



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA, VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU SLOVENSKEJ REPUBLIKY

Sprostredkovateľský orgán pre operačný program Ľudské zdroje
prioritná os 1 Vzdelávanie

Z Á P I S N I C A

zo 6. rokovania Komisie pri Monitorovacom výbore pre operačný program Ľudské zdroje
pre prioritnú os 1 Vzdelávanie

20. februára 2018

Programové obdobie 2014 – 2020

Z Á P I S N I C A

zo 6. rokovania Komisie pri Monitorovacom výbore pre operačný program Ľudské zdroje pre prioritnú os 1 Vzdelávanie

Dátum konania: 20. 02. 2018

Miesto konania: Hotel Sorea Regia, Kráľovské údolie 6, Bratislava

Čas konania: 9:30 hod. – 15:30 hod.

Počet členov s platným hlasovacím právom: 15

Prítomní členovia (s hlasovacím právom):

1. **Peter Krajňák**, MŠVVaŠ SR, ŠT I.
2. **Rastislav Iglar**, MŠVVaŠ SR, SŠFEÚ, generálny riaditeľ
3. **Monika Rybová**, MŠVVaŠ SR, SRŠ
4. **Andrej Piovarči**, MŠVVaŠ SR, SVŠ
5. **Monika Korškošová**, MŠVVaŠ SR, OCŽVaAVP
6. **Boris Sloboda**, Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny SR (MPSVaR SR), sekcia fondov EÚ
7. **Anna Labátová**, Združenie miest a obcí Slovenska (ZMOS)
8. **Daniela Hilčíková**, ZSK SK8 - TSK
9. **Lubomír Šmida**, Klub 500
10. **Eva Klikáčová**, Konfederácia odborových zväzov SR (KOZ SR)
11. **Branislav Kočan**, Slovenský komora učiteľov
12. **Dagmar Horná**, Komora mimovládnych neziskových organizácií (KMNO)
13. **Lenka Kampmillerová**, Združenie základných škôl Slovenska (ZZŠS), v. z.
14. **Felix Dömény**, Asociácia stredných odborných škôl Slovenska (ASOŠS)
15. **Norbert Kyndl**, Asociácia riaditeľov štátnych gymnázií SR

Prítomní pozorovatelia (bez hlasovacieho práva):

1. **Helena Mikócziová**, MPSVaR SR, sekcia práce
2. **Lucia Filkászová**, MPSVaR SR, Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny SR
3. **Elena Chrenková Kušnírová**, MPRV SR, oddelenie prípravy programov regionálneho rozvoja
4. **Oľga Pietruchová**, MPSVaR SR, odbor rodovej rovnosti a rovnosti príležitostí
5. **Richard Švirik**, Ministerstvo vnútra SR (MV SR), sekcia európskych programov, odbor inklúzie MRK, v. z.
6. **Ladislav Šimko**, Úrad podpredsedu vlády SR pre investície a informatizáciu (ÚPVSRPII), CKO, odbor prierezových priorít
7. **Denisa Žiláková**, ÚPVSRPII, CKO
8. **Jana Miháliková**, Úrad splnomocnenca vlády pre rómske komunity (ÚSVRK), v. z.

Prítomní zástupcovia Európskej komisie (EK), RO, SO, PRO – ŠIOV, NÚCEM (bez hlasovacieho práva):

1. **Michael Morass**, EK
2. **Jitka Verdickt**, EK
3. **Adriana Červeňová**, ÚPVSRPII, CKO
4. **Viliam Michalovič**, MPSVaR SR, sekcia fondov EÚ
5. **Ildikó Pathóová**, MŠVVaŠ SR, OCŽVaAVP
6. **Michal Rehuš**, MŠVVaŠ SR, OCŽVaAVP
7. **Miriám Kováčiková**, MŠVVaŠ SR, SŠFEÚ, OIPOLZ, vedúca oddelenia
8. **Veronika Paľková**, MŠVVaŠ SR, SŠFEÚ, OPOPLZ, vedúca oddelenia
9. **Martin Jakubek**, MŠVVaŠ SR, SŠFEÚ, OVO ESF, vedúci oddelenia
10. **Petra Rosinčinová**, MŠVVaŠ SR, SŠFEÚ, OPOPLZ
11. **Janka Halčinová**, MŠVVaŠ SR, SŠFEÚ, OPOPLZ
12. **Jana Lapínová**, MŠVVaŠ SR, SŠFEÚ, OPOPLZ
13. **Ladislav Sabolčák**, MŠVVaŠ SR, SŠFEÚ, OPOPLZ, tajomník Komisie
14. **Júlia Bosáková**, MŠVVaŠ SR, SŠFEÚ, OPU
15. **Lucia Koubeková**, MŠVVaŠ SR, SŠFEÚ, OPU
16. **Michal Bartók**, Štátny inštitút odborného vzdelávania (ŠIOV)
17. **Ľubica Gáľová**, ŠIOV
18. **Romana Kanovská**, Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania
19. **Andrea Galádová**, NÚCEM

20. **Gabriel Rusznýk**

21. **Mário Lelovský**, Republiková únia zamestnávateľov (RÚZ)

PROGRAM ZASADNUTIA:

09:00 – 09:30

Registrácia

09:30 – 16:00

Rokovanie Komisie pri Monitorovacom výbore pre operačný program Ľudské zdroje pre prioritnú os č. 1 Vzdelávanie

Úvodné body rokovania:

- Otvorenie rokovania, kontrola uznášaniaschopnosti
- Príhovor predsedu Komisie
- Príhovor zástupcov Európskej komisie
- Schvaľovanie overovateľa zápisnice

Hlavné body rokovania:

- Voľba podpredsedu Komisie
- Informácia o schválení dodatku č. 4 k Štatútu Komisie pri MV OP ĽZ pre PO 1 Vzdelávanie zo dňa 4. 12. 2017
- Informácia o aktuálnom stave implementácie PO 1 Vzdelávanie OPLZ
- Predstavenie Strategického plánu prioritnej osi 1 Vzdelávanie OP ĽZ
- Akčný plán pre PO 1 Vzdelávanie OP ĽZ s odpočtom
- Aktualizovaný IHV na rok 2018 a Výzvy pripravené na vyhlásenie
- ~~Schvaľovanie zámeru NP Systém uznávania kvalifikácií v SR (vyškrtnutý bod)~~
- **Informácia o zámere NP Systém uznávania kvalifikácií v SR (doplnený bod)**
- Schvaľovanie aktualizácie zoznamu zámerov NP
- Predstavenie zámeru národného projektu Medzinárodné hodnotenie kľúčových kompetencií pracujúcich dospelých (PIAAC)
- Rôzne (Revízia PO Vzdelávanie, plán zasadnutí Komisie na rok 2018)

Záver

1. Otvorenie rokovania, kontrola uznášaniaschopnosti, príhovor predsedajúcej Komisie

GR SŠFEÚ MŠVVAŠ SR, pán **Rastislav Igliar** a zároveň predsedajúci 6. rokovania Komisie pri Monitorovacom výbore pre operačný program Ľudské zdroje pre prioritnú os č. 1 Vzdelávanie (ďalej len „Komisia“) na základe poverenia pani ministerky školstva, vedy, výskumu a športu SR Marty Lubyovej otvoril 6. rokovanie Komisie, ospravedlnil neúčast' pani ministerky školstva, vedy, výskumu a športu SR kvôli neodkladným pracovným povinnostiam, privítal všetkých členov a pozorovateľov Komisie, zástupcov z Európskej komisie (ďalej "EK") p. Jitku Verdickt a p. Michaela Morassa a nového člena Komisie pána Norberta Kyndla za Asociáciu riaditeľov štátnych gymnázií SR.

Na základe prezenčnej listiny predsedajúci Komisie skonštatoval, že Komisia je **uznášaniaschopná**, prítomných bolo **15** členov Komisie s hlasovacím právom z 21 členov Komisie s hlasovacím právom.

Predsedajúci Komisie odovzdal slovo zástupcovi EK pánovi M. Morassovi.

2. Príhovor zástupcov Európskej komisie

M. **Morass** (EK) - vyjadril potešenie, že môže byť znova prítomný na tomto zasadnutí Komisie. Zmienil sa, že začiatok roka 2018 je pre PO 1 Vzdelávanie OP ĽZ rozhodujúci. Ďalej uviedol, že ministerka ŠVVAŠ SR Martina Lubyová sa zaviazala na stretnutí v Bruseli dňa 20. 09. 2017 k plneniu mnohých záväzkov, ktoré majú posúvať implementáciu PO 1 Vzdelávanie OP ĽZ vpred (o. i. bol predstavený návrh Akčného plánu na posilnenie transparentnosti v rámci implementácie PO 1 Vzdelávanie OP ĽZ). Aj Strategický plán implementácie prioritnej osi 1 Vzdelávanie OP ĽZ, ktorý bude predmetom diskusie na dnešnom zasadnutí Komisie, by mal zabezpečiť krok vpred v procese implementácie PO 1 Vzdelávanie OP ĽZ. Tento krok vpred by sa mal udiť tento rok, pretože miera certifikácie čerpania je veľmi nízka (1,31%). Taktiež finančné, ako aj fyzické ukazovatele výkonnostného rámca sa vyhodnocujú tento rok a krok v implementácii je nutný aj z dôvodu naplnenia týchto ukazovateľov. Ďalej uviedol, že sa vypracovalo niekoľko kontrolných systémov, o. i. Akčný plán na posilnenie transparentnosti v rámci implementácie PO 1 Vzdelávanie OP ĽZ, ktorý bol predmetom diskusie tejto Komisie dvakrát, avšak v tomto momente je potrebné, aby sa opatrenia kontrolných systémov uviedli do realizácie. Zmienil sa o navýšení pomeru členov z neštátneho sektora, od posledného zasadnutia Komisie, ktorí môžu vyjadrovať svoje záujmy v rámci využitia ESF. Vo svojom príhovore spomenul aj priebeh prípravy Národného programu výchovy a vzdelávania, ktorý má byť ukončený v priebehu marca 2018. Vyzval k dôležitosti viesť podnetnú diskusiu na tomto rokovaní,

kedy členovia Komisie stále môžu predniesť svoje vstupy pre jasnú cestu k pokroku smerom vpred. Rovnako sa vyjadril k dôležitosti diskusie na tomto rokovaní o národných projektoch, ktorých spustenie sa plánuje v krátkom čase. Uviedol, že zámer národného projektu Systém uznávania kvalifikácií v SR (ďalej „SUK“) je otvorený už 2 roky a je očividné, že existuje snaha o jeho vyhlásenie, avšak tento zámer NP ešte stále potrebuje dopracovanie, a preto je dôležité aj o tomto zámere NP viesť dobrú diskusiu. Na záver dodal, že sa teší na produktívne stretnutie.

Predsedajúci Komisie poďakoval p. Morassovi za úvodný príhovor a uviedol, že ako už naznačil p. Morassom vo svojom príhovore, pripravuje sa Národný program výchovy a vzdelávania, ktorého príprava má byť ukončená v priebehu marca 2018.

3. Schvaľovanie programu zasadnutia Komisie

Predsedajúci Komisie predstavil program 6. rokovania Komisie. Informoval o zmene v programe rokovania, a to zrušenie bodu Schvaľovanie zámeru NP Systém uznávania kvalifikácií v SR a nahradenie tohto bodu programom v znení **Informácia o zámere NP Systém uznávania kvalifikácií v SR**.

Hlasovanie:

Hlasovalo 15 prítomných členov Komisie, z toho ZA – 13, PROTI – 0, ZDRŽALI SA – 2. Program 5. rokovania Komisie bol členmi Komisie **schválený**.

4. Schvaľovanie overovateľa zápisnice

Predsedajúci Komisie za overovateľku zápisnice zo 6. rokovania Komisie navrhol členku Komisie pani **Evu Klikáčovú** (KOZ SR).

Hlasovanie:

Hlasovalo 15 prítomných členov Komisie, z toho ZA – 15, PROTI – 0, ZDRŽALI SA – 0. Návrh na overovateľku zápisnice bol členmi Komisie **jednomyseľne schválený**.

5. Voľba podpredsedu Komisie

Predsedajúci Komisie vysvetlil dôvody voľby podpredsedu Komisie a to na základe personálnych zmien na SŠFEÚ MŠVVaŠ SR od uplynulého 5. rokovania Komisie, kedy bol z funkcie generálneho riaditeľa SŠFEÚ MŠVVaŠ SR odvolaný p. Juraj Gmíterko, ktorý zároveň zastával v Komisii funkciu jej podpredsedu. Z uvedeného dôvodu v zmysle Štatútu a Rokovacieho poriadku Komisie bolo nevyhnutné schváliť členmi Komisie nového podpredsedu Komisie. Do funkcie podpredsedu Komisie bol nominovaný súčasný generálny riaditeľ SŠFEÚ MŠVVaŠ SR, pán **Rastislav Igljar**.

Hlasovanie:

Hlasovalo 15 prítomných členov Komisie, z toho ZA – 15, PROTI – 0, ZDRŽALI SA – 0. Návrh na podpredsedu Komisie bol členmi Komisie **jednomyseľne schválený**.

6. Informácia o schválení dodatku č. 4 k Štatútu Komisie pri MV OP LZ pre PO 1 Vzdelávanie zo dňa 4. 12. 2017

Predsedajúci Komisie informoval, že MV pre OPLZ na svojom 12. zasadnutí dňa 4. 12. 2017 schválil Dodatok č. 4 k štatútu Komisie pri Monitorovacom výbore pre operačný program Ľudské zdroje pre prioritnú os č. 1 Vzdelávanie, ktorým sa upravilo zloženie Komisie pri MV OPLZ pre PO 1 Vzdelávanie, a to pridaním 1 nového člena za Asociáciu riaditeľov štátnych gymnázií SR. Ďalej uviedol, že touto zmenou, doplnením nového člena Komisie, sa mení počet členov s hlasovacím rovnaký z 20 na 21 členov, čím sa zároveň zvýšil pomer členov Komisie z neštátneho sektora ku členom štátneho sektora v pomere 13 : 8.

Ďalej informoval, že v súlade so Systémom riadenia EŠIF uvedeným dodatkom dochádza k zmene v Článku 2 - Úlohy Komisie, bode 1, odseku b) štatútu v nasledujúcom znení:

1. Komisia schvaľuje na návrh MŠVVaŠ SR:

b) zmeny **v zámeroch národných projektov** a v zozname národných projektov, ktoré znamenajú zmenu v osobe určeného prijímateľa, alebo podstatnú zmenu v rozsahu aktivít, ktoré majú byť v rámci národného projektu realizované, resp. vo finančnej výške určenej na realizáciu národného projektu v prípade, ak odchýlka predstavuje viac ako **10%** (z pôvodného znenia 20%) alokácie schválenej ako súčasť zoznamu národných projektov a nejde o prípad, kedy je určenie alokácie výsledkom realizovanej štúdie uskutočniteľnosti, **bude uvedená zmena opätovne schválená v komisii**.

Uvedol, že v súlade s článkom 2 Úlohy Komisie, odseku 4 Štatútu Komisie pri Monitorovacom výbore pre OPLZ pre prioritnú os č. 1 Vzdelávanie, sa Komisia vyjadruje pozitívne/negatívne k výzvam a finančnému vývoju a k naplneniu cieľov programu. V zmysle tohto článku bude do budúca Komisia vyjadrovať svoje stanoviská aj pri plánovaní dopytovo – orientovanej výzvy, čo bola aj jedna z požiadaviek zo strany EK.

Predsedajúci Komisie otvoril diskusiu k tomu bodu programu.

Nakoľko sa do diskusie nikto z prítomných neprihlásil, predsedajúci Komisie uzavrel uvedený bod programu.

7. Informácia o aktuálnom stave implementácie PO 1 Vzdelávanie OP L'Z

V. Paľková (MŠVVaŠ SR) – prezentovala informácie o aktuálnom stave implementácie PO 1 Vzdelávanie OPLZ (prezentácia v ppt., bola zaslaná všetkým účastníkom zasadnutia Komisie dňa 5. februára 2018). Obsah prezentácie v ppt prezentovaný dňa 20.02.2018 na zasadnutí Komisie bol zaktualizovaný ohľadom výšky kontrahovania a čerpania.

Diskusia:

O. Pietruchová (MPSVaR SR) – požiadala o prehľad pomeru schválených, zastavených a neschválených žiadostí o NFP v rámci dopytovo-orientovaných projektov, prípadne národných projektov, ak sú neschválené.

V. Paľková (MŠVVaŠ SR) – uviedla, že v prípade dopytovo-orientovaných projektov nemá v tejto chvíli pripravené presné čísla, avšak budú zaslané všetkým členom a pozorovateľom Komisie. Ohľadom národných projektov (ďalej aj „NP“) uviedla, že celkovo boli schválené 3 zámery NP (Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality OVP, Škola otvorená všetkým, a IT akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie) a všetky 3 boli aj vyhlásené (tzn. nie sú žiadne neschválené NP). Predbežne uviedla, že predložené žiadosti o NFP v rámci výzvy V ZŠ úspešnejší neboli chybové. Chyby v plnení podmienok poskytnutia pomoci nastali skôr v prípade žiadostí o NFP v rámci výzvy NedisKVALIFIKUJ SA!, kde sa uplatňovala Schéma pomoci de minimis na podporu vzdelávania a v rámci ktorej si žiadatelia neuvedomili, že celková výška pomoci de minimis, ktorá je poskytnutá jedinému podniku nepresiahne 200 000 EUR v priebehu obdobia troch fiškálnych rokov.

D. Horná (KMVO) – požiadala sprehľadniť jednotlivé informácie v rámci dokumentov, ktoré sa členom Komisie pred jej zasadnutím zasielajú. Taktiež požiadala o doplnenie legendy skratiek v nasledujúcich dokumentoch, ktoré sa budú členom Komisie zasielať.

V. Paľková (MŠVVaŠ SR) – potvrdila, že dokumentácia pre členov Komisie bude v budúcnosti jasnejšia.

M. Morass (EK) – napriek tomu, že prezentácia p. Paľkovej znela veľmi pozitívne, vyjadril obavu nad plnením finančných cieľov výkonnostného rámca do konca roku 2018, ktoré sa musia naplniť minimálne do výšky 85%. V tejto súvislosti vzniesol otázku, ako plánuje SO pre OPLZ naplniť finančné ciele výkonnostného rámca vzhľadom na skutočnosť, že výška certifikovaných výdavkov k tomuto dňu predstavuje 1,31% (v zmysle ppt prezentácie p. Paľkovej). Ďalej uviedol, že niektoré ciele výkonnostného rámca boli na začiatku programového obdobia 2014 – 2020 nastavené nereálne. Podotkol, že nereálne ciele by mali byť upravené.

J. Verdickt (EK) – vzniesla otázku, či výzvy, ktoré sa prenášajú z IHV z roku 2017 a ich vyhlásenie sa presunulo na rok 2018, zostávajú spracované v tom istom formáte obsahujú tie iste informácie ako na konci roku 2017 alebo budú predmetom zmien (mnohé z nich sa plánujú vyhlásiť v marci 2018). Ďalej vzniesla otázku, či je realistické naplniť čiastkové ukazovatele (obsahové) výkonnostného rámca (aspoň do výšky 85%) do konca roku 2018 prostredníctvom výziev, ktoré sa vyhlásia v marci alebo apríli 2018.

V. Paľková (MŠVVaŠ SR) – reagovala, že členom Komisie budú zaslané aktualizované verzie výziev, ktorí budú mať možnosť sa k nim vyjadriť. Všetky plánované výzvy sú v súčasnosti aktualizované v súlade s ostatnou verzou Systému riadenia EŠIF na programové obdobie 2014 – 2020 (ďalej „SR EŠIF“) a taktiež s ostatnými verziami metodických pokynov CKO (napr. zapracovanie článkov zákona o E-government), ktoré boli vydané následne po zverejnení výziev v IHV na rok 2017. Ďalej podotkla, že predchádzajúci týždeň sa konalo stretnutie so zástupcami gymnázií o ciele nastavení plánovanej výzvy pre gymnázia.

Ďalej vyjadrila, že SO pre OPLZ si uvedomuje časovú náročnosť potrebnú v časovej línii od vyhlásenia výzvy až po podpisovanie zmlúv o NFP. V tejto súvislosti podotkla, že na strane SO pre OPLZ je dôležité dobré plánovanie, aby nadväzujúce administratívne procesy prebehli v termínoch, ktoré určuje SR EŠIF, tak aby mohli tieto výzvy napomôcť pri plnení ukazovateľov výkonnostného rámca. K jeho plneniu má taktiež napomôcť NP SUK. Následne uviedla, že v rámci ukazovateľov výkonnostného rámca sa jedná o také ukazovatele, ktoré sa zaznamenávajú v čase vstupu účastníkov do aktivity, preto je dôležité, aby sa projekty zazmluvnili a aby cieľová skupina relevantná pre výkonnostný rámec vstúpila

do aktivity v roku 2018. Pre rýchlejší a efektívnejší spôsob výkonu konania o žiadosti sa prepájajú rôzne registre s ITMS2014+ (čím nie sú žiadatelia žiadaní o poskytnutie rôznych potvrdení).

B. **Sloboda** (MPSVaR SR) – vzniesol otázku ohľadom dopytovo – orientovanej výzvy pod investičnou prioritou 1.4 NedisKVALIFIKUJ SA! v súvislosti s predpokladaným počtom zazmluvnených projektov z 299 predložených žiadostí o NFP a výškou NFP, ktorá sa podarí vyčerpať z týchto projektov.

M. **Kováčiková** (MŠVVaŠ SR) – reagovala, že v prípade predložených projektov v rámci 1. kola výzvy NedisKVALIFIKUJ SA! prebieha v týchto dňoch ich zazmluvňovanie. Je schválených 110 projektov, v rámci ktorých SO pre OPLZ aktívne komunikuje so žiadateľmi a pripravuje zmluvy o NFP; v prípade 2. kola výzvy NedisKVALIFIKUJ SA! bude prebiehať začiatkom marca 2018 hodnotenie žiadostí o NFP. Keďže alokácia na túto výzvu je 22 mil. EUR, predpokladá sa, že budú zazmluvnené všetky žiadosti o NFP s tým, že sa uplatňuje zrýchlený režim zazmluvňovania. Ak sa berie do úvahy počet projektov schválených v 1. kole, v 2. kole môže byť schválených 20 projektov (toto číslo však závisí od reálneho počtu projektov sa zazmluvní – žiadatelia, ktorí majú schválený NFP, nemusia pristúpiť k podpisu zmluvy o NFP). Ďalej uviedla, že predpoklad plnenia ukazovateľov výkonnostného rámca v rámci projektov z výzvy NedisKVALIFIKUJ SA! je v 3. a 4. kvartáli roku 2018.

A. **Labátová** (ZMOS) – vzniesla pripomienku v súvislosti s vyplňaním Karty účastníka, ktorá si vyžaduje zadanie citlivého údaju – rodného čísla. V prípade neuvedenia tohto údaju účastníkmi, títo nie sú zarátaní do hodnôt merateľných ukazovateľov. Uviedla, že táto problematika je prítomná v rámci implementácie všetkých projektov (napr. NP Centrum sociálneho dialógu). V tejto súvislosti vzniesla otázku, či aj v prípade projektov pod výzvou NedisKVALIFIKUJ SA! budú musieť účastníci zadávať citlivé údaje ako je rodné číslo alebo dátum narodenia, pretože hrozí, že merateľné ukazovatele sa nenaplnia.

O. **Pietruchová** (MPSVaR SR) – podotkla, že Karta účastníka skutočne vyžaduje poskytnutie citlivých informácií ako napr. sexuálna orientácia, či príslušnosť k rase/etnicite a pod. Uviedla, že toto sú údaje, ktoré by sa nemali zbierať.

V. **Paľková** (MŠVVaŠ SR) – reagovala, že podobné ohlasy k problematike Karty účastníka sú vznášané na všetkých informačných seminároch k výzvam; zber citlivých údajov ako problematický označujú prijímatelia dopytovo – orientovaných projektov ako aj národných projektov. Uviedla, že údaje sa zbierajú v zmysle Všeobecného nariadenia. SO pre OPLZ v spolupráci s CKO vyvíja snahu o zefektívnenie zberu dát Karty účastníka. V krátkej dobe sa z Karty účastníka vylúčia „household“ indikátory.

J. **Verdickt** (EK) – vzniesla otázku, či SO pre OPLZ má k dispozícii dostatok odborných hodnotiteľov, ktorí budú schopní vyhodnotiť projekty všetkých pripravovaných výziev v rámci prezentovaného IHV.

V. **Paľková** (MŠVVaŠ SR) – výzvy pre výber odborných hodnotiteľov budú vyhlasované spolu s výzvami na predkladanie žiadostí o NFP, tak aby sa eliminovali akékoľvek pochybnosti o výbere odborných hodnotiteľov, tzn. že ku každej výzve bude vyhlásená samostatná výzva pre odborných hodnotiteľov. V aktuálnej databáze odborných hodnotiteľov sa nachádza dostatočné množstvo odborných hodnotiteľov. Pri určitých výzvach (napr. výzve pre VŠ) bude musieť SO pre OPLZ pristúpiť citlivo k výberu odborných hodnotiteľov za účelom vylúčenia konfliktu záujmov.

8. Predstavenie Strategického plánu prioritnej osi 1 Vzdelávanie OP L'Z (ďalej aj „Strategický plán“)

Predsedajúci Komisie predstavil Strategický plán prioritnej osi 1 Vzdelávanie OP L'Z (prezentácia v ppt., bola zaslaná všetkým účastníkom zasadnutia Komisie dňa 5. februára 2018). Obsah prezentácie v ppt prezentovaný na zasadnutí Komisie dňa 20.02.2018 bol zaktualizovaný ohľadom finančného pokroku a časovej osi/nasledujúcich krokov.

Diskusia:

F. **Dömény** (ASOŠS) – vyjadril potrebu implementácie projektov podporujúcich 4. priemyselnú revolúciu na SOŠ.

Predsedajúci Komisie reagoval, že z jeho pohľadu je uvedené súčasťou Priority 1 - Vzdelávanie pre potreby trhu práce (Zamestnateľnosť).

L. **Šimko** (ÚPVSRII) – navrhol preformulovať znenie Priority 1 spôsobom „Vzdelávanie pre perspektívne/súčasné potreby trhu práce“. Túto prioritu je potrebné riešiť už od fázy prípravy pedagogických a odborných zamestnancov, ktorých je nutné vzdelávať už dnes pre perspektívne potreby trhu práce i pre potreby 4. priemyselnej revolúcie. Téma vzdelávania pre perspektívne potreby trhu práce sa objavuje aj v pripravovanej Stratégií hospodárskej politiky ako aj v ďalších stratégiách. Vyjadril, že ak sa nezrealizuje táto téma, nebude možné nadväzne zrealizovať ani tému inkluzie.

Predsedajúci Komisie reagoval, že obsahom „Priority 1 - Vzdelávanie pre potreby trhu práce (Zamestnateľnosť)“ v rámci predstaveného Strategického plánu sú súčasné a hlavne budúce potreby trhu práce.

M. **Lelovský** (RÚZ) – reagoval, že rozvíjanie IT a vzdelávania v oblasti 4. priemyselnej revolúcie sú súčasťou programov realizovaného NP IT akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie. Ďalej vzniesol otázku, či existuje národný štandard digitálnej gramotnosti (ako reakciu na skutočnosť, že národný štandard finančnej gramotnosti už existuje). V prípade, že nie je vytvorený, navrhol jeho vytvorenie a objavovanie sa v programoch vzdelávania učiteľov či zvyšovania kompetencií žiakov.

Predsedajúci Komisie reagoval, že podnetom sa bude SO pre IOPLZ zaoberať.

B. **Sloboda** (MPSVaR SR) – poznamenal, že sa prihovára za to, aby sa v rámci PO 1 Vzdelávanie OPLZ vzdelávaním pripravovalo školstvo a jeho vzdelávací systém na budúcu situáciu na trhu práce (stav o 5 – 10 rokov) a teda je potrebné reflektovať aj na 4. priemyselnú revolúciu, aby sa v súčasnosti nevytvárali masy ľudí, ktorých bude nutné v budúcnosti rekvifikovať. Poznamenal, že Strategický plán by mal prinášať zmienku aj o 4. priemyselnej revolúcii, keďže je potrebné myslieť viac dopredu.

Predsedajúci Komisie reagoval, že bude potrebné na spoločnom stretnutí SO OP LZ a členov/pozorovateľov Komisie návrh konkrétnejšie rozpracovať (napr. určením konkrétnych aktivít).

D. **Horná** (KMVO) – vzniesla otázku, či jednotlivé priority 1 - 5 Strategického plánu sú v hierarchickom vzťahu alebo sú si rovnocenné. Ďalej požiadala o vyjadrenie k dvom pripravovaným NP, ktoré uvádza Strategický plán (NP na využitie výsledkov testovaní pri nastavení vzdelávacieho obsahu, globálne vzdelávanie - partnerský projekt IUVENTA, ŠPÚ a NÚCEM a NP VÚDPaP (v spolupráci s MPC) na margo avizovanej podpory realizácie dopytovo - orientovaných projektov na úkor upúšťania od realizácie národných projektov. Ďalej požiadala poskytnúť vysvetlenie vzájomnej obsahovej previazanosti už realizovaných NP a pripravovaných NP s dopytovo – orientovanými výzvami.

Predsedajúci Komisie vysvetlil, že priority 1 – 5 v rámci Strategického plánu sú očíslované z dôvodu prehľadnosti a lepšej orientácie (nie je medzi nimi hierarchický vzťah). Vo vzťahu k určeným synergiám u jednotlivých opatrení Strategického plánu vysvetlil, že čísllice vyjadrujú synergiu daného opatrenia so zvyšnými opatreniami v rámci danej priority. Ďalej dodal, že dopytovo – orientované výzvy sú úzko zamerané na určitú problematiku s tým, že majú strešného nositeľa, ktorým je národný projekt. Tieto vzťahy sa uplatňujú voči existujúcim, ako i plánovaným výzvam a národným projektom. Ďalej uviedol, že diagram v rámci ppt prezentácie vyjadruje vzťahy jednotlivých dopytovo – orientovaných výziev medzi sebou ako aj vzťah dopytovo – orientovanej výzvy k národnému projektu. Na záver uviedol, že prezentácia sa upraví prehľadnejším spôsobom, ktorý bude zrozumiteľný pre každého a bude zaslaná členom Komisie emailom.

D. **Horná** (KMVO) – sa opätovne zmienila o 2 pripravovaných NP (uvedené vyššie), o ktorých nezachytila žiadnu zmienku ani na predošlých zasadnutiach okrúhlych stolov (prvá zmienka bola prednesená v rámci materiálov zaslaných členom Komisie pred jej zasadnutím). Zdôraznila, že v rámci posilňovania princípu partnerstva by sa na zasadnutiach okrúhlych stolov malo informovať aj o pripravách nových národných projektoch.

Predsedajúci Komisie vysvetlil, že pripravované 2 národné projekty vyjadrujú v tejto chvíli len víziu a spôsob ako by SO pre OPLZ chcelo Strategický plán naplňať. Jedná sa o zámery, ktoré sú v štádiu rozpracovania a ktoré budú štandardne predložené členom Komisie na pripomienkovanie, budú k nim organizované okrúhle stoly a napokon budú predložené na schvaľovanie členom Komisie. Na najbližšom zasadnutí Komisie budú obidva predstavené.

M. **Morass** (EK) – vysvetlil, že vypracovanie Strategického plánu je dôležité, pretože prináša jasnú mapu prepojení medzi jednotlivými projektami do konca roku 2023. Zmienil sa, že v prvom rade zástupcovia EK oceňujú, že Strategický plán stanovuje jasné opatrenia, ktoré budú implementované v nasledujúcich rokoch; ďalej oceňujú, stanovené opatrenia by mali napomôcť rýchlejšej implementácii PO 1 Vzdelávanie OPLZ; a napokon upúšťanie od implementácie národných projektov a väčšiu podporu dopytovo – orientovaným výzvam. Dôležitosť Strategického plánu spočíva v jeho nastavení ako nástroja, ktorý špecifikuje potrebu národného projektu vo vzťahu k dopytovo – orientovaným výzvam. Dôvod pre implementáciu národných projektov má byť ich napomáhanie dopytovo – orientovaným výzvam. Ďalej podotkol, že projekty financované z ESF zdrojov majú korešpondovať a napomáhať národným stratégiám v nasledujúcich rokoch, s tým že ESF zdroje majú byť len doplnkové pre financovanie národných stratégií (z ESF zdrojov nemôžu byť financované napr. platy učiteľov, alebo štandardné vzdelávacie programy na základných školách). Taktiež uviedol, že ak má Strategický plán podporovať 4. priemyselnú revolúciu, ako bolo navrhnuté p. Slobodom, je potrebné navrhnuť konkrétne špecifiká (tieto navrhol prijať a prezentovať na najbližšom zasadnutí Komisie). Ďalej uviedol, že k jednotlivým opatreniam Strategického plánu je potrebné uviesť aj indikatívnu výšku príspevku. Poslednú vec, ktorú spomenul v zmysle technickej otázky je finančná gramotnosť, ktorá je súčasťou Strategického plánu, avšak zástupcovia EK majú o jej opodstatnenosti pochybnosti (na rozdiel napr. od predmetu „podnikanie“). Na záver poďakoval za prezentáciu Strategického plánu.

Predseda júci Komisie reagoval, že v ďalšom kroku bude potrebné skoncipovať v rámci Strategického plánu finančný plán ako aj časový plán pre jednotlivé priority. SO pre OPLZ sa bude zaoberať tvorbou harmonogramu a rozpočtu pre každé jedno opatrenie Strategického plánu v závislosti od reálnych potrieb a dopytu potenciálnych žiadateľov. Ďalej ubezpečil zástupcov EK, že zdroje ESF budú využívané pre financovanie stratégie Národného programu výchovy a vzdelávania len doplnkovo, kľúčovými pre financovanie tejto národnej stratégie sú národné zdroje.

J. **Verdict** (EK) – vzniesla návrh, aby harmonogram Strategického plánu vyjadroval vzťahy a ich dôležitosť jednotlivých národných projektov k dopytovo - orientovaným výzvam.

Predseda júci Komisie reagoval, že návrh bude pri tvorbe harmonogramu Strategického plánu zapracovaný.

9. Akčný plán pre PO 1 Vzdelávanie OP LŽ s odpočtom

V. **Paľková** (MŠVVaŠ SR) – prezentovala informácie o Akčný plán pre PO 1 Vzdelávanie OP LŽ (ďalej „AP“) s odpočtom (materiál bola zaslaný všetkým účastníkom zasadnutia Komisie dňa 5. februára 2018). Uviedla, že materiál bol na fóre tejto Komisie prezentovaný doposiaľ dvakrát. Ďalej uviedla, že materiál bol schválený RO pre OPLZ (MPSVaR SR) dňa 31.01.2018 a zaslaný na vedomie kolegom z EK, CKO a MF SR ako CO a OA. Opatrenia diskutované na minuloročných zasadnutiach Komisie boli do AP zapracované. Jedná sa napr. o opatrenie „zapojenie partnerov do výberu odborných hodnotiteľov“ (možnosť podieľania sa partnerov ako pozorovateľov pri výbere odborných hodnotiteľov vylučujúc konflikt záujmov), ktoré sa začne plniť po vyhlásení nových výziev pre výber odborných hodnotiteľov. Tieto sa budú vyhlasovať súbežne s vyhlasovaním výziev uvedených v IHV. Uviedla, že plneniu AP sa SO pre OPLZ chce venovať na každom zasadnutí Komisie. Navrhla členom Komisie, že pred jej zasadnutím sa môžu vzniesť návrhy, ktoré opatrenia majú byť na zasadnutí bližšie prezentované a diskutované, avšak odpočet AP bude emailom zaslaný ku každému jednému opatreniu. Ďalej pokračovala s prezentovaním odpočtu AP k 2.2.2018 tak ako bol zaslaný členom Komisie emailom 5.2.2018.

J. **Verdict** (EK) – vyjadrila poďakovanie SO pre OPLZ za vzájomnú spoluprácu so zástupcami EK pri tvorbe AP. Uviedla, že zástupcovia EK sú s finálnou verziou AP veľmi spokojní.

10. Aktualizovaný IHV na rok 2018 a Výzvy pripravené na vyhlásenie

V. **Paľková** (MŠVVaŠ SR) – prezentovala informácie o aktualizovanom IHV na rok 2018 a výzvach.

11. Informácia o zámere NP Systém uznávania kvalifikácií v SR

L. **Gallová** (ŠIOV) – prezentovala informácie o zámere NP Systém uznávania kvalifikácií v SR (zámer bol zaslaný všetkým účastníkom zasadnutia Komisie dňa 5. februára 2018).

Diskusia:

A. **Labátová** (ZMOS) – reagovala na ponuku partnerstva v rámci projektu zo strany ŠIOVu, ktorú ZMOS neprijal z dôvodu kapacitných možností (sú zapojení do implementácie 2 iných NP). Vylúčila, že by nesúhlasili s projektom.

Predseda júci Komisie sa vyjadril, že MŠVVaŠ SR veľmi uvíta vzájomnú spoluprácu so ZMOS-om z obsahovej strany. Následne otvoril diskusiu.

B. **Kočan** (SKU) – ospravedlnil SKU, že z dôvodu časovej tiesne a pre SKU neuspokojujúcom riešení predchádzajúcich pripomienok neposlala pripomienky k projektovému zámeru, preto ich predniesol priamo počas rokovania. SKU veľmi podporuje kohéznú politiku a myslí si, že čerpanie finančných prostriedkov z EÚ je veľmi dôležité, zároveň však upozornil na fakt, že v každom prípade by mala byť braná do úvahy efektivita projektu a predostrel otázky, či prezentované zámery by mali byť riešené prostredníctvom NP. Po niekoľkonásobnom preštudovaní zámeru predmetného NP sa zamýšľala, čo daný NP prinesie - novelu zákona a analýza, ktoré prispejú k úprave CŽV, a jedna webová stránka, čo podľa SKÚ nezodpovedá objemu finančných prostriedkov vynaložených na projekt. Opakovane sa teda zamýšľajú nad filozofiou schvaľovania takéhoto projektu, pretože podľa ich názoru tento projekt supluje to, čo by malo riešiť MŠVVaŠ SR alebo PRO (príprava legislatívnej zmeny – CŽV), vyjadril obavu, že výsledkom zmien bude zmena akreditovaných štátnych a oprávnených inštitúcií na autorizované, odborných garantov na národných garantov a pod., navyše princípy overovania/ validácie/ hodnotenia sú v zásade podľa jeho názoru vždy rovnaké, preto si myslí, že zmeny prinesú len zanedbateľné kozmetické úpravy, o ktorých nie je potrebné vôbec sa baviť. Dokladovanie kvalifikácií podľa jeho názoru nie je také nevyhnutné, aj keď nie sú proti validácii neformálneho/ informálneho vzdelávania vo všeobecnosti, avšak nevidia potrebu riešiť to prostredníctvom NP. SKU má pochybnosti o spôsobilosti prijímateľa pre vykonanie plánovaných zmien za podmienok trvalej udržateľnosti. ŠIOV sa podieľal na príprave rôznych projektov aj legislatívnych opatrení, príkladom je aj nefungujúci projekt Duálne vzdelávanie. Opýtal sa tiež na návštevnosť portálu www.kvalifikacie.sk, kde sa nenachádzajú kvalifikácie

bežne požadované zamestnávateľmi v inzerátoch umiestňovaných na rôznych web portáloch ponúkajúcich pracovné príležitosti z dôvodu overenia si, nakoľko je tento vytvorený systém (portál) dostatočne využívaný. Podotkol, že aktivity realizované pri tvorbe kvalifikácií budú v rámci projektu rozvíjané, to ale hovoríme o udržateľnosti, ktorá mala byť zabezpečená v rámci predchádzajúceho projektu (v rámci ktorého bola vytváraná národná sústava uznávania kvalifikácií). Opýtal sa tiež či počet zamestnancov ŠIOV bude dostatočný na pokrytie projektu, a tiež na súbežnosť, resp. nadväzovanie jednotlivých aktivít projektu a presnejší časový harmonogram. Bude zvyšovanie kvalifikácie prostredníctvom kurzov podliehať starej alebo už novej legislatíve? Plánovaná sieť autorizovaných inštitúcií nemá ešte oporu v zákone, ktorý má byť prijatý, ale nevie sa kedy a v akom znení.

Predseda Komisie poďakoval za pripomienky, zároveň však upozornil na to, že priestor na zasielanie pripomienok by nemal byť ignorovaný, nakoľko zaoberať sa takým množstvom pripomienok počas rokovania nie je časovo možné. Navrhol preto bilaterálne stretnutie k pripomienkam SKU so ŠIOV, za účasti SO MŠVVaŠ SR aj RO MPSVR SR.

B. **Kočan** (SKU) - sa vyjadril, že nemá problém s bilaterálnym rokovaním, avšak myslí si, že práve na rokovaní Komisie by mal byť priestor na diskusiu o predmetných otázkach.

Predseda Komisie nevyhlásil fakt, že predmetom rokovania Komisie by mali byť takéto otázky, ale vzhľadom na rozsah prednesených pripomienok si nemyslí, že by bolo časovo možné ich dostatočne rozanalyzovať práve počas predmetného rokovania. Preto považuje za rozumné uskutočniť dodatočné stretnutie. Dodal, že v rámci pripomienok k prezentovanému zámeru NP je potrebné viac ozrejmiť výstupy zámeru. Poprosil tiež o vyjadrenie sa p. Korkošovej k danej téme.

M. **Korkošová** (MŠVVaŠ SR, OCŽVaAVP) – reagovala na časť pripomienok vznesených p. Kočanom. Zdôvodnila, prečo sa sústava kvalifikácií prijíma prostredníctvom NP - SR sa na odporúčanie EK z roku 2012 zaviazala vypracovať štandardy a zabezpečiť ich vykonávanie, pokiaľ má byť systém funkčný, pri sústave kvalifikácií, , musia platiť jednotné štandardy. Aj ostatné ČŠ EÚ prijímali štandardy prostredníctvom NP, čo považuje za efektívne riešenie. Dodržiavanie týchto štandardov môže v plnom rozsahu garantovať iba štát. Čo sa týka návštevnosti portálu www.kvalifikacie.sk, portál neslúži primárne na vyhľadávanie kvalifikácií, slúži pre potreby akreditácie vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania (vzdelávacie inštitúcie v spolupráci so zamestnávateľmi). Vyjadrila sa k pripravovanému zákonu o ČŽV, momentálne sa čaká na spôsob priradenia kvalifikačného rámca na národnej úrovni k Európskemu kvalifikačnému rámcu, kde má dôjsť ešte k jednej výraznej úprave, úplné a čiastkové kvalifikácie sa nahradia profesijnými v zmysle potrieb trhu práce (novela zákona). V rámci procesu ďalšieho vývoja zákona je potrebné odpilotať systém validácie a súbežne pripraviť nový zákon (novelizáciu zákona). Dôležitá je definícia ČŽV v kontexte 21. storočia, nakoľko paradigma vzdelávania sa mení. Všetky procesy týkajúce sa nastavenia validácie sú tripartitné, je potrebné spolupracovať so zamestnávateľmi a stakeholdermi, preto tiež do celého procesu vstupujú partneri a preto systém prípravy autorizovaných inštitúcií. Nastavovanie validácie vzdelávania, ktoré nebolo získané v rámci formálneho vzdelávania je veľmi obtiažne, preto sa to vykonáva na národnej úrovni.

M. **Bartók** (ŠIOV) - sa ohradil voči tvrdeniu, že NP Duálne vzdelávanie nefunguje, pretože má svoj harmonogram do roku 2020, podľa ktorého sa postupuje a dodržiava sa. Revízia kvalifikačných kariet a nové kvalifikačné karty (súčasť NP Národná sústava kvalifikácií) sú financované z prostriedkov ŠR v rámci udržateľnosti projektu, nie je to súčasťou prezentovaného zámeru NP SUK.

Ľ. **Gálová** (ŠIOV) - dodala, že ŠIOV sa nemôže zaviazat' k legislatívnej zmene, garantom zmeny/ úpravy zákona bude MŠVVaŠ SR, preto túto problematiku úzko konzultujú, aj keď projekt bude východiskom a oporou tejto legislatívnej zmeny, pretože SUK považujú za veľkú systémovú zmenu.

B. **Kočan** (SKU) – analýza financovania už mala byť vypracovaná a myslí si, že to malo byť v gescii MŠVVaŠ SR, ktoré má na to kapacity. Problém analýzy spočíva podľa jeho názoru tiež v tom, v rámci nej sa už bude pilotovať jeden z nástrojov financovania, ktorý mal byť až jej výsledkom a je dosť možné, že MF SR tento model neschváli.

Ľ. **Gálová** (ŠIOV) – nesúhlasila s názorom p. Kočana. Pracovná skupina vytvorená za účelom vypracovania analýzy financovania ma tiež zanalyzovať systémy použiteľné na podmienky SR a vybrať, navrhnúť a odkonzultovať model akceptovateľný pre inštitúcie na národnej úrovni a následne bude odpilotať.

M. **Korkošová** (MŠVVaŠ SR, OCŽVaAVP) – predniesla pripomienku, že vyššie uvedené už bolo konzultované s MF SR, pričom predstava MŠVVaŠ SR bol odpočet daňových nákladov podnikateľov, čo bolo zamietnuté, preto model systému financovania bol zahnutý do projektu.

M. **Morass** (EK) – sa vyjadril, že v rámci projektového zámeru je ešte veľa vecí, ktoré by mali byť vyjasnené a prediskutované, čo prispeje k vylepšeniu projektového zámeru. Na margo pripomienok p. Kočana, mnohé z nich považuje za veľmi správne a podnetné. Projektový zámer bol opätovne prerokovaný už dlhé obdobie (2,5 roka), vidí na ňom pozitívne zmeny, ale stále nie je vo finálnom stave. Hlavne si myslí, že by mal stavať na základoch, za ktoré považuje

výsledky NP Národná sústava kvalifikácií, ale upozorňuje, že nie je prípustné dvojité financovanie. Dodal, že by malo ísť o systém, ktorý je priamo napojený na trh práce, v projekte by mali zohrávať aj úrady práce. Otázkou je, ako sa to nastaví. Je spokojný s úpravou rozpočtu projektu, aj keď vidí ešte rezervy napr. v položke na IT. Dáva do pozornosti čo najrýchlejšie doriešenie detailov (aj v úzkej spolupráci s MPSVR SR), aby sa mohlo prejsť k čo najskoršej realizácii projektu.

B. Sloboda (MPSVaR SR, RO) – sa vyjadril za MPSVR SR, že podporujú úlohu tohto NP, za ktorým by stáli reprezentatívne organizácie zamestnávateľov, nakoľko je už dlho problém s kredibilitou absolventov kurzov ďalšieho vzdelávania. Zámer sa ale musí prepracovať, aby boli explicitne jasné jednotlivé roly v rámci projektu, ale tiež dodáva, že tento projekt bude jedným z najefektívnejších projektov.

E. Klikáčová (KOZ SR) – vyjadrila podporu projektu a opýtala sa na prípravu pedagogických zamestnancov, či sa budú vzdelávať v lektorských kompetenciách. Navrhuje skôr pozície tútorov a zmenu existujúcej formulácie v rámci zámeru.

Predsedajúci Komisie poďakoval za všetky pripomienky a informoval všetkých o e-mailovej adrese Komisie sekretariat.komisiapo1@minedu.sk, a zároveň vyzval prítomných o zasielanie dodatočných pripomienok k zámeru do utorka **27. 02. 2018**.

E. Korkošová (MŠVVaŠ SR, OCŽVaAVP) – sa zmienila o stretnutiach, tzv. „Raňajkách so stakeholdermi“, ktoré organizuje ŠIOV – ide o stretnutia zamerané na tému CŽV, a navrhla do mailinglistu pozvaných zahrnúť aj členov Komisie kvôli predmetným pripomienkam a ďalším podnetným návrhom.

J. Verdickt (EK) – podporila návrh predsedajúceho Komisie k zaslaniu pripomienok na zmienenu adresu a požiadala o ich zoradenie do prehľadnej excelovskej prehľadnej tabuľky aj kvôli prípadnému auditu v budúcnosti a samozrejme kvôli informovanosti všetkých zapojených. Predniesla návrhy do ďalšej diskusie k projektovému zámeru - dôležité v rámci tohto projektu je riešiť situácie, ako poskytnúť poradenstvo ľuďom, ktorí nie sú schopní pracovať s počítačom. Preto si myslí, že možným riešením by bolo zapojiť do projektu aj úrady práce, ktoré by fyzicky tejto skupine ľudí poskytovali poradenstvo. Testovanie financovania – úrad práce by mohol nezamestnaným preplácať prístup k CŽV, zamestnávateľa by mohli dostávať príspevky na tento účel, predmetom prerokovania by mohla byť tiež možnosť poskytnutia príspevku formou daňovej úľavy a pod.

Predsedajúci Komisie súhlasil s návrhom p. Verdickt, pripomienky budú spracované, vyhodnotia a pošlú sa členom v prehľadnej forme.

B. Kočan (SKU) – dodal ohľadom overovania vedomostí v rámci formálneho vzdelávania, že absolútna väčšina overovania prebieha internou formou (maturita, štátnice,...), a aj napriek tomu majú najväčší kredit u zamestnávateľov, i v zahraničí. Preto by túto formu nepovažoval za nekorektnú.

M. Lelovský (RÚZ) – podľa jeho názoru je na Slovensku málo funkčný systém CŽV, do ktorého je podľa štatistík zapojených menej ako 3 % pracujúcich v produktívnom veku (priemer OECD je 11 %). Sú naklonení projektom podporujúcim CŽV a ktoré identifikujú potreby v tejto oblasti. V rámci organizácie veľmi slabo vnímajú výsledky maturít a absolventských diplomov, preto vyjadruje potrebu dodatočného testovania uchádzačov o prácu. MSP na tento proces ale nemajú čas. Preto uvítajú zavedenie navrhovaného systému.

Predsedajúci Komisie ukončil diskusiu k tomuto bodu programu.

12. Schvaľovanie aktualizácie zoznamu zámerov NP

Predsedajúci predniesol návrh zmien na aktualizáciu a následné schvaľovanie Zoznamu zámerov NP. Informoval o vypustení 2 zámerov NP zo Zoznamu zámerov NP: *Zvyšovanie podnikateľských kompetencií a finančnej gramotnosti cez simulované trhové prostredie cvičných firiem* a *Systém uznávania kvalifikácií v Slovenskej republike*. Zároveň informoval o opätovnom predložení zámeru NP *Systém uznávania kvalifikácií v Slovenskej republike* na schvaľovanie Komisie na jej nasledujúcom 7. rokovaní, ktoré sa uskutoční dňa 12. 04. 2018.

Následne prebehla krátka diskusia medzi p. B. Slobodom, zástupcom RO a predsedajúcim Komisie o ponechaní zámeru NP SUK alebo jeho vypustení zo Zoznamu zámerov NP. Predsedajúci Komisie vysvetlil dôvody vypustenia tohto zámeru NP, a to vzhľadom na Systém riadenia EŠIF, ktorý ukladá vypustiť zámer NP zo Zoznamu zámerov NP v prípade, ak daný zámer NP je v Zozname zámerov NP viac ako 1 rok a do toho času nebolo naň vyhlásené vyzvanie. Nakoľko 31. 03. 2018 uplynie doba 1 roka, kedy bol zámer NP SUK schválený Komisiou a zaradený do zoznamu zámerov NP a do toho času nebolo vyhlásené vyzvanie pre tento NP, predsedajúci Komisie navrhol predmetný zámer NP zo zoznamu zámerov NP vypustiť a opätovne ho predložiť na schválenie Komisii na nasledujúcom rokovaní dňa 12. 04. 2018, teda aj opätovne zaradiť do Zoznamu zámerov. Zástupca RO p. B. Sloboda s týmto návrhom nesúhlasil a požiadaval zástupcu CKO p. L. Šimka

o vyjadrenie stanoviska za CKO k tejto vzniknutej situácii. P. L. Šimko vyjadril jednoznačné stanovisko CKO, t. j. potrebu hlasovať o aktualizácii Zoznamu zámeru NP s vypustením zámeru NP SUK.

Na základe stanoviska zástupcu CKO dal predsedajúci Komisie hlasovať o návrhu vypustenia 2 zámerov NP: *Zvyšovanie podnikateľských kompetencií a finančnej gramotnosti cez simulované trhové prostredie cvičných firiem a Systém uznávania kvalifikácií v Slovenskej republike* zo Zoznamu zámerov NP.

Hlasovanie:

Hlasovalo 15 prítomných členov Komisie, z toho ZA – 13, PROTI – 1, ZDRŽALI SA – 1. Predsedajúci Komisie skonštatoval, že Komisia **schválila** aktualizáciu Zoznamu zámerov NP s vypustením 2 zámerov NP: *Zvyšovanie podnikateľských kompetencií a finančnej gramotnosti cez simulované trhové prostredie cvičných firiem a Systém uznávania kvalifikácií v Slovenskej republike* zo Zoznamu zámerov NP.

13. Predstavenie zámeru národného projektu Medzinárodné hodnotenie kľúčových kompetencií pracujúcich dospelých (PIAAC)

Prezentáciu s informáciami o zámere NP PIAAC uviedli za MŠVVaŠ SR p. Korkošová a za NÚCEM p. Kanovská.

Diskusia:

D. **Horná** (KMNO) – vzniesla 3 otázky: 1. otázka: Či došlo k posunu v zmysle povahy projektu, od posledného zasadnutia pri Okrúhlym stole, na ktorom bola účastná a vzniesla pripomienky k návrhu uvedeného projektu. 2. otázka: Či je bežné aj v iných krajinách EÚ, pri riešení národných projektov, investovanie prostriedkov EŠIF do niečoho, čo je prioritným záujmom inej medzinárodnej organizácie (OECD). 3. otázka: V rámci tretej otázky upriamila pozornosť na kladenie dôrazu v rámci projektu na komplexnejšie chápanie kľúčových kompetencií, nie len vybraných troch kompetencií, nakoľko sa projekt odvoláva aj na Programové vyhlásenie vlády 2016 – 2020, ako napr. boj s extrémizmom a radikalizmom, v čom jednoznačne spočíva v posilnení sociálnych a občianskych kompetencií v celoživotnom priemeru. Z toho vyplýva otázka, prečo sa myslím, že je postačujúce iba testovanie matematickej a čitateľskej gramotnosti? V závere uviedla myšlienku, ako napomáha PISA testovanie k zvyšovaniu vzdelanostnej úrovne v SR, nakoľko toto testovanie už prebieha 20 rokov.

M. **Korkošová** (MŠVVaŠ SR, OCŽVaAVP) – uviedla, že kľúčové kompetencie aktuálne prechádzajú revíziou, Rada Európy pripravila revíziu kľúčových kompetencií pre celoživotné vzdelávanie, ktoré by mali byť prijaté Radou Európy v máji, MŠVVaŠ SR pripravovalo stanovisko pre Výbor pre Európske záležitosti s odporúčaním prijať uvedenú revíziu, v ktorých je revidovaných 7 kľúčových kompetencií vrátane digitálnych kompetencií a aj občianskych a sociálnych kompetencií. Ďalej uviedla, že v rámci projektu ide o prieskum, ktorý je zameraný pre trh práce, t. z., že nepôjde o testovanie tzv. mäkkých kompetencií a testovanie budú len základné kompetencie, ktoré je potrebné nastaviť pre politiky potreby trhu práce. Aj v súlade s postavením politiky OECD a spoluprácou s Európskou komisiou. Testovanie iných kompetencií je možné, ale PIAAC ako taký je nastavený na plnenie uvedených troch kompetencií, a to čitateľská, matematická gramotnosť a riešenie problémov v technicky vyspelom prostredí. Pokiaľ daná krajina chce, môže pristúpiť aj k testovaniu ďalších kompetencií, ale tieto tri uvedené kompetencie sú povinné, ktoré musia byť testované.

R. **Kanovská** (NÚCEM) – uviedla, že social emotional skills sú voliteľnou časťou v rámci PIAAC a rovnako aj príprava takéhoto testovania, ako uviedla, čo nie je jednoduché pri takýchto mäkkých zručnostiach, sa deje aj na úrovni voliteľnosti v štúdiu PISA. Sú to záležitosti, ktoré sa pripravujú v moduloch pre roky 20-21, 20-24. Uviedla, že ak by sme si takúto voliteľnú doménu vybrali v tomto druhom cykle PIAAC, nie je možné tieto výsledky komparovať a vyhodnotiť jednotlivé trendy a je otázkou aký postoj zaujme Slovensko voči tejto voliteľnej doméne. V tomto národnom projekte ide o to, aby sa čo najviac dalo, ktoré sú dostupné a ktoré sa získajú v ďalšom cykle, mohli a vedeli sa prepájať, dobre ich vyhodnocovať a analyzovať vývoj trendov. Avšak nevylučuje nejaké overovanie mäkkých kompetencií v paralelných pilotných moduloch na národnej úrovni alebo inou zvolenou formou. V závere uviedla, že rámci testovania PISA sa k tomuto hlásime a pripravujeme sa na účasť aj v meraní ďalších kompetencií.

M. **Morass** (EK) – potvrdil, že PIAAC je financovaný z prostriedkov EÚ a ESF, ako súčasť DG Employment, nakoľko sám pracoval na DG Employment, v rámci ktorého sa snažili podporovať rozbehnutie PIAAC-u, avšak musí byť jasne určené, že nejde o dvojité financovanie.

J. **Verdict** (EK) – doplnila p. Morassa a uviedla, že v minulosti boli takéto projekty financované aj v iných krajinách, s inými rozpočtami, ktoré mali isté problémy s efektivitou týchto projektov, avšak pokiaľ sa projekt dobre nastaví, bude možné ho financovať z prostriedkov ESF, pokiaľ ho táto Komisia odsúhlasí, nakoľko tá je tou, čo stanovuje priority financovania.

M. **Korkošová** (MŠVVaŠ SR, OCŽVaAVP) – k vyjadrenia EK doplnila, že MŠVVaŠ SR je involvované v komunikácii s OECD ohľadom spolupráce s EK, a ona osobne je členkou PIAAC Board-u a EK nás podporuje práve v tom, aby sme využívali práve aj ESF, nakoľko je potreba mať čo najväčší počet dát v oblasti celoživotného vzdelávania pre nastavenie politik vzdelávania. A s EK sa špecificky riešil rozdiel financovania, čo je povinné financovať zo štátneho rozpočtu, čo sa

vzorne plní. Čo sa týka samotného prieskumu, ide o politiku väčšiny členských krajín EÚ, nakoľko v rámci poradnej skupiny pre odborné vzdelávanie a vzdelávanie dospelých je na každom rokovaní preberaná téma ako EK spoločne s OECD pomôže členským krajinám práve v tomto prieskume, a na všetkých kľúčových podujatiach EK v tejto agende sú prítomní aj členovia OECD.

B. **Kočan** (SKU) – uvítal dôležitosť testovania a zberu dát. Vyjadril sa k problému, ktorý sa netýka priamo NUCEM-u a tohto projektu, a to akým spôsobom sa ďalej využívajú dáta v školskej politike, nakoľko je možné sledovať dlhodobé klesanie výsledkov PISA bez reakcie štátu k zmene štátnej vzdelávacej politiky a zmene štátneho vzdelávacieho programu. Rovnako to bolo aj pri PIAAC v prvom kole, kde absentuje v materiáloch MŠVVaŠ SR odvolanie sa na získané výsledky a odporučil doplniť do projektu odporúčanie aj pre zmenu štátneho vzdelávacieho programu.

R. **Kanovská** (NÚCEM) – poďakovala za cennú pripomienku, uviedla, že aktuálne je projekt v štádiu formulovania zámeru a v prípade, ak bude NUCEM-u poskytnutá podpora k rozpracovaniu tohto projektu, tak bude rozpracovaný do väčších detailov, v ktorých budú jasnejšie formulované výstupy, z ktorých bude evidentné ich využitie pre zmysluplný zámer po ukončení tohto projektu a budú mať jasnú udržateľnosť.

J. **Verdickt** (EK) – vychádzajúc zo záverov z Okrúhleho stola vzniesla otázku k časovému nastaveniu projektu vzhľadom na niektoré dáta, technických štandardov a odporúčaní, ktoré, ako bolo zmienené na Okrúhlym stole, majú byť dostupné ku koncu apríla 2018. Či sa bude čakať na uvedené dáta alebo sa projektu spustí v apríli.

R. **Kanovská** (NÚCEM) – uviedla, že nakoľko jednotlivé procesy idú paralelne, nebude sa čakať na nič, Slovenská republika sa už prihlásila na zúčastnení sa štúdie PIAAC druhého cyklu. Ďalej uviedla, že NÚCEM je účastný už na prvých rokovaníach na úrovni OECD, na ktorých sa nastavujú prvé rámce a dohadujú sa základné pravidlá a bez ohľadu na v akom štádiu do týchto procesov vstúpi tento projekt je NÚCEM už od začiatku involvovaný do všetkých procesov.

Pathóová (MŠVVaŠ SR, OCŽVaVP) – uviedla, že rovnako ako p. Korškošová, aj ona je členkou Board-u PIAAC, rovnako sa zúčastňovala aj na prvom cykle získavania dát a štandardizácia testovania je kľúčová pre všetky zúčastnené krajiny a je snahou dodržať tie isté podmienky aké boli pred desiatimi rokmi, aby bolo možné povedať, že dáta sú porovnateľné. Predbežne je možné povedať akým spôsobom bude prebiehať testovanie a samotná technická štandardizácia bude známa v priebehu apríla, kedy sa aj sfinalizuje počet krajín, ktoré sa testovania zúčastnia a sfinalizujú sa detaily, čo všetko budeme musieť splňať. Ďalej reagovala na pripomienku p. Kočana, že všetky analýzy dát sa spätne odvolávajú na vzdelávací systém a je možné veľmi presne povedať, napr. akú úroveň v rámci Slovenska dosahuje učňovské školstvo dosahuje v matematickej, čitateľskej gramotnosti. A prepojenie na štátne vzdelávacie programy má z následok 10 ročný cyklus a generačný posun a aby sa vykonali nejaké zmeny, je potrebných 10 – 15 rokov na to, aby boli výsledky PIAAC výskumu viditeľné. Je to veľmi pomalý posun, avšak je potrebné poznať tieto jednotlivé výsledky.

Nakoľko nemal už nikto z prítomných vstupy do diskusie, predsedajúcu uzatvoril tento bod programu.

14. Rôzne

Plán zasadnutí Komisie na rok 2018

V. **Paľková** (MŠVVaŠ SR, SŠFEÚ, OPOPLZ) – informovala o termínoch rokovaní Komisie v roku 2018. Ide o indikatívne termíny, kým nebudú spolu s EK dohodnuté presné termíny. Najbližšie rokovanie Komisie, po dohode termínu s EK, bude 12. 04. 2018, nasledujúce v júni 2018 (do letných prázdnin), septembri 2018 a na začiatku decembra 2018. Nevyklučuje sa aj väčšia intenzita termínov v závislosti od potreby a dôležitosti tém, o ktorých bude potrebné v rámci Komisie diskutovať.

Revízia PO Vzdelávanie

V. **Paľková** (MŠVVaŠ SR, SŠFEÚ, OPOPLZ) – informovala o pripravovanej revízii OP LZ, súčasťou ktorej bude aj revízia PO 1 Vzdelávanie. Ako uviedla, je ambíciou, aby túto revíziu schválil Monitorovací výbor OP LZ v máji tohto roku a následne vláda SR v júni tohto roku, aby mohla byť revízia oficiálne predložená EK. Do toho času budú návrhy na revíziu priebežne komunikované s EK. V rámci revízie PO 1 Vzdelávanie, ktorá bola témou na septembrovom rokovaní Komisie v roku 2017, na ktorom boli členovia a pozorovatelia Komisie informovaní o jednotlivých zmenách v rámci špecifických cieľov PO 1, doplnila informácie o nových zmenách od predchádzajúcich informácií o revízii, a to v zmysle dvoch iniciatív EK: **1. iniciatíva EK pre transformujúce sa uhoľné regióny** a **2. iniciatíva EK pre zaostávajúce regióny**, v tomto prípade ide o **prešovský región**. Do príkladov aktivít každého jedného špecifického cieľa budú doplnené aj aktivity naviazané na uvedené dve iniciatívy EK, čím vznikne možnosť pomoci aj pre uvedené dotknuté regióny. Konkrétne nastavenie výziev bude závisieť od diskusie s partnermi priamo v danom teréne, aby jednotlivé výzvy čo najviac zohľadňovali konkrétne špecifická pomoci, ktoré daný región potrebuje. Ďalej uviedla, že v rámci špecifického cieľa 1.1.1, ktorý je zameraný na gramotnosti a inklúziu, v ktorom je uvedená podpora prevažne matematických, prírodovedných gramotností, jazykových kompetencií, IKT zručností a ekonomického myslenia, bude v rámci revízie doplnená zmienka o **naratívnych kompetenciách**, ktoré v tomto špecifickom ciele doposiaľ absentovali. Z pohľadu SO nie je potrebné v rámci jednotlivých špecifických cieľov vykonávať

zásahy do ich obsahu, ale je potrebné mať dobrý strategický plán implementácie tejto prioritnej osi. To znamená, akým konkrétnymi projektmi, výzvami budeme tento operačný program ďalej implementovať a ako budú vzájomne jednotlivé súvislosti prepojené. Zároveň uviedla, že SO je toho názoru, že nastavenie jednotlivých špecifických cieľov, tak ako boli schválené EK v roku 2014, dostatočne pokrývajú podporu všetkých aktuálnych oblastí a rovnako aj všetkých kľúčových agend vzdelávacích politík na Slovensku a to aj v nadväznosti na všetky dokumenty, ktoré boli prijaté až po roku 2014. Špecifické ciele PO 1 sú v synergii aj s Agendou 2030, ako aj už so spomínanou priemyselnou revolúciou 4.0 a so špecifickými odporúčaniami Rady, ktoré sú vydávané každý rok. V závere vyzvala prítomných, aby v prípade potreby vyjadrenia sa k doplneniu vecí do PO 1 v súvislosti s revíziou OP LZ, vyjadrili svoje návrhov, pripomienky.

Predsedajúci Komisie doplnil informáciu, že predmetom revízie OP LZ bude aj revízia samotných ukazovateľov, ktoré budú zrealizované a budú výsledkom vo vzťahu rokovania k Strategickému plánu PO 1.

Záver:

Predsedajúci Komisie zhrnul závery rokovania a predniesol návrh uznesenia z rokovania Komisie.

Nakoľko nemal nikto z prítomných pripomienky k prednesenému návrhu Uznesenia, predsedajúci dal hlasovať o prednesenom návrhu Uznesenia zo 6. rokovania Komisie.

Hlasovanie:

Hlasovalo 13 prítomných členov Komisie, z toho ZA – 13, PROTI – 0, ZDRŽALI SA – 0. Predsedajúci skonštatoval, že Komisia jednomyseľne **schválila** návrh Uznesenia zo 6. rokovania Komisie pri MV OP LZ pre PO 1 Vzdelávanie zo dňa 20. 02. 2018.

Predsedajúci Komisie na záver poďakovala všetkým zúčastneným za aktívnu účasť, podnetnú diskusiu, zhrnula závery, v ktorých opätovne vyzval k zaslaniu pripomienok k zámeru NP SUK a k Strategickému plánu PO 1 Vzdelávanie OP LZ v termíne do 27. 02. 2018 na e-mailovú adresu **sekretariat.komisiapo1@minedu.sk**, ako aj k aktívnemu využívaniu uvedenej adresy na komunikáciu v prípade akýchkoľvek otázok.

Vypracoval:
V Bratislave, dňa 12. 04. 2018

Overil:
V Bratislave, dňa 12. 04. 2018

Schválil:
V Bratislave, dňa 20. 04. 2018

Podpis: v. r.
Ladislav Sabolčák
tajomník
Komisie pri MV OP LZ
pre PO 1 Vzdelávanie

Podpis : v. r.
Eva Klikáčová
overovateľka zápisnice
členka Komisie pri MV OP LZ
pre PO 1 Vzdelávanie

Podpis: v. r.
Martina Lubyová
ministerka školstva,
vedy, výskumu a športu SR,
predsedníčka Komisie pri MV OP LZ
pre PO 1 Vzdelávanie

Prílohy zápisnice:

Príloha č. 1: Uznesenie zo 6. rokovania Komisie pri Monitorovacom výbore pre operačný program Ľudské zdroje pre PO 1 zo dňa 20. 02. 2018
Príloha č. 2: Prezenčná listina

Uznesenie zo 6. rokovania Komisie pri Monitorovacom výbore pre operačný program Ľudské zdroje pre prioritnú osi 1 zo dňa 20. 02. 2018

Komisia pri Monitorovacom výbore pre operačný program Ľudské zdroje pre prioritnú os 1 Vzdelávanie

A. schvaľuje

- A.1 Program 6. rokovania Komisie pri Monitorovacom výbore pre operačný program Ľudské zdroje pre prioritnú os 1 zo dňa 20. 02. 2018.
- A.2 Overovateľa zápisnice zo 6. rokovania Komisie pri Monitorovacom výbore pre operačný program Ľudské zdroje pre prioritnú os 1 zo dňa 20. 02. 2018, p. Evu Klikáčovú.
- A.3 Podpredsedu Komisie pri Monitorovacom výbore pre operačný program Ľudské zdroje pre prioritnú os 1 p. Rastislava Igliara.
- A.4 Aktualizáciu Zoznamu zámerov NP ku dňu 20.02.2018

B. berie na vedomie

- B.1 Informácie o Dodatku č. 4 k štatútu Komisie pri Monitorovacom výbore pre OP ĽZ pre prioritnú os č. 1 Vzdelávanie schválenom MV pre OPLZ dňa 4. 12. 2017
- B.2 Informácie o aktuálnom stave implementácie PO 1 Vzdelávanie OP ĽZ
- B.3 Informácie o Strategickom pláne PO 1 Vzdelávanie OP ĽZ
- B.4 Informácie o Akčnom pláne na posilnenie transparentnosti v rámci implementácie prioritnej osi Vzdelávanie OP ĽZ vrátane jeho odpočtu
- B.5 Informácie o aktualizovanom IHV na rok 2018 a výzvach pripravených na vyhlásenie
- B.6 Informácie o zámere NP Systém uznávania kvalifikácií v SR
- B.7 Predstavenie zámeru národného projektu Medzinárodné hodnotenie kľúčových kompetencií pracujúcich dospelých (PIAAC)
- B.8 Informácie z bodu rôzne o revízii PO 1 Vzdelávanie a pláne zasadnutí Komisie na rok 2018

V Bratislave, dňa 20. 04. 2018

Podpis :

v. r.

Martina Lubyová

ministerka školstva, vedy, výskumu a športu SR,
predsedníčka Komisie pri Monitorovacom výbore pre
OP ĽZ pre PO 1 Vzdelávanie