

**Zápis zo zasadnutia
Rezortnej koordinačnej skupiny Ministerstva školstva SR
pre európske záležitosti**

Dátum konania: 11. február 2009

Miesto konania: MŠ SR, Stromová 1

Prítomní: J. Juriga, J. Daniš, P. Helmich, V. Belovič, E. Masárová, L. Babiaková, M. Mihál, S. Lukáčová, I. Sklenka, M. Józsová (ÚV SR), V. Petrášovský (MZV SR), E. Valúchová (OZ PŠaV)

Ospravedlnení: B. Sloboda, I. Nociarová, A. Mihalíková, F. Caňo, E. Frayová, D. Zušťáková, M. Luptáková (NR SR), J. Kováč (MPSVaR SR)

PROGRAM RKS:

1. Otvorenie rokovania
2. Informácia o priebehu a výsledkoch ostatných rokovaní Výboru pre vzdelávanie
3. Informácia o priebehu a výsledkoch ostatných rokovaní Pracovnej skupiny Mládež
4. Príprava zasadnutia Rady pre vzdelávanie, mládež a kultúru (16. 02. 2009)
5. Príprava zasadnutia Rady pre konkurencieschopnosť (5. – 6. 03. 2009)
6. Rôzne

Priebeh zasadnutia:

K bodu 1:

Na základe poverenia predsedom RKS p. B. Slobodom viedol rokovanie RKS p. J. Juriga, vedúci oddelenia európskych vzdelávacích politík a programov sekcie pre celoživotné vzdelávanie. Rokovanie RKS prebiehalo podľa vopred zaslaného programu. Jej členom a pozvaným hosťom boli zaslané podklady v slovenskom jazyku, ktoré sú predmetom rokovania Rady EÚ pre vzdelávanie, mládež a kultúru dňa 16.02.2009.

Okrem toho im bol zaslaný dokument, ktorý nie je predmetom rokovania Rady, ale bol predmetom ostatného rokovania Výboru pre vzdelávanie - *Správa Komisie Rade o uznesení Rady o modernizácii univerzít pre konkurencieschopnosť Európy v globálnej vedomostnej ekonomike.*

Správa informuje o pokroku v agende modernizácii vysokých škôl. Komisia upozornila na aktuálny vývoj a nedávne iniciatívy, aby sa zabezpečila informovanosť členských štátov o aktivitách EK. Ide o tieto oblasti:

- mobilita;
- nové zručnosti pre nové pracovné miesta;
- spolupráca VŠ a podnikov;
- transparentnosť výsledkov vysokoškolského vzdelávania.

K bodom 2, 3 a 4:

Počas českého predsedníctva EÚ sa do konania Rady EÚ uskutočnili dve zasadnutia Výboru pre vzdelávanie a dve zasadania PS Mládež. Prerokované a odsúhlasené dokumenty v oboch formáciách budú predmetom rokovania Rady EÚ. Z tohto dôvodu bolo prerokovávanie jednotlivých dokumentov spojené do jedného bodu s tým, že najprv sa prerokovali body časti Vzdelávanie.

RADA PRE VZDELÁVANIE:

Predmetom rokovania Rady EÚ v časti vzdelávanie budú nasledovné dva dokumenty:

Kľúčové posolstvá v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy na jarné zasadnutie Európskej rady

Obsah a cieľ:

Na zasadnutí Výboru pre vzdelávanie prebehli dve kolá diskusie ku kľúčovým odkazom jarnému zasadaniu Európskej rady v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy. Delegáciám sa nakoniec podarilo dospieť ku konsenzu v tejto otázke.

V úvode dokumentu sa nachádza opis súčasnej situácie ovplyvnený globálnou finančnou a ekonomickou krízou, ktorá výrazne ohrozuje rast, zamestnanosť a sociálnu stabilitu, dokazuje potrebu rýchlej a koordinovanej činnosti na európskej úrovni. Po ňom sú naformulované dva kľúčové odkazy pre Európsku radu.

Prvý kľúčový odkaz vyzýva na väčšie a efektívnejšie investície do ľudského kapitálu a zabezpečenie efektívneho fungovania vedomostného trojuholníka *vzdelávanie-výskum-inovácie*.

Druhý kľúčový odkaz hovorí o zručnostiach, požiadavkách trhu práce, podpore spravodlivosti a sociálnej súdržnosti, získavaní nových zručností, aktívnom občianstve a pestovaní tvorivého a inovatívneho potenciálu obyvateľstva. Vyzdvihnutá je aj úloha mobility.

V prílohe sú uvedené dôležité dokumenty, ktoré boli schválené Radou, resp. Komisiou v roku 2008 a prispievajú k pokroku v tejto oblasti.

P. Juriga pri tejto príležitosti zdôraznil, že rok 2009 je vyhlásený za rok tvorivosti a inovácii a 3. gremiálna porada ministra konaná dňa 10.2.2009 schválila dokument „Návrh implementácie Európskeho roka tvorivosti a inovácii 2009 v Slovenskej republike“. V stručnosti predstavil hlavné ciele a aktivity uvedené v dokumente.

Návrh stanoviska Slovenskej republiky:

Slovenská republika súhlasí a podporuje kľúčové odkazy pre jarné zasadanie Európskej rady v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy formulované v predloženom dokumente.

Obsah a cieľ:

Komisia zverejnila koncom roka 2008 návrh aktualizovaného strategického rámca pre európsku spoluprácu v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy po roku 2010. Počas českého predsedníctva prebiehajú na pracovnej úrovni k tomuto návrhu diskusie s cieľom pripraviť na májové zasadanie Rady pre vzdelávanie, mládež a kultúru dokument so závermi, ktorým ministri schvália aktualizovaný strategický rámec pre európsku spoluprácu vo vzdelávaní.

PRES vychádza zo 4 strategických výziev navrhnutých Komisiou:

- urobiť z **celoživotného vzdelávania a mobility študujúcich** realitu;
- zlepšiť **kvalitu a účinnosť** vzdelávania a odbornej prípravy a ich výsledkov;
- podporovať **spravodlivosť a aktívne občianstvo**;
- posilniť oblasť **inovácií a tvorivosti vrátane podnikavosti** na všetkých úrovniach vzdelávania a odbornej prípravy.

České predsedníctvo chce využiť februárové zasadanie Rady na to, aby ministri prediskutovali najproblematickejšie otázky návrhu Komisie, ktorými sú tzv. benčmarky – európske priemerné referenčné hodnoty, ktorých je v tomto období 5 a Komisia ich navrhuje podstatne rozšíriť.

Potom p. Juriga predstavil jednotlivé navrhované benčmarky. V rámci diskusii k nim bolo dohodnuté, že súčasťou zápisu z RKS budú súčasne platné ako i navrhované benčmarky. Tieto sú uvedené sú v prílohe.

Návrh stanoviska Slovenskej republiky:

Slovenská republika považuje za užitočné a aktuálne na zasadnutí Rady EÚ usporiadať výmenu názorov ministrov k strategickému rámcu pre budúcu spoluprácu. v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy.

V rámci bodu „**Rôzne**“ bude na Rade prerokovávaný dokument: *Oznámenie Komisie Európskemu parlamentu, Rade, Európskemu hospodárskemu a sociálnemu výboru a Výboru regiónov – „Nové zručnosti pre nové pracovné miesta: predvídanie a zosúladovanie potrieb trhu práce a zručností“*

Cieľom tejto iniciatívy je prostredníctvom opatrení aktivácie, rekvalifikácie a zlepšovania zručností podporovať zamestnanosť a opätovnú integráciu prepustených pracovníkov do trhu práce. Komisia preto navrhuje zlepšiť monitorovanie krátkodobých trendov a vyvinúť nástroje pre lepšie zlad'ovanie kvalifikácií a potrieb pre voľné pracovné miesta na európskom trhu práce. Iniciatíva má dva hlavné ciele: zabezpečiť väčší súlad medzi kvalifikáciami a potrebami trhu práce a zlepšiť kapacitu členských štátov odhadovať a predvídať kvalifikačné potreby svojich obyvateľov a podnikov.

RADA PRE MLÁDEŽ:

Predmetom rokovania Rady EÚ v časti mládež budú nasledovné dva dokumenty:

Kľúčové posolstvá na jarné zasadnutie Európskej rady o Európskom pakte pre mládež a európskej spolupráci v oblasti mládeže

Obsah a cieľ:

Dokument sa skladá z dvoch základných častí a berie do úvahy zmenené prostredie spôsobené globálnou finančnou a ekonomickou krízou.

V prvej časti sa rekapituluje vývoj na poli európskej politiky v oblasti mládeže v roku 2008 s dôrazom na implementáciu Európskeho paktu mládeže.

V druhej časti sú prezentované samotné kľúčové odkazy, v ktorých sa zdôrazňuje potreba posilniť úsilie v prospech bezproblémového prechodu mladých ľudí zo vzdelávania či nezamestnanosti do zamestnania a čeliť špecifickým výzvam súvisiacich s ekonomickou krízou.

Návrh stanoviska Slovenskej republiky:

Slovenská republika súhlasí s kľúčovými odkazmi na jarné zasadnutie Európskej rady o Európskom pakte pre mládež a európskej spolupráci v oblasti mládeže formulovanými v predložennom dokumente.

Lepšie vykonávanie a viditeľnosť Európskeho paktu pre mládež

Obsah a cieľ:

Predsedníctvo vypracovalo podklad na diskusiu ministrov s dvoma okruhmi tém:

1. Aké sú osvedčené postupy z národnej úrovne, ktoré zaručujú efektívnu implementáciu Európskeho paktu mládeže?
2. Aké iniciatívy by mohli podľa členských štátov zaručiť väčšiu viditeľnosť Európskeho paktu mládeže a vytvoriť pridanú hodnotu na európskej úrovni?

Návrh stanoviska Slovenskej republiky:

Slovenská republika považuje za užitočné a aktuálne usporiadať výmenu názorov ministrov k dvom navrhnutým okruhovým témam k problematike lepšej implementácie a väčšej viditeľnosti Európskeho paktu mládeže.

RKS schválilo návrh predbežného stanoviska Slovenskej republiky k dokumentom Rady EÚ pre časť vzdelávanie a časť mládež.

K bodu 5:

Zasadnutie Rady pre konkurencieschopnosť sa uskutoční v dňoch 5. – 6. 03. 2009. Informáciu k tomuto podal p. P. Helmich – SVaT.

Rada bude mať diskusný a informatívny charakter a nebude sa schvaľovať žiadna legislatíva

Predmetom rokovania Rady budú nasledovné dokumenty:

Príspevok k Lisabonskej stratégii – Ljubľanský proces:

Ljubľanský proces sa venuje **dlhodobej vízii budovania Európskeho výskumného priestoru a efektívnejšiemu riadeniu Európskeho výskumného priestoru. K tejto otázke prebehne na Rade výmena názorov ministrov.**

Z hľadiska výskumu sa sústreďuje pozornosť najmä na:

- Zvýšenie regionálnej inovačnej kapacity a podporu regionálneho výskumu
- Budovanie excelentných výskumných infraštruktúr a to s dôrazom na využívanie kombinácie financovania z národných zdrojov, komunitných programov, zdrojov Európskej investičnej banky a štrukturálnych fondov
- Medzinárodnú spoluprácu vo výskume a vývoji s 3. krajinami
- Zlepšenie podmienok pre perspektívnu kariéru výskumníkov a odstránenie prekážok pri mobilite

Dokument spoločne pripomienkuje Pracovná skupina pre rast a konkurencieschopnosť a Pracovná skupina pre výskum.

Predsedníctvo pripravuje dotazník pre ministrov na výmenu názorov v tejto oblasti. V čase konania RKS nebol ešte dotazník k dispozícii.

Právny rámec k európskym výskumným infraštruktúram

Rámec má byť zameraný na založenie a fungovanie infraštruktúr celoeurópskeho záujmu. Právny rámec by mal zabezpečiť, že Európska výskumná infraštruktúra bude právnym subjektom, ktorý bude :

- mať právnu subjektivitu a bude uznaný všetkými členskými štátmi
- založený na členstve s flexibilnou vnútornou štruktúrou,
- podliehať komunitárnemu právu ako aj štatutárnemu právu hostiteľského členského štátu
- oslobodený od DPH a ďalších povinností, procedúry verejného obstarávania nebudú podliehať Smernici o verejnom obstarávaní.

Predsedníctvo pripravuje dotazník pre ministrov na výmenu názorov v tejto oblasti. V čase konania RKS nebol ešte dotazník k dispozícii.

V rámci bodu **rôzne** prebehnú informácie na Rade k nasledovným oblastiam:

- o aktuálnom stave pri prijímaní Rozhodnutia EP a Rady o účasti Spoločenstva v európskom programe výskumu a vývoja v oblasti metrológie;

- o konferencii EUROFORDIA – v rámci CZ predsedníctva - úloha hodnotenia výskumu a vývoja pri vytváraní ERA a hodnotenie dopadu 6. RP na úrovni EÚ a členských štátov;
- Ex post hodnotenie 6. Rámcového programu;
- dokumentu „Modernizácia univerzít vo vzťahu k trvalej udržateľnosti financovania výskumu“;
- oznámenie o IKT infraštruktúrach.

K bodu 6:

Na základe dohody predsedu RKS p. B. Slobodu a predsedu OZ pracovníkov školstva a vedy na Slovensku p. J. Gašperana sa rokovania RKS zúčastnila zástupkyňa tohto OZ. Bolo dohodnuté, že sekretariát RKS osloví predsedu OZ so žiadosťou o oficiálnu nomináciu ich zástupcu.

Prítomná zástupkyňa ÚV SR v RKS oznámila pripravovanú zmenu nominácie za ÚV SR. V tomto prípade ako i v prípade dvoch sekcií rezortu školstva boli títo zástupcovia požiadaní o zaslanie písomnej zmeny nominácie. Po ich doručení a v súlade so štatútom RKS bude zaslaný nominačný dekrét za člena RKS na odsúhlasenie pánu ministrovi.

V rámci tohto bodu neboli vznesené žiadne ďalšie informácie a ani požiadavky.

Zapísal: Ing. V. Belovič, CSc.

Schválil: Mgr. B. Sloboda, predseda RKS

Príloha

Súčasný benčmarky v oblasti vzdelávania odsúhlasené na zasadnutí Rady v máji 2003:

1. Žiaci, ktorí predčasne opúšťajú školu by mal v EÚ dosiahnuť hodnotu najviac 10 %.
2. Počet absolventov z matematických, prírodovedných a technických študijných odborov by mal narásť v celej EÚ do roku 2010 o najmenej 15,5 %, pričom by sa súčasne mala vyrovnávať nerovnováha podľa rodov.
3. Aspoň 85% 22-ročných v EÚ by malo nadobudnúť v roku 2010 stredné vzdelanie.
4. Zvýšenie účasti dospelšej pracujúcej populácie (veková skupina 25-64 roční) v oblasti celoživotného vzdelávania do roku 2010 by mala dosiahnuť hodnotu aspoň vo výške 12,5%..
5. Do roku 2010 by sa v porovnaní s rokom 2000 malo znížiť percento 15-ročných, ktorí dosahujú nízke výsledky v čítaní, o najmenej 20%.

Prehľad navrhovaných benčmarkov (referenčných hodnôt)¹

Návrh benčmarkov – zoskupených podľa strategických cieľov
<i>Urobiť z celoživotného vzdelávania a mobility študujúcich realitu</i>
1. Aspoň 15 % dospelých (25-64) by malo participovať na CŽV 2. Cieľ v oblasti mobility (na základe záverov Rady pre vzdelávanie a mládež z novembra 2008 o mobilite mladých)
<i>Zlepšovanie kvality a účinnosti vzdelávania a odbornej prípravy a ich výsledkov</i>
3. Podiel žiakov so slabými výsledkami v čítaní, matematike a prírodných vedách na stredných školách by mal byť nižší ako 15% 4. Aspoň 80% žiakov by sa malo učiť dva cudzie jazyky na druhom stupni základnej školy 5. Verejné a súkromné investície na modernizovanie VŠ vzdelávania by mali dosiahnuť aspoň 2% HDP. 6. Podiel 30-34 ročných s vysokoškolským vzdelaním by mal byť najmenej 45% 7. Ukazovateľ v oblasti zamestnateľnosti súvisiaci s účasťou ľudí s rozličnými úrovňami dosiahnutého vzdelania na trhu práce
<i>Podpora spravodlivosti a aktívneho občianstva</i>
8. Najmenej 90% 4 ročných detí by malo navštevovať zariadenia predškolskej výchovy 9. Predčasne by malo školský systém opúšťať menej ako 10% žiakov
<i>Posilňovanie oblasti inovácií a tvorivosti vrátane podnikavosti na všetkých úrovniach vzdelávania a odbornej prípravy</i>
10. Inovácie a tvorivosť: Komisia by navrhovala vypracovať ukazovatele a prešetriť s členskými štátmi realizovateľnosť vypracovania referenčnej hodnoty, na základe ktorej by sa riešila otázka, ako sa vzdelávacími systémami podporujú inovácie a tvorivosť vrátane podnikavosti

¹ Benčmarky označené tučným písmom existujú aj v aktuálnom období, prípadne boli len mierne upravené