

**Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu
Slovenskej republiky**

Výročná správa o stave vysokého školstva za rok 2022

(Materiál vypracovaný v súlade s § 102 ods. 2 písm. c) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov)

Bratislava

Obsah

Výročná správa o stave vysokého školstva za rok 2022.....	4
Úvod.....	5
Stručný prehľad najdôležitejších informácií o vysokom školstve v roku 2022.....	5
Časť I.....	7
1. Správa o činnosti vysokých škôl v roku 2022	7
1.1 Právne podmienky	7
1.2 Poskytovatelia vysokoškolského vzdelávania.....	8
1.3 Poskytovanie vysokoškolského vzdelávania.....	11
Systém vysokoškolského vzdelávania	11
Prijímacie konanie na 1. stupeň.....	13
Prijímacie konanie na 2. stupeň.....	15
Dostupnosť štúdia pre občanov so špecifickými potrebami	15
Vysokoškolská mobilita	15
1.4 Zamestnanci vysokých škôl	16
1.5 Vysokoškolská veda a technika.....	18
Podprogram Vysokoškolská veda a technika	19
Aktivity VVŠ v rámci štátnych programov a projektov podporovaných APVV	19
Publikačná a umelecká činnosť	20
Publikačná činnosť – prírodné vedy	22
Publikačná činnosť – technické vedy	23
Publikačná činnosť – lekárske vedy	24
Publikačná činnosť – pôdohospodárske vedy	24
Publikačná činnosť – spoločenské vedy	25
Publikačná činnosť – humanitné vedy	25
1.6 Rozvoj vysokého školstva	27
1.7 Systém sociálnej podpory študentov a sociálnych služieb.....	29
Časť II	33
2. Správa o hospodárení verejných vysokých škôl v roku 2022.....	33
2.1 Výška dotácií zo štátneho rozpočtu verejným vysokým školám v roku 2022 a spôsob ich rozdelenia	33
Výška dotácií zo štátneho rozpočtu verejným vysokým školám v roku 2022	33
Spôsob rozdelenia dotácií zo štátneho rozpočtu verejným vysokým školám	35
Jednotkové dotácie	37
2.2 Výsledky hospodárenia verejných vysokých škôl za rok 2022.....	38
Sumárne údaje zo súvah verejných vysokých škôl k 31. decembru 2022	38
Sumárne údaje o výnosoch a nákladoch verejných vysokých škôl.....	39
Kapitálové výdavky.....	42
Časť III.....	42
3. Záver k správe	42

Zoznam grafov v textovej časti správy

Graf č. 1 - Vývoj počtu prihlášok, prijatí a zápisov, prihlásených (fyzické osoby), prijatých (fyzické osoby) a zapísaných (fyzické osoby) – fyzická osoba je za všetky školy zohľadnená len raz, aj keď sa zúčastnila viacerých prijímacích konaní v rokoch 2017 - 2022	13
Graf č. 2 - Veková štruktúra vysokoškolských učiteľov vysokých škôl (vrátane štátnych) (minimálny vek, prvý kvartil, medián, tretí kvartil a maximálny vek), zdroj: Register zamestnancov vysokých škôl	17
Graf č. 3 - Počet publikácií verejných vysokých škôl registrovaných vo WoS Core Collection v rokoch 2018 – 2022, zdroj: WoS Core/InCites	20
Graf č. 4- Zastúpenie publikácií verejnej vysokej školy registrovaných vo WoS Core Collection za obdobie 2018 – 2022 publikovaných formou voľného prístupu (OA), zdroj: WoS Core/InCites	20
Graf č. 5 - Priemerný počet citácií na publikáciu verejnej vysokej školy v rokoch 2018 – 2022 v porovnaní so svetovým priemerom, zdroj: WoS Core /InCites	21
Graf č. 6 - Priemerný citačný ohlas normalizovaný podľa vedného odboru v rokoch 2018 – 2022 v porovnaní s priemernou svetovou hodnotou (pribl. 1), zdroj: WoS Core/InCites	21
Graf č. 7 - 5-ročné trendy v kumulatívnom počte a) publikácií a b) citácií verejných vysokých škôl v základných vedných odboroch OECD v rokoch 2014 – 2018, 2015 – 2019, 2016–2020, 2017 –2021 a 2018 – 2022, zdroj: WoS CC/InCites	26

Zoznam tabuliek v textovej časti správy

Tabuľka č. 1 - Počet rozhodnutí o akreditácii činností vysokých škôl mimo komplexnej akreditácie vydaných Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školstvo.....	11
--	----

Tabuľková príloha k správe

Výročná správa o stave vysokého školstva za rok 2022

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (ďalej len „ministerstvo“) v súlade s § 102 ods. 2 písm. c) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon“) každoročne vypracúva a zverejňuje výročnú správu o stave vysokého školstva. Tento dokument obsahuje výročnú správu o stave vysokého školstva za rok 2022 (ďalej len „správa“).

V úvode správy sú v stručnej forme **zhrnuté najdôležitejšie informácie** o vysokom školstve za rok 2022.

Prvú časť správy tvorí správa o činnosti vysokých škôl v Slovenskej republike (ďalej len „SR“) v roku 2022. Je zameraná na plnenie ich hlavných úloh v oblasti vysokoškolského vzdelávania, v oblasti vysokoškolskej vedy a techniky, v oblasti rozvoja a v oblasti sociálnej podpory študentov. **Druhá časť** sa zaoberá **hospodárením verejných vysokých škôl**. Správa je doplnená podrobnou **tabuľkovou prílohou**.

Správa vychádza z údajov, ktoré vysoké školy uviedli vo svojich výročných správach o činnosti a výročných správach o hospodárení za rok 2022, z výkazníctva vysokých škôl za rok 2022 a ďalej z oficiálnych štatistických údajov a z údajov, ktoré má ministerstvo k dispozícii v rámci svojej koordinačnej činnosti, ako aj z poznatkov získaných na stretnutiach so Slovenskou rektorskou konferenciou, Radou vysokých škôl a Študentskou radou vysokých škôl. V správe sa uvádzajú prioritne údaje za sledované obdobie roku 2022 a v niektorých oblastiach sa pre lepšie porovnanie a sledovanie vývoja uvádzajú údaje za päťročné obdobie (roky 2017 – 2022).

Správa sa zaoberá najmä vysokými školami v pôsobnosti rezortu ministerstva, teda verejnými vysokými školami a súkromnými vysokými školami, v niektorých častiach taktiež zahraničnými vysokými školami. Ak to nie je výslovne uvedené, nezaoberá sa vysokými školami v rezortoch obrany, vnútra a zdravotníctva. Ak nie je uvedené inak, vysokou školou sa rozumie verejná vysoká škola alebo súkromná vysoká škola. V časti o hospodárení sa správa zaoberá len verejnými vysokými školami.

Úvod

Stručný prehľad najdôležitejších informácií o vysokom školstve v roku 2022

(1) V roku 2022¹ bol celkový počet študentov **136 168**, z toho **78 328** (57,52 %) žien. Celkovo medziročne počet študentov na vysokých školách **poklesol o 478** (0,35 %) študentov, pričom 305 študentov pribudlo na verejných vysokých školách, o 35 študentov poklesol počet študentov na štátnych vysokých školách a o 748 poklesol počet študentov na súkromných vysokých školách v porovnaní s predchádzajúcim rokom. Počet študentov iného štátneho občianstva sa pritom medziročne zvýšil o 27,40 % (celkom o **4 563** študentov). Tento nárast bol spôsobný najmä v kontexte situácie na Ukrajine a nárastom počtu študentov ukrajinskej národnosti. Najviac študentov verejných vysokých škôl v prvých dvoch stupňoch študovalo v spoločenských vedách, náukách a službách (52,01 %). Podiel žien na celkovom počte vysokoškolských študentov na verejných školách v roku 2022 dosiahol 57,42 %; v prípade doktorandského štúdia 47,75 %. Podiel žien študentiek na súkromných vysokých školách bol 62,30 %.

(2) V priebehu roka 2022 **riadne skončilo vysokoškolské štúdium** na verejných a súkromných vysokých školách **35 484 študentov**, z toho 21 633 žien (60,96 %), čo predstavuje medziročný **pokles o 4,92 %** (1 835 absolventov). Pod tento pokles sa v najvýraznejšej miere podpísali absolventi druhého stupňa externej formy štúdia medziročným poklesom o 40,28 % (1 353 absolventov); zatiaľ čo v prípade absolventov druhého stupňa dennej formy štúdia bol zaznamenaný medziročný pokles o 4,19 % (599 absolventov).

(3) O štúdium na vysokej škole v prvom stupni, v spojenom prvom a druhom stupni sa uchádzalo **37 271 uchádzačov - občanov SR**, čo je medziročný pokles o 1 328 uchádzačov (v prípade žien o 988 na 21 258). Slovenskí uchádzači o štúdium podali 68 303 (z toho žien 40 985) prihlášok, spolu s cudzincami **88 244 prihlášok**, čo je medziročne o 8 570 prihlášok viac. Celkovo bolo prijatých 32 483 uchádzačov - občanov SR a zapísalo sa 28 689 uchádzačov. Zo všetkých úspešných uchádzačov sa **na štúdium zapísalo 36 232** (medziročný nárast o 5,07 %), z toho 28 689 uchádzačov - občanov SR a 7 543 cudzincov.

(4) **Priemerný plat zamestnanca** verejnej vysokej školy v roku 2022 bol **1 582,5 €**, čo je o 4,2 % viac ako v roku 2021. Priemerný plat vysokoškolského učiteľa verejnej vysokej školy v roku 2022 bol **1 898,3 €**, čo je o 3,4 % viac ako v roku 2021. V roku 2022 bol priemerný plat profesora verejnej vysokej školy **2 686,5 €**, čo predstavuje nárast o 2,25 %.

(5) Veková štruktúra profesorov a docentov vysokých škôl sa medziročne významne nezmenila. Medián veku vysokoškolského učiteľa vo funkcii profesora bol 61 rokov.

(6) V **schválenom rozpočte na rok 2022** bola na vysokoškolské vzdelávanie a sociálnu podporu študentov vysokých škôl v kapitole ministerstva vyčlenená suma **561 318 945 €**. Z uvedeného objemu finančných prostriedkov bola pre vysoké školy vyčlenená suma 553 266 628 €. **Podpora vysokoškolskej vedy a techniky** v rámci finančných prostriedkov vyčlenených na vysoké školstvo v kapitole ministerstva v roku 2022 predstavovala (vrátane dotácie pre Medzinárodné laserové centrum) **179 559 856 €**.

(7) Verejné vysoké školy hospodária podľa rozpočtu výnosov a nákladov. **Celkové náklady** (vrátane odvodov a dane z príjmu) verejných vysokých škôl v roku 2022 v **hlavnej činnosti** predstavovali **852 786 627 €** a **celkové výnosy** verejných vysokých škôl v roku 2022 v **hlavnej činnosti** boli **856 894 130 €**.

¹ Počtom študentov v roku 2022 rozumieme počet študentov v akademickom roku 2022/2023 k 31.10.2022. Do celkového počtu sú započítaní aj študenti štátnych vysokých škôl, čomu sú prispôsobené aj medziročné porovnania.

(8) V roku 2022 skončilo s **kladným výsledkom hospodárenia** (hlavná a podnikateľská činnosť spolu) svoje hospodárenie **15 verejných vysokých škôl**. Hospodársky výsledok verejných vysokých škôl za rok 2022 v hlavnej činnosti bol zisk vo výške **4 045 368 €** a v podnikateľskej činnosti bol zisk v objeme **6 680 271 €**. Celkový hospodársky výsledok bol zisk v hodnote **10 725 638 €**.

(9) Správa a jej tabuľková príloha aj v tomto roku poskytuje ďalšie podrobné informácie o stave vysokého školstva v SR za rok 2022.

Časť I

1. Správa o činnosti vysokých škôl v roku 2022

(10) Prvá časť správy sa zameriava na hlavné činnosti vysokých škôl v roku 2022 a podmienky, za ktorých tieto činnosti vykonávajú.

1.1 Právne podmienky

(11) V roku 2022 Národná rada SR schválila zákony:

- Zákon č. 137/2022 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony. Novela zákona priniesla predovšetkým zmenu v oblasti manažmentu vysokých škôl. Posilnilo sa postavenie rektora v rámci akademických orgánov, a taktiež sa zmenil spôsob voľby rektora, ktorého na spoločnom zhromaždení volí správna rada a akademický senát vysokej školy.

Zmenil sa spôsob obsadzovania funkcie dekana na fakultách a tiež úloha a spôsob menovania členov správnych rád verejných vysokých škôl. Novelou zákona boli oddelené funkčné miesta docentov a profesorov od vedecko-pedagogického alebo umelecko-pedagogického titulu docent a profesor. V oblasti internacionalizácie bolo zavedené do študijných programov mobilitné okno. Novela taktiež upravuje štandardnú dĺžku externého štúdia študijných programov I., II. a spojeného I. a II. stupňa, zaviedla tzv. výkonnostné zmluvy pre verejné vysoké školy, pridaná bola definícia akademického podvodu a prípadných sankcií.

Súčasťou novely zákona o vysokých školách bola aj úprava pôsobnosti správnych rád verejných vysokých škôl, vrátane spôsobu stanovenia počtu členov, postupu ich kreovania, kvalifikačných nárokov a stanovenia nezlučiteľnosti ich funkcií. Vo vzťahu k úprave pôsobnosti správnych rád novela zaviedla najmä určovanie platu rektorov, schvaľovanie návrhu rozpisu dotácie zo štátneho rozpočtu a rozpočtu školy, či udeľovanie súhlasu na výkon niektorých právnych úkonov.

Časť členov správnej rady verejnej vysokej školy podľa novelizovaného zákona vymenúva a odvoláva minister školstva, časť volí a odvoláva akademický senát verejnej vysokej školy (z toho aspoň jedného člena správnej rady verejnej vysokej školy volí a odvoláva len jeho študentská časť) a jedného nepárneho člena správnej rady verejnej vysokej školy volia a odvolávajú tajným hlasovaním ostatní členovia správnej rady verejnej vysokej školy.

V nadväznosti na uvedené si 20 verejných vysokých škôl v rámci pravidiel zákona stanovilo, že celkovo v správnych radoch verejných vysokých škôl pôsobí alebo bude pôsobiť **184** významných vedeckých a umeleckých osobností, predstaviteľov verejného života a podnikateľskej oblasti. Z toho **82** členov menuje minister školstva, **82** členov volia akademické senáty a **20** členov menujú samotní členovia správnych rád.

- Zákon č. 137/2022 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Novelou bola rozdelená akreditácia habilitačného konania a inauguračného konania na dva samostatné procesy. Vzhľadom na novelu zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov boli pridané možnosti vydať špecifické akreditačné štandardy pre študijné programy zamerané na výchovateľstvo a neformálne vzdelávanie detí a žiakov.

- Zákon č. 175/2022 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 396/2012 Z. z. o fonde na podporu vzdelávania. Novela upravuje počet a zloženie členov Rady fondu a rozširuje sa jej pôsobnosť. Upravuje pravidlá menovania členov dozornej rady a dĺžku ich mandátu, pravidlá pre hospodárenie s prostriedkami fondu a predpisy pre poskytovanie a splatnosť poskytovania pôžičiek pre študentov, pedagógov a stabilizačných pôžičiek.

- Zákon č. 176/2022 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 422/2015 Z. z. o uznávaní dokladov o vzdelaní a o uznávaní odborných kvalifikácií a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony. Cieľom zákona bolo zjednodušiť proces uznávania dokladov o vzdelaní získaných mimo európskeho priestoru vysokoškolského vzdelávania. Zároveň sa odstránila požiadavka na predkladanie tzv. potvrdenia o akreditácii v konaní o uznaní dokladu o vzdelaní v prípade vysokoškolskej inštitúcie z tretích štátov. Odstránila sa aj požiadavka na predkladanie dokladov o vzdelaní s tzv. apostille – vyššie overenie dokladu o vzdelaní vo všetkých konaniach. Ministerstvo bolo zákonom ustanovené ako príslušný orgán na uznávanie dosiahnutého stupňa vysokoškolského vzdelania zo všetkých štátov sveta. Vysoké školy boli ustanovené ako príslušné orgány na uznávanie dokladov o vzdelaní mimo štátov európskeho priestoru vysokoškolského vzdelávania.

(12) V roku 2022 bolo vydaných niekoľko vykonávacích predpisov, napríklad:

- Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 51/2022 Z. z., ktorým sa zrušuje nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 459/2021 Z. z. na vykonanie opatrenia hospodárskej mobilizácie v súvislosti s vyhláseným núdzovým stavom na zabezpečenie riešenia ochorenia COVID-19.

- Nariadenie vlády SR č. 100/2022 Z. z., o príspevku za poskytnutie ubytovania odídencovi v súvislosti so situáciou na Ukrajine.

- Nariadenie vlády SR č. 524/2022 Z. z., ktorým sa dopĺňa nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 131/2022 Z. z. o niektorých opatreniach v oblasti dotácií v pôsobnosti Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky v čase mimoriadnej situácie, núdzového stavu alebo výnimočného stavu vyhláseného v súvislosti s hromadným prílevom cudzincov na územie Slovenskej republiky spôsobeným ozbrojeným konfliktom na území Ukrajiny v znení neskorších predpisov.

- Opatrenie ministerstva oznámené pod č. 20/2022 Z. z., ktorým sa ustanovuje suma maximálneho ročného školného na akademický rok 2022/2023 pre študijné programy v externej forme štúdia uskutočňované na verejných vysokých školách a na štátnych vysokých školách, čo je každoročná aktualizácia maximálnych súm ročného školného v externej forme štúdia.

1.2 Poskytovatelia vysokoškolského vzdelávania

(13) V roku 2022 poskytovalo vysokoškolské vzdelávanie dvadsať verejných vysokých škôl, tri štátne vysoké školy a desať súkromných vysokých škôl.

(14) Okrem nich oprávnenie na poskytovanie vysokoškolského vzdelávania na území SR malo aj osem zahraničných vysokých škôl, päť so sídlom v Českej republike (Vysoká škola mezinárodných a verejných vzťahů Praha, o. p. s.; Vysoká škola NEWTON, a.s.; Vysoká škola hotelová v Praze 8, spol. s r.o.; Soukromá vysoká škola ekonomická Znojmo s.r.o. a Vysoká škola logistiky o.p.s.), jedna so sídlom vo Francúzskej republike (INSTITUT SUPÉRIEUR SPÉCIALISÉ DE LA MODE - MOD'SPÉ Paris), jedna so sídlom v Poľskej republike

(Collegium Humanum - Szkoła Główna Menedżerska) a jedna so sídlom v Maďarskej republike (Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem).

(15) Na základe novely zákona o vysokých školách z roku 2019 môžu vysoké školy od 1. 7. 2019 zakladať záujmové združenie právnických osôb – konzorcium vysokých škôl na účel spoločného postupu pri tvorbe študijných programov, vytvárania spoločných študijných programov, spoločného postupu v prijímacom konaní, spoločného uskutočňovania výskumnej, vývojovej alebo inej tvorivej činnosti alebo spoločného zabezpečovania možností stravovania a ubytovania pre študentov, pričom zápis takto vytvorených právnických osôb vykonáva ministerstvo. V roku 2022 evidujeme pôsobenie jedného konzorcia pod názvom Konzorcium slovenských vysokých škôl, ktorého zápis do registra konzorcií vysokých škôl vykonalo ministerstvo 22. 1. 2021.

(16) Jednotlivé vysoké školy spracovali svoje výročné správy o činnosti za rok 2022. Z niektorých z nich vyberáme nasledujúce informácie:

- Medzinárodný vedecký tím Univerzity Komenského v Bratislave pod vedením prof. Josefa Jampíleka z Prírodovedeckej fakulty UK a ďalších českých vedeckých inštitúcií vyvinul unikátne molekuly odvodené od kyseliny škoricovej. Zlúčeniny sú až stokrát účinnejšie proti rezistentným kmeňom baktérií ako štandardne používané antibiotiká. Vykazujú niekoľko rôznych mechanizmov účinkov, vďaka čomu sú odolné proti vzniku rezistencie. Vedci z Prírodovedeckej fakulty UK taktiež objavili raritný nový minerál gadolína, monazit-(Gd), ktorý bol v októbri 2022 schválený Komisiou pre nové minerály, nomenklatúru klasifikáciu (CNMNC) pri Medzinárodnej mineralogickej asociácii IMA. Minerál bol opísaný z lokality Prakovce-Zimná voda.

- Viac ako 16-ročný výskum v oblasti vodíkových technológií na Technickej univerzite v Košiciach vyústil k vývoju unikátnych metalhydridových zásobníkov vodíka, ktoré boli použité v koncepte vodíkového automobilu MH2 a v prototype vodíkového autobusu. Exponáty boli prezentované v slovenskom pavilóne na EXPO v Dubaji do marca 2022. Súčasne prebiehal výskum nových zliatin pre absorpčné uskladnenie vodíka s intenzifikáciou transportu tepla pri tankovaní, čo umožnilo ešte viac znížiť čas tankovania a prispelo k homologizácii autobusu v spolupráci s priemyselným partnerom.

- Podpisom Memoranda o spolupráci medzi Trenčianskou univerzitou Alexandra Dubčeka v Trenčíne, Trenčianskym samosprávnym krajom, zástupcami zamestnávateľov a zahraničných partnerov sa začala prvá etapa budovania vzdelávacieho a technologického kampusu EDUTECH v areáli Fakulty priemyselných technológií a Spojenej školy v Púchove. Kampus bude poskytovať odborné vzdelávanie pre prax a moderný aplikovaný výskum viazaný na Priemysel 4.0 a prepojí stredné odborné školy a univerzity z Nemecka, Fínska, Poľska a Českej republiky.

- Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach sa stala externým partnerom EIT Digital a organizačne je začlenená do uzla so sídlom v Budapešti. EIT Digital vznikol v roku 2010 ako jeden z prvých EIT KICs (Knowledge and Innovation Communities) a postupne sa stal najväčším digitálnym inovačným ekosystémom v Európe zameraným na digitálne podnikateľstvo, inovácie, podporu talentov a rozvoj digitálnych zručností.

- Európska komisia udelila v roku 2022 Ekonomickej univerzite v Bratislave a Slovenskej technickej univerzite, ako tretej a štvrtej univerzite na Slovensku ocenenie „HR Excellence in Research“. Toto ocenenie potvrdzuje, že univerzity sa kontinuálne snažia naplňovať európske štandardy v oblasti starostlivosti o svojich zamestnancov, podpory ich profesionálneho rozvoja a transparentnosti ich výberového procesu v súlade so štandardmi

Európskej charty výskumných pracovníkov a Kódexu správania pre nábor výskumných pracovníkov.

- V roku 2022 bola podpísaná historicky prvá licenčná zmluva na využitie vynálezu, konkrétne Granulátora partikulárneho materiálu s matricou, na ktorom sa spoločne podieľali zamestnanci Strojníckej fakulty Slovenskej technickej univerzity.

(17) Tri slovenské vysoké školy v roku 2022 naďalej rozvíjali spoluprácu v rámci iniciatívy Európskych univerzít². V nadväznosti na zverejnené výsledky Erasmus+ výzvy Európskej komisie, vyhlásenej v roku 2022, sa k doterajším trom slovenským vysokým školám pridali ďalšie dve vysoké školy.

- Univerzita Komenského v Bratislave aj v roku 2022 úspešne rozvíjala spoluprácu s ďalšími ôsmimi univerzitami (Ghent University, University of Bordeaux, National University of Ireland, Galway; University of Göttingen, University of the Basque Country, University of Groningen, University of Tartu, Uppsala University) v rámci aliancie ENLIGHT.

- Technická univerzita v Košiciach bola aj v roku 2022 súčasťou aliancie európskych univerzít ULYSSEUS. Aliancia pozostáva zo šiestich univerzít: troch komplexných univerzít (Univerzita v Seville v Španielsku, Univerzita Côte d'Azur vo Francúzsku, Univerzita v Janove v Taliansku), jednej technickej univerzity (Technická univerzita v Košiciach) a dvoch univerzít aplikovaných vied (Management Center Innsbruck v Rakúsku a Univerzita aplikovaných vied Haaga-Helia vo Fínsku).

- Slovenská poľnohospodárska univerzita bola v roku 2022 ako hlavný koordinátor aliancie INVEST prispievala k dosiahnutiu spoločných cieľov s University of Applied Sciences (Fínsko), University of Agribusiness and Rural Development (Bulharsko), University of Applied Sciences (Holandsko), University of Thessaly (Grécko).

V nadväznosti na zverejnené výsledky Erasmus+ výzvy Európskej komisie, vyhlásenej v roku 2022, sa k doterajším trom slovenským vysokým školám pridali ďalšie dve vysoké školy, ktoré budú pôsobiť v rámci aliancií Európskych univerzít.

- Slovenská technická univerzita bude v rámci konzorcia EULiST spolupracovať s Leibniz University Hannover, Nemecko, LUT (Fínsko), Univerzita Jönköping (Švédsko), Technická univerzita vo Viedni (Rakúsko), Národná technická univerzita v Aténach (Grécko), Vysoké učení technické v Brne (Česká republika), Univerzita Rey Juan Carlos (Španielsko), Univerzita v L'Aquila (Taliansko), Institut Mines-Télécom, (Francúzsko).

- Vysoká škola múzických umení sa pripojila k existujúcej aliancii FilmEU+ a zaradila sa tak k svojim partnerom Lusófona University of Portugal (Portugalsko), Luca School of Arts (Belgicko), IADT (Írsko), TLU (Estónsko), LMTA (Litva), VIA University College (Dánsko) a NATFA (Bulharsko).

² Európske univerzity predstavujú inštitucionálnu spoluprácu vysokých škôl v celej Európskej únii, Albánsku, Bosne a Hercegovine, Islande, Čiernej Hore, Nórsku, Severnom Macedónsku, Srbsku a Turecku. Táto iniciatíva sa zameriava na dlhodobú systematickú spoluprácu inštitúcií vysokoškolského vzdelávania v oblasti vzdelávania, výskumu a inovácií. Cieľom Európskej komisie je prostredníctvom prehĺbenia spolupráce prispieť k vytvoreniu Európskeho vzdelávacieho priestoru. Aliencie majú zvýšiť celkovú atraktivnosť a konkurencieschopnosť európskeho vysokoškolského vzdelávania. Bližšie informácie dostupné na <https://education.ec.europa.eu/sk/education-levels/higher-education/european-universities-initiative>

1.3 Poskytovanie vysokoškolského vzdelávania

Systém vysokoškolského vzdelávania

(18) Od 1. 1. 2020 prevzala Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo (ďalej len „SAAVŠ“) úlohy ministerstva a Akreditačnej komisie v oblasti akreditácií činností vysokých škôl. Významná časť aktivít SAAVŠ v roku 2022 sa týkala prípravy na systémové akreditácie vysokých škôl, ale aj aktivít spojených s ambíciou agentúry stať sa členom Európskej asociácie pre zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania (ENQA) a byť zapísanou v Európskom registri zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania (EQAR).

(19) Vzhľadom na novú sústavu študijných odborov (platnú od 1. 9. 2019) boli študijné programy uskutočňované v 48 študijných odboroch. Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa je možné získať v niektorom zo 45 študijných odborov a vysokoškolské vzdelanie druhého alebo tretieho stupňa v niektorom zo 48 študijných odborov. V prípade troch študijných odborov nie je možné uskutočňovať študijné programy I. alebo II. stupňa samostatne, ale len študijné programy spájajúce prvý a druhý stupeň (farmácia, všeobecné lekárstvo a zubné lekárstvo). Naopak, v štyroch študijných odboroch (logopédia a liečebná pedagogika, teológia, učiteľstvo a pedagogické vedy a veterinárske lekárstvo) je možné okrem bakalárskych a magisterských programov vytvárať aj študijné programy spájajúce prvý a druhý stupeň.

(20) V roku 2022 výkonná rada SAAVŠ rozhodla v oblasti akreditácie študijných programov spolu v 16 prípadoch. SAAVŠ rozhodla o akreditácii 16 nových študijných programov. Agentúra zároveň na žiadosť vysokých škôl rozhodla o zrušení akreditácie 149 odborov habilitačného konania a inauguračného konania.

Typ rozhodnutia	Študijné programy				Habilitačné a inauguračné konanie	Spolu
	I. stupeň	II. stupeň	spojeného I+II stupňa	III. stupeň		
Udelenie akreditácie	4	6	0	6	0	16
Pozastavenie akreditácie	0	0	0	0	0	0
Odnatie akreditácie	0	0	0	0	1	1
Spolu	4	6	0	6	1	17

Tabuľka č. 2 - Počet rozhodnutí o akreditácii činností vysokých škôl mimo komplexnej akreditácie vydaných SAAVŠ

Študenti

(21) Medziročne bolo zaznamenané **zníženie** počtu študentov na vysokých školách na **136 168 študentov** (pokles o **478 študentov**, t. j. o 0,35 %). Verejné vysoké školy zaznamenali medziročný nárast počtu študentov o 305, na súkromných vysokých školách počet študentov klesol o 748 a na štátnych vysokých školách počet medziročne klesol o 35 študentov. **Podiel študentov na súkromných vysokých školách sa tak medziročne mierne znížil na 11,00 %** (medziročný pokles o 0,51 percentuálneho bodu).

(22) **Podiel žien na celkovom počte študentov** vysokých škôl dosiahol v roku 2022 hodnotu **57,52 %** (medziročný pokles o 1,12 percentuálneho bodu). V prípade verejných vysokých škôl to bolo 56,96 %, na súkromných vysokých školách 62,30 % a na štátnych vysokých školách 56,11 %. Z hľadiska formy a stupňa štúdia mali ženy najvýraznejšie zastúpenie v rámci externého štúdia na prvom a druhom stupni, kde ich podiel dosiahol 68,44 %. Najvyšší podiel žien bol na Univerzita veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach, kde bolo v roku 2022 84,28 % (medziročný nárast o 0,35 percentuálneho bodu).

študentov ženského pohlavia. Naopak, najnižší podiel žien študoval na Akadémii ozbrojených síl (23,09 % podiel).

(23) Po miernom náraste počtu novoprijatých študentov vysokých škôl v roku 2020 (občanov SR) bol v roku 2021 a 2022 zaznamenaný opätovný pokles novoprijatých študentov na prvý stupeň štúdia na verejných vysokých školách (pokles o 926 študentov; 3,94 %). V roku 2022 bolo na prvý stupeň štúdia na súkromných vysokých školách prijatých 2 526 študentov (nárast oproti roku 2021 o 44,8 %).

(24) Z hľadiska formy štúdia pokračoval **pokles podielu študentov v externej forme**, keď ich podiel na celkovom počte študentov **v roku 2022 poklesol na 16,85 %** (v roku 2021 to bolo 18,03%).

(25) **Počet doktorandov** v dennej (3 436) aj externej (2 742) forme štúdia na verejných, súkromných a štátnych vysokých školách medziročne **poklesol o 304 študentov (o 4,69 %)**. V dennej forme štúdia bol na slovenských vysokých školách medziročný pokles o 192 doktorandov (o 5,29 %), v externej forme bol zaznamenaný pokles o 112 študentov (o 3,92 %). Na verejných vysokých školách bol počet študujúcich v doktorandskom štúdiu v porovnaní s predchádzajúcim rokom nižší o 276 (medziročný pokles o 4,73 %), na súkromných vysokých školách sa ich počet medziročne znížil o 16 (4,05 %) a v prípade štátnych vysokých škôl bol zaznamenaný medziročný pokles počtu doktorandov o 12 (4,82 %). Podiel doktorandov na celkovom počte študentov predstavoval 4,54 %.

(26) **Počet cudzincov** študujúcich v SR (21 216) medziročne **vzrástol o 4 563 študentov**, ich podiel na celkovom počte študentov sa zvýšil o 3,39 percentuálneho bodu (na 15,58 %). Ženy boli medzi zahraničnými študentmi zastúpené 48,41 % podielom, pričom v prípade súkromných vysokých škôl ich podiel v rámci zahraničných študentov dosiahol 61,28 %.

(27) Z pohľadu štatistickej klasifikácie odborov vzdelania **52,49 % zo všetkých študentov prvého a druhého stupňa na slovenských vysokých školách študovalo spoločenské vedy, náuky a služby**. Rovnako aj v prípade doktorandského štúdia je najviac doktorandov v spoločenských vedách a náukách (32,99 %). V rámci súkromných vysokých škôl v spoločenských vedách, náukách a službách študovalo 69,38 % študentov (prvý a druhý stupeň). Takmer vo všetkých skupinách odborov mali medzi študentami ženy vyššie zastúpenie ako muži. Výnimku predstavovali iba technické vedy a náuky (22,23 %) a vojenské a bezpečnostné vedy a náuky (34,38 %). Najvýraznejšiu prevahu mali ženy v prípade zdravotníckych odborov (73,93 %).

(28) V rámci spoločenských vied a náuk na prvých dvoch stupňoch denného vysokoškolského štúdia na verejných vysokých školách tvorili najväčší podiel študenti ekonomických vied (31,53 %); v prípade externého štúdia dosiahol podiel ekonomických vied 23,14 %. Na súkromných vysokých školách v rámci spoločenských vied a náuk na prvých dvoch stupňoch denného štúdia tvorili najväčší podiel rovnako ekonomické vedy (44,49 %), avšak v prípade externého štúdia dominovali študijné programy zo skupiny spoločenských a behaviorálnych vied (71,60 %). Najväčšie zastúpenie z tejto skupiny mali študijné programy zamerané na sociálnu prácu, ktorých podiel na celkovom počte externých študentov I. a II. stupňa vysokoškolského štúdia predstavoval 39,13 %.

(29) **Na siedmich verejných vysokých školách študovala viac ako polovica (55,15 %) študentov**, pričom 32,90 % všetkých študentov študovalo na troch vysokých školách (UK Bratislava, TU Košice a STU Bratislava). Najväčší podiel doktorandov z počtu študentov vysokej školy mali AOZ Liptovský Mikuláš (10,99 %), AU Banská Bystrica (9,92 %), VŠVU Bratislava (9,87 %). Najmenší podiel doktorandov z počtu študentov z verejných vysokých škôl mala UMB Banská Bystrica (2,12 %). Najväčší podiel

doktorandov z počtu študentov zo súkromných vysokých škôl mala VŠ Danubius Sládkovičovo (6,39 %). Najväčší podiel študentov cudzincov mala TU Košice (39,47 %).

(30) Z hľadiska veku **tri pätiny (61,93 %) študentov v dennej forme** štúdia v prvých dvoch stupňoch vysokoškolského vzdelávania boli vo veku **do 22 rokov** (vrátane). V prípade externej formy štúdia necelé dve tretiny (65,46 %) študentov na prvých dvoch stupňoch boli starších ako 27 rokov (vrátane). Až 93,49 % doktorandov v dennej forme štúdia mali vek do 27 rokov (vrátane), v externej forme štúdia bolo 83,84 % doktorandov vo veku nad 29 rokov.

(31) V priebehu roka 2022 **riadne skončilo** vysokoškolské štúdium (prvý až tretí stupeň) **35 484 absolventov** (medziročný pokles o 1 835 absolventov), z nich 19 583 (55,19 %) v spoločenských vedách, náukách a službách. V rámci technických vied a náuk skončilo štúdium spolu 6 749 študentov (19,02 %). Absolventi doktorandského štúdia tvorili 3,70 % z počtu absolventov.

(32) V roku 2022 bolo do centrálneho registra záverečných, rigorózných a habilitačných prác zaslaných celkom 39 610 záverečných prác v prvom, druhom a treťom stupni vysokoškolského vzdelávania, z toho bolo 20 013 bakalárskych prác, 16 362 diplomových prác a 1 333 dizertačných prác. Obhájených záverečných prác bolo v roku 2022 v prvom, druhom a treťom stupni vysokoškolského vzdelávania celkom 33 459. Z celkového počtu záverečných prác bola prevažná väčšina predložená v slovenskom jazyku (91,04 %), časť v anglickom jazyku (5,06%), v českom jazyku (1,89%), v maďarskom jazyku (1,76 %), v nemeckom jazyku (0,38 %) a v malom množstve v inom jazyku (0,77 %). Rozdiel v počte zaslaných záverečných prác do centrálneho registra záverečných prác a počtom obhájených prác sú najmä neobhájené práce, resp. preloženie termínu obhajoby, prípadne nepotvrdenie obhájenia práce zo strany vysokej školy.

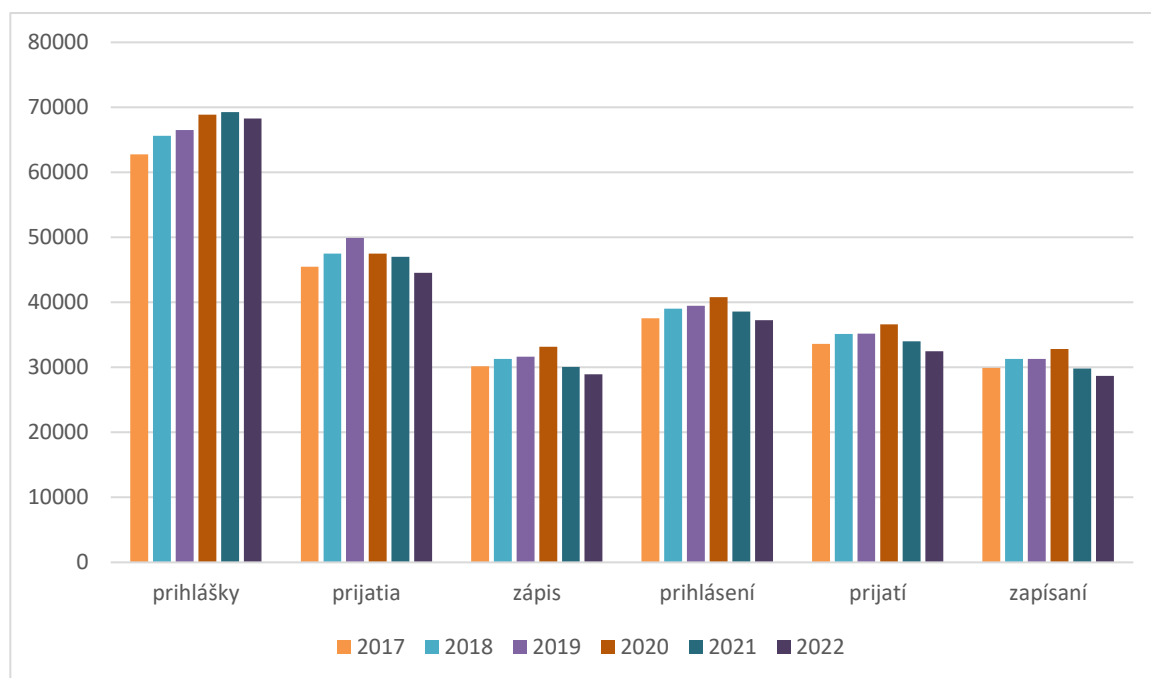
(33) Podľa údajov Ústredia práce, sociálnych vecí a rodiny SR bolo v **evidencii uchádzačov o zamestnanie** v decembri 2022 z verejných, súkromných a štátnych vysokých škôl **1 302 uchádzačov - absolventov vysokých škôl**³, čo bolo o 291 menej oproti roku 2021, z ktorých bolo 965 absolventov druhého, 337 absolventov prvého stupňa. Z celkového počtu absolventov – evidovaných uchádzačov o zamestnanie vysokých škôl bolo 5,0 % v evidencii viac ako 12 mesiacov. Najviac absolventov z evidovaných uchádzačov o zamestnanie bolo v decembri 2022 v evidencii sedem až deväť mesiacov (44,1 %).

(34) Podrobnejšie údaje o študentoch a absolventoch sú uvedené v tabuľkovej prílohe, **v tabuľkách č. 1 až 5.**

Prijímacie konanie na 1. stupeň

(35) O štúdium na vysokej škole v prvom stupni, v spojenom prvom a druhom stupni sa uchádzalo 37 271 uchádzačov - občanov SR, čo je medziročný pokles o 1 328 uchádzačov (v prípade žien o 988 na 21 258). Slovenskí uchádzači na štúdium podali 68 303 (v prípade žien 40 985) prihlášok, spolu s cudzincami 88 244 prihlášok, čo je medziročne o 8 570 prihlášok viac.

³ Za absolventa - uchádzača o zamestnanie sa považujú len absolventi z dennej formy štúdia a len do veku 25 rokov. Absolvent mohol ukončiť štúdium aj v predchádzajúcom roku.



Graf č. 1 - Vývoj počtu prihlášok, prijatí a zápisov, prihlásených (fyzické osoby), prijatých (fyzické osoby) a zapísaných (fyzické osoby) – fyzická osoba je za všetky školy zohľadnená len raz, aj keď sa zúčastnila viacerých prijímacích konaní

(36) V roku 2022 sa na každých 100 prijatých uchádzačov nezapísalo na štúdium takmer dvanásť (11,7) uchádzačov. Celkovo bolo prijatých na štúdium v prvom stupni, v spojenom prvom a druhom stupni **32 483 uchádzačov** - občanov SR a **zapísalo sa 28 689 uchádzačov**. Zo všetkých úspešných uchádzačov sa na štúdium **zapísalo 36 232** (medziročný nárast o 5,07 %), z toho 28 689 uchádzačov - občanov SR a 7 543 cudzincov.

(37) Najviac, 21 170 uchádzačov, podalo prihlášku na štúdium spoločenských vied, náuk a služieb, z nich 87,00 % bolo na štúdium prijatých a zapísalo sa 15 565 uchádzačov, čo je 84,51 % z prijatých na študijné programy patriace do tejto skupiny študijných odborov. V prípade žien bolo na štúdium prijatých 18 385 uchádzačiek a zapísalo sa 16 122 uchádzačiek. Najviac, 13 633 uchádzačiek, podalo prihlášku na štúdium spoločenských vied, náuk a služieb, z nich 87,71 % bolo na štúdium prijatých a zapísalo sa 10 047 uchádzačiek, čo je 84,02 % z prijatých žien na študijné programy patriace do tejto skupiny študijných odborov.

(38) Najväčšia skupina uchádzačov o vysokoškolské štúdium mala **menej ako 20 rokov** (vrátane) a tvorila 62,19 %, v prípade **dennej formy štúdia 71,44 % z uchádzačov**. Maturujúci v roku 2022 tvorili z uchádzačov 58,11 % (v dennej forme štúdia 67,70 %; v externej forme 12,81 %).

(39) Podľa štatistických údajov v školskom roku 2021/2022 absolvovalo strednú školu s maturitou 37 192 žiakov (z toho 18 975 žien). O štúdium na vysokej škole v SR sa uchádzalo 59,39 % všetkých absolventov (z absolventiek 66,22 %). Na štúdium na vysokej škole v SR sa zapísalo 47,82 % maturantov zo školského roka 2021/2022 (v prípade žien 53,10 % maturantiek).

Prijímacie konanie na 2. stupeň

(40) V roku 2022 bolo podaných **16 038 prihlášok** na štúdium na vysokej škole⁴ v študijných programoch **druhého stupňa v dennej forme** a 3 334 v externej forme štúdia, čo predstavuje o 606 podaných prihlášok menej ako v roku 2021, z toho o 494 menej na dennú formu a o 112 menej na externú formu. O štúdium sa uchádzalo 17 048 občanov SR, **prijatých bolo 15 908 uchádzačov (93,31 %)** a na štúdium sa **zapísalo 14 817 uchádzačov (93,14 % z prijatých)**. Ženy podali 9 303 prihlášok na štúdium na vysokej škole v študijných programoch druhého stupňa v dennej forme a 2 386 v externej forme štúdia. O štúdium sa uchádzalo 10 110 občanok SR, prijatých bolo 9 450 (93,47 %) a na štúdium sa zapísalo 8 698 uchádzačiek (92,04 % z prijatých).

(41) Takmer tri štvrtiny (73,36 %) prihlášok podali absolventi bakalárskeho štúdia na tej istej vysokej škole. Najmenší podiel prihlášok absolventov bakalárskeho štúdia z inej vysokej školy mala medzi verejnými vysokými školami UJS Komárno (5,14 %).

(42) Z uchádzačov o štúdium v druhom stupni získalo 84,31 % z nich vysokoškolské vzdelanie v prvom stupni v roku 2022. Z hľadiska zápisu na štúdium druhého stupňa predstavovali **absolventi z roku 2022** z celkového počtu zapísaných **85,76 %**.

(43) Podrobnejšie údaje sú uvedené v **tabuľkách č. 6 až 9**.

Dostupnosť štúdia pre občanov so špecifickými potrebami

(44) V roku 2022 pokračovala vo svojej činnosti Rada ministra školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky na podporu štúdia študentov so špecifickými potrebami ako konzultačný orgán, v ktorej sú zastúpení predstavitelia akademickej obce, neziskového sektora a ministerstva. V roku 2022 boli zabezpečené pre koordinátorov vysokých škôl vzdelávacie aktivity prostredníctvom podporných centier na UK Bratislava a TU Košice. Taktiež bola na zabezpečenie podporných služieb študentov so špecifickými potrebami verejným vysokým školám rozpísaná suma 700 000 €, rovnako ako v roku 2021. V rozpise sa zohľadnili jednotlivé špecifické potreby, ktoré boli začlenené do niekoľkých kategórií zohľadňujúc predpokladanú finančnú náročnosť zabezpečenia podpornej služby (od 325 € v prípade chronicky chorých študentov po 5 400 € v prípade nepočujúcich a nedoslýchavých študentov).

Vysokoškolská mobilita

(45) Výzva 2021⁵ bola prvou výzvou v rámci nového programového obdobia Erasmus+ 2021 – 2027. Žiadosť v Kľúčovej akcii 1 – Vzdelávacia mobilita jednotlivcov podalo 31 vysokých škôl a konzorcium WorkSpace Europe. Od Výzvy 2021 je už jednotné trvanie projektov v dĺžke 26 mesiacov. V rámci prvej výzvy nového programového obdobia bol začiatok projektov výnimočne posunutý na 1. september 2021, ale v ďalších výzvach sa projekty začínajú od 1. júna daného roku výzvy. Projekty 2021 končia k 31. októbru 2023 a k dátumu 11. 7. 2023 vycestovalo prostredníctvom tohto programu 1 665 študentov na študijný pobyt v priemernej dĺžke 122 dní a 1 001 študentov na pracovnú stáž do podnikov v

⁴ Sú započítaní len občania SR. V počte sú aj prihlášky na štátne vysoké školy s výnimkou AOS s necivilným vysokoškolským štúdiom.

⁵ Výzvy sú vyhlasované každý rok a školy sa do nich zapájajú každoročne, dochádza vždy k prelínaniu oprávneného obdobia projektov z dvoch výziev. Z tohto dôvodu vychádzajú štatistiky v rámci programu Erasmus+ z údajov z oprávneného obdobia projektov a nie z údajov z akademického roku.

priemernej dĺžke 92 dní. Spolu vycestovalo 2 666 študentov. Najviac študentov vyslala UK Bratislava (611).

(46) Priemerný mesačný grant študenta na štúdium bol 675 € a na stáž 690 €⁶. Najviac študentov vycestovalo na štúdium do Českej republiky (366), do Španielska (144) a do Poľska (133). Najviac študentov vycestovalo na stáž do Českej republiky (430), do Španielska (84) a do Nemecka (56).

(47) V rámci prebiehajúcich projektov z Výzvy 2021 (k 11. 7. 2023) vycestovalo prostredníctvom programu Erasmus+ 1 642 pracovníkov vysokých škôl za účelom výučby (550) alebo školenia (1 092).

(48) V rámci Výzvy 2021 predstavoval počet prichádzajúcich študentov 1 834 mobilit, z toho na účely štúdia to bolo 1 376 študentov a na účely stáže 460 študentov. Najviac študentov prijala UK Bratislava (378), EU Bratislava (188), ŽU Žilina (176), STU Bratislava (149) a UPJŠ Košice (102). Študenti prišli na štúdium alebo stáž najčastejšie z týchto krajín: Španielsko (291), Francúzsko (265), Poľsko (225), Turecko (146) a Taliansko (139).

(49) V roku 2022 vycestovalo prostredníctvom Národného štipendijného programu 8 študentov, 67 doktorandov a 22 postdoktorandov s trvalým pobytom na Slovensku. Naopak, na štipendijný pobyt v SR prišlo 92 študentov, 46 doktorandov a 160 vysokoškolských učiteľov a výskumných alebo umeleckých pracovníkov zo zahraničia. Priemerná dĺžka pobytu bola u vyslaných študentov päť mesiacov, u doktorandov päť mesiacov a u postdoktorandov štyri a pol mesiaca. V prípade študentov bola priemerná mesačná výška poskytnutého štipendia 710 €, v prípade doktorandov 1 050 € a postdoktorandov 915 €. V prípade prijatých študentov v roku 2022 bola priemerná dĺžka ich pobytu na Slovensku päť mesiacov, v prípade doktorandov sedem mesiacov a v prípade vysokoškolských učiteľov 7 mesiacov. V priemere bolo prichádzajúcim štipendistom poskytnuté štipendium v mesačnej výške 400 € pre študentov, 734 € pre doktorandov a 1000 € pre vysokoškolských učiteľov.

(50) V roku 2022 pokračovala podpora účasti študentov na medzinárodných študentských súťažiach formou refundácie časti cestovných nákladov spojených s ich účasťou. Na rok 2022 bola poskytnutá na tento účel suma 11 610 €. Možnosť refundácie využila UK Bratislava, Akadémia umení, UMB Banská Bystrica, UKF v Nitre a UPJŠ v Košiciach.

1.4 Zamestnanci vysokých škôl

(51) Priemerný evidenčný prepočítaný počet zamestnancov verejných vysokých škôl v roku 2022 ku dňu 31.12. bol **17 742,1**. Z toho vysokoškolskí učelia tvoria 49,3 %, výskumní pracovníci 7,2 % a ostatní zamestnanci (administratíva, prevádzka, a pod.) tvoria 43,5 % zamestnancov.

(52) **Priemerný plat zamestnanca** verejnej vysokej školy v roku 2022 bol **1 582,5 €**, čo predstavuje medziročný **nárast o 4,2 %**. Priemerné platy zamestnancov verejných vysokých škôl v roku 2022 sú v rozpätí od 1 327,4 € na UVLF Košice do 1 880,3 € na TU Košice. Priemerný plat v národnom hospodárstve v roku 2022 bol 1 418 €⁷, čo predstavuje medziročný nárast o 6,5 %.

(53) Priemerný plat učiteľa verejnej vysokej školy v roku 2022 bol 1 898,3 €, čo predstavuje medziročný nárast o 3,4 %. Priemerný plat profesorov na verejných vysokých

⁶ Rozdelenie krajín podľa výšky životných nákladov a im príslušné granty sú dostupné na: https://www.erasmusplus.sk/erasmus_2021_2027/doc/vyzva/2023/Sadzby_grantov_2023_VS.pdf

⁷ Zdroj: Štatistický úrad SR

školách v roku 2022 bol 2 686,5 € (nárast o 2,25 %). Priemerný plat docentov v roku 2022 bol 2 050,2 € (nárast o 0,59 %). **Priemerný plat profesorov v pomere k priemernému platu vysokoškolských učiteľov bol na úrovni 1,415 násobku.** Pomer priemerného platu vysokoškolského učiteľa k priemernému platu zamestnanca verejných vysokých škôl bol na úrovni 1,20 násobku.

(54) **Priemerný plat výskumných pracovníkov⁸** na verejných vysokých školách dosiahol v roku 2022 výšku **1 772 €**. V porovnaní s priemerným platom z roku 2021 ide **o 4,66 % nárast**.

(55) **Priemerný plat neučiteľských pracovníkov⁹** na verejných vysokých školách dosiahol v roku 2022 výšku **1 193,4 €**. V porovnaní s priemerným platom z roku 2021 ide **o 4,92 % nárast**.

(56) V roku 2022 bol podiel tvorivých pracovníkov (vysokoškolskí učitelia, výskumní a umeleckí pracovníci) 54,99 % na celkovom počte zamestnancov verejných vysokých škôl. Najnižší podiel tvorivých pracovníkov 44,71 % mala UVLF Košice, najvyšší podiel 65,49 % mala VŠMU Bratislava. Zamestnanci vo funkcii **profesora tvorili 16,22 % na počte vysokoškolských učiteľov** verejných vysokých škôl. Najvyšší podiel vysokoškolských učiteľov vo funkcii profesora mala UJS Komárno, a to 23,07 % (podiel docentov na tejto vysokej škole bol 29,75 %), naopak najnižší podiel vysokoškolských učiteľov z verejných vysokých škôl vo funkcii profesora mala EU Bratislava (9,46 %).

(57) Najnižší počet študentov na počet vysokoškolských učiteľov mali TU Zvolen (11,22), UK Bratislava (9,87) a UPJŠ Košice (9,45) bez zohľadnenia umelecky orientovaných vysokých škôl. Najvyšší počet študentov na jedného vysokoškolského učiteľa mala TUAD Trenčín (21,81). Najmenej študentov na jedného vysokoškolského učiteľa vo funkcii profesor pripadá na TU Zvolen (8,90).

(58) Vysoké školy v roku 2022 vypísali 2 529 výberových konaní na obsadenie miesta vysokoškolského učiteľa (z toho 313 vo funkcii profesora a 850 vo funkcii docent). V prípade **1 713 (67,73 %) výberových konaniach obsadili danú pozíciu uchádzači opakovane**.

(59) V roku 2022 prezidentka SR vymenovala na základe návrhov verejných vysokých škôl a súkromných vysokých škôl spolu **81 profesorov**, z toho 26 žien. Priemerný vek vymenovaných profesorov sa znížil na 51,60 rokov (v roku 2021 to bolo 52,55 rokov). Najstarší vymenovaný profesor bol vo veku 76 rokov, najmladší vymenovaný profesor bol vo veku 38 rokov. Najviac vymenovaných profesorov bolo navrhnutých z TU Košice (18), UK Bratislava (14), ŽU Žilina (7) a STU Bratislava (7).

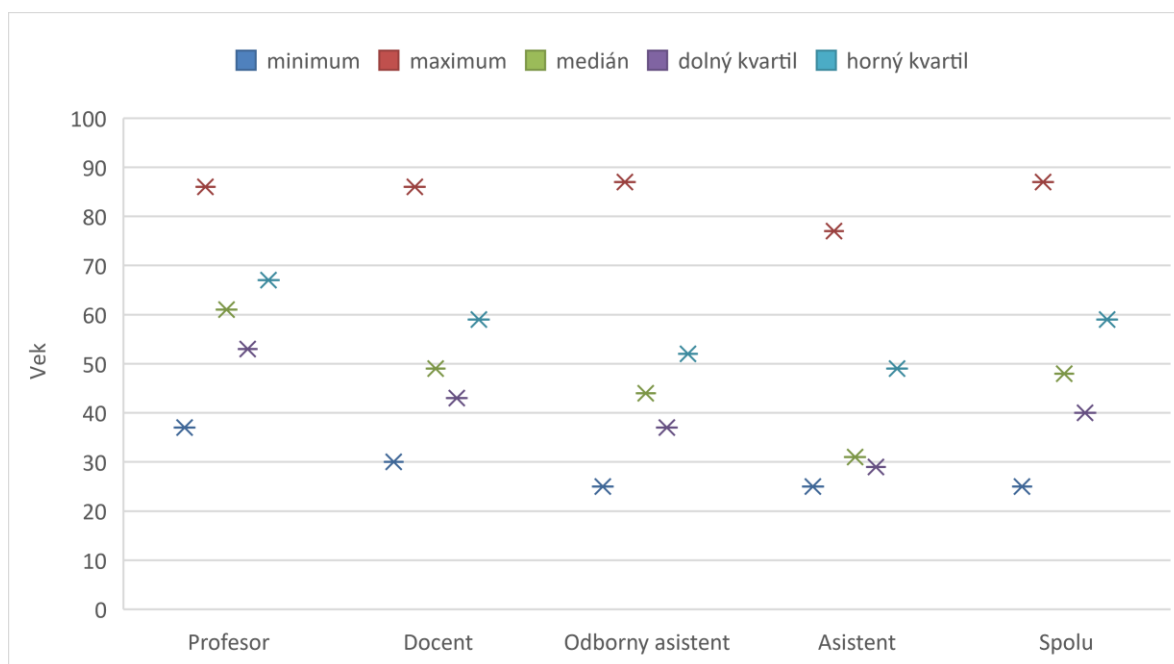
(60) Podľa údajov z registra zamestnancov vysokých škôl k 31.12.2022 najstarší vysokoškolský učiteľ vo funkcii profesora mal na vysokých školách (vrátane štátnych) vek 86 rokov, najmladší 37 rokov. Menej ako 53 rokov má štvrtina vysokoškolských učiteľov vo funkcii profesora, **medián veku bol 61 rokov** a štvrtina vysokoškolských učiteľov vo funkcii profesora mala vek viac ako 67 rokov¹⁰.

(61) Vek vysokoškolských učiteľov vo **funkcii docent** bol od 30 do 86 rokov. Štvrtina vysokoškolských učiteľov vo funkcii docenta má vek do 43 rokov, **medián veku bol 49 rokov** a štvrtina mala viac ako 59 rokov.

⁸ V rámci vykazovania sa v kategórii výskumných pracovníkov uvádzajú aj zamestnanci bez vysokoškolského vzdelania, ktorí sa podieľajú na výskumnej činnosti, resp. pri nej asistujú.

⁹ V rámci vykazovania neučiteľských pracovníkov sa uvádzajú zamestnanci, ktorí sa nepodieľajú na pedagogickej a výskumnej činnosti.

¹⁰ Nezohľadňuje sa výška úväzku príslušného vysokoškolského učiteľa.



Graf č. 2 - Veková štruktúra vysokoškolských učiteľov vysokých škôl (vrátane štátnych) (minimálny vek, prvý kvartil, medián, tretí kvartil a maximálny vek), zdroj: Register zamestnancov vysokých škôl

(62) Podľa stavu k 31. 12. 2022 počet fyzických osôb zamestnaných na vysokých školách (vrátane súkromných a štátnych) ako vysokoškolský učiteľ alebo výskumný/umelecký pracovník medziročne poklesol (vrátane počtu zamestnancov mimo pracovného pomeru, pričom sa nezohľadňuje výška úväzku). V rámci zamestnancov v pracovnom pomere v roku 2022 bol zaznamenaný nárast v prípade funkčných miest profesorov o 113 osôb a taktiež nárast o 308 osôb bol zaznamenaný v prípade docentov. Počet vedeckých pracovníkov sa medziročne zvýšil o 24 osôb a počet lektorov o 33 osôb. K najväčšiemu poklesu v rámci zamestnancov v pracovnom pomere došlo v prípade asistentov, kde sa počet fyzických osôb v tejto funkcii znížil medziročne o 2 222 osôb a v prípade odborných asistentov o 538 osôb.

(63) Prezidentka Slovenskej republiky vymenovala v roku 2022 štyroch rektorov a dve rektorky verejných vysokých škôl (UMB, ŽU, UKF, KU, SPU a UCM) a troch rektorov a jednu rektorku súkromných vysokých škôl (BISLA, Vysoká škola DTI, VŠ Danubius a VŠM)

(64) Slovenská komisia pre vedecké hodnosti (ďalej len „SKVH“), poradný orgán ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR na rozhodovanie o otázkach týkajúcich sa udeľovania najvyššej vedeckej hodnosti doktora vied „DrSc.“, prerokovala v roku 2022 celkovo 8 návrhov na obhajobu vedeckej hodnosti doktora vied (čo je o 5 menej ako v predchádzajúcom roku). Z návrhov, ktoré SKVH odporučila na obhajobu, bolo v roku 2022 vedeckými radami vysokých škôl a Slovenskej akadémie vied na Slovensku udelených 17 vedeckých hodností doktora vied „DrSc.“, čo je o 7 viac ako v prechádzajúcom roku.

(65) Podrobnejšie údaje týkajúce sa zamestnancov vysokých škôl sú uvedené v **tabuľkách č. 10, 11a, 11b, 11c a 12.**

1.5 Vysokoškolská veda a technika

(66) Vysoké školy získali v roku 2022 finančné prostriedky na uskutočňovanie výskumu a vývoja zo štátneho rozpočtu takmer výlučne prostredníctvom kapitoly ministerstva. Získavali ich ako inštitucionálnu formu podpory výskumu a vývoja v rámci rozpočtového programu 077 – Vysokoškolské vzdelávanie a veda, sociálna podpora študentov vysokých

škôl a tiež ako účelovú formu podpory na základe súťaže s ostatnými subjektmi zaoberajúcimi sa výskumom a vývojom z Agentúry na podporu výskumu a vývoja (ďalej „APVV“).

Podprogram Vysokoškolská veda a technika

(67) V rámci podprogramu 077 12 – Vysokoškolská veda a technika bola v roku 2022 ministerstvom podporovaná oblasť:

- a) prevádzky a rozvoja infraštruktúry pre výskum a vývoj,
- b) základného výskumu prostredníctvom vnútorného grantového systému VEGA,
- c) aplikovaného výskumu pre rezort školstva prostredníctvom vnútorného grantového systému KEGA.

(68) Na prevádzku a rozvoj infraštruktúry pre výskum a vývoj bolo z dotácie pre verejné vysoké školy v roku 2022 vyčlenených **156 306 076 €**, t.j. rozpočet vyšší o **3 377 977 Eur** ako bolo v roku 2021. Spôsob rozpisu finančných prostriedkov je uvedený v časti 2.1.

(69) Na podporu projektov základného výskumu prostredníctvom grantovej schémy **VEGA** bolo v roku 2022 na verejné vysoké školy **rozpísaných 12 750 000 €¹¹** (uvedená suma je vrátane spoločných projektov so Slovenskou akadémiou vied, ďalej len „SAV“), čo je o 2 345 € viac ako v roku 2021. Výber a hodnotenie projektov uskutočnilo trinásť komisií zložených z odborníkov z vysokých škôl a z pracovísk SAV.

(70) V rámci verejných vysokých škôl **na jeden projekt VEGA** bolo v priemere vynaložených **10 127 €**, čo je o 42 € viac ako v predchádzajúcom roku, pričom počet financovaných projektov VEGA oproti roku 2021 poklesol o 5 projektov.

(71) Prehľad o úspešnosti jednotlivých vysokých škôl v rámci VEGA je **v tabuľke č. 13a**. Údaje o počte riešených projektov a výška finančných prostriedkov poskytnutých na ich riešenie podľa jednotlivých odborných komisií VEGA sú uvedené **v tabuľke č. 13b**.

(72) Na podporu projektov v oblasti výskumu pre rezort školstva prostredníctvom systému **KEGA** bolo v roku 2022 **rozpísaných 4 900 000 €** (rovnako ako v roku 2021). V roku 2022 bolo prostredníctvom KEGA finančne podporených 555 projektov (180 nových projektov so začiatkom riešenia v roku 2022 a 375 projektov pokračujúcich v riešení). V roku 2022 sa zvýšil počet financovaných projektov o 15 oproti predchádzajúcemu roku. Výber a hodnotenie projektov KEGA zabezpečovali štyri komisie zložené z odborníkov z vysokých škôl. Prehľad o úspešnosti jednotlivých vysokých škôl v rámci KEGA je uvedený **v tabuľke č. 14**.

Aktivity verejných vysokých škôl v rámci štátnych programov a projektov podporovaných APVV

(73) APVV poskytla v rámci podpory projektov financovaných na verejných vysokých školách z **prostriedkov APVV spolu 21 376 219,00 €** (v roku 2021 to bolo 24 072 004,10 €, čo predstavuje pokles o 11,20 %). Od roku 2016 podiel poskytovaných finančných prostriedkov narastal (v roku 2016 to bolo 14 744 636,00 €, čo predstavuje nárast o 44,98 %). **Podiel verejných vysokých škôl** na celkovom objeme finančných prostriedkov poskytnutých na podporu projektov APVV **predstavuje 59,45 %**. V porovnaní s rokom 2021 ide o mierny pokles (o 2,03 percentuálneho bodu). Od roku 2016 tento podiel kontinuálne narastal, a v roku 2022 mierne klesol (o 5,52 percentuálneho bodu).

¹¹ Ide o rozpis dotácií bez zohľadnenia neskorších vratiek (v prípade predčasne ukončeného projektu, zrušenia projektu, nedočerpania dotácie sa zvyšné finančné prostriedky počas roka vracajú ministerstvu).

(74) Pozícia sektora verejných vysokých škôl v rámci sektorov výskumu a vývoja pri získavaní účelovej podpory výskumu a vývoja prostredníctvom APVV zostala v roku 2022 dominantná. V roku 2022 bola vyhlásená všeobecná výzva APVV. Podporené projekty z tejto grantovej schémy budú financované od 1. júla 2023. V roku 2022 bola vyhlásená verejná výzva na predkladanie žiadostí v rámci programu „Posilnenie účasti SR v európskej spolupráci vo výskume a vývoji“ (PP MSCA PF 2022) so začiatkom financovania v roku 2022 a celkovou sumou 24 870 €. V roku 2022 boli zároveň poskytované finančné prostriedky na pokračujúce projekty z predchádzajúcich rokov v grantových schémach všeobecnej výzvy, mobilitných projektov a výskumných bilaterálnych projektov.

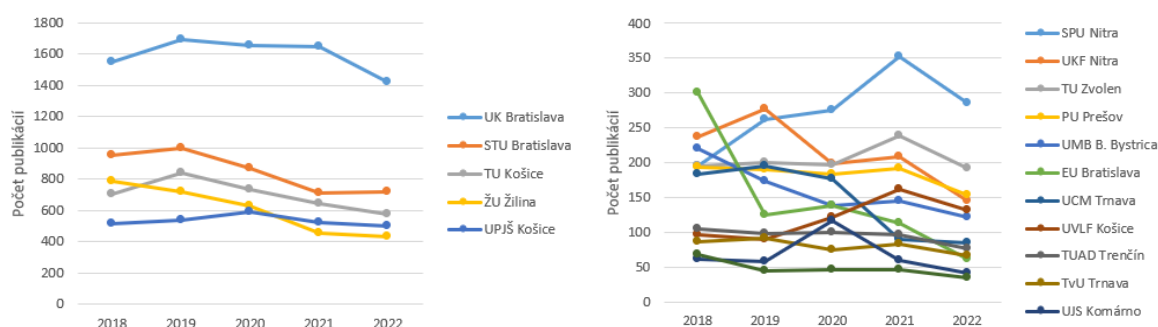
(75) Úspešnosť jednotlivých verejných vysokých škôl v získavaní podpory na riešenie úloh výskumu a vývoja priamo z APVV je uvedená v **tabuľke č. 15a**. Porovnanie úspešnosti jednotlivých sektorov výskumu a vývoja na získavaní podpory od APVV v roku 2022 sa nachádza v **tabuľke č. 15b**.

Publikačná a umelecká činnosť

(76) Za vykazovacie obdobie 2022 bolo vysokými školami v Centrálnom registri evidencie publikačnej činnosti (CREPČ) evidovaných spolu **36 952 výstupov publikačnej činnosti** vo všetkých kategóriách evidencie publikačnej činnosti v zmysle platnej legislatívy (Vyhláška č. 397/2020 o CREPČ a CREUČ). Všetky publikácie vykazovacieho obdobia 2022 podliehajú formálnej i obsahovej verifikácii, ktorej výsledkom môže byť zmena kategorizácie výstupu publikačnej činnosti, ako aj vyradenie výstupu z evidencie. Verifikácia prebieha priebežne počas roka 2023, po ukončení vykazovacieho obdobia CREPČ 2022.

(77) Za vykazovacie obdobie 2022 bolo vysokými školami v Centrálnom registri evidencie umeleckej činnosti (CREUČ) evidovaných spolu **5170 výstupov umeleckej činnosti** v zmysle platnej legislatívy (Vyhláška č. 397/2020 o CREPČ a CREUČ). Všetky umelecké výstupy vykazovacieho obdobia 2022 podliehajú formálnej i obsahovej verifikácii, ktorej výsledkom môže byť zmena kategorizácie umeleckého výstupu, ako aj vyradenie výstupu z evidencie. Verifikácia prebieha priebežne počas roka 2023, po ukončení vykazovacieho obdobia CREUČ 2022.

(78) Vývoj počtu publikácií, ktoré sú **registrované v databáze Web of Science Core Collection**¹² (ďalej len „WoS CC“) za obdobie 2018 – 2022 je zobrazený v **grafe č. 3**, rozdelenom do dvoch častí kvôli prehľadnosti.

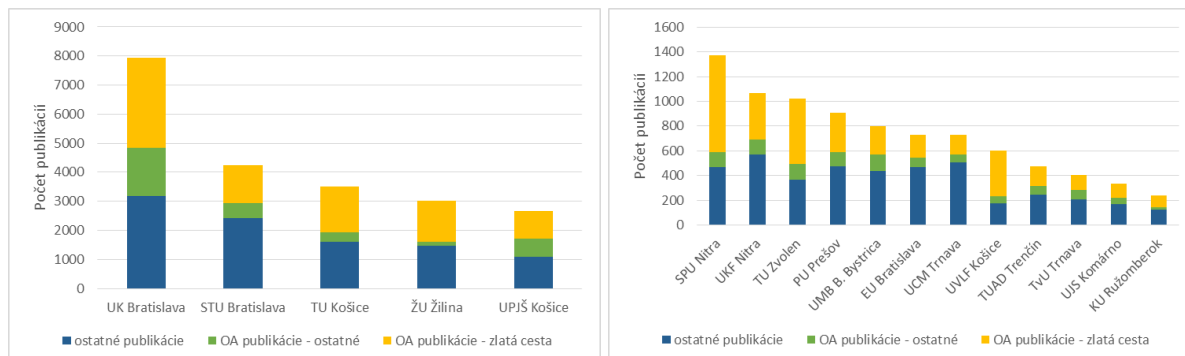


Graf č. 3 a), b) - Počet publikácií verejných vysokých škôl registrovaných vo WoS CC v rokoch 2018 – 2022, zdroj: WoS CC/InCites

(79) Zastúpenie publikácií v režime voľného prístupu (open access, v skratke OA) a v rámci neho voľným prístupom zlatou cestou v časopisoch z registra OA časopisov (gold

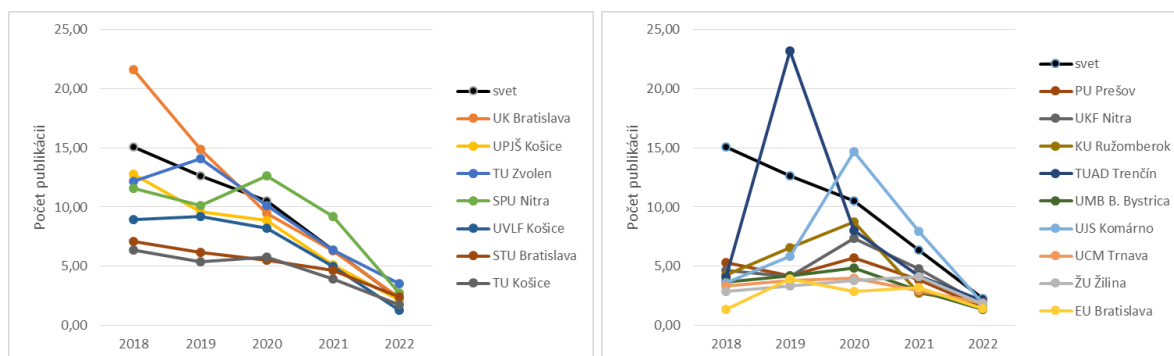
¹² Údaje v tejto časti za 17 verejných vysokých škôl okrem umelecky zameraných. Spracované na základe údajov v InCites.

open access – zlatá cesta) je znázornené v **grafe č. 4 a), b)**. Treťinové až nadpolovičné zastúpenie publikácií (od 36% do 71%) v režime OA za obdobie 2018 – 2022 majú všetky vysoké školy okrem UCM Trnava (30%). Okrem UCM Trnava a UKF Nitra, UMB Banská Bystrica, STU Bratislava a EU Bratislava všetky vysoké školy sú na úrovni, resp. prevyšujú svetový priemer s hodnotou 47%. Pozorovaný je významný trend absolútneho a aj relatívneho rastu voľne prístupných publikácií.



Graf č. 4 a), b)- Zastúpenie publikácií verejnej vysokej školy registrovaných vo WoS CC za obdobie 2018 – 2022 publikovaných formou voľného prístupu (OA), zdroj: WoS CC/InCites

(80) **Graf č. 5 a), b)** ilustruje priemerný počet citácií na priemernú publikáciu autorov verejnej vysokej školy v období 2018 – 2022 a svetový priemer. UK Bratislava si za 5-ročné obdobie udržiava svetovo nadpriemerné hodnoty počtu citácií na publikáciu, tesne pod priemernými hodnotami je TU Zvolen a SPU Nitra. Výrazný nárast počtu citácií v roku 2019 pre TUAD Trenčín je spôsobený publikáciou, ktorá bola citovaná takmer 1 400-krát.



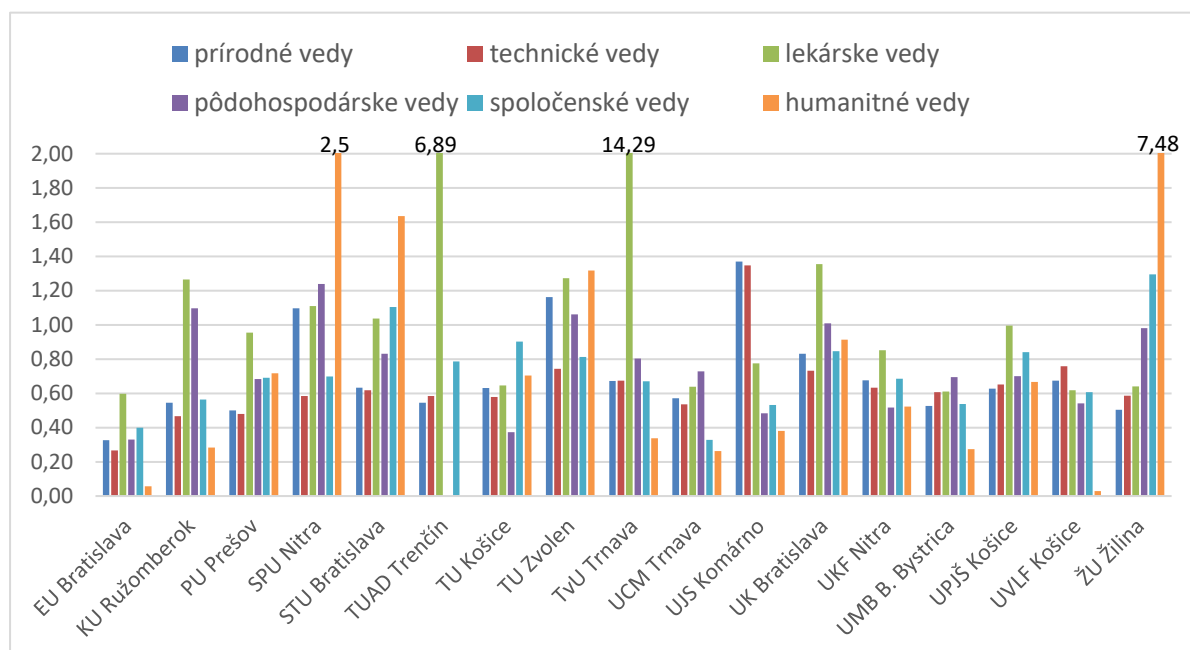
Graf č. 5 a), b)- Priemerný počet citácií na publikáciu verejnej vysokej školy v rokoch 2018 – 2022 v porovnaní so svetovým priemerom, zdroj: WoS CC/InCites¹³

(81) **V grafe č. 6** sú uvedené priemerné hodnoty citačného ohlasu normalizovaného podľa vedného odboru (ďalej normalizovaný citačný ohlas, NCO)¹⁴ za roky 2018 – 2022 (členenie

¹³ Údaje pre TvU Trnava nie sú do grafu zahrnuté, uvedené sú v tabuľke č. 16b. Hodnota 169,62 za rok 2018 je dôsledkom kulminácie mimoriadne vysokého počtu citácií v oblasti lekárskeho vied (podrobnejšie v príslušnom odseku); po roku 2018 tento ukazovateľ za TvU Trnava vykazuje klesajúci trend, no do roku 2021 stále nad hodnotou svetového priemeru počtu citácií na publikáciu za príslušný rok.

¹⁴ NCO – normalizovaný citačný ohlas je normalizovaný na základe kategorizácie časopisov podľa vedných disciplín/vedných odborov. Je v ňom zohľadnený typ publikácie (článok, prehľadová práca, konferenčný príspevok, poznámka), rok publikovania a vedný odbor. I napriek normalizácii (vyjadrenej pomerom voči celosvetovému ohlasu pre daný vedný odbor, typ publikácie a rok) v prípade súboru s malým počtom publikácií hodnota normalizovaného citačného ohlasu môže byť významne ovplyvnená nízkym počtom alebo aj len jednou publikáciou v súbore, ktorá získala veľmi vysoký počet citácií. Z tohto dôvodu sú v grafe uvedené priemerné hodnoty normalizovaného citačného ohlasu v prípadoch, keď vysoká škola disponuje dostatočne vysokým počtom publikácií.

podľa kategórií odborov Veda a technika z Frascati manuálu)¹⁵ v porovnaní so svetovou hodnotou približne 1. Podrobnosti sú uvedené v odsekoch pre jednotlivé vedné odbory OECD.



Graf č. 6 - Priemerný citačný ohlas normalizovaný podľa vedného odboru v rokoch 2018 – 2022 v porovnaní s priemernou svetovou hodnotou, zdroj: WoS CC/InCites

Publikačná činnosť – prírodné vedy

(82) Všetky verejné vysoké školy (okrem umeleckých) publikovali v časopisoch zaradených do **prírodných vied** vo WoS CC celkovo **16 416 publikácií** za roky 2018 – 2022, najviac UK Bratislava (4 747) a STU Bratislava (2 628). Nad 1 500 publikácií majú TU Košice (1 922) a UPJŠ Košice (1 799). Najmenej publikácií v prírodných vedách bolo vytvorených na KU Ružomberok (86).

(83) V prírodných vedách je najvyššie zastúpenie - **104 často citovaných prác (HCP)**¹⁶, z nich UK Bratislava (34), SPU Nitra (25), STU Bratislava a TU Zvolen (8), UPJŠ Košice (6), TU Košice, ŽU Žilina a UKF Nitra (5) UJS Komárno (4), UMB Banská Bystrica (2), jednu EU Bratislava a UVLF Košice (1). Niektoré práce vznikli v spoluautorstve viacerých verejných vysokých škôl a sú zaradené vo viacerých podskupinách.

(84) Väčšina verejných vysokých škôl uprednostňuje voľne prístupné publikovanie (OA všetky cesty) v rozsahu 40,7 % - 72,2 % publikácií a všetky okrem 3 vysokých škôl (STU Bratislava, TvU Trnava a EU Bratislava) prevyšujú podielom OA publikácií svetový priemer v prírodných vedách (47,5 %). Najvyššie zastúpenie majú OA práce registrované vo WoS CC v prírodných vedách za roky 2018-2022 z SPU Nitra (72,2 %), TU Zvolen (71,4 %), UVLF Košice (71,2 %), TU Košice (63,5 %), UK Bratislava (62,4 %), UPJŠ Košice (60,1 %), UKF Nitra (60,5 %) a UJS Komárno (60,1 %). TvU Trnava má najnižší podiel prác publikovaných v režime OA (40,7 %) v prírodných vedách. V ostatných verejných vysokých školách OA práce tvoria 50,2 % až 58,5 % všetkých publikácií typu článok, prehľad, konferenčný príspevok a list.

¹⁵ Dostupné na: https://read.oecd-ilibrary.org/science-and-technology/frascati-manual-2015_9789264239012-en#page1.

¹⁶ Highly cited papers (HCP) sú publikácie typu článok, prehľadová práca, konferenčný príspevok a poznámka, ktoré sú na základe počtu citácií vo svojej vednej disciplíne podľa klasifikácie Essential Science Indicators za posledných 10 rokov (za každý rok samostatne) zaradené do horného 1 % najčastejšie citovaných prác na svete.

(85) Publikácie SPU Nitra (88 %), UVLF Košice (87,7 %), TU Zvolen (86,8 %), UK Bratislava (83,4 %) a UPJŠ Košice (81,5 %) dosiahli, resp. **presiahli svetové priemerné podiely citovaných publikácií** (80 %). UJS Komárno (1,36), TU Zvolen (1,12) a SPU Nitra (1,09) presiahli úroveň svetového priemerného normalizovaného citačného ohlasu (NCO) v prírodných vedách (1). Zároveň TU Zvolen (11,4), SPU Nitra (11) a UJS Komárno (10,8) presiahli aj hodnotu svetového priemeru počtu citácií na priemernú publikáciu v prírodných vedách (10,4) za obdobie 2018 – 2022. Menej než polovičný podiel aspoň raz citovaných publikácií bol registrovaný v prípade EU Bratislava (41, 4 %). Pre ostatné verejné vysoké školy bol zaznamenaný viac ako polovičný až dvojtretinový počet publikácií, ktoré boli citované aspoň raz.

(86) Publikovanie v prírodovedných časopisoch zaradených na základe hodnoty Journal impact factor (ďalej ako JIF) do 1. a 2. kvartilu významne prevláda nad publikáciami v časopisoch 3. a 4. kvartilu. Najvyšší pomer v prospech prác z časopisov v 1. a 2. kvartile bol zaznamenaný pre ŽU Žilina (6,1), ďalej je nad svetovým priemerom (3,5) TUAD Trenčín (4,8), EU Bratislava (3,6) a UJS Komárno (3,5).

Publikačná činnosť – technické vedy

(87) V rámci časopisov zaradených do **technických vied** v období rokov 2018 – 2022 vytvorili verejné vysoké školy **10 666 publikácií registrovaných vo WoS CC**. Nad tisíc publikácií bolo vytvorených na STU Bratislava (2 453), TU Košice (2 222), ŽU Žilina (2 204) a UK Bratislava (1 199). Ostatné verejné vysoké školy vytvorili do 500 technicky zameraných publikácií, najmenej KU Ružomberok (25).

(88) Z celkového počtu **30 HCP**, šesť prislúcha STU Bratislava, zhodne po 5 UK Bratislava a TU Zvolen, po 3 majú ŽU Žilina SPU Nitra, 2 má UJS Komárno. Po jednej práci majú TU, Košice, UKF Nitra, UMB B. Bystrica a UVLF Košice.

(89) Svetový priemer podielu voľne prístupných publikácií v technických vedách je 36,2 %, v rámci slovenských verejných vysokých škôl majú najvyšší podiel UJS Komárno (65,8 %), TU Zvolen (64,8 %), KU Ružomberok (64 %), UVLF Košice (60,1 %), PU Prešov (60,7 %) a SPU Nitra (60,5 %). Len jedna verejná vysoká škola (TvU Trnava – 35,1 %) nedosahuje svetový priemer podielu voľne prístupných publikácií.

(90) Svetový priemer podielu citovaných publikácií v technických vedách (76,8 %) prekračujú UVLF Košice (88 % z 92 publikácií), UPJŠ Košice (81,8 % z 489 publikácií), UJS Komárno (80,7 % z 114 publikácií), UK Bratislava (80 % z 1 199 publikácií), TUAD Trenčín (79,4 % z 205 publikácií), UKF Nitra (79 % z 205 publikácií) a TU Zvolen (78,1 % z 398 publikácií). Priemerne sú **publikácie** verejných vysokých škôl **v technických vedách citované menej ako vo svete** (9,8) okrem UJS Komárno (14,18). K svetovému priemeru sa približujú publikácie UVLF Košice (9,04), UK Bratislava (8,05), TU Zvolen (7,54), UPJŠ Košice (7,43) a TvU Trnava (7,02). Priemernú svetovú hodnotu NCO (1) presahuje UJS Komárno (1,34).

(91) V technických vedách je zastúpenie prác publikovaných v časopisoch zaradených do 1. a 2. kvartilu na výrazne vyššie ako počty prác publikovaných v časopisoch v 3. a 4. kvartile. Viac ako dvojnásobný počet prác publikovaných v časopisoch v 1. a 2. kvartile v porovnaní s prácami publikovanými v časopisoch v 3. a 4. kvartile majú všetky vysoké školy okrem SPU Nitra (1,75-krát viac prác v 1. a 2. kvartile ako 3. a 4. kvartile). Svetový priemer (3,5) prekročili UKF Nitra (5), UMB B. Bystrica (5), TUAD Trenčín (4,8), UVLF Košice (3,8) a TU Zvolen (3,7).

Publikačná činnosť – lekárske vedy

(92) Verejné vysoké školy v časopisoch zaradených do **lekárskych vied** v období rokov 2018 – 2022 vytvorili **4 568 publikácií registrovaných vo WoS CC**. Najvyšší počet 2 488 publikácií má UK Bratislava, nasleduje UPJŠ Košice s 774 publikáciami, STU Bratislava (165), UVLF Košice (161), PU Prešov (154), UKF Nitra (145), TU Košice (128), SPU Nitra (125) a TvU Trnava (113). Ostatné vysoké školy vytvorili do 80 prác.

(93) Z celkového počtu **88 HCP v lekárske vedách** ma najviac publikácií UK Bratislava (37 HCP z 2 488 publikácií), nasleduje TvU Trnava (20 HCP zo 113 publikácií), UPJŠ Košice (14 HCP zo 774 publikácií), UKF Nitra (5 HCP zo 145 publikácií), PU Prešov (4 HCP z 130 publikácií), SPU Nitra (3 HCP z 125 publikácií) a STU Bratislava (2 HCP zo 165 publikácií). 1 HCP publikáciu má TUAD Trenčín, TU Zvolen a UMB Banská Bystrica.

(94) V rámci lekárske vied je podiel publikovania voľným prístupom na úrovni 59,2%. V rámci slovenských verejných vysokých škôl dosiahli nadpriemernú svetovú hodnotu otvoreného publikovania všetky vysoké školy, okrem UCM Trnava (49,32 %), UMB B. Bystrica (50,1 %), ŽU Žilina (51,1 %), UKF Nitra (53,8 %) a TUAD Trenčín (58,8 %). UJS Komárno a EU Bratislava dosiahli vyššiu hodnotu, než 80 % (85 % a 94,4 %), TU Košice 78,1 % a TU Zvolen 70,8 %, ostatné verejné vysoké školy majú voľne prístupných 63 % až 69 % publikácií.

(95) Vyšší ako svetový normalizovaný citačný ohlas (1) presiahli za lekárske vedy výrazne najmä TvU Trnava (14,28) a TUAD Trenčín (6,89), ďalej nadpriemernú hodnotu dosahujú UK Bratislava (1,35), TU Zvolen (1,27), KU Ružomberok (1,26), SPU Nitra (1,1) a STU Bratislava (1,03).

(96) Svetovo je počet lekárske prác publikovaných v časopisoch v 1. a 2. kvartile dvojnásobne vyšší ako v 3. a 4. kvartile, presný pomer je 2,14. Tento pomer prekonávajú ŽU Žilina (3,6), TU Košice (3,2), KU Ružomberok (3), EU Bratislava (2,6) a TU Zvolen (2,2). Vo všeobecnosti prevažujú publikácie v časopisoch s JIF kvartilom 1 a 2 na všetkých vysokých školách okrem UVLF Košice, SPU Nitra, TUAD Trenčín a UCM Trnava.

Publikačná činnosť – pôdohospodárske vedy

(97) V **pôdohospodárskych vedách** publikovali v období rokov 2018 – 2022 verejné vysoké školy spolu **2 060 publikácií** vo WoS CC, čo spomedzi základných odborov vied OECD predstavuje druhé najnižšie zastúpenie. Najviac publikácií má SPU Nitra (604), TU Zvolen (353), UK Bratislava (274) a UVLF Košice (232). Od 103 do 141 publikácií má STU Bratislava, UKF Nitra a UPJŠ Košice. Aktívne s viac ako 50 publikáciami sú aj PU Prešov a UCM Trnava. Ostatné vysoké školy majú menej ako 30 publikácií.

(98) V rámci pôdohospodárskych vied verejné vysoké školy zaznamenali **30 HCP**, až 20 dosiahla SPU Nitra, 5 patrí UK Bratislava, 4 má TU Zvolen a 1 HCP má STU Bratislava.

(99) Kým 50,9 % svetovej produkcie prác v pôdohospodárskych vedách je voľne prístupných, UJ Komárno, EU Bratislava, ŽU Žilina a UVLF Košice majú voľne prístupných približne tri štvrtiny svojich publikácií, konkrétne od 77,5 % UVLF Košice až po 70 % UJS Komárno. Okrem 5 vysokých škôl (UK Bratislava, TvU Trnava, STU Bratislava, KU Ružomberok a TU Košice) všetky presahujú svetový priemer. TUAD Trenčín ako jediná vysoká škola dosahuje 100 % mieru voľne prístupných publikácií, vzhľadom na celkovo nízky počet publikácií (2) dochádza k skresleniu.

(100) Podiel citovaných prác s pôdohospodárskou tematikou vytvorených na verejných vysokých školách je nižší ako svetový priemer (82,2 %) s výnimkou TvU Trnava (92,3 %), UK Bratislava (88,6 %), UPJŠ Košice (88,3 %) a SPU Nitra (82,7). Tesne pod svetovým

priemerom sú STU Bratislava (80,8 %), PU Prešov (79,6 %) a TU Zvolen (79,3 %). Práce KU Ružomberok (12,6), SPU Nitra (9,43) a UK Bratislava (8,83) získali priemerne počet citácií na publikáciu na mierne vyššej úrovni, ako je svetový priemer (8,75). Svetovému priemeru sa ďalej približuje TU Zvolen s hodnotou 8,05. Svetový priemer NCO (1) v pôdohospodárskych vedách prevýšili SPU Nitra (1,23), KU Ružomberok (1,09), TU Zvolen (1,06). Nasleduje UK Bratislava (1) a ŽU Žilina (0,98), STU Bratislava (0,83) a TvU Trnava (0,8) sa priemernej hodnote priblížili.

(101) Pre všetky verejné vysoké školy majú prevahu publikácie v pôdohospodárskych vedách v časopisoch v 1. a 2. kvartile okrem EU Bratislava. Najvyšší pomer v prospech prác v 1. a 2. kvartile dosiahli UCM Trnava (5,6), TU Zvolen (4,8), ŽU Žilina a TvU Trnava (obe 4) a UK Bratislava (3,6). Ostatné vysoké školy neprekračujú svetový s hodnotou 3.

Publikačná činnosť – spoločenské vedy

(102) **V spoločenských vedách** verejné vysoké školy v období rokov 2018 – 2022 publikovali **5 750 prác vo WoS CC**. Najviac publikácii má ŽU Žilina, konkrétne 953, nasleduje UK Bratislava (848) a EU Bratislava (630).

(103) Z celkom **22 HCP** majú 6 autorstvo na UK Bratislava, 3 HCP publikácie patria ŽU Žilina, po 2 prislúchajú PU Prešov, UMB B. Bystrica a UPJŠ Košice. Jednu HCP publikáciu majú EU Bratislava, TU Košice, UKF Nitra, STU Bratislava, SPU Nitra, TvU Trnava a UJS Komárno.

(104) Voľne prístupných je 37,9 % svetovej produkcie spoločenskovedných prác. Túto hranicu prekračuje 8 verejných vysokých škôl, konkrétne SPU Nitra (57 %), TU Košice (53,8 %), ŽU Žilina (53,2 %), UVLF Košice (44,4 %), UPJŠ Košice (44,1 %), PU Prešov (40,9 %) a TU Zvolen s STU Bratislava (obe 39,6 %). Najmenšie zastúpenie majú na UCM Trnava (11,7 %).

(105) Žiadna z verejných vysokých škôl **nedosiahla priemerný podiel citovaných prác na úrovni svetového priemeru** (64,9 %). Viac ako 50 % dosiahli TU Košice (58 %), UPJŠ Košice (55,8 %), TU Zvolen (54,8 %), ŽU Žilina (53,6 %), STU Bratislava (53,1 %) a UK Bratislava (52,3 %). V ostatných verejných vysokých školách sa podiel citovaných prác pohybuje od 22 % do 49 %. Vyšší ako svetový normalizovaný citačný ohlas (1) dosiahli ŽU Žilina (1,29) a STU Bratislava (1,1).

(106) V spoločenských vedách je zastúpenie prác publikovaných v časopisoch zaradených do 1. a 2. kvartilu vyše dvojnásobné, ako počty prác publikovaných v časopisoch v 3. a 4. kvartile, konkrétne je pomer 2,4. Nakoľko prevažná väčšina verejných vysokých škôl uprednostňuje publikovanie v konferenčných príspevkoch, zastúpenie prác v časopisoch s JIF je nízke. I napriek nižšiemu počtu článkov so spoločenskovednou tematikou v časopisoch s JIF, nadpriemerný pomer dosiahli TU Zvolen (20,5), ŽU Žilina (8,2), SPU Nitra (4,1), UKF Nitra (3,7), STU Bratislava (obe 3,7). Publikácie UVLF Košice sú zaradené len v kvartile 2, vzhľadom na nízky počet publikácií (4) nejde o relevantný pomer medzi publikáciami zaradenými v 1. a 2. kvartile a 3. a 4. kvartile.

Publikačná činnosť – humanitné vedy

(107) Na celkovom počte **500 publikácií z humanitných vied** 17 verejných vysokých škôl za obdobie 2018 – 2022 vo **WoS CC**, sa 224 publikáciami podieľa UK Bratislava, STU Bratislava 86 publikáciami a PU Prešov a UCM Trnava zhodne s 82 publikáciami. Nad 50 publikácií má UKF Nitra (68). Ostatné školy majú v humanitných vedách zaradených menej ako 50 publikácií.

(108) Z troch HCP publikácií v humanitných vedách majú po jednej HCP publikácii UK Bratislava, STU Bratislava a ŽU Žilina.

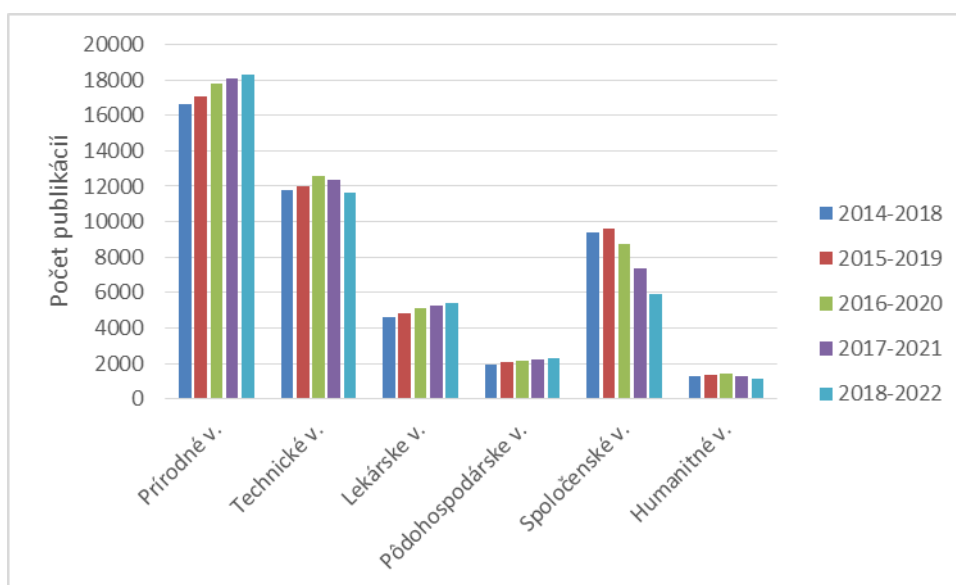
(109) Z 800 prác zaradených do humanitných vied je 327 (40,1 %) voľne prístupných a z nich až 273 zlatou cestou v DOAJ (Directory of Open Access Journals) časopisoch. Vyšší počet voľne prístupných publikácií má ŽU Žilina (66,6 % z 9 publikácií) a STU Bratislava (62,7 % z 86 publikácií). Okrem spomenutých, takmer všetky vysoké školy dosiahli vyšší podiel voľne dostupných publikácií, ako je svetový priemer 23,3 % humanitných publikácií. Publikovanie zlatou cestou intenzívnejšie využívajú SPU Nitra (75 %), ŽU Žilina (66,6 %) a STU Bratislava (60,4 %).

(110) O nadpriemer svetového normalizovaného citačného ohlasu (1) sa zaslúžili práce ŽU Žilina (7,48), SPU Nitra (2,05), STU Bratislava (1,63) a TU Zvolen (1,31), pričom okrem STU Bratislava majú tieto vysoké školy nízky počet publikácií (do 10), čo môže čiastočne skresliť hodnoty. 7 zo 17 verejných vysokých škôl **prekonal priemerný podiel citovaných prác** (32,4 %), na prvom mieste je SPU (75 % zo 4 publikácií), nasleduje TU Zvolen (60 % z 5 publikácií) a ŽU Žilina (55,5 % z 9 publikácií), v týchto prípadoch však ide o celkovo nízky počet publikácií. Vysoká škola s vyšším počtom publikácií, ktorá prekonal priemerný podiel citovaných prác, je STU Bratislava (45,3 % zo 86 publikácií).

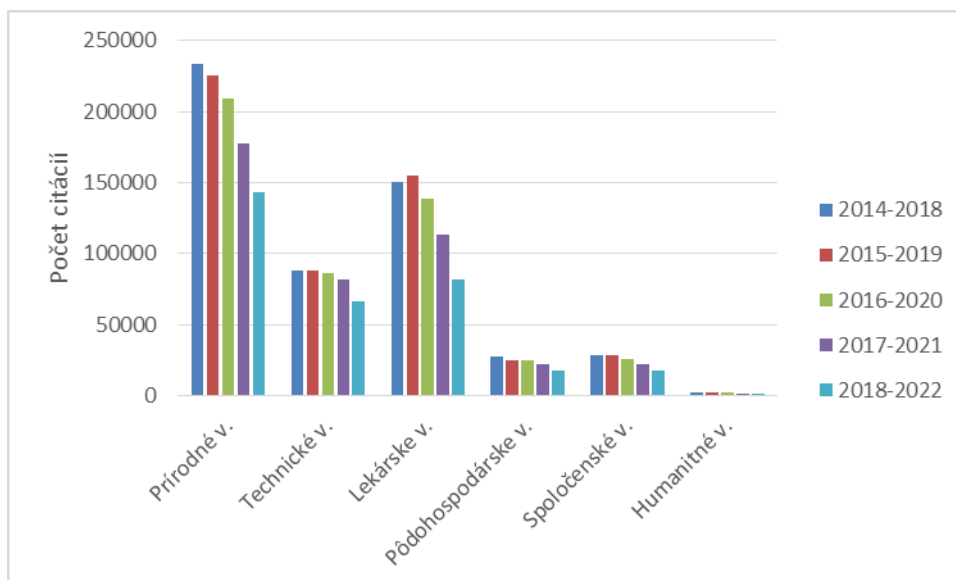
(111) Publikovanie v humanitných vedách v časopisoch s JIF je zriedkavé, z celkového počtu 800 publikácií je len 94 zaradených v časopisoch s JIF, čo predstavuje takmer 12 %. Okrem STU Bratislava (2,6) žiadna zo sledovaných vysokých škôl nedosiahla svetový priemer publikácií zaradených v 1. a 2. kvartile voči publikácií zaradených v kvartiloch 3. a 4. na úrovni 1,46. Vzhľadom na nízky počet publikácií v týchto časopisoch ide primárne o odchýlku.

(112) Kumulatívne sa za jednotlivé päťročné obdobia v rokoch 2013 – 2022 prejavuje počet publikácií a počet citácií v základných vedných odboroch rastúcimi trendmi, ako dokumentuje **graf č. 7 – časť a)** pre publikácie a časť b) pre citácie. Významným zastúpením publikácií je konferenčný príspevok, ktorého 5-ročný trend v kumulatívnom počte sa v prípade technických a spoločenských vied javí ako stagnujúci až klesajúci. Pri porovnaní jednotlivých posledných rokov má ale tento trend rastúci charakter.

a)



b)



Graf č. 7 a), b) - 5-ročné trendy v kumulatívnom počte a) publikácií a b) citácií verejných vysokých škôl v základných vedných odboroch OECD v rokoch 2014 – 2018 (1. stĺpec v poradí pre každý vedný odbor), 2015 – 2019 (2. stĺpec), 2016–2020 (3. stĺpec), 2017 –2021 (4. stĺpec) a 2018 – 2022 (5. stĺpec), zdroj: WoS CC/InCites

(113) Podrobnejšie informácie o publikačnej činnosti vysokých škôl sú uvedené v **tabuľkách č. 16a, tabuľka č. 16b** uvádza priemerný počet citácií na priemernú publikáciu verejnej vysokej školy, **tabuľka č. 16c** uvádza počty publikácií verejných vysokých škôl v základných vedných odboroch OECD, ktoré sa vyznačujú vysokým počtom citácií a sú zaradené ako HCP, **tabuľka č. 16d** uvádza priemernú hodnotu normalizovaného svetového citačného ohlasu pre základný vedný odbor OECD a údaj, či vysoká škola dosiahla, prípadne sa priblížila k tejto hodnote a **tabuľka č. 16e** uvádza prehľad umeleckej činnosti.

1.6 Rozvoj vysokého školstva

(114) V roku 2022 **pokračovala realizácia 29 rozvojových projektov** z výzvy na podávanie rozvojových projektov verejných vysokých škôl v roku 2020 a 2021 v týchto ôsmich tematických oblastiach: Podpora aktivít vysokých škôl v Iniciatíve Európskych univerzít, Získanie značky HR Excellence in Research Award, Zlepšovanie praktických zručností študentov vysokých škôl prostredníctvom vytvárania a rozvoja simulačných centier a coworkingových centier, Integrácia vysokých škôl, Materské školy pri vysokých školách, Rozvoj výskumných kapacít v oblasti pedagogického výskumu, Koncept Zelenej univerzity, Podpora internacionalizácie vysokoškolského prostredia.

(115) V roku 2022 bolo v rámci výzvy na získanie dotácie na rozvoj podporených 6 rozvojových projektov verejných vysokých škôl s predpokladaným obdobím realizácie v rokoch 2022 - 2023 v tejto tematickej oblasti: **Podpora pri poskytovaní a uskutočňovaní doplnujúceho pedagogického štúdia alebo rozširujúceho štúdia**. Celková poskytnutá suma dotácie na túto tému bola vo výške 1 487 981 €.

(116) Podporená bola **činnosť 54 vedeckých tímov**, ktoré boli identifikované Akreditačnou komisiou v rámci projektu „Identifikácia špičkových vedeckých tímov vysokých škôl na Slovensku“. Celková výška podpory určenej týmto tímom bola **1 160 000 €**.

(117) V zmysle uzatvorenej zmluvy č. 0393/2022 zo dňa 24.6.2022 o poskytnutí dotácie zo štátneho rozpočtu prostredníctvom rozpočtu ministerstva, sekcia informačných technológií

ministerstva školstva poskytla Združeniu používateľov Slovenskej akademickej dátovej siete SANET na realizáciu projektu SANET II dotáciu v celkovej výške 2 080 098 €. V zmysle uzatvorenej zmluvy č. 0864/2022 zo dňa 22.12.2022 bola Združeniu používateľov Slovenskej akademickej dátovej siete SANET poskytnutá dodatočná dotácia vo výške 324 518,00 €. Z tejto dotácie tvorili tovary a služby 1 629 518,00 €, bežné transfery 345 000,00 € a obstarávanie kapitálových aktív 430 098,00 €. Bežné finančné prostriedky SANET boli použité na podporu a zabezpečenie prevádzky Akademickej dátovej siete a úhrady nákladov spojených s prenájmom a údržbou optickej infraštruktúry sietí, prenájmom telekomunikačných služieb, pripojením Akademickej dátovej siete do medzinárodných sietí a pod.. Kapitálové finančné prostriedky boli použité na investičné vybavenie Akademickej dátovej siete a jej ďalšie rozširovanie.

(118) V roku 2022 pokračovala kontinuálna prevádzka a rozvoj finančného informačného systému pre verejné vysoké školy IS SOFIA na 19 verejných vysokých školách. V oblasti migrácie IS SOFIA do vládneho cloudu prebiehalo verejné obstarávanie na projekt Migrácia systémov IS Centrálny finančný informačný systém pre verejné vysoké školy do Vládneho cloudu, financovaného z Operačného programu Integrovaná infraštruktúra na základe zmluvy o NFP. Na centrálnej úrovni v spolupráci s Ministerstvom investícií a regionálneho rozvoja SR bola uzatvorená zmluva č. 0266/2023 o prístupení k Rámcovej dohode o centrálnom obstarávaní licenčnej podpory a licencií SAP č. 2925/2022, v zmysle ktorej bude zabezpečená podpora licencií SAP pre systém SOFIA.

(119) V roku 2020 bola uzatvorená zmluva č. 0201/2020 so spoločnosťou DNS, a.s. ako licenčným partnerom spoločnosti Microsoft na nákup licencií spoločnosti Microsoft v rámci programu Campus Agreement – Enrollment for Education Solutions pre verejné vysoké školy. V rámci tejto zmluvy boli aj v roku 2022 na verejné vysoké školy distribuované licencie MS Windows Pro upgrade a MS Office 365 A3.

(120) V roku 2022 pokračovalo prevádzkovanie a rozvoj centrálnych informačných systémov v oblasti vysokého školstva (centrálny register študentov, register zamestnancov vysokých škôl, centrálny register publikačnej a umeleckej činnosti, centrálny register záverečných prác, portál vysokých škôl).

(121) V rámci implementácie Reformy 2 Komponentu 8 Plánu obnovy a odolnosti s názvom Zavedenie systému periodického hodnotenia vedeckého výkonu sa zrealizovalo v roku 2022 Periodické hodnotenie výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti VER 2022. To predstavovalo prvé nezávislé peer-review hodnotenie slovenských verejných vysokých škôl ako i verejných výskumných inštitúcií z pohľadu špičkovej medzinárodnej vedeckej komunity.

(122) V rámci legislatívnej a administratívnej časti prípravy hodnotenia nadobudla 2. mája 2022 účinnosť Smernica č. 36/2022 o periodickom hodnotení výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti, ktorá poskytla hodnoteniu metodologický rámec.

(123) Na začiatku procesu hodnotenia každá verejná vysoká škola a verejná výskumná inštitúcia, prípadne ich súčasti, podávali žiadosti o hodnotenie v jednej alebo viacerých z 28 oblastí výskumu (spadajúcich pod 7 skupín oblastí výskumu). Každá žiadosť obsahovala maximálne 25 výstupov (vedeckých článkov, monografií, konferenčných príspevkov, umeleckých výstupov, atď.) v konkrétnej oblasti výskumu. Za každého vedca a vedkyňu bolo predložených maximálne 5 výstupov. Finálny výber výstupov pre každú žiadosť o periodické hodnotenie bol nastavený na základe snahy o dodržanie princípov reprezentatívnosti a rovnomernosti.

(124) Členovia Rady pre periodické hodnotenie výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti (zástupcovia slovenských a českých vedeckých pracovísk) schválili výber členov a náhradníkov, ako aj návrh predsedov jednotlivých hodnotiteľských komisií, zložených primárne zo zahraničných expertov a expertiek z 19 krajín a 66 univerzít (napr. University of Cambridge, Princeton University, McGill University, University of Melbourne, Technical University of Munich, ETH Zürich, Paris-Saclay University, Sapienza University of Rome).

(125) Výsledky hodnotenia VER 2022 budú súčasťou Výročnej správy o stave vysokého školstva za rok 2023.

1.7 Systém sociálnej podpory študentov a sociálnych služieb

(126) V roku 2022 systém sociálnej podpory študentov pozostával z priamej podpory formou štipendií z prostriedkov štátneho rozpočtu (sociálne štipendium a motivačné štipendium), štipendií z vlastných zdrojov vysokej školy, pôžičiek z Fondu na podporu vzdelávania a pôžičiek zo štipendijného fondu vysokej školy.

(127) Prostredníctvom nepriamej podpory mali študenti prístup k dotovanému ubytovaniu a stravovaniu, finančná podpora bola poskytovaná aj umeleckým súborom a športovým klubom pôsobiacim pri vysokých školách a univerzitným pastoračným centráram.

(128) **Maximálna mesačná výška sociálneho štipendia** v akademickom roku **2021/2022 bola 325 €, čo predstavuje medziročný nárast o 20 €**. Výška sociálneho štipendia sa odvíja od súm životného minima. **Verejné vysoké školy** v roku 2022 **vyplatili sociálne štipendiá v objeme 5 336 555 €, čo je oproti roku 2021 pokles o 1 037 395 €¹⁷**. K 31. decembru 2022 poberalo sociálne štipendiá 3 876 študentov verejných vysokých škôl, čo predstavuje oproti roku 2021 pokles o 609 poberateľov. **Súkromné vysoké školy** v roku 2022 vyplatili sociálne štipendiá v objeme 107 845 €, čo je oproti roku 2021 pokles o 5 680 €. K 31. decembru 2022 poberalo sociálne štipendiá 67 študentov súkromných vysokých škôl, čo predstavuje oproti roku 2021 pokles o 22 poberateľov. Údaje za súkromné vysoké školy sú uvedené bez údajov za Vysokú školu ekonómie a manažmentu v Bratislave.

(129) V roku 2022 poskytlo ministerstvo vysokým školám dotáciu na motivačné štipendiá v sume 9 700 657 €, z toho čiastku 692 627 € súkromným vysokým školám. Prostriedky na motivačné štipendium v roku 2022 boli poskytnuté tak, aby desiatim percentám študentov študijných programov prvých dvoch stupňov denného štúdia, mohlo byť priznané štipendium vo výške 500 € a pätnástim percentám študentov vo vybraných študijných odboroch denného štúdia mohlo byť priznané štipendium v priemernej výške 1 200 €.

(130) **Motivačné štipendiá (bez väzby na študijný odbor)** boli vyplatené v priemernej výške 449,- € (**medián 434 €**), výška štipendia bola od 7 € po 4 000 € a boli poskytnuté 11 821 študentom (9,6 %).

(131) Vysoké školy vyplatili **motivačné štipendiá** 8 794 študentom **vo vybraných študijných odboroch** v priemernej výške 483 € (**medián 350 €**), výška štipendia bola od 19 € po 2 070 €.

(132) Vysoké školy v roku 2022 poskytli z vlastných zdrojov štipendiá v sume 1 571 827 € celkovo 7 172 študentom. Vyplatená suma predstavuje oproti roku 2021 nárast o 223 537 €. Z uvedenej sumy vyplatili čiastku 21 687 € súkromné vysoké školy 48 študentom. Najvyššiu

¹⁷ Finančné prostriedky boli zabezpečené účelovou dotáciou v roku 2021 a zostatkom účelovej dotácie z roku 2020.

sumu na štipendiá z vlastných zdrojov poskytla v roku 2022 UK Bratislava a to vo výške 533 455 € pre 1 823 študentov. Zo súkromných vysokých škôl poskytla najvyššiu sumu štipendií z vlastných zdrojov BISLA a to vo výške 11 750 € pre 31 študentov.

(133) Podnikové štipendium poskytovali STU Bratislava a TU Košice. Priemerná výška podnikového štipendia bola 316 € (medián 155 €), výška štipendia bola od 33 € do 1 720 €. Podnikové štipendium bolo vyplatené 41 študentom.

(134) Súčasťou zavedenia **podnikových štipendií** je aj podmienka, že vysoká škola zaznamenáva údaje o poskytnutých podnikových štipendiách do registra študentov a následne aj do centrálného registra študentov. Podnikové štipendiá sú nastavené tak, že sú oslobodené od daňovo odvodových povinností a pre poskytujúci podnik ide o daňovo uznateľné náklady.

(135) Od 1. 4. 2021 nadobudla účinnosť novela zákona o vysokých školách, ktorou sa zaviedlo tehotenské štipendium. Tehotenské štipendium je určené pre tehotné študentky od začiatku 27. týždňa pred očakávaným dňom pôrodu určeným lekárom. Výška tehotenského štipendia je 200 € mesačne. V roku 2022 poberalo tehotenské štipendium 781 študentiek verejných a súkromných vysokých škôl.

(136) Ministerstvo prostredníctvom vysokých škôl poskytlo v ak. roku 2022/2023 formou štipendií finančné prostriedky študentom slovenských vysokých škôl, ktorí sa v zmysle podmienok štipendijnej schémy „Študuj doma, Slovensko ťa odmení“ stali úspešnými uchádzačmi o štipendium pre talentovaných domácich študentov. Štipendiá boli udelené v dvoch kategóriách: najväčšie talenty spomedzi slovenských maturantov a nadpriemerní študenti, ktorí sú zo sociálne znevýhodneného prostredia alebo patria do špecifických znevýhodnených skupín.

(137) Umiestnenie študenta v poradí uchádzačov záviselo od jeho doterajších študijných výsledkov, a to najmä jeho zapojenia sa do rôznych vedomostných, umeleckých a ďalších súťaží a výsledku externej časti jeho maturitnej skúšky zo slovenského jazyka alebo jazyka menšiny, cudzieho jazyka a matematiky. Štipendiá boli udelené zo zdrojov Fondu obnovy a odolnosti v rámci investície 3 – „Štipendiá pre talentovaných domácich a zahraničných študentov“ komponentu 10 „Lákanie a udržanie talentov“. Úspešným žiadateľom bolo priznané štipendium vo výške 3 000 € na jeden akademický rok, resp. 9 000 € za tri akademické roky. Štipendiá sa budú poskytovať počas prvých troch rokov vysokoškolského štúdia študijných programov I. stupňa alebo spájajúcich I. a II. stupeň štúdia v dennej forme. Vyplácanie štipendií prebieha prostredníctvom vysokých škôl.

(138) Počet doručených žiadostí o štipendium v skupine „najväčšie talenty spomedzi slovenských maturantov“ bol 3516, z toho podporených bolo 1002 študentov. V skupine „nadpriemerní študenti, ktorí sú zo sociálne znevýhodneného prostredia alebo patria do špecifických znevýhodnených skupín“ bolo doručených 519 žiadostí, z toho podporených bolo 235 študentov.

Pôžičky pre študentov

(139) V roku 2022 vstúpil Fond na podporu vzdelávania (ďalej len „fond“) do desiateho roka svojej existencie.

(140) V akademickom roku 2021/2022 fond vyčlenil na pôžičky pre študentov 7 mil. € (v akademickom roku 2020/2021 bolo vyčlenených 6 mil. €).

(141) Celkovo bolo v akademickom roku 2021/2022 schválených 765 žiadostí o pôžičku pre študentov v sume 3 481 400 € (v akademickom roku 2020/2021 ich bolo schválených 982 v sume 3 657 400 €).

(142) Študentom bolo v akademickom roku 2021/2022 celkovo vyplatených 659 pôžičiek v sume 3 033 400 €, z čoho bolo 492 pôžičiek vyplatených študentom slovenských vysokých škôl a 114 študentom na zahraničných vysokých školách (vrátane študentov zahraničných vysokých škôl pôsobiacich v Slovenskej republike). V predchádzajúcom akademickom roku bolo vyplatených 814 pôžičiek v celkovej sume 3 080 300 €.

(143) Najviac podporených študentov v akademickom roku 2021/2022 malo trvalý pobyt v Prešovskom kraji (19,18%) a najviac študentov študovalo na Univerzite Komenského (24%).

(144) Priemerná výška pôžičky v akademickom roku 2021/2022 u študentov predstavovala 3 249 € (v predchádzajúcom akademickom roku to bolo 3 722 €).

Pôžičky pre pedagógov

V kalendárnom roku 2022 fond vyčlenil na pôžičky pre pedagógov 3,2 mil. € (rovnako ako v roku 2021). Celkovo bolo v kalendárnom roku 2022 schválených 309 žiadostí o pôžičku pre pedagógov v celkovej sume 3 023 500 €, z čoho vyplatených bolo 181 pôžičiek v celkovej sume 1 659 100 € (v predchádzajúcom roku bolo schválených 333 žiadostí o pôžičku pre pedagógov v sume 3 200 900 €, z čoho vyplatených bolo 293 v celkovej výške 2 749 900 €).

(145) Priemerná výška pôžičky v kalendárnom roku 2022 u pedagógov predstavovala 10 180 €, v roku 2021 bola 9 656 €.

Stabilizačné pôžičky

(146) Od 1. 6. 2019 nadobudla účinnosť novela zákona č. 396/2012 Z. z. o Fonde na podporu vzdelávania, ktorou sa zaviedli stabilizačné pôžičky. V akademickom roku 2021/2022 mohli o stabilizačnú pôžičku požiadať študenti bakalárskeho študijného programu ošetrovateľstvo v dennej forme štúdia v študijnom odbore ošetrovateľstvo. Termíny na doručenie žiadostí o stabilizačnú pôžičku boli stanovené na 15.9.2021, 31. 10. 2021, 31.1.2022 a 31. 3. 2022.

(147) Na poskytovanie stabilizačných pôžičiek v akademickom roku 2021/2022 boli na základe Zmluvy o poskytnutí dotácie na stabilizačné pôžičky uzatvorenej medzi ministerstvom a fondom vyčlenené finančné prostriedky v celkovej sume 2 588 000 €.

(148) O stabilizačnú pôžičku mohli požiadať študenti bakalárskeho študijného programu ošetrovateľstvo v dennej forme štúdia v študijnom odbore ošetrovateľstvo. Celkovo bolo schválených 463 žiadostí o stabilizačnú pôžičku v celkovej sume 1 852 000 €. Celkovo bolo vyplatených 432 pôžičiek v celkovej sume 1 728 000 €.

Študentské domovy

(149) K 31. decembru 2022 uviedli vysoké školy v štatistike **45 702 lôžok** projektovanej lôžkovej kapacity v študentských domovoch a 2276 lôžok v zmluvných zariadeniach, čo v porovnaní s predchádzajúcim rokom predstavuje nárast o 2059 ubytovacích zariadení. Nárast počtu lôžok súvisí s riadnym chodom prevádzok študentských domov v súvislosti so stabilizáciou situácie spôsobenou pandémiou COVID-19.

(150) Suma dotácií poskytnutých na prevádzku študentských domovov v roku 2022 bola tak ako v roku 2021 odvodená od počtu lôžok s pevne stanoveným príspevkom na lôžko, ktorého výška závisela od veku študentského domova. Na mzdy zamestnancov študentských domovov sa polovica finančných prostriedkov poskytovala „historickým princípom“ a druhá polovica finančných prostriedkov výkonovo. Zo štátneho rozpočtu sa poskytovali dotácie aj na ubytovanie študentov v zariadeniach, ktoré nie sú študentskými domovmi, ale s ktorými mala vysoká škola uzatvorenú zmluvu o ubytovaní svojich študentov. Celková suma poskytnutých bežných dotácií na ubytovanie študentov, študentské domovy a ubytovacie zariadenia vysokých škôl v roku 2022 bola 27 622 899 €. V uvedenom objeme poskytnutej

dotácie sú zaradené aj dotácie na uhradenie príspevkov na rekreácie zamestnancov vo výške 40 551 €, a dotácie na základe kolektívnej zmluvy vyššieho stupňa pre rok 2022 na vyplatenie odmien vo výške 500 € v celkovej výške 977 927 €. Aj napriek uvedenému evidujeme v roku 2022 v porovnaní s rokom 2021 pokles v objeme poskytnutej dotácie. Tento pokles nebol spôsobený znížením dotácií na ubytovacie zariadenia či ubytovaného študenta v zmysle platnej metodiky, ale vznikol tým, že v roku 2021 boli vysokým školám poskytnuté jednorázové dotácie (ako kompenzácie výpadku príjmov a výdavkov negatívne ovplyvnených pandemiou COVID-19). Priemerná ročná dotácia na lôžko študenta, vrátane lôžok v zmluvných zariadeniach, bola vo výške 575,74 €.

(151) V roku 2022 pokračovalo poskytovanie stravovacích služieb študentom vysokých škôl. Dotovanie stravovacích služieb sa uskutočňovalo formou príspevku na dve vydané jedlá denne študentom v dennej forme štúdia. Výška príspevku **na jedno jedlo** sa v roku 2022 zvýšila od 1. 7. 2022 z **1,4 €** na **1,5 €**. Vysokoškolské jedálne vydali v roku 2022 študentom vysokých škôl 2 675 000 jedál, čo je o 1 606 000 jedál viac ako v roku 2021. Celková suma poskytnutých **dotácií na stravovanie študentov v roku 2022** bola **3 269 000 €**, čo predstavuje oproti roku 2021 nárast o 1 884 000 €. Nárast počtu vydaných jedál súvisí s riadnym chodom prevádzok študentských jedální v súvislosti so stabilizáciou situácie spôsobenou pandemiou COVID-19.

Športová a kultúrna činnosť

(152) V roku 2022 ministerstvo poskytlo vysokým školám **na organizačnú podporu športových aktivít, na kultúrnu činnosť, na podporu univerzitných pastoračných centier vysokých škôl a záujmovú činnosť študentov** dotácie v sume **615 998 €**, na podporu akademických súťaží (Akademický Prešov, Akademická Nitra, Akademický Zvolen, Istropolitana, UNIUM Ružomberok) dotácie vo výške 210 000 € . Okrem uvedených dotácií boli verejným vysokým školám poskytnutá v súlade s Metodikou rozpisu dotácií zo štátneho rozpočtu na rok 2022 dotácie na činnosť vysokoškolských telovýchovných jednot a športových klubov (podľa Kritérií na prerozdelenie príspevku ministerstva vysokoškolským telovýchovným jednotám a športovým klubom) vo výške **611 540 €**. Podrobnejšie údaje o finančných prostriedkoch poskytnutých na podporu športovej a kultúrnej činnosti vysokých škôl sú uvedené v tabuľkovej prílohe v **tabuľke č. 27**.

Časť II

2. Správa o hospodárení verejných vysokých škôl v roku 2022

(153) Táto časť správy sa zaoberá hospodárením verejných vysokých škôl v roku 2022. Verejné vysoké školy hospodária podľa rozpočtu výnosov a nákladov vrátane odpisov podľa odpisového plánu, ktorý si v súlade so zákonom o účtovníctve zostavuje každá verejná vysoká škola.

(154) Hlavným zdrojom financovania verejných vysokých škôl sú naďalej dotácie zo štátneho rozpočtu, ktoré sa verejnej vysokej škole poskytujú vo forme **tzv. blokového grantu**, teda vnútorne neštruktúrované s výnimkou účelovo určených finančných prostriedkov a záväzného ukazovateľa maximálnej sumy osobných nákladov (mzdy a odvody). Objem finančných prostriedkov z dotácií vynaložený na mzdy a odvody do poisťovních fondov nesmie prekročiť 80 % objemu finančných prostriedkov poskytnutých v danom roku verejnej vysokej škole na bežné výdavky.

(155) V prvej časti správy o hospodárení sú uvedené **informácie o výške a o spôsobe rozdelenia dotácií** zo štátneho rozpočtu verejným vysokým školám v roku 2022 a v druhej časti správy o hospodárení sa uvádzajú **výsledky hospodárenia** verejných vysokých škôl v roku 2022 tak, ako vyplývajú z výročných správ vysokých škôl o hospodárení a z výkazníctva vysokých škôl za rok 2022.

2.1 Výška dotácií zo štátneho rozpočtu verejným vysokým školám v roku 2022 a spôsob ich rozdelenia

(156) Podľa § 89 zákona sú hlavným zdrojom financovania verejnej vysokej školy dotácie zo štátneho rozpočtu. Na pokrytie výdavkov na svoju činnosť verejná vysoká škola využíva v zmysle § 16 a § 89 ods.1 zákona okrem dotácií zo štátneho rozpočtu aj ďalšie zdroje.

Výška dotácií zo štátneho rozpočtu verejným vysokým školám v roku 2022

(157) **V schválenom rozpočte na rok 2022** bola na vysokoškolské vzdelávanie a vedu, sociálnu podporu študentov vysokých škôl v kapitole ministerstva vyčlenená suma **561 318 945 €**. Z takto prideleného objemu finančných prostriedkov **bola pre vysoké školy vyčlenená suma 553 266 628 €** (v uvedenom objeme bola zahrnutá aj časť finančných prostriedkov určená na dotácie pre súkromné vysoké školy). Vyčlenená suma bola určená len na bežné dotácie. Kapitálové dotácie boli v sume 8 086 000 €.

V priebehu roka 2022 bol objem bežných a kapitálových dotácií v programe 077 – Vysokoškolské vzdelávanie a veda, sociálna podpora študentov upravovaný (znižovaný a zvyšovaný) v jednotlivých podprogramoch a prvkoch už pri rozpise dotácie na vysoké školy a potom v priebehu roka viacerými rozpočtovými opatreniami. K 31. 12. 2022 bol rozpočet na bežné výdavky upravený rozpočtovými opatreniami nasledovne

- Rozpočtové opatrenie v sume 658,70 € presunuté v prospech CVTI za účelom dofinancovania odmien v zmysle uzatvorenej Kolektívnej zmluvy vyššieho stupňa pre rok 2022.
- Rozpočtové opatrenie v sume 550 000 €, ktorá sa presúva v prospech sekcie vysokých škôl za účelom dofinancovania štipendií a grantov Národného štipendijného programu v roku 2022.
- Rozpočtové opatrenie v sume 1 520 460 € presunuté v prospech CVTI na zabezpečenie financovania prístupov k EIZ databázam na rok 2023.

- Rozpočtové opatrenie č. 138/2022 v sume 1 225 000 € sa znižuje rozpočet v prospech Oddelenia financovania vysokých škôl sekcie rozpočtu ministerstva školstva (ďalej len „OFVŠ“), ktorá je určená pre Univerzitu sv. Cyrila a Metoda v Trnave z projektu Plánu obnovy a odolnosti.
- Rozpočtové opatrenie č. 213/2022 v sume 465 426,30 € sa viaže rozpočet OFVŠ z dôvodu nevyčerpania finančných prostriedkov určených na zabezpečenie plnenia Dodatku č. 1 ku Kolektívnej zmluve vyššieho stupňa pre zamestnávateľov.
- Rozpočtové opatrenie č. 63/2022 v sume 6 039 403,67 € sa zvýšil rozpočet OFVŠ z dôvodu valorizácie plátov o 3% od 01.07.2022 pre zamestnancov verejných vysokých škôl.
- Rozpočtové opatrenie č. 117/2022 v sume 206 900 € sa zvyšuje rozpočet OFVŠ, ktorá je určená pre Technickú univerzitu v Košiciach – Letecká fakulta na podporu medzinárodného vedeckého projektu – spustenie vesmírnej misie a dofinancovanie vesmírnej družici – satelitu GRBBeta.
- Rozpočtové opatrenie č. 108/2022 v sume 13 444 814 € sa zvýšil rozpočet OFVŠ z dôvodu vyplácania odmien zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme, ktorý vyplýva z Dodatku č. 1 ku Kolektívnej zmluve vyššieho stupňa pre zamestnávateľov, ktorí postupujú podľa zákona č. 553/2003 Z. z. o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme na rok 2022.
- Rozpočtové opatrenie č. 134/2022 v sume 16 864 182 € sa zvyšuje rozpočet OFVŠ, ktorá je účelovo určená na dofinancovanie výdavkov na zvýšené ceny energií pre verejné vysoké školy.
- Rozpočtové opatrenie č. 154/2022 v sume 1 218 800 € sa zvyšuje rozpočet OFVŠ, ktorá je účelovo určená na poskytnutie príspevku na rekreáciu zamestnancov verejných vysokých škôl v zmysle ustanovenia § 152a Zákona č. 311/2001 Z. z. Zákonníka práce v znení neskorších predpisov.
- Rozpočtové opatrenie v II. polroku 2022 v sume 41 389 € sa zvýšil na dofinancovanie prevádzky vysokých škôl.
- Rozpočtové opatrenie č. 212/2022 v sume 1 084 608 € sa zvyšuje rozpočet OFVŠ presunom z rozpočtu sekcie informačných technológií na dofinancovanie Centrálného registra študentov pre Žilinskú univerzitu.
- Rozpočtové opatrenie č. 85/2022 v sume 557 028,00 € sa zvyšuje rozpočet OFVŠ z dôvodu 3% valorizácie štipendií študentov doktorandského štúdia.

(158) K 31.12.2022 bol rozpočet na kapitálové výdavky upravený rozpočtovými opatreniami nasledovne:

- Spolu boli vysokým školám k 31.12.2022 poskytnuté v programe 077 finančné prostriedky vo výške **587 346 916 €** zo zdroja 111. Súkromným vysokým školám boli z uvedenej sumy v roku 2022 poskytnuté v programe 077 finančné prostriedky vo výške **805 077 €**.
- Okrem dotácií, ktoré boli rozpočtované v programe 077, získali verejné vysoké školy ďalšie finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu prostredníctvom kapitoly ministerstva v objeme **25 194 049 € z národného programu rozvoja vedy a techniky**, z toho objem **21 923 262 €** získali verejné vysoké školy na výskumné projekty **z APVV** (z toho čiastku 1 519 434 € zo zdroja 131) a objem **3 270 787 € z programu 06K 12 Koordinácia prierezových aktivít štátnej vednej a technickej politiky**.

- V rámci medzirezortného podprogramu 05T 08 - **Oficiálna rozvojová pomoc** boli v roku 2022 čerpané verejnými vysokými školami finančné prostriedky v objeme **2 025 820 €**, v operačnom programe Ľudské zdroje 1 717 293 € a v podprograme 021 02 03 - Zabezpečenie mobilit a záväzkov v oblasti vzdelávania v objeme 735 284 €.

- RO MF SR č. 65/2022: + **1 386 000 €** – finančné prostriedky určené na monitorovacie laboratória - Radiačná monitorovacia sieť SR pre Univerzitu Komenského v Bratislave. Okrem uvedeného získali v roku 2022 verejné vysoké školy finančné prostriedky na projektoch podporovaných z **Európskej únie** vo výške **146 993 720 €** v **operačnom programe Podpora výskumu, vývoja a inovácií**.

- V rámci všetkých rozpočtových zdrojov získali vysoké školy (verejné a súkromné spolu) v roku 2022 spolu **705 582 401 €** (z toho čiastku 805 077 € získali súkromné vysoké školy).

(159) Dotácie v programe **077 - Vysokoškolské vzdelávanie a veda, sociálna podpora študentov vysokých škôl** boli rozpisom dotácie štátneho rozpočtu rozdelené verejným vysokým školám v súlade s programovou štruktúrou do podprogramov a prvkov nasledovne:

- a) Podprogram 077 11 – Poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a zabezpečenie prevádzky vysokých škôl – **356 864 650 €** (BD 350 164 650 €, KD 6 700 000 €).
- b) Podprogram 077 12 – Vysokoškolská veda a technika – **189 076 279 €** (BD 187 690 279 €, KD 1 386 000 €). V tom:
 - i) prvok 077 12 01 – Prevádzka a rozvoj infraštruktúry pre výskum a vývoj – **171 451 719 €** (BD 170 065 719 €, KD 1 386 000 €),
 - ii) prvok 077 12 02 – Úlohy základného výskumu na vysokých školách iniciované riešiteľmi (VEGA) – **12 750 000 €** (BD 12 750 000 €, KD 0 €),
 - iii) prvok 077 12 03 – Aplikovaný výskum na vysokých školách pre potreby praxe – **0 €** (BD 0 €, KD 0 €),
 - iv) prvok 077 12 04 – Medzinárodná vedecká a vedecko-technická spolupráca vysokých škôl – **0 €** (BD 0 €, KD 0 €),
 - v) prvok 077 12 05 – Úlohy výskumu a vývoja na vysokých školách pre rozvoj školstva v stanovených oblastiach iniciované riešiteľmi (KEGA) – **4 900 000 €** (BD 4 900 000 €, KD 0 €),
- c) Program 077 13 – Rozvoj vysokého školstva – **1 562 949 €** (BD 1 562 949 €, KD 0 €).
- d) Podprogram 077 15 – Sociálna podpora študentov vysokých škôl – **47 123 961 €** (BD 47 123 961 €),
 - i) prvok 077 15 01 – Sociálne a tehotenské štipendiá – **5 743 658 €** (BD 5 743 658 €),
 - ii) prvok 077 15 02 – Motivačné štipendiá – **9 008 030 €** (BD 9 008 030 €),
 - iii) prvok 077 15 03 – Podpora stravovania, ubytovania, športových a kultúrnych aktivít študentov a pastoračných centier – **32 372 273 €** (BD 32 372 273 €).

Spôsob rozdelenia dotácií zo štátneho rozpočtu verejným vysokým školám

(160) Na základe ustanovenia § 89 ods. 2 zákona pozostáva finančná podpora zo štátneho rozpočtu pre verejnú vysokú školu z nasledovných štyroch dotácií poskytovaných na základe zmluvy:

- a) dotácia na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov,
- b) dotácia na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť,
- c) dotácia na rozvoj vysokej školy,
- d) dotácia na sociálnu podporu študentov.

(161) Určenie výšky dotácií pre jednotlivé verejné vysoké školy sa uskutočňuje podľa každoročne aktualizovanej metodiky rozpisu dotácií zo štátneho rozpočtu verejným vysokým školám, do ktorej ministerstvo v súlade so zákonom premieta ekonomické nástroje na podporu plnenia cieľov vlády v oblasti vysokého školstva.

(162) Dotácia na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov bola rozpočtovaná v podprograme 077 11 – Poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a zabezpečenie prevádzky vysokých škôl. Prostredníctvom dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov získava vysoká škola hlavnú časť finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu vrátane finančných prostriedkov na prevádzku.

(163) V súlade s § 89 ods. 4 zákona bol pri určovaní výšky dotácií na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov pre jednotlivé vysoké školy rozhodujúci počet študentov, počet absolventov, ekonomická náročnosť uskutočňovaných študijných programov, kvalita vyjadrená kvalifikačnou štruktúrou vysokoškolských učiteľov a publikačnými resp. umeleckými aktivitami vysokej školy.

(164) Na účely stanovenia výšky bežnej dotácie **na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov** pre jednotlivé verejné vysoké školy na úrovni ministerstva sa predpokladá jej nasledovná vnútorná štruktúra:

- a) dotácia na mzdy a poistné,
- b) dotácia na tovary a služby,
- c) dotácia na špecifiká,
- d) dotácia na kapitálové výdavky.

(165) Výsledná hodnota bežnej dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov sa vypočíta ako súčet dotácií uvedených v písmenách a) až d) v predošlom bode.

(166) Dotácia **na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť** bola rozpočtovaná v rámci podprogramu 077 12 – Vysokoškolská veda a technika. Finančné prostriedky **na projekty VEGA a na projekty KEGA** boli pridelené v rámci vnútorného grantového systému ministerstva súťažným spôsobom. Poslednú časť tvorila dotácia **na prevádzku a rozvoj infraštruktúry pre výskum a vývoj**.

(167) Pri určovaní výšky dotácie **na prevádzku a rozvoj infraštruktúry pre výskum a vývoj** pre jednotlivé verejné vysoké školy sa vychádzalo z vymedzenia, na aký účel majú tieto finančné prostriedky slúžiť. Toto vymedzenie je sformulované v opise zodpovedajúceho prvku v rámci podprogramu 077 12 – Vysokoškolská veda a technika. V nadväznosti na to sa pri rozpise zohľadňovali:

- a) výsledky hodnotenia kvality výskumnej činnosti vysokej školy podľa poslednej komplexnej akreditácie, t. j. 30% garantované minimum (váha 0,0526) a podľa výkonu 1. kvartilu excelentných pracovísk (0,1194)
- b) priemerný podiel vysokej školy na dotácií na prevádzku a rozvoj infraštruktúry pre výskum a vývoj za roky 2016 až 2021 (okrem dotácie odvodené od výsledkov hodnotenia kvality výskumnej činnosti vysokej školy podľa poslednej komplexnej akreditácie) (váha 0,258),

- c) podiel vysokej školy na objeme finančných prostriedkov získaných v rokoch 2019 a 2020 na výskumné aktivity v rámci zahraničných grantových schém (váha 0,10),
- d) podiel vysokej školy na objeme finančných prostriedkov (bežné transfery) získaných v rokoch 2019 a 2020 na výskumné aktivity od subjektov verejnej správy, (váha 0,09),
- e) podiel vysokej školy na objeme finančných prostriedkov (bežné transfery) získaných v rokoch 2019 a 2020 na výskumné aktivity od iných subjektov ako sú subjekty verejnej správy a od subjektov zo zahraničia (mimo grantových schém) (váha 0,03),
- f) podiel vysokej školy na priemernom počte doktorandov v dennej forme doktorandského štúdia po dizertačnej skúške v kalendárnom roku 2020 (váha 0,10)¹⁸,
- g) podiel vysokej školy na publikačnej činnosti (váha 0,225) a
- h) podiel vysokej školy na umeleckej tvorbe (váha 0,025).

(168) Dotácia **na rozvoj vysokej školy** bola rozpočtovaná v rámci podprogramu 077 13 - Rozvoj vysokého školstva. V roku 2022 sa táto dotácia použila na centrálné rozvojové projekty pre potreby rezortu školstva.

(169) Dotácia **na sociálnu podporu študentov** bola rozpočtovaná v rámci podprogramu 077 15 – Sociálna podpora študentov vysokých škôl. V prvku 077 15 01 boli v roku 2022 rozpočtované finančné prostriedky na sociálne a tehotenské štipendiá. Tieto sú nárokovateľné a verejná vysoká škola ich dostáva v sume podľa zákonných nárokov jej študentov. V prvku 077 15 02 boli rozpočtované finančné prostriedky na motivačné štipendiá. V prvku 077 15 03 boli rozpočtované finančné prostriedky na príspevky na ubytovanie, stravovanie, športové a kultúrne aktivity. Podrobnosti o spôsobe rozpisu tejto časti dotácie sú uvedené v časti venovanej systému sociálnej podpory študentov a sociálnym službám.

Jednotkové dotácie

(170) V prípade verejných vysokých škôl sa nepoužíva financovanie prostredníctvom normatívov (vopred určená cena na jednotku výkonu), ale spätne z rozpisu dotácií sa dá odvodiť, aká časť dotácie pripadala na jednotku výkonu vysokej školy v jednotlivých oblastiach. V ďalšom texte tak uvádzame výšky dotácie na vybrané ukazovatele. Uvádzané sumy vychádzajú z pôvodného rozpisu dotácií zo štátneho rozpočtu pre verejné vysoké školy (teda nie je napr. zohľadnené dodatočné navýšenie prostriedkov na zvýšenie platových taríf v priebehu roka 2021), a v niektorých prípadoch sú výpočty zjednodušené (napr. v prípade dotácie na mzdy a poistné odvodené od počtu študentov sa nezohľadňuje príspevok študenta pri zohľadňovaní centrálnej administratívy, zohľadnenie študenta ako absolventa, dotácia na špecifiká – praxe a pod.). Uvedené hodnoty sú tak indikatívne.

Niektoré ukazovatele sú zohľadňované vo viacerých rokoch, napríklad príjmy z grantov, preto pre celkovo získanú dotáciu na základe viacročných ukazovateľov by bolo potrebné zohľadniť ich vplyv na dotáciu v jednotlivých rokoch.

(171) Pri zohľadňovaní publikačných výstupov sa zohľadňujú publikačné výstupy za dve vykazovacie obdobia, to je dva roky. Publikácie sú rozčlenené do piatich skupín, ktoré boli

¹⁸ Priemerný počet za kalendárny rok 2022 sa určí ako priemerný mesačný počet doktorandov v dennej forme doktorandského štúdia po dizertačnej skúške (financovaných zo všetkých zdrojov: z dotácie zo štátneho rozpočtu, z vlastných zdrojov a zo zdrojov externých vzdelávacích inštitúcií) podľa údajov z centrálneho registra študentov.

pre rozpis roku 2022 upravené. Princíp rozpisu pre rok 2022 ostáva rovnaký. Publikácie v karentovaných časopisoch alebo registrovaných vo WoS alebo Scopus vytvorili spoločnú skupinu B a do samostatnej skupiny boli vyčlenené patenty. Ďalšia skupina A1 boli monografie, A2 najmä učebnice, skriptá a odborné knižné publikácie a poslednú skupinu D tvorili ostatné publikácie (napr. abstrakty, odborné práce v zborníkoch, publikované príspevky na vedeckých konferenciách a pod.).

2.2 Výsledky hospodárenia verejných vysokých škôl za rok 2022

(172) Údaje prezentované v tejto časti vychádzajú z výročných správ o hospodárení verejných vysokých škôl za rok 2022, ktorých hlavné body predpisuje zákon a podrobnosti určuje ministerstvo. Základom výročnej správy o hospodárení je ročná účtovná závierka obsahujúca súvahu, výkaz ziskov a strát a poznámky.

Sumárne údaje zo súvah verejných vysokých škôl k 31. decembru 2022

(173) Súhrnná súvaha¹⁹ za všetky verejné vysoké školy je uvedená v tabuľkovej prílohe, **v tabuľkách č. 19a a 19b.**

(174) **Celková suma aktív** verejných vysokých škôl k 31. decembru 2022 predstavuje čiastku **1 708 755 823 €**. V rámci tejto čiastky vykázali vysoké školy:

1. dlhodobý nehmotný majetok	4 853 016 €
2. dlhodobý hmotný majetok	1 170 392 257 €
3. dlhodobý finančný majetok	5 510 337 €
4. zásoby	5 197 921 €
5. dlhodobé pohľadávky	608 237 €
6. krátkodobé pohľadávky ²⁰	25 569 582 €
7. finančné účty	493 222 303 €
8. časové rozlíšenie	3 402 107 €

(175) Hlavnou položkou v rámci **dlhodobého nehmotného majetku** bol software v sume **4 239 036 €**. Účtovná hodnota **dlhodobého hmotného majetku** verejných vysokých škôl predstavovala k 31. decembru 2022 objem **1 170 392 257 €**. Hlavnými položkami v rámci dlhodobého hmotného majetku boli:

1. pozemky	132 501 772 €
2. stavby	895 240 257 €
3. samostatné hnutelné veci a súbory hnutelných vecí	83 723 603 €
4. dopravné prostriedky	1 881 248 €
5. ostatný dlhodobý hmotný majetok	2 803 747 €
6. obstaranie dlhodobého hmotného majetku	51 639 563 €

(176) **Finančné účty** v objeme **493 222 303 €** predstavujú finančné prostriedky na bankových účtoch a v pokladnici. Pozostávajú najmä z finančných prostriedkov na mzdy za december vyplácaných v januári 2023 a príslušných odvodov, z prostriedkov finančných fondov, z finančných prostriedkov na projekty prechádzajúce do roku 2023 vrátane zahraničných projektov, z finančných prostriedkov na kapitálové výdavky nerealizované

¹⁹ Súvaha vyjadruje v prehľadnej a usporiadanej forme peňažné vyjadrenie majetku podľa druhov (aktíva) a podľa zdrojov (pasíva) k určitému dňu.

²⁰ Objem krátkodobých pohľadávok zvyšujú pohľadávky zo zmlúv zo štrukturálnych fondov.

v roku 2022, z finančných prostriedkov účtu sociálneho fondu a z finančných prostriedkov účtov podnikateľskej činnosti.

(177) Na **bankových účtoch** vysokých škôl (vedených v štátnej pokladnici) vykázali verejné vysoké školy k 31. 12. 2022 finančné prostriedky v objeme **492 868 tis. €**. Z toho na účtoch pre hlavnú činnosť boli vykázané finančné prostriedky v objeme **465 770 tis. €**, **na účtoch podnikateľskej činnosti** vykázali verejné vysoké školy finančné prostriedky v objeme **25 237 tis. €** a na **účtoch sociálneho fondu** **1 860 tis. €**.

(178) **Celková suma pasív** verejných vysokých škôl k 31. decembru 2022 predstavuje čiastku **2 698 755 823 €**. **Štruktúra pasív** verejných vysokých škôl bola k 31. decembru 2022 nasledovná:

1. imanie a peňažné fondy	1 642 568 096 €
2. fondy tvorené zo zisku	99 177 527 €
3. výsledok hospodárenia za účt. obdobie	10 725 639 €
4. nevysporiadaný výsledok hospodárenia minulých rokov	18 631 240 €
5. rezervy celkom	11 508 029 €
6. dlhodobé záväzky	4 267 392 €
7. krátkodobé záväzky	79 186 669 €
8. bankové výpomoci a pôžičky	8 354 668 €
9. časové rozlíšenie	824 336 564 €

(179) Hlavnými položkami **imania a peňažných fondov** sú základné imanie v hodnote 521 996 560 €, fondy podľa osobitného predpisu vo výške 11 948 743 €, fond reprodukcie vo výške 1 108 622 792 €. Hlavnými položkami **fondov tvorených zo zisku** sú najmä rezervný fond vo výške 92 264 163 € a ostatné fondy vo výške 5 440 566 €. **Výsledok hospodárenia** za rok 2022 bol po odvedení dane z príjmu vo výške **10 726 639 €**. **Verejné vysoké školy vykazujú ako nevysporiadaný výsledok hospodárenia minulých rokov** sumu **18 631 240 €**. Hlavnými položkami v rámci krátkodobých záväzkov boli:

1. záväzky z obchodného styku	19 536 150 €
2. záväzky voči zamestnancom	25 305 975 €
3. zúčtovanie so Sociálnou poisťovňou a zdravotnými poisťovňami	15 869 765 €
4. daňové záväzky	7 001 249 €
5. ostatné záväzky	11 456 037 €

(180) K 31. decembru 2022 štyri verejné vysoké školy (UPJŠ Košice, PU Prešov, SPU Nitra, KU Ružomberok) evidujú **záväzky voči bankám v sume 2 083 tis. €**.

(181) Hlavnou položkou pri časovom rozlíšení pasív boli **výnosy budúcich období v sume 823 298 tis. €**. Ďalšie podrobnosti sú v **tabuľke č. 20**.

Sumárne údaje o výnosoch a nákladoch verejných vysokých škôl

(182) Hospodárenie verejných vysokých škôl pozostáva z hospodárenia v oblasti hlavnej činnosti a v oblasti podnikateľskej činnosti. V oblasti hlavnej činnosti sa osobitne sleduje oblasť sociálnej podpory študentov.

(183) **Celkové náklady** verejných vysokých škôl (vrátane dane z príjmov) v roku 2022 predstavovali **887 469 398 €**. Z toho:

1. náklady hlavnej činnosti	852 849 762 €
2. náklady podnikateľskej činnosti	34 621 627 €

(184) **Celkové výnosy** verejných vysokých škôl v roku 2022 predstavovali **898 195 028 €**. Z toho:

1. výnosy hlavnej činnosti	856 894 130 €
----------------------------	---------------

2. výnosy podnikateľskej činnosti 41 300 898 €

(185) **Výsledok hospodárenia** verejných vysokých škôl bol v roku 2022 vo výške **10 725 639 €**. Z toho:

1. výsledok hospodárenia v hlavnej činnosti	4 045 368 €
2. výsledok hospodárenia v podnikateľskej činnosti	6 680 271 €

(186) V porovnaní s rokom 2021 sa výnosy verejných vysokých škôl v hlavnej činnosti zvýšili o 42 968 tis. € (5,28 %). Náklady verejných vysokých škôl sa v hlavnej činnosti zvýšili oproti roku 2021 o 70 505 tis. € (9,01 %).

(187) Súhrnné náklady a výnosy verejných vysokých škôl, ako i výsledky hospodárenia jednotlivých verejných vysokých škôl, sú uvedené v **tabuľkách č. 20, 21 a - 22**. Náklady, výnosy a výsledky hospodárenia v oblasti sociálnej podpory sú v **tabuľkách č. 23, 24 a 25**.

(188) Za rok 2022 dosiahlo 15 verejných vysokých škôl celkový kladný výsledok (teda súčet výsledku hospodárenia v hlavnej činnosti a hospodárenia v podnikateľskej činnosti). Päť z verejných vysokých škôl dosiahli záporný celkový hospodársky výsledok (UMB v Banskej Bystrici, TU v Trnave, AU v Banskej Bystrici, KU v Ružomberku a UJS v Komárne). Celkový výsledok hospodárenia za všetky verejné vysoké školy za rok 2022 bol oproti celkovému výsledku hospodárenia v roku 2021 (po odvedení dane z príjmov v hlavnej aj podnikateľskej činnosti) nižší o 23 898 tis. €. Najvyšší celkový výsledok hospodárenia v roku 2022 dosiahla UK v Bratislave, pričom zisk dosiahla najmä aktivitami v hlavnej činnosti²¹.

(189) Výsledok hospodárenia verejných vysokých škôl za všetky verejné vysoké školy v **hlavnej činnosti** bol v roku 2022 vo výške **4 045 368 €**. **Kladný výsledok hospodárenia** v hlavnej činnosti dosiahlo **trinásť verejných vysokých škôl**: UPJŠ Košice, PU Prešov, UCM Trnava, UVLF Košice, UKF Nitra, TU Košice, ŽU Žilina, TUAD Trenčín, EU Bratislava, SPU Nitra, TU Zvolen, VŠMU Bratislava, VŠVU Bratislava. **Sedem z verejných vysokých škôl** hospodárili v hlavnej činnosti **so stratou** (UK Bratislava, UMB Banská Bystrica, TVU Trnava, STU Bratislava, AU Banská Bystrica, KU Ružomberok a UJS Komárno). UK Bratislava a STU Bratislava túto stratu úplne vykompenzovali ziskom z podnikateľskej činnosti a päť zo škôl (UMB Banská Bystrica, TVU Trnava, AU Banská Bystrica, KU Ružomberok a UJS Komárno) vykazujú stratu aj v celkovom hospodárskom výsledku.

Štruktúra nákladov a výnosov v hlavnej činnosti

(190) **Hlavné položky nákladov** verejných vysokých škôl v **hlavnej činnosti** vrátane ich percentuálneho podielu na celkových nákladoch sú nasledovné (**tabuľka č. 21**):

1.	501 – spotreba materiálu	40 286 492 €	4,7 %
2.	502 – spotreba energie	37 777 469 €	4,4 %
3.	504 – predaný tovar	2 893 462 €	0,3 %
4.	511 – opravy a udržiavanie	15 240 418 €	1,8 %
5.	512 – cestovné	9 498 466 €	1,1 %
6.	518 – ostatné služby	53 883 489 €	6,3 %
7.	521 – mzdové náklady	390 816 232 €	45,8 %
8.	524 – zákonné sociálne poistenie	134 278 004 €	15,7 %
9.	527 – zákonné sociálne náklady	17 870 314 €	2,1 %
10.	549 – iné ostatné náklady	59 644 936 €	7,0 %

²¹ Štandardným cieľom verejných vysokých škôl nie je dosahovanie zisku, ale vyrovnané hospodárenie. Tvorba zisku u verejných vysokých škôl má však význam v prípadoch, keď si potrebujú akumulovať prostriedky do budúcich rokov, napríklad na nákladnejšie rozvojové projekty, alebo v prípade, že potrebujú vyrovnať stratu z minulých rokov (verejná vysoká škola musí v každom prípade celý zisk použiť na svoju hlavnú činnosť).

11.	551 – odpisy DNM a DHM	40 513 520 €	4,8 %
12.	591 – daň z príjmu	62 135 €	0,0 %

(191) Hlavnými nákladovými položkami verejných vysokých škôl na okruhu hlavnej činnosti v rámci účtu **501 – spotreba materiálu** v roku 2021 boli náklady na prístroje a zariadenia laboratórií, ktoré nepatria do dlhodobého hmotného majetku (7 815 tis. €), chemikálie a iný materiál na zabezpečenie experimentálnej výučby (7 700 tis. €), nábytok (2 599 tis. €), potraviny (1 865 tis. €), kancelárske potreby, papier a materiál (2 137 000 €), knihy, časopisy a noviny (1 265 tis. €), stavebný, vodoinštalčný a elektroinštalčný materiál (1 871 €), čistiace, hygienické a dezinfekčné potreby (1 344 tis. €), pohonné hmoty a ostatný materiál na dopravu (851 000 €), ostatný materiál (7 283 tis. €) a iné analyticky sledované náklady (5 250 tis. €).

(192) Hlavnými nákladovými položkami v rámci účtu **502 – spotreba energie** v roku 2022 boli náklady na elektrickú energiu (16 178 tis. €), na tepelnú energiu (9 010 tis. €), na plyn (8 928 tis. €) a vodné a stočné (3 275 tis. €).

(193) Hlavnými nákladovými položkami v rámci účtu **511 – opravy a udržiavanie** v roku 2022 boli náklady na opravu a udržiavanie stavieb (8 756 tis. €), na opravy a udržiavanie strojov, prístrojov, zariadení a inventára (3 215 tis. €), na opravy dopravných prostriedkov (320 tis. €), na opravy a udržiavanie prostriedkov IT (851 tis. €), údržba a opravy meracej techniky, telovýchovných zariadení (215 tis. €), ostatná údržba a opravy (1 017 tis. €), iné analyticky sledované náklady (825 tis. €).

(194) Hlavnými nákladovými položkami v rámci účtu **512 – cestovné** v roku 2022 boli náklady na zahraničné cestovné (7 993 tis. €) a domáce cestovné (1 504 tis. €).

(195) Náklady na účte **551 – odpisy dlhodobého nehmotného a hmotného majetku** sa členia na náklady na **odpisy** dlhodobého nehmotného a hmotného majetku nadobudnutého z kapitálových dotácií zo štátneho rozpočtu a odpisy dlhodobého nehmotného a hmotného majetku nadobudnutého zo štrukturálnych fondov a odpisy ostatného dlhodobého nehmotného a hmotného majetku.

(196) **Hlavné položky výnosov** verejných vysokých škôl v **hlavnej činnosti** vrátane ich percentuálneho podielu na celkových výnosoch sú nasledovné (tabuľka č. 20):

1.	601 – tržby za vlastné výrobky	554 659 €	0,1 %
2.	602 – tržby z predaja služieb	33 585 058 €	3,9 %
3.	604 – tržby za predaný tovar	3 580 729 €	0,4 %
4.	648 – zákonné poplatky	59 601 290 €	7,0 %
5.	649 – iné ostatné výnosy	37 378 348 €	4,4 %
6.	651 – tržby z predaja dlhodobého nehmotného a hmotného majetku	2 590 632 €	0,3 %
7.	656 – výnosy z použitia fondu	10 107 143 €	1,2 %
8.	658 – výnosy z prenájmu majetku	113 026 €	0,0 %
9.	691 – dotácie	704 777 401 €	82,2 %

(197) Hlavnou položkou v rámci účtu **601 – tržby za vlastné výrobky** boli výnosy za vlastné výrobky (542 000 €).

(198) Hlavnou položkou v rámci účtu **602 – tržby z predaja služieb** boli najmä výnosy z ubytovania denných študentov (22 557 000 €), zo stravných lístkov študentov (2 087 000 €), z ubytovania a stravovania iných fyzických osôb (1 113 000 €), iné analyticky sledované výnosy (7 346 000 €).

(199) Hlavnými položkami v rámci účtu **648 – zákonné poplatky** boli **výnosy zo školného 49 300 000 €** (v tom 4 419 000 € za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia v dennej forme, 413 000 € za cudzojazyčné štúdium a školné od cudzincov v dennej forme a 10 199 000 €, školné za štúdium v externej forme štúdia, 15 000 € za súbežné štúdium), **výnosy z poplatkov spojených so štúdiom 4 573 000 €** (v tom 3 201 000 € poplatky za prijímacie konanie, 507 000 € poplatky za rigorózne konanie, 777 000 € výnosy za vydanie dokladov o štúdiu a ich kópií, 15 000 € za uznávanie rovnocennosti dokladov o štúdiu v rámci medzinárodných zmlúv a ďalšie analyticky samostatne nasledované výnosy).

(200) Hlavnými položkami v rámci účtu **691 – dotácie** boli bežné dotácie poskytnuté v roku 2022 verejným vysokým školám zo štátneho rozpočtu a zo štrukturálnych fondov. Tieto dotácie boli vyššie ako je vykázaný objem výnosov, pretože do výnosov sa dostali len tie dotácie, ktoré neboli zúčtované ako výnosy budúcich období (napríklad na pokračujúce projekty).

Kapitálové výdavky

(201) V roku 2022 boli verejným vysokým školám prostredníctvom kapitoly ministerstva poskytnuté zo štátneho rozpočtu kapitálové dotácie vo výške **8 174 460 €**, z toho čiastka **8 086 000 €** z programu 077. Z tejto sumy bola čiastka 6 353 000 € určená na rekonštrukcie a odstránenie havarijných stavov študentských domovov vysokých škôl, na realizáciu stavieb, rekonštrukcie a modernizácie objektov verejných vysokých škôl, čiastka 47 000 € bola určená na nákup Helikálneho CT prístroja so stolom akvizičnou stanicou a vyhodnocovacou stanicou, čiastka 300 000 € na odstránenie havarijnej situácie aktívnej vrstvy počítačovej siete dátového centra budovy STU v Bratislave a čiastka 1 386 000 € na monitorovacie laboratóriá – Radiačná monitorovacia sieť SR pre UK v Bratislave.

Časť III

3. Záver k správe

(202) V roku 2022 bol celkový **počet študentov 136 168** a nastal medziročný **pokles** počtu študentov vysokých škôl **o 478 (0,35 %)**, **Počet cudzincov** študujúcich v SR (21 216) medziročne **vzrástol o 4 563** študentov, ich podiel na celkovom počte študentov sa zvýšil o 3,39 percentuálneho bodu (na 15,58 %). Pokračoval nárast plátov zamestnancov verejných vysokých škôl, pričom priemerný plat vysokoškolského učiteľa verejnej vysokej školy narástol o 3,4 % v porovnaní s rokom 2021 a dosiahol hodnotu 1 898,3 € mesačne a priemerný plat profesora verejnej vysokej školy bol 2 686,5 € mesačne (nárast o 2,25 %).

(203) V priebehu roka 2022 **riadne skončilo** vysokoškolské štúdium (prvý až tretí stupeň) **35 484 študentov** (medziročný pokles o 1 835 absolventov), z nich 19 583 študentov (55,19 %) v spoločenských vedách, náukách a službách. V rámci technických vied a náuk skončilo štúdium spolu 6 749 študentov (19,02 %). Absolventi doktorandského štúdia tvorili 3,70 % z počtu absolventov.

(204) V posledných rokoch kontinuálne rástla miera participácie populácie na vysokoškolskom vzdelávaní. **V roku 2022 podiel osôb s dosiahnutým terciárnym vzdelaním vo vekovej kohorte 25-34 rokov dosiahol 39,1 %²²**, oproti roku 2021 došlo k miernemu poklesu o 0,4 %. Priemer EÚ v tejto vekovej štruktúre v roku 2022 predstavuje 42,0 %, pričom priemer krajín OECD²³ je 47,4%. Vyšší percentuálny podiel krajín OECD je

²² Eurostat. Dostupné na: https://ec.europa.eu/eurostat/databrowser/view/edat_lfs_9903/default/table?lang=en

²³ Eurostat. Dostupné na: <https://data.oecd.org/eduatt/population-with-tertiary-education.htm>

zabezpečený na úrovni prvého stupňa, či krátkych terciárnych programov, v Slovenskej republike väčšina občanov získava vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa.

(205) Vysoké školy v roku 2022 aj naďalej pokračovali v upravenej organizácii výučby v dôsledku šírenia pandémie ochorenia COVID-19. Vzhľadom na veľké množstvo rôznych študijných odborov a študijných programov si jednotlivé fakulty vysokých škôl upravovali harmonogram a formy výučby individuálne. Dekani a dekanke fakúlt mohli v prípade potreby umožniť presun predmetov do ďalších semestrov štúdia a prehodnotiť aj prerekvizity na absolvovanie príslušných predmetov. Okrem predmetov nevyhnutných na prezenčnú výučbu umožnili vysoké školy študentom absolvovať vzdelávanie dištančnou metódou.

(206) Vysoké školy boli v roku 2022 povinné požiadať SAAVŠ o posúdenie svojho vnútorného systému zabezpečovania kvality. Vysoké školy ohlásili zosúladienie s vnútorným systémom zabezpečovania kvality najneskôr do 31. 8. 2022 a podali žiadosť o posúdenie systému na SAAVŠ najneskôr do 31. 12. 2022. V súvislosti s potrebou komplexnejšieho zohľadnenia predpokladaných nákladov spojených s úkonmi agentúry a vo väzbe na zmenu legislatívy v tejto oblasti agentúra zrealizovala zmenu sadzobníka poplatkov za úkony agentúry.

(207) Novela zákona o vysokých školách zmenila pôsobnosť správnych rád verejných vysokých škôl, vrátane určovania počtu členov, kvalifikácie a obmedzení funkcií. Novinky zahŕňajú taktiež kompetencie ako schvaľovanie rozpočtu a určovanie platu rektorov. Mandát starých správnych rád skončil k 30. novembru 2022. Minister vymenoval nových členov a akademické senáty zvolili novú správnu radu podľa nových predpisov platných od 25. apríla 2022. V snahe dodržať zákonné smernice sa 20 verejných vysokých škôl dohodlo, že celkovo 184 významných osobností bude pôsobiť v správnych radoch. Minister menoval 82 členov, akademické senáty ďalších 82 a samotné správne rady zvolili 20 členov.

(208) V roku 2022 boli verejným vysokým školám prostredníctvom kapitoly ministerstva poskytnuté zo štátneho rozpočtu kapitálové dotácie vo výške **8 174 460 €**, z toho čiastka **8 086 000 €** z programu 077. Z tejto sumy bola čiastka 6 353 000 € určená na rekonštrukcie a odstránenie havarijných stavov študentských domovov vysokých škôl, na realizáciu stavieb, rekonštrukcie a modernizácie objektov verejných vysokých škôl, čiastka 47 000 € bola určená na nákup Helikálneho CT prístroja so stolom akvizičnou stanicou a vyhodnocovacou stanicou, čiastka 300 000 € na odstránenie havarijnej situácie aktívnej vrstvy počítačovej siete dátového centra budovy STU v Bratislave a čiastka 1 386 000 € na monitorovacie laboratóriá – Radiačná monitorovacia sieť SR pre UK v Bratislave.

(209) V roku 2022 sa uskutočnilo periodické hodnotenie výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti - VER 2022. Toto hodnotenie sa týkalo slovenských verejných vysokých škôl a výskumných inštitúcií v rámci Reformy 2 Plánu obnovy a odolnosti SR. Proces hodnotenia zahŕňal žiadosti o hodnotenie v 28 oblastiach výskumu s maximálnym počtom 25 výstupov na každú žiadosť. Výsledky VER 2022 budú súčasťou Výročnej správy o stave vysokého školstva za rok 2023.

(210) MŠVVaŠ SR poskytlo v roku 2022 štipendiá slovenským vysokoškolským študentom v rámci štipendijnej schémy „Študuj doma, Slovensko ťa odmení“. Štipendiá boli udelené v dvoch skupinách – „najväčším talentom medzi maturantmi“ a „nadpriemerným študentom zo sociálne znevýhodneného prostredia alebo špecifických skupín“. Finančné prostriedky pochádzali z Fondu obnovy a odolnosti, komponentu 10 „Lákание a udržanie talentov“. Štipendiá sú vo výške 3 000 € na akademický rok, resp. 9 000 € za tri roky štúdia. Štipendiá sa poskytujú počas prvých troch rokov vysokoškolského štúdia študijných programov I. stupňa alebo spájajúcich I. a II. stupeň štúdia v dennej forme a vyplácajú sa prostredníctvom vysokých škôl. V skupine „najväčších talentov“ bolo podporených 1002 zo 3516 podaných

žiadostí. V skupine, „nadpriemerných študentov zo znevýhodneného prostredia“ bolo podporených 235 zo 519 podaných žiadostí.

(211) V roku 2022 boli 3 slovenské vysoké školy súčasťou aliancií Európskych univerzít. Univerzita Komenského v Bratislave pôsobila v rámci aliancie ENLIGHT, Technická univerzita v Košiciach bola súčasťou aliancie Európskych univerzít ULYSSEUS, Slovenská poľnohospodárska univerzita naďalej pôsobila ako hlavný koordinátor v rámci aliancie INVEST. V nadväznosti na zverejnené výsledky Erasmus+ výzvy Európskej komisie, vyhlásenej v roku 2022, sa k doterajším trom slovenským vysokým školám pridali ďalšie dve vysoké školy, ktoré budú pôsobiť v rámci aliancií Európskych univerzít – Slovenská technická univerzita v rámci aliancie EULiST a Vysoká škola múzických umení v rámci aliancie FilmEU+.