

**VÝKON ODBORNEJ ČINNOSTI  
KOORDINÁCIA ČINNOSTI  
MULTIDISCIPLINÁRNEHO TÍMU**

Multidisciplinárna spolupráca\* je koordinované spoločné vykonávanie podpory a odbornej starostlivosti viacerými odborníkmi v súčinnosti s dieťaťom a jeho rodinou. Realizuje sa v multidisciplinárnom tíme (ďalej len „MDT“).

Úlohou multidisciplinárneho tímu je poskytovať efektívnu a komplexnú multidisciplinárnu starostlivosť deťom/žiakom alebo skupine detí/žiakov, ZZ, a podporu pedagogickým (ďalej len „PZ“) a odborným zamestnancom (ďalej len „OZ“) škôl, poradenských zariadení a špeciálnych výchovných zariadení. Vytvorenie MDT iniciuje riaditeľ školy alebo školského zariadenia alebo PZ/OZ.

Koordinátor klienta je nositeľom multidisciplinárneho prístupu nakoľko zabezpečuje sprevádzanie dieťaťa odbornou starostlivosťou, realizuje a facilituje aktivity v rámci multidisciplinárnej spolupráce v úzkej spolupráci s dieťaťom/ZZ. †

Procesný Krok	Odborná činnosť	Výstup
Sieťovanie a nadviazanie spolupráce	Pre nastavenie efektívnej multidisciplinárnej spolupráce je v prvom kroku potrebné stanoviť aktérov (napr. školy, školské zariadenia, poradenské zariadenia, odborníkov v rámci medziorganizačnej a nadrezortnej spolupráce) a osloviť ich so žiadosťou o spoluprácu. Zoznam je pravidelne aktualizovaný a v prípade potreby rozšírený o ďalších aktérov. Zúčastnené organizácie a zapojení aktéri zverejnia informácie o spolupracujúcich členoch MDT (napr. na webovej stránke inštitúcie, v školskom poriadku, v školskom vzdelávacom programe alebo v inej popisnej dokumentácii o činnosti).	Zostavený a dostupný zoznam spolupracujúcich aktérov MDT

\* Zdroj: Krnáčová, Z., Čerešník, M., Ugorová, B., Hambálek, V. (2020) Multidisciplinárny prístup. Základné myšlienky a rámce. VÚDPaP, Bratislava.

† Ďalej upravuje *Štandard Koordinácia odbornej starostlivosti o klienta*

<p>Realizácia multidisciplinárnej spolupráce</p>	<p>Členovia MDT spoločne nastavujú:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• role členov tímu,</li> <li>• určia odborníka zodpovedného za koordinovanie tímu,</li> <li>• úlohy tímu,</li> <li>• rámcový postup práce,</li> <li>• formy komunikácie členov tímu.</li> </ul> <p>Kroky spolupráce:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• výmena informácií medzi jednotlivými aktérmi</li> <li>• koordinovanie vzájomnej odbornej činnosti</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zabezpečenie koordinovania odbornej činnosti medzi aktérmi výchovného poradenstva a prevencie a spoluaktérmi z iných rezortov</li> <li>• uplatňovanie subsidiárnych princípov starostlivosti – od starostlivosti, ktorá je dostupná v prostredí školy, prostredníctvom školského podporného tímu, poradenského zariadenia a špecializovaného odborného zariadenia.</li> </ul> <p>Formy realizácie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Odborná konzultácia (písomná, telefonická, emailová, osobná).</li> <li>• Odborné konzílium (prezenčne, dištančne) ‡.</li> </ul>	<p>Záznamy<sup>§</sup> o činnosti MDT</p>
<p>Monitorovanie spolupráce</p>	<p>Činnosť MDT sa priebežne monitoruje a aktualizujú sa nastavené kroky a formy spolupráce v rámci MDT. Overuje sa funkčnosť a efektívnosť nastaveného rámca multidisciplinárnej spolupráce.</p> <p>Koordinátor klienta oboznamuje členov stretnutia MDT s doterajším procesom poskytovania odbornej starostlivosti jej prijímateľovi a zároveň vedie priebeh celého stretnutia MDT.</p> <p>V odbornej diskusii členovia stretnutia MDT postupujú podľa stanovených otázok.</p>	<p>Záznamy o činnosti MDT</p>
<p><b>INDIKÁTOR KOORDINÁCIE ČINNOSTI MDT</b></p> <p>Indikátorom koordinácie činnosti MDT je zostavený a dostupný zoznam spolupracujúcich aktérov MDT. Činnosť a spolupráca MDT je zaznamenaná.</p>		

‡ Ďalej upravuje *Štandard Odborné konzílium*

§ záznam predstavuje stručné zaznamenanie relevantných údajov za vykonanú odbornú činnosť