

## USMERNENIE K FORMÁM ÚPRAVY ŠKOLSKEJ DOCHÁDZKY ŽIAKOV ZÁKLADNÝCH ŠKÔL A STREDNÝCH ŠKÔL

Číslo: 2026/12406-A3710

Marec 2026

Aktualizované podľa právneho stavu účinného k 1. januáru 2026

### ÚVOD

Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky (ďalej len „ministerstvo“) vydáva toto usmernenie, ktorého cieľom je poskytnúť **riaditeľom základných škôl a stredných škôl**, bez ohľadu na ich zriaďovateľa, prehľadné informácie o jednotlivých formách úpravy dochádzky žiakov v škole podľa zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „školský zákon“) v znení účinnom k 1. januáru 2026.

Toto usmernenie sa nevzťahuje na prípady, keď žiaci plnia školskú dochádzku formou osobitného spôsobu v zahraničí<sup>1)</sup> alebo navštevujú zahraničnú školu, prípadne školu s medzinárodným programom na území Slovenskej republiky<sup>2)</sup>.

Usmernenie rozpracúva pre potreby aplikačnej praxe nasledovné formy úpravy školskej dochádzky žiaka do školy:

1. Individuálny vzdelávací program
2. Dočasné neposkytovanie vzdelávania zo zdravotných dôvodov
3. Individuálne vzdelávanie
4. Individuálny učebný plán

Každá z týchto foriem, ktorou sa umožňuje úprava organizácie vyučovania žiaka v škole má **špecifický účel využitia a postup schvaľovania**.

### 1. INDIVIDUÁLNY VZDELÁVACÍ PROGRAM (IVP)

#### Druh školy

základná škola (ZŠ), stredná škola (SŠ)<sup>3)</sup>

#### Právna úprava

§ 5 ods. 4 písm. c), § 7 ods. 5 písm. a), § 7a, § 94 ods. 4, § 120 ods. 6 písm. d) a ods. 18 školského zákona

<sup>1)</sup> § 23 písm. b), e) a g) školského zákona

<sup>2)</sup> § 23 písm. c) a d) školského zákona

<sup>3)</sup> Podľa IVP sa s informovaným súhlasom zákonného zástupcu alebo zástupcu zariadenia môže vzdelávať aj dieťa so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v materskej škole.

## Základná charakteristika

Individuálny vzdelávací program (ďalej len „IVP“) je dokument, ktorého cieľom je zabezpečiť primerané podmienky na vzdelávanie žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a zároveň mu poskytnúť vhodné podporné opatrenia. Vypracúva sa pre žiakov, ktorí z rôznych dôvodov (napríklad zdravotných alebo psychosociálnych potrieb) vyžadujú najmä prispôsobenie obsahu, metód a foriem vzdelávania, spôsobu hodnotenia, úpravu dochádzky do školy alebo intenzívnejšiu spoluprácu s odbornými zamestnancami školy, či zariadením poradenstva a prevencie.

IVP predstavuje prispôsobenie školského vzdelávacieho programu konkrétnym potrebám žiaka. Pri jeho tvorbe sa zohľadňujú individuálne schopnosti, predpoklady a aktuálna úroveň vedomostí žiaka. Cieľom dokumentu je zabezpečiť rovnocenný prístup ku vzdelávaniu a podporiť dosahovanie vzdelávacích a výchovných cieľov v podmienkach, ktoré rešpektujú potreby každého žiaka.

IVP je v súčasnosti štandardnou súčasťou vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami<sup>4)</sup> (ďalej len „ŠVVP“). Hoci jeho vypracovanie pre týchto žiakov nie je výslovne povinné podľa školského zákona, je opodstatnené v prípadoch, keď ŠVVP žiaka presahujú rámec školského vzdelávacieho programu školy, ktorú navštevuje.

Zároveň však platí, že mnohé podporné mechanizmy si môže škola nastaviť už v rámci vlastného školského vzdelávacieho programu – ako súčasť inkluzívneho prístupu pre všetkých žiakov alebo pre konkrétnu skupinu žiakov, ktorí podporu potrebujú.

## Cieľová skupina

Podľa IVP sa na základe **informovaného súhlasu** zákonného zástupcu alebo zástupcu zariadenia (ďalej len „zákonný zástupca“) môže vzdelávať

- a) **žiak so ŠVVP**, ktorého potreby mu neumožňujú vzdelávať sa iba podľa školského vzdelávacieho programu školy, ktorú navštevuje,
- b) **dieťa umiestnené vo výchovnom zariadení<sup>5)</sup>**.

## Obsah IVP

Neexistuje jednotná forma ani obsah IVP, keďže ide o dokument, ktorý má reflektovať individuálne potreby konkrétneho žiaka. Formu a obsah IVP si určuje škola samostatne v súlade s vyjadrením zariadenia poradenstva a prevencie a v súčinnosti so zákonným zástupcom a aj za účasti žiaka, ak ide o žiaka základnej školy najmenej v piatom ročníku alebo o žiaka strednej školy.

**IVP žiaka so ŠVVP** okrem základných informácií o žiakovi (napr. osobné údaje, špecifiká zdravotného stavu vrátane záverov odborných vyšetrení, stručný opis žiaka) obsahuje

---

<sup>4)</sup> § 2 písm. i) školského zákona

<sup>5)</sup> Ak je dieťa umiestnené vo výchovnom zariadení (diagnostickom centre alebo reedukačnom centre) na základe rozhodnutia súdu, informovaný súhlas zákonného zástupcu nahrádza vyjadrenie zariadenia poradenstva a prevencie.

**podporné opatrenia a úpravy jednotlivých častí školského vzdelávacieho programu podľa potrieb žiaka.** Môže ísť najmä o úpravu:

- obsahu, metód a foriem vzdelávania,
- spôsobu hodnotenia,
- dochádzky do školy,
- spolupráce s odbornými zamestnancami školy alebo zariadením poradenstva a prevencie.

### Spôsob schvaľovania

O vzdelávaní žiaka podľa IVP **škola nerozhoduje** formou rozhodnutia podľa správneho poriadku, t. j. nejde o formálny proces správneho konania. Vypracovanie IVP predstavuje odborný a pedagogický postup školy na zabezpečenie napĺňania práva dieťaťa na rovnaký prístup ku vzdelávaniu.

**IVP pre žiaka so ŠVVP** sa vypracúva na základe vyjadrenia zariadenia poradenstva a prevencie. Dokument **vypracúva pedagogický zamestnanec poverený riaditeľom školy** v spolupráci **so školským špeciálnym pedagógom, pedagogickým asistentom a odborným zamestnancom školy a po konzultácii so zákonným zástupcom**; ak ide o žiaka základnej školy najmenej v piatom ročníku alebo o žiaka strednej školy, aj za účasti tohto žiaka.

V súlade so školským zákonom sa na tvorbe IVP má aktívne spolupodieľať aj zákonný zástupca žiaka. Jeho úloha nespočíva len vo formálnom vyjadrení súhlasu, ale aj v aktívnej spolupráci pri príprave dokumentu. Je dôležité, aby mal zákonný zástupca možnosť:

- vyjadriť pripomienky k obsahu IVP,
- dohodnúť sa so školou na spôsobe podpory žiaka v škole i v domácom prostredí,
- získať finálnu verziu dokumentu - napr. fotokópiu alebo elektronický sken.<sup>6)</sup>

### Hodnotenie žiaka

Hodnotenie žiaka sa realizuje v súlade s podmienkami uvedenými v IVP.

Ak IVP neobsahuje osobitné úpravy hodnotenia, žiak je z vyučovacích predmetov hodnotený podľa podmienok uvedených v školskom vzdelávacom programe.

### Dokumentácia

IVP je súčasťou ďalšej dokumentácie žiaka, ak ho škola vypracuje. K IVP sa vedie nasledovná dokumentácia:

- informovaný súhlas zákonného zástupcu alebo zástupcu zariadenia,
- správa z diagnostického vyšetrenia, ktorá obsahuje aj metódy použité pri diagnostike<sup>7)</sup>.

<sup>6)</sup> § 7 ods. 1 vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 223/2022 Z. z. o základnej škole v znení neskorších predpisov.

<sup>7)</sup> § 4 vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 339/2023 Z. z. o pedagogickej dokumentácii a ďalšej dokumentácii

V prípade, **ak škola nemá** personálne, priestorové, materiálno-technické alebo finančné podmienky na poskytnutie podporného opatrenia v navrhovanom rozsahu a nemá možnosť ich zabezpečiť, súčasťou dokumentácie k IVP je aj **písomné vyjadrenie riaditeľa** školy.

**Ak ide o dieťa umiestnené vo výchovnom zariadení** na základe žiadosti zákonného zástupcu, IVP vypracovaný školou, ktorej žiakom bolo dieťa pred prijatím do výchovného zariadenia, je spolu s ďalšími dokumentmi povinnou súčasťou tejto žiadosti.<sup>8)</sup>

### Evidencia v školskom informačnom systéme (ŠIS)

Vzdelávanie žiaka so ŠVVP podľa IVP sa v ŠIS neeviduje ako samostatná forma vzdelávania ani ako samostatný atribút. Takýto žiak je vedený ako žiak dennej formy štúdia, pokiaľ neplní školskú dochádzku osobitným spôsobom. V evidencii sa zároveň uvádza druh jeho zdravotného znevýhodnenia alebo nadania.

### Financovanie

To, či sa žiak vzdeláva podľa IVP neovplyvňuje výšku normatívneho príspevku na žiaka. Výška normatívu sa určuje podľa druhu zdravotného znevýhodnenia alebo nadania žiaka.

Normatív na žiaka so zdravotným znevýhodnením alebo všeobecným intelektovým nadaním, ktorý sa vzdeláva v dennej forme štúdia a nie je žiakom školy pre žiakov so ŠVVP, sa určuje podľa nariadenia vlády Slovenskej republiky č. 412/2025 Z. z. ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia (ďalej len „nariadenie vlády č. 412/2025 Z. z.“), v nadväznosti na skupinu, do ktorej bol žiak zaradený podľa:

- **prílohy č. 7** - ak ide o žiaka základnej školy a
- **prílohy č. 8** - ak ide o žiaka strednej školy.

### Doplňujúce informácie

- **Evidencia dochádzky žiaka** – Ak IVP upravuje aj dochádzku žiaka, neprítomnosť v čase, keď podľa IVP nemá byť prítomný v škole, sa eviduje ako ospravedlnená – bez potreby predkladania ospravedlnenia zákonným zástupcom. Takáto neprítomnosť sa nezapočítava do celkového počtu vymeškaných hodín.

Ak je žiak neprítomný v čase, keď má byť podľa IVP v škole, dochádzka sa eviduje štandardným spôsobom a zákonný zástupca je povinný neprítomnosť riadne ospravedlniť.

- **IVP ako „živý dokument“** - IVP je možné priebežne upravovať podľa aktuálnych potrieb žiaka.
- **Podklady pre IVP** - Zákonný zástupca nie je povinný škole predkladať formalizovanú písomnú žiadosť o vypracovanie IVP. Postačuje, ak škole doručí príslušné správy

---

<sup>8)</sup> § 120 ods. 6 písm.d) školského zákona



z diagnostického vyšetrenia alebo odborné vyjadrenia zo zariadenia poradenstva a prevencie.

- **Aktualizácia IVP** - Nie je potrebné vypracúvať nový IVP každoročne. Dokument sa aktualizuje podľa potreby, napríklad pri prechode žiaka na druhý stupeň ZŠ, pri zmene školy, pri nových podporných opatreniach a pod.
- **Prestup žiaka s IVP na inú školu** – Pri prestupe žiaka do inej školy rovnakého druhu zašle riaditeľ pôvodnej školy riaditeľovi novej školy kópiu dokumentácie, vrátane IVP, podľa ktorého bol žiak vzdelávaný.<sup>9)</sup> Riaditeľ prijímajúcej školy môže k existujúcemu IVP vypracovať dodatok alebo nový IVP, ak si to vyžaduje zmena potrieb žiaka. Vypracovanie nového IVP však nie je povinné, ak sa potreby žiaka nezmenili.
- **Prechod žiaka s IVP do vyššieho stupňa vzdelávania**– pri prechode žiaka z MŠ do ZŠ alebo žiaka zo ZŠ na SŠ sa kópia dokumentácie žiaka vrátane IVP zasiela na príslušnú školu na základe požiadavky jej riaditeľa.<sup>10)</sup>
- **IVP žiaka, ktorý bol umiestnený do výchovného zariadenia** (diagnostického alebo reedukačného centra) - V prípade prijatia dieťaťa do výchovného zariadenia na základe žiadosti riaditeľa výchovného zariadenia doručí riaditeľ príslušnej školy do 15 dní od doručenia žiadosti kópiu dokumentácie dieťaťa; jej súčasťou je okrem iného aj IVP vypracovaný školou, ktorej žiakom bolo dieťa pred prijatím do výchovného zariadenia.<sup>11)</sup> Výchovné zariadenie doplní IVP o príp. nové opatrenia, ak je potrebné a po skončení pobytu posieľa upravený a doplnený IVP späť na príslušnú školu.
- **Ak je žiak so ŠVVP** na základe rozhodnutia súdu **umiestnený do výchovného zariadenia** a toto zariadenie nemôže zabezpečiť jeho vzdelávanie v škole, výchovné zariadenie v spolupráci so zariadením poradenstva a prevencie a kmeňovou školou bezodkladne vypracuje IVP. Nevypracovaný IVP ani organizačné dôvody súvisiace so zabezpečením vzdelávania nemôžu byť dôvodom na neprijatie dieťaťa do výchovného zariadenia na základe rozhodnutia súdu.
- **Vyhodnocovanie IVP** - Písomné vyhodnocovanie IVP nie je povinné. Dôležité je, aby dokument priebežne zohľadňoval aktuálne potreby žiaka a aby prebiehala pravidelná komunikácia medzi školou, zákonným zástupcom a dotknutými zamestnancami o pokroku žiaka.
- **Úprava dochádzky a rozvrhu** – Dochádzku alebo rozvrh žiaka možno upraviť v rámci IVP v súčinnosti so zariadením poradenstva a prevencie, ak si to **vyžadujú dočasné okolnosti** a je to v najlepšom záujme žiaka (napr. pri poruchách správania, autizme, ADHD a pod.). Takáto úprava má byť v súlade s princípmi inkluzívneho vzdelávania a má podporiť aktívne a postupné zapojenie žiaka do výchovno-vzdelávacieho procesu. Nesmie viesť k jeho dlhodobému vylúčeniu z kolektívu ani k neformálnemu prechodu

<sup>9)</sup> § 31 ods. 3 školského zákona.

<sup>10)</sup> § 59 ods. 14 a § 71 ods. 5 školského zákona

<sup>11)</sup> § 120 ods. 18 školského zákona

na vzdelávanie v domácom prostredí. Využitiu úpravy dochádzky a rozvrhu spravidla predchádza preukázateľné využitie podporných opatrení.

- **Dištančné vzdelávanie** - V súlade so Štátnym vzdelávacím programom sa pre žiakov vzdelávaných podľa IVP môže denná forma štúdia realizovať nielen prezenčne ale aj dištančne, a to v rozsahu podľa vyjadrenia zariadenia poradenstva a prevencie.<sup>12)</sup> Dištančné vzdelávanie má byť súčasťou IVP len ako dočasné a odôvodnené opatrenie, ktorého cieľom je podpora žiaka pri prekonávaní ťažkostí. Nemá slúžiť na jeho dlhodobé vyčlenenie z kolektívu.
- **Žiak, ktorý je vzdelávaný podľa IVP a súčasne má povolené vzdelávanie podľa individuálneho učebného plánu** - individuálny učebný plán sa mu uvedie v rámci IVP.<sup>13)</sup>
- **IVP ako registratúrny záznam** – IVP patrí do kategórie ďalšej dokumentácie žiaka so ŠVVP, ak sa žiak podľa neho vzdeláva. Ako registratúrny záznam sa eviduje bez trvalej dokumentárnej hodnoty, s **lehotou uloženia (archivácie) 5 rokov od ukončenia štúdia.**

## 2. DOČASNÉ NEPOSKYTOVANIE VZDELÁVANIA ZO ZDRAVOTNÝCH DÔVODOV

### Druh školy

základná škola (ZŠ), stredná škola (SŠ) – ak ide o žiaka plniaceho povinnú školskú dochádzku

### Právna úprava

- § 19 ods. 5 školského zákona,
- § 37 ods. 2 písm. e) zákona č. 321/2025 Z. z. o školskej správe a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len „zákon č. 321/2025Z. z.“) – ak ide o základnú školu alebo
- § 37 ods. 3 v nadväznosti na § 37 ods. 2 písm. e) zákona č. 321/2025 Z. z. - ak ide o strednú školu.

### Základná charakteristika

Dočasné neposkytovanie vzdelávania žiakovi, ktorý nie je schopný vzdelávať sa zo zdravotných dôvodov, sa realizuje prostredníctvom rozhodnutia školy o oslobodení od povinnosti dochádzať do školy žiaka, ktorému zdravotný stav neumožňuje vzdelávať sa.

---

<sup>12)</sup> § 54 ods. 2 školského zákona v spojení s:

Štátnym vzdelávacím programom pre 1. stupeň ZŠ (2015), str. 31 – Časť 9 Forma výchovy a vzdelávania, dostupný na: <https://www.minedu.sk/data/att/d8d/35570.6c13c5.pdf>

Štátnym vzdelávacím programom pre 2. stupeň ZŠ (2015), str. 30 – Časť 9 Forma výchovy a vzdelávania, dostupný na: <https://www.minedu.sk/data/att/aca/33506.cbc4b4.pdf>

Štátnym vzdelávacím programom pre základné vzdelávanie (2023), str. 11 – Časť 5 Forma výchovy a vzdelávania, dostupný na: <https://www.minedu.sk/data/att/574/33499.df5d5b.pdf>

<sup>13)</sup> § 26 ods. 4 a § 120 ods. 6 písm. d) školského zákona

**Oslobodenie od povinnosti dochádzať do školy však neznamená oslobodenie žiaka od plnenia povinnej školskej dochádzky.**

Táto forma sa uplatňuje výlučne v prípadoch, keď žiakovi jeho nepriaznivý zdravotný stav **úplne znemožňuje vzdelávať sa, a to až do pominutia týchto dôvodov** na základe písomného odporúčenia lekára so špecializáciou v špecializačnom odbore pediatria, ktorý poskytuje všeobecnú ambulatnú starostlivosť pre deti a dorast (ďalej len „pediater“).

### Cieľová skupina

Žiak, ktorý plní povinnú školskú dochádzku, a jeho nepriaznivý zdravotný stav mu objektívne úplne znemožňuje vzdelávať sa, a to až do pominutia dôvodov.

**Príklady** takýchto situácií môžu zahŕňať:

- žiaka v kóme,
- žiaka po vážnom úraze, pripútaného na lôžko, ktorý nie je schopný žiadnej formy komunikácie a ani minimálneho zapojenia sa do vzdelávania,
- iné výnimočné prípady, v ktorých by akákoľvek forma vzdelávania bola v rozpore s odporúčaním lekára a najlepším záujmom dieťaťa.

### Obsah vzdelávania

Vzdelávanie sa žiakovi **neposkytuje**, a to **až do pominutia zdravotných dôvodov**, ktoré túto neschopnosť zapojiť sa do výchovno-vzdelávacieho procesu spôsobujú.

*Poznámka:* Po zlepšení zdravotného stavu je potrebné bezodkladne **zabezpečiť opätovné zapojenie žiaka do vzdelávania** v primeranej forme (napr. individuálne vzdelávanie, IVP).

### Rozhodovanie

Škola môže oslobodiť od povinnosti dochádzať do školy žiaka, ktorému zdravotný stav neumožňuje vzdelávať sa, ak jej zákonný zástupca k svojej žiadosti o oslobodenie žiaka od povinnosti dochádzať do školy predloží aj písomné odporúčenie pediatra.

Na základe predloženej žiadosti a odporúčenia pediatra vydá škola rozhodnutie o oslobodení žiaka od povinnosti dochádzať do školy, ktorému zdravotný stav neumožňuje vzdelávať sa podľa:

- § 37 ods. 2 písm. e) zákona č. 321/2025 Z. z.- ak ide o základnú školu alebo
- § 37 ods. 3 v nadväznosti na § 37 ods. 2 písm. e) zákona č. 321/2025 Z. z. - ak ide o strednú školu.

Na rozhodovanie o oslobodení od povinnosti dochádzať do školy žiaka, ktorému zdravotný stav neumožňuje vzdelávať sa, sa vzťahuje zákon č. 71/1967 Zb. o správnom konaní (správny poriadok) v znení neskorších predpisov (ďalej len „správny poriadok“). Proti tomuto rozhodnutiu môže účastník konania podať príslušnej škole odvolanie do 15 dní odo dňa kedy mu bolo rozhodnutie oznámené.

Žiakovi, ktorému bolo takéto rozhodnutie vydané v súlade s § 19 ods. 5 školského zákona, **škola neposkytuje vzdelávanie žiadnou formou** – ani prezenčne, ani dištančne, ani individuálnym vzdelávaním – **až do pominutia dôvodov**, pre ktoré došlo k oslobodeniu žiaka od povinnosti dochádzať do školy.

### Hodnotenie žiaka

Ak nie je možné žiaka v danom polroku vyskúšať a hodnotiť, ani v náhradnom termíne, žiak sa **za príslušný polrok nehodnotí**. V takom prípade sa kolónky na hodnotenie jednotlivých vyučovacích predmetov, ako aj kolónka na celkové hodnotenie, **na výpise hodnotenia alebo vysvedčení prečiarknu**.

Ak žiaka **nebolo možné hodnotiť v druhom polroku** ani v náhradnom termíne zo závažných zdravotných dôvodov, **opakuje ročník**.<sup>14)</sup>

### Dokumentácia

- Žiadosť zákonného zástupcu alebo zástupcu zariadenia
- Písomné odporúčenie pediatra
- Rozhodnutie školy o oslobodení od povinnosti dochádzať do školy žiaka, ktorému zdravotný stav neumožňuje vzdelávať sa

### Evidencia v školskom informačnom systéme (ŠIS)

Žiak, ktorý má vydané rozhodnutie školy o oslobodení od povinnosti dochádzať do školy v súlade s § 19 ods. 5 školského zákona, a ktorému škola neposkytuje žiadne vzdelávanie do pominutia dôvodov (t. j. nejde o žiaka, ktorý má povolené individuálne vzdelávanie zo zdravotných dôvodov), sa eviduje v ŠIS nasledovne:

Položka	Výberová položka
Forma org. výchovy a vzdelávania	<i>Osobitná forma plnenia dochádzky</i>
Forma osobitná-nadväzujúca OVP	<i>Dieťa/ žiak so zdravotným znevýhodnením oslobodený/ý od povinnosti dochádzať do školy</i>
Oslobodený od povinnosti dochádzať do školy	<i>Áno</i>

### Financovanie

Normatív na žiaka školy, ktorý je na základe rozhodnutia školy oslobodený od povinnosti dochádzať do školy a škola mu neposkytuje vzdelávanie z dôvodu, že jeho zdravotný stav mu neumožňuje vzdelávať sa do pominutia uvedeného dôvodu v súlade s § 19 ods. 5 školského zákona, je **10 % normatívu na žiaka školy**<sup>15)</sup>, nakoľko podľa metodiky k výkazu EDUZBER sa takýto žiak započítava do položky „Počet ostatných žiakov“.<sup>16)</sup>

<sup>14)</sup> § 55a ods. 9 školského zákona

<sup>15)</sup> § 7 ods. 5 nariadenia vlády č. 412/2025 Z. z.

<sup>16)</sup> Eduzber ZS1: [https://crinfo.iedu.sk/vykazy/NormativneFinancovanie/EDUZBER\\_ZS1](https://crinfo.iedu.sk/vykazy/NormativneFinancovanie/EDUZBER_ZS1)  
Eduzber ZS2: [https://crinfo.iedu.sk/vykazy/NormativneFinancovanie/EDUZBER\\_ZS2](https://crinfo.iedu.sk/vykazy/NormativneFinancovanie/EDUZBER_ZS2)

### Doplňujúce informácie

Na základe odporúčenia pediatra, ktorý monitoruje zdravotný stav žiaka, podporuje jeho rekonvalescenciu a postupné začleňovanie späť do školského prostredia, môže – **ak to žiakov zdravotný stav umožňuje** – dôjsť k prechodu na inú formu vzdelávania, napríklad:

- **individuálne vzdelávanie** žiaka podľa § 24 ods. 2 písm. a) školského zákona,
- v závislosti od vývoja situácie až po **vzdelávanie žiaka podľa IVP**.

Počas oslobodenia od povinnosti dochádzať do školy **sa neprítomnosť žiaka**, ktorému zdravotný stav neumožňuje vzdelávať sa, na výchove a vzdelávaní **nezaznamenáva do triednej knihy**.

## 3. INDIVIDUÁLNE VZDELÁVANIE (IV)

### Druh školy

základná škola (ZŠ), stredná škola (SŠ)

### Právna úprava

- § 23 písm. a) a § 24 školského zákona,
- § 37 ods. 2 písm. h) zákona č. 321/2025 Z. z. – ak ide o základnú školu,
- § 37 ods. 3 v nadväznosti na § 37 ods. 2 písm. h) zákona č. 321/2025 Z. z. – ak ide o strednú školu.

### Základná charakteristika

Školský zákon umožňuje, aby žiaci mohli plniť školskú dochádzku **nielen inštitucionálnou formou** (t. j. pravidelnou dennou dochádzkou do školy), ale aj **individuálnou formou vzdelávania**, ak sú splnené zákonom ustanovené podmienky.

**Individuálne vzdelávanie** je jednou z foriem **osobitného spôsobu plnenia školskej dochádzky** v základnej škole alebo v strednej škole, pričom žiak naďalej **zostáva žiakom kmeňovej školy**.

### Cieľová skupina

Individuálne vzdelávanie možno povoliť:

#### 1. Žiakovi, ktorému jeho zdravotný stav neumožňuje účasť na vzdelávaní v škole

(§ 24 ods. 2 písm. a) školského zákona)

- Príkladom je žiak s trvalým alebo dlhodobým poškodením zdravotného stavu, ktorý je schopný vzdelávať sa, ale jeho zdravotný stav mu neumožňuje osobnú účasť na vzdelávaní v škole - napríklad žiak po ťažkom úraze alebo po operácii, ktorých následkom je zlomenina či iný zdravotný stav vyžadujúci dlhodobejšiu liečbu a rekonvalescenciu v domácom prostredí, žiak s chronickým imunitným ochorením, so závažnými ochoreniami dýchacích ciest (napr. s tracheostómiou), žiak s onkologickým ochorením počas liečby alebo v remisii, žiak s metabolickými alebo

autoimunitnými ochoreniami alebo žiak s ochoreniami pohybového aparátu, ktoré mu znemožňujú každodennú dochádzku do školy, zdravotné znevýhodnenie iného druhu vrátane rôznych typov psychických ťažkostí a duševných ochorení potvrdených lekárom z odboru psychiatria a pod.

Uvedené príklady sú ilustračné a zároveň samotná existencia takéhoto zdravotného obmedzenia ešte neznamená, že žiak má byť individuálne vzdelávaný – **vždy je potrebné individuálne posúdenie jeho situácie na základe záverov odborných vyšetrení.**

#### **Dôležité:**

V prípade žiaka so psychickými ťažkosťami sa spravidla odporúča zabezpečovať vzdelávanie v dennej forme s využitím IVP a primerane nastavených podporných opatrení, pokiaľ to zdravotný stav žiaka vrátane jeho duševného zdravia umožňuje.

Individuálne vzdelávanie je v týchto prípadoch potrebné zvažovať obzvlášť uvážene, a to na základe odborného posúdenia lekára so špecializáciou v príslušnom špecializačnom odbore (napr. v odbore pedopsychiatria), ktoré je podkladom pre vyjadrenie pediatra, a v súčinnosti so zariadením poradenstva a prevencie.

Pri rozhodovaní o povolení individuálneho vzdelávania podľa § 24 ods. 2 písm. a) školského zákona škola vychádza z písomného súhlasu pediatra, z odporúčania zariadenia poradenstva a prevencie (ak ide o ťažkosti v oblasti duševného zdravia) a zo zhodnotenia schopnosti žiaka fungovať v školskom prostredí.

Vhodné je zároveň priebežne vyhodnocovať primeranosť zvolenej formy vzdelávania s ohľadom na vývoj zdravotného stavu žiaka.

## **2. Žiakovi základnej školy na žiadosť zákonného zástupcu**

(§ 24 ods. 2 písm. b) školského zákona)

Táto možnosť sa vzťahuje **iba na základné školy** a nevyžaduje zdravotné dôvody.

## **3. Žiakovi, ktorý bol vzatý do väzby alebo je vo výkone trestu odňatia slobody, ktorému nemožno zabezpečiť účasť na vzdelávaní v škole dlhšie ako dva mesiace**

(§ 24 ods. 2 písm. c) školského zákona).

### **Obsah vzdelávania**

#### **1. Ak ide o IV žiaka, ktorému jeho zdravotný stav neumožňuje účasť na vzdelávaní v škole (ZŠ, SŠ)**

Obsah vzdelávania sa uskutočňuje v súlade so školským vzdelávacím programom; v prípade ak ide o žiaka so ŠVVP v súlade s podmienkami uvedenými v IVP.

Vzdelávanie žiaka zabezpečuje škola, a to **minimálne v rozsahu štyroch vyučovacích hodín týždenne**. Tento zákonom vymedzený rozsah predstavuje minimálnu, nie maximálnu mieru

podpory. Konkrétny rozsah poskytovanej podpory sa určuje podľa potrieb žiaka s prihliadnutím na možnosti a podmienky školy.

Poskytovanie vzdelávania žiaka sa zabezpečuje učiteľom/učiteľmi kmeňovej školy poverenými riaditeľom školy za vopred dohodnutých podmienok na vopred dohodnutom mieste, individuálnym spôsobom napr.:

- návštevou žiaka v jeho domácom prostredí, resp. na inom vopred dohodnutom mieste so zákonným zástupcom mimo priestoru školy,
- dištančne<sup>12)</sup>,
- v priestoroch školy mimo školského vyučovania alebo
- kombináciou viacerých vyššie uvedených možností.

Okrem samotného vzdelávania, ktoré zabezpečuje učiteľ, môže byť súčasťou podpory aj priebežný kontakt so žiakom v jeho domácom prostredí, ktorý môže zabezpečiť triedny učiteľ, určený učiteľ, pedagogický asistent alebo iný člen školského podporného tímu.

Vyššie uvedené možnosti závisia od potrieb žiaka a od dohody školy so zákonným zástupcom a zároveň zohľadňujú všetky aspekty vrátane bezpečnosti a ochrany zdravia určeného zamestnanca školy.

## 2. Ak ide o IV žiaka základnej školy na žiadosť zákonného zástupcu (ZŠ)

Obsah vzdelávania sa uskutočňuje v súlade so školským vzdelávacím programom; v prípade ak ide o žiaka so ŠVVP v súlade s podmienkami uvedenými v IVP.

Vzdelávanie žiaka **nezabezpečuje škola**, ale zákonný zástupca žiaka prostredníctvom osoby, ktorá spĺňa kvalifikačné predpoklady na výkon činnosti učiteľa príslušného stupňa ZŠ (VŠ II. stupňa). Touto osobou môže byť aj sám zákonný zástupca. Taktiež nie je vylúčené, aby išlo o zamestnanca kmeňovej školy **okrem riaditeľa kmeňovej školy**.

## 3. Ak ide o IV žiaka, ktorý bol vzatý do väzby alebo je vo výkone trestu odňatia slobody (ZŠ, SŠ)

Obsah vzdelávania sa uskutočňuje v súlade so školským vzdelávacím programom; v prípade ak ide o žiaka so ŠVVP v súlade s podmienkami uvedenými v IVP.

Vzdelávanie žiaka **zabezpečuje kmeňová škola minimálne v rozsahu dvoch hodín týždenne**, a to **osobne alebo dištančne<sup>12)</sup>**.

## Rozhodovanie

Podľa § 24 ods. 1 školského zákona dochádza pri rozhodovaní školy o povolenie IV k spojeniu dvoch konaní:

- oslobodenie od povinnosti dochádzať do školy a
- povolenie individuálneho vzdelávania.

Škola, v ktorej mene koná v prvom stupni riaditeľ školy, preto na základe doručenej žiadosti rozhoduje o **oslobodení od povinnosti dochádzať do školy a povolení individuálneho vzdelávania**:

- v ZŠ - podľa § 37 ods. 2 písm. h) zákona č. 321/2025 Z. z.,
- v SŠ - podľa § 37 ods. 3 v nadväznosti na § 37 ods. 2 písm. h) zákona č. 321/2025 Z. z.

Pre stredné školy: V prípade žiaka, ktorý sa **pripravuje v systéme duálneho vzdelávania**, škola rozhoduje o povolení IV **po predchádzajúcom súhlase zamestnávateľa**, u ktorého sa tento žiak pripravuje.

#### **Podklady k rozhodnutiu školy o povolení IV:**

*a) pre žiaka, ktorému jeho zdravotný stav neumožňuje účasť na vzdelávaní*

K žiadosti o povolenie IV je potrebné priložiť:

- **písomný súhlas pediatra** vydaný na základe vyjadrenia lekára so špecializáciou v inom špecializačnom odbore ako všeobecné lekárstvo,
- **odporúčanie zariadenia poradenstva a prevencie**; iba v prípade, ak účasť na vzdelávaní v škole neumožňuje duševné zdravie žiaka.<sup>17)</sup>

*b) pre žiaka ZŠ na žiadosť zákonného zástupcu – (vzdelávanie zabezpečované zákonným zástupcom v domácom prostredí)*

Žiadosť zákonného zástupcu o povolenie IV musí obsahovať<sup>18)</sup>:

- a) meno, priezvisko, dátum narodenia, rodné číslo a miesto trvalého pobytu alebo obvyklého pobytu žiaka,
- b) ročník, prípadne polrok a obdobie, na ktoré sa má individuálne vzdelávanie povoliť; obdobie môže presiahnuť jeden školský rok,
- c) dôvod na povolenie individuálneho vzdelávania,
- d) popis priestorového a materiálno-technického zabezpečenia a podmienok ochrany zdravia individuálne vzdelávaného žiaka,
- e) meno a priezvisko a písomný súhlas fyzickej osoby, ktorá bude uskutočňovať IV žiaka, ktorému má byť povolené IV, a jej doklady o splnení kvalifikačných predpokladov,
- f) zoznam edukačných publikácií, ktoré budú pri IV žiaka používané,
- g) ďalšie skutočnosti, ktoré môžu mať vplyv na IV žiaka.

---

<sup>17)</sup> § 24 ods. 4 školského zákona

<sup>18)</sup> § 24 ods. 5 školského zákona

c) *pre žiaka, ktorý je vzatý do väzby alebo je vo výkone trestu odňatia slobody*

Žiadosť môže podať:

- zákonný zástupca nepľnoletého žiaka,
- plnoletý žiak alebo
- ústav na výkon väzby alebo ústav na výkon trestu odňatia slobody, v ktorom je žiak umiestnený.

Ustanovenia § 24 ods. 4 až 10 školského zákona sa na túto žiadosť **použijú primerane**. Podmienkou je  **písomná dohoda medzi riaditeľom školy a riaditeľom ústavu**.<sup>19)</sup>

### Hodnotenie žiaka

#### 1. Ak ide o IV žiaka, ktorému jeho zdravotný stav neumožňuje účasť na vzdelávaní

Žiak z dôvodu zdravotného stavu **nevykonáva komisionálnu skúšku a ani nie je preskúšaný**.

Hodnotenie a klasifikácia takéhoto žiaka sa uskutočňujú na základe **správy pedagogického zamestnanca** kmeňovej školy, ktorý individuálne vzdelávanie zabezpečoval. **Správa o postupe a výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti so žiakom** sa predkladá riaditeľovi školy a na základe nej sa po prerokovaní v pedagogickej rade školy vykoná hodnotenie vyučovacích predmetov a správania žiaka.<sup>20)</sup>

#### 2. Ak ide o IV žiaka základnej školy na žiadosť zákonného zástupcu

Žiak **nevykonáva komisionálne skúšky**, ale **žiak je preskúšaný** z príslušného učiva každého povinného predmetu za každý polrok. Preskúšanie žiaka vykonáva prezenčne učiteľ, ktorý vyučuje príslušný vyučovací predmet v kmeňovej škole, resp. na základe dohody riaditeľov škôl v priestoroch inej školy alebo na základe dohody riaditeľa školy so zákonným zástupcom na inom mieste; **preskúšanie žiaka dištančne nie je možné**.

Pri preskúšaní žiaka sa zohľadňuje zdravotný stav žiaka – napr. môže sa prispôbiť spôsob a forma preskúšania, neklasifikovanie z určitých vyučovacích predmetov a pod.

Zákonný zástupca žiaka má právo byť prítomný pri jeho preskúšaní.

Pri hodnotení žiaka môže učiteľ zohľadniť aj súbor prác a výstupov žiaka (tzv. „žiacke portfólio“), ktoré preukazujú jeho výsledky vzdelávania v príslušnom vyučovacom predmete počas individuálneho vzdelávania.

Na základe výsledkov preskúšania vydá škola žiakovi:

- **výpis hodnotenia** vyučovacích predmetov– za prvý polrok,

<sup>19)</sup> § 24 ods. 14 školského zákona

<sup>20)</sup> § 24 ods. 8 školského zákona

- **vysvedčenie** – za druhý polrok, resp. aj za prvý polrok, ak o to zákonný zástupca požiada.

### 3. Ak ide o IV žiaka, ktorý bol vzatý do väzby alebo je vo výkone trestu odňatia slobody

Žiak **nevykonáva komisionálne skúšky**, ale **žiak je preskúšaný** z príslušného učiva každého povinného predmetu **za každý polrok**. Preskúšanie žiaka vykonáva prezenčne učiteľ, ktorý vyučuje príslušný vyučovací predmet.

**Organizáciu preskúšania žiaka**, ktorému bolo povolené IV podľa § 24 ods. 2 písm. c) školského zákona, dohodne riaditeľ kmeňovej školy so zástupcom ústavu na výkon väzby alebo ústavu na výkon trestu odňatia slobody, v ktorom je žiak umiestnený.

Pri preskúšaní žiaka sa zohľadňuje zdravotný stav žiaka – napr. môže sa prispôbiť spôsob a forma preskúšania, neklasifikovanie z určitých vyučovacích predmetov a pod.

Pri hodnotení žiaka môže učiteľ zohľadniť aj súbor prác a výstupov žiaka (tzv. „žiacke portfólio“), ktoré preukazujú jeho výsledky vzdelávania v príslušnom vyučovacom predmete počas individuálneho vzdelávania.

Na základe výsledkov preskúšania vydá škola žiakovi:

- **výpis hodnotenia** vyučovacích predmetov– za prvý polrok,
- **vysvedčenie** – za druhý polrok, resp. aj za prvý polrok, ak o to zákonný zástupca alebo zástupca zariadenia, resp. plnoletý žiak požiada.

### Dokumentácia

- **Žiadosť o povolenie individuálneho vzdelávania** – podaná zákonným zástupcom alebo zástupcom zariadenia v prípade nepĺnoletého žiaka alebo plnoletým žiakom
- **Rozhodnutie školy** – o oslobodení žiaka od povinnosti dochádzať do školy a povolení individuálneho vzdelávania; na rozhodnutie sa vzťahuje správny poriadok.
- **Písomný súhlas pediatra** vydaný na základe vyjadrenia lekára so špecializáciou v inom špecializačnom odbore ako všeobecné lekárstvo – ak zdravotný stav žiaka neumožňuje jeho účasť na vzdelávaní (napr. stav dlhodobého ochorenia, úrazu alebo ťažkého zdravotného postihnutia a pod.), t. j. žiaka podľa § 24 ods. 2 písm. a) školského zákona.

#### **Dôležité:**

Na účely povolenia individuálneho vzdelávania na žiadosť zákonného zástupcu podľa § 24 ods. 2 písm. b) školského zákona sa **vyjadrenie pediatra nevyžaduje**; z uvedeného dôvodu pediater nemá zákonnú povinnosť poskytovať zákonnému zástupcovi ani škole súhlasné vyjadrenie k individuálnemu vzdelávaniu žiaka.

- **Písomné odporúčanie zariadenia poradenstva a prevencie** – ak účasť žiaka podľa § 24 ods. 2 písm. a) školského zákona na vzdelávaní v škole neumožňuje jeho duševné zdravie.
- **Doklad preukazujúci kvalifikačné predpoklady osoby zabezpečujúcej IV žiaka** – predkladá sa, ak ide o IV žiaka na žiadosť zákonného zástupcu (t. j. vzdelávanie, ktoré v domácom prostredí zabezpečuje zákonný zástupca).
- **Písomná dohoda** medzi riaditeľom školy a riaditeľom ústavu pre výkon väzby alebo trestu odňatia slobody – ak je žiadateľom príslušný ústav, v ktorom bol žiak umiestnený.

### Evidencia v školskom informačnom systéme (ŠIS)

Praktický návod na evidenciu žiaka, ktorého škola oslobodila od povinnosti dochádzať do školy a povolila IV, je dostupný na:

[https://crinfo.iedu.sk/vykazy/documents/MetodickePokyny/08\\_Evidovanie%20individualneh o%20vzdelavania%20ziaka.pdf](https://crinfo.iedu.sk/vykazy/documents/MetodickePokyny/08_Evidovanie%20individualneh o%20vzdelavania%20ziaka.pdf).

### Financovanie

Normatív na individuálne vzdelávanie žiaka predstavuje:

- a) **40 %** normatívu na žiaka školy – ak ide o žiaka, ktorému bolo povolené IV z dôvodu, že jeho **zdravotný stav mu neumožňuje účasť na vzdelávaní v škole**.<sup>21)</sup> Takýto žiak sa podľa metodiky k výkazu EDUZBER započítava do položky „Počet žiakov individuálne vzdelávaných – oslobodených od účasti v škole zo zdravotných dôvodov“.

Výdavky spojené s individuálnym vzdelávaním žiaka podľa odseku 2 písm. a) školského zákona znáša kmeňová škola.

- b) **10 %** normatívu na žiaka školy – ak ide o IV žiaka **na žiadosť zákonného zástupcu** (vzdelávanie zabezpečované zákonným zástupcom v domácom prostredí).<sup>15)</sup> V tomto prípade **všetky náklady súvisiace s individuálnym vzdelávaním, vrátane odmeny osoby zabezpečujúcej vzdelávanie**, znáša zákonný zástupca žiaka.
  - IV žiak na žiadosť zákonného zástupcu sa vo výkaze EDUZBER započítava do položky „Počet ostatných žiakov“.
- c) **30 %** normatívu na žiaka školy – ak ide o IV žiaka vo väzbe alebo vo výkone trestu odňatia slobody.<sup>22)</sup> Vo výkaze EDUZBER sa takýto žiak započítava do položky „Počet žiakov vzatých do väzby alebo vo výkone trestu odňatia slobody individuálne vzdelávaných“.

### Doplňujúce informácie

- Počas obdobia IV žiaka a jeho oslobodenia od povinnosti dochádzať do školy sa jeho **neprítomnosť** na výchove a vzdelávaní v škole **nezaznamenáva** do triednej knihy.

<sup>21)</sup> § 7 ods. 4 písm. f) nariadenia vlády č. 412/2025 Z. z.

<sup>22)</sup> § 7 ods. 1 písm. e) nariadenia vlády č. 412/2025 Z. z.



- Ak vzdelávanie a kontakt so žiakom, ktorý sa vzdeláva podľa § 24 ods. 2 písm. a) školského zákona (IV zo zdravotných dôvodov), vykonáva poverený zamestnanec školy:
  - tak túto činnosť vykonáva buď v rámci svojho základného úväzku alebo v rámci práce nadčas, so všetkými náležitosťami, ktoré s prácou nadčas súvisia,
  - ak činnosť zároveň vykonáva mimo obvyklého miesta výkonu výchovno-vzdelávacej činnosti určeného v pracovnej zmluve, uzavrie s ním zamestnávateľ dohodu o zmene pracovnej zmluvy podľa § 54 zákona č. 311/2001 Z. z. Zákonník práce - čas presunu zamestnanca určeného riaditeľom školy na zabezpečovanie sa počíta do jeho týždenného pracovného času a výkon tejto pracovnej činnosti sa chápe ako pracovná cesta, pričom zamestnanec aj zamestnávateľ musia dodržiavať právne predpisy súvisiace s bezpečnosťou a ochranou zdravia pri práci.
- Ak žiadosť zákonného zástupcu o povolenie IV žiaka podľa § 24 ods. 2 písm. b) školského zákona neobsahuje všetky zákonom ustanovené náležitosti, **riaditeľ školy**, ktorý koná v mene školy v prvom stupni vo veci rozhodovania oslobodení žiaka od povinnosti dochádzať do školy a povolení individuálneho vzdelávania, **nie je oprávnený individuálne vzdelávanie povoliť**, keďže nemá všetky podklady pre rozhodnutie.
- **Kontrolu úrovne kvality výchovy a vzdelávania** pri individuálnom vzdelávaní vykonáva Štátna školská inšpekcia.
- **Kontrolu plnenia podmienok** uvedených v žiadosti zákonného zástupcu, za ktorých bolo IV žiakovi povolené, vykonáva kmeňová škola; kontrolu vykoná kmeňová škola vždy, ak má dôvodnú obavu, že tieto podmienky sa neplnia.
- **Zákonný zástupca je počas IV žiaka povinný umožniť vstup** a vykonanie kontroly poverenému školskému inšpektorovi a poverenému zamestnancovi kmeňovej školy.
- **Oznámenie podozrenia na výskyt prejavov rizikového správania žiaka IV na žiadosť zákonného zástupcu** - Ak vyučujúci pedagogický zamestnanec pri preskúšaní žiaka, ktorému bolo povolené individuálne vzdelávanie podľa §24 ods. 2 písm. b) školského zákona, zistí dôvodné podozrenie na výskyt prejavov rizikového správania žiaka, ktoré môžu ohroziť jeho bezpečnosť a zdravie, oznámi túto skutočnosť riaditeľovi školy. Riaditeľ školy následne navrhne zákonnému zástupcovi vykonanie odbornej činnosti v zariadení poradenstva a prevencie; ak zákonný zástupca do troch mesiacov neinformuje školu o jej vykonaní, riaditeľ školy oznámi túto skutočnosť orgánu sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately.<sup>23)</sup>

**Ak zákonný zástupca neposkytne škole súčinnosť** pri podozrení na výskyt prejavov rizikového správania žiaka, ktorému bolo povolené IV, a neudelí informovaný súhlas na vykonanie odbornej činnosti podpornej úrovne tretieho stupňa alebo štvrtého stupňa v zariadení poradenstva a prevencie na návrh školy, dopustí sa priestupku podľa

<sup>23)</sup> § 24 ods. 7 školského zákona

§ 72 ods. 1 písm. g) zákona č. 321/2025 Z. z. Za tento priestupok môže príslušný regionálny úrad školskej správy uložiť pokutu do 350 eur, a to aj opakovane.<sup>24)</sup>

- **Zrušenie IV žiaka základnou školou:**

Povolenie IV žiaka škola zruší

- na základe žiadosti zákonného zástupcu žiaka, zástupcu zariadenia alebo plnoletého žiaka,
- na základe odôvodneného návrhu fyzickej osoby, ktorá uskutočňuje individuálne vzdelávanie žiaka,
- ak zákonný zástupca neplní podmienky individuálneho vzdelávania,
- na základe odôvodneného návrhu hlavného školského inšpektora alebo povereného pedagogického zamestnanca alebo odborného zamestnanca školy,
- na základe odôvodneného návrhu zamestnávateľa, u ktorého sa žiak pripravuje v systéme duálneho vzdelávania,
- na základe odôvodneného návrhu zariadenia poradenstva a prevencie,
- ak žiak na konci hodnotiaceho obdobia neprospeš. <sup>25)</sup>

**Kmeňová škola rozhodne o zrušení povolenia IV** do 30 dní od začatia konania a zároveň zaradí žiaka do príslušného ročníka školy. Odvolanie proti tomuto rozhodnutiu nemá odkladný účinok, t. j. žiak po doručení prvostupňového rozhodnutia o zrušení IV, je povinný pokračovať vo vzdelávaní priamo v kmeňovej škole, aj keď o odvolaní nebolo ešte rozhodnuté.<sup>26)</sup> Na rozhodnutie školy o zrušení IV sa nevzťahuje správny poriadok, avšak je preskúmateľné súdom podľa zákona č. 162/2015 Z. z. Správny súdny poriadok v znení neskorších predpisov.

Ak **škola zruší IV žiaka** z dôvodu, že zákonný zástupca neplní podmienky IV, alebo na základe odôvodneného návrhu hlavného školského inšpektora, povereného pedagogického zamestnanca alebo odborného zamestnanca, **nie je možné žiaka opätovne individuálne vzdelávať** na žiadosť zákonného zástupcu podľa § 24 ods. 2 písm. b) školského zákona.

## 4. INDIVIDUÁLNY UČEBNÝ PLÁN (IUP)

### Druh školy

základná škola (ZŠ), stredná škola (SŠ)

### Právna úprava

---

<sup>24)</sup> § 72 ods. 5 písm. b) zákona č. 321/2025 Z. z.

<sup>25)</sup> § 24 ods. 11 školského zákona

<sup>26)</sup> § 24 ods. 12 školského zákona

- § 23 písm. f) a § 26 školského zákona
- § 37 ods. 2 písm. k) zákona č. 321/2025 Z. z. – ak ide o základnú školu
- § 37 ods. 3 v nadväznosti na § 37 ods. 2 písm. k) zákona č. 321/2025 Z. z. – ak ide o strednú školu

### Základná charakteristika

Vzdelávanie podľa IUP umožňuje prispôbiť **časový rozvrh vzdelávania** individuálnym potrebám žiaka. IUP predstavuje **úpravu organizácie vzdelávania**, najmä dochádzky žiaka do školy, **bez zmeny obsahu a rozsahu vzdelávania ako aj formy hodnotenia žiaka**. V období, keď sa žiak nezúčastňuje vyučovania v škole, vzdeláva sa formou samoštúdia podľa IUP vypracovaného školou, ktorý je v súlade so školským vzdelávacím programom.

### Cieľová skupina

Škola môže povoliť vzdelávanie podľa IUP:

- žiakovi s nadaním (predovšetkým športovým alebo umeleckým, keď sa odôvodnene nemôže zúčastňovať vyučovania kvôli účasti na rozvoji talentu mimo školy, napr. výkonnostný športovec) alebo
- žiakovi zo závažných dôvodov - najmä tehotenstva alebo materstva a ďalších dôvodov, napr. cudzinec, ktorý sa zároveň vzdeláva dištančne aj v škole v domovskej krajine, žiak vo väzbe alebo žiak vo výkone trestu odňatia slobody, žiak v striedavej starostlivosti (ak jeden zákonný zástupca žije v zahraničí a žiak v zahraničí súčasne nenavštevuje inú školu); len demonštratívne uvádzame príklady týchto dôvodov, môže ísť aj o iné objektívne preukázateľné dôvody.

### Obsah vzdelávania

Obsah a rozsah vzdelávania žiaka sa **nemení** – vzdelávanie sa realizuje **v súlade so školským vzdelávacím programom**.

### Rozhodovanie

#### I. Podanie žiadosti

O povolenie vzdelávania podľa IUP môže požiadať:

- zákonný zástupca nepnoletého žiaka,
- zástupca zariadenia,
- plnoletý žiak,
- prípadne príslušný ústav, v ktorom je žiak umiestnený.

#### II. Posúdenie žiadosti a zodpovednosť riaditeľa školy

- Riaditeľ školy má pri povolení IUP určitú mieru rozhodovacej voľnosti, zároveň však zodpovedá za dôsledné posúdenie, či navrhovaný dôvod spĺňa kritérium závažnosti.

- **IUP nemá slúžiť** ako nástroj na zjednodušenie dochádzky alebo riešenie organizačných ťažkostí na strane školy, zákonných zástupcov či žiaka.
- **IUP nie je určený** ako primárny nástroj riešenia ŠVVP žiaka alebo jeho zdravotného stavu; na tento účel sa štandardne uplatňuje IVP.
- V prípade pochybností je potrebné vychádzať zo zámeru IUP – teda prispôbiť vzdelávanie výnimočným okolnostiam, nie riešiť bežné či administratívne jednoduchšie situácie.

### III. Vydanie rozhodnutia o povolení vzdelávania podľa IUP

Škola rozhoduje o **povolení alebo nepovolení vzdelávania žiaka podľa IUP** na základe:

- § 37 ods. 2 písm. k) zákona č. 321/2025 Z. z. - ak ide o základnú školu,
- § 37 ods. 3 v nadväznosti na § 37 ods. 2 písm. k) zákona č. 321/2025 Z. z. - ak ide o strednú školu.

Na rozhodovanie o povolení, resp. nepovolení vzdelávania žiaka podľa IUP sa vzťahuje správny poriadok. Proti tomuto rozhodnutiu môže účastník konania podať príslušnej škole odvolanie do 15 dní odo dňa kedy mu bolo rozhodnutie oznámené.

Bez ohľadu na to, či pôjde o „povolenie alebo nepovolenie“, **škola** má svoje rozhodnutie **dostatočne zdôvodniť**.

**IV. Pre stredné školy:** Ak sa rozhoduje o povolení IUP žiakovi, ktorý sa pripravuje na povolanie v systéme duálneho vzdelávania, vzhľadom na priamu participáciu zamestnávateľa na odbornom vzdelávaní a príprave tohto žiaka ako aj s prihliadnutím na skutočnosť, že uzatvorením učebnej zmluvy medzi zamestnávateľom a žiakom strednej odbornej školy vznikol záväzkový vzťah so vzájomnou spoluzodpovednosťou a povinnosťami, sa vyžaduje, aby rozhodnutiu strednej školy o povolení IUP žiaka predchádzal súhlas príslušného zamestnávateľa.

### V. Postup po schválení IUP

Ak škola vyhovie žiadosti, postupuje nasledovne:

1. **Dohodne** so zákonným zástupcom žiaka, plnoletým žiakom alebo zástupcom zariadenia:
  - **podmienky a organizáciu vzdelávania podľa IUP,**
  - pričom tieto musia byť **v súlade so schváleným školským vzdelávacím programom.**
2. **IUP vypracuje** škola - v spolupráci s pedagogickými zamestnancami a odbornými zamestnancami.
3. IUP **schvaľuje** riaditeľ školy. Po schválení je IUP záväzný pre obe strany.

**Poznámka:** Ak je žiak vzdelávaný podľa individuálneho vzdelávacieho programu a zároveň má povolené vzdelávanie podľa individuálneho učebného plánu, individuálny učebný plán sa uvádza v rámci individuálneho vzdelávacieho programu; v takom prípade nie je potrebné viesť osobitnú dokumentáciu.

## Hodnotenie žiaka

### I. Ak ide o žiaka základnej školy:

- **Spôsob overovania vedomostí žiaka**, ktoré mal získať počas samoštúdia, určuje učiteľ príslušného vyučovacieho predmetu alebo riaditeľ školy, v súlade s vopred dohodnutými podmienkami a organizáciou vzdelávania žiaka podľa IUP.
- **Hodnotenie žiaka** (priebežné aj súhrnné) zabezpečuje a určuje učiteľ daného vyučovacieho predmetu. **Výpis hodnotenia** alebo **vysvedčenie** vydáva škola.
- **Žiak nie je povinný zo zákona absolvovať komisionálne skúšky** – ich potreba závisí od:
  - nastavenia konkrétneho IUP žiaka,
  - rozsahu prítomnosti žiaka na vyučovaní,
  - dostatku podkladov na jeho hodnotenie počas polroka.

### Náhradný termín hodnotenia

- **Ak nie je možné žiaka vyskúšať a hodnotiť v riadnom termíne** daného polroka, riaditeľ školy podľa § 56 ods. 1 a 2 školského zákona **určí náhradný termín** - spravidla tak, aby sa hodnotenie mohlo uskutočniť **najneskôr do dvoch mesiacov po skončení daného polroka**; za druhý polrok sa hodnotenie vykoná spravidla v mesiaci august.
- Forma hodnotenia žiaka v náhradnom termíne je rovnaká ako v riadnom termíne.
- O hodnotení žiaka v náhradnom termíne sa odporúča zákonného zástupcu alebo zástupcu zariadenia písomne informovať.
- Náhradný termín neznamená **automaticky komisionálnu skúšku**.

### Komisionálna skúška

- Komisionálna skúška sa môže vykonať:
  - na žiadosť zákonného zástupcu nepĺnoletého žiaka, zástupcu zariadenia alebo pĺnoletého žiaka<sup>27)</sup> alebo
  - na podnet vyučujúceho učiteľa alebo riaditeľa školy a žiaka nebolo možné hodnotiť v riadnom termíne, ani v náhradnom termíne<sup>28)</sup> alebo
  - neprospel z vyučovacieho predmetu<sup>29)</sup>.

<sup>27)</sup> § 57 ods. 1 písm. b) školského zákona

<sup>28)</sup> § 57 ods. 1 písm. c) školského zákona

<sup>29)</sup> § 57 ods. 1 písm. d) v nadväznosti na § 56 ods. 3 alebo ods. 4 školského zákona

- Ak zákonný zástupca nepľnoletého žiaka alebo pľnoletý žiak má pochybnosti o správnosti hodnotenia na konci príslušného polroka, môže požiadať riaditeľa školy o vykonanie komisionálnej skúšky **do troch pracovných dní** od získania výpisu hodnotenia alebo vysvedčenia.<sup>30)</sup>
- O povolení komisionálnej skúšky **rozhoduje škola**.

## II. Ak ide o žiaka strednej školy:

- **Žiakovi vzdelávanému podľa IUP vyplýva zo zákona povinnosť vykonať komisionálne skúšky.**
- Žiak sa v súhrnnom hodnotení z daného vyučovacieho predmetu hodnotí podľa výsledku komisionálnej skúšky.<sup>31)</sup>

### Dokumentácia

- **Žiadosť** zákonného zástupcu nepľnoletého žiaka, zástupcu zariadenia alebo pľnoletého žiaka o povolenie vzdelávania podľa IUP.
- **Rozhodnutie školy** o povolení vzdelávania žiaka podľa IUP.
- **Individuálny učebný plán** IUP – obsahuje napr. harmonogram hodnotenia a organizácie vzdelávania žiaka.
- **Rozhodnutie školy** o povolení vykonať komisionálnu skúšku sa vydáva **iba v prípade, ak** škola komisionálnu skúšku „povoľuje“ - napr. z dôvodu, že o preskúšanie požiada zákonný zástupca, podnet na preskúšanie podá vyučujúci pedagóg alebo žiak z vyučovacieho predmetu neprospeš,
  - ak sa rozhodnutie vydáva, **nie je potrebné** vydávať samostatné rozhodnutie pre každý vyučovací predmet, t. j. **jedno rozhodnutie môže pokrývať všetky predmety**, z ktorých má byť žiak preskúšaný v danom termíne.

#### **Dôležité:**

Ak vykonanie komisionálnej skúšky ustanovuje priamo zákon (napr. v prípade žiaka strednej školy vzdelávaného podľa IUP), riaditeľ strednej školy komisionálnu skúšku nariaduje, nie povoľuje; v takomto prípade sa rozhodnutie podľa § 37 ods. 3 v nadväznosti na § 37 ods. 2 písm. g) zákona č. 321/2025 Z. z. **nevydáva**.

- **Dokumentácia ku komisionálnej skúške**, ak sa vykoná – protokol o komisionálnej skúške, zadanie úloh alebo otázok, stupnica hodnotenia a žiakom vypracované písomné úlohy, ak boli súčasťou skúšky.
- **Písomná dohoda** medzi riaditeľom školy a riaditeľom ústavu pre výkon väzby alebo trestu odňatia slobody – ak je žiadateľom príslušný ústav, v ktorom bol žiak umiestnený.

<sup>30)</sup> § 56 ods. 8 školského zákona

<sup>31)</sup> § 57 ods. 1 písm. e) školského zákona

- **Dokumentácia, ak riaditeľ školy IUP zruší** – doklad súvisiaci s niektorým dôvodom zrušenia IUP podľa § 26 ods. 7 školského zákona a písomné oznámenie riaditeľa školy o zrušení IUP, ktoré nie je rozhodnutím školy podľa § 37 zákona č. 321/2025 Z. z.

**Poznámka:** V prípade vzdelávania podľa IUP zákonný zástupca alebo zástupca zariadenia nie je povinný predkladať informovaný súhlas, pretože nejde o výkon práv dieťaťa, ale o umožnenie osobitnej formy vzdelávania z objektívne akceptovateľných dôvodov.

### Evidencia v školskom informačnom systéme (ŠIS)

Žiakovi, ktorému bolo umožnené štúdium podľa IUP, škola eviduje v karte žiaka tieto položky:

Položka	Výberová položka
Forma org. výchovy a vzdelávania	<i>Osobitná forma plnenia dochádzky</i>
Forma osobitná-nadväzujúca OVP	<i>Podľa individuálneho učebného plánu</i>

### Financovanie

Normatív na žiaka, ktorý sa vzdeláva podľa IUP je **10 % normatívu na žiaka školy<sup>15)</sup>**, nakoľko podľa metodiky k výkazu EDUZBER sa takýto žiak započítava do položky „Počet ostatných žiakov“.

### Doplňujúce informácie

- **Nepoužívať pojem „individuálny študijný plán“** – tento výraz je správny iba v kontexte vysokých škôl. V základných školách a stredných školách sa používa výlučne „**individuálny učebný plán (IUP)**“.
- **Rozdiel oproti individuálnemu vzdelávaniu (IV):**
  - **Pri IV zabezpečuje časť vzdelávania škola** (pri IV zo zdravotných dôvodov alebo vo väzbe) **alebo zákonný zástupca prostredníctvom kvalifikovanej osoby** (pri IV žiaka ZŠ na žiadosť zákonného zástupcu).
  - **Pri IUP sa dôraz kladie na samoštúdium žiaka**, a zákonný zástupca nie je povinný zabezpečiť kvalifikovanú osobu.
- **Evidencia dochádzky žiaka** - Počas obdobia, keď žiak nie je prítomný v škole a vykonáva samoštúdium podľa IUP, **jeho neprítomnosť na vyučovaní sa do triednej knihy nezaznamenáva** a zákonný zástupca žiaka alebo plnoletý žiak nie je povinný ospravedlňovať túto neprítomnosť.
- **Denná forma štúdia žiaka podľa podmienok IUP môže byť realizovaná aj dištančne<sup>12)</sup>.**

- **Podľa IUP môže byť vzdelávaný kmeňovou školou aj žiak, ktorý bol vzatý do väzby alebo je vo výkone trestu odňatia slobody** - Pri takomto vzdelávaní je potrebná súčinnosť medzi školou a príslušným ústavom pre výkon väzby alebo trestu odňatia slobody.
- **Oznámenie podozrenia na výskyt prejavov rizikového správania žiaka vzdelávaného podľa IUP** - Ak pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec zistí dôvodné podozrenie na výskyt prejavov rizikového správania žiaka vzdelávaného podľa IUP, ktoré môžu ohroziť jeho bezpečnosť a zdravie, oznámi túto skutočnosť riaditeľovi školy. Riaditeľ školy následne navrhne zákonnému zástupcovi alebo zástupcovi zariadenia vykonanie odbornej činnosti v zariadení poradenstva a prevencie a túto skutočnosť zároveň oznámi orgánu sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately.<sup>32)</sup>

**Ak zákonný zástupca neposkytne škole súčinnosť** pri podozrení na výskyt prejavov rizikového správania žiaka, ktorému bolo povolené vzdelávanie podľa IUP, a neudelí informovaný súhlas na vykonanie odbornej činnosti podpornej úrovne tretieho stupňa alebo štvrtého stupňa v zariadení poradenstva a prevencie na návrh školy, **dopustí sa priestupku** podľa § 72 ods. 1 písm. g) zákona č. 321/2025 Z. z. Za tento priestupok môže príslušný regionálny úrad školskej správy uložiť pokutu do 350 eur, a to aj opakovane.

- **Zrušenie IUP riaditeľom školy:**

Riaditeľ školy zruší povolenie vzdelávania žiaka podľa IUP

- a) na žiadosť zákonného zástupcu, zástupcu zariadenia alebo plnoletého žiaka,
- b) na základe odôvodneného návrhu hlavného školského inšpektora alebo vyučujúceho pedagogického zamestnanca,
- c) na základe odôvodneného návrhu zamestnávateľa, u ktorého sa žiak pripravuje v systéme duálneho vzdelávania,
- d) na základe odôvodneného návrhu zariadenia poradenstva a prevencie,
- e) ak žiak na konci hodnotiaceho obdobia neprospeš.<sup>33)</sup>

Zrušenie IUP z niektorého z uvedených dôvodov riaditeľ školy **písomne oznámi** zákonnému zástupcovi nepnoletého žiaka, zástupcovi zariadenia alebo plnoletému žiakovi.

Písomné oznámenie riaditeľa školy o zrušení IUP **nie je rozhodnutím** podľa § 37 zákona č. 321/2025 Z. z.; proti tomuto oznámeniu nie je možné podať odvolanie. Oznámenie

---

<sup>32)</sup> § 26 ods. 6 školského zákona

<sup>33)</sup> § 26 ods. 7 školského zákona

je však preskúmateľné súdom podľa zákona č. 162/2015 Z. z. Správny súdny poriadok v znení neskorších predpisov.

## ZHRNUTIE A ODPORÚČANIA PRE ŠKOLY

- **Úprava školskej dochádzky** sa uplatňuje v situáciách, keď to vyžadujú individuálne potreby žiaka. Jej účelom je podpora vzdelávania žiaka; nemožno ju využívať na riešenie organizačných otázok na strane školy.
- **Dištančné vzdelávanie** je organizované bez priameho kontaktu učiteľa alebo odborného zamestnanca so žiakom, komunikáciou prostredníctvom dostupných komunikačných prostriedkov, najmä prostriedkov založených na využívaní počítačových sietí (napr. internet, EduPage, e-learningové platformy apod.),<sup>34)</sup> a najviac v rozsahu podľa štátneho vzdelávacieho programu.
- **Pri rozhodovaní o povolení osobitného spôsobu školskej dochádzky** je nevyhnutné posúdiť, či je navrhovaný dôvod v súlade s jeho účelom a podmienkami podľa školského zákona.
- **Žiak so ŠVVP:** Ak je žiak schopný vzdelávať sa v škole, no jeho ŠVVP si vyžadujú úpravu niektorých častí školského vzdelávacieho programu školy, je vhodné uplatniť vzdelávanie žiaka podľa IVP, prípadne doplnené o čiastočnú úpravu dochádzky žiaka na vyučovanie, a to v spolupráci so zariadením poradenstva a prevencie. **Formy osobitného spôsobu plnenia školskej dochádzky** podľa § 23 školského zákona by v takýchto prípadoch **nemali byť preferovaným riešením.**
- **Úprava dochádzky žiaka do školy zo zdravotných dôvodov** - Možno zvážiť len v nevyhnutných prípadoch a dočasne **v závislosti od zdravotného stavu žiaka a jeho schopnosti vzdelávať sa, najmä v prípadoch, keď úprava dochádzky vychádza z odporúčania pediatra vydaného na základe odporúčania lekára – špecialistu**, a to prostredníctvom:
  - **individuálneho vzdelávania** a oslobodenia od povinnosti dochádzať do školy podľa § 24 ods. 2 písm. a) školského zákona – žiak je schopný sa vzdelávať, len zdravotný stav mu neumožňuje osobnú účasť na vyučovaní v škole alebo
  - **oslobodenia od povinnosti dochádzať do školy** žiaka, ktorému zdravotný stav neumožňuje vzdelávať sa podľa § 19 ods. 5 školského zákona – žiak nie je vôbec schopný vzdelávať sa do pominutia dôvodov.
- **Úprava organizácie vzdelávania žiaka pri špecifických životných situáciách** – Možno upraviť prostredníctvom IUP, ktorý zároveň zachováva obsah vzdelávania a hodnotenie žiaka podľa školského vzdelávacieho programu, pokiaľ súčasne daný žiak nie je žiakom

<sup>34)</sup> § 54 ods. 9 školského zákona

so ŠVVP, ktorý má vypracovaný IVP. Aj v prípade, že škola povolila žiakovi plniť školskú dochádzku osobitným spôsobom, zostáva **žiak naďalej žiakom príslušnej školy**.

## Príloha 1: Prehľadová tabuľka k formám úpravy školskej dochádzky žiakov

	Individuálny vzdelávací program (IVP)	Dočasné neposkytovanie vzdelávania zo zdravotných dôvodov	Individuálne vzdelávanie (IV)	Individuálny učebný plán (IUP)
Druh školy	<ul style="list-style-type: none"> <li>MŠ, ZŠ, SŠ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ZŠ, SŠ - len v prípade žiaka plniaceho PŠD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ZŠ, SŠ – s výnimkou § 24 ods. 2 písm. b) školského zákona</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ZŠ, SŠ</li> </ul>
Právna úprava	<ul style="list-style-type: none"> <li>§ 5 ods. 4 písm. c) školského zákona,</li> <li>§ 7 ods. 5 školského zákona</li> <li>§ 7a školského zákona</li> <li>§ 94 ods. 4 školského zákona</li> <li>§ 120 ods. 6 písm. d) a ods. 18 školského zákona; ak ide o dieťa umiestnené vo výchovnom zariadení</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>§ 19 ods. 5 školského zákona,</li> <li>§ 37 ods. 2 písm. e) zákona č. 321/2025 Z. z. <b>(ZŠ)</b> § 37 ods. 3 v nadväznosti na § 37 ods. 2 písm. e) č. 321/2025 Z. z. <b>(SŠ)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>§ 23 písm. a) školského zákona</li> <li>§ 24 školského zákona,</li> <li>§ 37 ods. 2 písm. h) zákona č. 321/2025 Z. z. <b>(ZŠ)</b></li> <li>§ 37 ods. 3 v nadväznosti na § 37 ods. 2 písm. h) zákona č. 321/2025 Z. z. <b>(SŠ)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>§ 23 písm. f) školského zákona</li> <li>§ 26 školského zákona,</li> <li>§ 37 ods. 2 písm. k) zákona č. 321/2025 Z. z. <b>(ZŠ)</b></li> <li>§ 37 ods. 3 v nadväznosti na § 37 ods. 2 písm. k) zákona č. 321/2025 Z. z. <b>(SŠ)</b></li> </ul>
Charakteristika (účel)	<ul style="list-style-type: none"> <li>IVP predstavuje prispôsobenie školského vzdelávacieho programu konkrétnym potrebám žiaka.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Oslobodenie žiaka od dochádzky školy, ak mu nepriaznivý zdravotný stav úplne znemožňuje vzdelávať sa až do pominutia dôvodov.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Žiak plní PŠD formou individuálneho vzdelávania v rámci oslobodenia od povinnosti dochádzať do školy.</li> <li>Žiak je naďalej žiakom školy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Úprava organizácie vzdelávania - najmä dochádzky žiaka do školy bez zmeny obsahu a rozsahu vzdelávania ako aj formy hodnotenia.</li> </ul>
Cieľová skupina (komu je určený)	<ul style="list-style-type: none"> <li>žiak so ŠVVP, ktorého potreby mu neumožňujú vzdelávať sa podľa ŠkVP - žiak so ŠVVP, ktorý je schopný vzdelávať sa a dochádzať do školy alebo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Žiak, ktorý plní PŠD a jeho zdravotný stav mu úplne znemožňuje vzdelávať sa až do pominutia dôvodov.</li> <li>napr.: žiak v kóme, žiak po vážnom úraze pripútaný na</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>§ 24 ods. 2 písm. a) - žiak, ktorý je schopný sa vzdelávať, ale jeho zdravotný stav mu aktuálne neumožňuje osobnú účasť na vzdelávaní v škole,</li> <li>- napr.: žiak po ťažkom úraze alebo po operácií s dlhšou</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>žiak s nadaním – napr. výkonnostný športovec, umelec,</li> <li>žiak zo závažných dôvodov - napr. tehotenstvo/ materstvo</li> <li>žiak - cudzinec, ktorí sa zároveň má záujem vzdelávať</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- žiak s psychickými ťažkosťami,</li> <li>• dieťa umiestnené vo výchovnom zariadení</li> </ul>	<p>lôžku, ktorý nie je schopný žiadnej formy komunikácie a ani aktívneho zapojenia do vzdelávania, apod.</p>	<p>rekonvalescenciou, žiak s chronickým imunitným ochorením, žiak so závažným ochorením dýchacích ciest, výnimočne, ak tak určí lekár aj žiak so psychickými ťažkosťami, apod.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• § 24 ods. 2 písm. b) - žiak ZŠ na žiadosť zákonného zástupcu (vzdelávanie zabezpečované zákonným zástupcom v domácom prostredí),</li> <li>• § 24 ods. 2 písm. c) - žiak, ktorý bol vzatý do väzby alebo do výkonu trestu odňatia slobody, a ktorému nemožno zabezpečiť účasť na vzdelávaní v škole dlhšie ako 2 mesiace.</li> </ul>	<p>aj v domovskej krajine dištančne,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• žiak vo väzbe alebo vo výkone trestu odňatia slobody,</li> <li>• žiak v striedavej starostlivosti (ak jeden ZZ žije v zahraničí) a pod.</li> </ul>
<p><b>Modifikácia obsahu vzdelávania</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IVP žiaka so ŠVVP obsahuje podporné opatrenie a úpravy jednotlivých častí ŠkVP podľa ŠVVP žiaka, najmä úpravu obsahu, metód, foriem, spôsob hodnotenia, dochádzky do školy a spolupráce s odbornými zamestnancami.</li> </ul>	<p>Žiakovi sa vzdelávanie vôbec neposkytuje a postupne sa odporúča - podľa schopnosti žiaka učiť sa - prejsť na individuálne vzdelávanie žiaka zo zdravotných dôvodov (§ 24 ods. 2 písm. a) školského zákona) a v prípade ďalšieho zlepšenia zdravotného stavu sa môže vzdelávanie upraviť len podľa IVP.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• žiak so ŠVVP - Obsah vzdelávania sa uskutočňuje v súlade s podmienkami uvedenými v IVP, ak sa podľa neho žiak vzdeláva.</li> <li>• žiak bez ŠVVP - Úpravy nemôžu obmedziť rozsah a obsah vzdelávania vymedzený v ŠkVP.</li> <li>• <i>žiak na IV zo zdravotných dôvodov</i> – vzdelávanie poskytuje škola najmenej v rozsahu štyri vyučovacie hodiny týždenne.</li> <li>• <i>žiak na IV na žiadosť ZZ (vzdelávanie zabezpečované zákonným zástupcom v domácom prostredí)</i> vzdelávanie zabezpečuje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upravuje sa iba organizácia vyučovania – dochádzky a príp. harmonogramu hodnotenia.</li> <li>• Rozsah a obsah vzdelávania ako aj hodnotenie žiaka je v súlade s ŠkVP a neupravuje sa.</li> <li>• Riaditeľ školy dohodne so ZZ alebo s plnoletým žiakom podmienky a organizáciu vzdelávania podľa IUP, ktoré</li> </ul>

			<p>ZZ prostredníctvom osoby, ktorá spĺňa kvalifikačné predpoklady učiteľa pre príslušný stupeň vzdelania VŠ II. stupňa (škola žiaka len preskúšava a hodnotí na konci hodnotiaceho obdobia)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>žiak na IV vo väzbe</i> – vzdelávanie poskytuje škola najmenej v rozsahu dve hodiny týždenne.</li> </ul>	<p>musia byť v súlade s ŠkVP a sú záväzné pre obe strany.</p>
<b>Rozhodovanie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umožnenie vzdelávania žiaka podľa IVP nepodlieha správnomu konaniu.</li> </ul>	<p>Na základe odporúčenia pediatra –monitoruje stav žiaka, podporuje jeho rekonvalescenciu a integráciu späť do školského prostredia. Ide o rozhodovanie v správnom konaní.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Žiadosť ZZ (ak ide o žiaka so ZZ predloží aj písomný súhlas pediatra vydaný na základe vyjadrenia lekára so špecializáciou v inom špecializačnom odbore a aj odporúčanie ZPP, ak ide o žiaka, ktorému neúčast' na vzdelávaní znemožňuje duševné zdravie)</li> <li>• Rozhodnutie školy o oslobodení od povinnosti dochádzať do školy a povolení IV. Ide o rozhodovanie v správnom konaní.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podanie žiadosti ZZ alebo plnoletého žiaka s uvedením zdôvodnenia.</li> <li>• Posúdenie žiadosti RŠ.</li> <li>• Rozhodnutie školy o povolení vzdelávania podľa IUP</li> <li>• Dohodnutie podmienok a organizácie vzdelávania žiaka so ZZ/ plnoletým žiakom.</li> <li>• Škola vypracuje IUP.</li> <li>• RŠ schváli IUP. Ide o rozhodovanie v správnom konaní.</li> </ul>
<b>Hodnotenie žiaka</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hodnotenie žiaka sa realizuje v súlade s podmienkami podľa IVP.</li> <li>• Ak IVP neobsahuje osobitné úpravy hodnotenia, žiak je z vyučovacích predmetov hodnotený podľa</li> </ul>	<p>Žiak sa nehodnotí, ak nebolo možné hodnotiť ani v náhradnom termíne. Opakuje ročník, ak ho nie je možné hodnotiť ani v druhom polroku.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Žiak na IV zo zdravotných dôvodov</i> – nekoná komisionálne skúšky, ani nie je preskúšaný - hodnotenie sa vykoná na základe správy o postupe a výsledkoch, ktorú predkladá učiteľ, ktorý zabezpečoval IV žiaka, polročne riaditeľovi školy a prerokuje sa v pedagogickej rade školy</li> </ul>	<p><b>1. Ak ide o žiaka ZŠ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spôsob overovania vedomostí žiaka, ktoré mal získať počas samoštúdia, určuje príslušný učiteľ daného predmetu alebo riaditeľ školy, v súlade s podmienkami a organizáciou vzdelávania žiaka podľa IUP.</li> </ul>

	<p>podmienok uvedených v školskom vzdelávacom programe.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Žiak na IV na žiadosť ZZ a žiak na IV vo väzbe alebo vo výkone trestu odňatia slobody</i> – žiak je preskúšaný učiteľom, ktorý žiaka vyučuje príslušný vyučovací predmet, každý polrok.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Žiakovi s IUP nevyplýva zo zákona povinnosť vykonať komisionálne skúšky.</li> </ul> <p><b>2. Ak ide o žiaka SŠ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Žiak vykonáva povinne zo zákona komisionálne skúšky.</li> <li>• Žiak sa v súhrnnom hodnotení z jednotlivých vyučovacích predmetov hodnotí podľa výsledkov komisionálnej skúšky.</li> </ul>
<p><b>Dokumentácia</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ak ide o žiaka so ŠVVP tak obsahom IVP s informovaným súhlasom zákonného zástupcu alebo zástupcu zariadenia,</li> <li>• Správa z diagnostického vyšetrenia, ktorá obsahuje aj metódy použité pri diagnostike.</li> <li>• Pri dieťati umiestnenom do výchovného zariadenia je IVP vypracovaný školou povinnou súčasťou žiadosti zákonného zástupcu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Žiadosť ZZ</li> <li>• Písomné odporúčenie pediatra</li> <li>• Rozhodnutie o oslobodení od povinnosti dochádzať do školy žiaka, ktorému zdravotný stav neumožňuje vzdelávať sa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Žiadosť ZZ o povolení IV pre žiaka</li> <li>• Rozhodnutie školy o oslobodení od povinnosti dochádzať do školy a povolení IV</li> <li>• Písomný súhlas pediatra, ak ide o žiaka so ZZ</li> <li>• Písomné odporúčanie ZPP ak ide o žiaka, ktorému neumožňuje účasť na vzdelávaní v škole duševné zdravie.</li> <li>• Doklad o splnení kvalifikačných predpokladov osoby, ktorá bude zabezpečovať IV žiaka, ak ide o IV žiaka na žiadosť ZZ</li> <li>• Písomná dohoda medzi RŠ a riaditeľom ústavu, ak ide o žiaka vo väzbe alebo vo výkone trestu odňatia slobody.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Žiadosť ZZ alebo plnoletého žiaka o povolenie vzdelávania žiaka podľa IUP</li> <li>• Rozhodnutie školy o povolení vzdelávania žiaka podľa IUP</li> <li>• IUP – napr. harmonogram hodnotenia a organizácie vzdelávania žiaka ( ak ide o žiaka vzdelávaného podľa IVP a súčasne aj IUP sa IUP uvedie v rámci IVP)</li> <li>• Písomná dohoda medzi RŠ a riaditeľom ústavu, ak ide o žiaka vo väzbe alebo vo výkone trestu odňatia slobody.</li> <li>• Rozhodnutie o povolení vykonať komisionálnu skúšku, ak riaditeľ KS povoľuje, nie nariaďuje zo zákona</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokumentácia ku KS - protokol o KS, zadanie úloh alebo otázok, stupnica hodnotenia, žiakom vypracované písomné úlohy, ak boli súčasťou KS</li> <li>• Dokumentácia, ak riaditeľ školy IUP zruší – doklad súvisiaci s niektorým dôvodom zrušenia IUP a písomné oznámenie RŠ o zrušení IUP; nie je rozhodnutím</li> </ul>
<b>Financovanie</b>	<p>Samotný IVP neovplyvňuje výšku normatívneho príspevku na žiaka; ten sa odvíja od druhu jeho zdravotného znevýhodnenia alebo nadania. Normatív na žiaka so ZZ alebo nadaním sa určuje podľa Nariadenia vlády č. 412/2025 Z. z. v nadväznosti na skupinu, do ktorej bol žiak zaradený podľa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>prílohy č. 7</b> ak ide o žiaka ZŠ a</li> <li>• <b>prílohy č. 8</b>, ak ide o žiaka SŠ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 % normatívu na žiaka školy</li> <li>• Vo výkaze EDUZBER sa žiak započítava do položky „Počet ostatných žiakov“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Žiak na IV zo zdravotných dôvodov</b> - 40 % normatívu na žiaka školy - vo výkaze EDUZBER v položke „Počet žiakov individuálne vzdelávaných – oslobodených od účasti v škole zo zdravotných dôvodov“</li> <li>• <b>Žiak na IV na žiadosť ZZ</b> - 10 % normatívu na žiaka školy - vo výkaze EDUZBER v položke „Počet ostatných žiakov“,</li> <li>• <b>Žiak na IV vo väzbe alebo vo výkone trestu odňatia slobody</b> - 30 % normatívu na žiaka školy - vo výkaze EDUZBER v položke „Počet žiakov vzatých do väzby alebo vo výkone trestu odňatia slobody individuálne vzdelávaných“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 % normatívu na žiaka školy</li> <li>• vo výkaze EDUZBER sa započítava do položky „Počet ostatných žiakov“</li> </ul>
<b>Evidencia v ŠIS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• V ŠIS sa vzdelávanie žiaka so ŠVVP podľa IVP neeviduje ako samostatná forma vzdelávania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forma org. výchovy a vzdelávania - <i>Osobitná forma plnenia dochádzky</i></li> </ul>	<p>Podľa metodického pokynu k evidencii žiaka v ŠIS s názvom „<i>Individuálne vzdelávanie žiaka</i>“ - dostupný na</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://crinfo.iedu.sk/vykazy/">https://crinfo.iedu.sk/vykazy/</a>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forma org. výchovy a vzdelávania - <i>Osobitná forma plnenia dochádzky</i></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Žiak je evidovaný ako žiak dennej formy štúdia a s uvedením druhu znevýhodnenia alebo nadania.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Forma osobitná-nadväzujúca OVP - <i>Dieťa/ žiak so zdravotným znevýhodnením oslobodené/ý od povinnosti dochádzať do školy</i></li><li>• Oslobodený od povinnosti dochádzať do školy - <i>Áno</i></li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Forma osobitná-nadväzujúca OVP - <i>Podľa individuálneho učebného plánu</i></li></ul>
--	--	--	--	---

