**Príloha 4** **Teória zmeny: Hodnotenie pokroku k naplneniu cieľov PO Vzdelávanie v rámci OP ĽZ**

## Prioritná os 1 - Vzdelávanie

**Investičná priorita 1.1**

*Zníženie a zabránenie predčasného skončenia školskej dochádzky a podporou prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a stredoškolskému vzdelávaniu vrátane formálnych, neformálnych a bežných spôsobov vzdelávania za účelom opätovného začlenenia do vzdelávania a prípravy*

**Špecifický cieľ 1.1.1**
**Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov**

**Investičná priorita 1.2**

*Zvyšovanie významu trhu práce v oblasti systémov vzdelávania a odbornej prípravy, uľahčovanie prechodu od vzdelávania k zamestnanosti a zlepšovanie systémov odborného vzdelávania a prípravy a ich kvality, a to aj prostredníctvom mechanizmov na predvídania zručností, úpravy učebných plánov a vytvárania a rozvoja systémov vzdelávania na pracovisku vrátane systémov duálneho vzdelávania a učňovského vzdelávania*

**Špecifický cieľ 1.2.1**
**Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce**

**Investičná priorita 1.3**

*Zlepšenie kvality, efektívnosti a prístupu k terciárnemu a ekvivalentnému vzdelávaniu s cieľom zvýšiť počet študujúcich a úroveň vzdelania, najmä v prípade znevýhodnených skupín*

**Špecifický cieľ 1.3.1**
**Zvýšiť kvalitu VŠ vzdelávania a rozvoj ľudských zdrojov v oblasti výskumu a vývoja s cieľom dosiahnuť prepojenie VŠ vzdelávania s potrebami trhu práce**

**Investičná priorita 1.4**

*Zlepšenie rovnakého prístupu k celoživotnému vzdelávaniu pre všetky vekové skupiny v rámci formálneho, neformálneho a bežného vzdelávania, zvyšovania vedomostí, zručností a spôsobilostí pracovnej sily a podpory flexibilných spôsobov vzdelávania prostredníctvom usmerňovania pri výbere povolania a potvrdzovania nadobudnutých kompetencií*

**Špecifický cieľ 1.4.1**
**Zvýšiť kvalitu a efektívnosť celoživotného vzdelávania s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií, prehlbovanie a zvyšovanie kvalifikácie**

**Výstupy – podporené projekty ①**

### Výsledky intervencií

- Zvýšené profesijné kompetencie pedagogických a odborných zamestnancov ③ ④
- Podmienky pre vzdelávanie s dôrazom na uplatňovanie rovnakého prístupu ku vzdelaniu
- Zlepšené študijné výsledky žiakov ohrozených školských neúspechom
- Fungujúci model inkluzívneho vzdelávania v školách ②
- Finančná gramotnosť, podnikateľské vedomosti a ekonomické myslenie detí a žiakov ZŠ a SŠ
- Zvýšené matematické, prírodovedné, jazykové a IKT zručnosti detí a žiakov ZŠ a SŠ
- Prvky duálneho školstva v systéme OVP
- Väčšia atraktivita odborného vzdelávania
- Zvýšené profesijné kompetencie pedagogických a odborných zamestnancov v procese OVP ④ ③
- Bakalárske profesijne orientované študijné programy odrážajúce požiadavky trhu práce
- Centrá prepájajúce VŠ a podnikovú sféru, zamerané na riešenie konkrétnych úloh a zadaní z praxe
- Vyšší záujem o štúdium STEM a IT
- Vyššia podpora ľudského kapitálu na VŠ a vo výskume
- Zlepšený prístup študentov so špecifickými potrebami k VŠ vzdelávaniu
- Vyššia kvalita vzdelávania budúcich pedagogických a odborných zamestnancov vrátane posilnenia ich praktickej výučby
- Dostatok príležitostí k CŽV ľudí s nízkym vzdelaním/nízkou kvalifikáciou pre ich udržateľnosť na trhu práce
- Kompatibilita a priechodný systém medzi sektormi formálneho a neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa
- Prepojený systém vzdelávania s trhom práce prostredníctvom novovytvorených programov neformálneho vzdelávania
- Aktualizovaný Národný kvalifikačný rámec a Národná sústava kvalifikácií

### Krátkodobé (okamžité) dopady

- Dostupné inovované vzdelávacie programy na podporu inkluzívneho vzdelávania
- Kvalitné metódy diagnostikovania a rediagnostikovania detí a žiakov
- Dostupné inovované vzdelávacie programy zamerané na zvýšenie kompetencií, IKT zručností a finančnej gramotnosti detí a žiakov
- Dostupné inovované vzdelávacie programy zamerané na potreby trhu práce
- Dostupné inovované programy vzdelávania budúcich pedagogických a odborných zamestnancov s dôrazom na zabezpečenie inkluzívneho vzdelávania
- Funkčné vnútorné systémy zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania, zohľadňujúce prepájanie s praxou
- Dostupné inovované vzdelávacie programy na rozvoj kompetencií dospelých v súlade s požiadavkami trhu práce
- Dostupné inovované vzdelávacie programy na doplnenie základného a/alebo nižšieho stredného vzdelania

### Dlhodobé dopady

- Rovnosť príležitostí znevýhodnených žiakov a študentov vo výchovno-vzdelávacom procese
- Efektívne vzdelávanie majority a detí/žiakov so ŠVVP, s ohľadom na deti/žiakov pochádzajúcich z MRK
- Zlepšená školská úspešnosť žiakov vrátane žiakov so ŠVVP
- Vyšší podiel pedagogických a odborných zamestnancov s potrebnými kľúčovými kompetenciami
- Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy
- Vyšší záujem o odborné vzdelávanie a prípravu u žiakov ZŠ
- Vyššia vzdelanosť žiakov a študentov v technických odboroch
- Zlepšenie kvality ľudského kapitálu vo vede a výskume
- Rovnosť príležitostí znevýhodnených dospelých na trhu práce a v pracovnom procese

### Priority stratégie Európa 2020

- **1. Inteligentný rast**: vytvorenie hospodárstva založeného na znalostiach a inovácii.
- **2. Udržateľný rast:** podporovanie ekologickejšieho a konkurencie-schopnejšieho hospodárstva, ktoré efektívnejšie využíva zdroje.
- **3. Inkluzívny rast:** podporovanie hospodárstva s vysokou mierou zamestnanosti, ktoré zabezpečí sociálnu a územnú súdržnosť.

### Vstupy

| | |
|---|---|
| Celková alokácia PO1 - Vzdelávanie: | **419 076 179 EUR** |
| Celkové kontrahovanie k *31. 12. 2019*: | **271 003 847 EUR** |
| Celkové čerpanie k *31. 12. 2019*: | **76 312 704 EUR** |

### Externé predpoklady pre dosiahnutie výsledkov

① záujem oprávnených žiadateľov uchádzať sa o NFP v rámci PO1
② záujem škôl implementovať inkluzívny model vzdelávania a priebežne zlepšovať podmienky pre rovnaký prístup ku vzdelaniu
③ záujem pedagogických zamestnancov o zavádzanie inovácií vo vyučovacom procese
④ záujem pedagogických zamestnancov o ďalšie vzdelávanie