



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA, VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU SLOVENSKEJ REPUBLIKY

Sprostredkovateľský orgán pre operačný program Ľudské zdroje
prioritná os 1 Vzdelávanie

Z Á P I S N I C A

z 8. rokovania Komisie pri Monitorovacom výbore pre operačný program Ľudské zdroje
pre prioritnú os 1 Vzdelávanie

28. júna 2018

Programové obdobie 2014 – 2020

Z Á P I S N I C A

z 8. rokovania Komisie pri Monitorovacom výbore pre operačný program Ľudské zdroje pre prioritnú os 1 Vzdelávanie

Dátum konania: 28. 06. 2018

Miesto konania: Vedecký park Univerzity Komenského v Bratislave, Ilkovičova 8, Bratislava

Čas konania: 9:30 hod. – 14:30 hod.

Počet členov s hlasovacím právom: 15 (v úvode rokovania bolo prítomných 13 členov, neskôr pristúpili 2 členovia, neskôr rokovanie opustili 3 členovia. Komisia bola v priebehu celého rokovania uznášaniaschopná.)

Prítomní členovia (s hlasovacím právom):

1. **Ján Hero**, v. z. Petra Krajňáka, MŠVVaŠ SR, ŠT I.
2. **Rastislav Iglar**, MŠVVaŠ SR, SŠFEÚ, generálny riaditeľ
3. **Monika Rybová**, MŠVVaŠ SR, SRŠ
4. **Alena Fodorová**, v. z. Jozefa Jurkoviča, MŠVVaŠ SR, SRŠ
5. **Monika Korkošová**, MŠVVaŠ SR, OCŽVaAVP
6. **Ján Toman**, v. z. Michal Rehuša, MŠVVaŠ SR, OAVP
7. **Boris Sloboda**, MPSVaR SR, RO
8. **Ján Žačko**, Aasociácia zamestnávateľských zväzov a združení SR (AZZZ SR)
9. **Eva Klikáčová**, Konfederácia odborových zväzov SR (KOZ SR)
10. **Viktor Križo** – Slovenská komora učiteľov (SKU)
11. **Katarína Čavojská** – Rada mládeže Slovenska (RMS)
12. **Dagmar Horná** – Komora mimovládnych neziskových organizácií (KMNO)
13. **Felix Dömény**, Asociácia stredných odborných škôl Slovenska (ASOŠS)
14. **Daniela Drobná** – Únia miest Slovenska (ÚMS)
15. **Martin Hošták**, v. z. Mária Lelovského – Republiková únia zamestnávateľov (RÚZ)

Prítomní pozorovatelia (bez hlasovacieho práva):

1. **Helena Mikóczyová**, MPSVaR SR, sekcia práce
2. **Katarína Sochorová**, v. z. Lucie Filkászová, MPSVaR SR, Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny SR
3. **Peter Udvardi**, v. z. Eleny Chrenkovej Kušnírovej, MPRV SR, oddelenie prípravy programov regionálneho rozvoja
4. **Michaela Jankovičová**, v. z. Olgy Pietruchovej, MPSVaR SR, odbor rodovej rovnosti a rovnosti príležitostí
5. **Juraj Kuruc**, v. z. Ábela Ravasza – Splnomocnenec vlády SR pre rómske komunity
6. **Tomáš Kobela**, v. z. Denisy Žilákove – Centrálny koordinačný orgán (CKO)

Prítomní zástupcovia Európskej komisie (EK), RO, SO, PRO – ŠIOV, VÚDPaP (bez hlasovacieho práva):

1. **Michael Morass**, EK
2. **Kateřina Kapounová**, EK
3. **Eva Kojdiaková**, MPSVaR SR, RO
4. **Miriám Kováčiková**, MŠVVaŠ SR, SŠFEÚ, OIPOLZ, riaditeľka odboru
5. **Veronika Paľková**, MŠVVaŠ SR, SŠFEÚ, OPOPLZ, riaditeľka odboru
6. **Janka Halčinová**, MŠVVaŠ SR, SŠFEÚ, OPOPLZ
7. **Ladislav Sabolčák**, MŠVVaŠ SR, SŠFEÚ, OPOPLZ, tajomník Komisie
8. **Zuzana Devaliere**, MŠVVaŠ SR, SŠFEÚ, OPU, riaditeľka odboru
9. **Gabriel Rusznyák** – MŠVVaŠ SR
10. **Anna Surová Čulíková**, Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie (VÚDPaP)
11. **Jana Tholtová**, VÚDPaP
12. **Alžbeta Štofková Dianovská** - VÚDPaP
13. **Ivan Juráš** – VÚDPaP
14. **Michal Němec** - ŠIOV
15. **Valéria Kubalová** - ŠIOV

PROGRAM ZASADNUTIA:

09:00 – 09:30	Registrácia
09:30 – 16:00	Rokovanie Komisie pri Monitorovacom výbore pre operačný program Ľudské zdroje pre prioritnú os č. 1 Vzdelávanie

Úvodné body rokovania:

- Otvorenie rokovania, kontrola uznášaniaschopnosti
- Príhovor predsedu Komisie, rekapitulácia minulého 7. rokovania Komisie
- Príhovor zástupcov Európskej komisie
- Schvaľovanie overovateľa zápisnice

Hlavné body rokovania:

- Informácia o aktuálnom stave implementácie PO 1 Vzdelávanie
- Diskusia k zámeru NP VÚDPaP „Inovácie v systéme poradenstva a prevencie s podporou kariérovej výchovy a kariérového poradenstva“
- Schvaľovanie zámeru NP Systém overovania kvalifikácií v SR
- Schvaľovanie aktualizácie zoznamu zámerov NP
- Informácie o výzvach na predkladanie žiadostí o NFP
- Odpočet Akčného plánu pre PO 1 Vzdelávanie OP ĽZ
- Rôzne (Informácia o schválení dodatku č. 5 a Dodatku č. 6 k Štatútu Komisie pri MV OP ĽZ pre PO 1 Vzdelávanie a iné)

1. Otvorenie rokovania, kontrola uznášaniaschopnosti, príhovor predsedajúcej Komisie

Generálny riaditeľ sekcie štrukturálnych fondov EÚ (ďalej „GR SŠFEÚ“) MŠVVaŠ SR pán **Rastislav Iglar** a zároveň predsedajúci 8. rokovania Komisie pri Monitorovacom výbore pre operačný program Ľudské zdroje pre prioritnú os č. 1 Vzdelávanie (ďalej len „Komisia“), na základe poverenia pani ministerky ŠVVaŠ SR Martiny Lubyovej predsať rokovaniu Komisie, otvoril 8. rokovanie Komisie a ospravedlnil neúčasť pani ministerky ŠVVaŠ SR kvôli neodkladným pracovným povinnostiam. Následne privítal všetkých členov a pozorovateľov Komisie, zástupcov Európskej komisie (ďalej „EK“) a nových členov Komisie, zástupkyňu Únie miest Slovenska p. Danielu Drobnú, zástupcu Inštitútu vzdelávacej politiky MŠVVaŠ SR p. Michala Rehuša (v. z. Ján Toman), nového zástupcu Slovenskej komory učiteľov p. Viktora Križa a zástupcu Republikovej únie zamestnávateľov p. Máriu Lelovského (v. z. Martin Hošťák). Noví členovia Komisie boli nominovaní na základe schváleného Dodatku č. 5 Štatútu Komisie (schválený na 15. rokovaní MV OP ĽZ dňa 23. 05. 2018) a Dodatku č. 6 Štatútu Komisie (schválený na 16. rokovaní MV OP ĽZ dňa 20. 06. 2018).

Na základe prezenčnej listiny predsedajúci Komisie skonštatoval, že Komisia je **uznášaniaschopná**, prítomných bolo **13** členov Komisie s hlasovacím právom z 23 členov Komisie s hlasovacím právom.

Následne v krátkosti zrekapituloval závery zo 7. rokovania Komisie, ktoré sa uskutočnilo 12. apríla 2018:

- bol schválený zámer národného projektu (ďalej ako „zámer NP“) „Medzinárodné hodnotenie kompetencií dospelých pre zvýšenie ich uplatnenia na trhu práce (PIAAC)“. Následne sprostredkovateľský orgán (ďalej ako „SO“) pripravil vyzvanie pre tento NP, ktoré je aktuálne komunikované s riadiacim orgánom Min. práce, sociálnych vecí a rodiny SR (ďalej ako „RO“). SO plánuje vyhlásiť vyzvanie v priebehu mesiaca júl 2018;
- bol predstavený ideový návrh zámeru NP „Systémové opatrenia na zefektívnenie kariérovej výchovy a kariérového poradenstva v školstve“ (VÚDPaP). V súvislosti s týmto zámerom NP informoval o zasadnutí pri Okrúhlym stole, ktoré sa uskutočnilo 29. 05. 2018, na ktorom prebehla ďalšia diskusia k tomuto zámeru NP, ďalej informoval o 2 uskutočnených stretnutiach k deliacim líniam v rámci zámeru NP, ktoré sa uskutočnili dňa 04. 06. 2018 a 27. 06. 2018. Predsedajúci informoval, že diskusia k zámeru NP bude predmetom tohto rokovania;
- informoval, že od posledného 7. rokovania Komisie sa uskutočnili 2 rokovania MV OP ĽZ v dňoch 23. 05. 2018 a 20. 06. 2018. Informoval, že na poslednom rokovaní MV OP ĽZ bol schválená revízia OP ĽZ a uviedol, že detaily revízie v rámci PO 1 budú predstavené na tomto rokovaní v zmysle jeho programu. V tejto súvislosti veľmi pekne poďakoval všetkým zainteresovaným, ktorí na tejto revízii spolupracovali, zástupcom EK za konštruktívnu diskusiu k predmetnej revízii, ako aj zástupcom RO a SO;
- bol predstavený Strategický plán OP ĽZ, ktorý bol schválený MV OP ĽZ dňa 23. 05. 2018 V tejto súvislosti uviedol, že SO aktuálne pracuje na vypracovaní Implementačného plánu PO 1 na rok 2018, ktorý je komunikovaný so zástupcami EK.

Predsedajúci Komisie požiadal zástupcu EK p. K. Kapounovú o úvodný príhovor.

2. Príhovor zástupcov Európskej komisie

K. **Kapounová** (EK) – informovala, že v počas materskej dovolenky p. Jitky Verdickt ju bude zastupovať ako zástupcu EK pre spoluprácu s OP ĽZ a s touto Komisiou. Informovala, že na konci mája tohto roku boli schválené Špecifické odporúčania Rady pre jednotlivé krajiny, a pre Slovensko sa opätovne opakuje téma v oblasti kvalitného a inkluzívneho vzdelávania, začleňovanie znevýhodnených skupín do vzdelávania, ako aj potreba celoživotného vzdelávania. Zmienila sa o schválení Národného programu rozvoja výchovy a vzdelávania a vyjadrila predpoklad, že prispeje k lepšej implementácii v rámci ESF. V rámci revízie OP ĽZ informovala, že z vecného hľadiska v oblasti vzdelávania je dôležité podotknúť, že táto revízia je v súlade so Strategickým plánom, ktorý bol schválený MV OP ĽZ. Zároveň vo vzťahu k zníženiu finančného miľníka na základe vzniknutej chyby pri prvotnom prepočte uviedla, že to však neznamená, že je možné spomaliť v implementácii, ale naopak, keďže stále hrozí riziko straty finančných prostriedkov. Zároveň vyjadrila povzbudenie pre SO a RO pri realizácii OP a pri odhadoch čerpania prostriedkov. Ako uviedla, pre kvalitné čerpanie sú dôležité a potrebné kvalitné otvorené výzvy s čo najväčším počtom zjednodušeného vykazovania výdavkov, nakoľko vo veľkých systémových projektoch často finančné prostriedky viazu a je potom ťažké docieľiť väčšiu absorpciu čerpania. Zdôraznila, že tým, že PO 1 Vzdelávanie OP ĽZ je momentálne v problémoch, ešte neznamená, že je nutné schváliť každý systémový projekt, ale je dôležité zamerať sa na kvalitné vypracovanie projektov najmä v oblastiach ako napr. systém kvalifikácií, kde boli v minulosti auditné problémy nielen na Slovensku, ale aj v iných krajinách. V závere vyzvala prítomných k podnetnej diskusii v rámci rokovania.

3. Schvaľovanie programu zasadnutia Komisie

Predsedajúci Komisie predstavil program 8. rokovania Komisie. Vzhľadom na omeškanie účasti p. M. Morassa z dôvodu transportu z letiska na miesto rokovania, predseda j úci navrhol vymeniť dva body rokovania, a to najprv prezentovať zámer NP VÚDPaP a po ňom zámer NP SOK. Nikto z prítomných nemal k predmetnému programu a k jeho zmenám žiadne pripomienky ani návrhy na doplnenie.

Hlasovanie:

Hlasovalo 13 prítomných členov Komisie, z toho **ZA – 13, PROTI – 0, ZDRŽALI SA – 0**. Program 7. rokovania Komisie bol členmi Komisie **schválený**.

4. Schvaľovanie overovateľa zápisnice

Predsedajúci Komisie za overovateľa zápisnice z 8. rokovania Komisie navrhol pána **Jána Tomana** (OAVP MŠVVaŠ SR), ktorý na rokovaní zastupoval člena Komisie p. Michala Rehuša (OAVP MŠVVaŠ SR). Nikto z prítomných nemal k návrhu za overovateľa zápisnice žiadne pripomienky.

Hlasovanie:

Hlasovalo 13 prítomných členov Komisie, z toho **ZA – 12, PROTI – 0, ZDRŽALI SA – 1**. Návrh na overovateľa zápisnice bol členmi Komisie **schválený**.

5. Informácia o aktuálnom stave implementácie PO 1 Vzdelávanie

Predsedajúci Komisie informoval prítomných o aktuálnom stave implementácie PO 1 Vzdelávanie formou prezentácie k tomuto bodu. Prezentácia bola následne odoslaná všetkým účastníkom rokovania, ako aj všetkým členom a pozorovateľom Komisie e-mailom zo dňa 04. 07. 2018.

Hlavné body prezentácie (údaje k 26. 06. 2018):

Kontrahovanie - **106 561 590,15 EUR**

Čerpanie - **10 741 537,36 EUR**

DISKUSIA:

K. **Kapounová** (EK) – požiadala SO o poskytnutie prehľadu o krokoch smerujúcich k čerpania do konca roku 2018, aj vzhľadom na prípravu výziev, ktoré ešte neboli predložené tejto Komisii.

Predseda júci – uviedol, že uvedené prehľady obsahuje aktuálne pripravovaný Implementačný plán PO 1 na rok 2018, ktorý je komunikovaný s EK, rovnako obsahuje aj plán výziev, ktoré SO plánuje vyhlásiť do konca roka 2018 a o týchto výzvach budú členovia a pozorovatelia Komisie informovaní na najbližšom rokovaní Komisie. Uviedol, že vyhlasovanie výziev bude prebiehať v súlade s indikatívnym harmonogramom výziev. Ďalej uviedol, že je samozrejme možné poskytnúť všetkým členom a pozorovateľom Komisie plán, resp. prehľad plánovaného poradia vyhlasovania jednotlivých výziev do konca roka 2018 spolu so zápisnicou z tohto rokovania.

K. **Kapounová** (EK) – opýtala sa, či už prebehla diskusia k výzve prepojenia vysokoškolského vzdelávania s praxou.

Predseda júci – uviedol, že diskusia k tejto výzve už prebehla na zasadnutí pri Okrúhlym stole zo dňa 10. 05. 2018.

Predseda júci, vzhľadom na žiadne iné otázky ani pripomienky k tomuto bodu programu, diskusiu ukončil a pristúpil k ďalšiemu bodu rokovania.

6. Diskusia k zámeru NP VÚDPaP „Inovácie v systéme poradenstva a prevencie s podporou kariérovej výchovy a kariérového poradenstva“

Predseda júci informoval, že k téme uvedeného zámeru NP už prebehli diskusie, a to na zasadnutí pri Okrúhlym stole, ktoré sa uskutočnilo 29. 05. 2018, ako aj v rámci 2 uskutočnených stretnutí k deliacim líniam v rámci zámeru NP, ktoré sa uskutočnili dňa 04. 06. 2018 a 27. 06. 2018. Zápisnice z Okrúhlyho stola, ako aj zo stretnutia k deliacim líniam zo dňa 04. 06. 2018 boli členom a pozorovateľom Komisie zaslané e-mailom. Zápisnica z posledného stretnutia k deliacim líniam zo dňa 27. 06. 2018 bude členom a pozorovateľom Komisie zaslaná po jej vypracovaní.

Predseda júci vyzval zástupcov VÚDPaP, aby prezentovali zámer NP.

Prezentáciu k zámeru NP predniesli zástupkyne VÚDPaP p. Anna Surová Čulíková a p. Jana Tholtová.

Prezentácia bola odoslaná všetkým účastníkom rokovania, ako aj všetkým členom a pozorovateľom Komisie e-mailom zo dňa 29. 06. 2018.

DISKUSIA:

J. **Hero** (MŠVVaŠ SR) – v zastúpení pána ŠT Krajňáka vyjadril podporu tej časti zámeru NP, v ktorom vidí potenciál k podchyteniu veľkej skupiny detí a k podpore inkluzívneho vzdelávania. V rámci svojho prejavu sa opýtal na dostatočnosť pokrytia jednotlivých nástrojov diagnostiky, ďalej či tento NP odstráni limity, ktoré boli stanovené v predchádzajúcom projekte.

VÚDPaP – v zmysle otázky smerom k deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia (SZP) je v rámci projektu pripravených niekoľko koncepčných zmien, ako aj to, že nie všetky deti so SZP musia byť aj so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP). VÚDPaP má špecifické postavenie v tom, že metodicky koordinuje a usmerňuje odborných zamestnancov v jednotlivých centrách. Zámerom VÚDPaP je vytvorenie univerzálnych centier, v ktorých by boli jednotliví špecialisti, ich počet bude stanovený na základe uskutočnenia analýzy. V rámci stimulácie a reedukačných programov budú použité aj Feuersteinova metóda, El'koninova metóda, modifikovaná Sindelarovej metóda, ako aj ďalšie, ktoré sa budú preberať zo zahraničia.

I. **Juráš** – doplnil informácie o multidisciplinárnych tímoch, v ktorých pôjde o riešenie kontinuity vývojovej, vzdelávacej a sociálnej, optimálne od najrannejšieho veku dieťa. Uviedol, že multidisciplinárne tímy budú garantovať komplexný pohľad na problém daného dieťaťa, aj zo sociálnej oblasti, čo tvorí významný atribút tohto projektu.

V. **Križo** (SKÚ) – vyjadril sa, že projekt nie je o inkluzívnom vzdelávaní, ale ide v ňom predovšetkým o diagnostiku a kariérne poradenstvo. Ďalej sa vyjadril, že v projekte nevidí víziu pani ministerky ŠVVaŠ SR o fínskom modeli vzdelávania a vyjadril domnienku, že štátna politika nie je v súlade s európskymi projektami. Dopytoval sa po reálnej analýze potrieb žiakov a rodičov, ktorá v projekte nie je uvedená. Opýtal sa, aká je spolupráca v rámci projektu s MVO, ktoré majú s touto problematikou dobré skúsenosti a rozbehli aktivity aj v oblasti inkluzívneho vzdelávania. Ďalej apeloval na absenciu terapií v projekte. Zároveň sa opýtal, či existuje analýza využívania KomposyTu, na ktorý sa pripravovaný projekt často odvoláva. Ako využiť to, čo už bolo v rámci KomposyTu vytvorené a nie stále vytvárať nové veci? Aké sú prepojenie projektu s ostatnými projektami v rámci výzvy V ZŠ úspešnejší, s projektom MPC Škola otvorená všetkým či v projekte MPSVaR SR? Vyjadril sa, že problematiku je potrebné riešiť komplexne, nielen prilepením do projektu témy inkluzívneho vzdelávania, ktorá v zásade nerieši reálny problém škôl. K oblasti vzdelávania zamestnancov sa vyjadril, že doposiaľ neboli viditeľné žiadne reálne výstupy

z projektov, ktoré realizovali túto tému. Je nutné vykonať kvalitnú analýzu toho, čo bolo dobré a úspešné, a toho, čo ešte v tejto oblasti chýba. Učitelia neboli priamo oslovení, aby sa vyjadrili k spokojnosti s úrovňou ich vzdelávania, aby sa priamo zistili ich potreby a oblasti, ktoré sú potrebné pre ich vzdelávanie. V závere uviedol, že pred rokom vznikla Koalícia za spoločné vzdelávanie, ktorá združuje rôzne rodičovské organizácie detí s rôznym typom postihnutí, združuje odborníkov, učiteľov, ako aj liečebných pedagógov, a vyjadril potrebu riešiť a prerokovávať tak závažný projekt aj s touto inštitúciou, ktorá je na Slovensku jedinečná v tom, že združuje ľudí z rôznych oblastí.

VÚDPaP – projekt sa zameriava na komplexný systém poradenstva a prevencie, ako základnú paradigmu pre vytváranie zdravej populácie, psychicky a duševne pripravenú pre vzdelávanie v školskom systéme s cieľom, aby ukončila povinnú školskú dochádzku. Prioritou sú odborní zamestnanci v centrách, terapeutické vzdelávanie, bol vykonaný aj audit vzdelávacích potrieb, preto VÚDPaP presne vie, čo je potrebné pre odborných zamestnancov a ostatných v školách, nakoľko je ambíciou zapojiť zamestnancov aj v materských, základných a stredných školách. Multidisciplinárne tímy nebudú pracovať len v centrách, ale aj priamo na školách. Národný projekt však nemôže nahrádzať štát v oblasti nedostatku odborníkov a špecialistov na školách, ktorí na školách absentujú. NP má ambíciu ukázať systémové zmeny a možnosti, ako pomôcť deťom, aby zvládli povinnú školskú dochádzku. Ďalej zástupcovia VÚDPaP uviedli, že sú otvorená inštitúcia, ktorú komunikuje aj s inými inštitúciami a radi budú spolupracovať aj s MVO. Uviedli, že ide o rámcový návrh a radi do tímu tvorcov projektu prizvú aj SKU. Zároveň bude pre potreby SKU sprístupnený aj KomposyT, ktorý nemohol byť v minulom období sprístupnený pre BSK. Aktuálne je v ňom evidovaných 22 tis. detí. Zámerom NP je v oblasti vzdelávania odborníkov im zabezpečiť také kvalitné vzdelávanie, ktoré si nemôžu z vlastných zdrojov zaplatiť.

I. Juráš – doplnil, že v projekte nejde priamo o vytváranie inklúzie v školách, ale o vytváranie lepších podmienok pre uplatňovanie inkluzívneho vzdelávania v školách. Podporil názor p. Križa o potrebe spolupráce ministerstva ŠVVaŠ SR a jeho priamoriadených organizácií s ďalšími zainteresovanými inštitúciami.

V. Križo (SKÚ) – doplnil svoj názor, že pokiaľ projekt nebude riešiť problematiku komplexne, tak projekt nebude úspešný. Zásadne vyslovil nesúhlas s vytváraním rôznych balíčkov, metodík, e-portálov a pod., ktorých je už dostatok a boli už vytvorené v rámci iných projektov.

Predseda júci doplnil, že je garancia Ministerstva financií SR pre obdobie minimálne 2 rokoch na zabezpečenie financovania programu Národnej reformy výchovy a vzdelávania.

J. Hero (MŠVVaŠ SR) – vyjadril sa, že by bolo vhodné sústrediť čo najviac poradenských služieb priamo na školách. Ako sa plánuje v projekte zrealizovať takéto priblíženie servisu deťom a rodičom priamo na školách, aby nemuseli za diagnostikou cestovať do iných miest a pod.?

VÚDPaP – zástupkyňa VÚDPaP uviedla, že ideálny stav by bol, ak by odborní zamestnanci boli prítomní v každej škole, ale nie je v kompetencii VÚDPaP vstupovať zriaďovateľom škôl do ich kompetencií, ale je možné ich motivovať v tom, ako prepájať jednotlivé tímy medzi centrami a odbornými zamestnancami na školách. V miestach, kde nebude daný tím na školách, bude garantovaná terénna práca a pôjde sa priamo do školy, aby jednotlivé konziliárne sedenia boli realizované priamo na školách za účasti rodiča, učiteľa, lekára, a ďalších odborníkov. Ďalej vyvrátila názor p. Križa o nepotrebe vytvárania metodík a to na základe prieskumu v teréne, kde sa učitelia dožadujú manuálov o tom, ako pracovať s informáciami, ktoré sa dočítajú v knihách.

I. Juráš – potvrdil vyjadrenie p. Tholtovej o absencii metodík pre učiteľov.

J. Kuruc (ÚSV SR RK) – v úvode vyjadril vďaka za zorganizovanie stretnutí k deliacim líniam projektu, vyjadril podporu projektu a vyzdvihol jeho potenciál a prínos pre súčasný systém. Ďalej sa vyjadril, že je potrebné všetky názory, pripomienky a otázky veľmi citlivo a opatrne zapracovávať a vyhodnocovať, nakoľko v súčasnosti si Slovenská republika v tejto téme nemôže dovoliť zlyhanie.

M. Morass (EK) – ocenil vyjadrenia zo strany VÚDPaP o tom, aby všetky deti na Slovensku boli šťastné a ocenil ambície projektu, avšak je potrebné si uvedomiť, že minúť taký objem peňazí na projekt, ktorý ešte v súčasnosti nie je úplne špecifikovaný, a prepájať prostriedky ESF so šťastím všetkých detí, pričom nie je úplne jasné, aká je pridaná hodnota tohto projektu, nakoľko sa projekt orientuje skôr na metodologické a metodické záležitosti ako na kariérnu výchovu, ktorá sa síce dostala do názvu projektu, ale explicitne nie je v projekte riešená. To považuje za zlý príklad toho, čomu sme sa chceli vyhnúť. Aj vzhľadom na to, čo je uvedené v Strategickom pláne, a to opustiť ideu veľkých národných projektov. Ide o veľký projekt, ktorý je veľmi komplikovaný a má nejasný obsah. Projekt by mal priniesť hmatateľné prínosy školám, učiteľom, deťom, žiakom, a nie iba diagnostiku a metodiku.

K. Kapounová (EK) – negatívne sa vyjadrila k výške rozpočtu, ktorý je podľa jej názoru veľmi veľký, je potrebné sa zamyslieť, na aký typ aktivít sa bude projekt zameriavať, aké nástroje, metodiky a štandardy sú potrebné. Nepodporila financovanie

ďalších diagnostických nástrojov, je potrebné sa pozrieť na tie nástroje, ktoré už existujú a tie, pri ktorých je nutná potreba. Odporučila, že čím viac je projekt komplexnejší, tým viac je potrebné vyšpecifikovať jednotlivé aktivity, nakoľko tento projekt má ambíciu za 4 roky trvania vyriešiť všetko, pričom v prípade, ak sa tak nestane, tak bude nutné sumu 40 mil. vrátiť. Je nevyhnutné sa na tento projekt pozrieť ešte raz predovšetkým smerom na jeho rozpočet, vyšpecifikovať nutné veci a neriešiť všetky potreby naraz v rámci jedného projektu. Na záver navrhla uskutočniť videokonferenciu so zástupcami VÚDPaP, členmi Komisie, pre ktorých to bude relevantné, a zo strany EK bude snahou prizvať aj niekoľko európskych odborníkov a detailne sa pozrieť na projekt. Avšak na VÚDPaP bude kladená podmienka s predložením konkrétnejšieho návrhu projektu.

B. **Sloboda** (RO, MPSVaR SR) – vyjadril sa, že si uvedomuje závažnosť témy predloženého zámeru NP, a že táto problematika je na slovenských školách podceňovaná, avšak ako už aj bolo spomenuté vo výstupoch zástupcov EK, RO už pri tvorbe samotného zámeru NP upozorňoval na veľký rozpočet a na rozpor v tom, ako si SO nastavil pomer medzi národnými a dopytovo-orientovanými projektmi a to v zmysle „menší národný projekt vs. väčšia dopytovo-orientovaná výzva“. Ďalej upozornil aj na obrovské množstvo nepriamych výdavkov v rámci tak veľkého rozpočtu projektu, čo môže v budúcnosti spôsobiť veľké komplikácie v prípade, ak projekt o 4 roky nedosiahne v rámci implementácie svoje ambiciózne nastavené výsledky.

Predseda ukončil diskusiu, poďakoval zástupcom EK za ponuku videokonferencie, ktorú SO v spolupráci s EK zorganizuje a bude o nej vopred informovať členov a pozorovateľov Komisie, aby sa jej mohli zúčastniť. Ďalej stanovil termín na predloženie ďalších pripomienok k tomuto zámeru NP v termíne do **10. 07. 2018**, ktoré môžu všetci členovia a pozorovatelia zaslať na e-mailovú adresu Komisie (všetci členovia a pozorovatelia, aj tí ktorí neboli prítomní na rokovaní Komisie, boli o možnosti zaslania pripomienok informovaní e-mailom zo dňa 29. 06. 2018).

7. Schvaľovanie zámeru NP Systém overovania kvalifikácií v SR

Predseda otvoril uvedený bod programu a dal slovo zástupcom ŠIOV na prezentovanie zámeru predloženého zámeru NP.

V úvode požiadala p. M. Korkošová (MŠVVaŠ SR) o úvodné slovo, ktorým uviedla vstupné informácie k predloženému zámeru NP. Následne v prezentovaní zámeru NP pokračovali zástupcovia ŠIOV p. Michal Němec, generálny riaditeľ ŠIOV, a p. Valéria Kubalová.

Prezentácia k zámeru NP bola odoslaná všetkým členom a pozorovateľom Komisie e-mailom zo dňa 22. 06. 2018 a následne e-mailom zo dňa 29. 06. 2018.

DISKUSIA:

B. **Sloboda** (RO, MPSVaR SR) – tlmočil vyjadrenia pána štátneho tajomníka MPSVaR SR o nutnej potrebe realizácie tohto národného projektu, ktorý je potrebný pre trh práce. Zároveň vníma overovanie kvalifikácie ako zásadnú modernizáciu vzdelávacieho systému v prepojení na trh práce, a zároveň podporil tento národný projekt v zmysle, že projekt je v synergii aj s projektami MPSVaR SR, ktoré sa snažia inovovať pripravenosť pre trh práce.

J. **Žačko** (AZZZ SR) – uviedol zo strany zamestnávateľov, že asociácia spolupracovala pri príprave tohto NP a to pri zadaní potrieb, ktoré zamestnávateľia od tohto projektu očakávajú, ďalej uviedol, že výsledky tohto NP zjednodušia evidenciu, výber a záruku na to, že z evidovaných zamestnancov a ich odbornej kvalifikácie dostanú zamestnávateľia užší pohľad na to, či uchádzač o zamestnanie je alebo nie je vhodný pre prácu v jednotlivých podnikoch. V závere uviedol, že Asociácia zamestnávateľov plne podporuje realizáciu tohto NP a dúfa v jeho skoré spustenie, aby jeho výsledky mali zamestnávateľia čím skôr k dispozícii.

V. **Križo** (SKU) – tlmočil názory p. B. Kočana, ktorý, ako p. Križo uviedol, ukončil svoju činnosť v rámci Komisie z dôvodu presťahovania sa do Českej republiky, avšak témou overovania kvalifikácie sa dlhodobo zaoberal a rovnako sa s ním v tejto súvislosti stretli aj zástupcovia EK. Zároveň predložil účastníkom a predsedajúcemu Komisie oficiálne stanovisko SKU k zámeru NP SOK, ktoré požiadaval pripojiť do zápisnice z tohto rokovania ako súčasť prílohy zápisnice.

SKU nesúhlasí s realizáciou tohto národného projektu, SKU nemala zodpovedané mnohé pripomienky, buď boli zodpovedané čiastočne, príp. na niektoré otázky, pripomienky nebolo vôbec zodpovedané, predovšetkým ide o písomné pripomienky zo dňa 27. 02. 2018 a ústne pripomienky a podnety zo stretnutia zástupcu SKU so zástupcami prijímateľa a MŠVVaŠ SR zo dňa 12. 03. 2018. Ďalej zo stanoviska uviedol, že projekt obsahuje mnohé slabiny a rozpory, ktoré môžu vážnym spôsobom ohroziť úspešnosť projektu, projekt negarantuje úspešnosť výsledkov aj vzhľadom na možné politické zmeny a v neposlednom rade, že zmeny, ktoré je potrebné vykonať v systéme overovania kvalifikácií, sú plne v kompetencii MŠVVaŠ SR v spolupráci

s prijímateľom, so sektorovými radami a zástupcami zamestnávateľov bez toho, aby bolo nutné ich riešiť formou NP financovaného z EÚ fondov.

Požiadavke SKU bolo vyhovieť a stanovisko SKU k zámeru NP SOK tvorí súčasť tejto zápisnice ako Príloha č. 3.

M. Němec (ŠIOV) – reagoval na pripomienky SKU, že ŠIOV sa snažil zapracovať všetky pripomienky, avšak nebolo možné zapracovať úplne všetky pripomienky, nakoľko v niektorých prípadoch išlo o rozporné pripomienky voči ostatným pripomienkam. Ďalej uviedol, že vo veci „hodnota za peniaze“, s čím súvisela aj pripomienka odboru analýz vzdelávacích politík MŠVVaŠ SR, ŠIOV vykonal indikatívny prepočet na základe modelovej situácie, ak by bol projekt realizovaný v 100% výške z vlastných zdrojov ŠIOV. Z daného prepočtu vyšlo, že projekt by bol drahší o 8 mil. EUR. Indikatívny prepočet je verifikovateľný a k dispozícii v prípade záujmu. V prípade pripomienky na jedno dodávateľské riešenie projektu argumentoval tým, že by bol problém v tak krátkom čase získať dostatočne veľké množstvo kvalifikovanej pracovnej sily a vyjadril obavy z toho, že v tejto etape by ŠIOV nebol schopný toto zabezpečiť. V závere uviedol, že niektoré procesy v rámci projektu, ktoré je potrebné zastrešiť, sú natoľko multidisciplinárne, že ŠIOV by ních nevedel personálne vykryť, ani toľkých ľudí prijať do zamestnaneckého pomeru. Ďalej uviedol, že ŠIOV nemôže a nevie ovplyvniť budúce politické rozhodnutia, avšak práve dialóg a postavenie sociálnych partnerov, ako aj spolupráca s Alianciou sektorových rád môže dopomôcť k odpolitizovaniu celého tohto procesu a pozitívne dopomôcť k úspešnej realizácii projektu.

J. Žačko (AZZZ SR) – doplnil, že je snahou vo všetkých pripravovaných projektoch pripraviť potreby zamestnávateľov tak, aby nemali vplyv na to, či ide o projekt na jeden alebo dve funkčné obdobia vlády, ale aby záležitosti jednotlivých projektov presahovali tieto obdobia a boli trvalo riešené bez ohľadu na zostavenie vlády. V závere vyjadril, že zo strany zamestnávateľov bude požadované, aby tento projekt mal záruku trvalej udržateľnosti aj po jeho ukončení, bez ohľadu na to, či pôjde alebo nepôjde o národný projekt a aby bol ďalej financovaný z prostriedkov na to určených.

B. Sloboda (RO, MPSVaR SR) – vyjadril sa, že snahou tohto NP je nastaviť legislatívny systém overovania kvalifikácií, vzhľadom na aktuálne nefunkčné nastavenie legislatívy. Zároveň vyzval SKU, aby poskytli kvalifikovaného zástupcu SKU v tejto oblasti, namiesto p. Kočana, ktorý sa bude podieľať na diskusii k nastaveniu NP, aj vzhľadom na stanovisko, ktorým SKU spochybnila zámer projektu.

M. Korkošová (MŠVVaŠ SR) – podporila myšlienku o možnosti spolupráce SKU pri tvorbe tohto NP, zároveň uviedla informácie, ktoré odzneli v Bruseli na Európskom festivale validácie, na ktorom bolo prezentovaných 8 špecifických prístupov zameraných na životnú skúsenosť klienta, a jedným z nich bolo „naučiť učiteľov, aby v hodnotení študentov využívali prístupy validácie.“ Ako ďalej uviedla, z tohto vyplýva veľká potreba zainteresovania učiteľov do problematiky pri nastavovaní systémov validácie.

V. Križo (SKU) – informoval, že p. Kočan je do konca augusta 2018 prítomný na Slovensku a je možné ho ešte v tejto veci osloviť. Ďalej upriamil pozornosť na absenciu zoznamu ďalších relevantných subjektov, ktoré by sa mohli spolupodieľať na implementácii tohto NP na margo toho, prečo len ŠIOV ako jediný možný prijímateľ. V závere sa vyjadril, že SKU nemá v úmysle spochybniť celý projekt, avšak opätovne upozornil na niektoré konkrétne pripomienky, ktoré v rámci tohto projektu neboli doposiaľ zodpovedané.

Predsedaajúci – záložka so zoznamom subjektov, ktoré budú predmetom VO bude doplnená a poskytnutá. Avšak SO nemôže v tomto čase garantovať výsledky VO, ktorý zo subjektov bude projekt dodávateľsky realizovať, nakoľko ešte nebolo vykonané VO.

E. Klikáčová (KOZ SR) – uviedla pozitívne výsledky z dvoch predošlých projektov Národná sústava povolání a Národná sústava kvalifikácií. Spomenula problémy pri rekvalifikácii učiteľov, ako aj problémy spojené s vysokými školami, ktoré stále produkujú aj učiteľov neuplatniteľných v praxi, a preto v tomto smere KOZ SR plne podporuje uvedený projekt, ktorým bude môcť uchádzač o zamestnanie na základe svojich kvalifikačných ukazovateľov preukázať kvalifikačné kompetencie a nebude musieť sa opätovne zdĺhavo rekvalifikovať.

A. Štofková Dianovská (AVP) – víta systém overovania kvalifikácie, ktorý výchovným poradcom na základných školách pomôže, nakoľko kariérová výchova by sa mala dostať do základných škôl, a zároveň pomôže pri hľadaní toho, čo jednotlivé deti v budúcnosti čaká. Zároveň to pomôže už aj pri informovaní a práci s rodičmi pri nastavovaní smerovania dieťaťa tak, aby sa predchádzalo situáciám, kedy rodič odošle študovať dieťa na takú strednú školu alebo odbornú školu, ku ktorej nemá vzťah a je viac než pravdepodobné, že po ukončení takého štúdia bude študent nútený ísť na úrad práce.

J. Tholtová (VÚDPaP) – za VÚDPaP vyjadrila podporu pre realizáciu tohto NP aj vzhľadom na prepájanie diagnostických procesov dieťaťa, pri ktorých v istých časových následnostiach v sledovaní dieťaťa je možnú určiť aj jeho ďalšie kariérové smerovania. Zároveň VÚDPaP vie na základe dát, ktoré by získal zo svojho prezentovaného projektu, ich poskytnúť ŠIOVu

pri nastavovaní jednotlivých kvalifikačných predpokladov v rámci projektu SOK. V čom vidí zároveň aj symbiózu prepájania jednotlivých dát.

V. **Križo** (SKU) – vyjadril sa, že SKU nejde o kritiku projektu ako takého, nakoľko overovanie kvalifikácií považuje za veľmi kľúčovú vec v systéme vzdelávania, avšak SKU chce upozorniť na to, že je veľmi potrebné prijímať konštruktívnu kritiku a odpovedať na všetky pripomienky a otázky, ktoré boli voči tomuto projektu vznesené.

K. **Kapounová** (EK) – v závere diskusie sa vyjadrila k jednoznačnej potrebe témy overovania kvalifikácií pre Slovensko. Zároveň upozornila na opatrnosť v prípade auditných kontrol, aby sa projekt vyhol zisteniam, ktoré boli identifikované v predchádzajúcich projektoch. Z toho dôvodu je potrebné, aby bol jasný a transparentný návrh projektu, bude potrebné dobre rozdeliť aktivity v rámci rozpočtu a podrobnejšie ich rozpracovať do jednotlivých položiek rozpočtu. Otázkou ostáva naďalej aj webové rozhranie za 3 mil. EUR, je potrebné snažiť sa ho riešiť čo najlacnejšie. Dôležité je doriešiť otázku, kam budú musieť záujemcovia o získania overenia kvalifikácie chodiť, či už to budú úrady práce alebo koordinačné miesta pre autorizované subjekty a malo by byť jasnejšie špecifikované, ako bude úrad práce tohto procesu zaangažovaný. V neposlednom rade bude potrebné špecifikovať prepojenie už s vytvoreným portálom www.kvalifikacie.sk (ktorý nie je aktuálne funkčný) a ako by sa využívanie tohto portálu premietlo do celkovej výšky sumy tohto projektu.

M. **Němec** (ŠIOV) – vysvetlil, že aktuálne je na portáli www.kvalifikacie.sk vzniknutá porucha, ktorá je v procese riešenia, v krátkej dobe bude portál opäť sprístupnený. Ďalej vysvetlil, že ambíciou projektu bude orientovať sa na úrady práce ako inštitúcie, ktorá v rámci svojej informačnej a poradenskej podpory nasmeruje klientov ÚP k overovaniu kvalifikácií, avšak orientovať sa bude aj na vzdelávacie inštitúcie, ktoré budú v projekte prirodzeným partnerom a budú poskytovať určité rekvalifikácie. Čo sa týka výšky sumy pre zriadenie nového portálu, cena bola predbežne nastavená na základe skúseností z predchádzajúcich projektov, reálny predpoklad výšky sumy bude max. 2,9 mil. EUR. Zároveň uviedol, že ŠIOV je ochotný rozpočet prepracovať a prispôbiť ho ďalším pripomienkam, aj vzhľadom na pripomienky EK, pripomienky ktorej už boli postupne zapracované.

B. **Sloboda** (RO, MPSVaR SR) – navrhol ŠIOV, na základe predchádzajúcej pripomienky EK, poskytnúť analýzu prepočtu konečnej sumy za projekt v prípade, ak by bol projekt realizovaný dodávateľsky, a v prípade, ak by projekt realizoval výlučne ŠIOV, čo všetko a v akých objemoch je nutné prefinancovať, aby sa vyšlo akýmkoľvek špekuláciám o tom, čo všetko sa bude uhrádzať.

Vzhľadom na ďalšie vznesené pripomienky, predsedajúci navrhol hlasovať o schvaľovaní toho zámeru NP formou hlasovania per rollam, a to po zapracovaní ďalších ostatných pripomienok, ktoré budú zaslané v termíne do 10. 07. 2018 na e-mailovú adresu sekretariátu Komisie. SO následne vyhlási hlasovanie formou per rollam.

Hlasovanie:

Hlasovalo 12 prítomných členov Komisie (úprava počtu členov počas rokovania), z toho **ZA – 12, PROTI – 0, ZDRŽALI SA – 0**. Návrh na overovateľa zápisnice bol členmi Komisie **schválený**.

Predsedajúci skonštatoval, že Komisia **schválila** návrh o schvaľovaní zámeru NP formou hlasovania per rollam, ktoré SO vyhlási následne po zapracovaní pripomienok, ktoré budú zaslané od členov a pozorovateľov Komisie a EK v termíne do 10. 07. 2018.

8. Schvaľovanie aktualizácie zoznamu zámerov NP

Vzhľadom na vývoj situácie v priebehu rokovania a schválení návrhu predsedu Komisie o schvaľovaní zámeru NP formou hlasovania per rollam v predchádzajúcom bode rokovania, sa bod rokovania o schvaľovaní aktualizácie zoznamu zámerov NP z dôvodu aktuálnej nerelevantnosti vypustil.

9. Informácie o výzvach na predkladanie žiadostí o NFP

V. **Pal'ková** (MŠVVaŠ SR) – informovala o stave vyhlasovania a príprave dopytovo – orientovaných výziev. Informovala, že dňa 07. 06. 2018 SO vyhlásil výzvu pre dopytovo – orientované projekty s názvom *Čitateľská, matematická a prírodovedná gramotnosť v základnej škole*, ktorá je orientovaná, ako vyplýva z jej názvu, na podporu čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti pre žiadateľov základných škôl. K výzve boli zrealizované aj informačné semináre v Bratislave a v regiónoch (Žilina, Banská Bystrica, Prešov). Na výzvu je alokovaných 15 mil. EUR, je určená pre celé územie SK (z toho pre BSK ako VRR je alokácia určená vo výške 1,5 mil. EUR, pre zvyšok SK ako MRR je alokácia vo výške 13,5 mil. EUR). Ďalej uviedla, že MŠVVaŠ ako SO má k dispozícii dostatok finančných prostriedkov v rámci PO 1

Vzdelávanie, takže v prípade predkladania kvalitných projektov je možnosť navýšenia uvedenej alokácie. Navýšenie sa bude týkať primárne alokácie regiónov mimo BSK. Ďalej uviedla, že oprávnenou cieľovou skupinou vo výzve sú žiaci a pedagogickí a odborní zamestnanci. Projekty môžu byť orientované na realizáciu vzdelávacích mimoškolských činností smerovaných k uvedeným gramotnostiam, podpora extra hodín, t. j. hodiny, ktorú sú nad rámec hodín uvedených v rámci školských vzdelávacích programov, ako aj nad rámec disponibilných hodín, podpora vzdelávania pedagógov (školy si môžu vytvárať kluby učiteľov). Uzávierka 1. kola je určená na 9. a 10. 07. 2018, uzávierka 2. kola bude 24. a 25. 09. 2018. Ďalšie kolá uzáverok vyplývajú z potreby množstva predložených žiadostí.

Ďalšie uviedla, že vyhlasovanie výziev bude prebiehať v súlade s Indikatívnym harmonogramom výziev, ako už bolo uvedené aj na predchádzajúcich rokovaniach Komisie. Pôjde o výzvy určené pre stredné odborné školy, gymnázia, vysoké školy a na podporu celoživotného vzdelávania.

Novinkou bude uzatvorenie výzvy V základnej škole úspešnejší v priebehu augusta 2018, a to vzhľadom na celonárodné navýšenie dotácie pre školy na asistentov učiteľa, čo je potrebné zohľadniť. Výzva, ktorá prebiehala v 4. hodnotiacich kolách, bude ukončená, a na zostatkovú alokáciu z tejto výzvy bude vyhlásená nová výzva s rovnakým obsahom. Pôvodná alokácia výzvy bola 50 mil. EUR za EÚ zdroje, alokácia na novú výzvu je indikatívne 10 mil. EUR. Výška alokácie novej výzvy sa bude meniť v závislosti od kontrahovania projektov zo schválených žiadostí z pôvodnej výzvy. Nová výzva bude vyhlásená pre celé územie SK (MRR a VRR), alokácie pre BSK bude nízka, aj vzhľadom už na implementáciu cca 20 projektov v BSK.

DISKUSIA:

V. Križo (SKU) – upozornil na zložité administratívne procesy pri vypracovaní a predkladaní žiadostí, školy nemajú finančné prostriedky na to, aby zaplatili projektového manažéra. Apeloval na ZMOS s otázkou, prečo predovšetkým na miestnych úradoch nie sú projektoví manažéri, ktorí by pomáhali školám realizovať takéto projekty. Čo má za následok to, že školy nakoniec projekty nepodajú a preto je aj alokáciu na výzvu, aj keď bola v 4. kolách, stále nevyčerpaná. Apeloval na SO ohľadne zvýšenia počtu infoseminárov, vzhľadom na ich kapacitné možnosti, ako aj na to, aby boli školy v dostatočnom časovom predstihu informované konaní takýchto infoseminárov.

Predseda uviedol, že v prípade BSK boli po vyhlásení výzvy oslovení všetci riaditelia škôl s informáciou o konaní infoseminárov, aj s využitím spolupráce Bratislavského samosprávneho kraja. Ďalej uviedol, že kapacitné možnosti priestorov SO nevie ovplyvniť, v prípade, ak sa zistí vysoký záujem o tieto infosemináre v danej lokalite, SO môže navýšiť počet jednotlivých infoseminárov. Čo sa týka financovania projektových manažérov, uviedol, že v rámci projektu je možné v rozpočte si navrhnuť aj financovanie jednotlivých projektových manažérov. V závere uviedol, že vplyv na nedočerpanosť alokácie výzvy môžu mať aj samotní žiadatelia ako starosta, primátor, a ich a nezáujem podporu v oblasti vzdelávania v prospech iných oblastí. V závere uviedol, že je snahou zjednodušovať jednotlivé administratívne procesy pre žiadateľov, napr. termíny uzáverok jednotlivých kôl sa budú prispôbovať potrebám a množstvu preložených žiadostí. Aktuálne bol termín uzávierky 1. kola výzvy na zvýšenie gramotností určený kratší aj z dôvodu plnenia ukazovateľov výkonnostného rámca pre BSK.

A. Štofková Dianovská (AVP) – navrhla zrealizovať školenie aj pre prácu s monitorovacím systémom ITMS2014+, zadávanie platieb pri spracovaní žiadostí o platbu a pod., nakoľko rovnako ide o náročné administratívne procesy, s ktorými sa realizátori projektov boria. Zároveň sa opýtala, či je možné v rámci projektu z výzvy V ZŠ úspešnejší, ktorý bol schválený už v rámci 1. hodnotiaceho kola a ktorý je už implementovaný, navýšiť dotáciu na asistentov učiteľa vzhľadom na celoplošné zvyšovanie dotácií na uvedení asistentov.

Predseda uviedol, že bude snahou SO zrealizovať semináre zamerané na prácu s ITMS2014+.

M. Kováčiková (MSVVAŠ SR) – uviedla, že samotné vzdelávanie v pre prácu v systéme ITMS2014+ má na starosti CKO. V Bratislave nie je zriadené informačno-poradenské centrum, ale je možné využiť služby IPC v Trnave, prípadne je potrebné sa obrátiť na konkrétneho priradeného projektového manažéra na SO. Ďalej vysvetlila prepočet dotácie pre asistentov učiteľa vo výške 835,00 EUR, ktorá je počítaná z relevantných dostupných štatistických údajov, a bola počítaná vtedy z aktuálnej sadzby dotácie, ktorý bola poskytovaná zo štátneho rozpočtu pre asistentov učiteľa, plus k nej bola pripočítaná 15% paušálna sadzba. Nakoľko celý projekt ide v systéme zjednodušeného vykazovania výdavkov, v procese implementácie nie je možné danú platbu navýšiť, nakoľko v čase, keď sa táto jednotková cena počítala, SO nemalo informáciu o tom, že sa bude zo štátneho rozpočtu navyšovať dotácia na asistentov učiteľa. To je aj dôvodom uzavretia výzvy V ZŠ úspešnejší, aby sa aj upravila výška štandardnej stupnice jednotkových nákladov na aktuálne pomery, t. j. na 966,00 EUR. To sa však bude týkať už len nových projektov z novej výzvy. Žiaľ, ako uviedla, v procese implementácie nie je možné už zazmluvnených asistentov a ich výšku sadzby upravovať.

V. **Križo** (SKU) – apeloval na zlepšenie, zefektívnenie a zrýchlenie komunikácie SO v rámci poradenstva pre žiadateľov, nakoľko má skúsenosť s dlhými čakacími dobami pre získanie odpovede na zaslané otázky v procese prípravy žiadosti. Zároveň sa spýtal na možnosti a spôsoby udržateľnosti projektov z výzvy V ZŠ úspešnejší.

V. **Paľková** (MŠVVaŠ SR) – uviedla, že v rámci udržateľnosti projektov bolo na informačných seminároch k predmetnej výzve zdôrazňované, že škola nie je zmluvne zaviazaná, že musí dané miesto asistenta učiteľa po ukončení projektu udržať. V rámci seminárov odznela informácia o materiáli, ktorý MŠVVaŠ SR zverejnilo - „Model objektivizácie počtu odborných zamestnancov v škole“. MŠVVaŠ SR si je vedomé toho, že prebieha realizácia projektov v značnom počte, čo sa týka počtu asistentov, bude riešiť túto otázku aj s Ministerstvom financií SR.

M. **Kováčiková** (MŠVVaŠ SR) – doplnila, že sekcia štrukturálnych fondov bola požiadaná sekciou financovania MŠVVaŠ SR o spoluprácu pri príprave rozpočtu rezortu na roky 2019 – 2021 pre vypracovanie odhadu požiadaviek na udržateľnosť práve týchto projektov.

10. Odpočet Akčného plánu pre PO 1 Vzdelávanie OP ĽZ a 11. Rôzne (Informácia o schválení dodatku č. 5 a Dodatku č. 6 k Štatútu Komisie pri MV OP ĽZ pre PO 1 Vzdelávanie a iné)

V. **Paľková** (MŠVVaŠ SR) – informovala, že tento bod programu súvisí s informáciami z bodu rôzne, kedy od posledného rokovania Komisie sa plnenie akčného plánu realizovalo v jednom jeho bode, a to v navýšení počtu členov Komisie schválením Dodatku č. 5 a č. 6 Štatútu Komisie na dvoch posledných rokoch MV OP ĽZ, čím sa počet členov Komisie zvýšil na 23 členov. V Dodatku č. 5 ide o navýšenie členov Komisie o zástupcu za Úniu miest Slovenska a v Dodatku č. 6 ide o navýšenie členov Komisie o zástupcu za Republikovú úniu zamestnávateľov.

Záver:

Predsedajúci Komisie zhrnul závery rokovania, predniesol návrh uznesenia, ktorý tvorí Prílohu č. 1 tejto zápisnice z 8. rokovania Komisie, a následne dal o návrhu uznesenia hlasovať.

Predsedajúci skonštatoval, že Komisia jednomyselne **schválila** návrh Uznesenia z 8. rokovania Komisie pri MV OP ĽZ pre PO 1 Vzdelávanie zo dňa 28. 06. 2018.

V závere predsedajúci poďakoval všetkým zúčastneným rokovania za ich aktívnu účasť, za prednesenie návrhov, pripomienok, podnetov a požiadal zástupkyňu EK o záverečné slovo.

Pani K. **Kapounová** (EK) sa v závere poďakovala za možnosť byť priamou účastníčkou tohto rokovania, čím dostala možnosť získať informácie o problematike, poďakovala za názory, ktoré boli v rámci jednotlivých diskusií prednesené. Dúfa v pozitívne reakcie na to, ako ESF pomáha predovšetkým školám a učiteľom pre to, aby dosahovali čo najlepšie výsledky vo vzdelávaní.

Predsedajúci po záverečnom príhovore zástupkyne EK ukončil rokovanie Komisie.

Vypracoval:
V Bratislave, dňa 06. 08. 2018

Overil:
V Bratislave, dňa 13. 08. 2018

Schválil:
V Bratislave, dňa 13. 08. 2018

Podpis: v. r.

Ladislav Sabolčák
tajomník
Komisie pri MV OP ĽZ
pre PO 1 Vzdelávanie

Podpis : v. r.

Ján Toman
overovateľ zápisnice
za člena Komisie pri MV OP ĽZ
pre PO 1 Vzdelávanie

Podpis: v. r.

Rastislav Igliar
predsedajúci Komisie pri MV OP ĽZ
pre PO 1 Vzdelávanie

Prílohy zápisnice:

- Príloha č. 1: Uznesenie z 8. rokovania Komisie pri Monitorovacom výbore pre operačný program Ľudské zdroje pre PO 1 zo dňa 28. 06. 2018
Príloha č. 2: Prezenčná listina
Príloha č. 3: Stanovisko Slovenskej komory učiteľov k uzneseniu Komisie pri MV OP ĽZ pre PO 1 Vzdelávanie zo dňa 28. 06. 2018

Uznesenie z 8. rokovania Komisie pri Monitorovacom výbore pre operačný program Ľudské zdroje pre prioritnú osi 1 zo dňa 28. 06. 2018

Komisia pri Monitorovacom výbore pre operačný program Ľudské zdroje pre prioritnú os 1 Vzdelávanie

A. schvaľuje

- A.1 Program 8. rokovania Komisie pri Monitorovacom výbore pre operačný program Ľudské zdroje pre prioritnú os 1 zo dňa 28. 06. 2018;
- A.2 Overovateľa zápisnice z 8. rokovania Komisie pri Monitorovacom výbore pre operačný program Ľudské zdroje pre prioritnú os 1 zo dňa 28. 06. 2018, p. Jána Tomana;
- A.3 schvaľovanie zámeru národného projektu *Systém overovania kvalifikácií v SR* formou hlasovania per rollam po zapracovaní pripomienok členov a pozorovateľov Komisie a pripomienok EK.

B. berie na vedomie

- B.1 Informácie o aktuálnom stave implementácie PO 1 Vzdelávanie OP ĽZ;
- B.2 Informácie o prezentovanom zámere národného projektu *VÚDPaP Inovácie v systéme poradenstva a prevencie s podporou kariérovej výchovy a kariérového poradenstva*
- B.3 Informácie k výzvam na predkladanie žiadostí o NFP;
- B.4 Informácie o odpočte Akčného plánu na posilnenie transparentnosti v rámci implementácie prioritnej osi Vzdelávanie OP ĽZ;
- B.5 Informácie o schválení Dodatku č. 5 a Dodatku č. 6 k Štatútu Komisie pri MV OP ĽZ pre PO 1 Vzdelávanie

V Bratislave, dňa 13. 08. 2018

Podpis :

v. r.

Rastislav Igliar
predsedajúci Komisie pri Monitorovacom výbore
pre OP ĽZ pre PO 1 Vzdelávanie