

# KREDITOVÝ SYSTÉM (ECTS) A VÝSLEDKY VZDELÁVANIA

*Výsledky dotazníka pre manažérov vzdelávania/  
manažérov kvality vzdelávania  
na vysokých školách v SR*

**Bratislava 4.6.-5.6.2018**

**Prezentuje: Jaroslava Stašková**



**Support for Implementation  
of Reform Tools  
in Slovak Higher Education**



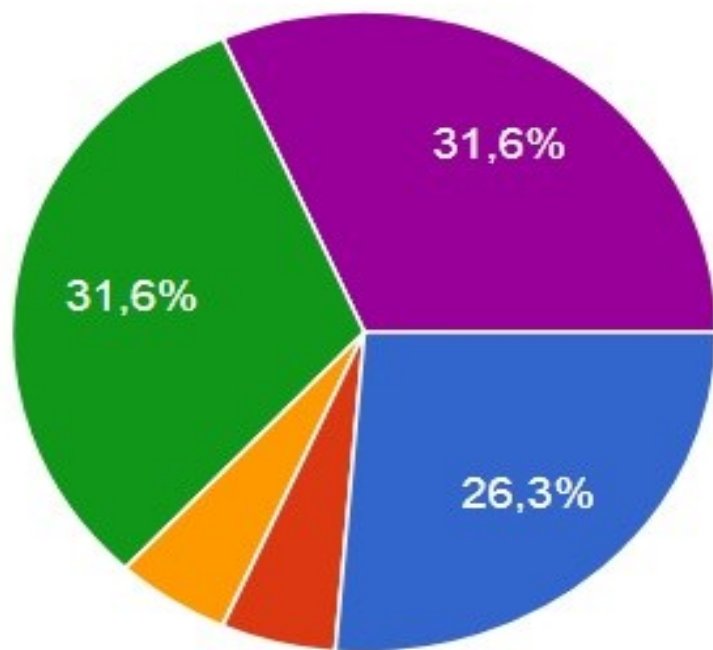
**Erasmus+**

# Štruktúra dotazníka

- A *Študijný poriadok*
- B *Výsledky vzdelávania na úrovni študijných programov*
- C *Pridelovanie kreditov predmetom/jednotkám študijného programu*
- D *Uznávanie*

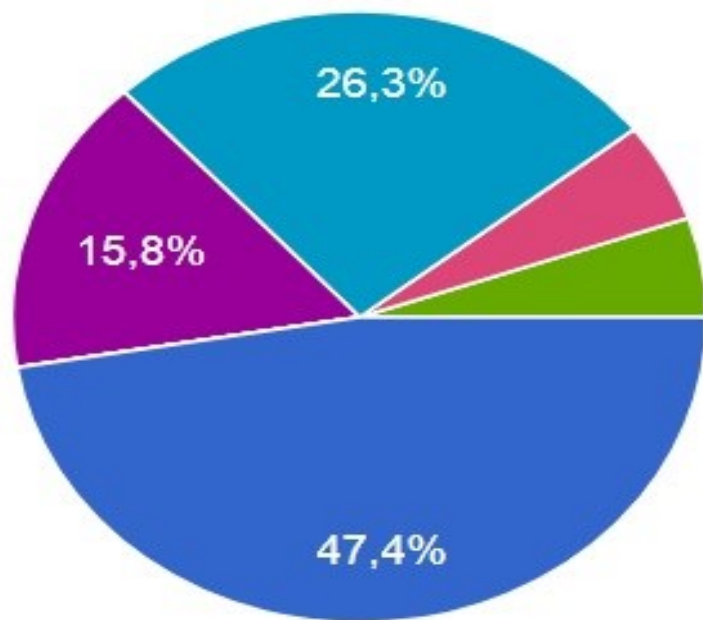
## A Študijný poriadok

Majú fakulty vašej vysokej školy vlastné študijné poriadky? (označte jednu z možností)



- Nie, na všetkých fakultách platí študijný poriadok vysokej školy.
- Menej ako polovica fakúlt vysokej školy má vlastný študijný poriadok.
- Väčšina fakúlt má vlastný študijný poriadok.
- Všetky fakulty majú vlastný študijný poriadok.
- Vysoká škola sa nečlení na fakulty.

Ak je v študijnom poriadku vašej vysokej školy stanovené ročné pracovné zaťaženie denného študenta, na akej úrovni? Ak áno, označte jednu z možností.



- Rozsah 1500 – 1800 hodín
- 1500 hodín
- 1600 hodín
- 1700 hodín
- 1800 hodín
- Nie, nie je stanovené
- je stanovené na úrovni počtu kreditov
- Štandardná záťaž študenta je vyjadrená počtom kreditov za akademický rok, jeden kredit zodpo...

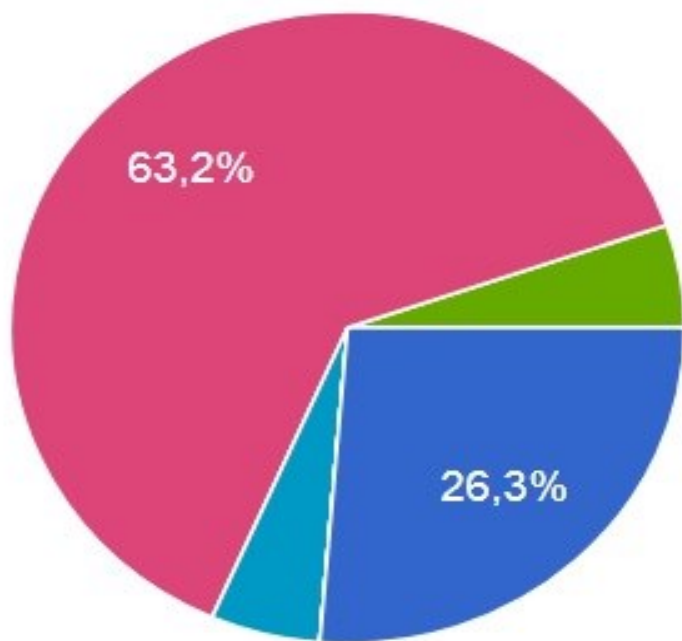


**Support for Implementation  
of Reform Tools  
in Slovak Higher Education**



**Erasmus+**

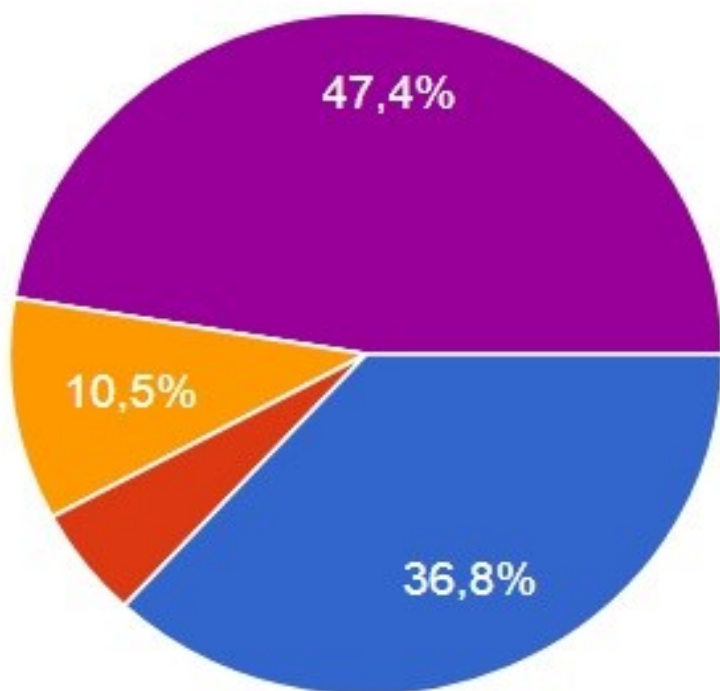
Je v študijnom poriadku vašej vysokej školy stanovené pracovné zaťaženie študenta potrebné na získanie jedného kreditu?  
(označte jednu z možností)



- Rozsah 25 – 30 hodín
- 26 hodín
- 27 hodín
- 28 hodín
- 29 hodín
- 30 hodín
- Nie, nie je stanovené
- počet kreditov sa odvíja hlavne od počtu hodín kontaktnej výučby a ďalších požiadaviek špecifikovaných...



Podiel kreditov za povinné, povinné voliteľné a výberové predmety v jednotlivých študijných programoch je určený (označte jednu z možností):



- Jednotne a záväzne pre všetky študijné programy vysokej školy
- Formou odporúčania pre všetky študijné programy vysokej školy
- Na väčšine fakúlt jednotne pre všetky študijné programy danej fakulty
- Na niektorých fakultách jednotne pre študijné programy týchto fakúlt
- Pre každý študijný program nezávisle



**Support for Implementation  
of Reform Tools  
in Slovak Higher Education**

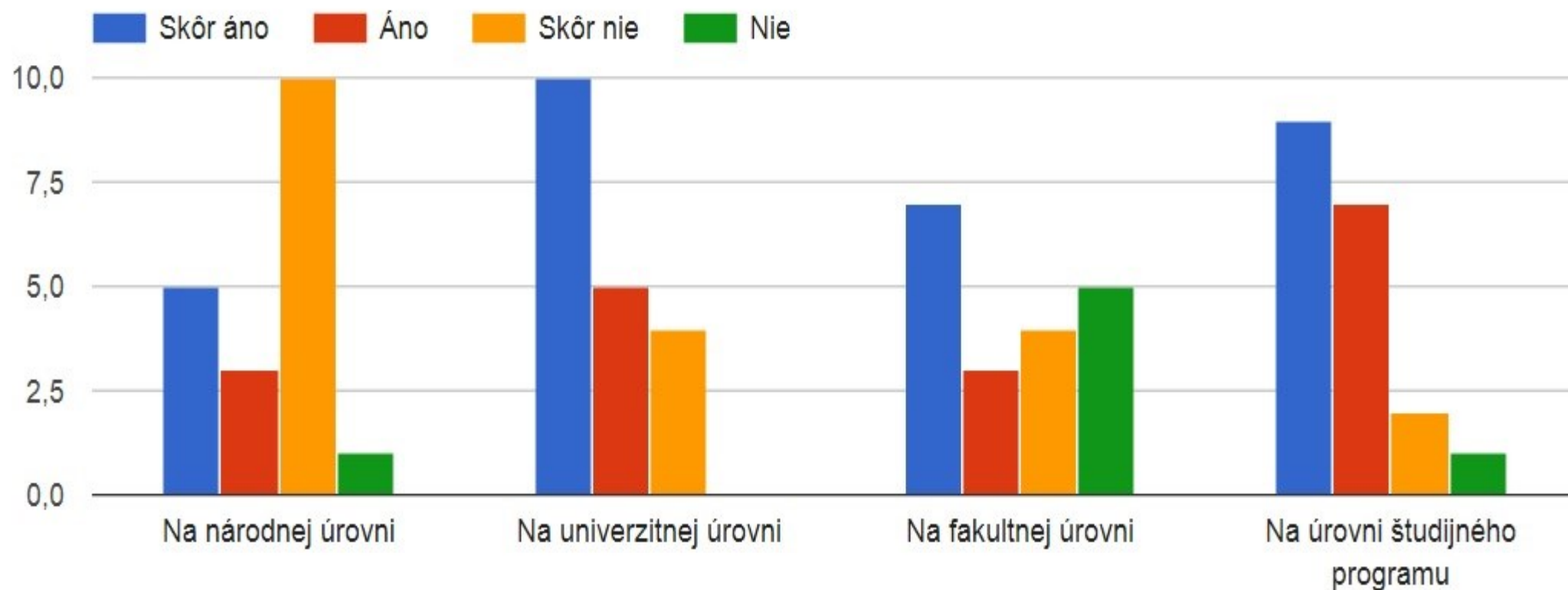


**Erasmus+**

## B Výsledky vzdelávania na úrovni študijných programov Kde ste sa stretli s termínom výsledky/výstupy vzdelávania – Learning Outcomes? (viac možných odpovedí)

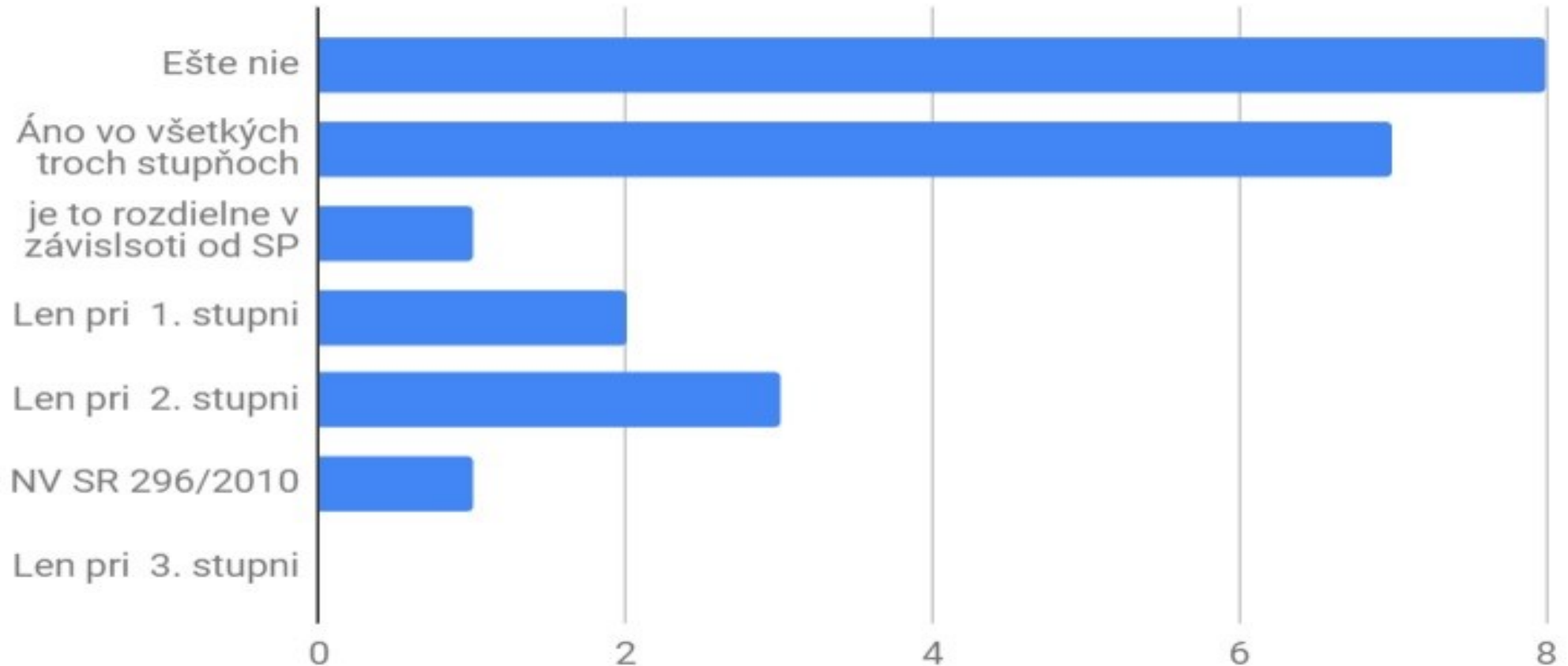


Myslíte si, že príprava akademických pracovníkov na formulovanie výsledkov vzdelávania bola dostatočná (označte jednu možnosť v každom riadku):

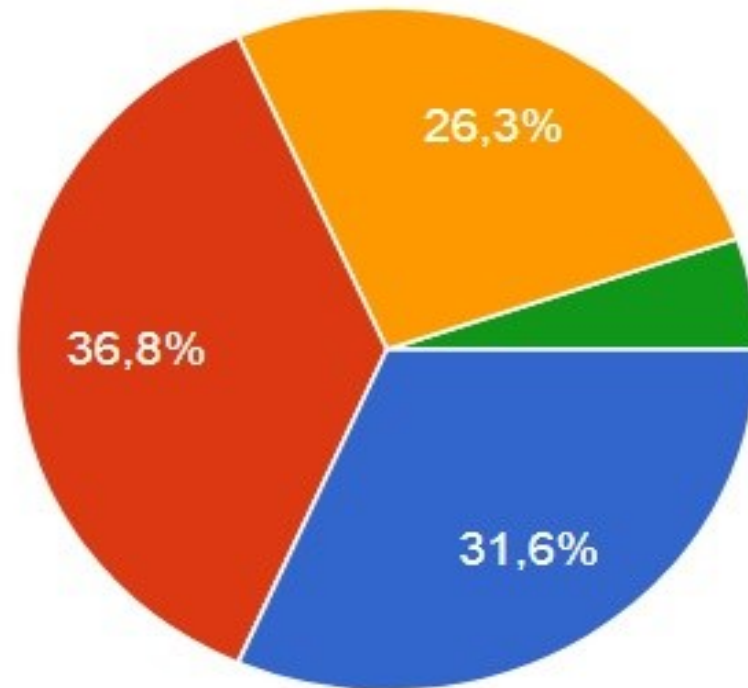




# Využili ste pri tvorbe nových študijných programov Národný kvalifikačný rámec (SKKR)? (viac možných odpovedí)



Vychádzali ste z opisov úrovní, ktoré ponúkajú napr. tzv. Dublinské deskripty? (označte jednu z možností)



- Áno
- Nie
- Neviem
- skôr nie

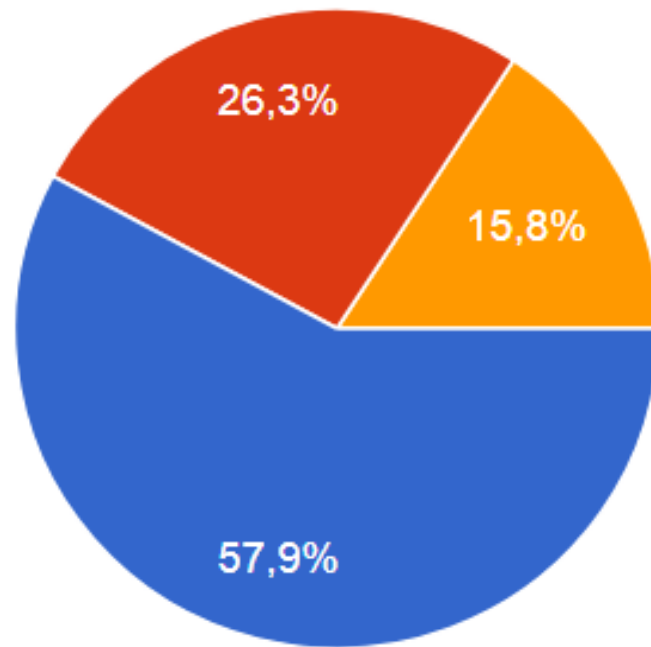


**Support for Implementation  
of Reform Tools  
in Slovak Higher Education**



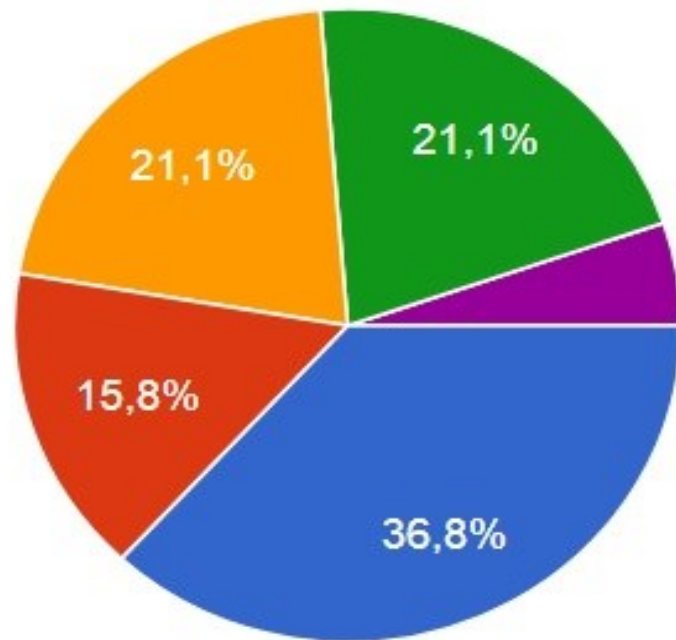
**Erasmus+**

Sú stanovené výsledky vzdelávania formulované na úrovni študijného programu merateľné? (označte jednu z možností)



- Áno, vo všetkých našich študijných programoch
- Áno, vo väčšine študijných programov našej vysokej školy
- Nie všetky, len niektoré alebo len v niektorých študijných programoch
- Neviem

Počít výsledkov vzdelávania pre jednotlivé predmety/jednotky študijného programu bol odporúčaný pri príprave študijného programu (označte jednu z možností):



- Na úrovni vysokej školy
- Na úrovni fakulty
- Na úrovni študijného programu garantom
- Nevieľ sa vyjadriť
- pre hodnoteni kvality vzdelávania

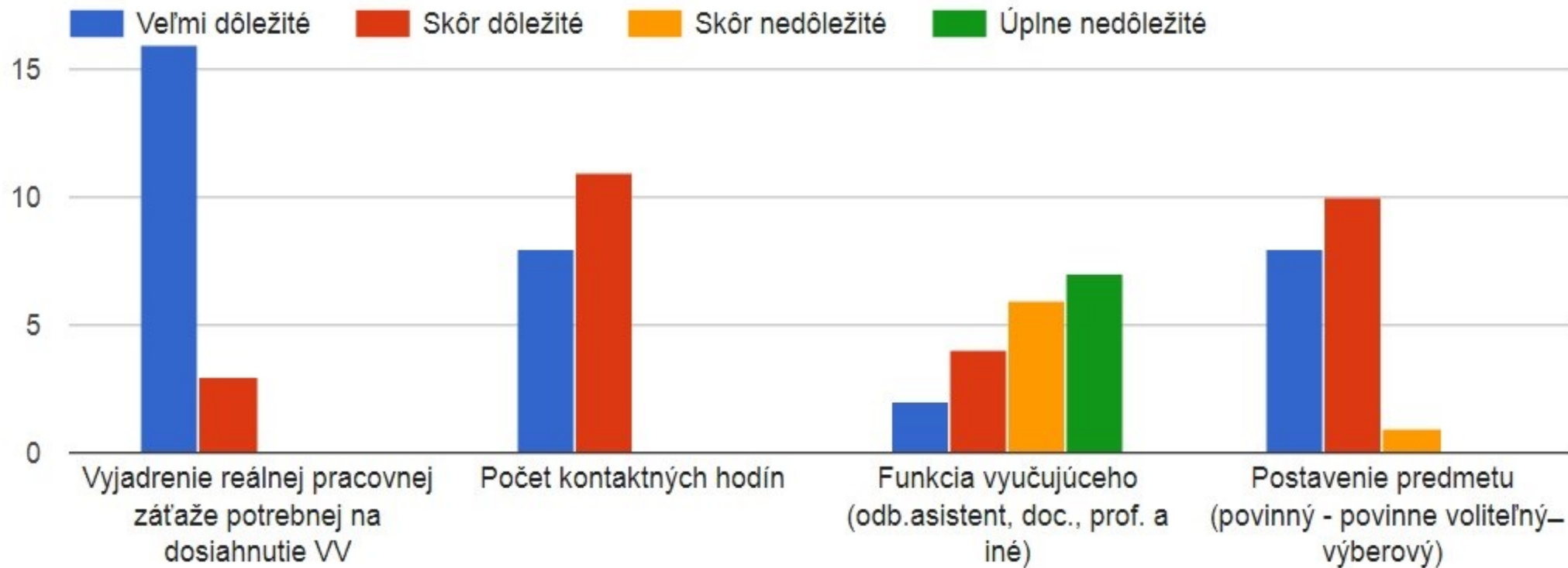
Formulovanie výsledkov vzdelávania prebiehalo formou (viac možných odpovedí) (ak je postup na jednotlivých súčastiach vysokej školy rôzny, uveďte najčastejší prípad):



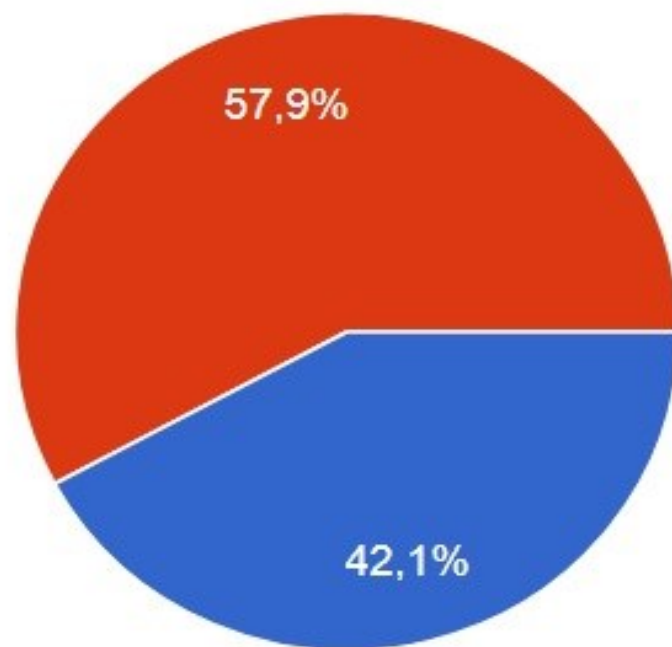


## C Pridelovanie kreditov predmetom/jednotkám študijného programu

Uvedte, podľa akých kritérií sa pridelovali/pridelujú kredity jednotlivým predmetom/vzdelávacím zložkám a označte mieru dôležitosti v každom riadku:



Používa vaša vysoká škola vlastnú klasifikačnú stupnicu? (označte jednu z možností)



● Áno  
● Nie

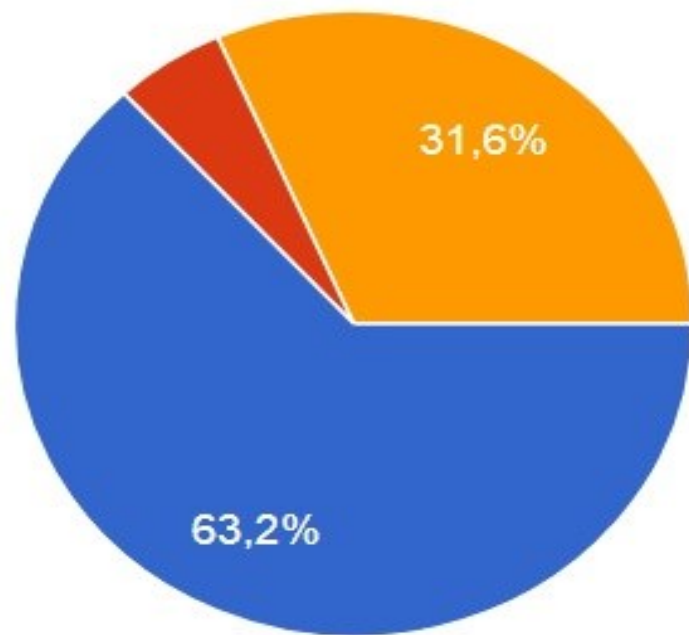


**Support for Implementation  
of Reform Tools  
in Slovak Higher Education**



**Erasmus+**

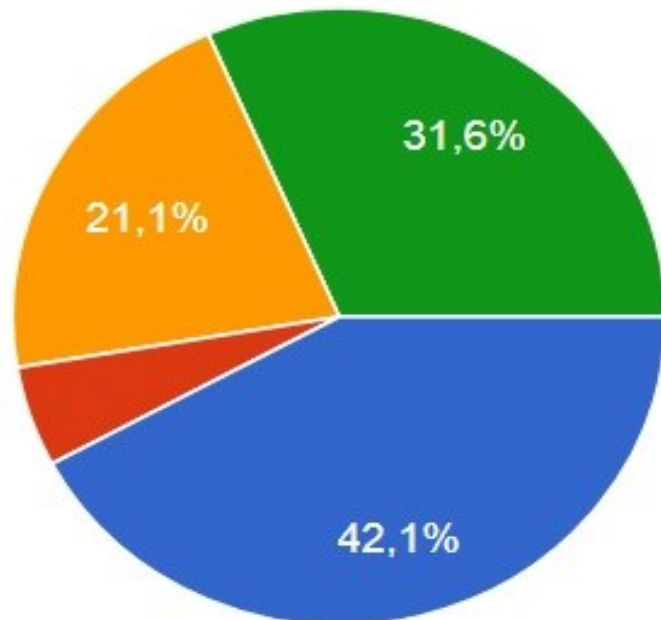
Je minimálne percento zvládnutia požiadaviek pre úspešné absolvovanie predmetu jednotne stanovené pre všetky predmety v rámci celej vysokej školy? (označte jednu možnosť)



- Áno
- Áno, ale len vo forme odporúčania
- Nie

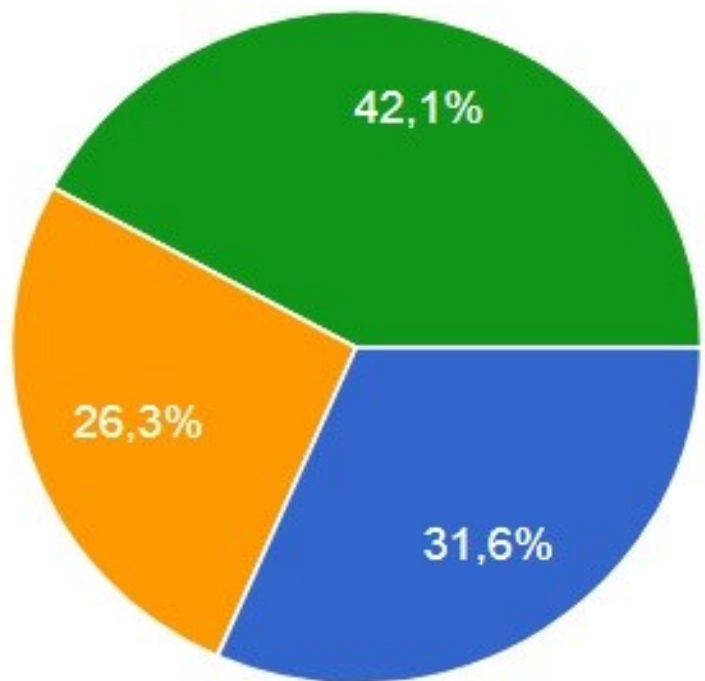
## D *Uznávanie*

Uznáva vaša inštitúcia predchádzajúce vzdelávanie (napr. pracovnú skúsenosť, prax)? (označte jednu možnosť)



- áno, ale len ako vzdelávaciu zložku študijného programu
- áno, aj ako ekvivalent stupňa štúdia (napr. študent môže na základe toho získať bakalársky titul a pokračovať v magisterskom štúdiu)
- len výnimočne
- nie, nerobíme to

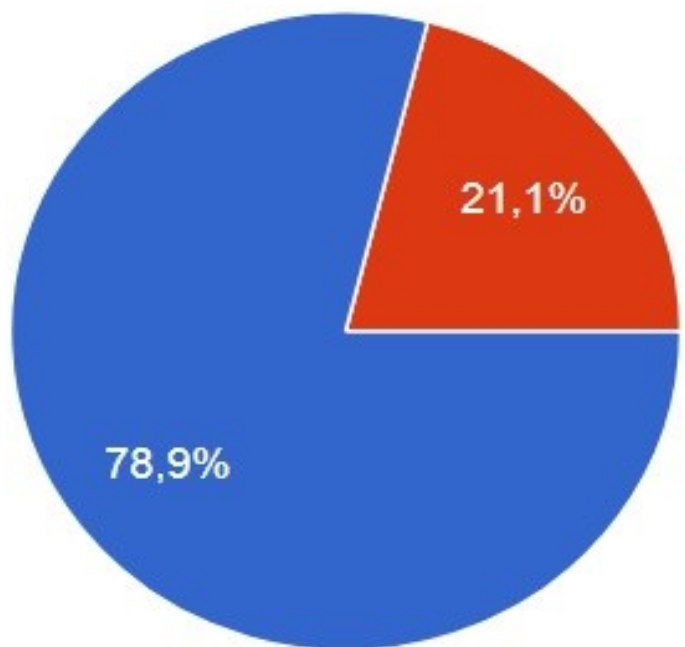
Máte v študijných programoch vytvorené „okná mobility“ (mobility windows) na podporu kreditovej mobility? Ak áno, je to (označte jednu možnosť)



- Áno, vo všetkých študijných programoch
- Áno, pre všetky programy, ale len na niektorej z fakúlt
- Áno, v niektorých študijných programoch
- Nie, kreditovú mobilitu takto nepodporujeme.



Majú študenti po návrate zo zahraničnej kreditovej mobility problémy s uznávaním kreditov a študijných výsledkov získaných počas mobility bez dodatočnej práce alebo hodnotenia? (označte jednu možnosť)



- Menej ako 5% má problémy
- Menej ako 50% má problémy
- Viac ako 50% má problémy
- Nemám informácie



**Support for Implementation  
of Reform Tools  
in Slovak Higher Education**



**Erasmus+**

# Vyskytujú sa tieto problémy s uznávaním na všetkých fakultách? (označte výber v každom riadku)

