



Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR

Stromová 1, 813 30 Bratislava

**DRUHÝ AKČNÝ PLÁN
PLNENIA STRATÉGIE INKLUZÍVNEHO PRÍSTUPU
VO VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ
NA ROKY 2025-2027**

2024

Úvod

Druhý akčný plán plnenia Stratégie inkluzívneho prístupu vo výchove a vzdelávaní na roky 2025 – 2027 (ďalej len „Druhý akčný plán plnenia Stratégie na roky 2025 – 2027“) vychádza zo Stratégie inkluzívneho prístupu vo výchove a vzdelávaní do roku 2030 (ďalej len „Stratégia“) a naplňa jej strategické ciele.

Stratégia vymedzuje smerovanie verejných politík k dosiahnutiu zmeny v oblasti vzdelávania detí, žiakov a študentov k inkluzívnemu vzdelávaniu. Zároveň predstavuje základnú filozofiu inkluzívneho prístupu vo výchove a vzdelávaní, ktorej cieľom je proinkluzívny vzdelávací systém, poskytujúci vzdelávanie všetkým deťom, žiakom, študentom bez rozdielu, rešpektujúc jedinečnosť každého jednotlivca a umožňujúci naplniť mu svoj potenciál na najvyššiu možnú mieru.

Druhý akčný plán plnenia Stratégie na roky 2025 – 2027 nadväzuje na Prvý akčný plán plnenia Stratégie inkluzívneho prístupu vo výchove a vzdelávaní na roky 2022 – 2024 a koncipuje oblasti, ciele, opatrenia a aktivity aj v súlade s ďalšími súvisiacimi národnými rámcovými strategickými dokumentmi, ktoré určujú smerovanie politík a národných aktivít v oblasti inkluzívneho vzdelávania. Druhý akčný plán plnenia Stratégie na roky 2025 – 2027 pozostáva zo šiestich oblastí:

- Oblasť 1: Inkluzívne vzdelávanie a podporné opatrenia,
- Oblasť 2: Poradenský systém v školstve,
- Oblasť 3: Desegregácia vo výchove a vzdelávaní,
- Oblasť 4: Debarierizácia školského prostredia,
- Oblasť 5: Príprava a vzdelávanie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov,
- Oblasť 6: Destigmatizácia.

Každá oblasť sa člení na ciele, ktoré budú napĺňané konkrétnymi opatreniami, aktivitami vrátane určenia ich finančného krytia, gestorstva a spolugestorstva a taktiež výstupu, čo predstavuje merateľný ukazovateľ plnenia cieľa.

Príprava Druhého akčného plánu plnenia Stratégie na roky 2025 – 2027 prebiehala v Q3 2024 participatívnym spôsobom prostredníctvom pracovnej skupiny, ktorej členmi boli zástupcovia štátnej a verejnej správy, neziskového, mimovládneho a súkromného sektora.

Zoznam skratiek

AAK	Alternatívne a augmentatívne formy komunikácie
CPP	Centrum poradenstva a prevencie
PO	Podporné opatrenia
KPO	Katalóg podporných opatrení
IVP	Individuálny vzdelávací program
PV	Prospel s vyznamenaním
PVD	Prospel veľmi dobre
P	Prospel
PUŠD	Predčasné ukončovanie školskej dochádzky
ŠVP	Štátny vzdelávací program
ŠVZ	Špeciálne výchovné zariadenia
ŠCPP	Špecializované centrum poradenstva a prevencie
System PaP	System poradenstva a prevencie
VÚDPaP	Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie
MŠVVaM SR	Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky
NIVaM	Národný inštitút vzdelávania a mládeže
CVTI	Centrum vedecko-technických informácií Slovenskej republiky
ZZ	Zdravotné znevýhodnenie
SKU	Slovenská komora učiteľov
PZ	Pedagogický zamestnanec
OZ	Odborný zamestnanec
MVO	Mimovládne organizácie
CDR	Centrá pre deti a rodiny
ŠPT	Školský podporný tím
ZPP	Zariadenie poradenstva a prevencie

POO SR	Plán obnovy a odolnosti Slovenskej republiky
ŠPÚ	Štátny pedagogický ústav
MPC	Metodicko-pedagogické centrum
ZMOS	Združenie miest a obcí Slovenska
ÚSVRK	Úrad splnomocnenca vlády Slovenskej republiky pre rómske komunity
ÚV SR	Úrad vlády Slovenskej republiky
SDV	Systém duálneho vzdelávania
P SK	Program Slovensko 2021 - 2027
ŠVVP	Špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby
PRO	Priamo riadená organizácia
NP PPV	Národný projekt pomoc a podpora pre všetkých
MPSVR SR	Ministerstvo práce sociálnych vecí a rodiny SR
T9	Testovanie 9
SZP	Sociálne znevýhodnené prostredie
EFRR	Európsky fond regionálneho rozvoja
RÚŠS	Regionálny úrad školskej správy
MŠVVaŠ SR	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky
EÚ	Európska únia
SNIV	Sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania
ČPT	Číslo parlamentnej tlače

Druhý akčný plán plnenia Stratégie inkluzívneho prístupu vo výchove a vzdelávaní na roky 2025 – 2027

Oblasť 1 Inkluzívne vzdelávanie a podporné opatrenia	Cieľ 1: Vytvoriť systém podporných opatrení v inkluzívnom vzdelávaní Cieľ 2: Inovácia obsahu a spôsobu hodnotenia a klasifikácie Cieľ 3: Podporovať personálne kapacity na zavedenie inkluzívneho vzdelávania vrátane vzdelávania pedagogických, odborných a riadiacich zamestnancov v oblasti inklúzie							
	Opatrenie	Aktivity	Termín	Výstupový indikátor	Zodpovednosť	Partneri	Rozpočet aktivity	Zdroj financovania
							Fondy EÚ/POO	ŠR
1.1 Nastaviť a zaviesť vertikálny model podporných opatrení vo výchove a vzdelávaní vrátane systému ich financovania	Vyhodnotenie a efektívne upravenie systému PO a KPO v novele školského zákona v súlade s aplikačnou praxou	2025 – 2027	V školskom zákone debyrokraticky nastavený systém PO a KPO, prepojený s piatimi úrovňami systému PaP a IVP	MŠVVaM SR (NIVaM)	Vecne príslušné PRO MŠVVaM SR Príslušné MVO (napr. Inklukoalícia)	-	-	-
1.2 Nastaviť a zaviesť vertikálny model podporných opatrení vo výchove a vzdelávaní vrátane systému ich financovania	Upravenie metodiky financovania PO v súlade s aplikačnou praxou a inkluzívnou filozofiou	2025 – 2027	Nastavenie PO najmä ako systém prevencie a včasnej intervencie pred rozvojom rizík a návrh na legislatívnu zmenu školského podporného tímu	MŠVVaM SR	Príslušné MVO (napr. Inklukoalícia)	-	-	-
1.3 Nastaviť a zaviesť vertikálny model podporných opatrení vo výchove a vzdelávaní vrátane systému ich financovania	Prehodnotenie nastavenia doučovania a jazykového kurzu ako prevencia pred školskou neúspešnosťou a ich financovania.	2025 – 2027	Návrh legislatívnej zmeny všeobecne záväzných právnych a rezortných predpisov.	MŠVVaM SR	NIVaM, Príslušné MVO (napr. Inklukoalícia)	-	-	-

1.4 Nastaviť a zaviesť vertikálny model podporných opatrení vo výchove a vzdelávaní vrátane systému ich financovania	Vytvorenie a realizovanie kvalitného systému informovania a kampane v téme PO	2025 – 2027	Nastavený systém pravidelného informovania o zmenách, postupoch, dokumentácie, aplikácie PO na webových stránkach a sociálnych sieťach MŠVVaM SR	MŠVVaM SR (NIVaM) (VÚDPaP)		407 000 EUR <i>bez DPH</i>	POO	-
1.5 Nastaviť a zaviesť vertikálny model podporných opatrení vo výchove a vzdelávaní vrátane systému ich financovania	Prehodnotenie základných pojmov v školskom zákone (najmä § 2, pojem ŠVVP) a zároveň v KPO, výkonových a obsahových štandardoch výchovného poradenstva a prevencie a NV SR č. 630/2008 Z. z.	2025 – 2027	Na základe výstupov návrh prípadnej legislatívnej zmeny	MŠVVaM SR	NIVaM, Príslušné MVO (<i>napr. Inklukoalícia</i>)	-	-	-
1.6 Inovovať obsah a spôsob hodnotenia a klasifikácie	Upravenie systému hodnotenia prospechu a správania žiakov v školskom zákone	2025 – 2027	Upraviť a zjednodušiť systém hodnotenia (odstrániť PV, PVD, P), upraviť systém pochvál a trestov	MŠVVaM SR (NIVaM)	Príslušné MVO (<i>napr. Inklukoalícia</i>)	-	-	-
1.7 Vytvoriť systém podpory detí a žiakov cudzincov	Nastaviť legislatívne a metodické základy pre inkluzívne vzdelávanie detí cudzincov v školách	2025 – 2027	Nastavený systém hodnotenia, úpravy obsahu, slovenského jazyka ako cudzieho jazyka, systém jazykových kurzov, metodík, učebných textov, pomôcok, úprav pri T9, prijímacích pohovorov a maturite	MŠVVaM SR (NIVaM)	Príslušné MVO (<i>napr. Inklukoalícia</i>)	-	-	Súčasť rozpočtu MŠVVaM SR a rozpočtu PRO

1.8 Vytvoriť inkluzívny a transparentný systém prijímacích konaní na stredné školy	Proinkluzívne nastavený systém prijímacích konaní žiakov so ŠVVP a cudzincov na stredné školy	2025 – 2027	Pronkluzívne nastavený celoslovenský systém prijímacích konaní (ktoré neduplikujú T9, poskytujú validnú a rovnocennú spätnú väzbu o zručnostiach a vedomostiach žiakov v súlade s princípmi T9)	MŠVVaM SR (NIVaM)	Príslušné MVO (napr. Inklukoalícia) Úrad komisára pre osoby so zdravotným postihnutím	-	-	-
1.9 Pripustnosť systému podpory medzi všetkými typmi škôl a školských zariadení	Zavedenie pripustnosti systému informovania a podpory medzi všetkými druhmi škôl a školských zariadení	2025 – 2027	Legislatívne ustanovenie zasielania dokumentácie a informovania medzi školami navzájom a medzi školami a ZPP a ŠVZ a rozšírenie funkcionalít existujúcich elektronických informačných systémov v CPP, ŠPT a ŠVZ na uvedený účel	MŠVVaM SR	NIVaM Príslušné MVO (napr. Inklukoalícia)	-	-	-
1.10 Podpora inkluzívneho vzdelávania v národnostných školách	Tvorba vzdelávacích štandardov so zohľadnením osobitostí národnostných škôl	2025 – 2027	Aktualizovaná časť „Osobitosti výchovy a vzdelávania príslušníkov národnostných menšín“ po revízii nového ŠVP	MŠVVaM SR		-	-	Rozpočet PRO
1.11 Podporné opatrenia v podmienkach národnostného školstva	Diagnostický nástroj na určenie úrovne ovládania maďarského jazyka pre žiakov, ktorých materinský jazyk sa líši od vyučovacieho (maďarského) jazyka školy.	2025 – 2027	Diagnostický nástroj - 1	MŠVVaM SR		-	-	Rozpočet MŠVVaM SR / PRO

1.12 Uplatnenie inkluzívnych opatrení rešpektujúcich potreby národnostného školstva	Zabezpečovanie PZ a OZ v národnostnom školstve pre oblasť inkluzívneho vzdelávania	2025 – 2027	Vypracovaná analýza stavu výchovy a vzdelávania národnostných menšín reflektujúca potreby pre zabezpečenie PZ a OZ pri procese zavádzania PO, revízia zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch	MŠVVaM SR		-	-	-
OBLASŤ 2 Poradenský systém v školstve	Cieľ 1: Posilňovať inkluzívne vzdelávanie prostredníctvom poradenského procesu v zmysle podpory ľudských práv pri rešpektovaní heterogenosti, rôznorodosti a individuálnej podpory vo vzdelávaní Cieľ 2: Podporiť proces deduktívnej rehabilitácie a sociálneho začlenenia detí a mládeže so ŠVVP, inými potrebami ako súčasťou komplexnej rehabilitácie v podmienkach inkluzívneho vzdelávania							
Opatrenie	Aktivity	Termín	Výstupový indikátor	Zodpovednosť	Partneri	Rozpočet aktivity	Zdroj financovania	
							Fondy EÚ /POO	ŠR
2.1 Vymedziť kompetencie školských podporných tímov, ich pracovnej činnosti	Rozšíriť funkcionality existujúcich informačných systémov a zabezpečiť ich prepojenosť v rámci systému PaP vrátane ŠVZ	2025 – 2027	Elektronický systém pre CPP, ŠCPP a ŠPT, ktorý zabezpečuje prepojenie v rámci systému PaP, vrátane ŠVZ,	MŠVVaM SR (CVTI, NIVaM, VÚDPaP)		-	-	-
2.2 Zabezpečiť a sledovať poskytovanie odborných činností v súlade s vydanými výkonnými a obsahovými štandardmi výchovného poradenstva a prostredníctvom podpornej úrovne piatich stupňov	Podpora materiálno-technického vybavenia v ZPP	2025 – 2027	Vybudovanie alebo modernizácia ZPP na podporu kvality a dostupnosti poskytovanej starostlivosti v systéme poradenstva a prevencie prostredníctvom vybudovania a/alebo modernizácie terapeutických miestností.	MŠVVaM SR (VÚDPaP, CVTI)		Alokácia výzvy zo zdroja EFRR 8 480 000 EUR	Fondy EÚ (oprávnení prijímatelia: Centrá poradenstva a prevencie, Špecializované centrá poradenstva a prevencie)	-

2.3 Prehodnotenie systému financovania ZPP	Zefektívnenie systému financovania ZPP - financovať odborné činnosti, ktoré sú štandardizované	2025 – 2027	Prehodnotený systém financovania CPP a ŠCPP	MŠVVaM SR (CVTI, VÚDPaP)	Príslušné ZPP (napr. CPP Bratislava III)	-	-	-
2.4 Sieťovanie organizácií, ktoré poskytujú včasnú intervenciu deťom v rezortoch školstva, práce, sociálnych vecí a rodiny a rezorte zdravotníctva	Vypracovanie zoznamu organizácií a ich sieťovanie, sumarizácia príkladov dobrej praxe spolupráce poskytovateľov služby včasnej intervencie, ZPP a poskytovateľov špecializovanej zdravotnej starostlivosti	2025 – 2027	Zoznam organizácií Metodika- príklady dobrej praxe	NIVaM	MPSVR SR MZ SR	-	-	-
2.5 Vytvorenie podmienok na koordinovanú multidisciplinárne poskytovanú starostlivosť, založenú na možnostiach a potenciáloch dieťaťa a jeho rodiny	Vytvorenie prepojeného koordinovaného, komplexného a komplementárneho systému starostlivosti o deti medzi rezortmi školstva, zdravotníctva a práce, sociálnych vecí a rodiny	2025 – 2027	Prehľadný systém prepojeného, koordinovaného, komplexného a komplementárneho systému starostlivosti o deti medzi rezortmi školstva, zdravotníctva a práce, sociálnych vecí a rodiny, s cieľom poskytovania koordinovaných intervencií včas v návrhu koncepčného riešenia	MŠVVaM SR	MPSVR SR MZ SR NIVaM	-	-	-
2.6 Nadrezortné prepojenie systému PaP so ŠVZ	Vytvorenie multidisciplinárneho systému prepojenia ZPP, ŠPT so ŠVZ, zapracovanie ich do systému PaP, zvýšenie spolupráce	2025 – 2027	Začlenenie ŠVZ do systému PaP, vytvorenie štandardu spolupráce systému PaP a ŠVZ v spolupráci s CDR	MŠVVaM SR	MPSVR SR	-	-	-

2.7 Nadrezortné sieťovanie v inkluzívnom prístupe	Účasť v pracovných skupinách zameraných na podporu inkluzívneho prístupu a komisiách schvaľujúcich nadrezortné národné projekty zamerané na rozvoj inkluzívneho vzdelávania.	2025 – 2027	Účasť na pracovných stretnutiach pracovných skupín zameraných na podporu inkluzívneho vzdelávania a prístupu, spoločné stratégie a aktivity podpory inkluzívneho prístupu	MŠVVaM SR		-	-	-
OBLASŤ 3 Desegregácia vo výchove a vzdelávaní	Cieľ 1: Prijat' opatrenia na desegregáciu vo výchove a vzdelávaní všetkých detí, žiakov a študentov s rešpektovaním špecifik ich vývinu, individuálnych osobitostí a rozmanitých výchovno-vzdelávacích potrieb na úrovni štátu, samosprávnych krajov, miest a obcí Cieľ 2 : Prijat' opatrenia na desegregáciu vo výchove a vzdelávaní všetkých detí, žiakov a študentov rešpektovaním špecifik ich vývinu, individuálnych osobitostí a rozmanitých výchovno-vzdelávacích potrieb na úrovni všetkých typov škôl a školských zariadení v hlavnom prúde vzdelávania							
Opatrenie	Aktivity	Termín	Výstupový indikátor	Zodpovednosť	Partneri	Rozpočet aktivity	Zdroj financovania	
							Fondy EÚ /POO	ŠR
3.1 Zabezpečenie informačno - komunikačných aktivít (rožširovanie povedomia o potrebe a dôležitosti desegregácie)	Informačná kampaň na zvyšovanie povedomia o potrebe odstraňovania segregácie	2025 – 2027	Počet informačných aktivít: 2	MŠVVaM SR		-	-	-
3.2 Zabezpečenie metodiky na poskytovanie ranej starostlivosti a ranej intervencie deťom vo veku 0 až 6 rokov z prostredia marginalizovaných rómskych komunit a z prostredia generačnej chudoby	Sumarizácia príkladov dobrej praxe organizácií poskytujúcich ranú starostlivosť a ranú intervenciu.	2025 – 2027	Počet metodík: 1	MŠVVaM SR			-	-
3.3 Sieťovanie organizácií, ktoré poskytujú ranú starostlivosť a ranú intervenciu deťom vo veku 0 až 6 rokov z prostredia marginalizovaných	Vypracovanie zoznamu organizácií a ich sieťovanie	2025 – 2027	2x spoločné stretnutie organizácií pre zabezpečenie sieťovania a vzájomnej výmeny dobrej praxe.	MŠVVaM SR	MPSVR SR MZ SR		-	-

rómskych komunit a z prostredia generačnej chudoby								
3.4 Metodika práce so žiakmi preradenými zo špeciálneho školstva do hlavného prúdu vzdelávania	Vytvorenie metodického materiálu zameraného na poskytnutie podpory PZ a OZ s cieľom zabezpečiť úspešnosť žiakov v hlavnom prúde vzdelávania	2025 – 2027	Počet metodických materiálov: 1	MŠVVaM SR	VÚDPaP	súčasť rozpočtu NP	Fondy EÚ	-
3.5 Analýzy právnej a administratívnej praxe	Vytvorenie analytickej správy na základe vyhodnotenia opatrení zavedených počas obdobia realizácie NP PPV mapujúc dopady legislatívnych a administratívnych zmien v rámci pilotných desegregačných projektov na úrovni samospráv.	2025 – 2027	Počet analytických správ: 1	MŠVVaM SR		súčasť rozpočtu NP PPV	Fondy EÚ	-
OBLASŤ 4: Debarierizácia školského prostredia Univerzálne navrhovanie a univerzálny dizajn prirodzene inkluzívneho školského prostredia	Cieľ 1: Postupne zabezpečovať prístupnosť a užívateľnosť školského prostredia Cieľ 2: Podporovať zabezpečenie informačnej a komunikačnej prístupnosti a využívania alternatívnych foriem komunikácie							
Opatrenie	Aktivity	Termín	Výstupový indikátor	Zodpovednosť	Partneri	Rozpočet aktivity	Zdroj financovania	
							Fondy EÚ / POO	ŠR
4.1 Zabezpečovanie podmienok pre využívanie AAK ako aj ďalších dostupných prostriedkov a spôsobov komunikácie	Vytvorenie inštruktážneho materiálu slúžiaci na zaškolenie v oblasti AAK	2025 – 2027	Inštruktážny materiál na zaškolenie v oblasti AKK	MŠVVŠ SR (NIVaM)		-	-	-

4.2 Odstraňovanie informačných bariér zabezpečením prístupných formátov pre žiakov ZZ Zabezpečenie rovnakého prístupu k informáciám pri vzdelávaní pre žiakov so ZZ Zabezpečenie dostatočnej informovanosti PZ a OZ o potrebách týchto žiakov.	Odstránenie komunikačných a informačných bariér vo výchovno-vzdelávacom procese a zlepšenie informačno-komunikačnej prístupnosti používaním ľahko čitateľného a zrozumiteľného textu – v súlade s princípmi univerzálneho dizajnu	2025 – 2027	Pri revízii KPO a jeho sprievodných materiálov zohľadniť mieru dostupných náhradných foriem komunikácie v záujme odstránenia komunikačných a informačných bariér	MŠVVaM SR	NIVaM VÚDPaP	-	-	-
4.3 Odstránenie legislatívnych a aplikačných prekážok kariérových a vzdelávacích ciest žiakov a študentov so zdravotným znevýhodnením	Odstránenie legislatívnych a aplikačných prekážok kariérových a vzdelávacích ciest žiakov a študentov so zdravotným znevýhodnením (nútený homeschooling, problematika získavania nižšieho stredného vzdelania, zdravotná spôsobilosť v odbornom školstve apod.).	2025 – 2027	Návrh legislatívnych zmien. Metodické usmernenia	MŠVVaM SR (NIVaM VÚDPaP)	Príslušné MVO	-	-	-
OBLASŤ 5: Príprava a vzdelávanie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov	Cieľ 1: Zvýšiť vzdelanie a kvalitu zručností pedagogických a odborných zamestnancov v oblasti inkluzívneho vzdelávania Ceľ 2: Zvýšiť úroveň pregraduálnej prípravy v študijných programoch pripravujúcich pedagogických a odborných zamestnancov v oblasti inkluzívneho vzdelávania							
Opatrenie	Aktivity	Termín	Výstupový indikátor	Zodpovednosť	Partneri	Rozpočet aktivity	Zdroj financovania	
							Fondy EÚ / POO	ŠR
5.1 Zvýšiť úroveň pregraduálnej prípravy budúcich PZ a OZ	Zaviesť prepojenie systému pregraduálneho a postgraduálneho vzdelávania v oblasti inkluzívneho prístupu, PO, systému PaP, vzdelávania detí cudzincov a i.	2025 – 2027	Vzdelávacie kurzy pre učiteľov pregraduálnej prípravy v oblasti inkluzívneho vzdelávania	MŠVVaM SR	NIVaM VÚDPaP Príslušné MVO (napr. Inklukoalícia)	-	-	Rozpočet NIVaM

<p>5.2 Zabezpečiť organizáciami MŠVVaŠ SR odbornometodické poradenstvo manažmentu škôl a školských zariadení cez pracoviská na úrovni jednotlivých krajov pri zavádzaní inkluzívneho vzdelávania do praxe, pri implementácii kurikulárnych zmien a podpore profesijného rozvoja PZ a OZ</p>	<p>Uskutočňovanie vzdelávacích aktivít v oblasti inkluzívneho vzdelávania a PO s cieľom zvýšenia odbornosti príslušných odborných zamestnancov, zamestnancov PRO a RÚŠS</p>	<p>2025 – 2027</p>	<p>Počet zrealizovaných vzdelávacích aktivít</p>	<p>MŠVVaM SR (NIVAM, VÚDPaP)</p>	<p>Príslušné MVO (napr. Inklukoalícia)</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p>5.3 Zvýšiť odbornosť PZ a OZ pre oblasť inkluzívneho vzdelávania na základe ponuky dostupného formálneho a neformálneho vzdelávania</p>	<p>Nastavenie systému kontroly kvality vzdelávania PZ a OZ</p>	<p>2025 – 2027</p>	<p>Legislatívne ustanovenie systému kontroly kvality vzdelávania PZ a OZ (v zákone č. 138/2019 Z. z.) Dostupnosť prehľadu ponúk vzdelávania pre PZ a OZ.</p>	<p>MŠVVaM SR (NIVaM, VÚDPaP)</p>	<p>Príslušné MVO (napr. SKU)</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p>5.4 Zvýšenie kvality prípravy budúcich učiteľov slovenského jazyka v školách s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny</p>	<p>Pilotné overovanie vysokoškolských predmetov zameraných na metódy a stratégie vyučovania slovenského jazyka ako druhého jazyka na základe výsledkov analýzy</p>	<p>2025 – 2027</p>	<p>Podporené univerzity: 2</p>	<p>MŠVVaM SR</p>	<p>468 180 EUR</p>	<p>POO (v rámci výzvy Pilotovanie zmien v príprave učiteľov slovenského jazyka v národnostných školách, dostupné na: https://www.minedu.sk/pilotovanie-zmien-v-priprave-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>

							ucitelov-slovenskeho-jazyka/	
5.5 Zvýšiť odbornosť PZ a OZ pre oblasť inkluzívneho vzdelávania	Nastavenie programov profesijného rozvoja v súlade s inkluzívnymi princípmi	2025 – 2027	Vytváranie nových vzdelávacích programov v súlade s inkluzívnou filozofiou. Kritéria pre vykonávanie činnosti lektora vzdelávacích programov	MŠVVaM SR (NIVaM)	Príslušné MVO (napr. Inklukoalícia)	-	-	Rozpočet MŠVVaM SR / PRO
OBLASŤ 6: Destigmatizácia	Cieľ 1: Zvýšiť povedomie aktérov vzdelávania o jednotlivých podobách stigmatizácie v školách Cieľ 2: Vytvoriť podmienky v školách, ktoré vedú k eliminácii a odbúraniu stigmatizácie							
Opatrenie	Aktivity	Termín	Výstupový indikátor	Zodpovednosť	Partneri	Rozpočet aktivity	Zdroj financovania	
							Fondy EÚ / POO	ŠR
6.1 Zabezpečenie informačno - komunikačných aktivít (rozširovanie povedomia o potrebe a dôležitosti destigmatizácie)	Uskutočňovanie aktivít k destigmatizácii vo vzťahu k Rómom a vo vzťahu k iným znevýhodneným skupinám	2025 – 2027	Počet informačných aktivít: 2	MŠVVaM SR		-	-	-
6.2 Príprava projektu k destigmatizácii Rómov a iných znevýhodnených skupín	Aktivity podporujúce destigmatizáciu Rómov a iných znevýhodnených skupín k inklúzii	2025 – 2027	Počet informačných aktivít: 2.	MŠVVaM SR		-	-	-

Vyhodnotenie plnenia Prvého akčného plánu plnenia Stratégie inkluzívneho prístupu vo výchove a vzdelávaní na roky 2022 – 2024

Úvod

Prvý akčný plán plnenia Stratégie inkluzívneho prístupu vo výchove a vzdelávaní na roky 2022-2024 obsahoval 46 aktivít, ktoré sa plnili v rámci šiestich prioritných oblastiach formou 27 opatrení.

Z celkového počtu 46 aktivít sa za sledované obdobie splnilo 27 aktivít, 11 aktivít bolo splnených čiastočne a 8 aktivít bolo nesplnených.

Komentár k vyhodnoteniu jednotlivých aktivít Prvého akčného plánu plnenia Stratégie inkluzívneho prístupu vo výchove a vzdelávaní na roky 2022-2024 je uvedený v tabuľke nižšie.

Na Prvý akčný plán plnenia Stratégie inkluzívneho prístupu vo výchove a vzdelávaní na roky 2022-2024 nadväzuje Druhý akčný plán plnenia Stratégie inkluzívneho prístupu vo výchove a vzdelávaní na roky 2025-2027, ktorý v rámci navrhovaných opatrení a aktivít reaguje na potrebu konkretizovať zámery smerujúce k zlepšovaniu inklúzie vo výchove a vzdelávaní na nasledujúce roky.

Opatrenie	Aktivity	Termín	Výstupový indikátor	Zodpovednosť	Partneri	Rozpočet aktivity	Zdroj financovania	
							Fondy EÚ/POO	ŠR
OBLASŤ 1 Inkluzívne vzdelávanie a podporné opatrenia	Cieľ 1: Vytvoriť integrované inkluzívne kurikulum pre základné školy s prepojením na posledný rok predprimárneho vzdelávania Cieľ 2: Vytvoriť systému podporných opatrení v inkluzívnom vzdelávaní Cieľ 3: Podporovať personálne kapacity na zavedenie inkluzívneho vzdelávania vrátane vzdelávania pedagogických, odborných a riadiacich zamestnancov v oblasti inklúzie							
1.1.1 Vytvoriť integrované inkluzívne kurikulum pre základné školy	Vytvoriť a implementovať flexibilné a jednotné kurikulum pre základné školy, usporiadané do troch vzdelávacích cyklov	2022-2024	Štátny vzdelávací program pre základné vzdelávanie schválený MŠVVŠ SR	MŠVVŠ SR	ŠPÚ	2 361 939 EUR rok 2022	POO 8 258 609 EUR	n/a

						3 874 502 EUR rok 2023		
						2 022 168 EUR rok 2024		
<p>Štátny vzdelávací program pre základné vzdelávanie bol schválený ministerstvom školstva dňa 31. 3. 2023 pod číslom 2023/831:7-A2140 a podľa ktorého sa môže uskutočňovať výchova a vzdelávanie od prvého ročníka:</p> <ul style="list-style-type: none"> -od školského roku 2023/2024 v základných školách, s ktorými bola uzavretá dohoda o experimentálnom overovaní, -od školského roku 2024/2025 alebo 2025/2026 v základných školách na základe registrácie školy v rezortnom informačnom systéme. <p>Všetky základné školy majú povinnosť postupovať vo výchove a vzdelávaní podľa nového štátneho vzdelávacieho programu od prvého ročníka od školského roku 2026/2027.</p> <p>Nový Štátny vzdelávací program v troch cykloch bol schválený v marci 2023. Dostupný je na webe https://www.minedu.sk/statny-vzdelavaci-program-pre-zakladne-vzdelavanie-2023/.</p>						<p>Vyhodnotenie: Spĺnené</p>		
Vytvoríť regionálne tímy na krajských pobočkách NIVaM (8+1) a poskytovať programy profesijného rozvoja a informačných aktivít	2022-2024	Regionálne tímy na krajských pobočkách NIVaM (8+1)	MŠVVŠ SR	MPC, ŠPÚ		1 569 229 EUR rok 2022	POO	
						2 257 544 EUR rok 2023	6 129 470 EUR	n/a
						2 302 697 EUR rok 2024		

	Vytvorené regionálne tímy na krajských pobočkách NIVAM (8+1), ktoré poskytujú programy profesijného rozvoja; Informačné newslettre a ponuky vzdelávania (dostupné na: https://nivam.sk/podporne-opatrenia-pre-deti-a-ziakov/ .)					Vyhodnotenie: Splnené		
1.1.2 Zabezpečiť edukačné prostriedky	Obnovenie učebnicového fondu v súvislosti s kurikulárnou reformou	2022-2024	Príspevok na edukačné publikácie	MŠVVŠ SR		15 364 525 EUR rok 2022	POO	
						17 663 559 EUR rok 2023	48 866 044 EUR	n/a
						15 837 960 EUR rok 2024		
	Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR poskytlo školám zo štátneho rozpočtu (ďalej len „ŠR“) a z Plánu obnovy a odolnosti Slovenskej republiky (ďalej len „POO“) za roky 2022, 2023 a 2024 na obnovenie učebnicového fondu v súvislosti s kurikulárnou reformou spolu 50 632 076,-eur. V roku 2022 boli využité finančné prostriedky POO v celkovej výške 6 970 120,-eur. Celkový súčet finančných prostriedkov poskytnutých zo ŠR za roky 2022, 2023 a 2024 bol 43 661 956,-eur.					Vyhodnotenie: Čiastočne splnené		
1.2.1 Nastaviť a zaviesť vertikálny model podporných opatrení vo výchove a vzdelávaní vrátane systému ich financovania	Vytvoriť legislatívny návrh modelu podporných opatrení vo výchove a vzdelávaní, štruktúrovaných na všeobecné, ciele a špecifické	2022	Schválená novela zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov	MŠVVŠ SR	ŠPÚ		POO 2 645 969* EUR	n/a
	Zákonom č. 182/2023 Z. z. sa novelizoval zákon č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení, pričom sa zaviedol nový účelový príspevok na podporné opatrenia - § 4e. Zároveň bola vypracovaná a schválená					Vyhodnotenie: Splnené		

	<p>Metodika pridelovania finančných prostriedkov na realizáciu podporných opatrení vo výchove a vzdelávaní na školský rok 2023/2024 a následne na školský rok 2024/2025. Metodika sa aktualizuje a schvaľuje na každý nový školský rok.</p> <p>Schválenie zákona (9.5.2023) č. 182/2023 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony. Týmto zákonom (Čl. I) sa legislatívne upravil systém podporných opatrení. Omeškanie schválenia zákona voči uvedenému termínu (2022) bolo spôsobené tým, že materiál bol opätovne zaradený do medzirezortného pripomienkového konania z dôvodu podstatnej zmeny, pretože prešiel úpravami v nasledovných oblastiach:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zavedenie právneho nároku (práva) na prijatie dieťaťa v materskej škole, • zmena definície špeciálnej výchovno-vzdelávacej potreby, • zmena definície dieťaťa a žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, • zavedenie a vymedzenie podporných opatrení a ich previazanie s novonastaveným systémom poradenstva a prevencie, • transparentnenie financovania materských škôl obcami. <p>VÚDPaP vypracoval materiál: Zadefinovanie rozšírených ŠVVP. Metodická informácia pre odborných zamestnancov poradenských zariadení: https://vudpap.sk/wp-content/uploads/2024/05/zadefinovanie-rozsirenia-svvp-1.pdf</p>				2 131 560 *za rok 2022			
	<p>Vytvoriť legislatívny návrh novej definície špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb a detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (t.j. so ZZ, zo SZP a intelektovým nadaním), ktorá zahŕňa všetky deti a žiakov zažívajúcich prekážky pri učení, v prístupe k výchove a vzdelávaniu a v začlenení sa do spoločenstva školy alebo školského zariadenia</p>	2022	<p>Schválená novela zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov</p>	MŠVVŠ SR	ŠPÚ	514 409 EUR za rok 2023	0 EUR za rok 2024	
<p>Schválenie zákona (9.5.2023) č. 182/2023 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré</p>							<p>Vyhodnotenie: Splnené</p>	

		<p>zákony. Týmto zákonom (Čl. I) sa legislatívne upravil systém podporných opatrení. Omeškanie schválenia zákona voči uvedenému termínu (2022) bolo spôsobené tým, že materiál bol opätovne zaradený do medzirezortného pripomienkového konania z dôvodu podstatnej zmeny, pretože prešiel úpravami v nasledovných oblastiach:</p> <ul style="list-style-type: none"> •zavedenie právneho nároku (práva) na prijatie dieťaťa v materskej škole, •zmena definície špeciálnej výchovno-vzdelávacej potreby, •zmena definície dieťaťa a žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, •zavedenie a vymedzenie podporných opatrení a ich previazanie s novonastaveným systémom poradenstva a prevencie, •transparentnenie financovania materských škôl obcami. 			
Vytvoriť model financovania podporných opatrení vo výchove a vzdelávaní prostredníctvom účelovo viazaného príspevku	2022	Schválená novela zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov	MŠVVŠ SR	ŠPÚ	
		<p>Schválenie zákona (9.5.2023) č. 182/2023 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony. Týmto zákonom (Čl. V) sa legislatívne upravil model financovania podporných opatrení vo výchove a vzdelávaní prostredníctvom účelovo viazaného príspevku. Omeškanie schválenia zákona voči uvedenému termínu (2022) bolo spôsobené tým, že materiál bol opätovne zaradený do medzirezortného pripomienkového konania z dôvodu podstatnej zmeny, pretože prešiel úpravami v nasledovných oblastiach:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zavedenie právneho nároku (práva) na prijatie dieťaťa v materskej škole, • zmena definície špeciálnej výchovno-vzdelávacej potreby, • zmena definície dieťaťa a žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, • zavedenie a vymedzenie podporných opatrení a ich previazanie s novonastaveným systémom poradenstva a prevencie, • stransparentnenie financovania materských škôl obcami. 			
Vytvorenie sprievodných metodických materiálov pre pedagogických zamestnancov, odborných	2022 - 2023				

Vyhodnotenie:
Splnené

	zamestnancov a vedúcich pedagogických zamestnancov škôl ku katalógu podporných opatrení dostupné aj v jazyku národnostných menšín		Zverejnenie metodických materiálov na samostatnom webovom portáli	MŠVVŠ SR	ŠPÚ, MPC				
	<p>Zverejnenie sprievodných metodických materiálov k podporným opatreniam v mesiaci september 2023 na webovom sídle MŠVVaM SR v samostatnej časti s názvom "podporné opatrenia" (dostupné na: https://podporneopatrenia.minedu.sk/sprievodne-metodicke-materialy-k-podpornym-opatreniam/). Sprievodné materiály sú dostupné v slovenskom jazyku. K prekladu do jazyka národnostnej menšiny - maďarského jazyka došlo v prípade Katalógu podporných opatrení.</p> <p>Zverejnenie metodických materiálov na samostatnom webovom portáli https://podporneopatrenia.minedu.sk/sprievodne-metodicke-materialy-k-podpornym-opatreniam/</p>					<p>Vyhodnotenie: Splnené</p>			
	Poskytovanie programov profesijného rozvoja, ďalšieho vzdelávania a iných informačných aktivít, ktoré budú zamerané na podporu implementácie modelu podporných opatrení vo výchove a vzdelávaní, vrátane podpory pre deti a žiakov s jazykovými prekážkami v prístupe ku vzdelávaniu	2023-2024	5000 vyškolených pedagogických a odborných zamestnancov	MŠVVŠ SR	ŠPÚ, MPC	0 EUR za 2022	2 223 978 EUR za rok 2023	POO	n/a
	<p>2 362 976 za rok 2024</p> <p>4 586 954 EUR</p>								
	<p>Od druhej polovice roka 2023 NIVaM aktívne pomáha učiteľom (PZ) aj odborným zamestnancom (OZ) škôl a školských zariadení pri implementovaní podporných opatrení do praxe. Pripravili sa konkrétne programy inovačného vzdelávania ako aj odborné podujatia. K 08/2024 ich absolvovalo 8 041 PZ a OZ. Bezplatné a certifikované vzdelávacie aktivity realizujú všetky krajské pracoviská NIVaM vrátane pracoviska v Komárne a sú súčasťou realizácie Plánu obnovy a odolnosti SR, Komponent 6 – Dostupnosť, rozvoj a kvalita inkluzívneho vzdelávania.</p>					<p>Vyhodnotenie: Splnené</p>			

1.3.1 Vytvárať relevantné vzdelávacie príležitosti pre pedagogických a odborných zamestnancov	Zaviesť a poskytovať účelovo viazaný finančný príspevok na profesijný rozvoj	2022-2024	Príspevok na profesijný rozvoj	MŠVVŠ SR	MPC, VÚDPaP	4 453 179 EUR za rok 2022 11 355 607 Za rok 2023 16 215 807 Za rok 2024	POO 32 024 593 EUR	n/a
	<p>Profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov prostredníctvom účelovo viazaného finančného príspevku bol v sledovanom období zabezpečovaný NIVaM zo zdrojov Plánu obnovy a odolnosti SR v rámci Komponentu 6: „Dostupnosť, rozvoj a kvalita inkluzívneho vzdelávania na všetkých stupňoch“. Ponuku programov vzdelávania a ich zameranie prezentuje NIVaM vo svojom Katalógu odborných činností a programov vzdelávania na školský rok 2023/2024 a na školský rok 2024/2025.</p> <p>Prostredníctvom VÚDPaP sa pravidelne zabezpečuje vzdelávanie OZ. Aktuálna ponuka vzdelávacích aktivít 3, zrealizované vzdelávacie aktivity – 8 https://vudpap.sk/hlavne-cinnosti/vzdelavania-a-webinare/aktualne-vzdelavania/</p>					Vyhodnotenie: Čiastočne splnené		
	Analýza vzdelávacích potrieb členov školských podporných tímov	2022-2024	Celoplošne dostupná platforma (webové sídlo) s informáciami, ktoré sa týkajú možností vzdelávania členov školských podporných tímov	MŠVVŠ SR	VÚDPaP, ŠPÚ, MPC	Bez nároku	n/a	n/a

	<p>Informácie pre členov školských podporných tímov (ŠPT) o možnostiach vzdelávania sú dostupné a pravidelne aktualizované na webovom sídle NIVaM v samostatnej časti zameranej na vzdelávanie (dostupné na: https://edu.nivam.sk/sk) a na webovom sídle VÚDPaP v samostatnej časti vzdelávanie a webinára (dostupné na: https://vudpap.sk/hlavne-cinnosti/vzdelavania-a-webinare/)</p> <p>VÚDPaP analyzoval potreby v materiáloch:</p> <p>Analýza potrieb odborných a pedagogických zamestnancov na školách vo vzťahu k poradenským zariadeniam: https://vudpap.sk/wp-content/uploads/2022/05/Analiza-potrieb-OZ_PZ-vo-vztahu-k-poradenskym-zariadeniam.pdf</p> <p>Potreby zložiek systému poradenstva a prevencie v kontexte metodologickej činnosti: https://vudpap.sk/wp-content/uploads/2022/05/Potreby-zloziek-systemu-PaP-v-kontexte-MC.pdf</p> <p>Vzdelávacie potreby odborných a pedagogických zamestnancov v kontexte aktuálnych legislatívnych požiadaviek na výkon odborných činností v systéme poradenstva a prevencie: https://vudpap.sk/wp-content/uploads/2023/05/vzdelavacie-potreby-oz-a-pz.pdf</p>				<p>Vyhodnotenie: Splnené</p>			
<p>1.3.2 Prehodnotiť možnosť uplatnenia sociálnej práce v školách a školských zariadeniach</p>	<p>Prehodnotiť možnosť medzirezortnej spolupráce v uplatnení sociálnej práce v školách a školských zariadeniach</p>	<p>2022-2024</p>	<p>Analýza a systém implementácie potrieb sociálnej práce a pozície sociálneho pracovníka v rezorte školstva</p>	<p>MŠVVŠ SR</p>	<p>MPSVR SR, Slovenská komora soc. pracovníkov a asistentov soc. práce</p>	<p>Bez nároku</p>	<p>n/a</p>	<p>n/a</p>
<p>V sledovanom období sa schválením zákona (9.5.2023) č. 182/2023 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony zaviedla možnosť pôsobenia sociálneho pracovníka v základných a stredných školách.</p>						<p>Vyhodnotenie: Splnené</p>		
<p>Vytvoriť systém opatrení pri začleňovaní detí z Ukrajiny.</p>								
<p>Informačný servis pre deti, žiakov a odídenčov z Ukrajiny bol vytvorený a je vedený na webovom sídle ministerstva školstva v časti "Situácia na Ukrajine" (dostupné na: https://ukrajina.minedu.sk/).</p> <p>Rezort školstva na tejto podstránke pravidelne uverejňoval všetky potrebné informácie určené k začleňovaniu detí, žiakov a odídenčov z Ukrajiny. Tieto informácie sú poskytované dvojazyčne, čiže nie len v slovenskom, ale aj ukrajinskom jazyku.</p> <p>V návrhu novely zákona č. 597/2003 Z. z. (ČPT 400) je zámer v prechodnom období upraviť vzdelávanie detí a žiakov z Ukrajiny (§ 161r zákona č. 245/2008 Z. z.), a právne upraviť adaptačné triedy (§ 29 ods. 14 až 16 zákona č. 245/2008 Z. z.).</p>						<p>Vyhodnotenie: Čiastočne splnené</p>		

* do sumy nebola zahrnutá čiastka 36 000 € s DPH na vytvorenie web stránky k podporným opatreniam. Finančné prostriedky boli pridelené na rok 2021, ale bol žiadaný presun do roku 2022. Ide o kapitálové výdavky.

OBLASŤ 2 Poradenský systém v školstve	Cieľ 1: Posilňovať inkluzívne vzdelávanie prostredníctvom poradenského procesu v zmysle podpory ľudských práv pri rešpektovaní heterogenosti, rôznorodosti a individuálnej podpory vo vzdelávaní							
Opatrenie	Aktivity	Termín	Výstupový indikátor	Zodpovednosť	Partneri	Rozpočet aktivity	Zdroj financovania	
							Fondy EÚ /POO	ŠR
2.1.1 Vymedziť kompetencie školských podporných tímov, pracovnej činnosti pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v rámci poradenstva v inkluzívnom vzdelávaní	Vytvorenie prepojeného sieťového, koordinovaného, komplexného a komplementárneho systému starostlivosti o deti medzi rezortmi zdravotníctva, školstva a práce, sociálnych vecí a rodiny s cieľom poskytovania koordinovaných intervencií včas	2022-2024	Prehľadný systém možností starostlivosti a intervencií vykonávaných v rezortoch MZ SR, MPSVR SR a MŠVVŠ SR	MŠVVŠ SR	MZ SR, MPSVR SR	Bez nároku	n/a	n/a
	V sledovanom období bol participatívnym spôsobom aj za účasti zástupcov rezortu školstva a v súlade s Národnou stratégiou koordinovaných služieb včasnej intervencie a ranej starostlivosti 2022 – 2030 (ďalej ako „stratégia“), ako aj Akčným plánom na roky 2022 – 2023 (ďalej ako „akčný plán“) k tejto stratégii, vypracovaný materiál „Cesta dieťaťa v ranom						Vyhodnotenie: Splnené	

	<p>veku“. Cesta dieťaťa (dostupná na: https://www.employment.gov.sk/files/sk/rodina-socialna-pomoc/socialne-sluzby/vcasna-intervencia-rana-starostlivost/cesta-dietata-ranom-veku-december-2023.pdf) v aktuálnych podmienkach predstavuje, vo vzťahu k cieľovej skupine detí, model viacúrovňového systému podpory a pomoci s možnosťou prechodu medzi jednotlivými úrovňami, ktorý je podmienený zdravotnými, vzdelávacími a sociálnymi potrebami dieťaťa. Cesta dieťaťa je jasne definovaný model dostupnej starostlivosti pre deti v ranom veku a ich rodiny.</p> <p>V sledovanom období je rezortom práce, sociálnych vecí a rodiny participatívnym spôsobom (za účasti MŠVVaM SR) pripravovaná Metodika pre poskytovanie služby včasnej intervencie. Tento materiál vznikol ako záväzok z Národnej stratégie rozvoja koordinovaných služieb včasnej intervencie a ranej starostlivosti 2022-2030. Cieľom metodiky pre poskytovanie služby včasnej intervencie (ďalej ako „metodika“) je nastavenie základného zjednocujúceho rámca, podľa ktorého poskytovatelia služby včasnej intervencie postupujú, dosahujú účel tejto sociálnej služby, plnia požiadavku špecializovaného odborného zamerania pri poskytovaní služby včasnej intervencie prostredníctvom špecializovaných metód a postupov, stimulačných programov a uplatňovania spoločných zásad pri poskytovaní tejto sociálnej služby.</p> <p>Metodika je vypracovaná v súlade s Cestou dieťaťa v ranom veku, ktorá bola zverejnená na webovom sídle MPSVR SR dňa 20. decembra 2023. Vypracovanie Cesty dieťaťa v ranom veku predstavovalo taktiež záväzok vyplývajúci zo stratégie a akčného plánu.</p>						
	<p>Zjednotené stanovisko rezortov MŠVVŠ SR, MPSVR SR a MZ SR vytvorené dohodou nadrezortnej skupiny s dôrazom na definíciu raného veku a súvisiacich pojmov</p>	<p>2022</p>	<p>Nadrezortná definícia raného veku a súvisiacich pojmov ako sú napríklad raná starostlivosť a včasné intervencie</p>				
	<p>Zadefinovanie pojmov ranej starostlivosti, včasnej intervencie alebo raného veku v pripravenej a zverejnenej Národnej stratégii rozvoja koordinovaných služieb včasnej intervencie a ranej starostlivosti 2022-2030 (dostupná na: https://www.employment.gov.sk/files/slovensky/rodina-socialna-pomoc/socialne-sluzby/ostatne/narodna-strategia-rozvoja-koordinovanych-sluzieb-vcasnej-intervencie-ranej-starostlivosti.pdf)</p>					<p>Vyhodnotenie: Čiastočne splnené</p>	

	Zriadiť Inštitút kvality na podporu zosilneného diferencovaného prístupu a poskytovania odborných činností v súlade s obsahovými a výkonovými štandardmi a podporu inovácií a definovať jeho kompetencie a cestu podnetov od všetkých aktérov výchovy a vzdelávania	2024	Zriadený Inštitút kvality v gescii MŠVVŠ SR	MŠVVŠ SR	VÚDPaP	Bez nároku	n/a	n/a
	VÚDPaP na svojej stránke zverejňuje podporu kvality a rozvoja kompetencií v súlade so štandardami v týchto oblastiach: Stratégia inštitucionálneho rozvoja, Samohodnotenie, Podporné nástroje k príprave projektov a Inšpiratívne návrhy pre všetky subjekty CPP/ŠCPP v rezorte školstva. VÚDPaP realizoval dve metodické stretnutia zamerané na podporu poskytovania odborných činností. https://vudpap.sk/hlavne-cinnosti/podpora-rozvoja-zariadeni/					Vyhodnotenie: Čiastočne splnené		
2.1.2 Zabezpečiť poskytovanie odborných činností v súlade s vydanými výkonovými a obsahovými štandardmi výchovného poradenstva prostredníctvom 5 stupňov úrovne podpory	Definovať kompetencie a postupnosť krokov ŠPT a CPP v oblasti diagnostiky, intervencii v ranom, predškolskom a školskom veku	2022-2023	Schválené a implementované obsahové a výkonové štandardy	MŠVVŠ SR	VÚDPaP	Bez nároku	n/a	n/a
	K danej téme boli vydané nasledovné materiály: Výkonové štandardy: https://www.minedu.sk/vykonove-standardy-odbornych-cinnosti/ Obsahové štandardy odborných činností v zariadeniach poradenstva a prevencie a v prostredí škôl: https://www.minedu.sk/obsahove-standardy-odbornych-cinnosti-v-zariadeniach-poradenstva-a-prevencie-a-v-prostredi-skol/ Obsahové štandardy pre diagnostickú činnosť – diagnostika v zariadeniach poradenstva a prevencie a v prostredí škôl: https://www.minedu.sk/obsahove-standardy-pre-diagnosticku-cinnost-diagnostika-v-zariadeniach-poradenstva-a-prevencie-a-v-prostredi-skol/ Zariadenia poradenstva a prevencie a školský podporný tím. Príklady dobrej praxe v metodickej podpore. https://vudpap.sk/wp-content/uploads/2023/04/zariadenie-poradenstva-a-prevencie-spt-web-19-4-2023.pdf					Vyhodnotenie: Splnené		

	Multidisciplinárny prístup v školách. Školský podporný tím: https://vudpap.sk/wp-content/uploads/2022/06/Multidisciplinarny-pristup-v-skolach-Skolsky-podporny-tim.pdf Školský podporný tím. Teoretický a praktický sprievodca. https://vudpap.sk/wp-content/uploads/2023/01/MANUAL_SPT_web.pdf							
	Overovanie výkonových a obsahových štandardov v praxi	2022	Počet zapojených zariadení poradenstva a prevencie do overovania štandardov	MŠVVŠ SR	VÚDPaP	Bez nároku	n/a	n/a
	V roku 2022 bolo do overovania zapojených 44 subjektov zo všetkých relevantných profesií. Expertné skupiny zapracovali 1490 získaných reflexií. https://vudpap.sk/overovanie-obsahovych-standardov-v-praxi/					Vyhodnotenie: Splnené		
2.1.3 Zvýšiť dostupnosť komplexnej odbornej starostlivosti poskytovanej zariadeniami poradenstva a prevencie v rodinách, školách, poradniach, prípadne zariadeniach	Spracovať a špecifikovať systém podpory prepájania pomocných profesií pôsobiacich v teréne so systémom poradenstva. Spolupráca tretieho sektora a komunity	2022-2024	Analýza a návrh systému na podporu prepájania zariadení poradenstva a prevencie s prepojením služby včasnej intervencie a inými zariadeniami v medzirezortnom priestore	MŠVVŠ SR	MPSVR SR, MZ SR	Bez nároku	n/a	n/a
	V sledovanom období bol participatívnym spôsobom za účasti zástupcov rezortu školstva, rezortu práce, sociálnych vecí a rodiny a rezort zdravotníctva a v súlade s Národnou stratégiou koordinovaných služieb včasnej intervencie a ranej starostlivosti 2022 – 2030 (ďalej ako „stratégia“), ako aj Akčným plánom na roky 2022 – 2023 (ďalej ako „akčný plán“) k tejto stratégii, vypracovaný materiál „Cesta dieťaťa v ranom veku“. Cesta dieťaťa (dostupná na: https://www.employment.gov.sk/files/sk/rodina-socialna-pomoc/socialne-sluzby/vcasna-intervencia-rana-starostlivost/cesta-dietata-ranom-veku-december-2023.pdf) v aktuálnych podmienkach predstavuje, vo vzťahu k cieľovej skupine detí, model viacúrovňového systému podpory a pomoci s možnosťou prechodu medzi jednotlivými úrovňami, ktorý je podmienený zdravotnými, vzdelávacími a sociálnymi potrebami dieťaťa. Cesta dieťaťa je jasne definovaný model dostupnej starostlivosti pre deti v ranom veku a ich rodiny.					Vyhodnotenie: Čiastočne splnené		

Oblasť 3 Desegregácia vo výchove a vzdelávaní	Cieľ 1: Prijat' opatrenia na desegregáciu vo výchove a vzdelávaní všetkých detí, žiakov a študentov s rešpektovaním špecifik ich vývinu, individuálnych osobitostí a rozmanitých výchovno-vzdelávacích potrieb na úrovni štátu, samosprávnych krajov, miest a obcí Cieľ 2 : Prijat' opatrenia na desegregáciu vo výchove a vzdelávaní všetkých detí, žiakov a študentov rešpektovaním špecifik ich vývinu, individuálnych osobitostí a rozmanitých výchovno-vzdelávacích potrieb na úrovni všetkých typov škôl a školských zariadení v hlavnom prúde vzdelávania							
Opatrenie	Aktivity	Termín	Výstupový indikátor	Zodpovednosť	Partneri	Rozpočet aktivity	Zdroj financovania	
							Fondy EÚ /POO	ŠR
	Pre účely predchádzania a eliminácie segregácie, definovať pojem segregácia vo výchove a vzdelávaní v právnych predpisoch vo vecnej pôsobnosti ministerstva školstva	2022-2023	Zavedenie pojmu segregácia/ desegregácia do legislatívy	MŠVVŠ SR		Bez nároku	n/a	n/a
3.1.1 Uplatňovanie desegregačných a inkluzívnych opatrení v edukačnom procese vo všetkých stupňoch vzdelávania	<p>Schválenie zákona (9.5.2023) č. 182/2023 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony. Týmto zákonom (Čl. I) sa do právnych predpisov vo vecnej pôsobnosti ministerstva školstva zaviedla definícia segregácie. Táto je uvedená v § 2 písm. ah) zákona č. 245/2008 Z. z.</p> <p>V máji 2023 bola prijatá definícia segregácie do zákona č. 245/2008 Z. z. (školský zákon) do čl.1, §2, písmená ah) a ai). Celé znenie legislatívnej úpravy definície segregácie: “ah) Segregáciou vo výchove a vzdelávaní konanie alebo opomenutie konania, ktoré je v rozpore so zásadou rovnakého zaobchádzania podľa osobitného predpisu2a) a v dôsledku ktorého dochádza alebo by mohlo dôjsť k priestorovému, organizačnému, fyzickému alebo sociálnemu vylučovaniu alebo oddeľovaniu skupiny detí, žiakov, poslucháčov alebo účastníkov výchovy a vzdelávania bez dôvodu, ktorý vyplýva z tohto zákona, ai) dodržiavaním zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní prijímanie opatrení na jej predchádzanie a jej elimináciu.”</p> <p>V návrhu novely zákona č. 597/2003 Z. z. (ČPT 400) je na základe pripomienok EK zámer upraviť definíciu segregácie vo výchove a vzdelávaní (§ 2 písm. ai) zákona č. 245/2008 Z. z.), zaviesť štandardy, podľa ktorých škola alebo školské zariadenie bude postupovať pri dodržiavaní zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní (§ 145 ods. 1 zákona č. 245/2008</p>						<p>Vyhodnotenie: Splnené</p>	

	Z. z.), sprísniť pravidlá pre posudzovanie, či je zaradenie konkrétnej školy s vyučovaním jazyka národnostnej menšiny do siete v súlade s požiadavkou zákazu segregácie (vrátane dodržania 3D princípu).							
	Spracovať analýzu stavu školských obvodov základných škôl a spádových oblastí pre jednotlivé školy s dôrazom na zistenie stavu segregácie detí a žiakov	2022-2024	Analýza stavu školských obvodov základných škôl a spádových oblastí materských škôl s dôrazom na zistenie stavu segregácie detí a žiakov so ZZ, zo SZP a inými individuálnymi charakteristikami	MŠVVŠ SR	ZMOS, RÚŠS	Bez nároku	n/a	n/a
	Aktivita v súčasnosti prebieha, je súčasťou projektu 2.3 Príležitosť pre všetky deti. Zodpovedným subjektom za plnenie aktivity je tím Odboru implementácie národného projektu Príležitosť pre všetkých (SNIV). Termín splnenia aktivity je plánovaný (podľa projektovej karty) v roku 2025.					Vyhodnotenie: Čiastočne splnené		
3.2.1 Príprava zriaďovateľov všetkých typov škôl a školských zariadení na inkluzívne vzdelávanie, manažment školy na ceste k inkluzívnemu vzdelávaniu, školský podporný tím na zabezpečenie materiálo-technického a priestorového vybavenia	Vytvoriť vzdelávací materiál a následne realizovať cyklus školení pre zriaďovateľov škôl a školských zariadení, manažment škôl, školský podporný tím k implementácii manuálu desegregácie	2022-2024	Počet účastníkov školení	MŠVVŠ SR	MPC ŠPÚ	1 235 000 Eur na rok 2023 765 000 Eur na rok 2024	EŠIF 2021-2027 2 000 000 Eur	n/a
	V decembri 2023 bola vytvorená Metodická príručka desegregácie vo výchove a vzdelávaní, ktorá je najaktuálnejším metodickým materiálom MŠVVaM SR pre oblasť desegregácie. V období po roku 2024 sa plánuje realizovať v danej téme infokampaň.					Vyhodnotenie: Čiastočne splnené		
	Vytvoriť dopytovo-orientované projekty, na podporu tvorby desegregačných modelov	2023-2024	Počet podporených škôl a školských zariadení	MŠVVŠ SR	ZMOS, samosprávy, RÚŠS	2 000 000 Eur na rok 2023 1 000 000 Eur na rok 2024	EŠIF 2021-2027 3 000 000 Eur	n/a

	<p>Zámer NP Príležitosť pre všetkých bol schválený v apríli 2024, so začiatkom realizácie od júla 2024. Cieľom NP je pilotné overenie inovatívnych riešení, ktoré majú zabrániť segregácii vo vzdelávaní, ako je definovaná v zákone 245/2008 Z .z. Súčasťou projektu je príprava a realizácia lokálnych desegregačných iniciatív, ktoré budú slúžiť ako základ na vytvorenie systémového a udržateľného procesu desegregácie.</p> <p>Na Q4 2024 je plánovaná príprava a proces schvaľovania druhého národného projektu s pracovným názvom Vytvorenie podmienok na inklúziu žiakov nesprávne zaradených do špeciálnych škôl a špeciálnych tried základných škôl do hlavného vzdelávacieho prúdu.</p>					<p>Vyhodnotenie: Splnené</p>		
<p>3.2.2 Spolupráca riaditeľov škôl so zariadeniami poradenstva a prevencie, v rámci depistážnych vyšetrení detí s iným materinským jazykom ako je vyučovací jazyk školy</p>	<p>Vytvoriť model depistáže detí s iným materinským jazykom ako je vyučovací jazyk školy prostredníctvom spolupráce zariadení poradenstva a prevencie (podpora spolupráce so školou a školským zariadením, posilnenie tímov zamestnancov)</p>	<p>2022-2024</p>	<p>Metodika depistáže detí s iným materinským jazykom</p>	<p>MŠVVŠ SR</p>	<p>VÚDPaP</p>	<p>Bez nároku</p>	<p>n/a</p>	<p>n/a</p>
	<p>Depistáž v zariadeniach CPP sa realizuje podľa výkonového štandardu odbornej činnosti, v oblasti jazykovej podpory ide o realizáciu logopedickej resp. špeciálnopedagogickej depistáže. V roku 2023-2024 prebieha implementácia diagnostického nástroja Skrining rozvoja predprimárneho vzdelávania dieťaťa ako nástroja na depistáž pre deti z MRK a SZP. Výstupy budú finalizované do spracovaného Odborného postupu. https://www.minedu.sk/data/att/fe0/27193.690bb4.pdf</p>					<p>Vyhodnotenie: Splnené</p>		
<p>3.2.3 Uplatnenie školských podporných opatrení pre žiakov so ZZ, zo SZP a s inými individuálnymi charakteristikami čeliacim segregácii vo výchove a vzdelávaní s cieľom ukončenia povinnej školskej dochádzky v strednej škole, vo veku 18 rokov a uplatnenia sa na trhu práce v danom regióne v prepojenosti na stredné vzdelávanie</p>	<p>Vytvoriť a zabezpečiť mechanizmus na podporu bezplatného dopravného spojenia pre žiakov (školské autobusy) do a zo škôl a školských zariadení</p>	<p>2023-2024</p>	<p>Počet podporených žiakov</p>	<p>MŠVVŠ SR</p>	<p>RÚŠS, ZMOS, ÚV SR (ÚSVRK)</p>	<p>600 000 Eur na rok 2023 600 000 Eur na rok 2024</p>	<p>EŠIF 2021-2027 1 200 000 Eur *</p>	<p>n/a</p>
	<p>Odôvodnenie: Pri tvorbe a nastavovaní Programu Slovensko bola Stratégia inkluzívneho prístupu vo výchove a vzdelávaní rešpektovaná; Program Slovensko zahŕňa oprávnené aktivity zamerané na podporu desegregácie výchovy a vzdelávania či podporu prístupu ohrozených skupín k vzdelávaniu, v rámci ktorých je oprávnená aj podpora účasti na vzdelávaní napr. formou podpory dopravy. Aktivita nebola v rámci rokov 2023-2024 podporovaná zo zdrojov Programu Slovensko v gescii MŠVVaM SR, a to aj na základe skutočnosti, že implementácia aktivity zameranej na desegregáciu výchovy a vzdelávania zo zdrojov Európskeho</p>					<p>Vyhodnotenie: Nesplnené</p>		

	<p>fondu regionálneho rozvoja (EFRR) bola v rámci špecifického cieľa RSO4.2 „Zlepšenie rovného prístupu k inkluzívnym a kvalitným službám v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy a celoživotného vzdelávania rozvíjaním dostupnej infraštruktúry vrátane posilňovania odolnosti pre dištančné a online vzdelávanie a odbornú prípravu“ P SK zverená do kompetencie ÚV SR/ÚSVRK. Zameranie EFRR umožňuje, aby medzi oprávnené výdavky bolo možné zahrnúť aj nákup autobusov.</p> <p>Pre informáciu uvádzame, že zo zdrojov P SK v gescii MŠVVaM SR sa podporujú viaceré aktivity zamerané na uplatňovanie podporných opatrení pre znevýhodnené skupiny vo vzdelávaní, ako je napr. podpora pomáhajúcich profesií vo vzdelávaní (NP Podpora pomáhajúcich profesií 3 (POP3)); zníženie rizika predčasného ukončenia školskej dochádzky žiakov (NP Vytvorenie a overenie systému včasného varovania pred predčasným ukončením školskej dochádzky a adresnej podpory žiakov v systéme poradenstva a prevencie (NP PUŠD)) či pilotné overenie aplikovaných riešení problematiky segregácie vo vzdelávaní (NP Príležitosť pre všetkých) a ďalšie, vrátane pripravovaných aktivít.</p>							
	Podporiť duálne vzdelávanie v školskom systéme	2023-2024	Počet učebných miest v rámci SDV/z toho učebné odbory	MŠVVŠ SR	ÚV SR (ÚSVRK)	2,6 mil. EUR pre rok 2023 2,6 mil. EUR rok 2024	EŠIF s SaPO 2021-2027 5 200 000 Eur	n/a
	<p>V roku 2023 sa vzdelávalo v systéme duálneho vzdelávania spolu 10037 žiakov, z toho v učebných odboroch 1877 žiakov. V roku 2024 sa vzdelávalo v systéme duálneho vzdelávania spolu 10997 žiakov, z toho v učebných odboroch 1894 žiakov. Ustanovenie § 2 ods. 1 vyhlášky č. 287/2022 Z. z. o sústave odborov vzdelávania pre stredné školy a o vecnej pôsobnosti k odborom vzdelávania v znení neskorších predpisov umožňuje žiakom, ktorí študujú v učebných odboroch poskytujúcich nižšie stredné odborné vzdelanie, získať v rámci štúdia nižšie stredné vzdelanie. Po získaní nižšieho stredného vzdelania a úspešného ukončenia učebného odboru môžu byť prijatí do 2. ročníka učebného odboru, ktorý poskytuje stredné odborné vzdelanie, a ktorý umožňuje získanie odborných vedomostí a zručností a lepšie uplatnenie na trhu práce.</p>					<p>Vyhodnotenie: Splnené</p>		
<p>*Pozn: Zabezpečiť autobusové spojenie medzi segregovanými osídleniami a materskými a základnými školami 0,4 Celkový počet kilometrov zo 49 rómskych osídlení mimo obce do najbližších obcí je 173 km. Na základe prieskumu trhu stojí 1 km cesty prenajatým autobusom 1,45 - 4,26 eura. Pri ceste tam a späť počas 190 dní školského roka a maximálnej kapacity jedného autobusu 30 miest, predstavujú náklady na prenájom autobusov pre všetky deti vo veku do 15-rokov (4 263 detí) 213-tisíc až 625-tisíc eur ročne (cena za km * počet km * počet autobusov). Zdroj: Revízia výdavkov na skupiny ohrozené chudobou alebo sociálnym vylúčením, Záverečná správa, 2020</p>								

Opatrenie	Aktivity	Termín	Výstupový indikátor	Zodpovednosť	Partneri	Rozpočet aktivity	Zdroj financovania	
							Fondy EÚ / POO	ŠR
Oblasť 4: Debarierizácia školského prostredia Univerzálne navrhovanie a univerzálny dizajn prirodzene inkluzívneho školského prostredia	Cieľ 1: Postupne zabezpečovať prístupnosť a užívateľnosť školského prostredia Cieľ 2: Podporovať zabezpečenie informačnej a komunikačnej prístupnosti a využívania alternatívnych foriem komunikácie Cieľ 3: Sprístupňovať edukačné prostredie, edukačné materiály a vzdelávacie programy všetkým bez rozdielu							
4.1.1 Vypracovanie hodnotiacich kritérií na bezbariérovú prístupnosť školského prostredia	Vypracovať metodiku hodnotenia bezbariérovej prístupnosti prostredia jednotlivých typov škôl (MŠ, ZŠ, SŠ, VŠ, ZUŠ) a školských zariadení (CVČ, internáty, a ďalšie) vrátane ich areálov a okolia	2022	Metodika hodnotenia bezbariérovej prístupnosti pre jednotlivé typy škôl a školských zariadení vrátane ich areálov	MŠVVŠ SR	RÚŠS, ZMOS, NGO	Bez nároku	n/a	n/a
	Vypracovanie a zverejnenie Manuálu debarierizácie škôl a školských zariadení (dostupné na: https://www.minedu.sk/data/att/cdb/24374.734d5c.pdf). Metodika vznikla na základe potreby zabezpečiť bezbariérovú prístupnosť škôl a školských zariadení v SR. Jej hlavným cieľom je vytvorenie a nastavenie systému, postupov a mechanizmov pre systematickú prípravu odstraňovania bariér a vytvorenie podkladov pre vydávanie výziev na predkladanie projektov v záujme riešenia danej problematiky.						Vyhodnotenie: Splnené	
	Vypracovať hodnotiace kritériá vo forme hodnotiacich hárkov pre jednotlivé typy škôl a školských zariadení vrátane ich areálov v súlade s právnymi predpismi, normami a princípmi univerzálneho navrhovania	2023	Hodnotiace hárky (s hodnotiacimi kritériami) pre jednotlivé typy škôl a školských zariadení vrátane ich areálov	MŠVVŠ SR		Bez nároku	n/a	n/a
	V rámci Manuálu debarierizácie škôl a školských zariadení (dostupné na: https://www.minedu.sk/data/att/cdb/24374.734d5c.pdf) sú prezentované základné etapy debarierizácie školského prostredia v zmysle úrovni vzdelávania prostredníctvom tabuľky kategorizácie bezbariérovosti školského prostredia. Údaje vyššie spomenutej tabuľky plnia úlohu kritérií pre jednotlivé stupne dosahovania bezbariérovosti školského prostredia.						Vyhodnotenie: Čiastočne splnené	

	Vytvoriť inštruktážny materiál (napr. webinár, videonahrávku a pod.) k metodike a hodnotiacim hárkom slúžiaci na zaškolenie hodnotiteľov bezbariérovej prístupnosti prostredia	2024	Inštruktážny materiál na zaškolenie hodnotiteľov	MŠVVŠ SR		Bez nároku	n/a	n/a
	Odôvodnenie: Inštruktážny materiál (napr. webinár, videonahrávku a pod.) k metodike a hodnotiacim hárkom slúžiaci na zaškolenie hodnotiteľov bezbariérovej prístupnosti prostredia nebol vypracovaný z dôvodu poddimenzovaných personálnych kapacít vecne príslušných organizačných útvarov ministerstva školstva.					Vyhodnotenie: Nesplnené		
4.1.2 Vypracovanie časového harmonogramu postupnej identifikácie (monitorovanie a hodnotenie) a odstraňovania bariér v školskom prostredí	Vypracovať časový harmonogram na trojročné obdobie, v rámci ktorého by všetky školy a školské zariadenia mali realizovať proces hodnotenia prístupnosti prostredia a identifikáciu bariér na základe stanovených hodnotiacich kritérií (hodnotiacich hárkov) pod vedením zaškolenej osoby na danú problematiku	2022	Harmonogram identifikácie bariér v školskom prostredí	MŠVVŠ SR		Bez nároku	n/a	n/a
	Odôvodnenie: Časový harmonogram, v rámci ktorého by všetky školy a školské zariadenia mali realizovať proces hodnotenia prístupnosti prostredia a identifikáciu bariér na základe stanovených hodnotiacich kritérií (hodnotiacich hárkov) pod vedením zaškolenej osoby na danú problematiku nebol vypracovaný z dôvodu poddimenzovaných personálnych kapacít vecne príslušných organizačných útvarov ministerstva školstva.					Vyhodnotenie: Nesplnené		
	Vypracovať časový plán na trojročné obdobie s určením priorít na postupné odstraňovanie identifikovaných bariér v školskom prostredí	2023	Harmonogram odstraňovania bariér v školskom prostredí	MŠVVŠ SR		Bez nároku	n/a	n/a

	Odôvodnenie: Harmonogram odstraňovania identifikovaných bariér v školskom prostredí nebol vypracovaný, keďže doposiaľ neboli identifikované bariéry na základe stanovených hodnotiacich kritérií (hodnotiacich hárkov).					Vyhodnotenie: Nesplnené		
4.1.3 Definovanie a podrobná špecifikácia kritérií (štandardov kvality) bezbariérového inkluzívneho školského prostredia v súlade s platnou legislatívou, normami a princípmi univerzálneho navrhovania	Vypracovať manuál pre všetky typy škôl a školských zariadení s podrobnejšou špecifikáciou kritérií (štandardov kvality) inkluzívneho školského prostredia	2022	Manuál tvorby inkluzívneho školského prostredia podľa princípov univerzálneho navrhovania	MŠVVŠ SR		Bez nároku	n/a	n/a
	Vypracovanie a zverejnenie Manuálu debarierizácie škôl a školských zariadení (dostupné na: https://www.minedu.sk/data/att/cdb/24374.734d5c.pdf). Návrh metodiky bol vypracovaný v súlade s princípmi tvorby verejných stratégií, so zapojením širokého okruhu relevantných aktérov, ktorí sa dlhodobo venujú problematike debarierizácie a univerzálneho dizajnu. Metodika obsahuje informácie, na základe ktorých sa dajú identifikovať a odstrániť fyzické, informačné a technologické bariéry v školskom prostredí spolu s odporúčanými technickými parametrami tak, aby výsledné riešenie bolo objektívne bezbariérové, v súlade s medzinárodnými štandardami, dohovormi, smernicami, normami a pripravovanými zmenami v príslušnej legislatíve Slovenskej republiky. Obsah vychádza zo spoločenskej potreby odstránenia bariér v školskom systéme na všetkých úrovniach vzdelávania.					Vyhodnotenie: Splnené		
	Spracovanie vzorových modelov a príkladov dobrej praxe inkluzívnych škôl a školských zariadení	2024	Vzorové modely a príklady dobrej praxe	MŠVVŠ SR		Bez nároku	n/a	n/a
	Vypracovanie a zverejnenie Manuálu debarierizácie škôl a školských zariadení (dostupné na: https://www.minedu.sk/data/att/cdb/24374.734d5c.pdf) a materiálu s názvom Mapovanie stavu debarierizácie materských, základných a stredných škôl a prioritizácia škôl (dostupný na: https://www.minedu.sk/data/att/0a5/24373.53ab16.pdf)					Vyhodnotenie: Splnené		
4.2.1 Zabezpečovanie efektívnych podmienok pre využívanie alternatívnych a augmentatívnych foriem	Vypracovať manuál so špecifikáciou AAK pre jednotlivcov so zmyslovými, pohybovými, intelektovými, pervazívnymi a inými obmedzeniami	2023	Manuál alternatívnych a augmentatívnych foriem komunikácie	MŠVVŠ SR	pracovníci z oblasti sociálnych služieb, ktorí s týmito metódami dlhodobo pracujú	Bez nároku	n/a	n/a

komunikácie , ako aj ďalších dostupných prostriedkov a spôsobov komunikácie	Sprievodný materiál ku Katalógu podporných opatrení (KPO) – Osobitné formy komunikácie v inkluzívnej a špeciálnej pedagogike, dostupné na: 27476.e74814.pdf (minedu.sk) .					Vyhodnotenie: Splnené		
	Vytvoriť inštruktážny materiál k manuálu slúžiaci na zaškolenie v oblasti AAK foriem	2023-2024	Inštruktážny materiál na zaškolenie	MŠVVŠ SR		Bez nároku	n/a	n/a
<p style="text-align: center;"><u>Odôvodnenie:</u></p> <p>V sledovanom období sa pripravil Sprievodný materiál ku KPO – Osobitné formy komunikácie v inkluzívnej a špeciálnej pedagogike. Vzhľadom na pripravovanú revíziu KPO a jeho sprievodných materiálov v roku 2024 a v roku 2025 sa aktivita, ktorej cieľom je vytvorenie inštruktážneho materiálu na zaškolenie presúva do Druhého akčného plánu plnenia Stratégie inkluzívneho prístupu vo výchove a vzdelávaní na roky 2025 – 2027.</p>						Vyhodnotenie: Nesplnené		
4.3.1 Vypracovanie časového harmonogramu identifikácie a eliminácie informačno-komunikačných bariér v školskom prostredí	Vypracovať a schváliť časový harmonogram na trojročné obdobie, v rámci ktorého by všetky školy a školské zariadenia mali realizovať proces identifikácie a odstraňovania informačno-komunikačných bariér	2022-2024	Schválený harmonogram identifikácie a odstraňovania informačno-komunikačných bariér v školskom prostredí	MŠVVŠ SR		Bez nároku	n/a	n/a
<p style="text-align: center;"><u>Odôvodnenie:</u></p> <p>Harmonogram identifikácie a odstraňovania informačno-komunikačných bariér v školskom prostredí nebol vypracovaný z dôvodu poddimenzovaných personálnych kapacít vecne príslušných organizačných útvarov ministerstva školstva.</p>						Vyhodnotenie: Nesplnené		
4.3.2 Vypracovanie návrhu opatrení na vytvorenie prístupného, nediskriminačného a bezpečného vzdelávacieho prostredia pre všetkých aktérov vo vzdelávaní v zmysle eliminácie	Vypracovať metodickú príručku s návrhom opatrení na vytvorenie prístupného, nediskriminačného a bezpečného vzdelávacieho prostredia pre všetkých aktérov vo vzdelávaní v zmysle eliminácie sociálnych a psychických bariér	2022-2024	Metodická príručka s návrhom opatrení na elimináciu sociálnych a psychických bariér	MŠVVŠ SR		Bez nároku	n/a	n/a

sociálnych a psychických bariér								
	Sprievodný materiál ku KPO – Činnosť na podporu sociálneho zaradenia, dostupné na webe 27503.40dba5.pdf (minedu.sk) 09/2024 – zverejnenie metodologickej príručky k tzv. „ranným kruhom“ s aktivitami pre tvorbu bezpečného prostredia v triedach prostredníctvom budovania sociálnej a emocionálnej gramotnosti, psychickej odolnosti a posilnenia vzťahov (dostupná na: https://www.minedu.sk/ranne-kruhy/)					Vyhodnotenie: Splnené		
4.3.3 Návrh spôsobov a systému monitorovania debarierizácie/informačnej prístupnosti/ školského prostredia	Navrhnuť a realizovať systém monitorovania a hodnotenia bezbariérovej prístupnosti podľa hodnotiacich kritérií na vybranom počte rôznych typoch škôl a školských zariadení a overiť metodiku a nastavené hodnotiace kritéria	2022-2024	Systém monitorovania a hodnotenia bezbariérovej prístupnosti	MŠVVŠ SR		Bez nároku	n/a	n/a
	Vypracovanie a zverejnenie Manuálu debarierizácie škôl a školských zariadení (dostupné na: https://www.minedu.sk/data/att/cdb/24374.734d5c.pdf), v ktorom je uvedená časť zaoberajúca sa systémom kontroly a monitoringu a efektivity riešení odstraňovania bariér v školskom prostredí.					Vyhodnotenie: Čiastočne splnené		

Oblasť 5: Príprava a vzdelávanie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov	Cieľ 1: Zvýšiť vzdelanie a kvalitu zručností pedagogických a odborných zamestnancov v oblasti inkluzívneho vzdelávania							
Opatrenie	Aktivity	Termín	Výstupový indikátor	Zodpovednosť	Partneri	Rozpočet aktivity	Zdroj financovania	
							Fondy EÚ / POO	ŠR

5.1.1 Poskytovať supervízie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov pri realizácii inkluzívneho vzdelávania a poskytovať odbornometodické poradenstvo	Nastaviť systém supervízie a metodické podpory pre pedagogických a odborných zamestnancov a rozšíriť poradenstvo o inkluzívne vzdelávanie v rámci regiónov (regionálne centrá)	2022-2024	Systém supervízie a metodického usmerňovania	MŠVVŠ SR	ŠPÚ, MPC, VÚDPaP	Bez nároku	n/a	n/a
		<p>Systém supervízie bol nastavený v Štandarde Výkon odbornej činnosti supervízia. https://www.minedu.sk/data/att/ed2/27202.94cdb6.pdf</p> <p>Metodická podpora bola nastavená v materiáloch: Návrh konceptu usmerňovania metodické činnosti v systéme poradenstva a prevencie: https://vudpap.sk/wp-content/uploads/2023/05/navrh-koncept-usmernovanie-mc-v-systeme-pap.pdf</p> <p>Metodická podpora – príklady pre prax: https://vudpap.sk/wp-content/uploads/2023/05/metodicka-podpora-priklady-pre-prax-26-05-2023.pdf</p> <p>VÚDPaP zároveň poskytuje jednotlivým centráм poradenstva a prevencie / odborným zamestnancom metodickú podporu na základe aktuálneho záujmu (mailová a telefonická komunikácia).</p> <p>V návrhu novely zákona č. 138/2019 Z. z. (ČPT 401) je zámer upraviť podmienky výkonu činnosti supervízora v školách zmenou podmienok znižovania základného úväzku za výkon tejto špecializovanej činnosti.</p>				Vyhodnotenie: Splnené		
5.1.2 Zabezpečiť organizáciami MŠVVAŠ SR odbornometodické poradenstvo manažmentu škôl a školských zariadení cez pracoviská na úrovni jednotlivých krajov pri zavádzaní inkluzívneho vzdelávania do praxe, pri implementácii kurikulárnych zmien a podpore profesijného	Ponuka odbornometodického poradenstva pre manažment škôl a školských zariadení v jednotlivých krajoch v nasledujúcich oblastiach: a/ zavádzanie inkluzívneho vzdelávania do praxe, b/ implementácia kurikulárnych zmien, c/ podpora profesijného rozvoja pedagogických, odborných a ďalších zamestnancov škôl a školských zariadení	2022-2024	Počet zapojených škôl a školských zariadení	MŠVVŠ SR	RÚŠS, zriaďovatelia škôl	Bez nároku	n/a	n/a

rozvoja pedagogických a odborných zamestnancov								
	Poskytovanie dočasnej metodickej podpory zabezpečovanej NIVaM-om v téme zavádzania KPO do praxe – 500 škôl a školských zariadení					Vyhodnotenie: Čiastočne splnené		
	Zaviesť systém kontroly kvality vzdelávania	2023 - 2024	Systém kontroly kvality vzdelávania	MŠVVŠ SR		Bez nároku	n/a	n/a
	<p>Kvalita vzdelávania PZ a OZ sa sleduje na vstupe, v priebehu vzdelávania a pri ukončovaní vzdelávania. Na vstupe sa hodnotí kvalita programu vzdelávania a kvalita modulu programu vzdelávania, ktorá sa overuje schválením programu vzdelávania, schválením modulu programu vzdelávania alebo vydaním potvrdenia o oprávnení na poskytovanie inovačného vzdelávania. Kvalita priebehu vzdelávania je zabezpečená dodržiavaním materiálnych, priestorových, personálnych, organizačných a ďalších podmienok, za ktorých bol schválený program vzdelávania, modul programu vzdelávania alebo vydané potvrdenie o oprávnení na poskytovanie inovačného vzdelávania.</p> <p>Kvalita ukončovania vzdelávania je zabezpečená dodržiavaním požiadaviek na ukončenie vzdelávania a ďalších podmienok ukončenia vzdelávania, za ktorých bol schválený program vzdelávania, modul programu vzdelávania alebo vydané potvrdenie o oprávnení na poskytovanie inovačného vzdelávania.</p> <p>Kvalita priebehu a kvalita ukončovania programu vzdelávania a modulu programu vzdelávania sa overujú hodnotením uskutočneného vzdelávania osobami, ktoré sa zúčastnili príslušného programu vzdelávania alebo príslušného modulu programu vzdelávania. Systém kontroly kvality je plánovaný v projekte s názvom Zmysluplné vzdelávanie učiteľov, ktoré vychádza z projektového riadenia MŠVVaM SR a ktorý reaguje na plnenie programového vyhlásenia vlády SR, v ktorom je plánovaný portál vzdelávacích možností, ktorý zahŕňa aj systém hodnotenia vzdelávania.</p>					Vyhodnotenie: Čiastočne splnené		
5.1.3 Zvýšiť kompetentnosť pedagogických a odborných zamestnancov na inkluzívne vzdelávanie dostupnou	Rozšíriť ponuku vzdelávacích programov zameraných na inkluzívny prístup vo výchove a vzdelávaní pre PZ a OZ	2022-2024	Počet novovytvorených vzdelávacích programov	MŠVVŠ SR	ŠPÚ, MPC, VÚDPaP	Bez nároku	n/a	n/a

<p>ponukou formálneho a neformálneho vzdelávania</p>	<p>Počet novovytvorených vzdelávacích programov – 6 (ďalšie 4 v procese akreditácie)</p> <p>Vzdelávacia ponuka pre OZ: Aktuálna ponuka vzdelávacích aktivít: 3, zrealizované vzdelávacie aktivity – 8:</p> <p>https://vudpap.sk/hlavne-cinnosti/vzdelavania-a-webinare/aktualne-vzdelavania/</p> <p>Príprava nových tém programov inovačného vzdelávania a odborných podujatí zameraných na podporné opatrenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Úpravy vo vzdelávaní podľa individualizovaných potrieb žiakov v systéme podporných opatrení <ul style="list-style-type: none"> • Systém podporných opatrení ako nástroj sociálnej inklúzie detí/ žiakov • Systém podporných opatrení ako nástroj na dosahovanie inklúzie detí/žiakov so zdravotným postihnutím vo vzdelávaní. • Dosahovanie školskej spôsobilosti dieťaťa predškolského veku v systéme podporných opatrení <p>Odporúčané programy inovačného vzdelávania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diagnostika detí v predškolskom veku v systéme podporných opatrení • Diagnostika detí a žiakov mladšieho a staršieho školského veku v systéme podporných opatrení <ul style="list-style-type: none"> • Poskytovanie podporných opatrení deťom v predškolskom veku • Poskytovanie podporných opatrení deťom a žiakom v mladšom a staršom školskom veku <ul style="list-style-type: none"> • Osvojovanie si slovenského jazyka ako druhého/cudzieho jazyka v materskej škole • Osvojovanie si slovenského jazyka ako druhého/cudzieho jazyka v základnej a strednej škole <p>Odporúčané odborné podujatia zamerané na:</p> <p>úlohy vedúceho zamestnanca školy alebo školského zariadenia pri poskytovaní podporných opatrení, činnosti na podporu sociálneho zaradenia, systém podporných opatrení v pedagogickej a poradenskej praxi, preventívnu činnosť na podporu duševného zdravia detí/žiakov, osvojovanie si slovenského jazyka ako druhého jazyka atď.</p>				<p>Vyhodnotenie: Spĺnené</p>			
	<p>Vytvoriť webové sídlo s prehľadom aktuálnych ponúk vzdelávania pre pedagogických a odborných zamestnancov v rámci inkluzívneho prístupu vo výchove a vzdelávaní</p>	<p>2022-2024</p>	<p>Webové sídlo s prehľadom aktuálnych ponúk vzdelávania pre pedagogických a odborných zamestnancov v rámci inkluzívneho prístupu vo výchove a vzdelávaní</p>	<p>MŠVVŠ SR</p>	<p>ŠPÚ, MPC, VÚDPaP</p>	<p>Bez nároku</p>	<p>n/a</p>	<p>n/a</p>

	<p>Webové sídlo s prehľadom aktuálnych ponúk vzdelávania pre pedagogických a odborných zamestnancov v rámci inkluzívneho prístupu vo výchove a vzdelávaní: https://edu.nivam.sk/sk/ponuka-vzdelavania-24-25</p> <p>Webová stránka VÚDPaP obsahuje aktuálnu ponuku vzdelávania pre OZ.</p> <p>V projekte s názvom Zmysluplné vzdelávanie učiteľov, ktoré vychádza z projektového riadenia MŠVVaM SR a ktorý reaguje na plnenie programového vyhlásenia vlády SR, je plánované vytvorenie webového sídla s dostupnými školeniami.</p>						<p>Vyhodnotenie: Čiastočne splnené</p>	
Oblasť 6: Destigmatizácia	<p>Cieľ 1: Orientovať sa v problematike stigmatizácie a destigmatizácie v školskom prostredí</p> <p>Cieľ 2: Zvýšiť povedomie aktérov vzdelávania o jednotlivých podobách stigmatizácie v školách</p> <p>Cieľ 3: 3Vytvoriť podmienky v školách, ktoré vedú k eliminácii a odbúraniu stigmatizácie</p>							
Opatrenie	Aktivity	Termín	Výstupový indikátor	Zodpovednosť	Partneri	Rozpočet aktivity	Zdroj financovania	
							Fondy EÚ / POO	ŠR
6.1.1 Vytvoriť poznatkovú bázu na riešenie problematiky destigmatizácie	Vypracovať štúdiu o problematike stigmatizácie/destigmatizácie a identifikovať výsledky výskumov zameraných na úspešnosť a limity destigmatizácie	2022-2024	Vedecká štúdia	MŠVVŠ SR	vysoké školy	Bez nároku	n/a	n/a
	<p>Odôvodnenie: Vedecká štúdia o problematike stigmatizácie/destigmatizácie a identifikácia výsledkov výskumov zameraných na úspešnosť a limity destigmatizácie nebola vypracovaná z dôvodu poddimenzovaných personálnych kapacít vecne príslušných organizačných útvarov ministerstva školstva.</p>					<p>Vyhodnotenie: Nesplnené</p>		
6.1.2 Vedeckovýskumné uchopenie problematiky ako základnej bázy riešenia problému destigmatizácie v školách	Identifikovať súčasný stav (postoje, stigmatizácia, destigmatizácia)	2022-2024	Analýza foriem stigmatizácie a postojov v školách	MŠVVŠ SR		Bez nároku	n/a	n/a
	<p>Odôvodnenie: Analýza súčasného stavu foriem stigmatizácie a postojov v školách nebola vypracovaná z dôvodu poddimenzovaných personálnych kapacít vecne príslušných organizačných útvarov ministerstva školstva.</p>					<p>Vyhodnotenie: Nesplnené</p>		

6.2.1 Zvýšiť povedomie aktérov vzdelávania o problematike stigmatizácie a destigmatizácie	Vytvoriť a aplikovať vzdelávacie programy pre pedagogických a odborných zamestnancov a OZ v oblasti destigmatizácie	2022-2024	Metodické príručky pre aktérov vzdelávania aj širšiu verejnosť, semináre workshopy	MŠVVŠ SR	MPC	Bez nároku	n/a	n/a
V Metodickú príručku desegregácie vo výchove a vzdelávaní (vydaná v decembri 2023) je priblížená aj oblasť postojov aktérov vzdelávania v problematike destigmatizácie. Príručka je dostupná tu: https://www.minedu.sk/data/att/71e/30599.332e7e.pdf		Vyhodnotenie: Čiastočne splnené						
6.3.1 Zaviesť preventívne opatrenia na úrovni školy, triedy	Vypracovať intervenčné programy zamerané na rozvoj tolerancie k osobám alebo skupinám osôb vyznačujúcimi sa akýmkoľvek odlišujúcim znakom podľa zákona o rovnakom zaobchádzaní a kultiváciu a pozitívnu zmenu postojov k nim	2023-2024	Počet intervenčných programov	MŠVVŠ SR	ŠPÚ, MPC, VÚDPaP	Bez nároku	n/a	n/a
K uvedenej téme VÚDPaP vypracoval nasledovné odborné postupy: Odborné postupy v pedagogickej a poradenskej praxi: Odborné postupy v pedagogickej a poradenskej praxi Prejavu radikalizácie a extrémizmu v edukačnom aj poradenskom procese https://vudpap.sk/wp-content/uploads/2022/06/Prejav-radikalizacie-a-extremizmu-v-edukacnom-aj-poradenskom-procese.pdf		Vyhodnotenie: Splnené						