

Program vzdelávania na získanie nižšieho stredného vzdelania
ŠPECIFIKÁCIA VSTUPNÉHO TESTU A PROGRAMU VZDELÁVANIA,
KONCEPCIA KOMISIONÁLNYCH SKÚŠOK,
HODNOTENIE A KRITÉRIÁ ÚSPEŠNOSTI,
DOKLAD O ZÍSKANOM VZDELANÍ

v školskom roku 2023/2024

Bratislava 2023

Úvod

Novelou zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „školský zákon“) sa s účinnosťou od 01. 01. 2022 upravili podmienky a možnosti získania nižšieho stredného vzdelania pre fyzické osoby, ktoré nezískali nižšie stredné vzdelanie a skončili povinnú školskú dochádzku (ďalej len „uchádzač“). Jednou z takýchto možností je **program vzdelávania na získanie nižšieho stredného vzdelania podľa § 31a školského zákona, ktorý sa končí komisionálnou skúškou na získanie nižšieho stredného vzdelania** (ďalej len „program vzdelávania“) a realizuje sa **v základnej škole, ktorú určí orgán miestnej štátnej správy**, t. j. príslušný regionálny úrad školskej správy (ďalej len „RÚŠS“).

Cieľom takéhoto tzv. „druhošancového vzdelávania“ je umožniť uchádzačom:

- získať stupeň vzdelania - nižšie stredné vzdelania (ISCED 2);
- nadobudnúť kompetencie, ktoré zodpovedajú profilu absolventa základnej školy;
- doplniť si vzdelanie na uplatnenie a využitie v osobnom, rodinnom a občianskom živote.

Do programu vzdelávania v školskom roku 2023/2024 môže byť prijatý uchádzač, ktorý si podal prihlášku na RÚŠS **do 15. 12. 2022** a absolvuje **vstupný písomný test**. Na základe výsledku tohto písomného testu uchádzač následne absolvuje:

- program vzdelávania; ak uchádzač vykonal písomný test **neúspešne** alebo
- priamo komisionálnu skúšku na získanie nižšieho stredného, ak uchádzač vykonal písomný test **úspešne**.

Ďalšie podrobnosti o programe vzdelávania sú zverejnené aj na webovom sídle Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (ďalej len „ministerstvo školstva“), dostupné na: <https://www.minedu.sk/program-vzdelavania-na-ziskanie-nizsieho-stredneho-vzdelania/>.

Obsah

1. Vstupný test	4
1.1. Organizačné zabezpečenie vstupného testu.....	4
1.2. Obsahové zameranie vstupného testu v rámci programu vzdelávania	6
1.2.1. Obsahové zameranie jednotlivých častí (vyučovacích predmetov) vstupného testu.....	7
1.3. Vyhodnotenie vstupného testu.....	7
2. Program vzdelávania.....	8
3. Komisionálne skúšky.....	9
4. Doklad o získanom vzdelaní	19

1. Vstupný test

Vstupný test je určený na overenie spôsobilosti uchádzača programu vzdelávania vykonať komisionálne skúšky na získanie nižšieho stredného vzdelania.

Vstupný test pre pridelených uchádzačov vypracuje a vyhodnotí príslušná základná škola, ktorú určil RÚŠS organizovať program vzdelávania v školskom roku 2023/2024. Vstupný test pre program vzdelávania vychádza a plne rešpektuje vzdelávacie štandardy definované dokumentom [Rámcové učebné plány a vzdelávacie štandardy vzdelávania na získanie nižšieho stredného vzdelania](#), ktoré schválilo ministerstvo školstva pod číslom 2023/13901:1-A2110 s účinnosťou od 1. septembra 2023.

Vstupný písomný test bude pozostávať zo štyroch častí, t. j. štyroch vyučovacích predmetov:

- slovenský jazyk a literatúra alebo jazyk národnostnej menšiny a literatúra (ak ide o národnostnú školu¹⁾),
- matematika,
- človek a príroda,
- človek a spoločnosť.

1.1. Organizačné zabezpečenie vstupného testu

A. Obdobie pred realizáciou vstupného testu

Základná škola po dohode s RÚŠS zrealizuje pre uchádzačov vstupný test v určený deň najneskôr však do **08. 11. 2023. O konkrétnom termíne konania (miesto, dátum, čas) vstupného testu** na príslušnej základnej škole informuje jednotlivých uchádzačov škola alebo RÚŠS (podľa dohody). Zároveň informáciu o termíne konania vstupného testu na príslušnej škole zverejní RÚŠS aj na svojom webovom sídle.

¹⁾ Národnostná škola je škola, v ktorej sa najmenej v jednej triede celý výchovno-vzdelávací proces okrem vyučovania cudzích jazykov uskutočňuje v jazyku národnostnej menšiny.

B. Deň realizácie vstupného testu

Zamestnanec RÚŠS, resp. riaditeľom školy poverený zamestnanec školy, vykoná v čase podľa dohody so školou prezenciu uchádzačov a informuje ich, v ktorej učebni vykonajú testovanie. Pri prezencii uchádzači predložia občiansky preukaz, resp. rodný list. Ak uchádzač nie je uvedený v zozname prihlásených, **nemôže** vykonať vstupný test. Následne sa uchádzači v sprievode zamestnanca školy usadia v príslušnej učebni podľa zasadacieho poriadku umiestneného na dverách. Uchádzači si nevyberajú miesta sami!

Počas priebehu testovania uchádzačov je v učebni prítomný zamestnanec školy a zamestnanec RÚŠS.

Harmonogram testovania:

- úvodné pokyny (5 minút)
- rozdanie testov a oboznámenie sa s testom (10 minút)
- administrácia testu (45 minút)
- zozbieranie testov (5 minút)
- záver

1.2. Obsahové zameranie vstupného testu v rámci programu vzdelávania

Cieľ	Cieľom testovania je overiť úroveň vedomostí a zručností na vykonanie komisionálnych skúšok na získanie nižšieho stredného vzdelania.
Čas riešenia testu	45 minút
Obsah testu	Vstupný test je rozdelený do štyroch osobitných častí podľa vyučovacích predmetov: <ul style="list-style-type: none"> • Slovenský jazyk a literatúra alebo <i>jazyk národnostnej menšiny a literatúra (ak ide o národnostnú školu¹)</i> • Matematika • Človek a príroda • Človek a spoločnosť
Počet testových úloh	<ul style="list-style-type: none"> • 6 úloh v každej časti (vo vyučovacom predmete) • 24 úloh v celom teste
Druhy testových úloh	Vstupný test obsahuje úlohy: <ul style="list-style-type: none"> • s výberom jednej správnej odpovede zo štyroch možností • klastre dvoch dichotomických úloh (Pravda-Nepravda/Áno-Nie).
Kognitívna úroveň	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapamätanie – poznávanie a rozpoznávanie, vybavovanie 2. Porozumenie – interpretácia, usudzovanie, porovnávanie, dedukcia, vysvetľovanie, dokazovanie 3. Aplikácia – uplatnenie postupu riešenia problému, implementácia 4. Analýza – analýza textu pri čítaní s porozumením, analýza východiskového textu k úlohám
Povolené pomôcky	Pero, ktoré píše namodro; kalkulačka; prehľad matematických vzorcov alebo matematické, fyzikálne a chemické tabuľky alebo slovníky poskytnuté školou
Nepovolené pomôcky	Mobilný telefón, resp. ani iné technické zariadenia
Hodnotenie	<p>1 bod za správnu odpoveď</p> <p>0 bodov za nesprávnu a žiadnu odpoveď</p> <ul style="list-style-type: none"> • v prípade klastra dichotomických úloh sa udeľuje 1 bod za správne vyriešené všetky čiastkové úlohy, • v prípade úlohy s výberom jednej správnej odpovede zo štyroch možností sa 1 bod prideli iba v prípade, ak žiak vybral iba jednu a správnu odpoveď, t. j. nesmú byť vyznačené dve odpovede a z toho jedna správna.

1.2.1. Obsahové zameranie jednotlivých častí (vyučovacích predmetov) vstupného testu

Časť: Slovenský jazyk a literatúra/ Jazyk národnostnej menšiny a literatúra

Test sa orientuje na vedomosti a zručnosti žiakov z oblasti jazyka a literatúry, taktiež na overenie čitateľských kompetencií – prácu s informáciami, čítanie s porozumením, schopnosť žiakov interpretovať rôzne druhy súvislých, nesúvislých, umeleckých i vecných textov a schopnosť argumentovať.

Časť: Matematika

Test sa orientuje na overovanie matematických kompetencií – schopností používať matematické myslenie na riešenie rôznych problémov každodenného života.

Časť: Človek a príroda

Test sa orientuje na overovanie prírodovedných kompetencií – na vedomosti a zručnosti žiakov z oblasti fyziky, biológie alebo chémie, na prácu s informáciami a schopnosti používať tieto vedomosti a zručnosti na riešenie rôznych problémov každodenného života.

Časť: Človek a spoločnosť

Test sa orientuje na overovanie spoločenskovedných kompetencií – na vedomosti a zručnosti žiakov z oblasti dejepisu a občianskej náuky, na prácu s informáciami a schopnosti používať tieto vedomosti a zručnosti na riešenie rôznych problémov každodenného života.

1.3. Vyhodnotenie vstupného testu

Hodnotenie vstupného testu sa vyjadruje percentom úspešnosti pre každý vyučovací predmet, ktorý je súčasťou písomného testu, osobitne. Uchádzač úspešne vykoná písomný test, ak v jednotlivých častiach testu, t. j. v každom vyučovacom predmete, **získa úspešnosť 50,0 % a viac.**

Po vyhodnotení vstupného testu škola informuje uchádzača o jeho **úspešnosti/neúspešnosti** vrátane poskytnutia informácie o možnosti absolvovania **komisionálnej skúšky/programu vzdelávania najneskôr do 10. 11.2023.**

Vstupný test nie je možné opakovať.

2. Program vzdelávania

V školskom roku 2023/2024 sa bude program vzdelávania realizovať v období **01. 11. 2023 - 31. 08. 2024**.

Program vzdelávania absolvuje uchádzač, ktorý vykonal vstupný test **neúspešne**. Vzdelávanie na získanie stupňa vzdelania sa môže organizovať v dennej forme štúdia (celodenné vzdelávanie; § 54 ods. 5 školského zákona) alebo externej forme štúdia (večerné/diaľkové/dištančné vzdelávanie; § 54 ods. 7 až 9 školského zákona). Program vzdelávania trvá najviac do konca školského roka, t. j. do 31. augusta.

Rozsah programu vzdelávania, t. j. zoznam povinných vyučovacích predmetov a ich celkový počet vyučovacích hodín, určuje rámcový učebný plán ustanovený v dokumente *Rámcové učebné plány a vzdelávacie štandardy vzdelávania na získanie nižšieho stredného vzdelania* (1. kapitola dokumentu).

Obsah programu vzdelávania v rámci jednotlivých povinných vyučovacích predmetov vychádza zo vzdelávacích štandardov na získanie nižšieho stredného vzdelania, ustanovené v dokumente *Rámcové učebné plány a vzdelávacie štandardy vzdelávania na získanie nižšieho stredného vzdelania* (2. kapitola dokumentu).

Organizačnú formu vyučovania programu vzdelávania si určuje škola (vyučovanie podľa určeného rozvrhu, vyučovanie v blokoch a pod.).

Uchádzač o získanie nižšieho stredného vzdelania **ukončí program vzdelávania vykonaním komisionálnej skúšky** z jednotlivých vyučovacích predmetov po úspešnom absolvovaní programu vzdelávania podľa určeného rozsahu.

3. Komisionálne skúšky

Uchádzač o získanie nižšieho stredného vzdelania ukončí vzdelávanie úspešným absolvovaním komisionálnej skúšky z vyučovacích predmetov:

- slovenský jazyk a literatúra / slovenský jazyk a slovenská literatúra (podľa typu školy),
- jazyk národnostnej menšiny a literatúra (iba v prípade školy s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny),
- cudzí jazyk (anglický jazyk, nemecký jazyk, francúzsky jazyk, ruský jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk),
- matematika,
- informatika,
- človek a príroda (pozostávajúci zo zložiek fyzika, chémia, biológia),
- človek a spoločnosť (pozostávajúci zo zložiek dejepis, geografia, občianska náuka).

Komisionálne skúšky majú ústnu formu, ktorú tvorí ústna odpoveď pred komisiou pre komisionálne skúšky. Komisia pre komisionálne skúšky má najmenej troch členov.

Zadania komisionálnej skúšky musia plne rešpektovať vzdelávacie štandardy jednotlivých vyučovacích predmetov.

V jeden deň môže vykonať žiak komisionálne skúšky najviac z dvoch vyučovacích predmetov; z viac ako z dvoch vyučovacích predmetov ich môže vykonať, ak s tým zákonný zástupca neploletého žiaka, zástupca zariadenia alebo plnoletý žiak súhlasí.²⁾

Výsledok komisionálnej skúšky vyhlási predseda komisie pre komisionálne skúšky verejne v deň konania komisionálnej skúšky. Výsledok každej komisionálnej skúšky je pre hodnotenie žiaka konečný.³⁾

²⁾ § 57 ods. 4 školského zákona

³⁾ § 57 ods. 5 školského zákona

I. Slovenský jazyk a literatúra

Forma komisionálnej skúšky

Komisionálna skúška z vyučovacieho predmetu slovenský jazyk a literatúra má ústnu formu.

Spôsob konania ústnej formy komisionálnej skúšky

Ústnu formu komisionálnej skúšky tvorí ústna odpoveď pred komisiou pre komisionálne skúšky.

Každý žiak odpovedá na jedno vyžrebované zadanie. Žiak má na prípravu 20 minút. Odpoveď trvá 10 minút.

Skúšajúci riadi rozhovor so žiakom, kladie pomocné otázky, vyjadruje súhlas alebo nesúhlas s tvrdeniami žiaka, pričom ho vedie k tomu, aby svoje názory podopieral argumentmi a využíval pri tom písomnú prípravu.

Zadania ústnej formy komisionálnej skúšky

Zadania komisionálnej skúšky a úlohy v nich sú v súlade so vzdelávacími štandardmi na získanie nižšieho stredného vzdelania - vzdelávacím štandardom pre slovenský jazyk a literatúru. Každé zadanie obsahuje dve samostatné úlohy a súvisiace východiskové texty.

Úloha č. 1: jazyková zložka – vecný text (úryvok) a úlohy viažuce sa k textu

Úloha č. 2: literárna zložka – umelecký text (úryvok) a úlohy viažuce sa k textu

Úloha č. 1 Jazyková zložka

Úloha je zameraná tak, aby žiak pri odpovedi prejavil pripravenosť komunikovať v štátnom jazyku, schopnosť plynule a zrozumiteľne reprodukovat' obsah prečítaného textu a vyjadriť vlastný názor na prečítaný text. Uplatňuje sa forma dialógu s členmi komisie pre komisionálne skúšky. Pri diskusii o texte sa aplikujú aj jazykové vedomosti.

Úloha č. 2 Literárna zložka

Úloha je zameraná tak, aby žiak pri odpovedi prejavil pripravenosť komunikovať v štátnom jazyku, schopnosť ucelene reprodukovat' obsah prečítaného textu so zachovaním časovej a logickej postupnosti, určiť tému, hlavnú myšlienku, hlavné a vedľajšie postavy a vyjadriť

vlastný názor na prečítaný text. Uplatňuje sa forma dialógu s členmi komisie pre komisionálne skúšky.

Obsah zadania zohľadňuje aj čas určený na trvanie komisionálnej skúšky pozostávajúcej z prípravy a odpovede.

Všeobecné pomôcky

Krátky slovník slovenského jazyka

Synonymický slovník

Pravidlá slovenského pravopisu

Hodnotenie ústnej formy komisionálnej skúšky

Odpoveď žiaka sa hodnotí klasifikačným stupňom 1 až 5.

II. Jazyk národnostnej menšiny a literatúra

Forma komisionálnej skúšky

Komisionálna skúška z predmetu jazyk národnostnej menšiny a literatúra má ústnu formu.

Spôsob konania ústnej formy komisionálnej skúšky

Ústnu formu komisionálnej skúšky tvorí ústna odpoveď pred komisiou pre komisionálne skúšky.

Každý žiak odpovedá na jedno vyžrebované zadanie. Žiak má na prípravu 20 minút. Odpoveď trvá 10 minút.

Skúšajúci riadi rozhovor so žiakom, kladie pomocné otázky, vyjadruje súhlas alebo nesúhlas s tvrdeniami žiaka, pričom ho vedie k tomu, aby svoje názory podopieral argumentmi a využíval pri tom písomnú prípravu.

Zadania ústnej formy komisionálnej skúšky

Zadania komisionálnej skúšky a úlohy v nich sú v súlade so vzdelávacími štandardmi na získanie nižšieho stredného vzdelania – vzdelávacím štandardom pre jazyk národnostnej menšiny a literatúru. Každé zadanie obsahuje dve samostatné úlohy a súvisiace východiskové texty.

Úloha č. 1 *Literatúra* – umelecký text (úryvok) a úlohy viažuce sa k textu

Cieľom úlohy je, aby žiaci vedeli určiť tému, hlavnú myšlienku alebo zámer literárneho textu. Ďalej aby dokázali reprodukovať text vlastnými slovami, prerozprávať ho v chronologickej a logickej postupnosti. Uplatňuje sa forma dialógu s členmi komisie.

Úloha č. 2 *Jazyk, komunikácia a sloh* – vecný text (úryvok) a úlohy viažuce sa k textu

Cieľom úlohy je, aby žiaci plynule a zrozumiteľne reprodukovali obsah prečítaného textu a vyjadrili pri tom svoj názor. Pri diskusii o texte aplikujú aj jazykové vedomosti.

Všeobecné pomôcky

pravopisný slovník

synonymický slovník

Hodnotenie ústnej formy komisionálnej skúšky

Odpoveď žiaka sa hodnotí klasifikačným stupňom 1 až 5.

III. Slovenský jazyk a slovenská literatúra

Forma komisionálnej skúšky

Komisionálna skúška z vyučovacieho predmetu slovenský jazyk a slovenská literatúra má ústnu formu.

Spôsob konania ústnej formy komisionálnej skúšky

Ústnu formu komisionálnej skúšky tvorí ústna odpoveď pred komisiou pre komisionálne skúšky.

Žiak má čas na prípravu v rozsahu 20 – 25 minút. Ústna odpoveď trvá 10 minút.

Skúšajúci riadi rozhovor so žiakom, vyjadruje súhlas alebo nesúhlas s tvrdeniami žiaka, kladie pomocné otázky, vedie ho k tomu, aby vyjadril aj svoj názor k téme a využíval svoju písomnú prípravu.

Zadania ústnej formy komisionálnej skúšky

Zadania komisionálnej skúšky a úlohy v nich sú v súlade so vzdelávacími štandardmi na získanie nižšieho stredného vzdelania – vzdelávacím štandardom pre vyučovací predmet slovenský jazyk a slovenská literatúra. Každé zadanie obsahuje dve samostatné úlohy a súvisiace východiskové texty.

Úloha č. 1: počúvanie s porozumením

Úloha č. 2: komunikácia a sloh; jazyková komunikácia

Úloha č. 1 Počúvanie s porozumením

Cieľom úlohy je, aby žiak po príprave vedel prerozprávať obsah vypočutého textu (súvislý vecný text alebo rozhovor) so zachovaním časovej a logickej postupnosti a s primeranou znalosťou gramatiky. Členovia komisie môžu klásť žiakovi doplňujúce pomocné otázky.

Žiak si dvakrát vypočuje vopred pripravený veku primeraný text zo zvukovej nahrávky, resp. ktorý výrazne prečíta člen komisie a po krátkej príprave ho reprodukuje.

Úloha č. 2 Komunikácia a sloh; Jazyková komunikácia

Cieľom úlohy je, aby žiak po príprave vedel súvisle rozprávať o danej komunikačnej téme podľa osnovy s využitím osvojenej slovnej zásoby a s primeranou znalosťou gramatiky.

Žiak si vylosuje jednu komunikačnú tému s osnovou (v súlade s obsahovým štandardom). Uplatňuje sa forma rozhovoru na danú komunikačnú tému s členmi komisie pre komisionálne skúšky.

Všeobecné pomôcky

Slovensko-maďarský a maďarsko-slovenský prekladový slovník

Krátky slovník slovenského jazyka

Pravidlá slovenského pravopisu

Hodnotenie ústnej formy komisionálnej skúšky

Odpoveď žiaka sa hodnotí klasifikačným stupňom 1 až 5.

IV. Cudzie jazyky

anglický jazyk/ francúzsky jazyk/ nemecký jazyk/ ruský jazyk/ španielsky jazyk/ taliansky jazyk

Forma komisionálnej skúšky

Komisionálna skúška z vyučovacieho predmetu cudzieho jazyka má ústnu formu.

Spôsob konania ústnej formy komisionálnej skúšky

Ústnu formu komisionálnej skúšky tvorí ústna odpoveď pred komisiou pre komisionálne skúšky.

Zadania ústnej formy komisionálnej skúšky

Zadania komisionálnej skúšky a úlohy v nich sú v súlade so vzdelávacími štandardmi na získanie nižšieho stredného vzdelania - vzdelávacím štandardom pre cudzí jazyk. Každé zadanie obsahuje dve samostatné úlohy.

Úloha č. 1: Vizualný podnet

Úloha č. 2: Situačná úloha

Úloha č. 1 Vizualný podnet

Vizualným podnetom môže byť obrázok, fotografia, krátky text, schéma, a pod. Žiak opíše predložený obrázok a hľadá súvislosti medzi obrázkom a zadanou úlohou.

Úloha č. 2 Situačná úloha

Situačná úloha má podobu rozhovoru. Žiak dostane za úlohu vyriešiť konkrétnu situáciu, napríklad informovať sa o vlakovom spojení do nejakého mesta.

Obsah zadaní zohľadňuje aj čas určený na trvanie komisionálnej skúšky pozostávajúcej z prípravy a odpovede. Každý žiak odpovedá na jedno vyžrebované zadanie. Žiak má na prípravu 20 minút. Odpoveď trvá 10 minút.

Všeobecné pomôcky

obojstranný prekladový slovník

Hodnotenie ústnej formy komisionálnej skúšky

Odpoveď žiaka sa hodnotí klasifikačným stupňom 1 až 5.

V. Matematika

Forma komisionálnej skúšky

Komisionálna skúška z vyučovacieho predmetu matematika má ústnu formu.

Spôsob konania ústnej formy komisionálnej skúšky

Ústnu formu komisionálnej skúšky tvorí ústna odpoveď pred komisiou pre komisionálne skúšky.

Každý žiak odpovedá na jedno vyžrebované zadanie. Žiak má na prípravu 20 minút. Odpoveď trvá 10 minút.

Skúšajúci riadi rozhovor so žiakom, kladie pomocné otázky, vyjadruje súhlas alebo nesúhlas s tvrdeniami žiaka, pričom ho vedie k tomu, aby svoje názory podopieral argumentmi a využíval pri tom písomnú prípravu.

Zadania ústnej formy komisionálnej skúšky

Zadania komisionálnej skúšky a úlohy v nich sú v súlade so vzdelávacími štandardmi na získanie nižšieho stredného vzdelania - vzdelávacím štandardom pre matematiku. Každé zadanie obsahuje dve samostatné úlohy z rôznych tematických celkov.

Úloha č. 1: Zapamätanie a porozumenie

Úloha č. 2: Vyššie myšlienkové operácie

Úloha č. 1 Zapamätanie a porozumenie

Úloha je zameraná na zapamätanie a porozumenie. Žiak má preukázať schopnosť orientovať sa v problematike a používať odbornú terminológiu. Prevláda forma monológu.

Úloha č. 2 Vyššie myšlienkové operácie

Úloha je zameraná na vyššie myšlienkové operácie. Uplatňuje sa forma dialógu s členmi komisie pre komisionálne skúšky.

Obsah zadání zohľadňuje aj čas určený na trvanie komisionálnej skúšky pozostávajúcej z prípravy a odpovede.

Všeobecné pomôcky

Kalkulačka

Prehľad matematických vzorcov

Hodnotenie ústnej formy komisionálnej skúšky

Odpoveď žiaka sa hodnotí klasifikačným stupňom 1 až 5.

VI. Informatika**Forma komisionálnej skúšky**

Komisionálna skúška z vyučovacieho predmetu informatika má ústnu formu.

Spôsob konania ústnej formy komisionálnej skúšky

Ústnu formu komisionálnej skúšky tvorí ústna odpoveď pred komisiou pre komisionálne skúšky.

Každý žiak odpovedá na jedno vyžrebované zadanie. Žiak má na prípravu 20 minút. Odpoveď trvá 10 minút.

Skúšajúci riadi rozhovor so žiakom, kladie pomocné otázky, vyjadruje súhlas alebo nesúhlas s tvrdeniami žiaka, pričom ho vedie k tomu, aby svoje názory podopieral argumentmi a využíval pri tom písomnú prípravu.

Zadania ústnej formy komisionálnej skúšky

Zadania komisionálnej skúšky a úlohy v nich sú v súlade so vzdelávacími štandardmi na získanie nižšieho stredného vzdelania - vzdelávacím štandardom pre informatiku. Každé zadanie obsahuje dve samostatné úlohy z rôznych tematických celkov.

Úloha č. 1: Zapamätanie a porozumenie

Úloha č. 2: Vyššie myšlienkové operácie

Úloha č. 1 Zapamätanie a porozumenie

Úloha je zameraná na zapamätanie a porozumenie. Žiak má preukázať schopnosť orientovať sa v problematike a používať odbornú terminológiu. Prevláda forma monológu.

Úloha č. 2 *Vyššie myšlienkové operácie*

Úloha je zameraná na vyššie myšlienkové operácie. Uplatňuje sa forma dialógu s členmi komisie pre komisionálne skúšky.

Obsah zadania zohľadňuje aj čas určený na trvanie komisionálnej skúšky pozostávajúcej z prípravy a odpovede.

Všeobecné pomôcky

Počítač s možnosťou pripojenia na internet a so softvérovým vybavením

Hodnotenie ústnej formy komisionálnej skúšky

Odpoveď žiaka sa hodnotí klasifikačným stupňom 1 až 5.

VII. Človek a príroda**Forma komisionálnej skúšky**

Komisionálna skúška z vyučovacieho predmetu Človek a príroda má ústnu formu.

Spôsob konania ústnej formy komisionálnej skúšky

Ústnu formu komisionálnej skúšky tvorí ústna odpoveď pred komisiou pre komisionálne skúšky.

Každý žiak odpovedá na jedno vyžrebované zadanie. Žiak má na prípravu 20 minút. Odpoveď trvá 20 minút.

Skúšajúci riadi rozhovor so žiakom, kladie pomocné otázky, vyjadruje súhlas alebo nesúhlas s tvrdeniami žiaka, pričom ho vedie k tomu, aby svoje názory podopieral argumentmi a využíval pri tom písomnú prípravu.

Zadania ústnej formy komisionálnej skúšky

Zadania komisionálnej skúšky a úlohy v nich sú v súlade so vzdelávacími štandardmi na získanie nižšieho stredného vzdelania - vzdelávacím štandardom pre biológiu, fyziku a chémiu. Každé zadanie obsahuje tri úlohy z tematických celkov biológie, fyziky a chémie.

Prvá a druhá úloha sú zamerané na zapamätanie a porozumenie. Žiak má preukázať schopnosť orientovať sa v problematike a používať odbornú terminológiu. Prevláda forma monológu.

Tretia úloha je zameraná na vyššie myšlienkové operácie. Prevláda forma dialógu s členmi komisie pre komisionálne skúšky

Všeobecné pomôcky

obrazový materiál, modely, prístroje, odborný text, tabuľky

Hodnotenie ústnej formy komisionálnej skúšky

Odpoveď žiaka sa hodnotí klasifikačným stupňom 1 až 5.

VIII. Človek a spoločnosť

Forma komisionálnej skúšky

Komisionálna skúška z vyučovacieho predmetu Človek a spoločnosť má ústnu formu.

Spôsob konania ústnej formy komisionálnej skúšky

Ústnu formu komisionálnej skúšky tvorí ústna odpoveď pred komisiou pre komisionálne skúšky.

Každý žiak odpovedá na jedno vyžrebované zadanie. Žiak má na prípravu 20 minút. Odpoveď trvá 20 minút.

Skúšajúci riadi rozhovor so žiakom, kladie pomocné otázky, vyjadruje súhlas alebo nesúhlas s tvrdeniami žiaka, pričom ho vedie k tomu, aby svoje názory podopieral argumentmi a využíval pri tom písomnú prípravu.

Zadania ústnej formy komisionálnej skúšky

Zadania komisionálnej skúšky a úlohy v nich sú v súlade so vzdelávacími štandardmi na získanie nižšieho stredného vzdelania - vzdelávacím štandardom pre geografiu, dejepis a občiansku náuku. Každé zadanie obsahuje tri úlohy z tematických celkov geografie, dejepisu a občianskej náuky.

Prvá a druhá úloha je zameraná na zapamätanie a porozumenie. Žiak má preukázať schopnosť orientovať sa v problematike a používať primeranú terminológiu. Prevláda forma monológu. Od žiaka sa vyžaduje, aby priblížil vybrané spoločenské javy alebo procesy aj na vybraných, jemu blízkych príkladoch.

Tretia úloha je aplikačná, zameraná na vyššie myšlienkové operácie. Žiak pracuje s vybranými zdrojmi informácií, ktoré využije pri riešení úlohy. Prevláda forma dialógu s členmi komisie pre komisionálne skúšky.

Všeobecné pomôcky

jednoduchý text, mapy, grafy, tabuľky, obrazový materiál, fotografie, modely
v prípade občianskej náuky počítač a pripojenie na internet pri praktických úlohách

Hodnotenie ústnej formy komisionálnej skúšky

Odpoveď žiaka sa hodnotí klasifikačným stupňom 1 až 5.

4. Doklad o získanom vzdelaní

Dokladom o získanom vzdelaní je vysvedčenie (**vzor č. 213**, dostupný v Knižnici vzorov pedagogickej dokumentácie a dokladov - <https://edicnyportal.iedu.sk/Forms/Show/5686>).

Škola vydá vysvedčenie **iba úspešnému uchádzačovi**, ktorý získal nižšie stredné vzdelanie, t. j. absolvuje komisionálne skúšky zo všetkých určených vyučovacích predmetov s klasifikačným stupňom 1 až 4.

V prípade, ak z komisionálnej skúšky niektorého vyučovacieho predmetu získa uchádzač hodnotenie klasifikačným stupňom 5 – nedostatočný, tak komisionálnu skúšky vykonal **neúspešne a nižšie stredné vzdelanie nezíska**. Škola v takomto prípade uchádzačovi vysvedčenie nevydá.