitami v Európe a USA.

1.3.1 Dlhodobý zámer vo vzdelávacej oblasti plánuje VŠM rozvíjať na úrovni:

- rozširovania ponuky akademických programov vrátane ponuky magisterského a perspektívne aj doktorandského štúdia v moderných smeroch manažmentu a medzikulturálnej komunikácie,
- skvalitňovania výučby zvyšovaním vedecko-pedagogickej kvalifikácie učiteľského zboru a využívaním najmodernejších informačných a komunikačných technológií vrátane rozvoja e-learningových programov v slovenskom a anglickom jazyku, ako aj dôslednými opatreniami proti plagiátorstvu,
- ďalšie rozširovanie siete partnerských škôl v Európe s cieľom vytvárania spoločných študijných programov, letných škôl, študentských a učiteľských mobilit,
- skvalitňovania podmienok štúdia, rozvíjania študentských služieb a sociálnej podpory študentov s cieľom rozširovania ponuky štipendií (motivačných, sociálnych, mimoriadnych), študentských pôžičiek v spolupráci so Študentským pôžičkovým fondom, bankami a finančnými inštitúciami, ubytovacích kapacít pre študentov (vrátane zahraničných),
- rozširovania ponuky poradenských a tútorských služieb v rámci kariérneho centra a aktívnej spolupráce s praxou pri zabezpečovaní študentských stáží a pracovných ponúk študentom končiacich ročníkov,
- rozvíjania spolupráce so subjektmi hospodárskej praxe na úrovni usporadúvania hosťujúcich prednášok významných odborníkov z hospodárskeho, politického a verejného života, aktívnou participáciou zástupcov hospodárskeho sektora pri vyhlasovaní tém záverečných bakalárskych a diplomových prác a vedení diplomantov na úrovni podnikov,
- ďalšieho zdokonaľovania technologickej infraštruktúry školy vrátane vytvárania technologickej bázy na doručovanie obsahu prostredníctvom , obrazu a zvuku s využitím internetu, na uskutočňovanie videokonferencií a bezdrôtovej komunikácie v rámci pracovísk školy a ich prepájanie v rámci celoslovenskej a medzinárodnej siete vysokých škôl,

- zvyšovania percenta počtu zahraničných študentov a to najmä z krajín EÚ, juhovýchodnej Ázie a krajín bývalého Sovietskeho zväzu s cieľom rozvoja internacionalizácie školy,
- aktívnejšieho zapájania študentov prostredníctvom Študentského parlamentu a Akademického senátu do procesov vytvárania stratégií napredovania a rozvoja školy ako aj do celonárodných a nadnárodných súťaží v dosahovanej odbornosti, napr. Young Talents, Euromanager a pod.
- aktívnejšieho zapájania Vedeckej rady do prípravy nových kurikúl a špecializácií pri zachovaní hlavného zamerania školy v oblastiach manažmentu,
- rozširovania ponuky štúdia cudzích jazykov.

1.3.2 Dlhodobý zámer vo výskumnej a vývojovej oblasti plánuje VŠM rozvíjať na úrovni:

- identifikácie silných stránok VŠM a smerovania zdrojov do vybraných oblastí výskumu, vývoja, inovácií – e-learning, znalostný manažment a znalostné systémy, ekonomické vedy, manažment IT, – vrátane organizovania workshopov a konferencií s medzinárodnou účasťou v uvedených oblastiach,
- zriadenia Centra excelentnosti v spolupráci s partnermi z iných akademických inštitúcií a zástupcov praxe so zameraním na vyššie špecifikované oblasti,
- pre účely rozvoja vedecko-výskumnej činnosti vo zvýšenej miere využiť zapojenie sa do grantových schém a projektov s podporou zdrojov z fondov EÚ či USA,
- v rámci rozvoja celoživotného vzdelávania vytváranie nových certifikačných programov, seminárov, workshopov a tréningov pre profesné skupiny so zameraním na manažment a príbuzné odbory vrátane marginalizovaných skupín s využitím elearningových metód a foriem štúdia,
- vytvárania synergií so zástupcami high-tech firiem v rámci experimentálnych projektov s cieľom budovania „školy budúcnosti“ (rozvoj aplikácií bezkontaktných čipových kariet ako univerzitných preukazov, ich využitie v internom a externom prostredí, rozvoj komunikačných kanálov medzi školou a študentmi s využitím Live@EDU od Microsoft, Campus Agreement, MSDN Alliance atď.),
- podporovania vzniku spin-off spoločností a komercializácie výstupov vedeckovýskumnej činnosti,
- podporovania publikačnej činnosti učiteľov školy v spolupráci s domácimi a zahraničnými vydavateľstvami vrátane vydávania učebných textov v knižnej a skriptovej forme.

1.3.3 Dlhodobý zámer v oblasti výstavby, technického rozvoja a investícií plánuje VŠM rozvíjať na úrovni:

- investície do budov v zmysle rozširovania areálu školy v Bratislave formou prístavby alebo nadstavby budovy školy na Panónskej ceste 17 s cieľom vybudovania prechodného ubytovania, knižnice, učebných priestorov a laboratórií pre akademické a vedecko-výskumné účely,

- skvalitnenia technického stavu učebných priestorov a objektov v Bratislave a Trenčíne a vytvárať nové špecializované učebne a cvičebne v rámci priestorových možností,
- zabezpečenia rozvoja informačných technológií a ich využitia vo výučbe, výskume a v prevádzke školy,
- uskutočnenia opatrení v oblastiach racionálneho nakladania s finančnými a hmotnými prostriedkami,
- skvalitňovania ubytovacích kapacít pre študentov na internáte v Trenčíne tak, aby sa v letných mesiacoch dali ubytovacie kapacity využívať tiež pre účastníkov letných škôl zo zahraničia.

1.3.4 Organizačná štruktúra VŠM

Najvyšším riadiacim a rozhodujúcim orgánom školy je správna rada. Pôsobnosť správnej rady je určená štatútom školy.

Rektor je predstaviteľom akademickej obce školy. Rektor za svoju činnosť zodpovedá akademickému senátu školy, vo veciach uvedených v štatúte školy správnej rade školy.

Členov akademického senátu volí akademická obec tajným hlasovaním v súlade s volebným poriadkom. Akademický senát školy:

- a) vyjadruje sa k návrhom na zriadenie, zlúčenie, splnutie, rozdelenie, zrušenie, zmenu názvu alebo zmenu sídla fakulty súkromnej vysokej školy po predchádzajúcom vyjadrení Akreditačnej komisie (§ 82 ods. 2 písm. d)),
- b) vyjadruje sa k návrhom vnútorných predpisov školy podľa § 48 ods. 1 písm. b), i), j) a k) predložených rektorom školy a schvaľuje na návrh predsedu akademického senátu vnútorné predpisy podľa § 48 ods. 1 písm. f) a g),
- c) vyjadruje sa k návrhom vnútorných predpisov školy podľa § 48 písm. a), c) až e),
- d) navrhuje kandidátov na rektora správnej rade školy a navrhuje odvolanie rektora z funkcie správnej rade školy. Správna rada školy do 15 dní návrh na kandidáta na rektora potvrdí a predloží ho ministrovi alebo návrh kandidáta zamietne,
- e) vyjadruje sa k návrhu rektora na vymenovanie a odvolanie prorektorov,
- f) schvaľuje návrh rektora na vymenovanie a odvolanie členov vedeckej rady školy,
- g) schvaľuje návrh rozpočtu školy, ktorý predložil štatutárny orgán školy,
- h) schvaľuje dlhodobý zámer školy (§ 49 ods. 1 písm. c) predložený štatutárnym orgánom po prerokovaní vo vedeckej rade a jeho aktualizácii,
- i) schvaľuje výročnú správu o činnosti a k výročnej správe o hospodárení, ak ju predkladá ministerstvu,

j) pred schválením vo vedeckej rade školy prerokúva návrh študijných programov, predložený rektorom,

k) schvaľuje podmienky prijatia na štúdium predložené rektorom,

l) vyjadruje sa k návrhu štatutárneho orgánu na zriadenie, zmenu názvu, zlúčenie, splynutie, rozdelenie alebo zrušenie súčastí školy, ktoré nie sú fakultami,

m) volí zástupcu školy do Rady vysokých škôl,

n) volí zástupcu školy do Študentskej rady vysokých škôl, tohto zástupcu volí len jeho študentská časť,

o) raz do roka podáva akademickej obci školy správu o svojej činnosti, ktorú vyvesí na verejne prístupnom mieste a zverejní na internetovej stránke školy,

p) plní iné úlohy podľa zákona a štatútu školy.

Katedry

Katedry sú základnými organizačnými jednotkami školy, ktoré zabezpečujú pedagogickú, vzdelávaciu, vedeckú a výskumnú činnosť. Pripravujú študentov pre potreby praxe a zabezpečujú rozvoj študijných predmetov a študijných programov.

- Katedra jazykov

Katedra jazykov zabezpečuje pedagogický proces v predmetoch anglický a španielsky jazyk.

- Katedra ekonómie a financií

Katedra ekonómie a financií zabezpečuje pedagogický proces v predmetoch: mikroekonomika, makroekonomika, globálna ekonomika, základy účtovníctva, finančné účtovníctvo, účtovníctvo pre manažérov, nákladové účtovníctvo, podnikové hospodárstvo, financovanie organizácií a daňová politika.

- Katedra matematiky a štatistiky

Katedra matematiky a štatistiky zabezpečuje pedagogický proces v predmetoch: úvod do štatistiky, interpretácia štatistiky a dát, matematika, modelovanie a analýza rozhodovania a kvantitatívne metódy pre manažérov.

- Katedra informačných technológií

Katedra informačných technológií zabezpečuje pedagogický proces v predmetoch: princípy spracovania informácií, databázový manažment, informačné systémy, úvod do programovania, metodológie vývoja systémov, pokročilé publikovanie na Internete a dizajn Web stránok, počítačové spracovanie poznatkov, manažérske informačné systémy, znalostné systémy, znalostné inžinierstvo, e-commerce a e-business, znalostný manažment a získavanie poznatkov z databáz.

- Katedra riadenia a obchodu

Katedra riadenia a obchodu zabezpečuje pedagogický proces v predmetoch: úvod do manažmentu, riadenie organizácií, riadenie ľudských zdrojov, projektový manažment, operačný manažment, komplexné riadenie kvality, manažment zmeny a strategický manažment, medzinárodný obchod.

- *Katedra marketingu a komunikácie*

Katedra marketingu a komunikácie zabezpečuje pedagogický proces v predmetoch: marketing, komunikácia v organizácii, verbálna komunikácia pre manažérov, globálny marketing, public relations, a manažérska komunikácia a metodológia výskumu.

- *Katedra spoločenských a humanitných vied*

Katedra spoločenských a humanitných vied zabezpečuje pedagogický proces v predmetoch: Európska únia, medzinárodné právo, pracovné právo, obchodné právo, medzinárodné vzťahy, úvod do filozofie, úvod do psychológie, úvod do politológie atď.

2 VYJADRENIE AKREDITAČNEJ KOMISIE O SPÔSOBILOSTI VYSOKEJ ŠKOLY MANAŽMENTU V TRENČÍNE USKUTOČŇOVAŤ ŠTUDIJNÉ PROGRAMY, PRE KTORÉ VYSOKÁ ŠKOLA POŽIADALA O AKREDITÁCIU

Priznávanie práv na VŠM malo takýto priebeh:

MŠ SR v októbri 2000 priznalo právo VŠM konať štátne skúšky v študijnom odbore *Ekonomika a manažment podniku*.

V súlade s platnou sústavou študijných odborov od roku 2002 boli VŠM v máji 2005 priznané práva udeľovať akademický titul „bakalár“ pre študijný program *znalostný manažment a podnikový manažment* a v roku 2007 priznané právo udeľovať akademický titul „magister“ pre študijný program *znalostný manažment*.

V rámci komplexnej akreditácie VŠM predložila tri žiadosti (uvedené v tabuľke 1) na potvrdenie spôsobilosti uskutočňovať vysokoškolské štúdium v dvoch študijných programoch prvého stupňa a v jednom študijnom programe druhého stupňa.

Vyjadrenia AK k spôsobilosti VŠM uskutočňovať vysokoškolské vzdelávanie v predložených študijných programoch je prílohou k uzneseniu 44.4.2.

Prehľad predložených žiadostí VŠM

tabuľka 1

Por. č.	Študijný program	Študijný odbor (číslo a názov)	Stupeň štúdia (prvý, druhý, spojený prvý a druhý, tretí)	Forma štúdia (denná, externá, denná aj externá)	Štandardná dĺžka štúdia (počet rokov)	Akad. titul	ŠP sa bude uskutočňovať na (vysokej škole /VŠ/ alebo fakulte - uviesť názov)
1.	podnikový manažment	3.3.16. ekonomika a manažment podniku	1.	denná aj externá	3/3	Bc.	VŠM
2.	znalostný manažment	3.3.15. manažment	1.	denná aj externá	3/3	Bc.	VŠM
3.	znalostný manažment	3.3.15. manažment	2.	denná aj externá	2/2	Mgr.	VŠM

3 HODNOTENIE VÝSKUMNEJ, VÝVOJOVEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI VYSOKEJ ŠKOLY MANAŽMENTU V TRENČÍNE

Hodnotenie tvorivej činnosti

Akreditačná komisia hodnotila výskumnú, vývojovú a ďalšiu tvorivú činnosť VŠ za hodnotené obdobie rokov 2002-2007. Akreditačná komisia postupovala v súlade s

- Kritériami na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v rámci komplexnej akreditácie činnosti vysokej školy, schválený MŠ SR 28. Februára (v skratke „kritéria na hodnotenie výskumu“
a
- podrobnými pravidlami hodnotenia schválenými Akreditačnou komisiou na 29. Zasadnutí Akreditačnej komisie 27.10. 2006 v znení ich ďalších zmien a doplnení pričom hodnotila
 - a) výstupy tvorivej činnosti (ďalej „**atribút výstupov**“)
 - b) prostredie pre tvorivú činnosť (ďalej tiež „**atribút prostredia**“)
 - c) ocenenie výsledkov tvorivej činnosti (ďalej tiež „**atribút ocenenia**“)

Pri hodnotení úrovne výstupov AK použila nasledovné kritériá MŠ SR na hodnotenie úrovne umeleckej a tvorivej činnosti v rámci komplexnej akreditácie činností VŠM v Trenčíne.

V hodnotenej oblasti výstupov zobrala do úvahy 50 prepočítaných výstupov, patriacich do hodnotenej oblasti, spĺňajúcich nasledovné kritériá:

- a) dátum zverejnenia výstupu spadal do hodnoteného obdobia rokov 2002-2007
- b) autorom výstupu alebo jedným z autorov výstupu bol akademický zamestnanec, ktorý pôsobil v čase zverejnenia výstupu na vysokej škole
- c) ak išlo o výstup viacerých autorov započítala sa z neho len časť patriaca autorom spĺňajúcemu podmienky uvedené v písmene b)

Pre každý predkladaný výstup bolo poskytnuté dostatočné množstvo informácií. Osobitný dôraz sa kládol na kontrolu medzinárodných ohlasov, ako aj na domáce ohlasy uverejnených buď v časopisoch, ako aj v odborných publikáciách.

V súlade s Kritériami MŠ SR na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej a ďalšej tvorivej činnosti v rámci komplexnej akreditácie činnosti VŠM Trenčín, PS AK na zaradenie atribútu výstupu do jednotlivých kategórií použila tieto kritériá:

- a) Kategória A – špičková medzinárodná kvalita
- b) Kategória B – medzinárodne uznávaná kvalita
- c) Kategória C – národne uznávaná kvalita

Pri hodnotení atribútu prostredia VŠM Trenčín sa vychádzalo z kritérií na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej a ďalšej tvorivej činnosti v rámci komplexnej akreditácie činnosti vysokej školy:

1. V hodnotenej oblasti zobrala do úvahy tieto **tri komponenty**:
 - a) Rozsah a výsledky doktorandského štúdia – nehodnotí sa lebo výuka neprebíha

- b) Objem finančných prostriedkov (grantov) získaných na projekty riešené na VŠM Trenčín v hodnotenej oblasti v hodnotenom období (váha **1/3**)
 - c) Kvalita výskumnej infraštruktúry (prístrojové vybavenie, knižnice, počítačové vybavenie – váha **1/6**)
 - d) Ostatné aspekty charakterizujúce prostredie, v ktorom sa realizuje výskum (váha **1/6**)
2. Na účely hodnotenia jednotlivých komponentov atribútu prostredia podľa odseku 1 predložila VŠM Trenčín tieto údaje:
- a) údaje nie sú k dispozícii
 - b) zoznam výskumných prác a projektov riešených v hodnotenom období na VŠM Trenčín, na ktoré vysoká škola získala v hodnotenom období domáce granty a zahraničné granty spolu s objemom týchto grantov a ich čerpaním a riešiteľskom kapacitou
 - c) charakteristiku prístrojového, informačného a počítačového vybavenia pre potreby výskumu,
 - d) údaje o personálnom zabezpečení umeleckej a tvorivej činnosti vyjadrené priemerným prepočítaným počtom zamestnancov v hodnotenom období

V súlade s Kritériami MŠ SR na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej a ďalšej tvorivej činnosti v rámci komplexnej akreditácie činností VŠM Trenčín PS AK na zaradenie atribútu prostredia do jednotlivých kategórií použila tieto kritériá:

- a) Kategória A – špičková kvalita v rámci Slovenska
- b) Kategória B – nadpriemerná kvalita v rámci Slovenska
- c) Kategória C – priemerná kvalita v rámci Slovenska
- d) Kategória D – podpriemerná kvalita v rámci Slovenska

Hodnotenie atribútu ocenenia

Akreditačná komisia použila nasledovné kritériá AK SR na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej a ďalšej tvorivej činnosti v rámci komplexnej akreditácie činnosti VŠM Trenčín.

1. V hodnotenej oblasti zobrala do úvahy:
 - a) Umelecké výkony na medzinárodnej úrovni
 - b) Členstvo v národných a medzinárodných komisiách
 - c) Členstvo v medzinárodných a národných porotách
 - d) Ocenenia na medzinárodných a národných festivaloch
 - e) Ocenenia a vyznamenania získané akademickými zamestnancami a ich študentmi
2. Na účely hodnotenia atribútu ocenenia predložila VŠM v Trenčíne **30 výsledkov** podľa odseku 1. V hodnotenej oblasti získaných akademickom zamestnancami a ich študentmi. Výsledky, ktoré VŠM v Trenčíne predložila v rámci tohto atribútu na hodnotenie spĺňajú nasledovné kritériá.

Dátum dosiahnutia výsledku spadá do hodnoteného obdobia

V súlade s Kritériami MŠ SR na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v rámci komplexnej akreditácie činnosti vysokej školy sme pre zaradenie atribútu ocenenia do jednotlivých kategórií použili tieto kritériá:

- a) Kategória A – špičková medzinárodná kvalita
- b) Kategória B – medzinárodné uznávaná kvalita
- c) Kategória c – národne užívaná kvalita
- d) Kategória D – kvalita, ktorá nie je národne uznávaná, alebo príslušné činnosti nespĺňajú podmienky určené pre výskum v danej oblasti hodnotenia

V nasledujúcich častiach sú uvedené výsledky tohto hodnotenia

Atribút výstupov

Výsledky hodnotenia úrovne atribútu výstupov v období rokov 2002-2007 v oblasti výskumu číslo 8 Ekonomika a manažment

Charakteristika výstupov	Výstupy		
	2002-2004	2005-2007	2002-2007
Počet výstupov kategórie A so 100% účasťou tvorivých zamestnancov	3	2	5
Počet výstupov kategórie B so 100% účasťou tvorivých zamestnancov	14	15	29
Počet výstupov kategórie C so 100% účasťou tvorivých zamestnancov	8	8	16
Spolu	25	25	50

Profil kvality pre atribút výstupov (10,60,30,0)

Hodnotenie atribútu (10x4, 60x3, 30x2, 0x1)/100 = 2,8 v znakovom hodnotení (B)

Celkový profil atribútu výstupov na VŠM v oblasti výskumu je „B“- medzinárodné uznávaná kvalita.

Atribút prostredia

a) Rozsah a výsledky doktorandského štúdia (váha 1/3)

VŠM doteraz nemá priznané právo na uskutočňovanie doktorandských študijných programov. Z uvedeného dôvodu VŠM k tejto časti nepredkladá výsledky na vyhodnotenie. Na účely hodnotenia atribútu prostredia sa táto časť hodnotí **kategóriou D**.

b) Objem finančných prostriedkov (váha 1/3)

ba) Podiel zahraničných grantov z celkového počtu grantov

Priemerný počet tvorivých pracovníkov 2002 až 2007 je 41,8. Na jedného tvorivého pracovníka VŠM pripadá finančný objem zahraničných grantov **322 157 Sk**.

Podiel zahraničných grantov je viac ako **5%**.

bb) Prehľad objemu finančných prostriedkov získaných formou grantov:

Grant	Rok	Výška	Mena	Priemerný kurz	Grant v SKK	Grant na 1 pracovníka
Grant kongresu USA	2002	50 500	USD	38,6	1 949 300	46 633
	2003	60 000	USD	38,6	2 316 000	55 406
	2004	74 000	USD	38,6	2 856 400	68 335
Grant Jeana Moneta	2005	15 000	EUR	33,3	499 500	11 949,76
Grant kongresu USA	2005	41 500	USD	33,4	1 386 100	33 160,29
Grant CASIO	2006	2 990	USD	29,5	88 205	2 110,17
Grant kongresu USA	2006	61 500	USD	38,6	2 373 900	56 791,87
Grant kongresu USA	2007	81 500	USD	24,5	1 996 750	47 769,14
Granty spolu					13 466 155	322 156,82

Za objem finančných prostriedkov (grantov) podľa hodnotených kritérií priraduje sa VŠM kategória A.

c) Kvalita výskumnej infraštruktúry

Ako vyplýva z opisu v časti 3.3 akreditačného spisu, výskumná infraštruktúra spĺňa predpoklady na zaradenie do kategórie A.

d) Ostatné aspekty

Ako vyplýva z opisu v časti 3.3 akreditačného spisu, rozsah a variabilita ostatných aspektov (počet zamestnancov zapojených do výskumu, priemerný počet publikácií v jednotlivých rokoch, počet vedeckých podujatí usporadúvaných vysokou školou a iné) dosahujú úroveň, na ktorej základe VŠM sa priraduje kategória A.

Výpočet profilu atribútu prostredia :

Rozsah a výsledky doktorandského štúdia – kategória D (váha 1/3)

Objem finančných prostriedkov – kategória A (váha 1/3)

Kvalita výskumnej infraštruktúry – kategória A (váha 1/6)

Ostatné aspekty - kategória A (váha 1/6)

Na základe zhodnotenia plnenia **kritérií atribútu prostredia** v oblasti výskumu číslo 8 Ekonomia a manažment Akreditačná komisia priraduje hodnotenie v **znakovom vyjadrení „B“** s profilom kvality (70; 0; 0; 30), čo zodpovedá hodnoteniu – **nadpriemerná kvalita v rámci Slovenska.**

Atribút ocenenia

VŠM predložila 30 výstupov ocenení. Prehľad ich vyhodnotenia je uvedený nižšie.

Charakteristika výstupov ocenenia	Výstupy za obdobie		
	2002-2004	2005-2007	2002-2007
Počet výstupov kategórie A so 100% účasťou tvorivých zamestnancov	7	6	13
Počet výstupov kategórie B so 100% účasťou tvorivých zamestnancov	8	6	14
Počet výstupov kategórie C so 100% účasťou tvorivých zamestnancov	1	2	3
Spolu	16	14	30

Profil kvality pre atribút ocenenia (45,45,10,0)

Hodnotenie atribútu ocenenia je $(180+135+20+0)/100 = 3,30$

Na základe zhodnotenia plnenia **kritérií atribútu ocenenia** v oblasti výskumu číslo 8 Ekonómia a manažment Akreditačná komisia priraduje hodnotenie **v znakovom vyjadrení „B“** s profilom kvality (45; 45; 10; 30), čo zodpovedá hodnoteniu – **medzinárodne uznávaná kvalita**.

Celkový profil z profilov jednotlivých atribútov s rôznymi váhami.

Atribút	Hodnotenie	Počet bodov
Atribút výstupov (40%)	B	2,80
Atribút prostredia (40%)	B	3,00
Atribút ocenenia (20%)	B+	3,30

$(40 \times 2,8 + 40 \times 3 + 20 \times 3,3) / 100 = 2,98$, v znakovom hodnotení B

Celkové hodnotenie VŠM v oblasti výskumu číslo 8 Ekonómia a manažment je v znakovom hodnotení „B“.

4 VYJADRENIE AKREDITAČNEJ KOMISIE O ZAČLENENÍ VYSOKEJ ŠKOLY MANAŽMENTU V TRENČÍNE PODĽA § 2 ODS. 13 ZÁKONA O VYSOKÝCH ŠKOLÁCH

Akreditačná komisia pri začleňovaní VŠM postupovala v súlade s kritériami na začlenenia vysokej školy platnými od 1. januára 2008, ktoré boli vydané rozhodnutím ministra školstva č. CD-2007-16256/50355-5:071 12. 12. 2007 v súlade s § 82 ods. 7 zákona o vysokých školách. Na uvedenú vysokú školu uplatnila kritéria začlenenia vysokej školy medzi vysoké školy, ktoré nie sú začlenené medzi univerzitné vysoké školy ani medzi odborné vysoké školy uvedené v prílohe 2 citovaných kritérií.

4.1 Výsledky hodnotenia úrovne výskumnej činnosti VŠM

Kritérium KZV-1

Číslo a oblasť výskumu	Hodnotenú obdobie 2002 - 2007
8 Ekonomika a manažment	B

Ak sa vysoká škola nečlení na fakulty, čo je prípad VŠM, musí dosahovať v nadpolovičnej väčšine oblastí výskumu zodpovedajúcich uskutočňovaným študijným programom druhého stupňa a/alebo študijným programom tretieho stupňa celkové hodnotenie výskumu podľa § 84 ods. 4 písm. d) zákona o vysokých školách najmenej C+.

VŠM spĺňa kritérium KZV-1 pre začlenenie medzi vysoké školy, ktoré nie sú začlenené medzi univerzitné ani medzi odborné vysoké školy.

4.2 Objem financií za výskumné granty, projekty, na evidovaný prepočítaný počet profesorov, docentov a tvorivých výskumných pracovníkov (v tis. Sk)

Objem financií za hodnotené obdobie predelený súčtom prepočítaného evidenčného počtu profesorov, docentov a tvorivých výskumných pracovníkov za jednotlivé kalendárne roky hodnoteného obdobia je najmenej **40 000 Sk**. Vzhľadom na skutočnosť, že VŠM je súkromná vysoká škola, v tomto kritériu boli zohľadnené finančné prostriedky vynaložené vysokou školou na riešenie schválených projektov v príslušnom roku.

Rok	Grant (SKK)	Evidenčný počet profesorov, docentov a tvorivých výskumných pracovníkov za kalendárny rok	Finančné prostriedky na 1 pracovníka
2003	2 316 000	31	74 709,68
2004	2 856 400	46	62 095,65
2005	1 885 600	42	44 895,24
2006	2 462 105	44	55 956,93
2007	1 996 750	46	43 407,61
suma	11 516 855	209	281 065,10
priemer	2 303 371	41,8	55 104,57

VŠM spĺňa kritérium **KZV-2** za hodnotené obdobie pre začlenenie **medzi vysoké školy, ktoré nie sú začlenené medzi univerzitné ani medzi odborné vysoké školy.**

4.3 Počet študentov v študijných programoch prvého a druhého stupňa na prepočítaný evidenčný počet vysokoškolských učiteľov

Počet študentov v študijných programoch prvého a druhého stupňa k 31. októbru príslušného akademického roka na prepočítaný evidenčný počet vysokoškolských učiteľov v kalendárnom roku, v ktorom sa tento akademický rok začal, je v jednotlivých rokoch hodnoteného obdobia **najviac 25**. Študenti v externej forme štúdia sa zohľadnia v celkovom počte študentov s váhou 0,3.

Rok	Počty študentov v dennej forme	Počty študentov v externej forme	Prepočítané počty externých študentov	Študenti spolu (A)	Evidenčný počet vysokoškolských učiteľov (B)	A/B
2002	548	52	15,6	563,6	24	23,48
2003	671	141	42,3	713,3	33	21,61
2004	640	264	79,2	719,2	48	14,98
2005	713	411	123,3	836,3	43	19,45
2006	792	412	123,6	915,6	39	23,48
2007	836	465	139,5	975,5	57	17,11

VŠM spĺňa kritérium **KZV-3** za hodnotené obdobie pre začlenenie **medzi vysoké školy, ktoré nie sú začlenené medzi univerzitné ani medzi odborné vysoké školy.**

ZÁVER

Vyjadrenie Akreditačnej komisie o začlenení VŠM podľa § 2 ods. 13 zákona o vysokých školách

Na základe vyhodnotia plnenia kritérií Akreditačná komisia navrhuje začleniť **Vysokú školu manažmentu v Trenčíne medzi vysoké školy, ktoré nie sú začlenené medzi univerzitné vysoké školy a ani medzi odborné vysoké školy.**