

Evaluačná matica: Hodnotenie pokroku k naplneniu cieľov PO Vzdelávanie v rámci OP LŽ

Hodnotiace otázky	Posudzovacie kritériá	Ukazovatele	Zdroje dát (dáta a dokumentácia/terénny prieskum)	Zvolená metodika zberu a analýzy	Poznámka
<i>Analytická časť hodnotiacej správy</i>					
	<p>Osnova Analytickej časti:</p> <p>a) Štruktúra ŠC a IP PO1</p> <p>b) Vzdelávanie v SR v medzinárodnom kontexte</p> <p>c) Finančný pokrok (na základe údajov o výške požadovaného NFP, schváleného NFP, zazmluvneného NFP a reálneho čerpania k dátumu)</p> <p>d) Vecný pokrok (na základe monitorovacích údajov projektov, výstupov PO1, výsledkov PO1, prípadne ďalších doplňujúcich monitorovacích údajov)</p> <p>e) Cieľová skupina a účastníci aktivít projektov alebo dotknutí aktivitami projektov</p> <p>f) Regionálne distribúcie podpory PO 1 do najmenej rozvinutých okresov</p>	<ul style="list-style-type: none"> • mikroúdaje o účastníkoch zozbierané pre prílohu I Nariadenia o ESF • finančné ukazovatele • ukazovatele a iné údaje na úrovni projektu • monitorovacie údaje • výsledky medzinárodných testovaní žiakov • výsledky celoplošných národných testovaní žiakov • výsledky prieskumov zameraných na schopnosti a zručnosti dospelých 	<p>ITMS2014+ údaje Štatistického úradu SR a EUROSTATu</p> <p>databázy/štatistiky CVTI SR</p> <p>databázy NÚCEM</p> <p>Rezortný informačný systém MŠVVaŠ SR</p> <p>Testovanie 5</p> <p>Testovanie 9</p> <p>Maturita</p> <p>PISA</p> <p>PIAAC</p> <p>TALIS</p>	<p>Obsahová analýza dokumentov</p> <p>Analytický text pre spracovanie HO</p>	
<i>1a. Posúdenie naplnenia špecifických cieľov PO Vzdelávanie</i>					

Hodnotiace otázky	Posudzovacie kritériá	Ukazovatele	Zdroje dát (dáta a dokumentácia/terénny prieskum)	Zvolená metodika zberu a analýzy	Poznámka
<p>1. Do akej miery sú naplnené špecifické ciele PO Vzdelávanie (definované v stratégii a intervenčnej logike) a do akej miery zodpovedajú identifikovaným výzvam, problémom a potrebám vo vzťahu k stratégii Európa 2020 a k stratégiám na národnej úrovni?</p> <p>resp.</p> <p>3. Do akej miery bol dosiahnutý pokrok pri plnení cieľov PO Vzdelávanie?</p>	<p>Naplnenie cieľových hodnôt ukazovateľov Zhodnotenie prínosu projektov ku špecifickým cieľom Zhodnotenie súladu špecifických cieľov a ich napĺňanie s potrebami identifikovanými v stratégii Európa 2020 a relevantných národných stratégiách</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vecný pokrok – naplnenie cieľových hodnôt ukazovateľov • Finančný pokrok – čerpanie finančnej alokácie (celková alokácia na výzvu/vyzvanie, objem v predložených žiadostiach, objem v schválených žiadostiach, objem v zmluvách, atď.) • Súlad textu výziev a vyzvaní a zameraní špecifických cieľov • Počet predložených a schválených projektov podľa špecifických cieľov • Miera prínosu projektov k napĺňaniu špecifických cieľov • Miera dopadov projektov na CS 	<p>ITMS2014+ Výročné správy o vykonávaní OP ĽZ Strategické dokumenty (Európa 2020, národné stratégie) Projektová dokumentácia NP Texty výziev na DOP/vyzvaní na NP Mikroúdaje o účastníkoch projektov</p> <p>Sprostredkovateľský orgán MŠVVaŠ SR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sekcia predprimárneho a základného vzdelávania • Sekcia stredných škôl a celoživotného vzdelávania • Sekcia vysokých škôl • Sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania <p>Inštitút vzdelávacej politiky</p> <p>Prijímatelia NFP v NP NP POP (MPC)^{INKL} NP ŠSPP (VÚDPaP)^{INKL} NP IT A (CVTI SR) NP ŠOV (MPC)^{INKL} NP OPV (ŠIOV) NP SOK (ŠIOV) NP PIAAC (NÚCEM)</p> <p>Prijímatelia NFP v DOP Cieľová skupina NP</p>	<p>Analýza dát a dokumentácie Štatistická analýza Komparatívna analýza Teória zmeny</p> <p>Interview</p> <p>Dotazníkový prieskum</p>	

Hodnotiace otázky	Posudzovacie kritériá	Ukazovatele	Zdroje dát (dáta a dokumentácia/terénny prieskum)	Zvolená metodika zberu a analýzy	Poznámka
5. Do akej miery sa odzrkadlili vonkajšie vplyvy na dosiahnutých výsledkoch?	Identifikácia hlavných zmien v legislatívnom a socioekonomickom prostredí Zhodnotenie dopadov/miery vplyvu identifikovaných zmien na dosahovanie výsledkov	<ul style="list-style-type: none"> • Zmeny v prostredí a ich klasifikácia vo vzťahu k PO1 • Kauzálny vzťah kvality vzdelávania a finančného ohodnotenia práce pedagógov • Miera vplyvu 	Sprostredkovateľský orgán MŠVVaŠ SR <ul style="list-style-type: none"> • Sekcia predprimárneho a základného vzdelávania • Sekcia stredných škôl a celoživotného vzdelávania • Sekcia vysokých škôl • Sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania Inštitút vzdelávacej politiky Prijímatelia NFP NP POP (MPC) ^{INKL} NP ŠSPP (VÚDPaP) ^{INKL} NP IT A (CVTI SR) NP ŠOV (MPC) ^{INKL} NP OPV (ŠIOV) NP SOK (ŠIOV) NP PIAAC (NÚCEM) Prijímatelia NFP v DOP ČMP gramotnosť v ZŠ ČM FaP gramotnosť v Gym. NediskVALIFIKUJ SA!	Interview	
			Dotazníkový prieskum		
6. Do akej miery sa naplňajú spoločné a programovo špecifické ukazovatele PO Vzdelávanie a je možné minimalizovať prípadné riziko nenaplnenia cieľových hodnôt programovo špecifických ukazovateľov?	Napĺňanie cieľových hodnôt ukazovateľov (spoločné a programovo špecifické) Prognóza naplnenia stanovených cieľových hodnôt ukazovateľov (určenie rizika ich nenaplnenia + možnosti jeho eliminácie)	<ul style="list-style-type: none"> • Vecný pokrok – naplnenie cieľových hodnôt ukazovateľov k 31.12.2019 • Finančný pokrok – čerpanie finančnej alokácie k 31.12.2019 	ITMS2014+	Analýza dát a dokumentácie Štatistická analýza	
			Sprostredkovateľský orgán	Interview	

Hodnotiace otázky	Posudzovacie kritériá	Ukazovatele	Zdroje dát (dáta a dokumentácia/terénny prieskum)	Zvolená metodika zberu a analýzy	Poznámka
<i>1b. Vyhodnotenie plnenia výkonnostného rámca PO Vzdelávanie:</i>					
9. Do akej miery prispieva dosiahnutý pokrok v implementácii k plneniu výkonnostného rámca?	Napĺňanie „míľnikov“ (čiastkové ciele) určených pre ukazovatele výkonnostného rámca	<ul style="list-style-type: none"> • Včasná príprava a spustenie implementácie PO • Zaznamenaný pokrok za MRR a VRR k 31.12.2018 	ITMS2014+ Výročné správy o vykonávaní OP ĽZ Informácia o stave implementácie EŠIF (CKO) Správa o pokroku pri vykonávaní PD (CKO)	Analýza dát a dokumentácie	
			Sprostredkovateľský orgán MŠVVaŠ SR <ul style="list-style-type: none"> • Sekcia predprimárneho a základného vzdelávania • Sekcia stredných škôl a celoživotného vzdelávania • Sekcia vysokých škôl • Sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania Inštitút vzdelávacej politiky	Interview	
10. Do akej miery je dosahované priebežné plnenie ukazovateľov výkonnostného rámca a je možné minimalizovať prípadné riziko nenaplnenia ukazovateľov?	Prognóza napĺňania „míľnikov“ a „zámerov“ určených pre ukazovatele výkonnostného rámca (prognóza splnenia cieľových hodnôt na rok 2023) Identifikácia externých faktorov ovplyvňujúcich dosahovanie čiastkových cieľov Riziko nenaplnenia	<ul style="list-style-type: none"> • Celková suma oprávnených výdavkov po ich certifikácii certifikačným orgánom a predložení žiadostí o platbu EK • Počet žiakov so ŠVVP v podporených školách 	ITMS2014+ Výročné správy o vykonávaní OP ĽZ Informácia o stave implementácie EŠIF (CKO) Správa o pokroku pri vykonávaní PD (CKO)	Analýza dát a dokumentácie	

Hodnotiace otázky	Posudzovacie kritériá	Ukazovatele	Zdroje dát (dáta a dokumentácia/terénny prieskum)	Zvolená metodika zberu a analýzy	Poznámka
	stanovených cieľových hodnôt ukazovateľov výkonnostného rámca, a možnosti jeho eliminácie	<p>zapojených do aktivít zameraných na podporu inkluzívneho modelu vzdelávania</p> <ul style="list-style-type: none"> Počet pedagogických a odborných zamestnancov zapojených do aktivít na zvýšenie profesijných kompetencií Počet účastníkov zapojených do aktivít zameraných na zlepšenie zručností a zvýšenie gramotnosti Počet škôl zapojených do aktivít zameraných na podporu inkluzívneho modelu vzdelávania Počet účastníkov zapojených do aktivít CŽV 	<p>Sprostredkovateľský orgán MŠVVaŠ SR</p> <ul style="list-style-type: none"> Sekcia predprimárneho a základného vzdelávania Sekcia stredných škôl a celoživotného vzdelávania Sekcia vysokých škôl Sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania <p>Inštitút vzdelávacej politiky</p>	Interview	
11. Do akej miery prispieva PO k napĺňaniu priorít a cieľov aktuálneho NPR? resp. Do akej miery prispeli intervencie	Zvýšenie kvality a inkluzívnosti vzdelávania na všetkých úrovniach a podpora zručností Vyššia kvalita a lepšia podpora pedagogických zamestnancov Prepojenie vzdelávania na potreby trhu práce	<ul style="list-style-type: none"> Vybrané ukazovatele výsledku podľa investičných priorít 1.1 až 1.4 PO1 OP IZ Vybrané ukazovatele výstupu podľa ŠC PO1 OP 	Národné programy reforiem SR ŠÚ SR EUROSTAT CVTI SR ITMS2014+	Analýza dát a dokumentácie Analýza príspevku projektov PO k relevantným oblastiam NPR	

Hodnotiace otázky	Posudzovacie kritériá	Ukazovatele	Zdroje dát (dáta a dokumentácia/terénny prieskum)	Zvolená metodika zberu a analýzy	Poznámka
<ul style="list-style-type: none"> • k zvýšeniu kvality a inkluzívnosti vzdelávania • k zvýšeniu kvality/podpory pedagogických zamestnancov • k lepšiemu prepojeniu vzdelávania na potreby trhu práce • k zvýšeniu kvality vysokého školstva • k zvýšeniu účasti na ČŽV 	<p>Zvýšenie kvality vysokého školstva</p> <p>Zvýšenie účasti na ČŽV</p>	ĽZ	<p>Sprostredkovateľský orgán MŠVVaŠ SR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sekcia predprimárneho a základného vzdelávania • Sekcia stredných škôl a celoživotného vzdelávania • Sekcia vysokých škôl • Sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania <p>Inštitút vzdelávacej politiky</p>	Interview	
12. Do akej miery prispieva PO k hodnotám výsledkových ukazovateľov a následne k napĺňaniu Stratégie Európa 2020?	<p>Napĺňanie výsledkových ukazovateľov PO</p> <p>Zhodnotenie príspevku implementácie PO k napĺňaniu určených národných cieľov Stratégie Európa 2020 v oblasti inteligentného, inkluzívneho a udržateľného rastu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Miera príspevku PO k dosahovaniu hodnôt výsledkových ukazovateľov • Miera príspevku PO k dosahovaniu cieľových hodnôt národných cieľov Stratégie Európa 2020 v súvisiacich oblastiach 	<p>ITMS2014+</p> <p>Výročné správy o vykonávaní OP ĽZ</p> <p>Stratégia Európa 2020</p> <p>Národné programy reforiem SR</p> <p>Partnerská dohoda SR na roky 2014-2020</p> <p>Sprostredkovateľský orgán MŠVVaŠ SR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sekcia predprimárneho a základného vzdelávania • Sekcia stredných škôl a celoživotného vzdelávania • Sekcia vysokých škôl • Sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania <p>Inštitút vzdelávacej politiky</p>	<p>Analýza dát a dokumentácie</p> <p>Interview</p>	

Hodnotiace otázky	Posudzovacie kritériá	Ukazovatele	Zdroje dát (dáta a dokumentácia/terénny prieskum)	Zvolená metodika zberu a analýzy	Poznámka
1c. Zhodnotenie hospodárnosti, účinnosti a účelnosti a vykonávania PO Vzdelávanie					
13. Do akej miery je vykonávanie PO Vzdelávanie efektívne a hospodárne v súlade s finančnými alokáciami a v súlade s finančným plánom OP?	Efektívnosť a hospodárnosť implementácie DOP a NP Súlad vykonávanie PO1 s finančnými alokáciami Súlad vykonávanie PO1 s finančným plánom OP	<ul style="list-style-type: none"> • Podiel schválených ŽoNFP z celkového množstva prijatých žiadostí • Podiel prijatých ŽoNFP z celkového počtu oprávnených žiadateľov (zamerané na lokality s najvyšším podielom MRK) • Posúdenie stavu čerpania s finančnými alokáciami • Posúdenie stavu čerpania s finančným plánom OP 	Programová a projektová dokumentácia ITMS2014+ Výročné správy - Výročné správy o vykonávaní OP LZ, Informácia o stave implementácie EŠIF (CKO)	Analýza dát a dokumentácie	
			Sprostredkovateľský orgán MŠVVaŠ SR <ul style="list-style-type: none"> • Sekcia predprimárneho a základného vzdelávania • Sekcia stredných škôl a celoživotného vzdelávania • Sekcia vysokých škôl • Sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania Inštitút vzdelávacej politiky Prijímatelia NFP NP POP (MPC) ^{INKL} NP ŠSPP (VÚDPaP) ^{INKL} NP IT A (CVTI SR) NP ŠOV (MPC) ^{INKL} NP OPV (ŠIOV) NP SOK (ŠIOV) NP PIAAC (NÚCEM)	Interview	

Hodnotiace otázky	Posudzovacie kritériá	Ukazovatele	Zdroje dát (dáta a dokumentácia/terénny prieskum)	Zvolená metodika zberu a analýzy	Poznámka
14. Do akej miery je možné zintenzívniť implementáciu PO Vzdelávanie?	Načasovanie výziev a súlad indikatívneho harmonogramu výziev s termínmi vyhlásených výziev Absorpčná kapacita prijímateľov Administratívna záťaž Dôvody neschválenia/nezazmluvnenia ŽoNFP Podmienky nastavené vo vyhlásených výzvach a ďalšie bariéry	<ul style="list-style-type: none"> • Dodržiavanie indikatívneho harmonogramu výziev • Časová náročnosť jednotlivých krokov od vyhlásenie výzvy/vyzvania po implementáciu projektu • Administratívna náročnosť splnenia podmienok nastavených vo výzvach/vyzvaniach • Primeranosť výšky spolufinancovania 	Programová a projektová dokumentácia ITMS2014+ Výročné správy - Výročné správy o vykonávaní OP LZ, Informácia o stave implementácie EŠIF (CKO)	Analýza dát a dokumentácie	
			Sprostredkovateľský orgán MŠVVaŠ SR <ul style="list-style-type: none"> • Sekcia predprimárneho a základného vzdelávania • Sekcia stredných škôl a celoživotného vzdelávania • Sekcia vysokých škôl • Sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania Inštitút vzdelávacej politiky Prijímatelia NFP NP POP (MPC) ^{INKL} NP ŠSPP (VÚDPaP) ^{INKL} NP IT A (CVTI SR) NP ŠOV (MPC) ^{INKL} NP OPV (ŠIOV) NP SOK (ŠIOV) NP PIAAC (NÚCEM)	Interview	
			Prijímatelia NFP v DOP ČMP gramotnosť v ZŠ ČMFaP gramotnosť v Gym. NedisKVALIFIKUJ SA!	Dotazníkový prieskum	

Hodnotiace otázky	Posudzovacie kritériá	Ukazovatele	Zdroje dát (dáta a dokumentácia/terénny prieskum)	Zvolená metodika zberu a analýzy	Poznámka
15. Do akej miery je potrebné prijat' nápravné opatrenia? Ak áno, aké?	Prehľad' nápravných opatrení	<ul style="list-style-type: none"> Nápravné opatrenia podľa kategórií (významu) 	<p>Výročné správy - Výročné správy o vykonávaní OP LZ, Informácia o stave implementácie EŠIF (CKO)</p> <p>Výstupy a zistenia z predchádzajúcich HO</p>	<p>Analýza dát a dokumentácie Syntéza zistenia predchádzajúcich HO</p>	
			<p>Sprostredkovateľský orgán MŠVVaŠ SR</p> <ul style="list-style-type: none"> Sekcia predprimárneho a základného vzdelávania Sekcia stredných škôl a celoživotného vzdelávania Sekcia vysokých škôl Sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania <p>Inštitút vzdelávacej politiky</p> <p>Prijímatelia NFP NP POP (MPC)^{INKL} NP ŠSPP (VÚDPaP)^{INKL} NP IT A (CVTI SR) NP ŠOV (MPC)^{INKL} NP OPV (ŠIOV) NP SOK (ŠIOV) NP PIAAC (NÚCEM)</p>	<p>Interview</p>	
			<p>Prijímatelia NFP v DOP ČMP gramotnosť v ZŠ ČMFaP gramotnosť v Gym. NedisKVALIFIKUJ SA!</p>	<p>Dotazníkový prieskum</p>	