

Návod na nastavenie kritérií prijímacieho konania

Vypracované: 26.02.2026

Verzia 3.0

Zmeny:

- Oprava vzorcov, nahradenie „.“ za „,” v desatinných číslach vo vzorcoch v súlade s dizajnom systému ePrihlášky
- Oprava vzorcov ktoré začínali znakom „-,” v súlade s dizajnom systému ePrihlášky

Vypracované 14.02.2026

Verzia 2.0

Zmeny:

Oprava nesprávnych vzorcov v príkladoch:

- SOŠ Pedagogická, Odbor: 7662 M animátor voľného času Stredná odborná škola, Odbor: 3760 M prevádzka a ekonomika dopravy

Vypracované 01.02.2026

Verzia 1.1

Zmeny:

- úprava vzorca „priemer“ na „Priemer“.
- Úprava vzorca Stredná odborná škola, Odbor: 3760 M prevádzka a ekonomika dopravy počítanie priemeru všetkých známok

Tento návod slúži na správnu konfiguráciu podmienok prijatia v systéme **Elektronické prihlášky do škôl**. Systém umožňuje automatizovať výpočet bodov, vyhodnocovanie úspešnosti a určenie poradia pri rovnosti bodov.

1. Príprava a správa odborov

Pred samotným zadávaním vzorcov si vyberte konkrétny odbor v sekcii **Moje kritériá**.

2. Nastavenie kritérií pre pridelenie bodov (Sekcia 2)

Každé kritérium (napr. prospech, T9, súťaž) má pridelený identifikátor **K1, K2,Kn**. Aj také kritérium (napr. súťaž), ktoré chcete dopisovať ručne musí mať založené kritérium. Vzorec ostane prázdny.

Vo vzorcoch viem použiť nižšie popísané operácie a premenné.

- **Číselné hodnoty:** 1, 2, 3, 4
- **Základné matematické operácie:** + (plus), - (mínus), * (krát) a / (delenie).
- **Okrúhle zátvorky:** () „skupinovacie zátvorky“
- **naj** - najlepšia známka spomedzi vymenovaných, napríklad naj(CHE9, FYZ9, BIO9)
- **zaokr** - zaokrúhlenie desatinného čísla na celé číslo
- **min** - najnižšia hodnota spomedzi vymenovaných hodnôt
- **priemer** - priemer vymenovaných hodnôt, napríklad Priemer(ANJ9, NEJ9, RUJ9), funguje aj vtedy, ak sú zadané len dve z troch hodnôt
- **striktný_priemer** - priemer vymenovaných hodnôt, ktorý vyžaduje, aby boli všetky hodnoty zadané, napríklad striktný_priemer(MAT9, MAT8), vyžaduje všetky hodnoty zadané, inak upozorní.
- **max** - najvyššia hodnota spomedzi vymenovaných hodnôt
- **Znamienka rovnosti a nerovnosti** <, >, =, ≥ (alebo >=), ≤ (alebo <=). Ak použijem znamienka a platí, že porovnávaná hodnota je v súlade so znamienkom, dosadí sa do vzorca hodnota 1, inak sa dosadí hodnota 0.
- Napríklad ak mám vzorec " $6 * (x > 2)$ " v prípade ak je $x=3$ výsledok vzorca bude $6 * (1) = 6$, ak je hodnota $x=1$, výsledok vzorca bude $6 * (0) = 0$
- **Logické spojky "&", alebo "&", alebo "a"** ktoré predstavujú logickú konjunkciu (je pravdivá iba vtedy, keď sú obe premenné pravdivé). V prípade, že je výrok pravdivý, nahrádzam ho hodnotou 1, inak má hodnotu 0.
- **Logickú spojku "v"** ktorá predstavuje logickú disjunkciu (je pravdivá iba vtedy, ak aspoň jeden z výrokov je pravdivý). V prípade, že je výrok pravdivý, nahrádzam ho hodnotou 1, inak má hodnotu 0.

Ak sa vo vzorci vyskytuje nepodporovaná funkcia, neexistujúce alebo neaktívne kritérium bude táto hodnota vizuálne označená. Používateľ je zároveň upozornený chybovou hláškou, zvýraznením formulárového poľa a podmienku nie je možné uložiť.

A. Práca s prospechom (Známky)

Systém dokáže pracovať s konkrétnymi známkami pomocou skratiek predmetov (napr. SJL, MAT, BIO).

- **Získanie hodnoty známky:** Vzorec MAT9i vráti známku z matematiky v 1. polroku 9. ročníka.
- **Výpočet priemeru:** Pre výpočet priemerného prospechu použite funkciu priemer(predmet1, predmet2, ...). Ak škola vyžaduje započítanie lepšieho z dvoch cudzích jazykov, použite funkciu naj(ANJ8ii, NEJ8ii).
- **Bodovanie intervalov (Tabuľky):** Ak škola prideliť body za priemer (napr. priemer 1.0 – 1.2 = 20 bodov), použite logické podmienky: *Vzor:*
 $((K1 \geq 1,0) \& (K1 \leq 1,2)) * 20 + ((K1 > 1,2) \& (K1 \leq 1,5)) * 15$

B. Testovanie T9

Pre výsledky celoslovenského testovania používajte vyhradené premenné:

- T9SJL (Slovenský jazyk), T9MAT (Matematika).

- **Prepočet na body:** Ak sa body prideľujú priamo úmerne percentám (napr. max. 50 bodov), použite vzorec: $T9MAT * 0.5$. Ak sa body prideľujú skokovo, použite intervalový vzorec (viď bodovanie intervalov vyššie).

C. Váha kritéria

Váha (predvolene 100 %) umožňuje percentuálne upraviť výsledok výpočtu.

3. Splnenie kritérií na prijatie (Sekcia 3)

Tu definujete podmienku, ktorú musí žiak splniť, aby bol vôbec braný do úvahy (napr. "úspešný uchádzač").

- **Minimálny počet bodov:** Ak žiak musí z testu (K2) získať aspoň 5 bodov, zadajte: $K2 \geq 5$.
- **Kombinované podmienky:** Ak musí uspieť v oboch testoch (SJL aj MAT), použite spojku & alebo a: $K2 \geq 5 \ \& \ K3 \geq 5$.

4. Poradie pri rovnosti bodov (Sekcia 4)

Ak majú uchádzači rovnaký celkový súčet, systém ich zoradí podľa priorít, ktoré tu zadáte.

- Jednotlivé ID kritérií oddeľujte čiarkou (napr. K3, K1, K2).
- Prvá uvedená premenná má najvyššiu prioritu.
- Môžete použiť aj súčty, napríklad (K1, K2+K3).

Tipy pre riaditeľov

- **Priebežné ukladanie:** Zmeny ukladajte pomocou tlačidla **Uložiť** v dolnej časti obrazovky.
- **Pomocné kritérium:**

Pri nastavovaní kritérií sa často stretnete so situáciou, kedy potrebujete vypočítať hodnotu (napr. čistý priemer známok), ktorú však nechcete pripočítavať priamo k bodom žiaka, ale chcete ju použiť v ďalšom kroku (napr. na pridelenie bodov podľa tabuľky).

Takéto kritérium nazývame **pomocné kritérium**.

Ako ho nastaviť správne:

1. Vytvorte kritérium (napr. K1 - Výpočet priemeru).
2. V stĺpci **Aktívne** prepnete/odškrtnite voľbu na **Nie** (alebo vypnite prepínač).
3. **Výsledok:** Systém hodnotu vypočíta, uloží ju do premennej K1, ale žiakovi sa tieto body (hodnota priemeru) nepripočítajú do celkového skóre.
4. Následne v kritériu K2 môžete použiť vzorec, ktorý pracuje s K1 (napr. Ak je $K1 < 1.5$, daj 20 bodov).

Por.	Aktívne	Názov kritéria	Váha (v %)	Výpočet
K1.	☒ Nie	K1:	100	Priemer(SJL8ii,MAT8ii,BIO8ii,DEJ8ii,GEG8ii,CHE8ii,FYZ8ii,ANJ8ii,SJL9i,MAT9i,BIO9i,DEJ9i,GEG9i,CHE9i,FYZ9i,ANJ9i) 

Dôležité: Ako systém "číta" vaše vzorce?

Pri zadávaní intervalov sa často stáva, že riaditelia očakávajú matematický násobok priemeru (napr. $1,1 \cdot 18 \text{ bodov} = 19,8$). **Systém však funguje inak – používa tzv. logiku pravdy.**

Predstavte si zátvorku s podmienkou ako **vypínač**:

- Ak je podmienka **splnená** (JE to pravda), vypínač sa zapne = hodnota **1**.
- Ak podmienka **nie je splnená** (NIE JE to pravda), vypínač je vypnutý = hodnota **0**.

Príklad:

Máme vzorec: $((K1 \geq 1,0) \& (K1 \leq 1,29)) \cdot 18$

- **Žiak má priemer 1,1.**
- Systém sa pýta: "Je 1,1 medzi 1,0 a 1,29?"
- Odpoveď je **ÁNO (Pravda)**. Systém si namiesto zátvorky dosadí číslo **1**.
- Výpočet: **$1 \cdot 18 = 18 \text{ bodov}$.**

Ak by systém násobil priamo priemerom ($1,1 \cdot 18$), žiak s horším prospechom (napr. 1,29) by získal viac bodov (23,2) ako žiak s čistými jednotkami (18), čo by bolo nesprávne.

Príklady použitia kritérií

Stredná odborná škola Učebný odbor (3-ročný)

Odbor: 4580 H chovateľ

K1 je pomocné kritérium na výpočet priemeru, preto je vypnuté.

ID	Aktívne	Názov kritéria	Váha	Výpočet (Vzorec)
K1	Nie	Pomocné: Výpočet priemeru	100%	Priemer(SJL8ii,MAT8ii,BIO8ii,DEJ8ii,GEG8ii,CHE8ii,FYZ8ii,ANJ8ii,SJL9i,MAT9i,BIO9i,DEJ9i,GEG9i,CHE9i,FYZ9i,ANJ9i)
K2	Áno	Body za priemer (Tabuľka)	100%	$((K1 \geq 1,0) \& (K1 \leq 1,29)) * 18 + ((K1 \geq 1,3) \& (K1 \leq 1,59)) * 16 + ((K1 \geq 1,6) \& (K1 \leq 1,89)) * 14 + ((K1 \geq 1,9) \& (K1 \leq 2,19)) * 12 + ((K1 \geq 2,2) \& (K1 \leq 2,49)) * 10 + ((K1 \geq 2,5) \& (K1 \leq 2,79)) * 8$
K3	Áno	Správanie (Zrážka)	100%	$((SPR8ii=2) * 0,5 + (SPR8ii=3) * 1 + (SPR9i=2) * 0,5 + (SPR9i=3) * 1)$

Vysvetlenie: K1 je vypnuté (Nie), takže hodnota priemeru (napr. 1.5) sa nepočíta k bodom. K2 je zapnuté (Áno) a prideli reálne body (napr. 16 bodov) na základe hodnoty z K1.

Scenár: Žiak Peter

Aby sme si to vedeli vypočítať, musíme si určiť, aké má Peter známky:

1. **Známky z predmetov:** Má jednotky a dvojky. Povedzme, že jeho **priemer známok je 1,40**.
2. **Správanie:** V 8. ročníku na vysvedčení mal **dvojku zo správania** (SPR8ii = 2). V 9. ročníku už mal správane na jednotku.

Krok 1: Kritérium K1 (Pomocný výpočet)

- **Stav: Aktívne: Nie.** (Toto je kľúčové – hodnota K1 sa Petrovi **nezapočíta** do celkového skóre. Slúži len ako kalkulačka, ktorej výsledok si systém "zapamätá" pre ďalší krok).
- **Vzorec:** Priemer(SJL8ii, MAT8ii, ...)
- **Čo robí systém:** Zoberie všetky Petrove známky z vymenovaných predmetov (Slovenčina, Matematika, Biológia atď.) a vypočíta klasický aritmetický priemer.

- **Výsledok pre Petra:**
 - Systém spočítal známky a vydal ich počtom predmetov.
 - **K1 = 1,40**

Krok 2: Kritérium K2 (Pridelenie bodov za priemer)

- **Stav: Aktívne: Áno.** (Výsledok tohto riadku sa už reálne pripočíta k Petrovým bodom).
- **Vzorec:**
 $((K1 \geq 1.0) \& (K1 \leq 1.29)) * 18 + ((K1 \geq 1.3) \& (K1 \leq 1.59)) * 16 + \dots$
- **Čo robí systém:** Zoberie hodnotu z **K1** (čo je 1,40) a začne ju testovať v jednotlivých zátvorkách (intervaloch).

Výpočet krok po kroku:

1. **Prvá zátvorka:** $((1,40 \geq 1,0) \& (1,40 \leq 1,29))$
 - Je 1,40 menšie ako 1,29? **NIE (0)**.
 - Výpočet: $0 * 18 = 0$ bodov.
 2. **Druhá zátvorka:** $((1,40 \geq 1,3) \& (1,40 \leq 1,59))$
 - Je 1,40 medzi 1,3 a 1,59? **ÁNO (1)**.
 - Výpočet: $1 * 16 = 16$ bodov.
 3. **Tretia zátvorka:** $((1,40 \geq 1,6) \& \dots)$
 - Je 1,40 väčšie ako 1,6? **NIE (0)**.
 - Výpočet: $0 * 14 = 0$ bodov.
- **Výsledok pre Petra:**
 - Súčet: $0 + 16 + 0 + \dots = 16$ bodov.

Krok 3: Kritérium K3 (Zrážka za správanie)

- **Stav: Aktívne: Áno.** (Aj toto sa započíta do skóre).
- **Vzorec:** $-((SPR8ii=2)*0.5 + (SPR8ii=3)*1 + \dots)$
 - *Pozor na mínus na začiatku vzorca! Znamená, že body sa budú odčítavať.*
- **Čo robí systém:** Kontroluje známky zo správania (SPR).

Výpočet krok po kroku:

1. **Prvá časť:** $(SPR8ii=2)$

- Mal Peter v 8. ročníku na konci dvojku zo správania? **ÁNO (1)**.
- Výpočet vnútri zátvorky: $1 * 0.5 = 0,5$.
- 2. **Druhá časť:** (SPR8ii=3)
 - Mal Peter trojku? **NIE (0)**.
 - Výpočet: $0 * 1 = 0$.
- 3. **Tretia časť:** (SPR9i=2)
 - Mal Peter v 9. ročníku dvojku? **NIE (0)**.
 - Výpočet: $0 * 0.5 = 0$.
- **Výsledok pre Petra:**
 - Vnútro zátvorky: $0,5 + 0 + 0 = 0,5$.
 - Aplikujeme mínus pred zátvorkou: **-0,5 bodu**.

Finálny súčet pre Petra

System teraz sčíta všetky kritériá, ktoré majú v stĺpci **Aktívne** hodnotu **Áno**:

1. **K1 (Priemer):** Neaktívne (Ignoruje sa pre súčet, slúžilo len na výpočet K2).
2. **K2 (Body za priemer):** +16,0 bodov.
3. **K3 (Správanie):** -0,5 bodu.

Celkový výsledok: $16,0 - 0,5 = 15,5$ bodu.

Stredná odborná škola Kaderníctva a vizážistky

Odbor: 6456 H kaderník (3-ročný)

K1 je len medzivýpočet priemeru.

ID	Aktívne	Názov kritéria	Váha	Výpočet (Vzorec)
K1	Nie	Pomocné: Výpočet priemeru	100%	Priemer(SJL9i,MAT9i,DEJ9i,FYZ9i,CHE9i,BIO9i,GEG9i,ANJ9i)

K2	Áno	Body za priemer (Vzorec)	100%	$60 - ((K1 - 1) * 20)$
K3	Áno	Podmienka: Žiadna 5ka	100%	$(SJL9i=5 \vee MAT9i=5 \vee FYZ9i=5) * (-1000)$

Vysvetlenie: K1 slúži len na zistenie priemeru. Samotné body generuje až K2 lineárnym vzorcom. K1 musí byť nastavené ako **Neaktívne**, inak by žiakovi k bodom (napr. 40) pripočítalo ešte aj hodnotu priemeru (napr. 2.0).

Scenár: Žiak "Tomáš"

- **Známky:** Učí sa priemerne, jeho **priemer v 9. ročníku je 2,5**.
- **Problém:** Z matematiky dostal štvorku (takže nemá nedostatočnú).

Krok 1: Kritérium K1 (Pomocný výpočet priemeru)

- **Stav: Aktívne: Nie** (pomocný výpočet).
- **Vzorec:** $Priemer(SJL9i, MAT9i, \dots)$
- **Výsledok pre Tomáša: K1 = 2,5**

Krok 2: Kritérium K2 (Lineárny výpočet bodov)

- **Stav: Aktívne: Áno.**
- **Vzorec:** $60 - ((K1 - 1) * 20)$
- **Logika výpočtu:**
 1. Do vzorca dosadíme Tomášov priemer: $60 - ((2,5 - 1) * 20)$.
 2. Najskôr vnútorná zátvorka: $2,5 - 1 = 1,5$. (Tomášov priemer je o 1,5 stupňa horší ako čisté jednotky).
 3. Násobenie: $1,5 * 20 = 30$. (Za toto zhoršenie stratí 30 bodov).
 4. Odčítanie od maxima: $60 - 30 = 30$.
- **Výsledok pre Tomáša: Získava 30 bodov.**

Krok 3: Vzorec K3: $(SJL9i=5 \vee MAT9i=5 \vee FYZ9i=5) * (-1000)$

1. **Logika:** Symbol $\vee$ funguje ako logické "ALEBO". Stačí, aby bola splnená **jedna** z podmienok, a celá zátvorka bude pravdivá (hodnota 1).

2. Dosadenie pre Tomáša:

- Má 5ku zo Slovenčiny? **NIE (0)**
- V (alebo) Má 5ku z Matematiky? **NIE (0)** (Mal štvorku).
- V (alebo) Má 5ku z Fyziky? **NIE (0)**.

3. Výpočet:

- $(0 \vee 0 \vee 0) = 0$ (Ani jedna podmienka neplatí).
- $0 * (-1000) = 0$.

4. Výsledok: Tomášovi sa neodpočítajú žiadne body.

(Poznámka: Ak by mal 5ku, výsledok by bol -1000 bodov, čím by sa v rebríčku prepadol hlboko pod čiaru).

Finálny súčet pre Tomáša:

30 (za priemer) + 0 (za podmienku) = **30 bodov**.

Stredná odborná škola Doprava

Odbor: 3760 M prevádzka a ekonomika dopravy

ID	Aktívne	Názov kritéria	Váha	Výpočet (Vzorec)
K1	Nie	Pomocné: Priemer 8. a 9. roč.	100%	Priemer(SJL8ii,naj(ANJ8ii,NEJ8ii),DEJ8ii,GEG8ii,MAT8ii,BIO8ii,FYZ8ii,CHE8ii,SJL9i,naj(ANJ9i,NEJ9i),DEJ9i,GEG9i,MAT9i,BIO9i,FYZ9i,CHE9i)
K2	Áno	Body za priemer (Tabuľka)	100%	$((K1 \leq 1,19) * 40) + ((K1 > 1,2 \ \& \ K1 \leq 1,39) * 36) + ((K1 > 1,4 \ \& \ K1 \leq 1,59) * 32) + \dots$
K3	Áno	Testovanie 9 (SJL+MAT)	100%	$((T9SJL \geq 91) * 20 + (T9SJL \geq 81 \ \& \ T9SJL \leq 90) * 18 + \dots) + ((T9MAT \geq 91) * 20 + (T9MAT \geq 81 \ \& \ T9MAT \leq 90) * 18 + \dots)$
K4	Áno	Prijímacie testy	100%	(Manuálne zadanie)

Vysvetlenie: K1 vypočíta priemer všetkých predmetov. Je označené ako **Neaktívne**, takže slúži len ako vstupná premenná pre K2, kde sa pridelia body podľa intervalov.

Scenár: Žiak "Martin"

- **Známky:** Martin je dobrý žiak, ale matematika mu trochu pokazila priemer. Jeho vypočítaný **priemer znáмок je 1,35**.

- **Testovanie 9:**
 - Slovenský jazyk (SJL): **85 %**
 - Matematika (MAT): **92 %**
- **Prijímacie testy (K4):** Získal spolu **30 bodov** (manuálne zadané).

Krok 1: Kritérium K1 (Pomocný výpočet priemeru)

- **Stav: Aktívne: Nie** (Slúži len ako kalkulačka).
- **Vzorec:** Priemer(SJL8ii, ...)
- **Výsledok pre Martina: K1 = 1,35**

Krok 2: Kritérium K2 (Body za priemer)

- **Stav: Aktívne: Áno.**
- **Vzorec:** $((K1 \leq 1.19) * 40) + ((K1 > 1.2 \& K1 \leq 1.39) * 36) + \dots$
- **Logika systému:**
 1. **Prvý interval:** $(1,35 \leq 1,19)? \rightarrow$ **NIE (0).** $\rightarrow 0 * 40 = 0.$
 2. **Druhý interval:** $(1,35 \geq 1,2 \text{ a zároveň } 1,35 \leq 1,39)? \rightarrow$ **ÁNO (1).** $\rightarrow 1 * 36 = 36.$
- **Výsledok:** Martin získava **36 bodov**.

Krok 3: Kritérium K3 (Testovanie 9)

- **Stav: Aktívne: Áno.**
- **Vzorec (zjednodušený):** (Body za SJL) + (Body za MAT)
- **Logika pre SJL (85%):**
 - Je $\geq 91\%$? **NIE.**
 - Je medzi 81% a 90%? **ÁNO.** $\rightarrow$ Získava **18 bodov**.
- **Logika pre MAT (92%):**
 - Je $\geq 91\%$? **ÁNO.** $\rightarrow$ Získava **20 bodov**.
- **Výsledok:** $18 + 20 =$ **38 bodov**.

Finálny súčet pre Martina:

$36 \text{ (priemer)} + 38 \text{ (T9)} + 30 \text{ (K4 testy)} =$ **104 bodov**.

Stredná priemyselná škola elektrotechnická

Odbor: 2569 M informačné a digitálne technológie

Škola boduje konkrétne známky z profilových predmetov (nie priemer) a T9 prepočítava percentuálne.

ID	Aktívne	Názov kritéria	Váha	Výpočet (Vzorec)
K1	Áno	Body za známky (MAT, SJL)	100%	$(MAT8_{ii}=1)*20+(MAT8_{ii}=2)*15+(MAT8_{ii}=3)*10+(MAT9_{i}=1)*20+(MAT9_{i}=2)*15+(MAT9_{i}=3)*10+(SJL8_{ii}=1)*20+(SJL8_{ii}=2)*15+(SJL8_{ii}=3)*10+(SJL9_{i}=1)*20+(SJL9_{i}=2)*15+(SJL9_{i}=3)*10$
K2	Áno	Bonus za čisté jednotky	100%	$(Priemer(SJL8_{ii}, MAT8_{ii}, FYZ8_{ii}, DEJ8_{ii}, ANJ8_{ii})=1,0)*10+(Priemer(SJL9_{i}, MAT9_{i}, FYZ9_{i}, DEJ9_{i}, ANJ9_{i})=1,0)*10$
K3	Áno	Testovanie 9 (MAT+SJL)	100%	$(T9MAT*0,5)+(T9SJL*0,5)$
K4	Áno	Prijímacia skúška (MAT+SJL)	100%	<i>(Manuálne zadanie bodov)</i>
K5	Áno	Súťaže a olympiády	100%	<i>(Manuálne zadanie bodov)</i>

Logika: K1 prideluje body za známky 1, 2, 3 (20, 15, 10 bodov). K3 prepočítava percentá T9 na polovicu (100% = 50 bodov).

Splnenie: $K4_{mat} \geq 30$ & $K4_{sjl} \geq 30$ (Minimum 30 bodov z testov).

Poradie: K4_mat, K3_mat, K5 (Rozhoduje matematika na prijímačkách, potom T9 matematika).

Scenár: Žiak "Jakub"

- **Známky (8. ročník - koniec):**
 - Matematika: **2** (Chváľitebný)
 - Slovenský jazyk: **1** (Výborný)

- Ostatné profilové predmety (Fyzika, Dejepis, Angličtina): Všetko **1**.
- **Známky (9. ročník - polrok):**
 - Jakub má **samé jednotky** zo všetkých predmetov.
- **Testovanie 9 (T9):**
 - Matematika: **90 %**
 - Slovenčina: **84 %**
- **Prijímacie skúšky (K4):** Získal **75 bodov** (manuálne zadané).
- **Súťaže (K5):** Vyhrál okresné kolo v Pytagoriáde -> **10 bodov** (manuálne zadané).

Krok 1: Kritérium K1 (Body za známky MAT, SJL)

- **Stav: Aktívne: Áno.**
- **Vzorec:** $(MAT8_{ii}=1)*20+(MAT8_{ii}=2)*15...+(SJL9_{ii}=1)*20...$
- **Logika systému:** Systém prechádza každú známku a hľadá zhodu.
 1. **MAT 8. roč:** Je to 1? **NIE**. Je to 2? **ÁNO**. -> Získava **15 bodov**.
 2. **SJL 8. roč:** Je to 1? **ÁNO**. -> Získava **20 bodov**.
 3. **MAT 9. roč:** Je to 1? **ÁNO**. -> Získava **20 bodov**.
 4. **SJL 9. roč:** Je to 1? **ÁNO**. -> Získava **20 bodov**.
- **Výsledok K1:** $15 + 20 + 20 + 20 = 75$ bodov.

Krok 2: Kritérium K2 (Bonus za čisté jednotky)

- **Stav: Aktívne: Áno.**
- **Vzorec:** $(Priemer(...8_{ii})=1.0)*10 + (Priemer(...9_{ii})=1.0)*10$
- **Logika:** Systém skontroluje, či je priemer vybraných predmetov *presne* 1,0.
 1. **8. ročník:** Jakub mal z matematiky dvojku. Jeho priemer nie je 1,0.
 - Podmienka $Priemer=1.0$ je **NEPRAVDA (0)**.
 - $0 * 10 = 0$ bodov.
 2. **9. ročník:** Jakub mal čisté jednotky. Priemer je 1,0.
 - Podmienka $Priemer=1.0$ je **PRAVDA (1)**.
 - $1 * 10 = 10$ bodov.
- **Výsledok K2:** $0 + 10 = 10$ bodov.

Krok 3: Kritérium K3 (Testovanie 9)

- **Stav: Aktívne: Áno.**
- **Vzorec:** $(T9MAT * 0.5) + (T9SJL * 0.5)$
- **Logika:** Percentá sa násobia koeficientom 0,5 (teda sa delia dvomi).
 1. **Matematika (90 %):** $90 * 0.5 = 45$ bodov.
 2. **Slovenčina (84 %):** $84 * 0.5 = 42$ bodov.
- **Výsledok K3:** $45 + 42 = 87$ bodov.

Krok 4 a 5: Manuálne zadané body

- **K4 (Prijímačky):** Administrátor zadal po oprave testov **75 bodov**.
- **K5 (Súťaže):** Administrátor zadal za diplom **10 bodov**.

Finálny súčet pre Jakuba:

K1:Známky (15+20+20+20) - 75

K2: Bonus za čisté 1 (9. roč) - 10

K3: Testovanie 9 (45+42) - 87

K4: Prijímacie skúšky - 75

K5: Súťaže - 10

SPOLU: 257

SOŠ Pedagogická

Odbor: 7662 M animátor voľného času

Kombinuje bodovanie priemeru a konkrétnych známok z profilových predmetov (SJL, DEJ).

ID	Aktívne	Názov kritéria	Váha	Výpočet (Vzorec)
----	---------	----------------	------	------------------

K1	Áno	Body za priemer (8. a 9. roč)	100%	$(\text{Priemer}(\text{SJL8ii}, \text{MAT8ii}, \text{DEJ8ii}, \text{FYZ8ii}, \text{BIO8ii}, \text{CHE8ii}, \text{GEG8ii}, \text{ANJ8ii}) \leq 1.5) * 5 +$ $(\text{Priemer}(\text{SJL9i}, \text{MAT9i}, \text{DEJ9i}, \text{FYZ9i}, \text{BIO9i}, \text{CHE9i}, \text{GEG9i}, \text{ANJ9i}) \leq 1.5) * 5 +$ $(\text{Priemer}(\text{SJL8ii}, \text{MAT8ii}, \text{DEJ8ii}, \text{FYZ8ii}, \text{BIO8ii}, \text{CHE8ii}, \text{GEG8ii}, \text{ANJ8ii}) \leq 2.5) * 3 +$ $(\text{Priemer}(\text{SJL9i}, \text{MAT9i}, \text{DEJ9i}, \text{FYZ9i}, \text{BIO9i}, \text{CHE9i}, \text{GEG9i}, \text{ANJ9i}) \leq 2.5) * 3 +$
K2	Áno	Známky SJL a DEJ	100%	$(\text{SJL8ii}=1) * 5 + (\text{SJL8ii}=2) * 3 + (\text{SJL9i}=1) * 5 + (\text{SJL9i}=2) * 3 + (\text{DEJ8ii}=1) * 5 + (\text{DEJ8ii}=2) * 3 + (\text{DEJ9i}=1) * 5 + (\text{DEJ9i}=2) * 3$
K3	Áno	Testovanie 9 (SJL+MAT)	100%	$(\text{T9SJL} * 0,5) + (\text{T9MAT} * 0,5)$
K4	Áno	Prijímacie testy (SJL+DEJ)	100%	<i>(Manuálne zadanie)</i>

Logika: Škola boduje priemer a známky z dejepisu a slovenčiny systémom: Jednotka = 5 bodov, Dvojka = 3 body

Splnenie: $K1 + K2 + K3 + K4 > 20$ (Celkový zisk aspoň 20 bodov).

Poradie: $K1 + K2 + K3 + K4$ (Celkový súčet).

Scenár: Žiačka "Eva"

- **Vysvedčenie 8. ročník (koniec):**
 - Jej priemer bol **1,15** (samé jednotky, sem-tam dvojka).
 - Znáмка zo Slovenčiny (SJL): **1**
 - Znáмка z Dejepisu (DEJ): **2**
- **Vysvedčenie 9. ročník (polrok):**
 - Priemer sa zhoršil na **1,65**.
 - Znáмка zo Slovenčiny (SJL): **1**
 - Znáмка z Dejepisu (DEJ): **1**.
- **Testovanie 9 (T9):**
 - Slovenčina: **90 %**
 - Matematika: **80 %**
- **Prijímacie skúšky (K4):**
 - Test zo SJL: **8 bodov** (z max 10).
 - Test z Dejepisu: **9 bodov** (z max 10).

Krok 1: Kritérium K1 (Body za priemer známok)

- **Stav: Aktívne: Áno**
- **Vzorec:** Pre 8. roč: Priemer(SJL8ii, MAT8ii, ...) a pre 9. roč: Priemer(SJL9i, MAT9i, ...)
- **Výsledok pre Evu:**
 - Priemer 8. ročník = **1,15**
 - Priemer 9. ročník = **1,65**
- Škola boduje priemer a známky systémom: **Jednotka = 5 bodov, Dvojka = 3 body.**
 - Priemer 8. ročník (1,15): Je to do 1,50? ÁNO. (Považuje sa za "jednotku"). Získava 5 bodov.
 - Priemer 9. ročník (1,65): Je to do 1,50? NIE. Je to do 2,50? ÁNO. (Považuje sa za "dvojku"). Získava 3 body
- Výsledok $5 + 3 = \mathbf{8 \text{ bodov}}$ (z max 10).

Krok 2: Kritérium K2 (Body za študijné výsledky - ZŠ)

Škola boduje priemer a známky systémom: **Jednotka = 5 bodov, Dvojka = 3 body.**

- **Stav: Aktívne: Áno.**
- **Vzorec (Logika):**
 - Body za SJL (8+9) + Body za DEJ (8+9)

Výpočet pre Evu:

1. **Známky SJL:**
 - 8. ročník (Známka 1): **5 bodov.**
 - 9. ročník (Známka 1): **5 bodov.**
 2. **Známky DEJ:**
 - 8. ročník (Známka 2): **3 body.**
 - 9. ročník (Známka 1): **5 bodov.**
- **Výsledok K2:** $5 + 5 + 3 + 5 = \mathbf{18 \text{ bodov}}$ (z max 20).

Krok 3: Kritérium K3 (Testovanie 9)

- **Stav: Aktívne: Áno.**
- **Vzorec:** $(T9SJL * 0.5) + (T9MAT * 0.5)$
- **Logika:**

- Slovenčina (90 %): $90 * 0.5 = 45$ bodov.
- Matematika (80 %): $80 * 0.5 = 40$ bodov.
- **Výsledok K3:** $45 + 40 = 85$ bodov (z max 100).

Krok 4: Kritérium K4 (Prijímacie skúšky)

- **Stav: Aktívne: Áno.**
- **Hodnota:** Manuálne zadane body za testy.
 - SJL: **8 bodov.**
 - Dejepis: **9 bodov.**
- **Výsledok K4:** $8 + 9 = 17$ bodov (z max 20).

Finálny súčet pre Evu:

K1+K2: Prospech ZŠ (Priemer + Znamky) - 26

K3: Testovanie 9 (Prepočet) - 85

K4: Prijímacie skúšky (SJL + DEJ) - 17

SPOLU: 128 bodov

Obchodná akadémia

Odbor: 6325 M ekonomické lýceum

Obsahuje "Osobný pohovor" ako hodnotiace kritérium.

ID	Aktívne	Názov kritéria	Váha	Výpočet (Vzorec)
K1	Áno	Prijímacia skúška (SJL+MAT)	100%	(Manuálne zadanie max 120b)
K2	Áno	Testovanie 9 (SJL+MAT)	100%	T9SJL+T9MAT
K3	Áno	Osobný pohovor	100%	(Manuálne zadanie max 90b)

K4	Áno	Zrážka za správanie	100%	$((\text{SPR8ii} > 1) * 150 + (\text{SPR9i} > 1) * 150)$
-----------	------------	---------------------	------	--

Logika: K3 je manuálne zadané číslo (0-90) na základe dotazníka a pohovoru. K4 strháva 150 bodov za akúkoľvek zníženú známku.

Splnenie: $(K1_sjl > 18) \& (K1_mat > 18) \& (K3 > 27)$ (Všade aspoň 30% úspešnosť).

Poradie: K4, K3, K1 (Rozhoduje správanie, potom body z pohovoru).

Scenár: Žiak "Martin".

- **Testovanie 9 (T9):**
 - Slovenský jazyk: **85 %**
 - Matematika: **92 %**
- **Prijímacie skúšky (K1):**
 - Test zo SJL: **45 bodov** (z max 60).
 - Test z MAT: **50 bodov** (z max 60).
- **Osobný pohovor (K3):**
 - Komisia ocenila jeho motiváciu a prejav. Získal **75 bodov** (z max 90).
- **Iné kritériá (K4):**
 - V 8. ročníku bol 2. v okresnom kole Dejepisnej olympiády.

Krok 1: Kritérium K1 (Prijímacie skúšky - Manuálne)

Škola hodnotí dva písomné testy.

- **Stav: Aktívne: Áno.**
- **Vzorec:** *(Manuálne zadanie)*
- **Logika pre Martina:**
 - $K1_SJL = 45$ (Limit pre úspešnosť je $> 30\%$ z 60b = 18b. Splnil.)
 - $K1_MAT = 50$ (Limit $> 18b$. Splnil.)
- **Výsledok K1:** $45 + 50 = 95$ bodov.

Krok 2: Kritérium K2 (Testovanie 9)

Body sa prideľujú priamo za percentá (max 100 bodov za predmet).

- **Stav: Aktívne: Áno.**
- **Vzorec:** T9SJL + T9MAT
- **Logika:**
 - Slovenčina (85 %): **85 bodov.**
 - Matematika (92 %): **92 bodov.**
- **Výsledok K2:** $85 + 92 = 177$ bodov.

Krok 3: Kritérium K3 (Osobný pohovor)

Hodnotí sa motivácia, záujmy a prejav.

- **Stav: Aktívne: Áno.**
- **Vzorec:** (*Manuálne zadanie*)
- **Logika pre Martina:** Komisia mu pridelila **75 bodov.** (Limit pre úspešnosť je $> 30\%$ z $90b = 27b$. Splnil.)
- **Výsledok K3: 75 bodov.**

Krok 4: Kritérium K4 (Správanie)

Škola odpočítava **150 bodov** za každú zníženú známku.

- **Stav: Aktívne: Áno.**
- **Vzorec:** $-((SPR8i > 1) * 150 + (SPR9i > 1) * 150)$
- **Logika:** Martin ma správanie za 1), takže podmienka >1 neplatí.
- **Výsledok K5: 0 bodov** (žiadna zrážka).

Stredná odborná škola

Odbor: 3760 M prevádzka a ekonomika dopravy

I D	Aktív ne	Názov kritéri a	Vá ha	Výpočet (Vzorec)

K 1	Áno	Priemer známok (8+9 roč.)	100 %	$((\text{Priemer}(\text{SJL8ii}, \text{MAT8ii}, \text{ANJ8ii}, \text{DEJ8ii}, \text{GEG8ii}, \text{BIO8ii}, \text{FYZ8ii}, \text{CHE8ii}, \text{SJL9i}, \text{MAT9i}, \text{ANJ9i}, \text{DEJ9i}, \text{GEG9i}, \text{BIO9i}, \text{FYZ9i}, \text{CHE9i})) \leq 1,19) * 40) + (\text{Priemer}(\text{SJL8ii}, \text{MAT8ii}, \text{ANJ8ii}, \text{DEJ8ii}, \text{GEG8ii}, \text{BIO8ii}, \text{FYZ8ii}, \text{CHE8ii}, \text{SJL9i}, \text{MAT9i}, \text{ANJ9i}, \text{DEJ9i}, \text{GEG9i}, \text{BIO9i}, \text{FYZ9i}, \text{CHE9i})) \geq 1,2 \& \text{Priemer}(\text{SJL8ii}, \text{MAT8ii}, \text{ANJ8ii}, \text{DEJ8ii}, \text{GEG8ii}, \text{BIO8ii}, \text{FYZ8ii}, \text{CHE8ii}, \text{SJL9i}, \text{MAT9i}, \text{ANJ9i}, \text{DEJ9i}, \text{GEG9i}, \text{BIO9i}, \text{FYZ9i}, \text{CHE9i})) \leq 1,39) * 36) + ((\text{Priemer}(\text{SJL8ii}, \text{MAT8ii}, \text{ANJ8ii}, \text{DEJ8ii}, \text{GEG8ii}, \text{BIO8ii}, \text{FYZ8ii}, \text{CHE8ii}, \text{SJL9i}, \text{MAT9i}, \text{ANJ9i}, \text{DEJ9i}, \text{GEG9i}, \text{BIO9i}, \text{FYZ9i}, \text{CHE9i})) \geq 1,4 \& \text{Priemer}(\text{SJL8ii}, \text{MAT8ii}, \text{ANJ8ii}, \text{DEJ8ii}, \text{GEG8ii}, \text{BIO8ii}, \text{FYZ8ii}, \text{CHE8ii}, \text{SJL9i}, \text{MAT9i}, \text{ANJ9i}, \text{DEJ9i}, \text{GEG9i}, \text{BIO9i}, \text{FYZ9i}, \text{CHE9i})) \leq 1,59) * 32)$
K 2	Áno	Testovanie 9 (Intervaly)	100 %	$((\text{T9SJL} \geq 91) * 20 + (\text{T9SJL} \geq 81 \& \text{T9SJL} \leq 90) * 18 + (\text{T9SJL} \geq 71 \& \text{T9SJL} \leq 80) * 16) + ((\text{T9MAT} \geq 91) * 20 + (\text{T9MAT} \geq 81 \& \text{T9MAT} \leq 90) * 18 + (\text{T9MAT} \geq 71 \& \text{T9MAT} \leq 80) * 16 + (\text{T9MAT} \geq 61 \& \text{T9MAT} \leq 70) * 14)$
K 3	Áno	Prijímacie testy (SJL+MAT)	100 %	(Manuálne zadanie)

- **Logika:** K2 používa intervalovú logiku – ak má žiak napr. 85% z T9, spadne do intervalu 81-90 a dostane 18 bodov.
- **Splnenie:** K3_sjl >= 5 & K3_mat >= 5.
- **Poradie:** K1, SJL9i, MAT9i.

Scenár: Žiak "Peter"

- **Vysvedčenia:**
 - Priemer v 8. ročníku: **1,50**
 - Priemer v 9. ročníku: **1,15**
- **Testovanie 9 (T9):**
 - SJL: **82 %**
 - MAT: **65 %**
- **Prijímacie skúšky (K3):**
 - SJL: **14 bodov**
 - MAT: **18 bodov**

Krok 1: Výpočet vstupnej hodnoty pre K1 (Priemer všetkých)

Keďže vzorec v K1 pracuje s premennou priemer_vsetkych, systém najskôr vypočíta celkový priemer žiaka za sledované obdobie.

- Peter: $(1,50 + 1,15) / 2 = \mathbf{1,325}$ (celkový priemer).

Krok 2: Kritérium K1 (Priemer známok 8+9 roč.)

- **Stav: Aktívne: Áno.**
- **Vzorec:** $((\text{priemer_vsetkych} \leq 1.19) * 40) + ((\text{priemer_vsetkych} \geq 1.2 \ \& \ \text{priemer_vsetkych} \leq 1.39) * 36) + \dots$
- **Logika systému pre Petra (Priemer 1,325):**
 1. **Prvý interval:** $(1,325 \leq 1,19)? \rightarrow \mathbf{NIE (0)}$.
 - $0 * 40 = 0$ bodov.
 2. **Druhý interval:** $(1,325 \geq 1,2 \text{ a zároveň } 1,325 \leq 1,39)? \rightarrow \mathbf{ÁNO (1)}$.
 - *(Peter s priemerom 1,325 presne zapadá do tohto intervalu).*
 - Výpočet: $1 * 36 = 36$ bodov.
 3. **Tretí interval:** $(1,325 \geq 1,4 \dots)? \rightarrow \mathbf{NIE (0)}$.
- **Výsledok K1:** Peter získava **36 bodov**.

Krok 3: Kritérium K2 (Testovanie 9 - Intervaly)

- **Stav: Aktívne: Áno.**
- **Vzorec:** $((T9S JL \geq 91) * 20 + (T9S JL \geq 81 \ \& \ T9S JL \leq 90) * 18 + \dots) + ((T9MAT \geq 91) * 20 + \dots)$
- **Logika pre Petra:**
 - **SJL (82 %):** Spadá do intervalu 81-90 %.
 - Získava **18 bodov**.
 - **MAT (65 %):** Spadá do intervalu 61-70 % (podľa metodiky školy pre tento odbor).
 - Získava **14 bodov**.
- **Výsledok K2:** $18 + 14 = \mathbf{32}$ bodov.

Krok 4: Kritérium K3 (Prijímacie testy)

- **Stav: Aktívne: Áno.**
- **Hodnota:** Manuálne zadaný súčet bodov z testov.
- **Výpočet:** $14 \text{ (SJL)} + 18 \text{ (MAT)} = \mathbf{32}$ bodov.

Finálny súčet pre Petra
K1: Body za celkový priemer - 36
K2: Testovanie 9 (Intervaly) - 32
K3: Prijímacie testy - 32
SPOLU: 100 bodov

Zoznam predmetov a ich skratiek

SPR - Správanie
SJL - Slovenský jazyk a literatúra
MJL - Maďarský jazyk a literatúra
UJL - Ukrajinský jazyk a literatúra
SLF - Slovenský jazyk a slovenská literatúra
SLY - Slovenský jazyk
ANJ - Anglický jazyk
NEJ - Nemecký jazyk
RUJ - Ruský jazyk
FRJ - Francúzsky jazyk
TAJ - Taliansky jazyk
SJA - Španielsky jazyk
CIJ - Čínsky jazyk
DEJ - Dejepis
VLA - Vlastiveda
GEG - Geografia

MAT - Matematika
PVO - Prvouka
PDA - Prírodoveda
BIO - Biológia
FYZ - Fyzika
CHE - Chémia
INF - Informatika
IFV - Informatická výchova
OBN - Občianska náuka
HUV - Hudobná výchova
VYV - Výtvarná výchova
VUM - Výchova umením
TEV - Telesná výchova
TSV - Telesná a športová výchova
ETV - Etická výchova
NBV - Náboženská výchova
NAB - Náboženstvo
SEE - Svet práce
PVC - Pracovné vyučovanie
THD - Technika
JMN - Jazyk národnostnej menšiny a literatúra