



**Ministerstvo školstva, vedy,
výskumu a športu SR
Riadiaci orgán pre
operačný program Vzdelávanie**



**Výročná správa o vykonávaní
operačného programu Vzdelávanie
za obdobie január – december 2012**

**Bratislava
jún 2013**

„Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ“

OBSAH

ÚVOD.....	4
1. IDENTIFIKÁCIA	5
2. PREHLAD REALIZÁCIE OPERAČNÉHO PROGRAMU.....	6
2.1. DOSIAHNUTÝ VÝSLEDOK A ANALÝZA DOSIAHNUTÉHO POKROKU	6
2.1.1. Stav fyzického pokroku operačného programu.....	11
2.1.2. Finančná implementácia programu.....	18
2.1.3. Implementácia štrukturálnych fondov a Kohézneho fondu z regionálneho aspektu	26
2.1.4. Finančná kontrola a audit	30
2.1.4.1 Audity operácií	30
2.1.4.2 Systémové audity	34
2.1.5. Využívanie fondov podľa kategórií	34
2.1.6. Príspevok k Lisabonskému procesu/k stratégii Európa 2020.....	34
2.1.7. Opis partnerských dohôd	39
2.1.7.1.1 Pracovná skupina HP MRK.....	40
2.1.7.1.2 Pracovná skupina HP RP	41
2.1.7.1.3 Pracovná skupina HP IS a HP TUR.....	41
2.1.7.2 Spolupráca s partnermi v oblasti hodnotenia OP	42
2.1.7.3 Pracovná skupina pre publicitu	43
2.1.7.4 Pracovná skupina pre nezrovnalosti.....	44
2.1.7.5 Rezortná koordinačná skupina pre politiku súdržnosti EÚ	44
2.1.8. Špecifiká pre programy ESF	45
2.2. INFORMÁCIE O SÚLADE S PRÁVNymi PREDPISMI SPOLOČENSTVA	49
2.2.1. Legislatívne zmeny v SR	49
2.3. ZÁVAŽNÉ PROBLÉMY, KTORÉ SA VYSKYTLI A OPATRENIA PRIJATÉ NA ICH PREKONANIE	51
2.4. ZMENY V KONTEXTE REALIZÁCIE OPERAČNÉHO PROGRAMU	56
2.5. PODSTATNÉ ZMENY PODĽA ČLÁNKU 57 NARIADENIA (ES) Č. 1083/2006	57
2.6. DOPLNKOVOSŤ S INÝMI NÁSTROJMI	57
2.6.1. Koordinácia medzi pomocou z fondov, Európskeho poľnohospodárskeho fondu na rozvoj vidieka, Európskeho fondu pre rybné hospodárstvo, intervencií Európskej investičnej banky a ostatných existujúcich finančných nástrojov	57
2.7. MONITOROVANIE A HODNOTENIE	59
2.7.1. Monitorovanie	59
2.7.1.1. Monitorovací výbor pre OPV.....	60
2.7.1.2. Výročné stretnutie pre OPV	60
2.7.1.3. Využívanie ITMS	61
2.7.1.4. Spoločná cestovná mapa	62
2.7.2. Hodnotenie.....	63
2.7.2.1 Strategické hodnotenie „Vyhodnotenie pokroku implementácie operačného programu Vzdelávanie z hľadiska relevantnosti a plnenia cieľov operačného programu“	63
2.7.2.2 Hodnotenie „Pravidelné hodnotenie operačného programu Vzdelávanie“	65
2.8. NÁRODNÁ VÝKONNOSTNÁ REZERVA.....	68
2.9. ADMINISTRATÍVNE KAPACITY.....	68
3. REALIZÁCIA PODĽA PRIORITNÝCH OSÍ.....	76
3.1. PRIORITNÁ OS 1	76
3.1.1. Dosiahnutie cieľov a analýza dosiahnutého pokroku.....	76
3.1.1.1 Stav fyzického pokroku prioritnej osi 1.....	76
3.1.1.2 Finančná implementácia prioritnej osi 1	100
3.1.1.3 Špecifiká pre programy ESF	100
3.1.2. Závažné problémy, ktoré sa vyskytli, a opatrenia prijaté na ich prekonanie	101
3.2. PRIORITNÁ OS 2	104
3.2.1. Dosiahnutie cieľov a analýza dosiahnutého pokroku.....	104
3.2.1.1. Stav fyzického pokroku prioritnej osi 2.....	104
3.2.1.2. Finančná implementácia prioritnej osi 2	118
3.2.1.3. Špecifiká pre programy ESF	119
3.2.2. Závažné problémy, ktoré sa vyskytli, a opatrenia prijaté na ich prekonanie	120
3.3. PRIORITNÁ OS 3	122
3.3.1. Dosiahnutie cieľov a analýza dosiahnutého pokroku.....	122

3.3.1.1. Stav fyzického pokroku prioritnej osi 3.....	122
3.3.1.2. Finančná implementácia prioritnej osi 3.....	131
3.3.1.3. Špecifiká pre programy ESF.....	132
3.3.2. Závažné problémy, ktoré sa vyskytli, a opatrenia prijaté na ich prekonanie	133
3.4 PRIORITNÁ OS 4	135
3.4.1 Dosiahnutie cieľov a analýza dosiahnutého pokroku.....	135
3.4.1.1. Stav fyzického pokroku prioritnej osi 4.....	135
3.4.1.2. Finančná implementácia prioritnej osi 4.....	154
3.4.1.3. Špecifiká pre programy ESF	155
3.4.2. Závažné problémy, ktoré sa vyskytli, a opatrenia prijaté na ich prekonanie	156
3.5 PRIORITNÁ OS 5	159
3.5.1. Dosiahnutie cieľov a analýza dosiahnutého pokroku.....	159
3.5.1.1. Stav fyzického pokroku prioritnej osi 5.....	159
3.5.1.2. Finančná implementácia prioritnej osi 5.....	164
3.5.1.3. Špecifiká pre programy ESF	164
3.5.2. Závažné problémy, ktoré sa vyskytli, a opatrenia prijaté na ich prekonanie	165
4. HORIZONTÁLNE PRIORITY	167
4.1. HORIZONTÁLNA PRIORITYA MARGINALIZOVANÉ RÓMSKE KOMUNITY	167
4.2. HORIZONTÁLNA PRIORITYA ROVNOSŤ PRÍLEŽITOSTÍ	174
4.3. HORIZONTÁLNA PRIORITYA TRVALO UDRŽATEĽNÝ ROZVOJ	179
4.4. HORIZONTÁLNA PRIORITYA INFORMAČNÁ SPOLOČNOSŤ	183
5. PROGRAMY ESF: KOHERENCIA A KONCENTRÁCIA.....	187
6. TECHNICKÁ POMOC.....	189
6.1. PROJEKTY TP OPV	190
6.2. PREHEAD VYUŽITIA PROSTRIEDKOV.....	193
7. INFORMOVANOSŤ A PUBLICITA	196
7.1. ZÁKLADNÉ DOKUMENTY, NARIADENIA A ZÁKONY TÝKAJÚCE SA INFORMOVANIA A PUBLICITY	196
7.2. DOKUMENTY V OBLASTI INFORMOVANIA A PUBLICITY	197
7.2.1 Strategické dokumenty v oblasti informovania a publicity	197
7.3. KOORDINÁCIA PUBLICITY NA NÁRODNEJ A NADNÁRODNEJ ÚROVNI.....	198
7.3.1. Pracovná skupina pre publicitu RO/SORO	198
7.3.2. Regionálne informačné kancelárie.....	198
7.3.3. Spolupráca s CKO.....	198
7.3.4. Spolupráca na nadnárodnej úrovni.....	199
7.4. AKTIVITY V OBLASTI INFORMOVANIA A PUBLICITY REALIZOVANÉ RO A SORO.....	199
7.4.1. Aktivity v oblasti informovanosti a publicity	199
7.4.2. Internet.....	202
7.4.3. Osobné, telefonické, e-mailové a písomné konzultácie.....	203
7.4.4. Publicita schválených projektov	204
7.4.5. Publikácie a malé propagačné predmety	206
7.5. MONITOROVANIE A HODNOTENIE INFORMAČNO – KOMUNIKAČNÝCH AKTIVÍT.....	208
VŠEOBECNÉ POZNÁMKY	210
PRÍLOHY	212

ÚVOD

Výročná správa o vykonávaní operačného programu Vzdelávanie za obdobie január – december 2012 (ďalej len „VS“) obsahuje údaje o implementácii operačného programu Vzdelávanie (ďalej len „OPV“) dosiahnuté **na úrovni prioritných osí** v monitorovacích a finančných ukazovateľoch k 31.12.2012.

VS je vypracovaná na základe čl. 67 Nariadenia Rady (ES) č. 1083/2006 z 11.06.2006, ktorým sa ustanovujú všeobecné ustanovenia o Európskom fonde regionálneho rozvoja, Európskom sociálnom fonde a Kohéznom fonde v znení neskorších zmien a doplnení (ďalej len „všeobecné nariadenie“), prílohy XVIII Nariadenia Komisie (ES) č. 1828/2006 z 08.12.2006, ktorým sa ustanovujú vykonávacie pravidlá nariadenia Rady EÚ (ďalej len „vykonávacie nariadenie“) a v zmysle Metodického pokynu CKO č. 9 k obsahu výročnej a záverečnej správy o vykonávaní operačného programu (aktualizácia č. 5 z 09.04.2013).

VS informuje o stave implementácie OPV a obsahuje informácie o:

- dosiahnutom pokroku v realizácii OPV;
- stave finančnej implementácie OPV;
- programoch Európskeho sociálneho fondu (ďalej len „ESF“): Koherencii a Koncentracii;
- monitorovacích mechanizmoch OPV;
- Technickej pomoci (ďalej len „TP“);
- opatreniach informovanosti a publicite o OPV.

Správa obsahuje tiež informáciu o príspevku plnenia OPV k horizontálnym prioritám (ďalej len „HP“) definovaných v Národnom strategickom referenčnom rámci SR na roky 2007-2013 (ďalej len „NSRR“).

Všetky údaje monitorovania a hodnotenia programu vo vzťahu k prioritným osiam a opatreniam sú členené podľa oblasti prioritnej témy, formy financovania, územnej oblasti, odvetvovej klasifikácie ekonomických činností a teritoriálneho umiestnenia na úrovni NUTS III v súlade s požiadavkami definovanými v Prílohe II vykonávacieho nariadenia EÚ.

1. IDENTIFIKÁCIA

OPERAČNÝ PROGRAM	Cieľ Konvergencia, Cieľ Regionálna konkurencieschopnosť a zamestnanosť
	NUTS II – Západné Slovensko NUTS II – Stredné Slovensko NUTS II – Východné Slovensko NUTS II – Bratislavský kraj
	2007 - 2013
	2007SK05UPO001
	Operačný program Vzdelávanie
	2012
VÝROČNÁ SPRÁVA O VYKONÁVANÍ OPERAČNÉHO PROGRAMU	2012
	18.06.2013

2. PREHĽAD REALIZÁCIE OPERAČNÉHO PROGRAMU

2.1. Dosiahnutý výsledok a analýza dosiahnutého pokroku

V rámci OPV bolo v priebehu roka 2012 vyhlásených celkovo **23** výziev pre dopytovo - orientované projekty, národné projekty a projekty TP. Riadiaci orgán (ďalej len „RO“) pre OPV vyhlásil celkovo **13** písomných vyzvaní pre národné projekty a **3** písomné vyzvania pre projekty TP v celkovej alokácii **246 500 000,00 EUR**. Sprostredkovateľský orgán pod Riadiacim orgánom (ďalej len „SORO“) Agentúra Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR pre štrukturálne fondy EÚ (ďalej len „ASFEU“) vyhlásil **7** výziev pre dopytovo - orientované projekty v celkovej alokácii **64 000 000,00 EUR**. SORO Ministerstvo zdravotníctva SR (ďalej len „MZ SR“) nevyhlásil v sledovanom období žiadnu výzvu pre dopytovo - orientované projekty v rámci opatrenia 2.2 Podpora ďalšieho vzdelávania v zdravotníctve. Všetkých **23** výziev vyhlásených v roku 2012 bolo v celkovej alokácii **310 500 000,00 EUR**. Bližšie informácie o vyhlásených výzvach v členení na jednotlivé prioritné osi sú uvedené v časti 2.1.1, kapitole č. 3, ako aj v prílohách VS.

K 31.12.2012 bolo z celkového počtu prijatých Žiadostí o nenávratný finančný príspevok (ďalej len „ŽoNFP“) schválených **858** ŽoNFP v celkovej výške schváleného príspevku **524 052 239,03 EUR**, z toho **820** projektov bolo zazmluvnených v celkovej výške zazmluvnených prostriedkov **437 317 824,99 EUR**. Z celkového počtu zazmluvnených projektov sa k 31.12.2012 realizuje **504** projektov. K 31.12.2012 bolo zároveň ukončených **349** projektov v celkovej výške **114 244 415,84 EUR**. Z toho **316** projektov bolo riadne ukončených a **33** projektov bolo mimoriadne ukončených. Bližšie informácie o finančnej implementácii v členení na jednotlivé prioritné osi sú uvedené v častiach 2.1.1, 2.1.2, kapitole č. 3, ako aj v prílohách VS.

V rámci OPV sa k 31.12.2012 realizovalo **19** národných projektov. Celková alokácia zazmluvnených prostriedkov bola **184 304 677,85 EUR**. Z celkového počtu národných projektov bolo **8** zrkadlových pre Cieľ Konvergencia (ďalej len „Cieľ K“) a Cieľ Regionálna konkurencieschopnosť a zamestnanosť (ďalej len „Cieľ RKZ“) a **3** národné projekty sa realizovali len v Cieli K. Ďalšie podrobné informácie o fyzickej a finančnej implementácii národných projektov a o ich dosiahnutých merateľných ukazovateľoch, sú uvedené v kapitole č. 3, ako aj v prílohách VS.

K 31.12.2012 bol ukončený šiesty rok implementácie programového obdobia 2007-2013. Ak pri OPV vezmeme do úvahy ako reálny začiatok implementácie rok 2008, keďže až v tomto roku boli vyhlasované prvé výzvy pre dopytovo - orientované projekty a písomné vyzvania pre národné projekty, tak ide o piaty rok implementácie.

Implementáciu OPV v sledovanom období najviac ovplyvnili závery auditnej misie v rámci Auditu EK č. A-Rep č. 2010/1222 z roku 2010, ktorého zistenia mali za následok pozastavenie platieb (bolo identifikované porušenie pravidiel verejného obstarávania, nedostatočné preskúmavanie ŽoNFP z hľadiska primeranosti rozpočtov v procese schvaľovania, a pod) a revízia OPV spôsobená realokáciou 70 mil. EUR do operačného programu Zamestnanosť a sociálna inklúzia. Revíziou došlo k zníženiu alokácie OPV, konkrétne prioritných osí 1, 2, 3 a 5 OPV, čo zároveň ovplyvnilo možnosti vyhlasovania písomných vyzvaní pre národné a výziev pre dopytovo - orientované projekty v týchto prioritných osiach a tiež v rámci nej došlo aj k zníženiu cieľových hodnôt vybraných ukazovateľov. Úprava cieľových hodnôt ukazovateľov vychádzala z analýzy naplnenia resp. nenaplnenia merateľných ukazovateľov, ktorú vykonal RO a vybrané ukazovatele boli krátené pomerne k výške realokovaných prostriedkov jednotlivých prioritných osí/opatrení. Ďalšie podrobné informácie o revízii sú uvedené v časti 2.4 VS.

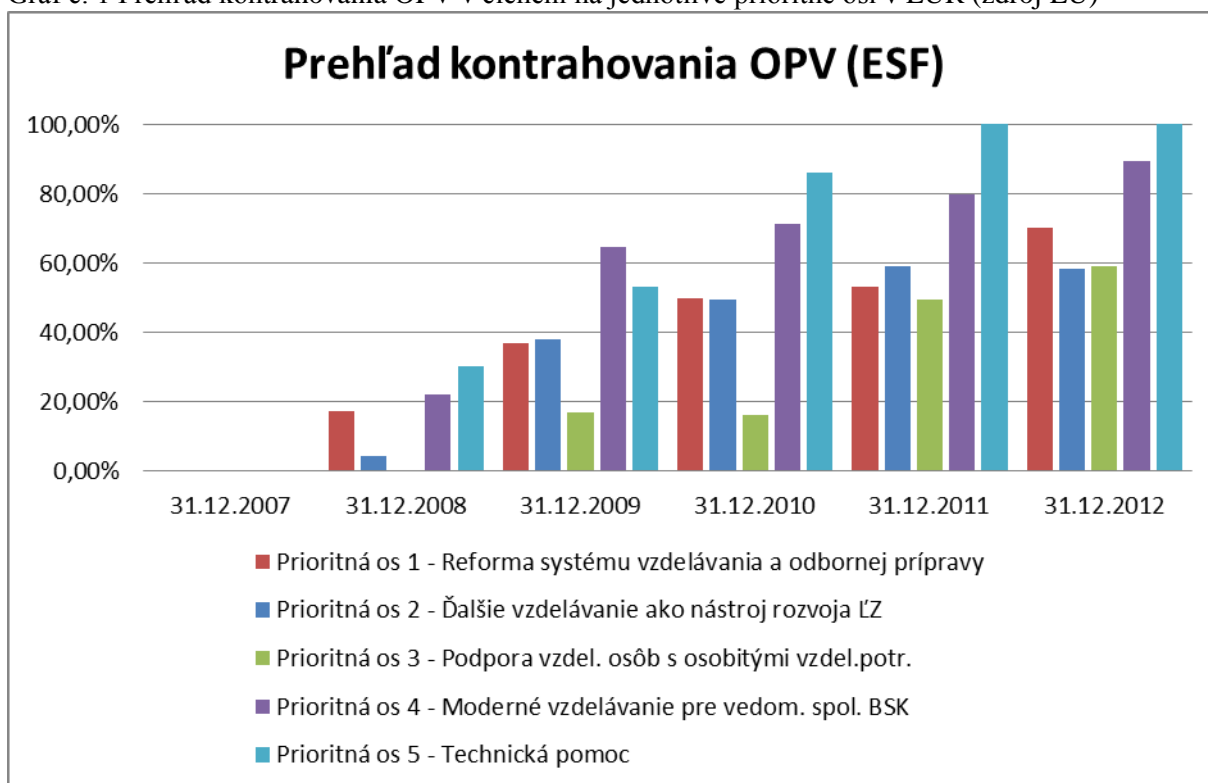
Rovnako nie je možné hodnotiť ako uspokojivý stav kontrahovania a čerpania finančných prostriedkov v sledovanom období, aj keď v porovnaní s predchádzajúcimi rokmi implementácie programu došlo k zvýšeniu čerpania a vyhlasovania výziev pre národné projekty a dopytovo-orientované projekty v dôsledku čoho vzrastie kontrahovanie finančných prostriedkov OPV v roku

2013. Na porovnanie, oproti stavu v sledovanom období, v roku 2011 bolo vyhlásených len 7 písomných vyzvaní pre národné projekty a výziev pre dopytovo- orientované projekty.

Čo sa však týka roka 2012 nebola úroveň kontrahovania finančných prostriedkov (okrem opatrení TP) pre niektoré opatrenia dostatočná. Celková výška kontrahovania finančných prostriedkov z alokácie OPV na programové obdobie 2007-2013 zo zdrojov EÚ bola k 31.12.2012 na úrovni **380 203 101,19 EUR**, čo predstavovalo **68,10 %** z celkovej alokácie OPV.

Hlavným dôvodom nízkej úrovne kontrahovania finančných prostriedkov v sledovanom období bola stagnácia vyhlasovania písomných vyzvaní na národné projekty v rokoch 2010 a 2011. Ďalším z dôvodov pomalého stupňa kontrahovania finančných prostriedkov OPV bola administratívna náročnosť konania o ŽoNFP a nedostatok administratívnych kapacít potrebných v procese konania o ŽoNFP, čím dochádzalo k predlžovaniu lehôt v procese schvaľovania a zazmluvňovania dopytovo – orientovaných projektov. V rámci niektorých výziev na predkladanie ŽoNFP bol predložený vysoký počet ŽoNFP, čoho dôsledkom bolo aj žiadanie výnimky od Centrálného koordinačného orgánu (ďalej len „CKO“) na predĺženie 100 dňovej lehoty týkajúcej sa informovania žiadateľa o schválení/neschválení ŽoNFP.

Graf č. 1 Prehľad kontrahovania OPV v členení na jednotlivé prioritné osi v EUR (zdroj EÚ)



Zdroj: RO

Najvýraznejšie sa nízka úroveň kontrahovania prejavila pri Prioritnej osi 3 „Podpora vzdelávania osôb s osobitými vzdelávacími potrebami“, konkrétne pri opatrení 3.2 „Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne osôb s osobitými vzdelávacími potrebami“, v rámci ktorého je potrebné zazmluvniť vyše 80 % alokácie určenej pre toto opatrenie. Ďalšou prioritnou osou s opatrením s veľmi nízkym kontrahovaním k 31.12.2012 bola prioritná os 1 „Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy“ a v rámci nej opatrenie 1.2 „Vysoké školy a výskum a vývoj ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti“, v ktorom je potrebné zazmluvniť približne 41 % alokácie určenej pre toto opatrenie a prioritná os 2 a v rámci nej opatrenie 2.1 „Podpora ďalšieho vzdelávania“, v ktorom je potrebné zazmluvniť približne 48 % alokácie určenej pre toto opatrenie. V záujme zvýšenia kontrahovania finančných prostriedkov v týchto opatreniach a potreby riešenia systémových opatrení v oblastiach vzdelávania osôb s osobitými vzdelávacími potrebami a celoživotného vzdelávania vyhlásil RO v sledovanom období v relevantných opatreniach písomné vyzvania pre národné projekty. Oblasť

Výročná správa o vykonávaní operačného programu Vzdelávanie za obdobie január – december 2012

vysokého školstva bola v roku 2012 podporená prostredníctvom vyhlásenia výziev SORO ASFEU. Ďalšie podrobné informácie o výzvach sú uvedené v časti 3 VS.

Celková výška čerpania finančných prostriedkov z alokácie OPV na programové obdobie 2007-2013 zo zdrojov EÚ bola k 31.12.2012 na úrovni **140 602 616,89 EUR**, čo predstavuje **25,18 %** z celkovej alokácie OPV, pričom hranicu čerpania 20 % reálne prekročili tri prioritné osi - Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, Prioritná os 4 Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť pre Bratislavský kraj a Prioritná os 5 Technická pomoc pre Cieľ Konvergencia, ktoré boli intenzívne podporované priebežným vyhlasovaním výziev od začiatku implementácie OPV a v rámci ktorých sa implementuje najviac národných projektov.

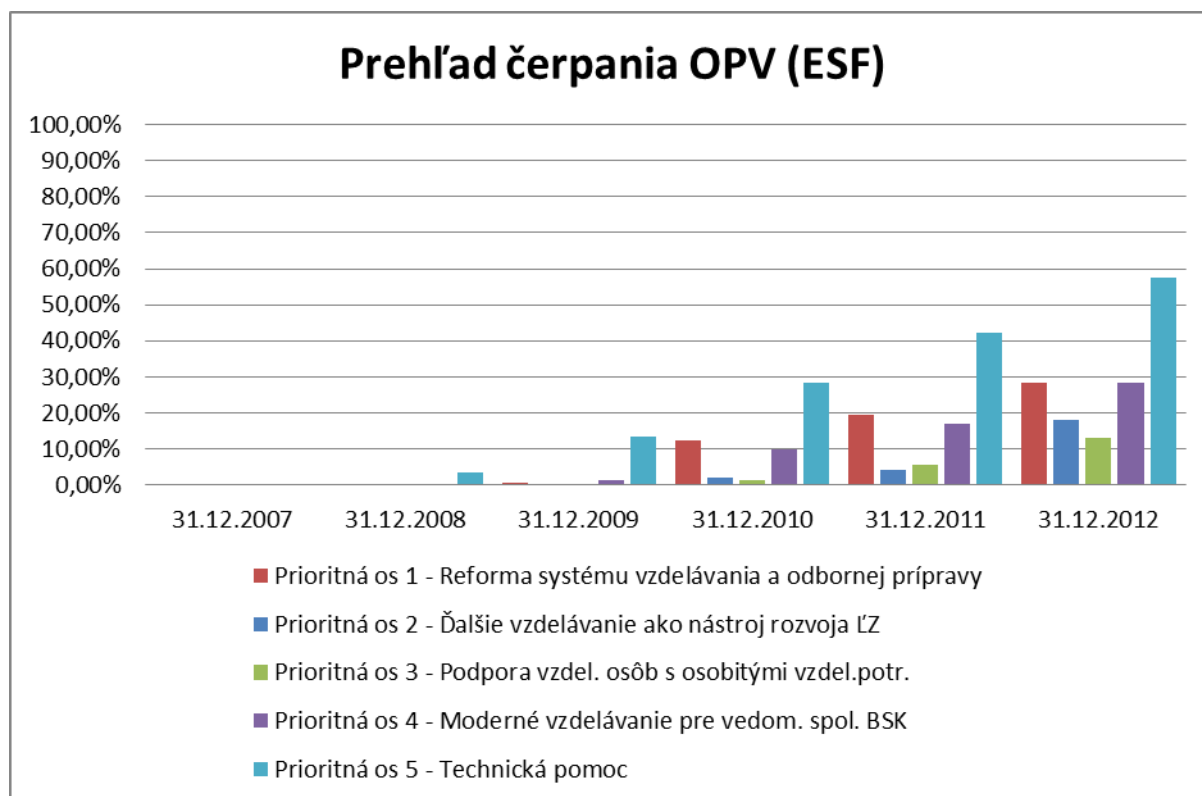
V Tabuľke č. 1 je uvedený prehľad čerpania prostriedkov v rámci všetkých prioritných osí OPV k 31.12.2012.

Tabuľka č. 1: Čerpanie prostriedkov podľa prioritných osí za OPV k 31.12.2012

OPV	Závazok 2007-2013 za EÚ zdroje v EUR	Čerpanie prostriedkov v roku 2012 (EÚ zdroje) v EUR		Čerpanie prostriedkov kumulatívne (EÚ zdroje) v EUR	
		Celkom	% zo záväzku 2007-2013	Celkom	% zo záväzku 2007-2013
<i>Prioritná os 1</i>	314 030 294,00	28 388 565,90	9,04%	89 147 980,55	28,39%
Opatrenie 1.1	215 675 294,00	20 952 577,12	9,71%	77 819 332,54	36,08%
Opatrenie 1.2	98 355 000,00	7 435 988,78	7,56%	11 328 648,01	11,52%
<i>Prioritná os 2</i>	141 464 706,00	19 648 255,43	13,89%	25 655 033,43	18,14%
Opatrenie 2.1	104 964 706,00	14 681 466,31	13,99%	17 168 938,73	16,36%
Opatrenie 2.2	36 500 000,00	4 966 789,12	13,61%	8 486 094,70	23,25%
<i>Prioritná os 3</i>	63 385 000,00	4 676 819,25	7,38%	8 249 538,63	13,01%
Opatrenie 3.1	48 700 000,00	3 742 194,80	7,68%	6 446 586,26	13,24%
Opatrenie 3.2	14 685 000,00	934 624,45	6,36%	1 802 952,37	12,28%
<i>Prioritná os 4</i>	17 801 578,00	2 029 052,00	11,40%	5 072 502,05	28,49%
Opatrenie 4.1	6 911 514,00	498 638,63	7,21%	2 421 522,87	35,04%
Opatrenie 4.2	10 178 001,00	1 545 910,38	15,19%	2 040 798,78	20,05%
Opatrenie 4.3	712 063,00	-15 497,01	-2,18%	610 180,40	85,69%
<i>Prioritná os 5</i>	21 620 000,00	3 346 163,09	15,48%	12 477 562,23	57,71%
Opatrenie 5.1	20 554 212,00	3 200 381,35	15,57%	11 799 277,17	57,41%
Opatrenie 5.2	1 065 788,00	145 781,74	13,68%	678 285,06	63,64%
Spolu za program	558 301 578,00	58 088 855,67	10,40%	140 602 616,89	25,18%

Zdroj: CO

Graf č. 2 Prehľad čerpania OPV v členení na jednotlivé prioritné osi v EUR (zdroj EÚ)



Zdroj: RO

Hlavnými dôvodmi nízkeho čerpania boli predovšetkým nedostatky vo vykonaných verejných obstarávaníach, nízke a neefektívne čerpanie pridelených finančných prostriedkov na strane Prijímateľa a vysoká administratívna náročnosť, hlavne z hľadiska objemnosti predloženej podpornej dokumentácie pri posudzovaní oprávnenosti personálnych výdavkov. Nízke čerpanie bolo spôsobené aj vysokou administratívnou náročnosťou predložených výdavkov, kde zväčša ide o personálne výdavky, ktoré sa vyznačujú vysokým počtom povinnej predloženej podpornej dokumentácie a nízkym objemom predložených zúčtovaných finančných prostriedkov. Ďalším dôvodom bola aj vysoká administratívna náročnosť kontroly jednotlivých Žiadostí o platbu (ďalej len „ŽoP“), ktoré sú náročné na spracovanie najmä z hľadiska objemnosti podpornej dokumentácie a výšky overovaných výdavkov.

Nadalej pretrvávajúcim problémom bola aj nedostatočná kvalita predkladaných ŽoP, ako napr. absencia povinnej podpornej dokumentácie v zmysle Príručky pre Prijímateľa NFP, resp. ďalšej podpornej dokumentácie na vyžiadanie RO pre OPV, neskoré dopĺňanie výziev na doplnenie chýbajúcich náležitostí ŽoP. Ďalším nezanedbateľným dôvodom boli napr. aj zmeny v rozpočte projektu a v komentároch k rozpočtu, zmeny podrobného opisu projektu súvisiace s oneskoreným začiatkom realizácie jednotlivých aktivít spôsobených kontrolou verejných obstarávaní viažucich sa na jednotlivé aktivity projektu, ako aj zložitie riadenie problematiky finančného riadenia štátnych rozpočtových organizácií a spôsobu zúčtovania žiadostí o zálohovú platbu pre štátne rozpočtové organizácie.

Implementácia projektov v rámci OPV prebiehala pomalšie aj z dôvodu opakovaných nedostatkov v procese prípravy a realizácie verejného obstarávania zo strany Prijímateľov, prípadne opakovania nesprávne pripravených, resp. zrušených súťaží. Vzhľadom na skutočnosť, že v rámci OPV je časť verejného obstarávania realizovaná najmä nadlimitným a podlimitným postupom, ktorý je na prípravu časovo náročnejší, celý proces verejného obstarávania sa tak predlžuje. Kontrola predloženej dokumentácie verejného obstarávania v rámci OPV je časovo aj personálne náročnejšia, nakoľko sa predmetná dokumentácia musí opakovane kontrolovať a predlžuje sa doba výkonu administratívnej kontroly, čo negatívne ovplyvňuje výšku čerpania finančných prostriedkov.

Vzhľadom k uvedeným skutočnostiam je možné považovať celkové čerpanie OPV za neuspokojivé.

Na základe vyššie uvedených skutočností RO pre OPV prijal v roku 2012 nasledovné opatrenia na eliminovanie nízkeho kontrahovania a čerpania:

- vyhlasovanie výziev a písomných vyzvaní vo zvýšenej miere (s dôrazom na národné projekty, ktoré riešia systémové opatrenia);
- zvýšenie efektivity spracovania ŽoP v rámci existujúcich projektov;
- proaktívny prístup zo strany RO pre OPV;
- zintenzívnenie komunikácie so žiadateľmi a Prijímateľmi pred predložením ŽoNFP a ŽoP, ako aj pri kontrole verejných obstarávaní.

K 31.12.2012 z celkového počtu ukazovateľov výstupu a výsledku prekročili plánované hodnoty len ukazovatele sledujúce novovytvorené vzdelávacie programy a počty školiacich kurzov pre pedagogických zamestnancov v rámci projektov implementovaných v prioritných osiach 1 a 4 v nadväznosti na vytvorené školské vzdelávacie programy a programy kontinuálneho vzdelávania pre pedagogických zamestnancov. Rovnako vysoko prekročil plánovanú hodnotu aj ukazovateľ výstupu sledujúci počet programov formálneho vzdelávania pre osoby s osobitnými vzdelávacími potrebami v rámci prioritnej osi 3. K plneniu tohto ukazovateľa v sledovanom období dochádzalo prostredníctvom realizácie dopytovo –orientovaných projektov SORO ASFEU.

Ukazovatele, pri ktorých môžeme predpokladať, že ich hodnoty nebudú naplnené bez vyhlásenia ďalších výziev resp. písomných vyzvaní, sú hlavne ukazovatele sledujúce partnerstvá a siete vývoja a inovácií, zamestnancov výskumu a vývoja, novovytvorené siete v rámci učiacich sa regiónov a lektorov absolvujúcich programy ďalšieho vzdelávania a osoby, ktoré sa podieľajú na sociálnej inklúzii osôb s osobitnými vzdelávacími potrebami vyškolených v rámci programov ďalšieho vzdelávania.

V nasledujúcich ukazovateľoch predpokladáme nedosiahnutie ich cieľových hodnôt (uvedené v zátvorke):

- počet partnerstiev a sietí vývoja a inovácií podporených z OPV (podporiť 42 partnerstiev za celú Slovenskú republiku (ďalej len „SR“);
- počet pedagogických zamestnancov, ktorí absolvovali programy ďalšieho vzdelávania (49 290 pedagogických zamestnancov za celú SR);
- počet lektorov, ktorí absolvovali programy ďalšieho vzdelávania (960);
- Počet novovytvorených sietí vytvorených v rámci učiacich sa regiónov (19);
- počet osôb, ktorí sa podieľajú na sociálnej inklúzii osôb s osobitnými vzdelávacími potrebami vyškolených v rámci programov ďalšieho vzdelávania (31 500).

Jedným z hlavných dôvodov nízkeho plnenia uvedených ukazovateľov je skutočnosť, že výzvy, v ktorých boli dané ukazovatele zachytené, boli vyhlásené až v pokročilom štádiu implementácie OPV (konkrétne až vo výzvach vyhlásených na prelome rokov 2011/2012). V prípade ukazovateľa sledujúceho pedagogických zamestnancov, ktorí absolvovali programy ďalšieho vzdelávania, jeho problematická dosiahnuteľnosť spočíva najmä v priveľmi ambiciózne stanovených cieľových hodnotách. Čo sa týka lektorov, napriek viacerým výzvam vyhlásených pre toto opatrenie, žiadna z výziev nebola zameraná tak, aby pokrývala aj vzdelávanie lektorov. Opatrenie 3.2 a teda plnenie ukazovateľa sledujúceho osoby podieľajúce sa sociálnej inklúzii osôb s osobitnými vzdelávacími potrebami vyškolených v rámci programov ďalšieho vzdelávania nebolo doteraz podporené dostatočne, a to len jednou výzvou a jedným písomným vyzvaním. Z uvedených dôvodov RO pre OPV pristúpi aj v roku 2013 k vyhlasovaniu výziev a písomných vyzvaní pre národné projekty, v ktorých budú zachytené aj vyššie uvedené ukazovatele s cieľom dosiahnuť ich maximálne možné plnenie v programovom období 2007 - 2013. Bližšie informácie o plnení fyzických ukazovateľov v členení na jednotlivé prioritné osi sú uvedené v častiach 2.1.1, kapitole č. 3, ako aj v prílohách VS.

Celkovo možno zhodnotiť, že v roku 2012 prebiehala implementácia OPV s problémami a bola do značnej miery ovplyvnená aj riešením otázky týkajúcej sa rizika nesplnenia pravidla N+2/N+3 k čomu v závere roka 2012 aj došlo nakoľko vo vzťahu k záväzku 2009, ktorý bolo v zmysle pravidla N+3 potrebné vyčerpať a deklarovať na EK do 31.12.2012 bolo vyčerpaných iba 98,08 %. Z toho Cieľ K bol vyčerpaný na 98,02 % a Cieľ RKZ bol vyčerpaný na 100 %. V nadväznosti na nesplnenie pravidla N+3 (nevyčerpanie záväzku 2009) očakáva SR decommitment za Cieľ K v predpokladanej výške 1 863 717,05 EUR. Nedostatočná úroveň kontrahovania sa zasa prejavila v nižšom plnení vyššie popisovaných ukazovateľov.

Napriek týmto negatívnym skutočnostiam pokračovalo v rámci OPV vyhlasovanie ďalších výziev a písomných vyzvaní, prebiehali zazmluvnené aktivity národných projektov, ako aj dopytovo – orientovaných projektov. RO pre OPV sa bude naďalej zameriavať na odstránenie všetkých problémov tak, aby aj v roku 2013 pokračoval proces implementácie OPV s cieľom naplnenia stanovených čiastkových cieľov OPV, ako aj globálneho cieľa.

2.1.1. Stav fyzického pokroku operačného programu

Výzvy v sledovanom období

Tabuľka č. 2 uvádza prehľad počtu vyhlasovaných výziev na predkladanie dopytovo – orientovaných projektov, písomných vyzvaní na predkladanie národných projektov, ako aj projektov TP za sledované obdobie.

Tabuľka č. 2: Prehľad výziev a písomných vyzvaní od 01.01.2012 do 31.12.2012

Prioritná os	Počet výziev	Alokácia FP na výzvu (NFP) v EUR
Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy	8	189 400 000,00
Prioritná os 2 Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja ľudských zdrojov	5	65 700 000,00
Prioritná os 3 Podpora vzdelávania osôb s osobitými vzdelávacími potrebami	4	37 600 000,00
Prioritná os 4 Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť pre Bratislavský kraj	3	8 300 000,00
Prioritná os 5 Technická pomoc pre Cieľ Konvergencia	3	9 500 000,00
Celkom	23	310 500 000,00

Zdroj: RO

V sledovanom období bolo v rámci **prioritnej osi 1** celkovo vyhlásených **8** výziev v celkovej alokácii **189 400 000,00 EUR**, z toho pre opatrenie 1.1 bola vyhlásená **1** výzva pre dopytovo - orientované projekty s č. **OPV-2012/1.1/08-SORO** pod názvom „Moderná stredná škola“ s celkovou alokáciou 10 000 000,00 EUR a **4** písomné vyzvania, t.j. prvé písomné vyzvanie č. **OPV/K/NP/2012-1** s názvom „Rozvoj školy autoevalváciou“ v celkovej alokácii 42 000 000,00 EUR, druhé písomné vyzvanie č. **OPV/K/NP/2012-6** s názvom „Rozvoj stredného odborného vzdelávania“ v celkovej alokácii 44 000 000,00 EUR, tretie písomné vyzvanie č. **OPV/K/NP/2012-9** s názvom „Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety“ v celkovej alokácii 27 400 000,00 EUR a štvrté písomné vyzvanie č. **OPV/K/RKZ/NP/2012-10** s názvom „Zvyšovanie kvality vzdelávania na

základných a stredných školách s využitím elektronického testovania“ v celkovej alokácii 26 000 000,00 EUR. Pre opatrenie 1.2 boli vyhlásené **3** výzvy pre dopytovo – orientované projekty: výzva s č. **OPV-2012/1.2/04-SORO** pod názvom „Podpora zlepšenia kvality vysokých škôl“ s celkovou alokáciou 13 000 000,00 EUR, výzva s č. OPV-2012/1.2/05-SORO s názvom „Podpora zlepšenia kvality vysokých škôl a Slovenskej akadémie vied“ v celkovej alokácii 26 000 000,00 EUR a výzva s č. OPV-2012/1.2/06-SORO s názvom „Skvalitnenie vyučovania slovenského jazyka a literatúry na školách s vyučovacím jazykom národnostných menšín metódou vyučovania cudzích jazykov zlepšením kvality vzdelávacích programov vysokých škôl“ v celkovej alokácii 1 000 000,00 EUR.

Ďalšie informácie o vyhlásených výzvach, o prijímaní ŽoNFP, o hodnotiacom a schvaľovacom procese, ako aj o samotnej implementácii projektov sú uvedené v kapitole č. 3.1 VS.

V rámci **prioritnej osi 2** bolo v sledovanom období v rámci opatrenia 2.1 vyhlásených celkovo **5** výziev v celkovej alokácii **65 700 000,00 EUR**, z toho **1** výzva pre dopytovo - orientované projekty s č. **OPV-2012/2.1/03-SORO** pod názvom „Aktívne starnutie prostredníctvom rozširovania vedomostí a zručností zvyšujúcich kvalitu života seniorov“ v celkovej alokácii 5 000 000,00 EUR a **4** písomné vyzvania, t.j. prvé písomné vyzvanie č. OPV/K/NP/2012-3 pod názvom „**PRAKTIK – Praktické zručnosti cez neformálne vzdelávanie v práci s mládežou**“ v celkovej alokácii 5 700 000,00 EUR, druhé písomné vyzvanie č. OPV/K/NP/2012-5 pod názvom „**Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy**“ v celkovej alokácii 5 300 000,00 EUR, tretie písomné vyzvanie č. OPV/K/NP/2012-7 pod názvom „**Ďalšie vzdelávanie a poradenstvo pre dospelých ako nástroj lepšej uplatniteľnosti na trhu práce**“ v celkovej alokácii 28 000 000,00 EUR a štvrté písomné vyzvanie č. OPV/K/RKZ/NP/2012-8 pod názvom „**Tvorba národnej sústavy kvalifikácií**“ v celkovej alokácii 21 700 000,00 EUR.

Ďalšie informácie o vyhlásených výzvach, o prijímaní ŽoNFP, o hodnotiacom a schvaľovacom procese, ako aj o samotnej implementácii projektov sú uvedené v kapitole č. 3.2 VS.

V rámci **prioritnej osi 3** boli v sledovanom období celkovo vyhlásené **4** výzvy v celkovej alokácii **37 600 000,00 EUR**, z toho pre opatrenie 3.1 bola vyhlásená **1** výzva pre dopytovo – orientované projekty s č. OPV-2012/3.1/04-SORO pod názvom „Podpora vzdelávania príslušníkov marginalizovaných rómskych komunít prostredníctvom podpory elokovaných pracovísk stredných odborných škôl“ s celkovou alokáciou 7 000 000,00 EUR a **2** písomné vyzvania č. OPV/K/NP/2012 – 2 a č. OPV/K/NP/2012-11 s názvom „**Inkluzívny model vzdelávania na predprimárnom stupni školskej sústavy**“ v celkovej alokácii 7 400 000,00 EUR (v sledovanom období vyhlásené opakovane). Pre opatrenie 3.2 bolo vyhlásené **1** písomné vyzvanie č. OPV/K/NP/2012-4 pod názvom „**Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí**“ s celkovou alokáciou 15 800 000,00 EUR.

Ďalšie informácie o vyhlásených výzvach, o prijímaní ŽoNFP, o hodnotiacom a schvaľovacom procese, ako aj o samotnej implementácii projektov sú uvedené v kapitole č. 3.3 VS.

V sledovanom období boli v rámci **prioritnej osi 4** celkovo vyhlásené **3** výzvy v celkovej alokácii **8 300 000,00 EUR**, z toho pre opatrenie 4.1 bolo vyhlásené **1** písomné vyzvanie č. OPV/K/RKZ/NP/2012-10 s názvom „**Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania**“ v celkovej alokácii 3 000 000,00 EUR. Pre opatrenie 4.2 bolo vyhlásené **1** písomné vyzvanie č. OPV/K/RKZ/NP/2012-8 pod názvom „**Tvorba národnej sústavy kvalifikácií**“ s celkovou alokáciou 3 300 000,00 EUR a **1** výzva pre dopytovo – orientované projekty s č. OPV-2012/4.2/04-SORO pod názvom „Podpora zlepšenia kvality vysokých škôl a Slovenskej akadémie vied v Bratislavskom kraji“ s celkovou alokáciou 2 000 000,00 EUR.

Ďalšie informácie o prijímaní ŽoNFP, o hodnotiacom a schvaľovacom procese, ako aj o samotnej implementácii projektov sú uvedené v kapitole č. 3.4 VS.

V rámci **prioritnej osi 5** boli v sledovanom období v rámci opatrenia 5.1 celkovo vyhlásené **3** písomné vyzvania v celkovej alokácii **9 500 000,00 EUR**. Prvé písomné vyzvanie s kódom **OPV/K/TP/SORO/2012-2** pre projekt TP SORO ASFEU pod názvom „Písomné vyzvanie – projekt

TP, Technická pomoc pre Cieľ Konvergencia 2013 - 2015 – Príprava, vykonávanie, monitorovanie a kontrola“ v celkovej alokácii 4 702 500,00 EUR, druhé písomné vyzvanie s kódom **OPV/K/TP/SORO/2012-3** pre projekt TP SORO ASFEU pod názvom „Písomné vyzvanie – projekt technickej pomoci, Technická pomoc pre Cieľ Konvergencia 2013 - 2015 – Hodnotenie a štúdie; informácie a komunikácia“ v celkovej alokácii 522 500,00 EUR a tretie písomné vyzvanie s kódom **OPV/K/TP/2012-1** pre projekt TP RO pod názvom „Písomné vyzvanie – projekt technickej pomoci - Technická pomoc pre Cieľ Konvergencia 2013 -2015 – Príprava, vykonávanie, monitorovanie a kontrola“ v celkovej alokácii 4 275 000,00 EUR.

Ďalšie informácie o vyhlásených písomných vyzvaniach, o prijímaní ŽoNFP, o hodnotiacom a schvaľovacom procese, ako aj o samotnej implementácii projektov sú uvedené v kapitole č. 3.5 VS.

Jednotlivé výzvy pre dopytovo - orientované projekty boli vyhlasované v súlade s platným indikatívnym harmonogramom výziev SORO ASFEU (SORO MZ SR v roku 2012 neplánovalo vyhlásiť žiadnu výzvu v rámci opatrenia 2.2), ktorého aktualizácie boli pravidelne zverejňované na webovom sídle RO pre OPV www.minedu.sk, webovom sídle SORO ASFEU www.asfeu.sk a na informačnom portáli CKO www.nsrr.sk.

Časový harmonogram výziev pre dopytovo - orientované projekty SORO ASFEU bol aktualizovaný v roku 2012 celkovo 6 krát (dňa 09.01.2012, 28.03.2012, 27.04.2012, 19.07.2012, 03.09.2012 a 28.09.2012). Pôvodne plánované termíny vyhlásenia výziev resp. doplnenia nových výziev boli posunuté na základe písomných žiadostí SORO ASFEU o aktualizáciu harmonogramu výziev na rok 2012 predovšetkým z dôvodov potreby zaradenia nových výziev do harmonogramu a z dôvodu časovej náročnosti prípravy výziev (napr. spôsobenej aj potrebou aktualizácie schémy de minimis).

Podrobný prehľad všetkých vyhlásených výziev a písomných vyzvaní k 31.12.2012 spolu s prehľadom o projektoch je uvedený v Prílohe č. 2 VS. Správy o vyhodnotení výziev na predkladanie ŽoNFP sú vypracovávané SORO ASFEU a SORO MZ SR a sú zverejnené na webových sídlach SORO www.asfeu.sk a www.health.gov.sk. V rámci VI. riadneho zasadnutia Monitorovacieho výboru pre OPV, ktorý sa konal dňa 26.06.2012 bolo členom MV pre OPV predložených celkovo 6 správ o vyhodnotení výziev na predkladanie ŽoNFP, ktoré členovia MV pre OPV vzali na vedomie.

Sledovanie vývoja implementácie od začiatku programového obdobia

V nasledujúcich Tabuľkách č. 3a a 3b sú uvedené informácie o celkovom sledovaní vývoja implementácie OPV k 31.12.2012.

Tabuľka č. 3a: Sledovanie pokroku v implementácii programu k 31.12.2012

Prioritná os/ Opatrenie	Počet prijatých ŽoNFP	Počet schválených ŽoNFP	Počet zazmluvne ných projektov	Počet riadne ukončených projektov	Počet mimoriadne ukončených projektov
Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy	2 022	615	596	249	16
Opatrenie 1.1	1 830	531	514	248	14
Opatrenie 1.2	192	84	82	1	2
Prioritná os 2 Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja ľudských zdrojov	186	51	39	5	12
Opatrenie 2.1	99	20	17	1	3
Opatrenie 2.2	87	31	22	4	9

Výročná správa o vykonávaní operačného programu Vzdelávanie za obdobie január – december 2012

Prioritná os 3 Podpora vzdelávania osôb s osobitými vzdelávacími potrebami	281	118	112	19	4
Opatrenie 3.1	243	95	93	19	1
Opatrenie 3.2	38	23	19	0	3
Prioritná os 4 Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť pre Bratislavský kraj	158	52	51	29	1
Opatrenie 4.1	104	27	26	17	1
Opatrenie 4.2	39	12	12	1	0
Opatrenie 4.3	15	13	13	11	0
Prioritná os 5 Technická pomoc pre Cieľ Konvergencia	28	22	22	14	0
Opatrenie 5.1	26	20	20	14	0
Opatrenie 5.2	2	2	2	0	0
Celkom	2 675	858	820	316	33

Zdroj: RO

Tabuľka č. 3b: Finančné vyjadrenie pokroku v implementácii k 31.12.2012 (v EUR)

Prioritná os/ Opatrenie	Alokácia za zdroj EÚ+ŠR*	Výška žiadaného príspevku (NFP)	Výška schváleného príspevku (NFP)	Výška zazmluvnených prostriedkov (NFP)	Výška riadne ukončených projektov **	Výška mimoriadne ukončených projektov
Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy	369 447 405,00	814 494 506,75	311 039 978,01	251 515 232,07	30 659 156,80	55 249 326,59
Opatrenie 1.1	253 735 640,00	632 702 491,94	246 606 702,43	188 471 165,28	30 431 884,31	54 037 615,37
Opatrenie 1.2	115 711 765,00	181 792 014,81	64 433 275,58	63 044 066,79	227 272,49	1 211 711,22
Prioritná os 2 Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja ľudských zdrojov	166 429 066,00	349 176 836,15	105 984 106,35	95 454 530,00	4 009 464,93	9 935 632,61
Opatrenie 2.1	123 487 889,00	233 820 091,25	65 118 945,56	63 990 977,42	3 793 292,71	919 023,70
Opatrenie 2.2	42 941 177,00	115 356 744,90	40 865 160,79	31 463 552,58	216 172,22	9 016 608,91
Prioritná os 3 Podpora vzdelávania osôb s osobitými vzdelávacími potrebami	74 570 589,00	96 536 456,19	59 592 700,97	43 398 863,11	2 736 721,09	784 506,73
Opatrenie 3.1	57 294 118,00	73 608 024,64	40 457 534,19	40 040 664,89	2 736 721,09	266 450,78
Opatrenie 3.2	17 276 471,00	22 928 431,55	19 135 166,78	3 358 198,22	0,00	518 055,95
Prioritná os 4 Moderné vzdelávanie pre vedomostnú	20 943 034,00	56 221 068,53	19 021 946,16	18 535 692,27	2 790 470,80	257 517,37

Výročná správa o vykonávaní operačného programu Vzdelávanie za obdobie január – december 2012

spoločnosť pre Bratislavský kraj						
Opatrenie 4.1	8 131 193,00	22 041 233,89	6 646 247,81	6 194 262,74	1 738 869,58	257 517,37
Opatrenie 4.2	11 974 119,00	32 743 719,07	11 256 872,76	11 222 603,94	480 505,52	0,00
Opatrenie 4.3	837 722,00	1 436 115,57	1 118 825,59	1 118 825,59	571 095,70	0,00
Prioritná os 5 Technická pomoc pre Cieľ Konvergencia	25 435 295,00	40 446 801,38	28 413 507,54	28 413 507,54	7 821 618,92	0,00
Opatrenie 5.1	24 181 426,76	39 059 313,16	27 026 019,32	27 026 019,32	7 821 618,92	0,00
Opatrenie 5.2	1 253 868,24	1 387 488,22	1 387 488,22	1 387 488,22	0,00	0,00
Celkom	656 825 389,00	1 356 875 669,00	524 052 239,03	437 317 824,99	48 017 432,54	66 226 983,30

*V alokácii za zdroj EÚ+SR sú zahrnuté aj verejné vlastné zdroje.

** Objem čerpaných prostriedkov NFP projektov, ktoré boli riadne ukončené.

Zdroj: RO

K 31.12.2012 bolo v rámci OPV prijatých **2 675** ŽoNFP v celkovej výške žiadaného príspevku o NFP **1 356 875 669,00 EUR**. Z celkového počtu prijatých ŽoNFP bolo doposiaľ schválených **858** ŽoNFP v celkovej výške schváleného príspevku **524 052 239,03 EUR**, z toho **820** projektov bolo zazmluvnených v celkovej výške zazmluvnených prostriedkov **437 317 824,99 EUR** a z toho sa k 31.12.2012 realizuje **504** projektov. V súvislosti s najčastejšími dôvodmi neschválenia ŽoNFP boli v procese kontroly, resp. hodnotenia ŽoNFP identifikované nasledovné problematické okruhy: ŽoNFP bola v rozpore s podmienkami stanovenými v príslušnej výzve, doručená ŽoNFP nebola kompletná, špecifikácia položiek v rozpočte projektu nebola dostatočná, popis aktivít projektu bol príliš všeobecný, zle definovaná cieľová skupiny projektu, absencia zdôvodnenia zvolených metód a ich nedostatočný opis, nejasná časová nadväznosť jednotlivých aktivít, a pod. Jedným z opatrení na zamedzenie predkladania ŽoNFP s uvedenými nedostatkami bolo napr. zavedenie osobných konzultácií na SORO ASFEU pre záujemcov a potenciálnych žiadateľov v rámci vyhlásených výziev. Zamestnanci SORO ASFEU poskytujú potenciálnym žiadateľom informácie týkajúce sa formálnej kontroly žiadosti o NFP a jej príloh, rozpočtu a zamerania aktivít v zmysle výzvy.

K 31.12.2012 bolo zároveň ukončených **349** projektov v celkovej výške **114 244 415,84 EUR**. Z toho **316** projektov bolo riadne ukončených a **33** projektov bolo mimoriadne ukončených. Najčastejšími dôvodmi odstúpenia od Zmluvy, či už zo strany RO/SORO alebo zo strany Prijímateľa, boli nedostatky v realizácii projektov na strane Prijímateľa, t.j. porušenia zo záväzkov vyplývajúcich z vecnej a časovej realizácie aktivít projektov, čo automaticky vedie k nenaplneniu merateľných ukazovateľov a cieľov projektov, ako aj neprijatie opatrení zo strany Prijímateľov na nápravu nedostatkov zistených z kontroly na mieste v zmysle správ z kontroly na mieste.

V nadväznosti na implementáciu programu uvádzame v Prílohe č. 7 VS príklady dobrej praxe dopytovo – orientovaných projektov implementovaných v rámci všetkých prioritných osí OPV prostredníctvom SORO ASFEU a SORO MZ SR.

K 31.12.2012 sa v rámci OPV realizovalo **19** národných projektov v celkovej alokácii zazmluvnených prostriedkov **184 304 677,85 EUR**, z toho 8 zrkadlových pre Cieľ K a Cieľ RKZ:

1. **Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Konceptiou vyučovania cudzích jazykov na základných a stredných školách** (OPV/K/RKZ/NP/2008-1) – opatrenie 1.1 a 4.1;
2. **Ďalšie vzdelávanie učiteľov základných škôl a stredných škôl v predmete informatika** (OPV/K/RKZ/NP/2008-2) – opatrenie 2.1 a 4.2;
3. **Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách** (OPV/K/RKZ/NP/2008-3) – opatrenie 1.1 a 4.1;
4. **Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách** (OPV/K/RKZ/NP/2008-4) – opatrenie 1.1 a 4.1;

5. **Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou školských vzdelávacích programov** (OPV/K/RKZ/NP/2008-5) – opatrenie 1.1 a 4.1;
6. **Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania** (OPV/K/RKZ/NP/2008-7) – opatrenie 1.1 a 4.1;
7. **Externé hodnotenie kvality školy podporujúce sebahodnotiace procesy a rozvoj školy** (OPV/K/RKZ/NP/2009-1) – opatrenie 1.1 a 4.1;
8. **Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov** (OPV/K/RKZ/NP/2009-3) – opatrenie 2.1 a 4.2;

a 3 len pre Cieľ K:

9. **Hodnotenie kvality vzdelávania na základných školách a stredných školách v SR v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy vzdelávania** (OPV/K/NP/2010-1) – opatrenie 1.1;
10. **KomPrax - Kompetencie pre prax** (OPV/K/NP/2010-2) – opatrenie 2.1;
11. **Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít** (OPV/K/NP/2011-1) – opatrenie 3.1.

Ďalšie podrobné informácie o fyzickej a finančnej implementácii národných projektov, ako aj o ich dosiahnutých merateľných ukazovateľoch, sú uvedené v nasledujúcich kapitolách č. 3 VS rozdelené podľa jednotlivých prioritných osí OPV.

Plnenie merateľných ukazovateľov

V Tabuľke č. 4 sú uvedené bližšie informácie k plneniu kontextových ukazovateľov OPV.

Tabuľka č. 4: Plnenie kontextových ukazovateľov k 31.12.2012

Ukazovatele*		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	Spolu	Komentár
1. výdavky na ľudské zdroje (verejné výdavky spolu na vzdelávanie) ako podiel HDP (percento)	Dosiahnutý výsledok	3,62%	3,79%	4,56%	4,60%	4,60%	n/a	n/a	n/a	n/a	4,60%	n/a
	Cieľ	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	5,2%	n/a	5,2%	5,2%	n/a
	Východisko	4,4% (2003)	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	4,4%	n/a
2. miera zamestnanosti spolu (percento)	Dosiahnutý výsledok	60,7%	62,3%	60,2%	58,8%	59,5%	n/a	n/a	n/a	n/a	59,5%	n/a
	Cieľ	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	63,4%	n/a	63,4%	63,4%	n/a
	Východisko	57,7% (2005)	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	57,7%	n/a
3. % obyvateľov zapojených do celoživotného vzdelávania na 100 obyvateľov vo veku 25-64 rokov (percento)	Dosiahnutý výsledok	3,9%	3,3%	2,8%	2,8%	3,9%	3,4%	n/a	n/a	n/a	3,4%	n/a
	Cieľ	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	12,5%	n/a	12,5%	12,5%	n/a
	Východisko	4,6% (2005)	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	4,6%	n/a
4. absolventi	Dosiahnutý	0	2,3	2,2	2,2	2,2	n/a	n/a	n/a	n/a	2,2	n/a

Výročná správa o vykonávaní operačného programu Vzdelávanie za obdobie január – december 2012

terciárneho stupňa VŠ vzdelávania (počet/1000 obyvateľov)	výsledok											
	Cieľ	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	12	n/a	12	12	n/a
	Východisko	8,3 (2005)	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	8,3	n/a
5. stredoškolsky vzdelaná mládež (percento)	Dosiahnutý výsledok	91,3%	92,3%	93,3%	93,2%	93,3%	92,9%	n/a	n/a	n/a	92,9%	n/a
	Cieľ	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	92%	n/a	92%	92%	n/a
	Východisko	91,8% (2005)	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	91,8%	n/a
6. percento populácie (18 - 24) s nižším stredným vzdelaním, ktorí sa ďalej nevzdelávajú (percento)	Dosiahnutý výsledok	6,5%	6,0%	4,9%	4,9%	5,0%	5,0%	n/a	n/a	n/a	5,0%	n/a
	Cieľ	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	5,5%	n/a	5,5%	5,5%	n/a
	Východisko	6,4% (2006)	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	6,4%	n/a

*Podrobné definície a merné jednotky jednotlivých ukazovateľov sú uvedené v Prílohe č. 8 VS.

Zdroj: Eurostat

Pri kontextových ukazovateľoch č. 1, č. 2 a č. 4 neboli v čase vypracovania a predloženia VS k dispozícii hodnoty za rok 2012. Z tohto relevantného dôvodu uvádzame hodnoty týchto ukazovateľov za rok 2011. Nakoľko ide o ukazovatele, ktoré sú agregované externými zdrojmi a nie RO pre OPV, hodnoty týchto ukazovateľov budú uvádzané v rámci možností v nasledovných VS v závislosti od ich dostupnosti. Do systému zberu údajov kontextových ukazovateľov sú zapojené viaceré inštitúcie v rámci Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR (ďalej len „MŠVVaŠ SR“), t.j. Ústav informácií a prognóz školstva, Štátny pedagogický ústav, Štátny inštitút odborného vzdelávania a iné, ako aj Štatistický úrad SR, resp. Eurostat a ďalšie medzinárodné inštitúcie. Treba však podotknúť, že dosiahnuté hodnoty kontextových ukazovateľov odrážajú stav v danej oblasti, ktorý bol dosiahnutý v dôsledku pôsobenia viacerých faktorov, politík, resp. opatrení; neodrážajú teda len vplyv opatrení realizovaných v rámci OPV. V súčasnej dobe neexistuje metodika výpočtu, ktorá by dokázala konkretizovať, aká je miera vplyvu aktivít OPV k dosiahnutým hodnotám.

Plnenie merateľných ukazovateľov na úrovni OPV

Celkový prehľad plnenia fyzických ukazovateľov za program k 31.12.2012 tvorí Prílohu č.14 VS. Vzhľadom na špecifikum programu ESF, sú pre účely tejto správy uvádzané v tabuľkách týkajúcich sa ukazovateľov výstupu a výsledku, všetky hodnoty ukazovateľov za fyzicky a finančne ukončené projekty len v stĺpci Komentár. Inak sa uvádzané hodnoty ukazovateľov týkajú všetkých projektov, t.j. projektov, ktoré už boli fyzicky aj finančne ukončené, rovnako aj tých projektov, ktoré sú ešte v realizácii.

Cieľové hodnoty ukazovateľov stanovené Prijímateľmi na základe uzatvorených zmlúv

Celkový prehľad hodnôt ukazovateľov stanovených Prijímateľmi na základe uzatvorených zmlúv za program k 31.12.2012 tvorí Prílohu č. 15 VS.

Kvalitatívna analýza plnenia ukazovateľov na úrovni programu

Vysoké plnenie ukazovateľov, t.j. výrazné prekročenie plánovaných hodnôt k 31.12.2012 sme identifikovali pri nasledujúcich troch ukazovateľoch: počet novovytvorených vzdelávacích

programov; počty školiacich kurzov pre pedagogických zamestnancov; počet programov formálneho vzdelávania pre osoby s osobitnými vzdelávacími potrebami.

Nízke plnenie ukazovateľov k 31.12.2012 sme identifikovali hlavne pri nasledujúcich piatich ukazovateľoch: počet partnerstiev a sietí vývoja a inovácií podporených z OPV; počet pedagogických zamestnancov, ktorí absolvovali programy ďalšieho vzdelávania; počet lektorov, ktorí absolvovali programy ďalšieho vzdelávania; počet novovytvorených sietí vytvorených v rámci učiacich sa regiónov; počet osôb, ktorí sa podieľajú na sociálnej inklúzii osôb s osobitnými vzdelávacími potrebami vyškolených v rámci programov ďalšieho vzdelávania. V súvislosti s týmito ukazovateľmi predpokladáme, že ich cieľové hodnoty nebudú naplnené bez vyhlásenia ďalších výziev resp. písomných vyzvaní, RO pre OPV pristúpi aj v roku 2013 k zintenzívneniu vyhlasovaniu výziev a písomných vyzvaní pre národné projekty tak, aby v nich boli zachytené aj vyššie uvedené ukazovatele s cieľom dosiahnuť ich maximálne možné plnenie v programovom období 2007 - 2013.

Podrobnejšia analýza dosiahnutých výsledkov na základe fyzických ukazovateľov, dosiahnutý pokrok vo vzťahu k časovej pokročilosti programového obdobia, ako aj vo vzťahu k stavu kontrahovaniu a čerpaniu príslušných priorít je uvedená v časti 2.1 a v kapitole č. 3 VS (kvantitatívna analýza dosiahnutých výsledkov na úrovni každej prioritnej osi).

2.1.2. Finančná implementácia programu

a) Stav celkového čerpania ŠF a ŠR na národnej úrovni za rok 2012

V období od 01.01.2012 do 31.12.2012 bolo zo strany Platobnej jednotky (ďalej len „PJ“) na Certifikačný orgán (ďalej len „CO“) predložených 40 súhrnných ŽoP v celkovej výške prostriedkov EÚ a štátneho rozpočtu (ďalej len „ŠR“) na spolufinancovanie 72 851 599,24 EUR, z toho zo zdrojov EÚ 63 001 785,63 EUR a zo zdrojov ŠR 9 849 813,61 EUR. Za MŠVVaŠ SR bolo predložených 22 súhrnných ŽoP v celkovej výške prostriedkov EÚ a ŠR na spolufinancovanie 66 849 310,21 EUR, z toho zo zdrojov EÚ 57 753 421,51 EUR a zo zdrojov ŠR 9 095 888,70 EUR. Za MZ SR bolo predložených 18 súhrnných ŽoP v celkovej výške prostriedkov EÚ a ŠR na spolufinancovanie 6 002 289,03 EUR, z toho zo zdrojov EÚ 5 248 364,12 EUR a zo zdrojov ŠR 753 924,91 EUR. Všetkých 40 súhrnných ŽoP predložených na CO bolo schválených v plnej sume.

Celková suma schválených súhrnných ŽoP v roku 2012 predstavovala sumu za zdroj EÚ a zdroj ŠR na spolufinancovanie 72 851 599,24 EUR, z toho 63 001 785,63 EUR zo zdrojov EÚ a 9 849 813,61 EUR zo zdrojov ŠR.

b) Stav kumulatívneho čerpania ŠF a ŠR na národnej úrovni od začiatku programového obdobia

V období od 01.01.2007 do 31.12.2012 bolo zo strany PJ na CO predložených 145 súhrnných ŽoP v celkovej výške prostriedkov EÚ a ŠR na spolufinancovanie 168 018 942,73 EUR, z toho zo zdrojov EÚ 145 667 969,39 EUR a zo zdrojov ŠR 22 350 973,34 EUR. Za MŠVVaŠ SR bolo predložených 83 súhrnných ŽoP v celkovej výške prostriedkov EÚ a ŠR na spolufinancovanie 157 246 766,80 EUR, z toho zo zdrojov EÚ 136 229 847,84 EUR a zo zdrojov ŠR 21 016 918,96 EUR. Za MZ SR bolo predložených 62 súhrnných ŽoP v celkovej výške prostriedkov EÚ a ŠR na spolufinancovanie 10 772 175,93 EUR, z toho zo zdrojov EÚ 9 438 121,55 EUR a zo zdrojov ŠR 1 334 054,38 EUR.

Zo 145 súhrnných ŽoP predložených na CO bolo:

- 126 súhrnných ŽoP schválených v plnej sume, z to za MŠVVaŠ SR 70 a MZ SR 56;
- 17 súhrnných ŽoP schválených v zníženej sume, z to za MŠVVaŠ SR 13 a MZ SR 4;
- 2 súhrnné ŽoP zamietnuté, obidve za MZ SR.

Celková suma schválených súhrnných ŽoP k 31.12.2012 predstavuje sumu za EÚ zdroje a zdroje ŠR 167 905 573,92 EUR, z toho 145 566 534,13 EUR zo zdrojov EÚ a 22 339 039,79 EUR zo zdrojov ŠR na spolufinancovanie.

Prostriedky poskytnuté Prijímateľom na financovanie projektov

Na financovanie projektov sa Prijímateľom okrem refundovaných prostriedkov za realizované a schválené oprávnené výdavky poskytuje aj zálohové financovanie zo zdrojov štátneho rozpočtu (t. j. zálohové platby alebo predfinancovanie). K 31.12.2012 je na úrovni Prijímateľov poskytnutých a k tomuto dátumu nezúčtovaných celkom 24 303 991,47 EUR (21 364 779,20 EUR za zdroj EÚ, 2 939 212,27 EUR za zdroj spolufinancovania zo štátneho rozpočtu). Celkové čerpanie OPV k 31.12.2012 na úrovni PJ, t. j. súčet výdavkov schválených CO v súhrnných ŽoP znížených o nezrovnalosti a prostriedkov poskytnutých Prijímateľom, ktoré neboli k tomuto termínu zúčtované, predstavuje sumu 186 442 911,98 EUR (z toho za zdroj EÚ sumu 161 967 396,09 EUR a za zdroj spolufinancovania zo štátneho rozpočtu sumu 24 475 515,89 EUR). Podiel celkového čerpania za zdroj EÚ na úrovni PJ na celkovom záväzku 2007-2013 predstavuje za OPV 29,01 %.

c) Čerpanie záväzku EÚ, plnenie pravidla N+3, resp. N+2, možné riziká

Čerpanie prostriedkov EÚ k 31.12.2012 (po zohľadnení nezrovnalostí) vo výške 140 602 616,89 EUR v zmysle pravidla N+3 voči záväzku 2008 predstavuje 100 %. Vo vzťahu k záväzku 2009, ktorý bolo v zmysle pravidla N+3 potrebné vyčerpať a deklarovať na Európsku komisiu (ďalej len „EK“) do 31.12.2012 bolo vyčerpaných iba 98,08 %. Z toho Cieľ K bol vyčerpaný na 98,02 % a Cieľ RKZ bol vyčerpaný na 100 %. V nadväznosti na nesplnenie pravidla N+3 (nevyčerpanie záväzku 2009) očakáva SR dekomitment za Cieľ K v predpokladanej výške 1 863 717,05 EUR.

Podiel čerpania na záväzku 2010/2011 v zmysle pravidiel N+3/N+2 bol ku koncu roka 2012 na úrovni 0,50 %. Podiel čerpania prostriedkov EÚ k 31.12.2012 na celkovom záväzku 2007-2013 predstavuje za OPV 25,18 %.

d) Prieběžné ŽoP predložené EK

V roku 2012 predložil CO 3 priebežné ŽoP za OPV v celkovej výške ESF 64 167 321,12 EUR. Výdavky deklarované na EK k 31.12.2012 (zdroj EÚ) v celkovej sume 140 605 200,49 EUR predstavujú 25,18 % na záväzku 2007-2013.

Percentuálny podiel výdavkov deklarovaných v ŽoP na EK k 31.12.2012 vo výške 140 605 200,49 EUR na záväzku 2008 predstavuje 100 %. Záväzok 2009 bol vyčerpaný na 98,08 %, z toho Cieľ K bol vyčerpaný na 98,02 % a Cieľ RKZ na 100 %. Podiel čerpania na záväzku 2010/2011 v zmysle pravidiel N+3/N+2 bol ku koncu roka 2012 na úrovni 0,50 %.

V dôsledku prerušenia lehoty pre platbu v zmysle čl. 91 všeobecného nariadenia zo strany EK zo dňa 15.02.2012 a pozastavenia priebežných platieb z ESF v zmysle čl. 92 všeobecného nariadenia zo dňa 14.06.2012 na OPV na pomoc Spoločenstva z ESF v rámci Cieľa K a Cieľa RKZ v SR neboli v prvej polovici roka 2012 predkladané priebežné ŽoP na EK. Za účasti zástupcov SR sa dňa 16.07.2012 konalo rokovanie s EK v Bruseli ku korekciám v rámci OPV. Následne dňa 31.07.2012 bola odoslaná priebežná ŽoP na EK č. 2611200701 spolu s metodikou finančnej opravy za výdavky schválené CO od 01.12.2011 do 18.07.2012 (extrapolovaná finančná oprava 3,64 % vo výške 1 659 660,66 EUR za zdroj EÚ). Vo vzťahu k uvoľneniu platieb sa v septembri konalo zasadnutie Interruptions, Suspensions and Financial Corrections Committee, na základe ktorého EK dňa 11.10.2012 oznámila ukončenie postupu pozastavenia priebežných platieb a opätovne spustila schvaľovanie priebežných platieb.

Medzi opatrenia, ktoré boli zo strany RO pre OPV, resp. SORO prijaté za účelom uvoľnenia platieb patrili napr.:

- s cieľom minimalizovania neoprávnených výdavkov v personálnych výdavkoch, SORO zaviedlo povinnosť predkladania elektronických pracovných výkazov a povinnosť predkladať kumulatívne mesačné výkazy práce elektronicky;

Výročná správa o vykonávaní operačného programu Vzdelávanie za obdobie január – december 2012

- RO/SORO vykonáva kontrolu neoprávnených výdavkov v personálnych výdavkoch pri výkone kontroly daného projektu na mieste na základe výberu vzorky a v zmysle kontrolného zoznamu pre vykonanie kontroly na mieste;
- SORO pristúpilo k vytvoreniu internej pozície metodika pre verejné obstarávanie, ktorý participuje na kontrole správnosti postupov verejného obstarávania;
- RO zriadil odbor posudzovania VO a nezrovnalostí, ktorého úlohou je posudzovanie procesov verejného obstarávania, ako aj vyhodnotenie súladu predloženého VO zo strany prijímateľa s legislatívou SR a EÚ;
- k zvýšeniu transparentnosti verejných obstarávaní prispieva aj povinné zverejňovanie zmlúv, faktúr a objednávok v Centrálnom registri zmlúv;
- RO aktualizoval riadiacu dokumentáciu - Príručka pre Prijímateľa, OP V verzia 6.0 zo dňa 21.02.2012 do ktorej zapracoval odporúčanie pre Prijímateľa týkajúce sa potreby preskúmania osobného postavenia uchádzačov na preukázanie čestnej hospodárskej súťaže;
- RO zaviedol povinnosť predkladať prieskum trhu na vybrané druhy výdavkov s cieľom preukázania hospodárnosti nárokováných výdavkov v žiadosti o nenávratný finančný príspevok;
- SORO v snahe zefektívniť proces odborného hodnotenia a eliminovania objemu rizikových výdavkov, zapracovalo do dohôd o vykonaní práce povinnosť odborného hodnotiteľa vyjadriť sa po odbornej stránke v rámci Odborného hodnotenia pridelených žiadostí o nenávratný finančný príspevok, ku všetkým rizikovým položkám, ktoré identifikoval projektový manažér v rámci procesu predbežnej finančnej kontroly ako nevhodné, neefektívne, neúčelné resp. v rozpore s výzvou.

K 31.12.2012 predstavuje celková suma certifikovaných oprávnených výdavkov zahrnutá do ŽoP na EK 166 042 941,61 EUR. V prípade výšky verejných zdrojov ide o sumu 165 417 883,95 EUR, čo predstavuje podiel čerpania na celkovom záväzku 2007-2013 na úrovni 24,79 %.

Tabuľka č. 5: Kumulatívny prehľad deklarovaných výdavkov EK k 31.12.2012

OPV	Celkové financovanie OP (na úrovni EÚ a národnej úrovni)	Základ pre výpočet príspevku EÚ (verejné alebo celkové zdroje)	Celková suma certifikovaných oprávnených výdavkov zahrnutá do žiadostí o platbu	Zodpovedajúci príspevok z verejných zdrojov	Miera plnenia v %
	v EUR		v EUR	v EUR	
	a	b	c	d	e = d/a
Prioritná os 1 - Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy (ESF)	373 205 628,00	Verejné zdroje	105 191 740,27	104 880 353,05	28,10%
Prioritná os 2 - Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LZ (ESF)	171 576 357,00	Verejné zdroje	30 443 405 ,90	30 182 433,11	17,59%
Prioritná os 3 - Podpora vzdelávania osôb s osobitými vzdelávacími potrebami (ESF)	75 706 182,00	Verejné zdroje	9 735 959,22	9 705 399,94	12,82%
Prioritná os 4 - Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK (ESF)	21 261 963,00	Verejné zdroje	5 992 348,72	5 970 210,35	28,08%
Prioritná os 5 - Technická pomoc pre Cieľ Konvergencia - RO (MŠVVaŠ SR) a SORO	25 435 295,00	Verejné zdroje	14 679 487,50	14 679 487,50	57,71%

Výročná správa o vykonávaní operačného programu Vzdelávanie za obdobie január – december 2012

(ASFEU, MZ SR) (ESF)					
Celkový súčet	667 185 425,00	-	166 042 941,61	165 417 883,95	24,79%

Zdroj: CO

e) Platby prijaté z EK

V roku 2012 boli zo strany EK na mimorozpočtový účet CO pre OPV uhradené tri priebežné ŽoP v celkovej výške 72 509 185,35 EUR. Z uvedeného počtu bola uhradená jedna priebežná ŽoP z roku 2011, pri ktorej nebola realizovaná úhrada z dôvodu pozastavenia platieb zo strany EK. Bližšie informácie o platbách prijatých z EK sú uvedené v Prílohe č. 3 VS.

f) Odhady očakávaných výdavkov a informácie o ich naplňaní vo vzťahu k ŽoP predloženým EK

Odhady očakávaných výdavkov (ďalej len „OOV“) na rok 2012 zaslané na EK k 27.04.2012 a aktualizované OOV na rok 2012 k 12.09.2012 boli na EK zaslané v rovnakej výške 85 000 000,00 EUR. OOV k 12.09.2012 bol zaslaním 3 priebežných ŽoP v roku 2012 vo výške 64 167 321,12 EUR naplnený na 75,49 %, čo bolo spôsobené nedeklarovaním potrebného objemu oprávnených výdavkov zo strany RO/PJ na CO. Vyhodnotenie OOV voči prijatým prostriedkom z EK bolo prijatím 2 priebežných platieb vo výške 27 669 971,31 EUR naplnené na 32,55 %.

Tabuľka č. 6a: Porovnanie skutočného a plánovaného čerpania za OPV od 01.01.2012 do 31.12.2012 - zaslané ŽoP na EK v roku 2012

OPV	Plánované čerpanie oprávnených výdavkov v roku 2012 v EUR		Čerpanie oprávnených výdavkov voči EK za rok 2012 v EUR		Odchýlka		Odchýlka	
	(OOV zaslané CO na EK k 12.09.2012)		za rok 2012		(plánované čerpanie – čerpanie voči EK) v €		(naplnenie OOV) v %	
	EÚ zdroje		EÚ zdroje		EÚ zdroje		EÚ zdroje	
	ŠF	KF	ŠF	KF	ŠF	KF	ŠF	KF
Spolu za program	85 000 000,00	x	64 167 321,12	x	20 832 678,88	x	75,49%	x

Zdroj: CO

Tabuľka č. 6b: Porovnanie skutočného a plánovaného čerpania za OPV od 01.01.2012 do 31.12.2012 - zaslané a prijaté platby z EK v roku 2012

OPV	Plánované čerpanie oprávnených výdavkov v roku 2012 v EUR		Čerpanie oprávnených výdavkov voči EK za rok 2012 v EUR		Odchýlka		Odchýlka	
	(OOV zaslané CO na EK k 12.09.2012)		za rok 2012		(plánované čerpanie – čerpanie voči EK) v EUR		(naplnenie OOV) v %	
	EÚ zdroje		EÚ zdroje		EÚ zdroje		EÚ zdroje	
	ŠF	KF	ŠF	KF	ŠF	KF	ŠF	KF
Spolu za program	85 000 000,00	x	27 669 971,31	x	57 330 028,69	x	32,55%	x

Zdroj: CO

K 31.12.2012 bolo v rámci OPV zazmluvnených 37 projektov, v rámci ktorých sa predpokladá aj čerpanie prostriedkov prostredníctvom krízového financovania. Financovanie výdavkov

prostredníctvom krížového financovania je nielen u projektov TP (19 projektov), ale aj v rámci dopytovo - orientovaných projektov (18 projektov).

Celková hodnota kontrahovaných prostriedkov krížového financovania predstavuje sumu 1 604 146,39 EUR (z toho 1 367 805,51 EUR predstavuje zdroj ESF a 236 340,88 EUR predstavuje zdroj ŠR), čo vo vzťahu k celkovému objemu doteraz nakontrahovaných prostriedkov OPV predstavuje 0,37 %.

V rámci krížového financovania bolo k 31.12.2012 vyčerpaných spolu 463 320,48 EUR (z toho za zdroj ESF 394 198,70 EUR a za zdroj ŠR 69 121,78 EUR). Percentuálne vyjadrenie čerpania vo vzťahu k celkovej výške kontrahovaných prostriedkov krížového financovania je 28,88 %. Vo vzťahu k celkovému objemu čerpaných prostriedkov OPV je to 0,29 %.

Pri projektoch TP RO a oboch SORO (opatrenia 4.3, 5.1 a 5.2) je krížové financovanie určené na zabezpečenie optimálnych materiálo-technických podmienok (výpočtová technika, kancelárske zariadenie, nábytok, atď.) pre zamestnancov RO/SORO podieľajúcich sa na implementácii OPV. K 31.12.2012 bola výška nakontrahovaných prostriedkov krížového financovania pri projektoch TP vo výške 1 286 653,49 EUR (z toho za zdroj ESF 1 093 655,47 EUR a za zdroj ŠR 192 998,02 EUR). Čerpanie prostriedkov prostredníctvom krížového financovania pri týchto projektoch bolo vo výške 376 391,19 EUR (z toho za zdroj ESF 319 977,48 EUR a za zdroj ŠR 56 413,71 EUR).

V prípade dopytovo – orientovaných projektov sa krížové financovanie využíva v 18 - tich projektoch zazmluvnených v rámci nasledovných výziev:

- OPV 2009/1.1/05–SORO Tvorba a zvyšovanie efektívnosti školských vzdelávacích programov stredných odborných škôl (7 projektov);
- OPV 2008/2.2/02 - Rozvoj nových foriem ďalšieho vzdelávania v zdravotníctve (1 projekt);
- OPV 2009/2.2/01 Podpora hodnotenia sústavného vzdelávania zdravotníckych pracovníkov (1 projekt);
- OPV 2009/2.2/02 - Zvýšenie ďalších zručností pracovníkov v zdravotníctve (1 projekt);
- OPV 2011/2.2/01 – Zvýšenie ďalších zručností pracovníkov v zdravotníctve (1 projekt);
- OPV-2009/3.2/01-SORO - Inovácia metód a foriem výchovno-vzdelávacieho procesu a tvorba programov ďalšieho vzdelávania osôb zdravotne znevýhodnených (6 projektov);
- OPV-2011/3.1/03-SORO - Podpora prístupu príslušníkov marginalizovaných rómskych komunít k vzdelávaniu vrátane ich ďalšieho vzdelávania (1 projekt).

K 31.12.2012 bola výška nakontrahovaných prostriedkov krížového financovania pri dopytovo orientovaných projektoch vo výške 317 492,90 EUR (z toho za zdroj ESF 274 150,04 EUR a za zdroj ŠR 43 342,86 EUR). Čerpanie prostriedkov prostredníctvom krížového financovania pri týchto projektoch bolo vo výške 86 929,29 EUR (z toho za zdroj ESF 74 221,22 EUR a za zdroj ŠR 12 708,07 EUR).

RO pre OPV aj v roku 2013 plánuje podporovať financovanie projektov formou krížového financovania, v prípadoch, kedy jeho využitie bude nevyhnutné na zabezpečenie realizácie kvalitných projektov, ktoré budú prispievať k efektívnej implementácii OPV.

g) Certifikačné overovania

V sledovanom období 01.01.2012 – 31.12.2012 boli vykonané 3 certifikačné overovania, z toho 2 v rámci súhrnných ŽoP a 1 tematické certifikačné overovanie so zameraním na overenie postupov SORO (MZ SR) týkajúcich sa výkonu hodnotiaceho a výberového procesu ŽoNFP a kontroly verejného obstarávania. Overovaná vzorka výdavkov predstavuje sumu 9 302,23 EUR, čo je 0,01 % z objemu predložených súhrnných ŽoP za všetky zdroje a 0,08 % z objemu overovaných súhrnných ŽoP za všetky zdroje. V rámci tematického certifikačného overovania bolo overených 5 projektov a 1 ŽoNFP, ako aj 6 verejných obstarávaní, 1 prieskum trhu a 3 verejné obchodné súťaže.

Možné neoprávnené výdavky a ani nezrovnalosti neboli v rámci predložených súhrnných ŽoP identifikované. V priebehu roka 2012 nebol z úrovne CO zaslaný podnet na výkon kontroly na Úrad pre verejné obstarávanie, ani podnet na výkon vládneho auditu. V súvislosti s výsledkami tematického

Výročná správa o vykonávaní operačného programu Vzdelávanie za obdobie január – december 2012

certifikačného overovania bol zaslaný podnet na výkon kontroly na útvar MZ SR vykonávajúci vnútornú kontrolu, ktorý zistenia CO potvrdil a SORO aplikoval na vybrané zákazky finančnú korekciu v súlade s Metodickým pokynom CKO č. 11/2011, resp. COCOF/07/0037/03-SK.

h) Nezrovnalosti

V období od 01.01.2012 do 31.12.2012 boli CO oznámené:

Nezrovnalosti s finančným dopadom na rozpočet EÚ:

V roku 2012 bolo CO oznámených 160 nezrovnalostí v celkovej výške 5 317 781,96 EUR. 122 nezrovnalostí bolo identifikovaných kontrolou podľa článku 13 vykonávacieho nariadenia a 38 nezrovnalostí bolo identifikovaných podľa čl. 16 vykonávacieho nariadenia.

Nezrovnalosti k programovej štruktúre/systémové nezrovnalosti:

V roku 2012 bolo CO oznámených 11 systémových nezrovnalostí s finančným dopadom na rozpočet EÚ v celkovej výške 1 960 678,26 EUR. Systémové nezrovnalosti boli zaevidované v nadväznosti na zistenia z auditu EK č. A-Rep 2010-1222 a predstavujú uplatnenú finančnú opravu 3,64 % za nedostatočné fungovanie troch kľúčových prvkov riadenia a kontroly RO (výber projektov, overovanie RO, overovanie VO a audit trail).

Tabuľka č. 7: Prehľad nezrovnalostí s finančným dopadom na úrovni opatrení OPV v roku 2012

Opatrenie	Nezrovnalosti s finančným dopadom počet	Nezrovnalosti s finančným dopadom v EUR	
		Celková suma	Suma za zdroj EÚ
1.1	113	4 749 984,49	4 036 920,19
1.2	6	2 288,48	1 941,89
2.1	4	371 233,20	314 666,03
2.2	5	34 382,14	28 886,23
3.1	7	21 334,99	18 134,68
3.2	5	27 765,78	23 600,84
4.1	15	53 726,31	45 658,41
4.2	2	56 846,01	48 319,11
4.3	1	22,98	19,53
5.1	2	197,58	167,95
Spolu individuálne N	160	5 317 781,96	4 518 314,86
1.1	1	1 182 710,61	1 002 033,38
1.2	1	130 684,29	110 420,53
2.1	1	41 086,25	34 158,67
2.2	1	113 623,58	95 153,34
3.1	1	94 011,71	79 899,71
3.2	1	26 413,93	22 147,56
4.1	1	67 532,15	56 938,05
4.2	1	11 216,47	9 520,08

Výročná správa o vykonávaní operačného programu Vzdelávanie za obdobie január – december 2012

4.3	1	19 873,20	16 892,21
5.1	1	253 743,88	215 682,27
5.2	1	19 782,19	16 814,86
Spolu systémové N	11	1 960 678,26	1 659 660,66

Zdroj: CO

i) Finančné opravy

V období od 01.01.2012 do 31.12.2012 boli za OPV stiahnuté sumy vo výkaze výdavkov v celkovej výške 5 556 882,65 EUR (z toho za zdroj EÚ vo výške 4 723 341,57 EUR). V sledovanom období boli tiež realizované odpočítania súm z výkazu výdavkov v celkovej výške 222 339,24 EUR (z toho za zdroj EÚ vo výške 188 988,07 EUR), ktoré sa realizovali až následne po ich vrátení (t. j. pripísaní na príslušný účet CO). V uvedenom období predstavuje celkovú výšku nevymožiteľných súm hodnota 35,60 EUR (z toho za zdroj EÚ 30,26 EUR). Podrobný prehľad finančných opráv za rok 2012 v členení podľa prioritných osí je uvedený v Tabuľke č. 8.

Tabuľka č. 8: Prehľad o vykonaných finančných opravách vo výkaze výdavkov v roku 2012

Prioritná os	Stiahnuté sumy (Withdrawals) vo výkaze výdavkov v roku 2012 (v EUR)		Odpočítané vrátené sumy (Recoveries) vo výkaze výdavkov v roku 2012 (v EUR)		Nevymožiteľné sumy (v EUR)	
	EÚ zdroj	Verejné zdroje (EÚ+ŠR+VVZ)	EÚ zdroj	Verejné zdroje (EÚ+ŠR+VVZ)	EÚ zdroj	Verejné zdroje (EÚ+ŠR+VVZ)
1	3 782 824,49	4 450 390,33	126 084,23	148 334,57	30,26	35,60
2	424 706,29	499 654,80	40 392,79	47 521,00	0,00	0,00
3	102 047,27	120 056,35	16 983,29	19 980,40	0,00	0,00
4	181 266,39	213 255,10	4 893,40	5 756,97	0,00	0,00
5	232 497,13	273 526,07	634,36	746,30	0,00	0,00
Spolu	4 723 341,57	5 556 882,65	188 988,07	222 339,24	30,26	35,60

Zdroj: CO

j) Popis využitia vrátenej alebo znovu použitej pomoci po zrušení pomoci podľa čl. 98 ods. 2 Nariadenia rady (ES) č. 1083/2006

Z hľadiska výšky vrátenej sumy najčastejším dôvodom na vrátenie finančných prostriedkov bolo vrátenie nezúčtovanej zálohovej platby, v súvislosti s ktorými bolo v systéme ITMS k 31.12.2012 evidovaných 787 oznámení o vysporiadaní finančných vzťahov v stave „uhradené“ vo výške (ESF+ŠR) 37 015 669,54 EUR. Druhým najčastejším dôvodom na vrátenie finančných prostriedkov bolo vrátenie zistenej nezrovnalosti, pri ktorých bolo v systéme ITMS k 31.12.2012 evidovaných 797 oznámení o vysporiadaní finančných vzťahov v stave „uhradené“ vo výške (ESF+ŠR) 7 004 039,42 EUR. Vo vzťahu k celkovej sume vrátených prostriedkov, vrátenie nezúčtovanej zálohovej platby tvorilo podiel až 84,06 % a zistené nezrovnalosti 15,91 %. Vrátené finančné prostriedky sú a budú opätovne k dispozícii v rámci daného opatrenia, resp. prioritnej osi a využívajú sa na kontrahovanie nových projektov schválených v ďalších výzvach.

k) Zoznam kontrol na mieste vykonaných RO, SORO v roku 2012

Povinnosť vykonávania kontroly realizácie projektov vychádza z článku 60 písm. b) všeobecného nariadenia, v zmysle ktorého RO, ktorý je zodpovedný za riadenie a vykonávanie OP v súlade so zásadou riadneho finančného riadenia, zodpovedá aj za kontrolu toho, že spolufinancované tovary sa dodajú a spolufinancované služby sa poskytnú, ako aj za kontrolu, že výdavky na projekty vykázané Prijímateľmi sa skutočne vynaložili a sú v súlade s predpismi EÚ a všeobecne záväznými právnymi predpismi SR. Cieľom kontrol na mieste je overiť realizáciu aktivít, reálne (skutočné) dodanie tovarov, vykonanie prác a poskytnutie služieb deklarovaných na účtovných dokladoch a podpornej dokumentácii predložených Prijímateľom spolu so ŽoP. Kontrola na mieste sa vzťahuje na realizáciu projektu ako celku a zahŕňa finančnú kontrolu (napr. kontrolu vedenia účtovníctva, kontrolu fyzického dodania tovarov, kontrolu vykonaných prác, a pod.) rovnako, ako aj monitorovanie projektu (napr. kontrolu realizácie aktivít projektu, kontrolu výstupov z aktivít projektu, kontrolu dosiahnutých hodnôt merateľných ukazovateľov, a pod.).

V sledovanom období od 01.01.2012 do 31.12.2012 bolo celkovo vykonaných **191 kontrol na mieste**. RO pre OPV celkovo vykonal **48** kontrol na mieste (z toho 30 bolo zameraných na finančnú kontrolu a 18 kontrol bolo zameraných len na monitorovanie projektov bez kontroly finančných prostriedkov). SORO vykonal celkovo **143** kontrol na mieste dopytovo – orientovaných projektov (z toho ASFEU vykonal celkovo **134** kontrol na mieste a MZ SR vykonal celkovo **9** kontrol na mieste). Kontroly na mieste boli zamerané prevažne na overenie súladu realizácie projektov so Zmluvou o poskytnutí NFP, realizácie s Rozhodnutím o schválení ŽoNFP, cieľmi projektu, napĺňaním hodnôt ukazovateľov v projekte, harmonogramom realizácie aktivít projektu, príp. ďalších podmienok uvedených v Zmluve o poskytnutí NFP.

V rámci jednotlivých kontrol na mieste boli najčastejšie identifikované nasledovné nedostatky:

- nedodržanie ustanovenia Zmluvy o poskytnutí NFP podľa článku 11 Účtovníctvo a uchovávanie účtovnej dokumentácie Prílohy č. 1 VZP;
- porušenie zákona č. 553/2003 Z. z., Zákonníka práce a zákona č. 523/2004 Z. z.;
- nedostatky v kumulatívnych pracovných výkazoch, nedostatočná špecifikácia aktivít v jednotlivých pracovných výkazoch, prekrývanie personálnych výdavkov;
- nedostatočné vedenie podpornej dokumentácie k aktivitám projektu, nesprávna archivácia projektovej dokumentácie;
- nearchivovanie dokumentácie k ŽoP v rovnakom systematickom slede, ako je zasielaná RO/SORO;
- nesprávny spôsob uvádzania skutočných hodnôt ukazovateľov v monitorovacej správe;
- nedostatočné zdokladovanie oprávnenosti, efektívnosti a hospodárnosti nárokových výdavkov;
- nesúlad vedenia analytickej evidencie v účtovníctve so Zmluvou o poskytnutí NFP;
- nedodržanie pravidiel pre publicitu a informovanosť vyplývajúce zo Zmluvy o poskytnutí NFP.

Na základe jednotlivých identifikovaných zistení boli zo strany Prijímateľov prijaté príslušné opatrenia na odstránenie nedostatkov, ktoré sú už splnené, resp. sa plnia priebežne. Zároveň RO pre OPV v snahe minimalizovať zistenia identifikované v rámci kontrol na mieste v budúcnosti a zlepšiť kvalitu predkladaných ŽoP v rámci národných projektov zabezpečuje priebežné konzultácie s jednotlivými priamo - riadenými organizáciami. SORO pre zefektívnenie finančného riadenia projektov zabezpečujú pre ich realizátorov školenia a zároveň poskytujú mailové a osobné konzultácie ku konkrétnym problémovým oblastiam.

Podrobnejšie informácie o jednotlivých kontrolách na mieste (miesto výkonu kontroly na mieste, dátum, zistenia, nezrovnalosti, opatrenia na nápravu, nedostatkov a odpočet zistení) sú uvedené v Prílohe č. 6 VS.

1) Informácie o dodržiavaní lehôt v procesoch spracovávaní ŽoP v roku 2012

Žiadosti o zálohové platby

V systéme ITMS bolo celkovo evidovaných 684 žiadostí o zálohovú platbu v rámci OPV s dátumom prijatia od 01.01.2012 do 31.12.2012. Z celkového počtu evidovaných žiadostí o zálohovú platbu v roku 2012 bolo v ITMS posunutých do stavu Záznam z administratívnej kontroly vystavený 647 žiadostí, rozdiel predstavovali žiadosti posunuté do stavu Zamietnutá, Zrušená, prípadne žiadosti, ktoré neboli k 31.12.2012 posunuté do stavu Registrovaná alebo do ani jedného z uvedených stavov.

Pri zohľadnení časových lehôt potrebných na doplnenie žiadosti môžeme konštatovať, že lehota 14 kalendárnych dní od dňa zaregistrovania žiadosti o zálohovú platbu až po vystavenie záznamu z administratívnej kontroly bola dodržaná v 84,85 % prípadov, čo predstavuje 549 žiadostí o zálohovú platbu a prekročená v 15,15% prípadov, čo predstavuje zvyšných 98 o žiadostí o zálohovú platbu. Priemerná doba na schválenie žiadosti bola 9,01 kalendárneho dňa a maximálna 180,13 kalendárneho dňa. V prípade tých žiadostí, ktoré boli v ITMS viac ako jedenkrát posunuté do stavu Zaregistrovaná alebo Záznam z administratívnej kontroly vystavený, bol pri vyhodnotení údajov zohľadnený len najskorší dátum posunu do tohto stavu.

Priebežné, Záverečné žiadosti o platbu a žiadosti o zúčtovanie zálohových platieb

V systéme ITMS bolo celkovo evidovaných 2517 žiadostí o priebežnú, záverečnú platbu a zúčtovaní zálohovej platby v rámci OPV s dátumom prijatia od 01.01.2012 do 31.12.2012. Z celkového počtu evidovaných žiadostí o priebežnú, záverečnú platbu a zúčtovaní zálohovej platby v roku 2012 bolo v ITMS posunutých do stavu Záznam z administratívnej kontroly vystavený 2176 žiadostí, rozdiel predstavovali žiadosti posunuté do stavu Zamietnutá, Zrušená, prípadne žiadosti, ktoré neboli k 31.12.2012 posunuté do stavu Registrovaná alebo do ani jedného z uvedených stavov.

Pri zohľadnení časových lehôt potrebných na doplnenie žiadosti môžeme konštatovať, že lehota 40 kalendárnych dní od dňa zaregistrovania žiadosti až po vystavenie záznamu z administratívnej kontroly bola dodržaná v 60,43 % prípadov, čo predstavuje 1315 žiadostí a prekročená v 39,57 % prípadov, čo predstavuje zvyšných 861 o žiadostí. Priemerná doba na schválenie žiadosti bola 49,27 kalendárneho dňa a maximálna 316,99 kalendárneho dňa. V prípade tých žiadostí, ktoré boli v ITMS viac ako jedenkrát posunuté do stavu Zaregistrovaná alebo Záznam z administratívnej kontroly vystavený, bol pri vyhodnotení údajov zohľadnený len najskorší dátum posunu do tohto stavu.

Medzi hlavné príčiny nedodržovania časových limitov spracovania žiadostí o platbu možno zaradiť predovšetkým komplikovaný a časovo náročný proces posudzovania verejných obstarávaní realizovaných v rámci jednotlivých projektov, ako aj administratívna náročnosť spracovania a kontroly personálnych výdavkov, vzhľadom na veľký počet odborných riešiteľov aktivít projektov.

Okolnosti, za ktorých majú Prijímatelia z titulu oneskorenej platby nárok na úrok z omeškania

Úrok z omeškania nie je zmluvne upravený medzi Prijímateľom a Poskytovateľom, avšak vzhľadom na fakt, že Zmluva o poskytnutí NFP sa riadi podľa Obchodného zákonníka, tak platia ustanovenia Obchodného zákonníka týkajúce sa úrokov z omeškania.

Počas pozastavenia schvaľovania žiadosti o platbu sú lehoty na schválenie žiadosti o platbu prerušené až do doby odstránenia nedostatkov v žiadosti o platbu Prijímateľom (napr. doplnenie podpornej dokumentácie k žiadosti o platbu, vysvetlenia týkajúce sa nárokovania výdavkov, chýbajúce monitorovacie správy), pozastavenie schvaľovania žiadosti o platbu ďalej vychádza z kontroly verejného obstarávania a výkonu kontroly na mieste, v uvedených prípadoch schválenie žiadosti o platbu je prerušené až do doby ukončenia výkonu kontroly na mieste, resp. kontroly verejného obstarávania.

2.1.3. Implementácia štrukturálnych fondov a Kohézneho fondu z regionálneho aspektu

OPV ako multicieľový OP prispieva k vyrovnávaniu regionálnych rozdielov pokrývaním dvoch cieľov kohéznej politiky EÚ, a to Cieľa K (územie celej SR okrem Bratislavského samosprávneho kraja) a Cieľa RKZ (územie Bratislavského samosprávneho kraja). V rámci celkovej finančnej alokácie OPV pre SR na roky 2007-2013 (558 301 758,00 EUR po revízii OPV v roku 2012) bolo na financovanie projektov spadajúcich pod Cieľ K alokovaných 540 500 180,00 EUR a na financovanie projektov spadajúcich pod Cieľ RKZ 17 801 578,00 EUR. Prostriedky alokované v rámci Cieľa K sú medzi regióny NUTS II rozdelené rovnomerne (v zmysle programových dokumentov).

Dodržanie indikatívnej regionálnej alokácie uvedenej v OPV, resp. v Programovom manuáli OPV, je zabezpečené v procese vyhlasovania výziev a písomných vyzvaní na predkladanie ŽoNFP viacerými spôsobmi:

- výzvy aj písomné vyzvania na predkladanie ŽoNFP boli počas doterajšej implementácie OPV prevažne vyhlasované zrkadlovo pre celé územie SR, čím poskytli rovnakú možnosť pre všetkých potenciálnych oprávnených žiadateľov zapojiť sa do procesu predkladania ŽoNFP;
- RO a SORO v procese schvaľovania a výberu ŽoNFP aplikujú rovnaké hodnotiace a výberové kritériá, ktorých zámerom je vybrať najlepšie projekty z hľadiska kvality;
- vypracovanie kvalitných dopytovo - orientovaných projektov podporovali regionálne informačné kancelárie (ďalej len „RIK“) v Košiciach, Zvolene a Žiline (do 31.05.2012) a SORO ASFEU v Bratislave;
- vo všetkých regiónoch SR sa paralelne uskutočňujú informačné semináre a školenia k vyhláseným výzvam na predkladanie ŽoNFP v rámci OPV.

Tabuľka č. 9: Fyzická implementácia podľa NUTS III k 31.12.2012

Prioritná os	Región NUTS III	Počet prijatých ŽoNFP	Počet zazmluvnených projektov	Počet riadne ukončených projektov
Prioritná os 1	Trnavský	199	40	13
	Trenčiansky	199	56	30
	Nitriansky	265	65	21
	Žilinský	310	110	54
	Banskobystrický	307	80	33
	Prešovský	388	123	53
	Košický	323	107	45
	Spolu	1991	581	249
Prioritná os 2	Trnavský	12	2	0
	Trenčiansky	8	3	1
	Nitriansky	12	4	1
	Žilinský	18	2	1
	Banskobystrický	17	1	0
	Prešovský	22	4	0
	Košický	14	2	1
	Spolu	103	18	4
Prioritná os 3	Trnavský	9	2	0
	Trenčiansky	4	1	0
	Nitriansky	18	5	0
	Žilinský	9	5	0
	Banskobystrický	73	31	3

Výročná správa o vykonávaní operačného programu Vzdelávanie za obdobie január – december 2012

Prioritná	Región	Indikatívne	Výška zazmluvnených prostriedkov z ESF		Výška čerpaných prostriedkov z ESF
		Prešovský	86	30	8
		Košický	74	34	8
		Spolu	273	108	19
	Prioritná os 4	Bratislavský (DOP+NP)	143	38	18
		Bratislavský (TP)	15	13	11
		Spolu	158	51	29
	Celkom		2525	758	301

Zdroj: RO

V Tabuľke č. 9 sú uvedené všetky projekty, ktorých aktivity sa realizujú v jednotlivých regiónoch NUTS III, okrem dopytovo – orientovaných projektov realizovaných vo viac ako 1 regióne NUTS III, národných projektov a projektov TP, ktoré sú realizované v rámci Cieľa K.

V súvislosti s fyzickou implementáciou národných a dopytovo – orientovaných projektov zaradených do regiónov podľa NUTS III bolo k 31.12.2012 prijatých celkom 2 525 ŽoNFP z čoho bolo 1 991 v rámci prioritnej osi 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, 103 v rámci prioritnej osi 2 Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja ľudských zdrojov, 273 v rámci prioritnej osi 3 Podpora vzdelávania osôb s osobitými vzdelávacími potrebami a v rámci prioritnej osi 4 Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť pre Bratislavský kraj ich bolo 158. Z celkového počtu 758 zazmluvnených projektov ich bolo k 31.12.2012 riadne ukončených 301. Najväčší počet ŽoNFP (496) bol prijatý z Prešovského regiónu a najmenej ŽoNFP bolo prijatých z Trenčianskeho (211) a Trnavského (220) regiónu. Adekvátne k tomuto počtu bolo najviac zazmluvnených projektov v rámci Prešovského regiónu (157) a najmenej zmluvnených projektov bolo v rámci Trnavského regiónu (44). Uvádzaná skutočnosť poukazuje na rozdiely medzi regiónmi a fakt, že ekonomicky najslabšie regióny majú najviac kontrahovaných prostriedkov a najviac projektov v realizácii, čím dochádza aspoň čiastočne k vyvažovaniu rozdielov medzi nimi.

Tabuľka č. 10: Fyzická implementácia projektov nezaradených do regiónov na úrovni NUTS III k 31.12.2012

Prioritná os	Počet prijatých ŽoNFP	Počet zazmluvnených projektov	Počet riadne ukončených projektov
Prioritná os 1	31	15	0
Prioritná os 2	83	21	1
Prioritná os 3	8	4	0
Prioritná os 4	0	0	0
Prioritná os 5	28	22	14
Celkom	150	62	15

V Tabuľke č. 10 sú uvedené všetky projekty, ktorých aktivity sa realizujú vo viacerých regiónoch NUTS III, resp. majú dopad na viac ako 1 región NUTS III. V prípade národných projektov a projektov TP sú v Tabuľke č. 10 uvedené tie projekty, ktoré sú realizované v rámci Cieľa K.

Bližšie informácie o finančnej implementácii projektov podľa NUTS III sú uvedené v Tabuľke č. 11.

Tabuľka č. 11: Finančná implementácia podľa NUTS III k 31.12.2012

Výročná správa o vykonávaní operačného programu Vzdelávanie za obdobie január – december 2012

os	NUTS III	alokácie z ESF v EUR	EUR	% z zazmluvnenia v rámci prioritnej osi	% z alokácie na región	EUR	% z čerpania v rámci prioritnej osi	% z alokácie na región
A	B	C	D	$E=D/\sum \text{prioritná os}$	$F=D/C$	G	$H=G/\sum \text{prioritná os}$	$I=G/C$
Prioritná os 1	Trnavský	33 086 059,00	11 958 505,68	3,81%	36,14%	4 287 118,45	1,37%	12,96%
	Trenčiansky	40 290 689,00	11 216 455,84	3,57%	27,84%	6 353 257,48	2,02%	15,77%
	Nitriansky	35 026 509,00	16 536 081,38	5,27%	47,21%	6 147 473,59	1,96%	17,55%
	Žilinský	44 353 797,00	27 906 295,67	8,89%	62,92%	10 177 743,78	3,24%	22,95%
	Banskobystrický	50 996 268,00	17 371 823,50	5,53%	34,06%	5 950 944,23	1,90%	11,67%
	Prešovský	59 627 142,00	24 215 396,98	7,71%	40,61%	9 586 606,34	3,05%	16,08%
	Košický	50 649 830,00	27 124 959,34	8,64%	53,55%	10 204 092,33	3,25%	20,15%
	Spolu	314 030 294,00	136 329 518,39	43,41%	43,41%	52 707 236,20	16,78%	16,78%
Prioritná os 2	Trnavský	14 904 663,00	1 648 709,82	1,17%	11,06%	1 123 740,53	0,79%	7,54%
	Trenčiansky	18 150 213,00	2 282 779,91	1,61%	12,58%	1 227 113,48	0,87%	6,76%
	Nitriansky	15 778 741,00	2 075 454,67	1,47%	13,15%	665 106,74	0,47%	4,22%
	Žilinský	19 980 518,00	401 819,50	0,28%	2,01%	272 004,88	0,19%	1,36%
	Banskobystrický	22 972 882,00	1 305 433,74	0,92%	5,68%	283 605,55	0,20%	1,23%
	Prešovský	26 860 915,00	3 984 772,13	2,82%	14,83%	786 988,66	0,56%	2,93%
	Košický	22 816 774,00	1 327 804,82	0,94%	5,82%	1 002 966,26	0,71%	4,40%
	Spolu	141 464 706,00	13 026 774,59	9,21%	9,21%	5 361 526,10	3,79%	3,79%
Prioritná os 3	Trnavský	6 678 244,00	239 629,75	0,38%	3,59%	94 116,32	0,15%	1,41%
	Trenčiansky	8 132 393,00	224 260,52	0,35%	2,76%	200 031,00	0,32%	2,46%
	Nitriansky	7 069 865,00	628 448,26	0,99%	8,89%	302 729,40	0,48%	4,28%
	Žilinský	8 952 528,00	596 591,50	0,94%	6,66%	451 543,24	0,71%	5,04%
	Banskobystrický	10 293 271,00	4 212 849,76	6,65%	40,93%	1 323 136,15	2,09%	12,85%
	Prešovský	12 035 366,00	4 735 821,19	7,47%	39,35%	2 087 125,08	3,29%	17,34%
	Košický	10 223 333,00	5 206 351,46	8,21%	50,93%	2 525 015,26	3,98%	24,70%
	Spolu	63 385 000,00	15 843 952,44	25,00%	25,00%	6 983 696,45	11,02%	11,02%
Prioritná os 4	Bratislavský (DOP+NP)	17 089 515,00	14 965 021,75	84,07%	87,57%	4 528 779,78	25,44%	26,50%
	Bratislavský (TP)	712 063,00	951 001,74	5,34%	133,56%	627 072,61	3,52%	88,06%
	Spolu	17 801 578,00	15 916 023,49	89,41%	89,41%	5 155 852,39	28,96%	28,96%
Celkom		536 681 578,00	181 116 268,91	33,75%	33,75%	70 208 311,14	13,08%	13,08%

Zdroj: RO

Bližšie informácie k finančnej implementácii projektov nezarađených do regiónov na úrovni NUTS III sú uvedené v Tabuľke č.12.

Tabuľka č. 12: Finančná implementácia projektov nezarađených do regiónov na úrovni NUTS III k 31.12.2012

Prioritná os	Alokácia	Výška zazmluvnených prostriedkov z ESF		Výška čerpaných prostriedkov z ESF	
		EUR	% z zazmluvnenia	EUR	% z čerpania v rámci

Výročná správa o vykonávaní operačného programu Vzdelávanie za obdobie január – december 2012

			v rámci prioritnej osi		prioritnej osi
A	B	C	D=C/B	E	F=E/B
Prioritná os 1	365 000 000,00	83 699 443,43	22,93%	37 553 198,26	10,29%
Prioritná os 2	146 000 000,00	68 804 775,71	47,13%	20 422 819,34	13,99%
Prioritná os 3	65 000 000,00	21 581 396,68	33,20%	1 367 889,45	2,10%
Prioritná os 4	17 801 578,00	0,00	0,00%	0,00	0,00%
Prioritná os 5	24 000 000,00	24 151 481,39	100,63%	12 710 059,36	52,96%
Spolu	617 801 578,00	198 237 097,21	32,09%	72 053 966,41	11,66%

Zdroj: RO

Tabuľka č. 11 reflektuje stav implementácie národných a dopytovo - orientovaných projektov zaradených do regiónov podľa NUTS III k 31.12.2012 z hľadiska výšky zazmluvnených a čerpaných prostriedkov z ESF. V súvislosti s finančnou implementáciou projektov je možné konštatovať, že najvyššia výška zazmluvnených finančných prostriedkov z ESF bola v Košickom regióne (33 659 115,62 EUR) a najnižšia výška zazmluvnených finančných prostriedkov z ESF bola v Trenčianskom regióne (13 723 496,27 EUR). Najvyššia výška čerpaných finančných prostriedkov z ESF bola opäť v Košickom regióne (13 732 073,85 EUR) a najnižšia výška čerpaných finančných prostriedkov z ESF bola v Trnavskom regióne (5 504 975,30 EUR). Čerpanie projektov zaradených do regiónov na úrovni NUTS III dosiahlo k 31.12.2012 vo vzťahu k alokácii celkovú úroveň 13,08 %, pričom najvyššie čerpanie bolo dosiahnuté v rámci prioritnej osi 4 (28,96 %) a najnižšie v rámci prioritnej osi 2 (3,79 %).

Pri projektoch, ktorých aktivity sa realizujú vo viacerých regiónoch NUTS III, respektíve majú dopad na viac ako 1 región NUTS III predstavuje percento čerpania týchto projektov za všetky prioritné osi úroveň 11,66 % z výšky čerpaných prostriedkov z ESF (Tabuľka č. 12).

V súčasnosti výzvy na predkladanie ŽoNFP, ako aj hodnotiace a výberové kritériá OPV nezohľadňujú vyrovnávanie regionálnych rozdielov, napriek tomu dochádza k samovoľnému vyrovnávaniu ekonomických regionálnych rozdielov nepriamo prostredníctvom vyššej zainteresovanosti, vyššieho počtu zazmluvnených projektov a tým aj vyšším čerpaním v rámci ekonomicky slabších regiónov SR.

2.1.4. Finančná kontrola a audit

Úlohy Orgánu auditu (ďalej len „OA“) zabezpečuje sekcia auditu a kontroly Ministerstva financií SR (ďalej len „MF SR“) spolu so spolupracujúcimi orgánmi (orgány podľa § 2 ods. 2 písm. g) zákona č. 502/2001 Z. z. o finančnej kontrole a vnútornom audite). Podľa stratégie auditu pre programové obdobie 2007-2013 pre programy štrukturálnej pomoci, schválenej EK v máji 2009, sa systémové audity a audity operácií podľa čl. 62 všeobecného nariadenia vykonávajú ako vládny audit, ktorého základné prvky legislatívne upravuje zákon č. 502/2001 Z. z. o finančnej kontrole a vnútornom audite a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

2.1.4.1 Audity operácií

V súlade s aktualizovanou stratégiou auditu pre rok 2012 zabezpečil OA výkon auditov operácií podľa článku 62 ods. 1 písm. b) všeobecného nariadenia v 1. polroku 2012, pričom úroveň spoľahlivosti systému pre výber vzorky bola určená na základe výroku o účinnosti riadiaceho a kontrolného systému (2. stupeň uistenia - systém funguje, ale je potrebné vykonať niekoľko zlepšení), ktorý bol poskytnutý na základe záverov systémových auditov vykonávaných v 2. polroku 2011 a korešpondujúcej úrovni spoľahlivosti systému operačného programu (70 %).

Vládny audit č. A450 bol vykonaný v období február - september 2012 podľa Plánu vládnych auditov medzinárodných a vlastných zdrojov, kontrolnej a dozornej činnosti MF SR na rok 2012. Hlavným cieľom auditu bolo získanie uistenia o oprávnenosti výdavkov na vybranej vzorke operácií v rámci OPV na úrovni RO, PJ (MŠVVaŠ SR), SORO (ASFEU), SORO (MZ SR) a u vybraných Prijímateľov.

Auditom bolo overených 11 596 204,91 EUR, pričom boli identifikované neoprávnené výdavky vo výške 1 381 433,10 EUR. Okrem týchto neoprávnených výdavkov zahrnul OA do Výročnej kontrolnej správy podľa čl. 62 všeobecného nariadenia za obdobie 01.07.2011 – 30.06.2012 do celkových neoprávnených výdavkov aj neoprávnené výdavky identifikované inými národnými autoritami v roku 2011, ktoré neboli v rámci referenčného obdobia roka 2011 (obdobie, z ktorého bola vybratá vzorka pre audit operácií) zaúčtované alebo odčítané z výkazu výdavkov na EK. Celková výška vykázaných neoprávnených výdavkov za OPV predstavovala sumu 1 916 358,07 EUR.

Prehľad hlavných identifikovaných nedostatkov:

Náhodné nedostatky (s finančným dopadom) v celkovej výške 8 283,69 EUR

- výdavky vynaložené na majetok, ktorý bol odcudzený a zároveň nenahradený z vlastných zdrojov Prijímateľa iným majetkom, neprispievajú k dosiahnutiu plánovaných aktivít projektu, čím nebola dodržaná podmienka oprávnenosti výdavkov, porušenie pravidiel finančnej disciplíny podľa zákona 523/2004 Z. z., t.j. poskytnutie alebo použitie verejných prostriedkov nad rámec oprávnenia, ktorým dôjde k vyššiemu čerpaniu verejných prostriedkov;
- Prijímateľ stanovil nesprávny postup pri výpočte oprávnených výdavkov, na základe čoho došlo k porušeniu všeobecných pravidiel oprávnenosti výdavkov stanovených čl. 14 prílohy č. 1 Zmluvy o poskytnutí NFP č. 001/2009/3.2/OPV zo dňa 02.12.2009, resp. Príručkou pre Prijímateľa NFP OPV verzia 5.0 z 21.09.2010, ako aj porušenie pravidiel finančnej disciplíny podľa zákona č. 523/2004 o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov, t.j. poskytnutie alebo použitie verejných prostriedkov nad rámec oprávnenia, ktorým dôjde k vyššiemu čerpaniu verejných prostriedkov;
- neoprávnené uplatnenie si odvodov do ZP za DDS nad rámec pravidiel uvedených v Príručke pre žiadateľa o NFP - porušenie finančnej disciplíny podľa zákona 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov, t.j. poskytnutie alebo použitie verejných prostriedkov nad rámec oprávnenia, ktorým dôjde k vyššiemu čerpaniu verejných prostriedkov;
- Prijímateľ si uplatnil vyššiu sumu oprávnenej časti CCP, audítorská skupina konštatuje porušenie pravidiel finančnej disciplíny podľa zákona 523/2004 Z. z., t.j. poskytnutie alebo použitie verejných prostriedkov nad rámec oprávnenia, ktorým dôjde k vyššiemu čerpaniu verejných prostriedkov;
- pracovné výkazy zamestnancov majú uvedené v popise pracovnej činnosti „kontrolu pracovných výkazov“. Z ustanovenia Príručky pre Prijímateľa vyplýva, že kontrola pracovných výkazov sa nepovažuje za oprávnenú činnosť, a teda výdavky zodpovedajúce počtu hodín tejto činnosti nie sú oprávnenými výdavkami, porušenie pravidiel finančnej disciplíny podľa zákona 523/2004 Z. z., t.j. poskytnutie alebo použitie verejných prostriedkov nad rámec oprávnenia, ktorým dôjde k vyššiemu čerpaniu verejných prostriedkov;
- Prijímateľ si do oprávnenej mzdy zamestnancov zahrnul DDP, odvody zamestnávateľa do ZP z DDS a osobné prekážky v práci – návšteva lekára. Audítorská skupina konštatuje porušenie pravidiel finančnej disciplíny podľa zákona 523/2004 Z. z., t.j. poskytnutie alebo použitie verejných prostriedkov nad rámec oprávnenia;
- Prijímateľ vzhľadom na rozdielne podmienky pre realizáciu projektu spôsobené zmenou Prijímateľa nepokračuje v realizácii projektu, resp. vo využívaní výstupov projektu, pričom vzhľadom na rozdielnosť cieľovej skupiny a predmetov, ktoré má Prijímateľ vo svojich učebných osnovách, ani nebude môcť pokračovať v realizácii všetkých aktivít a využívaní všetkých výstupov projektu a majetku nadobudnutého z projektu. Audítorská skupina uznala za neoprávnené tie výdavky, ktoré sa vzťahujú na aktivity, resp. výstupy projektu, ktoré nebudú Prijímateľom ďalej realizované, resp. využité alebo sa jedná o výstupy projektu, ktoré

by v budúcnosti mohli byť využité v rámci predmetov, ktoré má Prijímateľ zaradené vo svojich učebných osnovách, avšak k dátumu auditu neboli Prijímateľom využívané na pôvodné ciele projektu. Jedná sa o personálne výdavky na odborníkov podieľajúcich sa na príprave pracovných materiálov a podkladov pre videosekvencie pre predmety, ktoré Prijímateľ nemá vo svojich učebných osnovách a nemôžu tak byť Prijímateľom ďalej realizované, resp. využité, ako aj na príprave podkladov pre videosekvencie pre predmety, ktoré Prijímateľ mal vo svojich učebných osnovách, avšak k dátumu auditu neboli Prijímateľom využívané v súlade s pôvodným projektom.

Náhodné nedostatky (s finančným dopadom) týkajúce sa nedodržania pravidiel verejného obstarávania v celkovej výške 1 373 149,41 EUR

- Audítorská skupina zistila, že obstarávateľ pri zákazke s nízkou hodnotou nedodrжал princíp rovnakého zaobchádzania, keďže zmluva s víťazným uchádzačom bola podpísaná pred dňom, kedy prišlo k otváraní obálok a vyhodnoteniu ponúk, čím obstarávateľ nedodrжал zákon č. 25/2006 Z. z. Konaním Prijímateľa prišlo k porušeniu povinností verejného obstarávateľa podľa zákona č. 25/2006 o verejnom obstarávaní a audítorská skupina uplatňuje v zmysle usmernenia COCOF 07/0037/03-SK (bod č. 24) finančnú opravu 25 % z hodnoty výdavkov verejného obstarávania deklarovaných EK.
- Audítorská skupina identifikovala porušenie zákona o verejnom obstarávaní a zásadný vplyv na výsledok verejného obstarávania, ktorý malo stanovenie diskriminačných podmienok účasti. Diskriminačnú povahu obdobne stanovených podmienok účasti identifikoval aj audit EK DG Employment, Social Affairs and Inclusion v záverečnej správe z auditu v rámci OPV č. A-Rep number 2010-1222 (časť 5.2.2, nedostatok č. 5). Konaním Prijímateľa prišlo k porušeniu povinností verejného obstarávateľa podľa zákona č. 25/2006 o verejnom obstarávaní a audítorská skupina uplatňuje v zmysle usmernenia COCOF 07/0037/03-SK (bod č. 8) finančnú opravu 25 % z hodnoty výdavkov verejného obstarávania deklarovaných EK.
- Obstarávateľ realizoval verejné obstarávanie na služby ako podprahovú zákazku. Audítorská skupina identifikovala, že obstarávateľ pri podprahovej zákazke nedodrжал princíp rovnakého zaobchádzania, keďže víťazný uchádzač bol vybratý bez primeranej konkurenčnej súťaže z dôvodu, že obe ponuky boli de facto predložené tou istou osobou a tým nedodrжал zákon č. 25/2006 Z. z. RO pre OPV zabezpečí vysporiadanie finančnej opravy vyčíslennej na úrovni Prijímateľa a zároveň uplatní finančnú opravu vo výške 10 % v zmysle usmernenia COCOF 07/0037/03-SK (bod 24 Nedodržanie princípu rovnakého zaobchádzania) na všetky výdavky deklarované EK v predchádzajúcich ŽoP.
- Porušenie zákona o verejnom obstarávaní a zásadný vplyv na výsledok verejného obstarávania, ktorý malo stanovenie neprimeraných a diskriminačných podmienok účasti. OA uplatňuje finančnú opravu v zmysle usmernenia COCOF 07/0037/03-SK časť 1, bod 8 vo výške 25 % z výdavkov deklarovaných EK týkajúcich sa overovanej ŽoP.
- Audítorská skupina zistila, že Prijímateľ vykonal 2 verejné obstarávania – podprahové zákazky, kde bol obstarávaný rovnaký predmet – kancelársky materiál. Prijímateľ porušil zákon č. 25/2006 Z. z. o verejnom obstarávaní, nakoľko rozdelil rovnaký predmet zákazky do dvoch samostatných zákaziek, čím sa vyhol použitiu postupov zadávania zákazky podľa tohto zákona. Z vyššie uvedeného vyplýva, že Prijímateľ mal použiť postupy pre zadávanie podlimitných zákaziek. OA na základe zistených nedostatkov uplatňuje finančnú opravu v zmysle usmernenia COCOF 07/0037/03-SK časť 2, bod 21 vo výške 25 % z výdavkov deklarovaných EK týkajúcich sa overovanej ŽoP.
- Audítorská skupina identifikovala porušenie zákona o verejnom obstarávaní a zásadný vplyv na výsledok verejného obstarávania, ktorý malo stanovenie diskriminačných podmienok účasti. Audítorská skupina má za to, že takto stanovené podmienky účasti mohli odradiť potenciálnych záujemcov od ich účasti v predmetnej súťaži, čím bol ich okruh následne zúžený. Audítorská skupina má za to, že obstarávateľ sa dopustil porušenia zákona o verejnom obstarávaní, konkrétne § 9 ods. 4, § 28 ods. 1 písm. a) a § 32 ods. 6 zákona o verejnom obstarávaní, ktoré majú zásadný vplyv na výsledok verejného obstarávania vzhľadom na neprimerané a diskriminačné podmienky účasti. RO pre OPV zabezpečí vysporiadanie

finančnej opravy vyčíslenej na úrovni Prijímateľa a zároveň uplatní finančnú opravu vo výške 25 % v zmysle usmernenia COCOF 07/0037/03-SK (časť 1, bod 8 Nedostatočné alebo diskriminujúce vymedzenie predmetu zákazky) na všetky výdavky deklarované EK v predchádzajúcich ŽoP.

Nesystémové nedostatky (s nefinančným dopadom)

- nedôsledné vykonávanie predbežnej finančnej kontroly (napr. nesúlad dokumentácie u Prijímateľa a na SORO a neuzavretie písomnej zmluvy pri zákazke v hodnote nad 5 000 EUR, úhrada neoprávnených personálnych výdavkov);
- nedostatočný výkon kontroly na mieste zo strany RO pre OPV;
- nedôsledné overenie procesu verejného obstarávania zo strany RO pre OPV, resp. SORO;
- nedodržanie lehôt na predloženie ŽoP na PJ;
- nevyužitie výpočtovej techniky zakúpenej a financovanej z národného projektu na realizáciu aktivít národného projektu;
- nejednoznačne a neúplne opísaný predmet zákazky.

Systémové a systematické nedostatky ani žiadne anomálie neboli počas auditu identifikované.

Overenie splnenia prijatých opatrení a zohľadnenie odporúčaní k všetkým nedostatkom zisteným auditom operácií vykonanom v 1. polroku 2012 bude predmetom auditu operácií v 1. polroku 2013.

Na základe výsledkov systémového auditu a auditu operácií, ktoré boli vykonávané v období 01.07.2011 - 30.06.2012, bolo OA vydané stanovisko s výhradami, t. j. riadiace a kontrolné systémy, zavedené pre OPV, boli v súlade s platnými požiadavkami článkov 58 až 62 všeobecného nariadenia a oddielu 3 vykonávacieho nariadenia a fungovali efektívne, pokiaľ ide o poskytovanie primeranej istoty o tom, že výkazy výdavkov predložené EK sú správne, a teda aj primeranej miery istoty o tom, že príslušné transakcie sú zákonné a oprávnené, s výnimkou systémových nedostatkov identifikovaných systémovým auditom vykonaným v období od 04.08.2011 do 22.12.2011. Toto stanovisko OA bolo ako súčasťou výročnej kontrolnej správy zaslané EK dňa 21.12.2012.

Vládny audit č. A481 bol vykonaný v 2. polroku 2012, čase od 17.07.2012 -13.11.2012. Auditom bolo preverené obdobie od 01.07.2007 - 31.12.2011. Hlavný cieľom auditu bolo získanie uistenia o oprávnenosti výdavkov na vybranej vzorke operácií v rámci OPV pod čl. 62 všeobecného nariadenia. Nakoľko audit nebol k 31.12.2012 ukončený, jeho závery a výsledky budú zahrnuté do VS za rok 2013.

Doplňková vzorka

Audit A419 bol vykonaný ako doplnková vzorka v období november 2011 – marec 2012 za účelom získania uistenia o správnosti a oprávnenosti použitia finančných prostriedkov poskytnutých z OPV a štátneho rozpočtu SR na spolufinancovanie projektu s názvom „Počujem a zabudnem, vidím a zapamätám si, zahrám sa a pochopím“. Auditom bolo overených 53 683,15 EUR, pričom neoprávnené výdavky boli identifikované vo výške 2 144,67 EUR. Neoprávnené výdavky vznikli použitím verejných prostriedkov nad rámce oprávnenia, ktorým došlo k vyššiemu čerpaniu verejných prostriedkov (dvojité financovanie časti výdavkov, prekročenie ustanoveného rozsahu týždenného pracovného času pre daný druh pracovného vzťahu a prekročenie zmluvne stanoveného limitu na úhradu výdavkov projektu formou hotovostnej platby).

Audit A429 bol vykonaný ako doplnková vzorka v období november 2011 – február 2012 za účelom získania uistenia o správnosti a oprávnenosti použitia finančných prostriedkov poskytnutých z OPV a ŠR na spolufinancovanie projektu s názvom „Inovácia foriem a metód výučby v ZŠ v Považskej Bystrici tvorbou a využitím e-learningových programov s dôrazom na 1. a 5. ročník“. Auditom bolo overených 81 494,03 EUR, pričom neoprávnené výdavky boli identifikované vo výške 1 087,25 EUR. Neoprávnené výdavky boli spôsobené neoprávnenými personálnymi výdavkami a neoprávnenými výdavkami v položke rozpočtu, ktoré neboli v súlade s komentárom k rozpočtu.

Audit A435 bol vykonaný ako doplnková vzorka v období december 2011 – september 2012 za účelom získania uistenia o správnosti a oprávnenosti použitia finančných prostriedkov poskytnutých z OPV a ŠR na spolufinancovanie projektu s názvom „Moderná základná škola vyučujúca žiakov pochádzajúcich z MRK“. Auditom bolo overených 81 481,41 EUR, pričom neoprávnené výdavky boli identifikované vo výške 8 260,31 EUR. Neoprávnené výdavky sa týkali nepreukázania obstarania tovarov v hodnote 1 032,56 EUR a neoprávnených personálnych výdavkov v hodnote 7 227,75 EUR. Na overovaných dokladoch boli ešte odhalené prostredníctvom inej národnej autority neoprávnené výdavky vo výške 415,69 EUR.

2.1.4.2 Systémové audity

V 2. polroku 2012 bol vykonávaný **systémový audit č. A466**, ktorý nebol k 31.12.2012 ukončený a jeho závery a výsledky budú zahrnuté do VS za rok 2013.

Obdobne na základe výsledkov systémového auditu vykonávaného v 2. polroku 2012 bude zo strany OA vydané stanovisko o efektívnosti fungovania riadiaceho a kontrolného systému operačných programov NSRR SR za referenčné obdobie 01.07.2012 – 30.06.2013 v zmysle článku 62 všeobecného nariadenia, ktoré bude EK zaslané do 31.12.2013.

2.1.5. Využívanie fondov podľa kategórií

Prehľad využívania fondov podľa jednotlivých kategórií, ktorý je v súlade s časťou C prílohy II vykonávacieho nariadenia a riadenia EÚ je podrobne uvedený v Prílohe č. 4 VS. V Prílohe č. 4 sa nachádza tabuľka „Súhrnné členenie prideleného príspevku Spoločenstva podľa kategórie vo výročnej a záverečnej správe o implementácii“, ktorá rozpisuje pridelený príspevok zo ŠF podľa kategórií, v členení na jednotlivé kombinácie kódov pre oblasti 1 až 5.

K 31.12.2012 bola pre OPV z príspevku ES pre každú kombináciu kategórií pridelená spolu suma **453 231 156,58 EUR**. Všetky príspevky boli pridelené v rámci formy financovania 01 – nenávratná dotácia. V rámci opatrení 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1 a 4.2 boli národným, ako aj dopytovo – orientovaným projektom pridelené príspevky v štyroch prioritných témach, vyčlenených v rámci Lisabonskej aktivity pre OPV (62, 72, 73 a 74).

2.1.6. Príspevok k Lisabonskému procesu/k stratégii Európa 2020

Príspevku OPV k Lisabonskému procesu, vrátane jeho príspevku k dosiahnutiu cieľov článku 9 ods. 3 všeobecného nariadenia sa venuje osobitná pozornosť. SR vyčlenila v NSRR v Ciele K na realizáciu Lisabonských aktivít 59,35 % výdavkov a v Ciele RKZ 85,57 % výdavkov. Na základe rozdelenia príspevku z fondov medzi jednotlivé kategórie výdavkov podľa prioritných tém je suma vyčlenená na tzv. Lisabonské aktivity v OPV na roky 2007 – 2013 celkovo 535 969 514,88 EUR, t. j. 96 % z celkovej alokácie 558 301 578,00 EUR a to rovnakým podielom 96 % z Cieľa K a Cieľa RKZ.

Tabuľka č. 13: Zazmluvnenie finančných prostriedkov na prioritné témy v EUR

Kód	Prioritné témy (príloha IV, nariadenia 1083/2006)	Zazmluvnené finančné prostriedky (EÚ zdroje)	% z alokácie na L.A.
	Vedecko-technický rozvoj, inovácie a podnikanie		

Výročná správa o vykonávaní operačného programu Vzdelávanie za obdobie január – december 2012

3	Transfer technológií a zlepšovanie sietí spolupráce medzi malými a strednými podnikmi, medzi malými podnikmi a inými podnikmi a univerzitami, zariadeniami vyššieho vzdelávania každého druhu, regionálnymi orgánmi, výskumnými strediskami a vedeckými a technickými strediskami (vedeckými a technickými parkami, technostrediskami, atď.)	0,00	0,00%
	Zvyšovanie prispôsobivosti pracovníkov a firiem, podnikov a podnikateľov		
62	Rozvoj systémov a stratégií dlhodobého vzdelávania vo firmách; odborné vzdelávanie a služby pre zamestnancov na zlepšenie ich prispôsobivosti na zmenu; podpora podnikania a inovácie	46 594 284,18	8,69%
64	Rozvoj osobitných služieb v oblasti zamestnanosti, odbornej prípravy a podpory v súvislosti s reštrukturalizáciou odvetví a firiem a rozvoj systémov predvídania hospodárskych zmien a budúcich požiadaviek z hľadiska pracovných miest a zručností	0,00	0,00%
	Zlepšenie prístupu k zamestnaniu a trvalá udržateľnosť		
67	Opatrenia na podporu aktívneho starnutia a dlhšieho pracovného života	0,00	0,00%
70	Konkrétne opatrenia na zvýšenie účasti migrantov na zamestnanosti, a tým na posilnenie ich sociálnej integrácie	0,00	0,00%
	Zlepšenie sociálnej inklúzie znevýhodnených osôb		
71	Spôsoby integrácie a opätovného zamestnania pre znevýhodnené osoby; boj proti diskriminácii pri prístupe a postupe na trhu práce a podpora uznania rozmanitosti na pracovisku	0,00	0,00%
	Zlepšovanie ľudského kapitálu		
72	Návrh, zavádzanie a vykonávanie reforiem v systémoch vzdelávania a odbornej prípravy s cieľom rozvíjať zamestnateľnosť pri súčasnom zvyšovaní dôležitosti základného a odborného vzdelávania a prípravy na trh práce a pri priebežnom obnovovaní schopností školiaceho personálu smerom k inovácii a znalostnej ekonomike	184 918 122,04	34,50%
73	Opatrenia na zvýšenie účasti na celoživotnom vzdelávaní a odbornej príprave okrem iného prostredníctvom opatrení na dosiahnutie poklesu počtu žiakov, ktorí predčasne ukončujú školskú dochádzku, zníženia počtu predmetov, pri ktorých sa žiaci delia podľa pohlavia, a zlepšeného prístupu k základnému, odbornému a terciárnemu vzdelávaniu a odbornej príprave a ich zvýšenej kvality	62 986 975,48	11,75%
74	Rozvoj ľudského potenciálu vo výskume a inovácii najmä prostredníctvom postgraduálneho štúdia a odbornej prípravy výskumníkov a prepájanie univerzít, výskumných stredísk a podnikov do sietí	59 751 501,29	11,15%

Zdroj: RO

K 31.12.2012 predstavovala celková výška zazmluvnených finančných prostriedkov podľa prioritných tém **354 250 882,99 EUR**, čo predstavuje **66,09 %** z celkovej sumy (535 969 514,88 EUR) vyčlenenej v NSRR SR na roky 2007–2013 (v Cieli K aj Cieli RKZ) na tzv. Lisabonské aktivity v rámci OPV. Zazmluvnenie finančných prostriedkov z alokácie na tzv. Lisabonské aktivity ku koncu roka 2012 na úrovni 54,94 % je možné považovať za primerané vo vzťahu k doterajším dosahovaným výsledkom programového obdobia 2007 – 2013 aj vzhľadom na skutočnosť, že reálna implementácia OPV na úrovni národných a dopytovo – orientovaných projektov sa začala až v roku 2009.

Bližšie informácie k jednotlivým výzvam a písomným vyzvaniam sú uvedené v kapitole č. 3 VS.

Stratégia Európa 2020 a NPR SR 2012

Stratégia EÚ 2020 bola premietnutá do kľúčových národných zámerov sformulovaných v národných programoch reforiem, a to v NPR SR 2010 a NPR SR na roky 2011-2014 a podrobne rozpracovaná je aj v NPR SR na rok 2012, ktorý vláda SR schválila svojím uznesením č. 157/2012 zo dňa 27.04.2012 a ktorý bol aktualizovaný v júni 2012 v súlade so špecifickými odporúčaniami Európskej rady. NPR SR 2012 uvádza, že kvalitný ľudský kapitál zvyšuje produktivitu hospodárstva a je nevyhnutným predpokladom pre dlhodobý ekonomický rast. Vzdelanie prináša aj individuálny a spoločenský prospech v podobe lepšej kvality života a zdravia. Medzi priority vlády SR v roku 2012 zamerané na skvalitnenie ľudského kapitálu v oblasti vzdelávania patrilo najmä regionálne školstvo, vysoké školstvo a oblasť ďalšieho vzdelávania.

Národný cieľ stratégie Európa 2020 je na úrovni regionálneho školstva: „Vláda SR udrží mieru predčasného ukončenia školskej dochádzky do 6 % a zlepši kvalitu základného vzdelávania, najmä zvýšením úrovne znalostí a zručností žiakov na priemerný počet bodov 505 v prieskume OECD – PISA 2018 (posledný meraný údaj z roku 2009 hovorí o priemernom počte bodov 488).“ a na úrovni vysokého školstva: „Vláda SR zvýši podiel obyvateľov vo veku 30 – 34 rokov s ukončeným vysokoškolským alebo rovnocenným vzdelaním, na minimálne 40 % v roku 2020.“.

Z hľadiska priorít stratégie teda OPV prispieva hlavne k napĺňaniu inteligentného rastu, ale aj k inkluzívnemu rastu. Z hľadiska Integrovaných usmernení pre stratégiu Európa 2020 prispieva OPV predovšetkým k napĺňaniu usmernenia č. 9: Zlepšovanie výkonnosti systémov vzdelávania a odbornej prípravy na všetkých úrovniach a zvyšovanie účasti na vysokoškolskom vzdelávaní, ale aj usmernenia č. 8: Rozvoj kvalifikovanej pracovnej sily zodpovedajúcej potrebám trhu práce, podpora kvality pracovných miest a celoživotného vzdelávania a tiež usmernenia č. 10: Podpora sociálneho začlenenia a boj proti chudobe.

K uskutočňovaniu cieľov stratégie prispieva OPV prostredníctvom dopytovo - orientovaných a národných projektov v rámci všetkých opatrení (OPV (1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1. a 4.2), ktoré priamo či nepriamo podporujú ciele v oblasti vzdelávania stanovené v EÚ 2020 a priority stanovené v rámci NPR 2012 v časti „Kvalitný ľudský kapitál“ pre oblasť regionálneho školstva, vysokého školstva a ďalšieho vzdelávania.

Oblasť regionálneho školstva

EK v stratégii 2020 odporúča do roku 2020 znížiť mieru predčasného ukončenia školskej dochádzky zo súčasných 15 % na 10 %. V súčasnosti je v SR táto miera na úrovni 5,3% %, pričom národný cieľ je stanovený na úrovni 6 %. Vláda SR sa v NPR SR 2012 zaviazala udržať mieru predčasného ukončenia školskej dochádzky, zlepšiť kvalitu základného vzdelávania, najmä zvýšením úrovne znalostí a zručností žiakov na priemerný počet bodov 505 v prieskume OECD – PISA 2018 (posledný meraný údaj z roku 2009 hovorí o priemernom počte bodov 488).

OPV podporuje rozvoj regionálneho školstva prostredníctvom prioritných osí č. 1 „Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy“ (opatrenie 1.1 „Premena tradičnej školy na modernú“), č. 3 „Podpora vzdelávania osôb s osobitými vzdelávacími potrebami“ (opatrenia 3.1 „Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne príslušníkov marginalizovaných rómskych komunít“ a 3.2 „Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne osôb s osobitými vzdelávacími potrebami“) a č. 4 „Moderné vzdelávanie pre

vedomostnú spoločnosť pre Bratislavský kraj“ (opatrenie č. 4.1 „Premena tradičnej školy na modernú pre Bratislavský kraj“), a to priamou alebo nepriamou formou.

Nepriama podpora regionálneho školstva sa realizuje aj podporou ďalšieho vzdelávania pedagógov (opatrenia č. 2.1 „Podpora ďalšieho vzdelávania“ a 4.2 „Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja vysokoškolského a ďalšieho vzdelávania“).

Vysoké školstvo a veda

EK v stratégii 2020 odporúča do roku 2020 zvýšiť podiel ľudí vo veku 30 – 34 rokov, ktorí ukončili vysokoškolské vzdelanie, aspoň na 40 %. V súčasnosti je v SR táto miera na úrovni 23,7 %. Vláda SR sa v NPR 2011-2014 okrem tohto zámeru zaviazala zlepšiť kvalitu vedy a vysokoškolského výskumu, najmä vyššími celkovými výdavkami na výskum a vývoj do roku 2020 na 1 % HDP a dosiahnutím počtu citácií na jedného výskumníka na minimálne 70 % priemeru EÚ.

OPV podporuje oblasť vysokého školstva a vedy prostredníctvom prioritných osí č. 1 „Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy“ (opatrenie č. 1.2 „Vysoké školy a výskum a vývoj ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti“) a č. 4 „Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť pre Bratislavský kraj“ (opatrenie č. 4.2 „Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja vysokoškolského a ďalšieho vzdelávania“). Dôraz je kladený na vytvorenie lepších podmienok pre doktorandov a mladých vedeckých pracovníkov prostredníctvom podporných vzdelávacích programov a na vytvorenie systému, ktorý uľahčí mladým vedeckým pracovníkom zotrvanie v oblasti výskumu a vývoja. Zámerom OPV je takisto zabezpečenie permanentného kvalifikačného odborného rastu a mobility zamestnancov výskumu a vývoja. Tieto zábery boli v roku 2012 naplnené prostredníctvom vyhlásenia výziev č. OPV-2012/1.2/04-SORO s názvom „Podpora zlepšenia kvality vysokých škôl“, výzvy č. OPV-2012/1.2/05-SORO s názvom „Podpora zlepšenia kvality vysokých škôl a Slovenskej akadémie vied“.

Ďalšie vzdelávanie

OPV podporuje oblasť ďalšieho vzdelávania prostredníctvom prioritných osí č. 2 „Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja ľudských zdrojov“ (opatrenie č. 2.1 „Podpora ďalšieho vzdelávania“ a č. 2.2 „Podpora ďalšieho vzdelávania v zdravotníctve“), č. 3 „Podpora vzdelávania osôb s osobitými vzdelávacími potrebami“ (opatrenie č. 3.2 „Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne osôb s osobitými vzdelávacími potrebami“ a č. 4 „Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť pre Bratislavský kraj“ (opatrenie č. 4.2 „Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja vysokoškolského a ďalšieho vzdelávania“).

Špecifické odporúčania Rady pre SR

Dňa 30.05.2012 bol zverejnený dokument „Odporúčania Rady týkajúce sa národného programu reforiem Slovenska na rok 2012“, ktorým sa predkladá stanovisko Rady k programu stability Slovenska na roky 2012 – 2015“, v ktorom je uvedený súbor špecifických odporúčaní pre SR v rámci rokov 2012 – 2013. NPR SR bol na základe týchto odporúčaní aktualizovaný. Príloha aktualizovaného NPR SR 2012 „Akčný plán“ obsahuje konkrétne úlohy s harmonogramom na plnenie špecifických odporúčaní, ktoré sú rozpracované v NPR SR 2012.

OPV v roku 2012 prispieval k plneniu týchto národných cieľov stratégie EÚ 2020 a špecifických odporúčaní:

- a) Odporúčanie č. 4 „Zvýšiť administratívnu kapacitu verejných služieb zamestnanosti s cieľom zlepšiť zameranie, navrhovanie a hodnotenie aktívnych politík trhu práce na zabezpečenie individualizovanejších služieb zamestnanosti pre mládež, dlhodobo nezamestnaných, starších pracovníkov a ženy. Zabezpečiť poskytovanie zariadení starostlivosti o deti. Znížiť daňovo-odvodové zaťaženie pre zamestnancov s nízkymi mzdami a upraviť systém dávok.“

Príspevok OPV k tomuto odporúчанию sa odpočítuje prostredníctvom plnenia úlohy z NPR 2012 „Zvýšenie zaškolenosti detí v materských školách“.

- b) Odporúčanie č. 5 „Prijať a vykonať akčný plán pre mládež, najmä pokiaľ ide o kvalitu a význam vzdelávania a odborného vzdelávania pre trh práce, a to aj prostredníctvom zavedenia systému učňovského vzdelávania. Zlepšiť kvalitu vyššieho vzdelávania posilnením zabezpečenia kvality a orientácie na výsledky.“

Príspevok OPV k tomuto odporúčaniam sa odpočítuje prostredníctvom plnenia úloh z NPR 2012 „Priatie akčného plánu pre mládež“, „Posilnenie nástrojov pre podporu a zabezpečenie kvality štúdia v odboroch, ktoré sú požadované trhom práce“ a „Definovanie výsledkov vzdelávania vo vysokoškolskom vzdelávaní a zaradenie do úrovni kvalifikačného rámca“.

- c) Odporúčanie č. 6 „Prijať aktívne opatrenia, aby mali zraniteľné skupiny vrátane Rómov lepší prístup ku školskému a predškolskému vzdelávaniu lepšej kvality. Zabezpečiť opätovné začlenenie dospelých na trhu práce prostredníctvom aktivačných opatrení a cielených služieb zamestnanosti, druhej šance na vzdelávanie a krátkodobého odborného vzdelávania.“

Príspevok OPV k tomuto odporúčaniam sa odpočítuje prostredníctvom plnenia úloh z NPR 2012 „Vytvorenie a praktické overenie celodenného výchovného systému - 1. fáza“, „Podpora nadobudnutia odborného vzdelania a praxe vo vybraných odboroch“, „Podpora ďalšieho vzdelávania učiteľov zameraná na rozvíjanie špecifických potrieb detí a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a podporu integrovaného vzdelávania“, „Uľahčenie prístupu dospelých k nadobudnutiu novej kvalifikácie na základe predošlej praxe alebo absolvovania vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania“, „Podpora kariérového poradenstva pre dospelých“ a „Vytvorenie a praktické overenie celodenného výchovného systému - 2. fáza“.

Zámery stratégie EÚ 2020 aj z nej vyplývajúci národné ciele vrátane plnenia špecifických odporúčaní sú v tejto chvíli v prvotných fázach svojho plnenia, čiže nie je možné komplexne vyhodnotiť príspevok OPV k plneniu zámerov EÚ 2020 a NPR 2012 (z časového hľadiska je zrejmé, že ťažiskovým obdobím na plnenie zámerov EÚ 2020 prostredníctvom ŠF EÚ bude nasledujúce programové obdobie 2014-2020). Z hľadiska plnenia národných cieľov je možné povedať, že SR má nadpriemerné výsledky pri dosahovaní národného cieľa týkajúceho sa udržania miery predčasného ukončenia školskej dochádzky do 6 %. V súčasnosti je v SR táto miera na úrovni 5,3 %, čo znamená, že uvedený cieľ je v súčasnosti dosiahnutý a nie je potrebné mať vytvorenú osobitnú stratégiu na jeho dosiahnutie. Stav tejto miery je sledovaný prostredníctvom nástrojov monitorovania a v prípade potreby bude vytvorená stratégia na jeho udržanie. V sledovanom období je možné konštatovať, že OPV prispieva k stanoveným cieľom EÚ 2020 a NPR 2012 prostredníctvom spektra vyhlásených písomných vyzvaní na národné projekty a výziev na dopytovo - orientované projekty, ktoré priamo či nepriamo podporujú ciele v oblasti vzdelávania stanovené v EÚ 2020 a priority definované NPR SR 2012 v časti Kvalitný ľudský kapitál.

Prehľad plnenia národných cieľov EÚ 2020 za rok 2012 vo vzťahu k špecifickým odporúčaniam je uvedený v Prílohe č. 10 VS.

Príklady dobrej praxe

Národná úroveň

Národný projekt Prijímateľa Metodicko-pedagogické centrum s názvom „Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít“. Cieľom národného projektu je prostredníctvom vzdelávania pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov a realizáciou celodenného výchovného systému zlepšiť vzdelanostnú úroveň osôb z MRK a tým vytvoriť potrebné kompetencie pre ich ďalšie vzdelávanie a úspešnú adaptáciu pre potreby trhu práce. Zároveň národný projekt vychádza aj z cieľov a špecifických cieľov opatrenia 3.1, a to zvýšiť vzdelanostnú úroveň príslušníkov MRK prostredníctvom uľahčenia ich prístupu k formálnemu vzdelávaniu a k ďalšiemu vzdelávaniu, pričom cieľovými skupinami sú nielen príslušníci MRK, ale aj osoby pracujúce v oblasti integrácie MRK do spoločnosti.

SORO ASFEU

Projekt s názvom „Moderne za región“ Prijímateľa Základná škola Lajosa Tarczyho s vyučovacím jazykom maďarským, Chotín. Zámerom projektu je inovovať vyučovanie implementovaním nových metód výučby založených na IKT, zabudovaním regionálnych zvláštností a projektovým vyučovaním angličtiny. Projekt sa realizuje v rámci opatrenia 1.1 OPV. Primárnym cieľom projektu je inovácia vyučovacích hodín použitím modernej IKT na vyučovacích hodinách na prvom stupni (všetky vyučované predmety) a na druhom stupni (predmety – maďarský, slovenský a anglický jazyk, dejepis, zemepis, informatika, biológia a chémia). Zabudovaním prvkov regionálnych zvláštností do predmetov dejepisu a biológie a vytvorením nového pracovného zošita sa dosiahne inovácia týchto dvoch predmetov a zavedením tzv. metódy projektového vyučovania sa zase inovuje výučba anglického jazyka. Prínosom projektového vyučovania v predmete anglický jazyk je, že spomínaná inovatívna metóda bude zároveň slúžiť k demokratizácii a humanizácii výučby na ZŠ, pričom hlavným stredobodom záujmu sa stanú jej žiaci ako priama cieľová skupina projektu. Sekundárnym cieľom je vzdelávanie učiteľov základnej školy (ďalej len „ZŠ“) na dvoch kurzoch, ktorých cieľom je nadobudnúť kompetencie a zručnosti pre obsluhu modernej IK technológie inovujúcej vyučovací proces, ktorá je navrhnutá pre projektovú aktivitu (zároveň je v súlade s rozpočtovými položkami projektu). Štyria pedagógovia absolvujú jazykový kurz mimo územia SR za účelom získania medzinárodného certifikátu a prenosu know-how pri implementovaní novej metódy pre predmet anglický jazyk.

SORO MZ SR

Projekt Košického samosprávneho kraja s názvom „Zvýšenie vzdelanostnej úrovne zdravotníckych pracovníkov na území Košického kraja II“. Projekt sa realizuje v rámci opatrenia 2.2 Podpora vzdelávania zdravotníckych pracovníkov s ohľadom na legislatívne zmeny a reštrukturalizáciu zdravotníctva a nadväzuje na pilotný projekt realizovaný v roku 2008, v rámci ktorého sa podporilo špecializačné štúdium 23 zdravotných pracovníkov. Cieľom projektu bola finančná podpora špecializačného štúdia zdravotníckych pracovníkov. Do projektu bolo zapojených 7 zdravotníckych zariadení a 4 agentúry domácej ošetrovateľskej starostlivosti, v ktorých sú zamestnaní zdravotnícki pracovníci zaradení do špecializačného štúdia. Aktivity projektu sú ukončené a v rámci projektu bolo podporených 234 zdravotníckych pracovníkov. Z toho 40 lekárov v rámci nasledujúcich špecializačných odborov: všeobecné lekárstvo (4), gynekológia a pôrodnictvo (4), interné lekárstvo (6), lekárska genetika (1), neurológia (3), pediatria (1), anestéziológia a intenzívna medicína (3), FBLR (1), psychiatria (2), endokrinológia (1), otorinolaryngológia (2), pneumológia a ftizeológia (1), radiačná onkológia (2), hematológia a transfúziológia (1), kardiológia (1), oftalmológia (2), rádiológia (2), urológia (1), gastroenterológia (1) a geriatria (1) a 188 sestier zo špecializačných odborov: ošetrovateľská starostlivosť v odbore vnútorného lekárstva (57), ošetrovateľská starostlivosť v odbore chirurgie (61), intenzívna ošetrovateľská starostlivosť o dospelých (39), ošetrovateľská starostlivosť v pediatrii (9), ošetrovateľská starostlivosť v komunite (12), anestéziológia a intenzívna starostlivosť (10). Získané finančné prostriedky sa použili aj na podporu špecializačného štúdia 6 pôrodných asistentiek v odbore intenzívnej starostlivosti v gynekológii a pôrodnictve. Z celkového počtu zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu zostalo po ukončení finančnej podpory špecializačného štúdia v Košickom samosprávnom kraji pôsobiť 100 % lekárov, 99,5 % sestier a 100 % pôrodných asistentiek, čo výrazne zastabilizovalo stavy zdravotníckych pracovníkov v regióne.

2.1.7. Opis partnerských dohôd

Využívanie princípu partnerstva v oblasti implementácie, monitorovania, hodnotenia, publicity a informovanosti programu prebiehalo v sledovanom období so socio – ekonomickými partnermi, vo viacerých pracovných skupinách, ktorých je RO pre OPV členom, ako aj s koordinátormi jednotlivých HP. V rámci spolupráce RO pre OPV a SORO prebiehali v roku 2012 viaceré operatívne pracovné porady zástupcov RO pre OPV a SORO na ktorých sa prerokovávali aktuálne otázky a problémy (napr. oprávnenosť aktivít, cieľových skupín a žiadateľov v rámci navrhovaných výziev, posúdenie oprávnených aktivít v ŽoNFP, posúdenie sporných cieľových skupín jednotlivých ŽoNFP, posúdenie oprávnenosti výdavkov v rámci implementovaných projektov, agenda k zjednodušenému modelu

vykazovania mzdových výdavkov, pracovné stretnutie k aktualizácii Príručky pre Prijímateľa NFP, a pod.)

2.1.7.1 Pracovné skupiny HP

RO je členom 4 pracovných skupín pre jednotlivé HP: HP Marginalizované rómske komunity (ďalej len „HP MRK“), HP Rovnosť príležitostí (ďalej len „HP RP“), HP Informačná spoločnosť (ďalej len „HP IS“) a HP Trvalo udržateľný rozvoj (ďalej len „HP TUR“).

Počas celého roka 2012 spolupracoval s koordinátormi HP pri príprave merateľných ukazovateľov s relevanciou k HP pre písomné vyzvania a výzvy pre dopytovo - orientované projekty. V súlade so Systémom riadenia ŠF a KF na programové obdobie 2007-2013 RO pred vyhlásením písomných vyzvaní a výziev zaslal súbor ukazovateľov na odsúhlasenie jednotlivým koordinátorom.

2.1.7.1.1 Pracovná skupina HP MRK

Pracovná skupina pre HP MRK (ďalej len „PS pre HP MRK“)

V 1. polroku 2012 PS pre HP MRK nezasadala. V zmysle Štatútu a rokovacieho poriadku PS pre HP MRK schvaľovala rozhodovaním písomnou procedúrou nasledovné dokumenty:

- dňa 27.02.2012 schválila návrh Hodnotiacich a výberových kritérií pre účely výzvy LSKxP-ÚSVRK-2012/03;
- dňa 07.03.2012 PS pre HP MRK schválila návrh Príručky pre hodnotiteľa pre účely výzvy LSKxP-ÚSVRK-2012/03.

V 2. polroku 2012 PS pre HP MRK zasadala dňa 24.07.2012. Predmetom zasadnutia bolo informovanie členov PS pre HP MRK o delimitačnom procese Úradu splnomocnenca pre rómske komunity (ďalej len „ÚSVRK“) na Ministerstvo vnútra SR a potrebných zmenách vyplývajúcich z tohto procesu.

Monitorovacia skupina komplexného prístupu (ďalej len MS KxP)

MS KxP na zasadnutí dňa 14.02.2012 prerokovala a zobrala na vedomie Správu z Ad hoc hodnotenia HP MRK v roku 2011, návrh aktualizácie Plánu hodnotení HP MRK pre programové obdobie 2007 – 2013 a informáciu o Pláne hodnotení HP MRK na rok 2012. Následne rozhodovaním per rollam dňa 22.02.2012 schválila Štatút MS KxP a Rokovací poriadok MS KxP.

MS KxP na zasadnutí dňa 20.11.2012 prerokovala a zobrala na vedomie správu zo Strategického externého hodnotenia HP MRK k 31.12.2011 a Výročnú správu HP MRK za rok 2011. Zároveň riaditeľka Odboru koordinácie HP MRK informovala členov a pozorovateľov MS KxP o stave implementácie HP MRK a LSKxP k 15.11.2012. Schvaľovanie aktualizovaného Štatútu MS KxP a Rokovacieho poriadku MS KxP bolo presunuté na rozhodovanie per rollam.

Medzirezortná hodnotiaca a výberová komisia LSKxP (ďalej len MHaVK LSKxP)

MHaVK LSKxP sa na svojom prvom zasadnutí dňa 29.02.2012 venovala problému neplnenia záväzkov, vyplývajúcich zo schválenej podpory LSKxP zo strany niektorých Prijímateľov pomoci LSKxP, ktorí sa nezapájajú do vyhlasovaných výziev, nezasielajú monitorovacie správy, pričom táto povinnosť vyplýva z podpísaných záväzných vyhlásení. Koordinátor však v súčasnosti nemá žiadny nástroj na sankcionovanie takýchto Prijímateľov pomoci. Komisia sa venovala aj aktualizácii Štatútu a Rokovaciemu poriadku MHaVK LSKxP, ktoré boli schválené rozhodovaním per rollam dňa 27.02.2012. Následne na zasadnutí MHaVK LSKxP dňa 29.02.2012 bol schválený doplnený štatút, kde sa doplnili mimovládne organizácie ako možní pozorovatelia.

Na svojom druhom zasadnutí dňa 28.06.2012 MHaVK LSKxP na základe odborného hodnotenia aplikovala výberové kritéria a schválila žiadosti o doplnenie projektových zámerov z Regionálneho OP, OP Životné prostredie a OP Zamestnanosť a sociálna inklúzia, ktoré dosiahli aspoň minimálny

počet bodov v odbornom hodnotení a boli odporúčené na schválenie. Zoznam žiadosti, ktoré boli vybraté a schválené MHaVK LSKxP bol zverejnený na webovom sídle koordinátora HP MRK www.romovia.vlada.gov.sk. V 2. polroku MHaVK LSKxP nebolo zvolané žiadne zasadnutie komisie.

2.1.7.1.2 Pracovná skupina HP RP

Koordináciou HP RP je poverený Odbor rodovej rovnosti a rovnosti príležitostí Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny SR (ďalej len „MPSVR SR“).

V sledovanom období od 01.01.2012 do 31.12.2012 zasadala PS pre HP RP dva krát. Prvé zasadnutie sa uskutočnilo dňa 08.02.2012. Predmetom zasadnutia boli informácie o plnení odporúčaní z vládneho auditu č. A365 K2340 – HP RP, schválenie nového Štatútu PS pre HP RP, schválenie aktualizácie Systému koordinácie implementácie HP RP, verzia 7.0, informácia o Internom manuáli procedúr koordinátora HP RP na roky 2007 – 2013, verzia 5.0 a o Správe o implementácii a čerpaní ŠF a KF v rámci OP NSRR za obdobie od 01.07.2011 do 31.12.2011. Štatút PS pre HP RP bol schválený v zmysle vznesených a zapracovaných pripomienok a tým ho PS pre HP RP prijala a akceptovala. Systém koordinácie implementácie HP RP, verzia 7.0 nebol na základe diskusie k vzneseným pripomienkam schválený, PS pre HP RP sa uzniesla, že dokument bude predložený na schválenie procedúrou per rollam až po dohovore na zásadných pripomienkach a následnom zapracovaní do materiálu. Per rollam hlasovanie k aktualizácii Systému koordinácie implementácie HP RP, verzia 7.0 sa uskutočnilo v období od 25.- 31.05.2012.

Druhé zasadnutie PS pre HP RP sa konalo dňa 07.12.2012. Hlavnými témami zasadnutia boli informácie o stave implementácie HP RP (pokrok implementácie, problémy v implementácii, informovanie zo strany členov PS pre HP RP za OP o pripravovaných výzvach, merateľných ukazovateľoch a počte zazmluvnených projektov s relevanciou k HP RP), informácia o plnení odporúčaní z vládneho auditu č. A365 K2340 – HP RP, informácia o začatí interného hodnotenia HP RP, ako aj informácia o Výročnej správe za HP RP za rok 2011.

V súlade so Systémom riadenia ŠF a KF na programové obdobie 2007-2013 RO pre OPV zaslal dňa 26.04.2012 koordinátorovi HP RP Informáciu o príspevku OPV k HP RP za rok 2012. Ďalej v priebehu roka spolupracoval RO s koordinátorom HP RP na aktualizácii Štatútu PS pre HP RP a Systému koordinácie implementácie HP RP na roky 2007 -2013, ako aj pri vypracovaní Výročnej správy za HP RP za rok 2011.

2.1.7.1.3 Pracovná skupina HP IS a HP TUR

Pracovná skupina HP IS

Hlavným cieľom HP IS je podpora vyššej efektívnosti, transparentnosti a kvality implementácie priorít NSRR v dôsledku zavádzania a využívania prostriedkov IKT. Špecifické ciele HP IS sú zamerané na informačnú gramotnosť, efektívnu elektronizáciu verejnej správy a širokú dostupnosť internetu. Implementácia HP IS posilňuje synergické prepojenie OP a zabezpečuje, aby aktivity podporované na základe konkrétnych projektov zohľadňovali IS vo všetkých jej aspektoch.

Inštitucionálnym koordinátorom HP IS je Úrad vlády SR (ďalej len „ÚV SR“), odbor prierezových priorít.

Tabuľka č. 14: Zasadnutia a aktivity PS pre HP IS

Dátum	Dôvod	Závery
28.02.2012 zasadnutie PS	aktualizácia webového sídla koordinátora, aktualizácia Systému riadenia ŠF a KF na programové obdobie 2007 - 2013, verzia 4.5, časti týkajúce sa HP, monitorovanie projektov s príspevkom OP k HP IS, informácie k spracovaniu podkladov o príspevku OP k HP IS, princípy	s RO OP prediskutované zmeny v Systéme riadenia ŠF a KF na programové obdobie 2007 – 2013 a spolupráca pri príprave výročných správ OP / HP IS 2011

	partnerstva a viacúrovňového riadenia pri realizácii politík Stratégie Európa 2020 a rozpočtu Stratégie Európa 2020	
30.07.2012 rozhodovanie per-rollam	aktualizácia Systému koordinácie implementácie HP IS na roky 2007 – 2013, verzia 6.2	schválenie Systému koordinácie implementácie (ďalej len „SKI“) HP IS na roky 2007 – 2013, verzia 6.2
12.12.2012 príprava na rozhodovanie per-rollam	koordinátor v spolupráci s RO OP aktualizoval prílohy č. 2 a 3 Systému koordinácie HP IS na roky 2007 – 2013. Návrh aktualizovaných príloh bol 12.12.2012 zaslaný na pripomienkovanie členom PS pre HP IS	po zapracovaní pripomienok RO OP sa očakáva schválenie per-rollam v januári 2013

Zdroj: koordinátor HP IS

Pracovná skupina HP TUR

Hlavným cieľom HP TUR je zabezpečenie environmentálnej, ekonomickej a sociálnej udržateľnosti ekonomického rastu. Špecifické ciele HP TUR sú zamerané na štyri oblasti: zvýšenie ekonomickej prosperity, zvýšenie kvality životného prostredia, sociálnu solidaritu a inklúziu a vyrovnaný regionálny rozvoj.

Inštitucionálnym koordinátorom HP TUR je ÚV SR, odbor prierezových priorít.

Tabuľka č. 15: Zasadnutia a aktivity PS pre HP TUR

Dátum	Dôvod	Závery
28.02.2012 zasadnutie PS	aktualizácia webového sídla koordinátora, aktualizácia Systému riadenia ŠF a KF na programové obdobie 2007 – 2013, verzia 4.5, časti týkajúce sa HP, monitorovanie projektov s príspevkom OP k HP TUR, informácie k spracovaniu podkladov o príspevku OP k HP TUR, princípy partnerstva a viacúrovňového riadenia pri realizácii politík Stratégie Európa 2020 a rozpočtu Stratégie Európa 2020	s RO OP prediskutované zmeny v Systéme riadenia ŠF a KF na programové obdobie 2007 – 2013 a spolupráca pri príprave výročných správ OP / HP TUR 2011
30.07.2012 Rozhodovanie per-rollam	aktualizácia Systému koordinácie implementácie HP TUR na roky 2007 – 2013, verzia 6.2	schválenie SKI HP TUR na roky 2007 – 2013, verzia 6.2
12.12.2012 príprava na rozhodovanie per-rollam	koordinátor v spolupráci s RO OP aktualizoval prílohy č. 2 a 3 Systému koordinácie HP TUR na roky 2007 – 2013. Návrh aktualizovaných príloh bol 12.12.2012 zaslaný na pripomienkovanie členom PS pre HP TUR	po zapracovaní pripomienok RO OP sa očakáva schválenie per-rollam v januári 2013

Zdroj: koordinátor HP TUR

2.1.7.2 Spolupráca s partnermi v oblasti hodnotenia OP

Pracovná skupina pre hodnotenie NSRR

Pracovná skupina pre hodnotenie NSRR bola zriadená CKO a jej členmi sú zástupcovia CKO a manažéri hodnotenia jednotlivých OP a HP. V období od 01.01.2012 do 31.12.2012 sa uskutočnili tri zasadnutia tejto pracovnej skupiny.

Prvé stretnutie sa uskutočnilo dňa 27.03.2012. Témou stretnutia bola prezentácia nového prístupu k tvorbe indikátorov na nové programové obdobie 2014 – 2020, informovanie o príprave Strategickú správy SR 2012 a diskusia k pracovnému dokumentu „Guidance document on ex-ante evaluation“ na nové programové obdobie 2014 – 2020.

Na druhom stretnutí Pracovnej skupiny pre hodnotenie NSRR dňa 04.07.2012 zástupcovia RO OP a koordinátori HP informovali o stave realizovania hodnotení OP a HP. Ďalším bodom stretnutia bolo predstavenie zoznamu tzv. „common“, čiže spoločných ukazovateľov pre programové obdobie 2014 – 2020 a následná diskusia k tomuto zoznamu, ako aj pripomienky a návrhy jednotlivých členov pracovnej skupiny k týmto dokumentom. V rámci diskusie bola prezentovaná informácia o tom, že CKO pripraví metodické usmernenie k ex ante hodnoteniu na programové obdobie 2014-2020, ako aj to, že CKO plánuje zorganizovať školenie CKO zamerané na hodnotenie dopadov a školenie v oblasti monitorovania a hodnotenia za účasti zástupcov EK.

Tretie stretnutie pracovnej skupiny sa uskutočnilo dňa 27.11.2012. Predmetom stretnutia bolo informovanie o uskutočnenom zasadnutí ESF Evaluation Partnership meeting a vzdelávacom seminári zameranom na špecifické programové ukazovatele pre ESF v Bruseli v dňoch 15.-16.11.2012. Ďalej boli oznámené informácie o priebehu a stave prípravy Strategickej správy SR 2012. Členovia pracovnej skupiny informovali o rozpracovaných a zrealizovaných hodnoteniach v roku 2012.

V sledovanom období sa členovia pracovnej skupiny podieľali aj na ďalších úlohách ako napr. vypracovanie pripomienok a doplnenie Plánu hodnotení NSRR na rok 2012, vypracovanie pripomienok k návrhu usmernenia EK k monitorovaniu a hodnoteniu a definíciám spoločných ukazovateľov pre ESF na nové programové obdobie 2014 – 2020, spolupráca s externým hodnotiteľom pripravujúcim Strategickú správu SR 2012, vypracovanie podkladov za OPV do Strategickej správy SR 2012, priebežná aktualizácia údajov o ukončených a prebiehajúcich hodnoteniach a pod.

RO pre OPV zaslal dňa 30.01.2012 CKO Plán hodnotení OPV na rok 2012. Dňa 01.02.2012 RO pre OPV informoval CKO o ukončení realizácie hodnotenia „Vyhodnotenie pokroku implementácie operačného programu Vzdelávanie z hľadiska relevantnosti a plnenia cieľov operačného programu“ a zaslal CKO záverečnú hodnotiacu správu v slovenskom a anglickom jazyku. Dňa 09.03.2012 RO pre OPV zaslal CKO informáciu o ukončení realizácie hodnotenia „Pravidelné hodnotenie operačného programu Vzdelávanie“ a záverečnú hodnotiacu správu v slovenskom a anglickom jazyku. Dňa 30.03.2012 bola CKO zaslaná Súhrnná správa o aktivitách hodnotenia a výsledkoch hodnotení OPV za rok 2011.

Pracovná skupina pre hodnotenie OPV

Pre potreby hodnotenia programu RO zriadil internú Pracovnú skupinu pre hodnotenie OPV. V roku 2012 sa neuskutočnilo spoločné stretnutie všetkých členov tejto pracovnej skupiny. Členovia Pracovnej skupiny pre hodnotenie OPV, ktorí sú zamestnancami RO sa stretávali ad hoc podľa potreby. V roku 2012 členovia Pracovnej skupiny pre hodnotenie OPV aktívne spolupracovali na realizácii externého hodnotenia „Vyhodnotenie pokroku implementácie operačného programu Vzdelávanie z hľadiska relevantnosti a plnenia cieľov operačného programu“. Okrem spolupráce na uvedenom externom hodnotení v roku 2012 Pracovná skupina pre hodnotenie OPV vykonala interné hodnotenie „Pravidelné hodnotenie OPV“ a vypracovala Záverečnú hodnotiacu správu tohto hodnotenia. Bližšie informácie o realizovaných hodnoteniach OPV sú uvedené v časti 2.7.2 VS.

2.1.7.3 Pracovná skupina pre publicitu

RO je členom Pracovnej skupiny pre informovanie a publicitu (ďalej len „PS pre P“) na úrovni CKO a PS pre P na úrovni RO a SORO.

PS pre P na úrovni CKO v roku 2012 zasadala celkovo dvakrát, dňa 07.06.2012 a dňa 10.12.2012. Na prvom stretnutí dňa 07.06.2012 boli predmetom zasadnutia informácie o zmene štatútu PS pre P, informácie o plánovaných a zrealizovaných aktivitách v oblasti informovania a publicity na rok 2012 zo strany CKO, jednotlivých RO a koordinátorov HP. Boli tu poskytnuté aj informácie o priebehu stretnutia skupiny INFORM GROUP na úrovni EK vo Varšave (v dňoch 09-11.05.2012). Prerokovávali sa otázky o zabezpečovaní informovanosti a publicity o štrukturálnych fondoch (ďalej

len „ŠF“). Záver zasadnutia bol venovaný zasielaniu úspešných projektov - BEST PRACTICES, usporadúvaní konferencií a vydávaniu publikácií, zásady postavenia národných komunikátorov, fotografická súťaž a spôsob komunikácie na sociálnych sieťach a ich zo sieťovanie v rámci EÚ. Osobitná pozornosť bola venovaná gréckemu webovému sídlu, ktoré si vyžiadalo nízke finančné náklady, pričom sa na ňom nachádza celé ITMS a je zaručená vysoká transparentnosť údajov a informácií.

Na druhom stretnutí dňa 10.12.2012 odzneli informácie týkajúce sa plnenia záverov zo zasadnutia PS pre P zo dňa 07.06.2012, zrealizovaných aktivít v oblasti informovania a publicity v roku 2012 a plánovaných aktivít na rok 2013 zo strany CKO, ako aj od zástupcov jednotlivých RO a koordinátorov HP. Členovia PS pre P boli informovaní o záveroch zo zasadnutia pracovnej skupiny INFORM, ktoré sa uskutočnilo dňa 03-04.12.2012. Záver zasadnutia bol venovaný otázkam týkajúcim sa prispievania do spoločného informačného spravodaja CKO o fondoch EÚ- EUROKOMPASU, zasielaniu príkladov dobrej praxe - BEST PRACTICE a aktívnemu využitiu sociálnej siete Facebook.

PS pre P na úrovni RO a SORO zasadala dňa 18.12.2012. Na tomto zasadnutí boli prezentované realizované aktivity v oblasti informovania a publicity za rok 2012 a aktivity plánované na rok 2013. Zástupcovia RO informovali zástupcov SORO o priebehu zasadnutí koordinačnej pracovnej skupiny RO/CKO a o informáciách zo zasadnutia pracovnej skupiny INFORM na národnej úrovni. Rokovalo sa aj o aktuálnych otázkach a problémoch, t.j. vzájomná komunikácia pri informáciách týkajúcich sa informovania a publicity RO a SORO, prispievanie do EUROKOMPASU, Interaktívna mapa projektov RO a SORO) a následne zasielanie úspešných projektov BEST PRACTICES.

2.1.7.4 Pracovná skupina pre nezrovnalosti

Pracovná skupina pre nezrovnalosti, zriadená Riadiacim výborom pre ochranu finančných záujmov Európskeho spoločenstva v SR v gescii ÚV SR, zasadala v sledovanom období celkovo 1 krát, dňa 09.02.2012.

Na zasadnutí sa pracovná skupina zaoberala vypracovaným materiálom „Informácia o predchádzaní vzniku nezrovnalostí a podvodov v rámci implementácie programov a projektov financovaných z predvstupových fondov, štrukturálnych fondov, Kohézneho fondu a fondov Spoločnej poľnohospodárskej politiky“ a informáciami o prípadoch trestných konaní z dôvodu poškodzovania finančných záujmov EÚ relevantných RO, ktoré sú predmetom trestných konaní z dôvodu poškodzovania finančných záujmov EÚ (§261 – 263 Trestného zákona).

Na zasadnutí účastníci rovnako prediskutovali informáciu o potrebe aktualizácie prístupov pre užívateľov ITMS v oblasti údajov o užívateľoch a počte užívateľov za rezort a aktualizácie prístupových práv do systému, ako aj materiál prijatý uznesením vlády SR č. 667/2011 z 19.10.2011 „Pravidlá financovania finančných opráv z nezrovnalostí zistených Európskou komisiou, Európskym dvorom audítorov alebo národnými orgánmi Slovenskej republiky v rámci predvstupových fondov PHARE, ISPA, SAPARD, Prechodný fond a povstupových fondov Štrukturálnych fondov, Kohézneho fondu a Európskeho fondu pre rybné hospodárstvo“.

2.1.7.5 Rezortná koordinačná skupina pre politiku súdržnosti EÚ

Zástupca MŠVVaŠ SR je členom RKS, ktorá predstavuje prvú úroveň koordinácie rozhodovacieho procesu v záležitostiach EÚ, ktorá vplýva na prípravu pozície SR k politike súdržnosti po roku 2013 vo všetkých etapách rozhodovacieho procesu. Hlavnou úlohou RKS je posudzovať návrhy legislatívnych predpisov EÚ, ako aj strategických, koncepčných a programových dokumentov v oblasti politiky súdržnosti EÚ a zároveň poukázať na dôsledky, ktoré môžu mať pre SR predmetné návrhy a dokumenty.

V sledovanom období sa uskutočnili celkovo tri zasadnutia RKS.

Na prvom zasadnutí RKS dňa 16.01.2012 boli jej členovia oboznámení s aktuálnym vývojom diskusií k „balíku legislatívnych predpisov EÚ“ v pracovnej skupine Rady pre štrukturálne opatrenia (SAWP)

počas dánskeho predsedníctva v Rade a s aktualizovaným programom zasadnutí SAWP na 1. polrok 2012.

Predmetom zasadnutia RKD dňa 15.02.2012 bolo oboznámenie sa s aktuálnym vývojom diskusií v rámci jednotlivých tematických blokov prerokovávaných v pracovnej skupine Rady pre štrukturálne opatrenia (SAWP) a prediskutovanie návrh pozície SR k strategickému programovaniu v rámci programového obdobia 2014 - 2020.

Hlavnými témami rokovania RKS dňa 29.06.2012 bola diskusia k materiálu týkajúceho sa zhrnutia hlavných neguciačných priorít počas DK PRES a tematických blokov negociovaných počas nadchádzajúceho CY PRES.

2.1.8. Špecifiká pre programy ESF

Jedným zo základných princípov uplatňovaných v EÚ je podpora základných práv, nediskriminácie a rovnosti príležitostí. Téma rodovej rovnosti, ako aj princípov rovnosti príležitostí všeobecne (so zameraním na podporu znevýhodnených skupín napr. z dôvodu zdravotného postihnutia, veku, rasy, etnika, a i.) je v zmysle čl. 10 nariadenia (ES) č. 1081/2006 implementovaná v OPV horizontálne ako súčasť HP RP. RO, ako aj obe SORO poskytujú vo výzvach na predkladanie dopytovo – orientovaných projektov a písomných vyzvaniach pre národné projekty potrebné informácie pre všetkých žiadateľov o NFP o téme rodovej rovnosti, ktoré majú pomôcť zaručiť dodržiavanie rodovej rovnosti v každom realizovanom projekte. Deklarovaním pozitívneho príspevku k HP RP je zabezpečené predchádzanie a eliminácia diskriminácie na základe etnicity a rasy, rodu, náboženstva alebo vierovyznania, sexuálnej orientácie alebo zdravotného postihnutia, atď. u národných, ako aj dopytovo – orientovaných projektov realizovaných v rámci OPV.

Posilnenie sociálnej integrácie migrantov a zvýšenie ich zamestnanosti je podporované v rámci OP Zamestnanosť a sociálna inklúzia, ktorý je implementovaný MPSVaR SR.

Prostredníctvom opatrenia 3.1 Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne príslušníkov marginalizovaných rómskych komunít prispieva OPV k vytvoreniu podmienok potrebných na dosiahnutie vyššieho pokroku vo vzdelanostnej úrovni tejto cieľovej skupiny a jej uplatnenia na trhu práce. Aktivita realizovaných projektov v rámci opatrenia 3.1 majú za cieľ aktivizovať a motivovať žiakov z MRK k úspešnému pôsobeniu vo vzdelávaní a zaviesť inovatívne vyučovacie metódy ako nástroj pre inklúziu MRK do vyučovacieho procesu a do spoločnosti.

Príkladom z praxe v rámci opatrenia 3.1 Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne príslušníkov marginalizovaných rómskych komunít je realizovaný dopytovo – orientovaný projekt ZŠ s MŠ Muráň s názvom „Podpora sociálnej inklúzie MRK - vzdelávanie pre všetkých“. Cieľom projektu je podporovať sociálnu inklúziu príslušníkov MRK prostredníctvom uľahčenia ich prístupu k formálnemu vzdelávaniu a k získavaniu zručností potrebných na trhu práce. Projekt je zameraný na aktivizáciu a motiváciu žiakov z MRK a zavádzanie inovatívnych vyučovacích metód ako nástroja pre inklúziu MRK do vyučovacieho procesu a spoločnosti.

Po ukončení realizácie projektu sa predpokladá zvýšenie vzdelanostnej úrovne príslušníkov MRK prostredníctvom uľahčenia ich prístupu k formálnemu vzdelávaniu a prostredníctvom ich ďalšieho vzdelávania. Súčasná potreba pre cieľovú skupinu (žiakov pochádzajúcich z MRK) vychádza z ich potreby individuálneho prístupu ku vzdelávaniu. Po zrealizovaní projektu budú mať žiaci väčšiu šancu uplatniť sa na trhu práce, vo vedomostnej spoločnosti, dôjde k zlepšeniu a zjednodušeniu ich prístupu k formálnemu vzdelávaniu. Získaním nových zručností sa u cieľovej skupiny taktiež posilnia predpoklady na prijatie na stredné školy (ďalej len „SŠ“), ako aj zvládnutie samotného štúdia. Do systému vzdelávania sa zavedie spôsob vyučovania, ktorý žiakov lepšie pripraví na skutočný život a rozšírením obzorov sa žiaci stanú oveľa flexibilnejší na pracovnom trhu.

Podpora sociálnej inklúzie osôb s osobitnými vzdelávacími potrebami prostredníctvom uľahčenia ich prístupu k vzdelávaniu a zapojenia do vzdelávacieho systému je v rámci OPV podporovaná prostredníctvom opatrenia 3.2 „Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne osôb s osobitnými vzdelávacími potrebami“. Aktivita všetkých 19 realizovaných projektov zazmluvnených v rámci opatrenia 3.2 majú

za cieľ podporiť kľúčové kompetencie zdravotne znevýhodnených žiakov a pedagogických zamestnancov v špeciálnych SŠ s využitím nových učebných materiálov a didaktických prostriedkov a uľahčiť tak prístup osôb zdravotne znevýhodnených k vzdelávaniu na SŠ.

Príkladom z praxe v rámci opatrenia 3.2 Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne osôb s osobitými vzdelávacími potrebami je realizovaný projekt občianskeho združenia Ostrov s názvom „Vzdelávanie zdravotne postihnutých občanov v tradičných remeslách ako súčasť celoživotného vzdelávania“. Cieľom projektu je umožniť ďalšie vzdelávanie aj dospelým zdravotne postihnutým jedincom a tým rozvíjať osobné, sociálne a odborné zručnosti získané v škole. Zvýšením profesijného kreditu ľudí so zdravotným postihnutím sa zvýši šanca pre uplatnenie sa na trhu práce zdravotne postihnutých občanov. V rámci projektu sa zdravotne postihnuté osoby zúčastňovali štyroch aktivít – kurzov. Pravidelnou účasťou na kurzoch získali nové informácie, pracovné a sociálne zručnosti, rozvíjala sa ich celková osobnosť a hlavne znovu nadobudli určité návyky (napr. pracovné návyky), ktoré prispievajú k ich integrácii do spoločnosti. Po skončení pilotného projektu je cieľom zriadiť chránené dielne, v rámci ktorých môžu nájsť účastníci kurzov uplatnenie a zamestnať sa.

Transnacionalita a inovácie

Transnacionalita je v rámci OPV upravená horizontálne v rámci všetkých prioritných osí. Je podporovaná prostredníctvom tých národných projektov, ktoré na základe písomných vyzvaní obsahujúcich aktivitu s medzinárodným rozmerom zahrnujú do svojich aktivít aj prenos zahraničných skúseností a to najmä prostredníctvom zahraničných stáží a mobilít na partnerských inštitúciách.

Príkladom je národný projekt Metodicko – pedagogického centra s názvom „Vzdelávanie pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít“ (opatrenie 3.1), ktorý posilňuje spoluprácu s medzinárodnými partnermi za účelom výmeny skúseností týkajúcich sa modelu celodenného výchovného systému v Európe.

V rámci projektu sa v priebehu rokov 2011 a 2012 konali zahraničné pracovné cesty 50 expertov zo SR, ktorí pripravovali pedagogický model celodenného výchovného systému na ZŠ. Cieľom týchto pracovných ciest bolo oboznámiť sa s modelom celodenného výchovného systému v Európe, získavať a vymieňať si skúsenosti s realizáciou modelu celodenného výchovného systému a zabezpečiť zahraničné materiály a podklady k celodennému výchovnému systému. Zahraničné pracovné cesty mali medzinárodný aspekt a boli hlavným nástrojom na získavanie a prenos skúseností, podporovali princíp nadnárodnosti a slúžili k výmene skúseností a diskusii so zahraničnými partnermi. Experti navštívili partnerské organizácie v Bulharsku, v Turecku, v Rumunsku, na Ukrajine, v Maďarsku, v Belgicku, vo Veľkej Británii, v Nemecku a v Českej republike.

Podpora transnacionálnych aktivít sa realizuje aj prostredníctvom výziev na predkladanie ŽoNFP na opatrenia 1.2 a 4.2, ktoré boli vyhlásené prostredníctvom SORO ASFEU. V rámci projektov z týchto výziev sa podporí medzinárodná spolupráca VŠ, mobilita zahraničných expertov a prílev medzinárodne uznávaných expertov do SR s cieľom skvalitnenia doktorandského štúdia.

Projektové ciele už realizujúcich sa projektov z výziev na opatrenia 1.2 a 4.2 vyhlásených v minulých rokoch sa orientujú na zapojenie študentov VŠ, resp. doktorandov VŠ do regionálnych a medzinárodných akcií v rámci krajín EÚ s cieľom podpory nadväzovania medzinárodnej spolupráce a začlenenia doktorandov do medzinárodnej vedeckej obce napr. prostredníctvom prípravy programov doktorandského štúdia v spolupráci so zahraničnými univerzitami v krajinách EÚ.

Príkladom dopytovo – orientovaného projektu, ktorý posilňuje regionálne aj nadnárodné akcie je projekt Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach s názvom „Modernizácia programov doktorandského štúdia v prírodných a humanitných vedách na UPJŠ“ (opatrenie 1.2). Projekt je zameraný na tvorbu a inováciu študijných programov doktorandského štúdia v prírodných a humanitných vedách, matematike a informatike. V rámci zvýšenia kvality Prijímateľ spolupracuje pri príprave programov spoločného doktorandského štúdia aj so zahraničnými univerzitami a smeruje svoje úsilie k zvýšeniu záujmu o doktorandské štúdium v týchto vedách. Uvedené zmeny zásadným spôsobom prispievajú k zvýšeniu kvality vzdelávania v 18 programoch doktorandského štúdia na

Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. V rámci projektu sa realizujú študijné pobyty doktorandov na partnerských univerzitách, ktoré sa organizujú raz ročne v trvaní 3 až 6 mesiacov pričom prebehli už 3 takéto pobyty (na Ostravskej, Utrechtskej a Jaén univerzite).

Ďalším príkladom dopytovo – orientovaného projektu, ktorý posilňuje regionálne aj nadnárodné akcie projekt Ekonomickej univerzity v Bratislave s názvom „Zvyšovanie kvality doktorandského štúdia a podpora medzinárodného výskumu na Národohospodárskej fakulte EU v Bratislave“ (opatrenie 4.2). Projekt je zameraný na podporu spoločného výskumu slovenských a medzinárodne uznávaných vedecko-výskumných pracovník a na zvýšenie kvality doktorandského štúdia prostredníctvom podpory spolupráce Národohospodárskej fakulty a zahraničných expertov pri výučbe v doktorandských programoch. Hlavnou črtou tohto projektu je zapojenie sa do medzinárodného výskumu v oblasti ekonomických vied a spolupráca so zahraničnými expertmi. V rámci realizovaných aktivít projektu vysokoškolskí výskumníci plánujú zrealizovať návštevu v organizácii a krajine každého zahraničného experta.

Téma inovácií je v OPV taktiež implementovaná horizontálne v rámci všetkých prioritných osí. Inovačné činnosti sa realizujú predovšetkým prostredníctvom národných a dopytovo –orientovaných projektov implementovaných v rámci prioritných osí 1 až 4, prostredníctvom ktorých dochádza k inovácii obsahu a metód výučby a vzdelávacích programov na všetkých stupňoch škôl, k skvalitneniu výstupov vzdelávania pre potreby trhu práce a k inovácii učebných materiálov i didaktických prostriedkov napr. prostredníctvom využívania modernej techniky vo vyučovacom procese.

Príkladom je národný projekt Metodicko – pedagogického centra s názvom „Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania“ (opatrenie 1.1), ktorého cieľom je implementovať obsahovú reformu a inovovať obsah a metódy v rámci vzdelávania pre potreby trhu práce vo vedomostnej spoločnosti. Jeho cieľom je zabezpečiť pedagógom aktuálne informácie v súlade s reformou vzdelávania aj na predškolskom stupni predovšetkým v oblasti inovácii obsahu vzdelávania, manažmente, obsahovej reforme, ale aj v oblasti digitálnych technológií. Reforma obsahu vzdelávacieho programu sa realizuje v priebehu vzdelávacích programov „Inovácie v didaktike pre učiteľov predprimárneho vzdelávania“ a „Inovácie v didaktike pre vedúcich pedagogických zamestnancov materských škôl“, cieľom ktorých je rozšíriť a zdokonaľiť poznatky o učiteľskej profesii, sprístupniť najnovšie trendy v učiteľskej profesii a stanoviť ciele vlastného profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov materských škôl (ďalej len „MŠ“) na Slovensku.

Príkladmi projektov prostredníctvom ktorých dochádza k inovácii obsahu a metód výučby sú napr. nasledovné dva dopytovo – orientované projekty, realizované Trnavskou univerzitou v Trnave: projekt s názvom „Rozvoj virtuálnej univerzity - Tvorba a inovácia študijných programov s využitím moderných foriem vzdelávania“ má za cieľ prostredníctvom využitia informačných technológií inovovať formy vzdelávania a prispôsobiť vysokoškolské vzdelávanie potrebám vedomostnej spoločnosti pre cieľové skupiny projektu (študentov a vysokoškolských učiteľov). Virtuálna univerzita predstavuje novú formu vzdelávania založenú na širšom využívaní informačných technológií určených pre on-line dištančné vzdelávanie.

Cieľom projektu s názvom „Inovatívne formy vzdelávania v transformujúcom sa univerzitnom vzdelávaní“ je skvalitniť vysokoškolské vzdelávanie prípravou nových študijných programov s ohľadom na meniace sa potreby trhu práce a vedomostnej spoločnosti. Cieľom projektu je vypracovanie novej koncepcie výučby v študijnom odbore „Medzinárodné a európske právo“ a vytvorenie nového študijného programu Medievalistika. Hlavnými aktivitami projektu je príprava, tvorba materiálov, pilotné testovanie pripravených predmetov a príprava žiadosti o akreditáciu programu Medievalistika pre I. stupeň vysokoškolského štúdia v internej dennej forme štúdia, ktorý bude určený pre všetkých absolventov stredných škôl.

Dopytovo – orientovaný projekt s názvom „Akreditácia inovatívneho vzdelávania v odvetví strojárskoho priemyslu“ je realizovaný Prijímateľom VaP Centrum, s r.o., Košice - Západ.

Projekt je zameraný na zlepšenie kvality a rozsahu ponúkaných vzdelávacích programov v strojárskom priemysle na území SR orientujúc sa na aktuálne potreby vedomostnej spoločnosti. Cieľom projektu je mapovanie požiadaviek zamestnávateľov čo bude slúžiť ako základný východiskový bod pre určenie zamestnávateľmi požadovaných kľúčových kompetencií u zamestnancov a vytvorenie obsahu a metodík ďalšieho vzdelávania v súlade s európskymi štandardami. V rámci aktivity bol uskutočnený prieskum sektorov domáceho prostredia, prieskum podobných projektov realizovaných v zahraničí a vypracovaná analýza, ktorá reflektuje zistenia a závery z uskutočnených prieskumov tak, aby bolo možné definovať a pripraviť školenia kompetencií, ktoré požadujú zamestnávatelia v sektore strojárstva. Výsledkom projektu bol na základe vypracovanej analýzy kľúčových kompetencií zamestnancov navrhnutý a vytvorený komplexný obsah ďalšieho vzdelávania.

Pomoc podľa cieľových skupín a rovnosť príležitostí

Bližšie informácie k rozdelení účastníkov národných projektov, dopytovo – orientovaných projektov a projektov TP implementovaných v rámci prioritných osí 1–5 za sledované obdobie sú uvedené v Tabuľke č. 16. Údaje o účastníkoch projektov sú dané charakterom cieľových skupín OPV, t.j. jedná sa predovšetkým o žiakov ZŠ, SŠ, študentov VŠ a pedagogických zamestnancov. Tabuľka č. 16 prezentuje údaje definované vykonávacím nariadením, príloha XXIII, ktoré sú získané zo správ zasielaných Prijímateľmi (Informácia o účastníkoch projektu) k 15.01 roku nasledujúcemu po ukončení predchádzajúceho kalendárneho roku. Informácia poskytuje údaje o prichádzajúcich a odchádzajúcich účastníkoch projektu a účastníkoch projektu pokračujúcich z predchádzajúceho sledovaného obdobia vyčísľujúc z celkového počtu účastníkov počet žien, pričom cieľové skupiny sú rozdelené podľa postavenia na trhu práce, veku, skupín zraniteľnosti v súlade s vnútroštátnymi predpismi a dosiahnutého vzdelania.

Tabuľka č. 16: Sledovanie cieľových skupín od 01.01.2012 do 31.12.2012

Rozdelenie účastníkov projektu						
Ukazovateľ	Kalendárny rok 2012					
	Prichádzajúci účastníci projektu		Odchádzajúci účastníci projektu		Účastníci pokračujúci z predchádzajúceho roku	
	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy
Celkový počet účastníkov	49 550	33 241	34 777	26 102	47 274	34 002
<i>Rozdelenie účastníkov podľa postavenia na trhu práce</i>						
Zamestnaní	38 089	27 750	27 835	22 316	33 676	27 057
z toho samostatne zárobkovo činné osoby	452	224	144	74	258	164
Nezamestnaní	278	129	153	90	123	46
z toho dlhodobo nezamestnaní	247	106	138	60	83	20
Neaktívne osoby	11 183	5 362	6 789	3 696	13 475	6 899
z toho študujúci/účastníci odbornej prípravy	10 386	4 760	6 608	3 751	13 928	7 392
<i>Rozdelenie účastníkov podľa veku</i>						
Mládež (15 - 24 rokov)	5 997	2 994	4 792	2 852	11 169	5 557
Staršie osoby (55 - 64 rokov)	5 954	3 426	3 638	2 702	3 533	2 047
<i>Rozdelenie účastníkov podľa skupín zraniteľnosti v súlade s vnútroštátnymi predpismi</i>						
Migranti	3	0	10	9	41	33

Výročná správa o vykonávaní operačného programu Vzdelávanie za obdobie január – december 2012

Menšiny	4 832	2 753	3 295	1 885	4 347	2 438
Zdravotne postihnutí	322	120	352	187	1 173	533
Iné znevýhodnené osoby	2 054	1 021	516	234	1 564	733
<i>Rozdelenie účastníkov podľa dosiahnutého vzdelania*</i>						
Základné alebo nižšie stredné vzdelanie (ISCED 1 a 2)	5 573	2 473	4 498	2 480	10 992	4 739
Vyššie stredné vzdelanie (ISCED 3)	7 994	6 150	4 489	3 774	5 502	4 479
Pomaturitné neuniverzitné vzdelanie (ISCED 4)	2 415	2 158	752	637	1 013	868
Univerzitné vzdelanie (ISCED 5 a 6)	29 737	20 555	23 808	19 215	29 407	23 301

*počet účastníkov rozdelených podľa dosiahnutého vzdelania je nižší než celkový počet účastníkov a to z dôvodu, že v rámci prioritných osí 1, 3 a 4 boli cieľovou skupinou aj žiaci ZŠ, ktorí ešte nemajú ukončený najnižší stupeň ISCED 1 a nemôžu tak byť zahrnutí do skupiny "Základné alebo nižšie stredné vzdelanie (ISCED 1 a 2)".

Zdroj: RO

Podľa dosiahnutých údajov z Tabuľky č. 16 z vyhodnotených monitorovacích správ národných projektov a dopytovo – orientovaných projektov za rok 2012 možno konštatovať, že nárast počtu účastníkov na implementácii projektov bol v sledovanom období **49 550** účastníkov, z čoho bolo 33 241 žien (67 %) a 16 309 mužov (33 %). V porovnaní s rokom 2011 sa jedná o pokles **24 518** účastníkov v rámci kalendárneho roka (v 2011 predstavoval nárast počtu účastníkov 74 068 účastníkov). Všeobecne možno konštatovať, že účastníkov cieľových skupín – pedagogických zamestnancov projektov zazmluvnených v predchádzajúcich rokoch tvorí z hľadiska pohlavia viac žien ako mužov, čo je dané predovšetkým tým, že školstvo patrí medzi oblasti s nižším priemerným ohodnotením (jedná sa o horizontálnu profesijnú rodovú segregáciu).

Z pohľadu rozdelenia účastníkov podľa veku bolo rovnako ako v predchádzajúcich rokoch veľmi výrazné zastúpenie skupiny účastníkov od 25 do 54 rokov (táto veková skupina nie je osobitne sledovaná), pričom celkový počet účastníkov vo veku od 25 do 54 rokov predstavoval až **37 599** osôb (76 %). Zastúpenie vekovej skupiny od 55 až 64 rokov predstavovalo celkovo **5 954** osôb (12 %) a vekovej skupiny od 15 do 24 rokov celkovo **5 997** žiakov, resp. študentov (12 %).

Z hľadiska rozdelenia účastníkov projektov podľa postavenia na trhu práce z uvedenej tabuľky vyplýva, že v roku 2012 bol v projektoch sústredený vyšší akcent na osoby zamestnané (38 089 osôb, t.j. 76 %), ako na osoby študujúce (10 386 osôb, t.j. 21 %).

Z pohľadu rozdelenia účastníkov podľa dosiahnutého vzdelania predstavoval najväčší počet účastníkov s dosiahnutým univerzitným vzdelaním (**29 737** osôb, t.j. 60 %).

2.2. Informácie o súlade s právnymi predpismi Spoločenstva

Počas vykazovaného obdobia RO pre OPV a ASFEU s MZ SR ako SORO nezaznamenali žiadne porušenia legislatívy EÚ a SR a implementácia OPV prebiehala v súlade s platnou legislatívou EÚ a SR. SORO ASFEU a SORO MZ SR v nadväznosti na všeobecné nariadenie, v súlade so Systémom riadenia a v nadväznosti na Splnomocnenie o delegovaní právomocí zodpovedajú na svojej úrovni za efektívnosť riadenia OPV v súlade s predpismi EÚ, inštitucionálnymi a finančnými systémami SR. V prípade rozporu medzi konkrétnou normou vnútroštátneho práva SR a konkrétnou normou EÚ má komunitárne právo na základe uplatňovania zásady priameho účinku prednosť.

2.2.1. Legislatívne zmeny v SR

Zákon č. **528/2008 Z. z. o pomoci a podpore poskytovanej z fondov Európskej únie v znení neskorších predpisov** bol v roku 2012 novelizovaný dvoma zákonmi. Zákon č. 71/2012 Z. z., ktorý

nadobudol účinnosť 01.03.2012, rozšíril okruh formálnych náležitostí výzvy. Zmenou v zákone je obligatórna povinnosť RO zriaďovať výberovú komisiu v prípade, že kritériá výberu projektov nie sú objektívne overiteľné, rozšíril sa okruh informácií, ktoré zverejňuje RO pri schválených žiadostiach a rovnako aj pri neschválených žiadostiach a demonštratívnym výpočtom sa spresnil okruh osôb, o ktorých nezaujatosti je možné mať pochybnosť. Zákom č. 111/2012 Z. z., ktorý nadobudol účinnosť 01.04.2012, sa umožnil vytvoriť inštitút tzv. zásobníka projektov a zriadili sa nové zásady pri porušení pravidiel a postupov verejného obstarávania.

Zákon č. 25/2006 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov bol v roku 2012 novelizovaný jeden krát, účinnosť nadobudol dňa 09.03.2012. Hlavným cieľom zákona č. 91/2012 Z. z. je dosiahnuť zrýchlenie a zefektívnenie niektorých procesov v rámci verejného obstarávania. Hlavnými oblasťami zmien sú odstránenie administratívnej záťaže v procese obstarávania, zjednodušenie v revízných postupoch, zavedenie ex ante kontroly na projekty financované z prostriedkov EÚ a zavedenie sankcie zákazu účasti na obstarávaní.

Zákom č. 324/2012 Z. z. sa zmenil zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Zákom sa definoval centrálny register a jeho obsah. Zákon nadobudol platnosť dňa 23.10.2012 a účinnosť dňa 01.01.2013.

Zákom č. 57/2012 Z. z. bol zmenený zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov, ktorým sa upravuje podpora študentov a uchádzačov o štúdium so špecifickými potrebami. Zmeny, ktoré prináša zákon č. 455/2012 Z. z., sa dotýkajú takmer všetkých častí zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, ktoré bezprostredne vplyvajú na kvalitu vysokoškolského vzdelávania. Ide hlavne o vnútorný systém na zabezpečovanie kvality vzdelávania, problematiku externého štúdia, zvýšenie kvality vysokoškolských učiteľov a posilnenie motivácie vysokých škôl spolupracovať s kvalitnými VŠ v zahraničí.

Zákom č. 325/2012 Z. z. sa mení a dopĺňa zákon č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Platnosť nadobudol zákon dňa 21.02.2012 a účinnosť dňa 01.04.2012. Účelom zákona je upraviť zber údajov potrebných na účely rozdeľovania a poukazovania výnosu dane obciam, rozšíriť okruh aktivít, na ktoré môže MŠVVaŠ SR poskytnúť dotáciu, upraviť výšku pokút za porušenie zákona, spresniť účel použitia príspevku na výchovu a vzdelávanie detí MŠ, ktoré majú jeden rok pred plnením povinnej školskej dochádzky, poskytovať účelové finančné prostriedky zriaďovateľom stredných odborných škôl (ďalej len „SOŠ“) a dotácie zriaďovateľom školských zariadení, ktoré pôsobia ako centrá odborného vzdelávania a prípravy.

Zákom č. 345/2012 Z. z. z 18.10.2012 o niektorých opatreniach v miestnej štátnej správe a o zmene a doplnení niektorých zákonov sa zrušili krajské školské úrady a ich pôsobnosť ustanovená osobitnými predpismi prechádza na obvodné úrady v sídlach krajov, s účinnosťou od 01.01.2013.

Účelom novely zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov je najmä umožniť územnej samospráve určovať vo všeobecne záväznom nariadení podrobnosti financovania základných umeleckých škôl, jazykových škôl, MŠ a školských zariadení, výšku finančných prostriedkov na mzdy a prevádzku a deň v mesiaci, v ktorom územná samospráva poskytne finančné prostriedky neštátnym zriaďovateľom a vlastným školám a školským zariadeniam financovaných z výnosu dane obcí (VÚC), možnosť navrhnúť aj ďalšie kritériá, ktoré môže obec /VÚC zohľadniť pri určovaní výšky finančných prostriedkov na mzdy a prevádzku na žiaka základnej umeleckej školy, poslucháča jazykovej školy, dieťa MŠ alebo školského zariadenia, evidovať elokované pracoviská v sieti a umožniť im vzniknúť len na území príslušného kraja, explicitne uviesť do zákona účastníka konania vo veci zaradenia, vyradenia a pri zmenách v sieti, spresniť podmienky výkonu Štátnej školskej inšpekcie, spresňuje sa ustanovenie upravujúce normatívy

materiálno-technického a priestorového zabezpečenia SOŠ, stredísk praktického vyučovania, školských hospodárstiev, stredísk odbornej praxe a pracovísk praktického vyučovania. Novela nadobudla účinnosť dňa 01.01.2013.

Zákonom č. 315/2012 Z. z. sa mení a dopĺňa zákon č. 568/2009 Z. z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Zákonom sa upravili podmienky akreditácie vzdelávacieho programu a zadal sa Národný kvalifikačný rámec. Novela nadobudla platnosť dňa 11.10.2012 a účinnosť dňa 01.11.2012.

2.3. Závažné problémy, ktoré sa vyskytli a opatrenia prijaté na ich prekonanie

Nedostatky identifikované pri certifikačných overovaniach súhrnných ŽoP

V roku 2012 boli identifikované, resp. sa riešili tieto najzávažnejšie problémové oblasti v rámci certifikačných overovaní za OPV:

- Vypracovanie výzvy na predkladanie ŽoNFP v rozpore s Programovým manuálom OP v časti oprávnenosť výdavkov, nedostatky v súvislosti s hodnotiacim a výberovým procesom ŽoNFP, predovšetkým nedostatočné, resp. chýbajúce zdôvodňovanie pridelovania bodov v rámci odborného hodnotenia, neoverovanie hospodárnosti, efektívnosti a účelnosti výdavkov v rámci odborného hodnotenia a schválenie nadhodnotených položiek rozpočtu a položiek nesúvisiacich s realizáciou projektu. SORO má analýzou k položke nájom školiacich pomôcok preukázať, že nájom ako bola forma obstarávania hospodárnejšia a efektívnejšia ako forma kúpy.
- Zistenia týkajúce sa verejného obstarávania, ktoré súviseli so stanovením diskriminačných podmienok účasti (použitie konkrétnej značky tovaru bez možnosti ponúknuť ekvivalentné položky, v súťažných podkladoch nebol opísaný predmet zákazky dostatočne podrobne), možným nesplnením podmienok účasti alebo požiadaviek na predmet zákazky v prípade úspešného uchádzača, pričom komisia verejného obstarávateľa tohto uchádzača nevylúčila, ani nepožiadala o vysvetlenie jeho ponuky. Ďalšie zistenia sa týkali neoprávneného vylúčenia uchádzačov z formálnych dôvodov, ktoré mohli byť vysvetlené v rámci inštitútu vysvetlenia ponúk, absencie podkladov k určeniu predpokladanej hodnoty zákazky, nedovoleného spôsobu rozdelenia predmetu zákazky, zadávania zákazky nesprávnym postupom, uzavretia zmluvy v rozpore s podmienkami uvedenými v súťažných podkladoch a v ponuke úspešného uchádzača, za ktoré SORO aplikoval finančnú korekciu v súlade s Metodickým pokynom CKO č. 11/2011, resp. COCOF/07/0037/03-SK.
- Doriešili sa zistenia týkajúce sa verejného obstarávania z certifikačných overovaní z roku 2011, ktoré sa týkali nedovoleného spôsobu rozdelenia predmetu zákazky, uzavretia zmluvy v rozpore s podmienkami uvedenými v súťažných podkladoch a v ponuke úspešného uchádzača, možného konfliktu záujmov, možnej kolúzie niektorých zákaziek v rámci uvedeného projektu. Viacero z týchto zistení potvrdil aj Úrad pre verejné obstarávanie. RO/SORO aplikoval finančnú korekciu v súlade s MP CKO č. 11/2011, resp. COCOF/07/0037/03-SK.
- Doriešili sa aj ďalšie otázky vyplývajúce z certifikačných overovaní z roku 2011, v rámci ktorých bolo identifikované uzatvorenie zmluvy o poskytnutí NFP bez úpravy rozpočtu podľa záverečnej správy zo zasadnutia výberovej komisie, potvrdenie identifikovaných neoprávnených výdavkov personálneho charakteru, ako aj nedostatky v hodnotiacom a výberovom procese ŽoNFP a nadhodnotených položkách rozpočtu, ktoré nerešpektujú zásady správneho finančného riadenia vrátane hospodárnosti, efektívnosti a účelnosti.

V roku 2012 boli všetky vyššie uvedené problémové oblasti s výnimkou preukázania dopracovanej analýzy k nájmu školiacich pomôcok zo strany RO/SORO doriešené.

Nedostatky identifikované riadiacim orgánom a opatrenia prijaté na ich odstránenie

Za najzávažnejší problém v rámci implementácie OPV možno konštatovať, že pokrok v implementácii nebol dostatočný, najmä z dôvodu nízkeho a neuspokojivého čerpania finančných prostriedkov. Dôvodom tohto stavu sú predovšetkým nedostatky vo vykonaných verejných obstarávaníach, nízke a neefektívne čerpanie pridelených finančných prostriedkov na strane Prijímateľa a vysoká administratívna náročnosť, hlavne z hľadiska objemnosti predloženej podpornej dokumentácie pri posudzovaní oprávnenosti personálnych výdavkov. Nízke čerpanie je spôsobené aj vysokou administratívnou náročnosťou predložených výdavkov, kde zväčša ide o personálne výdavky, ktoré sa vyznačujú vysokým počtom povinnej predloženej podpornej dokumentácie a nízkym objemom predložených zúčtovaných finančných prostriedkov. V nadväznosti na tento problém bol vytvorený informačný systém na evidenciu pracovných výkazov pre vybrané subjekty implementujúce dopytovo - orientované projekty prostredníctvom SORO ASFEU, ktorých vyplňanie je v aktuálnej verzii systému so zohľadnením pripomienok Prijímateľov a už získaných skúseností intuitívnejšie a rýchlejšie. Po uložení pracovného výkazu si ho používateľ len vytlačí, podpíše a odošle, čo zjednodušuje administratívnu záťaž na strane Prijímateľa. Výsledkom je jednoznačne aj rýchlejšia kontrola pracovných výkazov zo strany zamestnancov SORO ASFEU a následne rýchlejšie posúdenie oprávnenosti personálnych výdavkov. Zároveň k 31.12.2012 SORO ASFEU zhromažďovalo podnety, najmä od projektových manažérov, ktoré budú slúžiť k vylepšeniu a inováciám informačného systému na evidenciu pracovných a kumulatívnych výkazov. Ďalším dôvodom je okrem iného aj vysoká administratívna náročnosť kontroly jednotlivých ŽoP, ktoré sú náročné na spracovanie najmä z hľadiska objemnosti podpornej dokumentácie a výšky overovaných výdavkov.

Nadalej pretrvávajúcim problémom bola aj nedostatočná kvalita predkladaných ŽoP, ako napr. absencia povinnej podpornej dokumentácie v zmysle Príručky pre Prijímateľa NFP, resp. ďalšej podpornej dokumentácie na vyžiadanie RO pre OPV, neskoré dopĺňanie výziev na doplnenie chýbajúcich náležitostí ŽoP.

Ďalším nezanedbateľným dôvodom sú napr. aj zmeny v rozpočte projektu a v komentároch k rozpočtu, zmeny podrobného opisu projektu súvisiace s oneskoreným začiatkom realizácie jednotlivých aktivít spôsobených kontrolou verejných obstarávaní viažucich sa na jednotlivé aktivity projektu, ako aj zložité riadenie problematiky finančného riadenia štátnych rozpočtových organizácií a spôsobu zúčtovania žiadostí o zálohovú platbu pre štátne rozpočtové organizácie.

Zhrnutie prijatých opatrení zo strany RO pre OPV v rámci celkovej implementácie OPV k identifikovaným nedostatkom je uvedené v Tabuľke č. 17.

Tabuľka č. 17: Sledovanie odpočtu prijatých opatrení pre definované problémy

Identifikované problémy	Prijaté opatrenia	Odpočet prijatých opatrení
Nízka úroveň čerpania - RO pre OPV sa podarilo urýchliť nárast čerpania v posledných 4 mesiacoch roku 2012 až o 1,35 p. b., napriek tomu zostalo nevyčerpaných 1,863 mil. EUR.	Rýchlejšia a efektívnejšia administrácia ŽoP - zvýšenie efektivity spracovania ŽoP v rámci existujúcich projektov; proaktívny prístup zo strany RO pre OPV - stretnutia s Prijímateľmi národných projektov na úrovni RO a vedenia ministerstva; zintenzívnenie komunikácie so žiadateľmi a Prijímateľmi pred predložením ŽoNFP a ŽoP, ako aj pri kontrole verejných obstarávaní.	Intenzívna komunikácia s Prijímateľmi národných/dopytovo - orientovaných projektov za účelom dodržiavania termínov predkladania ŽoP.
Nedostatočná výška kontrahovania finančných prostriedkov.	Zvýšenie počtu vyhlasovania výziev a písomných vyzvaní v roku 2012 vrátane zrýchlenia schvaľovacieho procesu pri národných projektoch. Za	Opatrenia sa prejavili v prvom kvartáli 2013 kedy došlo k nárastu kontrahovania v rámci OPV. Uvedené má vplyv aj na

Výročná správa o vykonávaní operačného programu Vzdelávanie za obdobie január – december 2012

	týmto účelom podieľanie sa na pripomienkovaní pripravovaných projektov (v zmysle Systému riadenia ŠF a KF).	čerpanie finančných prostriedkov.
Implementácia projektov v rámci OPV prebiehala pomalšie aj z dôvodu opakovaných nedostatkov v procese prípravy a realizácie verejného obstarávania zo strany Prijímateľov, prípadne opakovania nesprávne pripravených, resp. zrušených súťaží. Vzhľadom na skutočnosť, že v rámci OPV je časť verejného obstarávania realizovaná najmä nadlimitným a podlimitným postupom, ktorý je na prípravu časovo náročnejší, celý proces verejného obstarávania sa tak predlžuje. Kontrola predloženej dokumentácie verejného obstarávania v rámci OPV je časovo aj personálne náročnejšia, nakoľko sa predmetná dokumentácia musí opakovane kontrolovať a predlžuje sa doba výkonu administratívnej kontroly, čo negatívne ovplyvňuje výšku čerpania finančných prostriedkov.	<p>Zintenzívnenie komunikácie s Prijímateľmi o chybách a nedostatkoch v predkladaných verejných obstarávaníach.</p> <p>Upozorňovanie Prijímateľov v prípade určitých náležitostí, napríklad na včasné predkladanie zúčtovania zálohových platieb, aby sa predmetná zálohová platba stihla zúčtovať včas.</p> <p>RO počnúc novembrom 2012 začal vykonávať ex ante kontrolu vybraných aspektov verejného obstarávania pri veľkých zákazkách.</p> <p>Upozornenie Prijímateľov na možnosť predloženia vynaložených finančných prostriedkov v ŽoP pomocou sumarizačných hárkov na personálne výdavky – interné, výdavky na štipendia denných doktorandov, náhrady mzdy frekventantov alebo cestovné náhrady.</p>	<p>Na úrovni RO a SORO bolo k 31.12.2012 registrovaných 248 ŽoP v procese administrácie v sume 3 441 755,05 EUR a na PJ 6 ŽoP v sume 45379,45 EUR. Predovšetkým intenzívnou komunikáciou s Prijímateľmi sa dosiahol nárast čerpania o 24 148 007,40 EUR, zároveň sa zrýchlilo tempo prísunu ŽoP, ako aj ich spracovanie. Priebežné plnenie v roku 2013.</p> <p>RO v súčinnosti so SORO ASFEU a SORO MZ SR bezodkladne prijímal operatívne opatrenia na urýchléné vykonanie niektorých aktivít v už kontrahovaných, ako aj pre kontrahovanie pripravených projektov tak, aby bol záväzok N+3 k 31.12.2013 vyčerpaný.</p> <p>RO/SORO aj naďalej pokračuje v intenzívnej komunikácii s Prijímateľmi, ako aj zavedenej praxi hodnotenia účinnosti opatrení dvakrát týždenne vrátane sledovania dosahovaných prírastkov čerpania na úrovni GR SŠF EÚ a GR ASFEU.</p>
Nízka kvalita predkladaných ŽoP.	Upozornenie Prijímateľov na riadne predkladanie záverečnej ŽoP včas.	
Nepriaznivý vplyv na čerpanie prostriedkov vzniká aj v prípadoch, keď si realizácia projektu vyžiada zmenu zmluvy s dodávateľom, nakoľko tieto dodatky Prijímatelia predkladajú na kontrolu oneskorene, prípadne až po podpise dodatku s dodávateľom, pričom v niektorých prípadoch je tento dodatok pripravený nesprávne a je potrebné ho opätovne uzatvárať, čo predlžuje proces implementácie.	<p>Vypracovanie odhadu finančného objemu aktuálne predložených ŽoP na RO/SORO, ktoré čakajú na vybavenie.</p> <p>Vypracovanie materiálu s identifikáciou najčastejších chýb Prijímateľov pri predkladaní ŽoP a následná distribúcia materiálu Prijímateľom.</p> <p>Zorganizovanie pracovných stretnutí s novozazmluvnenými Prijímateľmi za účelom priblíženia ich základných povinností.</p>	<p>Vypracovanie materiálu je stanovené na začiatok roka 2013.</p> <p>Organizovanie pracovných stretnutí s novými Prijímateľmi sa uskutočňuje priebežne po zazmluvnení nových projektov.</p>
Vysoký počet vyradených ŽoNFP v procese kontroly formálnej správnosti a úplnosti.	Poskytovanie dobrovoľných osobných konzultácií projektovými manažérmi alebo manažérmi	Pozitívny efekt sa zatiaľ prejavil pri výzve OPV-2012/1.2/04-SORO, v rámci ktorej nebola

Výročná správa o vykonávaní operačného programu Vzdelávanie za obdobie január – december 2012

	administrácie k nasledovným okruhom: a) formálna kontrola ŽoNFP a jej príloh; b) rozpočet; c) zameranie aktivít v zmysle výzvy; spravidla 3 - 4 týždne pred uzávierkou výzvy.	v procese formálnej kontroly vyradená ani jedna z predložených ŽoNFP. Ostatné výzvy boli k 31.12.2012 buď v procese výkonu kontroly formálnej správnosti alebo v procese predkladania ŽoNFP a teda nie je možné na nich určiť dopad vykonaného opatrenia.
nesplnenia pravidla N+2/N+3, ku ktorému došlo v závere roka 2012	<p>Vypracovanie Akčného plánu na základe uznesenia Vlády SR č. 382 z 25.07.2012 s cieľom zrýchliť kontrahovanie, čerpanie a celkovú implementáciu OPV.</p> <p>Vypracovanie Akčného plánu na základe požiadavky EK s cieľom zrýchliť kontrahovanie, čerpanie a celkovú implementáciu OPV.</p> <p>Akčný plán na zvýšenie kontrahovania, čerpania a celkovej implementácie OPV obsahoval detailné informácie o implementácii OPV, stave kontrahovania a čerpania finančných prostriedkov v členení na jednotlivé prioritné osi, predbežný odhad očakávaných výdavkov v rámci OPV na rok 2013, stav predložených ŽoP, očakávané čerpanie v rámci všetkých implementovaných národných projektov OPV, plánované kroky týkajúce sa vyhlasovania písomných vyzvaní a výziev v roku 2012 a 2013 a pod.</p> <p>Akčný plán sa rovnako zaoberal odpočtom plnenia opatrení, ktorých účelom bolo zrýchlenie kontrahovania a čerpania finančných prostriedkov v rámci už zazmluvnených národných a dopytovo – orientovaných projektov, ako aj celkové zlepšenie stavu implementácie OPV.</p>	<p>Akčný plán pre CKO bol vypracovávaný na pravidelnej báze (každé dva mesiace).</p> <p>Akčný plán pre EK bol vypracovávaný na pravidelnej báze (každý mesiac).</p>
Nedodržanie lehôt vyplývajúcich zo Systému riadenia ŠF a KF a Systému finančného riadenia ŠF a KF v procesoch implementácie OPV (proces kontroly, administrácie, schvaľovania, vrátane lehôt na posudzovanie ŽoP).	<p>RO/SORO sa snaží v maximálnej miere dodržiavať lehoty vyplývajúce z platného Systému finančného riadenia ŠF a KF na programové obdobie 2007 – 2013 a systému riadenia ŠF a KF. Z objektívnych príčin môže niekedy dôjsť k ich prekročeniu.</p> <p>Zamestnanci RO/SORO sú informovaní o potrebe dodržiavania lehôt vyplývajúcich z vyššie uvedených dokumentov.</p>	Opatrenie sa plní.
Nedostatočný výkon kontroly na mieste zo strany RO; Nedôsledný výkon predbežnej finančnej kontroly – úhrada neoprávnených personálnych výdavkov; Nedostatočné overenie procesu verejného obstarávania zo strany	<p>RO kladie maximálny dôraz na dôsledný výkon kontrol na mieste u prijímateľa s cieľom zistiť skutočný stav v akom sa nachádza obstarané zariadenie/vybavenie.</p> <p>RO vyvíja maximálne úsilie na zabezpečenie dodržiavania dôsledného</p>	Opatrenie sa plní.

Výročná správa o vykonávaní operačného programu Vzdelávanie za obdobie január – december 2012

RO.	výkonu predbežnej finančnej kontroly tak, aby riadiaci orgán plnil svoje povinnosti vyplývajúce z čl. 60 písm. b) nariadenia Rady (ES) č. 1083/2006. Zamestnanci RO sú informovaní o potrebe dodržiavania a riadneho vykonávania postupov. V relevantných prípadoch RO vykonal finančné korekcie resp. finančné opravy (vystavenie nezrovnalosti).	
Nedostatky pri verejnom obstarávaní, obchodnej verejnej súťaži na úrovni SORO MZ SR Prijímateľ (osoba podľa § 7) v rozpore s § 5 ods. 12 zákona č. 25/2006 Z. z. o verejnom obstarávaní nedovoleným spôsobom rozdelil predmet zákazky, ktoré mali byť obstarané spoločne v rámci jednej zákazky.	SORO MZ SR akceptoval stanovisko CO, uplatnil finančnú korekciu na predmetné výdavky v súlade s Usmernením EK COCOF 07/0037/03-SK o určení finančných opráv resp. v zmysle Metodického pokynu CKO č. 11 k určovaniu výšky vrátenia poskytnutého príspevku alebo jeho časti pri porušení pravidiel a postupov verejného obstarávania.	Zistenie je uzavreté. CO berie na vedomie rozhodnutie SORO MZ SR o uplatnení 5 % korekcie z hodnoty zákazky podľa MP CKO č. 11 k určovaniu výšky vrátenia poskytnutého príspevku alebo jeho časti pri porušení pravidiel a postupov verejného obstarávania.
Nedostatky pri verejnom obstarávaní, obchodnej verejnej súťaži - SORO MZ SR Prijímateľ nepostupoval transparentne pri vyhodnocovaní ponúk, čím porušil princípy verejného obstarávania podľa § 9 ods. 2 zákona č. 25/2006 Z. z. o verejnom obstarávaní.	SORO MZ SR uplatní finančnú korekciu na predmetné výdavky v zmysle Metodického pokynu CKO č. 11 k určovaniu výšky vrátenia poskytnutého príspevku alebo jeho časti pri porušení pravidiel a postupov verejného obstarávania a bude postupovať v súlade s aktualizáciou č. 3 Usmernenia MF SR č. 16/2008 – U k nezrovnalostiam v rámci finančného riadenia ŠF, KF a EFF. SORO MZ SR predloží CO výstupy v zmysle predmetných dokumentov bezodkladne po ich vypracovaní.	Zistenie je uzavreté. CO berie na vedomie rozhodnutie SORO MZ SR o uplatnení 5 % korekcie z hodnoty zákazky podľa MP CKO č. 11. Keďže výdavky týkajúce sa predmetného VO boli na základe podkladov SORO prijímateľovi preplatené už v plnej výške, žiadame SORO postupovať v súlade s aktualizáciou č. 3 Usmernenia MF SR č. 16/2008 – U k nezrovnalostiam v rámci finančného riadenia ŠF, KF a EFF.
Nedostatky vo výzve a pri hodnotení a výbere projektov - SORO MZ SR Certifikačným overovaním podpornej dokumentácie projektu bolo identifikované, že v procese odborného hodnotenia hodnotiace hárky odborných hodnotení ŽoNFP zo dňa 22.01.2009 boli vyplnené formálne, keďže hodnotitelia nezdôvodnili nimi priradený počet bodov v jednotlivých kritériách. Nakoľko ani jeden z odborných hodnotiteľov nezdôvodnil svoje hodnotenie, nemožno považovať takýto postup za odborný a transparentný. Nebolo zabezpečené odstránenie rozporov medzi podrobným opisom projektu (POP), podrobným rozpočtom projektu a komentárom k rozpočtu projektu.	SORO pri informačných seminároch informuje a bude naďalej informovať a upozorňovať na dôležitosť súladu ŽoNFP, POP a rozpočtu. Na povinnosť zdôvodňovať pridelovanie jednotlivých bodov odbornými hodnotiteľmi, SORO poukazuje v každej PPT prezentácii pred každým odborným hodnotením a predmetná prezentácia je súčasťou dokumentácie týkajúcej sa posudzovania žiadostí o NFP.	CO upozorňuje na skutočnosť, že v zmysle čl. 60 nariadenia Rady (ES) č. 1083/2006 je RO (SORO v prípade delegovania právomocí) zodpovedný za riadenie a vykonávanie operačného programu v súlade so zásadou riadneho finančného riadenia“.

Výročná správa o vykonávaní operačného programu Vzdelávanie za obdobie január – december 2012

Schválenie takých položiek, ktoré nerešpektujú zásady správneho finančného riadenia vrátane hospodárnosti, efektívnosti a účelnosti, taktiež nerešpektuje princíp „good value for money“, ako aj princíp priameho spojenia s projektom	Sumy na predmetné položky boli znížené a zrealizované potrebám implementácie projektu resp. bolo poskytnuté vysvetlenie.	Priebežne sa plní, SORO MZ SR upraví Interný manuál procedúr v časti Postup pri administrácii žiadostí o zmenu zmluvy o poskytnutí NFP v procese implementácie tak, aby bol v súlade s bodom 23 kap. 4.2.3 Realizácia projektu Systému riadenia ŠF a KF.
Nedôsledný výkon predbežnej finančnej kontroly a nedostatočné overenie procesu verejného obstarávania zo strany SORO ASFEU Porušenie princípu rovného zaobchádzania, nediskriminácie a transparentnosti v zmysle § 9 ods. 4 zákona č. 25/2006 Z. z. o verejnom obstarávaní. Nedostatočné overenie osobnej prepojenosti pri kontrole VO a absencia ďalšieho postupov v prípade jej identifikovania.	SORO ASFEU pristúpilo v rámci prijatých opatrení k vyčísleniu korekcie resp. finančnej opravy na výdavky deklarované vo všetkých ŽoP súvisiacich s predmetnými verejnými obstarávaniami. SORO ASFEU zapracovalo povinnosť na overenie osobnej prepojenosti medzi obstarávateľom a uchádzačom a medzi uchádzačmi navzájom do svojej internej dokumentácie. Zároveň bolo uvedené zapracované do Príručky pre prijímateľa OPV, verzia 7.0	Zo strany prijímateľa bolo na SORO ASFEU odoslané Oznámenie o vysporiadaní finančných vzťahov k nezrovnalosti. SORO predmetné Oznámenie schválilo a zaslalo na PJ. Priebežne sa plní.
Nedôsledné vykonávanie predbežnej finančnej kontroly – nesúlad dokumentácie u prijímateľa a na SORO ASFEU	Uskutočnenie celoodborovej porady (usmernenie zamestnancov).	Projektoví manažéri upozornení na dôsledné vykonávanie predbežnej finančnej kontroly, a to najmä na zabezpečenie súladu dokumentácie u prijímateľa a na SORO ASFEU.
Nedostatočné vyplnenie hodnotiacich hárkov k dopytovo - orientovaným projektom v zmysle prílohy č. 422-6 SRŠFaKF.	SORO ASFEU bude na školeniach odborných hodnotiteľov naďalej dbať a dôrazne informovať o dôslednom a zodpovednom prístupe k posúdeniu pridelených žiadostí o NFP a v prípade nedostatočného vykonania pracovnej úlohy SORO pristúpi ku kráteniu odmeny.	Opatrenie sa plní.

Zdroj: RO/SORO/Akčný plán OPV

Prijatím opatrení uvedených vyššie došlo k vyčerpaniu finančných prostriedkov vo vzťahu k upravenému záväzku 2009 na 98,08 %. RO pre OPV vyhodnotil prijaté opatrenia ako pozitívne k naplneniu ukazovateľa vyčerpania záväzku r. 2009 ku koncu roka 2012, resp. k správne zvolenej stratégii k vyčerpaniu záväzkov r. 2010 a 2011.

Nemožno povedať, že dôvodom nevyčerpania 1,863 mil. EUR bolo nedodržiavanie prijatých opatrení. Tie boli nastavené v prvom rade na urýchlenie čerpania, to znamená na rýchlejšiu a efektívnejšiu administráciu ŽoP. Opatrenia sa priebežne plnili a na základe údajov o akcelerácii čerpania, možno konštatovať, že boli účinné. V závere sledovaného obdobia vystupoval do popredia ďalší faktor, ktorý ovplyvňoval čerpanie. Bol to nedostatok ŽoP predložených na schválenie, čo súviselo hlavne s disciplínou Prijímateľov pri dodržiavaní harmonogramu aktivít projektu a následného nevčasného predkladania ŽoP.

2.4. Zmeny v kontexte realizácie operačného programu

V sledovanom období došlo k viacerým zmenám v kontexte realizácie OPV.

Dňa 19.09.2012 schválila EK revíziu OPV v nadväznosti na uznesenie vlády SR č. 191/2012 zo 16.05.2012 k návrhu realokácie finančných prostriedkov v rámci OP NSRR na financovanie opatrení na podporu riešenia nezamestnanosti mladých ľudí a zintenzívnenie podpory malých a stredných podnikov. Z OPV bolo realokovaných 70 miliónov EUR v prospech OP Zamestnanosť a sociálna inklúzia a celkový finančný príspevok EÚ na OPV bol ponížený na výšku 558 301 578,00 EUR.

Finančné prostriedky boli realokované z prioritných osí 1 (opatrenie 1.1 aj 1.2), 2 (opatrenie 2.1), 3 (opatrenie 3.2) a 5 (opatrenie 5.1 aj 5.2).

RO pre OPV následne po schválení revízie OPV zo strany EK zverejnil na svojom webovom sídle revidovanú verziu Operačného programu Vzdelávanie (dňa 20.09.2012) a rovnako aj Programový manuál k OPV (dňa 08.10.2012).

2.5. Podstatné zmeny podľa článku 57 nariadenia (ES) č. 1083/2006

Počas sledovaného obdobia neboli zistené prípady, kedy by boli vykonané podstatné úpravy podľa článku 57 všeobecného nariadenia.

2.6. Doplnkovosť s inými nástrojmi

V súlade s článkom 34 (2) všeobecného nariadenia sa v rámci všetkých prioritných osí OPV predpokladá financovanie akcií patriacich do rozsahu pôsobnosti pomoci z EFRR komplementárnym spôsobom a s obmedzením na 10 % prostriedkov EÚ na každú prioritnú os OPV. Percentuálne vymedzenie výšky krížového spolufinancovania na projekt je uvádzané vo výzve, resp. v písomnom vyzvaní.

Využitie krížového financovania sa v rámci OPV predpokladá na kapitálové výdavky, ktoré nie sú oprávnené z ESF (najmä tie, ktoré si Prijímatelia nemôžu uplatňovať vo forme odpisov). V rámci krížového financovania je možné financovať napr. nákup výpočtovej techniky, audio/video techniky, nábytku, strojov a zariadení pre potreby odbornej praxe na školách, pomôcok pre osoby s osobitnými vzdelávacími potrebami, a pod.

2.6.1. Koordinácia medzi pomocou z fondov, Európskeho poľnohospodárskeho fondu na rozvoj vidieka, Európskeho fondu pre rybné hospodárstvo, intervencií Európskej investičnej banky a ostatných existujúcich finančných nástrojov

Vo vzťahu k EFRR je vzhľadom na dosiahnutý stav implementácie OPV možné poukázať na komplementaritu prioritnej osi 1 OPV s prioritnou osou 1 Regionálneho operačného programu – „Rozvoj zariadení občianskej infraštruktúry“ a v rámci OP Výskum a vývoj (ďalej len „OPVaV“) s prioritnou osou 1 „Infraštruktúra výskumu a vývoja“, prioritnou osou 2 „Podpora výskumu a vývoja“ a prioritnou osou 5 „Infraštruktúra vysokých škôl“.

V Prioritnej osi 1 Regionálneho operačného programu sa podporujú investície do technického stavu stavebných objektov využívaných v procese vzdelávania, vrátane obstarávania vnútorného vybavenia škôl a školských zariadení. OPV komplementárne k tomu podporuje aktivity zamerané na obsah a spôsob (obsahovú zložku) vzdelávania, a to v roku 2012 najmä prostredníctvom realizácie projektov v rámci opatrenia 1.1 a vyhlásenia výzvy č. OPV-2012/1.1/08-SORO s názvom „Moderná stredná škola“.

V rámci OPVaV sa prioritná os 1 zameriava na posilnenie výskumu a vývoja prostredníctvom kvalitného technického vybavenia (prístroje, laboratória, a pod.) na VŠ a v inštitúciách výskumu a vývoja, zatiaľ čo prioritná os 5 na investície do technického stavu objektov využívaných v oblasti vzdelávania. Podpora technickej infraštruktúry (či už technického vybavenia alebo technického stavu objektov) prispeje k profesionálnemu rastu ľudských zdrojov vo výskume a vývoji v ponímaní vzdelávania študentov, zamestnancov VŠ a vedeckých pracovníkov. Prioritná os 2 OPVaV zabezpečuje podporu ľudských zdrojov aktivitami podpory profesionálneho návratu slovenských vedeckých pracovníkov pôsobiacich v zahraničí na Slovensko, resp. ich udržaním na Slovensku a

financovaním samotných výskumných projektov, kde sa budú môcť výskumníci profesionálne realizovať. Ľudská zložka infraštruktúry VŠ je podporovaná predovšetkým prostredníctvom prioritnej osi 1 OPV, pričom dôraz je kladený na vytvorenie lepších podmienok pre doktorandov a mladých vedeckých pracovníkov prostredníctvom podporných vzdelávacích programov a na vytvorenie systému, ktorý uľahčí mladým vedeckým pracovníkom zotrvanie v oblasti výskumu a vývoja. Zámerom OPV je takisto zabezpečenie permanentného kvalifikačného odborného rastu a mobility zamestnancov výskumu a vývoja. Tieto zámery boli v roku 2012 napĺňané prostredníctvom výziev č. OPV-2012/1.2/04-SORO s názvom „Podpora zlepšenia kvality vysokých škôl“, výzvy č. OPV-2012/1.2/05-SORO s názvom „Podpora zlepšenia kvality vysokých škôl a Slovenskej akadémie vied“ a výzvy č. OPV-2012/1.2/06-SORO s názvom „Skvalitnenie vyučovania slovenského jazyka a literatúry na školách s vyučovacím jazykom národnostných menšín metódou vyučovania cudzích jazykov zlepšením kvality vzdelávacích programov vysokých škôl“.

V súvislosti s prioritnou osou 2 OPV, a najmä s opatrením 2.2, je potrebné poukázať na jej komplementaritu s prioritnou osou 1 (Modernizácia zdravotníckeho systému) a prioritnou osou 2 (Podpora zdravia a predchádzanie zdravotným rizikám) OP Zdravotníctvo. Existuje jednoznačná previazanosť medzi technickým vybavením zdravotníckych zariadení (zabezpečovaná prostredníctvom OP Zdravotníctvo) a úrovňou vedomostí zdravotníckeho personálu. V roku 2012 nebola vyhlásená žiadna výzva zameraná na zvýšenie ďalších zručností pracovníkov v zdravotníctve.

Prioritná os 3 OPV je komplementárna s prioritnou osou 1 Regionálneho operačného programu – „Rozvoj zariadení občianskej infraštruktúry“. Budovanie, modernizácia a rozširovanie nových či existujúcich zariadení sociálnych služieb prispieva ku komplexnej podpore osôb s osobitnými vzdelávacími podporami, vrátane príslušníkov MRK. V roku 2012 boli v rámci prioritnej osi 3 OPV vyhlásené výzvy č. OPV-2012/3.1/04-SORO s názvom „Podpora vzdelávania príslušníkov marginalizovaných rómskych komunít prostredníctvom podpory elokovaných pracovísk stredných odborných škôl“.

Prioritná os 4 (opatrenie 4.1) OPV je komplementárna s prioritnou osou 1 – „Infraštruktúra“ OP Bratislavský kraj. Prostredníctvom prioritnej osi Infraštruktúra sa sleduje zlepšenie infraštruktúry a vybavenie škôl v súvislosti s podporou reformy vzdelávania v bratislavskom kraji a jeho celkovej kvality, obdobne ako je to pri prioritnej osi 1 Regionálneho operačného programu v rámci Cieľa K. V roku 2012 nebola v rámci opatrenia 4.1 vyhlásená žiadna výzva zameraná na obsahovú zložku reformy vzdelávania.

Komplementarita prioritnej osi 4 OPV a OPVaV je zabezpečená prostredníctvom prioritnej osi 3 OPVaV „Infraštruktúra výskumu a vývoja v Bratislavskom kraji“ (posilnenie výskumu a vývoja prostredníctvom kvalitného technického vybavenia) a prioritnej osi 4 „Podpora výskumu a vývoja v Bratislavskom kraji“ (podpora ľudských zdrojov aktivitami podpory profesionálneho návratu slovenských vedeckých pracovníkov pôsobiacich v zahraničí na Slovensko, resp. ich udržaním na Slovensku a financovanie samotných výskumných projektov, kde sa budú môcť výskumníci profesionálne realizovať). V rámci OPV bola v roku 2012 vyhlásená výzva č. OPV-2012/4.2/04-SORO s názvom „Podpora zlepšenia kvality vysokých škôl a Slovenskej akadémie vied v Bratislavskom kraji“ zameraná na vytváranie študijných programov vo svetovom jazyku a spoločných študijných programov slovenských VŠ a popredných VŠ so sídlom v zahraničí.

V súlade s čl. 9 (4) všeobecného nariadenia, ktorý predpokladá koordináciu medzi pomocou z fondov, Európskeho poľnohospodárskeho fondu na rozvoj vidieka, Európskeho fondu pre rybné hospodárstvo, intervencií Európskej investičnej banky a ostatných existujúcich finančných nástrojov, OPV je v procese implementácie komplementárne s Programom rozvoja vidieka SR 2007-2013 a OP Rybné hospodárstvo.

Prioritná os 2 a prioritná os 4 OPV sú komplementárne s osou 1 – Zvýšenie konkurencieschopnosti sektoru poľnohospodárstva a lesného hospodárstva a s osou 3 – Kvalita života vo vidieckych

oblastiach a diverzifikácia vidieckeho hospodárstva v rámci Programu rozvoja vidieka 2007-2013. Spoločný cieľ, ktorý sleduje OPV a Program rozvoja vidieka SR 2007-2013 je posilnenie konkurencieschopnosti SR a rast zamestnanosti a to rozvojom kompetencií, spôsobilostí a zručností tak, aby pracovná sila mohla flexibilne reagovať na nové požiadavky na trhu práce, ktoré si vyžaduje vedomostná spoločnosť a to najmä v súlade s rozvojom produkcie s vysokou pridanou hodnotou a uplatnením nových technológií (vrátane IKT). Oba strategické dokumenty sa snažia riešiť spoločné všeobecné problémy SR v oblasti ľudských zdrojov, ktorými sú nízka kvalifikácia pracovnej sily, nedostatočná odbornosť a informovanosť, nedostatočné tempo inovácií a nedostatok kapitálu a finančných prostriedkov na udržanie kvalifikovaných odborníkov. Multifunkčné vzdelávanie a informovanie subjektov pôsobí komplementárne s ekonomickým rastom, zlepšením sociálnych podmienok a kvality života obyvateľov vidieckych oblastí. Prioritná os 2 a prioritná os 4 OPV sú komplementárne s osou 2 – Akvakultúra, spracovanie a uvádzanie produktov rybolovu a akvakultúry na trh v rámci OP Rybné hospodárstvo. V rámci OP Rybné hospodárstvo podpora vzdelávacích aktivít v osi 2 predstavuje doplnkové vzdelávanie pre Prijímateľov v dotknutých opatreniach, resp. zlepšenie využitia nových poznatkov a prenos výsledkov výskumu do praxe a zahŕňa striktne iba záležitosti v oblasti rybného hospodárstva.

2.7. Monitorovanie a hodnotenie

2.7.1. Monitorovanie

Základným zdrojom údajov pre monitorovanie sú údaje poskytnuté Prijímateľom vo forme pravidelných polročných monitorovacích správ o pokroku v realizácii projektov a Informácií o účastníkoch projektu (príloha XXIII vykonávacieho nariadenia), údaje uložené v ITMS a ďalšie materiály súvisiace s implementáciou OPV. Údaje získané monitorovaním sa využívajú ako podklad na prijímanie nápravných opatrení v oblasti riadenia, monitorovania a kontroly implementovania ŠF EÚ, čo pomáha zabezpečovať napĺňanie cieľov OPV počas príslušného programovacieho obdobia.

Monitorovanie prebieha na dvoch úrovniach – na úrovni projektu a na úrovni programu.

Monitorovanie na úrovni projektu

Monitorovanie na úrovni projektu sa vykonáva počas doby platnosti a účinnosti Zmluvy o poskytnutí NFP, vrátane monitorovania zachovania účelu príspevku na projekt, využitím fyzických a finančných ukazovateľov výsledku projektu. Na monitorovanie projektov sú využívané merateľné ukazovatele výsledku a dopadu na úrovni projektu v súlade so Zmluvou o poskytnutí NFP. Účelom monitorovania projektov počas ich realizácie je dôsledné a pravidelné sledovanie pokroku (stavu) realizácie aktivít projektu a plnenia ďalších povinností stanovených Prijímateľovi v Zmluve o poskytnutí NFP. Účelom monitorovania projektov po ukončení ich realizácie (po dobu piatich rokov po ukončení vecnej realizácie projektu) je sledovanie dodržiavania povinnosti Prijímateľa týkajúcej sa udržateľnosti projektu a plnenia ďalších povinností stanovených Prijímateľovi v Zmluve o poskytnutí NFP.

Monitorovanie projektu je zabezpečené najmä prostredníctvom posúdenia údajov obsiahnutých v monitorovacích správach projektu zasielaných Prijímateľom (priebežné, záverečné a následné monitorovacie správy) a prostredníctvom analýzy výstupov z kontroly projektu na mieste spolu s údajmi uloženými v ITMS.

Monitorovanie na úrovni programu

Cieľom monitorovania na úrovni programu je sledovanie cieľov a pokroku OPV s využitím merateľných ukazovateľov. Ukazovatele sú základným prostriedkom pre monitorovanie pokroku a slúžia na zhodnotenie hospodárnosti, efektívnosti a účinnosti použitia prostriedkov alokovaných na OPV, prioritnú os a opatrenie.

V zmysle čl. 67 všeobecného nariadenia je RO povinný predkladať EK každoročne do 30. júna daného kalendárneho roku VS o vykonávaní OPV za predchádzajúci kalendárny rok. RO zodpovedá za

Výročná správa o vykonávaní operačného programu Vzdelávanie za obdobie január – december 2012

zhromažďovanie a agregovanie potrebných údajov a informácií na úrovni projektov, opatrení a prioritných osí, pričom podklady do VS poskytujú aj jednotlivé SORO prostredníctvom predkladania polročných monitorovacích správ za relevantné obdobie.

VS o vykonávaní OPV za obdobie január – december 2011 schválila EK dňa 07.08.2012. Všetky doteraz schválené VS o vykonávaní OPV sú zverejnené na webovom sídle RO pre OPV <http://www.minedu.sk/1495-sk/vyroczne-spravy/> v slovenskom, ako aj v anglickom jazyku.

2.7.1.1. Monitorovací výbor pre OPV

VI. riadne zasadnutie Monitorovacieho výboru pre OPV

Dňa 26.06.2012 sa v Bratislave uskutočnilo za účasti zástupcov EK VI. riadne zasadnutie Monitorovacieho výboru pre OPV (ďalej len „MV pre OPV“).

MV pre OPV schválil zápisnicu zo V. riadneho zasadnutia MV pre OPV, ktoré sa konalo dňa 06.06.2011 a rovnako prerokoval a schválil Výročnú správu o vykonávaní OPV za obdobie január – december 2011 bez pripomienok.

Na ostatnom zasadnutí MV pre OPV najväčšiu pozornosť vzbudzoval bod zameraný na schválenie návrhu revízie OPV, v rámci ktorej sa malo z OPV presunúť 70 000 000,00 EUR v prospech OP Zamestnanosť a sociálna inklúzia. Podnetom na túto modifikáciu OPV bola iniciatíva predsedu EK J. M. Barrosa smerom k tým členským krajinám EÚ, ktoré čelia vysokej miere nezamestnanosti mládeže, a to urýchlenným prijatím opatrení na podporu zvýšenia zamestnanosti mladých ľudí vrátane prehodnotenia doteraz nevyužitých finančných prostriedkov. Návrh revízie OPV bol vypracovaný v zmysle Uznesenia vlády SR č.191/2012 zo 16.05.2012. Dôvodom na realokáciu bola skutočnosť, že v rámci OP Zamestnanosť a sociálna inklúzia boli naplánované opatrenia na podporu mladých ľudí potrebné dodatočné zdroje vo výške minimálne 70 000 000,00 EUR a zároveň fakt, že OPV bol identifikovaný ako jeden z programov, ktoré nemajú dostatočné čerpanie. Návrh revízie OPV bol zo strany MV pre OPV schválený a následne bol postúpený na schválenie EK.

Na zasadnutí MV pre OPV boli prezentované aj závery interného hodnotenia „Pravidelné hodnotenie OPV“ a externého hodnotenia OPV „Vyhodnotenie pokroku implementácie Operačného programu Vzdelávanie z hľadiska relevantnosti a plnenia cieľov operačného programu“ realizovaného firmou IBS Slovakia, s.r.o. Rovnako boli členovia MV pre OPV oboznámení s odpočtom odporúčaní hodnotenia „Zhodnotenia správnosti nastavenia systému merateľných ukazovateľov a funkčnosti systému monitorovania“.

V časti venovanej pokroku v implementácii OPV odznali prezentácie zástupcov RO a SORO, ktorí informovali členov MV pre OPV o pokroku v implementácii OPV, o vyhodnotení výziev a písomných vyzvaní na predkladanie ŽoNFP. V diskusii bola akcentovaná najmä potreba účelnosti projektov a reálneho nastavenia ich rozpočtov. Členom MV pre OPV bola rovnako poskytnutá informácia o zabezpečení informovania a publicity OPV a súčasťou programu bola aj prezentácia realizovaného národného projektu „Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou školských vzdelávacích programov“ (Prijímateľ Štátny inštitút odborného vzdelávania).

Bližšie informácie k VI. riadnemu zasadnutiu MV pre OPV sú uvedené na webovom sídle RO pre OPV <http://www.minedu.sk/monitorovaci-vybor/>.

2.7.1.2. Výročné stretnutie pre OPV

Výročné stretnutie pre OPV k agende za rok 2012 sa konalo dňa 03.12.2012 v Bratislave, zúčastnili sa ho zástupcovia EK, za slovenskú stranu zástupcovia RO pre OPV, oboch SORO, CKO, CO, ÚSVRK a

OA. Na Výročnom stretnutí zazneli otázky týkajúce jednak súčasného programového obdobia 2007-2013, rovnako aj pripravovaného nového programového obdobia 2014-2020.

V súvislosti so súčasným programovým obdobím 2007 – 2013, zazneli na Výročnom stretnutí otázky týkajúce sa finančného a fyzického pokroku v implementácii národných projektov a dopytovo – orientovaných projektov, čerpania a kontrahovania v rámci všetkých prioritných osí OPV. Auditóriu bol prostredníctvom prezentácií predstavený podrobný prehľad priebežne vyhlasovaných aj pripravovaných výziev a písomných vyzvaní, ako aj podrobný popis vybraných národných projektov (prezentovali priamo – riadené organizácie MŠVVaŠ SR: Štátny inštitút odborného vzdelávania, Metodicko – pedagogické centrum, Ústav informácií a prognóz školstva, Národný ústav celoživotného vzdelávania a Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania).

Zástupcovia RO pre OPV prezentovali vypracovaný a aktualizovaný Akčný plán na zvýšenie kontrahovania, čerpania v rámci OPV zaslaný EK dňa 16.11.2012, ktorý bol vypracovaný na základe uznesenia Vlády SR č. 382 z 25.07.2012 s cieľom zrýchliť kontrahovanie, čerpanie a celkovú implementáciu OPV. Akčný plán obsahoval výšku kontrahovania, výšku čerpania a popis nápravných opatrení prijatých na zlepšenie čerpania OPV (napr. zjednodušenie administratívnej záťaže, zavedenie sankčných mechanizmov, zavedenie paušálov a jednotkových sadzieb vybraných výdavkov, ex-ante kontroly zo strany RO pre OPV, a pod.). Akčný plán rovnako poskytol informáciu o predbežnom odhade plánovaných ŽoP do konca roka 2012 a na celý rok 2013.

Témami, o ktoré bol zo strany EK záujem, bola aj informácie o príspevku OPV k realizácii stratégie Európa 2020 a oblasť opatrení, ktorými OPV aktívne prispieva a podporuje splnenie cieľa v rámci stratégie Európa 2020 v SR. Zástupcovia EK sa tiež zaujímali jednak o tie hodnotenia OPV, ktoré boli ukončené v roku 2012 (vrátane odpočtu k prijatým opatreniam v rámci týchto hodnotení) a rovnako aj o pripravované hodnotenia OPV na roky 2013 – 2015.

V súvislosti s pripravovaným novým programovým obdobím 2014-2020 EK prezentovala v súvislosti s Pozičným dokumentom snahu o dosiahnutie efektívnejších výdavkov a o silnú väzbu s prioritami stratégie Európa 2020.

2.7.1.3. Využívanie ITMS

V sledovanom období CKO zverejnil viacero dokumentov pre užívateľov ITMS Core v spojitosti s nasadením jednotlivých verzií 2.15.8, 2.15.10, 2.15.11, 2.15.14, 2.15.15 a 2.15.16.

Dňa 08.02.2012 bola do ostrej prevádzky uvoľnená servisná verzia 2.15.8. V rámci systému ITMS bola touto servisnou verziou opätovne spustená funkcionálna umožňujúca editáciu skutočných dátumov od/do realizácie aktivít projektu. To znamená, že RO/SORO môže za Prijímateľa doplniť tieto údaje, resp. ich opraviť. RO/SORO edituje údaje skutočného dátumu od/do realizácie aktivít projektu na obrazovke harmonogramu projektu RO/SORO sa umožnilo údaje skutočného dátumu od/do realizácie aktivít projektu doplniť na projektoch v stave realizácia, ukončený a mimoriadne ukončený. V rámci systému ITMS bol upravený názov poľa a samotná funkcionálna editácia dátumu ukončenia realizácie projektu. Systém ITMS už nevykonáva kontrolu zadaného dátumu ukončenia realizácie projektu voči plánovanému dátumu konca realizácie aktivít projektu. Po úprave funkcionality systém ITMS vykonáva kontrolu zadaného dátumu konca realizácie projektu tak, aby prvý následný monitorovací termín projektu bol vyšší ako je posledný priebežný alebo záverečný monitorovací termín.

Dňa 13.03.2012 bola zverejnená Pomôcka pre vyplnenie tabuliek Metodického pokynu CKO č. 9 k obsahu výročnej a záverečnej správy, aktualizácia č. 4.

Dňa 04.04.2012 bola do ostrej prevádzky uvoľnená servisná verzia 2.15.11. Táto servisná verzia priniesla nasledujúce nové funkcionality ITMS:

- zrušenie obmedzenia editácie harmonogramu projektu ak je schválená monitorovacia správa projektu s vyplneným poľom – Skutočný stav ukončenia realizácie aktivít projektu;
- vznik aktualizáčnej funkcie, s pomocou ktorej je možné vytvoriť intenzitu projektu, kde zdroj EU ma väčší podiel voči všetkým verejným zdrojom ako je 85 %.

V dokumente vzťahujúcom sa na zmeny vykonané v servisnej verzii 2.15.11, CKO informuje aj o zmenách vykonaných na Portáli ITMS.

Dňa 23.04.2012 CKO udelilo výnimku zo Systému riadenia v časti 4.2.2 Výber projektov pre realizáciu OP bod 26 (v spojitosti s bodom 27), kde je definovaná minimálna lehota predĺženia výzvy: „Dobu pozastavenia výzvy stanovuje RO v závislosti od rozsahu zmeny predmetných podmienok poskytnutia pomoci, minimálne však v dĺžke 15 dní“. Keďže v prípade nedostupnosti systému ITMS dňa 23.04.2012 sa nemenila žiadna z podmienok pomoci, ale došlo k situácii, kedy nebol systém ITMS plne funkčný (nebolo možné predložiť ŽoNFP cez verejný portál ITMS zo strany žiadateľov, ani jej spracovanie zo strany RO/SORO), RO boli CKO vyzvané na predĺženie výziev o 3 kalendárne dni, aby Prijímatelia mali dostatočnú lehotu na spracovanie ŽoNFP.

Dňa 23.08.2012 boli do ostrej prevádzky uvoľnené servisné verzie 2.15.14 a 2.15.15 s nasledovnými vykonanými zmenami:

- zapracovanie prehľadu užívateľských rolí orgánu a k nim pridelených aktualizáčnych funkcií do príručky ITMS prístupnej z CORE časti ITMS;
- úprava kódovania ŽoP – rozšírenie kombinácií kódov ŽoP po prekročení súčasného maximálneho počtu v rámci jedného projektu;
- automatické blokovanie užívateľa CORE časti ITMS, ktorý nebol do systému ITMS prihlásený viac ako 180 kalendárnych dní;
- umožnenie posunu MS zo stavu „Schválená“ do stavu „Zaregistrovaná“ v špecifických prípadoch;
- vytvorenie obrazovky prehľadu odoslaných notifikácií v rámci ŽoNFP a projektu.

V dokumente vzťahujúcom sa na zmeny vykonané v servisných verziách 2.15.14 a 2.15.15, odbor ITMS informuje aj o zmenách vykonaných na Portáli ITMS. Vo vyššie uvedenej servisnej verzii bola zaradená aj úprava zoznamov ŽoNFP, projektov, ŽoP a monitorovacích správ na portáli ITMS.

Dňa 20.09.2012 bola do ostrej prevádzky uvoľnená servisná verzia 2.15.16 s nasledovnými vykonanými zmenami:

- umožnenie editácie formuláru výzvy rezortným administrátorom v každom stave výzvy;
- možnosť posunu objektu z jedného stavu WF do druhého stavu WF v rámci jednej fázy WF rezortným administrátorom ITMS;
- možnosť odradenia organizácie v pôsobnosti žiadateľa z formuláru ŽoNFP;
- možnosť evidovania dodatku k zmluve o poskytnutí NFP v PO 2004 – 2006 a PO 2007 – 2013
- zmena správania sa kontrolných zoznamov;
- rozšírenie údajov o zaslaných notifikáciách a rozšírenie možností filtrovania zoznamu ŽoNFP a projektov na základe zaslaných notifikácií;
- zmena typu kalendára v celom systéme ITMS.

Bližšie informácie k ITMS sú uvedené v Prílohe č. 16 VS.

2.7.1.4. Spoločná cestovná mapa

RO pre OPV v sledovanom období aktualizovalo monitorovaciu tabuľku Spoločnej cestovnej mapy (Joint Road Map) na rok 2012 na štvrťročnej báze. Priamy vzťah Spoločnej cestovnej mapy k OPV je len okrajový a RO pre OPV aktualizoval časti v oblasti publicity (komunikačné aktivity) a hodnotenia OPV.

Dňa 30.12.2012 predstavila EK návrh Spoločnej cestovnej mapy (Joint Road Map) na rok 2013, týkajúci sa predovšetkým EFRR a KF, kde pribudli detailnejšie aktivity pre prípravu budúceho

programového obdobia 2014 – 2012, ako napr. vyhodnotenie ex-ante kondicionalít, príprava Partnerskej dohody, jednotlivých OP, realizácia potrebných analýz a pod.).

2.7.2. Hodnotenie

2.7.2.1 Strategické hodnotenie „Vyhodnotenie pokroku implementácie operačného programu Vzdelávanie z hľadiska relevantnosti a plnenia cieľov operačného programu“

V zmysle schváleného Plánu hodnotení OPV v septembri 2011 začala realizácia strategického externého hodnotenia pod názvom „Vyhodnotenie pokroku implementácie operačného programu Vzdelávanie z hľadiska relevantnosti a plnenia cieľov operačného programu“, ktoré je uvedené v Tabuľke č. 18 VS. Výber externého hodnotiteľa prebehol v súlade s platnou legislatívou týkajúcou sa verejného obstarávania – formou podprahovej zákazky zadávanej prostredníctvom elektronického verejného obstarávania a vyhodnotením systémom e-aukcie.

Na základe splnenia všetkých požiadaviek a kritérií požadovaných v súťažných podkladoch pre vykonanie hodnotenia dňa 15.09.2011 nadobudla účinnosť zmluva medzi RO pre OPV a externým hodnotiteľom – spoločnosťou IBS SLOVAKIA, s.r.o. Cieľom hodnotenia bolo zhodnotenie relevantnosti nastavenia stanovených cieľov OPV vzhľadom na aktuálnu situáciu a situáciu do roku 2013 a relevantnosti cieľov OPV vo vzťahu k potrebám cieľových skupín, vyhodnotenie napĺňania stanovených cieľov na úrovni OPV a prioritných osí, ako aj vyhodnotenie fyzickej a finančnej implementácie OPV. Hodnotenie bolo zamerané na kvalitu a relevanciu kvantifikovaných cieľov, analýzu finančného pokroku, na určenie odporúčaní ako zlepšiť vykonávanie OPV a na spôsoby ako dosiahnuť niektoré socioekonomické ciele.

Hodnotením bolo obdobie od začiatku implementácie (schválenie OPV dňa 07.11.2007) k 30.06.2011. Evaluačné otázky a následne aj zistenia a odporúčania popísané v záverečnej hodnotiacej správe boli rozdelené na tri úrovne:

- zhodnotenie relevantnosti nastavenia OPV vzhľadom na aktuálnu situáciu a situáciu do roku 2013;
- vyhodnotenie fyzickej implementácie OPV – Ciele K a RKZ;
- vyhodnotenie finančného pokroku v implementácii OPV – Ciele K a RKZ.

Realizácia hodnotenia bola ukončená dňa 25.01.2012 prevzatím Záverečnej hodnotiacej správy v anglickom jazyku od externého hodnotiteľa. Záverečná hodnotiacia správa bola dňa 27.01.2012 zverejnená a je dostupná na webovom sídle RO pre OPV <http://www.minedu.sk/hodnotiace-spravy-evaluation-reports/>.

Tabuľka č. 18: Realizované hodnotenia od 01.01.2012 – 31.12.2012

Názov hodnotenia	Suma (vrátane DPH) v EUR	Doba realizácie hodnotenia	Typ hodnotenia
Vyhodnotenie pokroku implementácie operačného programu Vzdelávanie z hľadiska relevantnosti a plnenia cieľov operačného programu. Hodnotením obdobie: 07.11.2007 – 30.06.2011.	8 136,00	15.09.2011 – 25.01.2012	plánované strategické
Stručný popis zistení z hodnotenia: 1. <u>Zhodnotenie relevantnosti nastavenia OPV vzhľadom na aktuálnu situáciu a situáciu do roku 2013:</u> a) ciele OPV sú aktuálne a relevantné vo vzťahu k súčasnej situácii v oblasti vzdelávania a mali by zostať aktuálne a relevantné až do konca programového obdobia 2007 – 2013; b) ciele OPV sú stále aktuálne a relevantné vo vzťahu k potrebám a problémom cieľových skupín. Implementácia OPV prispieva k napĺňaniu identifikovaných potrieb a riešeniu problémov; c) na základe hodnôt merateľných ukazovateľov k 30.06.2011 na úrovni OPV a prioritných osí nie je			

<p>možné jednoznačne zhodnotiť plnenie cieľov;</p> <p>d) nebol zistený nesúlاد medzi novoprijatou legislatívou a cieľmi definovanými v OPV. Nie je preto potrebné pristúpiť k zmene/úprave cieľov OPV;</p> <p>e) štruktúra prioritných osí a opatrení OPV si nevyžaduje aktualizáciu;</p> <p>f) kontextové ukazovatele (celkom 6 ukazovateľov) - Cieľové hodnoty 5 ukazovateľov posúdené ako relevantné, 1 ako nerelevantná, 1 ukazovateľ dosiahol plánovanú hodnotu, 2 ukazovatele majú predpoklad dosiahnuť cieľovú hodnotu, pri 3 ukazovateľoch budú cieľové hodnoty pravdepodobne dosiahnuteľné problematcky alebo nebudú dosiahnuté;</p> <p>g) ukazovatele na úrovni prioritných osí (projektové ukazovatele) – cieľové hodnoty 36 ukazovateľov posúdené ako relevantné, 4 ako nerelevantné, 6 ukazovateľov dosiahlo plánovanú hodnotu, pri 9 ukazovateľoch budú cieľové hodnoty pravdepodobne dosiahnuteľné problematcky alebo nebudú dosiahnuté;</p> <p>h) zásada hospodárnosti je v rámci projektov OPV dodržiavaná;</p> <p>i) ciele OPV sú napĺňané nasledovne: ciele opatrenia 1.1 sú zatiaľ napĺňané s výnimkou špecifického cieľa „Skvalitniť správu a manažment škôl a stimulovať ich k väčšej otvorenosti k potrebám miestnych komunít“, ktorého plnenie je zatiaľ nedostatočné. Ciele opatrenia 1.2 sú zatiaľ napĺňané len čiastočne. Ciele opatrenia 2.1 zameraného na ďalšie vzdelávanie sú zatiaľ napĺňané nedostatočne. Národné projekty sú orientované na ďalšie vzdelávanie vybraných cieľových skupín (učitelia a práca s mládežou). Počet dopytovo - orientovaných projektov je veľmi nízky. Ciele opatrenia 2.2 sú zatiaľ napĺňané. Špecifický cieľ „Ďalej vzdelávať príslušníkov MRK, ako aj osoby pracujúce v oblasti ich integrácie do spoločnosti“ v rámci opatrenia 3.1 zatiaľ nie je napĺňaný. Ciele opatrenia 3.2 sú zatiaľ napĺňané len čiastočne prostredníctvom dopytovo - orientovaných projektov schválených v rámci jednej výzvy vyhlásenej v roku 2009. Ciele opatrenia 4.1 sú napĺňané dobre. Ciele opatrenia 4.2 sú napĺňané v obmedzenej miere.</p>
<p>2. <u>Vyhodnotenie fyzickej implementácie OPV – Ciele K a RKZ:</u></p> <p>a) vyhlasovanie výziev a písomných vyzvaní reflektuje potreby školskej reformy a cieľové hodnoty ukazovateľov sledujúcich počet nových vzdelávacích programov sú okrem dvoch národných projektov už naplnené;</p> <p>b) problematická absorpcia je v rámci opatrení 1.2 a 3.1.</p>
<p>3. <u>Vyhodnotenie finančného pokroku v implementácii OPV – Ciele K a RKZ:</u></p> <p>a) finančné prostriedky majú reálnu šancu dosiahnuť pozitívnu úroveň čerpania;</p> <p>b) medzi najnižšie čerpané prioritné osi patria prioritná os 2 a prioritná os 3. K 30.06.2011 dosiahla prioritná os 2 výšku čerpania 2,59% a prioritná os 3 výšku čerpania 3,16%;</p> <p>c) nie je potrebná realokácia prostriedkov medzi jednotlivými prioritnými osami;</p> <p>d) dosiahnuté hodnoty merateľných ukazovateľov sú adekvátne k čerpaniu finančných prostriedkov vo výške 10,31 %.</p>
<p>Záver z hodnotenia:</p> <p>Intervenčná logika OPV vrátane štruktúry prioritných osí a opatrení je zrozumiteľná a prehľadná. Logickým a štruktúrovaným spôsobom pokrýva potreby a problémy cieľových skupín identifikované v stratégii OP a spája ich do súvisiacich tematických celkov. Žiadna z analýz vykonaných pri odpovedi na evaluačné otázky neukázala potrebu aktualizovať štruktúru prioritných osí, opatrení ani cieľov. Kľúčovou úlohou, ktorá stojí pred RO a SORO, je dosiahnuť čo najlepšie naplnenie stanovených cieľov. Pre zvýšenie čerpania je potrebné predovšetkým vyhlasovanie nových výziev a písomných vyzvaní v rámci všetkých prioritných osí (s dôrazom na väčšie projekty, prostredníctvom ktorých dôjde k väčšiemu kontrahovaniu a tým aj k vyššiemu čerpaniu). Akcelerácia vyhlasovania nových výziev a písomných vyzvaní je nevyhnutná.</p>
<p>Navrhnuté odporúčania:</p> <p>1. <u>Zhodnotenie relevantnosti nastavenia OPV vzhľadom na aktuálnu situáciu a situáciu do roku 2013:</u></p> <p>a) zistenie je bez odporúčania;</p> <p>b) zistenie je bez odporúčania;</p> <p>c) zistenie je bez odporúčania;</p> <p>d) zistenie je bez odporúčania;</p> <p>e) zistenie je bez odporúčania;</p> <p>f) zistenie je bez odporúčania;</p> <p>g) zistenie je bez odporúčania;</p> <p>h) zistenie je bez odporúčania;</p> <p>i) Opatrenie 1.1: pripraviť národný projekt zameraný na manažérske vzdelávanie zástupcov vedenia škôl a výzvu na dopytovo - orientované projekty v oblasti spolupráce škôl s miestnymi komunitami ,</p>

<p>ktoré prispejú k plneniu špecifického cieľa „Skvalitniť správu a manažment škôl a stimulovať ich k väčšej otvorenosti k potrebám miestnych komunit“. Opatrenie 1.2: vyhlasovať ďalšie výzvy zamerané najmä na rozvoj ľudských zdrojov vo výskume a vývoji s osobitným dôrazom na medzinárodnú mobilitu. Opatrenie 2.1: Je potrebné urýchlene pristúpiť k príprave národných aj dopytovo - orientovaných projektov zameraných na základné systémové prvky (národná sústava kvalifikácií, národný kvalifikačný rámec, kariérne poradenské centrá, analýza vzdelávacích potrieb a prognózovanie zručností vyžadovaných na trhu práce a pod.). Odporúčané zintenzívniť spoluprácu so Sekciou ďalšieho vzdelávania a mládeže MŠVVaŠ SR. Opatrenie 3.1: vyhlasovať ďalšie výzvy na dopytovo - orientované projekty pokrývajúce oba špecifické ciele opatrenia 3.1. Opatrenie 3.2: pripraviť národný projekt zameraný na vzdelávanie pedagógov a ďalších osôb pracujúcich s osobami s osobitnými vzdelávacími potrebami a vyhlásiť ďalšiu výzvu na dopytovo - orientované projekty pokrývajúce oba špecifické ciele opatrenia 3.2. Opatrenie 4.1: vyhlásiť ešte 1-2 výzvy na dopytovo - orientované projekty pokrývajúce oba špecifické ciele opatrenia. Opatrenie 4.2: Zostávajúcu alokáciu odporúčané použiť na zrkadlové národné projekty v oblasti ďalšieho vzdelávania.</p>	
2.	<p><u>Vyhodnotenie fyzickej implementácie OPV – Ciele K a RKZ:</u></p> <p>a) zistenie je bez odporúčania;</p> <p>b) vyčerpanie finančných prostriedkov v týchto opatreniach bude zrejme potrebné realizovať prostredníctvom národných projektov (napr. vid' odporúčania k vyhlasovaniu výziev a písomných vyzvaní v rámci odporúčaní v bode i)).</p>
3.	<p><u>Vyhodnotenie finančného pokroku v implementácii OPV – Ciele K a RKZ:</u></p> <p>a) zistenie je bez odporúčania;</p> <p>b) vyhlasovanie nových výziev a písomných vyzvaní (s dôrazom na väčšie projekty, prostredníctvom ktorých dôjde k väčšiemu kontrahovaniu a tým aj k vyššiemu čerpaniu). Týka sa to všetkých prioritných osí. Akcelerácia vyhlasovania nových výziev a písomných vyzvaní je nevyhnutná;</p> <p>c) zistenie je bez odporúčania;</p> <p>d) zistenie je bez odporúčania.</p>
<p>Prijaté opatrenia zo strany RO pre OPV:</p> <p>RO pre OPV pristúpil v druhej polovici roka 2012 k intenzívnemu vyhlasovaniu písomných vyzvaní (spolu 10 písomných vyzvaní od septembra do decembra 2012), rovnako SORO ASFEU vyhlásil v roku 2012 sedem výziev pre dopytovo - orientované projekty. Vyhlásenie týchto písomných vyzvaní a výziev bude viesť tak k zvýšeniu kontrahovania a čerpania finančných prostriedkov, ako aj k zintenzívneniu plnenia cieľov OPV a napĺňaniu hodnôt kontextových i projektových merateľných ukazovateľov. Podrobnosti o písomných vyzvaniach a výzvach pre dopytovo - orientované projekty sú uvedené v kapitole č. 3 VS.</p>	
<p>Realizácia záverov z hodnotenia:</p> <p>Vid' prijaté opatrenia zo strany RO pre OPV.</p>	

Zdroj: RO

2.7.2.2 Hodnotenie „Pravidelné hodnotenie operačného programu Vzdelávanie“

V zmysle Metodického pokynu CKO č. 5 k vypracovaniu plánu hodnotení operačných programov na programové obdobie 2007–2013 zo dňa 18.09.2008 (ďalej len „Metodický pokyn CKO č. 5“) má každý RO povinnosť vykonať pravidelné hodnotenie celého OP každé 2 roky začínajúc rokom 2009.

V novembri 2011 RO pre OPV v súlade s Metodickým pokynom CKO č. 5 a schváleným Plánom hodnotení OPV pristúpil k realizácii hodnotenia „Pravidelné hodnotenie operačného programu Vzdelávanie“, ktoré je uvedené v Tabuľke č. 19 VS. V súlade s výnimkou CKO z Metodického pokynu CKO č. 5 ukončil RO pre OPV realizáciu tohto hodnotenia dňa 29.02.2012, kedy bola Pracovnou skupinou pre hodnotenie predložená Záverečná hodnotiacia správa.

Hodnotenie bolo realizované vykonávané ako plánované priebežné interné hodnotenie. Hodnotenie vykonali manažér hodnotenia OPV v spolupráci s Pracovnou skupinou pre hodnotenie OPV. Hodnotenie bolo zamerané na všeobecné zhodnotenie implementácie OPV k 31.12.2011 a bolo vykonané bez nárokov na finančné zdroje.

Predmetom pravidelného hodnotenia OPV boli štyri nasledovné oblasti implementácie OPV:

1. vyhodnotenie aktuálneho stavu implementácie OPV;
2. vyhodnotenie systému riadenia OPV;
3. vyhodnotenie systému monitorovania a monitorovacích ukazovateľov;

4. vyhodnotenie oblasti informovania a publicity OPV.

Závery hodnotenia popísané v hodnotiacej správe, ako aj zistenia a odporúčania boli rovnako rozdelené do týchto štyroch oblastí. Záverečná hodnotiacia správa bola dňa 08.03.2012 zverejnená a je dostupná na webovom sídle RO pre OPV <http://www.minedu.sk/hodnotiace-spravy-evaluation-reports/>.

Tabuľka č. 19: Realizované hodnotenia od 01.01.2012 – 31.12.2012

Názov hodnotenia	Suma (vrátane DPH) v EUR	Doba realizácie hodnotenia	Typ hodnotenia
Pravidelné hodnotenie operačného programu Vzdelávanie Hodnotené obdobie: 07.11.2007 – 31.12.2011.	/	november 2011 – 29.02.2012	plánované pravidelné
<p>Stručný popis zistení z hodnotenia:</p> <p>1. <u>Vyhodnotenie aktuálneho stavu implementácie OPV:</u></p> <p>a) časté zmeny v plánovaných harmonogramoch výziev dopytovo – orientovaných projektov, časté presuny výziev z jedného roka do druhého, príp. úplné vypustenie výziev z plánovaných harmonogramov z čoho vyplýva nerovnomerné vyhlasovanie výziev na jednotlivé opatrenia a spomalenie priebehu implementácie niektorých opatrení OPV, častá aktualizácia časových harmonogramov výziev nepridáva na závažnosti týchto harmonogramov, istote žiadateľov a negatívne vplyva na stabilitu procesov implementácie OPV;</p> <p>b) systém prípravy časového harmonogramu výziev je nastavený vhodne a efektívne, časté aktualizácie časových harmonogramov SORO sú neefektívne v súvislosti s efektívnou implementáciou OPV;</p> <p>c) k 31.12.2011 bolo zazmluvnených približne 49,69 % z celkovej alokácie OPV na programové obdobie 2007-2013 (okrem opatrení TP), kontrahovanie finančných prostriedkov (okrem opatrení TP) je pre niektoré opatrenia nedostatočné, v rámci opatrenia 3.2 je potrebné zazmluvniť vyše 80 % alokácie určenej pre toto opatrenie, pričom v roku 2011 nebola vyhlásená žiadna výzva pre toto opatrenie, ďalším opatrením s veľmi nízkym kontrahovaním k 31.12.2011 je opatrenie 1.2, kde je potrebné zazmluvniť približne 67 % alokácie opatrenia. Čerpanie kontrahovaných finančných prostriedkov (mimo opatrení TP) je rovnako možné nazvať neuspokojivé, priemerné čerpanie na opatrenie je 12,26 %, hranicu čerpania 10 % prekročili len dve opatrenia – 1.1 a 4.1;</p> <p>d) vo vzťahu k nesplneniu pravidla $N + 3/N + 2$ za jednotlivé rozpočtové roky nepredpokladáme riziko nenaplnenia záväzku roku 2009. Ako čiastočne rizikové sa javí naplnenie záväzku roku 2010 a 2011 do konca roka 2013 (v rámci tohto roku sa spája plnenie záväzkov až dvoch rozpočtových rokov vo vzťahu k naplneniu pravidla $N + 3/N + 2$);</p> <p>e) aktuálny stav zazmluvnenia finančných prostriedkov alokovaných pre jednotlivé opatrenia sa pohybuje v rozsahu od 17,54 % po 78,68 %, písomné vyzvania/výzvy je tak potrebné vyhlásiť takmer pre každé opatrenie;</p> <p>f) OPV je na základe svojho nastavenia schopný výrazne podporiť plnenie zámerov EÚ 2020 aj NPR 2011-2014.</p> <p>2. <u>Vyhodnotenie systému riadenia OPV:</u></p> <p>a) rozdelenie úloh medzi jednotlivé odbory RO pre OPV je nastavené vhodne a nedochádza k administratívne a procesnému prekrývaniu;</p> <p>b) z pohľadu celkového prostredia RO pre OPV je systém riadenia, zdieľania informácií a komunikácie a spolupráce medzi jednotlivými odbormi RO pre OPV nastavený vhodne. Pracovné prostredie si vyžaduje isté úpravy a zlepšenia, boli identifikované požiadavky na zlepšenie prostredia pre spoluprácu a koordináciu;</p> <p>c) jedným z najzávažnejších problémov je z pohľadu riadenia a implementácie OPV nedostatok administratívnych kapacít, tento stav je udržateľný len z krátkodobého hľadiska, z dlhodobého hľadiska je tento stav neúnosný. Celkovo je požiadavka navýšenia administratívnych kapacít za orgány implementujúce OPV o 23 zamestnancov;</p> <p>d) v rámci vyhodnotenia spolupráce RO pre OPV a SORO (ASFEU a MZ SR) zistená potreba organizácie pravidelných oficiálnych stretnutí za účasti RO pre OPV a oboch SORO a tiež organizácia stretnutí za účasti RO pre OPV a jedného SORO. Komunikácia medzi RO pre OPV a SORO je vo väčšine pracovných oblastí intenzívna, v doteraz menej komunikovaných oblastiach je</p>			

možné sledovať nárast intenzity komunikácie a pracovné otázky sú riešené priebežne (či už písomnou formou, alebo formou osobných stretnutí).

3. Vyhodnotenie systému monitorovania a monitorovacích ukazovateľov:

- a) systém monitorovania a merateľných ukazovateľov je nastavený vhodne;
- b) problémové sa javia 2 oblasti: 1) veľký počet ukazovateľov na projektovej úrovni, ktoré neprispievajú k programovým ukazovateľom (neexistuje priame prepojenie) a 2) percentuálne vyjadrenie ukazovateľov na programovej a/alebo projektovej úrovni;
- c) problematické vyjadrenie príspevku OPV k hodnotám ukazovateľov NSRR. Meranie týchto ukazovateľov sa uskutočňuje na základe údajov Eurostatu a tak nie je možné vyčíslieť konkrétnu mieru príspevku OPV k dosiahnutým hodnotám týchto ukazovateľov;
- d) problematické vyhodnocovanie a používanie kontextových ukazovateľov (k výslednej hodnote ukazovateľa prispieva viacero faktorov, z ktorých nie je možné jednoznačne vyselektovať a vyčíslieť príspevok konkrétného OP);
- e) problematické vyhodnocovanie hodnôt projektových ukazovateľov v súvislosti s ich premietnutím na hodnoty programových ukazovateľov. Číselník merateľných ukazovateľov obsahuje okolo 600 projektových ukazovateľov, ktoré je možné použiť v projektoch OPV, avšak prepojenie na úroveň ukazovateľov programu je možné len pri minimálnom počte z nich, reálne je používaných približne 40 ukazovateľov uvedených v číselníku;
- f) problémové vykazovanie ukazovateľov rozdelených podľa pohlavia, resp. veku (v rámci výziev ani písomných vyzvaní nie sú používané projektové ukazovatele, v rámci ktorých by boli konkrétne špecifikované tieto kategórie, používané je náhradné riešenie vo forme informácií o účastníkoch projektu, ktoré predkladajú Prijímatelia vždy k 15.1. za predchádzajúci kalendárny rok);
- g) sledovanie ukazovateľov len na úrovni výsledku a dopadu je nepostačujúce (bez možnosti sledovania „okamžitého“ výsledku intervencií vo forme výstupových ukazovateľov);
- h) problematické vyčíslenie priemerných nákladov na určitý výstup vyjadrený ukazovateľom, chýbajúce naviazanie jedinečného indikátora na každú aktivitu (napr. náklady na vytvorenie školiaceho kurzu);
- i) nedostatočná funkcionálnosť ITMS (chýbajúca funkcionálnosť, ktorá by dokázala vytvárať zostavy merateľných ukazovateľov a ich štatistiky, výbery, dosiahnuté hodnoty a funkcionálnosť zjednodušujúca prácu pri zadávaní údajov o účastníkoch projektov do ITMS).

4. Vyhodnotenie oblasti informovania a publicity OPV:

- a) RO pre OPV a SORO efektívne využívali všetky dostupné nástroje a prostriedky. Aktivity, ktoré si jednotlivé subjekty stanovili v ROP IP boli adresne zamerané na cieľové skupiny, ktoré spadajú do ich právomocí a oblastí pôsobenia. Toto cieleňé zameranie zvýšilo efektívnosť, hospodárnosť a účelnosť využívaných finančných prostriedkov vynaložených v rámci prioritnej témy 86 (Hodnotenie a štúdie, informovanie a publicita);
- b) samostatná vizibilita RO pre OPV sa javí ako nižšia a je potrebné zvýšiť opatrenia v tejto oblasti. Problematický sa javí rok 2011, kde nastalo spomalenie pri realizácii informačnej a komunikačnej aktivít RO pre OPV, čo mohlo byť spôsobené zmenou interných administratívno-schvaľovacích procedúr realizácie opatrení informovania a publicity. Táto zmena mala za následok omeškanie začiatku prípravných prác niektorých aktivít (realizácia verejných obstarávaní a pod.), to zapríčinilo ich nezrealizovanie resp. iba čiastočné zrealizovanie;
- c) finančné prostriedky určené na oblasť informovania a publicity OPV sú využívané efektívne a hospodárne.

Záver z hodnotenia:

Kľúčovou úlohou je nevyhnutné zintenzívnenie kontrahovania a čerpania finančných prostriedkov v takmer všetkých prioritných osiach OPV. Ďalej je potrebné vzhľadom na administratívnu náročnosť implementácie OPV navýšiť počet administratívnych kapacít. Systém monitorovania a merateľných ukazovateľov je nastavený vhodne, v novom programovom období 2014-2020 by bolo vhodné využiť pri príprave ukazovateľov a nastavovaní systému monitorovania skúsenosti vyplývajúce zo súčasného programového obdobia.

Navrhnuté odporúčania:

1. Vyhodnotenie aktuálneho stavu implementácie OPV:

- a) znížiť frekvenciu zmien časových harmonogramov pre vyhlasovanie výziev pre dopytovo – orientované projekty. Zintenzívniť komunikáciu a spoluprácu MŠVVaŠ SR s priamo riadenými organizáciami a zvýšenie počtu vyhlasovaných písomných vyzvaní;
- b) znížiť frekvenciu zmien časových harmonogramov pre vyhlasovanie výziev pre dopytovo – orientované projekty. Vypracovávať časové harmonogramy vyhlasovania písomných vyzvaní a

zverejňovať ich na webovom sídle RO pre OPV;	
c) zvýšiť počet vyhlasovaných výziev a písomných vyzvaní, najmä pre opatrenia s extrémne nízkym kontrahovaním (opatrenia 3.2 a 1.2), zintenzívnenie čerpania kontrahovaných finančných prostriedkov;	
d) vid' odporúčanie v bode c);	
e) vid' odporúčanie v bode c);	
f) zistenie je bez odporúčania.	
2.	<u>Vyhodnotenie systému riadenia OPV:</u>
a) zistenie je bez odporúčania;	
b) zvýšiť informovanosť zamestnancov o dianí v rámci RO pre OPV, oboznamovať zamestnancov pravidelne o pokroku v implementácii OPV, o personálnych záležitostiach týkajúcich sa zamestnancov, zaviesť pravidelné porady celého odboru, zvýšiť informovanosť zamestnancov o dianí v rámci útvarov, zaviesť pravidelné informačné stretnutia/porady/školenia na úrovni celého RO pre OPV, zvážiť úpravu rozdelenia pracovných činností jednotlivých zamestnancov, zaviesť pravidelné a vhodne nastavené finančné odmeňovanie zamestnancov a zabezpečiť aktuálne a ciele vzdelávanie zamestnancov;	
c) zvýšiť počet administratívnych kapacít podieľajúcich sa na implementácii OPV, nájsť finančné krytie na efektívne zabezpečenie implementácie OPV;	
d) realizovať pravidelné oficiálne stretnutia RO pre OPV a SORO – stretnutia za účasti oboch SORO a bilaterálne stretnutia s jedným SORO.	
3.	<u>Vyhodnotenie systému monitorovania a monitorovacích ukazovateľov:</u>
Spoločné súhrnné odporúčanie - pri príprave programového obdobia 2014-2020 zvážiť výber a používanie kontextových ukazovateľov; zvážiť opätovné používanie ukazovateľa výstupu na úrovni projektov; zvážiť používanie a metodológiu výpočtu ukazovateľov miery udávaných v %; používať nižší počet ukazovateľov projektu, používať ukazovatele projektu s priamym prepojením na programovú úroveň; zaviesť v rámci IT monitorovacieho systému viacero nových funkcionalít umožňujúcich efektívne sledovanie používaných merateľných ukazovateľov a ich dosiahnutých hodnôt na úrovni projektov i programov.	
4.	<u>Vyhodnotenie oblasti informovania a publicity OPV:</u>
a) zistenie je bez odporúčania;	
b) zvýšiť počet informačno-komunikačných aktivít RO; zvýšiť počet informačno-komunikačných aktivít RO a SORO zameraných cielene na pripomínaciu kampaň, na podporu dobrého mena štrukturálnych fondov EÚ a na šírenie príkladov úspešne zrealizovaných projektov OPV; vytvoriť užšiu spoluprácu pri realizácii jednotlivých opatrení RO a SORO pre zabezpečenie komplexného pohľadu (dopytovo - orientované + NP) na OPV;	
c) zistenie je bez odporúčania.	
Prijaté opatrenia zo strany RO pre OPV: RO pre OPV pristúpil v druhej polovici roka 2012 k intenzívnemu vyhlasovaniu písomných vyzvaní (spolu 10 písomných vyzvaní od septembra do decembra 2012), rovnako SORO ASFEU vyhlásil v roku 2012 sedem výziev pre dopytovo - orientované projekty. Vyhlásenie týchto písomných vyzvaní a výziev bude viesť tak k zvýšeniu kontrahovania a čerpania finančných prostriedkov, ako aj k zintenzívneniu plnenia cieľov OPV a napĺňaniu hodnôt kontextových i projektových merateľných ukazovateľov. Uvedené má tiež viesť k minimalizácii rizika nesplnenia pravidla N+2/N+3. Podrobnosti o písomných vyzvaní a výzvach pre dopytovo - orientované projekty sú uvedené v kapitole č. 3 VS. Zároveň boli k 31.12.2012 administratívne kapacity RO podieľajúce sa na implementácii OPV doplnené o 14 osôb.	
Realizácia záverov z hodnotenia: Vid' prijaté opatrenia zo strany RO.	

Zdroj: RO

2.8. Národná výkonnostná rezerva

Neuplatňuje sa.

2.9. Administratívne kapacity

RO pre OPV

V rámci administratívnych kapacít MŠVVaŠ SR ako RO pre OPV pre programové obdobie 2007 – 2013 k 31.12.2012 zamestnávalo celkom **86** zamestnancov z pôvodne plánovaného počtu **98**, čo predstavuje **87,75 %** z plánu obsadenia administratívnych kapacít na rok 2012.

Dňa 29.11.2012 nadobudol účinnosť Príkaz ministra MŠVVaŠ SR č. 66/2012, ktorým sa zmenila organizačná štruktúra MŠVVaŠ SR. Uvedeným príkazom sa v rámci sekcie štrukturálnych fondov EÚ zrušili odbor riadenia programov, odbor metodiky a technickej pomoci a odbor posudzovania verejného obstarávania a nezrovnalostí a zriadili sa odbor analýz a metodiky ŠF, odbor pre Operačný program Vzdelávanie, odbor pre Operačný program Výskum a vývoj a odbor koordinácie verejných obstarávaní z prostriedkov EÚ.

Počas roku 2012 bolo na RO pre OPV prijatých 30 nových zamestnancov (sú zahrnutí v celkom počte administratívnych kapacít k 31.12.2012) a 33 zamestnancov z pracovného pomeru vystúpilo. Tento stav bol spôsobený prirodzenou fluktuáciou zamestnancov, ktorá bola operatívne riešená a uvoľnené pozície sa RO pre OPV snažil plne obsadiť, aby bol stav administratívnych kapacít vždy naplnený a predišlo sa tak komplikáciám pri implementácii OPV.

RO pre OPV v sledovanom období naďalej umožňovalo svojim zamestnancom zúčastňovať sa vzdelávacích aktivít v rámci zvyšovania ich odbornej kvalifikácie. V sledovanom období sa zamestnanci RO pre OPV (v kumulatívnom počte 167 účastníkov) zúčastnili 36 vzdelávacích aktivít organizovaných CKO, MŠVVaŠ SR, MF SR a pod., v rámci ktorých mali možnosť prehĺbiť svoje odborné znalosti potrebné pri implementácii OPV.

Prehľad školení a počet zúčastnených zamestnancov RO pre OPV na jednotlivých školeniach sa nachádza v Tabuľke č. 20.

Tabuľka č. 20: Prehľad školení zamestnancov RO pre OPV

Školenie	Počet účastníkov RO pre OPV (vrátane PJ)
Jazykové vzdelávanie – anglický jazyk	14
Jazykové vzdelávanie – nemecký jazyk	1
Jazykové vzdelávanie – francúzsky jazyk	1
Školenie ITMS- Finančné riadenie platobnej jednotky	1
Forenzný audit	2
Školenie ITMS - Finančné riadenie - začiatočníci	10
Školenie pre rozpočtárov sekcií a samostatných útvarov	5
Zákon č. 25/2006 Z. z. o verejnom obstarávaní a prax vo verejnom obstarávaní pre oblasť fondov EÚ	9
Systém finančného riadenia ŠF a KF na PO 2007-2013 a skúsenosti z praxe	6
Školenie v module Excel	14
Zákon č. 431/2002 o účtovníctve a jeho uplatňovanie v praxi	6
Školenie SAP	1
Systém riadenia ŠF a KF na PO 2007-2013 a Zákon č. 528/2008 Z. z. o pomoci a podpore poskytovanej z fondov pre novoprijatých zamestnancov	14
Kontrola a audit	1
Politika súdržnosti po roku 2013	2
Evidencia nezrovnalostí do ITMS za účelom korektného vyplňania Správ o zistenej nezrovnalosti v programovom období 2007-2013	2
Skúsenosti z výkonu auditov EK/EDA v programovom období 2007-2013, overovanie funkčnosti kľúčových prvkov orgánov implementujúcich fondy EÚ a ich prepojenie na vnútorné manuály procedúr	6
Aktualizácia Systému riadenia ŠF a KF na PO 2007-2013- verzia 4.5	9
Práca s automatizovaným informačným systémom a zásady používania prostriedkov	1

Výročná správa o vykonávaní operačného programu Vzdelávanie za obdobie január – december 2012

výpočtovej techniky v zmysle Smernice č. 44/2006-I	
Zákon č. 211/2000 Z. z. o slobodnom prístupe k informáciám a jeho uplatňovanie v praxi	2
Školenie o spôsobe poskytovania prvej pomoci pre pracovisko MŠVVaŠ SR	1
Optimálne riešenia problémov vo verejnom obstarávaní	1
Monitorovanie a hodnotenie 2007-2013, 2014-2020	2
Tréning komunikačných zručností	4
Komunikácia s médiami a verejnosťou v oblasti fondov EÚ	3
Spoločenská etiketa a diplomatický protokol	3
Právne aspekty zmluvy o NFP pre pokročilých	7
Ochrana finančných záujmov EÚ v podmienkach SR	1
Vybrané prípadové štúdie nezrovnalostí a vrátení finančných prostriedkov v rámci ŠF a KF	9
Školenie ITMS- Finančné riadenie - pokročilí	1
Monitorovanie programov a projektov spolufinancovaných zo ŠF a KF	4
Seminár o verejnom obstarávaní, elektronických aukciách a elektronickom trhovisku	4
Nezrovnalosti a vysporiadanie finančných vzťahov ŠF a KF – teória , prax a informačné systémy	3
Ex-ante hodnotenie 2014-2020	3
Výstupové a výsledkové ukazovatele a ex-ante hodnotenie	2
Projektové riadenie - začiatočníci	14
Aktuálne znenie zákona o verejnom obstarávaní, jeho aplikácia v praxi a najčastejšie sa opakujúce nedostatky v procese verejného obstarávania	3
Spolu	167

Zdroj: RO

Z uvedeného prehľadu vyplýva, že najväčší záujem mali zamestnanci RO o jazykové vzdelávanie a školenia „Školenie v module Excel“, „Školenie ITMS - Finančné riadenie - začiatočníci“ a „Projektové riadenie – začiatočníci“.

RO pre OPV každoročne identifikuje potrebu školení a zasiela ju personálnemu odboru MŠVVaŠ SR ako podklady do plánu vzdelávania zamestnancov. Aj v roku 2013 má RO pre OPV záujem umožňovať svojim zamestnancom zúčastňovať sa na kurzoch a vzdelávacích aktivitách, a naďalej tak podporovať ich ďalšie vzdelávanie a kvalifikačný rast.

Administratívne kapacity RO pre OPV

Bližšie informácie k administratívnym kapacitám RO pre OPV sú uvedené v Tabuľke č. 21.

Tabuľka č. 21: Administratívne kapacity RO pre OPV

Pozícia	Stav k 31.12.2011	Plánovaný stav k 31.12.2012	Stav k 31.12.2012	% plánovaného stavu	Potrebné prijať
A	B	C	D	E=D/C	F
generálny riaditeľ	1*	1	1*	100	0
riaditeľ odboru	4*	5	5*	100	0
asistentka odboru/sekcie	3*	3	3*	100	0
manažér programovania	2	3	2	66,66	1
manažér hodnotenia	1	1	1	100	0

Výročná správa o vykonávaní operačného programu Vzdelávanie za obdobie január – december 2012

manažér monitorovania	3	4	3	75	1
manažér informovanosti a publicity	1	1	1	100	0
finančný manažér	42*	67	57*	85	10
projektový manažér	12**	12	12**	100	0
manažér pre technickú pomoc	3*	1	1*	100	0
spolu	72	98	86	87,75 %	12

*Zamestnanci participujú určitým % pomerom na OPV aj na OPVaV.

**Jeden zo zamestnancov zároveň vykonáva funkciu administrátora pre ITMS.

Zdroj: RO

Na implementácii OPV sa v rámci RO pre OPV podieľalo 86 z celkového plánovaného počtu 98, čo predstavuje 87,75 % z plánu obsadenia administratívnych kapacít na rok 2012. Aktuálne dosiahnutý stav administratívnych kapacít je nepostačujúci vzhľadom na nadmerné zaťaženie zamestnancov. Skúsenosti s implementáciou OPV preukázali administratívne náročné spracovanie súvisiacej agendy. Nedostatok administratívnych kapacít predstavuje rizikový faktor, ktorý môže mať vplyv na čerpanie finančných prostriedkov OPV.

Bližšie informácie k administratívnym kapacitám PJ RO pre OPV sú uvedené v Tabuľke č. 22.

Tabuľka č. 22: Administratívne kapacity PJ RO pre OPV

Pozícia*	Stav k 31.12.2011	Plánovaný stav k 31.12.2012	Stav k 31.12.2012	% plánovaného stavu	Potrebné prijať
A	B	C	D	E=D/C	F
riaditeľ odboru	1	1	1	100	0
finančný overovateľ	7	7	7	100	0
finančný manažér	8	8	8	100	0
finančný účtovník	2	2	2	100	0
manažér pre nezrovnalosti	1	1	1	100	0
manažér pre rozpočet	4	4	4	100	0
Spolu	23	23	23	100 %	0

*Zamestnanci participujú určitým % pomerom na OPV aj na OPVaV.

Zdroj: PJ

Administratívne kapacity PJ MŠVVaŠ sú na 100% obsadené.

SORO ASFEU

V rámci administratívnych kapacít ASFEU k 31.12.2012 zamestnávala celkom 103 zamestnancov, ktorí sa podieľali na implementácii OPV, z plánovaného počtu 108, čo tvorí **95 %** z plánu obsadenia administratívnych kapacít na rok 2012.

Na implementácii OPV sa podieľajú aj nasledovní pomerne oprávnení zamestnanci SORO ASFEU: generálny riaditeľ, riaditeľ odboru ekonomiky a riaditeľ personálno-právneho odboru, pričom pomernosť sa určuje na základe pomeru vykonanej práce pre jednotlivé ciele OPV.

Výročná správa o vykonávaní operačného programu Vzdelávanie za obdobie január – december 2012

Administratívne kapacity SORO ASFEU

Bližšie informácie k administratívnym kapacitám SORO ASFEU sú uvedené v Tabuľke č. 23.

Tabuľka č. 23: Administratívne kapacity SORO ASFEU

Pozícia	Stav k 31.12.2011	Plánovaný stav k 31.12. 2012	Stav k 31.12. 2012	% plánovaného stavu	Potrebné prijat'
A	B	C	D	E=D/C	F
riaditeľ sekcie	1	1	1	100	0
riaditeľ odboru	1*	1	1*	100	0
vedúci odboru	2	2	2	100	0
vedúci oddelenia	8	5**	5**	100	0
manažér administrácie	10	11	8	72	3
projektový manažér	69	76	76	100	0
manažér monitoringu	1	2	1	50	1
manažér pre styk s verejnosťou	0	1*	1*	100	0
manažér publicity	3	2	2	100	0
regionálny manažér publicity	3	0	0	0	0
manažér administrácie žiadosti o platu	1	1	1	100	0
manažér ITMS	1	0***	0***	100	0
manažér pre technickú pomoc	2*	1*	1*	100	0
odborný metodik pre verejné obstarávanie	1	2	1	50	1
odborný metodik pre projektové riadenie	1	1	1	100	0
odborný metodik pre finančné riadenie	1	1	1	100	0
odborný metodik pre právne vzťahy	1	0	0	0	0
právnik	0*	1*	1*	100	0
Spolu	106	108	103	95	5

* Zamestnanec rovnakým pomerom plní úlohy aj na OPVaV.

** Z toho 1 zamestnanec rovnakým pomerom plní úlohy aj na OPVaV.

*** Zamestnanec je uvedený a započítaný v administratívnych kapacitách OPVaV, avšak rovnakým pomerom plní úlohy aj na OPV.

Zdroj: SORO ASFEU

K 31.12.2012 v rámci OPV rozviazalo pracovný pomer 21 zamestnancov a 21 zamestnancov bolo prijatých. K 31.12.2012 bol plán administratívnych kapacít plnený na 95 %. Na porovnanie k 31.12.2011 rozviazalo 21 zamestnancov pracovný pomer a 34 zamestnancov bolo prijatých.

ASFEU v snahe znížiť fluktuáciu zamestnancov zachováva určitú výšku platiev porovnateľnú s platmi v iných inštitúciách s podobným zameraním a zamestnanci sú tiež odmeňovaní aj formou odmien. Zároveň sú ASFEU zabezpečované aktivity za účelom regenerácie pracovnej sily (napr. športovo-spoločenská akcia, kultúrne podujatia).

Zamestnanci OPV sa priebežne zúčastňovali vzdelávacích programov, seminárov a školení. Školenia boli zabezpečené aj v spolupráci s MŠVVaŠ SR, CKO, MF SR a Úradom pre verejné obstarávanie. Školenia absolvovali hlavne novoprijatí zamestnanci a vedúci pracovníci v prípade zmien riadiacej dokumentácie (Systém finančného riadenia ŠF a KF na programové obdobie 2007-2013) a právnych

Výročná správa o vykonávaní operačného programu Vzdelávanie za obdobie január – december 2012

predpisov (zmeny v zákone č. 25/2006 Z. z. o verejnom obstarávaní). V rámci podpory ďalšieho vzdelávania ASFEU uskutočnila kurz anglického jazyka pre zamestnancov OPV v počte 15 zamestnancov.

Prehľad školení a počet zamestnancov zúčastnených na jednotlivých školeniach je uvedený v Tabuľke č. 24.

Tabuľka č. 24: Prehľad školení zamestnancov SORO ASFEU

Názov školení	Počet účastníkov
Jazykové vzdelávanie – anglický jazyk	15
Školenie - verejné obstarávanie	1
Zákon č. 431/2002 Z. z. o účtovníctve a jeho aplikovanie v ŠF a KF	2
Evidencia nezrovnalosti v ITMS v programovom období 2007-2013	3
Aktualizácia SR ŠF a KR na PO 2007-2013	2
Monitorovanie a hodnotenie 2007-2013	2
EX-ANTE – hodnotenie 2014-2020	1
Komunikácia s médiami	1
Systém riadenia ŠF a KR v programovom období 2007-2013	8
ITMS – Projektové riadenie - začiatočník	6
ITMS – Finančné riadenie - začiatočník	8
ITMS – Finančné riadenie - pokročilí	2
Skúsenosti s výkonom auditov EK	3
Školenie - audit	1
Zmeny k SR ŠF a KF + 528/2008	1
Právne aspekty zmluvy o NFP pre pokročilých	2
Spolu:	58

Zdroj: SORO ASFEU

V oblasti vzdelávania zamestnancov ASFEU plánuje naďalej prehľbovať a skvalitňovať vzdelávanie zamestnancov v súlade s Koncepciou vzdelávania zamestnancov ASFEU na rok 2013 a Plánu vzdelávania zamestnancov ASFEU na rok 2013.

SORO MZ SR

V rámci administratívnych kapacít SORO MZ SR k 31.12.2012 zamestnávalo celkom 27 zamestnancov z pôvodne plánovaného počtu 27, čo tvorí **100 %** z plánu obsadenia administratívnych kapacít na rok 2011.

Dňa 26.10.2012 vstúpil do platnosti nový Organizačný poriadok MZ SR, v rámci ktorého sa posilnili administratívne kapacity SORO. PJ sa zmenila na odbor financovania projektov a vznikol nový odbor kontroly verejného obstarávania. V rámci odboru kontroly verejného obstarávania boli vytvorené pozície riaditeľ odboru a kontrolný manažér.

Počty zamestnancov uvedené v Tabuľke č. 25 a č. 26 vyplývajú z aktuálneho Interného manuálu procedúr SORO pod RO pre OPV, verzia 23.0, v ktorom sú zmeny vyplývajúce z nového organizačného poriadku zapracované.

Na úrovni SORO boli v sledovanom období obsadené všetky plánované a vytvorené pracovné miesta. Personálne zmeny nastali na pozícii vedúci oddelenia, kde bolo obsadené voľné štátno-zamestnanecké miesto a ďalšie miesto bolo obsadené z dôvodu odchodu predchádzajúceho vedúceho. V rámci vzniku odboru kontroly verejného obstarávania došlo k vytvoreniu pozície riaditeľa a kontrolného manažéra. Miesto kontrolného manažéra sa obsadilo vnútorným presunom zamestnanca. Z odboru financovania projektov nastúpila jedna pracovníčka na materskú dovolenku. Uvedený stav je pre prácu SORO postačujúci.

Bližšie informácie k administratívnym kapacitám SORO MZ SR sú uvedené v Tabuľke č. 25.

Výročná správa o vykonávaní operačného programu Vzdelávanie za obdobie január – december 2012

Tabuľka č. 25: Administratívne kapacity SORO MZ SR

Pozícia	Stav k 31.12. 2011	Plánovaný stav k 31.12. 2012	Stav k 31.12. 2012	% plánovaného stavu	Potrebné prijať
A	B	C	D	E=D/C	F
generálny riaditeľ	1	1	1	100	0
riaditeľ odboru	3	4	4	100	0
vedúci oddelenia	4	4	4	100	0
asistentka odboru/sekcie	4	4	4	100	0
manažér programovania a hodnotenia	1	1	1	100	0
manažér monitorovania	1	1	1	100	0
manažér informovanosti a publicity	1	1	1	100	0
manažér programovania a ITMS	1	1	1	100	0
manažér technickej pomoci	-	1	1	100	0
projektový manažér	9	8	8	100	0
kontrolný manažér	-	1	1	100	0
Spolu	25	27	27	100	0

Zdroj: SORO MZ SR

K 31.12.2012 bolo v rámci OPV zamestnaných 23 zamestnancov v štátnej službe a 4 asistentky odboru a sekcie vo verejnom záujme. Celkom bolo v rámci OPV zamestnaných 27 zamestnancov.

Bližšie informácie k administratívnym kapacitám PJ MZ SR sú uvedené v Tabuľke č. 26.

Tabuľka č. 26: Administratívne kapacity PJ MZ SR

Pozícia	Stav k 31.12. 2011	Plánovaný stav k 31.12. 2012	Stav k 31.12. 2012	% plánovaného stavu	Potrebné prijať
A	B	C	D	E=D/C	F
riaditeľ/vedúci odboru	1	1	1	100	0
finančný overovateľ	2	3	3	100	0
finančný manažér	2	2	2	100	0
finančný účtovník	2	2	2	100	0
Spolu	7	8	8	100	0

Zdroj: SORO MZ SR

V rámci vzdelávania zamestnancov a zvyšovania ich kvalifikácie, celkovo 12 zamestnancov (kumulatívny počet) SORO MZ SR a PJ SORO MZ SR, ktorí sa podieľali na implementácii OPV absolvovalo v sledovanom období celkovo 11 odborných školení organizovaných EK, CKO, SORO, MF SR a ÚV SR. Prehľad školení a zamestnancov zúčastnených na jednotlivých školeniach je uvedený v Tabuľke č. 27.

Tabuľka č. 27: Prehľad školení zamestnancov SORO MZ SR

Názov školení	Počet účastníkov
Projektové riadenie - začiatočníci	1
Projektové riadenie – pokročilí	1

Výročná správa o vykonávaní operačného programu Vzdelávanie za obdobie január – december 2012

Finančné riadenie – začiatočníci	1
Finančné riadenie pokročilí	1
Systém finančného riadenia ŠF a KF na PO 2007 – 2013 a skúsenosti z praxe	1
Ex – ante hodnotenie 2014 – 2020	2
Skúsenosti s výkonom auditov EK/EDA v programovom období 2007-2013	1
Evaluation Methods and Concepts & Indicators for Project and Programs and Evaluation and Monitoring of EU Structural Funds	1
Nezrovnalosti a vysporiadanie finančných vzťahov ŠF a KF – teória, prax a informačné systémy	1
Zmeny v individuálnej účtovnej závierke v organizáciách štátnej správy a samosprávy za rok 2012	1
Pracovné stretnutie k projektu SEPA (jednotná oblasť platieb v eurách)	1
Spolu	12

Zdroj: SORO MZ SR

Porovnanie administratívnych kapacít so stavom v roku 2011

Tabuľka č. 28: Porovnanie so stavom v roku 2011

	Plánovaný stav k 31. 12.2011	Stav k 31. 12.2011	% plánovaného stavu	Plánovaný stav k 31. 12.2012	Stav k 31. 12.2012	% plánovaného stavu
A	B	C	D=C/B	E	F	G=F/E
RO	123*	114**	92,68	102*	92**	90
SORO ASFEU	108	106	98	108	103	95
SORO MZ SR	25	25	100	27	27	100
PJ	23	23	100	23	23	100
PJ (MZ SR)	8	7	87,50	8	8	100
spolu	287	275	95,82	268	253	94,40

Zdroj: RO, SORO, PJ

* Plánovaný počet zamestnancov RO pre OPV a OPVaV.

** Zamestnanci participujú určitým % pomerom na OPV aj na OPVaV.

Fluktuácia administratívnych kapacít

Bližšie informácie k fluktuácii administratívnych kapacít RO a SORO sú uvedené v Tabuľke č. 29.

Tabuľka č. 29: Fluktuácia administratívnych kapacít

Orgán	od 01.01. do 31.12. 2012	od 01.01. do 31.12. 2012
	Počet výstupov*	Počet nástupov*
RO	7,5**/0	4,5**/0
SORO ASFEU	21/0	21/0
SORO MZ SR	3/2	3/1
PJ	0/0	0/2
PJ (MZ SR)	2/0	2/0
spolu	33,5**/2	30,5**/3

* Za lomkou je uvedený počet prestupov v rámci štátnej správy v oblasti fondov EÚ.

** Zamestnanec pracuje, resp. pracoval na 0,5 pracovného času na OPV a 0,5 pracovného času na OPVaV.

Zdroj: RO, SORO, PJ

Medzi najčastejšie príčiny fluktuácie RO pre OPV a SORO možno zaradiť:

- osobné dôvody;
- nedostačujúcu finančnú motiváciu zamestnancov spojenú s vysokým pracovným zaťažením, dlhodobou prácou nadčas, rôznorodosťou úloh, ktoré vyžadujú podrobné znalosti širokého množstva predpisov a usmernení;
- nižšie finančné ohodnotenie v porovnaní s niektorými rezortmi implementujúcimi ŠF;
- vysoká náročnosť spracovania agendy ako po odbornej tak aj časovej stránke;
- nedostatočné odborné vedomosti zamestnancov;
- nenaplnené pracovné očakávania vzhľadom na požadované pracovné výkony.

3. REALIZÁCIA PODĽA PRIORITNÝCH OSÍ

3.1. Prioritná os 1

3.1.1 Dosiahnutie cieľov a analýza dosiahnutého pokroku

Dosiahnutie cieľov a podrobná analýza dosiahnutého pokroku v rámci prioritnej osi 1, ktorá sa zameriava na uskutočňovanie reformy vzdelávania na ZŠ a SŠ, ako aj zvyšovanie kvality vysokoškolského vzdelávania, je bližšie uvedené v nasledovných podkapitolách VS č. 3.1.1.1. až č. 3.1.1.3.

3.1.1.1 Stav fyzického pokroku prioritnej osi 1

Bližšie informácie k stavu vyhlasovania výziev prioritnej osi 1 sú uvedené v Tabuľke č. 30.

Tabuľka č. 30: Stav vyhlasovania výziev prioritnej osi 1 od 01.01.2012 do 31.12.2012

Opatrenie	Typ výzvy	Dátum vyhlásenia výzvy	Dátum uzávierky prijímania žiadostí o NFP	Alokácia FP na výzvu (NFP) v EUR
1.1	časovo ohraničená, písomné vyzvanie pre národný projekt	09.03.2012	07.06.2012	42 000 000,00
1.1	časovo ohraničená, písomné vyzvanie pre národný projekt	02.10.2012	03.12.2012	44 000 000,00
1.1	časovo ohraničená, písomné vyzvanie pre národný projekt	16.10.2012	17.12.2012	27 400 000,00
1.1	časovo ohraničená, písomné vyzvanie pre národný projekt	26.10.2012	27.12.2012	26 000 000,00
1.1	časovo ohraničená, dopytovo orientovaný projekt	30.11.2012	15.02.2013	10 000 000,00
1.2	časovo ohraničená, dopytovo orientovaný projekt	27.07. 2012	15.10.2012	13 000 000,00
1.2	časovo ohraničená, dopytovo - orientovaný projekt	15.10.2012	17.12.2012	26 000 000,00

Výročná správa o vykonávaní operačného programu Vzdelávanie za obdobie január – december 2012

1.2	časovo ohraničená, dopytovo - orientovaný projekt	31.10.2012	28.01.2013	1 000 000,00
Spolu za prioritnú os 1				189 400 000,00

Zdroj: RO

V sledovanom období bolo v rámci prioritnej osi 1 vyhlásených **8** výziev: v rámci opatrenia 1.1 s názvom „*Premena tradičnej školy na modernú*“ bola vyhlásená 1 časovo ohraničená výzva pre dopytovo - orientované projekty a 4 písomné vyzvania pre národné projekty, v rámci opatrenia 1.2 s názvom „*Vysoké školy a výskum a vývoj ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti*“ boli vyhlásené 3 časovo ohraničené výzvy pre dopytovo – orientované projekty v celkovej alokácii **189 400 000,00 EUR**.

RO pre OPV

1. Písomné vyzvanie OPV/K/NP/2012-1 s názvom „**Rozvoj školy autoevalváciou**“ bolo vyhlásené dňa 09.03.2012 s dátumom uzávierky 31.03.2012. Písomné vyzvanie bolo zamerané na podporu rozvoja školy prostredníctvom spolupráce pedagogických zborov na procesoch autoevalvácie. Národný projekt sa má koncentrovať najmä na skvalitnenie profesijných kompetencií pedagogických zborov v oblasti rozvoja školy prostredníctvom zavedenia rôznych modelov autoevalvácie. Oprávneným žiadateľom bolo Metodicko – pedagogické centrum.

K hlavným aktivitám národného projektu patrili:

- podpora modelov hodnotenia a sebahodnotenia práce škôl a školských zariadení;
- podpora aktivít zameraných na tvorbu a implementáciu hodnotiacich nástrojov výchovno-vzdelávacích činností;
- poradenstvo školám a školským zariadeniam zapojeným do národného projektu v procesoch autoevalvácie;
- tvorba a realizácia programov kontinuálneho vzdelávania pre pedagogických zamestnancov;
- ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov zamerané na potreby modernej školy;
- podpora a rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov;
- tvorba a realizácia programov ďalšieho vzdelávania pre nepedagogických zamestnancov;
- prepájanie a podpora vzájomnej výmeny skúseností a spolupráce škôl a školských zariadení.

Cieľové skupiny, na ktoré bolo písomné vyzvanie zamerané tvorili:

- pedagogickí zamestnanci;
- nepedagogickí zamestnanci.

Alokácia finančných prostriedkov na písomné vyzvanie bola vo výške **42 000 000,00 EUR**. Bola predložená 1 ŽoNFP vo výške **41 315 868,00 EUR**.

Proces kontroly formálnej správnosti ŽoNFP začal 06.06.2012 a bol ukončený vydaním rozhodnutia RO o zastavení konania o ŽoNFP zo dňa 20.06.2012 na základe žiadosti Prijímateľa o stiahnutie predloženej ŽoNFP.

2. Písomné vyzvanie OPV/K/NP/2012-6 s názvom „**Rozvoj stredného odborného vzdelávania**“ bolo vyhlásené dňa 02.10.2012 s dátumom uzávierky 03.12.2012. Písomné vyzvanie bolo zamerané na zvýšenie kvality odborného vzdelávania na SOŠ vo vybraných skupinách odborov stredného odborného vzdelávania a prípravy a celkové zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy vo všetkých skupinách odborov. Národný projekt sa má koncentrovať najmä na problematiku prepojenia odborného vzdelávania a prípravy s potrebami zamestnávateľov, zvýšenie kvality a pripravenosti budúcich absolventov SOŠ vo vzťahu k ich schopnosti zamestnať sa po ukončení stredného odborného vzdelávania, spoluprácu SOŠ s profesijnými a stavovskými organizáciami. Oprávneným žiadateľom bol Štátny inštitút odborného vzdelávania.

K hlavným aktivitám národného projektu patrili:

- tvorba a využitie nových učebných materiálov pre výchovno-vzdelávací proces;
- inovácia pedagogickej dokumentácie, učebníc, učebných textov, učebných pomôcok a príručiek smerom k rozvoju a overovaniu kľúčových kompetencií, aplikácia nových foriem a metód vzdelávania smerom k potrebám trhu práce;
- inovácia metód vzdelávania s dôrazom na využívanie IKT vo vyučovacom procese;
- monitoring potrieb vzdelávania, projekty zamerané na prieskum nárokov na profesijné zručnosti a štruktúru výstupov vzdelávania;
- podpora mobility v odbornom vzdelávaní a príprave;
- podpora prípravy a realizácie poradenstva o povolaniach a zamestnaniach;
- organizovanie „otvorených dní kariéry“ zo strany zamestnávateľov pre žiakov s cieľom prepojiť vzdelávaciu sféru so svetom práce a výroby (podnikov);
- tvorba a realizácia programov na podporu získania praktických zručností a návykov na pracoviskách v spolupráci s podnikmi a inými organizáciami praxe;
- projekty spolupráce SŠ a podnikateľského sektora v oblasti inovácie a prípravy nových odborných učebných textov s cieľom prípravy absolventa pre trh práce (napr. návštevy v školách, exkurzie do výrobných podnikov);
- podpora sociálnych, komunikačných a interpersonálnych zručností žiakov;
- projekty zamerané na prieskum potrieb kariérového poradenstva a modelovanie kariéry prostredníctvom vzdelávania.

Cieľové skupiny, na ktoré bolo písomné vyzvanie zamerané tvorili:

- žiaci SŠ;
- pedagogickí zamestnanci.

Alokácia finančných prostriedkov na písomné vyzvanie bola vo výške **44 000 00,00 EUR**. Bola predložená 1 ŽoNFP vo výške **43 998 768,76 EUR**.

Proces kontroly formálnej správnosti ŽoNFP sa začal 21.11.2012. Nakoľko k 31.12.2012 nebol ukončený, ďalšie informácie o procese konania o ŽoNFP budú predmetom VS za rok 2013.

3. Písomné vyzvanie **OPV/K/NP/2012-9** s názvom „**Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety**“ bolo vyhlásené dňa 16.10.2012 s dátumom uzávierky 17.12.2012. Písomné vyzvanie bolo zamerané na uskutočnenie obsahovej prestavby vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím inovatívnych foriem a metód výučby. Národný projekt sa má koncentrovať najmä na inováciu obsahu a metódy výučby s dôrazom na využívanie digitalizovaného obsahu a zvýšenie popularizácie a motivácie žiakov a študentov vzdelávať sa v prírodovedných a technických predmetoch a smeroch. Oprávneným žiadateľom bol Ústav informácií a prognóz školstva.

K hlavným aktivitám národného projektu patrili:

- tvorba a využitie nových učebných materiálov pre výchovno-vzdelávací proces;
- podpora navrhovania a zavádzania netradičných foriem vyučovania;
- inovácia pedagogickej dokumentácie, učebníc, učebných textov, učebných pomôcok a príručiek smerom k rozvoju a overovaniu kľúčových kompetencií, aplikácia nových foriem a metód vzdelávania smerom k potrebám trhu práce;
- inovácia metód vzdelávania s dôrazom na využívanie IKT vo vyučovacom procese.

Cieľové skupiny, na ktoré bolo písomné vyzvanie zamerané tvorili:

- žiaci ZŠ a SŠ;
- pedagogickí zamestnanci.

Alokácia finančných prostriedkov na písomné vyzvanie bola vo výške **27 400 000,00 EUR**. Bola predložená 1 ŽoNFP vo výške **27 388 014,01 EUR**.

Proces kontroly formálnej správnosti ŽoNFP začal 14.12.2012. Nakoľko k 31.12.2012 nebol ukončený, ďalšie informácie o procese konania o ŽoNFP budú predmetom VS za rok 2013.

4. Písomné vyzvanie OPV/K/RKZ/NP/2012-10 s názvom „**Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania**“ bolo vyhlásené dňa 26.10.2012 s dátumom uzávierky 27.12.2012. Písomné vyzvanie bolo zamerané na zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania. Národný projekt sa má koncentrovať najmä na inováciu a realizovanie systému meraní na úrovni školy a na národnej úrovni v rámci nižšieho sekundárneho (ISCED 2) a vyššieho sekundárneho vzdelávania (ISCED 3), ktorý umožní hodnotiť kvalitu vzdelávania, monitorovať vývoj vzdelávania na ZŠ a SŠ a ovplyvňovať strategické rozhodnutia v oblasti vzdelávacej politiky a na zavedenie a využívanie jednotného elektronického nástroja pri hodnotení a monitorovaní kvality vzdelávania v rámci nižšieho sekundárneho (ISCED 2) a vyššieho sekundárneho vzdelávania (ISCED 3). Oprávneným žiadateľom bol Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania.

K hlavným aktivitám národného projektu patrili:

- inovácia nástrojov overovania kľúčových kompetencií a kvality vzdelávania;
- vytvorenie súboru nástrojov hodnotenia na overovanie vedomostí a kľúčových kompetencií žiakov;
- zavádzanie nových foriem hodnotenia úrovne vedomostí žiakov;
- podpora a rozvoj kľúčových kompetencií budúcich učiteľov a pedagogických zamestnancov;
- hodnotenie systému všeobecného vzdelávania;
- podpora modelov hodnotenia a sebahodnotenia práce škôl;
- inovácia metód a foriem vzdelávania vrátane ich aplikácie.

Cieľové skupiny, na ktoré bolo písomné vyzvanie zamerané tvorili:

- pedagogickí zamestnanci;
- žiaci ZŠ a SŠ;
- študenti VŠ;
- zamestnanci pracujúci v oblasti vzdelávania.

Alokácia finančných prostriedkov na písomné vyzvanie bola vo výške **26 000 000,00 EUR**. Bola predložená 1 ŽoNFP vo výške **25 942 400,31 EUR**.

Proces kontroly formálnej správnosti ŽoNFP začal 27.12.2012. Nakoľko k 31.12.2012 nebol ukončený, ďalšie informácie o procese konania o ŽoNFP budú predmetom VS za rok 2013.

SORO ASFEU

1. Dňa 30.11.2012 bola vyhlásená výzva s kódom OPV-2012/1.1/08-SORO na predkladanie ŽoNFP v rámci opatrenia 1.1 Premena tradičnej školy na modernú s názvom „**Moderná stredná škola**“. Výzva bola zameraná na modernizáciu vzdelávania, podporu inovácií obsahu a metód výučby, ako aj realizáciu kariérneho poradenstva na SŠ, v nadväznosti na Programové vyhlásenie vlády Slovenskej republiky na obdobie rokov 2012 – 2016 z mája 2012.

Oprávnenými aktivitami v rámci predmetnej výzvy boli:

- tvorba alebo inovácia učebných textov, učebných materiálov, metodických príručiek a didaktických prostriedkov, spolu s inováciou obsahu vzdelávania v zmysle Školského vzdelávacieho programu, vrátane implementácie do vyučovacieho procesu;
- projekty zamerané na inováciu alebo zriadenie laboratórií odborných učební praktického vyučovania a inováciu stredísk odbornej praxe;
- podpora zavádzania nových študijných a učebných odborov zvyšujúcich uplatnenie absolventov školy na trhu práce podľa príslušných predpisov.

Finančná pomoc pre túto výzvu bola určená pre nasledovných oprávnených žiadateľov:

- SŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti samosprávnych krajov a obce;
- SŠ, ktorých zriaďovateľom sú orgány štátnej správy;
- cirkevné SŠ;
- súkromné SŠ.

Oprávnené cieľové skupiny predmetnej výzvy boli:

- pedagogickí zamestnanci SŠ;
- pedagogickí zamestnanci špeciálnej SŠ;
- žiaci SŠ.
- žiaci špeciálnej SŠ.

Výška pomoci na predmetnú výzvu bola **10 000 000,00 EUR**. Minimálna výška NFP na jeden projekt bola stanovená na 100 000,00 EUR. Maximálna výška NFP na jeden projekt bola stanovená na 500 000,00 EUR.

Nakoľko k 31.12.2012 nebol v rámci tejto výzvy ukončený proces schvaľovania, informácie o schvaľovacom procese ŽoNFP budú predmetom VS za rok 2013.

2. Dňa 27.07.2012 bola vyhlásená výzva s kódom OPV-2012/1.2/04-SORO na predkladanie ŽoNFP v rámci opatrenia 1.2 Vysoké školy a výskum a vývoj ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti s názvom „**Podpora zlepšenia kvality vysokých škôl**“. Výzva bola zameraná na podporu rozvoja ľudských zdrojov vo výskume a vývoji, medzinárodnú spoluprácu medzi VŠ, organizáciami výskumu a vývoja a súkromným sektorom na národnej i medzinárodnej úrovni.

Oprávnenými aktivitami v rámci predmetnej výzvy boli:

- vzdelávanie zamestnancov výskumu a vývoja;
- podpora kariérneho rastu a zvyšovanie kompetenčného profilu zamestnancov výskumu a vývoja;
- aktivity na podporu výskumu a prenosu nových technológií a špičkovej odbornosti medzi inštitúciami výskumu a podnikateľskej sféry;
- vzdelávanie ľudských zdrojov pre medzifakultné, medziuniverzitné, celoslovenské a medzinárodné výskumné centrá;
- podpora mobility medzi organizáciami výskumu a vývoja a podnikateľským sektorom za účelom získať podnety na implementáciu výsledkov výskumu a vývoja do praxe;
- zvýšenie medzinárodnej mobility vysokoškolských učiteľov a študentov;
- cezhraničná spolupráca so zameraním na výmenu najlepších skúseností za účelom implementácie výsledkov výskumu a vývoja.

Finančná pomoc pre túto výzvu bola určená pre nasledovných oprávnených žiadateľov:

- štátne VŠ;
- verejné VŠ;
- súkromné VŠ.

Oprávnené cieľové skupiny predmetnej výzvy boli:

- študenti štátnych, verejných a súkromných VŠ;
- vysokoškolskí učitelia na štátnych, verejných a súkromných VŠ;
- zamestnanci v oblasti výskumu a vývoja na VŠ;
- doktorandi.

Výška pomoci na predmetnú výzvu je **13 000 000,00 EUR**. Minimálna výška NFP na jeden projekt je stanovená na 1 000 000,00 EUR. Maximálna výška NFP na jeden projekt je stanovená na 2 500 000,00 EUR.

Dátum uzávierky výzvy bol naplánovaný na 28.09.2012, ale v súvislosti so zmenou podmienok poskytnutia pomoci uvedených v § 13 ods. 3 písm. d) zákona o pomoci a podpore vo vzťahu k oprávnenosti výdavkov realizácie projektu, ASFEU predĺžila výzvu na predkladanie ŽoNFP na základe § 13 ods. 8 zákona č. 528/2008 Z. z. o pomoci a podpore poskytovanej z fondov Európskeho spoločenstva v znení neskorších predpisov.. Dátum uzávierky výzvy po jej predĺžení bol 15.10.2012.

K 31.12.2012 bolo celkovo prijatých 5 ŽoNFP, v rámci ktorých bola žiadaná suma NFP vo výške 8 737 176,63 EUR. Nakoľko k 31.12.2012 nebol v rámci tejto výzvy ukončený proces schvaľovania, informácie o schvaľovacom procese ŽoNFP budú predmetom VS za rok 2013.

3. Dňa 15.10.2012 bola vyhlásená výzva OPV-2012/1.2/05-SORO na predkladanie ŽoNFP v rámci opatrenia 1.2 Vysoké školy a výskum a vývoj ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti s názvom „**Podpora zlepšenia kvality vysokých škôl a Slovenskej akadémie vied**“. Výzva bola zameraná na skvalitnenie študijných programov VŠ, zefektívnenie správy a manažmentu VŠ, podporu rozvoja ľudských zdrojov vo výskume a vývoji, medzinárodnú spoluprácu medzi VŠ, organizáciami výskumu a vývoja a súkromným sektorom na národnej i medzinárodnej úrovni.

Oprávnenými aktivitami v rámci predmetnej výzvy boli:

- tvorba a inovácia študijných programov s dôrazom na potreby trhu práce a vedomostnej spoločnosti;
- príprava nových študijných materiálov a ich implementácia v praxi a zavádzanie nových metód do študijných programov tak, aby sa stali atraktívnymi a zaujímavými pre mladých ľudí;
- vytváranie študijných programov vo svetovom jazyku, ktoré podporujú medzinárodnú spoluprácu a mobilitu akademickej obce.
- tvorba a/ alebo implementácia programov pre získanie pedagogickej spôsobilosti;
- podpora nových doktorandov na VŠ a ústavoch SAV;
- vzdelávanie zamestnancov výskumu a vývoja;
- podpora kariérneho rastu a zvyšovanie kompetenčného profilu zamestnancov výskumu a vývoja;
- podpora mobilit medzi organizáciami výskumu a vývoja a podnikateľským sektorom;
- programy na podporu výskumu a prenosu špičkovej odbornosti medzi inštitúciami výskumu a podnikateľskej sféry;
- zavádzanie, resp. rozšírenie doteraz zavedených spoločných študijných programov slovenských VŠ a popredných VŠ so sídlom v zahraničí (prípadne s ich pobočkou v SR) vrátane udeľovania diplomov od škôl zúčastnených v spoločnom programe;
- programy podpory medzinárodnej spolupráce VŠ;
- zvýšenie medzinárodnej mobility vysokoškolských učiteľov za účelom zvýšenia kvality študijných programov a podpory kariérneho rastu a zvyšovania kompetenčného profilu zamestnancov;
- podpora medzinárodnej mobility doktorandov VŠ a ústavov SAV;
- programy podpory vzájomnej výmeny pracovníkov výskumu a vývoja, výskumných ústavov a univerzít.

Finančná pomoc pre túto výzvu bola určená pre nasledovných oprávnených žiadateľov:

- štátne VŠ;
- verejné VŠ;
- súkromné VŠ;
- Slovenská akadémia vied (vrátane jednotlivých ústavov SAV).

Oprávnené cieľové skupiny predmetnej výzvy boli:

- študenti štátnych, verejných a súkromných VŠ;
- vysokoškolskí učitelia na štátnych, verejných a súkromných VŠ;
- zamestnanci v oblasti výskumu a vývoja na VŠ (vrátane zamestnancov SAV a jej ústavov);
- doktorandi.

Výška pomoci v rámci opatrenia 1.2 na predmetnú výzvu bola **26 000 000,00 EUR**. Minimálna výška NFP na jeden projekt bola stanovená na 500 000,00 EUR. Maximálna výška NFP na jeden projekt bola stanovená na 2 000 000,00 EUR.

Dátum uzávierky výzvy bol stanovený na 17.12.2012. K dátumu uzávierky výzvy bolo celkovo prijatých 42 ŽoNFP, v rámci ktorých bola žiadaná suma NFP vo výške 51 901 796,91 EUR. Nakoľko k 31.12.2012 nebol v rámci tejto výzvy ukončený proces schvaľovania, informácie o schvaľovacom procese ŽoNFP budú predmetom VS za rok 2013.

4. Dňa 31.10.2012 bola vyhlásená výzva OPV-2012/1.2/06-SORO na predkladanie ŽoNFP v rámci opatrenia 1.2 Vysoké školy a výskum a vývoj ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti s názvom **„Skvalitnenie vyučovania slovenského jazyka a literatúry na školách s vyučovacím jazykom národnostných menšín metódou vyučovania cudzích jazykov zlepšením kvality vzdelávacích programov vysokých škôl“**. Výzva bola zameraná na tvorbu, inováciu a/alebo implementáciu študijných programov so zameraním na vzdelávanie budúcich učiteľov slovenského jazyka a literatúry a budúcich učiteľov primárneho vzdelávania s ohľadom na vyučovanie slovenského jazyka a literatúry metódou CJ na školách s vyučovacím jazykom národnostných menšín a na prípravu nových študijných materiálov a zavádzanie nových metód do výučby študijných programov so zameraním na vzdelávanie budúcich učiteľov slovenského jazyka a literatúry a budúcich učiteľov primárneho vzdelávania s ohľadom na vyučovanie slovenského jazyka a literatúry metódou cudzieho jazyka na školách s vyučovacím jazykom národnostných menšín. Aktivita výzvy podporujú napĺňanie uznesenia vlády SR č. 196/2010 zo 17.03.2010 k návrhu programu na zvýšenie kvality vyučovania štátneho jazyka v školách s vyučovacím jazykom národnostných menšín.

Oprávnenými aktivitami v rámci predmetnej výzvy boli:

- tvorba, inovácia a/alebo implementácia študijných programov so zameraním na vzdelávanie budúcich učiteľov slovenského jazyka a literatúry a budúcich učiteľov primárneho vzdelávania s ohľadom na vyučovanie slovenského jazyka a literatúry metódou CJ na školách s vyučovacím jazykom národnostných menšín;
- príprava nových študijných materiálov a zavádzanie nových metód do výučby študijných programov so zameraním na vzdelávanie budúcich učiteľov slovenského jazyka a literatúry a budúcich učiteľov primárneho vzdelávania s ohľadom na vyučovanie slovenského jazyka a literatúry metódou CJ na školách s vyučovacím jazykom národnostných menšín.

Finančná pomoc pre túto výzvu bola určená pre nasledovných oprávnených žiadateľov:

- štátne VŠ;
- verejné VŠ;
- súkromné VŠ.

Oprávnené cieľové skupiny predmetnej výzvy boli:

- študenti štátnych, verejných a súkromných VŠ;
- vysokoškolskí učitelia na štátnych, verejných a súkromných VŠ.

Výška pomoci na predmetnú výzvu bola **1 000 000,00 EUR**. Minimálna výška NFP na jeden projekt bola stanovená na 150 000,00 EUR. Maximálna výška NFP na jeden projekt bola stanovená na 300 000,00 EUR.

Dátum uzávierky výzvy bol stanovený na 28.01.2013. Nakoľko k 31.12.2012 nebol v rámci tejto výzvy ukončený proces prijímania ŽoNFP, informácie o schvaľovacom procese ŽoNFP budú predmetom VS za rok 2013.

Bližšie informácie k sledovaniu vývoja implementácie prioritnej osi 1 sú uvedené v Tabuľkách č. 31a a č.31b.

Tabuľka č. 31a: Sledovanie pokroku v implementácii prioritnej osi 1 k 31.12.2012

Prioritná os/ Opatrenie	Počet prijatých ŽoNFP	Počet schválených ŽoNFP	Počet zazmluvnených projektov	Počet riadne ukončených projektov	Počet mimoriadne ukončených projektov
Opatrenie 1.1	1 830	531	514	248	14
Opatrenie 1.2	192	84	82	1	2
Prioritná os 1	2 022	615	596	249	16

Zdroj: RO

Tabuľka č. 31b: Finančné vyjadrenie pokroku v implementácii k 31.12.2012 (v EUR)

Prioritná os/ Opatrenie	Alokácia za zdroj EÚ+ŠR*	Výška žiadaného príspevku (NFP)	Výška schváleného príspevku (NFP)	Výška zazmluvnených prostriedkov (NFP)	Výška riadne ukončených projektov**	Výška mimoriadne ukončených projektov
Opatrenie 1.1	253 735 640,00	632 702 491,94	246 606 702,43	188 471 165,28	30 431 884,31	54 037 615,37
Opatrenie 1.2	115 711 765,00	181 792 014,81	64 433 275,58	63 044 066,79	227 272,49	1 211 711,22
Prioritná os 1	369 447 405,00	814 494 506,75	311 039 978,01	251 515 232,07	30 659 156,80	55 249 326,59

* V alokácii za zdroj EÚ+ŠR sú zahrnuté aj verejné vlastné zdroje.

** Objem čerpaných prostriedkov NFP projektov, ktoré boli riadne ukončené.

Zdroj: RO

K 31.12.2012 bolo v rámci prioritnej osi 1 vyhlásených celkovo **29** výziev v celkovej alokácii **606 312 849,07 EUR**. Z toho v rámci opatrenia 1.1 bolo vyhlásených 23 výziev (v celkovej alokácii 468 312 849,07 EUR) a v rámci opatrenia 1.2 bolo vyhlásených 6 výziev (v celkovej alokácii 138 000 000,00 EUR).

Celkovo bolo za prioritnú os 1 k 31.12.2012 prijatých **2 022** ŽoNFP, ktorých žiadaná výška finančného príspevku o NFP predstavovala sumu **814 494 506,75 EUR**. Celkovo **615** ŽoNFP bolo schválených vo výške schváleného príspevku **311 039 978,01 EUR**. Z 615 ŽoNFP bolo schválených v celkovej výške schváleného príspevku 311 039 978,01 EUR.

V rámci prioritnej osi 1 bolo k 31.12.2012 celkovo zazmluvnených **596** projektov s celkovou výškou zazmluvnených prostriedkov **251 515 232,07 EUR** (tento údaj nepokrýva mimoriadne ukončené projekty), 249 projektov bolo riadne ukončených vo výške 30 659 156,80 EUR a 16 projektov bolo mimoriadne ukončených vo výške 55 249 326,59 EUR.

V sledovanom období došlo v rámci dopytovo - orientovaných projektov k 2 odstúpeniam od Zmluvy, (v rámci výzvy OPV-2009/1.2/01-SORO). Jeden Prijímateľ uviedol ako dôvod odstúpenia od zmluvy naplnenie stanovenej cieľovej skupiny 350 študentov v dôsledku pozastavenia prijímania nových študentov, druhý Prijímateľ uviedol ako dôvod odstúpenia od zmluvy okolnosti, ktoré v čase podpisu Zmluvy o poskytnutí NFP nebolo možné predvídať a ktoré bránili úspešnej realizácii projektu. Celkovo bolo v rámci prioritnej osi mimoriadne ukončených 14 projektov. Medzi hlavné dôvody Prijímateľov v rámci všetkých odstúpení od zmluvy boli predovšetkým personálne zmeny na školách, nevhodne naplánované rozpočty, zvyšujúci sa finančný objem neoprávnených výdavkov, problém s personálnym obsadením v rámci projektu, nesprávne zaradené a klasifikované výdavky v rozpočte projektu, výpadok externých odborníkov, ktorí mali na projekte participovať, a pod.

V rámci prioritnej osi 1 v sledovanom období rovnako prebiehala realizácia celkom **340** dopytovo - orientovaných projektov v rámci **10** výziev na predkladanie dopytovo – orientovaných projektov.

- v rámci opatrenia 1.1

Výročná správa o vykonávaní operačného programu Vzdelávanie za obdobie január – december 2012

1. *Tvorba a implementácia rozvojových programov stredných škôl podporujúcich zvyšovanie kvality vzdelávania v súlade s reformou systému vzdelávania* (kód výzvy: OPV-2008/1.1/01-SORO) – **3** projekty;
2. *Tvorba a implementácia rozvojových programov základných škôl podporujúcich zvyšovanie kvality vzdelávania v súlade s reformou systému vzdelávania* (kód výzvy: OPV-2008/1.1/02-SORO) – **8** projektov;
3. *Tvorba a implementácia školských vzdelávacích programov základných škôl* (kód výzvy: OPV-2008/1.1/03-SORO) – **23** projektov ;
4. *Tvorba a implementácia školských vzdelávacích programov stredných škôl* (kód výzvy: OPV-2008/1.1/04-SORO) – **21** projektov ;
5. *Tvorba a zvyšovanie efektívnosti školských vzdelávacích programov stredných odborných škôl* (kód výzvy: OPV-2009/1.1/05-SORO) – **40** projektov;
6. *Inovovanie obsahu a metód vzdelávania pre základné školy:* (kód výzvy: OPV-2011/1.1/06-SORO) – **113** projektov;
7. *Inovovanie obsahu a metód vzdelávania na stredných školách pre potreby trhu práce:* (kód výzvy: OPV-2011/1.1/07-SORO) – **51** projektov;

- v rámci opatrenia 1.2

1. *Podpora inovatívnych foriem vzdelávania na vysokých školách a rozvoj ľudských zdrojov vo výskume a vývoji* (kód výzvy: OPV-2009/1.2/01-SORO) – **36** projektov;
1. *Podpora zlepšenia kvality vysokých škôl a Slovenskej akadémie vied* (kód výzvy: OPV-2010/1.2/02-SORO) – **25** projekty;
2. *Podpora zlepšenia kvality vysokých škôl a Slovenskej akadémie vied:* (kód výzvy: OPV-2011/1.2/03-SORO) – **20** projektov.

V sledovanom období prebiehala v rámci prioritnej osi 1 (len opatrenie 1.1) aj realizácia celkom **7** národných projektov:

1. *Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Konceptiou vyučovania cudzích jazykov na základných a stredných školách* (OPV/K/NP/2008-1);
2. *Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách* (OPV/K/NP/2008-3);
3. *Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách* (OPV/K/NP/2008-4);
4. *Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou školských vzdelávacích programov* (OPV/K/NP/2008-5);
5. *Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania* (OPV/K/NP/2008-7);
6. *Externé hodnotenie kvality školy podporujúce sebahodnotiace procesy a rozvoj školy* (OPV/K/NP/2009-1);
7. *Hodnotenie kvality vzdelávania na základných školách a stredných školách v SR v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy vzdelávania* (OPV/K/NP/2010-1).

Bližšie informácie k realizovaným národným projektom sú uvedené v Tabuľke č. 32 až Tabuľke č. 38.

Tabuľka č. 32: Stav implementácie národného projektu k 31.12.2012

Názov projektu:	Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Konceptiou vyučovania cudzích jazykov na základných a stredných školách
Opatrenie:	1.1 Premena tradičnej školy na modernú
Prijímateľ:	Štátny pedagogický ústav
Rozpočet v EUR:	15 027 135,68 EUR
Obdobie realizácie projektu:	16.09.2008- 15.09.2013
Východisko z národnej/regionálnej politiky:	Koncepcia vyučovania cudzích jazykov v základných a stredných školách, schválená vládou SR dňa 12.09.2007 uznesením vlády SR č.767/2007
Cieľ projektu:	Cieľom projektu je dosiahnuť v dlhodobom plánovacom horizonte 100% zastúpenie kvalifikovaných učiteľov 1. stupňa pre výučbu CJ pre cieľovú skupinu žiakov mladšieho školského veku, Inovovať obsah a metódy, skvalitniť výstupy vzdelávania pre potreby trhu

Výročná správa o vykonávaní operačného programu Vzdelávanie za obdobie január – december 2012

Realizované aktivity:	<p>práce vo vedomostnej spoločnosti</p> <p>1.1 Doplnujúce vzdelávanie učiteľov 1.st.ZŠ v CJ z 0/A1 na A2, Cieľom je jazykovo pripraviť učiteľov oprávnenej cieľovej skupiny (kvalifikovaní učitelia 1. stupňa ZŠ), ktorí pri vstupnom testovaní nedosiahli komunikačnú úroveň A2 podľa SERR pre jazyky z vybraného cudzieho jazyka. Absolvovanie aktivity je základným vstupným kritériom pre účasť na kvalifikačnom vzdelávaní pre výučbu cudzieho jazyka na 1. stupni ZŠ.</p> <p>1.2 Doplnujúce vzdelávanie učiteľov 1.st.ZŠ v CJ z A2 na B2, aktivitou sa sleduje zlepšenie jazykovej úrovne pri oboch oprávnených cieľových skupinách na úroveň B2 podľa SERR pre jazyky:</p> <p>a) prvú skupinu tvoria kvalifikovaní učitelia 1. stupňa, ktorí pri vstupnom testovaní dosiahli komunikačnú úroveň A2 podľa SERR pre jazyky z vybraného cudzieho jazyka,</p> <p>b) druhú skupinu tvoria úspešní absolventi aktivity 1.1.</p> <p>Pri oboch skupinách ide o doplnujúce vzdelávanie pre výučbu cudzieho jazyka na 1. stupni ZŠ na úroveň B2 podľa SERR pre jazyky.</p> <p>1.3 Doplnujúce vzdelávanie učiteľov 1.st.ZŠ odb. UP v CJ, Hlavnou funkciou aktivity je poskytnúť učiteľom oprávnenej cieľovej skupiny – kvalifikovaní učitelia 1. stupňa, ktorí dosiahli komunikačnú úroveň A2 podľa SERR pre jazyky z vybraného cudzieho jazyka, doplnujúce vzdelávanie pre kvalifikačnú formu vzdelávania – doplnujúce vzdelávanie v oblasti odbornej pedagogicko-psychologickej a didaktickej prípravy na vyučovanie CJ pre žiakov mladšieho školského veku.</p> <p>1.4 Vytvorenie a akreditácia ŠP pre doplnujúce štúdium pre učiteľov, aktivitou prijímateľ Vytvoril a akreditoval študijný program doplnujúceho vzdelávania kvalifikovaných učiteľov 1.stupňa základných škôl odbornej učiteľskej prípravy v cudzom jazyku, pedagogicko-psychologických základov vyučovania a didaktiky cudzieho jazyka pre žiakov mladšieho školského veku v súlade s vyhláškou č. 41/1996 Z. z. o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických pracovníkov a vyhláškou MŠ SR 42/1996 Z.z. o ďalšom vzdelávaní pedagogických pracovníkov a zákonom 386/1997 Z. z. o ďalšom vzdelávaní.</p> <p>2.1 Rozširujúce vzdelávanie uč. CJ 2 st. ZŠ o pedagogicko-psychologické. základy vyučovania. Funkciou tejto aktivity je rozšíriť kvalifikáciu prihlásených učiteľov učiacich cudzie jazyky na 2.stupni ZŠ o výučbu cudzích jazykov na 1. stupni ZŠ doplnením ich vysokoškolského vzdelania o pedagogicko-psychologické základy pre cieľovú skupinu žiakov mladšieho školského veku.</p> <p>2.2 Rozširujúce vzdelávanie uč. CJ 2 st. ZŠ o didaktiku vyučovania na 1.st, Funkciou tejto aktivity je rozšíriť kvalifikáciu prihlásených učiteľov vyučujúcich cudzie jazyky na 2. stupni ZŠ na výučbu cudzích jazykov na 1. stupni ZŠ rozšírením ich vysokoškolského vzdelania o didaktiku cudzieho jazyka pre cieľovú skupinu žiakov mladšieho školského veku.</p> <p>2.3 Vytvorenie a akreditácia ŠP pre rozširujúceho štúdia pre učiteľov. Vytvorenie a akreditovanie študijného programu rozširujúceho vzdelávania pedagogicko-psychologických základov a didaktiky vyučovania prvého cudzieho jazyka na primárnom stupni vzdelávania pre učiteľov cudzích jazykov s vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa: učiteľstvo všeobecnovzdelávacích/ akademických predmetov s aprobáciou cudzí jazyk v súlade s vyhláškou č. 41/1996 Z. z. o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických pracovníkov a vyhláškou MŠ SR 42/1996 Z. z. o ďalšom vzdelávaní pedagogických pracovníkov a zákonom 386/1997 Z. z. o ďalšom vzdelávaní.</p> <p>Dôvodom oneskorenia realizácie aktivít bol časový sklz v spracovaní žiadostí o platbu, ktorý bol dobehnutý v septembri 2012 – decembri 2012.</p> <p>Jedným z opatrení prijatých RO pre OPV v súvislosti so sklzom v realizácii národného projektu bolo aj zintenzívnenie komunikácie s Prijímateľom národného projektu ohľadne chýb v ŽoP</p>
Finančná realizácia/čerpanie v EUR kumulatívne od začiatku programového obdobia	7 589 367,42 EUR
Plnenie ukazovateľov kumulatívne od začiatku programového obdobia	<p><u>Ukazovatele výsledku (plánovaný stav/ skutočný)</u></p> <p>Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu – 1 950/1 830</p> <p>Počet zamestnancov zapojených do programov mobilit – 160/0</p> <p>Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu – 4 500/5 011</p> <p>Počet novovytvorených / inovovaných vzdelávacích a študijných programov – 3/3</p>
Príspevok k HP:	-
Webové sídlo projektu:	www.educj.sk

Zdroj: RO

Výročná správa o vykonávaní operačného programu Vzdelávanie za obdobie január – december 2012

Tabuľka č. 33: Stav implementácie národného projektu k 31.12.2012

Názov projektu:	Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách
Opatrenie:	1.1 Premena tradičnej školy na modernú
Prijímateľ:	Ústav informácií a prognóz školstva
Rozpočet v EUR:	32 395 334,86 EUR
Obdobie realizácie projektu:	01.12.2008 - 30.11.2013
Východisko z národnej/regionálnej politiky:	Návrh zákona o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, schválený uznesením vlády SR č. 147/2008 zo dňa 05.03.2008. Zákon nadobudol účinnosť k 01.09.2008.
Cieľ projektu:	Cieľom projektu je pripraviť učiteľov na aktívnu realizáciu školskej reformy - prispôbenie vzdelávacieho systému potrebám vedomostnej spoločnosti.
Realizované aktivity:	<p>Realizácia projektu prebieha prostredníctvom 4 základných aktivít a to:</p> <p>1.1. Multimediálny - digitálny obsah pre vzdelávanie učiteľov pre modernizáciu vzdelávania - Bol vytvorený multimediálny obsah pre všetky vzdelávacie moduly (Modul 1, Modul 2, Modul 3). Na portáli projektu je pre všetkých frekventantov sprístupnená digitálna knižnica, v ktorej sa nachádzajú aj všetky študijné materiály. Aktivita bola zrealizovaná v súlade s podrobným opisom aktivít projektu.</p> <p>1.2. Tvorba učebníc a učebných pomôcok pre učiteľov pre modernizáciu vzdelávania V rámci tejto aktivity sa sfinalizoval obsah a frekventantom boli odovzdané učebnice a učebné pomôcky pre modul 1., Modul 2 a Modul 3. Aktivita bola ukončená v súlade s podrobným opisom aktivít projektu.</p> <p>2.1. Vzdelávanie učiteľov v oblasti modernizácie vzdelávacieho procesu na báze využívania IKT - Aktivita 2.1. zahŕňa: <u>Modul 1.</u> – „Digitálna gramotnosť“ <u>Modul 2</u> - „Moderná didaktická technika v práci učiteľa“ <u>Modul 3</u> - „Využitie IKT v danom predmete“ Digitálna knižnica, ktorá je na portáli projektu www.modernizaciavzdelavania.sk sprístupnená od roku 2010 pre všetkých frekventantov, sa od začiatku roka 2011 až po súčasnosť priebežne aktualizuje. Implementácia projektu prebieha v súlade s podrobným popisom aktivít projektu. V sledovanom monitorovacom období prebiehali záverečné sústreďovania na UPJŠ Košice a UK Bratislava.</p> <p>2.2. Zabezpečenie technických prostriedkov pre modernizáciu vzdelávania - V súlade s podrobným popisom aktivít projektu boli na školy boli rozvezené všetky PC, notebooky a dataprojektory.</p> <p>Všetky aktivity a aj čiastkové aktivity sa plnia v zmysle časového harmonogramu. Nevznikol žiadny časový sklz v realizácii národného projektu.</p>
Finančná realizácia/čerpanie v EUR kumulatívne od začiatku programového obdobia	16 759 937,25 EUR
Plnenie ukazovateľov kumulatívne od začiatku programového obdobia	<p>Ukazovatele výsledku (plánovaný stav /skutočný)</p> <p>Počet novovytvorených vzdelávacích programov - 10/10</p> <p>Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu - 1960/2033</p> <p>Počet školiacich kurzov pre pedagogických zamestnancov - 306/392</p> <p>Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu – 3 670/4 656*</p> <p>Počet novovytvorených / inovovaných vzdelávacích programov využívajúcich IKT vo vyučovacom procese - 10/10</p> <p>Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu využívajúceho IKT vo vyučovacom procese -1960/2032</p> <p>Počet pedagogických zamestnancov zapojených do aktivít projektu využívajúceho IKT vo vyučovacom procese - 3670/5015</p> <p>Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu, v ktorých sa nachádzajú žiaci pochádzajúci z marginalizovaných rómskych komunít - 500/1209</p> <p>*V sledovanom období došlo pri merateľnom ukazovateli „Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu“ k poklesu o 100 zamestnancov v porovnaní s rokom 2011. Tento rozdiel nastal z dôvodu, že Prijímateľ evidoval frekventantov, ktorí prestúpili na inú školu a dostali pridelené nové číslo, pod starým aj novým číslom, teda dvakrát. Taktiež stále dochádza z rôznych vážnych dôvodov k zmenám frekventantov (ukončenie pracovného pomeru, nastúpenie na materskú dovolenku, zdravotné dôvody a pod.).</p>
Príspevok k HP:	IS, TUR, MRK
Webové sídlo projektu:	www.modernizaciavzdelavania.sk

Zdroj: RO

Výročná správa o vykonávaní operačného programu Vzdelávanie za obdobie január – december 2012

Tabuľka č. 34: Stav implementácie národného projektu k 31.12.2012

Názov projektu:	Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách
Opatrenie:	1.1. Premena tradičnej školy na modernú
Prijímateľ:	Ústav informácií a prognóz školstva
Rozpočet v EUR:	12 733 347,87 EUR
Obdobie realizácie projektu:	02.12.2008 - 30.11.2013
Východisko z národnej/regionálnej politiky:	Národný projekt bol vypracovaný vo väzbe s návrhom zákona o výchove a vzdelávaní (školský zákon), zmene a doplnení niektorých zákonov, ktorý bol schválený uznesením vlády SR č. 147/2008 zo dňa 05.03.2008. Cieľom národného projektu je zmena formy výučby na SŠ, ktorá povedie k modernizácii vyučovacieho procesu.
Cieľ projektu:	Uskutočniť obsahovú prestavbu vzdelávania na SŠ a využitím inovovaných foriem a metód výučby pripraviť absolventa pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti, ako aj pre nadväzujúce vzdelávanie v systéme VŠ a ďalšieho vzdelávania. Pripraviť učiteľov na aktívnu realizáciu školskej reformy - prispôsobenie vzdelávacieho systému potrebám vedomostnej spoločnosti. Inovovať a modernizovať obsah, metódy a výstupy vyučovacieho procesu pre nové kompetencie práce v Modernej škole 21. storočia. Zvyšovať podiel učiteľov participujúcich na programoch ďalšieho vzdelávania s cieľom získania a rozvoja ich kompetencií potrebných pre vedomostnú spoločnosť.
Realizované aktivity:	Aktivita 1.1 Multimediálny - digitálny obsah pre vzdelávanie učiteľov pre modernizáciu vzdelávania – multimediálny digitálny obsah pre frekventantov je sprístupnený na vzdelávacom portáli www.modernizaciavzdelavania.sk , kde sa zabezpečuje komunikácia frekventantov s UIPŠ, elfou s.r.o., lektormi a konzultantmi. Na portáli sa nachádza aj Digitálna knižnica, ktorá sa dopĺňa študijnými materiálmi a je prístupná všetkým registrovaným frekventantom. Frekventanti majú možnosť využívať aj portály Genexis a Planéta vedomostí. Aktivita 1.2 Tvorba učebníc a učebných pomôcok pre učiteľov pre modernizáciu vzdelávania – na vzdelávacom portáli sú umiestnené metodické učebnice, metodické pomôcky vo forme prezentácií, spustiteľných aplikácií, audio nahrávok, vzdelávacích dokumentov, www.stránok , prípravy na hodiny. Aktivita 2.1 Vzdelávanie učiteľov v oblasti modernizácie vzdelávacieho procesu na báze využitia IKT – v rámci aktivity prebiehalo vzdelávanie v Module 2 „Moderná didaktická technika v práci učiteľa“, a Module 3 „Využitie IKT v danom predmete“, uskutočnili sa aj záverečné sústreďenia. Aktivita 2.2 Zabezpečenie technických prostriedkov pre modernizáciu vzdelávania – aktivita prebiehala v súlade s podrobným opisom projektu. Všetky aktivity a aj čiastkové aktivity sa plnia v zmysle časového harmonogramu. Nevznikol žiadny časový sklz v realizácii národného projektu.
Finančná realizácia/čerpanie v EUR kumulatívne od začiatku programového obdobia	6 904 686,34 EUR
Plnenie ukazovateľov kumulatívne od začiatku programového obdobia	Ukazovatele výsledku (plánovaný stav/ skutočný) Počet novovytvorených vzdelávacích programov - 7/7 Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu - 665/687 Počet školiacich kurzov pre pedagogických zamestnancov - 130/174 Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu – 1560/1998 Počet novovytvorených / inovovaných vzdelávacích programov využívajúcich IKT vo vyučovacom procese - 7/7 Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu využívajúceho IKT vo vyučovacom procese - 665/687 Počet pedagogických zamestnancov zapojených do aktivít projektu využívajúceho IKT vo vyučovacom procese – 1560/2136 Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu, v ktorých sa nachádzajú žiaci pochádzajúci z marginalizovaných rómskych komunít - 200/361
Príspevok k HP:	IS, TUR, MRK
Webové sídlo projektu:	www.modernizaciavzdelavania.sk

Zdroj: RO

Tabuľka č. 35: Stav implementácie národného projektu k 31.12.2012

Názov projektu:	Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou školských vzdelávacích programov
-----------------	---

Výročná správa o vykonávaní operačného programu Vzdelávanie za obdobie január – december 2012

Opatrenie:	1.1 Premena tradičnej školy na modernú
Prijímateľ:	Štátny inštitút odborného vzdelávania
Rozpočet v EUR:	5 098 752,78 EUR
Obdobie realizácie projektu:	01.02.2009 - 28.02.2014
Východisko z národnej/regionálnej politiky:	Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (tzv. školský zákon), ktorý je účinný od 01.09.2008. V nadväznosti na školský zákon bolo vydaných 13 vyhlášok účinných tiež od 01.09.2008. Následne boli schválené štátne vzdelávacie programy pre jednotlivé úrovne vzdelávania a k nim aj vzorové školské vzdelávacie programy a metodika ich tvorby. Školy mohli oficiálne začať s prípravou vlastných školských vzdelávacích programov predstavujúcich obsahovú reformu školstva.
Cieľ projektu:	Celoplošné preškolenie a vzdelávanie pedagogických zamestnancov ZŠ a SŠ pre implementáciu obsahovej reformy školstva a tvorbu školských vzdelávacích programov. Prostredníctvom vzdelávacích aktivít a metodickej činnosti v rámci projektu bude dosiahnutá inovácia obsahu a metód vzdelávania na školách a zároveň zvýši kvalita výstupov vzdelávania na školách, pričom zámerom je vzdelávať pre potreby trhu práce vo vedomostnej spoločnosti.
Realizované aktivity:	<p>1.1 Vytvorenie a postupné doplnenie resp. zmeny v rámci riešiteľského tímu (interní a externí pracovníci, dodávatelia) – bol vytvorený riadiaci výbor projektu, koordinačný odborný tím a školiaci tím.</p> <p>1.2 Práca odborných pracovných skupín – kľúčovou obsahovou náplňou tejto aktivity je vydávanie prezentačných, metodických a didaktických materiálov. Všetky schválené odborné materiály budú k dispozícii aj na vzdelávacom portáli.</p> <p>2.1 Príprava, aktualizácia a vyhodnotenie vzdelávacieho programu (kurzy) – boli akreditované 4 vzdelávacie programy pre multiplikátorov a 4 vzdelávacie programy pre frekventantov. Bola vytvorená podrobná „Metodika tvorby školských vzdelávacích programov pre ZŠ“, „Metodika tvorby školských vzdelávacích programov pre gymnáziá“, „Metodika tvorby školských vzdelávacích programov pre stredné odborné školy“. V roku 2012 prebiehala príprava 3. etapy vzdelávania frekventantov – dištančné vzdelávanie.</p> <p>2.2 Poskytovanie vzdelávacieho programu (kurzy) – priebežné vzdelávanie pedagogických zamestnancov bolo ukončené v 1. štvrtroku 2012. Dokopy prebehlo celkom 375 vzdelávacích programov. Do vzdelávania sa zapojilo 6890 účastníkov, vzdelávanie úspešne ukončilo 6614 frekventantov. Do vzdelávania sa zapojilo 847 škôl.</p> <p>3.1 Tvorba obsahu, výroba/vydanie a distribúcia Učiteľských novín – vydávanie dvojtyždenníka Učiteľské noviny bolo v období od 09/10 do 9/12 pozastavené z dôvodu odstúpenia od zmluvy s redakciou Učiteľských novín a z dôvodu neúspešných verejných obstarávaní na redakčné služby.</p> <p>3.2 Tvorba obsahu, výroba/vydanie a distribúcia multimediálneho vzdelávacieho DVD – cieľom DVD a CD je zabezpečenie transferu poznatkov z oblasti vzdelávania a odbornej prípravy a propagácia výsledku výskumu a vývoja v pedagogike ZŠ a SŠ s dôrazom na princípy celoživotného vzdelávania. Práce na multimediálnych vzdelávacích CD boli ukončené a ich distribúcia prebehne do konca 1. polroku 2013 prostredníctvom periodika Učiteľské noviny. Práce na DVD začnú prebiehať v 1. polroku 2013.</p> <p>3.3 Tvorba obsahu, programovanie, moderovanie e-Learningového portálu – portál bude slúžiť ako priestor pre sprostredkovanie informácií, trendov a podnetov skvalitňovania výchovno-vzdelávacieho procesu a ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov, na výmenu skúseností a kreativity formou výmeny nápadov, informácií, dobrých praktík, skúseností, riešenia problémových úloh. V roku 2012 bolo dokončené programovanie e-learningového portálu, vkladanie obsahu vzdelávacích programov a doplnkových materiálov.</p> <p>Kvalitatívne a kvantitatívne výstupy jednotlivých aktivít nebolo možné vzhľadom na ich rozsah a prebiehajúce zmeny všeobecno-závazných právnych noriem (tzv. školská reforma) na Slovensku zrealizovať za stanovené časové obdobie od januára 2009 do augusta 2012. Toto plnenie si vyžadovalo predĺženie celej realizácie o 18 mesiacov.</p> <p>Časový sklz v realizácii projektu bol spôsobený predovšetkým opakovaním verejných obstarávaní. Ďalším významným faktorom, ktorý mal vplyv na meškanie aktivít bola príprava vykonávacích predpisov pre realizáciu zákona č. 317/2009 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov ako dlhší čas trvajúca akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania v súlade so zákonom č. 317/2009 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.</p> <p>Prijímateľ nastavil organizáciu pracovných činností a ich finančné zabezpečenie tak, aby boli do konca realizácie národného projektu, t.j. 28.02.2014 všetky merateľné ukazovatele a výstupy jednotlivých aktivít splnené, vrátane čerpania rozpočtovaných prostriedkov na národný projekt.</p>

Výročná správa o vykonávaní operačného programu Vzdelávanie za obdobie január – december 2012

	<p>Opatrenia prijaté RO pre OPV v súvislosti so sklzom v realizácii národného projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stanovenie mesačných odhadov čerpania za národný projekt; • odpočet čerpania a realizácie národného projektu na pravidelných dvojtyždňových poradách u ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR; • zintenzívnenie komunikácie s Prijímateľom národného projektu ohľadne chýb v ŽoP.
Finančná realizácia/čerpanie v EUR kumulatívne od začiatku programového obdobia	1 245 805,66 EUR
Plnenie ukazovateľov kumulatívne od začiatku programového obdobia	<p><u>Ukazovatele výsledku (skutočný/plánovaný):</u></p> <p>Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu – 847/1500</p> <p>Počet škôl zapojených do realizácie projektu, v ktorých sa nachádzajú žiaci pochádzajúci z MRK – 358/150</p> <p>Počet školiacich kurzov pre pedagogických zamestnancov – 375/220</p> <p>Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu – 6614/6000</p>
Príspevok k HP:	IS, MRK
Webové sídlo projektu:	http://www.siov.sk/narodny-projekt-vzdelavania-ucitelov-v-suvvislosti-s-tvorbou-skolskych-vzdelavacich-programov/11406s#projekty

Zdroj: RO

Tabuľka č. 36: Stav implementácie národného projektu k 31.12.2012

Názov projektu:	Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania
Opatrenie:	2.1. Premena tradičnej školy na modernú
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Rozpočet v EUR:	16 659 908, 11 EUR (Cieľ K)
Obdobie realizácie projektu:	29.04.2009 - 30.09.2014
Východisko z národnej/regionálnej politiky:	Zákon č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov
Cieľ projektu:	Implementovať obsahovú reformu a rozvíjať systém celoživotného vzdelávania zameraný na rozvíjanie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov MŠ v súlade so potrebami vedomostnej spoločnosti. Orientácia na ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov a na získavanie a rozvoj kompetencií na premenu tradičnej školy na modernú. Inovácia obsahu a metódy, skvalitnenie výstupov vzdelávania pre potreby trhu práce vo vedomostnej spoločnosti.
Realizované aktivity:	<p>Aktivita 1.1 Vzdelávanie manažmentu a odborných zamestnancov štátnej a verejnej správy</p> <p>Cieľom aktivity je utvárať a rozvíjať profesionálne manažérske kompetencie potrebné pri premene tradičnej školy na modernú. Štúdium sa realizuje formou aktualizácie, inovačného a funkčného inovačného vzdelávania zameraného na kompetencie manažmentu materských škôl a odborných zamestnancov štátnej a verejnej správy ako aj znalosť najnovších trendov demokratického riadenia. V rámci aktivity „Vzdelávanie manažmentu a odborných zamestnancov štátnej a verejnej správy“ sa úspešne realizovala akreditácia štyroch vzdelávacích programov pod názvom: <i>Inovácie v didaktike pre VPZ, Obsahová reforma v Materskej škole pre VPZ, Školský manažment v Materskej škole a Digitálne technológie v Materskej škole pre VPZ.</i></p> <p>Aktivita 1.2 Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl</p> <p>Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl sa realizuje formou aktualizácie a inovačného vzdelávania, prebieha v študijných skupinách s maximálnym počtom frekventantov 12, prostredníctvom vzdelávacích programov od októbra 2009 do súčasnosti podľa stanoveného harmonogramu. Vzdelávacie programy sú obsahovo zamerané predovšetkým na rozvíjanie tvorivej osobnosti pedagogického zamestnanca, jeho osobné a profesionálne kompetencie, digitálnu gramotnosť a obsahovú reformu v Materských školách. Vzdelávacie programy sa realizujú prezenčnou, dištančnou a aj kombinovanou formou vzdelávania.</p> <p>Aktivita 1.3 Edukačný portál</p> <p>Realizácia vzdelávania prostredníctvom edukačného portálu umožňuje frekventantom v aktivít 1.1. a 1.2. národného projektu priestor pre „e-learning“ ako aj poskytnutie komplexného systému digitálnych služieb pre informačné a vzdelávacie potreby cieľovej skupiny projektu. Prostredníctvom Edukačného portálu sú zverejnené informácie ohľadom plánu aktivít. Na edukačnom portáli sú pre účastníkov vzdelávania prístupné záverečné prezentácie frekventantov v rámci oboch vzdelávacích aktivít ako i kompletný zoznam absolventov, testy a dotazníky pre frekventantov. Celkový počet aktívne prihlásených</p>

	<p>účastníkov registrovaných prostredníctvom dátového centra bolo v danom období 5270 osôb.</p> <p>Aktivita 2.1 Tvorba edukačného materiálu Do konca roka 2012 boli vytvorené učebné materiály : „<i>Metodika na tvorbu školských vzdelávacích programov pre materské školy</i>“ a „<i>Ako spoznať dieťa v materskej škole, alebo pedagogická diagnostika</i>“ . V roku 2012 sa začala intenzívna komunikácia so záujemcami o autorstvo edukačných materiálov. Prebehla aktualizácia zoznamu záujemcov o vydávanie diel a začali prebiehať prípravné práce na prijatie do pracovného pomeru. V septembri 2012 bola na webovej stránke MPC bola zverejnená Výzva na predkladanie návrhov edukačných materiálov „: http://www.mpc-edu.sk/aktuality/vyzva-na-predkladanienavrhov-edukacnych-materialov“ , na základe ktorej sa môžu prihlásiť noví záujemcovia o autorstvo. Bol pripravený návrh na menovanie a spôsob práce edičnej skupiny, ktorej úlohou bude posudzovať návrhy na tvorbu edukačných materiálov. Do septembra 2012 bolo zaevidovaných 30 záujemcov o tvorbu 56 edukačných materiálov.</p> <p>Aktivita 2.2 Odborné stáže a odborné exkurzie Prostredníctvom realizácie aktivity sa získavajú informácie a prehľad o najnovších stratégiách predprimárneho vzdelávania v niektorých členských krajinách EÚ a vo svete a implementuje sa „<i>najlepšiu prax</i>“ z celosvetových trendov do edukačnej praxe slovenských materských škôl. Na začiatku implementácie aktivity boli stanovené aj kritéria výberu účastníkov odborných stáží, vyzvanie pre frekventantov, teda účastníkov stáží sa realizuje prostredníctvom oznamu na Edukačnom Portáli. V roku 2012 sa pristúpilo k podpisu zmluvy o partnerstve medzi Štokholmskou univerzitou (Department of Didactic Science and early Childhood Education), resp. inštitútom pre štúdium detstva a mladosti a MPC. Závery a odporúčania zo stáže vo Švédsku sú v procese spracovávania.</p> <p>Aktivita 2.3 Odborné semináre a odborné konferencie Prínosné postrehy, príspevky a závery zúčastnených v rámci realizácie seminárov „Digitálne technológie v procese reformy materských škôl“ a „Prírodovedná gramotnosť“ ako aj ďalšie postrehy súvisiace s priebehom aktivity sú zverejnené na Edukačnom portáli. Na základe odborných stanovísk a výmeny názorov účastníkov seminárov bol tvorený podkladový materiál do odborného zborníku pre využitie jednotlivých blokov vo vzdelávacích programoch. Odborná konferencia pod názvom „Profesijný rozvoj učiteľa v perspektívach 21. storočia“ ktorá sa uskutočnila v roku 2011 s cieľovým zameraním na propagáciu ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov materských škôl, prezentovala stav implementácie obsahovej reformy školstva do edukačnej praxe materských škôl a hodnotenie efektivity systému celoživotného vzdelávania zameraného na rozvíjanie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov materských škôl.</p> <p>Aktivita 2.4 Zariadenie a vybavenie projektu Prostredníctvom tejto aktivity je umožnené pedagógom zapojeným do realizácie projektu využívať didaktickú techniku a didaktické pomôcky. V rámci projektu boli distribuované frekventantom technické a elektronicko-didaktické pomôcky na začiatku projektu. Projekt zabezpečuje aktualizáciu informácií v súlade s reformou vzdelávania aj na predškolskom stupni a to predovšetkým v oblasti inovácii obsahu vzdelávania, manažmente, obsahovej reforme, ale aj v oblasti <i>digitálnych technológií</i>. Materské školy boli vyberané podľa registra z roku 2008 a v projekte bol definovaný kľúč pre rozdelenie techniky, ktorý bol schválený podľa počtu tried v jednotlivých školách a počtu učiteľiek - frekventantiek, ktoré sa zúčastňujú vzdelávacích aktivít národného projektu.</p> <p>Posunutie hlavných aktivít projektu súviselo s účinnosťou Zákonov 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov (účinnosť bola pre školy materské školy v prechodných ustanoveniach zákona posunutá na 01.09.2009) a Zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch, ktorého účinnosť bola 01.11.2009.</p> <p>Začiatok realizácie vzdelávacích aktivít v projekte sa uskutočnil až v máji 2010. Prvé akreditácie vzdelávacích programov v zmysle zákona č.317/2009 sa uskutočnili až v marci 2010. Vzdelávacie aktivity sa mohli začať realizovať následne až po akreditáciách vzdelávacích programov, čo bolo až rok po začatí realizácie projektu. Toto malo za následok posun realizácie tých aktivít projektu, ktoré boli viazané na frekventantov vzdelávacích aktivít (napr. odborné stáže v zahraničí).</p> <p>Ďalší významným dôvodom časového sklzu v realizácii aktivít národného projektu boli procesy verejného obstarávania, ktoré sa museli v zmysle zákona o verejnom obstarávaní uskutočniť. Pri stanovení časového harmonogramu projektu sa nepredpokladalo, že verejné obstarávanie spôsobí časové sklzy.</p>
--	---

Výročná správa o vykonávaní operačného programu Vzdelávanie za obdobie január – december 2012

	<p>Opatrenia prijaté Prijímateľom v súvislosti s posunom realizácie projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – krízový manažment národného projektu; – zintenzívnenie postupu pri realizácii vyššieho počtu vzdelávacích aktivít; – rozbehnutie a zintenzívnenie tvorby edukačných materiálov; – uskutočňovanie seminárov a konferencií; – zintenzívnenie zverejňovania edukačných materiálov na edukačnom portáli; – uskutočňovanie odborných stáží v zahraničí. <p>Opatrenia prijaté RO pre OPV v súvislosti so sklzom v realizácii národného projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • revízia rozpočtu národného projektu – znižovanie NFP; • stanovenie mesačných odhadov čerpania za národný projekt; • odpočet čerpania a realizácie národného projektu na pravidelných dvojtyždňových poradách u ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR; • zintenzívnenie komunikácie s Prijímateľom národného projektu ohľadne chýb v ŽoP.
Finančná realizácia/čerpanie v EUR kumulatívne od začiatku programového obdobia	9 035 860,86 EUR
Plnenie ukazovateľov kumulatívne od začiatku programového obdobia	<p><u>Ukazovatele výsledku (plánovaný stav/skutočný stav):</u></p> <p>Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu využívajúceho informačno-komunikačné technológie vo vyučovacom procese- 2730/2730</p> <p>Počet pedagogických zamestnancov zapojených do aktivít projektu využívajúceho informačno-komunikačné technológie vo vyučovacom procese-10 000/ 6 419</p> <p>Počet novovytvorených/ inovovaných vzdelávacích a študijných programov- 8 / 8</p> <p>Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu-10 000/ 6 419</p> <p>Počet inovovaných/ novovytvorených učebných materiálov- 200/ 2</p> <p>Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu, v ktorých sa nachádzajú žiaci pochádzajúci z marginalizovaných rómskych komunít- 700/ 444</p>
Príspevok k HP:	IS, TUR, MRK
Webové sídlo projektu:	www.mat.iedu.sk

Zdroj: RO

Projekt „Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania“ je určený pre pedagogických zamestnancov MŠ s pôsobnosťou na celom Slovensku. Jeho cieľom je zabezpečiť pedagógom aktuálne informácie v súlade s reformou vzdelávania aj na predškolskom stupni predovšetkým v oblasti inovácii obsahu vzdelávania, manažmente, obsahovej reforme, ale aj v oblasti digitálnych technológií. Reforma obsahu vzdelávacieho programu sa realizuje v priebehu vzdelávacích programov „Inovácie v didaktike pre učiteľov predprimárneho vzdelávania“ a „Inovácie v didaktike pre vedúcich pedagogických zamestnancov materských škôl“, cieľom ktorých je rozšíriť a zdokonaľiť poznatky o učiteľskej profesii, sprístupniť najnovšie trendy v učiteľskej profesii a stanoviť ciele vlastného profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov MŠ na Slovensku, nakoľko cieľom projektu je takmer cca. 80-85% pokrytie MŠ v SR. Vzhľadom na stanovené reformné ciele predškolského vzdelávania v SR je nanajvýš potrebné opierať sa o východiská a osnovu projektu tejto formy, ktorý aktuálne a zásadne napomáha inováciám štátneho vzdelávacieho programu a to prostredníctvom pedagógov predškolskej výchovy, ako aj školských vzdelávacích programov. V roku 2012 bol akreditovaný nový vzdelávací program „Orientácia v priestore a priestorová predstavivosť v predprimárnom vzdelávaní“, k 31.12.2012 bolo v rámci projektu akreditačnou komisiou MŠVVaŠ SR akreditovaných 8 vzdelávacích programov.

Aktivity 1.1. Vzdelávanie manažmentu a odborných zamestnancov štátnej a verejnej správ a 1.2 Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl sú organizované v 48 mestách a počte cca. 200 vzdelávacích aktivít mesačne. V rámci projektu sa nadviazala spolupráca s partnerskými organizáciami v Chorvátsku a v roku 2012 sa podpísala partnerská zmluva so Štokholmskou Univerzitou (Institute of Education, department of Didactic Science and Early Childhood Education) vo Švédsku. Závety a odporúčania s odborných stáží pre prax sú v procese spracovania a prípravy výstupov. Odborná konferencia pod názvom „Profesijný rozvoj učiteľa v perspektívach 21. storočia“ sprostredkovala výmenu názorov medzi účastníkmi t.j. odborníkmi v danej problematike, lektormi, manažérskym tímom projektu a jednotlivými frekventantmi vzdelávacích aktivít národného projektu. Takto dochádza k obohateniu postrehov odbornej verejnosti na základe praktických skúseností

pedagógov z „Využitia digitálnych technológií v predprimárnom vzdelávaní“ vyjadrených počas konferencie. Za účelom obohatenia poznatkov v oblasti environmentálnej výchovy bol v roku 2012 zrealizovaný seminár „Prírodná gramotnosť v materskej škole“.

Od 01.01.2012 prebieha v rámci aktivity 1.3. „Edukačný portál“ aktuálne zverejnenie vzdelávacích aktivít, prípadne zmien údajov v pláne a celková aktualizácia vzdelávacieho programu v rámci regiónov Slovenska. Prostredníctvom danej aktivity je podporené samo- štúdium vznikom virtuálneho vzdelávacieho priestoru a doplnením študijných materiálov v elektronickej forme čo prispieva k prehĺbeniu profesijného rastu pedagogického personálu. K pozitívnemu socioekonomickému účinku projektu prispievajú aj činnosti zamerané na zlepšenia spolužitia s minoritnými skupinami, prispievajúce k rozvoju osobnosti detí zo znevýhodneného sociálneho prostredia.

V rámci projektu bolo jedným z cieľov zakúpiť výpočtovú techniku (digitálne technológie, digitálne pomôcky) a ostatnú didaktickú techniku, ktorá má napomôcť inovácii výchovno-vzdelávacej činnosti, rozvoj kľúčových kompetencií frekventantov a v konečnom dôsledku napomôcť rozvoju vedomostnej spoločnosti s cieľom podporiť trvalo udržateľný rozvoj. Zakúpených bolo 4 142 ks desktopov s príslušenstvom, 2 868 ks multifunkčných zariadení, 4 142 ks aplikačného softvéru, 4 142 ks sád elektronických didaktických pomôcok, 2 868 ks televízorov, 2 868 digitálnych fotoaparátov, 2 730 sád didaktických pomôcok. Uvedené zariadenia a vybavenie dostali všetky MŠ v SR zaradené v sieti škôl a školských zariadení v súlade s vopred stanoveným kľúčom.

Tabuľka č. 37: Stav implementácie národného projektu k 31.12.2012

Názov projektu:	Externé hodnotenie kvality školy podporujúce sebahodnotiace procesy a rozvoj školy
Opatrenie:	1.1 Premena tradičnej školy na modernú
Prijímateľ:	Štátna školská inšpekcia
Rozpočet v EUR:	763 494,44 EUR
Obdobie realizácie projektu:	01.10.2009 – 30.09.2013
Východisko z národnej/regionálnej politiky:	Vyhláška MŠ SR z 31.3.2005 o školskej inšpekcii.
Cieľ projektu:	Cieľ projektu: Zistiť externým hodnotením úroveň kvality škôl pred realizáciou ich projektu a po realizácii ich projektu, na ktorý použili financie z ESF, ich prínos pre zlepšenie kvality školy. Vypracovať model sebahodnotenia práce škôl, vrátane jeho praktického využitia v praxi
Realizované aktivity:	<ul style="list-style-type: none"> - Odborné vzdelávanie šk. inšpektorov k metodike na hodnotenie úrovne kvality vzdelávania v ZŠ, SŠ (Účelom aktivity bolo odborne pripraviť školských inšpektorov na externé hodnotenie úrovne kvality základných a stredných škôl. Zúčastnili sa ho všetci školskí inšpektori zo ŠŠI, ktorí majú spôsobilosť pre daný druh školy a vykonávajú inšpekcie na základných alebo stredných školách.) - Externé hodnotenie ZŠ a SŠ pred realizáciou ich projektu, na ktorý získajú financie z ESF (Účelom aktivity bolo hodnotenie systému všeobecného a odborného vzdelávania a prípravy v základných a stredných školách. Po skončení priameho inšpekčného výkonu jednotliví inšpektori na základe zistení, spracovali správu o výsledku inšpekčnej činnosti (výstup) pre kontrolovaný subjekt v súlade s vypracovanou metodikou a odovzdali ju vedúcemu inšpekčnej skupiny. Ten správy spracoval do jednej kompletnej správy za školu a tú následne prerokoval s riaditeľom školy. - Spolupráca s medzinárodnými partnermi v oblasti získania poznatkov o systéme hodnotenia škôl (Návšteva partnerskej inštitúcie INSPECTIE van het ONDERWIJS v Holandsku sa uskutočnila za účelom získania konkrétnych poznatkov a vedomostí z hodnotenia kvality škôl – interným a externým spôsobom. Predovšetkým išlo o: <ul style="list-style-type: none"> - štúdium metodiky zisťovania kvality vzdelávania v školách a školských zariadeniach I. a II. cyklu, - porovnanie indikátorov na zisťovanie kvality ponúkaných služieb/činností v škole v oblastiach ako: hodnotenie úrovne vyučovania a učenia sa, zabezpečenie a udržanie kvality v pedagogickom procese, napĺňanie vzdelávacích potrieb žiakov, školská klíma, vzdelávanie a aktívne občianske angažovanie sa, proces integrácie, získavanie sociálnych kompetencií, starostlivosť o žiakov so špeciálnymi vzdelávacími potrebami a pod. Zisťovanie vplyvu jednotlivých indikátorov na úroveň kvality vzdelávania. <p>Porovnanie hodnotenia štandardov definujúcich kvalitu vzdelávania na 1. a 2. stupni v SR a v Holandsku:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vplyv úrovne učebných osnov/učebných programov na dosiahnutie učebných cieľov a potrieb žiakov, - efektívne využitie vyučovacích hodín/času, - organizácia vyučovania z pohľadu učiteľa a žiaka,

Výročná správa o vykonávaní operačného programu Vzdelávanie za obdobie január – december 2012

	<ul style="list-style-type: none"> - klíma školy a bezpečnosť, - monitorovanie napredovania/úspešnosti žiakov vo výchovno-vzdelávacom procese, - pomoc a podpora žiakom so špeciálnymi potrebami. <p>- Tvorba modelu sebahodnotenia práce škôl a jeho využitie v praxi (V spolupráci s odbornými zamestnancami v pedagogickej oblasti vypracovať (t. j. vytvoriť a overiť/odskúšať) model sebahodnotenia práce škôl ako integrálnej súčasti vnútorného kontrolného systému.)</p> <p>Všetky aktivity a aj čiastkové aktivity sa plnia v zmysle časového harmonogramu. Nevznikol žiadny časový sklz v realizácii národného projektu.</p>
Finančná realizácia/čerpanie v EUR kumulatívne od začiatku programového obdobia	243 392,04 EUR
Plnenie ukazovateľov kumulatívne od začiatku programového obdobia	<p><u>Ukazovatele výsledku (plánovaný stav /skutočný)</u></p> <p>Počet zamestnancov zapojených do programov mobilit 5/5</p> <p>Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu 84/84</p> <p>Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu 17/17</p>
Príspevok k HP:	TUR
Webové sídlo projektu:	www.ssiba.sk

Zdroj: RO

Tabuľka č. 38: Stav implementácie národného projektu k 31.12.2012

Názov projektu:	Hodnotenie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ v SR v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy vzdelávania
Opatrenie:	1.1 Premena tradičnej školy na modernú
Prijímateľ:	Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania
Rozpočet v EUR:	6 948 155,00 EUR
Obdobie realizácie projektu:	15.6.2010 - 30.11.2013
Východisko z národnej/regionálnej politiky:	Návrh zákona o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, schválený uznesením vlády SR č. 147/2008 zo dňa 05.03.2008. Zákon nadobudol účinnosť k 01.09.2008
Cieľ projektu:	Inovovať a realizovať systém národných meraní, ktorý umožní hodnotiť kvalitu a monitorovať vývoj vzdelávania na ZŠ a SŠ v kontexte reformy vzdelávania v SR.
Realizované aktivity:	<p>Dňa 15.06.2010 bola podpísaná Zmluva o poskytnutí NFP.</p> <p>Dňa 15.06.2010 Prijímateľ predložil Čestné prehlásenie o začatí projektu a oznámenie o začatí realizácie prvej aktivity projektu.</p> <p>Aktivita 1.1 Externé hodnotenie úrovne vzdelávania na stupni ISCED 1 z vyučovacích jazykov a matematiky v sledovanom období (počas roka 2012) prebehli v rámci tejto aktivity nasledovné aktivity: príprava podkladov zo štatistického vyhodnotenia výsledkov pre spracovanie správy z pilotného testovania 4. ročníka ZŠ, komunikácia s riaditeľmi základných škôl, administratívne práce v rámci ISCED I - tlač, zakladanie materiálov, archivácia dokumentov, popisovanie dokumentov, kompletizácia databázy základných škôl účastných v pilotnom testovaní T4 2012, komunikácia s administrátormi;</p> <p>Aktivita 1.2 Externé hodnotenie úrovne vzdelávania na stupni ISCED 2 z vyučovacích jazykov, matematiky a anglického jazyka a porovnanie úrovne vzdelávania žiakov 9. ročníka ZŠ a žiakov IV. ročníka osemročných gymnázií v predmetoch slovenský jazyk a literatúra a matematika -hodnotenie žiackych odpovedí z pilotného testovania AJA2, nahadzovanie žiackych odpovedí z OF k testom, nahadzovanie žiackych odpovedí z dotazníkov pre žiaka, archivácia použitých testovacích materiálov;</p> <p>Aktivita 1.3 Externé hodnotenie úrovne vzdelávania na stupni ISCED 3 zo skupín predmetov cudzie jazyky, vyučovacie jazyky a vzdelávacích oblastí Matematika a práca s informáciami, Človek a príroda a Človek a spoločnosť- kontrola vyplnenosti elektronickej formy Dotazníka pre učiteľa, štatistické spracovanie nahodených údajov odpovedí žiakov z odpovedových formulárov k testom, analýza údajov z Dotazníkov pre žiaka, príprava výsledkových listín, príprava správ z výstupov za roky 2011, 2012, príprava predpilotáže pre potreby návštevy stredných škôl, ktorá sa uskutoční v termíne máj – jún 2013.</p> <p>Aktivita 1.4. Výskum intervencie na zvýšenie štatistickej a finančnej gramotnosti slovenských žiakov na úrovni ISCED 2 príprava na záverečné pracovné stretnutie s</p>

	<p>regionálnymi spolupracovníkmi k problematike štatistickej gramotnosti a tvorbe úloh. Zároveň sa pripravuje nová séria obdobných stretnutí k štatistickej gramotnosti, ktoré budú realizované v marci 2013 (2 stretnutia) a tiež k problematike finančnej gramotnosti - apríl, máj (3 stretnutia). Kontinuálne prebieha aj usmerňovanie zapojených škôl do medzinárodnej súťaže v štatistickej gramotnosti (International Statistical Literacy Poster), ktorej národné kolo bude vyhodnotené a zaslané do medzinárodného centra. Zároveň s uvedenými činnosťami sa pripravujú podklady k Zbierke úloh na rozvíjanie štatistickej gramotnosti a po stretnutiach k problematike finančnej gramotnosti sa bude pokračovať v tvorbe podkladov k Zbierke úloh na rozvíjanie finančnej gramotnosti.</p> <p>Aktivita 1.5 Spolupráca s medzinárodnými partnermi v oblasti národných testov vzdelávania- príprava plánu konkrétnych činností na rok 2013, komunikácia s potenciálnymi zahraničnými partnermi ohľadom spoločných aktivít v roku 2013 (Poľsko, Maďarsko, Rusko, Česká republika), spracovávanie výstupov z uskutočnených akcií, triedenie dokumentov, archivácia;</p> <p>Aktivita 2.1 Testovacie nástroje zo skupiny predmetov vyučovacie jazyky pre hodnotenie úrovne vzdelávania na stupňoch ISCED 1 až ISCED 3 - tvorba testov zo SJL, MJL a JSJL pre ISCED 1 – 3: test (tretí test pre tretí ročník) v každom predmete a ISCEDe je hotový, prebehli recenzie. Úlohy do zbierok sa sfinalizovali, niektoré recenzie ešte prebiehajú. Garanti a koordinátori začali pracovať na správach a metodickom materiáli ku zbierkam.</p> <p>Aktivita 2.2 Testovacie nástroje zo skupiny predmetov cudzie jazyky podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky pre hodnotenie úrovne vzdelávania na stupňoch vzdelávania ISCED 2 a ISCED 3 - Hodnotenie riadneho testu z AJ pre úroveň A2 (ISCED 2), hodnotenie odpovedových hárkov riadneho testu z AJ, odovzdanie vyhodnotených odpovedových hárkov riadneho testu z AJ na spracovanie, vyhodnotenie výsledkov administrácie riadneho testu z AJ pre úroveň A2 (ISCED 2), analýza štatistického spracovania výsledkov administrácie riadneho testu z AJ, tvorba riadneho testu z CJ (AJ, NJ, RJ) úroveň B1, B2 (ISCED 3), grafické spracovanie testovacích zošitov riadneho testu z CJ, kontrola grafického spracovania testovacích zošitov riadneho testu CJ a kľúča správnych odpovedí, odovzdanie finálnej verzie sady testovacích zošitov riadneho testu z CJ a finálnej verzie kľúča SO, nahrávky k riadnemu testu z CJ (AJ, NJ, RJ) úroveň B1, B2 (ISCED 3), realizácia nahrávok, kontrola nahrávok, úpravy nahrávok, odovzdanie finálnej verzie CD k riadnemu testu z CJ, zostavenie zbierky úloh z CJ - (AJ, NJ, RJ, SJ, FJ, TJ) úrovne B1,B2 (ISCED 3); AJ A2 (ISCED 2), tvorba špecifikačných tabuliek k úlohám z CJ - zbierka úloh, tvorba autorských rukopisov úloh z CJ a kľúča správnych odpovedí - zbierka úloh, tvorba autorských rukopisov nahrávok k úlohám z CJ - zbierka úloh, tvorba metodických materiálov k zbierke úloh z CJ úrovne B1,B2 (ISCED 3) a AJ A2 (ISCED 2), návrh štruktúry metodického materiálu, obsahu metodického materiálu, komunikácia s autormi, posúdenie špecifikačných tabuliek k úlohám z CJ do zbierky úloh, nahrávky k úlohám z CJ (AJ, NJ) úrovne B1, B2 (ISCED 3), AJ úroveň A2 (ISCED 2) pre zbierku, výber speakrov, tvorba scenára a skriptov k úlohám z AJ, NJ - zbierka úloh</p> <p>Aktivita 2.3 Testovacie nástroje pre hodnotenie úrovne vzdelávania z matematiky na stupni ISCED 1 a z matematiky a matematickej gramotnosti na ISCED 2 - v rámci ISCED 1, prebehla finalizácia testu z matematiky do Zbierky, bol podaný návrh na vyplatenie autorov. Pripravuje sa príspevok na vedeckú konferenciu s medzinárodnou účasťou v Prešove (Matematika v primárnej škole – rôzne cesty, rovnaké ciele). V rámci ISCED 2 prebehla finalizácia pilotného testu z matematiky a matematickej gramotnosti pre žiakov 9. ročníka ZŠ a 4. ročníka OGY – zapracovanie pripomienok recenzentov. Prebehla tiež príprava recenzie testu z matematiky a matematickej gramotnosti do Zbierky.</p> <p>Aktivita 2.4 Testovacie nástroje pre hodnotenie úrovne vzdelávania vo vzdelávacích oblastiach Matematika a práca s informáciami, Človek a príroda a Človek a spoločnosť na úrovni ISCED 3 Na jeseň 2012 bola ukončená druhá etapa prác (vytvorili a zrecenzovali sa riadne testy, odovzdali sa na grafické spracovanie a inej aktivite na pilotáž).</p> <p>Aktivita 2.5 Vývoj a inovácia elektronických testov z matematiky a anglického jazyka B1 pre úroveň ISCED 3 V aktivite prebiehalo programovanie aplikácie pre elektronické testovanie, konzultácie medzi projektovou manažérkou a odborníkom IT špecialistom v aktivite k testovaniu elektronickej aplikácie pre matematiku, testovanie, ukončila sa tvorba dotazníkov pre</p>
--	---

	<p>žiakov. Sfinalizovala sa aplikácia pre e-test z matematiky a program na aplikáciu na elektronizáciu dotazníka pre žiaka. Aktuálne sa pripravuje výber škôl na administráciu.</p> <p>Aktivita 2.6 Spolupráca s medzinárodnými partnermi v oblasti tvorby testovacích nástrojov pre externé hodnotenie úrovne vzdelávania - príprava plánu konkrétnych činností na rok 2013, komunikácia s potenciálnymi zahraničnými partnermi ohľadom spoločných aktivít v roku 2013 (Poľsko, Maďarsko, Rusko, Česká republika), spracovávanie výstupov z uskutočnených akcií, triedenie dokumentov, archivácia;</p> <p>Aktivita 2.7 Vypracovanie a aplikovanie novej metodiky spracovania výsledkov národných meraní za použitia IRT V rámci aktivity sa zanalyzovali pilotné testovania pre ISCED 1 a 2 (SJL, SJSL, MJL, MAT). V rámci analýz sa aplikovali niektoré nové postupy, ktoré si riešitelia aktivity osvojili na zahraničnom školení v Holandsku (CITO). Realizoval sa interný štatistický seminár, ktorý bol zameraný na sprostredkovanie poznatkov, ktoré si riešitelia osvojili na školení k Faktorovej analýze (Praha). Venovali sa možnostiam prepájania výsledkov meraní v rámci pilotných testovaní. Navrhli spôsob (dizajn), prostredníctvom ktorého bude možné medziročne porovnávanie výsledkov meraní prostredníctvom kotviacich položiek. Pri výbere položiek sa postupovalo prostredníctvom IRT metód, ktoré sú podobné tomu, ako prebieha tvorba testu prostredníctvom banky úloh</p> <p>Aktivita 3.1 Realizácia školení pre pedagógov k problematike celonárodného monitorovania úrovne a kvality vzdelávania, tvorby a hodnotenia testových položiek a možností merania úrovne kľúčových kompetencií na stupni ISCED 1 - 3 V mesiaci december 2012 sa uskutočnil 2. cyklus aktualizácie vzdelávania s názvom „Externé testovanie v oblasti vzdelávania, tvorba testovacích nástrojov a metódy ich hodnotenia“ s prihláseným počtom účastníkov 298 osôb. Išlo o realizáciu všetkých troch stupňov vzdelávania v jednom slede. Zároveň boli zaslané certifikáty a osvedčenia o ukončení aktualizácie vzdelávania absolventom 1. cyklu vzdelávania. V súčasnosti prebieha spracovávanie dokumentácie z 2. cyklu, mailová a telefonická komunikácia s účastníkmi vzdelávania ohľadne záverečných prác, doplnení personálie a i., zhromažďujú sa došlé záverečné práce (výstupy), ktoré budú, v mesiaci február, hodnotené lektormi vzdelávania. Vzdelávanie v 2. cykle prebiehalo v dňoch 3. – 5. decembra 2013 v Kongresovom centre Družba v Bratislave.</p> <p>Aktivita 3.2 Odborná konferencia k problematike hodnotenia kvality vzdelávania - oslovenie poskytovateľov priestorov, prieskum trhu - priestory na miesto konania konferencie, komunikácia s jednotlivými poskytovateľmi (pre potreby konferencie bol vybraný Hotel Bratislava), príprava návrhu obsahového zamerania konferencie, príprava návrhu organizačného zabezpečenia konferencie, zasielanie pozvánok pre účastníkov, spracovanie prihlášok, organizačné zabezpečenie odborných seminárov pre učiteľov základných škôl k výstupom projektu;</p> <p>Aktivita 3.3 Podpora rozvoja čitateľskej gramotnosti - príprava podkladov k tvorbe publikácie Trendy úrovne kľúčových kompetencií žiakov 4.ročníka ZŠ a tiež publikácie Výsledky štúdie OECD PISA 2009 zaoštrenej na čitateľskú gramotnosť, komunikácia s medzinárodným centrom k spracovaniu dát štúdie PISA 2012 na medzinárodnej úrovni, tak aby boli pripravené k poskytnutiu pre národné centrá v auguste 2013 a pripravené k zverejneniu medzinárodnej správy.</p> <p>Aktivita 4.1 Indikátory kvality vzdelávania v hodnotení škôl V aktivite (kontinuálne) prebiehali: príprava merania Vzájomný vzťah žiak - učiteľ: rešerš, spracovanie ankety, výber metodiky, elektronizácia dotazníka, príprava administrácie, administrácia, príprava reportov školám, príprava správy; spracovanie dát dotazníkov SDU, QPI, OCDQ-RS, SDR a LSQ-P, odoslanie spätnej väzby na školy, príprava správy; čistenie databázy žiakov – vstupné merania, ESCS, Klíma, prospech; elektronizácia dát dotazníkov ku atmosfére zborovne a štýlu vedenia školy SDU, QPI, OCDQ-RS, SDR a LSQ-P; organizácia a prednášanie na Internom seminári k medziročným porovnaniam výsledkov škôl; dizajn prepájania – návrh pilótu; prepojenie študijného úspechu žiakov výskumnej vzorky s jeho vstupným študijným potenciálom, prepojenie študijného úspechu žiakov výskumnej vzorky s jeho ESCS, prepojenie študijného úspechu žiakov výskumnej vzorky s jeho vnímaním klímy školy a klímy triedy, prepojenie študijného úspechu žiakov výskumnej vzorky s jeho motiváciou k výkonu a motiváciou k učeniu</p> <p>Aktivita 4.2 Analýza občianskych postojov slovenských žiakov a perspektív</p>
--	--

	<p>aktívneho občianstva vo svetle výsledkov štúdie IEA ICCS 2009</p> <p>V rámci aktivity boli naplánované preklady vybraných častí medzinárodnej správy zo štúdie ICCS 2009, Európskeho modulu. Táto požiadavka vyplynula s diseminačných podujatí, organizovaných v mesiaci november 2012. Preklad bude zverejnený na webovom sídle NUCEM venovanej štúdii ICCS. - http://www.nucem.sk/sk/projekt_esf/project/13</p> <p>Aktivita 4.3 Monitorovanie procesu vzdelávania a podmienok práce učiteľov v SR v medzinárodnom kontexte</p> <p>- príprava podkladov pre vyhodnotenie predmetových položiek učiteľského dotazníka na základe analýzy pilotného testovania a následná analýza týchto položiek.</p> <p>Aktivity projektu zamerané na medzinárodné testovania (aktivity 1.4, 3.3, 4.3) sú závislé od dát uvoľňovaných medzinárodným centrom OECD alebo IEA. Vzhľadom na to, že medzinárodné centrá uvoľnili dáta s časovým posunom voči predpokladaným termínom v čase predkladania projektu v roku 2010, aby bolo možné vypracovať plánované výstupy aktivít, bolo nutné adekvátne posunúť harmonogramy implementácie projektových aktivít v rozsahu 5, resp. 6 mesiacov.</p> <p>Jedným z hlavných indikátorov kvality vzdelávania je pridaná hodnota (túto problematiku rieši aktivita 4.1 projektu), čo je aj kľúčovým záujmom MŠVVaŠ SR pri vypracovávaní koncepcie hodnotenia kvality škôl. V priebehu implementácie aktivity sa ukázalo metodologicky nevyhnutné, aby sa zrealizovali výstupné merania na tej istej vzorke žiakov stredných škôl ako na ich vstupe. Vstupné merania sa zrealizovali na žiakoch 1. ročníka a výstupné merania sa plánovali uskutočniť na tých istých žiakoch s odstupom 3 rokov. Uvedené meranie sa plánovalo zrealizovať najneskôr v septembri – októbri 2013, aby bolo možné metodiku pridanej hodnoty sfinalizovať. Z tohto dôvodu došlo k sklzu aktivity o 6 mesiacov.</p> <p>Počas realizácie aktivít došlo k neočakávaným a neplánovaným problémom a časovým sklzom pri vyhľadávaní vhodných odborníkov v danej problematike, pri spracovaní dát a pri tvorbe elektronického testu (aktivita 2.5). Bez posunu ukončenia aktivít by bolo ohrozené spracovanie plánovaných výstupov aktivít, zároveň by neboli dosiahnuté plánované merateľné ukazovatele. Z uvedených dôvodov došlo k posunu termínu ukončenia aktivít 1.2 – 1.3, 2.1 – 2.5 a 2.7 o 5, resp. 6 mesiacov.</p> <p>Časový posun v realizácii niektorých aktivít projektu a tým celého projektu sa začal prejavovať až v polovici roku 2012, pričom väčšina dôvodov bola objektívnych. V III. a IV. Q 2012 preto boli prijaté nasledovné opatrenia. Na základe informácií z medzinárodných centier o spresnených termínoch ich výstupov boli prehodnotené a navrhnuté nové harmonogramy činností dotknutých aktivít, zároveň všetky aktivity prehodnotili svoje harmonogramy a stav naplňovania merateľných ukazovateľov. V decembri 2012 sa zrealizovalo vzdelávanie učiteľov v aktivite 1.3 a bolo vyvinuté maximálne úsilie na zvýšenie počtu účastníkov. V aktivite 2.5 boli prijaté opatrenia na zrýchlenie činností a dokončenie elektronickej verzie testov. Vo všetkých aktivitách sa zintenzívnili činnosti v rámci aktivít, podľa možnosti boli prijatí ďalší zamestnanci do projektu, resp. bolo prehodnotené personálne obsadenie na jednotlivých pozíciách.</p> <p>Opatrenia prijaté RO pre OPV v súvislosti so sklzom v realizácii národného projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stanovenie mesačných odhadov čerpania za národný projekt; • odpočet čerpania a realizácie národného projektu na pravidelných dvojtyždňových poradách u ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR; • zintenzívnenie komunikácie s Prijímateľom národného projektu ohľadne chýb v ŽoP.
Finančná realizácia/čerpanie v EUR kumulatívne od začiatku programového obdobia	1 380 268,14 EUR
Plnenie ukazovateľov kumulatívne od začiatku programového obdobia	<p><u>Ukazovatele výsledku (plánovaný/skutočný)</u></p> <p>Počet osôb cieľovej skupiny zapojených do podporených projektov - zdravotne postihnuté osoby 20/17</p> <p>Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu 1000/780</p> <p>Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu 1500/1230</p> <p>Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu využívajúceho informačno-komunikačné technológie vo vyučovacom procese 10/0</p> <p>Počet žiakov/študentov zapojených do realizácie aktivít projektu 26 600/26 142</p> <p>Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu využívajúceho informačno-komunikačné technológie vo vyučovacom procese (HP IS) 10/0</p> <p>Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu (HP TUR) 1 000/780</p>
Príspevok k HP:	TUR, IS

Výročná správa o vykonávaní operačného programu Vzdelávanie za obdobie január – december 2012

Webové sídlo projektu:

http://www.nucem.sk/sk/projekt_esf/project/13

Zdroj: RO

Plnenie merateľných ukazovateľov

Bližšie informácie k plneniu fyzických ukazovateľov prioritnej osi 1 sú uvedené v Tabuľke č. 39.

Tabuľka č. 39: Plnenie fyzických ukazovateľov k 31.12.2012

Ukazovatele*		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	Spolu	Komentár*
1. Počet novovytvorených vzdelávacích programov (počet) - výstup	Dosiahnutý výsledok	0	0	58	422	792	907	N/A	N/A	N/A	907	524
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	120	N/A	120	120	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
2. Počet pedagogických zamestnancov, ktorí absolvovali programy ďalšieho vzdelávania (počet) - výstup	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	0	19	57	N/A	N/A	N/A	57	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	42 290	N/A	42 290	42 290	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
3. Počet školiacich kurzov pre pedagogických zamestnancov (počet) - výstup	Dosiahnutý výsledok	0	0	310	587	861	966	N/A	N/A	N/A	966	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	15	N/A	15	15	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
4. Školy úspešné pri opakovanom hodnotení kvality (%) - výsledok	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	0	0	0	N/A	N/A	N/A	0	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	90	90	90	90	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
5. Miera uplatnenia absolventov SŠ (%) – výsledok	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	0	0	0	N/A	N/A	N/A	0	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	80	N/A	80	80	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
6. Podiel zamestnancov výskumu a vývoja zapojených do ďalšieho vzdelávania (%) - výstup	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	0,58	4,35	6,01	N/A	N/A	N/A	6,01	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	26,8 2	N/A	26,82	26,8 2	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
7. Počet projektov na podporu ľudských zdrojov v centrách excelentnosti na VŠ a v SAV (počet) - výstup	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	0	0	5	N/A	N/A	N/A	5	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	18	N/A	18	18	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
8. Miera zapojenia zamestnancov	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	0	0	6	N/A	N/A	N/A	6	0

Výročná správa o vykonávaní operačného programu Vzdelávanie za obdobie január – december 2012

výskumu a vývoja do nadnárodných výskumných projektov (%) - výstup	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	20	N/A	20	20	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
9. Počet partnerstiev a sietí vývoja a inovácií podporených z OPV (počet) - výstup	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	0	0	0	N/A	N/A	N/A	0	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	27	N/A	27	27	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
10. Podiel VŠ, ktoré si prostredníctvom OPV zvýšili efektívnosť a kvalitu manažmentu (%) - výsledok	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	0	0	0	N/A	N/A	N/A	0	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	44,71	N/A	44,71	44,71	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
11. Podiel partnerstiev a sietí vývoja a inovácií existujúcich po ukončení podpory z OPV (%) - výsledok	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	0	0	0	N/A	N/A	N/A	0	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	80	N/A	N/A	80	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
12. Miera uplatnenia absolventov VŠ na trhu práce (%) - výsledok	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	0	0	0	N/A	N/A	N/A	0	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	90	N/A	90	90	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
13. PISA Index (počet) - dopad	Dosiahnutý výsledok	0	0	1464	1464	1464	1466	N/A	N/A	N/A	1464	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	1500	N/A	1500	1500	N/A
	Východisko	1462	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	1462	N/A
14. Absolventi terciárneho stupňa VŠ vzdelávania (počet/1000 obyvateľov) - dopad	Dosiahnutý výsledok	0	2,3	2,2	2,2	2,2	2,2	N/A	N/A	N/A	2,2	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	12	N/A	12	12	N/A
	Východisko	8,3	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	8,3	N/A

*Podrobné definície a merné jednotky jednotlivých ukazovateľov sú uvedené v Prílohe č. 8.

**V stĺpci Komentár sú uvedené hodnoty ukazovateľov za projekty fyzicky aj finančne ukončené.

Zdroj: RO/SORO/EUROSTAT/NUCEM

Informácie o fyzickom pokroku v rámci prioritnej osi 1 pre každý ukazovateľ za rok 2012 a za predchádzajúce vykazované roky sú uvedené v záverečnej časti prioritnej osi 1 Kvalitatívna analýza dosiahnutých výsledkov na úrovni prioritnej osi.

Tabuľka č. 40: Cieľové hodnoty ukazovateľov stanovené Prijímateľmi na základe uzatvorených zmlúv na úrovni ukazovateľov prioritnej osi 1 k 31.12.2012

Výročná správa o vykonávaní operačného programu Vzdelávanie za obdobie január – december 2012

Názov ukazovateľa (merná jednotka, typ)	Cieľ stanovený Prijímateľmi na základe uzatvorených zmlúv k 31.12.2012	Hodnota ukazovateľa k 31.12.2012	Cieľová hodnota	Komentár*
1. Počet novovytvorených vzdelávacích programov (počet) - výstup	1 079	907	120	524
2. Počet pedagogických zamestnancov, ktorí absolvovali programy ďalšieho vzdelávania (počet) - výstup	4 515	57	42 290	0
3. Počet školiacich kurzov pre pedagogických zamestnancov (počet) - výstup	1 447	966	15	0
4. Školy úspešné pri opakovanom hodnotení kvality (%) – výsledok	100	0	90	0
5. Miera uplatnenia absolventov SŠ (%) – výsledok	N/A	0	80	0
6. Podiel zamestnancov výskumu a vývoja zapojených do ďalšieho vzdelávania (%) - výstup	N/A	6,01	26,82	0
7. Počet projektov na podporu ľudských zdrojov v centrách excelentnosti na VŠ a v SAV (počet) - výstup	7	5	18	0
8. Miera zapojenia zamestnancov výskumu a vývoja do nadnárodných výskumných projektov (%) - výstup	20	6	20	0
9. Počet partnerstiev a sietí vývoja a inovácií podporených z OPV (počet) - výstup	20	0	27	0
10. Podiel VŠ, ktoré si prostredníctvom OPV zvýšili efektívnosť a kvalitu manažmentu (%) – výsledok	5	0	44,71	0
11. Podiel partnerstiev a sietí vývoja a inovácií existujúcich po ukončení podpory z OPV (%) – výsledok	N/A	0	80	0
12. Miera uplatnenia absolventov VŠ na trhu práce (%) – výsledok	3 033	0	90	0
13. PISA Index (počet) – dopad	N/A**	1 464	1 500	0
14. Absolventi terciárneho stupňa VŠ vzdelávania – (počet) dopad	N/A	2,2	12	0

*V stĺpci Komentár sú uvedené hodnoty ukazovateľov za projekty fyzicky aj finančne ukončené.

Výročná správa o vykonávaní operačného programu Vzdelávanie za obdobie január – december 2012

**Hodnota sa nenarátava z projektov, ide o hodnotenie OECD.

Zdroj: RO

3.1.1.2 Finančná implementácia prioritnej osi 1

Bližšie informácie k čerpaniu finančných prostriedkov prioritnej osi 1 za sledované obdobie, ako aj kumulatívne od začiatku programového obdobia sú uvedené v Tabuľke č. 41.

Tabuľka č. 41: Čerpanie prostriedkov prioritnej osi 1 k 31.12.2012

	Závazok 2007-2013 za EÚ zdroje v EUR	Čerpanie prostriedkov v roku 2012 (EU zdroje) v EUR		Čerpanie prostriedkov kumulatívne (EU zdroje) v EUR	
		Celkom	% zo záväzku 2007 - 2013	Celkom	% zo záväzku 2007 - 2013
Prioritná os 1	314 030 294,00	28 388 565,90	9,04%	89 147 980,55	28,39%
Opatrenie 1.1	215 675 294,00	20 952 577,12	9,71%	77 819 332,54	36,08%
Opatrenie 1.2	98 355 000,00	7 435 988,78	7,56%	11 328 648,01	11,52%

Zdroj: CO

Informácie ku krížovému financovaniu sú bližšie uvedené v časti 2.1.2 VS.

3.1.1.3 Špecifiká pre programy ESF

Pomoc podľa cieľových skupín a rovnosť príležitostí

Bližšie informácie k sledovaniu cieľových skupín prioritnej osi 1 sú uvedené v Tabuľke č. 42.

Tabuľka č. 42: Sledovanie cieľových skupín prioritnej osi 1 od 01.01.2012 do 31.12.2012

Rozdelenie účastníkov projektu						
Ukazovateľ	Kalendárny rok 2012					
	Prichádzajúci účastníci projektu		Odchádzajúci účastníci projektu		Účastníci pokračujúci z predchádzajúceho roku	
	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy
Celkový počet účastníkov	12 525	7 379	11 280	7 996	21 673	15 973
<i>Rozdelenie účastníkov podľa postavenia na trhu práce</i>						
Zamestnaní	5 311	3 999	7 331	5 952	14 469	12 434
z toho samostatne zárobkovo činné osoby	258	114	121	59	206	126
Nezamestnaní	4	4	2	2	1	1
z toho dlhodobo nezamestnaní	0	0	0	0	0	0
Neaktívne osoby	7 210	3 376	3 948	2 042	7 203	3 538
z toho študujúci/účastníci odbornej prípravy	7 554	3 492	4 535	2 595	8 831	4 673
<i>Rozdelenie účastníkov podľa veku</i>						
Mládež (15 - 24 rokov)	4 747	2 201	3 653	2 127	8 961	4 275
Staršie osoby (55 - 64 rokov)	1 323	730	1 341	1 016	1 352	703
<i>Rozdelenie účastníkov podľa skupín zraniteľnosti v súlade s vnútroštátnymi predpismi</i>						
Migranti	3	0	8	7	39	31

Výročná správa o vykonávaní operačného programu Vzdelávanie za obdobie január – december 2012

Menšiny	225	118	371	255	676	459
Zdravotne postihnutí	97	47	91	74	228	134
Iné znevýhodnené osoby	121	48	14	5	37	12
<i>Rozdelenie účastníkov podľa dosiahnutého vzdelania</i>						
Základné alebo nižšie stredné vzdelanie (ISCED 1 a 2)	4 478	1 867	3 700	1 061	8 751	3 858
Vyššie stredné vzdelanie (ISCED 3)	3 026	2 303	1 957	1 622	2 862	2 385
Pomaturitné neuniverzitné vzdelanie (ISCED 4)	75	75	68	68	205	199
Univerzitné vzdelanie (ISCED 5 a 6)	4 209	2 729	6 074	5 245	12 636	10 799

Zdroj: RO

Bližšie informácie k sledovaným cieľovým skupinám sú uvedené v kapitole č. 2.1.8 VS.

3.1.2 Závažné problémy, ktoré sa vyskytli, a opatrenia prijaté na ich prekonanie

V Tabuľke č. 43 sú uvedené problémy, ktoré sa vyskytli počas implementácie prioritnej osi 1 v sledovanom období.

Závažné problémy, ktoré sa počas implementácie vyskytli a týkali sa implementácie OPV ako celku, prijaté opatrenia, ako aj odpočet prijatých opatrení, sú bližšie uvedené v časti 2.3 VS.

Tabuľka č. 43: Sledovanie odpočtu prijatých opatrení pre definované problémy

Identifikované problémy	Prijaté opatrenia	Odpočet prijatých opatrení*
Nízka úroveň čerpania na opatrení 1.1 a 1.2 vo vzťahu k pridelenej alokácii/kontrahovanej sume.	<ul style="list-style-type: none"> Pravidelné týždenné monitorovanie pokroku v procese administrácie ŽOP na úrovni RO+SORO (na základe počtu a objemu ŽOP zaregistrovaných v systéme ITMS) Efektívne prerozdelenie nespracovaných ŽOP medzi finančných manažérov Zintenzívnenie komunikácie s prijímateľmi projektov vo vzťahu k plánovaným objemom predložených ŽOP do konca roku 2012 	K 31.12.2012 sa podarilo zadministrovať prevažnú časť nespracovaných ŽOP predložených na RO/SORO na opatrení.
Riziko automatického decommitmentu z dôvodu úplného nevyčerpania záväzku 2009 k 31.12.2013 v zmysle pravidla N+3		
Nedostatočná výška kontrahovania finančných prostriedkov.	<p>Zvýšenie počtu vyhlasovania výziev pre dopytovo – orientované projekty a písomných vyzvaní pre národné projekty v roku 2012.</p> <p>Urýchlenie kontrahovania nových národných projektov skrátením lehôt konania o žiadosti nad rámec stanovený v Internom manuáli procedúr a Systéme riadenia ŠF a KF.</p> <p>Podieľanie sa na pripomienkovaní pripravovaných národných</p>	<p>V mesiacoch september až december 2012 RO pre OPV a SORO ASFEU vyhlásili celkovo 8 výziev a písomných vyzvaní v celkovej výške 189 400 000,00 EUR.</p> <p>Zvýšenie kontrahovania finančných prostriedkov v rámci prioritnej osi 1 (k 31.12.2011 kontrahovanie predstavovalo 53,02%, k 31.12.2012 kontrahovanie predstavovalo 70,07 %).</p>

projektov (v zmysle Systému riadenia ŠF a KF).
--

* Doplňujúce poznámky:

V prípade opatrenia 1.2 bolo k 31.12.2012 v systéme ITMS zaregistrovaných 16 neschválených ŽOP vo výške ESF 660 045,94 EUR.

Zdroj: RO

Kvalitatívna analýza dosiahnutých výsledkov na úrovni prioritnej osi

K 31.12.2012 dosiahla úroveň reálneho čerpania prostriedkov v rámci prioritnej osi 1 celkovo 89 147 980,55 EUR (zdroj ESF), čo predstavuje 28,39 % zo záväzku na roky 2007-2013. Úroveň čerpania finančných prostriedkov môžeme považovať za primeranú s ohľadom na objem zazmluvnených prostriedkov vo výške 70,07 % z alokácie. Vo vzťahu k objemu kontrahovaných prostriedkov, čerpanie na tejto prioritnej osi dosiahlo úroveň 40,25 %, čo je druhá najvyššia úroveň čerpania národných a dopytovo – orientovaných projektov zo všetkých prioritných osí OPV (vyššiu mieru čerpania vykazovala len prioritná os 5 - Technická pomoc). Zároveň môžeme pozitívne hodnotiť skutočnosť, že vývoj čerpania na tejto prioritnej osi mal v sledovanom období rastúci trend a v roku 2012 bol vyčerpaný takmer 1,3 násobný objem finančných prostriedkov v porovnaní s predchádzajúcim rokom.

Dobрым predpokladom pre ďalší rast čerpania na tejto prioritnej osi v budúcom roku je skutočnosť, že RO pre OPV začiatkom roka 2013 zvýšil úroveň kontrahovania na prioritnej osi 1 predovšetkým v súvislosti s uzatvorením štyroch zmlúv o poskytnutí NFP s Prijímateľmi nových národných projektov v sume ESF 99 073 353,85 EUR, čo predstavuje až 31,55 % vo vzťahu k alokácii na tejto prioritnej osi.

K 31.12.2012 z hľadiska pokroku implementácie a fyzickej realizácie projektov boli hodnoty jednotlivých merateľných ukazovateľ napĺňané nasledovne:

RO sa na začiatku implementácie OPV sústredil na vyhlasovanie výziev a písomných vyzvaní v opatrení 1.1, ktoré pokrýva regionálne školstvo, aby týmto podporil spustenú reformu školstva. Vo vyhlasovaní kontinuálne pokračoval aj vzhľadom na viditeľný záujem zo strany žiadateľov – škôl, o čom svedčí aj fakt, že počet predložených ŽoNFP v rámci výziev vyhlásených v opatrení 1.1 niekoľkonásobne prevyšoval alokácie stanovené výzvami.

Ukazovateľ č. 1 „Počet novovytvorených vzdelávacích programov“ dosiahol v sledovanom období hodnotu 907, čím vysoko presahuje plnenie ukazovateľa v porovnaní s jeho plánovanou hodnotou 120. Tento nárast je možné vysvetliť tým, že pri tvorbe OPV v roku 2007 sa uvažovalo o menšom počte vytvárania nových a inovovaných vzdelávacích programov, ale po spustení školskej reformy a s tým súvisiacou zmenou legislatívy (možnosť tvorby školských vzdelávacích programov) sa ukázala potreba zvýšenia objemu vzdelávacích programov a rovnako ich špecifického zamerania predovšetkým z dôvodu dopytu zo strany škôl a pedagogických zamestnancov. K plneniu tohto ukazovateľa najviac prispieva realizácia národného projektu „Profesijný a karéerný rast pedagogických zamestnancov“, v rámci ktorého sa vytvárajú a akreditujú rôzne formy vzdelávacích programov v súlade so zákonom č. 317/2009 (aktualizačné, špecializačné, funkčné, inovačné).

K 31.12.2012 bola za ukončené projekty dosiahnutá hodnota ukazovateľa 524 novovytvorených vzdelávacích programov.

Ukazovateľ č. 2 „Počet pedagogických zamestnancov, ktorí absolvovali programy ďalšieho vzdelávania“ dosiahol v sledovanom období hodnotu 57 oproti plánovej hodnote 42 290, čo vyplýva zo skutočnosti, že na projektovej úrovni sa jedná o dopadový ukazovateľ. Vzhľadom na túto skutočnosť ho bude možné vykazovať až po ukončení realizácie projektov, konkrétne po predložení následných monitorovacích správ (1. následnú monitorovaciu správu má prijímateľ povinnosť predložiť 12 mesiacov po ukončení projektu).

Riziko nenaplnenia tohto indikátora bolo identifikované aj v záverečnej hodnotiacej správe vykonanej spoločnosťou IBS Slovakia s.r.o. v rámci hodnotenia „*Vyhodnotenie pokroku implementácie OPV z hľadiska relevantnosti a plnenia cieľov OPV*“ a to aj z dôvodu ambiciózne stanovených cieľových hodnôt tohto ukazovateľa. Do úvahy je však potrebné vziať aj fakt, že miera plnenia tohto ukazovateľa je úzko prepojená s tvorbou a inováciou vzdelávacích programov a školiacich kurzov pre pedagogických zamestnancov. O vzdelávanie je medzi pedagogickými zamestnancami veľký záujem a v programoch s rôznym zameraním sa realizuje prostredníctvom väčšiny národných projektov a je taktiež aj súčasťou dopytovo-orientovaných projektov.

Hodnota ukazovateľa č. 3 „*Počet školiacich kurzov pre pedagogických zamestnancov*“ dosiahla v sledovanom období hodnotu 966, čím vysoko presahuje plnenie ukazovateľa v porovnaní s jeho plánovanou hodnotou 15. Dôvodom vysokého prekročenia plánovanej hodnoty ukazovateľa sú reálne potreby a záujem o školenia zo strany pedagógov. Pri tvorbe OPV v roku 2007 sa uvažovalo o menšom počte všeobecných školiacich kurzov pre pedagogických zamestnancov, ale po spustení školskej reformy a s tým súvisiacou zmenou legislatívy (zákon č. 317/2009 Z. z.) sa ukázala potreba zvýšenia objemu vzdelávacích programov a ich špecifického zamerania.

Ukazovateľ č. 4 „*Školy úspešné pri opakovanom hodnotení kvality*“ – nulová hodnota ukazovateľa je uvedená z dôvodu, že Štátna školská inšpekcia vykonala v roku 2009 na vybranej vzorke škôl komplexné inšpekcie, čím zistila počiatočný stav kvality podmienok, výsledkov a riadenia. Komplexné inšpekcie bude Štátna školská inšpekcia vykonávať v rámci implementácie národného projektu „Externé hodnotenie kvality školy podporujúce sebahodnotiace procesy a rozvoj školy“ jeden až tri roky po ukončení projektu. Nakoľko ide o výsledkový ukazovateľ, jeho hodnota bude pravdepodobne dostupná v roku 2013, kedy bude na školách vykonaná opätovná inšpekcia.

Ukazovateľ č. 5 „*Miera uplatnenia absolventov stredných škôl*“ - v sledovanom období je plnenie tohto ukazovateľa 0. Jeho napĺňanie očakávame po ukončení realizácie projektov predložených v rámci výzvy, v ktorej bol daný ukazovateľ použitý ako dopadový. Prvýkrát bol tento ukazovateľ obsiahnutý vo výzve s kódom OPV-2011/1.1/07-SORO vyhlásenej v septembri 2011.

Oblasť vysokého školstva bola prostredníctvom vyhlasovania výziev podporovaná až od júna 2009 a následne s ročným odstupom v rokoch 2010 a 2011. K intenzívnejšiemu vyhlasovaniu výziev v opatrení 1.2 došlo až v roku 2012. Zároveň zazmluvnené hodnoty ukazovateľov z výziev vyhlásených k 31.12.2012 na vysoké školy ukazujú, že počiatočne plánované hodnoty nebude možné naplniť v plnej miere. Ukazovatele „*Počet partnerstiev a sietí vývoja a inovácií podporených z OPV*“ a „*Miera zapojenia zamestnancov výskumu a vývoja do nadnárodných výskumných projektov*“ boli identifikované aj v záverečnej hodnotiacej správe vykonanej spoločnosťou IBS Slovakia s.r.o. v rámci hodnotenia „*Vyhodnotenie pokroku implementácie OPV z hľadiska relevantnosti a plnenia cieľov OPV*“ a to aj z dôvodu ambiciózne stanovených cieľových hodnôt týchto ukazovateľov.

Ukazovateľ č. 6 „*Podiel zamestnancov výskumu a vývoja zapojených do ďalšieho vzdelávania*“ - jeho aktuálne plnenie predstavuje 6,01 %, čo predstavuje v sledovanom období podiel 711 zamestnancov výskumu a vývoja z 11 820 zamestnancov výskumu a vývoja za Cieľ K. Z cieľovej hodnoty ukazovateľa 26,82% je doposiaľ jeho plnenie na úrovni 22,40 %. Ďalší progres v napĺňaní tohto ukazovateľa očakávame v budúcnosti po ukončení projektov v rámci doposiaľ vyhlásených výziev.

Ukazovateľ č. 7 „*Počet projektov na podporu ľudských zdrojov v centrách excelentnosti na VŠ a v SAV*“ - v sledovanom období je plnenie tohto ukazovateľa 5. Vzhľadom na jeho cieľovú hodnotu 18 je doposiaľ naplnený na 30%, avšak jeho napĺňanie očakávame po ukončení realizácie projektov predložených v rámci výziev OPV-2010/1.2/02-SORO, OPV-2011/1.2/03-SORO, OPV-2012/1.2/04-SORO a OPV-2012/1.2/05-SORO, v ktorých bol tento výsledkový ukazovateľ použitý ako povinný.

Ukazovateľ č. 8 „*Miera zapojenia zamestnancov výskumu a vývoja do nadnárodných výskumných projektov*“ bol v sledovanom období naplnený s hodnotou 6, čo predstavuje 30% plnenie cieľovej hodnoty 20. Nakoľko je tento ukazovateľ v cieľoch stanovených Prijímateľmi na základe

uzatvorených zmlúv k 31.12.2012 zazmluvnený v celkovej hodnote 20, môžeme očakávať 100% plnenie toho ukazovateľa.

Ukazovateľ č. 9 „Počet partnerstiev a sietí vývoja a inovácií podporených z OPV“ - v sledovanom období je plnenie tohto ukazovateľa vykazované ako nulové. Jeho napĺňanie očakávame po ukončení realizácie projektov predložených v rámci výziev OPV-2010/1.2/02-SORO, OPV-2011/1.2/03-SORO, OPV-2012/1.2/04-SORO a v ktorých bol tento výsledkový ukazovateľ použitý.

Ukazovateľ č. 10 „Podiel VŠ, ktoré si prostredníctvom OPV zvýšili efektívnosť a kvalitu manažmentu“, ukazovateľ č. 11 „Podiel partnerstiev a sietí vývoja a inovácií existujúcich po ukončení podpory z OPV“ - v sledovanom období je plnenie týchto ukazovateľov vykazované ako nulové. Ich napĺňanie očakávame po ukončení realizácie projektov predložených v rámci výzvy OPV-2010/1.2/02-SORO, v ktorej boli uvedené dopadové ukazovatele použité.

Ukazovateľ č. 12 „Miera uplatnenia absolventov vysokých škôl na trhu práce“ - v sledovanom období je plnenie uvedených ukazovateľov vykazované ako nulové. Nakoľko tento ukazovateľ ešte nebol použitý v žiadnej doteraz vyhlásenej výzve pre opatrenie 1.2, jeho napĺňanie očakávame v budúcich možných vyhlasovaných výzvach zameraných na vysoké školy.

Pri ukazovateľoch č. 7 až č. 12 je potrebné si uvedomiť, že miera ich doposiaľ nulového naplnenia je spôsobená tým, že až v roku 2010 a 2011 sa začali vyhlasovať výzvy na podporu VŠ a výber jednotlivých ukazovateľov záležal od samotného charakteru a zamerania výzvy. Preto nebolo možné, aby v každej výzve boli obsiahnuté všetky ukazovatele súvisiace s VŠ, ktoré mali byť podporené v rámci opatrenia 1.2.

Hodnota ukazovateľa č. 13 „PISA Index“ je identická s údajmi z predchádzajúcich rokov vzhľadom na to, že testovania potrebné k vykazovaniu hodnoty ukazovateľa „PISA Index“ sa vykonávajú v trojročných cykloch (posledný cyklus 2012 – 2014). Nová hodnota ukazovateľa bude dostupná v roku 2013 po spracovaní výsledkov testovania PISA 2012 Národným ústavom certifikovaných meraní vzdelávania. Ako je uvedené aj na webovom sídle Národného ústavu certifikovaných meraní vzdelávania (http://www.nucem.sk/sk/medzinarodne_merania/project/5), „testovanie PISA 2012 bolo úspešne zrealizované a dáta z testovania boli zaslané do medzinárodného centra na spracovanie. Hlavného testovania sa v apríli roku 2012 zúčastnilo viac ako 5000 15-ročných žiakov z 231 základných a stredných škôl Slovenskej republiky. Prvé výsledky a zistenia hlavného testovania PISA 2012 budú zverejnené v decembri 2013.“ Z uvedeného vyplýva, že údaj tohto ukazovateľa bude aktualizovaný vo VS za rok 2013. Doposiaľ bola hodnota ukazovateľa za roky 2009 – 2011 bola vypočítaná zo súčtu troch zložiek testovania PISA 2009 a to čitateľská gramotnosť – 477 bodov, matematická gramotnosť – 497 bodov a prírodovedná gramotnosť – 490 bodov. RO vychádza z výsledkov testovania uverejnených v Národnej správe PISA 2009 Slovensko (http://www.nucem.sk/documents//27/medzinarodne_merania/pisa/publikacie_a_diseminacia/1_narodne_spravy/N%C3%A1rodn%C3%A1_spr%C3%A1va_PISA_2009.pdf).

Ukazovateľ č. 14 „Absolventi terciárneho stupňa VŠ vzdelávania“ uvádza hodnotu za rok 2010 a 2011 z dôvodu, že v čase prípravy VS nebol údaj na webovom sídle Eurostat za rok 2012 dostupný.

3.2. Prioritná os 2

3.2.1. Dosiahnutie cieľov a analýza dosiahnutého pokroku

Dosiahnutie cieľov a podrobná analýza dosiahnutého pokroku v rámci prioritnej osi 2, ktorej cieľom je podporovať systém neformálneho a ČŽV, je bližšie uvedené v nasledovných podkapitolách VS č. 3.2.1.1. až č. 3.2.1.3.

3.2.1.1. Stav fyzického pokroku prioritnej osi 2

Bližšie informácie k stavu vyhlasovania výziev prioritnej osi 2 sú uvedené v Tabuľke č. 44.

Tabuľka č. 44: Stav vyhlasovania výziev prioritnej osi 2 od 01.01.2012 do 31.12.2012

Opatrenie	Typ výzvy	Dátum vyhlásenia výzvy	Dátum uzávierky prijímania žiadostí o NFP	Alokácia FP na výzvu (NFP) v EUR
2.1	časovo ohraničená, dopytovo orientovaný projekt	28.08.2012	29.10.2012	5 000 000,00
2.1	časovo ohraničená, národný projekt	18.09.2012	19.11.2012	5 700 000,00
2.1	časovo ohraničená, národný projekt	26.09.2012	26.11.2012	5 300 000,00
2.1	časovo ohraničená, národný projekt	08.10.2012	10.12.2012	28 000 000,00
2.1	časovo ohraničená, národný projekt	16.10.2012	17.12.2012	21 700 000,00
Spolu za prioritu				65 700 000,00

Zdroj: RO

V sledovanom období bolo v rámci prioritnej osi 2 celkovo vyhlásených **5** výziev (opatrenie 2.1), z toho 1 časovo ohraničená výzva pre dopytovo – orientované projekty a 4 písomné vyzvania pre národné projekty v celkovej alokácii **65 700 000,00 EUR**.

RO pre OPV

1. Písomné vyzvanie č. OPV/K/NP/2012- 3 pod názvom **“PRAKTIK – Praktické zručnosti cez neformálne vzdelávanie v práci s mládežou”** bolo vyhlásené dňa 18.09.2012 s dátumom uzávierky dňa 19.11.2012. Písomné vyzvanie bolo zamerané na vytvorenie systému ďalšieho vzdelávania dobrovoľných a profesionálnych pracovníkov s mládežou prostredníctvom prehlbovania a zvyšovania kvalifikácií a praktických zručností pre využívanie nástrojov neformálneho a informálneho vzdelávania v rozvoji záujmov mládeže. Oprávneným žiadateľom bola IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže.

Oprávnené aktivity boli:

- podpora nových foriem vzdelávania;
- zavádzanie a podpora inovácií v ďalšom vzdelávaní;
- vytvorenie a podpora otvoreného modulárneho systému ďalšieho vzdelávania;
- projekty zamerané na ďalšie vzdelávanie lektorov, tutorov a organizačných zamestnancov;
- rozšírenie ponuky ďalšieho vzdelávania zameraného na získavanie a rozvoj kľúčových kompetencií;
- programy neformálneho vzdelávania zamerané na rozvoj kľúčových kompetencií (najmä sociálnych, občianskych a kultúrnych);
- opatrenia na zabezpečenie prestupnosti medzi systémami a úrovňami formálneho a neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa (postupy a pravidlá pri uznávaní výsledkov vzdelávania);
- projekty zamerané na spoluprácu inštitúcií formálneho a neformálneho vzdelávania pri ČŽV;
- tvorba a realizácia vzdelávacích programov;
- príprava siete regionálnych centier mládeže.

Cieľové skupiny, na ktoré bolo písomné vyzvanie zamerané, tvorili:

- profesionálni a dobrovoľní pracovníci s mládežou;
- osoby zúčastnené na aktivitách v rámci ďalšieho vzdelávania.

Alokácia finančných prostriedkov bola vo výške **5 700 000,00 EUR**. Bola predložená 1 ŽoNFP vo výške **5 697 416,13 EUR**.

V dňoch 25.10.–08.11.2012 bola vykonaná kontrola formálnej správnosti prijatej ŽoNFP. ŽoNFP bola úplne a správne vyplnená a bola postúpená do fázy odborného hodnotenia.

Odborné hodnotenie sa začalo dňa 12.11.2012 a skončilo dňa 23.11.2012. Predložená ŽoNFP splnila podmienky stanovené odborným hodnotením.

Výber ŽoNFP prebiehal dňa 14.12.2012 a predmetná ŽoNFP bola odporúčaná na schválenie. Žiadateľ bol v zmysle Systému riadenia ŠF a KF na programové obdobie 2007-2014 požiadaný o doplnenie dokumentov preukazujúcich splnenie podmienok poskytnutia pomoci a o úpravu rozpočtu projektu. K 31.12.2012 nebol proces výberu ŽoNFP ukončený, preto budú informácie o vyhodnotení ŽoNFP predmetom VS za rok 2013.

2. Písomné vyzvanie č. OPV/K/NP/2012-5 pod názvom **“Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy”** bolo vyhlásené dňa 26.09.2012 s dátumom uzávierky dňa 26.11.2012. Písomné vyzvanie bolo zamerané na zvýšenie kvalifikáciu učiteľov telesnej a športovej výchovy s dôrazom na inováciu spôsobu a metód výučby telesnej výchovy na ZŠ a SŠ tak, aby výučba bola viac zážitková a motivujúca. Oprávneným žiadateľom bolo Národné športové centrum.

Oprávnené aktivity boli:

- podpora nových foriem vzdelávania;
- zavádzanie a podpora inovácií v ďalšom vzdelávaní;
- rozšírenie ponuky ďalšieho vzdelávania zameraného na získavanie a rozvoj kľúčových kompetencií;
- tvorba a realizácia vzdelávacích programov.

Cieľové skupiny, na ktoré bolo písomné vyzvanie zamerané, tvorili:

- pedagogickí zamestnanci.

Alokácia finančných prostriedkov bola vo výške **5 300 000,00 EUR**. Bola predložená 1 ŽoNFP vo výške **5 295 216,20 EUR**.

V dňoch 08.11.–26.11.2012 bola vykonaná kontrola formálnej správnosti prijatej ŽoNFP. Žiadateľ bol na základe vykonanej kontroly požiadaný o doplnenie chýbajúcich formálnych náležitostí ŽoNFP. Po doplnení bola ŽoNFP postúpená do fázy odborného hodnotenia.

Odborné hodnotenie sa začalo dňa 27.11.2012 a skončilo dňa 29.11.2012. Predložená ŽoNFP splnila podmienky stanovené odborným hodnotením.

Výber ŽoNFP prebiehal dňa 14.12.2012 a predmetná ŽoNFP bola odporúčaná na schválenie. Žiadateľ bol v zmysle Systému riadenia ŠF a KF na programové obdobie 2007-2014 požiadaný o doplnenie dokumentov preukazujúcich splnenie podmienok poskytnutia pomoci a o úpravu rozpočtu projektu.

K 31.12.2012 nebol proces výberu ŽoNFP ukončený, preto budú informácie o vyhodnotení ŽoNFP predmetom VS za rok 2013.

3. Písomné vyzvanie č. OPV/K/NP/2012-7 pod názvom **“Ďalšie vzdelávanie a poradenstvo pre dospelých ako nástroj lepšej uplatniteľnosti na trhu práce”** bolo vyhlásené dňa 08.10.2012 s dátumom uzávierky dňa 10.12.2012. Písomné vyzvanie bolo zamerané na rozvoj systému ďalšieho vzdelávania a poradenstva pre dospelých prostredníctvom zvyšovania jeho kvality, zabezpečenie lepšej pripravenosti a uplatniteľnosti absolventov na trhu práce modernými formami a metódami vzdelávania a poskytnutie ďalšieho odborného vzdelávania vo vybraných odvetviach priemyslu, remesiel a služieb. Oprávneným žiadateľom bol Národný ústav celoživotného vzdelávania.

Oprávnené aktivity boli:

- tvorba a realizácia vzdelávacích programov;
- podpora nových foriem vzdelávania (napr. dištančné vzdelávanie, e-learning);
- aktivity zamerané na ďalšie vzdelávanie lektorov, tútorov a organizačných zamestnancov;
- zavádzanie a podpora inovácií v ďalšom vzdelávaní;
- budovanie siete poradenských inštitúcií pre dospelých a realizácia poradenstva;
- vytvorenie informačného systému zabezpečujúceho prístup k informáciám o možnostiach celoživotného vzdelávania;
- podpora implementácie stratégie CŽV a CŽP v jednotlivých sektoroch.

Cieľové skupiny, na ktoré bolo písomné vyzvanie zamerané, tvorili:

- osoby zúčastňujúce sa na aktivitách v rámci ďalšieho vzdelávania;
- lektori;
- tútori;
- zamestnanci pracujúci v oblasti vzdelávania.

Alokácia finančných prostriedkov bola vo výške **28 000 000,00 EUR**. Bola predložená 1 ŽoNFP vo výške **27 999 114,87 EUR**.

V dňoch 08.11.–12.12.2012 bola vykonaná kontrola formálnej správnosti prijatej ŽoNFP. Žiadateľ bol na základe vykonanej kontroly požiadaný o doplnenie chýbajúcich formálnych náležitostí ŽoNFP. Po doplnení bola ŽoNFP postúpená do fázy odborného hodnotenia.

K 31.12.2012 nebol proces výberu ŽoNFP ukončený, preto budú informácie o vyhodnotení ŽoNFP predmetom VS za rok 2013.

4. Písomné vyzvanie č. OPV/K/RKZ/NP/2012-8 pod názvom **“Tvorba národnej sústavy kvalifikácií”** bolo vyhlásené dňa 16.10.2012 s dátumom uzávierky dňa 17.12.2012. Písomné vyzvanie bolo zamerané na vytvorenie a rozvíjanie efektívneho systému CŽV zameraného na rozvíjanie kľúčových kompetencií, prehľbovanie a zvyšovanie kvalifikácií v súlade s aktuálnymi a perspektívnymi potrebami vedomostnej spoločnosti dostupné počas celého života pre všetkých občanov SR, vytvorenie a implementáciu Národného kvalifikačného rámca a Národnej sústavy kvalifikácií a sprístupnenie informácií o čiastočných aj úplných kvalifikáciách, požiadavkách na ich dosiahnutie, možnostiach ich dosiahnutia aj prostredníctvom vytvorenia komplexného verejného informačného systému. Oprávneným žiadateľom bol Štátny inštitút odborného vzdelávania.

Oprávnené aktivity boli:

- tvorba podmienok pre vytvorenie a aplikáciu Národnej sústavy kvalifikácií, ktorá umožní získanie kvalifikácie v súlade s národnou a s európskou úrovňou;
- vytvorenie Národného kvalifikačného rámca vrátane zabezpečenia uznávania výsledkov neformálneho a informálneho vzdelávania;
- opatrenia na zabezpečenie prestupnosti medzi systémami a úrovňami formálneho a neformálneho a informálneho vzdelávania;
- vytvorenie komplexného informačného systému zabezpečujúceho prístup ku kvalitným informáciám a radám o možnostiach vzdelávania sa pre každého a počas celého života.

Cieľové skupiny, na ktoré bolo písomné vyzvanie zamerané, tvorili:

- pedagogickí zamestnanci;
- nepedagogickí zamestnanci;
- vysokoškolskí učitelia;
- osoby zúčastnené na aktivitách ďalšieho vzdelávania;
- zamestnanci pracujúci v oblasti vzdelávania.

Alokácia finančných prostriedkov bola vo výške **21 700 000,00 EUR**. Bola predložená 1 ŽoNFP vo výške **21 175 425,79 EUR**.

Kontrola formálnej správnosti začala dňa 21.12.2012. K 31.12.2012 nebol proces výberu ŽoNFP ukončený, preto budú informácie o vyhodnotení ŽoNFP predmetom VS za rok 2013.

SORO ASFEU

Dňa 28.08.2012 bola vyhlásená výzva na predkladanie ŽoNFP v rámci opatrenia 2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania pod názvom „**Aktívne starnutie prostredníctvom rozširovania vedomostí a zručností zvyšujúcich kvalitu života seniorov**“. Uzávierka výzvy bola naplánovaná na 29.10.2012.

Výška pomoci na výzvu s kódom OPV-2012/2.1/03-SORO predstavovala **5 000 000,00 EUR**. Minimálna výška NFP na jeden projekt bola stanovená na 75 000,00 EUR. Maximálna výška NFP na jeden projekt bola stanovená na 200 000,00 EUR.

Výzva bola zameraná na rozširovanie vedomostí zvyšujúcich kvalitu života seniorov a zároveň podporovala Rozhodnutie Európskeho parlamentu a Rady č. 940/2011/EÚ o Európskom roku aktívneho starnutia a solidarity medzi generáciami (2012), ktorý podnecuje a podporuje úsilie členských štátov, regionálnych a miestnych orgánov, sociálnych partnerov, občianskej spoločnosti zamerať sa na podporu aktívneho starnutia a vynaložiť väčšie úsilie na mobilizáciu potenciálu rýchle rastúceho počtu obyvateľov nad 50 rokov. Výzva reagovala aj na uznesenie Európskeho parlamentu z roku 2010 s názvom „Demografické výzvy a solidarita medzi generáciami“, v ktorom sú členské štáty vyzývané, aby počas nasledujúcich rokov urobili z aktívneho starnutia jednu zo svojich priorit.

Oprávnenými aktivitami (obsahový rámec a zameranie projektu) v rámci predmetnej výzvy na predkladanie ŽoNFP boli:

- zavádzanie a podpora inovácií a nových foriem vo vzdelávaní seniorov podporujúcich aktívne starnutie;
- tvorba a/alebo uskutočňovanie vzdelávacích programov pre seniorov podporujúcich aktívne starnutie;
- tvorba a/alebo uskutočňovanie programov neformálneho vzdelávania zamerané na rozvoj kľúčových kompetencií seniorov.
- tvorba vzdelávacích programov zameraných na vzdelávanie a zvyšovanie kvalifikácie lektorov pôsobiacich vo vzdelávaní seniorov a ich realizácia v rámci projektu.

Finančná pomoc pre túto výzvu bola určená pre nasledovných oprávnených žiadateľov:

- štátne, verejné a súkromné VŠ ako zriaďovatelia univerzít tretieho veku;
- obce.

Oprávnené cieľové skupiny predmetnej výzvy boli:

- seniori vo veku nad 50 rokov;
- lektori.

K 31.12.2012 bolo celkovo prijatých 51 ŽoNFP, v rámci ktorých bola žiadaná suma NFP vo výške NFP 7 585 350,08 EUR. Bližšie informácie o schvaľovacom procese ŽoNFP budú predmetom VS 2013.

SORO MZ SR

SORO MZ SR v sledovanom období nevyhlásil žiadnu výzvu na predkladanie ŽoNFP v rámci opatrenia 2.2.

Bližšie informácie k sledovaniu vývoja implementácie prioritnej osi 2 sú uvedené v Tabuľke č. 45a a č.45b.

Výročná správa o vykonávaní operačného programu Vzdelávanie za obdobie január – december 2012

Tabuľka č. 45a: Sledovanie pokroku v implementácii prioritnej osi 2 k 31.12.2012

Prioritná os/ Opatrenie	Počet prijatých ŽoNFP	Počet schválených ŽoNFP	Počet zazmluvnených projektov	Počet riadne ukončených projektov	Počet mimoriadne ukončených projektov
Opatrenie 2.1	99	20	17	1	3
Opatrenie 2.2	87	31	22	4	9
Prioritná os 2	186	51	39	5	12

Zdroj: RO

Tabuľka č. 45b: Finančné vyjadrenie pokroku v implementácii k 31.12.2012 (v EUR)

Prioritná os/ Opatrenie	Alokácia za zdroj EÚ+ŠR*	Výška žiadaného príspevku (NFP)	Výška schváleného príspevku (NFP)	Výška zazmluvnených prostriedkov (NFP)	Výška riadne ukončených projektov**	Výška mimoriadne ukončených projektov
Opatrenie 2.1	123 487 889,00	233 820 091,25	65 118 945,56	63 990 977,42	3 793 292,71	919 023,70
Opatrenie 2.2	42 941 177,00	115 356 744,90	40 865 160,79	31 463 552,58	216 172,22	9 016 608,91
Prioritná os 2	166 429 066,00	349 176 836,15	105 984 106,35	95 454 530,00	4 009 464,93	9 935 632,61

* V alokácii za zdroj EÚ+ŠR sú zahrnuté aj verejné vlastné zdroje.

** Objem čerpaných prostriedkov NFP projektov, ktoré boli riadne ukončené.

Zdroj: RO

K 31.12.2012 bolo v rámci prioritnej osi 2 vyhlásených celkovo **20** výziev v celkovej alokácii **291 797 617,35 EUR**. Z toho v rámci opatrenia 2.1 bolo vyhlásených 12 výziev a v rámci opatrenia 2.2 bolo vyhlásených 8 výziev.

Celkovo bolo za prioritnú os 2 k 31.12.2012 prijatých **186** ŽoNFP, ktorých žiadaná výška finančného príspevku o NFP predstavovala sumu **349 176 836,15 EUR**. Celkovo **51** ŽoNFP bolo schválených vo výške schváleného príspevku **105 984 106,35 EUR**. Doposiaľ bolo v rámci prioritnej osi 2 zazmluvnených **39** projektov (tento údaj nepokrýva mimoriadne ukončené projekty), s výškou zazmluvnených prostriedkov **95 454 530,00 EUR**, z toho 34 projektov je v realizácii a 17 projektov bolo ukončených (z toho bolo mimoriadne ukončených 12 projektov a riadne ukončených 5 projektov). Dôvodmi mimoriadneho ukončenia projektov boli nedostatky v realizácii projektov na strane Prijímateľa, t.j. nedostatočné projektové administratívne kapacity, porušenia zo záväzkov vyplývajúcich z vecnej a časovej realizácie aktivít projektov, čo automaticky vedie k nenaplneniu merateľných ukazovateľov a cieľov projektov, ako aj neprijatie opatrení zo strany Prijímateľov na nápravu nedostatkov zistených z kontroly na mieste v zmysle správ z kontroly na mieste.

V roku 2012 v rámci jednotlivých opatrení prioritnej osi 2 naďalej prebiehala realizácia **32** dopytovo – orientovaných projektov v rámci **9** výziev na predkladanie dopytovo – orientovaných projektov:

opatrenie 2.1

1. „Podpora ďalšieho vzdelávania vo vybraných sektoroch“ (výzva SORO ASFEU: OPV 2009-2.1/01-SORO) – **6** projektov;
2. „Podpora ďalšieho vzdelávania v oblasti cestového ruchu“ (výzva SORO ASFEU: OPV-2010/2.1/02-SORO) – **8** projektov;

opatrenie 2.2

1. „Rozvoj nových foriem ďalšieho vzdelávania v zdravotníctve“ (výzva SORO MZ SR: OPV 2008/2.2/02) – **1** projekt;
2. „Doplnenie systému zdravotníctva o kvalifikovaných odborníkov“ (výzva SORO MZ SR: OPV 2008/2.2/03) – **7** projektov;
3. „Podpora hodnotenia sústavného vzdelávania zdravotníckych pracovníkov“ (výzva SORO MZ SR: OPV 2009/2.2/01) – **1** projekt;

Výročná správa o vykonávaní operačného programu Vzdelávanie za obdobie január – december 2012

4. „Zvýšenie ďalších zručností pracovníkov v zdravotníctve“ (výzva SORO MZ SR: OPV 2009/2.2/02) – 1 projekt;
5. „Zvýšenie ďalších zručností pracovníkov v zdravotníctve“ (výzva SORO MZ SR: OPV 2010/2.2/01) – 1 projekt;
6. „Zvýšenie ďalších zručností pracovníkov v zdravotníctve“ (výzva SORO MZ SR: OPV 2010/2.2/02) – 5 projektov;
7. „Zvýšenie ďalších zručností pracovníkov v zdravotníctve,, (výzva SORO MZ SR: OPV 2011/2.2/01) – 2 projekty.

V roku 2012 v rámci opatrenia 2.1 taktiež naďalej prebiehala realizácia 3 nasledujúcich národných projektov:

1. *Ďalšie vzdelávanie učiteľov základných škôl s stredných škôl v predmete informatika* (OPV/K/RKZ/NP/2008-2);
2. *Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov* (OPV/K/RKZ/NP/2009-3);
3. *KomPrax – Kompetencie pre prax* (OPV/K/ NP/2010-2).

Bližšie informácie k realizovaným národným projektom sú uvedené v Tabuľkách č. 46 až 48.

Tabuľka č. 46: Stav implementácie národného projektu k 31.12.2012

Názov projektu:	Ďalšie vzdelávanie učiteľov základných škôl a stredných škôl v predmete informatika
Opatrenie	2.1
Prijímateľ:	Štátny pedagogický ústav
Rozpočet v EUR:	7 029 006,34 EUR
Obdobie realizácie projektu:	01.10.2008 – 30.09.2011
Východisko z národnej/regionálnej politiky:	Programové vyhlásenie vlády SR z augusta 2006, ktoré proklamuje „vytvoriť predpoklady na systémovú zmenu v obsahovej náplni školstva spojenú s prehĺbením jazykovej prípravy, rozvojom počítačovej gramotnosti a komunikačných schopností, s podstatne rozsiahlejším využitím moderných didaktických pomôcok, najmä IKT a multimediálnej techniky vo vyučovacom procese.“ KONCEPCIA ROZVOJA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA v Slovenskej republike na najbližších 15 – 20 rokov (projekt "MILÉNIUM") Stratégia informatizácie regionálneho školstva (schválená vo februári 2008)
Cieľ projektu:	Navrhnuť, vyvinuť a realizovať moderné ďalšie vzdelávanie učiteľov informatiky a informatickej výchovy na ZŠ a SŠ, podporované digitálnymi technológiami.
Realizované aktivity	Dňa 01.10.2008 bola podpísaná Zmluva o poskytnutí NFP. Vyhlásenie o začatí realizácie aktivít projektu bolo doručené dňa 07.10.2008, aktivity projektu sa začali realizovať dňa 01.10.2008. Obsahová realizácia národného projektu bola ukončená dňa 30.09.2011. V roku 2012 prebiehalo finančné ukončovanie projektu, vrátane vysporiadania nezrovnalostí. Aktivita 1.1 Vzdelávanie učiteľov 1. stupňa ZŠ na informatiku a informatickú výchovu Vzdelávanie frekventantov pozostávalo zo 130 vyučovacích hodín. Obsah vzdelávania bol realizovaný v štyroch líniiach. Línia 1: Digitálna gramotnosť učiteľa. Cieľom vzdelávania bolo získanie či rozvoj primeranej komplexnej gramotnosti, ktorej súčasťou je napr. aj rozvoj kompetencií učiteľa pre celoživotné vzdelávanie, spoznanie otázok bezpečnosti a rizík pre žiakov vo virtuálnom priestore, ďalej sociálnych a právnych aspektov informatizácie spoločnosti a pod.. Línia 2: Moderná škola. V nej sa účastníci kurzu oboznámili s modernými teóriami poznávania a s modernými pohľadmi na školu ako priestor na premýšľanie, skúmanie, komunikáciu a kooperatívne učenie sa, novými formami organizovania poznávacieho procesu, modernými formami motivovania a hodnotenia žiakov, alternatívnymi vzdelávacími systémami, a tiež úlohou digitálnych technológií v prekonávaní rôznych foriem nerovností. Línia 3: Vlastný odborový kontext informatiky a informatickej výchovy. Línia 4: Didaktika informatiky a informatickej výchovy, v ktorej sa účastník oboznámil s didaktikou práce s obrázkami a animáciami, s textom, s číslami, grafmi a údajmi, s multimédiami, zvukom, fotografiou a hudbou, s didaktikou práce s internetom, s didaktikou elementárneho programovania a riadenia digitálnych zariadení. Aktivita 1.2 Vzdelávanie nekvalifikovaných učiteľov informatiky na 2. stupni ZŠ a na SŠ

	<p>Obsah vzdelávania bol realizovaný v štyroch líniách. Línia 1: Digitálna gramotnosť učiteľa. Cieľom vzdelávania podľa tejto línie bol ďalší rozvoj komplexnej digitálnej gramotnosti, ktorej súčasťou je napr. aj práca s modernými digitálnymi technológiami a softvérovými nástrojmi, rozvoj kompetencií učiteľa pre celoživotné vzdelávanie, spoznanie otázok bezpečnosti a rizík pre žiakov pohybujúcich sa vo virtuálnom (digitálnom) priestore, ďalej sociálnych a právnych aspektov informatizácie spoločnosti a pod. Línia 2: Moderná škola. V nej sa účastník kurzu oboznámil s modernými teóriami poznávania a s modernými pohľadmi na školu ako priestor na premýšľanie, skúmanie, komunikáciu a kooperatívne učenie sa, spoznal nové formy organizovania poznávacieho procesu, moderné formy motivovania a hodnotenie žiakov, alternatívne vzdelávacie systémy, a tiež úlohu digitálnych technológií v prekonávaní rôznych foriem nerovností. Súčasťou tejto línie bola aj úloha digitálnych technológií pre rozvoj vyšších poznávacích funkcií žiaka. Línia 3: Vlastný odborový kontext informatiky a informatickej výchovy – predstavuje vlastné jadro odbornej prípravy účastníkov vzdelávania. Línia 4: Didaktika informatiky a informatickej výchovy, v ktorej sa účastník oboznámil s didaktikou práce s grafikou, grafmi, údajmi, textom a číslami, s multimédiami, s didaktikou práce s internetom, s didaktikou moderného programovania a riadenia digitálnych zariadení.</p> <p>Aktivita 1.3 Ďalšie vzdelávanie kvalifikovaných učiteľov informatiky na 2. stupni ZŠ a na SŠ</p> <p>Obsah vzdelávania bol realizovaný v štyroch líniách. Línia 1: Digitálna gramotnosť učiteľa. Cieľom vzdelávania bol rozvoj primeranej komplexnej gramotnosti, ktorej súčasťou je napr. aj rozvoj kompetencií učiteľa pre celoživotné vzdelávanie, spoznanie otázok bezpečnosti a rizík pre žiakov vo virtuálnom priestore, ďalej sociálnych a právnych aspektov informatizácie spoločnosti a pod. Línia 2: Moderná škola. V nej sa účastník kurzu oboznámil s modernými teóriami poznávania a s modernými pohľadmi na školu ako priestor na premýšľanie, skúmanie, komunikáciu a kooperatívne učenie sa, spoznal nové formy organizovania poznávacieho procesu, moderné formy motivovania a hodnotenia žiakov, alternatívne vzdelávacie systémy, a tiež úlohu digitálnych technológií v prekonávaní rôznych foriem nerovností. Súčasťou tejto línie bola aj úloha digitálnych technológií pre rozvoj vyšších poznávacích funkcií žiaka. Línia 3: Vlastný odborový kontext informatiky a informatickej výchovy. Línia 4: Didaktika informatiky a informatickej výchovy, v ktorej sa účastník oboznámil s didaktikou práce so štandardným softvérom, s didaktikou práce s internetom, s didaktikou algoritmizácie, programovania a riadenia digitálnych zariadení.</p> <p>Aktivita 1.4 Monitoring a hodnotenie projektu</p> <p>Aktivita bola zabezpečovaná predkladaním pravidelných priebežných monitorovacích správ, predložením záverečnej monitorovacej správy, monitoringom riadenia a koordinovania projektu (riadiaceho tímu, expertného tímu), komunikáciou s lektormi a vyhodnocovaním správ lektorov zo školení.</p> <p>Aktivita 2.1 Zariadenie a vybavenie projektu</p> <p>Výstupom aktivity je obstaraných celkovo 1 301 ks dataprojektorov, 1 301 ks notebookov, 1 301 ks USB kľúčov, 1 301 ks aplikačného kancelárskeho softvéru.</p> <p>Aktivita projektu boli ukončené v roku 2011.</p>
Finančná realizácia/čerpanie v EUR kumulatívne od začiatku programového obdobia	3 793 292,71 EUR
Plnenie ukazovateľov kumulatívne od začiatku programového obdobia	<p>Ukazovatele výsledku (plánovaný stav /skutočný)</p> <p>Počet novovytvorených / inovovaných vzdelávacích a študijných programov 3/3</p> <p>Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu 530/1 052</p> <p>Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu 1 301/1 320</p> <p>Počet zavedených elektronických služieb 3/3</p>
Príspevok k HP	TUR
Webové sídlo projektu	http://dvui.ccv.upjs.sk/

Zdroj. RO

Tabuľka č. 47: Stav implementácie národného projektu k 31.12.2012

Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Opatrenie	2.1
Prijímateľ:	Metodicko – pedagogické centrum
Rozpočet v EUR:	43 193 286,00 EUR

Výročná správa o vykonávaní operačného programu Vzdelávanie za obdobie január – december 2012

Obdobie realizácie projektu:	15.10.2009 – 31.12.2014
Východisko z národnej/regionálnej politiky:	Zákon č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Vyhláška MŠ SR č. 445 o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.
Cieľ projektu:	Vytvoriť efektívny systém ďalšieho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií.
Realizované aktivity	<p>Dňa 15.10.2009 bola podpísaná Zmluva o poskytnutí NFP. Vyhlásenie o začatí realizácie aktivít projektu bolo dňa 23.10.2009, aktivity sa začali realizovať 15.10.2009.</p> <p>Aktivita 1.1 Tvorba, inovácia a implementácia profesijných štandardov a nástrojov hodnotenia rozvoja profesijných kompetencií. Bol prehodnotený model pilotnej verzie profesijných štandardov, bola spracovaná SWOT analýza. Na základe analýzy boli stanovené ciele metodiky, definovali sa funkcie a formy profesijných štandardov determinujúce inováciu pilotnej verzie a spracoval sa návrh profesijného štandardu pre jednotlivé kariérové stupne v súlade s gradáciou výkonu pedagogického zamestnanca, kategorizované do troch dimenzií. – žiak, edukačný proces, sebarozvoj učiteľa. Ukončená je tvorba profesijných štandardov: učiteľ pre predprimárne vzdelávanie, učiteľ pre sekundárne vzdelávanie, vychovávateľ, riaditeľ školy a školského zariadenia, psychológ, školský psychológ a sociálny pedagóg. V rámci tejto aktivity bola vytvorená Metodika tvorby profesijných štandardov a 20 zo 45 profesijných štandardov. Ku každému z vytvorených štandardov bol spracovaný aj odborný posudok. Za celé obdobie realizácie aktivity boli uskutočnené zatiaľ 2 konferencie.</p> <p>Aktivita 2.1 Analýza vzdelávacích potrieb jednotlivých cieľových skupín pedagogických a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení. V rámci odbornej aktivity 2.1 sú priebežne spracovávané evalvačné výstupy z ukončených vzdelávacích programov do evalvačných správ a čiastkových analýz vzdelávacích potrieb. Tieto následne tvoria súčasť štúdií vzdelávacích potrieb pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov. Zatiaľ boli vytvorené 2 takéto štúdie zo 4. Tretia je v štádiu finalizácie. Pri vypracovaní správ a analýz sa postupuje v zmysle Metodiky analýzy vzdelávacích potrieb, ktorá bola vytvorená pri začiatku realizácie tejto aktivity.</p> <p>Aktivita 2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov podľa systému akreditácie. Na začiatku tejto aktivity bola vytvorená Príručka na tvorbu programov kontinuálneho vzdelávania, v zmysle ktorej boli následne vytvárané programy kontinuálneho vzdelávania. Doposiaľ bolo akreditovaných 264 novovytvorených programov kontinuálneho vzdelávania z toho 35 je zameraných na získanie a rozvoj vedomostí a zručností v oblasti IKT. Ponuka vzdelávacích programov je zverejnená a priebežne aktualizovaná na webovom sídle MPC. Zatiaľ boli vydané a do škôl distribuované 2 Ponukové katalógy programov kontinuálneho vzdelávania (na školský rok 2011/2012 a 2012/2013.</p> <p>Aktivita 3.1 Tvorba učebných zdrojov, metodík a odborných publikácií, vrátane digitálnej formy. V rámci tejto aktivity bola vytvorená Príručka na tvorbu učebných zdrojov, ktorá obsahuje požiadavky/pokyny na tvorbu učebných zdrojov k akreditovaným programom kontinuálneho vzdelávania. Bol vytvorený edičný plán na tvorbu učebných zdrojov k vzdelávacím programom, v zmysle ktorého sú najskôr vytvorené učebné zdroje k vzdelávacím programom s početnejšou cieľovou skupinou. Na každý novovytvorený učebný zdroj je vypracovaný recenzný posudok. Vytvorené učebné zdroje sú priebežne zverejnené na webovej sídle Prijímateľa www.mpc-edu.sk. Doposiaľ bolo vytvorených a zverejnených 54 učebných zdrojov.</p> <p>Aktivita 3.2 Vzdelávacie aktivity zamerané na rozvíjanie kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov a stratégií výchovy a vzdelávania. V rámci tejto aktivity sa uskutočňuje vzdelávanie v akreditovaných programom kontinuálneho vzdelávania vytvorených v aktivite 2.2. Vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov sa realizuje v zmysle zákona č. 317/2009 Z. z. Doposiaľ sa vzdelávania zúčastnilo 25 704 pedagogických a odborných zamestnancov.</p>

	<p>Aktivita 4.1 Tvorba a správa interaktívneho vzdelávacieho portálu na podporu kontinuálneho vzdelávania. V súčasnosti sa opakovane pripravuje verejné obstarávanie na portál projektu.</p> <p>Aktivita 4.2 Zariadenie a vybavenie na odborné aktivity. V zmysle cieľa tejto aktivity bolo zriadených 234 učební kontinuálneho vzdelávania, technicky vybavených v zmysle zmluvy. Tieto učebne sú umiestnené na školách v spádových oblastiach. V zriadených učebniach prebieha vzdelávanie, ktoré sa uskutočňuje v rámci aktivity 3.2.</p> <p>Dôvodom časového posunu projektu bol dlhotrvajúci proces akreditácie programov kontinuálneho vzdelávania na Akreditačnou radou na MŠVVaŠ SR. Celý projekt je založený na vzdelávaní pedagogických zamestnancov v rámci akreditovaných programoch kontinuálneho vzdelávania (625 programov kontinuálneho vzdelávania). Na akreditáciu programov bola viazaná tvorba učebných zdrojov.</p> <p>Ďalším faktorom, ktorý mal vplyv na posun realizácie aktivít boli dlhotrvajúce procesy verejného obstarávania a opakovanie niektorých verejných obstarávaní.</p> <p>Opatrenia prijaté na elimináciu posunu realizácie aktivít:</p> <ul style="list-style-type: none"> - krízový manažment projektu - zintenzívnenie aktivít projektov – tvorba profesijných štandardov, tvorba učebných zdrojov, zintenzívnenie vzdelávania - komunikácia s MŠVVaŠ SR ohľadne zrýchlenia procesu akreditácie programov kontinuálneho vzdelávania. <p>Opatrenia prijaté RO pre OPV v súvislosti so sklzom v realizácii národného projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stanovenie mesačných odhadov čerpania za národný projekt; • odpočet čerpania a realizácie národného projektu na pravidelných dvojtyždňových poradách u ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR; • zintenzívnenie komunikácie s Prijímateľom národného projektu ohľadne chýb v ŽoP
Finančná realizácia/čerpanie v EUR kumulatívne od začiatku programového obdobia	12 719 464,61 EUR
Plnenie ukazovateľov kumulatívne od začiatku programového obdobia	<p>Ukazovatele výsledku (plánovaný stav /skutočný):</p> <p>Počet novovytvorených vzdelávacích programov 625/264</p> <p>Počet novovytvorených/inovovaných vzdelávacích programov zameraných na získanie a rozvoj vedomostí a zručností v oblasti IKT 30/35</p> <p>Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu 18 000/25 704</p> <p>Počet zavedených elektronických služieb 1/0</p>
Príspevok k HP	IS, TUR
Webové sídlo projektu	http://www.mpc-edu.sk/projekty/profesijny-a-karierovy-rast-pedagogickych-zamestnancov

Zdroj: RO

Význam realizácie národného projektu „Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov“ spočíva o. i. aj v nasledovnej pridanej hodnote vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov:

- rozvoj ľudských zdrojov v školstve: modernizácia vzdelávacieho procesu v školách realizovaná odborne pripravenými absolventmi štúdií;
- zvyšovanie profesionality učiteľského povolania nastavením procesu kontinuálneho vzdelávania s implementáciou štandardov kvality a nástrojov hodnotenia odborných kompetencií;
- uspokojenie požiadaviek zamestnancov rezortu školstva – ich výberu a dopytu vzdelávacích potrieb s možnosťou získania kreditov a zvyšovania osobného kariérneho rastu a platového zaradenia;
- technologická a materiálna podpora edukačného prostredia v školách (IKT, edukačný portál a nové učebné zdroje);
- vytváranie kvalitného edukačného prostredia s cieľom zvýšiť vedomostnú úroveň žiakov regionálneho školstva (v súlade so závermi PISA a iných hodnotení kvality vzdelávania v SR).

Tabuľka č. 48: Stav implementácie národného projektu k 31.12.2012

Názov projektu:	KomPrax – Kompetencie pre prax
-----------------	--------------------------------

Výročná správa o vykonávaní operačného programu Vzdelávanie za obdobie január – december 2012

Opatrenie	2.1
Prijímateľ:	IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže
Rozpočet v EUR:	8 071 713,27 EUR
Obdobie realizácie projektu:	15.12.2010 – 31.12.2014
Východisko z národnej/regionálnej politiky:	Východiskom je zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní v znení neskorších predpisov, zákon č. 282/2008 Z. z. o podpore práce s mládežou a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.
Cieľ projektu:	<p>Umožniť mladým ľuďom a pracovníkom s mládežou prístup k opätovnému a pružnému nadobúdaniu kompetencií v práci s mládežou s komplexnými službami poradenstva.</p> <p>Podpora kvality vzdelávacích a výchovných programov v práci s mládežou s cieľom prípravy absolventov na ČŽV a učenie sa.</p> <p>Podpora spoločenského uznania práce s mládežou a zabezpečenie rozvoja informačných kanálov a databáz o práci s mládežou a systéme vzdelávania osôb v tejto oblasti.</p> <p>Rozvoj úrovne kľúčových kompetencií mládežníckych vedúcich a pracovníkov s mládežou s cieľom uľahčenia prístupu na trh práce.</p> <p>Prispievanie k uznávaniu kompetencií získaných v práci s mládežou v oblasti formálneho vzdelávania u zamestnávateľov.</p>
Realizované aktivity:	<p>Dňa 15.12.2010 bola podpísaná Zmluva o poskytnutí NFP.</p> <p>Prijímateľ predložil 25.12.2010 prehlásenie o začatí realizácie aktivít projektu, aktivity projektu začali dňa 03.01.2011.</p> <p>Aktivita 1.1 Vzdelávanie mladých lídrov pre oblasť práce s mládežou.</p> <p>V rámci aktivity prebiehajú školenia mladých vedúcich, ktoré sa uskutočňujú v rámci troch víkendových blokov. Prvého víkendového vzdelávania sa zúčastnilo 329 frekventantov. V roku 2012 uskutočnilo sa 7 tretích víkendových blokov, bolo certifikovaných 287 mladých vedúcich. Naďalej pokračoval výber školiteľov, bola zverejnená výzva pre regionálne výberové konania, zrealizovali sa 3 priebežné hodnotiace stretnutia so školiteľmi, ktoré boli určené pre školiteľov aktivity 1.1 a 1.2. Cieľom hodnotiacich stretnutí bolo na základe doterajšej realizácie projektu zjednotiť postupy a dať školiteľom potrebnú odbornú a metodickú podporu.</p> <p>Aktivita 1.2 Základné vzdelávanie dobrovoľných a profesionálnych pracovníkov s mládežou.</p> <p>V rámci aktivity prebiehajú školenia frekventantov počas dvoch víkendov. Boli vytvorené 2 vzdelávacie programy. V roku 2012 sa uskutočnili 4 druho-víkendové bloky, bolo certifikovaných 56 mládežníckych vedúcich a 33 pracovníkov s mládežou.</p> <p>Aktivita 2.1 Nadstavbové, doplnkové a záujmové vzdelávanie mládežníckych vedúcich a pracovníkov s mládežou.</p> <p>V rámci aktivity boli uskutočňované analýzy dostupných vzdelávacích modulov, ktoré boli akreditované IUVENTOU a MŠVVaŠ SR. Pre záujemcov o akreditáciu vzdelávania bol pripravený informačný seminár, ktorého sa zúčastnilo 23 záujemcov. V roku 2012 bolo vytvorených 10 vzdelávacích programov IUVENTY, ktoré boli identifikované ako chýbajúce vzdelávacie programy. Programy vybrala skupina 5 expertov.</p> <p>Aktivita 3.1 Príprava podporného materiálu pre vytvorenie funkčných partnerstiev.</p> <p>Aktivita bola ukončená v 12/2011, výstupom aktivity je publikácia „Prečo Komprax“, roz distribuovaných bolo 981 publikácií. Ďalšie výtlačky publikácie budú distribuované pri pracovných stretnutiach odborného riešiteľa aktivity 3.2 so zástupcami zamestnávateľov, škôl a univerzít.</p> <p>Aktivita 3.2 Regionálne okrúhle stoly k uznaniam výsledkov neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa</p> <p>V roku 2012 sa spustila realizácia okrúhlych stolov, ktorých cieľom je vytvorenie funkčných partnerstiev medzi zástupcami inštitúcií, ktoré prispievajú k uznaniam kompetencií získaných pri práci s mládežou. Prvé stretnutie okrúhleho stola prebehlo za účasti 17 zástupcov súkromného, verejného a mimovládneho sektora. Ďalej v rámci aktivity prebehlo 36 individuálnych stretnutí odborného riešiteľa aktivity so zástupcami zamestnávateľov, škôl, mimovládnych organizácií.</p> <p>Aktivita 4.1 Kampaň „Uznanie“</p> <p>V sledovanom období sa pokračovalo v realizácii panelových diskusií, uskutočnilo sa 9 panelových diskusií s počtom 858 účastníkov. Zrealizované boli 4 články k myšlienke</p>

	<p>kampane Uznanie.</p> <p>Aktivita 4.2 Zabezpečenie absentujúcich prieskumov a výskumov o mládeži. V rámci aktivity bol zostavený prehľad o výskumoch a prieskumoch, ktoré súvisia s oblasťou práce s mládežou. Zverejnená bola výzva na spoluprácu pri zabezpečení prieskumov/výskumov o mládeži. Na výzvu reagovalo 68 záujemcov. Bola zabezpečená výzva na predkladanie Malých výskumných zámerov na získanie aktuálnych informácií o mládeži, uskutočnili sa 2 semináre pre vybraných výskumníkov pre ďalšie zabezpečenie prieskumov a výskumov.</p> <p>Aktivita 4.3 Vytvorenie databázy pre uznanie práce s mládežou. V rámci aktivity bolo spustené verejné obstarávanie na zabezpečenie databázy. Do času zabezpečenia databázy bol vytvorený dočasný systém evidencie informácií o účastníkoch projektu a priebehu projektu.</p> <p>V roku 2012 došlo k situácii, kedy sa harmonogram vzdelávania v rámci národného projektu KomPrax nenaplnil podľa plánu. Dôvodom bolo zabezpečenie verejného obstarávania pre potreby vzdelávacích aktivít, a to konkrétne školiacich priestorov, ubytovania a stravovania pre frekventantov vzdelávania, ako aj školiteľov. Toto verejné obstarávanie nebolo zo strany RO pre OPV schválené a z tohto dôvodu sa muselo opakovať. Uvedené malo za následok posun vzdelávania školiteľov a frekventantov.</p> <p>Opatrenie prijaté Prijímateľom na elimináciu posunu realizácie projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - okamžité ukončenie spolupráce s odborne spôsobilou osobou, ktorá uvedené verejné obstarávanie zabezpečovala; - zároveň dohoda na spolupráci s novou odborne spôsobilou osobou a zintenzívnenie komunikácie s RO pre OPV o tom, ako doriešiť predmetné verejné obstarávanie. <p>Opatrenia prijaté RO pre OPV v súvislosti so sklzom v realizácii národného projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stanovenie mesačných odhadov čerpania za národný projekt; • odpočet čerpania a realizácie národného projektu na pravidelných dvojtyždňových poradách u ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR; • zintenzívnenie komunikácie s Prijímateľom národného projektu ohľadne chýb v ŽoP.
Finančná realizácia/čerpanie v EUR kumulatívne od začiatku programového obdobia	1 460 224,70 EUR
Plnenie ukazovateľov kumulatívne od začiatku programového obdobia	<p>Ukazovatele výsledku (plánovaný stav/skutočný)</p> <p>Počet definovaných kvalifikačných a hodnotiacich štandardov - 3/3</p> <p>Počet novovytvorených vzdelávacích programov - 23/3</p> <p>Počet osôb cieľovej skupiny zapojených do podporených projektov vo veku (15-24) – 7 128/1 687</p> <p>Počet osôb zapojených do realizácie aktivít projektu - 11 728/1 620</p> <p>Počet podporených programov vzdelávania s príspevkom k rovnosti príležitostí -2/0</p> <p>Počet publikácií – 16/1</p> <p>Počet vytvorených lokálnych partnerstiev učiacich sa regiónov – 7/1</p> <p>Počet zamestnávateľov, zapojených do realizácie aktivít projektu, ktorí sa nachádzajú v regióne s vysokou koncentráciou MRK - 10/0</p> <p>Počet zavedených elektronických služieb - 1/0</p> <p>Počet účastníkov akcií určených na informovanie verejnosti - 500/0</p>
Príspevok k HP	IS, TUR, MRK, RP
Webové sídlo projektu	www.komprax.sk

Zdroj: RO

Národný projekt *KomPrax – Kompetencie pre prax* je zameraný na podporu kvality práce s mládežou prostredníctvom neformálneho vzdelávania. Neformálne vzdelávanie dopĺňa formálne vzdelávanie, ktoré prebieha vo formálnom vyučovacom procese, a pôsobí najmä na rozvoj zručností, schopností a postojov. Zámerom projektu je umožniť mladým ľuďom nadobudnúť také kompetencie, ktoré im nedokáže poskytnúť prostredie školy v dostatočnej miere a potrebujú ich pre úspešné uplatnenie sa na trhu práce a v oblasti práce s mládežou.

Národný projekt prostredníctvom neformálneho vzdelávania umožní mladým aktívnym ľuďom nadobudnúť kompetencie dôležité pre ich budúceho zamestnávateľa, ako aj pre ich život v

Výročná správa o vykonávaní operačného programu Vzdelávanie za obdobie január – december 2012

spoločnosti. Umožní im prevziať zodpovednosť za prostredie v ktorom žijú, reagovať na potreby vo svojom okolí, zorganizovať malý projekt a vďaka tomu si overiť svoje kompetencie aj v praxi. Vďaka pozitívnej skúsenosti zároveň národný projekt motivuje mladých ľudí ďalej na sebe pracovať a tým si rozvíjať najmä sociálno-osobnostné zručnosti (tzv. soft - skills), ktoré sú kľúčové pre úspešné uplatnenie sa v praxi.

Súčasťou projektu je aj budovanie partnerstiev so zamestnávateľmi a inštitúciami formálneho vzdelávania, ktoré vytvoria platformu na spoluprácu medzi jednotlivými organizáciami a inštitúciami a prispejú k uznávaniu prínosu neformálneho vzdelávania v oblasti práce s mládežou. Spoločnosť vďaka projektu získa mladých sebavedomých ľudí s rozvinutými kľúčovými kompetenciami - aktívnych občanov a prínosných zamestnancov alebo budúcich zamestnávateľov. Uznávanie neformálneho vzdelávania v oblasti práce s mládežou navyše prispeje k jeho začleneniu medzi štandardné spôsoby vzdelávania sa a tak ku komplexnému rozvoju mladých ľudí s ohľadom na prípravu do profesionálneho života.

Plnenie merateľných ukazovateľov

Blížšie informácie k plneniu fyzických ukazovateľov prioritnej osi 2 sú uvedené v Tabuľke č. 49.

Tabuľka č. 49: Plnenie fyzických ukazovateľov k 31.12.2012

Ukazovatele*		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	Spolu	Komentár*
1. Percento obyvateľov zapojených do celoživotného vzdelávania na 100 obyvateľov vo veku 25-64 rokov (%) - výsledok	Dosiahnutý výsledok	3,9 %	3,3%	2,8 %	2,8%	3,9%	3,4%	N/A	N/A	N/A	3,4%	N/A
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	12,50 %	N/A	12,50 %	12,50 %	N/A
	Východisko	4,6 %	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	4,6%	N/A
2. Počet lektorov, ktorí absolvovali programy ďalšieho vzdelávania (počet) - výstup	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	0	0	0	N/A	N/A	N/A	0	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	960	N/A	960	960	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
3. Počet podporených programov ďalšieho vzdelávania (počet) - výstup	Dosiahnutý výsledok	0	0	3	131	215	360	N/A	N/A	N/A	360	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	150	N/A	150	150	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
4. Počet novovytvorených sietí vytvorených v rámci učiacich sa regiónov (počet) - výstup	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	0	0	0	N/A	N/A	N/A	0	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	19	N/A	19	19	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
5. Podiel	Dosiahnu	0%	0%	0%	0%	0%	0%	N/A	N/A	N/A	0%	0

Výročná správa o vykonávaní operačného programu Vzdelávanie za obdobie január – december 2012

sietí vytvorených v rámci učiacich sa regiónov existujúcich po ukončení podpory z OPV (%) - výsledok	tý výsledok											
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	80%	N/A	80%	80%	N/A
	Východisko	0%	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0%	N/A
6. Podiel zdravotníckych pracovníkov, ktorí absolvovali programy ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov (%) - výstup	Dosiahnutý výsledok	N/A	0,15 %	0,12 %	0,12%	0,12%	0,12%	N/A	N/A	N/A	0,12%	0,12 %
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	7%	N/A	7%	7%	N/A
	Východisko	0%	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0%	N/A
7. Počet vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov (počet) - výstup	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	0	0	1	NA	NA	NA	1	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	15	N/A	15	15	N/A
	Východisko	0%	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0%	N/A
8. Podiel zdravotníckych pracovníkov, ktorí po ukončení programov ďalšieho vzdelávania zostali v systéme zdravotníctva (%) - výsledok	Dosiahnutý výsledok	0%	0%	100 %	100%	100%	100%	N/A	N/A	N/A	100%	100%
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	80%	N/A	80%	80%	N/A
	Východisko	0%	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0%	N/A

*Podrobné definície a merné jednotky jednotlivých ukazovateľov sú uvedené v Prílohe č. 8.

**V stĺpci Komentár sú uvedené hodnoty ukazovateľov za projekty fyzicky aj finančne ukončené.

Zdroj: RO/SORO

Podrobnejšie informácie o fyzickom pokroku v rámci prioritnej osi pre každý ukazovateľ za rok 2012 sú uvedené na konci tejto kapitoly v časti „Kvalitatívna analýza dosiahnutých výsledkov na úrovni prioritnej osi“.

Tabuľka č. 50: Cieľové hodnoty ukazovateľov stanovené Prijímateľmi na základe uzatvorených zmlúv na úrovni prioritnej osi 2 k 31.12.2012

Výročná správa o vykonávaní operačného programu Vzdelávanie za obdobie január – december 2012

Názov ukazovateľa (merná jednotka, typ)	Cieľ stanovený Prijímateľmi na základe uzatvorených zmlúv k 31.12.2012	Hodnota ukazovateľa k 31.12.2012	Cieľová hodnota	Komentár*
1. Percento obyvateľov zapojených do celoživotného vzdelávania na 100 obyvateľov vo veku 25-64 rokov (%) - kontext	N/A	3,4	12,5	N/A**
2. Počet lektorov, ktorí absolvovali programy ďalšieho vzdelávania (počet) - výstup	0	0	960	0
3. Počet podporených programov ďalšieho vzdelávania (počet) - výstup	783	360	150	0
4. Počet novovytvorených sietí vytvorených v rámci učiacich sa regiónov (počet) - výstup	0	0	19	0
5. Podiel sietí vytvorených v rámci učiacich sa regiónov existujúcich po ukončení podpory z OPV (%) – výsledok	0	0	80	0
6. Podiel zdravotníckych pracovníkov, ktorí absolvovali programy ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov (%) – výstup	27,26	0,12	7	0,12
7. Počet vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov (počet) - výstup	10	1	15	0
8. Podiel zdravotníckych pracovníkov, ktorí po ukončení programov ďalšieho vzdelávania zotrvali v systéme zdravotníctva (%) - výsledok	99,44	100	80	100

*V stĺpci Komentár sú uvedené hodnoty ukazovateľov za projekty fyzicky aj finančne ukončené.

**Ukazovateľ „Percento obyvateľov zapojených do celoživotného vzdelávania na 100 obyvateľov vo veku 25-64 rokov“ je kontextovým ukazovateľom, ktorý sa nezazmluvňuje priamo v projektoch.

Zdroj: RO

3.2.1.2. Finančná implementácia prioritnej osi 2

Výročná správa o vykonávaní operačného programu Vzdelávanie za obdobie január – december 2012

Bližšie informácie k čerpaniu finančných prostriedkov prioritnej osi 2 za sledované obdobie, ako aj kumulatívne od začiatku programového obdobia sú uvedené v Tabuľke č. 51.

Tabuľka č. 51: Čerpanie prostriedkov prioritnej osi 2 k 31.12.2012

	Závazok 2007-2013 za EÚ zdroje v EUR	Čerpanie prostriedkov v roku 2012 (EU zdroje) v EUR		Čerpanie prostriedkov kumulatívne (EU zdroje) v EUR	
		Celkom	% zo záväzku 2007 - 2013	Celkom	% zo záväzku 2007 - 2013
Prioritná os 2	141 464 706,00	19 648 255,43	13,89%	25 655 033,43	18,14%
Opatrenie 2.1	104 964 706,00	14 681 466,31	13,99%	17 168 938,73	16,36%
Opatrenie 2.2	36 500 000,00	4 966 789,12	13,61%	8 486 094,70	23,25%

Zdroj: CO

Bližšie informácie ku krížovému financovaniu sú uvedené v kapitole 2.1.2 VS.

3.2.1.3. Špecifiká pre programy ESF

Pomoc podľa cieľových skupín a rovnosť príležitostí

Bližšie informácie k sledovaniu cieľových skupín prioritnej osi 2 sú uvedené v Tabuľke č. 52.

Tabuľka č. 52: Sledovanie cieľových skupín prioritnej osi 2 od 01.01.2012 do 31.12.2012

Rozdelenie účastníkov projektu						
Ukazovateľ	Kalendárny rok 2012					
	Prichádzajúci účastníci projektu		Odchádzajúci účastníci projektu		Účastníci pokračujúci z predchádzajúceho roku	
	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy
Celkový počet účastníkov	30 523	21 799	18 789	14 777	17 850	13 184
<i>Rozdelenie účastníkov podľa postavenia na trhu práce</i>						
Zamestnaní	30 506	21 790	17 997	14 261	16 376	12 224
z toho samostatne zárobkovo činné osoby	160	82	8	5	22	12
Nezamestnaní	0	0	18	12	24	14
z toho dlhodobo nezamestnaní	0	0	7	1	12	1
Neaktívne osoby	17	9	774	504	1 450	946
z toho študujúci/účastníci odbornej prípravy	15	7	766	502	1 442	944
<i>Rozdelenie účastníkov podľa veku</i>						
Mládež (15 - 24 rokov)	296	234	816	541	1 476	976
Staršie osoby (55 - 64 rokov)	4 194	2 414	1 947	1 404	1 799	1 034
<i>Rozdelenie účastníkov podľa skupín zraniteľnosti v súlade s vnútroštátnymi predpismi</i>						
Migranti	0	0	0	0	0	0

Výročná správa o vykonávaní operačného programu Vzdelávanie za obdobie január – december 2012

Menšiny	890	790	886	532	420	328
Zdravotne postihnutí	8	5	18	9	29	18
Iné znevýhodnené osoby	0	0	14	9	31	22
<i>Rozdelenie účastníkov podľa dosiahnutého vzdelania</i>						
Základné alebo nižšie stredné vzdelanie (ISCED 1 a 2)	14	10	234	149	526	343
Vyššie stredné vzdelanie (ISCED 3)	4 293	3 270	1 856	1 533	2 273	1 781
Pomaturitné neuniverzitné vzdelanie (ISCED 4)	2 261	2 004	575	471	628	540
Univerzitné vzdelanie (ISCED 5 a 6)	23 955	16 515	16 124	12 624	14 423	10 520

Zdroj: RO

Bližšie informácie k sledovaným cieľovým skupinám sú uvedené v kapitole č. 2.1.8 VS.

3.2.2. Závažné problémy, ktoré sa vyskytli, a opatrenia prijaté na ich prekonanie

V Tabuľke č. 53 sú uvedené problémy, ktoré sa vyskytli počas implementácie prioritnej osi 2 v sledovanom období.

Závažné problémy, ktoré sa počas implementácie vyskytli a týkali implementácie OPV ako celku, prijaté opatrenia, ako aj odpočet prijatých opatrení, sú bližšie uvedené v časti 2.3 VS.

Tabuľka č. 53: Sledovanie odpočtu prijatých opatrení pre definované problémy

Identifikované problémy	Prijaté opatrenia	Odpočet prijatých opatrení*
Nízka úroveň čerpania na opatrení vo vzťahu k pridelenej alokácii/kontrahovanej sume. Riziko automatického decommitmentu z dôvodu úplného nevyčerpania záväzku 2009 k 31.12.2013 v zmysle pravidla N+3	<ul style="list-style-type: none"> Pravidelné týždenné monitorovanie pokroku v procese administrácie ŽOP na úrovni RO+SORO (na základe počtu a objemu ŽOP zaregistrovaných v systéme ITMS) Efektívne prerozdelenie nespracovaných ŽOP medzi finančných manažérov Zintenzívnenie komunikácie s prijímateľmi projektov vo vzťahu k plánovaným objemom predložených ŽOP do konca roku 2012 	K 31.12.2012 sa podarilo zadministrovať prevažnú časť nespracovaných ŽOP predložených na RO/SORO na opatrení.
Nedostatočná výška finančných prostriedkov.	<p>Zvýšenie počtu vyhlasovania výziev pre dopytovo – orientované projekty a písomných vyzvaní pre národné projekty v roku 2012.</p> <p>Urýchlenie kontrahovania nových národných projektov skrátením lehôt konania o žiadosti nad rámec stanovený v Internom manuáli procedúr a Systéme riadenia ŠF a KF.</p> <p>Podieľanie sa na pripomienkovaní pripravovaných národných</p>	<p>V mesiacoch september až december 2012 RO pre OPV a SORO ASFEU vyhlásili celkovo 5 písomných vyzvaní v celkovej výške 65 700 000,00 EUR.</p> <p>Opatrenia sa prejavia v prvom kvartáli 2013 kedy dôjde k nárastu kontrahovania v rámci prioritnej osi 2 (k 31.12.2012 kontrahovanie predstavovalo 58,45 %, k 31.03.2013 kontrahovanie predstavovalo 93,74 %).</p>

projektov (v zmysle Systému riadenia ŠF a KF).
--

* Doplňujúce poznámky:

V prípade opatrenia 2.1 bolo k 31.12.2012 v systéme ITMS zaregistrovaných 7 neschválených ŽOP vo výške ESF 139 112,31 EUR

V prípade opatrenia 2.2 bolo k 31.12.2012 v systéme ITMS zaregistrovaných 6 neschválených ŽOP vo výške ESF 357 570,90 EUR

Zdroj: RO

Kvalitatívna analýza dosiahnutých výsledkov na úrovni prioritnej osi

K 31.12.2012 dosiahla úroveň reálneho čerpania prostriedkov v rámci prioritnej osi 2 celkovo 25 655 033,43 EUR (zdroj ESF), čo predstavuje 18,14 % zo záväzku na roky 2007-2013. Dosiahnutá úroveň čerpania je druhá najnižšia vo vzťahu k alokácii (nižšiu mieru čerpania vykazovala len prioritná os 3). Vo vzťahu k objemu kontrahovaných prostriedkov, čerpanie na tejto prioritnej osi dosiahlo úroveň 31,35 %, čo je taktiež druhé najnižšie čerpanie v rámci všetkých prioritných osí za OPV. Vysoko pozitívne je však potrebné hodnotiť skutočnosť, že v roku 2012 bol CO schválený viac ako 5,8 násobný objem ŽoP v porovnaní s predchádzajúcim rokom.

Dobrým predpokladom pre ďalší rast čerpania na tejto prioritnej osi v budúcom roku je skutočnosť, že RO pre OPV začiatkom roka 2013 zvýšil úroveň kontrahovania na prioritnej osi 2 predovšetkým v súvislosti s uzatvorením štyroch zmlúv o poskytnutí NFP s Prijímateľmi nových národných projektov v sume ESF 50 777 152,97 EUR, čo predstavuje až 35,89 % vo vzťahu k alokácii na tejto prioritnej osi.

K 31.12.2012 z hľadiska pokroku implementácie a fyzickej realizácie projektov boli hodnoty jednotlivých merateľných ukazovateľov napĺňané nasledovne:

Ukazovateľ č. 1 „*Percento obyvateľov zapojených do celoživotného vzdelávania na 100 obyvateľov vo veku 25-64 rokov*“ vykazuje k 31.12.2012 hodnotu 3,4 %. Je potrebné vziať v úvahu skutočnosť, že dosiahnutá hodnota odráža stav v danej oblasti, ktorý bol dosiahnutý vplyvom pôsobenia viacerých faktorov, resp. opatrení, neodráža teda len vplyv opatrení realizovaných v rámci OPV. V súčasnej dobe neexistuje metodika výpočtu, ktorá by dokázala konkretizovať, aká je miera vplyvu aktivít OPV k dosiahnutej hodnote.

Hodnota ukazovateľa č. 2 „*Počet lektorov, ktorí absolvovali programy ďalšieho vzdelávania*“ a jej nenaplnenie vyplýva z faktu, že v roku 2012 nebol sledovaný ukazovateľ na úrovni projektu, ktorý má prepojenie k vyššie uvedenému programovému ukazovateľu. Z tohto dôvodu uvádzame nulové hodnoty. Napriek viacerým výzvam vyhlásených pre opatrenie 2.1, žiadna z výziev nebola zameraná tak, aby pokrývala aj vzdelávanie lektorov. Z tohto dôvodu sa RO rozhodol znížiť v rámci revízie OPV cieľovú hodnotu ukazovateľa tohto ukazovateľa. V rámci plánovaných projektov bude tento ukazovateľ medzi povinnými ukazovateľmi na zazmluvnenie, ale nebude možné ho naplniť v pôvodne plánovanej hodnote.

V roku 2012 dosiahol ukazovateľ č. 3 „*Počet podporených programov ďalšieho vzdelávania*“ výraznú mieru percentuálneho naplnenia, t.j. 240 % z cieľového stavu. Vysokou mierou k tejto dosiahnutej hodnote sledovaného ukazovateľa prispieva realizácia národného projektu „*Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov*“. Zazmluvnená hodnota v rámci tohto ukazovateľa predstavuje 783 programov, čo signalizuje výrazné prekročenie plánovanej hodnoty do konca programového obdobia.

V sledovanom období nedošlo k plneniu ani k zazmluvneniu ukazovateľa č. 4 „*Počet novovytvorených sietí vytvorených v rámci učiacich sa regiónov*“ a hodnoty sú uvedené ako nulové. Keďže žiadna výzva nebola zameraná na vytvorenie sietí, pristúpil RO v rámci revízie aj k zníženiu cieľovej hodnoty tohto ukazovateľa. Napĺňanie ukazovateľa č. 4 predpokladáme z tých projektov, ktoré budú po zazmluvnení realizované v rámci výziev a písomných vyzvaní vyhlásených v roku 2012 a v ktorých bude daný ukazovateľ zachytený.

V sledovanom období nedošlo k plneniu ani k zazmluvneniu ukazovateľa č. 5 „Podiel sietí vytvorených v rámci učiacich sa regiónov existujúcich po ukončení podpory z OPV“ a hodnoty sú uvedené ako nulové. Napĺňanie ukazovateľa č. 5 predpokladáme z tých projektov, ktoré budú po zazmluvnení realizované v rámci výziev a písomných vyzvaní vyhlásených v roku 2012 a v ktorých bude daný ukazovateľ zachytený.

Hodnota ukazovateľa č. 6 „Podiel zdravotníckych pracovníkov, ktorí absolvovali programy ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov“ je v sledovanom období rovnaká ako v roku 2011, z celkového počtu 22 zazmluvnených projektov boli riadne ukončené iba 4 krátke pilotné projekty z prvej vyhlásenej výzvy, v rámci ktorých absolvovalo ďalšie vzdelávanie 89 zdravotníckych pracovníkov, čo predstavuje aktuálne dosiahnutú hodnotu indikátora 0,12% z celkového počtu všetkých zdravotníckych pracovníkov. Zmenu v hodnote ukazovateľa predpokladáme až v roku 2013, kedy budú ukončené realizácie väčšiny zamýšľaných dopytovo – orientovaných projektov. Vzhľadom na vysokú plánovanú hodnotu v rámci zazmluvnených projektových ukazovateľov (27,26%) neidentifikujeme riziko nenaplnenia plánovanej hodnoty tohto ukazovateľa.

Ukazovateľ č. 7 „Počet vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov“ je zatiaľ naplnený v minimálnej miere oproti plánovanej hodnote (15), t.j. z celkového počtu 22 zazmluvnených projektov bol ukazovateľ naplnený len v jednom projekte. Zazmluvnená hodnota v rámci tohto ukazovateľa predstavuje 10 vzdelávacích programov a nedosahuje cieľovú hodnotu indikátora. Po prijatom opatrení SORO MZ SR, v rámci ktorého bola do všetkých výziev počnúc rokom 2010 doplnená povinná aktivita týkajúca sa tvorby alebo aktualizácie vzdelávacích programov sa ďalšie napĺňanie hodnoty ukazovateľa dá predkladať aj v rámci plánovanej výzvy v roku 2013 (na zostatkovú alokáciu opatrenia 2.2).

V prípade ukazovateľa výsledku č. 8 „Podiel zdravotníckych pracovníkov, ktorí po ukončení programov ďalšieho vzdelávania zostali v systéme zdravotníctva“ hodnota oproti roku 2011 nie je zmenená, nakoľko v sledovanom období neboli ukončené žiadne nové projekty. Aktuálna hodnota ukazovateľa je 100 %, čo znamená, že všetkých 89 zdravotníckych pracovníkov, ktorí absolvovali program podpory ďalšieho vzdelávania v rámci pilotných projektov prvej výzvy v rámci opatrenia 2.2 zostali pôsobiť v systéme zdravotníctva po dobu 12 mesiacov od ukončenia aktivít projektu.

3.3. Prioritná os 3

3.3.1. Dosiahnutie cieľov a analýza dosiahnutého pokroku

Dosiahnutie cieľov a podrobná analýza dosiahnutého pokroku v rámci prioritnej osi 3, ktorej cieľom je zvyšovať vzdelanostnú úroveň osôb s osobitnými vzdelávacími potrebami so zreteľom na MRK, je bližšie uvedené v nasledovných podkapitolách VS č. 3.3.1.1. až č. 3.3.1.3.

3.3.1.1. Stav fyzického pokroku prioritnej osi 3

Bližšie informácie k stavu vyhlasovania výziev prioritnej osi 3 sú uvedené v Tabuľke č. 54.

Tabuľka č. 54: Stav vyhlasovania výziev prioritnej osi 3 od 01.01.2012 do 31.12.2012

Opatrenie	Typ výzvy	Dátum vyhlásenia výzvy	Dátum uzávierky prijímania žiadostí o NFP	Alokácia FP na výzvu (NFP) v EUR
3.1	časovo ohraničená, národný projekt	07.09.2012	06.11.2012	7 400 000,00
3.2	časovo ohraničená, národný projekt	26.09.2012	26.11.2012	15 800 000,00

Výročná správa o vykonávaní operačného programu Vzdelávanie za obdobie január – december 2012

3.1	časovo ohraničená, dopytovo orientovaný projekt	31.10.2012	31.01.2013	7 000 000,00
3.1	časovo ohraničená, národný projekt*	11.12.2012	11.02.2013	7 400 000,00
Spolu za prioritnú os 3				37 600 000,00

*opakované vyhlásenie písomného vyzvania zo dňa 07.09.2012 z dôvodu potreby zapracovania legislatívnych zmien do projektu
Zdroj: RO

V sledovanom období boli v rámci prioritnej osi 3 celkovo vyhlásené 4 výzvy: 1 časovo ohraničená výzva pre dopytovo – orientované projekty (opatrenie 3.1) a 3 písomné vyzvania pre národné projekty (opatrenie 3.1 a 3.2) v celkovej alokácii 37 600 000,00 EUR.

RO pre OPV

1. Písomné vyzvanie č. OPV/K/NP/2012-2 pod názvom **“Inkluzívny model výchovy na predprimárnom stupni školskej sústavy”** bolo vyhlásené dňa 07.09.2012 s dátumom uzávierky dňa 06.11.2012. Písomné vyzvanie bolo zamerané na zlepšenie vzdelanostnej úrovne detí pochádzajúcich z MRK prostredníctvom vzdelávania pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov a vytvorenie potrebných kompetencií pre ich vstup na primárny stupeň vzdelávania. Oprávneným žiadateľom bolo Metodicko – pedagogické centrum.

Oprávnené aktivity boli:

- programy na uľahčenie prístupu a úspešné pôsobenie príslušníkov MRK vo vzdelávaní na všetkých stupňoch škôl;
- projekty integrácie príslušníkov MRK do štandardného vyučovacieho procesu;
- tvorba a realizácia programov ďalšieho vzdelávania zamestnancov štátnej správy v školstve a zamestnancov samosprávy, ktorí pracujú s príslušníkmi MRK;
- vzdelávacie programy pre pedagogických zamestnancov zamerané na poskytovanie vzdelávania pre príslušníkov MRK;
- projekty zamerané na inováciu prípravy pedagogických a odborných zamestnancov smerom k nadobúdaniu odborných a interkultúrnych kompetencií;
- prepájanie a podpora vzájomnej výmeny a spolupráce škôl, ako aj miestnych inštitúcií zúčastňujúcich sa na procese výchovy a vzdelávania príslušníkov z MRK;
- príprava a tvorba pedagogickej dokumentácie a učebníc, učebných textov, učebných pomôcok a príručiek s cieľom umožniť integráciu príslušníkov MRK do systému vzdelávania;
- podpora alternatívnych foriem vzdelávania;
- projekty zamerané na komplexné vzdelávanie a prácu s celými rómskymi rodinami;
- tvorba osvetových materiálov pre príslušníkov MRK.

Cieľové skupiny, na ktoré bolo písomné vyzvanie zamerané, tvorili:

- pedagogickí zamestnanci;
- odborní zamestnanci;
- príslušníci MRK;
- rodičia;
- zamestnanci štátnej správy a samosprávy pracujúci s MRK.

Alokácia finančných prostriedkov bola vo výške **7 400 000,00 EUR**. Bola predložená 1 ŽoNFP vo výške **7 396 289,00 EUR**.

V dňoch 11.10.–23.10.2012 bola vykonaná kontrola formálnej správnosti prijatej ŽoNFP. ŽoNFP bola úplne a správne vyplnená a bola postúpená do fázy odborného hodnotenia.

Odborné hodnotenie sa začalo dňa 24.10.2012 a skončilo dňa 26.10.2012. Predložená ŽoNFP splnila podmienky stanovené odborným hodnotením.

Výber ŽoNFP prebiehal dňa 02.11.2012 a predmetná ŽoNFP bola odporúčaná na schválenie. Žiadateľ bol v zmysle Systému riadenia ŠF a KF na programové obdobie 2007-2014 požiadaný o doplnenie dokumentov preukazujúcich splnenie podmienok poskytnutia pomoci a o úpravu rozpočtu projektu.

Dňa 28.11.2012 Žiadateľ doručil RO pre OPV žiadosť o späť vzatie ŽoNFP predloženú v rámci písomného vyzvania č. OPV/K/NP/2012-2. Z tohto dôvodu rozhodol RO pre OPV dňa 04.12.2012 o zastavení konania o ŽoNFP.

2. Písomné vyzvanie č. OPV/K/NP/2012-4 pod názvom **"Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí"** bolo vyhlásené dňa 26.09.2012 s dátumom uzávierky dňa 26.11.2012. Písomné vyzvanie bolo zamerané na zvyšovanie vzdelanostnej úrovne osôb so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ďalej len „ŠVVP“) prostredníctvom celoživotného poradenstva s odbornou poradenskou podporou zamestnancov systému výchovného poradenstva a prevencie. Oprávneným žiadateľom bol Výskumný ústav detskej psychológie a pato-psychológie.

Oprávnené aktivity boli:

- programy na úspešné pôsobenie osôb s osobitými vzdelávacími potrebami vo vzdelávaní na všetkých stupňoch škôl;
- projekty integrácie žiakov so ŠVVP do štandardného vyučovacieho procesu;
- projekty zamerané na skvalitnenie a synergizáciu systémov výchovného a kariérového poradenstva;
- projekty zamerané na skvalitnenie systému prevencie sociálno-patologických javov v školách a školských zariadeniach;
- príprava programov na rozvoj spolupráce medzi školami a pedagogicko – psychologickými poradňami, so špeciálno-psychologickými poradňami a ďalšími odborníkmi;
- podpora aktivít zariadení špeciálnopedagogického poradenstva zameraná na mobilitu odborných zamestnancov týchto zariadení;
- programy podpory medzinárodnej spolupráce v oblasti výmeny skúsenosti;
- projekty zamerané na skvalitnenie systému špeciálno-pedagogického poradenstva a integrácie detí so zdravotným postihnutím do všetkých druhov a stupňov škôl;
- projekty na podporu vzdelávania žiakov s poruchami učenia a správania;
- vzdelávacie programy pre pedagogických zamestnancov zamerané na poskytovanie vzdelávania pre osoby so ŠVVP;
- príprava odborných pracovníkov, poradenstvo a podpora programov prípravy a ďalšieho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov;
- podpora aktivít (konferencie, prednášky) pre pedagogických a odborných zamestnancov pracujúcich s osobami so ŠVVP.

Cieľové skupiny, na ktoré bolo písomné vyzvanie zamerané, tvorili:

- žiaci ZŠ so ŠVVP;
- pedagogickí zamestnanci;
- rodičia;
- odborní zamestnanci;
- zamestnanci štátnej správy a samosprávy pracujúci s osobami s osobitými vzdelávacími potrebami.

Alokácia finančných prostriedkov bola vo výške **15 800 000,00 EUR**. Bola predložená 1 ŽoNFP vo výške **15 799 903,09 EUR**.

V dňoch 17.10.–26.10.2012 bola vykonaná kontrola formálnej správnosti prijatej ŽoNFP. ŽoNFP splnila podmienky kontroly formálnej správnosti a bola postúpená do fázy odborného hodnotenia.

Odborné hodnotenie sa začalo dňa 29.10.2012 a skončilo dňa 31.10.2012. Predložená ŽoNFP splnila podmienky stanovené odborným hodnotením.

Výber ŽoNFP prebiehal dňa 05.11.2012 a predmetná ŽoNFP bola odporúčaná na schválenie. Žiadateľ bol v zmysle Systému riadenia ŠF a KF na programové obdobie 2007-2014 požiadaný o doplnenie dokumentov preukazujúcich splnenie podmienok poskytnutia pomoci a o úpravu rozpočtu projektu. K 31.12.2012 nebol proces výberu ŽoNFP ukončený, preto budú informácie o vyhodnotení ŽoNFP predmetom VS za rok 2013.

3. Písomné vyzvanie pod názvom **“Inkluzívny model vzdelávania na predprimárnom stupni školskej sústavy”** (opakované vyhlásenie písomného vyzvania č. OPV/K/NP/2012-2). Vzhľadom na fakt, že uzávierka písomného vyzvania č. OPV/K/NP/2012-11 bola stanovená na 11.02.2013, budú bližšie informácie k vyhodnoteniu písomného vyzvania predmetom VS za rok 2013.

SORO ASFEU

Dňa 31.10.2012 bola vyhlásená výzva na predkladanie ŽoNFP v rámci opatrenia 3.1 Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne príslušníkov marginalizovaných rómskych komunít pod názvom „Podpora vzdelávania príslušníkov marginalizovaných rómskych komunít prostredníctvom podpory elokovaných pracovísk stredných odborných škôl“. Uzávierka výzvy bola naplánovaná na 31.01.2013.

Výška pomoci na výzvu s kódom OPV-2012/3.1/04-SORO predstavovala **7 000 000,00 EUR**. Minimálna výška NFP na jeden projekt bola stanovená na 150 000,00 EUR. Maximálna výška NFP na jeden projekt bola stanovená na 300 000,00 EUR.

Výzva bola zameraná na zvýšenie vzdelanostnej úrovne príslušníkov MRK prostredníctvom podpory projektov zameraných na získavanie praktických zručností a na odborné vzdelávanie a prípravu na pracovisku pre MRK, podporou prípravy, tvorby a inovácie pedagogickej dokumentácie, učebných textov, metodických príručiek a didaktických prostriedkov s cieľom umožniť integráciu príslušníkov MRK do systému vzdelávania, v nadväznosti na Stratégiu Slovenskej republiky pre integráciu Rómov do roku 2020, ktorá bola prijatá uznesením vlády SR č. 1/2012 z 11.01.2012 a Koncepciu výchovy a vzdelávania rómskych detí a žiakov vrátane rozvoja stredoškolského a vysokoškolského vzdelávania, prijatou uznesením vlády SR č. 206 zo dňa 02.04.2008.

Oprávnenými aktivitami (obsahový rámec a zameranie projektu) v rámci predmetnej výzvy na predkladanie ŽoNFP boli:

- projekty zamerané na podporu zriadených elokovaných pracovísk SOŠ a na zriadenie strediska odbornej praxe na získavanie praktických zručností a na odborné vzdelávanie a prípravu na pracovisku pre žiakov;
- príprava, tvorba pedagogickej dokumentácie, učebných textov a metodických príručiek pre elokované pracovisko SOŠ;
- inovácia učebných textov a materiálov, didaktických prostriedkov, metodických príručiek a pedagogickej dokumentácie pre elokované pracovisko SOŠ;
- implementácia pedagogickej dokumentácie, učebných textov a materiálov, metodických príručiek a didaktických prostriedkov do vyučovacieho procesu na elokovanom pracovisku SOŠ;
- doučovacie aktivity zamerané na získavanie praktických zručností pre žiakov elokovaného pracoviska SOŠ.
- vzdelávacie programy pre pedagogických zamestnancov elokovaného pracoviska SOŠ zamerané na poskytovanie vzdelávania pre žiakov elokovaného pracoviska SOŠ.

Finančná pomoc pre túto výzvu bola určená pre nasledovných oprávnených žiadateľov:

- SOŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti samosprávnych krajov;
- cirkevné SOŠ;
- súkromné SOŠ.

Oprávnené cieľové skupiny predmetnej výzvy boli:

- žiaci elokovaného pracoviska SOŠ, súkromnej SOŠ, cirkevnej SOŠ pochádzajúci zo sociálne znevýhodneného prostredia MRK;
- pedagogickí zamestnanci pôsobiaci v elokovanom pracovisku SOŠ, súkromnej SOŠ, cirkevnej SOŠ.

Vzhľadom na to, že uzávierka výzvy s kódom OPV-2012/3.1/04-SORO bola stanovená na 31.01.2013, budú bližšie informácie k vyhodnoteniu výzvy predmetom VS za rok 2013.

Bližšie informácie k sledovaniu vývoja implementácie prioritnej osi 3 sú uvedené v Tabuľkách č. 55a č. 55b.

Tabuľka č. 55a: Sledovanie pokroku v implementácii prioritnej osi 3 k 31.12.2012

Prioritná os/ Opatrenie	Počet prijatých ŽoNFP	Počet schválených ŽoNFP	Počet zazmluvnených projektov	Počet riadne ukončených projektov	Počet mimoriadne ukončených projektov
Opatrenie 3.1	243	95	93	19	1
Opatrenie 3.2	38	23	19	0	3
Prioritná os 3	281	118	112	19	4

Zdroj: RO

Tabuľka č. 55b: Finančné vyjadrenie pokroku v implementácii k 31.12.2012 (v EUR)

Prioritná os/ Opatrenie	Alokácia za zdroj EÚ+ŠR*	Výška žiadaného príspevku (NFP)	Výška schváleného príspevku (NFP)	Výška zazmluvnených prostriedkov (NFP)	Výška riadne ukončených projektov**	Výška mimoriadne ukončených projektov
Opatrenie 3.1	57 294 118,00	73 608 024,64	40 457 534,19	40 040 664,89	2 736 721,09	266 450,78
Opatrenie 3.2	17 276 471,00	22 928 431,55	19 135 166,78	3 358 198,22	0,00	518 055,95
Prioritná os 3	74 570 589,00	96 536 456,19	59 592 700,97	43 398 863,11	2 736 721,09	784 506,73

* V alokácii za zdroj EÚ+ŠR sú zahrnuté aj verejné vlastné zdroje.

** Objem čerpaných prostriedkov NFP projektov, ktoré boli riadne ukončené.

Zdroj: RO

K 31.12.2012 bolo v rámci prioritnej osi 3 vyhlásených celkovo **10** výziev v celkovej alokácii **126 100 000,00 EUR**. Z toho v rámci opatrenia 3.1 bolo vyhlásených 8 výziev (v celkovej alokácii 102 300 000,00 EUR) a v rámci opatrenia 3.2 boli vyhlásené 2 výzvy (v celkovej alokácii 23 800 000,00 EUR).

Celkovo bolo za prioritnú os 3 k 31.12.2012 prijatých **281** ŽoNFP, ktorých žiadaná výška NFP predstavovala sumu **96 536 456,19EUR**. Celkovo **118** ŽoNFP bolo schválených vo výške schváleného NFP **59 592 700,97 EUR**. V rámci prioritnej osi 3 bolo k 31.12.2011 zazmluvnených **112** projektov s výškou zazmluvnených prostriedkov **43 398 863,11 EUR** (tento údaj nepokrýva mimoriadne ukončené projekty formou odstúpenia od Zmluvy), z toho **93** projektov je v realizácii a 23 projektov bolo ukončených (19 projektov bolo riadne ukončených a 4 projekty boli mimoriadne ukončené).

K 31.12.2012 došlo k 4 odstúpeniam od Zmluvy v rámci dopytovo – orientovaných projektov. Hlavné dôvody Prijímateľov v rámci odstúpení od Zmluvy boli enormná administratívna záťaž pri realizácii

Výročná správa o vykonávaní operačného programu Vzdelávanie za obdobie január – december 2012

projektu na úkor implementácie projektu, obava zo zneužitia spracovania osobných údajov prostredníctvom elektronickej formy a nedostatočné personálne kapacity na realizáciu projektu.

V rámci prioritnej osi 3 v sledovanom období prebiehala realizácia celkom **92** dopytovo – orientovaných projektov v rámci **4** výziev na predkladanie dopytovo – orientovaných projektov:

- v rámci opatrenia 3.1:

1. „Programy a kurzy pre žiakov základných škôl pochádzajúcich z marginalizovaných rómskych komunít“ (výzva SORO ASFEU: OPV-2009/3.1/01-SORO) – **30** projektov;
2. „Podpora čitateľskej gramotnosti sociálne znevýhodnených žiakov základných škôl pochádzajúcich z MRK“ (výzva SORO ASFEU: OPV-2011/3.1/02-SORO) – **25** projektov;
3. „Podpora prístupu príslušníkov marginalizovaných rómskych komunít k vzdelávaniu vrátane ich ďalšieho vzdelávania“ (výzva SORO ASFEU: OPV-2011/3.1/03-SORO) – **18** projektov.

- v rámci opatrenia 3.2:

1. „Inovácia metód a foriem výchovno-vzdelávacieho procesu a tvorba programov ďalšieho vzdelávania osôb zdravotne znevýhodnených“ (výzva SORO ASFEU: OPV-2009/3.2/01-SORO) – **19** projektov.

V sledovanom období prebiehala v rámci prioritnej osi 3 realizácia celkovo 1 národného projektu s názvom *Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít* (OPV/K/NP/2011-1) v rámci opatrenia 3.1. Bližšie informácie k realizovanému národnému projektu sú uvedené v Tabuľke č. 56.

Tabuľka č. 56: Stav implementácie národného projektu k 31.12.2012

Názov projektu:	Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít
Opatrenie	3.1
Prijímateľ	Metodicko-pedagogické centrum
Rozpočet v EUR:	24 989 002,00 EUR
Obdobie realizácie projektu:	01.10.2011 - 31.01.2015
Východisko z národnej/regionálnej politiky:	Zákon č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, vzdelávanie pedagogických zamestnancov definovaných v zákone č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
Cieľ projektu:	Cieľom národného projektu je prostredníctvom vzdelávania pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov zlepšiť vzdelanostnú úroveň osôb z MRK a tým vytvoriť potrebné kompetencie pre ich ďalšie vzdelávanie a úspešnú adaptáciu pre potreby trhu práce. Skvalitnenie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov podieľajúcich sa na edukácii žiakov pochádzajúcich z MRK.
Realizované aktivity	<p>Dňa 28.09.2011 bola podpísaná Zmluva o poskytnutí NFP. Prijímateľ predložil na RO Čestné prehlásenie o začatí projektu dňa 01.10.2011. Prvá monitorovacia správa bola predložená k 15.03.2012.</p> <p>1.1 Vzdelávanie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov</p> <p>V sledovanom období sa v rámci aktivity 1.1. vytvorilo 7 programov kontinuálneho vzdelávania, z toho 2 inovačné (Pedagogický asistent –spoluporca inkluzívnej školy a Rozvíjaním komunikačných zručností k inklúzii žiakov z marginalizovaných rómskych komunít) a 5 programov kontinuálneho vzdelávania aktualizáčnych (Spolupráca rodiny z marginalizovaných rómskych komunít a školy v edukačnom procese, Multikultúrna výchova v inkluzívnej edukácii, Spolupráca odborných zamestnancov s rodinou žiaka z marginalizovaných rómskych komunít, Aktuálne prístupy a inovácie výučby žiakov z marginalizovaných rómskych komunít, Informačno-komunikačné technológie v celodennom výchovnom systéme).</p> <p>Programy kontinuálneho vzdelávania v rámci inovačného vzdelávania (Pedagogický asistent - spoluporca inkluzívnej školy) a v rámci aktualizáčného vzdelávania (Spolupráca rodiny z MRK a školy v edukačnom procese) boli podané na akreditáciu.</p> <p>Uskutočnili sa aj podaktivity projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analýza vzdelávacích potrieb pedagogických a odborných zamestnancov; - pracovné stretnutia expertov k implementácii projektu a výstupom;

	<p>- oponentúra analýzy vzdelávacích potrieb formou verejného seminára; - metodika tvorby učebných zdrojov; -oponentúra metodiky učebných zdrojov.</p> <p>1.2 Podpora celodenného výchovného systému na základných školách V rámci aktivity 1.2 uskutočnili zahraničné pracovné cesty skupín expertov v rámci získavania skúseností a poznatkov pre tvorbu celodenného výchovného systému (CVS). Experti navštívili Nemecko, Turecko, Ukrajinu a Českú republiku. Prebehli podaktivity projektu: - ZPC expertných skupín v rámci získavania skúsenosti a poznatkov pre tvorbu CVS; - vytipovanie ZŠ, v rámci ktorých bude implementovaný pedagogický model školy s CVS; - vypracovanie katalógu didaktických balíčkov pre potreby podpory CVS. Uskutočnili sa informačné stretnutia s vedúcimi pedagogickými zamestnancami základných škôl zapojených do národného projektu. Obsahom stretnutí bola špecifikácia modelu CVS, návrh partnerskej zmluvy a pripomienky riaditeľov k partnerskej zmluve a predstavenie katalógu didaktických pomôcok. Prebehla príprava modelu CVS na verejnú oponentúru. Uskutočnil seminár verejnej oponentúry modelu CVS ako výstup práce expertných skupín. Následne po seminári verejnej oponentúry prebehli v krajských mestách Prešov, Košice, Banská Bystrica, Žilina, Nitra a Trnava konferencie „Zo školy bez tašky“ na ktorých bol model CVS predstavený odbornej a širšej verejnosti. V súčasnosti je v rámci projektu zazmluvnených 200 základných škôl a sú vytvorené personálne podmienky na implementáciu CVS (v CVS je zapojených 2 429 učiteľov ZŠ).</p> <p>1.3 Technická podpora aktivít národného projektu, Publicita a informovanosť, Riadenie projektu Technická podpora je zabezpečovaná prostredníctvom interaktívnych systémov a didaktických balíčkov. K 31.12.2012 bolo rámci projektu zazmluvnených 200 základných škôl a zapojených 2 429 učiteľov ZŠ. Didaktické balíčky ako podpora CVS boli v k 31.12.2012 predmetom verejného obstarávania.</p> <p>Časový posun v realizácii aktivít projektu bol spôsobený dlhotrvajúcim procesom akreditácie programov kontinuálneho vzdelávania. Dlhšie trvajúca sumarizácia veľkého množstva požiadaviek škôl na obsah didaktických balíčkov a následná príprava verejného obstarávania. Opatrenie prijaté na elimináciu posunu realizácie aktivít: - komunikácia s MŠVVaŠ SR ohľadne zrýchlenia procesu akreditácie programov kontinuálneho vzdelávania.</p> <p>Opatrenia prijaté RO pre OPV v súvislosti so sklzom v realizácii národného projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stanovenie mesačných odhadov čerpania za národný projekt; • odpočet čerpania a realizácie národného projektu na pravidelných dvojtyždňových poradách u ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR; • zintenzívnenie komunikácie s Prijímateľom národného projektu ohľadne chýb v ŽoP.
Finančná realizácia/čerpanie v EUR kumulatívne od začiatku programového obdobia Plnenie ukazovateľov kumulatívne od začiatku programového obdobia	<p>1 438 276,45 EUR</p> <p><u>Ukazovatele výsledku (plánovaný stav/skutočný stav):</u> Počet novovytvorených vzdelávacích programov 12/0 Počet inovovaných/novovytvorených učebných materiálov 1045/0 Počet pedagogických zamestnancov zapojených do aktivít projektu využívajúceho informačno-komunikačné technológie vo vyučovacom procese 400/0 Počet osôb, ktoré sa podieľajú na sociálnej inklúzii osôb z MRK, vyškolených v rámci programov ďalšieho vzdelávania 4200/0 Počet programov ďalšieho vzdelávania pre osoby podieľajúce sa na sociálnej inklúzii osôb z MRK 12/0 Počet žiakov pochádzajúcich z marginalizovaných rómskych komunít zapojených do realizácie aktivít projektu 15 000/0</p>
Príspevok k HP Webové sídlo projektu	<p>MRK, TUR, IS www.eduk.sk</p>

Zdroj: RO

Národný projekt „Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít“ je určený pre ZŠ v Trnavskom, Trenčianskom, Nitrianskom, Žilinskom, Banskobystrickom, Prešovskom a Košickom samosprávnom kraji, ktoré vzdelávajú minimálne 20 % žiakov pochádzajúcich zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Expertné skupiny, pozostávajúce z pedagógov s dlhoročnými skúsenosťami s prácou so žiakmi z MRK, vytvoria v rámci projektu 12 programov kontinuálneho vzdelávania a minimálne 40 učebných zdrojov, vydávaných aj v rómskom jazyku. Pre trvalejšiu podporu a dlhodobú udržateľnosť národného projektu sa plánuje tvorba a implementácia dištančnej formy vzdelávania, teda e-vzdelávania, pre potreby programov kontinuálneho vzdelávania.

Celodenný výchovný systém umožní účinný rozvoj žiakov z MRK aj mimo vyučovania, vrátane voľno-časovej starostlivosti a poskytne možnosť doplnenia základného vzdelania v rámci špecifického vzdelávacieho programu pre žiakov, ktorí neukončili ZŠ, novovytvorené učebné materiály zatriktívnia vzdelávanie žiakom z MRK. V rámci národného projektu prebehnú aj 3 osvetové programy, do ktorých sa zapoja rodičia žiakov z MRK. Rovnako každá ZŠ zapojená do národného projektu dostane 2 interaktívne systémy, 1 didaktický balíček spracovaný na základe analýzy potrieb ZŠ a balíček školiaceho materiálu a potrieb.

Učebné zdroje vytvorené pedagogickými a odbornými zamestnancami v rámci národného projektu budú tvoriť katalóg učebných zdrojov zverejnený na webovej stránke národného projektu a budú ich môcť využívať aj ostatné ZŠ so zastúpením žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, vrátane žiakov z MRK. Učebné zdroje vytvorené pre túto cieľovú skupinu majú pomôcť rozvoju osobnosti týchto žiakov v kognitívnej, afektívnej a psychomotorickej oblasti (teda kognitívnemu, nonkognitívnemu a konatívnemu rozvoju žiakov) a prispieť k vytváraniu inkluzívneho prostredia v triedach a školách počas implementácie celodennej výchovnej starostlivosti a podporiť školskú úspešnosť žiakov a ich záujem o vzdelávanie.

Plnenie merateľných ukazovateľov

Bližšie informácie k plneniu fyzických ukazovateľov prioritnej osi 3 sú uvedené v Tabuľke č. 57.

Tabuľka č. 57: Plnenie fyzických ukazovateľov k 31.12.2012

Ukazovatele*		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	Spolu	Komentár**
1. Počet žiakov s osobitnými vzdelávacími potrebami zapojených do programov vzdelávania (počet) - výsledok	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	4 595	5 899	8 748	N/A	N/A	N/A	8 748	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	10 000	N/A	10 000	10 000	N/A
	Výcho disk	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
2. Počet programov formálneho vzdelávania pre osoby s osobitnými vzdelávacími potrebami (počet) - výsledok	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	14	59	121	N/A	N/A	N/A	121	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	15	N/A	15	15	N/A
	Výcho disk	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
3. Počet osôb, ktorí sa podieľajú na sociálnej inklúzii osôb s osobitnými vzdelávacími	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	0	0	158	N/A	N/A	N/A	158	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	31 500	N/A	31 500	31 500	N/A
	Výcho	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A

Výročná správa o vykonávaní operačného programu Vzdelávanie za obdobie január – december 2012

potrebami vyškolených v rámci programov ďalšieho vzdelávania (počet) - výsledok	disko											
4. Počet programov ďalšieho vzdelávania pre osoby podieľajúce sa na sociálnej inklúzii osôb s osobitnými vzdelávacími potrebami (počet) - výsledok	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	0	1	15	N/A	N/A	N/A	15	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	30	N/A	30	30	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
5. Miera umiestnenia absolventov programov formálneho vzdelávania pre osoby s osobitnými vzdelávacími potrebami (%) - dopad	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	0	0	0	N/A	N/A	N/A	0	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	40	N/A	40	40	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
6. Miera umiestnenia absolventov programov ďalšieho vzdelávania pre osoby s osobitnými vzdelávacími potrebami (%) - dopad	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	0	0	0	N/A	N/A	N/A	0	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	40	N/A	40	40	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
7. Školská neúspešnosť žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia v ZŠ (%) - dopad	Dosiahnutý výsledok	67,04	66,90	60,91	62,96	65,09	63,49	N/A	N/A	N/A	63,49	N/A
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	50	N/A	50	50	N/A
	Východisko	65,4	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	65,4	N/A

*Podrobné definície a merné jednotky jednotlivých ukazovateľov sú uvedené v Prílohe č. 8.

**V stĺpci Komentár sú uvedené hodnoty ukazovateľov za projekty fyzicky aj finančne ukončené.

Zdroj: RO/SORO

Informácie o fyzickom pokroku v rámci prioritnej osi 3 pre každý ukazovateľ za rok 2012 a za predchádzajúce vykazované roky sú uvedené v záverečnej časti prioritnej osi 3 „Kvalitatívna analýza dosiahnutých výsledkov na úrovni prioritnej osi“.

Tabuľka č. 58: Cieľové hodnoty ukazovateľov stanovené Prijímateľmi na základe uzatvorených zmlúv na úrovni prioritnej osi 3 k 31.12.2012

Výročná správa o vykonávaní operačného programu Vzdelávanie za obdobie január – december 2012

Názov ukazovateľa (merná jednotka, typ)	Cieľ stanovený Prijímateľmi na základe uzatvorených zmlúv k 31.12.2012	Hodnota ukazovateľa k 31.12.2012	Cieľová hodnota	Komentár*
1. Počet žiakov s osobitnými vzdelávacími potrebami zapojených do programov vzdelávania (počet) - výsledok	27 370	8 748	10 000	0
2. Počet programov formálneho vzdelávania pre osoby s osobitnými vzdelávacími potrebami (počet) - výsledok	227	121	15	0
3. Počet osôb, ktorí sa podieľajú na sociálnej inklúzii osôb s osobitnými vzdelávacími potrebami vyškolených v rámci programov ďalšieho vzdelávania (počet) - výsledok	5 042	158	31 500	0
4. Počet programov ďalšieho vzdelávania pre osoby podieľajúce sa na sociálnej inklúzii osôb s osobitnými vzdelávacími potrebami (počet) - výsledok	183	15	30	0
5. Miera umiestnenia absolventov programov formálneho vzdelávania pre osoby s osobitnými vzdelávacími potrebami (%) - dopad	709	0	40	0
6. Miera umiestnenia absolventov programov ďalšieho vzdelávania pre osoby s osobitnými vzdelávacími potrebami (%) - dopad	1 129	0	40	0
7. Školská neúspešnosť žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia v ZŠ (%) – dopad	0**	63,49	50	n/a

*V stĺpci Komentár sú uvedené hodnoty ukazovateľov za projekty fyzicky aj finančne ukončené.

**Jedná sa o kontextový ukazovateľ, ktorý sa nenarátava z projektov.

Zdroj: RO

3.3.1.2. Finančná implementácia prioritnej osi 3

Bližšie informácie k čerpaniu finančných prostriedkov prioritnej osi 3 sú uvedené v Tabuľke č. 59.

Tabuľka č. 59: Čerpanie prostriedkov prioritnej osi 3 k 31.12.2012

Závazok 2007-2013 za EÚ zdroje	Čerpanie prostriedkov v roku 2012 (EÚ zdroje) v EUR	Čerpanie prostriedkov kumulatívne (EÚ zdroje) v EUR
--------------------------------------	---	---

Výročná správa o vykonávaní operačného programu Vzdelávanie za obdobie január – december 2012

	v EUR	Celkom	% zo záväzku 2007 - 2013	Celkom	% zo záväzku 2007 - 2013
Prioritná os 3	63 385 000,00	4 676 819,25	7,38%	8 249 538,63	13,01%
Opatrenie 3.1	48 700 000,00	3 742 194,80	7,68%	6 446 586,26	13,24%
Opatrenie 3.2	14 685 000,00	934 624,45	6,36%	1 802 952,37	12,28%

Zdroj: CO

Informácie ku krížovému financovaniu sú bližšie uvedené v časti 2.1.2. VS.

3.3.1.3. Špecifiká pre programy ESF

Pomoc podľa cieľových skupín a rovnosť príležitostí

Bližšie informácie k sledovaniu cieľových skupín prioritnej osi 3 sú uvedené v Tabuľke č. 60.

Tabuľka č. 60: Sledovanie cieľových skupín prioritnej osi 3 od 01.01.2012 do 31.12.2012

Rozdelenie účastníkov projektu						
Ukazovateľ	Kalendárny rok 2012					
	Prichádzajúci účastníci projektu		Odchádzajúci účastníci projektu		Účastníci pokračujúci z predchádzajúceho roku	
	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy
Celkový počet účastníkov	4 690	2 467	2 666	1 506	5 331	2 851
<i>Rozdelenie účastníkov podľa postavenia na trhu práce</i>						
Zamestnaní	460	365	466	280	661	531
z toho samostatne zárobkovo činné osoby	34	28	15	10	29	25
Nezamestnaní	274	125	133	76	98	31
z toho dlhodobo nezamestnaní	247	106	131	59	71	19
Neaktívne osoby	3 956	1 977	2 067	1 150	4 572	2 289
z toho študujúci/účastníci odbornej prípravy	2 817	1 261	1 307	654	3 405	1 649
<i>Rozdelenie účastníkov podľa veku</i>						
Mládež (15 - 24 rokov)	916	525	282	143	715	289
Staršie osoby (55 - 64 rokov)	179	78	69	44	119	94
<i>Rozdelenie účastníkov podľa skupín zraniteľnosti v súlade s vnútroštátnymi predpismi</i>						
Migranti	0	0	0	0	0	0
Menšiny	3 700	1 828	2 017	1 077	3 232	1 635
Zdravotne postihnutí	217	68	237	98	904	370
Iné znevýhodnené osoby	1 932	973	485	218	1 490	695
<i>Rozdelenie účastníkov podľa dosiahnutého vzdelania</i>						
Základné alebo nižšie stredné vzdelanie (ISCED 1 a 2)	1 081	596	562	269	1 462	683

Výročná správa o vykonávaní operačného programu Vzdelávanie za obdobie január – december 2012

Vyššie stredné vzdelanie (ISCED 3)	62	34	103	61	124	83
Pomaturitné neuniverzitné vzdelanie (ISCED 4)	4	4	10	5	79	38
Univerzitné vzdelanie (ISCED 5 a 6)	399	329	304	226	557	460

Zdroj: RO

Bližšie informácie k sledovaným cieľovým skupinám sú uvedené v kapitole č. 2.1.8 VS.

3.3.2. Závažné problémy, ktoré sa vyskytli, a opatrenia prijaté na ich prekonanie

V Tabuľke č. 61 sú uvedené problémy, ktoré sa vyskytli počas implementácie prioritnej osi 3 v sledovanom období.

Závažné problémy, ktoré sa počas implementácie vyskytli a týkali implementácie OPV ako celku, prijaté opatrenia, ako aj odpočet prijatých opatrení, sú bližšie uvedené v časti 2.3 VS.

Tabuľka č. 61: Sledovanie odpočtu prijatých opatrení pre definované problémy

Identifikované problémy	Prijaté opatrenia	Odpočet prijatých opatrení*
Nízka úroveň čerpania na opatrení vo vzťahu k pridelenej alokácii/kontrahovanej sume. Riziko automatického decommitmentu z dôvodu úplného nevyčerpania záväzku 2009 k 31.12.2013 v zmysle pravidla N+3	<ul style="list-style-type: none"> Pravidelné týždenné monitorovanie pokroku v procese administrácie ŽOP na úrovni RO+SORO (na základe počtu a objemu ŽOP zaregistrovaných v systéme ITMS) Efektívne prerozdelenie nespracovaných ŽOP medzi finančných manažérov Zintenzívnenie komunikácie s prijímateľmi projektov vo vzťahu k plánovaným objemom predložených ŽOP do konca roku 2012 	K 31.12.2012 sa podarilo zadministrovať prevažnú časť nespracovaných ŽOP predložených na RO/SORO na opatrení.
Nedostatočná výška kontrahovania finančných prostriedkov.	<p>Zvýšenie počtu vyhlasovania výziev pre dopytovo – orientované projekty a písomných vyzvaní pre národné projekty v roku 2012.</p> <p>Urýchlenie kontrahovania nových národných projektov skrátením lehôt konania o žiadosti nad rámec stanovený v Internom manuáli procedúr a Systéme riadenia ŠF a KF.</p> <p>Podieľanie sa na pripomienkovaní pripravovaných národných projektov (v zmysle Systému riadenia ŠF a KF).</p>	<p>V mesiacoch september až december 2012 RO pre OPV a SORO ASFEU vyhlásili celkovo 4 výzvy a písomné vyzvania v celkovej výške 37 600 000,00 EUR.</p> <p>Zvýšenie kontrahovania finančných prostriedkov v rámci prioritnej osi 3 (k 31.12.2011 kontrahovanie predstavovalo 49,39%, k 31.12.2012 kontrahovanie predstavovalo 59,04 %).</p>

*Doplnujúce poznámky:

V prípade opatrenia 3.1 bolo k 31.12.2012 v systéme ITMS zaregistrovaných 33 neschválených ŽOP vo výške ESF 230 930,47 EUR.

Zdroj: RO

Kvalitatívna analýza dosiahnutých výsledkov na úrovni prioritnej osi 3

K 31.12.2012 dosiahla úroveň reálneho čerpania prostriedkov v rámci prioritnej osi 3 celkovo 8 249 538,63 EUR (zdroj ESF), čo predstavuje 13,01 % zo záväzku na roky 2007-2013. Vo vzťahu k alokácii ide o najnižšiu dosiahnutú úroveň čerpania finančných prostriedkov v porovnaní s ostatnými prioritnými osami v rámci OPV. Rovnako to platí aj vo vzťahu k objemu kontrahovaných prostriedkov, kde čerpanie na tejto prioritnej osi dosiahlo úroveň 22,04 %. Aj napriek nie úplne pozitívnemu výsledku vo vzťahu k celkovej dosiahnutej úrovni čerpania na tejto prioritnej osi môžeme aspoň pozitívne hodnotiť skutočnosť, že v roku 2012 bol CO schválený viac ako 1,7 násobný objem ŽoP v porovnaní s predchádzajúcim rokom.

Dobрым predpokladom pre ďalšiu rast čerpania na tejto prioritnej osi v budúcom roku je skutočnosť, že RO pre OPV začiatkom roka 2013 zvýšil úroveň kontrahovania na prioritnej osi 3 predovšetkým v súvislosti s uzatvorením dvoch zmlúv o poskytnutí NFP s Prijímateľmi nových národných projektov v sume ESF 18 829 818,99 EUR, čo predstavuje až 29,71 % vo vzťahu k alokácii na tejto prioritnej osi.

K 31.12.2012 z hľadiska pokroku implementácie a fyzickej realizácie projektov boli hodnoty jednotlivých merateľných ukazovateľov napĺňané nasledovne:

Ukazovateľ č. 1 „Počet žiakov s osobitnými potrebami zapojených do programov vzdelávania“ dosiahol v sledovanom období hodnotu 8 748 z plánovanej hodnoty 10 000, čo predstavuje 87,48 % plnenie cieľovej hodnoty. Hodnota ukazovateľa stanovená na základe uzatvorených zmlúv k 31.12.2012 je 23 370 žiakov (zazmluvnená hodnota len v rámci národného projektu MPC predstavuje 15 000 žiakov) a je preto reálny predpoklad naplnenia, resp. prekročenia plánovanej hodnoty do konca programového obdobia.

Ukazovateľ č. 2 „Počet programov formálneho vzdelávania pre osoby s osobitnými vzdelávacími potrebami“ dosiahol v sledovanom období hodnotu 121 programov z plánovanej hodnoty 15 programov, čo predstavuje výrazné presiahnutie naplánovanej hodnoty daného ukazovateľa (806 %) a očakávaná hodnota ukazovateľa je teda už dosiahnutá. Zazmluvnená hodnota v rámci tohto ukazovateľa predstavuje 227 programov, čo signalizuje výrazné prekročenie plánovanej hodnoty do konca programového obdobia.

Ukazovateľ č. 3 „Počet osôb, ktorí sa podieľajú na sociálnej inklúzii osôb s osobitnými vzdelávacími potrebami vyškolených v rámci programov ďalšieho vzdelávania“ je zatiaľ naplnený v minimálnej miere (158) oproti plánovanej hodnote (31 500). Zazmluvnená hodnota v rámci tohto ukazovateľa predstavuje k 31.12.2012 celkovo 5 042 osôb, čo signalizuje predpoklad nenaplnenia plánovanej hodnoty do konca programového obdobia. Napĺňanie uvedeného ukazovateľa však predpokladáme aj z tých projektov, ktoré budú po zazmluvnení realizované v rámci štyroch výziev a písomných vyzvaní vyhlásených v roku 2012.

Ukazovateľ č. 4 „Počet programov ďalšieho vzdelávania pre osoby podieľajúce sa na sociálnej inklúzii osôb s osobitnými vzdelávacími potrebami“ v sledovanom monitorovacom období dosiahol hodnotu 15 programov z plánovanej hodnoty 30 programov, čo predstavuje 50 % dosiahnutie naplánovanej hodnoty. Zazmluvnená hodnota v rámci tohto ukazovateľa predstavuje k 31.12.2012 celkovo 183 programov, čo signalizuje výrazné prekročenie plánovanej hodnoty do konca programového obdobia.

K naplneniu ukazovateľov č. 5 „Miera umiestnenia absolventov programov formálneho vzdelávania pre osoby s osobitnými vzdelávacími potrebami“ a č. 6 „Miera umiestnenia absolventov programov ďalšieho vzdelávania pre osoby s osobitnými vzdelávacími potrebami“ v sledovanom období nedošlo, keďže ide o ukazovatele, ktoré majú na úrovni projektu charakter dopadu. Napĺňanie ukazovateľov očakávame až po skončení realizácie projektov, pričom zazmluvnená hodnota oboch týchto ukazovateľov signalizuje výrazné prekročenie naplnenia plánovanej hodnoty do konca programového obdobia.

Ukazovateľ č. 7 „Školská neúspešnosť žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia v ZŠ“ nie je sledovaný priamo v projektoch, ale je dodávaný na základe vykonaných externých štatistík (UIPŠ). Pri aktuálnej hodnote ukazovateľa (63,49%) je potrebné konštatovať, že je nižšia (t.j. z hľadiska percentuálneho vyjadrenia pozitívnejšia), než hodnota na začiatku programového obdobia 2007-2013. Je však potrebné vziať v úvahu skutočnosť, že rovnako ako pri kontextových ukazovateľoch dosiahnutá hodnota odráža stav v danej oblasti, ktorý bol dosiahnutý vplyvom rôznych opatrení, teda priamy vplyv OPV je problematické špecifikovať.

3.4 Prioritná os 4

3.4.1 Dosiahnutie cieľov a analýza dosiahnutého pokroku

Dosiahnutie cieľov a podrobná analýza dosiahnutého pokroku v rámci prioritnej osi 4, ktorej cieľom je zvyšovať kvalitu a prístup k ďalšiemu vzdelávaniu s dôrazom na transformáciu obsahu vzdelávania smerom k rozvíjaniu kľúčových kompetencií s cieľom zabezpečiť dlhodobú konkurencieschopnosť Bratislavského kraja rovnako, ako aj zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV v rámci Cieľa RKZ, je bližšie uvedené v nasledovných podkapitolách VS č. 3.4.1.1 až č. 3.4.1.3.

3.4.1.1. Stav fyzického pokroku prioritnej osi 4

Bližšie informácie k stavu vyhlasovania výziev prioritnej osi 4 sú uvedené v Tabuľke č. 62.

Tabuľka č. 62: Stav vyhlasovania výziev prioritnej osi 4 od 01.01.2012 do 31.12.2012

Opatrenie	Typ výzvy	Dátum vyhlásenia výzvy	Dátum uzávierky prijímania žiadostí o NFP	Alokácia FP na výzvu (NFP) v EUR
4.1	časovo ohraničená, písomné vyzvanie pre národný projekt	26.10.2012	27.12.2012	3 000 000,00
4.2	časovo ohraničená, dopytovo orientovaný projekt	17.01.2012	26.03.2012	2 000 000,00
4.2	časovo ohraničená, písomné vyzvanie pre národný projekt	16.10.2012	17.12.2012	3 300 000,00
Spolu za prioritnú os 4				8 300 000,00

Zdroj: RO

V sledovanom období boli v rámci prioritnej osi 4 vyhlásené **3** výzvy: v rámci opatrenia 4.1 s názvom „*Premena tradičnej školy na modernú pre Bratislavský kraj*“ bolo vyhlásené 1 písomné vyzvanie pre národný projekt v celkovej alokácii **3 000 000,00 EUR**, v rámci opatrenia 4.2 s názvom „*Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja vysokoškolského a ďalšieho vzdelávania*“ bola vyhlásená 1 časovo ohraničená výzva pre dopytovo – orientované projekty 1 písomné vyzvanie pre národný projekt v celkovej alokácii **5 300 000,00 EUR**. V rámci opatrenia 4.3 nebola v sledovanom období vyhlásená žiadna výzva.

RO pre OPV

1. Písomné vyzvanie č. OPV/K/RKZ/NP/2012-8 pod názvom „**Tvorba národnej sústavy kvalifikácií**“ bolo vyhlásené dňa 16.10.2012 s dátumom uzávierky dňa 17.12.2012. Písomné vyzvanie bolo zamerané na vytvorenie a rozvíjanie efektívneho systému celoživotného vzdelávania zameraného na rozvíjanie kľúčových kompetencií, prehlbovanie a zvyšovanie kvalifikácií v súlade s aktuálnymi a perspektívnymi potrebami vedomostnej spoločnosti dostupné počas celého života pre všetkých

občanov SR, vytvorenie a implementáciu Národného kvalifikačného rámca a Národnej sústavy kvalifikácií a sprístupnenie informácií o čiastočných aj úplných kvalifikáciách, požiadavkách na ich dosiahnutie, možnostiach ich dosiahnutia aj prostredníctvom vytvorenia komplexného verejného informačného systému. Oprávneným žiadateľom bol Štátny inštitút odborného vzdelávania.

K hlavným oprávneným aktivitám národného projektu patrili:

- tvorba podmienok pre vytvorenie a aplikáciu Národnej sústavy kvalifikácií, ktorá umožní získanie kvalifikácie v súlade s národnou a s európskou úrovňou;
- vytvorenie Národného kvalifikačného rámca vrátane zabezpečenia uznávania výsledkov neformálneho a informálneho vzdelávania;
- opatrenia na zabezpečenie prestupnosti medzi systémami a úrovňami formálneho a neformálneho a informálneho vzdelávania;
- vytvorenie komplexného informačného systému zabezpečujúceho prístup ku kvalitným informáciám a radám o možnostiach vzdelávania sa pre každého a počas celého života.

Cieľové skupiny, na ktoré bolo písomné vyzvanie zamerané, tvorili:

- pedagogickí zamestnanci;
- nepedagogickí zamestnanci;
- vysokoškolskí učitelia;
- osoby zúčastnené na aktivitách ďalšieho vzdelávania;
- zamestnanci pracujúci v oblasti vzdelávania.

Alokácia finančných prostriedkov na písomné vyzvanie bola vo výške **3 300 000,00 EUR**.

Bola predložená 1 ŽoNFP vo výške 2 791 507,29 EUR.

Kontrola formálnej správnosti začala dňa 21.12.2012. Nakoľko k 31.12.2012 nebol proces ukončený, ďalšie informácie o procese konania o ŽoNFP budú predmetom VS za rok 2013.

2. Písomné vyzvanie č. OPV/K/RKZ/NP/2012-10 s názvom „**Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania**“ bolo vyhlásené dňa 26.10.2012 s dátumom uzávierky 27.12.2012. Písomné vyzvanie bolo zamerané na zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania. Národný projekt sa bude koncentrovať najmä na inováciu a realizovanie systému meraní na úrovni školy a na národnej úrovni v rámci nižšieho sekundárneho (ISCED 2) a vyššieho sekundárneho vzdelávania (ISCED 3), ktorý umožní hodnotiť kvalitu vzdelávania, monitorovať vývoj vzdelávania na ZŠ a SŠ a ovplyvňovať strategické rozhodnutia v oblasti vzdelávacej politiky a na zavedenie a využívanie jednotného elektronického nástroja pri hodnotení a monitorovaní kvality vzdelávania v rámci nižšieho sekundárneho (ISCED 2) a vyššieho sekundárneho vzdelávania (ISCED 3). Oprávneným žiadateľom bol Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania.

K hlavným aktivitám národného projektu patrili:

- inovácia nástrojov overovania kľúčových kompetencií a kvality vzdelávania;
- vytvorenie súboru nástrojov hodnotenia na overovanie vedomostí a kľúčových kompetencií žiakov;
- zavádzanie nových foriem hodnotenia úrovne vedomostí žiakov;
- podpora a rozvoj kľúčových kompetencií budúcich učiteľov a pedagogických zamestnancov;
- hodnotenie systému všeobecného vzdelávania;
- podpora modelov hodnotenia a sebahodnotenia práce škôl;
- inovácia metód a foriem vzdelávania vrátane ich aplikácie.

Cieľové skupiny, na ktoré bolo písomné vyzvanie zamerané tvorili:

- pedagogickí zamestnanci;
- žiaci ZŠ a SŠ;
- študenti VŠ;
- zamestnanci pracujúci v oblasti vzdelávania.

Alokácia finančných prostriedkov na písomné vyzvanie bola vo výške **3 000 000,00 EUR**.

V rámci písomného vyzvania bola predložená 1 ŽoNFP vo výške 2 594 234,46 EUR. Proces kontroly formálnej správnosti ŽoNFP začal 27.12.2012. Nakoľko k 31.12.2012 nebol proces ukončený, ďalšie informácie o procese konania o ŽoNFP budú predmetom VS za rok 2013.

SORO ASFEU

1. Dňa 17.01.2012 bola vyhlásená výzva č. OPV-2012/4.2/04-SORO na predkladanie ŽoNFP v rámci opatrenia 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja vysokoškolského a ďalšieho vzdelávania s názvom „**Podpora zlepšenia kvality vysokých škôl a Slovenskej akadémie vied v Bratislavskom kraji**“. Výzva bola zameraná na vytváranie študijných programov vo svetovom jazyku a spoločných študijných programov slovenských VŠ a popredných VŠ so sídlom v zahraničí. Aktivity výzvy napĺňajú opatrenie uznesenia vlády SR č. 591/2010 z 8. septembra 2010 s cieľom podporiť výrazné zlepšenie kvality vysokých škôl a vedeckých inštitúcií (SAV), zabezpečiť prílev medzinárodne uznávaných vedcov a pedagógov na Slovensko i špičkové celonárodné programy doktorandského vzdelávania vytvorené na princípe spájania najlepších kapacít v rámci krajiny a ich prepojenia na zahraničie.

Oprávnenými aktivitami v rámci predmetnej výzvy boli:

- vytváranie študijných programov vo svetovom jazyku (anglický, nemecký, francúzsky, taliansky, španielsky a ruský jazyk), ktoré podporujú medzinárodnú spoluprácu a mobilitu akademickej obce;
- zavádzanie, resp. rozšírenie doteraz zavedených spoločných študijných programov slovenských VŠ a popredných VŠ so sídlom v zahraničí (prípadne s ich pobočkou v SR) vrátane udeľovania diplomov od škôl zúčastnených v spoločnom programe.

Finančná pomoc pre túto výzvu bola určená pre nasledovných oprávnených žiadateľov:

- štátne VŠ;
- verejné VŠ;
- súkromné VŠ;
- Slovenská akadémia vied (vrátane jednotlivých ústavov SAV).

Oprávnené cieľové skupiny predmetnej výzvy:

- študenti štátnych, verejných a súkromných VŠ;
- vysokoškolskí učitelia na štátnych, verejných a súkromných VŠ;
- manažment štátnych, verejných a súkromných VŠ;
- zamestnanci v oblasti výskumu a vývoja na VŠ (vrátane zamestnancov SAV a jej ústavov);
- doktorandi;
- postdoktorandi.

Výška pomoci v rámci opatrenia 4.2 na predmetnú výzvu je 2 000 000,00 EUR. Minimálna výška NFP na jeden projekt je stanovená na 250 000,00 EUR. Maximálna výška NFP na jeden projekt je stanovená na 500 000,00 EUR.

Dátum uzávierky výzvy s kódom OPV-2012/4.2/04-SORO bol stanovený na 26.03.2012. Prijatých bolo celkovo 16 ŽoNFP, v rámci ktorých bola žiadaná suma NFP vo výške 6 812 170,01 EUR. Schválených a zazmluvnených bolo 5 projektov v celkovej výške NFP 1 946 121,81 EUR. Všetkých 5 projektov je v realizácii.

Bližšie informácie k sledovaniu vývoja implementácie prioritnej osi 4 sú uvedené v Tabuľkách č. 63a a č.63b.

Tabuľka č. 63a: Sledovanie pokroku v implementácii prioritnej osi 4 k 31.12.2012

Prioritná os/ Opatrenie	Počet prijatých ŽoNFP	Počet schválených ŽoNFP	Počet zazmluvnených projektov	Počet riadne ukončených projektov	Počet mimoriadne ukončených projektov
Opatrenie 4.1	104	27	26	17	1
Opatrenie 4.2	39	12	12	1	0
Opatrenie 4.3	15	13	13	11	0
Prioritná os 4	158	52	51	29	1

Zdroj: RO

Tabuľka č. 63b: Finančné vyjadrenie pokroku v implementácii k 31.12.2012 (v EUR)

Prioritná os/ Opatrenie	Alokácia za zdroj EÚ+ŠR*	Výška žiadaného príspevku (NFP)	Výška schváleného príspevku (NFP)	Výška zazmluvnených prostriedkov (NFP)	Výška riadne ukončených projektov**	Výška mimoriadne ukončených projektov
Opatrenie 4.1	8 131 193,00	22 041 233,89	6 646 247,81	6 194 262,74	1 738 869,58	257 517,37
Opatrenie 4.2	11 974 119,00	32 743 719,07	11 256 872,76	11 222 603,94	480 505,52	0,00
Opatrenie 4.3	837 722,00	1 436 115,57	1 118 825,59	1 118 825,59	571 095,70	0,00
Prioritná os 4	20 943 034,00	56 221 068,53	19 021 946,16	18 535 692,27	2 790 470,80	257 517,37

* V alokácii za zdroj EÚ+ŠR sú zahrnuté aj verejné vlastné zdroje.

** Objem čerpaných prostriedkov NFP projektov, ktoré boli riadne ukončené.

Zdroj: RO

K 31.12.2012 bolo v rámci prioritnej osi 4 vyhlásených **36** výziev s celkovou alokáciou **36 787 261,72** EUR. Z celkového počtu 36 bolo vyhlásených 12 výziev v rámci opatrenia 4.1 Premena tradičnej školy na modernú pre Bratislavský kraj, 9 výziev v rámci opatrenia 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja vysokoškolského a ďalšieho vzdelávania a 15 výziev v rámci opatrenia 4.3 Technická pomoc pre Cieľ RKZ. Z toho boli 4 výzvy zrušené, a to 2 písomné vyzvania pre opatrenie 4.2 (OPV/K/RKZ/NP/2009-2, OPV/K/RKZ/NP/2009-6) a 2 oznamy pre projekty TP pre opatrenie 4.3 (OPV/RKZ/TP-ASFEU/2009-1, OPV/RKZ/TP-ASFEU/2009-2).

Celkovo za prioritnú os 4 bolo k 31.12.2012 prijatých **158** ŽoNFP, ktorých žiadaná výška NFP predstavovala sumu **56 221 068,53 EUR**. Z toho 52 ŽoNFP bolo schválených vo výške schváleného príspevku **19 021 946,16 EUR**. V rámci prioritnej osi 4 bolo k 31.12.2012 celkovo zazmluvnených **51** projektov s výškou zazmluvnených prostriedkov **18 535 692,27 EUR** (tento údaj nepokrýva mimoriadne ukončené projekty), 29 projektov bolo riadne ukončených vo výške 2 790 470,80 EUR a 1 projekt bol mimoriadne ukončený vo výške 257 517,37 EUR.

V roku 2012 v rámci jednotlivých opatrení prioritnej osi 4 naďalej rovnako prebiehala realizácia **12** dopytovo - orientovaných projektov z nasledujúcich 5 výziev:

- v rámci opatrenia 4.1
 1. *Tvorba a implementácia rozvojových programov základných škôl podporujúcich zvyšovanie kvality vzdelávania v súlade s reformou systému vzdelávania* (OPV-2008/4.1/02-SORO) – **1** projekt;
 2. *Tvorba a implementácia školského vzdelávacieho programu stredných škôl* (OPV-2008/4.1/04-SORO) – **2** projekty;

Výročná správa o vykonávaní operačného programu Vzdelávanie za obdobie január – december 2012

- v rámci opatrenia 4.2
 1. *Podpora ďalšieho vzdelávania vo vybraných sektoroch (OPV-2009/4.2/02-SORO) – 1 projekt;*
 2. *Podpora zlepšenia kvality vysokých škôl a Slovenskej akadémie vied v Bratislavskom kraji (OPV-2010/4.2/03-SORO) – 3 projekty;*
 3. *Podpora zlepšenia kvality vysokých škôl a Slovenskej akadémie vied v Bratislavskom kraji (OPV-2012/4.2/04-SORO) – 5 projektov.*

V roku 2012 v rámci jednotlivých opatrení prioritnej osi 4 naďalej prebiehala aj realizácia 8 nasledujúcich národných projektov:

- v rámci opatrenia 4.1
 1. *Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Konceptiou vyučovania cudzích jazykov na základných školách (OPV/K/RKZ/NP/2008-1);*
 2. *Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách (OPV/K/RKZ/NP/2008-3);*
 3. *Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách (OPV/K/RKZ/NP/2008-4);*
 4. *Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou školských vzdelávacích programov (OPV/K/RKZ/NP/2008-5);*
 5. *Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania (OPV/K/RKZ/NP/2008-7);*
 6. *Externé hodnotenia kvality školy podporujúce sebahodnotiace procesy a rozvoj školy (OPV/K/RKZ/NP/2009-1);*
- v rámci opatrenia 4.2
 7. *Ďalšie vzdelávanie učiteľov základných škôl a stredných škôl v predmete informatika (OPV/K/RKZ/NP/2008-2);*
 8. *Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov (OPV/K/RKZ/NP/2009-3).*

Bližšie informácie k realizovaným národným projektom sú uvedené v Tabuľke č. 64 až Tabuľke č. 71.

Tabuľka č. 64: Stav implementácie národného projektu k 31.12.2012

Názov projektu:	Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Konceptiou vyučovania cudzích jazykov na základných a stredných školách
Opatrenie:	4.1. Premena tradičnej školy na modernú pre Bratislavský kraj
Prijímateľ:	Štátny pedagogický ústav
Rozpočet v EUR:	1 394 144,58 EUR
Obdobie realizácie projektu:	16.09.2008- 15.09.2013
Východisko z národnej/regionálnej politiky:	Koncepcia vyučovania cudzích jazykov v základných a stredných školách, schválená vládou SR dňa 12.9.2007 uznesením vlády SR č.767/2007
Cieľ projektu:	Cieľom projektu je dosiahnuť v dlhodobom plánovacom horizonte 100% zastúpenie kvalifikovaných učiteľov 1. stupňa pre výučbu CJ pre cieľovú skupinu žiakov mladšieho školského veku, Inovovať obsah a metódy, skvalitniť výstupy vzdelávania pre potreby trhu práce vo vedomostnej spoločnosti
Realizované aktivity:	1.1 Doplnujúce vzdelávanie učiteľov 1.st.ZŠ v CJ z 0/A1 na A2, Cieľom je jazykovo pripraviť učiteľov oprávnenej cieľovej skupiny (kvalifikovaní učitelia 1. stupňa ZŠ), ktorí pri vstupnom testovaní nedosiahli komunikačnú úroveň A2 podľa SERR pre jazyky z vybraného cudzieho jazyka. Absolvovanie aktivity je základným vstupným kritériom pre účasť na kvalifikačnom vzdelávaní pre výučbu cudzieho jazyka na 1. stupni ZŠ. 1.2 Doplnujúce vzdelávanie učiteľov 1.st.ZŠ v CJ z A2 na B2, aktivitou sa sleduje zlepšenie jazykovej úrovne pri oboch oprávnených cieľových skupinách na úroveň B2 podľa SERR pre jazyky: a) prvú skupinu tvoria kvalifikovaní učitelia 1. stupňa, ktorí pri vstupnom testovaní

Výročná správa o vykonávaní operačného programu Vzdelávanie za obdobie január – december 2012

	<p>dosiahli komunikačnú úroveň A2 podľa SERR pre jazyky z vybraného cudzieho jazyka,</p> <p>b) druhú skupinu tvoria úspešní absolventi aktivity 1.1.</p> <p>Pri oboch skupinách ide o doplnujúce vzdelávanie pre výučbu cudzieho jazyka na 1. stupni ZŠ na úroveň B2 podľa SERR pre jazyky.</p> <p>1.3 Doplnujúce vzdelávanie učiteľov 1.st.ZŠ odb. UP v CJ, Hlavnou funkciou aktivity je poskytnúť učiteľom oprávnenej cieľovej skupiny – kvalifikovaní učelia 1. stupňa, ktorí dosiahli komunikačnú úroveň A2 podľa SERR pre jazyky z vybraného cudzieho jazyka, doplnujúce vzdelávanie pre kvalifikačnú formu vzdelávania – doplnujúce vzdelávanie v oblasti odbornej pedagogicko-psychologickej a didaktickej prípravy na vyučovanie CJ pre žiakov mladšieho školského veku.</p> <p>1.4 Vytvorenie a akreditácia ŠP pre doplnujúce štúdium pre učiteľov, aktivitou prijímateľ Vytvoril a akreditoval študijný program doplnujúceho vzdelávania kvalifikovaných učiteľov 1.stupňa základných škôl odbornej učiteľskej prípravy v cudzom jazyku, pedagogicko-psychologických základov vyučovania a didaktiky cudzieho jazyka pre žiakov mladšieho školského veku v súlade s vyhláškou č. 41/1996 Z. z. o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických pracovníkov a vyhláškou MŠ SR 42/1996 Z.z. o ďalšom vzdelávaní pedagogických pracovníkov a zákonom 386/1997 Z. z. o ďalšom vzdelávaní.</p> <p>2.1 Rozširujúce vzdelávanie uč. CJ 2 st. ZŠ o pedagogicko-psychologické. základy vyučovania. Funkciou tejto aktivity je rozšíriť kvalifikáciu prihlásených učiteľov učiacich cudzie jazyky na 2.stupni ZŠ o výučbu cudzích jazykov na 1. stupni ZŠ doplnením ich vysokoškolského vzdelania o pedagogicko-psychologické základy pre cieľovú skupinu žiakov mladšieho školského veku.</p> <p>2.2 Rozširujúce vzdelávanie uč. CJ 2 st. ZŠ o didaktiku vyučovania na 1.st, Funkciou tejto aktivity je rozšíriť kvalifikáciu prihlásených učiteľov vyučujúcich cudzie jazyky na 2. stupni ZŠ na výučbu cudzích jazykov na 1. stupni ZŠ rozšírením ich vysokoškolského vzdelania o didaktiku cudzieho jazyka pre cieľovú skupinu žiakov mladšieho školského veku.</p> <p>2.3 Vytvorenie a akreditácia ŠP pre rozširujúceho štúdia pre učiteľov. Vytvorenie a akreditovanie študijného programu rozširujúceho vzdelávania pedagogicko-psychologických základov a didaktiky vyučovania prvého cudzieho jazyka na primárnom stupni vzdelávania pre učiteľov cudzích jazykov s vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa: učiteľstvo všeobecnovzdelávacích/ akademických predmetov s aprobáciou cudzí jazyk v súlade s vyhláškou č. 41/1996 Z. z. o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických pracovníkov a vyhláškou MŠ SR 42/1996 Z. z. o ďalšom vzdelávaní pedagogických pracovníkov a zákonom 386/1997 Z. z. o ďalšom vzdelávaní.</p> <p>Dôvodom oneskorenia realizácie aktivít bol časový sklz v spracovaní žiadostí o platbu, ktorý bol dobehnutý v septembri 2012 – decembri 2012.</p> <p>Jedným z opatrení prijatých RO pre OPV v súvislosti so sklzom v realizácii národného projektu bolo aj zintenzívnenie komunikácie s Prijímateľom národného projektu ohľadne chýb v ŽoP</p>
Finančná realizácia/čerpanie v EURkumulatívne od začiatku programového obdobia	497 273,90 EUR
Plnenie ukazovateľov kumulatívne od začiatku programového obdobia	<p>Ukazovatele výsledku (plánovaný stav /skutočný)</p> <p>Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu – 50/126</p> <p>Počet zamestnancov zapojených do programov mobilít- 44/0</p> <p>Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu- 500/404</p> <p>Počet novovytvorených / inovovaných vzdelávacích a študijných programov – 3/3</p> <p>Počet zavedených elektronických služieb 3/3.</p>
Príspevok k HP:	-
Webové sídlo projektu:	www.educj.sk

Zdroj: RO

Tabuľka č. 65: Stav implementácie národného projektu k 31.12.2012

Názov projektu:	Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách
Opatrenie:	4.1 Premena tradičnej školy na modernu pre Bratislavský kraj
Prijímateľ:	Ústav informácií a prognóz školstva
Rozpočet v EUR:	681 952,20 EUR
Obdobie realizácie projektu:	01.12.2008 - 30.11.2013

Výročná správa o vykonávaní operačného programu Vzdelávanie za obdobie január – december 2012

Východisko z národnej/regionálnej politiky:	Návrh zákona o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, schválený uznesením vlády SR č. 147/2008 zo dňa 05.03.2008. Zákon nadobudol účinnosť k 01.09.2008.
Cieľ projektu:	Cieľom projektu je pripraviť učiteľov na aktívnu realizáciu školskej reformy - prispôbenie vzdelávacieho systému potrebám vedomostnej spoločnosti.
Realizované aktivity:	<p>Realizácia projektu prebieha prostredníctvom 3 základných aktivít a to:</p> <p>1.1. Multimediálny - digitálny obsah pre vzdelávanie učiteľov pre modernizáciu vzdelávania - Bol vytvorený multimediálny obsah pre všetky vzdelávacie moduly (Modul 1, Modul 2, Modul 3). Na portáli projektu je pre všetkých frekventantov sprístupnená digitálna knižnica, v ktorej sa nachádzajú aj všetky študijné materiály. Aktivita bola zrealizovaná v súlade s podrobným opisom aktivít projektu.</p> <p>1.2. Tvorba učebníc a učebných pomôcok pre učiteľov pre modernizáciu vzdelávania - V rámci tejto aktivity sa sfinalizoval obsah a frekventantom boli odovzdané učebnice a učebné pomôcky pre modul 1., Modul 2 a Modul 3. Aktivita bola ukončená v súlade s podrobným opisom aktivít projektu.</p> <p>2.1. Vzdelávanie učiteľov v oblasti modernizácie vzdelávacieho procesu na báze využívania IKT - Aktivita 2.1. zahŕňa:</p> <p><u>Modul 1.</u> - „Digitálna gramotnosť“</p> <p><u>Modul 2</u> - „Moderná didaktická technika v práci učiteľa“</p> <p><u>Modul 3</u> - „Využitie IKT v danom predmete“</p> <p>Digitálna knižnica, ktorá je na portáli projektu www.modernizaciavzdelavania.sk sprístupnená od roku 2010 pre všetkých frekventantov, sa od začiatku roka 2011 až po súčasnosť priebežne aktualizuje. Implementácia projektu prebieha v súlade s podrobným popisom aktivít projektu. V sledovanom monitorovacom období prebiehali záverečné sústreďovania na UK Bratislava.</p> <p>Všetky aktivity a aj čiastkové aktivity sa plnia v zmysle časového harmonogramu. Nevznikol žiadny časový sklz v realizácii národného projektu.</p>
Finančná realizácia/čerpanie v EUR kumulatívne od začiatku programového obdobia	119 726,98 EUR
Plnenie ukazovateľov kumulatívne od začiatku programového obdobia	<p>Ukazovatele výsledku (plánovaný stav /skutočný)</p> <p>Počet novovytvorených vzdelávacích programov - 10/10</p> <p>Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu - 158/160</p> <p>Počet školiacich kurzov pre pedagogických zamestnancov - 25/38</p> <p>Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu - 320/439</p> <p>Počet novovytvorených / inovovaných vzdelávacích programov využívajúcich IKT vo vyučovacom procese - 10/10</p> <p>Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu využívajúceho IKT vo vyučovacom procese - 158/160</p> <p>Počet pedagogických zamestnancov zapojených do aktivít projektu využívajúceho IKT vo vyučovacom procese - 320/451</p> <p>Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu, v ktorých sa nachádzajú žiaci pochádzajúci z marginalizovaných rómskych komunít - 5/66</p> <p>*V sledovanom období došlo pri merateľnom ukazovateli „Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu“ k poklesu o 11 zamestnancov v porovnaní s rokom 2011. Tento rozdiel nastal z dôvodu, že Prijímateľ evidoval frekventantov, ktorí prestúpili na inú školu a dostali pridelené nové číslo, pod starým aj novým číslom, teda dvakrát. Taktiež stále dochádza z rôznych vážnych dôvodov k zmenám frekventantov (ukončenie pracovného pomeru, nastúpenie na materskú dovolenku, zdravotné dôvody a pod.).</p>
Príspevok k HP:	IS, TUR, MRK
Webové sídlo projektu:	www.modernizaciavzdelavania.sk

Zdroj: RO

Tabuľka č. 66: Stav implementácie národného projektu k 31.12.2012

Názov projektu:	Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách
Opatrenie:	4.1 Premena tradičnej školy na modernú pre Bratislavský kraj
Prijímateľ:	Ústav informácií a prognóz školstva
Rozpočet v EUR:	458 401,78 EUR
Obdobie realizácie projektu:	02.12.2008 - 30.11.2013
Východisko z národnej/regionálnej politiky:	Národný projekt bol vypracovaný vo väzbe s návrhom zákona o výchove a vzdelávaní (školský zákon), zmene a doplnení niektorých zákonov, ktorý bol schválený uznesením

Výročná správa o vykonávaní operačného programu Vzdelávanie za obdobie január – december 2012

	vlády SR č. 147/2008 zo dňa 05.03.2008. Cieľom národného projektu je zmena formy výučby na SŠ, ktorá povedie k modernizácii vyučovacieho procesu.
Cieľ projektu:	<p>Uskutočniť obsahovú prestavbu vzdelávania na SŠ a využitím inovovaných foriem a metód výučby pripraviť absolventa pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti, ako aj pre nadväzujúce vzdelávanie v systéme VŠ a ďalšieho vzdelávania.</p> <p>Pripraviť učiteľov na aktívnu realizáciu školskej reformy - prispôbenie vzdelávacieho systému potrebám vedomostnej spoločnosti.</p> <p>Inovovať a modernizovať obsah, metódy a výstupy vyučovacieho procesu pre nové kompetencie práce v Modernej škole 21. storočia.</p> <p>Zvyšovať podiel učiteľov participujúcich na programoch ďalšieho vzdelávania s cieľom získania a rozvoja ich kompetencií potrebných pre vedomostnú spoločnosť.</p>
Realizované aktivity:	<p>Aktivita 1.1 Multimediálny - digitálny obsah pre vzdelávanie učiteľov pre modernizáciu vzdelávania – multimediálny digitálny obsah pre frekventantov je sprístupnený na vzdelávacom portáli www.modernizaciavzdelavania.sk, kde sa zabezpečuje komunikácia frekventantov s UIPŠ, elfou s.r.o, lektormi a konzultantmi. Na portáli sa nachádza aj Digitálna knižnica, ktorá sa dopĺňa študijnými materiálmi a je prístupná všetkým registrovaným frekventantom. Frekventanti majú možnosť využívať aj portály Genexis a Planéta vedomostí.</p> <p>Aktivita 1.2 Tvorba učebníc a učebných pomôcok pre učiteľov pre modernizáciu vzdelávania – na vzdelávacom portáli sú umiestnené metodické učebnice, metodické pomôcky vo forme prezentácií, spustiteľných aplikácií, audio nahrávok, vzdelávacích dokumentov, www.stránok, prípravy na hodiny.</p> <p>Aktivita 2.1 Vzdelávanie učiteľov v oblasti modernizácie vzdelávacieho procesu na báze využitia IKT – v rámci aktivity prebiehalo vzdelávanie v Module 2 „Moderná didaktická technika v práci učiteľa“, a Module 3 „Využitie IKT v danom predmete“, uskutočnili sa aj záverečné sústreďenia.</p> <p>Všetky aktivity a aj čiastkové aktivity sa plnia v zmysle časového harmonogramu. Nevznikol žiadny časový sklz v realizácii národného projektu.</p>
Finančná realizácia/čerpanie v EUR kumulatívne od začiatku programového obdobia	74 624,26 EUR
Plnenie ukazovateľov kumulatívne od začiatku programového obdobia	<p>Ukazovatele výsledku (plánovaný stav /skutočný)</p> <p>Počet novovytvorených vzdelávacích programov - 7/7</p> <p>Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu –119/110</p> <p>Počet školiacich kurzov pre pedagogických zamestnancov – 21/31</p> <p>Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu – 260/319</p> <p>Počet novovytvorených / inovovaných vzdelávacích programov využívajúcich informačno-komunikačné technológie vo vyučovacom procese – 7/7</p> <p>Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu využívajúceho informačno-komunikačné technológie vo vyučovacom procese – 119/110</p> <p>Počet pedagogických zamestnancov zapojených do aktivít projektu využívajúceho informačno-komunikačné technológie vo vyučovacom procese - 260/353</p> <p>Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu, v ktorých sa nachádzajú žiaci pochádzajúci z marginalizovaných rómskych komunít – 30/32</p>
Príspevok k HP:	IS, TUR, MRK
Webové sídlo projektu:	www.modernizaciavzdelavania.sk

Zdroj: RO

Tabuľka č. 67: Stav implementácie národného projektu k 31.12.2012

Názov projektu:	Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou školských vzdelávacích programov
Opatrenie:	4.1 Premena tradičnej školy na modernu pre Bratislavský kraj
Prijímateľ:	Štátny inštitút odborného vzdelávania
Rozpočet v EUR:	168 938,86 EUR
Obdobie realizácie projektu:	01.02.2009-28.02.2014
Východisko z národnej/regionálnej politiky:	Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (tzv. školský zákon), ktorý je účinný od 01.09.2008. V nadväznosti na školský zákon bolo vydaných 13 vyhlášok účinných tiež od 01.09.2008. Následne boli schválené štátne vzdelávacie programy pre jednotlivé úrovne vzdelávania a k nim aj vzorové školské vzdelávacie programy a metodika ich tvorby. Školy mohli oficiálne začať s prípravou vlastných školských vzdelávacích programov predstavujúcich obsahovú reformu školstva
Cieľ projektu:	Celoplošné preškolenie a vzdelávanie pedagogických zamestnancov ZŠ a SŠ pre

Výročná správa o vykonávaní operačného programu Vzdelávanie za obdobie január – december 2012

	<p>implementáciu obsahovej reformy školstva a tvorbu školských vzdelávacích programov. Prostredníctvom vzdelávacích aktivít a metodickej činnosti v rámci projektu bude dosiahnutá inovácia obsahu a metód vzdelávania na školách a zároveň zvýši kvalita výstupov vzdelávania na školách, pričom zámerom je vzdelávať pre potreby trhu práce vo vedomostnej spoločnosti.</p>
Realizované aktivity:	<p>1.1 Vytvorenie a postupné doplnenie resp. zmeny v rámci riešiteľského tímu (interní a externí pracovníci, dodávatelia) – bol vytvorený riadiaci výbor projektu, koordinačný odborný tím a školiaci tím.</p> <p>1.2 Práca odborných pracovných skupín - kľúčovou obsahovou náplňou tejto aktivity je vydávanie prezentačných, metodických a didaktických materiálov. Všetky schválené odborné materiály budú k dispozícii aj na vzdelávacom portáli.</p> <p>2.1 Príprava, aktualizácia a vyhodnotenie vzdelávacieho programu (kurzy) – boli akreditované 4 vzdelávacie programy pre multiplikátorov a 4 vzdelávacie programy pre frekventantov. Bola vytvorená podrobná „Metodika tvorby školských vzdelávacích programov pre ZŠ“, „Metodika tvorby školských vzdelávacích programov pre gymnáziá“, „Metodika tvorby školských vzdelávacích programov pre stredné odborné školy“. Prebieha príprava 3. etapy vzdelávania frekventantov – dištančné vzdelávanie.</p> <p>2.2 Poskytovanie vzdelávacieho programu (kurzy) – priebežné vzdelávanie pedagogických zamestnancov bolo ukončené v 2. štvrtroku 2012. Dokopy prebehlo celkom 36 vzdelávacích programov. Do vzdelávania sa zapojilo 600 účastníkov, vzdelávanie úspešne ukončilo 556 frekventantov. Do vzdelávania sa zapojilo 65 škôl.</p> <p>3.1 Tvorba obsahu, výroba/vydanie a distribúcia Učiteľských novín– vydávanie dvojtyždenníka Učiteľské noviny bolo v období od 09/10 do 9/12 pozastavené z dôvodu odstúpenia od zmluvy s redakciou Učiteľských novín a z dôvodu neúspešných verejných obstarávaní na redakčné služby.</p> <p>3.2 Tvorba obsahu, výroba/vydanie a distribúcia multimediálneho vzdelávacieho DVD - cieľom DVD a CD je zabezpečenie transferu poznatkov z oblasti vzdelávania a odbornej prípravy a propagácia výsledku výskumu a vývoja v pedagogike ZŠ a SŠ s dôrazom na princípy celoživotného vzdelávania. Práce na multimediálnych vzdelávacích DVD boli ukončené a ich distribúcia prebehne do konca 1. polroku 2013 prostredníctvom periodika Učiteľské noviny. Práce na DVD začnú prebiehať v 1. polroku 2013.</p> <p>3.3 Tvorba obsahu, programovanie, moderovanie e-Learningového portálu– portál bude slúžiť ako priestor pre sprostredkovanie informácií, trendov a podnetov skvalitňovania výchovno-vzdelávacieho procesu a ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov, na výmenu skúsenosti a kreativity formou výmeny nápadov, informácií, dobrých praktík, skúseností, riešenia problémových úloh. V roku 2012 bolo dokončené programovanie e-learningového portálu, vkladanie obsahu vzdelávacích programov a doplnkových materiálov.</p> <p>Kvalitatívne a kvantitatívne výstupy jednotlivých aktivít nebolo možné vzhľadom na ich rozsah a prebiehajúce zmeny všeobecno-záväzných právnych noriem (tzv. školská reforma) na Slovensku zrealizovať za stanovené časové obdobie od januára 2009 do augusta 2012. Toto plnenie si vyžadovalo predĺženie celej realizácie o 18 mesiacov.</p> <p>Časový sklz v realizácii projektu bol spôsobený predovšetkým opakovaním verejných obstarávaní. Ďalším významným faktorom, ktorý mal vplyv na meškanie aktivít bola príprava vykonávacích predpisov pre realizáciu zákona č. 317/2009 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov ako dlhší čas trvajúca akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania v súlade so zákonom č. 317/2009 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.</p> <p>Prijímateľ nastavil organizáciu pracovných činností a ich finančné zabezpečenie tak, aby boli do konca realizácie národného projektu, t.j. 28.02.2014 všetky merateľné ukazovatele a výstupy jednotlivých aktivít splnené, vrátane čerpania rozpočtovaných prostriedkov na národný projekt.</p> <p>Opatrenia prijaté RO pre OPV v súvislosti so sklzom v realizácii národného projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stanovenie mesačných odhadov čerpania za národný projekt; • odpočet čerpania a realizácie národného projektu na pravidelných dvojtyždňových poradách u ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR; • zintenzívnenie komunikácie s Prijímateľom národného projektu ohľadne chýb v ŽoP.
Finančná realizácia/čerpanie v EUR kumulatívne od začiatku programového obdobia	48 554,22 EUR

Výročná správa o vykonávaní operačného programu Vzdelávanie za obdobie január – december 2012

Plnenie ukazovateľov kumulatívne od začiatku programového obdobia	Ukazovatele výsledku (skutočný/plánovaný): Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu – 65/100 Počet škôl zapojených do realizácie projektu, v ktorých sa nachádzajú žiaci pochádzajúci z MRK – 18/10 Počet školiacich kurzov pre pedagogických zamestnancov – 36/35 Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu – 556/700
Príspevok k HP:	IS, MRK
Webové sídlo projektu:	http://www.siov.sk/narodny-projekt-vzdelavania-ucitelov-v-suvistosti-s-tvorbou-skolskych-vzdelavacich-programov/11406s#projekty

Zdroj: RO

Tabuľka č. 68: Stav implementácie národného projektu k 31.12.2012

Názov projektu:	Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania
Opatrenie:	4.1 Premena tradičnej školy na modernú pre Bratislavský kraj
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Rozpočet v EUR:	639 124,28 EUR
Obdobie realizácie projektu:	29.04.2009 - 30.09.2014
Východisko z národnej/regionálnej politiky:	Zákon č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov
Cieľ projektu:	Implementovať obsahovú reformu a rozvíjať systém celoživotného vzdelávania zameraný na rozvíjanie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov MŠ v súlade so potrebami vedomostnej spoločnosti. Orientácia na ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov a na získavanie a rozvoj kompetencií na premenu tradičnej školy na modernú. Inovácia obsahu a metódy, skvalitnenie výstupov vzdelávania pre potreby trhu práce vo vedomostnej spoločnosti.
Realizované aktivity:	<p>Aktivita 1.1 Vzdelávanie manažmentu a odborných zamestnancov štátnej a verejnej správy</p> <p>Cieľom aktivity je utvárať a rozvíjať profesionálne manažérske kompetencie potrebné pri premene tradičnej školy na modernú. Štúdium sa realizuje formou aktualizácie, inovačného a funkčného inovačného vzdelávania zameraného na kompetencie manažmentu materských škôl a odborných zamestnancov štátnej a verejnej správy ako aj znalosť najnovších trendov demokratického riadenia. V rámci aktivity „Vzdelávanie manažmentu a odborných zamestnancov štátnej a verejnej správy“ sa úspešne realizovala akreditácia štyroch vzdelávacích programov pod názvom: <i>Inovácie v didaktike pre VPZ, Obsahová reforma v Materskej škole pre VPZ, Školský manažment v Materskej škole a Digitálne technológie v Materskej škole pre VPZ.</i></p> <p>Aktivita 1.2 Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl</p> <p>Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl sa realizuje formou aktualizácie a inovačného vzdelávania, prebieha v študijných skupinách s maximálnym počtom frekventantov 12, prostredníctvom vzdelávacích programov od októbra 2009 do súčasnosti podľa stanoveného harmonogramu. Vzdelávacie programy sú obsahovo zamerané predovšetkým na rozvíjanie tvorivej osobnosti pedagogického zamestnanca, jeho osobné a profesionálne kompetencie, digitálnu gramotnosť a obsahovú reformu v Materských školách. Vzdelávacie programy sa realizujú prezenčnou, dištančnou a aj kombinovanou formou vzdelávania.</p> <p>Aktivita 1.3 Edukačný portál</p> <p>Realizácia vzdelávania prostredníctvom edukačného portálu umožňuje frekventantom v aktivít 1.1. a 1.2. národného projektu priestor pre „e-learning“ ako aj poskytnutie komplexného systému digitálnych služieb pre informačné a vzdelávacie potreby cieľovej skupiny projektu. Prostredníctvom Edukačného portálu sú zverejnené informácie ohľadom plánu aktivít.</p> <p>Ďalej sú sprístupnené záverečné prezentácie frekventantov v rámci oboch vzdelávacích aktivít ako i kompletný zoznam absolventov, testy a dotazníky pre frekventantov. Celkový počet aktívne prihlásených účastníkov registrovaných prostredníctvom dátového centra bolo v danom období 760 osôb.</p> <p>Aktivita 2.1 Tvorba edukačného materiálu</p> <p>Do konca roka 2012 boli vytvorené učebné materiály: „Metodika na tvorbu školských vzdelávacích programov pre materské školy“ a „Ako spoznať dieťa v materskej škole, alebo pedagogická diagnostika“. V roku 2012 sa začala intenzívna komunikácia so záujemcami o autorstvo edukačných materiálov. Bol aktualizovaný zoznam záujemcov o vydávanie diel a začali prebiehať prípravné práce na prijatie do pracovného pomeru. V septembri bola na webovej stránke MPC bola zverejnená Výzva na predkladanie návrhov</p>

	<p>edukačných materiálov „: http://www.mpc-edu.sk/aktuality/vyzva-na-predkladanienvrhov-edukacnych-materialov“, na základe ktorej sa môžu prihlásiť noví záujemcovia o autorstvo. Bol pripravený návrh na menovanie a spôsob práce edičnej skupiny, ktorej úlohou bude posudzovať návrhy na tvorbu edukačných materiálov.</p> <p>Aktivita 2.2 Odborné stáže a odborné exkurzie</p> <p>Prostredníctvom realizácie aktivity sa získavajú informácie a prehľad o najnovších stratégiách predprimárneho vzdelávania v niektorých členských krajinách EÚ a vo svete a implementuje sa „najlepšiu prax“ z celosvetových trendov do edukačnej praxe slovenských materských škôl. Na začiatku implementácie aktivity boli stanovené aj kritéria výberu účastníkov odborných stáží, vyzvanie pre frekventantov, teda účastníkov stáží sa realizuje prostredníctvom oznamu na Edukačnom Portáli. V roku 2012 sa pristúpilo k podpisu zmluvy o partnerstve medzi Štokholmskou univerzitou (Department of Didactic Science and early Childhood Education), resp. inštitútom pre štúdium detstva a mladosti a MPC. Závery a odporúčania zo stáže vo Švédsku sú v procese spracovávaní.</p> <p>Aktivita 2.3 Odborné semináre a odborné konferencie</p> <p>Prínosné postrehy, príspevky a závery zúčastnených v rámci realizácie seminárov „Digitálne technológie v procese reformy materských škôl“ a „Prírodovedná gramotnosť“ sú zverejnené na Edukačnom portáli. Na základe odborných stanovísk a výmeny názorov účastníkov seminárov bol tvorený podkladový materiál do odborného zborníku pre využitie jednotlivých blokov vo vzdelávacích programoch. Odborná konferencia pod názvom „Profesijný rozvoj učiteľa v perspektívach 21. storočia“ ktorá sa uskutočnila v roku 2011 s cieľovým zameraním na propagáciu ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov materských škôl, prezentovala stav implementácie obsahovej reformy školstva do edukačnej praxe materských škôl a hodnotenie efektivity systému celoživotného vzdelávania zameraného na rozvíjanie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov materských škôl.</p> <p>Posunutie hlavných aktivít projektu súviselo s účinnosťou Zákonov 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov (účinnosť bola pre školy materské školy v prechodných ustanoveniach zákona posunutá na 01.09.2009) a Zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch, ktorého účinnosť bola 01.11.2009.</p> <p>Začiatok realizácie vzdelávacích aktivít v projekte sa uskutočnil až v máji 2010. Prvé akreditácie vzdelávacích programov v zmysle zákona č.317/2009 sa uskutočnili až v marci 2010. Vzdelávacie aktivity sa mohli začať realizovať následne až po akreditáciách vzdelávacích programov, čo bolo až rok po začatí realizácie projektu. Toto malo za následok posun realizácie tých aktivít projektu, ktoré boli viazané na frekventantov vzdelávacích aktivít (napr. odborné stáže v zahraničí).</p> <p>Ďalší významným dôvodom časového sklzu v realizácii aktivít národného projektu boli procesy verejného obstarávania, ktoré sa museli v zmysle zákona o verejnom obstarávaní uskutočniť. Pri stanovení časového harmonogramu projektu sa nepredpokladalo, že verejné obstarávanie spôsobí časové sklzy.</p> <p>Opatrenia prijaté Prijímateľom v súvislosti s posunom realizácie projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – krízový manažment národného projektu; – zintenzívnenie postupu pri realizácii vyššieho počtu vzdelávacích aktivít; – rozbehnutie a zintenzívnenie tvorby edukačných materiálov; – uskutočňovanie seminárov a konferencií; – zintenzívnenie zverejňovania edukačných materiálov na edukačnom portáli; – uskutočňovanie odborných stáží v zahraničí. <p>Opatrenia prijaté RO pre OPV v súvislosti so sklzom v realizácii národného projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • revízia rozpočtu národného projektu – znížovanie NFP; • stanovenie mesačných odhadov čerpania za národný projekt; • odpočet čerpania a realizácie národného projektu na pravidelných dvojtyždňových poradách u ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR; • zintenzívnenie komunikácie s Prijímateľom národného projektu ohľadne chýb v ŽoP.
Finančná realizácia/čerpanie v EUR kumulatívne od začiatku programového obdobia	136 963,55 EUR
Plnenie ukazovateľov	Ukazovatele výsledku (plánovaný stav/skutočný stav):

Výročná správa o vykonávaní operačného programu Vzdelávanie za obdobie január – december 2012

kumulatívne od začiatku programového obdobia	Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu využívajúcich informačno-komunikačné technológie vo vyučovacom procese- 185/216 Počet pedagogických zamestnancov zapojených do aktivít projektu využívajúceho informačno-komunikačné technológie vo vyučovacom procese -1 350 / 729 Počet novovytvorených/ inovovaných vzdelávacích a študijných programov- 8 / 8 Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu-1 350 / 729 Počet inovovaných/ novovytvorených učebných materiálov- 200/ 2 Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu, v ktorých sa nachádzajú žiaci pochádzajúci z marginalizovaných rómskych komunít- 15/0
Príspevok k HP:	IS, TUR, MRK
Webové sídlo projektu:	www.mat.iedu.sk

Zdroj: RO

Tabuľka č. 69: Stav implementácie národného projektu k 31.12.2012

Názov projektu:	Externé hodnotenie kvality školy podporujúce sebahodnotiace procesy a rozvoj školy
Opatrenie:	4.1 Premena tradičnej školy na modernú pre Bratislavský kraj
Prijímateľ:	Štátna školská inšpekcia
Rozpočet v EUR:	117 789,06 EUR
Obdobie realizácie projektu:	01.10.2009 – 30.09.2013
Východisko z národnej/regionálnej politiky:	Vyhláška MŠ SR z 31.03.2005 o školskej inšpekcii.
Cieľ projektu:	Zistiť externým hodnotením úroveň kvality škôl pred realizáciou ich projektu a po realizácii ich projektu, na ktorý sa použili financie z ESF, ich prínos pre zlepšenie kvality školy. Vypracovať model a systém hodnotenia a sebahodnotenia práce škôl a školských zariadení, vrátane jej praktického použitia v praxi.
Realizované aktivity:	<ul style="list-style-type: none"> - Odborné vzdelávanie šk. inšpektorov k metodike na hodnotenie úrovne kvality vzdelávania v ZŠ, SŠ - Externé hodnotenie ZŠ a SŠ pred realizáciou ich projektu, na ktorý získajú financie z ESF - Spolupráca s medzinárodnými partnermi v oblasti získania poznatkov o systéme - Tvorba modelu sebahodnotenia práce škôl a jeho využitie v praxi <p>Všetky aktivity a aj čiastkové aktivity sa plnia v zmysle časového harmonogramu. Nevznikol žiadny časový sklz v realizácii národného projektu.</p>
Finančná realizácia/čerpanie v EUR kumulatívne od začiatku programového obdobia	42 145,78 EUR
Plnenie ukazovateľov kumulatívne od začiatku programového obdobia	Ukazovatele výsledku (plánovaný stav /skutočný) Počet zamestnancov zapojených do programov mobility 5/5 Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu 12/12 Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu 5/5
Príspevok k HP:	TUR
Webové sídlo projektu:	www.ssiba.sk

Zdroj: RO

Cieľom národného projektu je pripraviť odborných zamestnancov ŠŠI na nové metódy a formy práce pri externom hodnotení škôl a zároveň vytvoriť v spolupráci s odborníkmi z oblasti pedagogiky nástroje interného sebahodnotenia škôl. Celá snaha a zámer projektu smerujú k zvýšeniu kvality a úrovne poskytovaného vzdelávania v súlade s celoeurópskym trendom.

V prvej fáze projektu sa uskutočnilo odborné vzdelávanie 96 inšpektorov pre ZŠ a SŠ, ktoré ponúklo inovatívne formy skvalitnenia výkonu inšpekčnej činnosti. Nadväzovalo na tvorbu nových nástrojov a foriem externého hodnotenia kvality vzdelávania, ktoré ŠŠI pripravila v súlade s aktuálnym smerovaním a so zavedením nového školského zákona. Pri odbornej príprave školských inšpektorov sa sústavne kladie dôraz na skvalitnenie výkonu. V rámci projektu sa profesijné zručnosti posilnili nácvikom komunikačných zručností, formou simulovaných situácií v oblasti inšpekčného výkonu a tiež zručností pri elektronickom spracovaní dát z výstupov inšpekčnej činnosti.

V priebehu roku 2012 bola v rámci národného projektu pripravená pilotná verzia výstupu aktivity 2.2. Tvorba modelu sebahodnotenia práce školy a jeho využitie v praxi. Vypracovanie modelu sebahodnotenia práce škôl má perspektívne slúžiť na zabezpečenie inštitucionálnej kvality škôl a mal by sa stať integrálnou súčasťou interného kontrolného systému. Plánovaný výstup aktivity má priniesť

model sebahodnotenia, inštrukčné materiály na jeho používanie a ukážky nástrojov na získavanie potrebných údajov.

Dňa 02.03.2012 na pozvanie Štátnej školskej inšpekcie pricestovali do Bratislavy hlavní manažéri českého národného projektu ESF Cesta ke kvalitě (názov projektu je AUTOEVALUACE - Vytváření systému a podpora škôl v oblasti vlastního hodnocení). Pracovného stretnutia sa okrem školských inšpektorov a externých odborných zamestnancov, ktorí sa podieľali na aktivite Národného projektu ŠŠI Tvorba modelu sebahodnotenia školy a jeho využitie v praxi, zúčastnili aj ďalší pozvaní zástupcovia z MŠVVaŠ SR, NÚCEM-u a MPC. Cieľom odborného stretnutia bola prezentácia výstupov českého národného projektu na Slovensku, výmena skúseností, možnosti využitia nástrojov a ich implementácie, resp. adaptácie pre potreby slovenských užívateľov.

Dňa 18.04.2012 sa v Moravskom Sv. Jáne uskutočnilo stretnutie riadiacich zamestnancov škôl a školských zariadení, na ktorom sa informovalo o spoločnej problematike školskej inšpekcie a riaditeľov škôl, t. j. o ich povinnosti vykonávať kontrolu. Ďalej sa prezentovali výsledky národného projektu ŠŠI, ktoré sa týkali aktivity 2.2., o cieľoch aktivity, o vypracovaných materiáloch, najmä o Modeli a Manuáli (príručka k modelu), skúsenostiach zo zahraničia a možnosti ich využitia v súčasnej dobe v rámci pilotovania, o ich dôležitom význame pri zvyšovaní kvality škôl.

V dňoch 07. - 09.03.2012 sa uskutočnilo odborné podujatie SICI (Standing International Conference of Inspectorates) venované vplyvu externej a internej evalvácie na kvalitu škôl. Cieľom stretnutia bola diskusia o vplyve externého a interného hodnotenia na zlepšenie kvality vzdelávacích inštitúcií.

V júni 2012, na základe pozvania anglických kolegov z Ofstedu a vytvorenia osobitných podmienok pre ŠŠI sa školské inšpektorky zúčastnili konferencie SICI pripravenej v spolupráci s anglickým inšpektorátom Ofsted. Ofsted je jeden z najstarších školských inšpektorátov na svete, ktorý pokračuje v tradícii školského inšpektorátu jej kráľovského veličenstva založeného v roku 1840.

Dňa 25.09.2012 na pôde Obchodnej akadémie na Tajovského ulici v Banskej Bystrici a 27.09.2012 na Gymnáziu L. Novomeského na Tomášikovej ulici v Bratislave Štátna školská inšpekcia zorganizovala odbornú konferenciu „Sebahodnotenie ako proces zmeny“ k výstupu NP. Cieľom konferencie bola prezentácia publikácie „Model sebahodnotenia práce školy“. Model sebahodnotenia s praktickými doplnkami Manuál a Dodatok s kritériami a indikátormi kvality overovali aj pilotné školy a pomohli tak skvalitniť finálny výstup. Na konferenciách popri príspevkoch autorov a zástupcov ŠŠI odzneli aj skúsenosti škôl a ich odporúčania pre efektívne využitie modelu a nástrojov sebahodnotenia v praxi.

Na základe pozvania Metodicko-pedagogického centra Bratislava, regionálne pracovisko Prešov sa dňa 05.11.2012 uskutočnila pracovná porada pedagogických zamestnancov – učiteľov kontinuálneho vzdelávania Metodicko-pedagogického centra Bratislava, regionálne pracovisko Prešov. Cieľom ich účasti na pracovnej porade bolo informovať prítomných o inšpekčných zisteniach v MŠ, o zisteniach v oblasti riadenia škôl a o aktuálnom stave výchovno-vzdelávacieho procesu v školách.

V dňoch 05.–06.11.2012 sa školské inšpektorky zúčastnili vo Viedni záverečnej konferencie európskej tematickej siete QALLL (Project Compendium, QALLLitative report) zameranej na zabezpečenie kvality v odbornom a celoživotnom vzdelávaní. Cieľom konferencie bola diseminácia výstupov projektu. QALLL kvalitatívne vyhodnotil 39 príkladov dobrej praxe realizovaných v rokoch 2003 – 2008 v spolupráci s 15 národnými agentúrami celoživotného vzdelávania vrátane slovenskej SAAIC. Súčasťou výstupov projektu QALLL bolo prezentovanie projektov a odporúčania na sledovanie kvality vzdelávania cieľových skupín. Počas workshopu zástupcovia ŠŠI diskutovali na témy implementácie výstupov do národných systémov a o otázkach zabezpečenia kvality na rôznych úrovniach vzdelávania. Ponúkli skúsenosti z národného projektu ŠŠI a hovorili o aktivitách súvisiacich s tvorbou Modelu sebahodnotenia práce školy a jeho pilotovania na školách. V rámci slovenskej platformy informovali o možnosti spolupráce jednotlivých inštitúcií a využití skúseností v budovaní kultúry kvality v SR.

Tabuľka č. 70: Stav implementácie národného projektu k 31.12.2012

Názov projektu:	Ďalšie vzdelávanie učiteľov základných škôl a stredných škôl v predmete informatika
Opatrenie:	4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja vysokoškolského a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Štátny pedagogický ústav
Rozpočet v EUR:	1 053 171,81 EUR

Výročná správa o vykonávaní operačného programu Vzdelávanie za obdobie január – december 2012

Obdobie realizácie projektu:	01.10.2008 - 30.09.2011
Východisko z národnej/regionálnej politiky:	<p>Programové vyhlásenie vlády SR z augusta 2006, ktoré proklamuje „vytvoriť predpoklady na systémovú zmenu v obsahovej náplni školstva spojenú s prehĺbením jazykovej prípravy, rozvojom počítačovej gramotnosti a komunikačných schopností, s podstatne rozsiahlejším využitím moderných didaktických pomôcok, najmä informačných technológií a multimedialnej techniky vo vyučovacom procese.“</p> <p>KONCEPCIA ROZVOJA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA v Slovenskej republike na najbližších 15 – 20 rokov (projekt "MILÉNIUM")</p> <p>Stratégia informatizácie regionálneho školstva (schválená vo februári 2008)Stratégia informatizácie regionálneho školstva (schválená vo februári 2008)</p>
Cieľ projektu:	Navrhnuť, vyvinuť a realizovať moderné ďalšie vzdelávanie učiteľov informatiky a informatickej výchovy na ZŠ a SŠ, podporované digitálnymi technológiami.
Realizované aktivity:	<p>- Zariadenie a vybavenie projektu (Cieľom aktivity bolo zabezpečiť pre každého účastníka vzdelávacej aktivity 1 notebook, 1 dataprojektor a 1 USB kľúč. ŠPÚ ako žiadateľ a príjemca pomoci zabezpečil prípravu a vyhlásenie verejnej súťaže na dodávku notebookov a dataprojektorov a USB kľúčov. Verejná súťaž bola vyhlásená v súlade so zákonom 25/2006 Z.z. zo 14. decembra 2005 o verejnom obstarávaní v znení neskorších predpisov.)</p> <p>- Monitoring a hodnotenie projektu (Identifikovať riziká, problémové situácie, obmedzenia a prekážky súvisiace s aktivitami, poskytovať riadiacemu orgánu pravidelné informácie o aktivitách ako aj o priebehu realizácii aktivít a ich výsledkoch. Aktivita sa uskutočnila prostredníctvom: Formálneho monitoringu – predloženie pravidelnej priebežnej monitorovacej správy podľa Zmluvy o NFP, záverečnej správy po ukončení realizácie projektu, monitoring riadenia a koordinovania projektu (riadiaceho tímu, expertného tímu, ...), komunikácia s lektormi a vyhodnocovanie správ lektorov zo školení.)</p> <p>- Vzdelávanie učiteľov 1. stupňa ZŠ na informatiku a informatickú výchovu (Cieľom aktivity bolo poskytnúť učiteľom a učiteľkám 1. stupňa ZŠ moderné a kvalitné vzdelanie potrebné pre realizáciu nového predmetu v primárnom vzdelávaní – informatiky, resp. informatickej výchovy. Toto vzdelanie kladlo dôraz na komplexný rozvoj vlastnej digitálnej gramotnosti účastníkov, na rozvoj ich odbornej pripravenosti v oblasti informatiky, a tiež na rozvoj ich poznania v oblasti didaktiky informatiky a v oblasti moderných koncepcií a tendencií vo vzdelávaní, v hodnotení, v organizovaní poznávacieho procesu a v rozvíjaní vyšších poznávacích funkcií žiakov. Navrhnutý a vytvorený program kontinuálneho vzdelávania bol predložený na akreditáciu. Učitelia získali osvedčenie o ukončení kontinuálneho vzdelávania a príslušný počet kreditov v súlade so zákonom č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.</p> <p>- Vzdelávanie nekvalifikovaných učiteľov informatiky na 2. stupni ZŠ a na SŠ (Cieľom aktivity bolo poskytnúť učiteľom 2. stupňa základných a stredných škôl všetkých typov – ktorí nemali formálne požadovanú kvalifikáciu pre predmet informatika, ale ju učili, alebo ju mali učiť – kvalitné vzdelanie potrebné pre realizáciu informatiky ako moderného všeobecnovzdelávacieho predmetu. Toto vzdelanie kladlo dôraz na komplexný rozvoj vlastnej digitálnej gramotnosti účastníkov, na rozvoj ich odbornej pripravenosti v oblasti informatiky, a tiež na rozvoj ich poznania v oblasti didaktiky informatiky a v oblasti moderných koncepcií a tendencií vo vzdelávaní, v hodnotení, v organizovaní poznávacieho procesu a v rozvíjaní vyšších poznávacích funkcií žiakov.)</p> <p>- Ďalšie vzdelávanie kvalifikovaných učiteľov informatiky na 2. stupni ZŠ a na SŠ (Cieľom aktivity bolo poskytnúť kvalifikovaným učiteľom a učiteľkám informatiky na 2. stupni ZŠ a na SŠ moderné a kvalitné vzdelanie potrebné pre realizáciu predmetu informatika. Toto vzdelanie kladlo dôraz na komplexný rozvoj vlastnej digitálnej gramotnosti účastníkov, na rozvoj ich odbornej pripravenosti v oblasti informatiky, a tiež na rozvoj ich poznania v oblasti didaktiky informatiky a v oblasti moderných koncepcií a tendencií vo vzdelávaní, v hodnotení, v organizovaní poznávacieho procesu a v rozvíjaní vyšších poznávacích funkcií žiakov.</p> <p style="color: red;">Aktivity projektu boli ukončené v roku 2011.</p>
Finančná realizácia/čerpanie v EUR kumulatívne od začiatku programového obdobia	380 511,17 EUR
Plnenie ukazovateľov kumulatívne od začiatku programového obdobia	<p>Ukazovatele výsledku (plánovaný stav /skutočný)</p> <p>Počet novovytvorených / inovovaných vzdelávacích a študijných programov 3/3</p> <p>Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu 60/122</p> <p>Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu 199/195</p> <p>Počet zavedených elektronických služieb 3/3</p>
Príspevok k HP:	TUR

Výročná správa o vykonávaní operačného programu Vzdelávanie za obdobie január – december 2012

Webové sídlo projektu:	http://dvui.ccv.upjs.sk/
Zdroj: RO	

Tabuľka č. 71: Stav implementácie národného projektu k 31.12.2012

Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Opatrenie:	4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciálneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko – pedagogické centrum
Rozpočet v EUR:	5 491 430,00 EUR
Obdobie realizácie projektu:	15.10.2009 – 31.12.2014
Východisko z národnej/regionálnej politiky:	Zákon č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Vyhláška MŠ SR č. 445 o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.
Cieľ projektu:	Vytvoriť efektívny systém ďalšieho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií.
Realizované aktivity:	<p>1.1 Tvorba, inovácia a implementácia profesijných štandardov a nástrojov hodnotenia rozvoja profesijných kompetencií. V rámci tejto aktivity bola vytvorená Metodika tvorby profesijných štandardov a 20 zo 45 profesijných štandardov. Ku každému z vytvorených štandardov bol spracovaný aj odborný posudok. Za celé obdobie realizácie aktivity boli uskutočnené zatiaľ 2 konferencie.</p> <p>2.1 Analýza vzdelávacích potrieb jednotlivých cieľových skupín pedagogických a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení. V rámci odbornej aktivity 2.1 sú priebežne spracovávané evalvačné výstupy z ukončených vzdelávacích programov do evalvačných správ a čiastkových analýz vzdelávacích potrieb. Tieto následne tvoria súčasť štúdií vzdelávacích potrieb pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov. Zatiaľ boli vytvorené 2 takéto štúdie zo 4. Tretia je v štádiu finalizácie. Pri vypracovaní správ a analýz sa postupuje v zmysle Metodiky analýzy vzdelávacích potrieb, ktorá bola vytvorená pri začiatku realizácie tejto aktivity.</p> <p>2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov podľa systému akreditácie. Na začiatku tejto aktivity bola vytvorená Príručka na tvorbu programov kontinuálneho vzdelávania, v zmysle ktorej boli následne vytvárané programy kontinuálneho vzdelávania. Doposiaľ bolo akreditovaných 264 novovytvorených programov kontinuálneho vzdelávania z toho 35 je zameraných na získanie a rozvoj vedomostí a zručností v oblasti IKT. Ponuka vzdelávacích programov je zverejnená a priebežne aktualizovaná na webovom sídle MPC. Zatiaľ boli vydané a do škôl distribuované 2 Ponukové katalógy programov kontinuálneho vzdelávania (na školský rok 2011/2012 a 2012/2013).</p> <p>3.1 Tvorba učebných zdrojov, metodík a odborných publikácií, vrátane digitálnej formy. V rámci tejto aktivity bola vytvorená Príručka na tvorbu učebných zdrojov, ktorá obsahuje požiadavky/pokyny na tvorbu učebných zdrojov k akreditovaným programom kontinuálneho vzdelávania. Bol vytvorený edičný plán na tvorbu učebných zdrojov k vzdelávacím programom, v zmysle ktorého sú najskôr vytvorené učebné zdroje k vzdelávacím programom s početnejšou cieľovou skupinou. Na každý novovytvorený učebný zdroj je vypracovaný recenzný posudok. Vytvorené učebné zdroje sú priebežne zverejnené na webovej stránke prijímateľa www.mpc-edu.sk. Doposiaľ bolo vytvorených a zverejnených 54 učebných zdrojov.</p> <p>3.2 Vzdelávacie aktivity zamerané na rozvíjanie kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov a stratégií výchovy a vzdelávania. V rámci tejto aktivity sa uskutočňuje vzdelávanie v akreditovaných programom kontinuálneho vzdelávania vytvorených v aktivite 2.2. Vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov sa realizuje v zmysle zákona č. 317/2009 Z.z. Doposiaľ sa vzdelávania zúčastnilo 2 849 pedagogických a odborných zamestnancov.</p> <p>4.1 Tvorba a správa interaktívneho vzdelávacieho portálu na podporu kontinuálneho vzdelávania. V súčasnosti sa opakovane pripravuje verejné obstarávanie na portál projektu. Prenájom videokonferenčného systému bol z projektu vypustený, keďže prijímateľ nebol schopný zabezpečiť jeho hospodárne a efektívne využívanie.</p> <p>4.2 Zariadenie a vybavenie na odborné aktivity. V zmysle cieľa tejto aktivity bolo zriadených 26 učební kontinuálneho vzdelávania, technicky vybavených v zmysle zmluvy. Tieto učebne sú umiestnené na školách v spádových oblastiach. V zriadených učebniach prebieha vzdelávanie, ktoré sa uskutočňuje v rámci aktivity 3.2.</p> <p>Dôvodom časového posunu projektu bol dlhotrvajúci proces akreditácie programov kontinuálneho vzdelávania na Akreditačnou radou na MŠVVaŠ SR. Celý projekt je založený na vzdelávaní pedagogických zamestnancov v rámci akreditovaných programoch kontinuálneho vzdelávania (625 programov kontinuálneho vzdelávania). Na akreditáciu</p>

Výročná správa o vykonávaní operačného programu Vzdelávanie za obdobie január – december 2012

	<p>programov bola viazaná tvorba učebných zdrojov.</p> <p>Ďalším faktorom, ktorý mal vplyv na posun realizácie aktivít boli dlhotrvajúce procesy verejného obstarávania a opakovanie niektorých verejných obstarávaní.</p> <p>Opatrenia prijaté na elimináciu posunu realizácie aktivít:</p> <ul style="list-style-type: none"> - krízový manažment projektu - zintenzívnenie aktivít projektov – tvorba profesijných štandardov, tvorba učebných zdrojov, zintenzívnenie vzdelávania - komunikácia s MŠVVaŠ SR ohľadne zrýchlenia procesu akreditácie programov kontinuálneho vzdelávania. <p>Opatrenia prijaté RO pre OPV v súvislosti so sklzom v realizácii národného projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stanovenie mesačných odhadov čerpania za národný projekt; • odpočet čerpania a realizácie národného projektu na pravidelných dvojtyždňových poradách u ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR; • zintenzívnenie komunikácie s Prijímateľom národného projektu ohľadne chýb v ŽoP
Finančná realizácia/čerpanie v EUR kumulatívne od začiatku programového obdobia	1 445 799,37 EUR
Plnenie ukazovateľov kumulatívne od začiatku programového obdobia	<p>Ukazovatele výsledku (plánovaný stav /skutočný):</p> <p>Počet novovytvorených vzdelávacích programov 625/264</p> <p>Počet novovytvorených/inovovaných vzdelávacích programov zameraných na získanie a rozvoj vedomostí a zručností v oblasti IKT 30/35</p> <p>Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu 2 000/2 849</p> <p>Počet zavedených elektronických služieb 1/0</p>
Príspevok k HP:	TUR, IS
Webové sídlo projektu:	www.mpc-edu.sk

Zdroj: RO

Projekty TP RO pre OPV

V rámci opatrenia 4.3 nebolo v roku 2012 vyhlásené žiadne písomné vyzvanie na projekty RO pre OPV, neboli predložené ani schválené žiadne projekty TP RO pre OPV a neprebiehala realizácia žiadneho z projektov TP OPV RKZ. V roku 2012 bola naďalej zabezpečovaná finančná implementácia projektov TP na roky 2007 – 2008, 2009, 2010 a 2011 prostredníctvom spracúvania predkladaných ŽoP (refundácia) na RO. Prehľad využitia prostriedkov v rámci projektov TP podľa prioritných tém je v kapitole č. 6 VS. K 31.12.2012 bolo ukončených 6 projektov TP RO pre OPV, z toho 5 projektov bolo ukončených v roku 2012.

Projekty TP SORO – ASFEU

V rámci opatrenia 4.3 nebolo v roku 2012 vyhlásené žiadne písomné vyzvanie, neboli predložené a schválené žiadne projekty TP SORO ASFEU a neprebiehala realizácia aktivít žiadneho z projektov. V roku 2012 bola naďalej zabezpečovaná finančná implementácia projektov TP SORO na rok 2010 prostredníctvom spracúvania predkladaných ŽoP na RO pre OPV. Prehľad využitia prostriedkov v rámci projektov TP podľa prioritných činností je uvedený v kapitole č. 6 VS. K 31.12.2012 boli ukončené 5 projektov TP SORO – ASFEU, z toho 1 projekt bol ukončený v roku 2012.

Plnenie merateľných ukazovateľov

Bližšie informácie k plneniu fyzických ukazovateľov prioritnej osi 4 sú uvedené v Tabuľke č. 72.

Tabuľka č. 72: Plnenie fyzických ukazovateľov k 31.12.2012

Ukazovatele*		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	Spolu	Komentár ***
1. Počet novovytvorených vzdelávacích programov (počet) - výstup	Dosiahnutý výsledok	0	0	27	192	234	313	N/A	N/A	N/A	313	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	80	N/A	80	80	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
2. Počet	Dosiahnut	0	0	0	0	0	0	N/A	N/A	N/A	0	0

Výročná správa o vykonávaní operačného programu Vzdelávanie za obdobie január – december 2012

pedagogických zamestnancov, ktorí absolvovali programy ďalšieho vzdelávania (počet) - výstup	ý výsledok											
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	7000	N/A	7000	7000	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
3. Počet školiacich kurzov pre pedagogických zamestnancov (počet) - výstup	Dosiahnutý výsledok	0	0	137	78	84	105	N/A	N/A	N/A	105	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	15	N/A	15	15	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
4. Školy úspešné pri opakovanom hodnotení kvality (percento) - výsledok	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	0	0	0	N/A	N/A	N/A	0	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	90	N/A	90	90	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
5. Podiel zamestnancov výskumu a vývoja zapojených do ďalšieho vzdelávania (percento) - výstup	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	0,32	1,84	2,89	N/A	N/A	N/A	2,89	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	30	N/A	30	30	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
6. Počet projektov na podporu ľudských zdrojov v centrách excelentnosti na VŠ a v SAV (počet) - výstup	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	0	0	0	N/A	N/A	N/A	0	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	10	N/A	10	10	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
7. Miera zapojenia zamestnancov výskumu a vývoja do nadnárodných výskumných projektov (percento) - výstup	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	0	0	11	N/A	N/A	N/A	11	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	20	N/A	20	20	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
8. Počet partnerstiev a sietí vývoja a inovácií podporených z OPV (počet) - výstup	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	0	0	0	N/A	N/A	N/A	0	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	15	N/A	15	15	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
9. Podiel	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	0	0	0	N/A	N/A	N/A	0	0

Výročná správa o vykonávaní operačného programu Vzdelávanie za obdobie január – december 2012

partnerstiev a sietí vývoja a inovácií existujúcich po ukončení podpory z OPV (percento) - výsledok	ý výsledok											
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	80	N/A	80	80	N/A
	Východisk o	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
10. Absolventi terciálneho stupňa VŠ vzdelávania (počet/1000 obyvateľov) - dopad	Dosiahnut ý výsledok	0	2,3	2,2	2,2	2,2	2,2	N/A	N/A	N/A	2,2	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	12	N/A	12	12	N/A
	Východisk o	8,3	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	8,3	N/A
11. % obyvateľov zapojených do celoživotného vzdelávania na 100 obyvateľov vo veku 25 -64 rokov (percento) - dopad	Dosiahnut ý výsledok	3,9	3,3	2,8	2,8	3,9	3,4	N/A	N/A	N/A	3,4	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	12,5	N/A	12,5	12,5	N/A
	Východisk o	4,6	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	4,6	N/A
12. Školenia a prezentácie pre žiadateľov o poskytnutie pomoci a Prijímateľov (počet) - výsledok	Dosiahnut ý výsledok	0	0	35	46	48	48	N/A	N/A	N/A	48	48
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	10	N/A	10	10	N/A
	Východisk o	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
13. Stav kontrahovania alokovaných prostriedkov (percento) - dopad	Dosiahnut ý výsledok	0	0	64,22* *	70,9 8 **	79,2 2	89,4 3	N/A	N/A	N/A	89,4 3	15,47
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	90	N/A	100	100	N/A
	Východisk o	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
14. Stav čerpania alokovaných prostriedkov (percento) - dopad	Dosiahnut ý výsledok	0	0	1,32 **	10,7 5 **	18,8 0	31,6 7	N/A	N/A	N/A	31,6 7	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	70	N/A	90	90	N/A
	Východisk o	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A

Zdroj: RO/SORO/EUROSTAT/NUCEM

*Podrobné definície a merné jednotky jednotlivých ukazovateľov sú uvedené v Prílohe č. 8 VS.

** Hodnoty za roky 2009 a 2010 boli opravené vzhľadom k skutočnosti, že vo VS za rok 2010 boli uvedené nesprávne ako kontrahovanie (čerpanie) alokovaných prostriedkov TP v rámci opatrenia 4.3. Indikátor „Stav kontrahovania (čerpania) alokovaných prostriedkov“ hovorí o čerpaní v rámci celého Cieľa RKZ vrátane TP prioritnej osi 4.

***V stĺpci Komentár sú uvedené hodnoty ukazovateľov za projekty fyzicky aj finančne ukončené.

Výročná správa o vykonávaní operačného programu Vzdelávanie za obdobie január – december 2012

Informácie o fyzickom pokroku v rámci prioritnej osi 4 pre každý ukazovateľ za rok 2012 a za predchádzajúce vykazované roky sú uvedené v záverečnej časti prioritnej osi 1 Kvalitatívna analýza dosiahnutých výsledkov na úrovni prioritnej osi.

Tabuľka č. 73: Cieľové hodnoty ukazovateľov stanovené Prijímateľmi na základe uzatvorených zmlúv na úrovni prioritnej osi 4 k 31.12.2012, resp. Rozhodnutí o schválení ŽoNFP TP

Názov ukazovateľa (merná jednotka, typ)	Cieľ stanovený Prijímateľmi na základe uzatvorených zmlúv k 31.12.2012	Hodnota ukazovateľa k 31.12.2012	Cieľová hodnota	Komentár*
1. Počet novovytvorených vzdelávacích programov (počet) - výstup	702	313	80	0
2. Počet pedagogických zamestnancov, ktorí absolvovali programy ďalšieho vzdelávania (počet) - výstup	28	0	7000	0
3. Počet školiacich kurzov pre pedagogických zamestnancov (počet) - výstup	81	105	15	0
4. Školy úspešné pri opakovanom hodnotení kvality (%) - výsledok	0	0	90	0
5. Podiel zamestnancov výskumu a vývoja zapojených do ďalšieho vzdelávania (%) - výstup	N/A	2,89	30	0
6. Počet projektov na podporu ľudských zdrojov v centrách excelentnosti na VŠ a v SAV (počet) - výstup	3	0	10	0
7. Miera zapojenia zamestnancov výskumu a vývoja do nadnárodných výskumných projektov (%) - výstup	30	11	20	0

Výročná správa o vykonávaní operačného programu Vzdelávanie za obdobie január – december 2012

Názov ukazovateľa (merná jednotka, typ)	Cieľ stanovený Prijímateľmi na základe uzatvorených zmlúv k 31.12.2012	Hodnota ukazovateľa k 31.12.2012	Cieľová hodnota	Komentár*
8. Počet partnerstiev a sietí vývoja a inovácií podporených z OPV (počet) - výstup	3	0	15	0
9. Podiel partnerstiev a sietí vývoja a inovácií existujúcich po ukončení podpory z OPV (%) – výsledok)	0	0	80	0
10. Absolventi terciálneho stupňa VŠ vzdelávania (počet/1000 obyvateľov) (počet) - dopad	0	2,2	12	0
11. % obyvateľov zapojených do celoživotného vzdelávania na 100 obyvateľov vo veku 25 -64 rokov (%) - dopad	0	3,4	12,5	0
12. Školenia a prezentácie pre žiadateľov o poskytnutie pomoci a Prijímateľov (počet) - výsledok	22	48	10	48
13. Objem prostriedkov kontrahovaných (EUR) - dopad	18 730 519,55	18 730 519,55	20 943 034,00	3 561 965,78
14. Objem prostriedkov vyplatených (EUR) - dopad	13 194 111,70	5 970 210,35	18 848 731,00	2 826 075,57

*V stĺpci Komentár sú uvedené hodnoty ukazovateľov za projekty fyzicky aj finančne ukončené.

**Na úrovni projektov sú zazmluvnené počty zamestnancov výskumu a vývoja a podiel následne vyrátava RO.

***Hodnota sa nenarátava z projektov, ide o hodnotenie OECD.

Zdroj: RO

3.4.1.2. Finančná implementácia prioritnej osi 4

Bližšie informácie k čerpaniu finančných prostriedkov prioritnej osi 4 sú uvedené v Tabuľke č. 74.

Tabuľka č. 74: Čerpanie prostriedkov prioritnej osi 4 k 31.12.2012

Výročná správa o vykonávaní operačného programu Vzdelávanie za obdobie január – december 2012

	Závazok 2007-2013 za EÚ zdroje	Čerpanie prostriedkov v roku 2012 (EU zdroje) v EUR		Čerpanie prostriedkov kumulatívne (EU zdroje) v EUR	
		Celkom	% zo záväzku 2007 - 2013	Celkom	% zo záväzku 2007 - 2013
Prioritná os 4	17 801 578,00	2 029 052,00	11,40%	5 072 502,05	28,49%
Opatrenie 4.1	6 911 514,00	498 638,63	7,21%	2 421 522,87	35,04%
Opatrenie 4.2	10 178 001,00	1 545 910,38	15,19%	2 040 798,78	20,05%
Opatrenie 4.3	712 063,00	-15 497,01	-2,18%	610 180,40	85,69%

Zdroj: CO

Informácie ku krížovému financovaniu sú bližšie uvedené v časti 2.1.2. VS.

3.4.1.3. Špecifiká pre programy ESF

Pomoc podľa cieľových skupín a rovnosť príležitostí

Bližšie informácie k sledovaniu cieľových skupín prioritnej osi 4 sú uvedené v Tabuľke č. 75.

Tabuľka č. 75: Sledovanie cieľových skupín prioritnej osi 4 od 01.01.2012 do 31.12.2012

Rozdelenie účastníkov projektu						
Ukazovateľ	Kalendárny rok 2012					
	Prichádzajúci účastníci projektu		Odchádzajúci účastníci projektu		Účastníci pokračujúci z predchádzajúceho roku	
	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy
Celkový počet účastníkov	1 729	1 547	1 955	1 762	2 168	1 815
<i>Rozdelenie účastníkov podľa postavenia na trhu práce</i>						
Zamestnaní	1 729	1 547	1 955	1 762	1 918	1 689
z toho samostatne zárobkovo činné osoby	0	0	0	0	1	1
Nezamestnaní	0	0	0	0	0	0
z toho dlhodobo nezamestnaní	0	0	0	0	0	0
Neaktívne osoby	0	0	0	0	250	126
z toho študujúci/účastníci odbornej prípravy	0	0	0	0	250	126
<i>Rozdelenie účastníkov podľa veku</i>						
Mládež (15 - 24 rokov)	33	33	41	41	15	15
Staršie osoby (55 - 64 rokov)	253	201	274	233	243	205
<i>Rozdelenie účastníkov podľa skupín zraniteľnosti v súlade s vnútroštátnymi predpismi</i>						
Migranti	0	0	2	2	2	2
Menšiny	17	17	21	21	19	16
Zdravotne postihnutí	0	0	6	6	12	11
Iné znevýhodnené osoby	0	0	0	0	0	0
<i>Rozdelenie účastníkov podľa dosiahnutého vzdelania</i>						
Základné alebo nižšie stredné vzdelanie (ISCED 1 a 2)	0	0	2	2	253	128

Výročná správa o vykonávaní operačného programu Vzdelávanie za obdobie január – december 2012

Vyššie stredné vzdelanie (ISCED 3)	560	542	571	557	224	214
Pomaturitné neuniverzitné vzdelanie (ISCED 4)	75	75	99	93	101	91
Univerzitné vzdelanie (ISCED 5 a 6)	1 094	934	1 266	1 102	1 558	1 359

Zdroj: RO

Bližšie informácie k sledovaným cieľovým skupinám sú uvedené v kapitole č. 2.1.8 VS.

3.4.2. Závažné problémy, ktoré sa vyskytli, a opatrenia prijaté na ich prekonanie

V Tabuľke č. 76 sú uvedené problémy, ktoré sa vyskytli počas implementácie prioritnej osi 4 v sledovanom období.

Závažné problémy, ktoré sa počas implementácie vyskytli a týkali implementácie OPV ako celku, prijaté opatrenia, ako aj odpočet prijatých opatrení, sú bližšie uvedené v časti 2.3 VS.

Tabuľka č. 76: Sledovanie odpočtu prijatých opatrení pre definované problémy

Identifikované problémy	Prijaté opatrenia	Odpočet prijatých opatrení*
Nízka úroveň čerpania na opatrení vo vzťahu k pridelenej alokácii/kontrahovanej sume. Riziko automatického decommitmentu z dôvodu úplného nevyčerpania záväzku 2009 k 31.12.2013 v zmysle pravidla N+3	<ul style="list-style-type: none"> Pravidelné týždenné monitorovanie pokroku v procese administrácie ŽOP na úrovni RO+SORO (na základe počtu a objemu ŽOP zaregistrovaných v systéme ITMS) Efektívne prerozdelenie nespracovaných ŽOP medzi finančných manažérov Zintenzívnenie komunikácie s prijímateľmi projektov vo vzťahu k plánovaným objemom predložených ŽOP do konca roku 2012 	K 31.12.2012 sa podarilo zadministrovať prevažnú časť nespracovaných ŽOP predložených na RO/SORO na opatrení.
Nedostatočná výška kontrahovania finančných prostriedkov.	<p>Zvýšenie počtu vyhlasovania výziev pre dopytovo – orientované projekty a písomných vyzvaní pre národné projekty v roku 2012.</p> <p>Urýchlenie kontrahovania nových národných projektov skrátením lehôt konania o žiadosti nad rámec stanovený v Internom manuáli procedúr a Systéme riadenia ŠF a KF.</p> <p>Podieľanie sa na pripomienkovaní pripravovaných národných projektov (v zmysle Systému riadenia ŠF a KF).</p>	<p>V mesiacoch september až december 2012 RO pre OPV a SORO ASFEU vyhlásili celkovo 3 výzvy a písomné vyzvania v celkovej výške 8 300 000,00 EUR.</p> <p>Zvýšenie kontrahovania finančných prostriedkov v rámci prioritnej osi 4 (k 31.12.2011 kontrahovanie predstavovalo 79,74%, k 31.12.2012 kontrahovanie predstavovalo 89,41 %).</p>

*Doplňujúce poznámky:

V prípade opatrenia 4.2 bolo k 31.12.2012 v systéme ITMS zaregistrovaných 12 neschválených ŽOP vo výške ESF 248 949,76 EUR.

Zdroj: RO

Kvalitatívna analýza dosiahnutých výsledkov na úrovni prioritnej osi 4

K 31.12.2012 dosiahla úroveň reálneho čerpania prostriedkov v rámci prioritnej osi 4 celkovo 5 072 502,05 EUR (zdroj ESF), čo predstavuje 28,49 % zo záväzku na roky 2007-2013. Vo vzťahu k objemu kontrahovaných prostriedkov, čerpanie na tejto prioritnej osi dosiahlo úroveň 31,87 %, čo je druhé najvyššie čerpanie v rámci všetkých prioritných osí za OPV s výnimkou prioritnej osi 5 – Technická pomoc. Zároveň môžeme pozitívne hodnotiť skutočnosť, že vývoj čerpania na tejto prioritnej osi mal v sledovanom období rastúci trend a v roku 2012 bol vyčerpaný viac ako 1,5 násobný objem finančných prostriedkov v porovnaní s predchádzajúcim rokom.

Dobрым predpokladom pre pokračovanie trendu postupného rastu čerpania finančných prostriedkov v rámci prioritnej osi 4 (opatrenia 4.1 a 4.2) aj v priebehu budúceho roku je zvýšenie objemu zazmluvnených prostriedkov, ktorý v prvom štvrtroku 2013 predstavoval zvýšenie približne o 24 %, a to v súvislosti s uzatvorením dvoch zmlúv o poskytnutí NFP s Prijímateľmi národných projektov v sume ESF 4 422 536,23 EUR.

Čerpanie (využívanie) prostriedkov TP v rámci opatrenia 4.3 za Cieľ RKZ v členení podľa prioritných činností je uvedené v kapitole č. 6 VS.

K 31.12.2012 z hľadiska pokroku implementácie a fyzickej realizácie projektov boli hodnoty jednotlivých merateľných ukazovateľ napĺňané nasledovne:

RO sa na začiatku implementácie OPV sústredil na vyhlasovanie výziev a písomných vyzvaní v opatrení 1.1, ktoré pokrýva regionálne školstvo, aby týmto podporil spustenie reformy školstva. Vo vyhlasovaní kontinuálne pokračoval aj vzhľadom na viditeľný záujem zo strany žiadateľov – škôl, o čom svedčí aj fakt, že počet predložených ŽoNFP v rámci výziev vyhlásených v opatrení 4.1 niekoľkonásobne prevyšoval alokácie stanovené výzvami.

Ukazovateľ č. 1 „Počet novovytvorených vzdelávacích programov“ dosiahol v sledovanom období hodnotu 313, čím vysoko presahuje plnenie ukazovateľa v porovnaní s jeho plánovanou hodnotou 80. Tento nárast je možné vysvetliť tým, že pri tvorbe OPV v roku 2007 sa uvažovalo o menšom počte vytvárania nových a inovovaných vzdelávacích programov, ale po spustení školskej reformy a s tým súvisiacou zmenou legislatívy (možnosť tvorby školských vzdelávacích programov) sa ukázala potreba zvýšenia objemu vzdelávacích programov a rovnako ich špecifického zamerania predovšetkým z dôvodu dopytu zo strany škôl a pedagogických zamestnancov. K plneniu tohto ukazovateľa najviac prispieva realizácia národného projektu „Profesijný a karéerný rast pedagogických zamestnancov“, v rámci ktorého sa vytvárajú a akreditujú rôzne formy vzdelávacích programov v súlade so zákonom č. 317/2009 (aktualizačné, špecializačné, funkčné, inovačné). V budúcnosti predpokladáme ešte vyšší nárast ukazovateľa, vzhľadom na to, že na základe doposiaľ uzavretých zmlúv je cieľová hodnota stanovená Prijímateľmi 702 novovytvorených vzdelávacích programov.

Nenapĺňanie ukazovateľa č. 2 „Počet pedagogických zamestnancov, ktorí absolvovali programy ďalšieho vzdelávania“ vyplýva zo skutočnosti, že sa na projektovej úrovni jedná o dopadový ukazovateľ. Vzhľadom na túto skutočnosť ho bude možné vykazovať až po ukončení realizácie projektov, konkrétne po predložení následných monitorovacích správ (1. následnú monitorovaciu správu má Prijímateľ povinnosť predložiť 12 mesiacov po ukončení projektu). Riziko nenaplnenia tohto indikátora bolo identifikované aj v záverečnej hodnotiacej správe vykonanej spoločnosťou IBS Slovakia s r.o. v rámci hodnotenia „Vyhodnotenie pokroku implementácie OPV z hľadiska relevantnosti a plnenia cieľov OPV“ a to aj z dôvodu ambiciózne stanovených cieľových hodnôt tohto ukazovateľa. Do úvahy je však potrebné vziať aj fakt, že miera plnenia tohto ukazovateľa je úzko prepojená s tvorbou a inováciou vzdelávacích programov a školiacich kurzov pre pedagogických zamestnancov. O vzdelávanie je medzi pedagogickými zamestnancami veľký záujem a v programoch s rôznym zameraním sa realizuje prostredníctvom väčšiny národných projektov a je taktiež aj súčasťou dopytovo-orientovaných projektov.

Hodnota ukazovateľa č. 3 „Počet školiacich kurzov pre pedagogických zamestnancov“ dosiahla v sledovanom období hodnotu 105, čím vysoko presahuje plnenie ukazovateľa v porovnaní s jeho plánovanou hodnotou 15. Dôvodom je to, že odzrkadľuje reálne potreby a záujem o školenia zo strany

pedagógov. Pri tvorbe OPV v roku 2007 sa uvažovalo o menšom počte všeobecných školiacich kurzov pre pedagogických zamestnancov, ale po spustení školskej reformy a s tým súvisiacou zmenou legislatívy (zákon č. 317/2009 Z. z.) sa ukázala potreba zvýšenia objemu vzdelávacích programov a ich špecifického zamerania.

Ukazovateľ č. 4 „*Školy úspešné pri opakovanom hodnotení kvality*“ – nulová hodnota daného ukazovateľa je uvedená z dôvodu, že Štátna školská inšpekcia vykonala v roku 2009 na vybranej vzorke škôl komplexné inšpekcie a zistila počiatočný stav kvality podmienok, výsledkov a riadenia. Komplexné inšpekcie bude Štátna školská inšpekcia vykonávať v rámci implementácie národného projektu „Externé hodnotenie kvality školy podporujúce sebahodnotiace procesy a rozvoj školy“ jeden až tri roky po ukončení projektu. Nakoľko ide o výsledkový ukazovateľ, jeho hodnota bude pravdepodobne dostupná v roku 2013, kedy bude na školách vykonaná opätovná inšpekcia.

Ukazovateľ č. 5 „*Podiel zamestnancov výskumu a vývoja zapojených do ďalšieho vzdelávania*“ - jeho aktuálne plnenie predstavuje 2,89 %, čo predstavuje v sledovanom období podiel 314 zamestnancov výskumu a vývoja z 10 843 zamestnancov výskumu a vývoja za Cieľ RKZ. Z cieľovej hodnoty ukazovateľa 30 % je doposiaľ jeho plnenie na úrovni 9,63 %. Ďalší progres v napĺňaní tohto ukazovateľa očakávame v budúcnosti po ukončení projektov v rámci doposiaľ vyhlásených výziev.

Ukazovateľ č. 6 „*Počet projektov na podporu ľudských zdrojov v centrách excelentnosti na VŠ a v SAV*“ - v sledovanom období je plnenie tohto ukazovateľa vykazované ako nulové. Jeho napĺňanie očakávame po ukončení realizácie projektov predložených v rámci výzvy OPV-2010/4.2/03-SORO, v ktorej bol tento výsledkový ukazovateľ použitý.

Ukazovateľ č. 7 „*Miera zapojenia zamestnancov výskumu a vývoja do nadnárodných výskumných projektov*“ v sledovanom období je plnenie tohto ukazovateľa na úrovni 11 % . Jeho napĺňanie očakávame po ukončení realizácie projektov predložených v rámci výzvy OPV-2010/4.2/03-SORO, v ktorej bol tento výsledkový ukazovateľ použitý.

Ukazovateľ č. 8 „*Počet partnerstiev a sietí vývoja a inovácií podporených z OPV*“ - v sledovanom období je plnenie tohto ukazovateľa vykazované ako nulové. Jeho napĺňanie očakávame po ukončení realizácie projektov predložených v rámci výzvy OPV-2010/4.2/03-SORO, v ktorej bol tento výsledkový ukazovateľ použitý.

Ukazovateľ č. 9 „*Podiel partnerstiev a sietí vývoja a inovácií po ukončení podpory z OPV*“ - v sledovanom období je plnenie tohto ukazovateľa vykazované ako nulové. Jeho napĺňanie očakávame po ukončení realizácie projektov predložených v rámci výzvy OPV-2010/4.2/03-SORO, v ktorej bol tento výsledkový ukazovateľ použitý.

Ukazovateľ č. 10 „*Absolventi terciálneho stupňa VŠ vzdelávania*“ uvádza hodnotu za rok 2010 a 2011 z dôvodu, že v čase prípravy VS nebol údaj na webovom sídle Eurostat za rok 2012 dostupný.

Ukazovateľ č. 11 „*% obyvateľov zapojených do celoživotného vzdelávania na 100 obyvateľov vo veku 25-64 rokov*“ v roku 2012 podľa štatistických údajov získavaných na základe metodiky EUROSTATu dosiahol hodnotu 3,4. Hodnota naplnenia tohto ukazovateľa je v porovnaní s rokom 2011 o 5 desiatín percent nižšia.

Ukazovateľ č. 12 „*Školenia a prezentácie pre žiadateľov o poskytnutie pomoci a Prijímateľov*“ je k 31.12.2012 na úrovni 48 z cieľovej hodnoty 10. Tento stav vyplýva z reálnych potrieb v rámci implementácie OPV a dosiahnutie hodnoty ukazovateľa možno považovať za primerané. Nakoľko sa jedná o ukazovateľ zazmluvnený v projektoch technickej pomoci, ktoré boli riadne ukončené, je hodnota tohto ukazovateľa rovnaká s cieľovou hodnotou stanovenou Prijímateľmi.

Ukazovateľ č. 13 „Stav kontrahovania alokovaných prostriedkov“ k 31.12.2012 dosiahol úroveň kontrahovania v rámci Cieľa RKZ 89,43 % z alokácie uvedeného Cieľa, čo predstavuje 99,36% naplnenie cieľovej hodnoty ukazovateľa.

Ukazovateľ č. 14 „Stav čerpania alokovaných prostriedkov“ dosiahol z cieľovej hodnoty 90 % mieru percentuálneho naplnenia k 31.12.2012 na úrovni 31,67 %. Vzhľadom na skutočnosť, že veľká miera projektov je ešte v realizácii, možno nárast čerpania očakávať v nasledujúcom roku 2013 prostredníctvom spracúvania predložených ŽoP. Dosahované výsledky k 31.12.2012 neohrozujú plnenie stanovených cieľov OP v rámci prioritnej osi 4, ale naopak, prispievajú k ich naplneniu.

3.5 Prioritná os 5

3.5.1. Dosiahnutie cieľov a analýza dosiahnutého pokroku

Dosiahnutie cieľov a podrobná analýza dosiahnutého pokroku v rámci prioritnej osi 5, ktorej cieľom je zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV v súlade s nárokmi kladenými na riadenie a administratívne štruktúry zodpovedné za realizáciu OPV, je bližšie uvedené v nasledovných podkapitolách VS č. 3.5.1.1 až č. 3.5.1.3.

3.5.1.1. Stav fyzického pokroku prioritnej osi 5

Bližšie informácie k stavu vyhlasovania výziev prioritnej osi 5 sú uvedené v Tabuľke č. 77.

Tabuľka č. 77: Stav vyhlasovania výziev prioritnej osi 5 od 01.01.2012 do 31.12.2012

Opatrenie	Typ výzvy	Dátum vyhlásenia výzvy	Dátum uzávierky prijímania žiadostí o NFP	Alokácia FP na výzvu (NFP) v EUR
5.1	Písomné vyzvanie - projekt technickej pomoci (SORO)	11.12.2012	11.02.2013	4 702 500,00
5.1	Písomné vyzvanie - projekt technickej pomoci (SORO)	11.12.2012	11.02.2013	522 500,00
5.1	Písomné vyzvanie - projekt technickej pomoci (RO)	27.11.2012	28.01.2013	4 275 000,00
Spolu za prioritnú os 5				9 500 000,00

Zdroj: RO

Prioritná os 5 Technická pomoc pre Cieľ K sa v sledovanom období implementovala na RO pre OPV a SORO v rámci dvoch prioritných tém 85 Príprava, vykonávanie, monitorovanie a kontrola a 86 Hodnotenie a štúdie, informácie a komunikácia. Uvedené prioritné témy sa sústreďujú na aktivity spojené s riadením, monitorovaním, kontrolou, analýzou, poskytovaním informácií, propagáciou, vyhodnocovaním a výmenou skúseností. Hlavným cieľom bolo zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV, v súlade s nárokmi kladenými na riadenie a administratívne štruktúry zodpovedné za realizáciu OP. V časti č. 3.5.1.1 a kapitole č. 6 VS sú podrobnejšie rozpracované informácie o projektoch TP, vyhlásených písomných vyzvaniach k projektom TP a prehľad využitia prostriedkov TP podľa prioritných činností v rámci prioritných tém 85 a 86.

MŠVVaŠ SR vyhlásilo v sledovanom období 3 písomné vyzvania TP v rámci prioritnej osi 5, z toho 1 písomné vyzvanie na projekty TP MŠVVaŠ SR na roky 2013 - 2015 a 2 písomné vyzvania na projekty TP SORO ASFEU na roky 2013 - 2015. V rámci uvedených písomných vyzvaní boli prijaté 3 ŽoNFP. V sledovanom období boli schválené v rámci prioritnej osi 5 celkovo 2 ŽoNFP, predložené v roku 2011. V sledovanom období neboli zazmluvnené žiadne projekty TP SORO ASFEU.

V sledovanom období boli v rámci implementácie prioritnej osi 5 prijaté 3 ŽoNFP v celkovej výške 6 436 223,00 EUR.

Schválené boli 2 ŽoNFP v celkovej výške 2 500 500,00 EUR, na základe čoho boli vydané 2 rozhodnutia k projektom TP. K 31.12.2012 bolo 8 projektov TP v realizácii a 14 ukončených projektov.

Bližšie informácie k sledovaniu vývoja implementácie prioritnej osi 5 sú uvedené v Tabuľkách č. 78a a č. 78b.

Tabuľka č. 78a: Sledovanie pokroku v implementácii prioritnej osi 5 k 31.12.2012

Prioritná os/ Opatrenie	Počet prijatých ŽoNFP	Počet schválených ŽoNFP	Počet zazmluvnených projektov*	Počet riadne ukončených projektov	Počet mimoriadne ukončených projektov
Opatrenie 5.1	26	20	20	14	0
Opatrenie 5.2	2	2	2	0	0
Prioritná os 5	28	22	22	14	0

*V prípade projektov TP RO sa Zmluva neuzatvára, ale vydáva sa Rozhodnutie o schválení ŽoNFP TP – uvedený počet zahŕňa aj schválené projekty TP RO.

Zdroj: RO

Tabuľka č. 78b: Finančné vyjadrenie pokroku v implementácii k 31.12.2012 (v EUR)

Prioritná os/ Opatrenie	Alokácia za zdroj EÚ+ŠR*	Výška žiadaného príspevku (NFP)	Výška schváleného príspevku (NFP)	Výška zazmluvnených prostriedkov (NFP)	Výška riadne ukončených projektov **	Výška mimoriadne ukončených projektov
Opatrenie 5.1	24 181 426,76	39 059 313,16	27 026 019,32	27 026 019,32	7 821 618,92	0,00
Opatrenie 5.2	1 253 868,24	1 387 488,22	1 387 488,22	1 387 488,22	0,00	0,00
Prioritná os 5	25 435 295,00	40 446 801,38	28 413 507,54	28 413 507,54	7 821 618,92	0,00

* V alokácii za zdroj EÚ+ŠR sú zahrnuté aj verejné vlastné zdroje.

** Objem čerpaných prostriedkov NFP projektov, ktoré boli riadne ukončené.

Zdroj: RO

Opatrenie 5.1

Projekty TP RO

V rámci opatrenia 5.1 boli v roku 2012 schválené dva projekty TP RO.

V roku 2012 boli realizované aktivity 2 projektov TP na rok 2012, schválených v roku 2012: Technická pomoc OPV pre Cieľ Konvergencia 2012 – I. Príprava, vykonávanie, monitorovanie a kontrola a Technická pomoc OPV pre Cieľ Konvergencia 2012 – II. Hodnotenie a štúdie, informácie a komunikácia (začiatok procesu predkladania a schvaľovania bol predmetom VS za rok 2011). Zároveň bola v roku 2012 naďalej zabezpečovaná finančná implementácia projektov TP na roky 2007 – 2008, 2009 2010, 2011 a 2012 prostredníctvom spracúvania predkladaných ŽoP (refundácia) na RO. Prehľad využitia prostriedkov v rámci projektov TP podľa prioritných tém je v kapitole č. 6 VS 2012. K 31.12.2012 bolo ukončených 9 projektov TP RO, z toho 8 projektov bolo ukončených v roku 2012.

1. Písomné vyzvanie OPV/K/TP/2011-3 pod názvom „Písomné vyzvanie – projekt technickej pomoci - Technická pomoc pre Cieľ Konvergencia 2012 – Príprava, vykonávanie, monitorovanie a kontrola“, ktoré bolo vyhlásené dňa 25.10.2011. Dňom uzávierky písomného vyzvania bol 23.12.2011. Schvaľovací proces ŽoNFP v roku 2012 pokračoval odborným hodnotením, ktoré nadväzovalo na ukončenú kontrolu formálnej správnosti a predbežnej finančnej kontroly v roku 2011. Odborné hodnotenie ŽoNFP bolo vykonané v dňoch 09.01.2012 dvoma internými hodnotiteľmi - projektovými manažérmi RO. ŽoNFP dosiahla viac ako stanovené minimum celkového počtu bodov. Odborné hodnotenie ŽoNFP bolo ukončené dňa 09.01.2012. Výber ŽoNFP sa uskutočnil dňa

10.01.2012. Vykonali ho hlavný manažér na základe jednotlivých hodnotiacich hárkov odborného hodnotenia ŽoNFP. Hlavný manažér aplikoval pri výbere ŽoNFP výberové kritéria schválené MV pre OPV. Predmetná ŽoNFP splnila stanovené výberové kritéria.

Záverečná správa z výberu ŽoNFP pre písomné vyzvanie - Projekt technickej pomoci OPV/K/TP/2011-3 bola podpísaná dňa 10.01.2012.

Výška finančných prostriedkov pridelených žiadateľovi o NFP pre 1 schválenú ŽoNFP dosiahla 2 355 000,00 EUR.

Predmetná ŽoNFP bola schválená podpisom „Rozhodnutia o schválení žiadosti o nenávratný finančný príspevok pre technickú pomoc“ ministrom školstva, vedy, výskumu a športu SR dňa 17.01.2012 s výškou schváleného NFP 2 355 000,00 EUR.

2. Písomné vyzvanie OPV/K/TP/2011-4 pod názvom „**Písomné vyzvanie – projekt technickej pomoci - Technická pomoc pre Cieľ Konvergencia 2012 – Hodnotenie a štúdie, informácie a komunikácia**“, ktoré bolo vyhlásené dňa 25.10.2011. Dňom uzávierky písomného vyzvania bol 23.12.2011. Schvaľovací proces ŽoNFP v roku 2012 pokračoval odborným hodnotením, ktoré nadväzovalo na ukončenú kontrolu formálnej správnosti a predbežnej finančnej kontroly v roku 2011. Odborné hodnotenie ŽoNFP bolo vykonané v dňoch 09.01.2012 dvoma internými hodnotiteľmi - projektovými manažérmi RO. ŽoNFP dosiahla viac ako stanovené minimum celkového počtu bodov. Odborné hodnotenie ŽoNFP bolo ukončené dňa 09.01.2012. Výber ŽoNFP sa uskutočnil dňa 10.01.2012. Vykonali ho hlavný manažér na základe jednotlivých hodnotiacich hárkov odborného hodnotenia ŽoNFP. Hlavný manažér aplikoval pri výbere ŽoNFP výberové kritéria schválené MV pre OPV. Predmetná ŽoNFP splnila stanovené výberové kritéria.

Záverečná správa z výberu ŽoNFP pre písomné vyzvanie - Projekt technickej pomoci OPV/K/TP/2011-4 bola podpísaná dňa 10.01.2012.

Výška finančných prostriedkov pridelených žiadateľovi o NFP pre 1 schválenú ŽoNFP dosiahla 145 500,00 EUR.

Predmetná ŽoNFP bola schválená podpisom „Rozhodnutia o schválení žiadosti o nenávratný finančný príspevok pre technickú pomoc“ ministrom školstva, vedy, výskumu a športu SR dňa 17.01.2012 s výškou schváleného NFP 145 500,00 EUR.

3. Písomné vyzvanie OPV/K/TP/2012-1 pod názvom „**Písomné vyzvanie – projekt technickej pomoci - Technická pomoc pre Cieľ Konvergencia 2013 -2015 – Príprava, vykonávanie, monitorovanie a kontrola**“ bolo vyhlásené dňa 27.11.2012. Dňom uzávierky písomného vyzvania bol 28.01.2013.

Celková finančná alokácia vyčlenená pre Cieľ K predstavuje **4 275 000,00 EUR**.

Miestom realizácie projektu je Nitriansky kraj, Trenčiansky kraj, Trnavský kraj, Žilinský kraj, Banskobystrický kraj, Prešovský kraj, Košický kraj. Hlavným cieľom predmetného písomného vyzvania bolo „zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV v rámci Cieľa K“.

Oprávneným žiadateľom pre toto písomné vyzvanie je MŠVVaŠ SR.

Limity pomoci, t. j. maximálna výška NFP na jeden projekt Cieľa K, za prioritnú tému 85 predstavuje sumu 4 275 000,00 EUR. Pre oprávneného žiadateľa je stanovená intenzita pomoci definovaná priamo v písomnom vyzvaní.

K termínu 31.12.2012 bol zaznamenaný celkový počet prijatých ŽoNFP 1 v celkovej požadovanej výške NFP 4 275 000,00 EUR. ŽoNFP pre projekt TP s názvom - Technická pomoc OPV pre Cieľ Konvergencia 2013 -2015 – Príprava, vykonávanie, monitorovanie a kontrola bola predložená dňa 17.12.2012.

Kontrola formálnej správnosti ŽoNFP bola vykonaná v dňoch 17.12.2012 až 19.12.2012. V rámci kontroly sa uskutočnilo overenie kritérií oprávnenosti, overenie kritérií úplnosti a dňa 19.12.2012 sa vykonala predbežná finančná kontrola.

Odborné hodnotenie ŽoNFP bolo vykonané v dňoch 21.12.2012 dvoma internými hodnotiteľmi - projektovými manažérmi RO. ŽoNFP dosiahla viac ako stanovené minimum celkového počtu bodov. Odborné hodnotenie ŽoNFP bolo ukončené dňa 21.12.2012. Vzhľadom na skutočnosť, že ďalšia fáza

schvaľovacieho procesu ŽoNFP prebiehala v roku 2013, budú uvedené informácie predmetom VS za rok 2013.

Projekty TP SORO – ASFEU

V rámci opatrenia 5.1 neboli v roku 2012 predložené ani schválené žiadne projekty TP SORO ASFEU. V roku 2012 prebiehala realizácia aktivít projektov TP SORO na rok 2012, ktoré boli schválené v roku 2011 (proces predkladania a schvaľovania projektov TP SORO na rok 2012 je predmetom VS za rok 2011). Zároveň bola v roku 2012 naďalej zabezpečovaná finančná implementácia projektov TP SORO za rok 2010 Prioritná téma 85 a TP SORO za rok 2011 prioritná téma 85. Prehľad využitia prostriedkov v rámci projektov TP podľa prioritných tém je v kapitole č. 6 VS 2012. V rámci projektov Technická pomoc pre OPV, cieľ Konvergencia, PT 85 za rok 2010 a Technická pomoc pre OPV, cieľ Konvergencia, PT 86 za rok 2010 bola Dodatkami č. 3 a v rámci projektov Technická pomoc pre OPV, cieľ Konvergencia, PT 85 za rok 2011, Technická pomoc pre OPV, cieľ Konvergencia, PT 86 za rok 2011, Technická pomoc pre OPV, cieľ Konvergencia, PT 85 za rok 2012 a Technická pomoc pre OPV, cieľ Konvergencia, PT 86 za rok 2012, bola Dodatkami č.1 zohľadnená zmena štatutárneho orgánu ASFEU s účinnosťou od 09.06.2012. K 31.12.2012 bolo ukončených 6 projektov TP SORO – ASFEU, z toho 2 projekty boli ukončené v roku 2012.

1. Písomné vyzvanie OPV/K/TP/SORO/2012-2 v rámci opatrenia 5.1 pod názvom „**Písomné vyzvanie – projekt TP, Technická pomoc pre Cieľ Konvergencia 2013 - 2015 – Príprava, vykonávanie, monitorovanie a kontrola**“ bolo vyhlásené dňa 11.12.2012. Deň uzávierky písomného vyzvania bol stanovený na 11.02.2013.

Celková finančná alokácia vyčlenená pre Cieľ K predstavuje **4 702 500,00 EUR**.

Miestom realizácie projektu je Nitriansky kraj, Trenčiansky kraj, Trnavský kraj, Žilinský kraj, Banskobystrický kraj, Prešovský kraj, Košický kraj.

Hlavným cieľom predmetného písomného vyzvania bolo „zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV v rámci Cieľa K“.

Oprávneným žiadateľom pre toto písomné vyzvanie je SORO ASFEU.

Limity pomoci, t. j. maximálna výška NFP na jeden projekt Cieľa K, za prioritnú tému 85 predstavuje sumu 4 702 500,00 EUR. Pre oprávneného žiadateľa je stanovená intenzita pomoci definovaná priamo v písomnom vyzvaní.

K 31.12.2012 bol zaznamenaný celkový počet prijatých ŽoNFP **1** v celkovej požadovanej výške NFP 4 647 510 EUR. ŽoNFP pre projekt TP s názvom - Technická pomoc pre OPV Cieľ Konvergencia, Prioritná téma 85 za rok 2013 - 2015, bola predložená dňa 20.12.2012.

Kontrola formálnej správnosti ŽoNFP sa začala dňa 21.12.2012. V rámci kontroly sa uskutočnilo overenie kritérií oprávnenosti, overenie kritérií úplnosti a predbežná finančná kontrola. Táto fáza schvaľovacieho procesu však k 31.12.2012 nebola ukončená a ďalší priebeh schvaľovacieho procesu bude predmetom VS za rok 2013.

2. Písomné vyzvanie OPV/K/TP/SORO/2012-3 v rámci opatrenia 5.1 pod názvom „**Písomné vyzvanie – projekt technickej pomoci, Technická pomoc pre Cieľ Konvergencia 2013 - 2015 – Hodnotenie a štúdie; informácie a komunikácia**“ bolo vyhlásené dňa 11.12.2012. Deň uzávierky písomného vyzvania bol stanovený na 11.02.2013.

Celková finančná alokácia vyčlenená pre Cieľ K predstavuje **522 500,00 EUR**.

Miestom realizácie projektu je Nitriansky kraj, Trenčiansky kraj, Trnavský kraj, Žilinský kraj, Banskobystrický kraj, Prešovský kraj, Košický kraj.

Hlavným cieľom predmetného písomného vyzvania bolo „Zabezpečenie publicity a informovanosti OPV“.

Oprávneným žiadateľom pre toto písomné vyzvanie je SORO ASFEU.

Limity pomoci, t. j. maximálna výška NFP na jeden projekt Cieľa K, za prioritnú tému 86 predstavuje sumu 522 500,00 EUR. Pre oprávneného žiadateľa je stanovená intenzita pomoci definovaná priamo v písomnom vyzvaní.

K 31.12.2012 bol zaznamenaný celkový počet prijatých ŽoNFP 1 v celkovej požadovanej výške NFP 513 713,00 EUR. ŽoNFP pre projekt TP s názvom - Technická pomoc pre OPV Cieľ Konvergencia, Prioritná téma 86 za roky 2013 - 2015, bola predložená dňa 20.12.2012.

Kontrola formálnej správnosti ŽoNFP sa začala dňa 21.12.2012. V rámci kontroly sa uskutočnilo overenie kritérií oprávnenosti, overenie kritérií úplnosti a predbežná finančná kontrola. Táto fáza schvaľovacieho procesu však k 31.12.2012 nebola ukončená a ďalší priebeh schvaľovacieho procesu bude predmetom VS za rok 2013.

Opatrenie 5.2

Projekty TP SORO – MZ SR

V sledovanom období neboli predložené a schválené v rámci OPV žiadne projekty TP MZ SR. V rámci opatrenia 5.2 MŠVVaŠ SR nevyhlasovalo žiadne písomné vyzvania vzhľadom na skutočnosť, že projekty TP SORO – MZ SR boli v roku 2008 schválené a zazmluvnené na obdobie 2007 – 2015. V roku 2012 teda prebiehala realizácia týchto projektov (informácie o predložení a schvaľovaní projektov TP SORO MZ SR sú predmetom VS za rok 2008): Projekt využívania technickej pomoci I a Projekt využívania technickej pomoci II.

K 31.12.2012 nebol ukončený žiaden z projektov TP SORO – MZ SR.

Prehľad využívania prostriedkov v rámci projektov TP (osobitne za Cieľ K) od 01.01.2007 – 31.12.2012 podľa prioritných činností (čerpanie) je v kapitole č. 6 VS.

Plnenie merateľných ukazovateľov

Bližšie informácie k plneniu fyzických ukazovateľov prioritnej osi 5 sú uvedené v Tabuľke č. 79.

Tabuľka č. 79: Plnenie fyzických ukazovateľov k 31.12.2012

Ukazovatele		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	Spolu	Komentár*
1.Školenia a prezentácie pre žiadateľov o poskytnutie pomoci a Prijímateľov (počet) - výsledok	Dosiahnutý výsledok	0	0	82	89	142	175	N/A	N/A	N/A	175	59
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	100	N/A	100	100	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
2.Stav kontrahovania alokovaných prostriedkov (%) - dopad	Dosiahnutý výsledok	0	0	31,55	41,82	49,84	77,48	N/A	N/A	N/A	77,48	10,34
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	90	N/A	100	100	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
3.Stav čerpania alokovaných prostriedkov (%) - dopad	Dosiahnutý výsledok	0	0	0,91	8,84	14,40	29,3	N/A	N/A	N/A	29,3	8,36
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	70	N/A	90	90	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A

*V stĺpci Komentár sú uvedené hodnoty ukazovateľov za projekty fyzicky aj finančne ukončené.

Zdroj: RO/SORO

Výročná správa o vykonávaní operačného programu Vzdelávanie za obdobie január – december 2012

Informácie o fyzickom pokroku v rámci prioritnej osi 5 pre každý ukazovateľ za rok 2012 a za predchádzajúce vykazované roky sú uvedené v záverečnej časti prioritnej osi 5 „Kvalitatívna analýza dosiahnutých výsledkov na úrovni prioritnej osi“.

Tabuľka č. 80: Cieľové hodnoty ukazovateľov stanovené Prijímateľmi na základe uzatvorených zmlúv na úrovni prioritnej osi 5 k 31.12.2012

Názov ukazovateľa (merná jednotka, typ)	Cieľ stanovený Prijímateľmi na základe uzatvorených zmlúv k 31.12.2012	Hodnota ukazovateľa k 31.12.2012	Cieľová hodnota	Komentár**
1. Počet školení a prezentácií pre žiadateľov o poskytnutie pomoci a Prijímateľov (počet) - výsledok	152	175	100	59
2. Objem prostriedkov kontrahovaných (EUR) – dopad	486 450 000,00	418 782 132,72	540 500 000,00	55 895 886,72
3. Objem prostriedkov vyplatených* (EUR) – dopad	378 350 000,00	158 006 566,84	540 500 000,00	45 226 961,74

*Názov indikátora Objem prostriedkov vyplatených korešponduje s názvom indikátora: Stav čerpania alokovaných prostriedkov.

**V stĺpci Komentár sú uvedené hodnoty ukazovateľov za projekty fyzicky aj finančne ukončené.

Zdroj: RO

Bližšie informácie o stave projektov TP vzhľadom na ich stav (ukončenie/v realizácii) sú uvedené v kapitole č. 6 VS. Aktivita projektov TP na roky 2007 – 2008, 2009, 2010, 2011 a 2012 boli k 31.12.2012 ukončené. Termíny ich finančného ukončenia zohľadňujú reálne aktuálne potreby refundácie vynaložených prostriedkov TP - v rámci prioritnej osi 5 bolo k 31.12.2012 ukončených 14 projektov TP.

3.5.1.2. Finančná implementácia prioritnej osi 5

Bližšie informácie k čerpaniu finančných prostriedkov prioritnej osi 5 sú uvedené v Tabuľke č. 81.

Tabuľka č. 81: Čerpanie prostriedkov prioritnej osi 5 k 31.12.2012

	Závazok 2007-2013 za EÚ zdroje	Čerpanie prostriedkov v roku 2012 (EU zdroje) v EUR		Čerpanie prostriedkov kumulatívne (EU zdroje) v EUR	
		Celkom	% zo záväzku 2007 – 2013	Celkom	% zo záväzku 2007 – 2013
Prioritná os 5	21 620 000,00	3 346 163,09	15,48%	12 477 562,23	57,71%
Opatrenie 5.1	20 554 212,00	3 200 381,35	15,57%	11 799 277,17	57,41%
Opatrenie 5.2	1 065 788,00	145 781,74	13,68%	678 285,06	63,64%

Zdroj: CO

Čerpanie (využitie) prostriedkov prioritnej osi 5 podľa prioritných činností je bližšie uvedené v kapitole č. 6 VS.

Informácie ku krížovému financovaniu sú bližšie uvedené v časti 2.1.2 VS.

3.5.1.3. Špecifiká pre programy ESF

Pomoc podľa cieľových skupín a rovnosť príležitostí

V rámci prioritnej osi 5 sa implementujú iba projekty TP RO a SORO. Z uvedeného vyplýva, že oprávnenými cieľovými skupinami v rámci projektov TP sú:

- zamestnanci štátnej a verejnej služby na RO, SORO, PJ a útvaroch kontroly a auditu;
- ďalší personál zabezpečujúci požiadavky TP (zamestnanci, príp. zmluvne dohodnuté subjekty).

Bližšie informácie k sledovaniu cieľových skupín prioritnej osi 5 za sledované obdobie sú uvedené v Tabuľke č. 82.

Tabuľka č. 82: Sledovanie cieľových skupín prioritnej osi 5 od 01.01.2012 do 31.12.2012

Rozdelenie účastníkov projektu						
Ukazovateľ	Kalendárny rok 2012					
	Prichádzajúci účastníci projektu		Odchádzajúci účastníci projektu		Účastníci pokračujúci z predchádzajúceho roku	
	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy
Celkový počet účastníkov	83	49	87	61	252	179
<i>Rozdelenie účastníkov podľa postavenia na trhu práce</i>						
Zamestnaní	83	49	87	61	252	179
z toho samostatne zárobkovo činné osoby	0	0	0	0	0	0
Nezamestnaní	0	0	0	0	0	0
z toho dlhodobo nezamestnaní	0	0	0	0	0	0
Neaktívne osoby	0	0	0	0	0	0
z toho študujúci/účastníci odbornej prípravy	0	0	0	0	0	0
<i>Rozdelenie účastníkov podľa veku</i>						
Mládež (15 - 24 rokov)	5	1	0	0	2	2
Staršie osoby (55 - 64 rokov)	5	3	7	5	20	11
<i>Rozdelenie účastníkov podľa skupín zraniteľnosti v súlade s vnútroštátnymi predpismi</i>						
Migranti	0	0	0	0	0	0
Menšiny	0	0	0	0	0	0
Zdravotne postihnutí	0	0	0	0	0	0
Iné znevýhodnené osoby	1	0	3	2	6	4
<i>Rozdelenie účastníkov podľa dosiahnutého vzdelania</i>						
Základné alebo nižšie stredné vzdelanie (ISCED 1 a 2)	0	0	0	0	0	0
Vyššie stredné vzdelanie (ISCED 3)	3	1	2	1	19	16
Pomaturitné neuniverzitné vzdelanie (ISCED 4)	0	0	0	0	0	0
Univerzitné vzdelanie (ISCED 5 a 6)	80	48	85	60	233	163

Zdroj: RO

Bližšie informácie k sledovaným cieľovým skupinám sú uvedené v kapitole č. 2.1.8 VS.

3.5.2. Závažné problémy, ktoré sa vyskytli, a opatrenia prijaté na ich prekonanie

Celkovo možno konštatovať, že počas implementácie prioritnej osi 5 sa v sledovanom období nevyskytli problémy závažného charakteru špecifické pre prioritnú os 5, a preto nebolo potrebné prijímať opatrenia na ich odstránenie samostatne za prioritnú os 5 (pozri Tabuľku č. 83). Závažné problémy, ktoré sa počas implementácie vyskytli, sa týkali implementácie OPV ako celku a prijaté opatrenia, ako aj odpočet prijatých opatrení, sú bližšie uvedené v časti 2.3 VS.

Tabuľka č. 83: Sledovanie odpočtu prijatých opatrení pre definované problémy

Identifikované problémy	Prijaté opatrenia	Odpočet prijatých opatrení
0	0	0

Zdroj: RO

Kvalitatívna analýza dosiahnutých výsledkov na úrovni prioritnej osi

K 31.12.2012 dosiahla úroveň reálneho čerpania prostriedkov v rámci prioritnej osi 5 celkovo 12 477 562,23 EUR (zdroj ESF), čo predstavuje 57,71 % z alokácie TP v rámci Cieľa K na roky 2007-2013, čo predstavuje najvyššie % čerpania zo všetkých prioritných osí za OPV. Vo vzťahu k objemu kontrahovaných prostriedkov môžeme konštatovať, že úroveň čerpania vo výške 51,66 % predstavuje najvyššie percento zo všetkých prioritných osí OPV.

K 31.12.2012 z hľadiska pokroku implementácie a fyzickej realizácie projektov boli hodnoty jednotlivých merateľných ukazovateľov napĺňané nasledovne:

Ukazovateľ č.1 „Školenia a prezentácie pre žiadateľov o poskytnutie pomoci a Prijímateľov“ v rámci Cieľa K dosiahol k 31.12.2012 hodnotu 175 z cieľovej hodnoty na úrovni programu 100. V nadväznosti na reálne potreby v rámci implementácie OPV možno považovať dosiahnutie hodnoty ukazovateľa nad plánovanú hodnotu za primerané.

Ukazovateľ č. 2 „Stav kontrahovania alokovaných prostriedkov“ k 31.12.2012 dosiahol úroveň kontrahovania v rámci Cieľa K 77,48 % z alokácie uvedeného Cieľa, pričom dosiahnutie hodnoty ukazovateľa v 5. roku implementácie možno považovať za primerané.

Ukazovateľ č. 3 „Stav čerpania alokovaných prostriedkov“ dosiahol mieru percentuálneho naplnenia 29,30 % z alokácie uvedeného cieľa a vzhľadom na skutočnosť, že niektoré projekty ešte neboli ukončené a vzhľadom na 5. rok implementácie, možno očakávať zvýšenie čerpania v nasledujúcom roku 2013 prostredníctvom spracúvania predložených ŽoP.

Dosahované výsledky k 31.12.2012 neohrozujú plnenie stanovených cieľov OPV v rámci prioritnej osi 5, ale naopak, prispievajú k ich plánovanému napĺňaniu.

4. HORIZONTÁLNE PRIORITY

4.1. Horizontálna priorita Marginalizované rómske komunity

Tabuľka č. 84 uvádza plnenie fyzických ukazovateľov NSRR za HP MRK k 31.12.2012.

Tabuľka č. 84: Plnenie fyzických ukazovateľov HP MRK na úrovni OP k 31.12.2012

Ukazovatele		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	Spolu	Komentár*
1. Počet projektov cielene zameraných na MRK (počet) - výstup	Dosiahnutý výsledok	0	0	50	49	50	93	N/A	N/A	N/A	93	N/A
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
	Východisko	0	0	0	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	0	
2. Hodnota projektov cielene zameraných na MRK (EUR) - výstup	Dosiahnutý výsledok	0	0	7 461 724,05	7 207 979,41	28 448 630,50	34 570 885,65	N/A	N/A	N/A	34 570 885,65	N/A
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
	Východisko	0	0	0	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	0	
3. Počet nových a skvalitnených programov vzdelávania so zameraním na MRK (počet) - výstup	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	14	35	43	N/A	N/A	N/A	43	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
	Východisko	0	0	0	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	0	
4. Počet osôb, ktoré absolvovali programy ďalšieho vzdelávania so zameraním na MRK (počet) - výstup	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	0	0	0	N/A	N/A	N/A	0	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
	Východisko	0	0	0	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	0	
5. Počet žiakov pochádzajúcich z MRK zapojených do nových a	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	4595	5739	7998	N/A	N/A	N/A	7998	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
	Východisko	0	0	0	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	0	

Výročná správa o vykonávaní operačného programu Vzdelávanie za obdobie január – december 2012

skvalitnených programov vzdelávania (počet) - výstup													
6. Miera umiestnenia absolventov (%) - výstup	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	0	0	0	N/A	N/A	N/A	0	0	
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A		
	Východisko	0	0	0	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	0		

Zdroj: interná evidencia RO+SORO/ITMS

*V stĺpci Komentár sú uvedené hodnoty ukazovateľov za projekty fyzicky aj finančne ukončené.

K 31.12.2012 je 93 projektov cielene zameraných na MRK. Jedná sa výlučne o projekty implementované v rámci opatrenia 3.1 „Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne príslušníkov marginalizovaných rómskych komunít“ zazmluvnené v rámci výziev OPV-2009/3.1/01-SORO, OPV-2011/3.1/02-SORO, OPV-2011/3.1/03-SORO (priebežná výzva, 2 kolá) a písomného vyzvania OPV/K/NP/2011-1. Celková výška NFP v týchto projektoch je 34 570 885,65 EUR (EÚ zdroje). V sledovanom období je viditeľný nárast hodnôt niektorých ukazovateľov v porovnaní predchádzajúcim monitorovaným obdobím. V rámci 93 zazmluvnených projektov vzrástla hodnota ukazovateľa „Počet žiakov pochádzajúcich z MRK zapojených do nových a skvalitnených programov vzdelávania“ z 5 739 na 7998. Rovnako vzrástla hodnota ukazovateľa „Počet nových a skvalitnených programov vzdelávania so zameraním na MRK“ s dosiahnutou hodnotou 43, čo predstavuje niekoľko násobný nárast hodnoty. Plnenie ukazovateľov „Počet osôb, ktoré absolvovali programy ďalšieho vzdelávania so zameraním na MRK“ a „Miera umiestnenia absolventov“ bude zabezpečené v ďalších rokoch implementácie prostredníctvom projektov z priebežnej výzvy s kódom OPV-2011/3.1/03-SORO a prostredníctvom národného projektu, ktorý sa začal realizovať v októbri 2011.

V stĺpci Komentár v Tabuľke č. 84 sú uvedené hodnoty merateľných ukazovateľov za riadne ukončené projekty. Keďže k 31.12.2012 neboli riadne ukončené žiadne projekty s príspevkom k HP MRK, dosiahnuté hodnoty ukazovateľov sú nulové.

Cieľové hodnoty ukazovateľov stanovené Prijímateľmi na základe uzatvorených zmlúv

Tabuľka č. 85 zobrazuje cieľové hodnoty ukazovateľov NSRR (príloha č. 13, schválená Národným monitorovacím výborom pre NSRR (ďalej len „NMV“) dňa 30.11.2009) stanovené Prijímateľmi na základe zmlúv uzatvorených s Prijímateľmi do 31.12.2012. V stĺpci Komentár sú uvedené hodnoty merateľných ukazovateľov za riadne ukončené projekty. Keďže k 31.12.2012 neboli riadne ukončené žiadne projekty s príspevkom k HP MRK, hodnoty sú nulové.

Tabuľka č. 85: Cieľové hodnoty ukazovateľov stanovené Prijímateľmi na základe uzatvorených zmlúv na úrovni OP k 31.12.2012

Názov ukazovateľa, merná jednotka, typ	Cieľ stanovený prijímateľmi na základe uzatvorených zmlúv k 31.12.2012	Hodnota ukazovateľa k 31.12.2012	Cieľová hodnota	Komentár*
1. Počet projektov cielene zameraných na MRK (počet) - výstup	N/A	93	N/A	0

Výročná správa o vykonávaní operačného programu Vzdelávanie za obdobie január – december 2012

Názov ukazovateľa, merná jednotky, typ	Cieľ stanovený prijímateľmi na základe uzatvorených zmlúv k 31.12.2012	Hodnota ukazovateľa k 31.12.2012	Cieľová hodnota	Komentár*
2. Hodnota projektov cielene zameraných na MRK (EUR) - výstup	N/A	34 570 885,27	N/A	0
3. Počet nových a skvalitnených programov vzdelávania so zameraním na MRK (počet) - výstup	172	43	N/A	0
4. Počet osôb, ktoré absolvovali programy ďalšieho vzdelávania so zameraním na MRK (počet) - výstup	4 200	0	N/A	0
5. Počet žiakov pochádzajúcich z MRK zapojených do nových a skvalitnených programov vzdelávania (počet) - výstup	26 436	7998	N/A	0
6. Miera umiestnenia absolventov (%) (počet) - výstup	1346	0	N/A	0

*V stĺpci Komentár sú uvedené hodnoty ukazovateľov za projekty fyzicky aj finančne ukončené.

Zdroj: RO

Tabuľka č. 86: Stav zazmluvnenia projektov s priamou podporou HP MRK podľa NUTS III k 31.12.2012

Územie NUTS III	Počet zazmluvnených projektov celkovo	Celková výška zazmluvnených prostriedkov v EUR (EU zdroje)	Počet zazmluvnených projektov s príspevkom HP MRK	Výška zazmluvnených prostriedkov v EUR s príspevkom HP MRK (EU zdroje)	% zazmluvnenia k HP MRK z celkového objemu zazmluvnených prostriedkov
A	B	$\Sigma C = D$ v tabuľke č. 7 + B v tabuľke č. 8	D	E	$F = E/C$
Bratislavský	51	15 916 023,49	0	0,00	0,00
Trnavský	44	13 846 845,25	1	106 468,40	0,77
Trenčiansky	60	13 723 496,27	0	0,00	0,00
Nitriansky	74	19 239 984,31	2	214 962,16	1,12
Žilinský	117	28 904 706,67	1	54 791,96	0,19
Banskobystrický	112	22 890 107,00	31	4 212 849,76	18,40

Výročná správa o vykonávaní operačného programu Vzdelávanie za obdobie január – december 2012

Prešovský	157	32 935 990	28	4 398 945,16	13,36
Košický	143	33 659 115,62	29	4 342 211,51	12,90
Projekty nezaraďené do NUTS III	62	198 237 097,21	1	21 240 651,70	10,71
Spolu	820	379 353 366,12	93	34 570 880,65	9,11

Zdroj: ITMS, RO/SORO

K 31.12.2012 bolo celkovo zazmluvnených 93 projektov v rámci opatrenia 3.1. Najviac projektov s príspevkom k HP MRK bolo zazmluvnených v rámci Košického kraja (29 projektov) a Prešovského kraja (28 projektov), ktoré zároveň vykazujú štatisticky najväčšie zastúpenie MRK. Národný projekt sa realizuje v rámci všetkých krajov Cieľa K. Výška zazmluvnených prostriedkov (EÚ zdroje) všetkých 93 zazmluvnených projektov dosiahla 34 570 885,65 EUR, čo predstavuje 9,11 % z celkovej zazmluvnenej sumy všetkých projektov. Hodnota projektov z Košického kraja bola 4 342 211,51 EUR, čo predstavuje 12,90% zo všetkých prostriedkov zazmluvnených v rámci Košického kraja. Hodnota projektov z Prešovského kraja bola za EÚ zdroje 4 398 945,16 EUR, čo predstavuje 13,36% z celkového počtu zazmluvnených prostriedkov v rámci daného kraja. Najmenej zazmluvnených projektov s príspevkom k HP MRK bolo v rámci Žilinského a Trnavského kraja. V Žilinskom kraji 1 projekt v sume 54 791,96 EUR za EÚ zdroje s percentom zazmluvnenia k HP MRK z celkového objemu zazmluvnených prostriedkov na úrovni 0,19%. Projekt z Trnavského kraja v sume 106 468,40 EUR za EÚ zdroje a percentom zazmluvnenia k HP MRK z celkového objemu zazmluvnených prostriedkov na úrovni 0,77%.

Tabuľka č. 87: Stav zazmluvnenia projektov LSKxP podľa NUTS III k 31.12.2012

Územie NUTS III	Alokácie LSKxP v OP(EÚ zdroje+ ŠR)	Počet zazmluvnených projektov LSKxP	Výška zazmluvnených prostriedkov LSKxP (EÚ zdroje+ ŠR)	%Stav zazmluvnenia z alokácie (%)	Čerpanie NFP z alokácie LSKxP	%čerpania NFP z alokácie LSKxP
A	B	C	D	E=D/B	F	G=F/B
Bratislavský	-	0	0	0		
Trnavský	-	0	0	0		
Trenčiansky	-	0	0	0		
Nitriansky	-	1	141 252,47	0		
Žilinský	-	1	61 238,07	0		
Banskobystrický	-	10	956 329,60	0	26 372,56	
Prešovský	-	3	421 641,28	0		
Košický	-	3	470 316,01	0	33 572,19	
Projekty nezaraďené do NUTS III	-	0	0	0		
Spolu za OP	17 000 000,00	18	2 050 777,43	12,06	59 944,75	0,35

Zdroj: ITMS, RO

Dňa 30. 07. 2012 bol uzatvorený Dodatok č. 1 k Zmluve o vzájomnej spolupráci a koordinácii pri naplňaní HP MRK uzavretej dňa 19. 11. 2008, ktorým sa okrem iného spresnila zazmluvnená alokácia 17 mil. EUR (ESF+ŠR) a zároveň sa dohodlo, že z uvedených 17 mil. EUR bude alokácia vo výške 3 200 000,00 EUR použitá na implementáciu projektov z podporených LSKxP a zvyšná alokácia bude použitá na implementáciu dopytovo-orientovaných projektov a národných projektov s relevanciou k HP MRK s priamou podporou MRK v rámci prioritnej osi 3, opatrenie 3.1.

Dňa 31. 08. 2012 bola podpísaná Zmluva o postúpení práv a povinností medzi ÚV SR, MŠVVaŠ SR a Agentúrou MŠVVaŠ SR pre štrukturálne fondy EÚ, ako dodatok č. 2 k Zmluve o vzájomnej spolupráci a koordinácii pri naplňaní HP MRK uzavretej dňa 19. 11. 2008.

Priebežná výzva s kódom OPV-2011/3.1/03-SORO, ktorá nadväzovala na Pilotnú výzvu na predkladanie Žiadostí o poskytnutie podpory LSKxP s kódom LSKxP-ÚSVRK-2008/01.2 aktualizovanú v zmysle uznesenia vlády SR č. 431/2009 bola vyhlásená v máji 2011(1. kolo) a následne dňa 21.11.2011 bolo z dôvodu nevyčerpania alokácie určenej na LSKxP vyhlásené 2. kolo priebežnej výzvy s dátumom uzávierky v januári 2012.

V rámci 1. Kola priebežnej výzvy bolo schválených a zazmluvnených 5 projektov a v rámci 2. kola 13 projektov. V súčasnosti je týchto 18 projektov v realizácii.

Tabuľka č. 88: Stav zazmluvnenia projektov s nepriamou podporou HP MRK¹ podľa NUTS III k 31.12.2012

Územie NUTS III	Počet zazmluvnených projektov celkovo	Celková výška zazmluvnených prostriedkov v EUR (EU zdroje)	Počet zazmluvnených projektov s príspevkom HP MRK	Výška zazmluvnených prostriedkov v EUR s príspevkom HP MRK (EU zdroje)	% zazmluvnenia k HP MRK z celkového objemu zazmluvnených prostriedkov
A	B	C	D	E	F=E/C
Bratislavský	51	15 916 023,49	5	2 203 890,15	13,85
Trnavský	44	13 846 845,25	4	621 269,36	4,49
Trenčiansky	60	13 723 496,27	1	224 260,52	1,63
Nitriansky	74	19 239 984,31	2	316 362,83	1,64
Žilinský	117	28 904 706,67	6	1 176 066,62	4,07
Banskobystrický	112	22 890 107,00	12	2 612 417,03	11,41
Prešovský	157	32 935 990,30	18	3 716 927,59	11,29
Košický	143	33 659 115,62	9	1 677 928,20	4,99
Projekty nezaraďované do NUTS III	62	198 237 097,21	8	65 905 499,10	33,25
Spolu	820	379 353 366,12	65	78 454 621,40	20,68

Zdroj: RO

K 31.12.2012 bolo celkovo zazmluvnených 65 projektov v rámci všetkých opatrení OPV okrem opatrenia 3.1, teda s nepriamou podporou HP MRK. Z celkového počtu 65 projektov deklarovalo príspevok k HP MRK 9 národných projektov (jedná sa o 4 zrkadlové národné projekty realizované v oboch cieľoch a jeden projekt realizovaný výlučne v Ciele K). Celková výška zazmluvnených prostriedkov (EÚ zdroje) všetkých 65 zazmluvnených projektov s príspevkom k HP MRK dosiahla 78 454 621,40EUR, čo predstavuje 20,68 % z celkovej zazmluvnenej sumy všetkých projektov. Z uvedeného je zrejmé, že nezanedbateľná časť finančných prostriedkov je alokovaná v projektoch, ktoré majú potenciálny dopad na MRK.

Plnenie cieľov podľa NSRR a SKI HP MRK

Projekty realizované prostredníctvom OPV veľkou mierou prispievajú k naplňaniu hlavného cieľa HP MRK zadefinovaného v NSRR: „Zvýšenie zamestnanosti a vzdelanostnej úrovne príslušníkov MRK a zlepšenie ich životných podmienok“. Uvedený cieľ je v rámci projektov OPV možné naplňovať prostredníctvom sledovania konkrétnych cieľov zazmluvnených projektov s priamou podporou HP MRK v rámci opatrenia 3.1 a projektov s nepriamou podporou HP MRK.

¹ Projekt s nepriamou podporou HP MRK sú tie, ktorých aktivity nie sú cielene zamerané na MRK, ale vedľajší účinok projektu výraznou mierou vplyva na zlepšenie zamestnanosti, vzdelania, zdravia alebo životných podmienok MRK. Ide o projekty podávané v rámci aktivít, resp. opatrení prioritných osí OP, ktoré nie sú priamo zamerané na problematiku MRK.

V rámci OPV je realizácia HP MRK uplatňovaná najmä prostredníctvom špecifického cieľa „Vzdelávanie“ SKI HP MRK.

Výzva v rámci opatrenia 3.1 s kódom OPV-2009/3.1/01-SORO bola priamo zameraná na zvýšenie vzdelanostnej úrovne príslušníkov MRK a uľahčenie prístupu k vzdelávaniu MRK, čo sú zároveň aj parciálne ciele HP MRK. Aktivita realizovaných projektov sú zamerané napríklad na prípravu a tvorbu pedagogickej dokumentácie, učebníc, učebných textov, učebných pomôcok a príručiek s cieľom umožniť integráciu MRK do systému vzdelávania na ZŠ, ďalej špeciálne projekty zamerané na vyučovanie rómskeho jazyka a literatúry a rómskych reálií na ZŠ, ako aj inováciu didaktických prostriedkov rozvíjajúcich kľúčové kompetencie žiakov. Osnovy obsahovo i formálne zohľadňujú špecifiká rómskej kultúry, histórie a jazyka. Akceptovaním odlišností etnicky minoritných a ohrozených skupín sa dosahuje aktivizácia a motivácia žiakov z takýchto skupín.

Výzva s kódom OPV-2011/3.1/02-SORO sa priamo zameriavala na zavádzanie inovatívnych metód vzdelávania ako nástroja pre inklúziu MRK do vyučovacieho procesu a spoločnosti, zároveň na inováciu didaktických prostriedkov na digitálne vyučovanie pri podpore čitateľskej gramotnosti v nadväznosti na Strednodobú koncepciu rozvoja rómskej národnostnej menšiny v Slovenskej republike SOLIDARITA – INTEGRITA – INKLÚZIA 2008–2013, ktorá bola prijatá uznesením vlády SR č. 183/2008 z 26.03.2008 a Koncepciu výchovy a vzdelávania rómskych detí a žiakov vrátane rozvoja stredoškolského a vysokoškolského vzdelávania, prijatou uznesením vlády SR č. 206 zo dňa 02.04.2008.

Výraznou mierou prispieva k cieľu HP MRK aj národný projekt „Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít“. V rámci prvej aktivity zameranej na vzdelávanie sa vyškolí 4 000 pedagogických zamestnancov z toho 500 pedagogických asistentov a 200 odborných zamestnancov za účelom osvojenia profesijných kompetencií potrebných na upokojuvanie a rozvoj špecifických vzdelávacích potrieb žiakov pochádzajúcich z MRK. Cieľom druhej aktivity je vytvoriť a implementovať pedagogický model školy s celodenným výchovným systémom ako nástroj inklúzie žiakov pochádzajúcich zo MRK vrátane tvorby učebných zdrojov pre žiakov z MRK. Efektívna implementácia pedagogického modelu školy s celodenným výchovným systémom bude podporená prostredníctvom technickej podpory aktivít zahŕňajúcej modernizáciu vyučovacieho procesu na zapojených ZŠ. Celodenný výchovný systém sa už na vybraných 200 ZŠ aj implementuje. Naplniť ciele HP MRK pomôže aj národný projekt zameraný na podporu predprimárneho vzdelávania detí pochádzajúcich z MRK, na ktorý bolo vyhlásené písomné vyzvanie v decembri 2012. Bližšie informácie k písomnému vyzvaniu sú uvedené v časti 3.3.1.1 VS.

SORO ASFEU prostredníctvom aktivít projektov implementovaných cez opatrenie 3.1 uplatňuje inovačné činnosti a posilňuje sociálnu inklúziu MRK. Vo väčšine prípadov sa projekty orientujú na zavedenie nových prípravných a doučovacích kurzov pre žiakov pochádzajúcich z MRK, vytvorenie alternatívnych učebných osnov, ktoré budú môcť ZŠ použiť pri prispôbovaní obsahu výučby detí pochádzajúcich z MRK (redukcia obsahu, praktickejšia orientácia, učenie zážitkovou metódou, alternatívne formy vzdelávania). Inovatívne spôsoby výučby si vyžadujú potrebné materiálo-technické zabezpečenie a realizácia projektov rieši aj túto otázku. Ciele projektov sú zamerané na zvýšenie vzdelanostnej úrovne a najmä získanie základných zručností potrebných na trhu práce žiakov pochádzajúcich z MRK. Zapojením MRK do projektov opatrenia 3.1 OPV sa uplatňuje rodové hľadisko, t.j. zabezpečuje sa rovnosť príležitostí pre všetkých a predchádza sa diskriminácii na základe etnického pôvodu. V rámci opatrenia 3.1 OPV bola súčasne zabezpečená požiadavka EK demonštrovať vplyv presadzovania rovnosti príležitostí medzi mužmi a ženami prostredníctvom sledovania napĺňania hodnôt merateľných ukazovateľov s relevanciou k HP RP.

Z výsledkov sociografického mapovania rómskych osídlení na Slovensku vyplýva, že najvyššia koncentrácia sociálne vylúčených rómskych komunít bola zaznamenaná na východnom Slovensku a v južných okresoch stredného Slovenska. Táto skupina obyvateľstva je vystavená extrémnej chudobe, ktorá sa prenáša na ďalšie generácie. Takmer 70 % projektov zazmluvnených v rámci výziev OPV-2009/3.1/01-SORO a OPV-2011/3.1/02-SORO, priamo zameraných na zvýšenie vzdelanostnej úrovne príslušníkov MRK a uľahčenie prístupu k vzdelávaniu MRK vrátane podpory čitateľskej gramotnosti, sa realizuje na východnom Slovensku.

Monitorovanie príspevku projektov k HP MRK je sledované v priebehu ich implementácie hlavne prostredníctvom merateľných ukazovateľov výsledku s relevanciou k HP MRK, ku ktorých plneniu zaväzuje Prijímateľa Zmluva o poskytnutí NFP a ktorých dosiahnuté hodnoty musí Prijímateľ vykazovať v priebežných monitorovacích správach. Monitorovanie príspevku projektov k HP MRK je taktiež predmetom kontrol na mieste.

Plnenie cieľov HP MRK prostredníctvom merateľných ukazovateľov definovaných v SKI HP MRK je uvedené v Prílohe č. 9 VS.

Kumulatívne k 31.12.2012 je plánovaná hodnota ukazovateľa Počet žiakov z MRK zapojených do programov vzdelávania 26 436 žiakov. V rámci daného ukazovateľa sme zaznamenali plnenie na úrovni 7 998 žiakov. Plánovaný počet programov formálneho vzdelávania pre žiakov z MRK, ktorých cieľom je zvýšiť ich úroveň a účinnosť vzdelávania, je 172 programov. K uvedenému dátumu bol dosiahnutý výsledok 43 programov. Ukazovateľ Počet programov ďalšieho vzdelávania pre osoby podieľajúce sa na sociálnej inklúzii osôb z MRK dosahuje hodnotu 13 programov. Plnenie ukazovateľov Počet osôb, ktoré sa podieľajú na sociálnej inklúzii osôb z MRK, vyškolených v rámci programov ďalšieho vzdelávania a Počet programov ďalšieho vzdelávania pre osoby podieľajúce sa na sociálnej inklúzii osôb z MRK, predpokladáme od výziev s kódmi OPV-2011/3.1/02-SORO a OPV-2011/3.1/03-SORO, v ktorých boli dané ukazovatele zachytené, k 31.12.2012 je dosiahnutá hodnota ukazovateľa sledujúceho počet osôb podieľajúcich sa na sociálnej inklúzii 158.

Napriek tomu, že v rámci opatrenia 3.1 Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne príslušníkov marginalizovaných rómskych komunít, nebol v sledovanom období žiaden projekt finančne a fyzicky ukončený, uvádzame ako príklad dobrej praxe projekt realizovaný v rámci opatrenia 3.1 Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne príslušníkov marginalizovaných rómskych komunít pod názvom Učím sa, aby som sa dostal bližšie k vám prijímateľa Spojená škola internátna, M. Urbana 160/45, 029 01 Námestovo. Projekt je vytvorený tak, aby mal dopad aj na marginalizované rómske komunity. Väčšina z týchto osôb pochádza z detských domovov a absolvovaním školení v rámci centra sa zvýši ich vedomostná úroveň pre lepšie uplatnenie sa na trhu práce. Rôznymi interaktívnymi cvičeniami sa zabezpečí rozvoj, posilnenie a harmonizácia osobnosti jednotlivca alebo sa odstránia prípadné oslabenia povahy. Následne sa urobí profesionálna diagnostika osobnosti a na záver sa vyberie vhodná stredná škola resp. profesia. Zaškolení pedagógovia využívajú svoje poznatky na zabezpečenie kvalitného vzdelávania a podelia sa s nimi aj s ostatnými pracovníkmi školy. Projekt sa snaží vytvoriť základ vo forme didaktických materiálov a technického vybavenia, na ktorom sa dá stavať a ktorý pomôže škole transformovať sa na modernú vzdelávaciu inštitúciu. Zamestnanci školy si budú naďalej zvyšovať kvalifikáciu pre efektívnejšiu výučbu. Vzdelávanie na škole bude naďalej podliehať inovatívnym prístupom k výučbe pre lepšie dosiahnutie stanovených cieľov. Škola bude plne schopná zabezpečiť dlhodobú udržateľnosť výstupov projektu tak po finančnej ako aj inštitucionálnej stránke. Všetky projektové aktivity boli naplánované tak, aby mali dlhodobý efekt a vytvorili základ pre ďalšie skvalitňovanie prípravy absolventov.

Rovnako príkladom dobrej praxe je aj projekt s názvom „Mysel osvietime, srdce zušľachtíme, žiaka do života pripravíme“ Prijímateľa Špeciálna základná škola, Partizánska 909, 980 55 Klenovec. Strategickým cieľom projektu bolo uľahčiť a prispôsobiť žiakom z MRK vzdelávací proces vo vzťahu k ich osobitným vzdelávacím potrebám a zvýšiť tak ich vzdelanostnú a spoločenskú úroveň. V rámci realizácie aktivít projektu boli vytvorené a implementované dva nové vzdelávacie programy: IKT, prostredníctvom ktorého žiaci ŠZŠ postupne získali potrebné vedomosti a zručnosti pri práci s IKT a Príprava pre život - prostredníctvom ktorého žiaci na II. stupni ŠZŠ získali vedomosti, zručnosti a návyky potrebné pre začlenenie sa do spoločnosti a do pracovného procesu. Všetci žiaci absolvovali špecializované vzdelávanie v rozličných oblastiach života, prostredníctvom ktorých sa rozvíjali ich vedomosti, zručnosti a návyky, ako aj kľúčové kompetencie potrebné pre integráciu do spoločnosti, ako aj pre potreby pracovného trhu. Pedagogickí pracovníci školy absolvovali vzdelávanie, prostredníctvom ktorého si rozšírili a nadobudli nové vedomosti a zručnosti potrebné pre prácu s MRK, ako aj nové vedomosti a zručnosti v IKT. Boli inovované učebné pomôcky a didaktické prostriedky na škole pre potreby žiakov z MRK. Merateľné ukazovatele HP MRK sa podarilo naplniť na viac ako 100%. Do realizácie aktivít projektu sa zapojilo 55 žiakov, pričom plánovaných bolo 40 žiakov. Po ukončení realizácie aktivít projektu boli vytvorené dva nové vzdelávacie programy, ktoré už v školskom roku 2012/2013 využíva 61 žiakov ŠZŠ pochádzajúcich z MRK. V minulom školskom

roku ukončilo povinnú školskú dochádzku 9 žiakov. Na základe realizácie vzdelávacích aktivít a exkurzií s presným zameraním sa 7 žiakov rozhodlo pokračovať v štúdiu na odbornom učilišti. Boli úspešne prijatí do učebných odborov murár, ošetrovateľka, opatrovateľka, krajčírka. Pre ŠZŠ to znamená vynikajúci výsledok, pretože každoročným problémom bolo práve nezáujem pokračovať v ďalšom štúdiu, nezáujem o vzdelanie a o uplatnenie sa na pracovnom trhu. Ďalším pozitívnym výsledkom aktivít projektu je zlepšenie praktických zručností žiakov z MRK v práci s PC, internetom. Žiaci si dokážu vyhľadávať informácie, spracúvať, dokážu pracovať vo Worde, tvoriť prezentácie, zvládajú rôzne výukové programy.

Vplyvom vzdelávacích aktivít pre MRK sa zlepšilo správanie žiakov, mierne sa znížil počet neospravedlnených hodín, zlepšilo sa dodržiavanie školského poriadku, znížil sa počet udelených pokarhaní. Vedomosti a zručnosti získané zážitkovým učením v špecifických témach, v komunikačných a sociálnych zručnostiach ako aj vzdelávaním v nových predmetoch využijú v praktickom živote i v zamestnaní. Zároveň nepriamo pozitívne ovplyvnia ostatných členov komunity, v ktorej žijú.

V rámci realizovaného národného projektu „Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania“ realizovanému v rámci opatrenia 1.1 sú do jeho aktivít rovnomerne zahrnutí pedagogickí zamestnanci aj tých MŠ, v ktorých sa vzdelávajú deti MRK. Súčasťou vzdelávacích aktivít je aj multikultúrna výchova a výchova a vzdelávanie detí z málo podnetného sociálneho prostredia. Pozornosť sa bude sústreďovať aj na posilnenie spolupráce a efektívnejšej koordinácie činností pedagogických zamestnancov MŠ s rodičmi rómskych detí. Pedagogickí zamestnanci získajú v projekte kompetencie, ktoré napomôžu skvalitňovať ich výchovu a vzdelávanie aj vo vzťahu k deťom z MRK.

Problémy spojené s implementáciou HP MRK

V sledovanom období neboli identifikované žiadne problémy spojené s implementáciou HP MRK.

Informovanie o HP MRK

Informovanosť žiadateľov a Prijímateľov o HP MRK je zabezpečené viacerými spôsobmi. RO informuje o HP MRK prostredníctvom webového sídla www.minedu.sk, na ktorej sú zverejnené informácie o HP MRK. Zároveň je v texte uvedené internetové prepojenie priamo na webové sídlo koordinátora HP MRK. Informácie o HP MRK sú tiež súčasťou príručky pre žiadateľa vo forme samostatnej časti venovanej tejto HP. Rovnako relevantné informácie obsahuje aj príručka pre prijímateľa. Odborní hodnotitelia sú o problematike HP MRK informovaní v rámci školení odborných hodnotiteľov, zároveň majú v rámci manuálu pre hodnotiteľa v prílohe č. 1 k dispozícii samostatnú kapitolu, ktorá sa venuje HP MRK.

4.2. Horizontálna priorita Rovnosť príležitostí

Tabuľka č. 89: Plnenie fyzických ukazovateľov HP RP na úrovni OP k 31.12.2012

Ukazovatele		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	Spolu	Komentár
1. Počet projektov s príspevkom k horizontálnej priorite Rovnosť príležitostí (počet, výstup)	Dosiahnutý výsledok	0	0	14	30	56	182	N/A	N/A	N/A	182	8
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
	Východisk o	0	N/A	N/A	N/A	0	N/A	N/A	N/A	N/A	0	
2. Hodnota projektov s príspevkom k rovnosti príležitostí (EUR, výstup)	Dosiahnutý výsledok	0	0	3 729 792,26	22 655 868,47	35 689 525,26	71 874 144,32	N/A	N/A	N/A	71 874 144,32	1 904 847,82
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
	Východisk o	0	0	0	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	0	

Výročná správa o vykonávaní operačného programu Vzdelávanie za obdobie január – december 2012

3. Počet osôb cieľovej skupiny zapojených do podporených projektov – muži (počet, výstup)	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	65	655	1863	N/A	N/A	N/A	1863	348
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	0	N/A	N/A	N/A	N/A	0	
4. Počet osôb cieľovej skupiny zapojených do podporených projektov – ženy (počet, výstup)	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	4980	22 451	27 326	N/A	N/A	N/A	27 326	721
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	0	N/A	N/A	N/A	N/A	0	
5. Počet osôb cieľovej skupiny zapojených do podporených projektov vo veku 55 – 64 (počet, výstup)	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	0	0	1 789	N/A	N/A	N/A	1 789	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	0	N/A	N/A	N/A	N/A	0	
6. Počet osôb cieľovej skupiny zapojených do podporených projektov vo veku 15-24 (počet, výstup)	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	0	329	2 108	N/A	N/A	N/A	2 108	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
	Východisko	0	0	0	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	0	
7. Počet osôb cieľovej skupiny zapojených do podporených projektov - zdravotne postihnuté osoby (počet, výstup)	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	0	0	206	N/A	N/A	N/A	206	0
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	0	N/A	N/A	N/A	N/A	0	
8. Počet podporených programov vzdelávania s príspevkom k rovnosti príležitostí (počet, výstup)	Dosiahnutý výsledok	0	0	0	21	45	52	N/A	N/A	N/A	52	26
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	0	N/A	N/A	N/A	N/A	0	

*celkové oprávnené výdavky za zazmluvnené projekty (EÚ zdroje + ŠR + vlastné zdroje) sú vo výške 84 932 932,65 EUR

**V stĺpci Komentár sú uvedené hodnoty ukazovateľov za projekty fyzicky aj finančne ukončené.

Zdroj: interná evidencia RO+SORO/ITMS

OPV k hlavnému cieľu HP RP, ktorým je podľa kapitoly 4.3.5 NSRR „Zabezpečiť rovnosť príležitostí pre všetkých a predchádzanie všetkým formám diskriminácie“ prispieva prostredníctvom sledovania a naplňania špecifických cieľov zadaných v SKI HP RP.

Tabuľka č. 89 zobrazuje dosiahnuté hodnoty ukazovateľov NSRR (príloha č. 13, schválená NMV pre NSRR dňa 30.11.2009) k 31.12.2012. Ako vidno na základe údajov uvedených v Tabuľke č. 89, v rámci OPV je momentálne realizovaných 182 projektov s príspevkom k HP RP, v celkovej hodnote 71 874 144,32 EUR (zdroje EÚ). Celkovo tak vzrástol počet projektov s príspevkom k HP RP oproti predchádzajúcemu monitorovanému obdobiu o 126 projektov a hodnota projektov vzrástla o viac ako 36 mil. EUR.

V sledovanom období je viditeľný najmä nárast hodnôt ukazovateľov, ktoré v predchádzajúcich monitorovaných obdobiach neboli napĺňané. V rámci 182 zazmluvnených projektov sa začala napĺňať hodnota ukazovateľa „Počet osôb cieľovej skupiny zapojených do podporených projektov - zdravotne postihnuté osoby“ s dosiahnutou hodnotou 206 osôb a hodnota ukazovateľa „Počet osôb cieľovej skupiny zapojených do podporených projektov vo veku 55 – 64“ s dosiahnutou hodnotou 1 789 osôb. Rovnako je zaznamenaný nárast hodnôt všetkých ostatných sledovaných ukazovateľov.

V sledovanom období bolo riadne ukončených 8 projektov v hodnote 1 904 847,82 EUR (EÚ zdroje). V stĺpci komentár v Tabuľke č. 89 sú zaznamenané dosiahnuté hodnoty ukazovateľov v rámci týchto ukončených projektov. V ukončených projektoch boli sledované ukazovatele „Počet osôb cieľovej skupiny zapojených do podporených projektov – muži“ s dosiahnutou hodnotou 348 osôb, „Počet osôb cieľovej skupiny zapojených do podporených projektov – ženy“ s dosiahnutou hodnotou 721 osôb a „Počet podporených programov vzdelávania s príspevkom k rovnosti príležitostí“ s dosiahnutou hodnotou 26 programov.

Cieľové hodnoty ukazovateľov stanovené Prijímateľmi na základe uzatvorených zmlúv

Tabuľka č. 90 zobrazuje cieľové hodnoty ukazovateľov NSRR (príloha č. 13, schválená NMV pre NSRR dňa 30.11.2009) stanovené Prijímateľmi na základe zmlúv uzatvorených s Prijímateľmi do 31.12.2012. V stĺpci Komentár sú uvedené hodnoty merateľných ukazovateľov za riadne ukončené projekty.

Tabuľka č. 90: Cieľové hodnoty ukazovateľov stanovené Prijímateľmi na základe uzatvorených zmlúv na úrovni OP k 31.12.2012

Názov ukazovateľa ukazovateľa (merná jednotka, typ)	Cieľ stanovený prijímateľmi na základe uzatvorených zmlúv k 31.12.2012	Hodnota ukazovateľa k 31.12.2012	Cieľová hodnota	Komentár*
1. Počet projektov s príspevkom k horizontálnej priorite Rovnosť príležitostí (počet, výstup)	N/A	182	N/A	
2. Hodnota projektov s príspevkom k rovnosti príležitostí (EUR, výstup)	N/A	71 874 144,32	N/A	
3. Počet osôb cieľovej skupiny zapojených do podporených projektov – muži (počet, výstup)	5 758	1863	N/A	348
4. Počet osôb cieľovej skupiny zapojených do podporených projektov – ženy (počet, výstup)	37 527	27 326	N/A	721
5. Počet osôb cieľovej skupiny zapojených do podporených projektov vo veku 55 – 64 (počet, výstup)	2 001	1 789	N/A	0

Výročná správa o vykonávaní operačného programu Vzdelávanie za obdobie január – december 2012

Názov ukazovateľa ukazovateľa (merná jednotka, typ)	Cieľ stanovený prijímateľmi na základe uzatvorených zmlúv k 31.12.2012	Hodnota ukazovateľa k 31.12.2012	Cieľová hodnota	Komentár*
6. Počet osôb cieľovej skupiny zapojených do podporených projektov vo veku 15-24 (počet, výstup)	9 548	2 108	N/A	0
7. Počet osôb cieľovej skupiny zapojených do podporených projektov - zdravotne postihnuté osoby (počet, výstup)	590	206	N/A	0
8. Počet podporených programov vzdelávania s príspevkom k rovnosti príležitostí (počet, výstup)	99	52	N/A	26

*V stĺpci Komentár sú uvedené hodnoty ukazovateľov za projekty fyzicky aj finančne ukončené

Zdroj: interná evidencia RO+SORO/ITMS

Tabuľka č. 91: Stav zazmluvnenia projektov s príspevkom k HP RP podľa NUTS III k 31.12.2012

Územie NUTS III	Počet zazmluvnených projektov celkovo	Celková výška zazmluvnených prostriedkov v EUR (EU zdroje)	Počet zazmluvnených projektov s príspevkom HP RP	Výška zazmluvnených prostriedkov v EUR s príspevkom HP RP (EU zdroje)	% zazmluvnenia k HP RP z celkového objemu zazmluvnených prostriedkov
A	B	$\Sigma C=D$ v tabuľke č. 7+B v tabuľke č. 8	D	E	F=E/C
Bratislavský	51	15 916 023,49	8	3 455 005,82	21,71%
Trnavský	44	13 846 845,25	17	5 732 012,19	41,40%
Trenčiansky	60	13 723 496,27	5	1 637 549,97	11,93%
Nitriansky	74	19 239 984,31	17	6 004 990,49	31,21%
Žilinský	117	28 904 706,67	21	9 527 065,34	32,96%
Banskobystrický	112	22 890 107,00	32	7 834 969,65	34,23%
Prešovský	157	32 935 990,30	34	9 221 307,59	28,00%
Košický	143	33 659 115,62	38	12 271 691,03	36,46%
Projekty nezaraďované do NUTS III	62	198 237 097,21	10	16 189 552,24	8,17%
Spolu	820	379 353 366,12	182	71 874 144,32	18,95%

Zdroj: interná evidencia RO+SORO/ITMS

Tabuľka č. 91 zobrazuje celkový počet a hodnotu všetkých zazmluvnených projektov v rámci OPV v rozčlenení na úrovni NUTS III a počet a hodnotu zazmluvnených projektov s príspevkom k HP RP na úrovni NUTS III k 31.12.2012. K 31.12.2012 bolo v rámci OPV zazmluvnených celkovo 820 projektov v celkovej hodnote 379 353 366,12 EUR (zdroje EÚ). Z tohto množstva 182 projektov v hodnote 71 874 144,32 EUR (zdroje EÚ) deklaruje príspevok k HP RP. Uvedená výška zazmluvnených prostriedkov s príspevkom k HP RP predstavuje 18,95 % z celkového objemu zazmluvnených prostriedkov. Percento hodnoty zazmluvnených projektov z celkového objemu zazmluvnených finančných prostriedkov vzrástlo voči predchádzajúcemu monitorovanému obdobiu o 9,91 %, počet projektov však oproti predchádzajúcemu monitorovanému obdobiu vzrástol trojnásobne, a to o 126 projektov.

V Tabuľke č. 91 tiež možno vidieť oproti predchádzajúcemu monitorovanému obdobiu nárast zazmluvnených projektov a finančných prostriedkov s príspevkom k HP RP v každom kraji. Najviac projektov s príspevkom k HP RP bolo zazmluvnených v rámci Košického kraja s počtom 38 projektov, nasledujú Prešovský kraj s 34 projektmi, Banskobystrický kraj s 32 projektmi, Žilinský kraj s 21 projektmi, Nitriansky a Trnavský kraj - oba zhodne so 17 projektmi, Bratislavský kraj s 8 projektmi a Trenčiansky kraj s 8 projektmi. Z projektov, ktoré nemožno zaradiť do NUTS III bolo s príspevkom k HP RP zazmluvnených k 31.12.2012 celkovo 10 projektov, z toho 1 národný projekt v hodnote 6 860 956,28 EUR (EÚ zdroje). Celkovo počet projektov v tejto kategórii klesol o jeden projekt oproti predchádzajúcemu sledovanému obdobiu z dôvodu mimoriadneho ukončenia projektov.

Príspevok OPV k plneniu špecifických cieľov HP RP podľa SKI HP RP

V zmysle SKI HP RP OPV prispieva k napĺňaniu nasledovných špecifických a čiastkových cieľov:

- *cieľ 2.1:* Zníženie špecifickej miery nezamestnanosti ľudí so zdravotným postihnutím;
- *cieľ 2.2:* Zvýšenie dostupnosti ľudí so zdravotným postihnutím k informačným službám;
- *ciele 2.3:*
 - Prispôsobenie vzdelávania potrebám zdravotne postihnutých osôb z hľadiska ich integrácie medzi zdravú populáciu (prieskum v rámci externého hodnotenia);
 - Zvýšenie miery uplatnenia absolventov vzdelávania (prieskum v rámci externého hodnotenia);
- *ciele 3.1:*
 - Zvýšenie miery zamestnanosti seniorov (prostredníctvom zvyšovania kvalifikácie);
 - Zvýšenie miery zamestnanosti žien senioriek;
 - Zvýšenie účasti seniorov na ČŽV;
- *ciele 3.2:*
 - Zníženie miery nezamestnanosti absolventov škôl vo veku 15–24 rokov;
 - Zvýšenie miery uplatnenia absolventov SŠ a VŠ;
- *cieľ 4:* Zlepšenie mechanizmov antidiskriminácie vo vzťahu k znevýhodneným skupinám.

K uvedeným špecifickým a čiastkovým cieľom HP RP prispieva OPV prostredníctvom jednotlivých prioritných osí nasledovne:

- prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy - ciele 2.3, 3.2, 4;
- prioritná os 2 Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja ľudských zdrojov – ciele 2.3, 3.1, 4;
- prioritná os 3 Podpora vzdelávania osôb s osobitnými vzdelávacími potrebami – ciele 2.1, 2.2, 2.3, 4;
- prioritná os 4 Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť pre Bratislavský kraj – ciele 2.3, 3.1, 3.2, 4.

Príspevok projektov OPV k jednotlivým cieľom HP RP prostredníctvom napĺňania ukazovateľov s relevanciou k HP RP je možné v členení na prioritné osi sledovať v Prílohe č. 9 VS. Na základe údajov uvedených v tejto prílohe je možné vidieť výrazný nárast hodnôt jednotlivých zazmluvnených ukazovateľov. Nárast hodnôt súvisí tak so zvýšením celkového počtu projektov s príspevkom k HP RP, ako aj s progresom v implementácii jednotlivých projektov, najmä tých skôr zazmluvnených. Výrazný nárast dosiahnutých hodnôt na úrovni OPV je možné sledovať pri ukazovateľoch „Počet osôb cieľovej skupiny zapojených do podporených projektov – muži“ s celkovou dosiahnutou hodnotou 1863 osôb, „Počet osôb cieľovej skupiny zapojených do podporených projektov – ženy“ s celkovou dosiahnutou hodnotou 27 326 osôb, „Počet osôb cieľovej skupiny zapojených do podporených projektov vo veku 15–24“ s dosiahnutou hodnotou 2108 osôb, „Počet osôb cieľovej skupiny zapojených do podporených projektov vo veku 55 – 64“ s dosiahnutou hodnotou 1789 osôb a „Počet osôb cieľovej skupiny zapojených do podporených projektov - zdravotne postihnuté osoby“ s dosiahnutou hodnotou 206 osôb. Ďalšími ukazovateľom, prostredníctvom ktorého môžeme sledovať príspevok k plneniu cieľov HP RP je aj ukazovateľ „Počet podporených programov vzdelávania s príspevkom k rovnosti príležitostí“ s celkovou dosiahnutou hodnotou 52 programov. Pri ukazovateľoch „Počet osôb cieľovej skupiny zapojených do podporených projektov vo veku 55 – 64“ a „Počet osôb cieľovej skupiny zapojených do podporených projektov - zdravotne postihnuté osoby“

ide o absolútny nárast hodnoty, keďže v predchádzajúcom monitorovanom období boli dosiahnuté hodnoty týchto dvoch ukazovateľov nulové.

Cieľové hodnoty ukazovateľov stanovené prijímateľmi na základe uzatvorených zmlúv podľa prioritných osí

Cieľové hodnoty projektových ukazovateľov s relevanciou k HP RP (v zmysle prílohy č. 4 SKI HP RP) stanovené na základe zmlúv s Prijímateľmi sú v členení na prioritné osi uvedené v Prílohe č. 11 VS.

Tabuľka č. 92: Zazmluvnené projekty s príspevkom k HP RP na úrovni OP a prioritných osí k 31.12.2012

Názov prioritnej osi	Počet projektov celkovo	Počet projektov s príspevkom k cieľom HP RP	Objem finančných prostriedkov projektov celkovo EUR (zdroje EÚ)	Objem finančných prostriedkov projektov s príspevkom k HP RP v EUR (zdroje EÚ)
1.	596	129	220 028 961,82	48 959 796,64
2.	39	6	81 831 550,30	13 101 486,55
3.	112	39	37 425 349,12	6 357 855,31
4.	51	8	15 916 023,49	3 455 005,82
5.	22	0	24 151 481,39	0,00
Spolu za program	820	182	379 353 366,12	71 874 144,32

Zdroj: interná evidencia RO+SORO/ITMS

V sledovanom období OPV prispieval k napĺňaniu špecifických cieľov HP RP prostredníctvom 182 zazmluvnených projektov v hodnote 71 874 144,32 EUR (EÚ zdroje) v rámci všetkých relevantných prioritných osí. Počet projektov s príspevkom k HP RP na úrovni jednotlivých prioritných osí je uvedený v Tabuľke č. 92. V rámci prioritnej osi 1 bolo k 31.12.2012 zazmluvnených najviac – spolu 129 projektov s príspevkom k HP RP v celkovej hodnote 48 959 796,64 EUR. V rámci prioritnej osi 2 prispieva k plneniu cieľov HP RP celkovo 6 projektov v hodnote 13 101 486,55 EUR (EÚ zdroje), z toho 1 národný projekt „KomPrax - Kompetencie pre prax“. V rámci opatrenia 2.2 došlo k 31.12.2012 k zníženiu počtu projektov s príspevkom k HP RP zo 6 projektov na 3 projekty, a to z dôvodu mimoriadneho ukončenia týchto projektov. V rámci prioritnej osi 3 prispieva k plneniu cieľov HP RP svojou implementáciou celkovo 39 projektov v hodnote 6 357 855,31 EUR (EÚ zdroje). Celkovo 8 projektov v hodnote 3 455 005,82 EUR (EÚ zdroje) prispieva k plneniu cieľov HP RP na úrovni prioritnej osi 4. V rámci prioritnej osi 5 OPV neimplementuje ciele HP RP, z uvedeného dôvodu je počet a hodnota projektov v rámci tejto prioritnej osi nulová.

Problémy spojené s implementáciou HP RP

V sledovanom období neboli identifikované žiadne problémy spojené s implementáciou HP RP.

Informovanie o HP RP

Informovanosť žiadateľov a Prijímateľov o HP RP je zabezpečené viacerými spôsobmi. RO informuje o HP RP prostredníctvom webového sídla www.minedu.sk, na ktorej sú zverejnené informácie o HP RP spolu s „Príručkou uplatňovania horizontálnej priority rovnosť príležitostí v štrukturálnych fondoch“. Zároveň je v texte uvedené internetové prepojenie priamo na webové sídlo koordinátora HP RP. Informácie o HP RP sú tiež súčasťou Príručky pre žiadateľa vo forme samostatnej časti venovanej tejto HP. Rovnako relevantné informácie obsahuje aj Príručka pre Prijímateľa. Odborní hodnotitelia sú o problematike HP RP informovaní v rámci školení odborných hodnotiteľov, zároveň majú v rámci manuálu pre hodnotiteľa v prílohe č. 1 k dispozícii samostatnú kapitolu, ktorá sa venuje HP RP.

4.3. Horizontálna priorita Trvalo udržateľný rozvoj

Výročná správa o vykonávaní operačného programu Vzdelávanie za obdobie január – december 2012

Tabuľka č. 93 uvádza plnenie fyzických ukazovateľov NSRR za HP TUR k 31.12.2012.

Tabuľka č. 93: Plnenie fyzických ukazovateľov HP TUR na úrovni OP k 31.12.2012

Ukazovatele		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	Spolu	Komentár**
1. Počet projektov s príspevkom k horizontálnej priorite TUR (počet)	Dosiahnutý výsledok	0	6	76	167	179	368	N/A	N/A	N/A	368	30
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
2. Objem finančných prostriedkov projektov s príspevkom k horizontálnej priorite TUR (EUR)	Dosiahnutý výsledok	0	54 351 214,86	146 880 818,12	171 064 480,35	205 672 213,72	259 696 255,19	N/A	N/A	N/A	259 696 255,19	305 041 980,86* 12 392 927,85**
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
3. Výdavky na ľudské zdroje (verejné výdavky spolu na vzdelávanie) ako % z HDP (%)	Dosiahnutý výsledok	3,62	3,79	4,56	4,60	4,60	3,62	N/A	N/A	N/A	3,62	N/A
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	5,2	N/A	5,2	5,2	N/A
	Východisko	4,4	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	4,4	N/A
4. Podiel obyvateľov zapojených do celoživotného vzdelávania na 100 obyvateľov vo veku 25-64 rokov (%)	Dosiahnutý výsledok	3,9	3,3	2,8	2,8	3,9	3,4	N/A	N/A	N/A	3,4	N/A
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	12,5	N/A	12,5	12,5	N/A
	Východisko	4,6	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	4,6	N/A

*celkové oprávnené výdavky za zazmluvnené projekty (EÚ zdroje + ŠR + vlastné zdroje) sú vo výške 305 041 980,86 EUR.

**V stĺpci Komentár sú uvedené hodnoty ukazovateľov za projekty fyzicky aj finančne ukončené (EÚ zdroje).

Zdroj: RO/SORO

V rámci HP TUR bolo k 31.12.2012 v rámci OPV zazmluvnených **368** projektov s príspevkom k HP TUR, pričom výška finančných prostriedkov (EÚ zdroje) v uvedených projektoch dosiahla sumu **259**

696 255,19 EUR. Celková výška oprávnených výdavkov v projektoch s príspevkom k HP TUR je **305 041 980,86 EUR** (EÚ zdroje + ŠR + vlastné zdroje). Pri kontextovom ukazovateli „Výdavky na ľudské zdroje ako % z HDP“ padáť v sledovanom období mierny pokles oproti roku 2011 a jeho hodnota v roku 2012 dosiahla 3,62%. Čo v komparácii s rokom 2011 predstavuje pokles o 0,98 percentuálneho bodu. Kontextový ukazovateľ „Podiel obyvateľov zapojených do celoživotného vzdelávania na 100 obyvateľov vo veku 25-64 rokov“ dosiahol v roku 2012 hodnotu 3,4 %.

Cieľové hodnoty ukazovateľov stanovené Prijímateľmi na základe uzatvorených zmlúv

Príloha č. 11 VS zobrazuje cieľové hodnoty ukazovateľov HP TUR (príloha č. 2, SKI HP TUR, verzia 6.1) stanovené Prijímateľmi na základe zmlúv uzatvorených s Prijímateľmi do 31.12.2012. V stĺpci Komentár sú uvedené hodnoty merateľných ukazovateľov za riadne ukončené projekty. Nakoľko k 31.12.2012 neboli riadne ukončené žiadne projekty s príspevkom k HP TUR, hodnoty sú nulové.

Tabuľka č. 94: Stav zazmluvnenia projektov s príspevkom k HP TUR podľa NUTS III k 31.12.2012

Územie NUTS III	Počet zazmluvnených projektov celkovo	Celková výška zazmluvnených prostriedkov v EUR (EÚ zdroje)	Počet zazmluvnených projektov s príspevkom HP TUR	Výška zazmluvnených prostriedkov v EURs príspevkom HP TUR (EÚ zdroje)*	% zazmluvnenia k HP TUR z celkového objemu zazmluvnených prostriedkov
A	B	C	D	E	F=E/C
Bratislavský	51	15 916 023,49	13	9 490 497,62	59,63%
Trnavský	44	13 846 845,25	20	6 174 491,25	44,59%
Trenčiansky	60	13 723 496,27	14	4 171 114,04	30,39%
Nitriansky	74	19 239 984,31	33	10 242 486,27	53,24%
Žilinský	117	28 904 706,67	43	17 035 982,23	58,94%
Banskobystrický	112	22 890 107,00	58	14 190 393,91	61,99%
Prešovský	157	32 935 990,30	78	20 795 318,74	63,14%
Košický	143	33 659 115,62	79	20 831 507,58	61,89%
Projekty nezaraďené do NUTS III	62	198 237 097,21	30	156 764 463,55	79,08%
Spolu	820	379 353 366,12	368	259 696 255,19	68,46%

Zdroj: RO/SORO+ITMS

*Výška zazmluvnených prostriedkov je uvedená za celkové oprávnené výdavky projektov s definovanou relevanciou k HP. Do výšky zazmluvnených prostriedkov s príspevkom HP boli započítané len tie projekty, ktoré majú v ITMS definovanú relevanciu k príslušnej HP na projektovej úrovni.

K 31.12.2012 bolo zazmluvnených **368** projektov s príspevkom k HP TUR. Najviac zazmluvnených projektov s príspevkom k HP TUR dosiahli Košický a Prešovský kraj. V sledovanom období je v realizácii 17 národných projektov s príspevkom k HP TUR (z toho 7 zrkadlových realizovaných v oboch cieľoch a 3 iba pre Cieľ K).

V sledovanom období nebol zazmluvnený žiadny národný projekt s príspevkom k HP TUR. V rámci dopytovo - orientovaných projektov SORO ASFEU k 31.12.2012 deklaruje celkovo 341 projektov s príspevkom k HP TUR, čo tvorí v sledovanom období viac ako dvojnásobný nárast oproti roku 2011 (146 projektov). SORO MZ SR k 31.12.2012 deklaruje celkovo 10 projektov s príspevkom k HP TUR. Celková výška zazmluvnených prostriedkov (EÚ zdroje) všetkých zazmluvnených projektov s príspevkom k HP TUR dosiahla **259 696 255,19 EUR**, čo predstavuje **68,46 %** z celkovej zazmluvnenej sumy všetkých projektov. Z uvedeného je zrejmé, že väčšia časť finančných prostriedkov (takmer dve tretiny) je alokovaná v projektoch, ktoré majú potenciálny dopad na HP TUR.

Konkrétne plnenie cieľov HP TUR prostredníctvom merateľných ukazovateľov definovaných v SKI HP TUR je uvedené v Prílohe č. 9 VS.

Kumulatívne boli k 31.12.2012 v rámci všetkých ukazovateľov vykazovaných v jednotlivých prioritných osiach dosiahnuté primerané hodnoty s progresívnym nárastom, čo vzhľadom

k pokročilému obdobiu implementácie projektov považujeme za veľmi pozitívne v zmysle plnenia cieľov stanovených na začiatku programového obdobia.

Vzhľadom k cieľovým hodnotám stanovených Prijímateľmi je predpoklad, že všetky ukazovatele uvedené v SKI HP TUR dosiahnu cieľové hodnoty nastavené v rámci OPV.

Plnenie cieľov podľa NSRR

Napĺňanie hlavného cieľa HP TUR uvedeného v kapitole 4.3.5. NSRR „Zabezpečiť, aby výsledný efekt všetkých intervencií financovaných v rámci NSRR synergicky podporoval TUR vo všetkých jeho zložkách, t.j. v environmentálnej, ekonomickej a sociálnej zložke v súlade s cieľmi a ukazovateľmi Stratégie trvalo udržateľného rozvoja EÚ“ bolo v roku 2012 zabezpečené prostredníctvom usmerňovania žiadateľov o NFP vo výzvach a písomných vyzvaniach ako deklarovať príspevok k napĺňaniu cieľov HP TUR, zadefinovaním ukazovateľov relevantných pre HP TUR vo výzvach a písomných vyzvaniach, školením odborných hodnotiteľov, ako aj zabezpečením informovania verejnosti o samotnom význame a zásadách HP TUR.

Vzhľadom na skutočnosť, že vzdelávanie je základným predpokladom pre podporu udržateľného rozvoja a pre zvyšovanie ľudského potenciálu pre riešenie environmentálnych, ekonomických a sociálno-kultúrnych rozvojových problémov, je prostredníctvom systematického vzdelávania uskutočňovaného v národných ako aj dopytovo - orientovaných projektoch zabezpečený súlad s uvedenými základnými piliermi TUR, najmä s pilierom sociálnym.

Plnenie cieľov podľa SKI HP TUR

V rámci OPV je realizácia HP TUR uplatňovaná najmä prostredníctvom špecifických cieľov „Zvýšenie ekonomickej prosperity“ a „Sociálna solidarita a inklúzia“ SKI HP TUR.

Špecifický cieľ „Zvýšenie ekonomickej prosperity“ a jeho čiastkový cieľ „Zvýšenie úrovne výskumu, vývoja a vzdelávania“ sa naplňa vďaka projektom z opatrení 1.2 a 4.2 orientujúcim sa na zvýšenie úrovne výskumu, vývoja a vzdelávania, ale aj aktivitám projektov opatrení 2.1 a 4.2 s inováciou znalostí relevantných cieľových skupín prostredníctvom ďalšieho vzdelávania a následného posilnenia konkurencieschopnosti a efektívnosti ekonomiky Slovenska.

K HP TUR prispievajú v rámci prioritnej osi 2 (opatrenie 2.2) projekty Slovenskej lekárskej komory a Úradu verejného zdravotníctva SR. Vzhľadom na to, že tieto projekty s príspevkom k HP TUR sú nadregionálne, výsledky bude možné využívať vo všetkých regiónoch Slovenska v rámci Cieľa K.

Naplňanie cieľa HP TUR možno sledovať v rámci prioritnej osi 3 „Podpora vzdelávania osôb s osobitými vzdelávacími potrebami“. Sledovaný cieľ v oblasti HP TUR „Sociálna solidarita a inklúzia“ a súčasne čiastkový cieľ „Posilnenie postavenia znevýhodnených a marginalizovaných skupín obyvateľstva“ sa naplňa realizáciou aktivít projektov národného projektu a dopytovo – orientovaných projektov v rámci opatrenia 3.1, ktoré sú zamerané na sociálnu inklúziu MRK v oblasti zvýšenia vzdelanostnej úrovne príslušníkov MRK prostredníctvom uľahčenia ich prístupu k formálnemu vzdelávaniu i prostredníctvom ich ďalšieho vzdelávania, úspešného pôsobenia MRK vo vzdelávaní v ZŠ v obciach s koncentráciou MRK, vrátane celodenného výchovného procesu alebo prípravy a tvorby pedagogickej dokumentácie, učebníc, učebných textov, učebných pomôcok, príručiek s cieľom umožniť integráciu MRK do systému vzdelávania na ZŠ. Rovnako sa tieto ciele naplňajú aj projektmi implementovanými v rámci opatrenia 3.2, ktoré sa orientujú na sociálnu inklúziu osôb s osobitými vzdelávacími potrebami cez uľahčenie ich prístupu k formálnemu vzdelávaniu, ako aj ich ďalšie vzdelávanie, celoživotné poradenstvo, inovácie metód a foriem výchovno-vzdelávacieho procesu v špeciálnych školách, skvalitňovanie učebných materiálov a realizáciu programov ďalšieho vzdelávania osôb pracujúcich s osobami zdravotne znevýhodnenými.

Problémy spojené s implementáciou HP TUR

Vzhľadom na problémy opisované vo VS za 2011, RO s koordinátorom pre HP TUR v priebehu roka 2012 dospeli ku konsenzu, že hodnota ukazovateľa počet projektov deklarujúcich príspevok k HP TUR sa bude uvádzať výlučne z interných zdrojov RO bez ohľadu na systémové chyby ITMS pri vykazovaní spomínaného ukazovateľa. Rovnako sa bude táto hodnota považovať za správnu aj v zmysle Metodického pokynu CKO č. 9, aktualizácia č. 5, kde je pod relevantnou tabuľkou uvedený zdroj RO.

4.4. Horizontálna priorita Informačná spoločnosť

Tabuľka č. 95 uvádza plnenie fyzických ukazovateľov NSRR za HP IS k 31.12.2012.

Tabuľka č. 95: Plnenie fyzických ukazovateľov HP IS na úrovni OP k 31.12.2012

Ukazovatele		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	Spolu	Komentár*
1. Počet projektov s príspevkom k horizontálnej priorite Informačná spoločnosť	Dosiahnutý výsledok	0	4	51	131	150	362	N/A	N/A	N/A	362	29
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A
2. Objem finančných prostriedkov v projektoch s príspevkom k horizontálnej priorite Informačná spoločnosť (EUR)	Dosiahnutý výsledok	0	46 269 036,71	123 550 888,08	156 555 955,11	188 402 852,43	250 090 348,13	N/A	N/A	N/A	250 090 348,13	310 237 757,54 * 6 210 224,83 **
	Cieľ	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	Východisko	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	N/A

Zdroj: RO/SORO

*celkové oprávnené výdavky za zazmluvnené projekty (EÚ zdroje + ŠR + vlastné zdroje) sú vo výške 310 237 757,54 EUR

**V stĺpci Komentár sú uvedené hodnoty ukazovateľov za projekty fyzicky aj finančne ukončené (EÚ zdroje).

V rámci HP IS bolo k 31.12.2012 v rámci OPV zazmluvnených **362** projektov s príspevkom k HP IS, pričom výška finančných prostriedkov (EÚ zdroje) v uvedených projektoch dosiahla sumu **250 090 348,13 EUR**. Celková výška oprávnených výdavkov v projektoch s príspevkom k HP IS je **310 237 757,54 EUR** (EÚ zdroje + ŠR + vlastné zdroje).

Cieľové hodnoty ukazovateľov stanovené Prijímateľmi na základe uzatvorených zmlúv

Príloha č. 11 VS zobrazuje cieľové hodnoty ukazovateľov HP IS (príloha č. 2, SKI HP IS, verzia 6.1) stanovené Prijímateľmi na základe zmlúv uzatvorených s Prijímateľmi do 31.12.2012. V stĺpci Komentár sú uvedené hodnoty merateľných ukazovateľov za riadne ukončené projekty. Nakoľko k 31.12.2012 neboli riadne ukončené žiadne projekty s príspevkom k HP IS, hodnoty sú nulové.

Tabuľka č. 96: Stav zazmluvnenia projektov s príspevkom k HP IS podľa NUTS III k 31.12.2012

Územie NUTS III	Počet zazmluvnených projektov celkovo	Celková výška zazmluvnených prostriedkov v EUR (EÚ zdroje)	Počet zazmluvnených projektov s príspevkom k HP IS	Výška zazmluvnených prostriedkov v EUR s príspevkom k HP IS (EÚ zdroje)*	% zazmluvnenia k HP IS z celkového objemu zazmluvnených
-----------------	---------------------------------------	--	--	--	---

Výročná správa o vykonávaní operačného programu Vzdelávanie za obdobie január – december 2012

					prostriedkov
A	B	C	D	E	F=E/C
Bratislavský	51	15 916 023,49	10	8 518 509,37	53,52%
Trnavský	44	13 846 845,25	27	9 971 231,01	72,01%
Trenčiansky	60	13 723 496,27	19	7 164 704,26	52,21%
Nitriansky	74	19 239 984,31	35	10 984 616,49	57,09%
Žilinský	117	28 904 706,67	47	18 299 135,61	63,31%
Banskobystrický	112	22 890 107,00	48	12 101 804,94	52,87%
Prešovský	157	32 935 990,30	80	19 808 109,82	60,14%
Košický	143	33 659 115,62	78	21 263 139,81	63,17%
Projekty nezaraďené do NUTS III	62	198 237 097,21	18	141 979 096,82	71,62%
Spolu	820	379 353 366,12	362	250 090 348,13	65,93%

Zdroj: RO/SORO+ITMS

*uvedená je celá výška zazmluvnenia za zdroj EÚ aj pri projektoch, ktoré majú v zmluve o poskytnutí NFP stanovené ukazovatele vo vzťahu k viacerým HP. Do výšky zazmluvnených prostriedkov s príspevkom HP boli započítané len tie projekty, ktoré majú v ITMS definovanú relevanciu k príslušnej HP na projektovej úrovni.

K 31.12.2012 bolo zazmluvnených **362** projektov s príspevkom k HP IS. Najviac zazmluvnených projektov s príspevkom k HP IS dosiahli Košický a Prešovský kraj. V sledovanom období je v realizácii 13 národných projektov s príspevkom k HP IS (z toho 5 zrkadlových realizovaných v oboch cieľoch a 3 iba pre Cieľ K).

V sledovanom období nebol zazmluvnený žiadny národný projekt s príspevkom k HP IS. V rámci dopytovo - orientovaných projektov ASFEU v sledovanom období zazmluvnila 212 nových projektov s príspevkom k HP IS. Z uvedeného vyplýva, že v rámci dopytovo - orientovaných projektov ASFEU k 31.12.2012 deklaruje celkovo 342 projektov s príspevkom k HP IS. V rámci dopytovo - orientovaných projektov MZ SR boli v sledovanom období zazmluvnené 2 nové projekty s príspevkom k HP IS, odstúpený bol jeden projekt a teda MZ SR k 31.12.2012 deklaruje celkovo 9 projektov s príspevkom k HP IS.

Celková výška zazmluvnených prostriedkov (EÚ zdroje) všetkých 362 zazmluvnených projektov s príspevkom k HP IS dosiahla **250 090 348,13 EUR**, čo predstavuje **69,93 %** z celkovej zazmluvnenej sumy všetkých 820 projektov. Z uvedeného vyplýva, že takmer v polovici všetkých projektov je časť finančných prostriedkov alokovaná v projektoch, ktoré majú potenciálny dopad na HP IS.

Konkrétne plnenie cieľov HP IS prostredníctvom merateľných ukazovateľov definovaných v SKI HP IS je uvedené v Prílohe č. 9 VS.

Kumulatívne boli k 31.12.2012 v rámci všetkých ukazovateľov vykazovaných v jednotlivých prioritných osiach dosiahnuté primerané hodnoty s progresívnym nárastom, čo vzhľadom k pokročilému obdobiu implementácie projektov považujeme za veľmi pozitívne v zmysle plnenia cieľov stanovených na začiatku programového obdobia. Vzhľadom k cieľovým hodnotám stanovených Prijímateľmi je predpoklad, že všetky ukazovatele uvedené v SKI HP IS dosiahnu cieľové hodnoty nastavené v rámci OPV.

Plnenie cieľov podľa NSRR

Hlavný cieľ HP IS uvedený v kapitole 4.3.5 NSRR „Podpora vyššej efektívnosti, transparentnosti a kvality implementácie priorít NSRR v dôsledku zavádzania a využívania prostriedkov IKT“ je napĺňaný v rámci prioritných osí 1 až 4 prostredníctvom aktivít národných ako aj dopytovo -orientovaných projektov zavádzaním a využívaním prostriedkov IKT. Zavádzanie IKT a zefektívňovanie procesov prostredníctvom ich využívania prispieva podstatnou mierou k oveľa vyššej efektívnosti a účinnosti implementácie prvkov vedomostnej spoločnosti.

Uvedený cieľ je v rámci projektov OPV možné napĺňať aj prostredníctvom sledovania konkrétnych cieľov v oblasti informačnej gramotnosti, výchovy konkurencieschopnej pracovnej sily schopnej

uplatniť sa v podmienkach informačnej spoločnosti, podpory školských multimediálnych učební a v oblasti permanentnej inovácie znalostí IKT učiteľov i žiakov.

Projekty deklarujúce vplyv na HP IS v rámci opatrenia 2.2 OPV prispievajú na úrovni NSRR k napĺňaniu cieľa HP „Rozvoj inkluzívnej informačnej spoločnosti“ prostredníctvom rámcovej aktivity „Tvorba a aktualizácia vzdelávacích programov“, v rámci špecifického cieľa 2 opatrenia 2.2.

Plnenie cieľov podľa SKI HP IS

OPV v rámci prioritných osí 1, 2 a 4 prispieva k plneniu nasledovných špecifických a čiastkových cieľov HP IS zadefinovaných v SKI HP IS:

1. Informačná gramotnosť (vychovávať flexibilnú a konkurencieschopnú pracovnú silu schopnú uplatniť sa v podmienkach informačnej spoločnosti, zabezpečiť permanentnú inováciu IKT učiteľov a žiakov, poskytovať vzdelanie umožňujúce obyvateľom využívať výhody, ktoré informatizácia prináša, zvyšovať úroveň slovenského vysokého školstva, aby kvalitou a formami vzdelávania bolo konkurencieschopné s vyspelými krajinami EÚ, zabezpečiť permanentnú inováciu znalostí obyvateľstva ČŽV);
3. Široká dostupnosť internetu (modernizovať infraštruktúru prostredníctvom technického zabezpečenia IKT, podporovať rozširovanie prístupu k internetu v menej rozvinutých regiónoch, podporovať prístup verejne prístupných miest k internetu, podporovať školské multimediálne učebne).

V prioritných osiach 1 a 4 v roku 2012 bol v realizovaných zrkadlových národných projektoch „Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách“ a „Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách“ vytvorený multimediálny – digitálny obsah pre vzdelávacie moduly. Na portáli projektu bola pre všetkých frekventantov sprístupnená digitálna knižnica, v ktorej sa nachádzajú aj všetky študijné materiály. Doteraz sa do realizácie aktivít uvedených národných projektov a dopytovo – orientovaných projektov zapojilo 5 988 škôl, ktoré využívajú IKT vo vyučovacom procese. Do aktivít oboch zrkadlových národných projektov, ako aj do aktivít dopytovo – orientovaných projektov bolo k 31.12.2012 zapojených spolu 16 429 pedagogických zamestnancov.

V rámci prioritných osí 2 a 4 je realizovaný zrkadlový národný projekt „Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov“ je zameraný na uľahčenie prístupu k vzdelávacím programom a učebným zdrojom prostredníctvom moderných vzdelávacích foriem a technológií.

K 31.12.2012 bola dosiahnutá hodnota 74 novovytvorených/inovovaných vzdelávacích programov zameraných na získanie a rozvoj vedomostí a zručností v oblasti IKT.

Projekty realizované v rámci opatrenia 2.2 OPV, deklarujúce vplyv na HP IS, prispievajú svojim zameraním k napĺňaniu cieľov HP IS 1 „Informačná gramotnosť“, a cieľa 3 „Široká dostupnosť internetu“, zadefinovaných v SKI HP IS. Na úrovni projektu je príspevok k HP IS napĺňaný prostredníctvom výsledkového ukazovateľa „Počet zavedených elektronických služieb“, v rámci ktorého sa dosiahla hodnota 3.

Prioritná os 3 prispieva k plneniu špecifického a čiastkového cieľa č. 1 SKI „Informačná gramotnosť“. Plnenie špecifického cieľa č. 1 v rámci prioritnej osi 3 bolo zabezpečené prostredníctvom dopytovo - orientovaných projektov implementovaných v opatrení 3.1, v ktorých dochádza k modernizácii obsahu vzdelávania aj prostredníctvom IKT. Zabezpečuje sa inovácia znalostí IKT nielen žiakov z MRK, ale i učiteľov v menej rozvinutých regiónoch. Špecifickým cieľom opatrenia 3.2 je podpora sociálnej inklúzie osôb s osobitými vzdelávacími potrebami prostredníctvom uľahčenia ich prístupu k formálnemu vzdelávaniu a k získavaniu zručností potrebných na trhu práce, čo v praxi znamená využívanie IKT vo vyučovacom procese. Vhodným príkladom je vytváranie nových vzdelávacích programov IKT alebo nákup výpočtovej techniky.

V nasledujúcej Tabuľke č. 97 informatívne uvádzame objem finančných prostriedkov priamo vynaložených na IKT k 31.12.2012 bez ohľadu na to, či Prijímatelia vo svojich projektoch deklarujú príspevok k HP IS.

Tabuľka č. 97: Objem finančných prostriedkov priamo vynaložených na IKT k 31.12.2012

Skupina výdavkov (IKT) 2012	Objem v zazmluvnených projektoch (EUR)	Čerpaná suma (EUR)
633002 Materiál Výpočtová technika	49947999,05	41880439,68
633003 Materiál Telekomunikačná technika	2253189,45	1590935,92
633013 Materiál Softvér	11274055,39	6473348,57
633019 Materiál Komunikačná infraštruktúra	0,00	0,00
633	63 475 243,89	49 944 724,17
711003 Nákup softvéru	15935499,37	4616,46
711	15 935 499,37	4 616,46
713002 Nákup výpočtovej techniky	343208,5	53509,44
713003 Nákup telekomunikačnej techniky	0,00	0,00

Zdroj: Koordinátor pre HP IS

Problémy spojené s implementáciou HP IS

V sledovanom období neboli identifikované žiadne problémy spojené s implementáciou HP IS.

5. PROGRAMY ESF: KOHERENCIA A KONCENTRÁCIA

OPV prispieva k realizácii odporúčaní ES pre zamestnanosť v oblasti sociálnej inklúzie, vzdelávania a odbornej prípravy, čím napĺňa článok 4 ods. 1 nariadenia EÚ č. 1081/2006.

Svojím zameraním napĺňa odporúčania EÚ o zamestnanosti a Európsku stratégiu zamestnanosti (rozpracovanú v národných programoch reforiem), cieľom ktorej je v súlade so stratégiou EÚ 2020 zvýšiť kvalitu a počet pracovných miest. Jedným z jej opatrení pre zvýšenie zamestnanosti a lepšiu pripravenosť pre trh práce je zmena, resp. prispôbenie systému vzdelávania/jeho inovovanie na požiadavky trhu práce. Vzdelávanie a zdokonaľovanie zručností predstavujú v Európskej stratégii zamestnanosti jeden zo základných kameňov podpory zamestnateľnosti. V týchto intenciách je zámerom OPV reforma vzdelávacieho systému a zvyšovanie kvalifikovanej pracovnej sily, a to aj prostredníctvom zvýšenia kvality a prístupu k CŽV. Európska stratégia zamestnanosti sa napĺňa v rámci OPV prostredníctvom projektov z prioritných osí 1 a 4 zameraných na reformu systému vzdelávania a odbornej prípravy a z prioritnej osi 2 zameranej na ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja ľudských zdrojov (vrátane vzdelávania pracovníkov v zdravotníctve). Jedným z opatrení pre zvýšenie zamestnanosti a lepšiu pripravenosť pre trh práce, ktoré uvedená stratégia spomína, je reforma, resp. inovácia systému vzdelávania. Vzdelávanie a zdokonaľovanie zručností je chápané ako nosný pilier podpory zamestnanosti.

OPV nadväzuje na strategické dokumenty SR v oblasti zamestnanosti (Stratégia podpory rastu zamestnanosti na základe reformy sociálneho systému a trhu práce, Národný akčný plán zamestnanosti na roky 2004-2006), Pracovný program EK „Vzdelávanie a odborná príprava 2010“, Memorandum o celoživotnom vzdelávaní, Bolonská deklarácia, Odporúčanie Európskeho Parlamentu a Rady z 18.12.2006 o kľúčových kompetenciách pre celoživotné vzdelávanie (2006/962/EÚ). Vzdelávanie je v týchto strategických dokumentoch jedným zo základných kameňov podpory ekonomickej a sociálnej aktivity a zamestnateľnosti. Zámerom OPV je v týchto intenciách reforma vzdelávacieho systému a zvyšovanie kvalifikácie pracovnej sily.

OPV je plne v súlade so Strategickými usmerneniami ES pre ekonomickú, sociálnu a územnú kohéziu definujúcimi základný rámec pre NSRR členských krajín s cieľom presadiť harmonický, vyrovnaný a udržateľný rozvoj EÚ.

OPV je realizovaný v súlade s lisabonskou stratégiou a stratégiou EÚ 2020, ktoré vyzdvihujú dôležitú úlohu vzdelávania ako integrálnej súčasti ekonomickej a sociálnej politiky ako nástroja na posilnenie konkurencieschopnosti členských štátov EÚ vo svete.

Prehľad príspevku OPV k národným cieľom v rámci stratégie EÚ 2020 je uvedený v kapitole č. 2.1.6 VS a v Prílohe č. 10 VS.

OPV sa takisto realizuje v súlade s nasledujúcimi strategickými dokumentmi:

1. Koncepcia výchovy a vzdelávania rómskych detí a žiakov vrátane rozvoja stredoškolského a vysokoškolského vzdelávania – v rámci OPV (opatrenie 3.1) sa v súlade s touto koncepciou realizujú projekty zamerané na podporu sociálnej inklúzie príslušníkov MRK a osôb s osobitými vzdelávacími potrebami prostredníctvom uľahčenia ich prístupu k formálnemu vzdelávaniu a k získavaniu zručností potrebných na trhu práce a taktiež s cieľom ďalej vzdelávať príslušníkov MRK a osôb s osobitými vzdelávacími potrebami, ako aj osoby pracujúce v oblasti ich integrácie do spoločnosti.

2. Národný akčný plán Slovenskej republiky k Dekáde začleňovania rómskej populácie 2005–2015 - v súvislosti s iniciatívou Dekáda začleňovania rómskej populácie 2005-2015 sa plán zameriava na ciele: zlepšiť vzdelávacie výsledky Rómov, zlepšiť zaškolenosť a pripravenosť rómskych detí, zvýšiť percento rómskych žiakov navštevujúcich SŠ, znížiť percento rómskych detí navštevujúcich špeciálne

ZŠ a špeciálne výchovné zariadenia a podporiť ČŽV Rómov s neukončeným vzdelaním z aspektu uplatnenia sa na trhu práce (vrátane kariérneho poradenstva).

V súlade s týmto plánom sa v rámci OPV realizujú projekty v rámci opatrenia 3.1.

3. Národný akčný plán rodovej rovnosti na roky 2010 – 2013 - prijala vláda SR dňa 8. apríla 2009 uznesením č. 272/2009 ako základný programový dokument pre vykonávanie politiky rodovej rovnosti. Stratégia je platforma pre zhodu v aktivitách súvisiacich s uplatňovaním rodovej rovnosti do roku 2013.

Dokument uvádza ako jeden z najdôležitejších nástrojov eliminácie rodových stereotypov aj vzdelávanie. Predpokladom riešenia je vypracovanie koncepcie vzdelávania, ktorá by definovala základné rámce a štandardy rodovo citlivej výchovy na školách, t.j. súbor princípov a zásad rodovo citlivej výchovy.

Národný akčný plán sa plní prostredníctvom projektov v rámci opatrení 1.1, 1.2, 2.1, 3.1 a 4.2 OPV.

Ako príklad dobrej praxe uvádzame projekt Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre (ďalej len „SPU“) s názvom: Zvýšiť kvalitu vzdelávania na SPU v Nitre a dosiahnuť jej adaptáciu na aktuálne a perspektívne potreby spoločnosti.

Cieľom projektu je dosiahnuť neustálu adaptáciu SPU na aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a iniciácia procesu trvalého zlepšovania.

SPU deklaruje vo svojom dlhodobom zámere snahu o zvyšovanie kvality a flexibility vzdelávania na univerzite prostredníctvom inovácií foriem vzdelávania a implementácie komplexného systému manažérstva kvality. Súčasne rozvíjať spoluprácu s univerzitami na národnej a medzinárodnej úrovni na základe nasledovných potrieb: pôsobenie SPU v sieti popredných európskych univerzít poskytujúcich vzdelanie najmä v oblasti poľnohospodárstva a príbuzných vedných oblastí, poskytovanie vzdelávania na SPU pre domácich a zahraničných študentov na všetkých stupňoch vysokoškolského vzdelávania v anglickom jazyku.

Výsledkom projektu je 72 vybraných študentov zo všetkých fakúlt SPU zapojených do vzdelávania aktivít vedúcich k zvýšeniu kvality vysokoškolského vzdelávania a 25 vytvorených vnútorných modelov a systémov zabezpečenia kvality s kvalifikačnými a hodnotiacimi štandardmi. Výstupmi sú vysokoškolské učebné texty na DVD nosiči v anglickom jazyku s medzinárodným autorským kolektívom, 6 kompletných pedagogických dokumentácií v anglickom jazyku pre vybrané študijné programy, 67 výstupov z oblasti hodnotenia kvality vybraných 6 študijných programov a Zmluva o spolupráci v oblasti vzdelávania so zahraničnými univerzitami. Prostredníctvom vzdelávania študijných programov v anglickom jazyku na každej fakulte SPU sa zvýši kvalita vzdelávania, inovácia foriem vzdelávania v cudzom jazyku, posilní sa internacionalizácia vzdelávania a rozšíri sa začatý proces zavádzania spoločných študijných programov. Súčasne sa rozšíri priestor na zvýšenie počtu zahraničných študentov študujúcich na SPU a podporí sa konkurencieschopnosť absolventa na trhu práce v SR a v zahraničí. Vnútornými modelmi a systémami zabezpečenia kvality sa zefektívni celkový vzdelávací proces. Do projektu sú zapojené všetky fakulty SPU. Odborné aktivity budú zabezpečené personálnymi kapacitami v danej oblasti z SPU a uznávanými expertmi z renomovaných univerzít zo zahraničia. Na hodnotení výstupov odborných aktivít budú participovať uznávané externé odborné kapacity. Zvolené metodológie aktivít sú personálne garantované profesormi, docentmi a odborníkmi s dlhoročnými skúsenosťami vo vzdelávacom procese, v príprave študijných materiálov a vzdelávania cieľovej skupiny. Odborné aktivity spojené s prípravou vysokoškolských učebných textov v anglickom jazyku výrazne zlepšia kompetencie po skončení projektu a možnosť lepšieho uplatnenia sa na trhu v SR, ako aj zahraničí.

6. TECHNICKÁ POMOC

TP je súčasťou OPV a jej hlavným cieľom je zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV, v súlade s nárokmi kladenými na riadenie a administratívne štruktúry zodpovedné za realizáciu OP.

V rámci OPV je TP:

- osobitnou prioritnou osou 5 pre Cieľ K, ktorej účelom je podporovať realizáciu prioritných osí 1, 2 a 3 OPV;
- osobitným opatrením č. 4.3 pre Cieľ RKZ, ktorého účelom je podporovať realizáciu prioritnej osi 4 OPV.

Všeobecné nariadenie dáva iniciatívnu možnosť jednotlivým členským krajinám využiť finančné prostriedky na aktivity spojené s prípravou, riadením, monitorovaním, hodnotením, informovaním a kontrolou OP a zároveň aj na aktivity previazané s posilnením administratívnych kapacít na implementáciu programov (článok 46). Bod 2 článku 46 (TP členských štátov) dáva možnosť jednotlivým členským krajinám vypracovať OP TP a/alebo v rámci jednotlivých OP disponovať aj samostatnou prioritnou osou TP. V zmysle tohto nariadenia je TP OPV vyčlenená ako osobitná samostatná prioritná os pre Cieľ K a opatrenie TP pre Cieľ RKZ v rámci OPV.

Pre oblasť TP sa uplatňujú tieto prioritné témy²:

a) Prioritná téma 85 – Príprava, vykonávanie, monitorovanie a kontrola

Príprava, monitorovanie, vykonávanie a kontrola implementácie pomoci zo ŠF pokrýva nasledujúce aktivity:

- personálne zabezpečenie prípravy, riadenia a kontroly programov, projektov a HP, vrátane činností zriadených výborov a komisií ŠF vrátane vzdelávania personálu;
- potrebné materiálno-technické zabezpečenie (napr. spotrebný materiál, dopravné prostriedky, prístroje, software a iné) súvisiace s riadením a kontrolou pomoci zo ŠF;
- zabezpečenie služieb (dokumentov a iné) súvisiacich s prípravou, riadením a kontrolou ŠF na úrovni programov, projektov a HP.

b) Prioritná téma 86 – Hodnotenie a štúdie, informácie a komunikácia

Hodnotenie a štúdie, informácie a komunikácia ŠF pokrýva nasledujúce aktivity:

- poskytovanie informácií, šírenie povedomia o OP a zabezpečenie publicity OP na primeranej úrovni v zmysle článku 69 všeobecného nariadenia a Oddielu 1 vykonávacieho nariadenia pre Prijímateľov, potenciálnych Prijímateľov a verejnosť;
- vytváranie sietí kontaktných miest a informačných a komunikačných kanálov;
- príprava a implementácia Komunikačného plánu (ďalej len „KoP“);
- zabezpečovanie metodického a odborného poradenstva, podpora činností na pomoc žiadateľom, zabezpečovanie školení a seminárov pre výmenu skúseností a šírenie príkladov osvedčenej praxe, podpora partnerstva a vzájomnej spolupráce pri príprave a realizácii projektov, realizovanie aktivít pre monitorovanie a vyhodnocovanie absorpčnej kapacity, a pod.;
- zabezpečenie jednotlivých hodnotení realizácie OP v súlade s požiadavkami na hodnotenie podľa č. 47 všeobecného nariadenia vrátane predbežného hodnotenia v procese prípravy NSRR a OP;

² V zmysle prílohy č. II vykonávacieho nariadenia (Kategorizácia pomoci z fondov na roky 2007–2013).

- vypracovanie odborných posudkov, metodík, štúdií, hodnotení vplyvu na životné prostredie, regionálnych analýz a iných analýz súvisiacich s prípravou a vykonávaním OP.

6.1. Projekty TP OPV

V roku 2012 boli schválené v rámci OPV 2 projekty TP OPV (bližšie uvedené v Tabuľke č. 98) v rámci Cieľa K, v rámci Cieľa RKZ neboli schválené žiadne projekty TP OPV. V roku 2012 prebiehala realizácia aktivít 6 projektov TP OPV (2 RO, 2 SORO – ASFEU a 2 SORO - MZ SR). Zároveň bola v roku 2012 naďalej zabezpečovaná finančná implementácia projektov TP OPV (okrem finančne ukončených projektov do 31.12.2011) na roky 2007 – 2008, 2009, 2010 a 2011 prostredníctvom spracúvania predkladaných ŽoP. K 31.12.2012 bolo ukončených 25 projektov TP OPV, z toho 16 projektov bolo ukončených v roku 2012.

Tabuľka č. 98: Prehľad projektov TP OPV schválených k 31.12.2012

85/86	názov projektu	Prijímateľ	suma projektu (EUR)	ciele projektu	stav projektu
85	Technická pomoc OPV pre Cieľ Konvergencia – I. Príprava a vykonávanie, monitorovanie, kontrola a audit *	MŠVVaŠ SR	1 447 918,74	zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV v rámci Cieľa K v súlade s nárokmi na riadenie a administratívne štruktúry zodpovedné za realizáciu OPV	projekt ukončený
85	Technická pomoc OP V pre Cieľ RKZ – I. Príprava a vykonávanie, monitorovanie, kontrola a audit *	MŠVVaŠ SR	66 719,78	zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV v rámci Cieľa RKZ v súlade s nárokmi kladenými na riadenie a administratívne štruktúry zodpovedné za realizáciu OPV	projekt ukončený
86	Technická pomoc OP V pre Cieľ Konvergencia – II. Hodnotenie a štúdie; informovanie a publicita *	MŠVVaŠ SR	157 013,88	zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV v rámci Cieľa K	projekt ukončený
86	Technická pomoc OP V pre Cieľ RKZ – II. Hodnotenie a štúdie; informovanie a publicita *	MŠVVaŠ SR	5 642,97	zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV v rámci Cieľa RKZ	projekt ukončený
85	Technická pomoc OPV pre Cieľ Konvergencia 2009 – I. Príprava, vykonávanie, monitorovanie a kontrola	MŠVVaŠ SR	2 463 300,00	zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV v rámci Cieľa K v súlade s nárokmi na riadenie a administratívne štruktúry zodpovedné za realizáciu OPV	projekt ukončený
85	Technická pomoc OPV pre Cieľ RKaZ 2009 – I. Príprava, vykonávanie, monitorovanie a kontrola	MŠVVaŠ SR	71 900,00	zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV v rámci Cieľa RKZ v súlade s nárokmi kladenými na riadenie a administratívne štruktúry zodpovedné za realizáciu OPV	projekt ukončený

Výročná správa o vykonávaní operačného programu Vzdelávanie za obdobie január – december 2012

86	Technická pomoc OPV pre Cieľ Konvergencia 2009 – II. Hodnotenie a štúdie, informácie a komunikácia	MŠVVaŠ SR	157 700,00	zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV v rámci Cieľa K	projekt ukončený
86	Technická pomoc OPV pre Cieľ RKaZ 2009 – II. Hodnotenie a štúdie, informácie a komunikácia	MŠVVaŠ SR	4 900,00	zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV v rámci Cieľa RKZ	projekt ukončený
85	Technická pomoc OPV pre Cieľ Konvergencia 2010 – I. Príprava, vykonávanie, monitorovanie a kontrola	MŠVVaŠ SR	2 283 385,00	zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV v rámci Cieľa K v súlade s nárokmi na riadenie a administratívne štruktúry zodpovedné za realizáciu OPV	projekt ukončený
85	Technická pomoc OPV pre Cieľ RKaZ 2010 – I. Príprava, vykonávanie, monitorovanie a kontrola	MŠVVaŠ SR	414 645,00	zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV v rámci Cieľa RKZ v súlade s nárokmi kladenými na riadenie a administratívne štruktúry zodpovedné za realizáciu OPV	projekt ukončený
86	Technická pomoc OPV pre Cieľ Konvergencia 2010 – II. Hodnotenie a štúdie, informácie a komunikácia	MŠVVaŠ SR	244 175,00	zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV v rámci Cieľa K	projekt ukončený
86	Technická pomoc OPV pre Cieľ RKaZ 2010 – II. Hodnotenie a štúdie, informácie a komunikácia	MŠVVaŠ SR	44 325,00	zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV v rámci Cieľa RKZ	projekt ukončený
85	Technická pomoc OPV pre Cieľ Konvergencia 2011 – I. Príprava, vykonávanie, monitorovanie a kontrola	MŠVVaŠ SR	2 372 335,00	zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV v rámci Cieľa K v súlade s nárokmi na riadenie a administratívne štruktúry zodpovedné za realizáciu OPV	projekt ukončený
85	Technická pomoc OPV pre Cieľ RKaZ 2011 – I. Príprava, vykonávanie, monitorovanie a kontrola	MŠVVaŠ SR	225 000,00	zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV v rámci Cieľa RKZ v súlade s nárokmi kladenými na riadenie a administratívne štruktúry zodpovedné za realizáciu OPV	realizácia
86	Technická pomoc OPV pre Cieľ Konvergencia 2011 – II. Hodnotenie a štúdie, informácie a komunikácia	MŠVVaŠ SR	298 846,00	zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV v rámci Cieľa K	projekt ukončený
85	Technická pomoc OPV pre Cieľ Konvergencia 2012 – I. Príprava, vykonávanie,	MŠVVaŠ SR	2 355 000,00	zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV v rámci Cieľa K v súlade s nárokmi na riadenie	realizácia

Výročná správa o vykonávaní operačného programu Vzdelávanie za obdobie január – december 2012

	monitorovanie a kontrola			a administratívne štruktúry zodpovedné za realizáciu OPV	
86	Technická pomoc OPV pre Cieľ Konvergenca 2012 – II. Hodnotenie a štúdie, informácie a komunikácia	MŠVVaŠ SR	145 500,00	zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV v rámci Cieľa K	realizácia
85	Technická pomoc pre OPV, Cieľ Konvergenca PT 85 za roky 2007,2008	ASFEU	1 509 692,62	Zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV a podporovať realizáciu prioritných osí OPV	projekt ukončený
85	Technická pomoc pre OPV, Cieľ Regionálna konkurencieschopnosť a zamestnanosť PT 85 za roky 2007,2008	ASFEU	36 878,44	Zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV a podporovať realizáciu prioritných osí OPV	projekt ukončený
86	Technická pomoc pre OPV, Cieľ Konvergenca PT 86 za roky 2007,2008	ASFEU	512 341,50	Zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV a podporovať realizáciu prioritných osí OPV	projekt ukončený
86	Technická pomoc pre OPV, cieľ Regionálna konkurencieschopnosť a zamestnanosť PT 86 za roky 2007,2008	ASFEU	16 265,02	Zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV a podporovať realizáciu prioritných osí OPV	projekt ukončený
85	Technická pomoc pre OPV, Cieľ Konvergenca PT 85 za rok 2009	ASFEU	2 192 968,93	Zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV a podporovať realizáciu prioritných osí OPV	projekt ukončený
85	Technická pomoc pre OPV, Cieľ Regionálna konkurencieschopnosť a zamestnanosť PT 85 za rok 2009	ASFEU	63 171,94	Zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV a podporovať realizáciu prioritných osí OPV	projekt ukončený
86	Technická pomoc pre OPV, Cieľ Konvergenca PT 86 za rok 2009	ASFEU	510 972,71	Zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV a podporovať realizáciu prioritných osí OPV	projekt ukončený
86	Technická pomoc pre OPV, Cieľ Regionálna konkurencieschopnosť a zamestnanosť PT 86 za rok 2009	ASFEU	14 719,38	Zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV a podporovať realizáciu prioritných osí OPV	projekt ukončený
85	Technická pomoc pre OPV Cieľ Konvergenca, Prioritná téma 85 za rok 2010	ASFEU	2 646 343,44	Zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV a podporovať realizáciu prioritných osí OPV	realizácia
85	Technická pomoc pre OPV Cieľ Regionálna konkurencieschopnosť a zamestnanosť, Prioritná téma 85 za rok 2010	ASFEU	132 658,06	Zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV a podporovať realizáciu prioritných osí OPV	realizácia
86	Technická pomoc pre OPV Cieľ Konvergenca, Prioritná téma 86 za	ASFEU	548 350,00	Zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV a podporovať realizáciu prioritných osí	projekt ukončený

Výročná správa o vykonávaní operačného programu Vzdelávanie za obdobie január – december 2012

	rok 2010			OPV	
86	Technická pomoc pre OPV Cieľ Regionálna konkurencieschopnosť a zamestnanosť, Prioritná téma 86 za rok 2010	ASFEU	22 000,00	Zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV a podporovať realizáciu prioritných osí OPV	projekt ukončený
85	Technická pomoc pre OPV Cieľ Konvergencia, Prioritná téma 85 za rok 2011	ASFEU	2 786 162,50	Zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV a podporovať realizáciu prioritných osí OPV	realizácia
86	Technická pomoc pre OPV Cieľ Konvergencia, Prioritná téma 86 za rok 2011	ASFEU	387 500,00	Zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV a podporovať realizáciu prioritných osí OPV	projekt ukončený
85	Technická pomoc pre OPV Cieľ Konvergencia, Prioritná téma 85 za rok 2012	ASFEU	3 611 514,00	Zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV a podporovať realizáciu prioritných osí OPV	realizácia
86	Technická pomoc pre OPV Cieľ Konvergencia, Prioritná téma 86 za rok 2012	ASFEU	395 000,00	Zabezpečiť efektívnu implementáciu OPV a podporovať realizáciu prioritných osí OPV	realizácia
85	Projekt využívania technickej pomoci, I. **	MZ SR	1 188 425,72	Zabezpečiť administratívne kapacity a materiálno-technické vybavenie na MZ SR ako SORO za účelom implementácie opatrenia 2.2	realizácia
85	Projekt využívania technickej pomoci, II. **	MZ SR	199 062,50	Zabezpečiť administratívne kapacity a materiálno-technické vybavenie na MZ SR ako SORO za účelom implementácie opatrenia 2.2	realizácia

Zdroj: RO

* Uvedené projekty TP sú projektmi na obdobie 01.01.2007 – 31.12.2008.

** Uvedené projekty sú projektmi na obdobie od 01.01.2007 – 31.12.2015.

6.2. Prehľad využitia prostriedkov

Prehľad využitia prostriedkov TP podľa prioritných činností k 31.12.2012 v rámci OPV (spoločne za RO a SORO) je uvedený v Tabuľke č. 99 a Tabuľke č. 100.

Tabuľka č. 99: Prehľad využitia prostriedkov TP podľa prioritných činností k 31.12.2012 - Cieľ K

Prioritné činnosti	zazmluvnená suma (zdroje EÚ + ŠR)	čerpaná suma(zdroje EÚ + ŠR)*
--------------------	-----------------------------------	-------------------------------

Výročná správa o vykonávaní operačného programu Vzdelávanie za obdobie január – december 2012

	EUR	ako % z alokácie na TP programu	ako % z celkovej zazmluvnenej sumy na TP programu	EUR	ako % z alokácie na TP programu	ako % z celkovej čerpanej sumy na TP programu
Školenia, monitorovacie, pracovné a koordinačné skupiny, výbory a komisie (Prioritná téma 85)	835 944,22	3,29	2,94	137 112,83	0,54	0,92
Hodnotenie a štúdie (Prioritná téma 86)	339949,53	1,34	1,20	0,00	0,00	0,00
Informovanie a publicita (Prioritná téma 86)	2 355 572,64	9,26	8,29	818 298,16	3,22	5,47
Mzdy (Prioritná téma 85)	18 949 838,97	74,50	66,69	12 817 251,88	50,39	85,67
Prevádzkové činnosti a cestovné náhrady (Prioritná téma 85)	2 688 649,44	10,57	9,46	463 716,69	1,82	3,10
Technické vybavenie (hardvér, softvér, nábytok, autá a pod.) (Prioritná téma 85)	2 661 699,52	10,46	9,37	593 137,59	2,33	3,96
Ostatné (Všeobecné služby) (Prioritná téma 85)	581 853,25	2,29	2,05	132 114,89	0,52	0,88
Spolu	28 413 507,57	111,71	100	14 961 632,04	58,82	100

Zdroj: RO

*Čerpaná suma nie je upravená o vysporiadané nezrovnalosti.

K 31.12.2012 dosiahla úroveň kontrahovania TP (prioritná os č. 5) v rámci Cieľa K 111,71 % z alokácie uvedeného Cieľa, pričom čerpanie predstavovalo 58,82 % (tabuľka č. 99). Preto je možno považovať čerpanie finančných prostriedkov technickej asistencie Cieľa K na úrovni 58,82 % (z celej alokácie na TP v rámci Cieľa K) za primerané vo vzťahu k dosiahnutým ukazovateľom na konci šiesteho roku programového obdobia 2007–2013, pričom reálna implementácia OPV na úrovni projektov začala až na prelome rokov 2008/2009.

Tabuľka č. 100: Prehľad využitia prostriedkov TP podľa prioritných činností k 31.12.2012 - Cieľ RKZ

Prioritné činnosti	zazmluvnená suma (zdroje EÚ + ŠR)			čerpaná suma(zdroje EÚ + ŠR)*		
	EUR	ako % z alokácie na TP programu	ako % z celkovej zazmluvnenej sumy na TP programu	EUR	ako % z alokácie na TP programu	ako % z celkovej čerpanej sumy na TP programu
Školenia, monitorovacie, pracovné a koordinačné skupiny, výbory a komisie	13 521,86	1,61	1,21	3 739,79	0,45	0,51

Výročná správa o vykonávaní operačného programu Vzdelávanie za obdobie január – december 2012

(Prioritná téma 85)						
Hodnotenie a štúdie (Prioritná téma 86)	19 948,95	2,38	1,78	0,00	0,00	0,00
Informovanie a publicita (Prioritná téma 86)	64 784,00	7,73	5,79	23 276,00	2,78	3,15
Mzdy (Prioritná téma 85)	898 495,49	110,26	80,31	690 892,78	82,47	93,61
Prevádzkové činnosti a cestovné náhrady (Prioritná téma 85)	56 295,49	6,73	5,03	4 288,06	0,51	0,58
Technické vybavenie (hardvér, softvér, nábytok, autá a pod.) (Prioritná téma 85)	54 136,68	6,46	4,84	13 056,21	1,56	1,77
Ostatné (Všeobecné služby) (Prioritná téma 85)	11 643,12	1,39	1,04	2 807,93	0,34	0,38
Spolu	1 118 825,59	133,56	100	738 060,77	88,10	100

Zdroj: RO

*Čerpaná suma nie je upravená o vysporiadané nezrovnalosti.

K 31.12.2012 dosiahla úroveň kontrahovania TP (opatrenie 4.3) v rámci Cieľa RKZ rovnakú úroveň ako k 31.12.2011, t.j. 133,56 % z alokácie uvedeného Cieľa, pričom čerpanie predstavovalo 88,10 % (tabuľka č. 100). Preto je možno považovať čerpanie finančných prostriedkov technickej asistencie Cieľa RKZ na úrovni 88,10 % (z celej alokácie na TP v rámci Cieľa RKZ) za primerané vo vzťahu k dosiahnutým ukazovateľom na konci šiesteho roku programového obdobia 2007 – 2013, pričom reálna implementácia OPV na úrovni projektov začala až na prelome rokov 2008/2009. Vznik nadkontrahovania na opatrení 4.3 reflektuje reálnu potrebu zabezpečenia efektívnej implementácie prioritnej osi 4. Nakoľko finančné prostriedky zazmluvnené v rámci projektov TP na roky 2007-2008, 2009 a 2010 neboli vyčerpané na 100 %, vznikla možnosť na vyhlásenie písomného vyzvania do výšky nevyčerpaných prostriedkov na opatrení 4.3. Vzhľadom na uvedené bol v roku 2010 predložený a schválený projekt TP RO na rok 2011, čoho dôsledkom bolo nadkontrahovanie (proces predkladania a schvaľovania je uvedený vo VS za rok 2010). Výška čerpania na opatrení 4.3 však môže vzniknúť maximálne do výšky alokácie na opatrení 4.3. Financovanie ďalších výdavkov v súvislosti z implementáciou prioritnej osi 4 je zabezpečované z prostriedkov ŠR.

7. INFORMOVANOSŤ A PUBLICITA

Cieľom informovania a publicity je zvyšovanie povedomia a prehľadnosti o pomoci poskytovanej zo ŠF EÚ pre všetky cieľové skupiny tak, aby sa prostredníctvom vhodných nástrojov komunikácie vytvoril ucelený obraz o príslušnej pomoci. Veľmi dôležitým prostriedkom na podporu efektívneho využitia finančných prostriedkov zo ŠF a KF je aj presná a cielená informovanosť o pomoci EÚ poskytnutá pre potenciálnych žiadateľov o NFP, žiadateľov o NFP, Prijímateľov NFP a verejnosti.

RO sa snaží zabezpečiť využitie prostriedkov pre informovanie a publicitu, čo najhospodárnejšie, najefektívnejšie a najúčinnnejšie. Tento proces je preto podporovaný spoluprácou a koordináciou práce medzi RO a SORO (ASFEU a MZ SR) v rámci PSpreP na úrovni RO a SORO. Na národnej úrovni RO koordinuje svoju činnosť v oblasti informovania a publicity s činnosťou CKO prostredníctvom účasti v PSpreP a na nadnárodnej úrovni má RO zástupcu v PSpreP The Information & Communication Platform - INFORM Network.

Publicita bola členená na tri úrovne. MŠVVaŠ SR ako RO sa sústreďovalo primárne na (1) úroveň operačného programu a štrukturálnych fondov, ASFEU ako SORO na (2) úroveň výziev. Za publicitu na (3) úrovni projektov sú zodpovední Prijímatelia NFP, a preto ju predkladaná VS nepokrýva.

7.1. Základné dokumenty, nariadenia a zákony týkajúce sa informovania a publicity

MŠVVaŠ SR ako RO v sledovanom období zabezpečovalo realizovanie informovania a publicity v súlade s nasledovnými dokumentmi:

- v zmysle čl. 69 všeobecného nariadenia a jeho aktualizácií, zabezpečujú CKO a RO informovanie občanov EÚ a Prijímateľov s cieľom zdôrazniť úlohu EÚ a zabezpečiť transparentnosť pomoci z fondov;
- Vykonávacie nariadenie v čl. 2 až 10 definuje náležitosti informačných a komunikačných opatrení, podávania informácií o využívaní ŠF a KF, riadiacich a kontrolných systémov s popisom postavenia a úloh subjektov zapojených do implementácie ŠF a KF. Vymedzuje náležitosti prípravy, vykonania a monitorovania KoP, ako aj jeho obsahovú náplň. Popisuje základné náležitosti implementácie KoP, ako aj povinnosti a kompetencie subjektov zapojených do implementácie KoP, v súlade s ktorými je potrebné poskytovať Prijímateľom jasné a podrobné informácie o realizácii OP. Nevyhnutné je informovanie Prijímateľov o ich začlenení do zoznamu Prijímateľov, uverejneného v súlade s týmto nariadením. Základné technické charakteristiky informačných a komunikačných opatrení, ktoré musia byť všetkými zainteresovanými subjektmi rešpektované, sú uvedené v čl. 9 vykonávacieho nariadenia;
- Zákon č. 528/2008 Z. z. o pomoci a podpore poskytovanej z fondov Európskej únie v znení neskorších predpisov;
- Zákon NR SR č. 211/2000 Z. z. o slobodnom prístupe k informáciám a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, ktorý upravuje podmienky, postup a rozsah slobodného prístupu k informáciám;
- Systém riadenia ŠF a KF na PO 2007-2013 definuje štandardné základné procesy a postupy riadenia ŠF a KF, ktoré sú záväzné pre všetky subjekty zodpovedné za implementáciu OP.

Upravuje zároveň aj minimálne štandardy pre oblasť informovania a publicity. Cieľom je zjednotiť a zefektívniť postupy aj pri realizácii aktivít na dosiahnutie maximálnej dostupnosti informácií; prehľbovanie informovanosti o cieľoch a možnostiach pomoci poskytovanej zo ŠF a KF; zlepšenie transparentnosti v súvislosti s využívaním ŠF a KF; vytvorenie podmienok na maximálne možnú úspešnosť implementácie schválených programových dokumentov a na zvyšovanie kvality predkladaných projektov v rámci jednotlivých OP; posilňovanie absorpčnej kapacity;

- Smernica č. 2/2007-I z 15.01.2007 ktorou sa upravuje spôsob komunikácie MŠVVaŠ SR s verejnosťou;
- Smernica č. 13/2008-I zo 04.04.2008 ktorou sa upravuje postup zamestnancov MŠVVaŠ SR pri poskytovaní informácií podľa zákona č. 211/2000 Z. z. o slobodnom prístupe k informáciám a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

7.2. Dokumenty v oblasti informovania a publicity

7.2.1 Strategické dokumenty v oblasti informovania a publicity

- **Komunikačný plán**

KoP pre OPV a OPVaV je zásadným dokumentom RO v oblasti informovania a publicity. Je informačnou a komunikačnou stratégiou, ktorá obsahuje opatrenia pre informovanosť a publicitu v rámci programového obdobia v rokoch 2007-2013. Sú tu stanovené spôsoby a nástroje využívané na šírenie včasných, správnych a komplexných informácií určených pre cieľové skupiny, potenciálni žiadatelia o NFP, Prijímatelia a verejnosť. Potenciálnymi žiadateľmi o NFP sú subjekty, ktoré sa neskôr môžu stať žiadateľmi o NFP. V roku 2012 KoP pre OPV a OPVaV nebol aktualizovaný.

- **Manuál pre informovanie a publicitu OPV a OPVaV**

Manuál pre informovanie a publicitu je súčasťou Systému riadenia, ktorý definuje minimálne štandardy a jednotné postupy v oblasti informovania a publicity o EÚ a programoch podporovaných z prostriedkov EÚ a o OP.

RO pre OPV vytvoril spoločný *Manuál pre informovanie a publicitu OPV a OPVaV*. Dňa 27.04.2012 bol aktualizovaný z dôvodu zmeny pokynov pri organizovaní informačných aktivít, k informačnej tabuli bol doplnený plagát a nahradil sa názov používania internetovej stránky na webové sídlo.

- **Ročný operatívny plán informovania a publicity pre OPV a OPVaV**

V roku 2012 sa realizácia informovania a publicity pre RO aj SORO riadila dokumentmi *Ročný operatívny plán informovania a publicity pre operačný program Vzdelávanie a operačný program Výskum a vývoj na rok 2012 (RO)*, *Ročný operatívny plán informovania a publicity pre operačný program Vzdelávanie a operačný program Výskum a vývoj na rok 2012 (SORO ASFEU)* a *Ročný operatívny plán informovania a publicity pre opatrenie 2.2 OPV (SORO MZ SR)*. Tieto dokumenty, zvlášť pre RO pre OPV a SORO boli vypracované s cieľom kvalitnej a koordinovanej prezentácie OPV. Plne nadväzujú na informačnú a komunikačnú stratégiu stanovenú v KoP. Obsahujú konkrétne opatrenia pre informovanosť a publicitu v roku 2012 a stanovujú spôsob a nástroje využívané na šírenie včasných, správnych a komplexných informácií určených potenciálnym žiadateľom o NFP, Prijímateľom a širokej verejnosti.

- **USMERNENIE pre Prijímateľa k realizácii opatrení v oblasti informovania a publicity OPV**

Usmernenie bolo vypracované RO pre OPV za účelom zjednodušenia prístupu k uceleným informáciám ohľadne realizácie opatrení v oblasti informovania a publicity zo strany Prijímateľa. Obsahuje zlúčené informácie zo všetkých strategických dokumentov, čo slúži k zjednodušenému dosahu informácií ohľadne realizácie informovania a publicity. V roku 2012 nebolo aktualizované.

Publikované strategické dokumenty

- **Programový manuál k operačnému programu Vzdelávanie** - RO pre OPV vydalo 1 x aktualizovanú elektronickú publikáciu dňa 08.10.2012;

- **Výročná správa o vykonávaní OPV** – RO pre OPV vydáva elektronické publikácie aktuálneho znenia VS za predchádzajúci kalendárny rok 1 x ročne (po schválení dokumentu zo strany MV pre OPV a EK).

Všetky aktuálne strategické dokumenty v oblasti informovania a publicity, ako aj archív dokumentov je možné nájsť na webovom sídle RO <http://www.minedu.sk/op-vzdelavanie-esf/>.

7.3. Koordinácia publicity na národnej a nadnárodnej úrovni

V roku 2012 RO pre OPV a SORO spolupracovali a zabezpečovali šírenie včasných, správnych a komplexných informácií, efektívneho informovania a realizácie publicity o pomoci zo ŠF EÚ a OPV.

Administratívne kapacity pre zabezpečenie informovania a publicity sa na RO a SORO zmenili, k dispozícii sú spolu za RO aj SORO pracovníci venujúci sa oblasti informovania a publicity. Počty administratívnych kapacít za RO pre OPV a SORO k 31.12.2012 sú uvedené v Tabuľke č. 101.

Tabuľka č. 101: Administratívne zabezpečenie k 31.12.2012

	Počet pracovných pozícií pre OPV
RO (Manažér pre informovanie a publicitu)	1
SORO – ASFEU (Riaditeľ odboru informovania a publicity*, vedúci oddelenia pre OPV, manažér publicity, manažér pre styk s verejnosťou**)	5
SORO – MZ SR (Manažér pre informovanie a publicitu, koordinujúci manažér)	2
SPOLU	8

*Funkcia riaditeľ odboru pre informovanie a publicitu je na SORO ASFEU je vykonávaná v rámci dvoch OP - OPV a OPVaV.

**Funkcia manažéra pre styk s verejnosťou je na SORO ASFEU vykonávaná v rámci dvoch OP – OPV a OPVaV

Zdroj: RO/SORO

Pracovníci RO a SORO v oblasti publicity sa priebežne zúčastňujú interných a externých školení aj v oblasti informovania a publicity. Podrobnejšie informácie sú uvedené v časti 2.9 VS.

7.3.1. Pracovná skupina pre publicitu RO/SORO

Úlohou PSpreP je spolupráca pri implementovaní informačno-komunikačných aktivít na úrovni RO a SORO pre OPV. PSpreP je zložená z: MIP RO, MIP za MZ SR a manažérov publicity za SORO ASFEU. Zasadnutie sa konalo dňa 18.12.2012. Podrobnejšie informácie sú uvedené v časti 2.1.7.3 VS.

7.3.2 Regionálne informačné kancelárie

V 1. polroku 2012 boli realizované informačné a komunikačné aktivity v súlade s Komunikačným plánom pre OPV a OPVaV a Ročným operatívnym plánom informovania a publicity pre OPV a OPVaV na rok 2012 (ďalej len „ROP IP“). Úlohy publicity a informovania boli v rámci OPV zabezpečované do 01.06.2012. Od 01.06.2012 došlo na SORO ASFEU k zrušeniu *regionálnych informačných kancelárií* (RIK) z dôvodu zefektívnenia plnenia úloh OPV.

7.3.3. Spolupráca s CKO

CKO je zodpovedný za koordináciu aktivít v oblasti informovania a publicity na národnej úrovni v rámci NSRR. CKO koordinuje PSpreP, ktorá bola vytvorená za účelom koordinovania informačno-

komunikačných aktivít na úrovni NSRR a jednotlivých OP. Členom tejto pracovnej skupiny sú aj dvaja zástupcovia RO pre OPV.

MIP pre OPV spolupracujú s CKO formou dodávania informácií a podkladov týkajúcich sa OPV. Príslušné informácie sú zverejňované na webovom sídle www.nsrr.sk. Podrobnejšie informácie sú uvedené v časti 2.1.7.3 VS.

7.3.4. Spolupráca na nadnárodnej úrovni

Zástupca RO je členom pracovnej skupiny INFORM Network na nadnárodnej úrovni. Bližšie informácie sa nachádzajú v časti č. 2.1.7.3 VS.

7.4. Aktivity v oblasti informovania a publicity realizované RO a SORO

Aktivity v oblasti informovania a publicity boli zamerané na všetky cieľové skupiny (potenciálni žiadatelia o NFP, žiadatelia o NFP, Prijímatelia NFP a široká verejnosť) podľa potrieb týchto cieľových skupín. Pre verejnosť boli poskytované všeobecné informácie o ŠF EÚ a OPV. Potenciálnym žiadateľom boli určené informačno-komunikačné aktivity zamerané na priblíženie spektra možností, ktoré ponúka OPV. Žiadateľom boli poskytované konkrétne informácie vedúce k úspešnému predloženiu ŽoNFP. Prijímatelia NFP boli oboznamovaní so správnymi postupmi pri realizácii projektu, vrátane postupov vykonávania publicity projektu. Na budovanie a upevňovanie povedomia a dobrého mena EÚ v súvislosti so ŠF EÚ boli realizované komunikačné aktivity na zabezpečenie publicity úspešne zrealizovaných projektov (success stories) pre všetky kategórie cieľových skupín.

Pri realizácii jednotlivých informačno-komunikačných aktivít bola venovaná osobitná pozornosť prínosu pre potenciálnych Prijímateľov a širokú verejnosť.

Realizácia aktivít v oblasti informovania a publicity v roku 2012 sa riadila KoP OPV a OPVaV a bola konkrétne usmernená a špecifikovaná dokumentmi *Ročný operatívny plán informovania a publicity pre OPV a OPVaV na rok 2012* pre RO a SORO ASFEU a *Ročný operatívny plán informovania a publicity pre opatrenie 2.2 OPV na rok 2012* pre SORO MZ SR. Tieto dokumenty uvádzajú nástroje a prostriedky, ktoré sa použili v roku 2012 na realizáciu aktivít v oblasti informovania a publicity.

RO so zámerom uľahčiť využívanie povinných prvkov publicity má zverejnené logá (vlajka EÚ vrátane odkazu na EÚ a ESF, resp. ŠF a logo OPV) na svojom webovom sídle v tzv. „krivkách“ – uvedené logá sú zverejnené a voľne dostupné pre Prijímateľov a širokú verejnosť na webovom sídle RO <http://www.minedu.sk/1537-sk/publicita/>. Logo OPV je povinné na všetkých tlačovinách, ale aj na iných informačno-komunikačných médiách.

Za účelom jednotnej komunikačnej stratégie na prezentáciu OPV slúži aj dizajn manuál SORO ASFEU z ktorého vychádza prezentácia jednotnej vizuálnej identity SORO ASFEU.

7.4.1. Aktivity v oblasti informovanosti a publicity

A) Veľká informačná aktivita OPV

Mediálny kampaň sa sústredila na printové médiá vo forme PR článkov a článkov publikovaných v spravodaji, vydávanom CKO - EUROKOMPAS. Články boli venované informáciám o ŠF, OPV, príkladom dobrej praxe a činnosti RO a SORO. Vydanie brožúry o národných projektoch bolo presunuté na rok 2013.

Verejnosti bola v júni 2012 sprístupnená Interaktívna mapa realizovaných projektov - <http://www.minedu.sk/interaktivna-mapa-projektov/>, ktorá je ekvivalentom zoznamu Prijímateľov OPV vo vizuálnej podobe. Mapa poskytuje prehľad o všetkých realizovaných dopytovo - orientovaných projektoch a národných projektoch spolufinancovaných zo zdrojov ESF prostredníctvom OPV prehľadným grafickým spôsobom. Slúži verejnosti pre jednoduchšiu orientáciu ohľadne realizovaných projektov v konkrétnom meste alebo konkrétnym subjektom. Interaktívna mapa projektov sa aktualizuje štvrťročne a je rozšírená o nasledovné údaje:

- názov projektu;
- názov Prijímateľa s adresou;
- sídlo Prijímateľa;
- miesto realizácie projektu;
- výška NFP;
- best practise project;
- cieľ projektu;
- fotografia projektu;
- druh projektu;
- stav projektu.

B) Biblotéka/Pedagogika

Dňa 08.-11.12.2012 sa v priestoroch Incheba Expo v Bratislave uskutočnil 20. medzinárodný knižný veľtrh „Biblotéka/Pedagogika“. Na tomto podujatí boli zastúpené aj RO pre OPV a ASFEU prostredníctvom informačného stánku MŠVVaŠ SR, v rámci ktorého boli manažérmi publicity ASFEU prezentované informácie o možnostiach, ktoré prinášajú ŠF v oblasti vzdelávania prostredníctvom OPV, pokrok implementácie OPV či príklady úspešných projektov. Zároveň sa tu prezentovali knihy a propagačné predmety za OPV o ktoré bol zo strany verejnosti veľký záujem.

C) VI. riadne zasadnutie MV pre OPV

Dňa 26.06.2012 sa uskutočnilo VI. riadne zasadnutie MV pre OPV. Bližšie informácie sú uvedené v časti č. 2.7.1.1 VS.

D) Výročná správa o vykonávaní OPV za rok 2011

VS za rok 2011 bola EK predložená na schválenie dňa 28.06.2012. EK listom zo dňa 07.08.2012 VS OPV 2011 za obdobie január - december 2011 schválila. Dokument obsahuje údaje o implementácii OPV dosiahnuté na úrovni prioritných osí v monitorovacích a finančných ukazovateľoch. VS obsahuje aj informáciu o realizovaných opatreniach v rámci informovania a publicity za rok 2011.

E) Semináre a podujatia prezentujúce OPV

Cieľom zabezpečenia informovania a publicity je aj posilňovanie absorpčnej kapacity v súvislosti s OPV. Nástroje na dosiahnutie efektivity v tejto podpornej činnosti sú rôzne, napr. vytvorenie možností na šírenie príkladov z osvedčenej praxe, zabezpečovanie školení a seminárov na výmenu skúseností, ako aj zaisťovanie aktivít na sledovanie a vyhodnocovanie, alebo podpora partnerstva a vzájomnej spolupráce pri príprave a realizácii projektov. V roku 2012 využilo RO/SORO nasledovné nástroje:

Informačné podujatia a semináre – RO

V roku 2012 RO zorganizoval spolu 4 pracovné stretnutia (bližšie informácie sa nachádzajú v Prílohe č. 13 VS):

- 14.02.2012 Hanulova 5/B, Bratislava: porada RO a zástupcov Prijímateľa UIPŠ k národným projektom s názvom „Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách“ a „Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách“, počet účastníkov: 8;
- 12.03.2012 Hanulova 5/B, Bratislava: pracovné stretnutie zamestnancova OIKP, zástupcov UIPŠ a koordinátorov aktivít národných projektov s názvom „Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách“ a „Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách“, počet účastníkov: 11;
- 11.10.2012 Hanulova 5/B, Bratislava: pracovné stretnutie zástupcov PRO a OIKP k pripravovaným národným projektom, počet účastníkov: 12;
- 23.10.2012 Hanulova 5/B, Bratislava: pracovné stretnutie k národným projektom a dopytovo - orientovaným výzvam OPV, počet účastníkov: 29.

Informačné podujatia a semináre – SORO ASFEU

Za účelom informovania potenciálnych žiadateľov o NFP, úspešných žiadateľov o NFP a Prijímateľov NFP ASFEU zorganizovala v roku 2012 spolu 11 informačných seminárov a 6 pracovných stretnutí. Pre potenciálnych žiadateľov sa informačné semináre zameriavali na prezentáciu podmienok výziev, oprávnené aktivity, oprávnené miesto realizácie projektu, cieľové skupiny, oprávnené výdavky a správne zostavenie rozpočtu, projektové ukazovatele, ukazovatele HP a podrobný opis projektu, vyplnenie formulára ŽoNFP. Semináre a pracovné stretnutia sa uskutočnili k výzvam na predkladanie ŽoNFP pre opatrenie 1.1, 1.2, 2.1, 3.1, 3.2, 4.1 a 4.2. Pre úspešných žiadateľov o NFP a Prijímateľov NFP boli informácie zamerané hlavne na predkladanie ŽoP, realizáciu projektov a predkladanie monitorovacích správ.

Informačné semináre sa konali v nasledujúcich termínoch a mestách (bližšie informácie sa nachádzajú v Prílohe č. 13 VS):

- 23.01.2012 Žilina, počet účastníkov: 27;
- 24.01.2012 Košice, počet účastníkov: 29;
- 10.02.2012 Bratislava, počet účastníkov: 28;
- 04.09.2012 Zvolen, počet účastníkov: 20;
- 18.09.2012 Zvolen, počet účastníkov: 31 ;
- 19.09.2012 Košice, počet účastníkov: 22;
- 14.11.2012 Žilina, počet účastníkov: 21;
- 15.11.2012 Košice, počet účastníkov: 29;
- 22.11.2012 Zvolen, počet účastníkov: 5;
- 05.12.2012 Zvolen, počet účastníkov: 5;
- 06.12.2012 Košice, počet účastníkov 28.

Pracovné stretnutia sa konali v nasledujúcich termínoch (bližšie informácie sa nachádzajú v Prílohe č. 13 VS):

- 11.01.2012, Bratislava, počet účastníkov: 27;
- 19.01.2012, Bratislava, počet účastníkov: 123;
- 24.04.2012, Bratislava, počet účastníkov: 223;
- 27.08.2012, Bratislava, počet účastníkov: 16;
- 28.08.2012, Bratislava, počet účastníkov: 71;
- 03.12.2012, Bratislava, počet účastníkov: 22.

SORO ASFEU v 1. polroku 2012 zorganizoval sériu podujatí s názvom *Príklady dobrej praxe*, v rámci ktorých boli predstavené úspešné projekty podporené z OPV. Cieľom podujatí bolo prezentovať príklady dobrej praxe - úspešne realizované projekty škôl z celého Slovenska finančne podporené z ESF v rámci OPV. Zástupcovia škôl a miest predstavili verejnosti zámer a výsledky svojich úspešne realizovaných projektov, podelili sa o skúsenosti s potenciálnymi žiadateľmi a začínajúcimi Prijímateľmi. Na záver každého zo série podujatí získali prezentované projekty ocenenie *Príklad dobrej praxe za prínos v oblasti vzdelávania*, ktoré oceneným odovzdal štátny tajomník MŠVVaŠ SR. Celkový počet účastníkov série podujatí bol 347.

Dňa 15.11.2012 sa uskutočnilo podujatie v rámci celoslovenského kongresu pre riaditeľov škôl KOMENIUM FÓRUM. V kategórii stredných škôl si ocenenie v kategórii Úspešná realizácia europrojektov 2012 odniesla Stredná odborná škola Szakkozépiskola, Jozefa Majláta z Pribeníka za projekt Premena a inovácia vzdelávania. Druhou ocenenou školou sa stala Základná škola – ul. Za vodou zo Starej Ľubovne s projektom „Nový školský program + inovácia metodologickej základne a technických prostriedkov na báze IKT = moderná škola“.

Informačné semináre k výzvam, školenia pre Prijímateľov a iné informačné aktivity – MZ SR

SORO MZ nevyhlásil v sledovanom období žiadnu výzvu, preto neorganizoval žiadne informačné semináre.

Školenia pre Prijímateľov

V 1. polroku 2012 sa uskutočnili 2 školenia, na ktorých sa zúčastnilo spolu 20 účastníkov od dvoch Prijímateľov NFP. Školenia pre Prijímateľa sa konali v Bratislave. Tematicky boli zamerané na povinnosti Prijímateľa vyplývajúce zo zmluvy o poskytnutí NFP, verejné obstarávanie, informovanie a publicita, predkladanie ŽoP, monitorovacie správy a na informácie o účastníkoch projektu.

Tabuľka č. 102: Školenie pre Prijímateľov

Por. číslo	Termín konania	Názov školenia	Miesto konania	Počet účastníkov
1	05.03.2012	Školenie pre Prijímateľa	Úrad pre dohľad nad zdravotnou starostlivosťou (sídlo Prijímateľa Bratislava)	12
2	27.04.2012	Školenie pre Prijímateľa	Štátny ústav pre kontrolu liečiv (sídlo Prijímateľa Bratislava)	8
SPOLU				20

Zdroj: SORO MZ SR

Spríevodné informačné podujatia prostredníctvom ktorých bol prezentovaný OPV:

F) Spríevodné aktivity v týždni, v ktorom sa nachádza „Deň Európy“

Za účelom udržiavania povedomia o EÚ, OPV a ŠF EÚ boli distribuované na rôznych podujatiach informačné a propagačné materiály. V prvom májovom týždni pri príležitosti „Dňa Európy“ bola pred priestormi RO/SORO vyvesená európska zástava.

G) Inzercia, články, PR články a inzercia v denníku s celoslovenskou pôsobnosťou

Inzertný priestor RO/SORO v Hospodárskych novinách, denníku s celoslovenskou pôsobnosťou, slúžil na informovanie verejnosti o vyhlásených výzvach a poskytoval dôležité údaje týkajúce sa možnosti čerpania finančných prostriedkov zo ŠF EÚ v rámci OPV. V Hospodárskych novinách boli zverejnené početné plnofarebné inzercie, ďalej boli uverejnené informatívne články v spravodaji CKO - EUKOKOMPAS a tiež rôzne PR články v ďalších médiách.

SORO MZ SR využilo na svoju inzerciu periodikum Zdravotníckej noviny, Sestra, Slovenský lekár a taktiež spravodaj vydávaný CKO – EUKOKOMPAS.

O svojich aktivitách RO/SORO informovalo verejnosť a cieľové skupiny aj prostredníctvom svojich webových sídiel na ktorých boli zverejnené aktuálne informácie, tlačové správy, oznamy, časové harmonogramy výziev a mnohé ďalšie informácie.

Údaje o mediálnych výstupoch sa nachádzajú v Prílohe č. 13 VS. Počet zverejnených tlačových správ, článkov a inzerátov vo všetkých druhoch médií je sledovaný formou ukazovateľa v Prílohe č. 12 VS.

7.4.2. Internet

Informácie o OPV zverejňoval RO na webovom sídle MŠVVaŠ SR www.minedu.sk v rubrike Európsky sociálny fond. V roku 2012 bolo celkovo na webovom sídle www.minedu.sk zverejnených 6 oznamov.

<http://www.minedu.sk/op-vzdelavanie-esf/>: Na zabezpečenie poskytovania komplexných informácií ohľadne OPV a o jeho implementácii slúži na webovom sídle MŠVVaŠ SR rubrika Štrukturálne fondy EÚ, časť Vzdelávanie. Zároveň je tu prezentovaná aj činnosť RO a SORO. Štruktúra rubriky bola v roku 2012 menená vzhľadom na webové sídlo MŠVVaŠ SR, ktoré bolo v druhej polovici roka 2012 vylepšené novým dizajnom a jednoduchším hľadaním informácií. Verejnosti bola sprístupnená Interaktívna mapa realizovaných projektov. Bližšie informácie sa nachádzajú v časti 7.4.1 VS.

Všetky rubriky sú priebežne alebo podľa potreby aktualizované. V rubrike Zoznam schválených a neschválených projektov je publikovaný zoznam Prijímateľov písomných vyzvaní, ktorý je priebežne aktualizovaný. Obsahuje názvy Prijímateľov, názvy projektov, sumy NFP a je v súlade čl. 4, par. 2b a článok 7, par. 2d vykonávacieho nariadenia. Nachádza sa tu priame prelinkovanie na Zoznamy Prijímateľov oboch SORO.

Stránka umožňuje verejnosti prihlásenie sa do hromadného elektronického distribučného zoznamu (tzv. „mailing list“), cez ktorý sú preposielané aktuálne informácie, upozornenia na aktualizácie dokumentov, vyhlásených výzvach OPV a ďalších dôležitých informáciách súvisiacich s OPV.

Na hlavnej stránke webového sídla www.minedu.sk sa nachádza rubrika Výzvy ŠF EÚ, kde sa nachádza aj časť venovaná výzvam OPV. Obsahuje rýchle a prehľadné prepojenie na výzvy RO a oboch SORO cez webové sídlo www.minedu.sk, čím zjednodušuje prístup k informáciám o vyhlásených výzvach OPV.

V roku 2012 malo webové sídlo RO celkom 23 638 návštev, z toho: <http://old.minedu.sk/index.php?lang=sk&rootId=157> (01.01.2012 – 31.12.2012) – celkovo 15 840 užívateľov a <http://www.minedu.sk/op-vzdelavanie-esf/> (obdobie od 31.10.2012 do 31.12.2012) – celkovo 7 798 užívateľov.

<http://www.asfeu.sk/> : Široké spektrum informácií pre potenciálnych žiadateľov o NFP, Prijímateľov a širokú verejnosť poskytuje webové sídlo SORO ASFEU www.asfeu.sk. Okrem všeobecných informácií o programových dokumentoch, cieľoch ŠF a nariadeniach v oblasti ŠF, môžu návštevníci webového sídla nájsť informácie o aktualizáciách dôležitých dokumentov, správy o vyhodnotení výziev, podujatiach organizovaných SORO ASFEU a iných dôležitých aktivitách. Časť FAQ - často kladené otázky žiadateľov a časť FAQ - často kladené otázky Prijímateľov je v rámci zverejnených výziev priebežne aktualizovaná na základe najčastejšie kladených otázok zo strany žiadateľov o NFP a Prijímateľov počas telefonických, mailových, osobných konzultácií a informačných seminárov k jednotlivým výzvam. Časť FAQ obsahujú odpovede na otázky súvisiace s prípravou ŽoNFP a samotnou realizáciou projektov. V roku 2012 navštívilo webové sídlo celkovo 208 143 užívateľov.

Databázový mailing - potenciálnym žiadateľom o NFP je k dispozícii služba Newsletter, prostredníctvom ktorej získavajú potrebné informácie o OPV. E-mailová komunikácia, prostredníctvom e-mailových adries opv@asfeu.sk, info@asfeu.sk, ktorých odkazy sú zverejnené v informačných materiáloch, v korešpondencii, na webovej stránke a v propagačných materiáloch.

Na webovom sídle sú pre verejnosť sprístupnené Zoznamy Prijímateľov NFP.

<http://www.health.gov.sk/>: MZ SR sa sústredilo na informovanie verejnosti predovšetkým prostredníctvom webového sídla www.opv.health-sf.sk.

Webové sídlo www.opv.health-sf.sk zaznamenalo 8 717 vstupov z 21 štátov sveta. Z tohto počtu bolo 8 421 návštev zo SR (35 miest Slovenska). Záujem o webové sídlo prejavilo 5 855 registrovaných adries (osôb). Webové sídlo zaevidovalo 26 678 zobrazení (počet materiálov z obsahu stránky, ktoré si návštevníci prezerali).

Na webovom sídle MZ SR www.opv.health-sf.sk je v súlade s vykonávacím nariadením, článkom 7, ods. 2, písmenom d) vytvorená kategória „Zoznam Prijímateľov – podporených projektov.“

Webové sídlo je podľa potreby priebežne aktualizované. Návštevníci na ňom nájdu základné dokumenty, informácie o výzvach, ich vyhodnotení a zoznamy podporených projektov, ale aj aktuality o aktivitách SORO. Novinárom je určená sekcia Informácie pre médiá a organizačným zúčastneným sa venuje sekcia Zasadnutia MV pre OPV, semináre, školenia, celoštátne akcie.

Informácie pre verejnosť, potenciálnych žiadateľov a Prijímateľov sú uverejnené v sekciách Aktuality, Výzvy, Vyhodnotenie ŽoNFP a Uskutočnené akcie.

Údaje o počte mediálnych výstupov určených verejnosti, ktoré sú zverejnené na internete, sa nachádzajú v Prílohe č. 13 VS.

Počet adries v mailinglistoch RO/SORO a počet prístupov na jednotlivé webové sídla RO/SORO, rovnako ako počet mediálnych výstupov určených verejnosti, ktoré boli zverejnené na internete, sú sledované formou ukazovateľov v Prílohe č. 12 VS.

7.4.3. Osobné, telefonické, e-mailové a písomné konzultácie

Informácie o OPV, orgánoch zodpovedných za jeho implementáciu, oprávnených aktivitách, oprávnených a neoprávnených výdavkoch atď. boli potenciálnym žiadateľom o NFP, žiadateľom o NFP, Prijímateľom NFP a širokej verejnosti poskytované prostredníctvom osobných, telefonických,

e-mailových a písomných konzultácií a odpovedí na otázky potenciálnych Prijímateľov a širokej verejnosti a to tak zo strany RO, ako i zo strany SORO. RO/SORO rešpektovali zákonný postup v zmysle zákona č. 211/200 Z. z..

RO

Informácie o OPV boli potenciálnym Prijímateľom i širokej verejnosti poskytované prostredníctvom osobných, telefonických, e-mailových a písomných konzultácií a odpovedí na otázky potenciálnych žiadateľov a širokej verejnosti. RO si nevedie osobitnú evidenciu počtu poskytnutých odpovedí, informácií a konzultácií.

SORO ASFEU

Informácie o možnostiach čerpania finančných prostriedkov zo ŠF v rámci dopytovo - orientovaných projektov OPV sú poskytované priebežne telefonicky, písomne a formou osobných konzultácií, ktoré poskytovali MIP OPV priamo v priestoroch SORO ASFEU a v RIK (do 31.05.2012). Formou osobných konzultácií sa poskytuje i predbežná kontrola formálnej správnosti ŽoNFP a jej príloh a konzultácie k ŽoP. Údaje o počte poskytnutých telefonických, písomných a osobných konzultácií a o účasti na prezentáciách, školeniach, informačných seminároch a iných podujatiach týkajúce sa SORO ASFEU sú uvedené v Tabuľke č. 103.

Tabuľka č. 103: Počet poskytnutých konzultácií

Región	Telefonické konzultácie	Písomné konzultácie	Osobné konzultácie	Osobné konzultácie kPKFS ŽoNFP a jej príloh	Účast' na stretnutiach prezentáciách školeniach	Prezentácia OPV výziev na IS a iných podujatiach
Bratislava	756	176	0	8	11	1
Košice	96	18	12	5	1	2
Zvolen	124	26	0	7	3	0
Žilina	73	22	5	1	2	1
SPOLU	1 049	242	17	21	17	4

Zdroj: SORO ASFEU

V septembri 2012 ASFEU aktualizovala rezervačný systém, v rámci ktorého si záujemcovia mohli rezervovať termín na konzultáciu k príprave ŽoNFP, formálnej kontroly ŽoNFP a jej príloh, rozpočtu a zamerania aktivít v zmysle vyhlásených výziev. Zamestnanci ASFEU poskytli osobné konzultácie k nasledovným výzvam s kódmi OPV-2012/2.1/03-SORO; OPV-2012/1.2/04-SORO; OPV-2012/1.2/05-SORO v celkovom počte 18 konzultácií.

SORO – MZ SR

Informácie o OPV boli potenciálnym žiadateľom, Prijímateľom i širokej verejnosti poskytované prostredníctvom osobných, telefonických, e-mailových a písomných konzultácií a odpovedí na otázky potenciálnych žiadateľov a širokej verejnosti. Za účelom mailovej komunikácie s potenciálnymi žiadateľmi a záujemcami o informácie o OPV bol zriadený infomail: info.opv@health.gov.sk, na ktorý zasielali svoje otázky. SORO MZ SR si nevedie celkovú evidenciu počtu poskytnutých odpovedí, informácií a konzultácií.

7.4.4. Publicita schválených projektov

Povinnosťou Prijímateľov NFP je v súlade so Zmluvou o poskytnutí NFP a relevantnými dokumentmi informovať o pomoci poskytnutej zo ŠF EÚ. V článku 4 Publicita a informovanosť prílohy č. 1 Všeobecné zmluvné podmienky k Zmluve o poskytnutí NFP sú zakotvené povinnosti a záväzky Prijímateľov v oblasti publicity a informovanosti. Uvedený článok zároveň obsahuje súhlas Prijímateľa so zaradením do zoznamu Prijímateľov pre účely publicity a informovanosti; so zverejnením v Zmluve definovaných informácií v zozname Prijímateľov, resp. obsahuje súhlas so

zverejnením uvedených údajov inými spôsobmi, na základe rozhodnutia poskytovateľa. Ide o informácie, ako sú názov a sídlo Prijímateľa; názov, cieľ a stručný opis projektu; miesto realizácie aktivít projektu; čas realizácie projektu; celkové náklady na projekt; výška poskytnutého NFP; ukazovatele projektu; fotografie a video zábery z miesta realizácie projektu; predpokladaný koniec realizácie aktivít projektu. Za publicitu na úrovni projektov sú zodpovední Prijímatelia, ktorí majú v rámci schváleného rozpočtu vyčlenenú čiastku práve na propagáciu projektu. Publicita je povinnou súčasťou projektu.

Na webových sídlach RO pre OPV a SORO sú zároveň k dispozícii na stiahnutie logá EÚ vrátane odkazov na EÚ, ESF, resp. ŠF a logo OPV. Webové sídlo SORO ASFEU poskytuje možnosť stiahnuť si logo SORO ASFEU. Na webových sídlach RO pre OPV a SORO je zverejnený Manuál pre informovanie a publicitu OPV a OPVaV, ktorý definuje minimálne štandardy a jednotné postupy v oblasti informovania a publicity o EÚ a OP, záväzných pre všetky RO a pre všetky procesy riadenia ŠF a KF.

Dodržiavanie realizácie pravidiel publicity v zmysle uzavretej Zmluvy o poskytnutí NFP pri národných projektoch je v gescii RO, v prípade dopytovo - orientovaných projektov vykonáva kontrolu realizácie publicity SORO.

Publicita na úrovni národných projektov

Prijímatelia pravidelne oboznamujú verejnosť s aktuálnym stavom realizácie národných projektov prostredníctvom informačných aktivít, ktoré sprostredkovávajú informácie o výsledkoch a výstupoch v rámci projektov. Organizované sú taktiež konferencie a informačné kampane. Informácie sú sprostredkované aj prostredníctvom webových sídiel Prijímateľov, či už priamo vytvoreným webovým sídlom na projekt, alebo prostredníctvom rubriky zriadenej na tento účel na webovom sídle Prijímateľa. Tieto informácie Prijímatelia pravidelne podávajú RO prostredníctvom monitorovacích správ projektov.

Publicita na úrovni dopytovo – orientovaných projektov – SORO ASFEU

Na základe uzavretých Zmlúv o poskytnutí NFP v rámci výziev vyhlásených v rokoch 2008 až 2012 pokračuje proces implementácie schválených projektov.

SORO ASFEU pravidelne informuje verejnosť o príkladoch dobrej praxe (realizácii úspešných projektov škôl) aj prostredníctvom printových médií: Učiteľské noviny, Hospodárske noviny a elektronických médií: tlačové správy a pod.

V 1. polroku 2012 SORO na webovom sídle www.asfeu.sk v rámci vytvorenej podstránky Príklady dobrej praxe <http://www.asfeu.sk/agentura/priklady-dobrej-praxe/> boli v sledovanom období publikované nasledovné Informačné listy úspešne zrealizovaného projektu týchto Prijímateľov o NFP:

- Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre: Vzdelávanie divadlom;
- Stredná odborná škola – Szakközépiskola, Pribeník: Rozvíjame ducha, telo, zdolávame prekážky.

V 2. polroku 2012 boli publikované v rámci pripravených článkov riadenej publicity ASFEU nasledovné projekty jednotlivých Prijímateľov o NFP.

- **v Učiteľských novinách v rámci seriálu článkov Europrojekty menia naše školy:**
- Spojená škola internátna Vranov nad Topľou: Alternatíva pre špeciálnu školu;
- Stredná priemyselná škola stavebná: Inovujeme, Modernizujeme a Graficky Experimentujeme – Spoločne Plníme Študentské Sny;
- Základná škola Jesenské: Moderná škola pre život;
- Základná škola Spišský Štvrtok: Brána vzdelaniu otvorená;
- Špeciálna základná škola Brezno: Deti vetra putujú za slnkom;
- Stredná odborná škola – Szakközépiskola, Pribeník: Premena a inovácia vzdelávania na SOŠ;
- Základná škola Stará Ľubovňa: Nový školský program + inovácia metodologickej základne a technických prostriedkov na báze IKT = moderná škola Za vodou;

- Gymnázium Janka Jesenského v Bánovciach nad Bebravou: Moderným vzdelávaním do Európy;
- Stredná odborná škola obchodu a služieb v Martine: Moderné vzdelávanie tretieho tisícročia v oblasti obchodu a služieb.
- **v Eurokompase v článku Ocenené projekty v rámci OPV:**
 - Stredná odborná škola – Szakközépiskola Pribeník: Premena a inovácia vzdelávania na SOŠ;
 - Základná škola Stará Ľubovňa: Nový školský program + inovácia metodologickej základne a technických prostriedkov na báze IKT = moderná škola Za vodou.
- **v mesačnom pracovnom plánovacom kalendári 2013 ASFEU:**
 - Obchodná akadémia Žilina: Moderné formy vyučovania s orientáciou na prax;
 - Špeciálna základná škola internátna Bytča: Sme iní, ale nie horší – učíme sa moderne;
 - Stredná odborná škola – Szakközépiskola Pribeník: Premena a inovácia vzdelávania na SOŠ;
 - Spojená škola internátna Vranov nad Topľou: Alternatíva pre špeciálnu školu;
 - Špeciálna základná škola Brezno: Deti vetra putujú za slnkom;
 - ZŠ s MŠ Báhoň: Modernizácia obsahu a metód vzdelávania v súlade so súčasným vývojom a rozvojom kultúry, ako aj s rastúcimi schopnosťami žiakov.

7.4.5. Publikácie a malé propagačné predmety

RO pre OPV

V sledovanom období RO realizovalo dodávku malých propagačných predmetov (RO pre OPV využívalo publikácie a propagačné predmety zaobstarané v predchádzajúcom období). Doplňenie stavu propagačných predmetov je naplánované na rok 2013.

RO pre OPV v sledovanom období vypracoval VS o vykonávaní OPV za rok 2011, ktorá bola (po jej schválení zo strany MV pre OPV a EK) zverejnená v elektronickej podobe na webovom sídle <http://www.minedu.sk/index.php?lang=sk&rootId=2970> (náklady: 0 EUR).

Tabuľka č. 104: Prehľad malých propagačných predmetov OPV

Názov propagačných predmetov s logom OPV, EÚ a RO pre OPV	Stav skladu k 31.12.2012
1. Pero obyčajné (pružinka)	293
2. Papierové tašky	747
3. Farbičky	317
4. Domino	111
5. Hrnček na čaj biely	67
6. Hrnček na čaj modrý	12
7. Obaly na dokumenty (ceruzky)	258
8. Poznámkové bloky	649
9. Post-it	94
10. USB kľúč 2GB	30
11. Sada pero + pentelka	435
12. Pero klasik (modrá tuha)	481
13. Hrnček (sada hrnček + lyžička)	189
14. Poznámkový blok + pero	100
15. Poznámkový blok (8 x 8 x 4 cm)	199
16. Post-it (sada lepiacich papierikov)	185
17. USB kľúč 4G	200

Výročná správa o vykonávaní operačného programu Vzdelávanie za obdobie január – december 2012

18. Cestovná hra v krabičke	194
19. Magnetická tabuľa s fixkou	181
20. Skladacia taška	131
21. Magnetky (ploché)	277
22. Skladací dáždník	145
23. LED baterka s úchytom	235
24. Čítačka kariet (USB SD, MMC)	50
25. Pravítko 20 cm s kalkulačkou	189
26. Magnetický držiak na kancelárske spinky	133
27. Zošit/záznamová kniha (formát A5)	200
28. Čistič na počítač	123
29. Papierové nálepky (2cm x 7 cm)	500
SPOLU	6 725

Zdroj: RO

Tabuľka č. 105: Prehľad publikácií

Publikácie	Množstvo v ks
Výročná správa o vykonávaní OPV za rok 2011	1 (elektronická publikácia)

Zdroj: RO

SORO ASFEU

a) Malé propagačné predmety

V 2. polroku 2012 boli zaobstarané propagačné predmety označené logom EÚ, OPV a SORO ASFEU. Prehľad týchto predmetov je uvedený v nasledujúcej Tabuľke č. 106.

Tabuľka č. 106: Prehľad malých propagačných predmetov

Názov propagačných predmetov s logom OPV, EÚ a ASFEU	Stav k 31.12.2012
1. Dotykové pero	187
2. Auto adaptér	187
3. USB kľúč	262
4. Kombinované laserové pero	112
5. Cestovné puzdro s PC doplnkami	112
6. Termohrnček	187
7. Sada sviečok	187
8. LED pero	112
9. Dáždnik	57
10. USB hub	75
11. Príručná fľaša	37
12. Súprava pánskych doplnkov	20
13. Krabica na víno	20
14. Vínová sada	37

15. Vak na šaty	194
16. Gulôčkové pero	750
17. Papierová taška	375
18. Diár denný na rok 2013	112
19. Diár týždenný na rok 2013	37
20. Kancelársky blok A5	750
SPOLU	3 810

Zdroj: SORO ASFEU

b) Tvorba printových informačných materiálov

V 2. polroku bol vytvorený a zakúpený mesačný kalendár, ktorý je informačným a propagačným predmetom vydaným ASFEU na rok 2013 vo forme plánovacej stolnej papierovej podložky v počte **562 ks** v rámci OPV.

SORO MZ SR

a) Malé propagačné predmety

V sledovanom období neboli zaobstarané malé propagačné predmety a SORO nezabezpečoval tlač publikácií, ani výrobu propagačných predmetov, nakoľko v roku 2012 nevznikla táto potreba.

b) Tlačoviny

V sledovanom období boli zaobstarané tlačoviny uvedené v Tabuľke č. 107. Tlačoviny sú označené všetkými povinnými prvkami publicity.

Tabuľka č. 107: Prehľad tlačovín SORO MZ SR

Tlačoviny	Množstvo v ks
Publikácia (periodikum) „Spravodajca opatrenia 2.2 OPV“	2 000

Zdroj: SORO MZ SR

7.5. Monitorovanie a hodnotenie informačno – komunikačných aktivít

Globálny cieľ informačno-komunikačných aktivít je v KoP definovaný ako: „*zdôraznenie úlohy ES a zabezpečenie toho, aby pomoc poskytovaná zo ŠF a KF bola transparentná pre všetky cieľové skupiny prostredníctvom zaistenia širokej publicity na všetkých úrovniach implementácie s použitím širokého spektra nástrojov komunikácie*“.

Údaje týkajúce sa monitorovania informačno-komunikačných aktivít sa sledujú prostredníctvom ukazovateľov definovaných v KoP. RO interne vykonal odpočet realizovaných informačno-komunikačných aktivít na základe ich súladu s Programovými dokumentmi. Možno zhodnotiť, že činnosť RO OPV a SORO viedla k napĺňaniu stanovených cieľov v KoP, a to realizovaním úloh, ktoré priamo vyplývali zo samotnej kampane. RO OPV aj SORO efektívne využívali všetky dostupné nástroje a prostriedky na realizáciu kampane, ktoré boli zvolené v KoP. Aktivitu, ktoré si jednotlivé subjekty stanovili v ROP IP 2012 boli adresne zamerané na cieľové skupiny, ktoré spadajú do ich právomocí a oblastí pôsobenia.

Na správne zvolenie nástrojov komunikačnej stratégie a zároveň na jej úspešné napĺňanie poukazujú pozitívne výsledky jednotlivých hodnotiacich kritérií, ktoré sú definované konkrétnymi ukazovateľmi stanovenými v KoP. Hodnotiace kritériá sú sledované na úrovni OP a opatrení informovania a publicity (dopadové indikátory) a na úrovni jednotlivých aktivít KoP (výstupové a výsledkové indikátory). Na základe ich progresu, ktorý je uvádzaný aj v Prílohe č. 12 VS, môžeme zhodnotiť, že úlohy RO pre OPV a SORO vyplývajúce z programových dokumentov sú plnené v stanovených intenciách.

Zameranie RO pre OPV by malo smerovať k zvýšeniu samostatnej vizibility RO pre OPV. Na základe vykonanej sumarizácie realizovaných aktivít RO pre OPV sa odporúča zintenzívniť realizáciu opatrení v oblasti informovania a publicity zameranú špecificky na prezentáciu ŠF, výsledkov dosiahnutých pri implementácii OPV, príkladov dobrej praxe národných projektov a tiež činnosti RO pre OPV.

V nadchádzajúcich rokoch by sa RO pre OPV a SORO mali zamerať na zvýšenie počtu informačno-komunikačných aktivít zameraných na pripomínacu kampaň, na podporu dobrého mena ŠF EÚ a na šírenie príkladov úspešne zrealizovaných projektov OPV. Vhodná by bola tiež užšia spolupráca pri realizácii jednotlivých opatrení RO pre OPV a SORO pre zabezpečenie komplexného pohľadu (dopytovo - orientované projekty a národné projekty) na OPV.

Za každoročné vyhodnocovanie informačno-komunikačných aktivít zodpovedá MV pre OPV (v zmysle všeobecného nariadenia). MV pre OPV na svojom riadnom zasadnutí dňa 26.06.2012 zvážil a schválil VS o vykonávaní OPV za rok 2011, ktorá v súlade s článkom 67 všeobecného nariadenia obsahovala i opatrenia prijaté na poskytovanie informácií o OP a jeho publicitu.

Plnenie fyzických ukazovateľov k 31.12.2012 je uvedené v Prílohe č. 12 VS.

VŠEOBECNÉ POZNÁMKY

1) Nasledujúci text sa vzťahuje na vyplňanie tabuliek administratívnych kapacít (časť 2.9):
Pre zaradenie zamestnancov do jednotlivých kategórií navrhujeme postupovať podľa nižšie uvedených pozícií.³

Manažér programovania

- zamestnanec zabezpečujúci vypracovanie a aktualizovanie programových dokumentov ako operačný program, programový manuál, príručka pre žiadateľa, interný manuál procedúr, usmernenia, vykonávanie koordinačnej činnosti medzi partnermi zapojenými do implementácie programu, administráciu splnomocnenia SO/RO na plnenie úloh RO, usmerňovanie a dohľad nad výkonom delegovaných úloh, vytváranie vhodného systému implementácie programu, administratívne a organizačné zabezpečenie procesov súvisiacich so vzdelávaním zamestnancov RO, SO/RO.

Manažér monitorovania a hodnotenia

- zamestnanec zabezpečujúci procesy súvisiace s monitorovaním vykonávania OP, vypracovaním a schválením výročnej, priebežnej alebo záverečnej správy o vykonávaní OP, činnosti spojené so zasadnutím MV, činnosti spojené s monitorovaním OP v systéme ITMS, zamestnanec zabezpečujúci procesy súvisiace s hodnotením OP, vypracovaním a realizáciou plánu hodnotení OP.

Manažér informovanosti a publicity

- zamestnanec zabezpečujúci informovanie o možnostiach a priebehu využitia finančných prostriedkov zo ŠF a KF, vypracovanie, realizáciu, monitorovanie a hodnotenie komunikačného plánu, vypracovanie a aktualizovanie informácií zverejnených na internetových portáloch, monitorovanie komunikačných aktivít.

Manažér kontroly

- zamestnanec zabezpečujúci overovanie procesov verejného obstarávania, administratívnu kontrolu ŽOP, kontrolu na mieste ŽOP, kontrolu ŽOP technickej pomoci, kontrolu dodržiavania a súladu realizácie projektov s legislatívou SR a EÚ, odhaľovanie nezrovnalostí.

Manažér ITMS

zamestnanec zodpovedný za inicializačné nastavenia systému na úrovni príslušného OP, spravujúci priradenia užívateľských rolí užívateľov v rámci svojho rezortu.

Finančný manažér

- zamestnanec zabezpečujúci prijímanie žiadostí o platbu od prijímateľov v rámci OP, vypracovanie žiadostí o vrátení finančných prostriedkov, zaregistrovanie, odoslanie prijímateľovi, PJ a CO, vypracovanie správy o zistení nezrovnalosti, prijatie oznámenia o vysporiadaní finančných vzťahov, vypracovanie a predkladanie odhadov čerpania

³ Definícia pracovných pozícií je orientačná. RO si môže prispôsobiť pracovné zaradenia podľa vlastných podmienok.

Výročná správa o vykonávaní operačného programu Vzdelávanie za obdobie január – december 2012

očakávaných výdavkov, vypracovanie a predkladanie finančných plánov čerpania finančných prostriedkov, vypracovanie pravidelných prehľadov o stave zazmluvnenia a čerpania pomoci.

Projektový manažér

- zamestnanec zabezpečujúci procesy súvisiace s príjmom, registráciou, kontrolou formálnej správnosti ŽoNFP, podklady a výstupy pre odborné hodnotenie a výber ŽoNFP, procesy súvisiace s prijatím a posúdením Akceptačného listu, prípravou návrhov zmlúv medzi žiadateľom a RO, zabezpečuje uzatvorenie zmluvy o NFP s prijímateľom v rámci implementácie projektov, prijatím a posúdením monitorovacej správy projektu, zabezpečujúci komunikáciu so žiadateľom/prijímateľom v rámci implementácie projektov.

Manažér pre technickú pomoc

- zamestnanec zodpovedný za vypracovanie žiadostí o NFP v rámci technickej pomoci, zodpovedá za realizáciu projektov TP, vrátane vypracovania žiadosti o platbu a pod.

2) Informácie o zasielaní výročných správ cez SFC2007:

Členské štáty predkladajú výročné správy o vykonávaní operačného programu EK prostredníctvom elektronického systému SFC2007 v súlade s článkom 40, bod 2f nariadenia (ES) č. 1828/2006 z 08. Decembra 2006, ktorý ustanovuje, že počítačový systém na výmenu údajov v zmysle článku 39 citovaného nariadenia, obsahuje okrem iného aj „vykonávacie správy v súlade s prílohou XVIII, vrátane údajov týkajúcich sa kategorizácie podľa vzoru v časti C prílohy II a v súlade s tabuľkami ustanovenými v časti A prílohy II“.

Výročná a záverečná správa sa v SFC2007 vytvárajú v module „monitorovanie“, v časti „EFRR/KF, ESF, EFF Annual/Final Implementation Report“. Pred vytvorením výročnej správy je potrebné, aby bol pre daný OP v SFC vytvorený a odoslaný EK súbor ukazovateľov.

S cieľom zjednodušiť členským štátom proces predkladania výročných správ cez SFC, vypracovala EK nasledovné 2 metodické usmernenia:

- a) metodické usmernenie pre vypracovanie výročnej správy („How to create the Annual/Final implementation Report for ERFD/CF, ESF EFF“) dostupné na:

http://ec.europa.eu/employment_social/sfc2007/sfc2007_help/documents/sfc2007_ms_howto_create_sfcf_air.pdf;

- b) metodické usmernenie pre vytvorenie ukazovateľov („How to create the Indicators for ERDF/CF and ESF“) dostupné na:

http://ec.europa.eu/employment_social/sfc2007/sfc2007_help/documents/sfc2007_ms_howto_create_sfcf_indicators.pdf.

PRÍLOHY

Príloha č. 1: Zoznam použitých skratiek

Príloha č. 2: Prehľad vyhlásených výziev k 31.12.2012 spolu s prehľadom o projektoch

Príloha č. 3: Platby prijaté z EK

Príloha č. 4: Súhrnné členenie prideleného príspevku Spoločenstva podľa kategórie vo výročnej a záverečnej správe o implementácii

Príloha č. 5: Žiadosti o platbu predložené EK

Príloha č. 6: Zoznam kontrol na mieste RO a SORO

Príloha č. 7: Príklady dobrej praxe

Príloha č. 8: Zoznam merateľných ukazovateľov OPV

Príloha č. 9: Plnenie fyzických ukazovateľov HP na úrovni prioritných osí

Príloha č. 10: Prehľad príspevku OPV k národným cieľom v rámci EÚ 2020

Príloha č. 11: Zmluvnené hodnoty ukazovateľov HP podľa SKI po prioritných osiach

Príloha č. 12: Monitorovacie ukazovatele za oblasť publicity

Príloha č. 13: Zoznam aktivít v rámci publicity OPV

Príloha č. 14: Plnenie ukazovateľov na úrovni OPV v rámci prioritnej osi 1 -5 k 31.12.2012

Príloha č. 15: Cieľové hodnoty ukazovateľov OPV na základe uzatvorených zmlúv

Príloha č. 16: Bližšie informácie k ITMS II