

Výzva na podávanie rozvojových projektov verejných vysokých škôl v roku 2026

Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky (ďalej len „ministerstvo“) podľa § 89 ods. 6 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a podľa odseku 51 Metodiky rozpisu dotácií zo štátneho rozpočtu verejným vysokým školám (ďalej len „VVŠ“) na rok 2026 zverejňuje nasledujúcu výzvu na podávanie žiadostí o poskytnutie dotácie na **tvorbu učebných materiálov pre základné školy k rozvoju AI gramotnosti v súlade s aktuálnym štátnym vzdelávacím programom** pre základné školy.

Tento dokument určuje podrobnosti k podávaniu projektov, termín na ich podávanie a spôsob výberu projektov, ktoré budú financované.

Alokovaná suma

Na výzvu je alokovaná celková suma **300 000,- eur** vo forme bežných transferov. Min. a maximálna výška alokácie na jeden projekt sa nestanovuje.

Ministerstvo si vyhradzuje právo zmeniť plánovanú alokáciu na túto výzvu v závislosti od kvality doručených projektov.

Oprávnení žiadatelia

Žiadosti o dotáciu môžu podávať len verejné vysoké školy, ktoré uskutočňujú učiteľské študijné programy. O dotáciu sa môžu uchádzať aj dve alebo viaceré VVŠ formou spoločného projektu, pričom jedna VVŠ bude označená ako hlavný riešiteľ a ostatné ako spolupracujúci riešitelia. Spolupracujúcou VVŠ v rámci projektu môže byť aj vysoká škola, ktorá neuskutočňuje učiteľské študijné programy. Spolupráca vysokých škôl sa podporuje.

Termín a spôsob podania žiadosti

Žiadosť o dotáciu na rozvoj je potrebné podať **do 15. mája 2026**. Žiadosť sa podáva v informačnom systéme portál vysokých škôl.

Trvanie projektu

Predpokladaná doba realizácie rozvojového projektu je od **1.7. 2026 do 31. 7. 2028**, teda 25 mesiacov.

Tematické zameranie rozvojového projektu

Cieľom je **vytvoriť a priebežne aktualizovať učebné materiály, ktoré poskytnú učiteľkám a učiteľom základných škôl praktickú podporu pri systematickom rozvíjaní AI gramotnosti** a jej implementácii do výučby naprieč vzdelávacími oblasťami. Materiály preložia rámec AI gramotnosti a AI kurikulárnej architektúry do didakticky spracovaných postupov a vyučovacích aktivít pre žiakov a podporia bezpečné, kritické a tvorivé využívanie AI.

Obsah vytvorených materiálov **musí reflektovať kompletne vymedzenie AI gramotnosti** v zmysle schválených a aktuálne platných štátnych vzdelávacích programov („ŠVP“) pre základné vzdelávanie (2023) a pre prvý a druhý stupeň (2015). Pri tvorbe materiálov je nutné aplikovať princípy sumarizované v dokumente AI v škole: vízia, princípy, kurikulum ([AI kurikulum 2025](#)).

Materiály budú členené do menších celkov (modulov) a obsahnu všetky obsahové komponenty a očakávané spôsobilosti AI gramotnosti definované v ŠVP. Každý modul by mal obsahovať úvodnú expozíciu do témy, praktické príklady z reálneho života, konkrétne úlohy pre žiakov („pracovný zošit“) a spôsoby monitorovania pokroku žiakov a overenia úrovne osvojenia očakávaných spôsobilostí.

Ďalšie povinné parametre materiálov:

- Materiály budú podporovať **aktívne učenie sa**, kritické myslenie, motiváciu a agenciu žiakov.
- Materiály musia byť **prispôsobené veku a prierezovo integrovateľné** do výučby v rámci jednotlivých vzdelávacích oblastí. Každý modul musí obsahovať informáciu, ktorá spôsobilosť alebo spôsobilosti definované v ŠVP sú v ňom rozvíjané a v ktorej vzdelávacej oblasti / oblastiach sa odporúča využitie daného materiálu.
- Spracovanie materiálov naprieč cyklami musí byť konzistentné a **materiály musia na seba primerane nadväzovať** a umožňovať gradačnú postupnosť spôsobilostí. Ak niektorý materiál nadväzuje na iný, táto informácia sa v materiáli uvedie a špecifikuje.
- Obsah materiálov musí byť zrozumiteľný a **použiteľný** v praxi bez potreby pokročilých znalostí AI alebo programovania.
- K učebným materiálom bude pripravená aj **metodická príručka**, resp. príručky **pre učiteľov** k ich používaniu. Tieto metodické príručky nesmú predpokladať pokročilú skúsenosť učiteľa s AI a AI gramotnosťou.
- Materiály budú doručené výlučne **v elektronickej podobe**, ktorá je prehľadná a umožňuje priebežnú aktualizáciu.
- Materiály budú v primeranej miere obsahovať aj **interaktívne a multimediálne prvky**.
- Materiály by mali na ich použitie vyžadovať maximálne vstupnú úroveň [štandardov digitálneho vybavenia](#). Akékoľvek požadované pomôcky a podmienky pre výučbu daného materiálu by v ňom mali byť jednoznačne špecifikované.
- V materiáloch budú uplatnené princípy **inkluzívneho prístupu** a diferencovaných učebných aktivít, ktoré zohľadňujú individuálne potreby žiakov a rozmanitosť v spoločnosti. Materiály budú spĺňať požiadavky na **prístupnosť**.
- V materiáloch bude uplatnený princíp **technologickéj neutrality** t.j. obsah nesmie byť viazaný na konkrétne nástroje alebo komerčné riešenia.
- Súčasťou tvorby bude **pilotné overenie** t.j. materiály musia byť otestované minimálne v 3 školách a upravené na základe spätnej väzby.
- Materiály budú priebežne **konzultované s MŠVVaM / NIVAM** resp. s tímom zodpovedným za prípravu a implementáciu [Plánu využívania AI vo vzdelávaní](#) a upravené na základe spätnej väzby.
- **Licencia** - výstupy projektu budú sprístupnené MŠVVaM na účely ich bezplatnej distribúcie do základných škôl a na ďalšie spracovanie (napr. aktualizácie a úpravy po dodaní diela, preklad do jazykov menších, strojové spracovanie).

Časový harmonogram plnenia – materiály musia byť spracúvané a aktualizované postupne podľa nasledovného rozpisu:

Míľnik	Dátum
Začiatok doby realizácie projektu	1. júla 2026
Doručenie prvej verzie učebných materiálov pre 1. cyklus	Do 30. septembra 2026
Dopracovanie a úprava učebných materiálov pre 1. cyklus	Do 31. decembra 2026
Doručenie prvej verzie učebných materiálov pre 2. a 3. cyklus	Do 31. mája 2027
Doručenie kompletných materiálov pre všetky cykly	Do 31. júla 2027
1. aktualizácia všetkých materiálov na základe aktuálnych požiadaviek a vývoja technológie	Do 31. decembra 2027
2. aktualizácia všetkých materiálov na základe aktuálnych požiadaviek a vývoja technológie a ukončenie doby realizácie projektu	Do 31. júla 2028

Všeobecné podmienky

Dotácia sa poskytuje na pokrytie všetkých oprávnených výdavkov počas celej doby realizácie rozvojového projektu.

Ministerstvo si vyhradzuje právo neposkytnúť dotáciu na základe tejto výzvy ani jednej vysokej škole, príp. v celkovo nižšej výške ako je alokovaná suma. Ministerstvo si vyhradzuje právo podporiť projekt a jeho jednotlivé aktivity nižšou sumou ako uvedie vysoká škola, najmä ak z predloženej žiadosti nebude zrejmá opodstatnenosť výdavkov alebo nebude primeraná rozsahu.

Po uplynutí termínu na podanie projektu nie je možné vykonávať opravy v projektoch, okrem prípadu podpory projektu za podmienky jeho dopracovania.

Finančné podmienky

V rámci rozpočtu projektu si verejná vysoká škola môže uplatniť paušálne výdavky vo výške 10 % z predloženého rozpočtu na priame výdavky. Tie sú určené na pokrytie nepriamych výdavkov projektu a nepodliehajú zúčtovaniu. Pri vyúčtovaní projektu môžu nepriame výdavky predstavovať najviac 10 % z uskutočnených oprávnených priamych výdavkov.

Vysoká škola môže v žiadosti kalkulovať aj kapitálové výdavky, maximálne však do výšky jej fondu reprodukcie, keďže dotácia bude poskytnutá len formou bežného transferu.

Vysoká škola v rámci tejto výzvy predloží návrh rozpočtu pre získanie dotácie na rozvojový projekt výhradne v nasledujúcich kategóriách položiek a podpoložiek ekonomickej klasifikácie rozpočtovej klasifikácie:

610 – mzdy, platy, služobné príjmy a ostatné osobné vyrovnania, 614 – odmeny, 620 – poistné a príspevok do poisťovní, 631 – cestovné náhrady, 633 - materiál, 636 007 – nájomné za nájom softvéru, 637 001 – školenia, kurzy, semináre, porady, konferencie, sympózia, 637 003 – propagácia, reklama a inzercia, 637 004 – všeobecné služby, 637 005 – špeciálne služby, 637 007 – cestovné náhrady, 637 011 – štúdie, expertízy, posudky, 637 027 – odmeny zamestnancov mimopracovného pomeru, 649 003 – transfery do zahraničia medzinárodnej organizácii, 711 003 – nákup softvéru a 711 004 – nákup licencií.

Dotáciu rozpočtovanú na priame výdavky **nie je možné** použiť na výdavky v rámci nasledujúcich kategórií, položiek a podpoložiek ekonomickej klasifikácie rozpočtovej klasifikácie:

632 – energie, voda a komunikácie, 634 – dopravné, 635 – rutinná a štandardná údržba, 636 – nájomné za nájom (s výnimkou jednej povolenej podpoložky v rámci tejto kategórie), 637 – služby (s výnimkou povolených podpoložiek v rámci tejto kategórie), 640 – bežné transfery (s výnimkou povolených podpoložky v kategórii 649), 650 – splácanie úrokov a ostatné platby súvisiace s úverom, pôžičkou, návratnou finančnou výpomocou a finančným prenájmom a 700 – kapitálové transfery (s výnimkou 2 povolených podpoložiek v rámci kategórie 711).

Ministerstvo v rámci uzatvorenej zmluvy na poskytnutie schválenej dotácie na rozvojový projekt môže verejnej vysokej škole povoliť presuny finančných prostriedkov medzi jednotlivými položkami a podpoložkami ekonomickej klasifikácie. Konkrétne podmienky daných presunov budú bližšie upravené v zmluve (resp. v dodatku k dotačnej zmluve). Ministerstvo si vyhradzuje právo pri zazmluvnení projektu s vysokou školou písomne upraviť čerpanie vybraných položiek a podpoložiek rozpočtu rozvojového projektu.

V textovej časti žiadosti o dotáciu na rozvojový projekt projektu vysoká škola uvedie **celkové náklady na projekt**, t.j. vrátane všetkých položiek, a to aj tých, na ktoré sa požiadavka na dotáciu vzťahovať nebude. Vyúčtovanie projektu a záverečnú správu bude potrebné podať prostredníctvom portálu vysokých škôl do troch mesiacov od skončenia uvedeného projektu. Prípadné predĺženie projektu môže ministerstvo povoliť, ak vysoká škola preukáže, že nezrealizovanie projektu v pôvodnom časovom horizonte zapríčinili skutočnosti, ktoré vysoká škola nemohla ovplyvniť (predovšetkým vis maior). Spomínaný časový posun realizácie projektu však bude podmienený zmluvne dohodnutou úpravou podmienok použitia dotácie.

Použitie dotácie je účelovo viazané na aktivity uvedené v projekte. V prípade, že realizácia aktivít si vyžiada dodatočné náklady, vysoká škola ich zabezpečí z iných zdrojov. Úhrada nákladov na iné aktivity nesúvisiace s projektom nie je možná. Vysoká škola ako samostatný zúčtovací subjekt zodpovedá za účelne a efektívne hospodárenie finančných prostriedkov v zmysle platných právnych predpisov a jej úlohou bude zároveň preukázať súvis medzi výdavkami a realizáciou jednotlivých aktivít za podmienky splnenia cieľov projektu. Vysoká škola je zároveň povinná predchádzať duplicitu pri financovaní jednotlivých položiek a podpoložiek projektu (napr. zdroje z Plánu obnovy a odolnosti, Európske štrukturálne a investičné fondy...).

V prípade potreby si ministerstvo k podaným projektom vyžiada objasnenie projektu, ak to je potrebné na uzatvorenie zmluvy (napr. nejasnosti v rozpočte projektu, nekonkrétne ciele a pod.), prípadne konkrétne podmienky čerpania dotácie upraví v zmluve.

Súčasťou zmluvy o poskytnutí dotácie budú aj merateľné ukazovatele a hodnoty, ktoré je potrebné dosiahnuť do skončenia projektu, ako aj postup krátenia dotácie, ak ciele alebo daná hodnota nebude preukázateľne dosiahnutá. Pri stanovení ukazovateľa sa bude vychádzať z merateľných ukazovateľov, cieľových hodnôt uvedených v projekte a z hodnotenia.

V IS portál vysokých škôl je možné k jednej téme podať vysokou školou jednu žiadosť. V prípade spoločnej žiadosti 2 alebo viac vysokých škôl, súhlas ďalších vysokých škôl s účasťou na projekte sa doloží formou osobitnej prílohy; dotácia sa však poskytuje len jednej vysokej škole. V prípade spoločnej žiadosti sa rozpočet pripravuje v členení podľa zapojených subjektov.

V žiadosti je potrebné mať sumy predkladaných položiek a podpoložiek ekonomickej klasifikácie rozpočtovej klasifikácie v celých číslach, inak budú tieto sumy zaokrúhlené.

Financovanie, teda poskytnutie dotácie, môže byť zrealizované aj po častiach.

Formulár a povinné prílohy žiadosti

Žiadosť sa podáva vyplnením a uložením informácií o projekte v určenom formulári, ktorý obsahuje základné informácie o projekte vrátane popisu aktivít, rozpočtu, merateľných ukazovateľov a riešiteľského tímu (autorského kolektívu). V rámci žiadosti je tiež nutné predložiť nasledovné povinné prílohy:

- koncepciu - stručný opis štruktúry učebných materiálov a prístupu k ich tvorbe (vrátane pilotného overenia) min. pre 1 vybraný cyklus,
- ukážkové materiály – min. 1 kompletný modul (vrátane učebného textu, žiackych aktivít a metodologickej príručky pre učiteľa),
- prehľad vedecko-odbornej literatúry a medzinárodných príkladov dobrej praxe a odporúčaní (napr. od UNESCO, OECD), z ktorých bude žiadateľ čerpať pri realizácii projektu,
- životopisy členov tímu,
- návrh časového harmonogramu zohľadňujúci požadované míľniky a parametre,
- v prípade spoločných projektov súhlas ostatných vysokých škôl.

Výber projektu

Ministerstvo najskôr vyhodnotí splnenie základných kritérií podaných žiadostí a v prípade nejasností k podanej žiadosti prekonzultuje postup s vysokou školou. Projekty, ktoré zostanú po vyhodnotení splnenia základných kritérií, prejdú následne do hodnotenia kvalitatívnych kritérií. Vybraný bude projekt, ktorý v rámci hodnotenia kvalitatívnych kritérií získa najvyššie bodové ohodnotenie v podobe priemeru 3 hodnotení (ďalej ako „najvyššie priemerné bodové ohodnotenie“) od odborných hodnotiteľov, vrátane hodnotiteľa z NIVAM.

Základné kritériá hodnotenia (splnené/nesplnené):

- vysoká škola podala projekt v určenom termíne,
- vysoká škola podala projekt určeným spôsobom,
- vysoká škola predložila všetky povinné prílohy,
- požadovaná dotácia na projekt v rámci témy neprekračuje maximálnu alokáciu výzvy,
- žiadosť podala verejná vysoká škola, ktorá je oprávneným žiadateľom.

Kvalitatívne kritériá hodnotenia

0 – 60	Kvalita predloženého projektu - Hodnotí sa celková kvalita a pridaná hodnota navrhovaného riešenia na základe predloženej koncepcie a ukážkových materiálov, t. j. do akej miery navrhovaný prístup umožní vytvoriť kvalitné a prakticky použiteľné učebné materiály pre výučbu AI gramotnosti. Posudzuje sa najmä zrozumiteľnosť, pedagogická primeranosť a praktická použiteľnosť navrhovaného obsahu pre cieľovú skupinu, ako aj jeho súlad so štátnym kurikulumom. Hodnotí sa kvalita navrhovanej štruktúry materiálov, vrátane učebnice, pracovného zošita a metodickej príručky pre učiteľov, ako aj relevancia a použiteľnosť predložených ukážok (modul, aktivity, metodika). Posudzuje sa aj to, do akej miery návrh reflektuje reálne podmienky škôl a potreby učiteľov, zohľadňuje inkluzívny prístup a potreby žiakov so ŠVVP a napĺňa ďalšie povinné parametre materiálov. Súčasťou hodnotenia je aj konkrétnosť a realizovateľnosť navrhovaného postupu, vrátane pilotného overenia a reálnosť dosiahnutia cieľov vyjadrených merateľnými ukazovateľmi, konkrétnosť merateľných ukazovateľov a ich jasné vymedzenie a overiteľnosť.
0 - 25	Riešiteľský tím - Hodnotí sa pripravenosť vysokej školy / vysokých škôl na realizáciu projektu, skúsenosti autorského tímu (šírka a hĺbka), prípadne či sú do realizácie projektu zapojení externí experti. V prípade spoločného projektu viacerých vysokých škôl sa hodnotí aj spôsob riešenia medzi-inštitucionálnych otázok a pravidiel prijímania rozhodnutí a rozdelenia zodpovedností. Súčasťou hodnotenia je aj schopnosť uchádzača dodať kvalitné výstupy v stanovenom čase.
0 – 10	Rozpočet projektu - Hodnotí sa, v akej miere rozpočet projektu odzrkadľuje plánované aktivity, či požadovaná dotácia je rozumne a zrozumiteľne vysvetlená, opodstatnenosť priamych výdavkov s ohľadom na aktuálny a konečný stav.
0 – 5	Súlad s dlhodobým zámerom vysokej školy - Hodnotí sa ako súvisia aktivity projektu s napĺňaním dlhodobého zámeru vysokej školy.

Časový harmonogram:

- do 15. mája 2026 – termín na podanie žiadosti o dotáciu na rozvoj
- 16. máj až 30. jún - formálna kontrola, hodnotenie projektov, výber projektov určených na financovanie, zazmluvnenie a následné financovanie

Ministerstvo si vyhradzuje právo zmeniť termíny určené v tejto výzve.

Záverečné ustanovenia

V prípade otázok k výzve môže verejná vysoká škola kontaktovať sekciu vysokých škôl, a to e-mailom na: odbor.vsv@minedu.sk. Ministerstvo zverejní jednotlivé žiadosti, ich hodnotenie a zoznam poskytnutých dotácií. Na poskytnutie dotácie nie je právny nárok.