



**METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM
V PREŠOVE**

VÝROČNÁ SPRÁVA ZA ROK 2007

Prešov, apríl 2008

1 IDENTIFIKÁCIA ORGANIZÁCIE

Názov: Metodicko-pedagogické centrum v Prešove
Sídlo: Tarasa Ševčenka 11, 080 20 Prešov
Rezort: Ministerstvo školstva SR
Riaditeľ: PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.

Členovia vedenia : PaedDr. Alica Dragulová - zástupkyňa pre metodické a servisné činnosti
PhDr. Jarmila Verbovská - zástupkyňa pre vzdelávacie činnosti
Daniela Lacková - vedúca oddelenia úseku ekonomicko-prevádzkových činností

Telefón : 051-772 34 51, 051-772 41 39
Fax: 051-772 51 10
e-mail: mcpo@mcpo.sk
www.mcpo.sk

Hlavné činnosti

Metodicko-pedagogické centrum v Prešove (ďalej len „MPC“) je podľa §14, ods. 2, písm. c) zákona NR SR č. 593/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve ústredne riadenou organizáciou MŠ SR „na výkon metodickej činnosti a na ďalšie vzdelávanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov“. V jeho pôsobnosti sú školy a školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti samosprávnych miest, obcí a krajov, tiež krajských školských úradov v Prešove a Košiciach.

MPC:

- vykonáva ďalšie vzdelávanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení,
- zabezpečuje odbornú-metodickú činnosť v oblasti ďalšieho vzdelávania pedagogických a nepedagogických zamestnancov,
- realizuje výskumnú a prieskumnú činnosť v oblasti ďalšieho vzdelávania pedagogických a nepedagogických zamestnancov,
- vykonáva na základe poverenia MŠ SR celoslovenské kompetencie:
 - v oblasti odborného garantovania rómskej problematiky, prostredníctvom rómskeho vzdelávacieho, informačného, dokumentačného, poradenského a konzultačného centra (ďalej len „ROCEPO“) „s cieľom zohľadniť špecifické potreby a podmienky rómskej národnostnej menšiny bude vytvorené efektívne vzdelávacie, informačné, dokumentačné a poradenské centrum obzvlášť pre učiteľov na školách s vysokým počtom rómskych detí a žiakov.“
 - v oblasti odborného garantovania ďalšieho vzdelávania učiteľov škôl na národnostných územiach - maďarské, ukrajinské a rusínske.

2 POSLANIE A STREDNODOBÝ VÝHLAD ORGANIZÁCIE

2.1 Poslanie organizácie

Poslaním MPC je udržiavanie a zvyšovanie spôsobilosti pedagogických zamestnancov vychovávať a vzdelávať mládež v duchu humanity, demokracie a v súlade s najnovšími vedeckými poznatkami. MPC spolupracuje s ostatnými odbornými a metodickými inštitúciami v rezorte, orgánmi štátnej správy v školstve, inšpekčnými centrami, rezortnými pracoviskami informačnej a poradenskej sústavy, vysokými školami, profesijnými a odbornými organizáciami, vzdelávacími vedeckými a hospodárskymi inštitúciami v SR a zahraničí. MPC vykonáva a zabezpečuje úlohy na úseku:

- **vzdelávacej činnosti** podľa vyhlášky MŠ SR č. 41/1996 Z. z. o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických pracovníkov v znení neskorších predpisov a č. 42/1996 Z. z. o ďalšom vzdelávaní pedagogických pracovníkov,
- **odborno-metodickej činnosti**,
 - odborný a metodický poradenstvo,
 - edičná a publikačná činnosť,
 - odborný a metodický pomoc,
 - expertízna činnosť zameraná na analýzy základných pedagogických dokumentov, legislatívnych a normatívnych dokumentov pre školy,
 - metodicko-koncepčná činnosť pri tvorbe odborných a metodických koncepcií a ďalšieho vzdelávania pedagogických a nepedagogických zamestnancov,
- **výskumnej a prieskumnej činnosti**,
- **iných činnosti**,
 - odborný kontakt s orgánmi štátnej správy,
 - spolupráca s vysokými školami,
 - manažérska činnosť,
- **osobitných kompetenciách**,
 - odborné garantovanie v oblasti rómskej problematiky,
 - odborné garantovanie ďalšieho vzdelávania učiteľov ukrajinského a rusínskeho jazyka,
 - rozvíjanie činnosti ROCEPO.

Poslaním ROCEPA na úseku vzdelávania je:

- realizácia vzdelávacích projektov v širokom spektre foriem (inovačné, kvalifikačné, priebežné a pod.) a metód (prednášky, semináre, výcviky a pod.) pedagogických zamestnancov vytvorených a overených v rámci rôznych projektov a schválených ŠPÚ,
- tvorba metodických materiálov pre pedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení na skvalitnenie ich vyučovacej činnosti a výchovnej činnosti vo voľnom čase detí a žiakov pri rešpektovaní špecifík rómskej menšiny,
- organizovanie seminárov zainteresovaných inštitúcií a organizácií, ktoré sa priamo alebo nepriamo podieľajú na procesoch edukácie rómskej menšiny (orgány štátnej správy, rezortné ústavy, orgány miestnej a územnej samosprávy, mimovládnych organizácií tretieho sektora) s cieľom koordinovať vynakladanie zdrojov a aktivít na pomoc rómskej menšiny,
- spolupráca s ŠPÚ, VÚDPaP, metodickými centrami, vysokými školami, poradňami, zdravotníkmi a právnikmi pri tvorbe a realizácii vzdelávacích projektov,
- podporovanie alternatívnych programov edukácie Rómov,
 - účasť na prieskumných a výskumných činnostiach rezortných ústavov (ŠPÚ, VÚDPaP).

Na úseku informácií a dokumentácie:

- zhromažďovanie, triedenie, uchovávanie a distribúcia informácií o edukačných aktivitách všetkých subjektov pôsobiacich na úseku rómskej menšiny,
- vytvorenie dokumentačného pracoviska na archivovanie písomností, tlačovín, informácií na iných druhoch nosičov o výsledkoch pedagogickej tvorivosti učiteľov a tvorivosti rómskych žiakov,
- vytvorenie databanky údajov o aktivitách vládnych i nevládných organizácií na úseku rómskej menšiny,
- zhromaždenie výsledkov národných i medzinárodných projektov, ktoré od roku 1990 poskytujú pomoc rómskej menšine v jej edukácii,
- vydávanie bilingválnych informačných bulletinov, iných periodík (odbornometodického charakteru) o činnosti ROCEPO a iných subjektov pre potreby pedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení, prípadne rómsku komunitu a jej vzdelávanie,
- sprístupnenie web stránky pre širokú pedagogickú i nepedagogickú verejnosť na prezentáciu činnosti a aktivít ROCEPO, ale aj výsledkov projektov realizovaných medzi rómskou menšinou,
- vytvorenie databanky printových a virtuálnych zdrojov obsahujúcich efektívne metódy výchovy a výučby rómskych detí a žiakov
- Úsek poradenstva a konzultácií:
 - poskytovanie pedagogického, psychologického a zdravotníckeho poradenstva a konzultácií pedagogickým zamestnancom, pedagogickým zborom škôl a školských zariadení s vysokým zastúpením detí a žiakov rómskej menšiny.

2.2 Strednodobý výhľad organizácie

Metodicko-pedagogické centrum v Prešove v budúcnosti bude zabezpečovať úlohy vyplývajúce z poslania organizácie, zámerov koncepčných materiálov európskeho i národného významu rezortných legislatívnych noriem a predpisov, záverov operatívnych porád ministra:

- Programové vyhlásenie vlády SR,
- Národný program výchovy a vzdelávania v SR do roku 2015,
- Zákon NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve,
- Zriaďovacia listina a Štatút MPC,
- Vyhláška MŠ SR č. 41/1996 Z. z. o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických pracovníkov v znení neskorších predpisov a vyhláška MŠ SR č. 42/1996 Z. z. o ďalšom vzdelávaní pedagogických pracovníkov,
- Pedagogicko-organizačné pokyny MŠ SR na školský rok 2006/2007, 2007/2008.
- Plán strategických cieľov činností MPC Prešov na roky 2006 – 2010,
- Správa ŠŠI o stave a úrovni výchovy a vzdelávania v školách a školských zariadeniach v SR v školskom roku 2006/2007
- Závery a odporúčania rezortných koncepcií, konferencií k problematike výchovy a vzdelávania,
- Memorandum EÚ o celoživotnom učení,
- Charta učiteľa UNESCO,
- Vyhodnotenie činnosti MPC v Prešove za rok 2007,
- Národná lisabonská stratégia – časť Informačná spoločnosť, Vzdelávanie a zamestnanosť

Hlavné úlohy a činnosti obsahujú kľúčové zámery, implementované do štruktúry všetkých činností MPC. Tieto úlohy budú zaradené do čiastkových plánov jednotlivých úsekov a metodikov zodpovedných za ich vecné plnenie, ktoré sa bude prehodnocovať raz štvrt'ročne na zasadnutiach pedagogickej rady.

MPC SA V BUDÚCNOSTI SÚSTREDÍ NA RIEŠENIE NASLEDUJÚCICH ÚLOH:

Strednodobý výhľad MPC na obdobie rokov 2007 – 2012 bude orientovaný na nasledujúce úlohy:

A. Úlohy smerom k užívateľom vzdelávania a odbornovo-metodických služieb:

- a) Podieľať sa na **implementácii úloh Národného programu výchovy a vzdelávania** v SR v oblasti celoživotného vzdelávania pedagogických zamestnancov s cieľom prepojiť ich ďalšie vzdelávanie s rozvojom školy a zlepšením ich profesijnej perspektívy.
- b) Implementovať **závery a odporúčania Správy ŠŠI o stave výchovy a vzdelávania** v SR v šk. r. 2006/2007 do konkrétnych obsahov, foriem a metód odbornovo-metodickej pomoci pedagogickým zamestnancom škôl a školských zariadení.
- c) Rozvíjať **právne vedomie pedagogických zamestnancov v oblasti reformy verejnej správy, riadenia škôl a inovácie legislatívy v oblasti školstva** prostredníctvom priebežného vzdelávania predstaviteľov územnej samosprávy, školskej samosprávy a vedúcich pedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení.

B. Úlohy smerom k tvorcom vzdelávacej ponuky – metodikom:

- a) Racionalizovať pracovné pozície metodikov a dosiahnuť zefektívnenie výkonu pracovných činností tak, aby sa organizačná štruktúra flexibilne prispôbovala potrebám praxe a úlohám organizácie ako **pedeutologického pracoviska**. Stabilizovať metodický zbor, aby sa zachovala jeho odborná kontinuita, rast kvalifikovanosti a dynamika pracovného výkonu optimálnym vekovým zložením.
- b) Zvýšiť **vnútornú kontrolu**, sledovať pedagogickú a ekonomickú efektívnosť práce, uskutočňovať naďalej **verejný odpočet** činnosti MPC (výročné správy) prostredníctvom médií a internetu, **odbúrat všetky činnosti MPC, ktoré sa neviažu** s meniacim sa poslaním MPC a zvyšujú nákladovosť vzdelávania.
- c) **Monitorovať spätnú väzbu** zo škôl o ich vzdelávacích potrebách, účelnosti a kvalite vzdelávania učiteľov poskytovaného MPC, dvakrát za rok ju vyhodnocovať a prijímať opatrenia na skvalitnenie.
- d) Pokračovať v rozvíjaní **zahraničných partnerských kontaktov** s podobnými inštitúciami v EÚ, realizovať vzájomné výmenné študijné návštevy. Aktívne sa uchádzať a zapojiť do **vypracovania projektov** na získanie medzinárodných grantov z fondov a nadácií na podporu výchovy a vzdelávania.

- e) Dosiahnuť, aby **sa výkon metodickej činnosti orientoval na rozsiahle osvojenie psycho-didaktických poznatkov a zručností**. Vyzbrojiť metodikov najnovšími technológiami vo vedení vzdelávacích aktivít učiteľov, podporovať ich zapojenie do prieskumnej a publikačnej činnosti, do nadväzovania medzinárodných kontaktov. Zvyšovať odbornú úroveň metodikov prostredníctvom účasti na internom vzdelávaní a rôznych formách sebvzdelávania podľa individuálneho plánu profesijného rastu.
- f) **Experimentálne overiť nové formy a metódy ďalšieho vzdelávania učiteľov**, aby zodpovedali súčasným trendom v individuálnom i profesijnom rozvoji učiteľov i celých pedagogických zborov škôl.
- g) Pokračovať v realizácii foriem ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov podľa platnej legislatívy a v rozsahu 40 % **uplatňovať prvky dištančného vzdelávania**. Vo vzdelávacích a odbornometodických činnostiach 50 % aktivít realizovať **prostredníctvom aktivizujúcich metód a foriem** vzdelávania.
- h) Vytvárať personálne podmienky tak, aby **alokované pracoviská MPC (AP MPC)** prevzali niektoré úlohy pri ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení.

C. Materiálno-technická podpora činností MPC:

- a) Skvalitňovať pracovné podmienky metodikov a nepedagogických zamestnancov, postupne realizovať zámery projektu estetizácie priestorov MPC, vybaviť prednáškové, seminárne a kancelárske miestnosti moderným nábytkom a didaktickou technikou, umožniť všetkým metodikom pripojenie na internet.
- b) Vytvoriť podmienky na to, aby **prednáškové a seminárne miestnosti MPC slúžili na kvalitné uspokojovanie vzdelávacích potrieb** účastníkov vzdelávania. Vytvoriť podmienky pre návštevníkov vzdelávacích podujatí na MPC k bezproblémovému pripojeniu na internet a kopírovacím službám pre vzdelávacie účely.
- c) **Skvalitňovať www stránky MPC** v prezentácii odbornometodických informácií školám a učiteľom prostredníctvom internetu. V súlade so zákonom o poskytovaní informácií využívať internet na sprístupnenie všetkých informácií súvisiacich s činnosťou MPC a vzdelávacími možnosťami učiteľom a školám.

D. Úlohy súvisiace so vzdelávacou činnosťou:

- a) Pokračovať v realizácii **prípravy vedúcich pedagogických zamestnancov (PVPZ)** pre materské, základné, stredné školy a školské zariadenia. Štúdium ukončiť v študijných skupinách, ktoré splnili predpísaný rozsah a obsah prípravy.
- b) V súlade s prílohou vyhlášky MŠ SR č. 41/1996 Z. z. v znení neskorších predpisov a schválených projektov realizovať **špecializačné kvalifikačné štúdiá (ŠKŠ)**:
 - Teória a prax vyučovania cudzích jazykov (anglický a nemecký jazyk)
 - Informatiky

- Asistent učiteľa
 - pre vychovávateľov v špeciálnych zariadeniach
- c) Pokračovať a realizovať projekty **špecializačného inovačného štúdia (ŠIŠ)**, dôsledne zabezpečovať ich odbornú úroveň, uplatňovať prvky dištančného vzdelávania s podporou učebných textov (aspoň 20 %).
- Výchova a vzdelávanie Rómov na hodinách náboženskej výchovy
 - „Život a láska“ – inovácie vo výchove k manželstvu a rodičovstvu
 - Školská knižnica
- d) Nadalej organizovať **priebežné vzdelávanie** ako kľúčovú oblasť ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov, pre učiteľov základných a stredných škôl s možnosťou účasti na obvodových seminároch. Zvýšiť ponuku projektov a podiel cyklických foriem priebežného vzdelávania (min. rozsah 30 hod.) s možnosťou získať osvedčenie o jeho ukončení.
- e) Podľa § 6 až 8 vyhlášky MŠ SR č. 41/1996 Z. z. v znení neskorších predpisov realizovať v roku 2008 **I. kvalifikačné skúšky** (jarný a jesenný termín) a **II. kvalifikačné skúšky** pedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení v pôsobnosti MPC.
- f) V jarnom a jesennom termíne v roku 2008 uskutočniť **skúšky zo slovenského jazyka na spôsobilosť viesť výchovno-vzdelávaciu činnosť na školách a školských zariadeniach s vyučovacím jazykom slovenským** (§ 5 vyhlášky MŠ SR č. 41/1996 Z. z. v znení neskorších predpisov).
- g) Podľa platnej smernice MŠ organizovať **lyžiarske a plavecké výcvikové kurzy** pre učiteľov - inštruktorov. Realizovať **Účelové cvičenia OČAP v ZŠ a ŠŠ, KOČAP v SŠ**.
- h) Vypracovať projekty a realizovať **priebežné vzdelávanie učiteľov a vychovávateľov pôsobiacich na školách a školských zariadeniach s vysokým zastúpením rómskych detí a žiakov** so zameraním na multikultúrnu a protipredsudkovú výchovu, alternatívne akceleračné a motivujúce vzdelávacie programy (aj pre nadané a talentované deti a žiakov rómskej národnosti), preventívne programy v oblasti environmentálnej, zdravotnej výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu a prevenciu sociálno-patologických javov.
- i) Vypracovať projekty priebežného vzdelávania pre učiteľov a vychovávateľov zameraných na identifikáciu a prácu s talentovanými a nadanými žiakmi.

E. Úlohy súvisiace s výskumnou a prieskumnou činnosťou:

Realizovať „**Plán pedeutologického výskumu MPC Prešov na roky 2007 - 2008**“ v oblastiach:

- a) diagnostiky odbornو-metodických potrieb škôl, školských zariadení a pedagogických zamestnancov,
- b) tvorby a experimentálneho overovania nových programov vzdelávania a odbornо-metodického poradenstva pre pedagogických zamestnancov,

- c) zisťovanie efektívnosti ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov,
- d) zhromažďovanie, systematizácia, zovšeobecňovanie a rozširovanie progresívnych skúseností pedagogickej a riadiacej praxe,
- e) overovanie základných pedagogických dokumentov, pedagogických štandardov v praxi,
- f) analýza psychosociálnych potrieb, záťaže pedagogických zamestnancov, podmienok ich práce,
- g) porovnávanie výskumu v oblasti systémov celoživotného vzdelávania zamestnancov.

Spolupracovať s ostatnými priamo riadenými organizáciami MŠ SR a vysokými školami. Publikovať **výsledky prieskumných zistení** v odborných pedagogických časopisoch.

F. Úlohy súvisiace s osobitnými kompetenciami:

- a) Vypracovať projekty a **realizovať priebežné vzdelávanie učiteľov a vychovávateľov pôsobiacich na školách a školských zariadeniach s vysokým zastúpením rómskych detí a žiakov** so zameraním na multikultúrnu a protipredsudkovú výchovu, alternatívne akceleračné a motivujúce vzdelávacie programy (aj pre nadané a talentované deti a žiakov rómskej národnosti), preventívne programy v oblasti environmentálnej, zdravotnej výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu a prevenciu sociálno-patologických javov.
- b) Realizovať schválený projekt s celoslovenskou pôsobnosťou **ŠKŠ Asistent učiteľa**.
- c) Vydať **odborno-metodické materiály** na podporu uvedených vzdelávacích projektov pre účastníkov štúdia i pre potreby učiteľov v praxi.
- d) Ďalej poskytovať učiteľom škôl na národnostných územiach (rómske, maďarské, ukrajinské, rusínske) odborno-metodickú pomoc podľa ich špecifických potrieb a požiadaviek.

G. Úlohy súvisiace s profesijným rozvojom zamestnancov MPC:

- a) V nadväznosti na profesijné kompetencie metodikov MPC a **profesijné štandardy metodika, vypracovať indikátory a normy ich splnenia**, ktoré sa stanú základom nového systému ohodnotenia práce.
- b) Vypracovať cieľové (**osobitne významné**) **úlohy metodikov a nepedagogických zamestnancov**, ktoré budú vyplývať z perspektívnych i aktuálnych úloh a potrieb MŠ SR a MPC.
- c) Vytvoriť **podmienky pre odborný rast metodikov** a orientovať ich na vykonanie 2. kvalifikačnej skúšky tak, aby ju do konca roka 2008 absolvoval každý metodik spĺňajúci podmienky na jej vykonanie.
- d) Realizovať **individuálne plány ďalšieho vzdelávania** metodikov MPC orientované na prehĺbenie profesijných kompetencií metodika a k získaniu tretieho stupňa vysokoškolského štúdia - PhD.
- e) **Interné vzdelávanie metodikov MPC orientovať na:**
 - zvýšenie úrovne metodologickej spôsobilosti,
 - metódy a formy kariérneho a dištančného vzdelávania,
 - moderné formy a metódy pedagogicko-metodického poradenstva školám,
 - projektové riadenie a riadenie kvality pre čo najväčšiu transparentnosť a účelovosť využívania zdrojov (finančných, ľudských, materiálnych, informačných).

H. Úlohy súvisiace s publikačnou a vydavateľskou činnosťou MPC

V publikačnej činnosti v roku 2008 - vydávať metodické príručky, metodické listy a učebné texty na skvalitňovanie metodických kompetencií pedagogických zamestnancov. Poskytovať ich prednostne účastníkom podujatí ďalšieho vzdelávania. Vydávať odbornometodické občasníky MIF, BIGECHE k metodiky výučby prírodovedných predmetov.

V OBLASTI POUŽITIA FINANČNÝCH ZDROJOV SA MPC V BUDÚCNOSTI SÚSTREDÍ NA:

- finančné zdroje zo štátneho rozpočtu budú v priebehu roka použité najmä na:
 1. Zabezpečenie priebežného vzdelávania pedagogických zamestnancov ZŠ, SŠ na implementácii rozvojovej pomoci do edukačného procesu.
 2. Zabezpečenie realizácie školského zákona.
 3. Zabezpečenie koncepcie integrovaného vzdelávania rómskych detí a mládeže.
 4. Podpora a rozvoj aktivít ROCEPA.
- finančné zdroje mimorozpočtové v rámci projektov Leonardo, Sokrates, MINERVA, EDIF, Edukačný portál – Európsky soc. fond, REF (Rómsky edukačný fond).

3 KONTRAKT ORGANIZÁCIE S ÚSTREDNÝM ORGÁNOM A JEHO PLNENIE

MPC v roku 2007 nemalo uzavretý kontrakt podľa Návrhu opatrení na vypracovanie kontraktov medzi ústrednými orgánmi a organizáciami v ich pôsobnosti.

4 ČINNOSŤ – PRODUKTY ORGANIZÁCIE A ICH NÁKLADY

4.1 Úlohy vyplývajúce z prioritných úloh MŠ SR na roky 2006 - 2010

Vzdelávacie podujatia pre pedagogických zamestnancov OV, ON, NOS, D, NV a triednych učiteľov boli zamerané na oblasti poznania a úcty k národným a kresťanským tradíciám, pričom cieľom bolo podporiť vlastenectvo modernými formami a metódami, ktoré aktivujú a napomáhajú rozvíjať výchovno-vzdelávací proces na všetkých stupňoch škôl.

MPC sa v sledovanom období sústredilo aj na metodiku exkurzno-vzdelávacej činnosti. V tejto oblasti sa metodici zemepisu, geografie a biológie venovali vedeniu prác I. a II. kvalifikačnej skúšky zameraných na exkurznú činnosť a zemepisné vychádzky. Uvedené práce sa pripravujú do podoby metodických príručiek. Zároveň MPC v spolupráci so slovenskou sekciou v Európarlamente v Bruseli zorganizovalo v čase od 1. 4. – 4. 4. 2007 a 15. 4. – 18. 4. 2007 sponzorskú exkurziu do Európarlamentu v Bruseli aj s exkurziou do hlavného mesta ČR - Prahy. Celkovo sa exkurzie zúčastnilo **80** učiteľov geografie, ON, NOS, ETV ako aj metodici MPC. Učitelia I. stupňa sa prostredníctvom exkurzie v ZŠ Jakubanoch oboznámili s enviromentálnou výchovou v edukačnom procese. V dňoch 4.-5.12.2007 sa zúčastnili metodici exkurzie vo Viedni, ktorá bola zameraná na globálne rozvojové vzdelávanie.

V roku 2007 sa MPC sústredilo na vzdelávanie pedagogických zamestnancov v rámci projektu „Využívanie IKT v edukačnom procese“ (v jednotlivých predmetoch). Tým vytváralo podmienky pre účelné a efektívne zavedenie IKT do vyučovacieho procesu. V osemnástich skupinách sa priebežného vzdelávania zúčastnilo spolu **734** pedagogických zamestnancov. V pätnástich jednorázových podujatiach si svoju spôsobilosť aplikovať IKT prostredníctvom edukačných programov (CD nosičov) do metodiky výučby zdokonaľovalo **238** pedagogických zamestnancov.

V roku 2007 sa MPC opäť venovalo vzdelávaniu pedagogických zamestnancov, ktorí pracujú na školách s vysokou koncentráciou žiakov z málopodnetného prostredia a integrovanými žiakmi, prostredníctvom priebežných vzdelávaní, metodických dní v školách.

MPC do svojej ponuky vzdelávacích aktivít na školský rok 2006/2007, 2007/2008 zakomponovalo aktivity, ktoré vychádzali z Konceptie migračnej politiky SR. Tie boli súčasťou priebežných vzdelávaní ŠKŠ – MOV, PVPZ, ŠKŠ Asistent učiteľa.

Úlohy vyplývajúce zo štatútu MPC, rezortných predpisov (vyhláška č. 41/1996 Z. z. o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických pracovníkov v znení neskorších predpisov a vyhlášky MŠ SR č. 42/1996 Z. z. o ďalšom vzdelávaní pedagogických pracovníkov)

Príprava vedúcich pedagogických zamestnancov pre materské, základné a stredné školy.

V projektoch PVPZ v roku 2007 **študovali** pedagogickí zamestnanci (ďalej len „PZ“):

- PVPZ ZŠ – 7 skupín v počte **256** PZ,
- PVPZ SŠ, ŠŠ Košického a Prešovského kraja 6 skupín v počte **188** PZ,
- PVPZ MŠ – 2 skupiny v počte **106** PZ.

Spolu 550 PZ.

Štúdium ukončili:

- PVPZ ZŠ – 2 skupiny - PVPZ ZŠ Trebišov v počte **20** PZ,
- PVPZ ZŠ Spišská Nová Ves v počte **31** PZ,
- PVPZ MŠ v počte **7** PZ,
- PVPZ ZŠ, ZUŠ, SŠ v počte **62** PZ.
- PVPZ SŠ v počte **77** PZ
- PVPZ metodici MPC v počte **16** zamestnancov.

Spolu 213 riadiacich zamestnancov.

MPC otvorilo:

- PVPZ SŠ v počte 82 riadiacich zamestnancov,
- PVPZ ZŠ v počte 126 riadiacich zamestnancov,
- PVPZ MŠ v počte 135 riadiacich zamestnancov.

K 31. 12. 2007 spolu študovalo 680 riadiacich zamestnancov.

Prehľad o realizácii PVPZ

Projekt PVPZ	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	SPOLU
PVPZ SŠ	28	28	84	69	73	0	0	67	100	77	551
PVPZ ZŠ	325	171	92	87	106	110	85	83	230	113	1402
PVPZ MŠ	43	0	0	112	182	40	0	18	161	7	563
PVPZ ŠZ MPC	0	0	0	0	0	10	0	23	2	16	51
SPOLU	396	199	176	268	361	160	85	191	493	213	2624

Špecializačné kvalifikačné štúdium (ŠKŠ):

- v štúdiu pokračovalo spolu **50** PZ v projekte ŠKŠ – Teória a prax vyučovania cudzích jazykov – anglický a nemecký jazyk,
- MPC realizovalo ŠKŠ pre majstrov odbornej výchovy, ktoré navštevuje **79** PZ,

- v projekte Informatika študuje PZ,
- v projekte Asistent učiteľa je zapojených
- 1. ročník **50** PZ
- 2. ročník **55** PZ,
- Úvod do sveta práce študuje **23** PZ.

MPC otvorilo:

- pre majstrov odbornej prípravy v počte **28** PZ
- pre vychovávateľov v spec. zariad. v počte **34** PZ
- Teória a prax vyučovania cudzích jazykov – anglický a nemecký jazyk v počte **128** PZ
- Asistent učiteľa v počte **49** PZ
- Informatika v počte **120** PZ

Ukončilo:

- Asistent učiteľa 67 PZ,
- Etická výchova 31 PZ.
- pre majstrov odbornej prípravy 65 PZ

Spolu 163 PZ.

K 31.12.2007 vo všetkých formách ŠKŠ študovalo spolu 416 PZ.

Špecializačné inovačné štúdium (ŠIŠ):

MPC pokračovalo realizáciou projektov:

- Zvyšovanie pedagogicko-psychologických zručností u učiteľa a psychohygiena učiteľa a žiaka – **22** PZ,
- Prevencia závislostí a iných sociálno-patologických javov v ZŠ, SŠ a ŠŠ – **46** PZ,
- Dramatická výchova – **25** PZ.

Ukončilo:

- Dramatická výchova – **20** PZ.
- Výchovný poradca - **5** PZ.

K 31.12.2007 študovalo spolu 83 PZ.

4.2.4 MPC i naďalej považuje **priebežné vzdelávanie** za kľúčovú oblasť ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov. Svoju činnosť metodici orientovali predovšetkým na ponuku projektov, ako aj cyklických foriem priebežného vzdelávania (minimálny rozsah 30 hodín). Spolu bolo predložených a realizovaných 83 projektov priebežného vzdelávania, ktoré boli realizované prostredníctvom **234** skupín s celkovým počtom **41 525** PZ. O absolvovaní priebežného vzdelávania bolo vydaných 5 069 osvedčení.

Súhrnný prehľad o absolventoch foriem vzdelávania na MPC
(vydané osvedčenia)

Šk. rok	ŠKŠ							ŠIŠ	PVPZ	I. KS	II. KS	PV
	1	2	3	4	5	6	7					
1994/95	0	0	353	0	0	0	0	0	75	0	0	0
1995/96	97	0	274	0	0	0	0	0	26	0	0	0
1996/97	148	0	92	0	0	0	0	11	110	1500	0	56
1997/98	132	0	138	0	0	0	0	23	0	998	0	74
1998/99	93	0	52	0	0	0	0	130	396	671	66	336
1999/00	86	0	0	0	0	0	0	67	199	875	85	566
2000/01	0	0	0	0	0	0	0	70	176	784	144	758
2001	0	0	0	0	0	0	0	70	268	544	165	1069
2002	0	0	0	0	0	0	0	55	361	407	56	1811
2003	124	145	0	46	0	0	0	28	160	229	38	2444
2004	99	0	0	0	0	0	0	16	86	213	62	2506
2005	239	0	0	27	60	33	0	25	191	181	86	2685
2006	0	0	0	0	1	0	18	53	704	207	87	3498
2007	0	0	31	0	0	67	0	25	213	183	128	5069
SPOLU	1018	145	940	76	61	100	18	573	2965	6792	917	20859

1 – ŠKŠ Špeciálnej pedagogiky so zameraním na vychovávateľstvo ŠŠ a v špeciálnych výchovných zariadeniach

2 – ŠKŠ Vychovávateľstvo

3 – ŠKŠ Etická výchova

4 – ŠKS Teória a prax cudzích jazykov

5 – ŠKŠ Informatika

6 – ŠKŠ Asistent učiteľa

7 – ŠKŠ Úvod do sveta práce

4.2.5 Podľa vyhlášky MŠ SR č. 41/1996 Z. z. v znení neskorších predpisov realizovalo MPC

I. kvalifikačné skúšky PZ škôl a školských zariadení v pôsobnosti MPC. I. kvalifikačnú skúšku úspešne vykonalo 183 uchádzačov.

MPC realizovalo **II. kvalifikačné skúšky PZ**, v sledovanom období **vykonalo spolu 128 uchádzačov.**

Prehľad I. a II. kvalifikačných skúšok (KS)

(uspeli - vydané osvedčenia)

	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	Spolu
I. KS	800	800	774	544	407	229	213	181	207	183	4338
II. KS	0	66*	86*	165*	56*	38	62	86	87	128	744
SPOLU	800	866	860	709	463	267	275	267	294	311	5082

* osvedčenia vydali fakulty PU od r. 2003 II. KS realizuje MPC samostatne

4.2.6 MPC v roku 2007 **nerealizovalo skúšky zo slovenského jazyka** na spôsobilosť viesť výchovno-vzdelávaciu činnosť na školách a školských zariadeniach s vyučovacím jazykom slovenským (§ 5 vyhlášky MŠ SR č. 41/1996 Z. z. v znení neskorších predpisov).

	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	SPOLU
Počet osvedčení	36	6	24	5	6	9	1	1	1	0	150

Úlohy vyplývajúce z osobitných kompetencií podľa štatútu MPC

MPC prostredníctvom svojich metodikov **poskytovalo učiteľom škôl na národnostných územiach (maďarské, ukrajinské, rusínske) odbornú-metodickú pomoc** podľa ich špecifických potrieb a požiadaviek. Metodici ukrajinského a rusínskeho jazyka vypracovali pre potreby MŠ SR učebné osnovy a vzdelávacie štandardy. Zároveň zabezpečili vypracovanie schvaľovacích protokolov, prehľad žiackej knižky, posudzovali dotazník – Maturita ku generálnej skúške z ukrajinského jazyka, ale aj preklady tém, sprievodných listov spojených s Monitorom a Maturitou z ukrajinského jazyka. Metodici poskytovali podklady pre koncepcie vzdelávania národnostných menšín v SR pre MŠ SR.

MPC je poverené realizáciou celoslovenského projektu *Otvorená škola*. V sledovanom období MPC realizovalo konferenciu a seminár s možnosťou absolvovania priebežného vzdelávania, ktorá sa uskutočnila v dňoch 29.-30.novembra 2007 s počtom 53 účastníkov. Na konferencii boli ocenené tri školy zapojené do projektu Otvorená škola – ZŠ Mníšek nad Hnilcom, ZŠ a MŠ Šintava a ZŠ Komenského 13, Sabinov.

Na základe listu generálneho riaditeľa Sekcie medzinárodnej spolupráce a európskej integrácie MŠ SR, sektorového koordinátora PHARE č. 4997/2001 82 zo dňa 4.12.2001 bolo založené **ROCEPO**, ktoré je integračnou súčasťou MPC, má celoslovenskú pôsobnosť.

Hlavným cieľom ROCEPO je zohľadniť špecifické potreby a podmienky rómskej národnostnej menšiny s dôrazom na efektívne vzdelávacie, informačné, dokumentačné a poradenské služby, obzvlášť pre učiteľov na školách s vysokým počtom rómskych detí a žiakov. ROCEPO sa podieľalo na realizácii vzdelávacích projektov v širokom spektre metód (prednášky, semináre, workshopy, výcviky a pod.) pre pedagogických zamestnancov materských škôl, základných a špeciálnych základných škôl. Za hodnotiace obdobie bolo realizovaných **33** priebežných vzdelávaní, ktorých sa zúčastnilo spolu **11 113 účastníkov**. Zároveň boli realizované aj jednorazové podujatia v celkovom počte **2** s účasťou **59 PZ**. V rámci štúdia ŠKŠ Asistent učiteľa bolo realizovaných spolu **19** stretnutí, na ktorých sa zúčastnilo spolu **2 327** frekventantov štúdia.

Spolu v rámci ROCEPA sa vzdelávacích podujatí zúčastnilo spolu 13 499 PZ.

V tvorbe metodických a študijných materiálov pre pedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení na skvalitnenie ich vyučovacej a výchovnej činnosti vo voľnom čase detí a žiakov pri rešpektovaní špecifik rómskej menšiny, boli pripravené materiály:

- *Multikultúrne kompetencie učiteľa* – V. Šándorová, E. Suchožová,
- *Hľadáme možnosti partnerstva rodiny a školy* – E. Suchožová, T. Ustohalová, p. Chalupová.
- *Zdravie hrou / Výchova k zdraviu žiakov mladšieho školského veku* - E. Suchožová Z. Birknerová

- *Pedagogická diagnostika v edukačnom procese MŠ* - - V. Gmitrová, M. Podhájecká
- *Plánovanie výchovno-vzdelávacieho procesu* - V. Gmitrová
- *Psychomotorické hry v škole* A. Muličáková, T. Ustohalová
- *Pracovná výchova inými očami* – A. Hrabková, T. Alexovičová

V spolupráci s projektom *Schola* v Košiciach vydalo MPC Rómsko-slovenské učebné texty – *Pherasuňi abeceda*, pracovné listy **Pherasuňi literi** a metodickú príručku na využitie týchto textov.

Zároveň MPC prostredníctvom zamestnancov ROCEPO zabezpečilo distribúciu materiálov Pracovné materiály pre nultý ročník základnej školy *Phare projektu SK 002.01.01.0005* a pracovný zošit Bučikani pisanka.

V oblasti výchovy a vzdelávania rómskych žiakov ROCEPO spolupracovalo s Nadáciou Škola dokorán, Združením Orava pre demokraciu vo vzdelávaní, projektom *Schola* a Inforomou, SJAS – OZ, MC Poznaň.

Zástupcovia ROCEPA organizovali semináre a zúčastňovali sa na konferenciách zainteresovaných inštitúcií a organizácií, ktoré sa priamo alebo nepriamo podieľajú na procesoch edukácie rómskej menšiny (najmä mimovládne organizácie) s cieľom koordinovať vynakladanie zdrojov a aktivít na pomoc rómskej menšine.

- Spolupráca školy s rómskou rodinou – metodický deň Vinné,
- Spolupráca školy s rómskou rodinou, kritické myslenie – metodický deň Prakovce,
- Metódy kritického myslenia – Spišská Belá, Moldava nad Bodvou,
- Práca v nultých ročníkoch – Slavošovce,
- Komunikácia v škole (učiteľ, rodič, dieťa) – Prešov,
- Vývinové špecifiká dieťaťa zo sociálne znevýhodneného prostredia – Spišské Vlachy.

MPC v spolupráci s ROCEPOom pokračovalo v Prieskume **o postavení dieťaťa zo sociálne znevýhodneného prostredia** s cieľom spracovať a vyhodnotiť prieskumné zistenia týkajúce sa postavenia dieťaťa zo sociálne znevýhodneného prostredia v školskom systéme.

Zamestnanci ROCEPA sa aktívne podieľajú na projektoch:

- *EDIF - Rómovia nielen na prvý pohľad* – (cieľom je edukácia dištančnou formou),
- *REF – Podme spolu do školy* – (cieľ: Integrácia rómskeho žiaka v MŠ a na I. stupni ZŠ),
- *REFINE – Akademická úspešnosť rómskych detí* – (cieľ: Tvorba nástrojov a aktivít na hodnotenie a zlepšenie úrovne čítania).

Na úseku **informácií a dokumentácie** bola vytvorená databáza údajov o aktivitách vládnych i nevládnych organizácií na úseku rómskej menšiny. Na úseku **poradenstva a konzultácií** poskytujú metodici pedagogické, psychologické poradenstvo a konzultácie pre pedagogických zamestnancov, pre pedagogické zbory a školské zariadenia s vysokým zastúpením rómskych žiakov.

MPC je gestorom celoslovenského projektu *Podme spolu do školy – Koncept integrovaného vzdelávania rómskych žiakov* financovaný **ROMA EDUCATION FUND – RÓMSKY VZDELÁVACÍ FOND**. Trvanie projektu je v čase od 01. 09. 2006 do 31. 08. 2008. Úlohou MPC (ROCEPO) Prešov je organizovanie seminárov pre pedagogických zamestnancov predškolských zariadení a základných škôl, ktoré ich pripravujú na prácu

s rómskymi žiakmi v integrovanom, interkultúrnom prostredí. V sledovanom období bolo realizované jedno priebežné vzdelávanie s počtom 42 h, ktorého sa zúčastnilo **90 PZ MŠ** a **90 PZ ZŠ**.

Zamestnanci MPC z poverenia MŠ SR pôsobia v expertných skupinách pre tvorbu koncepčných legislatívnych zámerov návrhov zákonov a iných právnych rezortných noriem. V tejto súvislosti MPC bolo poverené koordinovaním práce na plnenie úloh vyplývajúcich z Koncepcie profesijného rozvoja učiteľov v kariérnom systéme schválenej vládou SR. V návaznosti na to sa uskutočnili pracovné stretnutia tímov expertov, ktorí vypracovali návrh legislatívneho zámeru zákona o postavení pedagogických zamestnancov regionálneho školstva. Zároveň zamestnanci MPC sú členmi ústredných predmetových komisií, pracovných skupín pre tvorbu Koncepcie stratégie prevencie kriminality v rezorte školstva a spracovania štatistických údajov – kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov.

V roku 2007 pokračovalo MPC v realizácii ESF projektov:

- **ESF – EDIF – Edukácia dištančnou formou.** Uvedený projekt ponúka ped. zamestnancom možnosť zvýšiť svoje odborné a pedagogické kompetencie k ďalšiemu vzdelávaniu prostredníctvom alternatívnych foriem ďalšieho vzdelávania založených na metódach e-learningu a blendad-learningu.
- **Edukačný portál – www**, ktorého cieľom bolo vypracovanie systému celoživotného vzdelávania pedagogických zamestnancov vybudovaním edukačného portálu orientovaného na zvýšenie rozsahu a kvality celoživotného vzdelávania ped. zamestnancov. Portál plní funkciu vzdelávaciu, informačnú, komunikačnú a poradenskú.

Úlohy vyplývajúce z akčných plánov ústredných orgánov štátnej správy

Národný program prevencie nákazy HIV/AIDS bol v sledovanom období zakomponovaný do priebežného vzdelávania Koordinátor prevencie závislostí a iných sociálno-patologických javov v podmienkach školy a školského zariadenia, ako jednorázové podujatie v počte 6 hodín. Uvedená problematika je súčasťou štúdia ŠKŠ Asistent učiteľa, ŠIŠ Výchovný poradca v podmienkach školy, ŠIŠ Prevencia závislostí na ZŠ, SŠ, ŠŠ.

Akčný plán realizácie **Národného programu boja proti drogám** v rezorte MŠ SR na obdobie 2005 – 2008 MPC plnilo v roku 2007 prostredníctvom priebežného vzdelávania Koordinátor prevencie a iných sociálno-patologických javov v podmienkach škôl a školských zariadení v 40 hodinovej časovej dotácii.

V šiestich skupinách sa priebežného vzdelávania zúčastnilo spolu **1 808** koordinátorov prevencie. Zároveň bolo spolu vydaných **180** osvedčení.

Zároveň v *ŠIŠ Prevencia závislostí na ZŠ, SŠ a ŠŠ* študuje **46 PZ**. Uvedená problematika je súčasťou štúdií PVPZ, ŠKŠ MOV, ŠKŠ Asistent učiteľa, ŠIŠ Výchovný poradca v škole.

V sledovanom období realizovalo MPC získalo v rámci Malej grantovej schémy finančné prostriedky na realizáciu projektu **eDROGY – Dištančné vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti prevencie**, do ktorého sa zapojilo **127** pedagogických zamestnancov. Projekt úspešne ukončilo s osvedčením **106 PZ**.

MPC prostredníctvom metodikov náboženskej výchovy, dejepisu, občianskej výchovy a náuky o spoločnosti plnilo úlohy vyplývajúce z **Európskeho akčného plánu proti radikalizácii a náboru teroristov**. Semináre boli zamerané na problematiku rozdielnosti náboženstiev, základov islamu s poukazaním na nebezpečenstvo možnosti zneužitia náboženstva.

Prostredníctvom metodičky pre prírodopis a biológiu plnilo MPC úlohy vyplývajúce z **Akčného plánu pre životné prostredie a zdravie obyvateľov SR, NEMAP**. Zrealizované boli:

- PV – *Aktivity pre enviromentálnu výchovu na II. stupni ZŠ*, ktorého sa zúčastnilo spolu **47 PZ**,
- PV – *Vzdelávanie pre koordinátorov ŠPZ a enviromentálnej výchovy* – zúčastnilo sa spolu **148 PZ**.

4.4.5 Vychádzajúc z **Národného plánu výchovy k ľudským právam na roky 2005 – 2014** realizovalo MPC vzdelávacie aktivity zamerané na implementáciu výchovy k ľudským právam do vyučovacích predmetov. Veľká pozornosť bola venovaná podľa NPVklP časti Migrantí a žiadatelia o azyl, kde boli realizované semináre s témou „*Pozitívne ovplyvňovanie verejnej mienky majoritnej spoločnosti v záujme uľahčenia integrácie azylantov a migrantov do spoločnosti*“. Na siedmich seminároch sa zúčastnilo spolu **332 PZ**. Problematika je aj súčasťou štúdií PVPZ, ŠKŠ MOV, ŠKŠ Asistent učiteľa, ako aj priebežných vzdelávaní. V rámci dvanástich skupín *PV Národný plán k ľudským právam* sa spolu zúčastnilo **460 PZ**.

4.4.6 MPC v sledovanom období realizovalo semináre, prostredníctvom ktorých plnilo úlohy vyplývajúce z **Národného programu rozvoja životných podmienok občanov so zdravotným postihnutím vo všetkých oblastiach života**, v rokoch 2006 – 2007.

Realizované boli priebežné vzdelávania:

- PV – *Práca s deťmi so špeciálno-pedagogickými potrebami v predškolských zariadeniach* – zúčastnilo sa **648 PZ**,
- PV – *Logopédia v školskej praxi* – zúčastnilo sa **474 PZ**,
- PV – *Zásady efektivity edukácie detí so zdravotným a telesným postihnutím* – zúčastnilo sa **99 PZ**,
- PV – *Ergoterapia ako súčasť starostlivosti o deti a dospelých s postihnutím*. Zúčastnilo **44 PZ**,
- PV – *Možnosti pomoci integrovaným žiakom v základnej škole* – zúčastnilo sa **324 PZ**,
- PV – *Výchova a vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami* - zúčastnilo sa **450 PZ**,
- PV – *Vzdelávanie učiteľov zrakovo postihnutých – Sebaobsluha zrakovo postihnutých* – zúčastnilo sa **187 PZ**
- PV – *Pohybové aktivity a priestorová orientácia zdravotne postihnutých žiakov* Kurz pokročilých – zúčastnilo sa **100 PZ**.

4.4.7 Prostredníctvom priebežného vzdelávania *Prevenia agresívneho správania a šikanovania v ZŠ* plnilo MPC v roku 2007 Metodické usmernenie č. 7/2006- R z 28. marca 2006 k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach, ktorého sa zúčastnilo spolu **329 ped. zamestnancov**.

4.4.8 Na základe listu MŠ SR č. CD-2006-10147/22677-1:099 zo dňa 26. 07. 2006 MPC bolo poverené gestorovaním a koordinovaním prípravy vzdelávacieho programu *Priebežného vzdelávania pedagogických zamestnancov ZŠ a SŠ na implementáciu rozvojovej pomoci do edukačného procesu*. V hodnotiacom období bol pripravený a schválený edičný plán jednotlivých MPC v SR v príprave nových titulov k uvedenej problematike. Bol vypracovaný rámcový celonárodný projekt vo forme súťaže pre školy „*Rozvojová škola*“. V rámci priebežného vzdelávania /32 hodinového / sa v dvoch skupinách uvedeného vzdelávania spolu zúčastnilo **90 PZ**.

4.5 Plnenie úloh za rok 2007 podľa úsekov

4.5.1 Vzdelávacia činnosť

Jednotlivé vzdelávacie aktivity boli realizované v súlade s vyhláškou č. 42/1996 Z. z. a sú vyhodnotené v bode 2.

- Podľa platnej Smernice MŠ SSR z 01. septembra 1973, číslo 8673/1973-II/1 o organizácii lyžiarskeho výcviku žiakov a učňov realizovalo MPC PV – *Základný kurz inštruktorov zjazdového lyžovania pre žiakov ZŠ a SŠ*, ktoré absolvovalo a osvedčenie obdržalo **92** účastníkov kurzu.
Zároveň podľa Smernice MŠ SSR z 01. októbra 1979 č. 16958/1979-20 o organizácii plaveckého výcviku žiakov základných deväťročných škôl a základných škôl realizovalo MPC – *Základné kurzy pre cvičiteľov predplaveckej prípravy a základného plávania pre deti MŠ a žiakov ZŠ*. Uvedených kurzov sa spolu zúčastnilo **148** učiteliek a učiteľov MŠ, ZŠ a SŠ.
- V roku 2007 pedagogickí zamestnanci ZŠ, SŠ a ŠZ získali poznatky o nových trendoch vo vyučovaní, problematike vyučovania *Civilnej ochrany, účelových cvičení a didaktických hier prostredníctvom OČAP* (Ochrana človeka a prírody). Vzdelávania sa zúčastnilo spolu **268** PZ.
- MPC realizovalo v zmysle POP 2006/2007 projekty kariérneho rozvoja pedagógov. Zo strany škôl a školských zariadení bol záujem o projekty:
 - *Vzdelávanie koordinátorov prevencie závislostí a iných sociálno-patologických javov* – zúčastnilo sa **1 808** koordinátorov, PV ukončilo s osvedčením **180**,
 - *Zvyšovanie pedagogicko-psychologických zručností u výchovného poradcu* – vzdelávania sa zúčastnilo **495** PZ, vydaných bolo **89** osvedčení,
 - *Stratégie riadenia MZ na I. stupni ZŠ* – zúčastnilo sa **411** PZ, **104** vydaných osvedčení,
 - *Strategické riadenie predmetovej komisie odborných predmetov* – zúčastnených **146** PZ, vydaných **30** osvedčení.
- V súvislosti so zavedením etickej výchovy na I. stupni ZŠ od 01. 09. 2004 pristúpilo MPC ku vzdelávaniu ped. zamestnancov I. stupňa ZŠ. MPC pripravilo projekt *PV Etická výchova na I. stupni ZŠ*. V I. polroku 2007 MPC otvorilo 43 skupín so **991** prihlásených, PV ukončilo s **osvedčením 736** PZ.
- V súlade s POP na školský rok 2006/2007 MPC zabezpečovalo *vzdelávanie zamestnancov školského stravovania k problematike odbornej spôsobilosti pri manipulácii s potravinami a uvádzania zásad správnej výrobnéj praxe (HACCP) v zmysle potravinárskeho kódexu do zariadení školského stravovania*. Na tento účel bol vypracovaný projekt priebežného vzdelávania. Vzdelávania sa zúčastnilo spolu **773** účastníkov, bolo vydaných **150** osvedčení.

4.5.2 Odborno-metodická a poradenská činnosť

- Metodici MPC poskytovali odborno-metodické poradenstvo na odborné témy (inovácie v obsahu, metodika výučby) pre potreby predmetových komisií, metodických združení, pedagogických rád, metodických dní (aj prostredníctvom

internetu). Zároveň realizovali odborné konzultácie pre uchádzačov I. a II. kvalifikačnej skúšky a iné formy ďalšieho vzdelávania. **Konzultácií sa spolu zúčastnilo 1610 PZ, čo predstavuje 1 947 hodín.**

- V sledovanom období realizovalo MPC projekty priebežného vzdelávania učiteľov (predmetových a školských maturitných komisií) vedúcich predmetových komisií SŠ a učiteľov na prípravu **novej podoby maturitnej skúšky**. V 25 skupinách sa vzdelávania **zúčastnilo spolu 3 001 PZ**.
- MPC prostredníctvom svojich metodikov poskytovalo odbornú, metodickú pomoc pedagogickým zamestnancom pri príprave prác na Pedagogické čítanie, ktoré je realizované v súlade so Smernicou MŠ SR č. 18/2005-R z 18. 10. 2005. regionálne kolo 51. ročníka Pedagogického čítania sa uskutočnilo 13.11.2007 odborná porota ocenila a udelila prvé až tretie miesto . Ocenené práce postúpili do celoštátneho kola .
- V sledovanom období zintenzívnilo MPC pomoc predmetovým komisiám a metodickým združeniam všetkých stupňov a druhov škôl v metodike ich činnosti. Zároveň boli prezentované námety na skvalitnenie výkonu ich funkcií ako významných metodických orgánov riaditeľa školy. **Spolu bola poskytnutá pomoc školám v celkovom počte 365, 5 hodín.**
- Z dôvodu plnenia významných úloh, ktorými bolo MPC v hodnotiacom období poverené nebolo možné v plnom rozsahu rozvíjať činnosť odborných sekcií pri MPC na lektorskú, poradenskú, prieskumnú, expertíznu a publikačnú činnosť MPC. Aj napriek tomu rozvíjala svoju činnosť Rada pre ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov, ktorá sa spolupodieľala na tvorbe Koncepcie profesijného rozvoja učiteľov v kariérovom systéme.
- Vychádzajúc z plánu hlavných úloh na rok 2007 12 metodikov (95 dní) poskytovalo počas hodnotiaceho obdobia odborno-metodickú pomoc učiteľom pri žiackych súťažiach. **Spolu 277,5 hodín.**
- V 2007 MPC pomáhalo organizovať Hospodársky týždeň pre žiakov 3. a 4. ročníka na stredných školách Prešovského a Košického kraja. **Zúčastnilo sa ho 195 žiakov**, ktorí obdržali osvedčenie o absolvovaní kurzu.
- V rámci prípravy a realizácie jednotlivých vzdelávacích podujatí sa metodici snažili o vzájomnú súčinnosť pri ich zabezpečovaní, pričom uplatňovali prvky projektového manažmentu a tímového prístupu k realizácii úloh.
- Pokračovalo ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov formou dištančného vzdelávania. Tým sa skvalitnila ponuka poskytovaných programov ďalšieho vzdelávania, tvorba e-learningových a blended-learningových učebných materiálov. V rámci uvedeného vzdelávania boli realizované:
PV Edukačný softvér v matematike,
PV Živá metodika ruštiny,
PV Učiteľ a internet,
PV Rómovia nielen na prvý pohľad,
PV Virtuálny klub učiteľov matematiky,

PV Virtuálny klub učiteľov ruštiny.
eDROGY Dištančné vzdelávanie ped. zamestnancov v oblasti prevencie závislostí
MODUL – Učiteľ,
MODUL - Koordinátor prevencie – začiatočník,
MODUL - Koordinátor prevencie – rozširujúci stupeň.

- MPC sa spolupodieľalo na európskom projekte **Modelový európsky parlament**. Dňa 19. 06. 2007 sa uskutočnilo regionálne kolo.
- MPC prostredníctvom jazykového a ruského centra ponúka učiteľom cudzích jazykov (anglický, nemecký, francúzsky a ruský) odbornú metodicko-didaktickú a cudzojazyčnú literatúru, metodicko-pedagogické poradenstvo pre jednotlivé jazyky a letné kurzy pre anglický, nemecký a ruský jazyk.
- MPC prostredníctvom svojich metodikov poskytovalo učiteľom škôl na národnostných územiach (rómske, maďarské, ukrajinské, rusínske) odbornometodickú pomoc podľa ich špecifických potrieb a požiadaviek. Činnosť je vyhodnotená v bode 3.
- MPC úzko spolupracuje a koordinuje činnosť s ústredne riadenými organizáciami MŠ SR orgánmi štátnej správy, ŠŠI, mimovládnyimi organizáciami pri zabezpečovaní systému ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov v SR.
- MPC sa v roku 2007 podieľalo na celoslovenských konferenciách aj s medzinárodnou účasťou:
 - *Kalokagatia 2007* – 14. 02. 2007 – Mlynyky – Biele Vody,
 - *Neformálne vzdelávanie v sociálnej sfére – medzinárodné stretnutie partnerov Leonardo* – 22. – 25. 04. 2007,
 - *Ako sa učelia učia?* – 27. – 28. 06. 2007 – Prešov.
 - *eDROGY – Dištančné vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti prevencie závislostí 4.* – 5.10.2007 – Prešov
- Ako v predchádzajúcich rokoch aj roku 2007 MPC naďalej spolupracovalo s inštitúciami: Kultur Kontakt Austria (Rakúsko), Metodické centrum Kielce (Poľsko), Pedagogické centrum Miškovec (Maďarsko), Univerzita pedagogického majstrovstva Sankt Peterburg (Rusko), Zakarpatský inštitút pedagogického vzdelávania v Užhorode a Centrum Alain Savary v Lyone.
- Z iniciatívy nadácie Róberta Boscha v Štutgarde a Goetheho inštitútu v Bratislave vzniklo v Prešove so sídlom v MPC (Regionales Fortbildungszentrum) regionálne centrum pre ďalšie vzdelávanie učiteľov nemeckého jazyka, ktoré sa spolupodieľa na organizovaní a lektorovaní odborných seminárov učiteľov nemeckého jazyka.

Prehľad hlavných ukazovateľov činnosti MPC

ŠK. R.	PODU - JATÍ	HOD.	ÚČAS - TNÍK OV	POČ. PUBLI - KÁCH	POČ. STR.	PRED- NÁŠO K (HOD.)	HOSPI - TÁCI E (HOD.)	KON- ZULT. (HOD.)	VYUČ. HOD.	PODU - JATIA MIMO MPC	POSU- DKY, RE- CENZI E
90/91	411	X	11054	95	2577	1163	X	X	X	X	X
91/92	417	2665	9632	105	1888	721	835	1954	476	X	X
92/93	451	2775	9042	41	1909	798	842	1989	358	131	X
93/94	468	3011	9054	25	1425	1162	591	2497	331	171	X
94/95	674	4019	15221	209	3164	1899	541	2119	200	141	X
95/96	629	4704	15833	X	4447	1746	677	2231	82	96	X
96/97	559	3065	10118	103	3393	2049	X	1956	36	122	1011
97/98	658	4206	12164	155	2794	2235	221	2480	201	94	1050
98/99	648	4844	13063	160	2830	1863	283	1182	98	98	1504
99/00	670	4436,5	18960	155	4618	1479,5	418	1267	483	102	1353
00/01	848	5336	21726	135	4669	2479	329	1155	238	113	988
2001	834	5909	21696	108	3530	5134	240	1126	330	99	1092
2002	1137	8065	29707	87	3013	5806	127	2060	179	113	1023
2003	916	7328	28041	86	3297	4335	75	1408	211	333	859
2004	1186	7075	36904	56	3953	5420,5	57	1391	64	602,5	676
2005	1296	11004	40123	101	3930	6014	89	1752,5	270	438	990
2006	1319	11523,5	49592	129	4907	6399	141	2156,5	247	1005,5	1576
2007	1443	12000,5	57650	61	4414	6196,5	52	3106	303	678	1023

* MPC prostredníctvom svojich zamestnancov **pracovalo a zapojilo sa do medzinárodných projektov:**

- ESF – Edukačný portál – vypracovanie systému celoživotného vzdelávania pedagogických zamestnancov vybudovaním edukačného portálu,
- ESF – Edukácia dištančnou formou – vzdelávanie prostredníctvom virtuálneho sveta,
- Európsky projekt Leonardo da Vinci – MPC partner „Celoživotné kompetencie – neformálne vzdelávanie v sociálnej oblasti“,
- ESF – FIT, Učiteľ – Využitie IKT vo vyučovacích predmetoch – získať gramotnosť ped. zamestnancov v informačných technológiách,
- ESF – MŠ SR, Smajlík – Získanie komunikačných schopností, životných zručností nadaným deťom,
- Projekt bilaterálnej spolupráce IMRP Centrum Alain Savary a ROCEPO – vzájomné poznanie reálnej pedagogiky, triedenie pedagogických informácií – MŠ SR,
- ESF – MŠ SR – Škola druhej šance – stredisko integrovaného vzdelávania – vytvoriť model školy na ukončenie základného vzdelania,
- O. R. A. in teacher training – experimentálne vyučovanie anglického jazyka v MŠ a na I. stupni ZŠ (Sokrates Comenius),
- ODLAC – Otvorený rozvoj jazykových kompetencií (MINERVA),
- ESF – MŠ SR – Brána jazykov otvorená – zvýšiť komunikačné zručnosti u učiteľov cudzích jazykov (okrem RJ) na základných a stredných školách,
- Dištančné vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti prevencie,
- Infoportál pre koordinátorov prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov na školách a školských zariadeniach.
- ESF – Návrh a tvorba web stránok a ich aplikácia v systéme Otvorenej školy,
- Experimentálne overovanie projektov – Druhá šanca – stredisko integrovaného vzdelávania, Spolu to dokážeme.

4.6 Výskumná a prieskumná činnosť

V prieskumnej činnosti metodici MPC realizovali a realizujú prieskumné úlohy v oblasti ďalšieho vzdelávania odborných spôsobilostí pedagogických zamestnancov, kvality procesov výučby a pedagogického riadenia.

- *Postavenie dieťaťa zo sociálne znevýhodneného prostredia – konfrontovať výsledky z 1. prieskumu realizovaného v roku 2001,*
- *Stav výučby OČAP na ZŠ a SŠ – zistiť kvalitu výučby OČAP,*
- *Reč učiteľa – zistiť kvalitu rečového prejavu učiteľa,*
- *Maturita 2007 – monitorovanie priebehu MS po novom, zistenie problémov a potrieb učiteľov,*
- *Evalvačný dotazník MPC – zistiť spokojnosť riaditeľiek MŠ so vzdelávaním v PVPZ,*
- *Hodnotenie úrovne vedomostí žiakov I. ročníka gymnázií z chémie – zistiť úroveň vedomostí žiakov,*
- *Vyučovanie anglického jazyka na I. stupni ZŠ – monitorovanie transformácie obsahu vyučovania anglického jazyka na I. stupni ZŠ,*
- *Analýza potrieb e-learningu v cudzích jazykoch – zistiť situáciu vo vyučovaní cudzích jazykov formou e-learningu.*

4.7 Publikačná a vydavateľská činnosť

MPC pokračovalo v edičnej činnosti pod vedením edičnej rady, ktorá pracovala v zložení: RNDr. J. Hnatová, Mgr. A. Biščáková, Ing. D. Knapík, PaedDr. A. Dragulová, Mgr. D. Čtvrtníčková. Za hodnotené obdobie boli vydané materiály:

- metodické príručky	- 55 ks	- rozsah 4260 strán
- metodické listy	- 2 ks	- rozsah 33 strán
- časopisy	- 3 ks	- rozsah 168 strán
- učebné texty	- 2 ks	- rozsah 67 strán
- CD	- 7 ks	
- pozvánky	- 655 ks	
- informátor	- 9 ks	

Z uvedeného počtu autormi alebo spoluautormi metodických príručiek a listov boli samotní metodici MPC:

- metodické príručky	- 11 ks	- rozsah 824 strán
- metodické listy	- 1 ks	- rozsah 19 strán

Za hodnotené obdobie bol vydaný časopis MIF č. 29, 30 a 31 – didaktický časopis učiteľov matematiky, informatiky a fyziky a BIGECHE č. 9 – odborný – metodický občasník pre učiteľov biológie, geografie a chémie na základnej a strednej škole.

Na základe zovšeobecnenia pedagogických skúseností učiteľov a riaditeľov škôl vydalo MPC za hodnotiace obdobie prácu PVPZ - Z. Hlaváčová – *Význam interpersonálnej komunikácie pri riadení školy,*

- A. Griščíková – *Didaktické hry s učebnou pomôckou Lego,*

Ocenenú prácu v Pedagogickom čítaní v regionálnom kole na I. mieste – K. Kulíková – *Dejiny hudby a umenia pre školu a prax – 4 CD.*

Prehľad o edičnej činnosti MPC

DRUH		91/ 92	92/ 93	93/ 94	94/ 95	95/ 96	96/ 97	97/ 98	98/ 99	99/ 00	00/ 01	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
MP	Ks	40	35	24	43	45	68	45	35	58	48	34	34	40	41	37	34	55
MP	Roz	18 79	14 49	10 35	22 19	26 51	33 67	21 31	17 29	35 27	33 34	26 28	21 38	25 96	40 11	235 6	371 6	4260
ML	Ks	69	84	69	51	86	25	11 0	11 5	96	81	70	42	40	13	33	24	2
ML	Roz	59 2	66 9	34 2	39 6	51 5	19 4	84 7	10 59	10 63	10 79	73 2	46 4	46 1	15 6	459	323	33
UT	Ks	*	*	*	*	*	*	*	6	1	6	4	7	5	6	14	0	2
UT	Roz	*	*	*	*	*	*	*	14 4	28	25 6	17 0	13 1	17 3	18 1	494	0	67
POZ	Ks	37 2	39 5	39 6	36 1	57 0	61 0	62 0	55 5	57 0	67 4	72 6	92 6	64 6	63 5	865	739	655

Vysvetlivky MP – metodická príručka (30-50 strán) ML – metodický list (do 10 strán) UT – učebný text (20-30 strán) POZ – pozvánky

ČINNOSTI / PRODUKTY ORGANIZÁCIE A ICH NÁKLADY

Bežné výdavky 600

Program-podprogram-prvok	UR	Skutočnosť	Z toho:		
			610	620	630
05T08/1 vzdelávacia oblasť	2000	2000	-	-	2000
06G0503/1 vzdelávacia oblasť	743	743	-	-	743

Bežné výdavky 600

Program-podprogram-prvok 07816	SR	UR	Čerpanie	Z toho			
				610	620	630	640
Ďalšie vzdelávanie MPC Prešov	24 743	34 651	34 642	12 512	4 477	17 305	348
Z toho: 07816/1 Vzdelávacia oblasť	14 847	19 543	19 537	7 508	2 686	9 136	266
07816/2 Odborno-metodická oblasť	6 185	8 143	8 141	3 128	1 119	3 806	-
07816/3 Výskumná a prieskumná oblasť	2 474	3 257	3 256	1 251	448	1 522	-
07816/4 Iné oblasti	1 237	1 628	1 628	625	224	761	82
07816/5 ROCEPO	-	2 080	2 080	-	-	2080	-

Percentuálne rozdelenie na jednotlivé produkty na základe priemerovania za posledné roky podľa počtu účastníkov, konzultačných hodín a pod. a u ROCEPA účelovo určených finančných prostriedkov.

5 ROZPOČET ORGANIZÁCIE

Na rok 2007 bol pre našu organizáciu schválený rozpočet celkových výdavkov 32 743 tis. Sk, upravený rozpočet 42 651 tis. Sk, čerpanie bez mimorozpočtových prostriedkov predstavovalo k 31.12.2007 42 642 tis. Sk, % plnenia k UR 99,9, čerpanie s mimorozpočtovými prostriedkami bolo vo výške 48 960 tis. Sk, % plnenia k UR 114,7. Čerpanie mimorozpočtových prostriedkov k 31.12.2007 bolo vo výške 6 319 tis. Sk.

Čerpanie bežných výdavkov bez mimorozpočtových prostriedkov **34 642 tis. Sk**, z toho:

Program: Zdroj:

05T08	111:	2 000 tis. Sk
06G0503	1161:	372 tis. Sk
06G0503	1162:	372 tis. Sk
07816	111:	31 898 tis. Sk

Spolu: 34 642 tis. Sk

ROZPOČTOVÉ OPATRENIA MINISTERSTVA ŠKOLSTVA SR

Rozpočtové opatrenie č. CD-2007-3201/9147-2:05 zo dňa 2. 3. 2007, ktorým sa znižuje rozpočet kapitálových výdavkov na rok 2007 na stavbe „Sedlová strecha nad prevádzkovou časťou MPC “ o **4 550 tis. Sk**.

Rozpočtové opatrenie č. CD-2007-7122/14873-2:05 zo dňa 18. 4. 2007, ktoré predstavuje zvýšenie výdavkov takto:

Bežné výdavky (600) 650 tis. Sk

z toho:

Tovary a služby (630) 650 tis. Sk

Uvedená zmena je vykonaná na programe *078 Národný program výchovy, vzdelávania a mládeže*, v tom podprograme *07816 Ďalšie vzdelávanie zamestnancov regionálneho školstva*.

Funkčná klasifikácia: 09.8.0.2 Metodické centrá

Sekcia regionálneho školstva poverila našu organizáciu koordinovaním pracovných skupín na plnenie úloh vyplývajúcich z Konceptie profesijného rozvoja učiteľov v kariérovom systéme a Plánu hlavných úloh MŠ SR na rok 2007 a to „Príprava legislatívneho zámeru zákona o postavení pedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení a zákona o postavení pedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení a s ním súvisiacich vykonávacích predpisov (vyhlášky). Finančné prostriedky sú účelovo určené na pokrytie nákladov spojených s prípravou právnych predpisov (napr. cestovné náklady, ubytovanie, stravné, honoráre, materiálno-technické zabezpečenie a pod.):

- Vypracovať „Legislatívny zámer zákona o postavení pedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení 100 tis. Sk

- Vypracovať „Návrh zákona o postavení pedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení 350 tis. Sk

- Vypracovať „Vyhlášku o odbornej kvalifikácii pedagogických zamestnancov“ a jej zapracovanie do pripravovaného zákona o postavení pedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení 100 tis. Sk
- Vypracovať „Vyhlášku o kontinuálnom vzdelávaní pedagogických zamestnancov“ a jej zapracovanie do pripravovaného zákona o postavení pedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení 100 tis. Sk

Rozpočtové opatrenie č. CD-2007-1791/14753-26:05 zo dňa 18. 4. 2007, ktoré predstavuje zvýšenie výdavkov takto:

Bežné výdavky (600) 1 580 tis. Sk

z toho:

Tovary a služby (630) 1 580 tis. Sk

Uvedená zmena je vykonaná na programe *078 Národný program výchovy, vzdelávania a mládeže*, v tom podprograme *07816 Ďalšie vzdelávanie zamestnancov regionálneho školstva*.

Funkčná klasifikácia: 09.8.0.2 Metodické centrá

Finančné prostriedky sú účelovo určené na zabezpečenie plnenia úloh Koncepcie integrovaného vzdelávania rómskych detí a mládeže, Pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2006/2007 a odporúčaní z rokovania Rady expertov MŠ SR pre výchovu a vzdelávanie Rómov.

Rozpočtové opatrenie č. CD-2007-8595/18560-2:05 zo dňa 18. 5. 2007, ktoré predstavuje zvýšenie výdavkov takto:

Bežné výdavky (600) 580 tis. Sk

z toho:

Tovary a služby (630) 580 tis. Sk

Uvedená zmena je vykonaná na programe *078 Národný program výchovy, vzdelávania a mládeže*, v tom podprograme *07816 Ďalšie vzdelávanie zamestnancov regionálneho školstva*.

Funkčná klasifikácia: 09.8.0.2 Metodické centrá

Finančné prostriedky sú určené na zabezpečenie plnenia úloh vyplývajúcich z realizácie Národného plánu k ľudským právam na roky 2005 – 2014 a rozpracovanej Koncepcie migračnej politiky SR na podmienky rezortu školstva podľa pracovnej porady konanej na MŠ SR dňa 3.5.2007.

Rozpočtové opatrenie č. CD-2007-7109/14506-2:05 zo dňa 31. 5. 2007, ktoré predstavuje zvýšenie výdavkov takto:

Bežné výdavky (600) 2 000 tis. Sk

z toho:

Tovary a služby (630) 2 000 tis. Sk

Uvedená zmena je vykonaná na *medzirezortnom podprograme 05T08 Oficiálna rozvojová pomoc MŠ SR (ODA)*.

Funkčná klasifikácia: 09.8.0.2 Metodické centrá

Sekcia regionálneho školstva poverila našu organizáciu zabezpečením priebežného vzdelávania pedagogických zamestnancov základných a stredných škôl v Globálnom rozvojovom vzdelávaní modul I. a II., vydaním študijných materiálov a zakúpením študijnej literatúry. Súčasne odporúča pridelené finančné prostriedky účelovo viazať na pokrytie nákladov s organizovaním priebežného vzdelávania (napr. cestovné náklady, ubytovanie, stravné, honoráre, materiálno-technické zabezpečenie a pod.), krytie nákladov so zakúpením študijnej literatúry podľa výberu v spolupráci s mimovládnyimi organizáciami) a vydanie

študijných materiálov (napr. dohody o vykonaní práce, autorstvo študijných materiálov, redakčné korektúry, tlač materiálov, preklady a pod.) v súlade s právnymi predpismi v oblasti financovania v rozsahu predložených činností.

Rozpočtové opatrenie č. CD-2007-11956/24508-1:05 zo dňa 21. 6. 2007, ktorým sa zvyšujú záväzné ukazovatele rozpočtu na rok 2007 takto:

Bežné výdavky (600) o 376 tis. Sk

Funkcia: 09.8.0.2 Metodické centrá

v tom:

program 078 Národný program výchovy, vzdelávania a mládeže
podprogram 07816 Ďalšie vzdelávanie zamestnancov regionálneho školstva

v tom:

- mzdy, platy, služobné príjmy a ostatné osobné vyrovnania (610) o 279 tis. Sk
- poisťné a príspevok do poisťovní (620) o 97 tis. Sk

Rozpočtovým opatrením boli uvoľnené finančné prostriedky v súlade s nariadením vlády SR č. 238/2007 Z.z., ktorým sa ustanovili zvýšené stupnice platových taríf zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme od 1. júla 2007.

Rozpočtové opatrenie č. CD-2007-3050/5972-1:05 zo dňa 3. 7. 2007, ktorým sa upravil rozpočet kapitálových výdavkov na rok 2007 o 4 550 tis. Sk. Finančné prostriedky sú určené na stavbu „Sedlová strecha nad prevádzkovou časťou“.

Rozpočtové opatrenie č. CD-2007-11651/26301-2:05 zo dňa 3. 7. 2007, ktorým sa upravujú záväzné ukazovatele rozpočtu na rok 2007 takto:

Bežné výdavky (600) -1 070 tis. Sk

Funkcia 09.8.0.2 Metodické centrá

v tom:

program 078 Národný program výchovy, vzdelávania a mládeže
podprogram 07816 Ďalšie vzdelávanie zamestnancov regionálneho školstva

v tom:

- mzdy, platy, služobné príjmy a ostatné osobné vyrovnania (610) -793 tis. Sk
- poisťné a príspevok do poisťovní (620) -277 tis. Sk

Počet zamestnancov rozpočtovej organizácie -7 osôb

(za obdobie od 26.6.2007 do 31.12.2007: -14 osôb)

Oznámenie o úprave rozpočtového opatrenia č. CD-2007-11651/27293-3:05 zo dňa 11. 7. 2007, ktorým ministerstvo školstva upravuje rozpočtové opatrenie pre našu organizáciu zaslané listom č. CD-2007-11651/26301-2:05 tak, že sa z neho vypúšťa časť dotýkajúca sa úpravy záväzných ukazovateľov rozpočtu bežných výdavkov.

Časť rozpočtového opatrenia dotýkajúca sa počtu zamestnancov zostáva nezmenená.

Rozpočtové opatrenie č. CD-2007-14440/29849-1:05 zo dňa 1. 8. 2007, ktoré predstavuje zvýšenie výdavkov takto:

Bežné výdavky (600) 2 260 tis. Sk

z toho:

Tovary a služby (630) 2 260 tis. Sk

Uvedená zmena je vykonaná na programe 078 Národný program výchovy, vzdelávania a mládeže, v tom podprograme 07816 Ďalšie vzdelávanie zamestnancov regionálneho školstva.

Funkčná klasifikácia: 09.8.0.2 Metodické centrá

Sekcia regionálneho školstva poveruje našu organizáciu úlohami v nasledovnom rozsahu finančných prostriedkov:

Zabezpečiť priebežné vzdelávanie multiplikátorov projektu „Otvorená škola“. Pridelené finančné prostriedky sú účelovo viazané na pokrytie nákladov splnením úlohy (napr. cestovné náklady, ubytovanie, stravné, honoráre, materiálno-technické zabezpečenie, vydanie zborníka a pod). *suma 300 tis. Sk*

Zabezpečiť ďalšie vzdelávanie učiteľov stredných škôl k maturite 2007, monitorovanie priebehu maturity 2007, monitorovanie získaných kompetencií učiteľov stredných škôl vzdelávaním k maturite 2007 a príprava projektu vzdelávania „Maturita 2008“. *suma 1 960 tis. Sk*

Rozpočtové opatrenie č. CD-2007-14427/31554-3:05 zo dňa 10. 8. 2007, ktoré predstavuje zvýšenie výdavkov takto:

Bežné výdavky (600) 500 tis. Sk

z toho:

Tovary a služby (630) 500 tis. Sk

Uvedená zmena je vykonaná na programe 078 *Národný program výchovy, vzdelávania a mládeže*, v tom podprograme 07816 *Ďalšie vzdelávanie zamestnancov regionálneho školstva*.

Funkčná klasifikácia: 09.8.0.2 Metodické centrá

Pridelené finančné prostriedky sú účelovo určené pre ROCEPO na plnenie úloh Koncepcie integrovaného vzdelávania rómskych detí a mládeže, Pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2007/2008 a odporúčaní z rokovania Rady expertov MŠ SR pre výchovu a vzdelávanie Rómov.

Rozpočtové opatrenie č. CD-15555/32688-1:332 zo dňa 20. 8. 2007, ktoré predstavuje zvýšenie výdavkov na:

Programe 06G – Ľudské zdroje

Podprograme 06G05 – Celoživotné učenie

Prvku 06G0503 – Stimulovanie a skvalitňovanie vzdelávania pre potreby zamestnávateľov a podnikateľského sektora

FK: 0980

z toho:

	Zdroj 1161	Zdroj 1162
Bežné výdavky (600)	371 500,- Sk	371 500,- Sk

v tom:

Mzdy, platy, služobné príjmy

a ostatné osobné vyrovnania (610) - -

Bežné transfery (640) - -

Rozpočtové opatrenie č. CD-2007-19440/42775-2:05 zo dňa 29. 10. 2007, ktoré predstavuje zvýšenie výdavkov takto:

Výdavky celkom: 500 tis. Sk

z toho:

Bežné výdavky (600) 500 tis. Sk

v tom:

Tovary a služby (630) 500 tis. Sk

Uvedená zmena je vykonaná na programe 078 *Národný program výchovy, vzdelávania a mládeže*, v tom podprograme 07816 *Ďalšie vzdelávanie zamestnancov regionálneho školstva*.

Funkčná klasifikácia: 09.8.0.2 Metodické centrá
Finančné prostriedky sú určené na dokončenie výmeny okien v budove na Levočskej ul. č. 13 v Prešove na poschodí, ktoré má vo výpožičke Štátna školská inšpekcia.

Rozpočtové opatrenie č. CD-2007-24244/49194-1:05 zo dňa 5. 12. 2007, ktoré predstavuje zvýšenie výdavkov takto:

Výdavky celkom: 220 tis. Sk

z toho:

Bežné výdavky (600) 220 tis. Sk

v tom:

Bežné transfery (640) 220 tis. Sk

Uvedená zmena je vykonaná na programe 078 *Národný program výchovy, vzdelávania a mládeže*, v tom podprograme 07816 *Ďalšie vzdelávanie zamestnancov regionálneho školstva*.

Funkčná klasifikácia: 09.8.0.2 Metodické centrá

Rozpočtové opatrenie č. CD-2007-23746/49404-2:05 zo dňa 6. 12. 2007, ktoré predstavuje zvýšenie výdavkov takto:

Výdavky celkom: 500 tis. Sk

z toho:

Bežné výdavky (600) 500 tis. Sk

v tom:

Tovary a služby (630) 500 tis. Sk

Uvedená zmena je vykonaná na programe 078 *Národný program výchovy, vzdelávania a mládeže*, v tom podprograme 07816 *Ďalšie vzdelávanie zamestnancov regionálneho školstva*.

Funkčná klasifikácia: 09.8.0.2 Metodické centrá

Finančné prostriedky sú účelovo určené na zabezpečenie plnenia úloh Koncepcie integrovaného vzdelávania rómskych detí a mládeže, Pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2007/2008 a odporúčaní z rokovania Rady expertov MŠ SR pre výchovu a vzdelávanie Rómov v zmysle Vašej požiadavky zaslanej listom č. 293/2007 zo dňa 27.11.2007.

PLNENIE PRÍJMOV

Príjmy z vlastníctva majetku rozp. pol. **212**

Príjmy z prenájmu objektov a priestorov, 2 bytové jednotky a garáž, poskytovanie školiacich priestorov pre cudzie organizácie, najmä v oblasti ďalšieho vzdelávania.

Plnenie k 31. 12. 2007: 117 tis. Sk, t.j. **86,6 %**

Poplatky a platby z nepriemyselného a náhodného predaja a služieb rozp. pol. **223**

Prijatá platba za prekročenie voľných minút na služobnom mobilnom telefóne.

Plnenie k 31. 12. 2007: 2 tis. Sk, t.j. **40 %**

Príjem z predaja pozemkov rozp. pol. **233**

Prijatá úhrada z vyvlastnenia pozemku na Levočskej ul. č. 13, ktorý MPC vlastnilo.

Plnenie k 31. 12. 2007 605 tis. Sk

Táto rozpočtová položka nebola rozpočtovaná.

Ďalšie kapitálové príjmy rozp. pol. **239**

Príjem z predaja služobného motorového vozidla Renault.

Plnenie k 31. 12. 2007 17 tis. Sk

Táto rozpočtová položka nebola rozpočtovaná.

Ostatné príjmy rozp. pol. **292**

Plnenie k 31. 12. 2007: 4 tis. Sk

Táto rozpočtová položka nebola rozpočtovaná.

Granty a transfery rozp. pol. **311**

Prevod mimorozpočtových prostriedkov z darovacieho účtu na príjmový účet a následné navýšenie rozpočtu o mimorozpočtové zdroje 72a.

Plnenie k 31. 12. 2007: **6 319 tis. Sk**, z toho:

GOETHE	33 033,- Sk
MINERVA	95 465,62 Sk
REF I.	2 176 298,95 Sk
REF II.	1 111 150,60 Sk
REF III.	585 614,25 Sk
REF V.	176 588,- Sk
REF VI.	376 350,50 Sk
E-DROGY	1 395 534,74 Sk
DPH – E-DROGY	10 698,- Sk
LEONARDO	221 147,88 Sk
DARY, SPONZORSTVO	2 714,90 Sk
PROTIDROGOVÝ FOND	134 001,- Sk

Prehľad o plnení príjmov k 31. 12. 2007

tabuľka č.1 (tis. Sk)

x/ skutočnosť k rovnakému obdobiu predch. roka

xx/ uvádza sa očakávaná skutočnosť k 31.12._____

Pol.	Text	Schvál. rozpočet	Upravený rozpočet	Skutočnosť k 31.12.2007	% plnenia k uprav. rozpočtu	Skutočnosť k x	Xx/	index 2007/2006
211	Príjmy z podnikania	-	-	-	-	-	-	-
212	Príjmy z vlastníctva	135	135	117	86,6	134	135	0,8
Úhrn za kategóriu 210		135	135	117	86,6	134	135	0,8
221	Administratívne poplatky	-	-	-	-	-	-	-
222	Pokuty, penále a iné sankcie	-	-	-	-	-	-	-
223	Poplatky a platby z nepriemyselného a náhodného predaja a služieb	5	5	2	40,0	4	5	0,5
229	Ďalšie administratívne poplatky a iné poplatky a platby	-	-	-	-	-	-	-
Úhrn za kategóriu 220		5	5	2	40,0	4	5	0,5
233	Príjem z predaja pozemkov	0	0	605	0,0	0	0	0,0
239	Ďalšie kapitál. príjmy	0	0	17	0,0	0	0	0,0
Úhrn za kategóriu 230		0	0	622	0,0	0	0	0,0
242	Úroky z vkladov	-	-	-	-	-	-	-
243	Úroky z účtov. fin. hospodárenia	-	-	-	-	-	-	-
Úhrn za kategóriu 240		-	-	-	-	-	-	-
291	Vrátené neoprávnene použité alebo zadržané prostriedky	-	-	-	-	-	-	-
292	Ostatné príjmy	0	0	4	0,0	19	0	0,2
Úhrn za kategóriu 290		0	0	4	0,0	19	0	0,2
Nedaňové príjmy celkom /200/		140	140	745	532,1	157	140	4,7
311	Granty	0	0	6319	0,0	658	0	9,6
310	Tuzemské bežné granty a transfery	0	0	6319	0,0	658	0	9,6
Granty a transfery /300/		0	0	6319	0,0	658	0	9,6
PRÍJMY CELKOM		140	140	7064	5045,7	815	140	8,6

v rozbere za 1. – 3. štvrťrok_____

Prehľad použitia mimorozpočtových prostriedkov k 31. 12. 2007

Konkrétne zdroje uviesť podľa platného číselníka zdrojov (v analytickom členení) pre rozp. org. na rok 200x

v tis. Sk

tabuľka č.2

AE	Mimorozp. prostriedky (číslo a názov podpoložky)	Príjmy			Výdavky					SALDO (P-V - +)
		kap.	bežné	spolu	kap.	bežné, z toho.	mzdy - účtovný stav	mzdy údaj zo štát. výk.	spolu	
72a	311 - Granty	-	6 319	6 319						
72a	611 – Tarifný plat						474		474	
72a	621 – Poistné do VŠZP						47		47	
72a	625001 – Nem.poist.						6		6	
72a	625002 – Starob.poi.						66		66	
72a	625003 – Úrazové poist.						20		20	
72a	625004 – Inval. poist.						14		14	
72a	625005 – Poist.v nezam.						5		5	
72a	625007 – Rezervný fond						23		23	
72a	631001 – Tuzemské cestovné					30			30	
72a	631002 – Zahraničné cestovné					124			124	
72a	632003 – Poštové a tel.služby					47			47	
72a	633002 – Výpočtová technika					325			325	
72a	633004 – Prevádz.s.					150			150	
72a	633006 – Všeobecný mat.					442			442	
72a	633009 – Knihy, časopisy					53			53	
72a	633013 – Softvér					69			69	
72a	634001 – Palivo, oleje					8			8	

Čerpanie výdavkov z hľadiska ekonomickej klasifikácie k 31.12.2007 (vtis.Sk)

Tabuľka č.4

Kategória/položka	Schválený rozpočet 2007	Upravený rozpočet k 31.12.2007	Čerpanie bez MRZ k 31.12.2007	% čerp. bez MRZ k UR k 31.12.07	Čerpanie MRZ k 31.12.2007	Čerpanie s MRZ k 31.12.2007	% čerpania s MRZ k UR k 31.12.2007
Spolu	32 743	42 651	42 642	99,9	6 319	48 960	114,7
600 – BEŽNÉ VÝDAVKY	24 743	34 651	34 642	99,9	6 279	40 920	118,0
610 – Mzdy, platy, služobné príjmy a ostatné osobné vyrovnania	12 233	12 512	12 512	100,0	474	12 986	103,7
611 – Tarifný, osobný, základný plat	9 833	9 370	9 370	100,0	474	9 844	105,0
612 – Príplatky	1 400	2 108	2 108	100,0	0	2 108	100,0
614 – Odmeny	1 000	1 034	1 034	100,0	0	1 034	100,0
620 – Poistné a príspevkov do poisťovní	4 275	4 476	4 477	100,0	181	4 660	104,1
630 – Tovary a služby	8 190	17 317	17 307	99,9	5 623	22 932	132,4
631 – Cestovné náhrady	550	662	637	96,2	154	792	119,6
631001 – Tuzemské	350	377	370	98,1	30	401	106,3
631002 – Zahraničné	200	285	267	93,6	124	391	137,1
632 – Energie, voda a komunikácie	1 460	1 689	1 650	97,6	47	1 696	100,4
632001 – Energia	700	346	354	102,3	0	354	102,3
632002 – Vodné, stočné	160	103	108	104,8	0	108	104,8
632003 – Poštové a tel.služby	600	1 240	1 188	95,8	47	1 234	99,5
633 – Materiál	1 393	1 617	1 630	100,8	1 039	2 669	165,0
633001 – Interiérové vybavenie	150	654	704	107,6	0	704	107,6
633002 – Výpočtová technika	100	182	182	100,0	325	507	278,5
633003 – Telekomunikačná technika	20	5	4	80,0	0	4	80,0
633004 – Prevádzkové stroje, príst.	100	30	30	100,0	150	179	596,6
633006 – Všeobecný materiál	800	463	428	92,4	442	870	187,8
633009 – Knihy, časopisy, noviny	180	127	125	98,4	53	179	140,9
633010 – Pracovné odevy, obuv	3	0	0	0,0	0	0	0,0
633013 – Softver a licencie	30	147	147	100,0	69	216	146,9
633015 – Palivá ako zdroj energie	0	0	1	0,0	0	1	0,0
633016 – Reprezentačné	10	9	9	100,0	0	9	100,0
634 – Dopravné	405	826	821	99,3	54	875	105,9
634001 – Palivo, mazivá, oleje	230	399	399	100,0	8	407	102,0
634002 – Servis, údržba, opravy	120	287	279	97,2	0	279	97,2

634003 – Poistenie	20	92	93	101,0	0	93	101,0
634004 – Prepravné a prenájom	30	43	44	102,3	46	90	209,3
634005 – Karty, známky, poplatky	5	5	6	120,0	0	6	120,0
635 – Rutinná a štandardná údržba	635	3 428	3 614	105,4	0	3 614	105,4
635001 – Interiérové vybavenie	40	0	0	0,0	0	0	0,0
635002 – Výpočtovej techniky	20	3	3	100,0	0	3	100,0
635003 – Telekomunikačnej techn.	15	21	21	100,0	0	21	100,0
635004 – Prevádzkov. stroj, príst.	40	97	98	101,0	0	98	101,0
635006 – Budov, objektov	520	3 307	3 492	105,5	0	3 492	105,5
636 – Nájomné za nájom	5	6	2	33,3	0	2	33,3
636001 – Budov, objektov	5	6	1	16,6	0	1	16,6
636002 – Prev. strojov, prístrojov	0	0	1	0,0	0	1	0,0
637 – Služby	3 742	9 089	8 953	98,5	4 329	13 284	146,1
637001 – Školenia, kurzy, semináre	700	2 590	2 559	98,8	654	3 213	124,0
637002 – Konkurzy a súťaže	80	111	48	43,2	10	59	53,1
637003 – Propagácia, reklama	5	125	80	64,0	0	80	64,0
637004 – Všeobecné služby	1 062	3 134	3 136	100,0	905	4 042	128,9
637005 – Špeciálne služby	150	127	127	100,0	0	127	100,0
637006 – Náhrady	0	0	0	0,0	124	124	0,0
637011 – Štúdie, expertízy, posudky	30	66	66	100,0	15	81	122,7
637012 – Poplatky a odvody	2	3	3	100,0	0	3	100,0
637014 – Stravovanie	470	369	369	100,0	0	369	100,0
637015 – Poistné	25	25	25	100,0	0	25	100,0
637016 – Prídel do sociál. Fondu	100	98	108	110,2	0	108	110,2
637026 – Odmeny a príspevky	50	260	261	100,3	68	329	126,5
637027 – Odmeny zam.mimo p.p	1 000	2 114	2 104	99,5	2 553	4 657	220,2
637035 – Dane	68	67	67	100,0	0	67	100,0
640 – Bežné transfery	45	348	348	100,0	0	348	100,0
642 – Transfery jednotl. A nez. PO	45	348	348	100,0	0	348	100,0
642012 – Na odstupné	0	220	220	100,0	0	220	100,0
642013 – Na odchodné	30	127	127	100,0	0	127	100,0
642015 – Na nemocenské dávky	15	1	1	100,0	0	1	100,0

700 – KAPITÁLOVÉ VÝDAVKY	8 000	8 000	8 000	100,0	40	8 040	100,5
710 – Obstarávanie kapitálových aktív	8 000	8 000	8 000	100,0	40	8 040	100,5
713 – Nákup strojov, prístrojov, zariadení	0	0	0	0,0	40	40	0,0
<i>713002 – Výpočtovej techniky</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0,0</i>	<i>40</i>	<i>40</i>	<i>0,0</i>
717 – Realizácia stavieb a ich technické zhodnotenie	8 000	8 000	8 000	100,0	0	8 000	100,0
<i>717003 – Prístavby, nadstavby...</i>	<i>8 000</i>	<i>8 000</i>	<i>8 000</i>	<i>100,0</i>	<i>0</i>	<i>8 000</i>	<i>100,0</i>

Bežné výdavky

Schválený rozpočet bežných výdavkov k 31.12.2007 bol vo výške 24 743 tis. Sk, upravený rozpočet 34 651 tis. Sk, čerpanie za sledované obdobie bez mimorozpočtových prostriedkov 34 642 tis. Sk, % plnenia k UR 99,9, čerpanie s mimorozpočtovými prostriedkami predstavovalo 40 920 tis. Sk, % plnenia k UR 118,0.

Čerpanie výdavkov kategórie 610 – Mzdy, platy, služobné príjmy a OOV

Schválený rozpočet v kategórii 610 – Mzdy, platy, služobné príjmy a OOV na rok 2007 je 12 233 tis. Sk, upravený rozpočet k 31.12.2007 12 512 tis. Sk, čerpanie za sledované obdobie bez mimorozpočtových prostriedkov 12 512 tis. Sk, % čerpania z upraveného rozpočtu je 100,0. Čerpanie 610 mimorozpočtové prostriedky kód zdroja 72 = 474 tis. Sk.

Čerpanie výdavkov kategórie 620 – Poistné a príspevok zamestnávateľa do poisťovní

V kategórii 620 – Poistné a príspevok zamestnávateľa do poisťovní bol schválený rozpočet 4 275 tis. Sk, upravený rozpočet 4 476 tis. Sk, čerpanie k 31.12.2007 bolo vo výške 4 477 tis. Sk, % plnenia k UR bez mimorozpočtových prostriedkov 100,0 %, čerpanie mimorozpočtových prostriedkov predstavovalo 181 tis. Sk, čerpanie s mimorozpočtovými prostriedkami 4 660 tis. Sk, % plnenia k UR s mimorozpočtovými prostriedkami 104,1.

Čerpanie na jednotlivých podpoložkách:

		rozpočet	čerpanie bez MRZ	čerpanie s MRZ
621	Poistné do Všeobecnej ZP	514	513	513
622	Poistné do Spoločnej ZP	327	328	328
623	Poistné do ostatných ZP	416	417	417
625	Poistné do sociálnej poisťovne	3 085	3 086	3 086
627	Poistenie do dopln. dôch. poisťovní	130	130	130

Čerpanie rozpočtu na odvody do jednotlivých poisťovní naväzuje na čerpanie miezd.

Čerpanie výdavkov kategórie 630 – Tovary a služby

V kategórii 630 – Tovary a služby bol v roku 2007 schválený rozpočet 8 190 tis. Sk, upravený rozpočet 17 317 tis. Sk, čerpanie za sledované obdobie bez mimorozpočtových prostriedkov 17 307 tis. Sk, % plnenia k UR 99,9, čerpanie s mimorozpočtovými prostriedkami bolo 22 932 tis. Sk, % plnenia k UR 132,4 %.

631	Cestovné	637 tis. Sk (96,2 %),
631001	Tuzemské cestovné	370 tis. Sk (98,1 %)
631002	Zahraničné cestovné	267 tis. Sk (93,6 %)
Cestovné výdavky za účelom zabezpečenia vzdelávacích aktivít aj mimo MPC .		
632	Energie, voda a komunikácie	1 650 tis. Sk (97,6 %)
632003	Poštové a telekomunikačné služby	1 188 tis. Sk (95,8 %)
Výdavky zodpovedajú rozsahu a množstvu korešpondencie, pozvánok a expedícií informátora na všetky druhy škôl, patria tu aj telefónne poplatky a poplatky za internet.		
633	Materiál	1 630 tis. Sk (100,8 %)
633001	Interiérové vybavenie	704 tis. Sk (107,6 %)

Čerpanie v tejto položke zahŕňa zariadenie dvoch kancelárií novým nábytkom, nákup koberec, regálov, tabúl do seminárnych miestností a zakúpenie stolov na počítače do počítačových učební.

633006 *Všeobecný materiál* 428 tis. Sk (92,4 %)

Čerpanie zahŕňa nákup tonerov, tlačív a kancelárskych potrieb.

634 Dopravné 821 tis. Sk (99,3 %)

634002 *Servis, údržba, opravy* 279 tis. Sk (97,2 %)

MPC vlastní dva staršie automobily s čím súvisia aj častejšie opravy a údržba.

635 Rutinná a štandardná údržba 3 614 tis. Sk (105,4 %)

635004 *Prevádzkových strojov, prístrojov* 98 tis. Sk (101,0 %)

Využívanie kopírovacích strojov v súvislosti s prácou metodikov, metodických príručiek, pozvánok, prácou na nových projektoch pre vzdelávacie aktivity súvisí s údržbou a opravami týchto strojov, či už z pohľadu výmeny valcov, tonerov alebo pravidelného servisu po niekoľko tisíc výtlačkoch.

635006 *Budov, objektov* 3 492 tis. Sk (105,5 %)

Vysoké čerpanie v tejto položke súvisí s opravou fasády po rekonštrukcii strechy na budove MPC a výmenou okien za plastové na budove na Levočskej ulici, ktorú MPC vlastní.

637 Služby 8 953 tis. Sk (98,5 %)

637026 *Odmeny a príspevky* 261 tis. Sk (100,3 %)

Do tejto položky sú zahrnuté autorské honoráre za publikačnú činnosť.

637035 *Dane* 67 tis. Sk (100,0 %)

Do tejto položky patrí daň z nehnuteľnosti za 2 budovy a pozemky na ul. T. Ševčenka a ul. Levočskej, ktoré má MPC v správe.

Mimorozpočtové prostriedky

REF I. Čerpanie: 2 176 298,95 Sk

REF II. Čerpanie: 1 111 150,60 Sk

REF III. Čerpanie: 585 614,25 Sk

REF V. Čerpanie: 176 588,- Sk

REF VI. Čerpanie: 376 350,50 Sk

REF spolu: 4 426 002,30 Sk

Názov projektu: „Podme spolu do školy“ – Koncept integrovaného vzdelávania rómskych študentov na Slovensku – Podpora implementácie

Projekt je podporený zo zdrojov Rómskeho vzdelávacieho fondu, príjemcom podpory z REF je MŠ SR.

Cieľom projektu je zlepšiť kvalitu vzdelávania pre rómske deti v integrovaných predškolských zariadeniach a zabezpečiť, aby rómske deti uspeli vo svojom štúdiu v integrovaných materských a základných školách, v zmiešaných triedach. Ďalším cieľom projektu je školenie učiteľov predškolských a školských zariadení, ktorí pracujú v zmiešaných triedach, zamerané na zvyšovanie ich pracovných kompetencií v oblasti práce s rómskymi žiakmi v tomto interkultúrnom prostredí.

K čiastkovým cieľom projektu patrí hlavne podchytenie rómskych detí, ktoré MŠ doposiaľ nenavštevovali a je zlepšenie dochádzky tých detí, ktoré MŠ už síce navštevujú, ale veľmi nepravidelne, prípadne sú zapísané a do MŠ nechodia vôbec.

Počet zapojených rómskych detí: 150

Celkový počet všetkých zaangažovaných detí: 470

Koordinujúcou organizáciou a realizátorom aktivity – Vzdelávacie aktivity pre 240 učiteľom MŠ a ZŠ v podobe priebežného vzdelávania v rozsahu 40 hodín je Metodicko-

pedagogické centrum v Prešove. Realizátorom aktivity Zlepšenie integrácie rómskych detí v predškolskej výchove v lokalite Prešovských samosprávny kraj je OZ Vyrovnanie šancí Prešov. Realizátor aktivity Motivácia a spolupráca s rodičmi je OZ Asociácia rómskych žien SR. Do projektu je zapojené aj OZ Jekhetane – spolu z Prešova a Úrad splnomocnenkyne vlády SR pre rómske komunity.

Finančné prostriedky boli použité na organizovanie dvojdňových a trojdňových školení na Domaši v hoteli Dobrá a v Bardejovských kúpeľoch v hoteli Minerál, na tlač školiacich materiálov, na úhradu školného pre deti, zabezpečenie hygienických a školských potrieb, na cestovné, prepravné, poplatky za telefóny, na nákup výpočtovej techniky, softvéru, kancelárskej techniky potrebnej pre organizáciu tohto projektu, nákup kancelárskych potrieb.

E-DROGY

Čerpanie: **1 395 534,74 Sk**

Cieľom projektu bolo vytvorenie edukačného centra dištančného vzdelávania v oblasti prevencie drogových závislostí na MPC v Prešove, umožňujúceho ponúknuť pedagogickým zamestnancom so záujmom o zvyšovanie svojich odborných a pedagogických kompetencií prístup k ďalšiemu vzdelávaniu prostredníctvom dištančných a kombinovaných foriem vzdelávania. Pilotné moduly Učiteľ a Koordinátor prevencie (základný a rozširujúci stupeň) umožnili zapojenie sa do vzdelávania aj tých pedagogických zamestnancov, ktorým to z geografických, časových alebo osobných dôvodov nebolo pri prezenčných formách dostupné. Hlavnými aktivitami projektu bolo vytvorenie 3 pilotných modulov dištančného vzdelávania a ich sprístupnenie cieľovej skupine pedagogických zamestnancov.

Cieľovou skupinou projektu boli pedagogickí zamestnanci škôl a školských zariadení venujúci sa oblasti prevencie závislostí (koordinátori prevencie závislostí a iných sociálno-patologických javov) alebo učitelia zaujímajúci sa o prevenciu.

Prevencia v prostredí škôl a školských zariadení je dôležitou súčasťou primárnej prevencie. Metodicko-pedagogické centrum ako priamoriadená organizácia MŠ SR má vo svojej pôsobnosti vzdelávanie cieľovej skupiny pedagogických zamestnancov a má v tejto oblasti dlhoročné skúsenosti.

V rámci projektu E-DROGY boli realizované nasledovné aktivity:

- Sprevádzkovanie platformy dištančného vzdelávania ako alternatívnej formy ďalšieho vzdelávania s využitím internetu.
- Tvorba a priebežná aktualizácia webových stránok.
- Tvorba databázového programu na sledovanie údajov.
- Príprava pracovného manuálu pre tvorcov programov a lektorov.
- Školenie a príprava tvorcov/lektorov e-learningových programov.
- Propagácia projektu, oslovenie cieľovej skupiny a identifikácia účastníkov dištančného vzdelávania.
- Príprava e-learningových učebných materiálov pre jednotlivé moduly.
- Modul 1 – Učiteľ.
- Modul 2 – Koordinátor prevencie – začiatočník.
- Modul 3 – Koordinátor prevencie – rozširujúci stupeň.
- Prevádzka, údržba a administrácia e-learningového prostredia a jednotlivých modulov.
- Príprava metodických materiálov.

Finančné prostriedky boli použité na nákup notebookov, softvéru, výpočtovej techniky, tonerov, kancelárskych potrieb, na náklady spojené s organizovaním seminárov a na výplatu honorárov.

MINERVAČerpanie: **95 465,62 Sk**

V období január až apríl 2007 bol hlavnou úlohou projektu prieskum, ktorý sa robil v troch cieľových skupinách: pre študentov, učiteľov cudzích jazykov a manažment vzdelávacích inštitúcií. Prieskum sa robil prezenčne alebo elektronicky cez stránku Zoomerang. Výsledky prieskumu boli analyzované a prezentované na pracovnom stretnutí vo Vilniuse (Litva), ktoré sa konalo 26.-29. apríla 2007. Na tomto stretnutí bol dohodnutý ďalší postup práce na projekte a boli vytvorené tímy, ktoré majú od mája pracovať na jednotlivých príručkách (pre študentov, učiteľov, inštitúcie). Príručky majú byť vytvorené ako hlavný produkt projektu. 6. pracovné stretnutie tímu, ktorý pracuje na projekte Minerva – ODLAC sa uskutočnilo 13.-16. 9. 2007 v Helsinkách (Fínsko). Na stretnutí sa zhodnotil stav projektu, splnenie úloh a nové úlohy na najbližšie obdobie.

Finančné prostriedky boli použité na úhradu letenky do Litvy, Fínska a na výplatu cestovných nákladov a honorárov.

LEONARDOČerpanie: **221 147,88 Sk**

Projekt „Leonardo“ A/04/B/F/PP-158.122 pod názvom *Neformálne vzdelávanie v sociálnej sfére*, ktorý začal v r. 2004, pokračoval v r. 2007 pracovným stretnutím v dňoch 22.-25.4.2007 na MPC v Prešove. Kľúčové otázky o tom, čo sa zmenilo v organizácii od začiatku riešenia projektu prezentovali jednotliví partneri. MPC má v tomto smere zvláštnu situáciu v tom, že nepracuje priamo s adresovanou skupinou, t.j. osobami s rôznymi druhmi postihnutia, ale sprostredkované cez učiteľov na špeciálnych školách a vychovávateľov v ústavoch sociálnej pomoci. Modelom v projekte boli mladí ľudia z Občianskeho združenia ArtEst z Košíc, ktorí predviedli účastníkom stretnutia dramatizáciu „Malého princa“. Ďalšou prezentáciou o aplikácii „neformálneho vzdelávania t.j. vzdelávania z praxe“ na Špeciálnej ZŠ v Bardejove. Pre učiteľov zo špeciálnych škôl bol preložený aj „magazín č.3“, ktorý sa vydáva ako reflexia výsledkov projektu a v tomto roku aj výsledkov „tréningu“, ktorý sa realizoval v Grazi (Rakúsko) v dňoch 4.-7.3.2007. Jeho cieľom bolo overiť isté prototypy „učenia z praxe“. Ďalšie záverečné pracovné stretnutie sa uskutočnilo 30.8.-3.9.2007 v Londýne (Anglicko). Bolo zacielené na sumarizáciu výsledkov počas celej doby riešenia a prípravu disemináčnej konferencie v paláci Európy v Strassburgu. Neformálne vzdelávanie, ktoré bolo už definované a charakterizované na predchádzajúcich stretnutiach dostalo v priebehu času riešenia aj konkrétnejšie označenie ako „Učenie v praxi“. Doteraz získané poznatky, skúsenosti, postupy boli zovšeobecnené v „Assesment-method-set“, ktorý bol spracovaný z podkladov všetkých partnerov a na tomto záverečnom stretnutí doladený do konečnej podoby. Ďalšou oblasťou boli dosiahnuté produkty, ku ktorým patria: „Balík metód“, výchova sprievodcu a webovská stránka. Na základe dosiahnutých výsledkov bol projekt prezentovaný v Rade Európy v Štrassburgu v termíne 20.-21.9.2007.

Finančné prostriedky boli použité na úhradu cestovných nákladov, nákladov spojených s organizáciou seminára, kancelárske potreby, tonery, prepravné a vyplatenie honorárov.

GOETHEČerpanie: **33 033,- Sk**

Finančné prostriedky tohto projektu boli použité na nákup kancelárskych potrieb a kníh a časopisov.

DARYČerpanie: **2 714,90 Sk**

Prijaté finančné prostriedky od sponzorov z roku 1996 boli použité na nákup kancelárskych potrieb.

PROTIDROGOVÝ FOND

Čerpanie: **134 001,- Sk**

Projekt s názvom *Infoportál pre koordinátorov prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov na školách a v školských zariadeniach* bol zameraný na vytvorenie informačného portálu na stránkach MPC v Prešove, ktorý by prispel k zefektívneniu a podpore preventívnej práce na školách a v školských zariadeniach. Spomínaný Informačný portál bol určený pre koordinátorov prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov na školách a v školských zariadeniach na celom území SR. Jeho charakterom bola otvorenosť a prístupnosť pre celú cieľovú skupinu, prístup k výstupom projektu nebol nijakým spôsobom obmedzený. Portál bol a je prístupný všetkým pedagogickým zamestnancom, širokej verejnosti so záujmom o problematiku prevencie. Projekt bol realizovaný od 1. 7. 2007 do 31. 12. 2007. Finančné prostriedky z Protidrogového fondu MPC obdržalo až 14. 9. 2007. Aj napriek tomu realizátori projektu sa pripravovali po technickej stránke – tvorba desingu a vývoja prostredia podľa požiadaviek projektového tímu. Realizačný tím – lektori zhromaždili príspevky, ktoré boli jazykovo upravené. Uvedené metodické materiály boli zosumarizované do podoby metodickej príručky – Infoportál, ktorú obdržia pedagogickí zamestnanci na seminároch.

Finančné prostriedky boli použité na nákup kancelárskych potrieb, poštovné a telekomunikačné služby, tlač publikácie a výplatu honorárov.

Účelové prostriedky

Rozpočtové opatrenie zo dňa 18. 4. 2007

Príprava legislatívneho zámeru zákona o postavení pedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení

Čerpanie: **190 000,- Sk**

MPC bolo poverené koordinovaním práce na plnenie úloh vyplývajúcich z Koncepcie profesijného rozvoja učiteľov v kariernom systéme schválenej vládou SR. V nadväznosti na to sa uskutočnili pracovné stretnutia tímu expertov, ktorí vypracovali návrh legislatívneho zámeru zákona o postavení pedagogických zamestnancov regionálneho školstva, ktorý bol predložený po medzirezortnom pripomienkovom konaní na rokovanie vlády SR.

Finančné prostriedky boli použité na úhradu nákladov spojených s organizovaním seminárov – cestovné, stravné, ubytovanie, prenájom seminárnej miestnosti.

PV Etická výchova

Čerpanie: **460 000,- Sk**

Priebežné vzdelávanie Etická výchova pre 1. stupeň ZŠ má 80 hodín. V roku 2007 prebiehalo v Prešove, v Košiciach, Poprade, Ľubici, Spišskej Sobote, Michalovciach, v Sobrance, Trebišove, Margecanoch, Nálepkove, Kežmarku, vo Vinnom, v Kráľovskom Chlmci, Rožňave, Moldave nad Bodvou, vo Vranove nad Topľou, v Bardejove. 736 učiteľov 1. stupňa absolvovalo štúdium v roku 2007.

Zároveň v druhom polroku boli otvorené nové skupiny priebežného vzdelávania - 2 v Humennom, 2 v Košiciach, 1 v Moldave, 1 v Margecanoch, 1 v Spišských Vlachoch, 1 v Prešove, 1 v Sobrance, 1 v Matejovciach, 1 v Spišskej Belej – spolu 243 učiteľov 1. stupňa, ktorí ukončia štúdium v roku 2008.

Boli podpísané dohody o vykonaní práce so 17 externými lektormi. Všetkým boli vyplatené honoráre za prácu v roku 2007.

Rozpočtové opatrenie zo dňa 18. 4. 2007

Koncepcia integrovaného vzdelávania rómskych detí a mládeže, Pedagogicko-organizačné pokyny na školský rok 2006/2007 a odporúčania z rokovania Rady expertov MŠ SR pre výchovu a vzdelávanie Rómov

Čerpanie: **1 580 000,- Sk**

Projekt „Podme spolu do školy – Koncept integrovaného vzdelávania rómskych žiakov, financovaný REF ROMA EDUCATION FUND – RÓMSKY VZDELÁVACÍ FOND

Príjemca grantu: MES

Kód projektu: SL 008

Doba trvania projektu: od 1.septembra 2006 do 31. augusta 2008

Táto zmluva predstavuje dohodu medzi REF a MŠ SR

Zodpovedná osoba: Prof. Ing. Ján Mikolaj, CSc.

Projektové aktivity budú realizované prostredníctvom Metodicko-pedagogického centra v Prešove.

Cieľom MPC a jeho ROCEPO je organizovanie školenia učiteľov predškolských zariadení a učiteľov základných škôl, ktoré ich pripraví na prácu s rómskymi žiakmi v integrovanom, interkultúrnom prostredí. Pracovná skupina pri MPC, ktorej koordinátorom je Dr. Viera Šándorová, zrealizovala v oblasti vzdelávania 42 hodinové priebežné vzdelávanie, ktorého sa zúčastnila skupina 30 učiteľov predškolských zariadení a 30 učiteľov základných škôl pracujúcich s rómskymi žiakmi v integrovanom prostredí. V auguste a októbri 2007 prebiehal druhý 3- dňový a 2- dňový kurz, ktorého sa zúčastnilo 30 učiteľov predškolských zariadení a 30 učiteľov základných škôl pracujúcich s rómskymi žiakmi v integrovanom prostredí. Vzdelávanie prebiehalo v 2-dňovom a 3-dňovom intenzívnom kurze podľa pripraveného projektu priebežného vzdelávania. MPC plánuje v priebehu dvoch rokov ešte dva takéto kurzy.(60 učiteľov MŠ a 60 učiteľov ZŠ) Tretí vzdelávací kurz pre 30 učiteľov predškolských zariadení a 30 učiteľov základných škôl sa konal v dňoch 30.11. – 1.12. 2007 v Bardejovských kúpeľoch. Vzdelávanie malo podľa evalvácie účastníkmi kurzov veľmi dobrý ohlas. Po ukončení dvojročného obdobia, ak aj naďalej vyučujúci budú javiť o toto vzdelávanie záujem, MPC plánuje toto vzdelávanie rozšíriť. V júni a v decembri sa konali pracovné stretnutia odborného tímu povereného prieskumom v Starej Lesnej v penzióne Pažický. Na júnovom stretnutí sa pripravovala koncepcia, ciele, obsah a metodika prieskumu. V decembri sa spracovávali už prijaté údaje. Pre veľký záujem pedagogickej verejnosti sa z týchto financií urobila dotlač metodickej príručky z hudobnej a pohybovej výchovy pre rómskych žiakov v nultom ročníku. S pani Plíškovou sa podpísala autorská dohoda.

Okrem vzdelávania MPC vydalo tieto metodické materiály:

1. Andrea Chalupová, Eva Suchožová, Teľana Ustohalová: Hľadáme možnosti partnerstva rodiny a školy, ISBN 978-80-8045-467-8
2. Eva Suchožová, Viera Šándorová: Multikultúrne kompetencie učiteľa, ISBN 978-80-8045-466-1
3. Zuzana Birknerová: Zdravie hrou (Výchova k zdraviu žiakov mladšieho školského veku)

Finančné prostriedky boli použité na úhradu cestovných nákladov, nákup tonerov, pohonných hmôt, na úhradu nákladov spojených s organizáciou seminárov – ubytovanie, stravné, prenájom seminárnych miestností, techniky, na výplatu honorárov a tlač publikácií.

Tím odborníkov z MPC a MŠ SR vykonal zahraničnú pracovnú cestu v dňoch 27.10-2.11.2007 do Španielska (Madrid) a do Francúzska (Lyon) za účelom pracovného stretnutia s odborníkmi v oblasti vzdelávania Rómov a migrantov. Účastníkom bolo uhradené cestovné, pobyt a tlmočenie a preklad španielskeho zákona. Tejto zahraničnej pracovnej ceste predchádzala návšteva odborníkov z Lyonu na MPC. Pri tejto návšteve bolo uhradené tuzemské cestovné, ubytovanie v hoteli Carpediem, tlmočenie a preklad odborných materiálov.

Rozpočtové opatrenie zo dňa 18. 5. 2007

Národný plán k ľudským právam Čerpanie: **580 000,- Sk**

V rámci zabezpečenia plnenia úloh vyplývajúcich z realizácie Národného plánu k ľudským právam na roky 2005 – 2014 a rozpracovanej Koncepcie migračnej politiky SR na podmienky rezortu školstva sa uskutočnil dňa 27.3.2007 v Metodicko-pedagogickom centre v Prešove seminár. Hlavnou témou seminára bolo pozitívne ovplyvňovanie verejnej mienky majoritnej spoločnosti v záujme uľahčenia integrácie azylantov a migrantov do spoločnosti. Na uvedenú problematiku nadväzoval trojdňový seminár 26.-28. 9.2007 v hoteli Dobrá na Domaši.

Obsah podujatí bol tematicky zameraný s dôrazom na:

- uplatňovanie ľudských práv v rezorte školstva ale aj mimo neho,
- transformáciu riadiaceho procesu z direktívneho na participatívny,
- tvorbu pravidiel a akceptáciu tých, ktorí ich budú realizovať v praxi – vnútorné dokumenty školy (vnútorný poriadok školy),
- implementáciu výchovy k ľudským právam do vyučovacích predmetov (občianska náuka, občianska výchova, náuka o spoločnosti, etická výchova, atď.),
- migrantov a žiadateľov o azyl,
- prevenciu šikanovania,
- obchodovanie s ľuďmi a pod.

Spomínané aktivity sa realizovali rôznymi formami a metódami práce, najmä interaktívnymi. Účastníci podujatí dostali rôzne podporné materiály. MPC participovalo pri realizácii seminárov k Olympiáde ľudských práv. MPC má svojho zástupcu v Národnej komisii pre výchovu k ľudským právam pri Slovenskom národnom stredisku pre ľudské práva.

Finančné prostriedky boli použité na úhradu cestovných nákladov, prepravného, nákup tonerov, výplatu honorárov a úhradu nákladov spojených s organizovaním seminára – stravné, ubytovanie, prenájom seminárnej miestnosti.

Rozpočtové opatrenie zo dňa 31. 5. 2007

Globálne rozvojové vzdelávanie Čerpanie: **2 000 000,- Sk**

Sekcia regionálneho školstva poverila našu organizáciu zabezpečením priebežného vzdelávania pedagogických zamestnancov základných a stredných škôl v Globálnom rozvojovom vzdelávaní modul I. a II., vydaním študijných materiálov a zakúpením študijnej literatúry.

Podľa schváleného edičného plánu jednotlivých MPC v SR sa pokračovalo v príprave nových konkrétnych titulov a prekladových materiálov, materiály, tituly a informácie o GRV boli aktualizované v elektronickej podobe a zverejnené na webovej stránke, v mesiaci január a máj sa uskutočnili dve stretnutia pracovnej skupiny zástupcov MŠ SR, MPC a MVO s cieľom zosumarizovania doterajších aktivít a zvolenia ďalšej stratégie (rozpočet, edičná činnosť, príprava PV, koordinácia lektorovania, sťaže metodikov...). Bol pripravený celonárodný projekt vo forme súťaže pre školy „Rozvojová škola“. V pôsobnosti MPC bol v dňoch 19. – 20. 10. 2007 realizovaný základný modul GRV pre vedúcich pedagogických zamestnancov ZŠ a v termíne 21. – 22. 10. 2007 pre vedúcich pedagogických zamestnancov SŠ v školiacom stredisku Domaša – Dobrá v rozsahu 16 hodín v každej skupine. Nadstavbový modul sa uskutoční v termíne 25. – 28. 11. 2007 v Bardejovských kúpeľoch pre obidve skupiny v rozsahu 20 hodín. Všetci účastníci GRV dostali niektoré základné materiály pre edukačnú prax, ktoré vydali jednotlivé MPC. Po absolvovaní celého modulu vzdelávania im budú distribuované ešte doplnkové texty a príslušné CD. V júli 2007 sa uskutočnilo stretnutie pracovnej skupiny GRV v MPC Bratislava – kraj s cieľom koordinácie aktivít GRV. Na stretnutí bol prezentovaný rámcový projekt „ROZVOJOVÁ ŠKOLA“, ktorý z poverenia MŠ

SR pripravila koordinátorka GRV Mgr. Eva Suchožová. Projekt prechádza v súčasnosti pripomienkovým konaním. V spolupráci so SJAS (Slovensko-juhoafrická spoločnosť) v Košiciach sa uskutočnili dva semináre pre pedagógov Košického a Prešovského kraja v rámci Projektu na posilnenie rozvojového vzdelávania schváleného Slovak AID v ZŠ Postupimská, Košice a v Gymnáziu Konštantínova 2 v Prešove so zastúpením pedagógov i študentov. Pripravujeme Týždeň globálneho vzdelávania v treťom týždni novembra. Všetky informácie o aktivitách GRV sú priebežne aktualizované na www.rozvojovjevzdelavanie.sk i na webovej stránke MPC.

Finančné prostriedky boli použité na úhradu nákladov za pohonné hmoty, preklad materiálov, cestovné výdavky, výplatu honorárov, na náklady spojené s organizovaním seminárov – stravné, ubytovanie, prenájom seminárnej miestnosti a techniky a tlač publikácií.

Rozpočtové opatrenie zo dňa 1. 8. 2007

Maturita 2008

Čerpanie: **1 960 000,- Sk**

V rámci projektu Maturita 2008 MPC ponúklo v Katalógu ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení priebežné vzdelávanie Maturita 2008 z jednotlivých predmetov, ktoré je zamerané predovšetkým na kvalitné vypracovanie maturitných zadaní.

V rámci tohto projektu sa zrealizovala publikačná činnosť a nákup odbornej literatúry. Pre vzdelávanie učiteľov sa dovybavili učebne stolmi, výpočtovou a kancelárskou technikou. Z projektu boli financované priebežné vzdelávanie učiteľov z jednotlivých všeobecno-vzdelávacích predmetov ako aj odborných predmetov.

Ďalšie finančné prostriedky boli použité na: úhradu cestovných nákladov, úhradu telefónnych poplatkov, nákup výpočtovej techniky, kancelárskych potrieb, kníh, softvéru, pohonných hmôt, tlač publikácií, výplatu honorárov a na náklady spojené s realizáciou seminárov – stravné, ubytovanie, prenájom seminárnej miestnosti.

Publikačná činnosť:

Do publikačnej činnosti s zapojili metodici ako aj učители všeobecnovzdelávacích, tak aj odborných predmetov a vypracovali ukážky maturitných zadaní a tém zo všetkých predmetov. Na základe tohto materiálu MPC vydalo:

- CD Námety na maturitné zadanía zo všeobecnovzdelávacích predmetov a maturitných tém z odborných predmetov : autor kolektív
- CD Maloplošné chránené územia v učive zemepisu a geografie pre potreby MS: autor G.

Novacká

- MIF

- BIGECHE

Otvorená škola

Čerpanie: **300 000,- Sk**

Konferencia a seminár sa uskutočnili v dňoch 29. – 30. novembra v Poprade v hoteli Satel. Počet účastníkov: 53.

Na konferencii boli ocenené 3 školy zapojené do projektu OŠ – ZŠ Mníšek nad Hnilcom, ZŠ s MŠ Šintava a ZŠ, Komenského 13, Sabinov (15.000, 2 x 10.000).

Boli tiež vyplatené honoráre lektorom.

Rozpočtové opatrenie zo dňa 10. 8. 2007

Koncepcia integrovaného vzdelávania rómskych detí a mládeže, Pedagogicko-organizačné pokyny na školský rok 2007/2008 a odporúčania z rokovania Rady expertov MŠ SR pre výchovu a vzdelávanie Rómov

Čerpanie: **500 000,- Sk**

V období od 19. októbra do 8. decembra 2007 prebiehali v rámci R1 (projekt 4) priebežné vzdelávania pod názvom „Projekt pre našu školu“ pod vedením troch odborných lektorov.

Projekt organizačne zabezpečovali PaedDr. Viera Šándorová a Mgr. Eva Suchožová. Bolo preškolených 180 učiteľov MŠ, ZŠ a SŠ, hlavne zo škôl s vysokým počtom detí zo sociálne znevýhodneného prostredia. (operačný program Vzdelávanie, operačná os č.3, opatrenie č. 3.1.) Školenie prebiehalo v dvoch dvojdnových cykloch.

Finančné prostriedky boli použité na úhradu cestovných nákladov, nákup pohonných hmôt, náklady spojené s organizáciou seminárov – stravné, ubytovanie, honoráre pre lektorov, kancelárske potreby, tonery. Bol vydaný zborník Zdravá škola.

Rozpočtové opatrenie zo dňa 29. 10. 2007

Okná – Levočská ul. Čerpanie: **500 000,- Sk**

Finančné prostriedky boli použité na zabezpečenie plastových okien a žalúzií na budovu na Levočskej ulici.

Rozpočtové opatrenie zo dňa 6. 12. 2007

Koncepcia integrovaného vzdelávania rómskych detí a mládeže, Pedagogicko-organizačné pokyny na školský rok 2007/2008 a odporúčania z rokovania Rady expertov MŠ SR pre výchovu a vzdelávanie Rómov

Čerpanie: **500 000,- Sk**

Z tejto položky boli uhradené priebežné vzdelávania zamerané na tvorbu projektov pre školy s vysokým počtom rómskych žiakov - päť dvojdnových pobytov, 2 na Domaši a 3 v Bardejovských kúpeľoch. Zároveň je tu uhradená 2x doprava z Vranova nad Topľou na Domašu a späť, cestovné pre lektorku, toner, honoráre pre lektorov projektu vydanie školiacich materiálov, tvorba, autorské a recenzné honoráre, telekomunikačné poplatky a poštovné.

Projekty ESF:

Nakoľko boli v roku 2007 poskytnuté len finančné prostriedky vo výške 743 tis. Sk pre projekt Edukačný portál Bratislava a ďalšie finančné prostriedky na projekty ESF neboli poskytnuté, nevyhnutné náklady spojené s realizáciou projektov boli financované z prostriedkov MPC.

Názov projektu: **Vytvorenie edukačného portálu – www**

Kód projektu: **SOP – 11230100432**

Kód projektu: **JPD - 13120120269**

Projekt ESF Vytvorenie edukačného portálu bol schválený pod kódom 11230100432 (Sektorový operačný program Ľudské zdroje) a 13120120269 (Jednotný programový dokument NUTS II – Bratislava Cieľ 3).

Obsahuje tri moduly – UČITEĽ, RODIČ, MLÁDEŽ (ŽIAK). Hlavným cieľom projektu „Edukačný portál“ je vypracovanie systému celoživotného vzdelávania pedagogických pracovníkov na báze vybudovaného edukačného portálu, s registrovanými doménami www.skolaplus.sk a www.skolaplus.eu. Ďalšie moduly na edukačnom portáli sú venované cieľovým skupinám žiakov a rodičom so zámerom zvýšiť kvalitu vzdelávania a ponúkať aktuálne informácie súvisiace s edukačným procesom. Portál napĺňa niekoľko funkcií: vzdelávaciú, informačnú, komunikačnú a poradenskú.

Webová stránka bola spustená vo februári. Pri tejto príležitosti sa konali tri úvodné konferencie – v Prešove, Bratislave a Banskej Bystrici. V máji skončila pilotná prevádzka verzie edukačného portálu. V súčasnosti funguje bežná prevádzka portálu. Činnosť usmerňuje Rada portálu a redakčné rady jednotlivých modulov, ktoré podľa potreby zasadaajú. Zároveň usmerňujú aj činnosť regionálnych koordinátorov, ktorí získavajú ďalších prispievateľov.

K dnešnému dňu je na portáli zaregistrovaných 965 členov. Celkový počet návštev je 53 698. Uverejnených je 151 príspevkov, evidovaných je ďalších 38 príspevkov, ktoré čakajú na posúdenie. Neschválených bolo doposiaľ 65 príspevkov.

Hlavnými partnermi pri realizácii projektu sú MPC V Bratislave, Trenčine a v Banskej Bystrici, IUVENTA Bratislava a Slovenská rada rodičovských združení.

Finančné prostriedky vo výške 743 000,- pre projekt Bratislava boli použité na výplatu neuhradených faktúr za telefóny, kancelárske potreby, výplatu honorárov a autorských zmlúv.

Názov projektu: **EDIF**
Kód projektu: **11230220303**

V období od 1.1. do 31.12.2007 boli zrealizované nasledujúce aktivity:

- Realizácia a evalvácia edukačného modulu ROM (50 hod), realizovaného dištančnou formou s prezenčným úvodným a záverečným stretnutím účastníkov.
- Realizácia a evalvácia edukačného modulu UČAI (50 hod), realizovaného dištančnou formou s prezenčným úvodným a záverečným stretnutím účastníkov.
- Realizácia a evalvácia edukačného modulu VIK-M (50 hod), realizovaného dištančnou formou s prezenčným úvodným a záverečným stretnutím účastníkov.
- Realizácia a evalvácia edukačného modulu VIK-R (50 hod), realizovaného dištančnou formou s prezenčným úvodným a záverečným stretnutím účastníkov.

Počas celého obdobia prebiehala priebežná aktualizácia webových stránok EDIF-u, prevádzka, údržba a administrácia e-learningového prostredia a jednotlivých modulov.

V sledovanom období bolo v súlade s cieľmi projektu vyškolených 217 pedagogických zamestnancov škôl Košického a Prešovského kraja.

Čerpanie výdavkov kategórie 640 – Bežné transfery

V kategórii 640 – Bežné transfery bol k 31. 12. 2007 schválený rozpočet 45 tis. Sk, upravený rozpočet 348 tis. Sk, čerpanie za sledované obdobie bez mimorozpočtových prostriedkov vo výške 348 tis. Sk, % čerpania k UR 100,0. Čerpanie mimorozpočtových prostriedkov v tejto kategórii nebolo.

Čerpanie 348 tis. Sk v kategórii 640 – Bežné transfery:

Rozp.pol.	642012 – Na odstupné	220 tis. Sk
Rozp.pol.	642013 – Na odchodné	127 tis. Sk
Rozp.pol.	642015 – Na nemocenské dávky	1 tis. Sk

Kapitálové výdavky

Na rok 2007 bol schválený rozpočet kapitálových výdavkov 8 mil. Sk, upravený rozpočet 8 mil. Sk, čerpanie za sledované obdobie bez mimorozpočtových prostriedkov bolo vo výške 8 mil. Sk, % čerpania k UR 100,0, čerpanie s mimorozpočtovými prostriedkami 8 040 tis. Sk, % čerpania k UR 100,5.

Rozp. pol. 713 – Nákup strojov, prístrojov a zariadení

713002 – Výpočtovej techniky

V rámci mimorozpočtových prostriedkov E-DROGY boli nakúpené notebooky v hodnote 40 tis. Sk.

Rozp. pol. 717 – Realizácia stavieb a ich technické zhodnotenia

717003 – Prístavby, nadstavby, stavebné úpravy

Na základe schváleného rozpočtu realizácia nadstavby „Sedlová strecha nad prevádzkovou časťou MPC“ a to vo výške 8 000 tis. Sk.

Boli zrealizované tieto práce:

- výmena obvodného muriva stavby,
- zmontovanie dreveného krovu vrátane strešnej krytiny a klampiarskych výrobkov,
- osadenie plastových okien,
- vykonaná prekládka telefónnych rozvodov,
- montáž dlažby, obkladov na schodišti,
- nátery sadrokartonových stien a stropov,
- stolárske konštrukcie,
- protipožiarne zabezpečenie,
- elektromontáže,
- montáž vzduchotechnických zariadení,
- montáž oceľových konštrukcií,
- klampiarske konštrukcie, konštrukcie z prírodného kameňa – dlažby.

Prehľad o čerpaní kapitálových výdavkov na realizáciu stavieb k termínu 31.12.2007

tabuľka č. 5

(v tis. Sk)

Program/ podprogram Funkčná klasifikácia	Názov stavby	Termín začatia	Náklad stavby celkom	Prestavané od začiatku výstavby k 31. 12. 2006	Schválený rozpočet k 31. 12. 2007	Upravený rozpočet k 31. 12. 2007	Čerpanie bez MRZ k 31.12. 2007	% čerpania k upravenému rozpočtu bez MRZ	Čerpanie MRZ k 31. 12. 2007	% čerpania k UR vrátane MRZ	Poznámka
		ukončenia	stav. práce								
07816	Sedlová strecha nad prevádzkovou časťou MPC	06/05	10 451	2 451	8 000	8 000	8 000	100,0	0	100,0	
09802		12/07	9 954								
SPOLU			10 451	2 451	8 000	8 000	8 000	100,0	0	100,0	
			9 954								

Vypracoval: Marcinová
tel. č.: 051/7565137

Prehľad o čerpaní kapitálových výdavkov k termínu 31.12.2007

tabuľka č.6 (tis.Sk)

Č.	Program/ podprogram Funkčná klasifikácia	Ekonomická klasifikácia															Prostriedky celkom	
		711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	725	700		
		ŠR mimo roz.	ŠR mimo roz.	ŠR mimo roz.	ŠR mimo roz.	ŠR mimo roz.	ŠR mimo roz.	ŠR mimo roz.	ŠR mimo roz.	ŠR mimo roz.	Mimo roz.	mimo roz.	mimo roz.	mimo roz.	mimo roz.	mimo roz.		ŠR mimo roz.
1.	07816 09802			0				8000								8 000	8 040	
				40				0								40		
	SPOLU			0				8000								8 000	8 040	
				40				0								40		

Mimorozpočtové prostriedky podľa zdrojov: podnikateľská činnosť, rezervný fond, darovací účet, združené prostriedky, iné

6 PERSONÁLNE OTÁZKY

Činnosť MPC je zabezpečovaná pedagogickým a technicko-hospodárskym úsekom (prepočítaný stav):

Počty zamestnancov MPC k 31. 12. 2007

METODICI	27
Z toho interní (úväzok 1)	23
Z toho externí	4
THP zamestnanci	12
Robotnícke povolania	3
Celkový počet zamestnancov	42

Veková skladba interných metodikov MPC

VEK	POČET METODIKOV
do 35 rokov	2
35 - 40 rokov	1
40 - 45 rokov	4
45 - 50 rokov	10
50 - 55 rokov	4
55 - 60 rokov	2
60 rokov a viac	
Spolu :	23

Dĺžka praxe interných metodikov MPC

PRAX NA MC	POČET METODIKOV
do 1 roku	5
2 - 3 roky	5
4 - 5 rokov	3
6 - 7 rokov	4
nad 8 rokov	6
Spolu metodikov :	23

Prehľad o personálnom obsadení MPC v Prešove v rokoch 1990 – 2006

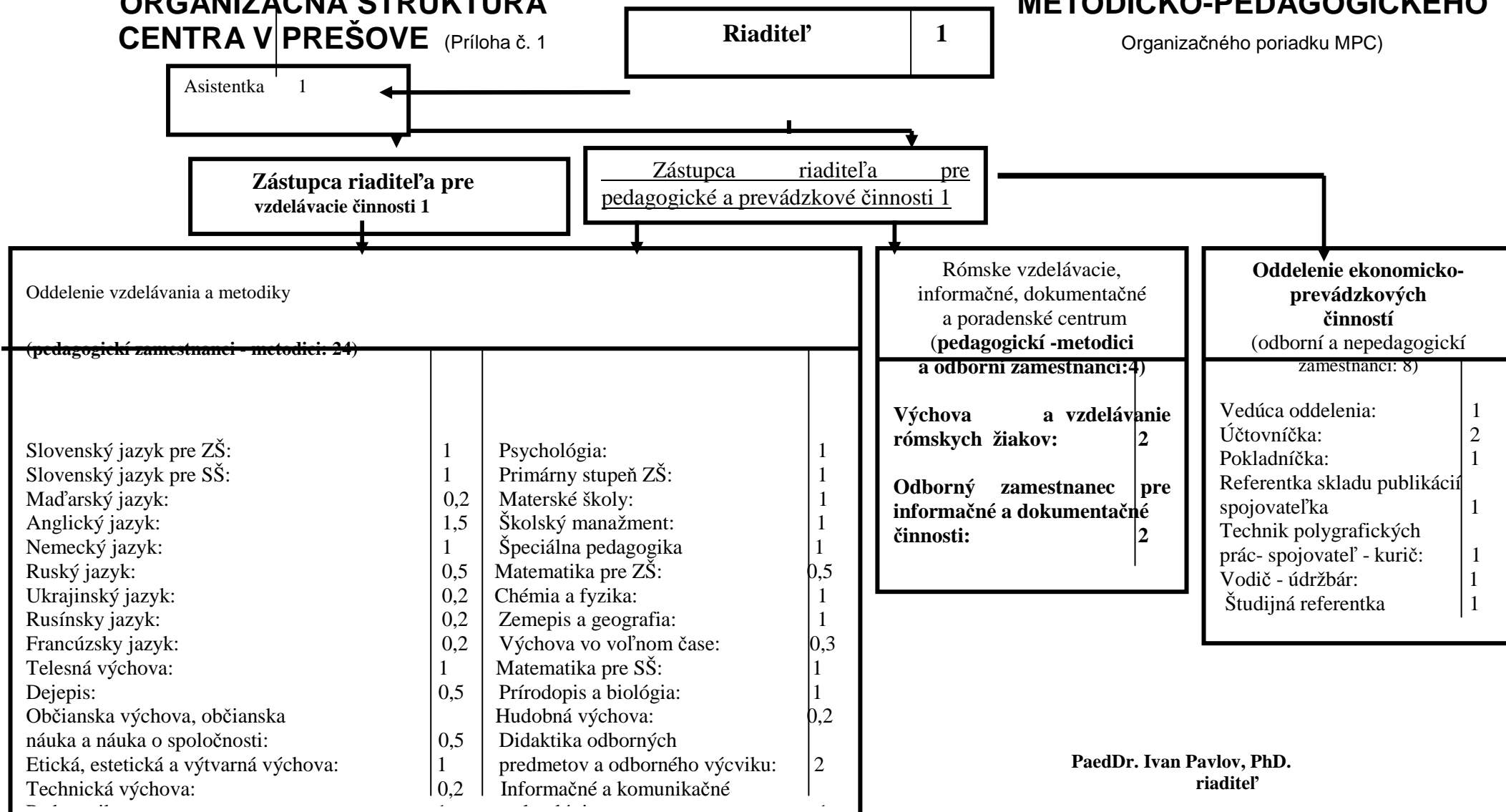
ŠKOLSKÝ ROK	INTERNÍ METODIK	EXTERNÍ METODIK	METODICI	THP A ROBOT.	SPOLU ZAMEST
1990/91	15	0	15	11	26
1991/92	21	10	31	18	49
1992/93	22	10	32	17	49
1993/94	23	9	32	17	49
1994/95	21	12	33	18	51
1995/96	25	13	38	18	56
1996/97	22	20	42	19	61
1997/98	25	19	44	22	66
1998/99	22	22	44	19	66
1999/00	23	22	45	18	63
2000/01	24	19	43	17	60
* r. 2001	26	16	42	16	58
r. 2002	22	17	39	13	52
r. 2003	25	6	31	21	52
r. 2004	25	7	32	21	53
r. 2005	25	7	32	18	50
r. 2006	28	7	35	18	53
r. 2007	23	4	27	15	42

Prehľad uvádza počty zamestnancov MPC, v priebehu školského a kalendárneho roka ich počet kolísal (uvedený maximálny stav). * Rokom 2001 sa uvádzajú počty za kalendárny rok.

Fyzický stav zamestnancov v roku 2006 bol 65, z toho pedagogických zamestnancov metodicami 45, THP + robotnícke profesie 20, v priebehu v roku 2006 bolo neobsadené 1 funkčné miesto u pedagogických zamestnancov.

ORGANIZAČNÁ ŠTRUKTÚRA CENTRA V PREŠOVE (Príloha č. 1

METODICKO-PEDAGOGICKÉHO Organizačného poriadku MPC)



Oddelenie vzdelávania a metodiky (pedagogickí zamestnanci - metodici: 24)			
Slovenský jazyk pre ZŠ:	1	Psychológia:	1
Slovenský jazyk pre SŠ:	1	Primárny stupeň ZŠ:	1
Maďarský jazyk:	0,2	Materské školy:	1
Anglický jazyk:	1,5	Školský manažment:	1
Nemecký jazyk:	1	Špeciálna pedagogika	1
Ruský jazyk:	0,5	Matematika pre ZŠ:	0,5
Ukrajinský jazyk:	0,2	Chémia a fyzika:	1
Rusínsky jazyk:	0,2	Zemepis a geografia:	1
Francúzsky jazyk:	0,2	Výchova vo voľnom čase:	0,3
Telesná výchova:	1	Matematika pre SŠ:	1
Dejepis:	0,5	Prírodopis a biológia:	1
Občianska výchova, občianska náuka a náuka o spoločnosti:	0,5	Hudobná výchova:	0,2
Etická, estetická a výtvarná výchova:	1	Didaktika odborných predmetov a odborného výcviku:	2
Technická výchova:	0,2	Informačné a komunikačné	

Rómske vzdelávacie, informačné, dokumentačné a poradenské centrum (pedagogickí -metodici a odborní zamestnanci:4)	
Výchova a vzdelávanie rómskych žiakov:	2
Odborný zamestnanec pre informačné a dokumentačné činnosti:	2

Oddelenie ekonomicko-prevádzkových činností (odborní a nepedagogickí zamestnanci: 8)	
Vedúca oddelenia:	1
Účtovníčka:	2
Pokladníčka:	1
Referentka skladu publikácií spojovateľka	1
Technik polygrafických prac- spojovateľ - kurič:	1
Vodič - údržbár:	1
Študijná referentka	1

PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.
riaditeľ

7 CIELE A PREHLAD ICH PLNENIA

MPC uskutočňuje podľa zriaďovacej listiny a Štatútu MPC, vyhlášok MŠ SR č. 41/1996 Z. z. v znení neskorších predpisov a č. 42/1996 Z. z. činnosti v oblasti:

- vzdelávacej činnosti,
- odbornovo-metodickej činnosti,
- výskumnej a prieskumnej činnosti,
- v odbornom kontakte s orgánmi štátnej správy v školstve, s inšpekčnými centrami na zabezpečovanie komplexnosti a integrovanosti riadenia škôl a školských zariadení,
- vypracúva návrhy na zlepšenie výchovno-vzdelávacieho procesu a riadenia škôl a školských zariadení v spolupráci s vysokými školami a inými inštitúciami,
- manažérskej činnosti a organizovaní aktuálnych vzdelávacích podujatí,
- v oblasti odborného garantovania rómskej problematiky, ako celoslovenskej kompetencie,
- v oblasti garantovania ďalšieho vzdelávania učiteľov ukrajinského a rusínskeho jazyka,
- Rómskeho vzdelávacieho, informačného, dokumentačného, poradenského a konzultačného centra.

V sledovanom období metodici pracovali nad aktualizáciou ponuky odbornovo-metodickeho poradenstva, čoho výsledkom bol **Ponukový katalóg vzdelávacích aktivít, odbornovo-metodickej pomoci a publikačnej činnosti MPC pre školy a školské zariadenia na školský rok 2007/2008**, v ktorom boli zahrnuté požiadavky škôl a školských zariadení (na základe ich písomných požiadaviek), zohľadnené boli aj POP na škol. rok 2006/2007, 2007/2008. Ponukový katalóg vyšiel v náklade 2000 kusov a v mesiaci august 2007 bol distribuovaný na všetky stupne a typy škôl a školských zariadení v Prešovskom a Košickom kraji.

Pri tvorbe ponukového katalógu zohľadnili metodici požiadavky škôl a školských zariadení - prednášky pre PK a MZ, projekty kariérového vzdelávania, projekt Inoveku. Ponukový katalóg obsahoval aj Objednávkový list škôl a školských zariadení na prednášky a výcviky pre potreby pedagogických rád, PK a MZ, ktorý aj mnohé školy využili a obsahoval aj vzory prihlášok na jednotlivé vzdelávacie štúdiá.

Dôraz pri zostavovaní ponuky vzdelávacích aktivít odbornovo-metodickej pomoci a publikácií MPC na rok 2007 bol kladený na ponúkanie takých podujatí a aktivít, o ktoré má pedagogická verejnosť záujem – **netradičné**, nové, atraktívne, inšpirujúce, tvorivé, využiteľné v práci v škole a v školskom zariadení. Predovšetkým išlo o **cyklickú formu vzdelávania – priebežné vzdelávania** v minimálnom rozsahu 30 hodín. Každý projekt priebežného vzdelávania bol zakončený záverečnými pohovormi, kde účastníci ústnou, alebo písomnou formou vyjadrovali svoje názory a postoje k spôsobu, forme, kvalite realizovaného projektu.

Pri príprave ponukového katalógu na školský rok 2007/2008 sa každý metodik zamýšľal nad vypracovaním projektu pre nekvalifikovaných vyučujúcich. Výsledkom sú priebežné vzdelávania a jednorázové podujatia, ktoré ponúka MPC školám a školským zariadeniam v novom školskom roku. Je však zarážajúce, že ohlas na túto ponuku je veľmi nízky. Záujem majú len nekvalifikovaní pedagogickí zamestnanci, ktorí pracujú v školách s vysokou koncentráciou rómskych žiakov.

Na získanie hodnoverných údajov využíva MPC **Dotazník pre účastníkov podujatia**, v ktorom môžu vyjadriť svoje názory na absolvovanú formu vzdelávania, resp. jednorázové podujatie. V krátkom období po skúsenostiach s meracím nástrojom evalvácie podujatí pristupuje MPC k používaniu **Dotazníka pre pedagogických zamestnancov ZŠ, SŠ a školských zariadení na posúdenie efektívnosti a kvality činnosti MPC**. MPC realizuje a zisťuje kvalitu realizovaných činností.

Prehľad hlavných ukazovateľov činnosti MPC

ŠK. R	PODUJATÍ	HOD.	ÚČAS- TNÍKO V	POČ. PUBLIK ÁCIÍ	POČ. STR.	PRED- NÁŠOK (HOD)	HOSPIT ÁCIE (HOD.)	KON- ZULT. (HOD)	VUUČ. HOD.	PODU- JATIA MIMO MPC	POSU- DKY, RECE- NZIE
90/91	411	X	11054	95	2577	1163	X	X	X	X	X
91/92	417	2665	9632	105	1888	721	835	1954	476	X	X
92/93	451	2775	9042	41	1909	798	842	1989	358	131	X
93/94	468	3011	9054	25	1425	1162	591	2497	331	171	X
94/95	674	4019	15221	209	3164	1899	541	2119	200	141	X
95/96	629	4704	15833	X	4447	1746	677	2231	82	96	X
96/97	559	3065	10118	103	3393	2049	X	1956	36	122	1011
97/98	658	4206	12164	155	2794	2235	221	2480	201	94	1050
98/99	648	4844	13063	160	2830	1863	283	1182	98	98	1504
99/00	670	4436,5	18960	155	4618	1479,5	418	1267	483	102	1353
00/01	848	5336	21726	135	4669	2479	329	1155	238	113	988
2001	834	5909	21696	108	3530	5134	240	1126	330	99	1092
2002	1137	8065	29707	87	3013	5806	127	2060	179	113	1023
2003	916	7328	28041	86	3297	4335	75	1408	211	333	859
2004	1186	7075	36904	56	3953	5420,5	57	1391	64	602,5	676
2005	1296	11004	40123	101	3930	6014	89	1752,5	270	438	990
2006	1319	11523	49592	129	4907	6399	141	2156,5	247	1005,5	1576
2007	1443	12000,5	57650	61	4414	6196,5	52	3106	303	678	1023

Vysvetlivky:	1 – počet podujatí	7 – hospitácie metodikov v hodinách
	2 – počet hodín	8 – počet hodín konzultácií
	3 – počet účastníkov na podujatiach	9 – vyučovanie metodikov v hodinách
	4 – počet publikácií	10 – podujatia mimo MPC – účasť metodikov
	5 – počet strán v publikáciách	11 – počet recenzných posudkov
	6 – počet hodín odprednášaných	

8 HODNOTENIE A ANALÝZA VÝVOJA ORGANIZÁCIE V DANOM ROKU

Tak, ako bolo konštatované, plní MPC úlohy v oblasti ďalšieho vzdelávania pedagogických a nepedagogických zamestnancov. Činnosť bola realizovaná zo štátneho rozpočtu. Čerpanie mimorozpočtových prostriedkov bolo v roku 2007 vo výške **6 319 tis. Sk**, z toho:

GOETHE	33 033,- Sk	REF I.	2 176 298,95 Sk
MINERVA	95 495,62 Sk	REF II.	1 111 150,60 Sk
DARY a SPONZORSTVO	2 714,90 Sk	REF III.	585 614,25 Sk
LEONARDO	221 147,88 Sk	REF V.	176 588,- Sk
PROTIDROGOVÝ FOND	134 001,- Sk	REF VI.	376 350,50 Sk
E-DROGY	1 395 534,74 SK		
DPH- E-DROGY	10 698,- Sk		

Je potrebné konštatovať, že finančné prostriedky nepokrývali tak rozsiahlu činnosť MPC. Túto situáciu riešilo MPC spolupracou s nadáciami a občianskymi združeniami. Zároveň MPC nadviazalo partnerské kontakty s podobnými inštitúciami v EÚ a realizovalo vzájomné výmenné študijné návštevy s cieľom skvalitňovania procesov ďalšieho vzdelávania smerom k integračným snahám SR. V súčasnosti má MPC nadviazané zahraničné kontakty:

Kultur Kontakt Austria (Rakúsko)
 Metodické centrum Rzesow (Poľsko)
 Pedagogické centrum Miškovec (Maďarsko)

Univerzita pedagogického majstrovstva Sant Peterburg (Rusko)
Zakarpatský inštitút pedagogického vzdelávania Užhorod (Ukrajina)
Centrum Alain Savary v Lyone (Francúzsko)
Pedagogické centrum v Hradci Králové (Česko)

- Z iniciatívy nadácie Róberta Boscha v Štutgarde a Goetheho inštitútu v Bratislave vzniklo v Prešove so sídlom v MPC (Regionales Fortbildungszentrum) regionálne centrum pre ďalšie vzdelávanie učiteľov nemeckého jazyka, ktoré sa spolupodieľa na organizovaní a lektorovaní odborných seminárov učiteľov nemeckého jazyka.
- MPC sa v sledovanom období zapojilo do národných a medzinárodných projektov, zároveň prostredníctvom projektových manažérov vypracovalo a podalo projekty.
 - ESF – Edukačný portál – vypracovanie systému celoživotného vzdelávania pedagogických zamestnancov vybudovaním edukačného portálu,
 - ESF – Edukácia dištančnou formou – vzdelávanie prostredníctvom virtuálneho sveta,
 - Európsky projekt Leonardo da Vinci – MPC partner „Celoživotné kompetencie – neformálne vzdelávanie v sociálnej oblasti“,
 - ESF – FIT, Učiteľ – Využitie IKT vo vyučovacích predmetoch – získať gramotnosť ped. zamestnancov v informačných technológiách,
 - ESF – MŠ SR, Smajlík – Získanie komunikačných schopností, životných zručností nadaným deťom,
 - Projekt bilaterálnej spolupráce IMRP Centrum Alain Savary a ROCEPO – vzájomné poznanie reálnej pedagogiky, triedenie pedagogických informácií – MŠ SR,
 - ESF – MŠ SR – Škola druhej šance – stredisko integrovaného vzdelávania – vytvoriť model školy na ukončenie základného vzdelania,
 - O. R. A. in teacher training – experimentálne vyučovanie anglického jazyka v MŠ a na I. stupni ZŠ (Sokrates Comenius),
 - ODLAC – Otvorený rozvoj jazykových kompetencií (MINERVA),
 - ESF – MŠ SR – Brána jazykov otvorená – zvýšiť komunikačné zručnosti u učiteľov cudzích jazykov (okrem RJ) na základných a stredných školách,
 - Dištančné vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti prevencie,
 - Infoportál pre koordinátorov prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov na školách a školských zariadeniach.
 - ESF – Návrh a tvorba web stránok a ich aplikácia v systéme Otvorenej školy,
 - Experimentálne overovanie projektov – Druhá šanca – stredisko integrovaného vzdelávania, Spolu to dokážeme.
- MPC sa v roku 2007 podieľalo na celoslovenských konferenciách aj s medzinárodnou účasťou:
 - Kalokagatia 2007 – 14. 02. 2007 – Mlynyky – Biele Vody,
 - Neformálne vzdelávanie v sociálnej sfére – medzinárodné stretnutie partnerov Leonardo – 22. – 25. 04. 2007,
 - Ako sa učelia učia? – 27. – 28. 06. 2007 – Prešov.
 - eDROGY – Dištančné vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti prevencie závislostí 4.- 5.10.2007 – Prešov
- V **prieskumnej činnosti** metodici MPC realizovali a realizujú prieskumné úlohy v oblasti ďalšieho vzdelávania odbornometodických spôsobilostí pedagogických zamestnancov, kvality procesov výučby a pedagogického riadenia.

- *Postavenie dieťaťa zo sociálne znevýhodneného prostredia – konfrontovať výsledky z I. prieskumu realizovaného v roku 2001,*
- *Stav výučby OČAP na ZŠ a SŠ – zistiť kvalitu výučby OČAP,*
- *Reč učiteľa – zistiť kvalitu rečového prejavu učiteľa,*
- *Maturita 2007 – monitorovanie priebehu MS po novom, zistenie problémov a potrieb učiteľov,*
- *Evalvačný dotazník MPC – zistiť spokojnosť riaditeľiek MŠ so vzdelávaním v PVPZ,*
- *Hodnotenie úrovne vedomostí žiakov I. ročníka gymnázií z chémie – zistiť úroveň vedomostí žiakov,*
- *Vyučovanie anglického jazyka na I. stupni ZŠ – monitorovanie transformácie obsahu vyučovania anglického jazyka na I. stupni ZŠ,*
- *Analýza potrieb e-learningu v cudzích jazykoch – zistiť situáciu vo vyučovaní cudzích jazykov formou e-learningu.*

- **Profesijný rozvoj zamestnancov MPC**

V nadväznosti na profesijné kompetencie metodikov MPC sú vypracované profesijné štandardy metodika, ako aj indikátory a normy ich splnenia, ktoré sa vyhodnocujú raz za polrok, a ktoré sú základom pre ohodnotenie práce metodika.

Boli vypracované cieľové (osobitne významné) úlohy metodikov a nepedagogických zamestnancov na rok 2007, ktoré sa vyhodnocujú raz za polrok.

Metodici MPC úspešne ukončili PVPZ počte 16, 7 metodikov študuje v rámci doktorandského štúdia.

Každý metodik má vypracovaný individuálny plán ďalšieho vzdelávania, ktorý je orientovaný na prehĺbenie profesijných kompetencií metodika a k získaniu tretieho stupňa vysokoškolského štúdia PhD.

Zároveň v rámci MPC prebieha aj interné vzdelávanie metodikov, ktoré je zamerané na zvýšenie úrovne metodologickej spôsobilosti, metódy a formy kariérneho a dištančného vzdelávania.

- Na základe čl. 6 Štatútu Metodického centra zo dňa 1. 2. 1996 v znení neskorších zmien a doplnkov a bodu 1 písm. c) Smernice o činnosti poradných orgánov riaditeľa MPC zo dňa 22. 8. 2001 bola v roku 2003 **zriadená rada pre ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov pri MPC** ako poradný orgán pre potreby riadenia systému vzdelávania pedagogických zamestnancov základných, stredných škôl a školských zariadení na území Prešovského a Košického kraja. Rada pozostáva z 12 členov – popredných odborníkov pedagogickej vedy, výskumu a pedagogickej praxe zo škôl, školských zariadení, vysokých škôl, rezortných ústredne riadených organizácií, zástupcov štátnej správy v školstve, miestnej a obecnej samosprávy, zástupcov tretieho sektora, ktorá plní funkcie koncepčno-programové, iniciatívne, hodnotiace.

- **Materiálno-technická podpora činnosti MPC**

V roku 2007 začalo MPC s realizáciou Sedlovej strechy nad prevádzkovou časťou MPC, ktorá bola úspešne ukončená aj s vonkajšou fasádou.. Zároveň boli štyri kancelárie vybavené novým nábytkom, ako aj novo zariadená seminárna miestnosť č. 37 . V počítačových miestnostiach boli zakúpené nové stolíky.

Počas sledovaného obdobia sa venovala pozornosť nákupu výpočtovej techniky, hlavne za finančnej podpory EÚ – Malá grantová schéma, kde bolo zakúpených 5 nootebukov, počítač, tlačiareň, USB – kľúče, z projektu Maturita 2008 5 nootebukov, multiprojektor

Toshiba, počítačové programy , licencie a seminárne miestnosti boli vybavené bielymi tabuľami.

Aj naďalej MPC venuje zvýšenú pozornosť knižnici MPC, ktorá sa pretransformáva na knižnicu podľa odborov, pričom každý metodik bude spravovať daný knižničný fond.

Na základe štatisticky vykázaných ukazovateľov celkový počet vzdelávaných pedagogických a nepedagogických zamestnancov podľa vyhlášok MŠ SR č. 42/1996 Z. z. a MŠ SR č. 41/1996 Z. z. v znení neskorších predpisov za rok 2007 bolo 57 650 účastníkov, čo predstavuje 293 164,5 človekohodín.

Hlavné ťažisko práce MPC vidíme v súčasnosti najmä:

- v oblasti vzdelávacej činnosti pedagogických a nepedagogických zamestnancov, pričom hlavný dôraz sa dáva nielen na množstvo podujatí – seminárov a cvičení, ale predovšetkým sa sústreďuje na kvalitu a realizáciu evalvácie každého seminára;
- v ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov realizovanom v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 41/1996 Z. z. v znení neskorších predpisov a vyhláškou MŠ SR č. 42/1996 Z. z.;
- v zameriavaní sa na projekty kariérového rozvoja pedagógov:
 - triedny učiteľ,
 - výchovný poradca,
 - uvádzajúci učiteľ,
 - školský knihovník,
 - koordinátor prevencie a iných sociálno-patologických javov,
 - vedúci metodického združenia,
 - vedúci predmetovej komisie,
 - vedúci vychovávateľ,
 - hlavný majster OV,
 - vedúci pedagogický zamestnanec;
- v zabezpečovaní ďalšieho vzdelávania zamestnancov školského stravovania k problematike odbornej spôsobilosti pri manipulácií s potravinami a uvádzania zásad správnej výrobnnej praxe (HACCP) v zmysle potravinového kódexu do zariadení školského stravovania;
- v sústredení pozornosti na celé pedagogické kolektívy škôl a školských zariadení pri vzdelávacích aktivitách;
- v účasti metodikov ako lektorov na interných vzdelávaníach v školách a školských zariadeniach;
- v príprave a ponuke prednášok pre potreby pedagogických rád, predmetových komisií a metodických združení;
- v publikačnej činnosti pri vydávaní metodických príručiek, ktorými sú autori metodici MPC;
- v realizovaní projektov priebežného vzdelávania začínajúcich učiteľov, vydávaní pomocných odborných-metodických materiálov pri ich uvádzaní do praxe;
- v realizovaní projektu pre nekvalifikovaných vyučujúcich s cieľom poskytnúť im základné odborné-metodické informácie o riadení procesu výučby;
- realizovať prieskumné úlohy v oblasti ďalšieho vzdelávania, odborných-metodických spôsobilostí pedagogických zamestnancov, kvality procesov výučby a pedagogického riadenia s cieľom ich využitia v projektovaní činnosti MPC i skvalitňovaní práce škôl a školských zariadení;

- vydať zborník výsledkov prieskumných zistení, záverov a odporúčaní na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu a procesov pedagogického riadenia škôl a školských zariadení;
- v súčinnosti s ostatnými ústredne riadenými organizáciami MŠ SR a vysokými školami spolupracovať na realizácii rezortných výskumných úloh;
- vypracovať projekty a realizovať priebežné vzdelávanie učiteľov a vychovávateľov pôsobiacich na školách a školských zariadeniach s vysokým zastúpením rómskych detí a žiakov so zameraním na multikultúrnu a protipredsudkovú výchovu, alternatívne akceleračné a motivujúce vzdelávacie programy (aj pre nadané a talentované deti a žiakov rómskej národnosti), preventívne programy v oblasti environmentálnej, zdravotnej výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu a prevenciu sociálno-patologických javov;
- vydať odborné-metodické materiály na podporu uvedených vzdelávacích projektov pre účastníkov štúdia i pre potreby učiteľov v praxi;
- naďalej poskytovať učiteľom škôl na národnostných územiach (maďarské, ukrajinské, rusínske) odborné-metodickú pomoc podľa ich špecifických potrieb a požiadaviek;
- v nadväznosti na profesijné kompetencie metodikov MPC vypracovať profesijné štandardy metodika, indikátory a normy ich splnenia, ktoré sa stanú základom nového systému ohodnotenia práce;
- vypracovať cieľové osobitne významné pracovné úlohy, prípadne jej ucelenej etapy metodikov a nepedagogických zamestnancov, ktoré budú vyplývať z perspektívnych i aktuálnych úloh a potrieb MŠ SR a MPC;
- vytvoriť podmienky pre odborný rast metodikov a orientovať ho na vykonanie II. kvalifikačnej skúšky tak, aby ju do konca roka 2007 absolvoval každý metodik spĺňajúci podmienky na jej vykonanie;
- realizovať individuálne plány ďalšieho vzdelávania metodikov MPC;
- interné vzdelávanie metodikov MPC orientovať na:
 - zvýšenie úrovne metodologickej spôsobilosti,
 - metódy a formy kariérového a dištančného vzdelávania,
 - moderné formy a metódy pedagogicko-metodického poradenstva školám,
 - projektové riadenie a riadenie kvality pre čo najväčšiu transparentnosť a účelovosť využívania zdrojov (finančných, ľudských, materiálnych, informačných);
- skvalitňovať pracovné podmienky metodikov a nepedagogických zamestnancov, postupne realizovať zámery projektu estetizácie priestorov MPC;
- vytvoriť podmienky na vznik a činnosť Klubu učiteľov pri MPC, na uspokojovanie vzdelávacích potrieb,
- skvalitňovať www stránky MPC v prezentácii odborné-metodických informácií školám a učiteľom prostredníctvom internetu. V súlade so zákonom o poskytovaní informácií využívať internet na sprístupnenie všetkých informácií súvisiacich s činnosťou MPC a vzdelávacími možnosťami pre učiteľov a školy.

9 Hlavné skupiny užívateľov výstupov organizácie

Charakter činnosti MPC má svoje špecifiká, čo do obsahu i rozsahu vo vzťahu k rôznym stupňom, druhom a typom škôl, predmetom a kategóriám pedagogických a nepedagogických zamestnancov.

Užívateľmi výstupov MPC sú:

- pedagogickí zamestnanci,
- nepedagogickí zamestnanci,
- riadiaci zamestnanci,
- nekvalifikovaní pedagogickí zamestnanci predškolských zariadení, základných, stredných škôl a školských zariadení Prešovského a Košického kraja.

V pôsobnosti MPC v hodnotiacom období bolo spolu:

Škola	Počet	Učitelia
Materské školy	1002	4054
Základné školy	846	13632
Stredné školy	269	7335
Špeciálne školy	123	1863
Spolu	2240	26884

MPC pre svojich užívateľov pokračovalo v edičnej činnosti pod vedením edičnej rady. Za hodnotené obdobie boli vydané metodické príručky, metodické listy, učebné texty, časopisy, ktoré pomáhajú:

- tým, ktorí sa na výchove a vzdelávaní podieľajú (učitelia, vychovávatelia, asistenti učiteľa, majstri odborného výcviku, poradenskí zamestnanci),
- tým, ktorí riadia, udržujú a budujú školy a školské zariadenia (riadiaci zamestnanci – riaditeľ, zástupca),
- tým, ktorí sa vzdelávajú v oblasti inovácie výučby,
- tým, ktorí si dopĺňajú pedagogické vzdelanie.

MPC prostredníctvom svojich metodikov poskytovalo pomoc predmetovým komisiám a metodickým združeniam všetkých stupňov a druhoch škôl v metodike ich činnosti. Spolu bola poskytnutá pomoc **65** školám v počte **365,5** hodín.

MPC svoju činnosť vyhodnocuje dvakrát ročne, správy o činnosti za príslušné obdobie ako aj hlavné materiály MPC a publikačná činnosť je k dispozícii pre všetkých záujemcov na www.mcpo.sk.

Prešov 07. 04. 2008

| Vypracovala: PhDr. J. Verbovská

PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.
riaditeľ MPC



Metodické príručky

1. Kolektív: **Zborník z medzinárodnej odbornej konferencie /OMEP/. 230 s., 200 ks**
2. S. Rigová: **Metodická príručka k sade rómsko-slovenských doplnkových učebných textov Pherasuňi abeceda, pracovných listov Pherasune l'iteri a rómskym výkladovým kartám pre prvý ročník ZŠ. 44 s., 300 ks**
3. S. Rigová: **Pherasune l'iteri/Veselé písmenká – grafomotorika pre prvý ročník ZŠ. 110 s., 700 ks**
4. E. Ondříková: **Námety na výchovno-vzdelávací proces v domovoch mládeže. 64 s., 200 ks**
5. E. Ondříková: **Výchovno-vzdelávací proces vo voľnom čase v domovoch mládeže. 32 s., 200 ks**
6. E. Marečáková: **Praktikum príkladov z daňovej sústavy. 28 s., 100 ks**
7. A. Griščíková: **Didaktické hry s učebnou pomôckou Lego. 45 s., 150 ks**
8. E. Kovářová, . –J . Nižníková, .: **Stratégie rozvíjania rómskych detí predškolského veku – program celodenného pôsobenia. 47 s., 300 ks**
9. E. Kovářová, . –J. Nižníková, .: **Stratégie rozvíjania rómskych detí predškolského veku – program celodenného pôsobenia (mesačné plány september – október). 150 s., 300 ks**
10. E. Kovářová, . –J. Nižníková, .: **Stratégie rozvíjania rómskych detí predškolského veku – program celodenného pôsobenia (mesačné plány november - január). 147 s., 300 ks**
11. E. Kovářová, . – J. Nižníková, .: **Stratégie rozvíjania rómskych detí predškolského veku – program celodenného pôsobenia (mesačné plány február - apríl). 159 s., 300 ks**
12. E. Kovářová, . – J. Nižníková, .: **Stratégie rozvíjania rómskych detí predškolského veku – program celodenného pôsobenia (mesačné plány máj - jún). 129 s., 300 ks**
13. L. Mika: **Zbierka gradovaných úloh k učebnici matematiky pre 7. ročník ZŠ. 96 s., 350 ks**
14. K. Šmigová: **Literárno-hudobný projekt štruktúrovanej dramatickej hry. 34 s., 250 ks**
15. V. Zeľová: **Zbierka matematických diktátov pre 3. a 4. ročník ZŠ. 52 s., 500 ks**

16. Z. Hlaváčová: **Význam interpersonálnej komunikácie pri riadení školy.** 52 s., 1000 ks
17. H. Harausová: **Didaktika vyučovacieho predmetu Odborný výcvik.** 44 s., 200 ks
18. T. Alexovičová: **Alternatívne školstvo v kocke – 1. časť (učebný text).** 34 s., 300 ks
19. T. Alexovičová: **Alternatívne školstvo v kocke – 2. časť (učebný text).** 33 s., 300 ks
20. Z. Birknerová: **Zdravie hrou (Výchova k zdraviu žiakov mladšieho školského veku).** 134 s., 300 ks
21. M. Ganajová: **Chemické experimenty s vybranými potravinami – 1. časť.** 56 s., 150 ks
22. M. Andrejkovič: **Psychológia trhu.** 63 s., 100 ks
23. eDROGY – **Dištančné vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti prevencie závislostí . Výstup projektu Modul učiteľ** 77 s. 250 ks
24. eDROGY – **Dištančné vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti prevencie závislostí . Výstup projektu Modul koordinátor prevencie – začiatok** 77 s. 250 ks
25. eDROGY – **Dištančné vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti prevencie závislostí . Výstup projektu Modul koordinátor prevencie – rozširujúci** 66 s. 250 ks
26. eDROGY – **Dištančné vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti prevencie závislostí . Záverečná konferencie** 150 s. 700 ks
27. P.Orendáč : **Vzťah etickej výchovy a náboženskej výchovy .**36 s., 250 ks
28. E.Suchožová, V Šándorová : **Multikultúrne kompetencie učiteľa – REF** 88s. 300 ks
29. A. Chalupová , E.Suchožová, T.Ustohalová :**HL'adáme možnosti partnerstva rodiny a školy – REF .**58 s., 300 ks
30. J.Varga Lipnický : **Reminiscencie .** 56s., 150ks
31. E. Petrašková :**Projektové vyučovanie.**82 s., 500 ks
32. V. Lajčák : **Posilňovanie v školskej telesnej výchove.** 82 s., 500 ks
33. I. Butoracová Šindleryová :**Manažment projektov v rámci ESF.**88 s., 500 ks
34. Kolektív: **Cvičenia CO, účelové cvičenia, ochrana človeka a prírody v ZŠ a SŠ – 1.časť** – 63 s. 350 ks
35. J. Pavelčák.: **Odi kali mačkica – rómske piesne na ZŠ CD – R** 1000 ks
36. Kolektív : **Cvičenia CO, účelové cvičenia, ochrana človeka a prírody v ZŠ a SŠ – 2.časť** – 76 s. 350 ks
37. A. Molčanová : **Výchova k manželstvu a rodičovstvu .** 52 s., 500 ks

38. Zborník prác z 12. vedecko-pedagogickej konferencie **Zdravá škola** 136 s., 150ks
39. S . Fountainova : **Vzdelávanie pre rozvoj -Učiteľov zdroj pre globálne učenie** 240 s.,
3 500 ks
40. A. Hrabková, T.Alexovičová : **Pracovná výchova inými očami.** 30 s. 300 ks
41. V. Gmitrová, M.Podhájecká : **Pedagogické diagnostikovanie v edukačnom procese MŠ** 41 s., 300 ks
42. V. Gmitrová : **Plánovanie výchovno-vzdelávacieho procesu v MŠ .** 23 s., 300 ks
43. A.Muličáková, T.Ustohalová: **Psychomotorické hry v škole .** 32 s. 300 ks
44. Zborník prác z odbornej konferencie **Zimná kalokagatia 2007** 72 s., 100 ks
45. G. Novacká :**Maloplošné chránené územia v učive zemepisu a geografie pre potreby maturitnej skúšky – CD – R** 350 ks
46. Ľ. Bekénoivá : **Daidalos a Ikaros** 36 s. , 250 ks
47. A. Plišková: **Rusínsky jazyk na Slovensku** 116 s. , 500 ks
48. K. Kulíková : **Dejiny hudby a umenia pre školu a prax 4 CD** 40 s., 500 ks
49. Kolektív autorov : **Infoportál** 102 s. , 300 ks
50. E. Farkašová a kol. **Ako sa nestradiť vo svete – Príručka pre učiteľov** 44 s. , 300 ks
51. E. Farkašová a kol. **Ako sa nestradiť vo svete – Pracovný zošit** 52 s, 800 ks
52. Kolektív autorov : **Námety na maturitné zadania zo všeobecno-vzdelávacích predmetov –CD** 500 ks
53. Kolektív autorov : **Ako sa učelia učia ?** 288 s., 150 ks
54. I. Pavlov : **Sebahodnotenie kvality školy vo vybraných oblastiach jej manažmentu** 80 s., 800 ks
55. E. Suchožová :**Globálne rozvojové vzdelávanie v edukačnej praxi ZŠ** 54 s., 300 ks

METODICKÉ LISTY

1. B. Kulíková: **Kreatívne a komunikačné nástroje marketingu.** 14 s., 50 ks
2. A. Hrabková, T. Alexovičová: **Pracovná výchova inými očami.** 19 s., 150 ks

ČASOPISY

1. **MIF č. 29** (didaktický časopis učiteľov matematiky, informatiky a fyziky). 56 s., 500 ks
2. **MIF č. 30** (didaktický časopis učiteľov matematiky, informatiky a fyziky). 56 s., 500 ks
3. **MIF č. 31** (didaktický časopis učiteľov matematiky, informatiky a fyziky). 56 s., 500 ks
4. **BIGEČHE č.9** (odbornno-metodický občasník pre učiteľov biológie, geografie a chémie základnej a strednej školy) 350 ks