



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA,
VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

Analýza súčasného stavu výchovy a vzdelávania k ľudským právam v regionálnom školstve

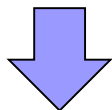
Ing. Katarína Ondrášová
Odbor špeciálneho a inkluzívneho vzdelávania



Skutočnosti, ktoré ovplyvnili tvorbu analýzy

Plán výchovy k ľudským právam v rezorte školstva na roky 2004 – 2015

- ✓ samotný priebeh jeho realizácie
- ✓ získané výsledky, poznatky, informácie a skúsenosti z jeho 10-ročnej realizácie
- ✓ výstup bude tvoriť podklad do celoštátneho akčného plánu vzdelávania k ĽP
- ✓ objektívne a nezávislé spracovanie zrozumiteľným spôsobom



Ako spracovať vyhodnotenie ?

vecným 10-ročným odpočtom

všetkých zainteresovaných subjektov


zamerať sa na výsledky - výstupy

kombinácia výsledky 10-ročnej práce
v kontexte výsledkov z monitorovania,
vykonaných prác a systémového
zabezpečenia



Plán výchovy k ľudským právam v rezorte školstva na roky 2004 – 2015

Úlohy boli zamerané na tieto základné okruhy riešenia s ich vnútornými väzbami:

- ✓ legislatíva,
 - ✓ obsahové zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu,
 - ✓ ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov,
 - ✓ vydávanie metodických materiálov a učebných textov,
 - ✓ a ďalšie súvisiace činnosti.
- 



Aktéri realizácie

- ✓ Štátny pedagogický ústav
 - ✓ Centrum vedecko-technických informácií SR
 - ✓ Metodicko-pedagogické centrum
 - ✓ Štátna školská inšpekcia
 - ✓ Štátny inštitút odborného vzdelávania
 - ✓ Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie
- **v súlade s kompetenciami jednotlivých priamoriadených organizácií MŠVVaŠ SR**
vrátane MŠVVaŠ SR z hľadiska tvorby legislatívy



Zostavenie analýzy

kombinácia výsledkov 10-ročnej práce v kontexte výsledkov z monitorovania,
vykonaných prác a systémového zabezpečenia:

- ✓ údaje z Monitorovacieho a hodnotiaceho systému rozsahu a kvality výučby k ľudským právam - spracovanie a interpretácia nezávislým expertom z mimovládnej organizácie z podkladov CVTI SR,
- ✓ zhrnutie zistení Štátnej školskej inšpekcie,
- ✓ obsahové zabezpečenie v štátnych vzdelávacích programoch - ŠPÚ, ŠIOV,
- ✓ ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov – MPC,



Zostavenie analýzy

d'alšie súvisiace činnosti

- ✓ učebnicová analýza,
- ✓ integrácia cudzincov,
- ✓ príčiny nezájmu migrantov o vyučovanie slovenčiny – VÚDPaP,
- ✓ Olympiáda ľudských práv,

- ✓ vzhľadom k tomu, že ide o rovnakú vekovú kategóriu - neformálne a informálne vzdelávanie detí a mládeže – Odbor mládeže MŠVVaŠ SR a IUVENTA.
- ✓ závery - celkové konkrétne navrhované opatrenia vyplývajúce zo skúseností a dosiahnutých výsledkov v regionálnom školstve,



Dostupné na internetovej stránke MŠVVaŠ SR

http://www.minedu.sk/data/files/5129_analyza-lp.pdf

http://www.minedu.sk/data/files/5130_p1_spu.pdf

http://www.minedu.sk/data/files/5131_p2_cvti-sr.pdf

http://www.minedu.sk/data/files/5132_p3_ssi.pdf

http://www.minedu.sk/data/files/5133_p4_msvvas.pdf

http://www.minedu.sk/data/files/5134_p5_mpc.pdf

http://www.minedu.sk/data/files/5135_p6_siov.pdf

http://www.minedu.sk/data/files/5136_p7_iuventa.pdf

http://www.minedu.sk/data/files/5137_p8_vudpap.pdf

http://www.minedu.sk/data/files/5138_p9_publikacie.pdf



Realizácia plánu z hľadiska finančného zabezpečenia

Rok	Plán MŠ SR + PRO MŠ SR	Skutočnosť
2005	2 500 000,- Sk a 419 800,- Sk	2 865 949,20 Sk z toho z MŠ SR rozpočtovým opatrením v sume 2 486 795,50 Sk a z PRO v sume 379 153,70 Sk
2006	ako v roku 2005	
2007 - 2010	postupné znižovanie	
2010		0
od 2011 do 2015	20 000,- Eur ročne	20 000,- Eur ročne



Obsahová transformácia regionálneho školstva a realizácia rôznych
národných projektov z ESF z OP Vzdelávanie = výrazná zmena

systemové zapracovanie ľudských práv:

- ✓ do príslušných zákonov napr. 245/2008 Z. z. a 317/2009 Z. z.,
- ✓ obsahovo do štátnych vzdelávacích programov na všetkých stupňoch
vzdelávania v regionálnom školstve,
- ✓ tvorba a schválenie akreditácií vzdelávacích programov v rámci
kontinuálneho vzdelávania,

ALE

rôzne zmeny = nemožnosť pružnej reakcie na potreby praxe.



Pružnosť

napr.

Reakcia a konanie na nové úlohy v rámci pribúdajúcich
rôznych akčných plánov schválených vládou SR



Sociálna klíma školy

Vplyv na správanie a postoje, prostredie:

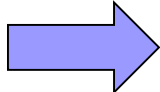
od rodičov (starí rodičia) – deti
– deti vzájomne – učiteľ –
učiteľský kolektív – vedenie
školy – zriaďovateľ – miestne
zastupiteľstvo – miestne
obyvateľstvo a organizácie –
klíma v obci - masmédiá –
politické dianie v štáte a v EÚ
.... atď.



Záver analýzy

- ✓ ľudsko-právna problematika je systémovo v legislatívnej a obsahovej oblasti zabezpečená
- ✓ dôležité je pokračovať s dôrazom na aplikačnú prax
- ✓ naďalej uskutočňovať monitorovanie a vyhodnocovanie a následne prijímať opatrenia

Uvedomiť si, že

- ✓ Školy = zrkadlo našej spoločnosti  správanie všetkých relevantných aktérov štátu a občianskej spoločnosti v SR a EÚ
- ✓ Výchova k demokratickému občianstvu a uplatňovanie ľudských práv je celoživotný proces každého jedinca a zasahuje do všetkých oblastí jeho života
- ✓ Východiskový podklad pre tvorbu Celoštátneho a celospoločenského plánu výchovy a vzdelávania k ľudským právam v SR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA,
VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

Ďakujem za pozornosť