

Pozvánka

na workshopy k výsledkom vedecko-výskumnej úlohy „Analýza východísk a procesov integrácie a inklúzie v podmienkach slovenského školstva“, ktorý sa uskutoční 8. júna 2017 v Bratislave.

Začiatok: 08. 06. 2017 o 10.50 hod.

Ukončenie: 08. 06. 2017 o 15.00 hod.

Miesto: Štátny pedagogický ústav, Pluhová 8, zasadacia miestnosť na 3. poschodí

Inklúzia v slovenskom vzdelávacom systéme nie je novým pojmom. V súčasnosti je však veľmi diskutovaným pojmom. Pedagógovia, najmä manažment školy, učitelia, asistenti učiteľov, vychovávatelia, špeciálni pedagógovia, školskí psychológovia aj dnes čelia problematike aplikovania inkluzívnych prvkov do edukačného procesu (kvalifikovaní pedagógovia, inovatívne vzdelávacie metódy a formy, dobrá školská klíma, kvalitné učebné materiály, kvalitné edukačné podmienky, priestorové vybavenie školy atď.).

Už od roku 1994, keď sa konala v španielskej Salamanke svetová konferencia UNESCO venovaná problematike detí so zdravotným postihnutím, sa pedagogická verejnosť zaoberá inkluzívnym vzdelávaním. Vyhlásenie, ktoré bolo na svetovej konferencii prijaté, zásadným spôsobom koriguje filozofiu vzdelávania detí a žiakov nielen so zdravotným postihnutím, ale aj národnostných menšín a podobne. Na spomínanej konferencii bol prijatý dokument *The Salamanca Statement and Framework for Action on Special Needs Education*, ktorý je v súčasnosti považovaný za najdôležitejší dokument v oblasti špeciálneho vzdelávania. Toto uznesenie informuje o princípoch inklúzie „school for all – škola pre všetkých“ a vychádza z dvoch hlavných myšlienok:

- 1) Školy by mali uspokojiť potreby všetkých detí bez ohľadu na ich fyzické, intelektuálne, sociálne, emocionálne, jazykové alebo iné podmienky.
- 2) Bežné školy s inkluzívnou orientáciou sú najefektívnejší prostriedok pre budovanie začleňujúcej spoločnosti.

Inkluzívnou školou môže byť aj škola, ak je napríklad národnostne, etnicky, jazykovo či kultúrne vcelku homogénna. Opäť označenie inkluzívna škola je diskutabilným pojmom. Prioritou však je, aby sa v takejto škole uplatňovali princípy individuálneho prístupu vzhľadom na rozvojové potreby konkrétnych žiakov tak, aby všetci žiaci boli vo výchovno-vzdelávacom procese rešpektovaní a aby im bolo poskytnuté kvalitné vzdelávanie vrátane učebníc a školských pomôcok. Byť integrovaný, začlenený, prítomný ešte neznamená inklúziu. *Inklúzia nie je stav, ale neustály proces*, ktorý zohľadňuje potreby žiakov v sústavne sa v meniacich podmienkach, plnohodnotný rozvoj v rámci ich individuálnych možností, osobnostné charakteristiky žiakov, sociálne a kultúrne vplyvy a aj rodinné prostredie. Aplikácia prvkov inkluzívneho vzdelávania v školách nie je podrobená hodnoteniu aj z toho dôvodu, že u nás doposiaľ absentujú indikátory pre kvantitatívne a kvalitatívne hodnotenie inkluzivity. Zámerom je preto pripraviť práve takýto hodnotiaci nástroj a pomocou neho sa pokúsiť o zhodnotenie inkluzivity školského prostredia v základných školách na Slovensku.

Záver z výskumu informujú o aktuálnom stave aplikovania prvkov inkluzívneho vzdelávania v podmienkach slovenských základných škôl. Vzhľadom na skutočnosť, že aplikovanie inkluzívnej edukácie v pravom slova zmysle je v našich podmienkach iba v počiatkoch (a ide skôr o prechod/transformáciu edukačného prostredia z integrovanej na inkluzívnu platformu vzdelávania), tento výskum patrí k prvým týmto smerom koncipovaným vedecko-výskumným projektom, pilotným štúdiám.

Program

- 10:50 Otvorenie workshopu
doc. PhDr. Ľudovít Hajduk, PhD., riaditeľ ŠPÚ
- 11:00 „Inkluzívny tím v škole“
doc. PhDr. Rastislav Rosinský, PhD., spoluriešiteľ vedecko-výskumnej úlohy
- 11:15 Východiská, ciele a predmet vedecko-výskumnej úlohy
PhDr. Jozef Facuna, PhD., koordinátor vedecko-výskumnej úlohy
- 11:30 Analýzy výsledkov vedecko-výskumnej úlohy
prof. PhDr. Viktor Lechta, PhD., Dr.h.c., garant kvantitatívneho výskumu
RNDr. Viera Ringlerová, metodička pre spracovanie štatistických údajov
prof. PhDr. René Lužica, ArtD., garant kvalitatívneho výskumu
- 12:15 Cofee break
- 12:35 Vedecko-výskumná prax v školách
PaedDr. Gyöngyi Ledneczka, PhD., realizátor kvalitatívneho výskumu
PhDr. Denisa Ďuranová, realizátor kvalitatívneho výskumu
- 13:10 Diskusia
- 15:00 Závery

Tešíme sa na Vašu účasť.

doc. PhDr. Ľudovít Hajduk, PhD.
riaditeľ