

Univerzita Komenského v Bratislave

**Centrum edukačného manažmentu – analytické
pracovisko pre terciárne vzdelávanie na FM UK**

Projekt č. 001UK-2/2016

Centrum edukačného manažmentu – analytické pracovisko pre terciárne vzdelávanie na FM UK

Kontaktné údaje

Vysoká škola: Univerzita Komenského v Bratislave

Adresa: Šafárikovo nám. 6, P. O. BOX 440, 814 99 Bratislava 1

Identifikačné číslo: 00397865

Štatutárny orgán: prof. RNDr. Karol Mičieta, PhD.

Kontaktná osoba na účely komunikácie o predloženej žiadosti

Meno a priezvisko: JUDr. PhDr. Katarína Gubíniová, PhD.

Pracovné zaradenie: odborný asistent

E-mailová adresa: katarina.gubiniova@fm.uniba.sk

Telefónne číslo: +421 2 50 117 401

Celkový rozpočet projektu na roky 2016, 2017, 2018

Obdobie	Vlastné zdroje	Dotácia	Iné zdroje	Celkový rozpočet
2016	13 340	120 000	0	133 340
2017	15 000	59 999	0	74 999
2018	60 000	60 000	0	120 000
Spolu	88 340	239 999	0	328 339

Súčasný stav

Systematickému monitoringu trendov, prognostickým analýzám a intenzívnej výskumnej činnosti v oblasti manažmentu terciárneho vzdelávania (teda vysokoškolského a iného postsekundárneho vzdelávania) sa nevenuje žiadne špecializované pracovisko v existujúcom vysokoškolskom systéme v SR.

Viaceré, v minulosti etablované inštitúcie zamerané na túto oblasť postupne zanikli alebo sa zlúčili s inak orientovanými pracoviskami. Odborné výstupy, na základe ktorých by bolo možné inovovať terciárne vzdelávanie a kvalifikované v ňom rozhodovať na základe poznatkov hĺbkových analýz, vznikajú skôr fragmentálne a sú málokedy prepojené na aktuálne medzinárodné trendy, respektíve nevznikajú v súčinnosti so špičkovými zahraničnými pracoviskami a s využitím ich poznatkového a dátového potenciálu.

V prípade potreby poskytnúť akademickému prostrediu v SR analytické podklady pre zhodnotenie výkonnosti, kvality, trendov a rozvojových impulzov, či v prípade možnosti zapojiť sa do programov alebo projektov iniciovaných napríklad zo strany EÚ, OECD a pod., chýba v SR relevantná partnerská organizácia, ukotvená vo vysokoškolskom systéme, venujúca sa kontinuálnemu výskumu v oblasti edukačného manažmentu na postsekundárnom stupni vzdelávania.

Dostupnosť medzinárodne porovnateľných údajov ako zdroja poznania pre optimalizáciu fungovania postsekundárneho vzdelávania neustále narastá a v poslednom období vznikli aj v SR výskumné a rozvojové aktivity, zamerané na analýzu determinantov úspešnosti univerzitného vzdelávania, vedy a výskumu. Inštitút vzdelávacej politiky MŠVVaŠ SR, Centrum vedecko-technických informácií SR či nezávislé projekty – často z tretieho sektora alebo na konkrétnych vysokých školách, poskytnú hodnotné vstupy do problematiky riadenia kvality, indikátorov úspešnosti a manažmentu vysokých škôl. Nedostatkom však zostáva nízka miera nadväznosti, prepojenosti, kontinuity týchto aktivít, skutočné vyťaženie pridanej hodnoty zo zistení, dátových zdrojov a koncepčných materiálov pre celú akademickú komunitu. V neposlednom rade z dôvodu, že neexistuje centrálny komunikačný a publikačný priestor pre túto tému. Práve tvorba takejto pridanej hodnoty a takéhoto centra poznatkov je ambíciou nášho projektu.

Témy skúmania pre edukačný manažment v terciárnom vzdelávaní, ktoré ovplyvňujú kvalitu vyššieho vzdelávania, sú v súčasnosti často spájané s uplatniteľnosťou absolventov a súladom ich profilov s potrebami trhu práce. Rovnako sú to témy prepojenia vedy, výskumu a edukácie. Často sú problémové okruhy pomenovávané ako masifikácia počtu študujúcich a diverzifikácia inštitúcií terciárneho vzdelávania, disproporcia počtov technicky a humanitne/spoločenskovedne orientovaných študentov, odchod vysokého percenta absolventov stredných škôl za štúdiom do zahraničia, podfinancovanie škôl s dopadom na ich vybavenosť, ale najmä na akvizíciu a retenciu kvalitných ľudských zdrojov, medzery v prepojenosti vysokoškolského výskumu, vedy a edukácie na prax, efektívnosť riadenia a regulácie postsekundárneho vzdelávania.

Význam skúmania vyššie uvedených tém pre rozvoj spoločnosti reflektuje aj ich zaradenie do strategického rámca Operačného programu Ľudské zdroje v rámci štrukturálnych fondov EÚ, ktorý vychádza z Národného programu reforiem SR, definujúceho opatrenia prispievajúce k naplneniu národných cieľov v súlade so stratégiou Európa 2020.

Predpokladáme, že Univerzita Komenského v Bratislave a jej Fakulta managementu UK majú vynikajúce východiskové predpoklady pre vytvorenie nového pracoviska, komunikujúceho s praxou, rezortnými orgánmi a zahraničnými partnermi za účelom kontinuálnej produkcie analytických výstupov a modelov využiteľných v celoslovenskom aj medzinárodnom meradle pre účelný a úspešný edukačný manažment. Naším východiskom je tiež pre expertov, ktorí už výrazne prispeli k etablovaniu témy v jej súčasnom stave rozpracovania.

Cieľový stav

Centrum edukačného manažmentu UK (ďalej len „Centrum“) sa stane pevnou súčasťou akademickej a ďalšej odbornej komunity na Slovensku a v medzinárodnom rozmere, venujúce sa kontinuálne problematike rozširovania a zlepšovania poznatkovej bázy, na ktorej je možné tvoriť riešenia pre riadenie organizácií terciárneho vzdelávania. Vyplní tak medzeru, ktorá v akademickom priestore aktuálne existuje.

Odborné vstupy do teórie a praxe riadenia v inštitúciách postsekundárneho vzdelávania prinesú pre tých, ktorí ich využijú, vyššiu efektívnosť, atraktivitu a profesionalitu inštitúcií. Fokusom práce Centra budú otázky merania a rozvoja kvality škôl, a súčasne otázky efektívneho a výsledkovo orientovaného manažmentu inštitúcií terciárneho vzdelávania. V neposlednom rade budú výstupy prác prispievať k prepojeniu vzdelávania s potrebami a požiadavkami trhu práce, znalostnej spoločnosti a vývojovými trendmi v jednotlivých spoločenských a iných vedných oblastiach. To v konečnom dôsledku prinesie lepšiu uplatniteľnosť absolventov a vyššiu kapacitu pre kooperáciu s praxou pre akademické subjekty, využívajúce výstupy Centra.

Predpokladáme systematické a kontinuálne zhromažďovanie a spracovávanie dát, ich vyhodnocovanie, analýzu a interpretáciu pre účely skvalitnenia edukačného manažmentu, vrátane poskytovania a publikovania pravidelných výstupov pre slovenskú prax edukačného manažmentu v postsekundárnom vzdelávaní, ako aj pre relevantnú komunitu. Za týmto účelom vytvoríme aj online prístupný, dedikovaný priestor a zavedieme pravidelné vydávanie prehľadových správ. Predpokladom úspešnosti tohto zámeru je naša kapacita vytvoriť partnerstvá s ďalšími vysokoškolskými pracoviskami v SR, ako aj s inými relevantnými subjektmi pre riešené témy.

Kontext aktivít centra je v neposlednom rade tiež medzinárodný, budeme zapojení do spolupráce s obdobnými pracoviskami a projektovými tímami v zahraničí a vyťažíme z tejto spolupráce nad rámec benchmarkingových analýz aj zapojenie slovenskej, relevantnej inštitúcie do medzinárodných projektov v rámci EÚ či OECD.

Riešenie, ktoré vytvoríme, bude vo forme dlhodobo udržateľného modelu, kde predpokladáme s rastom miery expertízy zvyšujúcu sa dostupnosť ľudských a finančných zdrojov, získavaných od beneficentov výstupov centra. Budú k nim patriť manažmenty vysokých škôl a ďalších subjektov poskytujúcich postsekundárne vzdelávanie, štátne rezortné subjekty, samospráva, zamestnávateľia, absolventi, študenti a záujemcovia o štúdium na postsekundárnom stupni, medzinárodné organizácie, zahraniční partneri a ďalší. Takéto dlhodobo udržateľné riešenie dosiahneme kontinuálnymi výskumnými aktivitami, zhromažďovaním časovo a metodologicky komparovateľných dát (vrátane medzinárodných zdrojov), publikovaním pravidelných reportov o aktuálnych témach edukačného manažmentu v SR a v medzinárodnom kontexte, správ o stave vysokého školstva v SR, dedikovaných analýz rozlíšených podľa tém a beneficentov predmetnej informácie. Postupne predpokladáme aj príspevok centra k vysokoškolskému a celoživotnému vzdelávaniu.

V multifaktorovo determinovanom prostredí postsekundárneho vzdelávania potrebujú všetci, ktorí riadia či vedú organizácie a ich zložky na ktorejkoľvek úrovni, kvalitné poznatkové vstupy pre svoje rozhodovanie. Rovnaké platí pre subjekty s vysokými školami a ďalšími inštitúciami postsekundárneho vzdelávania interagujúce – ako sú zamestnávateľia, správne a politické subjekty, regionálne i medzinárodné inštitúcie. Po vzniku pracoviska už nebudú analytické výstupy a rozvojové impulzy pre tento segment vzdelávania pochádzať len z ad-hoc projektov ale budú vznikať kontinuálne tak, aby spokojnými beneficentmi boli samotné vzdelávacie inštitúcie, ich partneri, a najmä ich študenti a absolventi. S touto víziou predkladáme projekt vzniku Centra edukačného manažmentu so zameraním na terciárne vzdelávanie. Fakulta managementu UK tak prirodzene rozvinie aplikáciu svojich kľúčových kompetencií do novej oblasti.

Opis aktivít projektu

Aktivity Centra budú smerovať k postupnému rozvoju znalostnej základne v predmetnej problematike a k tvorbe robustnej dátovej kapacity pre hĺbkové analýzy v rámci potrieb edukačného manažmentu na terciárnom stupni vzdelávania.

Veľmi konkrétne nadviažeme na vytvorené východiská v rámci výstupov a metodík, ktoré vznikli v národnom projekte CVTI SR Vysoké školy ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti a v Stredisku vzdelávaciej politiky ako partnerskej organizácii na Univerzite Karlovej v Prahe (sú zhrnuté vo výstupoch spomínaného projektu, na www.strediskovzdelavacipolitiky, či v publikácii Kvalita a zodpovednosť – Slovenské vysoké školstvo a potreby spoločnosti v medzinárodnom kontexte, CVTI SR, 2015) a budeme integrovať a adaptovať ďalšie poznatkové zdroje domácej a medzinárodnej odbornej proveniencie. Rovnako využijeme identifikované expertné zázemie z týchto zdrojov v kombinácii s kapacitami Fakulty managementu UK.

Pracovisko za účelom kontinuálneho zberu údajov pre potreby výskumu a analýz zrealizuje, resp. bude zapojené do realizácie pravidelných, celonárodných prieskumov, umožňujúcich longitudiálne a medzinárodné komparácie a kooperáciu s partnermi v medzinárodných konzorciách (viď. ciele a špecifikácia nižšie), a to v dvojročných intervaloch.

Orientácia konkrétnych úloh aplikovaného výskumu bude jednak reagovať na požiadavky prostredia slovenského terciárneho vzdelávania (najmä vysokých škôl, verejnej správy v relevantných rezortoch školstva, hospodárstva, sociálnych vecí a ďalších, zamestnávateľov atď.) a jednak bude reagovať na príležitosti plynúce z medzinárodných projektov (napríklad pokračovanie projektov EUROGRADUATE a pod.).

Využitie výsledkov aktivít Centra bude smerovať prioritne k pravidelnej aktualizácii pohľadov na zásadné otázky edukačného manažmentu v lokálnom a komparatívnom medzinárodnom kontexte s využitím pre riadiace a rozhodovacie procesy (strategické i operatívne) aktérov v priestore terciárneho vzdelávania. Za týmto účelom budeme tiež vydávať pravidelné informačné kvartálne a hodnotiace/prehľadové výročné správy. V neposlednom rade predpokladáme využitie výsledkov v postsekundárnej a celoživotnej edukácii.

Vyústením aktivít Centra v horizonte trojročného obdobia podporeného dotáciou je plné etablovanie organizačných, personálnych, výskumno-analytických a edukačných kapacít, so stabilizovaným programom pravidelných publikácií a výskumných aktivít, doplneným o projekty plynúce z aktuálnych potrieb rozvoja terciárnej edukácie v SR a v medzinárodnom kontexte.

Konkretizácia a súslednosť aktivít v čase

Aktivity budú mať čiastočne cyklický charakter, preto je u väčšiny uvedený ich predpokladaný nábeh.

2016

IV.-VI. Zostavenie riešiteľského tímu pre jednotlivé funkčné celky a aktivity Centra.

V.-VII. Definovanie cieľových zameraní analytických výskumných projektov a ich časovej súslednosti.

Predpokladané tematické okruhy:

Úlohy edukačného manažmentu pri:

- zabezpečení kvality a výkonnosti inštitúcií terciárneho vzdelávania,
- rozvoji stratégií diverzifikácie štúdia na terciárnom stupni,
- zosúladení kvalifikačných požiadaviek a požiadaviek na rozvoj konkrétnych kompetenčných profilov s potrebami trhu práce a ďalšími spoločenskými požiadavkami,
- podpore uplatniteľnosti absolventov terciárneho vzdelávania na trhu práce,
- rozvoji kvality ľudských zdrojov v terciárnom vzdelávaní ako kľúčovej úlohy vedenia a riadenia inštitúcií a tímov,
- reflexii sociálnych a ekonomických determinantov úspešnosti výsledkov terciárneho vzdelávania,
- reflexii medzinárodných trendov a extrakcii príležitostí a ohrození z nich plynúcich pre optimalizáciu chodu inštitúcií terciárneho vzdelávania v SR.

V.-VI. Zazmluvnenie prvej medzinárodnej spolupráce s partnerom z Univerzity Karlovej v Prahe (Středisko vzdělávací politiky – společné projekty a výmena poznatkov a dát) a následne tvorba ďalších partnerstiev.

V.-X. Vytvorenie dedikovanej online prístupnej platformy (web a sociálne siete) Centra – tu postupne publikácia všetkých komunikačných obsahov a výstupov prác.

Od VIII. Príprava a realizácia informačných listov o aktuálnom vývoji v oblasti edukačného manažmentu (kvartálne), kde predpokladáme spojenie úsilia s partnerským pracoviskom na Univerzite Karlovej v Prahe a využitie dobrých skúseností a referencií publikácií (viď príklad na <https://vsmonitor.wordpress.com>).

Od IX. Príprava a realizácie plošných celonárodných prieskumov (budú opakované za účelom kontinuálneho zberu údajov pre potreby výskumu a analýz):

- absolventov postsekundárneho vzdelávania,
- študentov v postsekundárnom vzdelávaní,
- pedagógov a akademických funkcionárov inštitúcií postsekundárneho vzdelávania.

Od XII. Postupné publikácie výstupov a nadväzujúcich analýz z prieskumov, respektíve analýz využívajúcich údaje získané z prieskumov s ďalšími relevantnými dátami agregovanými v Centre.

Príprava výročných správ o:

- stave terciárneho vzdelávania v SR,
- medzinárodných trendoch v terciárnom vzdelávaní a porovnaní s vývojom v SR,
- uplatniteľnosti absolventov na trhu práce,
- vývoji kvalifikačných požiadaviek trhu práce v SR a v zahraničí.

2017

Od II. Realizácia zmluvných projektov na báze grantov alebo výskumných/projektových konzorcií (vrátane medzinárodných projektov) alebo na báze zadaní od vysokých škôl, rezortných a regionálnych orgánov verejnej správy, zamestnávateľských zväzov a organizácií a pod.

Od III. Road show k výsledkom prieskumov na významných partnerských inštitúciách terciárneho vzdelávania a u ďalších relevantných subjektov (napr. zväzov či komôr zamestnávateľov, personalistov a pod.).

Od IV. Príprava edukačných aktivít ako súčasť študijných programov Fakulty managementu UK a tiež ako otvorených programov v rámci celoživotného vzdelávania.

Od V. Prezentácia výsledkov Centra na národných a medzinárodných konferenciách.

2018

Od IV. Vytvorenie vlastnej odbornej platformy výmeny skúseností vo forme konferencie Centra, respektíve opakujúcej sa štruktúry seminárov a workshopov.

Merateľné ukazovatele projektu

Merateľný ukazovateľ	Opis ukazovateľa	Cieľová hodnota ukazovateľa		
		2016	2017	2018
Medzinárodné projektové spolupráce	Centrum bude súčasťou medzinárodných projektových tímov na zmluvnom základe.	1	1	2
Zrealizovaný celonárodný prieskum absolventov postsekundárneho vzdelávania	Plošne administrovaný prieskum využívajúci položky celonárodne aj medzinárodne benchmarkovateľné a analytické výskumy z prieskumu.	1	0	1
Zrealizovaný celonárodný prieskum študentov v postsekundárnom vzdelávaní	Plošne administrovaný prieskum využívajúci položky celonárodne aj medzinárodne benchmarkovateľné a analytické výskumy z prieskumu.	1	0	1
Zrealizovaný celonárodný prieskum pedagógov a akademických funkcionárov inštitúcií postsekundárneho vzdelávania	Plošne administrovaný prieskum využívajúci položky celonárodne aj medzinárodne benchmarkovateľné a analytické výskumy z prieskumu.	1	0	1
Vydaná výročná správa o stave terciárneho vzdelávania v SR	Elektronická publikácia.	1	1	1
Vydaná výročná správa o medzinárodných	Vydaná výročná správa o medzinárodných	1	1	1

trendoch v terciárnom vzdelávaní a porovnaní s vývojom v SR	trendoch v terciárnom vzdelávaní a porovnaní s vývojom v SR			
Vydaná výročná správa o uplatniteľnosti absolventov na trhu práce	Elektronická publikácia.	1	1	1
Vydaná výročná správa o vývoji kvalifikačných požiadaviek trhu práce v SR a v zahraničí	Vydaná výročná správa o vývoji kvalifikačných požiadaviek trhu práce v SR a v zahraničí	1	1	1
Vydané informačné listy o aktuálnom vývoji v oblasti edukačného manažmentu	Elektronická publikácia.	2	4	4
Vytvorená online prezentačná platforma Centra	Webové sídlo a sociálne siete.	1	0	0
Účasť na konferenciách	Aktívna participácia.	0	1	2
Vytvorená vlastná odborná platforma výmeny skúseností Centra	Forma konferencie Centra, respektíve opakujúcej sa štruktúry seminárov a workshopov.	0	0	1
Realizované edukačné aktivity	Súčasť študijných programov Fakulty managementu UK a/alebo ako otvorené programy v rámci celoživotného vzdelávania.	0	1	2

Infraštruktúra projektu

Centrum bude vyžadovať nájom priestorov, nakoľko vysoká škola (fakulta) aktuálne vhodnými priestormi nedisponuje.

Centrum vytvorí vhodné materiálne a technické zabezpečenie pre všetkých interných a externých členov riešiteľského tímu. Informačno-komunikačné technológie, hardvér (predpokladáme náklady

na tri osobné počítače, jednu tlačiareň, resp. multifunkčné zariadenie, tri mobilné telefóny) a softvér, ako aj ďalšie vybavenie pracoviska bude korešpondovať s počtom spolupracovníkov.

Nevyhnutným predpokladom na prácu projektového tímu je zabezpečenie potrebného kancelárskeho materiálu (aj vo väzbe na informačno-komunikačné technológie).

Nábytok pracoviska predpokladá zariadenie troch pracovných miest, vhodné zázemia a priestoru pre stretnutia a projektovú prácu.

Udržateľnosť riešenia

Vyústením aktivít v horizonte 3-ročného obdobia podporeného dotáciou je plné etablovanie organizačných, personálnych, výskumno-analytických a edukačných kapacít, so stabilizovaným programom pravidelných publikácií a výskumných aktivít, doplneným o projekty plynúce z aktuálnych potrieb rozvoja terciárnej edukácie.

Aktivity po roku 2018 budú pokračovať formou cyklicky riešených úloh:

- prieskumov,
- informačných listov,
- výročných správ,
- konferencií,

a formou riešenia aplikovaných ad-hoc úloh, ktorých zadávateľom budú inštitúcie postsekundárneho vzdelávania, rezortné, samosprávne orgány, zamestnávateľia a ich organizácie. Predpokladáme tiež zapojenosť v medzinárodných projektových tímoch, ktoré budú riešiť úlohy financované z európskych a iných medzinárodných (grantových) zdrojov. Nie prioritnou, ale časom rastúcou oblasťou aktivít budú edukačné aktivity – s akcentom na celoživotné vzdelávanie (pre manažerov v terciárnej edukácii a ďalších).

Získanie dôvery akademického prostredia v SR pre výstupy práce bude kľúčové. Na základe rozširovania networkingu a súčinnosti Centra s vysokými školami v SR bude možné zvyšovať kvalitu informačných a dátových vstupov, rozširovať vzorky respondentov a ponúkať tak pre akademickú obec validnejšie výstupy.

Kapacita pracovať na úlohách súvisiacich s trhom práce, jeho vývojom, predikciou (otázky týkajúce sa kvality a uplatniteľnosti absolventov), vytvorí predpoklady získavať zdroje aj z prostredia zamestnávateľov, ktorí o odborné vstupy z predmetnej oblasti majú a budú mať záujem.

Fakulta managementu UK je pripravená zabezpečiť čiastočné samofinancovanie vzniknutého pracoviska od roku 2016 v súlade s podmienkami výzvy, a od začiatku projektu vytvárať predpoklady pre udržateľné plné samofinancovanie pracoviska od roku 2019. Vďaka jedinečnému postaveniu pracoviska v národnom kontexte a zahraničným väzbám zapojených expertov očakávame zapájanie pracoviska do riešenia výskumných úloh, medzinárodných projektov a spolupráce s hospodárskou praxou.

Spôsob zabezpečenia aktivít

Cieľom vytvorenia Centra je predovšetkým budovať novú poznatkovú a výskumnú kapacitu v oblasti manažmentu edukácie terciárneho vzdelávania, ktorá aktuálne v SR nie je dostatočne

pokrytá. Fakulta managementu UK má predpoklady využiť cez svoje personálne zdroje teoretickú a praktickú poznatkovú bázu z oblasti manažmentu organizácií aplikovanou formou pre organizácie postsekundárneho vzdelávania. Súčasne sa jej podarilo získať odborníkov, venujúcich sa špecificky téme riadenia a rozvoja terciárneho vzdelávania, ako aj odborníkov venujúcich sa dlhodobo téme edukačného manažmentu všeobecne. Kombináciou takto zostaveného tímu, doplneného o analyticky zdatných kolegov a v spolupráci so skúseným, medzinárodne etablovaným pracoviskom Univerzity Karlovej v Prahe, vytvárame kvalitné predpoklady pre vznik pracoviska s vysokou pridanou hodnotou v predmetnej oblasti.

Aktivity Centra budú zabezpečovať interní zamestnanci na plný a čiastkový úväzok (časť bude realokovaná z radov existujúcich zamestnancov a čiastočne budú na tieto pozície prijatí noví zamestnanci – v prípade získania dotácie – predpokladáme kumulatívne tri pracovné úväzky) a zamestnanci na dohodu o vykonaní práce, resp. dohodu o pracovnej činnosti (podľa charakteru a trvania úloh – predpokladáme štyri úväzky v rozsahu maximálne 350 hodín ročne).

Časť expertov, zapojených do práce Centra bude minimálne v prvom a druhom roku existencie pochádzať z kooperujúceho Strediska vzdelávacie politiky, Univerzity Karlovej v Prahe. Ďalšia časť expertov bude pochádzať z tímu, ktorý riešil problematiku prognózovania trhu práce terciárneho vzdelávania, uplatniteľnosti absolventov, inovácií vysokoškolských programov atď. v rámci národného projektu CVTI SR Vysoké školy ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti.

V rámci zabezpečenia plošných prieskumných aktivít predpokladáme tiež nákup služieb, spojených s týmito prieskumami.

Súčasťou práce Centra bude tiež pravidelná publikačná činnosť na vytvorenom online prístupnom priestore, ktorej sa budú venovať editor a grafik.

Riešiteľský tím

Pozícia v projekte	Meno, priezvisko	Hlavné úlohy	Počet hodín alokovaných na projekt			Celkové osobné náklady na pozíciu
			2016	2017	2018	
Riaditeľ Centra	Peter Obdržálek	Riadi a koordinuje činnosť pracoviska, zodpovedá dekanovi fakulty	1 300	1 950	1 950	64 000
Odborný garant	Jan Koucký	Zodpovedá za metodológiu a kvalitatívne	650	975	975	32 000

		parametre práce expertov				
Expert pre oblasť teórie edukačného managementu	Zdeněk Obdržálek	Participuje na výskumných úlohách	350	30	30	7 380
Analytik	Radim Ryška	Participuje na výskumných úlohách	350	200	250	14 400
Zodpovedný riešiteľ - analytik	Katarína Gubíniiová	Participuje na výskumných úlohách	650	975	975	32 000
Analytik	Gabriela Pajtinková Bartáková	Participuje na výskumných úlohách	350	120	120	10 620
Analytik	Marian Holienka	Participuje na výskumných úlohách	350	120	120	10 620
Analytik	Ľudmila Mítková	Participuje na výskumných úlohách	250	200	200	11 700
Analytik	Zuzana Jančovičová	Participuje na výskumných úlohách	350	30	120	9 000
Analytik	bude spresnené neskôr	Participuje na výskumných úlohách	1 300	0	975	28 000

Spolupracujúce vysoké školy

Projekt predpokladá postupné rozširovanie spolupráce s inými vysokými školami. Tento zámer plne korešponduje s poslaním Centra ako pracoviska, z ktorého benefituje akademická komunita v SR ako celok a tiež s postulátom, že kvalita výstupov Centra bude tým vyššia, čím viac vysokoškolských subjektov bude s Centrom zdieľať údaje a riešiť spoločné projekty. Pred samotným vznikom pracoviska však nemôžeme v rámci definovania projektu uviesť konkrétne vysokoškolské pracoviská, s ktorými spolupráca reálne vznikne. Nakoľko bude spolupráca extenzívna bude samozrejme čiastočne závislé aj od vygenerovania dodatočných zdrojov pre zapojenie ďalších vysokých škôl. V medzinárodnom kontexte pevne počítame s participáciou expertov z Univerzity Karlovej v Prahe (Středisko vzdělávací politiky při PdF UK) na činnosti Centra. Sú uvedení aj v personálnej matici a budú jedným z kľúčových zdrojov transferu know-how pre Centrum. Počítame tiež s prepojením výskumných aktivít a publikačných aktivít Centra s týmto pracoviskom (pravidelné publikácie Centra). Pre výstupy Centra to bude znamenať jednak zahrnutie nám veľmi blízkeho, českého akademického prostredia do dátových zdrojov a jednak príležitosť zapojiť sa spolu s českým partnerom do medzinárodných výskumných aktivít, v ktorých už tento partner dlhšie participuje. Ďalšími spolupracujúcimi vysokými školami sa stanú v prvom rade už dnes kooperujúce vysoké školy s UK (viď. časť referencie), pracoviská spolupracujúce so Střediskom vzdělávací politiky při pražské PdF UK (viď. časť referencie) a následne novo identifikovaní výskumní a edukační partneri z vysokoškolského prostredia.

Partneri realizácie projektu

Podobne ako v prípade vysokoškolských pracovísk predpokladáme spoluprácu s viacerými partnerskými organizáciami v budúcnosti – najmä s relevantnými výskumnými inštitúciami, zväzmi zamestnávateľov a pod. Pred samotným vznikom pracoviska však nemôžeme v rámci definovania projektu uviesť konkrétne organizácie, s ktorými spolupráca reálne vznikne. Referencie existujúcich partnerov vysokej školy a expertov Centra uvádzame v samostatnej prílohe „Referencie od partnerov“. Projekt predpokladá aj výber partnera v oblasti služieb súvisiacich s plošnými prieskumnými aktivitami. Tento partner bude po vzniku Centra vybraný vo verejnej súťaži.

Predchádzajúce aktivity v tejto oblasti

Vzhľadom na obmedzenosť priestoru vyberáme z predchádzajúcich projektov zapojených expertov v stručnej podobe len nasledovné (všetky uvedené projekty boli úspešne zrealizované a financované). Peter Obdržálek 2009 – 2013: Odborný garant pri vzniku a implementácii výučbového bloku „Riadenie ľudských zdrojov“ zahŕňajúceho predmety: Organizačné správanie, Manažérske kompetencie, Riadenie a rozvoj ľudských zdrojov – v medzinárodnom programe Master of Business Administration Slovenskej Technickej Univerzity v Bratislave a Technische Universität Wien: Automotive MBA. <http://automotive.stuba.sk> 2013 – 2015: Odborný garant v národnom projekte „Vysoké školy ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti“ v aktivite venujúcej sa prognóze vývoja trhu práce pre pozície s terciárnym vzdelaním na päť a desať rokov, tvorbe indikátorov uplatniteľnosti absolventov vysokých škôl a multifaktorového modelu posúdenia študijných programov z pohľadu ich väzby na uplatniteľnosť absolventov v segmentoch hospodárstva s vysokou pridanou hodnotou pre rast HDP a ďalšie ekonometrické indikátory, tvorbe metód a intervenciám v oblasti inovácií vysokoškolských programov a ich častí v súčinnosti s vyše 700 pedagógmi vysokých škôl. <http://vysokoskolacidopraxe.cvtisr.sk/sk/> Jan Koucký 2009 – 2012: Vedúci českého tímu v medzinárodnom projekte „Forecasting Skill Supply and Demand in Europe“, realizovaného pre Európsku komisiu a CEDEFOP. 2010 – 2014: Vedúci projektu „Vysokoškolské systémy a inštitúcie“, realizované pre MŠMT ČR. 2012 – 2014: Člen medzinárodného tímu projektu OECD „Programme for the International Assessment of Adult Competencies (PIAAC)“, riešeného pre MŠMT ČR a OECD. 2012 – 2014: Vedúci riešiteľského tímu v projekte „REFLEX 2013: Zaměstnatelnost a uplatnění absolventů vysokých škol“, riešeného pre MŠMT ČR. 2014 – 2015: Vedúci zahraničný expert v slovenskom projekte „Vysoké školy ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti“, riešeného pre CVTI SR. 2015: Vedúci expert a odborný garant projektu „PŘEKVAP: Předvídání kvalifikačních potřeb“, riešeného pre MPSV ČR. 2013 – 2016: Vedúci českého tímu v medzinárodnom projekte „EuroGraduate“. 2013 – 2016: Vedúci českého tímu a člen vedenia medzinárodného projektu „Mid-Term Skills Supply and Demand Forecast in Europe“, riešeného pre Európsku komisiu a CEDEFOP. Zdeněk Obdržálek Hlavný riešiteľ a riešiteľ výskumných projektov a realizovaných štúdií, ktoré sú podkladom napríklad nasledovných publikovaných monografií: 2008: Príprava školských manažérov ako kľúčový predpoklad efektívnosti školy. Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre. 2007: Aktuálne otázky školského manažmentu – teória a výskum. Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre. 2011: Reflexia školského manažmentu a vzdelávania školských manažérov v našej odbornej literatúre. IURA Edition, člen skupiny Waters. 2014: Školský manažment pre študijné odbory učiteľstva a prípravu vedúcich pedagogických zamestnancov., Univerzita Komenského v Bratislave (spoluautor kapitoly: Vývoj organizácie a riadenia školy a školstva v SR).

Súlad s dlhodobým zámerom vysokej školy

Základným poslaním Univerzity Komenského v Bratislave je rozvíjať a šíriť vzdelanosť, pričom ako výskumná inštitúcia tak činí tvorivým vedeckým výskumom, ktorým otvára nové horizonty vo vede i vo vzdelávaní. Podľa Dlhodobého zámeru rozvoja Univerzity Komenského v Bratislave na obdobie rokov 2014 až 2024 Univerzita Komenského v Bratislave ako najvýznamnejšia národná univerzita a univerzita s rešpektovaným postavením v medzinárodnom vysokoškolskom priestore v oblasti vzdelávania bude systematicky získavať spätnú väzbu od poslucháčov jednotlivých stupňov štúdia i od absolventov cez ankety a prieskumy a využívať ju pri opatreniach na zvyšovanie kvality vzdelávania. Univerzita ďalej ako miesto excelentnej vedecko-výskumnej činnosti podporí pôsobenie zamestnancov univerzity vo vedeckých a odborných grémiách rezortného, celoštátneho a medzinárodného významu. Odkaz na webové sídlo, na ktorom je vyššie uvedený zámer umiestnený: <http://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2014/dlhodoby-zamer-uk-2014-2024.pdf>. Hlavným strategickým zámerom Fakulty managementu UK je dosiahnuť udržiavanie a posilňovanie jej pozície medzi najatraktívnejšími (z pohľadu študentov aj zamestnávateľov) fakultami v príbuzných odboroch v SR. Podľa Stratégie Fakulty managementu UK na obdobie rokov 2013 až 2017 medzi ciele fakulty v oblasti vedecko-výskumnej činnosti patrí riešiť výskumné úlohy zamerané na rozvoj teórie manažmentu, špeciálne oblasti manažmentu, ktoré sú profilujúcimi oblasťami z pohľadu zamerania pedagogickej činnosti fakulty, zapájať sa do riešenia problémov manažérskej praxe a účinne prepájať vedecké pracoviská s praxou. Odkaz na webové sídlo, na ktorom je vyššie uvedená stratégia umiestnená: http://www.fm.uniba.sk/fileadmin/user_upload/editors/O_Fakulte/FMUK_Strategia_2012.pdf.

Rozpočet na rok 2016

Podpoložka	Názov	Aktivita	Kód podľa ekonomickej klasifikácie rozpočtovej klasifikácie	Vlastné zdroje (€)	Dotácia (€)	Iné zdroje (€)	Spolu (€)
Tarifný plat, osobný plat, základný plat, funkčný plat, hodnotný plat, plat, vrátane ich náhrad	Mzdy členov riešiteľského tímu	Projekt	611	0	29 586	0	29 586
Odmeny	Odmeny členov riešiteľského tímu	Projekt	614	0	23 225	0	23 225
Služby	Odmeny členov riešiteľského tímu na základe dohôd o prácach vykonávaných mimo	Projekt	637	0	9 320	0	9 320

	pracovného pomeru						
Poistné a príspevok do poisťovní	Poistné za členov riešiteľského tímu na sociálne a zdravotné poistenie	Projekt	620	0	21 870	0	21 870
Materiál	Materiál - interiérové vybavenie, telekomunikačná technika, softvér, všeobecný spotrebný materiál	Projekt	633	0	5 917	0	5 917
Služby	Služby - semináre, prieskumy, propagácia, cestovné	Projekt	637	0	30 082	0	30 082
Paušálne výdavky				13 340			13 340
Spolu				13 340	120 000	0	133 340

Rozpočet na rok 2017

Podpoložka	Názov	Aktivita	Kód podľa ekonomickej klasifikácie rozpočtovej klasifikácie	Vlastné zdroje (€)	Dotácia (€)	Iné zdroje (€)	Spolu (€)
Tarifný plat, osobný plat, základný plat, funkčný plat, hodnotný plat, plat, vrátane ich náhrad	Mzdy členov riešiteľského tímu	Projekt	611	1 647	24 980	0	26 627
Odmeny	Odmeny členov riešiteľského tímu	Projekt	614	935	14 198	0	15 133
Služby	Odmeny členov riešiteľského tímu na	Projekt	637	190	2 872	0	3 062

	základe dohôd o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru						
Poistné a príspevok do poist'ovní	Poistné za členov riešiteľského tímu na sociálne a zdravotné poistenie	Projekt	620	978	14 800	0	15 778
Materiál	Materiál - interiérové vybavenie, telekomunikačná technika, softvér, všeobecný spotrebný materiál	Projekt	633	0	649	0	649
Služby	Služby - semináre, prieskumy, propagácia, cestovné	Projekt	637	0	2 500	0	2 500
Paušálne výdavky				11 250			11 250
Spolu				15 000	59 999	0	74 999

Rozpočet na rok 2018

Podpoložka	Názov	Aktivita	Kód podľa ekonomickej klasifikácie rozpočtovej klasifikácie	Vlastné zdroje (€)	Dotácia (€)	Iné zdroje (€)	Spolu (€)
Tarifný plat, osobný plat, základný plat, funkčný plat, hodnostný plat, plat,	Mzdy členov riešiteľského tímu	Projekt	611	17 752	17 752	0	35 504

vrátane ich náhrad							
Odmeny	Odmeny členov riešiteľského tímu	Projekt	614	8 166	8 166	0	16 332
Služby	Odmeny členov riešiteľského tímu na základe dohôd o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru	Projekt	637	1 864	1 864	0	3 728
Poistné a príspevok do poisťovní	Poistné za členov riešiteľského tímu na sociálne a zdravotné poistenie	Projekt	620	9 779	9 779	0	19 558
Materiál	Materiál - interiérové vybavenie, telekomunikačná technika, softvér, všeobecný spotrebný materiál	Projekt	633	599	599	0	1 198
Služby	Služby - semináre, prieskumy, propagácia, cestovné	Projekt	637	3 840	21 840	0	25 680
Paušálne výdavky				18 000			18 000
Spolu				60 000	60 000	0	120 000

Komentár k rozpočtu

2016

Zdôvodnením zásadnejších rozdielov v roku 2017 je absencia prieskumov v tomto roku.

Mzdy členov riešiteľského tímu s uzatvoreným pracovným pomerom výhradne na práce súvisiace s riešením projektu, v rozsahu 3 250 hodín.

Odmeny za práce na riešení projektu pre členov riešiteľského tímu s uzatvoreným pracovným pomerom priamo nesúvisiacim s riešením projektu, v rozsahu 1 950 hodín.

Odmeny členov riešiteľského tímu s uzatvorenými dohodami o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru na práce súvisiace s riešením projektu, v rozsahu 700 hodín.

Odvody zamestnávateľa za členov riešiteľského tímu na sociálne a zdravotné poistenie.

Nákup vybavenia pre pracovníkov za účelom zabezpečenia realizácie projektu - tri osobné počítače, mobilné telefóny, softvér, tlačiareň, kancelársky a spotrebný materiál, príp. nákup licencií podľa autorského zákona.

Služby spojené s realizáciou projektu - dielo - prieskumné aktivity, webové sídlo, služby spojené s publikáciami a cestovné náklady pracovníkov (napr. letenky a hotely), telekomunikačné poplatky.

Paušálne výdavky vo výške najviac 15 % z celkových nákladov na realizáciu aktivít.

2017

Mzdy členov riešiteľského tímu s uzatvoreným pracovným pomerom výhradne na práce súvisiace s riešením projektu, v rozsahu 2 925 hodín.

Odmeny za práce na riešení projektu pre členov riešiteľského tímu s uzatvoreným pracovným pomerom priamo nesúvisiacim s riešením projektu, v rozsahu 1 445 hodín.

Odmeny členov riešiteľského tímu s uzatvorenými dohodami o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru na práce súvisiace s riešením projektu, v rozsahu 230 hodín.

Odvody zamestnávateľa za členov riešiteľského tímu na sociálne a zdravotné poistenie.

Nákup kancelárskeho a spotrebného materiálu pre potreby realizácie projektu, príp. nákup licencií podľa autorského zákona.

Služby spojené s realizáciou projektu - administrácia webového sídla, služby spojené s publikáciami a cestovné náklady pracovníkov (napr. letenky a hotely), telekomunikačné poplatky.

Paušálne výdavky vo výške najviac 15 % z celkových nákladov na realizáciu aktivít.

2018

Mzdy členov riešiteľského tímu s uzatvoreným pracovným pomerom výhradne na práce súvisiace s riešením projektu, v rozsahu 3 900 hodín.

Odmeny za práce na riešení projektu pre členov riešiteľského tímu s uzatvoreným pracovným pomerom priamo nesúvisiacim s riešením projektu, v rozsahu 1 535 hodín.

Odmeny členov riešiteľského tímu s uzatvorenými dohodami o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru na práce súvisiace s riešením projektu, v rozsahu 280 hodín.

Odvody zamestnávateľa za členov riešiteľského tímu na sociálne a zdravotné poistenie.

Nákup kancelárskeho a spotrebného materiálu pre potreby realizácie projektu, príp. nákup licencií podľa autorského zákona.

Služby spojené s realizáciou projektu - dielo - prieskumné aktivity, webové sídlo, služby spojené s publikáciami a cestovné náklady pracovníkov (napr. letenky a hotely), telekomunikačné poplatky.

Paušálne výdavky vo výške najviac 15 % z celkových nákladov na realizáciu aktivít.

Na projekt nepožadujeme dotáciu od iného subjektu verejnej správy v SR.

Všetky náklady spojené so spolufinancovaním projektu bude hradit' fakulta z vlastných zdrojov.

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR
Sekcia vysokých škôl, vedy a výskumu
Stromová 1
813 30 Bratislava 1

31.03.2016

VEC: Žiadosť o poskytnutie dotácie na rozvoj vysokej školy

Týmto Vás žiadame o poskytnutie dotácie na rozvoj podľa výzvy Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR za účelom financovania projektu podaného prostredníctvom na to určeného elektronického formuláru.

Základné informácie o projekte:

Názov projektu: **Centrum edukačného manažmentu – analytické pracovisko pre terciárne vzdelávanie na FM UK**

Zodpovedný riešiteľ: JUDr. PhDr. Katarína Gubíniová, PhD.

S úctou

.....
Štatutár vysokej školy