

**MAPOVANIE STAVU
DEBARIERIZÁCIE
MATERSKÝCH, ZÁKLADNÝCH
A STREDNÝCH ŠKÔL
A PRIORIZÁCIA ŠKÔL**

2022



**MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY**

Obsah

Úvod	3
1 Monitoring debarierizácie	4
2 Priorizácia škôl v procese debarierizácie	7
Príloha 1 Mapovanie debarierizácie materských škôl	9
Príloha 2 Mapovanie debarierizácie základných škôl	27
Príloha 3 Mapovanie debarierizácie stredných škôl	44

Úvod

Bezbariérové prostredie je jednou zo základných podmienok pre realizáciu inkluzívneho vzdelávania.

Slovenská republika má široké kapacitné možnosti pre vzdelávanie, ktoré však v niektorých úrovniach nedosahujú potrebný potenciál pre zabezpečenie vzdelania každého jednotlivca.

Základnou skupinou bariér, ktorých odstraňovanie je aj najviac finančne nákladné, je skupina architektonických bariér. Prostredie školských zariadení a areálov je potrebné riešiť komplexne podľa princípov univerzálneho navrhovania. Cieľom univerzálneho navrhovania je dosiahnutie takého prostredia, ktoré bude prístupné, komfortné a bezpečné pre všetkých jeho užívateľov v čo najväčšej možnej miere.

Potreba analýz konkrétneho prostredia pred vydaním výzvy a prípravy následných podporných nástrojov vychádza z aktuálneho stavu legislatívy a nariadení, ktoré nie sú adekvátne súčasnému prostrediu a stavu technických nástrojov na bezbariérovosť prostredia. Preto boli oslovené materské školy (ďalej len „MŠ“), základné školy (ďalej len „ZŠ“) a stredné školy (ďalej len „SŠ“) formou krátkeho dotazníka s cieľom zistiť ich súčasný stav. Čím konkrétnejšie informácie zadávateľ výzvy získa, tým konkrétnejší a objektívnejší môže byť stav nastavenia výzvy, zadania a podmienok. Na základe monitoringu je zároveň možné nastavenie prioritizácie debarierizácie jednotlivých škôl a školských zariadení.

Prvotné analýzy sú spracované a vyhodnotené tak, aby bolo možné štatisticky vypracovať potrebné nastavenia. Štatistickým spracovaním je možné získať nasledovné informácie, ktoré môžu byť použité pre ďalšie obdobia ako základný zdroj.

Dotazník určený pre príslušné školy a školské zariadenia umožňuje získať nasledovné informácie, ktoré je možné štatisticky rozpracovať podľa:

- typu školy,
- regiónu,
- počtu žiakov,
- zamerania školy, a pod.

1 Monitoring debarierizácie

Cieľ monitoringu:

- Stav bezbariérových opatrení pre prístupnosť k vzdelávaniu v MŠ, ZŠ a SŠ, čo je základom pre inkluzívne vzdelávanie tejto úrovne na Slovensku.

Spôsob monitoringu:

- Elektronický dotazník vypracovaný pracovnou skupinou MŠVVŠ SR pre debarierizáciu MŠ, ZŠ, SŠ na Slovensku, ktorý bol pracovníkmi MŠVVŠ SR zaslaný prostredníctvom regionálnych úradov školskej správy riaditeľom a zriaďovateľom stredných škôl.

Výsledky monitoringu – grafická časť:

- Samostatná príloha.
 - Príloha 1 : Mapovanie debarierizácie materských škôl
 - Príloha 2 : Mapovanie debarierizácie základných škôl
 - Príloha 3 : Mapovanie debarierizácie stredných škôl

Výsledky monitoringu – textová časť:

Na Slovensku je v sieti škôl a školských zariadení zriadených **6706 škôl**, z toho je **3186 MŠ**, **2313 ZŠ** a **789 SŠ**, z toho je celkovo **447 špeciálnych** či už materských, základných alebo stredných škôl.

Uvedené školy sú rozdelené ešte podľa zriaďovateľa na štátne a neštátne, ktorými sú súkromné a cirkevné školy. **Neštátne školy** sú v počte 644 škôl a tvoria tak **17,86 %** z celkového počtu materských, základných a stredných škôl.

Tab.: Školy, triedy, žiaci v školskom roku 2021/2022

Druh zariadenia		Štátne školy	Súkromné školy	Cirkevné školy	Spolu školy	
Denná forma	materské školy	2781	212	109	3102	
	základné školy	1874	78	118	2070	
	základné umelecké školy	200	168	12	380	
	jazykové školy	25	12	1	38	
	gymnázia a športové stredné školy	144	39	50	233	
	Konzervatóriá	6	10	1	17	
	stredné odborné školy	323	74	19	416	
	stredné školy ostatných ministerstiev	3			3	
	špeciálne školy spolu	385	41	21	447	
	v tom	materské školy	68	11	5	84
		základné a špeciálne základné	211	21	11	243
		Gymnázia	3	1		4
		stredné odborné školy	11			11
		odborné učilišťa	46	2	1	49
praktické školy		46	6	4	56	
okrem toho školy pri zdrav. zariaden.	47	7		54		
vysoké školy I. a II. Stupeň	20	10		30		

Zdroj: CVTI SR – https://www.cvtisr.sk/cvti-sr-vedecka-kniznica/informacie-o-skolstve/statistiky/statisticka-rocenka-publikacia/statisticka-rocenka-suhrnne-tabulky.html?page_id=9603

Z celkového počtu 3604 škôl na dotazník reagovalo 1029 MŠ, 1221 ZŠ a 695 SŠ.

Tab.: Zapojenie škôl do monitoringu debarierizácie

Typ školy		Počet škôl	Počet zapojených škôl	% Podiel
MATERSKÉ ŠKOLY	Štátne	2 849	944	33,13
	Súkromné	223	50	22,42
	Cirkevné	114	35	30,70
ZÁKLADNÉ ŠKOLY	Štátne	2 085	1 112	53,33
	Súkromné	99	40	40,40
	Cirkevné	129	69	53,48
STREDNÉ ŠKOLY	Štátne	582	548	94,15
	Súkromné	132	88	66,66
	Cirkevné	75	59	78,66

Počet zapojených SŠ do monitoringu je vyšší ako počet MŠ či ZŠ. Proces monitorovania nie je záväzný pre jednotlivé školy. Vzhľadom k pripravovanej výzve zameranej na debarierizáciu SŠ je dôležité vedieť najmä stav debarierizácie SŠ. Monitoring stavu debarierizácie MŠ a ZŠ škôl sa zopakuje pred prípravou výzvy súvisiacej s debarierizáciou. Výsledky zisťovania potvrdili predpoklad, že školy jednotlivých typov nemajú technicky zabezpečené prostredie pre inkluzívne vzdelávanie v zmysle bezbariérovosti a prístupnosti. Ako je zrejmé z grafickej časti, nie sú rozdiely z pohľadu podriadenosti školy voči zriaďovateľovi a jeho druhu. Medzi základné ukazovatele, ktoré sú východiskom pre nástroje bezbariérovosti škôl môžeme považovať nasledovné výsledky zisťovania:

1. Prístup k budove školy

Bezbariérovosť, či naopak fyzické bariéry sa začínajú už na prístupovej ceste k budove školy. Bezbariérovú prístupovú cestu, bezbariérový prístup z chodníka do budovy alebo z parkoviska uvádza až 45,09% zapojených MŠ, 54,83% ZŠ a 53,53% SŠ. Okrem prístupu pre imobilných zamestnancov, rodičov imobilných žiakov je dôležité aj parkovanie v blízkosti vchodu do budovy školy. Parkovisko, parkovanie v okolí školy má 72,01% MŠ, 87,05% ZŠ a 72,01% SŠ. Nie všetky parkoviská, ale parkovacie miesta sú vhodné aj ŤZP. Počet ŤZP parkovacích miest je uvedený v grafoch k MŠ, ZŠ a SŠ.

2. Vchod do budovy školy

Aj v prízemných budovách môže byť vchod do budovy školy bariérový. A to z dôvodu :

- vysokého prahu dverí,
- nedostatočného manévrovacieho priestoru pred dverami,
- dvere so šírkou menšou ako 900 mm,
- výškové rozdiely medzi plochami.

Z dôvodu evidovania vyššie uvedených bodov pri vstupe do budovy školy označilo len 25,44% MŠ ak vchod do budovy bezbariérový, Z počtu zapojených ZŠ uviedlo 27,95% škôl, že majú vchod bez schodov a prahu. Situácia s bezbariérovým vchodom v rámci stredných škôl je na úrovni 38,27%.

3. Viacpodlažné budovy

Väčšina škôl využíva budovy s dvomi, tromi alebo štyrmi poschodiami. Zo zapojených škôl je 55% MŠ, 85,9% ZŠ a 99,28% SŠ poschodových, tzn. majú jedno a viac poschodí. Z celkového počtu zapojených škôl do monitoringu je iba **640 škôl prízemných**.

Z toho vyplýva, že v **78,26 % škôl** môžu mať žiaci, zamestnanci, rodičia s obmedzenou mobilitou problém dostať sa do všetkých priestorov školy bez ďalšej podpory. V prípade viac podlažných budov je možné odstrániť obmedzenie vzhľadom k mobilite napríklad prítomnosťou výťahu, alebo schodovej plošiny.

Jednou z podpory pre žiakov, zamestnancov s obmedzenou mobilitou je prítomnosť výťahu. V budove má výťah 22 MŠ (2,14%), 43 ZŠ (4,11%) a 86 SŠ (12,37%). Ďalšou možnosťou pohybu medzi podlažiami pre imobilných žiakov, zamestnancov je šikmá schodisková plošina, alebo zvislá zdvíhacia plošina. Jednou z týchto možností disponuje 37 zapojených MŠ, 112 zapojených ZŠ a 36 zapojených SŠ.

4. Bezbariérové triedy

Najviac tried v školách je bariérových. Zo získaných dát až 66,47 % MŠ nemá ani jednu triedu bezbarierovú. Medzi kritériá určenia bezbariérovosti tried a učební patrí:

- bezprahovosť, príp. prah dverí s výškou max. 5 mm
- minimálna šírka dverí je 900 mm
- komunikačná ulička medzi nábytkom v minimálnej šírke 900 mm (pri úložných priestoroch 1500 mm)
- a ďalšie.

5. Bezbariérové hygienické zariadenia

Väčšina škôl nemá bezbariérové WC pre zdravotne postihnutých žiakov, ani pre zdravotne postihnutých zamestnancov. V MŠ nemá ani jedno bezbariérové hygienické zariadenie 70,36% škôl, podobná situácia je aj v ZŠ (77,13%) a SŠ (75,97%).

6. Ďalšie priestory školy

V škole sú aj ďalšie priestory ako šatne, telocvičňa, jedáleň, ktoré pravidelne navštevujú deti/žiaci, ale aj zamestnanci školy. Tieto priestory rovnako musia plniť prvky bezbariérovosti. V tabuľke uvádzame prehľad podielu zapojených škôl, ktoré uviedli bezbariérovosť týchto priestorov.

Tab.: Bezbariérovosť priestorov školy

PRIESTORY	MŠ v %	ZŠ v %	SŠ v %
Šatňa	38,78	44,43	21,00
Telocvičňa	-	32,51	21,44
Jedáleň	30,52	37,20	23,88
Ďalšie priestory školy (vonkajšie priestory, ihriská, dvor školy a pod.)	19,53	43,27	23,74

7. Spolupráca

V procese debarierizácie školy je dôležitá aj spolupráca s odborníkmi, zriaďovateľmi, inštitúciami, organizáciami a združeniami. A to nie len počas samotnej debarierizácie priestorov, ale aj v rámci udržateľnosti, systému kontroly, efektívneho využívania spoločných priestorov. Iba 2,04% zapojených MŠ uviedlo spoluprácu v rámci riešenia debarierizácie, rovnako 2,87% ZŠ a 7,19% SŠ.

Ostatné výsledky zisťovania sú uvedené v grafickej prílohe s uvedenými hodnotami tak, ako boli štatisticky spracované.

2 Priorizácia škôl v procese debarierizácie

Priorizáciu debarierizácie škôl definujeme na základe dvoch typov kritérií :

1. Vertikálne kritérium
2. Horizontálne kritérium.

Vertikálne kritérium chápeme ako etapizáciu odstraňovania bariér v jednotlivých budovách.

Cieľová skupina	Kategória/etapa	Nutné opatrenia
Osoby s obmedzenou schopnosťou pohybu	1	bezbariérový prístup do budovy a parkovanie
		bezbariérové prekonávanie podlaží
		plynulý prechod plôch a vytvorenie bezbariérových trás
		bezbariérové toalety
		bezbariérové riešenie miestností (učebne, laboratóriá a pod.)
		bezbariérové šatne a umyvárne (sprcha, prebaľovací kút a pod.)
		bezbariérová jedáleň/kuchynka na ohrev diétnej stravy
	2	bezbariérová telocvičňa/multifunkčná miestnosť
	3	bezbariérová budova ubytovacieho zariadenia školy
4	bezbariérová knižnica/študovňa/hudobná miestnosť	
5	bezbariérový vonkajší školský areál (napr. športovisko)	
Osoby so sluchovým postihnutím	6	akustické riešenie miestností
		inštalácia systémov na zosilnenie zvuku (indukčná slučka) v učebniach, zhromažďovacích miestnostiach a priestranstvách
Osoby so zrakovým postihnutím	7	zabezpečenie multisenzorického orientačno-informačného systému v budove (reliéfne orientačné plány a pod.)
		farebne kontrastné riešenia priestorov, označenia presklených plôch
	8	zabezpečenie podlahového hmatového značenia v halových priestoroch (umelé vodiace línie) zabezpečenie značenia v reliéfnej latinke a v Braillovom písme
Neurodiverzné osoby	9	odstránenie rušivých elementov
		vytvorenie relaxačných zón a individuálnych priestorov na štúdium
Všetky osoby s rôznym znevýhodnením	10	odstránenie všetkých bariér vo vnútornom aj vonkajšom priestore a vytvorenie inkluzívneho prostredia podľa princípov univerzálneho navrhovania/dizajnu

Zariadenie, ktoré nemá žiadne riešenie bezbariérovosti, začne kategóriou 1 a následne môže pripájať ďalšie kategorizované riešenia tak, aby toto bolo ucelené a ukončené v plnom rozsahu, a hlavne použiteľné a funkčné podľa prevádzkových podmienok a ustanovení. V prípade, že zariadenie niektoré opatrenia má už vyriešené, má možnosť doplniť ďalšie opatrenia tak, aby výsledným efektom bola kategória 10 – celková objektívna bezbariérovosť prostredia.

Prioritu dostanú školy, ktoré nespĺňajú ani minimálnu úroveň debarierizácie, pričom nad rámec minimálnej úrovne budú prioritizované školy podľa stupňov debarierizácie uvedenej v tabuľke.

Horizontálne kritérium

Cieľom horizontálneho kritéria je poskytnúť čo najväčšie pokrytie debarierizovaných škôl v jednotlivých okresoch. Zároveň je cieľom aj geografická dostupnosť pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením.

1. Počet debarierizovaných škôl (minimálna úroveň) na 10,000 obyvateľov na okresnej úrovni
1. Zoradiť okresy podľa počtu debarierizovaných škôl (minimálna úroveň) na 10,000 obyvateľov od najmenej po najväčšiu hodnotu
2. Rozdeliť daný zoznam okresov podľa decil
3. Priradiť počet bodov žiadosti podľa kľúča
2. Rozsah vybavenosti školy ohľadom bezbariérového fyzického prístupu
1. Priradiť počet bodov žiadosti podľa kľúča
2. Vynásobiť počet bodov podľa koeficientu
3. Počet detí so zdravotným znevýhodnením
1. Zoradiť školy podľa počtu žiakov so zdravotným znevýhodnením od najväčšej po najmenšiu hodnotu
2. Rozdeliť daný zoznam škôl podľa decil
3. Priradiť počet bodov žiadosti podľa kľúča
4. Podiel detí so zdravotným znevýhodnením voči celkovému počtu detí na škole
1. Zoradiť školy podľa podielu žiakov so zdravotným znevýhodnením od najväčšej po najmenšiu hodnotu
2. Rozdeliť daný zoznam škôl podľa decil
3. Priradiť počet bodov žiadosti podľa kľúča
4. Vynásobiť počet bodov podľa koeficientu

Bodové hodnotenie bezbarierovosti	
1. stupeň	10 bodov
2. stupeň	9 bodov
3. stupeň	8 bodov
4. stupeň	7 bodov
5. stupeň	6 bodov
6. stupeň	5 bodov
7. stupeň	4 body
8. stupeň	3 body
9. stupeň	2 body
10. stupeň	1 bod

Bodové hodnotenie decil	
10. decil	10 bodov
9. decil	9 bodov
8. decil	8 bodov
7. decil	7 bodov
6. decil	6 bodov
5. decil	5 bodov
4. decil	4 body
3. decil	3 body
2. decil	2 body
1. decil	1 bod

Koeficienty jednotlivých indikátorov za špecifické projektové kritéria	
Rozsah bezbarierovej vybavenosti školy	0,7
Počet detí so zdravotným znevýhodnením	0,15
Podiel detí so zdravotným znevýhodnením	0,15

Pri hodnotení stredných škôl je potrebné brať v úvahy aj dostupnosť jednotlivých typov škôl. V rámci okresu má minimálnu sieť debarierizovaných škôl tvoriť gymnázium aj stredná odborná škola.

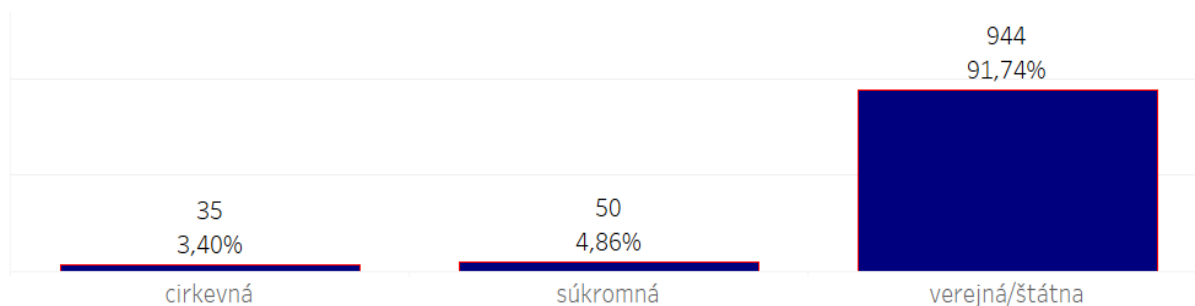
Príloha 1 Mapovanie debarierizácie materských škôl

Graf 1.1 Školy podľa zriaďovateľa

Pozn.:

Údaj nad stĺpcom: relatívne (%) a absolútne (číselné) vyjadrenie počtu zapojených škôl

Údaj pod stĺpcom: škola podľa zriaďovateľa

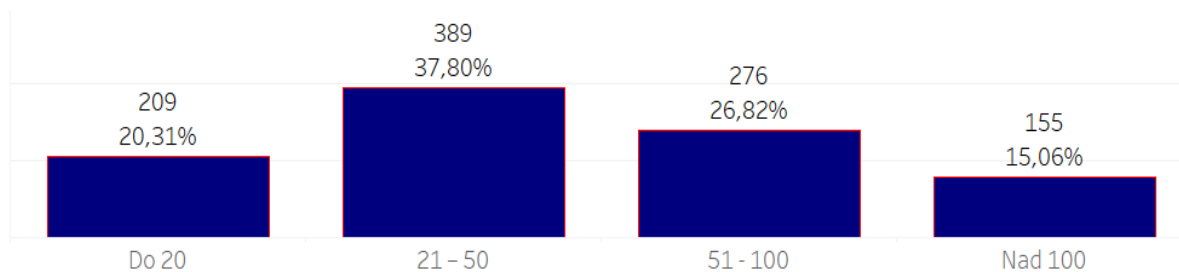


Graf 1.2 Celkový počet detí v škole a z toho počet detí s obmedzenou mobilitou, alebo poruchami vnímania informácií

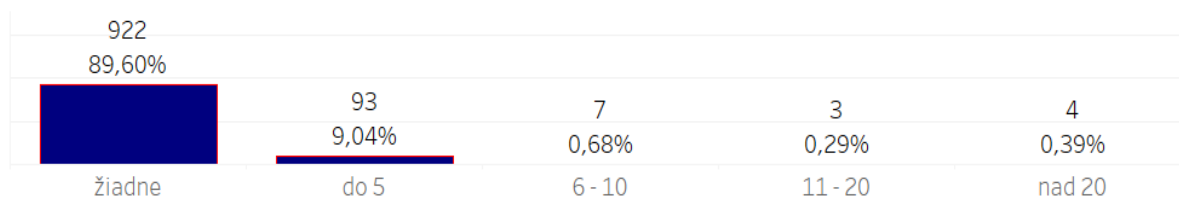
Pozn.:

Údaj nad stĺpcom: relatívne (%) a absolútne (číselné) vyjadrenie počtu škôl

Údaj pod stĺpcom: počet detí (celkový / počet detí s obmedzenou mobilitou, alebo poruchami vnímania informácií)



Počet detí s obmedzenou mobilitou, alebo poruchou vnímania informácií (zdrav. post.):



Graf 1.3 Počet detí s obmedzenou mobilitou alebo poruchou vnímania informácií (zdravotné postihnutie)

Pozn.:

Prvý stĺpec tabuľky: celkový počet detí v škole

Prvý riadok tabuľky: počet detí s obmedzenou mobilitou alebo poruchou vnímania informácií

Zvyšok tabuľky: absolútne (číselné) vyjadrenie počtu škôl

Celkový počet detí v škole	žiadne	do 5	6 - 10	11 - 20	nad 20
Do 20	192	13	1	3	
21 - 50	349	34	2		4
51 - 100	251	24	1		
Nad 100	130	22	3		

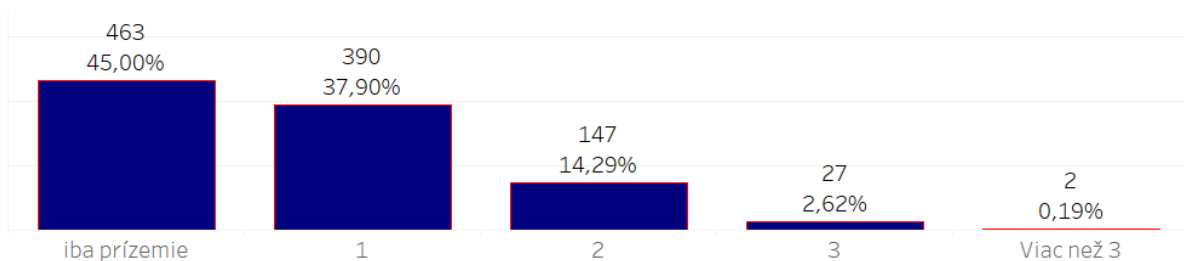
ZÁKLADNÉ ÚDAJE O BUDOVE ŠKOLY

Graf 1.4 Počet podlaží budovy

Pozn.:

Údaj nad stĺpcom: relatívne (%) a absolútne (číselné) vyjadrenie počtu škôl

Údaj pod stĺpcom: počet podlaží budovy

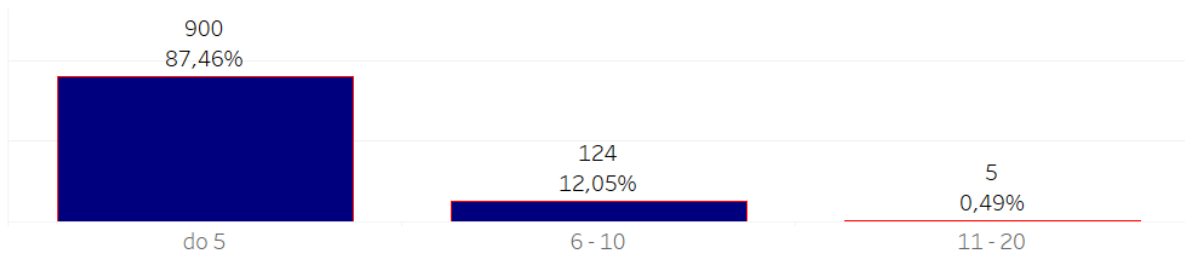


Graf 1.5 Počet tried v budove a z toho počet debarierizovaných

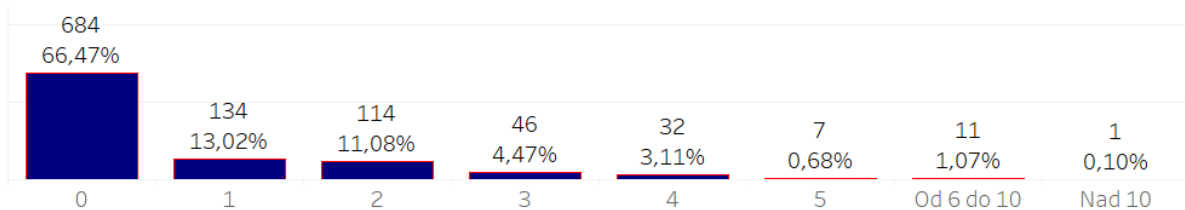
Pozn.:

Údaj nad stĺpcom: relatívne (%) a absolútne (číselné) vyjadrenie počtu škôl

Údaj pod stĺpcom: počet tried v budove / počet bezbariérových tried v budove



z toho bezbariérových:



Graf 1.6 Počet tried a z toho počet debarierizovaných tried

Pozn.:

Prvý stĺpec tabuľky: celkový počet tried v škole

Prvý riadok tabuľky: počet debarierizovaných tried

Zvyšok tabuľky: absolútne (číselné) vyjadrenie počtu škôl

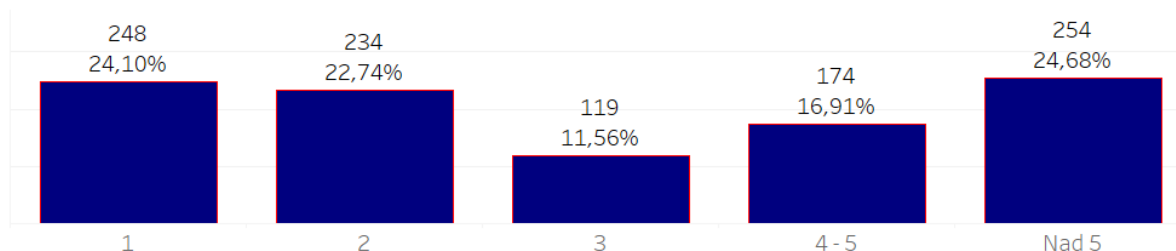
Počet tried v škole	z toho bezbariérových							
	0	1	2	3	4	5	Od 6 do 10	Nad 10
do 5	605	125	108	33	24	5		
6 - 10	78	9	5	12	8	2	10	
11 - 20	1		1	1			1	1

Graf 1.7 Počet hygienických zariadení v škole pre deti a z toho počet bezbariérových hygienických zariadení

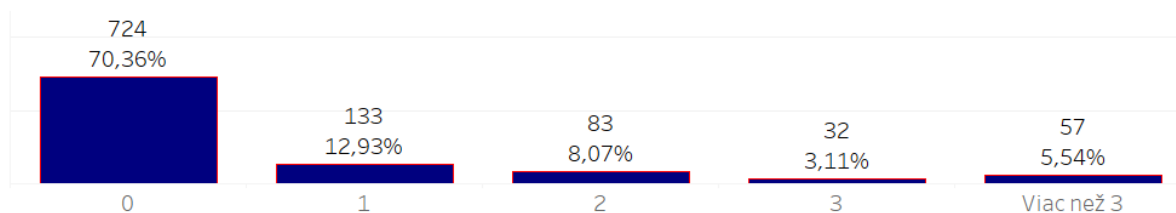
Pozn.:

Údaj nad stĺpcom: relatívne (%) a absolútne (číselné) vyjadrenie počtu škôl

Údaj pod stĺpcom: počet hygienických zariadení v škole / počet bezbariérových hygienických zariadení v škole



z toho počet bezbariérových hygienických zariadení (unisex)



Graf 1.8 Počet hygienických zariadení pre deti a z toho počet bezbariérových hygienických zariadení

Pozn.:

Prvý stĺpec tabuľky: celkový počet hygienických zariadení v škole pre deti

Prvý riadok tabuľky: počet debarierizovaných hygienických zariadení

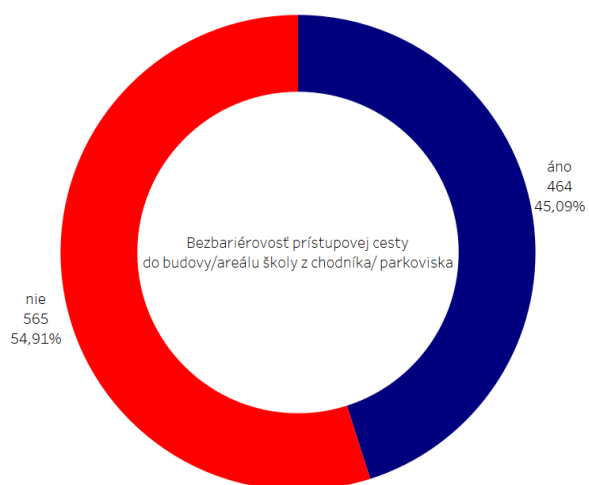
Zvyšok tabuľky: absolútne (číselné) vyjadrenie počtu škôl

Počet hygienických zariadení v škole pre deti	z toho počet bezbariérových hygienických zariadení (unisex)				
	0	1	2	3	Viac než 3
1	184	63	1		
2	152	34	47	1	
3	75	13	7	23	1
4-5	119	12	20	2	21
Nad 5	194	11	8	6	35

PRÍSTUP KU ŠKOLE

Graf 1.9 Bezbariérovosť prístupovej cesty do budovy/areálu školy z chodníka/ parkoviska

Pozn.: relatívne (%) a absolútne (číselné) vyjadrenie počtu škôl

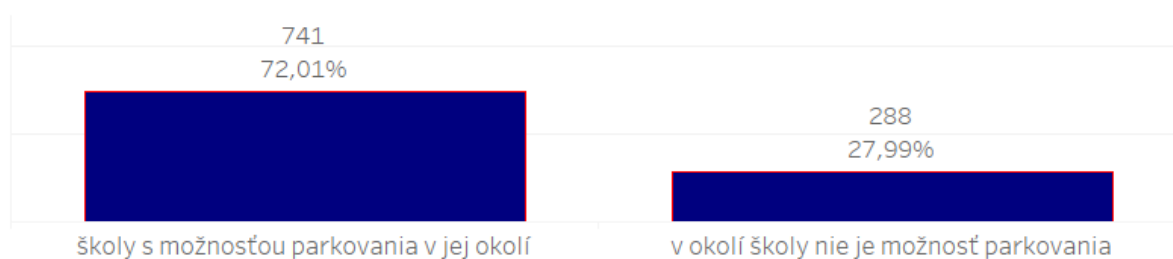


Graf 1.10 Parkovisko/parkovanie v okolí školy

Pozn.:

Údaj nad stĺpcom: relatívne (%) a absolútne (číselné) vyjadrenie počtu škôl

Údaj pod stĺpcom: parkovanie v okolí školy

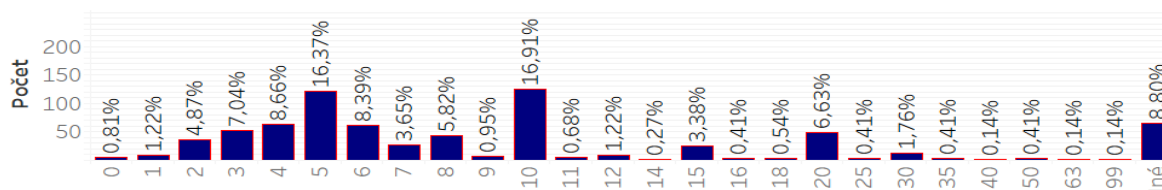


Graf 1.11 Počet parkovacích miest a z toho počet parkovacích miest vyhradených pre ŤZP osoby

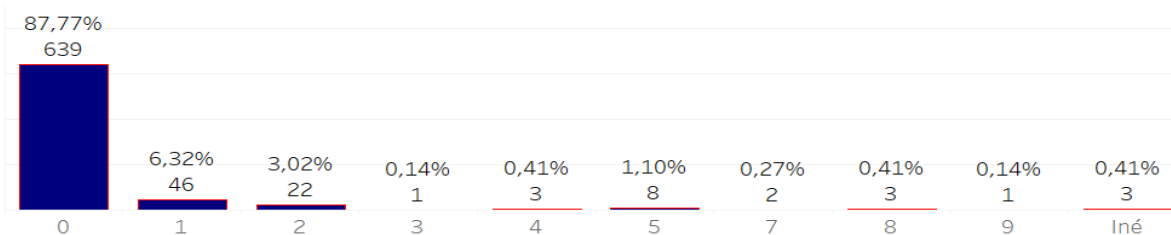
Pozn.:

Údaj nad stĺpcom: relatívne (%) a absolútne (číselné) vyjadrenie počtu škôl

Údaj pod stĺpcom: počet parkovacích miest pri škole / počet parkovacích miest vyhradených pre ŤZP



z toho počet parkovacích miest vyhradených pre ŤZP osoby:



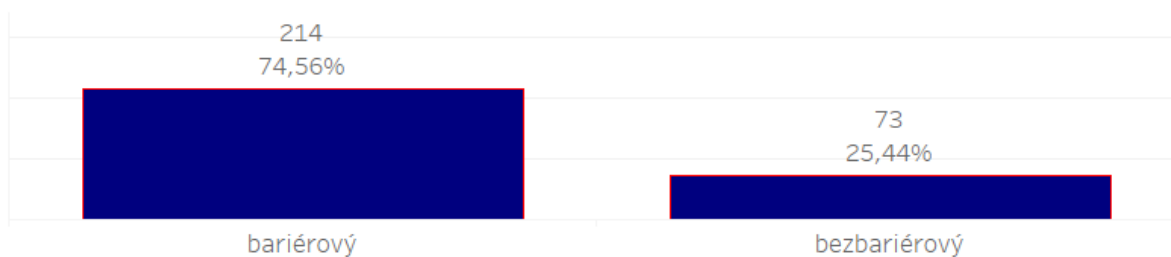
VCHOD DO BUDOVY ŠKOLY

Graf 1.12 Vchod do budovy školy

Pozn.:

Údaj nad stĺpcom: relatívne (%) a absolútne (číselné) vyjadrenie počtu zapojených škôl

Údaj pod stĺpcom: vchod do budovy

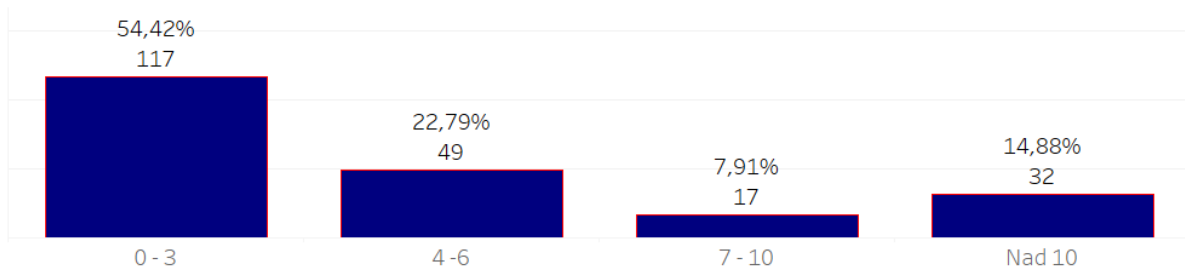


Graf 1.13 Počet schodov

Pozn.:

Údaj nad stĺpcom: relatívne (%) a absolútne (číselné) vyjadrenie počtu škôl

Údaj pod stĺpcom: počet schodov

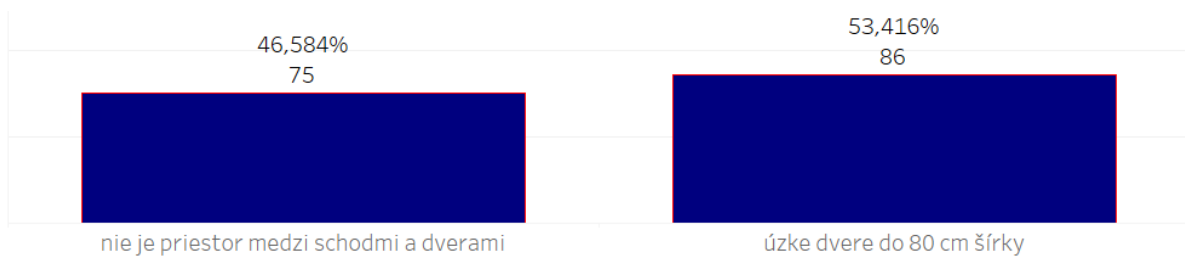


Graf 1.14 Iné bariéry

Pozn.:

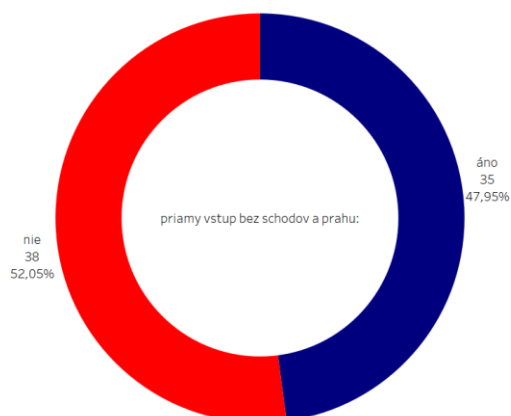
Údaj nad stĺpcom: relatívne (%) a absolútne (číselné) vyjadrenie počtu zapojených škôl

Údaj pod stĺpcom: iné bariéry



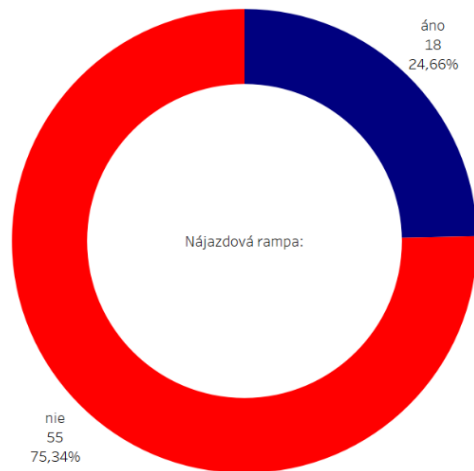
Graf 1.15 Priamy vstup do budovy bez schodov a prahu

Pozn.: relatívne (%) a absolútne (číselné) vyjadrenie počtu škôl



Graf 1.16 Nájazdová rampa ku vchodu

Pozn.: relatívne (%) a absolútne (číselné) vyjadrenie počtu škôl



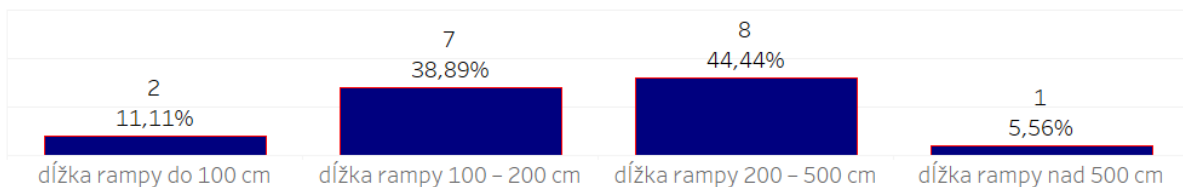
Graf 1.17 Nájazdová rampa – dĺžka, prekonané prevýšenie a šírka

Pozn.:

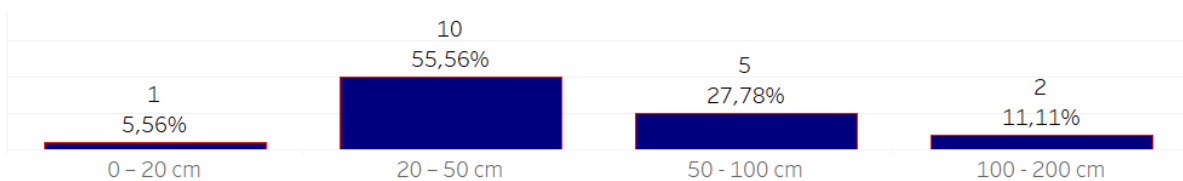
Údaj nad stĺpcom: relatívne (%) a absolútne (číselné) vyjadrenie počtu zapojených škôl

Údaj pod stĺpcom: dĺžka rampy/prekonané prevýšenie rampy /šírka rampy

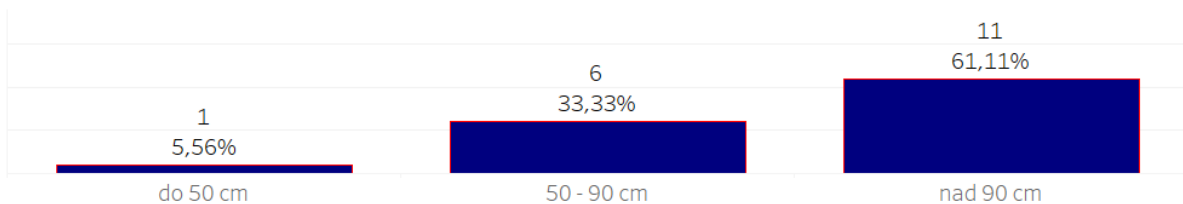
Nájazdová rampa - dĺžka



Nájazdová rampa - prekonané prevýšenie

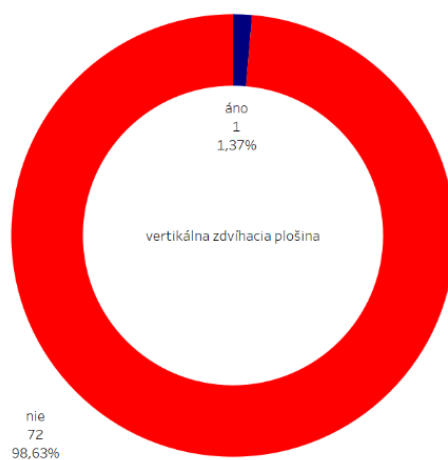


Nájazdová rampa - šírka



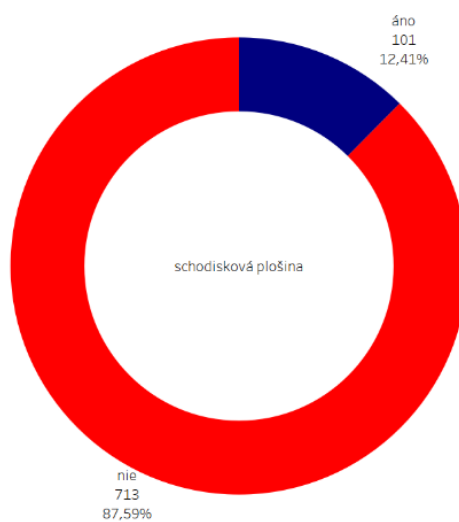
Graf 1.18 Vertikálna zdvíhacia plošina

Pozn.: relatívne (%) a absolútne (číselné) vyjadrenie počtu škôl



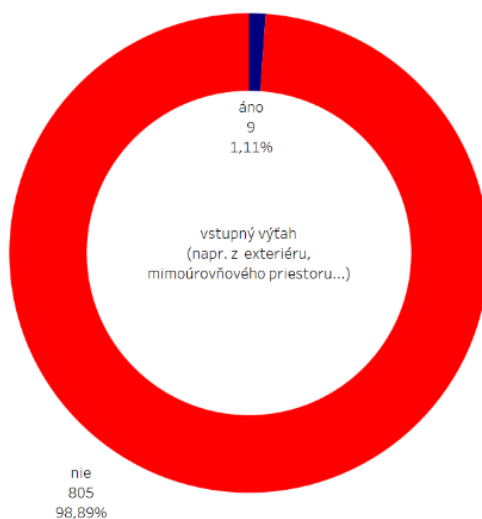
Graf 1.19 Schodisková plošina

Pozn.: relatívne (%) a absolútne (číselné) vyjadrenie počtu škôl



Graf 1.20 Vstupný výťah

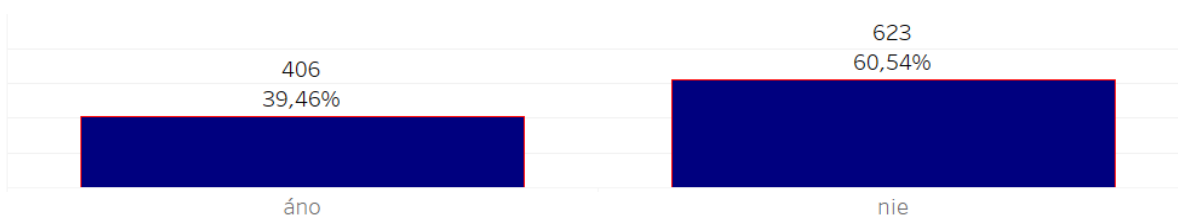
Pozn.: relatívne (%) a absolútne (číselné) vyjadrenie počtu škôl



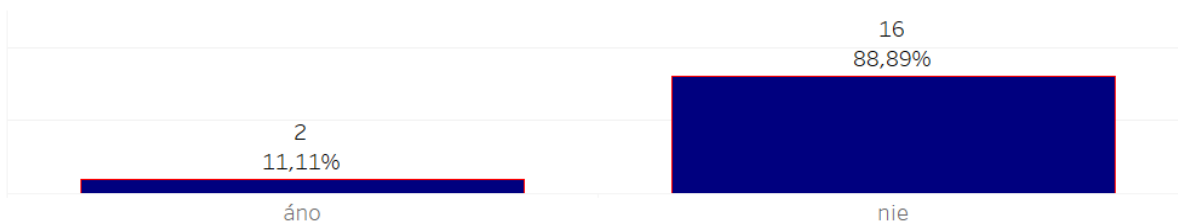
Graf 1.21 Bezbariérový vestibul a riešenie pre nevidiace/slabozraké osoby/pre osoby so sluchovým postihnutím

Pozn.:

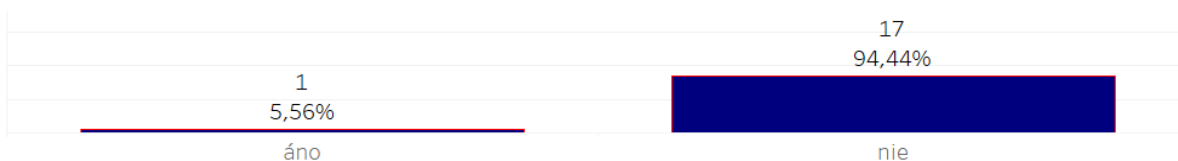
Údaj nad stĺpcom: relatívne (%) a absolútne (číselné) vyjadrenie počtu zapojených škôl



riešenia pre nevidiace/slabozraké osoby:

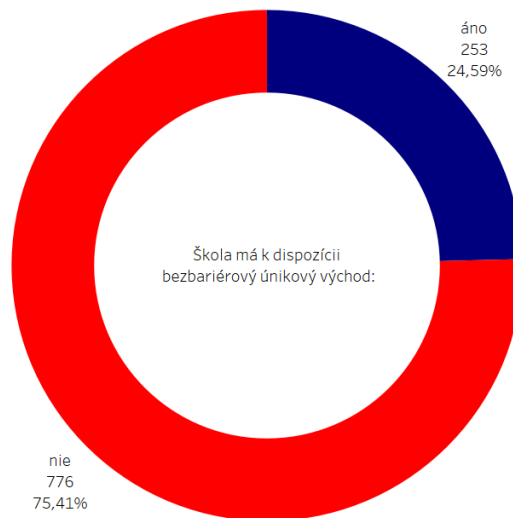


riešenia pre osoby so sluchovým postihnutím:



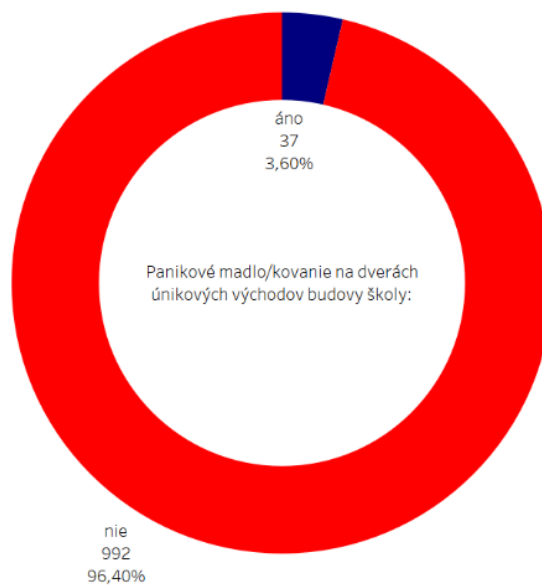
Graf 1.22 Bezbariérový únikový východ

Pozn.: relatívne (%) a absolútne (číselné) vyjadrenie počtu škôl



Graf 1.23 Panikové madlo na únikových východoch

Pozn.: relatívne (%) a absolútne (číselné) vyjadrenie počtu škôl



VNÚTORNÉ PRIESTORY ŠKOLY

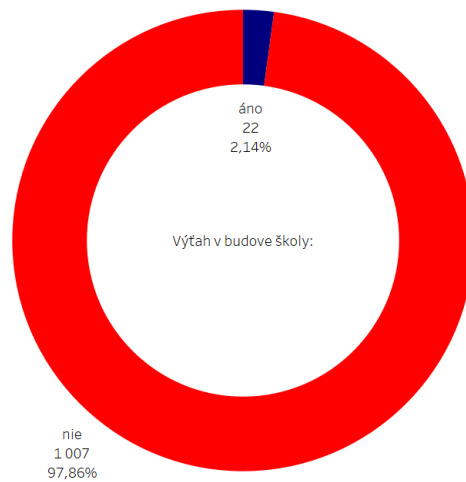
Graf 1.24 Mobilita v rámci vnútorných priestorov a pohyb medzi podlažiami

Pozn.: absolútne (číselné) vyjadrenie počtu škôl, ktoré kritérium spĺňajú

schody, ktoré sú zabezpečené bezpečnostným zábradlím s držadlami	442
škola je prízemná a nie je potrebný pohyb medzi podlažiami	393
schody, ktoré nie sú zabezpečené bezpečnostným zábradlím s držadlami	107
škola je prízemná a nie je potrebný pohyb medzi podlažiami, schody, ktoré nie sú zabezpečené bezpečnostným zábradlím s držadlami	18
škola je prízemná a nie je potrebný pohyb medzi podlažiami, schody, ktoré sú zabezpečené bezpečnostným zábradlím s držadlami	15
šikmá schodisková plošina, schody, ktoré sú zabezpečené bezpečnostným zábradlím s držadlami	12
výťah	7
výťah, schody, ktoré sú zabezpečené bezpečnostným zábradlím s držadlami	7
schody, ktoré sú zabezpečené bezpečnostným zábradlím s držadlami, schody, ktoré nie sú zabezpečené bezpečnostným zábradlím s držadlami	6
šikmá schodisková plošina	5
škola je prízemná a nie je potrebný pohyb medzi podlažiami, šikmá schodisková plošina	3
zvislá zdvíhacia plošina	3
zvislá zdvíhacia plošina, schody, ktoré sú zabezpečené bezpečnostným zábradlím s držadlami	3
škola je prízemná a nie je potrebný pohyb medzi podlažiami, výťah, schody, ktoré sú zabezpečené bezpečnostným zábradlím s držadlami	2
výťah, šikmá schodisková plošina, schody, ktoré sú zabezpečené bezpečnostným zábradlím s držadlami	2
škola je prízemná a nie je potrebný pohyb medzi podlažiami, zvislá zdvíhacia plošina, schody, ktoré sú zabezpečené bezpečnostným zábradlím s držadlami	1
výťah, schody, ktoré sú zabezpečené bezpečnostným zábradlím s držadlami, schody, ktoré nie sú zabezpečené bezpečnostným zábradlím s držadlami	1
výťah, šikmá schodisková plošina	1
výťah, zvislá zdvíhacia plošina	1

Graf 1.25 Výťah v budove školy

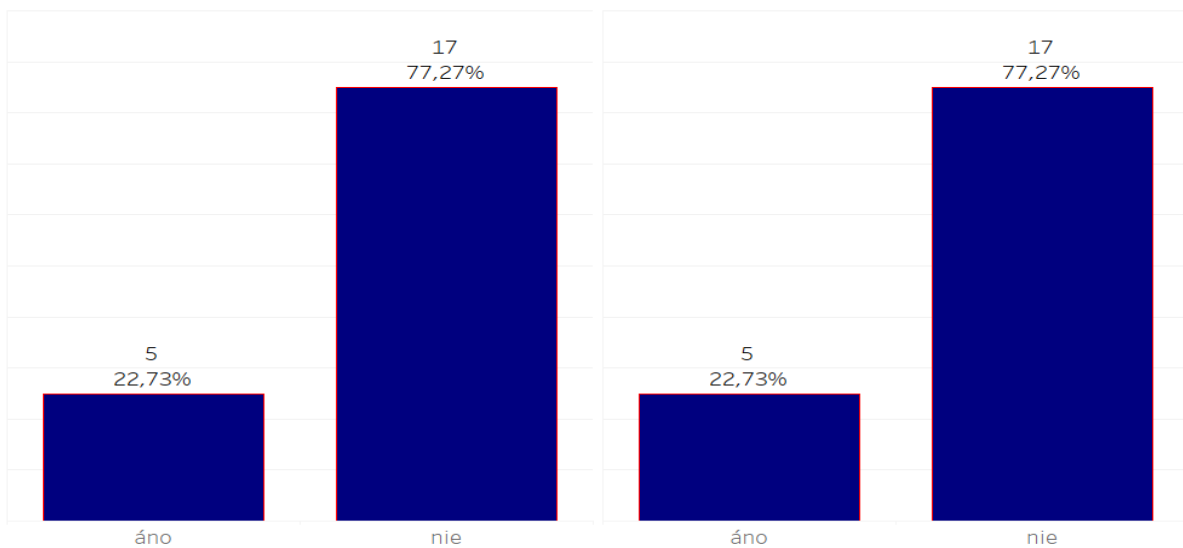
Pozn.: relatívne (%) a absolútne (číselné) vyjadrenie počtu škôl



Graf 1.27 Označenie tlačidiel výťahu a zvukový signál vo výťahu

Pozn.: Údaj nad stĺpcom: relatívne (%) a absolútne (číselné) vyjadrenie počtu zapojených škôl

označenie tlačidiel podlaží aj v Braillovom písme alebo reliéfnom písme: zvukový signál príchodu kabíny a hlásenie čísla podlaží:



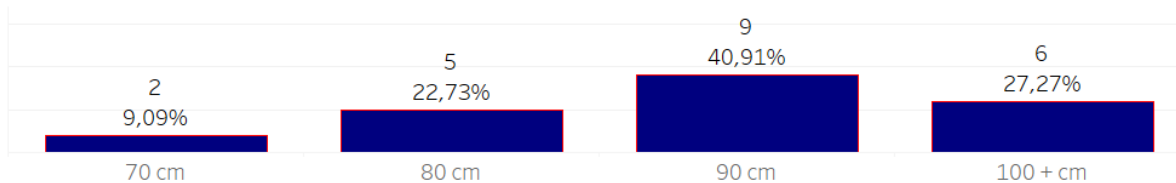
Graf 1.28 Výťah v budove školy – šírka dverí, kabíny, dĺžka kabíny

Pozn.:

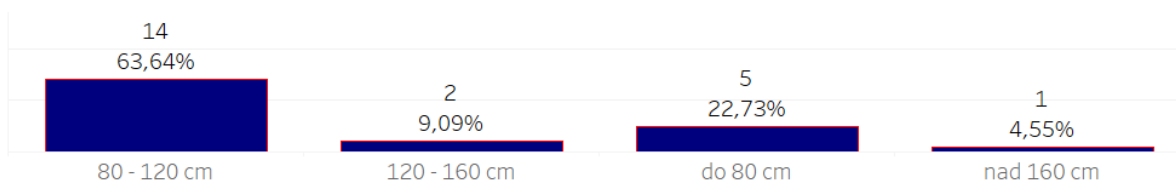
Údaj nad stĺpcom: relatívne (%) a absolútne (číselné) vyjadrenie počtu zapojených škôl

Údaj pod stĺpcom: šírka dverí výťahu/šírka kabíny výťahu /dĺžka kabíny výťahu

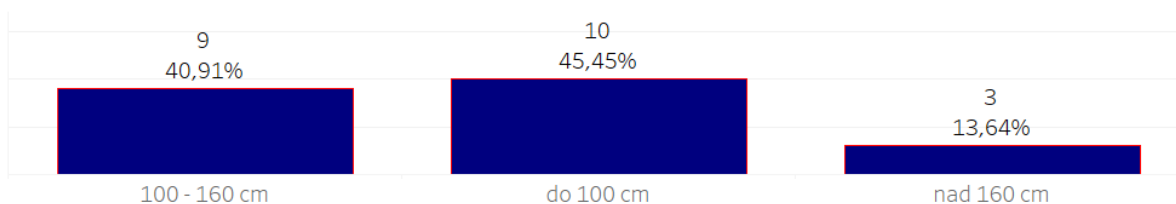
Výťah v budove školy - šírka dverí



Výťah v budove školy - šírka kabíny



Výťah v budove školy - dĺžka kabíny



Graf 1.29 Dostupnosť bezbariérových záchodových kabín v budove školy pre dospelých

Pozn.:

Údaj nad stĺpcom: relatívne (%) a absolútne (číselné) vyjadrenie počtu zapojených škôl

Údaj pod stĺpcom: dostupnosť debarierizovaných záchodových kabín

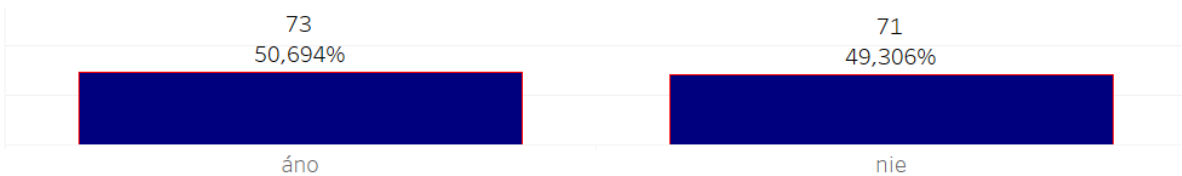


Graf 1.30 Bezbariérová záchodová kabína v budove školy

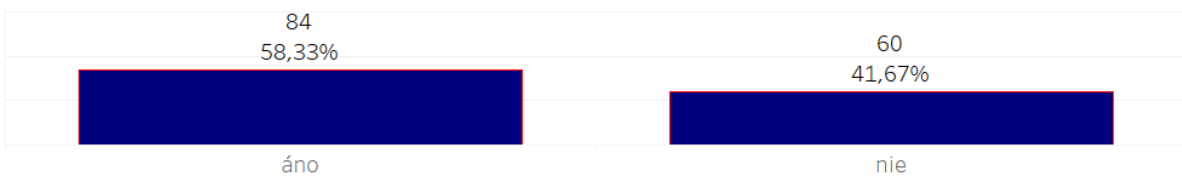
Pozn.:

Údaj nad stĺpcom: relatívne (%) a absolútne (číselné) vyjadrenie počtu zapojených škôl

šírka dverí 90 cm:



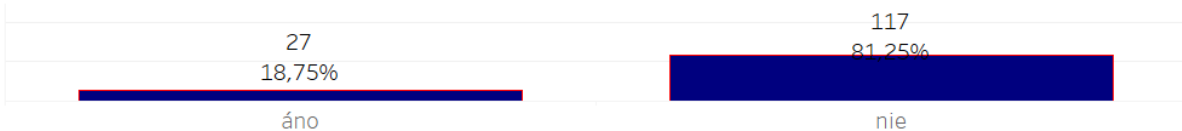
dvere sa otvárajú smerom von z kabíny:



voľná plocha (min.80 cm) vedľa WC misy na presadnutie z vozíka:



sklopné opierky/držadlá po oboch stranách WC misy:



SOS tlačidlo v záchodovej kabíne:



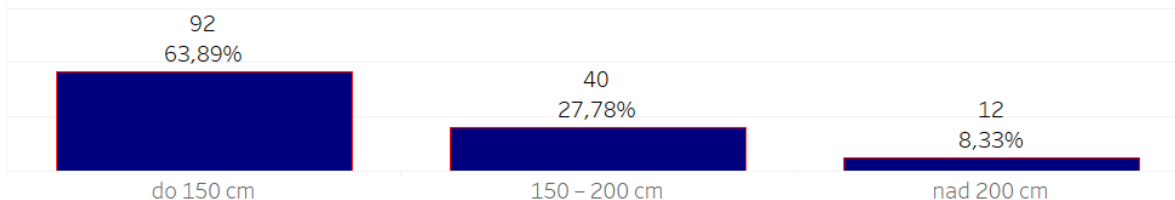
Graf 1.31 Záchodová kabína – dĺžka a šírka

Pozn.:

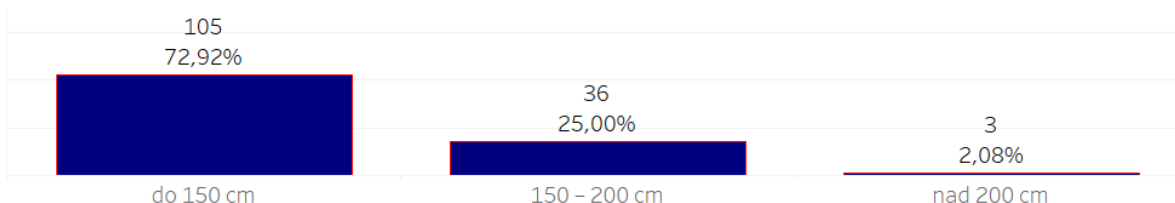
Údaj nad stĺpcom: relatívne (%) a absolútne (číselné) vyjadrenie počtu zapojených škôl

Údaj pod stĺpcom: dĺžka záchodovej kabíny/šírka záchodovej kabíny

dĺžka záchodovej kabíny:



šírka záchodovej kabíny

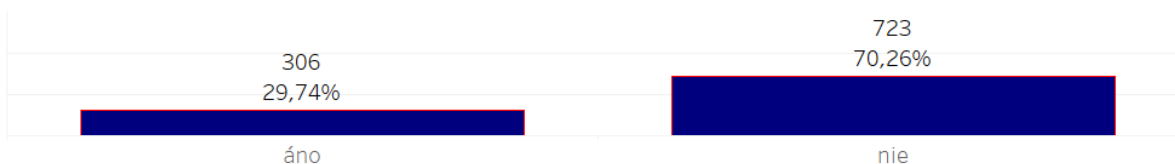


Graf 1.32 Bezbariérová prístupnosť tried/ učební

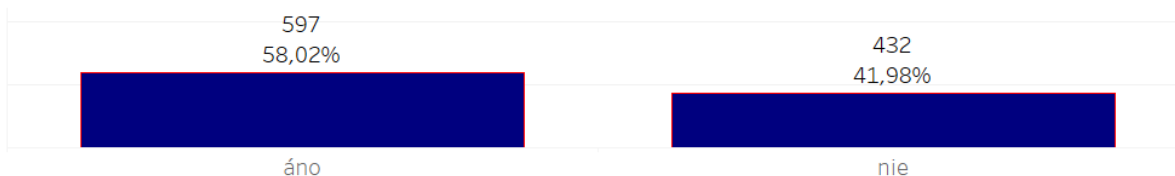
Pozn.:

Údaj nad stĺpcom: relatívne (%) a absolútne (číselné) vyjadrenie počtu zapojených škôl

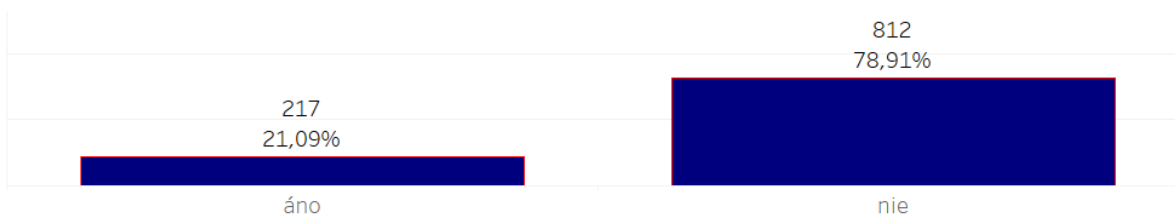
bezprahové dvere široké min. 90 cm:



v triedach/priestoroch pre deti dostatočne veľké plochy aj pre osobu na vozíku:



možnosť zasunutia sa za stôl aj pre osobu na vozíku:



Graf 1.33 Bezbariérový prístup do šatne

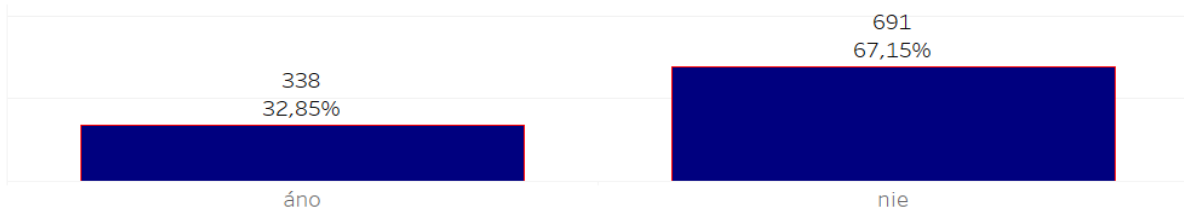
Pozn.:

Údaj nad stĺpcom: relatívne (%) a absolútne (číselné) vyjadrenie počtu zapojených škôl

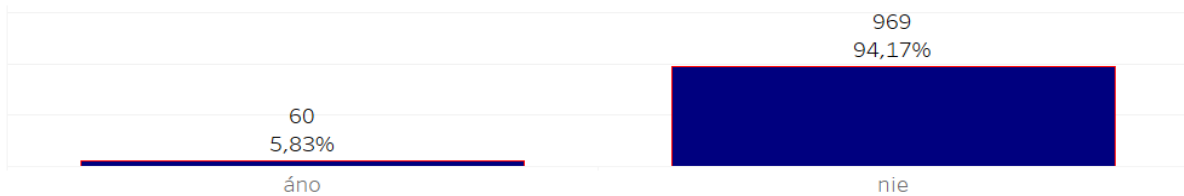
bezbariérový vstup bez schodov:



bezprahové a široké dvere min. 90 cm



prebaľovací pult alebo lavička na prezlečenie poležiačky:

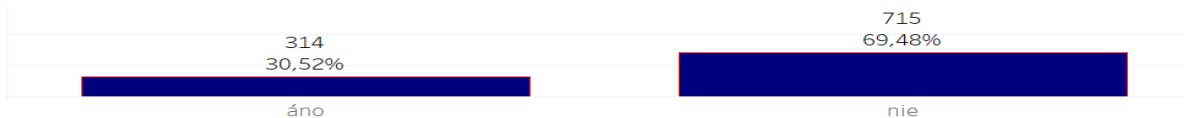


Graf 1.34 Bezbariérový prístup do školskej jedálne

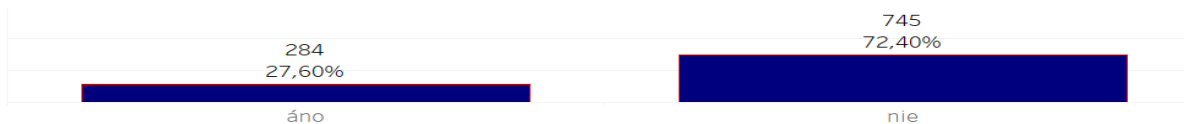
Pozn.:

Údaj nad stĺpcom: relatívne (%) a absolútne (číselné) vyjadrenie počtu zapojených škôl

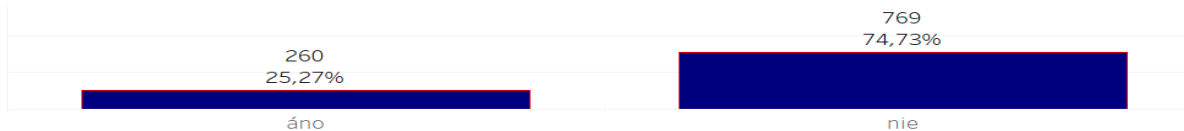
bezprahové dvere široké min. 90 cm:



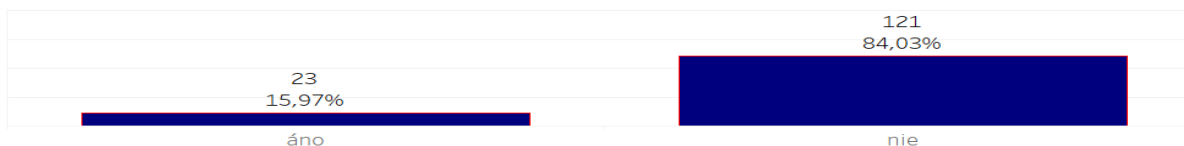
dostatočne široké odstupky medzi stolmi aj pre osobu/dieťa na vozíku:



možnosť zasunutia sa za stôl aj pre osobu na vozíku:



znížený pult pre výdaj stravy:



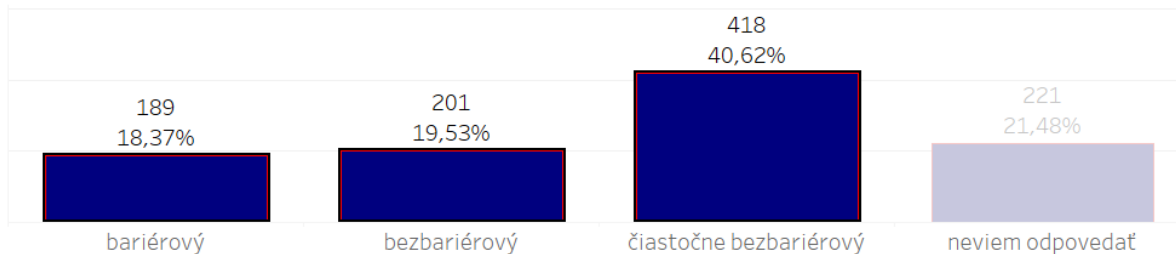
Graf 1.35 Bezbariérovosť ďalších priestorov školy (vonkajšie priestory, ihriská, dvor školy a pod.)

Pozn.:

Údaj nad stĺpcom: relatívne (%) a absolútne (číselné) vyjadrenie počtu zapojených škôl

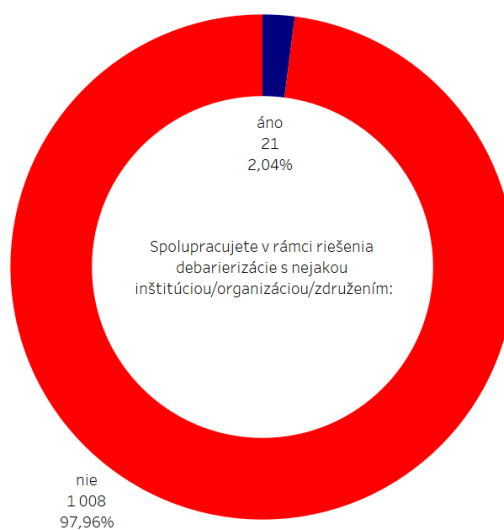
Údaj pod stĺpcom: bariérovosť ďalších priestorov školy

Prístup k ploche, ktorá sa používa pri aktivitách s deťmi



Graf 1.30 Spolupráca s organizáciami, inštitúciami v rámci debarierizácie

Pozn.: relatívne (%) a absolútne (číselné) vyjadrenie počtu škôl



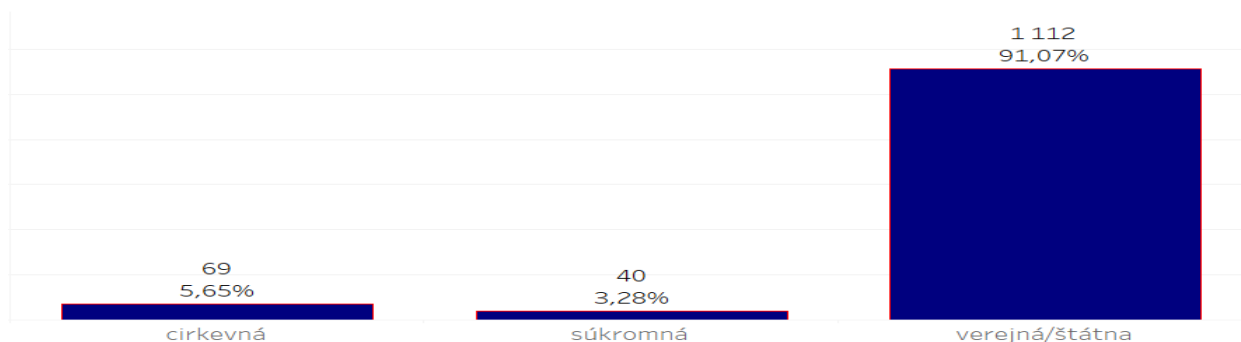
Príloha 2 Mapovanie debarierizácie základných škôl

Graf 2.1 Školy podľa zriaďovateľa

Pozn.:

Údaj nad stĺpcom: relatívne (%) a absolútne (číselné) vyjadrenie počtu zapojených škôl

Údaj pod stĺpcom: škola podľa zriaďovateľa



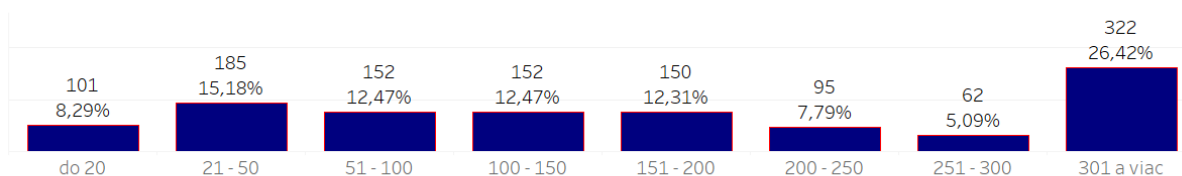
Graf 2.2 Celkový počet žiakov v škole a z toho počet detí s obmedzenou mobilitou, alebo poruchami vnímania informácií

Pozn.:

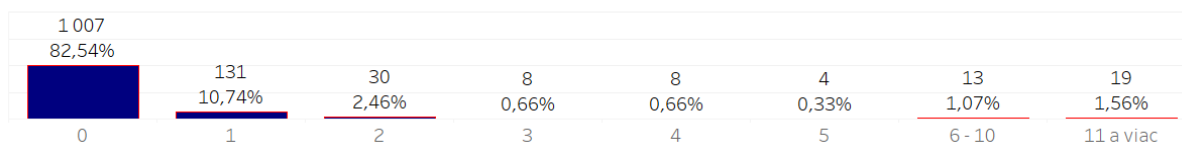
Údaj nad stĺpcom: relatívne (%) a absolútne (číselné) vyjadrenie počtu zapojených škôl

Údaj pod stĺpcom: počet žiakov v škole/ počet žiakov s obmedzenou mobilitou alebo zdravotným postihnutím

Počet žiakov v škole



Počet žiakov s obmedzenou mobilitou alebo so zdravotným postihnutím, ktorí potrebujú bezbariérové prostredie



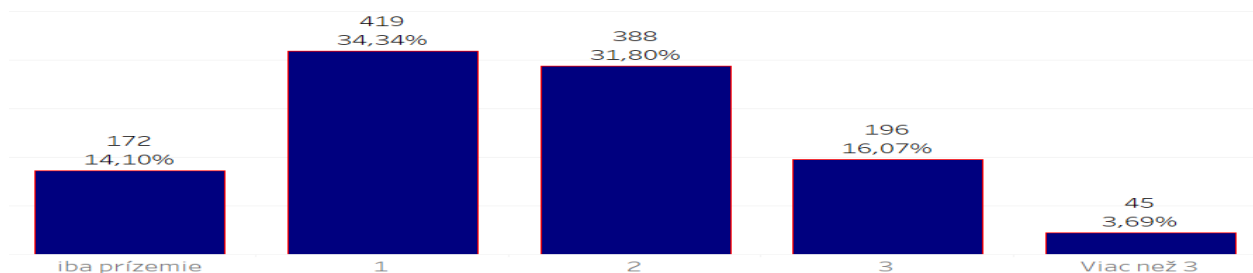
ZÁKLADNÉ ÚDAJE O BUDOVE ŠKOLY

Graf 2.3 Počet podlaží budovy

Pozn.:

Údaj nad stĺpcom: relatívne (%) a absolútne (číselné) vyjadrenie počtu zapojených škôl

Údaj pod stĺpcom: počet podlaží



Graf 2.4 Počet tried v budove a z toho počet debarierizovaných tried

Pozn.:

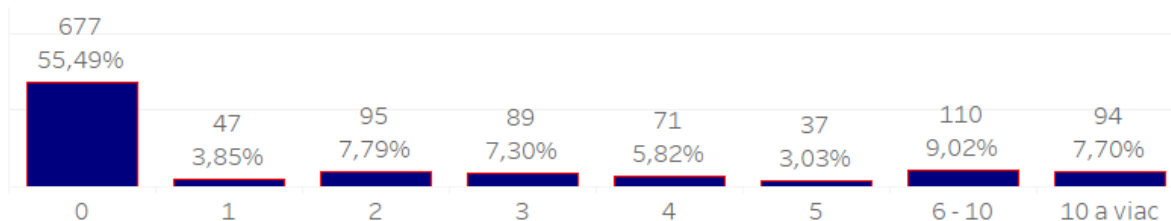
Údaj nad stĺpcom: relatívne (%) a absolútne (číselné) vyjadrenie počtu škôl

Údaj pod stĺpcom: počet tried / počet bezbariérových tried

Počet tried v škole



Z toho počet bezbariérových tried



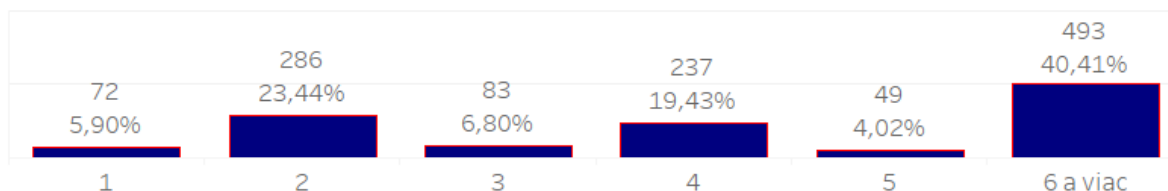
Graf 2.5 Počet hygienických zariadení v škole pre deti a z toho počet bezbariérových hygienických zariadení

Pozn.:

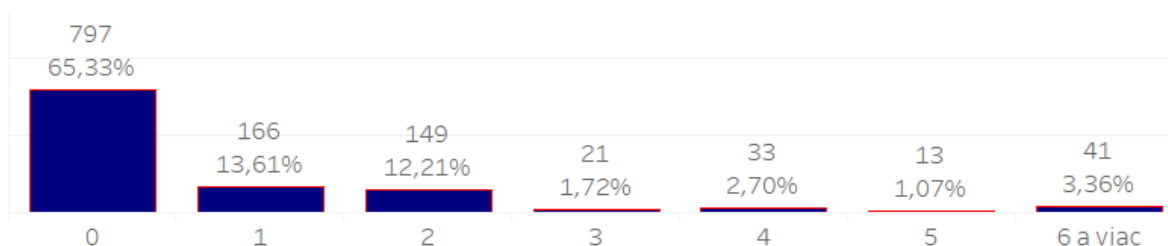
Údaj nad stĺpcom: relatívne (%) a absolútne (číselné) vyjadrenie počtu škôl

Údaj pod stĺpcom: počet hygienických miestností / počet bezbariérových hygienických miestností

Počet miestností s hygienickými zariadeniami pre žiakov



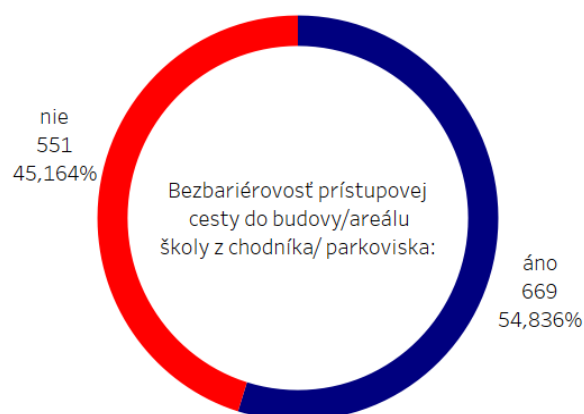
Z toho počet bezbariérových miestností s hygienickými zariadeniami pre žiakov



PRÍSTUP KU ŠKOLE

Graf 2.6 Bezbariérovosť prístupovej cesty do budovy/areálu školy z chodníka/ parkoviska školy

Pozn.: relatívne (%) a absolútne (číselné) vyjadrenie počtu škôl



Graf 2.7 Parkovisko/parkovanie v okolí školy

Pozn.: relatívne (%) a absolútne (číselné) vyjadrenie počtu škôl



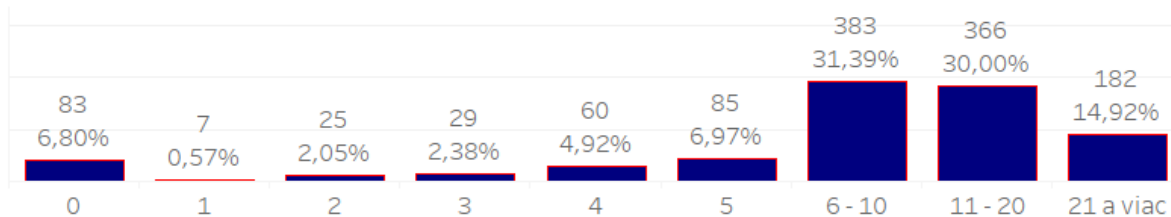
Graf 2.8 Počet parkovacích miest a z toho počet parkovacích miest vyhradených pre ŤZP osoby

Pozn.:

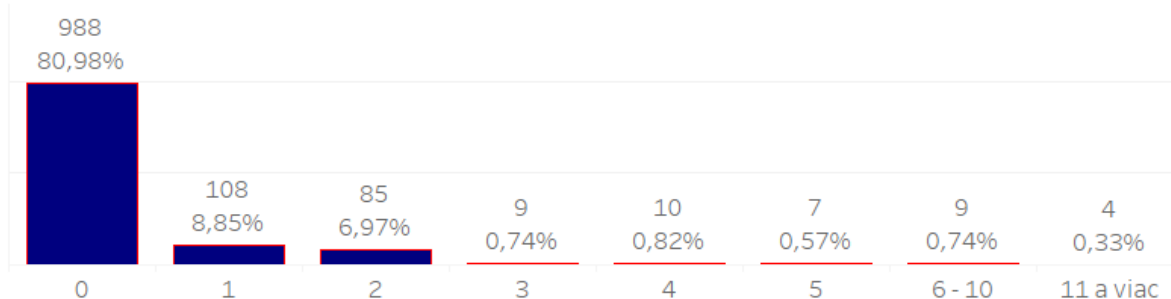
Údaj nad stĺpcom: relatívne (%) a absolútne (číselné) vyjadrenie počtu škôl

Údaj pod stĺpcom: počet parkovacích miest / počet parkovacích miest pre ŤZP

Počet parkovacích miest v okolí školy, kde je možné parkovanie zamestnancov/rodičov žiakov



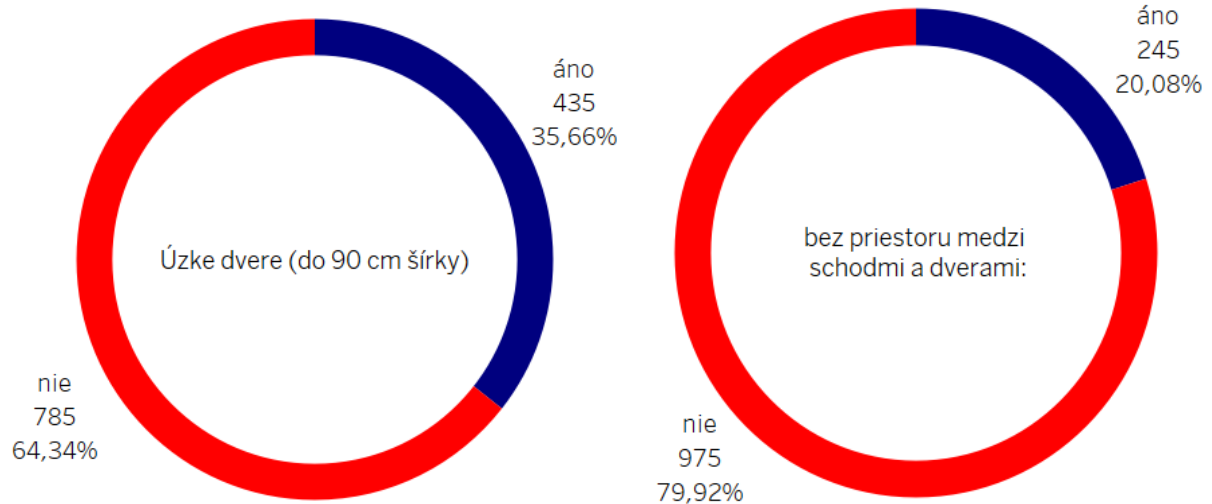
Z toho počet parkovacích miest v okolí školy vyhradených pre ŤZP osoby



VCHOD DO BUDOVY ŠKOLY

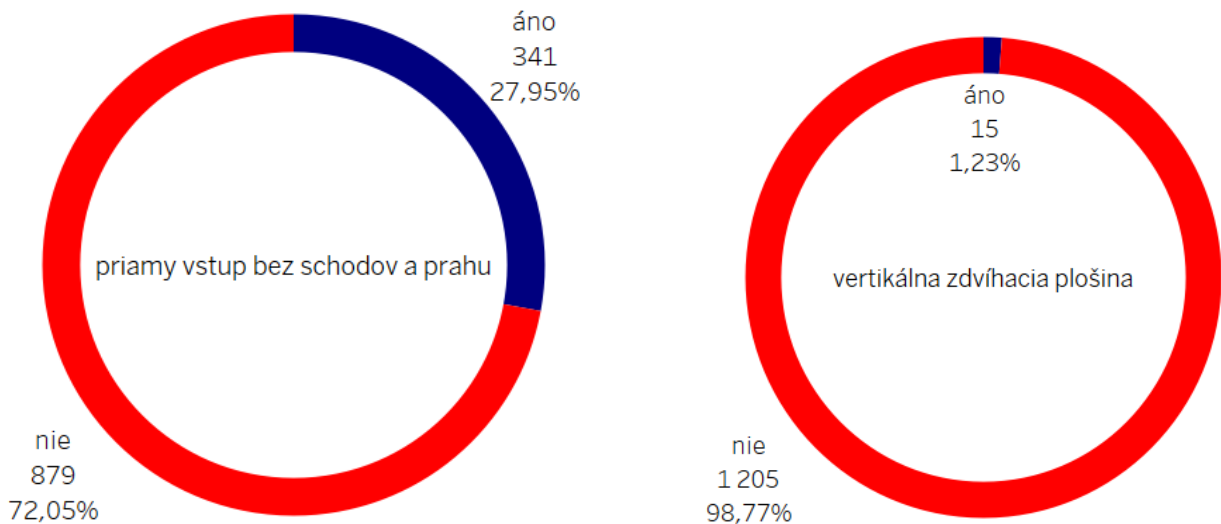
Graf 2.9 Bariérový vchod

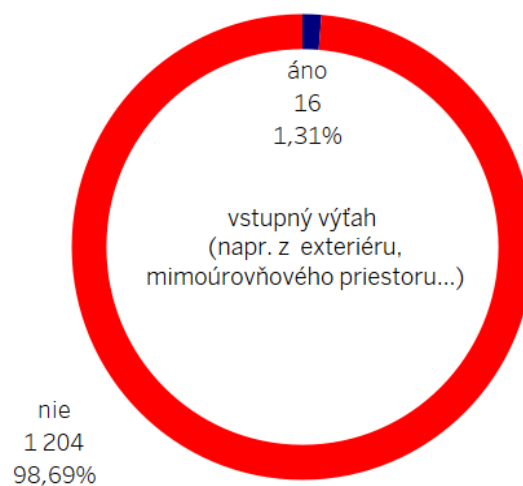
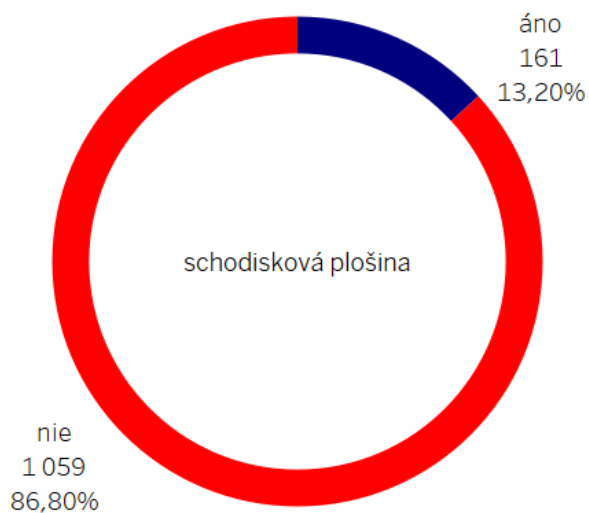
Pozn.: relatívne (%) a absolútne (číselné) vyjadrenie počtu škôl



Graf 2.9 Bezbariérový vchod

Pozn.: relatívne (%) a absolútne (číselné) vyjadrenie počtu škôl



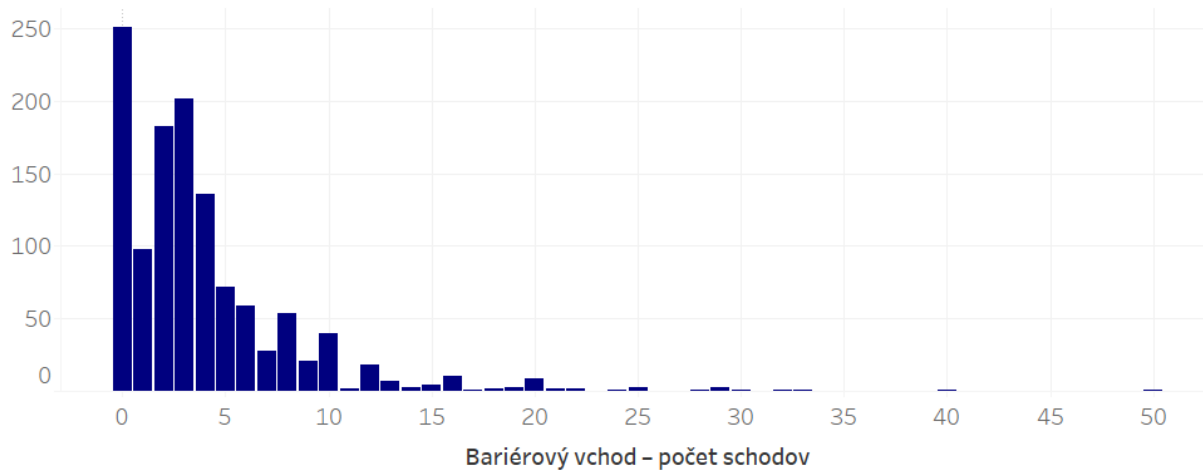


Graf 2.10 Počet schodov

Pozn.:

Údaj y: vyjadrenie počtu zapojených škôl

Údaj x: počet schodov pred vchodom

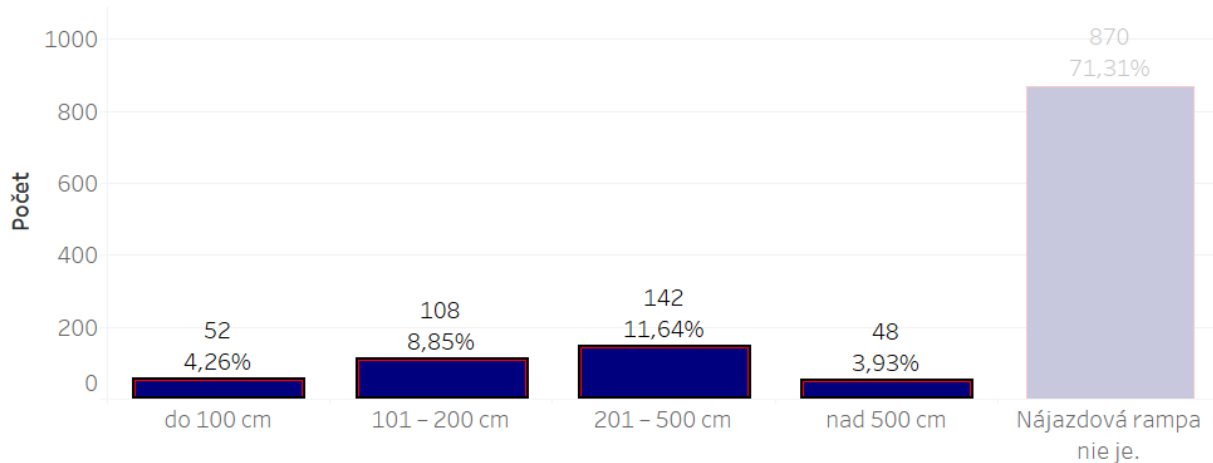


Graf 2.11 Nájazdová rampa – dĺžka

Pozn.:

Údaj nad stĺpcom: relatívne (%) a absolútne (číselné) vyjadrenie počtu zapojených škôl

Údaj pod stĺpcom: dĺžka nájazdovej rampy

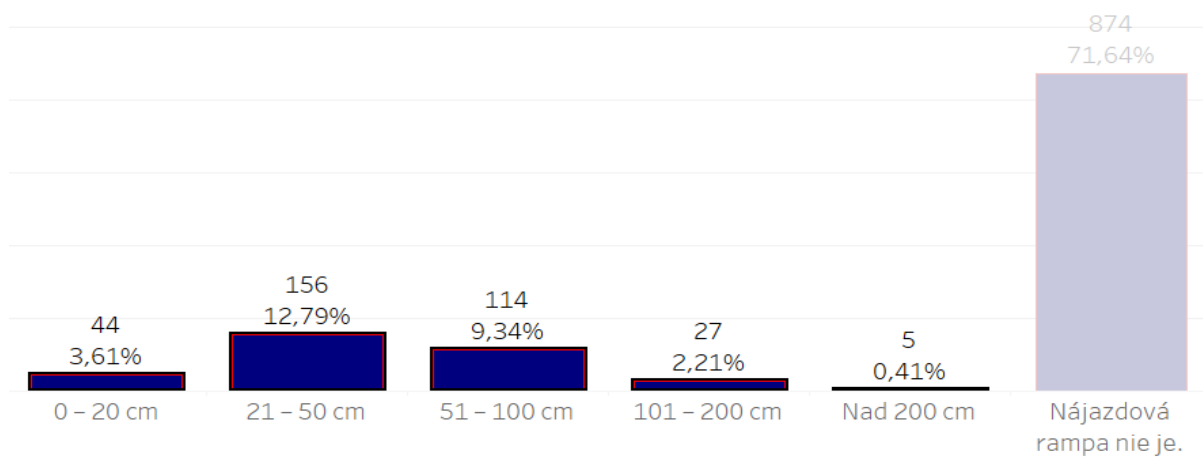


Graf 2.12 Nájazdová rampa – prekonané prevýšenie

Pozn.:

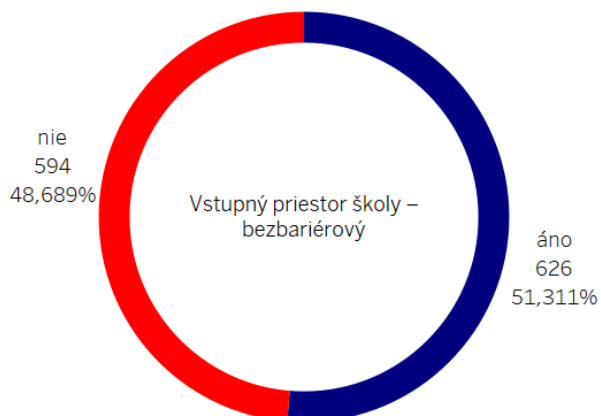
Údaj nad stĺpcom: relatívne (%) a absolútne (číselné) vyjadrenie počtu zapojených škôl

Údaj pod stĺpcom: prekonané prevýšenie nájazdovej rampy



Graf 2.13 Bezbariérový vestibul

Pozn.: relatívne (%) a absolútne (číselné) vyjadrenie počtu škôl

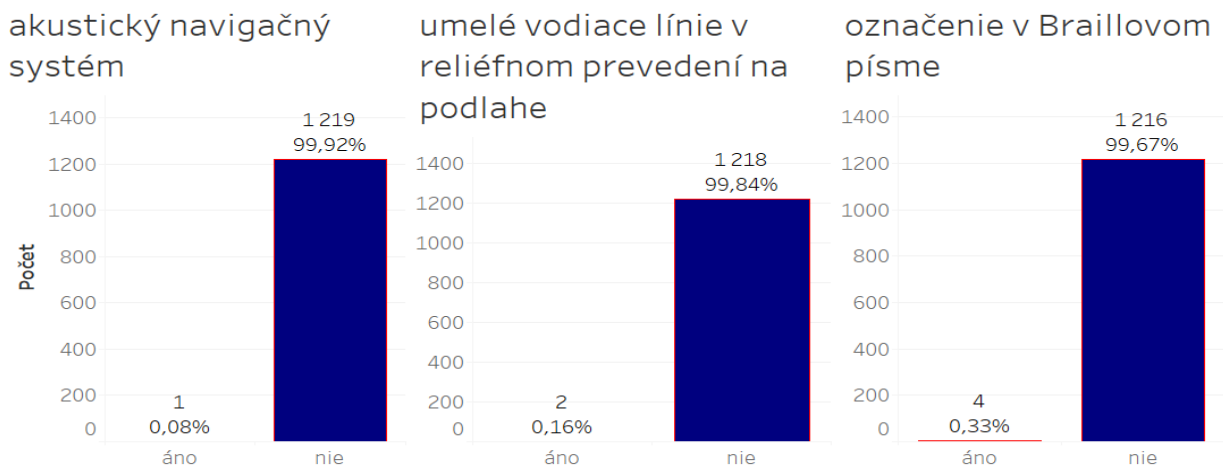


Graf 2.14 Vstupný priestor školy – riešenia pre nevidiace/slabozraké osoby

Pozn.:

Údaj nad stĺpcom: relatívne (%) a absolútne (číselné) vyjadrenie počtu zapojených škôl

Údaj y: vyjadrenie počtu zapojených škôl

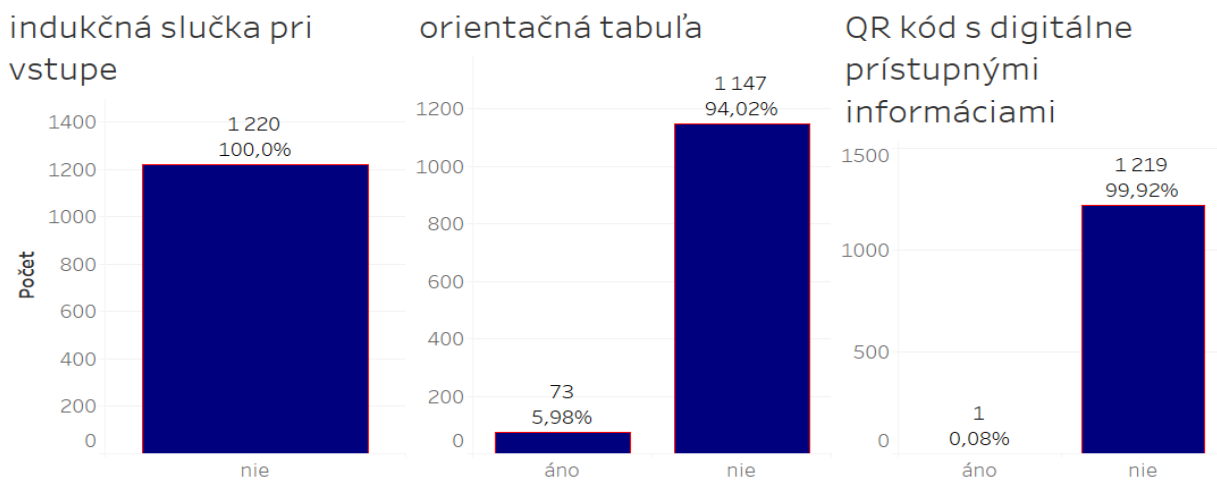


Graf 2.15 Vstupný priestor školy – riešenia pre osoby so sluchovým postihnutím

Pozn.:

Údaj nad stĺpcom: relatívne (%) a absolútne (číselné) vyjadrenie počtu zapojených škôl

Údaj y: vyjadrenie počtu zapojených škôl



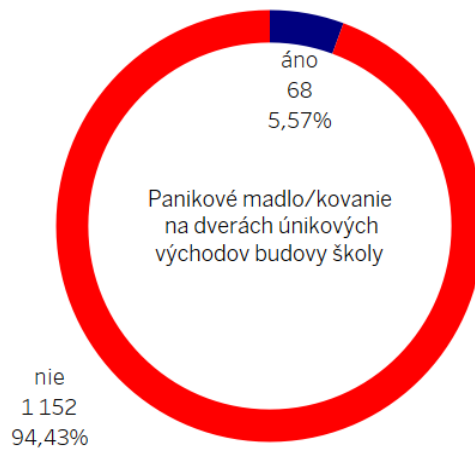
Graf 2.16 Bezbariérový únikový východ

Pozn.: relatívne (%) a absolútne (číselné) vyjadrenie počtu škôl



Graf 2.17 Panikové madlo na únikových východoch

Pozn.: relatívne (%) a absolútne (číselné) vyjadrenie počtu škôl



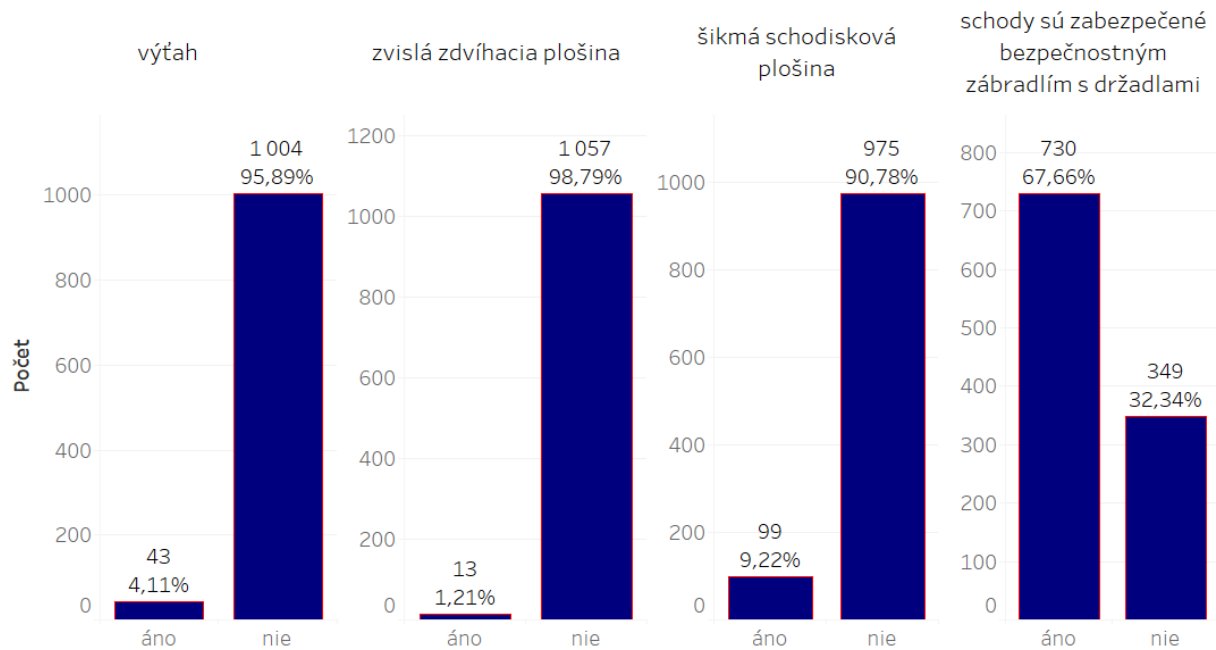
VNÚTORNÉ PRIESTORY ŠKOLY

Graf 2.18 Mobilita v rámci vnútorných priestorov a pohyb medzi podlažiami

Pozn.:

Údaj nad stĺpcom: relatívne (%) a absolútne (číselné) vyjadrenie počtu zapojených škôl

Údaj y: vyjadrenie počtu zapojených škôl

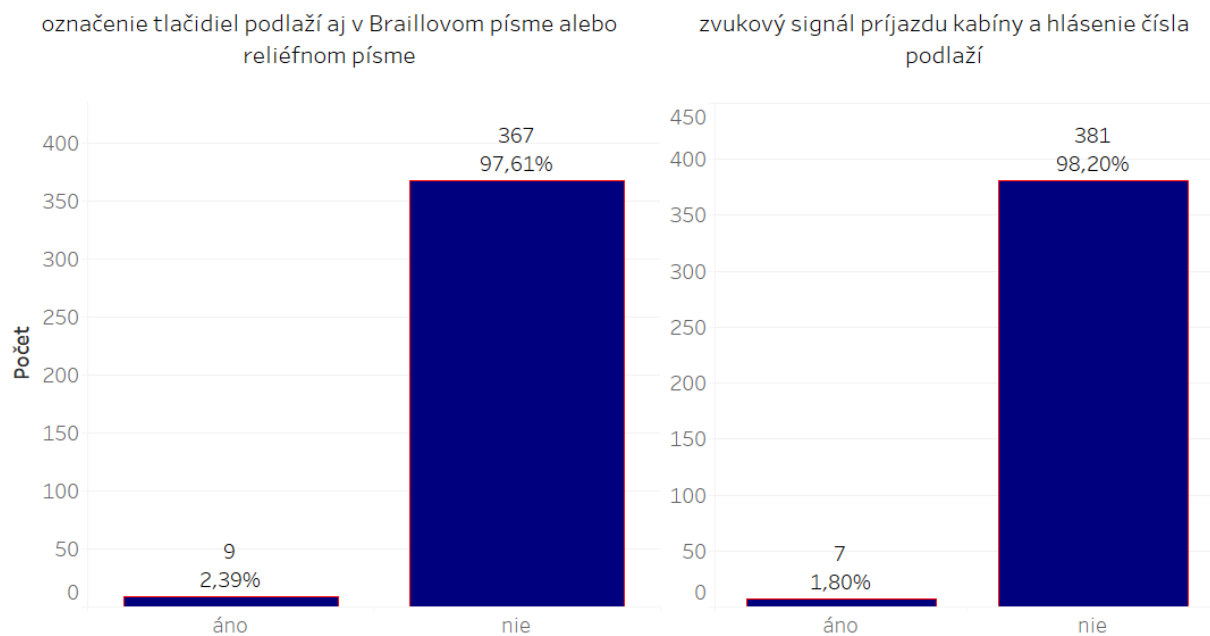


Graf 2.19 Označenie tlačidiel výtahu a zvukový signál vo výtahu

Pozn.:

Údaj nad stĺpcom: relatívne (%) a absolútne (číselné) vyjadrenie počtu zapojených škôl

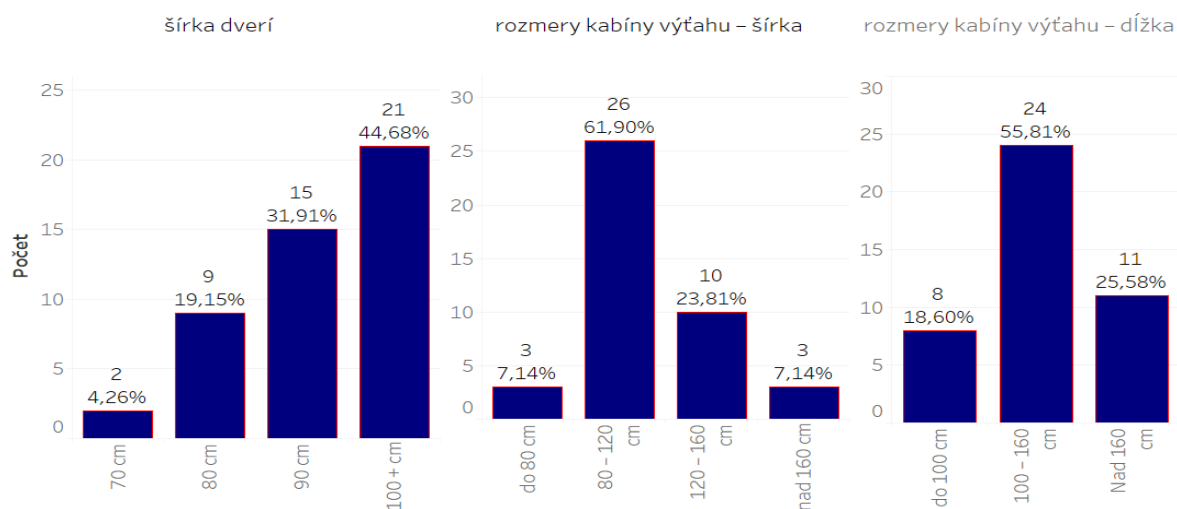
Údaj y: vyjadrenie počtu zapojených škôl



Graf 2.20 Výtah v budove školy – šírka dverí, kabíny, dĺžka kabíny

Údaj nad stĺpcom: relatívne (%) a absolútne (číselné) vyjadrenie počtu zapojených škôl

Údaj pod stĺpcom: šírka dverí/šírka kabíny výtahu/dĺžka kabíny výtahu



Graf 2.21 Dostupnosť bezbariérových záchodových kabín v budove školy pre dospelých

Pozn.:

Údaj v riadku: relatívne (%) a absolútne (číselné) vyjadrenie počtu zapojených škôl

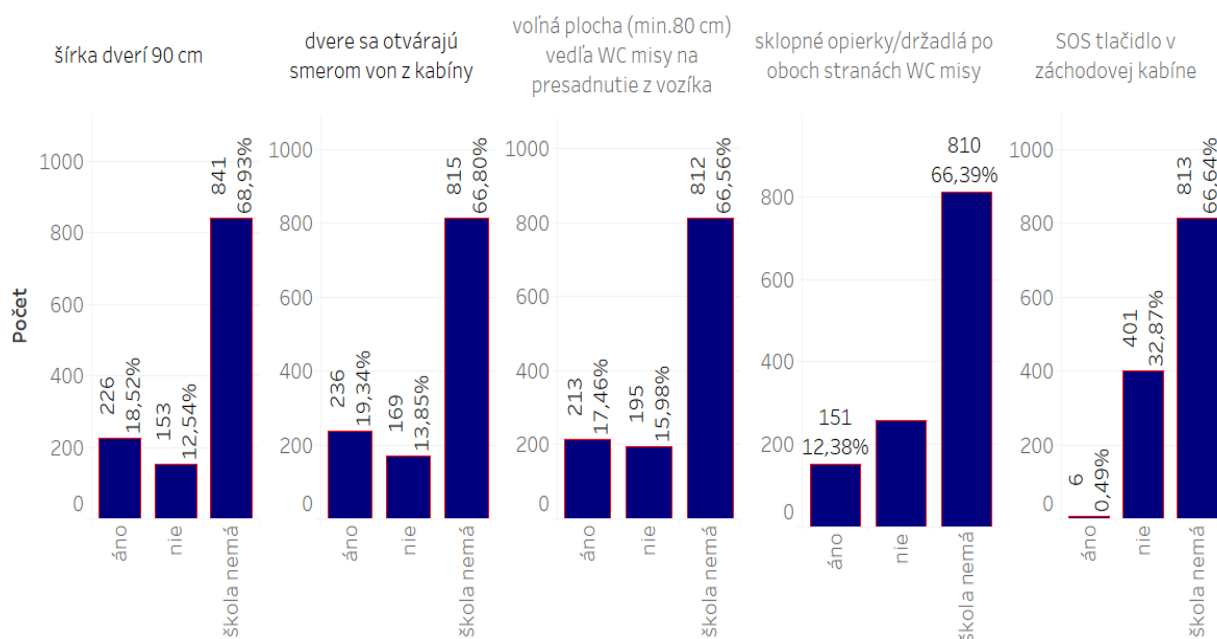
Bezbariérová záchodová kabína v budove školy



Graf 2.22 Bezbariérová záchodová kabína v budove školy

Pozn.:

Údaj nad stĺpcom: relatívne (%) a absolútne (číselné) vyjadrenie počtu zapojených škôl

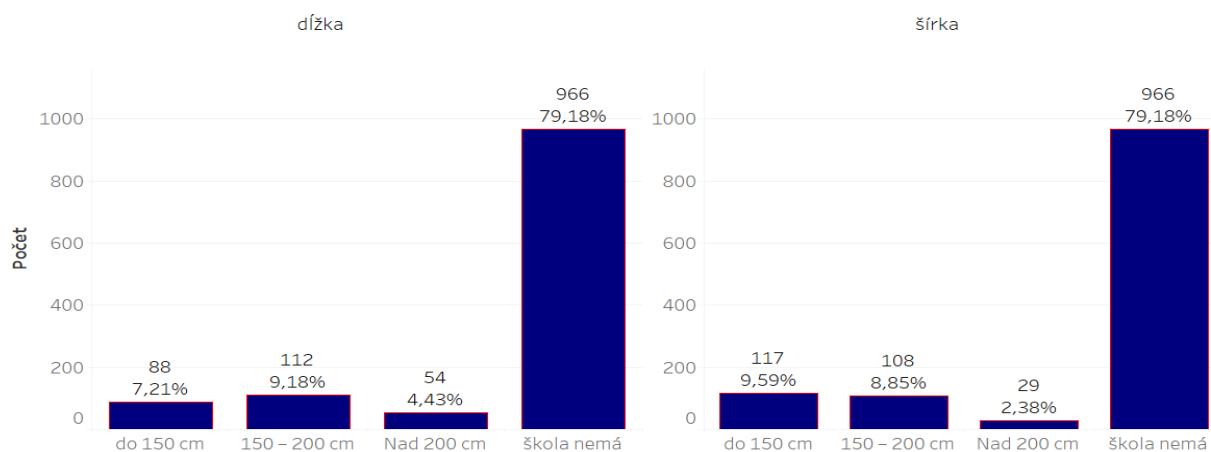


Graf 2.23 Záchodová kabína – dĺžka a šírka

Pozn.:

Údaj nad stĺpcom: relatívne (%) a absolútne (číselné) vyjadrenie počtu zapojených škôl

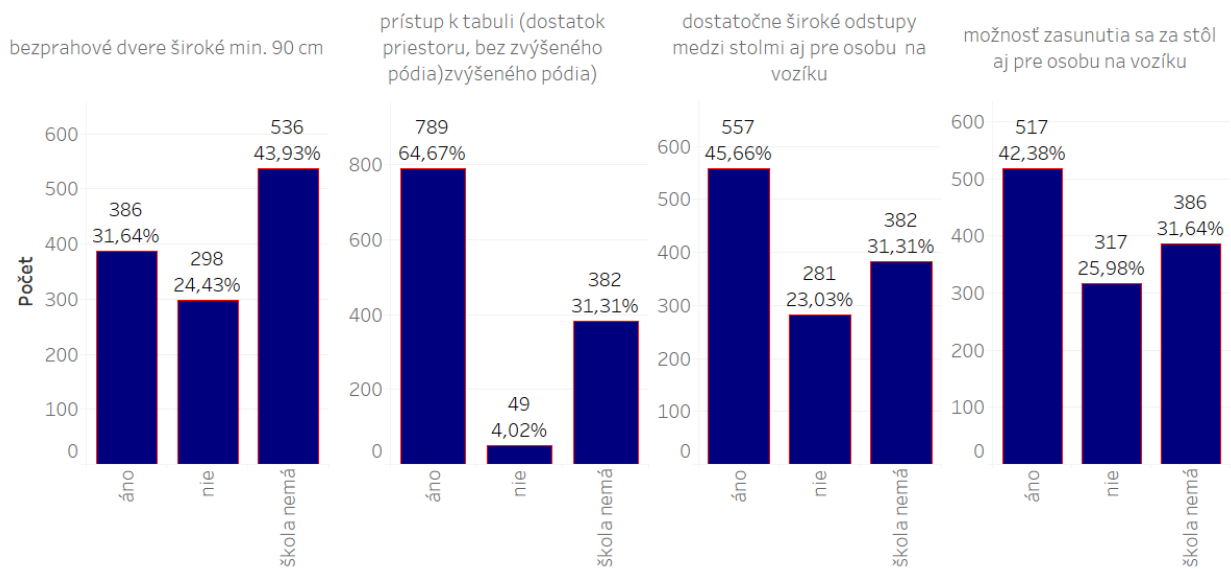
Údaj pod stĺpcom: dĺžka záchodovej kabíny/šírka záchodovej kabíny



Graf 2.24 Bezbariérová prístupnosť tried/ učební

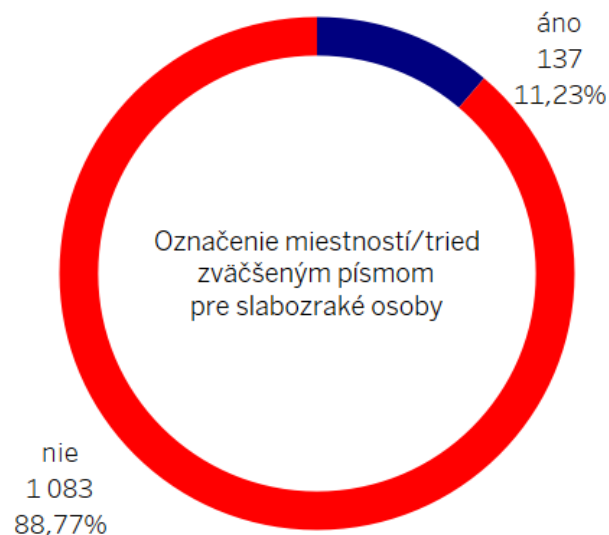
Pozn.:

Údaj nad stĺpcom: relatívne (%) a absolútne (číselné) vyjadrenie počtu zapojených škôl



Graf 2.25 Označenie miestností/tried zväčšeným písmom pre slabozraké osoby

Pozn.: relatívne (%) a absolútne (číselné) vyjadrenie počtu škôl

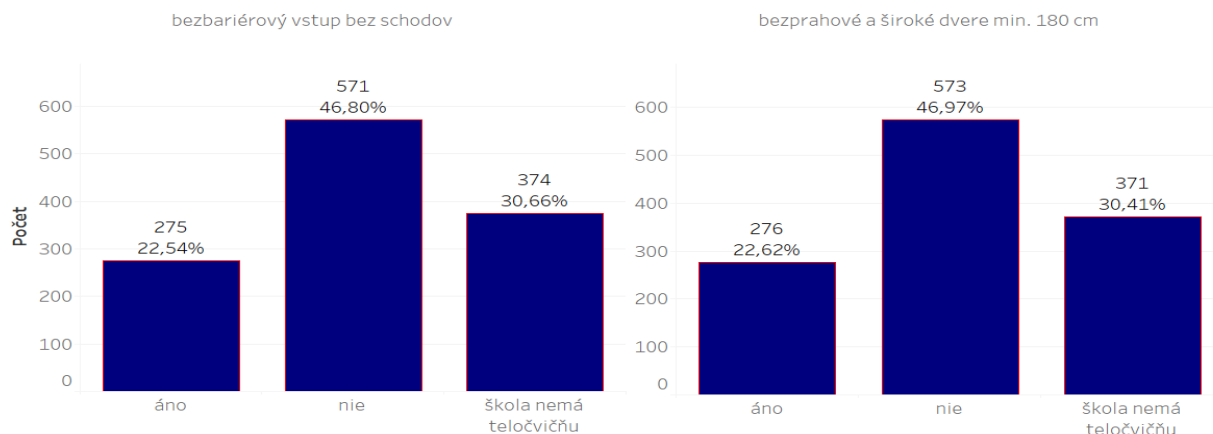


Graf 2.26 Vstup do telocvične

Pozn.:

Údaj nad stĺpcom: relatívne (%) a absolútne (číselné) vyjadrenie počtu zapojených škôl

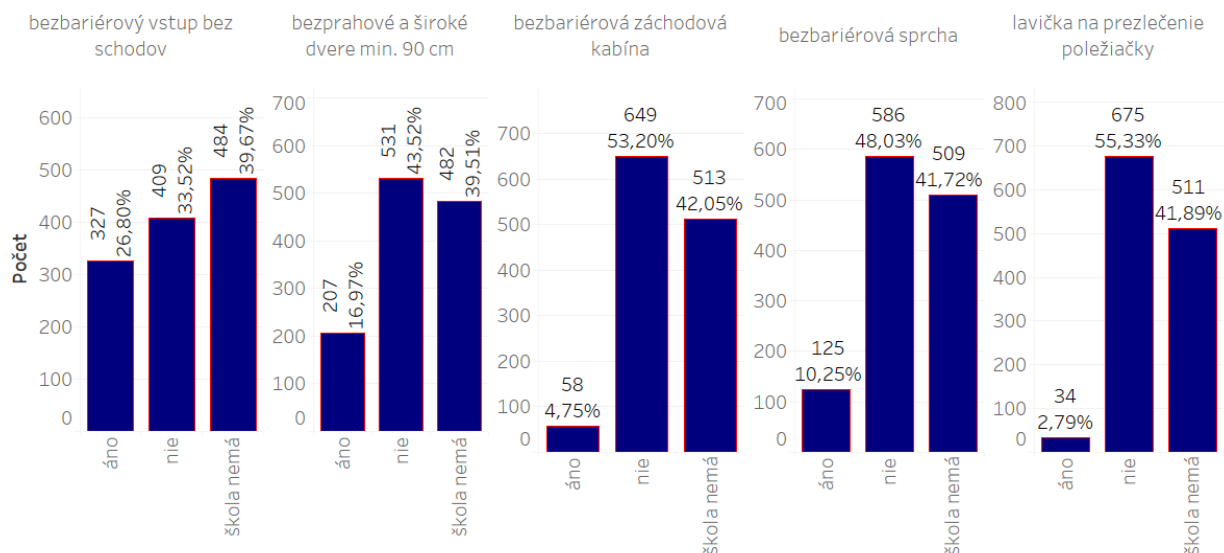
Údaj pod stĺpcom: bezbariérový vstup do telocvične/bezprahové a široké dvere



Graf 2.27 Bezbariérový prístup do šatne pri telocvični

Pozn.:

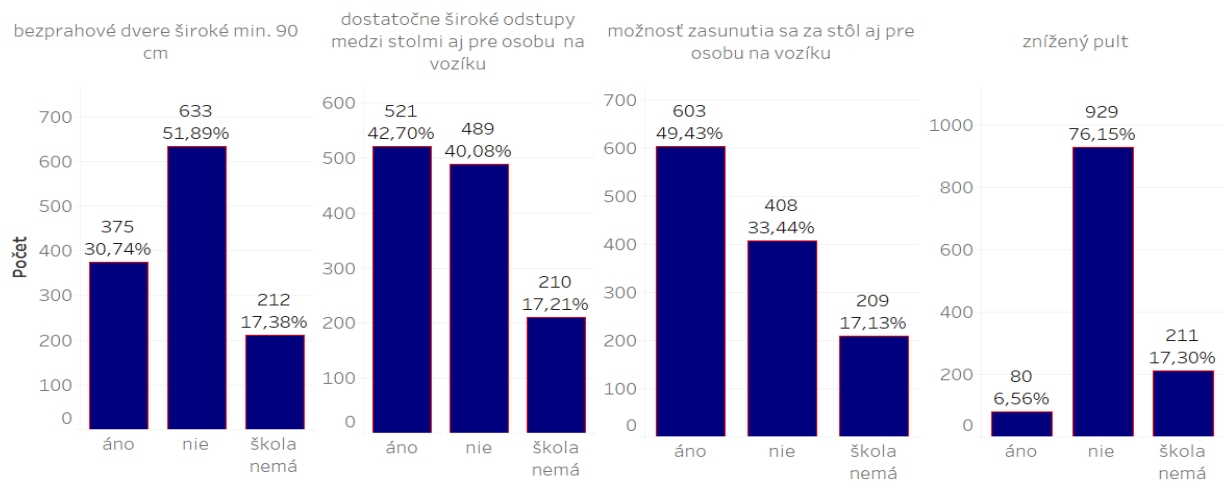
Údaj nad stĺpcom: relatívne (%) a absolútne (číselné) vyjadrenie počtu zapojených škôl



Graf 2.28 Bezbariérový prístup do školskej jedálne

Pozn.:

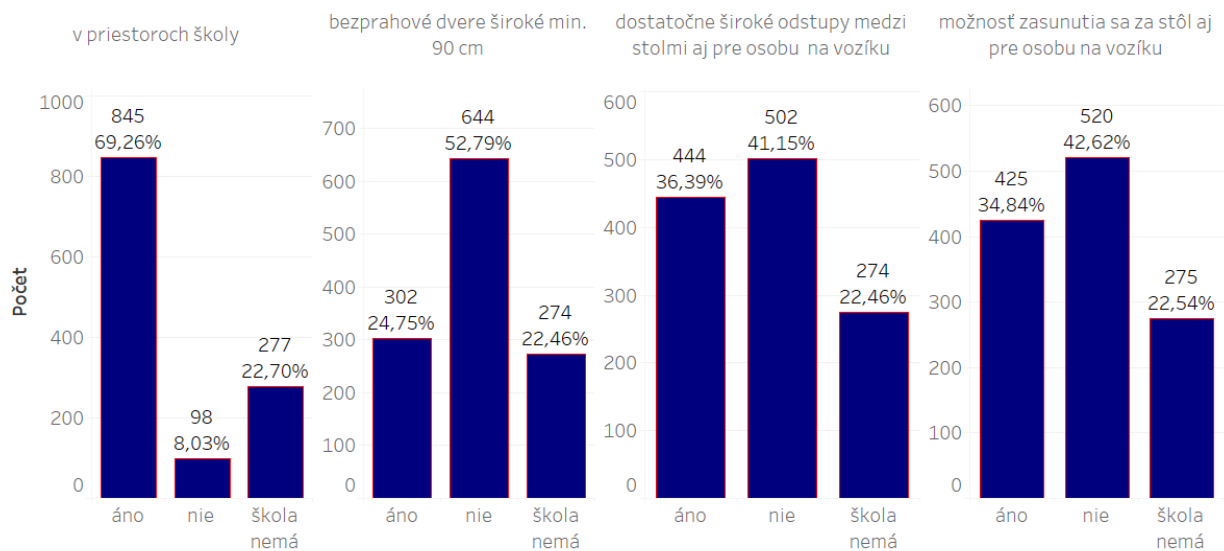
Údaj nad stĺpcom: relatívne (%) a absolútne (číselné) vyjadrenie počtu zapojených škôl



Graf 2.29 Pridružené zariadenia školy (centrá voľného času, školské kluby a pod.)

Pozn.:

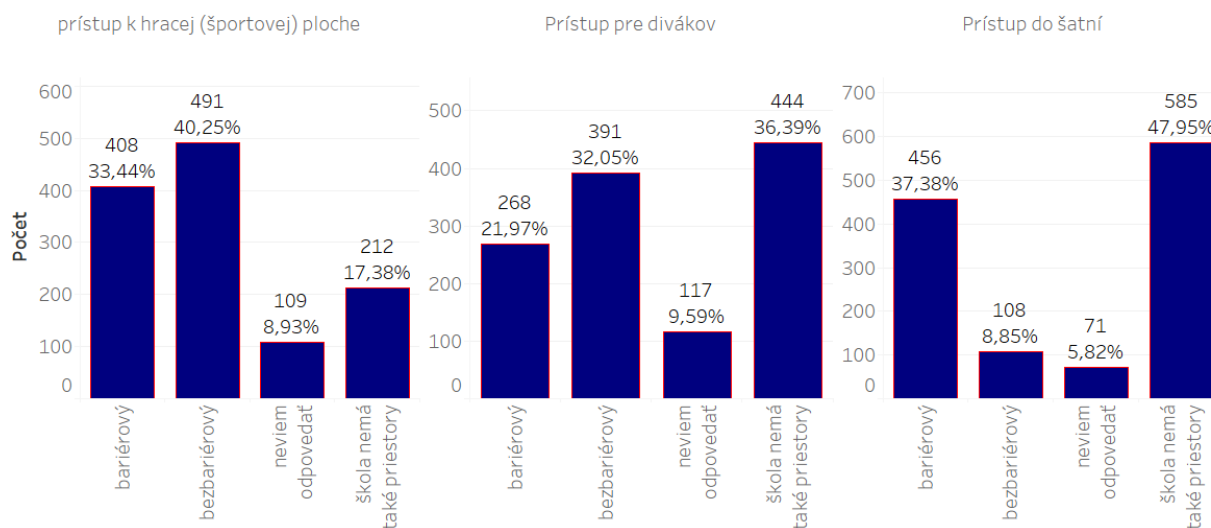
Údaj nad stĺpcom: relatívne (%) a absolútne (číselné) vyjadrenie počtu zapojených škôl



Graf 2.30 Bezbariérovosť ďalších priestorov školy (vonkajšie priestory, ihriská, dvor školy a pod.)

Pozn.:

Údaj nad stĺpcom: relatívne (%) a absolútne (číselné) vyjadrenie počtu zapojených škôl

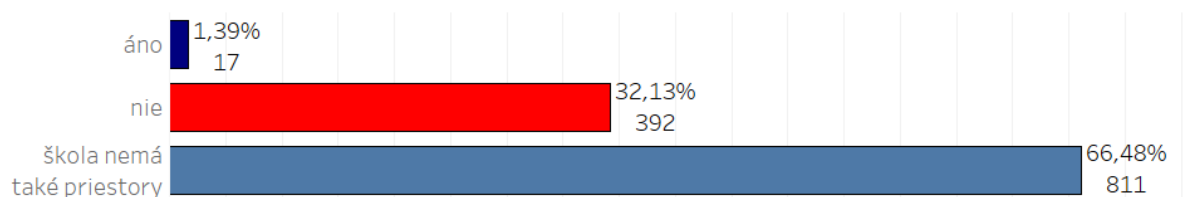


Graf 2.31 WC pre ŤZP v ďalších priestoroch školy

Pozn.:

Údaj v riadku: relatívne (%) a absolútne (číselné) vyjadrenie počtu zapojených škôl

WC pre ŤZP v ďalších priestoroch školy.

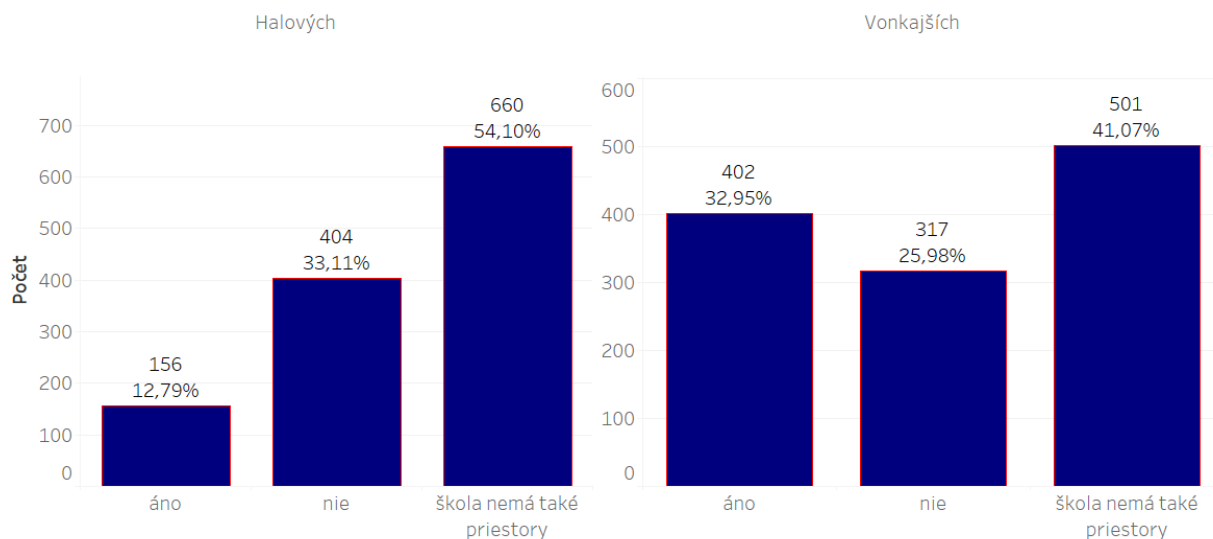


Graf 2.32 Využitie športových a iných zariadení školy pre širšiu verejnosť/osoby so zdravotným znevýhodnením

Pozn.:

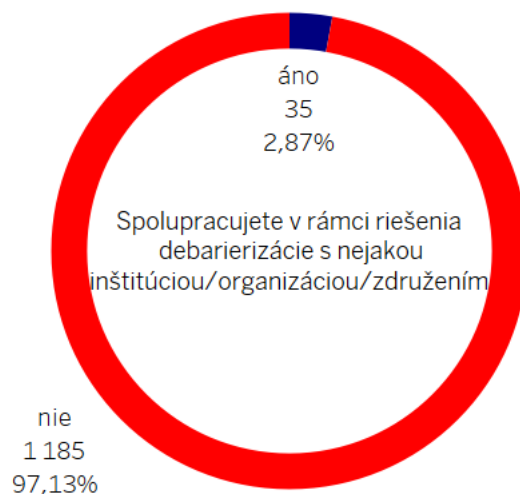
Údaj nad stĺpcom: relatívne (%) a absolútne (číselné) vyjadrenie počtu zapojených škôl

Údaj pod stĺpcom: užívanie halových priestorov/užívanie vonkajších priestorov



Graf 2.33 Spolupráca s organizáciami, inštitúciami v rámci debarierizácie

Pozn.: relatívne (%) a absolútne (číselné) vyjadrenie počtu škôl



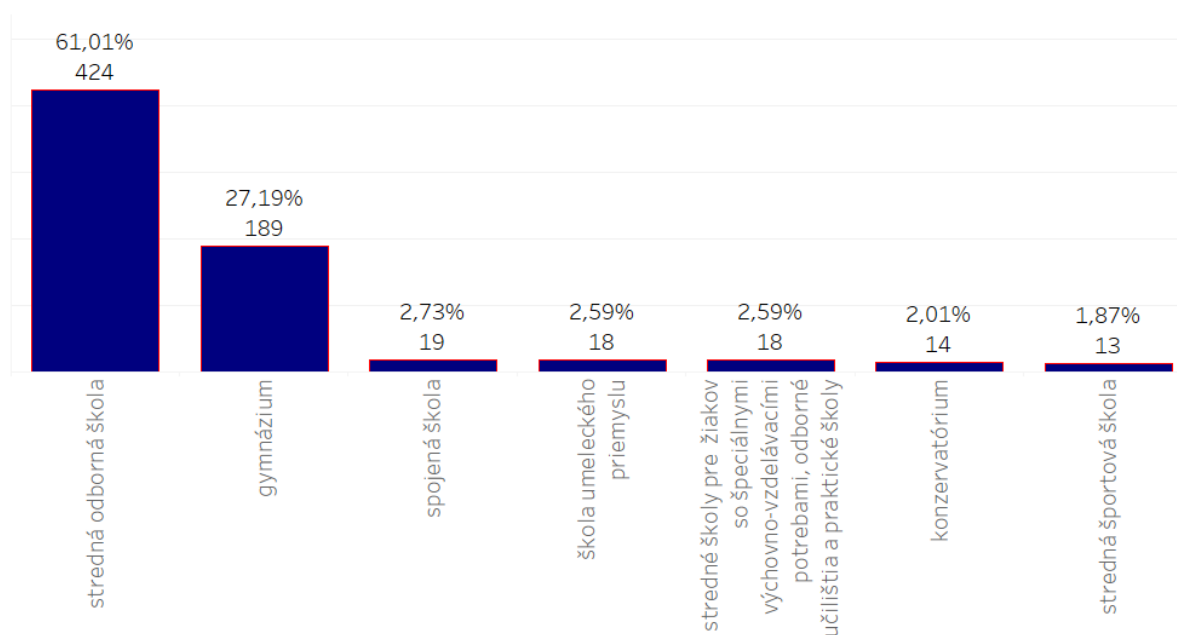
Príloha 3 Mapovanie debarierizácie stredných škôl

Graf 3.1 Druh školy

Pozn.:

Údaj nad stĺpcom: relatívne (%) a absolútne (číselné) vyjadrenie počtu zapojených škôl

Údaj pod stĺpcom: druh školy

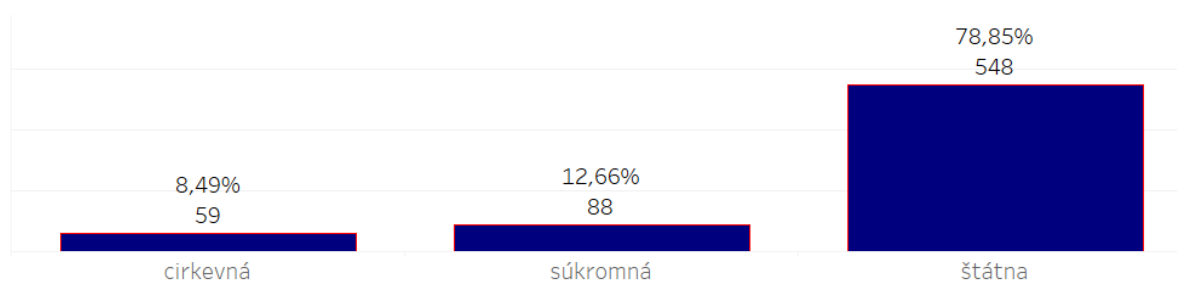


Graf 3.2 Školy podľa zriaďovateľa

Pozn.:

Údaj nad stĺpcom: relatívne (%) a absolútne (číselné) vyjadrenie počtu zapojených škôl

Údaj pod stĺpcom: školy podľa zriaďovateľa

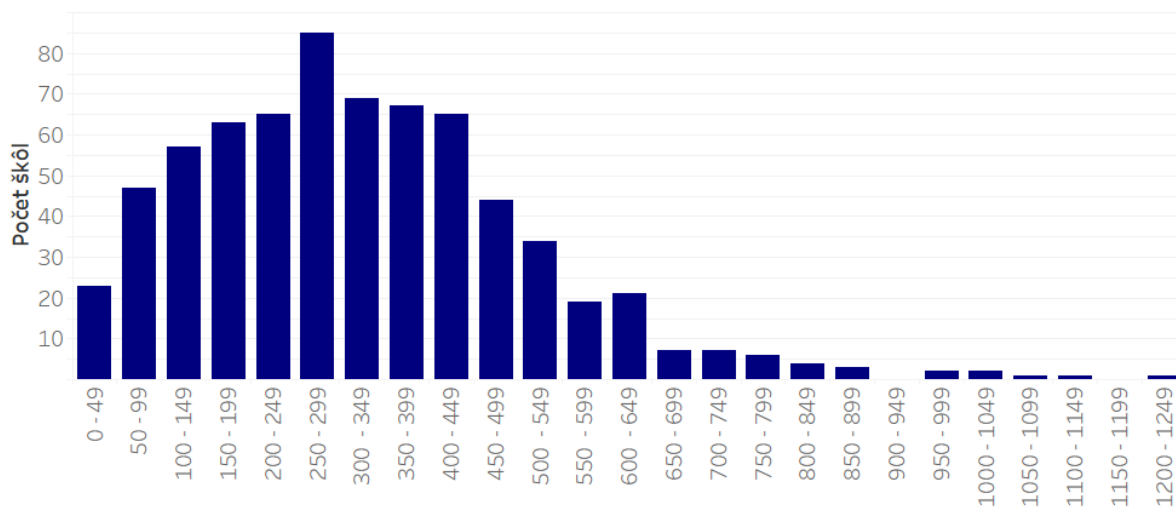


Graf 3.3 Celkový počet žiakov v škole

Pozn.:

Údaj y: vyjadrenie počtu zapojených škôl

Údaj pod stĺpcom: počet žiakov v škole



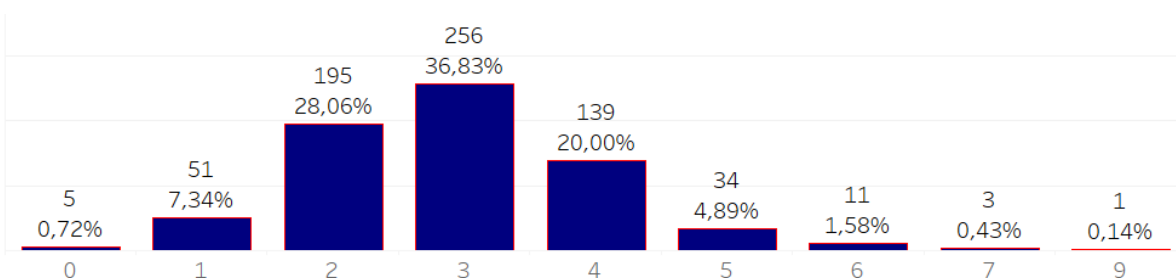
ZÁKLADNÉ ÚDAJE O BUDOVE ŠKOLY

Graf 3.4 Počet podlaží budovy

Pozn.:

Údaj nad stĺpcom: relatívne (%) a absolútne (číselné) vyjadrenie počtu zapojených škôl

Údaj pod stĺpcom: počet podlaží

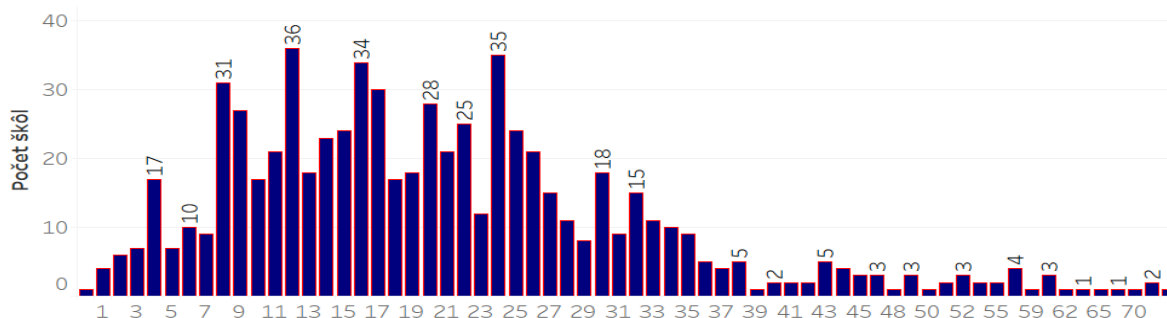


Graf 3.5 Počet tried v budove a z toho počet debarierizovaných tried

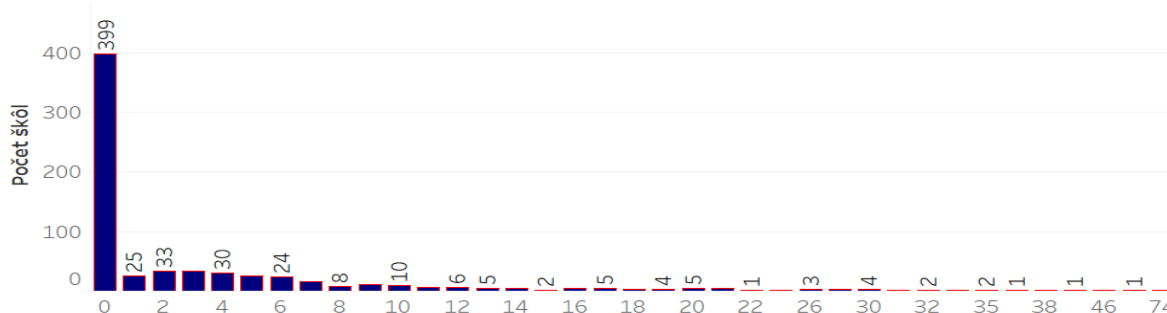
Pozn.:

Údaj nad stĺpcom: absolútne (číselné) vyjadrenie počtu zapojených škôl

Údaj pod stĺpcom: počet tried/ počet bezbariérových tried



Z toho počet bezbariérových tried

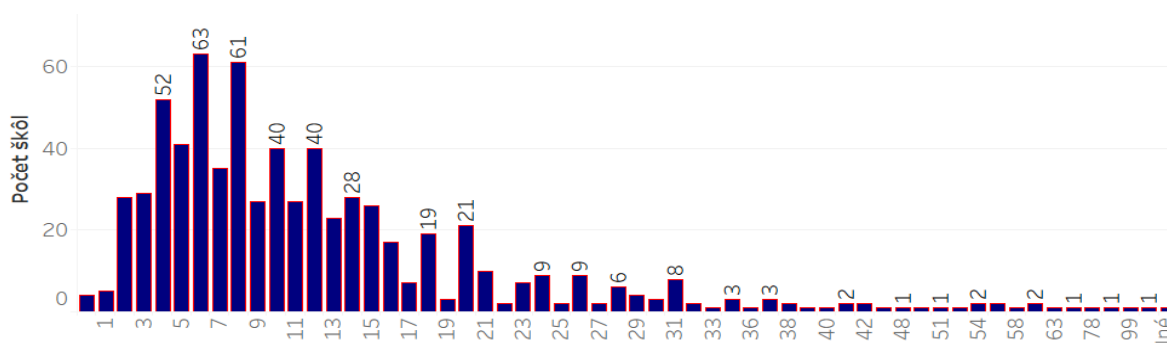


Graf 3.6 Počet hygienických zariadení v škole pre deti a z toho počet bezbariérových hygienických zariadení

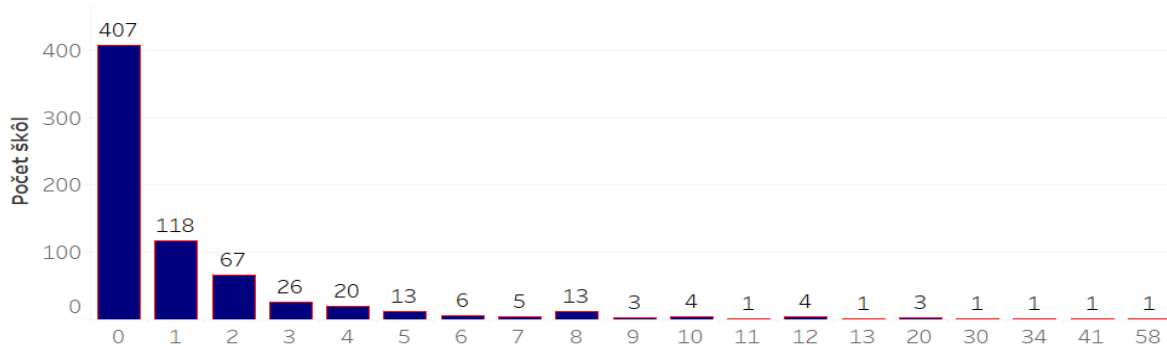
Pozn.:

Údaj nad stĺpcom: absolútne (číselné) vyjadrenie počtu zapojených škôl

Údaj pod stĺpcom: počet hygienických zariadení/ počet bezbariérových hygienických zariadení



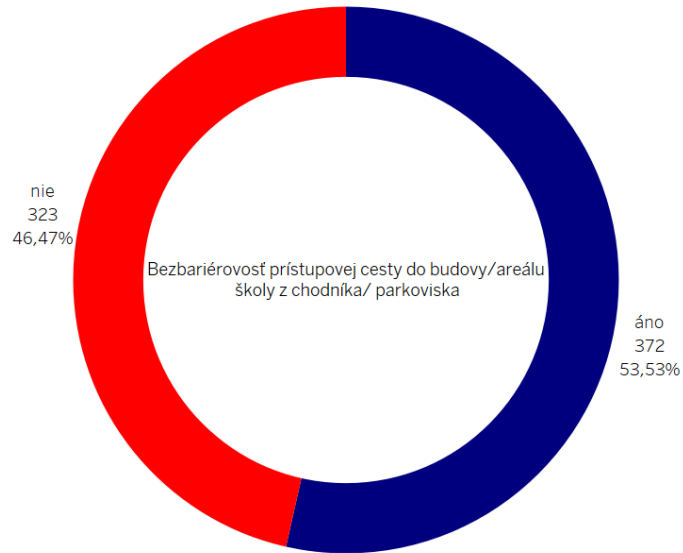
Z toho počet bezbariérových hygienických zariadení



PRÍSTUP KU ŠKOLE

Graf 3.7 Bezbariérovosť prístupovej cesty do budovy/areálu školy z chodníka/ parkoviska

Pozn.: relatívne (%) a absolútne (číselné) vyjadrenie počtu škôl

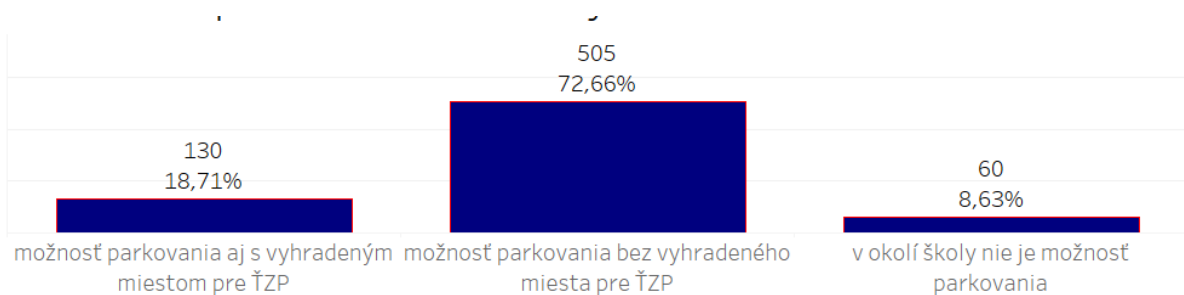


Graf 3.8 Parkovisko/parkovanie v okolí školy

Pozn.:

Údaj nad stĺpcom: relatívne (%) a absolútne (číselné) vyjadrenie počtu zapojených škôl

Údaj pod stĺpcom: parkovanie v okolí školy



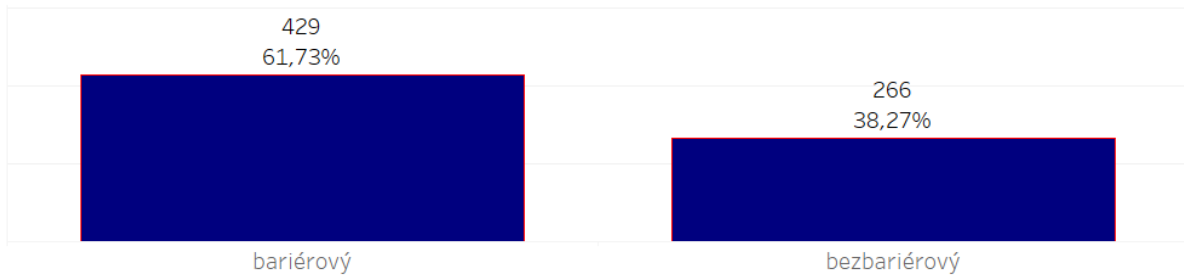
VCHOD DO BUDOVY ŠKOLY

Graf 3.9 Vchod do budovy školy

Pozn.:

Údaj nad stĺpcom: relatívne (%) a absolútne (číselné) vyjadrenie počtu zapojených škôl

Údaj pod stĺpcom: vchod do budovy školy

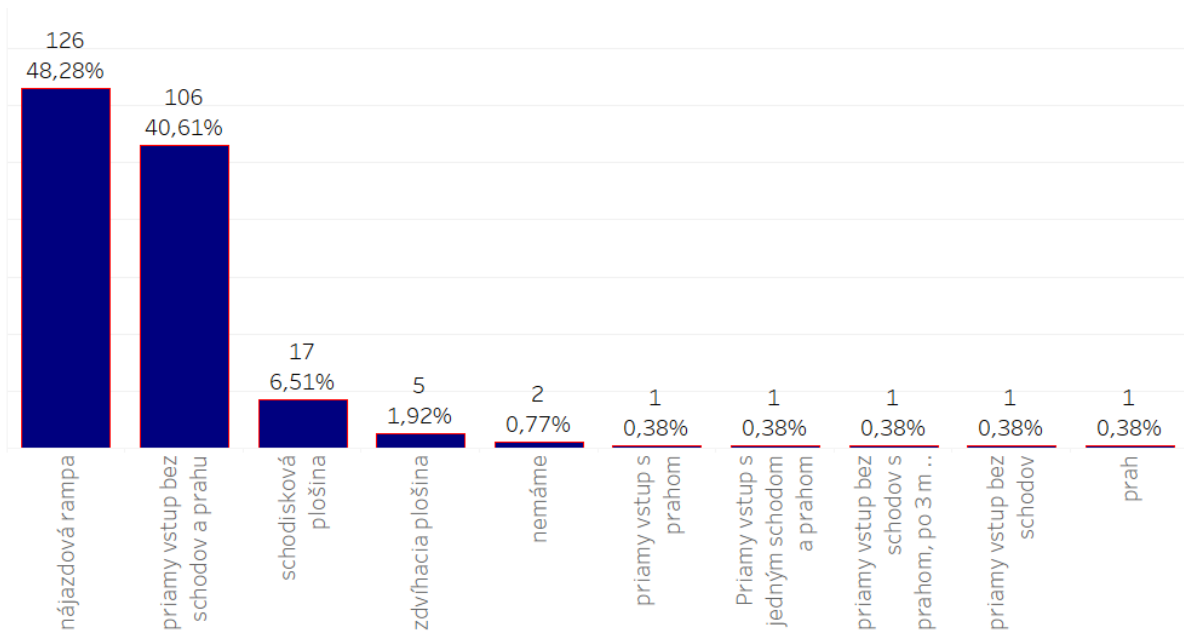


Graf 3.10 Bezbariérový vstup do školy

Pozn.:

Údaj nad stĺpcom: relatívne (%) a absolútne (číselné) vyjadrenie počtu zapojených škôl

Údaj pod stĺpcom: bezbariérový vstup do školy



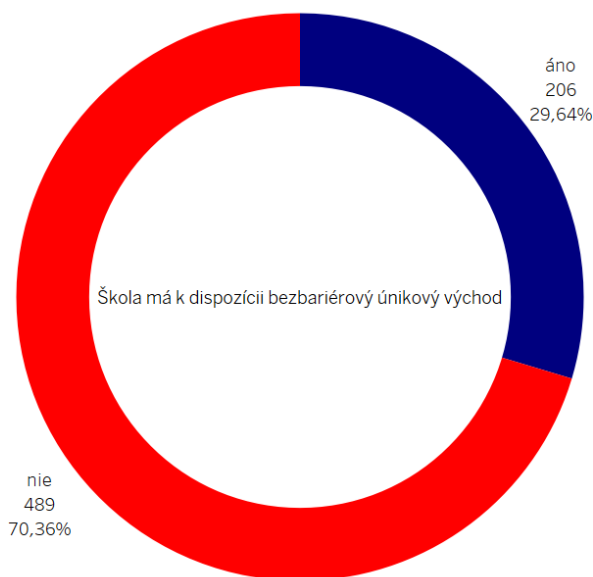
Graf 3.11 Vstupný vestibul

Pozn.: absolútne (číselné) vyjadrenie počtu škôl, ktoré kritérium spĺňajú – 10 najpočetnejších

je bezbariérový (vstupný priestor, zádverie, prislúchajúca chodba sú bezbariérové – bez výškových rozdielov a s dostatočným priestorom na manévrowanie osôb na vozíku)	385
nie je bezbariérový	37
má riešenia pre osoby so sluchovým postihnutím (napr. informátor/recepcia s indukčnou slučkou pri vstupe, orientačná tabuľa, QR kód s digitálne prístupnými informáciami...)	14
nemáme	13
je bariérový	13
nemá	11
je bezbariérový (vstupný priestor, zádverie, prislúchajúca chodba sú bezbariérové – bez výškových rozdielov a s dostatočným priestorom na manévrowanie osôb na vozíku), má riešenia pre osoby so sluchovým postihn..	9
bariérový	7
nie	5
nie je bezbarierový	4

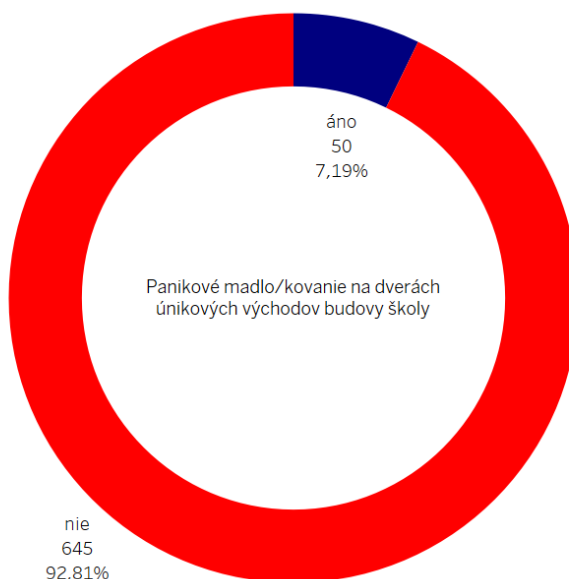
Graf 3.12 Bezbariérový únikový východ

Pozn.: relatívne (%) a absolútne (číselné) vyjadrenie počtu škôl



Graf 3.13 Panikové madlo na únikových východoch

Pozn.: relatívne (%) a absolútne (číselné) vyjadrenie počtu škôl



VNÚTORNÉ PRIESTORY ŠKOLY

Graf 3.14 Mobilita v rámci vnútorných priestorov a pohyb medzi podlažiami

Pozn.: absolútne (číselné) vyjadrenie počtu škôl, ktoré kritérium spĺňajú – 10 najpočetnejších

schody zabezpečené bezpečnostným zábradlím s držadlami	365
schody nezabezpečené bezpečnostným zábradlím s držadlami	101
výťah	37
škola je prízemná a nie je potrebný pohyb medzi podlažiami	22
výťah, schody zabezpečené bezpečnostným zábradlím s držadlami	17
šikmá schodisková plošina	12
zvislá zdvíhacia plošina	9
šikmá schodisková plošina, schody zabezpečené bezpečnostným zábradlím s držadlami	8
schody zabezpečené bezpečnostným zábradlím s držadlami, schody nezabezpečené bezpečnostným zábradlím s držadlami	8
výťah, šikmá schodisková plošina	7

Graf 3.15 Výťah v budove školy -označenie tlačidiel výťahu a zvukový signál vo výťahu

Pozn.:

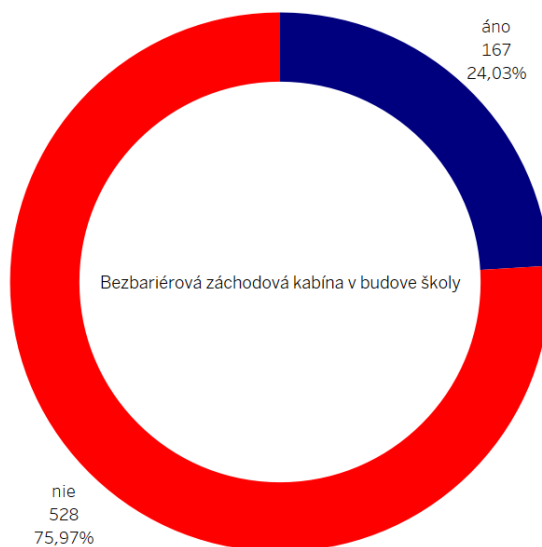
Údaj nad stĺpcom: relatívne (%) a absolútne (číselné) vyjadrenie počtu zapojených škôl

Údaj pod stĺpcom: Výťah -označenie tlačidiel výťahu a zvukový signál vo výťahu



Graf 3.16 Dostupnosť bezbariérových záchodových kabín v budove školy

Pozn.: relatívne (%) a absolútne (číselné) vyjadrenie počtu škôl

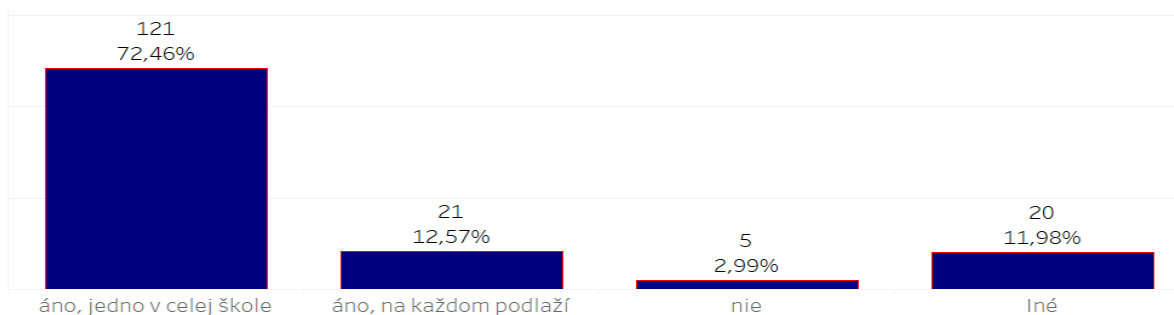


Graf 3.17 Bezbariérová záchodová kabína v budove školy

Pozn.:

Údaj nad stĺpcom: relatívne (%) a absolútne (číselné) vyjadrenie počtu zapojených škôl

Údaj pod stĺpcom: Bezbariérová záchodová kabína



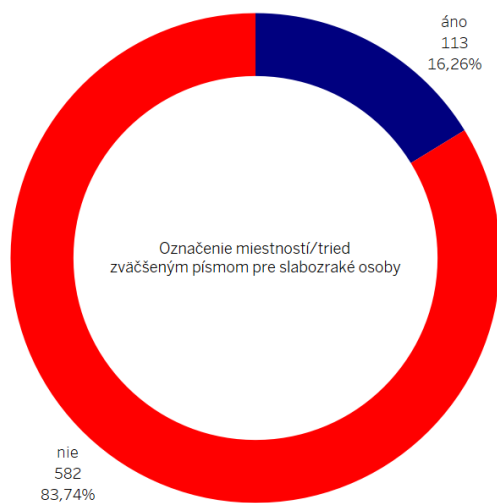
Graf 3.18 Bezbariérová prístupnosť tried/ učební

Pozn.: absolútne (číselné) vyjadrenie počtu škôl, ktoré kritérium spĺňajú – 10 najpočetnejších

prístup k tabuli (dostatok priestoru, bez zvýšeného pódia)zvýšeného pódia)	153
prístup k tabuli (dostatok priestoru, bez zvýšeného pódia)zvýšeného pódia), dostatočne široké odstupy medzi stolmi aj pre osobu na vozíku, možnosť zasunutia sa za stôl aj pre osobu na vozíku	87
prístup k tabuli (dostatok priestoru, bez zvýšeného pódia)zvýšeného pódia), dostatočne široké odstupy medzi stolmi aj pre osobu na vozíku	67
bezprahové dvere široké min. 90 cm, prístup k tabuli (dostatok priestoru, bez zvýšeného pódia)zvýšeného pódia), dostatočne široké odstupy medzi stolmi aj pre osobu na vozíku, možnosť zasunutia sa za stôl aj pre osobu na vozíku	47
prístup k tabuli (dostatok priestoru, bez zvýšeného pódia)zvýšeného pódia), možnosť zasunutia sa za stôl aj pre osobu na vozíku	46
bezprahové dvere široké min. 90 cm, prístup k tabuli (dostatok priestoru, bez zvýšeného pódia)zvýšeného pódia)	42
bezprahové dvere široké min. 90 cm	42
možnosť zasunutia sa za stôl aj pre osobu na vozíku	26
bezprahové dvere široké min. 90 cm, prístup k tabuli (dostatok priestoru, bez zvýšeného pódia)zvýšeného pódia), dostatočne široké odstupy medzi stolmi aj pre osobu na vozíku	25
bezprahové dvere široké min. 90 cm, prístup k tabuli (dostatok priestoru, bez zvýšeného pódia)zvýšeného pódia), možnosť zasunutia sa za stôl aj pre osobu na vozíku	18

Graf 3.19 Označenie miestností/tried zväčšeným písmom pre slabozraké osoby

Pozn.: relatívne (%) a absolútne (číselné) vyjadrenie počtu škôl

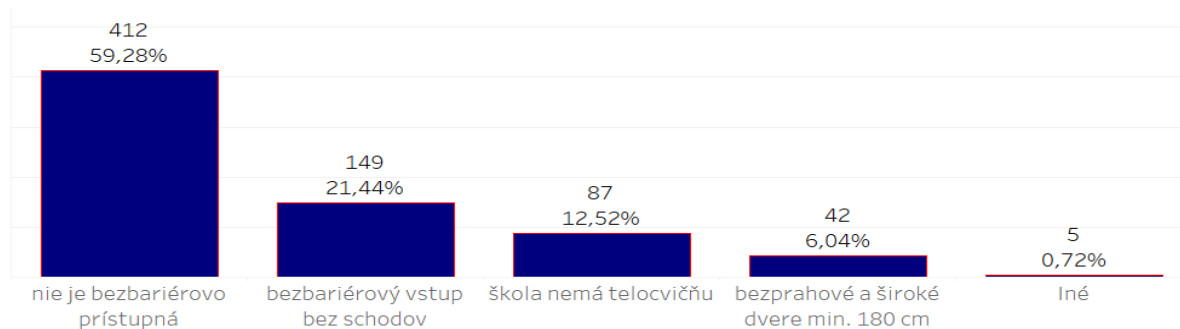


Graf 3.20 Vstup do telocvične

Pozn.:

Údaj nad stĺpcom: relatívne (%) a absolútne (číselné) vyjadrenie počtu zapojených škôl

Údaj pod stĺpcom: vstup do telocvične



Graf 3.21 Bezbariérový prístup do šatne pri telocvični

Pozn.: absolútne (číselné) vyjadrenie počtu škôl, ktoré kritérium spĺňajú – 10 najpočetnejších

nie sú bezbariérovo riešené	415
bezbariérový vstup bez schodov	89
bezbariérový vstup bez schodov, bezprahové a široké dvere min. 90 cm	24
bezbariérový vstup bez schodov, nie sú bezbariérovo riešené	22
bezbariérový vstup bez schodov, bezbariérová sprcha	12
nemáme telocvičňu	11
bezbariérový vstup bez schodov, bezbariérová záchodová kabína	9
škola nemá telocvičňu	7
bezbariérový vstup bez schodov, bezprahové a široké dvere min. 90 cm, bezbariérová záchodová kabína, bezbariérová sprcha	6
bezbariérový vstup bez schodov, bezprahové a široké dvere min. 90 cm, bezbariérová sprcha	6

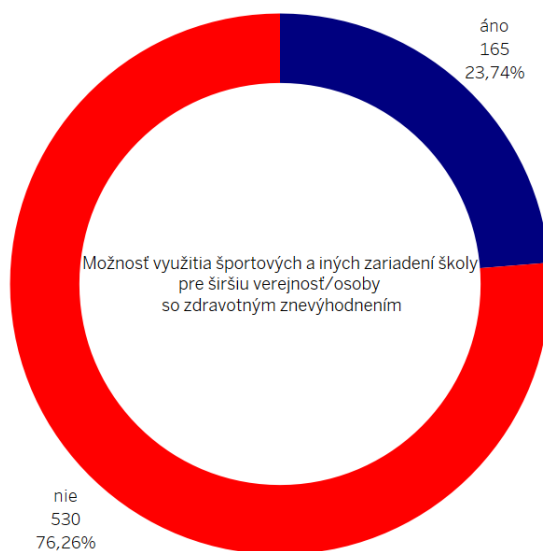
Graf 3.22 Bezbariérový prístup do školskej jedálne

Pozn.: absolútne (číselné) vyjadrenie počtu škôl, ktoré kritérium spĺňajú – 10 najpočetnejších

nie je bezbariérovo prístupná	296
bezprahové dvere široké min. 90 cm, dostatočne široké odstupy medzi stolmi aj pre osobu na vozíku, možnosť zasunutia sa za stôl aj pre osobu na vozíku	83
nemáme školskú jedáleň	33
bezprahové dvere široké min. 90 cm, dostatočne široké odstupy medzi stolmi aj pre osobu na vozíku	25
bezprahové dvere široké min. 90 cm	22
nemáme jedáleň	18
dostatočne široké odstupy medzi stolmi aj pre osobu na vozíku, možnosť zasunutia sa za stôl aj pre osobu na vozíku	18
bezprahové dvere široké min. 90 cm, možnosť zasunutia sa za stôl aj pre osobu na vozíku	18
škola nemá jedáleň	14
nemáme	14

Graf 3.23 Využitie športových a iných zariadení školy pre širšiu verejnosť/osoby so zdravotným znevýhodnením

Pozn.: relatívne (%) a absolútne (číselné) vyjadrenie počtu škôl



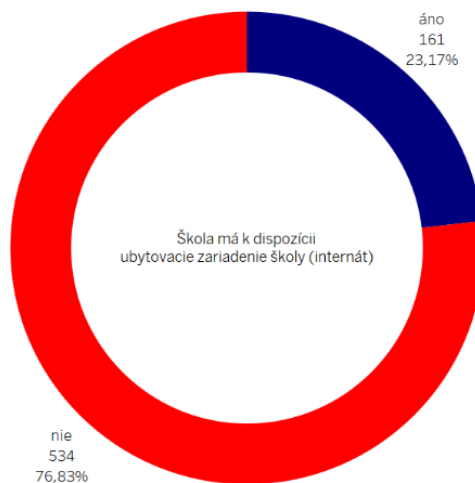
Graf 3.24 Spolupráca s organizáciami, inštitúciami v rámci debarierizácie

Pozn.: relatívne (%) a absolútne (číselné) vyjadrenie počtu škôl



Graf 3.25 Ubytovacie zariadenie školy

Pozn.: relatívne (%) a absolútne (číselné) vyjadrenie počtu škôl



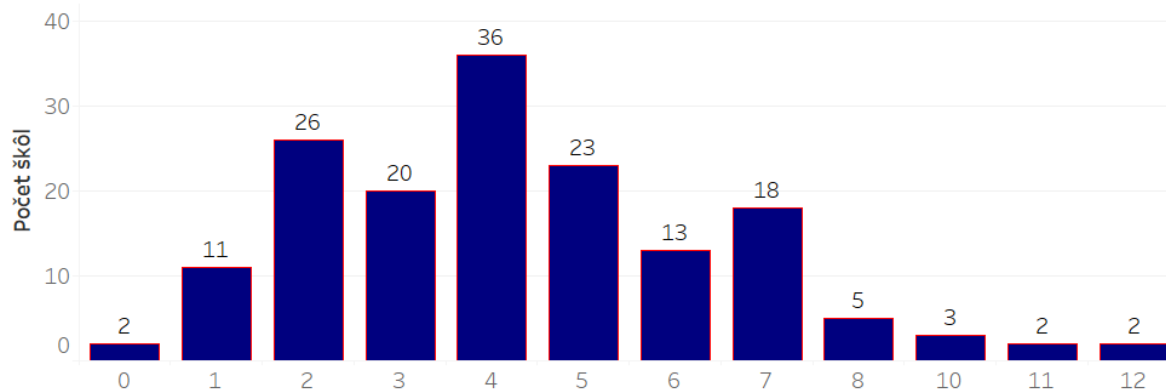
UBYTOVACIE ZARIADENIE (UZ) ŠKOLY

Graf 3.26 Počet podlaží UZ

Pozn.:

Údaj nad stĺpcom: absolútne (číselné) vyjadrenie počtu zapojených škôl

Údaj pod stĺpcom: počet podlaží

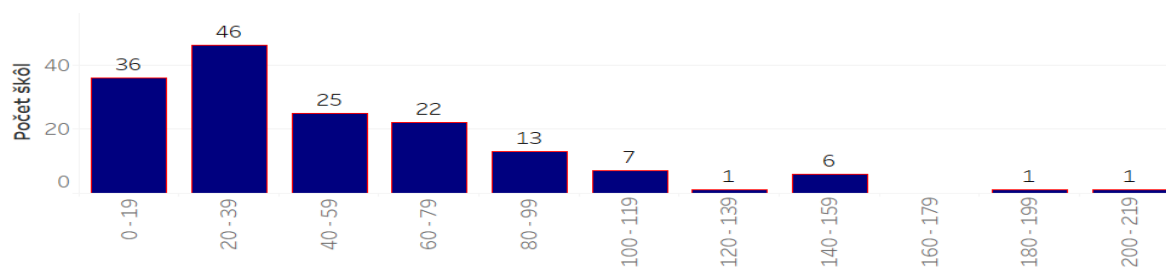


Graf 3.27 Počet izieb v UZ a z toho počet debarierizovaných izieb

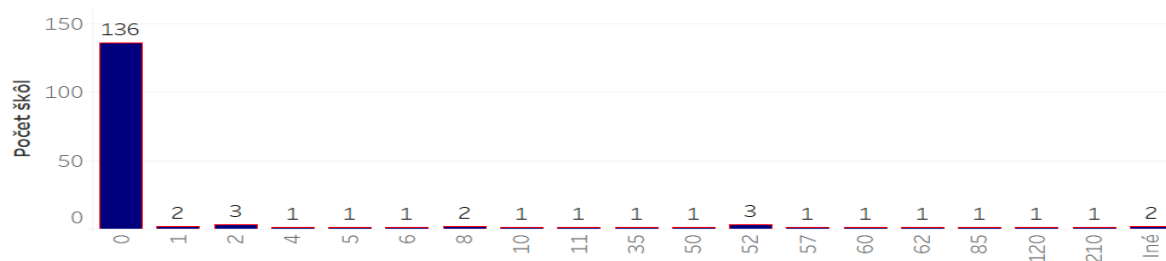
Pozn.:

Údaj nad stĺpcom: absolútne (číselné) vyjadrenie počtu zapojených škôl

Údaj pod stĺpcom: počet izieb/počet bezbariérových izieb



Z toho počet bezbariérových izieb

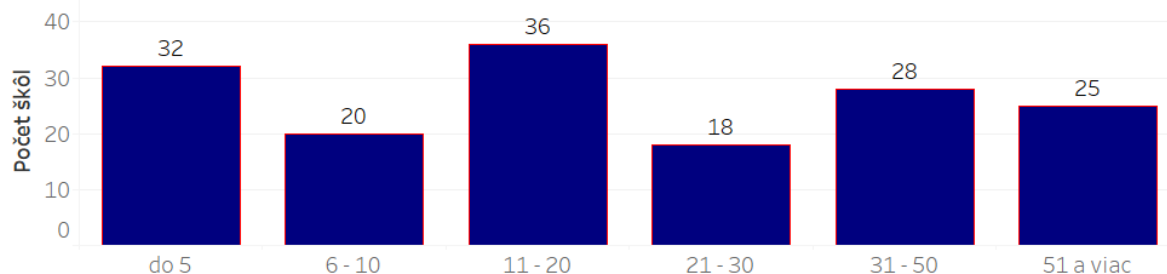


Graf 3.28 Počet hygienických zariadení v UZ pre deti a z toho počet bezbariérových hygienických zariadení

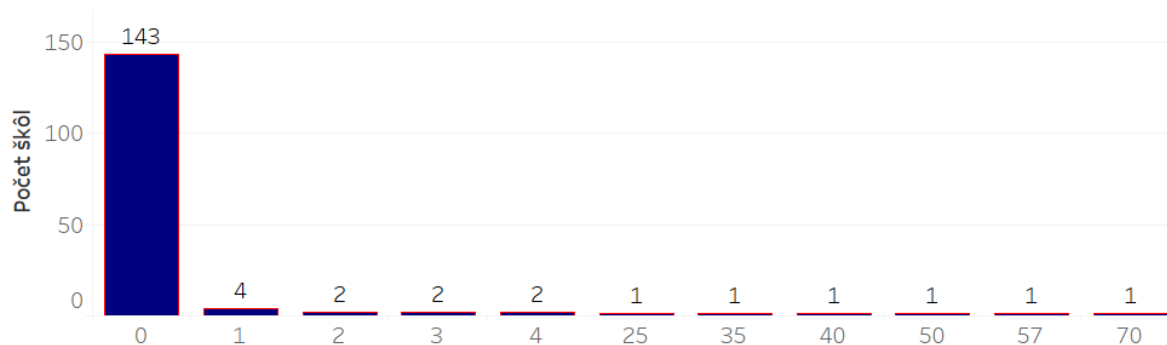
Pozn.:

Údaj nad stĺpcom: absolútne (číselné) vyjadrenie počtu zapojených škôl

Údaj pod stĺpcom: počet hygienických zariadení/počet bezbariérových hygienických zariadení kabína



Z toho počet bezbariérových hygienických zariadení

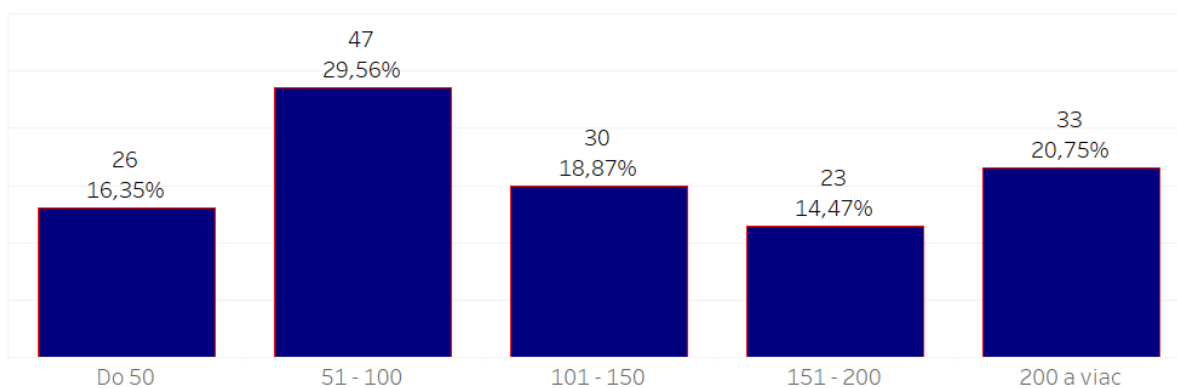


Graf 3.29 Celkový počet lôžok v UZ

Pozn.:

Údaj nad stĺpcom: relatívne (%) a absolútne (číselné) vyjadrenie počtu zapojených škôl

Údaj pod stĺpcom: počet lôžok

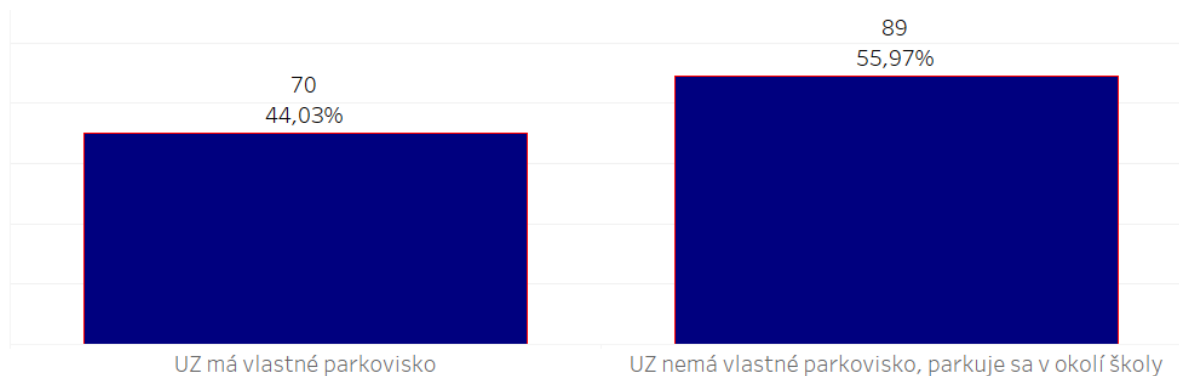


Graf 3.30 Prístup k budove UZ

Pozn.:

Údaj nad stĺpcom: relatívne (%) a absolútne (číselné) vyjadrenie počtu zapojených škôl

Údaj pod stĺpcom: parkovisko pri škole

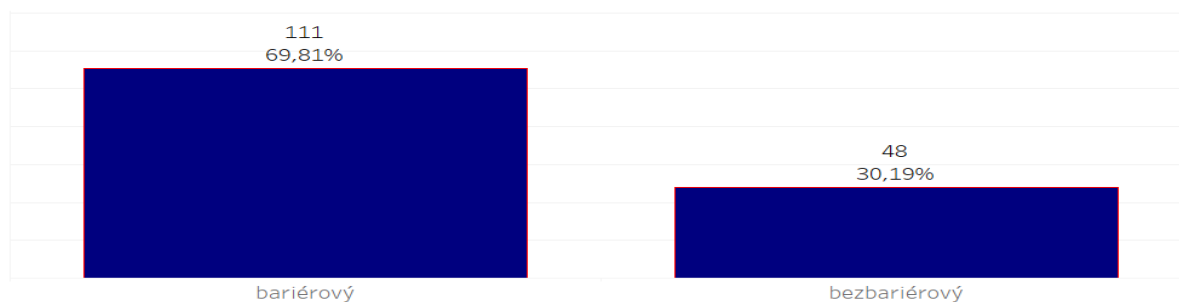


Graf 3.31 Vchod do budovy UZ

Pozn.:

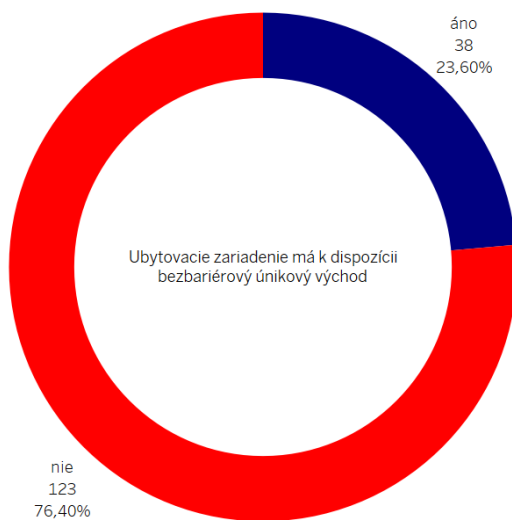
Údaj nad stĺpcom: relatívne (%) a absolútne (číselné) vyjadrenie počtu zapojených škôl

Údaj pod stĺpcom: vchod do budovy



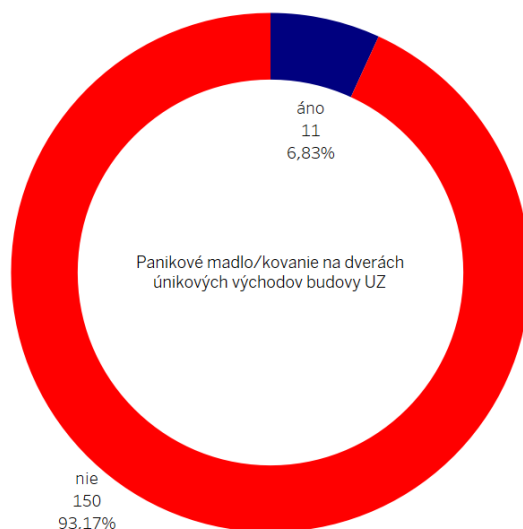
Graf 3.32 Bezbariérový únikový východ UZ

Pozn.: relatívne (%) a absolútne (číselné) vyjadrenie počtu škôl



Graf 3.33 Panikové madlo na únikových východoch UZ

Pozn.: relatívne (%) a absolútne (číselné) vyjadrenie počtu škôl



Graf 3.34 Vstupný vestibul UZ

Pozn.: absolútne (číselné) vyjadrenie počtu škôl, ktoré kritérium spĺňajú

nie je bezbariérový	109
bezbariérový (vstupný priestor, zádverie, prislúchajúca chodba sú bezbariérové – bez výškových rozdielov a s dostatočným priestorom na manévrowanie osôb na vozíku)	41
riešenia pre osoby so sluchovým postihnutím (napr. informátor/recepcia s indukčnou slučkou pri vstupe, orientačná tabuľa, QR kód s digitálne prístupnými informáciami...)	2
nie je bezbariérový, ubytovacie zariadenie je na 3. podlaží budovy školy	2
Spoločný so školou	1
riešenia pre osoby so sluchovým postihnutím (napr. informátor/recepcia s indukčnou slučkou pri vstupe, orientačná tabuľa, QR kód s digitálne prístupnými informáciami...), nie je bezbariérový	1
riešenia pre nevidiace/slabozraké osoby (napr. akustický navigačný systém, umelé vodiace línie v reliéfnom prevedení na podlahe, označenie v Braillovom písme, farebný kontrast, označenie presklených plôch, reliéfny plánik), riešenia pre osoby so sluchovým postihnutím (napr. informátor/recepcia s indukčn..	1
nie je	1
bezbariérový (vstupný priestor, zádverie, prislúchajúca chodba sú bezbariérové – bez výškových rozdielov a s dostatočným priestorom na manévrowanie osôb na vozíku), riešenia pre osoby so sluchovým postihnutím (napr. informátor/recepcia s indukčnou slučkou pri vstupe, orientačná tabuľa, QR kód s digit..	1
bezbariérový (vstupný priestor, zádverie, prislúchajúca chodba sú bezbariérové – bez výškových rozdielov a s dostatočným priestorom na manévrowanie osôb na vozíku), riešenia pre nevidiace/slabozraké osoby (napr. akustický navigačný systém, umelé vodiace línie v reliéfnom prevedení na podlahe, označenie v Bra..	1
bezbariérový (vstupný priestor, zádverie, prislúchajúca chodba sú bezbariérové – bez výškových rozdielov a s dostatočným priestorom na manévrowanie osôb na vozíku), časť internátu je bezbariérová, druhá časť internátu nie je bezbariérová	1

Graf 3.35 Mobilita v rámci vnútorných priestorov a pohyb medzi podlažiami

Pozn.: absolútne (číselné) vyjadrenie počtu škôl, ktoré kritérium spĺňajú – 10 najpočetnejších

výťah	36
schody zabezpečené bezpečnostným zábradlím s držadlami	26
výťah, schody zabezpečené bezpečnostným zábradlím s držadlami	24
v UZ nie je výťah	18
schody zabezpečené bezpečnostným zábradlím s držadlami, v UZ nie je výťah	14
schody nezabezpečené bezpečnostným zábradlím s držadlami, v UZ nie je výťah	11
výťah, schody nezabezpečené bezpečnostným zábradlím s držadlami	5
schody nezabezpečené bezpečnostným zábradlím s držadlami	5
výťah, šikmá schodisková plošina, schody zabezpečené bezpečnostným zábradlím s držadlami	2
UZ je prízemné a nie je potrebný pohyb medzi podlažiami	2

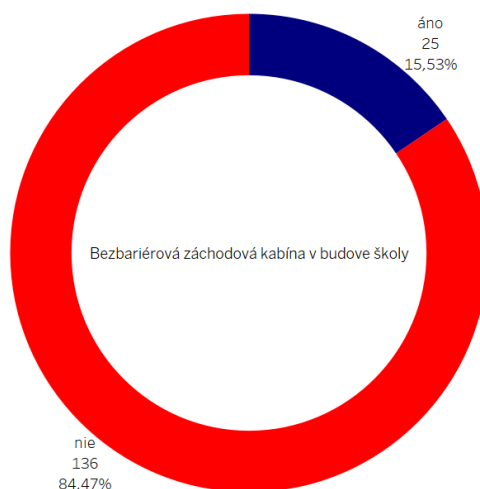
Graf 3.36 Výťah v budove UZ -označenie tlačidiel výťahu a zvukový signál vo výťahu

Pozn.: absolútne (číselné) vyjadrenie počtu škôl, ktoré kritérium spĺňajú

v UZ nie je výťah	83
bez označenia a zvukového signálu	56
označenie tlačidiel podlaží aj v Braillovom písme alebo reliéfnom písme	9
označenie tlačidiel podlaží aj v Braillovom písme alebo reliéfnom písme, zvukový signál prízjazdu kabíny a hlásenie čísla podlaží	2
bez označenia a zvukového signálu, v UZ nie je výťah	2
zvukový signál prízjazdu kabíny a hlásenie čísla podlaží	1
zvukový signál bez hlásenia čísla podlaží	1
výťah s označením	1
Výťah nie je bezbariérový	1
vydáva iba zvukový signál	1
označenie tlačidiel podlaží aj v Braillovom písme alebo reliéfnom písme, zvukový signál prízjazdu kabíny a hlásenie čísla podlaží, bez označenia a zvukového signálu	1
označenie poschodia bez zvukového signálu	1
internát vlastní iná škola	1
internát vlastní iná škola	1

Graf 3.37 Dostupnosť bezbariérových záchodových kabín v budove UZ

Pozn.: relatívne (%) a absolútne (číselné) vyjadrenie počtu škôl



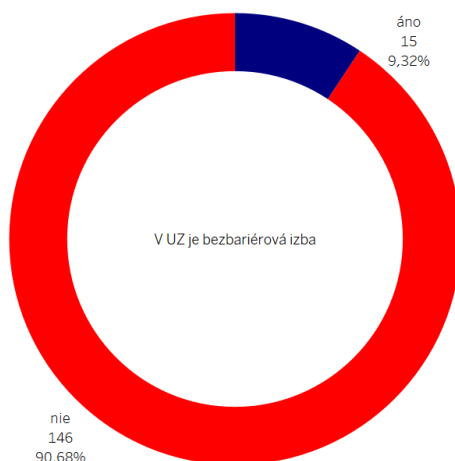
Graf 3.38 Bezbariérová záchodová kabína v budove UZ

Pozn.: absolútne (číselné) vyjadrenie počtu škôl, ktoré kritérium spĺňajú – 10 najpočetnejších

dvere sa otvárajú smerom von z kabíny, voľná plocha (min.90 cm) vedľa WC misy na presadnutie z vozíka, sklopné opierky/držadlá po oboch stranách WC misy	8
dvere sa otvárajú smerom von z kabíny, voľná plocha (min.90 cm) vedľa WC misy na presadnutie z vozíka	4
dvere sa otvárajú smerom von z kabíny	3
voľná plocha (min.90 cm) vedľa WC misy na presadnutie z vozíka	1
sklopné opierky/držadlá po oboch stranách WC misy, dvere posúvne	1
nie je	1
Nenachádza sa	1
nemáme horespomenuté úpravy	1
nemáme	1
internát vlastní inú škola	1
dvere sa otvárajú smerom von z kabíny, voľná plocha (min.90 cm) vedľa WC misy na presadnutie z vozíka, sklopné opierky/držadlá po oboch stranách WC misy, SOS tlačidlo v záchodovej kabíne	1
dvere sa otvárajú smerom von z kabíny, sklopné opierky/držadlá po oboch stranách WC misy	1
bezbariérové WC spolu so sprchou v každej izbe	1

Graf 3.39 Dostupnosť bezbariérovej izby v UZ

Pozn.: relatívne (%) a absolútne (číselné) vyjadrenie počtu škôl



Graf 3.40 Bezbariérová izba v UZ

Pozn.: :: absolútne (číselné) vyjadrenie počtu škôl, ktoré kritérium spĺňajú – 10 najpočetnejších

v UZ nie je bezbariérová izba	131
priestor na manévrovanie osoby na vozíku pri posteli, pracovnom stole a úložných priestoroch	3
nie je	3
nemáme bezbariérovú izbu	3
nemáme	3
dvere sa otvárajú smerom von z kúpeľne, voľná plocha (min.90 cm) vedľa WC misy na presadnutie z vozíka, sklopné opierky/držadlá po oboch stranách WC misy, priestor na manévrovanie osoby na vozíku pri posteli, pracovnom stole a úložných priestoroch, úložné priestory v dosahu osoby na vozíku	3
priestor na manévrovanie osoby na vozíku pri posteli, pracovnom stole a úložných priestoroch, úložné priestory v dosahu osoby na vozíku	2
dvere sa otvárajú smerom von z kúpeľne, priestor na manévrovanie osoby na vozíku pri posteli, pracovnom stole a úložných priestoroch, úložné priestory v dosahu osoby na vozíku	2
dvere sa otvárajú smerom von z kúpeľne	1
internát vlastní inú škola	1

BARIERIZACIE S
NIA PROBLEMATIKY, PRÍSTUPNOS
ZACIE SKOLA S
RIEŠENIA PROBLEMATIKY PRÍS
ERIZACIE SKOL
RIEŠENIA PROBLEMATIKY PRÍST
YCH ZARIADENI
RE STRATEGIU RIEŠENIA PROBLE
BARIERIZACIE S
ŠENIA PROBLEMATIKY PRÍSTUPN
SKOLA SKOLSI
KY PRÍSTUPNOSTI VZDELÁVANIA
YCH ZARIADENI
METODICKÝ MATERIÁL PRE STRA
LA SKOLSKYCH



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY