

Podpora aktivít kampane „Každý iný – všetci rovní“ v roku 2007

Ministerstvo školstva SR (ďalej „ministerstvo“) v súlade s výnosom Ministerstva školstva Slovenskej republiky z 12. apríla 2006 č. CD 2006-141/348-1:sekr. o poskytovaní dotácií v pôsobnosti Ministerstva školstva Slovenskej republiky (ďalej len „výnos“) a smernicou č. 13/2004-I z 25. mája 2004 o poskytovaní dotácií v pôsobnosti Ministerstva školstva SR (ďalej len „smernica č. 13/2004-I“) za účelom implementácie Akčného plánu Rady Európy schváleného počas 3. summitu konaného vo Varšave v dňoch 16.-17.mája 2005, Rezolúcie zo 7. konferencie európskych ministrov zodpovedných za mládež zo dňa 23.-24.septembra. 2005 a Návrhu na zabezpečenie kampane „all different – all equal“ v Slovenskej republike v rokoch 2006-2007 schváleného dňa 17.februára 2006, vyhlasuje program podpory aktivít kampane „Každý iný – všetci rovní“ v roku 2007.

Čl. 1 Ciele

Cieľom programu podpory aktivít kampane „Každý iný – všetci rovní“ v roku 2007 je:

- (1) zvýšenie tolerancie mladých ľudí k rôznorodosti vo vzťahu k národným, etnickým, náboženským, jazykovým a iným menšinám a k akceptácii odlišnosti,
- (2) nadobudnutie vedomostí a zručností k aktívnej obrane ľudských práv a riešeniu konfliktov mierovou cestou,
- (3) zdôraznenie myšlienky tolerancie a nenásilia v povedomí verejnosti.

Čl. 2 Vymedzenie základných pojmov

Pre účely programu podpory aktivít kampane „Každý iný – všetci rovní“ v roku 2006 sa rozumie:

- (1) Výbor kampane „Každý iný – všetci rovní“ – predsedníctvo je hlavná rozhodovacia jednotka kampane, ktorá koordinuje kampaň v súlade s princípom spolurozhodovania. Pozostáva z 9 členov menovaných ministrom školstva, ktorí plnia súčasne úlohu predsedov poradných skupín.
- (2) Neformálna skupina mládeže je skupina mladých ľudí vo veku 13 až 26 rokov. Skupina pozostáva z minimálne štyroch jednotlivcov, z ktorých jeden preberá zodpovednosť za realizáciu čiastkových úloh projektu a dosiahol minimálne 18 rokov.
- (3) Znevýhodnené skupiny sú mladí ľudia z ekonomicky zaostalých regiónov s vysokou nezamestnanosťou, vidieckych regiónov alebo problémových mestských štvrtí, mladí ľudia, ktorí nemali možnosť absolvovať kompletne vzdelanie – s problémami s učením alebo s neukončeným vzdelaním, a ktorí nemali možnosť kontaktu s rovesníkmi z iného kultúrneho alebo jazykového prostredia, mladí ľudia zo sociálne slabých rodín, z nekompletných rodín, siroty, mentálne alebo trvale fyzicky znevýhodnení mladí ľudia, mladí imigranti, azyľanti a príslušníci menšín.
- (4) Tolerancia je rešpektovanie, akceptovanie a ocenenie bohatej rôznorodosti kultúr nášho sveta, foriem vyjadrovania a spôsobov ľudského bytia. Podporuje ju poznanie, otvorenosť, komunikácia a sloboda myslenia, svedomia a vyznania. Tolerancia je harmónia odlišnosti. (Deklarácia princípov tolerancie, UNESCO)
- (5) Nenásilie je holistická teória a prax, ktorá odmieta agresiu a násilie a dosiahnutie cieľov alebo riešenie konfliktov realizuje konštruktívnou cestou. (www.unesco.org/education/nved)
- (6) Vedomosti, zručnosti a postoje, ktoré sú potrebné k aktívnej obrane ľudských práv.

K základným vedomostiam patria kľúčové pojmy ako sloboda, spravodlivosť, zodpovednosť, rovnosť, ľudská dôstojnosť, nediskriminácia, demokracia, univerzalita, práva, zodpovednosť, vzájomná závislosť, solidarita; presvedčenie, že ľudské práva tvoria rámec pre vyjednávanie a dohodnutie zásad

správania v rodine, škole, spoločnosti a v širšom svete; úloha ľudských práv a ich minulý a budúci rozmer v živote každého z nás, v živote spoločnosti a v živote ostatných ľudí na svete; rozlíšenie medzi občianskymi/politickými a sociálnymi/ekonomickými právami; odlišné spôsoby nazerania na ľudské práva a ich odlišné vnímanie v rôznych spoločnostiach, rôznych skupinách v rámci jednej spoločnosti a rôzne zdroje legitimacy – vrátane náboženských, morálnych a právnych; hlavné spoločenské zmeny, historické udalosti a dôvody vedúce k uznaniu ľudských práv; hlavné medzinárodné nástroje na uplatňovanie a obranu ľudských práv – napríklad Deklarácia OSN o ľudských právach, Dohovor OSN o právach dieťaťa, Európsky dohovor o ochrane ľudských práv a základných slobôd; miestne, národné a medzinárodné orgány, mimovládne organizácie, jednotlivci pracujúci v oblasti podpory a ochrany ľudských práv.

K potrebným zručnostiam patrí aktívne počúvanie a komunikácia: byť schopný počúvať rôzne názory, obhajovať vlastné práva a práva iných ľudí; kritické myslenie: hľadanie relevantných informácií, kritické hodnotenie dôkazov, byť si vedomý predsudkov a prekrúcania, rozpoznanie foriem manipulácie, rozhodovanie na základe zdôvodneného úsudku; schopnosť spolupracovať a pristupovať pozitívne ku konfliktom; schopnosť zúčastňovať sa na práci v skupine a organizovať takúto prácu; aktívna propagácia a obrana ľudských práv na miestnej a globálnej úrovni.

Postoje a hodnoty tvorí napríklad zmysel pre zodpovednosť za vlastné činy, odhodlanie pracovať na osobnom rozvoji a sociálnych zmenách; zvedavosť, otvorená myseľ a kladné hodnotenie diverzity; empatia a solidarita s inými, odhodlanie podporovať tých, ktorých ľudské práva sú ohrozené; zmysel pre ľudskú dôstojnosť, osobnú hodnotu a hodnotu iných bez ohľadu na sociálne, kultúrne, jazykové a náboženské rozdiely; zmysel pre spravodlivosť, túžba pracovať pre ideály slobody a rovnosti, rešpektovanie rozdielov. (Kompas, 2.vydanie, Rada Európy 2003)

(7) Vrstovnícke vzdelávanie (tzv. Peer education) je metóda prenosu informácií alebo modelovania role, v ktorej sa podporuje určitý typ správania alebo prenosu informácií. Vrstovnícky vychovávateľia určitou charakteristikou úzko patria do cieľovej skupiny, či už je to vekom, sexualitou, pohlavím, atď. (Brammer/Walker 1995) (Domino, 3. revidované vydanie, Rada Európy 2004)

(8) Kompas je príručka vzdelávania mladých ľudí v oblasti ľudských práv, ktorej cieľom je byť užitočnou pomôckou v tejto oblasti pre vzdelávateľov, facilitátorov, vedúcich pracovníkov, učiteľov, dobrovoľníkov a trénerov pracujúcich s mladými ľuďmi.

Kompas je organizovaný nasledujúcim spôsobom:

1. kapitola: zoznamuje čitateľa s tým, čo rozumieme pod pojmom vzdelávanie v oblasti ľudských práv. Mala by motivovať, inšpirovať vysvetliť čitateľovi, ako využiť KOMPAS čo najlepšie;
2. kapitola: prináša 49 aktivít na rôznych stupňoch náročnosti, ktoré pokrývajú rôzne témy a venujú sa rôznym typom práv; pri jednotlivých aktivitách sú uvedené aj odkazy na súvisiace aktivity v [Alien 93](#); [Domino](#) a [Vzdelávací balík Každý iný – všetci rovní](#).
3. kapitola: Treba konať – obsahuje námety a tipy pre tých, ktorí chcú byť skutočne aktívni pri presadzovaní ľudských práv;
4. kapitola: ponúka základné informácie o ľudských právach, medzinárodných normách a dokumentoch;
5. kapitola: prináša doplnkové informácie k témam;

Dodatky: obsahujú základné informácie o právnych dokumentoch, pretože ľudské práva úzko súvisia aj so zákonom.

Príručka zahŕňa pätnásť tém – deti, občianstvo, demokracia, diskriminácia a xenofóbia, vzdelávanie, životné prostredie, rodová rovnosť, globalizácia, zdravie, ľudská bezpečnosť, médiá, mier a násilie, chudoba, sociálne práva a šport. V rámci kapitoly s aktivitami bola zvolená aj šestnásť téma – všeobecné ľudské práva. Ide o aktivity, ktoré rozvíjajú dôležité postoje a všeobecné povedomie o ľudských právach.

(9) Neformálne vzdelávanie je cielené, ale dobrovoľné učenie sa, ktoré sa odohráva v rôznom prostredí a počas rôznych situácií, pričom samotné učenie/tréning nie je nevyhnutne jedinou alebo hlavnou aktivitou.

Základné znaky neformálneho vzdelávania sú: rovnovážna koexistencia a spolupráca medzi poznávacou, emocionálnou a praktickou dimenziou vzdelávania, spájanie individuálneho a spoločenského vzdelávania, partnerská solidarita a symetrické vzťahy vyučovanie/štúdium, zameranie na aktivitu a študenta/účastníka aktivity, orientácia na proces, blízkosť k bežnému životu, získavanie skúseností a orientácia na učenie cez činnosť, používanie interkulturálnych výmen; zámerné, dobrovoľné a (ideálne) prístupné všetkým; zacielenie na prax hodnôt a zručností demokratického života.

Základné hodnoty zastávané neformálnym vzdelávaním sú:

- a) hodnoty spojené s osobným rozvojom: autonómia, kritický postoj, otvorenosť a zvedavosť, kreativita,
- b) hodnoty spojené so spoločenským rozvojom: komunikačná kapacita, participácia a demokratické občianstvo, solidarita a sociálna spravodlivosť, zodpovednosť, riešenie konfliktov,
- c) etické a ľudské hodnoty: tolerancia a rešpekt voči ostatným, ľudské práva, interkulturálne vzdelávanie a porozumenie, mierové a nenásilné vzdelávanie, rovnosť pohlaví, medzi generačný dialóg.

(10) Kľúčové kompetencie praktikantov neformálneho vzdelávania sú: použitie kolegiálnych a spolupracovných metód; použitie rozmanitosti ako pozitívneho vzdelávacieho nástroja; tvorba kriticky reflexných spojení medzi konkrétnym a abstraktným tak, aby sa uľahčil vzdelávací proces a súvislý vývoj ich kvality; vedomie o živote mladých ľudí a kultúr v Európe (EKCYP – Chisholm, L. 2005, CDEJ 2002(20) Odporúčanie o presadzovaní a uznaní neformálneho vzdelávania mladých ľudí)

(11) Pod pojmom Song kampane (autor: Drvivá menšina), Tvár kampane (Zdenka Predná), TV spot kampane sa rozumejú výstupy mediálnej stratégie Výboru kampane, ktoré je možné získať na stiahnutie priamo zo stránky kampane alebo na požiadanie od sekretariátu kampane za vopred dohodnutých podmienok.

(12) Pod pojmom nedostatočná kvalita projektu sa pre účely tohto programu rozumie:

- a) predložený projekt v dostatočnej miere nenapĺňa ciele a priority kampane uvedené v čl. 1 a 3, (spracované podľa dokumentu Rady Európy: Revised Operational Regulations of the European Youth Foundation, schváleného v roku 2005, str. 3: „In order to receive a contribution from the Foundation, the youth activity must: a) contribute in a valuable manner to the objectives and work of the Council of Europe in the youth field“)
- b) sú zvolené neadekvátne prostriedky na dosiahnutie cieľov a priorít uvedených v projekte, Žiadateľ musí mať dostatočné a vhodné kapacity a motiváciu realizovať a dokončiť navrhovanú činnosť, pričom jeho cieľom je dosiahnutie maximálnej efektívnosti projektu. (spracované podľa dokumentu Európskej komisie: Program Mládež v akcii - Sprievodca programom, Kritéria výberu, str. 20)
- c) komentár k predloženému rozpočtu projektu je napísaný nedostatočne, bez kalkulácie a odôvodnenia jednotlivých položiek rozpočtu, prípadne ak jednotlivé položky rozpočtu nevyhnutne nesúvisia s napĺňaním cieľov a priorít programu. (spracované podľa dokumentu Rady Európy: Revised Operational Regulations of the European Youth Foundation, schváleného v roku 2005, str. 6: „The Director of Youth and Sport shall evaluate the applications received, verify that the information supplied is correct and sufficient....“)

Propagátori projektov a mladí ľudia, ktorí sa zaujímajú o vytvorenie projektu, musia vyplniť príslušný formulár a dodržiavať postupy podávania žiadostí, ktoré sú uvedené v článku 4 tohto programu.

Žiadosti, ktoré spĺňajú kritéria uvedené v článku 3, 4 a 6 sa posudzujú podľa nasledujúcich kritérií pridelenia grantov:

1. kvalita programu a navrhované pracovné metódy,
2. relevantnosť navrhovaných vzdelávacích cieľov,
3. rozmer tolerancie, nediskriminácie a zapojenia znevýhodnených skupín v projekte,
4. očakávaný vplyv projektu,
5. plánované opatrenia týkajúce sa propagácie projektu,
6. plánované opatrenia týkajúce sa valorizácie a následných činností projektu.

Žiadosti sa posudzujú s cieľom určiť projekty, ktorých cieľom je okrem plnenia cieľov a priorít programu zaručujúcich propagáciu myšlienok kampane a financovania Ministerstvom školstva a navrhujúcich vhodné aktivity na zabezpečenie čo najširšieho využitia výsledkov aj dosiahnutie maximálnej celkovej efektívnosti programu.

Okrem toho: Granty sa pridelujú projektom, ktoré najlepšie odrážajú všeobecné ciele a priority programu uvedené v čl.1 a v čl. 3 ods.3, pričom prednosť dostanú projekty podľa čl. 5 ods.5, lebo pri takýchto projektoch je pridaná hodnota a viditeľnosť projektu väčšia.

(spracované na základe dokumentu Európskej komisie: Program Mládež v akcii - Sprievodca programom, Všeobecné výberové konania)

Čl. 3

Podmienky poskytnutia dotácií

(1) Ministerstvo v rámci programu podpory aktivít kampane „Každý iný – všetci rovní“ v roku 2007 poskytne dotáciu v súlade s prioritami podľa ods. 3.

(2) O dotáciu môže požiadať

- a) fyzická osoba, ktorá zastupuje neformálnu skupinu mládeže pôsobiacu v obci a na jej území sama alebo v spolupráci so zástupcami médií, školy alebo obce vypracuje a predloží žiadosť o dotáciu na projekt podľa programu podpory aktivít kampane „Každý iný – všetci rovní“ v roku 2007,
- b) občianske združenie¹⁾ alebo nezisková organizácia poskytujúca všeobecne prospešné služby²⁾ (ďalej len „mimovládna organizácia“), ktorá pôsobí v obci a na jej území sama alebo v spolupráci so zástupcami médií, obce, centra voľného času alebo školy vypracuje a predloží žiadosť o dotáciu na projekt podľa programu podpory aktivít kampane „Každý iný – všetci rovní“ v roku 2007,
- c) obec (mesto) alebo úrad samosprávneho kraja, ktorý v spolupráci so zástupcami občianskeho združenia, neziskovej organizácie alebo neformálnej skupiny mládeže vypracuje a predloží žiadosť o dotáciu na projekt podľa programu podpory aktivít kampane „Každý iný – všetci rovní“ v roku 2007,

(3) V rámci priorít ods. 1 bude poskytnutá dotácia na aktivity zamerané na podporu:

- a) rôznorodosti
 1. projekty zamerané na tvorbu krátko amatérskeho filmu, televízneho spotu, divadelného predstavenia alebo tvorbu časopisu za účasti mládeže zo znevýhodnených skupín,
 2. projekty zamerané na šírenie myšlienok kampane prostredníctvom diel, ktoré vznikli v projektoch podľa predchádzajúceho bodu medzi rovesníkmi,
- b) získania vedomostí a zručností k ľudským právam a k riešeniu konfliktov mierovou cestou

¹⁾ Zákon č. 83/1990 Zb. o združovaní občanov v znení neskorších predpisov

²⁾ Zákon č. 213/1997 Z. z. o neziskových organizáciách poskytujúcich všeobecne prospešné služby v znení neskorších predpisov

1. projekty zamerané na vrstovnicke vzdelávanie k témam kampane s použitím Kompasu alebo podobných materiálov,
 2. projekty, ktorých cieľom sú krátke kurzy, tréningy, tvorivé dielne, besedy (na školách) alebo iné formy neformálneho vzdelávania za účasti znevýhodnených skupín, s ktorými mladí účastníci neprichádzajú často do kontaktu, a pri ktorých bude používaný Kompas alebo podobné materiály,
- c) tolerancie a nenásilia v povedomí verejnosti
1. projekty zamerané na prezentáciu myšlienok kampane prostredníctvom kultúrnych aktivít ako sú koncerty a živé vystúpenia, pri ktorých budú prezentované symboly slovenskej kampane ako song, tvár kampane, TV spot a iné,
 2. projekty zamerané na realizáciu lokálnej kampane (propagačné aktivity, kultúrne a/alebo športové vystúpenia, besedy a iné).

Čl. 4

Predkladanie žiadostí o dotáciu

(1) Žiadateľ sa uchádza o dotáciu dorúčením žiadosti o dotáciu v písomnej aj v elektronickej podobe (na diskete, CD alebo na e-mailovú adresu zverejnenú na internetovej stránke ministerstva a www.kazdyiny-vsetcirovni.sk) na adresu ministerstva v nasledujúcich termínoch (rozhodujúca je poštová pečiatka):

- a) do 10.4.2007 pre aktivity realizované v termíne od 1.6.2007 do 31.12.2007,
- b) do 10.6.2007 pre aktivity realizované v termíne od 1.8.2007 do 31.12.2007,
- c) do 14.9.2007 pre aktivity realizované v termíne od 1.11.2007 do 31.1.2008.

(2) Žiadateľ v každom z termínov uvedených v ods. 1 predloží iba jednu žiadosť, ktorá bude obsahovať projekty na jednotlivé aktivity v súlade s článkom 3 ods. 3.

(3) Ak je žiadateľom mimovládna organizácia, žiadateľ predkladá:

- a) vyplnený formulár žiadosti o dotáciu zverejnený na internetovej stránke ministerstva a kampane,
- b) rozpočet príjmov a výdavkov súvisiacich s realizáciou projektu, na ktorú žiada dotáciu, z toho suma požadovanej dotácie, pričom sa osobitne uvedie výška finančných prostriedkov požadovaná na mzdové náklady,
- c) slovný komentár k rozpočtu, ktorý obsahuje aj podrobnú kalkuláciu jednotlivých výdavkov,
- d) kópiu dokladu o pridelení IČO,
- e) kópiu platného dokladu o registrácii,
- f) kópiu riadnej účtovnej závierky k 31.12.2006,
- g) čestné vyhlásenie žiadateľa, že
 1. má vysporiadané finančné vzťahy so štátnym rozpočtom za rok 2006,
 2. nie je v konkurze alebo v likvidácii alebo voči nemu nie je vedené exekučné konanie,
 3. neporušil zákaz nelegálneho zamestnávania;³⁾ ak ide o žiadateľa oprávneného podnikateľa, potvrdenie príslušného inšpektorátu práce⁴⁾,
- h) správu o činnosti žiadateľa za rok 2006.

(4) Ak žiadateľom je fyzická osoba, predkladá:

³⁾ Zákon č. 82/2005 Z. z. o nelegálnej práci a nelegálnom zamestnávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

⁴⁾ § 2 ods. 4 zákona č. 231/1999 Z. z. o štátnej pomoci v znení zákona č. 82/2005 Z. z.

- a) vyplnený formulár žiadosti o dotáciu zverejnený na internetovej stránke ministerstva a kampane,
 - b) rozpočet príjmov a výdavkov súvisiacich s realizáciou projektu, na ktorú žiada dotáciu, z toho suma požadovanej dotácie, pričom sa osobitne uvedie výška finančných prostriedkov požadovaná na mzdové náklady,
 - c) slovný komentár k rozpočtu, ktorý obsahuje aj podrobnú kalkuláciu jednotlivých výdavkov,
 - d) výpis z registra trestov žiadateľa – fyzickej osoby, nie starší ako tri mesiace,
 - e) zoznam členov neformálnej skupiny, v ktorom je uvedené meno a priezvisko, rok narodenia, adresa trvalého alebo prechodného bydliska každého jej člena spolu s ich podpismi,
 - f) súhlas žiadateľa so zhromažďovaním a spracúvaním osobných údajov žiadateľa.
- (5) Ak je žiadateľom obec (mesto) alebo úrad samosprávneho kraja, žiadateľ predkladá:
- a) vyplnený formulár žiadosti o dotáciu zverejnený na internetovej stránke ministerstva a kampane,
 - b) rozpočet príjmov a výdavkov súvisiacich s realizáciou projektu, na ktorú žiada dotáciu, s jasne vyznačenou sumou požadovanej dotácie, pričom sa osobitne uvedie výška finančných prostriedkov požadovaná na mzdové náklady,
 - c) slovný komentár k rozpočtu, ktorý obsahuje aj podrobnú kalkuláciu jednotlivých výdavkov,
 - d) kópiu dokladu o pridelení IČO,
 - e) v prípade, že partnerom obce (mesta) je neformálna skupina, prílohou žiadosti je zoznam členov neformálnej skupiny, v ktorom je uvedené meno a priezvisko, rok narodenia, adresa trvalého alebo prechodného bydliska každého jej člena spolu s ich podpismi.

Čl. 5

Posudzovanie žiadostí o dotáciu

(1) Žiadosti posudzuje v rámci výberového konania odbor detí a mládeže a výberová komisia menovaná ministrom školstva (ďalej len „komisia“) na základe návrhu odboru detí a mládeže a výboru kampane „Každý iný – všetci rovní“ – predsedníctvo .

(2) Komisia

- a) má päť členov, ktorí majú právo hlasovať a tajomníka bez hlasovacieho práva,
- b) má právo kontrolovať a preverovať pravdivosť údajov uvádzaných žiadateľom v žiadosti,
- c) je uznášaniaschopná, ak je prítomná nadpolovičná väčšina členov komisie, ak počas rokovania komisie poklesne počet prítomných pod polovicu, predseda preruší zasadnutie,
- d) v súčinnosti s odborom detí a mládeže predkladá ministrovi návrh výšky dotácie pre jednotlivých žiadateľov alebo návrh na zamietnutie žiadosti, ktorý je odporúčaním pre rozhodnutie ministra.

(3) Z každého rokovania pripravuje tajomník zápis, ktorý podpíše predseda komisie a tajomník. V zápise sú uvedené všetky dôležité rozhodnutia komisie.

(4) Odbor detí a mládeže posúdi, či žiadateľ splnil základné podmienky pre získanie dotácie podľa programu podpory aktivít kampane „Každý iný – všetci rovní“ v roku 2007 v súlade s výnosom a článkom 3 a 4. Ak žiadateľ:

- a) splnil všetky podmienky podľa výnosu a článku 3 a 4, jeho žiadosť odbor detí a mládeže postúpi na ďalšie hodnotenie komisii,
- b) nesplnil všetky podmienky podľa výnosu a článku 3 a 4, ministrovi školstva predloží návrh na zamietnutie žiadosti.

(5) Uprednostnené budú projekty

- a) realizované v spolupráci s partnermi podľa článku 3 ods. 2.,

- b) realizované v rámci týždňa kampane v termíne od 17. do 23.9.2007.
- (6) Žiadosť bude zamietnutá:
- a) ak žiadateľ nespĺňa podmienky článku 3 a 4,
 - b) z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov,
 - c) ak projekt nesúvisí s cieľmi uvedenými v článku 1,
 - d) ak kvalita predloženého projektu je nedostatočná, t.j. ak
 1. predložený projekt v dostatočnej miere nenapĺňa ciele a priority kampane uvedené v čl. 1 a 3,
 2. sú zvolené neadekvátne prostriedky na dosiahnutie cieľov a priorít uvedených v projekte,
 3. komentár k predloženému rozpočtu projektu je napísaný nedostatočne, bez kalkulácie a odôvodnenia jednotlivých položiek rozpočtu, prípadne ak jednotlivé položky rozpočtu nevyhnutne nesúvisia s napĺňaním cieľov a priorít programu.
- (7) Žiadateľovi bude doručené písomné rozhodnutie ministra.

Čl. 6

Ekonomické zásady použitia dotácie

- (1) Dotácia zo štátneho rozpočtu (t.j. aj od iných orgánov štátnej správy) na realizáciu projektu podľa týchto podmienok nesmie presiahnuť 95 % celkových výdavkov projektu. Ak budú dosiahnuté príjmy nižšie, ako boli plánované, nesmie byť použitá dotácia vyššia, ako je 95 % skutočných výdavkov. V prípade, že podiel štátnej dotácie bude vyšší ako 95 %, finančné prostriedky prevyšujúce tento podiel prijímateľ dotácie bezodkladne vráti späť do štátneho rozpočtu.
- (2) Dotácia sa môže použiť na bežné výdavky⁵⁾ súvisiace s realizáciou projektu:
- a) šírenie informácií a základných znalostí o témach kampane v súlade s článkom 3 ods. 3,
 - b) náklady na vzdelávacie aktivity pre mladých ľudí zamerané na zvýšenie znalostí o problematike kampane, na získanie zručností a kompetencií k aktívnej obrane ľudských práv a riešeniu a predchádzaniu konfliktných situácií,
 - c) zabezpečenie zberu, triedenia a spracovania získaných informácií súvisiacich s témou kampane o živote mladých ľudí v obci,
 - d) úhradu spotrebného materiálu a prevádzkových nákladov bezprostredne súvisiacich s realizáciou projektu,
 - e) úhradu mzdových nákladov, odvodov a ostatných osobných nákladov pracovníkov priamo súvisiacich s realizáciou projektu maximálne 20 % z celkového objemu poskytnutej dotácie na projekt pri dodržaní podmienok poskytnutia dotácií,
 - f) náklady súvisiace s účasťou na konzultačných a propagačných stretnutiach k realizácii projektu s výborom kampane „Každý iní – všetci rovni“ – predsedníctvo alebo odborom detí a mládeže.
- (3) Podstatnou súčasťou vyúčtovania dokumentácie je aj záverečná správa o realizácii cieľov projektu. Metodika a usmernenie na spracovanie záverečnej správy realizácie projektu budú zverejnené na internetovej stránke ministerstva a kampane do 30. júna 2007.
- (4) Prijímateľ dotácie každú realizovanú aktivitu zaregistruje na oficiálnu internetovú adresu kampane na Slovensku www.kazdyini-vsetcirovni.sk
- (5) Dotácia nie je určená na kapitálové výdavky.

⁵⁾ Zákon č.523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Čl. 7
Záverečné ustanovenie

(1) Administrátorom programu podpory aktivít v rámci kampane „Každý iný – všetci rovní“ v roku 2007 je sekretariát kampane „Každý iný – všetci rovní“. Kontakt: Iuventa, Karloveská 64, 842 58 Bratislava, tel. č. : 02 / 592 96 312, 02 / 592 96 314, www.kazdyiny-vsetcirovni.sk.

(2) Internetová stránka ministerstva je www.minedu.sk. Na tejto stránke sú v časti deti a mládež zverejnené všetky informácie o programe podpory.

V Bratislave 26. februára 2007

Jozef Habánik v.r.
štátny tajomník
Ministerstva školstva SR