

Úlohy v oblasti regionálneho školstva:

Úloha číslo	Formulácia úlohy na naplnenie tézy z PVV, ktorej realizácia sa predpokladá v roku 2016	Termín splnenia úlohy
01	Zabezpečiť legislatívnu úpravu a finančné prostriedky na zvýšenia plátov pedagogických a odborných zamestnancov regionálneho školstva od 1.9.2016.	1.9.2016
02	V spolupráci so ZMOSom a VÚC charakterizovať problém tzv. modernizačného dlhu v oblasti priestorového zabezpečenia a stanoviť ďalší postup v tejto oblasti. V tejto súvislosti obmedziť poskytovanie prostriedkov na odstraňovanie havarijných situácií len na prípady, keď ide o skutočnú havarijnú situáciu v zmysle zákona a nie o nahrádzanie povinností zriaďovateľa starať sa riadne o objekty škôl v jeho zriaďovateľskej pôsobnosti.	31.10.2016
03	V súvislosti s diskusiami okolo tzv. modernizačného dlhu v oblasti materiálno-technického zabezpečenia popísať problém vybavenia ZŠ a SŠ povinným materiálno-technickým zabezpečením z hľadiska aktuálnej legislatívy, ako aj skutočného stavu.	31.10.2016
04	Zabezpečiť systémovú a pravidelnú spoluprácu ministerstva so školskou a akademickou obcou nasledovne: 1. ustanoviť pravidelnú komunikáciu na najvyššej úrovni formou okrúhlych stolov, ktoré bude minister zvolávať pravidelne, spravidla trikrát do roka; 2. realizovať spoluprácu na technickej úrovni formou pracovných skupín zložených z pracovníkov ministerstva a zástupcov školskej a akademickej obce, ktoré bude ministerstvo zriaďovať podľa aktuálnej potreby; 3. obnoviť činnosť Rady pre systémové zmeny v školstve ako stáleho poradného orgánu ministra zloženého zo zástupcov školskej a akademickej obce; v rámci obnovenia činnosti Rady inovovať jej štatút a zloženie.	31.12.2016
05	Pripraviť návrh na prehodnotenie presunu časti kompetencií štátnej správy v oblasti riadenia a financovania regionálneho školstva z MŠVVaŠ SR na MV SR uskutočneného v roku 2013 s cieľom vrátiť tieto kompetencie na MŠVVaŠ SR; prerokovať návrh s MV SR a závery z diskusie predložiť na rokovanie vlády spolu s návrhom ďalšieho postupu.	31.10.2016
06	Zabezpečiť do konca roku 2016 funkčnosť rezortného informačného systému (RIS) napĺňajúcu aktuálne potreby riadenia regionálneho školstva a prezentovať ju verejnosti; navrhnúť postup rozvoja systému vyplývajúci z nových potrieb spojených so zmenami v regionálnom školstve v ďalších rokoch.	31.12.2016
07	Pripraviť novelu zákona o financovaní; v rámci nej, okrem iného, riešiť problematiku financovania prvého stupňa základných škôl zvážením zohľadnenia okrem počtu žiakov aj nevyhnutného počtu tried; zrušiť zvýhodnenie normatívu pre druhý stupeň základnej školy pri školách s počtom žiakov do 250; zjednodušiť súčasný zákon o financovaní vypustením zbytočných častí a odstrániť zo zákona nejednoznačné ustanovenia; zaviesť zohľadňovanie dĺžky praxe pedagogických a odborných zamestnancov.	22.8.2016
08	Pokračovať v aktivitách vedúcich k znižovaniu administratívnej záťaže s konkrétnymi výstupmi.	31.12.2016
09	Vyhodnotiť prvé skúsenosti zo zavádzania systému duálneho vzdelávania s cieľom jeho ďalšieho skvalitňovania.	30.9.2016
10	V spolupráci so subjektmi koordinácie odborného vzdelávania a prípravy (OVP) pre trh práce pripraviť návrh podporných mechanizmov pre efektívnejšie zapojenie malých a stredných podnikov do duálneho vzdelávania.	30.9.2016
11	Zmapovať situáciu v oblasti kapacít materských škôl a v spolupráci s miestnou	31.10.2016

	územnou samosprávou pripraviť návrhy na jej rozširovanie v miestach, kde je to potrebné.	
12	Podporiť projekty stredných škôl vo vzdelávacích oblastiach Človek a príroda a Matematika a práca s informáciami zamerané na rozvíjanie inovatívnosti a tvorivého experimentovania. Pripraviť pokračovanie podpory aj v nasledujúcom období.	30.6.2016
13	Vypracovať a schváliť inovovaný katalóg cieľových požiadaviek na maturitnú skúšku.	30.11.2016
14	Vypracovať návrh koncepcie jazykového vzdelávania v jazykových školách.	30.11.2016
15	Vyhodnotiť pilotnú fázu zavedenia inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách.	15.8.2016
16	Pripraviť postup pri vypracovaní modelových školských vzdelávacích programov pre školy.	30.11.2016
17	Spracovať informáciu o aktuálnom stave tvorby digitálneho vzdelávacieho obsahu.	30.11.2016
18	Pripraviť prístupnosť existujúceho digitálneho obsahu aj do prostredia tabletov.	31.12.2016
19	Odstrániť nejednoznačnosti v súčasnej legislatíve v oblasti povinností zriaďovateľov k priestorovému a materiálno-technickému zabezpečeniu vzdelávacieho procesu.	31.12.2016
20	V pripraviť predbežný dokument s návrhom na redukciiu legislatívy.	31.12.2016
21	V spolupráci so ZMOSom a VÚC pripraviť systém metodického riadenia a začať ho uplatňovať od 1.1.2017.	31.12.2016
22	Identifikovať požiadavky v oblasti rozhodovania riaditeľov škôl o obsahu, metódach a formách, akými budú plniť stanovené ciele vzdelávania za účelom posilnenia decentralizácie školstva a pripraviť príslušné okruhy vecných a legislatívnych zmien kompetencií.	31.12.2016
23	Vypracovať analýzu súčasného stavu v oblasti manažmentu školy a navrhnúť opatrenia na jeho posilnenie.	31.12.2016
24	Doriešiť financovanie činností vykonávaných zo zákona stavovskými organizáciami v oblasti duálneho vzdelávania, ktoré v súčasnosti zákon nerieši.	30.9.2016
25	V spolupráci s príslušnými stavovskými organizáciami a profesijnými organizáciami a ďalšími subjektmi koordinácie odborného vzdelávania a prípravy identifikovať povolania a odborné činnosti, na ktoré sa budú pripravovať žiaci stredných škôl v programoch post-sekundárneho odborného vzdelávania;	31.12.2016
26	Vytvoriť návrh pilotného projektu zapojenia zamestnávateľov do ďalšieho vzdelávania učiteľov odborných predmetov a majstrov odbornej výchovy.	31.12.2016
27	Upraviť požiadavky kladené na garanta programu kontinuálneho vzdelávania tak, aby umožnili vznik a akreditáciu programov kontinuálneho vzdelávania pre učiteľov odborných predmetov a majstrov odbornej výchovy garantovaných aj preukázateľne významným odborníkom z praxe.	30.9.2016
28	Vypracovať komplexnú analýzu zaškolenosti detí v materských školách, vrátane návrhu opatrení na zvýšenie zaškolenosti.	30.11.2016
29	Na základe analýzy zaškolenosti detí vypracovať návrhy na rozšírenie zaškolenosti detí už od troch rokov veku v oblastiach s vysokou mierou nezamestnanosti a v ohrozených a vylúčených komunitách.	31.12.2016
30	Pripraviť model objektivizácie počtu odborných zamestnancov v škole.	30.9.2016
31	V spolupráci so zriaďovateľmi pripraviť plán postupného odstraňovania dvojzmennej prevádzky v základných školách, vrátane návrhov na rozširovanie kapacít základných škôl v lokalitách s ich nedostatkom.	31.12.2016
32	Predložiť návrh mechanizmov na podporu telesnej výchovy, športu a iných žiaducich voľnočasových aktivít.	31.12.2016

33	Poskytnúť finančné prostriedky na projekty na podporu prevencie obezity a vytvárania zdravého prostredia v školách, na motiváciu žiakov k zmene stravovacích návykov, na podporu diétného režimu stravovania, pitného režimu a na podporu odborných zručností v aplikácii výživových odporúčaní s využitím regionálnych produktov; pripraviť pokračovanie podpory projektov aj v nasledujúcom období.	30.6.2016
34	Preskúmať potrebu zmeny legislatívy na umožnenie využívania priestorov školy aj mimo vyučovania a v prípade, že sa potvrdí, pripraviť príslušné legislatívne zmeny; pripraviť podmienky na finančnú podporu využívania priestorov škôl aj v čase mimo vyučovania.	30.11.2016
35	Pripraviť novelu zákona zabezpečujúcu rozšírenie prípadov, v ktorých má zákonný zástupca nárok na preplatenie dopravných nákladov na cestu jeho dieťaťa do školy a späť - ak v obci nie je zriadená škola s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny, alebo ak je v obci zriadená iba škola s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny preplatí sa cestovné do najbližšej základnej školy s príslušným vyučovacím jazykom (slovenským alebo jazykom národnostnej menšiny).	22.8.2016
36	Vypracovať metodické materiály zamerané na prevenciu extrémizmu, antisemitizmu, xenofóbie a ostatných foriem intolerancie, ktoré budú vychádzať z poznatkov humanistickej psychológie, modernej sociálnej psychológie a modernej psychológie osobnosti.	31.12.2016
37	Zistiť stav implementácie výchovy a vzdelávania k ľudským právam vo výchovno-vzdelávacej činnosti školy, získať údaje o šírke poznatkov žiakov o extrémistických hnutiach a názoroch, o ich názoroch na dôvody príťažlivosti týchto hnutí pre mladých ľudí, o zdrojoch informácií o extrémizme a o výskyte prejavov extrémizmu v prostredí školy, triedy.	31.12.2016
38	Požiadajte ministerstvo financií o zabezpečenie finančných prostriedkov v rozpočte na rok 2017 na zvýšenie tarifných plátov pedagogických a odborných zamestnancov regionálneho školstva o 6% od 1.1.2017.	30.5.2016