

**Správa o účasti Slovenskej republiky na programe Erasmus+
v roku 2014**

jún 2015

Obsah

1.	Úvod	3
2.	Základné informácie o programe Erasmus+	3
3.	Zabezpečenie programu Erasmus+ na národnej úrovni	5
4.	Rozpočet programu Erasmus+ v SR	6
5.	Realizácia decentralizovaných aktivít programu Erasmus+ v roku 2014	6
5.1.	Organizácia Výzvy na podanie návrhov projektov na rok 2014	6
5.2.	Hodnotiaci a výberový proces	8
5.3.	Realizácia jednotlivých kľúčových akcií.....	9
5.3.1.	Kľúčová akcia 1 (KA1) – Vzdelávacia mobilita jednotlivcov	9
5.3.1.1.	Školské vzdelávanie	10
5.3.1.2.	Vysokoškolské vzdelávanie	11
5.3.1.3.	Odborné vzdelávanie a príprava	13
5.3.1.4.	Vzdelávanie dospelých	14
5.3.1.5.	Mládež	14
5.3.2.	Kľúčová akcia 2 (KA2) – Strategické partnerstvá	15
5.3.2.1.	Vzdelávanie a odborná príprava.....	17
5.3.2.2.	Školské partnerstvá (S2S) – Strategické partnerstvá v sektore školského vzdelávania zložené výlučne zo škôl.....	18
5.3.2.3.	Mládež	19
5.3.3.	Kľúčová akcia 3 (KA3) – Podpora reforiem politik – Štruktúrovaný dialóg: stretnutia mladých ľudí so zástupcami rozhodujúcich subjektov v oblasti mládeže.....	22
6.	Oblasť športu	23
7.	Siete zaradené pod program Erasmus+	23
7.1.	Informačná sieť Eurydice	23
7.2.	Sieť centier Euroguidance	25
7.3.	Sieť Europass.....	26
7.4.	Sieť eTwinning	28
7.5.	Sieť EPALE.....	29
7.6.	Sieť Národných koordinátorov pre Európsku agendu pre vzdelávanie dospelých	30
7.7.	Sieť Národných koordináčnych miest pre implementáciu Európskeho kvalifikačného rámca.....	31
7.8.	Informačná sieť Eurodesk	32
8.	Záver	33
	Zoznam použitých skratiek	36

1. Úvod

Erasmus+ je novým programom Európskej únie¹ (ďalej aj „EÚ“), ktorý podporuje aktivity v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže a športu a ktorý sa realizuje v rokoch 2014 – 2020. Oblasť športu je prítom súčasťou podpory EÚ po prvý raz. Program zlučuje a nahrádza doterajšie programy, resp. aktivity EÚ:

- ✓ Program celoživotného vzdelávania (a jeho podprogramy Comenius, Erasmus, Leonardo da Vinci a Grundtvig),
- ✓ Mládež v akcii,
- ✓ programy medzinárodnej spolupráce – Erasmus Mundus, Tempus, Alfa, Edulink a program pre spoluprácu s industrializovanými krajinami,
- ✓ Prípravné aktivity na predkladanie projektov v oblasti športu.

Hlavnou filozofiou programu Erasmus+ je podpora vzdelávacej mobility, vytváranie inštitucionálnych partnerstiev a podpora politik na základe medzisektorového prístupu, zameraná na podporu všetkých sektorov vzdelávania (vysokoškolského vzdelávania, odborného vzdelávania a prípravy (ďalej aj „OVP“), školského vzdelávania, neformálneho vzdelávania v práci s mládežou, vzdelávania dospelých).

Ciele programu Erasmus+ vychádzajú zo stratégie Európa 2020 a Strategického rámca európskej spolupráce v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy ET 2020. Program Erasmus+ poskytuje granty pre široké spektrum akcií a aktivít v oblasti vzdelávania, odborného vzdelávania a prípravy, mládeže a športu. Program dáva príležitosť študentom, žiakom, pedagogickým zamestnancom, pracovníkom s mládežou a dobrovoľníkom absolvovať časť svojho vzdelávania či odbornej prípravy v zahraničí a zlepšiť tak svoje poznatky, zručnosti a šance uplatniť sa na trhu práce. Program podporuje organizácie, ktoré sa môžu zapájať do projektovej spolupráce a v rámci partnerstiev spoločne používať inovácie vo vzdelávaní, odbornej príprave a v oblasti práce s mládežou. Nová akcia Šport podporuje aktivity v rámci masového športu a prostredníctvom cezhraničnej spolupráce môže riešiť aj problémy, ako sú ovplyvňovanie výsledkov zápasov, doping, násilie a rasizmus.

2. Základné informácie o programe Erasmus+

Účastníckymi krajinami programu Erasmus+ sú členské štáty EÚ, kandidátske a potenciálne kandidátske krajiny EÚ, krajiny Európskeho združenia voľného obchodu (v súčasnosti s výnimkou Švajčiarska), krajiny, na ktoré sa vzťahuje Európska susedská politika², resp. uzavreli s EÚ dohody umožňujúce ich účasť na programoch EÚ.

Všeobecný rozpočet programu Erasmus+

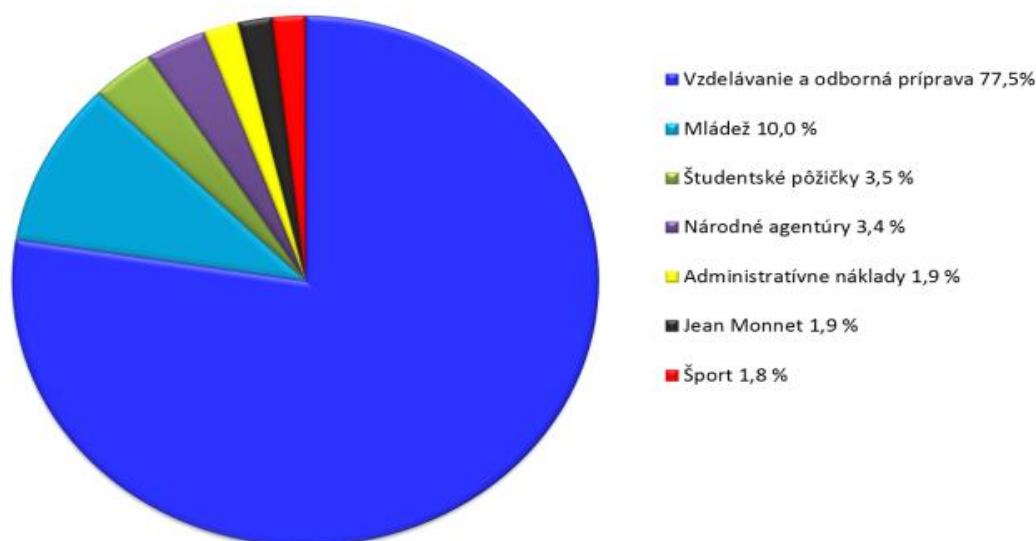
Všeobecný európsky rozpočet programu Erasmus+ bol stanovený na roky 2014 – 2020 vo výške 14,77 mld. EUR, čo predstavuje 40-percentný nárast objemu výdavkov na túto oblasť oproti predchádzajúcim programom. Rozpočet programu bol v roku 2014 navýšený aj o finančné prostriedky určené na rozvoj medzinárodnej dimenzie vysokoškolského vzdelávania s tretími krajinami, a to z rôznych externých nástrojov EÚ. Na spoluprácu s partnerskými krajinami v oblasti vysokoškolského vzdelávania vyčlenila EÚ dodatočné

¹ Program Erasmus+ bol schválený Nariadením Európskeho parlamentu a Rady č. 1288/2013 z 11. decembra 2013, ktorý sa zriaďuje „Erasmus+“: program Únie pre vzdelávanie, odbornú prípravu, mládež a šport, a ktorým sa zrušujú rozhodnutia č. 1719/2006/ES, č. 1720/2006/ES a č. 1298/2008/ES <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/SK/TXT/PDF/?uri=CELEX:32013R1288&from=SK>

² http://eeas.europa.eu/enp/about-us/index_en.htm

zdroje vo výške 1,68 mld. EUR. Rozdelenie celkového rozpočtu programu Erasmus+ predstavuje graf č. 1:

Graf č. 1: Rozdelenie rozpočtu programu Erasmus+



Štruktúra programu Erasmus+

Akcie programu Erasmus+ sú rozdelené na decentralizované a centralizované. Decentralizované akcie sú riadené národnými agentúrami v každej účastníckej krajine programu. Centralizované akcie sú riadené priamo Výkonnou agentúrou pre vzdelávanie, audiovizuálny sektor a kultúru so sídlom v Bruseli (ďalej len „EACEA“). Pre záujemcov o spoluprácu s krajinami mimo EÚ a ostatnými krajinami programu (tzv. partnerskými krajinami) existujú v každej národnej agentúre kontaktné body a v partnerských krajinách sú vytvorené Národné kancelárie Erasmus+.

V programe Erasmus+ sú na komunikačné účely zachované nasledovné názvy sektorových podprogramov³:

- *Comenius* (školské vzdelávanie⁴),
- *Erasmus* (vysokoškolské vzdelávanie),
- *Leonardo da Vinci* (odborné vzdelávanie a príprava⁵),
- *Grundtvig* (vzdelávanie dospelých),
- *Mládež v akcii* (mládež),
- *Erasmus Mundus* (spolupráca vysokých škôl s tretími krajinami),
- *Jean Monnet* (oblasť európskych štúdií),
- kapitola *Šport* zameraná na masový šport realizovaný na neziskovej báze v rozsahu stanovených priorit.

³ Program Erasmus+ už nie je rozdelený na podprogramy podľa typu a úrovne vzdelávania, ako to bolo v prípade predchádzajúcich vzdelávacích programov EÚ, avšak zachováva a na komunikačné a propagačné účely využíva názvy bývalých podprogramov, pretože sú podávateľom projektov známe a zaužívané z minulosti. Program Erasmus+ sa v súčasnosti delí na 3 kľúčové akcie, ktoré pokrývajú oblasti vzdelávania, odbornej prípravy a mládeže. Osobitné postavenie v programe má oblasť športu, preto tvorí v rámci štruktúry programu samostatnú kapitolu. Podobne má v programe osobitné postavenie aj nástroj záruk za študentské pôžičky ako samostatná aktivita.

⁴ Pokrýva všeobecné vzdelávanie v materských školách, základných školách a stredných školách.

⁵ Týka sa počiatočného odborného vzdelávania a prípravy.

Program Erasmus+ podporuje nasledovné *klúčové akcie* (ďalej aj „KA“):

1. ***Vzdelávacia mobilita jednotlivcov (mobilitné projekty) (KA1)*** – mobilita pedagogických zamestnancov v školskom vzdelávaní a vzdelávaní dospelých, mobilita žiakov a pedagogických zamestnancov v OVP, mobilita študentov a pedagogických zamestnancov vysokých škôl z krajín zapojených do programu a tretích krajín, výmeny mládeže, dobrovoľnícka služba (tvorí najmenej 63 % rozpočtu);
2. ***Spolupráca v oblasti inovácií a výmeny osvedčených postupov (projekty partnerstiev) (KA2)*** – projekty strategických partnerstiev, partnerstiev medzi svetom práce a inštitúciami vzdelávania a odbornej prípravy, vrátane nových typov projektov nazvaných znalostné aliancie a aliancie pre sektorové zručnosti, a projekty podporných IT platforiem, vrátane eTwinningu (predstavuje najmenej 28 % rozpočtu);
3. ***Podpora reforiem politik (najmä centralizované aktivity) (KA3)*** – podpora politického dialógu, národných centier ekvivalencie a uznávania dokladov, štruktúrovaného dialógu s mladými ľuďmi, sietí Eurydice (aktualizácie informácií a štúdie k aktuálnym otázkam národných systémov vzdelávania), Euroguidance (spolupráca národných centier v oblasti kariérového poradenstva) a Eurodesk (európsky informačný portál pre mládež a pracovníkov s mládežou) (tvorí najmenej 4,2 % rozpočtu).

Novou a doteraz nerealizovanou samostatnou aktivitou v programe Erasmus+ bude nástroj záruk za študentské pôžičky pre študentov, ktorí študujú v druhom cykle vysokoškolského vzdelávania v inej krajine zapojenej do programu. Nástroj záruk sa však v roku 2014 neotvoril, jeho spustenie sa predpokladá od školského roku 2015/2016.

3. Zabezpečenie programu Erasmus+ na národnej úrovni

Národným orgánom pre program Erasmus+ je Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR (ďalej len „ministerstvo“). SR sa ako členský štát EÚ na európskej úrovni podieľala na riadení programu v spolupráci s Európskou komisiou (ďalej aj „EK“) – mala nominovaných zástupcov do Výboru Erasmus+. Na národnej úrovni bol program riadený ministerstvom. Sekcia medzinárodnej spolupráce a európskych záležitostí, ako koordinujúci organizačný útvar v rámci ministerstva, zodpovedala za celkovú realizáciu programu a schválila pracovný program oboch Národných agentúr programu Erasmus+ (ďalej aj „NA“) v SR na nasledujúci kalendárny rok. Ministerstvo zároveň zabezpečilo a poskytlo finančné prostriedky na dofinancovanie aktivít programu zo zdrojov štátneho rozpočtu (študentské mobility Erasmus). Zamestnanci ministerstva boli členmi Výboru Erasmus+ pri EK, Internej pracovnej skupiny Erasmus+ na Slovensku a majú status pozorovateľov pri výberových komisiách programu, zriadených pri národných agentúrach, ktoré sa zaoberajú podanými prihláškami.

Za realizáciu programu Erasmus+ sú v Slovenskej republike zodpovedné dve NA:

- SAAMS – Národná agentúra Erasmus+ pre oblasť vzdelávania a odbornej prípravy (ďalej aj „SAAMS“) (www.saaic.sk),
- IUVENTA – Národná agentúra pre oblasť mládeže a športu (ďalej aj „IUVENTA“) (www.iuventa.sk).

NA zabezpečovali na základe požiadaviek EK realizáciu programu od vyhlásenia výzvy na podanie prihlášok, informačnú kampaň a konzultácie, registráciu, hodnotenie a výber projektov, kontrahovanie, monitorovanie a audit projektov až po konečné zúčtovanie pridelených finančných prostriedkov Európskej komisii. Pritom sa riadili Príručkou pre Národné agentúry implementujúce program Erasmus+, ktorú vypracovala EK.

Do realizácie programu ďalej vstupovali:

- v roku 2014 ustanovená Interná pracovná skupina Erasmus+ na Slovensku, v ktorej sú zastúpené relevantné organizačné útvary ministerstva,
- hodnotitelia (experti), ktorí hodnotili podané prihlášky a projekty, prípadne podľa požiadaviek aj záverečné správy a výsledky projektov,
- výberové komisie (zložené z nominovaných zástupcov kľúčových inštitúcií), ktoré na základe hodnotení expertov kontrolovali hodnotiaci proces a navrhovali na schválenie najlepšie hodnotené prihlášky a žiadosti,
- interní a externí audítori, ktorí každoročne kontrolovali realizáciu pracovných programov NA a využívania finančných prostriedkov EK v NA a u vybraných subjektov – príjemcov grantov.

Ďalšie informácie o programe Erasmus+ sú zverejnené na:

- webovom sídle programu Erasmus+ v Slovenskej republike www.erasmusplus.sk
- webovom sídle Európskej komisie http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/index_sk.htm

4. Rozpočet programu Erasmus+ v SR

Z celkového rozpočtu programu Erasmus+ bolo pre Slovensko na rok 2014 vyčlenených 21 092 336 EUR, z toho 17 816 680 EUR pre oblasť vzdelávania a odbornej prípravy a 3 275 656 EUR pre oblasť mládeže. Informáciu o rozdelení rozpočtu programu Erasmus+ pre SR na rok 2014 uvádza tabuľka č. 1:

Tabuľka č. 1: Rozdelenie rozpočtu programu Erasmus+ pre SR na rok 2014

	Kľúčová akcia 1: Vzdelávacia mobilita jednotlivcov	Kľúčová akcia 2: Strategické partnerstvá	Spolu v EUR
Oblasť vzdelávania a odbornej prípravy			
- Školské vzdelávanie	748 685	1 182 733	1 931 418
- Vysokoškolské vzdelávanie	8 597 437	724 235	9 321 672
- OVP	4 749 719	904 123	5 653 842
- Vzdelávanie dospelých	151 940	757 808	909 748
Spolu	14 247 781	3 568 899	17 816 680
Oblasť mládeže	2 227 208	937 794	3 275 656*
SPOLU	16 474 989	4 506 693	21 092 336*

* Finančné prostriedky vo výške 110 654 EUR boli v sektore mládeže vyčlenené na decentralizované aktivity v rámci KA3 – Podpora reforiem politík.

5. Realizácia decentralizovaných aktivít programu Erasmus+ v roku 2014

5.1. Organizácia Výzvy na podanie návrhov projektov na rok 2014

Výzva na podanie návrhov v programe Erasmus+ na rok 2014 bola vyhlásená Európskou komisiou v Úradnom vestníku EÚ (2013/C 362/04) 12. decembra 2013. Národné agentúry programu Erasmus+ v SR začali informačnú kampaň k novému programu Erasmus+ už v novembri 2013 v troch slovenských mestách (Bratislava, Zvolen a Košice), ktorej sa zúčastnilo vyše 530 účastníkov. Pre veľký záujem o informácie o novom programe sa konali ďalšie informačné semináre v Bratislave, Nitre, Žiline, Prešove a Trenčíne. Prezentácie a všetky potrebné dokumenty (prihlášky, pokyny na vyplňanie prihlášok, odpovede na časté

otázky, preklady dokumentov EK a pod.) boli publikované na webovom sídle programu www.erasmusplus.sk. Zamestnanci oboch NA tiež poskytli potenciálnym žiadateľom o finančný príspevok množstvo osobných, telefonických a e-mailových konzultácií s cieľom pomôcť pri príprave prihlášok a vyplňaní elektronických formulárov prihlášok. Okrem toho sa v priebehu februára 2014 uskutočnili tri inštruktážne semináre zamerané na vyplňanie a podávanie prihlášok.

Obidve Národné agentúry Erasmus+ si v snahe skoordinať svoje postupy pripravili spoločnú informačnú a komunikačnú stratégiu. Podmienky spolupráce sú zmluvne zakotvené v Zmluve o spolupráci medzi oboma národnými agentúrami. Spolupráca sa zameriavala na vytvorenie jednotných nástrojov (spoločná webová stránka programu Erasmus+), informačných materiálov (tvorba a tlač informačných letákov), organizáciu otváraciej konferencie k programu Erasmus+, informačných a školiacich podujatí pre užívateľov programu, vzájomnú účasť na výberovom procese, spoločnú účasť na veľkých podujatiach a festivaloch (napr. Pohoda 2014, Profesia Days), tvorbu motivačného videa o možnostiach využitia programu Erasmus+, ktoré bolo šírené aj prostredníctvom informačnej kampane v Mestskej hromadnej doprave v Bratislave.

Hlavnou propagačnou akciou bola otváracia konferencia k programu Erasmus+ organizovaná v spolupráci s ministerstvom. Otváracia konferencia sa uskutočnila 4. marca 2014 za účasti predstaviteľov ministerstva, Európskeho parlamentu, EK, Zastúpenia EK na Slovensku, zástupcov kľúčových inštitúcií v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže a športu, vyšších územných celkov, metodicko-pedagogických centier, škôl, predstaviteľov mládežníckych organizácií, pracovníkov s mládežou a pod.

V rámci Výzvy na rok 2014 NA organizovali informačné dni a semináre v SR pre rozličné cieľové skupiny, školenia k príprave projektov v rámci programu Erasmus+ a ich manažmentu, ako aj niekoľko tematických seminárov, konferencií a školení externých hodnotiteľov. Informácie o programe a o Výzve na rok 2014 sprostredkovala SAAMS aj inzerátmi a článkami v časopisoch a novinách (Pravda, SME, Hospodárske noviny, Dobrá škola, portál a katalóg Education). IUVENTA prispela dvoma článkami, ktoré propagovali možnosti programu Erasmus+ a prezentovali príklady úspešných projektov na miestnej úrovni. Zároveň IUVENTA v roku 2014 vydala 7 tlačových správ týkajúcich sa administrácie programu a propagácie výsledkov úspešných projektov predchádzajúceho programu Mládež v akcii, na ktorý program Erasmus+ nadväzuje. Na základe výstupov z monitoringu bolo v médiách na národnej a regionálnej úrovni v roku 2014 uverejnených 145 relevantných výstupov o možnostiach pre mladých ľudí v rámci programu. Informačnú a diseminačnú úlohu plnia aj elektronické bulletiny SAAMS, ktoré sú uverejnené jednak na webovom sídle programu a tiež sú distribuované skupinám záujemcov (expertom, podávateľom projektov, školám a iným vzdelávacím inštitúciám), ktorí o ne prejavili záujem. Informačná kampaň pre oblasť mládeže bola realizovaná aj v spolupráci so sieťou Eurodesk. V roku 2014 sa uskutočnilo 7 tematických workshopov v každom krajskom meste pod názvom „E+ Coffee to go“, ktoré boli zamerané na propagáciu programu a najmä na podporu mobility mladých ľudí a pracovníkov s mládežou. Zároveň IUVENTA nadviazala pravidelnú spoluprácu so Združením miest a obcí Slovenska (ďalej len „ZMOS“), ktoré vydáva periodikum pod názvom „Územná samospráva“. V rámci neho sú k dispozícii dve strany na propagáciu aktivít v oblasti práce s mládežou.

V apríli 2014 IUVENTA zorganizovala informačný deň pre oblasť športu. Cieľom stretnutia bolo informovať organizácie a subjekty pôsobiace v oblasti športu o možnostiach využívania programu Erasmus+.

5.2. Hodnotiaci a výberový proces

Hodnotenie prihlášok sa uskutočnilo v súlade s príslušnými dokumentmi EK, t.j. Výzvou na predloženie návrhov projektov v programe Erasmus+ na rok 2014, Príručkou pre Národné agentúry na rok 2014 a Príručkou pre hodnotenie kvality pre hodnotiteľov prihlášok 2014, ktorú EK pripravila pre akcie riadené národnými agentúrami. Vzhľadom na to, že hodnotenie všetkých prihlášok sa realizovalo cez elektronickú platformu EK s názvom OEET (Online Expert Evaluation Tool – Elektronický nástroj na hodnotenie prihlášok expertmi), pri hodnotení sa postupovalo aj podľa príručky o používaní daného nástroja.

Splnenie formálnych kritérií overoval zodpovedný zamestnanec NA za príslušnú akciu. V prípade, že projekt nespĺňal formálne kritériá, nebol ďalej posudzovaný. Kvalitatívne hodnotenie prihlášok vykonávali v SAAMS len externí hodnotitelia, ktorí splnili podmienky Výzvy pre externých hodnotiteľov a boli zaradení do databázy externých hodnotiteľov. Každý projekt bol hodnotený 2 externými hodnotiteľmi, ktorým bol projekt pridelený na základe ich odbornosti a skúseností. V IUVENTE obsahovú a finančnú analýzu každého projektu vykonal poverený zamestnanec NA a jeden externý hodnotiteľ so skúsenosťami v oblasti práce s mládežou. V súlade s požiadavkou EK absolvovali všetci hodnotitelia školenie zamerané na hodnotenie projektov a používanie systému OEET.

Pre oblasť vzdelávania a odbornej prípravy boli vyhlásené dva predkladacie termíny – 24. 3. 2014 pre KA1 a 30. 4. 2014 pre KA2. V SAAMS prebiehalo hodnotenie prihlášok externými hodnotiteľmi v mesiacoch apríl – máj 2014. Do hodnotenia projektov bolo zapojených 57 externých expertov. Databáza expertov bola tvorená na základe otvorenej výzvy na prihlasovanie sa externých hodnotiteľov, zverejnenej na webovej stránke programu. Záujemcovia, ktorí zaslali vyplnený dotazník a preukázali predchádzajúce skúsenosti pri realizácii či hodnotení nadnárodných projektov a primeranú odbornosť (potvrdenú publikačnou činnosťou, praxou a pod.), boli zaradení do databázy expertov, v ktorej je v súčasnosti cca 70 potenciálnych hodnotiteľov. Hodnotitelia boli z databázy vybraní na základe predchádzajúcich skúseností a odborného zamerania ich súčasného pracovného zaradenia, pričom bolo do hodnotiacej procedúry zapojených vyše 30% hodnotiteľov. Na základe hodnotení od obidvoch externých hodnotiteľov pracovníci NA vypracovali konsolidáciu hodnotení, t.j. celkový komentár o kvalite prihlášky, ktorý bol použitý ako spätná väzba pre žiadateľov. Po hodnotiacom procese zasadala troj- až päťčlenná výberová komisia (v závislosti od typu vzdelávania), ktorú tvorili zástupcovia ministerstva, sociálnych partnerov, odborníkov na jednotlivé typy vzdelávania. Primárnou úlohou výberovej komisie bolo overiť procedúru výberového procesu, nie vyberať projekty. V roku 2014 zasadli výberové komisie päťkrát.

V roku 2014 boli pre oblasť mládeže v rámci programu Erasmus+ vyhlásené tri predkladacie termíny – 24. 3. 2014 (pre KA1), 30. 4. 2014 (pre KA1, KA2, KA3) a 1. 10. 2014 (pre KA1, KA2, KA3). IUVENTA využívala aj tím externých hodnotiteľov, ktorý bol tiež vytvorený na základe výzvy na prihlasovanie sa externých hodnotiteľov, pričom vybraných bolo 20 externých hodnotiteľov. Následne po hodnotiacom procese zasadala päťčlenná výberová komisia, ktorú tvoria zástupcovia nezávislých organizácií a inštitúcií – ZMOS, Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska, Trnavská univerzita, Ministerstvo

dopravy, výstavby a regionálneho rozvoja SR a Západoslovenská energetika. Na základe dvoch písomných hodnotení/posudkov k príslušnému projektu výberová komisia odporúčala podporiť, prípadne nepodporiť predložený projekt. V roku 2014 zasadla výberová komisia štyrikrát.

Podľa pokynov zaslaných Európskou komisiou majú NA administratívnu a organizačnú zodpovednosť za hodnotenie návrhov projektov. Na základe požiadavky EK boli zoznamy schválených projektov zverejnené na webovom sídle programu, a to spolu s opisom procedúry hodnotenia a výberu projektov. Informácie sú záujemcom dostupné na <http://www.erasmusplus.sk/index.php?sw=41&submenu=7>. Tu si môže žiadateľ vyhľadať informáciu o svojej prihláške (avšak každý žiadateľ súčasne dostáva aj písomnú informáciu o výsledku výberovej procedúry) a zároveň dostáva potrebné informácie o ďalších krokoch a dokumenty týkajúce sa riadenia projektu.

5.3. Realizácia jednotlivých kľúčových akcií

5.3.1. Kľúčová akcia 1 (KA1) – Vzdelávacia mobilita jednotlivcov

KA 1 je určená pre študentov vysokých škôl a žiakov v počiatočnej odbornej príprave, a tiež pre pedagogických pracovníkov a zamestnancov v oblasti vysokoškolského vzdelávania, OVP, školského vzdelávania a vzdelávania dospelých. Pre študentov vysokých škôl a žiakov v OVP je cieľom predovšetkým ich osobný rozvoj, zlepšenie vzdelávacích výsledkov a zvýšenie zamestnateľnosti. Pre zamestnancov je zase cieľom zlepšenie odborných kompetencií, pripravenosti na zmeny z hľadiska modernizácie a internacionalizácie vzdelávacej inštitúcie a zvýšenie kvality vo výučbe a učení. Všetky podporované aktivity musia mať pozitívny a dlhodobý vplyv nielen na účastníkov, ale aj na zapojené organizácie. KA1 zároveň podporuje projekty zamerané na mobilitu mladých ľudí a pracovníkov s mládežou. Pracovníkom s mládežou otvára možnosti profesionálneho rozvoja a budovania partnerstiev v oblasti práce s mládežou prostredníctvom školení, seminárov, pracovných stáží a pod. Počet partnerov v projekte sú minimálne dve organizácie z 2 rôznych krajín programu Erasmus+.

Oprávnené aktivity v KA1 v roku 2014 boli:

- V oblasti vzdelávania a odbornej prípravy
 - OVP – odborná stáž pre žiakov, čerstvých absolventov a výučba, pracovná stáž, hospitácie (tzv. job shadowing) pre zamestnancov v oblasti odborného vzdelávania a prípravy;
 - Vysokoškolské vzdelávanie – mobilita študentov (študijný pobyt na partnerskej vysokej škole alebo pracovná stáž v podniku) a mobilita zamestnancov vysokých škôl (výučba na vysokej škole alebo školenie v zahraničí);
 - Školské vzdelávanie – výučba/ďalšie vzdelávanie, hospitácie, štruktúrované kurzy pre zamestnancov v školskom vzdelávaní;
 - Vzdelávanie dospelých – výučba/ďalšie vzdelávanie, hospitácie, štruktúrované kurzy pre zamestnancov v oblasti vzdelávania dospelých;
- V oblasti mládeže
 - Mládežnícke výmeny – umožňujú skupinám ľudí od 13 do 30 rokov z rôznych krajín stretávať sa a spoločne tráviť od 5 do 21 dní, pričom rozvíjajú svoje kompetencie, objavujú nové kultúry, návyky a životný štýl najmä prostredníctvom partnerského

učenia sa, posilňujú hodnoty ako solidarita, demokracia a priateľstvo. Proces učenia sa sa spúšťa prostredníctvom metód neformálneho vzdelávania.

- Európska dobrovoľnícka služba (ďalej len „EDS“) – umožňuje mladým ľuďom od 17 do 30 rokov zúčastniť sa neplatenej dobrovoľníckej služby v trvaní až 12 mesiacov v zahraničí v rámci EÚ alebo mimo nej. Mladí dobrovoľníci majú možnosť prispieť ku každodennej práci organizácií, ktoré sa zaoberajú politikami v oblasti mládeže, rozvojom mladých ľudí, občianskou angažovanosťou, sociálnou starostlivosťou, začlenením znevýhodnených osôb, životným prostredím, programami neformálneho vzdelávania, IKT a mediálnou gramotnosťou, kultúrou a tvorivosťou.
- Odborná príprava pracovníkov s mládežou a vytváranie sietí – podporuje profesionálny rozvoj pracovníkov s mládežou vykonávaním činností, ako sú nadnárodné/medzinárodné semináre, školenia, kurzy odbornej prípravy, kontaktné semináre, študijné návštevy alebo stáže v organizácii, ktorá pôsobí v oblasti mládeže.

Prehľad projektov, ktoré boli podané a schválené v KA1 v rámci Výzvy 2014, poskytuje tabuľka č. 2:

Tabuľka č. 2: Prehľad projektov podaných a schválených v rámci Výzvy 2014 v KA1

Sektor	Podané projekty	Schválené projekty	Miera úspešnosti v %
Oblasť vzdelávania a odbornej prípravy	325	179	55,1
- Školské vzdelávanie	126	54	42,9
- Vysokoškolské vzdelávanie	34	33	97,1
- Konzorciá vysokých škôl	2	1	50
- OVP	139	85	61,2
- Vzdelávanie dospelých	24	6	25
Oblasť mládeže	197	126	63,9
SPOLU	522	305	58,4

5.3.1.1. Školské vzdelávanie

Cieľom školského vzdelávania je rozvíjať medzinárodnú spoluprácu materských, základných a stredných škôl formou mobilityných projektov zameraných na ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov, a to účasťou na kurzoch alebo strategických partnerstvách, v ktorých bolo možné naplánovať podobné aktivity, ako v predchádzajúcom Programe celoživotného vzdelávania/podprograme Comenius (regionálne partnerstvá, individuálna mobilita žiakov, školské partnerstvá a pod.). Cieľovou skupinou boli zamestnanci v sektore školského vzdelávania.

V roku 2014 bolo podaných 126 prihlášok, pričom do kvalitatívneho hodnotenia ich postúpilo 121. Projekty podávali predovšetkým základné školy, základné školy s materskou školou – ich percentuálny podiel v rámci všetkých oprávnených škôl predstavuje 57 %. Gymnázia a stredné odborné školy majú podiel 33 %. Potešujúca bola účasť 4 špeciálnych škôl. Nižšiu účasť mali materské školy (2) a základné umelecké školy (1). Najviac projektov bolo podaných v Žilinskom, Banskobystrickom, Prešovskom a Bratislavskom kraji. Najmenej prihlášok bolo v Trnavskom a Nitrianskom kraji.

Témy, na ktoré sa podané projekty zameriavajú, boli veľmi rôznorodé. Prevládajú výučba a učenie sa cudzích jazykov, inovatívne osnovy/vzdelávacie metódy/tvorba vzdelávacích programov, pedagogika a didaktika, IKT a digitálne zručnosti, metódy zamerané na zlepšenie kvality (vrátane rozvoja škôl), interkultúrne/medzigeneračné

vzdelávanie a celoživotné učenie sa, medzinárodná spolupráca a rozvojová spolupráca. V podaných oprávnených prihláškach sa plánovala mobilita pre 630 zamestnancov škôl. Najčastejšími cieľovými krajinami projektov a účastníkov boli Veľká Británia, Malta, Portugalsko, Francúzsko, Nemecko a Írsko.

Rozpočet pre KA1 v rámci sektora školského vzdelávania na rok 2014 bol schválený Európskou komisiou v sume 748 685 EUR. Za túto sumu bolo kontrahovaných 54 mobilitných projektov zameraných na mobilitu učiteľov na vzdelávacie aktivity do zahraničia. Z výsledkov je zrejmé, že dopyt výrazne prevyšuje možnosti financovania (viac ako 30% prihlášok nemohlo byť financovaných, hoci kvalitatívne zodpovedali požiadavkám).

5.3.1.2. Vysokoškolské vzdelávanie

Oblasť vysokoškolského vzdelávania mala za cieľ podporovať vytvorenie európskeho priestoru vysokoškolského vzdelávania a posilňovať prínos vysokoškolského vzdelávania a vyššieho odborného vzdelávania k procesu inovácie. Oprávnenými žiadateľmi boli vysoké školy, ktorým bola Európskou komisiou udelená Charta ECHE (Európska charta pre vysokoškolské vzdelávanie) (ďalej len „Charta ECHE“), alebo konzorcium, v ktorom boli zastúpené minimálne dve vysoké školy s Chartou ECHE a ktorému bola národnou agentúrou udelená na základe žiadosti akreditácia. Cieľovými skupinami boli zamestnanci a študenti vysokých škôl.

V rámci Výzvy 2014 na pridelenie Charty ECHE zaslalo prihlášku do EACEA v Bruseli 33 z 36 slovenských vysokých škôl. Pridelenie tejto Charty oprávňuje vysokú školu zúčastňovať sa všetkých aktivít v rámci programu Erasmus+ a slúži aj na účely monitoringu a kontroly kvality realizácie mobility vysokou školou. V školskom roku 2014/2015 má pridelenú Chartu ECHE 32 vysokých škôl; 1 súkromná vysoká škola – Goethe Uni Bratislava – vo výberovom procese neuspela. Vysoká škola, ktorá má udelenú Chartu ECHE, je oprávnená požiadať národnú agentúru o finančný príspevok na mobility študentov na štúdium a stáž a mobility zamestnancov vysokej školy na výučbu a na školenia v zahraničí. Konzorcium je akreditácia pridelená po schválení prihlášky na 3 roky. Pri procese akreditácie konzorcium predkladá do národnej agentúry samostatnú prihlášku, kde je opísané partnerstvo a organizácia konzorcia. Prihlášky prechádzajú procesom hodnotenia dvoma externými expertmi. Konzorcium musia tvoriť minimálne 3 organizácie, z toho najmenej 2 vysoké školy s pridelenou Chartou ECHE. Konzorciá, ktorým národná agentúra udelí Certifikát konzorcia, môžu požiadať o finančný príspevok na mobility študentov, absolventov, ale aj zamestnancov vysokých škôl.

Prihlášku na mobility študentov a zamestnancov vysokých škôl si v roku 2014 podalo 32 vysokých škôl a 2 konzorciá. V SR ide o prvé dve konzorciá, ktoré majú záujem zapojiť sa do programu Erasmus+.

Rozpočet na KA1 – mobility vysokoškolských študentov a zamestnancov – bol v roku 2014 vo výške 8 597 437 EUR. Rozpočet na mobility bol vyšší oproti roku 2013 o 27 %. V roku 2014 vyčlenilo ministerstvo finančné prostriedky na dofinancovanie mobility študentov v celkovej sume 763 460 EUR na dofinancovanie mobility študentov. Celková suma finančných prostriedkov na mobility predstavuje 9 360 897 EUR, vrátane dofinancovania z ministerstva.

Nasledovné údaje o realizácii programu v oblasti vysokoškolského vzdelávania sa týkajú výsledkov kontraktov uzavretých ešte v rámci Programu celoživotného vzdelávania/podprogramu Erasmus za školský rok 2013/2014, ktoré skončili v septembri 2014 (posledný uzavretý školský rok). Na základe záverečných správ, ktoré vysoké školy predložili v roku 2014, vycestovalo v školskom roku 2013/2014 spolu 3 177 študentov, z toho 2 568 študentov na štúdium (5,1% nárast oproti minulému roku), pričom priemerná dĺžka pobytu študenta v prijímajúcej inštitúcii v zahraničí bola 5,12 mesiaca. Na praktické stáže vyslali slovenské vysoké školy do zahraničia 609 študentov (taktiež sme zaznamenali nárast o 7,7 % stážistov).

Najviac študentov vyslali na štúdium do zahraničia Univerzita Komenského v Bratislave (581), Ekonomická univerzita v Bratislave (311), Slovenská technická univerzita v Bratislave (210) Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici (172), Žilinská univerzita v Žiline (152) a Technická univerzita v Košiciach (146). Tieto vysoké školy si udržiavajú svoje prvé miesta v mobilite študentov v takmer nezmenenom poradí už dlhšiu dobu. Rovnako ako v predchádzajúcich rokoch najčastejšie študenti vycestovali na štúdium alebo stáž v oblasti spoločenských vied, ekonómie a práva (1517), humanitných vied a umenia (474), prípadne inžinierskych vied (394). Študenti vycestovali najmä do Českej republiky (637), Nemecka (419), Španielska (289), Poľska (232), Francúzska (217). Toto poradie zostáva v posledných rokoch takmer nezmenené. Tradične boli medzi cieľovými štátmi zastúpené všetky participujúce krajiny programu, s výnimkou Lichtenštajnska a Macedónska.

Vzhľadom na to, že počet prichádzajúcich študentov za školský rok 2013/2014 zverejňuje EK až na jar 2015 (až po predložení štatistických výkazov vyslaných študentov a zamestnancov vysokých škôl zo všetkých krajín zapojených do programu), počty prichádzajúcich študentov a učiteľov sú za školský rok 2012/2013, keďže boli zverejnené až v lete 2014. Aj počet prichádzajúcich študentov sa zvýšil na 1 553 (čo predstavuje nárast o 15%). Najviac prichádzajúcich študentov študovalo na Univerzite Komenského v Bratislave (268), Ekonomickej univerzite v Bratislave (185), Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici (105), Žilinskej univerzite v Žiline (91) a Slovenskej technickej univerzite v Bratislave (79). Výrazný posun nastal v štruktúre vysielajúcich krajín – na prvom mieste bolo Poľsko (338), Španielsko (206), až za ním sa umiestnili tradičné najčastejšie partnerské krajiny ako Česká republika (156), Turecko (150) a Francúzsko (120). Rozdielne zastúpenie majú vysoké školy, ktoré vysielajú svojich študentov na odborné stáže. Najväčší počet stážistov vyslala do zahraničia Ekonomická univerzita v Bratislave (90), Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre (82), Univerzita Komenského v Bratislave (81) a Prešovská univerzita v Prešove (56). Stále veľmi nízka je účasť stážistov zo Slovenskej technickej univerzity v Bratislave (20).

V danom školskom roku vycestovalo cez program s cieľom vyučovať na partnerských inštitúciách v zahraničí spolu 934 vysokoškolských učiteľov (v predchádzajúcom školskom roku to bolo 883 učiteľov, čo predstavuje nárast o 5,5%) s priemernou dĺžkou pobytu 5,9 dní. Najčastejšie vyučované predmety boli z oblasti spoločenských vied, ekonómie a práva (244), humanitných vied a umenia (205) a prírodných vied, matematiky a informačných technológií (128). Inžinierske vedy sa prvýkrát posunuli z tretieho na štvrté miesto (116). Podobne ako v predchádzajúcom školskom roku, najviac učiteľov pôsobilo v partnerskej inštitúcii v Českej republike (338), z ďalších krajín sa najčastejšie vyskytovali Poľsko (157), Maďarsko (55), Španielsko (49), Nemecko (41), a Taliansko (33). Okrem učiteľov, ktorí cestovali do zahraničia za účelom vyučovania na partnerskej vysokej škole, vycestovalo ďalších 360 zamestnancov vysokých škôl na školenia, stáže, semináre a konferencie na vysokých školách

alebo v podnikoch v zahraničí. Táto aktivita začína byť čoraz populárnejšia, oproti minulému roku bol zaznamenaný nárast až o 38%.

V roku 2014 vyčlenilo ministerstvo finančné prostriedky na dofinancovanie mobility študentov v celkovej sume 763 460 EUR. Táto čiastka bola vysokým školám rozdelená podľa toho istého systému, ako sa rozdeľujú finančné prostriedky z EK. Vysoké školy dostali prostriedky na mobility v jednej finančnej zmluve (spolu finančné prostriedky z EK a ministerstva), z ktorej financovali mobilitu študentov na štúdium aj na stáž. Z tejto sumy boli financovaní 453 študenti.

5.3.1.3. Odborné vzdelávanie a príprava

Oblasť OVP bola zameraná na podporu účastníkov pri získavaní a využívaní vedomostí, zručností a kvalifikácií s cieľom zlepšiť ich osobný rozvoj, zamestnateľnosť a účasť na európskom trhu práce, podporovať zvýšenie kvality a inováciu systémov, inštitúcií a praxe OVP, zvýšiť príťažlivosť OVP a mobility pre zamestnávateľov a jednotlivcov a uľahčiť mobilitu pracujúcich účastníkov odbornej prípravy.

V roku 2014 bolo podaných 139 prihlášok a do kvalitatívneho hodnotenia ich postúpilo 134. Z nich bolo len 15 prihlášok zameraných na obidve cieľové skupiny (žiaci a čerství absolventi a zamestnanci OVP). 111 prihlášok obsahovalo len mobilitu žiakov a čerstvých absolventov a 8 prihlášok plánovalo len mobilitu zamestnancov OVP. Podávateľmi projektov boli najmä stredné odborné školy (ktoré predstavovali 94,03 % zo všetkých podaných prihlášok), potom nasledovali malé a stredné podniky, občianske združenia. Pozitívom je, že jednu prihlášku podal Slovenský strojársky klaster. Najviac projektov bolo podaných v Banskobystrickom, Košickom, Bratislavskom a Nitrianskom kraji. Naopak najmenej podaných projektov bolo zo Žilinského a Trnavského kraja.

Témy, na ktoré sa podané projekty zameriavajú, sú veľmi rôznorodé. Najčastejšie išlo o témy, ako zvýšenie kvality inštitúcií a vyučovacích metód, orientácia na trh práce, vrátane kariérneho poradenstva, vyučovanie a učenie sa cudzích jazykov, medzinárodná spolupráca a rozvoj spolupráce, IKT a digitálne zručnosti, interkultúrne vzdelávanie a celoživotné vzdelávanie, inovačné kurikula/vzdelávacie metódy/rozvoj tréningových kurzov, kľúčové kompetencie, podnikateľské vzdelávanie. Prihlášky boli zamerané na jeden alebo viacero odborov, z ktorých sa najčastejšie vyskytovali cestovný ruch, gastronómia, obchod, administratíva, strojárstvo, služby, elektrotechnika, informatika. Avšak až 59 prihlášok (44,03%) zahŕňalo viac ako jeden odbor. Súvisí to s faktom, že spojené stredné a združené školy pripravujú žiakov vo veľmi rôznorodých študijných a učebných odboroch.

V oprávnených prihláškach bola plánovaná mobilita pre 3 561 účastníkov, z toho bolo 2 929 žiakov/čerstvých absolventov, 374 sprevádzajúcich osôb a 258 zamestnancov OVP. Z celkového počtu plánovaných účastníkov bolo 41 osôb so špeciálnymi potrebami. Počty mobilit do jednotlivých krajín viac-menej kopírujú zastúpenie cieľových krajín v prihláškach. Rozdiel je však napríklad na prvých dvoch miestach. Hoci Česká republika sa vyskytuje až v 99 prihláškach (73,88 %) a Veľká Británia v 73 prihláškach (54,48 %), z pohľadu počtu mobilit výrazne dominuje Veľká Británia (942 mobilit – 26,6 %) a Česká republika je až na druhom mieste (773 mobilit – 21,71 %). Nasleduje Nemecko, Taliansko a Maďarsko. Najmenej mobilit je do Nórska, Francúzska, Írska, Slovinska, Dánska a Luxemburska.

Celkový rozpočet pre KA1 – OVP bol schválený vo výške 4 749 719 EUR. Táto suma bola rozčlenená na sumu pre žiakov/čerstvých absolventov vo výške 4 546 113 EUR a sumu pre zamestnancov OVP vo výške 203 606 EUR. Na základe výsledkov hodnotiaceho procesu bolo napokon schválených 85 projektov.

5.3.1.4. Vzdelávanie dospelých

Oblasť vzdelávania dospelých bola zameraná na podporu európskej dimenzie vo vzdelávaní dospelých a zameriavala sa najmä na tvorbu nových partnerstiev v oblasti neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa dospelých. Táto výmena skúseností, praxe a metód prispieva k zvýšeniu povedomia o rôznych európskych reáliách, ale obsah projektov sa postupne presúva od kultúrnych, spoločenských a iných osvetových tém späť k vzdelávaniu ľudí na trhu práce, resp. témam o zapájaní marginalizovaných a znevýhodnených skupín. Táto tendencia je podmienená presunom obsahového riadenia časti programu Erasmus+ na európskej úrovni pod Generálne riaditeľstvo EK pre zamestnanosť. Cieľovými skupinami projektov boli zamestnanci v sektore vzdelávania dospelých.

V rámci Výzvy 2014 bolo podaných 24 prihlášok. 22 prihlášok podali samostatné organizácie, 2 prihlášky boli predložené konzorciami. Do kvalitatívneho hodnotenia postúpilo 22 prihlášok. Najvyšší počet prihlášok podali subjekty z tretieho sektora, ktoré majú charakter mimovládnych organizácií, občianskych združení alebo neziskových organizácií. Rovnakým počtom boli zastúpení žiadatelia zo vzdelávacích inštitúcií pôsobiacich v oblasti vzdelávania dospelých a malých a stredných podnikov ponúkajúcich vzdelávacie služby. Jednu prihlášku podal žiadateľ, ktorý je ústredným orgánom štátnej správy. Najviac prihlášok bol z Banskobystrického a Bratislavského kraja, avšak celkovo bolo zastúpených 7 krajov. Jediný kraj, z ktorého neprišla ani jedna prihláška, bol Trenčiansky kraj.

Z tém, na ktoré sa zameriavalo najviac projektov, prevládali témy, ako: inovatívne osnovy/vzdelávacie metódy/tvorba vzdelávacích programov, výučba a učenie sa cudzích jazykov, interkultúrne/medzigeneračné vzdelávanie a (celoživotné) učenie sa a inštitúcie a metódy zamerané na zlepšenie kvality (vrátane rozvoja škôl).

V podaných oprávnených prihláškach sa plánovala mobilita pre 174 zamestnancov. Medzi najčastejšie cieľové krajiny projektov patrili Veľká Británia (30,86 %), Nemecko (11,11 %) a Česká republika (7,41 %), do ktorých aj vycestoval najvyšší počet účastníkov.

Celkový rozpočet pre KA1 – vzdelávanie dospelých na rok 2014 bol schválený vo výške 151 940 EUR. Tento rozpočet bol pridelený na 6 projektov. Pôvodne boli schválené 4 podané prihlášky s celkovým rozpočtom 92 675 EUR. Po schválení zmeny rozpočtu boli schválené aj 2 prihlášky na rezervnom zozname s celkovým rozpočtom 59 265 EUR.

5.3.1.5. Mládež

KA1 v oblasti mládeže podporuje projekty zamerané na mobilitu mladých ľudí a pracovníkov s mládežou. Mladí ľudia majú možnosť zapojiť sa do projektov Mládežníckych výmen a Európskej dobrovoľníckej služby. Pracovníkom s mládežou otvára možnosti profesionálneho rozvoja a budovania partnerstiev v oblasti práce s mládežou prostredníctvom školení, seminárov, pracovných stáží a podobne.

V roku 2014 najčastejšie podávali projekty organizácie pracujúce s deťmi a mládežou, neformálne skupiny mladých ľudí, miestne samosprávy a športové kluby. Najviac projektov bolo podporených v Košickom, Prešovskom a Žilinskom kraji, najmenej v Trnavskom kraji. Slovenskí žiadatelia prejavili najväčší záujem o spoluprácu s Českou republikou, Španielskom, Poľskom, Talianskom, Rumunskom, Tureckom, Nemeckom a Maďarskom. Z krajín východnej Európy bola najčastejšia spolupráca s Arménskom a Gruzínskom a z krajín juhovýchodnej Európy to bolo Macedónsko. Z tematického hľadiska sa najviac projektov v rámci KA1 venovalo podpore kreativity a kultúry, podpore participácie a rozvoju práce s mládežou, inklúzii mladých ľudí s nedostatkom príležitostí a podpore interkultúrneho a medzigeneračného učenia.

V roku 2014 EK vyčlenila v KA1 finančné prostriedky na podporu spolupráce členských krajín s partnerskými krajinami. Do skupiny partnerských krajín patria krajiny východnej Európy a Kaukazu, krajiny juhovýchodnej Európy a krajiny južného Stredomoria. Pre Slovensko bola v rámci rozpočtu vyčlenená suma 661 046 EUR, ktorá bola národnou agentúrou zakontrahovaná na 100 %.

V rámci KA1 bolo podaných 197 projektov, z ktorých bolo 126 schválených. Najčastejším dôvodom, pre ktorý neboli projekty podporené, bola nízka kvalita projektov a formálne nedostatky. Celkový počet účastníkov projektov v KA1 je 2 662 mladých ľudí a pracovníkov s mládežou, z toho je 893 mladých ľudí s nedostatkom príležitostí. Nasledovná tabuľka poskytuje prehľad o projektoch v KA1 v oblasti mládeže v roku 2014:

Tabuľka č. 3: Projekty v oblasti mládeže podľa typu aktivity

KA1	Počet podaných projektov	Počet schválených projektov	Mín. rozpočet alokovaný z EK na KA1 v EUR*
Mládežnícke výmeny	84	41	min. 633 412
Európska dobrovoľnícka služba	61	55	min. 1 002 427
Odborná príprava pracovníkov s mládežou a vytváranie sietí	52	30	min. 316 556
SPOLU	197	126	2 227 208

*Minimálna alokácia na jednotlivé podaktivity v rámci KA1 stanovená Európskou komisiou, ktorú NA aj dodržala.

5.3.2. Kľúčová akcia 2 (KA2) – Strategické partnerstvá

KA2 podporuje medzinárodné projektové aktivity zamerané na skvalitnenie vzdelávania na všetkých úrovniach, vytváranie a zavedenie nových vzdelávacích prístupov a prepojenie sveta vzdelávania so svetom práce v súlade s cieľmi programu Erasmus+ a stanovenými európskymi prioritami. Strategické partnerstvá sú decentralizovanou aktivitou koordinovanou národnými agentúrami. Cieľom strategických partnerstiev je posilniť posudzovanie prierezových zručností a podporiť zavádzanie praktických podnikateľských skúseností do vzdelávania, odbornej prípravy a práce s mládežou, podporiť profesijný rozvoj zamestnancov a pracovníkov s mládežou v metodikách IKT a podporiť tvorbu a prijímanie otvorených vzdelávacích zdrojov v rozličných európskych jazykoch, uľahčiť validáciu neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa a previazanie tohto typu vzdelávania s formálnymi vzdelávacími formami. KA2 tiež podporuje projekty zamerané na aktuálne výzvy v oblasti mládeže, ktoré prinášajú inovatívne postupy a riešenia v oblasti mládeže

v rámci medzisektorovej spolupráce. KA2 umožňuje uskutočňovať aj projekty Nadnárodných mládežníckych iniciatív.

Typy strategických partnerstiev:

- **Jednosektorové** – odrážajú európske priority, výzvy a potreby špecifického sektora vzdelávania (školské vzdelávanie, OVP, vysokoškolské vzdelávanie, vzdelávanie dospelých) alebo mládeže.
- **Medzisektorové** – odrážajú európske priority, výzvy a potreby relevantné pre viac sektorov vzdelávania alebo predstavujú spoluprácu organizácií z rôznych sektorov na spoločnú tému.

Do strategických partnerstiev sa mohli zapojiť organizácie pôsobiace v oblastiach vzdelávania, odbornej prípravy a mládeže, a tiež podniky, verejné orgány a organizácie občianskej spoločnosti, ktoré pôsobia v rôznych sociálno-ekonomických odvetviach, a tiež organizácie vykonávajúce prierezové činnosti pokrývajúce rôzne oblasti. Za prioritné sú považované projekty medzisektorovej spolupráce. Účastníkmi partnerstva môžu byť aj organizácie z partnerských krajín (ako partneri, nie ako žiadatelia), ak ich účasť predstavuje pre projekt významnú pridanú hodnotu. Strategické partnerstvo má nadnárodný charakter a tvoria ho aspoň tri organizácie z troch rozličných krajín zapojených do programu. Na strategické partnerstvo v oblasti mládeže, ktoré zahŕňa len mládežnícke organizácie alebo neformálne skupiny mladých ľudí, postačujú dve organizácie z minimálne dvoch krajín zapojených do programu.

Všetky plánované aktivity museli byť potrebné na dosiahnutie cieľov projektu a priniesť pridanú hodnotu celému partnerstvu. V projektoch strategických partnerstiev je možné realizovať nasledovné aktivity a výstupy:

- Manažment a implementácia projektu (projektový manažment, virtuálna spolupráca a miestne projektové aktivity, propagácia, šírenie výsledkov atď.),
- Nadnárodné projektové stretnutia (projektové stretnutia, kde hositeľskou organizáciou je organizácia zapojená do strategického partnerstva),
- Intelektuálne výstupy (výstupy projektu ako kurikulá, on-line vzdelávacie nástroje, pedagogické materiály, IT nástroje, analýzy, štúdie, metódy vzájomného učenia sa),
- Multiplikačné podujatia (organizácia národných alebo nadnárodných konferencií, seminárov, podujatí zameraných na šírenie intelektuálnych výstupov projektu; sú oprávnené, len ak sa v projekte vytvárajú intelektuálne výstupy),
- Vzdelávacie/vyučovacie/školiace aktivity (krátkodobé alebo dlhodobé doplnkové aktivity, ktoré musia jednoznačne prispievať k dosiahnutiu cieľov projektu).

Prehľad projektov, ktoré boli podané a schválené v KA2 v rámci Výzvy 2014, uvádza tabuľka č. 4:

Tabuľka č. 4: Prehľad projektov podaných a schválených v rámci Výzvy 2014 v KA2*

Sektor	Podané projekty	Schválené projekty	Miera úspešnosti v %	Pridelený grant v EUR
Oblasť vzdelávania a odbornej prípravy	75	22	29,3	3 660 566
- Školské vzdelávanie	3	1	33,3	104 000
- Partnerstvá len medzi školami (School-to-School)	28	8	28,6	1 170 400
- Vysokoškolské vzdelávanie	15	3	20	724 235
- OVP	10	4	40	904 123

- Vzdelávanie dospelých	19	6	31,6	757 808
Oblasť mládeže	21	5	23,8	783 544
SPOLU	96	27	28,1	4 444 110

*/Prierezové projekty boli zaradené do sektora, z ktorého sú financované.

5.3.2.1. Vzdelávanie a odborná príprava

V rámci Výzvy 2014 bolo podaných 47 prihlášok⁶, z toho 2 prihlášky v školskom vzdelávaní, 7 v OVP, 14 vo vysokoškolskom vzdelávaní, 15 vo vzdelávaní dospelých a 9 prihlášok malo medzisektorové zameranie. Medzisektorové prihlášky boli priradené k príslušným sektorom na základe toho, na ktorý sektor bol projekt najviac orientovaný (1 školské vzdelávanie, 3 OVP, 1 vysokoškolské vzdelávanie a 4 vzdelávanie dospelých). Najväčší záujem bol o sektor vzdelávania dospelých a vysokoškolské vzdelávanie. Do kvalitatívneho hodnotenia postúpilo 46 prihlášok, z toho:

- v školskom vzdelávaní – 2 prihlášky (z toho 1 medzisektorová)
- v OVP – 10 prihlášok (z toho 3 medzisektorové)
- vo vysokoškolskom vzdelávaní – 15 prihlášok (z toho 1 medzisektorová)
- vo vzdelávaní dospelých – 19 prihlášok (z toho 4 medzisektorové).

Každý projekt sa musí viazať na 1, maximálne na 2 zo stanovených 17 európskych priorít, ktoré odrážajú aktuálnu politiku EK. V podaných prihláškach je európska priorita označená až 83-krát, čo znamená, že veľká väčšina prihlášok má ambíciu naplniť 2 priority. Pokrytie priorít je veľmi široké a rozmanité. Najsilnejšiu pozíciu má priorita zameraná na vytvorenie partnerstiev medzi vzdelávaním a zamestnaním (16,87 % prihlášok). Významné zastúpenie majú aj priority – Prispievanie k modernizácii systémov vysokoškolského vzdelávania v Európe (13,25 %) a Prispievanie k znižovaniu počtu dospelých s nízkou kvalifikáciou (12,05 %).

Témy, na ktoré sa podané projekty zameriavajú, sú veľmi rôznorodé. Dominantnou témou je téma zameraná na inovatívne osnovy/vzdelávacie metódy/tvorbu vzdelávacích programov, vyskytuje sa až v 24 prihláškach. Vo výrazne nižšom počte sú zastúpené ostatné témy, napr. poľnohospodárstvo, lesníctvo a rybárstvo, medzinárodná spolupráca a rozvojová spolupráca, podnikateľské vzdelávanie, výskum a inovácie, inštitúcie a metódy zamerané na zlepšenie kvality (vrátane rozvoja škôl). Z hľadiska typu inštitúcií si najviac prihlášok podali vysoké školy – celkom 15, potom mimovládne organizácie/asociácie/sociálne podniky a inštitúcie vzdelávania dospelých. Tieto typy organizácií podávali najviac prihlášok aj v predchádzajúcich rokoch, t.j. ide o organizácie s dostatočnými odbornými kapacitami na realizáciu medzinárodného projektu. Po 1 prihláške podali výskumné centrum, malý a stredný podnik a obchodné združenie (Zväz chemického a farmaceutického priemyslu). Pozoruhodné je, že v OVP žiadnu prihlášku nepodala stredná odborná škola, hoci práve pre ne je sektor OVP určený. Znamená to, že tieto školy stále nemajú odvahu, ľudské a finančné kapacity na riadenie veľkého medzinárodného projektu a radšej sú zapojené do strategických partnerstiev v pozícii partnerov.

Z hľadiska regionálneho pokrytia sú zastúpené všetky kraje, pričom najviac projektov bolo z Bratislavského a Košického kraja, najmenej zhodne z Trenčianskeho a Žilinského kraja. Až 31 krajín programu je zapojených do prihlášok KA2, ktoré boli podané na Slovensku (chýba len Luxembursko a Lichtenštajnsko). Okrem silnej medzinárodnej

⁶ Projekty Partnerstiev medzi školami sú popísané v časti 5.3.2.2.

dimenzie strategických partnerstiev je v podaných prihláškach veľmi silná aj národná dimenzia. Je to viditeľné z počtu slovenských organizácií zapojených do podaných projektov (73 organizácií). Súvisí to aj s tým, že žiadateľmi sú vo väčšine prípadov malé organizácie, ktoré si v projekte musia vybudovať silné slovenské partnerstvo, aby dopad projektu a jeho výsledkov na cieľovú skupinu bol na Slovensku čo najväčší. Spolupráca sa orientovala najmä na Českú republiku, Poľsko, Nemecko, Taliansko a Maďarsko.

Strategické partnerstvá umožňujú veľkú flexibilitu v projektoch, pokiaľ ide o ich veľkosť a zameranie. Môžu byť realizované aj veľké projekty, v ktorých sa budú vytvárať potrebné intelektuálne výstupy. Intelektuálne výstupy sú hlavné výsledky projektu, ktoré sú udržateľné z pohľadu ich kvantity a kvality. Väčšina podaných projektov má ambíciu vytvárať aj intelektuálne výstupy. Sú veľmi rôznorodé, napr.:

- rôzne štúdie a správy,
- webové vzdelávacie portály a platformy, on-line/e-learningové systémy, interaktívny informačný portál, interaktívne databázy,
- kurikulá/osnovy (niektoré založené na metóde tzv. „blended learning“ – kombinácia tradičných a nových metód výučby),
- metodické príručky a manuály pre učiteľov a učiacich sa, e-learningové kurzy, vzdelávacie kurzy, vzdelávacie moduly a učebnice,
- multimediálne obrázky, 2D a 3D animácie a videá,
- metodika pre koučovanie a poradenstvo,
- slovníky odbornej terminológie,
- príklady dobrej praxe,
- výstupy súvisiace s implementáciou ECVET (metodika pre implementáciu ECVET, návrh novej európskej spoločnej odbornej kvalifikácie pre marketingového špecialistu v oblasti turizmu, európske spoločné kurikulum pre tento študijný odbor, spoločný európsky model pre dohodu o vzdelávaní, spoločný európsky model pre udeľovanie kreditov, správa z testovania implementácie ECVET v súlade s NKR a EKR),
- politické odporúčania.

Do kvalitatívneho hodnotenia postúpilo 46 prihlášok (Školské vzdelávanie – 2, OVP – 10, Vysokoškolské vzdelávanie – 15, Vzdelávanie dospelých – 19 prihlášok), pričom celkovo boli prihlášky schválené nasledovne:

- V školskom vzdelávaní bola schválená 1 prihláška s celkovým grantom vo výške 104 000 EUR.
- V OVP boli schválené 4 prihlášky s celkovým grantom vo výške 904 123 EUR.
- Vo vysokoškolskom vzdelávaní boli schválené 3 prihlášky s celkovým navrhovaným grantom vo výške 724 235 EUR.
- Vo vzdelávaní dospelých bolo schválených spolu 6 prihlášok s celkovým grantom vo výške 757 808 EUR.

5.3.2.2. Školské partnerstvá (S2S) – Strategické partnerstvá v sektore školského vzdelávania zložené výlučne zo škôl

Hlavným cieľom tejto akcie je podporiť medzinárodné projektové aktivity zamerané na skvalitnenie školského vzdelávania na všetkých úrovniach, vytváranie a zavedenie nových vzdelávacích prístupov a prepojenie sveta vzdelávania a sveta práce v súlade s cieľmi programu Erasmus+ a európskymi prioritami. Označujú sa skratkou S2S (School-to-School), keďže sa do nich môžu zapojiť výlučne školy z krajín programu. S2S patria medzi jednosektorové – odrážajúce európske priority, výzvy a potreby špecifického sektora

vzdelávania. Vzťahujú sa na ne osobitné pravidlá a je na ne vyčlenený aj osobitný grant – v roku 2014 každá národná agentúra vyhradila na S2S 65% svojho rozpočtu na strategické partnerstvá v sektore školského vzdelávania. SAAMS ako NA Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu mala na S2S vyčlenených 1 204 106 EUR.

Medzi základné rozdiely medzi S2S a klasickým strategickým partnerstvom v sektore školského vzdelávania patrí, že minimálny počet partnerov zapojených do S2S sú 2 školy z 2 krajín programu (nie 3 partneri z 3 krajín programu) a všetky školy zapojené do S2S musia byť výlučne z krajín programu, partnerstvo so školou z partnerskej, t.j. tretej krajiny nie je oprávnené. Oprávnenými žiadateľmi sú školy zaradené do Siete škôl a školských zariadení ministerstva. Cieľovými skupinami boli zamestnanci a žiaci v sektore školského vzdelávania.

V roku 2014 bolo podaných 28 prihlášok. Z hľadiska priorit sa prihlášky orientovali najmä na revíziu a posilnenie odborného profilu učiteľskej profesie, zlepšenie výsledkov žiakov, najmä tých s rizikom predčasného ukončenia školskej dochádzky, vypracovanie kvalitných a dostupných služieb predškolského vzdelávania a starostlivosti a podporu sociálneho začlenenia. Témy, na ktoré sa podané projekty zameriavali, boli rôznorodé. Prevládali témy tvorivosti a kultúry, IKT a digitálnych zručností a výučby a učenia sa cudzích jazykov.

Žiadateľmi o grant boli predovšetkým stredné školy (50 % podiel na účasti) a základné školy, ale potešiteľná bola aj účasť materských škôl, základných umeleckých škôl a špeciálnej školy. V S2S podali prihlášky žiadatelia zo všetkých krajov, pričom najviac prihlášok bolo z Nitrianskeho, Prešovského a Trenčianskeho kraja. Celkovo 106 partnerských škôl zo S2S podaných slovenskými koordinátormi malo sídlo v 22 rôznych krajinách programu. Pozoruhodné je, že najviac zastúpené je Turecko (14 škôl), až po ňom nasleduje Česká republika (13 škôl) a Poľsko (12 škôl). Významnejšie sú ešte zastúpené Taliansko, Portugalsko a Španielsko. Spolu bolo v 28 podaných S2S vrátane slovenských koordinátorov 134 partnerov. V priemere vychádza na jedno partnerstvo 5 partnerov, no prihlášky podali partnerstvá zložené najmenej z 2 škôl (5 bilaterálnych partnerstiev) a najviac z 10 škôl. V 17 prihláškach bola naplánovaná aj tvorba intelektuálnych výstupov, napr. metodické príručky, odborné vzdelávacie moduly, webové vzdelávacie portály a platformy, kurikulá a osnovy.

Do kvalitatívneho hodnotenia postúpilo 27 oprávnených prihlášok. Celkový plánovaný rozpočet pre S2S v rámci sektora školského vzdelávania na rok 2014 bol 1 204 106 EUR. Výberová komisia navrhla schváliť 8 prihlášok s celkovým rozpočtom 1 170 400 EUR.

5.3.2.3. *Mládež*

V roku 2014 v sektore mládeže najčastejšie podávali projekty strategických partnerstiev veľké skúsené mimovládne organizácie, ktoré využili možnosť žiadať projekty na dlhšie obdobie a s oveľa vyšším rozpočtom, ako bolo možné žiadať v rámci programu Mládež v akcii. Najviac projektov bolo podporených v Bratislavskom kraji.

V rámci KA2 bolo podaných 21 projektov, z čoho bolo 5 schválených. Výsledky a výstupy týchto projektov napĺňajú európske priority a prispievajú k podpore systémov práce s mládežou s prihliadnutím na ciele zadefinované v Stratégii SR pre mládež na roky 2014 – 2020. Najčastejším dôvodom, pre ktorý neboli projekty podporené, bolo nereflektovanie cieľov akcie, nízka kvalita projektov a formálne nedostatky. Spolupracujúcimi krajinami v rámci strategických partnerstiev boli Chorvátsko, Rumunsko, Rakúsko, Estónsko,

Taliansko, Maďarsko, Belgicko, Španielsko, Portugalsko a Dánsko. Z tematického hľadiska sa projekty orientovali najmä na sociálne a kariérne poradenstvo pre mladých ľudí so špeciálnymi potrebami (zdravotne postihnutí), ktorí sú ohrození chudobou v dôsledku nezamestnanosti, podporu zamestnateľnosti mladých ľudí, rozvoj globálneho vzdelávania, podporu dobrovoľníctva. Výstupmi projektov boli on-line tréningový nástroj, metodiky a vzdelávacie materiály na témy v oblasti podpory práce s mládežou, elektronické formuláre prepojené so systémom evidencie prípadu klienta, validačný nástroj v dobrovoľníctve, školiaci program pre pracovníkov s mládežou v oblasti globálneho vzdelávania.

Súčasťou KA2 je aj podpora TCA, ktorá sa zameriava na medzinárodnú spoluprácu medzi partnerskými národnými agentúrami s cieľom skvalitniť implementáciu programu.

Prehľad projektov podaných a schválených v KA2 v oblasti mládeže v roku 2014 poskytuje tabuľka č. 5:

Tabuľka č. 5: Projekty v rámci KA2 v oblasti mládeže v roku 2014

KA2	Počet podaných projektov	Počet schválených projektov	Rozpočet alokovaný z EK na KA2 v EUR
Strategické partnerstvá	21	5	783 544
TCA*			154 250
SPOLU			937 794

* V rámci Nadnárodnej školiacej stratégie sa nepredkladajú projekty, uvedená aktivita funguje na princípe prihlášok.

V rámci TCA vyslala Národná agentúra programu Erasmus+ pre mládež a šport v spolupráci s národnými agentúrami v každej členskej krajine programu na medzinárodné aktivity 62 mladých ľudí a pracovníkov s mládežou do zahraničia a 165 účastníkov hostovala na Slovensku. Školiace aktivity sa orientovali na bližšie zoznámenie sa s programom Erasmus+ v oblasti mládeže a športu, ako aj na jednotlivé kľúčové akcie, v rámci ktorých si môžu potenciálni žiadatelia predkladať svoje projekty. Školiaca stratégia bola v roku 2014 zameraná najmä na:

- ✓ Medzinárodné vzdelávacie aktivity zamerané na podporu potenciálnych účastníkov;
- ✓ Medzinárodné tematické vzdelávacie aktivity zamerané na podporu cieľov, cieľovej skupiny a prioritných tém programu;
- ✓ Evidenciu a analýzu výsledkov programu.

✓ **Medzinárodné vzdelávacie aktivity zamerané na podporu potenciálnych účastníkov**

IUVENTA ako Národná agentúra Erasmus+ pre mládež a šport zaradila vzdelávacie aktivity, ktoré sa venovali predstaveniu programu Erasmus+, a to najmä časti pre mládež a šport. Išlo o podporu kvality predkladaných projektov vo všetkých KA. Dôraz bol kladený špeciálne na podporu mobility mladých ľudí prostredníctvom podaktivít v rámci KA1 v oblasti mládeže. S cieľom ďalej rozvíjať a posilniť kompetencie mladých ľudí a mládežníckych vedúcich (napr. aj účastníkov národného projektu ESF Komprax – Kompetencie pre prax) a prechod z lokálnej, národnej úrovne na medzinárodnú úroveň sa uskutočnilo školenie „Open up“. V spolupráci s českou NA sa realizovalo školenie „Inkubátor nápadov“, ktoré bolo určené najmä pre neorganizovanú mládež. NA vyslala slovenských účastníkov na školenie „Eye opener“, ktoré je zamerané na tandem v zložení pracovník s mládežou a mladí ľudia a mnoho ďalších aktivít s podobným zameraním.

✓ **Medzinárodné tematické vzdelávacie aktivity zamerané na podporu cieľov, cieľovej skupiny a prioritných tém programu**

V rámci týchto vzdelávacích aktivít sa IUVENTA zameriavala najmä na tematické oblasti, ako podpora rozvoja kvality a kompetencií ľudí pôsobiacich v oblasti práce s mládežou, rozvoj dobrovoľníctva a kvality dobrovoľníckych projektov a rozvoj participácie mladých ľudí.

✓ **Vzdelávacie aktivity v oblasti podpory kvality a kompetencií ľudí pôsobiacich v oblasti práce s mládežou**

V roku 2014 IUVENTA organizovala medzinárodný seminár „Formálne a neformálne vzdelávanie pracovníkov s mládežou“, ktorý nadväzoval na spoluprácu so zástupcami univerzít z medzinárodného seminára „Nepotrebujeme alebo potrebujeme vzdelanie?“ konaného v Estónsku. Tento seminár bol realizovaný v spolupráci s britskou národnou agentúrou, keďže práve v tejto krajine je uznaný a nastavený systém vzdelávania pracovníkov s mládežou aj v univerzitnom prostredí. Počas seminára na Slovensku sa stretli zástupcovia univerzít, ako aj pracovníci s mládežou, ktorí si navzájom vymenili skúsenosti a vedomosti o možných formách a spôsoboch vzdelávania a výchovy ľudí, ktorí pracujú s mládežou. Seminár sa odborne opieral aj o medzinárodný dokument a výskum realizovaný Európskou komisiou „Práca s mládežou: hodnota práce s mládežou v rámci EÚ“. Vďaka semináru sa podarilo zosieťovať a naštartovať vzájomnú medzisektorovú spoluprácu medzi formálnym a neformálnym vzdelávaním.

Jedna z cieľových skupín, na ktoré sa NA zamerala, boli školitelia v rámci neformálneho vzdelávania v práci s mládežou. Okrem vytvorenia novej siete školiteľov v rámci programu Erasmus+ sa agentúra zamerala na zlepšovanie jednotlivých školiteľských kompetencií prostredníctvom systému merania kompetencií nadobudnutých prostredníctvom neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa. Systém sa nazýva LEVEL 5 a ide o prebraný a adaptovaný nástroj, ktorý sa využíva najmä v oblasti celoživotného vzdelávania. NA tiež vyslala zástupcov školiteľov na medzinárodný seminár „Bridges for trainers“ zameraný na diskusiu o novovytvorenom profile kompetencií školiteľa v medzinárodnej práci s mládežou.

✓ **Vzdelávacie aktivity na rozvoj dobrovoľníctva mládeže a kvality dobrovoľníckych projektov**

V rámci vzdelávacej stratégie prioritou NA bola v roku 2014 podpora akreditácie alebo opätovnej akreditácie existujúcich hosťovských a vysielajúcich miest v rámci akcie EDS. V snahe zvýšenia kvality je potrebné, aby v rámci programu Erasmus+ prešli všetky organizácie opätovnou akreditáciou platnou na celé obdobie programu. Z toho dôvodu sa uskutočnilo akreditačné školenie pre zástupcov organizácií EDS.

✓ **Vzdelávacie aktivity zamerané na tému participácia**

Propagácia aktívnej účasti mladých ľudí na veciach verejných je neustála téma, ktorú je potrebné rozvíjať a podporovať. V spolupráci s krajinami V4 sa organizoval seminár „We 4 EU – What are V4?“. Krajiny V4 čelia takmer rovnakým výzvam. Na základe najnovších výsledkov z výskumu ohľadom mládežníckej participácie krajín V4, ktorý sa robil v rámci komparatívnej Správy o mládeži krajín V4 v roku 2013, je jasné, že všetky krajiny V4 riešia spoločné výzvy v oblasti mládeže. Seminár mal za úlohu inšpirovať aktívnych mladých ľudí z krajín V4 k príprave budúcich spoločných projektov v rámci programu Erasmus+.

✓ **Evidencia a analýza výsledkov programu**

Keďže je IUVENTA už dlhodobo súčasťou európskej siete RAY, ktorá monitoruje výsledky a dopady programu Mládež v akcii, zorganizovala NA niekoľko vzdelávacích aktivít zameraných na evidenciu a analýzu výsledkov. S cieľom prezentovať základné zistenia výskumu a motivovať mládežnícke organizácie k meraniu kvality aktivít neformálneho vzdelávania bol na Slovensku hosťovaný seminár „Impact“. Výstupom z neho je aj publikácia Mládež – Investícia do budúcnosti, ktorá obsahuje zaujímavé zistenia a príklady dobrej praxe v rámci predchádzajúceho programu Mládež v akcii. V tejto iniciatíve merania výsledkov sa pokračuje aj v rámci programu Erasmus+.

NA bola zapojená do medzinárodného výskumu „EVS skills for employability“. Počas seminára v Slovinsku, na ktorom sa zúčastnili aj zástupcovia zo Slovenska, boli prezentované výsledky, ako prispieva medzinárodné dobrovoľníctvo k rozvoju kompetencií a lepšiemu uplatneniu mladých ľudí na trhu práce.

5.3.3. Kľúčová akcia 3 (KA3) – Podpora reforiem politík – Štruktúrovaný dialóg: stretnutia mladých ľudí so zástupcami rozhodujúcich subjektov v oblasti mládeže

KA3 zahŕňa predovšetkým centralizované aktivity, v rámci ktorých sú návrhy projektov podávané priamo do EACEA v Bruseli⁷. Na decentralizovanej úrovni sa realizujú len niektoré aktivity. Prioritou je podpora dialógu medzi mladými ľuďmi a tvorcami politík v oblasti mládeže a aktivity zamerané na témy štruktúrovaného dialógu. V širšom kontexte podporuje aktívne zapájanie sa mladých ľudí do života spoločnosti – participáciu mladých ľudí. Projekty štruktúrovaného dialógu môžu mať formu zasadnutí, konferencií, konzultácií a podujatí. Podujatia podporujú aktívnu účasť mladých ľudí na demokratickom živote v Európe a ich komunikáciu s rozhodujúcimi subjektmi. Konkrétnym výsledkom uvedených podujatí je, že mladí ľudia môžu vyjadriť svoj názor (prostredníctvom stanovísk, návrhov a odporúčaní) na spôsob vytvárania a vykonávania politík v oblasti mládeže v Európe. Pri nadnárodných/medzinárodných stretnutiach sa musia zúčastniť najmenej dve organizácie z najmenej 2 krajín, z ktorých aspoň jedna je programovou krajinou, pri vnútroštátnych stretnutiach postačuje jedna organizácia z programovej krajiny. Do projektu sa musí zapojiť minimálne 30 mladých účastníkov.

V roku 2014 najčastejšie podávali projekty na podporu reformy politík organizácie, ktoré vo svojom portfóliu deklarujú podporu participácie mladých ľudí. V rámci KA3 bolo podaných 6 projektov, z ktorých 3 boli schválené. Rozpočet alokovaný Európskou komisiou na KA3 bol vo výške 110 654 EUR. Realizácia projektov napomôže propagácii štruktúrovaného dialógu ako nástroja pre mladých ľudí a ľudí zodpovedných za mládežnícku politiku. Podporené projekty boli zo Žilinského, Bratislavského a Trenčianskeho kraja.

⁷

Príkladom takého centralizovaného projektu Erasmus+ realizovaného v rámci KA3 je projekt Národné centrá – Zavádzanie prvkov duálneho odborného vzdelávania a prípravy v SR, ktorého koordinátorom sa v roku 2014 stalo ministerstvo. Zámerom projektu je prispieť k ďalšej modernizácii systému OVP v SR, a tým poskytnúť impulz aj pre ostatné krajiny dunajského regiónu. Projekt sa realizuje od 1. 10. 2014 do 30. 9. 2016 v rámci sekcie vysokých škôl, vedy a výskumu a sekcie regionálneho školstva. Podrobné informácie o projekte sa nachádzajú na: www.minedu.sk/narodne-centra---zavadzanie-prvkov-duálneho-odborneho-vzdelavania-a-pripravy-v-sr/.

6. Oblasť športu

Samostatná oblasť športu sa v európskych programoch objavuje po prvýkrát. Podporuje aktivity týkajúce sa masového športu a prostredníctvom cezhraničnej spolupráce rieši aj problémy, ako sú ovplyvňovanie výsledkov zápasov, doping, násilie a rasizmus. Projekty zamerané na šport sú centralizované, t.j. sú podávané, hodnotené a vyberané EACEA v Bruseli. Na európskej úrovni sú pre oblasť športu určené akcie spolupracujúce partnerstvá a neziskové európske športové podujatia.

Vecne príslušnou NA na národnej úrovni je IUVENTA – Národná agentúra Erasmus+ pre mládež a šport, ktorá poskytuje informačné a konzultačné aktivity zamerané na propagáciu centralizovaných aktivít v oblasti športu. V roku 2014 táto NA poskytovala informácie a konzultácie projektových zámerov a tiež realizovala samostatný informačný deň pre organizácie a subjekty so zameraním na šport. V roku 2014 boli pre oblasť športu vyhlásené dva predkladacie termíny – 17. 3. 2014 (pre neziskové európske športové podujatia) a 26. 6. 2014 (pre spolupracujúce partnerstvá a neziskové európske športové podujatia). V úzkej spolupráci s ministerstvom NA pripravila propagačné materiály a v roku 2015 plánuje NA pokračovať v spolupráci aj pri príprave Európskeho týždňa športu.

Podľa informácií poskytnutých Európskou komisiou mohlo byť z hľadiska rozpočtu vyčleneného na európskej úrovni finančne podporených celkovo iba 42 z 440 podaných projektov (čo tvorí len 10 % zo všetkých projektov podaných krajinami programu). Za Slovensko bola podaná jedna prihláška za akciu spolupracujúce partnerstvá, ktorá však nebola na základe hodnotenia odporučená na podporu. Pozitívom je však fakt, že slovenské organizácie sú zapojené do projektov podaných inými krajinami ako partneri (29 partnerov).

7. Siete zaradené pod program Erasmus+

Do programu Erasmus+ je formálne začlenených niekoľko európskych sietí, ktoré majú na národnej úrovni svoje zastúpenie v každej krajine zapojenej do programu Erasmus+. Ich cieľom je reagovať a rozvíjať zámery a politiky rezonujúce na európskej úrovni v národnom kontexte.

7.1. Informačná sieť Eurydice

Informačná sieť Eurydice je prostriedkom EK na zbieranie a rozširovanie informácií o vzdelávacích systémoch v štátoch EÚ. V súčasnosti ju tvoria štáty EÚ a štáty Európskej hospodárskej oblasti. Úlohy národných kancelárií Eurydice boli pre všetky krajiny zapojené do siete Eurydice záväzné podľa dvojročného pracovného plánu schváleného EK na obdobie rokov 2014 – 2015. V roku 2014 sa úlohy zameriavali na pravidelné aktivity, ako boli:

- a) zabezpečovanie príspevkov do komparatívnych štúdií a analýz
- b) realizácia trvalých a pravidelných úloh
- c) rozširovanie produktov Eurydice na národnej úrovni.

V rámci harmonogramu pre komparatívne štúdie boli spracované príspevky za SR:

- *Modernizácia vysokého školstva v Európe: Prístup, účasť a zamestnateľnosť* – zber údajov, kontrolná fáza a finálne čítanie publikácie pred tlačou.
- *Vzdelávanie a odborná príprava dospelých v Európe: Rozširovanie prístupu k možnostiam vzdelávania* – spracovanie informácií, zber údajov v spolupráci s OECD

a Cedefop. Finálne čítanie pred tlačou komparatívneho prehľadu spracovaného pre EK.

- *Riešenie predčasného opúšťania vzdelávania a odbornej prípravy* – spracovanie informácií, zber údajov v spolupráci s Cedefopom. Finálne čítanie pred tlačou.
- *Financovanie škôl v Európe: Mechanizmy, metódy a kritériá vo verejnom financovaní* – spracovanie informácií; porovnávacia analýza opisuje existujúce mechanizmy financovania v Európe. Národné diagramy obsahujú schémy tokov rôznych typov prostriedkov pridelených školám.
- *Zabezpečovanie kvality vo vzdelávaní v Európe: Politiky a prístupy ku školám*
- *Evaluácia* – spracovanie informácií, finálne čítanie pred tlačou.
- *Učiteľské povolanie v Európe: Prax, vnímanie a politiky* – spracovanie informácií – prípravná fáza.
- *Národné testy v jazykoch* – spracovanie informácií, prípravná fáza december 2014.
- *Kľúčové údaje o programoch výchovy a starostlivosti v ranom detstve v Európe* – kontrolná fáza a čítanie pred tlačou, jún 2014.

Národná kancelária Eurydice v rámci svojej činnosti zabezpečovala aj realizáciu pravidelných aktivít. Patrili medzi ne nasledovné činnosti:

- *Eurypedia* – online encyklopédia vzdelávacích systémov v Európe – aktualizovanie jednotlivých kapitol podľa zmien v roku 2014 a podľa novej metodiky v slovenskej aj anglickej jazykovej verzii. Aktualizácia sa týkala niekoľkých kapitol. Bol vytvorený nový nástroj slovník. EK zvlášť podrobne sledovala kapitolu 14 o prebiehajúcich reformách a politickom vývoji. Nový text bol aktualizovaný v slovenskej aj anglickej jazykovej verzii.
- *Vyučovací čas* – aktualizácia údajov za školský rok 2014/2015, databáza o vyučovacom čase v povinnom vzdelávaní.
- *Platy učiteľov a riaditeľov škôl* – aktualizácia údajov, databáza.
- *Poplatky a finančná podpora vo vysokoškolskom vzdelávaní* – aktualizácia údajov.
- *Rozpočet na vzdelávanie* – aktualizácia údajov, rok 2014.
- *Školský a akademický kalendár 2014/2015* – aktualizovanie údajov o školských prázdninách a školskom vyučovaní.
- *Diagram národného vzdelávacieho systému* – aktualizácia, rok 2014.
- V rámci služby „Otázky a odpovede“ boli spracúvané odpovede na aktuálne otázky priebežne uverejnené v európskom elektronickom systéme CIRCABC, ktoré sú podkladom pre prijímanie rozhodnutí a tvorbu vzdelávacích stratégií členských štátov.

Národná kancelária Eurydice, ktorá je súčasťou SAAMS, zároveň zabezpečovala rozširovanie publikácií, ktoré vydáva agentúra Eurydice v Bruseli, na ministerstvo, inštitúcie v rezorte školstva a na podujatiach organizovaných SAAMS v rámci programu Erasmus+. Aktuálne informácie boli umiestňované aj na webovom sídle SAAMS. Podobne aj všetky publikácie sú dostupné v elektronickej podobe na webovom sídle Eurydice a webovom sídle SAAMS (http://www.saaic.sk/main.php?prog=Eurydice&str=eurydice_aktuality.html).

V roku 2014 boli vydané nasledovné publikácie:

- *Modernizácia vysokého školstva v Európe: Prístup, účasť a zamestnateľnosť*, máj 2014
- *Financovanie škôl v Európe: Mechanizmy, metódy a kritériá vo verejnom financovaní*, jún 2014
- *Kľúčové údaje o programoch výchovy a starostlivosti v ranom detstve v Európe*, jún 2014

- *Súhrn Eurydice o politikách, predškolská výchova a starostlivosť 2014*, november 2014.

Do slovenského jazyka boli preložené texty:

- tlačové správy – *Mobilita zamestnancov vo vysokom školstve; Financovanie škôl v Európe: Mechanizmy, metódy a kritériá vo verejnom financovaní; Deti majú rôzne podmienky v programoch výchovy a starostlivosti v ranom detstve; Modernizácia vysokého školstva v Európe.*
- Publikácia *Financovanie škôl v Európe: Mechanizmy, metódy a kritériá vo verejnom financovaní.*

7.2. Sieť centier Euroguidance

Centrum Euroguidance v SR, ktorého hostiteľskou organizáciou je SAAMS, existuje ako súčasť európskej siete Euroguidance. Jeho cieľom je podporovať rozvoj kariérového poradenstva a propagovať európsku dimenziu v poradenstve, vzdelávaní a odbornej príprave. Medzi hlavné úlohy Euroguidance centra patrí výmena informácií z oblasti poradenstva, odborného vzdelávania a prípravy, podpora medzinárodnej mobility za vzdelávaním a prácou, spolupráca na skvalitnení systémov kariérového poradenstva a realizácia medzinárodných projektov zameraných na posilňovanie kariérových služieb. Cieľovou skupinou centra sú predovšetkým poradcovia zo sektoru vzdelávania i práce a tvorcovia politik, sekundárne i žiaci, študenti a ich rodičia.

Centrum Euroguidance v roku 2014 nadviazalo na svoje aktivity z predchádzajúcich rokov a pokračovalo v spolupráci s inštitúciami pôsobiacimi v oblasti celoživotného poradenstva, a to na národnej i medzinárodnej úrovni. Činnosť centra na začiatku roka 2014 (až do polovice marca 2014) negatívne ovplyvnila skutočnosť, že v dôsledku neskoršieho oznámenia podmienok kontraktu medzi hostiteľskou organizáciou SAAMS a EACEA v Bruseli sa nemohli realizovať žiadne aktivity centra, pričom náklady na jeho zamestnancov v tomto krízovom režime bolo potrebné vykryť z interných zdrojov SAAMS.

Zástupcovia centra sa aktívne zúčastnili na stretnutí európskych sietí na Zastúpení EK na Slovensku. Cieľom bolo vzájomne sa informovať o svojej činnosti, kľúčových témach a podporiť spoluprácu. Pokračovala spolupráca so sieťou EURES (účasť na seminároch Európa na dosah), kde bola predstavená sieť Euroguidance, činnosť centra a program Erasmus+. V spolupráci so sieťami Eurodesk, EURES a Cardo sa uskutočnilo pracovné stretnutie s cieľom prediskutovať možnosti užšej spolupráce pri prezentácii relevantných európskych politik spoločným cieľovým skupinám. Príkladom úzkej spolupráce so sieťou EURES bola účasť na medzinárodnej konferencii k 10. výročiu fungovania siete EURES na Slovensku. V rámci účasti na podujatiach organizovaných na Slovensku bolo centrum jedným z vystavovateľov na veľtrhoch a festivaloch: festival Pohoda v rámci európskej iniciatívy Mládež v pohybe a ACADEMIA & VAPAC. Centráram pedagógicko-psychologického poradenstva a prevencie vystavujúcim na veľtrhu JOB EXPO 2014 – MLADÝ TVORCA 2014 poskytlo informačné materiály a zároveň sa zúčastnilo na odbornej panelovej konferencii venovanej problematike nezamestnanosti mladých ľudí na Slovensku. Zástupca centra bol ministrom školstva, vedy, výskumu a športu SR menovaný za člena Národného fóra pre celoživotné poradenstvo a aktívne sa zúčastňuje na jeho práci. Pre odborníkov pôsobiacich v rezorte školstva a službách zamestnanosti zorganizovalo centrum Euroguidance vo Zvolene odborný seminár „Rôzne a spolu v kariérovom poradenstve“, ktorý

bol venovaný najmä spolupráci medzi inštitúciami, rezortmi a odborníkmi pôsobiacimi v oblasti kariérového poradenstva.

V oblasti medzinárodnej spolupráce centrum Euroguidance pokračovalo v spolupráci s ostatnými centrami Euroguidance v Európe formou organizovania Cross Border seminárov, pričom v roku 2014 sa uskutočnil už 9. ročník tohto pod názvom „Poradenské metódy v boji proti nezamestnanosti mladých“. Seminár zorganizovalo centrum Euroguidance v Chorvátsku v spolupráci s centrami z ďalších desiatich krajín (Česká republika, Maďarsko, Nemecko, Poľsko, Rakúsko, Rumunsko, Slovensko, Slovinsko, Srbsko, Švajčiarsko). Ústrednou časťou programu boli workshopy, ktoré zabezpečovali jednotlivé krajiny, za Slovensko workshop viedol predstaviteľ neziskovej organizácie TANDEM ocenej v súťaži Národná cena kariérového poradenstva v roku 2013. Centrum každoročne v spolupráci s českým centrom Euroguidance organizuje súťaž Národná cena kariérového poradenstva. Zo súťaže bol vydaný zborník súťažných príspevkov (spoločný zborník českých aj slovenských príspevkov). Zástupca centra Euroguidance sa v roku 2014 podieľal na činnosti pracovnej skupiny pri EK, ktorá sa orientuje na vývoj nového nástroja – Európskej databázy povolání, zručností, kompetencií a kvalifikácií (ESCO) primárne zameranej na podporu mobility pracovnej sily v EÚ. Tiež sa zúčastnil medzinárodnej konferencie siete ELGPN. Euroguidance a ELGPN sú komplementárne európske siete, ktoré sa vzájomne podporujú a vymieňajú si informácie v oblasti celoživotného poradenstva.

Centrum Euroguidance v uplynulom roku podporilo iniciatívu smerujúcu k založeniu občianskeho združenia s názvom Združenie pre kariérové poradenstvo a rozvoj kariéry, ktorého základným cieľom je podpora a ďalší odborný rast odborníkov v tejto oblasti prostredníctvom vzdelávania, sieťovania, organizovania odborných podujatí a výmeny skúseností. Predsedom tohto združenia sa stal zamestnanec centra Euroguidance.

Časť aktivít tvorí aj publikačná činnosť. Centrum Euroguidance pokračovalo vo vydávaní elektronických periodických publikácií – bulletinu (2x ročne) a časopisu Kariérové poradenstvo v teórii a praxi (2x ročne), v ktorých prináša novinky a informácie z oblasti celoživotného poradenstva. V roku 2014 centrum vydalo publikáciu „Kariérové poradenstvo na Slovensku“ a brožúru v anglickom jazyku: „Systém celoživotného poradenstva na Slovensku“. Taktiež bola preložená publikácia od Medzinárodnej organizácie práce pod názvom „Križa zamestnanosti mládeže: Čas konať“.

7.3. Sieť Europass

Výkonom činnosti Národného strediska Europass⁸ (ďalej len „NSE“) bolo poverené Stredisko na uznávanie dokladov o vzdelaní (ďalej len „SUDV“) ministerstva. Zameriava sa na zlepšenie transparentnosti kvalifikácií a kompetencií s cieľom zlepšenia pracovnej mobility medzi jednotlivými štátmi EÚ.

NSE ponímalo koordináciu manažmentu dokumentov ako ucelenú výzvu na dosiahnutie čo najširšej prezentácie Europassu. Pri manažmente dokumentov boli zabezpečené kontinuálne úlohy vyplývajúce z rozhodnutia o Europasse. NSE sa v spolupráci s Cedefopom v roku 2014 aktívne spolupodieľalo na preklade nového dokumentu Europass Skill Passport. Počet stiahnutých dokumentov z webového sídla Europass je porovnateľný

⁸ Na základe Rozhodnutia Európskeho parlamentu a Rady č. 2241/2004/ES z 15. decembra 2004 o jednotnom rámci Spoločenstva pre transparentnosť kvalifikácií a schopností (Europass), ktoré nadobudlo účinnosť 1. 1. 2005 a je záväzná pre všetky členské štáty EÚ.

so stiahnutiami z predchádzajúcich rokov. Navýšenie je možné zaznamenať pri dokumente Europass Mobilita (ďalej len „EM“), o ktorý sa medziročne záujem zvýšil.

Štatistika dokumentu Europass mobilita je uvedená v tabuľke č. 6. Počet udelených registrácií je 1 524, z toho mobilita uskutočnená cez program EÚ je 1 479 (Erasmus+, Leonardo, Comenius) a 45 udelených EM bol mobilitný program, ktorý nebol podporovaný a iniciovaný Európskou komisiou. Z počtu 1524 účastníkov mobilitného programu bolo 893 žien a 631 mužov. Prehľad o krajinách, kde boli uskutočnené mobilitné programy, poskytuje nasledovná tabuľka:

Tabuľka č. 6: Štatistika dokumentu Europass mobilita

Rakúsko	Belgicko	Bulharsko	Cyprus	ČR	Nemecko	Dánsko	Estónsko	Grécko	Španielsko	Fínsko
65	4	0	15	335	234	19	0	42	126	14
Francúzsko	Maďarsko	Írsko	Island	Taliansko	Lichtenštajnsko	Litva	Luxembursko	Lotyšsko	Malta	Holandsko
12	68	15	1	137	1	0	1	0	37	1
Nórsko	Poľsko	Portugalsko	Rumunsko	Švédsko	Slovinsko	SR	Turecko	Veľká Británia	Spolu	
11	70	35	0	6	6	-	1	268	1524	

Je možné skonštatovať, že najväčší záujem je o susedné krajiny SR (Česká republika, Rakúsko, Maďarsko a Poľsko) a o Nemecko a Veľkú Britániu. Uvedené rozloženie mobilitných programov je v súlade s predchádzajúcimi rokmi. Oproti predchádzajúcim rokom sa zvýšil záujem o Taliansko, Španielsko, Portugalsko a Grécko, no znížil sa záujem o Francúzsko, Maďarsko a Českú republiku.

S ohľadom na rozhodnutie o Europasse sa NSE pravidelne zapája do veľtrhov práce v SR. V roku 2014 bolo NSE zastúpené na veľtrhu práce s názvom Job Expo 2014, ktoré bolo realizované Ústredím práce, sociálnych vecí a rodiny SR v apríli 2014. NSE bol na podujatí vystavovateľom, pričom predstavil dokumenty Europassu ako jeden z nástrojov na zlepšenie transparentnosti kvalifikácii pri migrácii. Predstavitelia NSE uskutočnili počas veľtrhu o dokumentoch Europass viacero prezentácií, ktoré boli doplnené praktickým návodom na vyplňanie dokumentov. Na mieste bolo poskytované aj poradenstvo pre používanie dokumentov Europass s praktickou ukážkou ich použitia. Najvyšší záujem bol o poradenstvo pri vyplňovaní dokumentu Europass CV a Europass Jazykový pas, ktoré majú byť najviac nápomocné pri hľadaní si práce. NSE považuje uvedené podujatie za najdôležitejšie, a to najmä s ohľadom na šírenie informácií o Europasse pre osoby, ktoré nemajú inú možnosť sa dostať do kontaktu s Europassom, ako sú napr. čerství absolventi alebo dlhodobo nezamestnané osoby. Indikátorom pre úspešnosť tohto podujatia je výrazné navýšenie návštevnosti webového sídla NSE (www.europass.eu.sk) a zvýšený počet stiahnutých dokumentov po veľtrhu práce.

Uvedené webové sídlo Europass bolo v roku 2014 aktualizované a poskytovalo informácie v súlade s rozhodnutím o dokumentoch Europass. V roku 2014 boli vyhotovené viaceré propagačné materiály (letáky, plagáty) a obal pre dokumenty Europass, o ktoré bol zo strany odberateľov prejavovaný zvýšený záujem. Tieto propagačné materiály boli šírené na rôznych verejných podujatiach, na ktorých sa NSE zúčastňovalo, ako aj pri plnení každodennej agendy NSE a zároveň boli distribuované aj inštitúciám, s ktorými je NSE buď v kontakte, alebo ktoré prejavili o tieto publikačné materiály záujem.

NSE na plnení úloh priamo spolupracuje so Strediskom ENIC/NARIC⁹ – Kontaktným bodom v SR – založeným v zmysle Smernice 2005/36/ES o uznávaní odborných kvalifikácií v znení neskorších predpisov. Spolupracuje aj s ostatnými sieťami EÚ, ktoré sú zastúpené v SR. V roku 2014 NSE neuskutočnilo bilaterálnu alebo multilaterálnu spoluprácu. Bola však zabezpečená účasť na pracovných rokovaniach EK.

7.4. Sieť eTwinning

Činnosť siete eTwinning v SR zabezpečuje Národná služba pre elektronickú spoluprácu škôl ako Národná podporná služba pre eTwinning (ďalej len „NSS eTwinning“). NSS eTwinning je samostatným pracoviskom Žilinskej univerzity v Žiline. Medzi ciele siete eTwinning patrí získavanie zručností pri vytváraní školských projektov a ich integrácii do vyučovacej hodiny a získanie počítačovej, sociálnej a multikultúrnej gramotnosti pri komunikácii medzi partnerskými školami prostredníctvom internetu a využívaním moderných komunikačných technológií. eTwinning umožňuje učiteľom a žiakom z 37 európskych krajín spolupracovať pomocou využívania IKT. Ide o online nástroj na vyhľadávanie partnerov a spoluprácu vytvorený EK, ktorý je súčasťou programu Erasmus+.

Všetky aktivity organizované slovenskou NSS eTwinning v roku 2014 boli zamerané na zvyšovanie povedomia o sieti eTwinning na slovenských školách a na vzdelávacie aktivity. eTwinning zohráva dôležitú úlohu v rámci programu Erasmus+. Jeho atraktivita stúpa v súvislosti s možnosťou vycestovať na mobilitu – v tejto oblasti NSS eTwinning úzko spolupracuje so SAAMS – Národnou agentúrou Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu, keďže európsky plán rozvoja školy je dôležitou súčasťou hodnotenia žiadostí o grant a poskytuje informácie o spôsobe, ako škola prepojí eTwinning s plánovanými aktivitami v oblasti mobility. eTwinning bol zaradený do zoznamu školských súťaží podporovaných ministerstvom a je tiež odporúčaný v Pedagogicko-organizačných pokynoch záväzných pre aktuálny školský rok.

V roku 2014 zorganizovala slovenská NSS eTwinning 59 školení kontinuálneho vzdelávania pre učiteľov v rôznych slovenských mestách, e-learning v spolupráci s českou NSS eTwinning, ktorého sa zúčastnilo 57 slovenských učiteľov, 3 národné webexové vzdelávania s účasťou 60 učiteľov a 2 medzinárodné e-learningové akcie cez centrálny portál v Bruseli (v slovenskom a anglickom jazyku), na ktorých sa zúčastnilo 59 slovenských učiteľov a desiatky európskych učiteľov. S cieľom podporiť projekty s krajinami v rámci Európskej susedskej politiky vyhlásila slovenská NSS eTwinning vyhlásila súťaž „Dajte šancu učiteľom a žiakom v krajinách eTwinning Plus“¹⁰. NSS eTwinning zároveň každý rok organizuje súťaž o najlepší eTwinning projekt v šiestich kategóriách, víťazi získajú finančnú výhru na nákup IKT pre školu alebo na stretnutie so zahraničnými partnermi. V roku 2014 Centrálna podporná služba pre eTwinning v Bruseli spustila pilotný projekt s možnosťou uzatvorenia partnerstva medzi školami v jednej krajine, a to za účelom spolupráce aj učiteľom nehovoriacim cudzím jazykom. Doposiaľ túto možnosť využilo 60 slovenských škôl.

V roku 2014 bol vytvorený nový manuál práce, ktorý zefektívnil činnosť regionálnych poradcov eTwinning, realizovalo sa vzdelávanie o eTwinningu v miestach geograficky

⁹ SUDV je súčasťou ENIC (Európskej siete informačných centier) a NARIC (Národných informačných centier pre uznávanie dokladov o akademickom vzdelaní).

¹⁰ eTwinning Plus zahŕňa šesť krajín európskeho susedstva – Arménsko, Azerbajdžan, Gruzínsko, Moldavsko a Ukrajina, ktoré sú súčasťou Východného partnerstva a Tunisko, ktoré patrí do Eurostredomorského partnerstva (EUROMED).

pokrývajúcich celú SR, do európskych vzdelávacích aktivít a eTwinning kampaní organizovaných centrárou v Bruseli sa zapojilo viac slovenských učiteľov, úspešne bol zvládnutý prechod na nový (inovovaný) priestor pre spoluprácu v sieti eTwinning a NSS eTwinning začala spoluprácu so Štátnou školskou inšpekciou (ďalej len „ŠŠI“).

Slovenský eTwinning v číslach za rok 2014:

- počet registrovaných učiteľov v roku 2014: 915
- celkový počet zaregistrovaných učiteľov na Slovensku: 5 529 (v Európe cca 300 000)
- percento aktívnych učiteľov (zo zaregistrovaných) zapojených do projektu: 66%
- počet nových škôl registrovaných v roku 2014: 231
- percento slovenských škôl registrovaných v eTwinning: 28%
- celkový počet nových projektov v roku 2014: 759
- počet nových projektov s účasťou partnera z krajín eTwinning Plus: 176
- počet značiek kvality: podaný – 37, udelený – 33
- počet článkov o programe eTwinning v celoštátnych médiách: 16
- počet medzinárodných eTwinning seminárov organizovaných na Slovensku: 2
- počet slovenských učiteľov na medzinárodných akciách eTwinning v zahraničí: 101
- počet učiteľov, ktorí sa zúčastnili slovenského on-line školenia: 117
- počet učiteľov, ktorí sa zúčastnili slovenského kontinuálneho vzdelávania: 742

7.5. Sieť EPALE

V septembri 2014 bola spustená nová elektronická platforma zameraná na vzdelávanie dospelých v Európe nazvaná EPALE. Uvedená platforma vytvára sieť účastníckych krajín. Cieľom tejto platformy, financovanej v rámci programu Erasmus+, je stať sa hlavným referenčným bodom pre odborníkov v oblasti vzdelávania dospelých v Európe. Ponúka priestor pre stretávanie sa a diskusiu o dôležitých témach vzdelávania dospelých, ako aj pre výmenu nápadov a materiálov s cieľom podporiť odbornú prax. Tento typ platformy je prvý svojho druhu pre sektor vzdelávania dospelých a má ambíciu prispievať k podpore rozvoja politik v oblasti vzdelávania dospelých a ich zavádzaniu do praxe, ako aj k propagácii všetkých poskytovateľov vzdelávania dospelých. Činnosť siete EPALE v jednotlivých krajinách zabezpečuje, podobne ako v prípade eTwinningu, Národná podporná služba pre EPALE (ďalej len „NSS EPALE“), ktorou je v SR priamo riadená organizácia ministerstva Národný ústav celoživotného vzdelávania (ďalej len „NÚCŽV“). Cieľovou skupinou EPALE je každý, kto sa akýmkoľvek spôsobom pohybuje v oblasti vzdelávania dospelých. Platforma uľahčí prácu poskytovateľom vzdelávania a odborníkom v oblasti vzdelávania dospelých. Okrem toho je EPALE určená aj tvorcom politik na národnej a európskej úrovni a zástupcom miestnej samosprávy.

NÚCŽV začal svoju činnosť ako NSS EPALE len v októbri 2014, avšak jeho aktivity v EPALE sú naplánované v rámci jeho aktuálneho plánu práce v tejto oblasti počas roka 2015. V novembri 2014 sa uskutočnilo prvé informatívne stretnutie v Bruseli. Začiatkom decembra 2014 bola platforma EPALE predstavená na Slovensku. NSS EPALE realizuje pravidelné pracovné stretnutia s odborníkmi vo vzdelávaní dospelých, plánuje regionálne semináre a konferencie s cieľom prezentovať platformu EPALE. Plánuje spoluprácu s dodávateľmi za účelom zberu dát nevyhnutných na monitorovanie a popularizáciu platformy v SR. Medzi hlavné úlohy NSS EPALE bude patriť predovšetkým spolupráca na rozvoji platformy, tvorba, resp. preklad blogov a prípadových štúdií, aktualizácia noviniek, overovanie a vedenie on-line knižnice, rozvíjanie komunity vzdelávania dospelých,

zabezpečovanie fungovania stránky v predvolených jazykoch, aby bola prístupná čo najväčšiemu počtu užívateľov na národnej a európskej úrovni (EPALE bude prístupná vo 24 jazykoch EÚ).

7.6. Sieť Národných koordinátorov pre Európsku agendu pre vzdelávanie dospelých

Úlohou národných koordinátorov menovaných členskými štátmi EÚ a ďalšími krajinami zúčastňujúcimi sa programu Erasmus+ je zlepšiť súlad medzi politikami v oblasti vzdelávania dospelých a širšími sociálno-ekonomickými politikami. Národní koordinátori nenahrádzajú prácu vykonávanú ministerstvom, poskytovateľmi vzdelávania, poradenskými a akreditačnými centrami, asociáciami a pod., ale majú koordinovať a riadiť aktivity týchto aktérov s cieľom zabezpečiť ich spojenie do celkového uceleného rámca, upriamovať ich pozornosť na európske politiky a širšie národné politiky a dobrú prax v iných krajinách a zvyšovať povedomie o vzdelávaní dospelých. Cieľové skupiny siete predstavujú príslušné ministerstvá, sociálni partneri, podniky, poskytovatelia vzdelávania dospelých, odborníci v oblasti vzdelávania dospelých, tvorcovia politik na národnej a regionálnej úrovni, samosprávy, zamestnávateľské zväzy, mimovládne organizácie a organizácie občianskej spoločnosti. Funkciu národného koordinátora v SR zabezpečuje NÚCŽV.

V roku 2014 pokračovala administrácia internetovej stránky venovanej vzdelávaniu dospelých a stránka na Facebooku. Obidve platformy slúžili na informovanie o aktuálnych podujatiach, publikáciách a trendoch v oblasti vzdelávania dospelých na Slovensku a v Európe, vrátane podujatí organizovaných NÚCŽV, realizovaných v rámci implementácie Európskej agendy pre vzdelávanie dospelých. Celkovo bolo v roku 2014 realizovaných 8 workshopov v Bratislave, Nitre, Prešove, Žiline, Trnave a Trenčíne. V roku 2014 sa zároveň uskutočnila medzinárodná konferencia „Inovácie vo vzdelávaní dospelých – výmena skúseností medzi Slovenskom a Fínskom“ za účasti ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR, zástupcov Veľvyslanectva Fínska v Bratislave a zástupcu fínskeho Ministerstva školstva a kultúry a Fínskej národnej rady pre vzdelávanie. Cieľom konferencie bolo oboznámiť sa so systémom celoživotného vzdelávania vo Fínsku, vrátane jeho legislatívneho a finančného zabezpečenia, a zároveň podporiť výmenu skúseností a príkladov dobrej praxe v danej oblasti. V rámci aktivity zameranej na výmenu skúseností a dobrej praxe sa zástupca NÚCŽV zúčastnil na workshope organizovanom Viedenskou univerzitou spojenom s návštevou rakúskeho národného koordinátora pre Európsku agendu pre vzdelávanie dospelých. V roku 2014 sa zástupcovia NÚCŽV zúčastnili záverečnej konferencie k implementácii Európskej agendy pre vzdelávanie dospelých v Luxemburgu, kde prezentovali systém poradenstva pre dospelých v SR.

V roku 2014 sa podarilo úspešne zrealizovať a ukončiť všetky aktivity projektu národného koordinátora pre implementáciu Európskej agendy pre vzdelávanie dospelých na obdobie rokov 2012 – 2014, šíriť praktické skúsenosti medzi cieľovými skupinami a zvyšovať povedomie o vzdelávaní dospelých, ako aj upriamovať pozornosť na európske politiky a širšie národné politiky a dobrú prax v iných krajinách. Aktivity boli zamerané na vytvorenie a spravovanie internetovej stránky a stránky na Facebooku venovanej vzdelávaniu dospelých, tvorbu a publikáciu newslettrov o vzdelávaní dospelých, organizačné zabezpečenie 8 workshopov a 2 konferencií, zabezpečenie účasti zamestnancov NÚCŽV na medzinárodných podujatiach s cieľom výmeny dobrej praxe a účasti projektovej manažérky na stretnutiach národných koordinátorov v Bruseli, stretnutia s predstaviteľmi zamestnávateľov a Národného fóra pre celoživotné poradenstvo a vyhodnotenie projektu externým hodnotiteľom.

7.7. Sieť Národných koordinačných miest pre implementáciu Európskeho kvalifikačného rámca

Európsky kvalifikačný rámec (ďalej len „EKR“) pre celoživotné vzdelávanie¹¹ je spoločným európskym nástrojom podporujúcim uznávanie vzdelávacích výstupov a mobilitu jednotlivcov v Európe. Na základe Odporúčania Európskeho parlamentu a Rady 2008/C 111/01/ES o EKR¹² bolo potrebné zriadiť národné koordinačné miesta (ďalej len „NKM“), ktorých úlohou je usmerňovať a koordinovať procesy prepojenia národných kvalifikačných systémov s EKR. Na európskej úrovni je financovanie činnosti NKM zabezpečené prostredníctvom programu Erasmus+. Vo februári 2014 bol za NKM určený Štátny inštitút odborného vzdelávania (ďalej len „ŠIOV“). Medzi hlavné úlohy NKM patrí koordinácia vypracovania dokumentov a poskytovanie poradenstva v súvislosti s tvorbou a implementáciou slovenského kvalifikačného rámca (ďalej len „SKKR“), zabezpečenie transparentnosti všetkých procesov v oblasti tvorby a implementácie SKKR, spolupráca na tvorbe kvalifikácií, ich zaraďovania na referenčné úrovne, monitorovanie súvisiacich procesov, spolupráca na vytváraní podmienok pre uznávanie predchádzajúceho vzdelania, vypracovávanie odporúčaní v oblasti uznávania vzdelania a kvalifikácií v oblasti odborného vzdelávania a prípravy a celoživotného vzdelávania, spolupráca na tvorbe súvisiacich právnych noriem v oblasti celoživotného vzdelávania, Národnej sústavy kvalifikácií a SKKR, informovanie Európskej komisie o stave implementácie SKKR v jeho jednotlivých etapách a spolupráca na prepájaní SKKR na iné európske iniciatívy a nástroje (najmä ECVET a EQAVET¹³). Cieľovými skupinami NKM sú najmä sociálni partneri, štátna správa a samospráva a poskytovatelia formálneho aj neformálneho vzdelávania.

Na plnenie úloh bola vytvorená Národná skupina expertov zložená z odborníkov z oblasti vzdelávania, ako aj zamestnávateľov. Informačná kampaň bola zameraná na dve základné cieľové skupiny – sociálnych partnerov (zamestnávatelia, odbory, štátna správa a samospráva) a pedagogických zamestnancov. Reprezentanti oboch cieľových skupín aktívne spolupracovali na aktivitách NKM.

Vzhľadom na to, že ŠIOV prevzal zodpovednosť za NKM začiatkom roka 2014, bolo nevyhnutné vykonať prieskum informovanosti a predchádzajúcich aktivít. Štartovací bod bol problematický. Bolo zistené, že je potrebné vytvoriť technickú pracovnú skupinu pre implementáciu EKR, pričom jej členmi sa stali zástupcovia ministerstva, ŠŠI, Štátneho pedagogického ústavu, NÚCŽV, Asociácie zamestnávateľských zväzov a združení, ako aj zahraniční experti z Poľska, Nemecka a Českej republiky. V mesiacoch marec – jún 2014 bola vypracovaná a expertom prezentovaná Predbežná referencovacia správa o SKKR. Na základe pripomienok zo strany zahraničných expertov bolo jej predloženie Európskej komisii presunuté. NKM spolupracovalo na metodike tvorby NKR, bol vytvorený harmonogram prípravy referencovacej správy, uskutočnila sa analýza ďalšieho návrhu SKKR, zákona o celoživotnom vzdelávaní a priradovania kvalifikácií. NKM organizovalo na národnej úrovni podujatia súvisiace s SKKR. Vzhľadom na niektoré neukončené verejné obstarávania nebolo možné zorganizovať konferencie a semináre v želanom rozsahu. NKM preto ako variantné riešenie prijalo aktívnu účasť na konferenciách organizovaných inými

¹¹ http://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/broch_sk.pdf

¹² Odporúčanie Európskeho parlamentu a Rady č. 2008/C 111/01 z 23. apríla 2008 o vytvorení európskeho kvalifikačného rámca pre celoživotné vzdelávanie http://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/journal_sk.pdf

¹³ Európsky referenčný rámec zabezpečenia kvality odborného vzdelávania a prípravy

subjektmi, výstavách (JUVYR, JOBFORUM, Mladý Tvorca). Na medzinárodnej úrovni sa NKM zúčastňovalo na zasadnutiach Poradnej skupiny pre EKR.

Z hľadiska publikačnej a propagačnej činnosti NKM spolupracovalo na tvorbe špecializovaného bulletinu, články sa týkali kvalifikácií a SKKR. Informácie o NSK a EKR odzneli aj v televíznom vysielaní, pre laickú verejnosť boli vypracované infografiky. V roku 2014 sa začala pripravovať štúdia zameraná na aplikáciu SKKR do štátneho a školského vzdelávacieho programu a študijných programov na vysokých školách a metodika zaradovania kvalifikácií na úrovne SKKR.

7.8. Informačná sieť Eurodesk

Informačná sieť Eurodesk Slovensko zabezpečuje informačný servis na národnej a regionálnej úrovni pre organizácie, ktoré pracujú s mládežou v oblasti neformálneho vzdelávania. Eurodesk Slovensko je súčasťou IUVENTY. S cieľom zabezpečiť aj regionálne pokrytie Eurodesk počas roku 2014 systematicky rozvíjal sieť informačných bodov (spolupracujúcich subjektov) pôsobiacich na regionálnej úrovni. V roku 2014 stúpol počet spolupracujúcich subjektov zo 17 na 22.

Úlohou siete Eurodesk je najmä šírenie informácií a popularizácia možností pre mladých ľudí vycestovať do zahraničia za prácou, štúdiom, stážami, dobrovoľníctvom či akýmkoľvek iným typom medzinárodnej mobility. Eurodesk sa zmenám prispôbil novou vizuálnou identitou a webstránkami, ktoré budú spustené v roku 2015 (nová stránka www.eurodesk.eu a www.lastminute.eurodesk.eu). Cieľovou skupinou sú mladí ľudia vo veku 13 až 30 rokov, ako aj organizácie, ktoré s nimi spolupracujú.

V roku 2014 sa Eurodesk Slovensko v rámci programu Erasmus+ zapojil do kampane Európskej komisie „Mládež v pohybe“, ktorá sa uskutočnila v Trenčíne na festivale Pohoda. Na aktivity do infostánku Eurodesku prišlo približne 500 ľudí, ktorí mali príležitosť dozvedieť sa o ponukách pracovať či študovať v zahraničí. Počas roka Eurodesk nechýbal ani na množstve informačných podujatí a trhov práce, ako napríklad Job Expo v Nitre, Profesia Days a AKADÉMIA & VAPAC v Bratislave či Veľtrh Práca a kariéra 2014 v Trnave. Eurodesk sa v spolupráci s organizáciou ZIPCEM podieľal na organizovaní štruktúrovaného dialógu s mládežou, ktorého cieľom je zvýšenie záujmu mladých ľudí o aktívnu účasť v tvorbe miestnych, regionálnych aj európskych politík voči mládeži. Eurodesk tiež spolupracoval s ostatnými európskymi sieťami – EURES, Euroguidance a Cardo, zúčastnil sa info dní v Bánovciach nad Bebravou, Senici, Trenčíne a Bratislave. V druhej polovici roka 2014 Eurodesk organizoval neformálne podujatia „E+ Coffee to go“ v každom krajskom meste s cieľom zviditeľniť Eurodesk a program Erasmus+. Počas roka zorganizoval Eurodesk dve školenie pre multiplikátorov, na ktorých boli prezentované výsledky z predchádzajúceho obdobia, ale najmä plánované aktivity na nasledujúce obdobie s cieľom nájsť možnosti spolupráce medzi jednotlivými organizáciami. Prostredníctvom lokálnych multiplikátorov Eurodesk zorganizoval na stredných školách 22 informačných podujatí o mobilite s názvom „Right to move“.

Na medzinárodnej úrovni sa Eurodesk Slovensko zúčastnil dvoch stretnutí národných koordinátorov siete. V októbri 2014 sa tiež uskutočnilo stretnutie multiplikátorov v Bruseli, na ktoré bol vyslaný jeden multiplikátor zo Slovenska. Eurodesk bol súčasťou osemčlennej medzinárodnej pracovnej skupiny, ktorá sa podieľala na tvorbe tréningového programu pre národných koordinátorov v Budapešti.

Eurodesk Slovensko sa podieľal na tvorbe dvoch publikácií, plagátov a letákov propagujúcich možnosti cestovať, vyprodukoval tri videopříbehy o mladých ľuďoch, ktorí svoj úspech dosiahli aj vďaka absolvovaniu štúdia, stáže či EDS. Eurodesk na Slovensku zabezpečuje obsah Európskeho portálu pre mládež, ktorý sumarizuje a sprehľadňuje informácie pre mladých ľudí v celej Európe. V roku 2014 publikoval na portáli 187 článkov, ponúk a informácií o podujatiach.

8. Záver

Obidve Národné agentúry Erasmus+ v SR pracovali v roku 2014 podľa platnej Príručky pre národné agentúry, ktorá stanovuje požadované činnosti, spôsob ich realizácie, ich početnosť a formy aktivít s konečnými užívateľmi (tzv. minimálne požiadavky). NA realizovali nielen minimálne požiadavky, ale v niektorých oblastiach práce ich aj prekročili (informačné a školiace semináre, kontrola výsledkov projektov a záverečných správ). NA poskytli desiatky individuálnych konzultácií pre potenciálnych žiadateľov v rámci Výzvy na rok 2014 a organizovali ad hoc podujatie na základe požiadavky EK (účasť na stánku EK na festivale Pohoda 2014).

Finančné prostriedky (globálny grant na rok 2014 pridelený Európskou komisiou) sa podarilo kontrahovať na 100 %. Jeho čerpanie v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy predpokladáme tak, ako v predchádzajúcich rokoch, v rozmedzí 96-98 %. V oblasti mládeže v súčasnosti ešte nie je možné čerpanie finančných prostriedkov predpokladať, keďže projekty boli podávané v troch predkladacích termínoch, pričom projekty sa ešte len začali realizovať.

Z hodnotiacich správ aj konferencií realizovaných v roku 2014 je zjavné, že o program Erasmus+ bol na Slovensku veľmi veľký záujem, o čom svedčí miera úspešnosti vo väčšine akcií, čo vytvára dobrú štartovaciu pozíciu pre kvalitnú realizáciu programu v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy a mládež tým, že budú financované len kvalitné projekty. Tento záujem však má aj negatívnu stránku – vysoký počet neuspokojených podávateľov projektov najmä v sektoroch vysokoškolského vzdelávania a vzdelávania dospelých (hlavne v KA2). Asi 30 % podaných projektov dosiahlo kvalitu, ktorá ich oprávňovala na financovanie, avšak nedostatok finančných prostriedkov to neumožnil, čo môže v budúcich rokoch pôsobiť demotivačne a znížiť záujem o účasť na programe.

Aktivity programu Erasmus+ pre oblasť mládeže podporujú medzinárodnú mobilitu mladých ľudí a rozvíjajú politiku vo vzťahu k deťom a mládeži na medzinárodnej aj národnej úrovni, podporujú neformálne vzdelávanie mládeže, sprostredkujú možnosti pre spoznávanie iných kultúr a zvyšujú možnosti mladých ľudí na ich uplatnenie sa na trhu práce. Program Erasmus+ ako nástroj výrazne prispieva k plneniu cieľov Stratégie SR pre mládež na roky 2014 – 2020. Zároveň podporuje dobrovoľníctvo a participáciu mladých ľudí s nedostatkom príležitostí, napomáha uznávaniu prínosov neformálneho vzdelávania, zvyšuje kompetencie mladých ľudí a motivuje ich ovplyvňovať dianie na národnej, ako aj na medzinárodnej úrovni. Program Erasmus+ je jedinečnou príležitosťou na podporu mobility mladých ľudí a pracovníkov s mládežou, prostredníctvom neformálneho vzdelávania vytvára priestor na nadobúdanie životných kompetencií aj pre cieľové skupiny, ktoré bežne takú príležitosť nemajú.

Celkovo bolo v mobilityných projektoch (KA1) v roku 2014 schválených 179 projektov týkajúcich sa vzdelávania a odbornej prípravy a 126 projektov v oblasti mládeže. Na mobilitách sa plánovalo zúčastniť viac ako 2 700 učiteľov, zamestnancov škôl, sprevádzajúcich osôb, zamestnancov v oblasti odborného vzdelávania a prípravy a vzdelávania dospelých. Zároveň bola v týchto projektoch naplánovaná mobilita viac ako 6 100 vysokoškolských študentov a žiakov stredných škôl. V oblasti mládeže sa na projektoch mobilít zúčastnilo 2 662 mladých ľudí a pracovníkov s mládežou, z toho bolo 893 mladých ľudí s nedostatkom príležitostí. V projektoch strategických partnerstiev (KA2) bolo v roku 2014 schválených 22 projektov v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy a 5 projektov v oblasti mládeže. Projekty zamerané na podporu reforiem politík (KA3) sa na národnej úrovni realizujú len v oblasti mládeže. Aktivity sú zamerané na podporu štruktúrovaného dialógu medzi mladými ľuďmi a tvorcami politík v oblasti mládeže. V roku 2014 boli podporené 3 projekty.

Za rok 2014 možno pri realizácii programu Erasmus+ v SR vyzdvihnúť predovšetkým nasledovné oblasti:

- Vysoký záujem o všetky časti programu, o čom na druhej strane svedčí klesajúca miera úspešnosti podávateľov projektov (najmä z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov pridelených Európskou komisiou pre jednotlivé sektory programu Erasmus+ v SR).
- V oblasti školského vzdelávania sa zvyšovanie kvality projektov odzrkadľuje najmä v tom, že v projektoch sa žiadatelia posunuli od spracúvania kultúrno-spoločenských tém k inováciám v metódach a obsahu vzdelávania. V projektoch strategických partnerstiev bola potešiteľná aj účasť materských škôl, základných umeleckých škôl a špeciálnej školy, ktoré sa medzi podávateľmi projektov neobjavujú často.
- V oblasti vysokoškolského vzdelávania si program zachováva predchádzajúce prístupy, t.j. zachováva trendy každoročného zvyšovania počtu účastníkov mobilít (študentov aj učiteľov). Oproti minulému roku vzrástol počet vysokoškolských študentov vyslaných na štúdium do zahraničia v rámci programu Erasmus+ o 5,1 % (2 568 študentov), o 7,7 % sa zvýšil aj počet Erasmus študentov, ktorí do zahraničia vycestovali za účelom stáže (609 študentov). V roku 2014 sa zároveň o 15 % zvýšil aj počet zahraničných študentov, ktorí prišli v rámci programu študovať na slovenské vysoké školy. Ich počet dosiahol výšku 1 553 študentov. V danom roku tiež s cieľom vyučovať na partnerských inštitúciách v zahraničí vycestovalo cez program Erasmus+ 934 vysokoškolských učiteľov (v minulom školskom roku to bolo 883 učiteľov, čo predstavuje nárast o 5,5 %). Okrem vysokoškolských učiteľov vycestovalo ďalších 360 zamestnancov vysokých škôl na školenia, stáže, semináre alebo konferencie na vysokých školách alebo v podnikoch v zahraničí. Táto aktivita začína byť čoraz populárnejšia, oproti minulému roku bol zaznamenaný nárast až o 38 %.
- V oblasti odborného vzdelávania a prípravy stúpa počet žiadateľov, ktorí sa pokúšajú v projektoch implementovať prvky ECVET, najmä presnejšie definovať vzdelávacie výstupy, ktoré majú dosiahnuť absolventi stáží v zahraničí.
- V oblasti vzdelávania dospelých program pomáha selektovať organizácie, ktoré sa skutočne zaoberajú týmto typom vzdelávania, upresňovať štatistiky o činnosti týchto organizácií a zvyšovať ich kvalitu rozvíjaním medzinárodnej spolupráce.
- V sektore mládeže možno v rámci Európskej dobrovoľníckej služby pozorovať stúpajúci trend novovznikajúcich hostiteľských miest. Počas roku 2014 IUVENTA prijala 129 zahraničných dobrovoľníkov (v roku 2013 to bolo 79 dobrovoľníkov, t.j. nárast o 63 %), pričom celkovo v roku 2014 pribudlo 14 nových hostiteľských organizácií (v 2013 to bolo 11 organizácií – nárast o 27 %).

- V sektore mládeže je tiež potešiteľný záujem o spoluprácu s krajinami východnej Európy a Kaukazu. V roku 2014 IUVENTA požiadala o zvýšenie limitu sumy alokovanej na spoluprácu s partnerskými krajinami a celkovo zakontrahovala 100 % rozpočtu určeného na podporu tejto spolupráce.
- V rámci projektovej spolupráce bolo v sektore mládeže často spracúvanou témou riešenie nezamestnanosti mladých ľudí prostredníctvom neformálneho vzdelávania.
- Hoci v sektore športu nebol schválený žiadny koordinátorský projekt, pozitívom môže byť fakt, že slovenské organizácie sú aktívne zapojené do projektov podaných inými krajinami ako partneri (29 partnerov).

V roku 2014 však bolo možné pri realizácii programu Erasmus+ v SR sledovať aj niektoré negatívne zistenia:

- Ako už bolo uvedené vyššie, záujem organizácií a inštitúcií bol príliš vysoký na rozpočet programu Erasmus+, ktorý SR dostáva z EK. Zo strany národných riadiacich orgánov pre štrukturálne fondy však, aj z dôvodu rozdielnosti pravidiel uplatňovaných pre štrukturálne fondy a programy EÚ, nebol prejavovaný skutočný záujem o využitie zdrojov z ESF na financovanie ďalších projektov podaných v rámci programu Erasmus+.
- Dlhodobo sa neuspokojivo zapájajú do projektov inštitúcie z Trnavského a Trenčianskeho kraja (najmä v sektore školského vzdelávania a vzdelávania dospelých).
- Niektoré vysoké školy majú v rámci podprogramu Erasmus pretrvávajúcu nízku účasť svojich študentov na stážach v porovnaní s počtom študentov, ktorých vysielajú na mobilitu za účelom štúdia.
- Dlhodobým trendom je aj nízke zapojenie stredných odborných škôl v projektoch strategických partnerstiev. Je tu rozpor medzi ich vysokým záujmom o mobilitné projekty a nezaujmom o projekty, ktoré by mohli priamo do obsahu vzdelávania priniesť inovácie vytvorené v medzinárodnej spolupráci s partnerskými školami a inštitúciami.
- Počas roku 2014 bol zaznamenaný pokles kvality v predložených projektoch mládežníckych výmen. Žiadatelia predkladali projekty, ktoré nesúviseli s cieľmi akcie, program akcie nebol dostatočne vyvážený alebo neobsahoval metódy neformálneho vzdelávania.
- Jedným z možných opatrení na podporu zvýšenia kvality mládežníckych výmen je poskytovanie školiacich aktivít potenciálnym žiadateľom. V predchádzajúcom programe Mládež v akcii bolo možné realizovať aj národné školenia zamerané na podporu kvality predložených projektov na národnej, dokonca regionálnej úrovni. Ako veľké negatívum je vnímaný fakt, že v rámci nadnárodnej školiacej stratégie (ďalej aj „TCA“) nie je možné organizovať národné školiace aktivity. Mládežnícke výmeny sú v podstate najprístupnejšou alternatívou pre prvožiadateľov a pre mladých ľudí, ktorí prvýkrát vstupujú do programu Erasmus+.

Zoznam použitých skratiek

Cedefop	Európske stredisko pre rozvoj odborného vzdelávania
EACEA	Výkonná agentúra pre vzdelávanie, audiovizuálny sektor a kultúru
ECHE	Európska charta pre vysokoškolské vzdelávanie
ECVET	Európsky systém prenosu kreditov v odbornom vzdelávaní a príprave
EDS	Európska dobrovoľnícka služba
EK	Európska komisia
EKR	Európsky kvalifikačný rámec pre celoživotné vzdelávanie
ELGPN	Európska sieť politik celoživotného poradenstva
EM	Europass Mobilita
ENIC	Európska sieť informačných centier
EQAVET	Európsky referenčný rámec zabezpečenia kvality odborného vzdelávania a prípravy
ESF	Európsky sociálny fond
EÚ	Európska únia
IKT	informačno-komunikačné technológie
IUVENTA	IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže
KA	klúčová akcia
NA	Národná agentúra (programu) Erasmus+
NARIC	Národné informačné centrum pre uznávanie dokladov o akademickom vzdelaní
NKM	národné koordinačné miesto
NKR	Národný kvalifikačný rámec
NSE	Národné stredisko Europass
NSK	Národná sústava kvalifikácií
NSS EPALE	Národná podporná služba pre EPALE
NSS eTwinning	Národná podporná služba pre eTwinning
NÚCŽV	Národný ústav celoživotného vzdelávania
OECD	Organizácia pre hospodársku spoluprácu a rozvoj
OEET	elektronický nástroj na hodnotenie prihlášok expertmi
OVP	odborné vzdelávanie a príprava
PVM	porada vedenia ministerstva
SAAMS	Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu
SKKR	Slovenský kvalifikačný rámec
SR	Slovenská republika
SUDV	Stredisko na uznávanie dokladov o vzdelaní
S2S	školské partnerstvá – strategické partnerstvá v sektore školského vzdelávania zložené výlučne zo škôl
ŠIOV	Štátny inštitút odborného vzdelávania
ŠŠI	Štátna školská inšpekcia
TCA	nadnárodná školiaca stratégia
ZMOS	Združenie miest a obcí Slovenska