

USMERNENIE K ÚVODNÉMU ROČNÍKU V ZÁKLADNEJ ŠKOLE

ZRIADENIE ÚVODNÉHO ROČNÍKA

VZDELÁVANIE ŽIAKOV V ÚVODNOM ROČNÍKU

Číslo: 2026/11170:1-A3710

Bratislava, február 2026

Aktualizované podľa právneho stavu účinného k 1. januáru 2026

Úvod

Tento dokument je určený **pre základné školy a základné školy pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním**, bez ohľadu na zriaďovateľa, ak v nich zriaďujú úvodný ročník.

Dokument sa **nevzťahuje** na základné školy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením, keďže v týchto školách nie je možné zriaďovať úvodný ročník; môžu však zriaďovať prípravný ročník.

Obsahom usmernenia sú informácie o:

- zriadení úvodného ročníka,
- porovnaní koncepcie úvodného ročníka a prípravného ročníka,
- zápise žiakov do úvodného ročníka,
- prijímaní detí do školy a ich následnom zaradení do úvodného ročníka,
- zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu v úvodnom ročníku (financovanie, kurikulum, kvalifikačné predpoklady pedagogického zamestnanca, dokumentácia),
- evidovaní žiaka úvodného ročníka v školskom informačnom systéme a
- vysvetľujúcich právnych predpisoch.

1. Úvodný ročník – základné informácie a východiská

Novelou zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „školský zákon“), t. j. zákonom č. 182/2023 Z. z., sa s účinnosťou od 30. 05. 2023 ustanovili podmienky na poskytovanie výchovy a vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v úvodnom ročníku základnej školy alebo základnej školy pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním od 01. 09. 2023, ak ho škola zriadi.

Cieľom zriadenia úvodného ročníka v základnej škole je znížiť školskú neúspešnosť žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a eliminovať ich prípadné opakovanie ročníka,

podmienené aj ich špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Cieľom zriadenia úvodného ročníka v základnej škole pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním je vytvoriť podmienky na výchovu a vzdelávanie pre

- deti so všeobecným intelektovým nadaním, ktoré dosiahli fyzický vek päť rokov,
- deti so všeobecným intelektovým nadaním, ktoré dosiahli fyzický vek štyri roky a je u nich predpoklad zvládnutia prvého ročníka základnej školy pred dovŕšením šiesteho roku veku.

Poznámka: Zriadenie úvodného ročníka v základnej škole alebo v základnej škole pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním je pre školy možnosťou, nie povinnosťou.

2. Zriadenie úvodného ročníka

Úvodný ročník možno zriadiť v základnej škole alebo v základnej škole pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním, vždy iba so súhlasom zriaďovateľa.

Úvodný ročník je možné zriadiť **pre najmenej štyroch žiakov a najviac desiatich žiakov.**

1. Úvodný ročník v „bežnej“ základnej škole je určený pre

- a) **žiacov s narušenou komunikačnou schopnosťou ľahkého stupňa**, ktorí k 1. septembru dosiahli fyzický vek šesť rokov, nepokračujú v plnení povinného predprimárneho vzdelávania a nie je u nich predpoklad zvládnutia prvého ročníka základnej školy, alebo
- b) **žiacov s vývinovými poruchami ľahkého stupňa**, ktorí k 1. septembru dosiahli fyzický vek šesť rokov, nepokračujú v plnení povinného predprimárneho vzdelávania a nie je u nich predpoklad zvládnutia prvého ročníka základnej školy.

Poznámka: V triede sa môžu vzdelávať len žiaci **s rovnakým vzdelávacím programom**. Z uvedeného vyplýva, že v jednej triede úvodného ročníka **nie je možné** vzdelávať žiakov podľa bodu 1. písm. a) a b) spoločne.

2. Úvodný ročník v základnej škole pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním je určený pre

- a) **žiacov so všeobecným intelektovým nadaním**, ktorí k 1. septembru dosiahli fyzický vek päť rokov, alebo
- b) **žiacov so všeobecným intelektovým nadaním**, ktorí k 1. septembru dosiahli fyzický vek štyri roky a je u nich predpoklad zvládnutia prvého ročníka základnej školy pred dovŕšením šiesteho roku veku.

Poznámka: V triede sa môžu vzdelávať len žiaci **s rovnakým vzdelávacím programom**, a preto **je možné** v jednej triede vzdelávať žiakov podľa bodu 2. písm. a) a b) spoločne.

Dôležité:

Žiakov úvodného ročníka **nie je možné** vyučovať v spojenej triede spolu s ostatnými žiakmi 1. stupňa základnej školy.

3. Porovnanie koncepcie úvodného ročníka a prípravného ročníka

	Úvodný ročník § 29 ods. 9 až 11 školského zákona	Prípravný ročník 97 ods. 3 školského zákona
Typ školy, v ktorej môže byť zriadený	- v „bežnej“ základnej škole alebo - v základnej škole pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním	v základnej škole pre žiakov so zdravotným znevýhodnením
Pre koho je určený	a) žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou ľahkého stupňa alebo b) žiakov s vývinovými poruchami ľahkého stupňa, ktorí: - ktorí k 1. septembru dosiahli fyzický vek šesť rokov, - nepokračujú v plnení povinného predprimárneho vzdelávania a - nie je u nich predpoklad zvládnutia prvého ročníka základnej školy. c) žiakov so všeobecným intelektovým nadaním, ktorí: - dosiahli fyzický vek štyri/päť rokov/rokov a - je u nich predpoklad zvládnutia prvého ročníka základnej školy pred dovŕšením šiesteho roku veku.	Len pre žiakov so zdravotným znevýhodnením okrem žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou ľahkého stupňa alebo s vývinovými poruchami ľahkého stupňa, ktorí: - k 1. septembru dosiahnu fyzický vek šesť rokov, - nedosiahli školskú spôsobilosť a - nie je u nich predpoklad zvládnutia prvého ročníka základnej školy so vzdelávacím programom podľa § 94 ods. 2 školského zákona.
Typ plnenia povinnej školskej dochádzky (PŠD)	Absolvovanie úvodného ročníka sa považuje za plnenie PŠD, avšak nejde o prvý rok plnenia PŠD.	Absolvovanie prípravného ročníka sa považuje za plnenie PŠD, avšak nejde o prvý rok plnenia PŠD.
Návrat do materskej školy po 1. septembri	Návrat prijatého dieťaťa, ktoré sa od 1. septembra stane žiakom základnej školy v úvodnom ročníku, späť do materskej školy (po začatí príslušného školského roka) už nie je možný .	Návrat prijatého dieťaťa, ktoré sa od 1. septembra stane žiakom základnej školy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením, späť do materskej školy (po začatí príslušného školského roka) už nie je možný .
Ďalšie vzdelávanie	Po absolvovaní úvodného ročníka žiak pokračuje v prvom ročníku základnej školy, do ktorej bol prijatý.	Po absolvovaní prípravného ročníka žiak pokračuje v prvom ročníku v základnej škole pre žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo na základe rozhodnutia o prijatí prestupom v inej v základnej škole.
Zaradenie dieťaťa, ktoré pokračuje v plnení PPV v MŠ	Do úvodného ročníka nie je možné zaradiť dieťa, ktoré pokračovalo v plnení PPV v materskej škole.	Do prípravného ročníka môže byť zaradené dieťa, ktoré pokračovalo v plnení PPV v materskej škole.

4. Zápis a zaradenie dieťaťa do úvodného ročníka

Do úvodného ročníka môže riaditeľ školy zaradiť dieťa, ak zákonný zástupca dieťaťa k **prihláške** na vzdelávanie v základnej škole priloží aj

- a) **písomné vyjadrenie zariadenia poradenstva a prevencie¹⁾**, vydané na základe diagnostického vyšetrenia dieťaťa,
- b) **písomný súhlas pediatra**, len ak ide o žiaka so všeobecným intelektovým nadaním a
- c) vopred prerokovaný **informovaný súhlas zákonného zástupcu alebo zástupcu zariadenia** (vzor v prílohe č. 1 – ZŠ alebo v prílohe č. 2 – ZŠ pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním).

Poznámka: Informovaný súhlas zákonného zástupcu/ zástupcu zariadenia je nevyhnutný, pretože zákonný zástupca/ zástupca zariadenia je zodpovedný za výber vzdelávacej cesty dieťaťa.

Dôležité:

Postup a podmienky prijatia na vzdelávanie v základnej škole, zápis, ako aj zaradenie žiaka do úvodného ročníka sa riadia všeobecnými ustanoveniami školského zákona týkajúcimi sa povinnej školskej dochádzky a vzdelávania v základnej škole.

Základná škola začína konanie vo veci prijatia žiaka do úvodného ročníka základnej školy, ak ho škola zriadi, na základe prihlášky na vzdelávanie v základnej škole (ďalej len „prihláška“), vyplnenej a predloženej zákonným zástupcom, t. j. rovnakým spôsobom ako pri prijatí žiaka do 1. ročníka základnej školy.

Zákonný zástupca podáva základnej škole rovnakú prihlášku ako do 1. ročníka, pričom v prípade záujmu zaradenia žiaka do úvodného ročníka, zákonný zástupca uvedie škole túto skutočnosť v prihláške (v časti „Poznámky“) alebo informuje školu priamo na zápise.

Všetky dôležité informácie o postupe a podmienkach prijatia dieťaťa vrátane zápisu dieťaťa na vzdelávanie v úvodnom ročníku základnej školy sú uvedené v dokumente „*Usmernenie k zápisu do 1. ročníka a úvodného ročníka základnej školy a prijímanie detí na vzdelávanie v základnej škole*“, dostupný na: <https://www.minedu.sk/zapis-do-1-rocnika-a-uvodneho-rocnika-zakladnej-skoly/>.

Dôležité:

Pri **rozhodovaní** o prijatí dieťaťa na základné vzdelávanie do základnej školy podľa § 37 ods. 2 písm.

- a) zákona č. 321/2025 Z. z. o školskej správe a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len „zákon č. 321/2025 Z. z.“) postupujú základné školy, bez ohľadu na ich zriaďovateľa, **podľa Správneho poriadku**.

¹⁾ Zariadenia poradenstva a prevencie postupujú podľa Metodického usmernenia pre zariadenia poradenstva a prevencie k úvodným ročníkom, dostupné na: <https://www.minedu.sk/data/att/224/26692.93ea46.pdf>.

Na žiaka so všeobecným intelektovým nadaním, ktorý sa vzdeláva v úvodnom ročníku v základnej škole pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním, sa nevzťahuje plnenie povinného predprimárneho vzdelávania podľa § 28a školského roka.

Absolvovanie úvodného ročníka sa **považuje za plnenie povinnej školskej dochádzky**, ale nezapočítava sa ako prvý rok plnenia povinnej školskej dochádzky.

Po absolvovaní úvodného ročníka žiak pokračuje v 1. ročníku základnej školy v triede spolu s ostatnými žiakmi, bez nutnosti absolvovať zápis a podávať prihlášku do 1. ročníka základnej školy.

Poznámka: Ak zákonný zástupca alebo zástupca zariadenia má záujem, aby jeho dieťa, ktoré absolvovalo úvodný ročník v základnej škole, pokračovalo vo vzdelávaní v 1. ročníku v inej základnej škole, zákonný zástupca alebo zástupca zariadenia požiadava (druhú) základnú školu o prijatie prestupom, ktorá následne rozhodne o prijatí/neprijatí žiaka prestupom v súlade s § 37 ods. 2 písm. b) zákona č. 321/2025 Z. z.

5.1. Vzdelávacie programy v úvodných ročníkoch

1. „Bežná“ základná škola

Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky (ďalej len „ministerstvo školstva“) vydalo dňa 15. 04. 2024 samostatné vzdelávacie programy pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou (NKS) ľahkého stupňa a pre žiakov s vývinovými poruchami (VP) ľahkého stupňa s účinnosťou od 01. 09. 2024.

Vo vzdelávacích programoch boli doplnené špecifiká, napr. vyučovanie predmetov špeciálnopedagogickej podpory, pre danú skupinu žiakov.

- **Vzdelávací program pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou ľahkého stupňa**, podľa ktorého sa vzdelávajú v úvodných ročníkoch v základnej škole (č. 2024/8141:3-C2141) - <https://www.minedu.sk/data/att/21b/29546.ab608c.pdf>.
- **Vzdelávací program pre žiakov s vývinovými poruchami ľahkého stupňa**, podľa ktorého sa vzdelávajú v úvodných ročníkoch v základnej škole (č. 2024/8141:4-C2141) - <https://www.minedu.sk/data/att/512/29549.8a1329.pdf>.

2. Základná škola pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním

- **Vzdelávací program pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním v úvodných ročníkoch**, podľa ktorého sa vzdelávajú žiaci v úvodných ročníkoch v základnej škole pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním, vydaný dňa 11. 08. 2023 (č. 2023/13192:3-A2140), s účinnosťou od 01. 09. 2023 - <https://www.minedu.sk/data/att/1b8/29548.d65113.pdf>.

5.2. Hodnotenie žiaka v úvodnom ročníku

Hodnotenie žiaka v úvodnom ročníku sa vykonáva len formou **slovného hodnotenia** a preto sa v nadväznosti na § 55a odseky 3 až 6 školského zákona žiakovi na vysvedčení uvedie celkové hodnotenie **prospel/ neprospel**.

Slovným hodnotením sa so zameraním na motiváciu žiaka hodnotia vedomosti, zručnosti a schopnosti, ktoré si žiak osvojil pri plnení cieľov vzdelávania, a rozvoj jeho osobnosti; slovné hodnotenie sa vyjadruje hodnotiacim opisom.

Súhrnné hodnotenie formou slovného hodnotenia obsahuje aj informáciu o tom, či žiak vo vyučovacom predmete splnil požiadavky na postup do vyššieho ročníka.

Žiak úvodného ročníka **nemôže opakovať ročník**.

5.3. Dokumentácia pre úvodný ročník

V súlade s vyhláškou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 339/2023 Z. z. o pedagogickej dokumentácii a ďalšej dokumentácii základná škola vedie pre úvodný ročník základnej školy túto dokumentáciu:

- a) triednu knihu pre úvodný ročník (vzor ID 212),
- b) triedny výkaz pre úvodný ročník (vzor ID 208),
- c) katalógový list žiaka pre úvodný ročník (vzor ID 209),
- d) rozvrh hodín.

Vzory vyššie uvedenej pedagogickej dokumentácie pre úvodný ročník podľa písm. a) až c) sa vedú na formulároch podľa vzorov schválených ministerstvom školstva, zverejnené na Edičnom portáli – Knižnica vzorov pedagogickej dokumentácie a dokladov (<https://edicnyportal.iedu.sk/Forms>).

5.4. Kvalifikačné predpoklady učiteľa v úvodnom ročníku

V súlade s § 12 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov je splnením kvalifikačného predpokladu na vyučovanie v úvodnom ročníku získanie vzdelania uvedeného vo vyhláške Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 173/2023 Z. z., Príloha 1, 1. diel, II. časť – učiteľ prvého stupňa základnej školy.

Súčasťou vzdelávacieho programu pre úvodný ročník zriadený v „bežnej“ základnej škole sú aj predmety špeciálnopedagogickej podpory, ktoré môže vyučovať:

- školský špeciálny pedagóg alebo učiteľ úvodného ročníka, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti v triedach a školách pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo

- učiteľ prvého stupňa základnej školy, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti v triedach a školách pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

5.5. Financovanie úvodného ročníka

Podľa § 7 ods. 1 písm. a) Nariadenia vlády Slovenskej republiky č. 412/2025 Z. z., ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia platí, že mzdový normatív a normatív na vzdelávanie pedagogických zamestnancov na žiaka úvodného ročníka základnej školy je **250 %** normatívu na žiaka príslušnej základnej školy.

Pri výpočte normatívu sa žiak úvodného ročníka základnej školy započítava **s koeficientom 2,5**.

6. Evidovanie žiakov úvodného ročníka v školskom informačnom systéme

Pri evidovaní žiakov úvodného ročníka v školskom informačnom systéme na účely zasielania údajov do Rezortného informačného systému (RIS) postupuje škola podľa návodu dostupného na:

- https://crinfo.iedu.sk/vykazy/documents/MetodickePokyny/14_Evidovanie%20úvodného%20ročníka.pdf a
- https://help.edupage.org/?lang_id=2&id=u5490.

7. Relevantné právne predpisy

1. Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

- Zriadenie úvodného ročníka - § 29 ods. 9 až 11
- Hodnotenie žiaka v úvodnom ročníku - § 55 ods. 5 a § 55a ods. 11.

2. Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 412/2025 Z. z. ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia

- Mzdový normatív a normatív na vzdelávanie pedagogických zamestnancov na žiaka úvodného ročníka základnej školy - § 7 ods. 1 písm. a)

Zoznam príloh

- Príloha č. 1 Informovaný súhlas zákonného zástupcu/ zástupcu zariadenia dieťaťa o zaradení žiaka do úvodného ročníka v základnej škole
- Príloha č. 2 Informovaný súhlas zákonného zástupcu/ zástupcu zariadenia dieťaťa o zaradení žiaka do úvodného ročníka v základnej škole pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním

Poznámka: Vzory v prílohách sú odporúčané, teda dokument môže mať aj inú podobu. Rozhodujúce je, aby jeho obsah zodpovedal príslušnému ustanoveniu zákona.

Informovaný súhlas zákonného zástupcu/zástupcu zariadenia dieťaťa o zaradení žiaka do úvodného ročníka v základnej škole

Podľa § 29 ods. 9 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov dieťa s narušenou komunikačnou schopnosťou ľahkého stupňa alebo dieťa s vývinovými poruchami ľahkého stupňa, ktoré po dovŕšení šiesteho roka veku nepokračuje v plnení povinného predprimárneho vzdelávania a nie je u neho predpoklad zvládnutia prvého ročníka základnej školy môže byť prijaté do základnej školy na základe rozhodnutia základnej školy podľa § 37 ods. 2 písm. a) zákona č. 321/2025 Z. z. o školskej správe a o zmene a doplnení niektorých zákonov a následne zaradené do úvodného ročníka.

Zaradeniu žiaka do úvodného ročníka základnej školy predchádza predloženie nasledujúcich dokladov zákonným zástupcom alebo zástupcom zariadenia:

- prihláška na vzdelávanie v základnej škole,
- písomné vyjadrenie príslušného zariadenia poradenstva a prevencie,
- informovaný súhlas zákonného zástupcu alebo zástupcu zariadenia.

Ak zákonný zástupca alebo zástupca zariadenia nepredloží všetky tri doklady, riaditeľ základnej školy nemá oprávnenie žiaka zaradiť do úvodného ročníka.

Informovaný súhlas zákonného zástupcu/ zástupcu zariadenia

Ja, zákonný zástupca/zástupca zariadenia (meno a priezvisko zákonného zástupcu/zástupcu zariadenia)

zákonný zástupca
zákonný zástupca
zástupca zariadenia

dieťaťa (meno, priezvisko, dátum narodenia, miesto trvalého pobytu)

.....
prehlasujem, že som bol/a zrozumiteľne informovaný/á o tom:

1. že dieťa bude zaradené do úvodného ročníka základnej školy v školskom roku
2. že ak dieťa nebude zvládať výchovno-vzdelávací proces v úvodnom ročníku základnej školy, jeho návrat do materskej školy už nie je možný;
3. že som počas školského roku povinný/á budem dbať o riadne plnenie vzdelávania dieťaťa v základnej škole, pretože som si vedomý/á právnych dôsledkov toho, ak by sa moje dieťa neospravedlnene nezúčastňovalo na vzdelávaní vynechalo viac ako 15 vyučovacích hodín v mesiaci alebo viac ako 60 vyučovacích hodín v príslušnom školskom roku;
4. počas vzdelávania dieťaťa budem poskytovať základnej škole súčinnosť vo veciach výchovy a vzdelávania, budem s ňou spolupracovať a budem rešpektovať jej odporúčania a pokyny a podľa potreby budem spolupracovať s príslušným zariadením poradenstva a prevencie; základnú školu budem bezodkladne informovať o všetkých skutočnostiach, ktoré by mohli mať nepriaznivý vplyv na vzdelávanie dieťaťa.

Som si vedomý/á zodpovednosti za svoje rozhodnutie a dobrovoľne som sa rozhodol/a, aby dieťa bolo zaradené do úvodného ročníka v školskom roku

Potvrdzujem, že som bol/a oboznámený/á s obsahom informovaného súhlasu a bol/a som riadne poučený/á o dôsledkoch svojho súhlasu.

V dňa

.....
.....
podpisy zákonných zástupcov/zástupcu zariadenia*

* v prípade podľa § 144a ods. 2 alebo 4 zákona č. 245/2008 Z. z. sa podpis druhého zákonného zástupcu nevyžaduje

**Informovaný súhlas zákonného zástupcu/zástupcu zariadenia dieťaťa o zaradení žiaka
do úvodného ročníka v základnej škole pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním**

Podľa § 29 ods. 10 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov dieťa so všeobecným intelektovým nadaním, ktoré dovŕšilo päť alebo štyri roky veku a je u neho predpoklad zvládnutia prvého ročníka základnej školy môže byť prijaté do základnej školy na základe rozhodnutia riaditeľa základnej školy podľa § 37 ods. 2 písm. a) zákona č. 321/2025 Z. z. o školskej správe a o zmene a doplnení niektorých zákonov a následne zaradené do úvodného ročníka.

Zaradeniu žiaka do úvodného ročníka základnej školy predchádza predloženie nasledujúcich dokladov zákonným zástupcom alebo zástupcom zariadenia:

- prihláška na vzdelávanie v základnej škole,
- písomné vyjadrenie príslušného zariadenia poradenstva a prevencie,
- písomný súhlas pediatra,
- informovaný súhlas zákonného zástupcu alebo zástupcu zariadenia.

Ak zákonný zástupca alebo zástupca zariadenia nepredloží všetky štyri doklady, riaditeľ základnej školy nemá oprávnenie žiaka zaradiť do úvodného ročníka.

Informovaný súhlas zákonného zástupcu/ zástupcu zariadenia

Ja, zákonný zástupca/ zástupca zariadenia (meno a priezvisko zákonného zástupcu/ zástupcu zariadenia)

zákonný zástupca
zákonný zástupca
zástupca zariadenia

dieťaťa (meno, priezvisko, dátum narodenia, miesto trvalého pobytu)

.....
prehlasujem, že som bol/a zrozumiteľne informovaný/á o tom:

1. že dieťa bude zaradené do úvodného ročníka základnej školy v školskom roku
2. že ak dieťa nebude zvládať výchovno-vzdelávací proces v úvodnom ročníku základnej školy, jeho návrat do materskej školy už nie je možný;
3. že som počas školského roku povinný/á budem dbať o riadne plnenie vzdelávania dieťaťa v základnej škole, pretože som si vedomý/á právnych dôsledkov toho, ak by sa moje dieťa neospravedlnene nezúčastňovalo na vzdelávaní vynechalo viac ako 15 vyučovacích hodín v mesiaci alebo viac ako 60 vyučovacích hodín v príslušnom školskom roku;
4. počas vzdelávania dieťaťa budem poskytovať základnej škole súčinnosť vo veciach výchovy a vzdelávania, budem s ňou spolupracovať a budem rešpektovať jej odporúčania a pokyny a podľa potreby budem spolupracovať s príslušným zariadením poradenstva a prevencie; základnú školu budem bezodkladne informovať o všetkých skutočnostiach, ktoré by mohli mať nepriaznivý vplyv na vzdelávanie dieťaťa.

Som si vedomý/á zodpovednosti za svoje rozhodnutie a dobrovoľne som sa rozhodol/a, aby dieťa bolo zaradené do úvodného ročníka v základnej škole v školskom roku.....

Potvrdzujem, že som bol/a oboznámený/á s obsahom informovaného súhlasu a bol/a som riadne poučený/á o dôsledkoch svojho súhlasu.

V dňa

.....
.....
podpisy zákonných zástupcov/ zástupcu zariadenia*

* v prípade podľa § 144a ods. 2 alebo 4 zákona č. 245/2008 Z. z. sa podpis druhého zákonného zástupcu nevyžaduje